

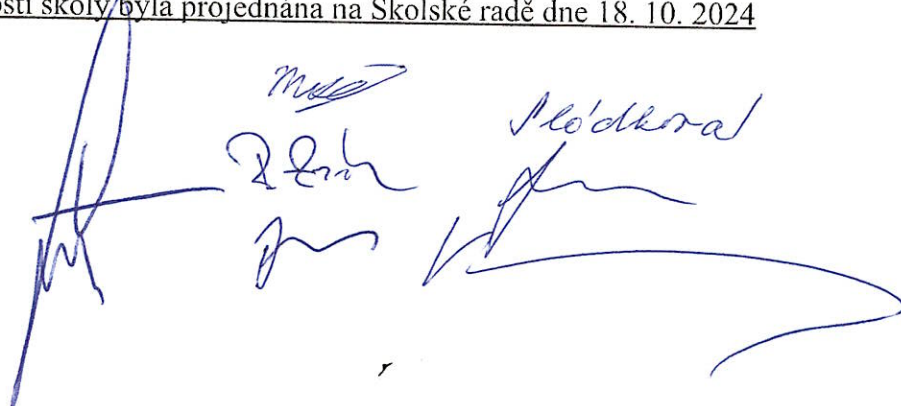


VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

školní rok 2023/2024

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj
Právní forma: kraj, IČO: 70 888 337
Adresa: Žerotínovo náměstí 449/3
601 82 Brno

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na Školské radě dne 18. 10. 2024



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1. 1. Zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení	4
1. 2. Celkové údaje o škole (stav k 30. 09. 2023)	5
1. 3. Školské ubytovací zařízení – domov mládeže odborného učiliště.....	6
1. 4. Školské stravovací zařízení – školní jídelna	7
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ A DOKUMENTŮ	8
2. 1. Učební plány	8
2. 2. Používané učební dokumenty	16
3. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	17
3. 1. Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků.....	18
3. 2. Další vzdělávání zaměstnanců.....	19
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	21
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	23
5. 1. Prospěch žáků.....	23
5. 2. Celkový přehled absence.....	23
5. 3. Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium	24
5. 4. Snížený stupeň z chování	24
6. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	25
7. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH	27
8. STATISTIKA ÚRAZŮ	28
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY	29
10. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ODBORNÉM UČILIŠTI	33
11. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE.....	35
12. PROPAGACE ŠKOLY A SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI INSTITUCEMI	37
13. ŠKOLSKÁ RADA A SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY PŘI ODBORNÉM UČILIŠTI CVRČOVICE	38
14. SPRÁVNÍ ROZHODNUTÍ A STÍŽNOSTI ŘEŠENÉ NA OU CVRČOVICE	39
15. ZHODNOCENÍ VYBRANÝCH CÍLŮ A ÚKOLŮ ŠKOLY STANOVENÝCH ROČNÍM PLÁNEM PRÁCE NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	40
16. VNITŘNÍ EVALUACE ŠKOLY	47
17. ZÁVĚR.....	48

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Odborné učiliště ve Cvrčovicích je příspěvková organizace JMK, která vykonává činnost školy, školní jídelny a domova mládeže. Příspěvkovou organizací Jihomoravského kraje se stala organizace na základě Zřizovací listiny č. j. 44/59 ze dne 15. 11. 2001.

Jde o školské vzdělávací zařízení, které působí v oblasti středního školství již od roku 1973. Organizace působila vždy jako zařízení rodinného typu vzhledem ke své velikosti a způsobu péče o své žáky. V dodatku č. 1 ke zřizovací listině č. j. 20/75 je příspěvková organizace definována jako střední škola poskytující střední vzdělávání, a to i žákům se zdravotním postižením.

Organizace poskytuje svým žákům komplexní služby. Vzdělávání v jednom dvouletém a dále v tříletých oborech s výučním listem, ubytování a stravování. Školské ubytovací zařízení – domov mládeže navazuje na práci školy a zajišťuje žákům nejen celodenní výchovu, ale i ubytování a stravování od pondělí do pátku. Další školské zařízení - školní jídelna, poskytuje stravování všem žákům školy a zaměstnancům.

Činnost školy se řídí především zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména §16 školského zákona. Dále se na činnost školy vztahují vyhláška č.13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných v aktuálním znění a další prováděcí předpisy.

Právním rámcem pro existenci a činnost domova mládeže je kromě školského zákona vyhláška č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních v platném znění a vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění. Školní jídelna vychází především z vyhlášky č. 107/ 2005 Sb. o školním stravování.

Škola zabezpečovala ve školním roce 2023-2024 výuku pro 127 žáků, převážně ve vlastních prostorách a na odloučeném pracovišti v rámci obce Cvrčovice a městě Pohořelice.

Pro výuku svých žáků je škola materiálně velmi dobře vybavena. Kromě moderně vybavených teoretických učeben má vlastní odborné učebny pro všechny obory. Důraz je kladen především na nácvik rukodělných činností se zaměřením na praxi. Při odborném výcviku žáků III. ročníků téměř všech oborů spolupracuje škola s mnoha právními subjekty, kdy odborný výcvik je zabezpečován mimo školu na smluvních pracovištích těchto subjektů. Pro obor cukrářské práce má škola vlastní odloučené pracoviště OV v budově bývalého hotelu Pfann v Pohořelících.

Ubytování je zajištěno pro 52 žáků ve vlastních prostorách školy. Tyto prostory jsou rozděleny na hlavní část budovy, kde se nachází jedna část domova mládeže, a přilehlou část, která slouží jako druhá část ubytování. Tento ubytovací systém poskytuje žákům pohodlné a dostupné zázemí pro studium i odpočinek.

Přízemí hlavní budovy školy je tvořeno školní jídelnou s přílehlou školní kuchyní, která zajišťuje stravování jak pro žáky školy, tak i pro zdejší zaměstnance. Školní kuchyně vykazuje vedlejší hospodářskou činnost a dodává obědy zájemcům z řad veřejnosti. Počty uvařených jídel jsou omezeny stavebními a hygienickými možnostmi školského zařízení. Školní kuchyně je v souladu s vyhláškou č 107 /2001 o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Tato školní kuchyně poskytuje také zázemí pro praxi žáků III. ročníku oboru kuchařské práce

1. 1. Zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení

Název organizace: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace

Adresa: Cvrčovice č. p. 131, 691 23 Pohořelice

Adresa pro dálkový přístup: skola@oucvcovice.cz

Datová schránka: 95e7qmh

Identifikátor právnické osoby 600 025 241

IČO: 606 80 300

Hlavní předmět činnosti: organizace vykonává činnost školy, školní jídelny a domova mládeže

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Právní forma: kraj

IČO: 70 888 337

Adresa: Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

Odloučené pracoviště: Cvrčovice č. 19 – budova Obecního úřadu, cca 10 min. pěší chůze

Pohořelice č. 79 – bývalý hotel Pfann, cca 15 min. pěší chůze

Kapacity:

1. Odborné učiliště	kapacita:	170 žáků	IZO:	110 023 676
3. Internát	kapacita:	52 žáků	IZO:	110 023 692
4. Školní jídelna	kapacita:	120 jídel	IZO:	110 023 706

1. 2. Celkové údaje o škole (stav k 30. 09. 2023)

Kód a název oboru		<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Počet žáků I. roč.</i>	<i>Počet žáků II. roč.</i>	<i>Počet žáků III. roč.</i>
31-59-E/01	Šití oděvů – ŠVP Šití oděvů Šití oděvů	10	2	4	4
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby - ŠVP Kuchařské práce	19	7	9	3
41-52-E/01	Zahradnické práce – ŠVP Květinářské a aranžérské p.	22	8	4	10
41-52-E/01	Zahradnické práce – ŠVP Zahradnické práce	20	10	7	3
29-51-E/01	Potravinářská výroba – ŠVP Cukrářské práce	32	11	10	11
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce – ŠVP Malířské a natěračské práce	13	7	6	0
69-54-E/01	Provozní služby – ŠVP Provoz domácnosti	11	6	5	-
CELKEM		127	51	45	31

Celkem studovalo ve školního roku 2023/2024 na Odborném učilišti 127 žáků ve 12 třídách. Z celkového počtu tříd bylo 9 tříd v režimu speciální třídy dle §16. Ve třech třídách, které nebyly zřízeny dle §16 a jde tedy o třídy běžné střední školy se vzdělávalo 73 žáků. Na škole se tedy vzdělávalo na 57% žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 43% žáků běžného proudu. Vzhledem k efektivnímu naplňování tříd při zachování kvality poskytovaného vzdělávání rozhodla ředitelka školy o vyučování ve sloučených třídách napříč ročníky a obory následovně. U tříd běžných byly sloučeny max. 3 obory stejného ročníku.

Pořadí	Třída		Počet žáků
1.	§	1MC	9
2.	§	1Z	10
3.	§	1PS2	11
4.	§	1ŠK+2Š	8
5.	§	2Z	7
6.	§	2AC	7
7.	§	1A3	7
8.	§	2M	6
9.	§	3CKZ	8
10.		1T T(K+1TC+1TA+1C integ.)	16
11.		2T (2TŠ+2TK+2TC+2K integ.)	17
12.		3T (3TŠ+3TC+3TA)	21

Odborné učiliště Cvrčovice zajišťovalo komplexní služby žákům z rozsáhlých oblastí jihomoravského regionu. Dle údajů trvalého bydliště bylo nejvíce žáků z okresu Brno-venkov a to 55 žáků, dále pak ze Znojemska 32 žáků, z okresu Břeclav 15 žáků a 13 žáků z okresu Brno. Do školy dojížděli také 3 žáci z Třebíče a 3 žáci ze Žďáru nad Sázavou. Po dvou se objevili žáci s trvalým bydlištěm z Vyškova a Hodonína, po jednom žákovi z Karvinska a Jeseníku. Tento školní rok zcela vymizeli žáci z okresu Blansko.

1. 3. Školské ubytovací zařízení – domov mládeže odborného učiliště

Domov mládeže poskytuje ubytovaným žákům výchovně vzdělávací činnost a služby poskytované dle Vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních. Na začátku školního roku bylo ubytováno na domově mládeže celkem 47 žáků. DM 1 je umístěn ve druhém poschodí hlavní budovy školy, k ubytování slouží 9 dvou až třílůžkových pokojů. Nově zřízený DM 2 je umístěn v areálu školy, k ubytování slouží 12 dvoulůžkových pokojů. Žáci byli zařazeni do tří výchovných skupin. Školní rok končil, po vykonání závěrečných zkoušek, s počtem 36 ubytovaných žáků.

Plán mimoškolní činnosti je tvořen tak, aby vychovatelé vedli žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Odpolední volnočasové aktivity jsou programově navázány na výchovně vzdělávací činnost školy. Žáci mají každý den vymezenou studijní dobu, určenou pro přípravu na vyučování. Ta probíhá dle individuálních schopností žáků pod vedením vychovatelů, kteří žáky vedou k přípravě na výuku a pomáhají jim při opakování zadané látky, dle pokynů učitelů. Vychovatelé mají přístup do školního systému EduPage, kde se mohou informovat o studiu žáků a zadávání učiva k opakování. Více se však osvědčila osobní komunikace a konzultace učitelů s vychovateli. V závěru školního roku se stala prioritou intenzivní dopomoc vychovatelů žákům v přípravě k závěrečným zkouškám.

V rámci projektu Šablony OP JAK proběhlo pod vedením vychovatelů Inovativní vzdělávání

žáků na DM – vzdělávání s využitím nových technologií (viz. Tabulka mimoškolní činnost).

Nové rozdělení ubytovaných žáků do dvou domovů mládeže přineslo zlepšení podmínek jejich ubytování, větší komfort a dodržování hygienických požadavků. Oba domovy jsou umístěny v areálu školy. Hlavní budova je dopoledne určena pro výuku, v odpoledních hodinách se tyto prostory plně otvírají pro osobní rozvoj v různých kroužcích či studovných. Velkou předností je také možnost využití přilehlého školního parku pro odpočinek a relaxaci žáků v odpoledních hodinách v době osobního volna. V letošním roce se podařilo zapojit více žáků do sportovních a pohybových aktivit.

V průběhu školního roku zajišťoval domov mládeže množství činností žáků v době mimo vyučování. Kromě významnějších aktivit (viz. Tabulka mimoškolní činnost) probíhaly pravidelně v průběhu školního roku zájmové kroužky: sportovní, taneční, výtvarný, keramika, hry na kytaru, němčina, angličtina, basketbal, kroužek šikovných hlav a kroužek manuální zručnosti. Pozitivně je možno zhodnotit pokračující spolupráci s Dámským klubem Cvrčovice a Městskou knihovnou Pohořelice. Kulturní povědomí žáků bylo obohaceno účastí na koncertech a vystoupení žáků ZUŠ Pohořelice, návštěvami kina a Národního divadla v Brně.

Základním prostředkem výchovné činnosti je prožitek žáků, který obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Charakter domova mládeže pomáhá k posílení jistoty, sounáležitosti žáků a společně s dalšími faktory vytváří pozitivní rodinné klima a příjemnou atmosféru.

1. 4. Školské stravovací zařízení – školní jídelna

Součástí hlavní budovy školy je školní kuchyně a školní jídelna, která zajišťovala po celý rok stravování průměrně pro 158 strážníků denně. Školní kuchyně vaří nejen pro žáky a zaměstnance školy, ale poskytuje své služby i cizím strážníkům, kterými jsou hlavně občané Cvrčovic a Pohořelice.

Žákům ubytovaným na domově mládeže zajišťovala školní jídelna celodenní stravování – snídaně přesnídávky, obědy, svačiny a 2 večeře. Žákům dojíždějícím a zaměstnancům pak obědy. Kapacita jídelny je 60 míst k sezení, varná kapacita kuchyně 120 jídel. Z tohoto důvodu je důležitá organizace vydávání stravy, kterou řídila vedoucí stravovacího provozu. Snídaně byly vydávány v 6.30 hod., obědy byly vydávány od 11.20 hod do 13.00 hod. a večeře v 18.00 hod. V době výdeje oběda se strážníci vystřídali v několika časových termínech v prostorách jídelny.

K datu 30. 6. 2024 vykazovala školní jídelna 147 strážníků, z nichž bylo 48 internátních žáků, dojíždějících žáků bylo 51 a 48 porcí odebírali zaměstnanci školy.

Školní kuchyně je vybavena, v souladu s legislativou, nerezovým zařízením. Dodržuje všechny pracovní postupy, hygienická pravidla, systém kritických bodů stanovených v HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) jak při výrobě, tak při skladování a manipulaci s potravinami. Kuchyně se neustále modernizuje a vylepšuje.

Na kvalitu stravy ve školní jídelně dohlížela zvolená stravovací komise. Při pravidelných schůzkách předávali, zvolení zástupci žáků, své poznatky, připomínky a návrhy ke zlepšení činnosti školní kuchyně a připravovaných jídel.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ A DOKUMENTŮ

2. 1. Učební plány

Ve školním roce 2023/2024 se realizovala výuka žáků všech ročníků jednotlivých oborů podle 7 ŠVP ve vazbě na RVP oboru.

Aktuální ŠVP pro školní rok 2023/2024:

- **ŠVP CUKRÁŘSKÉ PRÁCE**
- **ŠVP KVĚTINÁŘSKÉ A ARANŽÉRSKÉ PRÁCE**
- **ŠVP MALÍŘSKÉ A NATĚRAČSKÉ PRÁCE**
- **ŠVP ŠITÍ ODĚVŮ – MÓDNÍ DEKORATÉR**
- **ŠVP ZAHRADNICKÉ PRÁCE**
- **ŠVP PROVOZNÍ SLUŽBY – PROVOZ DOMÁCNOSTI**
- **ŠVP KUCHARSKÉ PRÁCE**

Během školního roku 2021/2022 probíhala revitalizace ŠVP jednotlivých vzdělávacích oborů na Odborném učilišti ve Cvrčovicích. Podle těchto nových ŠVP se tedy ve školním roce 2023/2024 vzdělávaly 1. a 2. ročníky. 3. ročníky se vzdělávaly dle ŠVP vytvořených před revitalizací.

Ucelené školní vzdělávací programy obsahují identifikační údaje, charakteristiku školy, specifikaci oborů, v neposlední řadě stanovení cílů a jsou ve škole volně k nahlédnutí. Nejpřehlednější částí ŠVP jsou učební plány, které podávají stručný obraz vyučovaných předmětů a dotaci hodin jim určenou.

Učební plány pro jednotlivé obory

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 41-52-E/01 Zahradnické práce					
Název ŠVP: Květinářské a aranžérské práce					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Ekologie	EKO	1	0	0	1
Základy botaniky	ZB	3	0	0	3
Základy zahradnické výroby	ZZV	3	0	0	3
Estetická výchova	ESV	1	0	0	1
Kreslení a modelování	KM	0	2	0	2
Květinářství	KVE	0	4	2	6
Vazačství a aranžování květin	VAK	1	2	2	5
Sadovnictví	SAD	0	2	0	2
Odborný výcvik	OV	15	17	27	59
Celkem					
teorie		16	18	7	41
odborný výcvik		15	17	27	59
teorie + odborný výcvik		31	35	34	100

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětové komisi dne 31. 8. 2023.

Ve Cvrčovicích dne: 19. 9. 2023

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 41-52-E/01 Zahradnické práce					
Název ŠVP: Zahradnické práce					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Zahradní mechanizace	ZM	2	0	0	2
Základy botaniky	ZB	3	0	0	3
Základy zahradnické výroby	ZZV	3	0	0	3
Ekologie	EKO	1	0	0	1
Zelinářství	ZEL	0	2	1	3
Ovocnictví	OVO	0	3	1	4
Sadovnictví	SAD	0	2	1	3
Květinářství	KVE	0	3	1	4
Odborný výcvik	OV	15	17	27	59
Celkem					
Teorie		16	18	7	41
Odborný výcvik		15	17	27	59
Teorie + odborný výcvik		31	35	34	100

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětové komisi dne 31. 8. 2023

Cvrčovicích dne: 19. 9. 2023

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 31-59-E/01 Šití oděvů					
Název ŠVP: Módní dekoratér					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Konstrukce střihů	KS	3	3	3	9
Materiály	MAT	1	1	1	3
Estetická výchova	ESV	1	1	0	2
Stroje a zařízení	SZ	1	0	0	1
Technologie	TECH	3	3	3	9
Odborný výcvik	OV	18	21	21	60
Celkem					
teorie		15	15	12	42
odborný výcvik		18	21	21	60
teorie + odborný výcvik		33	36	33	102

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětové komisi dne 30. 8. 2023

Ve Cvrčovicích dne: 19. 9. 2023

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 29-51-E/01 Potravinářská výroba					
Název ŠVP: Cukrářské práce					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	CJ	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Hospodářské výpočty	HV	1	1	0	2
Zařízení závodů	ZZ	1	1	0	2
Technologie	TECH	4,5	4,5	2	11
Suroviny	SU	3	3	1	7
Odborné kreslení	OK	2	1	0	3
Speciální technologie	SPT	0	0	1	1
Odborný výcvik	OV	15	17	27	59
Celkem					
teorie		18,5	18,5	7	44
odborný výcvik		15	17	27	59
teorie + odborný výcvik		33,5	35,5	34	103

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětové komisi dne 29. 8. 2023

Ve Cvrčovicích dne: 19. 9. 2023

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby					
Název ŠVP: Kuchařské práce					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Stolníčení	STL	0	1,5	0	1,5
Potraviny a výživa	PV	3	2	2	7
Technologie	TECH	4	4,5	2	10,5
Hospodářské výpočty	HV	2	1	0	3
Zařízení závodů	ZZ	2	1	0	3
Odborný výcvik	OV	15	17	27	59
Celkem					
teorie		18	18	7	43
odborný výcvik		15	17	27	59
teorie + odborný výcvik		33	35	34	102

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětové komisi dne 29. 8. 2023

Ve Cvrčovicích dne: 19. 9. 2023

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce					
Název ŠVP: Malířské a natěračské práce					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Odborné kreslení	OK	3	3	0	6
Stavební konstrukce	SK	0	1	1	2
Materiály	MAT	2	2	1	5
Technologie	TECH	4	4	2	10
Odborný výcvik	OV	15	17	27	59
Celkem					
Teorie		16	18	7	41
Odborný výcvik		15	17	27	59
teorie + odborný výcvik		31	35	34	100

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka v prvním a druhém ročníku.

Projednáno na předmětové komisi dne 30. 8. 2023

Ve Cvrčovicích dne 19. 9. 2023

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace				
Kód a název RVP: 69-54-E/01 Provozní služby				
Název ŠVP: Provoz domácnosti				
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin		
		I. roč.	II. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1	1	2
Občanská výchova	OBV	1	1	2
Matematika	M	1	1	2
Estetická výchova	ESV	1	0	1
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Péče o zdraví	PZ	1	1	2
Práce s počítačem	PSP	1	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	2
Úklidové a pěstitelské práce	ÚPP	2	2	4
Praní a žehlení	PŽ	1	1	2
Příprava pokrmů	PP	2	2	4
Základy šití	ZŠ	2	2	4
Odborný výcvik	OV	17	17	34
Celkem				
Teorie		15	15	30
odborný výcvik		17	17	34
teorie + odborný výcvik		32	32	64

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětové komisi dne 30. 8. 2023

Ve Cvrčovicích dne 19. 9. 2023

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

2. 2. Používané učební dokumenty

Kód	Název oboru	Schváleno	Jednací číslo	Platnost od
Kód a název RVP				
29-51-E/01	Potravinářská výroba	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Cukrářské práce	Ředitel školy	OU-CV-559/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Cukrářské práce	Ředitel školy	OU-CV-505/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
31-59-E/01	Šití oděvů	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Módní dekoratér	Ředitel školy	OU-CV-563/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Módní dekoratér	Ředitel školy	OU-CV-500/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
41-52-E/01	Zahradnické práce	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Květinářské a aranžérské práce	Ředitel školy	OU-CV-555/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Květinářské a aranžérské práce	Ředitel školy	OU-CV-501/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
41-52-E/01	Zahradnické práce	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Zahradnické práce	Ředitel školy	OU-CV-553/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Zahradnické práce	Ředitel školy	OU-CV-502/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Kuchařské práce	Ředitel školy	OU-CV-557/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Kuchařské práce	Ředitel školy	OU-CV-503/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	MŠMT ČR	9325/2009-23	1.9.2009
Název ŠVP	Malířské a natěračské práce	Ředitel školy	OU-CV-552/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Malířské a natěračské práce	Ředitel školy	OU-CV-504/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
69-54-E/01	Provozní služby	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Provoz domácnosti	Ředitel školy	OU-CV-561/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Provoz domácnosti	Ředitel školy	OU-CV-499/2022	1.9.2022

3. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY

Na Odborném učilišti ve Cvrčovicích pracovalo v pracovním poměru celkem 52 pracovníků, přepočtených 50,0297 úvazků. Z tohoto počtu bylo 38 pedagogických pracovníků 30 učitelů, 4 vychovatelé a 4 AP (úvazky celkem 37,6547) a 1 učitelka čerpala mateřskou dovolenou. Chod školy zajišťovalo 14 technicko-hospodářských pracovníků (úvazky 12,375).

Výuka byla zajišťována reálně třicetičlenným pedagogickým sborem (úvazky 30,2658), který byl tvořen z učitelů odborného výcviku, učitelů odborných předmětů, učitelů teorie a asistentů pedagoga (úvazky 3,3889). Výchovu v době mimo školní vyučování zajišťovaly čtyři kvalifikovaní vychovatelé (úvazky 4,00) a bezpečnostní pracovníce v nočních službách.

Přehled pracovních zařazení uvádí následující tabulka

Pedagogičtí pracovníci	Přepočtených
Ředitel	1,00
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	1,00
Zástupce ředitele pro odborný výcvik	1,00
Učitelé teorie a odborných předmětů	10,2858
Učitelé odborného výcviku	16,98
Vedoucí vychovatel	1,00
Vychovatelé	3,00
Asistenti pedagoga	3,3889
Pedagogických pracovníků celkem	37,6547
Nepedagogičtí pracovníci	Přepočtených
THP: Pomocná účetní	1,00
Vedoucí provozního úseku	1,00
Provozní pracovníci: Zahradník	1,00
Školník	1,00
Topič	0,50
Uklízečka	2,275
Bezpečnostní pracovník	2,60
Školní jídelna: Vedoucí ŠJ	1,00
Kuchařka	2,00
Nepedagogických pracovníků celkem	12,375

3. 1. Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků

Zárukou kvalitního vzdělávání je kvalifikovaný pedagogický sbor, o což dlouhodobě vedení školy usiluje. Motivuje pedagogy školy k doplnění kvalifikačních předpokladů, k zahájení studia a podporuje je rozvržením pracovní doby vzhledem k termínům jejich vzdělávání.

Přehled o kvalifikovanosti pedagogických pracovníků (učitelé a vychovatelé, asistenti pedagoga)

Dosažené vzdělání	Počet pracovníků
Vysokoškolské pedagogické a speciálně pedagogické	3
Vysokoškolské pedagogické	4
Vysokoškolské a pedagogické	4
Bakalářské studium a speciálně pedagogické	1
Bakalářské studium a pedagogika	3
Bakalářské studium	1
Středoškolské, DPS, rozšířené speciálně pedagogické	2
Středoškolské s maturitou a pedagogikou	2
Středoškolské s maturitou	9
Středoškolské s výučním listem a pedagogikou	7
Středoškolské s výučním listem	2
Celkem	38

Při plánování rozvahy úvazků pedagogických pracovníků a tvorbě rozvrhu hodin je, každoročně prioritou vedení školy je zabezpečení optimálních personálních podmínek pro realizaci vzdělávání žáků ve všech vzdělávacích oblastech. Ve školním roce 2023/2024 výuku zajišťovalo 30 učitelů, 4 asistenti pedagoga a 4 vychovatelé.

Vzhledem ke skutečnosti, že se na trhu práce nevyskytují plně kvalifikovaní učitelé odborných předmětů, byla organizace nucena obsazovat tyto pracovní pozice z části nekvalifikovanými pedagogy. Z dlouhodobého hlediska jde o odborníky z terénu, kteří mají odbornou praxi, vykazují dostatečnou míru přirozené autority, pedagogického taktu a uvědomují si nutnost doplnění pedagogického vzdělání.

3. 2. Další vzdělávání zaměstnanců

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem dalšího vzdělávání a možnostmi školy.

Druh studia	Studující učitelé
Učitelství odborných předmětů	1
ICT koordinátor	1
Speciální pedagogika	2
Studium pro vedoucí pracovníky	1
Doplňující pedagogické studium	1
Učitelství a pedagogické vědy	1

Témata seminářů uvádí následující tabulka:

Témata seminářů - vedoucí pracovníci
Novelizace zákoníku práce
Setkání ekonomů
Možnosti využití Průvodce strategickým a akčním plánováním v plánovacím procesu
Setkání aktérů trhu práce, vzdělávání a autorizovaných osob Jihomoravského kraje
Energetický software EMA+
Přijímací řízení
Inventarizace majetku
Setkání metodiků a zástupců škol
Financování projektů na energetické úspory v kuchyních
Základní požadavky k hodnocení kybernetické bezpečnosti v podmínkách škol
Jak na dohody ve školství aneb speciál k dovoleným, příplatkům....
Řízení školního stravování
Ochrana měkkých cílů + Nebezpečný útočník ve škole
Drogy ve škole
Konference Brno: E-obory
Setkání školních metodiků prevence
Erasmus+, workshop
Konference Budoucnost středního školství Brno
Témata seminářů - pedagogičtí pracovníci
Setkání metodiků prevence
Třídnická hodina -jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy
Závislostní chování u dětí a dospívajících - látkové i nelátkové závislosti
Fenomén záškoláctví

Konference Alef Security talk 2023
Technologie a inovace v zahradnických provozech
Práce s žáky s psychickými problémy
Sebepéče a psychohygiena jako forma prevence syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků
Záměrné sebepoškozování u dětí a náctiletých
Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků SŠ - Komunikace
Pracovní setkání platformy malíř, lakýrník, zedník, podlahář, montér suchých staveb
Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků SŠ - Řešení mimořádných situacích na školách
Krajské fórum prevence JMK Brno - bezpečnost na školách
Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků SŠ - Stress management, Efektivní motivace pracovníků

Témata seminářů - nepedagogičtí pracovníci
Umíme to bez lepků
Záznamy a písemnosti z kontrol příspěvkových organizací
Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací
Hygienické minimum
Školení JMK
Zákoník práce v proměnách 2024/2025- školství

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 probíhalo v souladu s platnou legislativou. Byl spuštěn elektronický systém DiPSy, kde bylo možno podat přihlášku čistě elektronicky. Dále byla ponechána možnost podat přihlášku tiskopisem a tzv. hybridně výpisem. Přehled o počtu přijatých uchazečů do 1. ročníku na jednotlivé obory pro školní rok 2024/2025 udává následující tabulka:

Kód	Název oboru	1. kolo				další kola			Celkem přihlášek
		Přihlášeno	Zastaveno	Přijato (DiPSy)	Vzdalo se	Přihlášeno	Zastaveno	Přijato (DiPSy)	
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	21	0	7	0	2	0	2	23
41-52-E/01	Zahradnické práce-květinářské a aranžérské práce	17	5	3	0	0	0	0	17
41-52-/E01	Zahradnické práce	19	2	10	0	1	1	0	19
41-52-/E01	Zahradnické práce – Údržba veřejné zeleně	8	0	1	0	0	0	0	8
31-59-E/01	Šití oděvů	14	0	7	1	0	0	0	15
29-51-E/01	Potravinářská výroba	27	2	12	1	0	0	0	27
69-54-E/01	Provozní služby	6	0	6	0	0	0	0	6
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	12	2	7	0	0	0	0	12
Celkem		124	11	53	2	3	1	2	127

V rámci přijímacího řízení bylo podáno celkem 135 přihlášek ke studiu. Z toho 8 uchazečů svou přihlášku vzalo zpět. Konečný počet přihlášek tak byl 127. Požadavkům vyhovělo celkem 115 uchazečů, rozřazovacím systémem DiPSy bylo přijato ke studiu celkem 55 uchazečů, 2 přijaté žákyně se vzdaly práva na přijetí. Konečný počet přijatých uchazečů tak byl 53.

Škola pořádala kromě prvního kola přijímacího řízení i druhé kolo během měsíce května a června a třetí kolo na začátku července. V prvním kole škola získala 96,23 % žáků, v druhém kole získala 3,77 %, do třetího kola se nikdo nepřihlásil. Po rozřazení systémem DiPSy ze všech uchazečů, kteří splnili přijímací kritéria, bylo ke studiu přijato 46,1%.

V tomto školním roce převažoval zájem o obor zahradnické práce a cukrářské práce.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5. 1. Prospěch žáků

a) prospěch žáků na konci 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	46	6	38	1	1
2.	45	4	39	1	1
3.	28	5	23	0	0
Celkem	119	15	101	2	2

b) Prospěch žáků na konci 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	44	6	31	0	7
2.	44	4	34	1	5
3.	27	6	17	0	4
Celkem	115	16	82	1	16

5. 2. Celkový přehled absence

Ve školním roce 2023 - 2024 se škola opět potýkala s vysokou absencí žáků. U žáků, kde absence překročila 49%, proběhly výchovné komise se zákonnými zástupci a samotnými žáky. Čtyři žákyně oboru cukrářské práce tak nebyly připuštěny k závěrečným zkouškám v řádném termínu. Tři žáci přestali do školy docházet z důvodu psychických obtíží. Dva z nich studium v prvním pololetí ukončili, jeden studium přerušil. Neomluvenou absenci výrazně ovlivnily právě tyto případy žáků, kteří nebyli schopni docházet do školy ze zdravotních důvodů, ale svou absenci nedokázali řádně omluvit. Celkový přehled absence ukazuje následující tabulka.

třída	I. pololetí			II. pololetí		
	celková absence	z toho omluvená	z toho neomluvená	celková absence	z toho omluvená	z toho neomluvená
1Z	1037	649	388*	473	426	32
1PS2	875	875	0	1015	1015	0
1MC	1036	809	227*	955	955	0
1ŠK2Š	1391	1391	0	999	999	0
1A3	415	414	1	657	657	0
2AC	586	586	0	843	843	0
2M	303	303	0	731	711	20
2Z	795	795	0	749	749	0

3CKZ	943	930	13	433	412	21
1T	2104	1908	196*	2530	2084	446*
2T	1821	1814	7	1835	1623	212*
3T	2405	2358	47	2717	2418	299*
Celkem	13711	12833	879	13937	12891	1030

*Vysoká neomluvená absence žáků, kteří nedodali řádnou omluvenku. Všichni tři žáci, kteří měli problém s neomluvenou absencí v prvním pololetí, ukončili studium v lednu 2024 (dva ze zdravotní důvodů, jednomu žákovi bylo studium ukončeno, protože ho nebylo možné přes všechny snahy kontaktovat). Ve druhém pololetí šlo o případy, kdy jeden žák studium ze zdravotních důvodů přerušil, jedna žákyně v důsledku vysoké absence konala komisionální zkoušky a neprospěla a dvě žákyně závěrečného ročníku byly pozvány k výchovné komisi, konaly komisionální zkoušky a byly připuštěny k závěrečným zkouškám až v náhradním termínu.

5. 3. Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium

Ročník	Přestup na jinou školu	Přerušeni	Zanechání vzdělání	Zdravotní důvody	Nástup do zaměstnání	Jiné důvody	Počet celkem
1. ročník	1	2	12	1			16
2. ročník				1			1
3. ročník		1	2		1	1	5
Celkem	1	3	14	2	1	1	22

V tomto školním roce ukončilo předčasně vzdělávání 22 žáků. Většinou jejich rozhodnutí padalo v prvních měsících školního roku, další vlna přišla ke konci školního roku. Po zahájení školního roku přestoupil na jinou školu 1 žák. Zdravotní důvody vedly též k předčasnému ukončení či přerušeni studia. Jeden žák zanechal studium z důvodu nástupu do zaměstnání. Dalších 14 žáků zanechalo vzdělávání bez udání důvodů.

5. 4. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2023 / 2024	
	I. pololetí - počet žáků	II. pololetí - počet žáků
2	2	2
3	0	1

6. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

V červnu probíhaly tradičně závěrečné zkoušky žáků II. ročníku oboru Provozní služby a III. ročníků ostatních oborů. Zkoušky vykonávali žáci šesti učebních oborů, v oboru Malířské práce neměla škola žáky třetích ročníků. Závěrečné zkoušky se konaly dle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem ve znění pozdějších předpisů. Předsedové zkušebních komisí byli jmenováni Krajským úřadem JMK.

Závěrečné zkoušky na Odborném učilišti Cvrčovice proběhly dle jednotného zadání, které školám připravuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), která je státní příspěvkovou organizací zřízenou MŠMT.

Plynulý průběh a výsledky zkoušek v jednotlivých oborech svědčily o tom, že žáci byli dobře připraveni a zkušební komise, jejichž členy byli i odborníci z praxe zhodnotili, že jsou žáci dobře připraveni na svůj budoucí profesní život.

Celkem přistoupilo k závěrečným zkouškám 28 žáků (8 chlapců a 20 dívek) a 4 žáci nebyli připuštěni z důvodu neuzavřeného třetího ročníku (vysoká absence). Z celkového počtu žáků, kteří konali závěrečné zkoušky, prospělo s vyznamenáním 4 žáci, 23 žáků prospělo a 1 žák neprospěl.

Nejúspěšnější žáci z každého oboru byli za svou píli a aktivní přístup ke vzdělávání odměněni věcným darem v podobě kožené peněženky, který jim předala ředitelka školy při slavnostním předávání výučních listů a vysvědčení o závěrečné zkoušce. Každý žák rovněž zdarma obdržel k výučnímu listu dodatek v podobě Europassu, který absolventi využijí především při hledání práce, brigády nebo studijní stáže v zahraničí. Europassy jsou mimo jiné označeny uvedením údajem EQF, který označuje úroveň vzdělání a je srovnatelný ve všech zemích EU. Europass tedy srozumitelně vysvětluje, co se studenti naučili, jaké dovednosti a znalosti získali a jaké je jejich možné pracovní uplatnění.

Přehled výsledků závěrečných zkoušek ukazuje následující tabulka:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků v ročníku	Žáci nepřipuštěni	Hodnocení závěrečné zkoušky v řádném termínu		
				s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	2	0	0	2	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	2	0	0	2	0
41-52-E/01	Květinářské a aranžérské práce	9	0	4	4	1
29-51-E/01	Potravinářská výroba	6	4	0	6	0
69-54-E/01	Provozní služby	5	0	0	5	0
31-59-E/01	Šití oděvů	4	0	0	4	0
Celkem		28	4	4	23	1

Přehled výsledků závěrečných zkoušek - náhradní termín (září 2024)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Hodnocení závěrečné zkoušky v náhradním termínu		
			s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
41-52-E/01	Květinářské a aranžérské práce	1	0	1	0
29-51-E/01	Potravinářská výroba	4	0	4	0
Celkem		5	0	5	0

7. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH

Ze stran ČŠI nebyla provedena na škole ve školním roce 2023/2024 kontrola. Z vnějších kontrol byly na Odborném učilišti provedeny níže uvedené kontroly.

Čeho se týká	Kdy	Výsledek
Revize plynového zařízení přívod pro kotelnu	14. 02. 2024	Bez závad
Revize a zkoušky ruční náradí, el. spotřebiče	4.- 6. 07. 2024	Bez závad
Revize poplachových zabezpečovacích a tísňový systém PZTS	17. 07. 2024	Bez závad
Revize přívod pro kuchyň	14. 02. 2024	Bez závad
Revize plynovodu určeného pro vytápění	14. 02. 2024	Bez závad
Revize plynovodu pro skleníky a spotřebiče	14. 02. 2024	Bez závad
Revize pro učebny a spotřebiče	14. 02. 2024	Bez závad
Kontrola plynového zařízení	14. 02. 2024	Bez závad
Revize plynového zařízení Odloučené pracoviště	14. 02. 2024	Bez závad
Revize plynového zařízení domov mládeže II.	28. 06. 2023	Bez závad
Revize tlakových nádob /kotelna, vodárna skleník	14. 02. 2024	Bez závad
Revize požárních hydrantů	29. 02. 2024	Bez závad
Revize hasicích přístrojů	29. 02. 2024	Bez závad
Revize požárních uzávěrů	29. 02. 2024	Bez závad
Revize komínů	15. 11. 2023	Bez závad
Revize spalinových cest domov mládeže II.	28. 06. 2023	Bez závad
Revize akustického požárního zařízení	03. 10. 2024	Bez závad
Kontrola tělocvičného náradí	30. 05. 2024	Bez závad
Kontrola panikového kování	03. 10. 2024	Bez závad
Kontrola nouzového osvětlení	03. 10. 2024	Bez závad
Zkouška akustického zařízení	03. 10. 2024	Bez závad
Preventivní protipožární kontrola objektů učiliště	18. 07. 2024	Bez závad
Revize FVE domov mládeže II.	03. 07. 2023	Bez závad
Oblastní inspektorát práce pro JMK a Zlínský kraj se sídlem v Brně-Kontrola na úseku ochrany pracovních vztahů a pracovních podmínek a na úseku zaměstnanosti	17. 1. 2024	Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
Kontrola KHS – Orientační měření oxidu uhličitého ve třídách	20. 2. 2024	Doporučeno intenzivněji větrat v učebnách.
Kontrola KHS - Školní jídelna	20. 2. 2024	Zjištěné nedostatky odstraněny.
Kontrola KHS - Domov Mládeže	4. 3. 2024	Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontrola KHS - Středisko praktické výuky	4. 3. 2024	Zjištěné nedostatky odstraněny.
Kontrola KHS - Odběr na přítomnost Legionelly	13. 5. 2024	Nedostatek odstraněn.
Finanční kontrola ve veřejné správě	21. 5. 2024	Probíhá

8. STATISTIKA ÚRAZŮ

A/ Statistiku úrazů žáků

Během minulého školního roku došlo na našem učilišti k 13 úrazům. Šest úrazů se stalo během tělesné výchovy, šest úrazů na odborném výcviku a jeden úraz v předmětu sadovnictví. Úrazovost žáků na OU Cvrčovice ve školním roce 2023/2024 ukazuje následující tabulka.

Třídy	Počet úrazů						
	Odborný výcvik		Škola		Domov mládeže	Jiné činnosti	Třída celkem
	Dílny OV na škole	Smluvní pracoviště	TV	Ostatní předměty			
1MC	1						
1Z							
1PS2							
1ŠK2Š			1				
2Z	1						
2AC				1			
1A3							
2M	1		1				
3CKZ	2						
1T	1		1				
2T			3				
3T							
Celkem							

B/ Statistiku úrazů zaměstnanců

Ve školním roce 2023/2024 byl evidován na Odborném učilišti Cvrčovice jeden pracovní úraz zaměstnance.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

a) akce organizované pro žáky – mimoškolní činnost

Měsíc	Akce	Uskutečněno
Září	Komunitní kruh – seznámení s bezpečností a ochranou zdraví, požární ochranou a vnitřním řádem domova mládeže Poznáváme své okolí – významné objekty v Pohořelicích Poznáváme své okolí – významné objekty ve Cvrčovicích Kuželky – sportovní soutěž v areálu školního parku Na křídlech ptáků – přednáška Městská knihovna Pohořelice Za krásami naší vlasti – zámek Jaroměřice nad Rokytnou Využití venkovní posilovny v areálu obce Cvrčovice Filmotéka – společné promítání filmu Svatý Václav - beseda	4. 9. 2023 5. 9. 2023 6. 9. 2023 14. 9. 2023 19. 9. 2023 20. 9. 2023 21. 9. 2023 25. 9. 2023 26. 9. 2023
Říjen	Pohybové hry – adaptační aktivity v areálu školního parku Vietnam – cestovatelská přednáška Městská knihovna Pohořelice Tipovačka – zábavná soutěž Toulky podzimní přírodou Poznáváme hrady, zámky, zříceniny – vědomostní soutěž Kufr – soutěž družstev Filmotéka – společné promítání filmu Jak se chovat v divadle – 1. část etikety společenského chování První pomoc – beseda s lékařem – 1. část	2. 10. 2023 3. 10. 2023 5. 10. 2023 11. 10. 2023 12. 10. 2023 16. 10. 2023 18. 10. 2023 24. 10. 2023 30. 10. 2023
Listopad	Halloweenská diskotéka – soutěž o nejlepší kostým Filmotéka – společné promítání filmu Obecně prospěšná strašidla – divadelní představení Pohořelice Výtvarná soutěž – podzimní krajina Za kulturou do kina – Cinema City Brno Hádej, kdo jsem? – společenská soutěž	8. 11. 2023 9. 11. 2023 13. 11. 2023 14. 11. 2023 28. 11. 2023 29. 11. 2023
Prosinec	Soutěž o nejlépe vyzdobený pokoj s vánoční tematikou Mikulášská diskotéka Mikulášská nadílka – vystoupení v Mateřské škole Cvrčovice Filmotéka – společné promítání filmu Předvánoční inspirace a čerpání vánoční atmosféry v duchu národních tradic – Vánoční trhy Brno Česko zpívá koledy – ve spolupráci se ZUŠ Pohořelice Za kulturou do Národního divadla Brno – Lucerna Betlémský příběh – vystoupení na Vánoční akademii	4. 12. 2023 5. 12. 2023 6. 12. 2023 7. 12. 2023 12. 12. 2023 13. 12. 2023 19. 12. 2023 22. 12. 2023

Leden	<p>Filmotéka – společné promítání filmu</p> <p>Soutěž v deskových hrách</p> <p>Projekt Šablony OP JAK – Inovativní vzdělávání žáků na DM - prohlubování kulturního povědomí – novoroční koncert ZUŠ Pohořelice</p> <p>BOZP a hygiena - beseda</p> <p>Miss domova mládeže – společenská soutěž ve spolupráci s Dámským klubem Cvrčovice</p>	<p>3. 1. 2024</p> <p>8. 1. 2024</p> <p>18. 1. 2024</p> <p>23. 1. 2024</p> <p>30. 1. 2024</p>
Únor	<p>Turnaj ve stolním tenise</p> <p>Sympatřák domova mládeže – společenská soutěž ve spolupráci s Dámským klubem Cvrčovice</p> <p>Taneční vystoupení – školní stužkovací ples</p> <p>Základy stolování - 3. část etikety společenského chování</p>	<p>12. 2. 2024</p> <p>21. 2. 2024</p> <p>23. 2. 2024</p> <p>26. 2. 2024</p>
Březen	<p>Probouzení jara – výtvarná soutěž</p> <p>Toulky jarní přírodou – turistická vycházka</p> <p>Filmotéka – společné promítání filmu</p> <p>Velikonoční kraslice – kreativní tvoření</p> <p>Projekt Šablony OP JAK – Inovativní vzdělávání žáků na DM -První pomoc – beseda s lékařem – 2. část</p> <p>Jak se chovat v kině – 2. část etikety společenského chování</p> <p>Velikonoční tradice v našem regionu – beseda</p> <p>Projekt Šablony OP JAK – Inovativní vzdělávání žáků na DM – ZOO Brno + Cinema City Brno</p> <p>Beseda nad knihou</p> <p>Toulky jarní přírodou – turistická vycházka</p>	<p>5. 3. 2024</p> <p>7. 3. 2024</p> <p>11. 3. 2024</p> <p>12. 3. 2024</p> <p>13. 3. 2024</p> <p>18. 3. 2024</p> <p>19. 3. 2024</p> <p>20. 3. 2024</p> <p>25. 3. 2024</p> <p>26. 3. 2024</p>
Duben	<p>Měsíc bezpečnosti – aktivity na dopravním hřišti</p> <p>Tipovačka – zábavná soutěž</p> <p>Filmotéka – společné promítání filmu</p> <p>Projekt Šablony OP JAK – Inovativní vzdělávání žáků na DM – vzdělávání s využitím nových technologií</p> <p>Ukaž, co v tobě je – posilování</p> <p>Projekt Šablony OP JAK – Inovativní vzdělávání žáků na DM – výlet Lednice na Moravě</p> <p>Projekt Šablony OP JAK – Inovativní vzdělávání žáků na DM – vzdělávání s využitím nových technologií</p> <p>Čarodějnická diskotéka</p> <p>Projekt Šablony OP JAK – Inovativní vzdělávání žáků na DM – prohlubování kulturního povědomí - koncert ZUŠ Pohořelice</p>	<p>3. 4. 2024</p> <p>9. 4. 2024</p> <p>11. 4. 2024</p> <p>17. 4. 2024</p> <p>17. 4. 2024</p> <p>23. 4. 2024</p> <p>24. 4. 2024</p> <p>24. 4. 2024</p> <p>25. 4. 2024</p>

Květen	Pro maminky – výroba dárků ke dni matek	6. 5. 2024
	Turistické putování – Smolín a okolí	13. 5. 2024
	Projekt Šablony OP JAK – Inovativní vzdělávání žáků na DM – vzdělávání s využitím nových technologií	15. 5. 2024
	Stopovaná – soutěž družstev v areálu školního parku	22. 5. 2024
	Projekt Šablony OP JAK – Inovativní vzdělávání žáků na DM – vzdělávání s využitím nových technologií	22. 5. 2024
	Projekt Šablony OP JAK - Inovativní vzdělávání žáků na DM - Za krásami naší vlasti – výlet Valtice	28. 5. 2024
	Využití venkovní posilovny v areálu obce Cvrčovice	29. 5. 2024
	Projekt Šablony OP JAK – vzdělávání s využitím nových technologií	29. 5. 2024
Červen	Pevnost Boyard	5. 6. 2024
	Filmotéka – společné promítání filmu	10. 6. 2024
	Turistické odpoledne – okolo šumických rybníků	12. 6. 2024
	Zahradní piknik – hodnocení celoročních aktivit domova mládeže	24. 6. 2024

b) vzdělávací a poznávací aktivity žáků – exkurze, workshopy, školní rok 2023/2024

Měsíc	Akce	Datum
Říjen	Setkání mladých malířů v Hlučíně (malířské práce)	2. - 3.10.2023
	Exkurze Galanterie a textilní obchody Břeclav (šití oděvů)	3.10.2023
	Exkurze Flora Olomouc (zahradnické práce, květinářské a aranžérské práce)	6.10.2023
	Exkurze Pekárna Maja, Dolní Dunajovice (cukrářské práce, kuchařské práce)	11.10.2023
	Exkurze elektrárna Dukovany (žáci 1. ročníků)	18.10.2023
Listopad	Workshop firmy HETT (malířské práce)	23.11.2023
	FLORA Pragensis- soutěž (květinářské a aranžérské práce)	30.11.2023
Prosinec	Krajské zasedání žakovských parlamentů, Brno	1.12.2023
Leden	Exkurze Cesk, Brno (cukrářské práce)	10.1.2024

Únor	Exkurze čistička odpadních vod, Modřice (zahradnické práce, květinářské a aranžérské práce)	19.2.2024
	Workshop- dezerty (cukrářské práce)	21.2.2024
	Exkurze Družstvo umělecké výroby (šití oděvů, provozní služby)	21.2.2024
	Exkurze Moravské zemské muzeum (zahradnické práce, květinářské a aranžérské práce)	26.2.2024
	Exkurze STORCH, Pelhřimov (malířské práce)	27.2.2024
	Workshop- dezerty (cukrářské práce)	27.2.2024
	Workshop a kurz přípravy kávy (kuchařské práce)	29.2.2024
Březen	Exkurze Vazárna Nostalgie, velkoobchod Vonekl, Storge Brno (zahradnické práce, květinářské a aranžérské práce)	11.3.2024
	Firemní den JMK, Brno	13.3.2024
	Velikonoční workshop (květinářské a aranžérské práce)	18.3.2024
	Zámecké vázání Kelč, soutěž (květinářské a aranžérské práce)	19.3.2024
	Gastrománes, soutěž, Kroměříž (kuchařské práce)	21.3.2024
	Sladké opojení, soutěž, Kroměříž (cukrářské práce)	21.3.2024
	Exkurze Úřad práce, Brno (žáci končících ročníků)	25.3.2024
	Exkurze Via Delicia, Zábřeh (kuchařské práce)	27.3.2024
	Exkurze Úřad práce, Brno (žáci končících ročníků)	27.3.2024
Duben	Exkurze pralinkárna, Velké Losiny (cukrářské práce)	8.4.2024
	Workshop firmy Colorlak (malířské práce)	9.4.2024
	Exkurze BVV, veletrh zemědělské techniky (zahradnické práce)	11.4.2024
	Exkurze SEMO,ARBOEKO, Smržice (zahradnické práce, květinářské a aranžérské práce)	25.4.2024
	Exkurze BVV, stavební veletrh, Brno (malířské práce)	25.4.2024
Květen	Zahraníční stáž Erasmus+ (zahradnické práce, květinářské a aranžérské práce)	5. -18.5.2024
	Exkurze Minaret, Lednice na Moravě (malířské práce)	7.5.2024
	Workshop studené kuchyně (kuchařské práce)	17.5.2024
	Exkurze Olomouc (závěrečné ročníky)	21.-22.5.2024
	Exkurze pivovar a muzeum Oslavy (kuchařské práce)	22.5.2024
	Floristická soutěž ČZS, Kroměříž	30.5.2024
Červen	Exkurze UM Café, Brno (cukrářské práce)	10.6.2024
	Exkurze Historie odívání, Milotice (šití oděvů, provozní služby)	11.6.2024
	Exkurze Nehtové studio Brno (šití oděvů, provozní služby)	18.6.2024
	EVVO – lesní pedagogika, Velký Dvůr	18.6.2024
	Exkurze Zemědělské družstvo Pooslaví	19.6.2024

10. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ODBORNÉM UČILIŠTI

Na škole byl i v tomto roce realizován minimální preventivní program jako prevence sociálně patologických jevů. Garantem minimálně preventivního programu byl školní metodik prevence. MPP respektuje Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č. j.: 21291/2010-28). Zdůrazňuje především rozvoj žáků v pozitivním klimatu školy, klade požadavky na vzájemnou spolupráci.

Téma prevence patologických jevů školního roku 2023/2024 bylo zaměřené na prevenci rizikového chování v dopravě. Žáci byli průběžně celý rok seznamováni s tímto tématem různými formami. V prosinci školu navštívil krajský koordinátor BESIPu, který s žáky velmi interaktivně probral pravidla bezpečného chování v dopravě. V únoru proběhla křížovkářská soutěž zacílená na dopravní výchovu. Duben byl vyhlášen jako měsíc dopravní bezpečnosti – pedagogové začlenili téma do všeobecně vzdělávacích předmětů formou kvízů, diskuzí a skupinových prací. Vše bylo průběžně prezentováno na nástěnkách školy. Také nástěnka metodika prevence se v dubnu věnovala prevenci rizik v dopravě. Na závěr školního roku žáci mohli aplikovat nasbírané znalosti z celého roku na workshopu na dopravním hřišti pod vedením lektora. Šlo vidět, že propojení teorie s opravdovým zážitkem oceňují žáci nejvíce. V posledním týdnu před letními prázdninami škola uspořádala sportovní den, který se opět zaměřil na dopravní bezpečnost a hravou formou tak propojil a uzavřel celoroční snahu o prevenci v této oblasti.

Pozornost se dále věnovala prevenci dle minimálního preventivního programu, prostor byl věnován také prevenci užívání návykových látek a prevenci neslušného a agresivního chování žáků vůči sobě i vůči pedagogům. Škola zařadila navíc do plánu téma ochrany měkkých cílů jako reakci na tragickou událost z prosince 2023, kterou byla střelba útočnicka na Univerzitě Karlově. O rizikových jevech se mohli studenti průběžně informovat také na nástěnkách školy. Na škole byla i v tomto roce stabilně vyčleněná nástěnka věnující se tématu MPP. Žáci ji mohli najít hned u vstupu do školy. Kromě pravidelně obměňovaných témat zde byly vyvěšeny kontakty na podpůrné organizace, výchovného poradce a metodika prevence.

Žáci byli s tématy prevence seznamováni napříč všemi všeobecně vzdělávacími předměty. V IKT si žáci vyzkoušeli kybertest, který se věnoval kybernetické bezpečnosti, a IT Fitness Test, který zkoušel jejich digitální gramotnost. V hodinách OBV se žáci při chystání aktualit učili zacházet s informacemi a rozpoznat seriózní zprávu od bulvární. Vyučující OBV zařadila také téma prevence rizikového sexuálního chování, konkrétně téma antikoncepce. V hodinách M se věnovali zlepšení finanční gramotnosti a v hodinách ČJ došlo na téma prevence rizikového chování v kyberprostoru, konkrétně téma digitální stopy.

Komunikativnost žáků posílilo zřízení komunikačního koutku z dotace JMK na prevenci patologických jevů. Koutek je využíván jak k setkávání žáků ve volném čase napříč obory, tak k venkovní výuce za hezkého počasí. Osvědčené byly i sportovní akce, které umožnily přirozenou komunikaci a sblížení žáků. Vyučující TV průběžně zařazoval turnaje a soutěže v různých sportovních disciplínách. Většinou šlo o týmové hry, kde se žáci učí spolupracovat a vnímat se jako součást celku. Týmy byly většinou složeny z žáků různých oborů, proto přirozeně docházelo k upevňování vazeb a kolektivu i napříč obory. Žáci měli také možnost chodit do sportovních kroužků. Samozřejmostí byl pravidelný pohyb v programu žáků ubytovaných na domově mládeže. Delší procházky do okolí, kdy žáci zažili společně i určité

nepohodlí (zmoknutí, únava), kolektiv stmelil a působil jako prevence šikany a projevů agrese.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali řadu školení na témata z oblasti prevence, která odpovídala minimálnímu preventivnímu programu. Proškolení pedagogové sdíleli své poznatky buď formou krátké přednášky během pedagogických rad, nebo dali kolegům k dispozici své poznámky a získané materiály.

Zadané cíle minimálního preventivního programu se průběžně dařilo dosahovat.

Realizované akce v rámci MPP:

Měsíc	Akce	Datum
Říjen	Beseda se členy skupiny Anonymní alkoholici. Přednáška Zásady první pomoci (dvě sezení - pedagogové a žáci). Kurz IT Fitness zaměřený na digitální gramotnost.	16.10.2023 30.10.2023
Listopad	Celoškolní turnaj ve stolním tenise.	
Prosinec	Přednáška Dopravní výchova s krajským koordinátorem BESIP.	18.12.2023
Leden	Návštěva Aquaparku Kohoutovice (2 termíny). Návštěva výstavy Institutu Paměť národa - příběhy z 50. let. Křížovkářská soutěž na téma dopravní bezpečnost.	15.1.2024 a 22.1.2024 25.1.2024
Únor	Mezitřídní turnaj ve florbalu.	
Březen	Firemní den JMK, Brno - téma sociální služby. Exkurze Úřad práce, Brno (2 termíny). Basketbalový turnaj. Školní osvětová akce Fresh Cvrček - sebepéče, osobní hygiena.	13.3.2024 25.3.2024 a 27.3.2024
Duben	Celoškolní soutěž BESIP. Výtvarná soutěž Černý Petr z Terezína - téma holocaust. Školní akce Jarní úklid.	
Květen	IT Fitness Test - digitální gramotnost.	
Červen	Workshop Dopravní výchova, SVČ Pohořelice. Školní sportovní den - téma dopravní výchova.	13.6.2024 25.6.2024

11. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Tým školního poradenského pracoviště tvořili výchovný poradce a metodik prevence sociálně-patologických jevů. Po předběžné dohodě byli k dispozici pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy. Vzniklé projevy patologických jevů u žáků byly řešeny ve spolupráci s ostatními pedagogy a dalšími pracovníky školy. V průběhu školního roku se podařilo díky intenzivní činnosti vyřešit většinu kázeňských problémů vlastními silami.

Metodik prevence sociálně patologických jevů především zajišťoval, ve spolupráci s pedagogy školy, tvorbu, plnění a následnou kontrolu minimálního preventivního programu.

Stěžejní činností výchovného poradce byla realizace Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Samozřejmostí byla metodická pomoc pedagogům při tvorbě IVP pro 3 žáky, při zpracování školních dotazníků a vyhodnocování podpůrných opatření. Vzhledem k zajištění společného vzdělávání, v souladu s platnou legislativou, je nezbytná soustavná spolupráce se zákonnými zástupci žáků, výchovnými poradci základních škol a především s pracovníky SPC a PPP z důvodu aktualizace platnosti doporučení žáků a jejich zařazování do tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ.

Další obsáhlou činností výchovného poradce byla propagační činnost školy a nábor nových žáků. Především organizace prezentace školy na veletrzích vzdělávání a na burzách škol. Kladně lze hodnotit uspořádání pracovních dílen pro žáky základních škol, kteří si vyzkoušeli různé pracovní činnosti v učebnách OV pod vedením odborných učitelů.

Ve spolupráci se zákonnými zástupci uchazečů o studium se osvědčil individuální přístup, opakovaná telefonická či elektronická komunikace a hlavně jejich osobní návštěva spojená s prohlídkou školy a konzultací vzhledem k volbě povolání a výběru vhodného učebního oboru.

Na pedagogických poradách bylo řešeno kromě vzdělávání, chování žáků a jejich docházka do školy. Převážně byly řešeny případy porušování školního řádu neomlouváním absence v souladu s nastavenými pravidly, pozdní příchody žáků a neplnění pokynů pedagogických pracovníků.

Během školního roku řešil výchovný poradce 45 méně závažných kázeňských opatření a 8 závažnějších na úrovni důtky ředitele, popř. sníženého stupně z chování. Organizoval 45 výchovných pohovorů, ve 26 případech svolával výchovné komise. Nejčastějším tématem výchovných komisí bylo porušování pravidel při omlouvání absence, nadměrná absence ve výuce, neprospěch žáků ve výuce, nezvládnutí učebního oboru, stížnosti zákonných zástupců žáků a nepřipuštění žáků cukrářského oboru k závěrečným zkouškám z důvodu nadměrné absence a nehodnocení žáků za 2. pololetí 3. ročníku.

Žáci posledních ročníků absolvovali exkurzi na Úřadu práce Brno-venkov. Budoucí absolventi se zde setkali s velmi zajímavým programem. V rámci kariérového poradenství provedli třídní učitelé pohovory se žáky, projevíli zájem pokračovat v dalším studiu. Role výchovného poradce se projevila při přípravě žáků posledních ročníků k závěrečným zkouškám. V rámci zpětné vazby bylo provedeno šetření pracovního uplatnění absolventů školy.

Rozbor chování žáků za 1. pololetí 2023/2024

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	podmíněčné vyloučení	vyloučení	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	neomluvená absence	pochvaly
1MC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Z	-	-	-	-	-	-	-	381	-
1PS2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1ŠK2Š	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2Z	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2AC	-	1	-	-	-	-	-	-	-
1A3	1	-	-	-	-	-	-	1	-
2M	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3CKZ	2	2	-	-	-	-	-	13	-
1T	3	1	-	-	-	-	-	-	-
2T	2	1	2	-	-	2	-	110	-
3T	4	3	-	-	-	-	-	6	-
Celkem	13	9	2	-	-	2	-	511	-

Rozbor chování žáků za 2. pololetí 2023/2024

1MC	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1PS2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
1ŠK2Š	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2AC	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1A3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2M	-	1	-	-	-	1	-	13	-
3CKZ	2	1	-	-	-	1	-	6	1
1T	3	1	1	-	-	-	1	333	-
2T	5	2	-	-	-	-	-	190	1
3T	5	1	-	-	-	-	-	31	3
Celkem	17	6	1	-	-	2	1	573	6

12. PROPAGACE ŠKOLY A SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI INSTITUCEMI

Během školního roku proběhla celá řada akcí, které potvrdily dlouhodobý trend školy, což je otevřenost a vstřícnost organizace vůči veřejnosti. V měsíci září proběhlo slavnostní otevření nového domova mládeže a oslava 50. výročí založení školy. Žáci školy připravovali ukázky svých výrobků během dnů otevřených dveří, pracovních dílen pro základní školy i při individuálních návštěvách zájemců o studium. Široká veřejnost školu navštívila na již tradičních akcích: *Vánočním jarmarku, Velikonoční výstavě a Módní přehlídce.*

Velmi dobrá spolupráce pokračovala s Obecním úřadem ve Cvrčovicích, která se projevila nejen účastí zastupitelů obce na akcích školy, ale i péčí žáků učiliště o okrasný záhon před obecním úřadem, budovou odloučeného pracoviště školy a aktualizací obecní nástěnky. Spolupráce s městem Pohořelice probíhala formou prezentací gastronomických oborů a především činností ukázkové učebny oboru cukrářských prací v komunitním centru Pfann. Kulturní povědomí žáků se prohlubovalo pravidelnou spoluprací s KIC, Městskou knihovnou a ZUŠ v Pohořelicích. Úspěšně pokračovala spolupráce s Policií ČR, hasičským sborem, s mateřskou školou, a místními spolky. Škola prezentovala výrobky žáků na populárním *Zelofestu* v Pohořelicích.

V průběhu školního roku probíhala intenzivní spolupráce výchovného poradce odborného učiliště s výchovnými poradci základních škol. Tradiční oblíbenou aktivitou se stala realizace pracovních dílen pro žáky základních škol, pod vedením učitelů odborného výcviku, v prostorách odborných učeben učiliště. Významnou součástí propagační kampaně školy byla prezentace školy na veletrzích vzdělávání v Břeclavi, Hodoníně, Ivančicích, Znojmě, Vyškově a Brně.

Žáci odborného učiliště prezentovali své odborné dovednosti na soutěžích: Floristická soutěž v Olomouci, Flora Pragensis v Praze, Jarní aranžování v Kelči, Setkání mladých malířů v Hlučíně, Sladké opojení a Gastrománes v Kroměříži.

V závěru školního roku se žáci školy se svými pedagogy zúčastnili v rámci projektu Erasmus+ dvoutýdenní odborné stáže v podnicích ve Vídni. Programu se účastnilo 11 žáků oboru Zahradnické práce a Květinářské a aranžérské práce.

K oboustranné spokojenosti pokračovala dlouhodobá spolupráce s drobnými podnikatelskými subjekty v okolí školy, kteří našim žákům umožnili vykonávat praxi na svých pracovištích.

Pedagogové školy přispívali pravidelně do místních i regionálních deníků. Aktuality o dění na škole, mimoškolní činnosti na domově mládeže, z exkurzí, soutěží a dalších akcí školy doprovázené fotodokumentací byly pravidelně publikovány na webových stránkách školy www.oucvrcovice.cz. Informace o škole jsou rovněž zveřejňovány a aktualizovány na webových portálech jako např. www.facebook.com, www.atlasskolstvi.cz, www.stredniskoly.cz, www.google.cz, www.vyberskoly.cz, www.seznamskoly.eu.

13. ŠKOLSKÁ RADA A SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY PŘI ODBORNÉM UČILIŠTI CVRČOVICE

Během školního roku proběhla dvě setkání školské rady. Na začátku školního roku proběhly doplňkové volby za pedagogické pracovníky a na setkání byla představen nový člen – Mgr. Miloš Špinar.

Na 1. schůzi byli přítomni členové seznámeni s dodatky Školního řádu. Hlavním bodem bylo především projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2022/2023. Ředitelka přítomné členy detailně seznámila se závěry Výroční zprávy. Předsedkyně seznámila členy s plánem vzdělávání a aktivit pro školní rok 2023/2024. Obsahem diskuse bylo téma: projekty a akce, které bude OU Cvrčovice realizovat v letošním školním roce (Evropské, státní a krajské projekty, ŠVP, soutěže, exkurze, plavání, aj.).

Na druhém setkání zrekapitulovala předsedkyně školské rady hlavní události z dění školy školního roku. V listopadu 2023 obdržela školská rada informaci od zřizovatele, že bude vyhlašovat konkurzní řízení na místo ředitele školy OU Cvrčovice, p.o. Členové školské rady zvolili zástupce za nezletilé žáky p. Mgr. Sabinu Bulovou, která se zúčastnila konkurzu na ředitele školy. Za pedagogické pracovníky byla zvolena (na pedagogické radě) Bc. Sládková. V konkurzním řízení, které se konalo v březnu 2024 byla zvolena kandidátka Mgr. Lenka Matoušová a byla jmenovaná do funkce ředitele školy od 1.6.2024.

Předsedkyně také seznámila členy s procesem vzdělávání a ostatními aktivitami školního roku 2023/2024. Vyhodnotila akce: vánoční Jarmark, Cvrčovická Kopretina, velikonoční výstavu, zhodnotila výsledky závěrečných zkoušek.

V závěru školního roku byla zhodnocena činnost školy končícího školního roku, kdy byl vyzdvižen především přínos projektů, kterým se škola v uplynulém roce věnovala.

Spolek rodičů a přátel školy při Odborném učilišti Cvrčovice, aktivně podporoval některé nadstandardních aktivity pro žáky, aby se zvýšila atraktivnost vzdělávání na škole. Jednalo se zejména o plavání, ceny za soutěže konané v rámci environmentálního dne, pořádání Stužkovacího plesu, odměny absolventům III. ročníků, ceny za školní oborové a sportovní soutěže.

14. SPRÁVNÍ ROZHODNUTÍ A STÍŽNOSTI ŘEŠENÉ NA OU CVRČOVICE

Ve školním roce 2023/2024 bylo přijímací řízení do prvního ročníku školy přes el. systém Dipsy. Z celkového počtu 127 přihlášek vyhovělo 115 uchazečů. Celkový počet přijatých uchazečů byl 55 a 2 uchazeči se vzdali. Obdobně rozsáhlým správním řízením bylo přijetí žáků na domov mládeže, kde bylo vydáno 48 kladných rozhodnutí a 9 rozhodnutí o nepřijetí.

Další správní rozhodnutí celkem:

přestupy a změny oborů vzdělávání (6)

změny oborů (4)

opakování ročníku (2)

přijetí do vyššího ročníku (2)

přerušování vzdělávání (4)

podmíněné vyloučení z domova mládeže (0)

Celkem bylo vyhotoveno 202 správních řízení. 121 správních řízení bylo vyřízeno kladně dle podané žádosti, 81 správních řízení bylo vyřízeno negativně.

V uplynulém školním roce bylo na škole řešeno 5 stížností.

15. ZHODNOCENÍ VYBRANÝCH CÍLŮ A ÚKOLŮ ŠKOLY STANOVENÝCH ROČNÍM PLÁNEM PRÁCE NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Na OU Cvrčovice nadále probíhalo vzdělávání dle zavedených a roky ověřených pravidel. Díky úspěšnému přijímacímu řízení byli přijati jak žáci do tříd běžných, tak do tříd dle §16 v počtu 46.

Hlavním cílem v rámci společného vzdělávání zůstalo zajištění vzdělávání všech žáků dle jejich individuálních potřeb a schopností. Během školního roku bylo nutné pracovat na vytváření pozitivního školního klimatu, a to jak ze strany pedagogů, vzhledem k obměně učitelského sboru, tak i mezi žáky, kteří se museli adaptovat na nové spolužáky. Učiliště nadále poskytovalo kvalitní výuku, která byla zaměřena nejen na rozvoj odborných dovedností, ale i na rozvoj dalších klíčových kompetencí žáků.

S rostoucím počtem případů žáků s poruchami chování, včetně těch, kteří jsou tlumení léky, se škola zaměřila na výchovu k toleranci a snahu o odklon od násilí. Důsledné a jednotné chování celého pedagogického sboru, podpořené provozními zaměstnanci, přispělo k udržení přátelské a bezpečné atmosféry ve škole.

Jedním z dalších klíčových cílů zůstalo, v návaznosti na uplynulá léta, pokračovat v rozvoji moderní výuky. Tato snaha zahrnovala využívání kreativních metod a interaktivních přístupů, které podporují aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Důležitou součástí bylo také začlenění ICT techniky do výuky, což umožnilo učitelům efektivně využívat nové technologie.

Přestože škola disponuje dobře vybavenými učebnami pro teoretickou výuku a odbornými učebnami pro výuku odborného výcviku, je nezbytné toto materiální zázemí neustále udržovat a obnovovat.

V materiálním zajištění organizace se po letech šetrného hospodaření vynořila řada naléhavých potřeb na opravy a obnovu výukových pomůcek, přičemž jednou z priorit byla obnova zahradní techniky. Kromě toho byly plánovány další investiční záměry, jako je pořízení nového školního automobilu, oprava školního hřiště či zavedení generálního klíče pro lepší správu objektů. Tyto investice však musely být zatím odloženy kvůli nedostatečným finančním prostředkům.

I přesto škola nadále usiluje o průběžné zlepšování svého materiálního a technického zázemí.

Škola i letos úspěšně navázala na spolupráci s obecním úřadem Cvrčovice, městem Pohořelice, Českým zahrádkářským svazem Břeclav a dalšími místními spolky. Díky této spolupráci se také aktivně prezentovala při různých regionálních akcích, což přispělo k její popularizaci a posílení vazeb s místní komunitou. Kvalitu vzdělávání našich žáků i v uplynulém roce podpořily soutěže na škole i mimo ni. Odborné kompetence žáků také rozšířily veškeré tradiční akce, jako byl vánoční jarmark, školní ples a velikonoční výstava.

Oblast projektového zapojení byla dále rozvíjena. Škola pokračovala v již realizovaných projektech a dále získala úspěšně nové dotace pro nadstandardní aktivity žáků.

Oborová skladba školy zůstala nezměněna. Škola nabízela dosavadní tříleté obory a dvouletý obor Provozní služby se zaměřením na provoz domácnosti.

Podstatnými součástmi školy zůstala školská zařízení – stravovací a ubytovací, které vhodně vždy doplňovaly komplexnost péče o žáky. I těmto úsekům byla věnována pozornost v oblasti stále dobrého materiálního zázemí. Výchova pak působila v jednotě se školou na osobnost žáka

a jeho výchovně vzdělávací proces.

Na škole bylo preferováno zdravé klima, které zásadně přispívalo k celkovému vzdělávacímu a výchovnému procesu. Tento pozitivní přístup byl podporován důslednou a koordinovanou prací školního poradenského pracoviště, koordinátora EVVO a metodika prevence. Úspěšnost jejich vzájemné spolupráce s učiteli, třídními učiteli (TU) a vedením školy se projevovala v efektivním řešení problémů a v prevenci negativních jevů. Společným úsilím se podařilo udržet prostředí školy jako bezpečné a přátelské, což přispívalo k harmonickému rozvoji žáků a podpoře jejich pozitivního vztahu ke vzdělávání.

A. Oblast výchovně vzdělávací

1. Hlavní úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu

- poskytovat kvalitní odborné vzdělávání
- poskytovat kvalitní společné vzdělávání
- brát zřetel na jednotlivce a jeho schopnosti
- rozvíjet kompetence odborné, občanské a kompetence ke komunikaci
- udržet klima školy jako malého zařízení rodinného typu
- vychovávat žáky k trvalým hodnotám jako je píle, pracovitost, slušnost
- učit žáky samostatnému a tvořivému myšlení
- každému žákovi umožnit zažít pocit úspěchu
- jednotným přístupem k žákům omezit vznik patologických jevů na škole
- poskytnout žákům klidné životní zázemí pro jejich všestranný rozvoj osobnosti
- motivovat žáky ke vzdělávání využitím moderních pomůcek a pedagogických přístupů
- zachovat vazbu školy a smluvních pracovišť pro vzdělávání OV
- navázat smluvní spolupráci se ZŠ v okolí
- zapojit se do projektů pro rozšíření vzdělávání žáků
- motivovat žáky školními a regionálními soutěžemi
- dokumentovat detailně práci o žákovi

2. Zkvalitňování způsobu vyučování se zřetelem na specifické potřeby žáků

Cílem v této oblasti bylo rozvíjet nastavené principy podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Prospěšné pro budoucí žáky naší školy byla ještě užší počáteční spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Pedagogové pak uváděli do praxe navržená opatření a aktivně podávali návrhy na změny těchto opatření v zájmu dítěte. Ve třídách během roku působilo 4 asistentů pedagoga, kteří podpořili speciální potřeby žáka.

Individuální přístup učitel uplatňoval skrze připravené lehčí úkoly pro žáky s omezením, zatímco nadanější žák býval motivován k dosažení vyšších cílů. Tento způsob práce byl podpořen s pomocí výpočetní techniky aj. moderních technických výukových zařízení - dataprojektory, vizualizéry, promítací plátna, kopírky apod. U žáků s problémy psaní zvažovali učitelé možnost vzdělávací materiály žákovi předávat v namnožených kopiích. Osvědčilo se však i současné vedení žáka učitelem k psaní, čtení, kreslení apod. jako prostředek k zamezení stagnace žáka ve všeobecných funkcích.

U potřebných žáků se pedagogové zaměřovali na upevňování a postupnou fixaci drobných kroků ve vzdělávání, aby nedocházelo k jejich přetěžování. Zásady přiměřenosti byly klíčovým principem, který učitelé uplatňovali při výuce. Hlavními metodami byly opakování a ověřování pochopení učiva, přičemž důraz nebyl kladen na výkon žáka, ale na jeho pochopení, porozumění a zvládnutí základních činností.

Tento přístup umožnil žákům postupně rozvíjet jejich dovednosti a znalosti. Všeobecné předměty se zaměřovaly nejen na plnění základních požadavků školního vzdělávacího programu (ŠVP), ale také na rozvoj občanských a komunikativních kompetencí žáků. Tyto dovednosti jsou klíčové pro jejich úspěšné fungování v osobním i profesním životě. V oblasti finanční gramotnosti, která byla identifikována jako slabší, se vzdělávání realizovalo napříč různými předměty a zahrnovalo také volnočasové aktivity.

U všech žáků byla snaha zapojit je do reálné praxe. Pokud žák dosáhl průměrných odborných dovedností a výborných kompetencí v dalších oblastech, škola mu umožnila vykonávat odborný výcvik na smluvním pracovišti mimo školní dílny. Vedení vzdělávacího procesu se zaměřilo na výchovu k tradičním hodnotám, jako je spolupráce, schopnost převzít zodpovědnost za své chování, zdravý životní styl, spolehlivost a rozvoj odborných znalostí. Tento přístup usnadňuje žákům vstup na trh práce a zajišťuje jejich lepší připravenost na budoucí profesní život.

3. Projekty ve školním roce 2023/2024

Na začátku školního roku 2023/2024 jsme dokončili realizaci projektu „**Preventivní programy škol v roce 2023**“. Cílem projektu je podpora sociálního klimatu školy za pomoci vybudování venkovního komunikačního prostoru. Celkovou výší dotace 80 000.- se nám podařilo kompletně vyčerpat.

Ve stejném období jsme začali s realizací projektu Šablony z operačního programu Jan Amos Komenský - **Šablony pro SŠ a VOŠ I**. V prvním sledovaném období vykazujeme čerpání v šabloně Vzdělávání pracovníků v SŠ, Inovativní vzdělávání žáků v SŠ a Inovativní vzdělávání žáků v DM. Projekt bude pokračovat v dalším školním roce.

Další z projektů, do kterého jsme se zapojili je projekt **Implementace DZ JMK**, a to v těchto aktivitách:

- 1) **KA06** - Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků SŠ, VOŠ a konzervatoří – střední management
- 2) **KA02-3** – rozvoj znalostí a dovedností učitelů
- 3) **KA02-5** – odborné kroužky

Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků SŠ, VOŠ a konzervatoří – střední management nabídl cyklus uceleného programu vzdělávání pro střední management naší školy, konkrétně vedoucí učitele odborného výcviku a vedoucí předmětových komisí a byl zaměřen na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Setkání 29. 2. 2024 – téma: Praktická forma komunikace a spolupráce v týmu a s rodiči, účast: Bc. Trnková, p. Nový, p. Jurčíková, p. Šebóšiková.

Setkání 11. 3. 2024 – téma: Komunikace, účast: Bc. Trnková, p. Nový, p. Jurčíková, p. Šebóšiková.

Setkání 25. 4. 2024 – téma: Řešení mimořádných situací na školách, účast: Bc. Trnková, p. Nový, p. Šebóšiková.

Setkání 15. 5. 2024 – téma: Stres management prakticky, účast: Bc. Trnková, p. Šebóšiková.

Setkání 20. 5. 2024 – téma: Efektivní motivace pracovníků, účast: p. Nový.

V rámci spolupráce se Střední školou Brno, Charbulova jsme se zapojili do aktivit Implementace DZ JMK: **KA02-3** – setkání metodických týmů, **KA02-5** – odborné kroužky. Mezi podporované obory naší školy patřily gastronomie, potravinářství a management.

Projekt **Erasmus 2023-1-CZ01-KA121-VET-000123033** byl realizován od 5.5 do 18.5. 2024. Stáže se zúčastnilo 11 žáků z oboru Zahradnické práce a Květinářské a aranžérské práce a 4 doprovodní učitelé. Cílovou destinací bylo Rakousko. Před samotným výjezdem byla realizována speciální jazyková příprava.

V termínu 7.7. – 13.5.2024 pojedou 4 učitelé na tzv. stínování, kde se budou zdokonalovat ve svých odborných znalostech v rakouských restauracích.

Také jsme reagovali na další výzvu EU a byl nám přidělen grant na další zahraniční stáž, kterou plánujeme pro obor Malířské práce v novém školním roce.

Z Národního plánu obnovy jsme získali dotaci na podporu **Prevence digitální propasti** – na pořízení mobilních digitálních technologií a podporu vybavení digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. V první vlně této dotace škola pořídila 9 notebooků ASUS P1511CEA-BQ1141XA. V druhé vlně škola pořídila licence Office, 3D tiskárny, brýle pro VR a laboratorní skleník v celkové dotaci 114 000.-. V další vlně jsme pořídili 3 notebooky a zřídili jsme digikoutek, se zbývající částky škola pořídila notebooky na domov mládeže za účelem dlouhodobé výpůjčky.

4. Prevence užívání drog, šikana a násilí a podpora volnočasových a sportovních aktivit

Na škole byl i v tomto školním roce realizován minimální preventivní program jako prevence sociálně patologických jevů.

Důsledně jsme se zaměřovali na komunikaci a bezpečné klima školy. Žáci byli nabádáni nebát se svěřit, s někým si popovídat. Primárně byli žákům k dispozici výchovný poradce, školní metodik prevence a třídní učitelé. Pokud měl někdo větší důvěru a bližší vztah k některému z vyučujících a vychovatelů, obraceli se na ně. Přes veškeré úsilí bylo v průběhu roku řešeno 8 závažných událostí na úrovni důtky ředitele, popřípadě sníženého stupně z chování. Jednou z nich byl výskyt návykových látek ve škole. Díky včasnému zachytu varovných signálů, dotazníkovému šetření a okamžité komunikaci na toto téma v třídnických hodinách se podařilo šíření návykových látek ve škole zastavit.

Bezpečné klima předurčuje úspěšnost vzdělávacího a výchovného procesu, a tím i budoucnost každého žáka, jeho psychický vývoj a sociální kompetence. Intenzivní péčí o kvalitní sociální klima ve škole se toto bezpečné a zdravé prostředí jak pro žáky, tak pro pedagogy podařilo zajistit.

5. Environmentální výchova

Starost o své okolí a o zdravé prostředí podpořili akce organizované v rámci environmentální výchovy. Snahou bylo žáky iniciovat, aby nezaujímali lhostejný postoj vůči svému okolí. O to se snažila i školní environmentální soutěž Zdravé prostředí kolem nás, ve které byli žáci vyzváni, aby vytvořili návrh, jak vylepšit školní prostředí. Zvítězil nápad vyrobit čmelín a umístit ho do školní zahrady. Čmelín poté žáci vyráběli v kroužku manuální zručnosti. Podobná

akce čeká školu příští rok, tentokrát půjde o projekt JMK Vylepši si školu.

Díky týdenním úklidům kolem školy, za které byla odpovědná vždy konkrétní třída, si žáci vyzkoušeli, jaké to je spolupodílet se na vzhledu svého okolí a přiložit ruku k dílu. Akce podpořily myšlenku, že aktivní přístup jednotlivce má smysl a vyvolává v člověku dobrý pocit.

K dalším akcím, které obracely pozornost k naší planetě a starosti o ní patřila návštěva čistírny odpadních vod a návštěva jaderné elektrárny Dukovany a vodní elektrárny Dalešice. Co to znamená starat se o les, se žáci dozvěděli díky akci Lesní pedagogika Lesního závodu Židlochovice, polesí Velký Dvůr, a to přímo v lese.

Dále se pokračovalo v dlouhodobých projektech, jako je např. sběr baterií, drobného elektra, třídění odpadu – PET lahve, papír a bioodpad, využívání studniční vody, šetření energiemi. EVVO vzdělávání bylo podstatným kamenem v mozaice celkového výchovně vzdělávacího procesu školy a splnilo očekávané cíle.

6. Učební pomůcky a učební texty

Do výuky teorie byly pořízeny velké nástěnné mapy vhodné při výuce předmětů Stolničení a Potraviny a výživa. Také byly doplněny sady nádobí a baristické náčiní pro výuku Stolničení. V informační a komunikační technologii se žáci seznamovali s funkcemi 3D tiskáren, které byly pořízeny během loňského školního roku stejně jako virtuální brýle, které využili hlavně malíři při nácviu malířských technik.

Pro příští školní rok byly zakoupeny čítanky pro výuku českého jazyka, které v učebnicovém fondu chyběly.

B. Oblast provozu a hospodaření

1. Stavební a investiční rozvoj

V letošním školním roce byla pořízena nová laserová tiskárna pro pedagogy. Pro provoz organizace bylo nutné pořídit nový zásobníkový ohříváč Quantum, jelikož původní zásobník již dosloužil. Nejvyšší investicí bylo pořízení nového malotraktoru s příslušenstvím. Ten stroj slouží k údržbě velkého školního pozemku a jeho pořízení bylo již dlouho plánováno. Škola také průběžně obměňuje běžné zářivky za LED zářivky a investovala do výměny stropních svítidel zejména v zahradnickém pavilonu.

Investice také proběhly v oblasti vzdělávání a to především na odborném výcviku jednotlivých učebních oborů. Nejvíce byly podpořeny gastro obory, kde se investovalo do nákupu strojů a zařízení. Tato modernizace, která velmi přispěla ke zkvalitnění výuky, byla možná zejména díky financím z projektu Šablony OP JAK. Pořídili se chladničky, trouby, nerezové stoly, žehličky, digitální váhy, mixéry, šlehače a také nové šatní skříňky na odborné výcviky.

Drobné výmalby a nátěry školních prostor zajistili žáci oboru Malířské a natěračské práce pod vedením učitelů OV.

2. Výuková a výpočetní technika

Škola se vždy snažila nezaostávat za moderními trendy ve vzdělávání, ICT technologie nevyjímaje. Dlouhodobě zvolila strategii postupného pořizování, obnovu a doplňování školního software i hardware. V listopadu tak škola dokoupila licence pro Microsoft Office na celkem 31 počítačů.

Základem administrativy a komunikace školy jsou elektronické systémy. Data jsou pravidelně zálohovaná na zabezpečených úložištích, ekonomické údaje jsou archivovány na dalších pevných discích. Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhá prostřednictvím školního informačního systému Edupage. Veškeré známky a důležité informace mohou tedy rodiče sledovat v on-line prostředí systému Edupage a komunikovat tak přímo s konkrétním učitelem.

Škola používá on-line službu Google Workspace, kde má k dispozici aplikace jako e-mailový klient Gmail, textový editor, tabulkový procesor, editor na tvorbu prezentací, neomezené cloudové úložiště a mnoho jiných. Na cloudovém úložišti mají pedagogové možnost sdílet navzájem své výukové materiály.

Škola dále čerpala ze získané dotace na podporu prevence digitální propasti v rámci Národního plánu obnovy. Byl zřízen digikoutek, kde jsou žákům k dispozici tři nové notebooky ASUS Vivobook 15 ke krátkodobé zápůjčce v prostoru koutku. Žáci, kteří jinde nemají možnost vypracovat si úkoly nebo používat digitální technologie pro své účely, tak dostanou pro tuto činnost prostor.

Vybavenost školy výukovou a výpočetní technikou je v kompetenci ICT koordinátora, který společně s externím správcem sítě zajišťuje funkčnost této důležité oblasti.

3. Úsporné hospodaření s provozními prostředky

I tento rok byl kladen důraz především na efektivní hospodaření s energiemi. Všichni zaměstnanci byli pověřeni ředitelem školy, aby přistupovali k využívání energií s maximální efektivitou. V souladu s požadavky zřizovatele byl na škole zaveden energetický management, který zajišťuje systematickou kontrolu a optimalizaci spotřeby energií.

Každý zaměstnanec, včetně vedoucích jednotlivých úseků, měl povinnost prokazatelně nakládat s majetkem školy podle principů HUE (hospodárnost, účelnost, efektivita). Pedagogové byli navíc vyzváni k tomu, aby tuto strategii začlenili do vedení třídnických hodin, čímž se šetrné zacházení s energií stalo součástí širšího vzdělávacího procesu. Všichni zaměstnanci byli důkladně proškoleni o nutnosti hospodárného, efektivního a úsporného využívání prostředků, což vedlo ke zlepšení energetické účinnosti a větší odpovědnosti vůči majetku školy.

Škola měla nastaveny kontrolní systémy. Čerpání finančních prostředků z provozního rozpočtu probíhalo i nadále přes vytvořené formuláře a schvalovací procesy uvedené ve vnitřních směrnících.

16. VNITŘNÍ EVALUACE ŠKOLY

Školní poradenské pracoviště provedlo ve spolupráci s třídními učiteli dotazníkové šetření u žáků 1. ročníků všech učebních oborů. Toto šetření poskytlo zpětnou vazbu: převážná většina žáků očekává, že získá maximum znalostí a vědomostí v oboru, že se v naší škole naučí pracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi, mají pocit, že je škola dostatečně připravuje na budoucí povolání, je spokojena s výběrem učebního oboru a zažívají zde úspěch, v kolektivu se většina z nich cítí spíše dobře, největší důvěru mají k třídnímu učiteli, k ostatním učitelům a vychovatelům.

Třídní učitelé společně s ostatními pedagogy monitorovali adaptaci žáků prvních ročníků. Většina žáků se adaptovala velmi dobře, dva žáci ukončili studium z důvodu přílišných nároků vzhledem k jejich zdravotnímu stavu. V jednom případě bylo řešeno během celého školního roku vzdělávání žáka s podporou asistenta pedagoga, zhoršení jeho zdravotního stavu a úprava docházky žáka do školy. Metodik prevence provedl dotazníkové šetření monitorující výskyt a zneužívání návykových látek žáky školy.

Postavení školy z pohledu široké veřejnosti je patrné z rozhovorů se zákonnými zástupci žáků, z informací poskytnutých školskou radou, konzultacemi s pracovníky ŠPZ a výchovnými poradci základních škol, vedením obce Cvrčovice a města Pohořelice a také od našich absolventů, kteří se tradičně účastnili akcí pořádaných školou pro širokou veřejnost. Pozitivní zpětnou vazbu poskytuje velký počet uchazečů o studium na naší škole a o ubytování na domově mládeže.

17. ZÁVĚR

Školní rok 2023/2024 byl běžným rokem, kdy hlavními cíli školy bylo poskytování kvalitního vzdělávání pro život tak, aby se žáci v budoucnu dovedli samostatně zapojit na trh práce a plnohodnotně zastávat roli v občanské společnosti. Pedagogové na Odborném učilišti ve Cvrčovicích byli připraveni čelit případným projevům úzkosti, nepohody a obav žáků z náročnosti učiva a školních povinností. Díky jejich přístupu a podpurným opatřením se však tyto problémy na škole neprojeví výrazně. Škola i nadále udržovala atmosféru, kde žáci mohli řešit své obavy a starosti, aniž by to negativně ovlivňovalo jejich vzdělávací proces.

V oblasti personální byl pedagogický tým byl omlazen a doplněn odborníky, u nichž je naděje, že budou pro žáky novou inspirací a postupně se stanou plně kvalifikovanými členy týmu.

K 30. 9. 2023 se na naší škole vzdělávalo 127 žáků. K žákům se přistupovalo individuálně. Kvalitu vzdělávání podpořily mnohé projekty, které škola nově získávala, ale také se pokračovalo v již započatých. Velký úspěch získala 2týdenní pracovní stáž, která probíhala ve Vídni, a to pro zahradnické a aranžérské obory.

Motivace žáků byla během školního roku tradičně posilována prostřednictvím různých soutěží, ve kterých mohli žáci prokázat svou kreativitu a zručnost. Kvalitu vzdělávání na škole dokládají mimo jiné výsledky závěrečných zkoušek. Žáci byli na tyto zkoušky tradičně dobře připraveni. V řádném termínu úspěšně ukončilo vzdělávání 27 žáků, v náhradním termínu 5 žáků. Všichni žáci získali v ýuční list, což podtrhuje úspěšnost a kvalitu vzdělávacího procesu.

V rámci prevence užívání drog, šikany a násilí byly hlavním cílem rozvíjení dobrých vzájemných vztahů mezi žáky i učiteli. Minimální preventivní program (MPP) se zaměřil na témata jako vzájemná komunikace v žákovských kolektivech, budování sociálních vztahů mezi učiteli a žáky, a prevence zlovyků, které negativně ovlivňují zdraví. Program byl podporován sportovními a volnočasovými aktivitami, rozvojem venkovního relaxačního prostoru a nabídkou smysluplného využití volného času bez závislosti na informačních technologiích.

Na začátku školního roku 2023/2024 jsme dokončili realizaci projektu „Preventivní programy škol v roce 2023“ pomocí, kterého jsme vybudovali venkovní komunikační koutek. Celkovou výši dotace 80 000.- se nám podařilo kompletně vyčerpat.

Stejně jako v předchozích letech se na škole kladl důraz na environmentální výchovu (EVVO) zaměřenou na zdravé prostředí a zdravý životní styl. Probíhaly speciální programy a soutěže na témata jako ochrana čistého prostředí, chráněné oblasti, třídění odpadů a efektivní využívání energií, které byly začleněny do výuky jednotlivých předmětů. Hlavním tématem letošního roku byla globální energetická krize a šetření s energiemi, což se stalo ústředním bodem výuky a diskusí napříč školním programem.

Škola pokračovala v tomto uplynulém školním roce v tradičním uspořádání větších akcí pro veřejnost jako byl Vánoční jarmark a velikonoční výstava v prostorách školy. Celoročně probíhala spolupráce s obcí Cvrčovice a městem Pohořelice. Stejná pozornost byla věnována propagaci ať již fyzické v rámci veletrhů středního vzdělávání nebo on – line propagaci.

Uplynulý školní rok byl výjimečný především slavnostním otevřením nového domova mládeže a oslavou 50letého výročí školy. Na oslavách se podílel ČZS sdružení Břeclav zajištěním dvou

tradičních odrůd mladých jabloní, které byly vysazeny nejen jako symbol vzájemné intenzivní spolupráce, ale jako uznávání tradičních hodnot a environmentální filozofie ve výchovně vzdělávacím procesu školy mladého člověka na Odborném učilišti ve Cvrčovicích. Žáci školy se nadšeně chopili prezentace na módní přehlídce, dále zástupci domova mládeže předvedli tanečně sportovní vystoupení. Celý areál byl slavnostně vyzdoben díky práci učitelů a žáků jednotlivých oborů již den dopředu. Během celé soboty byl den otevřených dveří a odehrával se slavnostní program, v němž účinkovaly také pohořelické děti SVCČ - mažoretky, Rozmarýnek, Mužáci z Nosislavi a závěrem zahrála hudba k poslechu. Ředitelka si našla čas, aby se krátce věnovala bývalým zaměstnancům. Při příležitosti oslav vzniklo zdařilé dílko Almanachu. Celým oslavám přidali na důležitosti vzácní hosté z řad zřizovatele, starostů a ředitelů škol.

V oblasti provozu a hospodaření se organizace nepřetržitě řídila zásadami dobrého hospodáře. Průběžně udržovala a opravovala svěřený majetek, a to ve všech oblastech – škola, domov mládeže (DM) a jídelna. Kromě toho v tomto školním roce doplnila výukovou a výpočetní techniku, což výrazně podpořilo pedagogický proces a modernizaci výuky. Dále byl na domově mládeže zřízen Digitální koutek, který mohou žáci využít, jak v rámci výuky, tak v rámci svého volného času.

Organizace si i v tomto roce stanovila hlavní cíle, které úspěšně splnila. Patřilo sem zapojení do nových projektů, získání nových žáků, úspěšné ukončení studia stávajících žáků, investiční rozvoj, efektivní správa majetku a šetrné hospodaření s dostupnými zdroji.

V rámci autoevaluace získala data z dotazníku žáků 1. a 2. ročníků a také absolventi školy poskytli informace o svém následném uplatnění. Více než polovina žáků se uplatnila na trhu práce, 22 % pracovalo v oboru. Z celkového počtu 30 absolventů bylo vyhodnoceno celkem 26 absolventů.

Ve školním roce 2023-2024 nenavštívila školu ČŠI, pouze proběhla veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele, kontrola oblastního inspektorátu práce a KHS.

Příloha:

Zpráva o hospodaření organizace za rok 2023

Příloha č. 1 Uplatnění absolventů školy ve školním roce 2023-24

Výroční zprávu zpracovali:

Drahomíra Nečasová


- účetní

Mgr. Lenka Matoušová

- ředitelka

Ve Cvrčovicích dne 14.10.2024

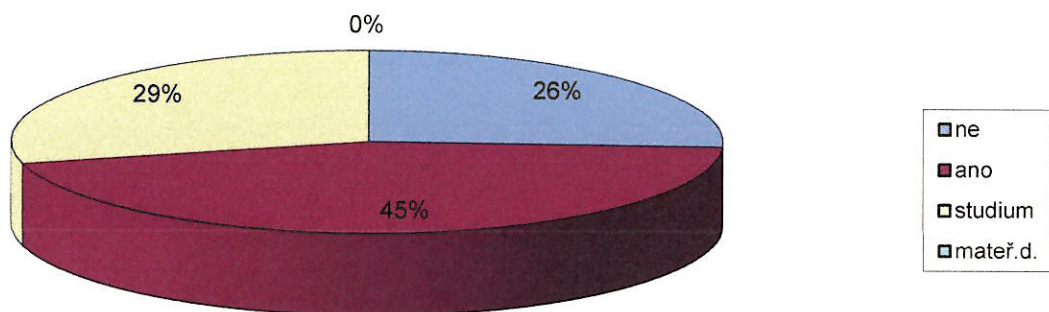
Odborné učiliště Cvrčovice,
příspěvková organizace
Cvrčovice č.p. 131, 691 23 Cvrčovice
IČ: 606 80 300
Tel.: 519 424 829 ④


Mgr. Lenka Matoušová
ředitelka školy

Z celkového počtu 30 absolventů bylo vyhodnoceno celkem 26 absolventů.

Příjmení a jméno	ZAMĚSTNÁNÍ				PRÁCE V OBORU			
	ne	ano	studium	mateř.d.	ano	ne	ostatní	
Hanušková Darina			1				1	
Votavová Michaela			1				1	
Heimlich Vít			1				1	
Hladíková Klára	1						1	
Milisová Sandra			1				1	
Plchová Zuzana			1				1	
Vymazalová Zuzana		1			1			
Kubík Tomáš		1			1			
Samus Václav			1				1	
Procházka Radomil	1						1	
Sladká Lucie			1				1	
Ecklová Denisa		1				1		
Hejlová Simona		1				1		
Klimusová Kristýna	1						1	
Peterková Natálie	1						1	
Čechová Pavlína		1			1			
Kleветová Marie		1			1			
Knol Ondřej			1				1	
Staňková Michaela	1						1	
Trecha David		1				1		
Sedláčková sandra		1				1		
Podaná Sára			1				1	
Spáčalová Eva	1						1	
Welzlová Sára	1						1	
Bečva Samuel	1						1	
Hrušková Silvie		1			1			
Kudela Dominik		1				1		
Štrajtová Jana		1				1		
Viktorinová Kristýna		1			1			
Zmrzlá Daniela		1			1			
Špačková Nela		1				1		
součty		8	14	9		7	7	17

ZAMĚSTNÁNÍ



PRÁCE V OBORU

