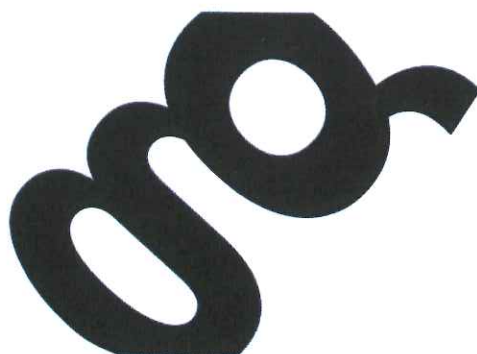


GYMNÁZIUM DR. KARLA POLESNÉHO ZNOJMO

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, NÁMĚSTÍ KOMENSKÉHO 945/4, 669 75 ZNOJMO

č. o. 7801



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



OBSAH:

- 1. Zhodnocení školního roku**
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Učební plány**
- 4. Plány činnosti školy**
- 5. Ukázka přijímacích testů**
- 6. Absolventi školy**
- 7. Prevence sociálně patologických jevů**
- 8. Podpora žáků s SVP a nadaných žáků**
- 9. Základní údaje o hospodaření školy**

ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Hodnocení školního roku

1. Podmínky ke vzdělávání

Gymnázium Dr. Karla Polesného je všeobecně vzdělávací střední škola s vnitřní diferenciací, která připravuje žáky především pro studium na vysokých školách, dále pak pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Gymnázium nabízí žákům studium ve třech studijních programech – osmileté a čtyřleté všeobecné studium a šestileté dvojjazyčné studium. V minulém roce školu navštěvovalo ve zmíněných oborech celkem 696 žáků. Spádová oblast školy zahrnuje kolem 90 obcí.

V průběhu školního roku 2024/25 se uskutečnila řada aktivit, které si kladou za cíl podpořit běžnou gymnaziální výuku. Jednalo se zejména o různé projekty (DofE, Hodiny moderní chemie, Elixír do škol, Jaderná maturita, English camp), programy z oblasti prevence (První pomoc, Trestní odpovědnost zletilých, Podané ruce, Probační a mediální služba), jazykové výměny a exkurze studentů (Geislingen, Dachau, Laa an der Thaya, Horn, Anglie), lyžařské a sportovní kurzy (Schladming, Chopok, Harrachov, Řecko, Itálie) a spolupráci s vysokými školami (MU Brno, VUT Brno, UP Olomouc, UK Praha).

V průběhu školního roku se uskutečnila řada investičních akcí, které představují běžnou údržbu, jako např. rekonstrukce další části osvětlení a elektrorozvodů a malování některých prostor budovy školy. V některých učebnách byly opraveny podlahy a proběhla další etapa rekonstrukce vstupní dveří do učeben. Hodnota těchto menších investičních akcí přesáhla 700 tis. Kč. V jarních a letních měsících se uskutečnila rozsáhlá rekonstrukce odborných učeben fyziky a chemie v hodnotě přes 2 mil. Kč.

Do obnovy výpočetní a audiovizuální techniky bylo v průběhu školního roku investováno dalších 1 130 tis. Kč. Na nákup učebních pomůcek do jednotlivých předmětů bylo vyčleněno z rozpočtu školy přes 390 tis. Kč. Do školní kuchyně byl pořízen nový elektrický varný kotel za 160 tis. Kč.

K financování části aktivit škola využívala mimo rozpočtu od zřizovatele také prostředky EU (cca 2 mil. Kč), prostředky z Česko - německého fondu (cca 300 tis. Kč) a prostředky získané z doplňkové činnosti (cca 1 200 tis. Kč).

2. Průběh vzdělávání

Všeobecné vzdělání je zajišťováno plněním charakteristik a cílů na základě příslušných učebních plánů. Obsah a rozsah vyučovacích předmětů je určen platným rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. Ve škole je uplatňován princip jednoty výchovy a vzdělávání. Ve výchově je dbáno na mravní, estetickou, rodinnou a ekologickou výchovu. V uplynulém školním roce se vzdělávání ve všech studijních oborech řídilo jednotlivými školními vzdělávacími programy, které vycházejí z rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

Na škole také pracuje koordinátor prevence zneužívání návykových látek a školní psycholog. Během roku jsou organizovány besedy a pořady s protidrogovou tematikou. Prevence je součástí řady vyučovacích předmětů. Pro využití volného času je žákům nabízena různá

mimo-vyučovací činnost: sportovní kroužky, odborné zájmové kroužky, příprava na mezinárodní jazykové zkoušky a kulturní pořady. Studenti mají během vyučování i v odpoledních hodinách přístup na Internet prostřednictvím Wi-Fi sítě. Mnozí úspěšně absolvují nejrůznější soutěže a olympiády.

Škola nabízí žákům ZŠ studijní obory se všeobecným zaměřením (osmileté a čtyřleté studium) a dvojjazyčný obor s jazykovým zaměřením, na kterém dlouhodobě spolupracuje s Rakouskem a v němž část výuky probíhá v německém jazyce (šestileté studium). V ostatních všeobecných třídách probíhala výuka podle učebních plánů bez speciálního zaměření. Ve vyšších ročnících studia je uplatňován systém volitelných předmětů (viz jednotlivé učební plány). Škála volitelných předmětů je volena tak, aby co nejlépe pokrývala individuální studijní potřeby žáků a podporovala jejich budoucí profesionální zaměření a vedla k podstatně větší zodpovědnosti za vlastní volbu a důsledky z ní vyplývající. Tento systém je ze strany studentů akceptován a vyhovuje jejich představám i potřebám budoucího profesního zaměření a je také velmi kladně hodnocen našimi absolventy.

Gymnázium klade zvláštní důraz na výuku jazyků. Při přijetí si každý žák volí ke studiu mimo AJ druhý cizí jazyk z nabídky NJ nebo ŠJ. Většina studentů preferuje jako druhý jazyk němčinu. Při zařazování do tříd 1. ročníku je zohledňováno dřívější jazykové studium. Další jazykové dovednosti a praxi mohou žáci získat volbou volitelného předmětu – konverzace v cizím jazyce. Ze strany studentů je o konverzace značný zájem. Kromě uvedených cizích jazyků mají žáci možnost navštěvovat hodiny latiny, španělštiny a italštiny, které jsou nabízeny jako volitelné předměty nebo kroužky. Jazykově nadaní studenti se mohou účastnit seminářů k přípravě k mezinárodním jazykovým zkouškám z němčiny a angličtiny.

Speciální oblastí je studium jazyků v rámci dvojjazyčného studia. Toto studium je realizováno ve spolupráci s Rakouským ministerstvem školství a podílí se na něm i skupina rakouských učitelů. Ve vyšších ročnících tohoto studia jsou vybrané předměty (D, M, Z, ZSV) vyučovány v německém jazyce. Mimo toho je ve zvýšeném rozsahu vyučován i anglický jazyk. Pro studenty je každý rok připravováno několik jazykových kurzů v zahraničí ve spolupráci se zahraničními školami. Studenti tohoto studijního programu dosahují pravidelně výborných výsledků v různých jazykových soutěžích. Mnozí z nich skládají každý rok úspěšně mezinárodní jazykovou zkoušku „Rakouský diplom“.

Další oblastí, kterou škola ve svém programu považuje za důležitou je výuka informatiky a výpočetní techniky. Kromě standardního kursu je studentům nabízen volitelný předmět informatika a programování.

Kromě povinné tělesné výchovy mají studenti další možnosti uplatnění sportovních aktivit v rámci mezitřídních sportovních soutěží (florbal, kopaná). Žáci mají možnost využívat tělocvičnu a posilovnu i mimo vyučování. Pracovníci školy zajišťují konání lyžařských a sportovních výcvikových kursů

Žáci školy se pravidelně účastní olympiád, ale i regionálních soutěží v nejrůznějších oborech. Ve všech soutěžích dosahují uspokojivých výsledků. Na škole pracuje pěvecký sbor a několik sportovních kroužků. Aktivní jsou biologický a chemický kroužek, které navštěvují zájemci z různých ročníků.

Přijímací zkoušky i maturity se uskutečnily ve standardní podobě v průběhu dubna a května bez jakýchkoli komplikací.

3. Spolupráce s rodiči a studenty

Od roku 2005 funguje na gymnáziu školská rada, v níž jsou mimo zástupců zřizovatele a učitelů zastoupeni i rodiče a studenti. Prostřednictvím svých představitelů mají možnost ovlivňovat chod školy a další koncepční záměry. Významnou pomoc, zejména v oblasti financování nadstandardních aktivit, poskytuje škole „Sdružení rodičů“.

Studenti mají možnost ovlivňovat chod školy prostřednictvím svých zástupců ve Studentském parlamentu.

S pozitivním ohlasem mezi rodičovskou veřejností se setkává informační systém, který umožňuje rodičům po zadání vstupního hesla sledovat prospěch a absence svých dětí na Internetu. Kromě této možnosti škola organizuje dvakrát do roka tradiční rodičovské schůzky, které proběhly v uplynulém roce dle zájmu rodičů buď prezenční nebo online formou. Využívány jsou i osobní konzultace rodičů s jednotlivými vyučujícími v případě aktuální potřeby.

4. Výsledky vzdělávání

Podrobné informace týkající se studia, maturitních a přijímacích zkoušek jsou uvedeny v kapitole „Charakteristika školy“.

Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou se škola zapojila i do pilotního testování, během něhož byla ověřována náročnost úloh testů studijních předpokladů, které jsou připravovány na přijímací zkoušky.

V uplynulém školním roce se opět všechny střední školy v rámci přijímacího řízení zapojily do nové podoby přijímacích zkoušek. Společnost CERMAT připravila pro tyto zkoušky jednotné centrální testy z českého jazyka a matematiky. Přijímací zkoušky v této nové podobě proběhly bez komplikací a pro školu znamenaly úsporu finančních prostředků.

Maturitní zkouška byla stejně jako v minulých letech tvořena společnou (státní) částí a profilovou (školní) částí. U profilové části byla studentům nabídnuta možnost nahrazení ústní a písemné zkoušky z cizího jazyka mezinárodní certifikovanou jazykovou zkouškou.

V jarním termínu maturovalo celkem 121 studentů. V tomto termínu neuspěli 3 studenti ve společné části (didaktické testy). Opravnou zkoušku v podzimním termínu tyto studenti nezvládli a budou didaktický test opakovat znovu v jarním období 2026.

Výsledky ve společné části maturitní zkoušky (didaktické testy) ukazuje níže uvedená tabulka.

	ČJ	AJ	NJ	M
Školy ČR	66,8	81,8	67,9	57,9
Gymnázia ČR	79,6	90,8	83,9	65,2
GKP - G8	82,5	93,7	89,3 (3)	-
GKP - G6	73,3	-	92,1	-
GKP - G4	73,9	87,8	51,3 (3)	68,2
GKP - všechny obory	75,9	89,6	85,9	68,2

Z maturantů bylo přijato na vysoké školy celkem 95 %, na jazykové a VOŠ byly přijaty 2 % studentů a 3% absolventů se rozhodlo nepokračovat ve studiu. O mimoškolních aktivitách a úspěších studentů a školy je veřejnost pravidelně informována v regionálním tisku a prostřednictvím internetových stránek školy.

5. Personální situace a další vzdělávání

Pedagogický sbor školy má kvalifikovanost na úrovni 100%. Aprobovanost učitelů byla v minulém školním roce na úrovni 97,4%.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulém roce zaměřeno zejména na následující čtyři oblasti:

- využívání umělé inteligence ve výuce
- uplatnění kritického myšlení ve výuce
- nové poznatky v jednotlivých vzdělávacích oborech

6. Směřování školy

V pedagogické oblasti se gymnázium i v dalším období bude orientovat na kvalitní přípravu studentů ve všech třech studijních programech s ohledem na jejich další studium na vysokých školách, přičemž důraz bude kladen na jazykovou přípravu a orientaci v ICT technologiích.

Pozornost je také třeba zaměřit na výraznější zavádění netradičních forem a metod výuky do práce jednotlivých předmětových komisí a na větší využívání multimediální a výpočetní techniky ve výuce. V těchto oblastech přetrvávají nadále významné rezervy.

Stejně tak bude věnována pozornost většímu zapojení formativního hodnocení v jednotlivých vyučovacích hodinách a větší diferenciaci ve výuce žáků s různou úrovní znalostí.

V následujícím roce mohou učitelé ve výuce využívat digitální učební materiály, které vytvořili v předchozích letech v rámci evropských projektů. Škola se zapojí i do dalších projektů, které budou zaměřeny na rozšiřující vzdělávání učitelů. Škola bude nadále využívat prostředky z projektu EU “Šablony pro střední školy” a z tzv. “Národního plánu obnovy”. Stejně tak bude věnována pozornost vyhodnocení dalších poznatků a zkušeností vyplývajících z využívání školního vzdělávacího programu v jednotlivých typech studia. Pokračovat budou i aktivity spojené s rekonstrukcemi odborných učeben přírodovědných předmětů a dalším vybavením učeben novou digitální technikou.

RNDr. Jiří Peroutka
ředitel školy

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo, příspěvková organizace
Sídlo	náměstí Komenského 945/4, 669 75 Znojmo
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	49438867
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	gkcp@gymzn.cz

B. Ředitel školy

Jméno, příjmení, titul	RNDr. Jiří Peroutka
------------------------	---------------------

C. Součásti školy (podle rozhodnutí o zařazení do sítě)

Název součásti	Cílová kapacita
Gymnázium Dr. Karla Polesného	850
Školní jídelna	650

D. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ (údaje platné ke konci 2. pololetí)

1. GYMNAZIUM

	Gymnázium 6leté		Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.ročník	1	31	1	30	3	90
2.ročník	1	29	1	30	3	91
3.ročník	1	29	1	19	3	92
4.ročník	1	27	1	20	3	78
5.ročník	1	28	1	17		
6.ročník	1	25	1	16		
7.ročník	1	29				
8.ročník	1	28				
celkem	8	226	6	132	12	351

Gymnázium 8leté

Ročník	Prospělí s vyznamenaním	Prospělí	Neprospělí	Počet opravných zkoušek	zam.hodin	Počet neoml.hodin	Přerušení studia	Předčasné ukončení	
								vyřazení	z prosp. dův.
1.	25	6	0	0	1111	0	0	0	0
2.	18	11	0	0	930	0	0	0	0
3.	18	11	0	0	1448	0	0	0	1
4.	22	4	1	0	1480	0	0	0	2
5.	15	13	0	0	1086	0	0	0	0
6.	15	10	0	0	1590	0	0	0	0
7.	22	7	0	0	2596	0	0	0	0
8.	13	15	0	0	2045	0	0	0	0
celkem	148	77	1	0	12286	0	0	0	3

Gymnázium 6leté

Ročník	Prospělí s vyznamenáním	Prospělí	Neprospělí	Počet opravných zkoušek	Počet zam.hodin	Počet neoml.hodin	Přerušeni studia	Předčasné ukončení vyhloučení	Předčasné ukončení z prosp.dův.	Předčasné ukončení z jiných dův.
1.	14	16	0	0	1538	0	0	0	0	0
2.	11	16	3	3	1371	0	0	0	1	3
3.	8	11	0	0	1448	0	0	0	1	1
4.	5	14	1	1	1847	0	0	0	0	0
5.	3	14	0	0	1033	0	0	0	0	0
6.	9	7	0	0	915	0	1	0	0	0
celkem	50	78	4	4	8152	0	1	0	2	4

Gymnázium 4leté

Ročník	Prospělí s vyznamenáním	Prospělí	Neprospělí	Počet opravných zkoušek	Počet zam.hodin	Počet neoml.hodin	Přerušeni studia	Předčasné ukončení vyhloučení	Předčasné ukončení z prosp.dův.	Předčasné ukončení z jiných dův.
1.	29	56	5	5	4843	0	1	0	5	2
2.	26	65	0	0	5073	0	0	0	0	0
3.	38	52	2	2	6879	0	1	0	0	0
4.	21	57	0	0	3933	0	0	0	0	0
celkem	114	230	7	7	20728	0	2	0	5	2

Kroužky

Zaměření kroužků	Počet
Jazykové	1
Umělecké	1
Sportovní	4
Počítačové	0
Jiné	3
Celkem	9

Další zajímavé volnočasové aktivity

Školní časopis
Meziřídni soutěže ve florbalu, kopané a atletice
Školní posilovna
Školní klub - přednášky, besedy, protidrogová prevence
Pevecký sbor

2. ŠKOLNÍ JIDELNA

Počet zapsaných strávníků

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Žáků školy	601	0	0
Žáků jiných škol	0	0	0
Pracovníků školy	73	0	0
Cizích strávníků	102	0	0
Celkem	776	0	0

Průměrný počet vydaných porcí

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Snídaně	0	0	0
Obědy	579	0	0
Večere	0	0	0
Kapacita ŠJ	650	0	0

Počty pracovníků ŠJ

	Školní jídelna	Výdejna
Fyzické osoby	8	0
Přepočtení na plně zaměstnané	8	0

H. CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

H1. Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
	ředitel	1	
	učitel	65	
	v tom zástupce ředitele	2	
Pedagog. pracovníci	asistent pedagoga	0	
	vychovatel	0	
	celkem	66	
Nepedagogičtí pracovníci		21	

H2. Kvalifikovanost a aprobovanost

	Učitelé na SŠ	Učitelé na VOŠ
Kvalifikovanost v %	100	
Aprobovanost v %	97,4	
Nekvalifikovaní pracovníci v přep. počtech	0	

H3. Pohyb pedagogických pracovníků

Počet nových absolventů učitelského studia přijatých ve šk. roce na prac. smlouvu

Počet ostatních ped. pracovníků přijatých ve šk. roce na prac. smlouvu / z toho nekvalifikovaných

Počet ped. pracovníků, kteří ukončili pracovní poměr během šk. roku

	Ped. pracovníci na SŠ	Ped. pracovníci na VOŠ
	1	
	2	0
	1	1

H4. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		Mistři odborného výcviku		Vychovatelé	
	Muži	Zeny	Muži	Zeny	Muži	Zeny	Muži	Zeny
do 35 let	2	7						
35 - 50 let	6	18						
nad 50 let	7	20						
Duchodci	3	3						
Celkem	18	48						

H5. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (vč. řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Vzdělávání pedagogických pracovníků	79
Školení BOZP	0
Školení řídicích pracovníků	4
Školení účetních	4
Ostatní	2
celkem	89

I1. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	159	0
Nepřijetí ke studiu	204	0
Přerušeni studia	3	0
Stipendium	0	0
Podmínečná vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	1	0
Změna studijního oboru	2	0
celkem	369	0

12. Rada školy

zřízena (ANO/NE)	ANO
datum zřízení	13. 10. 2005

J. Česká školní inspekce

Termín	Typ inspekce
4.2. - 7.2.2025	Komplexní inspekce - zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

K. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLÁCH

K1. Údaje o pracovnících školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura		
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let
výchovný poradce	1	vzdělávání pro vých. poradce	VŠ			
školsní metodik prevence	1	vzděl. pro metodiky prevence	VŠ	1		1
	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura		
školsní psycholog	0,1	psycholog pro děti a mládež	VŠ			
školsní spec.pedagog	0				X	
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let
						důchodci

K2. Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce:

Vzdělávací program výchovného a kariérového poradenství

.....

.....

Školsní metodik prevence:

Program primární protidrogové prevence

.....

.....

L. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Rakousko - účast v soutěžích dle nabídky rakouských partnerů
Rakousko - výměnné akce studentů
Německo - výměnné akce studentů
Maďarsko - výměnná akce studentů
Rakousko - účast na divadelních představeních
Literární workshopy s rakouskými spisovатели a jinými osobnostmi
Rakousko - jazykové a poznávací exkurze do Vídně a jiných měst
Tydení jazykové pobyty studentů dvojjazyčného studia - Lackenhof, Wien

Mimoškolní aktivity

Slavnostní stužkování a rozloučení s absolventy školy
Maturitní koncert žáků gymnázia pro veřejnost
Organizování divadelních představení pro žáky i studenty

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Ministerstvo školství Rakouské republiky
Gymnázium Horn, Rakousko
Gymnázium Laa an der Thaya, Rakousko
Komenský Schule, Vídeň, Rakousko
Gymnázium Geislingen, Německo
Gymnázium Budapešť, Maďarsko

Přehled tříd Gymnázia Dr. Karla Polesného Znojmo

školní rok 2024/2025 (stav k 30.9.2024)

Třída	Typ studia	Počet žáků		
		dívky	hoši	celkem
1.A	osmileté	17	14	31
1.B	šestileté	17	13	30
1.C	čtyřleté	18	11	29
1.D	čtyřleté	22	8	30
1.E	čtyřleté	17	13	30
2.A	osmileté	16	13	29
2.B	šestileté	18	12	30
2.C	čtyřleté	22	9	31
2.D	čtyřleté	20	9	29
2.E	čtyřleté	21	10	31
3.A	osmileté	13	16	29
3.B	šestileté	14	6	20
3.C	čtyřleté	19	12	31
3.D	čtyřleté	19	12	31
3.E	čtyřleté	18	12	30
4.A	osmileté	14	13	27
4.B	šestileté	11	9	20
4.C	čtyřleté	10	14	24
4.D	čtyřleté	13	14	27
4.E	čtyřleté	11	16	27
5.A	osmileté	11	17	28
5.B	šestileté	9	8	17
6.A	osmileté	12	13	25
6.B	šestileté	6	10	16
7.A	osmileté	11	19	30
8.A	osmileté	17	12	29

Typ studia	dívky	hoši	Celkem
čtyřleté	210	140	350
šestileté	75	58	133
osmileté	111	117	228
Celkem	396	315	711

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

UČITELÉ:

Jméno	Třídnictví	Aprobace	Úvazek
Bashiri Milana, Mgr.	3.A	AJ	22
Bláhová Petra, Mgr.	5.A	ČJ-HV	16
Bramham Erica		AJ	18
Burdová Věra, PhDr.		NJ-D	19
Denerová Drahomíra, Mgr.		NJ-PSY-RJ	8
Dvořák Milan, RNDr.	ZŘ	IVT-M-F	9
Dvořáková Iva, Mgr.		RJ-PED	12
Gregorová Eva, Mgr.		NJ-B	10
Hambálková Zuzana, Mgr		AJ-NJ	22
Hájek Jan, Mgr.	3.C	AJ-TV	25
Hájková Eva, Mgr.		ČJ-D	21
Hubrová Hana, Mgr.	2.E	B-CH	22
Chatzigeorgiu Aneta, Mgr.		IVT-EV	10
Chatzigeorgiu Jana, Mgr.		NJ	19
Chudoba Jaroslav, Mgr.		AJ-ZSV	25
Chudobová Ema, Mgr.		AJ-NJ	20
Jakubec Marek, Mgr.	3.C	Z-TV	22
Ježek Vlastimil, RNDr.		M-F	4
Jírovcová Eva, Ing., PhD.	3.E	CH	26
Jurášková Monika, Mgr.	1.C	B-F	22
Kacetlová Zuzana, Mgr.		ŠJ	13
Kasanová Kateřina, Mgr.		AJ-Z-TV	24
Koch Karel, Mgr.	1.A	IVT-F	23
Kotrnetz Bruno, Mgr.		Z-TV	20
Krafka Ondřej, Mgr.		B-F	22
Krčálová Hana, RNDr.	4.D	M-Z	21
Kubičková Miroslava, Mgr.		B-TV výchovný poradce	24
Kučerová Petra, Mgr.		D-ZSV	24
Langer Luboš, Ing.		IVT	19
Leitner Heike, Mag.		NJ-ZSV	20

Letochová Iveta, Mgr.		ČJ-D	18
Ludvík Jiří, Mgr.		HV-D	12
Mittnerová Marcela, Mgr.	4.B	M-Z	23
Mlátilíková Romana, Mgr.		AJ-HV	15
Musilová Petra, Mgr.	6.A	M-DG	24
Navrátilová Jitka, Mgr.		M-CH	8
Navrkalová Jarmila, Mgr.		HV	11
Nechvátal Daniel, Mgr.	3.D	M-CH	23
Němcová Vendula, Mgr.	2.A	B-Z	23
Novotný Petr, Mgr.	5.B	AJ-M	22
Olejšová Dana, Mgr.	ZŘ	ČJ-NJ	8
Ondráková Hana, Mgr.		AJ-VV	23
Padalík Jiří, Mgr.	3.B	NJ-D	24
Pavelková Alena, Mgr.	6.B	NJ-D	22
Pelikánová Šárka, Mgr.	1.D	M-B	22
Peroutka Jiří, RNDr.	ŘŠ	M-F	4
Peroutková Hana, Mgr.	2.B	NJ-LAT	22
Procházka Robert, Mgr.		Z-TV	20
Přehnal Martin, Mgr.	2.C	ZSV-TV	25
Rivolová Ladislava, Mgr.	8.A	ČJ-D	23
Romanovská Hana, Mgr.	4.A	D-VV	21
Seménka Miroslav, Mgr.	4.E	F-IVT	24
Seménková Vladana, Mgr.	1.B	NJ-VV	24
Sikorová Simona, Mgr.		AJ-HV	22
Sovišová Jana, Mgr.		ČJ-NJ	23
Svoboda Radek, Bc.		HV	10
Šalomounová Iva, Mgr.		TV-B	22
Šobová Zdeňka, Mgr.		NJ-ZSV	16
Špenclová Jana, Mgr.		ČJ-AJ	19
Štimplová Dana, Mgr.	6.A	ČJ-VV	23
Theuermann Georg, Mag.		NJ-D	20
Vaňková Petra, Ing.	1.D	M-F-CH	22
Velanová Petra, Mgr.		M-F	22
Velcová Dana, Mgr.		ČJ-HV	15

Velebová Alena, Mgr.	1.E	B-CH metodik prevence	22
Závodná Iveta, Mgr.		B-TV	20

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:

Jméno	Pracovní zařazení
Hofstädter Kateřina	sekretářka, pokladní
Keprdová Radomíra (do 5.2.2025)	hlavní účetní, hospodářka
Valášková Martina	knihovnice
Vosmanská Eliška	mzdová účetní, personalistka
Zemanová Martina	hlavní účetní, hospodářka
Baiglová Jana	vrátná
Fargašová Zdeňka	uklízečka
Doubravová Zdeňka	správce sportovního zařízení
Juránek Zdeněk	školník, topič
Juránková Milada	vrátná
Kašparová Jana	uklízečka
Pal Iryna	uklízečka
Štěpánová Eva	uklízečka
Vítková Jana	uklízečka
Benedová Jana	hlavní kuchařka
Hašková Simona	skladnice, kuchařka
Mézsárosová Dana	kuchařka
Plíšková Michala	kuchařka
Popelková Marie	kuchařka
Richtrová Pavla	kuchařka
Večeřová Lenka	vedoucí kuchyně
Wallová Eva	kuchařka

UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán čtyřleté studium

	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý/Španělský jazyk	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Laboratorní cvičení (F, CH, B)	2	2	2	-	6
Seminář ze společenských věd a historie	2	2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
Estetická výchova*)	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	4	4
Celkem	34	34	34	30	132

*) žák si volí hudební nebo výtvarnou výchovu

V rámci volitelných předmětů si mohou studenti vybrat z této nabídky:

Společenskovědní seminář, konverzace z jazyka anglického, konverzace z jazyka německého, francouzský jazyk, ruský jazyk, latina, programování a informatika, seminář z matematiky, seminář z fyziky, seminář z biologie, seminář z chemie, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, deskriptivní geometrie, seminář z estetické výchovy.

Učební plán

šestileté studium – spolupráce s Rakouskem

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem	Poz.
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	4	4	21	1)
Německý jazyk a literatura	8	9	5	5	4	4	35	1)
Anglický jazyk	2	2	4	4	4	4	20	
Základy společenských věd*)	1	1	2	1	2	2	9	2)
Dějepis*)	1	2	2	2	2	1	10	2)
Zeměpis*)	2	1	2	2	2	1	10	2)
Matematika*)	4	3	4	4	4	4	23	2)
Fyzika	2	2	2	2	2	0	10	
Chemie	2	2	2	2	2	0	10	
Biologie	2	2	2	2	2	0	10	
Informatika a výpočetní technika	1	2	2	1	-	-	6	
Estetická výchova**)	1	1	2	4	-	-	8	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12	
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	4	6	
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	4	6	
Celkem	32	32	34	34	34	30	196	

*) předmět se vyučuje v jazyce německém od III. ročníku

**) žák si volí hudební nebo výtvarnou výchovu

1) povinný předmět maturitní zkoušky (písemná i ústní zkouška)

2) volitelný předmět maturitní zkoušky (jen ústní zkouška); žák si povinně zvolí alespoň jeden předmět, který se vyučoval v německém jazyce (označený č. 2); maturitní zkouška se koná v jazyce, který byl v předmětu jazykem vyučovacím

V rámci volitelných předmětů si mohou studenti vybrat z této nabídky:

Společenskovědní seminář, konverzace z jazyka anglického, konverzace z jazyka německého, francouzský jazyk, ruský jazyk, latina, programování a informatika, seminář z matematiky, seminář z fyziky, seminář z biologie, seminář z chemie, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, deskriptivní geometrie, seminář z estetické výchovy.

Učební plán osmileté studium

Předmět	Ročník								Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	4	4	30
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Německý jazyk	2	2	3	3	3	3	3	3	22
Základy společenských věd	2	1	1	1	1	1	2	2	11
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0	14
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	0	14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	0	14
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	0	12
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	0	14
Laboratorní cvičení (F,CH,B)	-	-	-	2	2	2	2	-	8
Seminář ze společenských věd a historie	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	1	2	1	1	2	2	-	-	8
Estetická výchova – hudební	1	1	1	1	2*)	2*)	-	-	8
Estetická výchova – výtvarná	2	1	1	1	2*)	2*)	-	-	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Celkem	30	30	30	32	34	34	34	30	254

*) žáci si zvolí hudební nebo výtvarnou výchovu

Laboratorní cvičení – třída je ve čtvrtém ročníku dělena na třetiny, každý žák se střídavě účastní laboratorních cvičení z biologie, fyziky a chemie. V pátém až sedmém ročníku je třída dělena na poloviny a laboratorní cvičení probíhá vždy střídavě ze dvou uvedených předmětů.

V rámci volitelných předmětů si mohou studenti vybrat z této nabídky:

Společenskovědní seminář, konverzace z jazyka anglického, konverzace z jazyka německého, francouzský jazyk, ruský jazyk, latina, programování a informatika, seminář z matematiky, seminář z fyziky, seminář z biologie, seminář z chemie, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, deskriptivní geometrie, seminář z estetické výchovy.

PLÁNY ČINNOSTI ŠKOLY
školní rok 2024/2025

Plán činnosti školy na měsíc září 2024

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
02.09.-03.09.2024	Po	12:00	Opravné maturitní zkoušky - didaktické testy		
02.09.2024	Po	9:00 - 10:00	Zahájení školního roku		
03.09.-05.09.2024	Út	1. až 9. hod.	Adaptační pobyt Drosendorf	DEN, LEI, SEM	1.B (30/30) ()
04.09.2024	St	1. až 6. hod.	Adaptační kurz 1.A	KOCH, PREH	1.A (31/31) ()
04.09.2024	St	2. až 7. hod.	Adaptační kurz 1.D	PELI, PREH	1.D (29/29) ()
05.09.2024	Čt	1. až 6. hod.	Adaptační kurz 1.C	JUR, ŠAL	1.C (29/29) ()
05.09.2024	Čt	2. až 7. hod.	Adaptační kurz 1.E	VELB, ŠAL	1.E (29/29) ()
10.09.2024	Út	1. až 3. hod.	Film VLNY v kině Svět	RIV, LUD, PAVE, PREH	4.C (24/24), 4.D (27/27), 4.E (27/27), 6.B (16/16), 8.A (26/29) ()
10.09.2024	Út	9:00	Ústní maturitní zkoušky - opravný termín		
11.09.2024	St	8:00 - 8:50	Burza učebnic		
12.09.2024	Čt	celý den	Schönbrunn (zoo, zámek) a technické muzeum	PAVE, BAS, KOCH, VELB	3.A (29/29), 7.A (30/30) ()
12.09.2024	Čt	1. a 2. hod.	Workshop Kultura původních mexických obyvatel	NAVR	2.A (29/29) ()
12.09.2024	Čt	2. a 3. hod.	Workshop Kultura původních mexických obyvatel	NAVR, OND	1.C (29/29) ()
12.09.2024	Čt	4. a 5. hod.	Workshop Kultura původních mexických obyvatel	NAVR, BLA	4.B (20/20) ()
13.09.2024	Pá		Ředitelské volno		
16.09.-18.09.2024	Po		Budapešť	PAVE, MIT	4.E (1/27), 6.B (16/16) ()
17.09.2024	Út	2. a 3. hod.	Beseda - Setkání s energií 4.A (posluchárna FY)	JUR	4.A (27/27) ()
17.09.2024	Út	4. a 5. hod.	Beseda - Setkání s energií 3.A (posluchárna FY)	KOCH	3.A (29/29) ()
18.09.2024	St	0. až 9. hod.	Středoškolský atletický pohár - Znojmo	ŠAL	1.C (3/29), 1.D (2/30), 1.E (3/30), 2.C (1/31), 2.D (3/29), 2.E (2/31), 3.B (1/20), 3.C (1/31), 3.D (1/31), 3.E (1/30), 4.B (4/20), 4.C (1/24), 4.E (1/27), 5.A (1/28), 6.A (2/25), 8.A (1/29) ()
18.09.-20.09.2024	St		Praha	KRAF, SEMK	4.E (26/27) ()
18.09.-20.09.2024	St		Exkurze Praha	KRČ, NEM	4.D (27/27) ()
18.09.2024	St	1. až 6. hod.	Památník písemnictví na Moravě - Rajhrad	SOVI, NEM, PERÁ	2.A (29/29), 2.B (30/30) ()
22.09.-26.09.2024	Ne	6. až 11. hod.	Budapest	PAD, SEM	3.D (1/31), 5.B (13/17), 6.A (3/25) ()
24.09.2024	Út	0. až 6. hod.	Okresní finále AŠSK - přespolní běh	PREH	1.A (7/31), 1.B (7/30), 2.A (2/29), 2.B (1/30) ()
24.09.2024	Út	0. až 6. hod.	Památník národního písemnictví Rajhrad	ŠPRE, BAS, ROM	3.A (29/29), 4.A (26/27) ()
24.09.-26.09.2024	Út		Praha - exkurze	JAK, NECH	4.C (24/24) ()

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
24.09.2024	Út	celý den	Atlet. středoškol. pohár - Krajské finále - Břeclav	ŠAL, ZÁV	1.C (1/29), 1.D (2/30), 1.E (2/30), 2.D (2/29), 2.E (3/31), 3.B (3/20), 3.C (1/31), 3.E (1/30), 4.B (4/20), 4.E (3/27), 5.A (1/28), 5.B (1/17), 8.A (1/29) ()
27.09.2024	Pá	4. až 6. hod.	Peter Black 2 (Divadelní představení v angličtině)	MLAT, CHUÁ, HJK, SOVI	1.C (30/30), 2.C (31/31), 2.E (31/31), 3.E (30/30) ()
30.09.2024	Po	0. až 9. hod.	Zoo Lešná	ZÁV, NECH, NOVO	3.D (31/31), 5.B (17/17) ()
30.09.2024	Po	1. až 6. hod.	ENGLISH DAYS	KAS	1.A (31/31), 2.A (29/29), 8.A (28/29) ()

Plán činnosti školy na měsíc říjen 2024

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
01.10.2024	Út	celý den	Černá Ostrava	JIRO, HUBR, MUSÁ, PREH, VANK	2.C (31/31), 2.D (29/29), 2.E (31/31), 6.A (25/25) ()
01.10.2024	Út	1. hod.	Beseda se spisovatelem Petrem Šestákem	BLA, ŠTI	7.A (30/30) ()
01.10.2024	Út	6. hod.	Beseda se spisovatelem Petrem Šestákem	BLA, RIV	8.A (29/29) ()
02.10.2024	St	3. a 4. hod.	Exkurze Policie ČR	OLE	8.A (29/29) ()
02.10.2024	St	6. až 9. hod.	Elixír do škol	KRAF, JUR, VANK	- ()
03.10.2024	Čt	0. až 8. hod.	Krajské finále přespolního běhu, kategorie V, Brno - Lužánky	PREH	1.E (1/30), 2.E (2/31), 3.B (3/20), 3.D (1/31), 4.B (2/20), 5.A (1/28), 5.B (1/17), 7.A (1/30) ()
03.10.2024	Čt	0. až 9. hod.	Výzkum na ECON MUNI 4.D 3.10.	CHU, KRČ	4.D (24/27) ()
03.10.2024	Čt	celý den	Kraj. ředitel.policie - sport. soutěž - Brno	KOTN	3.C (3/31), 4.E (1/27), 6.B (1/16), 7.A (1/30) ()
03.10.2024	Čt	1. hod.	DofE snídaně + prezentace expedic	PERÁ, CHUÁ, SEM	2.E (1/31), 3.C (1/31), 3.E (2/30), 4.A (2/27), 4.B (5/20), 4.C (1/24), 5.B (2/17), 6.A (3/25), 6.B (1/16), 7.A (3/30) ()
03.10.2024	Čt	3. a 4. hod.	Exkurze Policie ČR	OLE	6.B (16/16) ()
04.10.2024	Pá	0. až 5. hod.	STOLNÍ TENIS - ŠKOLNÍ KOLO	HJK	1.A (4/31), 2.A (1/29), 2.C (3/31), 3.A (4/29), 4.C (4/24), 4.D (1/27), 5.A (2/28), 6.A (5/25), 7.A (3/30) ()
07.10.2024	Po	0. až 9. hod.	Zoo Lešná	HUBR, JIRO, NEM	3.C (31/31), 3.E (30/30) ()
07.10.-09.10.2024	Po		Jazykově-poznávací exkurze Wien	PERÁ, OLE, THE	2.B (30/30) ()
07.10.2024	Po	2. a 3. hod.	Týden knihoven v muzejní knihovně	SOVI	2.A (29/29) ()
07.10.2024	Po	4. až 6. hod.	Beseda v kině Svět: redaktor ČT Jakub SZANTÓ: Arabsko - izraelský konflikt od kořenů po současnost	RIV, CHU, KUČ, PAVE, PREH	4.C (24/24), 4.D (27/27), 4.E (27/27) ()
07.10.2024	Po	4. až 6. hod.	Beseda v kině Svět: redaktor ČT Jakub SZANTÓ: Arabsko - izraelský konflikt od kořenů po současnost	KUČ	6.B (16/16), 8.A (29/29) ()
08.10.2024	Út	0. až 9. hod.	Výzkum na ECON MUNI 8.A 8.10.	ŠOB, RIV	6.B (1/16), 8.A (23/29) ()
09.10.2024	St	3. a 4. hod.	Exkurze Policie ČR	OLE	- ()
10.10.2024	Čt	1. a 2. hod.	Zeměpisný pořad-Indie (kino Svět)	MIT, JAK, KOTN, KRČ, NEM, PRO	2.A (29/29), 2.C (31/31), 2.E (31/31), 4.B (20/20), 5.A (28/28), 6.A (25/25) ()
10.10.2024	Čt	2. hod.	První pomoc - přednáška 2.D	JUR	2.D (29/29) ()
10.10.2024	Čt	3. hod.	První pomoc - přednáška 2.E	HUBR	2.E (31/31) ()
11.10.2024	Pá	celý den	Exkurze BRNO: gotika a baroko v Brně.John Updike: Čarodějky z Eastwicku	RIV, SOVI, ŠTI	7.A (30/30), 8.A (26/29) ()
11.10.2024	Pá	2. hod.	První pomoc - přednáška 6.A	HUBR, KRAF	6.A (25/25) ()
11.10.2024	Pá	3. hod.	První pomoc - přednáška 2.C	KUB	2.C (31/31) ()
14.10.2024	Po	0. až 7. hod.	Exkurze Archeopark Pavlov	ROM, KOCH	1.A (31/31) ()

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
14.10.2024	Po	0. až 7. hod.	Okresní kolo ve volejbale SŠ dívek a chlapců - hala TJ.	JAK	1.E (2/30), 2.D (3/29), 2.E (2/31), 3.D (1/31), 4.B (1/20), 4.C (4/24), 4.E (1/27), 5.B (3/17), 7.A (1/30), 8.A (1/29) ()
15.10.2024	Út	0. až 8. hod.	Exkurze vila Tugendhat a Arnoldova vila	ROM, JIRO, SEM	3.B (20/20), 3.E (30/30), 6.A (6/25) ()
15.10.2024	Út	3. a 4. hod.	Exkurze Policie ČR	OLE	4.D (27/27) ()
16.10.2024	St	3. a 4. hod.	Exkurze Policie ČR	OLE	4.E (27/27) ()
16.10.2024	St	10	Elixír chemie	JIRO, HUBR	- ()
17.10.2024	Čt	0. až 9. hod.	Výzkum na ECON MUNI 4.C 17.10.	PREH, JAK	4.C (20/24) ()
18.10.2024	Pá	2. až 5. hod.	Energetická olympiáda - školní kolo	VANK	5.A (6/28) ()
22.10.2024	Út	celý den	Exkurze VIDA! science centrum - escape game + akce Inovátor	VANK, BLA, VELB	1.E (30/30), 5.A (28/28) ()
22.10.2024	Út	celý den	Vídeň Technické muzeum 1.C 3.D	SEMK, JUR, NECH	1.C (31/31), 3.D (29/31) ()
22.10.2024	Út	6. a 7. hod.	Divadelní představení J.A.Komenský	OLE, HAM, PAD, PERÁ, SEM	2.B (30/30), 3.B (19/19), 4.A (27/27) ()
23.10.2024	St	0. až 7. hod.	BASKETBAL	PRO	1.E (1/30), 2.D (2/29), 3.C (2/31), 3.D (1/31), 3.E (1/30), 4.C (3/24), 4.E (3/27), 7.A (1/30) ()
23.10.2024	St	celý den	Frisbee Ultimate Středoškolská liga	HJK	1.C (1/31), 2.E (1/31), 3.C (2/31), 5.B (3/17), 6.A (2/25), 8.A (2/29) ()
23.10.2024	St	3. hod.	Prezentace studia na MU Brno - pro zájemce z řad maturantů	KUB	- ()
23.10.2024	St	3. a 4. hod.	Worshop Jak nescrollovat do zblbnutí (OnFine) - digitální výchova	VELB, JUR	1.C (30/30) ()
23.10.2024	St	3. a 4. hod.	Worshop Jak nescrollovat do zblbnutí (OnFine) - digitální výchova	VELB	1.E (30/30) ()
23.10.2024	St	5. a 6. hod.	Worshop Jak nescrollovat do zblbnutí (OnFine) - digitální výchova	VELB	1.D (30/30) ()
23.10.2024	St	5. a 6. hod.	Worshop Jak nescrollovat do zblbnutí (OnFine) - digitální výchova	VELB, MUSÁ	6.A (25/25) ()
23.10.2024	St	11. hod.	Dobročinný koncert na podporu ZUŠ Jeseník	NAVR, BLA, CHUÁ, LUD, SVOR, VELC	1.B (1/30), 2.A (1/29), 2.B (1/30), 2.E (2/31), 3.A (1/29), 3.B (1/19), 3.C (1/31), 3.E (1/30), 4.B (3/20), 4.D (2/27), 4.E (1/27), 5.B (1/17), 6.B (1/16), 8.A (1/29) ()
24.10.2024	Čt	0. až 6. hod.	stolní tenis - okresní kolo - kategorie V.	HJK	2.C (1/31), 4.C (1/24), 5.A (1/28), 6.A (1/25), 7.A (1/30) ()
24.10.2024	Čt	0. až 9. hod.	Výzkum na ECON MUNI 4.E 24.10.	KUČ, SEMK	4.E (22/27) ()
24.10.2024	Čt	1. a 2. hod.	Pythagoriáda	MUSÁ, NECH, PELI, VANK, VELA	1.A (31/31), 1.B (30/30), 2.A (29/29), 2.B (30/30), 3.A (29/29), 4.A (27/27) ()
25.10.2024	Pá	1. až 6. hod.	Jazyková exkurze - Retz	SEM, PAD	1.B (30/30) ()
25.10.2024	Pá	4. hod.	Přednáška Skepticon - Parazitologie	HUBR	3.E (30/30), 7.A (30/30) ()
25.10.2024	Pá	5. a 6. hod.	Historie kosmologie : od Einsteina k Planckovi	VELA	3.D (31/31), 6.A (25/25) ()
28.10.2024	Po		Státní svátek ČR		

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
29.10.-30.10.2024	Út		Podzimní prázdniny		

Plán činnosti školy na měsíc listopad 2024

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
01.11.2024	Pá	3. hod.	Prezentace studia UTB Zlín - pro maturanty	KUB	- ()
04.11.2024	Po	0. až 7. hod.	Krajské finále ve volejbalu SŠ dívek - hala TJ Znojmo	JAK	1.E (3/30), 2.D (3/29), 2.E (2/31), 3.D (1/31), 4.B (1/20), 4.C (2/24), 4.E (1/27), 5.A (1/28), 7.A (1/30) ()
04.11.2024	Po	4. hod.	Beseda s anglickou spisovatelkou Katherine Hook	CHU	7.A (30/30), 8.A (29/29) ()
04.11.2024	Po	5. hod.	náborová beseda DofE	PERÁ, CHUÁ, SEM	1.D (30/30), 5.A (28/28) ()
04.11.2024	Po	6. hod.	náborová beseda DofE	PERÁ, CHUÁ, SEM	1.C (30/30), 1.E (30/30), 3.B (20/20) ()
05.11.2024	Út	2. hod.	Setkání zájemců o DofE	PERÁ, CHUÁ, SEM	- ()
05.11.2024	Út	5. hod.	Prezentace studia medicíny na MUNI i ostatních univerzitách (zájemci z maturitních a 3. ročníků)	KUB	- ()
06.11.2024	St	0. až 8. hod.	Krajské finále ve volejbale SŠ chlapců - hala TJ Znojmo.	JAK	1.E (2/30), 2.D (3/29), 3.D (1/31), 4.B (1/20), 4.C (2/24), 5.A (1/28), 5.B (3/17), 7.A (1/30), 8.A (1/29) ()
06.11.2024	St	2. a 3. hod.	Workshop Práh (duševní zdraví)	VELB, MUSÁ	6.A (25/25) ()
06.11.2024	St	4. a 5. hod.	Workshop Práh (duševní zdraví)	VELB, HUBR	2.E (31/31) ()
07.11.2024	Čt	celý den	Filmový uzel - workshop animace - Filmové ateliéry Zlín	SOVI, NEM	2.A (29/29) ()
08.11.2024	Pá	celý den	basketbal	PRO	- ()
08.11.2024	Pá	1. hod.	Přednáška MPedu "Dospívání"	VELB, KOCH	1.A (31/31) ()
08.11.2024	Pá	2. hod.	Přednáška MPedu "Nestresuj se stresem"	VELB, ROM	4.A (27/27) ()
08.11.2024	Pá	3. hod.	Přednáška MPedu "Nestresuj se stresem"	VELB, BAS	3.A (29/29) ()
08.11.2024	Pá	4. hod.	Přednáška MPedu "Nestresuj se stresem"	VELB, PERÁ	2.B (30/30) ()
08.11.2024	Pá	4. hod.	Prezentace studia na VUT Brno pro zájemce z řad maturantů	KUB	()
08.11.2024	Pá	5. hod.	Přednáška MPedu "Nestresuj se stresem"	VELB, SEM	1.B (30/30) ()
12.11.-18.11.2024	Út		Online třídní schůzky TU s rodiči		
12.11.2024	Út	14:15	Pedagogická rada (všechny typy studia)		
13.11.-15.11.2024	St	0. až 9. hod.	Exkurze PRAHA 8.A	RIV, ŠTI	8.A (28/29) ()
13.11.2024	St	0. až 9. hod.	Kvalifikace na republikové finále ve volejbale dívek - Žďár nad Sázavou	JAK	1.E (2/30), 2.E (2/31), 4.B (1/20), 4.C (2/24), 4.E (1/27), 5.A (1/28), 7.A (1/30) ()
13.11.2024	St	celý den	Exkurze do Škody Mladá Boleslav	VANK, MUSÁ, VELA	2.D (29/29), 6.A (24/24) ()
13.11.2024	St	1. a 2. hod.	Okresní kolo Pythagoriády	NECH	1.A (2/31), 1.B (1/30), 2.A (2/29), 2.B (2/30), 3.A (1/29) ()
13.11.2024	St	1. až 7. hod.	Dramapädagogischer Workshop Biedermann und die Brandstifter	LEI	6.B (16/16) ()
13.11.2024	St	2. hod.	Prezentace studia na Provozně ekonomické fakultě MENDELU Brno - pro zájemce ze IV. roč.	KUB	- ()

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
14.11.-15.11.2024	Čt	0. až 6. hod.	Divadelní soustředění daKasters	KAS, MLAT	1.D (1/28), 2.A (2/29), 2.B (1/30), 3.C (1/31), 4.B (3/20), 6.A (1/25) ()
19.11.2024	Út	4. hod.	Prezentace Wiener Fachhochschule	OLE	5.B (17/17) ()
19.11.2024	Út	5. hod.	DofE svačina	PERÁ, CHUÁ, SEM	1.C (1/31), 1.D (2/28), 2.C (1/31), 2.E (1/31), 3.B (4/19), 3.C (1/31), 3.E (2/30), 4.A (2/27), 4.B (5/20), 4.C (1/24), 5.A (3/28), 5.B (1/17), 6.A (3/25), 6.B (1/16), 7.A (3/30) ()
19.11.2024	Út	16:30 - 17:30	Individuální konzultace rodičů s učiteli		
20.11.2024	St		Chemický elixír.	JIRO, HUBR	- ()
21.11.2024	Čt	2. a 3. hod.	Best In English	SIKO	- ()
21.11.2024	Čt	17:00	Stužkování maturitních tříd - tělocvična GKP		
22.11.2024	Pá	0. až 7. hod.	Florbal - ml. žákyně - Znojmo	ŠAL	1.A (6/31), 2.A (4/29), 4.D (1/27) ()
22.11.2024	Pá	0. až 7. hod.	Flosbal - starší žákyně, okr. k., Zn.	ŠAL	1.B (3/30), 2.B (4/30), 3.A (4/29), 4.A (7/27) ()
22.11.2024	Pá	20:00	Maturitní ples 4.D,4.E, 6.B - Dukla		
25.11.2024	Po	5. až 7. hod.	Olympiáda ČJ, 1. kategorie	BLA	- ()
26.11.2024	Út	4. hod.	Besedy pro maturanty ÚP	KUB	4.D (27/27), 8.A (29/29) ()
26.11.2024	Út	5. hod.	Beseda pro maturanty ÚP	KUB	4.C (24/24), 4.E (27/27), 6.B (16/16) ()
26.11.2024	Út	7. až 9. hod.	Školní kolo olympiády z dějepisu	RIV, PAD, ROM	()
27.11.2024	St	0. až 9. hod.	Exkurze VIDA! science centrum - escape game	VELA, JUR, PELI	1.C (29/29), 1.D (30/30) ()
27.11.2024	St	2. a 3. hod.	Workshop Práh (duševní zdraví)	VELB, PREH	2.C (31/31) ()
27.11.2024	St	4. hod.	Prezentace studia UPOL Olomouc pro maturanty	KUB	- ()
27.11.2024	St	4. a 5. hod.	Workshop Práh (duševní zdraví)	VELB, VANK	2.D (29/29) ()
27.11.-29.11.2024	St	6. až 8. hod.	Soustředění sboru	NAVR, LUD	1.B (1/30), 2.A (1/29), 2.B (1/30), 2.E (2/31), 3.A (1/29), 3.B (1/19), 3.C (1/31), 3.E (1/30), 4.B (3/20), 4.D (2/27), 4.E (1/27), 5.B (1/17), 6.B (1/16), 8.A (1/29) ()
28.11.2024	Čt	5. až 7. hod.	Olympiáda ČJ, 2. kategorie	BLA	- ()
29.11.2024	Pá	0. až 6. hod.	florbal	PRO	- ()
29.11.2024	Pá	20:00	Maturitní ples 4.C,8.A - Dukla		

Plán činnosti školy na měsíc prosinec 2024

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
03.12.2024	Út	celý den	Adventní Vídeň	SOVI, BLA, CHUÁ	2.C (31/31), 5.A (28/28) ()
03.12.2024	Út	celý den	Wien Parlament	PAD, THE	3.B (19/19) ()
04.12.2024	St	4. hod.	Astronomická olympiáda - školní kolo 4. vyuč. hodina uč. 401 a 404	VANK, HUBR	1.A (1/31), 1.E (2/30), 2.A (18/29), 3.A (1/29), 4.B (1/20), 5.A (2/28), 8.A (2/29) ()
05.12.2024	Čt	celý den	Exkurze Vídeň - Technisches Museum, vánoční trhy 2.D, 2.E	HUBR, CHAJ, VANK	2.D (29/29), 2.E (31/31) ()
05.12.2024	Čt	celý den	Wien - Nationalbibliothek	SEM, LEI	5.B (17/17) ()
06.12.2024	Pá	4. hod.	Právnická fakulta MUNI Brno (Pro zájemce z řad maturantů)	KUB	- ()
09.12.2024	Po	0. až 6. hod.	ENGLISH DAYS II	KAS	1.A (31/31), 2.A (29/29), 8.A (29/29) ()
09.12.2024	Po	5. až 7. hod.	Beseda s Petrem Pithartem a Michaelem Kocábem o událostech Sametové revoluce 1989	RIV, BURD, PAVE, ROM, ŠTI	3.C (31/31), 3.D (31/31), 3.E (30/30), 4.E (4/27), 5.B (17/17), 7.A (30/30), 8.A (8/29) ()
10.12.2024	Út	1. až 7. hod.	Výměnný program Laaerberg-Gymnasium Vídeň	OLE, PERÁ	2.B (30/30) ()
11.12.2024	St	celý den	Vídeň (Wien Museum, Nationalbibliothek, Theater in der Josefstadt)	PAVE, LEI	6.B (16/16) ()
11.12.2024	St	celý den	Předvánoční Vídeň (1.E)	CHAJ, VELB	1.E (30/30) ()
11.12.2024	St	7. až 9. hod.	Elixír do škol	KRAF, JUR, VANK	- ()
12.12.2024	Čt	celý den	Exkurze Brno	BURD, NOVO	5.B (17/17) ()
12.12.2024	Čt	celý den	Wien - Stadtmuseum a vánoční trhy	SEM, PAD	1.B (30/30) ()
13.12.2024	Pá	2. a 3. hod.	Město v pověstech	SOVI	1.A (31/31) ()
16.12.2024	Po	0. až 6. hod.	Tělocvična školy - Vánoční turnaj ve volejbalu dívek 2.a 3. ročníku vyššího gymnázia	JAK, KUB	()
16.12.2024	Po	0. až 8. hod.	vánoční turnaj kopaná	PRO	- ()
17.12.2024	Út	0. až 5. hod.	Tělocvična školy - Vánoční laťka - skok vysoký, všechny ročníky, dívky i hoši.	JAK, KUB	()
17.12.2024	Út	celý den	Wien-HDGÖ	MIT, PAD	4.B (20/20) ()
17.12.2024	Út	celý den	Vánoční Vídeň	ROM, SEM	4.A (27/27) ()
17.12.2024	Út	3. hod.	Prezentace studia na Ekonomické fakultě MUNI Brno (pro maturanty a zájemce ze 3. ročníků)	KUB	- ()
18.12.2024	St	0. až 8. hod.	vánoční turnaj basketbal	PRO	- ()
19.12.2024	Čt	0. a 1. hod.	Virtuálně v elektrárně - Temelín	VANK	5.B (17/17) ()
19.12.2024	Čt	0. až 9. hod.	Únik v Brně	HJK, PREH	3.C (31/31) ()
19.12.2024	Čt	1. až 5. hod.	Vánoční turnaj nižšího gymnázia ve vybíjené	KUB, KOTN	()
19.12.2024	Čt	1. až 5. hod.	Vybíjená - kapitánka pro nižší st. gymnázia 1.A,2.A,3.A,1.B	KUB, KOTN, PREH	1.A (31/31), 1.B (30/30), 2.A (29/29), 3.A (29/29), 7.A (3/30) ()
21.12.-05.01.2025	So		Vánoční prázdniny (nástup do školy v pondělí 6.1.)		

Plán činnosti školy na měsíc leden 2025

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
06.01.2025	Po	3. a 4. hod.	První pomoc - přednáška	HUBR, RIV	8.A (29/29) ()
06.01.2025	Po	3. a 4. hod.	Hory, sníh, laviny - Jan Pala	HJK	1.C (31/31), 1.D (28/28), 1.E (30/30), 3.B (19/19), 5.A (28/28) ()
10.01.-16.01.2025	Pá	0. až 9. hod.	Schladming 2025	HJK	1.C (17/29), 5.A (27/28) ()
10.01.2025	Pá	12:00 - 17:00	Den otevřených dveří		
16.01.2025	Čt	3. a 4. hod.	První pomoc - přednáška	HUBR, KRČ, PAVE	4.D (27/27), 6.B (16/16) ()
19.01.-25.01.2025	Ne	2. až 9. hod.	LVK 2.A Harrachov	KUB, JAK, KOTN, NEM	2.A (29/29) ()
22.01.2025	St	celý den	Wien (Der Standard, Papyrusmuseum)	PAVE, LEI	6.B (16/16) ()
22.01.2025	St	7. hod.	Školní kolo Geografické olympiády (kategorie C+D)	MIT	()
24.01.2025	Pá	celý den	Brno v pohádkách a pověstech	SOVI, KOCH	1.A (29/31) ()
24.01.2025	Pá	celý den	Odborná exkurze BRNO: Brněnské pověsti a pohádka O živé vodě	RIV	3.B (19/19) ()
24.01.2025	Pá	2. až 5. hod.	Vzdělávací program - přednáška Moravský Krumlov -Přepiste dějiny	LUD, KUČ, PAD	2.D (29/29), 3.C (31/31), 4.B (20/20), 4.C (7/24), 4.D (11/27) ()
27.01.2025	Po	5. až 9. hod.	Biologická olympiáda A, B	JUR	1.E (3/30), 2.C (1/31), 2.E (1/31), 6.A (1/25), 7.A (1/30), 8.A (1/29) ()
28.01.2025	Út	0. až 7. hod.	Olympiáda v ČJ - okresní kolo, 2. kategorie	BLA	3.E (1/30), 7.A (1/30) ()
28.01.2025	Út	2. až 5. hod.	Pilotní projekt Aktivní škola (testování tělesné zdatnosti)	OLE, JUR, PELI, VELB	1.C (31/31), 1.D (29/29), 1.E (30/30) ()
28.01.2025	Út	09:00	Uzavření klasifikace (všechny typy studia)		
28.01.2025	Út	14:15	Klasifikační porada (všechny typy studia)		
29.01.2025	St	0. až 4. hod.	Olympiáda v ČJ - okresní kolo, 1. kategorie	BLA	3.A (2/29) ()
29.01.2025	St	7. a 8. hod.	Recitační soutěž	BLA, RIV, SOVI, ŠTI	- ()
30.01.2025	Čt		Konec 1. pololetí		
31.01.2025	Pá		Pololetní prázdniny		

Plán činnosti školy na měsíc únor 2025

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
03.02.2025	Po	1. až 3. hod.	Biologická olympiáda C,D školní kolo	NEM	1.A (6/31), 1.B (1/30), 2.A (2/29), 2.B (2/30), 4.A (4/27) ()
03.02.2025	Po		Začátek 2. pololetí		
04.02.2025	Út	celý den	Šachy - přebor škol - Břeclav	ŠAL	3.C (1/31), 4.E (1/27), 5.A (1/28), 6.A (1/25), 7.A (1/29) ()
04.02.2025	Út	1. a 2. hod.	Přednáška - Probační služba, PČR - trestní odpovědnost, řízení motorových vozidel	VELB, HJK	3.C (31/31) ()
04.02.2025	Út	2. hod.	DofE snídaně	PERÁ, CHUÁ, SEM	1.C (1/31), 1.D (2/29), 2.C (1/31), 2.E (1/31), 3.B (4/19), 3.C (1/31), 3.E (2/30), 4.A (2/27), 4.B (6/20), 4.C (1/24), 5.B (1/17), 6.A (3/25), 7.A (3/29) ()
04.02.2025	Út	3. a 4. hod.	Divadelní představení Hrátky s čertem	BLA, HÁJ, RIV, SOVI, ŠPRE	1.B (30/30), 2.B (30/30), 3.A (29/29), 4.A (27/27) ()
04.02.2025	Út	3. a 4. hod.	Přednáška - Probační služba, PČR - trestní odpovědnost, řízení motorových vozidel	VELB, NOVO, ŠTI	5.B (17/17), 7.A (29/29) ()
06.02.2025	Čt	0. až 8. hod.	Edukativní koncert, Filharmonie Brno	BLA, NAVR, SEM, SVOR, VELC, VELB	1.B (30/30), 1.D (29/29), 1.E (30/30), 3.B (19/19), 4.B (20/20), 5.A (28/28) ()
07.02.2025	Pá	0. až 7. hod.	Edukativní koncert Filharmonie Brno	MUSÁ, PREH, SVOR	2.C (31/31), 6.A (25/25) ()
07.02.2025	Pá	5. a 6. hod.	Školní kolo CHO - kategorie D.	JIRO	3.A (1/29), 4.A (2/27) ()
10.02.-16.02.2025	Po		Jarní prázdniny		
17.02.2025	Po	2. hod.	Jaderná maturita - náborová přednáška 3.C, 3.D	VANK	3.C (31/31), 3.D (31/31) ()
17.02.2025	Po	3. hod.	Jaderná maturita - náborová přednáška 3.E, 5.B (posluchárna FY)	VANK	- ()
17.02.2025	Po	4. hod.	Jaderná maturita - náborová přednáška 7.A (posluchárna FY)		7.A (29/29) ()
19.02.2025	St	1. až 6. hod.	Okresní kolo Geografické olympiády	MIT, JAK, NEM	1.A (1/31), 1.D (1/29), 2.A (1/29), 2.C (1/31), 3.D (1/31), 4.A (1/27) ()
25.02.2025	Út	0. až 9. hod.	Britské divadlo v Brně: Dr. Jekyll and Mr. Hyde	MLAT, SIKO	3.E (30/30) ()
25.02.2025	Út	2. hod.	Pangea - Matematická soutěž (uč. 401 a 404)	VANK, VELA	1.A (6/31), 1.B (4/30), 2.A (12/29), 2.B (1/30), 4.A (5/27), 4.E (1/27) ()
26.02.2025	St	1. a 2. hod.	Přednáška - Probační služba, PČR - trestní odpovědnost, řízení motorových vozidel	VELB, KRAF	3.E (30/30) ()
26.02.2025	St	3. a 4. hod.	Přednáška - Probační služba, PČR - trestní odpovědnost, řízení motorových vozidel	VELB, NECH	3.D (31/31) ()
27.02.2025	Čt	celý den	Ceremonie DofE	PERÁ, SEM	2.E (1/31), 3.C (1/31), 3.E (2/30), 4.B (1/20), 4.C (1/24), 5.B (1/17), 7.A (3/29) ()
27.02.2025	Čt	1. až 6. hod.	ENGLISH DAYS III	KAS	1.A (31/31), 2.A (29/29), 2.B (1/30), 3.C (2/31), 4.C (8/24), 4.E (5/27) ()
28.02.2025	Pá	0. až 6. hod.	Dukovany, Dalešice	JUR, PERÁ, ROM	2.B (30/30), 4.A (27/27) ()

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
28.02.2025	Pá	1. až 7. hod.	Okresní kolo CHO - kategorie D.	JIRO, HUBR, NECH	3.E (2/30), 7.A (2/30) ()
28.02.2025	Pá	2. a 3. hod.	Workshop Buchhandel	LEI	6.B (16/16) ()
28.02.2025	Pá	3. hod.	Chat s Astronomkou (uč. VT1)	VANK	5.A (28/28) ()
28.02.2025	Pá	4. a 5. hod.	Workshop Buchhandel	LEI	5.B (17/17) ()
28.02.2025	Pá		Večer autorské tvorby v GaP	NAVR	- ()

Plán činnosti školy na měsíc březen 2025

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
03.03.-07.03.2025	Po	0. až 6. hod.	ENGLISH WORKSHOP	KAS	1.C (27/31), 1.D (13/29), 1.E (18/30), 3.B (3/19), 4.C (1/24), 5.A (28/28) ()
03.03.2025	Po	3. a 4. hod.	Listování - Straka v říši entropie	BLA, HÁJ, RIV, SOVI, ŠPRE	1.A (31/31), 1.B (30/30), 2.A (29/29), 2.B (30/30), 3.A (29/29), 4.A (27/27) ()
03.03.2025	Po	4. a 5. hod.	Listování - Mé dětství v socialismu	BLA, SOVI, VELC, ŠPRE, ŠTI	2.C (31/31), 2.D (29/29), 2.E (31/31), 3.B (17/19), 4.B (20/20), 6.A (25/25) ()
04.03.2025	Út	1. až 3. hod.	Regionální kolo soutěže Znojemský slaviček	NAVR	2.C (1/31), 6.A (1/25) ()
05.03.2025	St	1. a 2. hod.	Přednáška - Černobyl	VANK, SEMK	2.A (29/29), 3.C (3/31), 3.D (1/31), 3.E (2/30), 4.C (2/24), 4.E (1/27), 5.A (28/28), 6.B (1/16), 7.A (4/30), 8.A (3/29) ()
05.03.2025	St	1. až 5. hod.	Regionální kolo soutěže Znojemský slaviček	SVOR	1.A (3/31), 3.A (2/29) ()
05.03.2025	St	1. až 6. hod.	Výměnný program BG/BRG Laa an der Thaya	PERÁ, OLE	2.B (30/30) ()
05.03.2025	St	7. až 9. hod.	Elixír do škol - fyzika	KRAF, JUR, VANK	- ()
06.03.2025	Čt	1. až 3. hod.	Přednáška Jakub Vágner	JUR, HUBR, KRAF, KUB, NEM, VELB, ZÁV	3.A (29/29), 3.C (31/31), 3.D (31/31), 3.E (30/30), 5.B (17/17), 7.A (29/29) ()
06.03.2025	Čt	1. až 6. hod.	GYMTALKS REGIONÁLNÍ KOLO - ORGANIZACE	KAS	1.D (1/29), 2.A (1/29), 2.D (1/29), 3.C (1/31), 4.A (3/27), 4.B (3/20) ()
06.03.2025	Čt	3. až 7. hod.	GYMTALKS	KAS	1.D (1/29), 4.A (2/27), 4.B (3/20), 5.B (1/17) ()
09.03.-15.03.2025	Ne		HORY - Chopok	ZÁV, KAS, KUB, VELB	1.E (26/30), 3.B (10/19) ()
10.03.2025	Po	1. a 2. hod.	Setkání s energií 5.A (Beseda ČEZ, uč. 115)	VANK	5.A (28/28) ()
10.03.2025	Po	3. a 4. hod.	Setkání s energií 1.B (Beseda ČEZ, uč. 115)	VELA	1.B (30/30) ()
10.03.2025	Po	5. a 6. hod.	Školní kolo CHO - kat. C	JIRO	2.C (2/31), 5.A (4/28) ()
10.03.2025	Po	5. a 6. hod.	Setkání s energií 2.B (Beseda ČEZ, uč. 115)	JUR	2.B (30/30) ()
11.03.2025	Út	0. až 9. hod.	Šachy - středoškolský přebor- Znojmo	ŠAL	3.A (3/29), 4.A (5/27), 7.A (1/29) ()
12.03.2025	St	0. až 6. hod.	Recitační soutěž - okresní kolo	BLA	1.B (1/30), 2.A (1/29), 4.A (1/27) ()
13.03.2025	Čt	celý den	VIDA!science centrum - Radioaktivita kolem nás, Světelná laboratoř	VANK, KOCH, NEM	1.A (31/31), 2.A (29/29) ()
13.03.2025	Čt	4. hod.	Workshop Knihovna rakouské literatury Znojmo	PERÁ, OLE	4.B (20/20) ()
14.03.2025	Pá	2. hod.	Expediční setkání	PERÁ, SEM	1.C (1/31), 4.A (2/27), 4.B (3/20), 6.A (1/25) ()
16.03.-22.03.2025	Ne	0. až 9. hod.	LVK Chopok II.	PREH, HJK, KAS, KOCH	1.D (22/29), 2.E (1/31), 3.B (4/19), 3.C (1/31), 4.B (5/20) ()
18.03.2025	Út	1. a 2. hod.	Jeden svět - festival o lidských právech	KUČ, ROM, VANK	1.C (29/31), 2.D (29/29), 4.A (27/27) ()
19.03.2025	St	1. až 4. hod.	webinář Soft skills pro úspěšné podnikání	KUČ	3.E (2/30), 5.B (2/17) ()
19.03.2025	St	2. až 5. hod.	Technologická olympiáda - školní kolo (uč. 401)	VANK	2.B (3/30), 5.A (3/28) ()

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
20.03.2025	Čt	1. a 2. hod.	Workshop - Podané ruce - 1.A	VELB, SOVI	1.A (31/31) ()
20.03.2025	Čt	1. a 2. hod.	Workshop - Podané ruce - 2.A	VELB, NEM	2.A (29/29) ()
20.03.2025	Čt	4. a 5. hod.	Workshop - Podané ruce - 1.B	VELB, SEM	1.B (30/30) ()
20.03.2025	Čt	4. a 5. hod.	Workshop - Podané ruce - 3.A	VELB, BAS	3.A (29/29) ()
20.03.-21.03.2025	Čt	5. hod.	24 hodin s dějepisem	LUD	2.D (29/29) ()
21.03.-22.03.2025	Pá		Národní obrození v Praze	SOVI, HUBR, RIV, ROM	2.E (31/31), 4.A (27/27) ()
21.03.2025	Pá	4. hod.	Beseda s mořeplavcem R. Krautschneiderem (gymnast. sál)	MIT, KRČ, NEM	1.C (31/31), 1.E (30/30), 5.A (28/28) ()
21.03.2025	Pá	5. a 6. hod.	Školní kolo CHO - kategorie B	JIRO	3.E (1/30) ()
23.03.2025	Ne		Soustředění sboru ve škole 23. 3.	NAVR, CHUÁ, LUD, SVOR	1.B (3/30), 2.A (1/29), 2.B (1/30), 2.E (2/31), 3.A (1/29), 3.B (1/19), 3.E (1/30), 4.B (4/20), 4.D (2/27), 4.E (1/27), 6.B (1/16), 8.A (1/28) ()
24.03.2025	Po	celý den	Exkurze Praha - Národní divadlo + letiště	VELA, MUSÁ, VANK	2.D (29/29), 6.A (25/25) ()
25.03.2025	Út	celý den	Krajské kolo Brno - Matematická olympiáda	MUSÁ	2.B (1/30), 4.A (3/27) ()
25.03.2025	Út	1. a 2. hod.	Přednáška - Probační služba Znojmo	VELB	1.E (30/30) ()
25.03.2025	Út	3. a 4. hod.	Filmový festival Jeden svět na školách	PREH	3.E (30/30), 7.A (29/29) ()
26.03.2025	St	0. až 9. hod.	Krajské kolo zeměpisné olympiády v Brně	JAK	1.A (1/31), 4.A (1/27) ()
26.03.2025	St	1. a 2. hod.	Jeden svět - festival o lidských právech	KUČ	5.A (27/28) ()
26.03.2025	St	1. a 2. hod.	Festival Jeden svět	ŠOB	1.D (29/29) ()
26.03.2025	St	1. a 2. hod.	Filmový festival Jeden svět na školách	PREH	3.C (31/31), 3.D (31/31) ()
26.03.2025	St	3. a 4. hod.	Festival Jeden svět	ŠOB, MUSÁ	2.E (31/31), 6.A (25/25) ()
26.03.2025	St	3. a 4. hod.	Filmový festival Jeden svět na školách	PREH	1.B (30/30), 2.B (30/30) ()
26.03.2025	St	17:00	Školní akademie		
27.03.2025	Čt	0. až 8. hod.	Exkurze vila Tugendhat a Muzeum romské kultury	BLA, PAVE	3.D (31/31) ()
27.03.2025	Čt	0. až 9. hod.	Krajské kolo CHO, kategorie D	NAJ	3.A (1/29), 4.A (1/27) ()
27.03.2025	Čt	celý den	Regionální kolo Gymnasia Cantant Brno 27. 3.	NAVR, CHUÁ, LUD, SVOR	1.B (3/30), 2.A (1/29), 2.B (1/30), 2.E (2/31), 3.A (1/29), 3.B (1/19), 3.E (1/30), 4.B (4/20), 4.D (2/27), 4.E (1/27), 6.B (1/16), 8.A (1/28) ()
27.03.2025	Čt	13:30	Přijímací zkoušky nanečisto		
28.03.2025	Pá	celý den	Krajské kolo dějepisné olympiády Brno	PAVE	4.A (1/27), 4.D (1/27), 7.A (1/29) ()
28.03.2025	Pá	1. hod.	Přednáška MPedu "Tak to nechceš" - 3.B	VELB, PAD	3.B (19/19) ()
28.03.2025	Pá	1. a 2. hod.	Filmový festival Jeden svět na školách	PREH	2.C (31/31) ()
28.03.2025	Pá	2. hod.	DofE snídaně	PERÁ, SEM	1.B (2/30), 1.C (1/31), 2.C (1/31), 2.D (1/29), 3.B (4/19), 3.C (1/31), 3.E (1/30), 4.A (2/27), 4.B (5/20), 5.B (1/17), 6.A (2/25), 7.A (3/29) ()
28.03.2025	Pá	2. hod.	Přednáška MPedu "Tak to nechceš" - 1.E	VELB	1.E (30/30) ()

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
28.03.2025	Pá	3. hod.	Přednáška MPedu "Tak to nechceš" - 5.A	VELB, BLA	5.A (28/28) ()
28.03.2025	Pá	3. a 4. hod.	Přednáška Dr. Michael Londesborough na Alšovce	GRE, HUBR, JIRO, JUR, MUSÁ, NAJ, NECH, VANK	2.B (30/30), 2.C (31/31), 2.D (29/29), 2.E (31/31), 3.D (1/31), 3.E (2/30), 4.A (27/27), 4.B (20/20), 6.A (25/25), 7.A (2/29) ()
28.03.2025	Pá	4. hod.	Přednáška MPedu "Tak to nechceš" - 1.D	VELB, PELI	1.D (29/29) ()
28.03.2025	Pá	5. hod.	Přednáška MPedu "Tak to nechceš" - 1.C	VELB, JUR	1.C (31/31) ()
31.03.2025	Po	0. až 6. hod.	Turnaj ve florbalu	ZÁV	1.C (3/31), 1.E (5/30), 2.C (2/31), 2.D (1/29), 3.B (2/19), 3.C (1/31), 3.D (1/31), 4.B (1/20), 4.E (1/27), 5.A (2/28), 6.B (2/16) ()
31.03.2025	Po	celý den	Mauthausen - Linz	PAD, MIT	3.B (19/19), 4.B (20/20) ()
31.03.2025	Po	celý den	Tutanchamon v Praze	SOVI, JUR, PREH, RIV	1.C (31/31), 2.C (31/31) ()

Plán činnosti školy na měsíc duben 2025

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
01.04.2025	Út	1. a 2. hod.	Přednáška - Probační služba Znojmo	VELB, BLA	3.B (19/19), 5.A (28/28) ()
02.04.2025	St	1. až 7. hod.	Dramapädagogischer Workshop Biedermann und die Brandstifter	LEI	5.B (17/17) ()
02.04.2025	St		Písemná maturitní zkouška z ČJL		
03.04.2025	Čt	1. a 2. hod.	Přednáška - Probační služba Znojmo	ŠOB, VELB	1.D (29/29) ()
03.04.2025	Čt	1. a 2. hod.	Agentky z východu : česko-německá výstava	PAD	3.B (19/19), 4.B (20/20) ()
03.04.2025	Čt	2. a 3. hod.	Agentky z východu: česko-německá výstava (komentovaná v AJ)	PAVE	7.A (29/29) ()
03.04.2025	Čt	3. hod.	Okresní knihovna - vernisáž	ŠTI, RIV	4.E (27/27), 8.A (28/28) ()
04.04.2025	Pá	1. a 2. hod.	Přednáška - Probační služba Znojmo	VELB, JUR	1.C (31/31) ()
04.04.2025	Pá		Písemná maturitní zkouška z NJL (DJG)		
06.04.-11.04.2025	Ne	7. až 6. hod.	Studenti ze Sarria de Ter u nás - výměnná akce	CHUÁ	2.C (4/31), 2.D (6/29), 4.B (8/20), 6.A (1/25) ()
06.04.2025	Ne	9. až 11. hod.	Finále pěvecké soutěže Znojemský slaviček	NAVR, LUD	1.A (1/31), 2.C (1/31), 6.A (1/25) ()
07.04.2025	Po	0. až 9. hod.	Americké divadlo v Brně: Great Gatsby	BRAM, SIKO	1.E (29/30) ()
07.04.2025	Po	celý den	Výměnná akce se španělskými studenty	CHUÁ	2.C (4/31), 2.D (6/29), 4.B (8/20), 6.A (1/25) ()
07.04.-11.04.2025	Po	1. až 6. hod.	Znojmo - Geislingen	PAD, PERÁ	2.B (27/30) ()
07.04.2025	Po	4. hod.	První pomoc pro expedičníky Doře	PERÁ, NEM	1.C (1/31), 2.C (1/31), 3.B (4/19), 3.C (1/31), 3.E (1/30), 4.A (2/27), 4.B (4/20), 4.D (3/27), 5.B (1/17), 6.A (1/25), 7.A (3/29) ()
07.04.2025	Po	5. a 6. hod.	Přednáška z genetiky	ZÁV, HUBR, VELB	3.C (31/31), 3.D (31/31), 3.E (30/30), 7.A (29/29) ()
08.04.2025	Út	4. a 5. hod.	Zeměpisný program "Ekvádor - po stopách evoluce"	MIT, JAK, KOTN, KRČ, NEM, PRO	1.C (31/31), 1.D (29/29), 1.E (30/30), 2.A (29/29), 3.B (19/19), 5.A (28/28) ()
09.04.2025	St	celý den	Krajské kolo CH - C	JIRO	2.C (1/31), 5.A (1/28) ()
09.04.-14.04.2025	St		Online třídní schůzky TU s rodiči		
09.04.2025	St	14:15	Pedagogická rada (všechny typy studia)		
10.04.2025	Čt	1. až 9. hod.	Výměnná akce se španělskými studenty (Mikulov)	CHUÁ, KACE	2.C (5/31), 2.D (6/29), 4.B (8/20), 6.A (1/25) ()
11.04.-16.04.2025	Pá		Přijímací zkoušky		
14.04.2025	Po	1. až 5. hod.	Den Země - recyklace/ třídění odpadu	SEMK, SEM	1.B (30/30) ()
14.04.2025	Po	3. a 4. hod.	Tracyho tygr - divadelní představení	BLA	3.C (31/31), 3.D (31/31), 3.E (30/30), 5.B (17/17), 7.A (30/30) ()
15.04.2025	Út	0. až 6. hod.	Den Země - příroda bezpečná i nebezpečná	ZÁV, VELB	3.A (29/29) ()
15.04.2025	Út	16:30 - 17:30	Individuální konzultace rodičů s učiteli		
16.04.2025	St	0. až 6. hod.	Botanický vycházka 16. 04. 2025	PELI, NECH	1.D (29/29) ()
16.04.2025	St	0. až 6. hod.	Den Země - příroda bezpečná i nebezpečná	ZÁV, VELB	1.E (30/30) ()
16.04.2025	St	0. až 8. hod.	Na medu (Včelařství Vranov)	NEM, GRE	2.A (29/29) ()

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
16.04.2025	St	1. až 5. hod.	Den Země v pohybu 5.A - vědecká výzva (Gránice)	HUBR, VANK	5.A (28/28) ()
16.04.2025	St	1. až 5. hod.	Den Země	NAJ	1.C (31/31) ()
16.04.2025	St	1. až 5. hod.	Den Země 4.A	JUR, KUB	4.A (25/27) ()
16.04.2025	St	1. až 6. hod.	Gránická ekovýzva:motyky nás nezastaví	KOCH, LAN	1.A (31/31) ()
16.04.2025	St		Písemná maturitní zkouška z DG		
17.04.2025	Čt		Velikonoční prázdniny (nástup do školy v Út 22.4.)		
17.04.2025	Čt		Soustředění sboru čtvrtek 17. 4. 2025	NAVR, LUD	1.A (2/31), 1.B (6/30), 2.A (1/29), 2.B (1/30), 2.E (2/31), 3.A (1/29), 3.B (1/19), 3.E (1/30), 4.D (2/27), 4.E (1/27), 8.A (1/28) ()
21.04.-25.04.2025	Po	11. až 6. hod.	Exkurze Benelux	ROM, BAS, PAVE	3.A (29/29), 4.A (27/27) ()
22.04.2025	Út		Písemná maturitní zkouška z NJ (4leté a 8leté studium)		
22.04.-23.04.2025	Út	0. až 7. hod.	Výměnný projekt NP Thayatal Hardegg	OLE, PERÁ	2.B (30/30) ()
22.04.-28.04.2025	Út	2. až 11. hod.	Anglie 2025	MUSÁ, HUBR, MIT, VANK	2.C (20/31), 2.D (7/29), 2.E (11/31), 4.B (13/20), 6.A (21/25) ()
23.04.2025	St	celý den	Krajské kolo Fyzikální olympiády - kategorie D	BLA	5.A (1/28) ()
24.04.-26.04.2025	Čt	4. až 8. hod.	Celostátní kolo sborové soutěže Gymnasia Cantant	NAVR, LUD	1.A (2/31), 1.B (6/30), 2.A (1/29), 2.B (1/30), 2.E (2/31), 3.B (1/19), 3.E (1/30), 4.D (2/27), 4.E (1/27), 8.A (1/28) ()
24.04.2025	Čt		Písemná maturitní zkouška z AJ		
28.04.2025	Po	0. až 5. hod.	Basketbal ZŠ, Hala TJ.	JAK	1.B (1/30), 2.B (1/30), 3.A (4/29), 4.A (1/27) ()
28.04.2025	Po	1. až 5. hod.	Den Země	JUR, KUB	2.B (30/30) ()
30.04.2025	St	0. až 6. hod.	Atletika - Pohár rozhlasu- ml. žáci	ŠAL	1.A (4/31), 1.B (3/30), 2.A (7/29), 2.B (6/30), 3.A (5/29), 4.A (4/27) ()
30.04.2025	St	0. až 7. hod.	DofE cvičná expedice	PERÁ, CHUÁ, SEM	1.C (1/31), 2.C (1/31), 3.B (4/19), 4.A (2/27), 4.B (4/20) ()
30.04.2025	St	0. až 7. hod.	Okresní kolo - basketbal- dívky	ZÁV	1.B (2/30), 2.B (3/30), 3.A (4/29), 4.A (3/27) ()
30.04.2025	St	celý den	Frisbee Ultimate středoškolská liga Brno	HJK	2.E (1/31), 3.C (2/31), 5.B (3/17), 6.A (2/25) ()
30.04.2025	St	09:00	Uzavření klasifikace v maturitních třídách		
30.04.2025	St	14:00	Klasifikační porada maturitních tříd		

Plán činnosti školy na měsíc květen 2025

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
01.05.2025	Čt		Státní svátek ČR		
02.05.-07.05.2025	Pá		Didaktické testy společné části maturitní zkoušky		
05.05.-06.05.2025	Po	1. až 9. hod.	DofE expedice	PERÁ, SEM	3.B (4/19), 4.A (2/27), 4.B (1/20) ()
07.05.2025	St	0. až 6. hod.	Pohár rozhlasu- atletika - dívky ZŠ	ŠAL	1.A (5/31), 1.B (2/30), 2.A (8/29), 3.A (5/29), 4.A (2/27) ()
07.05.2025	St	0. až 9. hod.	Výměnný program Gymnasium Laa /Thaya	PERÁ, OLE	2.B (30/30) ()
08.05.2025	Čt		Státní svátek ČR		
11.05.-17.05.2025	Ne	11. hod.	Výměnný pobyt s gymnáziem v Möllnu (Německo)	OLE, PAD	3.B (15/19), 4.B (10/20) ()
12.05.-14.05.2025	Po	0. až 9. hod.	Annaberg - jazyková exkurze	SEM, LEI	1.B (30/30) ()
12.05.2025	Po	celý den	Mauthausen a Linz - poznávací exkurze	PAVE, NECH, ŠTI	3.C (3/31), 3.D (31/31), 3.E (2/30), 7.A (29/29) ()
13.05.-16.05.2025	Út	11. až 6. hod.	Jaderná maturita - stáž JE Dukovany	SEMK	3.C (1/31), 3.E (1/30), 5.B (1/17), 7.A (1/29) ()
14.05.2025	St	celý den	Vídeň (Möln)	PAD	3.B (15/19), 4.B (10/20) ()
14.05.2025	St	11. hod.	Maturitní koncert	BLA, LUD, NAVR, VELC	()
16.05.2025	Pá	0. až 7. hod.	Minifotbal ZŠ, Hřiště s umělým povrchem TJ.	JAK	1.B (4/30), 2.B (2/30), 3.A (4/29), 4.A (2/27) ()
18.05.2025	Ne	7. až 11. hod.	30. ročník Setkání pěveckých sborů, Moravský Krumlov 11. 5.	NAVR, LUD	1.A (2/31), 1.B (6/30), 2.A (1/29), 2.E (2/31), 3.A (1/29), 3.B (1/19), 3.E (1/30), 4.D (2/27), 4.E (1/27), 6.B (1/16), 8.A (1/28) ()
19.05.2025	Po	1. až 5. hod.	Atletický trénink závodníků Sportfestu v Německu - skutečné datum je 19.5.2025	HJK, ZÁV	1.B (1/30), 1.E (4/30), 2.B (1/30), 2.C (2/31), 2.D (3/29), 2.E (6/31), 3.A (1/29), 3.C (1/31), 3.D (1/31), 4.A (2/27), 5.A (4/28), 5.B (5/17), 7.A (1/29) ()
19.05.-23.05.2025	Po		Maturitní týden - profilová část (4.C, 6.B, 8.A)		
21.05.2025	St	0. až 9. hod.	Brno 21.5.- atletika - Pohár rozhl. - kraj. kolo - ml. žákyně	ŠAL	1.A (2/31), 2.A (9/29) ()
22.05.2025	Čt	3. a 4. hod.	Beseda Ann Altman (Alšova)	PAD	3.B (19/19), 4.B (20/20) ()
23.05.-31.05.2025	Pá	11. až 1. hod.	ITÁLIE - LETNÍ SPORTOVNÍ KURZ	KAS, ZÁV	7.A (21/29) ()
25.05.-30.05.2025	Ne	3. až 7. hod.	Letní sportovní kurz - jižní Čechy, kemp Krkavec.	JAK, KUB, NECH	3.D (20/31), 5.B (7/17) ()
26.05.-30.05.2025	Po		Maturitní týden - profilová část (4.D, 4.E)		
29.05.2025	Čt	3. až 5. hod.	Souborné dílo W. Shakespeara - div. představení	BLA	1.C (31/31), 1.D (28/28), 1.E (30/30), 3.B (19/19), 5.A (28/28) ()
30.05.-08.06.2025	Pá	0. až 8. hod.	Sportovní kurz Řecko	PRO, HJK	3.C (27/31), 3.E (13/30), 4.D (3/27), 5.B (4/17) ()

Plán činnosti školy na měsíc červen 2025

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
02.06.-06.06.2025	Po		Geislingen an der Steige 2025	PAD, PERÁ	2.B (26/30) ()
03.06.2025	Út	09:00	Rozloučení s absolventy školy		
04.06.2025	St	3. až 5. hod.	Beseda o médiích a žurnalistice (Šídlo, Rozsypal)	KUČ, CHU, PREH, ŠOB	1.C (31/31), 1.D (29/29), 1.E (30/30), 3.B (19/19), 5.A (28/28) ()
09.06.2025	Po	1. až 4. hod.	projekt Extra třída - divadelní představení	ROM	4.A (27/27) ()
09.06.2025	Po	2. hod.	Hodina moderní chemie - 1.B	VELB, NECH	1.B (30/30) ()
09.06.2025	Po	2. a 3. hod.	Knihovna v parku	SOVI	2.A (29/29) ()
09.06.2025	Po	3. hod.	Hodina moderní chemie - 1.C	VELB, KRČ	1.C (31/31) ()
09.06.2025	Po	4. hod.	Knihovna v parku	HÁJ	1.B (30/30) ()
09.06.2025	Po	4. hod.	Hodina moderní chemie - 1.D	VELB, NECH	1.D (29/29) ()
09.06.2025	Po	4. hod.	Knihovna v parku (Rozdílní, a přece blízcí - 2.A)	PERÁ	2.A (29/29) ()
09.06.2025	Po	5. hod.	Hodina moderní chemie - 4.A	VELB, NAVR	- ()
09.06.2025	Po	6. hod.	Hodina moderní chemie - 1.E	VELB	1.E (30/30) ()
10.06.2025	Út	celý den	Exkurze Praha	BURD, NOVO	5.B (17/17) ()
10.06.-11.06.2025	Út		URBIS CHallenge Hacka TEEN 2025	BAS	3.A (5/29) ()
11.06.-12.06.2025	St		Historická exkurze 1.E	KUČ, VELB	1.E (28/30) ()
11.06.2025	St	1. až 9. hod.	Haus des Meeres Wien	GRE, LEI, MUSÁ	3.E (30/30), 5.B (1/17), 6.A (25/25) ()
12.06.2025	Čt	1. až 6. hod.	projekt Extra třída - divadelní představení	ROM	4.A (27/27) ()
12.06.2025	Čt	4. a 5. hod.	Muzikálové představení - Gymnasium Wien	OLE	1.B (30/30), 2.B (30/30) ()
13.06.2025	Pá	2. a 3. hod.	Prezentace MUNI Brno - informace o studiu pro studenty 3. r.(gymnastický sál)	KUB	3.C (31/31), 3.D (31/31) ()
13.06.2025	Pá	4. a 5. hod.	Prezentace MUNI Brno - informace o studiu pro studenty 3. r.(gymnastický sál)	KUB	3.E (30/30), 5.B (17/17), 7.A (29/29) ()
16.06.-17.06.2025	Po		Praha - exkurze	BLA, VELB	5.A (28/28) ()
16.06.2025	Po	1. až 3. hod.	FOTO WORKSHOP.2.E	CHAA	2.E (15/31) ()
16.06.-18.06.2025	Po	1. až 4. hod.	Postupové zkoušky 2.B	OLE, PERÁ	2.B (30/30) ()
16.06.2025	Po	7. až 9. hod.	FOTO WORKSHOP 2.D	CHAA	2.D (15/29) ()
17.06.2025	Út	0. až 6. hod.	Bezpečně u vody - Vranovská pláž	BAS, NEM, ZÁV	2.A (29/29), 3.A (29/29) ()
17.06.2025	Út	3. až 5. hod.	Divadelní představení Kytice	BLA, VELC, ŠPRE, ŠTI	2.C (31/31), 2.D (29/29), 4.B (20/20), 6.A (25/25) ()
18.06.2025	St	0. až 9. hod.	O pohár města Znojma - nohejbal	HJK	2.C (1/31), 2.E (1/31), 3.C (1/31), 3.E (1/30), 7.A (2/29) ()
18.06.2025	St	3. až 5. hod.	FOTO WORKSHOP 2.C	CHAA	2.C (11/31) ()
19.06.2025	Čt	0. až 6. hod.	Projektový den (NP in CR and Australia)	HAM, BRAM, MLAT	1.A (1/31), 1.B (4/30), 2.A (1/29), 2.B (6/30), 2.C (1/31), 2.D (2/29), 2.E (3/31), 3.B (1/19), 3.C (2/31), 4.B (1/20) ()

Datum	den	hodina	činnost	zodpovídá	třídy
19.06.2025	Čt	1. až 6. hod.	Projektový den	OLE	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 7.A ()
20.06.2025	Pá	2. hod.	DofE snídaně	PERÁ, CHUÁ, SEM	1.B (1/30), 1.C (1/32), 1.D (2/29), 2.C (1/31), 2.D (1/29), 3.B (4/19), 3.C (1/31), 3.E (1/30), 4.A (2/27), 4.B (4/20), 5.B (1/17), 6.A (3/25), 7.A (3/29) ()
23.06.2025	Po	1. až 6. hod.	projekt Extra třída - divadelní představení	ROM	4.A (27/27) ()
23.06.2025	Po	1. až 8. hod.	Exkurze Retz	PERÁ, NEM	2.A (29/29) ()
23.06.2025	Po	9. až 11. hod.	Koncert ve věznici	NAVR, LUD	1.B (4/30), 2.A (1/29), 2.B (1/30), 2.E (2/31), 3.A (1/29), 3.B (1/19), 3.E (1/30), 4.B (4/20), 4.D (2/27), 4.E (1/27), 6.B (1/16), 8.A (1/28) ()
24.06.2025	Út	4. a 5. hod.	Opera Lukáše Sommera, Městské divadlo Znojmo	BAS, KOCH, SEM, SVOR, VELC	1.A (31/31), 1.B (30/30), 3.A (29/29) ()
24.06.2025	Út	09:00	Uzavření klasifikace (všechny typy studia)		
24.06.2025	Út	13:30	Klasifikační porada (všechny typy studia)		
25.06.-26.06.2025	St	0. až 7. hod.	Exkurze Pálava	PREH, PRO	2.C (31/31) ()
25.06.2025	St	1. až 8. hod.	Slovanská epopěj - edukační program	BLA	5.A (28/28) ()
25.06.2025	St	4. a 5. hod.	Opera Lukáše Sommera, Městské divadlo Znojmo	NAVR, NEM, PERÁ, ROM	2.A (29/29), 2.B (30/30), 4.A (27/27) ()
26.06.2025	Čt	0. až 8. hod.	Stezka bosou nohou - Valtice	BAS, ŠPRE	3.A (27/29) ()
26.06.2025	Čt	1. až 8. hod.	Cyklovyjížďka Gránickým údolím	KOCH, JAK, LAN	1.A (31/31) ()
27.06.2025	Pá		Konec 2. pololetí		

UKÁZKA PŘIJÍMACÍCH TESTŮ

MATEMATIKA 9C

1. NÁHRADNÍ TERMÍN

M9PCD25C0T03

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 16

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: pouze psací a rýsovací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neodělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu nebo na volné listy papíru, nebudou však předmětem hodnocení.
- Didaktický test obsahuje **otevřené** a **uzavřené úlohy**. Uzavřené úlohy obsahují nabídku odpovědí. U každé takové úlohy nebo podúlohy je **právě jedna odpověď správná**.
- Na poslední straně testového sešitu najdete vybrané **vzorce a vztahy**.

2 Pravidla správného zápisu do záznamového archu

- Řešení úloh zapisujte do záznamového archu **modře nebo černě** písíčí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.
- V konstrukčních úlohách rýsujte tužkou a následně vše obtáhněte propisovací tužkou.

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Řešení úloh **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1



- Pokud budete chtít provést opravu, původní zápis přeškrtněte a nový uveďte do stejného pole.
- Je-li požadován celý postup řešení, uveďte jej do záznamového archu. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám přiděleny žádné body.
- Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá pole záznamového archu nebudou hodnoceny.

2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D	E
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

	A	B	C	D	E
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: black;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi (např. dva křížky u jedné otázky) bude považován za nesprávnou odpověď.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

V úlohách 1, 2, 3.1, 4.1, 4.2, 6, 7, 8 a 16 přepište **do záznamového archu** pouze **výsledky**.

- 1 Určete, kolikrát více je 5 kilogramů než 0,25 gramů. 1 bod
-

- 2 Druhá mocnina neznámého prvočísla je o 3 menší než jiné prvočíslu. 1 bod
Určete větší z obou prvočísel.
-

Doporučení: Úlohy 3.2, 4.3 a 5 řešte přímo v záznamovém archu.

- 3 Vypočtete a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru. max. 3 body

3.1

$$\frac{\sqrt{10^2 - 19}}{\sqrt{10^2}} =$$

3.2

$$\frac{\left(\frac{3}{5}\right)^2}{\frac{27}{34} \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{3^2}{5}\right)} =$$

V záznamovém archu uveďte celý postup řešení.

max. 4 body

4

4.1 Upravte a **umocněte** (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

$$(4 + 8a - 8)^2 =$$

4.2 **Upravte** na co nejjednodušší tvar bez závorek:

$$(2 - 3x) \cdot 2 + (2x)^2 - x \cdot (-6) =$$

4.3 **Upravte** na co nejjednodušší tvar bez závorek:

$$(1 - 2n) \cdot (1 - 2n + 4n) - 2n \cdot (1 - 3n) + (3n - 1) =$$

V záznamovém archu uveďte celý **postup řešení**.

max. 4 body

5 **Řešte rovnici:**

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý **postup řešení** (zkoušku nezapisujte).

5.1

$$5x + \frac{2}{15} + \frac{1}{15}x = \frac{2}{3}x - \frac{3}{5}$$

5.2

$$4 - \frac{7 - 3y}{5} = 3 + \frac{7y - 4}{10}$$

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Do ložnice jsme přikoupili postel, noční stolek a skříň.
Noční stolek byl o polovinu levnější než skříň, ale o třetinu dražší než postel.

(CZVV)

max. 4 body

6 Cenu nočního stolku označíme n .

6.1 **Vyjádřete výrazem** s proměnnou n cenu skříně.

6.2 **Vyjádřete výrazem** s proměnnou n cenu postele.

6.3 Za všechny tři kusy nábytku do ložnice jsme zaplatili celkem 9 000 korun.

Vypočtěte, kolik korun stál noční stolek.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Cyklista jel část své trasy po rovině, část klesal a zbytek trasy stoupal.

Po rovině ujel třetinu délky celé trasy, a to průměrnou rychlostí 30 km/h. Klesání bylo pětikrát kratší než celá trasa a cyklista ho sjížděl průměrnou rychlostí o 40 % vyšší, než jel po rovině. Stoupání bylo na 14 km trasy a cyklista v něm měl průměrnou rychlost o polovinu nižší než při klesání.

(CZVV)

max. 4 body

7 **Vypočtěte**

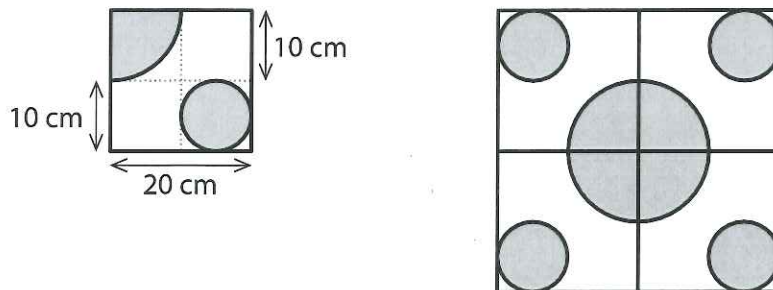
7.1 v km/h průměrnou rychlost cyklisty při klesání,

7.2 v km délku celé cyklistovy trasy,

7.3 v minutách, jak dlouho cyklista na své trase stoupal.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 8

Celá podlaha chodby je vydlážděna stejnými dlaždicemi tvaru čtverce se stranou délky 20 cm. Každá dlaždice je ozdobena čtvrtkruhem a malým kruhem jako na obrázku vlevo. Dlaždice se pokládaly pravidelně ve čtveřicích jako na obrázku vpravo, přičemž se začalo v rohu chodby celou touto čtveřicí.



(CZVV)

max. 3 body

8

8.1 Vypočtete v cm^2 obsah jednoho malého kruhu.

Výsledek zaokrouhlete na celé cm^2 .

8.2 Podlaha chodby má tvar obdélníku s rozměry 2 m a 3,2 m.

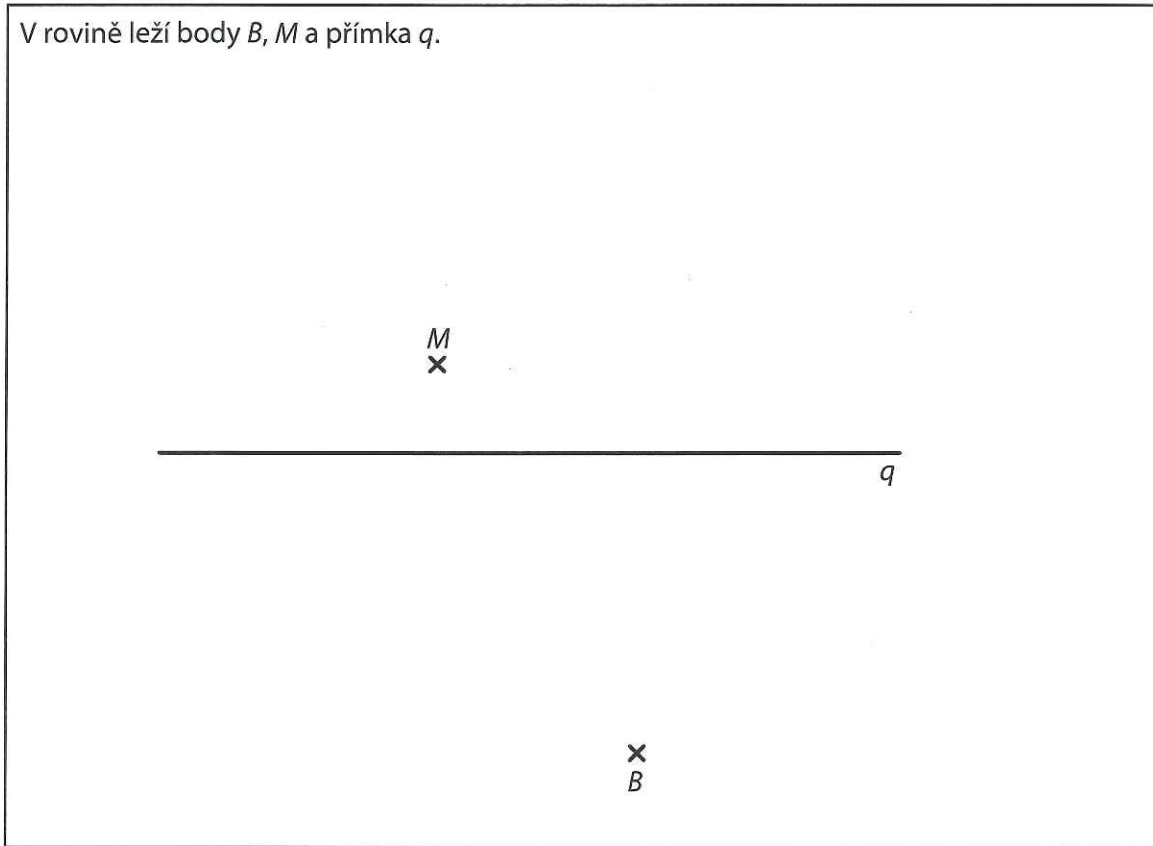
(Dlaždice jsou položeny těsně vedle sebe, šířku spár zanedbáváme.)

Určete, o kolik se liší počet malých a velkých kruhů na podlaze chodby.

Doporučení pro úlohy 9 a 10: Rýsujte přímo **do záznamového archu**.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9

V rovině leží body B , M a přímka q .



(CZVV)

max. 3 body

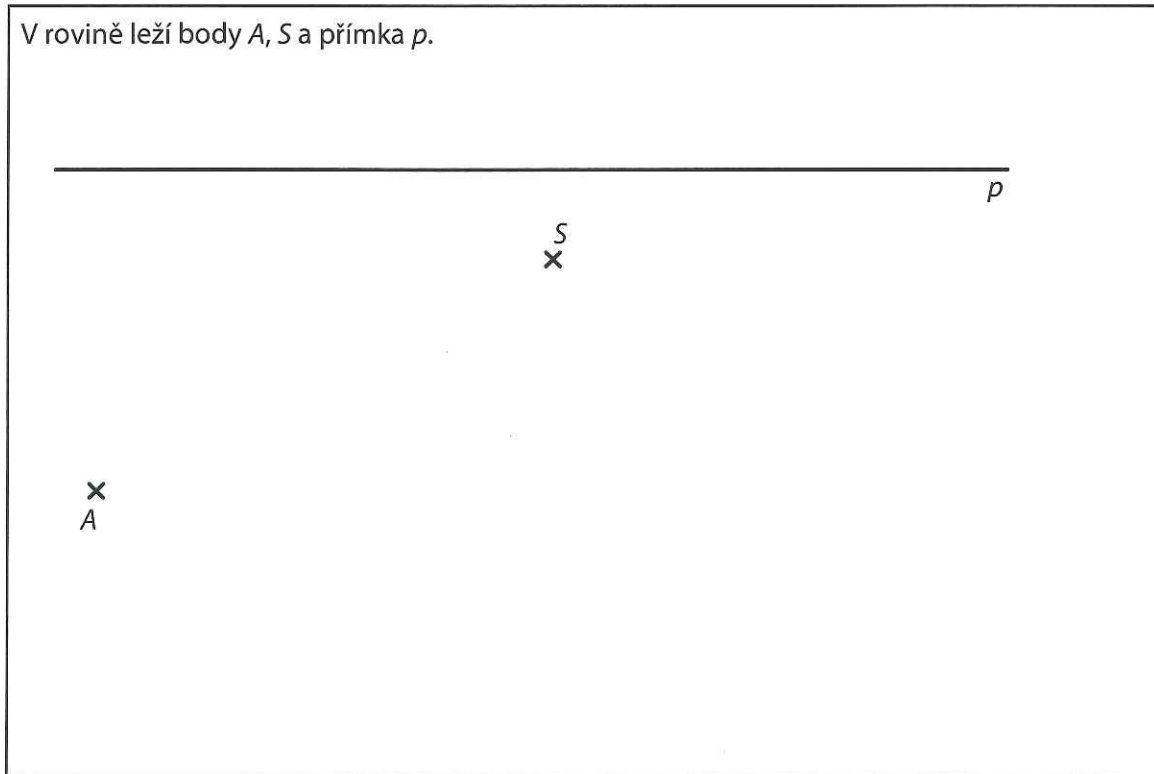
- 9** Bod B je vrchol rovnoramenného trojúhelníku ABC se základnou AB .
Úsečka BM je jednou z výšek tohoto trojúhelníku a bod M leží na straně AC .
Na přímce q leží vrchol A trojúhelníku ABC .

Sestrojte vrcholy A , C trojúhelníku ABC , **označte** je písmeny a trojúhelník **narýsujte**.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 10

V rovině leží body A , S a přímka p .



(CZVV)

max. 3 body

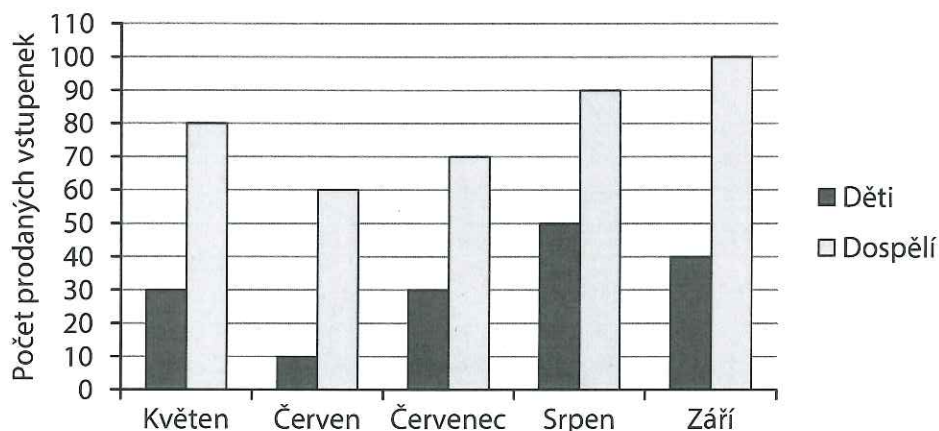
- 10** Bod A je vrchol obdélníku $ABCD$, jehož vrchol D leží na přímce p .
Bod S je střed strany CD obdélníku $ABCD$.

Sestrojte vrcholy B , C , D obdélníku $ABCD$, **označte** je písmeny a obdélník **narýsujte**.
Najděte všechna řešení.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 11

Rodný dům slavného spisovatele je otevřen pouze v letní sezoně od května do září. V pokladně zaznamenávají počet prodaných vstupenek dětským a dospělým návštěvníkům. V grafu je uvedena návštěvnost v jedné sezoně.



(CZVV)

max. 4 body

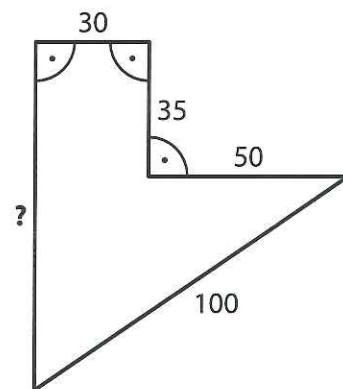
11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 11.1 V prvních třech měsících sezony bylo mezi návštěvníky rodného domu třikrát více dospělých než dětí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.2 Za celou sezonu bylo dospělých návštěvníků rodného domu průměrně 80 za měsíc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.3 Za celou sezonu tvořily děti 40 % všech návštěvníků rodného domu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 12

Na hřišti je podle plánu vymezen uzavřený okruh, v němž na sebe navazuje 5 rovných úseků. Některé sousední úseky jsou na sebe kolmé (viz obrázek).

Jirka prošel celý okruh stejně dlouhými kroky a do plánu si zaznamenal jejich počet na prvních čtyřech úsecích.



(CZVV)

2 body

12 Kolika kroky prošel Jirka poslední úsek okruhu?

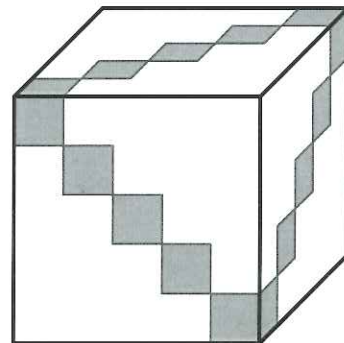
- A) méně než 85 kroky
- B) 85 kroky
- C) 90 kroky
- D) 95 kroky
- E) 100 kroky

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 13

Na každé stěně krychle je vždy jedna úhlopříčka celá přelepena pěti shodnými šedými čtverci tak, že sousední čtverce mají právě jeden společný vrchol (viz obrázek).

Nepolepená část každé stěny je bílá.

Součet obsahů všech **bílých nepolepených** ploch na povrchu krychle je 480 cm^2 .



(CZVV)

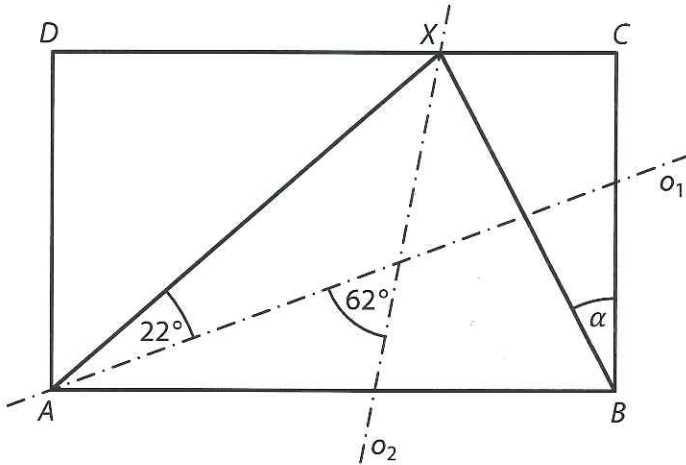
2 body

13 Jakou délku má hrana krychle?

- A) méně než 10 cm
- B) 10 cm
- C) 12 cm
- D) 15 cm
- E) 20 cm

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 14

V obdélníku $ABCD$ leží na straně CD bod X .
Přímka o_1 je osa úhlu BAX a přímka o_2 je osa úhlu AXB .
Velikosti některých úhlů jsou vyznačeny v obrázku.



(CZVV)

2 body

14 Jaká je velikost úhlu α ?

Velikosti úhlů neměřte, ale vypočtěte (obrázek je pouze ilustrativní).

- A) 22°
- B) 28°
- C) 34°
- D) 40°
- E) jiná velikost

max. 6 bodů

15 Přiřadte ke každé úloze (15.1–15.3) odpovídající výsledek (A–F).

- 15.1 Prázdný kbelík se zcela naplní přesně 50 hrnků borůvek.
Z plného kbelíku jsme odsypali 46 % borůvek.

Kolik hrnků borůvek zbývá v kbelíku? _____

- 15.2 Hrnčíři Petr, Radim, Slávek a Tomáš vyrobili dohromady 240 hrnků.
Petr vyrobil o polovinu méně hrnků než Radim.
Slávek i Tomáš vyrobili každý o 25 % hrnků méně než Radim.

O kolik hrnků více vyrobil Tomáš než Petr? _____

- 15.3 Jitka s maminkou a babičkou trhaly na zahradě rybíz do stejně velkých hrnků.
Maminka natrhala dvakrát více rybízu než Jitka.
Babička natrhala o polovinu více rybízu než Jitka.
Přitom babička natrhala o 2 hrnků rybízu méně než maminka.

Kolik hrnků rybízu natrhaly všechny tři dohromady? _____

- A) 18 hrnků
- B) 20 hrnků
- C) 21 hrnků
- D) 23 hrnků
- E) 25 hrnků
- F) více než 25 hrnků

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 16

Vytváříme obrazce tvaru pravidelného šestiúhelníku složené z bílých a šedých shodných rovnostranných trojúhelníků.

První obrazec se skládá ze 3 bílých a 3 šedých trojúhelníků a každý další obrazec vznikne přidáním jednoho pásu trojúhelníků okolo předchozího obrazce (viz obrázek).

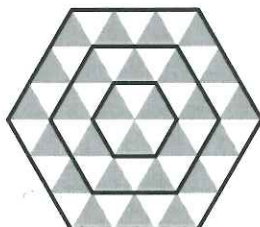
1. obrazec



2. obrazec



3. obrazec



...

(CZVV)

max. 4 body

16

16.1 **Vypočtete**, kolik trojúhelníků (bílých i šedých dohromady) obsahuje poslední přidaný pás 4. obrazce.

16.2 **Vypočtete**, kolik **šedých** trojúhelníků obsahuje **celý** 6. obrazec.

16.3 **Určete**, kolikátý obrazec má v posledním přidaném pásu 225 šedých trojúhelníků.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

Druhé mocniny čísel 11–20:

$$11^2 = 121 \quad 16^2 = 256$$

$$12^2 = 144 \quad 17^2 = 289$$

$$13^2 = 169 \quad 18^2 = 324$$

$$14^2 = 196 \quad 19^2 = 361$$

$$15^2 = 225 \quad 20^2 = 400$$

Rozklad na součin:

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)(a + b)$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)(a - b)$$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

Přibližné hodnoty čísla π :

$$\pi \doteq 3,14$$

$$\pi \approx \frac{22}{7}$$

Obvod a obsah kruhu o poloměru r :

$$o = 2\pi r$$

$$S = \pi r^2$$

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9D

2. NÁHRADNÍ TERMÍN

C9PDD25C0T04

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D

4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** pišící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.**
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná.**
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu dle obrázku.

A B C D

4

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena.**
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje jak jakákoli nesprávná, tak chybějící správná dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNI!

1 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Ohromné výstražné tabule vyzývaly řidiče k opatrné jízdě.
- B) Zítřejší promytání nového filmu bude neobyčejně zajímavé.
- C) Minulý turnaj ve vybíjené měl poměrně vysokou návštěvnost.
- D) Na dovolenou u moře si s sebou vzala nové plavky se třpytkami.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 2–4

TEXT 1

(1) Topol si zdříml, už je stár,
chvilku si k němu sednu.
Je k poledni, tak prudký žár
a bouřka v nedohlednu.

(2) Takové spaní čert by vzal,
to nemá pro nás cenu.
V příkopě cvrček rozehrál
svou tichou kantilénu.

(3) A slyšet bylo praskat klas,
ozval se zvonek z věže.
A naposledy kolem nás
dívenka přešla svěže.

(4) S obědem měla napospěch,
šla s červenými líčky.
Na římse zdí a kolem střech
švitoří vlašovičky.

(5) Topol se opět počal chvět,
jaképak ve dne spaní!
Z výšky se počal rozhlížet,
dlouho se díval za ní.

Vysvětlivka: *kantiléna* – delší část skladby založená na zpěvné melodii

(J. Seifert, *Poledne*, upraveno)

TEXT 2

Některá přídavná jména tvrdá mají jak **dlouhé tvary** (např. *živý, živá*), tak **krátké tvary** (např. *živ, živa*). Dlouhé tvary mají v koncovce dlouhou samohlásku (např. *živ-ým*), případně dvojhásku. Krátké tvary nemají v koncovce dlouhou samohlásku ani dvojhásku.

Pozn. Koncovka je část slova, která stojí na jeho konci a při ohýbání slova se mění.

2 Které z následujících tvrzení odpovídá TEXTU 1?

- A) Muž promlouvající v textu přesně specifikoval denní dobu, kdy se vzbudil z tvrdého spánku.
- B) Osoba promlouvající v textu přesně identifikovala směr, odkud k topolu přišla červenající se dívka.
- C) V druhé sloce je užit tvar zájmena *my*, jímž osoba promlouvající v textu nejspíše označuje sebe a starý topol.
- D) V páté sloce je užit tvar zájmena *ona*, jímž muž promlouvající v textu nejspíše označuje dívku, která mu právě přinesla oběd.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o dvou přídavných jménech podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

(Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.)

- A) Jak *stár*, tak *tichou* jsou krátké tvary.
- B) Ani *stár*, ani *tichou* nejsou krátké tvary.
- C) Pouze *stár* je krátký tvar přídavného jména.
- D) Pouze *tichou* je krátký tvar přídavného jména.

1 bod

4 Které z následujících tvrzení o druhé sloce TEXTU 1 je pravdivé?

- A) Pomocí metafory je zde vyjádřeno, že cvrček vydával zvuky.
- B) Pomocí personifikace je zde vyjádřeno, že kantiléna se sama ztišila.
- C) Přímo, tj. nikoli pomocí metafory, je zde vyjádřeno, že cvrček vydával zvuky.
- D) Přímo, tj. nikoli pomocí personifikace, je zde vyjádřeno, že kantiléna se sama ztišila.

max. 4 body

5 Přiřadte k jednotlivým souvětím (5.1–5.4) odpovídající tvrzení (A–F).

(Žádná možnost z nabídky A–F nesmí být přiřazena víckrát než jednou.)

- 5.1 Můj otec neumí anglicky, a tak se minulý týden rozhodl, že začne dvakrát týdně chodit do jazykové školy. _____
 - 5.2 Když se jednání chýlilo ke konci, vyjednávací tým přistoupil na některé požadavky, které byly předloženy. _____
 - 5.3 Při úklidu jsem našel pár starých dopisů, napsaných během těch letních prázdnin, kdy jsme se poprvé setkali. _____
 - 5.4 Poslala mu své první povídky, aby získala důležitou zpětnou vazbu, a to především ohledně zvolených témat. _____
- A) Toto souvětí se skládá ze dvou vět: druhá věta rozvíjí sloveso z první věty.
 - B) Toto souvětí se skládá ze dvou vět: druhá věta rozvíjí podstatné jméno z první věty.
 - C) Toto souvětí se skládá ze tří vět: druhá věta rozvíjí sloveso z první věty.
 - D) Toto souvětí se skládá ze tří vět: druhá věta rozvíjí podstatné jméno z první věty.
 - E) Toto souvětí se skládá ze tří vět: třetí věta rozvíjí sloveso z druhé věty.
 - F) Toto souvětí se skládá ze tří vět: třetí věta rozvíjí podstatné jméno z druhé věty.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 6–10

(1) Rybníky se v našich končinách zakládaly již ve středověku, a to především pro chov ryb. Rybí maso totiž bývalo vyhledávaným pokrmem. Za nejchutnější rybu byl považován kapr, jemuž v Čechách byla dlouho dáována přednost před jinými druhy ryb (např. pstruhy, lososy). Původní způsob chovu ryb byl dost jednoduchý: v rybnících žily ryby různého stáří a při výlovu se chytaly jen **ty** největší.

(2) Zlatá éra rybníkářství u nás nastala v 16. století. Tehdy na panství rodu Rožmberků vznikly celé rybníční soustavy (ta v blízkém okolí Třeboně se zachovala dodnes) a začal se také uplatňovat nový chov ryb, v jehož důsledku se zásadně zvýšily dosavadní výnosy z rybníků. Zavedl **ho** Štěpánek Netolický.

Tento rybníkář začínal jako pomocník královského fišmistra¹. Když byl časem povýšen, získaných zkušeností využil nejen při stavbě rybníků v místech, kde terén umožňoval snadné zadržení vody, ale i při zavádění nových trendů. Mezi ně patří třeba tzv. třístupňový systém chovu. V prvním stadiu se ve třecím rybníku vylíhl potěr. Ten se po roce přesadil do středně velkého výtažného rybníka a po dalším roce ryby putovaly do toho největšího. Odtud se po dvou až třech letech lovily pro trh.

(3) Na práci Štěpánka Netolického navázal Jakub Krčín z Jelčan, jeden z nejznámějších českých rybníkářů. Jeho největším dílem se stal rybník Rožmberk s hrází dlouhou téměř 2,5 km. Stavba Rožmberku byla zahájena roku 1584 a podílelo se na ní 800 dělníků. Jejich práce byla sice těžká, ale docela dobře placená: za každý odpracovaný den dostali STRAVU (TJ. DVA ŽEJDÍKY OVESNÉHO PIVA A PŮLKU CHLEBA) a mzdu 4 až 6 grošů. Pro srovnání – sekáči na polích tehdy za svou práci denně dostávali jen jeden a půl groše.

Dnešní Rožmberk má zhruba poloviční rozlohu oproti té původní. S rozlohou 647 ha ovšem stále zůstává největším českým rybníkem.

¹ *fišmistr* – porybný, správce rybníka

(N. Kubů, *České země v době renesance*, upraveno)

max. 2 body

6 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
6.1 V minulosti byla v Čechách alespoň nějakou dobu preferována konzumace kaprů před konzumací lososů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Na pozici pomocníka královského porybného se Štěpánkovi Netolickému podařilo prosadit tzv. třístupňový chov ryb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Ryby chované v tzv. třístupňovém chovu se k zákazníkům dostaly nejdříve po pěti letech od vylíhnutí potěru v třecím rybníku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 V 16. století byla denní mzda dělníků pracujících v oboru rybníkářství ve srovnání s dělníky pracujícími v zemědělství více než čtyřnásobná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

7 Které z následujících tvrzení o zájmenech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé, vezmeme-li v potaz také smysl sdělení?

- A) Zájmeno **ty** odkazuje ke slovu *ryby*, zájmeno *ho* odkazuje ke slovu *chov*.
- B) Zájmeno **ty** odkazuje ke slovu *rybníky*, zájmeno *ho* odkazuje ke slovu *chov*.
- C) Zájmeno **ty** odkazuje ke slovu *ryby*, zájmeno *ho* odkazuje ke slovu *důsledek*.
- D) Zájmeno **ty** odkazuje ke slovu *rybníky*, zájmeno *ho* odkazuje ke slovu *důsledek*.

1 bod

8 V souvětí podtrženém ve výchozím textu jsou užitá slovesa *zahájit* a *podílet se*. Které z následujících tvrzení o těchto slovesech je pravdivé?

- A) Obě tato slovesa jsou užitá v činném rodě.
- B) Obě tato slovesa jsou užitá v trpném rodě.
- C) Sloveso *zahájit* je užitó v činném rodě, sloveso *podílet se* je užitó v trpném rodě.
- D) Sloveso *zahájit* je užitó v trpném rodě, sloveso *podílet se* je užitó v činném rodě.

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o úseku zapsaném ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?

- A) Slovo *strava* je v tomto úseku významově nadřazené pouze jednomu slovu, a to *chleba*.
- B) Slovo *strava* je v tomto úseku významově nadřazené celkem dvěma slovům, a to *pivo* a *chleba*.
- C) Slovo *strava* je v tomto úseku významově nadřazené celkem dvěma slovům, a to *žejdlík* a *chleba*.
- D) Slovo *strava* je v tomto úseku významově nadřazené celkem třem slovům, a to *žejdlík*, *pivo* a *chleba*.

max. 3 body

10 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména rodu středního, která jsou v 1. pádě čísla jednotného tříslabičná.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

max. 2 body

11 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je zapsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 11.1 Havraní vlasy jí padaly z čela a jemně se dotýkaly jejích sněhobílých ramen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.2 Pokud to alespoň nezkusíš, nikdy se svému vytouženému cíli ani nepřiblížíš. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.3 Hliněné domky na okraji vsi byly sice prosté, ale poskytovaly turistům dostatek soukromí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.4 Pohled ze Šumavy nám bohužel dosud nepřišel, protože sestra zřejmě napsala špatné směrovací číslo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

12 Na vynechané místo (*****) v české pranostice doplňte příslušné sloveso v náležitém tvaru.

Lucie noci *****, ale dne nepřidá.

3 body

13 Seřadte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby byla dodržena textová návaznost.

- A) Pak je pustila, o krok ustoupila a povzdechla si. Věděla jsem, že Bába každým rokem posílá z ostrova domů spoustu dívek, protože nemají správné ruce.
- B) Moře ze mě všechno servalo – šaty, kouzla, a dokonce i drzost. Zahanbeně jsem si stahovala dlouhé vlasy, abych alespoň trochu zakryla své tělo. Ale Bába už sňala svůj šál a dala mi ho kolem ramen.
- C) Neuměla jsem jí odpovědět. Mé jméno vybledlo ve vycházejícím ostrovním slunci jako hvězda včerejší noci. Choulila jsem se do šálu a beze slova jsem na ni zírala. „Ukaž,“ řekla mi a vzala mé ruce do svých dlaní.
- D) Byl měkký a šedivý jako peříčka hrdličky. Obklopila mě vůně koření a kouzel, jež jsem se toužila naučit. Bába si mě zvědavě prohlížela: „Jak se jmenuješ, dítě?“
- E) „Copak nám to dnes bůh moří vyvrhnul na břeh?“ pronesla ke mně Bába. Uctivě jsem před ní poklekla. Teprve teď jsem si všimla, že jsem nahá.
- F) Nepomůže jim ani to, že dokážou létat po obloze. Mohla jsem být jednou z nich, nebyt mých kostí. Proto mě nechala na ostrově, i když jí zdravý rozum velel nedělat to. Kosti jsou totiž pro dobré ruce nejdůležitější.

(Ch. B. Divakaruni, *Vládkyně koření*, upraveno)

13.1 _____

13.2 _____

13.3 _____

13.4 _____

13.5 _____

13.6 _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Spin-off *Joey* je oproti svému legendárnímu předchůdci opravdu slabým odvarem. Postava se sice jmenuje stejně, Matt LeBlanc odvádí víceméně podobný výkon jako v seriálu *Přátelé*, ale sám naprosto nemá šanci utáhnout celý seriál. Znatelně tu chybí špičkování s Chandlerem (vzpomeňte si na slavnou scénu s krocanem) nebo vylomeniny s potrhlou Phoebe. Nového *Joeyho* by zkrátka nezachránily ani kuře s kachnou.

1 bod

14 Která z následujících možností nejlépe vystihuje výchozí text?

- A) Tento text, jehož účelem je zhodnotit spin-off *Joey*, je adresován čtenáři, který se v dané oblasti alespoň trochu orientuje.
- B) Tento text, jehož účelem je zhodnotit spin-off *Joey*, je adresován nezasvěcenému čtenáři, jenž všechny potřebné informace získá až po přečtení textu.
- C) Tento text, jehož účelem je formou pozitivního komentáře doporučit spin-off *Joey*, je adresován čtenáři, který se v dané oblasti alespoň trochu orientuje.
- D) Tento text, jehož účelem je formou pozitivního komentáře doporučit spin-off *Joey*, je adresován nezasvěcenému čtenáři, jenž všechny potřebné informace získá až po přečtení textu.

- 15 **Souvětí:** Tato budova, která dnes slouží jako umělecká galerie, je jednou z nejzajímavějších staveb minulého století.

Která z následujících možností je gramaticky správnou větou jednoduchou, jež zachovává význam výše uvedeného souvětí?

- A) Tato budova, dnes sloužící jako umělecká galerie, jedna z nejzajímavějších staveb minulého století.
- B) Tato budova dnes slouží jako umělecká galerie a jednou z nejzajímavějších staveb minulého století.
- C) Tato budova, jedna z nejzajímavějších staveb minulého století, dnes slouží jako umělecká galerie.
- D) Tato budova je jednou z nejzajímavějších staveb minulého století a dnes sloužící jako umělecká galerie.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Lázně byly díky svým pozitivním účinkům využívány už v dávné historii – jedny z těch nejstarších se nacházejí na jihovýchodě Španělska. Tamější léčivé prameny již v 5. století před Kristem uzdravovaly místní obyvatele i zbožné poutníky.

K rozvoji světového lázeňství významně přispěla také naše země. Největší rozmach lázní na českém území nastal v období 18. až 20. století. Tehdy lázeňská města v Čechách i na Moravě získala svou typickou podobu. Byly postaveny lázeňské domy a hotely, zakládaly se parky a kolem vřidel vznikly kolonády, které svou poklidnou atmosférou zlákaly k odpočinku nejednoho lázeňského hosta.

Lázeňská města se zároveň stala vyhlášenými centry společenského dění. V době největšího rozkvětu se sem sjížděli vlivné osobnosti. Oblíbeným se stal především západočeský trojúhelník: kromě Karlových Varů ho tvoří Františkovy Lázně a Mariánské Lázně. Zde se pravidelně scházela elita, byla vedena politická i obchodní jednání a pořádaly se koncerty i divadelní vystoupení.

(www.lecebnelazne.cz, upraveno)

max. 4 body

- 16 **Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou v něm zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.**

(Slova zapište bezchybně; ohebná slova zapište ve stejném tvaru, v němž jsou užitá v textu. Vlastní jména jsou zapsána správně. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

max. 2 body

- 17 **Ke každé z následujících podúloh (17.1 a 17.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.**

(Slova musí být zapsána pravopisně správně.)

- 17.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem SMÍCH, skloňuje se podle vzoru HRAD a obsahuje předponu.
- 17.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem UČIT, skloňuje se podle vzoru MUŽ a neobsahuje předponu.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 18–23

TEXT 1

(1) Při našem letním pobytu v Drážďanech zažil George jisté dobrodružství. Nedaleko nádraží byl krámk, kde měli ve výloze několik polštářků. Jeden za dvacet marek. Já, Harris a George jsme často chodili kolem a George vždy říkal, že takový polštářek by udělal radost jeho tetě. Na svou tetu myslel celou cestu: denně jí psal dopisy a z každého města jí poslal dárek. Podle mého mínění to dost přehání. Jakožto synovec odmítám ten Georgeův nemožný standard napodobovat.

Jednou v sobotu se George vydal do toho krámk. Čekali jsme na něj v hotelu několik hodin. Když se konečně vrátil, nic nenesl a na naše otázky odpovídal stroze. Až krátce po setmění, když jsem s ním v našem apartmá zůstal o samotě, George spustil: „Můj milý Jerome, **stejně** jsou ti Němci zvláštní. Netvrdím, že německy mluvím plyně, ale **obyčejně** se vyjádřím dost **srozumitelně**. Mám v tom docela praxi. Ale dnes... V tom krámku mě přivítala mladá dívenka, moc hezká a **poněkud** upejpavá. Rozhodně nepatřila k dívkám, od jakých bys čekal, že něco takového udělají. Ale k věci, příteli. Ta dívka se usmála a co prý si přeju. Položím před ni dvacet marek a požádám o jeden polštář. Ona vykulila oči a řekla, že jde o nějaký omyl. Vtom zezadu přišla jiná dívka a ta první jí cosi pošeptala. Vzápětí mi ta druhá rázně sdělila, že žádný polštář nedostanu. To mě rozzlobilo. Dostanu ho, povídám jí se vsí rozhodností. Najednou mi ta první dala pusu a utekla ven. Byl jsem tak zmatený, že jsem na pultu nechal ležet svou bankovku a odešel bez polštářku. Pak jsem se skoro tři hodiny procházel, abych se vzpamatoval.“

(2) „Poslouchej. A když jsi té slečně z obchodu říkal, že od ní chceš polštář, co přesně jsi řekl?“ zeptal jsem se zvědavě.

„No, použil jsem německé slovíčko Kuss.“

„Tak to nemáš žádný důvod ke stížnostem. Kuss je polibek, polštář se řekne Kissen.“

(J. K. Jerome, *Tři muži ve člunu a na toulkách*, upraveno)

TEXT 2

Nesklonná podstatná jména mají ve všech pádech obou čísel stejný tvar. Většinou jde o přejatá slova zakončená na samohlásku, např. *menu* (*menu bylo zajímavé, sestavil jsem menu, v menu byly chyby aj.*).

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 18.1 Alespoň jeden z rodičů Jeroma má sourozence. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.2 Drážďany byly první zastávkou na cestě, kterou George a jeho dva přátelé podnikli. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.3 George začal příhodu, kterou zažil v krámku poblíž nádraží, vyprávět svému příteli někdy během sobotního večera. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.4 George prohlásil, že na základě prvního dojmu očekával, že upejpavá dívenka bude vykonávat jinou profesi, než je prodavačka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 3 body

19 Vypište z druhé části TEXTU 1 tři shodné přívlastky.

(Zdroj uvedený v závorkách není součástí druhé části TEXTU 1. Slova *Kuss* a *Kissen* neposuzujte, nejsou správným řešením. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného větného členu, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání. Pokud tedy vypíšete skladební dvojici, např. přívlastek + předmět, bude to považováno za chybu.)

1 bod

20 **Ve které z následujících možností je uvedena dvojice slov, jež jsou v kontextu TEXTU 1 antonymy?**

(První slovo z každé dvojice pochází z TEXTU 1 a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) stejně – odlišně
- B) obyčejně – neobyčejně
- C) srozumitelně – nesrozumitelně
- D) poněkud – trochu

1 bod

21 **Které z následujících tvrzení o dvou úsecích podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?**

- A) V prvním úseku George reprodukuje promluvu dívky, v druhém úseku reprodukuje pomocí přímé řeči svou promluvu.
- B) V prvním úseku George reprodukuje slova, jimiž reaguje na dívku, v druhém úseku reprodukuje pomocí přímé řeči svou promluvu.
- C) V prvním úseku George reprodukuje promluvu dívky, v druhém úseku reprodukuje pomocí nepřímé řeči slova, jimiž reaguje na Jeroma.
- D) V prvním úseku George reprodukuje slova, jimiž reaguje na dívku, v druhém úseku reprodukuje pomocí nepřímé řeči slova, jimiž reaguje na Jeroma.

1 bod

22 **Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje nesklonné podstatné jméno?**

(Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.)

- A) mám v tom docela praxi
- B) podle mého mínění to dost přehání
- C) že jsem na pultu nechal ležet svou bankovku
- D) když jsem s ním v našem apartmá zůstal o samotě

1 bod

23 **Která z následujících možností nejlépe vystihuje TEXT 1?**

- A) Pro tento text platí: vykazuje znaky nonsensové literatury a jeho součástí je detailní popis polštářků.
- B) Pro tento text platí: vykazuje znaky humoristické literatury a jeho součástí je detailní popis polštářků.
- C) Pro tento text platí: vykazuje znaky nonsensové literatury a detailní popis polštářků není jeho součástí.
- D) Pro tento text platí: vykazuje znaky humoristické literatury a detailní popis polštářků není jeho součástí.

1 bod

24 **Ve kterém z následujících větných celků je správně zapsána interpunkce?**

- A) Řada lidí, kteří veřejně vystupují naše výrobky, často využívá při práci.
- B) Zejména ve chvílích, kdy jsme smutní, zaujímáme schoulený tělesný postoj.
- C) Rozhodni se včas, ideálně ještě dnes lístky na zápas, budou brzy vyprodané.
- D) Po těch zmatcích při odbavování, ho už nedonutíš, aby příště cestoval letadlem.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–28

(1) Vědcům se poprvé podařilo vypěstovat rostliny v půdě, jež pochází z Měsíce. Semínka zasadili do vzorků půdy odebraných v roce 1969 během mise Apollo 11. ***** velkému úžasu vědců vyklíčila za dva dny. Následujících šest dnů rostliny vypadaly stejně, jako kdyby byly vysazeny v zemské půdě, poté se ale začaly vyvíjet pomaleji. Ve většině případů nedorostly do běžných rozměrů, ale zakrněly. ***** jde o zásadní průlom.

V letech 1969 až 1972 bylo v rámci programu Apollo přivezeno 382 kilogramů vzorků půdy a hornin. Většina z nich však byla uložena mimo dosah lidí pro budoucí vědecké využití. Dříve proto vědci experimentovali jen s půdou vyrobenou ze sopečného popela zemského původu, která tu měsíční měla alespoň částečně simulovat. Počátkem roku 2021 konečně NASA poskytla nepatrnou část vzorku vědcům z Floridské univerzity a dlouho očekávaná výsadba do měsíční půdy se uskutečnila ještě v květnu téhož roku.

(2) „Máme **obrovský** zájem tento výzkum podporovat i nadále, musíme totiž najít nové možnosti, které budou ve vesmíru **přiměřenou** náhradou za pozemské zdroje potravy,“ uvedl v jednom rozhovoru Bill Nelson, dnes již bývalý generální ředitel NASA. Novinářům dále vysvětlil, že daný výzkum může zásadně přispět k inovacím týkajícím se pěstování rostlin v těch oblastech Země, kde nejsou příznivé podmínky pro rozvoj zemědělství.

(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Sopečný popel pocházející ze Země má totožné složení jako půda pocházející z Měsíce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 Ze semínek zasazených do půdy, která byla přivezena z Měsíce, vědci vypěstovali rostliny poprvé v roce 1969.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Vývoj rostlin, které byly pěstovány v půdě pocházející z Měsíce, se zpomalil již šestý den od zasazení semínek do půdy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 Impulsem pro experiment s pěstováním rostlin v měsíční půdě se staly negativní zkušenosti se zemědělstvím v málo úrodných oblastech.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

26 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu je nutné doplnit slovo tak, aby byl příslušný větný celek gramaticky správný a text jako celek smysluplný. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova?

- A) K – Přesto
- B) K – Přestože
- C) Díky – Přesto
- D) Díky – Přestože

1 bod

27 Tvrzení: Slovo *obrovský* má ve výchozím textu význam ●●●● a synonymem slova *přiměřený* je v kontextu tohoto textu slovo ●●●●.

Která dvě slova je nutné doplnit na vynechaná místa (●●●●) ve výše uvedeném tvrzení, aby toto tvrzení bylo pravdivé?

(Slova *obrovský* a *přiměřený* jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

- A) enormní – adekvátní
- B) excelentní – adekvátní
- C) enormní – abnormální
- D) excelentní – abnormální

28 Která z následujících možností nejlépe vystihuje druhou část výchozího textu?

- A) V této části autor výchozího textu cituje slova bývalého generálního ředitele NASA a dodává vlastní stanovisko k jeho sdělení.
- B) V této části autor výchozího textu cituje slova bývalého generálního ředitele NASA, vlastní stanovisko k jeho sdělení však nedodává.
- C) V této části autor výchozího textu cituje část rozhovoru, který on sám vedl s bývalým generálním ředitelem NASA, a dodává vlastní stanovisko k jeho sdělení.
- D) V této části autor výchozího textu cituje část rozhovoru, který on sám vedl s bývalým generálním ředitelem NASA, vlastní stanovisko k jeho sdělení však nedodává.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Na včerejším jednání byla věnována pozornost především projektům ***** na prevenci domácího násilí. O našich •••••, kteří se touto problematikou zabývají, hovořili všichni přítomní s uznáním.

max. 2 body

29

29.1 Napište náležitý spisovný tvar slova *zaměřený*, který patří na první vynechané místo (*****) ve výchozím textu.

29.2 Napište náležitý spisovný tvar slova *kolega*, který patří na druhé vynechané místo (•••••) ve výchozím textu.

(Po doplnění náležitého tvaru musí být příslušný větný celek gramaticky i pravopisně správný.)

max. 3 body

30 Přiřadte k jednotlivým slovům (30.1–30.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádná možnost z nabídky A–E nesmí být přiřazena vícerorát než jednou.)

- 30.1 seskočit _____
- 30.2 zauvažovat _____
- 30.3 dovyprávět _____

- A) Toto slovo má pouze jednu předponu a ta je slabičná.
- B) Toto slovo má pouze jednu předponu a ta je neslabičná.
- C) Toto slovo, jehož kořen je složený ze tří hlásek, má celkem dvě předpony: obě jsou slabičné.
- D) Toto slovo, jehož kořen je složený ze čtyř hlásek, má celkem dvě předpony: obě jsou slabičné.
- E) Toto slovo, jehož kořen je složený ze čtyř hlásek, má celkem dvě předpony: jedna z nich je neslabičná.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDLI/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

ABSOLVENTI ŠKOLY
školní rok 2024/2025

Alexa Michal
Bartoš Tomáš
Borovičková Nicol
Čurdová Eva
Dehner Daniel Miroslav
Dufek Michal
Höfer Martin
Kacetlová Simona
Kosmák Jakub
Kupka Jan
Kvasnička Vojtěch
Masjaková Michaela
Mehović Lejla
Nováková Aneta
Ondrůjová Michaela
Pinkavová Tereza
Satzingerová Tereza
Šula Jan
Tvarůžek Vojtěch
Válek Vojtěch
Votavová Marie
Vyskot Stanislav
Žák Vít
Žižka Tomáš

Alexová Soňa
Auerová Bára
Bartoník Michal
Ciganiková Lucie
Eliášek Ondřej
Gerspitzer Michal
Havlík Jakub
Chaloupecká Kláudia
Konečný Vítek
Kritinarova Ester
Lichtenberg Marek
Makovička Lukáš
Matula Filip
Němcová Ema
Novák David
Outulný Adam
Palášková Anna
Peřínková Karolína
Sikorová Karolína
Soviš Michal
Svobodová Barbora
Šrámek Štěpán
Urbanová Markéta
Verčimák Matyáš
Vitoňová Karolína
Žižka David

Achrerová Ema
Beran Jiří
Boudná Nela
Bradová Karolína
Fousek Lukáš
Hájek Tomáš
Chromík David
Juhaňák Martin
Klikorková Hana
Knoflíček Vladimír
Konečný Adam
Kozelská Eliška
Krejčí Eva
Krula Štěpán
Kružík Jan
Kůřilová Denisa
Lichtenberg David
Minaříková Tanja
Molík Jakub
Prodělalová Klára
Sobek Kryštof
Šalomoun Ivo
Veselý Jakub Karel
Vlaha Bruno
Viček Vladimír

Ackermann Anna

Cejpek Jan

Ilgnerová Natálie

Krúpová Anna

Kummerová Natálie

Lysá Kateřina

Marušík Vítek

Plíšek Vojtěch

Pruner Martin

Růžička Adam

Ryška Matthias

Sedláček David

Sháněl Jan

Svobodová Michaela

Szabó Jakub

Szabó Matěj

Andrřová Adéla
Bazalová Nikol
Čechová Tereza
Čučka Roman
Deml Samuel Jan
Galařová Viktorie
Gerřová Aneta
Hortová Charlotta
Huřek Nikola
Kabourková Hana
Kantchev Ivan
Kotoučová Barbora
Kuchynka Roman
Lounová Vendula
Maxa Tomáš
Neradová Eliřka
Ott Kai
Procházková Tereza
Pulkrábková Sára
Skýpalová Vendula
řplíchal Adam
řvédová Michaela
Utinek Eliáš
Velebová Karolína
Wieznerová Aneta
Záleřák Erik
Zeininger David
Zouhar Jan

**PREVENCE SOCIÁLNĚ
PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Prevence sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání školy. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce se žáky a studenty je zapojen celý pedagogický sbor, další zaměstnanci školy a spolupracujeme i se zákonnými zástupci žáků. Škola má vypracovanou Školní preventivní strategii v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-8 a jeho přílohami zaměřenými na oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování – drogy, doprava, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom týraného dítěte, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, vandalismus, záškoláctví, kouření, násilí, krádeže - a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/3013-1.

Ve školním roce 2024/2025 bylo hlavní zaměření orientováno na prevenci užívání návykových látek, bezpečnost v online prostoru a dopravě, prevenci rizik sexuálního chování a kriminality. Práce metodika prevence rizikových jevů a všech pedagogických pracovníků vycházela ze školního preventivního programu, který definoval dlouhodobé a krátkodobé cíle. Při tvorbě Školního preventivního programu byl kladen důraz na strukturu jednotlivých školních kolektivů v rámci školy i ve vnějším prostředí. Prevence byla zaměřena zejména na rizikové jevy jako je šikana, kyberšikana – zneužívání dětí na internetu, netolismus, alkoholismus, agresivita a násilí.

Školní metodik prevence připravoval akce směřující k prevenci sociálně patologických jevů v rámci výuky a mimoškolních aktivitách (tvořivé odpoledne). Každoročně zpracovává Minimální preventivní program, ve kterém byl stanoven dílčí cíl pro konkrétní rok.

Cílem práce metodika prevence rizikových jevů bylo především předcházet rizikovým jevům, které mohly být vyvolány nepříznivou sociální situací žáka a jeho rodiny. Mezi nepříznivé situace patřily neuspokojivé socioekonomické podmínky.

Úkolem metodika prevence rizikových jevů bylo průběžně sledovat konkrétní podmínky a situace ve škole z hlediska výskytu nežádoucích jevů a jejich včasného zachycení. Funkci školního metodika prevence sociálně patologických jevů vykonávala ve školním roce 2024/2025 Mgr. Alena Velebová. K výkonu činnosti patřila také konzultační a poradenská aktivita, kde byla řešena zejména témata nadměrných absencí, neplnění školních povinností a úkolů, závislost na sociálních sítích a sebepoškozování.

PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
A NADANÝCH ŽÁKŮ

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Poradenské služby jsou na gymnáziu zajišťovány školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP) a jsou poskytovány žákům, učitelům a rodičům resp. zákonným zástupcům žáků. Program školního poradenského pracoviště se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog, kteří úzce spolupracují zejména s třídními učiteli, předsedy předmětových komisí, s vedoucími pracovníky školy a ev. s učiteli základů společenských věd. Poradenská pracovníci školy splňují kvalifikační standardy podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Obecným cílem ŠPP je ucelená péče o žáky i o pedagogy z pohledu bio-psycho-sociálního rozvoje osobnosti. Cílem služby je zajistit ve škole bezpečné klima pro všechny žáky a zaměstnance a v případě potřeby nabídnout řešení problémů jak v oblasti vzdělávání a výchovy, tak v oblasti osobního vývoje.

Konkrétní cíle školního poradenského pracoviště:

1. realizovat screening žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
2. účelně poskytovat podpurná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžně sledovat a vyhodnocovat jejich účinnost;
3. důsledně uplatňovat strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti;
4. uplatňovat metody kariérového poradenství a diferencovat jeho zaměření podle ročníků studia;
5. budovat příznivé sociální klima ve škole i ve třídách;
6. podporovat vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
7. rozšiřovat průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi o nové metody a formy podpory;
8. zajistit včasnou intervenci při výskytu aktuálních problémů žáků, třídních kolektivů i zaměstnanců školy;
9. předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace (program prevence šikany);
10. jednou ročně, zpravidla v závěru školního roku, vyhodnotit účinnost Minimálního preventivního programu, Plánu školního metodika prevence a Plánu výchovného poradce a plánu kariérového poradce;
11. poskytovat metodickou podporu učitelům pro řešení náročných pedagogických situací;
12. rozšiřovat spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci i mezi školou a školskými poradenskými zařízeními.

Žáky, kteří v průběhu studia dosahují mimořádných studijních výsledků, podporujeme v přípravě na předmětové soutěže, v účasti na odborných seminářích, projektech aj. V případě zájmu jsou učitelé připraveni žákům poskytovat konzultace a zajistit spolupráci s odbornými pracovníky mimo školu. Žáci mají možnost rozvíjet své předpoklady v široké nabídce volitelných předmětů.

Péče o nadané žáky je ve škole koordinována výchovnou poradkyní, která spolupracuje s třídními učiteli. Podpůrná opatření, která zařazujeme dle potřeby do vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- vzdělávání skupiny mimořádně nadaných žáků v jednom či více vyučovacích předmětech
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy
- obohacování vzdělávacího obsahu daných předmětů
- zadávání specifických úkolů, projektů
- příprava a účast na soutěžích
- nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit (kroužků)

Pracovníci, kteří zabezpečují poskytování školních poradenských služeb:

Výchovná poradkyně: Mgr. Miroslava Kubíčková

Kariérová poradkyně: Mgr. Jana Sovišová

Školní metodička prevence: Mgr. Alena Velebová

Školní psycholožka: Mgr. Alena Křenecká

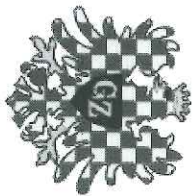
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ
ŠKOLY

Plnění rozpočtu - provozní prostředky a platy k 31.8.2025

Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo	Rozpočet v tis.	Skutečnost v tis.	Pozn.
ONIV	573	573	
Ušetřené odvody	350	282	
PŘÍMÉ ZDROJE CELKEM	923	855	
Učebnice	50	11	
Učební pomůcky(do 500Kč, knihy,časopisy)	50	14	
Drobný hmotný majetek - přímé(nad 500Kč)	150	45	
Cestovné	393	260	
Ostatní služby - přímé(náklady na předsedy MK)	30	23	
Sociální náklady(neschopenky, prohlídky,prac. oděvy)	20	12	
Školení	30	22	
Sociální pojištění(poj. ze zákona)	200	162	
PŘÍMÉ VÝDAJE CELKEM	923	549	
Dotace KÚ	7 239	7 239	
Investiční fond	194	194	
Rezervní fond	53	53	
Úroky	250	173	
Ostatní výnosy	12	8	
PROVOZNÍ ZDROJE CELKEM	7 748	7 667	
Drobný hmotný majetek - provoz(nad 3000Kč)	230	124	
Cestovné	50	0	
Ostatní materiál(do 3000Kč)	700	418	
Voda	130	76	
Plyn	900	473	
Elektřina	1100	650	
Opravy	1123	292	
Pošta	20	8	
Telefony	20	11	
Banky	70	38	
Nájemné	150	83	
Konzultace a poradenství	15	8	
Náklady na reprezentaci	5	3	
Programové vybavení (do 7000 Kč)	40	0	
Ostatní služby - provoz	1350	904	
Stravování zaměstnanců - provoz	400	249	
Jiné ostatní náklady	20	10	
Kurzové ztráty	20	4	
Odpisy	1116	754	
Sociální náklady (vstupní prohlídky)	10	1	
Školení (provoz)	20	9	
PROVOZNÍ VÝDAJE CELKEM	7 489	4 115	
Hospodářský výsledek		3 552	

Rozpočet - platy k 31.8.2025

	Rozpočet v tis.	Skutečnost v tis.	Čerpání v %
Pedagogičtí pracovníci	45 104	28 265	63 %
Nepedagogičtí pracovníci	4 087	2 921	71 %
Jídelna	2 846	1 917	67 %



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

prspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 6 / 2025

IČO: 49438867

Název: Gymnázium Dr. Karla Polesného Znojmo, příspěvková organizace

Číslo položky	Název položky	Systémový účel	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost ¹	Hospodářská činnost ²	Hlavní činnost ³	Hospodářská činnost ⁴
A. Náklady celkem			44 384 181,68	647 786,89	83 781 873,77	1 206 204,91
I. Náklady z činnosti			44 360 306,22	647 786,89	83 726 503,86	1 206 204,91
1.	Spotřeba materiálů	501	2 817 094,10	281 918,00	5 287 151,34	496 725,00
2.	Spotřeba energie	502	1 008 766,35	91 284,84	2 003 402,01	188 844,49
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	71 997,99	4 130,80	115 665,68	8 098,00
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	235 557,06	9 913,60	1 785 605,90	18 992,00
9.	Cestovné	512	258 073,06		352 605,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	2 626,00		3 767,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	239 552,00-		427 232,00-	
12.	Ostatní služby	518	5 077 865,05	5 386,00	5 872 446,70	11 368,00
13.	Mzdové náklady	521	24 800 826,00	188 755,00	49 626 647,00	356 542,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	8 118 994,58	63 800,00	16 350 920,24	120 512,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	109 755,00	712,00	200 262,00	1 558,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	280 622,76	1 886,65	639 236,47	3 565,42
17.	Jiné sociální náklady	528	239 552,00		427 232,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547			10 769,00	

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost ¹	Hospodářská činnost ²	Hlavní činnost ³	Hospodářská činnost ⁴
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	563 594,00		1 107 019,00	
29.	Prodány dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodány dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 004 179,38		354 244,56	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	10 354,89		16 761,96	
II.	Finanční náklady		2 905,96		7 971,84	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	2 905,96		7 971,84	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústed. vláđ.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vláđ.instit.na transfery	572				
V.	Daň z příjmů		20 969,50		47 398,07	
1.	Daň z příjmů	591	20 969,50		47 398,07	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	Výnosy celkem		44 761 708,23	726 249,74	83 614 115,53	1 373 963,15
I.	Výnosy z činnosti		6 524 124,89	726 249,74	8 867 613,43	1 373 963,15
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 359 704,00	607 856,00	3 879 793,99	1 116 026,66
3.	Výnosy z pronájmu	603		118 393,74		257 936,49
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Synetický účel	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost ¹	Hospodářská činnost ²	Hlavní činnost ³	Hospodářská činnost ⁴
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod. dlouhod. hmot. majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648			111 991,06	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	4 164 420,89		4 875 828,38	
II.	Finanční výnosy		99 854,86		228 065,73	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	99 854,86		225 704,47	
3.	Kurzové zisky	663			2 361,26	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		38 127 728,48		74 518 436,37	
1.	Výnosy vybraných úřad. instít. z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn. vláđ. instít. z transferů	672	38 127 728,48		74 518 436,37	
C.	Výsledek hospodařeni					
1.	Výsledek hospodařeni před zdaněním		388 496,05	78 462,85	120 360,17-	167 758,24
2.	Výsledek hospodařeni běžného účetního období		367 526,55	78 462,85	167 758,24-	167 758,24

* Konec sestavy *