

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021 – 2022



Název školy: **Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace**

Adresa školy: **Sekaninova 895/1, 614 00 Brno**

Zřizovatel školy: **Jihomoravský kraj**

IČO: 44993668

www adresa: www.zssekaninova.cz

e-mail: vedeni@zssekaninova.cz

telefon: 545212334

Ředitelka školy: **Mgr. Hana Dobrovolná**

Statutární zástupce ředitele: **Mgr. Zdeňka Treťáková**

Zástupce ředitele pro SPC: **Mgr. Michaela Matoušková**

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v aktuálním znění, podáváme výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

1. Základní údaje o škole

Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace, se nachází v městské části Brno-sever, na katastrálním území Husovice. Jejím zřizovatelem je Jihomoravský kraj se sídlem Brno, Žerotínovo náměstí 449/3. Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, přípravné třídy základní školy, školní družiny, školní jídelny a speciálně pedagogického centra. Základní škola poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, dále se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

Při základní škole je zřízena školská rada, která umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada při ZŠ Brno, Sekaninova, p.o., pracuje v počtu 9 členů. 1/3 členů volí zákonní zástupci žáků školy, 1/3 členů jmenuje Jihomoravský kraj, 1/3 volí pedagogičtí pracovníci školy.

Složení školské rady ve šk.roce 2021/2022:

A/ Za zákonné zástupce žáků:

1. Lada Basovnicková
2. Lýdia Kišacová
3. Markéta Kostřová

B/ Za pedagogické pracovníky školy:

4. Mgr. Marie Borecká
5. Mgr. Jiří Sedlák
6. Mgr. Josef Zálešák

C/ Za Krajský úřad Jihomoravského kraje

7. Ing. Marie Kselíková
8. Ing. Jiří Kuklínek
9. Mgr. Jakub Zezula

Předsedou školské rady byl zvolen Ing. Jiří Kuklínek.

2. Charakteristika školy

Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace, je zřízena podle ustanovení § 181 odst. 1) písmeno c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a poskytuje základní vzdělávání žákům s mentálním postižením. Její činnost se řídí tímto zákonem, zejména ustanoveními § 16 odst. 9. Sb.

Ve škole jsou vyučovány **obory**:

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Žáci školy jsou vzděláváni podle následujících **vzdělávacích programů**:

- ŠVP pro základní vzdělávání „Naše Sekaninka“ zpracovaný podle RVP ZV, č.j. ZŠSek465/2020;

- ŠVP „Společně to dokážeme“ I., II. díl pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP pro vzdělávání žáků v základní škole speciální - středně těžká a těžká mentální retardace, č.j. 305/10;
- ŠVP přípravná třída (příloha ŠVP „Naše Sekaninka“) „Jaro, léto, podzim, zima v přípravce je stále prima“, zpracovaný podle RVP_PV.

Kapacita školy je 178 žáků základní školy a 20 žáků ZŠ speciální. V hodnoceném školním roce byl v oboru Základní škola vzděláván 61 žák v 1.- 9.ročníku ve třídách 1.A (1. a 2. ročník), 4.A (3. a 4. ročník), 5.A (5. a 3. ročník), 6.A (6.ročník), 7.A (7. ročník) a 9. A (8. a 9. ročník). V oboru Základní škola speciální plnilo povinnou školní docházku 12 žáků a 1 žák si doplňoval základy vzdělání v 10. ročníku. Žáci ZŠ speciální byli zařazeni do dvou tříd s označením I.S a II.S. V I.S byli žáci 1., 2., 3., 6., 7. a 10. ročníku, ve třídě II.S žáci 1., 5., 6., 7. a 9. ročníku.

Přípravná třída poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Činnost přípravné třídy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, zejména ustanovením § 47, a prováděcími předpisy k zákonu.

Příspěvková organizace jako školní jídelna poskytuje školní stravování. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu. Kapacita školní jídelny je 100 strážníků. V hodnoceném kalendářním roce bylo ke školnímu stravování zapsáno 54 žáků a dětí, z toho se 29 žáků stravovalo díky zapojení v projektu EU „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VI“.

Zájmové vzdělávání bylo poskytováno prostřednictvím školní družiny. Její činnost se řídí především § 111 a § 118 Školského zákona a prováděcími předpisy k tomuto zákonu. Kapacita školní družiny je 36 dětí, činnost probíhala ve 3 odděleních po 12-ti dětech a navštěvovaly ji děti z přípravného ročníku, žáci 1. stupně základní školy a žáci ze tříd oboru základní škola speciální. Činnost ŠD zajišťovaly 3 vychovatelky, z toho 2 na 0,5 úvazku, a 2 asistenti.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracuje:

25 pedagogických pracovníků:

- 12 pedagogů ve škole;
- 6 pedagogických pracovníků v SPC (speciální pedagogové, psychologové), úvazek 6 x 1,0;
- 4 asistenti pedagoga, 1x úvazek 1,0; 3x úvazek 0,5;
- 3 vychovatelky školní družiny, 1 x plný úvazek, 2 x úvazek 0,5;
- školní psycholožka.

8 nepedagogických pracovníků:

- Ekonomka;
- administrativní pracovnice, vedoucí školní jídelny úvazek 1,0;
- sociální pracovnice v SPC;
- administrativní pracovnice v SPC;
- 3 THP - 2 uklízečky, školník;
- 1 kuchařka.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků jsou pouze 2 muži, z nepedagogických pracovníků 1 muž.

Změny ve stavu zaměstnanců ve šk.roce 2021/2022:

- Přijetí po výběrovém řízení 1 pedagogického pracovníka;
- nástup vychovatelky po MD.

Požadavek na vzdělání nesplňuje 1 pracovnice v SPC, která si aktuálně doplňuje vzdělání, a 1 vychovatelka. Vzdělání, učitelství pro 1.stupeň ZŠ, si doplňuje 1 učitelka.

Během 2. pololetí se uskutečnilo výběrové řízení pro 9 pozic pedagogických pracovníků (učitelů, asistentů, školního psychologa) pro následující školní rok.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce a do přípravné třídy proběhl 7.4.2021.

Provedení zápisu online je v naší organizaci nerealizovatelné z důvodu nepřipravenosti většiny rodičů na tento způsob zápisu.

Počet správních řízení:

Žádost	počet
žádost o přijetí k zákl. vzděl. (přijetí do 1.ročníku)	9
žádost o přestup a přijetí k zákl. vzdělávání	21
žádost o zařazení do přípravné třídy	14
žádost o odklad povinné školní docházky	6
žádost o převedení do jiného vzděl. programu	0
žádost o individuální vzdělávací plán	21

Specifikace přestupů z jiné ZŠ:

- do přípravné třídy 4
- do 1.A třídy 3
- do ZŠ speciální (I.S, II.S) 2
- do 4. – 9. třídy 12

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogickým působením pracovníků školy a vytvářením vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se postupně dařilo naplňovat vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu. Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli, principy a zásadami vzdělávání. Přiměřenost a vhodnost vzdělávacích cílů výuky je nastavena podle aktuálního stavu tříd s důrazem na individualizaci dle možností a schopností žáků. Vyučující respektují individuální vzdělávací nároky žáků a jejich speciální vzdělávací potřeby, stanovují konkrétní cíle ve výuce, zajišťují návaznost aktuálně probíraného učiva na učivo předcházející. Škola směřuje k naplňování dosažení klíčových kompetencí a očekávaných vzdělávacích výstupů dle ŠVP.

Do výuky v uplynulém školním roce zasahovala hygienicko epidemiologická opatření státu z důvodu epidemie Covid 19, výuka probíhala za ztížených podmínek pro žáky i pedagogy. Přesto se postupně dařilo doplňovat výukové výpadky způsobené nemožností osobní přítomnosti žáků ve škole z důvodu epidemie v předešlém školním roce. Nemožnost osobní přítomnosti ve škole měla na žáky vzdělávané na naší škole (žáci s mentálním postižením) velmi negativní dopad. Dosahování vzdělávacích cílů ŠVP je také komplikováno častými přidruženými problémy vzdělávaných žáků jako je např. sociálně znevýhodněné prostředí, časté školní absence, přidružené diagnostikované obtíže, které v některých případech znemožňují docházku do školy v plném rozsahu. Častěji se vyskytuje souběžné postižení více vadami. Vzdělávání žáků v některých třídách komplikuje souběžné vzdělávání žáků dvou ročníků (třídy 1.A, 4.A, 5.A, 9.A). Naplňování cílů vzdělávacího programu včetně doplňování

výukových mezer se přes tyto problémy daří díky velkému nasazení všech pedagogických pracovníků školy a díky jejich flexibilnímu přístupu.

Škola se zapojila do projektu doučování žáků v rámci Národního plánu doučování.

Kontrola naplňování vzdělávacích cílů ŠVP probíhala kontinuálně po celý školní rok formou hospitační činnosti vedení školy, kontrolou třídních knih, na pedagogických radách, poradách a metodických setkáních.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu za školu (žáci tříd ZŠ speciální mají jen 2 stupně celkového hodnocení prospěchu prospěl-neprospěl).

1.pololetí šk.roku 2021/22	Celkový průměrný prospěch 2,004		2.pololetí 2021/22	šk.roku	Celkový průměrný prospěch 2,141
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8	prospěl s vyznamenáním		8
	prospěl	56	prospěl		58
	neprospěl	1	neprospěl		8
	nehodnocen	2	nehodnocen		0

Přehled výchovných opatření udělených během šk.roku 2021/22 (podrobný přehled viz tabulka Statistika za 1. a 2.pololetí po třídách)

Výchovné opatření	Počet udělení za obě pololetí
Pochvala třídního učitele	6
Pochvala ředitele školy	3
Napomenutí třídního učitele	7
Důtka třídního učitele	34
Důtka ředitele školy	26
2. stupeň z chování	14
3. stupeň z chování	12

Hodnocení žáků v náhradním termínu (přezkoušení z důvodu vysoké absence, opravné zkoušky)

Třída	Počet žáků	Počet předmětů
1.A	4	6
5.A	2	10
6.A	1	7
7.A	7	16
9.A	0	0
I.S	0	0
II.S	1	8
celkem	15	47

Statistika prospěchu a chování za 1. pololetí po třídách

Tř.	Žáků			Prospěch *				Chování **						
	Celkem	Chlapci	Dívky	PV	P	N	NH	1.st	2.st	3.st	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ
I.S	7	6	1		7	0	0							
II.S	7	4	3		7	0	0							
1.A	11	7	4	2	9	0	0	9	1	1	2	1	1	0
4.A	9	4	5	2	6	0	1	9	0	0	4	2	1	0
5.A	7	6	1	0	6	0	1	5	1	1	3	1	0	0
6.A	7	5	2	1	6	0	0	6	1	0	1	1	0	0
7.A	11	5	6	2	8	1	0	8	1	2	6	0	1	0
9.A	8	4	4	1	7	0	0	6	2	0	0	4	0	0
Celkem	67	41	26	8	56	1	2	43	6	4	16	9	3	0

Průměr/ počet procent (počet žáků, PV a chování bez I.S a II.S)

8,8		15%	83,6%	1,5%	3%	81%	11%	7,5%	27%	15%	5%	0%
-----	--	-----	-------	------	----	-----	-----	------	-----	-----	----	----

Statistika prospěchu a chování za 2. pololetí po třídách

Tř.	Žáků			Prospěch *				Chování **						
	Celkem	Chlapci	Dívky	PV	P	N	NH	1.st	2.st	3.st	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ
I.S	7	6	1		6	1	0							
II.S	7	4	3		7	0	0							
1.A	13	7	6	3	6	4	0	10	3	0	0	2	1	0
4.A	10	5	5	4	6	0	0	7	1	2	3	1	1	0
5.A	8	7	1	0	7	1	0	7	0	1	4	3	0	0
6.A	7	5	2	1	6	0	0	5	1	1	2	3	1	1
7.A	13	6	7	0	11	2	0	10	1	2	7	3	0	1
9.A	9	5	4	0	9	0	0	5	2	2	2	5	0	1
Celkem	74	45	29	8	58	8	0	44	8	8	18	17	3	3

Průměr/ počet procent (počet žáků, PV a chování bez I.S a II.S)

10		13%	78%	11%	0	73%	13%	13%	30%	28%	5%	5%
----	--	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

* PV prospěl s vyznamenáním
P prospěl
N neprospěl
NH nehodnocen

** DTU důtka třídního učitele
DŘŠ důtka ředitele školy
PTU pochvala třídního učitele
PŘŠ pochvala ředitele školy

Počet žáků vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu: 31

Absence žáků ve školním roce 2021/2022

2021/2022	Omluvená absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence	Průměr na žáka	Nejvyšší počet celkem zameškaných hodin u žáka	Nejvyšší počet neomluvených zameškaných hodin u žáka
1.pololetí	10 487	157	871	13	340	160

2. pololetí	11 120	150	2 270	31	425	395
Celkem za rok	21 607		3 141			

Žáci, kteří splnili v daném roce povinnou školní docházkou

Počet žáků s 9. a vyšším rokem PŠD	Z toho v nižším ročníku, popř. bez získání stupně vzdělání	Počet žáků hlásících se na SŠ*	Pokračování v základním vzdělávání
6	3	3	2
Z toho			
ze ZŠ	4	1	0
ze ZŠ speciální	2	2	2

* údaj odpovídá podaným přihláškám, ne počtu žáků, kteří skutečně na SŠ nastoupí

Oba žáci, kteří si podali přihlášku ke studiu na SŠ, si vybrali OU a PrŠ, Brno, Lomená 44, obor Strojírenské práce.

Přípravná třída

Do přípravné třídy chodilo 16 dětí. Z tohoto počtu 5 dětí nastoupilo do ZŠ běžného typu, 7 dětí nastoupilo do 1. ročníku naší školy, 3 děti získaly odklad povinné školní docházky a zůstávají v přípravné třídě, 1 dítě po přestěhování se rodiny přestoupilo do jiné základní školy.

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Primární prevenci sociálně patologických jevů a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje školní poradenské pracoviště. ŠPP poskytuje metodickou podporu ostatním pedagogům, poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům působení školního poradenského pracoviště patří péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při řešení jejich individuálních obtíží, podpora vytváření bezpečného prostředí a zdravého klimatu v třídních kolektivech, efektivní primární prevence, posilování pozitivních vztahů mezi všemi zúčastněnými ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve složení:

- Mgr. Zdeňka Treťáková – speciální pedagog, zástupce ředitele školy, výchovný poradce
- Mgr. Sabina Tajovská – školní psycholožka
- Mgr. Jiří Sedlák – metodik prevence

Na poradenských službách školy se dále podílí třídní učitelé.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Členové školního poradenského pracoviště – metodik prevence, školní psycholog a výchovný poradce spolupracují na:

- Předcházení rozvoje rizikového chování a patologických jevů formou práce s třídními kolektivy i jednotlivými žáky;
- rozpoznání rizikových projevů chování a zajištění včasné intervence;
- metodik prevence zpracovává preventivní program školy, dohlíží na jeho realizaci a na konci školního roku jej vyhodnocuje;
- spolupracují s pedagogy a externími organizacemi;
- zajišťují případné konání preventivně výchovných programů externími organizacemi;
- připravují pomůcky a materiály pro primární prevenci;

- sledují legislativní změny v oblasti primární prevence;
- poskytují činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské;
- aktualizují nástěnky, údaje, zajišťují materiály vztahující se k oblasti primární prevence (letáky, tiskopisy apod.);
- výchovný poradce ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky monitoruje výukové potíže žáků, sleduje a doporučuje realizaci vyšetření v ŠPZ, podílí se na shromažďování podkladů pro vyšetření a vykonává další činnosti výchovného poradce dle legislativy a náplně práce.

Nastavený preventivní systém má za cíl zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování s důrazem na zdravý rozvoj a utváření osobnosti žáků. Učitelé se spolupodílejí na vytváření bezpečného a přátelského prostředí pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu.

V rámci primární prevence ve školním roce 2021/2022 proběhlo 22 preventivních programů organizace Podané ruce zaměřené na zneužívání návykových látek, na vztahy mezi vrstevníky, kontakty s neznámými lidmi, sexuální zneužívání, násilí, kyberšikanu. Žáci měli možnost se seznámit s činností nízkoprahové organizace Pavlač, která usiluje o zlepšení kvality života dětí a mládeže, které se nachází v nepříznivé sociální situaci, žijí v sociálně vyloučených lokalitách v Brně. Ostatní akce, např. besedy s příslušníky PČR, MP, se nekonaly kvůli omezením způsobeným šířením Covid19 v části školního roku.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jsme školou samostatně zřízenou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16, odst.9 školského zákona. Ve škole se vzdělávají žáci s lehkým a středně těžkým mentálním postižením – 61 žák s lehkým MP, 13 se středně těžkým MP. Všichni žáci se ve škole vzdělávají na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce. Všem žákům byla doporučena vzdělávací podpora formou zařazení do 3. - 4. stupně podpůrných opatření dle platné legislativy. V uplynulém školním roce se ve škole vzdělával 51 žák v oboru Základní škola s podporou 3. stupně PO, 10 žáků oboru Základní škola a všichni žáci oboru Základní škola speciální se vzdělávali s podporou ve 4. stupni PO. Souběžné postižení více vadami podle §16, odst. 9 školského zákona bylo diagnostikováno u 5-ti žáků základní školy a u 5 žáků ZŠ speciální. 31 žák se vzdělával podle IVP. Se žáky pracují speciální pedagogové, kteří se ve spolupráci s výchovným poradcem školy podílí na realizaci vzdělávacích doporučení jednotlivých žáků, naplňování jejich individuálních vzdělávacích potřeb, na vypracování individuálních vzdělávacích plánů. Výuka je uzpůsobena potřebám a vzdělávacím možnostem žáků. Ve třídách ZŠ speciální, v 1.A třídě a v přípravné třídě působí asistenti pedagoga, kteří se ve spolupráci s třídním učitelem podílí na diferenciaci a individualizaci výuky.

Součástí výuky je předmět speciálně pedagogické péče, Dorozumivací dovednosti, který je zaměřen na posílení komunikačních dovedností žáků.

Charakter speciálních vzdělávacích potřeb žáků je různorodý, kromě mentálního postižení mají často diagnostikovány přidružené obtíže zdravotního charakteru, poruchy autistického spektra, poruchy chování. Mnoho žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, podpora z domácího prostředí je problematická.

Práce zaměstnanců školy proto zůstává náročnou, záslužnou, svým osobním nasazením a angažovaností se podílí na zmírnění dopadu nepříznivých životních podmínek na děti a žáky, podporují jejich motivaci k dalšímu vzdělávání a jejich začlenění do společnosti.

Podpora dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Mimořádně nadaní žáci se na naší škole nevzdělávají, jejich podpora tudíž není realizována.

8. SPC - vyhodnocení činnosti ve školním roce 2021/2022

Personální zabezpečení

V tomto školním roce pracovalo SPC v následujícím složení:

- ředitelka SPC – úvazek 1,0
- tři psychologové – 3x úvazek 1,0
- dva speciální pedagogové - psychoped – 2x úvazek 1,0
- jeden speciální pedagog - logoped - úvazek 1,0
- sociální pracovník – úvazek 1,0
- administrativní pracovnice – úvazek 1,0

Činnost diagnostická

Diagnostická činnost v rámci psychologické, speciálně pedagogické a logopedické diagnostiky byla zaměřena na zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb dětí, žáků a klientů a k nastavení jejich vzdělávací podpory s primárním zaměřením na podporu inkluze a začleněním žáků do běžných ZŠ avšak s důrazem k jejich individuálním předpokladům, možnostem a specifickým. Tendence k inkluzi žáků vykazovala i nadále mírně progresivní trend a vyžadovala významné nasazení všech pracovníků centra na všech úrovních práce, ať už z hlediska časového, tak odborného. V průběhu školního roku byla poskytnuta péče celkem 223 inkluzivně vzdělávaným v běžných školách.

Velmi významnou oblastí zůstává potřeba podpory žáků zařazených a vzdělávaných ve školách a třídách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16 odst. 9 školského zákona, poruch školního výkonu i mimoškolního výkonu a adaptability včetně sociálně komunikačních dovedností, celkem byla poskytnuta péče 299 klientům z těchto škol a tříd, školsky nezařazených bylo 18 klientů.

Specifikou práce centra zůstává přesah práce do oblasti péče o klienty ze sociálně znevýhodněného prostředí a péče o klienty s lehkým až středně těžkým mentálním defektem. V průběhu školního roku jsme vysledovali nárůst počtu klientů, u kterých bylo diagnostikované středně těžké až těžké mentální postižení, což vyžadovalo nasazení v oblasti nastavení vzdělávací podpory těmto žákům a naráželo na problém zajištění vzdělávání ve speciálních školách z důvodu nedostatku kapacit škol zřízených dle §16, odst.9 šk. zákona, poskytujících vzdělávací program základní školy speciální Díl I. Situace se týkala převážně mateřských a základních škol ve městě Brně. Dalším problémem se ukázala péče o ukrajinské žáky s mentálním handicapem a jejich podpora ve školách v České republice. Metodické materiály MŠMT určené k začleňování ukrajinských žáků do škol s dětmi s postižením prakticky nepočítaly.

V tomto školním roce centrum poskytlo péči celkem 540 klientům, celkový počet výkonů u všech klientů se pohyboval na hodnotě 1402. Celkový počet výkonů byl stále ještě částečně ovlivněn opatřeními státu v souvislosti s epidemií Covid 19, která se negativně promítala do možnosti návštěv škol a také vyšetření klientů v SPC (karanténní opatření, vyšší nemocnost klientů i pracovníků). V rámci metodicko-konzultačních návštěv školských zařízení bylo provedeno 109 výjezdů. Byla realizována spolupráce celkem s 27 školskými subjekty z okresu Brno-město, mimo oblast Brno-město se pak jednalo o 21 školských zařízení.

Dalším faktorem, který se promítal nejen do diagnostické práce SPC, byl válečný konflikt na Ukrajině a s tím spojená poptávka po nastavení vzdělávacích opatření ukrajinským žákům s postižením. Průběh diagnostického procesu byl komplikován jednak postižením a specifiky dětí, ale také potřebou zajištění tlumočnických služeb. Velmi se při zajištění tlumočnicka osvědčila metodická podpora a spolupráce s NPI ČR. Celkem SPC poskytlo služby 4 ukrajinským dětem s postižením.

Činnost terapeutická

Terapeutická činnost byla stále ještě částečně ovlivněna opatřeními státu v důsledky Covid 19. V průběhu školního roku se však s uvolňováním opatření postupně dařilo naplňovat terapeutickou činnost a to jak skupinovou, tak i individuální formou. Podařilo se realizovat logopedické terapie, terapie zaměřené na celkový rozvoj a terapie s využitím Instrumentálního obohacování (FIE) celkem u 23 dětí.

Poradenská a konzultační činnost

Formou ambulantní a terénní práce probíhala metodická a konzultační činnost SPC. Podíl poradenských aktivit realizovaných ve školských zařízeních a rodinách vykazuje setrvale mírně vzrůstající tendenci. Poradenské aktivity přispívají k otevřenější komunikaci, vytváření bližšího vztahu a kooperace rodin klientů, školami a centrem. V souvislosti s trendem začleňování klientů s lehkým mentálním postižením do běžných škol narůstá potřeba osvětové, poradenské a přednáškové aktivity pracovníků SPC. Tato práce je o to náročnější, že počet klientů, které má SPC v péči zůstává nezměněn.

Metodická činnost

SPC se na metodické úrovni zaměřovalo na oblast tvorby a práce s individuálním vzdělávacím plánem v souvislosti s nárůstem počtu klientů na běžných školách. V souvislosti s uvolňováním opatření státu (Covid 19) se postupně dařilo obnovit metodickou činnost ve školách na základě poptávky škol, průběžně také probíhá metodická činnost telefonická a při výjezdech pracovníků SPC přímo do škol. Metodická činnost se soustřeďovala na podporu škol při vypracovávání individuálního vzdělávacího plánu a podporu vzdělávání žáků individuálně integrovaných v běžných školách, vzrůstá potřeba metodické podpory žáků na 2. stupni základních škol. O metodickou podporu žádají školy také v případě rozložení učební látky na základě ŠVP se zapracovanými minimálními výstupy a při práci s minimálními výstupy.

Osvětová a vzdělávací činnost

Osvětové aktivity jsou zaměřeny na problematiku inkluze, sociálního vyloučení, celkový rozvoj, logopedickou a terapeutickou péči a jsou směřovány do řad pedagogů, rodičů, studentů speciální pedagogiky, psychologie a sociální práce.

Nezanedbatelným podílem metodické práce je aktivní zpracování pokladů při přípravě legislativních norem spojených s poradenskou činností v rámci resortu MŠMT ČR a tvorbou vzdělávacích dokumentů. SPC se formou sběru dat podílelo na standardizaci Škály pro posouzení adaptivních schopností u dětí ve věku 5 – 15 let (SPASD), kterou vyvíjí NPI ČR.

Dařilo se rozvíjet spolupráci s fakultami formou přednáškové činnosti pro studenty a formou poskytování praxí studentům. Celkem naše pracoviště poskytlo praxe studentům oborů psychologie, speciální pedagogiky a sociální práce v rozsahu 159 hodin.

Preventivní činnost

Preventivní práce spočívala zejména v individuální práci s klientem a rodinou, zejména u těch specifických případů, kdy stávající stav vykazoval charakteristiky umožňující prognosticky uvažovat o možnosti dalšího negativního vývoje v úrovni schopností školního výkonu nebo sociopatogeneze.

Zcela jednoznačně, což odpovídá povaze zaměření centra, převažovala oblast výkonová. Sociálně preventivní činnost se uplatňovala formou pomoci při řešení náročných životních situací klientů a doporučení dalšího postupu či sociálně rehabilitačních aktivit.

Vzdělávání pracovníků centra

Ve školním roce 2021/2022 se pracovníci SPC účastnili následujících vzdělávacích akcí:

	Jméno a příjmení	Název akce	Počet hodin
1.	Borecká Marie	Školení řidičů	2
		Webseminář „Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní“ (Bednářová)	6,5
		Konference Úpravy obsahu vzdělávání	29,5
		Konference Kariérové poradenství u žáků se SVP	29
2.	Buřilová Lucie	Školení řidičů	2
3.	Džmura Veronika	Školení řidičů	2

		Konference „Spolupráce školy s rodiči – zúročení zkušeností (nejen) z období distanční formy vzdělávání Webinář Diagnostika školní připravenosti Konference ALŠ	7 8 6,5
4.	Matoušková Michaela	Školení řidičů Kurz Tomal Porada vedoucích SPC MŠMT Vzdělávací kurz IDS Den otevřených dveří SPMP Konference Úpravy obsahu vzdělávání	2 8 4 8 2 29,5
5.	Pletichová Denisa	Školení řidičů Konference FIE, Praha Konference PPP, Brno Webseminář Diagnostika čtení a psaní, Bednářová Konference Úpravy obsahu vzdělávání	2 7 7 6,5 29,5
6.	Sadílková Lucie	Školení řidičů Online seminář Vývojové trauma Online kulatý stůl na téma Ohrožené dítě ve škole – multidisciplinární praxe Online seminář Multidisciplinární spolupráce, sítě služeb v okresech, provázání na podpůrné služby pro děti s psychickými potížemi Den otevřených dveří SPMP Konference Kariérové poradenství u žáků se SVP	2 4 3 4 2 29
7.	Striešková Lenka	Školení řidičů Využití testu WJ IV COG u romské populace Přednáška pro FSS MUNI Brno – předmět Speciálně-pedagogické praktikum	2 9 4
8.	Tajovská Sabina	Školení řidičů	2

Spolupráce s institucemi

Dařilo se budovat a rozvíjet dobrou spolupráci se školami JM kraje formou výjezdových a metodických aktivit pracovníků SPC přímo v terénu a také formou metodické konzultační podpory. Dále docházelo k prohlubování spolupráce s dalšími poradenskými zařízeními v JMK i mimo JMK, které se podílely na péči o naše klienty (PPP, SPC, školní poradenská pracoviště). Přetrvávají dobré vztahy a budování nastavené spolupráce SPC se specialisty a odbornými lékaři pedopsychiatry, klinickými psychology, logopedickými ambulancemi v rámci města Brna i kraje. SPC také pravidelně spolupracuje a doporučuje péči ve Střediscích výchovné péče, spolupracujeme s dětskými domovy, případně diagnostickými ústavami, ve kterých jsou umístěni naši klienti.

Podařilo se významně rozvinout spolupráci s PdF, FF a FSS MU formou poskytování možností praxí studentů, stáží a hospitací. Pokračovala také spolupráce s asociacemi logopedů, APSPC a APP. Cennou metodickou podporu SPC získalo u zřizovatele KÚ JMK, MŠMT a NPI ČR. Rozvíjela se spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí a neziskovými organizacemi poskytujícími různé sociální služby, zejména se Slezskou diakonií Brno, Agapo, o.p.s. a HOST Brno prostřednictvím sociální pracovnice SPC.

Závěrem bychom chtěli dodat, že uplynulý školní rok byl náročný, došlo k personálním změnám v oblasti vedení SPC, postupně dochází ke změnám ve fungování SPC, rozvíjí se intenzivnější spolupráce s různými institucemi, podařilo se zavést školní dotazníky k efektivnějšímu získávání podkladů k vyšetření klientů. Situace byla náročná také z důvodu vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině a v souvislosti s tím s uprchlickou krizí v ČR.

V závěru školního roku získalo SPC dotaci z KÚ JMK, která napomůže zejména vzdělávání pracovníků SPC v souvislosti se získáváním a prohlubováním kvalifikace pracovníků, práce

s nejmodernějšími diagnostickými nástroji, což se následně promítne do zkvalitnění služeb klientům a školám.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni pracovníci si doplňují potřebné vědomosti dalším vzděláváním. Oblasti vzdělávání lze rozdělit na společná, individuální a samostudium, které probíhá u všech zaměstnanců školy. Vzdělávání pracovníků SPC je uvedeno v rámci 8. kapitoly SPC – Vyhodnocení činnosti ve šk.roce 2021/22.

Společná školení:

- školení BOZP, PO, GDPR
- školení řidičů
- školení - „Použití tabletů“
- metodické školení – „Bakaláři“

Individuální školení pedagogických pracovníků

- „Jak vyučovat jazyky děti ve věku 4-7 let“
- „Technické profese budoucnosti“
- „Vzdělávání žáků z odlišného prostředí a s odlišnými život. podmínkami“
- „Fenomén záškoláctví“
- seminář IROP
- „Spisová služba“
- „Bezpečná škola“
- školení „MP – metodik prevence“
- „Šablony – závěrečná zpráva“
- „Konference – Moje budoucnost“ (JCMM)
- „Rozvoj digitálních kompetencí“
- „Novela zákona o ped. pracovnících“
- „Informační systém pro školy“
- „Jak na nové RVP“
- Činnost ved. prac. ve 2. čtvrtletí
- Činnost ved. prac. ve 3. čtvrtletí
- INSPIS – ŠVP
- „Tvorba pomůcek pro žáky s PAS“
- „Motivační rozhovory ve škole“

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- „HNAC“
- „FKSP“
- hygienické minimum
- „Kř JMK OŠ – inventarizace“
- Krajská konference + kalkulace cen

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Podzimní a jarní cvičení v přírodě
- Programy v KJM
- Dekorativní dílny – 9.A
- Podzimní dekorace – soutěž, zapojení rodičů a návštěv školy
- KJM – pasování čtenářů – program pro prvňáčky
- NZDN Pavlač – 5.A, 6.A, 7.A, 4.A
- beseda s pracovníky ÚP a OU Lomená
- Pobyt v přírodě - jeskyně „ Pekárna“ – 5.A, 6.A, 9.A
- Olympijský festival v Nové Zbrojovce – účast všech žáků

- Seznámení s hrou curling – Nová Zbrojovka – 7.A
- Lesy MB – 5.A, 6.A
- Návštěva divadla Polárka – představení „Dva roky prázdnin“ -5.A, 6.A, 7.A
- Návštěva muzea Anthropos – II.S, 1.A, 5.A, 6.A, 7.A
- Dopravní výchova - dopravní hřiště – 5.A, 6.A, 7.A
- Lesy ČR – II.S, přípravná třída, 1.A, 4.A, 5.A
- Program v Planetáriu – 0.r. II.S, 1.A, 4.A
- Představení - pohádka „O kohoutkovi“ II.S hrála pro děti přípravné třídy
- Lesy ČR, obora Holedná – II.S, 1.A
- Univerzitní Campus – sportovní den – žáci 2. stupně
- Hostěnice – hipoterapie – 5.A, 6.A
- Exkurze - významné stavby Brna – centrum Brna – 5.A, 6.A
- ZOO Brno – 1.A, 5.A, 6.A,
- Podané ruce – výchovně – vzdělávací programy v jednotlivých třídách
- Účast v soutěži Malování bez hranic, téma Čtvero ročních dob
- Turnaj v přehazované v ZŠ Želešice, Sadová, p.o.
- Přátelské utkání v přehazované se ZŠ Brno, Palackého 68

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI ve škole nebyla provedena.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční hospodaření organizace se řídí vyhláškou č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění, zřizovací listinou školy a zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví v platném znění.

Škola v rámci své doplňkové činnosti pronajímá školní byt a v rámci výpůjčky poskytuje tělocvičnu Společnosti pro mentálně postižené ČR.

Agendu v oblasti hospodaření školy zajišťuje ekonomka školy – 1,0 úvazku a vedoucí ŠJ – 0,3 úvazku.

1. Výsledek hospodaření činil k 31. 12. 2021 – 83 685,35 Kč v hlavní činnosti a 89 383,50 Kč v doplňkové činnosti, která spočívá v pronájmu školního bytu. Celkový hospodářský výsledek ve výši 5 698,15 Kč byl převeden do rezervního fondu školy.
2. Přímé náklady byly vyčerpány beze zbytku.
3. Provozní náklady byly čerpány následovně:
 - ÚZ 83, č. akce 11320 – Služby školních psychologů a speciálních pedagogů - zůstatek ve výši 174 702,60 Kč byl na žádost organizace převeden do následujícího roku 2022 a bude použit na stejnou akci.
 - ÚZ 83, č. akce 14020 – Personální posílení ŠPZ – nevyčerpaná částka ve výši 4 966,78 Kč bude převedena do dalšího roku 2022.
 - ÚZ 83, č. akce 17340 – Příspěvek na krytí přímých výdajů na vzdělávání - náhrada platu odcházející ředitelky ve výši 392 592 Kč. Částka byla vyčerpána beze zbytku.
 - Na základě schváleného odpisového plánu pro rok 2021 škola odvedla 398 000 Kč do investičního fondu JMK.
 - V roce 2021 škola dokončila čerpání Šablon II. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány na vzdělávání pedagogů, na pořízení notebooků pro žáky a na práci školního kariérového poradce.
 - Od září 2021 běží další období čerpání ze Šablon III. Škola do konce roku pořídila LCD panel a 10 ks tabletů pro výuku.
 - Také v roce 2021 byla škola zapojena do projektu OP PMP - „Poskytování bezplatné stravy“. Na základě smlouvy o partnerství s JMK škola obdržela zálohovou platbu ve výši 65 257,50 Kč.

- Z rozpočtu města Brna v rámci projektu MAP II obdržela škola finanční prostředky ve výši 45 000 Kč, které jsou určeny na pořízení výukových pomůcek pro práci se žáky. Prostředky byly vyčerpány do 31. 3. 2022.
4. Investice:
- V únoru 2021 proběhla kolaudace investiční akce s názvem: "Snížení energetické náročnosti budovy". Během roku 2021 bylo nutné dodat a namontovat sněhové zábrany z důvodu bezpečnosti. Tato akce byla dokončena a předána do užívání v prosinci 2021.
 - Během školních prázdnin došlo k rekonstrukci schodišť přiléhajících k SPC. Tato akce byla zcela financována z příspěvku JMK, který činil 650 000 Kč. Nevyužitá částka ve výši 33 815,11 Kč bude vyúčtována a vrácena zřizovateli.
 - Z důvodu bezpečnosti a ochrany majetku škola zakoupila a nechala namontovat mříže na vstupní dveře školy. Investice ve výši 70 148 Kč byla hrazena z IF školy.
 - Z prostředků IF byla pořízena prosklená stěna do místnosti archivu školy a zakoupen nový dataprojektor.
5. Finanční majetek školy sestává z peněžních prostředků na bankovních účtech a ve fondech školy a činí k 31. 12. 2021 4 252 591,43 Kč.
5. Škola neměla k 31. 12. 2021 žádné neuhrazené pohledávky. Závazky jsou pouze krátkodobé, týkající se stavební akce v areálu školy a jsou splatné v 01/22.
6. Pronájem školního bytu skončil k 31. 12. 2021 se ziskem ve výši 89 383,50 Kč.

Oblast kontrolní

Škola má vypracovanou vnitřní směrnici k finanční kontrole, prostřednictvím které aplikuje zákon č. 320/2001 Sb., v platném znění a vyhlášku 416/2004 Sb. Kontrolní činnost probíhala dle ročního plánu kontrol na rok 2021.

Oblast inventarizace

1. Inventarizace majetku v naší organizaci proběhla na základě příkazu ředitelky školy ze dne 15. 11. 2021
2. Rozhodný den pro provedení fyzické inventury byl stanoven na 30. 11. 2021, datum ukončení fyzické inventury pak na 16. 12. 2021, dokladová inventura byla ukončena k 17. 1. 2022.
3. Byla jmenována inventarizační a likvidační komise. Členové obou komisí byli řádně proškoleni.
4. Odpovědní pracovníci zkontrolovali fyzické stavy majetku a výsledek předali k dalšímu zpracování ekonomce školy.
5. Porovnáním výsledků inventur se stavem v účetnictví nebyly zjištěny žádné rozdíly.
6. O výsledku inventarizace majetku byla sepsána inventurní zpráva, která byla předána na OŠ JMK.

13. Zapojení školy v projektech

- „Šablony III – ZŠ Brno, Sekaninova“
Projekt je zaměřen na pořízení a následné využití ICT ve vzdělávání, na práci školních kariérových poradců a na spolupráci s odborníkem z praxe při přípravě, realizaci a vyhodnocení projektového dne ve výuce.
- „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II“
Díky zapojení do projektu škola získala finanční prostředky ve výši 45 000,- Kč na pořízení pomůcek pro polytechnické vzdělávání a posílení čtenářské gramotnosti. V rámci projektu pracoval ve škole čtenářský kroužek, do kterého byli zapojeni žáci,

kteří navštěvují školní družinu. V neposlední řadě máme možnost využívat zdarma některá vzdělávání např. z oblasti metodik, školské legislativy.

- „Ovoce a zelenina do škol“ s finanční podporou Evropské unie je projekt, který přináší žákům přímo do školy několikrát měsíčně porci ovoce, zeleniny nebo ovocných nápojů. Učí je zdravě se stravovat prostřednictvím ochutnávek tradiční i méně známé zeleniny a ovoce.
- Zástupci společnosti Podané ruce, o.p.s. pokračovali v projektu nazvaném „Program primární prevence“. Preventivní programy byly zaměřeny na zneužívání návykových látek, na vztahy mezi vrstevníky, na sexuální výchovu, obranu proti násilí a kyberšikaně.
- „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách v Jihomoravském kraji“
Cílem projektu je zajistit dětem z rodin v hmotné nouzi pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách. Možnosti obědů zdarma využilo celkem 29 žáků a dětí.
- Od 1.1.2022 je možnost čerpat finanční prostředky z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti. Jedná se o částku 204 000,-Kč. Tyto finanční prostředky lze použít na pořízení mobilních digitálních technologií s tím, že budou zapůjčovány žákům, aby měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem. Čerpání bude realizováno do prosince následujícího školního roku.

V Brně dne 20.10.2022



.....
Mgr. Hana Dobrovolná
ředitelka školy

č.j. ZŠ Sek 460/2022

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána na pedagogické radě a školské radě dne 25.10.2022.

Za školskou radu dne 25.10.2022

Předseda školské rady Ing. Jiří Kuklínek

Podpis: 

Přílohy:

- Obrazová část
- Tabulková část

Hasiči u nás ve škole



Návštěva Antroposu indiáni + pravěk



Dravci ve škole



Naše škola u koní



Dostáváme ovoce do škol



9.						
celkem						

Základní škola - žáci s MP - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (s upravený

Název SVP: Naše Sekaninka

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	10	0	7	3	0
2.	0	3	0	2	1	0
3.	0	1	0	1	0	0
4.	1	9	0	9	0	0
5.	1	8	0	6	2	0
6.	1	7	0	7	0	0
7.	1	14	0	12	2	0
8.	0	6	0	6	0	0
9.	1	3	0	3	0	0
celkem	6	61	0	53	8	0

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP pro ZŠS

Název SVP:

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	2	0	1	1	0
2.	0	1	0	1	0	0
3.	0	1	0	1	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	1	2	0	2	0	0
6.	0	2	0	2	0	0
7.	1	3	0	3	0	0
8.	0	0	0	0	0	0
9.	0	1	0	1	0	0
10.	0	1	0	1	0	0
celkem	2	13	0	12	1	0

Nepovinné předměty

--	--	--	--	--	--	--

Nekonaly se.

Další aktivity

Přátelská utkání se ZŠ Brno, Palackého

Cvčení v přírodě zaměřena na zvyšování tělesné zdatnosti a pobyt v přírodě

Olympijský festival v Nové Zbrojovce

Programy v KJM

Lesy MB, CR - vzděl. programy

Waujeme bez hranic - účast a umístění se ve vývarné soutěži pořadane MS spec, ZS spec a FIS Ibsenka

Divadlo Polárka

Sportovní den v Campusu

Hipoterapie, curling

Turnaj v přehazované - ZS Zelešice

Planetarium, Anthropos, divadlo Polárka, ZOO

D. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele		Počet	Počet odvolání
Die § 165 z. č. 56/12004 Sb, např.:			
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0	
Zamítnutí žádosti o přetřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	0	
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	0	0	
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	0	0	
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0	
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47	14	0	
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0	
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	0	
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	9	0	
Přestup žáka § 49 odst. 1	21	0	
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	0	0	
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	0	
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	0	0	
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušeni vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	0	0	
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	0	
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	0	0	
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	0	
Povolení a ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0	
Ukončení individuálního vzdělávání dítěte podle § 34b	0	0	
Die § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:			
O úhradě nákladů na zdravot. péči			
O zamítnutí žádosti o poskytování přímého zaopatření			
O umístění dítěte			
O přemístění dítěte			
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu			
O zrušení pobytu			
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.			
Celkem	44	0	

MŠ - Počet nově přijatých žáků

	Září	Během roku
Celkem		

ZŠ - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej. typu šk.
1.	7	3	2 (integrace běžná ZŠ)	1
2.				
3.				
4.	2	1		3
5.	1	1	1 (integrace běžná ZŠ)	1
6.	1	1	1	1
7.	1	2		3
8.	1	1		2
9.				
10.				
Celkem	13	9	4	11

*) doplnit z jakého

ZŠS - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej. typu šk.
1.	2		2 (běžná ZŠ-Integrace, MŠ)	
2.				
3.				
4.				
5.		1		1
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem	2	1	2	1

*) doplnit z jakého

E. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE – v rámci školního poradenského pracoviště

Školní psycholog:

ANO
 X

NE

úvazek 1

zdroj financování

Školní speciální pedagog:

ANO

NE
 X

úvazek

zdroj financování

Realizovala Vaše organizace ve školním roce stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO

NE
 X

Investovaná částka

v tis. Kč

**Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce:
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)**

ANO

NE
 X

Investovaná částka

v tis. Kč

Pokud ANO,
jakým konkrétním
vybavením:

F. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

k 31.8. školního roku 2021/2022

Název zařízení	Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace
Místo	Brno
Ulice	Sekaninova 895/1

Místa výkonu činnosti*	Speciálně pedagogické centrum
Místo	Brno
Ulice	Husovická 14

* pro uvedení výčtu je možné vložit další řádky

I. Počet klientů (dle jejich bydliště), výjezdy

	Celkem	v okrese							jiný kraj**
		Blansko	Brno	Brno-venk	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	
Počet vyšetřených klientů*	540	10	333	72	71	3	17	30	4
Počet výjezdů na školy	109	1	47	32	19	0	5	5	0
Počet navštívených škol	74	1	27	26	11	0	5	4	0

* ve sloupci "celkem" uveďte údaj shodný s údajem o počtu klientů, který bude uveden ve statistickém výkaze Z 23-01 k 30.9. (klienti, jimž byla celkem poskytnuta péče ve šk. roce)

** uveďte konkrétní kraje zde pod tabulkou, týká se např. i klientů ze SR

Třutnov 1 klient
 Hradec Králové 1 klient
 Opava 1 klient
 Bruntál 1 klient

ŠPZ vlastní dopravní prostředek/počet:

ano/1

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ŠPZ

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkrétní organizace jednotlivých kurzů/školení)*
interní semináře ŠPZ	1	8	Školní řidičů

mimo ŠPZ - jednodenní	1	2	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
	1	1	Konference Spolupráce školy s rodiči
	1	1	Webinář diagnostika školní připravenosti
	1	1	Konference ALŠ
	1	1	Kurz Tomal
	1	1	Porada vedoucích SPC MŠMT
	1	1	Vzdělávací kurz IDS
	1	2	Den otevřených dveří SPMP
	1	1	Konference FIE, Praha
	1	1	Konference PPP, Brno
	1	1	Online seminář Vývojové trauma
	1	1	Online kulatý stůl Ohrožené dítě ve škole
	1	1	Online seminář Multidisciplinární spolupráce, sítě služeb v o
	1	1	Využití testu WJ IV COG u romské populace
mimo ŠPZ - vícedenní	1	3	Konference Úpravy obsahu vzdělávání
výcvik	1	2	Konference Kariérové poradenství u žáků se SVP
supervize			
*			

* pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek

III. Průměrná délka objednávací doby a realizace poradenských služeb - počet dnů

Objednávací doba	Realizace poradenských
Běžná zakázka	Akutní problém
21	5
	45

Objednávací doba = doba od prvního kontaktu (tel., e-mail, písemně, osobně aj.) do termínu pozvání

Realizace poradenských služeb = doba od objednání poradenských služeb (záznam ve spisu - žádanka) do doby vyhotovení výstupních dokumentů (zpráva, doporučení aj.)

IV. Účast v projektech

Název	Počet setkání	Počet zúčastněných pracovníků
0	0	0

VII. Ostatní údaje - uvádějte pouze za SPC

Provedené kontroly ze strany ČŠI nebo zřizovatele

Nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI nebo zřizovatele.

Ostatní aktivity

Účast na standardizační studii Škály pro posouzení adaptivních schopností u dětí ve věku 5 - 15 let.

Byly poskytnuty praxe studentům oborů psychologie, speciální pedagogiky a sociální práce v rozsahu 159 hodin.

Hlavní změny události v uplynulém roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

V tomto ohledu žádné změny neproběhly z důvodu nezískání finančních prostředků.

Hlavní změny a problémy k řešení vyplývající z nové legislativy

Přetrvává problematika řešení dětí hraničního intelektu a dětí ze sociálně znevýhodněných rodin.

Projednávány zvažované legislativní změny v oblasti parametrizace asistentů pedagoga pro školy.

Vydání zákona Lex Ukrajina a jeho aplikace při poskytování péče o ukrajinské klienty.

Novela Nařízení vlády 75/2005 o rozsahu přímé pedagogické činnosti.

Návrhy pro zřizovatele

Finančně zabezpečit vytvoření bezbariérového prostředí v našem SPC.
Zrealizovat zateplení budovy, opravu oken a fasády, o což je požádáno.

G. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE (mimo činnosti DD, údaje týkající se DD vepište prosím do oddílu C)

Účast žáků v soutěžích, umístění

Okresní kolo:	.....
Ne	.....
Krajské kolo:	.....
Ne	.....
Celostátní kolo:	.....
Ne	.....

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních programech

Ne	.....
.....
.....

Zapojení školy do rozvojových programů

Rozvojové programy vyhlášené MŠMT: Šablony III	.....
Národní plán doučování	.....
Rozvojové programy vyhlášené kralem:	.....
Ostatní rozvojové programy:	.....
Místní akční plan rozvoje vzdělávání ve městě Brně II	.....

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI neproběhla.	.....
.....
.....

Plnění dalších úkolů - prevence sociálně patologických jevů,environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a přísl. národ. menšin

Podané ruce - programy zaměřené na prevenci sociálně patolog jevů	.....
Knihovna J Mahena - besedy na téma multikulturní výchovy	.....
Promítání filmů s besedou s proldrogovou tematikou	.....
Na celé škole třídění odpadů	.....

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Knihovna Jiřího Mahena
Nizkoprahový klub Pavlač
Lesy MB
MU - PdF PjF
UMC - OSPOD
Praktičtí i odborní lékaři pro děti a dorost
SPC Štolcova, Ibsenova, PPP
Podané ruce
Lesy ČR
ZŠ Brno, Palackého: ZŠ Želešice
ÚP
OU a PrŠ, Brno, Lomená 44

Nadací fond, občanské sdružení při škole

Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Zajištění praxí pro studenty MU
Spolupráce se školami - sportovní turnaje

Hlavní změny a události v uplynulém škol. roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

Instalace sněhových zachytávacích
Řešení reklamaci z akce Snížení energetické náročnosti budovy ...

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Nutnost GO sociálních zařízení