

Gymnázium Brno-Řečkovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2024/2025



Úvod	2
Základní charakteristika školy	3
Učební plán	4
Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Přijímací řízení	9
Celkový přehled personální situace	9
Školská rada	11
Údaje o výsledcích kontrol	11
Činnost poradenského pracoviště	12
Další informace o škole	15
Plánovaná rekonstrukce školní budovy	15
Hodnocení a závěr	16
Výsledky žáků v soutěžích – příloha č. 1	
Činnost předmětových komisí – příloha č. 2	

ÚVOD

Gymnázium Brno – Řečkovice, příspěvková organizace je školou zřízenou Jihomoravským krajem s postavením právnických osob se všemi právy a závazky z toho vyplývajícími. Škola se řídí Zřizovací listinou, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, obecně platnými právními předpisy pro příspěvkové organizace, Zásadami vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a organizačně-řídicími pokyny Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství.

Podle výše jmenovaného dokumentu Zásady vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, byla provedena analýza výchovy a vzdělávání a hospodaření školy. Závěry rozboru byly zpracovány do Zprávy o činnosti příspěvkové organizace (Gymnázium Brno – Řečkovice, příspěvková organizace, Terezy Novákové 936/2) za školní rok 2024/2025.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy a byla poskytnuta školské radě ke schválení.

Na konci školního roku 2024/2025 na škole studovalo 494 žáků a působilo 40 pedagogických pracovníků, z toho 2 externě.

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena školskou radou 31. 10. 2025

Zpracoval: RNDr. Peter Krupka, Ph.D.

V Brně dne 31. října 2025

Část I

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Základní informace o škole

Škola je zřizována Jihomoravským krajem, aktuální zřizovací listina byla vydána v roce 2015.

Název právnické osoby:	Gymnázium Brno-Řečkovice, příspěvková organizace
Sídlo:	T. Novákové 2, 62100 Brno
Identifikátor:	600013413
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ: IZO:	48513512
Elektronický přístup:	www.gyrec.cz
Ředitel školy:	RNDr. Peter Krupka, Ph.D.
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Kateřina Sekaninová, Mgr. Martina Blahová
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 70 888 337
Sídlo zřizovatele:	Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno

Právnická osoba sdružuje **Gymnázium** s jediným studijním oborem 79-41-K/81 Gymnázium (studium denní, délka studia 8 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 500) a **Školní jídelnu** (nejvyšší povolený počet stravovaných 500).

Poradními orgány ředitele školy, především v koncepčních záležitostech, jsou kolegium ředitele školy (tvořené předsedy předmětových komisí) a pedagogická rada. Při škole působí Studijní nadační fond a devítičlenná školská rada. Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

2. Záměry a orientace školy

Škola poskytuje vzdělávání v osmiletém všeobecném studijním programu s posílenou hodinovou dotací pro přírodovědné předměty, jde však primárně o všeobecné vzdělání. Profilace studia se uskutečňuje v předposledním a posledním ročníku prostřednictvím výběru z nabídky povinně volitelných seminářů.

Ukončení studia probíhá vykonáním maturitní zkoušky. Profilovou část tvoří písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury, resp. z cizího jazyka a další 2 povinné zkoušky ústní formou, které si žáci vybírají ze školního portfolia vyučovaných předmětů.

3. Budova a vybavení

Škola využívá budovu na adrese Brno, Terezy Novákové 936/2, která je majetkem Jihomoravského kraje. Ve dvorním traktu areálu školy se nachází školní hřiště a krásná udržovaná zahrada, která je využívána jako přírodovědná laboratoř a v době, kdy to dovolí počasí k vyučování venku.

Součástí školy je školní jídelna, kde si každý den žáci mohou vybrat ze dvou jídel pomocí elektronického stravovacího systému.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou. Výjimku tvoří jednak jednorázové akce, na kterých se gymnázium spolupodílí s jinými organizacemi a pronájmy tělocvičny v pozdních odpoledních a večerních hodinách v souladu s nájemními smlouvami.

Všechny učebny gymnázia jsou vybaveny digitální didaktickou technikou a všichni vyučující mají pro svou práci k dispozici notebooky, popř. tablety. Vybavení je průběžně obměňováno.

Pro zkvalitnění vzdělávacího procesu připravujeme další investice do školní budovy. O postupu prací v této oblasti pojednává samostatný odstavec tohoto dokumentu.

Část II

UČEBNÍ PLÁN

Na škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu vypracovaného v souladu s RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia) a s RVP G (gymnázium na vyšším stupni gymnázia).

V níže uvedené tabulce učebního plánu číslo před lomítkem představuje počet vyučovacích hodin vyučovaných v celé třídě, číslo za lomítkem představuje počet hodin, kdy výuka probíhá v menších skupinách (cca polovina, popř. třetina třídy, skupiny ve volitelných předmětech podle volby žáků).

Předmět	Nižší stupeň					Vyšší stupeň				
	1.	2.	3.	4.	suma	5.	6.	7.	8.	suma
Český jazyk a literatura	2/2	2/2	2/2	3/1	16	2/1	2/1	3/1	3/1	14
Anglický jazyk	0/4	0/4	0/3	0/3	14	0/4	0/4	0/3	0/3	14
Cizí jazyk 2	–	–	0/3	0/3	6	0/3	0/3	0/3	0/3	12
Občanská výchova	1	1	1	1	4	–	–	–	–	0
Základy společenských věd	–	–	–	–	0	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	3	–	7
Matematika	3/2	4/1	3/1	3/1	18	3/1	3/1	2/1	4	15
Fyzika	2	2	2	2	8	2	2	2	–	6
Chemie	–	2	2	2	6	2	2	2	–	6
Biologie	2	2	2	2	8	2	2	2	–	6
Zeměpis	2	2	2	2	8	2	3	–	–	5
Informatika	0/1	0/1	0/1	0/2	4	0/2	0/2	–	–	4
Estetická výchova – výtvarná výchova	0/2	0/1	0/1	0/1	6	0/2	0/2	–	–	4
Estetická výchova – hudební výchova	0/1	0/1	0/1	0/1	4					
Tělesná výchova	0/2	0/2	0/2	0/2	8	0/2	0/2	0/2	0/2	8
Přírodovědné praktikum	0/1	0/1	0/1	0/1	4	0/2	0/2	0/2	–	6
Latina	–	–	–	–	0	0/2	–	–	–	2
Volitelný předmět 1 (cizí jazyk)	–	–	–	–	0	–	–	2	2	4
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	0	–	–	2	3	5
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	0	–	–	2	3	5
Volitelný předmět 4	–	–	–	–	0	–	–	–	2	2
Celkem	29	30	31	32	122	35	35	34	28	132

3/2 – z celkového týdenního počtu hodin jsou 3 vyučovány v celé třídě a 2 v menší skupině

Obecný stručný komentář k učebnímu plánu:

Výuka na gymnáziu je realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných jednotlivými učiteli na základě učebnímu plánu školního vzdělávacího programu. Specifikem našeho učebnímu plánu gymnázia je povinnost všech studentů septim napsat a prezentovat ročníkovou práci v rámci středoškolské odborné činnosti.

Nižší stupeň

Z hodinových dotací je vidět, že výuka na nižším stupni je koncipována jako všeobecná s mírným posílením přírodovědných předmětů. Předmět přírodovědné praktikum klade důraz na provázanost přírodovědných disciplín, probíhají v něm laboratorní práce a cvičení z biologie, fyziky a chemie. Jazyková výuka je posílena v tercií a kvartě rozdělením tříd na třetiny.

Vyšší stupeň

Hodinové dotace na vyšším stupni jsou rovnoměrně rozděleny mezi všechny všeobecně vzdělávací předměty. Hlavní důraz je však kladen na vlastní odpovědnost žáků za své vzdělání, což je podpořeno výběrem 3 dvouletých povinně volitelných seminářů na konci sexty. Na konci septimy si povinně volí žáci jeden jednoletý seminář z nabídky: fyzika pro mediky, stylistika, užitá matematika, ev. seminář z předmětu, který nebyl realizován jako dvouletý.

Cizí jazyky:

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům nabízen jako hlavní jazyk anglický, jako druhý si žáci povinně volí mezi jazykem německým a francouzským. V rámci povinně volitelných předmětů v posledních dvou ročnících si žáci musí zvolit seminář z cizího jazyka jako přípravu k získání mezinárodního jazykového certifikátu úrovně B1-C1. Většina absolventů gymnázia tak odchází s certifikátem mezinárodně uznávané jazykové zkoušky, což jim velmi usnadňuje studium na vysoké škole.

Tělesná výchova:

Výuka TV v posledních dvou ročnících je organizována modulově – žáci si vybírají sport dle svého zájmu (plavání, volejbal, fotbal, zdravotní tělocvik, florbal apod.).

Doplňující akce:

Učební plán kromě časového rozvrstvení učiva během školního roku obsahuje také plán doplňujících akcí – přednášek, besed a jednodenních exkurzí, které jsou nedílnou součástí vzdělávání na gymnáziu.

Projektová výuka

Kromě oktávy je na konci každého ročníku věnováno několik dnů projektové výuce zaměřené na různé oblasti vzdělávání.

Prima:	Adaptační kurz Dolní Věstonice
Sekunda:	Ekokurz
Tercie:	Olomouc Lyžařský výcvikový kurz
Kvarta:	Energie Jazykově poznávací zájezd do Velké Británie
Kvinta:	Zlínsko Výměnný pobyt Grenoble (Francie) Lyžařský výcvikový kurz
Sexta:	Podují Poznávací zájezd do Velké Británie Výměnný pobyt Stuttgart (Německo)
Septima:	Vodácký kurz
Oktáva:	Praha (podzim)

Část III

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Plnění školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 se ve všech třídách školy vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP). Většinou se podařilo splnit stanovené. V případě potřeby dochází v ojedinělých případech k přesunu menších částí učiva do dalšího školního roku.

2. Studijní výsledky žáků

V průběhu školního roku 2024/25 jeden žák ukončili studium a přešel na jinou školu, jeden žák měl studium přerušeno z důvodu studia v zahraničí.

Všichni zbývající žáci k 30. 6. 2025 prospěli.

Přehled hodnocení a absencí žáků prim až oktáv

	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	průměrná absence
prima A	30	1,16	28	2	0	44,87
prima B	32	1,12	30	2	0	30,28
sekunda A	30	1,10	30	0	0	47,07
sekunda B	30	1,14	27	3	0	46,93
tercie A	29	1,26	17	11	0	52,24
tercie B	30	1,21	23	7	0	45,73
kvarta A	32	1,19	27	5	0	36,56
kvarta B	33	1,19	26	7	0	40,55
kvinta A	31	1,31	21	10	0	66,48
kvinta B	32	1,31	24	8	0	57,19
sexta A	31	1,27	23	8	0	74,55
sexta B	30	1,17	27	3	0	41,07
septima A	33	1,31	21	12	0	54,85
septima B	33	1,16	28	5	0	54,79
oktáva A	26	1,40	16	10	0	30,69
oktáva B	32	1,24	24	8	0	26,00

3. Výsledky maturitní zkoušky

Maturitní zkouška byla organizována podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Žáci maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka formou didaktického testu. V části profilové maturovali písemnou a ústní formou z českého jazyka a cizího jazyka (pokud si vybrali ve společné části didaktický test z cizího jazyka) a dále ze dvou volitelných předmětů formou ústní zkoušky. 45 studentů také využilo možnosti nahrazení písemné a ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka předložením certifikátu dokládající úspěšné složení mezinárodní jazykové zkoušky, všech 45 žáků z anglického jazyka.

Řádný termín ústní maturitní zkoušky 2025 se konal ve dnech 19. – 22. května. Maturitní zkoušku vykonalo 57 žáků v jarním zkušebním období, 1 žák ze zdravotních důvodů konal didaktický test z českého jazyka v podzimním zkušebním období.

V řádném termínu prospěli všichni žáci školy.

Řádný termín MZ 2025

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	nekonali zkoušku
Celkem	58	46	11	0	1

Náhradní termín MZ 2025

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	nekonali zkoušku
Celkem	1	1	0	0	0

Přehled počtu zkoušek společné a profilové části MZ 2025

Předmět	CJL	M	AJ	ZSV	DEJ	CHE	BIO	FYZ	IVT	EKO	DG	ZEM	VV	HV
OKT A	26	13	24	10	2	6	9	4	3	4	2	2	0	1
OKT B	32	19	31	3	1	8	7	2	6	7	4	5	3	0

Celkem 16 žáků posledního ročníku se přihlásilo k nepovinné zkoušce Matematika rozšiřující.

Srovnání výsledků maturitní zkoušky se školami v ČR

Podle informací zveřejněných Cermatem byly výsledky našich žáků ve společné části maturitní zkoušky tyto:

	Průměrné percentilové umístění žáků, kteří zkoušku dokončili		
	Český jazyk	Cizí jazyk	Matematika
OKT A	84,0	84,6 AJ	75,3
OKT B	81,3	87,3 AJ	93,4
škola celkem	82,5	86,3 AJ	77,5

osmiletá gymnázia celkem	77,0	75,5 AJ	66,4
gymnázia celkem	72,8	69,3 AJ	60,3
Česká republika celkem	50,0	50	50

Část IV.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo organizováno podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Přijímací řízení se skládalo ze společné celostátní části, kterou připravuje CERMAT (jednotné přijímací zkoušky) a školní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky připravené pedagogickými pracovníky gymnázia.

Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o přijetí/nepřijetí. Druhé kolo přijímacího řízení škola neorganizovala. Digitální systém DIPSY byl funkční, nicméně pracnost některých úkonů spojených s přijímacím řízením se kvůli elektronizaci zvýšila.

Počet přihlášených a přijatých žáků na šk. rok 2024/25

Kód	Obor	ŠVP	Počet přihlášek	Počet přijatých	Poslední přijatý
79-41-K/81	Gymnázium	Gymnázium – všeobecné osmileté	461	60	121. místo

Podmínky přijetí:

Každý uchazeč obdržel v průběhu přijímacího řízení nejvýše 100 bodů, z toho:

- za prospěch na základní škole nejvýše 2 body
- za výsledky jednotné přijímací zkoušky nejvýše 60 bodů
- za výsledek školní přijímací zkoušky nejvýše 30 bodů
- za další skutečnosti, které osvědčují předpoklady ke studiu nejvýše 8 bodů

Oproti minulým letům nebyly součástí hodnocení v rámci dalších skutečností doklady o volnočasových aktivitách, hodnoceny byly pouze výsledky v předmětových soutěžích.

Část V.

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

Útvar	Funkce	Počet pracovníků	
		Fyzické osoby	Přepočtený počet
Úsek vedení	ředitel	1	1,00
	zástupce ředitele	2	2,00
	ved. učitel na OP	0	0
Úsek pedagogický	výchovný poradce	3	3,00
	metodik ICT	3	3,00
	učitel	38	35,986
	asistent pedagoga	0	0
Úsek provozní	admin. pracovník	4	4
	prac. děl. profesí	6	5,425
Výdejna stravy	obch. provoz. prac.	6	6,00

Personální situace je stabilní s výjimkou úseku stravování. Ve školní kuchyni byly dvě zaměstnankyně (z pěti) na dlouhodobé pracovní neschopnosti, jedna celý rok, druhá odpracovala za školní rok pouze 3 měsíce. Situaci jsme řešili zástupy, nicméně finanční ohodnocení kuchařek je natolik nízké, že v některých týdnech byly přítomny jen dvě kuchařky (když některá další onemocněla), plný stav nebyl po celý školní rok až na asi čtyři týdny ze školního roku nikdy.

Vedoucí kuchařka odešla koncem školního roku do starobního důchodu, vážná situace přetrvává.

1. Kvalifikovanost a aprobovanost, důchodový věk

	Učitelé
Kvalifikovanost v %	100
Aprobovanost v %	100
Důchodci v %	0,024
Nekvalifikovaní pracovníci v %	0

2. Věkové složení kmenových učitelů

Věk	Muži		Ženy	
	fyzické osoby	přepočtený počet	fyzické osoby	přepočtený počet
do 35 let	1	1	5	3,843
35–50 let	4	3,667	13	13
50 let–důchod	6	6	11	10,666
důchodci	0	0	1	0,81
Učitelů celkem	11	10,667	30	28,319

Údaje v tabulce odpovídají situaci k 31. 8. 2025.

3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zúčastnili řady různých vzdělávacích aktivit. Prioritami zůstala v první řadě školení učitelů dle jejich aprobační. Ukončili jsme úspěšný projekt Erasmus+.

Škola od září 2022 využívá financování DVPP z evropských fondů – konkrétně "Šablony pro SŠ". Tento projekt probíhal do srpna 2025.

Část VI.

ŠKOLSKÁ RADA

Činnost školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Školská rada pracovala ve složení dle výsledku voleb v červnu 2021, na konci roku 2024 byla jmenována a zvolena školská rada v mírně obměněném složení.

Členy školské rady jsou:

Jmenování zřizovatelem školy

- JUDr. Michal Marek, Petr Bořecký a Ing. Petr Viewegh

Zvolení za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků

- Mgr. et Mgr. Klára Benišová (do prosince 2024), Doc. JUDr. Ing. Zdeněk Dufek, Ph.D., JUDr. Lumír Schejbal (předseda), Mgr. Pavla Bulíčková (od prosince 2024)

Zvolení za pedagogické pracovníky gymnázia

- Mgr. Lenka Bučková, Mgr. Michaela Černá a Mgr. Michal Kuňák, Ph.D .

Část VII.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

V roce 2024/2025 neproběhly žádné kontroly.

Část VIII.

ČINNOST PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

Ve školním roce 2024-2025 se personální i organizační složení našeho ŠPP ustálilo a my jsme mohli pracovat bez velkých turbulencí.

Velice se nám osvědčil systém pravidelných schůzek celého ŠPP. Dostali jsme k tomu vyhrazený prostor v rozvrhu, což velice pomohlo s organizací. Setkávali jsme se zhruba v 1,5 - 2 měsíčních intervalech. Na schůzkách jsme sdíleli agendu jednotlivých členů ŠPP, navzájem si dávali zpětnou vazbu a přicházeli jsme se záležitostmi, které byly potřeba řešit v týmu. Zápis z každého setkání byl vždy sdílený na Classroomu a byl všem členům ŠPP dostupný k nahlédnutí. Výborně fungovalo propojení s vedením školy, které bylo zajištěno přítomností zástupkyně školy.

Společná platforma kurzu na Google Classroom dobře fungovala. Během roku jsme založili společnou WhatsApp skupinu, pro případ řešení akutních situací.

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Martina Šauerová – výchovný poradce pro nižší gymnázium

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Kateřina Sekaninová – zástupkyně výchovná poradkyně pro žáky s doporučením PPP

Mgr. Zuzana Sedláčková – výchovný poradce pro vyšší gymnázium

Mgr. Jakub Vojta Ph.D. – metodik primární prevence

Mgr. Helena Zavadilová – kariérový poradce

Mgr. Kristýna Valentová – školní psycholog

Mgr. Zdeněk Votava – práce s nadanými žáky

Škola pravidelně a velmi úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami při řešení individuálních potíží studentů a s dalšími institucemi aktivními v této oblasti.

Možnost kontaktu s psycholožkou mají studenti osobně, přes Edookit, školní e-mail nebo školní Instagram. Na škole je také zavedena online schránka důvěry Nenech to být. Do jednotlivých tříd vstupuje s programy, které se soustředily na práci s kolektivem anebo byly jinak preventivně nebo edukativně zaměřené. Řeší konkrétních problémové situace ve třídách.

Studentům poskytuje krizovou intervenci i dlouhodobější psychologické poradenství.

Hodnocení činnosti v oblasti výchovného poradenství

Jádrem naší práce byla péče o žáky se specifickými potřebami učení. V tomto školním roce se jejich počet ustálil na 21 žácích. Většina z nich měla podpůrná opatření 2. stupně, 3 žáci měli PO 1. stupně a tři žákyně PO 3. stupně, z toho dvě žákyně s IVP. Proces nastavování podpůrných opatření standardně znamenal vyhodnocení stavu, vypracování školního dotazníku, konzultace s poradnou, konzultace s rodiči a následné seznámení celého učitelského sboru s potřebami konkrétního žáka. Tento proces má ustálený systém, který se nám dlouhodobě osvědčil a díky němuž má každý vyučující povědomí o žácích s SPU a možnost kdykoliv se seznámit s detaily na Edookitu.

Velkým úkolem a výzvou zůstává šířit povědomí a informovanost o podpůrných opatřeních v učitelském sboru.

Jeden žák s SPU chodil do maturitního ročníku, s tím jsme na základě vyšetření a zprávy z PPP nastavili podmínky pro konání maturitní zkoušky a mezinárodních jazykových zkoušek.

V několika případech jsme během roku spolupracovali se třídními učiteli. Jednalo se většinou o problémy v kolektivu, adaptaci primánů na nové prostředí, rizikové chování. V těchto případech jsme úzce spolupracovali se školní psychologkou, metodikem prevence a vedením školy.

V závěru školního roku byla výchovná poradkyně přítomna na třídní schůzce budoucích primánů, aby se závčas podařilo podchytit žáky s SPU nastupující na naši školu.

Hodnocení činnosti v oblasti prevence rizikových forem chování

Primární prevence rizikových forem chování ve školním roce 2024/2025 probíhala v souladu s legislativou i dokumentací školy. Během roku byla uskutečněna většina plánovaných akcí, které jsou dlouhodobě součástí preventivního programu školy. Realizována nebyla jen akce Živá knihovna (sextý), a to z organizačních důvodů. Preventivní témata jsou součástí i standardní výuky v jednotlivých předmětech.

Žáci prim absolvovali seznamovací pobyt, jehož cílem bylo zahájit budování třídních kolektivů. V průběhu roku pak absolvovali program věnovaný vývojovým změnám v období dospívání a dále program prevence kouření. Sekundy prošly programem společnosti Podané ruce (Úvod do závislostí) a v rámci výuky předmětu občanská výchova se zapojili do akce SZÚ "Nicotinefree" (prevence kouření). V terciích proběhl program Policie ČR o kyberšikaně a také program SZÚ zaměřený na výživové experimenty. Kvarty prošly programem o vývojových změnách a následně i programem o psychohygieně (Podané ruce). Kvinty vstoupily na vyšší stupeň "adaptačním dnem" (program v Jungle parku) a v průběhu roku absolvovaly i program Nevypusť duši. Sextý navštívily KL v Osvětimi (program Živá knihovna bohužel nebyl realizován z organizačních důvodů). Někteří studenti septim se zúčastnili programu o duševních nemocech (organizace Práh) a navštívili brněnskou synagogu. Studenti obou oktáv realizovali komentovanou prohlídku pražského židovského města.

Preventivní problematiky se týkalo také několik ročníkových prací studentů septim, které byly prezentovány při obhajobách školního kola SOČ žákům sext.

Pro rodiče našich žáků jsme zrealizovali workshop organizace TAKTEM se zaměřením na wellbeing dětí a psychohygienu a pro širokou veřejnost byl preventivní program školy prezentován na dni otevřených dveří.

Výkaz primární prevence byl odevzdán okresní metodičce v termínu. Vyučující školy byli seznámeni s preventivní problematikou na pedagogické radě na začátku školního roku a následně jsou vyzýváni k reportu svých aktivit na poli primární prevence čtvrtletně.

Během školního roku 2024/2025 došlo k nárůstu zachytu rizikových forem chování mezi žáky školy, i tak se ale výskyt drží na velmi nízkých hodnotách. Z jevů se vyskytly (dle klasifikace výkazu SEPA) špatné vztahy v kolektivu, ostrakisace, kyberšikana se sexuálním kontextem, skryté záškoláctví, výživové experimenty a sebepoškozování, konzumace alkoholu na školní akci, vše v jednotkách případů. Škola na výskyt jevů reaguje neprodleně. Pro školní rok 2025/2026 dojde tedy k doplnění preventivních programů o programy k bezpečnému chování na webu a nebezpečí sociálních sítí.

Hodnocení činnosti v oblasti kariérového poradce

V uplynulém školním roce 2024/25 bylo z plánu kariérového poradenství realizováno zejména poradenství ohledně studia na vysoké škole, studenti byli průběžně seznamováni s jeho průběhem, fungováním, typy studia. Informace byly studentům zasílány mailem. Dále byli seznámeni s nabídkou studia na MUNI a VUT formou prezentací zaštiťovanými ambasadory jednotlivých vysokých škol.

Následně v průběhu školního roku dostávali informace o termínech podání přihlášek, organizaci tzv. dnů otevřených dveří. Dále byli průběžně informováni o nabídce akcí jednotlivých fakult a škol a to formou

elektronické komunikace nebo prostřednictvím letáků. Tyto aktivity jsou směřovány ke studentům posledních ročníků.

Studentům septim byla zorganizována přednáška o finanční gramotnosti. Dále jim byly předány materiály k přípravným kurzům na vysoké školy a nabídky vysokých škol a jejich oborů. Distribuujeme časopis Jak na VŠ.

Ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 pak v součinnosti s vedením školy byly sextánům prezentovány práce a obory SOČ, které by jim měly profesně umožnit proniknout do oboru, který zamýšlejí studenti v budoucnu studovat. Sextáni byli seznámeni s průběhem práce, zásadami jejího psaní a v neposlední řadě s nabídkou témat vypsány jednotlivými vědeckými pracovišti.

Znovu byla oslovena firma SALMONDO s finanční nabídkou na prodloužení licence na diagnostický nástroj Salmondo, který by měl pomoci studentům v orientaci s jejich budoucí možnou profesní orientací.

Hodnocení práce školní psycholožky

V školním roce 2024-2025 se tak jako v tom předchozím školní psycholožka věnovala především poradenství a krizové intervenci, dle potřeby se scházela se zákonnými zástupci anebo pedagogy při řešení individuálních problémů studentů. Možnost zkontaktovat ji měli studenti osobně, přes Edookit, školní e-mail, školní Instagram nebo online schránku důvěry Nenech to být, která se v průběhu školního roku přejmenovala na FaceUp. Do tříd dále vstupovala se třídními programy, někdy mířenými obecně na rozvoj schopnosti komunikace a spolupráce, někdy cílenými na konkrétní problémy, které se ve třídách objevily. V září se psycholožka účastnila adaptačního kurzu pro primy, kde se podílela na tvorbě programu. Při práci úzce spolupracovala s ostatními členy ŠPP i dalšími pedagogy.

Hodnocení práce s nadanými žáky

Byl vytvořen rámec, jak škola nadané žáky vyhledává a jak o ně pečuje.

Byla vytvořena sdílená tabulka se jmény potenciálně nadaných žáků.

V google classroom bylo vytvořeno úložiště, kam se budou ukládat a zpřístupňovat učitelům dokumenty o práci s nadanými žáky.

U žáků s identifikovaným nadáním s posudkem z PPP postupujeme podle doporučení.

Průběžně byly předávány nabídky exkurzí, workshopů a podobných aktivit univerzit, odborných pracovišť, JCMM a dalších institucí žákům školy.

Byla uspořádána přednáška Zuzany Zelenkové, která je členem skupiny PPNS JCMM, o tomto projektu pro zájemce od kvart výše.

ČÁST IX.

DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE

Všechny předmětové komise organizovaly školní kola předmětových soutěží, účast a výsledky našich žáků jsou uvedeny v příloze č. 1.

Mimořádné výsledky dosáhli naši žáci v celostátní přehlídce SOČ i na mezinárodní úrovni.

Podrobnější hodnocení práce jednotlivých předmětových komisí je uvedeno v příloze č. 2.

Ve školním vzdělávacím programu má naše škola velké množství dalších akcí a účastní se i společenského života. Obsáhlé informace z oblasti života školy jsou publikovány v naší ročence (Informační Bulletin 2025), která bude k dispozici na konci listopadu 2025 na Veletrhu středních škol (Festivalu vzdělávání).

ČÁST X.

PLÁNOVANÁ REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ BUDOVY

Po mnoha letech přípravných prací probíhala ve školním roce 2024/2025 finální fáze přípravy rekonstrukce školní budovy. Byla podána žádost o stavební povolení a ke dni schválení této výroční zprávy stavební povolení už nabylo právní moci.

Celou akci od dokončení projektové dokumentace po její realizaci převzal Odbor investic JmK, který garantuje profesní a odbornou správnost celého procesu.

Projekt zahrnuje:

- 1) Kompletní rekonstrukci stravovacího traktu; dojde ke stavebním úpravám v prostoru školní kuchyně a jídelny, bude zcela změněna dispozice, organizace zásobování i vlastní přípravy jídel ve školní kuchyni. Do dvora přiléhajícího školní kuchyni bude přistavěna školní jídelna, čímž kapacita míst výrazně vzroste a snad vyřeší organizační potíže se zabezpečením obědů všech našich žáků i zaměstnanců. Zároveň bude přistavěn školní bufet s možností posezení a konzumace zakoupeného občerstvení.
- 2) Rekonstrukci vstupu a vrátnice; ze vstupní chodby bude odstraněna příčka, která dnes tvoří vrátnici, vrátnice bude vrácena do původního umístění v dnešní školní knihovně, bude adaptován a zmodernizován vsup včetně terénních úprav a zajištění bezbariérového přístupu hlavním vchodem.
- 3) Stavbu šaten; do druhého dvora bude vystavěn objekt, do kterého instalujeme všechny šatní skříňky. Tím dojde k uvolnění chodeb a učebny v rohu školní budovy, ta bude využita jako učebna výtvarné výchovy.
- 4) Stavbu knihovny; na střeše budovy pro šatny vznikne velká komfortní a moderní školní knihovna se studovnou a výstupem na terasu. Bude sloužit studiu a odpočinku.
- 5) Výměnu všech oken a dveří; jde o zásadní změnu a modernizaci.
- 6) Sanace, zateplení a novou fasádu; dojde k sanaci budovy proti zemní vlhkosti, opravy nejvíce zasažených místností včetně tělocvičny, zateplení s fasádou rekonstrukci stávající budovy dokončí.

Práce jsou plánovány na jaro a léto 2026.

Část XI.

HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Gymnázium Brno – Řečkovice, příspěvková organizace je jedinečné v tom, že pod jeho střechou studují pouze žáci osmiletého studia. I když se jedná pouze o jeden studijní obor, škola nabízí bohatý a zajímavý studijní program s důrazem na individuální profilaci s ohledem na další studijní a profesní dráhu absolventů a pro kvalitní přípravu ke studiu na vysokých školách.

Snažíme se držet krok s měnící se společností, modernizujeme výuku. Připravujeme změnu školního vzdělávacího programu.

Všeobecně lze říci, že se školní rok podařil. Tradičně úspěšný byl v umístěních našich žáků v soutěžích – zejména SOČ, ale hlavně v celkově výborných studijních výsledcích všech našich žáků. V celém školním roce se nám podařilo realizovat všechny akce, které obvykle pořádáme.

V Brně dne 31. 10. 2025

RNDr. Peter Krupka, Ph.D.
ředitel gymnázia

Příloha č. 1 výroční zprávy za školní rok 2024/2025

Výsledky žáků v soutěžích

V minulém školním roce se našim žákům v soutěžích již tradičně dařilo. Uvádíme přehled jejich umístění po třídách.

1. Středoškolská odborná činnost

třída		Název práce	obor	kolo	umístění
Sep A	Harman Filip	Collatzův problém	1	krajské	3.
				celostátní	5.
	Borkovec Václav	Úprava povrchu flexibilního skla pomocí atmosférického plazmatu za účelem nanášení vrstev na bázi PEDOT:PSS	2	okresní	8.
	Kratochvíl Šimon	Využití otevřených dat pro předpovědi nových materiálů s pomocí strojového učení	2	okresní	1.
				krajské	1.
				celostátní	4.
	Kebrlová Zuzana	Materiály používané v zubní protetické technologii	2	okresní	8.
	Jaroš Šimon	Syntéza inhibitorů HIPK kináz s motivem furo[3,2-b]pyridinu	3	AMAVET	
	Liška Alex	Studium vlivu D2O na separaci DNA pomocí kapilární elektroforézy	3	okresní	10.
	Dvořáková Barbora	Selekce konopí se zjištěním mikrobiologické zátěže a ověřením metody SPME	4	okresní	7.
	Buchtová Adéla	Význam cirkulujících plazmatických buněk u mnohočetného myelomu	6	okresní	3.
				krajské	8.
	Sedlák Oskar	Preference městské hromadné dopravy na světelně řízených křižovatkách v Brně	9	krajské	4.
	Milota Daniel	Efektivní jednotka pro zkreslení a zesílení signálu elektrické kytary	10	okresní	-
	Milichovský Marek	Realistické povrchy pomocí programu Blender	12	krajské	7.
	Chaloupka Martin	Přínosy meziobecní spolupráce v Jihomoravském kraji	13	krajské	4.
	Kolář Jan	Online komunikační plán pro sociální síť.	13	krajské	3.
	Taft Oliver	Současné trendy užívání pre-workoutů a stimulantů před silovým tréninkem	14	okresní	1.
				krajské	5.
	Zichová Tarja	Vnímání a role emocí v komunikaci	14	okresní	2.
krajské				3.	
Melnikova Nina	Secesní sklo firmy Loetz	15	krajské	8.	
Zlatušková Hana	Lingvistická analýza: pestrost lexika a generování obrázků pomocí AI	15	krajské	4.	
Navrátilová Nela	Prof. JUDr. Jiří Cvetler - život a dílo významného profesora Právnické fakulty Masarykovy univerzity	16	krajské	5.	
Fojtová Ingrid	Aspekty mezinárodních únosů dětí	17	krajské	8.	

třída		Název práce	obor	kolo	umístění
	Fojtová Karin	Zbraň nebo nejlepší přítel člověka?	17	krajské	9.
	Kučera Tomáš	Model samořídícího vozidla	18	krajské	4.
Sep B	Kochová Isabel	3D tištěné implantáty pro kompletní regeneraci kosti a prevenci infekcí	3	okresní	4.
				krajské	3.
	Czepová Markéta	Hodnocení vývoje uterovaginálních tubulů u křepelky japonské	4	okresní	7.
	Sukupová Eliška	Flóra brněnského kolejště tramvajové linky číslo 1	4	okresní	2.
				krajské	9.
	Lišková Klára	Sledování dynamiky fágové infekce na bakterii Staphylococcus aureus metodou průtokové cytometrie	5	krajské	6.
	Tomascheková Lubica	Vývoj modelu diabetického srdce z lidských indukovaných pluripotentních kmenových buněk	5	krajské	3.
	Engelsmannová Emma	Analýza mikrobiomu opakovaně použitelných lahví na vodu	7	krajské	2.
				celostátní	2.
	Dufek František	Porovnání tří metod sušení rukou z hygienického a ekonomického hlediska	8	okresní	2.
				krajské	8.
	Dubčák Dominik	Využití umělé inteligence v návrhovém procesu strojních součástí	9	krajské	3.
	Žák Adam	Stavba potápěčského skútru	9	krajské	1.
				celostátní	2.
	Račanský Jiří	Návrh a vývoj chytré vložky do bot pro detekci plantárního tlaku	10	krajské	1.
				celostátní	2.
Svoboda Matouš	Zařízení pro bezdotykové určení tepové frekvence	10	krajské	1.	
			celostátní	13.	
Coufal Štěpán	Časová vytíženost žáků středních škol	14	okresní	3.	
			krajské	4.	
Košťálová Natálie	Problematika trestu odnětí svobody z pohledu vězňených osob	17	krajské	6.	
Sekaninová Kateřina	AI v soudnictví: implementace AI nástrojů s ohledem na jejich možné diskriminační účinky	17	krajské	11.	
Horáková Karolína	Ověření schopností AI technik pro predikci osobnostních rysů	18	krajské	2.	
			celostátní	10.	
Sláma Vít	Rozšíření hry Lodě v Unity	18	krajské	7.	

2. Předmětové soutěže

třída		soutěž	kat.	kolo	místo
PRI A	Červený David	Matematická olympiáda	Z6	okresní	2.
	Tománková Anna	Matematická olympiáda	Z6	okresní	5.
	Motl Jiří	Matematická olympiáda	Z6	okresní	6.
	Doušková Daniela	Matematická olympiáda	Z6	okresní	7.
	Píkula David	Matematická olympiáda	Z6	okresní	7.

	Zelníčková Veronika	Matematická olympiáda	Z6	okresní	7.
	Lišková Klára	Matematická olympiáda	Z6	okresní	10.
		Finanční gramotnost	ZŠ	Cena Partners	
	Pokorná Ema	Matematická olympiáda	Z6	okresní	11.
	Říha Michal	Matematická olympiáda	Z6	okresní	11.
	Dundáčková Anna	Matematická olympiáda	Z6	okresní	13.
	Tejkalová Sára	Matematická olympiáda	Z6	okresní	13.
	Trojan Jakub	Matematická olympiáda	Z6	okresní	13.
		Astronomická olympiáda		krajské	19.
		Finanční gramotnost	ZŠ	Cena Partners	
	Štefl Vojtěch	Matematická olympiáda	Z6	okresní	13.
	Zelinková Alice	Matematická olympiáda	Z6	okresní	19.
	Anna Tománková	Finanční gramotnost	ZŠ	Cena Partners	
PRI B	Cagašová Veronika	Matematická olympiáda	Z6	okresní	1.
		Pangea-matematická soutěž		okresní	1.
				celostátní	38.
	Pomikálková Kristýna	Matematická olympiáda	Z6	okresní	2.
	Meixner Martin	Matematická olympiáda	Z6	okresní	4.
		Pangea-matematická soutěž		okresní	2.
	Čupr Adam	Matematická olympiáda	Z6	okresní	7.
	Kociánová Eliška	Matematická olympiáda	Z6	okresní	8.
	Dostálová Terezie	Matematická olympiáda	Z6	okresní	10.
	Nespěšná Lucie	Matematická olympiáda	Z6	okresní	12.
		Pangea-matematická soutěž		okresní	3.
	Plagová Natálie	Matematická olympiáda	Z6	okresní	13.
	Rábová Markéta	Matematická olympiáda	Z6	okresní	13.
		YPEF-lesnická soutěž	ZŠ	okresní	7.
	Kupsová Kateřina	Matematická olympiáda	Z6	okresní	14.
	Dřínovský Adam	Matematická olympiáda	Z6	okresní	17.
	Blažek Jan David	Biologická olympiáda	kat. D	okresní	18.
		YPEF-lesnická soutěž	ZŠ	okresní	7.
	Maier Hubert	Biologická olympiáda	Kat. D	okresní	24.
		YPEF-lesnická soutěž	ZŠ	okresní	7.
Drgová Romana	Konverzační soutěž v ANJ	ZŠ/VG I.	okresní	4.	
Adam Olšák	Zeměpisná olympiáda	A	okresní	17.	
SEK A	Smetanová Klára	Matematická olympiáda	Z7	okresní	1.
		Scratch Cup	ZŠ	celostátní	8.
		Bobřík informatiky	senior	krajské	10.
		Astronomická olympiáda	EF	krajské	1.
		Astronomická olympiáda	EF	krajské	2.
	Cenek Dan	Matematická olympiáda	Z7	okresní	4.
	Hůlka Matouš	Matematická olympiáda	Z7	okresní	7.
	Švecová Sofie	Matematická olympiáda	Z7	okresní	7.
	Jeklová Klára	Matematická olympiáda	Z7	okresní	8.
	Valášek Štěpán	Matematická olympiáda	Z7	okresní	10.
	Ullmannová Tereza	Matematická olympiáda	Z7	okresní	11.

	Jeřábek Lukáš	Matematická olympiáda	Z7	okresní	12.
	Spoustová Natálie	Matematická olympiáda	Z7	okresní	14.
	Hemzal Ondřej	Matematická olympiáda	Z7	okresní	16.
	Makki Elli	Astronomická olympiáda	GH	krajské	16.
	Miksteinová Amálie	Biologická olympiáda	D	okresní	9.
SEK B	Tannenbergová Linda	Matematická olympiáda	Z7	okresní	1.
		Fyzikální olympiáda	G	okresní	3.
		Finanční gramotnost	ZŠ	Cena Partners	
	Rozsypalová Eva	Matematická olympiáda	Z7	okresní	3.
		Logická olympiáda	B	krajské	30.
		Scratch Cup	ZŠ	celostátní	40.
	Bartoš Jiří	Matematická olympiáda	Z7	okresní	6.
	Hublová Alžběta	Matematická olympiáda	Z7	okresní	8.
	Tupová Zuzana	Matematická olympiáda	Z7	okresní	15.
	Svoboda Tadeáš	Matematická olympiáda	Z7	okresní	16.
		Astronomická olympiáda	GH	krajské	21.
	Schmidtová Anna Marie	Matematická olympiáda	Z7	okresní	18.
		Fyzikální olympiáda	G	okresní	2.
	Novotný Šimon	Astronomická olympiáda	GH	krajské	11.
	Albert Ondra	Zeměpisná olympiáda		okresní	2.
				krajské	4.
	Amálie Miksteinová	YPEF-lesnická soutěž	ZŠ	okresní	4.
	Sofie Švecová	YPEF-lesnická soutěž	ZŠ	okresní	4.
	Klára Jeklová	YPEF-lesnická soutěž	ZŠ	okresní	4.
Šárka Vičarová	Finanční gramotnost	ZŠ	Cena Partners		
Kateřina Jiříčková	Ekonomická olympiáda	ZŠ	celostátní	77.-79.	
TER A	Hutařová Adéla	Matematická olympiáda	Z8	okresní	2.
		Ekonomická olympiáda	ZŠ	celostátní	9.
		Logická olympiáda	B	krajské	10.
	Jašek Martin	Matematická olympiáda	Z8	okresní	5.
		MaSo	ZŠ/G	okresní celostátní	2. 64.
	Voňavková Helena	Matematická olympiáda	Z8	okresní	5.
		MaSo	ZŠ/G	okresní celostátní	2. 64.
	Kaluža Kryštof	Matematická olympiáda	Z8	okresní	6.
		Fyzikální olympiáda	F	okresní	8.
	Šíma David	Matematická olympiáda	Z8	okresní	9.
		MaSo	ZŠ/G	okresní celostátní	2. 64.
	Kubicová Anna	Matematická olympiáda	Z8	okresní	10.
		Biologická olympiáda	C	okresní	10.
	Meixner Jan	Matematická olympiáda	Z8	okresní	11.
		Fyzikální olympiáda	F	okresní	6.
	Boudná Ema	Matematická olympiáda	Z8	okresní	12.
	Heinc Marek	Matematická olympiáda	Z8	okresní	15.

	Orlovská Michaela	Matematická olympiáda	Z8	okresní	15.
	Hadrava Jiří	European Money Quiz		celostátní	207.
	Marešová Emílie	European Money Quiz		celostátní	207.
TER B	Talandová Justýna	Matematická olympiáda	Z8	okresní	4.
	Rábová Eliška	Matematická olympiáda	Z8	okresní	5.
	Sránská Ester	Matematická olympiáda	Z8	okresní	11.
	Kolářová Petra	Matematická olympiáda	Z8	okresní	12.
	Arrufí Emma	Matematická olympiáda	Z8	okresní	14.
	Justan Tobiáš	European Money Quiz		celostátní	90.
	Antošová Karolína	European Money Quiz		celostátní	90.
KVA A	Matějka Petr	Matematická olympiáda	Z9	okresní	1.
				krajské	1.
				celostátní	7.
		Pangea-matematická soutěž	ZŠ	okresní	1.
				celostátní	6.
		Sudoku	ZŠ	okresní	1.
				celostátní	5.
		přQkworky 2024	ZŠ/G	okresní	1.
				krajské	1.
				celostátní	8.
		MaSo	ZŠ/G	okresní	1.
				celostátní	15.
	Fyzikální olympiáda	E	okresní	2.	
			Krajské	6.	
	Geologická olympiáda	ZŠ	krajské	5.	
	Chemická olympiáda	D	okresní	2.	
			krajské	10.	
	Zeměpisná olympiáda	C	okresní	19.	
	Logická olympiáda	B	krajské	1.	
			celostátní	5.	
	Nespěšná Kateřina	Matematická olympiáda	Z9	okresní	1.
				krajské	9.
		Pangea-matematická soutěž	ZŠ	okresní	2.
		Sudoku	ZŠ	okresní	2.
				celostátní	11.
		MaSo	ZŠ/G	okresní	7.
	Fyzikální olympiáda	E	okresní	5.	
			krajské	3.	
	Astronomická olympiáda	EF	krajské	1.	
			celostátní	5.	
	Skoupá Julie	Matematická olympiáda	Z9	okresní	1.
				krajské	3.
				celostátní	12.
Sudoku		ZŠ	okresní	1.	
	celostátní		5.		
přQkworky 2024	ZŠ/G	okresní	1.		

			krajské	1.
			celostátní	8.
	Fyzikální olympiáda	E	okresní	3.
			krajské	4.
	Biologická olympiáda	C	okresní	5.
			krajské	8.
	Geologická olympiáda	ZŠ	krajské	4.
	Chemická olympiáda	D	okresní	8.
			krajské	14.
	Olympiáda v ČJ	ZŠ	okresní	16.
	Konverzační soutěž ve FRA	ZŠ/VG II	krajské	3.
	Dějepisná olympiáda	ZŠ	okresní	1.
			krajské	3.
			celostátní	12. -13.
	Logická olympiáda	B	krajské	5.
			celostátní	19.
Klímová Sofie Hana	Matematická olympiáda	Z9	okresní	3.
			krajské	13.
	Sudoku	ZŠ	okresní	2.
			celostátní	11.
	pišQkworky 2024	ZŠ/G	okresní	3.
			krajské	3.
MaSo	ZŠ/G	okresní	8.	
Geologická olympiáda	ZŠ	krajské	8.	
Konverzační soutěž v NEM	VG II	okresní	4.	
Kubátová Běta	Matematická olympiáda	Z9	okresní	6.
			krajské	16.
	Pangea-matematická soutěž	ZŠ	okresní	3.
	Sudoku	ZŠ	okresní	1.
			celostátní	5.
	pišQkworky 2024	ZŠ/G	okresní	1.
			krajské	1.
			celostátní	8.
	MaSo	ZŠ/G	okresní	1.
			celostátní	15.
	Fyzikální olympiáda	E	okresní	8.
			Krajské	12.
Astronomická olympiáda	EF	krajské	14.	
Geologická olympiáda	ZŠ	krajské	4.	
European Money Quiz		celostátní	17.	
Logická olympiáda	B	krajské	20.	
Doležalová Sabina	Matematická olympiáda	Z9	okresní	7.
			krajské	15.
Sedláková Jasmína	Matematická olympiáda	Z9	okresní	7.
			krajské	5.
	MaSo	ZŠ/G	okresní	7.

		Fyzikální olympiáda	E	okresní	4.
				Krajské	11.
	Kubátová Ema	Matematická olympiáda	Z9	okresní	19.
		Sudoku	ZŠ	okresní	2.
				celostátní	11.
		plšQkworky 2024	ZŠ/G	okresní	3.
				krajské	3.
		MaSo	ZŠ/G	okresní	1.
				celostátní	15.
		Geologická olympiáda	ZŠ	krajské	6.
	Honzíková Natálie	Sudoku	ZŠ	okresní	2.
				celostátní	11.
	Mikulášková Jindřiška	Biologická olympiáda	C	okresní	8.
				krajské	4.
	Juračková Veronika	European Money Quiz		celostátní	17.
KVA B					
	Hromadová Karolína	Matematická olympiáda	Z9	okresní	4.
				krajské	11.
		Sudoku	ZŠ	okresní	3.
	Horský Jan	Matematická olympiáda	Z9	okresní	5.
				krajské	10.
		Matematická olympiáda	Z9	okresní	7.
			Z9	krajské	13.
	Němečková Adéla	Sudoku	ZŠ	okresní	3.
		Konverzační soutěž v ANJ	G	okresní	4.
		Chemická olympiáda	D	okresní	10.
	Čončková Kateřina	Matematická olympiáda	Z9	okresní	15.
	Svobodová Romana	Sudoku	ZŠ	okresní	3.
		Astronomická olympiáda	EF	krajské	13.
	Rusová Ema	European Money Quiz		celostátní	225.
	Blaška Filip	European Money Quiz		celostátní	225.
KVI A					
	Petra Šindlářová	Logická olympiáda	B	krajské	19.
	Tobiáš Chocholatý	Matematická olympiáda	C	krajské	12. –13.
		Fyzikální olympiáda	D	krajské	17.
		YPEF-lesnická soutěž	SŠ	okresní	2.
	Kristýna Vlčková	Matematická olympiáda	C	krajské	12. –13.
		Biologická olympiáda	B	krajské	7.
		YPEF-lesnická soutěž	SŠ	okresní	5.
		Geologická olympiáda	SŠ	krajské	3.
	Jan Eliáš	Chemická olympiáda	C	krajské	9.
		YPEF-lesnická soutěž	SŠ	okresní	5.
	Habarta Tomáš	Dějepisná soutěž	SŠ/G	krajské	4.
	Jakubcová Valerie	YPEF-lesnická soutěž	SŠ	okresní	2.
	Mejzlíková Anna	YPEF-lesnická soutěž	SŠ	okresní	2.
	Raininger Martin	YPEF-lesnická soutěž	SŠ	okresní	5.
KVI B					
	Jakub Holubec	Matematická olympiáda	B	krajské	23. –29.
	Kryštof Havránek	Logická olympiáda	B	krajské	32.
		Fyzikální olympiáda	D	krajské	11.
	Antonín Horák	Matematická olympiáda	B	krajské	17. –18.

		Matematická olympiáda (programování)	P	krajské	17.		
		Fyzikální olympiáda	D	krajské	14.		
		Zeměpisná olympiáda	D	okresní	5.		
	Vilém Doušek	Matematická olympiáda	B	krajské	23.–29.		
		Fyzikální olympiáda	D	krajské	4.		
	Lucie Šimová	Ekologická olympiáda	SŠ	krajské	3.		
	Špiritová Hana	Olympiáda v ČJ	SŠ	okresní	4.		
				krajské	3.		
	Vasilakaki Sofie	Konverzační soutěž v ANJ	VG II	okresní	4.		
SEX A	Obdržálek Vít	Fyzikální olympiáda	C	krajské	3.		
		Bobřík informatiky	senior	krajské	8.		
	Krzyžánek Erik	Fyzikální olympiáda	C	krajské	4.		
		Chemická olympiáda	C	krajské	6.		
	Novák Tomáš	Chemická olympiáda	C	krajské	24.		
	Little Anthony	Fyzikální olympiáda	C	krajské	9.		
	Adámek Petr	Fyzikální olympiáda	C	krajské	15.		
SEX B	Žofie Žáková	YPEF-lesnická soutěž	SŠ	okresní	1.		
				krajské	2.		
	Barbora Perglová	Biologická olympiáda	B	krajské	4.		
		YPEF-lesnická soutěž	SŠ	okresní	1.		
	Vala Adam	Fyzikální olympiáda	C	krajské	7.		
				Astronomická olympiáda	CD	krajské	4.
				celostátní	19.		
	Natali Berková	YPEF-lesnická soutěž	SŠ	okresní	1.		
				krajské	2.		
	Horká Kateřina	Konverzační soutěž v NEM	SŠ II	okresní	10.		
Lněnička Václav	Dějepisná soutěž	SŠ/G	krajské	4.			
Římanová Lucie	Dějepisná soutěž	SŠ/G	krajské	4.			
SEP A	Filip Harman	Matematická olympiáda	A	krajské	40.		
		Náboj	SŠ	okresní	3.		
				celostátní	10.		
	Adéla Buchtová	Konverzační soutěž v NEM	SŠ	krajské	2.		
	Milichovský Marek	Ekonomická olympiáda	SŠ	krajské	82.		
	Kolář Jan	Ekonomická olympiáda	SŠ	krajské	24.		
	Kučera Tomáš	Náboj	SŠ	okresní	3.		
				celostátní	10.		
	Kratochvíl Šimon	Náboj	SŠ	okresní	3.		
				celostátní	10.		
Záděra Martin	Náboj	SŠ	okresní	3.			
			celostátní	10.			
Jaroš Šimon	Chemická olympiáda	A	krajské	4.			
	Chemická olympiáda	B	celostátní	27.			
SEP B	Jiří Račanský	Matematická olympiáda	A	krajské	44.		
	Kučera Tomáš	Fyzikální olympiáda	B	krajské	8.		
	Kovařík Kryštof	Ekonomická olympiáda	SŠ	krajské	25.		
	Bursa Antonín	Chemická olympiáda	B	krajské	19.		

	Hudec Jeroným	Finanční gramotnost	SŠ III	okresní	3.
				krajské	6.
		Ekonomická olympiáda	SŠ	krajské	22.
	Dufek František	Finanční gramotnost	SŠ III	okresní	3.
				krajské	6.
		Ekonomická olympiáda	SŠ	krajské	17.
Sláma Vít	Finanční gramotnost	SŠ III	okresní	3.	
			krajské	6.	
Sukupová Eliška	Olympiáda v ČJ	SŠ	okresní	5.	
			krajské	17.	
Hrubý Vít	Chemická olympiáda	B	krajské	21.	
OKT A	Vojtek Jakub	Matematická olympiáda	A	krajské	3.
				celostátní	20.
		Matematická olympiáda (programování)	P	krajské	3.
				celostátní	25.
	Náboj	SŠ	okresní	3.	
			celostátní	10.	
Radka Maříková	Biologická olympiáda	A	krajské	5.	
	Ekologická olympiáda	SŠ	krajské	3.	
Škarabelová Petra	Olympiáda v ČJ	SŠ	okresní	2.	
			krajské	10.	
OKT B	Obdržálková Hana	Internetová matematická olympiáda	SŠ	celostátní	15.
	Peňáz Tomáš	Internetová matematická olympiáda	SŠ	celostátní	15.
	Jahoda Matouš	Internetová matematická olympiáda	SŠ	celostátní	15.
	Zelenková Zuzana	Dějepisná olympiáda	SŠ II	okresní	7.
	Zuzana Tichá	Biologická olympiáda	A	krajské	1.
				celostátní	7.
				mezinárodní	3.
	Ekologická olympiáda	SŠ	krajské	3.	
Skoupý Roman	Matematická olympiáda (programování)	P	krajské	23.	

Mimořádné výsledky

Zuzana Zelenková, OKT B získala Cenu Vlády ČR udělovanou žákům středních škol za mimořádné vědecké aktivity

Šimon Jaroš, SEP A se se svou ročníkovou prací zúčastnil největší světové přehlídky vědeckých prací středoškolských studentů REGENERON ISEF v USA

Příloha č. 2 výroční zprávy za školní rok 2024/2025

Činnost předmětových komisí

Český jazyk a literatura

Projektová výuka

V souladu se ŠVP se členové komise podílí na přípravě a realizaci projektové výuky v kvintách a v oktávách. Ve školním roce 2024/25 se oba projekty uskutečnily, oktávy se zúčastnily exkurze do Prahy v průběhu měsíce října, kvinty absolvovaly výjezd na Zlínsko počátkem června.

Dramatická výchova aneb Povinná četba kukátkem dramatu

Již druhým rokem byl ve výuce češtiny věnován větší prostor dramatické výchově. Všichni studenti měli během školního roku příležitost stát se aktivními účastníky jednoho z workshopů dramatické výchovy ve Středisku volného času Lužánky.

Literární lekce v Knihovně Milana Kundery

Studenti oktáv navštívili inspirativní prostor Knihovny Milana Kundery a jednu z literárních lekcí, které knihovna nabízí.

Večerní představení pro studenty

Během školního roku se podařilo zajistit vstupenky pro studenty vyššího stupně na zajímavá večerní představení např. v HaDivadle, Divadle Husa na provázku či v Mahenově divadle. Také někteří žáci nižšího stupně využili příležitost zajít se svými vyučujícími večer do divadla.

Školní časopis Gilotina

Gilotina vycházela zhruba ve dvouměsíčním intervalu a v soutěži Školní časopis roku 2024 získala 2. místo v kategorii středních škol. Počet členů redakce se pohyboval kolem 25 a o funkci šéfredaktora se dělili Václav Lněnička ze sexty B a Hanka Špiritová z kvinty B.

Série autorských čtení na brněnských gymnáziích

Naše škola se během února a března 2025 zapojila do série autorských čtení, která probíhala na třech brněnských gymnáziích (Bystrc, Elgartova, Křenová). Celkem se uskutečnila čtyři setkání, na nichž studentům, ale i zájemcům z řad veřejnosti svou tvorbu představili: Alena Machoninová, Pavla Horáková, Pavel Kolmačka a Marek Torčík. Cílem projektu bylo nejen zprostředkovat setkání se zajímavými literáty, ale také dát studentům možnost vystoupit s vlastními texty nebo si vyzkoušet úlohu moderátora. Příležitosti stát se „předskokanem“ Marka Torčíka beze zbytku využila studentka naší školy Tarja Zichová, která přečetla svoji povídku s názvem Zrcadlo.

Školení debatérů na Gymnáziu Open Gate

Tradiční školení debatérů na Gymnáziu Open Gate na začátku školního roku podstoupily čtyři odvážné studentky kvint. Soutěže Olympiáda v českém jazyce. Do ústředního kola 51. ročníku Olympiády v českém jazyce, které se konalo v polovině června poblíž Stráže nad Nežárkou, se probjovala studentka kvinty B Hanka Špiritová.

Lingvistická olympiáda

Vedle Olympiády v českém jazyce naše škola pravidelně pořádá také školní kolo Lingvistické olympiády. Do něho se v listopadu 2024 přihlásilo celkem 15 studentů, z nichž pouze Oskar Sedlák ze septimy A splnil zpřísněná kritéria pro postup do krajského kola.

Recitační soutěž

Také ve školním roce 2024/25 se podařilo uspořádat školní kolo recitační soutěže, jehož se účastnily cca dvě desítky studentů.

Komenský a my

Ve dnech 27. – 28. března se v Brandýse nad Orlicí uskutečnilo ústřední kolo literárně-historické soutěže Komenský a my. V kategorii B (žáci 6.–9. tříd) reprezentovala naši školu Ema Boudná z tercie B. Soutěžící měli za úkol vytvořit text na téma Je (nebo může být) škola dílnou lidskosti? Porota vybrala ze zaslaných příspěvků nejlepších dvacet a jejich autory pozvala do ústředního kola, kde účastníky čekal ještě vědomostní test. Mezi vybranými příspěvky byl i Emin text s názvem Ta zářící křídla. Ema se dobře vypořádala také se zadanými otázkami a celkově skončila na pěkném pátém místě.

Skrytá paměť Moravy

Skrytá paměť Moravy je literární soutěž, kterou pořádá Památník národního písemnictví na Moravě. Soutěž je určena žákům a studentům ve věku od 11 do 19 let. Téma letošního ročníku „Zrcadlo“ mohli mladí autoři uchopit nejrůznějším způsobem. Mezi těmi, kdo zaslali do soutěže svůj text, byla i Tarja Zichová, studentka septimy A. Její text obstál v silné konkurenci a odborná porota mu v kategorii od 16 do 19 let přiřkla 3. místo.

Anglický jazyk

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka anglického jazyka v souladu s tematickými plány stanovenými na jeho začátku.

V prosinci 2024 byla na naší škole opět uspořádána konverzační soutěž v anglickém jazyce, a to ve všech třech kategoriích: kategorie ZŠ/VGI, kde ve školním kole zvítězila Romana Drgová (PRI B), kategorie VGII, jejíž vítězkou se stala Adéla Němečková (KVA B), a kategorie G, v níž zvítězila Sofie Vasilakaki (KVI B). Vítězky jednotlivých kategorií postoupily do okresního kola, kde se všechny tři studentky umístily ve své kategorii na krásném 4. místě.

Jazykové vybavení studentů našeho gymnázia dokládají mimo jiné i úspěchy při skládání mezinárodně uznávaných zkoušek. Školní rok 2024/2025 byl v tomto ohledu pro naši školu obzvláště úspěšný. Celkem 50 studentů, zejména z posledního ročníku, úspěšně složilo cambridgeské zkoušky z anglického jazyka a získalo certifikáty na úrovních C2 (1 studentka), C1 (42 studentů) a B2 (7 studentů). Bodovým ziskem odpovídajícím nejvyšší úrovni C2 dosáhlo celkem 20 studentů. Získané certifikáty jsou nejen cenným potvrzením jazykových dovedností, ale také usnadňují studentům cestu na některé tuzemské i zahraniční univerzity. Navíc si díky nim mohou nahradit ústní i písemnou část státní maturitní zkoušky.

Velmi si ceníme naší dlouhodobé spolupráce s British Council. V jejím rámci nás v dubnu 2025 navštívil britský velvyslanec pan Matt Field, který se studenty septim debatoval během akce British Embassy Brno. Na úvod pan velvyslanec krátce pohovořil o své zemi a práci, poté dal prostor studentům pro jejich dotazy. Ti se zajímali o náplň diplomatické práce, vysokoškolské studium, život v České republice, ale i o britskou zahraniční politiku či další závažnější témata. Celá debata se nesla v přátelské atmosféře a náš milý host ochotně odpovídal na všechny otázky. Toto setkání bylo pro naše studenty nejen nevšedním zážitkem, ale také velmi inspirativní zkušeností.

U maturitní zkoušky z anglického jazyka byli naše studentky a studenti rovněž velmi úspěšní. Jak již bylo zmíněno, většina maturantů si státní maturitní zkoušku z anglického jazyka nahradila certifikátem, tzn. psali pouze didaktický test, ve kterém se jim dařilo nadprůměrně.

V týdnu od 19. do 22. května 2025, kdy studentky a studenti oktáv skládali ústní maturitní zkoušky, byl pro naše septimány zorganizován již tradiční jazykový kurz s rodilými mluvčími. Studenti, kteří si zvolili výuku v anglickém jazyce, byli rozděleni do čtyř skupin, v nichž je vyučovaly čtyři zahraniční lektorky působící na

Masarykově univerzitě v Brně. Dvě z nich pocházely z Velké Británie, jedna z Austrálie a jedna byla původem z Turecka. Kurz našim studentům přinesl nejen možnost intenzivního procvičování a zdokonalování se v anglickém jazyce, ale také příležitost seznámit se s odlišnou mentalitou prostřednictvím lektorů ze zahraničí.

Během uplynulého školního roku se všechny ročníky naší školy zúčastnily divadelního představení v anglickém jazyce. Představení *The Great Gatsby*, které navštívili studenti vyššího gymnázia, bylo realizováno profesionálními herci – rodilými mluvčími z Velké Británie.

Naši studenti mají již několik let možnost zapojit se do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE), který nabízí jedinečnou příležitost k všestrannému rozvoji osobnosti. Jeho neoddelitelnou součástí je dobrovolnictví.

V minulém školním roce se studenti věnovali seniorům, pomáhali v útulcích pro zvířata, vedli děti při volnočasových aktivitách nebo sbírali odpadky. Završením několikaměsíčního úsilí byla dobrodružná expedice – několikačlenné týmy se vydaly do Podyjí, Bílých Karpat, jižních Čech a do okolí Vírské přehrady. Tyto náročné výpravy prověřily nejen jejich fyzickou zdatnost, ale také schopnost spolupráce a orientace v přírodě. Studentům se podařilo splnit bronzovou a stříbrnou úroveň programu, jejich dlouhodobé úsilí bylo završeno slavnostní ceremonií na brněnské radnici.

Vrcholnou akcí v rámci celé předmětové komise byly tradičně dva zahraniční výjezdy do Velké Británie. V předposledním červnovém týdnu se studenti obou kvart vydali na jazykově-poznávací zájezd do přímořského města Eastbourne na jižním pobřeží Anglie. Dopoledne byla věnována intenzivní výuce angličtiny, odpoledne pak výletům po okolí. Během pobytu žáci navštívili například Londýn, Dover a Canterbury. Ve stejném termínu studenti sext poznávali krásy a historii jižního Walesu. Jak kvartáni, tak sextáni bydleli v hostitelských rodinách a oba zájezdy hodnotili velmi kladně. Tyto akce byly pro naše studenty nejen skvělou příležitostí poznat britskou kulturu a historii, ale především zdokonalit se v anglickém jazyce – ať už při rozhovorech v rodinách, při výuce v jazykové škole či v běžných situacích. Získané zkušenosti studenty dále motivují k dalšímu zlepšování v cizím jazyce. V neposlední řadě tyto akce významně přispívají ke stmelení třídních kolektivů.

Druhé cizí jazyky

Druhé cizí jazyky, čili němčina, francouzština a latina, byly ve školním roce 2024/2025 vyučovány prezenční formou a podle plánů ŠVP. V rámci motivace studentů k osvojování si druhých cizích jazyků se naše škola účastnila velkého množství projektů a soutěží. Ve školním roce 2024/2025 pokračovaly dlouholeté partnerské projekty se dvěma německými gymnázii a v omezené míře pokračovalo partnerství se školou ve Francii. O účast na projektech, vícedenních či jednodenních exkurzích i dalších nabízených akcích byl mezi studenty velký zájem.

Partnerské projekty

Partnerství s Karlsghymnasiem ve Stuttgartu: Každoroční partnerská výměna s Karlsghymnasiem ve Stuttgartu přilákala ve školním roce 2024/25 devět zájemců. První část výměny probíhala od 10. do 14. března 2025, kdy skupina německých partnerů navštívila Brno. Naši studenti jim připravili bohatý program sestávající mimo jiné z návštěvy vodojemů, Punkevních jeskyní či návštěvy parkourového centra. Ve druhé fázi výměny se skupina našich sextánů v týdnu od 10. do 14. března 2025 vydala na pětidenní návštěvu partnerského města. Součástí programu byla návštěva výuky na tamějším gymnáziu, televizní věže či společný kurz lezení v horolezeckém centru. Ve volném čase partnerské dvojice navštívily továrnu na čokoládu Rittersport a muzea automobilek Porsche či Mercedes-Benz. Zásadním přínosem výměny však byla společně strávená volná odpoledne, při nichž se jednotlivé dvojice mohly blíže seznámit a upevnit svá nová přátelství.

Partnerství s Engelsburg-Gymnasiem v Kasselu: Ve školním roce 2024/25 probíhala přípravná fáze již

tradiční partnerské výměny s Engelsburg-Gymnasiem v německém Kasselu. Přihlásilo se celkem 21 studentů kvart a ještě v červnu navázali na dálku kontakty se svými německými partnery. Výměna je naplánována na říjen 2025 a jaro 2026 (termín bude teprve určen).

Partnerství s francouzskou školou College Les Buclos u Grenoblu: Ve školním roce 2024/25 probíhal partnerský projekt s francouzskou školou College Les Buclos, s níž byl v roce předcházejícím realizován výměnný pobyt studentů, pouze formou dopisování partnerů prostřednictvím moderních komunikačních prostředků. Do této formy partnerství se z naší školy zapojilo 9 studentů kvart.

Jazykové kurzy pro studenty

Již tradičně byl v maturitním týdnu 19. – 22. 5. 2025 zorganizován jazykový kurz s rodilými mluvčími pro studenty septim. Studenti si předem zvolili, zda chtějí absolvovat výuku v anglickém, německém či francouzském jazyce. I v tomto roce se podařilo najít dostatek zájemců do kurzů FJ a NJ. Kurzy francouzštiny i němčiny probíhaly na naší škole pod vedením zkušených lektorů a lektorek. Studenti byli s nápaditou výukou v obou kurzech spokojeni.

Krajské kolo Soutěže ve francouzštině

20. 3. 2024 se konalo krajské kolo Soutěže ve francouzštině. V kategorii ZŠ II obsadila 3. místo studentka KVA A Julie Skoupá, v kategorii SŠ 2. místo studentka SEP A Adéla Buchtová.

Festival německého filmu

1. 11. 2024 se studenti sext a septim, kteří si jako druhý cizí jazyk vybrali němčinu, zúčastnili promítání filmu Ballon v originálním znění. Film s tematikou útěku z bývalé NDR byl pro ně nejen jazykovým přínosem, ale současně rozšířil jejich povědomí o německé poválečné historii.

Festival francouzského filmu

V rámci Festivalu francouzského filmu v kině Art navštívili 16. 12. 2024 vybraní studenti kvint a sext projekci francouzského filmu v původním znění.

Matematika, informatika a deskriptivní geometrie

Výuka v matematice, informatice i deskriptivní geometrii probíhala ve školním roce 2024/2025 dle ŠVP. Většinu témat v jednotlivých předmětech se podařilo odučit v termínu a v součinnosti s tematickými plány. Části učiva, které se nestihly probrat, byly diskutovány na předmětové sekci a stanou se součástí učiva na následující ročník. Přijímací zkoušky za matematiku, které jsme připravovali a které se u nás konaly, dopadly velmi dobře.

Ke státní maturitě z matematiky se letos přihlásilo z obou maturitních tříd celkem 8 studentů, což je každým rokem nižší počet, jednoznačně umocněný tím, že studenti využívají k uznání maturitní zkoušky certifikáty z anglického jazyka a nemají tak příliš důvod vybírat si zkoušku z matematiky. Naopak z rozšiřující zkoušky z matematiky (matematika +) maturovalo v tomto školním roce 16 studentů. Zejména z důvodu využití výsledků při přijímacích zkouškách na některých vysokých školách. Z profilové části maturitní zkoušky maturovalo celkem 23 studentů, což je asi historicky největší číslo. Z informatiky maturovalo 9 studentů. Šest studentů, což je také výrazný nárůst, maturovalo z deskriptivní geometrie.

Každoročně k nám chodí mnoho studentů z přírodovědecké fakulty MU, kteří u nás absolvují svoji pedagogickou či asistentickou praxi. Mnoho našich studentů navštěvuje přednášky pořádané fakultou, či se účastní soustředění pořádaných katedrou matematiky či informatiky PŘF MU.

Studenti sami vyhledávají soutěže, kterých se účastní ve spolupráci s fakultami, výrazných úspěchů jsme dosáhli v olympiádách týkajících se informatiky a matematiky, kde se naši studenti dostali i do celorepublikových kol v nejvyšších kategoriích. V nižších kategoriích mnoho z nich vyhrálo okresní kola

těchto soutěží. Nemůžu závěrem nezmínit osobu Jakuba Vojtku (okt A), který nás úspěšně reprezentoval v obou republikových kolech mat. olympiády kategorie A i P (programování).

Fyzika

Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala podle ŠVP. Začlenění průřezových témat do výuky bylo provedeno v plánovaném rozsahu.

Výuka fyziky probíhá povinně v primě až kvartě. V primě až septimě byla výuka rozšířena samostatným předmětem Praktikum přírodovědných předmětů, jehož náplní jsou především experimentální a problémové úlohy či výroba učebních pomůcek.

V septimě si mohou studenti volit dvouletý seminář z fyziky, obsahující doplňující a rozšiřující učivo pro zájemce o fyziku, je určen zejména maturantům z fyziky a budoucím studentům technických či přírodovědných oborů. V oktávě je zařazen povinně volitelný jednoletý seminář z fyziky, je určen zejména uchazečům o studium na medicíně a podobných oborech, náplň je zaměřena na požadavky k přijímacím zkouškám na tyto obory. V rámci těchto seminářů probíhá úspěšná spolupráce s VŠ formou besed a přednášek, které probíhají na vysokoškolských pracovištích, nebo jsou odborníci zváni do naší školy.

Kontakty s vysokými školami probíhaly formou odkazů na online přednášky na VŠ a byly určeny zejména pro studenty navštěvující semináře. Dále probíhá spolupráce v rámci SOČ.

Chemie

Výuka chemie proběhla ve školním roce 24/25 podle stávajícího ŠVP. Znalosti z teoretické výuky chemie si ověřili a rozšířili v laboratorních pracích v rámci předmětu Přírodovědné praktikum.

Chemická laboratoř byla v průběhu roku dovybavena chemickým sklem a chemikáliemi, takže jsme mohli zařadit vedle běžných úloh v souladu s ŠVP i netradiční motivační úlohy.

V rámci Chemické olympiády se žáci zúčastnili všech kategorií, nejvíce v kategorii D pro kvarty. Žáci dosáhli na přední umístění v okresních i krajských kolech. K úspěšné práci v olympiádě přispívá Olympijský seminář, který rozšiřuje výuku chemie ve vybraných kapitolách.

Studenti sext se zájmem o přírodně-technické zaměření navštívili odborná biochemická pracoviště CEITEC MUNI a výukové expozice lékařské fakulty MUNI.

Na škole letos působil Chemický kroužek pro žáky nižšího i vyššího stupně se zájmem o zajímavé úlohy z mikrobiologie a molekulární biochemie.

Žáci kvart pracovali během roku na participačním projektu Kick Off Mikrofarma pod patronací SVC Lužánky. Záměrem projektu je propojit informatiku s biologií, fyzikou a chemií. Ukázat možnosti využití digitálních fyzikálních senzorů pro praktické měření veličin jako je teplota, vlhkost nebo obsah kyslíku a oxidu uhličitého ve vzduchu, osvětlení.

Biologie

Vzdělávacím a výchovným cílem předmětu biologie je motivovat studenty pro studium předmětů s přírodovědným zaměřením, rozvíjet jejich logické i abstraktní myšlení a vést je k porozumění vzájemných vztahů mezi jednotlivými celky učiva a naučit je aplikovat své znalosti a dovednosti v reálných situacích. K tomu slouží jednak teoretická výuka, dále laboratorní cvičení v dělených hodinách na vyšším stupni a laboratorní cvičení v rámci předmětu Přírodovědné praktikum na nižším stupni. Výuka ve volitelných seminářích z biologie v septimě a oktávě je určena pro studenty se zájmem o další studium

s přírodovědným zaměřením.

Podporujeme studenty v účasti na biologické, chemické, ekologické i geologické olympiádě a dalších přírodovědných soutěžích (YPEF, AMAVET atd.) Zájem studentů na vyšším stupni v oblasti biologie podporujeme účastí na jednotlivých odborných přednáškách nebo exkurzemi na jednotlivá pracoviště VŠ, ČAV, CEITEC apod.

Učivo a výstupy tematických plánů 2024/25 byly vesměs splněny, v několika případech chybí ke splnění plánu jen několik vyučovacích hodin.

Dějepis, zeměpis, občanská výchova a základy společenských věd

Ve školním roce 2024/2025 probíhala práce předmětové komise v souladu se ŠVP i ostatními dokumenty školy. Vyučující svou standardní výukovou činnost v jednotlivých předmětech a třídách doplňovali o aktivity mimo budovu školy a spolupráci s externími organizacemi či odborníky.

Během roku se podařilo realizovat jak plánované vícedenní akce (Pálava v primách, Podyjí v sextách, Praha v oktávách), tak i akce jednodenní (Babí lom v primách, Moravský Kras v kvartách, Osvětim v sextách, návštěva brněnské synagogy a program Soudci do škol v semináři ze ZSV v septimě aj.). Vyučující se podíleli i na organizaci jednodenních akcí pro žáky vyššího gymnasia na konci školního roku (návštěva Institutu Paměti národa či mimořádné příležitostné výstavy v MZM ke 100. výročí objevu Věstonické venuše). Pro posílení výuky zejm. moderních dějin se připojujeme k akci Příběhy bezpráví (s podporou Ústavu pro studium totalitních režimů), významné historické události připomínáme panelovými výstavami v budově školy (využíváme zejm. práce žáků). Několik tříd také prošlo vzdělávacími akcemi organizace ELSA (právo do škol), byly realizovány i další akce, při nichž mají žáci možnost se seznámit s odbornými pracovišti.

Vyučující předmětové sekce také zaštiťovali účast žáků v předmětových soutěžích (např. Zeměpisná olympiáda, Velkomoravská olympiáda, Dějepisná olympiáda, Ekonomická olympiáda, Středoškolská odborná činnost, Finanční gramotnost, European Money Quiz aj.), ale i v jiných, ne přímo soutěžních aktivitách (např. kampaň Chytí i tebe? #BEZNIKOTINU nebo sbírka pro válečné veterány či dobrovolnictví v domově seniorů). Patrně největším úspěchem byl postup žáků školy v Dějepisné soutěži studentů gymnasií do celostátního (československého) finále, které se bude konat v listopadu 2025 v Chebu.

Předmětová sekce zajistila přípravu studentů k maturitní zkoušce jak z dějepisu, tak ze ZSV. Jedna členka předmětové sekce pak byla vyslána jako předsedkyně maturitní komise na partnerskou školu.

Vyučující se také účastnili dalšího vzdělávání. Činnost předmětové komise byla prezentována na dni otevřených dveří a členové komise se zúčastnili prezentace školy na Veletrhu středních škol.

Vedoucí předmětové sekce je také členem poroty (městské i krajské) Dějepisné olympiády a tzv. národním expertem pro maturitní zkoušku z filosofie na Evropské škole Brusel III.

V převážné většině ročníků a předmětů se daří stíhat tematické plány dle ŠVP, pokud někde dochází k nenaplňování, vyučující situaci řeší operativně s ohledem na aktuální situaci (přesun výuky do dalšího ročníku, vypuštění učiva nad rámec ŠVP aj.). Kromě nepředvídatelného odpadu hodin je tato situace způsobována i zaváděním moderních výukových metod (např. badatelská výuka), které znamenají větší nápor na časovou dotaci, než běžné metody práce. V průběhu roku také proběhla hospitační činnost vedoucího předmětové sekce. Sekce také zajistila pedagogické praxe několika studentů MU ve všech předmětech spadajících pod sekci (tj. dějepis, zeměpis i ZSV).

Hudební a výtvarná výchova

Ve výuce předmětů hudební a výtvarná výchova se snažíme, aby si studenti vytvořili osobitý náhled na kulturu a umění. Předměty jsou založeny především na tvořivé činnosti. Předmětová komise se scházela pravidelně v průběhu celého školního roku. Výuka probíhala dle ŠVP.

Začátkem školního roku 2024/25 se žáci obou kvart účastnili jednodenního výjezdu v rámci estetické výchovy do Kroměříže. Projekt je zaměřen a na památky renesance a baroka, je spjat s barokní i moderní hudbou.

V prosinci studenti nižších ročníků připravovali mikulášské balíčky s ručně vyráběnou keramikou pro Domov Tereza. Dne 5. 12. 2024 proběhlo tzv. koledování v Domově Tereza za účasti vybraných studentů sexty A a sexty B. Ve stejném měsíci proběhla vernisáž studentských prací s vánoční tematikou, za hudebního doprovodu studentů gymnázia. Ve dnech od 19. do 20. prosince proběhly vánoční koncerty v režii školního sboru v prostorách Společenského centra Sýpka, Brno-Medlánky. V dubnu se studenti sext účastnili jednodenního projektového vyučování v Praze. Zde navštívili Národní galerii a Muzeum hudby. Začátkem měsíce května se studenti sexty A a kvinty A účastnili vzdělávacího programu Moderní i současné umění v Moravské galerii. 6. 5. se pak studenti sekund měli možnost seznámit se současným designem a jeho tvůrci v rámci výstavy Dokonalost na dosah. V témže měsíci se uskutečnilo vystoupení sboru a orchestru v Domově Tereza. Koncem měsíce května proběhla projektová výuka Zlínsko pro studenty kvint, která je zaměřena na literární, výtvarné a kulturní osobnosti regionu. Začátkem měsíce června proběhla projektová výuka pro tercie, kulturně-historická Olomouc, se zaměřením na památky Unesca.

Proběhla tradiční Vánoční výstava a vernisáž s hudebním doprovodem.

Další tradiční akcí je Majáles, žáci se na jeho konání připravovali i ve výuce – výroba masek, rekvizit, nácvik scének.

Studentské práce byly vystaveny v areálu školy a zahrady na Zahradní slavnost.

Tělesná výchova

Výuka TV proběhla dle ŠVP a tematických plánů. Bez problémů proběhl v únoru lyžařský kurz pro tercie v Janských Lázních a v březnu lyžařský kurz kvint na Dolní Moravě. Na začátku června proběhl vodácký kurz pro septimy na řece Ohře.

Studenti se během školního roku zúčastnili mnoha soutěží TV a v některých byli velice úspěšní.

Sami studenti si během školního roku zorganizovali mezi třídami školní florbalovou ligu, která vyvrcholila na konci školního roku dvěma finálovými zápasy ve sportovní hale FSS v Bohunicích.

Kabinet TV pro studenty zorganizoval v prosinci soutěž ve skoku vysokém Mikulášskou laťku a v posledním týdnu školního roku tradiční Sportovní dny.

Na nižším stupni gymnázia studenti plnili disciplíny Odznaku všestrannosti.

Cílem výuky TV je naučit studenty samostatně si vybrat vhodná kondiční, posilovací a relaxační cvičení před i po tělesné zátěži, naučit správně provádět cviky a vyloučit cviky škodlivé zdraví, naučit studenty řešit herní situace a vést k taktice, týmové spolupráci a hlavně vést studenty k tomu, aby sportovali nejen v hodinách TV. Tento cíl byl z velké části naplněn.