



Střední vinařská škola Valtice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

podle ustanovením § 10, odst.3, zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, a § 7 vyhlášky č.15/2005, kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024

Zprávu zpracoval: Ing. Tomáš Javůrek, ředitel školy

Zpráva byla projednána v radě školy

dne 14. 10. 2024

Obsah

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ:	6
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY	8
PERSONÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY	12
ORGANIZAČNÍ PODMÍNKY.....	12
PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTECH	12
SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	13
PARTNERSKÉ A DRUŽEBNÍ ŠKOLY ZE ZAHRANIČÍ.....	14
ŠKOLSKÁ RADA	14
SEZNAM TŘÍD A TŘÍDNÍCH UČITELŮ	15
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY.....	15
PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ROK 2023/2024.....	19
ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	21
ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA METODIKA PREVENCE SPJ	22
PLÁN ČINNOSTI ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	25
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	27
VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	31
VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	31
CÍLE A INDIKÁTORY DLOUHODOBÉM ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY	32

ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	37
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ	46
PŘÍLOHY	500
INSPEKČNÍ ZPRÁVA	

Identifikační údaje

Název školy: Střední vinařská škola Valtice, příspěvková organizace

Adresa: 691 42 Valtice, Sobotní 116

Identifikátor zařízení: 600014177

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 60680318

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Adresa: Žerotínovo nám. 3/5
601 82 Brno

Ředitel: Ing. Tomáš Javůrek

Kontakty: telefon: 519 352 402
fax: 519 352 221
e-mail: info@svisv.cz
web: <http://www.svisv.cz>

Části školy a kapacita:

1. Střední škola	600 žáků
2. Domov mládeže	156 lůžek
3. Školní jídelna	300 jídel
4. Školní statek	neuvádí se

Formy vzdělávání:

- a) denní studium
- b) dálkové studium

Stupně vzdělávání:

- a) střední vzdělání s výučním listem
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou

Obory vzdělávání:

KKOV	NÁZEV OBORU	FORMA	DATUM SCHVÁLENÍ	UČEBNÍ DOKUMENT	ÚČINNOST
41-52-H/01	Zahradník	denní	28.6.2007	č.j. 12698/2007-23	od 1.9.2009
66-51-H/01	Prodavač	denní	28.6.2007	č.j. 12698/2007-23	od 1.9.2009
41-41-M/01	Agropodnikání	denní	28.6.2007	č.j. 12698/2007-23	od 1.9.2009
41-42-M/01	Vinohradnictví	denní	28.6.2007	č.j. 12698/2007-23	od 1.9.2009

4- LETÉ STUDIJNÍ OBORY ZAKONČENÉ MATURITNÍ ZKOUŠKOU

VINOHRADNICTVÍ (41-42-M/01)

Výuka v tomto studijním oboru je zaměřená na získání teoretických znalostí i praktických dovedností v oblasti vinohradnické, vinařské a ovocnářské. Odborná praxe probíhá ve školním hospodářství - školní agrolaboratoři, Františkánské zahradě, školním sklepě Venerie, školní páleníci, školní moštárně a ve školních sadech a vinicích. Kromě toho se praktická výuka zabezpečuje formou individuální odborné praxe ve vinařských podnicích a partnerských školách v Rakousku, Slovensku, Francii a Maďarsku. Škola umožňuje žákům získat například řidičská oprávnění k řízení motorových vozidel skupiny T, senzorické zkoušky podle normy EU, slevu na nákup náradí, osvědčení k nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Žáci 1. ročníku jsou pro odbornou praxi vybaveni pracovními oděvy. Díky jedinečnosti tohoto studijního oboru a rozkvětu vinařství v ČR najde absolvent okamžitě uplatnění jako vinohradník, sklep mistr, sommeliér, ovocnář, podnikatel na úseku vinohradnických a ovocnářských služeb nebo obchodník s vínem a technologickým zařízením. Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Absolvent získává úplné střední odborné vzdělání a může pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo univerzitě.

AGROPODNIKÁNÍ (41-41-M/01)

Studenti získávají široký rozsah vědomostí z oboru zemědělské výroby, pěstování rostlin a chovu zvířat, ale i z problematiky ekonomické, právní a administrativní. Současně se učí využívat výpočetní techniku a pracovat se získanými informacemi. Osvojují si dovednosti při ubytování a stravování turistů a podnikání v cestovním ruchu.

Odborná výuka a cvičení probíhají ve školním hospodářství, Františkánské zahradě, školní prodejně Rolnička, nebo ve školních sadech a vinicích. Kromě toho se praktická výuka zabezpečuje formou individuální odborné praxe v rekreačních zařízeních, cestovních kancelářích a turistických informačních centrech. Praxe probíhá také v partnerském jezdeckém klubu. Žáci 1. ročníku jsou pro odbornou praxi vybaveni pracovními oděvy.

Studenti absolvují výcvik řízení motorových vozidel a získávají zdarma oprávnění k řízení osobního automobilu a traktoru. Naše škola spolupracuje s odbornými partnerskými školami v Rakousku, Francii, Slovensku a Maďarsku. Studium je ukončeno maturitní

zkouškou. Absolvent získává úplné střední odborné vzdělání a může pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo univerzitě.

3- LETÉ UČEBNÍ OBORY ZAKONČENY VÝUČNÍM LISTEM

PRODAVAČKA (66-51-H/01)

Žáci získají přehled o pěstování květin a jejich přípravě k prodeji, vázání i aranžování. Učí se znát podstatné vlastnosti prodávaného sortimentu zboží. Žáci mají možnost naučit se ovládat jednoduché účetnictví a osvojit si základní administrativní práce v prodejně. Zvládají informační a komunikační technologie, učí se aplikovat psychologii ve sféře obchodu a osvojují si zásady jednání se zákazníkem. Žáci se učí esteticky upravovat interiéry bytů, hotelů a veřejných prostor.

Odborný výcvik probíhá ve školním hospodářství, Františkánské zahradě, školních prodejnách Rolnička a Solandra, nebo ve smluvních prodejnách květin. Vykonáním závěrečné zkoušky získají absolventi výuční list pro výkon povolání prodavačka květin. Po nezbytném zapracování mohou zastávat další obchodně provozní funkce, stát se samostatným obchodníkem, případně s i zvýšit vzdělání v dvouletém nástavbovém studijním oboru Podnikání, který nabízí naše škola.

ZAHRADNÍK (41-52-H/01)

Žáci získají základní teoretické znalosti a praktické dovednosti v zahradnických oborech zelinářství, květinářství, ovocnictví, sadovnictví a zpracování ovoce a zeleniny. Obor je rozšířen o odborné předměty vinohradnictví, vinařství a sommelierství. Během studia se naučí připravovat optimální podmínky pro pěstování zahradnických kultur, ovocných rostlin a révy vinné, množit, vysazovat, ošetřovat, hnojit a provádět ochranu rostlin. Nově také vyrábět, hodnotit a prodávat víno.

Do výuky je zařazen i předmět Zahradnické stroje a zařízení, jehož náplní je oprava a údržba mechanizace včetně obsluhy jednoduchých zahradnických strojů. Po jeho absolvování učni získají řidičské oprávnění skupiny T. Nově je také možnost získat bezplatně ve 3. ročníku řidičské oprávnění skupiny B.

Výuka a odborný výcvik probíhají ve školním sklepním hospodářství, Františkánské zahradě, školních sadech a vinicích. Jsou doplněny také zájmovými kroužky (včelařský, enologický, sportovní, jazykový). Žáci 1. ročníku jsou pro odborný výcvik vybaveni pracovní obuví a pracovními oděvy. Naše škola spolupracuje s odbornými partnerskými školami v Rakousku, Francii, Srbsku, Polsku, Slovensku, Slovinsku a Maďarsku. Po úspěšném absolvování 3. ročníku a vykonání učňovských zkoušek je absolvent připraven k výkonu povolání zahradník, vinohradník nebo vinař. Pro zájemce je možnost pokračovat na naší škole v nástavbovém studiu a získat maturitní zkoušku.

Materiální podmínky školy

Škola sídlí v samostatné dvoupodlažní budově. Vstup do školní budovy je zajištěn bezpečnostním kartovým systémem. V suterénu budovy se nachází šatna. Dojíždějící žáci si odkládají své osobní věci do zamykatelné skříňky. Zde mají uloženy přezůvky, pracovní boty a pracovní oděv pro praktické vyučování a laboratorní cvičení.



V přízemí se nachází ředitelství školy, kanceláře hospodářského úseku, knihovna, sborovna, laboratoře pro výuku laboratorních cvičení z chemie a biologie, moderně vybavená agrolaboratoř používaná jak pro výuku studentů, tak i pro službu veřejnosti, provádějící rozborů vína, půdy, vody a nabízející absolvování základních senzorických zkoušek.



V přízemí jsou také umístěny přípravný vzorků pro praktickou výuku chemických i biologických cvičení a také sklady chemikálií a chemického skla. Na chodbě je kopírovací stroj, který je celodenně žákům k dispozici. Jsou zde i nápojové automaty pro rychlé občerstvení.

Ve druhém podlaží se nacházejí kabinety učitelů, kmenové učebny, učebna ICT, jazyková učebna a audiovizuální učebna. Kmenové učebny jsou vybaveny nábytkem, v některých je umístěna audiovizuální technika (zpětné projektory). Kabinety učitelů jsou standardně vybaveny počítači, které jsou využívány pro přípravu výuky i pro komunikaci se žáky a rodiči.

Laboratoř pro praktickou výuku chemie a agrolaboratoř jsou standardně vybaveny laboratorními stoly s rozvodů vody, plynu a elektřiny a zařízením na přípravu destilované vody. Laboratoře mají k dispozici digitální váhy, pH-metr, spektrofotometr VIS a UV, refraktometr, atomový absorpční spektrometr, automatické byrety, dávkovače chemikálií a počítače. Výsledky měření žáci zpracovávají na počítačích v protokolární podobě obsahující texty, tabulky a grafy.

Pracovny ICT jsou vybaveny počítači propojenými v síti. Pro připojení na internet se využívá mail server, nicméně celá škola využívá systém Microsoft 365 a prostředí Teams pro sdílení výukových materiálů, výuku na dálku atd., a to ve všech předmětech výuky. Celá

budova školy je kompletně pokryta wifi signálem pro připojení na internet. Informace o škole jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách školy.

Pro výuku odborné praxe má škola k dispozici moderně vybavený školní sklep Venerie, kde se učí žáci jak v rámci odborné praxe, tak ve cvičeních z odborných předmětů vinohradnictví, zpracování hroznů a sommellerie. Již dva roky mají žáci k dispozici nově zbudovanou laboratoř pro zpracování ovoce a zeleniny.



Další středisko pro odbornou praxi žáků oboru vinohradnictví a agropodnikání a odborný výcvik učňů oboru prodavačka a zahradník je Zahradnické centrum na Františkánské zahradě. Toto středisko má k dispozici novou moderní budovu s prodejnou i učebnami. V přízemí je umístěna prodejna zahradnických potřeb, která slouží i k odbornému výcviku žáků oboru prodavač a agropodnikání. V prvním patře jsou pak umístěny učebny pro odborný výcvik oboru prodavač a zahradník. Součástí Zahradnického centra pro odbornou výuku je již několik let i laboratoř a učebna in-vitro.



Prezentační sklepy pod Starou ředitelnu, mimo vedlejší hospodářské činnosti, slouží k výuce individuální praxe žáků oboru Vinohradnictví a Agropodnikání. Žáci se účastní propagačních a degustačních akcí školy. Učí se nabízet a propagovat produkty školy, uplatňují získané poznatky z odborných předmětů Vinohradnictví, Zpracování hroznů, Sommellerie a Vinařská turistika.



Školní pálenice slouží mimo jiné k výuce odborné praxe a předmětu Zpracování ovoce a zeleniny. Žáci se zde učí, jak funguje pálení v režimu pěstitelského pálení a lihovaru.



Ke školní pálenici přiléhá zároveň relativně nové středisko - školní moštárna, kde se žáci učí zpracovávat a moštovat ovoce ze školních sadů.



Pro odbornou praxi a odborný výcvik slouží rozsáhlé pozemky školních sadů a vinic. Veškeré pozemky jsou v docházkové vzdálenosti (cca 5 minut chůze) od školní budovy, což značně usnadňuje přesuny na jednotlivá pracoviště.



Pro odbornou praxi a odborný výcvik slouží také menší agrofarma, která se nachází v areálu školního hospodářství a kde své zázemí našli koně, poník, drůbež i včely.



Škola díky farmě nabízí i kroužek včelařství, kde se žáci seznamují s pravidly chovu včel.



Pro výuku tělesné výchovy se využívá školní víceúčelová hala. Tělocvična je vybavena standardním cvičebním náradím. Součástí tělocvičny je komplex šaten a sociálního zařízení včetně sprch. Dlouhodobým záměrem školy je vybudování víceúčelového hřiště s umělým povrchem v areálu školní tělocvičny tak, aby se rozšířili možnosti sportování našich žáků. Nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i pro volnočasové aktivity našich studentů je k dispozici školní posilovna s posilovacími stroji a náradím, která se nachází v suterénu internátu.



Velkou předností naší školy je vlastní Domov mládeže, který v posledních dvou letech prošel rozsáhlou rekonstrukcí vnitřního vybavení a nabízí žákům komfortní ubytování ve dvou až troj lůžkových pokojích. Samozřejmostí je zázemí ve formě studovny, společenské místnosti a knihovny. Škola zajišťuje žákům celodenní stravování a celou řadu volnočasových aktivit a kroužků.

Personální podmínky školy

Teoretickou a praktickou výuku na škole zajišťuje 44 pedagogických pracovníků, o žáky na Domově mládeže pečují 4 vychovatelé. Všichni vyučující mají potřebnou pedagogickou i odbornou způsobilost pro předměty, které vyučují. V čele školy stojí ředitel a zástupci pro teoretickou výuku, výchovné poradenství a odbornou výuku. Své znalosti si pedagogové dále rozšiřují, prohlubují a inovují účastí na seminářích, konferencích a školeních v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzdělávací činnost školy řídí 11 metodických komisí, které spolu vzájemně spolupracují a do nichž jsou členové pedagogického sboru zařazeni na základě své aprobace.

Na škole funguje výchovný poradce a metodik prevence sociálně-patologických jevů. O celkový chod školy a školního hospodářství se stará 27 nepedagogických pracovníků.

Organizační podmínky:

- studium je denní
- výuka začíná v 8.00 hod. a končí nejpozději ve 15.25 hod., vyjma odborného výcviku, který začíná již 7.30 hodin
- laboratorní cvičení a výuka odborné praxe probíhá ve vícehodinových blocích
- delší přestávky jsou dvě (20 minutová na svačinu a 35 – 45 minutová na oběd)
- osvěta, výchova a vzdělávání v oblasti životního prostředí a výchovy ke zdraví jsou realizovány především v příslušných předmětech (, rozvoj venkova, tělesná výchova, biologie a ekologie, chemie atp.), ale i besedami a přednáškami
- ochrana životního prostředí je realizována v průřezovém tématu Člověk a prostředí, v předmětech rozvoj venkova a biologie a ekologie
- znalosti a dovednosti související s uplatněním žáků ve světě práce jsou realizovány ve spolupráci s úřadem práce, vysokými školami a odbornými firmami, dále exkurzemi a přednáškami
- efektivní využívání výpočetní techniky při vzdělávání, v osobním i pracovním životě se žáci naučí
- při výuce výpočetní techniky, při práci na volně přístupných PC a při vytváření prací na PC, které byly zadány v jiných předmětech (průřezové téma ICT)
- na výuku školy navazují projekty zadávané v jednotlivých předmětech a prezentace školy na veletrzích vzdělávání a na základních školách
- ochrana člověka za mimořádných situací je probírána v úvodních hodinách odborných předmětů a pravidelně 1x za školní rok probíhá nácvik požárního poplachu

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví při vzdělávacích činnostech

Škola usiluje nejen o získání vysoké úrovně znalostí, ale i prohlubování charakterových vlastností, k jakým patří smysl pro pořádek, uvědomělé dodržování bezpečnostních zásad, hygienických a zdravotních požadavků.

Škola dodržuje podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví osob při vzdělávání a při činnostech, které přímo se vzděláváním souvisí, popřípadě při jiných činnostech, dle platných právních předpisů. Zabezpečuje odborný dohled nebo přímý dozor při odborné praxi, nezávadný stav objektů, technických a ochranných zařízení, jejich údržbu a pravidelnou technickou kontrolu.

Na začátku roku, před každými prázdninami a před každou další činností, jichž se žáci účastní při výuce nebo v přímé souvislosti s ní (zejména při praktické výuce a odborné praxi), jsou žáci prokazatelně upozorňováni nebo instruováni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti. Žáci jsou seznámeni se školním řádem, zásadami bezpečného chování, případně s ustanoveními konkrétních právních norem k zajištění BOZP.

Pravidelně jedenkrát během školního roku probíhá požární cvičení. V předepsaných intervalech se provádí BOZP a PO všech zaměstnanců školy. Každé tři roky se zaměstnanci podrobují preventivní lékařské prohlídce. Škola zlepšuje pracovní prostředí podle hygienických předpisů. Třídy se naplňují do počtu 23 žáků, v odůvodněných případech je možný i vyšší počet, maximálně však 33.

Praktické vyučování se uskutečňuje ve škole, třídy se dělí na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině je určen podle podmínek školy a charakteru vyučování, v laboratořích nepřesahuje počet 14 žáků. V praxi a v laboratořích se důsledně dbá na nutnost používání pracovního oděvu, ochranných brýlí a dalších ochranných pomůcek. Sleduje se dodržování laboratorního řádu a zásad bezpečnosti práce. Škola eviduje a registruje školní úrazy a jejich odškodňování, sleduje školní úrazovost.

Ve škole je dodržován soulad časové náročnosti vzdělávání podle ŠVP s počtem povinných vyučovacích hodin stanovených v RVP, který respektuje fyziologické a psychické potřeby žáků, podmínky a obsah vzdělávání.

Škola zabezpečuje ochranu žáků před násilím, šikanou a jinými společensky negativními jevy. Usiluje o vytvoření prostředí a podmínek podporujících zdraví ve smyslu národního programu Zdraví pro 21. století.

Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je velmi důležitou součástí života školy. Poskytuje možnost seznámit žáky s pracovišti v rámci odborných exkurzí a absolvovat odbornou praxi. Právě na těchto pracovištích často nacházejí naši absolventi profesní uplatnění.

Zástupci sociálních nás informují o aktuálních požadavcích na kompetence našich absolventů v zájmu jejich uplatnění na trhu práce. Sociálními partnery školy jsou zemědělské, potravinářské podniky, instituce, občanská a zájmová sdružení, města. Konkrétně jde o: města Valtice a Mikulov, Národní vinařské centrum, Svaz vinařů ČR, Zahradnická fakulta MU Brno, Vinné sklepy Valtice a.s., Vinařství Budín Valtice, Annovino Lednice, BS Vinařské potřeby Velké Bílovice, KIMEX Paskov, CIME-M Pelhřimov, BRICOL Valtice, , Ovocnářská unie ČR, Moravín - svaz moravských vinařů, redakce časopisu Vinařský obzor, Národní zemědělské muzeum Valtice, Prodejny květin Henke Valtice a Květiny Pálka Břeclav, Turistické a informační centrum Valtice, Lednice a Mikulov, ABC Kovopit Bystřice nad Perštejnem, Svaz vinařů ČR, Vinařské centrum Valtice o.p.s., Vinařská akademie Valtice, Společnost Valtické vinné trhy a další.

Podněty, rady a požadavky sociálních partnerů poskytují škole cenné informace v oblasti profilu absolventa, učebnímu plánu, skladby předmětů a jejich obsahové náplně.

V roce 2005 byla na škole zřízena školská rada v souladu s §167 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2006 sb. Od 20.1.2012 byl zvýšen počet členů školské rady na 9 členů. Školskou radu tvoří 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci pedagogického sboru, 2 zástupci z řad rodičů našich žáků a 1 student. Školská rada schvaluje řády a směrnice týkající se provozu školy, výroční zprávy o činnosti školy a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Partnerské a družební školy ze zahraničí

Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska Modra, **Slovensko**

Lycée Professionnel Agricole de Riscle, **France**

Landwirtschaftliche Fachschule Mistelbach, **Rakousko**

Höhere Bundeslehranstalt und Bundesamt für Wein- und Obstbau Klosterneuburg, **Rakousko**

Školská rada

Složení rady školy od 7. 10. 2023

1. jmenovaní zástupci zřizovatele	Vojtěch Matoušek Ing. Pavlína Vlková Mgr. Josef Vališ
2. volený zástupce rodičů	Petr Procházka Bc. Michal Brychta
3. volený zástupce zletilých žáků	Miloslav Adamička
4. volení zástupce pedagog. pracovníků	Ing. Miroslav Svoboda Mgr. Miroslava Pekárková Ing. Ivana Machovcová

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo komplexní šetření ČŠI. Inspekční zpráva je součástí této výroční zprávy.

Seznam tříd a třídních učitelů

UČEBNÍ OBORY

1.PZ	Mgr. Ludmila Marcinčáková
2.PZ	Ing. Květa Charuzová
3.PZ	Ing. Ivana Machovcová

STUDIJNÍ OBORY:

1.AA	Mgr. Monika Nešporová
1.AB	Mgr. Michal Šťastný
1.BB	Ing. Kateřina Michálková
1.N	Ing. Pavla Vandlíková
2.AA	Ing. Jitka Chromečková
2.AB	Mgr. Martina Forejtníková
2.BB	Mgr. Renata Kopřivová
2.N	Ing. Eva Tučková
3.A	PhDr. Han Kiliánová
3. AA	Ing. Marta Vítková
3.B	Mgr. Miroslava Pekárková
4.AA	Ing. Miroslav Jícha
4.AB	PhDr. Petra Manišová

Pedagogičtí pracovníci školy

Božena Fialová, mistrová OV

Ing. Petr Hřebačka, učitel odborných předmětů

Mgr. Ivana Hřibová, zástupce ředitele pro praktické vyučování, učitelka odborných předmětů

Mgr. Martina Forejtníková, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

Ing. Květa Charuzová, učitelka odborných předmětů

Ing. Jitka Chromečková, učitelka odborných předmětů

Bc. Ivana Janíková, učitelka odborných předmětů a mistrová OV

Ing. Tomáš Javůrek, ředitel školy, učitel odborných předmětů

Ing. Miroslav Jícha, učitel odborných předmětů

Vítězslav Jindrák, učitel autoškoly

Petra Kardosová, učitelka odborných předmětů a odborné praxe

PhDr. Hana Kiliánová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

Mgr. Renata Kopřivová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

Mgr. Michal Kostka, učitel odborných předmětů

Ing. Jan Kowolowski, učitel odborných předmětů
Ing. Ivana Machovcová, učitelka odborných předmětů
PhDr. Petra Manišová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Ludmila Marcinčáková, učitelka odborných předmětů
Ing. Kateřina Michálková, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Regína Michalová, mistrová
Lenka Moore, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Monika Nešporová, učitelka všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů
Ing. Zbyněk Oslzlý, agronom, učitel odborné praxe
Mgr. Miroslava Pekárková, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Zuzana Podsedníková, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Adam Jan Polášek, zástupce ředitele školy, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Marie Procházková, učitelka všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů
Ing. Radka Puchnerová, mistrová OV
Mgr. Jana Riegerová, zástupce ředitele školy, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Přemysl Rucki, učitel praktických výuky
Ing. Daniel Seriš, učitel odborných předmětů
Ing. Miroslav Svoboda, učitel odborných předmětů
Mgr. Michal Šťastný, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Martin Tomašík, učitel praktických výuky
Ing. Miroslava Tomková, učitelka odborných předmětů
Ing. Marek Topolanský, učitel autoškoly
Ing. Eva Tučková, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Pavla Vandlíková, učitelka odborných předmětů
Ing. Lubomír Varga, učitel odborných předmětů
Ing. Marta Vítková, učitelka odborných předmětů

Vychovatelé Domova mládeže

Bc. Roman Penčák, vedoucí vychovatel
Jitka Machálková, vychovatelka
Bc. Vít Balabán, vychovatelka
Jitka Suchomelová, vychovatelka

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel Střední vinařské školy Valtice, příspěvková organizace, Sobotní 116, Valtice vydává v souladu s § 24 zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- **institucionální formy** (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- **další vzdělávání formou samostudia** (termíny a rozsah v souladu s legislativou určuje ZŘ TV).

Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- **rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem.
- **potřeby školy** – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- **rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- **studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 230 zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména:

- nové poznatky z oborů pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty oboru Vinohradnictví, Agropodnikání, Podnikání a tříletých oborů Zahradník a Prodavačka
- proškolení k maturitní zkoušce zadavatel, hodnotitel a maturitní komisař
- výchovné a kariérové poradenství a prevence sociálně patologických jevů

- environmentální vzdělávání
- bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- právo, ekonomika, řízení
- jazykové vzdělávání
- práce s ICT
- sportovní kvalifikace
- odborné vzdělávání (semináře odborných asociací apod.)

V souladu s ustanovením § 230 zákoníku práce je účast některé z uvedených forem průběžného vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

Vzdělání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

Studium v oblasti pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
- učitel cizích jazyků
- učitel odborných předmětů
- učitel odborného výcviku

V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

Studium pedagogiky

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel odborných předmětů
- učitel odborného výcviku

V uvedených případech bude škola podporovat studium pedagogiky v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

Funkční studium pro ředitele školy

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout u ředitele školy předpoklady pro výkon funkce podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb. V tomto případě bude škola podporovat studium pro ředitele školy v akreditovaném vzdělávacím programu vysoké školy nebo jiného zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel odborných předmětů – zvýšení odborné kvalifikace

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích

programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) vedoucích k dosažení odpovídající kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. nebo ke způsobilosti vyučovat další předměty.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V rámci stanovených principů bude škola podporovat konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

1. Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- ředitele školy
- zástupce ředitele školy

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání).

2. Studium pro výchovné poradce

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u výchovného poradce absolvováním předepsané formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

3. Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – učitel výpočetní techniky
- prevence sociálně patologických jevů – metodik prevence

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Plán dalšího vzdělávání na rok 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci mají na základě § 24, odst. 1, zákona 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících „po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci“

Požadavky:

Vysokoškolské studium	Bc. Ivana Janíková	Studium VŠ – zahradnická fakulta
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Všichni pedagogičtí pracovníci	Absolvování vzdělávacího semináře s ohledem na vyučované předměty Osobnostní a profesní rozvoj pedagogů Vzdělávání třídních učitelů Komunikace s rodiči a žáky Psychohygienu
Samostudium (zejména v době vedlejších prázdnin)	Vybraní učitelé	Didaktická příprava Příprava využití ICT ve výuce se zaměřením na nové technologie
Další vzdělávání vedoucích pracovníků		Školská legislativa, Management školy, Tvorba týmu a týmová spolupráce, Vize školy, Leadership

Vyhodnocení plánu dalšího vzdělávání

Učitel	Vzdělávání	Splnění nesplnění	Poznámka
Ing. Radka Puchnerová Ing. Kateřina Michálková	Doplňkové pedagogické studium	Ano	
Ing. Tomáš Javůrek, Mgr. Adam Jan Polášek, Mgr. Jana Riegerová Mgr. Ivana Hříbová	Školská legislativa, Management školy, Tvorba týmu a týmová spolupráce	Ano	
Pedagogičtí pracovníci	Odborné vzdělávání Komunikace s rodiči a žáky, Psychohygienu	Ano	

Zpráva o činnosti výchovného poradce školní rok 2023/2024

- Pravidelné setkávání ŠPP
- Poskytnutí informací studentům prvních ročníků o funkci výchovného poradce a ŠPP
- školní psycholog, individuální konzultace, práce s problémovými třídami – 8 hod/měsíc nedostačující, možnost čerpání z šablon – nebyla podána nová výzva
- Spolupráce s metodikem prevence (průběžně)
- Konzultace s rodiči (průběžně)
- Školení pro tř.učitele + poskytnutí materiálů v Teams pro práci s třídním kolektivem

Práce s žáky se SVP

- Soustředování odborných zpráv o žácích s SVP a jejich evidence
- Práce s žáky se SVP
- Vypracování IVP a jeho vyhodnocení – IVP poskytnut 4 studentům
- Informování pedagogických pracovníků o žácích s SVP
- Spolupráce s PPP - průběžně
- Spolupráce se všemi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy
- Úzká spolupráce s třídními učiteli (průběžně)
- Na konci šk.roku – SPC – 2 žáci s PO3 (1 s asistencí) – asistent pedagoga pro šk.rok 2024/2025

Kariérové poradenství

- Individuální poradenská činnost studentům se zájmem o další vzdělání
- Zprostředkování informací o VŠ a VOŠ (průběžné zasílání informací přes IS Edukit)
- Informace o veletrhu Gaudeamus Brno (průběžné zasílání informací přes IS Edukit)
- Informace studentům o státní maturitě 4 ročníky (průběžně)
- Přednášky odborníků z praxe – v rámci projektu IDZ
- Den otevřených dveří 4x pro žáky ZŠ, Den školy pro veřejnost
- Žakovská portfolia – nově zavedena, evaluace po 1 roce s garanty
- Spolupráce s Mendlovou univerzitou – ZF (den na zkoušku), AF (účast studentů na hecathlonu), účast VP na setkání s AF
-

Práce s nadanými žáky

- činnost kroužků - Polytechniky pro motivované, Včelařství, Sommeliérský, Enologický, Soutěže v řezu révy vinné a ovocných stromů, projekt do Světa 2024!, soutěž v AJ, soutěž v rostlinolékařství

Prevence školní neúspěšnosti

- spolupráce s MU – předčasné odchody ze školy

Ostatní činnosti

Ve Valticích 30.6.2024

Vypracovala: Mgr. Jana Riegerová

Závěrečná zpráva metodika prevence SPJ

ŠKOLA: Střední vinařská škola Valtice, p. o.

ŘŠ: Ing. Tomáš Javůrek

Kontakt:

tel.; e - mail: 777 101 846; tomas.javurek@svisv.cz

ŠMP: PhDr. Petra Manišová

Kontakt:

tel.; e - mail: 777 244 080; petramanisova@seznam.cz

VP: Mgr. et Ing. Jana Riegerová

Kontakt:

tel.; e - mail: 776 676 081; jana.riegerova@svisv.cz

Psycholog /Spec. pedagog/ : Mgr. Jitka Muchová

Kontakt:

tel.; e - mail: 604 966 872; jitka.muchova@email.cz

ŠKOLA:

	1.stupeň ZŠ	2.stupeň ZŠ	SŠ	VOŠ
Počet žáků/studentů			308	
Počet pedagogů			40	

Realizace školy programu/projektu (*projekty/programy s vazbou na prevenci*)

Vyhlašovatel progr./projektu	Realizátor progr./projektu	Název programu/projektu	Finanční zdroj (např. EU, MŠMT, kraj, obec, apod.)
Jihomoravský kraj	ISNA-MSE®, z. s.	Bezpečně na vinařské škole	JmK

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

zařízení			forma spolupráce (<i>řešení situace, prevence apod.</i>)
<i>Pedagogicko psychologická poradna</i>	ANO		Řešení situace s žáky s SVP a konzultace
<i>Středisko výchovné péče</i>		NE	
<i>Speciálně pedagogické centrum</i>	ANO		Konzultace o možnostech přijetí chlapce s PAS a asistentem na naši školu
<i>Policie ČR</i>	ANO		Řešení situace loupežného přepadení se zbraní žáka naší školy, když přijížděl v neděli večer na Domov mládeže, byl v Břeclavi přepaden
<i>Městská policie</i>		NE	
<i>Hygienická stanice</i>		NE	
<i>Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže /“sociálka“/</i>	ANO		Konzultace
<i>Odborníci...</i>	ANO		Psycholožka jako součást našeho týmu na zkrácený úvazek 16 hodin měsíčně
<i>Jiné - ISNA-MSE®, z. s.</i>	ANO		Poskytnutí osobní konzultace s třídou, ve které se řešila šikana

Očekávání a požadavky školy (ŘŠ, ŠMP, VP, další pedagogové) od pracovníků PPP

Břeclav Po distanční výuce byl nárůst potíží žáků v oblasti jejich psychiky, v oblasti jejich znovuzачlenění do třídního kolektivu, mnoho z nich z těchto důvodů žádalo o IVP. My nemáme, bohužel, kam žáky odkazovat, protože všechny pomáhající instituce jsou přetížené, čekací doba 6 měsíců je v akutních případech neefektivní. V rámci následné prevence proběhly v prosinci 2023 preventivní programy s ISNA-MSE®, z. s., tato instituce pak některým našim studentům poskytla placené online terapie. Od září 2023 zaměstnáváme paní psycholožku Mgr. Jitku Muchovou na částečný úvazek. Po celý školní rok byla zcela vytížena. Psychologa bychom tu potřebovali na plný úvazek, žáků s různými psychickými obtížemi je čím dál více.

od metodika PPP Břeclav telefonická i mailová komunikace s mojí vedoucí paní Mgr. Helenou Adamusovou je vždy velmi přínosná.

Vzdělávání o které bych měl /a/ zájem v roce 2024/25? Jak pracovat s BLOBY

Spokojenost / nespokojenost se semináři realizovanými pro pedagogy: Podpora bezpečného prostředí a komunikace s rodiči, Základy psychohygieny pro pedagogy = obě školení byla velmi přínosná a všichni zúčastnění pedagogové byli spokojeni.

Spokojenost / nespokojenost s programy realizovanými pro žáky: První zářijové dny proběhl výjezdni adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, který se velmi povedl, s realizací pomohla organizace ISNA-MSE®, z. s.. Díky projektu Bezpečně na vinařské škole se mohla uskutečnit také následná prevence pro všechny ostatní ročníky/třídy naší školy.

Aktivita (třídní hodiny, rodičovské schůzky, výchovné komise, semináře, preventivní programy a jiné....:

(Pokud byly on line akce...)

Ve škole jsme zavedli pravidelné třídní hodiny (jednou měsíčně), učitelé dostali mnoho podkladů jak se žáky pracovat.

Žáci, studenti: Bezpečně na vinařské školy = adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, následná prevence pro žáky vyšších ročníků v prosinci 2023.

Pedagogy: semináře - Podpora bezpečného prostředí a komunikace s rodiči, Základy psychohygieny pro pedagogy

Pro rodiče: třídní schůzky, ples školy 8. 3. 2024, Den školy 15. 6. 2024, třídní schůzky pro rodiče budoucích žáků prvního ročníku 15. 6. 2024

Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně strategií....?

ANO

Datum: 20. 6. 2024

Zpracovala: PhDr. Petra **Manišová**

Plán činnosti školy na školní rok 2023/2024

ZÁŘÍ 2023

4. 9.	Zahájení nového školního roku
5. 9. – 7. 9.	Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníků, Jeseníky
13. 9.	Zkoušky profilové části MZ, podzimní termín
4. 9. – 8. 9.	Didaktické testy maturitní zkoušky, podzimní termín
6. 9.	Písemné závěrečné zkoušky, podzimní termín
12. 9.	Praktické závěrečné zkoušky, podzimní termín
13. 9.	Ústní závěrečné zkoušky, podzimní termín
25. 9. – 6. 10.	Do Světa, Francie

ŘÍJEN 2023

4. 10. – 5. 10.	Veletrh středních škol Břeclav
5. 10. – 8. 10.	Flora Olomouc 2023
7. 10.	Valtické vinobraní - školní slavnost
9. 10.	Ředitelské volno – náhrada za Vinobraní
12. 10.	Školení nakládání s chemickými prostředky pro OR – 3.A, 3AA, 2.Z
9. 10. – 13. 10.	Individuální praxe ve vinařských podnicích tř. 4.A, 4.B, 2.N
16. 10. – 20. 10.	Barmanský kurz 3.B
18. 10. – 19. 10.	Veletrh vzdělávání Hodonín
upřesní se	Praxe SŠ Modrá, Slovensko
26. a 27. 10.	Podzimní prázdniny
31.10. – 3.11.	Gaudeamus – veletrh pomaturitního studia

LISTOPAD 2023

upřesní se	Poslední vlečka
10. 11.	Hodnotící pedagogická rada za 1. čtvrtletí, 12.30 hod.
10. 11. - 11. 11.	Dny otevřených dveří
11. 11.	Svatomartinské slavnosti
15. 11.	150. výročí školy, Centrum Excellence

PROSINEC 2023

do 1. 12.	Poslední den k podání přihlášek k maturitní zkoušce pro jarní období
14. 12. – 17. 12.	Vánoční výstava
15. 12. – 16. 12.	Dny otevřených dveří
18. 12. – 22. 12.	Akční týden
23. 12. – 2. 1.	Vánoční prázdniny

LEDEN 2024

3. 1.	Zahájení vyučování po vánočních prázdninách
7. 1. – 12. 1.	Lyžařský výcvikový kurz, 1. ročníky
24. 1.	Uzavření klasifikace za 1. pololetí
26. 1.	Pololetní pedagogická rada
31. 1.	Vydávání vysvědčení za 1. pololetí

ÚNOR 2024

1. 2.	Ukončení prací na „6-ti hektarovce“, hodnocení, klasifikace
2. 2.	Pololetní prázdniny
2. 2.	Školení pedagogických pracovníků
5. 2. - 11. 2.	Jarní prázdniny

12. 2. – 16. 2.	Volno za prázdninovou praxi – 1.AA, 1.AB, 1.BB, 1.Z, 2.B, 2.A, 2.AA, 2.Z
12. 2. a 14. 2.	Školení pedagogického sboru
14. 2.	Mezinárodní vinařská konference, Centrum Excellence
15. 2.	Soutěž v řezu révy vinné
do 20. 2.	Příjem přihlášek ke studiu na SVIŠ Valtice
21. 2. – 22. 2.	Košt rodičovských vín - hodnocení
26. 2. – 1. 3.	Praxe ve vinařských podnicích - 4.A, 4.B
upřesní se	Juvenale 2024, soutěž Královna vín České republiky

BŘEZEN 2024

upřesní se	Praxe Klosterneuburg
8. 3.	Reprezentační ples školy, zámek Valtice
27. 3. – 5. 4.	Volno za prázdninovou praxi – 3.A, 3.B
28. 3.	Velikonoční prázdniny

DUBEN 2024

12. 4.	1. řádný termín jednotných testů v rámci přijímacího řízení
15. 4.	2. řádný termín jednotných testů v rámci přijímacího řízení
19. 4.	Hodnotící pedagogická rada za 3. čtvrtletí, 13.00 hod.
24. 4.	Třídní schůzky 15.30 - 17.00 hod.
29. 4. – 30. 4.	Náhradní termín jednotných testů v rámci přijímacího řízení
25. 4. – 28. 4.	Flora Olomouc 2024
26. 4.	Uzavření klasifikace u maturitních ročníků
29. 4. - 30. 4.	Písemné práce profilové části MZ – český a anglický jazyk

KVĚTEN 2024

2. 5. – 7. 5.	Didaktické testy a písemné práce společné části MZ
15. 5.	Výsledky 1. kola přijímacího řízení ke studiu
10. 5. – 11. 5.	Valtické vinné trhy
24. 5.	Uzavření klasifikace 3.PZ
31. 5.	Poslední den výuky 3.PZ
7. 5. – 16. 5.	Praktické maturitní zkoušky
20. 5. – 30. 5.	Ústní zkoušky profilové části MZ

ČERVEN 2024

3. 6.	Písemná část závěrečné zkoušky
5. 6. – 6. 6.	Praktická část závěrečné zkoušky
11. 6.	Ústní část závěrečné zkoušky
15. 6.	Den školy
19. 6.	Pedagogická rada
21. 6.	Školení zaměstnanců školy
3. 6. – 7. 6.	Letní sportovní kurz
24. 6. – 28. 6.	Odborné exkurze
26. 6.	Poslední den k podání přihlášek k MZ pro podzimní období
28. 6.	Konec školního vyučování, vydávání vysvědčení

ČERVENEC - SRPEN 2024

29. 6. – 1. 9.	Hlavní prázdniny, prázdninová praxe dle rozpisu
----------------	---

Přijímací řízení

Podmínky a kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

V souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném, vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb., která upravuje podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, stanovují kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku oboru vzdělávání takto:

Počty přijímaných žáků v jednotlivých oborech:

Kód oboru	Název oboru	Délka	Forma	Počet přijímaných žáků
41-42-M/01	Vinohradnictví	4	denní	45
41-41-M/01	Agropodnikání se zaměřením na vinařskou turistiku a sommeliérství	4	denní	45
41-52-H/01	Zahradník se zaměřením na vinohradnictví a vinařství	3	denní	20
66-51-H/01	Prodavač se zaměřením na aranžování a prodej květin	3	denní	12

Organizace a termíny:

- Nejzazší termín pro odeslání přihlášek uchazečem je 20. února.
- V roce 2024 může uchazeč podat přihlášku nejdříve 1. února 2024. V dalších letech bude možné podat přihlášky fakticky ihned po vyhlášení kritérií řediteli škol.
- Přihláška se podává třemi způsoby:
 - a) elektronicky prostřednictvím DIPSY na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.),
 - b) v podobě výpisu získaného z DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci – v tomto případě bude přihlášce přidělen unikátní identifikační kód, prostřednictvím něhož se řediteli zpřístupní údaje z přihlášky včetně příloh (přílohy se nepřikládají v listinné podobě),
 - c) na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).
- Přihláška podána tiskopisem nebo výpisem může být doručena i datovou schránkou nebo jiným obecným způsobem podle správního řádu. I přihláška podaná z datové schránky fyzické osoby podnikající je platně podaná. Na rozdíl od datové schránky fyzické osoby však ředitel školy do podnikatelské datové schránky doručuje pouze dokumenty související s podnikáním jejího držitele. Tedy ředitel školy do podnikatelské datové schránky v souvislosti s přijímacím řízením nedoručuje a pokud zákonný zástupce nemá datovou schránku zřízenou na fyzickou osobu, pak doručuje poštou.
- Přihlášku podává za nezletilého uchazeče jeho zákonný zástupce
- přihlášku je možno vytisknout ze stránek školy: www.svisv.cz

Přílohami přihlášky jsou:

- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání – z posudku musí být zřejmé identifikační údaje uchazeče, obor vzdělání, pro který je vydáván, vyjádření o zdravotní způsobilosti, datum vydání posudku a identifikační údaje vydávajícího lékaře (je nutno použít formulář, který je přílohou těchto kritérií a součástí elektronického systému pro podávání přihlášek Dipsy),
- doporučení školského poradenského zařízení pro úpravu podmínek přijímacího řízení, požaduje-li uchazeč úpravu podmínek (je nutno použít formulář, který je přílohou těchto kritérií a součástí elektronického systému pro podávání přihlášek Dipsy),
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (je nutno použít formulář, který je přílohou těchto kritérií a součástí elektronického systému pro podávání přihlášek Dipsy);

Přijímací zkoušky:

Na Střední vinařské škole Valtice, příspěvkové organizaci se přijímací zkouška týká níže uvedených oborů vzdělávání s maturitní zkouškou:

- Vinohradnictví 41-42-M/01
- Agropodnikání 41-41-M/01

Konání jednotné přijímací zkoušky v rámci 1. kola přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou:

První termín jednotné přijímací zkoušky	12. dubna 2024
Druhý termín jednotné přijímací zkoušky	15. dubna 2024
Náhradní termín jednotné přijímací zkoušky	29. a 30. dubna 2024

Ke konání přijímací zkoušky dostane uchazeč vždy s předstihem od střední školy pozvánku s přiděleným registračním číslem.

Kritéria přijímacího řízení do 1.ročníku studia pro školní rok 2024/2025

Studijní obory s maturitní zkouškou:

41-42-M/01 Vinohradnictví

41-41-M/01 Agropodnikání se zaměřením na vinařskou turistiku a sommeliérství

1. Ukončení povinné školní docházky.
2. Zdravotní způsobilost ke studiu – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
3. Dosažený prospěch z 1. a 2. pololetí osmého a 1. pololetí devátého ročníku ZŠ:
4. průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 100 – 0 bodů.
5. Přijímací zkouška písemná – Jednotná přijímací zkouška
 - maximální počet dosažených bodů je 100.
 - a. český jazyk - hodnoceno 0 - 50 bodů.
 - b. matematika - hodnoceno 0 - 50 bodů.
6. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů. Za účast: ve školním kole 5 bodů, v okresním kole 10 bodů, v krajském kole 15 bodů.

7. Snížený stupeň z chování z 1. a 2. pololetí osmého a 1. pololetí devátého ročníku ZŠ:
- Uspokojivé – odečet 40 bodů.
 - Neuspokojivé – odečet 60 bodů.
8. Při rovnosti celkového počtu bodů rozhoduje průměr známek z vysvědčení (1. a 2. pololetí osmého a 1. pololetí devátého ročníku ZŠ) v předmětu přírodopis.
9. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.
10. Osoby s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, mohou podat žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce (s označením, ke kterému termínu konání jednotné zkoušky se žádost vztahuje – 1., 2., oba), jde-li o cizince podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (je nutno použít formulář, který je přílohou těchto kritérií a součástí elektronického systému pro podávání přihlášek Dipsy). Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří rozhovorem.
11. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů získaných v přijímacím řízení (sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 3,4,5, 6) s příp. přihlédnutím k bodu 7.

Ředitel školy v případě čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou ukončí hodnocení a zveřejní seznam přijatých uchazečů na webových stránkách školy a na veřejně přístupné nástěnce v budově školy pod registračním číslem dne 15. května 2024.

Učební obory s výučním listem:

41-52-H/01 Zahradník se zaměřením na vinohradnictví a vinařství
66-51-H/01 Prodavačka se zaměřením na aranžování a prodej květin

12. Ukončená povinná školní docházka.
13. Zdravotní způsobilost ke studiu – lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
14. Přijímací zkoušky pro přijetí ke studiu se nekonají.
15. Dosažený prospěch z 1. a 2. pololetí osmého a 1. pololetí devátého ročníku ZŠ: průměrný prospěch 1,00 – 5,00 je ohodnocen v rozsahu 100 – 0 bodů.
16. Absolvování olympiád z přírodovědných předmětů. Za účast: ve školním kole 5 bodů, v okresním kole 10 bodů, v krajském kole 15 bodů.
17. Snížený stupeň z chování z 1. a 2. pololetí osmého a 1. pololetí devátého ročníku ZŠ:
- Uspokojivé – odečet 40 bodů

- Neuspokojivé – odečet 60 bodů.

18. Při rovnosti celkového počtu bodů rozhoduje průměr známek z vysvědčení (1. a 2. pololetí osmého a 1. pololetí devátého ročníku ZŠ) v předmětu přírodopis.
19. Uchazeči budou přijati ke studiu podle pořadí nejvyššího počtu bodů získaných v přijímacím řízení (sestaveného na základě součtu bodů za kritéria 4,5 a 6) s příp. přihlédnutím k bodu 7.
20. Při rovnosti celkového počtu bodů rozhoduje průměr z posledního ročníku.

1. kolo přijímacího řízení do tříletých učňovských oborů vzdělání proběhne v termínu stanoveném pro přijímací řízení dne 22. dubna 2023.

Ředitel školy v případě tříletých učebních oborů s výučním listem zveřejní seznam přijatých uchazečů na webových stránkách školy a na veřejně přístupné nástěnce v budově školy pod registračním číslem dne 22. dubna 2023. Písemně bude rozesláno pouze rozhodnutí o nepřijetí.

Počty přihlášek ke studiu ve školním roce 2023/24

Název školy:



název oboru	kód KKO V	délka studia	forma	počet přihlášek 1. kolo	počet přijímaných (výkony)
Vinohradnictví	41-42-M/01	4	DE	44	45
Agropodnikání	41-41-M/01	4	DE	53	45
Zahradník	41-52-H/01	3	DE	20	30
Prodavačka	66-51-H/01	3	DE	13	15

Výsledky maturitní zkoušky pro školní rok 2023/2024

VÝSLEDKY MATURIT JARO 2024

- třída 4.A celkem: 26 k maturitě: 26 uspělo: 23 ÚSPĚŠNOST 88%
- třída 4.B celkem: 17 k maturitě: 16 uspělo: 16 ÚSPĚŠNOST 100%
- třída 2.N celkem: 7 k maturitě: 7 uspělo: 4 ÚSPĚŠNOST 57%

CELKEM ZA ŠKOLU JARNÍ TERMÍN: ÚSPĚŠNOST 72%

VÝSLEDKY MATURIT PODZIM 2024

- třída 4.A celkem: 3 k maturitě: 3 uspělo: 3 ÚSPĚŠNOST 100%
- třída 2.N celkem: 3 k maturitě: 3 uspělo: 0 ÚSPĚŠNOST 0%

CELKEM ZA ŠKOLU PODZIMNÍ TERMÍN: ÚSPĚŠNOST 50%

VÝSLEDKY MATURIT JARNÍ A PODZIMNÍ TERMÍN 2024

- třída 4.A celkem: 26 k maturitě: 26 uspělo: 26 ÚSPĚŠNOST 100%
- třída 4.B celkem: 17 k maturitě: 16 uspělo: 16 ÚSPĚŠNOST 100%
- třída 2.N celkem: 7 k maturitě: 7 uspělo: 4 ÚSPĚŠNOST 57%

CELKEM ZA ŠKOLU JARNÍ A PODZIMNÍ TERMÍN: ÚSPĚŠNOST 94%

Výsledky závěrečných zkoušek pro školní rok 2023/2024

VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK JARO 2023

- třída 3.PZ celkem: 22 k závěrečné zkoušce: 22 uspělo: 22 ÚSPĚŠNOST 100%

CELKEM ZA ŠKOLU JARNÍ TERMÍN: ÚSPĚŠNOST 100%

Cíle a indikátory Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy

ŠKOLA: název dle zřizovací listiny	Střední vinařská škola Valtice, příspěvková organizace
--	--

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Mezinárodní spolupráce

ANO

NE

partnerská škola/partnerský projekt	stát/státy
HBLA Klosterneuburg, Do Světa2023!, Erasmus+	Rakousko
LPA Riscle, Do Světa2023!	Francie
Stredna odborná Škola vinársko-ovocinárska Modra	Slovenská republika
Stredná odborná Škola Pod Bánošom	Slovenská republika
LPA Amboise	Francie

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola systematicky spolupracuje^{xx}. 45

2B Počet firem, se kterými škola realizuje dlouhodobou spolupráci. ^{xxx} 6

Název firmy	sídlo
Vinařství Vican	Brno
Znovín Znojmo	Znojmo
Zahradnická fakulta Mendelovy univerzity Brno	Lednice
Chateau Valtice	Valtice
Váš vinař Stanislav Mádl	Velké Bílovice
Národní vinařské centrum	Valtice

2C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách 0

^{xx} systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují

^{xxx} dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

2D Uveďte počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy 2

2E Umožňuje Vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO

NE

X

Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	1
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

2

4B Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

6

4C Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

2

4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

počet
zúčastněných
žáků ZŠ

1	Workshopy pro žáky ZŠ (6 celkem)	116
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

**Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/24.
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)**

ANO	NE
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Investovaná částka

v tis. Kč

Pokud ANO, čím:

Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.

počet individuálních intervencí

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění výše uvedených žáků do SŠ

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem do SŠ)

Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ

Zpráva o činnosti příspěvkové organizace

Základní údaje:

Název: Střední vinařská škola Valtice, příspěvková organizace
Sídlo: Sobotní 116, Valtice
Zřizovatel: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně

Součástí příspěvkové organizace:

Střední vinařská škola, Sobotní 116, Valtice
Střední odborné učiliště zahradnické, Sobotní 116, Valtice
Domov mládeže, Sobotní 101, Valtice
Školní jídelna, Sobotní 101, Valtice
Školní hospodářství, Střelecká, Valtice
Centrum Excellence, Sobotní 1029, Valtice

Statutární orgán: Ing. Tomáš Javůrek – ředitel školy
Mgr. Adam Jan Polášek – zástupce ředitele školy

I. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Příspěvková organizace vykonává činnosti v oblasti:

Střední vinařská škola
Střední odborné učiliště zahradnické
Domov mládeže
Školní jídelna
Školní hospodářství

Vzdělávání poskytuje v oborech:

41-52-H/01 Zahradník
66-51-H/01 Prodavač
64-41-L/51 Podnikání
41-41-M/01 Agropodnikání
41-42-M/01 Vinohradnictví

Formy vzdělávání: denní studium

Počet žáků ve školním roce 2022/2023 byl 270 žáků a byl v souladu s kapacitou školy vedenou v Rejstříku škol a školských zařízení. Podrobnější informace včetně informací o přijímacích zkouškách a maturitních zkouškách jsou uvedeny ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

II. Plnění úkolů v personální oblasti

Struktura a počty zaměstnanců ke konci sledovaného období

Průměrný evidenční počet zaměstnanců ze SR v roce 2023 činil 56,0591 a limit mzdových prostředků 28.730.924,- Kč, OPPP 145.600,- Kč.

Celkem mzdové prostředky v roce 2023 činily 28.876.524,- Kč.

Přehled mzdových prostředků ze SR

Pedagogičtí zaměstnanci – mzdové prostředky na rok 2023 činily 23.246.435,- Kč a 115.600,- Kč OPPP

Nepedagogičtí zaměstnanci – mzdové prostředky na rok 2023 činily 5.484.489,- Kč a 30.000,- Kč OPPP

Za produktivní práci bylo žákům v roce 2023 vyplaceno 419.720,- Kč.

Přírůstky a úbytky zaměstnanců za sledované období

Počty zaměstnanců ze SR

	Přírůstky fyz.os.	Úbytky fyz.os.	Přepoč.počet 2022	Přepoč.počet 2023
Pedag.prac.	9	5	37,8345	42,3170
Nepedag.prac.	4	1	11,5132	13,7421
Celkem ze SR	13	6	49,3477	56,0591

Počty zaměstnanců ostatní zdroje a vedlejší hospodářská činnost

Ostatní nepedagogičtí pracovníci	1	1	13,5161	13,6769
----------------------------------	---	---	---------	---------

Průměrné platy za sledované období

Rok 2022

Průměrné mzdy pedagogických pracovníků ze státního rozpočtu 44.987,- Kč

Průměrné mzdy nepedagogických pracovníků ze státního rozpočtu 30.272,- Kč

Rok 2023

Průměrné mzdy pedagogických pracovníků ze státního rozpočtu 45.778,- Kč

Průměrné mzdy nepedagogických pracovníků ze státního rozpočtu 33.258,- Kč

Dodržování bezpečnosti práce, pracovní úrazy za sledované období

Problematika bezpečnosti práce a požární ochrany je zajišťována v souladu se Zákoníkem práce a dalších souvisejících předpisů.

Za činnost tohoto úseku odpovídá řediteli školy Bc. Roman Penčák – vedoucí DM.

Pro organizaci a zajištění BOZP a PO jsou zpracovány vnitřní směrnice. Úsek je metodicky veden smluvně Pavlem Trojanem. Zaměstnanci jsou průběžně proškolení v BOZP a PO. Dle zpracované vnitřní směrnice jsou jim poskytovány osobní ochranné pracovní pomůcky.

Na základě smlouvy o závodní zdravotní péči s Nemocnicí Valtice, s. r. o. absolvují noví zaměstnanci vstupní a všichni zaměstnanci v zákonem stanovených intervalech také preventivní periodické prohlídky.

Školní a pracovní úrazy jsou evidovány v oddělených knihách úrazů a v konkrétních případech jsou na předepsaných formulářích sepisovány záznamy o úrazech žáků a zaměstnanců.

V roce 2023 byl odškodněn pracovní úraz laborantky školní laboratoře.

III. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

III.1 Výnosy

Podrobný rozpis výnosů je uveden v příloze této výroční zprávy - viz příloha č. 15 - výnosy

III.2 Náklady

Podrobný rozpis nákladů je uveden v příloze této výroční zprávy – viz příloha č. 16 - náklady

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek organizace za rok 2023 činí před zdaněním 2.083.032,33 Kč. Daň z příjmu činí za rok 2023 360.818,70 Kč. Po zdanění organizace vykazuje zisk ve výši 1.722.213,63 Kč.

Bývalá ekonomka z SOUZ Lednice na základě své trestné činnosti dluží škole přes 5 mil. Kč. (Viz příloha – vymožení dlužné částky, exekuční příkaz a dopis z České správy sociálního zabezpečení)

Dne 5. 4. 2007 byla podána odpůrčí žaloba o neúčinnosti dohody o vypořádání vzájemných majetkových vztahů mezi Jiřím Michalčíkem a Miladou Michalčíkovou (v současné době Hičkovou). Při prvním soudním řízení byla tato záležitost zamítnuta, druhé soudní řízení – bylo zamítnuto.

Dne 20.8.2020 bylo škole soudním exekutorem JUDr. Lubomírem Zálešákem oznámeno zahájení insolvenčního řízení s vyjádřením, že nelze exekuci provést, viz příloha.

V termínu po 19.11. 2021, kdy proběhla kontrola z JMK, se nepodařilo s exekutorem JUDr. Lubomírem Zálešákem telefonicky spojit a požádat jej o vysvětlení kauzy. V roce 2022 se již podařilo s JUDr. Zálešákem spojit a závěr byl, že soudní exekutor přihlásil pouze vlastní pohledávku a již ne pohledávku naší organizace. Při telefonické komunikaci ujišťoval pana ředitele, že veškeré pohledávky jsou řádně přihlášeny. Vzhledem k věku a nemajetnosti dlužnice je však pohledávka nevyzpytatelná.

Přehled výsledků hospodaření

	2022	2023
V hlavní činnosti	894,909 tis.	-73,707tis.
V doplňkové činnosti	1.032,142 tis.	1.795,920 tis.

V roce 2022 v hlavní činnosti činily výnosy 73,798 tis. a náklady 72,903 tis.

V roce 2023 v hlavní činnosti činily výnosy 80,884 tis. a náklady 80,957 tis.

V roce 2022 ve vedlejší hospodářské činnosti činily výnosy 9,121 tis. a náklady 8,089 tis.

V roce 2023 ve vedlejší hospodářské činnosti činily výnosy 9,870 tis. a náklady 8,074 tis.

V roce 2023 měla naše organizace tyto výnosy:

V tis. Kč

	2022	2023
Dotace na mzdy, provoz	46.322,-	57.759,-
Dotace z EU a Mze	3.475,-	2.079,-
Výnosy za vlastní výrobky	7.999,-	7.828,-
Výnosy z prodeje služeb	11.924,-	13.757,-
Výnosy za prodané zboží	5.059,-	5.328,-
Ostatní výnosy	2.992,-	1.958,-
Čerpání invest. fondu	4.572,-	417,-
Čerpání rezervního fondu		633,-
Dotace Ukrajina	576,-	244,-
Dotace ze státních fondů	552,-	750,-

III.3 Finanční majetek

Zůstatky na účtech k 31. 12. 2023

Běžný účet – škola	5.272.401,98
Běžný účet – doplňková činnost	276.416,00
Běžný účet – investiční	2.658.441,33
Běžný účet – Školní hospodářství	1.187.882,49
Běžný účet – KB	5.063.942,27
Běžný účet – EU	459.215,02
Běžný účet – FKSP	780.953,36
Běžný účet – iKAP	411.133,20

Celkem na účtech 16.110.385,65

Komentář k rozdílu mezi bankovním účtem FKSP a účetním stavem FKSP je součástí přílohy výroční zprávy za rok 2023 – viz příloha č. 14 – Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů a komentáře k jednotlivým účtům.

Pokladna

Pokladna škola	184.676,--
Pokladna – prodejna ROLNIČKA	52.556,--
Pokladna valutová – EUR	22.954,94
Celkem v hotovosti	260.186,94

Ceniny škola – kolky 5.272,80
 Jedná se o kolky Pálenice a poštovní známky

Přijaté finanční výpomoci 66.188,--

Poskytnutá finanční výpomoc z Vinařského fondu v roce 2008 ve výši 183.850,-. Finanční výpomoc je splácena formou splátek od roku 2013. Finanční výpomoc bude plně uhrazena dle splátkového kalendáře v roce 2027.

III.4 Pohledávky a závazky

Přehled o pohledávkách a závazcích organizace je součástí přílohy výroční zprávy – příloha č. 17. Pohledávky, které jsou po splatnosti, se průběžně vymáhají upomínkami, následně je pohledávka předána právnímu zástupci k dalšímu vymáhání.

III.5 Dotace a příspěvky

	Poskytnuto v Kč	Čerpání
Přímé náklady na vzdělávání	39.736.830,--	39.736.830,--
Dotace na provoz	11.406.900,--	11.406.900,--
Dotace Ukrajina	272.100,--	244.200,--
Dotace lékařské prohlídky	45.000,--	39.600,--
Dotace Do Světa	103.000,--	38.870,70
Dotace preventivní program	80.000,--	80.000,--
Dotace Podpora činnosti metodiků prevence	80.177,--	35.433,40
Dotace IKAP	105.593,--	91.870,34
Dotace IDZ	250.238,--	201.739,--
Dotace provozní oprava střech	5.657.074,21	5.657.074,21
Národní plán obnovy pokročilé digitální učební pomůcky	279.000,--	276.434,18
Národní plán obnovy prevence digitální propasti	20.000,--	19.939,59
Národní plán obnovy doučování	10.080,--	10.000,--
Dotace ze Státních fondů	750.055,69	750.055,69
CELKEM	58.796.047,90	58.588.947,11

Přímé náklady na vzdělávání – platy, dohody, pojistné, FKSP, ONIV – vyčerpáno v plné výši

Dotace na provoz – dotace na provoz, odpisy

Dotace IKAP – ponechán zůstatek z minulých let

Dotace ze Státních fondů a ÚP – dotace ze Státního zemědělského intervenčního fondu na zemědělskou půdu a vinice (tyto dotace nepokryjí náklady na ochranu vinic)

III.6 Investice a rozsáhlé opravy majetku

Pořízení dlouhodobého majetku:

Z projektu COP (Centra odborné přípravy MZ):

Traktor Massey Ferguson 1.468.832,-

Z vlastního IF bylo pořízeno:

Vyžínací sekce Rinnieri 216.106,-

Pánev elektrická 153.794,63

Z investiční dotace JMK:

Oprava střechy školní budovy a bytů 5.689.889,-

Oprava fasády Excellence 176.501,-

IV. Autoprovoz

Vozidlo	Počet km/rok	Prům.spotř/100km	Rok výroby	Využití
Hyundai i30	14.413 km	7l	2021	Autoškola
Renault Clio	9.690 km	8 l	2003	Autoškola
Nissan	935 km	9 l	1998	Služební vůz
Peugeot Expert	8.802 km	6,5 l	2009	Služební vůz
Ford Focus	10.622 km	7 l	2018	Služební vůz
Volkswagen Caddy	14.320 km	8 l	2006	Služební vůz
Toyota RAV4	8.420 km	8 l	1999	Služební vůz

Automobily jsou servisovány pravidelným servisem.

V. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Pořízení dlouhodobého majetku bylo financováno z investičního fondu tvořeného přídělem z odpisů dlouhodobého hmotného investičního majetku (DHM) a účelovými dotacemi JMK.

V roce 2023 činily odpisy dlouhodobého hmotného investičního majetku 6.176.035,00 Kč. Z investičního fondu byl v roce 2023 nařízen povinný odvod na kraj ve výši 3.419.000,- Kč.

Analytický účet	Poč. stav	Přírůstky	Úbytky	Konečný stav
018.0001	450.284,91	0,00	63.683,20	386.601,71
021.0101	1.028.945,-	0	0,00	1.028.945,00
021.0201	138.140.409,48	0,00	0,00	138.140.409,48
021.0601	13.015.017,98	-2.769,00	0,00	13.012.248,98
021.0610	5.729.953,00	0,00	0,00	5.729.953,00

022.0001	4.956.425,88	0,00	0,00	4.956.425,88
022.0201	3.764.164,20	153.794,63	17.255,00	3.900.703,83
022.0301	594.496,99	0	37.188,00	557.308,39
022.0401	14.842.202,53	216.106,00		15.058.308,53
022.0601	5.679.059,-	0,00	0,00	5.679.059,-
022.0910	2.802.113,-	0,00	0,00	2.802.113,-
022.0911	11.588.639,38	1.468.832,50	0,00	13.057.471,88
022.0912	1.251.486,00	0,00	0,00	1.251.486,00
025.0001	13.875.557,36	0,00	0,00	13.875.557,36
028.0001	18.097.068,16	1.479.647,36	528.481,26	19.048.234,26
028.0100	26.848,00	30.000,-	0,00	56.848,00
031.0401	12.5590.704,00	0,00	7.795,80	12.582.908,20
031.0501	9.332.707,46	10.546,80	0,00	9.343.272,26
042.0000	0,00	0,00	0,00	0,00
042.0500	249.760,00	1.919.733,13	1.838.733,13	330.760,00

Kromě investic uvedených v oddíle „Investice a rozsáhlé opravy majetku“ byl pořízen DDHM v hodnotě 1.509,- tis., dále byla pořízena výpočetní technika v hodnotě 450,- tis.

VI. Peněžní fondy

Tabulka č. 14 – Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů je přiložena v příloze výroční zprávy včetně komentářů.

Čerpání investičního fondu:

Školní hospodářství

Traktor Massey Ferguson

Vyžínací sekce Rinnieri

Škola

Pánev elektrická

10% COP

VII. Inventarizace majetku a závazků

Fyzické inventury byly provedeny u hmotného majetku a zásob. Skutečné stavy se ověřovaly v případě hmotného majetku přepočítáním, u zásob se kontrola prováděla přepočítáním a převážením. Dokladové inventury bylo použito ke zjištění stavu majetku a závazků v ostatních případech, kdy nebylo možno provést inventuru fyzickou, tj. nehmotného majetku, pohledávek, závazků, nákladů příštích období, dohadných položek a ostatních účtů podléhajících inventarizaci. Při dokladové inventuře se skutečný stav zjišťoval a ověřoval jen pomocí různých písemností, např. účetních dokladů, uzavřených smluv, operativní evidence apod. Inventarizace započala 11. 12. 2023 a byla ukončena 24. 1. 2024. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

VIII. Kontrolní činnost

V organizaci dochází k pravidelným kontrolám pokladních hotovostí na pokladnách školy. Dále se pravidelně kontrolují stavy pohledávek a závazků. Při těchto kontrolách nebyly zjištěny žádná pochybení nebo nesrovnalosti.

Vnitřní kontrolní systém je zajišťován směrnice organizace. Základní operace podléhají předběžné kontrole oprávněných osob. Organizace zpracovává 4x ročně čtvrtletní uzávěrky a přehledy o čerpání rozpočtu. Další tabulky předkládá organizace zřizovateli dle zásad JMK, případně pokynů zřizovatele. Přiznání k dani z příjmu a k dani z přidané hodnoty zpracovává s organizací daňový poradce. Dále organizace měsíčně zpracovává přiznání ke spotřební dani z lihu a kontrolní hlášení.

Finanční kontrolu organizace provádí ředitel organizace, správce rozpočtu, účetní a vedoucí jednotlivých úseků.

V měsíci říjnu

V měsíci říjnu proběhla kontrola z OSSZ Břeclav – odvody pojistného.

V měsíci srpnu proběhla kontrola evidence ubytovaných osob v evidenci HUMPO. Jednalo se o ubytované ukrajinské občany.

IX. Doplňková činnost

Výnosy v doplňkové činnosti 9.869,- tis. Kč byly v roce 2023 dosaženy za tržby z prodeje služeb dvou středisek:

Školní hospodářství Valtice – pronájmy nebytových prostor, rozbory vína, vody a půdy, prováděné služby, provoz pěstitelské pálenice a lihovaru

Škola Valtice – stravování a ubytování, pronájmy bytů, autoškola, pronájmy prostor

Vývoj výnosů vedlejší hospodářské činnosti:

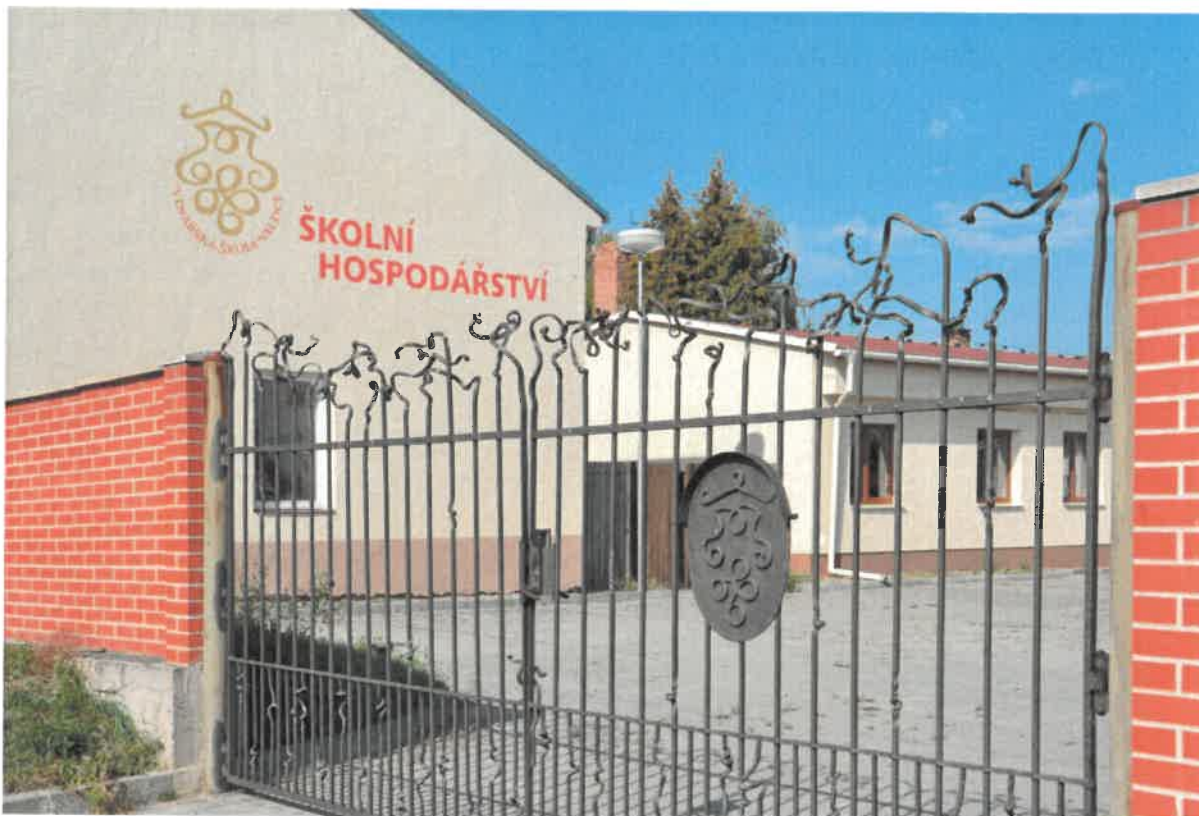
r. 2020	8.357,- tis. Kč
r. 2021	9.949,- tis. Kč
r. 2022	9.121,- tis. Kč
r. 2023	9.869,- tis. Kč

Přílohy výroční zprávy:

1. Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů 2023 – příloha č. 14
2. Komentáře k příloze č. 14
3. Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2023 – příloha č. 10
4. Výnosy k 31. 12. 2023 – příloha č. 15
5. Náklady k 31. 12. 2023 – příloha č. 16
6. Přehled pohledávek a závazků k 31. 12. 2023 – příloha č. 17
7. Komentář k pohledávkám a závazkům k 31. 12. 2023
8. Česká správa sociálního zabezpečení – výkon rozhodnutí
9. JUDr. Trtílek – vymožení dlužné částky po M. Hičkové (Michalčíkové)
10. JUDr. Zálešák – exekuční příkaz
11. Okresní soud Břeclav – usnesení
12. Rozvaha k 31. 12. 2023

13. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2023
14. Přílohy k účetní závěrce k 31. 12. 2023
15. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům 2023 – příloha č. 1
16. Finanční vypořádání účelově určených příspěvků na provoz a dotací na investice 2023
17. Stavy svěřeného majetku PO k 31. 12. 2023

Zpráva o činnosti školního hospodářství



Školní hospodářství se nachází v areálu ulice Střelecká. K provozu ŠH náleží:

- Školní sklep Venerie
- Prezentační sklepy „Pod starou ředitelnu“
- Agrolaboratoř
- Pěstitelská pálenice a lihovar
- Zahradní centrum - Františkánská zahrada
- Vinice
- Sady
- Orná půda

Služby zahradního centra:

- Prodej okrasných a ovocných rostlin, stromů, keřů, přísady zeleniny, letniček, dvouletek, skalniček a trvalek – částečně i z vlastní produkce, zemin a speciálních substrátů, nádob na výsadbu, atd.
- Poradenství.
- Návrhy a realizace zahrad.
- Údržba zahrad.
- Aranžérská výzdoba
- Prodej vlastních aranžérských výrobků – dušičková a vánoční vazba.
- Prodej vánočních stromků

Ocenění školních vín



Národní soutěž vín 2023

Zlatá medaile

Lena	pozdní sběr 2023
Chardonnay	výběr z hroznů 2022
Cabernet Sauvignon	pozdní sběr 2023
Müller Thurgau	pozdní sběr 2023
Rulandské bílé	výběr z hroznů 2023

Stříbrná medaile

Zweigeltrebe rosé	pozdní sběr 2023
-------------------	------------------

Valtické vinné trhy 2023

Velká zlatá medaile

Chardonnay	výběr z hroznů 2022
------------	---------------------

Zlatá medaile

Lena	pozdní sběr 2023
Müller Thurgau	pozdní sběr 2023
Chardonnay	pozdní sběr 2023
Rulandské bílé	výběr z hroznů 2023

Vinice

Do správy ŠH spadá 28 ha vinic, jež všechny náleží do viniční tratě Pod Reistnou. Stáří vinic se pohybuje v rozmezí 3 – 40 let a mezi nejvíce pěstované odrůdy patří Veltlínské zelené, Ryzlink vlašský, Tramín červený a Frankovka. Hrozny z vinic ŠH jsou deklarovány jako produkt Integrované produkce.



Sady

V sadech ŠH, jejichž výměra činí 10 ha, jsou pěstovány broskve, hrušky, jablka, meruňky, švestky a třešně.



Orná půda

Školní hospodářství disponuje 34 ha orné půdy. V současné době je tato půda připravována na další výsadbu vinic a sadů

Seznam zaměstnanců ŠH	
Ing. Petr Müller	vedoucí ŠH
Školní sklep Venerie:	
Martin Halámek	enolog
Romana Hauptová	obchodní zástupce
Prezentační sklepy „Pod starou ředitelnu“:	
Romana Hauptová	provozní
Agrolaboratoř:	
Petra Holková	vedoucí Agrolaboratoře
Pěstitelská pálenice a lihovar, moštárna:	
Petr Konečný	vedoucí pálenice a lihovaru
Petra Kardosová	pracovník moštárny
Zahradní centrum – Františkánská zahrada:	
Alexandra Režňáková	vedoucí zahradního centra
Školní pozemky:	
Antonín Kočár	traktorista
Zdeněk Mráz	traktorista

Přílohy

Adaptační dny

Ve středu 6. 9. 2023 se čtyři třídy prvních ročníků vydaly se svými třídními – Mgr. Monikou Nešporovou, Mgr. Michalem Šťastným, Ing. Kateřinou Michálkovou a Mgr. Ludmilou Marcinčákovou – metodikem prevence a výchovnou poradkyní na třídní výjezdní adaptační pobyt do Jeseníků, jehož preventivní poslání bylo zafinancováno z projektu Jihomoravského kraje „Bezpečně spolu na Vinařské škole“.

Na místě nás přivítalo krásné, teplé, slunečné počasí, stany a výborný oběd. Po obědě se všech 87 žáků rozdělilo do svých tříd a začalo to právě seznamování vedené lektory ISNA – MSE®, z. s. Již večer bylo zřejmé, že tento akt proběhl úspěšně, neb tváře všech zúčastněných byly krásně rozesmáté. V deset večer nás svlažil něžný a velmi krátký déšť, aby nás následující den opět přivítalo slunečné a teplé počasí. V odpoledních hodinách se třídy začaly chystat na večerní show s názvem „Vinařka hledá talent!“, která se moc povedla a za to díky všem zúčastněným 😊.

Po snídani jsme se sbalili, zhodnotili, že adaptační kurz se vyvedl, že naplnil stanovené cíle a vyrazili na cestu domů.



B2 aneb Pojd'me se připravit na mezinárodní certifikát

Ve školním roce 2023/2024 odstartoval pilotní program přípravy na mezinárodní certifikát v jazyce anglickém s paní učitelkou Mgr. Martinou Forejtníkovou. Z původní skupiny dvaceti zájemců to do cíle dotáhli 3, z nichž byl nejúspěšnější Václav Přikryl ze 4.A.



JOIN OUR **B2 FIRST** (FORMERLY FIRST CERTIFICATE) **EXAM PREPARATION** **COURSE!!!!**

Are you ready to excel in the B2 First exam? We're here to help our students succeed!

Course details:

- **Target exam:** B2 First (Formerly First Certificate)
- **Minimum Enrolled Students:** 8
- **Schedule:** After School (Exact day and time will be arranged)
- **Frequency:** Once a week
- **Duration:** 1.5 hours per session

Why B2 First Exam?

- Internationally recognized
- Lifelong validity
- No need to pass oral and written maturita exam

GET STARTED ON YOUR JOURNEY TO SUCCESS!!!!

Contact us to reserve your spot and boost your chances of acing the B2 First exam.

martina.forejtnikova@svisv.cz or via Edookit

Tel: 776 706 887

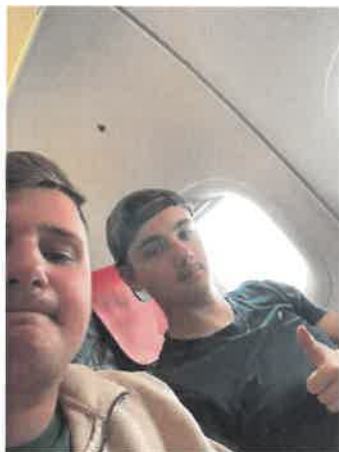
Noc literatury

Dne 20. září proběhla již tradičně Noc literatury pod záštitou Městské knihovny Valtice. Naši „internátní“ studenti namotivovaní tím, že předčítá paní učitelka Mgr. Renata Kopřivová a Lenka Moore se dostavili v hojném počtu.



Riscle aneb Naši borci na zkušené v partnerské škole ve Francii

Dne 25. 9. 2023 odletěl Jakub Novák a Václav Prikryl, oba studenti oboru Vinohradnictví v maturitním ročníku, na dvoutýdenní stáž do partnerské školy ve francouzském Riscle.



V průběhu jejich stáže si užili spoustu legrace, dokonce si o víkendu odskočili do Španělska k moři. Oba borci se vrátili plní zážitků a zkušeností. Jejich zavazadla byla plná vín určených ke studijním účelům.

Soutěž v orbě

Naše studentky a studenti dnes 4. října 2023 jeli soutěžit v orbě i s panem učitelem Petrem Hřebačkou, umístění na "bedně" se nekonalo, ale není důležité vždycky vyhrát, je důležité se zúčastnit, aby vítězové měli koho porazit.



Podniková praxe maturantů

V týdnu od 9. října 2023 probíhala podniková praxe našich maturantů a kolega Ing. Miroslav Jícha jel na kontrolu pracovišť a setkal se i se spoustou našich absolventů.



Barmanský kurz

V týdnu od 18. října se 3.B zúčastnila výukového barmanského kurzu s NcM gastro academy. Ochutnat vyrobené koktejly přišli i někteří učitelé.



Závěrečný skládání zkoušek v barmanské činnosti v Brně
20. října jeli studenti ze 3.B na závěrečné zkoušky do sídla NcM v Brně.



Výzkumný ústav pícninářský

Dne 23. 10. 2023 se 3.B vydala s panem učitelem Ing. Janem Kowolovským na cyklus odborných přednášek k integrované ochraně rostlin určené pro zemědělskou praxi ve Výzkumném ústavu pícninářském v Troubsku.



Celá škola pomohla

Že mají naši studenti velká srdce prokázali při sbírce Tahej pro Kamilku určenou pro postiženou Kamilku Čulenovou z Břeclavi, která se uskutečnila na konci října 2023. Za naši školu byla její mamince předána částka Kč 4.300,-.



Poslední vlečka

Tradiční poslední vlečka proběhla 30. října 2023. Počasí se vydařilo, studenti i s jejich třídními si to moc užili a nazdobenou vlečku odpoledne slavnostně předali Ing. Petru Müllerovi, vedoucímu školního statku, a agronomovi Ing. Zbyňkovi Oslzlému, pomleté hrozny se poté přemístily do kvevri v areálu školy.



Divadelní soubor Máňa jel do Horní Lhoty

V neděli 19. listopadu přijel předvést své ochotnické umění DS Máňa do Horní Lhoty u Luhačovic. Opět sklidili obrovský úspěch a starosta obce pozval soubor, aby přijel i s dalším divadelním kusem.

Divadelní soubor Máňa při Střední Vinařské škole Valtice

Napsal: Petr Němec

Režie: Petra Manišová

Amant

KD Horní Lhota

19. 11 17:15



Vstupné: 150,-

Předprodej vstupenek na místě od 16:00

Petra Manišová, Daniela Filípi, Vašek Příklad,
Petr Hřebačka, Martin Horák, Miroslava Pekárková

150. výročí založení naší školy

15. listopadu 2023 proběhla oslava 150. výročí založení naší školy. Odehrávala se v Centru Excelence a pozváno bylo mnoho vzácných hostů. Slovo si vzal nejen pan ředitel Ing. Tomáš Javůrek a pan zástupce Mgr. Adam Jan Polášek, ale také kastelán valtického zámku Richard Svoboda nebo valtický historik Mgr. et Mgr. Daniel Lyčka, PhD. S přípravami celé akce bylo hodně práce, ale vše se vydařilo, a za to patří velké děkuji Bc. Romanu Penčákovi a jeho týmu.



Stužkovací večírek

Dne 1. 12. 2023 proběhl společný stužkovací večírek všech maturitních tříd – 4.A, 4.B i 2.N v prostorách 100doly patřící Chateau Valtice, a. s. Třídní učitelé Ing. Miroslav Jícha, PhDr. Petra Manišová a Ing. Eva Tučková pasovali své studenty do řad maturantů a veselice mohla začít.





Předvánoční týden

Tento týden byl ve znamení posilování ducha, nejprve v úterý Nicholas Winton - Síla lidskosti v kině Koruna, pak ve středu tradiční florbalový turnaj, který vyhrála 3.AA, a ve čtvrtek bruslení.



Lyžařský výcvikový kurz

Od 7. do 12. ledna 2024 se „prváci“ doplnění některými zájemci z řad starších spolužáků vydali na lyžařský výcvikový kurz do chaty Zverovky ve slovenských Roháčích, neb jak pravila vedoucí kurzu Mgr. Miroslava Pekárková: „V Tatrách už má člověk pocit, že je na horách.“



Vinařka jde na dřev

Třetí a čtvrté ročníky se dne 23. ledna 2024 zúčastnili náborové akce RADOST AŽ NA KOST pro dárcovství kostní dřevě. Přidali se k nim i někteří učitelé. Do celosvětového registru dárců kostní dřevě přibyl 22 studentů a 2 pedagogové naší školy.



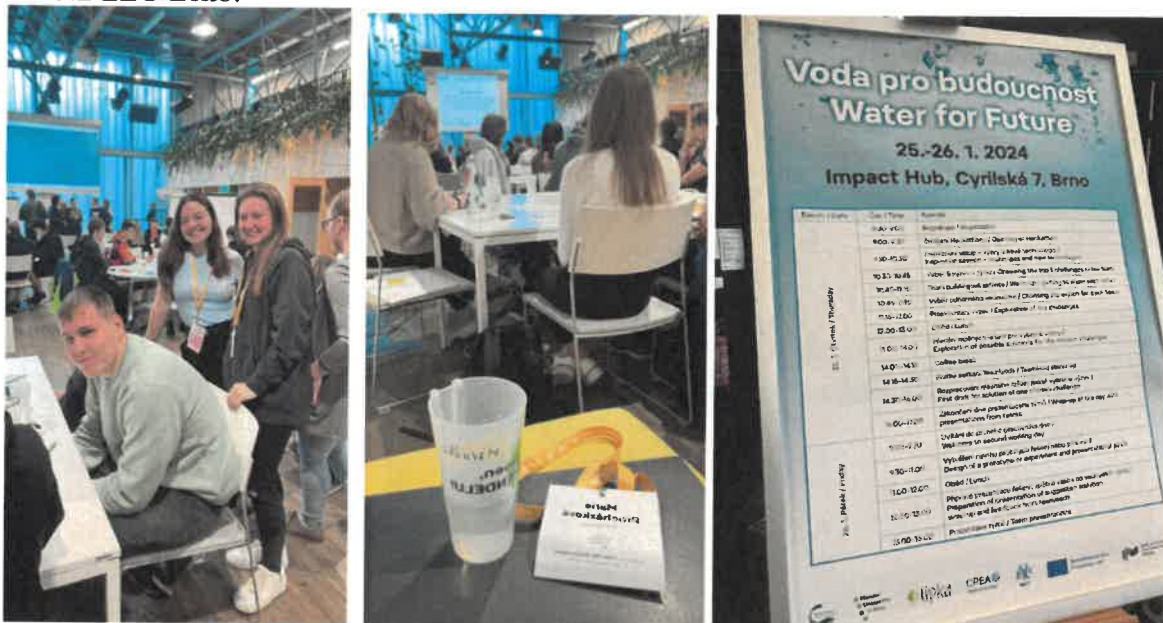
Mendelu

Vinaři z 3.AA vyrazili 24. ledna 2024 na exkurzi na MENDELU. Nálada byla skvělá, snídaně taky, místo pro budoucí studium jasné.



Soutěž Hackathon Voda pro budoucnost

Naši vinaři ze 3.AA se dne 25.1. 2024 spolu s učitelkou odborných předmětů Ing. Marií Procházkovou zúčastnili soutěže Hackathon VODA PRO BUDOUCNOST ve spolupráci s MENDELU Brno.



Exkurze našich zahradníků do Moravoseedu a Vinařství Vican

Také třetí zahradníci a prodavačky vyrazili 26. ledna 2024 na exkurzi. Cílem návštěvy byla semenářská firma Moravoseed a vinařství Vican s přílehlou sýrárnou. Děkujeme ředitelům obou firem za přátelské přijetí a poutavý výklad.



Ve sklepě Mendelu

Studenti 4.A vyrazili dne 26. 1. 2024 na dny otevřených dveří Zahradnické fakulty Mendelovy univerzity. Ve sklepě je provázela naše absolventka Ing. Michaela Kulhánková, PhD.



První mikrovzorky našich zahradníků!

Druháci zahradníci úspěšně dokončili školení svých vín a po filtraci mají tyto vzorky připravené na Košť rodičovských vín!



Mezinárodní dvoudenní konference u nás

Již tradičně pořádáme dvoudenní konferenci s mezinárodní účastí. Tentokrát to vyšlo na 14. a 15. února 2024. V Centru Excellence jsme přivítali několik odborníků, kteří přednášeli nejen našim studentům.



Vyvrcholením této konference je vždy soutěž v řezu révy vinné, které se tentokrát zúčastnili studenti z naší školy a partnerských škol z Mělníka, Znojma, Starého Města, Klobouk u Brna, Rajhradu, slovenské Modry, rakouského Kolsterneuburgu a francouzského Ambois.

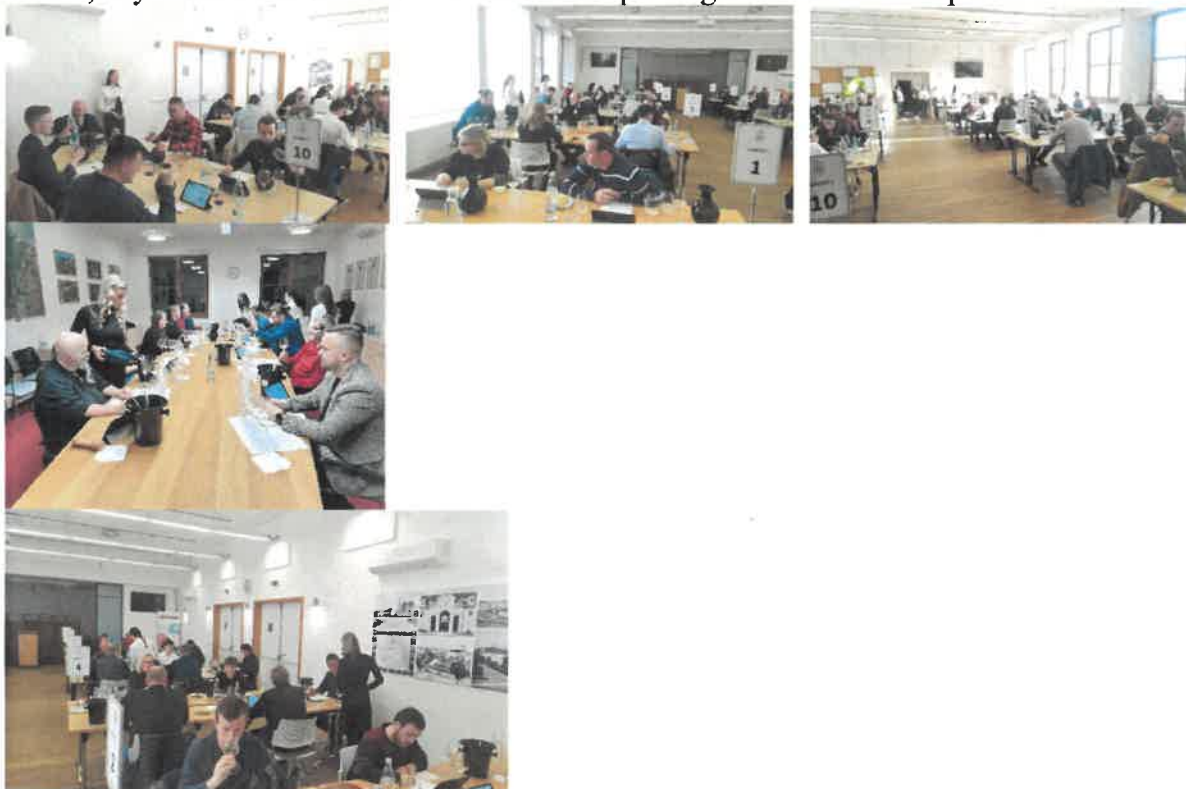


Soutěž v řezu révy vinné prozradila své vítěze, v obrovské konkurenci všech partnerských škol se na všechny stupně vítězů postavily studentky naší školy. První místo obsadila Lucie Martečková ze 3.A, 2. místo Elisabeth Gottfried ze 3.AA, 3. místo patřilo Kamile Veselé 4.A, na první příčku v mužské kategorii vystoupal rajhradský student Šimon Sláma, 2. místo patřilo Marku Sychrovi ze 4.A a třetí byl Albert Neumann ze 4.A. Obrovská gratulace všem.

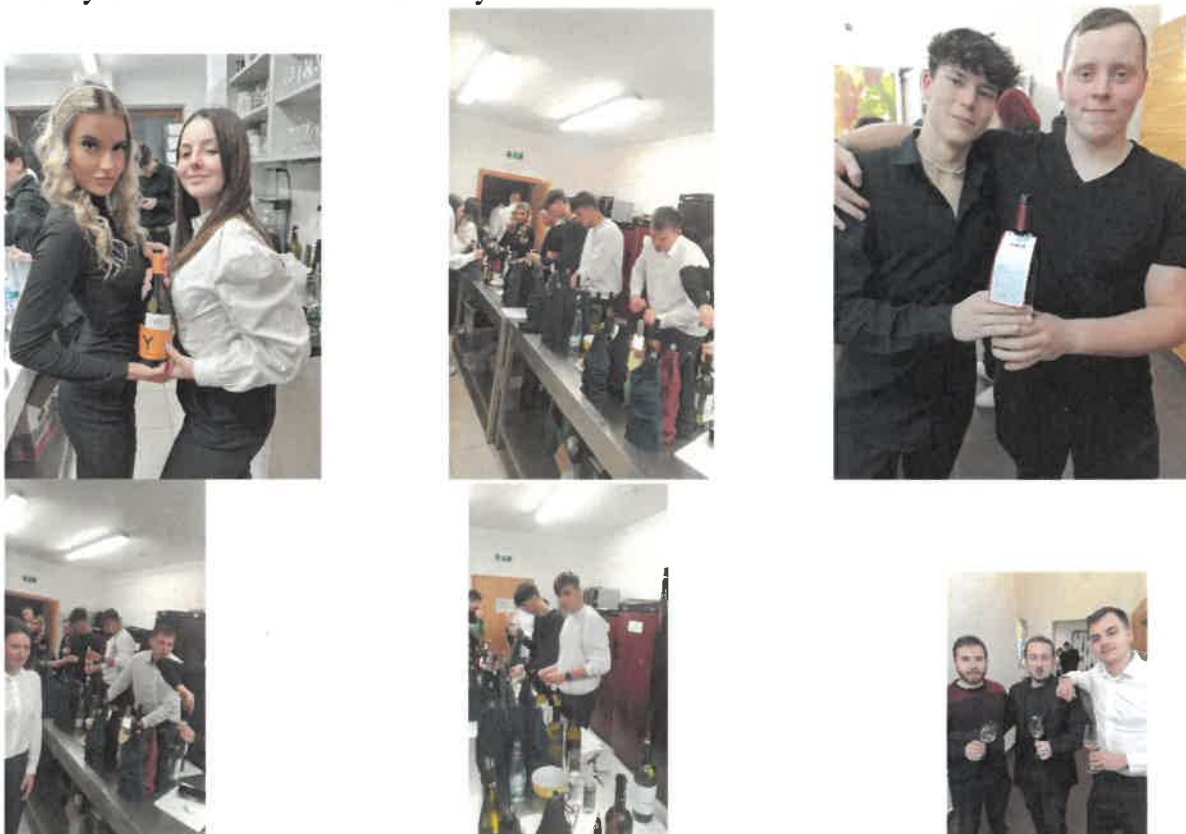


Koš rodičovských vín

Dne 21. února se konalo hodnocení rodičovských vín v Centru Excellence. Deset komisí usedlo, aby ohodnotilo více než 450 vzorků vín pro degustaci na školním plese.



Za červená vína se šampionem stal Cabernet Moravia Vladimíra Drápala, za bílá vína Ryzlink vlašský našich absolventů bratří Salayů.



Memoriál Jana Hajdy

Dne 23. 2. 2024 proběhl 19.ročník Mistrovství v řezu révy vinné Memoriál Jana Hajdy ve Vinařství Vladimír Tetur ve Velkých Bílovicích. Zastúpili jsme našim třetřákům a čtvrtřákům pětsti.



Mistrovství ČR v řezu révy vinné Memoriál Jana Hajdy byl pro naše studenty velmi úspěšný, obsadili všechny příčky. 1. místo získal Petr Bohun za Vinařství Bohun, 2. místo Martin Štokay za Vinařství Čapka a na 3. příčku se postavil Lukáš Sasínek za Vinařství Čemanovi, všichni tři jsou studenti 4.A.



Soutěž mladých someliérů v Paříži

Naši borci ze 4.A, Lukáš Sasínek a Petr Bohun, s učitelkou odborných předmětů Ing. Jitkou Chromečkovou vyrazili dne 26. 2. 2024 do Paříže na již tradiční soutěž mladých someliérů.



Naši "Francouzi" dosoutěžili a v obrovské konkurenci 38 Francouzů a 29 účastníků z dalších evropských států se umístili na 20.místě Luke a na 23.místě Peťa. Za úkol měli určit u 5 francouzských vín odrůdu, ročník, cenu, apelaci a klima, ze kterého víno pochází a ještě další 4 vína obodovat... Smekáme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy!

Na stáži v Klosterneuburgu

Vinaři ze 4.A, Štěpán Krůza a Robert Topolanský, včera vyrazili na 14 dní do naší partnerské školy v rakouském Klosterneuburgu, dva studenti jejich školy zase přicestovali k nám.



Divadélko pro školy

21. března si naši studenti užili vystoupení Divadélka pro školy z Hradce Králové a jejich průvodce Osvozeným divadlem.



Onkologické centrum a úprava vinice

Zase po roce vyrazili naši studenti prvního a druhého ročníku s mistrem odborného výcviku Přemkem Ruckim ošetřit a upravit vinici, kterou předloni zasadili jejich předchůdci u Masarykova onkologického centra na Žlutém kopci za přítomnosti pana profesora Žaloudíka.



Den učitelů

Den, kdy se narodil učitel národů Jan Amos Komenský, jsme oslavili stylově. Děkujeme Městu Valtice za krásné přijetí nejen našeho pedagogického sboru na radnici, děkujeme také za dary a shrnutí o důležitosti a kráse našeho povolání a paní Renatě Hasilové děkujeme za fotky.



Přípravné fáze VVT

Přípravných fází Valtických vinných trhů se účastní všichni studenti napříč všemi ročníky.



Exkurze do Národního zemědělského muzea ve Valticích

POMSTA KLONŮM aneb Vinohrad nejen ze zkumavky - na exkurzi pro 1. AB se dne 10. dubna 2024 vypravila Ing. Miroslava Tomková do Národního zemědělského muzea ve Valticích, která se uskutečnila ve spolupráci se ZF MENDELU Lednice. Děkujeme za skvěle připravenou přednášku Ing. Janě Čechové, Ph.D. z MENDELU a Mgr. BcA. Anetě Nejedlíkové z NZM Valtice.



Techagro

Dne 11. dubna 2024 navštívila 2.B + 2. BB s paní učitelkou Mgr. Ludmilou Marcinčákovou a Ing. Lubomírem Vargou v rámci chovu zvířat Techagro - zemědělský veletrh v Brně, vzali s sebou na výlet i dva francouzské studenty, kteří jsou u nás na výměnné praxi.



Exkurze do Storge v Brně

Středa 10.4. byla výjezdním dnem pro první i druhý ročník prodavaček a zahradníků. V rámci exkurze navštívili velkoobchod floristickým zbožím Storge v Brně a inspirovali se u kolegů na Střední zahradnické škole v Rajhradě.



Výsadba nové vinice

Dne 17. dubna 2024 byl v rámci učebních praxí vysázen nový vinohrad partou prváků, druháků a třetáků s Ing. Zbyňou Oslzlým a Ing. Jítkou Chromečkovou. Vysadili odrůdy Rinot, Savilon, Vesna, Mery, Malverina a Erilon. I křest proběhl.



Praktické maturity oboru Agropodnikání se zaměřením na vinařskou turistiku a sommelierství



Praktické maturity oboru Vinohradnictví



Borytobraní

Ve druhém květnovém týdnu se třídy 1. AA a 1. BB účastnily s paní učitelkou Ing. Kateřinou Michálkovou a Ing. Miroslavou Tomkovkou akce „Borytobraní“ na Pálavě. Jejich úkolem bylo vytrhávat zplaněný boryt, který vytlačuje místní flóru.



Sportovně turistický kurz pro druhé ročníky obrazem – první týden v červnu



Den školy 15. červen 2024 obrazem



Sommelierský kroužek pod taktovkou národní sommeliery Kláry Kollárové

Sommelierský kroužek vedený národní sommeliery Klárou Kollárovou pro naše studenty měl dne 5. června 2024 krásné završení, v hotelu Passage v Brně si naši třetáci i maturanti vyzkoušeli snoubení vín a jídel.



Středoškolská odborná činnost – celorepublikové kolo v Praze

Naše Alžběta Isopová je nejlepší v republice. 10. června proběhlo celostátní kolo středoškolské odborné soutěže v kategorii rostlinolékařství si na 1. místo vystoupala naše Bětka ze 3.AA, akce se uskutečnila na Ministerstvu zemědělství v Praze, holky se tam vydaly i s odborným učitelem Ing. Miroslavem Svobodou.



Konec školního roku

Konec školního roku a tolik významných! Gratulace všem a velké poděkování firmě Oslavan za krásné dary pro naše šikovné studenty.



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
Křížová 22, 603 00 Brno**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-35/24-B
Sp. zn. ČŠIB-S-7/24-B

Název	Střední vinařská škola Valtice, příspěvková organizace
Sídlo	Sobotní 116, 691 42 Valtice
E-mail	svisvaltice@bv.orgman.cz
IČO	60 680 318
Identifikátor	600 014 177
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Tomáš Javůrek
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	Sobotní 116, 101, 1029 a 1254, Hradební 104, K venerii 1032, Střelecká 1035, Valtice
Inspekční činnost na místě	15. 1. 2024 – 17. 1. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Střední vinařská škola Valtice, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, školního statku, domova mládeže a školní jídelny. V době inspekční činnosti bylo vzdělávání realizováno v celkem pěti oborech vzdělání. Z toho byly dva obory středního vzdělání s výučním listem – zahradník (se zaměřením na vinohradnictví a vinařství), prodavač (se zaměřením na aranžování a prodej květin), dva obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou – vinohradnictví a agropodnikání (se zaměřením na vinařskou turistiku a sommelierství) a jeden obor vzdělání nástavbového studia podnikání. Z důvodu ukončení nabídky studia tohoto oboru školou, byl v době inspekční činnosti tento obor vyučován pouze v druhém ročníku, nové třídy již nebudou otevřeny.

Ke dni inspekční činnosti bylo ve škole vzděláváno v denní formě celkem 308 žáků. Ve srovnání se školním rokem 2018/2019 došlo k celkovému nárůstu počtu žáků o 77 %. V době inspekční činnosti škola vzdělávala 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“).

Vzdělávání a školské služby jsou poskytovány na více místech poskytovaného vzdělávání ve Valticích a jeho přilehlých částech. Žákům školy ale i dalším zájemcům poskytuje ubytovací služby domov mládeže. V době inspekční činnosti zde bylo ubytováno 109 žáků školy, rozdělených do pěti výchovných skupin. Školní stravování je zajišťováno školní jídelnou.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) při tvorbě koncepce rozvoje školy pro období do roku 2029 vycházel z provedené autoevaluace. Stanovil reálné cíle a konkrétní postupy k jejich dosažení. Většiny z vytyčených cílů koncepce předchozí se škole podařilo dosáhnout. K výraznějšímu pozitivnímu posunu došlo v oblasti materiálních podmínek, a to především pro praktické vyučování. Podařilo se také zlepšit výsledky žáků při ukončování jejich vzdělávání maturitní zkouškou a dalšími způsoby zefektivnit podporu odborných kompetencí žáků. Záměry směřované ke zkvalitnění výuky se doposud nepodařilo zcela naplnit v teoretickém vyučování a jsou součástí plánů na další období.

Při řízení školy využívá ředitel především své dlouholeté odborné zkušenosti v oblasti vinohradnictví a také znalostí prostředí školy, ve které v minulosti působil na více pozicích. Část kompetencí a odpovědností účelně přenesl na několik svých zástupců. Členové vedení školy společně operativně plánují a kontrolují činnost školy, velký důraz je v něm kladen na týmovou spolupráci. Ačkoli jsou řídicí schopnosti vedení školy na velmi dobré úrovni, byly v průběhu inspekční činnosti zaznamenány drobné nedostatky v kontrolní činnosti, které spočívaly v nesouladu školního řádu s platnou legislativou a výkaznictví se skutečným stavem ve škole. Tyto nedostatky neměly vliv na kvalitu poskytovaného vzdělávání, ale na přesnost předávaných informací žákům, jejich zákonným zástupcům a nadřízeným orgánům. Byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti, mj. aktualizací školního řádu.

Organizační struktura školy je funkční, větší část kompetencí zajišťuje přímo vedení školy. Zpětnou vazbu k činnosti školy získává ředitel prostřednictvím opakovaných dotazníkových šetření mezi žáky a pedagogy nebo při návštěvách v jednotlivých třídních kolektivech. Prostřednictvím školního parlamentu mohou žáci předkládat řediteli svoje návrhy či připomínky k pravidlům a chodu školy. Průběh vzdělávání vedení školy sleduje hospitační činností, o práci jednotlivých pedagogických pracovníků má velmi dobrý

přehled. Z dílčích nedostatků zjištěných ve sledovaném všeobecném teoretickém vyučování bylo zřejmé, že hodnocení závěrů z hospitací a poskytování zpětné vazby je sice dostatečné, ale nevede ke zlepšení v této oblasti. Jedním z důvodů je menší zapojení dotčených vyučujících do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inovativních a aktivizačních metod výuky. Absolvování jednotlivých vzdělávacích aktivit je plně v kompetenci vyučujících. Pro další posun v kvalitě vzdělávání je potřeba navázat plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na zjištění z hospitační činnosti a plánovat vzdělávání rovněž u vychovatelů domova mládeže. Další vzdělávací aktivity na úrovni sborovny jsou plánovány přímo vedením školy, v poslední době se jednalo o aktivity zaměřené na osobnostní a profesní rozvoj pedagogů, na vzdělávání třídních učitelů a na týmovou spolupráci. Pravidelné porady pedagogů dobře slouží k zajištění organizace pedagogického procesu, společnému řešení aktuálních problémů a sdílení důležitých informací. Také v rámci předmětových komisí pedagogové spolupracují, a to především při vyhodnocování naplňování školních vzdělávacích programů, zajišťování učebních pomůcek, přípravě exkurzí, soutěží a dalších aktivit školy.

Poskytování poradenských služeb ve škole zajišťuje školní poradenské pracoviště (dále „ŠPP“). Jeho jednotliví členové mají mezi sebou rozdělené kompetence odpovídající standardním činnostem poradenských pracovníků školy, součástí týmu je také školní psychologka. Výchovná poradkyně zprostředkovává vyučujícím i zákonným zástupcům aktuální informace v oblasti podpory žáků. Učitelé jsou o jejich vzdělávacích potřebách informováni v potřebném rozsahu. Žáci, kteří mají výukové obtíže, dostávají odpovídající podporu, mají možnost využívat opravné termíny nebo osobní konzultace s učiteli nad rámec výuky. Škola věnuje velkou pozornost prevenci rizikového chování žáků, reaguje na aktuální celospolečenské i individuální problémy. Školní metodička prevence se podílí na organizaci aktivit zaměřených na upevňování dobrých vztahů mezi žáky i prevenci sociálně patologických jevů. Aktuálně škola realizuje preventivní program „Bezpečně na vinařce“. ŠPP pravidelně pracuje s klimatem ve škole a získává zpětnou vazbu od žáků. Školní psychologka realizuje individuální konzultace s žáky nebo pomáhá s řešením problémů třídních kolektivů. Efektivita těchto aktivit je průběžně vyhodnocována. ŠPP ve spolupráci s ostatními vyučujícími vyhledává žáky nadané. Je jim dále nabízena účast v zájmových kroužcích nebo účast v odborných soutěžích. O dalším uplatnění žáků škola získává další informace, se kterými v oblasti kariérového poradenství dále pracuje.

Vedení školy se v období od poslední inspekční činnosti zaměřilo na zkvalitnění materiálních podmínek pro vzdělávání, a to zejména s využitím finančních prostředků různých projektů. Ve spolupráci se zřizovatelem, jako Centrum odborné přípravy a Centrum odborného vzdělávání škola zlepšila především vybavení pracovišť pro praktické vyučování, které tak odpovídá moderním trendům příslušných oborů. Pořídila např. nový kombajn pro sběr hroznů nebo přesunula školní prodejnu Rolnička do nových prostor. Průběžně došlo také k obměně a modernizaci školní budovy nebo zařízení odborných učeben včetně vybavení digitálními technologiemi. Ubytovaným žákům poskytuje kvalitní prostředí pro bydlení, přípravu na vzdělávání i realizaci volnočasových aktivit účelně vybavený domov mládeže. Škole se daří udržovat spolupráci se širokým okruhem sociálních partnerů, včetně zapojení žáků a pedagogů do spolupráce se čtyřmi zahraničními školami (např. Slovensko, Francie). Významná je i spolupráce s firmami, které škole poskytují finanční prostředky formou věcných darů, poskytnutí slev při nákupu a následná péče o náradí, zapůjčení techniky a cen do soutěží. Prostor pro zlepšení je v navázání spolupráce na úrovni domova mládeže, která by u žáků posilovala např. sociální kompetence.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hodiny teoretických odborných předmětů byly vedeny v příjemné pracovní atmosféře, která podněcovala žáky k aktivnímu přístupu ke vzdělávání. Důraz byl kladen na používání odborné terminologie, praktické řešení problémů, získávání nových informací, znalostí a dovedností na základě dříve nabytých vědomostí. Vyučující vhodně zařazovali praktické poznatky, zkušenosti a mezipředmětové vztahy. Podle možností volili úkoly a postupy od jednodušších ke složitějším, s ohledem na dosavadní znalosti žáků a jejich návaznost na využití v praktické výuce nebo reálném životě. Pedagogové často používali frontální způsob výuky, pokládáním otázek se snažili zapojovat žáky aktivně do hodiny. V některých zařazovali samostatnou práci nebo použili k podpoře spolupráce žáků práci skupinovou. Žáci měli potřebný prostor k prezentaci vlastních názorů, což napomáhalo k rozvoji jejich komunikačních dovedností. Ve většině hodin bylo zřejmé, že probírané látky rozumí. Méně často byli během výuky odkazováni na informace v učebnicích, pracovních listech nebo nabádáni, aby je sami vyhledávali pomocí digitálních technologií. Velmi dobře byla výuka odborných předmětů propojena v maturitních oborech s praktickými cvičeními.

Ve většině hodin sledovaného vyučování teoretických všeobecně vzdělávacích předmětů vyučující pracovali převážně účelně se vzdělávacím cílem, a to v úvodu hodiny i při vyhodnocení v jejím závěru, jen v menší míře byli do tohoto hodnocení zapojeni samotní žáci. Adekvátní pozornost byla věnována opakování a upevňování učiva. Digitální technologie byly efektivně využívány méně, jen v části výuky je při plnění úkolů využili také žáci. K vyhledávání a využívání informací z různých zdrojů byli žáci cíleně vedeni jen ojediněle. Efektivita sledované výuky vzhledem k aktivnímu zapojení žáků byla rozdílná. V části výuky byly uplatněny pestré vzdělávací strategie, které podporovaly učení žáků a umožňovaly jim aktivně pracovat, řešit úkoly a problémové úlohy přiměřené náročnosti, komunikovat a prezentovat své návrhy a názory. V části však dominovala frontální forma výuky s předáváním hotových informací žákům, což vedlo k jejich pasivitě. Komunikace v těchto hodinách byla jednostranně vedena od učitele k žákům, do rozhovoru se zapojovala jen část z nich. Nízká byla podpora rozvoje klíčových kompetencí a kritického myšlení žáků. Ke vzájemné spolupráci měli příležitost jen v menší části výuky. V hodinách, kde byli přítomni žáci se SVP, byla poskytována podpůrná opatření většinou formou individuálního přístupu. Diferenciace učiva a zadávaných úkolů vzhledem k individuálním potřebám, nadání a zájmu žáků byla v teoretickém vyučování uplatněna jen ojediněle. Také k účelné sebereflexi byli žáci vedeni výjimečně.

V době inspekční činnosti neprobíhala žádná praxe žáků na smluvních pracovištích. Ta, spolu s odborným výcvikem, probíhala na pracovištích školy, kde měli žáci dostatek prostoru i výukového materiálu pro získávání odborných znalostí i dovedností. Účelně byly propojovány znalosti žáků s jejich praktickými dovednostmi. Během činností dbali učitelé na upevňování zásad bezpečné práce a ochrany zdraví. Ojediněle žáci prvních ročníků neodhadli vhodnost oděvu při chladných dnech. Aktivní individuální přístup učitelů k žákům, vhodné instruktážní ukázky jednotlivých úkonů, motivovaly žáky k dodržování technologických postupů. Žáci pod jejich vedením aplikovali získané teoretické znalosti do praktické výuky. Uvědomovali si potřebu kvalitně provedené práce a dokázali zhodnotit, do jaké míry se jim to vydařilo. Dovedli vysvětlit jaký význam má jejich činnost v příslušném technologickém procesu. Učitelé často využívali zkušenosti z vlastní profesní praxe a seznamovali žáky se specifickými poznatky souvisejícími s plněním zadaných úkolů. Žáci byli průběžně seznamováni s novinkami v technologických postupech spojenými s jejich oborem. Pracovali převážně samostatně na zadaných úkolech, učitelé

jim poskytovali průběžnou zpětnou vazbu k jejich práci. Většina žáků byla schopna sebereflexe, žáci uměli posoudit význam provedené práce, popsat probíhající pracovní den, konkretizovat při tom dílčí význam prováděné činnosti a zhodnotit výsledek své činnosti dle daného ročníku. Kromě odborných kompetencí byly průběžně rozvíjeny i požadované klíčové kompetence komunikativní, sociální, personální a k řešení problému.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Pravidla pro hodnocení výsledků žáků má škola přehledně stanovena ve školním řádu. Učitelé hodnotí dosahované výsledky vzdělávání žáků průběžně, podklady pro hodnocení získávají využitím běžných evaluačních nástrojů. V letošním školním roce škola začala pracovat u žáků prvních ročníků s vedením portfolií jejich dovedností. Součástí jsou záznamy z odborné praxe, její zhodnocení, a také doklady jednotlivých úspěchů (diplomy, fotografie, certifikáty), kterých žáci v průběhu studia dosahují.

Škola se dlouhodobě potýká s problémem vysoké absence žáků. Ve školním roce 2021/2022 průměrná absence dosáhla 194 hodin na žáka za školní rok. Nejvyšší absenci trvale vykazují žáci tříletých oborů a nástavbového studia. Neomluvenou absenci se škole v uplynulém školním roce podařilo snížit. Ve školním roce 2022/2023 došlo k poklesu průměrné absence na 169 hodin na žáka. Postup při řešení nadměrné absence má škola stanovený. Jednotlivé kroky jsou delegovány na třídní učitele, kteří zajišťují informování zákonných zástupců nezletilých žáků. Pozitivně přispívá i jednání s žáky a jejich rodiči v počátečním stádiu záškoláctví. V případě potřeby je nepravidelná docházka žáků řešena i ve spolupráci s pracovníky ŠPP. Významným nástrojem v této oblasti je nastavení hranice absence pro nehodnocení žáků, které pedagogové při uzavírání známek za jednotlivá pololetí využívají.

Za poslední uzavřený školní rok 2022/2023 neprospělo v prvním pololetí 15,5 % žáků a ve druhém pololetí přibližně 7,4 % žáků. Podíl neprospívajících žáků za poslední tři roky má klesající tendenci. U části žáků se v průběžných výsledcích vzdělávání negativně promítá nepřizpůsobení se pravidelnému školnímu režimu, tj. vysoká absence a nízká motivace žáků k dosahování dobrých výsledků. Škola žákům umožňuje přestupy mezi obory v případě nezvládnutí nároků příslušného oboru. Žákům ohroženým školní neúspěšností jsou nabízeny individuální konzultace. Další možný přestup napříč obory je využíván žáky učebních oborů, kteří dosahují výborných výsledků. Tito po ukončení středního vzdělávání s výučním listem mohou pokračovat ve vyšších ročnících maturitních oborů. Nadaní žáci tak mají možnost získat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně projednávány na jednáních pedagogické rady, ale i na předmětových komisích. Vysokou úroveň práce s výsledky vzdělávání vykazuje předmětová komise cizích jazyků, která vyhodnocuje výsledky maturitních zkoušek, srovnávací testy a dotazníkové šetření žáků, které metody a formy učení jsou žáky žádané a potřebné. Na základě získaných informací přijímá opatření ke zvýšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek. Naopak průběžné výsledky vzdělávání v českém jazyce vykazují odlišnou úroveň hodnocení mezi jednotlivými třídami v průběhu vzdělávání, ale především i při uzavírání celkových známek za pololetí. Škola se tímto negativním jevem aktivně zabývá, ale přijatá opatření se do průběhu vzdělávání zatím neprojevila.

Úspěšnost žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou vykazuje za poslední školní roky zlepšení. Ve školním roce 2021/2022 nekonalo maturitní zkoušku nebo u ní neprospělo 23 % žáků čtyřletých oborů, v letošním školním roce se

hrubá neúspěšnost snížila o čtyři procentní body. Nejvyšší hrubou neúspěšnost u maturitní zkoušky dlouhodobě vykazují žáci nástavbového studia. Ve školním roce 2022/2023 hrubá neúspěšnost nástavbového oboru podnikání klesla o 31 % oproti školnímu roku 2021/2022. Výsledky žáků závěrečné zkoušky učebních oborů jsou velmi dobré, za poslední tři roky neprospěl pouze jeden žák. Hrubá neúspěšnost průměrně za učební obory, za poslední tři uzavřené školní roky, byla 2 %.

Znalosti a dovednosti žáků školy jsou cíleně rozvíjeny i mimo výuku, např. jejich účastí na regionálních oborových soutěžích či soutěžích mezinárodních (soutěž mladých someliérů v Paříži) nebo středoškolské odborné činnosti a jiných vzdělávacích projektech. Zejména v soutěžích s odborným zaměřením na hodnocení vín, dosahují opakovaně dobrých výsledků. V průběhu svého studia mají žáci možnost zvýšit své odborné kompetence a zapojit se do přípravy a vykonání některých kurzů nebo zkoušek nad rámec běžné výuky, např. kurz odborného posuzovatele senzorické analýzy, barmanský kurz. V průběhu školního roku probíhá celá řada odborných a kulturních exkurzí, workshopů, přednášek a besed, což vytváří dobré předpoklady pro propojení vzdělávacího obsahu s odbornou praxí a běžným životem. Škola pořádá pravidelně projektové dny. V minulosti byl zaměřen např. na interiér a exteriér školy. Na základě podnětů žáků pak došlo ke změnám, které přispěly k větší podnětnosti prostředí. Nadání a zájem žáků škola rozvíjí nabídkou aktivit široké palety kroužků. V rámci kariérového poradenství zabezpečuje škola jednodenní přednášky a konzultace žákům na Zahradnické fakultě Mendelovy univerzity v Brně. Z letošních absolventů čtyřletých maturitních oborů pokračuje 24 % žáků studiem na vysokých školách. Někteří z dřívějších absolventů se také zapojují do přednášek, které jsou žákům ve škole přístupné.

Závěry

Vývoj školy

- Ve škole došlo ke změnám na vedoucím pracovním místě a ve vedení školy.
- U oborů agropodnikání došlo ke specifikaci jejího zaměření na vinařskou turistiku a sommeliérství, u oboru zahradník na vinohradnictví a vinařství.
- Škola výrazně rozšířila prostory pro odborné vzdělávání, další prostory modernizovala a vybavila novými technologiemi.

Silné stránky

- Škola má jasně formulovanou, srozumitelnou a realistickou vizi svého dalšího rozvoje. (1.1)
- Školní vzdělávací programy, nastavená organizace vzdělávání a propustnost napříč obory umožňují cílený rozvoj odborných kompetencí žáků a přispívají k jejich dalšímu uplatnění na pracovním trhu. (1.2)
- Škola podporuje sounáležitost s městem a regionem, kde sídlí. Aktivně využívá cíleně zaměřené programy spolupráce s profesními a sociálními partnery, lokálními a zahraničními organizacemi, což přispívá ke zkvalitňování odborného vzdělávání. (1.5)
- Kvalitní a moderní materiální vybavení školy v rámci výuky odborných předmětů a praktického vyučování podporují rozvoj odborných kompetencí žáků. (2.4)

- Zapojení žáků do soutěží, workshopů, konferencí a dalších aktivit významně přispívá k rozvoji odborných, ale také sociálních kompetencí žáků a zvyšuje jejich motivaci k dalšímu vzdělávání. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nastavený kontrolní systém nezachytil některé nedostatky v základní dokumentaci školy. (1.3, 2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zrevidovat systém kontrolní činnosti, nastavit pravidla pro kontrolu činností vykonávaných vedením školy.
- Ve výuce teoretických předmětů využívat více aktivizačních metod práce, vést žáky ke kritickému myšlení nebo ke vzájemné spolupráci.
- Zaměřit vzdělávání vyučujících teoretických předmětů na inovativní a aktivizační metody výuky, zapojit do dalšího vzdělávání také vychovatele na domově mládeže.
- Přijímat adekvátní opatření ke zjištěním z hospitační činnosti, využívat následné hospitace ke zjištění, zda došlo k odstranění zjištěných nedostatků.
- Využívat více možností spolupráce na úrovni domova mládeže.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Jmenovací dekret na pracovní místo ředitele č.j.: JMK 86224 s účinností od 1. 8. 2018
2. Osvědčení o absolvování funkčního studia řídicích pracovníků škol a školských zařízení z 27. 11. 2013
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení IZO 110 251 059 Střední škola, IZO 110 023 013 Domov mládeže, IZO 103 179 330 Školní jídelna, tisk z 8. 1. 2024
4. M8 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2023 ze dne 9. 10. 2023
5. Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2023 ze dne 3. 11. 2023
6. Školní řád s účinností od 16. 1. 2024

7. Školní vzdělávací programy platné ve školním roce 2023/2024
8. Smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování (vzorek)
9. Výroční zprávy školy za školní roky 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023
10. Koncepční materiály školy, organizační a pracovní řád školy
11. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2023/2024
12. Školní elektronický informační systém vedený ve školním roce 2023/2024 (třídní knihy, komunikace se zákonnými zástupci, přehledy výsledků vzdělávání žáků)
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků, doklady o dosaženém vzdělání (vzorek)
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
15. Dokumentace školního poradenského pracoviště: Program poradenských služeb školního poradenského pracoviště na školní rok 2023/2024, Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024 platný od 1. 9. 2023, Školní program proti šikaně a kyberšikaně na školní rok 2023/2024 ze 4. 9. 2023, Strategie předcházení školní neúspěšnosti ze 4. 9. 2023; doporučení školních poradenských zařízení, individuální vzdělávací plány žáků, individuální studijní programy, osobní spisy žáků (vzorek)
16. Záznamy individuálních konzultací v rámci kariérového poradenství vedené ve školním roce 2022/2023
17. Zápisy z jednání pedagogických rad a z jednání předmětových komisí za školní roky 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024
18. Záznamy hospitační činnosti vedení školy za školní roky 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023
19. Záznamy o projednávání vysokých absencí a řešení neprospěchu žáků ve školním roce 2022/2023
20. Vnitřní řád domova mládeže platný od 1. 9. 2022
21. Školní vzdělávací program domova mládeže, platný od 1. 9. 2022
22. Dokumentace domova mládeže vedená ve školním roce 2023/2024 (deníky výchovných skupin, roční plán domova mládeže, kritéria pro přijímání žáků k ubytování, přihlašovací lístky, denní režim domova mládeže)
23. Inspekční zpráva ze 15. 5. 2017, čj. ČŠIB-414/17-B
24. Dokumentace k hodnocení ekonomických podmínek, poskytování školního stravování a zajištění bezpečnosti žáků v době jejich pobytu ve škole

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jakub Mojžíš, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Ing. Michaela Svobodová,
školní inspektorka

Ing. Lenka Skotáková,
školní inspektorka

PhDr. Jiří Wasserburger,
školní inspektor

Lukáš Polívka,
odborník v oboru vinohradnictví

Ing. Hana Šarounová,
kontrolní pracovnice

19. 2. 2024

