

Umístění absolventů ve školním roce 2025-2026

Ve školním roce 2025-26 absolvovalo Gymnázium v Moravském Krumlově úspěšně složenou maturitní zkouškou 37 žáků.

Přihlášeno ke studiu na VŠ	33 žáků
Přijato ke studiu	32 žáků
Na VŠ nastoupí	32 žáků
% z přihlášených	97 %
% ze všech absolventů	86 %
Studium v zahraničí	0
Přijato na VOŠ	2 žák
Přijato na konzervatoř	0
Přijato na jaz. školu	1 žák
Zaměstnání v ČR	5 žáků
Zaměstnání v zahraničí	0
Rekvalifikační kurzy úřadu práce	0

Počty absolventů na jednotlivých VŠ

Brno

Ambis Univerzita Brno	celkem 2 žáci
Ekonomika a management podniku	1 žák
Psychologie	1 žák
Masarykova univerzita	celkem 9 žáků
Ekonomicko-správní fakulta	1 žák
Fakulta informatiky	1 žák
Fakulta sportovních studií	1 žák
Filozofická fakulta	2 žáci
Pedagogická fakulta	3 žáci
Právnická fakulta	1 žák
Mendelova univerzita v Brně	celkem 6 žáků
Agronomická fakulta	1 žák
Institut celoživotního vzdělávání	2 žáci
Provozně ekonomická fakulta	3 žáci
VUT	celkem 7 žáků
Fakulta architektury	1 žák
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	1 žák
Fakulta chemická	2 žáci
Fakulta informačních technologií	1 žák
Fakulta strojního inženýrství	2 žáci

Liberec

Technická univerzita v Liberci

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

celkem 1 žák

1 žák

Olomouc

Univerzita Palackého

Fakulta tělesné kultury

Pedagogická fakulta

Přírodovědecká fakulta

celkem 3 žáci

1 žák

1 žák

1 žák

Pardubice

Univerzita Pardubice

Fakulta zdravotních studií

celkem 1 žák

1 žák

Zlín

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Fakulta managementu a ekonomiky

celkem 3 žáci

1 žák

2 žáci

Počty absolventů na jednotlivých VOŠ, KONZERVATOŘÍCH, JŠ atd.

European college

Diplomovaná dentální hygienistka

celkem 1 žák

1 žák

Jazyková škola Brno (Kounicova)

celkem 1 žák

VOŠ Zdravotnická Brno (Kounicova)

Diplomovaná dětská sestra

celkem 1 žák

1 žák

Závěrečné statistiky

Nejoblíbenější univerzita

MUNI – 9 žáků

Nejoblíbenější fakulta

Pedagogická fakulta MUNI – 3 žáci

Provozně ekonomická fakulta MENDELU – 3 žáci

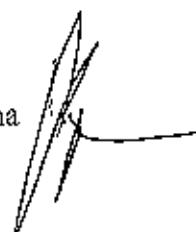
„Skokan roku“

VUT – loni 4 žáci, nyní 7

Počty absolventů v zaměstnání

Zaměstnání

celkem 5 žáků



Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Kurzy pro celou sborovnu:

Den psychohygieny – 8 hodin (třídní učitelé, vedení školy)

Kurz kybernetické bezpečnosti – 4 hodiny

Základní zdravotnický kurz – 5 hodin

Wellbeing – 8 hodin

Jak komunikovat s rodiči a žáky – 6 hodin

Stínování – Rakousko: 4 pracovníci 3 dny; 2 pracovníci 2 dny

Osobnostní rozvoj: 2 pracovníci, každý 24 hodin (letní škola pro třídní učitele)
1 pracovník (8 hodin); 1 pracovník (3 hodiny)

Projektový management: 4 pracovníci, každý 8 hodin

Management: 1 pracovník - semináře (2 x 4 hodiny, 1x 8 hodin), 1 pracovník semináře (1 x 4 hodiny), 1 pracovník (1x 2 hodiny)

Kariérové poradenství: 1 pracovník (2 x 3,5 hodiny, 1 x 7 hodin)

Prevence patologických jevů: 1 pracovník (1 x 1,5 hodiny; 3 x 8 hodin)

Jazyková gramotnost – cizí jazyky: 2 pracovníci (1x 1,5 hodin, 2 x 1 hodina, 1 x 4 hodiny)

Informatická gramotnost: 1 pracovník – 48 hodin (letní škola učitelů ICT)
1 pracovník (8 hodin)

Inovativní metody výuky: 1 pracovník (1 x 8 hodin); badatelská výuka

Rozvoj podnikavosti: 1 pracovník (12 hodin), 2 pracovníci (každý 6 hodin)

Elixír do škol: 1 pracovník (3 x 4 hodiny), 2 pracovníci (3 x 2 hodiny)

Umění: 1 pracovník (8 hodin)

Oborové kurzy: 2 pracovníci (1 x 6 hodin, 1 x 4 hodiny)

DofE: 2 pracovníci 8 hodin (expediční školení), 2 pracovníci – leader-camp (16 hodin)

Kurz vodní turistiky: 1 pracovník 4 dny

Zadavatel: 2 pracovníci, každý 3,5, hod.

Strategie na přípravu žáků – zkoušky FCE – 1 pracovník (8 hodin)

Odborné kurzy: kurz genetiky 1 pracovník, 16 hodin

Doplňující studium – 1 pracovník – Zsv-ČJ, 1 pracovník – Zsv-D

(

(

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- prezentace školy v rámci spolupráce se základními školami regionu: Dny otevřených dveří, besedy pro rodiče vycházejících žáků, organizace rodičovských informačních odpolední
- realizace výukového programu pro druhý stupně okolních ZŠ
- spolupráce školy se sdělovacími prostředky regionu (Moravskokrumlovské noviny, ZRČADLO) prostřednictvím příspěvků žáků a učitelů školy
- návštěva Domu s pečovatelskou službou v Moravském Krumlově, pěvecký sbor připravil vánoční a jarní pásmo písní
- divadelní představení „Framptonská záhada“ souboru EŽAS pro okolní ZŠ a veřejnost
- hudebně-divadelní pohádkové představení pro místní a okolní MŠ
- divadelní představení souboru EŽAS na akci „Krumlovské Vánoce“
- školní novinářský kroužek vydává pravidelně školní časopis, příspěvky na FB a Instagram školy
- spolupráce s Městskou knihovnou
- zapojení do programu DofE – získání zlatých, stříbrných a bronzových certifikátů
- organizace kurzu tanečních
- organizace Studentského plesu, Školní akademie
- pomoc při organizaci pochodu Krumlovská 36
- učitelé i žáci školy působí v zájmových kulturních organizacích města
- spolupráce s Kolpingovou rodinou
- škola je prezentována na webových stránkách www.mkgym.cz
- charitativní sbírka pro fond SIDUS a Život dětem
- patronace nad postiženými dětmi – celoroční charitativní akce (koncert, školní sbírky – organizuje Studentský parlament)
- aktivní účast při položení Kamenů zmizelých v Moravském Krumlově a zpracování průvodce po zmizelé židovské obci v Moravském Krumlově
- zajištění překladů textů – průvodce po zmizelé židovské obci Moravský Krumlov
- přípravné kurzy pro uchazeče

Informace o dění ve škole, školních dokumentech lze získat na webových stránkách školy, většinou zkrácená veze, úřední desce školy a ředitelně školy.

(

(

Účast školy v projektech a vzdělávacích akcích

1. Spolupráce s partnerskými školami: Gymnázium F. V. Sasínka ve Skalici, a Obchodní akademii Laa an der Thaya
2. Realizace besed, exkurzí, projektů: besedy s odborníky z praxe, exkurze JE Dukovany, anglické divadlo, GMK SURVIVAL, Kam s ním? „...aneb jaký je osud odpadních látek
3. Úspěšné podání projektů SURVIVAL, Do světa! 2026; Prevence patologických jevů – zaměřená na adaptační pobyty, “Ochrana přírody a kvalita vody, SBOR - finanční dotace Městem Moravský Krumlov, úspěšné podání projektové žádosti do programu ERASMUS+ formální vzdělávání pro rok 2026/2027
4. Realizace projektu Angličtina na GMK – finanční dotace Města Moravský Krumlov (120 000,-)
5. Realizace projektu ERASMUS+ formální vzdělávání
6. Realizace studentského projektu Vylepši si školu!
7. Školní projekt Malá maturita aneb maturita na zkoušku, třída sekunda
8. Vzdělávací akce sdružení Chaloupky: Adaptační kurz s EVVO tematikou a prevencí patologických jevů - 1.A, prima (realizace projektu Prevence patologických jevů)
9. Projekt Jaderná maturita, 5 studentů
10. Projekt DofE – získání bronzových, stříbrných certifikátů, realizace expedic; nábor nových členů
11. Jazykový pobyt ve Skotsku
12. Spolupráce při vytváření a ověřování edukativního programu Slovanské eposy
13. Vytvoření audio průvodce zmizelou židovskou obcí v Moravském Krumlově
14. Minimální preventivní program, komplexní primární prevence – cyklus zaměřený na prevenci sociálně – patologických jevů, určeno všem žákům školy
15. Realizace Dne Země, sportovního dne
16. Získání titulu Podnikavá škola – úroveň leader
17. Realizace projektu OP JAK – JAK na GMK pokračuje
18. Realizace kroužků sborového zpěvu a kroužku EĎAS –experimentální divadelní amatérský kroužek – divadelní představení pro místní ZŠ a veřejnost; vystoupení žáků školy v DPS
19. Projektový týden – v každém pololetí jeden
20. Zapojení školního studentského parlamentu do života školy

21. Rozšíření čtyřletého oboru o obor aplikovaná informatika
22. Spolupráce se skupinou ČEZ (150 000 Kč)
23. Spolupráce s vysokými školami – přednášky, exkurze
24. Ve spolupráci se SRGMK jsme realizovali projekt „Měj se ráda“ určený pro žáky a žákyně 2.A a Kva
25. Hudebně-divadelní představení pro žáky místních a okolních mateřských a základních škol
26. ProArt festival – taneční workshop
27. Multimediální dne MU
28. Olympiády a soutěže: logická olympiáda; dějepisná olympiáda, olympiáda v českém jazyce, soutěž ve finanční gramotnosti, olympiáda v německém jazyce; olympiáda v anglickém jazyce, ekonomická olympiáda; soutěž ve finanční gramotnosti, olympiáda v biologii a zeměpise- postup do krajského kola; přírodovědný klokan; Pythagoriáda; Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR; chemická olympiáda – postup do krajského kola; Konference tržiště nápadů; Matematický klokan okresní kolo; sportovní soutěže (Máš na to!; O pohár Rektora, florbal; stolní tenis, Vánoční laťka; atd.); atletické závody hoši a dívky; Scratch Up, pěvecká soutěž LYRA

Matematický klokan	Pec	20.03.2026	2 hodiny	P, S, 1.A
Biologická olympiáda - kat C - okresní kolo	Pot	30.03.2026		vybrání studenti všech tříd
Dopoledne s architektem	Pec	25.06.2026	3 hodiny	P, S
Jádro bez hranic, přednáška Bohdana Zronka, Skupina ČEZ, VUT Brno, FSI	Sob	04.03.2026	3 hodiny	P, S
Přednáška Kateřiny Foltyňové, Skupina ČEZ	Šen, Sob	23.03.2026	1 hodina	ScF 3., 4. roč.
Virtuálně v elektrárně - Obnovitelné zdroje energie	Sob	07.04.2026	1 hodina	F 3. A, kvinta
PVE Dalešice, exkurze	Sob	09.04.2026	dopoledne	F 2. A, kvarta
Webinář, Petr Závadský: Nové jaderné bloky v Dukovanech	Sob	09.04.2026	od 17 h	F 2. A, kvarta
Den Země	Tea, Hub, Sob	10.04.2026	dopoledne	zájemci
LVK, Kitzsteinhorn, 7.4. - 10.4.	Kil, Pot, Ski, Tes	7.4. - 10.4.	4 dny	prima, 1.A, tercie
Psychohygiena, dlouhodobé užívání návykových látek	Dst, Hub	09.04.2026	3 hodiny	P, S
Návykové látky	Kil, Tes	15.04.2026	3 hodiny	1.A, T
Divadelní představení Bezgest.	Všichni	16.04.2026	3 hodiny	Všichni
dějepisná soutěž studentů gymnázii ČR a SR	Šre	29.04.2026	1 den	1.A, Tercie
Erasmus+ - shadowing Wien	Dob, Hub, Pls, Ski	21.04.2026 - 23.04.2026	3 dny	
Virtuálně v elektrárně - EDU	Sob	22.04.2026	1 hodina	Vavříková, Štěrba, Trunda
Erasmus+ - shadowing Laa an der Thaya	Dob, Ski	11.05.2026 - 12.05.2026	2 dny	
Bídnici, MdB	Sob	12.05.2026	večerní představení	1. A, tercie
Bioskop- Zaváté cesty života	Tea, Hub	07.05.2026	3 hodiny	zájemci - P, T, učitelé, veřejnost
Představení EDAŠ	Všichni	27.05.2026	3 hodiny	Všichni
Žalovská konference Tržnice nápadů	Koč	21.05.2026	1 den	Hlávková, Oprchal, Říháčková, Řezáč
Podnikavá konference	Pec, Hol	02.06.2026	6 hodin	
Vítava STK	Kil, Tes, Ski, Dob	1. - 5.6. 2026		Kvinta: 3.A
Žalovská konference Podnikavá praxe v kapse	Koč	04.06.2026	1 den	Pecínová, Kudrna, Vejvalka
Protidrogový vlak		11.06.2026		Kol, 3.A, P, 1.A, T
Beseda Afrika	Všichni	22.06.2026	2 hodiny	Všichni
Sportovní den	Všichni	24.06.2026	1 den	Všichni
Vystoupení pěv. sboru v DPS	Pos, Ski	16.06.2026	1 den	T, Kva, 1.A, 2.A
Hudební vystoupení v MŠ a ZŠ	Pos	duben, červen 2026		Hv - Ka, 2.A
V.P.S. s.r.o. Moravský Krumlov - exkurze	Sob, Pok	17.06.2026	2 hodiny	kvinta
V.P.S. s.r.o. Moravský Krumlov - exkurze	Sob, Dob	18.06.2026	2 hodiny	3. A

(

(

Gaudeamus	Koř, Teď	23.10.2025	1 den	2. A, Kvarta
Projekt - Filmy nás baví	Koř	30.-31. 10. 2025	2 dny	15 studentů, T, Kv, Kv, L.A, 2.A, 3
Olympiáda v českém jazyce - školní kolo	Koř	03.12.2025	3 hodiny	(výběr studentů ze všech ročníků)
Cesta za kameny zmizelých	Koř	14.11.2025	1 hodina	Badatelská skupina Sekunda
Projekt Měj se rád/a	Šen, Pet	listopad, prosinec	8hod	4.A, Sexta
Interaktivní prezentace UPOL	Šre	13.01.2026	2 hodiny	4.A, sexta
Krajské kolo, stolní tenis, Hodonín	Tea	14.11.2025	půl den	Široká H., Pecinová, Benešová, Štů
SŠ celostátní florbalová liga, Znojmo	Klí	14.11.2025	půl den	Výběr 1 - 4.roč.
Dějepisná olympiáda - školní kolo	Šre, Čeh	27.11.2025	2 hodiny	45 žáků školy (výběr 1 - 5.roč.)
Americké muzikály	Pos	30.-31. 10. 2025	2 dny	31 žáků (T, Kv, L.A, 3.A, 4.A)
Kameny zmizelých - písňe	Pos, Skle	14.11.2025	1 hodina	20 žáků (S, T, Ka, 2.A, 3.A)
Vystoupení pěv. sboru na DOD	Pos, Skle	29.11.2025		25 žáků (P, S, T, Ka, Ki, Sx, 1.A, 2.A, 3
Vystoupení pěv. sboru - DPS	Pos, Skle	10.12.2025		25 žáků (P, S, T, Ka, Ki, L.A, 2.A, 3.A
Vystoupení pěv. sboru - vánoční koncert	Pos, Skle	11.12.2025		30 žáků (P, S, T, Ka, Ki, L.A, 2.A, 3.A
Výzkum "Psychologické charakteristiky dospělé populace 2025", 275 respondentů	Sob	09.10. - 23. 10. 2025	během 14 dnů	Tazatelé z 2. A, Ka, 3. A, Sx, 4. A
Projekt "Voda"	Skl, Sob	30. 10. - 31. 10. 2025	2 dny	30 žáků
Setkání s energií - Skupina ČEZ	Sob	01.12.2025	90 minut	Tardie
Setkání s energií - Skupina ČEZ	Sob	01.12.2025	90 minut	1. A
Nahrávání audioprůvodců - Kameny zmizelých	Koř	16. a 17. 12. 2025	2 dny	Smolík J., Měrková K., Gaiger B., V
Vánoční hvězda - charitativní projekt	Skl	27.11.2025		Sx
Vánoční Vídeň	Skl	16.12.2025	1 den	132 žáků - výběr z celé školy
Vánoční laťka, skok vysoký	Klí	09.12.2025	půl den	25 studentů
Vánoční turnaj ve stolním tenise	Klí	15.12.2025	půl den	Vítězové: Adam Žitka, Kamila Horá
Okresní kolo ve stolním tenise, Znojmo	Klí	02.10.2025	3 hodiny	postup holky do kraje
Beseda Černobyl	Všichni	15.01.2026	2 hodiny	Všichni
Prezentace návrhů projektů Všepsi si školu	Všichni	15.01.2026	2 hodiny	Všichni
Dějepisná olympiáda - okresní kolo - Znojmo	Šre	14.01.2026	1 den	J. Gruna, O. Vejvalka, Z. Dohnalová
Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo - I. kategorie - Znojmo	Šre	26.01.2026	1 den	
Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo - II. kategorie - Znojmo	Doz	27.01.2026	1 den	
Olympiáda v německém jazyce - školní kolo - I. kategorie	Pos, Skle	12.01.2026	2 hodiny	
Simulační medicína, LF	Šre, Klí	29.01.2026	půl den	P, S
Soutěž Finanční gramotnost - okresní kolo	Pec	21.01.2026	1 hodina	SCBI 4. A, část SCBI 3.A
Diskusní panel Krajského studentského parlamentu	Koř	10.02.2026	1 den	Debatní klub
Soutěž Finanční gramotnost - krajské kolo	Pec	12.02.2026	6 hodin	Výžrálek V., Štefl, Řezanina
Olympiáda v německém jazyce - okresní kolo - I. a II. kategorie	Skl	12.02.2026	1 den	Křečková E., Kasková Š.
Chemická olympiáda- okresní kolo	Tea	27.02.2026		
Edukační program Arnoldova vila (Brno české-Brno německé)	Koř, Šre	06.03.2026	1 den	S, SCD
Vlastivědná vycházka - Kameny zmizelých (ZŠ Klášterní)	Koř	09.03.2026	1 hodiny	S
Bioskop - Jak funguje rakovina + Recetox	Tea	10.03.2026		Gruna Jiří
Bioskop - Jak funguje rakovina + Anatomické muzeum	Klí	17.03.2026		Seminář Bi
Anglické divadelní představení Hey, people	Pec	26.03.2026	1 hodina	Seminář Bi

Název akce	Téma, Kří	Datum	Hodiny/dny	Třída/žáci
Ekolekurze Moravský Kras- Putování k propadání, Tajemství dutých skal	Tea, Kří	16.9.	celý den	3.A, Kvinta
ERASMUS Skalica	Pro	3.-4. 9.	dva dny	EDAS
Beseda DOFE - nábor nových dořáků	Šen	17.09.2025	1hod	1.A, tercie
Světáci, divadelní představení v MdB	Sob	22.09.2025	17 - 23	P, Kí, Šx, zaměstnanost, veřejnost
Devět křížů, divadelní představení v MdB	Sob	30.09.2025	16 - 23	P, Kí, 4. A, zam., veřejnost
Chaloupky	Pos, Hub, Kří	8. - 12. 9.	5 dní	1.A, prima
SŠ pohár v atletice, chlápci	Kří	17.09.	8 - 15 h	SŠ
O pohár rektora univerzity obrany	Pet	17.09.2025	8 - 16 h	3.A
Soutěž "Máš na to", policie ČR	Kří	30.10.2025	7 - 14 h	výběr, 3.A, Kí, T
Survival	Pet, Tka	29.09 - 1.10	tři dny	3.A, Kvinta
Preventivní program E-bezpečí	Ost, Kří	02.10.2025	2x2 vyuč.hodiny	1.A, T
Exkurze na VUT Brno - Perfect Atom Day	Šen	15.10.2025	celý den	výbrání žáci ze všech tříd
Okresní kolo ve fotbale, Tasovice	Kří	16.10.2025	1 den	Holářová V., Sítěchová T. (Kví)
Přírodovědný klokan	Sob, Šen, Ost	15.10.2025	50 minut + oprava	T, Ka, 2. A - zájemci
Veletrh SŠ Didacta Třebíč	Šre	16.10.2025	1 den	2 žákyň (kvinta)
Erasmus Itálie I	Pec, Hub	18.10.-2.11.	2 týdny	10 žáků 2.A, Kva
Burza SŠ Amos Ivančice	Šre	28.10.2025	celý den	2 žáci (kvarta)
Erasmus Itálie I	Pec, Hub	04.11.2025		Kudrna F., Pecinová A., Velvalka O
Erasmus Itálie II	Tea, Pet, Pro	1.11-8.11.2025	7dnů	30studentů 2A+Kva
Veletrh SŠ Tak kam?! Znojmo	Šre	04.11.2025	celý den	3 žáci (kvarta)
SŠ celostátní futsalová liga, Sportovní hala MK	Kří	03.11.2025	celý den	Kvinta, 3.A, Sexta, 4.A
Přednáška lecture AU Pair In the USA		10.11.2025	2 hodiny	
Přednáška o studiu vysoké školy v zahraničí		18.11.2025	2 hodiny	4.A, Sexta
Prezentace Technické univerzity v Liberci a firmy Retex	Šre	10.11.2025	2 hodiny	2.A, kvarta
Prezentace MUNI	Šre	18.11.2025	2 hodiny	4.A, sexta
Multimediální den na FSS MUNI	Šre	21.11.2025	celý den	15 žáků (prima, kvarta, kvinta, 1.A,
Dějepisná olympiáda - školní kolo	Šre	27.11.2025	2 hodiny	40 žáků, prima, sekunda, tercie, kv
Veletrh SŠ Tak kam?! Brno	Šre	28.11.2025	celý den	5 žákyň (kvarta), 1 žákyň (3.A), 1
Veletrh SŠ Tak kam?! Brno	Šre	29.11.2025	celý den	žákyň (kvinta)
Setkání žáků tříd 4.A a sexta s bývalými absolventy	Šen, Šre	05.12.2025	3 hodiny	6 žáků (kvinta)
Gaudeamus	Pro, Kří	21.10.2025	1 den	4.A, sexta
Rekonstrukce nábytku na školním dvoře	Šen, Šre	30.-31.10.2025	2 dny	3.A, Kvinta
Projekt Maryša	Pro	30.-31.10.2025	2 dny	výbrání žáci ze všech tříd
Projekt Dolní Větkovice	Pet, Tka, Ost	30.-31.10.2025	2 dny	žáci Primy a Sekundy
Pythagoriáda školní kolo	Ost	17.10.2025	1 h	žáci Primy
Pythagoriáda okresní kolo	Šen	12.11.2025	celý den	Šenfková (prima)
Environmentální workshop PAMĚŤ KRAJINY	Ost	04.11.2025	1 h	žáci sekundy
Přírodovědný klokan	Ost	15.10.2025	1 h	žáci tercie
Česká lingvistická olympiáda - školní kolo	KoE	11.11.2025	2 hodiny	30 studentů, T, Kva, Kvi, 1.A, 2.A, 3

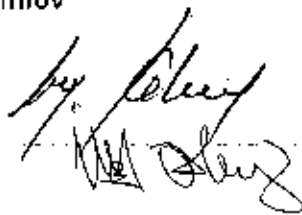
PLÁN PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

školní rok: 2025 - 2026

Gymnázium, Moravský Krumlov

Sestavil: Mgr. Miloš Klíma ŠMP 1.-4 ročníky

Mgr. Marek Ostrovský ŠMP prima -sekunda



Cíle

Základním principem preventivní strategie uplatňované na naší škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. V tomto smyslu povedou pedagogové systematicky studenty k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka, a budou rozvíjet zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, respekt k individualitě každého jedince, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince. Dále vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času studentů a průběžné sledování situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně-patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení.

Cílovou skupinou preventivního programu jsou všichni studenti školy. Místní DDM, zákl. umělecká škola sice nabízí možnosti sportovního, kulturního a jiného vyžití, ale nabídky od různých organizací jsou téměř vždy za peníze. Nejvíce jsou ohroženi studenti sekundy - kvinty ze sociálně a citově slabších prostředí. Tyto děti neumějí využívat volného času, většinou mají dost peněz, protože se rodiče svou nepřítomností snaží vynahradit penězi, a právě tyto děti se často potom stávají členy různých part. Čím jsou starší, tím více spěchají ověřit si svou dospělost. Nebezpečí se zvyšuje ještě u těch dětí, které žijí v rozvedených rodinách. Proto podstatná část preventivního působení naší školy směřuje k mladším studentům.

Plán preventivního působení školy na studenty zahrnuje tyto oblasti:

1. Boj proti drogovým závislostem, alkoholismu a kouření.
2. Sexuální výchova a boj proti šíření choroby AIDS.
3. Výchova k manželství a rodičovství.
4. Ohrožování mravní výchovy mládeže, týrání a sexuální zneužívání dětí.
5. Vytváření právního vědomí.
6. Adaptace žáků a umění učit se, zdravý způsob života.
7. Mimoškolní zájmové aktivity.
8. Zneužívání virtuálních drog (počítače, televize a video) a patologické hráčství (gambling).
9. Záškoláctví.
10. Šikanování, vandalismu a jiných forem násilného chování (divácké násilí).
11. Xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

Plán vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ze dne 29. srpna 2000 č. j. 14 514/2000 – 51, Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance ze dne 23. března 1999 č. j. 14 423/99-22, Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví ze dne 11. března 2002 č. j. 10 194/2002-14 a Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství.

V oblasti protidrogové prevence, boje proti alkoholismu a kouření:

ad.1/

Prevenici zneužívání návykových látek chápat v kontextu sociálně negativních jevů, jako je šikanování, vandalství, brutalita, patologické hráčství, xenofobie apod.

ad.2/

Zahrnout problematiku nejenom zakázaných drog, ale i volných drog (alkohol a tabák), zaměřit se i na běžně dostupné těkavé látky (lepidla, plyny, aerosoly), pozornost věnovat i steroidům a zneužívání léků.

ad.3/

Zabezpečit možnost volnočasových aktivit organizovaných školou, místním DDM a tělovýchovnou jednotou.

ad.4/

Poskytnout rodičům základní informace týkající se drog, včetně postojů školy k protidrogové problematice. Zajišťovat v případě potřeby poradenské služby specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro studenty, rodiče a učitele.

ad.5/

Zajistit možnost vyhledávání informací na Internetu pro širokou studentskou veřejnost.

ad.6/

Doplňovat průběžně novými materiály knihovnu a videotéku pro potřeby ostatních pedagogů.

ad.7/

Zajistit aktuální obměnu informačního panelu, kde budou důležité informace zpřístupněny studentům a rodičům. Zapojit do přípravy a realizace studenty mající o danou problematiku zájem

ad.8/

Využívat schránku důvěry jako důležitý komunikační prostředek mezi studenty s drogovým i jiným problémem a preventivou.

V oblasti sexuální výchovy:

ad.1/

Přistoupit k AIDS jako k realitě, která představuje nebezpečí pro celé lidstvo. Cílem je poskytnout studentům znalosti o AIDS a jiných sexuálně přenosných chorobách a seznámit je s prostředky k ochraně před infekcí.

ad.2/

Zaměřit se na poznání sebe sama, umění komunikace, vyjasnění životních vzorů a představ o budoucím partnerovi až ke způsobu jeho výběru. Příprava na roli rodičů, partnerů a manželů.

V oblasti zdravého životního stylu:

ad.1/

Zde se zaměřit na etické normy, jejichž dodržování je základním předpokladem normálního chodu společnosti. Vzhledem k tendencím mladých lidí upřednostňovat především svá práva a tvrdou kritiku směrem ke společnosti starších, seznamovat je především s povinnostmi, jejichž samozřejmým dodržováním vytváří člověk svou morální hodnotu v očích druhých.

ad.2/

Zde odstraňovat pocit "přetížení" u žáků. Naučit se řešit stresové situace. Osvojit si správnou organizaci dne /míru volného času/. Vytvořit ve studentech vědomí dobrovolně přijaté povinnosti studovat -dosahovat - uspokojení právě z výsledků své práce nikoli plané zábavy.

K dosahování těchto cílů projednat v předmětových sdruženích využití vhodných tematických celků k působení přímo v rámci výuky. Podstatná část působení bude zabezpečena formou přednášek - besed s odborníky v dané oblasti.

ad.3/

Vytvářet podmínky pro spolupráci s rodiči a osvětově působit na rodiče v oblasti zdravého životního stylu a v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově dětí a mládeže.

V oblasti mimoškolní zájmové činnosti:

ad.1/

Nabídnout studentům co nejširší spektrum zájmové tělovýchovné, kulturní a výtvarné činnosti ve formě kroužků. Při jejich činnosti spolupracovat s místním DDM a tělovýchovnou jednotou.

ad.2/

Celoročně organizovat sportovní soutěže v různých sportech a nabídnout tak studentům nové alternativy využití volného času. Na konci školního roku vyhodnotit výsledky této mezitřídní soutěže a odměnit vhodnou formou nejlepší třídy.

V oblasti zneužívání virtuálních drog a patologického hráčství:

ad.1/

Důsledně prosazovat zákaz jakýchkoliv hazardních her ve škole a jejím okolí. Nabídnout studentům nové alternativy využití volného času.

ad.2/

Vysvětlovat rozdílnost pojmu užívání a zneužívání virtuálních drog.

V oblasti záškoláctví:

ad.1/

Důsledně sledovat docházku zejména problémových studentů. Spolupracovat přitom co nejvíce s rodiči.

V oblasti šikanování, vandalismu a jiných forem násilného chování:

ad.1/

Dodržovat specifický program proti šikanování, který dokáže případný výskyt brzy odhalit a účinně vyřešit.

ad.2/

Pokud se případ šikany vyskytne, snažit se vidět každý konkrétní případ zvenčí i zevnitř.

ad.3/

Spolupracovat s odborníky, popř. i nestátními organizacemi zabývajícími se prevencí šikanování (kriminálníisté pro mládež, sociální kurátoři, dětský psychiatr,...)

V oblasti xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu:

ad.1/

Důsledně potírat jakékoliv náznaky zejména rasismu a antisemitismu. Vysvětlovat studentům nutnost soužití bez intolerance jako jedinou cestu soužití národů, národnostních menšin a lidí různého náboženského vyznání.

Studentský parlament

Studenti zde mají možnost spolupodílet se na chodu školy, jejích pravidlech a učit se utvářet a formulovat vlastní názory a postoje, což přispívá ke zdravému rozvoji zdravě sebevědomé osobnosti schopnější odolávat negativním společenským jevům.

Školní časopis : Studentská epopej

Školní noviny se budou v pravidelných rubrikách věnovat tématu prevence. Studenti tak budou mít možnost získat množství informací o patologických jevech a jejich prevenci a v neposlední řadě jim také tato aktivita nabízí smysluplné využití volného času.

Konzultační hodiny: vymezený čas pro konzultaci studentů se školním metodikem prevence

Informační nástěnka

Na chodbě před učebnou č. 1 je umístěna nástěnka sloužící pro předávání informací z oblasti primární prevence, výchovy ke zdravému životnímu stylu a sexuální výchově.

Mimoškolní zájmová činnost

Pravidelné zájmové kroužky:

Basketbal, volejbal: 2 h. týdně

Florbal: 1 h týdně

Posilování: starší chlapci a děvčata 2h

Lyžování: 4 leté studium, týden v Alpách

Vodáctví: 4 leté studium, jednodenní sjíždění řeky, týdenní kurz na Vltavě

Sborový zpěv: 2 h. týdně

Přírodovědná oblast: týdenní ekologický kurz

Školní soutěže

Soutěže ve stolí tenise, basketbalu, fotbalu, florbalu, atletice.

Realizace MPP a spolupráce s vedením školy a ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky

Na realizaci minimálního preventivního programu se podílet ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a předmětovými komisemi, zejména biologie, výtvarné výchovy, tělesné výchovy a společenských věd.

Podle možností a zájmu zajistit odborníky z oblasti protidrogové prevence a sexuální výchovy.

Uplatňovat především diferencované přístupy zejména ve vztahu k věku a osobnostním zvláštnostem cílových skupin.

Minimální preventivní program pravidelně jednou ročně vyhodnocovat a sledovat i jeho celkovou účinnost a průběh.

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků.

O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu školní metodik prevence informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

S minimálním preventivním programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna ve sborovně. Aktuální informace jsou umísťovány na nástěnku, popřípadě sdělovány třídním učitelům.

Program tematických celků se studenty ve formě přednášek, besed, interaktivních her a výuky:

Návaznost na komplexní program (přiložen k plánu školy) a výuku zejména v hod. biologie, chemie, ZSV.

Prima

- stavba a funkce pohlavních orgánů, činnost a funkce hormonů, fyziologická podstata oplození, vývoj jedince
- drogy - kolik je na světě drog, konkrétní informace o účincích drog a jejich vlivu na psychiku a tělesné zdraví
- jak byste se rozhodli? - nácvik odmítnutí nabízené drogy, cigarety a alkoholu
- drogy a zákon
- prevence násilí, řešení konfliktů, nebezpečí šikany, domácí a divácké násilí
- člověk a rodinný život - mravní a právní předpoklady pro uzavření manželství, příčiny rozvodovosti, mravní a právní důsledky rozvodu, význam zákona o rodině, péče státu o rodinu
- sociální politika státu - význam zákona o rodině, péče státu o rodinu
- sociální psychologický výcvik /sebepoznávání, společenské role, volba povolání/

Sekunda

- vztahy mezi lidmi - přátelství a láska, volba partnera, antikoncepce, sexuální deviace, promiskuita, pohlavní choroby, AIDS
- etický, rodinný, pracovní a občanský život jako různé stránky lidského života
- hledání smyslu lidského života, význam život. zkušenosti, problémy náhražkových forem životních aktivit
- umění komunikace – umění naslouchat, hovořit a přesvědčit, co poradit, když má někdo problém s návykovými látkami
- reklama, kyberšikana a jak se jí bránit
- Asertivita, neverbální komunikace

Tercie, 1. ročník

- psychické, fyzické a sociální důvody drogové závislosti, přehled drog a jejich účinků
- škodlivé účinky drog vyráběných z rostlin, kyberšikana
- vztahy mezi lidmi - volba partnera, příprava na manželství, potrat, neplodnost, impotence, frigidita

- co je společné a co rozdílné v prožívání lásky podle možností u muže a ženy

- adaptace studentů, teorie učení, paměť, pozornost, vnímání

- teorie řešení konfliktu, útek k drogám

- teorie skupin, postavení ve skupině, odmítání závadových skupin

- aktivní vlastnosti osobnosti, motivace, potřeby, zájmy a záliby, aspirace, životní plány

- využití psychologických poznatků v praxi

Kvarta, 2. ročník

- relaxační techniky, zvládání stresu

- význam právní regulace v mezilidských vztazích

- základní právní pojmy, právní řád, zákonnost a právní vědomí, výklad práva

Kvinta, 3. ročník

- zdravý životní styl - zásady životosprávy, poruchy výživy

- sexuální výchova /stavba rozmnož. soustavy, pohlavní nemoci, různé způsoby anti-koncepce, AIDS/

- základní zásady péče o dítě

- prevence násilí a zvládání konfliktů, rasismus, xenofobie, antisemitismus a sekty

- rodinné právo, manželství, rodina - funkce

- vztah ekonomie a ekologie

- typologie, testy osobnosti, psychohygiena

Sexta, 4. ročník

- rozbor aktuálního dění

- teorie asertivity

- besedy dle přání studentů - psycholog, ekonom, ekolog,...

Aktivita pro rodiče a veřejnost:

- nabídka propagačních materiálů o drogách

- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami (viz příloha č. 1)

- na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u studentů vyššího stupně

- informace pro rodiče:

- O drogách. Jak poznám, že moje dítě alkohol nebo drogy bere? (viz příloha č. 2)

- Doporučení rodičům, jejichž dítě má problémy s návykovými látkami. Čemu se vyhnout? (viz příloha č. 3)

- O šikaně. Definice pojmu. Varovné signály pro rodiče. Co tedy dělat? (viz příloha č.4)

CO BY MĚLI STUDENTI VĚDĚT O DROGÁCH V URČITÉM VĚKU?

PRIMA, SEKUNDA (14 - 15 LET)

- mají mít širší informace o návykových látkách
- mají umět posoudit nejen okamžitý, ale i dlouhodobý vliv užívání drog na život
- mají znát dopad zneužívání drog na společnost a bezpečný kyberprostor
- mají mít pokročilé dovednosti odmítnutí tlaku vrstevníků
- posilovat jejich zodpovědnost při aktuálním rozhodování - umět odmítnout nabízenou drogu

STUDENTI VYŠŠÍHO STUPNĚ

1. - 4. Ročník, tercie - sexta (15 - 19 let)

- mají být schopni posoudit rizika braní drog v souvislosti s vlastními životními cíli
- mají umět kriticky přistupovat k osobnostem, které jsou pro ně vzory
- mají rozumět vlastnímu hodnotovému systému
- posilovat jejich pozitivní obraz sebehodnocení

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

POSTUP ŠKOLY PŘI SELHÁNÍ PREVENTIVNÍCH OPATŘENÍ ŠKOLY (podrobněji rozepsáno v krizovém plánu školy)

1. V případě podezření na zneužívání návykových látek:
 - provést diskrétní šetření a pohovor se žákem
2. Při důvodném podezření:
 - okamžité kontaktování rodičů event. zákonných zástupců žáka
 - při negativní a nespůsobilé reakci rodiny uvědomit sociální odbor
3. Při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování ředitel školy nebo pracovník školy pověřený dle pokynu ministra:
 - kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče, popř. zákonné zástupce
 - uvědomí ŠÚ
4. V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče:
 - uvědomí oddělení péče o dítě, odd. sociální prevence sociálního odboru OÚ
 - oznámí věc Policii ČR

Příloha č. 2

Informace pro rodiče:

JAK POZNÁM, ŽE MOJE DÍTĚ ALKOHOL NEBO DROGY BERE?

- Změnila se osobnost Vašeho dítěte v poslední době v nějakém významném ohledu?
- Má časté výkyvy nálad?
- Straní se Vás? Je zlostný nebo depresivní?
- Tráví hodně času ve svém pokoji sám?
- Ztratil zájem o školu a o vyučování, případně další aktivity, např. sport?
- Zhoršil se jeho prospěch?
- Přestal trávit čas se starými kamarády? Přátelí se s dětmi, které se Vám nelíbí?

Nesvěřuje se a nemluví o tom, kam chodí a co dělá?

- Máte pocit, že se Vám doma ztrácí peníze nebo věci (peníze potřebné na alkohol a drogy) nebo máte pocit, že má víc peněz, než byste očekávali (peníze získané z prodeje drog)?
- Reaguje nepřiměřeně, když s ním mluvíte o alkoholu a o drogách nebo se snaží změnit téma?
- Lže nebo podvádí?
- Pozorujete fyzické příznaky užívání drog nebo alkoholu? Rozšířené nebo zúžené zornice? Nejasné vyjadřování a myšlení?
- Ztratilo Vaše dítě zájem o koníčky? Ztratilo motivaci, nadšení a vitalitu?
- Našli jste někdy důkazy užívání drog nebo alkoholu, prášky, lahve?
- Zhoršil se vztah dítěte k členům rodiny?
- Zdá se Vaše dítě být nemocné, unavené a protivné ráno, po možném užití drog předešlý den?
- Přestalo se Vaše dítě o sebe starat, změnil se jeho styl oblečení?
- Zdá se být méně soustředěný?

Příloha č. 3

DOPORUČENÍ RODIČŮM, JEJICHŽ DÍTĚ MÁ PROBLÉMY S NÁVYKOVÝMI LÁTKAMI

A. Co dělat

Jestliže je dítě pod vlivem drog a hrozí otrava, **neváhejte zavolat lékaře**. Používání drog není trestné, a dítěti proto žádný soudní postih nehrozí. S dítětem pod vlivem drog nemá smysl se hádat. Vážný rozhovor odložte na pozdější dobu.

- Nespoléhejte na zázračné okamžité řešení, ale spíše na dlouhodobou výchovnou strategii. Jejím základem je **nepodporovat a neusnadňovat pokračující brání drog, naopak odměňovat každou změnu k lepšímu a povzbuzovat k ní**. To, že taková strategie nepřináší vždy okamžitý prospěch ještě neznamená, že je neúčinná. Může se totiž jednat o příliš velký problém, jehož řešení vyžaduje více času a spojenců.
- Získejte důvěru dítěte a naslouchejte mu. To je těžké, zvláště když říká a hlavně dělá z hlediska rodičů nesmysly a když hájí hodnoty pro rodiče nepřijatelné. **Vyslechnout dítě ale ještě neznamená přistupovat na jeho stanovisko.**
- Naučte se s dítětem o alkoholu a drogách mluvit. Bude-li dítě nějakou drogu obhajovat, **vyslechněte ho, ale opatřete si protiargumenty.**
- Uvědomte si své možnosti. Dítě, které bere drogy nebo pije, bývá většinou nezralé a neschopné se o sebe postarat. Může tisíckrát pohrdat názory rodičů, ale většinou si **nedokáže opatřit základní prostředky k životu. V tom je Vaše šance a síla.** Určitou základní péči jste sice povinni nezletilému dítěti poskytnout, ale mělo by cítit, že Vaše péče je jiná, když se chová rozumně a když ne. Cílem je, aby dítě pochopilo, že skutečná samostatnost předpokládá schopnost se o sebe postarat.
- Vytvořte zdravá rodinná pravidla. Dítě by mělo vědět, jaké **předvídatelné důsledky bude mít jeho jednání.** Mělo by mu být jasné, že je výhodnější, když se bude chovat přijatelně.
- Jestliže dospívající není ochoten ke změně, měl by nést **důsledky**. To se samozřejmě netýká situací, kdy je ohrožen život, např. při předávkování. (Teprve až vážné problémy, které drogy způsobí, jsou často důvodem k léčbě a změně).
- Předcházejte nudě. Musíte počítat s tím, že může být nutné trávit v prvním období s dítětem **mnohem více času.** Měli byste mít přehled, kde je, co dělá, zamyslet se nad jeho denním programem a životním stylem.
- Pomozte mu se **odpoutat od nevhodné společnosti.** To má pro překonání problému často podstatný význam. Jestliže Vám potomek tvrdí, že si s lidmi, se kterými dříve bral drogy, chce jenom pobýt nebo si povídat, buď lže, nebo podceňuje nebezpečí. Někdy je možné uvažovat i změně prostředí.
- **Posilujte sebevědomí dítěte.** Najděte a udržujte křehkou rovnováhu mezi kritickým postojem vůči chování dítěte ("nelíbí se nám, že bereš drogy") a respektem vůči jeho osobnosti a lásce k němu ("vážíme si tě jako člověka a záleží nám na tobě"). Je to těžké, je to však nutné. Stejně nutné je i oceňovat třeba **drobné pokroky a změny k lepšímu.** Je také třeba vidět silné stránky dítěte, jeho možnosti a dobré záliby, které má možná z

předchozí doby a na které se dá navázat.

- **Spolupracujte s dalšími dospělými.** Velmi důležitá je spolupráce v rodině. Rodiče by se měli ve výchově problémového dítěte dokázat domluvit. Jenom tak totiž nebude dítě uzavírat spojení s tím rodičem, který mu právě víc povolí. Důležitá je i spolupráce v rámci širší rodiny (babička), spolupráce s léčebnými zařízeními, školou, případně dalšími institucemi. Často až vážně míněná hrozba ústavní výchovy, nebo hrozba ohlášení krádeže v domácnosti na polici mohou přimět dospívajícího přijmout léčbu.
- Osvědčuje se také, když rodiče dětí s těmito problémy spolu hovoří v rámci skupinové terapie nebo svépomocné organizace. Dokáží se navzájem pochopit a předávají si užitečné zkušenosti.
- Buďte pro dítě pozitivním modelem. K tomu je nutné, abyste mysleli i na své zdraví a svoji tělesnou a duševní kondici a abyste měli své kvalitní zájmy.
- Neváhejte vyhledat profesionální pomoc pro sebe, jestliže dítě odmítá. V případě manželských nebo partnerských problémů se můžete např. obrátit na poradnu pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. Pamatujte, že zvládáním problémů zvyšujete i šanci na ovlivnění dítěte.
- Přístup k dítěti, které má problémy s alkoholem nebo jinou drogou, shrnuje anglické slovo "tough love". V češtině to znamená "tvrdá láska". Myslí se tím dobrý vztah k dítěti, snaha mu pomoci, ale zároveň cílevědomost a pevnost.

B. Čemu se vyhnout

- **Nepopírejte problém.** Zbytečně by se tak ztrácel čas a rozvíjela se závislost na návykové látce.
- **Neskrývejte problém.** Někdo se za takový problém stydí a tají ho. Aby se dokázal v situaci lépe orientovat a citově i rozumově ji zvládat, měl by si naopak o problému s někým důvěryhodným a kvalifikovaným pohovořit. Měl by také hledat spojení.
- **Neobviňujte partnera.** Na to, abyste si vyřizovali s druhým rodičem dítěte staré účty a navzájem se obviňovali, není naprosto vhodná doba. Minulost se změnit nedá, budoucnost naštěstí často ano.
- Nehleďte v dítěti zneužívajícím drogy spojení proti druhému rodiči.
- **Nezanedbávejte sourozence dítěte zneužívajícího alkohol nebo jiné drogy.** Sourozenci problémového dítěte jsou více ohroženi, problémem v rodině trpí a Vaši péči a Váš zájem potřebují.
- **Nezanedbávejte bezpečnost dalších lidí v domácnosti, zejména malých dětí.** Člověk pod vlivem alkoholu nebo drog jim může být velmi nebezpečný, i když by jim za normálních okolností neublížil. Je také třeba myslet na to, aby se drogami, které dospívající domů přinesl, neotrávil další sourozenec.
- **Nefinancujte zneužívání drog a neusnadňujte ho.** S tím souvisí i to, aby rodina zabezpečila cenné předměty a nenechala se okrádat. Krádež nemusí uskutečnit samotné dítě, ale jeho "kamarádi", kterým dluží za drogy. Jestliže začalo dítě zneužívat pervitin nebo opiáty bývá otázkou času, kdy se začnou ztrácet peníze a cenné předměty. Nejde tu jen o majetek, ale také o okolnost, že ukradený majetek slouží špatné věci - totiž rozvoji závislosti. Argument, že by si dítě opatřilo prostředky jinak, např. prostitucí nebo krádežemi, neobstojí. Pokud bude závislost pokračovat, je pravděpodobné, že k tomu dojde stejně.
- **Nedejte se vydírat.** Vyhrožování fetováním, útekem, prostitucí nebo sebevraždou je častým a oblíbeným způsobem vydírání rodičů. Ano, všechna tato rizika u závislých na drogách existují. Tím, že rodiče pod jejich tlakem ustupují, ovšem riziko nesnižují, ale zvyšují.
- **Nevyhrožujte něčím, co nemůžete nebo nechcete splnit.**
- **Vyhnete se fyzickému násilí.** Fyzické násilí většinou nevede k cíli. Často jen živí v dítěti, pocit ukřivděnosti, vede k sabotování snah rodičů a k útekům.
- **Nejednejte chaoticky a impulzivně.**
- **Nevěřte tvrzení, že má dospívající drogy pod kontrolou, případně, že snižuje dávky a že drogu brzy vysadí.** Buďte připraveni na to, že dříve či později pravděpodobně přijde krize. Využijte ji a trvejte na změně životního stylu, případně na nějaké skutečně účinné formě léčby, jestliže není dospívající schopen zvládnout problém sám.
- **Do nekonečna neustupujte.** Požadavek, aby lidé, kteří berou drogy, do vašeho bytu

nechodili, je rozumný.

- Nedělejte zbytečně "dusno". Parta a nevhodní přátelé by se tím stávali pro dítě ještě přitažlivější.
- **Nezabouchněte dveře navždy.** I když dítě odejde, je dobré být připraven mu pomoci, pokud přijme určité podmínky.
- **Neztrácejte naději.** Vaším **tichým spojencem** je **přirozený proces zrání**. I hrozivý problém se mnohdy podaří úspěšně zvládnout.

Příloha č. 4

ŠIKANA

Definice pojmu

Úmyslné a opakované ubližování slabšímu (neschopnému obrany) jedincem nebo skupinou, jak fyzické, tak i psychické, ponižování lidské důstojnosti, jde spíš o postoj než o čin.

Dominantní znak šikany – **bezmocnost obětí**.

Neoddělitelnou součástí problému je skupinová dynamika.

Varovné signály šikany pro rodiče

- dítě nemá kamaráda
- nechce jít do školy
- střídá různé cesty do školy a ze školy
- ztráta chuti k jídlu, neklidný spánek
- ztráta zájmu o učení
- výkyvy nálad, odmítá se svěřit, co ho trápí
- žádá peníze, často „ztrácí“ své věci
- přichází domů vyhladovělé, s potrhaným oblečením, s poškozenými školními pomůckami
- nedokáže uspokojivě vysvětlit svá občasná zranění (odřeniny, modřiny, popáleniny)
- Je nečekaně agresivní vůči sourozencům
- trpí zdravotními potížemi (bolesti hlavy, břicha, bolesti jsou někdy simulované)
- zdržuje se většinou stále doma

Co tedy dělat?

Připusťme, že několik výše uvedených signálů ve vás vzbudí určité podezření, že by mohlo jít o šikanování vašeho dítěte. Znovu podotýkáme, že ideální stav nastane, když se vám dítě svěří. Pochvalte ho, povzbudte, rozptýlte jeho obavy o tom, že žaluje. Vyzvedněte naopak jeho sílu a odvalu sdílet tyto závažné skutečnosti. Přesvědčte ho, že mu **chcete pomoci** a to potom musíte dodržet. Vyslechněte vaše dítě, dejte najevo, že jeho informace berete vážně (i když se vám mohou zdát malicherné či nepodstatné). Odložte veškerou práci, **není nic důležitějšího, než situace vašeho dítěte**. Poskytněte dítěti veškerou podporu. Pochopitelně, že odlišíte např. běžnou klukovskou šarvátku od skutečné šikany.

Konkrétní kroky

- Zjistěte **přesně** – pozor – „nevyslýchajte jako vyšetřovatel“ – co, kdy, kde se odehrávalo, kdo další byl přítomen.
- Společně vytipujte svědky, kterým dítě ještě důvěřuje, o kterých ví, že **nestojí na straně agresora** a věří, že mu mohou pomoci.
- Poskytněte dítěti veškerou ochranu (např. při cestě do školy a ze školy, i za cenu, že se budete uvolňovat z práce).
- Poskytněte dítěti dostatek péče, více s ním komunikujte, věnujte se mu ve volném čase, odjeďte na chatu, chalupu či k prarodičům.
- Nemáte-li jistotu, že dítě nebude ohroženo během pobytu ve škole, ponechte je doma, ale pozor – pečlivě zvažte, zda v jeho situaci může být samo.
- Znovu dítě ubezpečujte, že udělalo dobře, že vám vše sdělilo, mluvte s ním více než dříve.
- Zhodnoťte a to velice kriticky, co mohlo vyvolat stav, který skončil šikanou. Neobviňujte pouze školu, nastavte si „zrcadlo pravdy“. Neomlouvejte sami sebe, ani své dítě. Se svým zjištěním se v první fázi dítěti nesvěřujte, ale připravujte nápravu.

Údaje o prevenci a zajištění podpory

Prevence sociálně patologických jevů	274 žáků
Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	16 žáků
Podpora nadaných žáků	58 žáků
Podpora mimořádně nadaných žáků	0 žáků
Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	2 žáci

(

(