

**GYMNÁZIUM A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA ŠLAPANICE,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

Výroční zpráva školy byla projednána pedagogickou radou dne:

Výroční zpráva školy byla schválena školskou radou dne:

OBSAH

I.	ÚVOD	7
II.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	7
III.	ŠKOLSKÁ RADA	8
IV.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	8
V.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	9
VI.	ŽÁCI ŠKOLY	9
VII.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	10
VIII.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	10
IX.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	12
X.	HODNOCENÍ PRÁCE JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ.....	14
XI.	ROČNÍKOVÉ PRÁCE A SOČ	24
XII.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	25
XIII.	OP JAK.....	26
XIV.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	26
XV.	STÁTNÍ SPRÁVA.....	27
XVI.	PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	27
XVII.	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	29
XVIII.	ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH.....	30
XIX.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	31
XX.	AKTIVITA ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	32
XXI.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY	34
XXII.	SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI A DALŠÍMI SUBJEKTY	34
XXIII.	MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH.....	35
XXIV.	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	36
XXV.	ZHODNOCENÍ NA ZÁVĚR.....	43

I. ÚVOD

Gymnázium a základní umělecká škola Šlapanice, příspěvková organizace, je státní škola zřízená Jihomoravským krajem. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 108010112) a základní umělecké školy (IZO 102191719). Výroční zpráva školy je předkládána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.



II. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a základní umělecká škola Šlapanice, příspěvková organizace
Sídlo:	Riegrova 40/17, 664 51 Šlapanice
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	49461249
REDIZO:	600 014 061
Zřizovatel školy:	Jihomoravský kraj
Ředitel školy:	Mgr. Gabriela Kokešová
Dálkový přístup:	web: www.gslapanice.cz email: gymnazium@gslapanice.cz reditel@gslapanice.cz

III. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je zřizována podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školská rada v tomto složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem:

- Mgr. Michal Klaška
- Ing. Tomáš Lejdar
- Jakub Tesař

Členové volení pedagogy:

- Mgr. Roman Ondrůšek – předseda školské rady
- Mgr. Jiří Gončár
- Eva Švehlová

Členové z řad zákonných zástupců žáků a zletilých studentů

- Blanka Langová
- Jana Šťastová
- Anika Elsa Unge

IV. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Seznam studijních oborů

Obor		Stanovený počet žáků	Studium	Délka studia
79-41-K/81	Gymnázium	260	denní	8 roků

Počet tříd a žáků:

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2023/2024	8	236	30

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu:

- „Škola žije až do večera“ ve znění od 1. 9. 2022.

V. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Celkový počet zaměstnanců školy byl k 30. 6. 2024 celkem 64 osob, z toho 58 pedagogických pracovníků a 6 nepedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy působí jak v části gymnázium, tak v základní umělecké škole. Všichni pedagogové gymnázia splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost.

Pro část gymnázium byla situace následující:

	Počet	Přepočet na úvazky
Ředitel	1	1
zástupce ředitele	1	1
výchovný poradce	1	1
metodik prevence	1	0,95
školní psycholog	1	0,50
další pedagogičtí pracovníci	25	16,71

V pedagogickém sboru gymnázia působilo v průběhu školního roku 2023/2024 11 mužů a 19 žen.

Věkové složení pedagogických pracovníků gymnázia:

Věková kategorie	Muži	Ženy
do 35 let	1	8
35 – 50 let	5	5
nad 50 let	5	6
Celkem	11	19

VI. ŽÁCI ŠKOLY

Na gymnáziu studovalo ke konci školního roku 2023/2024 236 žáků. Žáci dochází do školy nejen ze Šlapanic, ale také z Brna a obcí z okresu Brno-venkov a Vyškov.

Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště:

Místo bydliště	Počet žáků
Blažovice	8
Bošovice	3
Brno	122
Domašov	1
Holubice	2
Hostěnice	2
Hrušky	1
Jiřkovice	1
Kanice	1
Kobylnice	8
Křenovice	6

Místo bydliště	Počet žáků
Lovčičky	1
Mokrá-Horákov	11
Ochoz u Brna	1
Podolí	9
Ponětovice	6
Prace	1
Sokolnice	12
Šlapanice	24
Tvarožná	7
Velatice	4
Viničné Šumice	5

VII. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cílem osmiletého gymnázia ve Šlapanicích je připravit žáky na další studium na vysoké škole. Naši žáci získávají všeobecný přehled. Ve vyšších ročnících mohou rozvíjet své znalosti díky široké nabídce volitelných předmětů, jak přírodovědně, tak humanitně zaměřených. Nezapomínáme také na rozvoj jazykových znalostí. Ve školní nabídce lze nalézt i množství nepovinných předmětů, které žáci se zájmem navštěvují. V rámci nich rozvíjí jak technické, tak sportovní schopnosti.

Cíle, které stanovuje ŠVP, jsou naplňovány kvalitně. Učitelé při výuce využívají moderní didaktické metody, připravují s žáky a pro žáky projektové dny, věnují se žákům individuálně. Jazykové znalosti žáci využívají při výjezdech do zahraničí. Při výuce přírodovědných předmětů učitelé zařazují prvky badatelské výuky. Při výuce humanitních předmětů podporujeme mediální a finanční gramotnost žáků, výuku moderních dějin. Výuku doplňujeme exkurzemi, výukou v terénu, do školy zveme odborníky z praxe. Naši žáci pracují na projektech (např. Z místa, kde žijeme – Příběhy bezpráví – ve spolupráci s JSNS, Stronger Together – ve spolupráci s British Council, ...). Za zmínku stojí také a příprava žáků na mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka. Velkou pozornost zaslouží jistě zapojení žáků a jejich úspěchy v Debatní lize. Debatování učí kriticky myslet, argumentovat, prezentovat názory a postoje.

Žáci gymnázia získávají nejen znalosti, které budou jistě potřebné pro jejich další studium a profesní uplatnění, ale také kompetence důležité pro jejich osobnostní rozvoj.

VIII. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky klasifikace žáků za školní rok 2023/2024 jsou rozděleny na 1. a 2. pololetí:

Třída	1. pololetí			2. pololetí		Chování uspokojivé
	prospěl s vyznamenáním	Nehodnocen/ neprospěl	prospěl	prospěl s vyznamenáním	prospěl	
Prima	30	0	2	31	1	0
Sekunda	31	0	1	26	6	0
Tercie	24	0	6	26	4	0
Kvarta	24	0	5	26	3	0
Kvinta	20	0	10	18	11	0
Sexta	22	0	7	23	6	0
Septima	22	0	5	20	7	0
Oktáva	16	1	12	17	11	0
Celkem	189	1	48	187	49	0

Průměrná absence žáků za celý školní rok 2023/2024:

Třída	Počet		Průměrná absence
	zameškaných hodin	z toho neomluvených hodin	
Prima	2349	0	73,41
Sekunda	2911	0	90,97
Tercie	2506	0	83,53
Kvarta	3095	0	106,72
Kvinta	3507	0	118,88
Sexta	3460	0	119,31
Septima	3361	0	124,48
Oktáva	2382	0	85,07
Celkem	23571	0	99,88

Výchovná opatření udělená během školního roku 2023/2024:

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Celkem
napomenutí tř. uč.	3	1	6	5	0	0	0	0	15
důtka tř. učitele	1	0	1	4	0	0	0	0	6
důtka ředitele	0	0	1	0	0	0	0	0	1
podmín. vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pochvala tř. učitele	40	36	20	25	18	18	11	11	179
pochvala ředitele	0	0	0	3	3	3	10	6	25
Celkem	44	37	28	37	21	21	21	17	226

IX. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Předsedou maturitní komise byla jmenována Mgr. Tamara Lorencová z Gymnázia Brno, Elgartova. Místopředsedou maturitní komise byla jmenována Mgr. Terezie Lípová. Všichni žáci oktávy úspěšně zakončili poslední ročník studia a mohli skládat maturitní zkoušku (MZ).

	Počet žáků konajících MZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
Gymnázium osmileté	28	23	5	0	0

V rámci **společné části maturitní zkoušky** žáci skládají zkoušku (didaktický test) z českého jazyka a dále volí zkoušku z cizího jazyka nebo matematiky. Rozložení maturitních předmětů této části bylo následující:

	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Matematika rozšiřující
Oktáva	28	15	13	9

Z nabídky **profilových zkoušek** pak volili žáci maturitního ročníku následovně:

	Čj	Aj	Frj	Nj	Zsv	D	Z	M	Fy	Ch	Bi	Inf
Oktáva	28	19	3	4	12	3	7	2	3	3	3	4

Profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradilo mezinárodně uznávaným certifikátem 8 žáků, a to 6 z anglického jazyka a 2 z německého jazyka.



Přijetí na vysokou školu:

Absolventi gymnázia mají všeobecný přehled a v posledním ročníku mohou díky seminářům prohlubovat svoje znalosti jak v humanitních, tak v technických a přírodovědných oborech. Samozřejmostí je pak znalost dvou cizích jazyků na minimální úrovni B2 dle Evropského společného rámce. Všichni absolventi jsou tak připraveni pro studium na vysoké škole v jimi zvoleném oboru. Každý z nich podává minimálně jednu přihlášku a obvykle bývají přijati na více vysokých škol a následně pak volí jeden obor pro další studium.

Třída	Počet žáků konajících maturitní zkoušku v řádném termínu	Počet přijatých na VŠ	Počet přijatých na VŠ v %
Oktáva	28	27	96 %

Statistika přijetí absolventů na jednotlivé vysoké školy:

Vysoká škola	Fakulta	Počet přijatých
Masarykova univerzita	přírodovědecká	2
	filozofická	4
	pedagogická	3
	sociálních studií	1
	ekonomicko-správní	5
	právnícká	1
Vysoké učení technické	FEKT	4
	FAST	3
	FP	4
	FIT	1
	FCH	1
	FSI	2
Univerzita Karlova	1. LF	1
Univerzita Palackého	filozofická	2
Mendelova univerzita	provozně ekonomická	1
Thomas More university of applied science		1

X. HODNOCENÍ PRÁCE JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Výuka žáků probíhá nejen přímo ve škole, ale je také doplňována množstvím exkurzí, výukových programů, přednášek. Do výuky je také zařazováno projektové vyučování, které bylo v letošním školním roce zaměřeno převážně na téma ekologie.

Žáci se účastní vědomostních soutěží v různých předmětech. Naši školu také žáci vyšších ročníků úspěšně reprezentují v různých oborech Středoškolské odborné činnosti.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět český jazyk a literatura byl vyučován s dotací pět hodin v primě, čtyř hodin v sekundě a tercii a od kvarty do septimy je dotace tříhodinová. V maturitním ročníku je výuka posílena na 4 hodiny a žáci mohou také zvolit předmět Stylistika. Ve všech ročnících kromě oktávy je jedna hodina Čj půlená. Ve škole je k dispozici školní knihovna s výběrem beletrie a naučné literatury. V letošním školním roce jsme žákům nabídli také v rámci volitelných předmětů debatní seminář.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Olympiáda z českého jazyka	okresní	T. Hrdličková (septima)	3. místo

Další akce

- návštěva Městské knihovny ve Šlapanicích + čtenářská dílna zaměřena na postavy z antické mytologie (prima) – září 2023
- návštěva Památníku národního písemnictví v Rajhradě u Brna v rámci Dnů bez lavic (kvarta) – září 2023
- návštěva Národního divadla v rámci exkurze do Prahy (oktáva) – říjen 2023
- vydávání školního časopisu
- Skrytá paměť Moravy – soutěž vyhlášená Památníkem písemnictví Rajhrad

V letošním roce se žáci gymnázia zapojili v rámci **Debatní ligy** středních škol a také se zapojili mladší žáci v rámci **Debatiády**, a dokázali obhajovat své argumenty k danému tématu.

Tým Gymnázia Šlapanice se stal **mistrem republiky** v debatování, zvítězil tak v celoroční soutěži Debatní liga. Členy týmu byli studenti sexty a septimy Martin Ponižil, Jan Jaroslav Pozdník a Kryštof Weishäpel. Samotnému finále předcházelo 9 kvalifikačních turnajů, které probíhaly od října 2023 a zúčastnilo se jich na 400 žáků středních škol a gymnázií z celé republiky. Kryštof Weishäpel se také stal 2. nejlepším nováčkem celé soutěže. Debatování je moderní výuková metoda, která je zaměřená převážně na rozvoj kritického myšlení.



V rámci **Debatiády** získal v celostátním měřítku tým B&B, tedy kvartánky Barbora Bednářová a Barbora Petrovská, titul **mistra republiky** v kategorii II (8. a 9. třída ZŠ). Do celostátního kola se probojovalo 83 týmů z 12 krajů ČR. Naši nováčci, primáni Václav Fuksa a Petr Nečasánek, v kategorii I (6. a 7. třída ZŠ) získali v rámci ČR výborné 6. místo.

Naši žáci se zapojili také do anglické verze soutěže Debat League, ve které v rámci celé České republiky naši debatéři obsadili výsledné 6. místo.

CIZÍ JAZYKY

Ve škole se vyučuje anglický, německý, francouzský, španělský a latinský jazyk. Obecně výuka cizích jazyků rozvíjí především komunikativní schopnosti s postupným rozvíjením gramatiky a správného písemného projevu.

Jako první cizí jazyk je vyučován od primy **anglický jazyk** s tříhodinovou dotací. V sextě mohli žáci volit předmět Angličtina Plus, ve kterém rozšiřovali svoje jazykové kompetence pro případné složení mezinárodního certifikátu. Nově je tento předmět více zaměřen na kulturu anglofonních zemí (nová zkratka předmětu KAZ). V septimě je výuka posílena dvouhodinovou konverzací a v oktávě je v rámci volitelného předmětu nabízena další konverzace. Cílem výuky je v maturitním ročníku dosáhnout úrovně B2/C1 podle Evropského referenčního rámce jazyků.

Jako druhý cizí jazyk žáci od sekundy volí **německý** nebo **francouzský jazyk** s tříhodinovou dotací.

Třetím cizím jazykem je v sextě a septimě **latinský jazyk** s dvouhodinovou dotací (volitelný předmět) a další možností je pro studenty **španělština** jako jazykový kroužek.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Anglický jazyk

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
VG II	okresní	Eva Kubáňová (kvarta)	3. místo
G	okresní	Jan Pozdník (septima)	1. místo
G	krajské	Jan Pozdník (septima)	4. místo
Debatování v AJ	celostátní	T.Bednářová, M.Ponížil, J.Pozdník	6. místo

Francouzský jazyk

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
A1	krajské	Patrik Chlup (sekunda)	3. místo
A2	krajské	Ondřej Fadrný (kvarta)	3. místo
B	krajské	Veronika Petřů (septima)	6. místo

Německý jazyk

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Olympiáda (téma <i>Bodyshaming</i>)	celostátní	Martina Šitinová (kvinta)	10. místo

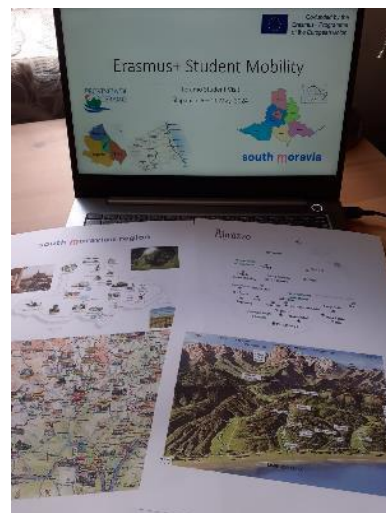
Další akce:

- Přednáška “Tajemství energie a energetika budoucnosti” (4.12.2023) známého popularizátora vědy Michaela Londesborougha. Akce z grantu Britské rady.
- Návštěva primátorky města Leeds Al Garthwaite (4.12.2023) a diskuze se studenty.
- Stronger Together for Social Cohesion – grant Britské rady (British Council v ČR) na organizaci akce sblížující odlišné skupiny lidí. Naše studentská akce v rámci tohoto projektu se soustředila na posílení vzájemného porozumění mezi studenty a dětmi z domova Dagmar v Brně. Ke sblížení přispěl adrenalinový zážitek při jízdě na motokárách a program utvořený našimi studenty ze septimy.
- Mezinárodní konference v polském Lublinu 9.-11. října: Lada Andryšková, Barbora Stehlíková a Lenka Sokolovská z oktávy byly vybrány Britskou radou v Praze pro účast a reprezentaci České republiky na mezinárodním setkání mladých za účelem diskuze na téma „youth friendly cities“.
- Exkurze do Vídně 27. 9. 2023 – studenti si sami shromáždili informace a vyzkoušeli si roli průvodce
- Procházka Brnem u příležitosti dnů frankofonie.
- Stážistky z Francie v hodinách francouzštiny – týdenní pobyt dvou studentek pedagogiky z univerzity v Nantes.
- Tandemová výuka pro studenty nižšího stupně a konverzační hodiny pro vyšší stupeň s rodilou mluvčí Megan Small
- Mock Speaking CAE/FCE Exams 26.9.2023 – Cambridgeské zkoušky nanečisto – koncipováno zkuškovým centrem PARK pro naše studenty volitelného předmětu Aj+
- Den latiny na FF UK 5.12.2023
- Divadelní představení pro Zahradní slavnost – účastníci semináře ze sexty v rámci výuky nacvičili latinskou verzi lidové pohádky O červené Karkulce (De parva rubra mitella)
- Přednáška pro zájemce v angličtině o Chile domorodým Chilanem, který žije trvale v Irsku.



Erasmus+ přehled:

Studentská návštěva z italského Terama: 5. až 11. května 2024 navštívilo naši školu 6 studentů z italské školy Convitto Nazionale M. Delfico v Teramu. Pobyt a program částečně zajišťovali vybraní studenti septimy.



DĚJEPIS, ZSV A OBČANSKÁ NAUKA

Předměty občanská výchova nebo základy společenských věd jsou vyučovány ve všech ročnících gymnázia, dějepis pak od primy do septimy. V maturitním ročníku mají žáci možnost vybírat z nabídky volitelných seminářů i tyto předměty. Jako další volitelný předmět nabízíme Současné dějiny 20. století. Semináře slouží k třídění a rozšíření znalostí, které jsou nutné k úspěšnému složení maturitní zkoušky a následnému studiu na vysoké škole.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Mezinárodní ekonomická olympiáda	Mezinárodní	K. Weishäpel (sexta)	stříbrná medaile
Ekonomická olympiáda	Ústřední	K. Weishäpel (sexta)	4. místo
Dějepisná olympiáda	Ústřední	Z. Klimková (septima)	21. místo
Debatní liga 23/24	Ústřední	M. Ponižil, J. Pozdník, K. Weishäpel	1. místo
Debatiáda 23/24	Ústřední	T. Bednářová, B. Petrovská	1. místo



Další akce

- workshop Paměť národa – vyšší gymnázium – září
- exkurze – Archeologické památky Šlapanicka – prima
- exkurze ČNB Brno – vyšší gymnázium
- Židovské muzeum v Praze – Brno – vyšší gymnázium
- Barokní Olomouc, Pevnost poznání – tercie
- Barokní Slavkov – tercie
- Papírna Velké Losiny – kvarta
- Školení pro začínající debatéry – vyšší gymnázium
- přednáška Mladí lidé v EU – listopad
- Finance a investice – přednáška – oktáva
- Bankéři do škol – přednáška – kvarta
- Přednáška Osobní investice – oktáva – prosinec
- Muzeum romské kultury – vyšší gymnázium – leden
- Mediální olympiáda – vyšší gymnázium
- Představení ESF MU – septima – únor
- Realizace projektu vylepši si školu – studentský parlament – březen
- Marketing – přednáška – oktáva – duben
- Jak předcházet korupci – zážitkový program – červen

V rámci dějin kultury navštívili studenti Dům umění, Moravskou galerii, Technické muzeum a studio Scala.

MATEMATIKA A INFORMATIKA

Výuka matematiky probíhá v hodinové dotaci 5 hodin pro primu a sekundu, od tercie je pak dotace čtyřhodinová. Ve všech ročnících od primy po septimu je jedna hodina matematiky půlená. V maturitním ročníku je čtyřhodinová dotace posílena ještě nabídkou dvou volitelných seminářů. Součástí ŠVP pro sextu a septimu je i výuka deskriptivní geometrie (volitelný předmět).

Informatika je vyučována dle poslední verze ŠVP od primy do sexty. V septimě pak mohou žáci navštěvovat volitelný předmět Programování a v maturitním ročníku pak mohou žáci informatiku volit z nabídky seminářů. Během výuky se žáci dělí na skupiny.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Matem. olympiáda kategorie C	krajské	K. Zemene	9. místo
Matem. olympiáda kategorie Z9	okresní	M. Minář (kvarta) T. Fišer (kvarta)	1. místo 3. místo
	krajské	E. Freyová (kvarta)	6. místo
Matem. olympiáda kategorie Z8	okresní	A. Nikodým (tercie)	3. místo
Matem. olympiáda kategorie Z7	okresní	P. Chlup (sekunda) V. Kubeš (sekunda) J. Kostrhunová (sekunda)	1. místo 1. místo 3. místo
Matem. olympiáda kategorie Z6	okresní	E. Heinichová (prima)	11. místo
Matematický klokan Kadet	okresní	T. Fišer (kvarta) T. Kúdela (kvarta)	4. místo
Matematický klokan Junior	okres	H. Slouková (sexta) T. Jelínková (sexta) A. Freyová (sexta) M. Benešovský (sexta)	1. místo 2. místo 2. místo 3. místo

Další akce:

Škola zajišťuje pořádání matematických soutěží pro žáky druhého stupně základních škol a jim odpovídajících ročníků osmiletých gymnázií pro okres Brno-venkov (MO).

FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, ZEMĚPIS

Předměty fyzika, biologie a zeměpis jsou vyučovány od primy do septimy, chemie pak od sekundy do septimy. Součástí těchto předmětů jsou i laboratorní práce a jsou také zařazovány prvky badatelské výuky. V sextě mohou žáci volit seminář z přírodních věd (fyzika/chemie). V septimě pak mohou žáci volit Praktickou biologii. V maturitním ročníku mají žáci možnost vybírat z nabídky volitelných seminářů i tyto předměty. Semináře slouží k třídění a rozšíření znalostí, které jsou nutné k úspěšnému složení maturitní zkoušky a následnému studiu na vysoké škole.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Fyzika

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Fyzikální olympiáda F	okresní	Daniel Nikodým Dario Heinich	4. místo 6. místo
Fyzikální olympiáda D	krajské	Daniel Nikodým Klaudie Zemene	úspěšný řešitel úspěšný řešitel
Astronomická olympiáda D	krajské	Klaudie Zemene	2. místo
Astronomická olympiáda C	krajské	Adéla Freyová	1. místo
Astronomická olympiáda C, D	celostátní	Klaudie Zemene Adéla Freyová	účast

Účast na dalších významných akcích

Jaderná maturita: Olivie Maya Matyasková, Eliška Petrášová

Týden vědy na Jaderce: Olivie Maya Matyasková

Chemie

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Chemická olympiáda kategorie A	celostátní	Olivie Maya Matyasková	14. místo úspěšný řešitel (ÚŘ)
Chemická olympiáda kategorie A	krajské	Olivie Maya Matyasková Alice Schimmerová Eliška Petrášová	3. místo, ÚŘ 13. místo 14. místo
Chemická olympiáda kategorie B	krajské	Olivie Maya Matyasková Eliška Petrášová	13. místo, ÚŘ 25. místo
Chemická olympiáda kategorie C	krajské	Klaudie Zemene Nikolas Čejka Vlastimil Adam	13. místo, ÚŘ 31. místo 32. místo
Chemická olympiáda kategorie C	okresní	Dario Heinich Adam Nikodým	6. místo, ÚŘ 11. místo, ÚŘ

V celostátním kole **SOČ** v oboru chemie se umístila Olivie Maya Matyasková na 3. místě.

V celostátní soutěži **Chemiklání** obsadil tým gymnázia (A. Schimmerová, K. Zemene, Olivie Maya Matyasková, Eliška Petrášová) 12. místo.

V korespondenční soutěži **KSICHT** obsadil Daniel Nikodým po 4. sérii 127. místo

Biologie

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Biologická olympiáda kategorie A	krajské	Anežka Šilhánová	12. místo, ÚŘ
Biologická olympiáda kategorie B	krajské	Emil Jurčák	20. místo
Biologická olympiáda kategorie C	krajské	Dario Heinich	16. místo
Biologická olympiáda kategorie C	okresní	Václav Sojka	5. místo
Biologická olympiáda kategorie D	okresní	Ella Heinichová Elen Fišerová	12. místo 20. místo
Geologická olympiáda	krajské	Matěj Benešovský Vlastimil Adam	3. místo 7. místo

Zeměpis

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Zeměpisná olympiáda kategorie A	okresní	Vilém Tikovský	9. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie B	okresní	Mojmír Šenekl	3. místo

Geografický kurz

V červnu 2024 se tercie zúčastnila tradičního geografického kurzu v Jedovnicích. V rámci tohoto týdne žáci absolvují terénní výuku zaměřenou na zeměpis, chemii, geologii a biologii.

Další akce:

- praktická kartografie
- energetická olympiáda
- exkurze Loschmidtovy laboratoře
- přednášky v hodinách biologie
- exkurze do Anatomického ústavu LF MUNI
- projektová výuka – Lidské tělo (tercie)
- dny bez lavic
- exkurze do SIMU
- Elixír do škol
- návštěva planetária
- zeměpisně poznávací pobyt

Recyklohraní

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, aneb Uklidíme si svět? Cílem projektu je prohloubit znalost žáků v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Od roku 2020 došlo k rozšíření o problematiku šetrné spotřeby vody a o následně o téma klimatická změna.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Výuka tělesné výchovy probíhá ve všech ročnících v dvouhodinovém bloku. V primě je pak výuka posílena o jednu vyučovací hodinu, která je v měsících listopad až duben zaměřena i na plavání. Během hodin TV se žáci věnují míčovým sportům, průpravným posilovacím cvičením pro zlepšení stavby těla a v zimních měsících pak také plavání. Žáci sekundy a kvinty se v zimě účastní lyžařského výcvikového kurzu. Žáci septimy pak v létě absolvují letní výcvikový kurz, obvykle na Vltavě.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha atletických závodů, hráli florbal i šachy.

Atletika

Atletickou sezonu jsme zahájili účastí v okresním kole Středoškolského poháru, kde oba naše týmy obsadily celkově 3. místo. Okresní kolo přespolního běhu o Želešickou růži se zúčastnilo šest našich družstev. Do krajského kola postoupili mladší žákyně, starší žáci a dorostenci. Všechna tato tři družstva obsadila shodně 4. místo. Do krajského kola shodně postoupily i dorostenky, kterým patřilo 6. místo.

Na jaře se všechna 4 družstva zúčastnila i okresního kola Poháru rozhlasu. Mladší žáci získali celkově 5. místo, mladší žačky 6. místo, starší žáci byli sedmí a starší žačky 10.

Florbal

Dívky se na podzim zúčastnily dvou florbalových turnajů. Primánky a sekundánky, odehrály své zápasy v okrese Brno-venkov v Těšanech a získaly 4. místo. Terciánky a kvartánky hrály turnaj také v Těšanech, kde získaly 3. místo.

Dorostenky pak v krajském kole v Blansku obsadily 2. místo

V turnajích Subterra Cup dívky (kvinta až oktáva) v krajském kole vybojovaly krásné 3. místo.

Největšího úspěchu v historii školy ve florbale pak dosáhli dorostenci, kteří v republikovém finále v Brně získali bronzové medaile.



V turnajích Subterra Cup chlapci (kvinta až oktáva) v krajském kole vybojovali 6. místo.

Mladší žáci po postupu z okresního kola obsadili v krajském finále 8.místo

Starší žáci v okresním finále (Měnín), 3.místo

Šachy

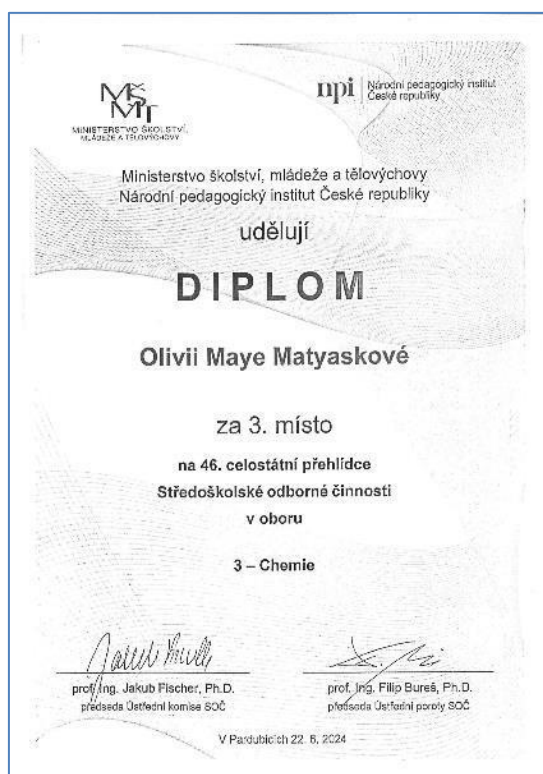
Žactvo ZŠ obsadilo v okresním přeboru škol 1. místo a následně v krajském přeboru 10. místo.

Družstvo Střední škola bylo v okresním přeboru čtvrté.

XI. ROČNÍKOVÉ PRÁCE A SOČ

Žáci sexty a septimy povinně zpracovávají ročníkovou práci. Nejlepší práce pak reprezentují školu na přehlídce Středoškolské odborné činnosti. V letošním ročníku školu reprezentovalo 8 žáků. Nejúspěšnější byli:

Obor		Účastníci	Název práce
3 - chemie	Ústřední kolo 3. místo	O M. Matyasková (septima)	Dielsova-Alderova reakce nových benzochinonů
12 – tvorba učebních pomůcek, didaktické technologie	Ústřední kolo 12. místo	A. Tesařík (septima)	Příručka pro pokročilejší fotografy vlaků
2 - fyzika	Krajské kolo 4. místo	A. Freyová (sexta)	Spektrální proměnnost veleobří hvězdy
18 - informatika	Krajské kolo 4. místo	J. Sikora (septima)	Systém vzdáleného řízení a monitorování domácnosti



XII. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

DOFE

V září 2022 se naše škola stala Místním centrem pro poskytování programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Dva plně proškolení pedagogové zorganizovali opakovaně v roce 2023 ve spolupráci s regionální manažerkou programu náborovou besedu. Studenti se v rámci své zvolené úrovně (bronz-stříbro-zlato) rozvíjejí a zdokonalují v pohybové aktivitě, nové dovednosti a dobrovolnictví. Závěrečnou část programu tvoří expedice, která posiluje kompetence plánování, samostatnosti, soběstačnosti a spolupráce v týmu. Studenti na závěrečné ceremonii obdrželi certifikát a medaili. Účast v DofE je kladně hodnocena např. při přijímacích řízeních na vysoké školy.



SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI VE ŠLAPANICÍCH

V letošním školním roce žáci gymnázia tradičně připravovali programy pro děti MŠ ze Šlapanice. V rámci oslav MDD připravili žáci starších ročníků povedený pohádkový program.



ŠKOLNÍ PARLAMENT

Do chodu školy se zapojuje školní parlament. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí, diskutují o škole, navrhují aktivity pro spolužáky, jednají s vedením školy, předkládají své připomínky a návrhy. Školní parlament připravuje také aktivity pro žáky gymnázia, letos vyhlásil Vánoční sportovní turnaj a Školní ligu v pétangue. Zástupci školního parlamentu se účastnili Krajského studentského sněmu.

XIII. OP JAK

PROJEKT
**Rozvoj potenciálu žáků
a zaměstnanců Gymnázia a ZUŠ
Šlapanice**

je financován **Evropskou unií.**

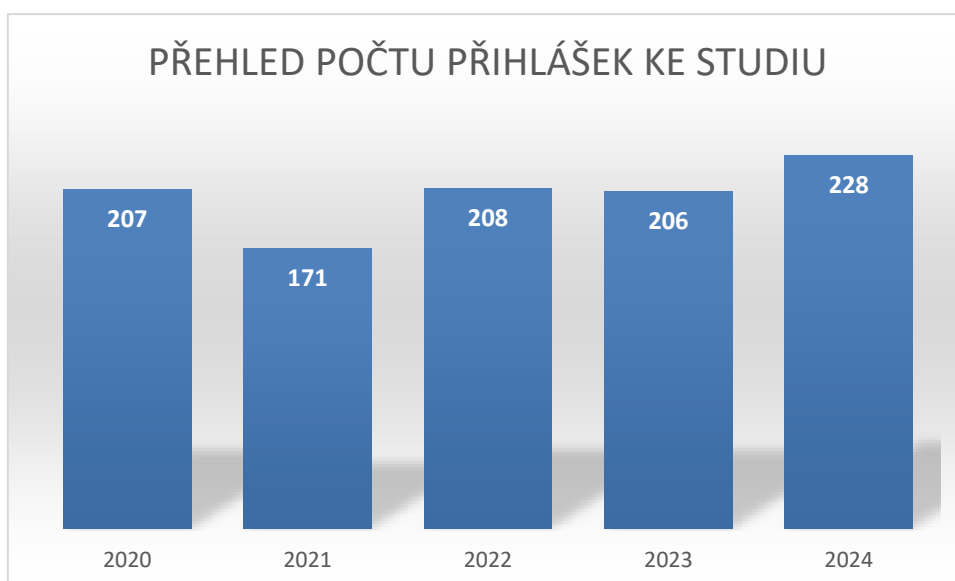
Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a na rozvoj žáků gymnázia a jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky.



XIV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo formou jednotné přijímací zkoušky. Ke studiu se hlásilo 228 uchazečů z pátých tříd základních škol. V náhradním termínu konali přijímací řízení čtyři uchazečů. V rámci přijímacího řízení se dle stanovených kritérií hodnotily výsledky jednotné přijímací zkoušky, prospěch ze 4. a 5. třídy základní školy a další skutečnosti, které osvědčují předpoklady ke studiu. Pořadí uchazečů určoval celkový zisk bodů (součet bodů za přijímací testy, soutěže a vysvědčení ze ZŠ) podle předem stanovených kritérií. Odvolání proti nepřijetí ke studiu podalo 47 uchazečů. V rámci odvolání nebylo žádnému uchazeči vyhověno.

Stejně jako v minulém roce byl podán vysoký počet přihlášek (viz příložený graf), ke studiu byl pak přijat přibližně každý osmý uchazeč.



XV. STÁTNÍ SPRÁVA

V oblasti státní správy ředitelka školy ve školním roce 2023/2024 rozhodovala z těchto důvodů:

Podání	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	30	0
Nepřijetí ke studiu	198	0
Přestup z jiné školy	4	0
Individuální plán	2	0
Uvolnění z TV	3	0
Přerušování studia	1	0
Podmíněné vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Povolání opakování studia	0	0

XVI. PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve škole je prevence sociálně-patologických jevů zaměřena na primární prevenci, tedy zejména na předcházení rizikových jevů v chování žáků. Jedná se především o práci třídních a ostatních učitelů v jednotlivých kolektivech tříd. Ve škole působí jako metodik prevence Mgr. Eva Procházková. Úzce spolupracuje také s výchovnou poradkyní školy a školní psycholožkou. Je zpracován a každoročně aktualizován Minimální program prevence, jehož cílem je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona.

Cílem je:

- podporovat osobnostní růst žáků
- sledovat rizikové formy chování a předcházet jim
- spolupracovat s třídními učiteli v oblasti minimální prevence
- zavádět etickou a právní výchovu
- poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům základní informace, kontakty na poradenská centra a odborníky

Školní metodik prevence spolupracuje s odborníky (PPP, Policie ČR, metodik JMK pro prevenci sociálně-patologických jevů, pracovníci oddělení sociální prevence sociálního odboru města Šlapanice) a pravidelně se vzdělává. Účastní se schůzek na Městském úřadu Šlapanice svolávané Komisí prevence kriminality a schůzek pořádaných PPP Brno pro ŠMP.

V rámci primární prevence proběhly ve školním roce 2023/2024 tyto akce:

Bacha v síti! – prima – třída byla seznámena s nástrahami a nebezpečím v kyberprostoru; bylo zdůrazňováno bezpečné chování v online prostředí.

Státní zdravotní ústav - Dej si taky. Díky, nechci! - prima, sekunda - interaktivní program zaměřený na prevenci užívání tabáku, nikotinu a alkoholu. Cílem bylo žáky seznámit s riziky užívání legálních návykových látek.

MP Edu - Pohled do zrcadla - prima, sekunda - s žáky bylo probíráno vnímání sami sebe a svého těla, sebevědomí a jak s ním pracovat, byly představeny konkrétní PPP, jak se projevují, jak je rozpoznat a jak si s nimi poradit. Také bylo zmíněno téma stresu a jak se s ním vyrovnávat.

Policie ČR – téma Šikana a kyberšikana – sekunda – seznámení s pojmy a projevy šikany a kyberšikany, tresty za páčání šikany a kyberšikany a následná debata s poručicí Miroslavou Šimoníkovou z Krajského ředitelství Policie ČR

Policie ČR – téma Drogy – tercie – drogová prevence a debata s poručicí Miroslavou Šimoníkovou z Krajského ředitelství Policie ČR

Policie ČR - téma Rizikové chování mladistvých - kvarta - tříde byly představeny příklady rizikového chování mladých lidí a následky, jaké toto chování s sebou přináší

Státní zdravotní ústav - Prevence závislostí - tercie, kvarta - interaktivní program zaměřený na prevenci užívání tabáku, nikotinu a alkoholu. Cílem bylo žáky seznámit s riziky užívání legálních návykových látek.

Moje tělo je moje - kvinta - rozhovory, hry a cvičení zaměřené na prevenci body shamingu.

Linka bezpečí - Linka bezpečí naživo - žáci se seznámili s možnými způsoby řešení problémů a náročných situací, ať už vlastních, nebo svých vrstevníků, a to s využitím osobních zdrojů, blízkého sociálního okolí a dalších odborných služeb včetně Linky bezpečí.

E-Bezpečí - Sexting, kybergrooming a online podvody - kvinta, sexta - žáci byli seznámeni s tím, jaká rizika jsou spojena se sdílením intimních materiálů na internetu, jaká rizika jsou spojena s online seznamováním, kdo jsou to internetoví predátoři.

Červená stužka - septima - preventivní program zaměřený na rizika přenosu HIV a onemocnění AIDS

Příprava do života - Vím, kdo jsem a kam směřuji - septima - žáci se v rámci tohoto programu pustili do hledání budoucí cesty a zmínili psychohygienu jako nástroj základní prevence stresu a vyhoření.

MP Edu - Nestresuj se stresem! - oktáva - obsahem přednášky bylo téma stresu teenagerů, který je jiný než u dospělých. Konkrétně oblasti: co je stres a jak na něj reagujeme, různé stresové spouštěče – neúspěch, nespokojenost se svým tělem, škola (zkoušky), důsledky (signály) stresu – zlovyky, nespavost, sebepoškozování, měnící se vztahy mezi vrstevníky, rodinné problémy a jejich důsledky: zlovyky, nespavost, sebepoškozování, jak se s ním vypořádat, jak uvolnit napětí a vztek

Pro budoucí žáky primy byl pořádán adaptační pobyt v Zásce. Tohoto pobytu se účastní pravidelně i žáci vyšších ročníků, kteří pomáhají svým novým budoucím spolužákům poznat prostředí školy. Při organizaci vypomáhají jako dobrovolníci také absolventi gymnázia v roli vedoucích.

V měsíci září se následně žáci primy spolu s třídní učitelkou zúčastnili adaptačního programu v areálu Švýcárna a prošli programem pro stmelení kolektivu vedeným lektory VIM Brno a následně školní psycholožkou. Tento program následně pokračoval programem pro prohlubování již navázaných vztahů na konci školního roku 2023/2024. Program byl veden stejnými lektory z organizace VIM Brno.

XVII. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Michaela Bičanová. Výchovná poradkyně spolupracuje v rámci školského poradenského zařízení se školní psychologkou, metodičkou prevence sociálně-patologických jevů. Spolupráce probíhá také s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Brno a Speciálními pedagogickými centry (SPC) pro zdravotně znevýhodněné žáky.

Působení výchovné poradkyně probíhá především v oblastech prospěchu a výchovných problémů a kariérového poradenství.

V průběhu školního roku se výchovná poradkyně věnuje následujícím aktivitám:

V oblasti prospěchu a výchovných problémů:

- sleduje adaptaci žáků na nové prostředí školy (zejména u žáků primy)
- spolupracuje s PPP a SPC (diagnostika specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb (SVP), uzpůsobení podmínek k maturitě, konzultace vydaných doporučení, účinnost plánu pedagogické podpory (PLPP))
- na základě doporučení z PPP a ve spolupráci s žáky, rodiči a pedagogy vypracovává PLPP
- seznamuje vyučující příslušných předmětů s doporučeními poradenských zařízení
- konzultuje a průběžně vyhodnocuje PLPP s žáky, rodiči, vedením školy a pedagogy
- pomáhá pedagogickým pracovníkům v otázkách péče o žáky se SVP
- monitoruje nadané žáky a jejich zapojování do soutěží
- pomáhá žákům s výběrem volitelných seminářů
- průběžně vede výchovné pohovory s žáky

V oblasti sociálně patologických jevů:

- průběžně sleduje absenci žáků, konzultuje vysokou absenci s třídními učiteli a rodiči žáků
- monitoruje nevhodné chování žáků v třídních kolektivech a následně toto řeší s třídními učiteli a rodiči žáků
- usiluje o zdravé a bezpečné prostředí pro všechny žáky

V oblasti kariérového poradenství:

- průběžně předává dostatečné množství materiálu a informací o VŠ zejména třídám septima a oktáva
- organizuje návštěvy veletrhu VŠ Gaudeamus
- podporuje besedy s bývalými studenty gymnázia (předávání zkušeností se studiem na VŠ, zkušenosti se studiem v zahraničí)
- informuje o možnostech získání stipendií z různých nadací (např. Bakalova, Kellnerova)
- pomáhá individuálně při výběru VŠ.

Výchovnou oblast školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblast školy (primární prevence) zajišťuje školní poradenské pracoviště. Jeho součástí je i školní psychologka Mgr. Alice Tichá.

Školní psycholožka:

- poskytuje psychologické poradenství studentům, kteří jej sami vyhledají, jejich rodičům a pedagogům
- poskytuje krizovou intervenci studentům, kteří se ocitli v psychicky náročné situaci
- pracuje s celými třídními kolektivy (diagnostika vztahů ve třídě, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení sociálních dovedností)
- spolupracuje s učiteli při depistáži (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných)
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole

XVIII. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje výchovná poradkyně školy, připravuje ve spolupráci s dalšími vyučujícími plány pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plány. Při jejich přípravě spolupracuje s PPP či SPC.

Žákům nadaným a mimořádně nadaným se věnují vyučující v rámci jednotlivých předmětů. Žáci se účastní různých předmětových soutěží, navštěvují nepovinné předměty. Mimořádně nadaným žákům je v rámci individuálních vzdělávacích plánů či individuálních studijních plánů umožněno studium více středních škol současně. Tito žáci se také účastní s dalšími nadanými žáky kurzů a zaměřených studijních pobytů připravovaných vysokými školami, pracují v laboratořích na výzkumech např. v rámci SOČ, účastní se mezinárodních akcí apod.

XIX. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

K zajištění DVPP pedagogičtí pracovníci využívali akreditovaných kurzů školských zařízení (VIM Brno, SVŠ Lužánky, Lipka), vysokých škol (MU Brno, mezinárodní programy zahraničních univerzit), NPI a agentur a neziskových organizací (Descartes, KTaP, CZ-NIC, JSNS, KVIC, Olchavová). Vyučující navštěvovali také akce k problematice sdílení zkušeností mezi vyučujícími různých škol (BUMeeting), hodnocení žáků a poskytování zpětné vazby, využití aplikací pro online výuku apod. Vyučující přírodovědných předmětů zaměřili svoji pozornost na badatelsky orientovanou výuku, vyučující humanitních předmětů se věnovali vzdělávání v oblasti mediálního vzdělávání, jazykáři pak aktivizujícím metodám ve výuce. Metodik prevence absolvoval kurz k řešení šikany a kyberšikany. Vedení školy absolvovalo několik školení, seminářů a webinářů tematicky zaměřených na financování školství, novely zákonů, kontrolní činnost, leadership, strategické řízení školy apod. Sborovna byla proškolená v oblasti aktivizačních metod během vyučování, metody CLIL a v oblasti IT školením Canva. Jazykové vzdělávání učitelů bylo také podpořeno z prostředků Erasmus+. Vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečnilo v souladu s potřebami školy a současnými vzdělávacími trendy. Nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení v oblasti legislativy.

Přehled vzdělávání je následující:

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Školení vyučujících k BOZP, sportovní kurzy	3
Školení k prohlubování odborné kvalifikace	76
Školení pro sborovnu	3
Školení pro vedoucí pracovníky	11
Kvalifikační studium	0
Školení ke společné části maturitní zkoušky	3
Setkání koordinátorů ICT	1
Erasmus+	8
Nepedagogičtí pracovníci	1

XX. AKTIVITA ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

VELETRH STŘEDNÍCH ŠKOL V BRNĚ

Studium na gymnáziu jsme prezentovali na Veletrhu středních škol, který se uskutečnil na brněnském výstavišti.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v tradičním modelu Dnů otevřených dveří. 13. ledna 2024 připravili žáci a učitelé školy sobotní program pro veřejnost. Během celého dne mohli návštěvníci projít s průvodci z řad žáků celou škola a zjistit informace ohledně přijímacího řízení. V odborných učebnách žáci školy předvedli chemické a fyzikální pokusy, pro děti byly připraveny kvízy, práce s mikroskopem a další aktivity.



PREZENTACE V MÍSTNÍM TISKU

Gymnázium a základní umělecká škola prezentují svoji činnost v místním tisku.

WEBOVÉ STRÁNKY A FACEBOOKOVÝ PROFIL

Škola prezentují svoji činnost na webových stránkách a facebookových profilech.

ZAHRADNÍ SLAVNOST

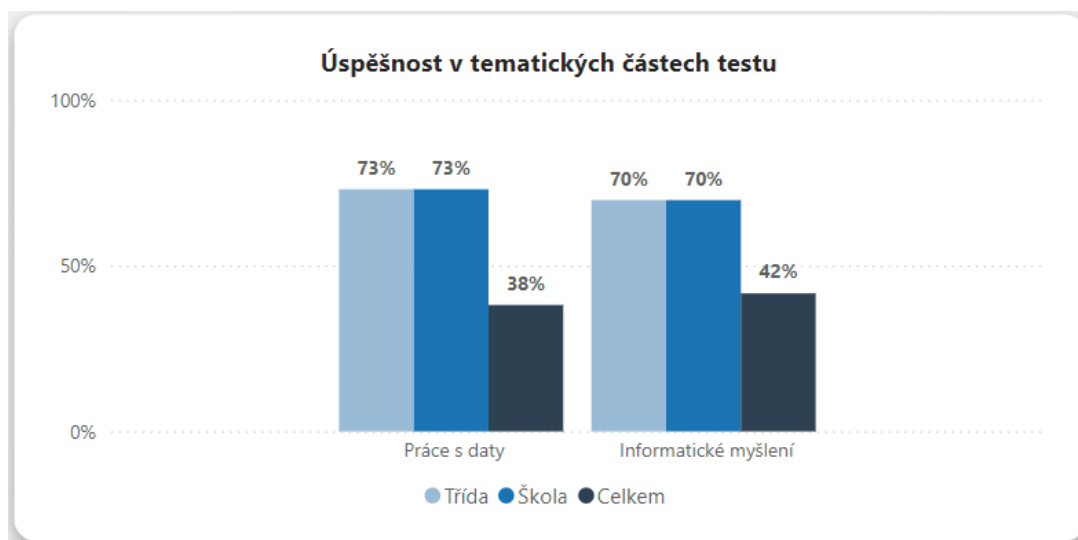
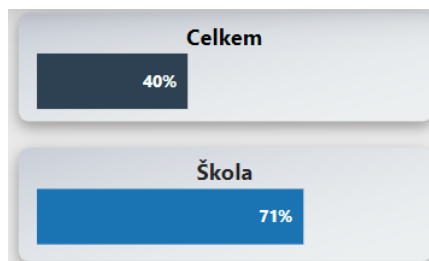
V květnu 2024 jsme uskutečnili komunitní setkání s rodiči našich žáků.



XXI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo následující šetření ČŠI:

- jaro 2024 – výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ – informatické myšlení – třída sexta



Průměrná úspěšnost žáků školy byla 71 %.

XXII. SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI A DALŠÍMI SUBJEKTY

Gymnázium Šlapanice je **fakultní školou** Masarykovy univerzity v Brně. Na gymnáziu také studenti pedagogické, filozofické a přírodovědné fakulty plní svoji povinnou praxi. Pedagogické praxe vykonávají na šlapanickém gymnáziu také studenti MENDELU a Univerzity Palackého v Olomouci.

Spolupracujeme také s jazykovými školami P.A.R.K School of English, Osterreich Institute Brno a Alliance Francaise Brno.

V tomto školním roce pokračuje při gymnáziu činnost Chemického centra Elixíru do škol. V tomto chemickém centru se pod vedením Mgr. Radmily Poláčkové setkávají vyučující chemie a mohou si vyzkoušet jednoduché a netradiční pokusy a také sdílet své zkušenosti ve výuce chemie. Velkou podporu tomuto centru poskytlo i město Šlapanice.

XXIII. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

1. ERASMUS+ Projekt mobility pedagogů

Projekt zaměřený na zlepšení jazykových dovedností učitelů, stínování na zahraničních školách a začlenění badatelské výuky do předmětů s důrazem na výuku o Evropě, EU a demokracii.

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000133961

Oblast: Školní vzdělání

Typ aktivity: Kurzy a odborná školení

Název projektu: Evropa naživo

Trvání projektu: 1. 6. 2023 až 30. 11. 2024 (18 měsíců)

Přidělený grant: 25 955 EUR

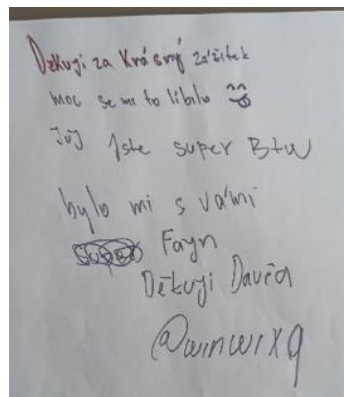
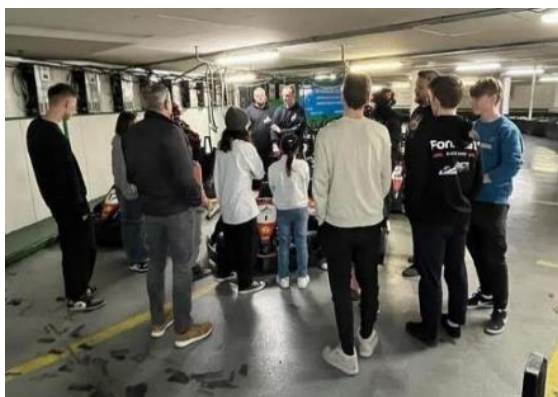
Vyučující gymnázia se zúčastnili následujících kurzů:

- Malta – jazykový kurz General English Course, 23. až 27. října 2023 (Milan Čada)
- Malaga, Španělsko – metodický kurz 21st Century Skills in Education, 4. až 8. března 2024 (Gabriela Kokešová)
- Galway, Irsko – jazykový kurz Intensive General English, 17. až 28. června 2024 (Monika Kaválková)
- Malaga, Španělsko – metodický kurz Integrating Outdoor Learning Across Subjects, 2. až 7. července 2024 (Daniel Bačovský, Michaela Bičanová, Radmila Poláčková)
- Dublin, Irsko – jazykový kurz General English Course, 15. až 19. července 2024 (Jiří Gončár)
- Vichy, Francie – metodický kurz Favoriser la réception et la production orale + modul Activités littéraires pour développer la créativité, 29. července až 3. srpna 2024 (Kateřina Benešová)

Jazykové kurzy v rámci Erasmu+ pomáhají našim vyučujícím zlepšit své jazykové schopnosti a čerpat tak inspiraci pro výuku i ze zahraničních zdrojů. Metodické kurzy umožňují pak podpořit rozvoj učitelských kompetencí pro 21. století a vést výuku našich žáků moderním směrem.

2. SPOLUPRÁCE S BRITISH COUNCIL NA PROJEKTU STRONGER TOGETHER

Ve školním roce 2023/2024 tým studentů gymnázia získal grant od British Council, který byl určen na organizaci akce sblížující dvě odlišné skupiny lidí. Mezinárodní projekt Stronger Together for Social Cohesion, který je v ČR pod záštitou organizace Adeto, je určen pro mladé aktivní zájemce, kteří se chtějí zapojit a chtějí pomoci šířit koncept soudržnosti společnosti a vzájemného porozumění mezi lidmi pohybujícími se v odlišných prostředích a komunitách. Naše akce, která proběhla v březnu 2024, se v rámci tohoto projektu týkala sblížení dvou skupin neformálním způsobem. Skupin, které nemají mnoho příležitostí se navzájem poznat – spolupracovali jsme s dětmi z dětského domova Dagmar a volnočasovými zájemci o jízdu na elektrických motokárách.



XXIV. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

Součástí školy je od roku 2006 i základní umělecká škola, která vyučuje v tanečním, výtvarném a hudebním oboru. Studijní zaměření hudebního oboru jsou následující: hra na klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, kytaru, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, bicí nástroje a dále sólový zpěv.

Výuka probíhá v budově gymnázia a dále na jednotlivých pobočkách v Podolí u Brna, Blažovicích, Bílovicích nad Svitavou a Újezdě u Brna. Cílová kapacita ZUŠ je 482 žáků. Ve školním roce 2023/2024 bylo ke konci školního roku zapsáno 453 žáků. Kapacita hudebního oboru je zcela zaplněna, volná místa zůstávají v hromadných oborech výtvarného a tanečního studia.

Na ZUŠ působilo ve školním roce 2023/2024 29 aprobovaných pedagogů.

Obor	Počet pedagogů
hudební	24
výtvarný	4
taneční	1

Pedagogové ZUŠ využívají možnosti prohlubování odborné kvalifikace v rámci DVPP.

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Metodické centrum konzervatoře	1
DVPP	3

Údaje o prospěchu žáků:

Prospěch	Počet žáků
prospěl s vyznamenáním	378
prospěl	20
neprospěl	1
neklasifikován	0
žáci v přípravných ročnících	45

Počet absolventů:

Stupeň	Počet žáků:
I. stupeň	23
II. stupeň	6

údaje za ZUŠ připravil Mgr. Lukeš, zástupce ředitele pro ZUŠ

Hudební obor

Ve školním roce 2023/2024 se žáci hudebního oboru učili hrát na klavír, klávesy, zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, saxofon, pozoun, trubku, housle, bicí nástroje a akordeon. Nadaní zpěváci rozvíjí svůj talent v oboru sólový zpěv. V rámci HO se podařilo splnit jeden z cílů, a to založit malý orchestr, který vystoupil na náměstí ve Šlapanicích během Vánočního jarmarku a na koncertech školy. Během celého roku se naši muzikanti zapojovali do různých kulturních programů jak ve Šlapanicích, tak na pobočkách v Blažovicích, Bílovicích nad Svitavou a v Újezdě u Brna.

Ve školním roce 2023/2024 ZUŠ Šlapanice uspořádala, nebo se účastnila celkem 78 akcí. Největší část (40) připadá na koncerty jednotlivých nástrojových tříd hudebního oddělení, které probíhají celý rok, jsou veřejné, ale největší část posluchačů tvoří zpravidla rodiče a prarodiče žáků. Čtrnáct velkých koncertů jsme v předcházejícím školním roce uspořádali v sále gymnázia a na pobočkách v Bílovicích, Újezdě a Blažovicích. V Blažovicích účinkovali žáci také při rozsvícení adventního stromu a koledování u jesliček. Absolventský koncert TO pak proběhl ve šlapanické Sokolovně.

Absolventské koncerty žáků jsme uspořádali ve všech pobočkách, největší pak v sále Gymnázia a ZUŠ Šlapanice. Zde také proběhl 21. března třetí koncert učitelů ZUŠ.



Naši studenti účinkovali v rámci Dne otevřených dveří Gymnázia a ZUŠ Šlapanice, kde ukázali zájemcům, jak probíhá výuka, jakým způsobem se žáci připravují a jak prezentují výsledky své práce na koncertech.

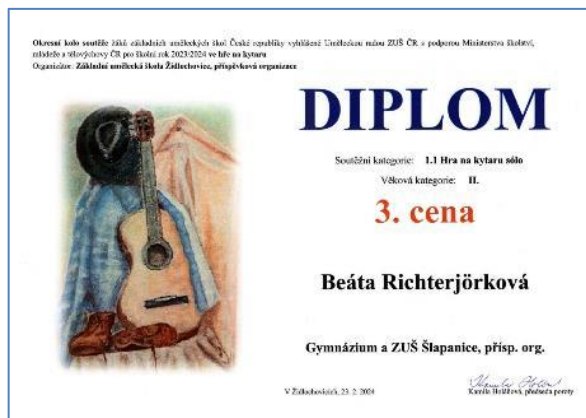
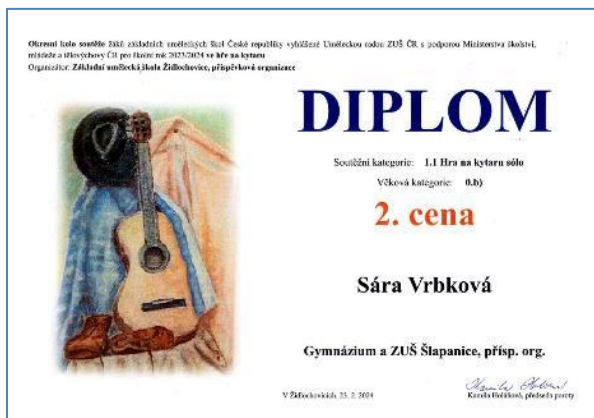
V rámci šlapanického Vánočního jarmarku zahrála před zaplněným náměstím adventní repertoár naše žákovská kapela společně s komorním sborem a sborem gymnázia.



Další hudební akce jsme uspořádali v Blažovicích ve spolupráci s místní samosprávou a farností: 3. 12. 2023 Rozsvícení vánočního stromu, 24. 12. Půlnoční mše, 26. 12. 2023 Koledování u jesliček, 31. 3. 2024 Velikonoce ve farnosti a 9. 6. 2024 koncert pro blažovickou farnost.



V okresním kole soutěže ZUŠ se na 1. místě mezi klavíristy umístil Martin Poláček, který zároveň získal ocenění poroty za provedení skladeb J. Hanuše. Třetí místo obsadili ve svých kategoriích klavíristi Amálie Kadlecová a Augustin Wolf. V kytarové soutěži se umístila na druhém místě Sára Vrbková a na třetím Beata Richterjörková.



Absolventské koncerty žáků jsme uspořádali také ve všech pobočkách a největší pak v baletním sále školy.



Pokračujeme v tradici **koncertů pro mateřské školky**. Taková vystoupení proběhla v dubnu celkem čtyři pro MŠ Zahradka Šlapanice, MŠ Hvězdička Šlapanice, MŠ Jiříkovice a ZŠ a MŠ Podolí. Představily se také naše tanečnice.



Výtvarný obor

Žáci výtvarného oboru pracovali ve školním roce 2023/2024 pod vedením Mgr. Renaty Dohnalové, Mgr. Balbíny Králové, Mgr. Lenky Šálkové a Mgr. Miroslava Čechová. Během školního roku se věnovali mnoha výtvarným technikám.

Ukázky z absolventské výstavy výtvarného oboru



Školní rok zakončil výtvarný obor Výstavou na plotě. Celé prázdniny tak mohli obyvatelé a návštěvníci Šlapanic zhlédnout výstavu výtvarných prací žáků výtvarného oboru.



Taneční obor

Žáci tanečního oboru po celý školní rok pracovali s paní učitelkou Magdalenou Štursovou, učili se vylepšovat taneční kroky. Školní rok pak ukončili tanečním koncertem s názvem Letem světem. Na koncertě se představil v sólových výstupech i letošní absolventi tanečního oboru.



XXV. ZHODNOCENÍ NA ZÁVĚR

Škola nabízí vzdělávání v osmiletém gymnaziálním studiu. Žáci jsou připravováni všeobecně, s vyvážeností humanitních a přírodovědných oborů. Letošní maturanti svými výsledky ve společné části maturitní zkoušky opět dokázali, že jsou výborně připraveni na vstup na vysokou školu (viz příloha – *Souhrnné výsledky společné části MZ*). Také jejich úspěšnost při přijetí na VŠ je téměř sto procentní.

Uplynulý školní rok lze z hlediska vzdělávání a výchovy hodnotit celkově kladně. Dařilo se nám naplnit výstupy ŠVP. Naši žáci získali nejen obvyklé vědomosti, ale učili se také nést větší zodpovědnost za své vzdělání, organizovat si čas, vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace. Velký prostor dáváme finanční a mediální gramotnosti žáků i zařazením dalších předmětů do ŠVP školy. Zahájili jsme také výuku informatiky podle revidovaného RVP ZV. Kvůli distanční výuce v předchozích školních letech se mezi běžné způsoby výuky zařadilo i využívání digitálních aplikací, především Google Classroom.

Žáci všech ročníků dosahují výborných výsledků v naukových soutěžích jak matematických a přírodovědných, tak jazykových a humanitních, někteří dokonce reprezentovali školu na celostátní a mezinárodní úrovni.

Žáci gymnázia se zapojují do chodu školy, např. prostřednictvím školního parlamentu. Žáci ZUŠ se zapojují do kulturního dění města Šlapanice.

V lednu 2023 byla gymnáziu schválena dotace č. 22_003/0003853-01 v rámci OP JAK s názvem Rozvoj potenciálu žáků a zaměstnanců Gymnázia a ZUŠ Šlapanice (šablony) ve výši 1 371 550 Kč, kterou využíváme pro další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a pro inovativní vzdělávání žáků SŠ.

Areál gymnázia a ZUŠ je zasazen v klidné části Šlapanic, je obklopen parkem. Součástí areálu jsou i hřiště a odpočinková část pro setkávání žáků a trávení přestávek. Venkovní areál školy je průběžně upravován. Budova, ve které škola sídlí, pochází již z poloviny 18. století. V roce 1993 prošla poslední velkou rekonstrukcí, proto je třeba ji průběžně opravovat. Ve školním roce 2023/2024 byla zahájena rekonstrukce elektroinstalace v budově A a také rekonstrukce fasády budovy A.

Stálou pozornost věnujeme zkvalitňování materiálního vybavení učeben, sbírky odborných kabinetů jsou průběžně doplňovány o nové pomůcky. Přednost v tomto školním roce dostávaly přírodovědné předměty (chemie, fyzika, biologie) a informatika. V rámci ZUŠ bylo koupeno nové pianino, které nahradilo již neopravitelný nástroj.

Naše škola je dobře fungující institucí po stránce vzdělávací, výchovné i organizační. Dává žákům dobré základy vzdělání do dalšího studia. Inovovaný ŠVP nabízí žákům větší možnost výběru volitelných předmětů a usnadňuje jim profilovat se směrem, který si vybrali. Tuto zpětnou vazbu nám dávají i absolventi, kteří se do školy rádi vrací. Vedení školy ve spolupráci s kolektivem vyučujících připravuje žákům téměř rodinné prostředí a zajišťuje jim kvalitu ve všech směrech, ve kterých má škola jako vzdělávací instituce sloužit.

Ve Šlapanicích dne 8. 10. 2024

Mgr. Gabriela Kokešová
ředitelka školy

Přílohy:

- Souhrnné výsledky společné části MZ

Věc: Schválení Výroční zprávy ředitelky školy za školní rok 2023/2024

Jako předseda Školské rady při Gymnáziu a ZUŠ Šlapanice (ŠR) potvrzuji, že dne 16. 10. 2024 na svém jednání schválila ŠR Výroční zprávu ředitelky Gymnázia a ZUŠ Šlapanice za školní rok 2023/2024.

Ve Šlapanicích dne 17. 10. 2024

Roman Ondrůšek
předseda ŠR

