



Výroční zpráva

Gymnázia Židlochovice,
příspěvkové organizace
za školní rok 2024/2025

Podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, vypracoval Mgr. Jan Vybíral.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla předložena, projednána a schválena školskou radou.

Doc. Mgr. Petr Francán
předseda školské rady

V Židlochovicích dne 8. 10. 2025

Čj.: GŽ 260/2025

Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Židlochovice, příspěvková organizace
ZŘIZOVATEL ŠKOLY:	Jihomoravský kraj
ADRESA:	Tyršova 400, 667 01 Židlochovice
PRÁVNÍ FORMA:	příspěvková organizace
IČ:	49459171
IZO:	108 010 228
IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ:	600 014 100
TELEFON,	608360896, 607217017
E-MAIL:	info@gymnzidlo.cz
WEBOVÉ STRÁNKY:	www.gymnzidlo.cz
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Jan Vybíral
ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY:	Mgr. Eduard Pataki, Mgr. Tereza Konečná
CELKOVÁ KAPACITA ŠKOLY:	8 tříd, 250 žáků
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:	střední všeobecně vzdělávací škola poskytující úplné střední vzdělání ukončené maturitou
ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ:	předseda: Doc. Mgr. Petr Francán místopředseda: Mgr. Hana Stravová členové: Ing. Jana Králová Mgr. Lucie Pazderská Mgr. Dana Pauková Markéta Pospíšilová Ing. Michel Samia Mgr. Jan Šenkýř, Ph.D. Ing. Jan Vitula

Přehled oborů vzdělávání

STUDIJNÍ OBOR:	79-41-K/81, Gymnázium
NÁZEV ŠVP:	ŠVP GŽ 2023 plus - Gymnázium Židlochovice, škola s kladným nábojem ŠVP GŽ 2023

Zaměstnanci gymnázia ve školním roce 2024/2025

Pedagogický sbor a vyučované předměty:

Bc. Ladislav Blechta, zeměpis

Mgr. Hana CETLOVÁ, španělský jazyk

Mgr. Michaela CIZLEROVÁ, výtvarná výchova – matematika

Mgr. Tomáš DRATVA, německý jazyk – dějepis – tělesná výchova, třídní učitel kvinty

Mgr. Eva KADLECOVÁ, základy společenských věd

Mgr. Petra KADLECOVÁ, školní psycholožka

Mgr. Tomáš KAVÁLEK, český jazyk – tělesná výchova, třídní učitel septimy

Mgr. Tereza KONEČNÁ, matematika - výtvarná výchova, zástupce ředitele

Mgr. Zuzana MEZULIANÍKOVÁ, občanská výchova – anglický jazyk, třídní učitelka sexty

Mgr. Miroslava NECHVÍLOVÁ, francouzský jazyk – anglický jazyk

Mgr. Karin OSPALÍKOVÁ, dějepis - občanská výchova

Mgr. Karolína OTÝPKOVÁ, hudební výchova

Mgr. Jiří PÁČ, Ph.D., biologie – chemie

Mgr. Eduard PATAKI, zeměpis – biologie, zástupce ředitele

Mgr. Dana PAUKOVÁ, matematika – fyzika, školní metodik prevence, třídní učitelka kvarty

Mgr. Lucie PAZDERSKÁ, matematika – biologie, třídní učitelka primy, koordinátor SOČ a soutěží

Mgr. Vendula PROVAZNÍKOVÁ, chemie – biologie, třídní učitelka sekundy

Mgr. Victoria ŠPALDA, anglický jazyk

Mgr. Hana STRAVOVÁ, matematika – fyzika, výchovná poradkyně, třídní učitelka oktávy

Mgr. Markéta TARCZEWSKA, Ph.D., anglický jazyk

Mgr. Tomáš VÁLEK, český jazyk – dějepis, třídní učitel tercie

Mgr. Jitka VEITHOVÁ, německý jazyk – ruský jazyk

Mgr. Zdeněk Urban – informatika a výpočetní, správce ICT

Mgr. Jan VYBÍRAL, občanská výchova – základy společenských věd – zeměpis, ředitel

Mgr. et Mgr. Kateřina ŽÁKOVÁ, zeměpis – anglický jazyk – hudební výchova, třídní učitelka sekundy

Mgr. Hana ŽAMPACHOVÁ, tělesná výchova – anglický jazyk

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Dana SAŇKOVÁ, hospodářka

Milena PAVLASOVÁ, ekonomka, účetní

Patrik EFFENBERGER, školník, údržbář

Milan ČERNÝ, školník, údržbář

Bronislava JELÍNKOVÁ, uklízečka

Denisa KOLÁŘOVÁ, vrátná

Martina NOVÁKOVÁ, uklízečka

Údaje o přijímacím řízení do prvního ročníku osmiletého studia (primy)

Přijímací zkoušky do primy šk. roku 2025/2026

V rámci přijímacího řízení do primy školního roku 2025/2026 se do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium (osmi-leté studium) přihlásilo celkem 206 uchazečů z pátých tříd základních škol. Všichni uchazeči skládali jednotnou přijímací zkoušku z předmětu český jazyk a literatura a z předmětu matematika a její aplikace. Uchazeči dále také skládali školní přijímací zkoušku z anglického jazyka. Hodnocení uchazečů proběhlo dle kritérií přijímacího řízení. Ke studiu bylo nakonec po přijímacích zkouškách, po odvolání, autoremeduře a po oznámení o nenastoupení ke studiu, přijato 30 uchazečů.

Při přijímacím řízení uchazečů o studium v primě školního roku 2025/2026 bylo již podruhé možno podávat přihlášku elektronicky prostřednictvím systému DipSy. Uchazeči se mohli hlásit až na tři školy, přičemž v přihlášce uspořádali jednotlivé školy dle jejich preference. Celé přijímací řízení využívalo digitální systém DipSy. Celý proces přijímacího řízení byl tímto způsobem výrazně zefektivněn a zrychlen.

Přijímací zkoušky do primy šk. roku 2026/2027

V rámci přijímacího řízení do primy školního roku 2026/2027 bude do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium (osmi-leté studium) přijato nejvýše 30 uchazečů, kteří v roce 2026 úspěšně ukončí pátý ročník základní školy, úspěšně vykonají přijímací zkoušky a v rámci rozřazování dle získaných bodů a preference školy umístí na pozicích přijímaných žáků.

Všichni uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku z předmětu český jazyk a literatura a z předmětu matematika a její aplikace. Školní přijímací zkouška proběhne z předmětu anglický jazyk. Talentová přijímací zkouška není stanovena. Bodování uchazečů budou upřesňovat kritéria přijímacího řízení.

Aktuální informace o přijímacím řízení budou uveřejněny na webových stránkách školy v sekci Uchazeč.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání žáků Gymnázia Židlochovice podle dvou školních vzdělávacích programů: "ŠVP GŽ 2023" pro tercii až oktávu a "ŠVP GŽ 2023 plus - Gymnázium Židlochovice, škola s kladným nábojem" pro primu a sekundu.

Hlavní cíle "ŠVP GŽ 2023" i "ŠVP GŽ 2023 plus - Gymnázium Židlochovice, škola s kladným nábojem" pro školní rok 2024/2025 byly většinou naplněny. V ojedinělých případech bylo potřeba lehce pozměnit učivo či přesunout mezi ročníky. Související potřebné změny uvedených dokumentů byly řešeny příslušnými dodatky.

K ohodnocení naplňování stanovených cílů v primě a sekundě, které se vzdělávají podle nového ŠVP posloužilo na konci pololetí a na konci školního roku také Vysvědčení JINAK, které nám umožňuje mj. i kriteriální hodnocení.

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

Ke konci období školního vyučování školního roku 2024/2025 se na Gymnáziu Židlochovice vzdělávalo celkem 228 žáků - tyto žáci byli na konci 2. pololetí hodnoceni klasifikací nebo slovně. Z tohoto počtu se 32 žáků vzdělávalo v 8. tedy posledním ročníku jejich studia. Tito žáci ukončili své studium poslední maturitní zkouškou, která se konala v období od 19. do 22. května 2025.

Ve druhém pololetí šk. roku 2024/2025 bylo tedy na konci klasifikačního období hodnoceno 228 žáků, z toho 32 maturantů. 174 žáků prospělo s vyznamenáním, 53 žáků prospělo, nebo uspělo, jeden žák neprospěl. Žáci primy a sekundy byli hodnoceni slovně, všichni uspěli.

Prospěch a zameškané hodiny ve 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli n.uspěli	Neprospěli	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
prima	28	28	0	0	50,78	0
sekunda	25	25	0	0	41,40	0
tercie	30	26	3	1	69,63	0
kvarta	30	27	3	0	50,57	0
kvinta	30	17	13	0	46,67	0
sexta	25	17	8	0	74,08	0
septima	28	15	13	0	72,00	0
oktáva	32	19	13	0	38,28	0

Maturitní zkoušky na Gymnáziu Židlochovice ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo osmý ročník svého studia celkem 32 žáků oktá-vy a splnilo tak nutnou podmínku k možnosti konat maturitní zkoušku. Maturity se uskutečnily ve dvou částech – společné (státní) a profilové (školní).

Písemné práce z českého jazyka a literatury (tzv. „slohovky“) v rámci profilové části se konaly 9. 4. 2025. Dne 7. 4. 2025 se konaly písemné práce z francouzského jazyka a německého jazyka (v rámci profilové části volné). Písemné práce z anglického jazyka (v rámci profilové části vázané i volné) se pak konaly dne 11. 4. 2025.

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky z matematiky, anglického jazyka, matematiky rozšiřující a českého jazyka a literatury se konaly 2. 5. 2025, 5. 5. 2025 a 6. 5. 2025.

Písemné zkoušky a praktické zkoušky profilové části volné se uskutečnily 12. 5. 2025 a 14. 5. 2025, 16. 5. 2025. Žáci tímto způsobem skládali zkoušky z biologie, fyziky, hudební výchovy, základů společenských věd, informatiky a výpočetní techniky, zeměpisu a matematiky.

Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky a obhajob maturitní práce před zkušební maturitní komisí se v rámci tzv. „maturitního týdne“ konaly od 19. 5. do 22. 5. 2025.

Ve společné části maturovali všichni žáci z českého jazyka a literatury. Někteří žáci ve společné části maturovali z anglického jazyka nebo matematiky. Žáci také mohli volit zkoušku na státní úrovni z matematiky rozšiřující a to formou didaktického testu. Zkoušku z českého jazyka a literatury konalo všech 32 žáků. Zkoušku z matematiky si zvolilo 19 žáků, zkoušku z anglického jazyka pak 14 žáků. Z matematiky nepovinně maturoval 1 žák. Z nepovinného předmětu matematika rozšiřující maturovalo 15 žáků.

Profilová část maturitní zkoušky probíhala formou vázanou a formou volnou. Vázaná profilová část zkoušky se odvíjela od zvolené zkoušky ve společné části maturitní zkoušky. Volná profilová část na naší škole obsahovala dvě povinné zkoušky. Žáci si mohli vybírat ze čtrnácti předmětů. Forma těchto zkoušek byla různá: ústní zkouška, písemná zkouška, praktická zkouška, vypracování maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí nebo kombinace těchto forem.

Maturitní komisařkou u společné části byla na naší školu jmenována Mgr. Dana Jalová (Střední zahradnická škola Rajhrad). Předsedkyní zkušební maturitní komise u ústních zkoušek a u obhajob byla RNDr. Veronika Svobodová, Ph.D. (Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno).

Místopředsdou zkušební maturitní komise byla Mgr. Tomáš Kaválek, třídní učitelkou Mgr. Hana Stravová

V jarním termínu úspěšně vykonalo maturitní zkoušku všech 32 žáků. 22 žáků prospělo s vyznamenáním, 10 žáků pro-spělo. Slavnostní předání maturitních vysvědčení se uskutečnilo

za přítomnosti starosty města ve Stodole Komunitního centra v Židlochovicích ve středu 28. 5. 2025.

Prospěch z jednotlivých předmětů ve společné i profilové části maturitní zkoušky

	PROSPĚCH				
	<i>uspěl</i>	<i>neuspěl</i>			
SPOLEČNÁ ČÁST					
Český jazyk a literatura	32	0			
Anglický jazyk	14	0			
Matematika	19	0			
Matematika rozšiřující (nepov.)	11	2			
	PROSPĚCH				
	<i>výborný</i>	<i>chvalitebný</i>	<i>dobrý</i>	<i>dostatečný</i>	<i>nedostatečný</i>
PROFILOVÁ ČÁST – vázaná					
Český jazyk a literatura	21	11	0	0	0
Anglický jazyk	3 Nahr.: 10	1	0	0	0
PROFILOVÁ ČÁST – volná					
Biologie	5	0	1	0	0
Fyzika	1	6	1	0	0
Chemie	5	4	0	0	0
Anglický jazyk	9	1	0	0	0
Základy společenských věd	4	5	1	0	0

Francouzský jazyk	2 Nahr.: 1	0	0	0	0
Německý jazyk	1 Nahr.: 0	1	0	0	0
Hudební výchova	1	0	0	0	0
Výtvarná výchova	3	0	0	0	0
Informatika a výp. tech.	3	0	0	0	0
Dějepis	3	1	0	0	0
Matematika	3	3	0	0	0

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Předmětové soutěže a olympiády ve školním roce 2024/2025

Žáci gymnázia se pravidelně zúčastňují různých soutěží a předmětových olympiád.

Přehled nejlepších výsledků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2023/2024

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2024/2025

Kategorie C (tercie, kvarta)

<i>Pořadí</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
7. v OK	Hornoch Mikuláš	tercie
9. v OK	Kaválek Jan	tercie

Kategorie B (septima, oktáva)

<i>Pořadí</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
25. v KK	Oprchal Pavel	kvinta

Kategorie A (septima, oktáva)

<i>Pořadí</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
31. v KK	Nesvadbová Radka	septima

DĚJEPISNÁ SOUTĚŽ GYMNÁZIÍ 2024/2025

Kategorie VG, krajské kolo

<i>pořadí v krajském kole</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
20. místo	Hlavatá Klára	kvinta
	Všetičková Marie	kvinta
	Špelda Marcel	kvinta

OKRESNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

<i>pořadí v okresním kole</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
I. kategorie (ZŠ)		
4. místo	Kaválek Jan	tercie
II. kategorie (SŠ)		
4. místo	Zitterbartová Natálie	sexta

KRAJSKÉ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

<i>pořadí v krajském kole</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
I. kategorie (ZŠ)		
	Kaválek Jan	tercie
II. kategorie (SŠ)		
	Zitterbartová Natálie	sexta

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

<i>pořadí v okresním kole</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
Kategorie ZŠ (B), okresní kolo		
1. místo:	Zuzana Binková	sekunda
Kategorie ZŠ (C), okresní kolo		
1. místo:	Mikuláš Denk	kvarta

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČJ

<i>pořadí v okresním kole</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
I. kategorie (ZŠ)		
10. místo	Karolína Uhříková	kvarta
31. místo	Michal Surý	kvarta
II. kategorie (kategorie středních škol)		
2. místo	Dicko Eszter	oktáva

KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V ČJ

<i>pořadí v krajském kole</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
6. místo	Dicko Eszter	oktáva

LINGVISTICKÁ OLYMPIÁDA

<i>pořadí v oblastním kole</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
127. místo	Dicko Eszter	oktáva

OKRESNÍ KOLO - DĚTSKÁ SCÉNA, RECITACE

	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
3. kategorie		
1. místo	Hanzelka Albert Ema Foldynová	prima prima
4. kategorie		
	Beata Koláčková Václav Hlaváček	kvarta kvarta

KRAJSKÉ KOLO - DĚTSKÁ SCÉNA, RECITACE

	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
3. kategorie		
	Hanzelka Albert	prima

KRAJSKÉ KOLO - WOLKERŮV PROSTĚJOV

	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
1. kategorie		
	Roman Pavelka	sexta

SOUTĚŽ ŠKOLNÍCH ČASOPISŮ

<i>pořadí v celostátním kole</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
čestné uznání	DALEKOHLEDím	

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA 2024/25

Společná výuka fyziky pro všechny žáky je od primy do septimy. V tercii je cvičení z fyziky v rozsahu 0,5 vyučovací hodiny týdně, v septimě a oktávě si lze zvolit dvouhodinový předmět seminář z fyziky. Každý rok si tak několik studentů odnáší z radnice maturitní vysvědčení se známkou z fyziky.

Důležitým doplňkem výuky fyziky jsou také soutěže, laboratorní práce, školní projekty a exkurze. Fyzikální olympiády se zúčastnili žáci tercie. Poděkování patří všem soutěžícím, které neodradila práce navíc. Nejlepších výsledků dosáhli Vítek Ostřížek z kvarty, který se v okresním kole umístil na 2. místě, postoupil do krajského kola a stal se jeho úspěšným řešitelem, a Pavel Oprchal z kvinty, který se stal úspěšným řešitelem krajského kola.

Všem soutěžícím blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Ne vždy se chtějí žáci soustavně a dlouhodobě věnovat přípravě na fyzikální soutěž. Někdy se utkají v menších projektech. Každoročně soutěží primáni o nejlepší solný krystal, sekundáni o nejlepší nehomogenní plavidlo a kvartáni o nejlepší vlastnoručně sestrojený elektromotor. Takové neformální soutěžení bez dlouhého studování a počítání žáky baví. Je velkým přínosem, že umějí vyrobit něco, co hezky vypadá a funguje.

LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2024

Logické olympiády se ve školním roce 2024/25 zúčastnilo 45 žáků nižšího a 29 žáků vyššího gymnázia. Nejlepšího výsledku na nižším gymnáziu dosáhla Karolína Uhříková z kvarty s celkovým kvantilem 94,66. Na vyšším stupni nejvýše dosáhl žák **Tomáš Pavelka z oktávy**, který se v krajském kole umístil na 25.-29. místě. s kvantilem 99,35.

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA 2024/2025

<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>	<i>Úroveň</i>
Pavel Oprchal	kvinta	úspěšný řešitel KK ChOC
Rozálie Furchová	kvarta	úspěšný řešitel OK ChOD
Helena Poláková	kvarta	úspěšný řešitel OK ChOD
Kamila Hlavatá	kvarta	úspěšný řešitel OK ChOD

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA 2024/2025

V letošním roce se opět naši žáci dosáhli pěkných úspěchů v tradičním matematickém klání.

Kategorie Z6, okresní kolo (prima)

<i>pořadí v okrese</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
1.	Mahovský Filip	prima
4.	Hladká Lucie	prima
5.	Studený Petr	prima

Kategorie Z7, okresní kolo (sekunda)

<i>pořadí v okrese</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
1.	Gerhardová Eliška	sekunda
7.	Gutten Martin	sekunda

Kategorie Z8, okresní kolo (tercie)

<i>pořadí v okrese</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
3.	Michal Staník	tercie

Kategorie Z9, okresní kolo (kvarta)

pořadí v okrese

	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
3.	Koutek Martin	kvarta
6.	Surý Michal	kvarta

Michal Surý se stal také úspěšným řešitelem krajského kola.

EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA (ZSV)

Ze školního kola postoupili do krajského kola pět žáků – V. Hodinská, T. Javora, V. Kocman, T. Smetana a M. Toman (oktáva). Krajské kolo se konalo v lednu 2025 na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity v Brně.

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE 2024/2025

Výsledky okresního kola:

Kategorie VG II (tercie + kvarta)

pořadí v okrese

	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
2. místo:	Staník Michal	tercie

Kategorie G (kvinta + sexta + septima)

pořadí v okrese

	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
1. místo:	Lišková Karolína	kvinta
6. místo:	Trtílková Ema	septima

Výsledky krajského kola:

Kategorie G (kvinta + sexta + septima)

pořadí v kraji

	<i>příjmení a jméno</i>	<i>třída</i>
8. místo:	Lišková Karolína	kvinta

SOUTĚŽ V CIZÍM JAZYCE – NĚMECKÝ JAZYK 2024/2025

Kategorie SŠ, okresní kolo

1. místo:	Natalie Zitterbartová	sexta
-----------	-----------------------	-------

MONTAIGNOVA CENA

Studentka septimy Barbora Stejskalová získala v lednu 2025 za svůj esej Křehká lidskost Montaignovu cenu za nejlepší studentský esej o románských literaturách. Cenu každoročně uděluje Katedra romanistiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci

s Velvyslanectvím Španělska, Italským kulturním institutem, Francouzským institutem, Instituto Camões a literárním portálem iLiteratura. Porota oceňuje práce, které zaujmou osobitou interpretací, originálním pohledem, duchaplností a vtipem.

OLYMPIÁDA V CIZÍCH JAZYCÍCH – ŠPANĚLSKÝ JAZYK 2024/2025

Kategorie SŠ,
okresní kolo

1.místo: Barbora Steskalová septima

krajské kolo

1.místo: Barbora Stejskalová septima

ústřední kolo

2.místo: Barbora Stejskalová septima

Po úspěších v Jihomoravském kraji nás Barbora reprezentovala ve dnech 28. a 29. května na půdě Fakulty mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze v ústředním kole Olympiády ve španělském jazyce. V konkurenci nejlepších středoškolských hispanistů z celé republiky zazářila výjimečným výkonem – získala 99 bodů ze 100 možných a obsadila skvělé 2. místo.

Bára tak během jediného školního roku potvrdila, že ve své věkové kategorii patří k absolutní hispanistické špičce v literární i jazykové oblasti.



PŘEKLADATELSKÁ SOUTĚŽ UNIVERZITY PALACKÉHO OLOMOUC

Letos jsme se zúčastnili již 9. ročníku překladatelské soutěže UP Olomouc, ve které si studenti mohli vyzkoušet překlady odborných a uměleckých textů z pěti cizích jazyků.

Z účastníků listopadového školního kola byli vybráni nejlepší překladatelé z anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka, kteří v lednu reprezentovali naši školu v závěrečném univerzitním kole na FF UP Olomouc.

Soutěžní překlady byly hodnoceny odborníky ze čtyř kateder UP Olomouc a ti se zaměřili na věcnou a gramatickou správnost textů, styl a kreativitu.

Z našich studentů dosáhli nejlepších výsledků **Tereza Bubeníková** z oktávy za překlad z francouzského jazyka a **Tom Pavelka**, rovněž z oktávy, za překlad z angličtiny. Bylo jim uděleno **čestné uznání a výsledné 4. místo**. Terezce a Tomovi patří velká gratulace k výbornému výsledku v soutěži.

VÍTĚZSTVÍ V KRAJSKÉM KOLE KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE VE FRANCOUZŠTINĚ

V letošním krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce jsme dosáhli na post nejvyšší. Naše kvintánka **Marie Všeticková** s přehledem **zvítězila** ve věkově nejvyšší kategorii a nechala za sebou studenty o dva roky starší. V soutěži se testovala plynulost projevu, bohatost slovní zásoby, gramatická správnost a pohotovost při rozhovoru s komisí. Marie postupuje do celostátního kola konverzační soutěže a bude tentokrát reprezentovat nejenom sebe a naši školu, ale i Jihomoravský kraj.

Soutěž se konala v prostorách Alliance française Brno a ve spolupráci se studentkami PedMuni Brno, které si pro soutěžící připravily zajímavé hry a kvízy.

SKVĚLÝ ÚSPĚCH V CELOSTÁTNÍM KOLE KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE VE FRANCOUZŠTINĚ

Naše kvintáka Marie Všeticková dosáhla skvělého úspěchu i v celostátním kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce a v kategorii SŠ a ročníků kvinta-septima, kde soutěžilo 14 nejlepších studentů z ČR si odvezla krásné 5. místo!

TERCIÁNI SOUTĚŽILI V CELOSTÁTNÍM FINÁLE V SOUTĚŽI EUROREBUS

Trojice terciánů Jan Kaválek, Jakub Riško a Michal Staník, nominováni třídou tercie, se účastnili celostátního finále vědomostní soutěže Eurorebus v Praze. Soutěž Eurorebus zahrnuje témata jak přírodních, tak společenských věd, zejména v oblasti dějepisu, fyziky a zeměpisu. Do února soutěží celá zúčastněná třída v elektronických kolech, za něž soutěžící získávají body pro celou

třidu. Tím třída bojuje o postup do krajského kola a následně do kola celostátního, kde každou kategorií reprezentuje více jak 40 tříd. Naši terciáni se umístili v celostátním finále za svou kategorií na 16. místě.

MEZINÁRODNÍ TESTOVÁNÍ DIGITÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ IT FITNESS

Na konci školního roku se žáci primy až septimy zúčastnili mezinárodního online testování digitálních znalostí a dovedností. Žáci vyplňovali test ve dvou kategoriích – nižší a vyšší gymnázium, někteří dobrovolně vyplnili i pokročilý test IT Master. Všechny třídy dosáhly v mezinárodním srovnání nadprůměrných výsledků.

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST 2024/25

Středoškolská odborná činnost je prestižní soutěží a umístění v ní otevírá nejen dveře vysokých škol. Ve školním roce 2024/25 se do školního kola přihlásilo celkem 5 studentů ze sexty a septimy. Porota složená z učitelů poslala do okresních a krajských kol celkem 4 studenty.

Účastníci krajského a celostátního kola:

(KK – krajské kolo, CP – celostátní přehlídka)

3 Chemie		
Šálová Ema	Příprava pyridinového inhibitoru proteinkinázy	5. místo v KK
14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času		
Markéta Fiemová	Vzdělanostní nerovnosti napříč více generacemi	10. místo v KK
17 Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory		
Hromek Ondřej	Bezpečnost a legislativní aspekty cookies	7. místo v KK
18 Informatika		
Riško Pavel	Vývoj grafické aplikace pomocí OpenGL	8. místo v KK

Ostatní aktivity školy ve školním roce 2024/2025

Pasování primánů

Tradiční slavnostní pasování nových žáků na gymnazisty se letos uskutečnilo pod vedením třídní učitelky Mgr. Lucie Pazderské. Z důvodu probíhající rekonstrukce prostor školy a jejího okolí se akce nemohla konat na školní zahradě, jak bývá zvykem. Primáni však o nic nepřišli – čekala je hra spojená s hledáním hesel po celé budově školy. Rodiče mezitím využili příležitost k rozhovoru s třídní učitelkou a panem ředitelem. Ten následně provedl samotný akt pasování a oficiálně přijal naše nové žáky do školní komunity.

Adaptační kurz primy

V posledních letech organizujeme adaptační kurz pro naše nováčky v krásném prostředí skautské základny na Kaprálově mlýně v údolí Říčky. Nejinak tomu bylo i v minulém školním roce, kdy žáci primy vyrazili na třídenní pobyt. Zahráli si na obyvatele indiánské vesnice a jako indiáni plnili řadu úkolů, které prověřily jejich tvořivost, schopnost spolupracovat a komunikovat. Občas se museli trochu překonat, ale zcela určitě zažili spoustu legrace a odjeli s prvními společnými zážitky. Během her se lépe poznali mezi sebou i s novou paní učitelkou třídní Mgr. Lucií Pazderskou a položili základy pro dobré fungování třídy.

Projekt Den primy s oktávou

Nejstarší studenti naší školy, oktáváci, si na začátku školního roku připravili pro primu šestihodinový výukový program plný her a aktivit. Oktáváci se své role ujali velmi zodpovědně a všichni, od nejmenších po nejstarší, se během programu nejen bavili, ale také hodně naučili. Primáni se seznámili s novými obory, do jejichž základů budou na našem gymnáziu pronikat, a oktáváci si vyzkoušeli přípravu a organizaci celodenní akce a práci se žáky ve třídě.



Završení projektu Edukativní měření kvality ovzduší

15. 10. 2024 jsme uspořádali schůzku studentů oktávy s vedením města Židlochovice. Informovali jsme starostu Ing. Jana Vitulu a některé zastupitele o výsledcích našeho měření v minulém školním roce a seznámili je s prací, která vzešla jako příprava pro závěrečnou konferenci v dubnu 2024. Dohodli jsme se o vytvoření materiálu do Zpravodaje, který stručně informoval občany města o výsledcích projektu a poskytoval užitečné tipy na zvýšení kvality ovzduší.

Návštěva Městské knihovny Židlochovice

Dne 18. září 2023 navštívili žáci primy Městskou knihovnu Židlochovice. Během vstupní knihovnické lekce se seznámili s výpůjčním řádem knihovny, naučili se pracovat s vyhledávacím katalogem knihovny a pracovali s informacemi z odborných encyklopedií. Touto prací ukázali, že dokážou nejen informace z encyklopedií najít, ale také je zpracovat a prezentovat ostatním spolužákům. Součástí knihovnické lekce byla rovněž prezentace aktuálních děl pro děti a mládež z celého žánrového spektra – nechyběly detektivky, fantasy knihy ani historické romány. Po přednášce pracovnice knihovny a splnění úkolů měli žáci možnost prohlédnout si celou knihovnu a začíst se do jimi vybrané knihy.

Návštěva ČOV Židlochovice

8. 10. 2024 se uskutečnila návštěva kvarty v čistírně odpadních vod v Židlochovicích. S dispečerem prošli postupně celý areál a dozvěděli se, jak funguje tento poněkud nevoňavý, ale nesmírně důležitý provoz. Na vlastní oči viděli vodu, která do čistírny přitéká, a vodu, která čistírnu opouští. Zejména to první v nich zanechalo určité silné dojmy. Dozvěděli se také, jak zacházet s některými tekutými odpady, např. se zbytky oleje z kuchyně, které lidé běžně vylévají do odpadu, ale měly by se odevzdávat do sběrných dvorů, protože znesnadňují proces čištění vody. Příští rok se do čističky podíváme opět, exkurze byla velmi zajímavá.

Studentské volby

V úterý 17. září 2024 se v naší škole konaly studentské volby do krajského zastupitelstva. Pořádající třídou byli studenti septimy, kteří se rozdělili na 3 skupiny - členy okrskové volební komise, zaměstnance obecního úřadu a mediální odbor. Každá z nich měla jiný úkol - dohlížet nad průběhem hlasování a sčítat hlasy, připravit a uklidit volební místnost a informovat o volbách ve školních a městských médiích.

Sextáni navštívili Moravskou zemskou knihovnu v Brně

Ve středu 2. října 2024 se žáci sexty zúčastnili komentované prohlídky Moravské zemské knihovny v Brně. Během prohlídky se seznámili s historií a současností knihovny

a s poskytovanými službami v knihovně. Díky tomu se mohli snáze zorientovat ve studovnách a ve volném výběru knih, ve vyhledávání v elektronickém katalogu a on-line databázích. Tyto dovednosti tak budou moci využít během psaní svých předmětových a ročníkových prací, a dokonce při práci na SOČ.

Oktáva v Praze

První letošní několikadenní třídní výlet patřil oktávě, která se vydala objevovat krásy Prahy. Pobyt finančně podpořilo SPGŽ. Studenti si sami připravili komentáře k jednotlivým památkám, které navštívili nebo „jen minuli“ cestou a zahráli si tak na průvodce. Třídenní program zahrnoval návštěvu Poslanecké sněmovny České republiky, návštěvu několika muzeí včetně výukového projektu zaměřeného na holocaust, večerní divadelní představení a samozřejmě společné procházky po vyhlášených památkách a místech v Praze.



Návštěva starého židovského hřbitova v Praze



V poslanecké sněmovně



Procházka nejnámější pražskou pasáží

Future Port 2024

Skupina 13 studentů naší školy se 14. listopadu zúčastnila letošního ročníku FPY přímo v centru dění- v divadle Nová Spirála v Praze- Holešovicích.

FPY je celosvětová konference v angličtině pro studenty a učitele o nejnovějších technologiích, inovacích a trendech. Snaží se poskytnout mladým lidem znalosti, nástroje a odvahu k řešení světových výzev. Spolu s tím jsou některé studentské projekty oceňované cestou Future Port Awards. Všechny řečníky spojovalo využití a vývoj umělé inteligence.

Hlavním řečníkem byl Stephen Ibaraki, přední světový stratég v oblasti inovací a technologií, vysokoškolský pedagog, vizionář a filantrop.

Na pódium po něm nastoupil devatenáctiletý doktorand z Kolumbijské univerzity Samnay Lakhani, který se ve svých výzkumech soustředí na propojení mozku s počítačem a jeho tým tak umožňuje návrat do aktivního života lidem po úrazech páteře nebo nevidomým.

Velmi inspirativní bylo také vystoupení Alvina Wanga Graylina, průkopníka v oblasti virtuální reality a metaverza. Mladým lidem vzkázal: To succeed in our new reality, learning must become your daily habit. (Chcete-li uspět v naší nové realitě, učení se musí stát vaším každodenním návykem.)

Téma vesmíru na konferenci vnesl Jan Spratek, člen českého kosmického týmu a koordinátor vzdělávací kanceláře Evropské vesmírné agentury ESERO. Jan hovořil o podnikání ve vesmíru a budoucnosti mladých lidí, kteří budou tvořit novou generaci vesmírných inovátorů. Tento český odborník je známý také díky projektu Planetum-1, unikátní družici vypuštěné a spravované planetáriem.

Také Matyáš Boháček, český student, nyní doktorand v týmu profesora Farida na Stanfordské univerzitě, který se věnuje např. deep fake videím, digitální forenzice a zkoumá způsoby, jak se bránit šíření lží a dezinformací, rozproudil mezi posluchači velmi živou debatu.

V neposlední řadě jsme si poslechli vystoupení Sophie Hamiltonové o využití nových technologií pro udržitelnost a zlepšení života celé planety.

Konferenci nás provázela britská influencerka Tilly Lockey. Tilly má už několik let bionické ruce a je symbolem inovativního přístupu k protetice. Spolu s ní stál na pódiu Martin Holečko, zakladatel firmy Etnetera a technologický vizionář, zakladatel konference Future Port.



Den lidských práv na GŽ

V úterý 19. listopadu proběhla na Gymnáziu Židlochovice oslava Dne lidských práv. Celý den se nesl ve znamení 35. výročí sametové revoluce. Žáci měli možnost shlédnout několik

dokumentů a poslechnout si vzpomínky pamětníků. Celou atmosféru dokreslilo půlhodinové vystoupení školního sboru, ke kterému se svým zpěvem postupně připojili i ostatní žáci a učitelé.



Talent Gymnázia

Dne 27. listopadu 2024 se na naší škole uskutečnila soutěž s názvem Talent gymnázia. Jejím cílem je objevit a hlavně podpořit mladé muzikanty na naší škole. Soutěže se zúčastnilo 9 žáků převážně z nižšího stupně gymnázia, kteří hráli nejčastěji na klavír a zpívali. Zazněly skladby různých stylů a žánrů, na výkony soutěžících dohlížela porota z řad učitelů.

Výměnný pobyt polských studentů v Česku v rámci Erasmu

Ve školním roce 2024/2025 jsme navázali spolupráci s IX. Liceum Ogólnokształcącym im. Wisławy Szymborskiej (Všeobecným Gymnázium) v polském Sosnovci. Na přelomu září a října navštívila naše gymnázium skupina šesti polských studentek ze Sosnovce. Spolu s nimi přijely také tři vyučující. Jedna z nich přijela na jobshadowing a během pobytu sledovala práci zejména vyučujících matematiky. Porovnali jsme si cíle, výstupy a kritéria v tomto předmětu v Polsku a u nás a způsoby hodnocení.

Zbylé dvě vyučující doprovázely skupinu našich a polských studentů během týdenního programu. V rámci tohoto programu si studenti vzájemně představili své školy a připravili si seznamovací aktivity. Během společných odpolední poznávali Židlochovice a jejich okolí a také Brno v rámci venkovní únikové hry.

V druhé polovině týdne jsme společně vyrazili do Moravského krasu a Punkevních jeskyní a na poslední dva dny do hlavního města. Navštívili jsme Pražský hrad a prošli se historickým centrem města. Nevynechali jsme ani večerní divadelní představení v Black Theatre of Prague.

Poslední den pobytu jsme věnovali historii naší země v době druhé světové války a navštívili Národní památník hrdinů heydrichiády.

Po celou dobu pobytu spolu studenti i učitelé komunikovali v anglickém jazyce. Polské studentky byly ubytovány v českých rodinách.



Návštěvy divadelních představení

Ve školním roce 2023/2024 žáci sexty navštívili několik divadelních představení, k nim patří Ženitba, Maryša a anglická detektivní komedie 39 Steps, kterou režírovala a hlavní roli si zahrála p.uč. Victoria Špalda. Zimní sezónu zahájila kvinta Shakespearovou komedií Večer tříkrálový v Mahenově divadle v Brně. Studenti septimy zhlédli Čapkovu dramu Matka v Redutě na Zelném trhu. Z nižšího stupně gymnázia navštívila divadlo sekunda (Případ Horáková), tercie (Případ Horáková) a kvarta (Děláme divadlo pod taktovkou žáků ZŠ Hustopeče).

Sportovní kurzy a soutěže

V rámci výuky tělesné výchovy se uskutečnily tři sportovní kurzy. 40 žáků kvinty a sexty bylo na lyžařském kurzu v Rakousku v termínu 25. - 29. 1. 2025 ve středisku St. Sakob a druhý kurz pro 30 žáků tercie se konal v termínu 9. – 14. 3. 2025 na lyžařský výcvikový kurz do skiareálu Karlov pod Pradědem. A v termínu 2. - 6. června 2025 se konal pro žáky septimy letní vodácký sportovní kurz na Vltavě.



Žáci se pravidelně účastní školních sportovních soutěží největší úspěch v loňském školním roce zaznamenalo družstvo fotbalistů, kdy jsme na okresním finále středních škol obsadili 4. místo. Velmi populární se u nás na škole stává sport Ultimate Frisbee, žáci se zúčastnili jak podzimního, tak jarního kola Středoškolské ligy. Přičemž v podzimním kole jsme z dvanácti týmů obsadili 3. místo.



Hojná byla účast našich studentů na tradičním vytrvalostním závodě Želešická růže. Zúčastnilo se ho celkem 20 žáků napříč ročníky. Nejlépe si vedla Elena Suchánová ze sekundy, která ve své kategorii s časem 4:12 minut vyhrála závod na 1 000 metrů. V kategorii nejstarších chlapců se v závodě na 5 000 metrů na výborném třetím a čtvrtém místě umístili Petr Pauk z oktávy a Ondřej Hromek ze sexty se shodným časem 21:51 minut, pátý se ve stejné kategorii umístil Daniel Tretera ze sexty s časem 22:25 minut.

EuDaMus 2024

Dne 27. března 2025 se na naší škole konala akce EUDAMUS - Evropský den hudby. Studenti ze všech tříd gymnázia si připravili písně různých žánrů, které zahráli a zaspívali během přestávek na chodbě školy. Hudební atmosféru školy doplnila také výtvarná výzdoba chodeb s podtitulem *Hudba má mnoho tváří*. Žáci si sami vybrali hudebníky, kteří jsou jim blízcí, a jejich portréty doplnili o pestrá a kreativní pozadí. Vznikla tak originální galerie hudebníků, přesně tak,

jak je vnímají naši studenti. Děkujeme všem nadšeným aktivním muzikantům a výtvarníkům, kteří nám zpříjemnili celý den.



Výukové programy v dějepise

V listopadu 2024 se třída kvinta zúčastnila výukového programu v SVČ Lužánky, který byl zaměřen na období československých dějin 1948–1968. Žáci vytvořili rodiny, které byly různě sociálně situovány (dělnická rodina, šlechtická rodina, rodina statkáře, ...). V těchto rodinách zažívali důležité události tohoto období a pokoušeli se reagovat na vzniklé situace, které pro každou rodinu měly jiné důsledky.

V prosinci 2024 se třída sekunda zúčastnila výukového programu v SVČ Lužánky. Název programu byl "Počátek českého státu". S pomocí metod dramatické výchovy se žáci seznamovali s dramatickými událostmi prvních Přemyslovců.

V květnu 2025 se třída tercie zúčastnila výukového programu v SVČ Lužánky - "Průmyslová revoluce". Žáci měli možnost si vyzkoušet formou praktických činností různé technické novinky 19. století.

Historie a současnost Horního Slezska na Erasmu+

Od 16. do 21. března vyrazila skupina šesti našich studentů do Sosnowce oplatit návštěvu studentek zdejšího Všeobecného lycea Wislawy Szymborské. Sosnowec je město v Horním Slezsku, které se nachází jen několik kilometrů od Katowic. Naši studenti byli ubytováni v rodinách svých polských protějšků a komunikačním jazykem byla angličtina.

V rámci týdenního pobytu mohli porovnat školní prostředí a systém výuky na polské střední škole s výukou u nás. V rámci společných výletů navštívili uhelný důl Quido, kde se dostali do hloubky více než 300 m a seznámili se s historií dobývání černého uhlí ve Slezsku přímo ve skutečné štolě. Vedle uhelného dolu navštívili také solný důl Wieliczka a seznámili se s jeho historií i současností. Celý den věnovali návštěvě královského města Kraków. Městem nás provázel průvodce Krzysztof Szcuchniak. Prošli jsme se židovskou čtvrtí Kazimierz a vyslechli si poutavé vyprávění o osudech židovského obyvatelstva města Kraków nejen v době světových válek. V Krakóvě jsme nemohli minout královský hrad Wawel, Mariánskou baziliku a Muzeum knížat Czartoryskich, kde je k vidění např. originál obrazu Dáma s hranostajem Leonarda da Vinciho.

Studenti se seznámili s částí historie našeho blízkého souseda Polska i s životem lidí dnes i v minulosti v důlních oblastech Horního Slezska. Procvičili se také v angličtině, pochytili pár slov z polštiny a získali nové přátele.



Výtvarná exkurze do Vídně

V úterý 22. dubna se studenti sexty a septimy v doprovodu vyučujících výtvarné výchovy vydali vlakem na exkurzi do Vídně. Cílem bylo rozšířit jejich kulturní obzory i za hranicemi České republiky a využít možnosti volných vstupů, které vídeňské galerie nabízejí studentům do 19 let. Program byl pestrý – milovníci moderního umění i obdivovatelé starých mistrů si přišli na své. Podle vlastního zájmu studenti navštívili Albertinu, Kunsthistorisches Museum a Mumok. Slunečné počasí umožnilo přesuny mezi galeriemi pěšky, takže byla příležitost prohlédnout si i město samotné a ochutnat místní speciality.



Terciáni navštívili Benediktinské opatství Rajhrad

V úterý 27. května 2025 navštívili žáci tercie benediktinský klášter v Rajhradě. V historické knihovně byl lektory pro žáky připraven výukový program s názvem *Příběh knihy*. Program tvořil výklad a diskuse o vývoji českého písemnictví, knihtiskařství a současné knižní produkci. Během řešení úkolů se žáci mohli porozhlédnout po knihovně, a spatřit tak krásná zákoutí tohoto sálu. Orientovali se rovněž v poznávání základních částí knihy a společně doplňovali lektorčin výklad. Současně byla pro žáky zorganizována komentovaná prohlídka v areálu kláštera.

Výměnný pobyt v Barceloně

Týdenní výměnný pobyt mezi žáky Gymnázia Židlochovice a Jesuïtes Sant Gervasi – Escola Infant Jesús v Barceloně se uskutečnil 3.–10. dubna a byl zaměřen na rozvoj kulturního porozumění, jazykových dovedností a týmové spolupráce. Studenti měli možnost poznat španělský vzdělávací systém, zapojit se do aktivit se svými vrstevníky a porovnat různé výukové metody. Program zahrnoval tvůrčí psaní, únikovou hru, návštěvu školy a prohlídku historického centra Barcelony.



Ubytování v hostitelských rodinách umožnilo studentům zažít každodenní život ve Španělsku a přirozeně procvičovat jazyk.

Španělští studenti u nás

Ve dnech 15.-22. května přijeli na oplátku katalánští studenti do Židlochovic, kde jsme pro ně připravili bohatý program.

Prozkoumali jsme Židlochovice, užili si výšlap na Akátovou rozhlednu a vydali jsme se do brněnského Vida! centra. V rámci výletu do Moravského krasu jsme zažili dobrodružnou plavbu na lodičkách po podzemní říčce Punkvě a podívali jsme se do propasti Macocha.



Při společném školním projektu v národnostně smíšených skupinách jsme porovnávali naše kultury a mentalitu. Jak nás vidí Španělé? A jak vnímáme my je? Nastavili jsme si pověstné zrcadlo – a bylo se na co dívat!

Oba týdny výměnného programu byly pestré a inspirativní, plné nových poznatků, zážitků i přátelství. Studentům přinesly nejen možnost neustále komunikovat v cizím jazyce, ale také hlubší porozumění kultuře obou zemí.

Exkurze oktávy na okresním soudě Brno-venkov a Brno-město

Dne 23. dubna 2025 studenti oktávy, kteří navštěvují seminář ze základů společenských věd, navštívili veřejná jednání na okresním soudě Brno-venkov a Brno-město v justičním paláci v Brně. Měli možnost si upevnit své znalosti z oblasti práva a fungování soudů v ČR.



Před Justičním palácem v Brně

Charitativní sbírka Český den proti rakovině

Dne 14. května 2025 zorganizovala sexta v Židlochovicích Český den proti rakovině. Během dopoledních hodin se prodalo všech 750 kytiček se světle zelenou stužkou.

Také letos bylo možno platit bez hotovosti přes QR kód. Celkový výnos sbírky činí 20 740 Kč. V celé zemi se letos vybralo přes 27 milionů Kč, což je rekordní číslo. Smyslem sbírky je získat finanční prostředky na nádorovou prevenci, výchovu k nekuřáctví, podporu činnosti kolektivních členských organizací, rekondiční pobyty onkologických pacientů a podporu onkologických výzkumných projektů.

Děkujeme všem dárcům.

Olomoucké Rendez-vous à la française

Letos jsme se zúčastnili již několikátého ročníku Rendez-vous à la française, kterou tentokrát hostila FF UP Olomouc. Akci, která je určená pro studenty francouzštiny středních a vysokých škol, zorganizovaly fakulty UP Olomouc ve spolupráci s významnými institucemi, např. Institut français, Ambassade de France, Alliance française, Francouzsko-českou obchodní komorou a zástupci několika francouzských firem, které u nás působí. Vzácným hostem byl francouzský velvyslanec M. Stéphane Crouzat.

Cílem tohoto výjimečného setkání bylo představit studentům možnosti, které nabízí studium francouzštiny, od střední školy až po profesní život, včetně vysokoškolského studia. Studenti si tak mohli vyslechnout nabídky studií na jednotlivých fakultách u nás i ve Francii a životní příběhy odborníků působících v různých profesních oblastech, kterým právě francouzština i s minimální středoškolskou znalostí pomohla a otevřela dveře do světa. Součástí celodenního programu byly i diskuzní semináře, interaktivní workshopy, nabídky práce nebo případných brigád u francouzských firem, setkání se studenty z regionálních škol a nechybělo ani milé občerstvení.

Akce se setkala s velkým nadšením ze strany studentů, učitelů i samotných organizátorů a určitě dodala všem a samozřejmě i nám, inspiraci do další práce, protože jsme viděli a slyšeli, že francouzština je obrovský bonus a skýtá do budoucna velké možnosti.

Po stopách Francouzů v Brně

Při příležitosti každoročního festivalu Bonjour Brno, jsme si letos domluvili francouzsky komentovanou prohlídku Brna „Po stopách Francouzů v Brně“. Při procházce městem jsme se dozvěděli, kdo to byl Raduit de Souches a proč byl „největším Brňanem 17.století“, kde v Brně pobýval Napoleon při tažení na Slavkov, kdo to byl Ernest Denis, proč v Brně trávil svůj nedobrovolný pobyt první manželka císaře Karla IV., Blanka z Valois a spoustu dalších zajímavostí o francouzských osobnostech, které ovlivnily nebo byly jinak úzce spjaty s Brnem.

Francouzští stážisté z Rennes na návštěvě naší školy

V rámci spolupráce města Brna a PedMuni s francouzským městem Rennes jsme si i letos „vypůjčili“ dva francouzské stážisty, kteří k nám přijeli na výukové dopoledne. Annwenn a Loevan nám v zajímavé prezentaci přiblížili své rodné město Rennes a kraj Bretagne, svoji univerzitu, studia a projekty, kterých se tyto měsíce v Brně účastní. Naši studenti jim jejich přítomnost a možnost popovídat si francouzsky opětovali komentovanou prohlídkou naší školy a našeho města ve francouzštině a na závěr i zahradním piknikem.

Na Erasmus+ z Belfortu do Židlochovic

Naše škola už dlouhodobě spolupracuje s Lycée Follereau z francouzského Belfortu a v rámci programu Erasmus + individuální mobility jsme v březnu hostili Annu a Thomase, kteří přijeli na dva týdny „na zkušenou“. Jejich dočasnou novou třídou byla kvinta, se kterou absolvovali celodenní výukový program a účastnili se všech akcí. Cílem jejich pobytu bylo „zažít si“ jiný školní systém a jiné prostředí, výměna zkušeností, jazyková komunikace, která probíhala převážně v angličtině a francouzštině a samozřejmě poznání našeho regionu.

Velké poděkování patří studentkám Adéle Guňkové a Marii Všetickové a jejich rodinám, které se Anne a Thomasovi věnovaly a vytvořily jim příjemné zázemí po celou dobu pobytu.

Děkujeme i třídě kvintě za to, že naše francouzské přátele mezi sebe mile a přátelsky přijali.

Den vědy na Gymnáziu Židlochovice

Ve čtvrtek 29. 5. proběhl na naší škole Den vědy, který nabídl pestrý program pro žáky od kvarty po septimu. Během dvou bloků přednášek a workshopů jsme přivítali zajímavé hosty z různých oborů – penitenciárního psychologa Mgr. Petra Klusku, soudce Ústavního soudu JUDr. Tomáše Langáška, LL.M., odborníka na vodní hospodářství Ing. Pavla Fice a také dvojici chemiků Mgr. Soňu Lisníkovou a Mgr. Michala Koutného.

Žáci se tak mohli dozvědět víc o práci psychologa ve vězeňství, fungování justice, vývoji a významu vodních toků v historii i dnešním světě nebo o tom, jak mohou kovo-organické nanosítě pomoci v boji proti globálnímu oteplování.



Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus

Důležitou podzimní akcí pro žáky nejvyšších ročníků je už tradičně Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. Zúčastnili se ho 20. 11. 2024 žáci septimy a oktávy a získali tak inspiraci pro svá další studia. Ti, kteří už měli jasno, měli možnost získat podrobnější odpovědi na své dotazy.

Den otevřených dveří ÚPT AV ČR

V listopadový pátek 8. 11. 2024 konala fyzikální exkurze na DOD ÚPT AV ČR. Septimáni se seznámili s pokusy v laboratoři nízkých teplot, elektronovou litografií i svařováním, uviděli v činnosti lasery i magnetickou rezonanci.

Přednášky o dospívání pro primány a sekundány

Na začátku ledna se uskutečnily přednášky pro žáky primy a sekundy o dospívání. Chlapci měli program Na startu mužnosti, dívky program Dospívám aneb život plný změn. Zpětné vazby od žáků potvrdily, že podobná osvěta je potřebná a vítaná.

Přednáška AI: Nová elektřina – jak ji využít?

19. 2. 2025 jsme přivítali našeho absolventa, Ing. Pavla Dvořáka, Ph.D., který seznámil žáky vyšších ročníků s principy fungování a použitím AI v praxi. Přednáška se konala pro zájemce v odpoledních hodinách, přihlásilo se 41 žáků. O jejich zájmu svědčí zejména to, že se zdrželi s dotazy i po skončení přednášky.



Spolupráce s UTB v rámci projektu Věda do škol

24. 2. 2025 navštívila už potřetí naši školu RNDr. Eva Kutálková, Ph. D., z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Pro žáky z fyzikálních seminářů septimy a oktávy a zájemce z vyšších tříd gymnázia uspořádala přednášku na téma Podivuhodný fyzikální mikrosvět. Poutavě je seznámila s pohledem do fyziky mikrosvěta.



Účast na projektu Den pro školu

Nadace České spořitelny financuje projekt Den pro školu. V tomto školním roce na jaře jsme ho využili hned dvakrát, pozvali jsme odborníky z oblasti psychologie a HR. Pro studenty oktávy a septimy jsme měli dvouhodinové workshopy zaměřené na zlepšení psychické odolnosti a zvládnutí složitého období zkoušek, přípravy na maturitu a maturitního testování. Ohlasy byly pozitivní, žáci si odnesli řadu potřebných znalostí a dovedností.

Virtuálně v elektrárně

Od dob kovidu nejezdíme na exkurzi do JE Dukovany. Využíváme interaktivní program ČEZ Virtuálně v elektrárně. Ušetříme prostředky i čas za dopravu (cca 4 hodiny), žáci vidí letecké snímky s praktickým uspořádáním jaderné elektrárny, pomocí snímků a videí se dostanou do míst, která jsou návštěvám zapovězena, za kratší čas se dozvědí mnohem více, než kdyby do JED jeli. Většinou se vysílání účastní najednou několik škol. Nejpozornější žák může v soutěži "zabojovat" o cenu. Jako obvykle soutěž vyhrála naše žákyně.

Studentský parlament

Studentský parlament v tomto školním roce pokračoval v činnosti a organizaci akcí pro žáky a zaměstnance školy a širokou veřejnost. Mezi nejúspěšnější akce patřili Vánoční jarmark, Den geografie či Filmový večer.

Pěvecký sbor

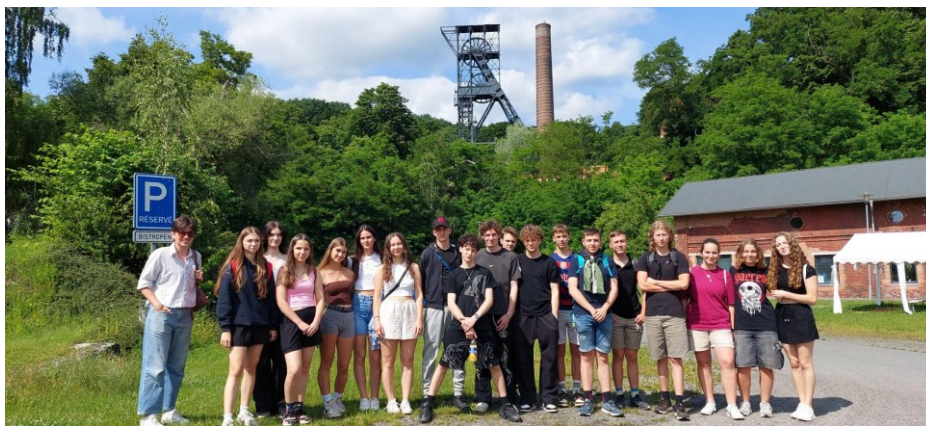
Pěvecký sbor tvoří skupina přibližně patnácti nadšených studentů napříč všemi ročníky. Sbor sdružuje nejen zpěváky, ale také muzikanty, kteří společně vytvářejí pestré hudební umění. Během školního roku sbor vystoupil na několika školních akcích (Eudamus, Jarmark, Den lidských práv), ale i na veřejnosti při připomenutí 35. výročí sametové revoluce.

Projektová exkurze sexty Technické památky a průmysl Moravskoslezského kraje

Tradiční technická exkurze pro sextu zaměřená na průmyslové památky Ostravska se uskutečnila ve dnech 17. až 19. 6. 2025.

Sextáni navštívili historický důl Anselm s expozicemi podzemního dobývání černého uhlí a báňského záchranářství a důl Michal s expozicí horníkova dne, která jím přiblížila zázemí horníků od řetízkových šaten, známkovny přes lampárnu až po ohlubeň.

Ostravu jako na dlani viděli z vrcholu radniční věže. Jednou z dominant jsou Dolní Vítkovice, které rovněž žáci navštívili v rámci exkurze po vysokopecním okruhu. Třída navštívila v rámci večerní procházky haldu Ema, nejvyšší haldu v Ostravě.



V areálu dolu Anselm



Expozice hlubinného dobývání, důl Anselm



Areál Dolních Vítkovic, vysokopecní okruh

Projektová historicky zaměřená exkurze tercie Výsadkáři v Jeseníkách

Na začátku třetího červnového týdne proběhla třídní projektová exkurze tercie v Jeseníkách, konkrétně Ostružné - Petříkově. Žáci se za doprovodu pana učitele Válka a Dratvy vžili do role českých výsadkářů, kteří měli za úkol rozluštit šifry, zmapovat terén a navrhnout místo dalšího výsadku. Žáci během exkurze zdolali výstup na Šerák a Kepník.

Projektová literárně-historická exkurze kvarty do Olomouce

Ve dnech 9. 6. – 11. 6. 2025 se žáci kvarty zúčastnili literárně-historické exkurze do Olomouce. Po příjezdu do hanácké metropole žáci navštívili za poutavých a samostatně připravených referátů olomouckou náplavku, pravoslavný chrám sv. Gorazda, prohlédli si historické jádro města – Horní i Dolní náměstí, orloj či sloup Nejsvětější Trojice. Dalším dnem byl cíl Svätý Kopeček u Olomouce. Po prohlídce překrásné olomoucké zoo se žáci vydali směrem k vile významného českého básníka Jiřího Wolкера, jehož báseň *Svätý kopeček* zarecitovali vybraní

žáci před vstupem do baziliky Navštívení Panny Marie. Díky bazilice žáci získali rovněž představu o barokní architektuře. Poslední den čekala kvartány návštěva Vlastivědného muzea, které bylo bohaté na všemožné aktivity či pestré aplikace a dělilo se na historickou, národopisnou a přírodovědnou část.

Tercie v Bludišti

Na začátku června se čtveřice žáků tercie – Daniel Blatný, Tomáš Horký, Julia Tarczewska a Jan Kaválek – společně s početným fanklubem spolužáků a mladších studentů primy zúčastnili v Ostravě natáčení soutěžního pořadu *Bludiště*. Tento pořad má téměř třicetiletou tradici a patří mezi oblíbené vědomostní a zábavné soutěže pro teenagery. V několika kolech zde dvě soupeřící družstva prokazují své znalosti i obratnost a fyzickou zdatnost.

Naši terciáni se do soutěže přihlásili sami a nezalekli se ani toho, že obvykle nastupují o rok starší týmy. Jejich výkon byl skvělý – dvakrát postoupili, odvezli si domů nejen cenné Bludišťáky, ale i poukazy na výlety, které třídu čekají v následujícím školním roce. Získali také sympatie celého televizního štábu díky svému přátelskému vystupování, soudržnosti a odhodlání bojovat do posledních chvil.



Projektová přírodovědně zaměřená exkurze kvinty do Moravského Krasu

Exkurze kvinty proběhla 12. - 14. května 2025. První den si studenti užili adrenalinu v areálu Velká Dohoda, kde lezli po ferratách a svezli se lanovkou nad lomem. Druhý den dopoledne studenti se věnovali prozkoumávání flóry a fauny okolí rybníky Frantův račák nedaleko Obůrky, místa ubytování. Skupinky studentů sbíraly rostliny, lovily vodní i nevodní živočichy, určovaly je a poté odpoledne představily své exponáty ostatním. Třetí den byl věnován geologické procházce v okolí Rudic, návštěvě kaolínového lomu Seč, hledání rudických koulí. Exkurze byla zakončena návštěvou a průzkumem Rudického propadání.



Funded by
the European Union

Erasmus+ na našem gymnáziu

V loňském školním roce 2024/25 jsme na našem gymnáziu realizovali první projekt v rámci akreditace Erasmus+ č. 2023-1-CZ01-KA120-SCH-000188430. Na tento projekt jsme získali grant ve výši 64 818 EUR, který nám umožnil rozšířit mezinárodní spolupráci a nabídnout nové příležitosti pro žáky i učitele.

Během školního roku jsme uskutečnili:

- **7 odborných kurzů pro učitele**, zaměřených na podporu výuky pomocí digitálních technologií, umělé inteligence a na rozvoj druhých cizích jazyků,
- **2 zahraniční stínování (job shadowing)** – v Nice a v Mittersillu, kde naši pedagogové získali cenné zkušenosti a kontakty z partnerských škol,
- **3 skupinové žákovské výměnné pobyty** do Polska, Barcelony a Německa, kterých se zúčastnilo celkem 50 žáků,
- **1 dvoutýdenní individuální žákovskou mobilitu v Německu.**

Právě díky odborným kurzům a školením našich učitelů se podařilo navázat nové kontakty se zahraničními školami, které se staly základem pro uskutečnění výměnných pobytů žáků. Tyto pobyty přinesly nejen posílení jazykových dovedností, ale i hlubší kulturní porozumění, nová přátelství a motivaci do dalšího studia.

Projekt byl hodnocen jako velmi úspěšný. Učitelé si odnesli inspiraci pro moderní a inovativní výuku, žáci zase nezapomenutelné zážitky a zkušenosti z mezinárodního prostředí. Erasmus+ se tak stal důležitou součástí našeho školního života a motivací pro pokračování v dalších letech.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP v tomto roce pracovalo ve složení: výchovný poradce, školní psychologka, školní metodik prevence a metodik práce s nadanými žáky.

Ve funkci výchovné poradkyně ve školním roce 2024/2025 pracovala Mgr. Hana Stravová. Její práce se týkala několika oblastí:

- profesní orientace žáků posledních ročníků (předávání informací, orientace v možnostech pomaturitního vzdělávání včetně zpřístupnění online Veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, zajištění přednášek o přijímacím řízení na vysoké školy, seznámení se vzorovými testy TSP a OSP, doporučení vhodného individuálního testování k určení profesní orientace), spolupráce s vysokými školami – prezentace brněnských vysokých škol, popř. jednotlivých fakult,
- řešení výchovných problémů, přijímání preventivních, popř. nápravných opatření,
- spolupráce při vyhledávání talentů a koordinaci vzdělávání žáků mimořádně nadaných,
- koordinace vzdělávání žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním a se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vedení citlivých údajů žáků se SVP ve školní matrice.

Školní psychologkou je Mgr. Petra Kadlecová. Těžištěm její práce byly individuální konzultace s žáky, kteří ji oslovili. Rovněž se věnovala sociometrii tříd a spolupracovala s třídními učiteli, ať už šlo o konzultační činnost, nebo práci s třídním kolektivem. Pro dlouhodobou individuální práci a diagnostickou činnost byl zajištěn informovaný souhlas zákonných zástupců nezletilých žáků.

Školní metodičkou prevence je Mgr. Dana Pauková. Poskytuje metodickou podporu třídním učitelům a připravuje pro žáky jednotlivých tříd přednášky a workshopy.

Metodičkou práce s nadanými žáky byla ve školním roce 2024/25 Mgr. Vendula Provazníková. Starala se o systém plánů pedagogické podpory a individuálních studijních plánů pro nadané žáky.

Škola má vypracovaný plán poradenských služeb. Dlouhodobě probíhá spolupráce mezi výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a koordinace jejich činnosti.

Po celý školní rok probíhala spolupráce výchovné poradkyně s vyučujícími a vedením gymnázia v případech studijních a kázeňských problémů žáků. Výchovná poradkyně a školní metodička prevence ředitelství, třídními učiteli i rodičům pomáhá při řešení přestupků proti školnímu řádu. S žáky a rodiči spolupracujeme zejména formou individuálních konzultací, v případě potřeby v přítomnosti třídního učitele.

Žáci se zdravotním a sociálním znevýhodněním a se specifickými poruchami učení

Gymnázium věnuje pozornost žákům se zdravotním a sociálním znevýhodněním a se specifickými poruchami učení. Na začátku školního roku třídní učitelé zjistí formou dotazníků do matriky od zákonných zástupců, resp. zletilých žáků subjektivní povahu znevýhodnění. Nejen u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami uplatňují vyučující dotčených předmětů pedagogickou diagnostiku. Ve spolupráci s třídním učitelem, vyučujícími, zákonným zástupcem nezletilého žáka, popř. zletilým žákem odesílá výchovná poradkyně v případě potřeby žáka do pedagogicko-psychologické poradny Brno. Pro potřeby poradny zpracovává ve spolupráci s třídními učiteli i učiteli dotčených předmětů školní dotazník, kde informuje školské poradenské zařízení o potížích a potřebách žáka.

V dalším vzdělávání těchto žáků postupuje škola podle doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka. Evidenci těchto žáků vede výchovná poradkyně, vždy neprodleně informuje ostatní učitele. Rovněž s nimi konzultuje jejich postup při práci s těmito žáky a vyžaduje jejich zpětnou vazbu.

Vyučující se snaží hledat vhodné metody a způsoby práce s těmito žáky tak, aby negativní důsledky všech znevýhodnění byly co nejvíce eliminovány. K 25. 6. 2025 mělo 5 žáků platné doporučení z pedagogicko-psychologické poradny, které specifikuje jejich speciální vzdělávací potřeby a doporučuje vhodné pedagogické postupy. 4 žáci měli 1. stupeň podpůrných opatření (z toho 3 ho mají přiznaný školou), 2 žáci 2. st. PO a 2 žáci 3. st. PO. Veškeré bližší informace v této oblasti jsou považovány za důvěrné.

Prevence rizikového chování žáků

Školní metodickou prevencí ve školním roce 2024/2025 byla Mgr. Dana Pauková. Škola má zpracován Preventivní program pro školu, který zohledňuje její specifika.

V září proběhlo tradiční slavnostní přijetí nových žáků do školní komunity formou pasování primánů na žáky školy. Ve druhém zářijovém týdnu pak prima odjela na třídní adaptační kurz, kde se žáci prostřednictvím her a sportovních aktivit seznamovali a učili se vzájemné spolupráci.

Po vyhodnocení minulého školního roku z hlediska forem rizikového chování jsme se zaměřili na prevenci sexuálně rizikového chování a prevenci kriminality. Navázali jsme pravidelnou spoluprací se společností MPedu a také v dalším školním roce plánujeme spolu s nimi realizovat workshopy pro žáky.

Prevenci kriminality se zaměřením na žáky na hranici trestněprávní odpovědnosti a na mladé řidiče jsme realizovali ve spolupráci s Policií ČR. Část workshopů byla věnována prevenci užívání návykových látek.

V posledním roce se nám podařilo navázat úzkou a efektivní spoluprací s Komunitním centrem města Židlochovice, které nám nabízelo a dále nabízí participaci na preventivních a vzdělávacích programech pro pedagogy i žáky školy. Tuto spolupráci velmi vítáme a budeme i nadále rozvíjet. Díky spolupráci s Komunitním centrem se naši žáci zúčastnili programů Fakescape zaměřených na mediální gramotnost, bezpečný pohyb v kyberprostoru a kritický přístup k informacím v digitálních médiích a na sociálních sítích.

Pro pedagogy jsme mohli díky Komunitnímu centru uspořádat přednášku o bezpečnostně právních aspektech rizikového chování žáků ve škole a možnostech školy pomoci v jejich prevenci a řešení.

Dále plánujeme pokračovat v preventivních aktivitách zaměřených na rizikové sexuální chování (MPedu) a na poruchy příjmu potravy (Anabell).

Velká část všeobecné primární prevence je součástí školního vzdělávacího programu gymnázia a je realizována v jednotlivých předmětech. Edukační materiály pro jednotlivé vyučující jsou k dispozici v classroomu prevence. Materiály zde jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány. Vedle platné legislativy obsahují také výukové materiály a metodiky pro vyučující, kteří mají témata související s prevencí ve školním vzdělávacím programu svého předmětu. Náměty na práci se třídou zde najdou také třídní učitelé.

Vzdělávací program a organizace výuky od školního roku 2023/2024

Od školního roku 2023/2024 všechny nově nastupující třídy začínají studium podle vzdělávacího programu *ŠVP GŽ 2023 plus*. Ve školním roce 2024/2025 tak v programu studovaly dvě třídy, a postupně se k nim budou přidávat další.

V dalších odstavcích se podíváme blíže na to, co tento program přináší, a ohlédneme se za jeho prvními dvěma lety v praxi. Pro uchazeče o studium jsme k programu připravili také samostatnou informační brožuru, kterou najdete ke stažení na webu školy.



PŘEDSTAVENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka v souvislostech napříč předměty

Předměty, které spolu souvisí, spojujeme do bloků a děláme společné projekty.

Hodnocení, které tě posouvá dál

Bez známek. Slovně zvládneme mnohem lépe vyjádřit, jak na tom jsi a v čem se můžeš zlepšit.

Zodpovědnost za vlastní učení

Učitel je průvodcem, odpovědnost za své vzdělání máš v rukou ty sám. Pomůžeme ti růst.

Interaktivní výuka

Do výuky se aktivně zapojují žáci i učitelé. Nechceme, abys jen seděl a poslouchal.

Přátelství

Záleží nám na tom, abychom se všichni ve škole cítili dobře. Můžeš tu najít přátele na celý život.

PROČ GYMNÁZIUM ŽIDLOCHOVICE?

Jaká jsme škola?

Jsme osmileté gymnázium, v každém ročníku je jedna třída. Všichni se známe a máme k sobě blízko. Vzděláváme se v přátelském prostředí. Ke škole patří i pěkná zahrada, kterou často využíváme. Záleží nám na tom, abychom se všichni ve škole cítili dobře.

Kam směřujeme?

Snažíme se efektivně podporovat a rozvíjet talent každého žáka. Naším cílem je vést studenty k tvořivému myšlení, řešení problémů a otevřené komunikaci. Chceme rozvíjet smysl pro zodpovědnost za sebe, za své postoje a povinnosti, ale také utvářet vztahy k okolí, učit se toleranci. Připravíme tě ke studiu na vysoké škole tak, abys neměl problém zvládnout všechny své povinnosti a úspěšně vystudoval vybraný obor.

A co já? Jak toho dosáhnu?

Chceme, abys dokázal fungovat v současném světě, ať už si vybereš jakékoliv povolání. Budeš se učit spolupracovat v týmu, vyhledávat a ověřovat informace, pozorovat a objevovat, chápat souvislosti a umět je použít v praxi. I ty můžeš být spoluvůrcem prostředí, které ti umožní růst a poskytne odrazový můstek do dalšího života.

Reflexe dvou let výuky podle ŠVP GŽ 2023 plus

V posledních dvou letech začínají nově příchozí třídy vzdělávání podle programu ŠVP GŽ 2023 plus. Program klade důraz na propojení znalostí, aktivní zapojení žáků, rozvoj jejich zodpovědnosti za vlastní učení a podporu přátelského a bezpečného prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře.

Za dva roky praxe jsme si uvědomili, že adaptace na nový způsob výuky byla náročná, ale zároveň velmi přínosná. Žáci přistupují ke studiu jinak – aktivně se zapojují do hodin, přebírají větší zodpovědnost za svou práci a učí se plánovat a organizovat své učení. Tento posun je podporován formativním přístupem¹ a responzivní výukou², která reflektuje aktuální potřeby žáků a umožňuje reagovat na jejich tempo a styl učení. K tomu jim pomáhá i průběžné slovní hodnocení, sebehodnocení, vrstevnické hodnocení a sledování vlastního pokroku formou portfolií.

Hodnocení žáků probíhá slovně nebo kriteriálně, bez klasických známek, což umožňuje lépe vyjádřit, co už žáci zvládli a na čem mohou dál pracovat. Připojili jsme se k novému formátu vysvědčení, který vyvinuli odborníci z Masarykovy univerzity – Vysvědčení JINAK. Poskytuje nový přístup k hodnocení žáků, který klade důraz nejen na výsledky, ale i na proces učení.

My, učitelé, jsme se na změnu dlouho připravovali – účastnili jsme se školení a spolupracovali s ostatními školami. Nadále se vzděláváme podle aktuálních potřeb, abychom mohli žákům co nejlépe pomáhat růst. Velmi si vážíme spolupráce s rodiči, ať už při neformálních setkáních, nebo při pravidelných tripartitních schůzkách žák–rodič–třídní učitel, které probíhají dvakrát ročně.

O zpětnou vazbu jsme požádali žáky i rodiče formou dotazníků a děkujeme jim za ochotu a upřímné odpovědi. Niže uvádíme několik z jejich vzkazů:

Děkuji za Vaši práci. Cením si výuky v blocích, slovního hodnocení, přístupu k žákům a celkově inovativních metod. Jde znát, že jdete dobrým směrem. Syn je ve škole moc spokojený. Fandím Vám do budoucna.

Velice kladně hodnotím přátelský přístup vyučujících, jejich smysl pro humor a skvěle zadané projekty. Děti výuka baví a učí se zajímavou formou.

Zavedený výukový systém vnímáme rozhodně pozitivně. Posouvá dítě k samostatnosti a k převzetí zodpovědnosti za své povinnosti. Samozřejmě nelze očekávat, že se k uvedenému dítě dopracuje hned a že vše bude postupovat bez problémových situací. Naopak vzniklé chyby a nedostatky v plnění úkolů doma řešíme a hledáme způsoby, jak dceru navést na nápravu a dotažení práce do konce.

¹ **Formativní přístup** – způsob výuky a průběžného hodnocení, který žákům poskytuje relevantní informace pro jejich pokrok v učení. Průběžně jim ukazuje, co se jim daří a na čem ještě mohou zapracovat.

² **Responzivní výuka** – přístup, při kterém učitel aktivně reaguje na aktuální potřeby a porozumění žáků. Sleduje, jak se jim daří, a podle toho přizpůsobuje tempo, způsob vysvětlování i zvolené úkoly. Cílem je, aby se všichni žáci mohli učit co nejučinněji.

Jsme spokojení, celá rodina. Tato skutečnost je pro nás mimořádně cenná v situaci, kdy je to naše první zkušenost ve státním sektoru a je primárně volbou syna a jeho pocitu z DOD. Oceňujeme nadšení a směr, který jste zvolili. Držíme palce 🍀

Těšíme se na další třídy, které budou pokračovat v tomto programu. Současně nás čeká příprava vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium tak, aby žáky dobře připravil nejen na studium na vysoké škole, ale i na výzvy profesního, občanského i osobního života.

Přehled lektorské činnosti a dalšího vzdělávání učitelů gymnázia uskutečněných ve školním roce 2024/2025

Škola eviduje podrobné přehledy uskutečněných a plánovaných vzdělávacích akcí DVPP u jednotlivých vyučujících.

Přehled počtu uskutečněných akcí a účastníků za jednotlivé předměty (obory):

<i>předmět, obor</i>	<i>počet</i>	<i>pedagog</i>
pedagogika, vize	2 školení	celý sbor
prevence	1 školení	celý sbor
digitální dovednosti	2 školení	Pauková
	1 školení	Stravová
kolegiální podpora	1 školení	Kon, Kav, Pro
matematika	2 školení	Pauková, Pazderská, Cizlerová
prevence	2 školení	Pauková
výchovné poradenství	1 školení	Stravová
francouzský jazyk	2 školení	Nechvílová
chemie	1 školení	Provazníková
matematika	1 školení	Pauková
výtvarná výchova	3 školení	Cizlerová
hudební výchova	1 školení	Otýpková
BOZP	1 školní	Dratva
profesní rozvoj	1 školení	Kaválek
transgender	1 školení	Spaulding
didaktika	3 školení	Pauková, Pazderská
účetnictví školy	1 školení	Vybíral
fyzika	6 školení	Stravová

D. Pauková je členkou Google user group pro vzdělávání, účastní se seminářů a podílí se na organizaci BUM (Brněnský učitelský meeting).

Ve spolupráci s FF a PŘF MU pokračovali v rámci dalšího vzdělávání učitelé Provazníková, Pazderská a Kaválek v kurzu pro provázející učitele (učitelé vyškolení pro vedení praxí studentů učitelství). Tříletý kurz dokončí ve školním roce 2025/26. Spolupráce s oběma fakultami bude tedy pokračovat i v následujícím roce.

T. Válek nastoupil na studium pro výchovné poradce (program ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů) v rámci celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Mzdová účetní (hospodářka školy) a účetní školy se průběžně seznamovaly a proškolovaly v problematice zákoníku práce, mzdového účetnictví a účetnictví.

Školník a topič byl proškolen v problematice obsluhy plynového zařízení, ochrany zdraví a bezpečnosti práce.

Všichni provozní zaměstnanci byli opakovaně proškoleni v oblasti náplně jejich práce, v ochraně zdraví a bezpečnosti práce.

Základní údaje o hospodaření

Plnění rozpočtu školy za rok 2024

PŘÍJMY celkem **28 045 078,63 Kč**

Provozní dotace od zřizovatele	3 662 000,00 Kč
Dotace ze státního rozpočtu	20 977 210,00 Kč
Účelové dotace ze SR	214 270,00 Kč
Šablony	746 222,93 Kč
Účelové dotace z JMK	64 391,00 Kč
Služby včetně pronájmů	87 387,00 Kč
Vlastní výkony	881 297,30 Kč
Čerpání fondů	789 045,13 Kč
Prodané zboží	192 268,39 Kč
Ostatní výnosy z činnosti-Erasmus +	250 516,76 Kč
Výnosy z prodaného zboží	192 295,00 Kč
Ostatní finanční výnosy	180 443,51 Kč

VÝDAJE celkem **28 045 078,63 Kč**

Mzdy	15 931 928,00 Kč
Náklady na DNP	142 314,00 Kč
Odvody SP a ZP	5 374 794,00 Kč
Příděl do FKSP	159 880,91 Kč
Materiál z daru	143 669,09 Kč
Učebnice a školní potřeby	24 396,69 Kč
Knihy, učební pomůcky, tisk	79 561,99 Kč
Ostatní materiál	291 521,14 Kč
Spotřeba vody	56 511,00 Kč
Plyn	246 788,67 Kč
Elektrická energie	227 874,83 Kč
Opravy a udržování	166 231,56 Kč
Cestovné, cestovné Erasmus+	441 650,21 Kč
Náklady na reprezentaci	6 499,00 Kč
Služby pošt, telefon a internet	181 671,88 Kč
Služby peněžních ústavů	7 095,14 Kč
Nájemné	540 000,00 Kč
Konzultační a poradenské služby	7 504,00 Kč

Programové vybavení	57 253,45 Kč
LVK a školní výlety	916 266,05 Kč
Režijní náklady na obědy žáků	607 500,00
Zprostředkovatelské služby	97 855,69 Kč
Prodané zboží	192 268,39 Kč
Ostatní služby	117 305,58 Kč
Školení a vzdělávání zaměstnanců	161 629,00 Kč
Stravování zaměstnanců	100 320,00 Kč
Jiné sociální náklady	0,00 Kč
Jiné sociální pojištění (Kooprativa)	68 709,17 Kč
Ostatní náklady z činnosti	27 967,00 Kč
Náklady na pořízení drob. dlouhodobého majetku	1 049 967,80 Kč
Odpisy HIM a NIM	521 714,00 Kč
Kurzové ztráty	6,14 Kč
Úroky z úvěru	96 424,25 Kč

Inspekční činnosti provedené ČŠI a jiné kontroly

Ve školním roce 2024/2025 na škole proběhla inspekční činnost ČŠI. Inspekční činnost proběhla na místě, tj. v budově školy, ve dnech 27. 1. 2025 až 30. 1. 2025. Zaměření kontroly ČŠI bylo především na 1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a 2. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Inspekční zpráva je dostupná na webu školy v sekci Dokumenty.

Kromě kontrolní činnosti ČŠI žádná další kontrola veřejné moci neproběhla.