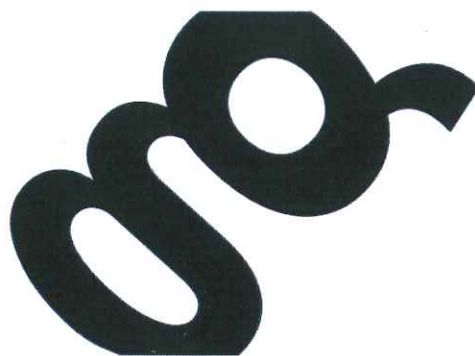


GYMNÁZIUM DR. KARLA POLESNÉHO ZNOJMO

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, NÁMĚSTÍ KOMENSKÉHO 945/4, 669 75 ZNOJMO

č. o. 7801



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo,
příspěvková organizace, náměstí Komenského 945/4, 669 75 Znojmo



Ve Znojmě, dne 5.11.2024

Věc: Schválení výroční zprávy o činnosti

Školská rada při Gymnáziu Dr. Karla Polesného ve Znojmě schválila výroční zprávu
o činnosti školy za školní rok 2023/2024 dne

Mgr. Daniel Nechvátal
předseda ŠR

OBSAH:

- 1. Zhodnocení školního roku**
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Učební plány**
- 4. Plány činnosti školy**
- 5. Ukázka přijímacích testů**
- 6. Absolventi školy**
- 7. Prevence sociálně patologických jevů**
- 8. Podpora žáků s SVP a nadaných žáků**
- 9. Základní údaje o hospodaření školy**

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne

Mgr. Daniel Nechvátal
předseda školské rady

ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Hodnocení školního roku

1. Podmínky ke vzdělávání

Gymnázium Dr. Karla Polesného je všeobecně vzdělávací střední škola s vnitřní diferenciací, která připravuje žáky především pro studium na vysokých školách, dále pak pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Gymnázium nabízí žákům studium ve třech studijních programech – osmileté a čtyřleté všeobecné studium a šestileté dvojjazyčné studium. V minulém roce školu navštěvovalo ve zmíněných oborech celkem 696 žáků. Spádová oblast školy zahrnuje kolem 90 obcí.

V průběhu školního roku 2023/24 se uskutečnila řada aktivit, které si kladou za cíl podpořit běžnou gymnaziální výuku. Jednalo se zejména o různé projekty (DofE, Monitoring ovzduší, Hodiny moderní chemie, Elixír do škol, Jaderná maturita, English camp), programy z oblasti prevence (První pomoc, Trestní odpovědnost zletilých, Podané ruce, Probační a mediální služba), jazykové výměny a exkurze studentů (Geislingen, Dachau, Laa an der Thaya, Horn, Anglie), lyžařské a sportovní kurzy (Schladming, Chopok, Harrachov, Řecko, Itálie) a spolupráci s vysokými školami (MU Brno, VUT Brno, UP Olomouc, UK Praha).

V průběhu školního roku se uskutečnila řada investičních akcí, které představují běžnou údržbu, jako např. oprava částí částí elektrorozvodů a malování některých prostor budovy školy. V některých učebnách byly opraveny podlahy a proběhla další etapa rekonstrukce vstupní dveří do učeben. Hodnota těchto menších investičních akcí přesáhla 500 tis. Kč. V jarních měsících se uskutečnila rozsáhlá rekonstrukce wifi sítě v hodnotě 470 tis. Kč. A o prázdninách výměna svítidel v tělocvičně a učebně chemie za více než 500 tis. Kč.

Do obnovy výpočetní a audiovizuální techniky bylo investováno dalších 200 tis. Kč. Na nákup učebních pomůcek do jednotlivých předmětů bylo vyčleněno z rozpočtu školy přes 140 tis. Kč.

2. Průběh vzdělávání

Všeobecné vzdělání je zajišťováno plněním charakteristik a cílů na základě příslušných učebních plánů. Obsah a rozsah vyučovacích předmětů je určen platným rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. Ve škole je uplatňován princip jednoty výchovy a vzdělávání. Ve výchově je dbáno na mravní, estetickou, rodinnou a ekologickou výchovu. V uplynulém školním roce se vzdělávání ve všech studijních oborech řídilo jednotlivými školními vzdělávacími programy, které vycházejí z rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

Na škole také pracuje koordinátor prevence zneužívání návykových látek a školní psycholog. Během roku jsou organizovány besedy a pořady s protidrogovou tematikou. Prevence je součástí řady vyučovacích předmětů. Pro využití volného času je žákům nabízena různá mimo-vyučovací činnost: sportovní kroužky, odborné zájmové kroužky, příprava na mezinárodní jazykové zkoušky a kulturní pořady. Studenti mají během vyučování i v odpoledních hodinách přístup na Internet prostřednictvím Wi-Fi sítě. Mnozí úspěšně absolvují nejrůznější soutěže a olympiády.

Škola nabízí žákům ZŠ studijní obory se všeobecným zaměřením (osmileté a čtyřleté studium) a dvojjazyčný obor s jazykovým zaměřením, na kterém dlouhodobě spolupracuje s Rakouskem a v němž část výuky probíhá v německém jazyce (šestileté studium). V ostatních všeobecných třídách probíhala výuka podle učebních plánů bez speciálního zaměření. Ve vyšších ročnících studia je uplatňován systém volitelných předmětů (viz jednotlivé učební plány). Škála volitelných předmětů je volena tak, aby co nejlépe pokrývala individuální studijní potřeby žáků a podporovala jejich budoucí profesionální zaměření a vedla k podstatně větší zodpovědnosti za vlastní volbu a důsledky z ní vyplývající. Tento systém je ze strany studentů akceptován a vyhovuje jejich představám i potřebám budoucího profesního zaměření a je také velmi kladně hodnocen našimi absolventy.

Gymnázium klade zvláštní důraz na výuku jazyků. Při přijetí si každý žák volí ke studiu mimo AJ druhý cizí jazyk z nabídky NJ nebo ŠJ. Většina studentů preferuje jako druhý jazyk němčinu. Při zařazování do tříd 1. ročníku je zohledňováno dřívější jazykové studium. Další jazykové dovednosti a praxi mohou žáci získat volbou volitelného předmětu – konverzace v cizím jazyce. Ze strany studentů je o konverzace značný zájem. Kromě uvedených cizích jazyků mají žáci možnost navštěvovat hodiny latiny, španělštiny a italštiny, které jsou nabízeny jako volitelné předměty nebo kroužky. Jazykově nadaní studenti se mohou účastnit seminářů k přípravě k mezinárodním jazykovým zkouškám z němčiny a angličtiny.

Speciální oblastí je studium jazyků v rámci dvojjazyčného studia. Toto studium je realizováno ve spolupráci s Rakouským ministerstvem školství a podílí se na něm i skupina rakouských učitelů. Ve vyšších ročnících tohoto studia jsou vybrané předměty (D, M, Z, ZSV) vyučovány v německém jazyce. Mimo toho je ve zvýšeném rozsahu vyučován i anglický jazyk. Pro studenty je každý rok připravováno několik jazykových kurzů v zahraničí ve spolupráci se zahraničními školami. Studenti tohoto studijního programu dosahují pravidelně výborných výsledků v různých jazykových soutěžích. Mnozí z nich skládají každý rok úspěšně mezinárodní jazykovou zkoušku „Rakouský diplom“.

Další oblastí, kterou škola ve svém programu považuje za důležitou je výuka informatiky a výpočetní techniky. Kromě standardního kursu je studentům nabízen volitelný předmět informatika a programování.

Kromě povinné tělesné výchovy mají studenti další možnosti uplatnění sportovních aktivit v rámci mezitřídních sportovních soutěží (florbal, kopaná). Žáci mají možnost využívat tělocvičnu a posilovnu i mimo vyučování. Pracovníci školy zajišťují konání lyžařských a sportovních výcvikových kursů

Žáci školy se pravidelně účastní olympiád, ale i regionálních soutěží v nejrůznějších oborech. Ve všech soutěžích dosahují uspokojivých výsledků. Na škole pracuje pěvecký sbor a několik sportovních kroužků. Aktivní jsou biologický a chemický kroužek, které navštěvují zájemci z různých ročníků.

Přijímací zkoušky i maturity se uskutečnily ve standardní podobě v průběhu dubna a května bez jakýchkoli komplikací.

3. Spolupráce s rodiči a studenty

Od roku 2005 funguje na gymnáziu školská rada, v níž jsou mimo zástupců zřizovatele a učitelů zastoupeni i rodiče a studenti. Prostřednictvím svých představitelů mají možnost ovlivňovat chod školy a další koncepční záměry. Významnou pomoc, zejména v oblasti financování nadstandardních aktivit, poskytuje škole „Sdružení rodičů“.

Studenti mají možnost ovlivňovat chod školy prostřednictvím svých zástupců ve Studentském parlamentu.

S pozitivním ohlasem mezi rodičovskou veřejností se setkává informační systém, který umožňuje rodičům po zadání vstupního hesla sledovat prospěch a absence svých dětí na Internetu. Kromě této možnosti škola organizuje dvakrát do roka tradiční rodičovské schůzky., které proběhly v uplynulém roce online formou. Využívány jsou i osobní konzultace rodičů s jednotlivými vyučujícími v případě aktuální potřeby.

4. Výsledky vzdělávání

Podrobné informace týkající se studia, maturitních a přijímacích zkoušek jsou uvedeny v kapitole „Charakteristika školy“.

Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou se škola zapojila i do pilotního testování, během něhož byla ověřována náročnost úloh testů studijních předpokladů, které jsou připravovány na přijímací zkoušky.

V uplynulém školním roce se opět všechny střední školy v rámci přijímacího řízení zapojily do nové podoby přijímacích zkoušek. Společnost CERMAT připravila pro tyto zkoušky jednotné centrální testy z českého jazyka a matematiky. Přijímací zkoušky v této nové podobě proběhly bez komplikací a pro školu znamenaly úsporu finančních prostředků.

Maturitní zkouška byla stejně jako v minulých letech tvořena společnou (státní) částí a profilovou (školní) částí. U profilové části byla studentům nabídnuta možnost nahrazení ústní a písemné zkoušky z cizího jazyka mezinárodní certifikovanou jazykovou zkouškou.

V jarním termínu maturovalo celkem 117 studentů. V tomto termínu neuspělo 5 studentů v profilové části (ústní zkouška). Opravnou zkoušku v podzimním termínu všichni tito studenti úspěšně zvládli.

Výsledky ve společné části maturitní zkoušky (didaktické testy) ukazuje níže uvedená tabulka.

	ČJ	AJ	NJ	M
Školy ČR	73,2	81,3	67,7	71,4
Gymnázia ČR	83,3	90,9	83,5	78,9
GKP - G8	85,6	95,7	97,0 (3)	86,9
GKP - G6	80,4	-	88,0	-
GKP - G4	80,3	88,5	71,0 (2)	84,9
GKP - všechny obory	81,6	90,0	87,7	85,7

Z maturantů bylo přijato na vysoké školy celkem 95 %, na jazykové a VOŠ byly přijaty 2 % studentů a 3% absolventů se rozhodlo nepokračovat ve studiu. O mimoškolních aktivitách a úspěších studentů a školy je veřejnost pravidelně informována v regionálním tisku a prostřednictvím internetových stránek školy.

5. Personální situace a další vzdělávání

Pedagogický sbor školy má kvalifikovanost na úrovni 100%. Aprobovanost učitelů byla v minulém školním roce na úrovni 98,2%.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulém roce zaměřeno zejména na následující čtyři oblasti:

- využívání umělé inteligence ve výuce
- poskytnutí první pomoci
- řešení krizových situací
- nové poznatky v jednotlivých vzdělávacích oborech

6. Směřování školy

V pedagogické oblasti se gymnázium i v dalším období bude orientovat na kvalitní přípravu studentů ve všech třech studijních programech s ohledem na jejich další studium na vysokých školách, přičemž důraz bude kladen na jazykovou přípravu a orientaci v ICT technologiích.

Pozornost je také třeba zaměřit na výraznější zavádění netradičních forem a metod výuky do práce jednotlivých předmětových komisí a na větší využívání multimediální a výpočetní techniky ve výuce. V těchto oblastech přetrvávají nadále významné rezervy.

Stejně tak bude věnována pozornost většímu zapojení formativního hodnocení v jednotlivých vyučovacích hodinách a větší diferenciaci ve výuce žáků s různou úrovní znalostí.

V následujícím roce mohou učitelé ve výuce využívat digitální učební materiály, které vytvořili v předchozích letech v rámci evropských projektů. Škola se zapojí i do dalších projektů, které budou zaměřeny na rozšiřující vzdělávání učitelů. Škola bude nadále využívat prostředky z projektu EU “Šablony pro střední školy” a z tzv. “Národního plánu obnovy”. Stejně tak bude věnována pozornost vyhodnocení dalších poznatků a zkušeností vyplývajících z využívání školního vzdělávacího programu v jednotlivých typech studia. Pokračovat budou i aktivity spojené s rekonstrukcemi odborných učeben přírodovědných předmětů a dalším vybavením učeben novou digitální technikou.

RNDr. Jiří Peroutka
ředitel školy

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo, příspěvková organizace
Sídlo	náměstí Komenského 945/4, 669 75 Znojmo
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	49438867
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	gkzp@gymzn.cz

B. Ředitel školy

Jméno, příjmení, titul	RNDr. Jiří Peroutka
------------------------	---------------------

C. Součásti školy (podle rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Název součásti	Cílová kapacita
	Gymnázium Dr. Karla Polesného	850
	Školní jídelna	650

Gymnázium 6leté

Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet opravných zkoušek	Počet		Přerušení studia	Předčasné ukončení z jiných dův.
					zam.hodin	neoml.hodin		
1.	14	16	0	0	1309	0	0	0
2.	9	16	3	3	1273	0	0	3
3.	5	15	0	0	1351	0	0	0
4.	2	17	1	0	1135	0	1	0
5.	5	12	0	0	1650	0	0	1
6.	7	8	0	0	975	0	0	0
celkem	42	84	4	3	7693	0	1	4

Gymnázium 4leté

Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet opravných zkoušek	Počet		Přerušení studia	Předčasné ukončení z jiných dův.
					zam.hodin	neoml.hodin		
1.	27	64	1	1	4803	0	1	0
2.	35	56	2	2	6019	0	0	3
3.	22	54	1	1	5607	0	0	0
4.	20	53	1	1	3647	0	0	0
celkem	104	227	5	5	20076	0	1	3

Kroužky

Zaměření kroužků	Počet
Jazykové	1
Umělecké	1
Sportovní	4
Počítačové	1
Jiné	2
Celkem	9

Další zajímavé volnočasové aktivity

Školní časopis
Mezitřídní soutěže ve florbalu, kopané a atletice
Školní posilovna
Školní klub - přednášky, besedy, protidrogová prevence
Pěvecký sbor

2. ŠKOLNÍ JIDELNA

Počet zapsaných strávníků

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Záků školy	599	0	0
Záků jiných škol	6	0	0
Pracovníků školy	61	0	0
Cizích strávníků	110	0	0
Celkem	776	0	0

Průměrný počet vydaných porcí

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Snídaně	0	0	0
Obědy	585	0	0
Večeře	0	0	0
Kapacita ŠJ	650	0	0

Počty pracovníků ŠJ

	Školní jídelna	Výdejna
Fyzické osoby	8	0
Prepočtení na plně zaměstnané	8	0

H. CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

H1. Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedagog. pracovníci	ředitel	1	
	učitel	64	
	v tom zástupce ředitele	2	
	asistent pedagoga	0	
	vychovatel	0	
	celkem	65	
Nepedagogičtí pracovníci		22	

H2. Kvalifikovanost a aprobovanost

	Učitelé na SŠ	Učitelé na VOŠ
Kvalifikovanost v %	100	
Aprobovanost v %	96,6	
Nekvalifikovaní pracovníci v přep. počtech	0	

H3. Pohyb pedagogických pracovníků

Počet nových absolventů učitelského studia přijatých ve šk.roce na prac.smlouvu

Počet ostatních ped.pracovníků přijatých ve šk.roce na prac.smlouvu / z toho nekvalifikovaných

Počet ped.pracovníků, kteří ukončili pracovní poměr během šk.roku

	Ped.pracovníci na SŠ	Ped.pracovníci na VOŠ
	0	
	1	0
	1	1

H4. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		Mistři odborného výcviku		Vychovatelé	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	3	9						
35 - 50 let	6	19						
nad 50 let	8	14						
Důchodci	3	3						
Celkem	20	45						

H5. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (vč. řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Vzdělávání pedagogických pracovníků	86
Školení BOZP	2
Školení řídicích pracovníků	5
Školení účetních	2
Ostatní	2
celkem	97

11. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	157	0
Nepřijetí ke studiu	207	0
Přerušeni studia	3	0
Stipendium	0	0
Podmínečná vyloučení	2	0
Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	3	0
Změna studijního oboru	5	0
celkem	377	0

12. Rada školy

zřízena (ANONIE)	ANO
datum zřízení	13. 10. 2005

J. Česká školní inspekce

Termín	Typ inspekce
	Ve školním roce 2023/2024 se žádá kontrola ČŠI neuskutečnila.

K. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLÁCH

K1. Údaje o pracovnících školy

výchovný poradce školní metodik prevence	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura			důchodci
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	
1 školní metodik prevence	1	vzdělávání pro vých. poradce 1 vzděl. pro metodiky prevence	VŠ VŠ		1	1	
školní psycholog školní spec.pedagog	0,1 0	psycholog pro děti a mládež	VŠ	do 35 let	35 - 50 let x	nad 50 let	důchodci

K2. Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce:

Vzdělávací program výchovného a kariérového poradenství

.....

.....

Školní metodik prevence:

Program primární protidrogové prevence

.....

.....

L. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Rakousko - účast v soutěžích dle nabídky rakouských partnerů
Rakousko - výměnné akce studentů
Německo - výměnné akce studentů
Maďarsko - výměnná akce studentů
Rakousko - účast na divadelních představeních
Literární workshopy s rakouskými spisovатели a jinými osobnostmi
Rakousko - lazykové a poznávací exkurze do Vídně a jiných měst
Tydení lazykové pobyty studentů dvollazyčného studia - Lackenhof, Wien

Mimoškolní aktivity

Slavnostní sloužkování a rozloučení s absolventy školy
Maturitní koncert žáků gymnázia pro veřejnost
Organizování divadelních představení pro žáky i studenty

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Ministerstvo školství Rakouské republiky
Gymnázium Horn, Rakousko
Gymnázium Laa an der Thaya, Rakousko
Komenský Schule, Víden, Rakousko
Gymnázium Geislingen, Německo
Gymnázium Dachau, Německo
Gymnázium Budapešť, Maďarsko

Přehled tříd Gymnázia Dr. Karla Polesného Znojmo

školní rok 2023/2024 (stav k 30.9.2023)

Třída	Typ studia	Počet žáků		
		dívky	hoši	celkem
1.A	osmileté	16	13	29
1.B	šestileté	18	12	30
1.C	čtyřleté	21	9	30
1.D	čtyřleté	21	10	31
1.E	čtyřleté	21	10	31
2.A	osmileté	15	16	31
2.B	šestileté	17	11	28
2.C	čtyřleté	19	12	31
2.D	čtyřleté	19	11	30
2.E	čtyřleté	20	12	32
3.A	osmileté	14	13	27
3.B	šestileté	11	9	20
3.C	čtyřleté	10	15	25
3.D	čtyřleté	13	14	27
3.E	čtyřleté	10	15	25
4.A	osmileté	13	17	30
4.B	šestileté	11	10	21
4.C	čtyřleté	16	8	24
4.D	čtyřleté	17	8	25
5.A	osmileté	11	12	23
5.B	šestileté	7	11	18
6.A	osmileté	11	19	30
6.B	šestileté	10	5	15
7.A	osmileté	18	12	30
8.A	osmileté	13	15	28

Typ studia	dívky	hoši	Celkem
čtyřleté	203	133	336
šestileté	74	58	132
osmileté	111	117	228
Celkem	388	308	696

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

UČITELÉ:

Jméno	Třídnictví	Aprobace	Úvazek
Bashiri Milana, Mgr.	2.A	AJ	22
Bláhová Petra, Mgr.	4.A	ČJ-HV	17
Burdová Věra, PhDr.		NJ-D	23
Černý Josef, Mgr.		ČJ-ZSV	2
Denerová Drahomíra, Mgr.		NJ-PSY-RJ	8
Dvořák Milan, RNDr.	ZŘ	IVT-M-F	11
Dvořáková Iva, Mgr.		RJ-PED	16
Hambálková Zuzana, Mgr.		AJ-NJ	24
Hájek Jan, Mgr.	2.C	AJ-TV	25
Hájková Eva, Mgr.		ČJ-D	22
Hošpesová Anna, Mgr.		AJ	6
Hubrová Hana, Mgr.	1.E	B-CH	24
Chudoba Jaroslav, Mgr.		AJ-ZSV	24
Chudobová Ema, Mgr.		AJ-NJ	12
Jakubec Marek, Mgr.	3.C	Z-TV	22
Ježek Vlastimil, RNDr.		M-F	2
Jírovcová Eva, Ing., Ph.D.	2.E	CH	26
Jurášková Monika, Mgr.	6.B	B-F	24
Kacetlová Zuzana, Mgr.		ŠJ	9
Kasanová Kateřina, Mgr.		AJ-Z-TV	24
Koch Karel, Mgr.		IVT-F	24
Kotrnetz Bruno, Mgr.		Z-TV	20
Krafka Ondřej, Mgr.	4.D	B-F	22
Krčálová Hana, RNDr.	3.D	M-Z	23
Kubíčková Miroslava, Mgr.	8.A	B-TV výchovný poradce	22
Kučerová Petra, Mgr.	4.C	D-ZSV	23
Langer Luboš, Ing.		IVT	19
Leitner Heike, Mag.		NJ-ZSV	21
Letochová Iveta, Mgr.		ČJ-D	19
Ludvík Jiří, Mgr.		HV-D	10
Mittnerová Marcela, Mgr.	3.B	M-Z	26

Mlátilíková Romana, Mgr.		AJ-HV	16
Musilová Petra, Mgr.	5.A	M-DG	25
Navrkalová Jarmila, Mgr.		HV	11
Nechvátal Daniel, Mgr.	2.D	M-CH	25
Němcová Vendula, Mgr.	1.A	B-Z	23
Novotný Petr, Mgr.	4.B	AJ-M	25
Olejová Dana, Mgr.	ZŘ	ČJ-NJ	13
Ondráková Hana, Mgr.		AJ-VV	25
Padalík Jiří, Mgr.	2.B	NJ-D	24
Padalíková Kristýna, Mgr.	4.E	NJ	22
Pavelková Alena, Mgr.	5.B	NJ-D	23
Pelikánová Šárka, Mgr.		M-B	24
Peroutka Jiří, RNDr.	ŘŠ	M-F	7
Peroutková Hana, Mgr.	1.B	NJ-LAT	22
Procházka Robert, Mgr.		Z-TV	22
Přehnal Martin, Mgr.	1.C	ZSV-TV	24
Rivolová Ladislava, Mgr.	7.A	ČJ-D	22
Romanovská Hana, Mgr.	3.A	D-VV	20
Seménka Miroslav, Mgr.	3.E	F-IVT	24
Seménková Vladana, Mgr.		NJ-VV	22
Sikorová Simona, Mgr.		AJ-HV	23
Sovišová Jana, Mgr.		ČJ-NJ	23
Svoboda Radek, Bc.		HV	11
Šalomounová Iva, Mgr.		TV-B	22
Šobová Zdeňka, Mgr.		NJ-ZSV	13
Šprenclová Jana, Mgr.		ČJ-AJ	20
Štimplová Dana, Mgr.	6.A	ČJ-VV	22
Theuermann Georg, Mag.		NJ-D	20
Trochtová Adéla, Mgr.		IVT-M	17
Vaňková Petra, Ing.	1.D	M-F-CH	22
Velanová Petra, Mgr.		M-F	25
Velcová Dana, Mgr.		ČJ-HV	14
Velebová Alena, Mgr.		B-CH metodik prevence	22
Závodná Iveta, Mgr.		B-TV	18

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:

Jméno	Pracovní zařazení
Hofstädter Kateřina	sekretářka, pokladní
Keprdová Radomíra	hlavní účetní, hospodářka
Valášková Martina	knihovnice
Vosmanská Eliška	mzdová účetní, personalistka
Baiglová Jana	vrátná
Brhelová Zdeňka	uklízečka
Doubravová Zdeňka	správce sportovního zařízení
Herzigová Iveta	uklízečka
Juránek Zdeněk	školník, topič
Juránková Milada	vrátná
Kulhánková Jana	uklízečka
Mokrý Zdeněk	údržbář
Pal Iryna	uklízečka
Ptáčková Pavlína	uklízečka
Štěpánová Eva	uklízečka
Benedová Jana	hlavní kuchařka
Mézsárosová Dana	kuchařka
Plíšková Michala	kuchařka
Popelková Marie	kuchařka
Richtrová Pavla	kuchařka
Tunková Jiřina	skladnice, kuchařka
Večeřová Lenka (od 1.1.2023)	vedoucí kuchyně
Wallová Eva	kuchařka

UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán čtyřleté studium

	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý/Španělský jazyk	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Laboratorní cvičení (F, CH, B)	2	2	2	-	6
Seminář ze společenských věd a historie	2	2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
Estetická výchova*)	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3
Celkem	34	34	34	30	132

*) žák si volí hudební nebo výtvarnou výchovu

V rámci volitelných předmětů si mohou studenti vybrat z této nabídky:

Společenskovědní seminář, konverzace z jazyka anglického, konverzace z jazyka německého, francouzský jazyk, ruský jazyk, latina, programování a informatika, seminář z matematiky, seminář z fyziky, seminář z biologie, seminář z chemie, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, deskriptivní geometrie, seminář z estetické výchovy.

Učební plán šestileté studium – spolupráce s Rakouskem

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem	Poz.
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	4	4	21	1)
Německý jazyk a literatura	8	9	5	5	4	5	36	1)
Anglický jazyk	2	2	4	4	4	4	20	
Základy společenských věd*)	1	1	2	1	2	2	9	2)
Dějepis*)	1	2	2	2	2	1	10	2)
Zeměpis*)	2	1	2	2	2	1	10	2)
Matematika*)	4	3	4	4	4	4	23	2)
Fyzika	2	2	2	2	2	0	10	
Chemie	2	2	2	2	2	0	10	
Biologie	2	2	2	2	2	0	10	
Informatika a výpočetní technika	1	2	2	1	-	-	6	
Estetická výchova**)	1	1	2	4	-	-	8	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12	
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	4	6	
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	3	5	
Celkem	32	32	34	34	34	30	196	

*) předmět se vyučuje v jazyce německém od III. ročníku

***) žák si volí hudební nebo výtvarnou výchovu

1) povinný předmět maturitní zkoušky (písemná i ústní zkouška)

2) volitelný předmět maturitní zkoušky (jen ústní zkouška); žák si povinně zvolí alespoň jeden předmět, který se vyučoval v německém jazyce (označený č. 2); maturitní zkouška se koná v jazyce, který byl v předmětu jazykem vyučovacím

V rámci volitelných předmětů si mohou studenti vybrat z této nabídky:

Společenskovědní seminář, konverzace z jazyka anglického, konverzace z jazyka německého, francouzský jazyk, ruský jazyk, latina, programování a informatika, seminář z matematiky, seminář z fyziky, seminář z biologie, seminář z chemie, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, deskriptivní geometrie, seminář z estetické výchovy.

Učební plán osmileté studium

Předmět	Ročník								Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	4	4	30
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	4	25
Německý jazyk	2	2	3	3	3	3	3	3	22
Základy společenských věd	2	1	1	1	1	1	2	2	11
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0	14
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	0	14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	0	14
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	0	12
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	0	14
Laboratorní cvičení (F,CH,B)	-	-	-	2	2	2	2	-	8
Seminář ze společenských věd a historie	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	1	1	2	-	2	2	-	-	8
Estetická výchova – hudební	1	1	1	1	2*)	2*)	-	-	8
Estetická výchova – výtvarná	2	2	1	1	2*)	2*)	-	-	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Celkem	30	30	31	31	34	34	34	30	254

*) žáci si zvolí hudební nebo výtvarnou výchovu

Laboratorní cvičení – třída je ve čtvrtém ročníku dělena na třetiny, každý žák se střídavě účastní laboratorních cvičení z biologie, fyziky a chemie. V pátém až sedmém ročníku je třída dělena na poloviny a laboratorní cvičení probíhá vždy střídavě ze dvou uvedených předmětů.

V rámci volitelných předmětů si mohou studenti vybrat z této nabídky:

Společenskovední seminář, konverzace z jazyka anglického, konverzace z jazyka německého, francouzský jazyk, ruský jazyk, latina, programování a informatika, seminář z matematiky, seminář z fyziky, seminář z biologie, seminář z chemie, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, deskriptivní geometrie, seminář z estetické výchovy.

PLÁNY ČINNOSTI ŠKOLY
školní rok 2023/2024

Plán činnosti školy na měsíc září 2023

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
04.09.-08.09.2023	Po		Expedice DofE - Sasko	PERÁ	2.E (1/31), 6.A (3/30) ()
04.09.-06.09.2023	Po	1. až 9. hod.	Adaptační kurz Drosendorf	OLE, PERÁ, THE	1.B (30/30) ()
04.09.-05.09.2023	Po	12:00	Opravné maturitní zkoušky - didaktické testy		
04.09.2023	Po	9:00 - 10:00	Zahájení školního roku		
05.09.2023	Út	0. až 6. hod.	Adaptační den	PREH, PRO	1.C (31/31) ()
05.09.2023	Út	1. až 7. hod.	Adaptační kurz 1.D - vodácké centrum Znojmo	VANK, PRO	1.D (31/31) ()
06.09.2023	St	0. až 6. hod.	Adaptační kurz 1.A	KOTN, NEM	1.A (30/30) ()
06.09.2023	St	1. až 7. hod.	Adaptační kurz 1.E - Vodácké centrum Znojmo	HUBR, KOTN	1.E (31/31) ()
08.09.2023	Pá		Ředitelské volno		
10.09.-16.09.2023	Ne	10. až 6. hod.	Jazyková exkurze Brusel	SEM, LEI, PAD	4.B (21/21) ()
11.09.-13.09.2023	Po	0. až 7. hod.	Středoškolský atletický pohár - Znojmo	ŠAL	2.C (2/31), 3.B (3/20), 3.C (1/25), 3.E (3/25), 4.C (4/24), 4.D (1/25), 5.A (2/23), 5.B (2/17), 6.A (1/30), 6.B (1/15), 7.A (2/30), 8.A (1/28) ()
12.09.2023	Út	10:00	Ústní maturitní zkoušky - opravný termín		
18.09.-19.09.2023	Po	0. až 9. hod.	Návštěva studentů z Hornu	PAVE, POKO	5.B (17/17) ()
19.09.-21.09.2023	Út		Poznávací exkurze Praha 8.A	KUB, JAK	8.A (26/28) ()
21.09.2023	Čt	1. až 7. hod.	Exkurze Šatov - pěchoitní srub Zahrada	ROM	5.A (23/23) ()
25.09.-27.09.2023	Po	0. až 9. hod.	Maturitní exkurze do Prahy	POKO, PAD	4.E (21/25) ()
26.09.2023	Út	0. až 5. hod.	Přespolní běh ZŠ	JAK	- ()
26.09.2023	Út	1. a 2. hod.	Seminář Monitoring ovzduší ve Znojmě - projekt ČHÚ - pro studenty	JIRO	3.C (2/25), 3.E (2/25), 7.A (1/30) ()
26.09.2023	Út	1. až 6. hod.	Evropský den jazyků - exkurze do Retzu	VŠ, PPK + DEN, SEM	4.B (21/21), 6.A (30/30) ()
26.09.2023	Út	3. až 9. hod.	Přespolní běh - Zn. - stř. šk - Dívky	ŠAL	- ()
26.09.2023	Út	3. až 9. hod.	Přespolní běh - Zn. - střed. š. - Hoši	ŠAL	- ()
28.09.2023	Čt		Státní svátek ČR		
29.09.2023	Pá		Ředitelské volno		

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
17.10.2023	Út	1. a 2. hod.	Přednáška - trestní odpovědnosti, řízení motorových vozidel	VELB, JAK	3.C (25/25) ()
17.10.2023	Út	1. až 3. hod.	Preventivní program PPP - 1. část	VELB, HJK	2.C (31/31) ()
17.10.2023	Út	3. a 4. hod.	Přednáška - trestní odpovědnosti, řízení motorových vozidel	VELB, KRČ	3.D (27/27) ()
18.10.2023	St	1. hod.	První pomoc - přednáška 2.D	HUBR	2.D (30/30) ()
18.10.2023	St	2. hod.	První pomoc - přednáška 6.A	VELB	6.A (30/30) ()
18.10.2023	St	3. hod.	První pomoc - přednáška 2.E	HUBR	2.E (32/32) ()
18.10.2023	St	4. hod.	První pomoc - přednáška 4.B	ZÁV	4.B (21/21) ()
18.10.2023	St	5. hod.	První pomoc - přednáška 2.C	ZÁV	2.C (31/31) ()
19.10.2023	Čt	celý den	Středoškolské ligy v Ultimate Frisbee.	HJK	2.C (1/31), 4.B (2/21), 4.C (6/24), 7.A (1/30) ()
19.10.2023	Čt	3. a 4. hod.	Zeměpisný pořad - "Slovensko - nech sa páči"	MIT, JAK, KOTN, KRČ, NEM	1.B (30/30), 3.A (27/27), 3.C (25/25), 3.D (27/27), 3.E (25/25), 7.A (30/30) ()
20.10.2023	Pá	0. až 6. hod.	Moravský Krumlov - Slovanská epopěj	ROM, BAS	2.A (31/31), 3.A (27/27) ()
20.10.2023	Pá	1. až 3. hod.	D: beseda s válečnou zpravodajkou Markétou Kutilovou (geopolit.mapa Evropy a současná migrace)	RIV, KUČ, PAVE, ROM	2.C (31/31), 2.D (29/30), 2.E (32/32), 4.C (11/24), 4.D (2/25), 4.E (5/25), 6.A (30/30), 8.A (3/28) ()
20.10.2023	Pá	4. až 6. hod.	D - Beseda s válečnou zpravodajkou Markétou Kutilovou (Sýrie, Náhorní Karabach....)	RIV, HÁJ, LUD, PAD	3.C (25/25), 3.D (27/27), 3.E (25/25), 5.B (17/17), 7.A (29/30) ()
24.10.2023	Út	0. až 9. hod.	Kopaná Pohár J. Masopusta SŠ	PRO	1.C (2/30), 1.D (1/31), 1.E (1/31), 2.C (3/31), 2.E (1/32), 3.C (1/25), 3.D (2/27), 4.C (1/24), 5.B (2/17), 6.A (2/30) ()
24.10.2023	Út	1. a 2. hod.	Přednáška - trestní odpovědnosti, řízení motorových vozidel	VELB, PAVE, SEMK	3.E (25/25), 5.B (17/17) ()
24.10.2023	Út	3. a 4. hod.	Přednáška - trestní odpovědnosti, řízení motorových vozidel	VELB, RIV	7.A (30/30) ()
25.10.2023	St	3. a 4. hod.	Divadelní představení Like Shakespeare	BLA	1.C (31/31), 1.D (31/31), 1.E (31/31), 2.C (31/31), 2.D (30/30), 2.E (32/32), 3.B (20/20), 4.B (21/21), 5.A (23/23), 6.A (30/30) ()
25.10.2023	St	5. a 6. hod.	1. A: Pověsti Znojemska - beseda - Městská knihovna Znojmo	SOVI	1.A (29/29) ()
26.10.-27.10.2023	Čt		Podzimní prázdniny		
30.10.2023	Po	1. a 2. hod.	Preventivní program PPP - 2. část	VELB, HJK	2.C (31/31) ()
31.10.2023	Út	0. až 9. hod.	Výzkum na ECON MUNI pro maturanty, 1. skupina	KUČ	4.C (5/24), 4.D (8/25), 8.A (13/28) ()

Plán činnosti školy na měsíc říjen 2023

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
02.10.2023	Po	0. až 9. hod.	ZOO Zlín - Lešná	NEM, KRČ, PAVE	3.D (26/27), 5.B (16/17) ()
02.10.2023	Po	0. až 9. hod.	Atletický středoškolský pohár - Břeclav - kraj. finále	ŠAL	- ()
03.10.2023	Út	0. až 9. hod.	ZOO Zlín - Lešná	NEM, RIV, SEM K	3.E (25/25), 7.A (30/30) ()
03.10.2023	Út	0. až 9. hod.	Výměnný program Gymnasium Laa/Thaya	PERÁ, OLE	3.B (20/20) ()
03.10.2023	Út	1. až 4. hod.	Stolní tenis - školní kolo	HJK	2.C (4/31), 3.C (4/25), 3.D (4/27), 4.C (4/24), 4.D (2/25), 5.A (2/23), 6.A (3/30) ()
03.10.2023	Út	1. až 6. hod.	Exkurze Šatov - pěchotní srub Zahrada	ROM, BLA	4.A (30/30) ()
04.10.2023	St	0. až 9. hod.	soutěž - Máš na to- Brno- Policie ČR	KOTN	4.C (3/24) ()
04.10.2023	St	celý den	Černá Ostrava	JIRO, HJK, HUBR, NECH, PREH, ŠTI	2.C (31/31), 2.D (31/31), 2.E (31/31), 6.A (30/30) ()
04.10.2023	St	celý den	Volejbal Sparkasse Schülerliga Gymnasium Komensky Wien	OLE	- ()
04.10.2023	St	1. hod.	Přednáška MPedu "Tak to nehceš"	VELB	3.B (20/20), 5.A (23/23) ()
04.10.2023	St	1. až 7. hod.	Návštěva studentů z Vídně	PAVE, POKO	5.B (17/17) ()
04.10.2023	St	2. hod.	Přednáška MPedu "Tak to nehceš"	VELB	1.D (31/31) ()
04.10.2023	St	3. hod.	Přednáška MPedu "Tak to nehceš"	VELB	1.C (31/31) ()
04.10.2023	St	4. hod.	Přednáška MPedu "Tak to nehceš"	VELB	1.E (31/31) ()
04.10.2023	St	5. hod.	Přednáška MPedu "Dospívání"	VELB, NEM	1.A (29/29) ()
09.10.-11.10.2023	Po		Exkurze Praha	JUR, MIT	6.B (15/15) ()
10.10.2023	Út	0. až 5. hod.	Stolní tenis družstev středních škol a učilišť kategorie V.	HJK	3.D (1/27), 4.C (1/24), 5.A (2/23), 6.A (2/30) ()
11.10.2023	St	0. až 7. hod.	Volejbal SŠ - okresní kolo, hala v Husových sadech.	JAK	1.D (3/31), 1.E (2/31), 2.D (1/30), 3.B (1/20), 3.C (4/25), 3.E (1/25), 4.B (2/21), 4.C (3/24), 4.E (1/25), 6.A (1/30), 7.A (1/30), 8.A (1/28) ()
11.10.-13.10.2023	St		Poznávací exkurze Praha 4.C	KUČ, SIKO	4.C (24/24) ()
12.10.2023	Čt	0. až 9. hod.	Památky UNESCO- Třebíč	ŠTI, PREH, RIV	1.C (30/30), 7.A (28/30) ()
13.10.2023	Pá	0. a 1. hod.	Snídaně s DofE + prezentace expedic	PERÁ, SEM	2.C (1/31), 2.E (3/32), 3.C (2/25), 4.B (2/21), 5.B (1/17), 6.A (3/30), 7.A (1/30), 8.A (2/28) ()
13.10.2023	Pá	4. hod.	Prezentace VŠ pro maturanty - ČVUT Praha, MatFyz UK Praha, jen pro zájemce	KUB	- ()
16.10.2023	Po	0. až 7. hod.	basketbal hala TJ Znojmo	PRO	3.C (1/25), 3.D (1/27), 3.E (1/25), 4.C (2/24), 4.E (1/25) ()
16.10.-18.10.2023	Po		Exkurze Berlín	OLE, PAVE	4.C (2/24), 5.B (17/17), 6.B (15/15), 7.A (8/30) ()
16.10.-18.10.2023	Po		Exkurze do Prahy	KRAF, NECH	4.D (25/25) ()
17.10.2023	Út	0. až 7. hod.	basketbal	PRO	1.D (1/31), 2.D (1/30), 2.E (1/32), 3.C (2/25), 4.C (2/24) ()

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
24.11.2023	Pá	20:00	Maturitní ples 4.C, 8.A - Dukla		
27.11.2023	Po	celý den	Exkurze Praha - Britská kultura + Vyšehrad	BLA, BAS	2.A (31/31), 4.A (30/30) ()
28.11.2023	Út	1. a 2. hod.	Školní kolo OČJ - 1. kategorie	BLA	- ()
29.11.2023	St	1. a 2. hod.	Školní kolo OČJ - 2. kategorie	BLA	- ()
30.11.2023	Čt	celý den	Jazykově-poznávací exkurze Wien + Christkindlmarkt	PERÁ, MIT, OLE	1.B (30/30), 3.B (20/20) ()

Plán činnosti školy na měsíc listopad 2023

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
01.11.2023	St	0. až 9. hod.	Basketbal Brno	PRO	- ()
02.11.2023	Čt	3. až 11. hod.	soustředění sboru a kapely	NAVR, BLA, LUD, SVOR	1.A (1/29), 1.B (2/30), 2.A (2/31), 2.E (2/32), 3.B (1/20), 3.D (4/27), 3.E (1/25), 4.A (1/30), 4.B (1/21), 5.A (1/23), 5.B (1/18), 7.A (1/30) ()
02.11.2023	Čt	4. hod.	Prezentace právnické fakulty MU Brno, jen pro zájemce z řad maturantů, příp. z 3.ročníků	KUB	- ()
03.11.2023	Pá	0. až 7. hod.	Volejbal, krajské finále, dívky, hala TJ.	JAK	- ()
03.11.2023	Pá	0. až 9. hod.	Logická olympiáda - krajské kolo	VANK	1.A (1/29), 4.A (1/30) ()
03.11.2023	Pá	0. až 9. hod.	Výzkum na ECON MUNI pro maturanty, 2. skupina	KUČ	4.C (5/24), 4.D (4/25), 4.E (9/25), 8.A (7/28) ()
03.11.2023	Pá	3. až 11. hod.	Soustředění sboru a kapely	LUD, NAVR, SVOR	1.A (1/29), 1.B (2/30), 2.A (2/31), 2.E (1/32), 3.B (1/20), 3.D (4/27), 3.E (1/25), 4.A (1/30), 4.B (1/21), 5.A (1/23), 5.B (1/18), 7.A (1/30) ()
06.11.2023	Po	0. až 7. hod.	Volejbal, krajské finále, chlapci, hala TJ.	JAK	1.D (3/31), 2.D (1/30), 3.C (1/25), 4.B (2/21), 4.C (2/24), 7.A (1/30), 8.A (1/28) ()
07.11.2023	Út	0. až 9. hod.	Basketbal Brno	PRO	2.C (1/31), 3.C (1/25), 3.D (1/27), 3.E (1/25), 4.A (1/30), 4.C (2/24), 4.D (2/25), 4.E (1/25) ()
07.11.2023	Út	celý den	Divadelní představení Vídeň	OLE, LEI	6.B (15/15) ()
13.11.2023	Po	celý den	Jazykově-poznávací exkurze Wien + Christkindlmarkt	PERÁ, JIRO	2.E (29/32) ()
14.11.2023	Út	1. až 9. hod.	VIDA! Science centrum Brno	MUSÁ, PREH, VELA	1.C (30/30), 5.A (23/23) ()
15.11.2023	St	5. hod.	DofE - náborová beseda	PERÁ, CHUÁ, SEM	1.D (31/31), 1.E (31/31) ()
15.11.2023	St	6. hod.	DofE - náborová beseda	PERÁ, CHUÁ, SEM	1.C (30/30), 3.B (20/20), 5.A (23/23) ()
15.11.-21.11.2023	St		Online třídní schůzky TU s rodiči		
15.11.2023	St	14:15	Pedagogická rada (všechny typy studia)		
16.11.2023	Čt	0. až 9. hod.	Technické muzeum Brno	KRAF, ŠTI	6.A (30/30) ()
17.11.2023	Pá		Státní svátek ČR		
21.11.2023	Út	celý den	Exkurze do Budvaru a JE Temelín	VELA, KRČ, SEMK, VANK	3.D (27/27), 3.E (25/25) ()
22.11.2023	St	1. hod.	Přednáška - probační a mediační služba - digitální stopa	VELB, PAD	2.B (28/28) ()
22.11.2023	St	2. hod.	Přednáška - probační a mediační služba - digitální stopa	VELB, BLA	4.A (30/30) ()
22.11.2023	St	6. hod.	Astronomická olympiáda - školní kolo (uč. 401)	VANK	1.A (7/29), 2.A (1/31), 4.A (2/30), 5.A (2/23), 7.A (2/30) ()
22.11.2023	St	16:30 - 17:30	Individuální konzultace rodičů s učiteli		
23.11.2023	Čt	0. až 8. hod.	Moravská galerie Brno	OND, MIT	3.B (20/20) ()
23.11.2023	Čt	17:00	Stužkování maturitních tříd - tělocvična GKP		

Plán činnosti školy na měsíc prosinec 2023

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
01.12.2023	Pá	2. a 3. hod.	Divadelní představení Maturita s prstem v nose	BLA, HÁJ, LET, RIV, ŠPRE, ŠTI	3.C (25/25), 3.D (27/27), 3.E (25/25), 5.B (18/18), 7.A (30/30) ()
01.12.2023	Pá	20:00	Maturitní ples 4.D,E,6.B - Dukla		
04.12.2023	Po	0. až 9. hod.	Kulturně výtvarná exkurze - Vídeň	SEM, HJK, SEMK	2.C (31/31), 3.E (25/25) ()
04.12.2023	Po	3. až 11. hod.	Charitativní koncert věznice - tanec	NAVR	3.C (1/25) ()
04.12.2023	Po	5. až 11. hod.	Charitativní koncert Věznice Znojmo (Městské divadlo Znojmo)	NAVR, BLA, LUD, SVOR	1.A (1/29), 1.B (2/30), 2.A (2/31), 2.E (1/32), 3.D (4/27), 3.E (1/25), 4.A (1/30), 4.B (1/21), 5.A (1/23), 5.B (1/17), 7.A (1/30) ()
05.12.2023	Út	0. až 8. hod.	Odborná exkurze BRNO - Starší uči mladší spolužáky	RIV, NEM, ŠTI	1.A (29/29), 6.A (30/30) ()
05.12.2023	Út	4. hod.	Prezentace MU Brno - pro zájemce z maturitních ročníků	KUB	()
06.12.2023	St	0. až 8. hod.	VIDA! Science centrum Brno	VANK, HUBR	1.D (31/31), 1.E (31/31) ()
06.12.2023	St	1. až 5. hod.	Preventivní program PPP - 1. část	VELB, PAD	2.B (28/28) ()
06.12.2023	St	celý den	Vánoční Vídeň	POKO, MUSÁ	5.A (23/23) ()
07.12.2023	Čt	1. až 3. hod.	Školní kolo CHO - kat. B	JIRO	3.E (1/25), 7.A (2/30) ()
08.12.2023	Pá	4. hod.	Prezentace VUT Brno fakulta strojní - maturanti	KUB	- ()
11.12.2023	Po	0. až 7. hod.	Vánoční turnaj v kopané Hala TJ Znojmo	PRO	- ()
11.12.2023	Po	2. hod.	Hodina moderní chemie (2.A)	NEM	2.A (31/31) ()
11.12.2023	Po	3. hod.	Hodina moderní chemie (1.B)	VELB, KRAF	1.B (30/30) ()
11.12.2023	Po	4. hod.	Hodina moderní chemie (1.E)	VELB, HUBR	1.E (31/31) ()
11.12.2023	Po	5. hod.	Hodina moderní chemie (1.D)	VELB, JIRO	1.D (31/31) ()
11.12.2023	Po	6. hod.	Hodina moderní chemie (1.C)	VELB, JIRO	1.C (30/30) ()
12.12.2023	Út	0. až 6. hod.	Třebíč - bazilika, židovské město	ROM, HAM	3.A (27/27) ()
13.12.2023	St	0. až 7. hod.	VIDA! Science centrum Brno	BAS, NEM, VANK	1.A (29/29), 2.A (31/31) ()
13.12.2023	St	celý den	Vídeň - Burgtheater	PAVE, LEI	5.B (17/18) ()
13.12.2023	St	4. až 7. hod.	Návštěva studentů z G. Horn	VŠ, PPK + DEN, PAD, THE	6.A (30/30) ()
14.12.2023	Čt	1. až 3. hod.	Preventivní program PPP - 2. část	VELB, PAD	2.B (28/28) ()
14.12.2023	Čt	4. hod.	Prezentace UP Olomouc pro zájemce z maturitních ročníků	KUB	()
18.12.2023	Po	0. až 7. hod.	Vánoční turnaj basketbal tělocvična školy	PRO	- ()
19.12.2023	Út	0. až 3. hod.	Vánoční laťka - skok do výšky	JAK	- ()
21.12.2023	Čt	1. až 4. hod.	Vybíjená - turnaj žáků nižšího gymnázia	KUB, BAS, KOTN, NEM, PERÁ, ROM	1.A (29/29), 1.B (30/30), 2.A (31/31), 3.A (27/27) ()
23.12.-02.01.2024	So		Vánoční prázdniny (nástup do školy ve středu 3.1.)		

Plán činnosti školy na měsíc leden 2024

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
04.01.2024	Čt	4. hod.	Beseda se zástupci UP Olomouc (pro maturitní ročníky)	OLE	- ()
05.01.2024	Pá	celý den	Odborná exkurze BRNO: Paměť národa a Česká šlechta	RIV, BLA, ROM	3.A (27/27), 4.A (30/30) ()
06.01.-12.01.2024	So	3. až 11. hod.	LVK Schladming 2024	HJK, PREH, PRO	1.C (23/30), 4.A (1/30), 4.B (1/21), 5.A (18/23) ()
08.01.2024	Po	2. a 3. hod.	Webinář o NSZ 8.A, učebna 319	KUB	8.A (28/28) ()
15.01.2024	Po	1. až 4. hod.	Diskuze s Petrou Dvořákovou o krizových situacích a jak jim čelit	KUČ, PREH, ŠOB	1.C (30/30), 1.D (30/30), 1.E (31/31), 5.A (23/23) ()
15.01.2024	Po	7. a 8. hod.	Prezentace Fulbrightovy nadace - možnosti výjezdu do USA a studia v USA	OLE	- ()
16.01.2024	Út	celý den	florbal Subterra Cup	PRO	1.C (1/30), 2.D (1/30), 3.D (1/27), 4.C (3/24), 4.D (3/25), 6.B (1/15), 7.A (1/30) ()
16.01.2024	Út	1. a 2. hod.	2.B - Preventivní program - klima třídy - 2.část	VELB, PAD	2.B (28/28) ()
17.01.2024	St	1. až 6. hod.	Okresní kolo olympiády z dějepisu	RIV	2.B (1/28), 2.D (1/30), 3.D (1/27), 4.A (2/30), 6.A (1/30) ()
18.01.2024	Čt	1. až 3. hod.	Beseda s velvyslancem ČR při OSN Vladimírem Dzurem: Vyšetřovatel válečných zločinů	RIV, BURD, KUČ, PAVE, ROM	2.C (31/31), 2.D (30/30), 2.E (32/32), 4.B (21/21), 6.A (30/30) ()
18.01.2024	Čt	5. a 6. hod.	Pernštejn: edukační pogram HUSITĚ	RIV, PAD, ROM	2.A (31/31), 2.B (28/28), 3.A (27/27), 4.A (30/30) ()
18.01.2024	Čt	7. hod.	Školní kolo ZO (kat. C+D)	MIT	()
19.01.2024	Pá	12:00 - 17:00	Den otevřených dveří		
21.01.-23.01.2024	Ne	6. až 11. hod.	Workshop - Kofein a biochemické bádání - Př F JU České Budějovice	JIRO	2.E (2/32), 3.C (3/25), 3.D (1/27), 3.E (2/25), 7.A (2/30) ()
26.01.2024	Pá	2. a 3. hod.	Monitoring ovzduší ve Znojmě	JIRO	3.C (2/25), 3.E (2/25) ()
29.01.2024	Po	5. hod.	Školní kolo soutěže Znojemský slavíček	NAVR, LUD, SVOR	- ()
30.01.2024	Út	1. až 3. hod.	Biologická olympiáda - kategorie C,D - školní kolo	VELB	1.A (5/29), 1.B (1/30), 2.A (3/31), 2.B (1/28), 3.A (5/27) ()
30.01.2024	Út	09:00	Uzavření klasifikace (všechny typy studia)		
30.01.2024	Út	14:15	Klasifikační porada (všechny typy studia)		
31.01.2024	St	1. až 6. hod.	DIVADELNÍ WORKSHOP III	KAS	1.A (5/29), 1.B (3/30), 2.C (1/31), 2.E (1/32), 3.A (2/27), 3.B (4/20), 3.E (1/25), 4.A (1/30), 4.D (1/25), 5.A (1/23), 5.B (1/18), 8.A (1/28) ()
31.01.2024	St		Konec 1. pololetí		

Plán činnosti školy na měsíc únor 2024

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
01.02.2024	Čt	1. až 7. hod.	DIVADELNÍ WORKSHOP GYMNASTICKÝ SÁL + GYMTALKS II	KAS	1.A (5/29), 1.B (3/30), 1.E (1/31), 2.C (1/31), 2.E (2/32), 3.A (4/27), 3.B (3/20), 3.E (1/25), 4.A (1/30), 5.A (1/23), 5.B (1/18), 8.A (1/28) ()
01.02.2024	Čt		Začátek 2. pololetí		
02.02.2024	Pá		Pololetní prázdniny		
05.02.-09.02.2024	Po		Jarní prázdniny		
12.02.2024	Po	1. až 3. hod.	Školní kolo CHO - D	JIRO	2.A (1/31), 3.A (1/27), 4.A (2/30) ()
14.02.2024	St	celý den	ORF Wien	PAD, LEI	4.B (18/21) ()
15.02.2024	Čt	3. až 11. hod.	Ceremonie DofE	PERÁ	6.A (3/29) ()
15.02.2024	Čt	7. až 9. hod.	Biologická olympiáda A	JUR	3.E (2/25), 6.A (1/30), 7.A (9/30), 8.A (1/28) ()
18.02.-24.02.2024	Ne	3. až 8. hod.	Lyžařský kurz 2.A	KUB, JAK, ZÁV	2.A (28/31) ()
20.02.2024	Út	7. až 9. hod.	Biologická olympiáda B	JUR	1.E (13/31), 2.C (1/31), 3.B (2/20), 4.B (1/21), 5.A (3/23), 6.A (1/30) ()
21.02.2024	St	0. až 5. hod.	Okresní kolo Zeměpisné olympiády (kategorie D)	MIT, NEM	- ()
26.02.-01.03.2024	Po	0. až 6. hod.	ENGLISH WORKSHOP	KAS	1.C (11/30), 1.D (4/31), 1.E (8/31), 3.A (1/27), 3.B (11/20), 5.A (19/23) ()

Plán činnosti školy na měsíc březen 2024

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
01.03.2024	Pá	1. až 8. hod.	Okresní kolo CHO - kategorie D.	JIRO, HUBR, NECH	()
04.03.2024	Po	2. hod.	Pangea soutěž - ostatní soutěžící, uč. 404	VANK	1.A (2/29), 1.B (1/30), 2.A (1/31) ()
05.03.2024	Út	3. až 5. hod.	Soutěž Znojemský slaviček	NAVR	4.B (3/20), 5.A (1/24) ()
06.03.2024	St	2. až 5. hod.	Soutěž Znojemský slaviček	NAVR	1.A (1/29), 2.A (2/31) ()
08.03.2024	Pá	1. a 2. hod.	Tomáš ETZLER-novinářem v totalitní Číně (beseda + film NEBE)	RIV, HÁJ, LUD, PAD, PAVE	3.C (25/25), 3.D (27/27), 3.E (25/25), 5.B (17/17), 7.A (30/30) ()
08.03.2024	Pá	3. hod.	Chat s astronomkou, uč. 404	VANK	1.A (29/29) ()
10.03.-16.03.2024	Ne	0. až 9. hod.	CHOPOK KURZ I	KAS, KOCH, KUB, NEM, ZÁV	1.E (29/31), 3.B (9/20) ()
11.03.2024	Po	1. až 3. hod.	Školní kolo CHO - C	JIRO	1.C (1/30), 2.C (1/31), 2.E (1/32), 5.A (2/23), 6.A (3/30) ()
13.03.2024	St	0. až 8. hod.	Dramapädagogischer Workshop Frank Wedekind: Frühlings Erwachen	LEI	4.B (21/21) ()
15.03.2024	Pá	11. hod.	Večer autorské tvorby v GaP	NAVR	- ()
17.03.-23.03.2024	Ne		CHOPOK KURZ II	KAS, HJK	1.D (27/30), 2.D (1/30), 3.B (3/20), 4.B (1/21) ()
18.03.2024	Po	3. až 5. hod.	Festival Jeden svět na školách 7.A	KUČ	7.A (30/30) ()
19.03.2024	Út	0. až 9. hod.	Planetárium Brno - vlnová optika, vesmírné oázy 3D	VANK, JAK, KRČ, VELA	3.C (25/25), 3.D (27/27) ()
19.03.2024	Út	2. a 3. hod.	Preventivní program - probační služba	VELB, HUBR	1.E (31/31) ()
20.03.2024	St	2. a 3. hod.	Preventivní program - probační služba	VELB, MIT, MUSÁ	3.B (17/20), 5.A (24/24) ()
20.03.2024	St	3. a 4. hod.	Divadelní představení - Lucerna	BLA, HÁJ, SOVI, ŠTI	1.C (30/30), 1.E (31/31), 5.B (18/18) ()
20.03.2024	St	3. a 4. hod.	Festival Jeden svět na školách 3.A 20.3.	KUČ	3.A (27/27) ()
20.03.2024	St	3. a 4. hod.	Festival Jeden svět	ŠOB, BAS	1.A (29/29), 2.A (31/31) ()
20.03.2024	St	13:30	Přijímací zkoušky nanečisto		
21.03.2024	Čt	1. a 2. hod.	Festival Jeden svět	ŠOB	1.E (31/31), 5.A (24/24) ()
21.03.2024	Čt	1. až 7. hod.	Edukační koncert Filharmonie Brno	SVOR, NOVO, VELC	2.C (32/32), 2.E (32/32), 4.B (20/20) ()
25.03.2024	Po	2. a 3. hod.	Preventivní program - probační služba	VELB, VANK	1.D (31/31) ()
26.03.2024	Út	celý den	Krajské kolo MO - 4.A - Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše	VANK	4.A (3/30) ()
26.03.2024	Út	17:00	Školní akademie		
27.03.2024	St	0. až 9. hod.	Planetárium Brno - geometrická optika, po stopách Alberta Einsteina 3D	VANK, BLA, KOCH, NEM	1.A (29/29), 4.A (30/30) ()
27.03.2024	St	1. až 3. hod.	Preventivní program - Podané ruce	VELB, PERÁ	1.B (30/30) ()
27.03.2024	St	1. až 3. hod.	Preventivní program - Podané ruce	VELB, BAS	2.A (31/31) ()
27.03.2024	St	2. a 3. hod.	Preventivní program - probační služba	VELB, PREH	1.C (31/31) ()

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
27.03.2024	St	4. až 6. hod.	Preventivní program - Podané ruce	VELB, ROM	3.A (27/27) ()
28.03.2024	Čt		Velikonoční prázdniny (nástup do školy v Út 2.4.)		

Plán činnosti školy na měsíc duben 2024

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
02.04.2024	Út	0. až 8. hod.	OVOV - odznak olympijských vítězů	ZÁV	2.A (10/31) ()
02.04.2024	Út		Písemná maturitní zkouška z ČJL		
03.04.2024	St	3. až 5. hod.	Divadelní představení Poslední trik Georgése Méliése	BLA, RIV, SOVI, ŠPRE	1.A (29/29), 1.B (30/30), 2.A (31/31), 2.B (28/28), 3.A (27/27), 4.A (30/30) ()
04.04.2024	Čt		Písemná maturitní zkouška z NJ, NJL, FJ, RJ a ŠJ		
10.04.-16.04.2024	St		Online třídní schůzky TU s rodiči		
10.04.2024	St	14:15	Pedagogická rada (všechny typy studia)		
11.04.2024	Čt	celý den	Exkurze JE Dukovany, PVE Dalešice	HUBR, BLA, KOCH, PAD	2.B (28/28), 4.A (30/30) ()
11.04.2024	Čt	3. až 5. hod.	Martin Řezníček - Z kulís ČT do srdce USA	BLA, RIV, SOVI, VELC, ŠTI	1.C (31/31), 1.D (31/31), 1.E (31/31), 3.B (20/20), 5.A (24/24) ()
12.04.-15.04.2024	Pá		Přijímací zkoušky - čtyřleté studium		
15.04.2024	Po	1. až 8. hod.	Exkurze Retz	PERÁ, OLE	1.B (30/30) ()
16.04.-17.04.2024	Út		Přijímací zkoušky - víceleté studium		
17.04.2024	St	0. až 7. hod.	Den Země - 2. E	JIRO	2.E (32/32) ()
17.04.2024	St	16:30 - 17:30	Individuální konzultace rodičů s učiteli		
22.04.2024	Po	0. až 7. hod.	závěrečný workshop/tisková konference PROJEKTU MONITORING OVZDUŠÍ	JIRO, VANK	3.C (2/25), 3.E (2/25) ()
22.04.2024	Po		Písemná maturitní zkouška z AJ		
23.04.-26.04.2024	Út		Jazykově poznávací exkurze Drážďany	OLE, PERÁ	3.B (19/20) ()
24.04.-30.04.2024	St		ENGLAND	KAS, HJK, JIRO, NOVO	1.D (1/31), 2.C (9/32), 2.D (4/30), 2.E (19/32), 4.B (10/20), 6.A (27/29) ()
24.04.-25.04.2024	St		2.D :: Poznávací a odborná exkurze s divadelním představením - Praha	NECH, SEMK	1.A (1/29), 2.D (24/30), 2.E (2/32), 4.A (1/30) ()
24.04.2024	St		Písemná maturitní zkouška z DG		
29.04.2024	Po	6. a 7. hod.	Virtuálně v elektrárně - JE Temelín (online)	VANK	3.C (25/25) ()
30.04.2024	Út	09:00	Uzavření klasifikace v maturitních třídách		
30.04.2024	Út	13:40	Klasifikační porada maturitních tříd		

Plán činnosti školy na měsíc květen 2024

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
01.05.-07.05.2024	St		Didaktické testy společné části maturitní zkoušky		
02.05.-03.05.2024	Čt	1. až 7. hod.	Výměnný projekt Hardegg	OLE, PERÁ	3.B (20/20) ()
07.05.2024	Út	celý den	Wien-Parlament	MIT, LEI	3.B (20/20) ()
09.05.2024	Čt	celý den	Mauthausen - Linec	PAD, JAK	3.C (25/25), 5.B (17/17) ()
10.05.2024	Pá	1. hod.	Školení první pomoc	JUR, KRAF, KUB, VELB	1.B (30/30), 2.B (28/28), 3.A (27/27), 4.A (30/30) ()
14.05.2024	Út	11. hod.	Maturitní koncert ve Znojemské Besedě	BLA, LUD, NAVR, VELC	()
20.05.-24.05.2024	Po		Maturitní týden - 4.D, 6.B, 8.A - profilová část		
27.05.-31.05.2024	Po		Maturitní týden - 4.C, 4.E - profilová část		

Plán činnosti školy na měsíc červen 2024

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
04.06.2024	Út	09:00	Rozloučení s absolventy školy		
05.06.-07.06.2024	St	0. až 7. hod.	Jaderná maturita - stáž JE Dukovany	VELA	7.A (3/30) ()
07.06.-16.06.2024	Pá		Sportovní kurz Řecko	PRO, HJK	- ()
10.06.-13.06.2024	Po	0. až 7. hod.	English Camp	BAS, BLA, HAM, RANI, ROM, ŠPRE	3.A (26/27), 4.A (30/30) ()
10.06.-13.06.2024	Po	0. až 9. hod.	Jazykově poznávací exkurze Melk	OLE, PERÁ, THE	1.B (30/30) ()
10.06.-14.06.2024	Po		Geislingen (D) 2024	PAD, SEM	2.B (28/28) ()
11.06.2024	Út	1. až 8. hod.	Loucký klášter - historie a architektura	OND, VANK	1.D (31/31) ()
14.06.2024	Pá	celý den	Sjíždění Dyje	SEMK, PREH	3.E (20/25) ()
19.06.2024	St	celý den	Exkurze do Permonia a Muzea hornictví v Oslavanech	BAS, KOCH, NEM	1.A (29/29), 2.A (31/31) ()
20.06.2024	Čt	0. až 7. hod.	Přírodovědná exkurze NP Podyjí	HUBR, BAS, KUB, NEM	1.A (29/29), 2.A (31/31) ()
20.06.-21.06.2024	Čt	0. až 9. hod.	Výměnný pobyt s Hornem	PAVE, POKO	5.B (14/17) ()
20.06.2024	Čt	1. až 8. hod.	Historická exkurze do Uherčic	KUČ	2.C (31/31) ()
21.06.2024	Pá	1. až 3. hod.	Literární workshop se spisovatelkou Petrou Dvořákovou	RIV	3.A (27/27) ()
24.06.2024	Po	celý den	Exkurze Praha: Kampa - Sovovy mlýny, Werichova vila, ND Praha - Kytice.	RIV, SOVI, ŠTI	6.A (30/30), 7.A (30/30) ()
24.06.2024	Po	1. až 6. hod.	Projekt - radiace	NEM, VANK	1.A (29/29) ()
25.06.2024	Út	09:00	Uzavření klasifikace (všechny typy studia)		
25.06.2024	Út	14:00	Klasifikační porada (všechny typy studia)		
28.06.2024	Pá		Konec 2. pololetí		

UKÁZKA PŘIJÍMACÍCH TESTŮ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9

C9PBD24C0T02

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku se **neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvíte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje jak jakákoli nesprávná, tak chybějící správná dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 1–3

TEXT 1

(1)

Hoj, stojí hrad nad mořem vzbouřeným!
Tam Svegder král hold strojí mužům svým.
I vstane král a zpilý rozmarem
o štít železný bije pohárem.

„Co mi váš zpěv a co mi hostina?
Já chci a musím vidět Ódina!
A kdyby mne ten pokus život stál,
já dokážu, že Svegder jsem a král.“

Po šířím moři, pustých po horách
s rytíři svými v slávě Svegder táh.
A prošel jih a sever mlhavý,
a nikdo nezřel také výpravy.
A prošel moře, hory, stráně, luh...
Kdo poví mu, kde trůní Ódin bůh?

Když jednou přišel k skalám omšelým –
aj, skřítek stál zde s vousem hedvábným.
A jeho hlas tak jako stříbro zněl,
že Svegder se až v duši pozachvěl.
„Jen dál, jen dál, Ódin jest ve skále!“
Tak chechtá se a šklebí na krále.

Vysvětlivky: *Ódin* – jeden ze severských bohů; *skald* – severský pěvec hrdinských písní

(J. Vrchlický, *Král Svegder*, upraveno)

(2)

Král zpátky chce – však noha vrůstá v zem
a každý kámen zvučí kolkolem.
A s praskotem se skála otevře,
král vzhledne tam a krev mu v žilách vře.
A jest mu, jak by slyšel dívčí smích
a skaldů zpěv, třesk štítů bojovných.
Jím divá cloumá touha, divá slast –
a jedním rázem skočí ve propast.

Vtom skálu zamkne rachot hromový,
co král tam viděl, nikdo nepoví.
Jej darmo čeká mužstvo v táboře,
když denně slunce mizí do moře.
A je-li tato pověst pravdivá,
dodneška Svegder v skále spočívá.

TEXT 2

V uměleckých textech se často setkáme i s jiným slovosledem, než používáme běžně.
Příkladem může být:

- **slovosled typu A** (např. *ramenem tajemným zemi objímáte*) – přívlastek shodný stojí za podstatným jménem, které je jím rozvíjeno;
- **slovosled typu B** (např. *hrdliččin zval ku lásce hlas*) – přívlastek shodný stojí, nikoli však bezprostředně, před podstatným jménem, které je jím rozvíjeno.

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá TEXTU 1?

- A) Těsně předtím, než se skála otevřela, bylo Svegderovi znemožněno udělat to, co právě zamýšlel.
- B) Svegder se na hostině rozhodl, že boha Ódina připraví o život, aby tím dokázal svou královskou moc.
- C) Těsně poté, co se otevřela skála, se v jeskyni zjevila neznámá dívka, která se začala Svegderovi vysmívat.
- D) Svegder se vydal z hradu rovnou na jih k omšelým skalám, protože od svých rytířů věděl, že v nich sídlí bůh Ódin.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o dvou úsecích podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

(Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.)

- A) V každém z těchto úseků se vyskytuje slovosled typu A.
- B) V každém z těchto úseků se vyskytuje slovosled typu B.
- C) V úseku z první části textu se vyskytuje slovosled typu A, v úseku z druhé části textu se vyskytuje slovosled typu B.
- D) V úseku z první části textu se vyskytuje slovosled typu B, v úseku z druhé části textu se vyskytuje slovosled typu A.

1 bod

3 Která z následujících možností vystihuje TEXT 1?

- A) Jde o prózu, která vykazuje znaky epiky.
- B) Jde o poezii, která vykazuje znaky epiky.
- C) Jde o prózu, která nevykazuje znaky epiky.
- D) Jde o poezii, která nevykazuje znaky epiky.

1 bod

4 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Na 18. straně knihy je chyba.
- B) Na 18. kilometru mu došly síly.
- C) V 18. minutě jsme začali vyhrávat.
- D) V 18. letech jsi podle zákona plnoletý.

max. 3 body

5 Přiřadte k jednotlivým větám (5.1–5.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou.)

- 5.1 Ze všech živočichů mám nejraději kočky a jim podobné šelmy. _____
 - 5.2 Specializoval jsem se na předmluvy a doslovy, tedy na kratší texty. _____
 - 5.3 Kromě ledničky neměla žádné další spotřebiče, dokonce ani pračku. _____
- A) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově souřadné s druhým podstatným jménem, každé z nich je významově nadřazené třetímu podstatnému jménu.
 - B) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově souřadné s druhým podstatným jménem, každé z nich je významově podřazené třetímu podstatnému jménu.
 - C) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově podřazené druhému podstatnému jménu a to je významově nadřazené třetímu podstatnému jménu.
 - D) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově nadřazené druhému podstatnému jménu a to je významově nadřazené třetímu podstatnému jménu.
 - E) Pro větu platí: první podstatné jméno je významově nadřazené druhému podstatnému jménu a to je významově podřazené třetímu podstatnému jménu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 6–11

(1) Když se roku 1860 francouzský přírodovědec Henri Mouhot prodíral deštným pralesem na severu dnešní Kambodže, aby ulovil vzácného motýla, narazil na zbytky chrámů. Šlo o pozůstatky Angkoru, významného města dnes již zaniklé Khmerské říše. V současnosti je Angkor nejen známým archeologickým nalezištěm, ale také **vyhledávaným** turistickým cílem.¹

Roku 1992 byl Angkor zapsán na seznam světového dědictví UNESCO. V celém areálu se totiž nachází více než tisíc památek: od kamenných rozvalin až po majestátní chrámy. Angkor Vat, zdejší největší chrám, údajně budovalo padesát tisíc mužů. Vědci dospěli k závěru, že tento chrám se stavěl čtyři desetiletí a stejně dlouho se poté dokončovala jeho výzdoba. To je velmi krátká doba (např. proslulá pařížská katedrála Notre-Dame se stavěla přibližně 180 let). Některé legendy vyprávějí, že svatyně Angkor Vat vyrostla tak rychle, protože ji vytvořili bohové.

Dávny Angkor byl ve své době skutečnou metropolí, podle archeologů mohl mít ve 12. století až milion obyvatel. Jen pro srovnání – ve stejném století žilo v Londýně pouhých dvacet tisíc lidí. Podle názoru některých vědců rozkvět Angkoru souvisí s místním vodohospodářským systémem, který obyvatelům města zajistil vše **potřebné**. ***** Kromě toho měli lidé zdroj pitné vody, systém byl také využíván k zemědělským účelům.

(2) V první polovině 15. století se z Angkoru téměř všichni lidé odstěhovali. Vědci dlouho bádali nad tím, proč sláva Angkoru tak náhle pominula. Mohlo k tomu **dojít** kvůli přelidnění či válce se sousední zemí. Nové analýzy ale prokázaly, že pravým důvodem bylo extrémní sucho, sužující celou oblast. Lidem chyběla voda k zavlažování rýžových polí. Následná neúroda patrně **vyvolala** vlnu hladomorů, **jež** přinutily panovníka přesunout hlavní město jinam. Časem byl Angkor úplně pohlcen nezkrotnou džunglí.

¹ Např. v roce 2023 areál navštívilo přes dva miliony turistů, stejně vysoká návštěvnost se očekává i letos.

(www.stoplusjednicka.cz, upraveno)

max. 2 body

6 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
6.1 Většina lidí, kteří v 15. století bydleli v Angkoru, opustila toto město roku 1450.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Alespoň část dnes již zaniklé Khmerské říše se nacházela na území dnešní Kambodže.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Podle vědců od zahájení stavby chrámu Angkor Vat do dokončení výzdoby této svatyně uplynulo více než půlstoletí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Někteří vědci jsou toho názoru, že existuje souvislost mezi rozvojem Angkoru a místním vodohospodářským systémem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

7 Vypište z druhé části výchozího textu tři **přídavná jména**, která jsou v této části užitá v 7. pádě.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

1 bod

8 Kterou z následujících možností je nutné doplnit na vynechané místo (*****) ve výchozím textu, aby byl text smysluplný a gramaticky správný?

- A) Umělé kanály, propojené s vodními toky, sloužily třeba jako dopravní síť.
- B) Umělé kanály, propojené s vodními toky, kterým sloužila i jako dopravní síť.
- C) Umělým kanálům, propojeným s vodními toky, sloužila třeba jako dopravní síť.
- D) Umělým kanálům, propojeným s vodními toky, které sloužily i jako dopravní síť.

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o zájmenu podtrženém v druhé části výchozího textu je pravdivé?

- A) Toto zájmeno je v textu užito v jednotném čísle a odkazuje ke slovu *vlna*.
- B) Toto zájmeno je v textu užito v množném čísle a odkazuje ke slovu *vlna*.
- C) Toto zájmeno je v textu užito v jednotném čísle a odkazuje ke slovu *hladomor*.
- D) Toto zájmeno je v textu užito v množném čísle a odkazuje ke slovu *hladomor*.

1 bod

10 Která z následujících informací je ve výchozím textu čtenářům předkládána jako domněnka?

- A) informace, že ve 12. století měl Londýn dvacet tisíc obyvatel
- B) informace, že největší chrám v Angkoru budovalo padesát tisíc mužů
- C) informace, že existují legendy, podle nichž Angkor Vat vytvořili bohové
- D) informace, že stavba Notre-Dame, slavné pařížské katedrály, trvala zhruba 180 let

1 bod

11 Ve které z následujících možností je uvedena dvojice slov, jež lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma?

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) vyhledávaným – nepátrajícím
- B) potřebné – nezbytné
- C) dojít – neubýt
- D) vyvolala – nezpůsobila

max. 2 body

12 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je zapsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 Ptal se jich na cestu do Smetanovi ulice, v níž se nachází vynikající sýrárna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 Nepohodlí, které bylo způsobeno zpožděním našeho odletu, jí nijak zvlášť nevadilo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 Podplacení vyšetřovatelé záměrně zatajili skutečnosti, které dokazovaly jeho nevinu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 Náměstí zaplnili demonstranti, kteří opět požadovaly zásadní změny na ministerstvu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13 Vypište z každé z následujících vět (13.1 a 13.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 13.1 Někdo z dopravního oddělení tady prý nechal důležitý dokument související s mým úkolem.
- 13.2 Nekvalitní výrobek od nějaké podezřelé firmy by mi dobré kamarádky jistě nedoporučily.

3 body

14 Seřadte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby byla dodržena textová návaznost.

A) Dívala jsem se, jak si žena pečlivě píše Abekovo jméno. „Ještě někdo?“ zeptala se a její pero vyčkávalo nad prázdným řádkem.

B) Věděla jsem, že její otázka musí dávat smysl, ale nedokázala jsem ta slova zpracovat: „Na jaký seznam?“ Pracovnice jemně položila dlaň na moji ruku: „Chci zapsat všechny lidi, které hledáte. Postrádáte třeba nějakého příbuzného?“

C) Zavrtěla jsem hlavou. „Můžete k bratrovi přidat lidí, kolik chcete. Podívejte se, kolik je tu prázdných řádků,“ ukázala bruneta na formulář. Já jsem ale věděla, že tam není dost místa pro všechny, kteří mi chybí. Nemám totiž problém vzpomenout si, ale mám problém zapomenout.

D) „Svého bratra, Abeka Ledermana,“ jeho jméno se mi bolestí zadržlo v hrdle. „Teď by mu bylo dvanáct. Naposled jsem ho viděla před více než třemi lety.“

E) Chvilku jsem čekala, než si mě odškrtne. „Koho byste chtěla uvést na svůj seznam jako prvního?“ Hleděla jsem na ni a ona viděla, že jsem totálně zmatená.

F) „Další,“ zavolala mohutná tmavovlasá žena z Červeného kříže. Trvalo mi skoro minutu, než jsem si uvědomila, že už je řada na mně. „Slečno,“ oslovila mě ta žena, „jak se jmenujete?“ „Žofie Ledermanová,“ představila jsem se.

(M. Hesseová, *Poslali je nalevo*, upraveno)

14.1 _____

14.2 _____

14.3 _____

14.4 _____

14.5 _____

14.6 _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

Pro všechny, kdo si v dětství hráli s jednou z neznámějších stavebnic na světě, máme skvělý tip! Navštivte Muzeum LEGA v Kutné Hoře. Mezi vystavenými modeli nechybí ani věrná kopie chrámu svaté Barbory. Vedle této proslulé gotické katedrály oběvíte v muzeu i další cennou kutnohorskou památku. Model kostnice je složen z více než padesáti tisíc kostiček. Muzeum se ale samozřejmě pyšní i jinými exponáty.

Součástí výstavy je speciální dětský koutek, v němž se mohou vyřádit nejmenší návštěvníci. Byla by také věčná škoda, kdybyste na konci prohlídky zapomněli zamířit do prodejny s limitovanými edicemi. Některé vzácné kousky byste na jiných místech České republiky sháněli jen těžko. Obchod je zkrátka rájem pro sběratele. Zbylý čas pak můžete ztrávit ve venkovní části muzea. Děti zcela jistě uvítají trampolínu a skluzavku, zatímco dospělý si ve zdejší kavárně vychutná výtečnou kávu a ocení domácí koláče s povídky.

max. 4 body

15 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou v něm zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

(Slova zapište bezchybně, a to ve stejném tvaru, v němž jsou užitá v textu. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání. Podtržené výrazy jsou zapsány správně.)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Na severu leží Niflheim, svět věčné temnoty. Zde se mlhou líně plazí jedenáct jedovatých řek, které se zrodily ze stejného pramene v samém srdci všeho, ze vztekle řvoucího víru jménem Hvergelmi. Zemi ovládla krutě panující zima, celý kraj je zahalen bílým mrazivým hávem, nad nímž se převaluje zlověstně temné ovzduší. Vlající závoje mlžného oparu zakrývají oblohu.

(N. Gaiman, Severská mytologie, upraveno)

1 bod

16 Která z následujících možností nejlépe vystihuje výchozí text?

- A) Jde o popis místa, který obsahuje jazykové prostředky ozvláštňující text, např. metafory.
- B) Jde o popis děje: tento popis obsahuje jazykové prostředky ozvláštňující text, např. metafory.
- C) Jde o popis místa, který neobsahuje žádné jazykové prostředky ozvláštňující text, např. metafory.
- D) Jde o popis děje: tento popis neobsahuje žádné jazykové prostředky ozvláštňující text, např. metafory.

1 bod

17 Na vynechané místo (***) v českém ustáleném slovním spojení doplňte příslušné přídavné jméno měkké v náležitém tvaru.**

Romana je přecitlivělá a všechno si bere k srdci. Zato Pavel je její přesný opak – je otrlý, nic si nepřipouští, má totiž *****) kůži.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 18–23

TEXT 1

Sedíme u stolů v jídelně. Do místnosti vstupuje organizátor, rychle se rozhlédne po přítomných a začne vyvolávat jména: vždy po dvou z každé frakce. Nejdřív jsou na řadě ti z Neohroženosti, následují lidé z frakce Sečtělosti, pak z Mírumilovnosti a posléze z Upřímnosti. Ihned po vyslovení svého jména dotyčný odchází do zkušební místnosti. Nakonec zazní: „Z Odevzdanosti Susan Blacková a Beatrice Priorová.“

Se žaludkem staženým úzkostí vejdu do zkušebny. Uvnitř čeká žena z Neohroženosti. „Jmenuji se Tori,“ řekne a ukáže na křeslo, vedle nějž stojí jakýsi přístroj. „Posaď se, Beatrice.“

Vylezu na křeslo. Tori mi na čelo připevňuje elektrody, další dá na své čelo a pak nás dráty propojí s přístrojem. Podá mi lahvičku s čirou tekutinou: „Vypij to.“ Navzdory určitým obavám splním její příkaz. Záhy se mi zavřou oči.

Když je po chvíli otevřu, jsem znovu v jídelně. Na stole je kus sýra a nůž. Odměřený ženský hlas mě vyzve: „Vyber si.“ Vůbec nikoho ale nevidím.

„Na co mi **ty** věci budou?“ ptám se.

„Vyber si!“ zaječí žena.

Můj strach vystřídá zatvrzelost. Nebudu slepě plnit něčí příkaz. „Jak chceš,“ řekne hlas a věci zmizí. [1] Vzápětí vrznou dveře a ozve se výhrůžné psí vrčení. Otočím se a zjistím, že je to obrovský vlčák. Teď už chápu, proč by se mi hodil sýr. Nebo nůž. Škoda. Víím taky, že ta obluda by mě vmžiku dohonila. [2] Musím se tedy vzdát. Jak mu to ale dát najevo? [3]

Kleknu si a položím předloktí na zem. Je to ta poslední věc, co bych chtěla udělat, ale lepší možnost nemám. [4] Slyším, jak se psisko přibližuje. Pak se mého obličeje dotkne cosi mokrého. Pes mi olizuje tvář. Teď už vypadá poměrně krotce.

Vtom se proberu. Ležím v křesle ve zkušebně. „Výsledky tvé zkoušky jsou neprůkazné,“ suše konstatuje Tori.

(V. Rothová, *Divergence*, upraveno)

TEXT 2

Zpodstatnělé přídavné jméno má tvary přídavného jména, ale ve větě plní funkci podstatného jména.

- *Vědci našli neznámého brouka.* – věta obsahuje přídavné jméno *neznámý*
- *Oči se upřely na neznámého.* – věta obsahuje zpodstatnělé přídavné jméno *neznámý*

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 18.1 Na rozdíl od Tori patří Susan Blacková k téže frakci jako Beatrice Priorová. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.2 Ve chvíli, kdy se začala vyvolávat jména, bylo v jídelně celkem deset osob. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.3 Přítomnost psa v jídelně zaregistrovala Beatrice dříve zrakem než sluchem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.4 Beatrice považovala sýr i nůž za stejně potřebné, proto s výběrem váhala tak dlouho, až oba předměty zmizely. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

19 Které z následujících tvrzení o slovech podtržených v TEXTU 1 není pravdivé?

- A) Slovo *stažený* je v textu užito ve významu *obtočený něčím kvůli zpevnění*.
- B) Slovo *odměřený* je v textu užito ve významu *chladný, rezervovaný*.
- C) Slovo *vzápětí* je v textu užito ve významu *v následujícím okamžiku*.
- D) Slovo *poměrně* je v textu užito ve významu *docela, relativně*.

1 bod

- 20 Na jedno z míst označených v TEXTU 1 číslicemi patří následující větný celek: Takže bojovat nemůžu, utéct nemůžu. Kam se tento větný celek hodí nejlépe?
- A) na místo označené [1]
 - B) na místo označené [2]
 - C) na místo označené [3]
 - D) na místo označené [4]

1 bod

- 21 Které z následujících tvrzení o prvním odstavci TEXTU 1 je pravdivé?

(Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.)

- A) V tomto odstavci není žádné zpodstatnělé přídavné jméno.
- B) V tomto odstavci je pouze jedno zpodstatnělé přídavné jméno, a to *dotyčný*.
- C) V tomto odstavci je pouze jedno zpodstatnělé přídavné jméno, a to *přítomný*.
- D) V tomto odstavci jsou dvě zpodstatnělá přídavná jména, a to *přítomný* a *dotyčný*.

1 bod

- 22 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

(Tvar *ty* je v TEXTU 1 vyznačen tučně.)

- A) Tvar *ty* je spisovný jak v TEXTU 1, tak ve větě *Obě ty přání mu splním*.
- B) Tvar *ty* je nespisovný jak v TEXTU 1, tak ve větě *Obě ty přání mu splním*.
- C) V TEXTU 1 je tvar *ty* spisovný, ale ve větě *Obě ty přání mu splním* je nespisovný.
- D) V TEXTU 1 je tvar *ty* nespisovný, ale ve větě *Obě ty přání mu splním* je spisovný.

1 bod

- 23 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytují celkem dvě zájmena?

- A) další dá na své čelo
- B) vůbec nikoho ale nevidím
- C) vedle nějž stojí jakýsi přístroj
- D) pak nás dráty propojí s přístrojem

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

lopatka	jazyk	kruh	hladina
povlak	rýč	částice	větev
háček	motýlek	dobrman	zub
příslovce	plášť	skok	strana

max. 3 body

- 24 Vypište z výchozího textu tři slova jednoznačná.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Mít červenější rty toužily ženy odpradáвна. K barvení rtů původně používaly křídla brouků, rybí šupiny, rozdrčené drahokamy nebo jiné látky, z nichž některé byly i toxické.

První doložená barva na rty pochází ze Sumeru a její stáří se odhaduje na pět tisíc let. Zvýrazňování rtů bylo oblíbené i ve starověkém Egyptě. Kdyby ovšem Kleopatra, egyptská královna proslulá sytě rudými rty, žila ve středověku, patrně by skončila na hranici. Výrazně červené rty byly totiž v té době považovány za ďáblovu znamení.

Postoj k líčení se v dějinách mnohokrát změnil. V některých obdobích byly rudé rty módní hlavně mezi šlechtou, jindy byly symbolem žen lehkých mravů. V roce 1770 anglický parlament dokonce uzákonil, že manželství může být zrušeno, pokud se ženě podařilo provdat především díky používání make-upu.

(2) Moderní rtěnka, jakou znáte dnes, má kořeny ve Francii. Právě zde se na konci 19. století začaly vyrábět tuhé červené tyčinky, jimiž si ženy líčily rty. Rtěnka se ale rozšířila až díky dalšímu, tentokrát americkému vynálezu. Roku 1923 si totiž James Mason nechal patentovat praktické pouzdro s otočným dnem, což líčení rtů výrazně usnadnilo.

(www.stoplusjednicka.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 V roce 1770 vešel v Anglii v platnost zákon, který zakazoval provdaným ženám používat make-up.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 Původní směs určená k barvení rtů se skládala celkem ze čtyř složek, z nichž jednu tvořila křídla brouků.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Je prokázáno, že barva na rty se používala nejprve v Sumeru, a to už v pátém tisíciletí před naším letopočtem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 James Mason si nechal patentovat pouzdro s otočným dnem v jiném století, než ve kterém se ve Francii začaly vyrábět tuhé tyčinky užívané k líčení rtů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

26 Tvrzení č. 1: V druhé části výchozího textu se vyskytuje větný celek, v němž se autor textu přímo obrací na čtenáře.

Tvrzení č. 2: V druhé části výchozího textu se autor textu snaží manipulovat se čtenáři tím, že je přesvědčuje, aby kupovali rtěnku v pouzdře s otočným dnem.

Odpovídá alespoň některé z výše uvedených tvrzení výchozímu textu?

- A) ne, žádné z těchto tvrzení
- B) ano, každé z těchto tvrzení
- C) ano, avšak pouze tvrzení č. 1
- D) ano, avšak pouze tvrzení č. 2

1 bod

27 Které z následujících tvrzení o souvětí podtrženém ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Toto souvětí se skládá ze dvou vět, první z nich vyjadřuje nějakou příčinu.
- B) Toto souvětí se skládá ze tří vět, jedna z nich vyjadřuje nějakou příčinu.
- C) Toto souvětí se skládá ze dvou vět, první z nich vyjadřuje nějakou podmínku.
- D) Toto souvětí se skládá ze tří vět, jedna z nich vyjadřuje nějakou podmínku.

28 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Události posledních týdnů ji nemile překvapili.
- B) Malé děti si na pláži postavili několik hradů z písku.
- C) Prachovské skály navštívili minulý víkend stovky turistů.
- D) Před vysokohorskou chatou vyrostli přes noc dva sněhuláci.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Vyzýváme občany k dodržování obou opatření ***** hygienickou stanicí. Vezměte prosím na vědomí také všechny informace ●●●●● prostřednictvím SMS.

max. 2 body

29

29.1 Napište náležitý spisovný tvar slova *vydaný*, který patří na první vynechané místo (*****) ve výchozím textu.

29.2 Napište náležitý spisovný tvar slova *zaslaný*, který patří na druhé vynechané místo (●●●●●) ve výchozím textu.

(Po doplnění náležitého tvaru musí být příslušný větný celek gramaticky i pravopisně správný.)

max. 4 body

30 Přiřadte k jednotlivým větám (30.1–30.4) možnost (A–F), v níž je v odpovídajícím pořadí správně určen první a druhý větný člen zvýrazněný v příslušné větě.

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou.)

- 30.1 Opatrně **sem** položte tu vzácnou broušenou **vázu**. _____
- 30.2 Držela jsem se **postupu** podrobně popsaného **v manuálu**. _____
- 30.3 Ztráta pasů **nám** znemožnila vysněnou cestu **za dobrodružstvím**. _____
- 30.4 Policista **pronásledující** zloděje se bezradně zastavil **na křižovatce**. _____

- A) přívlastek shodný – předmět
- B) předmět – přívlastek neshodný
- C) příslovečné určení místa – předmět
- D) předmět – příslovečné určení místa
- E) přívlastek shodný – příslovečné určení místa
- F) příslovečné určení místa – přívlastek neshodný

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

MATEMATIKA 9

M9PBD24C0T02

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 16

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: pouze psací a rýsovací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Didaktický test obsahuje **otevřené** a **uzavřené úlohy**. Uzavřené úlohy obsahují nabídku odpovědí. U každé takové úlohy nebo podúlohy je **právě jedna odpověď správná**.
- Na začátku testového sešitu najdete vybrané **vzorce a vztahy**.

2 Pravidla správného zápisu do záznamového archu

- Řešení úloh zapisujte do záznamového archu **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.
- V konstrukčních úlohách rýsujte tužkou a následně vše obtáhněte propisovací tužkou.

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Řešení úloh **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1

- Pokud budete chtít provést opravu, původní zápis přeškrtněte a nový uveďte do stejného pole.
- Je-li požadován celý postup řešení, uveďte jej do záznamového archu. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám přiděleny žádné body.
- Záписy uvedené mimo vyznačená bílá pole záznamového archu nebudou hodnoceny.

2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D	E
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

	A	B	C	D	E
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi (např. dva křížky u jedné otázky) bude považován za nesprávnou odpověď.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Druhé mocniny čísel 11–20:

$11^2 = 121$

$16^2 = 256$

$12^2 = 144$

$17^2 = 289$

$13^2 = 169$

$18^2 = 324$

$14^2 = 196$

$19^2 = 361$

$15^2 = 225$

$20^2 = 400$

Rozklad na součin:

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b) \cdot (a + b)$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b) \cdot (a - b)$$

$$a^2 - b^2 = (a + b) \cdot (a - b)$$

Přibližné hodnoty čísla π :

$\pi \doteq 3,14$

$\pi \approx \frac{22}{7}$

Obvod a obsah kruhu o poloměru r :

$$o = 2\pi r$$

$$S = \pi r^2$$

V úlohách 1, 2, 4.1, 4.2, 6, 7 a 8 přepište do záznamového archu pouze výsledky.

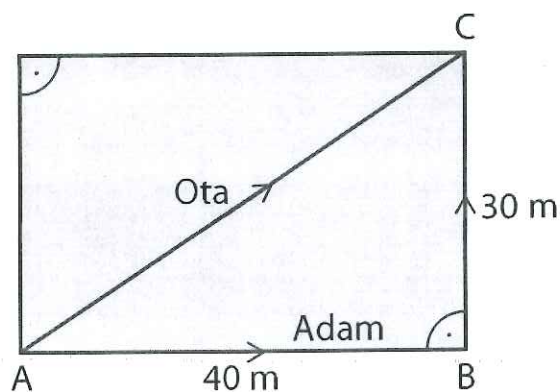
1 bod

- 1 Josef má délku kroku 75 cm, Naďa má krok dlouhý 60 cm. Josef i Naďa každý ušli 10 000 kroků.

O kolik kilometrů ušel Josef více než Naďa?

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 2

Adam a Ota jdou z místa A do místa C. Každý jde jinou cestou tak, jak je vyznačeno na obrázku. Adam jde z místa A do místa C po rovných silnicích přes místo B. Ota jde zkratkou přímo z A do C.



2 body

- 2 O kolik procent je Adamova cesta delší než cesta, kterou jde Ota?

max. 4 body

3 Vypočítejte a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

Do záznamového archu uveďte u obou podúloh **celý postup řešení**.

3.1 $\left(\frac{3}{4} + \frac{4}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{6}{5}\right) =$

3.2 $\frac{\frac{5}{9} - \frac{3}{2} : \frac{3}{5}}{\frac{2}{3} + \frac{1}{6} - \frac{7}{12}} =$

max. 4 body

4

4.1 Umocněte:

$$(-3 - 2x)^2 =$$

4.2 Upravte a rozložte na součin podle vzorce:

$$6\,400 - (x^2 - 3\,600) =$$

4.3 Zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(3x + 1)^2 - x \cdot 7x - (2x - 5) \cdot (x + 4) =$$

Do záznamového archu uveďte u podúlohy 4.3 **celý postup řešení**.

5 Řešte rovnice.

Do záznamového archu uveďte u obou podúloh **celý postup řešení**.

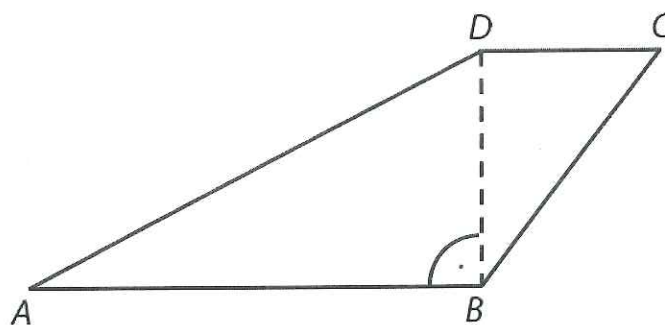
Zkoušku nezapisujte.

5.1 $1,6 : 2 - \frac{x}{2} = 3 \cdot 0,7x + 3,4$

5.2 $\frac{5-2y}{3} + \frac{y}{9} = \frac{3-y}{6}$

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 6

Čtyřúhelník $ABCD$ je takový lichoběžník se základnami AB a CD , že úsečka BD je jeho výška. Pro délky stran platí: $|AD| = 17$ cm, $|BD| = 8$ cm, obsah trojúhelníku BCD je $S_{BCD} = 24$ cm².



max. 4 body

6

6.1 **Vypočítejte obsah lichoběžníku $ABCD$.**

Výsledek uveďte v cm².

6.2 **Vypočítejte obvod lichoběžníku $ABCD$.**

Výsledek uveďte v cm.

- 7** Petr sbírá modely aut. Druhý rok nasbíral o polovinu počtu modelů aut více, než které nasbíral první rok. Třetí rok nasbíral 72 modelů. Počet modelů, které Petr nasbíral v prvním roce, označte x .
- 7.1** **V závislosti na veličině x vyjádřete, kolik modelů nasbíral Petr během druhého roku.**
- 7.2** **Vypočítejte, kolik modelů nasbíral Petr během prvního roku, pokud za tři roky nasbíral 217 modelů.**

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 8

Obrazce jsou tvořeny z velkých bílých a malých tmavých kruhů podle určitého pravidla. První obrazec tvoří jeden velký bílý kruh. Druhý obrazec tvoří čtyři bílé kruhy, jejichž středy tvoří vrcholy čtverce, a jeden tmavý kruh uprostřed. Každé dva sousední kruhy mají společný právě jeden bod. Třetí obrazec je sestaven za dodržení pravidla vytváření obrazců tak, že jej tvoří devět bílých kruhů a čtyři kruhy tmavé. Daným způsobem sestavujeme další obrazce.

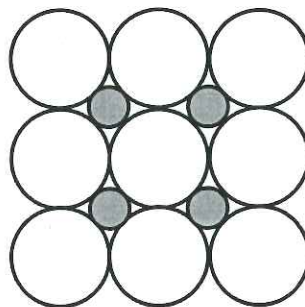
1. obrazec



2. obrazec



3. obrazec



...

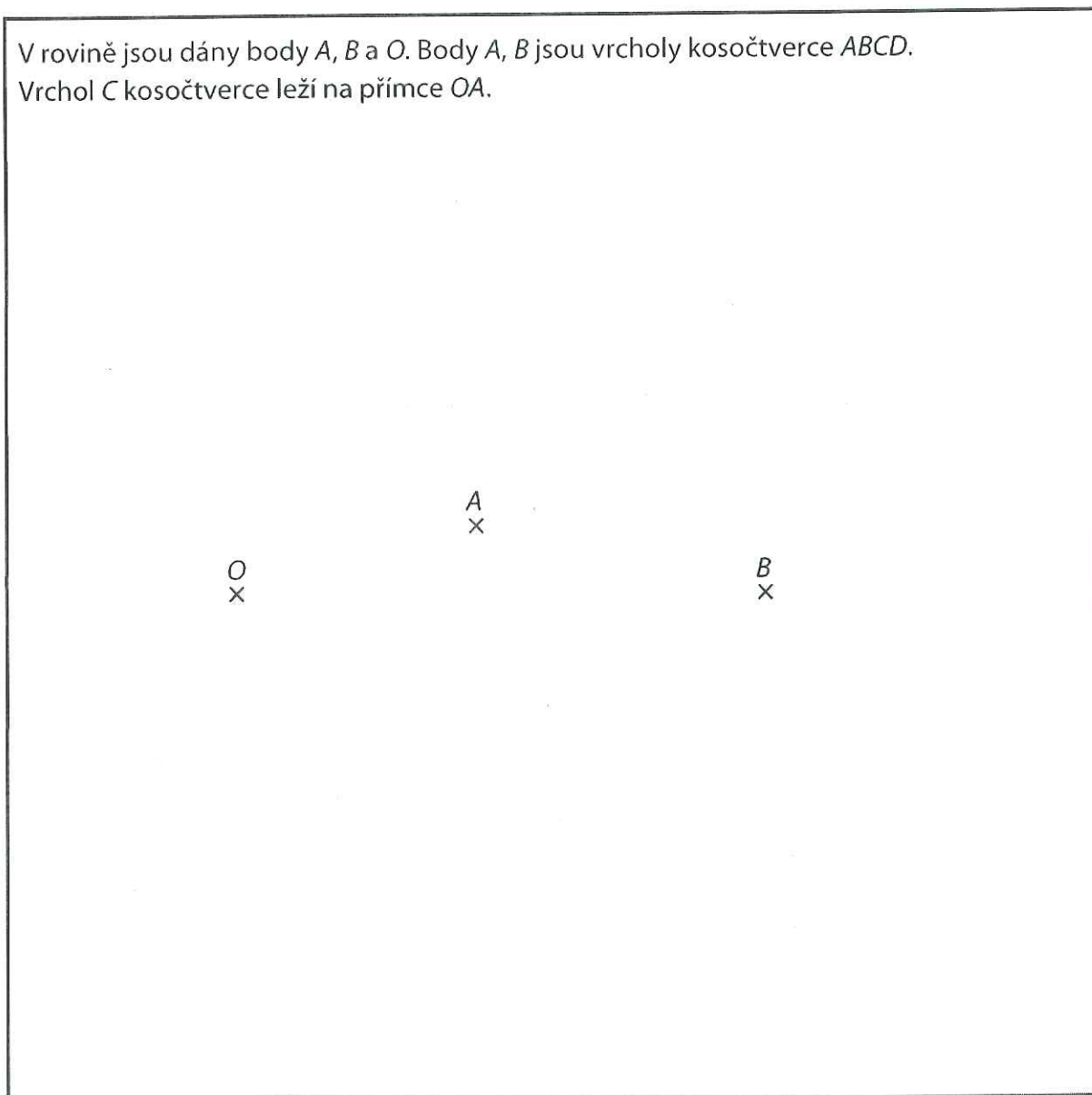
max. 4 body

8.1 Kolik velkých bílých kruhů obsahuje osmý obrazec?

8.2 Kolikátý obrazec obsahuje 361 malých tmavých kruhů?

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9

V rovině jsou dány body A , B a O . Body A , B jsou vrcholy kosočtverce $ABCD$.
Vrchol C kosočtverce leží na přímce OA .



max. 3 body

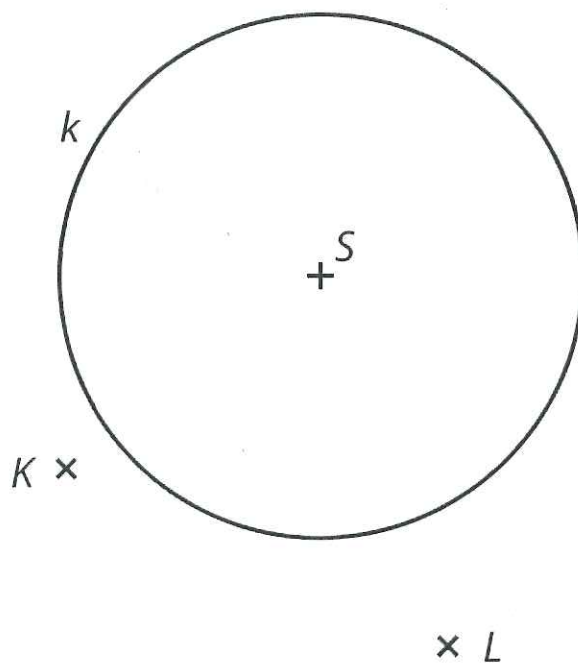
9 Sestrojte kosočtverec $ABCD$.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (všechny čáry, kružnice nebo jejich části i písmena).

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 10

V rovině je dána kružnice k se středem S a body K, L .

Body K, L jsou vrcholy rovnoramenného trojúhelníku KLM se základnou LM .



max. 3 body

- 10 **Sestrojte rovnoramenný trojúhelník KLM , leží-li bod M na kružnici k .**
Nalezněte všechna řešení.
- V záznamovém archu** obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (všechny čáry, kružnice nebo jejich části i písmena).

2 body

- 11** Hračka stála 250 korun. Nejdříve byla zdražena o 40 % oproti původní ceně, po měsíci pak byla zlevněna o 40 % z nové ceny.

Kolik stála hračka po této dvojí úpravě cen?

- A) 200 Kč
- B) 210 Kč
- C) 230 Kč
- D) 250 Kč
- E) 280 Kč

2 body

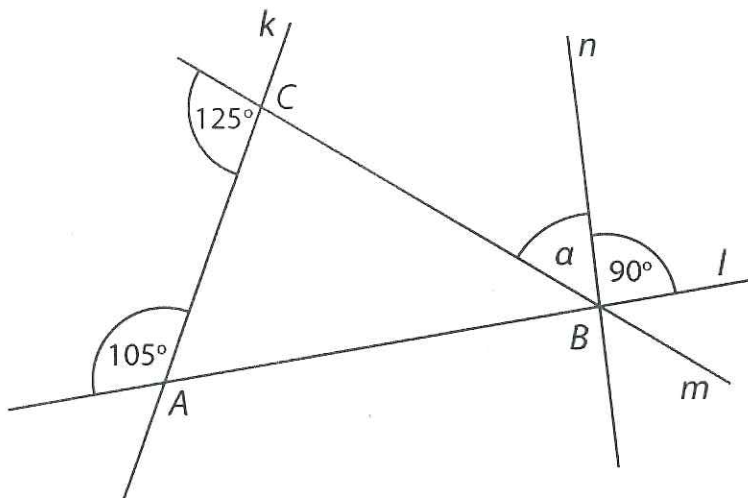
- 12** Pekař na trhu prodával malé a velké koláčky. Velký koláček byl o polovinu dražší než malý koláček a stál 30 Kč. Velké koláčky prodal pekař všechny a utržil za ně 3 000 Kč. Desetinu malých koláčků neprodal a za prodané malé koláčky utržil 3 600 Kč.

Kolik pekař původně přivezl na trh malých koláčků?

- A) 100
- B) 180
- C) 200
- D) 240
- E) jiný počet

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 13

V rovině leží přímky k , l , m a n . Průsečíky přímek k , l a m tvoří vrcholy trojúhelníku ABC . Bodem B prochází také přímka n .



2 body

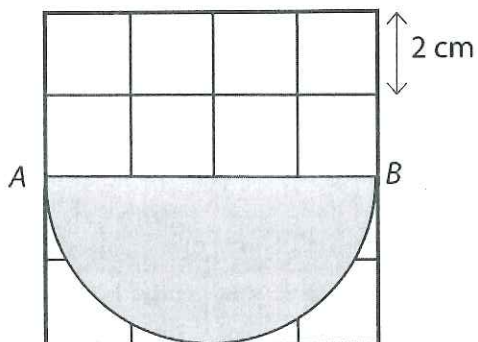
13 Jaká je velikost úhlu α ?

Velikosti úhlů neměřte, ale vypočítejte (obrázek je ilustrační).

- A) 55°
- B) 50°
- C) 45°
- D) 40°
- E) 35°

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 14

Ve čtvercové síti je zakreslen šedý obrazec – půlkruh s průměrem AB . Body A a B leží v mřížových bodech. Délka strany čtverce ve čtvercové síti je 2 cm.



2 body

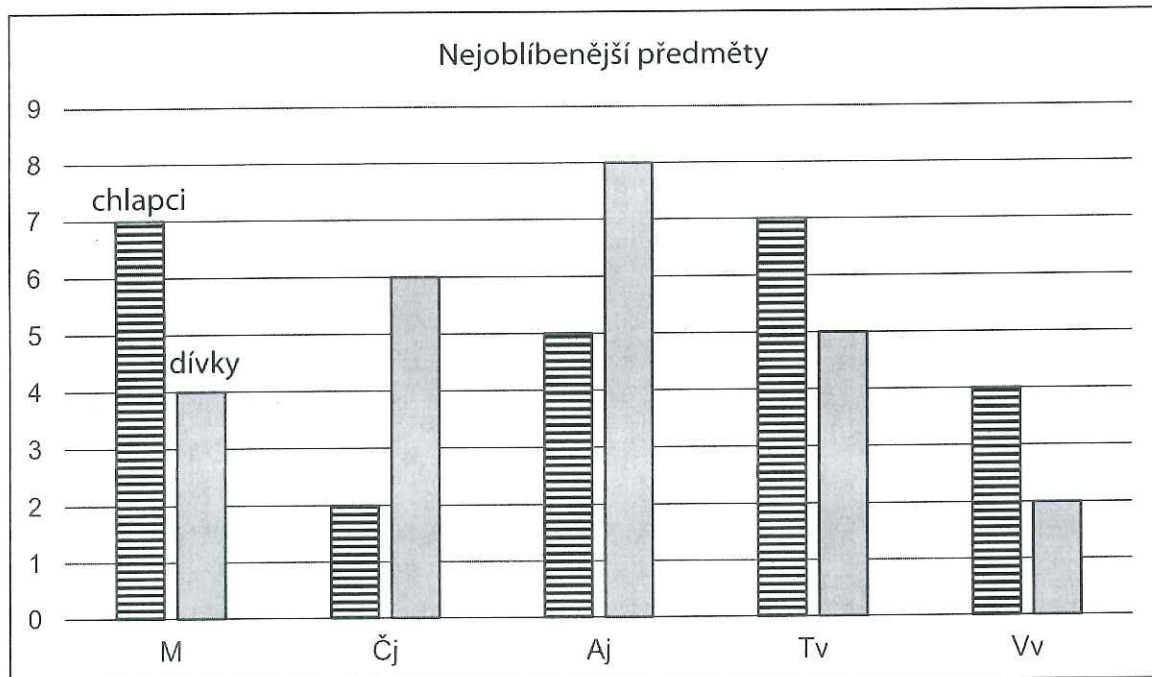
14 Jaký je obsah šedé části?

Pro výpočet použijte zaokrouhlenou hodnotu čísla π z tabulky na začátku testového sešitu.

- A) 20,28 cm²
- B) 22,56 cm²
- C) 24,56 cm²
- D) 25,12 cm²
- E) 30,24 cm²

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 15

Žáci 9. ročníku mezi sebou provedli statistický průzkum. Každý žák volil svůj nejoblíbenější předmět, přičemž každý si zvolil právě jeden. Výsledky hlasování jsou zaznamenány v grafu.



max. 3 body

15 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (15.1–15.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

15.1 V 9. ročníku je stejný počet dívek jako chlapců.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15.2 Český jazyk volilo více než 16 % všech žáků 9. ročníku.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

15.3 Počet chlapců, kteří volili matematiku, je o 75 % větší než počet dívek, která volila také matematiku.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

16 Přiradte ke každé úloze (16.1–16.3) odpovídající výsledek (A–F).

- 16.1 Lyžařský pobyt stál celkem 7 000 Kč. Cena zahrnovala dopravu, ubytování a lístek na vlek. Doprava tvořila desetinu celkové ceny, 60 % ceny stálo ubytování.

Kolik procent ceny pobytu tvořila cena lístku na vlek?

- 16.2 Cena učebnice matematiky se snížila na částku 1 500 Kč z původních 2 000 Kč.

Kolik procent činila sleva?

- 16.3 Petr přivezl nemocnému kamarádovi dárek ze zahraničního zájezdu za 40 EUR. Celkem měl vyměněno 200 EUR.

Kolik procent z vyměněných EUR tvořila cena dárku?

- A) 15 %
- B) 20 %
- C) 25 %
- D) 30 %
- E) 40 %
- F) jiný výsledek

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

ABSOLVENTI ŠKOLY
školní rok 2023/2024

Bazalová Lucie
Držmíšková Adéla
Floriánová Jitka
Houšťová Nela
Chaloupková Lucie
Jurák Bohumil
Kejdová Nikola
Klikorka Josef
Klusáčková Natálie
Krčová Andrea
Matušková Lenka
Mičić Alex
Miklovicová Nela
Minařík Adam
Minařík Petr
Navrkalová Nikola
Nikolová Soňa
Pavličková Jitka
Staněk Adam
Süsenbek Damián
Světlík Tomáš
Štarmanová Tamara
Šťastná Helena
Švaříček Zdeněk
Urban Jan
Vítámvás Adam
Wojnarová Anna

Báníková Alexandra
Brabec Adam
Brázda Jan
Čech Jakub
Česneková Eliška
Hoch Tadeáš
Holík Marek
Hrstková Tereza
Chi Tarczyńska Marta
Játiová Tereza
Kludová Michaela
Kohoutek Miroslav
Kocholová Nela
Koprová Kateřina
Kratochvílová Karolína
Minaříková Barbora
Neubauerová Bára
Pelech Matyáš
Pražák Ondřej
Svoboda Martin
Škrabalová Zuzana
Šulcová Klára
Švéda Jan
Vališová Johana
Vejdovská Viktorie
Veselá Nella
Zonová Amálie

Bazalová Lenka
Bendová Alena
Bulínová Hana
Černý Samuel
Držmíšek Matyáš
Fabiánová Tereza
Gašparová Karolína
Havlík Matyáš
Hellman Daniel
Hrdličková Andrea
Chvatíková Sára
Jonáš Kryštof
Kačerková Petra
Keremidský Michal
Kravcová Kateřina
Kučírek Roman
Lichtenberg Jan
Milbachr Šimon
Milbachrová Aneta
Nahodil Miroslav
Syslová Natálie
Špale Michal
Špalová Nikola
Tondlová Natálie
Trmal Matouš
Trulíková Denisa
Vargová Andrea
Veselá Michaela
Vytopilová Helena

Bauerová Jitka
Beníšek Martin
Cashinová Fiona
Čečilová Anna
Divišová Barbora
Hatala Ernest Vít
Holasová Jaroslava
Chudoba Jakub
Kolařík Petr
Kolářová Lenka
Kučeřík Filip
Langmann Miloš
Machalová Katka
Marx Vojtěch
Nezveda Petr
Nováková Lucie
Pavlík Martin
Petržilka Karel
Richterová Beáta
Štachová Jana
Švéda Marek
Tesařová Tina

Audy Adam
Bednařík Vilém
Bekečová Darina
Bennett Lilly
Brtníková Veronika
Budín Ondřej
Buršík Radim
Buršíková Tereza
Dokulilová Monika
Hochmanová Jana
Choura Tomáš
Janda Lukáš
Kalčíková Denisa
Lounová Adriana
Lujc Jan
Moravec Tomáš
Panshyna Yelyzaveta
Pavlica Jan
Petříček Jonáš
Ponikelská Anna
Reichl Vojtěch
Růžičková Andrea
Rýznar Jan
Říhová Aneta
Sochor Daniel
Šalamounová Pavla
Tolstaia Anastasiia
Tykhonova Maria
Valach Cyril
Vejlupek Pavel
Vlček Petr
Voloshyn Anastasiia

**PREVENCE SOCIÁLNĚ
PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Prevence sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání školy. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce se žáky a studenty je zapojen celý pedagogický sbor, další zaměstnanci školy a spolupracujeme i se zákonnými zástupci žáků. Škola má vypracovanou Školní preventivní strategii v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-8 a jeho přílohami zaměřenými na oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování – drogy, doprava, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom týraného dítěte, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, vandalismus, záškoláctví, kouření, násilí, krádeže - a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/3013-1.

Ve školním roce 2023/2024 bylo hlavní zaměření orientováno na prevenci užívání návykových látek, bezpečnost v online prostoru a dopravě, prevenci rizik sexuálního chování a kriminality. Práce metodika prevence rizikových jevů a všech pedagogických pracovníků vycházela ze školního preventivního programu, který definoval dlouhodobé a krátkodobé cíle. Při tvorbě Školního preventivního programu byl kladen důraz na strukturu jednotlivých školních kolektivů v rámci školy i ve vnějším prostředí. Prevence byla zaměřena zejména na rizikové jevy jako je šikana, kyberšikana – zneužívání dětí na internetu, netolismus, alkoholismus, agresivita a násilí.

Školní metodik prevence připravoval akce směřující k prevenci sociálně patologických jevů v rámci výuky a mimoškolních aktivitách (tvořivé odpoledne). Každoročně zpracovává Minimální preventivní program, ve kterém byl stanoven dílčí cíl pro konkrétní rok.

Cílem práce metodika prevence rizikových jevů bylo především předcházet rizikovým jevům, které mohly být vyvolány nepříznivou sociální situací žáka a jeho rodiny. Mezi nepříznivé situace patřily neuspokojivé socioekonomické podmínky.

Úkolem metodika prevence rizikových jevů bylo průběžně sledovat konkrétní podmínky a situace ve škole z hlediska výskytu nežádoucích jevů a jejich včasného zachycení. Funkci školního metodika prevence sociálně patologických jevů vykonával ve školním roce 2023/2024 Mgr. Alena Velebová. K výkonu činnosti patřila také konzultační a poradenská aktivita, kde byla řešena zejména témata nadměrných absencí, neplnění školních povinností a úkolů, závislost na sociálních sítích a sebepoškozování.

PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
A NADANÝCH ŽÁKŮ

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Poradenské služby jsou na gymnáziu zajišťovány školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP) a jsou poskytovány žákům, učitelům a rodičům resp. zákonným zástupcům žáků. Program školního poradenského pracoviště se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog, kteří úzce spolupracují zejména s třídními učiteli, předsedy předmětových komisí, s vedoucími pracovníky školy a ev. s učiteli základů společenských věd. Poradenští pracovníci školy splňují kvalifikační standardy podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Obecným cílem ŠPP je ucelená péče o žáky i o pedagogy z pohledu bio-psycho-sociálního rozvoje osobnosti. Cílem služby je zajistit ve škole bezpečné klima pro všechny žáky a zaměstnance a v případě potřeby nabídnout řešení problémů jak v oblasti vzdělávání a výchovy, tak v oblasti osobního vývoje.

Konkrétní cíle školního poradenského pracoviště:

1. realizovat screening žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
2. účelně poskytovat podpurná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžně sledovat a vyhodnocovat jejich účinnost;
3. důsledně uplatňovat strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti;
4. uplatňovat metody kariérového poradenství a diferencovat jeho zaměření podle ročníků studia;
5. budovat příznivé sociální klima ve škole i ve třídách;
6. podporovat vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
7. rozšiřovat průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi o nové metody a formy podpory;
8. zajistit včasnou intervenci při výskytu aktuálních problémů žáků, třídních kolektivů i zaměstnanců školy;
9. předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace (program prevence šikany);
10. jednou ročně, zpravidla v závěru školního roku, vyhodnotit účinnost Minimálního preventivního programu, Plánu školního metodika prevence a Plánu výchovného poradce a plánu kariérového poradce;
11. poskytovat metodickou podporu učitelům pro řešení náročných pedagogických situací;
12. rozšiřovat spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci i mezi školou a školskými poradenskými zařízeními.

Žáky, kteří v průběhu studia dosahují mimořádných studijních výsledků, podporujeme v přípravě na předmětové soutěže, v účasti na odborných seminářích, projektech aj. V případě zájmu jsou učitelé připraveni žákům poskytovat konzultace a zajistit spolupráci s odbornými pracovníky mimo školu. Žáci mají možnost rozvíjet své předpoklady v široké nabídce volitelných předmětů.

Péče o nadané žáky je ve škole koordinována výchovnou poradkyní, která spolupracuje s třídními učiteli. Podpůrná opatření, která zařazujeme dle potřeby do vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- vzdělávání skupiny mimořádně nadaných žáků v jednom či více vyučovacích předmětech
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy
- obohacování vzdělávacího obsahu daných předmětů
- zadávání specifických úkolů, projektů
- příprava a účast na soutěžích
- nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit (kroužků)

Pracovníci, kteří zabezpečují poskytování školních poradenských služeb:

Výchovný a kariérový poradce: Mgr. Miroslava Kubíčková

Školní metodik prevence: Mgr. Alena Velebová

Školní psycholog: Mgr. Alena Křenecká

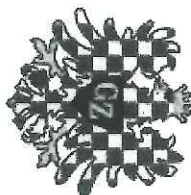
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ
ŠKOLY

Plnění rozpočtu - provozní prostředky a platy k 31.8.2024

Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo	Rozpočet v tis.	Skutečnost v tis.	Pozn.
ONIV	557	557	
Ušetřené odvody	200	120	
PŘÍMÉ ZDROJE CELKEM	757	677	
Učebnice	47	8	
Učební pomůcky(do 500Kč, knihy,časopisy)	60	47	
Drobný hmotný majetek - přímé(nad 500Kč)	100	41	
Cestovné	250	241	
Ostatní služby - přímé(náklady na předsedy MK)	30	26	
Sociální náklady(neschopenky, prohlídky,prac. oděvy)	30	9	
Školení	30	10	
Sociální pojištění(poj. ze zákona)	210	153	
PŘÍMÉ VÝDAJE CELKEM	757	535	
Dotace KÚ	7 293	7 293	
Investiční fond	513	513	
Rezervní fond	53	53	
Úroky	170	153	
Ostatní výnosy	50	44	
PROVOZNÍ ZDROJE CELKEM	8 079	8 056	
Drobný hmotný majetek - provoz(nad 3000Kč)	200	124	
Cestovné	101	0	
Ostatní materiál(do 3000Kč)	700	514	
Voda	150	70	
Plyn	900	402	
Elektřina	1400	901	
Opravy	1700	1596	
Pošta	30	11	
Telefony	20	12	
Banky	70	54	
Nájemné	140	89	
Konzultace a poradenství	10	7	
Náklady na reprezentaci	2	2	
Programové vybavení (do 7000 Kč)	50	44	
Ostatní služby - provoz	1020	769	
Stravování zaměstnanců - provoz	410	257	
Jiné ostatní náklady	10	7	
Kurzové ztráty	20	6	
Odpisy	1111	734	
Sociální náklady (vstupní prohlídky)	5	5	
Školení (provoz)	30	26	
PROVOZNÍ VÝDAJE CELKEM	8 079	5 630	
Hospodářský výsledek		2 426	

Rozpočet - platy k 31.8.2024

	Rozpočet v tis.	Skutečnost v tis.	Pozn.
Pedagogičtí pracovníci	41 911	26 020	62 %
Nepedagogičtí pracovníci	4 569	2 925	64 %
Jídělna	2 759	1 649	60 %



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

príspevkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 6 / 2024

IČO: 49438867

Název: Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo, příspěvková organizace

Číslo položky	Název položky	Synthetický účel	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4

A. Náklady celkem						
I. Náklady z činnosti						
1.	Spotřeba materiálu	501	40 369 925,87	678 504,97	77 971 301,33	1 239 903,33
2.	Spotřeba energie	502	2 739 710,67	296 743,50	5 117 533,72	494 748,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	1 159 961,06	108 202,27	1 800 842,11	197 332,21
4.	Prodané zboží	504	67 206,58	4 637,10	148 963,20	9 018,80
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	226 837,71	11 723,20	434 210,31	19 545,60
9.	Cestovné	512	226 577,00		378 834,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	1 808,00		1 120,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	256 576,00-		436 768,00-	
12.	Ostatní služby	518	4 377 428,28	6 192,50	4 960 747,00	11 404,00
13.	Mzdové náklady	521	22 967 259,00	186 540,00	47 009 427,00	373 786,00
14.	Zákonně sociální pojištění	524	7 536 943,14	62 714,00	15 449 164,33	125 064,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	104 917,00	897,00	187 937,00	1 529,00
16.	Zákonně sociální náklady	527	278 660,39	1 855,40	1 090 776,54	7 475,72
17.	Jiné sociální náklady	528	256 576,00		436 768,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost ¹	Hospodářská činnost ²	Hlavní činnost ³	Hospodářská činnost ⁴
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	551 371,00		1 015 341,00	
29.	Prodány dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodány dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	114 489,29		371 498,69	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	6 756,75		4 906,43	
II.	Finanční náklady		4 569,37		21 599,11	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	4 569,37		21 599,11	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústřed. vládní instit. na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládní instit. na transfery	572				
V.	Daň z příjmů		20 622,67		250,80	
1.	Daň z příjmů	591	20 622,67		250,80	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	Výnosy celkem		40 738 808,66	710 779,23	77 967 487,62	1 270 566,95
I.	Výnosy z činnosti		5 934 459,71	710 779,23	7 670 959,61	1 270 566,95
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 198 925,99	582 053,66	3 709 979,01	999 795,34
3.	Výnosy z pronájmu	603		128 725,57		270 771,61
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

