



**Výroční zpráva
Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka,
příspěvková organizace,
za školní rok 2024/2025**



Obsah:

- 1. Charakteristika školy**
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Budova a vybavení
- 2. Školní vzdělávací program**
- 3. Činnost školy v roce 2024/2025**
 - 3.1 Úvod
 - 3.2 Nejdůležitější akce školy ve školním roce 2024/2025
 - 3.3 Exkurze a výlety
 - 3.4 Soutěže a olympiády
- 4. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2024/2025**
 - 4.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
 - 4.2 Plnění učebních plánů
 - 4.3 Prospěch
 - 4.4 Výsledky maturitní zkoušky
 - 4.5 Absence
 - 4.6 Výsledky v olympiádách a soutěžích
 - 4.7 Zkoušky FCE a CAE ve školním roce 2024/2025
 - 4.8 Úspěšnost absolventů u přijímacího řízení na vysoké školy
 - 4.9 Činnost poradenského pracoviště ve školním roce 2024/2025
- 5. Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025**
 - 5.1 Protokol o konání přijímacího řízení do čtyřletého vzdělávacího oboru 79-41-K/41 pro školní rok 2025/2026
 - 5.2 Protokol o konání přijímacího řízení do šestiletého vzdělávacího oboru 79-41-K/61 pro školní rok 2025/2026
- 6. Kontroly a inspekce provedené ve škole ve školním roce 2024/2025**
- 7. Výkon státní správy**
 - 7.1 Rozhodnutí ředitele
 - 7.2 Řešení stížností
 - 7.3 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
- 8. Zaměstnanci školy**
 - 8.1 Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2024/2025
 - 8.2 Kvalifikovanost a aprobace
 - 8.3 Další vzdělávání zaměstnanců
- 9. Zapojení školy v projektech**
 - 9.1 Projekt OP JAK
 - 9.2 Projekt Erasmus+
- 10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024**
- 11. Činnost školské rady ve školním roce 2024/2025**
- 12. Další údaje o škole**
 - 12.1 Doplnková činnost
 - 12.2 Zájmové kroužky ve škole
 - 12.3 Činnost Gymnazijské společnosti
 - 12.4 Klub absolventů ve školním roce 2024/2025
- 13. Hodnocení a závěr**
- 14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, popis některých akcí školního roku 2024/2025**

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace
IČO: 49459899
IZO: 102191573
REDIZO: 600013987
Webové stránky: www.gzastavka.cz
Email: email@gzastavka.cz
Datová schránka: nwr275z
Název zřizovatele: Jihomoravský kraj
Vzdělávací obory: 1. 79-41-K/41 Gymnázium
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 196
2. 79-41-K/61 Gymnázium
denní forma vzdělávání (od šk.r.14/15) délka vzdělávání: 6 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 192
3. 79-41-K/81 Gymnázium
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 188

Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení:

č.j. MŠMT – 43746/2012-62

č.j. JMK 136881/2012 OŠ

Spis. zn. S-JMK 136881/2012 OŠ

Vzdělávací program školy: Školní vzdělávací program Čtyřleté všeobecné studium
„*Quidquid discis, tibi discis*“ z 1. 9. 2009
Školní vzdělávací program Šestileté všeobecné studium
„*Quidquid discis, tibi discis*“ z 1. 9. 2014
Školní vzdělávací program Osmileté všeobecné studium
„*Quidquid discis, tibi discis*“ z 1. 9. 2007

Organizace působící na škole: 1. Gymnazijní společnost z. s.

2. Sportovní klub při Gymnáziu T. G. Masaryka v Zastávce

3. Klub absolventů Gymnázia v Zastávce, z. s.,

Další součást školy: Školní jídelna při Gymnáziu T. G. Masaryka

Počet tříd a žáků ve škole:

školní rok	počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na jednu třídu		počet žáků na učitele	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
	12	12	357	351	29,7	29,3	11,9	11,7

1.2 Budova a vybavení

Škola využívá budovu na adrese U Školy 39, Zastávka, která je majetkem Jihomoravského kraje. Před školou se nachází malá zahrada, která je využívána k relaxaci žáků ve volných hodinách, a když to dovolí počasí, k vyučování venku. Asi 200 m od školy se nachází malé víceúčelové atletické hřiště využívané k výuce tělesné výchovy. K výuce tělesné výchovy slouží i sportovní hala, která navazuje na starou část budovy a budovu základní školy. Sportovní hala je využívána v odpoledních a podvečerních hodinách také veřejností v souladu s nájemními smlouvami.

Součástí školy je školní jídelna, kde si žáci mohou vybrat ze dvou jídel pomocí elektronického stravovacího systému. Prostory budovy jsou využívány výhradně školou. Škola je vybavena odbornými učebnami pro výuku přírodovědných předmětů, včetně laboratoří, 2 počítačovými učebnami a 2 jazykovými učebnami. Všechny učebny gymnázia jsou vybaveny digitální učební technikou, všichni vyučující mají pro svou práci k dispozici notebooky.

2. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2024/2025 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro čtyřletý vzdělávací obor 79-41-K/41 Čtyřleté všeobecné gymnázium „*Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe*“ z 1. 9. 2009 revidovaný 28. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 a školního vzdělávacího programu pro šestiletý vzdělávací obor Šestileté všeobecné gymnázium 79-41-K/61 „*Quidquid discis, tibi discis*“ z 1. 9. 2014 revidovaného k 28. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022. Všechny ŠVP jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Od 1. 9. 2024 byla upravena výuka v třetím ročníku čtyřletého gymnázia a v kvintě šestiletého vzdělávacího oboru revidovaným ŠVP pro předmět Informatika.

3. Činnost školy v roce 2024/2025

3.1 Úvod

Škola se ve své práci řídila plánem práce pro školní rok 2024/2025 schváleným pedagogickou radou 30. 8. 2024. Některé změny byly zpracovány postupně podle potřeb školy. Každý měsíc byl plán práce školy konkretizován měsíčními plány práce. Nejdůležitější rozhodnutí ředitele byla vydávána v písemné podobě a evidována (1/2425 – 7/2425).

Obecné cíle:

- ⇒ výchova žáků k demokracii a humanitě
- ⇒ individuální přístup k žákům, práce s žáky s SPU a vyhledávání žáků mimořádně nadaných
- ⇒ příprava žáků maturitních ročníků k úspěšnému složení maturitních zkoušek
- ⇒ příprava žáků posledních ročníků ke studiu na vysokých školách
- ⇒ přiměřená náročnost při maturitních zkouškách
- ⇒ zvýšení počtu žáků maturujících z přírodovědných předmětů
- ⇒ srovnání výsledků našich žáků s úrovní žáků na základní škole
- ⇒ rozvoj činnosti Gymnazijní společnosti, Školního sportovního klubu a Klubu absolventů
- ⇒ podpora práce studentské rady (školního parlamentu)
- ⇒ plnění programu výchovy ke zdravému životnímu stylu
- ⇒ vytváření podmínek pro využití volného času žáků
- ⇒ příprava žáků na mimořádné situace
- ⇒ prevence drogové závislosti a dalších sociálně-patologických jevů
- ⇒ vzdělávání podle vlastního vzdělávacího programu
- ⇒ práce se zájemci o studium šestiletého a čtyřletého vzdělávacího oboru

Konkrétní cíle a nejdůležitější akce v jednotlivých ročnících:

Šestileté gymnázium

S1.A (prima):

- adaptace žáků na režim ve škole (třídenní adaptační pobyt na začátku školního roku)
- seznámení s úrovní žáků a vyrovnání případných rozdílů v úrovni znalostí
- výběr talentovaných žáků pro soutěže a olympiády

- zapojení do soutěží a olympiád
- LVK

S2.A (sekunda):

- výběr talentovaných žáků a práce s jejich studijním potenciálem
- výběr a zapojení žáků do soutěží a olympiád
- vlastivědná exkurze se sportovní náplní
- evaluace výsledků studia na nižším stupni gymnázia

S3.A (tercie):

- zapojení žáků do soutěží a olympiád
- výběr talentovaných žáků a práce s jejich studijním potenciálem
- LVK

S4.A (kvarta):

- vlastivědná exkurze do Prahy
- kurzy společenského chování a tance
- profilace žáků pro budoucí studium
- výběr talentovaných žáků a práce s jejich studijním potenciálem
- výběr volitelných předmětů
- zapojení do předmětových soutěží a olympiád, příprava na SOČ
- sportovní kurz se zaměřením na vodáckou turistiku

S5.A (kvinta):

- zapojení žáků do SOČ, předmětových soutěží a olympiád
- profilace žáků pro budoucí studium výběrem volitelných předmětů
- příprava ke státní zkoušce FCE z cizích jazyků
- zapojení do projektu Erasmus+, individuální a skupinové mobility žáků

S6.A (sexta):

- příprava na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ
- zodpovědný přístup k volbě budoucího studia
- FCE zkouška z cizího jazyka
- přihlášky na vysoké školy

Čtyřleté gymnázium

C1.A (1. ročník):

- adaptace žáků na režim ve škole
- třídní adaptační pobyt na začátku školního roku
- vyrovnání případných rozdílů v úrovni znalostí žáků
- individuální přístup k novým žákům
- LVK

C2.A, C2.B (2. ročník):

- vlastivědná exkurze do Prahy
- kurzy společenského chování a tance
- profilace žáků pro budoucí studium
- výběr volitelných předmětů
- zapojení do předmětových soutěží a olympiád, příprava na SOČ
- sportovní kurz se zaměřením na vodáckou turistiku

C3.A (3.ročník):

- zapojení žáků do SOČ, předmětových soutěží a olympiád

- profilace žáků pro budoucí studium, volba volitelných předmětů
- příprava ke státní zkoušce FCE z cizích jazyků
- zapojení do projektu Erasmus+, individuální a skupinové mobility žáků

C4.A, C4.B (4. ročník):

- příprava na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ, volba budoucího studia
- FCE zkouška z cizího jazyka
- přihlášky na vysoké školy

3.2 Nejdůležitější akce školy ve školním roce 2024/2025

- | | | |
|----------------------|---------------|--|
| 2. 9. | 8:00 | slavnostní zahájení školního roku |
| 6. – 14. 9. | | zahraniční poznávací zájezd do Itálie C4.A |
| 7. – 14. 9. | | zahraniční poznávací zájezd do Itálie S6.A |
| 9. – 13. 9. | | zahraniční poznávací zájezd do Slovinska C4.B |
| 18. – 20. 9. | | adaptační pobyty tříd C1.A, S1.A v Březové |
| 18. – 20. 9. | | dějepisná exkurze do Prahy třídy S4.A |
| 25. – 27. 9. | | dějepisná exkurze do Prahy tříd C2.A, C2.B |
| 24. 9. | 13:00 | pedagogická rada a provozní porada |
| | 15:30 | první informativní třídní schůzky rodičů |
| | 16:30 | valná hromada Gymnazijní společnosti |
| 1. 10. | | sportovní atletický den |
| 22. 10. | 14:50 | pedagogická rada a provozní porada |
| 24. 10. | | projektový den „digitální a jazykové kompetence“ |
| 25. 10. | 8:00 | rozhlasová připomínka 106. výročí Dne vzniku samostatné ČSR |
| 29. a 30. 10. | | podzimní prázdniny |
| 31. 10. | | OF ve volejbale H, D V. – organizuje naše škola |
| 4. 11. | 15:00 – 17:00 | 1. přípravný kurz pro zájemce o šestileté studium ve šk. r. 2025/2026 |
| | 15:00 – 17:00 | 1. přípravný kurz pro zájemce o čtyřleté studium ve šk. r. 2025/2026 |
| 15. 11. | 8:00 | vzpomínka listopadových událostí v roce 1939 a 1989 ke Dni boje za svobodu a demokracii (rozhlasový projev žáků) |
| | 8:45 – 11:00 | slavnostní imatrikulace žáků nových ročníků S1.A, C1.A |
| | | výchovný koncert |
| | 12:00 – 13:30 | program maturitních ročníků ke „Dni studentů“ v Dělnickém domě |
| 20. 11. | | okreskové kolo ve florbalu H IV. – organizuje naše škola |
| 20. 11. | | oblastní kolo soutěže v piškvorkách – organizuje naše škola |
| 20. 11. | | veletrh pomaturitního studia Gaudeamus Brno – třídy C4.A, C4.B, S6.A, C3.A, S5.A |
| 26. 11. | 13:00 | pedagogická rada a provozní porada |
| | 15:00 – 17:00 | konzultace o prospěchu |
| 29. a 30. 11. | 9 – 18 | veletrh středních škol „Tak kam!?“ Brno Výstaviště |
| 2. 12. | | termín odevzdání přihlášek k maturitě |
| 4. 12. | 12:00 – 17:00 | Den otevřených dveří |
| 17. 12. | 13:00 | pedagogická rada a provozní porada |
| 19. 12. | | sportovní den – kolektivní hry |
| 20. 12. | 7:55 – 9:30 | třídnické hodiny |
| | 9:45 – 10:45 | „vánoční zpívání“ |
| 21. 12. – 5. 1. 2024 | | vánoční prázdniny |
| 6. 1. 2025 | 8:00 | připomenutí 32. výročí vzniku České republiky (rozhlasový projev žáků) |
| 11. 1. | 9:00 – 17:00 | Den otevřených dveří SŠ zřizovaných JMK |

13. 1. 15:00 – 17:00 2. přípravný kurz pro zájemce o šestileté studium ve šk .r. 2025/2026
15:00 – 17:00 2. přípravný kurz pro zájemce o čtyřleté studium ve šk. r. 2025/2026
24. 1. stužkovací ples školy
27. 1. ukončení klasifikace za 1. pololetí, zadání známek do systému Bakaláři
28. 1. 13:00 pedagogická klasifikační rada za 1. pololetí a provozní porada
30. 1. předání pololetního vysvědčení (výpisu z třídního výkazu) – 5. vyuč. h.
31. 1. pololetní prázdniny vyhlášené MŠMT
10. 2. – 16. 2. jarní prázdniny vyhlášené MŠMT
20. 2. termín ukončení podávání přihlášek uchazečů do systému DiPSy
23. 2. – 28. 2. LVK S1.A do Itálie (Piancavallo)
24. 2. 14:00 – 17:00 „Přijímačky nanečisto“ pro zájemce o šestileté i čtyřleté studium 25/26
25. 2. 14:50 pedagogická rada a provozní porada
9. 3. – 15. 3. LVK C1.A, S3.A – Rakousko (Lienz)
25. 3. 14:50 pedagogická rada a provozní porada
1. 4. písemná práce z cizího jazyka – MZ 2025
2. 4. písemná práce z českého jazyka – MZ 2025
3. 4. písemná práce z anglického jazyka – MZ 2025
12. – 18. 4. studijní pobyt žáků Anglie
11. 4. jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/41 – 1.termín
14. 4. jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/41 – 2. termín
15. 4. jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/61 – 1. termín
16. 4. jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/61 – 2. termín
17. 4. velikonoční prázdniny
18. 4. Velký pátek
21. 4. Velikonoční pondělí
29. 4. náhradní termín přijímacích zkoušek pro všechny obory – 1.termín
30. 4. náhradní termín přijímacích zkoušek pro všechny obory – 2.termín
22. 4. 14:50 pedagogická klasifikační rada pro 4. ročníky a sextu
29. 4. 13:00 pedagogická rada a provozní porada
15:00 – 17:00 konzultace o prospěchu
2. – 7. 5. didaktické testy společné části maturitní zkoušky 2025
7. 5. Majáles 2025
9. 5. filmová výchova kino Rosice nebo sportovní den (kolekt. venkovní hry)
12. – 16. 5. přípravný týden maturantů „svatý týden“
19. – 22. 5. ústní zkoušky profilové části MZ 2025
22. 5. 13:00 pedagogická rada a provozní porada
29. 5. slavnostní předání maturitních vysvědčení
26. 5. – 20. 6. sportovní kurzy a výlety
3. 6. 16:00 1. třídní schůzka nového 1. ročníku šestiletého vzdělávacího oboru
23. 6. ukončení klasifikace za 1. pololetí, zadání známek do systému Bakaláři
24. 6. filmová výchova Rosice
- 13:00 klasifikační pedagogická rada za 2. pololetí
25. 6. projektový „branný“ den, nácvik evakuace
26. 6. 8:00 – 10:00 burza učebnic
10:00 – 12:00 třídnické hodiny – úklid tříd, šatních skříněk
10:00 1. třídní schůzka nových 1. ročníků čtyřletého vzdělávacího oboru
27. 6. zakončení školního roku 2024/2025 – vydání výročního vysvědčení

3.3 Exkurze, kurzy a výlety

S1.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Adaptační pobyt Březová	3		Mgr. Rosendorfová Z. Mgr. Teplá (VP)	18. - 20. 9. 2024
Anthropos Brno	1	Bi	RNDr. Krejčíková	3. 2. 2025
Úřad práce Brno	1	On	Mgr. Rosendorfová Z.	24. 4. 2025
LVK Itálie (Piancavallo)	6	Tv	Mgr. Zahradníček	23. - 28. 2. 2025
Vlastivědná exkurze (výlet) Jedovnice	3		Mgr. Rosendorfová Z.	13. - 15. 5. 2025

S2.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Městský úřad Rosice	1	On	Mgr. Běhalová	12. 11. 2025
VIDA! Brno	1	Ch	Mgr. Zavadilová	8. 1. 2025
Olomouc	1	D	Mgr. Jašková, PhD.	31. 3. 2025
Hornickou minulostí Zastávky	1	Bi	Mgr. Malý	3. 4. 2025
Vlastivědná exkurze Soběslav	5	Tv,Z,Bi	Mgr. Zavadilová + ktv	9. - 13. 2025

S3.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Rakouský institut Brno	1	Nj	Mgr. Miškelová	29. 11. 2024
Divadlo Aj Brno	0,5	Aj	Mgr. Marková	16. 12. 2024
LVK Rakousko	6	Tv	Mgr. Zahradníček	9. - 15. 3. 2025
Alliance Francaise Brno	1	Fj	Mgr. Rosendorfová A.	jaro 2025
Botanická zahrada Brno	1	Bi	Mgr. Hejda	13. 6. 2025
Vlastivědná exkurze (výlet) Ostrožská Nová Ves	3		Mgr. Konečná	16. - 18. 6. 2025

S4.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Exkurze Praha	3	Čj,D,Ev	Mgr. Smejkalová, Mgr. Malý R.	18. - 20. 9. 2024
ZOO Lešná	1	Bi	Mgr. Maňáková	2. 10. 2024
Janáčkovovo divadlo Brno	0,5	Hv	Mgr. Miškelová	27. 2. 2025
Mendelu Brno laboratoře	1	Inf	Ing. Brestičová	10. 1. 2025
VIDA! Brno	1	F	Mgr. Dojiva	3. 4. 2025
Sportovní kurz	5	Tv	Mgr. Zahradníček	26. - 30. 5. 2025
Síň Medy Mládkové Rosice	0,5	Vv, Hv	Mgr. Dvořáčková, Mgr. Miškelová	5. 6. 2025

S5.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
BVV – digitální továrna	1	Inf	Ing. Brestičová	11. 10. 2024
Lidice, Terežín	1	D	Mgr. Žaža	3. 10. 2024
Gaudeamus Brno	1	VP	Mgr. Teplá	20. 11. 2024
Mendelianum, Anthropos Brno	1	Bi	Mgr. Malý R.	28. 2. 2025
ČOV, Židovské město Třebíč	1	Ch, D	Mgr. Zavadilová, Mgr. Jašková, PhD.	13. 5. 2025
Exkurze Vídeň	1	D, Nj	Mgr. Žaža, Mgr. Ševčíková	10. 6. 2025

S6.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Zahraníční poznávací zájezd Itál.	7		Mgr. Hemalová	7. – 14. 9. 2024
Divadlo Aj Brno	0,5	Aj	Mgr. Štreitová, Teplá	23. 10. 2024
BVV	1	Inf	Ing. Brestičová	11. 10. 2024
Gaudeamus Brno	1	VP	Mgr. Teplá	20. 11. 2024
Seminář Bi – Campus MU Brno – fakulta lékařská	0,5	Bi	Mgr. Hejda	27. 11. 2024
KYNDRYL Brno, IT firma	1	Fj	Mgr. Rosendorfová A.	3. 12. 2024
Seminář ek. – veletrh studentských firem Hradec Králové	1	SeEk	Mgr. Miškelová	12. 12. 2024
Mendelu – prohlídka laboratoří, Spatial Hub, workshop	1	Inf	Ing. Brestičová	10. 1. 2025
Veletrh studentských firem Praha	1	SeEk	Mgr. Miškelová	9. 4. 2025
Seminář D – Brno MZM, MZA	1	D	Mgr. Žaža	23. 4. 2025

C1.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Adaptační pobyt Březová	3		Mgr. Hakl, Venclovská (AP)	18. - 20. 9. 2024
Mahenova zemská knihovna Brno	1	Čj,D,Hv	Mgr. Konečná, Žaža	21. 10. 2024
Divadlo Aj Brno	0,5	Aj	Mgr. Marková	16. 12. 2024
LVK Rakousko	7	TV	Mgr. Zahradníček	9. - 15. 3. 2025
Olomouc	1	D	Mgr. Žaža	15. 5. 2025
Botanická zahrada Brno	1	Bi	RNDr. Krejčíková	13. 6. 2025
Vlastivědná exkurze (výlet)	3		Mgr. Hakl	9. – 11. 6. 2025

C2.A, C2.B

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Exkurze Praha C2.A C2.B	3	Čj, D	Mgr. Dvořáčková, Mgr. Žaža, Mgr. Mášová, Mgr. Štreitová	25. - 27. 9. 2024
ZOO Lešná	1	Bi	Mgr. Maňáková	2. 10. 2024
VIDA! Centrum Brno	1	F	RNDr. Leitner, Mgr. Dojiva	3. 4. 2025
Rakouský institut Brno	1	Nj	Mgr. Štreitová, Mgr. Miškelová	5. 5. 2025
Janáčkovovo divadlo Brno	0,5	Hv	Mgr. Konečná	13. 6. 2025
Sportovní kurz C2.A C2.B	5 5	Tv Tv	Mgr. Rosendorfová Z. Mgr. Mášová	2. – 6. 6. 2025 16. – 20. 6. 2025
Síň Medy Mládkové Rosice	0,5	Vv, Hv	Mgr. Dvořáčková, Konečná	12. 6. 2025

C3.A

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Lidice, Terezín	1	D	Mgr. Žaža	3. 10. 2024
BVV (žáci volitelné informatiky)	1	Inf	Ing. Brestičová	11. 10. 2024
Gaudeamus Brno	1	VP	Mgr. Teplá	20. 11. 2024
Mendelianum, Anthropos Brno	1	Bi	Mgr. Maňáková	5. 3. 2025
Alliance Francaise Brno	1	Fj	Mgr. Běhalová	25. 4. 2025
Německé stopy v Brně	1	Nj	Mgr. Ševčíková	25. 4. 2025
ČOV, Židovské město Třebíč	1	Ch, D	Mgr. Dojiva, Mgr. Žaža	13. 5. 2025
Exkurze Vídeň	1	D, Nj	Mgr. Žaža, Mgr. Ševčíková	10. 6. 2025

C4.A, C4.B

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Zahraníční poznávací zájezd It. C4.A	7		Mgr. Dvořáčková	7. – 14. 9. 2024
Zahraníční poznávací zájezd Sl. C4.B	5		Mgr. Žaža	9. – 13. 9. 2024
Divadlo Aj Brno	0,5	Aj	Mgr. Štreitová, Teplá	23. 10. 2024
BVV	1	Inf	Ing. Brestičová	11. 10. 2024
Gaudeamus Brno	1	VP	Mgr. Teplá	20. 11. 2024
Seminář Bi – Campus MU Brno	0,5	Bi	Mgr. Hejda	27. 11. 2024
Mendelu – prohlídka laboratoří, Spatial Hub, workshop	1	Inf	Ing. Brestičová	10. 1. 2025
Seminář D – Brno MZM, MZA	1	D	Mgr. Žaža	23. 4. 2025
Knihovna Milana Kundery	1	Čj	Mgr. Žaža	

Exkurze ve volitelném předmětu Informatika od tercie:

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
BVV Brno	1	Inf	Ing. Brestičová	11. 10. 2024
Brněnská 16 (od tercie)	3	Inf	Ing. Brestičová	17. – 18. 10. 2024
Laboratoře Mendelu, VUT (od kvarty)	1	Inf	Ing. Brestičová	10. 1. 2025

Exkurze napříč ročníky pro oba vzdělávací programy:

místo	dnů	komise	odpovídá	termín
Studijní pobyt žáků ve Francii v rámci projektu Erasmus+	8	CJ (FJ) S5.A, C3.A	Mgr. Rosendorfová A.	2. – 9. 11. 2024
Studijní pobyt žáků v Maďarsku v rámci projektu Erasmus+	5	CJ (NJ) S5.A, C3.A	Mgr. Hakl, Mgr. Ševčíková	27. – 31. 1. 2025
Studijní pobytový zájezd Anglie	7	CJ (AJ) výběr žáků	Mgr. Maňáková	12. – 18. 4. 2025

Komise cizích jazyků uspořádala pro třídy vyššího stupně návštěvy anglického divadla, Rakouského institutu a Alliance francaise v Brně.

Komise estetické výchovy uspořádala návštěvy výstav v Brně.

Konkrétní termíny jednotlivých exkurzí byly upřesněny v měsíčních plánech práce.

3.4 Soutěže a olympiády

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zveřejnilo na svých webových stránkách Informativní seznam soutěží a přehlídek pro školní rok 2024/2025. Informace obsahovala název soutěže, stručnou anotaci, ročník, termíny konání jednotlivých kol, kontaktní údaje na garanta soutěže a informaci, zda byla soutěž podpořena z prostředků státního rozpočtu. Soutěže byly rozděleny do čtyř kategorií podle jejich zaměření na předmětové, umělecké, sportovní a ostatní.

soutěž	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	garant
Želešická růže	V		27. 9. 2024	3. 10. 2024	Mgr. Rosendorfová Z.
Středoškolský atl. p.	H V		18. 9. 2024	24. 9. 2024	Mgr. Zahradníček
Fotbal	H V		8. 10. 2024	18. 10. 2024	Mgr. Zahradníček
Logická olympiáda	ZŠ			8.-14.10.2024	Ing. Brestičová
Logická olympiáda	SŠ			15.-21.10.2024	Ing. Brestičová
Brněnská 16				17. 10. 2024	Ing. Brestičová
Přírodověd. klokan		16. 10. 2024			Mgr. Dojiva
Energetická olymp.		18. 10. 2024			Mgr. Dojiva
Volejbal	H, D V		31. 10. 2024		Mgr. Zahradníček
Chemická olymp.		4.,8.11.2024			Mgr. Dojiva
Den s hejtmanem		12. 11. 2024			Mgr. Mášová
Pythagoriáda	ZŠ		13. 11. 2025		RNDr. Krejčíková
Astronomická olym.		12. 11. 2024			Mgr. Dojiva
Piškvorky	S1.A		20. 11. 2024		Mgr. Smejkalová
Florbal			15. 11. 2024		Mgr. Zahradníček
Šachy			27. 11. 2024	4. 2. 2025	Mgr. Rosendorfová Z.
Olympiáda Nj	VG II, SŠ	3. 12. 2024			Mgr. Ševčíková
Chemická olymp.	A			6. 12. 2024	Mgr. Dojiva
Olympiáda Aj	VGII, G	9. 12. 2024	25. 2. 2025		Mgr. Maňáková
Matematická olymp	A	10. 12. 2024			RNDR. Krejčíková
Soutěž v podnikání	SŠ			12. 12. 2024	Mgr. Miškelová
Olympiáda Aj	SŠ	12. 12. 2024	25. 2. 2025		Mgr. Štreitová
Psaní na klávesnici		průběžně			Mgr. Smejkalová
Bezpečný internet		průběžně			Mgr. Smejkalová

soutěž	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	garant
Den s hejtmanem			7., 8.1. 2025		Mgr. Mášová
Zeměpisná olymp.	C, D	7. 1. 2024	19. 2. 2025		Mgr. Malý
Matematická olym.	Z9	8. 1. 2024	26. 3. 2025		Mgr. Smejkalová
Dějepisná olymp.	ZŠ, SŠ		14. 1. 2025		Mgr. Jašková
Biologická olymp.	B	16. 1. 2025		4. 4. 2025	Mgr. Maňáková
Biologická olymp.	A	20. 1. 2025			Mgr. Malý R.
Biologická olymp.	C	22. 1. 2025	17. 3. 2025	3. 4. 2025	Mgr. Zavadilová
Lingvistická olymp.				22. 1. 2025	Mgr. Kokešová
Olympiáda Čj	ZŠ, SŠ		27. 1. 2025		Mgr. Konečná
Matematická olym.	B, C	28. 1. 2025			RNDr. Leitner
Bobřík informatiky				ÚK 29. 1. 2025	Ing. Brestičová
Olympiáda NJ	SŠ	4. 2. 2025		19. 3. 2025	Mgr. Miškelová
Chemická olymp.	D	6. 2. 2022	19. 2. 2025		Mgr. Zavadilová
SOČ		19. 2. 2025	8. 4. 2025	9. 5. 2025	Mgr. Dojiva
Olympiáda NJ	VGII		21. 2. 2025	21. 3. 2025	Mgr. Ševčíková
Programování	mládež	25. 2. 2025			Ing. Brestičová
Fyzikální olympiáda	E, F	23. 2. 2025			RNDr. Máša
Olympiáda FJ	A1, B1, B2	26. 2. 2025			Mgr. Rosendorfová A.
Matematická olym.	Z8	7. 3. 2025	2. 4. 2025		RNDr. Krejčíková
Chemická olymp.	C	11. 3. 2025	9. 4. 2025		Mgr. Dojiva
Prezentiáda	SŠ	17. 3. 2025		27. 3. 2025	Ing. Brestičová
Prezentiáda	ZŠ			18. 3. 2025	Mgr. Smejkalová
Chemická olymp.	B	20. 3. 2025	16. 4. 2025		Mgr. Dojiva
Matematický klokan		21. 3. 2025			RNDr. Krejčíková
Astronomická olym.	E, F			21. 3. 2025	Mgr. Dojiva
Bohatství země	SŠ			24. 3. 2025	Mgr. Mášová
Programování	S1A, S2A	25. 3. 2025		24. 4. 2025	Ing. Brestičová
Fyzikální olympiáda	D	28. 3. 2025			Mgr. Dojiva
Den s hejtmanem				3., 31. 3. 2025	Mgr. Mášová
Florbal	H V		31. 3. 2025		Mgr. Zahradníček
Pohár rozhlasu	H, D IV		17. 5. 2024	21. 5. 2025	Mgr. Rosendorfová Z.
Olympiáda NJ	SŠ			20. 3. 2024	Mgr. Ševčíková
Recitační soutěž				3. 5. 2024	Mgr. Kokešová
Prezentiáda	mezinárod			CK 22. 5. 2025	Ing. Brestičová
SOČ				CK13.-15.5.202	Mgr. Dojiva
Programování				CK 6.-8. 6. 2025	Ing. Brestičová

4. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2024/2025

4.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro čtyřletý vzdělávací obor 79-41-K/41 Čtyřleté všeobecné gymnázium „Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“ z 1. 9. 2009 revidovaný 28. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 a školního vzdělávacího programu pro šestiletý vzdělávací obor Šestileté všeobecné gymnázium 79-41-K/61 „Quidquid discis, tibi discis“ z 1. 9. 2014 revidovaného k 28. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022. ŠVP ve školním roce 2024/2025 byl naplňován v souladu s jeho schválenými cíli.

Hlavním cílem vzdělávání ve školním roce 2024/2025 bylo především vhodně motivovat žáky, aby dokázali v co nejvyšší míře využít svůj potenciál ve prospěch svého vlastního rozvoje. Ve výuce jsme se zaměřili méně na memorování poznatků a více se soustředili na jejich pochopení, jejich využití a vzájemné provázání. Pokračovali jsme v podpoře a využívání digitálních technologií. Je důležité, aby žáci uměli využívat příležitostí digitálního prostředí, ale zároveň byli připraveni na rizika, která využívání digitálních technologií přináší. Naším hlavním cílem je, aby využívali svoje znalosti a dovednosti v této oblasti zodpovědně a vhodným způsobem v kontextu gymnaziálního vzdělávání. V realizaci těchto cílů nám pomohlo také aktivní zapojení žáků ve dvou projektových dnech.

4.2 Plnění učebních plánů

Tematické a časové plány jednotlivých pedagogů schválily předmětové komise a podle nich postupovali učitelé během školního roku. Časové a tematické plány byly vloženy v elektronické podobě do školního informačního systému Moodle. Ředitel školy na začátku školního roku schválil osnovy volitelných předmětů.

4.3 Prospěch ve školním roce 2024/2025

Čtyřleté gymnázium

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakují	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
1.	62	30	12	3	50	26	0	1	0	0
2.	30	61	8	20	22	41	0	0	0	0
3.	55	29	4	6	49	23	2	0	0	0
4.	31	53	6	7	25	46	0	0	0	0
Celk.	178	173	30	36	146	136	2	1	0	0

Šestileté gymnázium

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakují	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
1.	32	31	22	20	10	11	0	0	0	0
2.	32	32	24	19	8	13	0	0	0	0
3.	28	30	10	10	18	20	0	0	0	0
4.	30	27	15	15	15	12	0	0	0	0
5.	29	29	4	12	25	16	0	1	0	0
6.	25	29	6	6	19	23	0	0	0	0
Celk.	176	178	81	82	95	95	0	1	0	0

4.4 Výsledky maturitní zkoušky

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Počet opakujících zk.
2023/2024	56	26	30	0	0
2024/2025	82	30	52	0	0

4.5 Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2023/2024	Školní rok 2024/2025
25	55

4.6 Výsledky v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2024/2025 jsme zopakovali vítězství naší školy v soutěži projektu asociací krajů ČR „Kraje PRO bezpečný internet“. Je to důkaz, že informovanost našich žáků o rizicích internetu je vysoká. V individuálních soutěžích bylo nejvýraznějším úspěchem 3. místo žáka kvinty Pavla Ševely v celostátním kole Olympiády lidských práv a 16. místo našeho žáka sekundy Matyáše Lipovského v ústředním kole programování. Výrazným úspěchem bylo rovněž vítězství našeho žáka 2. ročníku Miloše Chlubného v soutěži Den s hejtmanem, za což byl odměněn osobním setkáním s hejtmanem Jihomoravského kraje. Výsledky našich žáků v předmětových soutěžích a olympiádách školního roku 2024/2025 jsou uvedeny přehledem v následující tabulce.

předmět a kategorie	školní kolo/ okresové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Matematika				
MO kat. A	1. Doležalová Nicol			
	2. Barvír Petr			
	3. Šrámek Aleš			
MO kat. B	1. Sandra Jelínková			
	2. Petr Knoll			
	3. Tomáš Prokop			
Kategorie Z8	1. Bauer Šimon	3. Bauer Šimon	-	-
	2. Bursová Viktorie			
	3. Habrovec David			
Kategorie Z9	1. Matyáš Lipovský			
	2. Marek Patočka			
Pythagoriáda Z9	1. Gabriel Ferreira	1. Gabriel Ferreira		
	2. Matyáš Vodička	3. Matyáš Vodička		
Matematický klokan				
Kadet	1 Kucián Imanuel			
	2. Patočka Marek			
	3. Ševčík Vojta			
Junior	1. Ondřej Holík			
	2. Filip Brunclík			
	3. Vojtěch Dupal			
Student	1. Lukášová Bára			
	2. Venclovský David			
	3. Richter Rudolf			

předmět a kategorie	školní kolo/ okresové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Fyzika				
<i>Kategorie D</i>	1. Toufarová Tereza		9. Toufarová T.	
	2. Griebler Michal		10. Griebler M.	
<i>Astronomická olympiáda</i>				
<i>Kategorie AB</i>	1. Knapík Vnislav		14. Knapík V.	
	2. Houška David		15. Houška D.	
	3. Žaža David			
<i>kategorie CD</i>	1. Ráček Adam		32. Ráček Adam	
Zeměpis				
<i>Kategorie C</i>	1. Modl Matěj			
<i>Kategorie D</i>	1. Bar Lukáš		3. Bednář Tomáš	
	2. Bednář Tomáš			
	3. Čermák Karel			
Biologie				
<i>Kategorie A</i>	1. Knapík Vnislav			
	2. Sobotková Barbor			
<i>Kategorie B</i>	1. Ševela Jan			
	2. Knoll Petr			
	3. Chatrná Alice			
<i>Kategorie C</i>	1. Kölblová Sofie	8. Kölblová Sofie		-
	2. Kucián Joshua			
Chemie				
<i>Kategorie D</i>	1. Dojiva Antonín			
	2. Kölblová Sofie			
<i>Kategorie C</i>	1. Chatrná Alice			
	2. Čech Dominik			
	3. Vítová Tereza			
<i>Kategorie B</i>	1. Staňková Šárka			
	2. Jandová Amálie			
	3. Hotárková Kristýn			
<i>Kategorie A</i>	1. Pragerová Eva			
	2. Jílková Martina			
	3. Kučera Robin			
Dějepis				
<i>Kategorie SŠ</i>	1. Čermák Karel	6. Ševela Pavel		
	2. Kašparová Karolín			
	3. Ševela Pavel			
<i>Kategorie ZŠ</i>	1. Šindelářová Zuzan			
	2. Riedlová Magdal.			
	3. Vránová Adriana			
Německý jazyk				
<i>Kategorie VG II.</i>	1. Pleskačová Klára			
	2. Ševčík Vojtěch			
	3. Mikeš Vítězslav			
<i>Kategorie SŠ</i>	1. Bednář Tomáš		6. Bednář Tomáš	
	2. Vrána Tomáš			
	3. Tuzová Klára			

předmět a kategorie	školní kolo/ okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Anglický jazyk				
<i>Kategorie VG II.</i>	1. Mendelová Ellen	5. Mendelová E.		
	2. Ševčík Vojtěch			
	3. Jelínková Klára			
<i>Kategorie G</i>	1. Jandová Amálie	7. Pavlíčková Nikol		
	2. Pavlíčková Nikol	9. Jandová Amálie		
	3. Hutařová Tereza			
Francouzský jazyk				
<i>Kategorie B1</i>	1. Šimarová Karolína			
	2. Ráček Adam			
	3. Duchoňová Eliška Fúdorová Eliška			
<i>Kategorie B2</i>	1. Nováková Oldřišk			
	2. Rozínková Barbor			
	3. Koníčková Kristýn			
Společenské vědy				
Olympiáda lidských práv				3. Ševela Pavel
Středoškolská odborná činnost				
<i>Obor 15 Teorie kultury</i>	1. Rada Václav, Bártová Tereza		2. Rada Václav, Bártová Tereza	4. Rada Václav, Bártová Tereza
<i>Obor 16 - Historie</i>	1. Knapík Vnislav		4. Knapík Vnislav	
<i>Obor 13 Ekonomika a řízení</i>	1. Drápalová Daniel.		11. Grossová V.	
	2. Grossová Veronik			
<i>Obor 17. Filosofie</i>	1. Karmazín Jan		3. Karmazín Jan	
Přírodovědný klokan				
<i>Kadet</i>	1. Dumková Magdal			
	2. Černáková Nicol.			
	3. Kupčíková Nikol			
<i>Junior</i>	1. Toufarová Tereza			
	2. Dolejšová Eliška			
	3. Hájková Markéta Horká Štěpánka			
Informatika				
<i>Programování VPJ</i>				
<i>žáci</i>			5. Lipovský Matyáš	16.-17. Lipovský
<i>mládež</i>			9. Prokop Tomáš	
			15. Hoffmann Jaku	
<i>Prezentiáda ZŠ</i>			1. Mikeš V., Ševčík V., Modl M.	Křížová Adéla, Chaloupková E.
			1. Křížová Agáta, Chaloupková Ema	Mikeš V., Ševčík V., Modl M.
			3. Jelínková D., Rosenbergerová A., Šindelářová Z.	
<i>Prezentiáda SŠ</i>			Holík Ondřej, Macek Amos	
			Vrána T., Chlubný M., Lišková D.	

předmět a kategorie	školní kolo/ okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Bobřík informatiky				
Junior	1. Gabriel Ferreira			
	2. Vodička Matyáš			
	3. Prokop Ondřej			
Kadet	1. Pavlíček Patrik			
	2. Prager Filip			
	3. Dojiva Antonín			
Senior	1. Dupal Vojtěch		20. Bogdány L.	
	1. Bogdány Lukáš		21. Dupal V.	
	2. Knoll Petr			
	3. Macek Amos			
Kraje pro bezpečný internet			1. Gymnázium TGM Zastávka	
PIŠQworky SŠ		1. Ustohalová, Křížová, Vítová, Rosendorfová, Mohelský	čtvrtfinále: Ustohalová, Křížová, Vítová, Rosendorfová, Mohelský	
PIŠQworky ZŠ		3. Šindelářová, Prokopová, Rosenbergerová		
Tělesná výchova				
Fotbal H kat. V.		1. místo	3. místo	
Lehká atletika				
<i>Středoškolský atletický pohár kategorie V.</i>				
chlapci		1. místo	5. místo	
<i>Pohár rozhlasu kategorie IV.</i>				
chlapci		2. místo		
dívky		1. místo	5. místo	
<i>Šachy kategorie SŠ</i>				
chlapci		1. místo	5. místo	
<i>Volejbal kategorie SŠ V.</i>				
chlapci		3. místo		
dívky		3. místo		

4.7 Mezinárodní jazykové zkoušky FCE, CAE a CPE ve školním roce 2024/2025

Již tradičně měli naši žáci možnost se v rámci hodin anglické konverzace v posledních dvou ročnících studia připravit na mezinárodně uznávané Cambridgeské zkoušky FCE, CAE a CPE. Tyto zkoušky deklarují jazykovou úroveň B2, C1 a C2. Certifikáty jsou uznávány firmami a školami po celém světě. Zároveň je minimálně úroveň B2 požadována pro profilovou část maturitní zkoušky z angličtiny na našem gymnáziu. V tomto školním roce se opět projevil zvyšující se zájem o zkoušky na úrovni C1, které jsou již zcela standardně požadovány na vysokých školách. Ze 30 žáků, kteří zkoušky v tomto roce absolvovali, jich zkoušku na úrovni B2 složilo 20, úroveň C1 dosáhlo 9 a 1 studentka prokázala, že její znalosti jsou na úrovni rodilého mluvčího a vykonala zkoušku na úrovni C2. Všem studentům byly certifikáty slavnostně předány v naší škole.

Zpracovala Mgr. Barbora Štreitová, předsedkyně komise anglického jazyka.

4.8 Úspěšnost absolventů u přijímacího řízení na vysoké školy

Z celkového počtu 82 žáků, kteří maturovali ve školním roce 2024/2025, si podalo přihlášku na vysokou školu 78 žáků. Ke studiu bylo přijato 27 absolventů sexty šestiletého vzdělávacího oboru z 28 podávajících si přihlášku na VŠ, tj. 96 %, a 48 maturantů čtvrtých ročníků čtyřletého studia z 50, kteří podali přihlášku na VŠ, tj. 96 %. Celkem začalo studovat na VŠ 73 absolventů z 82 maturujících ve školním roce 2024/2025, tj. 89 %.

Přehled VŠ a počty přijatých absolventů:

Masarykova univerzita Brno	28
Filozofická fakulta	8
Přírodovědecká fakulta	5
Právnická fakulta	3
Fakulta sociálních studií	3
Ekonomicko-správní fakulta	3
Lékařská fakulta	2
Pedagogická fakulta	2
Fakulta sportovních studií	2
Vysoké učení technické Brno	24
Fakulta stavební	8
Fakulta strojního inženýrství	6
Fakulta podnikatelská	4
Fakulta elektroniky a komunikačních technologií	3
Fakulta chemická	2
Fakulta architektury	1
Mendelova univerzita v Brně	11
Provozně ekonomická fakulta	5
Lesnická a dřevařská fakulta	3
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	2
Agronomická fakulta	1
Veterinární univerzita Brno	1
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	1
Univerzita obrany Brno	1
Fakulta vojenského leadershipu	1
Univerzita Palackého Olomouc	2
Přírodovědecká fakulta	1
Filozofická fakulta	1
Univerzita Karlova Praha	2
Lékařská fakulta v Hradci Králové	1
Pedagogická fakulta	1
Univerzita Pardubice	1
Dopravní fakulta Jana Pernera	1
Vysoká škola polytechnická Jihlava	1
Ambis	3

Zpracovala Mgr. Markéta Teplá, výchovná poradkyně.

4.9 Činnost poradenského pracoviště ve školním roce 2024/2025

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím výchovné poradkyně, školního metodika prevence rizikových forem chování, školního psychologa, tří kariérových poradkyní a kontaktního pracovníka pro nadané žáky s JCMM. Škola pravidelně a úzce spolupracuje s okolními ŠPZ – s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry při řešení individuálních potíží žáků i s dalšími institucemi aktivními v této oblasti.

Hodnocení činnosti v oblasti výchovného poradenství:

Výchovné poradenství zajišťovala výchovná poradkyně. Její činnost se tradičně zaměřovala zejména na evidenci a péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování, a o žáky s poruchami autistického spektra. Na základě zpráv z pedagogicko-psychologických poraden jsme ve školním roce 2024/2025 evidovali 25 takových žáků. Všichni vyučující byli na poradách a pomocí informačního systému školy informováni o podpůrných opatřeních, která jsme ve spolupráci s ŠPZ nastavovali žákům s poruchami učení, poruchami autistického spektra nebo poruchami chování. Tyto informace byly průběžně aktualizovány. Speciální potřeby žáků i pedagogů bylo možné konzultovat také u školního psychologa v jeho úředních hodinách ve středu, popř. prostřednictvím mailové komunikace. Školní psycholog Mgr. Petr Kluska byl k dispozici nejenom žákům, učitelům, ale i rodičům. Školní psycholog se dále podílí také na přípravě a realizaci adaptačních kurzů a na dni pro nové žáky prvních ročníků.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Během školního roku byla využívána pozice asistenta pedagoga pro 1 žáka s poruchou autistického spektra. U žáků s diagnostikovanými poruchami učení nebo u žáků, kteří potřebují pedagogickou podporu, využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory (PLPP), spolupráci s PPP nebo SPC, kompenzační pomůcky, doučování, sebehodnocení, individuální konzultace. Vzdělávání žáků se SVP škola uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd. Vyhodnocení účinnosti PLPP probíhá pravidelně tak, aby bylo možné posuzovat účinnost přijatých podpůrných opatření. Pokud přijatá opatření podle PLPP nepomohla žákovi dosáhnout očekávaných výsledků, bylo zákonným zástupcům žáka nebo zletilým žákům doporučeno vyšetření ve ŠPZ.

Ve školním roce 2024/2025 byla podpůrná opatření 3. stupně poskytována 5 žákům/yni, podpůrná opatření 2. stupně 12 žákům/yním a podpůrná opatření 1. stupně 8 žákům/yním. PLPP byl využíván 2 žáky.

V lednu 2025 všichni pedagogové absolvovali školení pro sborovnu pracovníci PPP Jihlava o práci s žáky s poruchami autistického spektra.

Péče o mimořádně nadané žáky:

Zjišťování mimořádného nadání provádí vyučující, v jehož předmětu dosahuje žák vynikajících výsledků, a to ve spolupráci s výchovnou poradkyní, popřípadě se ŠPZ. Pro tyto žáky je následně vypracováván PLPP nebo IVP. Ty vypracovává třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vyučujícími dotyčných předmětů. Nadaným žákům je pak věnována podpora v rámci výuky ve všech oblastech vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 nebyl vypracován žádný PLPP pro mimořádně nadaného žáka.

Zpracovala Mgr. Markéta Teplá, výchovná poradkyně.

Zpráva o prevenci rizikových forem chování ve školním roce 2024/2025

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který má minimalizovat rizikové chování žáků. Realizujeme prevenci jednak specifickou, zaměřenou přímo na programy prevence a také nespecifickou, která zahrnuje veškerou výchovu ke zdravému životnímu stylu žáka.

Plnění preventivního programu:

Preventivní program školy je založen na pravidelné, systematické a mezioborové spolupráci pedagogů, odborníků z praxe a žáků. Cílem je nejen předcházet rizikovému chování, ale také aktivně podporovat zdravý rozvoj osobnosti, vztahovou kulturu a angažovanost žáků v prostředí školy. Program zahrnoval širokou škálu specifických i nespecifických aktivit, které byly přizpůsobeny věku a potřebám jednotlivých ročníků.

V září žáci prvního ročníku čtyřletého cyklu a prvního ročníku šestiletého cyklu absolvovali adaptační kurzy. Cílem těchto kurzů bylo usnadnění přechodu na střední školu, posílení kolektivu a navázání důvěry mezi žáky a pedagogy.

V oblasti prevence extremismu, totality a sekt jsme využili filmové projekce spojené s následnou diskuzí. Žáci zhlédli filmy *Náš vůdce*, *Kolonie* a *Zelená kniha*, které reflektují témata totality, manipulace a porušování lidských práv. Druhé ročníky navštívily památníky v Lidicích a Terezíně, čímž si mohli propojit historické souvislosti s aktuálními tématy demokracie a svobody. V rámci filmové výchovy byl všemi ročníky zhlédnut film *Vlny*, který rovněž rozvíjí téma autokracie a skupinové manipulace.

Zrealizovali jsme vzdělávací program *Seznam se bezpečně a besedu s poručíkem Zdeňkou Procházkovou* z Policie ČR pod názvem *Bezpečně v kyberprostoru*. Žáci sekundy se dále zúčastnili programu *Psychohygienu*, který realizovalo sdružení *Podané ruce*, zaměřeného na posilování duševní pohody a schopnosti zvládat stres. Pro starší ročníky realizuje metodik prevence program *Jak zvládat stres?* V oblasti prevence užívání návykových látek proběhl program *Závislost*, kde jsme využili dokumentární cyklus *Jeden svět na školách*, doplněný o následnou besedu s metodikem prevence. Žáci kvinty a třetího ročníku navštívili vazební věznic v Rapoticích v rámci programu prevence kriminality. Dále proběhla přednáška s vedoucí Probační a mediační služby v Třebíči, zaměřená na trestní odpovědnost mládeže a činnost PMS.

Žáci se podílejí na tvorbě preventivního programu i prostřednictvím Středoškolských odborných prací. Během roku se dařilo dále rozvíjet činnost studentského parlamentu, který aktivně spolupracoval na školních akcích a přispíval k tvorbě školního klimatu. Na škole se daří udržovat pozitivní atmosféru prostřednictvím běžných každodenních aktivit, setkávání o přestávkách, mimoškolních akcí, sportovních kurzů a exkurzí.

Díky podpoře Jihomoravského kraje se podařilo vytvořit v rámci projektu *Vylepši si školu* odpočinkový prostor ve vestibulu sportovní haly, který si žáci sami navrhli, vybavili a nadále spravují. Pokračujeme v realizaci projektu *Erasmus+*, který žáci hodnotí jako velmi přínosný z hlediska mezilidských vztahů, multikulturních vazeb a rozvoje komunikačních dovedností v cizím jazyce. V letošním roce jsme získali dotaci od Jihomoravského kraje na adaptační kurzy pro nové ročníky a na realizaci peer programu pro školní rok 2025/2026.

Ve školním roce 2024/2025 nebyl zaznamenán žádný případ šikany. Evidujeme jeden případ nálezu nikotinového sáčku ve školní budově a jeden případ záškoláctví. Vše bylo řešeno v souladu se školním řádem a preventivními opatřeními. Byl řádně vypracován elektronický výkaz preventivních aktivit SEPA.

Zpracoval Mgr. Radek Malý, školní metodik prevence.

5. Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025

Ve školní roce 2024/2025 probíhalo přijímací řízení na základě novely školského zákona ze dne 29. 11. 2023 za pomoci nového elektronického systému, který připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání s účinností od 1. 1. 2024. Podat přihlášky bylo možné, stejně jako v předchozím školním roce, plně elektronickou formou s ověřením zákonného zástupce, prostřednictvím Identity občana, v listinné podobě s podporou elektronického systému, nebo jen v listinné podobě na tiskopisu. Byla zachována možnost 2 pokusů konat testy JPZ. Pravidla konání druhého kola přijímacího řízení byly nastaveny stejně jako kolo první, a to včetně jednotných termínů a povinnosti zohlednit v rámci kritérií pro přijetí výsledky jednotné přijímací zkoušky. V případě, že uchazeč nechtěl nastoupit do určené školy, kde byl přijat, měl možnost v dané škole podat „vzdání se“ svého místa a zúčastnit se následujících kol přijímacího řízení. Třetí a další kola byla ponechána v kompetenci ředitelů škol, informační systém plnil pouze formu registrační a kontrolní.

5.1 Protokol o konání přijímacího řízení do šestiletého vzdělávacího oboru 79-41-K/61 Gymnázium, denní studium v Gymnáziu T. G. Masaryka Zastávka pro školní rok 2025/2026.

Rozhodnutím ředitele 4/2425 z 16. 1. 2025 stanovil ředitel školy, že přijímací řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/61 Gymnázium, studium denní, 6 roků bude zahájeno dne 21. února 2025. Ředitel školy rozhodl, že součástí přijímacího řízení bude přijímací zkouška. Podmínky přijetí byly obsaženy ve výše jmenovaném Rozhodnutí ředitele. Kritéria přijímacího řízení byla zveřejněna v elektronickém systému přihlašování DiPSy do 31. 1. 2025. Pro zařazení do 1. kola přijímacího řízení bylo třeba podat přihlášku uchazečem nebo jeho zákonným zástupcem v termínu od 1. do 20. února 2025 třemi způsoby: 1. prostřednictvím informačního systému www.dipsy.cz na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče (Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita); 2. podáním výpisu vytištěného z online systému bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci; 3. podáním vyplněného tiskopisu s přílohami, který stanovilo ministerstvo. Pořadí oboru vzdělání uvedené v přihlášce vyjadřovalo přednostní volbu oboru středního vzdělání. Součástí přílohy přihlášky byly kopie požadovaných dokladů uvedené v Kritériích přijímacího řízení. Přílohy přihlášky se k přihlášce přikládaly ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusely být přeloženy úředně. Ředitel školy mohl účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení byl povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považovala za neprokázanou.

Uchazeči se SVP konali jednotnou přijímací zkoušku v souladu s § 16 odst. 1 a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších předpisů, v rámci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jejich speciálním vzdělávacím potřebám (dále jen „uzpůsobení podmínek“). Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravovaly. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně bylo možné uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ) podle § 16 odst. 4 školského zákona. Doporučení ŠPZ uchazeč vložil do elektronického systému DiPSy společně s přihláškou ke vzdělávání podle § 1 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších novelizací. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné zkoušky bylo možné pouze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce uchazeče. V případě, že z doporučení školského poradenského pracoviště vyplývala možnost využít počítač nebo služeb podporující osoby, musel být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s

uchazečem a jeho zákonným zástupcem, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V případě, že z doporučení ŠPZ vyplývala možnost využít kompenzační pomůcku, která byla ve vlastnictví základní školy, již byl uchazeč žákem, musel být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem, jeho zákonným zástupcem a příslušnou základní školou, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V ostatních případech byl informovaný souhlas udělen ve školském poradenském zařízení. Uchazeči se SVP konali zkoušky odděleně od intaktních žáků. Jednalo se o 10 uchazečů.

Jedním z kritérií přijetí byly centrálně zadávané jednotné testy (viz Kritéria přijímacího řízení). Pro uchazeče, kteří si podali přihlášku na naši školu, se konaly testy dne 15. a 16. dubna 2025 v 8:30 hod. v budově školy. Centrum určilo 1. března místo konání jednotné zkoušky uchazečem, a to jednu ze škol s oborem vzdělání s maturitní zkouškou, kam se uchazeč hlásil. Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do 3 dnů omluvil řediteli školy, konal zkoušku v náhradním termínu: 1. termín – 29. dubna 2025, 2. termín – 30. dubna 2025. Absolvováním těchto testů mohli uchazeči získat až 100 bodů do přijímacího řízení. Druhým posuzovaným kritériem v rámci přijímacího řízení byly výsledky vzdělávání na ZŠ. Maximální bodový zisk výsledků vzdělávání na ZŠ byl 14 bodů a bodovým hodnocením dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o studium mohl uchazeč získat až 10 bodů. Maximální celkový možný dosažený počet bodů v přijímacím řízení byl 124 bodů. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílelo 80,6 %. Uchazeč/ka splnil/a podmínky pro přijetí, pokud získal/a za jednotlivé centrálně zadávané testy minimálně 10 bodů. V případě rovnosti bodů na rozhraní přijatých a nepřijatých uchazečů rozhodovalo o pořadí 9 přesně vymezených kritérií v daném pořadí – viz Kritéria přijímacího řízení.

Do prvního ročníku šestiletého gymnázia bylo možné přijmout uchazeče, kteří měli úspěšně ukončený sedmý ročník základní školy nebo odpovídající ročník víceletého gymnázia. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů byl 30.

Výsledky přijímacího řízení byly oznámeny seznamem uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem přijímacího řízení u každého uchazeče dne 15. května 2025 v budově školy, na www.gzastavka.cz a v elektronickém informačním systému DiPSy.

V 1. kole přijímacího řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/61 bylo přijato 30 uchazečů, 59 uchazečů nebylo přijato pro nedostačující kapacitu oboru, 17 uchazečů nesplnilo podmínky přijímacího řízení. Následně zákonný zástupce 1 uchazeče oznámil, že do studia nenastoupí. Do šestiletého vzdělávacího gymnaziálního oboru pro školní rok 2025/2026 tak bylo přijato 29 žáků.

5.2 Protokol o konání přijímacího řízení do čtyřletého vzdělávacího oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní studium v Gymnáziu T. G. Masaryka Zastávka pro školní rok 2024/2025.

Rozhodnutím ředitele 5/2425 z 16. 1. 2025 stanovil ředitel školy, že přijímací řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, 4 roky bude zahájeno dne 21. února 2024. Ředitel školy rozhodl, že součástí přijímacího řízení bude přijímací zkouška. Podmínky přijetí byly obsaženy ve výše jmenovaném Rozhodnutí ředitele. Kritéria přijímacího řízení byla zveřejněna v elektronickém systému DiPSy do 31. 1. 2025. Pro zařazení do 1. kola přijímacího řízení bylo třeba podat přihlášku uchazečem nebo jeho zákonným zástupcem v termínu od 1. do 20. února 2025 těmito způsoby: 1. prostřednictvím informačního systému www.dipsy.cz na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče (Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita); 2. podáním výpisu vytištěného z online systému bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci; 3. podáním vyplněného tiskopisu s přílohami, který stanovilo

ministerstvo. Pořadí oboru vzdělání uvedené v přihlášce vyjadřovalo přednostní volbu oboru středního vzdělání. Součástí přílohy přihlášky byly kopie požadovaných dokladů uvedené v Kritériích přijímacího řízení. Přílohy přihlášky se k přihlášce přikládaly ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusely být přeloženy úředně. Ředitel školy mohl účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení byl povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považovala za neprokázanou.

Uchazeči se SVP konali jednotnou přijímací zkoušku v souladu s § 16 odst. 1 a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších předpisů, v rámci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jejich speciálním vzdělávacím potřebám (dále jen „uzpůsobení podmínek“). Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravovaly. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně bylo možné uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ) podle § 16 odst. 4 školského zákona. Doporučení ŠPZ uchazeč vložil do elektronického systému DiPSy společně s přihláškou ke vzdělávání podle § 1 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších novelizací. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné zkoušky bylo možné pouze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce uchazeče. V případě, že z doporučení školského poradenského pracoviště vyplývala možnost využít počítač nebo služeb podporující osoby, musel být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem a jeho zákonným zástupcem, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V případě, že z doporučení ŠPZ vyplývala možnost využít kompenzační pomůcku, která byla ve vlastnictví základní školy, již byl uchazeč žákem, musel být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem, jeho zákonným zástupcem a příslušnou základní školou, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V ostatních případech byl informovaný souhlas udělen ve školském poradenském zařízení. Uchazeči se SVP konali zkoušky odděleně od intaktních žáků, jednalo se o 22 uchazečů.

Cizincům, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, bylo upraveno přijímací řízení následujícím způsobem: na žádost byla prominuta přijímací zkouška z českého jazyka a byla nahrazena ústním rozhovorem, na žádost mohli konat test z matematiky v ukrajinském jazyce, dokumenty o předchozím dosaženém vzdělání mohly být nahrazeny čestným prohlášením (zákon č. 67/2022 Sb., OOP LexIPZ ze dne 27. října 2022). Výsledkem konání rozhovoru z českého jazyka bylo stanovisko ano/ne. Pokud bylo výsledkem ano, uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení. Při výsledném hodnocení bylo použito tzv. redukované pořadí (bez výsledků testu CJL). V rámci přijímacího řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/41 se jednalo o jednoho uchazeče.

Jedním z kritérií přijetí byly centrálně zadávané jednotné testy (viz Kritéria přijímacího řízení). Pro uchazeče, kteří si podali přihlášku na naši školu, se konaly testy dne 11. a 14. dubna 2025 v 8:30 hod. v budově školy. Centrum určilo 1. března místo konání jednotné zkoušky uchazečem, a to jednu ze škol s oborem vzdělání s maturitní zkouškou, kam se uchazeč hlásil. Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do 3 dnů omluvil řediteli školy, konal zkoušku v náhradním termínu: 1. termín – 29. dubna 2024, 2. termín – 30. dubna 2024. Absolvováním těchto testů mohli uchazeči získat až 100 bodů do přijímacího řízení. Druhým posuzovaným kritériem v rámci přijímacího řízení byly výsledky vzdělávání na ZŠ. Maximální bodový zisk výsledků vzdělávání na ZŠ byl 16 bodů a bodovým hodnocením dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o studium mohl uchazeč získat až 10 bodů. Maximální celkový možný dosažený

počet bodů v přijímacím řízení byl 126 bodů. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílelo 79,4 %. Uchazeč/ka splnil/a podmínky pro přijetí, pokud získal/a za jednotlivé centrálně zadávané testy minimálně 10 bodů. V případě rovnosti bodů na rozhraní přijatých a nepřijatých uchazečů rozhodovalo o pořadí 9 přesně vymezených kritérií v daném pořadí – viz Kritéria přijímacího řízení.

Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia bylo možné přijmout uchazeče, kteří měli úspěšně ukončený devátý ročník základní školy nebo odpovídající ročník víceletého gymnázia. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů byl 60.

Výsledky přijímacího řízení byly oznámeny seznamem uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem přijímacího řízení u každého uchazeče dne 15. května 2025 v budově školy, na www.gzastavka.cz a v elektronickém informačním systému DiPSy.

V 1. kole přijímacího řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/41 bylo ze 160 podaných přihlášek přijato 59 uchazečů, 3 uchazeči nesplnili kritéria přijímacího řízení, ostatní uchazeči byli přijati na více prioritní školu. Druhé kolo na základě počtu přijatých uchazečů v 1. kole vypísáno nebylo.

6. **Kontroly a inspekce provedené ve škole**

Ve školním roce 2024/2025 nebyly ve škole provedeny žádné kontroly státních orgánů.

Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnici o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

7. **Výkon státní správy**

7.1 **Rozhodnutí ředitele podle § 165 zák. 561/2004 Sb.**

	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí ředitele	137	0

7.2 **Řešení stížností**

	Z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
Počet stížností celkem	1	0	0

Stížnost byla řešena v souladu se Směrnicí o řešení stížností pod č. j. GZ 823/2025.

7.3 **Poskytování informací podle zákona č, 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k inform.**

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

8. Zaměstnanci školy

8.1 Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2024/2025

1. Učitelé

jméno a příjmení	aprobace	pozn.
Mgr. Zuzana Běhalová	Fj, On	
Ing. Ludmila Brestičová	IVT	školní metodik IVT
Mgr. Martin Dojiva	Ch, F	koordinátor SOČ
Mgr. Martina Dvořáčková	ČJ, Vv	
Mgr. Radek Hakl	M, Z	
Mgr. Libor Hejda	Bi, Tv	ředitel školy
Mgr. Renata Hemalová	Aj	
Mgr. Nina Jašková, Ph.D.	D, La	
Mgr. Eva Kokešová	Čj, Nj	
Mgr. Eva Konečná	Čj, Hv	
RNDr. Lenka Krejčíková	M, Bi	kariérová poradkyně
PhDr. Petr Kroutil	D, On	
RNDr. Zbyněk Leitner	M, F	koordinátor ŠVP
Mgr. Radek Malý	Bi, Z	školní metodik prevence
Mgr. Tereza Maňáková	Aj, Bi	
Mgr. Jitka Marková	Aj, Nj	
RNDr. Zdeněk Máša	M, F, IVT	zástupce ředitele
Mgr. Lenka Mášová	On, Tv	kariérová poradkyně
Mgr. Veronika Miškelová	Nj	
Ing. Miroslav Novotný	IVT	
Mgr. Andrea Rosendorfová	Fj, Tv	koordinátorka projektu Erasmus+
Mgr. Zuzana Rosendorfová	On, Tv	
Mgr. Světlana Smejkalová	M, IVT	kariérová poradkyně
Mgr. Barbora Štreitová	Nj, Aj	
Mgr. Eva Ševčíková	Čj, Nj	
Mgr. Hana Tejkalová	Aj	
Mgr. Markéta Teplá	M, Aj, On	výchovná poradkyně
Mgr. Jana Zavadilová	Ch, Bi	
Mgr. František Zahradníček	Bi, Tv	
Mgr. Josef Žaža	Čj, D	
Zuzana Venclovská	AP	asistentka pedagoga
Mgr. Petr Kluska		školní psycholog

2. Provozní zaměstnanci

Vladimíra Kupčíková	ekonomka školy, účetní, vedoucí ekonom. oddělení
Soňa Smiešna	administrativní pracovnice, mzdová účetní
Zuzana Doleží	pokladní – dohoda o rozvázání prac. poměru k 30. 4. 2025
Michaela Horáková	pokladní – pracovní poměr od 1. 4. 2025
Petr Žabka	školník, správce budov, bezpečnostní technik
Hana Francová	uklízečka
Daniela Králová	uklízečka
Hana Matoušková	uklízečka

3. Zaměstnanci školní jídelny

Eva Čížková	vedoucí školní jídelny
Jarmila Šmardová	vedoucí kuchařka
Jitka Kocourková	kuchařka
Hana Nešpůrková	kuchařka – od 1. 9. 2024 pracovní úvazek 0,5
Martina Šedová	kuchařka – nemoc od 1. 2. 2025
Hana Šatná	kuchařka
Jitka Škodová	kuchařka
Daniela Nekudová	kuchařka – pracovní poměr od 3. 2. 2025

8.2 Kvalifikovanost a apropace.

školní rok	počet odučených hodin za týden	kvalifikovanost výuky v %	aprobovanost výuky v %
2023/2024	605	100	99,2
2024/2025	599	100	99,4

8.3 Další vzdělávání zaměstnanců v roce 2024

V kalendářním roce 2024 naše organizace vynaložila na další vzdělávání pracovníků 53 444,- Kč. Z toho 53 356,32 Kč v rámci hlavní činnosti a 87,68 Kč v rámci doplňkové činnosti.

11 020,- Kč z dotace na přímé výdaje na vzdělávání – na DVPP

450,- Kč z dotace na přímé výdaje na vzdělávání – na DVPP

3 484,- Kč z provozních prostředků – 484,- Kč pdg., 3 000,- Kč nepdg.

1 412,32 Kč z provozních prostředků

87,68 Kč z prostředků doplňkové činnosti

36 990,- Kč z UD MŠMT ČR spolufinancováno z ESF – projekt „Šablony OP JAK

Gymnázium T.G. Masaryka Zastávka“ reg. č. proj. CZ.02.02.XX/00/22_003/0003179

Z dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – DVPP (úč. 5270307UZ33353 org. 3121) 11 020,- Kč

leden – SŠ Brno, Charbulova – Právní a ekonom. aspekty v praxi ředitele školy 4 970,- Kč

Inspirace učitelům z.s. Plzeň – Využití umělé intelig. v hodinách ČJ – Mgr. Kokešová 500,- Kč

únor – Descartes v.o.s.Svratouch – Moderní technologie ve výuce AJ – Mgr.Tejkalová 2 550,- Kč

- Bakaláři software, s.r.o. Příbram – Bakaláři – přijímací zkoušky – RNDr. Máša 900,- Kč

březen – NPI ČR - Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání – Mgr. Teplá 200,- Kč

červen – Junior Achievement, o. ps. s. Praha – Výchova k podnikavosti na SŠ

Ja Czech – Mgr. Miškelová 1 900,- Kč

Z běžných provozních prostředků (účet 5270307 ogr. 3121) 3 484,- Kč

- vzdělávání pedagogů - celkem 484,- Kč, z toho:

leden – CRDR, s.r.o. Praha – Školení vedoucích pracovníků prostřednictvím aplikace

BOZP – systém – ředitel + zástupce ředitele školy 484,- Kč

- vzdělávání nepedagogických pracovníků – celkem 3 000,- Kč, z toho:

leden – IVA Brno – Daň z příjmu ze závislé činnosti – roční zúčtování záloh na daně

+ zdaňování příjmů v r. 2024 – mzdová účetní 1 500,- Kč

- IVA Brno – Akt. otázky nemocenského pojištění v roce 2024 – mzdová účetní 1 500,- Kč

Z dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – DVPP (úč. 5270307UZ33353 org. 3141)	450,- Kč
březen – Asociace ŠJ ČR České Budějovice – Metodika poskytování dietního stravování ve školní jídelně – vedoucí ŠJ	450,- Kč
Z běžných provozních prostředků (účet 5270307 ogr. 3141)	1 412,32 Kč
únor – Bc. Jarmila Čožíková, lektorská činnost – Seminář škol. stravování - vedoucí školní jídelny a 4 kuchařky	1 412,32 Kč
<i>(celkové výdaje 1.500,- Kč, z toho 1.412,32 Kč z běžných provozních prostředků, 87,68 Kč účtováno z prostředků doplňkové činnosti)</i>	
Z dotace MŠMT ČR spolufinancováno z ESF – projekt „Šablony OP JAK Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka“ reg.č.CZ.02.02.XX/00/22_003/0003179 (úč. 5270607UZ33063 org.3121)	36 990,- Kč
- další vzdělávání pedagogických pracovníků:	
březen – Gymnázium Nové Město nad Metují – Počítač ve škole – Ing. Brestičová	1 990,- Kč
duben – Ing. Brestičová, Popůvky – Vzdělávání s využitím moderních technologií – Digitální gramotnost I, pokročilé dovednosti – účast 10 pedagogů gymnázia	11 000,- Kč
říjen – VIM, příspěvková organizace Brno – Učitel a jeho komunikace s rodiči – účast 27 pedagogů gymnázia	24 000,- Kč

Vypracovala Vladimíra Kupčíková, ekonomka školy.

9. Zapojení školy do projektů

9.1 Operační program Jan Amos Komenský

Ve školním roce 2022/2023 škola získala dotaci ve výši 1 678 446,- Kč z Operačního programu Jan Amos Komenský na realizaci projektu s názvem „Šablony OP JAK Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka“. Realizace projektu začala 1. 2. 2023 a ukončení realizace projektu je plánováno na 30. 11. 2025.

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci naplánovaných aktivit. Projekt je zaměřen na podporu kvalitního vzdělávání, profesní rozvoj pedagogů a rozvoj žáků prostřednictvím inovativního vzdělávání. Přináší řadu pozitivních změn a nových příležitostí pro učitele i studenty.

Vzdělávání pracovníků

Jedním z klíčových pilířů projektu bylo vzdělávání, které probíhalo formou odborných konferencí a seminářů, workshopů a kurzů zaměřených na moderní metody výuky, práci s digitálními technologiemi a rozvoj měkkých dovedností. Konkrétní vzdělávací aktivity byly zaměřeny na osobnostně-sociální rozvoj pedagogů, pokročilou práci s daty pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Učitelé i nepedagogičtí pracovníci školy měli možnost sdílet zkušenosti, rozvíjet své kompetence a poté aplikovat nové poznatky přímo ve své práci.

Spolupráce pedagogů

Projekt rovněž podpořil spolupráci mezi učiteli, která se projevila ve společném plánování výuky, sdílení metodických materiálů a realizaci mezioborových projektů. Realizována byla spolupráce zaměřená na tvorbu dotazníků a anket a podporu formativního hodnocení, na využití nových pomůcek ve výuce německého jazyka (IPady a Apple TV) a spolupráce pedagogů v rozvoji informatického myšlení. Realizace této šablony pedagogů vedla ke zvýšení kvality výuky a posílení týmového ducha na škole.

Inovativní vzdělávání

V rámci inovativního vzdělávání byly na škole založeny a úspěšně vedeny tři kluby:

- školní časopis – žáci se pod vedením Mgr. E. Kokešové podíleli na tvorbě obsahu, redakční práci a grafickém zpracování časopisu Scool!. Časopis je platformou pro vyjádření názorů studentů a prezentaci školních aktivit
- Logik klub – zaměřený na rozvoj logického myšlení, řešení hádanek, šifer a logických úloh. Klub podporoval analytické schopnosti a týmovou spolupráci a pracoval pod vedením Mgr. S. Smejkalové
- kroužek programování her – studenti se učili základy programování a tvorby počítačových her. Aktivita rozvíjela kreativitu, technické dovednosti a zájem o IT obory. Kroužek pracoval pod vedením Ing. Novotného.

Podpora žáků v oblasti kariéry a duševního zdraví

Projekt také umožnil posílení kariérového poradenství a služeb školního psychologa. Kariéroví poradci – RNDr. L. Krejčíková, Mgr. L. Mášová a Mgr. S. Smejkalová pomáhali studentům s orientací v možnostech dalšího studia a profesního směřování. Školní psycholog poskytoval podporu v oblasti duševního zdraví, prevence stresu a řešení osobních či studijních problémů.

Vypracovala Ing. Ludmila Brestičová, garantka projektu OP JAK.

9.2 projekt Erasmus+

Naše škola realizuje akreditaci/grant v pěti letém období 2022-2027, jehož součástí jsou dlouhodobé mobility studentů v rámci projektu Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání. Byla tak zařazena mezi výběrové školy, které mohou realizovat výjezdy do zahraničí v rámci tohoto projektu. To umožňuje rozvoj vzdělávání nadaných žáků a zavádění moderních metod do výuky, rozvoj digitálních dovedností a zdokonalení se ve znalosti cizích jazyků. V rámci tohoto programu škola realizuje aktivity nejen pro pedagogy formou jazykových kurzů a stínování v zahraničí, ale zejména individuální dlouhodobé a skupinové mobility pro žáky.

Doba realizace druhého období projektu stanoveného na 15 měsíců od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024 bylo prodlouženo do 31. 5. 2025 v souvislosti s nutností realizace naplánovaných aktivit a v souladu se splněním cílů pro tento akreditovaný projekt, včetně vyčerpání finanční dotace. V rámci ukončeného druhého projektového období Erasmu+ se podařilo splnit všechny stanovené cíle a vyčerpat finanční dotace ve výši 44 709,- Euro, přidělené grantovou dohodou. Projektové období bylo zakončeno závěrečnou zprávou, podanou a vyhodnocenou na DZS. Výsledné hodnocení DZS 97 % ukazuje na výborné hodnocení celého období, kdy byly efektivně čerpány finance, což umožnilo navýšit mobility i nad stanovený rámec z ušetřených prostředků a zařadit všechny studenty 3. ročníku a kvinty do individuálních a skupinových mobilit.

Ve školním roce 2024/2025 celkem v rámci projektu Erasmus+ vycestovalo do zahraničí 65 žáků a 15 pedagogů školy, celkem tedy 80 účastníků skupinových a individuálních mobilit, jazykových kurzů a stínování.

Cílem skupinových mobilit byla spolupráce s vybranými školami. Žáci pod vedením učitelů vyjeli na několikadenní pobyty do hostitelských zemí (Francie, Maďarsko), kde absolvovali společně se studenty partnerské školy připravený program. Seznamovali se s odlišnostmi a specifikou výuky, navázali nové kontakty, a poznávali prostředí zahraničních škol ve výše uvedených zemích. Součástí skupinových mobilit bylo i poznávání kultury a života v těchto zemích. Obohatili tak svoje zážitky a poznali památky a prostředí hostitelské země. Mobility žáků v rámci projektu Erasmus+ ve školním roce 2024/2025 jsou podrobně popsány v kapitole 14. *Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, popis některých akcí školního roku 2024/2025.*

Pokračovali jsme také v realizaci jazykových kurzů učitelů s cílem umožnit všem zájemcům v průběhu pětiletého grantu zdokonalit své jazykové znalosti a navázat kontakty v zahraničí. V rámci třetího projektového období se o prázdninách v termínu červenec – srpen 2025 zúčastnilo 5 učitelů čtrnáctidenních jazykových kurzů v Irsku.

Ve školním roce 2024/2025 se tedy prolínaly projekty dvou období grantových dohod projektu Erasmus+. Grantová dohoda pro třetí období projektu realizovaného od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025 s dotací ve výši 50 580 Euro byla rovněž prodloužena a bude pokračovat i v následujícím školním roce. V rámci třetího projektového období je plánována skupinová mobilita žáků třetích ročníků a kvinty do Francie, skupinová mobilita žáků do Německa a individuální mobility 6 žáků na zahraniční škole ve Španělsku.

Současně byla v loňském školním roce pro naši školu schválena a přidělena DZS grantová dohoda na další již čtvrté období s dotací 59 304 Euro, takže obě grantové dohody (třetí a čtvrté období) budou opět probíhat souběžně.

Vypracovala Mgr. Andrea Rosendorfová, garantka projektu Erasmus+.

9.3 projekt Vylepši si školu

Ve školní roce 2024/2025 se naše škola zapojila do projektu JMK „Vylepši si školu“. Projekt umožňuje žákům aktivní zapojení do rozhodování o využití části rozpočtu, jímž je škola financována. Díky participativnímu rozpočtování mají možnost žáci ovlivnit, na co budou peníze použity, a to prostřednictvím svých vlastních nápadů a hlasů.

V naší škole není místo, kde by žáci mohli relaxovat a strávit volnou hodinu. A díky tomu vznikl tento projekt. Relaxační místo – “Zóna 42” – se nachází ve sportovní hale u posilovny. Jsou zde sedací pytle, gauč a knihy, které si žáci mohou ve volných hodinách číst.

Vypracovala Mgr. Markéta Teplá, garantka projektu Erasmus+.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace, hospodaří od 1. 1. 1995 jako příspěvková organizace, ve své hlavní činnosti provozuje kromě výuky v šestiletém a čtyřletém cyklu také školní a závodní stravování ve školní jídelně. Obědy připravuje i pro žáky Základní školy Zastávka. Od 1. 9. 2014 začala výuka v nově povoleném šestiletém cyklu.

Školní jídelna: kapacita – povolený počet stravovaných ve školním zařízení je 700.

Od 1. 7. 2001 je zřizovatelem Jihomoravský kraj. Od 1. 7. 2015 se organizace řídí Zřizovací listinou č.j.: 20/67 ze dne 30. dubna 2015 (a v r. 2024 rovněž Dodatkem č. 1 z 3. 1. 2024). Ve zřizovací listině máme také vymezeny v Čl. X okruhy doplňkové činnosti. V rámci těchto povolených doplňkových činností jsme v roce 2024 realizovali:

- hostinskou činnost – obědy pro zaměstnance jiných školských zařízení a cizí zájemce
- pronájem tělovýchovných zařízení veřejnosti a pronájem učebny
- uspořádání sportovního kurzu pro žáky jiné školy
- uspořádání letního vodácké putování pro žáky a veřejnost

Struktura a přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2024:

29,4823 pedagogů + 12,0549 nepedagogických zaměstnanců, tj. celkem 41,5372 zaměstnanců placených ze státního rozpočtu a 0,0889 pedagogů placeno z ostatních zdrojů (účelový provozní příspěvek Podpora činnosti školních metodiků prevence), 0,4354 nepedagogických pracovníků placených z ostatních zdrojů (účelový provozní příspěvek na krytí PVV z důvodu nedostatku finančních prostředků z dotace na PVV), 0,3853 nepedagogických pracovníků školní jídelny placeno z ostatních zdrojů (závodní stravování) a 0,1757 pracovníků placeno z doplňkové činnosti. Celkem zaměstnanců (přepočtený počet) 42,6225.

Stanovený limit pracovníků ze státního rozpočtu 43,692 nebyl v roce 2024 překročen.

Údaje o hospodaření v roce 2024:

Výnosy v roce 2024

neinvestiční příjmy celkem – hlavní i doplňková činnost	51 125 580,17 Kč
z toho v hlavní činnosti:	50 387 386,17 Kč
v doplňkové činnosti:	738 194,- Kč

Výnosy v hlavní činnosti k 31. 12. 2024	50 387 386,17 Kč
- výnosy z prodeje služeb	7 276 671,- Kč
- užití fondů	131 719,- Kč
- ostatní výnosy z činnosti	10 390,- Kč
- úroky z bankovních účtů	261 498,33 Kč
- kurzové zisky	39 301,98 Kč
- výnosy z transferů	42 667 805,86 Kč

Náklady v roce 2024:

neinvestiční výdaje celkem – hlavní i doplňková činnost	51 091 800,44 Kč
z toho v hlavní činnosti:	50 387 743,36 Kč
v doplňkové činnosti:	704 057,08 Kč

Náklady v hlavní činnosti k 31. 12. 2024	50 387 743,36 Kč
- spotřeba materiálů	4 124 400,25 Kč
- spotřeba el. energie, zem. plynu	1 415 841,84 Kč
- spotřeba nesklad. zásob – vodné	75 552,60 Kč
- opravy a udržování	1 130 924,84 Kč
- cestovné	193 850,46 Kč
- náklady na reprezentaci	0,- Kč
- aktivace vnitroorg. služeb – závodní stravování	-182 096,76 Kč
- ostatní služby	5 401 703,99 Kč
- mzdové nákl. – platy, OPPP, náhrady za DPN	26 977 659,- Kč
- zákonné pojištění – zdravotní a sociální	8 947 882,- Kč
- jiné sociální pojištění	108 536,- Kč
- zákonné sociální náklady	356 152,73 Kč
- jiné sociální náklady	182 096,76 Kč
- odpisy dlouhodobého majetku	1 104 717,80 Kč
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	452 973,02 Kč
- kurzové ztráty	42 634,16 Kč
- daň z příjmů (z kreditního úroku z bank. účtů)	54 914,67 Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2024:	celkový zisk	33 779,73 Kč,
z toho:	ztráta z hlavní činnosti	- 357,19 Kč
	zisk z doplňkové činnosti	34 136,92 Kč

Ztráta z hlavní činnosti:

Ztráta škola je ve výši 320,89 Kč, ztráta školní jídelna je ve výši 36,30 Kč. Ztráta v hlavní činnosti je způsobena vyššími náklady za spotřebu vody, tj. vodné, stočné a srážkovou vodu v posledním čtvrtletí, než jsme odhadli při sestavení konečného rozpočtu.

Hospodaření v roce 2024 bylo ovlivněno zdražením energií, oprav a dalších služeb. Byla zavedena úsporná opatření, čímž jsme předešli ztrátě v nadměrné výši. I přes tyto objektivní potíže je ztráta v hlavní činnosti minimální a je celá kryta ziskem z doplňkové činnosti. Rezervní fond tvořený výsledkem hospodaření nebyl v roce 2024 užit, ztrátu v hlavní činnosti pokryla část zisku z činnosti doplňkové.

Zisk z doplňkové činnosti byl v souladu s předpokladem v konečné úpravě rozpočtu doplňkové činnosti pro rok 2024. Zisk doplňkové činnosti snížený o ztrátu v činnosti hlavní ve výši 33 779,73 Kč byl po schválení zřizovatelem převeden do fondu odměn ve výši do 20 % zisku, tj. 6 755,- Kč, a 27 024,73Kč do rezervního fondu.

Dotace a příspěvky:

<i>poskytovatel dotace/příspěvku</i>	<i>účel dotace/ příspěvky provozní</i>	<i>poskytnutá částka v Kč</i>	<i>vyčerpaná částka v Kč v r. 2024</i>	<i>komentář - vratka, převod do rezervního fondu (414)</i>
MŠMT ČR prostředky JMK	přímé výdaje na vzdělání UZ33353	35 497 917,-	35 497 917,-	vratka 0,-
MŠMT ČR prostředky JMK	UD projekt Šablony OP JAK UZ33092 čerpáno z RF414		376 897,-	614 221,-
JMK	Provozní bezúčelový příspěvek	4 228 060,20	4 228 060,20	vratka 0,-
JMK	účel. provozní příspěvek UZ83 akce 1734	269 600,-	269 600,-	vratka 0,-
JMK	účel. provozní příspěvek UZ83 akce 1965	86 217,-	86 216,60	vratka 0,40
JMK OINV	účel. provozní přísp. na opravu majetku	480 000,-	480 000,-	vratka 0,-
MŠMT	prostředky DZS projekt Erasmus+ Grantová dohoda č. 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000059561	dopl. 588 479,72	681 204,40	146 352,43 zůstatek v RF
MŠMT	prostředky DZS projekt Erasmus+ Grantová dohoda č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000124487	čerpáno z RF 414	967 789,66	0,-
MŠMT	prostředky DZS projekt Erasmus+ Grantová dohoda č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000203306	1 019 085,84	79 120,-	938 493,84 převod do RF 414
JMK – OINV - TZ - zateplení střechy budovy školy	investiční příspěvek	248 964,-	248 964,-	0,-
JMK – OINV - pořízení mov. majetku - protisměrné kladky	investiční příspěvek	60 000,-	60 000,-	0,-
JMK – OINV - pořízení mov. majetku - laserový datapr.	investiční příspěvek	50 000,-	50 000,-	0,-
JMK – OINV - pořízení mov. majetku - interaktivní dotyk. tabule	investiční příspěvek	100 000,-	94 884,-	5 116,-

Opravy většího rozsahu uskutečněné v roce 2024:

Akce „Oprava rozvodu studené vody“. Původní rozvod vody z r. 1993 byl v havarijním stavu, navíc byl veden i suterénem základní školy. Požádali jsme o účelový provozní příspěvek z rozpočtu JMK (OINV) ve výši 480 000,- Kč, který byl Usnesením Zastupitelstva Jihomoravského kraje č. 2323/23/Z22 ze dne 14. 12. 2023 schválen s dobou použitelnosti do 31. 12. 2024. Celkové náklady na opravu činili 532 924,- Kč, byl užit celý účelově určený provozní příspěvek, na náklady

nad poskytnutý příspěvek tj. 52 924,- Kč byl užít investiční fond tvořený odpisy jako doplňkový zdroj na opravy majetku.

Oprava osvětlení v tělocvičně – oprava, tj. výměna vadných svítidel v tělocvičně za úsporná s LED technologií proběhla v době hlavních školních prázdnin v celkové ceně 168 795,- Kč. Částka 100 000,- Kč byla užita z navýšeného provozního bezúčelového příspěvku JMK, 68 795,- Kč bylo doplaceno z prostředků investičního fondu školy jako doplňkového zdroje na opravy majetku.

Peněžní fondy PO: všechny peněžní fondy byly k 31. 12. 2024 plně finančně kryty.

Pohledávky a závazky PO: pohledávky i závazky byly k 31. 12. 2024 do data splatnosti. Žádná pohledávka nebyla vymáhána, neprobíhaly žádné soudní spory ani mimosoudní vy-rovnaní.

Majetek PO: dlouhodobý majetek evidujeme na účtech č. 021, 022, 031, 042, drobný dlouhodobý majetek na účtech 018, 028 a na podrozvahových účtech č. 901, 902, ostatní majetek na podrozvahovém účtu 909, zapůjčený majetek na účtu 966, skladové zásoby na účtu 112.

Inventarizace majetku a závazků: Periodická fyzická inventarizace (prvotní i rozdílová) a dokladová inventarizace veškerého majetku a závazků, jiných aktiv a pasiv vedených v účetnictví školy k rozhodnému datu 31. 12. 2024 se uskutečnila v době 1. 11. 2024 – 24. 1. 2025 v souladu s plánem inventur z 23. 9. 2024. Dne 24. 1. 2025 byla vypracována Souhrnná inventarizační zpráva (vložená dle pokynu na Portál PO do složky dokumenty organizace).

Kontrolní činnost prováděná organizací: Vnitřní kontrolní systém gymnázia je upraven Vnitřní směrnici v souladu se Zákonem č.320/2001Sb., a Vyhláškou č.416/2004 Sb. v platném znění. Vnitřní směrnice vymezuje pojmy a obsah předběžné kontroly, průběžné kontroly a následné kontroly. Současně stanovuje příkazce operací, správce rozpočtu a hlavní účetní včetně jejich pravomocí a povinností. Práce všech osob účastnících se kontroly je usměrňována ročním Plánem kontrol vydaným pro rok 2024 ředitelem školy dne 2. 1. 2024. V roce 2024 bylo ekonomkou školy a ředitelem školy provedeno 35 průběžných a následných řídicích kontrol z nichž byl vypracován zápis.

Interní audit účetnictví organizace v roce 2024 nebyl vykonáván z důvodu malé pravděpodobnosti výskytu nepřiměřených rizik při hospodaření s veřejnými prostředky.

Během vnitřních kontrol nebyly zjištěny závažné nedostatky, drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu kontrol. Zavedený kontrolní systém se jeví jako dostatečně účinný, je funkční a přiměřený. Jsou nastavena kritéria hospodárnosti, účelovosti a efektivnosti. V průběhu r. 2024 v naší organizaci neproběhla žádná kontrola prováděná externími kontrolními orgány.

Podrobné údaje o hospodaření příspěvkové organizace obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace v roce 2024, zpracována ekonomkou školy dne 23. 2. 2025, dne 27. 2. 2025 byla schválena ředitelem školy a vložena na Portál příspěvkových organizací do složky dokumenty organizace.

Vypracovala Vladimíra Kupčíková, ekonomka školy.

11. Činnost školské rady ve školním roce 2024/2025

Školská rada pracovala ve školním roce 2024/2025 v tomto složení:

zástupci zřizovatele: Bc. Jana Holomčík Leitnerová
MUDr. Karel Zitterbart, Ph.D
PhDr. Petr Kroutil

zástupci rodičů: Simona Bogdány
Mgr. Pavel Ševela
Radana Novotná

zástupci pedagogů : Mgr. Renata Hemalová
Mgr. Martina Dvořáčková
Mgr. Eva Konečná

Na jednání školské rady 22. 10. 2024 byla jednomyslně schválena výroční zpráva gymnázia, se kterou se mohli členové rady podrobně předem seznámit a připomínkovat ji. Dále rada projednala a schválila plán práce na nový školní rok a projednala změny ve školním řádu. Zvláštní pozornost při jednání byla věnována přijímacímu řízení a také zhodnocení výsledků maturit, výborné úspěšnosti přijetí studentů na vysoké školy. Členové rady rovněž hodnotili práci s žáky s podpůrnými opatřeními, shodli se na narůstající potřebě psychologické podpory žáků. Rada ocenila zapojení školy do programu Erasmus+ a v diskuzi probrala další možnosti práce žáků na projektech, např. v rámci vysokých škol. Důležitým bodem bylo nastínění připravovaných investičních akcí, zejména potřeba opravy atletického hřiště. Rada se shodla na zachování rodinného rázu školy, ale zároveň nutnosti dbát na modernizaci vybavení a rozvoj školy (zateplení, fotovoltaika, úroveň stravování, zastínění oken...). Školská rada doporučila další zviditelňování školy s důrazem na sociální sítě, uveřejňování většího počtu příspěvků z různých školních akcí.

Zpracovala Mgr. Martina Dvořáčková, předsedkyně Školské rady.

12. Další údaje o škole

12.1 Doplnková činnost školy

V roce 2024 jsme vykonávali v souladu se Zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- pronájem tělocvičny a učebny
- uspořádání sportovního kurzu pro žáky jiné školy (Gymnázium Rýmařov)
- letní vodácké putování
- hostinskou činnost ve školní jídelně

Doplňková činnost navazuje na hlavní činnost organizace, neomezuje hlavní poslání organizace a její zisk je užíván ke zkvalitnění hlavní činnosti školy, v účetnictví je sledována odděleně. Měsíčně je také sledován výsledek hospodaření jednotlivých okruhů DČ, abychom zabezpečili, že žádná jednotlivá doplňková činnost není ztrátová. Evidence doplňkové činnosti i aktualizace kalkulace cen je průběžně zpracovávána.

Výnosy v doplňkové činnosti k 31.12.2024:	738 194,- Kč
- výnosy z prodeje služeb	533 950,- Kč
- výnosy – pronájem tělocvičny, učebny	204 244,- Kč
Náklady v doplňkové činnosti k 31.12.2024:	704 057,08 Kč
- spotřeba materiálu	93 605,96 Kč
- spotřeba el. energie, zem. plynu	120 624,40 Kč
- spotřeba neskład. zásob – vodné	2 467,40 Kč
- opravy a udržování	2 301,60 Kč
- cestovné	3 421,92 Kč
- ostatní služby	313 181,80 Kč
- mzdové nákl. – platy, OPPP	130 560,- Kč
- zákonné pojištění – zdravotní a sociální	32 565,- Kč
- jiné sociální pojištění	298,- Kč
- zákonné sociální náklady	1 063,80 Kč
- odpisy dlouhodobého majetku	3 967,20 Kč

Doplňková činnost za rok 2024 vykazuje celkem zisk ve výši 34 136,92 Kč, žádná jednotlivá činnost nebyla ztrátová. Zisk doplňkové činnosti se oproti předchozímu roku snížil, neboť bylo připraveno méně obědů pro cizí strávnicky z důvodu nárůstu počtu stravujících se žáků a zaměstnanců (bylo nutné dodržet povolený limit stravovaných osob), a také je organizace povinna od r. 2024, dle zákonné úpravy, u dohod o pracovní činnosti se správci tělocvičny proplácet příplatky za soboty, neděle, svátky. Pracovníci mají nově také nárok na čerpání dovolené.

Zisk doplňkové činnosti za rok 2024 byl částečně použitý na pokrytí ztráty v hlavní činnosti za rok 2024 ve výši 357,19 Kč. Celkový výsledek hospodaření za rok 2024 za doplňkovou i hlavní činnost byl po zapojení investičního fondu organizace ve výši 33 779,73 Kč. Hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem převeden do fondu odměn ve výši 6 755,- Kč a do rezervního fondu ve výši 27 024,73 Kč.

Vypracovala Vladimíra Kupčíková, ekonomka školy.

12.2 Zájmové kroužky ve škole

Na začátku školního roku 2024/2025 byly žákům a dalším zájemcům nabídnuty zájmové kroužky, které slouží zejména ke sportovní relaxaci žáků nebo rozšíření zájmu o obor studia. Kroužky jsou pořádány ve spolupráci s DDM Zastávka. Vedoucími kroužků jsou naši učitelé a účastníky byli převážně žáci naší školy nebo ZŠ Zastávka.

Ve školním roce 2024/2025 byly organizovány tyto zájmové kroužky:

název zájmového kroužku	vedoucí	termín	učebna
programování	Miroslav Novotný	úterý 14:45 – 16:15	učebna č. 14
Klub Logic	Světlana Smejkalová	nepravidelně	učebna č. 13
volejbal	Zbyněk Leitner	pátek 13:00 - 14:30	sportovní hala

12.3 Činnost Gymnazijní společnosti z. s. za školní rok 2024/2025

Gymnazijní společnost z. s. při Gymnáziu T. G. Masaryka Zastávka je zapsaný spolek primárně určený na podporu žáků a činnosti školy. Členové z řad zákonných zástupců žáků a zletilých žáků mohou aktivním zapojením do práce společnosti ovlivňovat dění ve škole.

V září 2024 Gymnazijní společnost přispěla na program psychologa na adaptačních kurzech prvního ročníku čtyřletého vzdělávacího oboru a primy šestiletého gymnázia. Od nově přihlášených členů těchto ročníků byly vybrány členské příspěvky.

Koncem září Gymnazijní společnost podpořila vybrání příspěvku na následky povodně pro město Vrbno pod Pradědem a vybranou částku od žáků a pracovníků školy zaokrouhlila na 20 000 Kč. Pravidelná valná hromada Gymnazijní společnosti proběhla 26. 11. 2024.

Na podzim školního roku 2024/2025 byly zveřejněny podmínky pro přidělení sociální výpomoci pro žáky gymnázia na následující rok 2025. Byla podána jedna žádost o sociální příspěvek na lyžařský výcvikový kurz žáka S1.A ve výši 6 000 Kč, který se uskutečnil v italském Piancavallu. Dále byla na sociální výpomoci vyplacena částka 7 000 Kč pro dva žáky C4.B jako příspěvek na zahraniční poznávací zájezd.

V listopadu a v lednu proběhly pravidelné přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole, na kterých se finančně Gymnazijní společnost podílela. V listopadu pak společnost přispěla na pořádání výchovného koncertu v rámci slavnostní imatrikulace žáků prvních ročníků a odměnila úspěšné žáky v soutěžích a olympiádách předchozího školního roku. Celkem bylo vyplaceno 8 500 Kč.

Tradiční stužkovací ples se uskutečnil 24. ledna 2025 v kulturním domě Cristal v Rosicích a pro Gymnazijní společnost skončil ziskem 24 597,37 Kč. Rozpočet plesu přesáhl 157 tisíc Kč.

V únoru a březnu byly vybrány členské příspěvky na rok 2025 v minimální výši 500 Kč za žáka. Společnost v únoru finančně zabezpečila konání „přijímaček nanečisto“ pro zájemce o studium na naší škole.

V dubnu 2024 bylo podáno u finančního úřadu Brno-venkov daňové přiznání za rok 2024. Daň byla nulová.

V květnu Gymnazijní společnost již tradičně podpořila maturanty finančním zabezpečením drobného občerstvení při maturitních zkouškách, přispěla na pronájem prostor pro maturitní večírky a odměnila maturanty s vynikajícím prospěchem během posledních čtyř let studia – celkem bylo vyplaceno 7 000 Kč. Společnost v květnu přispěla finančně také na pořádání Majálesu.

V průběhu celého školního roku společnost podporovala účast žáků v předmětových a sportovních olympiádách a soutěžích, podpořila finančním příspěvkem zapojení žáků do sportovních soutěží AŠSK, nakoupila odměny pro žáky na sportovní dny školy a lyžařské výcvikové kurzy. Tradičním příspěvkem Gymnazijní společnost ve školním roce 2024/2025 podpořila vydání dvou čísel studentského časopisu SCOOOL! Pro žáky byly zorganizovány a zafinancovány lektorované kurzy cizích jazyků (francouzština a němčina) a společnost přispěla i na další kurzy pro žáky.

Důležitou součástí činnosti Gymnazijní společnosti je i nákup pomůcek pro gymnázium. Ve školním roce 2024/2025 jsme pořídili mapy do dějepisu, elektrické kabely do hudební výchovy, přenosné reproduktory pro učitele cizích jazyků a korkové tabule do posilovny.

Nehmotné dary v podobě pronájmu obecních prostor na školní akce nám poskytla obec Zastávka.

Zpracoval Mgr. Radek Hakl, předseda GS.

12.4 Klub absolventů ve školním roce 2024/2025

Klub absolventů gymnázia vstoupil v uplynulém školním roce do devátého roku své existence. Od svého založení usiluje o propojování bývalých studentů školy, a to prostřednictvím společenských i kulturních akcí. Díky této činnosti se podařilo vytvořit stabilní komunitu absolventů, pro kterou se staly tradičními dvě každoroční setkání.

Podzimní Den s gymnáziem se uskutečnil 5. října 2024. Vzhledem k nepříznivému počasí probíhal program ve školní jídelně. Návštěvníci měli možnost projít si školu, zavzpomínat na svá studijní léta a setkat se s bývalými učiteli i spolužáky. Nejpočetnější zastoupení měli v letošním roce čerství absolventi – maturanti roku 2024.

Slavnostní ples Klubu absolventů se konal 7. března 2025 v Dělnickém domě v Zastávce. K tanci i poslechu hrála kapela Buch!, kterou v části večera vystřídala studentská kapela Thunders, jejíž členkou je i současná studentka našeho gymnázia. Součástí večera byl tradiční program s hrami, soutěžemi a výstavkou fotografií mapující činnost Klubu v uplynulých letech.

Zvláštní náplní činnosti Klubu v tomto školním roce bylo připomenutí 100. výročí narození prof. Zdeňka Kožmína, který na našem gymnáziu působil v letech 1970–1985. Tento významný literární vědec, vynikající pedagog a inspirativní člověk zanechal v paměti svých studentů hlubokou stopu. Na naši školu byl v době normalizace přeřazen z politických důvodů.

Při příležitosti výročí Klub založil a průběžně doplňuje webové stránky www.kozmin100.cz, které informují o akcích konaných na místech spojených se životem profesora Kožmína – mimo jiné na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, v Kunštátě, Roudnici nad Labem či Vídni. Na těchto setkáních se sešlo mnoho absolventů, kteří na pana profesora s vděčností vzpomínají.

Zpracovala Mgr. Eva Kokešová, předsedkyně Klubu absolventů.

13. Hodnocení a závěr

Školní rok 2024/2025 se nesl, vedle samotné výuky, ve znamení vzpomínkových akcí věnovaných významné osobnosti české literární vědy, prof. Zdeňku Kožmínovi, který by se v únoru 2025 dožil 100 let. Profesor Zdeněk Kožmín je neodmyslitelně spjat s historií našeho gymnázia, přestože působil především jako vysokoškolský pedagog. V 60. letech zastával funkci proděkana Pedagogické fakulty Univerzity v Brně, avšak z politických důvodů byl později nucen své místo opustit a přešel na naše tehdy malé „venkovské“ gymnázium. Učil zde v letech 1970–1985 a zanechal v životě školy, i svých žáků nesmazatelnou stopu. Jeho osobitý pedagogický přístup, hluboký vztah k literatuře a mimořádná schopnost inspirovat mladé lidi vedly mnohé studenty nejen k četbě a divadelní činnosti, ale i k rozvoji tvořivého a kritického myšlení. Dodnes na něj jeho žáci vzpomínají s úctou, vděčností a láskou.

Na počest této osobnosti uspořádal Klub absolventů gymnázia ve spolupráci s Ústavem české literatury Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, jmenovitě s doc. Janem Tlustým, sérii vzpomínkových akcí spojených s místy, kde profesor Kožmín působil nebo která byla s jeho životem úzce spjata. Přestože by se mohlo zdát, že jde především o události určené absolventům, setkaly se s velkým zájmem i mezi současnými studenty. Ti se do programu aktivně zapojili a jeden z nich, Václav Rada, zpracoval odbornou práci o Zdeňku Kožmínovi v rámci soutěže SOČ a se svým projektem se umístil na čtvrtém místě v celostátním kole.

Vyvrcholením celého cyklu by mělo být v následujícím školním roce odhalení „Lavičky Zdeňka Kožmína“ před budovou gymnázia a výstava v Památníku písemnictví na Moravě v Rajhradu.

Vzpomínky na profesora Kožmína jsou nejen připomenutím výjimečné osobnosti, ale i inspirací k naplňování základní myšlenky, kterou ztělesňoval – že vzdělávání má být setkáním člověka s hodnotami, s myšlenkou a s krásou jazyka. Tradice, kterou představoval, ukazuje, že naše škola má pevné kořeny, o které se může opřít, a zároveň odvahu a chuť rozvíjet kvalitní a moderní výuku pro současné studenty.

Během školního roku se rozběhla bouřlivá debata na téma změny financování nepedagogických pracovníků. Tato změna, která měla původně nastat od nového školního roku 2025/2026, byla nakonec odložena o 4 měsíce a vejde v platnost až od 1. 1. 2026. Nový model si klade za cíl zajistit férovější rozdělení peněz, zvýšit stabilitu financování pedagogické i nepedagogické práce a posílit autonomii obcí a krajů při správě jimi zřizovaných škol a školských zařízení. Kritici poukazovali na to, že návrh považují za nepřipravený a obávají se nedostatku peněz. A v tom vidíme kámen úrazu. V několika předchozích letech byly platy hospodářských a ekonomických pracovníků totiž dofinancovávány různou měrou z nadtarifních složek pedagogů. V roce 2024 pro mnohé školy došlo ke snížení těchto finančních prostředků až pod hranici skutečných nákladů vynaložených na tyto pracovníky. Týkalo se to i naší školy. Historie se bohužel opakovala i při rozpočtování prostředků na nepedagogy pro rok 2025 do 31. 8. a i naše škola dostala o více jak 300 tisíc Kč méně, než by na platy nepedagogů potřebovala. Tento deficit byl částečně pokryt příspěvkem zřizovatele, takže skutečný dopad na odměňování nepedagogů nebude tak hrozivý. V investiční oblasti byla přes hlavní prázdniny realizována instalace venkovního zastínění oken horních dvou pater novější části budovy školy, od které si slibujeme zlepšení tepelného komfortu žáků zejména v teplých jarních a letních dnech, zlepšení světelných podmínek v učebnách při výuce, kdy se do oken opírá v dopoledních hodinách slunce, a energetickou úsporu pro školu.

Během školního roku jsme dále vybavili 2 třídy novým školním nábytkem, školní posilovnu moderním multifunkčním posilovacím strojem a v učebně biologie byl instalován velký dotykový interaktivní panel, který zkvalitní digitální výuku. V rámci úsporných opatření jsme pak vyměnili staré nevhodné osvětlení ve sportovní hale za úsporná LED světla a na sociálních zařízeních

byla instalována čidla, aby se nesvítilo v těchto prostorech zbytečně. Ve spolupráci s Gymnaziální společností se pak podařilo vyměnit v některých kabinetech starý nábytek za novější.

Škola se během roku připravovala také intenzivně na podání nové žádosti o dotaci na rekonstrukci školního víceúčelového hřiště do Národní sportovní agentury, jejíž Výzva má být uveřejněna na začátku školního roku 2025/2026. Byly připravovány podklady pro výběrové řízení na dodavatele stavby, které proběhne v září 2025. Věříme, že ve spolupráci s naším zřizovatelem – máme příslibenou třetinu finančních nákladů – se nám podaří tentokrát s naší žádostí uspět. Nově plánujeme na příští školní rok celkovou rekonstrukci školní kuchyně, která už neodpovídá požadavkům na moderní stravování a kapacitě stravovaných žáků.

Škole byl schválen na letošní školní rok investiční příspěvek zřizovatele na vybudování venkovního protipožárního schodiště. Prvotní záměr vybudování vnějšího ocelového schodiště při štítové stěně se ale jeví v současné době jako technicky a ekonomicky náročný a složitě realizovatelný, neřešící vnitřní evakuační prostory, neodpovídající novým požadavkům legislativy. Nový návrh předpokládá redukovat únikové cesty pouze do centrálních vnitřního schodiště se stavebním a požárním oddělením přilehlých chodeb obou křídel budovy (stará budova a přístavba) v úrovni každého podlaží a zřídit elektrické přetlakové odvětrávání únikové cesty centrálního schodiště.

Přese všechny tyto úpravy naše škola svým vybavením stárne a finančních prostředků se nám nedostává v takové míře, jako bychom potřebovali. Věříme, že v dalších letech se situace zlepší, protože jinak by pouhé zabezpečení běžného provozu mohlo být v budoucnosti velkým problémem.

V pedagogické práci jsme pokračovali v plnění školního vzdělávacího programu, organizovali jsme tradiční exkurze, kurzy, výlety, žáci se účastnili mnoha předmětových a sportovních soutěží a v řadě z nich dosáhli výborných výsledků na úrovni okresní, krajské i celostátní. Maturitní zkoušky proběhly úspěšně, po dlouhé době maturovali na naší škole žáci tří tříd, což bylo náročné zejména na organizaci zkoušek. Všichni maturanti nakonec zkoušku úspěšně složili a řada z nich ji složila s velmi dobrým výsledkem. Úspěšní byli letošní maturanti i v přijímacím řízení na vysoké školy – bylo přijato 89 % absolventů. Je to i díky zvýšené pozornosti, kterou věnujeme přípravě žáků na vysoké školy a na jejich další vzdělávací dráhu v rámci nabízených volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia.

Byla podporována účast žáků i pedagogů v projektu Erasmus+ s mezinárodním přesahem, čímž se posílila jazyková vybavenost a mezikulturní zkušenosti. Pokračovali jsme v realizaci naplánovaných aktivit projektu OP JAK. Projekt je zaměřen na podporu kvalitního vzdělávání, profesní rozvoj pedagogů a rozvoj žáků prostřednictvím inovativního vzdělávání. Škola se zapojila v letošním školním roce do projektu JMK „Vylepši si školu“. Projekt umožňuje žákům aktivní zapojení do rozhodování o využití části rozpočtu, jímž je škola financována. Díky participativnímu rozpočtování měli žáci možnost ovlivnit, na co budou peníze použity, a to prostřednictvím svých vlastních nápadů. V naší škole dosud nebylo místo, kde by žáci mohli relaxovat a strávit volnou hodinu. Z tohoto důvodu zvítězil a byl zrealizován projekt zřízení relaxační místnosti s názvem “Zóna 42”, která se nachází ve sportovní hale. Jsou zde sedací pytle, gauč, stůl a knihy, které si žáci mohou ve volných hodinách číst. Škola se rovněž zapojila do kulturních a společenských aktivit v rámci obce Zastávka i regionu Kahan, které jednak přispívají k zviditelnění školy v regionu a také v posílení a budování pozitivní atmosféry mezi školou a veřejností.

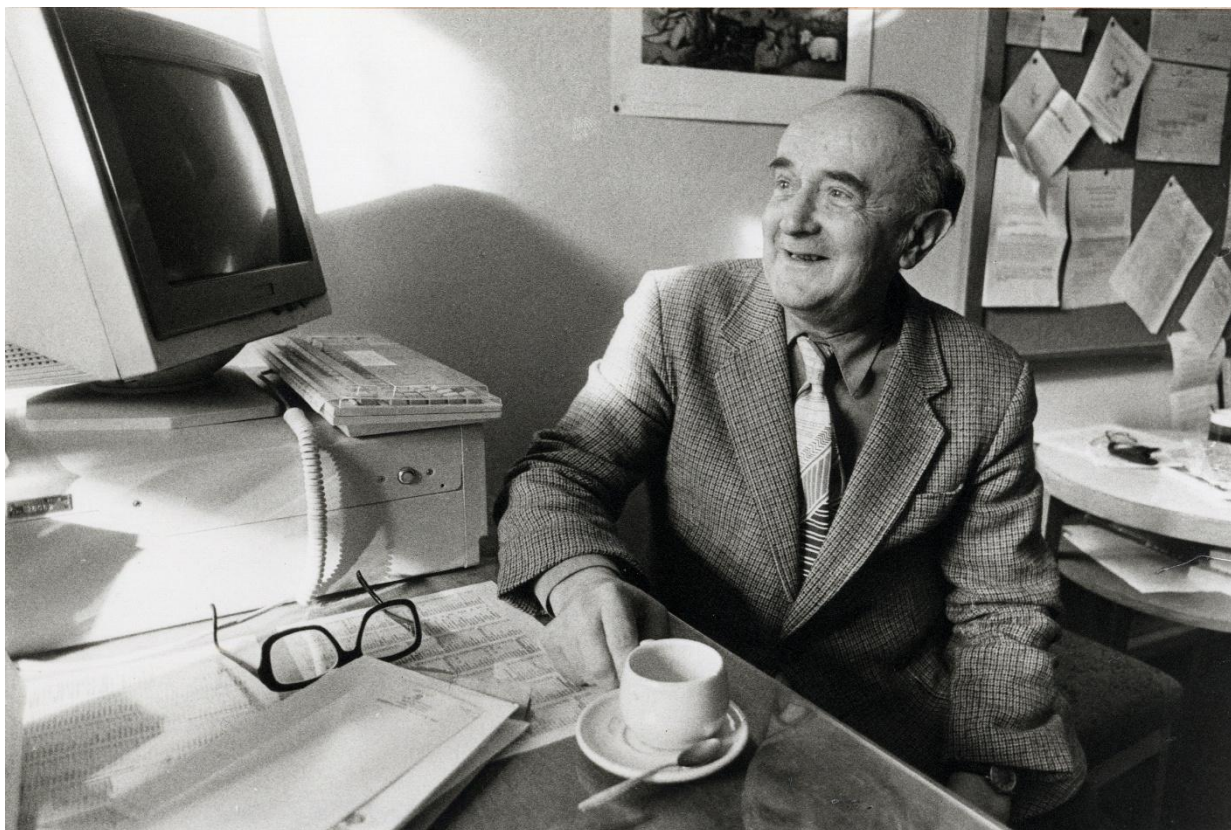
Školní rok 2024/2025 lze tak z větší části hodnotit jako úspěšný. Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka potvrdilo svou roli kvalitní vzdělávací instituce, která připravuje své žáky nejen po stránce odborné, ale i osobnostní.

Zpracoval Mgr. Libor Hejda, ředitel školy.

14. *Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, popis některých akcí školního roku 2024/2025*

Vzpomínkové akce k 100. výročí narození profesora Zdeňka Kožmína

Školní rok 2024/2025 probíhal ve znamení příprav a vzpomínkových akcí věnovaných významné osobnosti české literární vědy, prof. Zdeňku Kožmínovi, který by se v únoru 2025 dožil 100 let.



Na počest této osobnosti uspořádal Klub absolventů gymnázia s jeho předsedkyní a hlavní organizátorkou vzpomínkových akcí, Mgr. Evou Kokešovou, ve spolupráci s Ústavem české literatury Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, jmenovitě s doc. Janem Tlustým, sérii vzpomínkových akcí spojených s místy, kde profesor Kožmín působil, nebo která byla s jeho životem úzce spjata. Akce se setkaly s velkým zájmem nejen mezi absolventy, ale i mezi současnými žáky. Ti se do programu aktivně zapojili. Žák kvinty, Václav Rada, dokonce zpracoval odbornou práci o Zdeňku Kožmínovi v rámci soutěže SOČ a se svým projektem se umístil na čtvrtém místě v celostátním kole.

Přehled vzpomínkových akcí:

Setkání na FF MU v Brně (27. 2. 2025):

Akce se uskutečnila v předvečer výročí narození prof. Kožmína a zúčastnili se jí především akademičtí pracovníci fakulty, mezi nimiž nechyběli i naši absolventi, kteří zde dnes působí jako vyučující. Součástí setkání byla výstava Sto let Zdeňka Kožmína složená z dvanácti panelů, z nichž jeden, nazvaný Místo, které jsem směl, je věnován jeho působení na našem gymnáziu.

Pietní vzpomínka v Kunštátě (1. 3. 2025):

Na místním hřbitově, kde je profesor Kožmín pohřben po boku své manželky Drahomíry, proběhla v kapli krátká, ale důstojná vzpomínka. Zúčastnili se jí absolventi, současní studenti i akademičtí pracovníci brněnské univerzity.

Návštěva Gymnázia v Roudnici nad Labem (23. 4. 2025):

Členové redakce školního časopisu navštívili gymnázium, na kterém Zdeněk Kožmín studoval, a cestou se zastavili také v jeho rodné obci Hněvce. Při setkání s roudnickými studenty představil Václav Rada svou SOČ práci o Kožmínovi a podnítil tím živou diskusi o jeho pedagogickém odkazu.

Výstava na Velvyslanectví ČR ve Vídni:

Vzhledem k tomu, že prof. Kožmín měl k Vídni blízký vztah a působil zde opakovaně jako hostující profesor, podařilo se Klubu absolventů ve spolupráci s Českým kulturním centrem uspořádat výstavu i zde. Vernisáže se zúčastnilo asi padesát hostů, včetně zástupců školy a absolventů. Student Václav Rada zde opět prezentoval svou práci studentům vídeňského českého gymnázia.



Vyvrcholením celého cyklu bude v následujícím školním roce odhalení Lavičky Zdeňka Kožmína před budovou gymnázia a výstava v Památníku písemnictví na Moravě v Rajhradu.

Všechny akce jsou zdokumentovány na stránkách kozmin100.cz, které spravuje Klub absolventů. Návštěvníci zde naleznou podrobný přehled událostí i bohatou fotogalerii zachycující atmosféru a zaujetí účastníků.

Zvláštní zmínku si zaslouží i školní časopis SCOOOL!, který navazuje na tradici tzv. Gymnazijních novin, které profesor Kožmín založil během svého působení na naší škole. Tehdejší „nástěnné noviny“ byly místem studentské tvorby a živé výměny názorů; dnešní SCOOOL! tuto tradici rozvíjí v moderní podobě a stává se přirozenou součástí kulturního života školy.



Mgr. Libor Hejda, ředitel školy a Mgr. Eva Kokešová, předsedkyně KA a organizátorka akcí.

Zahraníční exkurze třídy C4.B – Slovinsko

Ve druhém zářijovém týdnu strávili studenti 4.B pět pozoruhodných dnů ve Slovinsku. Na vlastní oči se mohli přesvědčit, že tato malá země oplývá mnoha krásami, zejména přírodními. Během svého pobytu vystoupali na impozantní vrcholky hor (Vogel, Orlove Glove), sestoupili do tajemného podzemí Postojanské a Škocjanské jeskyně, prošli soutěskou Korita Mostnice a navštívili několik slovinských měst, především pak přímořský přístav Koper se starobyloou architekturou a také hlavní město Lublaň, jemuž jedinečný ráz vtisknul architekt Jože Plečnik. Nechyběla ani malá ochutnávka Itálie v podobě podvečera stráveného v přístavu Terst. Slovinské putování bohužel poněkud narušila nepřízeň počasí, takže na mnohými očekávané koupání ve vyhřátém Jaderském moři nakonec nedošlo. I tak ale celý výlet přinesl všem mnoho nezapomenutelných zážitků.



Mgr. Josef Žaža, třídní učitel C4.B.

Postřehy z adaptačního kurzu C1.A – Outdoor resort Březová

V prvním ročníku jsme si jako třída v polovině září (18. – 20. září) vyjeli na adaptační kurz do Outdoor resortu Březová, který se nachází kousek od města Třebíč.

Ubytování a stravování:

Někteří z nás byli ubytováni v chatách, které měli celé pro sebe. Ostatní se museli spokojit s pokojíčky, které se nacházely v hlavní budově a které byly také součástí jedné z našich aktivit – Strašidelného muzea. Součástí hlavní budovy byla i jídelna a venkovní terasa, na které byla možnost si sníst svoje jídlo. Stravu jsme dostávali pětkrát denně a byla výborná.

Aktivity:

Celé tři dny nám program a aktivity vymýšlela velice milá slečna instruktorka Barča. Ať už jsme se pokoušeli střílet z luku nebo jezdili na Démonické lanovce, která vedla přes celý rybník. Další z aktivit bylo také například vysoké lanové centrum, kterým jsme měli projít se svázanýma rukama se svým kamarádem, dále projít Zbojnickým hradem Sherwoodem a splnit jednotlivé úkoly v něm, nebo také překonat strach a splnit úkoly ve strašidelných útrobách věže Karlštejn.

Zhodnocení:

Myslím, že jsme si to tam všichni moc užili, navzájem jsme se lépe poznali a jsme vděční za báječný nápad na místo, kde jsme se mohli více poznat a navázat přátelství, které nám (doufáme) vydrží po zbytek studia.



Tereza Škrobáková a Gabriela Šamanová, žákyně C1.A.

Exkurze kvarty do Prahy

Ve dnech 18. až 20. září navštívila kvarta naše hlavní město Prahu.

Za tři krásné slunečné dny jsme nachodili 45 kilometrů, navštívili jsme Staroměstskou radnici, Národní muzeum, Chrám svatého Víta, Zlatou uličku, Baziliku svatého Jiří, Pinkasovu synagogu, Starý židovský hřbitov, kryptu parašutistů v kostele v Resslově ulici a představení Bílá nemoc v divadle ABC, prošli jsme se po Karlově mostě, Národní třídě, Vyšehradě, Novém světě, Kampě, Františkánské zahradě, Václavském, Karlově a Staroměstském náměstí, slyšeli loreťanskou i vyšehradskou zvonkohru, vyšplhali na Petřínskou rozhlednu, věž Staroměstské radnice i do kupole Národního muzea, vyzkoušeli jsme jízdu metrem, dokonce i s přestupem.



Světlana Smejkalová, třídní učitelka S4.A.

Krajské finále Středoškolského atletického poháru

V úterý 24. září 2024 se uskutečnilo v areálu TJ Lokomotiva v Břeclavi krajské finále přeboru středních škol v lehké atletice chlapců – Středoškolský atletický pohár, kterého se zúčastnily nejlepší týmy středních škol Jihomoravského kraje. Závodilo se obdobně jako v okresním finále v běhu na 60m, 400m, 1500m, ve skoku dalekém a skoku vysokém, vrhu koulí a štafetě 4x200m. Ve všech disciplínách podali naši atleti bojovný výkon a výsledkem bylo zlepšení některých rekordů školy:

V silné konkurenci profesionálních atletů se tedy neztratili a zůstali v celkové hodnocení družstev tak pouze pár bodů od 4. místa.

Poděkování za vzornou reprezentaci naší školy patří těmto atletům:

Matěj Křivánek, Filip Brunclík, Lukáš Nippert, Lukáš Kouřil, Martin Petrčka, Jiří Řánek, Adam Procházka, Aleš Šrámek, Lukáš Des, Petr Knoll.



Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Charitativní sbírka pro obyvatele Vrbna pod Pradědem postižených povodní

Na konci září 2024 proběhla na našem gymnáziu sbírka na pomoc obyvatelům Vrbna pod Pradědem postižených povodní. Ve spolupráci s obcí Zastávka jsme vybrali částku 11 212 Kč. K této částce, která se vybrala od žáků a zaměstnanců školy, přidala Gymnazijní společnost rozhodnutím Rady GS další prostředky tak, aby celková částka činila 20 000 Kč.

Mgr. Radek Hakl, předseda GS.

Dějepisná exkurze do Prahy tříd C2.A a C2.B

Od 25. do 27. září pobývali studenti druhých ročníků v Praze, kam vyrazili na tradiční třídní dějepisnou exkurzi.

Letošní návštěva hlavního města byla doprovázena proměnlivým počasím. Krásy Prahy jsme mohli obdivovat jak v příjemné atmosféře doznívajícího babího léta, tak v sychravém podzimně laděném dni. Mezi navštívenými pamětihodnostmi nesměly chybět Pražský hrad, Staroměstská radnice, Národní muzeum, Petřín, Židovské muzeum ani Vyšehrad.



Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu.

Simulace Evropského parlamentu

Mládežnická organizace Mladí demokraté uspořádali ve dnech 3. a 4. října soutěž Simulace Evropského parlamentu. Z naší školy se soutěže zúčastnil žák 3. ročníku Jan Karmazín. Žáci si na vlastní kůži vyzkoušeli práci poslanců v parlamentních výborech a politických skupinách. Janu Karmazínovi se v soutěži podařilo zvítězit.

Hodnocení soutěže Janem Karmazínem:

„48hodinové debatování aneb Na dva dny politikem:

Začátkem října jsem měl možnost prokázat nejen svoje konverzační dovednosti, ale také předvést svůj přehled v evropském i světovém dění a dát základní kámen pro svou politickou kariéru. Simulace Evropského parlamentu, jak se soutěž jmenovala, byla skvělou příležitostí poznat nové lidi, kteří se stejně jako já zajímají o život kolem sebe. Soutěže se zúčastnilo 8 desítek mladých lidí z gymnázií a vysokých škol napříč celou republikou, kteří byli hodnoceni po dobu obou dní odbornou porotou. Akce probíhala totožně jako zasedání EU parlamentu, tedy před samotným projednáním návrhu před plénem nás čekalo sáhodlouhé debatování ve výborech, ale i napříč stranami. Každý ze tří výborů si připravil usnesení, které přednesl plénu.

Z mého pohledu to byla skvělá akce, osobně jsem byl zvolen nejen jako předseda frakce-strany, ale také jako předseda výboru. Po dobu obou dní jsem musel zvládat vést stranu i výbor, bylo to obtížné, ale dotáhl jsem to do úspěšného konce a soutěž společně s dalšími čtrnácti



nejúspěšnějšími studenty vyhrál. Za odměnu budu moct navázat na svoji práci návštěvou sídla EU v Bruselu a Lucemburku začátkem prosince.“

Mgr. Lenka Mášová, učitelka občanské výchovy.

Sportovní atletický den

Ve čtvrtek 10. října se uskutečnil na atletickém hřišti našeho gymnázia již tradiční atletický Sportovní den školy. Po společném zahájení se již rozběhly soutěže jednotlivců i družstev. Všech 12 tříd školy rozdělených do dvou kategorií, mladší a starší, soutěžilo se celkem v 9 atletických disciplínách, včetně atraktivní štafety tříd. Žáci tak mohli ukázat svoje dovednosti v bězích a v technických disciplínách. Soutěže byly koncipovány jako soutěže jednotlivců a družstev – tříd, takže výkon každého závodníka byl důležitý pro společný výsledek. Závěrečná štafeta tříd, do které se zapojilo 5 chlapců a 5 dívek každé třídy, byla opravdovým vyvrcholením Sportovního dne. Svým napínavým průběhem a bojovností každého žáka by se určitě vyrovnala i oficiálním atletickým závodům. Vyhlášení výsledků, předání diplomů a drobných cen při společném nástupu bylo tak oceněním nejlepších jednotlivců i družstev a zakončením příjemného dne. Pochvala za výborné výkony patří nejen všem soutěžícím, ale i ostatním žákům a učitelům, kteří se podíleli na organizačním zajištění, plynulém průběhu atletického zápolení a výborné sportovní atmosféře všech soutěží.



Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Dějepisná exkurze Terezín – Lidice

Ve čtvrtek 3. října se studenti třetího ročníku a kvinty vydali na dějepisnou exkurzi zaměřenou na historii 20. století.

Nejprve navštívili město Terezín, kde si prohlédli bývalou věznicí gestapa v Malé pevnosti i nejdůležitější objekty bývalého židovského ghetta, především pak Magdeburská kasárna. Po nedlouhé polední přestávce následoval přejezd do blízkých Lidic, kde se cílem návštěvy stalo tamní pietní území připomínající obec vyhlazenou nacisty v r. 1942.



Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu.

Krajské finále v přespolním běhu

Ve čtvrtek 3. října se uskutečnilo v Brně Lužánkách krajské finále nejlepších družstev Jihomoravského kraje v přespolním běhu. Naše dívky s přehledem postoupily z okresního finále v Želešicích a ani v Brně se neztratily. Naše 6-ti členné družstvo bojovalo srdnatě a ve velké konkurenci nakonec obsadilo velmi pěkné 4. místo. Mezi jednotlivci se mezi nejlepšími umístila Eliška Dolejšová na 6. místě.

Poděkování za vzornou reprezentaci naší školy patří dívkám:

E. Dolejšová, K. Tuzová, Z. Dundáčková, K. Kuncová, N. Rausová a A. Křížová.



Mgr. Zuzana Rosendorfová, učitelka tělesné výchovy.

Den pro Světlušku

Již tradičně se naše gymnázium ve spolupráci se SVČ Rosice zapojilo do dlouhodobého charitativního projektu Nadace Českého rozhlasu Den pro Světlušku, který pomáhá těžce zrakově postiženým.

Letošní ročník proběhl v pátek 4. října. U našich dobrovolníků z kvarty jste si mohli zakoupit sbírkové předměty s logem Světlušky a přispět tak na zlepšení kvality života nevidomým lidem.



Mgr. Světlana Smejkalová, garantka projektu.

Úspěch chlapců v krajském finále ve fotbale

V pátek 18. října se uskutečnilo na hřišti FK Blansko Krajské finále přeboru středních škol ve fotbale chlapců, kterého se zúčastnily nejlepší týmy středních škol Jihomoravského kraje. Mezi „TOP“ 6 týmy nechyběli ani chlapci z naší školy – Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka vedle týmů Gymnázia Blansko, Gymnázia Vyškov, Gymnázia Břeclav, Gymnázia Boskovice a Gymnázia Vídeňská Brno. Ve svojí skupině obsadili 2. místo, když porazili Blansko a nestačili na Vyškov. Takže je čekalo semifinále s vítězem druhé skupiny – týmem Gymnázia Vídeňská Brno. Po vyrovnaném průběhu nás v závěru „brňáci“ přehráli, takže nás na závěr turnaje čekalo utkání o 3. místo. V tomto utkání jsme si spravili chuť a vítězství s Vyškovem bylo úspěšnou odvetou za prohru ve skupině. Výsledkem tak byl krásný pohár za velmi pěkné 3. místo.



Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Erasmus Day

Ve dnech 14. – 18. října na naší škole proběhla prezentace projektu Erasmus+ ERASMUS DAY. Naše škola získala v roce 2022 akreditaci Erasmus a díky ní jsme již v prvním projektovém období zrealizovali několik výjezdů studentů do zahraničí. Studenti tak mohli objevovat nové země, školy, ale také sami sebe. Mezi naše nejčastější destinace patří Německo, Polsko, Francie, ale někteří se podívali také do Španělska a Irsku. Jsme za Erasmus moc rádi, přináší nové poznatky, rozměry, přátelství, je to úžasný doplněk vzdělávání. Studenti si ve vestibulu mohli prohlédnout fotografie z již proběhlých akcí a také se seznámit s plány do budoucna. Zájemce o individuální mobilitu zde našli potřebné informace. Od pátku 1. listopadu, se můžete podívat na krátkou reportáž z těchto dnů na sociálních sítích a v televizi mikroregionu Kahan.



Mgr. Andrea Rosendorfová, koordinátorka projektu Erasmus+.

C1.A poznává Brno

V pondělí 21. října vyrazili studenti třídy C1.A na dějepisnou a literární exkurzi do krajského města. Nejprve navštívili Moravskou zemskou knihovnu, kde se seznámili s moderními knihovnickými a informačními službami, nahlédli také do knihovny Milana Kundery. Následovala procházka historickým centrem města zakončená nezbytnou přestávkou na oběd. Po ní pak kroky studentů směřovaly k poslednímu cíli exkurze – do unikátní kapucínské hrobky. Celý brněnský program doprovázelo příjemné podzimní počasí.



Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu.

Projektový den

Ve čtvrtek 24. října proběhl projektový den školy. Byl rozdělen na dvě části digitální a jazykovou. Digitální část připravovali studenti třídy C4.B zejména v hodinách informatiky. Jednotlivé skupiny si vybraly téma podle své budoucí profesní orientace a připravovaly program jednotlivých dílčích žákovských projektů pro mladší ročníky. Témata byla zaměřena na zeměpis, medicínu, pedagogiku apod. Projektový den přinesl nové informace z oblasti využití digitálních technologií do jednotlivých předmětů, což bylo přínosné nejen pro samotné realizátory, ale i pro zapojené studenty na konkrétních projektech. Žáci třídy C4.B si mohli vyzkoušet, jaké je to být vyučujícím – připravovali úkoly, plánovali výuku a přemýšleli nad tím, jak předat znalosti dál. To jim umožnilo rozvíjet organizační schopnosti,



kreativitu a týmovou spolupráci. Museli také úzce spolupracovat s jednotlivými vyučujícími, což přispělo k rozvoji jejich komunikačních schopností.

Některé skupiny vytvořily takové výstupy, které mohou být využity ve výuce i v dalších letech, což bylo autory vnímáno jako smysluplná práce, která má dlouhodobý dopad.

Ing. Ludmila Brestičová, učitelka informatiky a koordinátorka projektového dne.

Okresní kolo ve volejbalu

Ve sportovní hale Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka se ve čtvrtek dne 31. října konalo již tradičně okresní finále ve volejbalu středních škol. V tomto roce se zúčastnila tři družstva dívek a čtyři týmy hochů. Družstva se postupně utkala každý s každým, hrálo se na dva vítězné sety. O napínavé okamžiky nebyla nouze, což bylo nejen vidět, ale, díky našim fanouškům, i slyšet. Byl to krásný sportovní zážitek. Obě domácí družstva se umístila na bronzové příčce. Blahopřejeme a děkujeme všem za vzornou reprezentaci školy! Dík patří i studentkám a studentům, kteří pomáhali s přípravou a organizací turnaje.

Za komisi tělesné výchovy Mgr. Zuzana Rosendorfová.

Skupinová mobilita studentů v rámci projektu Erasmus+ do Francie - Beaupreau

Osmidenní výjezd 35 žáků kvinty a 3. ročníku v termínu 2. - 9. listopadu do partnerské školy v Beaupreau. Garanty setkání byly Mgr. Andrea Rosendorfová, Mgr. Zuzana Běhalová, Mgr. Světlana Smejkalová a Ing. Ludmila Brestičová.

Hodnocení mobility účastníky Václavem Radou a Pavlem Ševelou:

„Naše skupinová mobilita ve Francii byla naprosto fantastická. Jakožto nadšence do historie nás zaujala místa jako zámek Chenonceau na řece Le Cher nebo memoriál ve Verdunu. Toto pietní místo bylo obzvláště silné, až se nám téměř do očí nahrnuly slzy. Také se nám velmi líbila mechanická zvířata v Les Machines de l'Île ve městě Nantes. Na obrovského mechanického slona chodícího po nábřeží asi nikdy nezapomeneme, stejně jako na výhled na město a kotvící válečnou loď.“

Škola, kterou jsme navštěvovali byla také skvělá. Líbil se nám přístup učitelů i samotné prostředí, které bychom mohli francouzským studentům jen závidět. Studenti i učitelé byli nesmírně přátelští a vstřícní. Mezi studenty jsme si našli i potenciální dlouholeté kamarády. To vše by ale nebylo možné, kdybychom tam neměli tak skvělý doprovod v podobě našich paní učitelek, tudíž jim moc děkujeme. Sečteno a podtrženo nemáme co vytknout, budeme na tento výlet moc rádi vzpomínat.“



Mgr. Andrea Rosendorfová, učitelka francouzštiny a koordinátorka projektu.

Po stopách Jiřího Mahena

Po stopách Jiřího Mahena s našimi studenty, kytarou a kloboukem...

Málokdo z dnešních Brňanů nezná jméno Mahen – je po něm v Brně pojmenováno kde co, a právem. Byl to člověk nesmírně pracovitý a zanechal po sobě mnoho, dnešními slovy, úspěšných projektů. To se ale můžete dočíst třeba na wiki. My vám přinášíme zprávu o tom, jak se po jeho stopách vydala trojice našich studentů.

Na sobotu 16. listopadu připravilo Moravské zemské muzeum procházku po stopách Mahenova působení v Brně – žádná masovka, akce jen pro fajnšmekry, ale přesto, nebo spíš právě proto, hodně zajímavá. A díky správným známostem na správných místech se naši studenti této akce zúčastnili ne jako pouzí návštěvníci, ale jako recitátoři Mahenových textů s hudebním doprovodem.

Konkrétně to vypadalo tak, že průvodkyně z MZM vedla výpravu zájemců po místech v centru Brna spojených s Jiřím Mahenem, komentovala tato místa a nato naše studentky Karolína Kolářová a Štěpánka Horká (žákyně tercie) recitovaly vybrané pasáže z Mahenových děl. Do toho je na kytaru doprovázel Filip Brunclík (2. ročník). Paní průvodkyně velmi ocenila nejen přednes děvčat, ale také Filipův klobouk – přesně takový prý Mahen taky nosil!

Celá akce byla nejen příjemnou oslavou Mahenova odkazu, ale také skvělou



příležitostí pro naše studenty ukázat svůj talent a kreativitu v netradičním prostředí. Karolíně, Štěpánce a Filipovi patří velké poděkování za skvělou reprezentaci našeho gymnázia. Jejich vystoupení zaujalo nejen účastníky procházky, ale i organizátory, kteří ocenili jejich nadšení a pečlivou přípravu. Věřím, že i pro samotné studenty byla tato zkušenost inspirativní a pomohla jim rozšířit obzory – vždyť poznávat minulost může být nejen poučné, ale i nesmírně obohacující. Děkujeme!

Mgr. Eva Kokešová, učitelka českého jazyka.

Vítězství v oblastním kole a postup do krajského kola v piškvorkách

Ve středu 20. listopadu se na našem gymnáziu poprvé v historii soutěže konalo oblastní kolo soutěže v piškvorkách, v kategoriích základní i střední školy.

Díky našim žákyním tercie Štěpánce Horké a Karolíně Kolářové, krajským organizátorkám soutěže, se nám podařilo oblastní kolo, kterého se zúčastnilo celkem 17 týmů ze šesti škol, zorganizovat bez jakéhokoli zádrhele a ke spokojenosti všech hostujících účastníků i pedagogů.

V kategorii SŠ se podařilo týmu „Ajajonichcouzasnazevtymu“ našich kvartánů ve složení Gabriela Křížová, Šimon Mohelský, Eliška Rosendorfová, Barbora Ustohalová, Tereza Vítová vyhrát, a svým vítězstvím si zajistit postup do krajského kola. Naši školu budou reprezentovat ve středu 27. listopadu na Gymnáziu tř. Kpt. Jaroše, držme jim pěsti.

Na třetím místě se v kategorii SŠ umístil na poslední chvíli sestavený tým žáků kvarty Karel Čermák, Jakub Hoffmann, Petr Knoll, Amos Bartoloměj Macek a Tomáš Prokop.

Třetí místo v kategorii ZŠ vybojovaly v silné konkurenci žákyně sekundy Tereza Prokopová, Adéla Rosenbergerová a Zuzana Šindelářová, když se jim stalo osudným předposlední kolo vyřazovacího systému play-off. Postup do krajského kola tak sekundánkám unikl o jedno jediné místo.



Mgr. Světlana Smejkalová, garantka soutěže.

Postup do krajského kola přeboru škol v šachu

Ve středu 27. listopadu 2024 proběhlo v Dělnickém domě okresní kolo přeboru škol v šachu. Za Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka se zúčastnila tři družstva, dvě v kategorii středních škol a jedno v kategorii mladších žáků. Oba starší týmy šly do soutěže s vervou. Tým „A“ – Rudolf Richter, David Žaža, Jakub Nehybka, Dominik Houška, Martin Petrčka a Gabriela Šamanová – dokázal zvítězit a vybojoval si tak postup do krajského kola. Velká gratulace! Tým „B“, ve složení Jan Kupka, Jiří Řánek, Patrik Čížek, Jakub Matej, Tomáš Procházka, Václav Novák a Václav Posádka, skončil na hezkém 7. místě. V kategorii ZŠ a příslušných ročníků víceletých gymnázií bojovali za naši školu Ondřej Prokop, Šimon Řehák, Matyáš Lipovský, Agáta Křížová, Vítězslav Mikeš a Vojta Ševčík. Ve velké konkurenci se jim podařilo obsadit 11. příčku.



Mgr. Zuzana Rosendorfová, učitelka tělesné výchovy.

Dny otevřených dveří 4. 12. 2024 a 11. 1. 2025

Pozvánka na Dny otevřených dveří:

Provedeme Vás po škole, kde vám ukážeme jednotlivé učebny i zázemí pro žáky, předvedeme ukázky práce v předmětech a odborných učebnách, v přátelské atmosféře budete mít možnost poznat osobně naše učitele i stávající žáky, a všichni vám rádi zodpoví veškeré vaše otázky.



Mgr. Libor Hejda, ředitel školy a Mgr. Markéta Teplá, výchovná poradkyně.

Podnikatelé budoucnosti

Dne 12. prosince jsme se s žáky ekonomického semináře zúčastnili mezinárodní soutěže „Podnikatelé budoucnosti“, která se konala ve VIP Malšovické aréně v Hradci Králové. V soutěži bylo přihlášeno 45 studentských firem, zastoupení bylo i ze Slovenska, Lotyšska a Švédska. Naše gymnázium bylo zastoupeno firmou Happy Tails, která vyrábí hračky pro kočky a psy. Celá akce začínala již den před samotnou soutěží, kdy jsme se zúčastnili uvítací večere s dalšími studenty z firem a přivítal nás organizátor akce, pan Zdeněk Pospíšil.

Studenti si museli postavit a vybavit prodejní stánek, který porota ohodnotila, vyzkoušeli si prodejní dovednosti, prezentovali firmu před odbornou porotou a také zkusili zaujmout investora v anglickém jazyce. V odborné porotě zasedli zástupci nejrůznějších firem jako např. ČSOB, ale také bývalí účastníci firem studentských nebo ředitel JA Czech. Sice jsme žádnou cenu nevyhráli, odvezli jsme si ale cenné zkušenosti s prodejem výrobků, s přítomnou konkurencí, a Marie Lastovecká předvedla svoje skvělé jazykové vybavení při prezentacích v českém i anglickém jazyce.



Mgr. Veronika Miškelová, učitelka ekonomického semináře.

Kurzy společenského tance – bílá prodloužená

Bílá prodloužená je nejslavnější událostí, kterou na střední škole v rámci kurzů společenského tance zažijete. Dívky si obléknou krásné bílé šaty, z kluků se stanou gentlemani a společně představení své dosavadní taneční úsilí svým rodičům a přátelům, které na tuto událost pozvou.



Oslava pnoletosti SCOO!u

Ve školním roce 2024/2025 oslavil školní časopis SCOO! 18. rok své existence a symbolicky se tak stal „pnoletým“. Oslava proběhla v předvánočním čase ve školní jídelně za účasti studentů a dalších příznivců časopisu.



Mgr. Eva Kokešová, učitelka českého jazyka a redaktorka časopisu.

Sportovní den kolektivních míčových her

Ve čtvrtek 19. prosince se uskutečnil ve školní sportovní hale a tělocvičně základní školy tradiční předvánoční Sportovní den kolektivních míčových her.

Po krátkém zahájení se rozběhly soutěže družstev jednotlivých tříd. Starší chlapi hráli basketbal, starší dívky soutěžily ve volejbale, mladší hoši zápolili ve florbalu a mladší dívky poměřily své síly v přehazované. Ve starších kategoriích chlapců a dívek byla družstva rozdělena do 2 skupin,

mladší chlapci a dívky hráli systémem „každý s každým“. Vítězové jednotlivých skupin se utkali o celkové prvenství a ostatní dle pořadí ve skupinách o konečné umístění.



Žáci tak mohli ukázat svoje dovednosti v míčových hrách a zasportovat si před vánočními prázdninami. Bojovnost všech družstev byla příkladná a družstva se při povzbuzování svými spolužáky překonávala. Opravdovým vyvrcholením sportovního dne byla finálová utkání. Vyhlášení výsledků, předání diplomů a drobných cen při společném nástupu bylo tak oceněním nejlepších družstev a zakončením příjemného dne. Pochvala za výborné výkony patří nejen všem soutěžícím, ale i dalším účastníkům, kteří se podíleli na organizačním zajištění, plynulém průběhu celého sportovního dne a zejména za povzbuzování, které přispělo k úžasné atmosféře.

Za komisi tělesné výchovy Mgr. František Zahradníček.

Skupinová mobilita žáků v rámci projektu Erasmus+ do Maďarska

V rámci projektu Erasmus+ realizovalo 21 žáků tříd C3.A a S5.A v termínu 27. - 31. ledna 2025 společné setkání se studenty střední školy v Budapešti. Garantem setkání byli Mgr. Radek Hakl a Mgr. Eva Ševčíková.

Úžasné Maďarsko:

„Koncem ledna jsme se společně s některými žáky třídy C3.A vydali do Maďarska v rámci programu Erasmus.



Hned po příjezdu jsme se seznámili s velmi sympatickou paní jménem Regina, o které jsme později zjistili, že učí na škole, kterou budeme navštěvovat.

Bydleli jsme v krásně zařízených chatkách s kuchyní, prostorným obývacím pokojem a dokonce i saunou. Celý týden jsme objevovali krásy Budapešti – například jsme navštívili Budínský hrad, odkud se nám naskytl nádherný výhled na budovu Maďarského parlamentu.

Celý pobyt se nesl v duchu pohody a nadšení z objevování krás nejenom Budapešti, ale i části Maďarska kolem Budapešti (v rámci projektu jsme navštívili i např. biofarmu, zoo, vodní svět a další).

Tímto chci poděkovat všem, se kterými jsem mohl tento týden strávit, a také těm, kteří nám tento nezapomenutelný zážitek umožnili, jmenovitě pan učitel Radek Hakl a paní učitelka Eva Ševčíková.“

Martin Štreit, žák S5.A.

Individuální mobility v projektu Erasmus+

V rámci individuálních mobilit projektu Erasmus+ mohli vybraní žáci naší školy strávit měsíc na školách ve Španělsku, Francii a Polsku. Ve spolupráci s těmito zahraničními školami pro ně byl připraven individuální studijní plán. Cílem bylo zdokonalení cizího jazyka, poznání vzdělávacího systému ve Španělsku, Francii i Polsku, navázání kontaktů se studenty v zahraničí a poznání kultury a života v hostitelské zemi. Těchto aktivit druhého a třetího projektového období se zúčastnilo celkem devět žáků školy, šest žáků vyjelo do Španělska do školy Carlet ve Valencii ve dnech 12. 1. – 14. 2. 2025, dvě žákyně vycestovaly do Francie do školy v Fougères-Nantes v termínu 3. 3. – 28. 3. 2025 a jedna žákyně absolvovala individuální mobilitu v Polsku ve škole v Chojnici, a to v termínu 23. 3. – 23. 4. 2025.

Doprovodná návštěva:

V souvislosti s realizací šesti individuálních dlouhodobých mobilit do Španělska ve dnech 12. 1. – 15. 1. 2025 Mgr. Jitka Marková doprovodila účastníky, a během několika dní poznávala školu ve Valencii - Carlet, ve které měli naši žáci ubytování a plánovanou výuku.



Mgr. Andrea Rosendorfová, koordinátorka projektu Erasmus+.

Stužkovák aneb úspěšný vstup do maturitního ročníku

Stát se pravým maturantem nevyžaduje pouze složení maturitní zkoušky. Předchází tomu ještě jedna událost – stužkovací ples, na kterém každý maturant obdrží svou maturitní stužku a tím se pasuje na právoplatného maturanta.

Letošní stužkovák Gymnázia Zastávka se uskutečnil 24. ledna v Kulturním domě Cristal v Rosicích.

Třída čtvrtá A třídní učitelky Mgr. Martiny Dvořáčkové si na stužky napsala motto „Nejlepší nápady vznikají na poslední chvíli“, čtvrtá B třídního učitele Mgr. Josefa Žaži měla na svých stužkách oslovení „Holoubátka“ a maturanti ze sexty třídní učitelky Mgr. Renaty Hemalové si zvolili na stužky latinské „Audacem fortuna iuvat“, v překladu „Štěstí přeje odvážným“.

Celý večer se nesl v příjemné atmosféře a vyvrcholením bylo již tradiční půlnoční vystoupení jednotlivých tříd.

Všichni novým maturantům držíme palce, aby u zkoušky z dospělosti uspěli.



Mgr. Libor Hejda, ředitel školy.

Přebor škol v šachu – jihomoravské krajské kolo

Již tradičně se v Břeclavi dne 4. února 2025 konalo jihomoravské krajské kolo Přeboru škol v šachu. Za naše gymnázium bojovali Rudolf Richter, David Žaža, Jakub Nehybka, Dominik Houška a pro případ potřeby byl přichystaný v záloze Václav Posádka. Celkem se v kategorii středních škol utkalo 14 družstev. Hrál se švýcarským systémem na 7 kol. Byly to doslova nervydrásající souboje, ze kterých vyšli naši borci se ctí na krásném 5. místě. Obhájili tedy umístění z loňského roku. Užili jsme si krásný šachový den.



Mgr. Zuzana Rosendorfová, učitelka občanské výchovy a tělesné výchovy.

Středoškolská odborná činnost 2025

Středoškolská odborná činnost je soutěž, která jde mimo zavedené školní předměty. Jejím cílem je seznámit studenty se základy vědeckého způsobu práce a dát jim možnost projevit svůj zájem a nadání. Student zpracovává své zvolené téma vědeckým postupem, jehož výstupem je odborná práce v rozsahu asi 20-30 stran, kterou následně obhájí před odbornou komisí a veřejností. Na naší škole již dlouhodobě jsou častější práce z humanitních oborů v souvislosti s požadavky volitelného předmětu Společenské vědy.

Ve školním roce 2024/2025 na práci začalo pracovat asi 20 žáků, ale pouze pěti z nich se podařilo svou práci dotáhnout až do finální podoby. Poděkování patří zejména učitelkám občanské

výchovy Mgr. Lence Mášové a Mgr. Zuzaně Rosendorfové, které pomohly žáky namotivovat k závěrečnému odevzdání prací. Obhajoby školního kola proběhly 18. února. Obhájeny byly nakonec pouze tři práce, a to v oborech 15., 16. a 17.



V letošním roce se okresní kolo soutěže vzhledem k nízkému počtu postupujících prací v žádném z těchto oborů nekonalo, takže všichni žáci se svými pracemi postoupili do kola krajského. Krajské kolo proběhlo 9. května na Gymnáziu Brno, tř. Kpt. Jaroše. Všichni zúčastnění dokázali své práce obhájit. V oboru 16. Historie se Vnislav Knapík umístil na 4. místě. V oboru 17. Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory se Jan Karmazín umístil na 3. místě. Vzhledem ke změně pravidel pro postup do celostátního kola, ale neměl možnost postoupit. Nejúspěšnější byl Václav Rada v oboru 15. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, který se umístil na 2. místě. Na práci měla svůj podíl také Tereza Bártová, která ale vzhledem ke zdravotním problémům po školním kole ze soutěže odstoupila.

Václav Rada se svou prací „Za Zdeňkem Kožmínem: Vzpomínky, které žijí“ postoupil do celostátní přehlídky. Ta se letos konala v Teplicích v polovině června. I zde dokázal svou práci obhájit a skončil na krásném 4. místě.

Všem zúčastněným patří velká gratulace a poděkování za reprezentaci školy.

Mgr. Martin Dojiva, garant SOČ.

Přijímačky nanečisto

Uchazeče o studium zveme na „přijímačky nanečisto“, které proběhnou v pondělí dne 24. února 2025 od 14 do 17 hodin.

Cílem těchto zkoušek je vyzkoušet si práci s přijímacím testem, blíží se reálnému formátu přijímacích zkoušek, a případně odhalit nedostatky v požadovaných vědomostech a dovednostech. Upozornujeme, že vyhodnocení „přijímaček nanečisto“ neslouží k určení pořadí zúčastněných zájemců, ale jako doporučení k další možné přípravě k jednotným přijímacím zkouškám.

Přihlášky na „přijímačky nanečisto“ je nutné zaslat kontaktním osobám nejpozději do 20. února 2025. Zkoušek nanečisto se mohou zúčastnit pouze předem přihlášení účastníci.



Mgr. Libor Hejda, ředitel školy.

Lyžařský výcvikový kurz třídy S1.A v Itálii

Ve dnech 23. - 28. února 2025 se žáci třídy S1.A naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Itálii v lyžařském středisku Piancavallo. Kurz lyžování jako součást tematického plánu tělesné výchovy je koncipován jak pro začátečníky, tak i pro pokročilé lyžaře.

Oblast italských Dolomit poskytuje ideální podmínky pro lyžaře všech úrovní, a proto i naši nejmladší žáci poznávali krásu lyžování, pobytu na horském vzduchu i výborné italské jídlo v penzionu Casa Stella Montis, ve kterém jsme byli ubytováni. Lyžařské středisko Piancavallo má parametry pro lyžaře všech výkonnostních úrovní, takže i úplní začátečníci využili lyžařského pásu, kabinkových lanovek a připravených sjezdovek k osvojení základů lyžařské techniky. Velkým bonusem byla vzdálenost lyžařského areálu od penzionu – v lyžákách a s lyžemi na ramenu jsme po pár metrech mohli nazout lyže. Výběr lyžařských tratí byl široký, a tak všechna družstva mohla obdivovat krásu Dolomit a zdokonalit svoje lyžařské dovednosti na skvěle upravených sjezdovkách.

Závod ve slalomu v posledním dni kurzu byl pro všechny úspěšným zakončením výcviku. Žáci si mohli vyzkoušet jízdu ve slalomových brankách a ukázat, co se na kurzu naučili. Odměnou nejlepším byly poháry a medaile za předvedené sportovní výkony.

Počasí nám vyšlo téměř ideálně, takže i sluníčko přispělo k nádherným zážitkům a fotky horských vrcholů zůstanou uloženy v našich mobilech jako krásné vzpomínky na vydařený kurz.



Mgr. František Zahradníček, vedoucí lyžařského kurzu.

Studenti objevují Příběhy našich sousedů

Po dvouleté odmlce se studenti našeho gymnázia opět zapojili do projektu společnosti Post Bellum s názvem Příběhy našich sousedů. Cílem projektu je zaznamenat vzpomínky pamětníka, který svůj život prožil převážně ve 2. polovině 20. století. Letos se tohoto úkolu ujala pětice studentů z tercie – Štěpánka Horká, Karolína Kolářová, Jana Pragerová, Michal Griebler



a Jakub Kovářík. Tým pracoval pod vedením učitelky dějepisu Mgr. Niny Jaškové, PhD. Ochotnou a sdílnou pamětnicí byla bývalá profesorka zdejšího gymnázia Mgr. Alena Strnadová. Studenti

s ní natočili rozhovor, který následně zpracovali do podoby rozhlasové reportáže – finální úpravy materiálu proběhly během workshopu ve studiu Českého rozhlasu Brno pod vedením tamních odborníků.

Slavnostním vyvrcholením projektu byla závěrečná prezentace výstupů všech týmů z našeho okresu, která proběhla ve čtvrtek 6. března v podvečerních hodinách v historických prostorách rosického zámku.

Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu a garant projektu.

Matematický KLOKAN

V pátek 21. března se konal matematický KLOKAN v celém světě a také v naší škole.

Celkový počet soutěžících v letošním ročníku dosáhl téměř stovky. Soutěž je nepostupová, proto vítězové školních kol jsou řazeni až do celostátního žebříčku. Blahopřeji vítězům jednotlivých kategorií na našem gymnáziu:

Kategorie Kadet:

Immanuel Kucián S2.A

Marek Patočka

Vojta Ševčík

Kategorie Junior:

Ondřej Holík S4.A

Filip Brunclík C2.A a Vojtěch Dupal S4.A

Nguyen Khanh Huyen C1.A

Kategorie Student:

Bára Lukášová S5.A

David Venclovský S5.A

Rudolf Richter S6.A



RNDr. Lenka Krejčíková, učitelka matematiky.

Studentka našeho gymnázia získala jazykový certifikát na úrovni C1

Naše studentka Eva Pragerová z třídy S6.A úspěšně složila mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku ÖSD Zertifikat na úroveň C1 na Rakouském institutu v Brně.

Certifikát na úrovni C1 potvrzuje pokročilou znalost německého jazyka na úrovni rodilého mluvčího a je uznávaný mnoha univerzitami a zaměstnavateli nejen v německy mluvících zemích. Složením této náročné zkoušky naše žákyně prokázala nejen výbornou jazykovou znalost, velkou píli a vytrvalost v přípravě, ale také kvalitní úroveň výuky cizích jazyků na naší škole.



Mgr. Veronika Miškelová, učitelka německého jazyka.

Matyáš Lipovský v ústředním kole soutěže v programování

Žák třídy sekundy Matyáš Lipovský dosáhl významného úspěchu – podařilo se mu přes školní, okresní a krajské kolo postoupit do ústředního kola soutěže v programování. Mezi 35 nejlepšími programátory v České republice v kategorii Žáci se neztratil, a umístil se na 16. až 17. místě s celkovými 55 body. Matyášovi gratulujeme k úspěchu, děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme mnoho úspěchů do dalších soutěží.



Ing. Ludmila Brestičová, učitelka informatiky.

Exkurze kvarty a C2.B do VIDA!

Žáci kvarty a druhého ročníku navštívili brněnské VIDA! Centrum, kde se zúčastnili programu PLAZMA. V rámci programu žáci řešili kvíz, prováděli několik experimentů a sledovali překvapivé ukázky pokusů.



Mgr. Světlana Smejkalová, učitelka informatiky a matematiky.

Goniometrie v sekundě

Žáci sekundy v rámci badatelské výuky matematiky formulovali a řešili v blízkém okolí školy praktické příklady na použití goniometrických funkcí.



Mgr. Světlana Smejkalová, učitelka informatiky a matematiky.

Zahraníční studijní exkurze do Anglie

41 žáků gymnázia se v termínu od 12. do 18. dubna zúčastnilo zahraniční studijní exkurze do Anglie.

První den pobytu jsme navštívili lázeňské město Bath, kde jsme absolvovali prohlídku římských lázní. Ve večerních hodinách jsme se ubytovali v hostitelských rodinách, kde jsme měli možnost celou dobu svého pobytu procvičovat angličtinu a poznávat místní zvyky a kulturu.

Druhý den žáci navštívili městečko Salisbury, kde měli možnost obdivovat místní unikátní architekturu, ve Winchesteru absolvovali prohlídku katedrály, a také měli možnost prohlédnout si legendární Stonehenge zblízka.

Třetí den jsme vyrazili do oblasti Cheddar Gorge, zde jsme navštívili místní malou výrobu sýra cheddar. Žáci se nejenom seznámili s výrobou tohoto tradičního britského sýra, ale absolvovali i komentovanou ochutnávku a poté se podívali do místní jeskyně. Odpoledne se přesunuli do městečka Glastonbury, kde se nejen koná největší hudební festival v Británii, ale kde se hlavně nacházejí zbytky



rozlehlého kláštera, ve kterém je údajně pohřben král Artuš. Středu strávili žáci na Jurském pobřeží. Zde si prohlédli hrad Corfe, podívali se na skalní útvar Doordle Door a navštívili přímořská městečka Lulworth Cove a Swanage, oblíbené destinace britských turistů.

Čtvrtek před dlouhou cestou domů proběhla návštěva Londýna, hlavního města Spojeného království. Během plavby po řece Temži a jízdě na vyhlídkovém kole London Eye měli studenti možnost vidět většinu významných staveb v centru Londýna. Následovala procházka přes Westminster kolem Downing Street k Buckinghamskému paláci. Prohlídka Londýna skončila na náměstí Trafalgar Square odkud následoval přesun londýnským metrem k autobusu a poté cesta domů do Česka.

Mgr. Tereza Maňáková, učitelka anglického jazyka a vedoucí exkurze.

Mladí lídři v soutěži Den hejtmanem/hejtmankou

Žáci Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka se v letošním školním roce aktivně zapojili do prestižní soutěže Den hejtmanem/hejtmankou Jihomoravského kraje pro ročník 2024/2025. Tato soutěž představuje výjimečnou příležitost pro mladé lidi nahlédnout do světa krajské politiky a veřejné správy, pochopit rozhodovací procesy a získat zkušenosti, které přesahují rámec běžného školního vzdělání.

Soutěž je pořádána pod záštitou Jihomoravského kraje ve spolupráci s Fakultou sociálních studií a Ekonomicko-správní fakultou Masarykovy univerzity. Vítězný tým získá nejen čestný titul, ale také možnost strávit jeden den ve funkci hejtmana Jihomoravského kraje. K tomu obdrží poukázky v hodnotě až 100 000 Kč.

Naše škola vyslala do soutěže hned čtyři týmy. Každý tým tvořili tři žáci – kandidát na hejtmana a dva poradci. Soutěž probíhala ve třech kolech – školním, krajském a finálovém. Úkolem týmů je připravit volební program s pěti klíčovými body, vytvořit návrh kampaně včetně grafického návrhu billboardu a rozpočtu. Odborná komise, jejíž členy tvoří zástupci Katedry politologie FSS MU, Institutu veřejné správy ESF MU, České televize a hejtmana Jihomoravského kraje, následně vybere nejvýše 12 družstev pro účast ve finále. Postupující týmy pak prezentují své volební materiály a účastní se debat, které simulují skutečné politické prostředí.

Cílem celé soutěže je motivovat mladé lidi k aktivní občanské participaci, poskytnout jim prostor pro prezentaci a prosazování jejich názorů v oblasti krajské politiky. Žáci musí prokázat nejen kreativitu, ale i schopnost analyzovat problémy kraje a hledat efektivní řešení. Rozhodování, kritické myšlení, týmová spolupráce a schopnost argumentace – to vše si účastníci osvojují při práci na svých projektech. Den hejtmanem/hejtmankou tak ukazuje, že vzdělání může být nejen o znalostech, ale i o schopnosti aplikovat je v praxi.

Pro studenty byly klíčovými součástmi přípravy dva workshopy, první z nich se konal na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity. Druhý pak proběhl na Fakultě sociálních studií MUNI. Oba workshopy poskytly soutěžícím cenné podněty pro přípravu na krajské kolo.

V pondělí 3. 2. proběhlo školní kolo, z něhož vzešlo vítězné družstvo chlapců druhého ročníku ve složení Miloš Chlubný, Dominik Jůzl a Jakub Nehybka. Tomuto týmu se následně podařilo postoupit mezi 12 finálových družstev. V rámci další fáze přípravy se ve středu 19. 2. studenti vypravili na exkurzi do studia ČT Brno, kde se setkali s moderátorem Jakubem Váchou. Ten jim představil práci ve zpravodajství a ochotně odpovídal na jejich dotazy.

Finále soutěže proběhlo na půdě ECON MUNI, kde se středoškoláci utkali ve fiktivních krajských volbách. Naše strana FER zaujala porotu propracovanou kampaní i skvěle zvládnutým vystupováním a propracovaným programem a kluci se stali vítězem letošního ročníku. Miloš Chlubný novým hejtmanem.

Postřehy nového hejtmana:

„Soutěž Den hejtmanem Jihomoravského kraje mi přinesla spoustu nových znalostí i zkušeností.

Díky ní jsem pochopil, jak složitá a propracovaná je tvorba politické kampaně, od práce s médii až po komunikaci s veřejností. Naučil jsem se plánovat strategii, rozdělit role v týmu a efektivně spolupracovat s ostatními k dosažení společného cíle.

Velkým přínosem byly také workshopy s Masarykovou univerzitou, Policií ČR a Českou televizí. Dozvěděl jsem se, jak funguje politický marketing v praxi, jak prezentovat své myšlenky a jak vystupovat sebevědomě nejen před kamerou. Naučil jsem se základy krizového řízení, tedy jak správně reagovat ve



stresových situacích, a také jsem pochopil význam neverbální komunikace, tedy řeči těla, tónu hlasu a držení postojů.

Celkově mi soutěž ukázala, jak důležité je umět komunikovat, vést tým a přemýšlet strategicky. Získané dovednosti chci rozhodně využít nejen ve škole, ale i v budoucí profesní kariéře, ať už v oblasti marketingu, veřejné správy nebo vedení lidí.“

Účast studentů v soutěži svědčí o jejich zájmu o veřejné dění. Věříme, že zkušenosti získané během této soutěže budou neocenitelné nejen pro ně samotné, ale i pro jejich budoucí zapojení do veřejného života.

Mgr. Lenka Mášová, učitelka občanské výchovy a garantka soutěže.

C4.B v brněnských knihovnách

Pátek 25. 4. 2025 strávili studenti třídy C4.B v Moravské zemské knihovně a v Knihovně Milana Kundery. Nejprve proběhl literární seminář zaměřený na osobnost a tvorbu Milana Kundery, především pak na jeho román Žert. V průběhu semináře studenti aktivně pracovali s ukázkami z Kunderovy tvorby a diskutovali o nich.

Druhá část exkurze byla zaměřená na prohlídku budovy MZK a seznámení se službami, které knihovna nabízí jak široké veřejnosti, tak studentům středních a vysokých škol.

Exkurze byla užitečným zpestřením závěru gymnazijní výuky českého jazyka a literatury.



Mgr. Josef Žaža, učitel českého jazyka a dějepisu.

Exkurze do Janáčkova divadla a na výstavu Medy Mládkové

V letošním školním roce měli žáci kvarty možnost zúčastnit se dvou zajímavých kulturních akcí.

V únoru jsme se s částí studentů, kteří mají hudební výchovu, vydali na prohlídku zákulisí Janáčkova divadla v Brně. Nahlédli jsme do prostor, kam se běžní diváci nedostanou – od jeviště a orchestrálního zázemí pro herce a pěvce až po technické prostory, které stojí za hladkým chodem představení. Studenti tak měli jedinečnou příležitost poznat divadlo z úplně jiné perspektivy a dozvědět se mnoho zajímavostí o práci lidí, kteří stojí „za oponou“.

Na jaře jsme se pak sešli s celou třídou v Rosicích na zámku, kde probíhala výstava věnovaná významné české mecenášce Medě Mládkové. Studenti se seznámili s životním příběhem ženy, která zasvětila svůj život umění a podpoře umělců, a zároveň si



prohlédli výběr z jejího rozsáhlého sbírkového fondu. Výstava byla nejen kulturním, ale i inspirativním zážitkem.

Obě akce studentům nabídly možnost setkat se s uměním v netradičních souvislostech – jednou prostřednictvím pohledu do divadelního zákulisí, podruhé díky životu a práci významné osobnosti české kultury.

Mgr. Veronika Miškelová, učitelka německého jazyka a hudební výchovy.

Poslední zvonění

Kostýmy, fixy, vodní pistole a další pomůcky. To vše může posloužit maturantům k získání drobných od kolemdoucích nebo mladších spolužáků v den tzv. posledního zvonění. Z vybrané hotovosti si pak většinou hradí pomaturitní oslavy. Poslední zvonění je tradicí, která se traduje od nepaměti. Je to jakýsi pozůstatek středověkých beání, které se převedly do dnešní podoby. V kostýmech z odpadkových pytlů, v reflexních vestách, županech, chemických pláštích, sombrerech, havajských věncích či v maskách s obličejem učitelů od rána maturanti začínají odchyťávají žáky všech ročníků i pedagogy školy.

Tak tomu bylo i letos a nutno dodat, že některé kostýmy a výstupy maturantů byly velice vtipné.



Mgr. Josef Žaža, třídní učitel C4.B.

Majáles 2025

Majáles je každoroční tradice oslav studentského života konající se k příležitosti vítání máje. I na naší škole se již tradičně naši žáci těmto oslavám věnují. Volí si svého krále a královnu Majálesu, připravují pro své spolužáky různé soutěže, aktivity a legrácky, které během majálesového dopoledne žáci absolvují. V letošním roce byl Majáles pojat v antickém duchu, takže králem byl císař a královnou císařovna. Dopolední aktivity pak byly zakončeny vyhodnocením nejlepších masek a průvodem obcí Zastávka.



Žáci kvinty a třetího ročníku.

Výhra školy v soutěži „Kraje pro bezpečný internet“

Naše škola zopakovala loňské vítězství v soutěži „Kraje pro bezpečný internet“ a potvrdila tak vysokou úroveň vzdělávání žáků v oblasti bezpečnosti na internetu. Tato soutěž probíhala od 1. října 2024 do 28. února 2025. Naše škola se umístila na prvním místě v kraji v online kvízu, který testoval znalosti o bezpečném chování na internetu.

Úspěch školy byl slavnostně oceněn na setkání, kde v zasedacím sále zastupitelstva JMK převzali ve čtvrtek 22. května 2025 ocenění nejlepší účastníci regionálního kola soutěže Kraje pro bezpečný internet. Ceny jim předal krajský radní Martin Maleček spolu s předsedou výboru pro regionální rozvoj Radomírem Pavlíčkem a zástupcem firmy Microsoft Jiřím Chytilém.

V kategorii soutěžního kvízu Plus postoupil do krajského finále student třídy C4.A Jan Kupka. Ve znalostní soutěži o bezpečnosti na internetu získal druhé místo a byl na setkání rovněž oceněn.

Projekt Kraje pro bezpečný internet je realizován po záštitou Asociace krajů ČR. V rámci svých aktivit také úzce spolupracuje s Policí ČR. Hlavním cílem projektu je zvýšit informovanost o rizicích internetu a možnostech prevence a pomoci. V rámci projektu jsou kromě e-learningových kurzů pro žáky a studenty připraveny lekce pro učitele, rodiče a veřejnost, sociální pracovníky a policisty a videospoty pro rodiče, seniory, pro mládež a pro odbornou veřejnost.



Mgr. Světlana Smejkalová, učitelka informatiky.

Český den proti rakovině

V květnu 2024 jsme se zapojili do charitativní akce Český den proti rakovině, a na pomoc onkologicky nemocným jsme přispěli částkou 6 408 Kč. Děkuji všem, kteří se zapojili.

Ještě příkládám mail z Ligy proti rakovině Praha:

„Vážení spolupracovníci Českého dne proti rakovině, dovolujeme si Vám dodatečně zaslat oficiální poděkování za podporu květnové sbírky „Český den proti rakovině 2024“. Velice Vám děkujeme za spolupráci! Vaší pomoci si velmi vážíme, umožňuje Lize proti rakovině pokračovat v práci na dlouhodobých projektech boje proti rakovině a pomoci onkologicky nemocným. Přejeme Vám dobré zdraví a budeme doufat v pokračování spolupráce při příštím ročníku.



Mgr. Světlana Smejkalová, organizátorka charitativní akce.

Certifikát programu Girls Go Circular

Naše škola obdržela prestižní certifikát z Bruselu za zapojení našich studentek do evropského vzdělávacího programu Girls Go Circular ve školním roce 2024.

Evropský program Girls Go Circular pomáhá dívkám objevit jejich potenciál pro technické obory. V Česku ho v loňském školním roce vyzkoušely první střední školy.

Programu se v rámci rozšíření výuky informatiky zúčastnilo šest šikovných studentek loňské tercie (letošní kvarty), konkrétně Gabriela Křížová, Eliška Rosendorfová, Barbora Rozínková, Vendula Slámová, Barbora Ustohalová, Tereza Vítová. Všem studentkám děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Mgr. Světlana Smejkalová, učitelka informatiky.

Dvojnásobný postup do Grandfinále krajského kola Prezentiády v kategorii základních škol

V průběhu měsíce března se konala dvě krajská kola soutěže prezentačních dovedností Prezentiáda. Z obou kol do nadnárodního česko-slovenského Grandfinále postupuje pouze vítězný tým, a já jsem moc ráda, že z obou kol postupují týmy sekundánů z naší školy!

V úterý 18. března zvítězil tým hochů ze sekundy FC Bludi ve složení Vítězslav Mikeš, Vojta Ševčík a Matěj Modl, s tématem Diktatura. Dívčí tým Denisa Jelínková, Adéla Rosenbergerová a Zuzana Ševčíková se umístil na krásném, ale nepostupovém, třetím místě.



Mgr. Světlana Smejkalová, učitelka informatiky.

Sportovní vodácký kurz S4.A

V posledním květnovém týdnu absolvovala kvarta vodácký výcvik na Vltavě a Lužnici, navštívila Český Krumlov a Soběslav, a užila si společné chvíle nejen na vodě.



Mgr. Světlana Smejkalová, třídní učitelka S4.A.

Kroužek volejbalu

Ve školním roce 2024/2025 probíhal ve spolupráci s DDM Zastávka kroužek volejbalu pod vedením RNDr. Zbyňka Leitnera. Tradice tohoto kroužku tedy pořád pokračuje, a to již více než třicet let. V posledních letech pak ve spolupráci s DDM Zastávka a díky této spolupráci je otevřen i dětem ze základní školy.

Již tradičně se scházíme v pátek od 13:00 do 14:30 ve sportovní hale gymnázia. V tomto školním roce se v prvním pololetí kroužku účastnilo 22 dětí – studentů gymnázia a žáků základní školy, takže bylo nutné používat obě hřiště. Využívali jsme tak nejen sportovní náčiní gymnázia, ale také DDM Zastávka (míče, síť). Do druhého pololetí se nepřihlásili maturanti a počet členů kroužku poklesl na 20 členů.

Cílem kroužku je seznámit členy se základy volejbalu, rozvíjet jejich individuální dovednosti, naučit je spolupráci v týmu, respektu ke spoluhráčům a soupeřům. Vzhledem k rozdílným dovednostem je práce v kroužku náročná a neobejde se bez zapojení zkušenějších členů kroužku, kteří jsou schopni předávat své zkušenosti novým členům. Samovolně tak dochází k posilování sociálních kompetencí a navazování nových přátelství.



RNDr. Zbyněk Leitner, vedoucí kroužku.

Projekt JMK Vylepši si školu

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola zapojila do projektu JMK „Vylepši si školu“. Projekt umožňuje žákům aktivní zapojení do rozhodování o využití části rozpočtu, jímž je škola

financována. Díky participativnímu rozpočtování mají možnost žáci ovlivnit, na co budou peníze použity, a to prostřednictvím svých vlastních nápadů a hlasů.

V naší škole dosud nebylo místo, kde by žáci mohli relaxovat a strávit volnou hodinu. Z tohoto důvodu zvítězil a byl zrealizován projekt zřízení relaxační místnosti s názvem "Zóna 42", která se nachází ve sportovní hale u posilovny. Jsou zde sedací pytle, gauč, stolek a knihy, které si žáci mohou ve volných hodinách číst.

Z Gymnaziální společnosti byl dále dofinancován nákup zásobníku na studenou a horkou pitnou vodu. Relaxační zóna se stala studenty oblíbeným a hojně využívaným místem, které plánujeme v dalších letech dále vylepšovat a rozšiřovat.



Mgr. Markéta Teplá, garantka projektu.

Mgr. Libor Hejda
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 23. 10. 2025

.....

Mgr. Martina Dvořáčková
předsedkyně Školské rady Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace