

**GYMNÁZIUM A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA ŠLAPANICE,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

Výroční zpráva školy byla projednána pedagogickou radou dne: 16. 10. 2026

Výroční zpráva školy byla schválena školskou radou dne: 19. 10. 2026

OBSAH

I.	ÚVOD	4
II.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
III.	ŠKOLSKÁ RADA	5
IV.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
V.	ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	6
VI.	ŽÁCI ŠKOLY	6
VII.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	7
VIII.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	9
IX.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	10
X.	HODNOCENÍ PRÁCE JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ.....	12
XI.	ROČNÍKOVÉ PRÁCE A SOČ	24
XII.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	24
XIII.	OP JAK.....	26
XIV.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	26
XV.	STÁTNÍ SPRÁVA.....	27
XVI.	PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	27
XVII.	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	29
XVIII.	ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH.....	30
XIX.	WELLBEING VE ŠKOLE	31
XX.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	32
XXI.	AKTIVITA ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	33
XXII.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY	34
XXIII.	SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI A DALŠÍMI SUBJEKTY.....	35
XXIV.	MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH.....	36
XXV.	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	37
XXVI.	ZHODNOCENÍ NA ZÁVĚR.....	41

I. ÚVOD

Gymnázium a základní umělecká škola Šlapanice, příspěvková organizace, je státní škola zřízená Jihomoravským krajem. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 108010112) a základní umělecké školy (IZO 102191719). Výroční zpráva školy je předkládána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.



II. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium a základní umělecká škola Šlapanice, příspěvková organizace
Sídlo:	Riegrova 40/17, 664 51 Šlapanice
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	49461249
REDIZO:	600 014 061
Zřizovatel školy:	Jihomoravský kraj
Ředitel školy:	Mgr. Gabriela Kokešová
Dálkový přístup:	web: www.gslapanice.cz email: gymnazium@gslapanice.cz reditel@gslapanice.cz

III. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je zřizována podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školská rada v tomto složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem:

- Mgr. Michal Klaška
- Ing. Tomáš Lejdar
- Jakub Tesař

Členové volení pedagogy:

- Mgr. Roman Ondrůšek – předseda školské rady
- Mgr. Kateřina Benešová
- Mgr. Daniel Bačovský

Členové z řad zákonných zástupců žáků a zletilých studentů

- Zuzana Horáčková
- Jana Šťastová
- Jakub Macháček

IV. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Seznam studijních oborů

Obor		Stanovený počet žáků	Studium	Délka studia
79–41–K/81	Gymnázium	260	denní	8 roků

Počet tříd a žáků:

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2025/2026	8	243	30

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu:

- „Škola žije až do večera“ ve znění od 1. 9. 2022.

V. ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Celkový počet zaměstnanců školy byl k 30. 6. 2026 celkem 60 osob, z toho 52 pedagogických pracovníků a 8 nepedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy působí jak v části gymnázium, tak v základní umělecké škole. Všichni pedagogové gymnázia splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost.

Pro část gymnázium byla situace následující:

	Počet	Přepočet na úvazky
Ředitel	1	1
zástupce ředitele	1	1
výchovný poradce	1	1
metodik prevence	1	0,86
školní psycholog	1	0,50
další pedagogičtí pracovníci	22	16,76

Věkové složení pedagogických pracovníků gymnázia:

Věková kategorie	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
35 až 50 let	5	6
nad 50 let	5	7
Celkem	11	16

VI. ŽÁCI ŠKOLY

Na gymnáziu studovalo ke konci školního roku 2025/2026 243 žáků. Žáci dochází do školy nejen ze Šlapanic, ale také z Brna a obcí z okresu Brno-venkov a Vyškov.

Přehled počtu žáků podle místa trvalého bydliště:

Místo bydliště	Počet žáků
Blažovice	8
Bošovice	3
Brno	128
Brtnice	1
Domašov	1
Holubice	2
Hostěnice	3
Hrušky	1
Jiřkovice	3
Kobylnice	7
Křenovice	4
Lovčičky	1

Místo bydliště	Počet žáků
Mokrý-Horákov	12
Ochoz u Brna	1
Podolí	4
Ponětovice	6
Prace	3
Přelouč	1
Sokolnice	12
Šlapanice	26
Tvarožná	8
Velatice	3
Viničné Šumice	5

VII. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cílem osmiletého gymnázia ve Šlapanicích je připravit žáky na další studium na vysoké škole. Naši žáci získávají všeobecný přehled. Ve vyšších ročnících mohou rozvíjet své znalosti díky široké nabídce volitelných předmětů, jak přírodovědně, tak humanitně zaměřených. Nezapomínáme také na rozvoj jazykových znalostí. Ve školní nabídce lze nalézt i množství nepovinných předmětů, které žáci se zájmem navštěvují. V rámci nich rozvíjí jak technické, tak sportovní schopnosti. Podporujeme tak i rozvoj nadání našich žáků. Pozornost věnujeme také rozvoji podnikavosti žáků.

Cíle stanovené ŠVP jsou naplňovány kvalitně. Učitelé při výuce využívají moderní didaktické metody, připravují s žáky a pro žáky projektové dny, věnují se žákům individuálně. Jazykové znalosti žáci využívají při výjezdech do zahraničí a výměnných pobytech. Při výuce přírodovědných předmětů učitelé zařazují prvky badatelské výuky. Při výuce humanitních předmětů podporujeme mediální a finanční gramotnost žáků, výuku moderních dějin. Výuku doplňujeme exkurzemi, výukou v terénu, do školy zveme odborníky z praxe. Za zmínku stojí také příprava žáků na mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka. Velkou pozornost zasluží jistě zapojení žáků a jejich úspěchy v Debatní lize. Debatování učí kriticky myslet, argumentovat, prezentovat názory a postoje. Žáci gymnázia získávají nejen znalosti, které budou jistě potřebné pro jejich další studium a profesní uplatnění, ale také kompetence důležité pro jejich osobnostní rozvoj.

Důležitou součástí studia na gymnáziu je příznivé a podnětné klima pro žáky školy. K jeho zlepšování zásadní měrou přispívá kromě učitelů školy také školní psycholožka.

Naše škola je **fakultní školou** Masarykovy univerzity. Spolupracujeme s filozofickou a přírodovědeckou fakultou při přípravě budoucích učitelů.

Ve školním roce 2025/2026 naše škola získala certifikát **Podnikavá škola** (střední úroveň), který je platný do června 2029. V této souvislosti učitelé gymnázia společně nadefinovali vizi školy a profily podnikavého absolventa a podnikavého učitele školy.



PROFIL PODNIKAVÉHO ABSOLVENTA GYMNÁZIA ŠLAPANICE

PĚSTUJEME RADOST Z POZNÁNÍ,
KTERÁ MĚNÍ NÁPADY VE SKUTEČNOST

NÁPADY, PŘÍLEŽITOSTI A VÝZVY

- hledá nové příležitosti k učení a osobnímu rozvoji
- je flexibilní a přizpůsobivý - rychle se učí nové věci a zvládá změny
- hledá příležitosti ke zlepšení svého okolí
- myslí kreativně a kriticky, dokáže řešit problémy

SPOLUPRÁCE A TÝMOVÁ PRÁCE

- komunikuje srozumitelně, chová se empaticky a s respektem k názorům druhých
- spolupracuje v týmu, zodpovědně zvládá svoji přidělenou roli včetně vedení týmu
- uvědomuje si své silné i slabé stránky a pracuje na nich
- dovede si říct o pomoc

REALIZACE AKCÍ, AKTIVIT A PROJEKTŮ

- je vytrvalý, své nápady umí naplánovat a dotáhnout do konce
- organizuje školní a komunitní projekty
- nebojí se experimentovat, učí se z chyb
- je digitálně a mediálně gramotný

MOBILIZOVÁNÍ ZDROJŮ

- dokáže srozumitelně a přesvědčivě představit svůj nápad a nadchnout pro něj ostatní
- připraví plán pro svůj projekt a sleduje jeho plnění
- je schopný dělat zdravá finanční rozhodnutí
- přemýšlí o dopadu svých aktivit na společnost a životní prostředí



VIII. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky klasifikace žáků za školní rok 2025/2026 jsou rozděleny na 1. a 2. pololetí:

Třída	1. pololetí			2. pololetí		Chování uspokojivé
	prospěl s vyznamenáním	nehodnocen	prospěl	prospěl s vyznamenáním	prospěl	
Prima	28	0	3	27	4	0
Sekunda	29	0	3	27	5	0
Tercie	27	0	5	29	3	1
Kvarta	23	0	9	30	2	0
Kvinta	25	1	5	27	3	0
Sexta	19	2	6	24	3	0
Septima	19	0	9	22	7	0
Oktáva	21	0	9	17	13	0
Celkem	191	3	49	203	40	0

Průměrná absence žáků za celý školní rok 2025/2026:

Třída	Počet		Průměrná absence
	zameškaných hodin	z toho neomluvených hodin	
Prima	2 316	0	74,7
Sekunda	2 813	0	87,9
Tercie	3 448	0	107,8
Kvarta	3 476	0	108,6
Kvinta	2 965	0	94,1
Sexta	3 247	0	120,3
Septima	3 769	0	134,6
Oktáva	1 950	0	65,0
Celkem	23 978	0	98,5

Výchovná opatření udělená během školního roku 2025/2026:

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	Celkem
napomenutí tř. uč.	1	5	2	3	1	5	0	0	17
důtka tř. učitele	0	0	0	0	1	1	2	1	5
důtka ředitele	0	0	2	0	0	0	0	0	2
podmín. vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pochvala tř. učitele	15	13	32	18	18	16	23	1	136
pochvala ředitele	0	4	2	7	4	6	0	1	24
Celkem	16	22	38	28	24	28	25	3	184

IX. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Předsedkyní maturitní komise byla jmenována Mgr. Petra Luňáková z Gymnázia Brno, Elgartova. Místopředsedou maturitní komise byl jmenován Mgr. David Horák. Všichni žáci oktávy úspěšně zakončili poslední ročník studia a mohli skládat maturitní zkoušku (MZ). Výsledky MZ byly následující:

	Počet žáků konajících MZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium osmileté	30	20	10	0	0

V rámci **společné části maturitní zkoušky** žáci skládají zkoušku (didaktický test) z českého jazyka a dále volí zkoušku z cizího jazyka nebo matematiky. Rozložení maturitních předmětů této části bylo následující:

	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Matematika rozšiřující
Oktáva	30	14	16	7

Z nabídky **profilových zkoušek** pak volili žáci maturitního ročníku následovně:

	Čj	Aj	Nj	Zsv	M	Fy	Ch	Bi	Inf
Oktáva	30	30	4	11	2	9	7	6	5

Profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradilo mezinárodně uznávaným certifikátem 13 žáků, a to z anglického jazyka.



Přijetí na vysokou školu:

Absolventi gymnázia mají všeobecný přehled a v posledním ročníku mohou díky seminářům prohlubovat svoje znalosti jak v humanitních, tak v technických a přírodovědných oborech. Samozřejmostí je pak znalost dvou cizích jazyků na minimální úrovni B2 dle Evropského společného rámce. Všichni absolventi jsou tak připraveni pro studium na vysoké škole v jimi zvoleném oboru. Každý z nich podává minimálně jednu přihlášku a obvykle bývají přijati na více vysokých škol a následně pak volí jeden obor pro další studium.

Třída	Počet žáků konajících maturitní zkoušku v řádném termínu	Počet přijatých na VŠ	Počet přijatých na VŠ v %
Oktáva	30	30	100 %

Statistika přijetí absolventů na jednotlivé vysoké školy:

Vysoká škola	Fakulta	Počet přijatých
Masarykova univerzita	přírodovědecká	10
	filozofická	2
	pedagogická	2
	sociálních studií	1
	ekonomicko-správní	3
	informatiky	5
	lékařská	7
	právnícká	4
Vysoké učení technické	FEKT	3
	FAST	2
	FA	1
	FIT	2
	FCH	1
	FSI	3
Univerzita Palackého	lékařská	2
Univerzita Karlova	matematicko-fyzikální	1
	lékařská v Hradci Králové	1
Univerzita Pardubice	dopravní	1

X. HODNOCENÍ PRÁCE JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Výuka žáků probíhá nejen přímo ve škole, ale je také doplňována množstvím exkurzí, výukových programů a přednášek. Do výuky je také zařazováno projektové vyučování, které bylo v letošním školním roce zaměřeno převážně na téma ekologie, geologie a poznávání lidského těla.

Žáci se účastní vědomostních soutěží v různých předmětech. Naši školu také žáci vyšších ročníků úspěšně reprezentují v mnoha oborech Středoškolské odborné činnosti.

Podklady pro výroční zprávu připravili vedoucí předmětových komisí a jednotliví vyučující.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět český jazyk a literatura byl vyučován s dotací pět hodin v primě, čtyř hodin v sekundě a tercii, v kvartě s dotací tří hodin. Co se týče vyššího stupně gymnázia, kvinta je dotována čtyřmi hodinami, sexta a septima shodně třemi. V maturitním ročníku je výuka posílena na čtyři hodiny a žáci mohou také zvolit volitelný předmět Stylistika. Ve všech ročnících kromě oktávy je jedna hodina Čj půlená. V druhém pololetí školního roku jsme měli zapůjčenou mobilní knihovnu, z níž si hojně půjčovali knihy převážně žáci nižšího gymnázia. Knihy z této knihovny byly rovněž používány ve výuce v rámci dílen čtení. V letošním školním roce jsme také žákům nabídli v rámci nepovinných předmětů debatní seminář či kroužek improvizace.

Na nižším gymnáziu byla ve třídě sekunda po celý školní rok realizována pravidelná tandemová výuka v dotaci jedné vyučovací hodiny týdně. Spolupráce dvou pedagogů v jedné třídě umožnila uplatnit pestřejší škálu didaktických metod, posílit individuální přístup k žákům a vytvořit inspirativní, vysoce kreativní prostředí. Tato forma práce se ukázala jako mimořádně přínosná nejen pro samotné studenty, ale stala se také cennou zkušeností a profesním obohacením pro zapojené vyučující.

Na vyšším stupni gymnázia byl kladen důraz na aktivizační metody, kooperativní učení a projektové vyučování, které studentům pomáhají propojovat teoretické poznatky s praktickými dovednostmi. Výrazným tvůrčím počinem byl měsíční skupinový projekt žáků sexty zaměřený na vizualizaci poezie. Studenti v něm originálním způsobem propojili literární interpretaci básnických textů s vizuálním a multimediálním uměním, čímž prokázali vysokou míru estetického citění, kritického myšlení i schopnosti efektivní týmové práce.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Olympiáda z českého jazyka	krajské	Helena Hammerová	úspěšný řešitel
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Dario Heinich	úspěšný řešitel
Olympiáda z českého jazyka	okresní	Pavel Kubánek	úspěšný řešitel

Další akce

- návštěva Městské knihovny ve Šlapanicích + čtenářská dílna zaměřená na postavy z antické mytologie (prima) – září 2025
- aktivní účast na vzpomínkovém setkání v Křenovicích u Brna (Ella Heinichová, Petr Nečesánek, Václav Fuksa – žáci tercie, kteří se aktivně zapojili formou recitace básní) – říjen 2025
- návštěva divadla Radost, představení Hamlet on the Road (tercie) – říjen 2025
- návštěva divadla Radost, představení Kytice a následná procházka divadelním Brnem (prima) – duben 2026
- návštěva divadla Radost, představení Hamlet on the Road (kvarta) – květen 2026
- lingvistická olympiáda – účast v krajském kole

DEBATOVÁNÍ

Debatování má na naší škole své pevné místo a snažíme se jej rozvíjet od nejmladších žáků až po ty starší. Žáci primy až kvarty se mu věnují v rámci debatního kroužku. Také ve školním roce 2025/2026 se naši mladí debatéři zapojili do celostátní soutěže **Debatiáda**. Školní kolo se letos těšilo mimořádnému zájmu – zúčastnilo se ho celkem osm týmů. Čtyři z nich si svými výkony vybojovaly postup do regionálního kola, a to dva týmy v mladší kategorii (prima a sekunda) a dva týmy ve starší kategorii (tercie a kvarta).

Regionální kolo se uskutečnilo 4. března 2026. Mladší debatéři se utkali v debatách na témata přístupu společnosti k módě a problematiky lidí bez domova. Starší kategorii čekala vedle tématu lidí bez domova také debata o financování České televize. Naši žáci předvedli vynikající výkony a všechny čtyři týmy si zajistily postup do celostátního finále.

Školu tak v celostátním kole reprezentovali Michaela Miklová a Anežka Fialová ze sekundy, Miroslav Tůma a Marek Szotkowski ze sekundy, Václav Fuksa a Petr Nečesánek z tercie a Patrik Chlup a Šimon Jelínek z kvarty.

Celostátní finále se konalo 16. května 2026 v Praze a utkali se v něm nejlepší mladí debatéři z celé České republiky. Tým Miroslava Tůmy a Marka Szotkovského se finálového klání nakonec z časových důvodů nezúčastnil. Dívčí tým Michaely Miklové a Anežky Fialové vybojoval krásné 7. místo, týmy starší kategorie obsadily 12. a 13. místo.

Starší žáci mají možnost rozvíjet své debatní dovednosti především v rámci volitelného dvouletého semináře debatních dovedností, určeného pro sextu a septimu. V něm se zaměřují na rozvoj rétorických a argumentačních schopností, kritického myšlení, strukturování řeči i kultivovaného ústního projevu.

Někteří z našich studentů se pravidelně zapojují také do Debatní ligy, kterou pořádá Asociace debatních klubů. Ta jim nabízí možnost poměřit své schopnosti s debatéry z dalších českých středních škol na víkendových debatních turnajích, které se konají v průběhu školního roku.

Mezi nejúspěšnější debatéry školního roku 2025/26 patřili Barbora Petrovská, Hana Marešová a Tomáš Kúdela ze sexty, kteří soutěžili v týmu TBH, i Petr Růžička, Tobiáš Volek, Jakub Macháček a Pavel Kříž ze septimy, tvořící tým Sokratův kruh. Tým TBH se svými výkony probojoval až mezi dvanáct nejlepších středoškolských týmů Debatní ligy v České republice.

Významného úspěchu dosáhl tým TBH také 29. května 2026, kdy zvítězil v Debatním turnaji o Stojanův pohár. Tento cenný putovní pohár tak bude po celý následující rok zdobit naši školu.

CIZÍ JAZYKY

Ve škole se vyučuje anglický, německý, francouzský a latinský jazyk. Jako nepovinný předmět si žáci mohli zvolit i španělštinu. Obecně výuka cizích jazyků rozvíjí především komunikativní schopnosti s postupným rozvíjením gramatiky a správného písemného projevu.

Jako první cizí jazyk je vyučován od primy **anglický jazyk** s tříhodinovou dotací a dělením na tři skupiny po cca 10 žácích. V sextě mohli žáci volit předmět Kultura anglofonních zemí (KAZ), ve kterém rozšiřovali jak svoje jazykové kompetence, tak znalosti kultury anglicky mluvících zemí. V septimě je výuka posílena dvouhodinovou konverzací a v oktávě je v rámci volitelného předmětu nabízena další konverzace a příprava na maturitní zkoušku. V sextě nadále probíhá **tandemová výuka** angličtiny propojená s předmětem ZSV. Cílem výuky angličtiny je v maturitním ročníku dosáhnout úrovně B2/C1 podle Evropského referenčního rámce jazyků.

Jako druhý cizí jazyk žáci od sekundy volí **německý** nebo **francouzský jazyk** s tříhodinovou dotací.

Třetím cizím jazykem je **španělština** jako nepovinný předmět. Jako další nepovinný předmět jsme žákům nabídli předmět Francouzština pro němčináře.

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo obnovit **výměnné pobyty** našich žáků s žáky z belgického Braine-l'Alleud, partnerského města Šlapanic.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Anglický jazyk

Kategorie	Kolo	Účastníci	Umístění
VG I	okresní	Anna Chrápavá	11. místo
VG II	okresní	Leontýna Babelřová	3. místo
G	okresní	Marcela Dvořáková Martina Šitinová	6. místo 8. místo
Debate League	celostátní	Marcela Dvořáková Justýna Silárszká Barbora Petrovská	1. místo v jednom ze 4 kol

Francouzský jazyk

Kategorie	Kolo	Účastníci	Umístění
VG I	krajské	Jitka Kostrhunová	5. místo

Německý jazyk

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
VG II	okresní	Filip Vincze	1. místo
III	okresní	Filip Matula	4. místo

Další akce

- Den němčiny – odpolední přednáška zakladatelky DNNZ – „Do Německa na zkušenou“. Během Dne němčiny probíhaly dopoledne aktivity týkající se německy mluvících zemí včetně grilování párečků (Bratwurst) pro žáky naší školy.
- Po stopách Francouzů v Brně – komentovaná prohlídka pro třídu kvarta.
- Dny Frankofonie – ochutnávka francouzské kultury během přestávek v areálu školy – např. francouzské bistro s palačinkami, kvíz o francouzských reáliích, poslech francouzských šansonů, ...
- Projektový den studentů romanistiky na FF MUNI – „atelier de français“ – zábavné a motivační lekce připravené budoucími učiteli francouzštiny pro naše studenty francouzštiny ze sekundy, tercie, kvarty, kvinty, sexty a septimy.
- Zažij Evropu v angličtině – simulační hra na EU poslance v anglickém jazyce (Praha)
- Michael Londesborough – Gold or Water – science show v angličtině.
- Jazykově poznávací zájezd do Irska, Derry. Vedle poznávacích aktivit studenti plnili úkoly zaměřené na komunikaci s místními obyvateli.
- Výměnný pobyt se studenty z Belgie – naši studenti navštívili Belgii v říjnu, pohostinství svým belgickým protějškům oplatili na jaře.
- Prezentace o studiu a životě středoškolských studentů v USA v podání našich studentů ze sexty – Marka Patáka a Barbory Bednářové, kteří se vrátili z programu FLEX.
- Prezentace AFS studentky Celeste Mastracchio z Argentiny v kvintě.
- Den latiny – tato akce si klade za cíl tento "mrtvý" jazyk popularizovat.



DĚJEPIS, ZSV A OBČANSKÁ NAUKA

Předměty občanská výchova nebo základy společenských věd jsou vyučovány ve všech ročnících gymnázia, s výjimkou kvarty, ve které se jedná o finanční gramotnost. Dějepis je vyučován od primy do septimy. V maturitním ročníku mají žáci možnost vybírat z nabídky volitelných seminářů i tyto předměty ve formě seminářů. Semináře slouží k třídění a rozšíření znalostí, které jsou nutné k úspěšnému složení maturitní zkoušky a následnému studiu na vysoké škole. V sextě je využívána výuka metodou CLIL ve spolupráci s vyučujícími angličtiny.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Ekonomická olympiáda	Republikové	K. Weishäupel (oktáva) A. Hedija (kvarta)	3. místo 12. místo
Olympiáda mediální gramotnosti	Republikové	A. Bravenec (kvarta) Z. Havránková (kvarta) J. Laichmann (kvarta)	účast
Rozpočti si to! (Finanční gramotnost)	Republikové	R. Svoboda (kvarta) M. Šmíd (kvarta) V. Urbánek (kvarta)	účast

Další akce

- Venuše 100 – workshop a komentovaná prohlídka – září
- Exkurze do České národní banky – říjen
- Workshop Parlament pro vaši školu – říjen
- Přednáška o TSP – oktáva – říjen
- Workshop EU a TY – septima – říjen
- Kulturní formace třídy tercie – tercie – říjen
- Přednáška Eurocentra Brno – septima – říjen
- Přednáška Eurocentra Brno – septima – listopad
- Přednáška – Finanční svoboda – oktáva – listopad
- Přednáška – finanční gramotnost – oktáva – listopad
- Přednáška – finanční gramotnost – oktáva – listopad
- Přednáška na VUT – oktáva – listopad
- Promítání dokumentu Pan Nikdo proti Putinovi – oktáva – leden
- Workshop Madona z Veveří – cestovatelka v čase – sexta – leden
- Přednáška o studiu na vysoké škole – únor
- Přednáška – marketing – únor
- Přednáška – management – březen
- Přednáška – podnikání – oktáva – březen
- Divadelní představení Svět se zbláznil – duben
- Kulturní formace třídy prima – prima – duben
- Zažij vědu – Zlín – duben
- Podnikavá konference – Když mladí mění svět – červen
- Program Mlhavá objektivita – kvarta – červen
- Návštěva Senátu Parlamentu ČR – oktáva – červen

MATEMATIKA A INFORMATIKA

Výuka matematiky probíhá v hodinové dotaci 5 hodin pro primu a sekundu, od tercie je pak dotace čtyřhodinová. Ve všech ročnících od primy po septimu je jedna hodina matematiky půlená. V maturitním ročníku je čtyřhodinová dotace posílena ještě nabídkou dvou volitelných seminářů. Součástí ŠVP pro sextu a septimu je i výuka deskriptivní geometrie (volitelný předmět).

Informatika je vyučována dle poslední verze ŠVP od primy do sexty. V septimě pak mohou žáci navštěvovat volitelný předmět Programování a v maturitním ročníku pak mohou žáci informatiku volit z nabídky seminářů. Během výuky se žáci dělí na skupiny.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Matem. olympiáda kategorie B	krajské	T. Fišer (sexta) E. Freyová (sexta)	10. místo 11. místo
Matem. olympiáda kategorie Z9	krajské	J. Kostrhunová (kvarta) V. Kubeš (kvarta) P. Chlup (kvarta)	3. místo 5. místo 6. místo
	ústřední	J. Kostrhunová (kvarta)	účast
Matem. olympiáda kategorie Z7	okresní	B. Kovářová (tercie)	5. místo
Matem. olympiáda kategorie Z6	okresní	F. Lekeš (prima) M. Minář (prima) D. Barbyshev (prima) D. Czihal (prima)	1. místo 3. místo 4. místo 4. místo
Pythagoriáda – prima	okresní	M. Hamrla (prima) J. Daněk (prima)	1. místo 3. místo
Pythagoriáda – sekunda	okresní	M. Miklová (sekunda) L. Gagamov (sekunda)	1. místo 3. místo
Pythagoriáda – tercie	okresní	J. Martének(tercie)	2. místo
Pythagoriáda – kvarta	okresní	P. Chlup (kvarta) R. Svoboda (kvarta)	2. místo 2. místo
Logická olympiáda – kategorie B	krajské	P. Chlup (kvarta)	10. místo
Matematický klokan Benjamin	okresní	J. Tříletý(prima)	2. místo
Matematický klokan Kadet	okresní	K. Křečková (kvarta)	4. místo
Matematický klokan Junior	okres	V. Bazala (sexta)	2. místo
Programování	krajské	V. Parma (kvinta)	postup do ústředního kola

Další akce:

- škola zajišťuje pořádání matematických soutěží pro žáky druhého stupně základních škol a jim odpovídajících ročníků osmiletých gymnázií pro okres Brno-venkov (MO)
- 34 žáků z nižších ročníků gymnázia se účastnilo matematické soutěže Pangea

FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, ZEMĚPIS

Předměty fyzika, biologie a zeměpis jsou vyučovány od primy do septimy, chemie pak od sekundy do septimy. Součástí těchto předmětů jsou i laboratorní práce a jsou také zařazovány prvky badatelské výuky. V sextě mohou žáci volit seminář z přírodních věd (fyzika/chemie). V septimě pak mohou žáci volit Praktickou biologii. V maturitním ročníku mají žáci možnost vybírat z nabídky volitelných seminářů i tyto předměty. Semináře slouží k třídění a rozšíření znalostí, které jsou nutné k úspěšnému složení maturitní zkoušky a následnému studiu na vysoké škole.

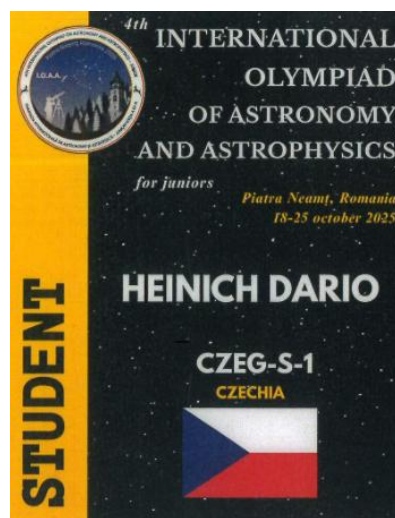
Součástí výuky přírodovědných předmětů je projektové vyučování. Dělení hodiny umožňuje při výuce využít badatelský způsob výuky.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Fyzika

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Fyzikální olympiáda Kategorie E	krajské	Vendelín Kubeš (kvarta) Jakub Laichmann (kvarta)	13. místo 19. místo
Fyzikální olympiáda Kategorie F	okresní	Petr Nečesánek (tercie)	2. místo
Fyzikální olympiáda Kategorie G	okresní	Lukáš Gagamov (sekunda) Marek Szotkowski (sekunda) Daniela Bielíková (sekunda)	2. místo 3. místo 4. místo
Fyzikální olympiáda Kategorie B	krajské	Matyáš Brychta	účast
Astronomická olympiáda Kategorie AB	krajské	Dario Heinrich Klaudie Zemene	3. místo 7. místo
Astronomická olympiáda Kategorie AB	ústřední	Dario Heinrich	9. místo
Astronomická olympiáda Kategorie CD	krajské	Dario Heinrich	1. místo
Astronomická olympiáda Kategorie CD	ústřední	Dario Heinrich	6. místo
Vím proč	Dívčí tým	Daniela Bielíková	2. místo

Největším úspěchem v oblasti přírodních věd byla účast kvintána Daria Heinicha a získání stříbrné medaile na juniorské Mezinárodní astronomické olympiádě.



Účast na dalších akcích:

- V letošním školním roce využil Jakub Macháček možnost složit Jadernou maturitu v dukovanské elektrárně.

Chemie

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Chemická olympiáda kategorie A	krajské	Klaudie Zemene Daniel Nikodým	16. místo 19. místo
Chemická olympiáda kategorie B	krajské	Vlastimil Adam Klaudie Zemene	22. místo 14. místo
Chemická olympiáda kategorie C	krajské	Dario Heinich Václav Sojka	19. místo 36. místo
Chemická olympiáda kategorie D	krajské	Marek Fišer	8. místo
Chemická olympiáda kategorie D	okresní	Petr Nečasánek Ella Heinichová	10. místo 12. místo

Účast na dalších akcích:

- V celostátní soutěži **Chemiklání** v kategorii A obsadil pětičlenný tým 36. místo, v kategorii B 23. místo
- **Recyklohraní** – škola je zapojena do projektu Recyklohraní, aneb Uklidíme si svět? Cílem projektu je prohloubit znalost žáků v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení.

Biologie

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Biologická olympiáda kategorie A	krajské	Emil Jurčák Lydie Jurčáková	15. místo 25. místo
Biologická olympiáda kategorie B	krajské	Václav Sojka	13. místo
Biologická olympiáda kategorie C	okresní	Ella Heinichová	12. místo
Biologická olympiáda kategorie D	krajské	Markéta Smutná Veronika Axmanová	8. místo 15. místo
Geologická olympiáda kategorie B	okresní	Hana Marešová Eliška Freyová Nikolas Čejka Vlastimil Adam	9. místo 8. místo 3. místo 2. místo
Geologická olympiáda	republikové	Václav Sojka	11. místo

Zeměpis

Soutěž	Kolo	Účastníci	Umístění
Zeměpisná olympiáda kategorie A	okresní	Martin Minář	5. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie B	krajské	Jiří Krésa	10. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie C	okresní	Mojmír Šenekl	6.místo
Zeměpisná olympiáda kategorie D	okresní	Dario Heinrich Petr Mihola	3. místo 9. místo
Zeměpisná olympiáda kategorie D	krajské	Vlastimil Adam	8. místo

Geografický kurz

V květnu 2026 se třída tercie zúčastnila tradičního geografického kurzu v Jedovnicích v trvání 5 dní. Žáci absolvovali terénní výuku zaměřenou na zeměpis, chemii, geologii a biologii.



Další akce:

- exkurze Zoo Lešná
- exkurze Muzeum Brněnska, Mendelovo muzeum, Loschmidtovy laboratoře
- exkurze Moravské kartografické centrum Velké Opatovice
- exkurze Hvězdárna a planetárium Brno
- projektová výuka – Lidské smysly – tercie (MUNI)
- projektová výuka – Globální klimatická změna
- odborné přednášky v hodinách zeměpisu
- terénní výuka –Můj region
- projektový den – Den Země
- odborné soustředění pro nadané biology Řecko (pořádá UK Praha) – Dario Heinrich

Zařazování EVVO do výuky

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola již tradičně zapojila do programu Recyklohraní, zaměřeného na environmentální vzdělávání. Kromě aktivit z tohoto programu se studenti zúčastnili i dalších ekologicky zaměřených akcí.

V září měli studenti možnost v rámci Dnů bez lavic absolvovat exkurze s geologem na Hády, do povodí Ponávky a Botanickou zahradu v Brně. Dále se v září studenti kvinty věnovali v rámci projektu **Mikroklima** vlivu povrchu na teplotu vzduchu nad ním a zkoumali, jak to může ovlivňovat mikroklima v daném místě, v říjnu studenti sexty plnily **1. úkol Recyklohraní – Recyklační zpravodaj** zaměřený na recyklaci elektroodpadu a baterií – vytvořili časopis s informacemi o složení elektrozařízení a baterií, mapu s místy sběru elektroodpadu v okolí školy a aktivitami pro pobavení. V říjnu si již tradičně žáci primy a sekundy připomněli význam stromů v kvízové hře v rámci Světového dne stromů. V listopadu studenti kvarty v rámci projektu o recyklaci a upcyclaci plastů vytvářeli ozdoby a dekorativní lampičky z plastového odpadu, pro žáky sekundy byl připraven badatelský projekt o vlastnostech vody. Na přelomu listopadu a prosince plnili žáci tercie **2. úkol Recyklohraní – Tiskařská dílna**, zaměřený na význam recyklace náplní do tiskáren. V prosinci proběhl také sběr mobilních telefonů v rámci akce Starý mobil pro Remobil a sběr baterií. V únoru nás čekal ještě **3. úkol z Recyklohraní – Ostrov pokladů**, do kterého se zapojili žáci sekundy. Úkol byl zaměřený na strategické suroviny, žáci se dozvěděli, co jsou a jaký význam mají strategické suroviny, jaké suroviny má Česká republika a v praktické části úkolu vyráběli periskop. V dubnu studenti kvinty připravili pro žáky NG program ke **Dni Země** s tématem: **Co mohu udělat pro planetu Zemi**, kde se studenti NG seznámili s tím, jak člověk znečišťuje vzduch, vodu, půdu. Na různých aktivitách si pak vyzkoušeli, jak odstranit ropnou skvrnu, jak vytvořit filtr na vodu, vyráběli semínkové bomby, podívali se na to, jak vzniká půda a jak může docházet k její erozi, také se žáci dozvěděli, které invazivní druhy rostlin a živočichů najdeme v České republice a jaký mají vliv na biodiverzitu. Za plnění úkolů a dalších aktivit v rámci programu Recyklohraní získala škola body a ve školním roce 2025/2026 se umístila na 197. místě z 3976 zapojených škol.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Výuka tělesné výchovy probíhá ve všech ročnících ve dvouhodinovém bloku. V primě je pak výuka posílena o jednu vyučovací hodinu, která je v měsících listopad až duben zaměřena i na plavání. Během hodin TV se žáci věnují míčovým sportům, průpravným posilovacím cvičením pro zlepšení stavby těla a v zimních měsících pak také plavání. Žáci sekundy a kvinty se v zimě účastní lyžařského výcvikového kurzu. Žáci septimy v létě absolvují letní výcvikový kurz, obvykle na Vltavě.

V zimním období jsme pro všechny žáky zajistili výuku bruslení v místním parku a pro třídy tercie až septima i curling v curlingové hale v Brně.



V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha atletických závodů, hráli florbal, obíjenou, stolní tenis i šachy.

Atletika

Školní atletickou sezonu jsme zahájili účastí v okresním kole Středoškolského poháru středních škol, kde chlapci obsadili celkově 4. místo a dívky celkově 3. místo.

Podzimní okresní kolo atletického čtyřboje přineslo tyto výsledky. Starší dívky skončily na 4. místě a starší chlapci obsadili 6. místo.

Na Poháru rozhlasu starší dívky skončily 7. místě, mladší dívky na 9. místě, starší chlapci na 3. místě a mladší chlapci obsadili 4. místo.

V juniorském maratonu náš tým obsadil 11. místo v krajském kole.

Stolní tenis

Tým chlapců z tercie a kvarty obsadil v okresním kole 1. místo a v krajském kole pak 3. místo. Chlapci ze starších ročníků obsadili v okresním kole 2. místo

Šachy

Tým ZŠ (prima, kvarta) se umístil na 1. místě v okresním kole a postoupil do republikového kola. Tým SŠ (kvinta, oktáva) získal 4. místo v okresním kole.

Odbíjená

V soutěži středních škol obsadili chlapci 2. místo v okresním kole a dívky 4. místo v okresním kole.

Florbal

Starší žáci se přes okrskové a okresní kolo propracovali na 6. místo v kole krajském, starší žákyně skončily v okresním kole na bronzové příčce. Mladší žáci i mladší žákyně se shodně umístili na 4. místě v okresním kole.

ESTETICKÁ VÝCHOVA

Výuka hudební a výtvarné výchovy probíhá od primy do sexty pro všechny žáky, v sextě a septimě pak mohou žáci volit dějiny kultury. V rámci Dnů bez lavic studenti navštívili rodnou světničku Bohuslava Martinů v Poličce a Salon mechanické hudby v Technické muzeu v Brně.

XI. ROČNÍKOVÉ PRÁCE A SOČ

Žáci sexty a septimy povinně zpracovávají ročníkovou práci. Nejlepší práce pak reprezentují školu na přehlídce Středoškolské odborné činnosti. V letošním ročníku školu reprezentovalo 7 žáků. Nejúspěšnější byli:

Obor	Kolo	Účastníci	Umístění
Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Krajské kolo	Petr Růžička	3. místo
Historie	Krajské kolo	Antonie Škodová	3. místo

XII. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

DofE

V září 2022 se naše škola stala Místním centrem pro poskytování programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Dva plně proškolení pedagogové zorganizovali opakovaně v roce 2024 ve spolupráci s regionální manažerkou programu náborovou besedu. Studenti se v rámci své zvolené úrovně (bronz–stříbro–zlato) rozvíjejí a zdokonalují v pohybové aktivitě, nové dovednosti a dobrovolnictví. Závěrečnou část programu tvoří expedice, která posiluje kompetence plánování, samostatnosti, soběstačnosti a spolupráce v týmu. Studenti na závěrečné ceremonii obdrželi certifikát a medaili. Účast v DofE je kladně hodnocena např. při přijímacích řízeních na vysoké školy.



SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI VE ŠLAPANICÍCH

V letošním školním roce žáci gymnázia tradičně připravovali programy pro děti MŠ ze Šlapanice, a to nejen mikulášskou nadílku. V rámci oslav MDD připravili žáci starších ročníků povedený pohádkový program.



ŠKOLNÍ PARLAMENT

Do chodu školy se zapojuje školní parlament. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí, diskutují o škole, navrhuje aktivity pro spolužáky, jednají pravidelně s vedením školy, předkládají své připomínky a návrhy. Školní parlament připravuje také aktivity pro žáky gymnázia. Ve školním roce 2025/2026 zorganizoval parlament např. aktivity v rámci projektu **Samet na školách**. Zástupci studentského parlamentu připravili pro žáky nižších ročníků projektový den a proběhla také beseda s pamětníkem Jaroslavem Záděrou, který studentům vyššího gymnázia přiblížil svůj zajímavý umělecký život v undergroundu a to, jak se s revolucí změnil. Beseda byla velmi pestrá, kromě ukázky dobových dokumentů a časopisů došlo i k ukázce hudební. Mezi další povedené akce, které parlament organizuje, patří sportovní turnaje a knižní swap. Školní parlament se také podílel na organizaci neformálního setkání učitelů, žáků a rodičů na Zahradní slavnosti školy. Zástupci školního parlamentu se účastnili Krajského studentského sněmu.



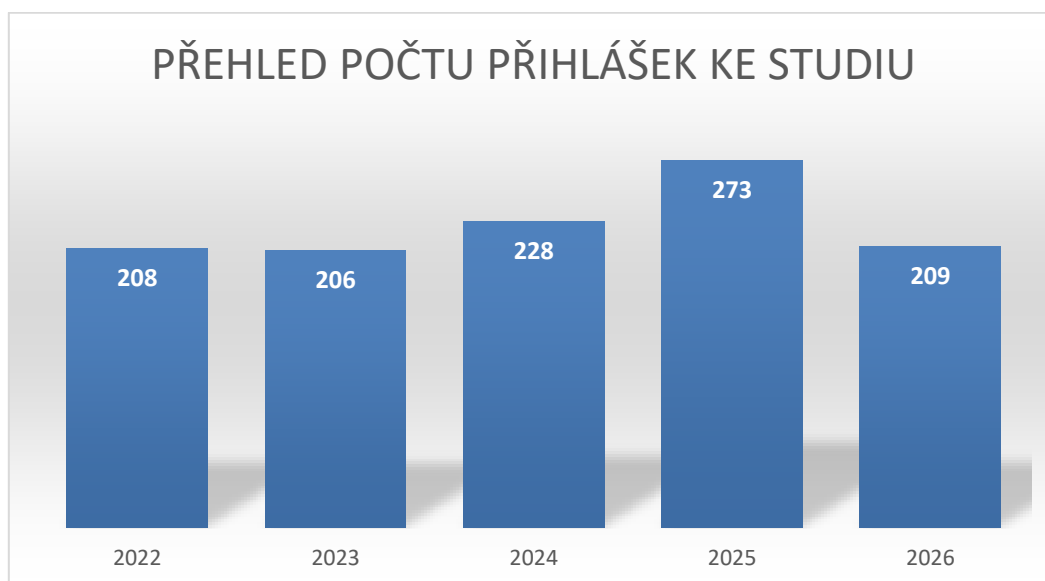
XIII. OP JAK



XIV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo formou jednotné přijímací zkoušky. Ke studiu se hlásilo 209 uchazečů z pátých tříd základních škol. V náhradním termínu konal přijímací řízení jeden uchazeč. Jeden přijatý uchazeč se vzdal práva přijetí. V rámci přijímacího řízení se dle stanovených kritérií hodnotily výsledky jednotné přijímací zkoušky a další skutečnosti, které osvědčují předpoklady ke studiu. Pořadí uchazečů určoval celkový zisk bodů (součet bodů za přijímací testy, soutěže) podle předem stanovených kritérií.

Stejně jako v minulém roce byl podán vysoký počet přihlášek (viz příložený graf), ke studiu byl pak přijat přibližně každý přibližně devátý uchazeč.



XV. STÁTNÍ SPRÁVA

V oblasti státní správy ředitelka školy ve školním roce 2025/2026 rozhodovala z těchto důvodů:

Podání	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu*	30	0
Nepřijetí ke studiu*	179	0
Přestup z jiné školy	7	0
Individuální plán	1	0
Uvolnění z TV	9	0
Přerušení studia	2	0
Podmíněné vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Povolání opakování studia	0	0

*formou zveřejnění výsledkové listiny

XVI. PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve škole je prevence sociálně-patologických jevů zaměřena na primární prevenci, tedy zejména na předcházení rizikových jevů v chování žáků. Jedná se především o práci třídních a ostatních učitelů v jednotlivých kolektivech tříd. Ve škole působí jako metodik prevence Mgr. Eva Procházková. Úzce spolupracuje také s výchovnou poradkyní školy a školní psycholožkou. Každoročně je zpracován a aktualizován Program prevence, jehož cílem je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona.

Cílem je:

- podporovat osobnostní růst žáků
- sledovat rizikové formy chování a předcházet jim
- spolupracovat s třídními učiteli v oblasti minimální prevence
- zavádět etickou a právní výchovu
- poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům základní informace, kontakty na poradenská centra a odborníky

Školní metodik prevence spolupracuje s odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna (PPP), Policie ČR, metodik JMK pro prevenci sociálně-patologických jevů, pracovníci oddělení sociální prevence sociálního odboru města Šlapanice, pracovníci OSPOD) a pravidelně se vzdělává. Účastní se schůzek pořádaných PPP Brno pro ŠMP.

V rámci primární prevence proběhly ve školním roce 2025/2026 tyto akce:

MP Edu – Být fit – program zaměřený na zdravý životní styl a předcházení poruch příjmu potravy – prima – sekunda

MP Edu – Tak TO nechceš – prevence pohlavně přenosných chorob, prevence sexualizovaného násilí, podpora zdravých návyků ve vztazích – sexta

MP Edu – Bát se či nebát – program zaměřený na problematiku užívání návykových látek – tercie

MP Edu – Klíč ke vztahům – program o zdravých mezilidských vztazích, schopnosti předcházet konfliktům, možnostech jejich řešení a otevřené komunikaci – kvarta

BanalFatal – program prevence úrazů páteře a míchy – prima, tercie

E-Bezpečí – Kyberšikana v souvislostech – co je kyberšikana, jak vzniká. Jak se chránit a bránit – sekunda

E-Bezpečí – Sexting, kybergrooming a online podvody – žáci byli seznámeni s tím, jaká rizika jsou spojena se sdílením intimních materiálů na internetu, jaká rizika jsou spojena s online seznamováním, kdo jsou to internetoví predátoři – sexta

Moje tělo je moje – rozhovory, hry a cvičení zaměřené na prevenci bodyshamingu – kvinta

Ne Pornu – preventivní program zaměřený na prevenci závislosti na pornografii – tercie

Policie ČR – téma Drogy – drogová prevence a debata s poručící Miroslavou Šimoníkovou z Krajského ředitelství Policie ČR – tercie

Policie ČR – téma Šikana a kyberšikana – seznámení s pojmy a projevy šikany a kyberšikany, tresty za páchaní šikany a kyberšikany a následná debata s poručící Miroslavou Šimoníkovou z Krajského ředitelství Policie ČR – sekunda

Agentura JL – Drogová kriminalita – kvarta

Agentura JL – NEmravnostní trestné činnosti – přednáška upozorňující na nebezpečné situace a chování, kterým mladí lidé v současné době často čelí a zároveň nabízející možnosti jejich řešení

Státní zdravotní ústav – Zdravé koule – interaktivní program zaměřený na prevenci nádorových onemocnění a vyzdvihující důležitost samovyšetření – sexta

Muzeum města Šlapanice – Co z tebe bude? - program pomáhající s uvědoměním si svých kvalit, preferencí a budoucího životního směřování – prima, sekunda, tercie, kvarta

Pro budoucí žáky primy byl pořádán adaptační pobyt v Zásce. Tohoto pobytu se účastní pravidelně i žáci vyšších ročníků, kteří pomáhají svým novým budoucím spolužákům poznat prostředí školy. Při organizaci vypomáhají jako dobrovolníci také absolventi gymnázia v roli vedoucích.

V měsíci září se následně žáci primy spolu s třídní učitelkou zúčastnili adaptačního programu v areálu Macochy a prošli programem pro stmelení kolektivu vedeným lektory VIM Brno a následně školní psycholožkou.

XVII. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství zajišťuje Mgr. Michaela Bičanová. Výchovná poradkyně spolupracuje v rámci školského poradenského zařízení se školní psychologkou, metodickou prevence sociálně-patologických jevů. Spolupráce probíhá také s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Speciálními pedagogickými centry (SPC) pro zdravotně znevýhodněné žáky.

Působení výchovné poradkyně probíhá především v oblastech prospěchu a výchovných problémů a kariérového poradenství.

V průběhu školního roku se výchovná poradkyně věnuje následujícím aktivitám:

V oblasti prospěchu a výchovných problémů:

- sleduje adaptaci žáků na nové prostředí školy (zejména u žáků primy)
- spolupracuje s PPP a SPC (diagnostika specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb (SVP), uzpůsobení podmínek k maturitě, konzultace vydaných doporučení, účinnost plánu pedagogické podpory (PLPP))
- na základě doporučení z PPP a ve spolupráci s žáky, rodiči a pedagogy vypracovává PLPP
- seznamuje vyučující příslušných předmětů s doporučeními poradenských zařízení
- konzultuje a průběžně vyhodnocuje PLPP s žáky, rodiči, vedením školy a pedagogy
- pomáhá pedagogickým pracovníkům v otázkách péče o žáky se SVP
- monitoruje nadané žáky a jejich zapojování do soutěží
- pomáhá žákům s výběrem volitelných seminářů
- průběžně vede výchovné pohovory s žáky

V oblasti sociálně patologických jevů:

- průběžně sleduje absenci žáků, konzultuje vysokou absenci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků
- monitoruje nevhodné chování žáků v třídních kolektivech a následně toto řeší s třídními učiteli a rodiči žáků
- usiluje o zdravé a bezpečné prostředí pro všechny žáky
- s PPP a metodickou prevence spoluorganizuje programy Mapování vztahů ve třídě

V oblasti kariérového poradenství:

- průběžně předává dostatečné množství materiálu a informací o VŠ zejména třídám septima a oktáva
- organizuje návštěvy veletrhu VŠ Gaudeamus
- podporuje besedy s bývalými studenty gymnázia (předávání zkušeností se studiem na VŠ, zkušenosti se studiem v zahraničí)
- informuje o možnostech získání stipendií z různých nadací (např. Bakalova, Kellnerova)
- pomáhá individuálně při výběru VŠ.

Výchovnou oblast školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblast školy (primární prevence) zajišťuje školní poradenské pracoviště. Jeho součástí je i školní psycholožka Mgr. Alice Tichá.

Školní psycholožka:

- poskytuje psychologické poradenství studentům, kteří jej sami vyhledají, jejich rodičům a pedagogům
- poskytuje krizovou intervenci studentům, kteří se ocitli v psychicky náročné situaci
- pracuje s celými třídními kolektivy (diagnostika vztahů ve třídě, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení sociálních dovedností)
- spolupracuje s učiteli při depistáži (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných)
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole

XVIII. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje výchovná poradkyně školy. Ve spolupráci s dalšími vyučujícími připravuje plány pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plány. Při jejich přípravě spolupracuje s PPP či SPC.

Žákům nadaným a mimořádně nadaným se věnují vyučující v rámci jednotlivých předmětů. Žáci se účastní různých předmětových soutěží, od sexty mohou v rámci svých preferencí vybírat volitelné předměty, navštěvují nepovinné předměty. Mimořádně nadaným žákům je v rámci individuálních vzdělávacích plánů či individuálních studijních plánů umožněno studium více středních škol současně. Tito žáci se také účastní s dalšími nadanými žáky kurzů a zaměřených studijních pobytů připravovaných vysokými školami, pracují v laboratořích na výzkumech např. v rámci SOČ, účastní se mezinárodních akcí apod. Ve školním roce 2025/2026 pokračuje činnost **Studijní klubu**, prostřednictvím kterého nabízíme našim žákům další studijní možnosti, které mohou využít pro rozvoj jejich znalostí a kompetencí.

Ve školním roce 2025/2026 mohli žáci navštěvovat tyto nepovinné předměty:

- Badatelská chemie
- Matematika plus
- Informatika
- Španělský jazyk
- Zertifikat B1
- Debatní dovednosti
- Francouzština pro němčináře
- React and act
- 3D tisk
- Florbal

XIX. WELLBEING VE ŠKOLE

Na našem gymnáziu se dlouhodobě zaměřujeme na rozvoj wellbeingu – celkové duševní pohody a spokojenosti žáků i pedagogů. Usilujeme o vytváření bezpečného a přátelského školního prostředí, ve kterém se každý může cítit respektován a podporován. Postupně do výuky i školního života zařazujeme aktivity zaměřené na prevenci stresu, rozvoj všímavosti a otevřenou komunikaci – například práci s emocemi v rámci diskuzí, reflexi po skupinových aktivitách, třídnické hodiny věnované vzájemným vztahům a spolupráci. V tomto směru je nápomocná také školní psycholožka. Ta při konzultacích s vyučujícími pomáhá hledat vhodné přístupy k práci se třídními kolektivy i jednotlivými žáky a v případě potřeby poskytuje individuální podporu žákům i učitelům.

K dobré atmosféře a celkové spokojenosti žáků přispívá také široká nabídka nepovinných předmětů a zájmových aktivit, které probíhají v odpoledních hodinách. Tyto činnosti podporují rozvoj osobních talentů, smysluplné trávení volného času a posilují vztah ke škole jako k místu, kde se nejen učí, ale i tvoří, objevuje a roste. Ve volných chvílích mohou žáci využít naši pestrou sadu deskových stolních her i her parkových. Tyto aktivity podporují rozvoj spolupráce, strategického myšlení a kreativity. Společné hraní zároveň posiluje vztahy mezi spolužáky, přispívá k uvolnění napětí a přináší radost ze společně stráveného času – což jsou důležité prvky podpory duševní pohody a wellbeingu ve školním prostředí.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se zapojili do akce Týden pro wellbeing



DNY WELLBEINGU

9.-11. února

Protože pohoda ve škole není samozřejmost 

Připravili jsme pro vás pár drobností, které vám mohou pomoci zvládnout stres, napětí i únavu.

KDE A CO SE BUDE DÍT?

TICHÝ SÁLEK
kdy: o svačkové pauze
kde: baletní sálek v podkrovní
k čemu: klid, ticho, odpočinek, načerpání síly
dodržuj ticho, respektuj ostatní

PŘESTÁVKA S HUDBOU
kdy: o svačkové pauze
kde: v sextě
k čemu: načerpání síly díky hudbě, uvolnění
zpěvníkové písně na vaše přání

NÁSTĚNKA U VCHODU
informace k wellbeingu
tabule: „CO SE MI DNES PODARIL“ - nezapomeň se pochválit

RELAXACE VE TŘÍDĚ (5 MINUT)
možnost krátké relaxace na začátku první hodiny

JAK NA TO:
- požádejte vyučujícího o svolení
- ať po souhlasu můžete relaxaci zahájit
na dveřích třídy najdete jednoduchý návod

ANTISTRESOVÉ POMŮCKY
během písemek můžete mít: antistresový míček, hračku, polštářek apod.
pouze pokud to vyučující dovoli
pomůcka nesmí rušit ostatní



PROČ TO DĚLÁME?

Protože i malé věci mohou pomoci lépe zvládnout stres, zklidnit emoce, předejít vzteku nebo napětí
5 minut klidu může změnit celý den.

DŮLEŽITÉ

zapoj se jen do toho, co je ti příjemné
respektuj ostatní – každému pomáhá něco jiného
Wellbeing je důležitý.

Wellbeing označuje komplexní stav tělesné, duševní, emocionální, sociální a duchovní pohody, nikoliv pouze absenci nemoci. Představuje celkovou životní spokojenost, vnitřní prosperitu a schopnost jedince zvládat běžné stresy, pracovat produktivně a rozvíjet svůj potenciál. Zahrnuje péči o sebe, zdravý životní styl, kvalitní vztahy a vnitřní rovnováhu.

XX. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

K zajištění DVPP pedagogičtí pracovníci využívali akreditovaných kurzů školských zařízení (VIM Brno, SVŠ Lužánky, Lipka), vysokých škol (MU Brno, mezinárodní programy zahraničních univerzit), NPI, agentur a neziskových organizací (Descartes, KTaP, CZ-NIC, JSNS, KVIC, Olchavová, H-mat, Kritické myšlení a další). Vyučující navštěvovali také akce k problematice sdílení zkušeností mezi vyučujícími různých škol (BUMeeting), hodnocení žáků a poskytování zpětné vazby, využití aplikací pro online výuku apod. Vyučující přírodovědných předmětů zaměřili svoji pozornost na badatelsky orientovanou výuku, vyučující humanitních předmětů se věnovali vzdělávání v oblasti mediálního vzdělávání, kritického myšlení, jazykáři pak aktivizujícím metodám ve výuce. Sedm učitelů absolvovalo školení k budoucímu získání kvalifikace Provázející učitel. Metodik prevence absolvoval kurz zaměřený na práci s žáky s ADHD a na prevenci závislostí žáků. Součástí vzdělávání pedagogů jsou stále více i letní školy. Na konci školního roku každý pedagog v rámci autoevaluace hodnotí naplnění svých cílů v oblasti dalšího vzdělávání. Vedení školy absolvovalo několik školení, seminářů a webinářů tematicky zaměřených na financování školství, novely zákonů, kontrolní činnost, leadership, strategické řízení školy, jazykové vzdělávání apod. **Sborovna** byla proškolená v oblasti práce s třídním kolektivem zaměřenou na klima třídy a na efektivní komunikaci, wellbeing ve škole a dále pak školení pro přípravu nového ŠVP dle aktualizovaného RVP ZV a na zavádění integrovaných předmětů do výuky. Vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečnilo v souladu s potřebami školy a současnými vzdělávacími trendy. Nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení v oblasti legislativy a další školení na téma rozpočet školy, specifika účtování příspěvkových organizací a další.

Přehled vzdělávání je následující:

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Školení vyučujících k BOZP, sportovní kurzy	1
Školení k prohlubování odborné kvalifikace	130
Školení pro sborovnu	4
Školení pro vedoucí pracovníky	12
Kvalifikační studium	2
Setkání koordinátorů ICT	1
Nepedagogičtí pracovníci	7

XXI. AKTIVITA ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje prostřednictvím různých aktivit. Zásahu na prezentaci školy mají i samotní žáci, kteří nejen gymnázium, ale i ZUŠ zastupují na různých soutěžích všech úrovní, včetně mezinárodních kol.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v tradičním modelu Dnů otevřených dveří. 10. ledna 2026 připravili žáci a učitelé školy sobotní program pro veřejnost. Během celého dne mohli návštěvníci projít s průvodci z řad žáků celou školu a zjistit informace ohledně přijímacího řízení. Rodiče uchazečů o studium se setkali s vedením školy na informativních schůzkách. V odborných učebnách žáci školy předvedli chemické a fyzikální pokusy, pro děti byly připraveny kvízy, práce s mikroskopem a další aktivity.



PREZENTACE V MÍSTNÍM TISKU

Gymnázium i základní umělecká škola prezentují svoji činnost v místním tisku.

WEBOVÉ STRÁNKY A FACEBOOKOVÝ PROFIL

Škola prezentuje svoji činnost na webových stránkách a facebookových profilech. Nové webové stránky školy byly spuštěny začátkem roku 2025.

VÁNOČNÍ JARMARK

Žákyně sekundy se rozhodly věnovat dárek klientům Denního stacionáře NADĚJE ve Šlapanicích. Zúčastnily se vánočního jarmarku a výtěžek sbírky věnovaly právě dennímu stacionáři. Seniorům tak mohla být na zahradu zakoupena houpací lavička. Za slunečných dnů na ní klienti odpočívají. Věříme, že právě podobná mezigenerační spolupráce vytváří silnější, ohleduplnější a soudržnější komunitu.



XXII. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo ve škole šetření ČŠI zaměřené na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

V závěrech šetření bylo konstatováno zlepšení prostorových a materiálních podmínek školy, realizace výjezdů učitelů v rámci Erasmus+ a zlepšení činnosti školního poradenského pracoviště.

Mezi silné stránky gymnázia dle kritérií Kvalitní škola patří následující:

- Pestré výukové metody a formy včetně inspirativně zadávaných úloh podporují klíčové kompetence žáků. (4.2)
- Otevřená a vstřícná komunikace všech účastníků vzdělávání podporuje rozvoj sociálních kompetencí žáků. (4.4)
- Škole se daří žáky motivovat k dosahování úspěšnosti, což dokládají dlouhodobě výborné výsledky při ukončování jejich vzdělávání maturitní zkouškou i přijímání na vysoké školy. (5.2)
- Aktivní zapojení žáků do soutěží a vzdělávacích projektů, ve kterých dosahují dobrých výsledků, významně přispívá k rozvoji klíčových kompetencí uplatnitelných v dalším vzdělávání i profesním životě. (5.3)
- Cílené rozvíjení mezigeneračních vztahů a sepětí se životem regionu upevňuje v žácích pocit sounáležitosti. (6.3)

Slabé stránky školy – možnosti ke zlepšení – byly zkonstatovány na úrovni základní umělecké školy.

XXIII. SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI A DALŠÍMI SUBJEKTY

Gymnázium Šlapanice je **fakultní školou** Masarykovy univerzity v Brně. Na gymnáziu studenti pedagogické, filozofické a přírodovědné fakulty také plní svoji povinnou praxi. Pedagogické praxe vykonávají na šlapanickém gymnáziu také studenti MENDELU a Univerzity Palackého v Olomouci. Ve školním roce 2025/2026 jsme se zapojili do pokusného ověřování MŠMT – provázející učitelé.

Spolupracujeme také s jazykovými školami P.A.R.K School of English, Österreich Institute Brno a Alliance Française Brno.

V tomto školním roce pokračuje při gymnáziu činnost Chemického centra Elixíru do škol. V tomto chemickém centru se pod vedením Mgr. Radmily Poláčkové setkávají vyučující chemie a mohou si vyzkoušet jednoduché a netradiční pokusy a také sdílet své zkušenosti ve výuce chemie. Velkou podporu tomuto centru poskytlo i město Šlapanice.

XXIV. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

Historie nás spojuje! – výměnné pobyty žáků gymnázia Šlapanice a škol z belgického Braine-l'Alleud

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola zapojila do krásného mezinárodního projektu výměnných pobytů mezi městy Braine-l'Alleud a Šlapanicemi. V říjnu 2025 strávili naši žáci týden v Belgii, kde měli možnost poznat každodenní život belgických rodin, tamní zajímavosti i místní historii. Tento projekt přinesl nejen možnost zdokonalit se ve francouzštině a poznat jinou kulturu, ale především vytvořil nová přátelství a nezapomenutelné zážitky. Druhá část projektu proběhla na konci dubna 2026, kdy jsme naopak přivítali belgické studenty u nás ve Šlapanicích. Během jejich pobytu v České republice jsme se snažili hostům ukázat to nejzajímavější z našeho regionu i celé země. Společně jsme navštívili Brno, kde jsme absolvovali komentovanou prohlídku ve francouzštině, což studentům umožnilo poznat historii i atmosféru moravské metropole. Nechyběl ani výlet do Prahy, jejíž historické památky naše belgické přátele velmi zaujaly. Velmi důležitou zastávkou byla také Mohyla míru. Právě historie spojená s osobností Napoleona Bonaparta a bitvou u Slavkova symbolicky propojuje naše regiony a připomíná, jak důležité je uchovávat historickou paměť a předávat ji mladší generaci. Věříme, že podobné projekty mají obrovský význam. Pomáhají mladým lidem poznávat jiné kultury, rozvíjet jazykové dovednosti, učit se toleranci a navazovat přátelství, která mohou přetrvat mnoho let. Společně jsme navštívili také Moravský kras, kde si studenti prohlédli Kateřinskou jeskyni a obdivovali krásu Macochy. Na programu ale nebyla jen historie a poznávání – nechyběla ani zábava a trocha adrenalinu při společných aktivitách, jako byly laser game nebo návštěva herního centra v Brně. Celý výměnný pobyt byl pro všechny zúčastněné velmi zajímavý, ale zároveň také organizačně i jazykově náročný. O to více si vážíme toho, s jakým nadšením a otevřeností se do projektu zapojili studenti, učitelé i hostitelské rodiny. Právě díky nim panovala po celý týden skvělá atmosféra a naši belgičtí přátelé se u nás cítili vítáni. Velké poděkování patří městu Šlapanice a vedení naší školy za podporu a pomoc při organizaci celého projektu.



XXV. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

Součástí školy je od roku 2006 i základní umělecká škola, která vyučuje v tanečním, výtvarném a hudebním oboru. Studijní zaměření hudebního oboru jsou následující: hra na klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, kytaru, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, bicí nástroje a dále sólový zpěv.

Výuka probíhá v budově gymnázia a dále na jednotlivých pobočkách v Podolí u Brna, Blažovicích, Bílovicích nad Svitavou a Újezdě u Brna. Cílová kapacita ZUŠ je 482 žáků. Ve školním roce 2025/2026 bylo ke konci školního roku zapsáno 442 žáků. Kapacita hudebního oboru je na začátku školního roku vždy zcela zaplněna, volná místa zůstávají v hromadných oborech výtvarného a tanečního studia.

Na ZUŠ působilo ve školním roce 2025/2026 28 aprobovaných pedagogů.

Obor	Počet pedagogů
hudební	24
výtvarný	3
taneční	1

Pedagogové ZUŠ využívají možnosti prohlubování odborné kvalifikace v rámci DVPP.

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Metodické centrum konzervatoře	3
DVPP	8

Údaje o prospěchu žáků:

Prospěch	Počet žáků
prospěl s vyznamenáním	400
prospěl	15
neprospěl	0
neklasifikován	0
žáci v přípravných ročnících	32

Počet absolventů:

Stupeň	Počet žáků
I. stupeň	19
II. stupeň	3

údaje za ZUŠ připravil Mgr. Lukeš, zástupce ředitele pro ZUŠ

HUDEBNÍ OBOR

Ve školním roce 2025/2026 se žáci hudebního oboru učili hrát na klavír, klávesy, zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, saxofon, pozoun, trubku, housle, bicí nástroje a akordeon. Nadaní zpěváci rozvíjí svůj talent v oboru sólový zpěv. Během školního roku se naši muzikanti zapojovali do různých kulturních programů jak ve Šlapanicích, tak na pobočkách v Blažovicích, Bílovicích nad Svitavou a v Újezdě u Brna.

Ve školním roce 2025/2026 ZUŠ Šlapanice uspořádala, nebo se účastnila celkem 69 akcí. Největší část (37) připadá na koncerty jednotlivých nástrojových tříd hudebního oddělení, které probíhají celý rok a jsou veřejné. Nejvíce posluchačů tvoří zpravidla rodiče a blízcí vystupujících žáků. Dvacet velkých koncertů jsme v předcházejícím školním roce provedli v sále gymnázia a na pobočkách v Bílovicích nad Svitavou, Újezdě u Brna a Blažovicích.



Absolventské koncerty žáků jsme uspořádali ve všech pobočkách, největší pak v sále Gymnázia a ZUŠ Šlapanice. Zde také proběhl 26. března 2026 čtvrtý koncert učitelů ZUŠ.



Naši studenti účinkovali 10. ledna 2026 v rámci Dne otevřených dveří Gymnázia a ZUŠ Šlapanice, kde ukázali zájemcům, jak probíhá výuka, jakým způsobem se žáci připravují a jak prezentují výsledky své práce na koncertech. Mezi propagační akce lze zařadit rovněž koncerty pro mateřské školy, které jsou určeny zejména předškolním dětem. Celkem čtyři taková vystoupení proběhla 23. a 24. dubna 2026 pro ZŠ a MŠ Podolí, MŠ Zahrádka Šlapanice, MŠ Hvězdička Šlapanice a MŠ Jiříkovice.

V rámci celorepublikové akce **ZUŠ Open** jsme 4. 6. 2026 uspořádali koncert ve venkovním areálu školy.



Kromě akcí pořádaných školou se naši žáci podíleli na programu Den matek 10. 5. 2026 ve Šlapanicích, kde zazpívali naši zpěváci sólově i se sborem. V rámci šlapanického Vánočního jarmarku zahrála naše žákovská kapela společně s komorním sborem 30. 11. 2025 koledy a vánoční písně.

Další hudební akce jsme uspořádali v Blažovicích ve spolupráci s místní samosprávou a farností – 16. 11. Vystoupení pro seniory, 30. 11. Rozsvícení vánočního stromu, 25. 12. Vánoční mše, 26. 12. 2025 Koledování u jesliček, 1. 3. 2026 Vítání občánků, 15. 5. společné vystoupení se ZŠ Blažovice ke Dni matek a 17. 5. 2026 Jarní koncert.

Soutěže

V okresním kole soutěže ZUŠ se na **1. místě** s postupem do krajského kola umístilo Trio Blažovačky (Gabriela Kadlecová, Hana Marešová, Jana Marešová – všechny zobcová flétna). Na druhém místě se ve svých kategoriích umístilo také LaZuRa trio a Kvarteto Blažováci. V krajském kole pak získalo Trio Blažovačky (zobcové flétny) 2. cenu.

V celostátní skladatelské soutěži 2025 s mezinárodní účastí „Múzy Ilji Hurníka“ v Ostravě se umístil náš žák Ondřej Kořan ve **stříbrném pásmu** se skladbami *U potoka* a *Cestou domů*.



VÝTVARNÝ OBOR

Žáci výtvarného oboru pracovali ve školním roce 2025/2026 pod vedením Mgr. Renaty Dohnalové, Mgr. Lenky Šálkové a Mgr. Veroniky Hladké. Během školního roku se věnovali mnoha výtvarným technikám. Absolventské práce byly vystaveny v rámci absolventských koncertů.

Školní rok zakončil výtvarný obor Výstavou na plotě. Celé prázdniny tak mohli obyvatelé a návštěvníci Šlapanic zhlédnout výstavu výtvarných prací žáků výtvarného oboru.



TANEČNÍ OBOR

Žáci tanečního oboru po celý školní rok pracovali s paní učitelkou Magdalenou Štursovou, učili se vylepšovat taneční kroky. Školní rok pak ukončili tanečním koncertem. Na koncertě se představili v sólových výstupech i letošní absolventi tanečního oboru.



XXVI. ZHODNOCENÍ NA ZÁVĚR

Škola nabízí vzdělávání v osmiletém gymnaziálním studiu. Žáci jsou připravováni všeobecně, s vyvážeností humanitních a přírodovědných oborů. Letošní maturanti svými výsledky ve společné části maturitní zkoušky opět dokázali, že jsou výborně připraveni na vstup na vysokou školu. Také jejich úspěšnost při přijetí na VŠ je stoprocentní.

Uplynulý školní rok lze z hlediska vzdělávání a výchovy hodnotit celkově kladně. Dařilo se nám naplnit výstupy ŠVP. Naši žáci získali nejen obvyklé vědomosti, ale učili se také nést větší zodpovědnost za své vzdělání, organizovat si čas, vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace. Velký prostor dáváme finanční a mediální gramotnosti žáků i zařazením dalších předmětů do ŠVP školy. Prostor dostává projektové vyučování, na přípravě kterého se podílí i samotní žáci. Učitelé běžně do výuky zařazují využití digitálních aplikací a pro výuku využívají možnosti, které nabízí Google Classroom.

Důležitou součástí uplynulého školního roku bylo společné setkávání pedagogů nad vizí školy, která jasně ukazuje směr, kterým se škola vydává. Důležitou součástí života školy je i podnikavost. **Podnikavost** je soubor znalostí, dovedností a postojů, který žáka motivuje hledat příležitosti a vytvářet hodnoty nejen pro sebe, ale také pro ostatní. Jednoduše řečeno, pokud znám své kvality, jsem zdravě sebevědomý a mám oči otevřené, pak se dokážu zodpovědně rozhodovat, vidět příležitosti, jak uplatnit svůj potenciál a být užitečný. Tato zdánlivě jednoduchá věc ale vyžaduje trénink a dostatek zkušeností, na kterých je možné v životě stavět.

Škola se rozvíjí i z hlediska podpory nadání žáků. Žáci všech ročníků dosahují výborných výsledků v naukových soutěžích, a to jak matematických a přírodovědných, tak jazykových a humanitních. Někteří dokonce reprezentovali školu na celostátní a mezinárodní úrovni.

Žáci gymnázia se zapojují do chodu školy, např. prostřednictvím školního parlamentu. Žáci ZUŠ se zapojují do kulturního dění města Šlapanice a okolních obcí, především Blažovic.

Velkou pozornost věnujeme wellbeingu, a to nejen žáků, ale i učitelů. Důležité je pro nás to, aby se všichni ve škole cítili příjemně, dokázali udržovat přátelské vztahy, zvládat stres a uplatnit své silné stránky. V takovéto duševní pohodě se pak lépe studuje i pracuje.

Stálou pozornost věnujeme zkvalitňování materiálního vybavení učeben, sbírky odborných kabinetů jsou průběžně doplňovány o nové pomůcky. Přednost v tomto školním roce dostávaly přírodovědné předměty (chemie, fyzika, biologie) a informatika.

Naše škola je dobře fungující institucí po stránce vzdělávací, výchovné i organizační. Dává žákům dobré základy vzdělání do dalšího studia. Aktuální ŠVP nabízí žákům větší možnost výběru volitelných předmětů a usnadňuje jim profilovat se směrem, který si vybrali. Vedení školy ve spolupráci s kolektivem vyučujících připravuje žákům téměř rodinné prostředí a zajišťuje jim kvalitu ve všech směrech, ve kterých má škola jako vzdělávací instituce sloužit. Novou výzvou bude v budoucnu úprava ŠVP a příprava našich absolventů připravených neztratit se v rychlém vývoji 21. století.

Ve Šlapanicích dne 15. 10. 2026

Mgr. Gabriela Kokešová
ředitelka školy

Věc: Schválení Výroční zprávy ředitelky školy za školní rok 2025/2026

Jako předseda Školské rady při Gymnáziu a ZUŠ Šlapanice (ŠR) potvrzuji, že dne 19. 10. 2026 na svém jednání schválila ŠR Výroční zprávu ředitelky Gymnázia a ZUŠ Šlapanice za školní rok 2025/2026.

Ve Šlapanicích dne 20. 10. 2026



Roman Ondrůšek
předseda ŠR