

Střední škola Slavkov - Austerlitz,  
příspěvková organizace  
se sídlem Tyršova 479, 684 01 Slavkov u Brna

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok  
2024/2025



V pozadí budova školy (původně Zemská odborná hospodářská škola) z roku 1906

říjen 2025

## a) Základní údaje a charakteristika školy

**Název školy:** Střední škola Slavkov – Austerlitz, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Tyršova 479, 684 01 SLAVKOV U BRNA

**Odloučená pracoviště:** Tyršova 129, 684 01 SLAVKOV U BRNA  
Tyršova 224, 683 01 ROUSÍNOV

**Právní forma:** Samostatný právní subjekt, příspěvková organizace

**IČ:** 49 408 381

**DIČ:** CZ49408381

**REDIZO:** 600 171 141

**Datum zařazení do sítě** 28. června 1996

**Zřizovatel:** Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo nám. 3

<b>Škola sdružuje:</b>	střední školu	130 002 186	kapacita	852
	domov mládeže	110 550 391	kapacita	67
	školní jídelnu	108 045 382	kapacita	780

**Adresa pro dálkový přístup:** [www.stredni-slavkov.cz](http://www.stredni-slavkov.cz)

### Vedení školy

**ředitelka:** Mgr. Vladislava Kulhánková, Slavkov u Brna,  
Bezručova 1417

**zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování:** Ing. Daniela Hortová

**zástupce ředitelky školy pro gastronomické obory:** Mgr. Petra Horáková

**zástupce ředitelky pro technické obory:** Ing. Šaněk Pavel

**vedoucí učitelka odborného výcviku pro gastro obory:** Bc. Blanka Musilová

**vedoucí učitelka odborného výcviku pro gastro obory:** Leona Goldová, zástup za DPN p. Musilová

**vedoucí učitel odborného výcviku:** Ing. Mirek Otahal

**vedoucí ekonomického úseku:** Ing. Marcela Čermáková

**vedoucí provozního úseku:** Dita Hořavová

**vedoucí školního stravování:** Zuzana Šťastná

## Školská rada od 13. 7. 2024

předsedkyně:

Ing. Marie Jedličková

členové:

### **zástupci zřizovatele**

- Ing. Jedličková Marie
- Ing. Ivan Charvát
- Veronika Slámová

### **zástupci pedagogických pracovníků školy**

- Mgr. Boková Iva
- Ing. Mgr. Svobodová Lenka
- Ing. Václav Zoul

### **Zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků**

- Ing. Bc. Jan Marek
- Eliška Matějová
- Mgr. Zuzana Černochová

Školní rok	Počet tříd/skupin		Celkový počet strážníků	Počet žáků na třídu/skupinu
	SŠ	DM		
2022/2023	SŠ	22	548	24,9
	DM	1	32	32
	ŠJ	-	342	-
2023/2024	SŠ	23	579	25,1
	DM	2	35	17,5
	ŠJ	-	601	-
2024/2025	SŠ	23	589	25,61
	DM	1	33	33
	ŠJ	-	690	-

## Přehled oborů vzdělávání

### 1.1 Denní studium pro absolventy základních škol – kódy a názvy oborů, schválené učební dokumenty

#### 1.1.1 Střední škola – čtyřleté maturitní obory

##### 1. – 3. ročník

##### **65-42-M/01 Hotelnictví**

podle školního vzdělávacího programu **Hotelnictví a turismus** schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-42-M/01 Hotelnictví, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

##### 4. ročník

##### **65-42-M/01 Hotelnictví**

podle školního vzdělávacího programu **Hotelnictví a turismus** schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-42-M/01 Hotelnictví, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

##### 1. – 2. ročník

##### **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost**

podle školního vzdělávacího programu **Veřejnosprávní činnost**

schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2023 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 68-43-M/01 **Veřejnosprávní činnost**, který byl schválen MŠMT dne ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23. a prošel revizí v září 2020.

#### 1.1.2 Střední škola – tříleté obory zakončené získáním výučního listu

##### 1. – 3. ročník

##### **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

podle školního vzdělávacího programu **Automechanik** schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 **Mechanik opravář motorových vozidel**, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

##### 1. – 3. ročník

##### **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

podle školního vzdělávacího programu **Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje**

schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

### **1. – 3. ročník**

#### **65-51-H/01 Kuchař – číšník**

podle školního vzdělávacího programu **Kuchař – číšník**

schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-51-H/01 Kuchař – číšník, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

### **1. – 3. ročník**

#### **33-56-H/01 Truhlář**

podle školního vzdělávacího programu **Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství**

schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 33-56-H/01 Truhlář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

### **1. – 3. ročník**

#### **29-54-H/01 Cukrář**

podle školního vzdělávacího programu **Cukrář**

schválené ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 29-54-H/01 Cukrář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23 a prošel revizí v září 2020.

## **1.2 Nástavbové studium pro absolventy tříletých oborů – kódy a název oborů, schválené učební dokumenty**

### **1.2.1 Dvouleté denní studium**

#### **1. – 2. ročník**

#### **64-41-L/51 Podnikání**

podle školního vzdělávacího programu **Podnikání**

schváleného ředitelkou školy dne 31. 8. 2022 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 64-41-L/51 Podnikání, který byl schválen MŠMT dne 6. 5. 2009 pod č. j. 9325/2009-23 a prošel revizí v září 2020.

## **1.3 Poskytované služby**

- 1.3.1 ubytování žáků v domově mládeže
- 1.3.2 celodenní stravování ubytovaných žáků
- 1.3.3 stravování žáků školy

## **1.4 Doplnková činnost a produktivní práce žáků**

- 1.4.1 stravovací služby
- 1.4.2 autoškola
- 1.4.3 opravy motorových vozidel a zemědělských strojů

- 1.4.4 hostinská činnost
- 1.4.5 poskytování pronájmů učeben, tělocvičny a sportovního hřiště
- 1.4.6 ubytovací služby a realitní činnost
- 1.4.7 rekreační služby
- 1.4.8 truhlářské práce
- 1.4.9 pořádání odborných kurzů a školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

## Rámcový popis personálního zabezpečení

### 1. Celkový přehled personální situace

2024/2025	Funkce	Počet
Pedagogičtí pracovníci	ředitelka (ŘŠ)	1
	zástupce ředitelky (ZŘŠ)	3
	výchovný poradce (VP)	1
	metodik prevence (MP)	1
	kariérový poradce (KP)	1
	koordinátor ICT	1
	učitel (včetně ŘŠ, ZŘŠ a VP)	<b>39</b>
	učitel odborného výcviku (včetně VUOV)	<b>18</b>
	vychovatel	<b>3</b>
<b>Celkem PP</b>		<b>60</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci (včetně vedoucích úseků)</b>		<b>29</b>

### 2. Kvalifikovanost

2024/2025	Pedagogičtí pracovníci		
	Učitelé	UOV	VMV
Kvalifikovanost v %	89,74	100 %	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	4	0	0

### 3. Věkové složení pedagogických pracovníků

2024/2025	Muži	Ženy
Do 30 let	3	2
31- 40 let	3	4
41 - 50 let	8	15
51 - 60 let	4	9
nad 60 let	5	7
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>37</b>

## Seznam kmenových zaměstnanců

### Vedoucí zaměstnanci školy

Kulhánková Vladislava, Mgr.	ředitelka školy
Hortová Daniela, Ing.	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování
Horáková Petra, Mgr.	zástupce ředitelky školy pro gastronom. obory
Šaněk Pavel, Ing.	zástupce ředitelky školy pro odborný výcvik technických oborů do 26. 8. 2025
Musilová Blanka, Bc.	vedoucí učitelka pro gastronomické obory
Goldová Leona	vedoucí učitelka pro gastronomické obory, zástup za DPN p. Musilová
Čermáková Marcela, Ing.	vedoucí ekonomického úseku
Hořavová Dita	vedoucí provozního úseku
Šťastná Zuzana	vedoucí školního stravování

### Učitelé teoretického vyučování

Alexovičová Soňa Mgr.	učitelka
Beránková Bronislava Bc., DiS.	učitelka
Boková Iva, Mgr.	učitelka, metodik prevence
Freyová Šárka, Mgr.	učitelka
Dohnálek Pavel	učitel
Elznerová Jarmila, Ing., Bc.	učitelka zástup DPN a Ing. Stránskou
Gernešová Hana, PhDr.	učitelka
Hirt Vladimír, Mgr.	učitel, koordinátor projektu Do světa!
Huvarová Jitka, Ing.	učitelka
Huvarová Veronika, Ing.	učitelka
Járová Lenka, Mgr.	učitelka
Krpata Pavel, Mgr.	učitel
Kuthan Jan, PhDr.	učitel
Kučera Radovan, Ing.	učitel
Legner Jiří, Ing.	učitel
Lukášková Eva, Ing., Bc., Ph.D.	učitelka
Mihálová Dana, Mgr.	učitelka
Novoměstská Marie	učitelka zástup za DPN za L. Poláčkovou
Palečková Blanka, Bc.	učitelka
Pelc Tomáš, Mgr.	učitel
Poláčková Lucie, Bc.	učitelka
Proroková Martina, Ing.	učitelka
Pytela Vítězslav, RNDr.	učitel zástup DPN za p. Dohnálka
Soukopová Jana, Mgr.	učitelka
Spáčilová Anna, Mgr.	učitelka, výchovný poradce
Stránská Lenka, Ing.	učitelka, kariérová poradkyně
Svobodová Lenka, Ing. Mgr.	učitelka
Štěpánek Pavel, Mgr.	učitel
Šutovská Martina, Mgr.	učitelka, koordinátorka projektu Erasmus+
Tmejová Jitka, Ing.	učitelka
Vaňura Rudolf, Mgr.	učitel, zdravotník, koordinátor projektu Enersol
Zachrllová Renata, Ing.	učitelka

Zouhar Richard, Ing.  
Zoul Václav, Ing.  
Zoulová Ladislava, Ing.

učitel  
učitel, koordinátor ICT  
učitelka

### **Učitelé odborného výcviku**

Haizler Pavel  
Hájek Petr  
Hladká Lenka  
Hromková Lucie  
Klouda Tomáš  
Kolinská Iveta  
Krahulová Michaela  
Moudrý Jiří  
Škvarek Robert  
Opavská Veronika  
Orbán Pavel  
Podolan Štefan  
Procházková Andrea, Bc.  
Procházka David  
Zouhar František

učitel odborného výcviku  
učitel odborného výcviku  
učitelka odborného výcviku  
učitelka odborného výcviku  
učitel odborného výcviku  
učitelka odborného výcviku  
učitelka řízení motorových vozidel  
učitel řízení motorových vozidel  
učitel odborného výcviku  
učitelka odborného výcviku  
učitel odborného výcviku  
učitel odborného výcviku  
učitelka odborného výcviku  
učitel odborného výcviku  
učitel odborného výcviku

### **Vychovatelé domova mládeže**

Haluzová Hana  
Pavlíková Zdeňka, Bc. BA  
Mátlová Jarmila

vychovatelka  
vychovatelka  
vychovatelka

### **Provozní zaměstnanci**

#### **Ekonomický úsek**

Hornáková Markéta, Ing.  
Dohnálek Pavel  
Götzová Jiřina  
Šidlíková Martina  
Rečková Pavla, BcA.  
Jachymiáková Eva

mzdová účetní  
správce operačního systému a počítačové sítě  
účetní  
účetní  
pracovník vztahů k veřejnosti  
studijní referent

#### **Provozní úsek**

Alznauerová Pavla  
Bayer Luděk  
Čalkovská Iveta  
Dvořáková Jana  
Hamřík Tomáš  
Konvalinková Jindřiška  
Marek Josef  
Odložilová Ivana  
Polách Zdeněk

uklízečka  
školník  
uklízečka  
vrátná  
technický pracovník – školník  
uklízečka  
školník  
uklízečka  
bezpečnostní pracovník

Pospíšilová Lucie	uklízečka
Prokopová Pavla	bezpečnostní pracovníce
Vinklárek Bohuslav	bezpečnostní pracovník, zástup DPN
Váchová Eva	uklízečka
Vlčková Lenka	uklízečka

#### Úsek školního stravování

Hnízdilová Renata	kuchařka
Hraboská Denisa	kuchařka
Hudáková Lenka	kuchařka
Jakubcová Marcela	kuchařka
Pischová Eva	hlavní kuchařka
Trňáková Marcela	kuchařka

#### Noví zaměstnanci pro školní rok 2025/2026 nastupující v přípravném týdnu:

Čamlíková Martina	vychovatelka
Čechová Miroslava Ing., Ph.D.	ZŘ pro technické obory
Červenka Miroslav	učitel odborného výcviku TR
Hanousková Alice, Bc.	vychovatelka
Chromý Luboš	učitel odborného výcviku AU
Moravčíková Leona Bc.	učitelka
Pitron Pavel	učitel řízení motorových vozidel
Terazová Eva, Ing.	učitelka
Valášková Kristýna Mgr.	učitelka
Blahutková Dana	uklízečka



## Rozdělení tříd do směn a učeben v teoretickém vyučování

– stavy žáků ve třídách k 2. 9. 2024

Třída	Třídní učitel	Obor žáků	Počet Lichá sm.	Kmenová učebna	
				Sudá sm.	
1.A CUKČ	Bc. B. Beránková	CU/KČ	12+22		P-1p
1.B CUTR	Mgr. J. Soukopová	CU/TR	12+22		P-1p
1.A AUKČ	Ing. R. Zachrlová	AU/KČ	23+11		Ře-1p
1.B AU	Ing. R. Kučera	AU	23		Ha-1p
2.A CUTR	Bc. B. Palečková	CU/TR	19+9		P-2p
2.B KČ	Ing. J. Tmejová	KČ	24		P-p
2.A AU	PhDr. J. Kuthan	AU	24		Ře-1p
2.B AUTR	Mgr. P. Krpata	AU/TR	25+8		Ře-1p
3.A AU	Mgr. R. Vaňura	AU	16		Ha-1p
3.B AU	Mgr. P. Štěpánek	AU	16		Ha-1p
3.A KČTR	Ing. V. Zoul	KČ/TR	10+21		P-p
3.B KČ	Mgr. L. Járová	KČ	26		P-2p
3.B CU	Mgr. S. Alexovičová	CU	19		Ře-1p
1.A HT	Ing. J. Huvarová	HT	30		P-p
1.B HTVČ	Ing. L. Stránská	HT/VČ	12+19		P-1p
2.A VČ	Mgr. M. Šutovská	VČ	21		P-2p
2.A HT	Mgr. Š. Freyová	HT	23		P-3p
2.B HT	Mgr. V. Hirt	HT	23		P-3p
3.A HT	Bc. L. Poláčková	HT	25		P-3p
4.A HT	Mgr. D. Mihálová	HT	20		DM-1p
4.B HT	Ing. V. Huvarová	HT	20		P-3p
1.A PO	Ing. L. Zoulová	PO	30		P-TV
2.A PO	Mgr. I. Boková	PO	28		P-3p

## Přijímací řízení

Obor		1. kolo – počet		další kola – počet		Počet zápisových lístků
Kód	Název (forma)	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	
65-42-M/01	Hotelnictví	101	46	0	0	46
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	90	22	0	0	22
64-41-L/51	Podnikání	103	29	0	0	29
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	158	46	0	0	46
65-51-H/01	Kuchař – číšník	62	26	33	14	40
29-54-H/01	Cukrář	85	23	0	0	23
33-58-H/01	Truhlář	35	21	0	0	21
<b>celkem</b>		<b>634</b>	<b>213</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>227</b>

## Výsledky vzdělávání žáků

### 1. Tříleté obory zakončené závěrečnou zkouškou

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2025

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	4	118	10	104	4
2.	4	104	9	94	1
3.	5	104	16	81	7
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>326</b>	<b>35</b>	<b>279</b>	<b>12</b>

b. Výsledky závěrečných zkoušek k 30. 9. 2025

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
<b>2024/2025</b>	<b>103</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

### 2. Obory zakončené maturitní zkouškou nástavbového studia

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2025

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	1	21	1	16	4
2.	1	26	0	26	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>4</b>

b. Výsledky maturitních zkoušek – nástavbové studium k 30. 9. 2025

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
<b>2024/2025</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

### 3. Studijní obor střední školy

#### a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2025

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	2	58	7	51	0
2.	2	62	4	57	1
3.	1	26	4	20	2
4.	2	40	3	36	1
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>186</b>	<b>18</b>	<b>164</b>	<b>4</b>

#### b. Výsledky maturitních zkoušek k 30. 9. 2025

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštěni ke zkoušce
<b>2024/2025</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

### Vyhodnocení práce výchovné poradkyně za školní rok 2024/25

- **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):**
  - Počet žáků se SVP: 79
  - Vypracování / aktualizace individuálních vzdělávacích plánů (IVP): letos neměl žádný žák IVP;
  - Spolupráce s PPP, SPC a dalšími odborníky: 1 žákyně se zdravotním postižením;
  - Do prvního ročníku nastoupilo 16 žáků s OMJ. Během školního roku 2 žáci ukončili studium;
  - Závěrečné zkoušky v oboru Truhlář konal 1 žák s SVP, který neuspěl;
  - V oboru Automechanik konalo ZZ 5 žáků s SVP, kteří uspěli. 2 žáci s OMJ absolvovali s vyznamenáním;
  - V oboru Cukrář konaly zkoušku 2 žákyně s SVP, přičemž jedna absolvovala s vyznamenáním, druhá prospěla;
  - V oboru Kuchař studovali 3 žáci s OMJ, 3 prospěli, 1 žák s SVP prospěl;
  - Maturitní zkoušky v oboru Hotelnictví konali 3 žáci s SVP, 1 žákyně neuspěla;
  - V oboru Podnikání 3 žáci s SVP uspěli, 4 žáci neuspěli.
- **Výchovné a kázeňské problémy:**
  - Počet řešených případů: (45 výchovných komisí s nezletilým žákem; 19 VK se zletilým žákem);
  - Nejčastější problémy: pozdní příchody, neplnění školních povinností, konflikty mezi žáky, kouření v areálu školy;
  - Spolupráce s třídními učiteli a rodiči.
- **Prevence rizikového chování:**
  - Spolupráce s metodikem prevence;
  - Realizace besed a preventivních programů (např. kyberšikana, závislosti, duševní zdraví).
- **Kariérové poradenství:**
  - Individuální konzultace pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče;

- Pomoc při výběru střední školy, přihlášky a přijímací řízení;
- Spolupráce s Úřadem práce / Burza škol / online portály (např. Infoabsolvent), organizace workshopů pro vycházející ročníky s ÚP Vyškov.

**Spolupráce s rodiči a institucemi:**

- Pravidelné konzultace s rodiči (zejména u žáků s SVP a kázeňskými potížemi);
- Účast na výchovných komisích;
- Spolupráce s OSPOD, kurátory, policií ČR dle potřeby.

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo v oblasti výchovného poradenství věnováno značné úsilí především žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s výchovnými problémy. Zvýšená pozornost byla také věnována prevenci rizikového chování, kde byly realizovány tematické akce a besedy. Kariérové poradenství probíhalo zejména v závěru prvního pololetí a na jaře, kdy probíhala intenzivní příprava na přijímací řízení.

Zaznamenáváme rostoucí potřebu zaměřit se na duševní zdraví žáků a prevenci stresu, úzkostí a školního selhávání. Doporučuje se i nadále úzce spolupracovat s odborníky z oblasti školní psychologie a speciální pedagogiky.

## Vyhodnocení práce metodika prevence za školní rok 2024/25

V průběhu školního roku 2024/2025 vycházela činnost školního metodika prevence z preventivního programu a z potřeb, které se v průběhu školního roku vyskytly.

V rámci činnosti školního metodika prevence se uskutečnily následující akce:

- probíhala spolupráce se vzdělávacím institutem pro Moravu, který pro žáky 1. ročníků zajistil program adaptačních kurzů;
- další spolupráce pokračovala s Policií ČR Vyškov. V rámci prevence přednesla por. Mgr. Alice Musilová žákům prvních ročníků přednášku na téma bezpečnost na internetu a kyberšikana. Žáci 3. ročníků oboru hotelnictví se zúčastnili dne otevřených dveří Policie ČR ve Vyškově;
- každoročně se škola účastní šetření z nabídky České asociace školních metodiků prevence u všech žáků naší školy na téma Klima školy a jednotlivých tříd;
- řešení problémů ve třídách po dohodě s třídními učiteli a vedením školy, nejčastěji probíhalo jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci a také o výchovné komise, během kterých se řešily nejčastěji výchovné problémy. V rámci výchovných komisí se o činnost dělila metodička prevence a výchovná poradkyně z toho důvodu, že při řešení se kombinovaly problémy výchovné a vzdělávací. V průběhu školního roku se řešilo 63 výchovných komisí a proběhlo 169 jednání se žáky a zákonnými zástupci;
- metodička prevence se zúčastnila:
  - webináře na téma Jak řešit rizikové chování u dětí,
  - webináře na téma Digitální bezpečnost
  - setkání školních metodiků prevence ve Vyškově v podzimním termínu,
  - setkání školních metodiků prevence ve Vyškově v jarním termínu.

- ve spolupráci s vyučujícími probíhaly další akce, které slouží k primární prevenci. Do těch se zapojily vybrané třídy anebo zájemci z řad žáků podle zájmu a preference,
- metodička průběžně seznamovala a proškolovala pedagogické pracovníky o novinkách v legislativě pod metodickým vedením OPPP Vyškov.



**Slavkovský summit 5. března 2025 na Zámku Slavkov - Austerlitz**

# **Prevence sociálně patologických jevů a podpora žáků se specifickými potřebami**

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Škola dlouhodobě uplatňuje preventivní program zaměřený na předcházení vzniku rizikového chování. V rámci Minimálního preventivního programu byly realizovány preventivní aktivity ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence. Žáci se zapojili do besed a workshopů vedených odborníky z řad Policie ČR, organizací zabývajících se prevencí závislostí a kyberšikanami. Součástí prevence byla také spolupráce s rodiči a podpora třídních kolektivů prostřednictvím adaptačních programů.

## **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení. Byly jim poskytovány podpůrné opatření prvního až pátého stupně, a to zejména formou úprav obsahu a hodnocení, individuálních vzdělávacích plánů a využíváním asistentů pedagoga. Při výuce byla využívána moderní didaktická technika a podpůrné výukové materiály. Škola úzce spolupracovala s rodiči a poradenskými zařízeními, čímž byla zajištěna systematická podpora těchto žáků.

## **Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků**

Nadaní a mimořádně nadaní žáci byli rozvíjeni prostřednictvím nabídky rozšiřujících aktivit, soutěží a projektů. Škola umožnila individuální vzdělávací přístup, účast na olympiádách a odborných soutěžích.

## **Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu**

Žákům s odlišným mateřským jazykem byla poskytována jazyková příprava v českém jazyce formou individuálních konzultací. Výuka byla přizpůsobena jejich jazykové úrovni s cílem usnadnit jejich zapojení do výuky i školního kolektivu. Škola zároveň spolupracovala s rodiči.

# **Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu představuje klíčový proces, jehož cílem je zajistit kvalitní a smysluplné vzdělávání pro všechny žáky. V této oblasti jsme se hlavně zaměřili na zvyšování digitální gramotnosti pedagogů formou školení pro celou sborovnu a individuálních školení a webinářů.

Dalším krokem byla reforma stávajících ŠVP v oblasti výuky informatiky, zavedení digitálních kompetencí a aplikování průřezového tématu „člověk a digitální svět“.

V rámci programu „Odborníci do škol“ zapojujeme specialisty z různých oborů. Tito odborníci přinášejí žákům aktuální poznatky, reálné zkušenosti a inspiraci pro budoucí profesní směřování. Díky jejich zapojení se výuka stává názornější, atraktivnější a více propojená s potřebami trhu práce.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení za rok 2024/2025 pedagogové	Počet zúčastněných
Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře	1
Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	1
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	1
Jak řešit krizové jednání u dětí a jak je chránit I-III.“	1
Konzultační seminář pro management škol	1
Školní web jako nová éra komunikace, jste připraveni?	2
Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	3
Cermat odborná příprava	9
Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení	41
Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	1
CANVA ve školní praxi	1
Zákoník práce z pohledu Inspektorátu práce	1
Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025	4
Doplňek k osvědčení – o způsobilosti k výkonu funkce – společná část maturitní zkoušky	1
Modelování safari zvířátek	1
Data, informace a modelování	2
Europass Mobility	5
Autoevaluace školy krok za krokem	1
Chat GPT ve výuce cizích jazyků	1
Třídnická hodina – moderování techniky ovlivňující klima třídy na SŠ	1
Doplňek k osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce – společná část maturitní zkoušky	1
Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	1
Workshop pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením	2
Komplexní průvodce digitálním světem dětí a dospívajících	15
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1
Jak motivovat náročné žáky	1
Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka	1
Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	1
Doplnění odborné přípravy	10
Algoritmizace a robotika	3
Interaktivní prezentace v aplikaci Nearpod pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Podpora škol v prevenci, intervenci a v zavádění kompenzačních opatření v problematice předčasných odchodů ze vzdělání	1
AI v podnikatelském vzdělávání	1
The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	1
Vliv třídního či školního klimatu na předčasné odchody	1
Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ	6
More than words: helping your students prepare for Cambridge speaking test	1

Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	3
AI ve výuce matematiky	1
Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií	2
Podpora digitálních kompetencí žáků	10
FactCzech aneb Jak ověřovat informace (nejen) pomocí AI	1
Podvody a neetické jednání v online finančním světě	1
Na kluzišti změn	1
Zákoník práce – flexi novela	1
Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	1
Prevence šikany: jak zasáhnout včas	1
Konference pro učitele AJ Pearson EduOnline 2024: Back to School	1
Školení k projektu „Vylepši si školu“	1
Jak na šikanu, závislosti a kyberhrozby u dětí, webinář	1
Krajská konference primární prevence rizikového chování „Bezpečné prostředí ve školách“	1
Kurz asijské kuchyně	1
Mzdové aktuality 2025 – seminář pro odborné učitele	1
Programování v jazyce Python	1
Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English: Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků	2
Seminář k programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE)	2
Informační systémy - online forma realizace pro G a SŠ	1
Programování s Micro:bitem a Pythonem – základy - pilotáž, krátký kurz nové informatiky	1
DIGI plovárna - Nová informatika na SŠ a jak ji vyučovat?	2
Jak začít s novou informatikou na SŠ – webinář	1
Setkání metodiků prevence	1
Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci maturitní zkoušky	1
AI-ENTR4YOUTH – propojení umělé inteligence a podnikatelských dovedností	1
FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	1
Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch pro 1. a 2. st. ZŠ, GY, SŠ, SOŠ	1
Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G - krátký kurz nové informatiky	2
Algoritmizace v běžném životě pro SOŠ a G 2 – návazný kurz	2
Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru - krátký kurz nové informatiky (Alex)	1
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	1
AI ve výuce matematiky	3
Webinář Aby komunikace s rodiči neskřípala, odlišnosti rodičů generace „sněhových vloček“	43
Digitální wellbeing	43
Zavádění digitálních kompetencí do výuky na SŠ (podpora NPI)	43
AI a strojové učení v prostředí Scratch	2
CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy	2
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1
AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	1
Základy veřejného práva	1

Interaktivní prezentace s ClassPointem: Změňte své PowerPointové prezentace na zážitek	2
Programování her v platformě MakeCode Arcade	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Informační systémy - online forma realizace pro G a SŠ	1
Využití AI ve finančním světě	1
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1
<b>CELKEM:</b>	<b>324</b>

Typ kurzu/školení za rok 2024/2025 nepedagogové	Počet zúčastněných
Účetní uzávěrka pro ÚSC a p. o.	1
Zdravotní pojištění 2025 – dopady změn, nové podmínky u dohod od 1. 1. 2025 a spousta důležitých informací, které vám nikde neřeknou	1
Hmotný a nehmotný majetek v daních a účetnictví	1
Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky	1
Školní web jako nová éra komunikace, jste připraveni?	1
Zákoník práce z pohledu Inspektorátu práce	1
Sociální a zdravotní pojištění u dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a zaměstnání malého rozsahu v roce 2024 a 2025	1
Souhrnná provozní evidence a její podání prostřednictvím ISPOP, další agendy v ochraně ovzduší, IRZ A E-PRTR v aktuálním ohlašovacím roce	1
Daň z přidané hodnoty – tuzemská plnění – aktuálně v roce 2025	1
Účetnictví pro p. o. v roce 2025 v příkladech	1
Pověření pracovníka zodpovědného za bezpečný, hospodárný a spolehlivý provoz plynových zařízení v areálu Tyršova 479 a Tyršova 129	1
Pověření pracovníka zodpovědného za bezpečný, hospodárný a spolehlivý provoz vyhrazených tlakových zařízení v areálu Tyršova 479 a Tyršova 129	1
Protokol o doškolení a přezkoušení svářečských pracovníků	1
Flexinovela – Nová éra zákoníku práce	3
DPH aktuálně a řešené příklady	1
Využití umělé inteligence v účetnictví	2
Co se děje v pracovním právu 24-25	2
Uplatňování DPH po změnách od 1. 1. 2025	1
Seminář JMK školské p. o.	2
Roční zúčtování záloh	1
Příprava na účtování v roce 2025	1
HACCP	5
<b>CELKEM:</b>	<b>31</b>

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Předmětová komise hotelnictví

Předmětová komise se také aktivně zapojila do řady projektů a soutěží, které rozvíjely odborné dovednosti žáků. Tyto aktivity nejenže podporovaly praktické dovednosti studentů, ale také jim poskytovaly příležitost k získání cenných zkušeností a kontaktů v oboru. V loňském roce se žáci účastnili několika prestižních soutěží, jako jsou gastronomické soutěže a další odborné akce:

- Kuchařská soutěž v rámci Vánočních trhů na BVV
- Vinný Cup Bzenec
- Havířovský TEA TASTING
- MATTONI GRAND DRINK – FINAL SCORES
- Team Challenge Brno ABZAC
- Trophée Millé International – servis
- Birell Cup 2025 Brno Charbulka
- John Honner – přednáška o gastronomii v USA
- Víno a jeho využití v gastronomii
- Přednáška Hmyz na talíři
- Hotelový animátor
- Den s odborníky – jazyková škola Bučovice
- Den s odborníky – Policie ČR
- Kamdu, je projekt, který inspiruje a vzdělává praxí
- Festival Narůžovo – prevence rakoviny
- PREVENTIVNÍ PROGRAM – PETR HARAZIN – beseda „Alkohol jako droga“
- Bankéři do škol – vzdělávací projekt České bankovní asociace
- Veletrh středních škol TAK KAM
- Exkurze Vídeň
- MŮŽEŠ podnikat – Semináře ve školách s podnikateli
- Slavkovský summit, prezident ČR
- Exkurze prádelna Elis Slavkov u Brna
- Odborná exkurze Makro gastro fest 2025 Praha
- Lipka – Na stopě jídla
- Zámecké vinařství Bzenec
- Debata ředitele Czech american TV Johna Honnera o 17. listopadu 1989
- Odborná exkurze do Vídně
- Přednáška o dárcovství krve a kostní natáčení receptu pro Czech American TV
- Hromadný odběr krve FN Brno - 9 žáků úspěšně darovalo
- 2. ročník Fiktivního veletrhu cestovního ruchu
- Gaudeamus – veletrh vzdělávání

V rámci projektu Do světa! 2024 - Praxe není nikdy dost, vycestovali žáci v rámci biletárních výměn do Nitry, Kalvarie a Florencie.

V rámci komise jsme pořádali odborné kurzy, které poskytovaly žákům praktické dovednosti. Mezi populární kurzy patří:

- Kurz studené kuchyně

- Barmanský kurz
- Makronky
- Sushi I
- Odpalované těsto
- Carving
- Baristický kurz
- Chocolate pralines & truffles
- Latte Art
- Hotelový animátor

Tímto způsobem předmětová komise zajišťovala nejen akademický rozvoj žáků, ale také jejich praktické, odborné a osobnostní rozvíjení prostřednictvím projektů, kurzů a workshopů.

### **Činnost předmětové komise odborných předmětů oboru podnikání a veřejnosprávní činnost**

Předmětová komise odborných předmětů oboru podnikání a veřejnosprávní činnost se kromě koordinace tematických plánů a spolupráce vyučujících podílela na přípravě praktických maturitních zkoušek a ústních maturitních zkoušek z odborných předmětů pro studijní obor Podnikání v jarním i podzimním termínu.

Dále komise zorganizovala odborné exkurze:

- studijní obor podnikání: ve spolupráci s předmětovou komisí českého jazyka, společenských věd a dějepisu byla zajištěna exkurze do muzea Jiřího Wolкера a Petra Bezruče spojená s návštěvou Muzea kočárů v Čechách pod Kosířem;
- studijní obor Veřejnosprávní činnost: proběhla odborná exkurze na Městský úřad ve Slavkově u Brna a do pobočky České národní banky v Brně.

Komise rovněž zajistila žákům maturitního ročníku podle individuálního zájmu návštěvu veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně. Součástí aktivit komise byl také workshop Úřadu práce zaměřený na možnosti dalšího vzdělávání a uplatnění absolventů, který byl určen žákům maturitního ročníku. Členové komise se dále podíleli na organizaci besedy „Můžeš podnikat“ a na zapojení žáků do Ekonomické olympiády.

### **Předmětové komise oboru kuchař-číšník a cukrář**

Ve školním roce 2024/2025 sehrála komise opět významnou roli v organizaci a realizaci řady školních i mimoškolních aktivit, jako byly Dny otevřených dveří, Veletrh středních škol, Den zdraví, projektové dny nebo odborné prezentace na akcích typu Zahrádkářská výstava či Dny Slavkova.

Velkého úspěchu dosáhli naši žáci na mezinárodní soutěži **Trophée Mille International** ve francouzské Remeši, kde **tým kuchařů - cukrářů vybojoval 2. místo a tým servisu 3. místo.** Po vítězství v národním kole v Jihlavě následovala náročná příprava na finále. Soutěžní menu reprezentovalo českou gastronomii s inspirací v receptech M. D. Rettigové. Hlavní sláný chod obsahoval pstruha, raka, celer a byl doplněn o sofistikované techniky jako sous-vide nebo

ceviche. Dezert s jablky, makadamovými ořechy, vanilkou a kardamomem zaujal jak kompozicí, tak chutěmi.

Servisní tým čelil komplexním úkolům – od prostírání svatební tabule, dranžírování kuřete, rozeznávání francouzských sýrů až po flambování. Sommelierka prezentovala šampaňské značky **Veuve Clicquot**, skládala nápojové párování k menu a předvedla dekantaci vína. Velmi cennou zkušeností byl také rozhovor s producenty základních surovin soutěže, při kterém žáci prokázali komunikační i reprezentativní dovednosti. Zisk třetího místa byl pro tým zaslouženým oceněním intenzivní přípravy.

Za jednu z nejvýznamnějších akcí školního roku lze označit zajištění kompletního cateringu pro summit tří prezidentů a jejich zahraniční delegace v rámci mezinárodní události konané 5. března 2025 na slavkovském zámku. Celodenní akce, do které se zapojilo 65 studentů a 8 pedagogů, byla náročná po organizační i gastronomické stránce. Výsledkem však bylo nadšení hostů i poděkování z nejvyšších míst, včetně ředitele gastronomických služeb Správy Pražského hradu. Akce se stala výjimečnou zkušeností pro všechny zúčastněné a potvrdila vysokou úroveň odborné přípravy žáků.

Na soutěžní scéně jsme zaznamenali celou řadu úspěchů napříč obory:

- **Moravský cukrářský šampionát** – 3. a 4. místo
- **Trophée Mille Jihlava** – 1. místo
- **Metelka Cup 2024** – 4. a 8. místo
- **Český kapr** – 5. místo
- **TONINO LAMBORGHINI Havlíčkův Brod** – 3. a 7. místo
- **Gastro Kroměříž – barista** – 3. místo
- **Gastro Kroměříž – cukrářská část** – 2. místo
- **Gastro Junior Bidfood Cup – cukráři** – 5. místo
- **Gastro Junior Bidfood Cup – kuchaři** – 3. místo
- **Trophée Mille International – kuchaři** – 2. místo
- **Trophée Mille International – servis** – 3. místo

Žáci všech oborů byli připravováni individuálně, s důrazem na jejich silné stránky a rozvoj profesních dovedností. Významnou součástí výuky byla také spolupráce s odborníky z praxe, kteří do školy přinášejí aktuální trendy a know-how z reálného gastronomického prostředí. Mezi hosty letošních seminářů a workshopů byli například Jan Horký, Lucie Poledníčková, Josef Maršálek, Ing. Jiří Frýdek, Jiří Malenovský, Kristýna Vašíčková, David Švábenský, Jiří Středa, Martin Chlad, Petr Ocknecht nebo prof. Ing. Pavel Mokrejš, Ph.D.

Škola se aktivně zapojila do programu **Erasmus+**, v jehož rámci žáci i pedagogové absolvovali odborné stáže v **Itálii (Florencie)** a na **Slovensku (Nitra)**. Učitelé se dále vzdělávali v rámci projektu **IDZ JMK** a vedli zájmové kroužky jak ve škole, tak v domě dětí a mládeže, zaměřené např. na přípravu kávy, složitou obsluhu nebo degustaci potravin. Tradicí se stala také účast na **Dni zdraví** ve spolupráci se Spolkem seniorů.

Významným oceněním práce školy byla i návštěva zástupkyň Asociace kuchařů a cukrářů ČR, paní Věry Rejnové a Elišky Dernerové, které 19. března 2025 prověřily odborné zázemí, kvalitu výuky i výsledky žáků. Na základě této certifikační návštěvy získala škola 22. března

2025 na Valné hromadě AKC ČR v Praze prestižní certifikát potvrzující vysokou úroveň gastronomického vzdělávání.

Předmětová komise i v letošním roce potvrdila, že kvalitní odborné vzdělávání je výsledkem týmové práce, intenzivní přípravy, odborného růstu učitelů a hluboké motivace žáků. Výsledky dosažené na národní i mezinárodní úrovni, pozitivní ohlasy odborné veřejnosti a úspěšné realizace významných akcí potvrzují vysokou úroveň odborného vzdělávání na naší škole.



**Naši pedagogičtí pracovníci a soutěžící při přebírání cen Tropheé Mille ve francouzské Remeši dne 28. dubna 2025**

## Předmětová komise automechanik

V soutěži Autoopravář junior 2025, jejíž krajské kolo se konalo netradičně brzy již 24. 1. 2025, obsadil náš zástupce krásné a postupové 3. místo. Druhý zástupce naší školy se umístil na rovněž pěkném 8. místě. Tímto výsledkem nechyběl zástupce naší školy již několikátý ročník po sobě v této prestižní soutěži v republikovém kole, v němž nakonec získal 24. místo. Také v krajském kole soutěže Automobileum 2025 se žáci SŠ Slavkov-Austerlitz neztratili, a přestože se jim nepodařilo vybojovat postup do republikového kola, umístili se v horních patrech výsledkové listiny, v níž obsadili 7. a 8. místo.

Dále vybraní žáci oboru mechanik opravář motorových vozidel reprezentují školu na soutěžích JÍZDA TRAKTOREM S VLEKEM, a také na soutěži SOUTĚŽ V ORBĚ. Na těchto dvou posledně jmenovaných akcích naši žáci v těžké konkurenci, převážně mezi opraváři zemědělských strojů, spíše získávají zkušenosti. Přesto se ani zde neztratili a v soutěži JÍZDA TRAKTOREM S VLEKEM získali pro školu krásné 9. místo, druhý soutěžící pak 16. místo. V uplynulém školním roce 2024/25 jsme poprvé zaregistrovali některé žáky z posledních ročníků do školního kola mezinárodní soutěže YOUNG CAR MECHANIC 2025. Zde jsme vůbec netušili, do čeho jdeme a spíše jsme se chtěli se soutěží seznámit. Přesto se jeden žák probjoval ze školního kola do kola oblastního, které se konalo v Praze a zde získal překrásné 3. místo a tím postup do republikového kola. V republikovém kole již byli úkoly zadávány v anglickém jazyce, vítěz měl zajištěnu účast v mezinárodním kole. Náš zástupce zde obsadil cenné 7. místo.

Během uplynulého školního roku bylo předmětovou komisí zorganizováno a uskutečněno několik odborných exkurzí, mezi které patří tradičně exkurze pro 1. ročníky na MSV v Brně, dále exkurze pro žáky 2. ročníků v nošovické automobilce Hyundai, žáci končících ročníků se podívali do servisu Volvo v Olomouci, kde jim byli představeny nejen modely vozů, ale také servisní úkony, jednotlivé funkční celky vozů a podobně. Tradičně jsme s žáky zavítali také do servisu a muzea vozů BMW a Mini v Renocar u Brna. Po mnoha letech jsme navštívili s prvními ročníky továrnu Barum Continental v Otrokovicích, v níž žáci prošli celým výrobním procesem pneumatik a seznámili se podrobně s jejich konstrukcí, vlastnostmi, použitím i značením.

Předmětová komise také organizovala zapojení odborníků z praxe přímo do výuky. Ve školním roce 2024/25 se opět uskutečnila odborná přednáška od pana Fejka z MANU TRUCK ROUSÍNOV, tentokrát na téma „Řízení převodovek a motorů“. Pan Sasínek z firmy MOTIP-DUPLI na své přednášce seznámil žáky s výrobním sortimentem, použitím a vlastnostmi technických sprejů určených pro oblast autoopravárenství. Pod vedením učitelů OV žáci navštívili pracoviště STK ve Slavkově u Brna, kde jim pan Luděk Farmačku na místě prakticky předvedl a vysvětlil činnosti zde prováděné.

Předmětová komise také využila nabídku na sdílení odborných učeben na ISSA v Brně. Zájem jsme měli o učebnu věnovanou elektromobilům a hybridním vozidlům, ve které učitel OV pan Filip Houzvička zprostředkoval školení nejdříve pro žáky a později také pro naše učitele OV i pro učitele odborných předmětů.

V rámci podpory odborného a polytechnického vzdělávání podporujeme motivované žáky oboru automechanik formou kroužku pod názvem Renovace částí vozidla. Jako instruktoři v tomto kroužku působí všichni učitelé odborného výcviku oboru automechanik. V letošním

roce jsme zrealizovali celkem 30 lekcí. Tato aktivita je financována z projektu Implementace DZ JMK v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

### **Předmětová komise truhlář**

Předmětová komise se během školního roku 2024/2025 podílela na pořádání a přípravě žáků na soutěže, připravovala výjezdy žáků a pedagogů v rámci projektů, zajišťovala účast odborníků z praxe ve výuce a organizovala odborné exkurze žáků. V rámci akcí, na kterých se komise podílela, dosáhli žáci školy několika velice dobrých výsledků.

V říjnu navštívilo 7 žáků 3. ročníku v doprovodu Ing. Václava Zoula a učitele odborného výcviku partnerskou školu v Nitře. Výjezd se uskutečnil v rámci projektu Do světa 2024! – Praxe není nikdy dost. Taktéž v říjnu proběhla návštěva zástupců partnerské školy Stredná odborná škola stavebná, Nábřežie mládeže 1, Nitra. Návštěvy se zúčastnilo 6 žáků v doprovodu zástupce ředitelky školy pro OV a mistra odborného výcviku. Na události bohatý říjen přinesl i úspěch na soutěži. Dva žáci 3. ročníku se umístili v regionálním kole MČR truhlář v Letovicích na 3. a 4. místě.

V rámci stejného projektu navštívilo v prosinci 7 žáků 2. ročníku v doprovodu Ing. Pavla Šaňka a učitele odborného výcviku Pavla Haizlera partnerskou školu v Kalwarii Zebrzydowske v Polsku.

Na přelomu ledna a února se uskutečnila měsíční stáž žáků v rámci programu Erasmus. Stáže v italské Florencii se zúčastnili dva žáci 2. ročníku. V únoru se také konala na odloučeném pracovišti v Rousínově odborná přednáška zástupce firmy Berner, který žáky seznámil se sortimentem náradí a kování.

V březnu se konala největší akce předmětové komise. V rámci veletrhu Mobitex jsme organizovali již 7. ročník republikového finále MČR truhlář. Finále se zúčastnili nejlepší truhláři ze 13 krajů ČR a zástupce partnerských škol ze Slovenska, Polska a Maďarska. Vítězem se stal truhlář z Masarykovy střední školy Letovice.

V dubnu proběhla odborná exkurze. Žáci třetího ročníku navštívili Výzkumné centrum Josefa Ressela, které je součástí MENDELU v Brně. Seznámili se zde s výzkumem vlastností a materiálů na bázi dřeva. Naši školu také navštívil zástupce firmy Blum. Tato firma patří k předním evropským výrobcům širokého sortimentu nábytkového kování.

V květnu předvedli naši truhláři své umění v rámci řezbářského sympozia, které se uskutečnilo v prostorách zámecké zahrady ve Slavkově u Brna. Žáci školy zde prezentovali svůj obor prostřednictvím několika zajímavých činností – soustružení dřeva, ruční výroby dřevěné stoličky a slepování autíčka, jehož díly byly vypáleny pomocí CNC laseru. Tyto ukázky přitahovaly pozornost nejen odborníků, ale i široké veřejnosti včetně dětí.

Závěr školního roku byl ve znamení odborné exkurze žáků prvního a druhého ročníku. V rámci této exkurze se žáci seznámili s výrobou ohýbaného nábytku v jedné z nejvýznamnějších evropských firem TON Bystřice pod Hostýnem.

### **Předmětová komise ČJL, ZSV, OBN a DĚJ**

V rámci práce PK jsme pravidelně nabízeli nadaným žákům možnost účasti na nejrůznějších soutěžích. Proběhlo školní kolo literární soutěže Slavkovské memento, nejlepší

práce byly odeslány ČsOL v Brně a naše žákyně získala 1. místo, 2 žákyně získaly 3. místo a 8 žáků získalo ocenění čestným uznáním.

V rámci výuky dějepisu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 8 žáků. Do okresního kola postoupili 3 žáci a získali 6., 7. a 8. místo.

Učitelé předmětu OBN připravovali své žáky na ústní závěrečnou zkoušku z oblasti Svět práce. K tomu byla směřována nejen výuka občanské nauky u žáků 3. ročníků, ale zorganizovali jsme besedu s Ing. Novotným z ÚP Vyškov, který žáky informoval o jejich uplatnění na trhu práce po jejich absolutoriu.

Abychom obohatili výuku OBN a ZSV, uspořádali jsme adaptační kurzy pro 1. ročníky všech oborů, dále přednášku PČR Bezpečný internet a Alkohol jako droga Petra Harazina. Zajímavé přednášky se uskutečnily v rámci projektu Můžeš podnikat, kde žáky zaujaly besedy s podnikateli z různých oborů.

### **Předmětová komise cizích jazyků**

Ve školním roce 2024/2025 proběhla soutěž Best in English, které se zúčastnilo celkem 96 žáků studijních oborů hotelnictví a veřejnosprávní činnosti. V měsíci září zhlédlo 220 žáků studijních a učňovských oborů anglické divadlo v našem městě. V rámci projektu ERASMUS+ vycestovali v jarních měsících na studijní pobyt do Říma 4 žáci oboru kuchař-číšník a do italské Valencie další 2 žáci oboru hotelnictví, do Florencie odjeli 2 žáci téhož oboru. Do projektu se zapojili také učitelé, kteří odjeli na studijní pobyt, 7 učitelů odborných předmětů se vzdělávalo ve Florencii a 3 v Nitře. Bilaterální výměny v rámci projektu „Do světa!“ se uskutečnily ve slovenské Nitře a polské Kalwarii, kde bylo celkem 14 žáků, do Florencie vyjelo 12 žáků a do slovenské Holiče dalších 12 žáků napříč obory. Možnost vykonání jazykových zkoušek Cambridge využilo 20 žáků oboru hotelnictví. Všichni žáci zkoušky úspěšně vykonali a získaným certifikátem nahradili profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Na podzim školního roku proběhla přednáška Johna Honnera na téma “Gastronomie v USA”, které se zúčastnili žáci jak studijních, tak učňovských oborů.



## Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.



**METELKA CUP 2024**

### Hospodaření školy v roce 2024 – základní údaje

<b>Transfery (v tis. Kč)</b>			
	<i>Schválený rozpočet 2024</i>	<i>Upravený rozpočet 2024</i>	<i>Rozdíl</i>
Transfer z MŠMT	54 476	56 546	2 070
z toho: přímé náklady na vzdělávání	39 357	41 672	2 315
Provozní transfer od zřizovatele	12 461	12 887	

<b>Dotace a příspěvky</b>					
<i>Poskytovatel dotace/příspěvku</i>	<i>Účel dotace/příspěvku</i>	<i>I/P</i>	<i>Poskytnutá částka v Kč</i>	<i>Vyčerpaná částka v Kč v roce 2024</i>	<i>Komentář</i>
MŠMT	NPO – Prevence digitální propasti	P	256 000	256 000	
Šablony JAK	ESF+, státní rozpočet	P	2 690 259	1 302 758	Víceletý projekt

UZ 83 – provozní podpora Jihomoravský kraj	Do světa!2023, lékařské prohlídky, podpora odborného vzdělávání, příspěvek na krytí přímých výdajů	P	795 111	713 405	
Jihomoravský kraj	Varné kotle do ŠK	I	0	400 000	Příspěvek z roku 2023
Jihomoravský kraj	Otopná soustava haly AU	I	1 099 455	1 099 455	
Jihomoravský kraj	Oprava kotelny	I	1 100 000	1 100 000	
Jihomoravský kraj	Myčka a nahřívací skříň do školní kuchyně	I	750 000	740 520	
Jihomoravský kraj	Varné kotle do ŠK II	I	450 000	359 443	
Jihomoravský kraj	Rekonstrukce elektroinstalace montážní haly automechaniků	I	1 463 600	1 463 600	
Jihomoravský kraj	Průmyslová pračka	I	160 000	160 000	
Jihomoravský kraj	Otopná soustava domova mládeže	I	2 400 000	1 579 624	
Jihomoravský kraj	Rekonstrukce střechy nad kuchařskými studii	I	4 200 000	0	Přesun do roku 2025
Jihomoravský kraj	Oprava podlahy v dílně OV automechaniků	P	500 0984	500 984	
Jihomoravský kraj	Oprava zastřešení garážových stání a sklad. prostor	P	330 000	299 868	

<b>Výnosy (v tis. Kč)</b>				
<i>Účet</i>	<i>upravený rozpočet k 31. 12. 2024</i>	<i>skutečnost 2024</i>	<i>skutečnost 2023</i>	<i>% plnění plánu</i>

602 – tržby z prodeje služeb	4 350	4 245	3 901	98
648 – zúčtování fondů		52	234	
649 – ostatní vlastní příjmy a výnosy		496	1 455	
662, 663 – úroky, kurzové zisky		657	12	
672 3 – provozní transfer ze stát. rozpočtu	58 186	57 848	55 776	99
672 5 – provozní transfer od zřizovatele	13 682	14 086	13 044	103
672 6 – transfer z roz. jiných ÚSC		1	1	
672 8 – transfery z orgánů EU (Šablony JAK, Erasmus)		1307	1 672	
672 9 – transfer z rozpočtu stát. fondů		317	317	
Celkem	76 218	79009	77175	

<b>Náklady (v tis. Kč)</b>				
<i>Účet</i>	<i>plán hospodaření 2024</i>	<i>Skutečnost 2024</i>	<i>skutečnost 2023</i>	<i>% plnění plánu</i>
501 – spotřeba materiálu	7 298	5775	5 367	79
502 – spotřeba el. energie a plynu	2 691	2715	1 914	101
503 – spotřeba vody	180	205	184	114
506, 507 – aktivace dlouhodobého, oběžného majetku	-100	-211	-88	211
511 – opravy a udržování	1 726	1721	2 432	100
512 – cestovné	96	102	88	106
513 – náklady na reprezentaci,	25	15	14	60
518 – ostatní služby	4 340	4 752	4 494	110
521 – mzdové náklady	41 671	42 372	40 756	102
524 – zákonné pojištění	14 012	13 909	13 347	99
525 – ostatní sociální pojištění		176	167	
527 – příděl do FKSP	413	472	848	114
528 – ostatní sociální náklady		5	3	
531 – dan silniční		0	2	
538 - ostatní daně a poplatky		13	11	
542 – pokuty a penále		2		
549 – jiné ostatní náklady		688	73	
551 – odpisy dlouhodobého majetku	3 825	3 684	3 511	96
558 – náklady z dlouhodobého drob. majetku		2 210	3 232	
562,3 – úroky, kurzové ztráty		11	2	
591 - daň z úroků a ze zisku		159		
Celkem	76 066	78 775	76 358	

<b>Hospodářský výsledek (v tis. Kč)</b>			
	<i>předpoklad na rok 2024</i>	<i>Skutečnost 2023</i>	<i>Skutečnost 2024</i>
Hlavní činnost	0	55	393
Doplňková činnost	317	248	672
<b>výsledek hospodaření organizace</b>	<b>181</b>	<b>303</b>	<b>1064</b>

<b>Průměrné platové třídy, průměrné platy podle struktury zaměstnanců v přepočtu na plný úvazek</b>				
<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>platové třídy</i>		<i>průměrné platy</i>	
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Učitelé teoretického vyučování	12	12	48 980	51 592
Učitelé odborného výcviku	10,77	10,64	42 670	45 127
Asistenti pedagoga	8	8	35 849	28 261
Vychovatelé	9	9	41 908	42 841
Technickohospodářští pracovníci	8,88	9	40 536	43 689
Provozní pracovníci	3,30	3,43	26 540	26 502
Provozní pracovníci ve školní kuchyni	5,8	5,8	27 446	28 132
<b>Celkem</b>	<b>8,25</b>	<b>8,27</b>	<b>37 704</b>	<b>38 020</b>

<b>Průměrné platové třídy, průměrné platy podle struktury zaměstnanců v přepočtu na plný úvazek</b>				
<i>Kategorie zaměstnanců</i>	<i>platové třídy</i>		<i>průměrné platy (Kč)</i>	
	2023	2024	2023	2024
Učitelé teoretického vyučování	12	12	51 592	52 982
Učitelé odborného výcviku	10,64	10,85	45 127	47 908
Vychovatelé	9	9	42 841	35 507
Asistenti pedagoga	8	---	35 849	---
THP	9	8,88	43 689	40 491
Dělníci	3,43	3,21	26 502	23 949
Školní kuchyně	5,8	5,4	28 132	31 066
<b>Celkem</b>	<b>8,27</b>	<b>8,22</b>	<b>38 020</b>	<b>38 650</b>

Podrobné údaje o hospodaření školy za rok 2024 jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace za rok 2024, která byla zaslána zřizovateli školy a je k dispozici na sekretariátu ředitelky školy.

Zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady dne 13. října 2025 pod číslem  
jednacím: ISS-2733/2025.

Slavkov u Brna 13. října 2025

Ing. Marie Jedličková  
předsedkyně školské rady

Slavkov u Brna 13. října 2025

Mgr. Vladislava Kulhánková  
ředitelka školy