

Odborné učiliště CVRČOVICE, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

školní rok 2022 / 2023

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj
Právní forma: kraj, IČO: 70 888 337
Adresa: Žerotínovo náměstí 449/3
601 82 Brno

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na Školské radě dne 25. října 2023.

Moldava *Pro* *Plm'k*
Choupiš *Jan Kowalski*
Kladrhova *J. Balona*
Umrá

1.1 OBSAH

1. Základní charakteristika školy	3
1. 1. Zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení	4
1. 2. Celkové údaje o škole.....	4
1. 3. Učební obory	5
1. 4. Školské ubytovací zařízení – internát odborného učiliště	6
2. Přehled učebních plánů a dokumentů.....	7
2. 1. Učební plány.....	8
2. 2. Používané učební dokumenty.....	15
3. Údaje o zaměstnancích školy	16
3. 1 Kvalifikovanost a aprobovanost pracovníků	17
3. 2 Další vzdělávání zaměstnanců.....	17
4. Údaje o přijímacím řízení.....	20
5. Výsledky vzdělávání žáků.....	20
5. 1. Prospěch žáků.....	20
5. 2. Počet žáků, kteří předčasně ukončily studium.....	21
5. 3. Snížený stupeň z chování	22
6. Výsledky závěrečných zkoušek.....	22
7. Údaje o provedených kontrolách a inspekcích.....	23
8. Statistika úrazů	24
9. Údaje o aktivitách školy	25
10. Minimální preventivní program na odborném učilišti.....	27
11. Školní poradenské pracoviště.....	27
12. Propagace školy a spolupráce s dalšími institucemi.....	30
13. Školská rada	31
14. Správní rozhodnutí a stížnosti řešené na OU Cvrčovice	31
15. Zhodnocení vybraných cílů a úkolů školy stanovených ročním plánem práce na školní rok 2022/2023.....	32
16. Vnitřní evaluace školy.....	37
17. Závěr.....	38

Výroční zpráva o činnosti školy

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Odborné učiliště ve Cvrčovicích je příspěvková organizace JMK, která vykonává činnost školy, školní jídelny a domova mládeže. Příspěvkovou organizací Jihomoravského kraje se stala organizace na základě Zřizovací listiny č. j. 44/59 ze dne 15. 11. 2001.

Jde o školské vzdělávací zařízení, které působí v oblasti středního školství již od roku 1973. Organizace působila vždy jako zařízení rodinného typu vzhledem ke své velikosti a způsobu péče o své žáky. V dodatku č. 1 ke zřizovací listině č. j. 20/75 je příspěvková organizace definována jako střední škola poskytující střední vzdělávání, a to i žákům se zdravotním postižením.

Organizace poskytuje svým žákům komplexní služby. Vzdělávání v tříletých oborech s výučním listem, ubytování a stravování. Školské ubytovací zařízení – domov mládeže navazuje na práci školy a zajišťuje žákům nejen celodenní výchovu, ale i ubytování a stravování od pondělí do pátku. Další školské zařízení - školní jídelna, poskytuje stravování všem žákům školy a zaměstnancům.

Činnost školy se řídí především zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména §16 školského zákona. Dále se na činnost školy vztahují vyhláška č.13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných v aktuálním znění a další prováděcí předpisy.

Právním rámcem pro existenci a činnost domova mládeže je kromě školského zákona vyhláška č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních v platném znění a vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění. Školní jídelna vychází především z vyhlášky č. 107/ 2005 Sb. o školním stravování.

Škola zabezpečovala ve školním roce 2022-2023 výuku pro 114 žáků, převážně ve vlastních prostorách a na odloučeném pracovišti v rámci obce Cvrčovice a městě Pohořelice.

Pro výuku svých žáků je škola materiálně velmi dobře vybavena. Kromě moderně vybavených teoretických učeben má vlastní odborné učebny pro všechny obory. Důraz je kladen především na nácvik rukodělných činností se zaměřením na praxi. Při odborném výcviku žáků III. ročníků téměř všech oborů spolupracuje škola s mnoha právními subjekty, kdy odborný výcvik je zabezpečován mimo školu na smluvních pracovištích těchto subjektů. Pro obor cukrářské práce má škola vlastní odloučené pracoviště OV v budově bývalého hotelu Pfann v Pohořelicích.

Ubytování je zajištěno pro 52 žáků ve vlastním domově mládeže, který je součástí školy a je umístěn ve II. patře hlavní budovy, částečně v prostorách půdní vestavby. Půdní vestavba v kombinaci s malou rozlehlostí domova dodává pokojům neopakovatelnou útulnou a specifickou atmosféru.

Přízemí hlavní budovy školy je tvořeno školní jídelnou s přílehlou školní kuchyní, která zajišťuje stravování jak pro žáky školy, tak i pro zdejší zaměstnance. Školní kuchyně vykazuje vedlejší hospodářskou činnost a dodává obědy zájemcům z řad veřejnosti. Počty uvařených jídel jsou omezeny stavebními a hygienickými možnostmi školského zařízení. Školní kuchyně je v souladu s vyhláškou č 107 /2001 o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Tato školní kuchyně poskytuje také zázemí pro praxi žáků III. ročníku oboru kuchařské práce.

1.1. Zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení

Název organizace: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace

Adresa: Cvrčovice č. p. 131, 691 23 Pohořelice

Adresa pro dálkový přístup: skola@oucvcrovice.cz

Datová schránka: 95e7qmh

Identifikátor právnické osoby: 600 025 241

IČO: 606 80 300

Hlavní předmět činnosti: organizace vykonává činnost školy, školní jídelny a domova mládeže

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Právní forma: kraj

IČO: 70 888 337

Adresa: Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno

Odloučené pracoviště: Cvrčovice č. 19 – budova Obecního úřadu, cca 10 min pěší chůze
Pohořelice č. 79 – bývalý hotel Pfann, cca 15 min pěší chůze

Kapacity:

1. Odborné učiliště	kapacita:	170 žáků	IZO:	110 023 676
3. Internát	kapacita:	52 žáků	IZO:	110 023 692
4. Školní jídelna	kapacita:	120 jídel	IZO:	110 023 706

1.2. Celkové údaje o škole (stav k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru		Celkový počet žáků	Počet žáků I. roč.	Počet žáků II. roč.	Počet žáků III. roč.
31-59-E/01	Šití oděvů – ŠVP Šití oděvů Šití oděvů	16	7	4	5
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby - ŠVP Kuchařské práce	16	9	4	3
41-52-E/01	Zahradnické práce – ŠVP Květinářské a aranžérské p.	23	4	12	7
41-52-E/01	Zahradnické práce – ŠVP Zahradnické práce	12	6	3	3
29-51-E/01	Potravinářská výroba – ŠVP Cukrářské práce	24	11	9	4
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce – ŠVP Malířské a natěračské práce	13	7	0	6
69-54-E/01	Provozní služby – ŠVP Provoz domácnosti	10	5	5	-
CELKEM		114	49	37	28

Celkem studovalo ve školního roku 2022/2023 na Odborném učilišti 114 žáků ve 12 třídách. Z celkového počtu tříd bylo 9 tříd v režimu speciální třídy dle §16. Ve třech třídách, které nebyly zřízeny dle §16 a jde tedy o třídy běžné střední školy se vzdělávalo 45 žáků. Na škole se tedy vzdělávalo na 60% žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 40% žáků běžného proudu. Vzhledem k efektivnímu naplňování tříd při zachování kvality poskytovaného vzdělávání rozhodla ředitelka školy o vyučování ve sloučených třídách napříč ročníky a obory následovně. U tříd běžných byly sloučeny max. 3 obory stejného ročníku.

Pořadí		Třída	Počet žáků
1.	§	1Z	6
2.	§	1PSS	8
3.	§	1M	7
4.	§	1KC	6
5.	§	1A2	6
6.	§	2K3	7
7.	§	2C3	7
8.	§	2Z3	6
9.	§	2PS3M	7
10.		1T (K+Š+C+5 int.1C)	18
11.		2T (A+C+Š)	20
12.		3T (A+M+Š+3 int.A+1 int. Š)	16

Odborné učiliště Cvrčovice zajišťovalo komplexní služby žákům z rozsáhlých oblastí jihomoravského regionu. Dle údajů trvalého bydliště bylo nejvíce žáků z okresu Brno-venkov a to 50 žáků, dále pak ze Znojemska 28 žáků, z okresu Břeclav 11 žáků a 14 žáků z okresu Brno. Do školy dojíždělo také 6 žáků z Třebíče. Po jednom se objevili žáci s trvalým bydlištěm z Vyškovska, Hodonína, Žďáru nad Sázavou, Karviné a Ústí nad Orlicí. Tento školní rok zcela vymizeli žáci z okresu Blansko.

1.3. Školské ubytovací zařízení – domov mládeže

Domov mládeže poskytuje ubytovaným žákům výchovně vzdělávací činnost a služby poskytované dle Vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních. K 30. 9. 2022 bylo ubytováno na domově mládeže celkem 42 žáků v devíti pokojích. Žáci byli zařazeni do tří výchovných skupin. Školní rok 20122/2023 končil domov mládeže se 41 ubytovanými žáky, po vykonání závěrečných zkoušek posledních ročníků byl stav k 30. 6. 2023 35 žáků.

Domov mládeže vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Odpolední volnočasové aktivity jsou programově navázány na výchovně vzdělávací činnost školy. Žáci mají každý den vymezenou studijní dobu, určenou pro přípravu na vyučování. Ta probíhá dle individuálních schopností žáků pod vedením vychovatelů, kteří žáky vedou k přípravě na výuku a pomáhají jim při opakování zadané látky, dle pokynů učitelů. Nově mají vychovatelé přístup do školního systému EduPage, kde se mohou informovat o studiu žáků a zadávání učiva k opakování.

I přesto, je však nejlepší formou spolupráce osobní kontakt a konzultace učitelů a vychovatelů.

V tomto školním roce pokračovala podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Všichni skupinová vychovatelé se zapojili do doučování těchto žáků v rámci Národního plánu vzdělávání. V závěru školního roku se stala prioritou intenzivní dopomoc vychovatelů žákům v přípravě k závěrečným zkouškám.

Hlavní předností domova mládeže je jeho umístění v hlavní budově školy. Žáci se tak pohybují neustále ve známém prostředí areálu školy. Dopoledne jsou jim třídy k dispozici v rámci výuky, v odpoledních hodinách se jim tytéž prostory plně otvírají pro osobní rozvoj v různých kroužcích či studovnách. Velkou předností je také možnost využití přilehlého školního parku pro odpočinek a relaxaci žáků v odpoledních hodinách v době osobního volna. V letošním roce se podařilo zapojit více žáků do sportovních a pohybových aktivit. Velmi oblíbenými se staly turistické výšlapy v okolí obce.

V průběhu školního roku zajišťoval domov mládeže velké množství činností žáků v době mimo vyučování. Kromě významnějších aktivit (viz. Tabulka mimoškolní činnost) probíhaly pravidelně v průběhu školního roku zájmové kroužky: sportovní, taneční, výtvarný, keramika, multimédia, angličtina a kroužek manuální zručnosti. Pozitivně je možno zhodnotit pokračující spolupráci s Dámským klubem Cvrčovice a Městskou knihovnou Pohořelice. Kulturní povědomí žáků bylo obohaceno účastí na koncertech a vystoupeních žáků ZUŠ Pohořelice, návštěvami kina a Národního divadla v Brně.

Základním prostředkem výchovné činnosti je prožitek žáků, který obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Rodinný rozsah a charakter domova mládeže a celé školy pomáhá k posílení jistoty, sounáležitosti žáků a společně s dalšími faktory vytváří pozitivní rodinné klima a příjemnou atmosféru domova mládeže.

1. 4. Školské stravovací zařízení – školní jídelna

Součástí hlavní budovy školy je školní kuchyně a školní jídelna, která zajišťovala po celý rok stravování průměrně pro 138 strážníků denně. Školní kuchyně vaří nejen pro žáky a zaměstnance školy, ale poskytuje své služby i cizím strážníkům, kterými jsou hlavně občané Cvrčovic a Pohořelice.

Žákům ubytovaným na domově mládeže zajišťovala školní jídelna celodenní stravování–snídaně přesnídávky, obědy, svačiny a 2 večeře. Žákům dojíždějícím a zaměstnancům pak obědy. Kapacita jídelny je 60 míst k sezení, varná kapacita kuchyně 120 jídel. Z tohoto důvodu je důležitá organizace vydávání stravy, kterou řídila vedoucí stravovacího provozu. Snídaně byly vydávány v 6.40 hod., obědy byly vydávány od 11.20 hod do 13.40 hod. a večeře v 18.00 hod. V době výdeje oběda se strážníci vystřídali v několika časových termínech v prostorách jídelny.

K datu 30. 6. 2023 vykazovala školní jídelna 143 strážníků, z nichž bylo 43 internátních žáků, dojíždějících žáků bylo 38 a 46 porcí odebírali zaměstnanci školy.

Školní kuchyně je vybavena, v souladu s legislativou, nerezovým zařízením. Dodržuje všechny pracovní postupy, hygienická pravidla, systém kritických bodů stanovených v HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) jak při výrobě, tak při skladování a manipulaci s potravinami. Kuchyně se neustále modernizuje a vylepšuje.

Školní jídelna je nedílnou součástí školy a podílí se na celkovém životě také vlastními aktivitami. Dne 23. února např. uspořádala školní jídelna tradiční soutěž pro celou školu „Vaříme si sami.“ Tématem byla „Nejchutnější chuťovka.“ Žáci připravili chuťovky dle svých vlastních, někdy i rodinných receptur. Sestavená komise vyhodnotila nejlépe chutnající chuťovku. Všichni zúčastnění dostali drobné ceny, které jim předala ředitelka školy ve spolupráci s vedoucí školního stravování.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ A DOKUMENTŮ

2.1. Učební plány

Ve školním roce 2022/2023 se realizovala výuka žáků všech ročníků jednotlivých oborů podle 7 ŠVP ve vazbě na RVP oboru.

Aktuální ŠVP pro školní rok 2022/2023:

- **ŠVP CUKRÁŘSKÉ PRÁCE**
- **ŠVP KVĚTINÁŘSKÉ A ARANŽÉRSKÉ PRÁCE**
- **ŠVP MALÍŘSKÉ A NATĚRAČSKÉ PRÁCE**
- **ŠVP ŠITÍ ODĚVŮ – MÓDNÍ DEKORATÉR**
- **ŠVP ZAHRADNICKÉ PRÁCE**
- **ŠVP PROVOZNÍ SLUŽBY – PROVOZ DOMÁCNOSTI**
- **ŠVP KUCHARSKÉ PRÁCE**

Během předchozího školního roku probíhala revitalizace ŠVP jednotlivých vzdělávacích oborů na Odborném učilišti ve Cvrčovicích. Podle těchto nových ŠVP se tedy vzdělávalo ve školním roce 2022/2023.

Ucelené školní vzdělávací programy obsahují identifikační údaje, charakteristiku školy, specifikaci oborů, v neposlední řadě stanovení cílů, a jsou ve škole volně k nahlédnutí. Nejpřehlednější částí ŠVP jsou učební plány, které podávají stručný obraz vyučovaných předmětů a dotaci hodin jim určenou.

Učební plány pro jednotlivé obory

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 41-52-E/01 Zahradnické práce					
Název ŠVP: Květinářské a aranžérské práce					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Ekologie	EKO	1	0	0	1
Základy botaniky	ZB	3	0	0	3
Základy zahradnické výroby	ZZV	3	0	0	3
Estetická výchova	ESV	1	0	0	1
Kreslení a modelování	KM	0	2	0	2
Květinářství	KVE	0	4	2	6
Vazačství a aranžování květin	VAK	1	2	2	5
Sadovnictví	SAD	0	2	0	2
Odborný výcvik	OV	15	17	27	59
Celkem					
teorie		16	18	7	41
odborný výcvik		15	17	27	59
teorie + odborný výcvik		31	35	34	100

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích dne 30.8 2022.

Ve Cvrčovicích dne: 27. 9. 2022

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 41-52-E/01 Zahradnické práce					
Název ŠVP: Zahradnické práce					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Zahradní mechanizace	ZM	2	0	0	2
Základy botaniky	ZB	3	0	0	3
Základy zahradnické výroby	ZZV	3	0	0	3
Ekologie	EKO	1	0	0	1
Zelinářství	ZEL	0	2	1	3
Ovocnictví	OVO	0	3	1	4
Sadovnictví	SAD	0	2	1	3
Květinářství	KVE	0	3	1	4
Odborný výcvik	OV	15	17	27	59
Celkem					
Teorie		16	18	7	41
Odborný výcvik		15	17	27	59
Teorie + odborný výcvik		31	35	34	100

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích dne 30.8.2022

Cvrčovicích dne: 27. 9. 2022

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 31-59-E/01 Šití oděvů					
Název ŠVP: Módní dekoratér					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1	1	1	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Konstrukce střihů	KS	3	3	3	9
Materiály	MAT	1	1	1	3
Estetická výchova	ESV	1	1	0	2
Stroje a zařízení	SZ	1	0	0	1
Technologie	TECH	3	3	3	9
Odborný výcvik	OV	18	21	21	60
Celkem					
teorie		15	15	12	42
odborný výcvik		18	21	21	60
teorie + odborný výcvik		33	36	33	102

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích dne 29.8.2022

Ve Cvrčovicích dne: 27. 9. 2022

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 29-51-E/01 Potravinářská výroba					
Název ŠVP: Cukrářské práce					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	CJ	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Hospodářské výpočty	HV	1	1	0	2
Zařízení závodů	ZZ	1	1	0	2
Technologie	TECH	4,5	4,5	2	11
Suroviny	SU	3	3	1	7
Odborné kreslení	OK	2	1	0	3
Speciální technologie	SPT	0	0	1	1
Odborný výcvik	OV	15	17	27	59
Celkem					
teorie		18,5	18,5	7	44
odborný výcvik		15	17	27	59
teorie + odborný výcvik		33,5	35,5	34	103

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích dne 30.8.2022

Ve Cvrčovicích dne: 27.9.2022

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby					
Název ŠVP: Kuchařské práce					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Stolničení	STL	0	1,5	0	1,5
Potraviny a výživa	PV	3	2	2	7
Technologie	TECH	4	4,5	2	10,5
Hospodářské výpočty	HV	2	1	0	3
Zařízení závodů	ZZ	2	1	0	3
Odborný výcvik	OV	15	17	27	59
Celkem					
teorie		18	18	7	43
odborný výcvik		15	17	27	59
teorie + odborný výcvik		33	35	34	102

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích dne 30.8.2022

Ve Cvrčovicích dne: 27.9.2022

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace					
Kód a název RVP: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce					
Název ŠVP: Malířské a natěračské práce					
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin			
		I. roč.	II. roč.	III. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	OBV	1	1	1	3
Matematika	M	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	TV	2	2	2	6
Práce s počítačem	PSP	1	0	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	0	2
Odborné kreslení	OK	3	3	0	6
Stavební konstrukce	SK	0	1	1	2
Materiály	MAT	2	2	1	5
Technologie	TECH	4	4	2	10
Odborný výcvik	OV	15	17	27	59
Celkem					
Teorie		16	18	7	41
Odborný výcvik		15	17	27	59
teorie + odborný výcvik		31	35	34	100

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka v prvním a třetím ročníku.

Projednáno na předmětových komisích dne 30.8.2022

Ve Cvrčovicích dne 27. 9. 2022

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

Škola: Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace				
Kód a název RVP: 69-54-E/01 Provozní služby				
Název ŠVP: Provoz domácnosti				
Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin		
		I. roč.	II. roč.	celkem
Český jazyk	ČJ	1	1	2
Občanská výchova	OBV	1	1	2
Matematika	M	1	1	2
Estetická výchova	ESV	1	0	1
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Péče o zdraví	PZ	1	1	2
Práce s počítačem	PSP	1	0	1
Informační a komunikační technologie	IKT	0	2	2
Úklidové a pěstitelské práce	ÚPP	2	2	4
Praní a žehlení	PŽ	1	1	2
Příprava pokrmů	PP	2	2	4
Základy šití	ZŠ	2	2	4
Odborný výcvik	OV	17	17	34
Celkem				
Teorie		15	15	30
odborný výcvik		17	17	34
teorie + odborný výcvik		32	32	64

Podle tohoto plánu bude probíhat výuka ve všech ročnících.

Projednáno na předmětových komisích dne 29.8.2022

Ve Cvrčovicích dne 27. 9. 2022

Schválila: RNDr. Milada Kussak Höklová

2. 2. POUŽÍVANÉ UČEBNÍ DOKUMENTY

Kód	Název oboru	Schváleno	Jednací číslo	Platnost od
Kód a název RVP				
29-51-E/01	Potravinářská výroba	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Cukrářské práce	Ředitel školy	OU-CV-559/2017	1.9.2007
Název ŠVP	Cukrářské práce	Ředitel školy	OU-CV-505/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
31-59-E/01	Šití oděvů	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Módní dekoratér	Ředitel školy	OU-CV-563/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Módní dekoratér	Ředitel školy	OU-CV-500/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
41-52-E/01	Zahradnické práce	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Květinářské a aranžérské práce	Ředitel školy	OU-CV-555/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Květinářské a aranžérské práce	Ředitel školy	OU-CV-501/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
41-52-E/01	Zahradnické práce	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Zahradnické práce	Ředitel školy	OU-CV-553/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Zahradnické práce	Ředitel školy	OU-CV-502/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Kuchařské práce	Ředitel školy	OU-CV-557/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Kuchařské práce	Ředitel školy	OU-CV-503/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	MŠMT ČR	9325/2009-23	6.5.2009
Název ŠVP	Malířské a natěračské práce	Ředitel školy	OU-CV-552/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Malířské a natěračské práce	Ředitel školy	OU-CV-504/2022	1.9.2022
Kód a název RVP				
69-54-E/01	Provozní služby	MŠMT ČR	6907/2008-23	1.9.2008
Název ŠVP	Provoz domácnosti	Ředitel školy	OU-CV-561/2017	1.9.2017
Název ŠVP	Provoz domácnosti	Ředitel školy	OU-CV-499/2022	1.9.2022

3. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY

Na Odborném učilišti ve Cvrčovicích pracovalo v pracovním poměru celkem 52 pracovníků, přepočtených 45,785 úvazků. Z tohoto počtu bylo 40 pedagogických pracovníků 31 učitelů, 4 vychovatelé a 5 AP (úvazky celkem 35,01) a 1 učitelka čerpala mateřskou dovolenou. Chod školy zajišťovalo 12 technicko-hospodářských pracovníků (úvazky 10,775).

Výuka byla zajišťována reálně jednatřicetičlenným pedagogickým sborem (úvazky 27,34), který byl tvořen z učitelů odborného výcviku, učitelů odborných předmětů, učitelů teorie a asistentů pedagoga (úvazky 3,67). Výchovu v době mimo školní vyučování zajišťovali čtyři kvalifikovaní vychovatelé (úvazky 4,00) a bezpečnostní pracovníce v nočních službách.

Přehled pracovních zařazení uvádí následující tabulka

Pedagogičtí pracovníci	Přepočtených
Ředitel	1,00
Zástupce ředitele	1,00
Vedoucí učitel OV	1,00
Učitelé teorie a odborných předmětů	9,62
Učitelé odborného výcviku	14,72
Vedoucí vychovatel	1,00
Vychovatelé	3,00
Asistenti pedagoga	3,67
Pedagogických pracovníků celkem	35,01
Nepedagogičtí pracovníci	Přepočtených
THP: Pomocná účetní	1,00
Finanční referentka	1,00
Provozní pracovníci: Zahradník	1,00
Školník	1,00
Topič	0,50
Uklízečka	1,875
Bezpečnostní pracovník	1,40
Školní jídelna: Vedoucí ŠJ	1,00
Kuchařka	2,00
Nepedagogických pracovníků celkem	10,775

3. 1. Kvalifikovanost a aprobovanost pedagogů

Vedení školy dlouhodobě usiluje o zajištění kvalifikovaného pedagogického sboru, což je zárukou kvalitního vzdělávání. Motivuje zaměstnance školy k doplnění kvalifikačních předpokladů, k zahájení studia a podporuje je rozvržením pracovní doby vzhledem k termínům jejich vzdělávání.

Přehled o kvalifikovanosti pedagogických pracovníků (učitelé a vychovatelé, asistenti pedagoga)

Dosažené vzdělání	Počet pracovníků
Vysokoškolské pedagogické a speciálně pedagogické	4
Vysokoškolské pedagogické	2
Vysokoškolské a speciálně pedagogické	1
Vysokoškolské a pedagogické	2
Vysokoškolské	1
Bakalářské studium a speciálně pedagogické	1
Bakalářské studium a pedagogika	6
Bakalářské studium	1
Vyšší odborné, DPS, rozšířené speciálně pedagogické	1
Středoškolské, DPS, rozšířené speciálně pedagogické	4
Středoškolské s maturitou a pedagogikou	1
Středoškolské s maturitou	5
Středoškolské s výučním listem a pedagogikou	7
Středoškolské s výučním listem	4
Celkem	40

Při plánování rozvahy úvazků pedagogických pracovníků a tvorbě rozvrhu hodin je každoročně prioritou vedení školy zabezpečení optimálních personálních podmínek pro realizaci vzdělávání žáků ve všech vzdělávacích oblastech. Ve školním roce 2022/2023 zajišťovalo výuku 31 učitelů, 5 asistentů pedagoga a 4 vychovatelé.

Na škole působila jistá část pedagogů (převážně na částečné úvazky), kteří ačkoliv nesplňovali současné požadavky na vzdělání, přinášeli ve vzájemných vztazích mezi žákem a učitelem svými odbornými znalostmi a životními zkušenostmi mnoho pozitivního. Během školního roku došlo k několika personálním změnám, a to především vzhledem k zajištění kvality výuky.

Vedení školy dbalo na aprobovanost při vyučování předmětů. Aprobovanost učitelů na Odborném učilišti ve Cvrčovicích byla dobrá. Odlišné učební obory vyžadují i rozdílné profesní obsazení. Výuku každého oboru zajišťovali především odborníci z daného oboru v roli učitelů odborného výcviku, a dále pak byla výuka odborných předmětů zajišťována učitelem odborných předmětů daného oboru. Také výuka teoretických předmětů byla zajišťována dle možností učitelem aprobovaným.

3. 2. Další vzdělávání zaměstnanců

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem dalšího vzdělávání a možnostmi školy.

V průběhu školního roku ukončili úspěšně studium pedagogiky 3 pedagogové. Nadále ve studiu učitelství odborných předmětů pokračuje 1 pedagog, speciální pedagogiku studují 2 učitelé, v doplňujícím pedagogickém studiu pokračuje 1 pedagog, v učitelství a pedagog. vědě studuje 1 pedagog.

Druh studia	Studující učitelé
Učitelství odborných předmětů	1
Speciální pedagogiku	2
Doplňující pedagogické studium	1
Učitelství a pedagogické vědy	1

Témata seminářů uvádí následující tabulka:

Témata seminářů
Vedoucí pracovníci
PH max. a finanční výkaznictví ve školách
Odborná vzdělávací exkurze
Konference PPRCH 2022
Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám současné digitální generace
Konference Školství 2023
Seminář Autorizovaná osoba
Implementace podpůrných opatření u žáků se SVP do praxe – PPP Brno Kohoutova
Národní soustava kvalifikací - AOS
Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele škol
Seminář pro akreditované školy – Erasmus+
Projekt SYPO profesní rozvoj ředitele
Setkání aktérů trhu práce a vzdělávání dospělých
Nové trendy ve vedení škol
Setkání z ORP Pohořelicko a Židlochovicko
Nálož legislativních změn v inkluzi 2023
Krajská konference hromadného stravování
Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství
Konference KARIÉRKO a rozvoj školy
Konference IKAP JMK
Podnikavá konference: Jak přijímat výzvy a odpovědnost
Vymáhání dlužného a školného stravného
Vyúčtování Erasmus+
Porada vedoucích školních jídelen a školních jídelen-výdejen
Komunikace školní jídelny s učiteli a rodiči

Témata seminářů uvádí následující tabulka:

Témata seminářů
Pedagogičtí pracovníci
Minimální preventivní program
Metodický workshop projektu Implementace KAP JMK II – centrum odborného vzdělávání oborů gastronomických a služeb
iKAP – Jak zvládat stres a předcházet vyhoření pomocí mindfulness
Kyberbezpečnost ve vaší škole III.
Agresivní a manipulativní rodiče
Digitalizace výuky

Témata seminářů
Provozní zaměstnanci
Hostovaná spisová služba GINIS – spisová služba
Hostovaná spisová služba GINIS – zveřejňování
Cestovní náhrady
Setkání ekonomů příspěvkových organizací
Registr smluv - aktuální vývojové tendence
Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace - schvalování výdajů
Účetnictví příspěvkových organizací pro školy
FKSP a další fondy školských a ostatních p. o.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení ve školním roce 2022-2023 probíhalo v souladu s platnou legislativou.

Přehled o počtu přijatých uchazečů do I. ročníku na jednotlivé obory pro školní rok 2023-2024 udává následující tabulka:

Kód	Název oboru	1. kolo				další kola			Celkem přihlášek
		Přihlá-šeno	Přijato	Ne-přijato	Potvrz. zápis. lístkem	Přihlá-šeno	Přija to	Potvrz zápis. lístkem	
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	5	4	0	3	3	3	3	8
41-52-E/01	Zahradnické práce- květinářské a aranžérské práce	10	8	0	8	1	1	1	11
41-52-/E01	Zahradnické práce	13	11	0	9	2	2	2	15
41-52-/E01	Zahradnické práce – Údržba veřejné zeleně	2	0	0	0	0	0	0	2
31-59-E/01	Šití oděvů	3	3	0	2	0	0	0	3
29-51-E/01	Potravinářská výroba	12	11	0	9	1	1	1	13
69-54-E/01	Provozní služby	4	4	0	3	1	1	1	5
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	9	7	0	7	0	0	0	9
Celkem		58	48	0	41	8	8	8	66

V rámci přijímacího řízení bylo podáno 66 přihlášek ke studiu. Deset uchazečů podalo přihlášku současně do dvou oborů vzdělání na naší škole. Zápisovým lístkem potvrdilo studium na škole 49 uchazečů.

Škola pořádala kromě prvního kola přijímacího řízení i druhé kolo během měsíce června. V prvním kole škola získala 83,67 % žáků, v následných kolech přišlo 16,33 % z celkového počtu přijatých žáků. Svůj úmysl studovat na škole celkem potvrdilo odevzdáním zápisového lístku 87,5 % uchazečů.

V tomto školním roce výrazně převažoval zájem o obor Zahradnické práce.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5. 1. Prospěch žáků

a) prospěch žáků na konci prvního pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	48	6	39	1	6
2.	36	11	24	0	7
3.	27	8	18	1	5
Celkem	111	25	81	2	18

b) Prospěch žáků na konci II. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	51	8	34	1	4
2.	36	4	22	0	10
3.	28	6	20	1	0
Celkem	115	16	76	2	14

5.2. Celkový přehled absence

Ve školním roce 2022 - 2023 byla absence žáků poměrně vysoká. U některých žáků se projevil ještě zbytek pocovidového nástupu do školy, kdy žáci podcenili vzdělávání, především žáci zahradnických a cukrářských oborů. Většina z nich pak ukončila vzdělávání ke konci druhého pololetí, někteří si byli vědomi svých nedostatků a požádali závčas o opakování ročníku.

Neomluvenou absenci ovlivnil podstatně případ jednoho žáka třetích ročníku. Z jeho strany byl presentovaný neustálý zájem o studium. Škola vycházela maximálně vstřícně a žák dostával opakovaně šanci k dokončení studia. Po příslibech se ovšem neomluvená absence pouze zvyšovala.

Celkový přehled absence ukazuje následující tabulka.

třída	I. pololetí			II. pololetí		
	celková absence	z toho omluvená	z toho neomluvená	celková absence	z toho omluvená	z toho neomluvená
1Z	446	446	0	403	403	0
1PS1Š	442	442	0	680	680	0
1M	682	682	0	897	897	0
1K1C	806	806	0	773	773	0
1A2A	446	446	0	497	497	0
2K3K	690	690	0	837	837	0
2C3C	911	909	2	1193	1004	189*
3Z3	644	644	0	827	827	0
2PS3M	677	677	0	498	493	5
1.T	1559	1549	10	1990	1409	511*
2.T	2759	2612	147	2748	2724	24
3.T	1518	1513	5	1392	1391	1
Celkem	11550	11386	164	12665	11935	730

*Vysoká neomluvená absence žáků, kteří nedodali řádnou omluvenku a jejich studium vedlo k přerušení od 2.5.2023 a druhé žákyně k ukončení studia k 30.6.2023

5. 3. Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium

Ročník	Přestup na jinou školu	Přerušeni	Zanechání vzdělání	Zdravotní důvody	Nástup do zaměstnání	Jiné důvody	Počet celkem
1. ročník	2	1	2	-	-	-	5
2. ročník	-	1	1	1	1	-	4
3. ročník	1		1	-	-	-	2
Celkem	3	2	4	1	1	-	11

V tomto školním roce ukončilo předčasně vzdělávání 11 žáků. Většinou jejich rozhodnutí padalo v prvních měsících školního roku, další vlna přišla ke konci kalendářního roku. Po zahájení školního roku přestoupili na jinou školu 3 žáci, jeden z nich z důvodu stěhování. Zdravotní důvody vedly též k předčasnému ukončení či přerušeni studia. Jeden žák zanechal studium z důvodu nástupu do zaměstnání. Další 4 žáci zanechali vzdělávání bez udání důvodů.

5. 4. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2022 / 2023	
	I. pololetí - počet žáků	II. pololetí - počet žáků
2	3	2
3	0	1

6. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

V červnu probíhaly tradičně závěrečné zkoušky žáků II. ročníku oboru Provozní služby a III. ročníků ostatních oborů. Zkoušky vykonávali žáci celkem v sedmi oborech. Závěrečné zkoušky se konaly dle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem ve znění pozdějších předpisů. Předsedové zkušební komise byli jmenováni Krajským úřadem JMK.

Závěrečné zkoušky na Odborném učilišti Cvrčovice proběhly dle jednotného zadání, které školám připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), které je státní příspěvkovou organizací řízenou MŠMT. Ve školním roce 2022/2023 písemnou závěrečnou zkoušku na počítači vykonávaly všechny učební obory.

Plynulý průběh a výsledky zkoušek v jednotlivých oborech svědčily o tom, že žáci byli dobře připraveni, což konstatovala také zkušební komise. Odborníci z praxe jako nezávislí členové pochválili školu za vzornou přípravu na svůj budoucí profesní život.

Celkem přistoupilo k závěrečným zkouškám 30 žáků, z toho 12 chlapců a 18 dívek. Všech 30 žáků, kteří k závěrečným zkouškám přistoupili, tyto zkoušky vykonali úspěšně. Z celkového počtu prospělo s vyznamenáním 8 žáků, ostatních 22 žáků prospělo. Jedna žákyně třetího ročníku ukončila vzdělávání předčasně a jeden žák nebyl připuštěn k závěrečným zkouškám z důvodu neprospěchu ve druhém pololetí III. ročníku. Pro žáka byl stanoven srpnový termín komisionální opravné zkoušky. Tuto možnost dokončit ročník do konce měsíce srpna v rámci prodloužené klasifikace nevyužil a nezískal tedy možnost vykonat závěrečné zkoušky v náhradním termínu.

Nejúspěšnější žáci z každého oboru byli za svou píli a aktivní přístup ke vzdělávání odměněni věcným darem v podobě kožené peněženky, který jim předala ředitelka školy při slavnostním předávání výučních listů. Každý žák rovněž zdarma obdržel k výučnímu listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce také dodatek v podobě Europasu, který absolventi využijí především při hledání práce, brigády nebo studijní stáže v zahraničí. Europasy jsou mimo jiné označeny uvedením údaje EQF, který označuje úroveň vzdělání a je srovnatelný ve všech zemích EU. Europas tedy srozumitelně vysvětluje, co se studenti naučili, jaké dovednosti a znalosti získali a jaké je jejich možné pracovní uplatnění.

Přehled výsledků závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků v ročníku	Žáci nepřipustění	Hodnocení závěrečné zkoušky v řádném termínu		
				s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	0	0	3	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	3	0	1	2	0
36-57-E/01	Maliářské a natěračské práce	6	0	2	4	0
41-52-E/01	Květinářské a aranžérské práce	7	0	2	5	0
29-51-E/01	Potravinářská výroba	3	1	1	1	0
69-54-E/01	Provozní služby	5	0	0	5	0
31-59-E/01	Šití oděvů	4	0	2	2	0
Celkem		31	1	8	22	0

7. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH

Ze stran ČŠI nebyla provedena na škole ve školním roce 2022/2023 kontrola. Z vnějších kontrol byly na Odborném učilišti provedeny níže uvedené kontroly.

Čeho se týká	Kdy	Výsledek
Revize plynového zařízení přívod pro kotelnu	22. 02. 2023	Bez závad
Revize přívod pro kuchyň	22. 02. 2023	Bez závad
Revize plynovodu určeného pro vytápění	22. 02. 2023	Bez závad
Revize plynovodu pro skleníky a spotřebiče	22. 02. 2023	Bez závad
Revize pro učebny a spotřebiče	22. 02. 2023	Bez závad
Kontrola plynového zařízení	22. 02. 2023	Bez závad
Revize plynového zařízení Odloučené pracoviště	22. 02. 2023	Bez závad
Revize tlakových nádob /kotelna, vodárna skleník	22. 02. 2023	Bez závad
Revize požárních hydrantů	28. 02. 2023	Bez závad
Revize hasicích přístrojů	28. 02. 2023	Bez závad
Revize požárních uzávěrů	28. 02. 2023	Bez závad
Revize komínů	15. 11. 2023	Bez závad
Revize akustického požárního zařízení	14. 11. 2022	Bez závad
Kontrola tělocvičného náradí	23. 05. 2023	Bez závad

Revize panikového kování	24. 08. 2023	Bez Závad
Kontrola nouzového osvětlení	16. 08. 2023	Bez Závad
Zkouška akustického zařízení	14. 07. 2023	Bez Závad
Preventivní protipožární kontrola objektů učiliště	17. 05. 2023	Bez Závad
Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržení ostatních povinností plátce pojistného	9. 9. 2022	Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
Kontrola KHS – Ukázková učebna Pfann	24. 11. 2022	Nedostatky byly odstraněny.
Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele JMK OŠ	23. 5. 2023	Nebyla porušena rozpočtová kázeň, nedostatky v účetnictví napraveny

8. STATISTIKA ÚRAZŮ

A/ Statistiku úrazů žáků

Během minulého školního roku došlo na našem učilišti k 9 úrazům. Sedm úrazů se stalo během tělesné výchovy a dva úrazy na odborném výcviku. Úrazovost žáků na OU Cvrčovice ve školním roce 2022/2023 ukazuje následující tabulka.

Třídy	Počet úrazů						
	Odborný výcvik		Škola		Domov mládeže	Jiné činnosti	Třída celkem
	Dílny OV na škole	Smluvní pracoviště	TV	Ostatní předměty			
1Z			1				
1PS1Š			1				
1M							
1K1C							
1A2							
2K3	1						
2C3							
2Z3			1				
2PS3M	1						
1.T			2				
2.T							
3.T			2				
Celkem	2		7				

B/ Statistiku úrazů zaměstnanců

Ve školním roce 2022/2023 nebyl evidován na Odborném učilišti Cvrčovice žádný pracovní úraz zaměstnance.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

a) akce organizované pro žáky – mimoškolní činnost

Měsíc	Akce	Uskutečněno
Září	Komunitní kruh - seznámení s bezpečností a ochranou zdraví, požární ochranou a vnitřním řádem domova mládeže	1.9.2022
	Poznáváme své okolí – významné objekty ve Cvrčovicích a Pohořelicích	1.9.2022
	Filmotéka – společné promítání filmů	8.9.2022
	Rozumíme si s míčem – adaptační aktivity v areálu školního parku	17.10.2022
	Za krásami naší vlasti – zámek Lešná a ZOO	4.10.2022
	Petanque - sportovní soutěž v areálu školního parku	21.9.2022
	Čtenářské aktivity ve spolupráci s Městskou knihovnou v Pohořelicích	20.9.2023
Říjen	Keramické odpoledne s Dámským klubem Cvrčovice	11.10.2022
	Beseda nad knihou	6.10.2022
	Turistické odpoledne – Smolín a okolí	12.10.2022
	Jak se chovat v kině – 1. část etikety společenského chování	5.10.2022
	Beseda v Městské knihovně Pohořelice	18.10.2023
Listopad	Halloweenská diskotéka – soutěž o nejlepší kostým	2.11.2022
	Keramické odpoledne s Dámským klubem Cvrčovice	29.11.2022
	Za kulturou do kina – Cinema City Brno	23.11.2022
	Filmotéka – společné promítání filmů	13.10.2022
Prosinec	Mikulášská nadílka – vystoupení v Mateřské škole Cvrčovice	6.12.2022
	Mikulášská diskotéka	5.12.2023
	Česko zpívá koledy – ve spolupráci se ZUŠ Pohořelice	7.12.2022
	Předvánoční inspirace a čerpání vánoční atmosféry v duchu národních tradic – Vánoční trhy Brno	13.12.2022
	Betlémský příběh – vystoupení na Vánoční akademii	22.12.2022
Leden	Prohlubování kulturního povědomí - novoroční koncert v kostele sv. Jakuba v Pohořelicích	19.1.2023
	Kdo jsou tři králové? - beseda	5.1.2023
	Jak se chovat v divadle – 2. část etikety společenského chování	10.1.2023
	Čtenářské aktivity ve spolupráci s Městskou knihovnou v Pohořelicích	7.2.2023
	Hádej, kdo jsem?	25.1.2023
	Za kulturou do divadla - návštěva divadelního představení	28.3.2023
Únor	Sympaťák domova mládeže - společenská soutěž ve spolupráci s Dámským klubem Cvrčovice	28.2.2023
	Masopustní tradice	20.2.2023
	Jak poskytnout první pomoc - beseda	27.2.2023
	Miss domova mládeže – společenská soutěž ve spolupráci s dámským klubem Cvrčovice	8.2.2023
	Taneční vystoupení - školní stužkovací ples	13.2.2023
	Turnaj ve stolním tenise	13.3.2023
	Rej masek – soutěž o nejlepší masopustní kostým	21.2.2023
Březen	Jsem neporazitelný – soutěž v deskových hrách	21.3.2023
	Za kulturou do kina – Cinema City Brno	7.3.2023
	Toulky jarní přírodou – turistická vycházka	20.3.2023
	Probouzení jara – výtvarná soutěž	23.3.2023
	Turnaj ve stolním fotbálku	27.3.2023

	Typy osobnosti podle tváře - beseda	29.3.2023
Duben	Sportujte s námi – sportovní soutěž v areálu školního parku	19.4.2023
	Velikonoční tradice v našem regionu - beseda	4.4.2023
	O nejkrásnější kraslici – soutěž v tvořivosti	30.3.2023
	Jak jsme prožili Velikonoce - beseda	11.4.2023
	Filmotéka - společné promítání filmů	18.4.2023
	Sportujte s námi	19.4.2023
	Toulky jarní přírodou – turistická vycházka	12.4.2023
	Netiketa - beseda	13.4.2023
	S koštětem kolem komína – soutěž o nejlepší kostým, diskotéka	26.4.2023
	Stolování - beseda	24.4.2023
Květen	Pro maminky - výroba dárků ke Dni matek	2.5.2023
	Odpolední trénování paměti - kvíz	4.5.2023
	Poznáváme hrady, zámky, zříceniny - soutěž	9.5.2023
	Stopovaná – soutěž družstev v areálu školního parku	15.5.2023
	Beseda nad knihou	25.5.2023
Červen	Turistické odpoledne – okolo šumických rybníků	7.6.2023
	Za krásami naší vlasti – Znojemský hrad	23.5.2023
	Jdeme za kulturou – koncert vystoupení ZUŠ Pohořelice	31.5.2023
	Sportovní odpoledne v areálu zahradního parku	14.5.2023
	Zahradní piknik – hodnocení celoročních aktivit domova mládeže	26.6.2023

b) vzdělávací a poznávací aktivity žáků – exkurze školní rok 2022/2023

Měsíc	Akce	Datum, obor
Říjen	Setkání mladých malířů v Hlučíně Exkurze Galanterie a textilní obchody Břeclav Pekárna Maja –Dolní Dunajovice	3.10 - 4.10.2022 – malířské práce 12.10.2022 – šití oděvů 19.10. 2022 – C+K
Listopad	Exkurze Spokar – spojené kartáčovny Pelhřimov	8. 11. 2022 – malířské práce
Prosinec	Floristická soutěž FLORA PRAGENSIS Exkurze Uměleckoprůmyslové muzeum Brno	2.12.2022 – aranžérské práce 15.12.2022 – šití oděvů
Leden	Exkurze Cesk Brno Exkurze Moravské zemské muzeum Brno Přednáška EVVO – beseda s odborníkem	17.1.2023 - cukrářské práce 24. 1. 2023 – Z+A 26. 1. 2023 – celá škola
Únor	Odborné školení fa Hett	1.2. 2023 – malířské práce
Březen	Exkurze Vazárna Nostalgie, velkoobchod Vonekl, Storge Brno Exkurze Stavební veletrh Brno Exkurze Sonnentor Čejkovice Zámecké vázání Kelč	2.3.2023- Z+A 2. 3. 2023 – malířské práce 9. 3. 2023 – C+K 28.3. 2023 – aranžérské práce
Duben	Exkurze Úřad práce Brno Cvrčovická Kopretina	3. 4. 2023 – žáci 3.roč + 2PS 27. 4. 2023 – aranžérské práce
Květen	Exkurze BIO farma DORA Zahraníční stáž Erasmus+	4. 5. 2023 – K, C, PrS 28.5. – 17. 6. 2023 K+C
Červen	Exkurze Pivovar a muzeum Oslavany Exkurze Likos Slavkov Exkurze Nehtové studio Brno Exkurze Historie odívání Milotice Floristická soutěž Kroměříž EVVO – Rybníkářství Pohořelice	5. 6. 2023 – kuchařské práce 5. 6. 2023 – Z+A práce 6. 6. 2023 – šití oděvů 7. 6. 2023 – šití oděvů, Prov. služby 9. 6. 2023 – aranžérské práce 26. 6. 2023 – celá škola

10. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM NA ODBORNÉM UČILIŠTI

Na škole byl i v tomto roce realizován minimální preventivní program jako prevence sociálně patologických jevů. Garantem minimálně preventivního programu byl školní metodik prevence. MPP respektuje Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č. j.: 21291/2010-28). Zdůrazňuje především rozvoj žáků v pozitivním klimatu školy, klade požadavky na vzájemnou spolupráci.

Téma prevence patologických jevů školního roku 2022/23 bylo zaměřené na vzájemnou komunikaci. Jednalo se především o

- komunikace žáků jak v kolektivu třídy, tak i s ostatními žáky školy
- navazování sociálních vztahů učitelů a žáků
- posílení pozitivního klimatu vybudováním venkovního relaxačního prostoru
- naplnění volného času žáků volnočasovými aktivitami kromě ICT
- předcházení zlovykům, které negativně ovlivňují naše zdraví

Tomu námětu byly přizpůsobeny všechny aktivity pořádané na škole. Žáci byli nabádáni nebát se někomu svěřit, s někým si popovídat.

Na škole byla i v tomto roce stabilně vyčleněná nástěnka věnující se tématu MPP. Žáci ji mohli najít ihned při vstupu do školy. Kromě pravidelně obměňovaných témat zde mohli najít telefonní čísla na Linku bezpečí, výchovného poradce i metodika prevence. Během roku proběhlo v rámci MPP mnoho aktivit. Osvědčené byly sportovní akce, které umožnily přirozenou komunikaci a sblížení žáků i mezioborově. Takto navázané vztahy umožnily vzájemnou pomoc i mimo sportoviště. Žáci byli otevřenější a nebáli se svěřit i s rodinnými situacemi nebo i citovými prožitky. Pak je pro okolí lépe pochopitelné a uchopitelné chování „problémového žáka“.

V tomto školním roce se podařilo získat dotaci z JMK na prevenci patologických jevů. Velké očekávání v oblasti trvalého posílení komunikativnosti žáků a vzájemných vztahů by měl přinést „Komunikační koutek“. Ten bude však realizován až v dalším školním roce, do konce listopadu 2023.

11. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Výchovný poradce a metodik prevence sociálně-patologických jevů tvořili tým školního poradenského pracoviště. Pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy byl k dispozici kdykoli po předběžné dohodě. Vzniklé projevy patologických jevů u žáků byly řešeny ve spolupráci s ostatními pedagogy a dalšími pracovníky školy. Díky jejich intenzivní činnosti, v duchu týmové spolupráce, se dařilo v průběhu roku vyřešit většinu kázeňských problémů vlastními silami.

Metodik prevence především zajišťoval, ve spolupráci s pedagogy školy, tvorbu, plnění a následnou kontrolu minimálního preventivního programu.

Hlavní náplní práce výchovného poradce byla realizace Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nezbytná byla metodická pomoc pedagogům při tvorbě IVP pro 3 žáky, při zpracování školních dotazníků a vyhodnocování podpůrných opatření. Vzhledem k zajištění společného vzdělávání, v souladu s platnou legislativou, je nezbytná soustavná spolupráce se zákonnými zástupci žáků, výchovnými poradci základních škol, a především s pracovníky SPC a PPP z důvodu aktualizace platnosti doporučení žáků a jejich zařazování do speciálních tříd školy.

Nábory nových žáků byly další obsáhlou oblastí činnosti výchovného poradce. Především organizace prezentace školy na veletrzích vzdělávání, na burzách škol a třídních schůzkách vycházejících ročníků základních škol. Pozitivně lze hodnotit uspořádání pracovních dílen pro žáky základních škol, kteří si vyzkoušeli různé pracovní činnosti v učebnách OV pod vedením odborných učitelů. Ve spolupráci se zákonnými zástupci uchazečů o studium se osvědčil individuální přístup, opakovaná telefonická či

elektronická komunikace, a hlavně jejich osobní návštěva spojená s prohlídkou školy a konzultací vzhledem k volbě povolání a výběru vhodného učebního oboru.

Chování žáků bylo hodnoceno na pedagogických poradách, převážně byly řešeny případy porušování školního řádu neomlouváním absence v souladu s nastavenými pravidly, pozdní příchody žáků a neplnění pokynů pedagogických pracovníků.

Výchovný poradce řešil během školního roku 48 méně závažných kázeňských opatření a 7 závažnějších na úrovni důtky ředitele, popř. sníženého stupně z chování. V předchozím školním došlo k podmíněčnému vyloučení žákyně (s platností do 30. 6. 2023), která v tomto školním roce studium na vlastní žádost ukončila. Organizoval 42 výchovných pohovorů, v 11 případech svolával výchovné komise. Nejčastějším tématem výchovných komisí bylo neplnění povinností žáka, porušování pravidel při omlouvání absence, pozdní příchody do vyučování, laxní přístup žáků k výuce, nevhodné vzájemné chování žáků – napadání, vyhrožování, nevhodné chování žáků vůči pracovníkům školy. Výchovný poradce vyšetřoval 8 závažných událostí. Nejčastějším bylo vyhrožování a napadání spolužáků, ojediněle nespokojenost s hodnocením v odborném výcviku, dlouhodobě se řešilo ve spolupráci s vedením školy nevhodné klima ve třídě 2TA.

Žáci posledních ročníků absolvovali exkurzi na Úřadu práce Brno-venkov. Budoucí absolventi se zde setkali s velmi zajímavým programem. Třídní učitelé provedli v rámci kariérového poradenství pohovory se žáky, kteří mají zájem pokračovat v dalším studiu. Role výchovného poradce se projevila při přípravě žáků posledních ročníků k závěrečným zkouškám. V rámci zpětné vazby bylo provedeno šetření pracovního uplatnění absolventů školy.

Rozbor chování žáků za 1. pololetí 2022/2023									
Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	podmínečné vyloučení	vyloučení	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	neomluvená absence	pochvaly
1Z	-	-	2	-	-	2	-	-	-
1PS1Š	-	-	1	-	-	1	-	-	-
1M	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1K1C	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1A2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2K3	2	-	-	-	-	-	-	2	-
2C3	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2Z3	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2PS3M	-	-	-	-	-	-	-	-	1
1T	3	1	-	-	-	-	-	10	-
2T	8	2	-	-	-	-	-	9	-
3T	3	-	-	-	-	-	-	5	-
Celkem	18	5	3	-	-	3	-	26	2

Rozbor chování žáků za 2. pololetí 2022/2023									
1Z	1	1	-	-	-	1	-	-	-
1PS1Š	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1M	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1K1C	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1A2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2K3	1	-	-	-	-	-	-	1	-
2C3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2Z3	2	2	-	-	-	-	-	5	-
2PS3M	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1T	2	1	1	-	-	-	1	505	2
2T	9	2	-	-	-	1	-	24	3
3T	3	-	-	-	-	-	-	1	-
Celkem	19	6	1	-	-	2	1	536	5

12. PROPAGACE ŠKOLY A SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI INSTITUCEMI

V průběhu školního roku proběhla celá řada akcí, které potvrdily dlouhodobý trend školy, což je otevřenost a vstřícnost organizace vůči veřejnosti. Žáci školy připravovali velmi pečlivě ukázky svých výrobků během dnů otevřených dveří, pracovních dílen pro základní školy i při individuálních návštěvách zájemců o studium. Dlouholetou tradicí se stalo uspořádání *Vánočního jarmarku* a prodejní *Velikonoční výstavy*.

Během školního roku pokračovala velmi dobrá spolupráce s Obecním úřadem ve Cvrčovicích, která se projevila nejen účastí zastupitelů obce na akcích školy, ale i péčí žáků učiliště o okrasný záhon před obecním úřadem, budovou odloučeného pracoviště školy a aktualizací obecní nástěnky. Spolupráce s městem Pohořelice probíhala formou prezentací gastronomických oborů, kdy výrobky žáků několikrát do roka zdobily stoly při aktivitách města. Kulturní povědomí žáků se prohlubovalo pravidelnou spoluprací s KIC, Městskou knihovnou a ZUŠ v Pohořelicích.

Zavedená spolupráce s Policií ČR, hasičským sborem, s místní mateřskou školou, se spolky jako dámský klub, zahrádkáři, vinaři, myslivci, vodáci aj., se projevila prezentací výrobků školy na populárního *Zelofestu*, výstavou květinových aranžmá na tradičním Koštu vína v Pohořelicích.

Během celého školního roku probíhala intenzivní spolupráce výchovného poradce odborného učiliště s výchovnými poradci základních škol, která se projevila následně účastí zástupců učiliště na třídních schůzkách posledních ročníků těchto škol. Tradiční oblíbenou aktivitou se stala realizace pracovních dílen pro žáky základních škol, pod vedením učitelů odborného výcviku, v prostorách odborných učeben učiliště. Významnou součástí propagační kampaně školy je prezentace školy na veletrzích vzdělávání v regionu v Břeclavi, Hodoníně, Ivančicích, Znojmě, a Slavkově u Brna.

K oboustranné spokojenosti pokračovala dlouhodobá spolupráce s drobnými podnikatelskými subjekty v okolí školy, kteří našim žákům umožnili vykonávat praxi na svých pracovištích.

Pedagogové školy přispívali pravidelně do místních i regionálních deníků. Aktuality o dění na škole, mimoškolní činnosti na domově mládeže, zážitcích ze sportovně turistického kurzu, z exkurzí, soutěží a dalších akcí školy doprovázené fotodokumentací byly pravidelně publikovány na webových stránkách školy www.oucvcovice.cz. Informace o škole jsou rovněž zveřejňovány a aktualizovány na webových portálech jako např. www.facebook.com, www.atlasskolstvi.cz, www.stredniskoly.cz, www.google.cz, www.vyberskoly.cz, www.seznamskol.eu.

Škola přispěla výrazně k propagaci regionu uspořádáním oborové soutěže pro žáky Odborných učilišť s názvem *Cvrčovická kopretina*. Pěkných výsledků dosáhli žáci odborného učiliště na soutěžích jiných organizátorů, kterých se v průběhu roku zúčastnili: *Floristická soutěž Kroměříž*, *Flora Pragensis*, *Zámecké vázání Kelč*, *Setkání mladých malířů Hlučín*, *Sladké opojení Kroměříž* a *Gastrománes Kroměříž*.

V závěru školního roku se žáci školy se svými pedagogy zúčastnili v rámci projektu Erasmus+ třítdenní odborné stáže v podnicích v Budapešti. Programu se účastnilo 11 žáků oboru kuchařské a cukrářské práce.

13. ŠKOLSKÁ RADA A SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY PŘI ODBORNÉM UČILIŠTI CVRČOVICE

Během školního roku proběhla dvě setkání školské rady. Na začátku školního roku proběhly doplňkové volby za zletilé žáky a na setkání byla představena nová členka.

Na 1. schůzi byli přítomni členové seznámení s dodatky Školního řádu. Hlavním bodem bylo především projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2021/2022. Ředitelka přítomné členy detailně seznámila se závěry Výroční zprávy. Předsedkyně seznámila členy s plánem vzdělávání a aktivit pro školní rok 2022/2023. Obsahem diskuse bylo téma: projekty a akce, které bude OU Cvrčovice realizovat v letošním školním roce (Evropské, státní a krajské projekty, ŠVP, soutěže, exkurze, plavání, aj.).

V závěru školního roku byla zhodnocena činnost školy končícího školního roku, kdy byl vyzdvížen především přínos projektů, kterým se škola v uplynulém roce věnovala. Přítomní členové byli také seznámení s aktualizací Školního akčního plánu na období 2023-2025.

Spolek rodičů a přátel školy při Odborném učilišti Cvrčovice, aktivně podporoval některé nadstandardní aktivity pro žáky, aby se zvýšila atraktivnost vzdělávání na škole. Jednalo se zejména o plavání, ceny za soutěže konané v rámci environmentálního dne, pořádání Stužkovacího plesu, odměny absolventům III. ročníků, ceny za školní oborové a sportovní soutěže.

14. SPRÁVNÍ ROZHODNUTÍ A STÍŽNOSTI ŘEŠENÉ NA OU CVRČOVICE

Ve školním roce 2022/2023 vydávalo ředitelství správní rozhodnutí především v procesu přijímacího řízení do prvního ročníku školy a přijetí do domova mládeže. Ředitelka učinila během školního roku 67 rozhodnutí týkajících se přijetí žáků školy. Obdobně rozsáhlým správním řízením byla přijetí žáků na domov mládeže, kde bylo vydáno 48 kladných rozhodnutí a 5 rozhodnutí o nepřijetí.

Další správní rozhodnutí celkem
přestupy a změny oborů vzdělávání (7)
změny oborů (6)
opakování ročníku (4)
přijetí do vyššího ročníku (2)
přerušování vzdělávání (2)
podmíněné vyloučení z domova mládeže (2)

Celkem vyhotovila administrativa školy 143 správních řízení. 138 správních řízení bylo vyřízeno kladně dle podané žádosti, 5 správních řízení bylo vyřízeno negativně.

V uplynulém školním roce nebyly na škole řešeny žádné stížnosti.

15. ZHODNOCENÍ VYBRANÝCH CÍLŮ A ÚKOLŮ ŠKOLY STANOVENÝCH ROČNÍM PLÁNEM PRÁCE NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Na OU Cvrčovice bylo po 2 uplynulých školních letech 2020/21 a 2021/22, které následovaly po Covidové pandemii, úspěšně nastaveno opět vzdělávání dle zavedených a roky ověřených pravidel. Díky úspěšnému přijímacímu řízení byli přijati jak žáci do tříd běžných, tak do tříd dle §16 v počtu 46.

Hlavním cílem tedy zůstalo v rámci společného vzdělávání zajištění vzdělávání všech žáků dle jejich potřeb a schopností. Během školního roku bylo třeba pracovat na klimatu školy jak ze strany pedagogů, vzhledem k obnovení učitelského sboru, tak ze strany soužití žáků nových se stávajícími. Učiliště poskytovalo tradičně kvalitní výuku zaměřenou na rozvoj nejen odborných ale i ostatních kompetencí žáků. Vzhledem ke stále se objevujícím častějším případům žáků s poruchami chování, (žáků tlumených léky) byl kladen důraz na výchovu k toleranci, k odklonu od násilí. Důsledným jednotným chováním celého pedagogického sboru za podpory provozních zaměstnanců se dařilo více či méně v různých obdobích školního roku udržet ve škole přátelskou a bezpečnou atmosféru.

Jedním z dalších cílů zůstalo v návaznosti na uplynulá léta pokračovat v rozvoji moderní výuky užíváním kreativních metod a interaktivních přístupů včetně zapojování ICT techniky do výuky.

Přesto, že má škola dobře vybavené učebny pro výuku teorie a disponuje odbornými učebnami pro výuku odborného výcviku je nutno toto materiální zázemí neustále udržovat a obnovovat. V materiálním zajištění organizace vyskočily tak po létech spořivého systému mnohé naléhavé opravy a obnovy výukových pomůcek velkého rozsahu – např. zahradní technika. Tento cíl se nepodařilo zcela splnit, ale byl odsunut na další školní rok. Další investiční záměry jako nový automobil, oprava hřiště či zavedení generálního klíče musely být též odsunuty vzhledem k prioritní rozsáhlé investiční akci. Touto po dlouhá léta se zřizovatelem diskutovanou velkou investiční akcí, kterou se podařilo právě ve školním roce 2022-2023 splnit, byla úspěšná realizace stavby domova mládeže vedoucí ke zlepšení podmínek ubytovaných žáků.

V oblasti personální došlo v tomto školním roce ke generální obměně nebývalého rozsahu. Přirozeným odchodem, či z osobních důvodů (jako dozvuk zhoršených mezilidských vztahů v pedagogickém týmu předchozího škol. roku) odešlo velké množství kmenových učitelů. Přesto se podařilo obsadit místa pedagogů odbornými pracovníky a tímto personálně zabezpečit kvalitu výuky. Škola umožnila práci několika starším pedagogům. Jejich práci dlouhodobě oceňuje a vidí ji prospěšnou pro žáky. V roli asistentů pedagoga škola zaměstnávala kvalifikované osoby, které navíc svými osobními vlastnostmi pomáhaly vzdělávání handicapovaným žákům.

Pocovidová doba umožnila setkávání lidí a otevřela prostor vzájemné osobní komunikaci. Proto škola navázala na dřívější spolupráci s obecním úřadem Cvrčovice, městem Pohořelice, ČZS Břeclav a jednotlivými místními spolky. Škola se prezentovala při všech příležitostech v regionu. Respektovala odklon tradiční propagace skrze nákladné osobní prezentace na veletrzích středního vzdělávání, a přešla také více do On-line prostoru. Pro žáky a rodiče naší školy je toto přenášení zodpovědnosti za vyhledávání informací méně vhodné, a proto se organizace chovala uvážlivě při změnách forem náborem nových žáků.

Kvalitu vzdělávání našich žáků i v uplynulém roce podpořily soutěže na škole i mimo ni. Odborné kompetence žáků také rozšířily veškeré tradiční akce, jako byl vánoční jarmark, školní ples a velikonoční výstavka. Vrcholem aktivit byly přípravy na oslavu 50tiletého výročí založení školy, které proběhly v září dalšího školního roku a jimž dominovala módní přehlídka.

Oblast projektového zapojení byla dále rozvíjena. Zapojení do projektů bylo výrazné tak, že škola pokračovala v již realizovaných projektech a dále získala úspěšně nové dotace pro nadstandartní aktivity žáků.

Oborová skladba školy zůstala nezměněna. Škola nabízela dosavadní tříleté obory a dvouletý obor Provozní služby se zaměřením na provoz domácnosti.

Podstatnými součástmi školy zůstávala školská zařízení – stravovací a ubytovací, které vhodně vždy doplňovaly komplexnost péče o žáky. I těmto úsekům byla věnována pozornost v oblasti stále dobrého materiálního zázemí. Výchova pak působila v jednotě se školou na osobnost žáka a jeho výchovně vzdělávací proces.

Na škole bylo preferováno zdravé klima školy, které podporovala důsledná práce školního poradenského pracoviště, koordinátora EVVO a metodika prevence. Úspěšnost vzájemné spolupráce těchto osob, všech učitelů, TU a vedení školy se projevila ve zpětné vazbě žákovských dotazníků.

V oblasti vzdělávacích plánů začaly platit od 1. září školního roku 2022/2023 revitalizované ŠVP. Revitalizace na škole proběhla pečlivě pod vedením koordinátorky ŠVP Mgr. Kořínkové v předchozím školním roce, a to vzhledem k novým pokynům MŠMT a dále z potřeb upravit obsah u některých oborů.

A. Oblast výchovně vzdělávací

1. Hlavní úkoly a cíle výchovně vzdělávacího procesu

- poskytovat kvalitní odborné vzdělávání
- poskytovat kvalitní společné vzdělávání
- brát zřetel na jednotlivce a jeho schopnosti
- rozvíjet kompetence odborné, občanské a kompetence ke komunikaci
- udržet klima školy jako malého zařízení rodinného typu
- vychovávat žáky k trvalým hodnotám jako je píle, pracovitost, slušnost
- učit žáky samostatnému a tvořivému myšlení
- každému žákovi umožnit zažít pocit úspěchu
- jednotným přístupem k žákům omezit vznik patologických jevů na škole
- poskytnout žákům klidné životní zázemí pro jejich všestranný rozvoj osobnosti
- motivovat žáky ke vzdělávání užitím moderních pomůcek a pedagogických přístupů
- zachovat vazbu školy a smluvních pracovišť pro vzdělávání OV
- navázat smluvní spolupráci se ZŠ v okolí
- zapojit se do projektů pro rozšíření vzdělávání žáků
- motivovat žáky školními a regionálními soutěžemi
- dokumentovat detailně práci o žákovi

2. Zkvalitňování způsobu vyučování se zřetelem na specifické potřeby žáků

Cílem v této oblasti bylo rozvíjet nastavené principy podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Prospěšné pro budoucí žáky naší školy byla ještě užší počáteční spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Pedagogové pak uváděli do praxe navržená opatření a aktivně podávaly návrhy na změny těchto opatření v zájmu dítěte. Ve třídách během roku působilo 5 asistentů pedagoga, kteří podpořili speciální potřeby žáka.

Individuální přístup učitel uplatňoval skrze připravené lehčí úkoly pro žáky s omezením, zatímco nadanější žák býval motivován k dosažení vyšších cílů. Tento způsob práce byl podpořen s pomocí výpočetní techniky aj. moderních technických výukových zařízení - dataprojektory, vizualizéry, promítací plátna, kopírky apod. U žáků s problémy psaní zvažovali učitelé možnost vzdělávací materiály žákovi předávat v namnožených kopiích. Osvědčilo se však i současné vedení žáka učitelem k psaní, čtení, kreslení apod. jako prostředek k zamezení stagnace žáka ve všeobecných funkcích.

U potřebných žáků učitelé dbali na upevňování a fixaci drobných kroků při vzdělávání tak, aby žák nebyl přetěžován. Pedagogové školy uplatňovali zásady přiměřenosti jako svoji prioritu při vzdělávání. Užívali především metody opakování a ověřování pochopení látky. Nikdy není zaměřeno konání pedagogů školy na výkon žáka, ale na pochopení, porozumění a nácvik jednotlivých základních činností.

Především všeobecné předměty rozvíjely kromě základních požadavků ŠVP občanské a komunikativní kompetence žáků. Vzdělávání ve slabší oblasti finanční gramotnosti našich žáků se odehrávalo napříč spektrem výuky několika předmětů školy, popř. volnočasových aktivit.

U všech žáků byla snaha zapojit je do reálné praxe. Pokud žák dosáhl průměrných odborných dovedností a výborných dalších kompetencí, umožnila mu škola vykonávat odborný výcvik na smluvním pracovišti mimo školní dílny. Řízení vzdělávacího procesu a výchova k tradičním hodnotám spolupráce, schopnosti převzít díl své zodpovědnosti za své chování, zdravě žít, nabídnout spolehlivost a dobré odborné znalosti z oblasti praktického vyučování jim umožní jednodušší vstup na trh práce.

3. Zapojení do projektů

Cíl školy – každoročně využívat možnosti projektových dotací a být cíleně do vhodných projektů zapojen se podařilo plnit. Škola pokračovala v realizaci projektů z uplynulých let a dále ve školním roce 2022/2023 jsme byli opět velmi úspěšní v několika nových projektových žádostech a dotacích.

Nově byla schválena žádost z operačního programu Jan Amos Komenský - Šablony pro SŠ a VOŠ I. Realizace je počítána od 1. 9. 2023. Také škola zareagovala na výzvu z projektu Erasmus + a byl nám přidělen grant na další zahraniční stáž, kterou plánujeme pro zahradnické obory a malíře, taktéž v novém školním roce. Úspěšní jsme také byli v podání žádosti, kterou vypsala JMK v oblasti prevence „**Preventivní programy škol v roce 2023**“, popsáno v kapitole MPP.

Z Národního plánu obnovy jsme získali dotaci na podporu **Prevence digitální propasti** – na pořízení mobilních digitálních technologií a podporu vybavení digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. V první vlně této dotace škola pořídila 9 notebooků ASUS P1511CEA-BQ1141XA.

V tomto roce pokračovala škola ve spolupráci na projektu **iKAP II, Implementace KAP JMK II, Centrum odborného vzdělávání pro obory gastronomické a služeb, č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177**. Mezi podporované obory naší školy patřily gastronomie, potravinářství a management. V rámci projektu bylo na škole vedeno několik kroužků odborných dovedností pro žáky. Cílem této aktivity bylo zejména doplnit rozsah dovedností žáků III. ročníků a připravit je důkladně na praktickou závěrečnou zkoušku. Učitelky Ov oboru Kuchařské práce navštívili kurz pečení domácího pečiva. Tři pedagogové se účastnili workshopu v Bzenci. Pedagogický sbor se zúčastnil semináře „*Motivační rozhovory ve školní praxi*“, který byl zaměřen na otázky, jak pracovat s žáky, co žáka motivuje, co ho demotivuje, jaké má škola a učitel možnosti apod.

Projekt **Erasmus + Praktické přístupy v gastronomii evropských zemí II, číslo projektu 2020-1-CZ01-KA102-077247** byl realizován od 28.5 do 17. 6. 2023. Stáže se zúčastnilo 11 žáků z oboru Kuchařské práce, Cukrářské práce a 3 doprovodní učitelé. Cílovou destinací bylo opět Maďarsko. Před samotným výjezdem byla realizována speciální jazyková, bezpečnostní a psychologická příprava. Po realizaci žáci obdrželi Europass.

Dalším z programů, který škola využila pro své žáky bylo **Doučování žáků škol - Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy**. Investice reaguje na potřebu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Zvýšená podpora je nezbytná zejména při vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. Podpora směřuje i k dalším žákům, kteří nezaostávají v prospěchu nijak významně, ale i tak je období distanční výuky zasáhlo. Sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti. Doučování žáků probíhalo v podzimním a jarním termínu.

4. Prevence užívání drog, šikana a násilí a podpora volnočasových a sportovních aktivit

Na škole byl i v tomto školním roce realizován minimální preventivní program jako prevence sociálně patologických jevů.

Důsledně jsme se zaměřovali na komunikaci a bezpečné klima školy. Toto předurčuje úspěšnost vzdělávacího a výchovného procesu a tím i budoucnost každého žáka mj. jeho psychický vývoj a sociální kompetence. Bezpečné školní klima bylo velmi křehké, závislé na komunikaci, důvěře a systematické součinnosti pedagogů, dětí a rodičů.

Přes veškeré úsilí bylo v průběhu roku řešeno 8 závažných událostí, jejichž důvodem bylo především vyhrožování a napadání spolužáků, ojediněle nespokojenost s hodnocením v odborném výcviku. Dlouhodobě se řešilo ve spolupráci s vedením školy nevhodné klima ve třídě 2TA.

Intenzivní péčí o kvalitní sociální klima ve škole se předešlo hromadné nekázní aj. vyhoceným patologickým jevům: šikaně, agresi, vlivu návykových látek, alkoholu, kouření apod., čímž bylo vytyčeného cíle dosaženo.

4. Environmentální výchova

Škola reagovala v oblasti EVVO v roce 2022-2023 na celospolečenskou situaci šetření s energiemi. Žáci byli seznamováni napříč předměty a pojmem energetická krize a v návaznosti na ni alternativní energetické možnosti, jejich začlenění, využití apod.

Konkrétně se pokračovalo v dlouhodobých projektech, jako je např. sběr baterií, drobného elektra, úklid životního prostředí v okolí školy, třídění odpadu – PET lahve, papír a bioodpad. Mezi konkrétní krátkodobé akce uplynulého školního roku uvádí Plán environmentálního vzdělávání odbornou přednášku „Alternativní zdroje energie“ a EVVO den. Nad rámec vytyčených činností se žáci účastnili v soutěži EKO-LOGICKY a výletu s přednáškou o Rybníkářství na Pohořelicku.

EVVO vzdělávání bylo podstatným kamenem v mozaice celkového výchovně vzdělávacího procesu školy a splnilo očekávané cíle.

5. Učební pomůcky a učební texty

V uplynulém škol. roce byl opět doplněn sklad učebnic. Nově byly pořízeny učebnice pro obor kuchařské práce a pro celou školu byly nakoupeny učebnice matematiky.

Na základě požadavků předmětových komisí jednotlivých oborů byl doplněn inventář náradí a odborných pomůcek v učebnách odborného výcviku. Nejvíce byl podpořen obor Malířské a natěračské práce – byla realizována modernizace odborné učebny, investovalo se do nákupu strojů a vybavení učebny.

Kreativní učební pomůcky byly pořízeny do výuky teorie, a to česky mluvící kalkulačka a Nano kamerová lupa.

B. Oblast provozu a hospodaření

1. Stavební a investiční rozvoj

Stavební a investiční rozvoj v organizaci byl minulé roky omezen na nejnnutnější akce. Ve školním roce 2022/23 proběhla jedna z největších investičních akcí, a tou byla výstavba nového pavilonu domova mládeže tak, aby se zlepšily podmínky ubytovaných žáků.

Přes koncentraci na jedinečnou investiční akci škola nezapoměla při správě ostatního majetku. Pořádila pro provozní úsek nové úklidové pomůcky. Pro DM byly zakoupeny nové otočné židle a úklidové mopy. Ve školní kuchyni proběhl servis a údržba všech spotřebičů /průmyslový robot, konvektomat, myčka, plynová stolička a škrabka brambor/. Ve školní jídelně prošla většina židlí opravou a renovací nátěru. Dále byl doplněn sklad náradí v kuchyni nákupem síta na halušky, sklenic aj drobných pomůcek

Oblast OV – zahradníci dostala novou dlažbu v plechových garážích, cukrářské práce se dočkaly opravy průmyslového robotu, z projektu pak netradiční stojany na dorty. Na skleník byly pořízeny průtokový ohřivač a nové přenosné telefony. Kuchařské práce se mohly radovat z nové skříňové mrazničky BEKO.

Vzhledem ke skutečnosti, že se nepřistoupilo v předchozích letech k obměně maleb v celé organizaci, došlo ve školním roce 2022/2023 ke komplexnímu vymalování budovy skleníku, odloučeného pracoviště a hlavní budovy. V rámci své praxe vypomohli s renovujícími nátěry v tělocvičně a kuchyni žáci oboru Malířské a natěračské práce.

2. Výuková a výpočetní technika

Škola se vždy snažila nezaostávat za moderními trendy ve vzdělávání, ICT technologie nevyjímaje. Dlouhodobě zvolila strategii postupného pořizování, obnovu a doplňování školního software i hardware. V uplynulých letech bylo třeba přistoupit k několikeré hromadné obnově. K tomu byly školou vhodně využity dotace od státu nebo možnosti financování z evropských fondů.

Organizace udělala velké pokroky v oblasti digitalizace v posledních 3 letech. Základem administrativy a komunikace školy jsou elektronické systémy. Data jsou pravidelně zálohovaná na zabezpečených úložištích, ekonomické údaje jsou archivovány na dalších pevných discích.

Po zkušenostech z distančního vzdělávání škola přešla na on-line službu Google Workspace, kde má k dispozici aplikace jako: e-mailový klient Gmail, textový editor, tabulkový procesor, neomezené cloudové úložiště a mnoho jiných. Každopádně cloudové úložiště se využívá pouze ze strany pedagogů, a to na výukové účely.

Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhá již prostřednictvím školního informačního systému Edupage. Také se zrušily papírové žákovské knížky, které žáci nyní mají on-line. Veškeré známky a důležité informace mohou tedy rodiče sledovat v on-line prostředí systému Edupage a komunikovat tak přímo s konkrétním učitelem.

V oblasti výukové techniky byla škola dovybavena v uplynulém roce z Národního plánu obnovy, kde jsme získali dotaci na podporu **Prevence digitální propasti**. Byly pořízeny mobilní digitální technologie a digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. V první vlně této dotace škola pořídila 9 notebooků ASUS P1511CEA-BQ1141XA s příslušenstvím. V druhé vlně byly pořízeny 3D tiskárny, brýle s virtuální realitou a výukové programy.

Vybavenost školy výukovou a výpočetní technikou je v kompetenci ICT koordinátora, který společně s externím správcem sítě a v souladu s Plánem ICT zajišťuje funkčnost této důležité oblasti.

3. Úsporné hospodaření s provozními prostředky

Tento uplynulý rok byl důraz kladen především na hospodaření s energiemi. Všichni zaměstnanci byli zainteresováni příkazy ředitele k efektivnímu zacházení s energiemi. Na škole byl také stanoven v souladu s požadavky zřizovatele energetický management.

Povinností každého zaměstnance i vedoucího každého úseku bylo prokazatelně zacházet s majetkem školy v rámci HUE. Pedagogové byli vybízeni k začlenění strategie do vedení třídnických hodin. Všichni zaměstnanci byli důsledně poučeni o nutnosti hospodárnosti, efektivnosti a úspornosti.

Škola měla nastaveny kontrolní systémy. Čerpání finančních prostředků z provozního rozpočtu probíhalo i nadále přes vytvořené formuláře a schvalovací procesy uvedené ve vnitřních směrnících.

16. VNITŘNÍ EVALUACE ŠKOLY

Školní poradenské pracoviště provedlo ve spolupráci s třídními učiteli dotazníkové šetření u žáků 1. ročníků všech učebních oborů. Toto šetření poskytlo zpětnou vazbu: převážná většina žáků očekává, že se v naší škole naučí pracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi, mají pocit, že je škola dostatečně připravuje na budoucí povolání, je spokojena s výběrem učebního oboru a zažívají zde úspěch.

Třídní učitelé společně s ostatními pedagogy monitorovali adaptaci žáků prvních ročníků. Ve dvou případech došlo ke změně učebního oboru, dvě žákyně přestoupí na méně náročný obor v následujícím školním roce. V souvislosti řešení situace ve třídě 2.TA zde proběhlo dotazníkové šetření, které odhalilo dlouhodobé problémy v tomto třídním kolektivu. V závěru školního roku ověřoval dotazníkovým šetřením žáků ve všech třídách metodik prevence aktuální atmosféru a vnímání vzdělávání v naší škole. Dotazníkového šetření se účastnilo 78 respondentů. Dotazník potvrdil u 82 % žáků spokojenost s přístupem pedagogů, také vzájemná pomoc mezi žáky zazněla u 73 % žáků. Zarážející a pro další období hodná zaměření je otázka, proč pouze 45 % žáků chodí bez obav do školy.

Reference o postavení školy z pohledu široké veřejnosti jsou získávány z rozhovorů se zákonnými zástupci žáků, z informací poskytnutých školskou radou, konzultacemi s pracovníky ŠPZ a výchovnými poradci základních škol, vedením obce Cvrčovice a města Pohořelice a také od našich absolventů, kteří se tradičně účastnili akcí pořádaných školou pro širokou veřejnost.

Z dotazníků absolventů školy vyplynulo jejich uplatnění vyjádřené v příloze č. 1. Více než polovina žáků se uplatnila na trhu práce, část je na mateřské dovolené anebo studuje. Bez zaměstnání bylo dva měsíce po skončení školy cca 20 % žáků.

17. ZÁVĚR

Školní rok 2022/2023 byl běžným rokem, kdy hlavními cíli školy bylo poskytování kvalitního vzdělávání pro život tak, aby se žáci v budoucnu dovedli samostatně zapojit na trh práce a plnohodnotně zastávat roli v občanské společnosti. Pcovidová doba již neměla vliv na vzdělávání, i když organizace stále počítala s možností různých projevů jako následků covidové epidemie a s tím spojené psychické obtíže žáků. Pedagogové byli připraveni reagovat na stavy úzkosti, nepohody u žáků a strach z toho, že nezvládnou množství učiva a školních povinností. Nic z toho se však na Odborném učilišti ve Cvrčovicích nijak výrazně neprojevovalo. Ani projevy ukrajinské války chod školy neovlivnily.

V oblasti personální byla dokončena generální obměna kmenových zaměstnanců. Pedagogický tým byl omlazen a doplněn odborníky, u nichž je naděje, že budou pro žáky novou inspirací a postupně se stanou plně kvalifikovanými členy týmu.

Na škole se k 30. 9. 2022 vzdělávalo 114 žáků. K žákům se přistupovalo individuálně. Kvalitu vzdělávání podpořily mnohé projekty, které škola nově získávala, ale také se pokračovalo v již započatých. Velký úspěch slavila 3týdenní pracovní stáž v Budapešti pro gastro obory. Motivace žáků byla zvyšována tradičně různými soutěžemi. Škola na jaře roku 2023 uspořádala v areálu učiliště pro partnerské školy z celé ČR soutěž v aranžování květin - Cvrčovickou kopretinu. Důkazem kvality vzdělávání jsou mimo jiné závěrečné zkoušky. Žáci školy byli tradičně velmi dobře připraveni na závěrečné zkoušky a všech 30 žáků úspěšně absolvovalo.

V rámci prevence užívání drog, šikany a násilí byly hlavním cílem dobré vzájemné vztahy. MPP byl zaměřen na témata vzájemné komunikace v žákovských kolektivech, navazování sociálních vztahů učitelů a žáků, dále předcházení zlovykům, které negativně ovlivňují naše zdraví především sportovními a volnočasovými aktivitami, rozvojem venkovního relaxačního prostoru a naplnění volného času žáků volnočasovými aktivitami bez závislostí na informačních technologiích.

Podarilo se získat dotaci ze strany JMK na Relaxační koutek.

Stejně jako v předchozích letech bylo na škole dbáno na EVVO výchovu ke zdravému prostředí a zdravému životnímu stylu. Probíhaly speciální programy a soutěže na témata čistého prostředí, chráněné oblasti, problematika třídění odpadů a energií byla začleněna do jednotlivých předmětů. Hlavním tématem byla energetická krize ve světě a šetření s energiemi.

Škola pokračovala v tomto uplynulém školním roce v tradičním uspořádání větších akcí pro veřejnost jako byl Vánoční jarmark a velikonoční výstava v prostorách školy. Celoročně probíhala spolupráce s obcí Cvrčovice a městem Pohořelice. Stejná pozornost byla věnována propagaci ať již fyzické v rámci veletrhů středního vzdělávání nebo on – line propagaci.

Uplynulý školní rok byl výjimečný především oslavou 50tiletého výročí založení školy (září 1973). Na tuto událost se škola pečlivě již v průběhu celého roku připravovala. V září nového školního roku pak proběhla tato významná celodenní akce v budovách učiliště a přilehlých zahradách. Na oslavách se podílel ČZS sdružení Břeclav zajištěním dvou tradičních odrůd mladých jabloní, které byly vysazeny nejen jako symbol vzájemné intenzivní spolupráce, ale jako uznávání tradičních hodnot a environmentální filozofie ve výchovně vzdělávacím procesu školy mladého člověka na Odborném učilišti ve Cvrčovicích. Žáci školy se nadšeně chopili prezentace na módní přehlídce, dále zástupci domova mládeže předvedli tanečně sportovní vystoupení. Celý areál byl slavnostně vyzdoben díky práci učitelů a žáků jednotlivých oborů již den dopředu. Během celé soboty byl den otevřených dveří a odehrával se slavnostní program, v němž účinkovali také pohořelické děti SVČ - mažoretky, Rozmarýnek, Mužáci z Nosislavi a závěrem zahrála hudba k poslechu. Ředitelka si našla čas, aby se krátce věnovala bývalým zaměstnancům. Při příležitosti oslav vzniklo zdařilé dílko Almanachu. Celým oslavám přidali na důležitosti vzácní hosté z řad zřizovatele, starostů a ředitelů škol.

Další velice ojedinělou akcí školního roku 2022-23 bylo „Zlepšení podmínek ubytovaných žáků domova mládeže“. Rozsáhlou investiční akcí, která spočívala v postavení nového ubytovacího pavilonu se podařilo úspěšně ukončit. Slavnostním poklepem v září roku 2022 se začalo se samotnou stavbou nového domova mládeže a bez větších zádrhelů se 4. září – první školní den školního roku 2023-24 otvíral nový domov mládeže. Za přítomnosti médií, rodičů, žáků, zřizovatele a starostů Cvrčovic a Pohořelic byla přestřižena páska, která přinesla novou budoucnost ubytování jak v novém moderním pavilonu DM, tak ve zlepšených podmínkách starého DM na hlavní budově. Přítomen byl také osobně zastupitel JMK, který se o celou akci zasadil, vyčlenil potřebnou sumu financí a podporoval stavbu radou i projeveným zájmem, pan Mgr. Vladimír Šmerda. Kapacita celého ubytovacího zařízení zůstala stejná, 52 ubytovaných, ale podmínky ubytovaných žáků se nepředstavitelně změnily. Žáci se již nemusí tísnit až po 8 na jednom pokoji, ale mají k dispozici dvoulůžkové pokoje se sociálním zázemím, vždy pro jednu buňku sestávající ze 2 pokojů, moderní docházkový čipový systém, připojení na každém pokoji na PC a Wifi signál, nový moderní nábytek, kulturní místnost, kuchyňku a technickou místnost s pračkou a sušičkou. Věříme, že žákům se bude jistě dobře bydlet i dobře studovat.

V oblasti provozu a hospodaření se organizace nepřetržitě řídila pohledem dobrého hospodáře, udržovala a opravovala svěřený majetek průběžně, a to ve všech oblastech, škola, DM a jídelna. Organizace doplnila také v tomto školním roce výukovou a výpočetní technikou pedagogický proces.

Organizace si i v tomto roce vytyčila hlavní cíle, které zhodnotila jako dosažené, ať již šlo o zapojení do projektů, získání nových žáků, úspěšné ukončení studia svých žáků, investiční rozvoj, účelné zacházení s majetkem, šetrné hospodaření apod. V rámci autoevaluace získala data z dotazníku žáků 1. a 2. ročníků a také absolventi školy poskytl informace o svém následném uplatnění. Více než polovina žáků se uplatnila na trhu práce, 27 % pracovalo v oboru. Z celkového počtu 30 absolventů bylo vyhodnoceno celkem 26 absolventů.

Ve školním roce 2022-2023 nenavštívila školu ČŠI, pouze proběhla veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele. Prohřešky ve vedení účetnictví byly následně opraveny, aniž by došlo k porušení rozpočtové kázně. Pravidelné kontroly a revize neshledaly žádnou závadu.

Příloha:

Zpráva o hospodaření organizace za rok 2022

Příloha č. 1 Uplatnění absolventů školy ve školním roce 2022-23

Výroční zprávu zpracovali:

Drahomíra Nečasová

- účetní

RNDr. Milada Kussak Höklová

- ředitelka

Ve Cvrčovicích dne 20. 10. 2023



RNDr. Milada Kussak Höklová
ředitelka školy