

**GYMNÁZIUM A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA ŠLAPANICE,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**



Výroční zpráva školy byla projednána pedagogickou radou dne:

Výroční zpráva školy byla schválena školskou radou dne:



## OBSAH

I.	ÚVOD .....	7
II.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	7
III.	ŠKOLSKÁ RADA .....	8
IV.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....	8
V.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLY .....	9
VI.	ŽÁCI ŠKOLY .....	9
VII.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	10
VIII.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ .....	10
IX.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	12
X.	HODNOCENÍ PRÁCE JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ.....	14
XI.	ROČNÍKOVÉ PRÁCE A SOČ .....	26
XII.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY .....	26
XIII.	OP JAK.....	28
XIV.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....	28
XV.	STÁTNÍ SPRÁVA.....	29
XVI.	PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	29
XVII.	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	31
XVIII.	ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH.....	32
XIX.	WELLBEING VE ŠKOLE.....	33
XX.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	34
XXI.	AKTIVITA ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	35
XXII.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	37
XXIII.	SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI A DALŠÍMI SUBJEKTY.....	37
XXIV.	MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH.....	37
XXV.	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA .....	39
XXVI.	ZHODNOCENÍ NA ZÁVĚR.....	46



## I. ÚVOD

Gymnázium a základní umělecká škola Šlapanice, příspěvková organizace, je státní škola zřízená Jihomoravským krajem. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 108010112) a základní umělecké školy (IZO 102191719). Výroční zpráva školy je předkládána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.



## II. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a základní umělecká škola Šlapanice, příspěvková organizace
Sídlo:	Riegrova 40/17, 664 51 Šlapanice
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	49461249
REDIZO:	600 014 061
Zřizovatel školy:	Jihomoravský kraj
Ředitel školy:	Mgr. Gabriela Kokešová
Dálkový přístup:	web: <a href="http://www.gslapanice.cz">www.gslapanice.cz</a> email: <a href="mailto:gymnazium@gslapanice.cz">gymnazium@gslapanice.cz</a> <a href="mailto:reditel@gslapanice.cz">reditel@gslapanice.cz</a>

### III. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je zřizována podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školská rada v tomto složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem:

- Mgr. Michal Klaška
- Ing. Tomáš Lejdar
- Jakub Tesař

Členové volení pedagogy:

- Mgr. Roman Ondrůšek – předseda školské rady
- Mgr. Kateřina Benešová
- Mgr. Daniel Bačovský

Členové z řad zákonných zástupců žáků a zletilých studentů

- Zuzana Horáčková
- Jana Šťastová
- Anika Elsa Unge

### IV. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Seznam studijních oborů

Obor		Stanovený počet žáků	Studium	Délka studia
79–41–K/81	Gymnázium	260	denní	8 roků

Počet tříd a žáků:

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2024/2025	8	239	30

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu:

- „Škola žije až do večera“ ve znění od 1. 9. 2022.

## V. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Celkový počet zaměstnanců školy byl k 30. 6. 2025 celkem 59 osob, z toho 52 pedagogických pracovníků a 7 nepedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy působí jak v části gymnázium, tak v základní umělecké škole. Všichni pedagogové gymnázia splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost.

Pro část gymnázium byla situace následující:

	Počet	Přepočet na úvazky
Ředitel	1	1
zástupce ředitele	1	1
výchovný poradce	1	1
metodik prevence	1	0,95
školní psycholog	1	0,50
další pedagogičtí pracovníci	23	16,48

V pedagogickém sboru gymnázia působilo v průběhu školního roku 2024/2025 11 mužů a 17 žen.

Věkové složení pedagogických pracovníků gymnázia:

Věková kategorie	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
35 až 50 let	5	8
nad 50 let	5	6
Celkem	11	17

## VI. ŽÁCI ŠKOLY

Na gymnáziu studovalo ke konci školního roku 2024/2025 239 žáků. Žáci dochází do školy nejen ze Šlapanic, ale také z Brna a obcí z okresu Brno-venkov a Vyškov.

Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště:

Místo bydliště	Počet žáků
Blažovice	8
Bošovice	3
Brno	124
Bukovina	1
Domašov	1
Holubice	2
Hostěnice	2
Hrušky	1
Jiřkovice	2
Kobylnice	7
Křenovice	6

Místo bydliště	Počet žáků
Lovčičky	1
Mokrá-Horákov	12
Ochoz u Brna	1
Podolí	5
Ponětovice	6
Prace	3
Sokolnice	13
Šlapanice	25
Tvarožná	7
Velatice	4
Viničné Šumice	5

## VII. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cílem osmiletého gymnázia ve Šlapanicích je připravit žáky na další studium na vysoké škole. Naši žáci získávají všeobecný přehled. Ve vyšších ročnících mohou rozvíjet své znalosti díky široké nabídce volitelných předmětů, jak přírodovědně, tak humanitně zaměřených. Nezapomínáme také na rozvoj jazykových znalostí. Ve školní nabídce lze nalézt i množství nepovinných předmětů, které žáci se zájmem navštěvují. V rámci nich rozvíjí jak technické, tak sportovní schopnosti. Podporujeme tak i rozvoj nadání našich žáků. Pozornost věnujeme také rozvoji podnikavosti žáků.

Cíle, které stanovuje ŠVP, jsou naplňovány kvalitně. Učitelé při výuce využívají moderní didaktické metody, připravují s žáky a pro žáky projektové dny, věnují se žákům individuálně. Jazykové znalosti žáci využívají při výjezdech do zahraničí. Při výuce přírodovědných předmětů učitelé zařazují prvky badatelské výuky. Při výuce humanitních předmětů podporujeme mediální a finanční gramotnost žáků, výuku moderních dějin. Výuku doplňujeme exkurzemi, výukou v terénu, do školy zveme odborníky z praxe. Za zmínku stojí také a příprava žáků na mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka. Velkou pozornost zasluží jistě zapojení žáků a jejich úspěchy v Debatní lize. Debatování učí kriticky myslet, argumentovat, prezentovat názory a postoje.

Důležitou součástí studia na gymnáziu je příznivé a podnětné klima pro žáky školy. K jeho zlepšování zásadní měrou přispívá kromě učitelů školy také školní psycholožka.

Žáci gymnázia získávají nejen znalosti, které budou jistě potřebné pro jejich další studium a profesní uplatnění, ale také kompetence důležité pro jejich osobnostní rozvoj.

## VIII. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky klasifikace žáků za školní rok 2024/2025 jsou rozděleny na 1. a 2. pololetí:

Třída	1. pololetí			2. pololetí		Chování uspokojivé
	prospěl s vyznamenáním	Nehodnocen/ neprospěl	prospěl	prospěl s vyznamenáním	prospěl	
Prima	31	0	0	28	3	0
Sekunda	30	0	2	28	4	1
Tercie	26	0	6	28	4	0
Kvarta	26	0	6	28	4	0
Kvinta	22	0	5	23	4	0
Sexta	19	1	9	18	10	0
Septima	22	0	8	22	8	0
Oktáva	20	0	8	20	7	0
Celkem	196	1	44	195	44	0

Průměrná absence žáků za celý školní rok 2024/2025:

Třída	Počet		Průměrná absence
	zameškaných hodin	z toho neomluvených hodin	
Prima	2 558	0	82,52
Sekunda	3 650	0	114,06
Tercie	3 170	0	99,06
Kvarta	3 308	0	103,38
Kvinta	3 725	0	137,96
Sexta	4 526	0	156,07
Septima	3 798	0	123,60
Oktáva	2 238	0	79,93
Celkem	26 973	0	112,86

Výchovná opatření udělená během školního roku 2023/2024:

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Celkem
napomenutí tř. uč.	0	1	1	1	1	0	0	0	4
důtka tř. učitele	2	1	0	2	0	0	0	0	5
důtka ředitele	0	0	0	0	0	0	0	0	0
podmín. vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pochvala tř. učitele	26	22	23	18	9	16	7	4	125
pochvala ředitele	2	8	2	7	3	5	6	0	33
Celkem	30	32	26	28	13	21	13	4	167

## IX. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Předsedou maturitní komise byl jmenován Mgr. Richard Trávníček z Gymnázia Brno, Elgartova. Místopředsedou maturitní komise byl jmenován Mgr. Jiří Gončár. Všichni žáci oktávy úspěšně zakončili poslední ročník studia a mohli skládat maturitní zkoušku (MZ). Výsledky MZ byly následující:

	Počet žáků konajících MZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřípuštění ke zkoušce
Gymnázium osmileté	27	18	8	1	0

V podzimním termínu MZ prospěl i neúspěšný žák z termínu jarního.

V rámci **společné části maturitní zkoušky** žáci skládají zkoušku (didaktický test) z českého jazyka a dále volí zkoušku z cizího jazyka nebo matematiky. Rozložení maturitních předmětů této části bylo následující:

	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Matematika rozšiřující
Oktáva	27	10	17	5

Z nabídky **profilových zkoušek** pak volili žáci maturitního ročníku následovně:

	Čj	Aj	Frj	Nj	Zsv	D	Z	M	Fy	Ch	Bi	Inf
Oktáva	27	21	1	1	11	1	1	1	8	5	8	1

Profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradilo mezinárodně uznávaným certifikátem 6 žáků, a to 5 z anglického jazyka a 1 z francouzského jazyka.



### Přijetí na vysokou školu:

Absolventi gymnázia mají všeobecný přehled a v posledním ročníku mohou díky seminářům prohlubovat svoje znalosti jak v humanitních, tak v technických a přírodovědných oborech. Samozřejmostí je pak znalost dvou cizích jazyků na minimální úrovni B2 dle Evropského společného rámce. Všichni absolventi jsou tak připraveni pro studium na vysoké škole v jimi zvoleném oboru. Každý z nich podává minimálně jednu přihlášku a obvykle bývají přijati na více vysokých škol a následně pak volí jeden obor pro další studium.

Třída	Počet žáků konajících maturitní zkoušku v řádném termínu	Počet přijatých na VŠ	Počet přijatých na VŠ v %
Oktáva	27	27	100 %

Statistika přijetí absolventů na jednotlivé vysoké školy:

Vysoká škola	Fakulta	Počet přijatých
Masarykova univerzita	přírodovědecká	6
	filozofická	4
	pedagogická	3
	sociálních studií	2
	ekonomicko-správní	4
	informatiky	3
	lékařská	2
	právnícká	3
Vysoké učení technické	FEKT	1
	FAST	1
	FA	1
	FIT	1
	FCH	1
	FSI	4
Univerzita Karlova	Sociálních věd	1
Univerzita Palackého	filozofická	2
	přírodovědecká	1
	lékařská	1
Mendelova univerzita	provozně ekonomická	1
	lesnická a dřevařská	1
České vysoké učení technické	dopravní	1
Universität Zürich	chemie	1
Universität Basel	chemie	1

## X. HODNOCENÍ PRÁCE JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Výuka žáků probíhá nejen přímo ve škole, ale je také doplňována množstvím exkurzí, výukových programů, přednášek. Do výuky je také zařazováno projektové vyučování, které bylo v letošním školním roce zaměřeno převážně na téma ekologie, geologie a poznávání lidského těla.

Žáci se účastní vědomostních soutěží v různých předmětech. Naši školu také žáci vyšších ročníků úspěšně reprezentují v různých oborech Středoškolské odborné činnosti.

Podklady pro výroční zprávu připravili vedoucí předmětových komisí a jednotliví vyučující.

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět český jazyk a literatura byl vyučován s dotací pět hodin v primě, čtyř hodin v sekundě a tercii a od kvarty do septimy je dotace tříhodinová. V maturitním ročníku je výuka posílena na 4 hodiny a žáci mohou také zvolit předmět Stylistika. Ve všech ročnících kromě oktávy je jedna hodina Čj půlená. Ve škole je k dispozici školní knihovna s výběrem beletrie a naučné literatury. V letošním školním roce jsme žákům nabídli také v rámci volitelných předmětů debatiní seminář.

### SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Pavel Kubánek	3. místo – postupové
Olympiáda z českého jazyka	krajské	Pavel Kubánek	úspěšný řešitel
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Patrik Chlup	10. místo

### Další akce

- návštěva Městské knihovny ve Šlapanicích + čtenářská dílna zaměřena na postavy z antické mytologie (prima) – září 2024
- Aktivní účast na vzpomínkovém setkání v Křenovicích u Brna (žák sekundy Václav Fuksa zde recitoval báseň) – říjen 2024
- Návštěva divadla Polárka s tercií (představení přibližující Sametovou revoluci a setkání s pamětníkem) – listopad 2024
- Návštěva divadla Radost s primou i sekundou (Kytice) – březen a duben 2025
- Návštěva Památníku národního písemnictví v Rajhradě u Brna v rámci třídního projektu SMYSLY (tercie) – červen 2025

Letošní novinka, **Česká lingvistická olympiáda**, byla skutečnou výzvou pro chytré hlavy. Soutěžící se snažili proniknout do jazykových systémů různých neznámých jazyků a řešili úkoly bez znalosti těchto jazyků, pouze na základě předložených textů. Ve školním kole zvítězil Štěpán Březina ze septimy, o druhé místo se se shodným počtem bodů dělí Lukáš Odstrčil a Kryštof Weishäupel a třetí místo získala Rozálie Bambuchová z oktávy.

## DEBATOVÁNÍ

Debatní sezóna 2024/2025 je za námi – a naši studenti znovu dokázali, že patří k absolutní špičce nejen mezi středoškolskými debatéry, ale i mezi mladšími účastníky Debatiády (debatní soutěž pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající třídy víceletých gymnázií). Letošní rok přinesl nejen napínavé argumentační souboje na vysoké úrovni, řadu výborných výsledků, ale zejména potvrdil kvality a debatní dovednosti našich studentů, které prokazují již několik sezon.

### Debaty, které mění svět (a také výsledkové listiny)

Po loňském vítězství týmu Šlapáci a Šlapky ve Finálovém turnaji středoškolské Debatní ligy se letos do elitního výběru kvalifikovaly dokonce dva naše týmy – kromě Šlapáků a Šlapek z oktávy také tým Witty kittens ze septimy. I když tentokrát zůstalo úplné finále bez našeho zastoupení, oba týmy debatovaly s mimořádnou úrovní na složitá a aktuální témata. Argumentovalo se například o tom, zda má být pomoc rozvojovým zemím spíše obchodního než přímého charakteru, zda by se EU měla přiklonit k Číně na úkor USA, nebo zda jsou společenská hnutí silnější bez jasného vůdce.

Velký posun jsme zaznamenali také v **Debate League** – anglické debatní soutěži. Náš tým se poprvé kvalifikoval do finálového turnaje a skončil rovnou na 3. místě! Zvláštní gratulace patří Janu Jaroslavu Pozdníkovi, který byl vyhlášen nejlepším řečníkem celé ligy. A že měl co říct – anglicky se debatovalo na témata jako rozdělení obřích investičních fondů, návrat kulturních artefaktů do zemí původu, nebo dopady globalizace na rozvojové země.

### Tři týmy v celorepublikovém kole aneb Debatiáda jako z učebnice úspěchu

Ani naši mladší debatéři nezůstali pozadu. V celorepublikovém finále Debatiády jsme měli hned tři týmy – Debatérky z primy (Anežka Fialová a Michaela Miklová), VM ze sekundy (Václav Fuksa a Petr Nečasánek), což jsou týmy bojující v mladší kategorii a strong>Higgsův boson z kvarty (Václav Sojka a Šimon Tomáš) ve starší. Výsledky? Třetí místo pro VM a druhé místo pro Higgsův boson – jen těsně nám uniklo vítězství. Mladí debatéři se úspěšně utkali v debatách o mimoškolních aktivitách, smyslu školních výletů nebo motivaci žen vstupovat do politiky.

Jan Jaroslav Pozdník z oktávy byl členem české výpravy na Mistrovství světa v debatování.



## CIZÍ JAZYKY

Ve škole se vyučuje anglický, německý, francouzský, španělský a latinský jazyk. Obecně výuka cizích jazyků rozvíjí především komunikativní schopnosti s postupným rozvíjením gramatiky a správného písemného projevu.

Jako první cizí jazyk je vyučován od primy **anglický jazyk** s tříhodinovou dotací a dělením v primě na tři skupiny po cca 10 žácích, od sekundy na poloviny. V sextě mohli žáci volit předmět Kultura anglofonních zemí (KAZ), ve kterém rozšiřovali jak svoje jazykové kompetence, tak znalosti kultury anglicky mluvících zemí. V septimě je výuka posílena dvouhodinovou konverzací a v oktávě je v rámci volitelného předmětu nabízena další konverzace a příprava na maturitní zkoušku. Cílem výuky je v maturitním ročníku dosáhnout úrovně B2/C1 podle Evropského referenčního rámce jazyků.

Jako druhý cizí jazyk žáci od sekundy studují **německý** nebo **francouzský jazyk** s tříhodinovou dotací.

V sextě mají žáci možnost zvolit další cizí jazyk, vybírají z nabídky **španělský jazyk**, případně **latina**.

## SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

### Anglický jazyk

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
VG II	okresní	Karolína Ježková (kvarta)	3. místo
Debate League	celostátní	Tereza Bednářová, Martin Ponížil, Jan J. Pozdník (oktáva)	3. místo
	mezinárodní	Martin Ponížil, Jan J. Pozdník	5. místo

### Francouzský jazyk

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
A1	krajské	Ella Heinichová (sekunda)	2. místo
A2	krajské	Alexandra Vlková (kvarta)	5. místo
B	krajské	Jana Šedivá (septima)	12. místo

### Německý jazyk

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
VG II	okresní	Monika Ráčková (kvarta)	1. místo

## AKCE

- Dny frankofonie na naší škole naplněné nejen aktivitami souvisejícími s Francií, ale i jídlem připraveným samotnými studenty.
- Po stopách Francouzů v Brně – komentovaná prohlídka pro třídu kvarta.
- Mock Speaking CAE/FCE Exams 27. 9. 2024 – Cambridgeské zkoušky nanečisto – koncipováno zkuškovým centrem PARK pro naše studenty v rámci Dnů bez lavic.
- Zahraniční zájezd pro kvartu a část kvinty do jižní Anglie s ubytováním v rodinách. Vedle poznávacích aktivit studenti plnili úkoly zaměřené na komunikaci s místními obyvateli.
- Někteří studenti opět využili možnost vypracovat a obhajovat ročníkovou práci v anglickém jazyce.
- Dva studenti z kvinty úspěšně prošli výběrovým řízením programu **FLEX** a ve školním roce 2025/2026 budou studovat na středních školách v USA.

**Latina** se učí jako volitelný předmět v sextě a septimě. V rámci semináře se studenti zúčastnili Dne latiny. Tato akce, konaná 19. 11. 2024, si klade za cíl tento "mrtvý" jazyk popularizovat. V daném roce byla novinka, a to propojení Prahy a Brna. Studenti septimy také navštívili brněnský Ústav klasické filologie, kde shlédli výstavu o Ciceronovi. Seminář z latiny byl ukončen v ulicích Brna, kde studenti luštili latinské nápisy.

V říjnu proběhl vzdělávací a jazykový pobyt ve městě Teramo v Itálii pro vybranou skupinu nejstarších studentů jako pokračování výměnných pobytů se studenty z italské školy Convitto Nazionale M. Delfico.



Nad rámec vyučovacích hodin německého jazyka probíhala příprava na certifikát Deutsch B1 – ÖSD získal Ondřej Matula.

Významnou novinkou školního roku 2024/2025 je tandemová výuka v hodinách anglického jazyka propojená s tématy ze ZSV ve třídě sexta

## DĚJEPIS, ZSV A OBČANSKÁ NAUKA

Předměty občanská výchova nebo základy společenských věd jsou vyučovány ve všech ročnících gymnázia, dějepis pak od primy do septimy. V maturitním ročníku mají žáci možnost vybírat z nabídky volitelných seminářů i tyto předměty. Jako další volitelný předmět nabízíme Současné dějiny 20. století. Semináře slouží k třídění a rozšíření znalostí, které jsou nutné k úspěšnému složení maturitní zkoušky a následnému studiu na vysoké škole.

## SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Mezinárodní ekonomická olympiáda	mezinárodní	K. Weishäupel (septima)	stříbrná medaile
Ekonomická olympiáda	ústřední	K. Weishäupel (sexta)	4. místo
Dějepisná olympiáda	ústřední	M. Kložová (septima)	8. místo
Debatní liga 24/25	ústřední	J. Pozdník	Nejlepší řečník
Debatiáda 24/25	ústřední	V. Sojka, Š. Tomáš (kvarta)	2. místo
Debatiáda 24/25	ústřední	V. Fuksa, P. Nečesánek (sekunda)	3. místo
European money quiz	ústřední	V. Parma, V. Sojka (kvarta)	4. místo

## Další akce

- Přednáška – Základy osobnostního rozvoje – vyšší gymnázium – září
- Exkurze ČNB – kvarta
- Exkurze – Osvětim – kvarta
- Workshop Tichá hrdinství – sekunda
- Workshop Příběhy II. s.v. – kvarta
- Poslanecká sněmovna a ČNB – vyšší gymnázium
- Národní muzeum, české korunovační klenoty – vyšší gymnázium
- Exkurze Boskovice – židovská čtvrť – vyšší gymnázium
- Mladí lidé a EU – septima – říjen
- Výstava Mariuse Kotrby – Dům umění – septima
- Samet na školách – Projektový den – nižší gymnázium – listopad
- Krajský studentský sněm – kvinta – prosinec
- Program Klára 3847 (téma holocaustu) – kvinta, sexta
- Soutěž Democraticon – vyšší gymnázium – leden
- Moravská galerie Brno – septima
- Přednáška Marketing – oktáva
- Přednáška Management – oktáva
- Festival Jeden svět – kvarta
- My a EU – septima – červen
- Seminář v Poslanecké sněmovně – sexta
- V rámci dějin kultury navštívili studenti Kapucínský klášter a Moravskou galerii.

## MATEMATIKA A INFORMATIKA

Výuka matematiky probíhá v hodinové dotaci 5 hodin pro primu a sekundu, od tercie je pak dotace čtyřhodinová. Ve všech ročnících od primy po septimu je jedna hodina matematiky půlená. V maturitním ročníku je čtyřhodinová dotace posílena ještě nabídkou dvou volitelných seminářů. Součástí ŠVP pro sextu a septimu je i výuka deskriptivní geometrie (volitelný předmět).

Informatika je vyučována dle poslední verze ŠVP od primy do sexty. V septimě pak mohou žáci navštěvovat volitelný předmět Programování a v maturitním ročníku pak mohou žáci informatiku volit z nabídky seminářů. Během výuky se žáci dělí na skupiny.

## SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Matem. olympiáda kategorie C	krajské	T. Kúdela	9. místo
Matem. olympiáda kategorie Z9	okresní	A. Nikodým (kvarta)	5. místo
	krajské	A. Nikodým (kvarta)	5. místo
Matem. olympiáda kategorie Z8	okresní	V. Kubeš (tercie)	1. místo
		J. Laichman (tercie)	4. místo
Matem. olympiáda kategorie Z6	okresní	D. Bieliková (prima)	1. místo
		B. Kovářová (prima)	1. místo
Pythagoriáda – prima	okresní	B. Kovářová (prima)	2. místo
		M. Miklová (prima)	3. místo
		P. Vagner (prima)	3. místo
Pythagoriáda – tercie	okresní	A. Bravenec (tercie) P. Chlup (tercie)	2. místo 2. místo
Pythagoriáda – kvarta	okresní	H. Horák (kvarta)	1. místo
		A. Nikodým (kvarta)	1. místo
		M. Pešl (kvarta)	1. místo
		D. Heinich (kvarta)	1. místo
		A. Zigman (kvarta)	2. místo
Logická olympiáda – kategorie B	krajské	P. Chlup (tercie)	20. místo
Pangea	krajské	M. Miklová (prima)	9. místo
		P. Chlup (tercie)	6. místo
Pangea	celostátní	P. Chlup (tercie)	17. místo
Matematický klokan Kadet	okresní	M. Pešl (kvarta)	1. místo
		P. Javůrek (tercie)	3. místo
		P. Chlup (tercie)	3. místo
Matematický klokan Student	okres	K. Weishäupel (septima)	1. místo
		D. Fišer (septima)	2. místo
		O. Tomáš (septima)	3. místo
Programování	krajské	V. Parma (kvarta)	4. místo Postup do ústředního kola

### Další akce:

- **MASO** – týmová soutěž – tým studentů z tercie (V. Kubeš, A. Bravenec, J. Laichman, P. Chlup) obsadil v celostátním žebříčku 20. místo
- Škola zajišťuje pořádání matematických soutěží pro žáky druhého stupně základních škol a jim odpovídajících ročníků osmiletých gymnázií pro okres Brno-venkov (MO).

### FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, ZEMĚPIS

Předměty fyzika, biologie a zeměpis jsou vyučovány od primy do septimy, chemie pak od sekundy do septimy. Součástí těchto předmětů jsou i laboratorní práce a jsou také zařazovány prvky badatelské výuky. V sextě mohou žáci volit seminář z přírodních věd (fyzika/chemie). V septimě pak mohou žáci volit Praktickou biologii. V maturitním ročníku mají žáci možnost vybírat z nabídky volitelných seminářů i tyto předměty. Semináře slouží k třídění a rozšíření znalostí, které jsou nutné k úspěšnému složení maturitní zkoušky a následnému studiu na vysoké škole.

Součástí výuky přírodovědných předmětů je projektové vyučování. Dělení hodiny umožňuje při výuce využít badatelský způsob výuky.

### SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

#### Fyzika

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Fyzikální olympiáda F	okresní	V. Kubeš (tercie) P. Chlup (tercie)	2. místo 4. místo
Fyzikální olympiáda G	okresní	E. Heinichová (sekunda)	3.místo
Fyzikální olympiáda E	okresní	A. Nikodým (kvarta) D. Heinich (kvarta)	4. místo 6. místo
Astronomická olympiáda CD	krajské	K. Zemene (kvinta)	10. místo
Astronomická olympiáda AB	krajské	A. Freyová (sexta)	5. místo
Astronomická olympiáda EF	<b>celostátní</b>	D. Heinich (kvarta)	11.místo <i>postup do mezinár. kola v Rumunsku (říjen 2025)</i>

#### Účast na dalších akcích:

Tereza Bednářová (oktáva) – postup mezi 25 studentů (z původních 600), kteří se zúčastnili přípravného kempu a následně parabolického letu – **PROJEKT ZERO – G**

**Jaderná maturita:** Ondřej Tomáš, Ondřej Foukal (septima)

## Chemie

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Chemická olympiáda kategorie A	krajské	E. Petrášová	18. místo úspěšný řešitel (ÚŘ)
Chemická olympiáda kategorie B	školní	V. Adam K. Zemene	1. místo 2. místo
Chemická olympiáda kategorie C	krajské	D. Nikodým V. Adam K. Zemene	30. místo, ÚŘ 17. místo 11. místo
Chemická olympiáda kategorie D	Krajské	D. Heinich A. Nikodým	18. místo, ÚŘ 19. místo, ÚŘ

### Účast na dalších akcích:

**Mezinárodního kola BYSCC 2025 Peking** v oboru chemie se zúčastnila v zlatém pásmu Olivie Maya Matyasková z oktávy.



V celostátní soutěži **Chemiklání** obsadil tým 21. místo

### Recyklohraní

Škola je zapojena do projektu **Recyklohraní**, aneb Uklidíme si svět? Cílem projektu je prohloubit znalost žáků v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Od roku 2020 došlo k rozšíření o problematiku šetrné spotřeby vody a následně o téma klimatická změna.

## Biologie

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Biologická olympiáda kategorie A	krajské	L. Odstrčil (septima) M. Trundová (septima)	21. místo 16. místo
Biologická olympiáda kategorie B	krajské	E. Jurčák (sexta)	14. místo
Biologická olympiáda kategorie C	krajské	D. Heinrich (kvarta) V. Sojka (kvarta)	14. místo 9. místo
Biologická olympiáda kategorie D	okresní	E. Heinrichová (sekunda) M. Smutná (sekunda)	8. místo 9. místo
<b>Geologická olympiáda</b>	<b>republikové</b>	<b>Václav Sojka (kvarta)</b>	<b>5. místo</b>

Ve třídě sextě byla zařazena **tandemová výuka biologie**, která přinesla pestřejší formy a metody výuky, větší prostor pro diskuzi a aktivní zapojení studentů. Spolupráce dvou vyučujících umožnila nahlížet probíraná témata z různých úhlů pohledu, čímž se výuka stala dynamičtější, názornější a více podporovala porozumění učivu i rozvoj kritického myšlení.

## Zeměpis

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Zeměpisná olympiáda kategorie A	okresní	E. Šíra (prima)	6. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie B	okresní	J. Martének (sekunda)	6. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie C	okresní	L. Minich (kvarta)	4. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie D	okresní	M. Benešovský (septima) K. Weishäupel (septima)	5. místo 5. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie D	krajské	L. Odstrčil (septima)	10. místo

## Geografický kurz

V červnu 2024 se tercie zúčastnila tradičního geografického kurzu v Jedovnicích. V rámci tohoto týdne žáci absolvují terénní výuku zaměřenou na zeměpis, chemii, geologii a biologii.



### Účast na dalších akcích :

- Exkurze Zoo Lešná
- exkurze Muzeum Brněnska – Jak roste město?
- exkurze Moravské kartografické centrum Velké Opatovice
- exkurze NP Podyjí
- exkurze Hvězdárna a planetárium Brno
- projektová výuka – Lidské smysly – tercie (MUNI)
- projektová výuka – Globální klimatická změna
- geograficky poznávací pobyty
- odborné přednášky v hodinách zeměpisu
- terénní výuka – můj region
- projektový den – Den stromů
- projektový den – Den Země
- odborné soustředění pro mladé biology Běstvinka – Smutná, Heinrich

### Zařazování EVVO do výuky

Ve školním roce 2024/2025 se studenti naší školy opět zapojili do programu Recyklohraní a zúčastnili se i dalších ekologicky zaměřených akcí.

V září navštívila skupina studentů v rámci Dnů bez lavic NP Podyjí, kde nás členové správy NP provedli národním parkem a studenty seznámili s jeho historií, chráněnými druhy a také druhy invazivními, žáci se při tom zapojili do likvidace rostlin pajasanu. V říjnu byl pro žáky primy připraven projektový den k Mezinárodnímu dni stromů. V biologii, matematice a českém jazyce byly pro žáky připraveny různé aktivity zaměřené na význam stromů pro člověka a pro krajinu. Kromě toho žáci sekundy a tercie plnili úkol **Recyklohraní – příběh spokojeného spotřebiče** – kdy žáci psali vyprávění očima vysloužilého elektrospotřebiče. V listopadu jsme realizovali kreativní odpoledne na téma **Upcycling** – výroba stojánku na tužky z recyklovaného materiálu. V listopadu a prosinci se studenti sexty zapojili do úkolu **Recyklohraní „Záhada zmizelých mobilů“**. Zúčastnili se dotazníkového šetření o mobilních telefonech a potom zpracovali ve skupinách otázky významu recyklace mobilních telefonů, nakonec vytvořily postery zaměřené na suroviny v mobilních telefonech, jak a kam odevzdat mobilní telefony a jak telefony nastavit před odevzdáním k recyklaci. V prosinci žáci primy absolvovali tradiční program zaměřený na **třídění odpadů** a žáci sekundy v rámci výtvarné výchovy vytvářeli ozdoby s využitím starých novin. V lednu a únoru proběhla sběrová akce vysloužilých baterií, díky které jsme vysbírali 123 kg baterií. V dubnu studenti kvinty připravili pro žáky NG program ke **Dni Země** s tématem Stromy superhrdinové, do kterého zařadili i úkoly z programu Recyklohraní. V květnu a červnu žáci primy se v českém jazyce zamysleli a psali úvahu, co by dělali, kdyby jeden den nefungovali mobilní telefony a další elektronická zařízení. Žáci sekundy potom toto téma zpracovali ve výtvarné výchově. Za plnění úkolů v rámci Recyklohraní získala škola body a ve školním roce 2024/2025 se umístila na 308. místě z 3947 zapojených škol.

## **TĚLESNÁ VÝCHOVA**

Výuka tělesné výchovy probíhá ve všech ročnících v dvouhodinovém bloku. V primě je pak výuka posílena o jednu vyučovací hodinu, která je v měsících listopad až duben zaměřena i na plavání. Během hodin TV se žáci věnují míčovým sportům, průpravným posilovacím cvičením pro zlepšení stavby těla a v zimních měsících pak také plavání. Žáci sekundy a kvinty se v zimě účastní lyžařského výcvikového kurzu. Žáci septimy pak v létě absolvují letní výcvikový kurz, obvykle na Vltavě.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha atletických závodů, hráli florbal i šachy.

### **Atletika**

Tradičně jsme školní atletickou sezonu zahájili účastí v okresním kole Středoškolského poháru středních škol, kde chlapci obsadili celkově 3. místo, dívky postoupily do krajského kola, kde získaly 7. místo

Podzimní okresní kolo atletického čtyřboje přineslo tyto výsledky. Starší dívky skončily 6., starší chlapci 4. a mladší chlapci si vítězstvím zabezpečili postup do jarního krajského kola, kde obsadili 2. místo.

Tradiční soutěží ve skoku vysokém je Mokerská laťka, kde jsme obsadili všechny 4 kategorie. Nejlépe se umístili Adam Říha, 2. místo v mladších žácích a Monika Ráčková, 3. místo ve starších žákyních.

Jarní atletické soutěže představují Pohár rozhlasu. V nich starší žáci v okresním kole obsadili 9. místo, starší žákyně 7. místo, mladší žákyně 4. místo a mladší žáci postoupili do krajského kola. Tam obsadili 6. místo.

### **Florbal**

Mladší žákyně se přes okrskové a okresní kolo propracovaly na 5.–6. místo v kole krajském, starší žákyně skončily v okresním kole na bronzové příčce. Dorostenky se ve školní soutěži jen o jedno místo neumístily na stupních vítězů. V samostatné soutěži Subterra Cup se pak ve sloučeném kole Brno město a Brno venkov dostaly na 3. příčku.

Starší chlapci v okresní kole smolně prohráli finálový souboj o 1. místo, dorostenci skončili v krajském kole. Podobně jako dorostenky se i dorostenci účastnili soutěže Subterra Cup. V ní skončili v krajském kole na 5. místě.

## Šachy

Dne 4. února 2025 se čtyřčlenné družstvo šachistů ze šlapanického gymnázia ve složení Hanuš Horák, Vendelín Kubeš, Vilém Tikovský a Patrik Chlup zúčastnilo krajského kola jihomoravského přeboru v šachu. Po výborném výkonu všech našich hráčů a velkém dramatu na závěr se nám podařilo uhrát 19 bodů z 28 možných a vybojovat tak celkové druhé místo. Tým šlapanického gymnázia postoupil do celostátního kola, které se konalo 24. až 25. června 2025 ve Zlíně.



## ESTETICKÁ VÝCHOVA

Výuka hudební a výtvarné výchovy probíhá od primy do sexty pro všechny žáky, v sextě a septimě pak mohou žáci volit dějiny kultury. V rámci Dnů bez lavic studenti navštívili rodnou světničku Bohuslava Martinů v Poličce a Salon mechanické hudby v Technickém muzeu v Brně.

## XI. ROČNÍKOVÉ PRÁCE A SOČ

Žáci sexty a septimy povinně zpracovávají ročníkovou práci. Nejlepší práce pak reprezentují školu na přehlídce Středoškolské odborné činnosti. V letošním ročníku školu reprezentovalo 5 žáků. Nejúspěšnější byli:

Obor	Kolo	Účastníci	Umístění
13 – ekonomika a řízení	Ústřední	K. Weisshäupel	3. místo
2 – fyzika	Ústřední	O. Foukal	7. místo
12 – tvorba učebních pomůcek, didaktické technologie	Krajské	K. Zemene	3. místo

## XII. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

### DOFE

V září 2022 se naše škola stala Místním centrem pro poskytování programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Dva plně proškolení pedagogové zorganizovali opakovaně v roce 2024 ve spolupráci s regionální manažerkou programu náborovou besedu. Studenti se v rámci své zvolené úrovně (bronz–stříbro–zlato) rozvíjejí a zdokonalují v pohybové aktivitě, nové dovednosti a dobrovolnictví. Závěrečnou část programu tvoří expedice, která posiluje kompetence plánování, samostatnosti, soběstačnosti a spolupráce v týmu. Studenti na závěrečné ceremonii obdrželi certifikát a medaili. Účast v DofE je kladně hodnocena např. při přijímacích řízeních na vysoké školy.



## SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI VE ŠLAPANICÍCH

V letošním školním roce žáci gymnázia tradičně připravovali programy pro děti MŠ ze Šlapanic. V rámci oslav MDD připravili žáci starších ročníků povedený pohádkový program.



## ŠKOLNÍ PARLAMENT

Do chodu školy se zapojuje školní parlament. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí, diskutují o škole, navrhují aktivity pro spolužáky, jednají pravidelně s vedením školy, předkládají své připomínky a návrhy. Školní parlament připravuje také aktivity pro žáky gymnázia. Ve školním roce 2024/2025 zorganizoval parlament např. aktivity v rámci projektu **Samet na školách**. Zástupci studentského parlamentu připravili pro žáky nižších ročníků projektový den a pro žáky vyšších ročníků zorganizovali besedu s pamětníkem, panem Leo Žídkem. Zástupci školního parlamentu se účastnili Krajského studentského sněmu.



Školní parlament se zapojil i do organizace projektu **Vylepši si školu** (participativní rozpočet za podpory JMK). Pro studenty nižšího gymnázia zorganizoval soutěž Brawl Stars, která se setkala s velkým úspěchem. Zástupci parlamentu se iniciovali vytvoření e-shopu se školní edicí výrobků pro žáky a přátele školy.

### XIII. OP JAK



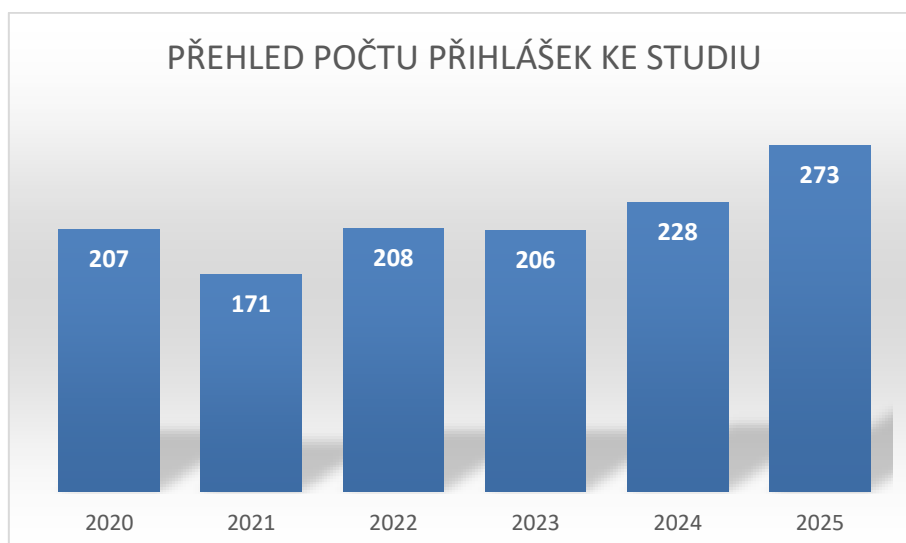
Projekt byl ukončen k 31. 5. 2025 a došlo i ke schválení závěrečné zprávy. Finanční prostředky byly využity na následující aktivity:

- Vzdělávání pracovníků ve školství
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

### XIV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo formou jednotné přijímací zkoušky. Ke studiu se hlásilo 273 uchazečů z pátých tříd základních škol. V náhradním termínu konali přijímací řízení čtyři uchazečů. V rámci přijímacího řízení se dle stanovených kritérií hodnotily výsledky jednotné přijímací zkoušky a další skutečnosti, které osvědčují předpoklady ke studiu. Pořadí uchazečů určoval celkový zisk bodů (součet bodů za přijímací testy, soutěže) podle předem stanovených kritérií. Odvolání proti nepřijetí ke studiu podal 1 uchazeč. V rámci odvolání nebylo žádnému uchazeči vyhověno.

Stejně jako v minulém roce byl podán vysoký počet přihlášek (viz příložený graf), ke studiu byl pak přijat přibližně každý devátý uchazeč.



## XV. STÁTNÍ SPRÁVA

V oblasti státní správy ředitelka školy ve školním roce 2024/2025 rozhodovala z těchto důvodů:

Podání	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu*	30	0
Nepřijetí ke studiu*	243	1
Přestup z jiné školy	5	0
Individuální plán	2	0
Uvolnění z TV	7	0
Přerušeni studia	1	0
Podmíněné vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Povolení opakování studia	0	0

\*formou zveřejnění výsledkové listiny

## XVI. PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve škole je prevence sociálně-patologických jevů zaměřena na primární prevenci, tedy zejména na předcházení rizikových jevů v chování žáků. Jedná se především o práci třídních a ostatních učitelů v jednotlivých kolektivech tříd. Ve škole působí jako metodik prevence Mgr. Eva Procházková. Úzce spolupracuje také s výchovnou poradkyní školy a školní psycholožkou. Je zpracován a každoročně aktualizován Minimální program prevence, jehož cílem je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona.

Cílem je:

- podporovat osobnostní růst žáků
- sledovat rizikové formy chování a předcházet jim
- spolupracovat s třídními učiteli v oblasti minimální prevence
- zavádět etickou a právní výchovu
- poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům základní informace, kontakty na poradenská centra a odborníky

Školní metodik prevence spolupracuje s odborníky (PPP, Policie ČR, metodik JMK pro prevenci sociálně-patologických jevů, pracovníci oddělení sociální prevence sociálního odboru města Šlapanice) a pravidelně se vzdělává. Účastní se schůzek pořádaných PPP Brno pro ŠMP a supervizí vedených VIM Brno.

V rámci primární prevence proběhly ve školním roce 2024/2025 tyto akce:

**Státní zdravotní ústav – Dej si taky. Díky, nechci! – prima** – interaktivní program zaměřený na prevenci užívání tabáku, nikotinu a alkoholu. Cílem bylo žáky seznámit s riziky užívání legálních návykových látek.

**MP Edu – Dospívám aneb život plný změn – prima, sekunda** – s žáky bylo probíráno vnímání sami sebe a svého těla, změny, které probíhají v pubertě; vliv a funkce hormonů; sebevědomí a jak s ním pracovat, byly představeny konkrétní PPP, jak se projevují, jak je rozpoznat a jak si s nimi poradit. Také bylo zmíněno téma stresu a jak se s ním vyrovnávat.

**E-Bezpečí – Kyberšikana v souvislostech – sekunda** – co je kyberšikana, jak vzniká. Jak se chránit a bránit.

**Policie ČR – téma Šikana a kyberšikana – sekunda** – seznámení s pojmy a projevy šikany a kyberšikany, tresty za páčání šikany a kyberšikany a následná debata s poručicí Miroslavou Šimoníkovou z Krajského ředitelství Policie ČR.

**Jak vidím když nevidím? – setkání s nevidomou lektorkou – prima, sekunda, tercie**

**Ne Pornu – tercie** – preventivní program zaměřený na prevenci závislosti na pornografii.

**Policie ČR – téma Drogy – tercie** – drogová prevence a debata s poručicí Miroslavou Šimoníkovou z Krajského ředitelství Policie ČR.

**Státní zdravotní ústav – Hrou proti AIDS – tercie, kvarta** – interaktivní program zaměřený na prevenci AIDS a pohlavně přenosných chorob.

**MP Edu – Pohled do zrcadla – kvarta** – prevence poruch příjmu potravy, bodyshamingu. Podpora sebepřijetí a tolerance.

**Policie ČR – téma Rizikové chování mladistvých – kvarta** – tříde byly představeny příklady rizikového chování mladých lidí a následky, jaké toto chování s sebou přináší.

**Moje tělo je moje – kvinta** – rozhovory, hry a cvičení zaměřené na prevenci bodyshamingu.

**Agentura JL – Klára 3847 aneb příliš mnoho hvězd – kvinta, sexta** – divadelní představení na téma holocaustu.

**E-Bezpečí – Sexting, kybergrooming a online podvody – sexta** – žáci byli seznámeni s tím, jaká rizika jsou spojena se sdílením intimních materiálů na internetu, jaká rizika jsou spojena s online seznamováním, kdo jsou to internetoví predátoři.

**MP Edu – Tak TO nechceš – sexta** – prevence pohlavně přenosných chorob. Prevence sexualizovaného násilí. Podpora zdravých návyků ve vztazích.

**MADIO – rozvoj kolektivu – septima** – praktický trénink posilování a rozvoje vztahů v kolektivu

Pro budoucí žáky primy pořádá během prázdnin SPARG pobyt v Zásce. Tohoto pobytu se účastní pravidelně i žáci vyšších ročníků, kteří pomáhají svým novým budoucím spolužákům poznat prostředí školy. Při organizaci vypomáhají jako dobrovolníci také absolventi gymnázia v roli vedoucích.

V měsíci září se následně žáci primy spolu s třídní učitelkou zúčastnili **adaptačního programu** v okolí chaty Macocha a prošli programem pro stmelení kolektivu vedeným lektory VIM Brno a následně školní psycholožkou. Tento program následně pokračoval programem pro prohlubování již navázaných vztahů na konci školního roku 2024/2025. Program byl veden stejnými lektory z organizace VIM Brno.

## **XVII. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Michaela Bičanová. Výchovná poradkyně spolupracuje v rámci školského poradenského zařízení se školní psycholožkou, metodičkou prevence sociálně-patologických jevů. Spolupráce probíhá také s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Brno a Speciálními pedagogickými centry (SPC) pro zdravotně znevýhodněné žáky.

Působení výchovné poradkyně probíhá především v oblastech prospěchu a výchovných problémů a kariérového poradenství.

V průběhu školního roku se výchovná poradkyně věnuje následujícím aktivitám:

V oblasti prospěchu a výchovných problémů:

- sleduje adaptaci žáků na nové prostředí školy (zejména u žáků primy)
- spolupracuje s PPP a SPC (diagnostika specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb (SVP), uzpůsobení podmínek k maturitě, konzultace vydaných doporučení, účinnost plánu pedagogické podpory (PLPP))
- na základě doporučení z PPP a ve spolupráci s žáky, rodiči a pedagogy vypracovává PLPP
- seznamuje vyučující příslušných předmětů s doporučeními poradenských zařízení
- konzultuje a průběžně vyhodnocuje PLPP s žáky, rodiči, vedením školy a pedagogy
- pomáhá pedagogickým pracovníkům v otázkách péče o žáky se SVP
- monitoruje nadané žáky a jejich zapojování do soutěží
- pomáhá žákům s výběrem volitelných seminářů
- průběžně vede výchovné pohovory s žáky

V oblasti sociálně patologických jevů:

- průběžně sleduje absenci žáků, konzultuje vysokou absenci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků
- monitoruje nevhodné chování žáků v třídních kolektivech a následně toto řeší s třídními učiteli a rodiči žáků
- usiluje o zdravé a bezpečné prostředí pro všechny žáky
- s PPP a metodičkou prevence spolorganizuje programy Mapování vztahů ve třídě

V oblasti kariérového poradenství:

- průběžně předává dostatečné množství materiálu a informací o VŠ zejména třídám septima a oktáva
- organizuje návštěvy veletrhu VŠ Gaudeamus

- podporuje besedy s bývalými studenty gymnázia (předávání zkušeností se studiem na VŠ, zkušenosti se studiem v zahraničí)
- informuje o možnostech získání stipendií z různých nadací (např. Bakalova, Kellnerova)
- pomáhá individuálně při výběru VŠ.

Výchovnou oblast školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblast školy (primární prevence) zajišťuje školní poradenské pracoviště. Jeho součástí je i školní psycholožka Mgr. Alice Tichá.

#### **Školní psycholožka:**

- poskytuje psychologické poradenství studentům, kteří jej sami vyhledají, jejich rodičům a pedagogům
- poskytuje krizovou intervenci studentům, kteří se ocitli v psychicky náročné situaci
- pracuje s celými třídními kolektivy (diagnostika vztahů ve třídě, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení sociálních dovedností)
- spolupracuje s učiteli při depistáži (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných)
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole

## **XVIII. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH**

Práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje výchovná poradkyně školy, připravuje ve spolupráci s dalšími vyučujícími plány pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plány. Při jejich přípravě spolupracuje s PPP či SPC.

Žákům nadaným a mimořádně nadaným se věnují vyučující v rámci jednotlivých předmětů. Žáci se účastní různých předmětových soutěží, navštěvují nepovinné předměty. Mimořádně nadaným žákům je v rámci individuálních vzdělávacích plánů či individuálních studijních plánů umožněno studium více středních škol současně. Tito žáci se také účastní s dalšími nadanými žáky kurzů a zaměřených studijních pobytů připravovaných vysokými školami, pracují v laboratořích na výzkumech např. v rámci SOČ, účastní se mezinárodních akcí apod. Ve školním roce 2024/2025 vznikl na gymnáziu **Studijní klub**, prostřednictvím kterého nabízíme našim žákům další studijní možnosti, které mohou využít pro rozvoj jejich znalostí a kompetencí.

Ve školním roce 2024/2025 mohli žáci navštěvovat tyto nepovinné předměty:

- Badatelská chemie
- Matematika plus
- Informatika
- Španělský jazyk
- Zertifikat B1
- Debatní dovednosti
- Mindfulness

## **XIX. WELLBEING VE ŠKOLE**

Na našem gymnáziu se dlouhodobě zaměřujeme na rozvoj wellbeingu – celkové duševní pohody a spokojenosti žáků i pedagogů. Usilujeme o vytváření bezpečného a přátelského školního prostředí, ve kterém se každý může cítit respektován a podporován. Postupně do výuky i školního života zařazujeme aktivity zaměřené na prevenci stresu, rozvoj všímavosti a otevřenou komunikaci – například práci s emocemi v rámci diskuzí, reflexi po skupinových aktivitách, třídnické hodiny věnované vzájemným vztahům a spolupráci. V tomto směru je nápomocná také školní psycholožka, která v rámci možných konzultací s vyučujícími pomáhá hledat vhodné přístupy k práci se třídními kolektivy i jednotlivými žáky a která v případě potřeby poskytuje individuální podporu žákům i učitelům.

K dobré atmosféře a celkové spokojenosti žáků přispívá také široká nabídka nepovinných předmětů a zájmových aktivit, které probíhají v odpoledních hodinách. Tyto činnosti podporují rozvoj osobních talentů, smysluplné trávení volného času a posilují vztah ke škole jako k místu, kde se nejen učí, ale i tvoří, objevuje a roste. Ve volných chvílích mohou žáci využít naši pestrou sadu deskových stolních her i her parkových. Tyto aktivity podporují rozvoj spolupráce, strategického myšlení a kreativity. Společné hraní zároveň posiluje vztahy mezi spolužáky, přispívá k uvolnění napětí a přináší radost ze společně stráveného času – což jsou důležité prvky podpory duševní pohody a wellbeingu ve školním prostředí.

Dlouhodobějšímu a intenzivnějšímu rozvoji všímavosti a vnímání vlastního prožívání se žáci věnovali v rámci projektu Smysly v tercii. Projekt propojoval teoretické poznatky o smyslech z biologického hlediska s praktickými aktivitami zaměřenými na uvědomování si vjemů, emocí a reakcí těla – tedy na rozvoj mindfulness v každodenním životě. Vyvrcholením projektu byla hodina občanské výchovy vedená školní psycholožkou, při níž se žáci zapojili do aktivit podporujících duševní pohodu.

Žákům gymnázia byl nabídnut i nepovinný předmět Mindfulness, který vedla Mgr. Terezie Lípová, certifikovaná lektorka.

## XX. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

K zajištění DVPP pedagogičtí pracovníci využívali akreditovaných kurzů školských zařízení (VIM Brno, SVŠ Lužánky, Lipka), vysokých škol (MU Brno, mezinárodní programy zahraničních univerzit), NPI a agentur a neziskových organizací (Descartes, KTaP, CZ-NIC, JSNS, KVIC, Olchavová a další). Vyučující navštěvovali také akce k problematice sdílení zkušeností mezi vyučujícími různých škol (BUMeeting), hodnocení žáků a poskytování zpětné vazby, využití aplikací pro online výuku apod. Vyučující přírodovědných předmětů zaměřili svoji pozornost na badatelsky orientovanou výuku, vyučující humanitních předmětů se věnovali vzdělávání v oblasti mediálního vzdělávání, kritického myšlení, jazykáři pak aktivizujícím metodám ve výuce. Sedm učitelů absolvovalo školení k budoucímu získání kvalifikace Provázejíc učitel. Metodik prevence absolvoval kurz zaměřený na práci s žáky s ADHD a na prevenci závislostí žáků. Vedení školy absolvovalo několik školení, seminářů a webinářů tematicky zaměřených na financování školství, novely zákonů, kontrolní činnost, leadership, strategické řízení školy, jazykové vzdělávání a stínování v rámci Erasmus+ apod. Sborovna byla proškolená v oblasti práce s třídním kolektivem zaměřenou na klima třídy. Jazykové vzdělávání učitelů bylo také podpořeno z prostředků Erasmus+. Vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečnilo v souladu s potřebami školy a současnými vzdělávacími trendy. Nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení v oblasti legislativy a další školení na téma rozpočet školy, specifika účtování příspěvkových organizací a další.

Přehled vzdělávání je následující:

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Školení vyučujících k BOZP, sportovní kurzy	2
Školení k prohlubování odborné kvalifikace	98
Školení pro sborovnu	1
Školení pro vedoucí pracovníky	8
Kvalifikační studium	0
Školení ke společné části maturitní zkoušky	1
Setkání koordinátorů ICT	1
Erasmus+	5
Nepedagogičtí pracovníci	5

## XXI. AKTIVITA ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje prostřednictvím různých aktivit. Zásahu na prezentaci školy mají i samotní žáci, kteří nejen gymnázium, ale i ZUŠ zastupují na různých soutěžích všech úrovní, včetně mezinárodních kol.

### VELETRH STŘEDNÍCH ŠKOL V BRNĚ

Studium na gymnáziu jsme prezentovali na veletrhu středních škol, který se uskutečnil na brněnském výstavišti.



### DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v tradičním modelu Dnů otevřených dveří. 11. ledna 2025 připravili žáci a učitelé školy sobotní program pro veřejnost. Během celého dne mohli návštěvníci projít s průvodci z řad žáků celou školu a zjistit informace ohledně přijímacího řízení. Rodiče uchazečů o studium se setkali s vedením školy na informativních schůzkách. V odborných učebnách žáci školy předvedli chemické a fyzikální pokusy, pro děti byly připraveny kvízy, práce s mikroskopem a další aktivity.



### PREZENTACE V MÍSTNÍM TISKU

Gymnázium a základní umělecká škola prezentují svoji činnost v místním tisku.

### WEBOVÉ STRÁNKY A FACEBOOKOVÝ PROFIL

Škola prezentuje svoji činnost na webových stránkách a facebookových profilech. Nové webové stránky školy byly spuštěny začátkem roku 2025.

## MOVEMBER

Dvě dobrovolné přednášky se v podzimních odpoledních podařilo uspořádat pro zájemce z řad studentů Gymnázia. Ve čtvrtek 28. listopadu 2024 představil MUDr. Martin Šterba práci onkologa, typy rakoviny u dětí a mladých lidí a jejich léčbu, primární prevenci a zodpověděl související dotazy z publika. Těžké téma podal velmi dobře, zdůraznil pozitiva – například vysokou úspěšnost brněnské dětské onkologie. Ve čtvrtek 12. 12. 2024 se navázalo přednáškou Andreje Bilíka o stresu, jeho vzniku a zvládnání. Andrej je student závěrečného ročníku psychologie a momentálně už také v oboru pracuje. Martin i Andrej jsou absolventi Gymnázia Šlapanice, tento malý návrat na jejich středoškolskou alma mater byl přínosný nejen obsahem přednášek, ale také motivací pro naše současné studenty, kteří takto viděli příklady možností dalšího studia a uplatnění našich bývalých studentů.

Uzavřeli jsme tímto symbolické zapojení naší školy do listopadové akce Movember, v níž jsme se primárně orientovali na obecnou osvětu mezi studenty. Knírky kantorům moc neslušely, ale ony, běh i obě přednášky snad přitáhly pozornost k důležitým věcem kolem nás.



## SETKÁNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY

V září 2024 se díky absolventům gymnázia uskutečnil sraz všech. Všech těch, kteří se při studiu setkávali za posledních 30 let ve školních třídách gymnázia. Mezi účastníky byli i současní žáci, děti našich absolventů.



## XXII. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo šetření ČŠI.

## XXIII. SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI A DALŠÍMI SUBJEKTY

Gymnázium Šlapanice je **fakultní školou** Masarykovy univerzity v Brně. Na gymnáziu také studenti pedagogické, filozofické a přírodovědné fakulty plní svoji povinnou praxi. Pedagogické praxe vykonávají na šlapanickém gymnáziu také studenti MENDELU a Univerzity Palackého v Olomouci. Ve školním roce 2024/2025 jsme se zapojili do pokusného ověřování MŠMT – provázející učitelé.

Spolupracujeme také s jazykovými školami P.A.R.K School of English, Osterreich Institute Brno a Alliance Francaise Brno.

V tomto školním roce pokračuje při gymnáziu činnost Chemického centra Elixíru do škol. V tomto chemickém centru se pod vedením Mgr. Radmily Poláčkové setkávají vyučující chemie a mohou si vyzkoušet jednoduché a netradiční pokusy a také sdílet své zkušenosti ve výuce chemie. Velkou podporu tomuto centru poskytlo i město Šlapanice.

## XXIV. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

### 1. ERASMUS+ Projekt mobility pedagogů

Projekt zaměřený na zlepšení jazykových dovedností učitelů, stínování na zahraničních školách a začlenění badatelské výuky do předmětů s důrazem na výuku o Evropě, EU a demokracii.

Číslo projektu: 2023–1–CZ01–KA122–SCH–000133961

Oblast: Školní vzdělání

Typ aktivity: Kurzy a odborná školení

Název projektu: Evropa naživo

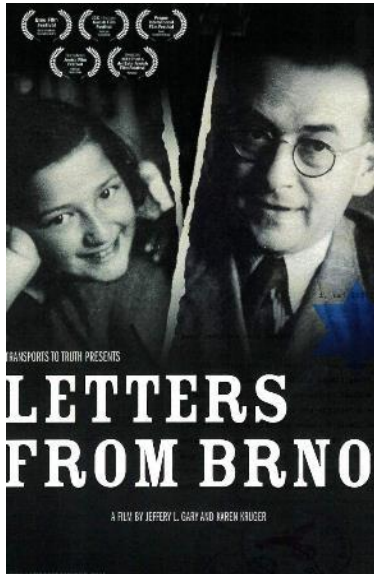
Trvání projektu: 1. 6. 2023 až 30. 11. 2024 (18 měsíců)

Přidělený grant: 25 955 EUR

V rámci tohoto projektu vyjelo celkem 9 pedagogů na jazykové či odborné kurzy a 4 učitelé vyrazili na tzv. stínování za kolegy ze zahraničí, s nimiž navázali spolupráci na předchozích kurzech Erasmus+. V rámci stínování dva učitelé strávili týden na střední škole Convitto Nazionale Delfico ve městě Teramo v Itálii, druhá dvojice pak vyjela na střední školu Pieter Groen ve městě Katwijk v Nizozemí. Stínování umožnilo našim učitelům podívat se na vlastní práci s odstupem a srovnat vzdělávací systémy ČR a jinde v Evropě. Jazykové kurzy v rámci Erasmu+ pomáhají našim vyučujícím zlepšit své jazykové schopnosti a čerpat tak inspiraci pro výuku i ze zahraničních zdrojů. Metodické kurzy umožňují pak podpořit rozvoj učitelských kompetencí pro 21. století a vést výuku našich žáků moderním směrem.

## 2. PŘEDNÁŠKY PRO ŽÁKY

V listopadu 2024 jsme ve škole uvítali paní Karen Kruger, která našim studentům představila dokument Letters from Brno. Společně s režisérem dokumentu, panem Jeffery L. Garym odpovídali na zvědavé otázky našich žáků.



## XXV. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

Součástí školy je od roku 2006 i základní umělecká škola, která vyučuje v tanečním, výtvarném a hudebním oboru. Studijní zaměření hudebního oboru jsou následující: hra na klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, kytaru, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, bicí nástroje a dále sólový zpěv.

Výuka probíhá v budově gymnázia a dále na jednotlivých pobočkách v Podolí u Brna, Blažovicích, Bílovicích nad Svitavou a Újezdě u Brna. Cílová kapacita ZUŠ je 482 žáků. Ve školním roce 2024/2025 bylo ke konci školního roku zapsáno 442 žáků. Kapacita hudebního oboru je na začátku školního roku vždy zcela zaplněna, volná místa zůstávají v hromadných oborech výtvarného a tanečního studia.

Na ZUŠ působilo ve školním roce 2024/2025 28 aprobovaných pedagogů.

Obor	Počet pedagogů
hudební	24
výtvarný	3
taneční	1

Pedagogové ZUŠ využívají možnosti prohlubování odborné kvalifikace v rámci DVPP.

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Metodické centrum konzervatoře	1
DVPP	2

Údaje o prospěchu žáků:

Prospěch	Počet žáků
prospěl s vyznamenáním	377
prospěl	23
neprospěl	0
neklasifikován	0
žáci v přípravných ročnících	40

Počet absolventů:

Stupeň	Počet žáků:
I. stupeň	24
II. stupeň	6

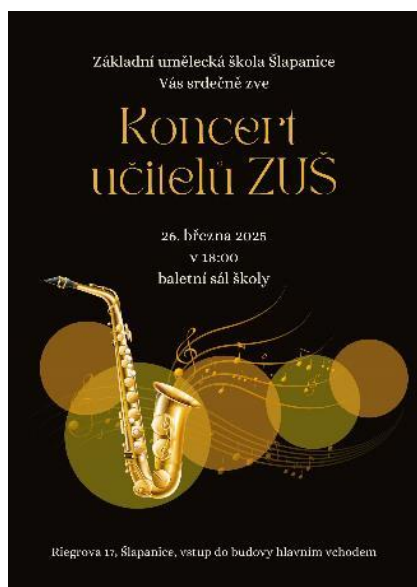
údaje za ZUŠ připravil Mgr. Lukeš, zástupce ředitele pro ZUŠ

## Hudební obor

Ve školním roce 2024/2025 se žáci hudebního oboru učili hrát na klavír, klávesy, zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, saxofon, pozoun, trubku, housle, bicí nástroje a akordeon. Nadaní zpěváci rozvíjí svůj talent v oboru sólový zpěv. Během školního roku se naši muzikanti zapojovali do různých kulturních programů jak ve Šlapanicích, tak na pobočkách v Blažovicích, Bílovicích nad Svitavou a v Újezdě u Brna.

Ve školním roce 2024/2025 ZUŠ Šlapanice uspořádala, nebo se účastnila celkem 72 akcí. Největší část (37) připadá na koncerty jednotlivých nástrojových tříd hudebního oddělení, které probíhají celý rok, jsou veřejné, ale největší část posluchačů tvoří zpravidla rodiče a prarodiče žáků. Šestnáct velkých koncertů jsme uspořádali v baletním sále gymnázia a na pobočkách v Bílovicích, Újezdě a Blažovicích. V Blažovicích účinkovali žáci také při rozsvícení adventního stromu a koledování u jesliček. Absolventský koncert TO pak proběhl ve šlapanické Sokolovně.

Absolventské koncerty žáků jsme uspořádali ve všech pobočkách, největší pak v sále Gymnázia a ZUŠ Šlapanice. Zde také proběhl 26. března 2025 čtvrtý koncert učitelů ZUŠ.



Naši studenti účinkovali v rámci **Dne otevřených dveří** Gymnázia a ZUŠ Šlapanice, kde ukázali zájemcům, jak probíhá výuka, jakým způsobem se žáci připravují a jak prezentují výsledky své práce na koncertech.

Kromě akcí pořádaných školou se naši žáci podíleli na programu charitativní akce „**Adventní naděje pro Milánka**“ 23. 11.2024 na Masarykově náměstí MČ Brno – Slatina

V rámci šlapanického Vánočního jarmarku zahrála před zaplněným náměstím adventní repertoár naše žákovská kapela společně s komorním sborem.



Další hudební akce jsme uspořádali v Blažovicích ve spolupráci s místní samosprávou a farností: 17. 11. 2024 Vystoupení pro seniory, 1. 12. 2024 Rozsvícení vánočního stromu, 24. 12. 2024 Půlnoční mše, 26. 12. 2024 Koledování u jesliček, 9. 3. 2025 Vítání občánků, 23. 5. 2025 Noc kostelů, 8. 6. 2025 krojová výstava Jiříkovice.



V okresním kole **soutěže ZUŠ** se na 1. místě s postupem do krajského kola umístili: Sára Paulíková (zobcová flétna), Gabriela Kadlecová (zobcová flétna), Hana Marešová (zobcová flétna), Jana Marešová (zobcová flétna) a Tobiáš Buček (bicí nástroje). Třetí místo obsadil ve hře na saxofon Šimon Král.

V **krajském kole** získala Sára Paulíková 2. cenu ve hře na zobcovou flétnu a Tobiáš Buček skončil také na druhém místě v soutěži bicích nástrojů.



**Absolventské koncerty žáků** jsme uspořádali také ve všech pobočkách a největší pak v baletním sále školy.



Pokračujeme v tradici **koncertů pro mateřské školky**. Taková vystoupení proběhla v dubnu celkem čtyři pro MŠ Zahradka Šlapanice, MŠ Hvězdička Šlapanice, MŠ Jiříkovice a ZŠ a MŠ Podolí. Představily se také naše tanečnice.



V rámci celorepublikové akce **ZUŠ Open** jsme uspořádali koncert, který ale musel být z důvodu špatného počasí přesunut pod střeš hlavní budovy.



## Výtvarný obor

Žáci výtvarného oboru pracovali ve školním roce 2024/2025 pod vedením Mgr. Renaty Dohnalové, Mgr. Balbíny Králové a Mgr. Miroslava Čechová. Během školního roku se věnovali mnoha výtvarným technikám. Absolventské práce byly vystaveny v rámci absolventských koncertů.

Školní rok zakončil výtvarný obor Výstavou na plotě. Celé prázdniny tak mohli obyvatelé a návštěvníci Šlapanic zhlédnout výstavu výtvarných prací žáků výtvarného oboru.



## Taneční obor

Žáci tanečního oboru po celý školní rok pracovali s paní učitelkou Magdalenou Štursovou, učili se vylepšovat taneční kroky. Školní rok pak ukončili tanečním koncertem. Na koncertě se představil v sólových výstupech i letošní absolventi tanečního oboru.



## XXVI. ZHODNOCENÍ NA ZÁVĚR

Škola nabízí vzdělávání v osmiletém gymnaziálním studiu. Žáci jsou připravováni všeobecně, s vyvážeností humanitních a přírodovědných oborů. Letošní maturanti svými výsledky ve společné části maturitní zkoušky opět dokázali, že jsou výborně připraveni na vstup na vysokou školu. Také jejich úspěšnost při přijetí na VŠ je stoprocentní.

Uplynulý školní rok lze z hlediska vzdělávání a výchovy hodnotit celkově kladně. Dařilo se nám naplnit výstupy ŠVP. Naši žáci získali nejen obvyklé vědomosti, ale učili se také nést větší zodpovědnost za své vzdělání, organizovat si čas, vyhledávat, třídít a kriticky hodnotit informace. Velký prostor dáváme finanční a mediální gramotnosti žáků i zařazením dalších předmětů do ŠVP školy. Prostor dostává projektové vyučování, na přípravě kterého se podílí i samotní žáci. Učitelé běžně do výuky zařazují využití digitálních aplikací a pro výuku využívají možnosti, které nabízí Google Classroom.

Žáci všech ročníků dosahují výborných výsledků v naukových soutěžích jak matematických a přírodovědných, tak jazykových a humanitních, někteří dokonce reprezentovali školu na celostátní a mezinárodní úrovni.

Žáci gymnázia se zapojují do chodu školy, např. prostřednictvím školního parlamentu. Žáci ZUŠ se zapojují do kulturního dění města Šlapanice a okolních obcí, především Blažovic.

V lednu 2023 byla gymnáziu schválena dotace č. 22\_003/0003853–01 v rámci OP JAK s názvem Rozvoj potenciálu žáků a zaměstnanců Gymnázia a ZUŠ Šlapanice (šablony) ve výši 1 371 550 Kč, kterou jsme využívali pro další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a pro inovativní vzdělávání žáků SŠ. Takto získané peníze pomáhaly především v realizaci aktivit pro žáky a také umožnily proškolení pedagogického sboru.

Velkou pozornost věnujeme tzv. wellbeingu, a to nejen žáků, ale i učitelů. Důležité je pro nás to, aby se všichni ve škole cítili příjemně, dokázali udržovat přátelské vztahy, zvládat stres a uplatnit své silné stránky. V takovéto duševní pohodě se pak lépe studuje i pracuje.

Stálou pozornost věnujeme zkvalitňování materiálního vybavení učeben, sbírky odborných kabinetů jsou průběžně doplňovány o nové pomůcky. Přednost v tomto školním roce dostávaly přírodovědné předměty (chemie, fyzika, biologie) a informatika.

Naše škola je dobře fungující institucí po stránce vzdělávací, výchovné i organizační. Dává žákům dobré základy vzdělání do dalšího studia. Inovovaný ŠVP nabízí žákům větší možnost výběru volitelných předmětů a usnadňuje jim profilovat se směrem, který si vybrali. Tuto zpětnou vazbu nám dávají i absolventi, kteří se do školy rádi vrací. Vedení školy ve spolupráci s kolektivem vyučujících připravuje žákům téměř rodinné prostředí a zajišťuje jim kvalitu ve všech směrech, ve kterých má škola jako vzdělávací instituce sloužit.

Ve Šlapanicích dne 9. 10. 2025

Mgr. Gabriela Kokešová  
ředitelka školy

Věc: Schválení Výroční zprávy ředitelky školy za školní rok 2024/2025

Jako předseda Školské rady při Gymnáziu a ZUŠ Šlapanice (ŠR) potvrzuji, že dne 20. 10. 2025 na svém jednání schválila ŠR Výroční zprávu ředitelky Gymnázia a ZUŠ Šlapanice za školní rok 2024/2025.

Ve Šlapanicích dne 21. 10. 2025

Roman Ondrůšek  
předseda ŠR

