Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2025 / 2026

Název školy: Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Adresa: Ibsenova 114/1, 638 00 Brno
IČO: 60555998
Právní forma: příspěvková organizace

www adresa: www.ibsenka.cz
e-mail: reditel@ibsenka.cz; hanak@ibsenka.cz

Ředitel: PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Michaela Urbanová
Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Eva Kuklová
Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz: Miloš Orálek

Školská rada pro období 19. 9. 2023 – 19. 9. 2026

1.	Mgr. Magdalena Rektorová
2.	Miroslav Veselý
3.	Bc. Lenka Mlčoušková
4.	Mgr. Petra Havránková
5.	Mgr. Zdeněk Klíma
6.	Mgr. Radoslav Mesarč
7.	Mgr. Ivana Baierová
8.	Doc. PhDr. Dagmar Opatřilová Ph.D.
9.	Mgr. Renata Zapletalová

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj.

Přehled oborů vzdělání poskytovaného školou

- mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu**.**
- základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
- střední škola poskytuje střední vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Naše organizace má tato pracoviště:

- Mateřská škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 393/5
- Mateřská škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
- Mateřská škola speciální, 602 00 Brno, Barvičova 45/54

- Základní škola speciální, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1
- Základní škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 393/5
- Základní škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
- Základní škola speciální, 664 47, Střelice, Tetčická 311/69

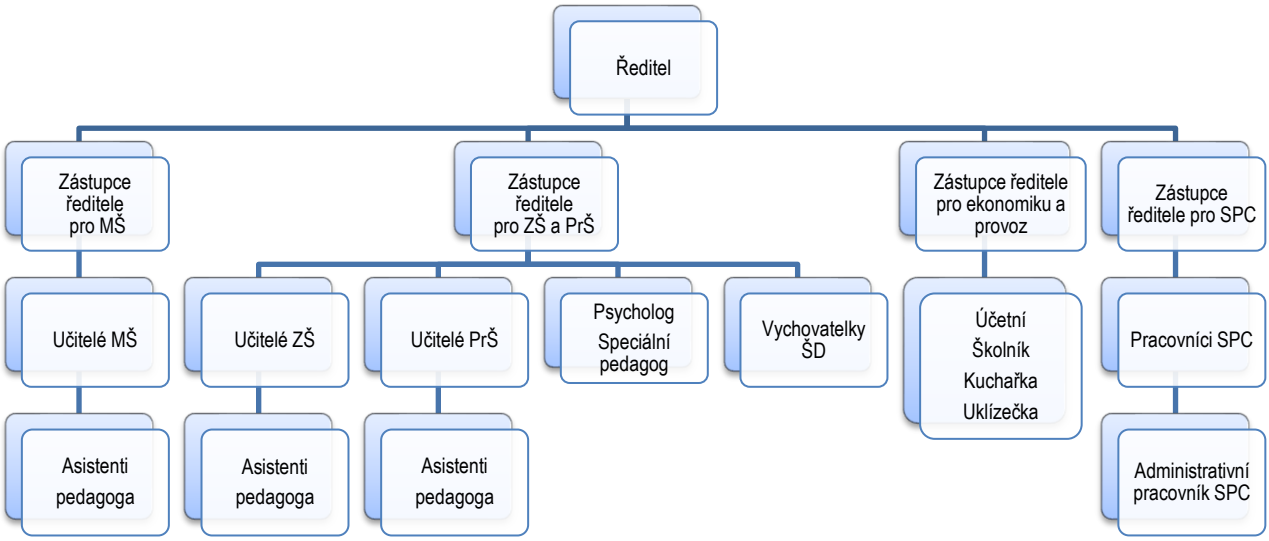
- Praktická škola, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1

- Speciálně pedagogické centrum, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1

Rámcový popis personálního zabezpečení

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců k 30.06.2026 byl 69,5002. V důsledku změn financování bylo ze SR hrazeno 57,2002 úvazků pedagogů, zbývající část byla hrazena z jiných zdrojů (zřizovatel, vlastní činnost). Ke dni 30.06.2026 bylo k zabezpečení činností organizace v pracovním poměru v průměru 70 osob, dále 3 osoby pracovaly pro organizaci na základě uzavřené DPP a 1 osoba na základě uzavřené DPČ.
Ve školním roce 2025/2026 ukončilo pracovní poměr 6 zaměstnanců, z toho 1 zaměstnanec pracující na DPČ. Nově v návaznosti na školní rok 2026/2027 byli přijati 4 zaměstnanci. Z uvedeného počtu zaměstnanců máme 2 pracovníky se ZPS. Ke dni 31.08.2026 bylo na mateřské a rodičovské dovolené celkem 7 zaměstnankyň.

Struktura zaměstnanců k 31. 12. 2025



Údaje o přijímacím řízení a zápisu do školy:

A. MŠ speciální:
   Zápis: 15.3. – 15.4. 2026
   Počet dětí u zápisu: 43 přijato:25 (do konce školního roku, tj. do 31.8.)

B. ZŠ speciální:
   Zápis: 15.1. – 15.2. 2026
   Počet dětí u zápisu: 47 přijato:12 OŠD: 0

C. Praktická škola:
   Přijímací řízení do Praktické školy: 8. a 9.4. 2026
   Druhé kolo přijímacího řízení: ---

Přijímacího řízení do praktické školy dvouleté se zúčastnilo 13 uchazečů. 5 uchazečů bylo přijato.

Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 14 uchazečů. 6 uchazečů bylo přijato.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

ZŠ speciální - ze 40 žáků na kmenovém pracovišti pracovalo 12 podle IVP. 3 žáci měli povoleno individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona – 2 na prvním stupni a 1 na druhém stupni. Na odloučených pracovištích se vzdělávalo celkem 26 žáků, z toho 26 pracovalo podle IVP. Zde měli 2 žáci prvního stupně povoleno individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona.
V tomto školním roce 1 žákyně opakovala ročník na základě rozhodnutí o povolení pokračování v základním vzdělávání, 2 žáci na základě doporučení ŠPZ rozkládali prvním rokem 9. ročník a 2 žáci rozkládali prvním rokem 10. ročník.
V příštím školním roce bude 1 žákyně opakovat z důvodu neprospěchu a 1 žák ze zdravotních důvodů.

PrŠ dvouletá – závěrečných zkoušek se zúčastnilo 5 žáků. Všichni prospěli s vyznamenáním.

PrŠ jednoletá – závěrečných zkoušek se zúčastnilo 6 žáků. Všichni prospěli s vyznamenáním.

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Dotýkej se, ať pochopíš“
V rámci individuální limitů dětí daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- rozvíjet osobnost dítěte (zdravotní, citovou, rozumovou a tělesnou)
- dosahovat osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů

Školní vzdělávací program pro základní školu speciální (díl I, díl II a díl III ŠD)

Díl I:
V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- vybavit žáky triviem a základními vědomostmi, dovednostmi a návyky potřebných k orientaci v okolním světě
- dosáhnout maximální možné míry samostatnosti a socializace

Díl II:
V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- vybavit žáky základními vědomostmi, dovednostmi a návyky potřebných k orientaci v nejbližším okolí
- dosáhnout maximální možné míry samostatnosti a komunikačních dovedností

Díl III školní družina:
V rámci individuální limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- rozvíjet cíle v návaznosti na školní vzdělávací programy (díl I a díl II)

Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání Praktická škola jednoletá
V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k maximální možné míry samostatnosti v běžném životě
- dosáhnout posílení sociální integrace a pěstování kladného vztahu k práci

Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání Praktická škola dvouletá
V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k maximální možné míry samostatnosti v běžném životě
- alespoň částečné zapojení se do pracovního procesu
- vést žáky k ekologickému a zdravému způsobu života

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s těžším zdravotním postižením, není pro školu tato oblast ústředním tématem. Přesto je o této problematice se žáky diskutováno v rámci předmětu občanská výchova a rodinná výchova v praktické škole. V základní škole speciální jsou sociálně patologické jevy součástí průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“, které je integrováno do předmětů na prvním i druhém stupni. V ŠVP se promítají sociálně patologické jevy v rámci předmětu „Výchova ke zdraví“ v 9. a 10. ročníku a „Přírodopisu“ na celém druhém stupni.

Je vypracována „Školní preventivní strategie 2026-2031“ a „Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům poruch chování“. Součástí „Plánu výchovného poradenství“ je „Preventivní program školy“ platný na aktuální školní rok. Ve škole vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince. V prevenci negativních jevů hrají důležitou roli i nabídky aktivit. Snažíme se zapojovat do akcí školy i rodiče a sourozence našich žáků. Aktivity proběhlé ve školním roce 2025/2026 v rámci „Školní preventivní strategie 2026-2031“ jsou uvedeny ve zprávách za jednotlivá pracoviště.

Během školního roku 2025/2026 byly řešeny 2 případy, které nastaly z důvodu nestandartního sociálního rodinného prostředí (např. neplnění zákonných povinností zákonného zástupce - vysoká absence žáka či zanedbávání péče zákonného zástupce o své dítě). V obou případech si pracovníci Orgánu sociálně-právní ochrany dětí (dále jen OSPOD) ve školním roce 2025/2026 vyžádali od pedagogů informace týkající se prospěchu žáka, povahy chování, absence, přípravy žáka do školy, hygieny a komunikace se zákonnými zástupci, zda např. hradí potřebné výdaje (např. obědy), zda chodí do školy žáci řádně upraveni, zda jsme u žáků shledali známky zanedbání péče.

V prvním případě se jednalo o chlapce, který byl evidován OSPODem již před nástupem do základní školy speciální Ibsenka (dále jen ZŠS Ibsenka). Pracovníci OSPODu si v 1. pololetí školního roku 2025/2026 vyžádali od pedagogů ZŠS Ibsenka zprávu o žákovi a jeho rodině. Otec, matka a babička se snažili o chlapce v rámci svých možností starat, po materiálně stránce (oblečení, strava, platby) byl chlapec základně zaopatřen. Docházku měl chlapec pravidelnou, absence řádně omluvené. Je však patrné, že péče o chlapce je pro rodinné příslušníky náročná. Ohledně organizačních věcí byla komunikace s rodiči mírně problematická, ne vždy plně chápali doporučení a požadavky školy. Matka chlapce aktivně a pravidelně využívá služeb školního psychologa.

V druhém případě si OSPOD vyžádal zprávu v 2. pololetí školního roku 2025/26 pouze z důvodu výchovy jedné dívky opatrovníkem (babičkou). Dívka byla svěřena do péče babičky a dědečka na základě soudního rozhodnutí již před nástupem do ZŠS Ibsenka. Zpráva pedagoga obsahovala kladné hodnocení ve všech oblastech.

Poradenské služby ve škole

Poradenské služby ve škole při Mateřské škole speciální, základní škole speciální a praktické škole Ibsenka Brno jsou zřízeny k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytují speciálně pedagogické a psychologické poradenství žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogům ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (zejména SPC) a dalšími odbornými pracovníky (fyzioterapeut, psychiatr, pediatr, sociální pracovník…). Služby jsou bezplatné a jsou zabezpečeny školním speciálním pedagogem, školním speciálním pedagogem – logopedem a školním psychologem.

Mgr. Gabriela Pulkrábková - školní speciální pedagog – logoped
Pracoviště: Základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno

Koordinovala program ucelené rehabilitace a poradenské služby na škole.

Je odpovědným pracovníkem za aktivity v rámci „Preventivního programu školy“ a „Školní preventivní strategie 2026-2031“. Ve školním roce 2025/2026 byly výše jmenované aktivity plněny dle plánu. Proběhlé akce jsou uvedeny ve zprávách za jednotlivá pracoviště.

Poskytovala individuální logopedickou péči průměrně 25i žákům základní školy v průběhu školního roku. Každá logopedická intervenční jednotka byla zaměřena na prioritní potřeby žáka. U žáků s potížemi v oblasti primárních funkcí orofaciální oblasti praktikovala zejména orofaciální masáže a stimulace na podporu zkvalitnění procesu příjmu potravy s využitím metod Terapie orální pozice a prvků Bazální stimulace. Rozvoj komunikačních dovedností byl podporován prvky ze systému alternativní a augmentativní komunikace (obrazový materiál, Znak do řeči, gesta, daktylotika, mimika, rytmizace…), prvky z HANDLE konceptu a Bazální stimulace. V některých třídách proběhla skupinová logopedická intervence zaměřená především na aktivizaci řečové produkce s využitím augmentativních forem komunikace – zejména obrazového materiálu a Znaku do řeči. V průběhu roku byly zákonným zástupcům i pedagogům žáků poskytovány individuální konzultace podle potřeby.

Mgr Jiřina Kalová – školní psycholog
Pracoviště: Základní škola speciální a praktická škola Ibsenka (pondělky a pátky)

Během školního roku 2025/2026 čerpalo krátkodobé psychologické poradenství 8 zákonných zástupců. Dlouhodobé psychologické poradenství s přesahem do psychoterapie využili 3 zákonní zástupci žáků školy. Během školního roku systematicky individuálně pracovala s 9 žáky školy. U žáků podporovala sebeuvědomění, rozvoj komunikačních schopností a vědomého rozhodování. Pedagogičtí pracovníci, rodiče i žáci školy se na ni mohli obracet s žádostí o konzultaci či podporu, rodiče doprovázela v kariérním směřování dětí. Při své práci pomáhala zákonným zástupcům se zpracováním krize a zvládáním životních situací.

Mgr. Klára Weishäupelová - školní speciální pedagog – logoped
Pracoviště: Mateřská škola speciální Barvičova

Poskytovala individuální logopedickou péči všem dětem mateřské školy speciální. Ve všech třídách probíhala také skupinová logopedická terapie 1-2x týdně, která byla zaměřena především na augmentativní formu komunikace – Znak do řeči. V průběhu roku byly zákonným zástupcům dětí poskytovány individuální konzultace podle potřeby. Celý školní rok 2025/2026 vykonávala 1x měsíčně hodinovou skupinovou

logopedickou intervenci na podporu zavedení augmentativního komunikačního systému - Znaku do řeči u všech dětí mateřské školy speciální Kyjevská.

Mgr. Olga Sekaninová - školní speciální pedagog
Pracoviště: Mateřská škola speciální a základní škola speciální Otnice

Poskytovala vybraným žákům na pracovišti individuální či skupinovou logopedickou péči. V mateřské škole speciální byla logopedická intervence poskytována 4 dětem se zaměřením na rozvoj preverbálních aktivit včetně primárních orálních funkcí, a sice příjem potravy, s využitím orofaciálních masáží a prvků Bazální stimulace. V základní škole speciální byla logopedická péče poskytována 3 žákům se zaměřením především na rozvoj komunikačních schopností s podporou orofaciálních stimulací a manuálních znaků ze systému augmentativní komunikace – Znaku do řeči.

Údaje o DVPP (bez SPC):

V oblasti DVPP byli pedagogové školy, v souladu s vnitřním předpisem ředitele o dalším vzděláváni pedagogů k získání dovedností, účastni školení a seminářů v těchto oblastech vzdělávacích kurzů, programů:

- Revize RVP v předškolním vzdělávání
- Dítě s obtížemi v senzorickém zpracování
- Kurz Body music
- Metodika pohybové výchovy předškolních dětí
- Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči ve škole
- Elektronická třídní kniha a žákovská pro učitele
- Převod dat a tvorba rozvrhu na nový školní rok
- Kurz MFT4-8 sTars
- Základní kurz bazální stimulace
- Nástavbový kurz BS

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků:

V oblasti DVPP byli tito pracovníci školy, v souladu s vnitřním předpisem ředitele o dalším vzděláváni nepedagogů k získání dovedností, účastni akreditovaných školení a seminářů v těchto oblastech:

- Evidence, účtování majetku
- Hospodaření příspěvkových organizací, vedení účetnictví
- Stravovací provoz – hygienické minimum

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Viz tabulková část

Údaje o inspekční činnosti ČŠI ve škole

V tomto školním roce na naší škole neproběhla komplexní ani tematická inspekční činnost ČŠI .

Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou pouze z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2025 byl vykázán výsledek hospodaření z hlavní činnosti ve výši 55,639 tis. Kč.

Podle Zřizovací listiny bylo povoleno zřizovatelem provozování doplňkové činnosti v oblasti realitní činnosti, hostinské činnosti a mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Ve školním roce 2025/2026 byla provozována doplňková činnost v oblasti mimoškolního okruhu vzdělávání pořádáním kroužků pro žáky školy (taneční, hudebně pohybový a sportovní).
Finanční prostředky organizace jsou uloženy u Komerční banky a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet školní jídelny pro financování školního a závodního stravování a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů MŠMT ČR

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zapojena do Pokusného ověřování systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí učitelů č.j. MŠMT – 34366/2022-3 ve spolupráci s PdF MU Brno.

V uplynulém školním roce byla škola zapojena do revize a zpracování nového RVP pro ZŠ speciální ve spolupráci NPI ČR a MŠMT ČR.

Projekty ESF

Škola byla v tomto školním roce zapojena v projektech města Brna „MAP V“ a Jihomoravského kraje „IDZ“:

- v rámci IDZ je škola zapojena do projektu Centra metodické podpory JmK
- v rámci IDZ je škola zapojena do projektu Metodická síť ŠPZ a podpůrná opatření
- škola je zapojena do realizace projektu šablony za podpory OPJAK dvěma projekty: pro MŠ, ZŠ a ŠD, a také pro SŠ.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání má škola uzavřenou smlouvu se společností AGAPO a RYTMUS, které zabezpečují asistenční službu při praxích žáků praktické školy. Dále škola spolupracuje s TJ Tesla Brno Lesná, kde žáci praktické školy absolvují plavecký výcvik. Při plaveckém výcviku žáků základní školy speciální škola jsme spolupracovali s plaveckou školou Krokodýl a od 1.1.2026 s plaveckou školou TJ Tesla Brno. Pro zabezpečení hydroterapie spolupracuje škola

v kooperaci se zapsaným spolkem Sedmikráska pro Ibsenku, z.s. se sportovním a rekreačním areálem Kraví hora v Brně. Oblast hiporehabilitace je zajišťována společností EPONA v Hostěnicích.

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Naše škola vykonává činnost mateřské školy speciální, základní školy speciální, praktické školy a speciálně pedagogického centra. V souladu se Zřizovací listinou ze dne 30.4.2015 a Dodatkem č. 1 ze dne 27.4.2017 poskytujeme předškolní vzdělávání dětem s tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením.
Jako příspěvková organizace - základní škola - poskytujeme základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.
Jako příspěvková organizace - střední škola - poskytujeme střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.
Ve své činnosti se řídíme zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhou, třetí, čtvrtou, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.
Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Řídí se také zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

V oblasti majetkových práv, povinností a finančního hospodaření organizace vycházíme ze zřizovací listiny školy, řídíme se platnými zákony a prováděcími předpisy.
V rámci BOZP jsou plněny veškeré předepsané úkoly. Školení zaměstnanců proběhlo v platných termínech. Proběhla prověrka BOZP. Byly dodrženy revizní kontroly zařízení.

ŠVP – ZŠ speciální

Škola byla zařazena za Jihomoravský kraj do pracovní skupiny MŠMT a NPI ČR pro revizi RVP ZŠ speciální.
Náš ŠVP neustále aktualizujeme a inovujeme podle možností a potřeb žáků. V tomto školním roce pod vedením koordinátora ŠVP docházelo k tvorbě nového ŠVP dle nového RVP pro ZŠS. Ten bude platný od 1.9.2026.

ŠVP – Praktická škola

Rada Jihomoravského kraje schválila dne 23.7.2026 naši žádost o stanovení výkonů a byly pro naši školu schváleny tyto výkony:
Praktická škola dvouletá: 12
Praktická škola jednoletá: 8
V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro Praktickou školu dvouletou i jednoletou a všechny žáky podle něj vzděláváme. Ve školním roce 2021/2022 byl k našemu ŠVP Praktická

škola jednoletá a také k ŠVP Praktická škola dvouletá přidán dodatek č. 1 týkající se zapojení tranzitního programu do vzdělávání

Investice

Ve školním roce 2025/2026 byl z investičních zdrojů organizace pořízen hmotný majetek v celkové hodnotě 127,050 tis. Kč.

Byl pořízen nový nábytek do učebny základní školy speciální I6.

Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší organizaci ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků.

Cílem finanční kontroly v naší organizaci je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření organizace při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

V průběhu období školního roku 2025/2026 byly provedeny v souladu s plánem kontrolní činnosti pro všechny vnitřní kontroly. Těmito kontrolami nebyly při plánovaných a namátkových kontrolách zjištěny žádné závady. S výsledky kontrolní činnosti a s výsledky hospodaření organizace je průběžně seznamováno vedení organizace na pravidelných poradách.

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena externí kontrola.

Autoprovoz školní rok 2025/2026

Ke dni 31.08.2026 máme svěřena do správy organizace celkem 3 vozidla. Jedná se o 9 místný mikrobus (Opel Vivaro), který slouží zejména k dopravě na hipoterapii do Piafy Vyškov, EPONA Hostěnice, ale také k dopravě na různé výchovné či prezentační akce a k zajištění mobility na školních akcích, výletech, exkurzích. Občas je využíván i k hromadným výjezdům SPC.
Ze stávajícího vozového parku je nadále pro zajištění vzdělávacích potřeb využíváno vozidlo Ford Kuga, a to zejména pracovištěm SPC k diagnostickým výjezdům po školách a rodinách v rámci celého Jihomoravského kraje.
Posledním vozidlem, které slouží pouze jako „provozní“, je FIAT Dobló**.** Vozidlo slouží zejména pro přepravu obědů z kuchyně Ibsenova 114/1, Brno na pracoviště Barvičova 45/54, Brno a dále k drobným nákupům, případně odvozu vyřazeného majetku do sběrného dvora.

V předchozích letech jsme užívali ještě vozidlo Renault Trafic. V květnu 2026 však došlo k dopravní nehodě vozidla, po které bylo vozidlo vyřazeno. Nehoda byla vyhodnocena pojišťovnou jako totální škoda, a to z důvodu nerentabilní opravy. Oprava by přesáhla hodnotu vozidla v době pořízení.

Sumarizace činností a aktivit SPC při Mateřské škole speciální, základní škole speciální a praktické škole Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Školní rok 2025/2026
Aktivity jednotlivých pracovníků SPC

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Helena Dvořáčková	6. 10. 2025	SŠ Šmahova	Brno	Navázání spolupráce při Hostované spisové službě
	9. 10. 2025	NPI ČR	On-line	Setkání vedoucích pracovníků SPC
	20. 10. 2025	PPP Zachova	Brno	Navázání spolupráce při Hostované spisové službě
	21. 10. 2025	JMK	On-line	Jednání platformy vedoucích pracovníků ŠPZ v rámci projektu „Implementace DZ JMK"
	11. 11. 2025	JMK	On-line	Jednání platformy vedoucích pracovníků ŠPZ v rámci projektu „Implementace DZ JMK"
	19. 11. 2025	Gordic	On-line	Elektronická spisová služba
	19. 11. 2025	VIM JMK	On-line	Odkladová novela a její dopady do praxe škol
	27. 11. 2025	iSophi	On-line	Rozvojové nástroje iSophi SMART
	8. 12. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	Vánoční besídka
	29. 1. 2026	NPI ČR	On-line	Setkání vedoucích pracovníků SPC
	5. 2. 2026	VIM JMK	On-line	Změny v poradenských službách ve školách
	10. 3. 2026	JMK	On-line	Jednání platformy vedoucích pracovníků ŠPZ v rámci projektu „Implementace DZ JMK"

	31. 3. 2026	MŠMT	Brno	Společně pro žáka - Propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení
	1. 4. 2026	SPC Ibsenka	Ibsenka	Navázání spolupráce s SPC Kyjov - hostovaná spisová služba
	2. 4. 2026	Infra	On-line	Školní zralost
	9. 4. 2026	VIM JMK	On-line	Legislativní rámec školní neúspěšnosti: Povinnosti škol a rodičů v praxi
	14. 4. 2026	JMK	On-line	Jednání platformy vedoucích pracovníků ŠPZ v rámci projektu „Implementace DZ JMK"
	20. 5. 2026	JMK	On-line	Jednání platformy vedoucích pracovníků ŠPZ v rámci projektu „Implementace DZ JMK"
	21. 5. 2026	NPI ČR	On-line	Setkání vedoucích pracovníků SPC
	9. 6. 2026	JMK	Brno	Krizová intervence ve škole v rámci projektu „Implementace DZ JMK“
	11. 6. 2026	JMK	Brno	Krizová intervence ve škole v rámci projektu „Implementace DZ JMK“
	30. 6. 2026	NPI ČR	On-line	Asistent pedagoga na základní škole
	31. 8. 2026	ZŠ Ibsenova	On-line	Referenční zkoušky řidičů

Jméno	**Datum konání**	**Pořádající organizace**	**Místo konání**	**Název**
	12. 9. 2025	APA pro JMK	Brno	Pohybové aktivity Palečková
	6. 10. 2025	SŠ Šmahova	Brno	Navázání spolupráce při Hostované spisové službě
	20. 10. 2025	PPP Zachova	Brno	Navázání spolupráce při Hostované spisové službě

Mgr. Kateřina Horáková	5. 11. 2025	Gordic	On-line	Listinná spisová služba
	11. 11. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	„Setkání“ – setkání praktických škol
	19. 11. 2025	Gordic	On-line	Elektronická spisová služba
	20. 11. 2025	Archiv města Brna	Brno	Navázání spolupráce při Hostované spisové službě
	8. 12. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	Vánoční besídka
	28. 1. 2026	Organizace Ratolest	Brno	Případová konference
	26. 2. 2026	ZŠ Gellnerka	Brno	Případová konference
	5. 3. 2026	Gordic	On-line	Revoluce ve spisové službě
	12. 3. 2026	SPC Ibsenka	Ibsenka	Navázání spolupráce s SPC Gellnerka – hostovaná spisová služba
	1. 4. 2026	SPC Ibsenka	Ibsenka	Navázání spolupráce s SPC Kyjov - hostovaná spisová služba
	2. 4. 2026	Infra	On-line	Školní zralost
	9. 4. 2026	VIM JMK	On-line	Legislativní rámec školní neúspěšnosti: Povinnosti škol a rodičů v praxi
	4. 5. 2026	Gordic	Brno	Konference ISSS 2026
	30. 6. 2026	MŠMT	On-line	Konzultace k problematice AP v ZŠ
	31. 8. 2026	ZŠ Ibsenova	On-line	Referenční zkoušky řidičů

Jméno	**Datum konání**	**Pořádající organizace**	**Místo konání**	**Název**
Mgr. et Mgr. Iva Vojtková	5. 9. 2025	PMeduca	On-line	Podávání léků v prostředí školy
	12. 9. 2025	Centrum APA	SPC Ibsenka	Regionální centrum APA pro JMK
	8. 10. 2025	AKP ČR	On-line	Změny v novele ŠZ č. 561/2004 Sb.)
	11. 11. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	„Setkání“ – setkání praktických škol
	19. 11. 2025	VIM JMK	Brno	Odborný panel „Odkladová novela a její dopady do praxe škol“
	8. 12. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	Vánoční besídka
	10. 12. 2025	AKP ČR	On-line	2. webinář - Změny v novele ŠZ č. 561/2004 Sb.)
	28. 1. 2026	Ratolest	Ratolest	Případová konference
	5. - 6. 2. 2026	Hogrefe – Testcentrum	Praha	Kurz WISC-V
	3. 3. 2026	AP SPC	On-line	Sněm AP SPC
	31. 3. 2026	MŠMT	Brno	Společně pro žáka - Propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení
	9. 4. 2026	VIM JMK	On-line	Legislativní rámec školní neúspěšnosti: Povinnosti škol a rodičů v praxi

Jméno	**Datum konání**	**Pořádající organizace**	**Místo konání**	**Název**
Mgr. Marie Šipošová	5. 9. 2025	PMeduca	On-line	Podávání léků v prostředí školy
	12. 9. 2025	Centrum APA	SPC Ibsenka	Regionální centrum APA pro JMK
	11. 11. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	„Setkání“ – setkání praktických škol
	8. 12. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	Vánoční besídka

	5. 2. 2026	VIM - JMK	On-line	Změny v poradenských službách ve školách
	2. 4. 2026	VIM - JMK	On-line	Školní zralost
	9. 4. 2026	VIM - JMK	On-line	Legislativní rámec školní neúspěšnosti: Povinnosti škol a rodičů v praxi
	31. 8. 2026	ZŠ Ibsenova	On-line	Referenční zkoušky řidičů

Jméno	**Datum konání**	**Pořádající organizace**	**Místo konání**	**Název**
Mgr. Tereza Stará	12. 9. 2025	Centrum APA	SPC Ibsenka	Regionální centrum APA pro JMK
	11. 11. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	„Setkání“ – setkání praktických škol
	3. 12. 2025	SPONDEA	Brno	Den otevřených dveří
	8. 12. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	Vánoční besídka
	5. - 6. 2. 2026	Hogrefe – Testcentrum	Praha	kurz WISC-V
	27. 3. 2026	Infra	On-line	Školní zralost
	31. 3. 2026	MŠMT	Brno	Společně pro žáka - Propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení
	2. 4. 2026	Infra	On-line	Školní zralost
	9. 4. 2026	VIM JMK	On-line	Legislativní rámec školní neúspěšnosti: Povinnosti škol a rodičů v praxi
	9. 6. 2026	JMK	Brno	Krizová intervence ve škole v rámci projektu „Implementace DZ JMK“
	11. 6. 2026	JMK	Brno	Krizová intervence ve škole v rámci projektu „Implementace DZ JMK“
	31. 8. 2026	ZŠ Ibsenova	On-line	Referenční zkoušky řidičů

Jméno	**Datum konání**	**Pořádající organizace**	**Místo konání**	**Název**
Mgr. et Mgr. Ivana Procházková	12. 9. 2025	Centrum APA	SPC Ibsenka	Regionální centrum APA pro JMK
	11. 11. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	„Setkání“ – setkání praktických škol
	19. 11. 2025	VIM JMK	On-line	Odkladová novela a její dopady do praxe škol
	27. 11. 2025	iSophi	On-line	Rozvojové nástroje iSophi SMART
	8. 12. 2025	ZŠ Ibsenova	Brno	Vánoční besídka
	5. 2. 2026	VIM JMK	On-line	Změny v poradenských službách ve školách
	27. 3. 2026	Infra	On-line	Školní zralost
	31. 3. 2026	MŠMT	Brno	Společně pro žáka - Propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení
	9. 4. 2026	VIM JMK	On-line	Dyspraxie: když je dítě „nešikovné“ a ve skutečnosti může mít vývojovou poruchu
	30. 6. 2026	NPI ČR	On-line	Asistent pedagoga na základní škole
	31. 8. 2026	ZŠ Ibsenova	On-line	Referenční zkoušky řidičů

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Pracoviště Brno Ibsenova 1
třídy ZŠ I I, I II, I III, I IV, I V, I VI, PRŠ Pr I, Pr II, Pr III

Školní rok 2025/2026 byl na pracovišti Ibsenka zahájen v pondělí 1. září. Žáci s rodiči Základní školy speciální a Praktické školy, byli přivítání pedagogy ve svých kmenových třídách. Základní školu speciální navštěvovalo v tomto školním roce celkem 43 žáků, rozdělených do 6 tříd. Stejně jako v předchozích letech, měla praktická škola 3 třídy, jednu třídu jednoleté a 2 třídy dvouleté. Celkově se na praktické škole vzdělávalo 19 žáků. Výuku na obou školách zabezpečovalo celkem 10 pedagogů a 18 asistentů pedagoga. Školní družina byla v tomto školním roce navštěvována celkovým počtem 34 žáků ve čtyřech odděleních, pod vedením čtyř vychovatelek a pěti asistentů pedagoga. Školní družina se zaměřuje především na relaxační činnosti, pravidelně se účastní výtvarných akcí pořádaných školou, spolupodílí se na tvoření výrobků pro prodejní keramický jarmark Kunštát a na vytváření výrobků k výzdobě školy. Práce školní družiny se též zaměřovala na zlepšení sebeobslužných dovedností, rozvoj jemné a hrubé motoriky, komunikačních dovedností a na smysluplné trávení volného času.

Součástí speciálního vzdělávání na naší škole byl i systém ucelené rehabilitace, díky kterému se žáci mohli účastnit různých terapií. I tento školní rok měli žáci možnost jezdit každé úterý a středu školními auty na hiporehabilitaci, kterou zajišťovalo sdružení Epona v Hostěnicích. Na základní škole speciální probíhala dvakrát týdně canisterapie formou aktivit se psem a polohování. V praktické škole též probíhala canisterapie formou aktivit se psem, a to jednou týdně. Canisterapeutické aktivity probíhaly pod vedením zkušených psovodů a pedagogů školy. Hydroterapie byla realizována ve vířivce v plaveckém areálu na Kraví Hoře, kam žáci každou středu pravidelně dojížděli. Část žáků základní školy speciální také navštěvovala každý čtvrtek plavecký výcvik v bazénu TJ Tesla na Lesné, pod vedením odborného lektora. Žáci praktické školy absolvovali jednou týdně plavecký výcvik pod vedením paní učitelky Rozehnalové. Mnoho žáků též během roku navštěvovalo se svými pedagogy solnou jeskyni. Vybraným žákům byla poskytována individuální logopedická péče školního speciálního pedagoga – logopeda. Škola využívala systémy alternativní a augmentativní komunikace, metodu výměnného obrázkového systému VOKS, znak do řeči i piktogramy. Součástí výuky byly i další terapie, například muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie a koncept HANDLE přístupu. Pedagogové též využívali při práci s žáky koncept Bazální stimulace. Pedagogové a vychovatelé využívali při výuce nejen prostory školy, ale i školní zahradu, uzpůsobenou speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků.

Naše škola patří mezi fakultní školy Masarykovy univerzity a stejně jako v minulých letech i letos zde vykonávalo svou odbornou praxi 46 studentů z této, ale i dalších škol. V rámci své praxe nás též pravidelně navštěvovali studenti akreditovaného kurzu pro asistenty pedagoga, který pořádá Středisko služeb školám Brno.

V průběhu celého školního roku, žáci v rámci prožitkového učení navštěvovali výstavy, divadelní představení a exkurze. Žáci absolvovali výukové programy na Špilberku i výukový program v Mahenově knihovně na Lesné. V rámci volnočasových aktivit naše škola nabízela žákům možnost navštěvovat taneční a sportovní zájmové kroužky. Taneční kroužek letos navštěvovalo celkem 15 žáků rozdělených do dvou skupin. Nacvičená představení pak žáci předvedli při různých příležitostech, například na festivalu Setkání, festivalu Kukátko a vánoční besídce. Také probíhal sportovní kroužek každé pondělí a čtvrtek. Navštěvovalo ho 15 žáků. Škola v tomto školním roce pořádala již 9. ročník festivalu malých scénických forem „Setkání“ pro žáky praktických

škol jednoletých a dvouletých. Festival se konal dne 11.11.2025 v Dělnickém domě v Brně – Líšni. Žáci formou krátkých vystoupení prezentovali své schopnosti z oblasti dramatického, hudebního či tanečního umění. Další vystoupení měli naši žáci tradičně i na festivalu Kukátku, který se uskutečnil 19.11.2025.

Žáci naší školy se každoročně účastní nejrůznějších výtvarných soutěží a výstav. V tomto školním roce to byly soutěže: „Voda štětcem a básní“ 21. ročník (organizuje Povodí Moravy) na téma: „Pod hladinou“, 2.místo Robin V., cena RR Jana K., „Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice“ (organizuje Památník Lidice) na téma: „Kniha“, čestné uznání získal Adam Ch., Kampa – Praha, téma: „Vidím svět jinak“ (bez umístění), výtvarná soutěž „Konto bariéry“ na téma: tempera (ocenění: Sofie J., Amir A., Robin V.), výtvarná soutěž dětské nemocnice Brno (bez ocenění), „Malujeme bez hranic 2025“ (organizuje Ibsenka). Do 13. ročníku „Malujeme bez hranic 2025“ se zapojilo 17 škol z Jihomoravského kraje a partnerské školy ze Slovenska a Německa. Žáci malovali na téma: „Portrét“. Z našich žáků získal ocenění Štěpán Z. Cílem MBH je podpora tvorby a expresních schopností žáků, tvořivosti a fantazie. Výstava obrazů proběhla dne 25.11.2025 v Mahenově divadle. Vystupovali zde žáci navštěvující taneční kroužek. Letošní ročník byl obohacen spoluprací Ibsenky s pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně a Národního divadla Brno. Uskutečnily se tři workshopy na téma: „hledání identity“. Žáci pracovali s portréty renesančních a barokních malířů. Žáci společně se studenty pedagogické fakulty a lektory Národního divadla přemýšleli nad tím, kdo jsou lidé na obrazech, jaký mohli mít život, jaké byli jejich pocity a emoce. Prostřednictvím kostýmů, improvizace a dramatizace hledali účastníci, co mají s portrétovanými postavami společného a zároveň objevovali vlastní identitu. Projekt byl zakončen na malé scéně Mahenova divadla, kde vznikali portrétní fotografie inspirované původními malířskými díly. Tyto fotografie následně byly vystaveny na vernisáži „Malujeme bez hranic 2025“.

Nový školní rok jsme zahájili divadelním představením „Pohádka o lišce“, které si žáci užili ve školní tělocvičně. Krásné zářijové počasí přímo vybízelo k výletům, a tak některé třídy vyrazily například do Lelekovic. Žáci praktické školy i několika tříd základní školy se vlakem vydali do Předklášteří, kde navštívili Podhorácké muzeum a jeho interaktivní výstavu věnovanou jídlu. Vyzkoušeli si mletí mouky, sklizeň brambor i zpracování zvířecí kožešiny pomocí pazourku, a díky tomu poznali, jak vypadal život našich předků. Již tradičně proběhl Hrnčířský jarmark v Kunštátě, kde byly prezentovány výrobky našich žáků. O výrobky byl velký zájem.

Říjen patřil především poznávání a zážitkovému učení. Během celodenního výletu do Olomouce navštívili žáci „Pevnost poznání“, kde si mohli vyzkoušet řadu interaktivních exponátů. Další zajímavou zastávkou byla společnost Sonnentor v Čejkovicích. Žáci se seznámili s výrobou bylinkových čajů a na závěr si namíchali vlastní čajovou směs, kterou si odvezli domů. Nechyběla ani návštěva Moravské galerie s programem „Umění do kapsy“. Žáci praktické školy se navíc zúčastnili programu: „Jak se dělá židle“ v Uměleckoprůmyslovém muzeu. K podzimu již tradičně patří také tvoření. Oblíbené podzimní dílničky opět přinesly příjemnou atmosféru a řadu krásných výrobků, které si děti odnesly domů.

Listopad byl bohatý na kulturní akce, festivaly i vzdělávací programy. Členové tanečního kroužku reprezentovali školu na festivalech „Setkání“ a „Kukátko“ a vystoupili také na tradiční vernisáži „Malujeme bez hranic“. Další zajímavé zážitky přinesly výukové programy v Mahenově knihovně na Lesné s názvem „Hledej a najdi“ a v Jurkovičově vile, kde se děti seznámily s pohádkou „Perníková chaloupka“ netradičním způsobem. Žáci praktické školy navštívili Archeologický ústav, kde nahlédli do práce archeologů a poznali, jak se zkoumá minulost.

Prosinec se nesl v duchu blížících se Vánoc. Příjemnou sváteční atmosféru si žáci vychutnali při návštěvě vánoční výstavy na Střední zahradnické škole v Rajhradě, kde obdivovali originálně vyzdobené místnosti

inspirované různými vánočními styly. Začátkem měsíce zavítal na Ibsenku Mikuláš v doprovodu čertů a andělů. Radost i úsměvy přinesla také tradiční Besídka Ibsenky na Musilce. Žáci společně se svými pedagogy připravili pestrý program, kterým potěšili rodiče i ostatní návštěvníky. Předvánoční čas si některé třídy zpříjemnily návštěvou brněnských vánočních trhů, jiné se vydaly na program „Chlupatá zvířátka na Špilberku“.

Nový rok začal návštěvou židenického kostela, kde si žáci prohlédli tradiční Perníkový betlém. Třídy Ibsenky se také vydaly na exkurzi do spalovny, kde se seznámily s problematikou nakládání s odpady. Velkým úspěchem byla účast žáků praktické školy na 1. ročníku pěveckého festivalu „Hlas bez bariér 2026“, který pořádala SŠP Kyjov. V krásném prostředí Kyjovského pivovaru předvedli výborné pěvecké výkony a domů si odvezli zasloužená ocenění.

Únor přinesl další pěveckou soutěž – „Zpívá celá škola“, pořádanou MŠ a ZŠ Břeclav, Herbenova. Naši zpěváci sklidili za svá vystoupení velký potlesk a reprezentovali školu s velkým nasazením. Třídy I4 a I5 navštívily centrum AMAVET, kde si pod vedením lektorů připomněly pravidla bezpečného pohybu v silničním provozu. Nově získané znalosti si následně ověřily prostřednictvím multimediálního programu. Nechyběla ani tradiční valentýnská oslava. Školní tělocvična se proměnila v místo plné hudby, tance a dobré nálady. Součástí programu bylo předávání valentýnek i drobných odměn. Žáci praktické školy si vyzkoušeli modelový pracovní pohovor s panem ředitelem a procvičili si dovednosti potřebné při hledání budoucího zaměstnání. Na Ibsenku zavítal také kouzelník, který svými triky všechny doslova okouzlil.

V březnu navštívili žáci Ibsenky společně s pedagogy výstavu „Večerníček“ na brněnském výstavišti. Seznámili se se známými pohádkovými postavami, objevili i nové příběhy, vyzkoušeli si interaktivní hry a pořídili fotografie se svými oblíbenými večerníčky. Příchod jara jsme přivítali tradičními jarními dílničkami, které se opět velmi vydařily. Po jejich skončení přenocovali ve škole žáci praktické školy a třída I5. Velkým zážitkem byla také návštěva zvěřince cirkusu Humberto. Žáci viděli medvědy, velbloudy, zebry, lvy, koně i další zvířata a mohli nakrmit dva slony. Celou návštěvu završila ukázka tréninku koní. Některé třídy navštívily také Arboretum, kde si prohlédly výstavu orchidejí a motýlů.

V dubnu jsme opět zavítali na brněnské výstaviště, tentokrát na „Národní výstavu hospodářských zvířat“. Žáci si prohlédli zemědělské stroje i mnoho druhů hospodářských zvířat a výstava se jim velmi líbila. Navštívili nás také zdravotní klauni, kteří si připravili krásné a zábavné vystoupení. Naši žáci se zapojili do akce „Školy běží v modrém“ v Lužánkách, kde si vyzkoušeli běh, hod na cíl, lukostřelbu a další disciplíny. Za své výkony získali zasloužené odměny. Navštívili nás na dva dny z partnerské školy z Námestova. Naši pedagogové společně se studenty pedagogické fakulty Masarykovy univerzity si připravili pro žáky z Námestova workshop artefiletiky na téma: „Propojení tradic a krajin“. Druhý den proběhl expresivní výtvarný blok: „propojení“. Společný program si všichni užili a těšíme se na další setkání. Jako každoročně se naši žáci 30. dubna zúčastnili recitační soutěže „Chvilka poezie“, pořádané MŠ, ZŠ a PrŠ Znojmo pro žáky s vývojovou poruchou intelektu. Pod vedením paní učitelky Zdeny Dlapalové podali skvělé výkony. Dominik P. získal ve své kategorii krásné 2. místo. Měsíc jsme zakončili tradičním pálením čarodějnic spojeným s opékáním špekáčků a zpěvem u táboráku.

V květnu naši školu navštívili profesionální hasiči, kteří žákům připomněli zásady bezpečného chování v krizových situacích a společně si je prakticky vyzkoušeli. Uskutečnil se také celodenní výlet do Prahy, během kterého žáci navštívili několik výstav a společně si zašli na oběd. Jako každý rok proběhla sportovní olympiáda Ibsenky. Na školní zahradě čekala na žáky řada sportovních disciplín a soutěží. Za své výkony byli všichni odměněni. 12. 5. organizovala naše škola v rámci doprovodného programu festivalu setkání workshop

„Dramaterapie pro speciální pedagogy“ pod vedením prof. PaedDr. Milana Valenty Ph.D., vedoucího oddělení expresivních terapií z Ústavu speciálně pedagogických studií PdF UP Olomouc. Akce vznikla ve spolupráci naší školy, katedry speciální a inkluzivní pedagogiky Masarykovy univerzity Brno a zapsaného spolku Sedmikráska pro Ibsenku. Zúčastnilo se ho 24 pedagogů z praktických škol z celé Moravy.

V červnu se den dětí kvůli nepříznivému počasí uskutečnil ve školní tělocvičně. Připraven byl bohatý program s živou kapelou, občerstvením, fotokoutkem i malováním na obličej. Přestože počasí nepřálo, všichni si den skvěle užili. Další velkou akcí byl Pohádkový den s ČPP. Stejně jako v minulém roce připravili zaměstnanci ČPP na školní zahradě zážitkový program plný pohádkových stanovišť a aktivit. Za splněné úkoly si žáci odnesli drobné dárky. V průběhu června jednotlivé třídy vyrážely na školní výlety – například do Dinoparku v Hodoníně, Tišnova, na Brněnskou přehradu nebo do Arboreta. Školní rok byl slavnostně zakončen 26. června, kdy se pedagogové se svými žáky rozloučili, popřáli jim krásné prázdniny a předali vysvědčení.

Pracoviště Brno, Kyjevská 5 – Dětské rehabilitační centrum Medvídek, třídy ZŠ K I, MŠ K I, MŠ K II, MŠ K III, MŠ K IV

V Dětském rehabilitačním centru Medvídek si plnilo ve školním roce 2025/2026 povinnou školní docházku 9 žáků, z toho dva žáci se vzdělávali doma formou individuálního vzdělávání. Výuka probíhala ve skupinkách a individuálně. 7 žáků bylo vzděláváno podle IVP.

Mateřskou školu speciální navštěvovalo 34 dětí. Děti jsou rozděleny do 4 tříd, v jedné třídě jsou 2 učitelky, v dalších třídách je jedna paní učitelka.

V rámci ucelené rehabilitace jsou pravidelnou součástí výuky podpůrné terapie: masáže a míčkování, stimulace ve snoezelenu, muzikoterapie, canisterapie, metody alternativní komunikace a podpora pohybového vývoje. Od září 2016 pracujeme s konceptem bazální stimulace.

Dětem v Dětském rehabilitačním centru Medvídek je poskytována komplexní péče – rehabilitační cvičení, vodoléčba, logopedie, ergoterapie, dle potřeby vyšetření psychologa, pediatra a v neposlední řadě pobyt v základní škole speciální a mateřské škole speciální.

Začátek školního roku proběhl jako každý rok. Děti se přivítaly, seznámily s tetami na oddělení a se všemi pedagogy, s třídou a s novými kamarády.

V polovině měsíce září jsme u nás přivítali zdravotní klauny Do svého vystoupení zapojovali děti a moc se nám jejich program líbil. Jako každý rok, i letos jsme si udělali výlet za zvířátky na Jižanský dvorek. Jeli jsme autobusem do městské části Brno-Komárov. Zde děti mohly vidět klokana, prasátka, oslíka, kozy, ovce, daňky, ale také slepičky, husy a kačeny.

Na začátku měsíce října jsme pekli s dětmi štrůdl. Děti válely těsto, strouhaly jablíčka, motaly závin. 6. října k nám přišel specialista na muzikoterapii s bubínky. V polovině měsíce jsme jeli do planetária na výukový program „Zelená výprava“. I letos jsme uspořádali ochutnávku podzimních plodů – sezonního ovoce jako jsou jablka, švestky, hrušky a vinná réva. Z ovoce jsme nakonec s dětmi umíchali smoothie. Konec měsíce nám zpříjemnil Strašidelný den. Učitelky a děti se převlékly do kostýmů, pro děti byly připraveny různé úkoly,

fotokoutek, hudba a tanec. Tento den jsme ukončili vydlabáním dýní a jejich následným vystavením před dveře centra.

V listopadu jsme si udělali výlet do obory Holedná, kde jsme při procházce mohli vidět divoká prasátka. Také jsme svou přítomností na Setkání praktických škol podpořili vystoupení žáků z různých praktických škol jižní Moravy. V půlce měsíce jsme navštívili planetárium a shlédli program s názvem „Kouzelný glóbus“. V planetáriu se dětem vždy líbí. Konec měsíce nám zpříjemnilo divadelní představení „Kolíbá se velryba“, které je plné písniček a děti si ho užily. Koncem měsíce jsme jeli na výukový program na Hlídku. Protože se blížily Vánoce, začali jsme připravovat program na besídku.

V prosinci k nám do mateřské a základní školy zavítali Mikuláš s čertem a andělem. Podle knihy hříchů děti pochválili nebo pokárali, ale všechny děti byly odměněny malou nadílkou. 9. prosince odpoledne jsme se všichni sešli na vánoční besídce, kde jsme prezentovali rodičům básničky, písničky a tanečky. Před Vánocemi jsme ještě navštívili divadlo Radost a zhlédli představení „Lesní fantazie“.

Začátkem ledna se děti převlékly za tři krále a po odděleních chodily koledovat. Také nás čekala návštěva planetária, tentokrát to byl program „Se zvířátky o vesmíru“. Koncem měsíce jsme na Špilberku na Hlídce viděli zajímavý program s názvem „Ptáci s batůžkem“.

12. února jsme připravili speciální zimní olympiádu, děti jezdily na lyžích, hrály hokej, skládaly olympijské kruhy atd. Každý potom na stupni vítězů obdržel diplom a medaili. Na konci měsíce nás čekala pravidelná akce - karneval. Učitelky i děti se převlékly do různých kostýmů a rej masek byl spojený s tancem, plněním různých úkolů a focením.

Začátkem měsíce proběhlo v našem zařízení focení dětí profesionální fotografkou. Všem dětem to na fotce moc slušelo. 12. března jsme se vypravili na dopolední výlet do Lamacentra. Zde si děti mohly pohladit a nakrmit nejen lamy, ale i ovečky, kozy a králíky. Další zvířátka jsme navštívili 25. března na farmě U tří koníků, kde děti hladily a krmily slepice, krůty, morčátka, králíky a koně. Protože se blížily Velikonoce, zaseli jsme osení, nabarvili vajíčka a vytvořili velikonoční přání.

V dubnu a květnu jsme kvůli karanténním opatřením museli veškeré akce mimo budovu DRC zrušit. Tyto akce jsme dětem vynahradili např. projektovým dnem „ Za zvířátky na farmu“ nebo jsme na zahradě za teplého počasí pořádali vodní hrátky, piknik atd. Po skončení karantény jsme s dětmi vyrazili na procházku na nově vybudovanou promenádu na náplavce kolem řeky Svratky a jeli vlakem na výlet do zámeckého parku v Židlochovicích. Na konci dubna jsme pořádali tradiční „Čarodějný den“. Proběhl na zahradě centra. Všichni jsme se proměnily v čaroděje a čarodějnice, fotili se, naučily se létat na koštěti, loupali perníček, zdobili perníkovou chaloupku a vařili čarodějný lektvar. Po splnění všech úkolů na každého čekala sladká odměna.

První červen – Den dětí – jsme k velké radosti dětí oslavili návštěvou cukrárny a dětské herničky. Takže si děti trošku zamlsaly a hodně pohrály. Opět jsme zavítali na výukový program „ Co vyprávěl starý sumec“ na Hlídce na Špilberku. Měsíc červen se nesl v duchu klaunů a kejklířů, naše děti si užily vystoupení bublinkového a balonkového klauna a děti tradičně pobavil kejklíř. Jako dárek si děti odnesly kromě nezapomenutelných zážitků i zvířátka vyrobená z balonků.

Jako každý rok, i letos proběhlo slavnostní rozloučení se školáky a rozloučení se všemi dětmi před prázdninami. Děti dostaly malý dáreček a rozešli jsme se na prázdniny.

Zapojili jsme se do projektu OP-JAK a realizovali jsme různé zážitkové aktivity, např. Melodické radovánky Kdo to na nás mňouká, Jarní hnízdění, Za zvířátky do města a další.

Spolupracujeme s místní pobočkou Mahenovy knihovny, vystavujeme zde práce dětí a chodíme na tematické besedy.

Po celý školní rok nás pravidelně navštěvovala paní psovodka se svými pejsky a probíhala canisterapie, což je u dětí velmi oblíbená aktivita. Mezi další pravidelné aktivity patří muzikohraní a auditivní stimulace. Jednou měsíčně nás navštíví školní logopedka a věnujeme se ve skupince Znaku do řeči.

V průběhu roku k nám také chodí na praxi studentky různých vysokých škol.

Pracoviště LILA domov, B. Němcové 151, Otnice
třídy MŠ O1, ZŠ O1, O2

Ve školním roce 2025/26 byly umístěny na odloučeném pracovišti v LILA domově v Otnicích 2 třídy základní školy speciální a 1 třída mateřské školy speciální. V uvedených třídách pracují 2 učitelky ZŠS, 1 učitelka MŠS, asistentka MŠS a školní speciální pedagog. Děti a žáci mají v LILA domově zajištěnou komplexní péči – spolupracujeme nejen s rodiči, ale i se zdravotnickým personálem, fyzioterapeutkami, psychologem.

Školní rok jsme zahájili pasováním dětí a žáků v prostředí atria LILA domova i za účastí rodičů dětí, které navštěvují denní a týdenní stacionář. Pak následovala hudba, různé hry, občerstvení. Jako překvapení jsme další den přivítali alpaky pro kontaktní stimulaci dětí. Tento školní rok jsme také pokračovali v otužování dětí a žáků naší školy pravidelnou realizací her a cvičení v bazénku v rámci hydroterapie. Pokračovala stimulace i relaxace dětí a žáků ve snoezelenu s vodním lůžkem, hvězdným nebem a hudebním ozvučením. Druhou místnost snoezelenu, která je vybavena rezonanční kolébkou, projektorem a dalšími specifickými pomůckami, jsme využívali hlavně pro individuální práci s dětmi a při odpoledním vyučování. V průběhu školního roku využíváme podpůrné metody vzdělávání nejen ve vyučování, ale i rámci integračních aktivit – keramické dílničky, muzikál, divadlo … V školním roce 2025/2026 jsme spolupracovali s mateřskými a základními školami Nížkovice, Hostěrádky-Rešov, Otnice, Újezd u Brna, ŠD Dambořice. Mezi další podpůrné metody, které jsme využívali ve své práci, patří AAK, Handle, míčkování, prvky orofaciální stimulace, prvky muzikoterapie a arteterapie. Naše škola jako celek je certifikovaným pracovištěm bazální stimulace. V tomto školním roce na našem odloučeném pracovišti absolvovaly praxi studentky středních odborných a vysokých škol, spolupracovali jsme také při tvorbě diplomových prací. Celý rok jsme si doplňovali vědomosti účastí na webinářích, studiem odborné literatury, seminářem k ABA terapii a konzultacemi s ABA terapeutkou. Aktivně jsme se podíleli také na tvorbě nového ŠVP. V rámci spolupráce s LILOU jsme začali realizovat mezioborové schůzky (pedagogové, zdravotníci, fyzioterapeutky, sociální pracovnice).

V září jsme realizovali na zahradě seznámení s alpakami v rámci alpakaterapie. V říjnu jsme absolvovali Strašidelnou stezku a výlet do přírody. Již tradičně jsme připravili Dýňovou slavnost. V listopadu nás opětovně navštívili zdravotní klauni se svým hudebně-smyslovým programem. Přijali jsme pozvání našich kamarádů z místní MŠ na divadelní představení „Jak mluví zvířata“ a posléze jsme se vydali na Farmu pod Starou horou, aby si děti užily zvířata v reálu. Prosinec se nesl ve znamení příprav na Vánoce – rozsvítili jsme vánoční strom na zahradě, užili si Mikulášskou canisterapii i s nadílkou, Andělský den s kamarády v MŠ Nížkovice, vypravili jsme se na vánoční trhy do Brna. Připravili jsme také vánoční besídku, která měla tento rok formu ukázek

z muzikoterapie a společné vánoční posezení. Poslední akcí adventu byl benefiční koncert v kostele v Nížkovicích.

V lednu jsme realizovali tříkrálovou pochůzku po LILA domově. Navštívili jsme místní knihovnu, kde nám paní knihovnice připravila pěkný program a vedla děti k aktivitě. V průběhu února napadl sníh a tak jsme mohli realizovat sezónní činnosti, jako sáňkování, bobování, stavění sněhuláků apod. Zabavili jsme se nejen na karnevalu, ale i v herně Vlnka ve Slavkově, kde děti předvedly nabyté schopnosti a dovednosti. Další zajímavou akcí bylo dopoledne v MŠ Hostěrádky-Rešov, spojeno s tvorbou keramiky a další dopoledne, kdy jsme spolu s dětmi z MŠ vynesli Morenu a těšili se na jaro. Na konci března jsme navštívili představení „Žůžo muzička“ a plnili úkoly na Velikonoční stezce. Nám svěřené děti a žáci jsou umístění v ústavním zařízení a tím mají omezený kontakt s vrstevníky. Všechny integrační akce, které pořádáme, mají za cíl jim tento kontakt zprostředkovat, což se nám úspěšně daří.

V dubnu jsme pro děti připravili „Jarní stezku“ a prožitkové učení ve Ždánickém lese. S firmou Aramark jsme si užili pálení čarodějnic a program s tím spojen. Spolupracovali jsme také na přípravě DOD v LILA domově. S radostnou odezvou u dětí se v květnu setkala exkurze do centra Větrníky Drnholec i putování s kuličkou v Mutěnicích. V červnu jsme na našem pracovišti přivítali děti z MŠ Hostěrádky-Rešov i z místní MŠ. Připravili jsme spoustu her, činností, prohlídku našich tříd a odměnou nám byl smích a vzájemnost radost dětí i dospělých ze setkání. Vydařil se nám výlet do Koryčan ve spolupráci s centrem Lamagold, a našimi kamarády z MŠ a ZŠ Nížkovice v rámci integračních aktivit. Radost dětem přinesla návštěva kolotočů a vodní hrátky v atriu domova LILA. I v tomto školním roce jsme prezentovali aktivity na odloučeném pracovišti naší školy prostřednictvím příspěvku v Otnickém zpravodaji. Závěr školního roku 2025-26 proběhl formou zahradní slavnosti v LILA domově.

Pracoviště Střelice,Tetčická 311/69 Zámeček Střelice třídy ZŠ Z I

V průběhu školního roku 2025-26 plnilo ve třídě Z I povinnou školní docházku celkem 8 žáků. Z toho 7 žáků bylo zároveň uživateli sociálních služeb (Domov pro osoby se zdravotním postižením) Zámečku Střelice, přísp. organizace. Jeden žák třídy Z1 byl vzděláván v domácím prostředí, kam za ním učitelka jednou týdně dojížděla.

Žáci se vzdělávali v jedné třídě, pracovala s nimi třídní učitelka a 2 měsíce druhého pololetí i asistentka pedagoga. Na doporučení ŠPZ měli všichni žáci sníženou časovou dotaci výuky. Výuka probíhala ve skupinkách podle individuálních vzdělávacích plánů. Díky přítomnosti asistentky pedagoga jsme se mohli více zaměřit na podporu pohybového rozvoje a udržování pohybových dovedností i sociálního chování.

Vzhledem k míře postižení žáků (těžké až hluboké mentální postižení v kombinaci s tělesným) a stupni podpory byly pravidelnou náplní vyučování alternativní metody výuky a podpůrné terapie: AAK, VOKS, podpora pohybového vývoje a polohování, masáže a míčkování, prvky orofaciální stimulace, prvky muzikoterapie, stimulace ve snoezelenu, canisterapie. Pracovali jsme s konceptem Bazální stimulace, do výuky byly zařazeny také vhodné HANDLE aktivity k podpoře neurovývoje jednotlivých žáků.

Při výuce jsme využívali kromě třídy vybavené potřebnými pomůckami (pomůcky pro rozvoj rozumových schopností, smyslového vnímání a jemné motoriky, polohovací pomůcky, vaky či sedáky, tablet s vhodnými

aplikacemi) také prostředí snoezelenu a venkovní prostory zahrady. Podnikali jsme také vycházky do obce, kde jsme pozorovali místní ruch na ulici či nádraží. Díky vhodné houpačce na obecním hřišti jsme mohli rozšířit škálu aktivit v rámci vestibulární stimulace.

Pro většinu žáků je nejdůležitější kontakt se svým tělem a navázání přímého kontaktu s osobami vedle sebe, ale snažili jsme se v rámci oslavy Vánoc, Velikonoc či čarodějnic vytvářet i modelové situace, které by jim zprostředkovali blízký svět kolem a učily je na něj reagovat.

Žáci mají v Zámečku zajištěnu komplexní péči. Spolupracujeme s klíčovými pracovníky a pracovníky v sociálních službách, kteří mají žáky celodenně ve své péči.

Pracoviště Barvičova 54
třídy MŠ B1, MŠ B2, MŠ B3

Ve školním roce 2025/26 jsou na pracovišti Barvičova 54, 3 třídy mateřské školy. V MŠ pracuje 6 učitelek a 3 asistentky pedagoga a speciální pedagog logoped.

V rámci výuky je všem dětem poskytována jak individuální, tak i skupinová logopedická péče.

Všem je dle vzájemné domluvy umožněno využívat prostory herny, školní zahrady a přilehlého altánu. Během celého školního roku v mateřské škole pravidelně probíhala canisterapie a návštěva keramické dílny při DDM Helceletka na Helceletově ulici v Brně.

Zapojili jsme se do projektu OP JAK a v rámci inovativního vzdělávání jsme realizovali zážitkové aktivity dětí, realizovali projektové dny. První pololetí bylo realizováno s názvem „Melodické radovánky“ a druhé pololetí bylo tematicky zaměřené na zvířata kolem nás „Svět zvířat“.

V září potřebovaly děti prostor na adaptaci, čas jsme převážně trávili v budově mateřské školy a na školní zahrádce. Děti se zde seznamovaly s novým prostředím, s pedagogy i novými kamarády. S dětmi, které zvládly adaptaci, jsme navštívili Planetárium s představením „Se zvířátky o vesmíru“. V měsíci říjnu děti začaly pravidelně navštěvovat keramickou dílnu, začala probíhat canisterapie s psovodkou Klárou a jejími psy. V říjnu se děti seznamovaly s hrou na netradiční nástroje a proběhly znakové zpívánky. Navštívil nás hudebník Jiří Bouda a děti si s ním společně zabubnovaly na africké bubny djembe. V říjnu si děti užily pouštění draků, proháněly se po kopci a běhaly za papírovými draky. Navštívilo nás divadlo „Klaunky“ s pohádkou „Kmotra liška z myslivny.“ Na začátku listopadu děti uspávaly „Broučky“, papírové obrázky s broučky zakryly v lese listím a zpívaly jim písničku. V keramice zpracovávaly hlínu válečkem, objevovaly vlastnosti hlíny, tvořily zvonkohru. Proběhly rytmické hrátky „Na svatého Martina“. V listopadu jsme se vydali na exkurzy do VIDA centra, kde proběhla aktivní prohlídka pavilónů, badatelské zkoumaní exponátů a herních prvků. Na začátku prosince jsme podruhé navštívili Planetárium s pohádkou „Vzhůru nohama“. V prosinci již tradičně navštívil mateřskou školu svatý Mikuláš se svými pomocníky Andělem a Čertem. I přes počáteční ostych děti zazpívaly a zarecitovaly pásmo, které pilně trénovaly. Za to jim Mikuláš nadělil balíček s ovocem a sladkostmi. Během měsíce jsme s dětmi zpívali koledy, na vánočních dílničkách jsme vyráběli vánoční přáníčka a andílka a těšili se na Ježíška. Navštívili jsme brněnské vánoční trhy. V prosinci měly děti zážitek z návštěvy divadla Radost. Děti byly součásti prožívání pohádky „Lesní fantazie“. V adventním čase děti pekly perníčky. Ve vánoční atmosféře proběhla Vánoční besídka pro rodiče, děti rodičům zazpívaly pomocí znaku do řeči vánoční koledy

s doprovodem na hudební nástroje. Netradičně jsme zařadili vánoční tvoření, kde děti společně s rodiči tvořili vánoční ozdoby a přáníčka, společně jsme ochutnávali vánoční cukroví a perníčky a besedovali s rodiči. Poslední týden před Vánoci nám Ježíšek nadělil hračky a malé dárečky. Začátek února patřil tradičně masopustu. Během tohoto měsíce jsme se připravovali na karneval, který probíhá každým rokem. Děti i paní učitelky si přinesly masky a poté si užily spoustu zábavy a soutěží v herně. Děti byly odměněny diplomem a drobnou sladkostí. Pravidelně probíhala návštěva keramické dílny. V březnu jsme navštívili Planetárium s představením Zelená výprava., v dubnu jsme byli na představení Ptačí ostrov. Jarní dny patřily zvířátkům, navštívili jsme Lama centrum. V dubnu jsme navštívili divadlo radost s představením A pak se to stalo. Všichni se účastnili čarodějnického reje na školní zahradě s čarodějnicí Okulínou, děti plnili hry a soutěže, za což byly náležitě odměněny. Na canisterapii děti úspěšně zvládaly vodit pejsky na vodítku, podávat pamlsky pejskům. V květnu proběhla návštěva Otevřené zahrady, kde si děti nejvíce užily vodní prvky. V květnu jsme měli zážitky z výletů. Ten první byl výlet autobusem do Vlkova, kde děti jezdily na ponících, staraly se o poníky, česaly je, kartáčovaly. Další výlet autobusem byl do Vyškova do ZOO. Děti si užily vodní herní prvky v Otevřené zahradě. Dopravními prostředky jsme vyjeli na farmu U tří koníků do Komína, kde děti poznávaly kozy, koně, morčata, králíky a další domácí zvířata. Děti se zúčastnily edukačně-preventivního programu pro děti – Nemocnice zvířátek. Děti příjemně překvapilo vystoupení Zdravotních klaunů, kteří nás navštívili poprvé.

Měsíc červen jsme zahájili na zahradě oslavou Dne dětí, kdy šašek doprovázel děti na jednotlivá stanoviště s veselými soutěžemi. V červnu za dětmi na zahradu přijel kejklíř „Dobiášek“, který dětem předvedl žonglování, obdaroval děti zvířátky z nafukovacích balónků. Měsíc červen pokračoval ve znamení výletů, kdy se všichni s paními učitelkami vydali dopravními prostředky, kde kromě tramvají, trolejbusu, nechyběl ani vlak, do obce Židlochovice. Tam navštívili zámeckou oboru s daňky a jeleny, letní počasí umožnilo dětem i vodní hrátky. Na závěr školního roku, si každá třída zajistila vlastní výlet, Berušky navštívily Božetěchův sad, Rybičky byly na brněnské přehradě, Koťátka v brněnském Antroposu. Poslední týden proběhlo velké loučení s předškoláky formou fáborkové hry „Cesta za pokladem skřítka Barvínka“. K tomuto účelu jsme využili Wilsonův les a přilehlé okolí. Děti po cestě nacházely dopisy od skřítka Barvínka a plnily jeho úkoly. Barvínek jim za odměnu připravil indicie k hledání tajemného pokladu. V pokladu všechny děti objevily sladkou odměnu. Předškoláci byli pasováni šerpou a dostali knížku s věnováním na památku. Bylo krásné počasí a všichni si to moc užili.

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy
za školní rok 2025/2026

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Sídlo	Brno, Ibsenova 1

Hlavní změny a události v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena) - mimo DD a SPC

	(poříz. cena, zdroj fin. prostř.Kč)
Nový nábytek do I6	*127050 vlastní*
Celková částka investic	127 050 Kč

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Pořízení nového vozidla (mikrobus) => cca 870 000 Kč (11-12/2026)
Pořízení nového nábytku - kancelář účetních => cca 60 000 Kč

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neproběhla komplexní ani tematická inspekční činnost ČŠI

Zapojení školy do projektů (dříve rozvojové programy apod.)

vyhlášené MŠMT:
škola je zapojena do pracovní skupiny pro revizi RVP ZŠ speciální pod koordinací NPI ČR
škola je zapojena do projektu: Pokusné ověřování systému podpory provázejících učitelů s cílem zvýšení kvality pedagogických praxí učitelů ve spolupráci s PdF
škola je zapojena do realizace projektu šablony za podpory OPJAK dvěma projekty: pro MŠ, ZŠ a ŠD, a také pro SŠ

vyhlášené krajem:
v rámci IDZ je škola zapojena do projektu Centra metodické podpory JmK
v rámci IDZ je škola zapojena do projektu Metodická síť ŠPZ a podpůrná opatření

ostatní:
škola byla v tomto školním roce zapojena do projektu města Brna „MAP V“

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních projektech/programech

Malujeme bez hranic 2025 - organizuje Ibsenka ve spolupráci se Sedmikráskou pro Ibsenku,z.s.
Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice, organizuje Památník Lidice - čestné uznání získal Adam Ch.

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Sponzoři:
MUDr. Renata Bartošková, s.r.o.; Women for Women, o.p.s.; Beer Academy s.r.o.; Stroje Svoboda s.r.o.; Statutární město Brno
Spolupracující organizace:
DRC Medvídek Brno, DD LILA Otnice, Zámeček Střelice poskytovatel sociálních služeb, Canisterapeutické sdružení Jižní Morava; Women for Women (obědy pro
Mahenova knihovna; TJ Tesla Brno; Plavecká škola Krokodýl; AGAPO o.p.s.;RYTMUS-od klienta k občanovi, z.ú.; Masarykova univerzita, Brno;
Středisko hiporehabilatace Epona Brno; Sportovní a rekreační areál Kraví hora, příspěvková organizace; Solná jeskyně Star; Hvězdárna a planetárium Brno;
ČSMPS; UNI Brno - Masarykova univerzita- oddíl atletiky; České hnutí speciálních olympiád; FSS MU Brno, FTK UP Olomouc, katedra VV MUNI Brno, ND Brno,
DDM Helceletka Brno; KJM pobočka Starý Lískovec; knihovna Otnice; fa Aramark, MŠ a ZŠ Otnice; MŠ Hostěrádky-Rešov, centrum Lamagold; Emil pomáhá;
MŠ a ZŠ Nížkovice, ŠD Dambořice, ZŠ Újezd u Brna; divadlo Radost, environmentální středisko Lipka, stáj Salma;
Studentské praxe:
studenti Evangelické akademie (VOŠ), pedagogické fakulty MUNI Brno , Soukromá VŠ AMBIS a SPŠ Brno Purkyňova

Nadační fond, občanské sdružení při škole

Při škole pracuje a školní aktivity podporuje zapsaný spolek Sedmikráska pro Ibsenku, z.s.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří
Vystoupení tanečního kroužku na festivalu setkání
Vernisáž výstavy Malujeme bez hranic 2025 v Mahenově divadle
Recitační soutěž Znojmo: Chvilka poezie
Vystoupení tanečního kroužku na festivalu Kukátko Moravská třebová
Účast na keramickém jarmarku v Kunštátě na Moravě
Festival malých scénických forem pro žáky praktických škol - Setkání
Vánoční besídka v kulturním centru Musilka
Festival Hlas bez bariér 2026 (pořádá: SŠP Kyjov)
Vystoupení v Břeclavi na hudebním festivalu: Zpívá celá škola
Výstavy výtvarných tematických prací žáků v KJM
Vánoční trhy Otnice
Otnický zpravodaj
Realizace dramaterapeutického workshopu ve spolupráci s PdF MUNI Brno

Účast žáků v soutěžích, umístění

Okresní kolo:

Krajské kolo:
výtvarná soutěž dětské nemocnice Brno (bez ocenění)
Voda štětcem a básní, organizuje Povodí Moravy - 2.místo Robin V., cena RR Jana K.
Celostátní kolo:
Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice, organizuje Památník Lidice - čestné uznání získal Adam Ch.
Kampa – Praha - bez umístění
výtvarná soutěž Konto bariéry - ocenění: Sofie J., Amir A., Robin V.
Malujeme bez hranic 2025
Zvíře není věc Hanákův dům, MZK Dvůr Králové nad Labem ve spolupráci se Safari Parkem Dvůr Králové
Recitační soutěž Znojmo: Chvilka poezie organizované MŠ, ZŠ a PRŠ Znojmo, p.o.

Plnění dalších úkolů - preventivní programy, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a přísl. národ. menšin

vzdělávání žáků z Ruska a Ukrajiny
prevence sociálně patologických jevů - viz. textová část
třídění odpadu - papír, plast, bioodpad, baterie, elektrozařiče

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - mimo pracovníky DD a SPC

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/ školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)**
interní školení*1	0	0	
externí školení*2			
– jednodenní	1	3	Revize RVP v předškolním vzdělávání
	1	7	Dítě s obtížemi v senzorickém zpracování
	1	1	Kurz Body music
	1	3	Dítě s obtízemi v senzorickém zpracování
	1	1	Metodika pohybové výchovy předškolních dětí
	1	21	Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči ve škole
	1	1	Elektronická třídní kniha a žákovská pro učitele
	1	1	Převod dat a tvorba rozvrhu na nový školní rok
- vícedenní			
	1	2	Kurz MFT4-8 sTars
	1	2	Základní kurz bazální stimulace
	1	2	Nástavbový kurz BS
	1	9	Nástavbový kurz BS

**** pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek**

*1 školitel je zaměstnanec školy (vých. poradce, psycholog, učitel, ředitel)

*2 školitel je zvenku, školení probíhá ve škole nebo mimo školu

MŠ, ZŠ, SŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA:

MŠ - Počet nově přijatých žáků a odchody během roku

Počet nově přijatých dětí	Září	Během roku
Celkem	25	2
z toho počet dětí, které přišly z běžné mateřské školy	4	0
z toho ze speciální třídy běžné MŠ	0	0

Počet odchodů do běžné mateřské školy	Září	Během roku
Počet dětí, které přešly do běžné mateřské školy celkem	0	1
z toho do speciální třídy běžné MŠ	0	0

Kroužky

Název/zaměření	Počet dětí

Školy v přírodě

Další aktivity

keramika, canisterapie, návštěvy brněnských divadel, planetária Brno
střediska ekologické výchovy Hlídka, střediska Lipka

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí-denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně-nost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.					
Celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace
** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok
*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky
****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

ZÁKLADNÍ ŠKOLA:

ZŠ - Počet *nově přijatých* žáků (PŘESTUP)

	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
roč.	Z jiného typu školy (běžná ZŠ)	Ze stejného typu školy (§ 16/9)	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	x	x		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

Vysvětlivka: x - nezapisujte přechody z MŠ do ZŠ, TABULKA SE TÝKÁ PŘESTUPŮ

ZŠS - Počet *nově přijatých* žáků (PŘESTUP)

	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
roč.	Z jiného typu školy (běžná ZŠ)	Ze stejného typu školy (§ 16/9)	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	x	2		
2.		1		
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

Vysvětlivka: x - nezapisujte přechody z MŠ do ZŠ, TABULKA SE TÝKÁ PŘESTUPŮ

Počet žáků základní školy (celkem za ZŠ a ZŠs), kteří přešli do běžné základní školy

roč.	Během roku		Po ukončení školního roku	
	Celkem	z toho do speciální třídy běžné školy	Celkem	z toho do speciální třídy běžné školy
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

Počet žáků, kteří se v daném roce ve škole vzdělávali dle § 55 odst. 2 školského zákona do dvacátého roku věku: 4

Kroužky

Název/zaměření	Počet žáků
Sportovní	8
Hudebně - pohybový	7
Taneční	9

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

Další aktivity

viz. textová část jednotlivých pracovišť

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí *	Počet dětí-denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. napl-něnost (E/F) ****
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace
** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok
*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení
****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. E/F

SŠ - PRAKTICKÁ ŠKOLA

Kroužky

Název/zaměření	Počet žáků
sportovní	7

Další aktivity, např. zahraniční výjezdy apod.

spolupráce s AGAPO - tranzitní program
spolupráce se společností RYTMUS - od klienta k občanovi, z.ú. - tranzitní program

PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE - v rámci školního poradenského pracoviště

Školní psycholog:

ANO	NE
x	

úvazek: 0,5

zdroj financování: z rozpočtu zřizovatele

Školní speciální pedagog:

ANO	NE
x	

úvazek: 3

zdroj financování: přímé výdaje na vzdělávání

Realizovala Vaše organizace ve školním roce stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO	NE
	x

Investovaná částka v tis. Kč: ---

Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce:
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO	NE
	x

Investovaná částka v tis. Kč: ---

Pokud ANO, jakým konkrétním vybavením:

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

k 31.8. školního roku

Název zařízení	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova1, Pionýrská 23

Místa výkonu činnosti*	Speciálně pedagogické centrum
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova1, Pionýrská 23

*** pro uvedení výčtu je možné vložit další řádky**

I. Počet klientů (dle jejich bydliště), výjezdy

	Celkem	v okrese							**jiný kraj****
		Blansko	Brno	Brno-venk	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	
Počet vyšetřených klientů*	369	0	156	27	42	0	46	98	2
Počet výjezdů na školy	190	0	92	24	22	0	22	29	
Počet navštívených škol	83	0	28	15	16	0	8	15	

*** ve sloupci "celkem" uveďte údaj shodný s údajem o počtu klientů, který bude uveden ve statistickém výkaze Z 23-01 k 30.9. (klienti, jimž byla celkem poskytnuta péče ve šk. roce)**

**** uveďte konkrétní kraje zde pod tabulkou, týká se např. i klientů ze SR**

Zlínský kraj

SPC vlastní dopravní prostředek/počet: ano

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků SPC

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)*
interní semináře SPC			
mimo SPC - jednodenní	1	3	Podávání léků v prostředí školy
	1	1	Dyspraxie: když je dítě „nešikovné“
	1	6	Školní zralost
mimo SPC - vícedenní	1	2	Kurz WISC-V
výcviky			
supervize			
*			

*** pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek**

III. Průměrná délka objednací doby a realiazace poradenské služby - počet dnů

Objednací doba		Realizace poradenské
Běžná zakázka	Akutní problém	
30	2	90

Objednací doba = doba od prvního kontaktu (tel., e-mail, písemně, osobně aj.) do termínu pozvání

Realizace poradenské služby = doba od objednání poradenské služby (záznam ve spisu - žádanka) do doby vyhotovení výstupních dokumentů (zpráva, doporučení aj.)

IV. Účast v projektech

Název	Počet setkání	Počet zúčastněných pracovníků
Implementace DZ JMK	5	1
Operační program		
Jan Amos Komenský		
OP JAK	4	5

V. Zahraniční spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Název akce	Stát	Počet zúčastněných pracovníků

VI. Vzdělávací činnost pracovníků SPC pro pedagogy a veřejnost

Počet uspořádaných vzdělávacích akcí		
Cílová skupina/téma	Počet podpořených osob	Počet zúčastněných pracovníků

VII. Ostatní údaje **- uvádějte pouze za SPC**

Provedené kontroly ze strany ČŠI nebo zřizovatele

NE

Ostatní aktivity

SŠ Šmahova Brno Navázání spolupráce při Hostované spisové službě
NPI ČR On-line Setkání vedoucích pracovníků SPC
VIM JMK On-line Změny v poradenských službách ve školách
MŠMT Brno Společně pro žáka - Propojení poradenských služeb škol a školských poradenských zařízení
SPC Ibsenka Ibsenka Navázání spolupráce s SPC Kyjov - hostovaná spisová služba
JMK Brno Krizová intervence ve škole v rámci projektu „Implementace DZ JMK“
NPI ČR On-line Asistent pedagoga na základní škole
Organizace Ratolest Brno Případová konference
Infra On-line Školní zralost
Archiv města Brna Brno Navázání spolupráce při Hostované spisové službě
Gordic Brno Konference ISSS 2026
AKP ČR On-line Změny v novele ŠZ č. 561/2004 Sb.)
VIM JMK On-line Dyspraxie: když je dítě „nešikovné“ a ve skutečnosti může mít vývojovou poruchu
SPONDEA Brno Den otevřených dveří
Hogrefe – Testcentrum Praha Kurz WISC-V
Centrum APA SPC Ibsenka Regionální centrum APA pro JMK
PMeduca On-line Podávání léků v prostředí školy
SPC Ibsenka Ibsenka Navázání spolupráce s SPC Gellnerka – hostovaná spisová služba
ZŠ Gellnerka Brno Případová konference
ZŠ Ibsenova Brno „Setkání“ – setkání praktických škol
APA pro JMK Brno Pohybové aktivity Palečková
ZŠ Ibsenova On-line Referenční zkoušky řidičů
ZŠ Ibsenova Brno Vánoční besídka
VIM JMK On-line Legislativní rámec školní neúspěšnosti: Povinnosti škol a rodičů v praxi
iSophi On-line Rozvojové nástroje iSophi SMART
VIM JMK On-line Odkladová novela a její dopady do praxe škol
PPP Zachova Brno Navázání spolupráce při Hostované spisové službě
JMK On-line Jednání platformy vedoucích pracovníků ŠPZ

Hlavní změny a události v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena)

	(pořiz.cena, zdroj fin. prostř.) Kč
Celková částka investic	

Hlavní změny a problémy k řešení vyplývající z nové legislativy

Návrhy pro zřizovatele

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	0
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	27	0
Povolení individuálního předškolního vzdělávání dítěte podle § 34b	2	0
Ukončení individuálního předškolního vzdělávání dítěte podle § 34b	0	0
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	0	0
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	12	0
Přestup žáka § 49 odst. 1	3	0
Zamítnutí žádosti o přestup	0	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	0	0
Povolení k pokračování v základním vzdělávání podle § 55, odst. 2	3	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2	0	0
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	11	0
Změna oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97	0	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1	0	0
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4	0	0
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100	0	0
Povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
Ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči	0	0
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření	0	0
O umístění dítěte	0	0
O přemístění dítěte	0	0
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu	0	0
O zrušení pobytu	0	0
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.	0	0
Celkem	58	0

ŠKOLA:	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
název dle zřizovací listiny	

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

1A	**Počet zaměstnavatelů, se kterými škola systematicky spolupracuje[xx].**	**0**
1B	**Počet firem, se kterými škola realizuje dlouhodobou spolupráci.** [xxx]	**0**

Název firmy	**sídlo**

1C	**Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách**	0

[xx] systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují

[xxx] dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

1D	**Uveďte počet středních škol, kde vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy**	

1E **Umožňuje vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:**

ANO ☐ NE ☐

Zkvalitňování odborného vzdělávání

2A	**Uveďte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.**	**0**
2B	**Uveďte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).**	**0**
2C	**Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.**	0
2D	**Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.**	0

Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A	**Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)**	0
4B	**Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)**	2
4C	**Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)**	0

	4D Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ	**počet zúčastněných žáků ZŠ**
1	--------	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

4E **Počet akcí realizovaných jako multidisciplinární pracovní setkání se SŠ nebo VOŠ či VŠ:**

1 počet akcí ve školním roce: 0

2 Realizováno v dispiplíně (např. sociálně pracovní ochrana, zdravotnické služby, sociální služby, regionální dopady, podpora úspěchu žáka apod.)
(prosím vyberte tři nejdůležitější)

a)	--------
b)	--------
c)	--------

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly, nechejte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2025/26	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2025/2026	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2025/2026
----------	----------	----------	'----------	'----------

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2025/2026

5C	Obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé	v tis. Kč
	Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok **2025** od účastníků kurzů	**0**

5D Činnost osob autorizovaném vzdělávání lekttorujících kurzy další vzdělávání:

a) počet osob v SŠ a VOŠ	0
b) počet ralizovaných kurzů ve školním roce:	0

Poradenské služby ve škole

6A **Školní psycholog**

	ANO	NE
	x	

úvazek: 0,5

zdroj financování: z rozpočtu zřizovatele

6B **Školní speciální pedagog**

	ANO	NE
	x	

úvazek: 0,5

zdroj financování: přímé výdaje na vzdělávání

6C **Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.**

počet individuálních intervencí	0
počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky	0
počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začleněnňování výše uvedených žáků do SŠ	0
počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)	0

6D **Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.**

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ	0

Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Škola v uplynulém roce neposkytla žádnou informaci v souladu se zákonem č. 106/99 Sb. v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025 / 2026 byla projednána a schválena na schůzi školské rady dne ...8. 10. 2026

podpis:

předseda / předsedkyně školské rady

.....

PaedDr. Petr Hanák. PhD.
ředitel školy

V Brně dne ...8. 10. 2026