

**Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče,  
příspěvková organizace**

Dukelské nám. 31/7, 693 31 Hustopeče

IČO: 606 80 369

## **Výroční zpráva školy**

**podle zákona 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 v platném znění  
a vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7 v platném znění**

**za školní rok 2020/2021**

*Zprávu zpracoval: Mgr. Radim Šebesta, ředitel gymnázia*

*Zpráva projednána s pedagogickými pracovníky školy a schválena  
ve Školské radě.*

## **a) základní údaje o škole**

- 1. Název školy:** Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace
- 2. Sídlo školy:** Dukelské nám. 31/7, 693 31 Hustopeče
- 3. Charakteristika školy:**

Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace, bylo zřízeno výnosem Ministerstva školství a národní osvěty 14. října 1919, číslo 47345, letos je mu tedy 100 let. 7. března 1990 byl gymnáziu propůjčen čestný název Gymnázium T. G. Masaryka. Od 1. 1. 1991 je školou s právní subjektivitou jako rozpočtová organizace a s účinností od 1. 1. 1995 je organizací příspěvkovou. S účinností od 1. 9. 1996 bylo Gymnázium zařazeno do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení podle § 13a, odst. 2 a § 13 b, odst. 3 zákona 564/90 Sb., v platném znění. Gymnázium je umístěno v budově, která byla postavena v roce 1910 jako okresní c. k. hejtmánství, po roce 1950 sloužila jako budova Okresního národního výboru Hustopeče a jako gymnázium začala sloužit v roce 1967. V únoru 2010 byla dokončena přístavba tělocvičny v hodnotě cca 26 milionů Kč.

V současné době je zde zabezpečováno čtyřleté (79-41-K/41) a osmileté (79-41-K/81) studium v 12 třídách.

- 4. Zřizovatel školy:** Jihomoravský kraj
- 5. Údaje o vedení školy:**

Ředitel školy: Mgr. Radim Šebesta  
Telefon: 519 360 570  
775 341 931  
E-mail: [reditel@gymhust.cz](mailto:reditel@gymhust.cz)

Statutární zástupce ředitele školy:  
Mgr. Lenka Maděřičová  
Telefon: 519 360 569  
602 281 613  
E-mail: [l-madericova@gymhust.cz](mailto:l-madericova@gymhust.cz)

- 6. Adresa pro dálkový přístup:**

[gymnazium@gymhust.cz](mailto:gymnazium@gymhust.cz)

[www.gymhust.cz](http://www.gymhust.cz)

ID datové schránky: krizkwq

- 7. Údaje o školské radě:**

Bc. Lukáš Šťastný  
Kamil Konečný  
Bc. Michal Vejpustek  
Mgr. Blanka Cahová  
Ctirad Šedý

RNDr. Veselá Jaroslava  
Mgr. Formanková Marie  
Bc., Msc. Vaculík Dan  
Defeld Vojtěch  
Urbánková Alžběta

zástupce zřizovatele  
zástupce zřizovatele  
zástupce zřizovatele  
zástupce ped.prac.  
zástupce ped.prac.  
předseda školské rady  
zástupce ped. prac. do 22.12.2020  
zástupce ped. prac. od 22.12.2020  
zástupce zákonných zástupců  
zástupce zletilých žáků  
zástupce zletilých žáků

## **b) přehled oborů vzdělání**

### **1. 79-41-K/81 Gymnázium**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 248

### **2. 79-41-K/41 Gymnázium**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 132

Učivo se v obou oborech řídilo školním vzdělávacím programem (ŠVP).

## **c) personální zabezpečení činnosti školy**

### ***Pedagogičtí pracovníci:***

1. Böhmová Petra, asistent pedagoga
2. Cahová Blanka, Mgr., aprobace Z-Tv, školní metodik prevence
3. Čeperová Jarmila, RNDr., aprobace Bi-Ch  
koordinátorka pro nadané žáky a spolupráci s JCMM  
učitel zodpovědný za SOČ na škole  
certifikovaná projektová manažerka IPMA level D  
koordinátorka projektů Erasmus+ a dalších
4. Dvorník Petr, Mgr., aprobace Bi – Z, koordinátor environmentální výchovy
5. Formanková Marie, Mgr., aprobace Sv a Ov
6. Funk Vít, Mgr., aprobace D - Nj
7. Hanák Radomír, Mgr., aprobace Aj
8. Honsová Darina, Mgr., aprobace Fj
9. Chrastilová Ivana, Ing., aprobace Aj
10. Chrastilová Simona, Mgr., aprobace Aj
11. Jirásková Jitka, RNDr., aprobace M-F-Inf
12. Klobásková Barbora, Mgr., aprobace Aj, Čj
13. Komínková Jitka, Mgr., aprobace Rj–Nj-Ov
14. Komoňová Věra, Mgr., aprobace Čj – D, výchovný poradce
15. Kopecký Jan, Mgr., aprobace Bi - Ch
16. Křížová Margita, Mgr., aprobace Hv – D

17. Langarová Dagmar, Mgr., aprobace Čj – D
18. Maděričová Lenka, Mgr., aprobace M – Ov, zástupkyně ředitele školy, zástupce statutárního orgánu
19. Majerová Jitka, Mgr., aprobace Čj - Vv
20. Němečková Marie, Mgr., aprobace Rj – Nj
21. Omastová Martina, Ing., vyučující F
22. Pavlíčková Lenka, Mgr., aprobace Bi – Tv
23. Pejřová Ivana, Ing., Ph.D., vyučující Aj
24. Pokorná Jarmila, Mgr., aprobace Aj - Nj
25. Potměšilová Hana, PaedDr., Rj – Hv - Sv, v současnosti starostka města Hustopeče
26. Příborský Pavel, Mgr., aprobace M – Inf
27. Pták Richard, Mgr., aprobace Vv
28. Reiterová Olga, Mgr., aprobace M - Ch
29. Růžková Anna, Mgr., aprobace Čj
30. Šebesta Radim, Mgr., aprobace M – Bi, ředitel školy
31. Šedý Ctirad, aprobace M – Inf
32. Veselá Jaroslava, RNDr., aprobace M – F – Dg

***Provozní zaměstnanci:***

1. Pospíšil Zdeněk, školník, topič
2. Lehoczská Marta, uklízečka
3. Buchtová Šárka, uklízečka
4. Pazderková Blanka, uklízečka
5. Suchyňová Jana, mzdová účetní, sekretářka, personalistka, pokladní
6. Jakešová Anežka, účetní, správce majetku
7. Strieglerová Veronika, administrativní pracovnice, knihovnice

## **d) údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022**

První kolo přijímacího řízení se pro první ročník osmiletého oboru vzdělávání: 79-41 K/81 Gymnázium, denní forma, pro školní rok 2021/2022, konalo v rámci Jednotných přijímacích zkoušek (JPZ2021) organizovaných společností CERMAT (příspěvková organizace MŠMT).

V souladu s Opatřením obecné povahy vydaného MŠMT dne 05.01.2021, č.j. MŠMT 43073/2020-3 a jeho doplnění ze dne 14.01.2021, č.j. MŠMT-1452/2021-1, a v souladu s Kritérií přijímacího řízení 2021 – čtyřleté studium bylo vydáno toto rozhodnutí:

V rámci prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku čtyřletého oboru vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma, pro školní rok 2021/2022, se jednotná přijímací zkouška nekonala.

### **Obor vzdělávání: 79 - 41 – K / 41 Gymnázium:**

Do prvního kola přijímacího řízení bylo podáno 27 přihlášek.

V rámci **prvního kola** přijímacího řízení do prvního ročníku čtyřletého oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma, pro školní rok 2021/2022, se jednotná přijímací zkouška nekonala.

V rámci prvního kola přijímacího řízení byli uchazeči hodnoceni pouze podle bodů 2 až 7 Kritérií přijímacího řízení 2021 – čtyřleté studium.

Přijato bylo 27 uchazečů. Zápisových lístků od uchazečů bylo přijato 23.

1 uchazeč si vzal svůj zápisový lístek zpět. Z přijatých 27 uchazečů tedy zůstalo 22 zápisových lístků. Přijatých po 1. kole bylo tedy 22.

Pro **druhé kolo** přijímacího řízení (vyhlášeno 20.5.2021) zbylo 8 volných míst, do tohoto 2. kola se přihlásilo 67 uchazečů. V rámci přijímacího řízení bylo přijato 8 uchazečů, z nich odevzdalo zápisový lístek 5.

V rámci autoremedury 2. kola byli následně přijati 3 uchazeči. Tím byl celkový počet přijatých žáků 30. Potom však dva uchazeči si vzali zápisový lístek zpět.

Tato dvě volná místa byla obsazena v rámci další autoremedury 2. kola .

Tímto bylo přijato do 1. ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium 30 žáků.

Poslední přijatý v rámci autoremedury byl na 49. místě v celkovém pořadí.

Odvolání k vyřízení OŠ JMK jsou tedy dvě (53. a 56. místo).

### **Obor vzdělávání: 79 – 41 K / 81 Gymnázium:**

V přijímacím řízení v roce 2021 bylo do prvního kola podáno 78 přihlášek do prvního ročníku osmiletého oboru vzdělávání 79-41-K/81.

**První kolo** přijímacího řízení se konalo v rámci Jednotných přijímacích zkoušek (JPZ2021) organizovaných společností CERMAT (příspěvková organizace MŠMT).

Všichni uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku z jazyka českého a matematiky. Žáci byli přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy.

Všichni uchazeči se dostavili k JPZ, proto nebylo nutné čekat na tzv. náhradní termín JPZ.

Přijato bylo 30 uchazečů. Zápisových lístků od uchazečů bylo přijato 22.

Z nich si 3 uchazeči vzali svůj zápisový lístek zpět. Z přijatých 30 uchazečů tedy zůstalo 19 zápisových lístků.

V rámci autoremedury přijal ředitel školy 11 uchazečů, všichni odevzdali zápisový lístek. Přijatých po 1. kole bylo tedy 30.

Druhé kolo se nekonalo.

Tímto bylo přijato do 1. ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium 30 žáků.

Poslední přijatý v rámci autoremedury byl na 47. místě v celkovém pořadí.

Odvolání k vyřízení OŠ JMK jsou tedy čtyři (50., 54., 57. a 58. místo)

## e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- všichni žáci k 30.6.2021 prospěli nebo prospěli s vyznamenáním s těmito výjimkami:

Třída	Žák	Předmět	Hodnocení za 2. pol. k 30.6.2021	Výsledné konečné hodnocení za 2. pol. po proběhlých zkouškách k 31.8.2021	Pozn.		
1.A	žák	Z	5	5			
		Čj	5	5			
		Bi	5	5			
		Fj	N	N			
		Ch	N	N			
		Sv	N	N			
		Aj	N	N			
		F	N	N			
		Vv	N	1			
		2.A	žák	Čj	5	4	
F	N			4			
Ch	N			N			
Aj	N			N			
Z	N			N			
Bi	N			N			
M	N			N			
D	N			N			
Nj	N			N			
Vv	N			N			
F	N			N			
Čj	N			N			
F	N			3			
3.A	žák			M	5	5	žák požádal o opakování ročníku
				D	5	5	žák požádal o opakování ročníku
		Čj	5	5			
		Svs	N	2			
		Aj	N	4			
		Vv	N	1			
7.C	žák	Z	5	5	žák požádal o opakování ročníku		
		Bi	5	5			
		Čj	5	5			
		Ch	N	N			
		Svs	N	N			
		Tv	N	N			
		Ak	N	N			
		Aj	N	N			
		F	N	N			
		Nj	N	N			
		4.A	žák	Rj	N	N	
				Sv	N	N	
				D	N	N	
				I	N	N	
				M1	N	N	
M	N			N			
Fj	N			N			
F	N			N			
Čj	N			N			
Sčj	N			N			
Svs	N			N	žák požádal o opakování ročníku		

Výsledky žáků na konci 2. pololetí šk. roku 2020-21 viz zápis ped. rady konané dne 11.5.2021 (ped. rada pro maturitní ročníky) a dne 24.6.2021 (ped. rada pro nematuritní ročníky).

Výsledky u maturitních zkoušek po jarním termínu – viz následující tabulka:

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	29	12	12	4	1
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		27	15	11	1	0
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		56	27	23	5	1

Výsledky u maturitních zkoušek po podzimním termínu – viz následující tabulka:

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	29	12	14	2	1
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté		0	0	0	0	0
Gymnázium 8leté		27	15	12	0	0
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
Nástavbové studium	denní forma	0	0	0	0	0
	ostatní formy	0	0	0	0	0
celkem		56	27	26	2	1

Počty žáků ve školním roce 2020/2021 k 30.4.2021

Ročník	Gymnázium 8leté*		Gymnázium 6leté **		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	26	0	0	1	23
2.	1	32	0	0	1	22
3.	1	29	0	0	1	16
4.	1	25	0	0	1	29
5.	1	24	0	0		
6.	1	21	0	0		
7.	1	22				
8.	1	27				
celkem	8	206	0	0	4	90

Dne 5.10.2020 došlo k zavedení distanční výuky, která trvala s různými obměnami až do 21.5.2021 a řídila se aktuálními opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR a Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR v souvislosti se snahou zamezit šíření nemoci COVID-19 způsobenou novým typem koronaviru.

## **f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Hodnocení Minimálního preventivního programu ve školním roce 2020/2021**

Akce MPP naplánované ve školním roce 2020/2021 se z velké části vzhledem k opatřením, souvisejícím s pandemií COVID-19 v tohoto školním roce neuskutečnily.

Proběhly pouze aktivity tematických bloků, zaměřených na prevenci v rámci povinných vyučovacích předmětů.

*Zpracovala Blanka Cahová, školní metodik prevence*

## **g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogové se průběžně vzdělávali v předmětových seminářích v rámci DVPP, seminářích k prohlubování kvalifikace a seminářích organizovaných ke státní maturitě, zejména pro funkce zabezpečující společnou část maturitní zkoušky a nově i přijímací řízení.

## **h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V rámci výuky se uskutečnily níže uvedené akce, které měly prezentovat školu na veřejnosti, reprezentovat v soutěžích a zpestřit výuku v předmětech. Detailnější popisy jsou k dispozici ve zprávách z jednotlivých předmětů.

## Školní rok 2020\_2021

Aktivita, exkurze a soutěže, které probíhaly v minulých letech najdete v sekci ["O škole/aktivity-exkurze-soutěže/archiv aktivit"](#)

VAŘENÍ S FRANCOUZEM VE VENKOVNÍ KUCHYNI	DNY CHEMIE	Projekty Erasmus+	Srdíčkový den
T-MOBILE OLYMPIJSKÝ BĚH	Logická olympiáda 2020	Energie- budoucnost lidstva,	Bobřík informatiky
Dějepisná olympiáda	Finanční gramotnost- 10.ročník	Astronomická olympiáda- 18.ročník	Škola spolupracující s Mensou
Konverzační soutěž v angličtině	Jan Kadrnka získal 2. místo v celostátní soutěži O cenu Ludvíka Kundery	Soutěže ve francouzském jazyce	Úspěchy studentů v okresním kole DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY
Potvrzení úspěchů v okresním kole zeměpisné olympiády 2021	Konverzační soutěž v německém jazyce	Den bezpečnějšího internetu	Rozvoj finanční gramotnosti, astronomických znalostí a chemických vědomostí
Chemická olympiáda kat.D- 57.ročník	Tým kvarty postupuje do celostátního kola soutěže Finanční gramotnost	Le français en avant!	Mladí lidé v evropských lesích (Young People in European Forests YPEF)
Skvělé výsledky v krajském kole zeměpisné olympiády 2021	ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA	TÝM KVARTY ZÍSKAL DRUHÉ MÍSTO V CELOSTÁTNÍM FINÁLE SOUTĚŽE FINANČNÍ GRAMOTNOST	STUDENTI BODOVALI V KRAJSKÉM KOLE CHEMICKÉ OLYMPIÁDY
Fascinující baroko – vzdělávací lekce přímo z muzea	Výzva AV ČR "Pozvěte si vědce do online výuky"	BEZPEČNĚ V KYBERPROSTORU	Maturita pohledem studentů
PROJEKTOVÝ DEN – KRAJINA HUSTOPEČE	VALTICE: ODKRÝVÁME ŽELEZNOU MINULOST 20. STOLETÍ	PROJEKTOVÝ DEN GYMNÁZIA T.G. MASARYKA	Úspěch čtyř studentů Gymnázia T.G.Masaryka Hustopeče v literární soutěži Skrytá paměť Moravy
Školní výlet sextánů	Matematické soutěže v průběhu školního roku	Úspěch školního týmu v krajském kole dějepisné soutěže Dějiny 20.století	Školní dvůr se proměnil na divadelní prkna

**Dny otevřených dveří:** kvůli distanční výuce a mimořádným opatřením proběhly on-line



# Den otevřených dveří

NA GYMNÁZIU T. G. MASARYKA HUSTOPEČE

## LETOS ON-LINE

**od úterý 24. 11. 2020 do neděle 29. 11. 2020**

24. 11. 2020 se můžete obracet s dotazy na ředitele školy  
od 10:00 do 12:00 hod. a od 15:00 do 17:00 hod. na **tel. 519 360 570**

**Sledujte webové stránky školy**



Prezentace školy na veletrhu vzdělávání Břeclav – on-line

Prezentace školy na festivalu vzdělávání Brno – on-line

## Studentský parlament (SPGH)

### Činnost školního parlamentu ve šk. roce 2020/2021

I přes ztíženou situaci, způsobenou distanční výukou, se činnost školního parlamentu ve školním roce 2020/21 nezastavila.

Na podzim se již tradičně podařilo uspořádat tzv. „Srdíčkový den“, charitativní sbírku na pomoc nemocným a handicapovaným dětem.

V době distanční výuky probíhala zasedání parlamentu on-line, což nám umožnilo pracovat na novém čísle školního časopisu Salamandr, které se podařilo vydat.

Zdařilo se také vytvořit motivační studentské video s názvem „Střípky z distanční výuky“, které bylo zveřejněno na Facebookových stránkách školy.

Největší akcí školního parlamentu byla alternativa školní akademie, která proběhla na školním dvoře. Soutěž tříd v improvizovaných scénkách s názvem „Kdo s koho“ zábavnou formou zakončila školní rok a umožnila uspořádat charitativní sbírku pro oběti tornáda.



*Zpracovala Simona Chrastilová, garant studentského parlamentu*

## Hodnocení environmentální výchovy

Enviromentální výchova ve šk.r. 2020/2021 se zaměřila na následující aktivity a témata:

Péče o životní prostředí tříd a školy (třídění odpadu, šetření energií, péče o estetické prostředí tříd). Školní nástěnky s ekologickou a biologickou tematikou (1. patro) jsou využívány třídními učiteli, školním koordinátorem ekologie a učiteli biologie celoročně. např. typy na exkurze, výukové programy, další vzdělávání pedagogů, výlety a brigády.

Vzhledem k opatřením souvisejícím s pandemií COVID-19 se uskutečnilo pouze minimum plánovaných aktivit, neboť naprostá většina naplánovaných akcí byla v době karanténních opatření. Škola je zaregistrována do celostátního recyklačního programu Recyklohraní, jehož cílem je prohlubovat znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace baterií, elektrozařízení a tonerů. Tento program navíc podporujeme celoškolskou soutěží tříd "Recykliáda" ve sběru použitých baterií, malých elektrozařízení, mobilních telefonů a prázdných náplní do tiskáren.

V období povolené klasické školní docházky bylo realizováno několik terénních projektů se zaměřením na enviromentální výchovu – Voda v krajině, Krajina pod Pálavou pro třídu kvinta, Lednické rybníky pro sextu a 2.A, Papouščí ZOO pro tercii.

*Zpracoval Mgr. P. Dvorník (koordinátor EVVO)*

## Vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za rok 2020/2021

Oblast výchovného a kariérního poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně Mgr. Věra Komoňová.

Práce výchovné poradkyně vycházela z Plánu činnosti výchovného poradce pro školní rok 2020/2021 a byla zaměřena na následující činnosti:

- konzultace k volbě povolání
- seznamování studentů s možnostmi dalšího studia – osobně, prostřednictvím informativní nástěnky, v době distanční výuky zasíláním nabídkových emailů z VŠ a vzdělávacích organizací prostřednictvím Edupage a emailů
- organizace kurzů TSP – kursy neproběhly z důvodů nezájmu studentů
- účast na seminářích určených pro VP
- účast na veletrhu vzdělávání Brno - Gaudeamus
- spolupráce s SPC Brno, PPP Brno, Břeclav a pobočkou Hustopeče
- konzultace s žáky a rodiči v případech výchovných problémů
- spolupráce a konzultace s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při práci s žáky s doporučením z ŠPZ

Na začátku šk. roku byli všichni vyučující informováni o žácích, kteří mají doporučení podpůrných opatření z SPC Brno a ostatních PPP včetně metodických pokynů, organizaci výuky a popř. způsobu ověřování a hodnocení těchto žáků. Vše bylo od září 2021 podrobně specifikováno pomocí informačního systému školy ve složce Nástěnka učitelé – Třídy a jejich specifika. Na všechny změny byli upozorněni vždy třídní učitelé a konkrétní vyučující předmětů, kterých se informace nejvíc týkaly. Všichni pedagogové tyto informace pravidelně a pečlivě procházeli a hlídali si jejich aktualizace.

Důraz byl kladen především na úzkou spolupráci s TU a rodiči jednotlivých žáků při řešení různých problémových situací, týkajících se např. pomoci při zlepšování vztahů v třídním kolektivu, časté absence žáků, jejich zdravotní potíže aj.

Zvláštní pozornost byla věnována žákům v oblasti dalšího vzdělávání. Informace o možnostech studia na VŠ, VOŠ a JŠ v ČR i v zahraničí získávali maturanti v úvodu školního roku na nástěnce VP, kde byly informace průběžně doplňovány, byly v plánu i besedy a prezentace zástupců VŠ, hlavně našich bývalých studentů, ale tyto aktivity se z důvodu situace kolem COVIDU-19 neuskutečnily.

Začátkem listopadu pak někteří studenti maturitních a předmaturitních ročníků navštívili Veletrh vzdělávací nabídky GAUDEAMUS v Brně, kde získali celkový obraz nabídky studia.

Byla naplánována návštěva Informačního poradenského centra při Úřadu práce v Břeclavi, kde měli maturanti získat nezbytné informace praktického rázu, týkající se např. Napsání motivačního dopisu, životopisu, vzdělávacích kurzů a školení, postupu při ukončení nebo přerušení studia na VŠ.

Tato aktivita se však z důvodů vyhlášení nouzového stavu souvisejícího s nemocí COVID-19 neuskutečnila, jako i další plánované akce pro školní rok 2020/2021.

Během celého školního roku probíhala velmi intenzivní a důsledná spolupráce s asistentkou pedagoga ve třídě 2.A, v rámci distanční výuky na základě dohody s SPC Brno i intenzivní spolupráce s žákem z 2.A, který svoje povinnosti nezvládal.

Na konci školního roku se řešilo několik případů žáků, kteří nezvládli v době distanční výuky sociální odloučení od kolektivu třídy a vzdělávací povinnosti související s distanční výukou.

*Zprávu sepsala Mgr. Věra Komoňová, výchovná poradkyně pro školní rok 2020/2021.*

## **Český jazyk**

Školní rok 2021 -22 probíhal z velké části distanční formou.

Učitelky českého jazyka se tedy snažily hledat takové metody výuky, které by byly v dané situaci efektivní.

Z důvodu covid - opatření neproběhly obvyklé soutěže a olympiády – olympiáda ČJ, recitační soutěže apod.

Studenti se však úspěšně zapojili do literární soutěže Skrytá paměť Moravy, jejich práce byly porotou nominovány a oceněny. Jednalo se o tyto studenty:

Jitka Stritzlová - 2. místo ( I. kategorie)

Jan Valíček - 2. místo (II. kategorie)

Jan Bartoň - 4. - 5. místo ( I. kategorie)

Matylda Střelcová - 4. - 5 místo (II. kategorie)

Maturitní zkoušky z ČJ letos proběhly ve zvláštním režimu. Uskutečnily se pouze didaktické testy, písemné – slohové práce byly zrušeny. Ústní část zkoušek byla dobrovolná, proto proběhla v omezeném rozsahu.

*Zpracovala: Mgr. Anna Růžková, garant českého jazyka*

## **Anglický jazyk**

Pro školní rok bylo v rámci výuky anglického jazyka připraveno několik aktivit, které se bohužel kvůli mimořádné situaci související s pandemií COVID-19 nemohly uskutečnit.

Studenti tedy nevyjeli na již připravený jazykově poznávací zájezd do Irska a nekonalo se ani divadelní představení v anglickém jazyce, kterého se každoročně účastníme.

I přes všechny obtíže / téměř tři čtvrtiny školního roku se vyučovalo online/ se ale všichni studenti úspěšně zapojili do online výuky a bylo dosaženo hlavního cíle - všichni letošní maturanti úspěšně odmaturovali.

Také v online prostředí jsme uspořádali konverzační soutěž. Ve třech kategoriích se zúčastnilo celkem 30 studentů. Nejlepší z nich naši školu reprezentovali v online konverzační soutěži v okresním kole. Velmi dobře si vedli Jeroným Kamenský / Kvarta/ a Emma Střelcová /Sekunda/, kteří každý ve své kategorii obsadili druhé místo.

Vyučující hodiny anglického jazyka zpestřovali využíváním anglických časopisů Gate a Bridge a také výukou na tabletech v rámci Šablon II.

Mezinárodně uznávané jazykové certifikáty / FCE nebo ESOL/ na úrovni B2 nebo C1 složili tito studenti - Natálie Brenkusová /Oktáva/, Petr Groh /Oktáva/, Soňa Nečasová /4.A/ a Eliška Janíčková /4.A/.

*Zpracovala: Ing. Ivana Chrastilová, garant anglického jazyka*

## **Německý jazyk**

Ve školním roce 2020/2021 byly výuka a aktivity spojené s německým jazykem na naší škole výrazně ovlivněny pandemickou situací a distanční výukou. Z již zmiňovaného důvodu byly zrušeny téměř všechny plánované akce jako např. zájezd do Vídně, návštěva německého divadla či Rakouského institutu v Brně.

Akce, která se i přes různá omezení konala, byla konverzační soutěž v německém jazyce. Školní kolo soutěže proběhlo v únoru 2021, a i když bylo formou online, měli o něj studenti zájem. Vítězem nižší kategorie se stal student 4.C Jan Bartoň.

Vítězem vyšší kategorie byla studentka 3.A Simona Žváčková, která zároveň postoupila do krajského kola soutěže. Ve školním roce 2020/2021 bylo okresní kolo soutěže zrušeno.

Studenti, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce z německého jazyka ve školním roce 2020/2021, sloužili tuto zkoušku úspěšně.

*Zpracovala: Mgr. Jarmila Pokorná, garant německého jazyka*

## **Matematika**

Ve školním roce 2020/2021 proběhla většina matematických soutěží v online prostředí. Žáci se účastnili Matematické olympiády, Matematického klokanu a matematické soutěže Pangea.

### **Matematická olympiáda**

Školního kola Matematické olympiády se účastnilo celkem sedm žáků. Všichni žáci postoupili do okresního kola. V kategorii Z9 se Jan Bartoň umístil v okresním kole na 2. místě a postoupil do krajského kola, kde byl úspěšným řešitelem a obsadil 21. místo. Vítězem okresního kola kategorie Z7 byl Jaroslav Ondra, na 4. místě se umístila Patricie Čuprová a na 6. místě Max Blinky. V okresním kole kategorie Z6 obsadil Ondřej Topinka a Jakub Sedláček shodně 4. místo. V kategorii Z8 obsadil Jozef Rusnák v okresním kole 4. místo.

## Matematický klokan

Všechny třídy naší školy se zapojily do školního kola soutěže Matematický klokan, který byl organizátory připraven v systému EduPage. V okresním kole kategorie Benjamin se Patricie Čuprová umístila na 2. místě a Jaroslav Ondra na 3. místě. Lenka Burešová obsadila 3. místo a Daniel Dufek 4. místo v okresním kole kategorie Kadet. Úspěšní byli i žáci vyšších ročníků Gymnázia TGM. V Kategorii Junior se Martin Vaculík umístil na 1. místě a Jakub Havlík byl na 5. místě. Anna Zbořilová obsadila 4. místo v kategorii Student.

## Pangea

Všichni žáci nižšího stupně osmiletého studia se zapojili do matematické on-line soutěže Pangea. Úkolem bylo vypočítat zajímavé matematické úlohy ze společenskovedních a přírodovědných oborů na téma Věda a výtvarné umění. Ve školním roce 2019/2020 postoupila do finálového kola Lenka Burešová. Z důvodu pandemie se finálové kolo konalo současně s letošním finálovým kolem, do kterého postoupil i Jaroslav Ondra. Lenka Burešová obsadila 15. místo a Jaroslav Ondra 21. místo.

*Zpracovala: Mgr. Lenka Maděřičová, garant matematiky*

## Fyzika a deskriptivní geometrie

Cílem těchto předmětů je poskytnout kvalitní a dobře osvojené vědomosti a znalosti, které mohou být využívány nejen v těchto předmětech v rámci výuky, ale také v jiných předmětech, při přípravě na vysokoškolské studium, při dalším studiu i při uplatnění na trhu práce.

Výuka fyziky se realizuje hlavně v odborné učebně, kde mohou být využívány pomůcky a soupravy k pokusům, počítač a interaktivní tabule. Pomůcky jsou postupně modernizovány. Pro studenty i vyučující je k dispozici wifi připojení k internetu.

Systém EduPage umožňuje lepší komunikaci s žáky, umožňuje přehledně informovat o probíraném učivu a zadávat domácí úkoly, doplňovat je o videa a animace vztahujícími se k probíranému učivu. A tento způsob výuky pomohl bezproblémově vyřešit i distanční formu výuky. Její nosná část se přenesla na videokonference a na komunikaci přes EduPage. Ale i tak mohli žáci ověřovat spoustu fyzikálních zákonitostí doma s využitím domácích zdrojů.

Deskriptivní geometrie se vyučovala i na dálku pomocí speciálního tabletu doplňujícího počítač.

I v průběhu distanční výuky se žáci připravovali na maturitu v obou předmětech a v červnu řádně odmaturovali. Nabyté vědomosti tak mohou využít při studiu na vysoké škole.

*Zapsala RNDr. Jaroslava Veselá, garant předmětů*

## Chemie

### Chemická olympiáda:

Ve školním roce 2020/2021 byla i velmi úspěšná reprezentace školy v chemické olympiádě kategorie D, kde se naši žáci probojovali až do krajského kola.

**Jan Bartoň** (4.C) je **vítězem okresního kola CHO** kat. D, na **3.místě Matěj Šrubař** (3.C) a **Jitka Stritzlová** (4.C) získala **4.místo**. Soutěžící ( 10 žáků, Gymnázium Břeclav, Gymnázium Mikulov a ZŠ Břeclav Kupkova) plnili náročné úkoly teoretické i praktické části v prostředí Moodle v časovém limitu 75 minut. Vynikající výsledky našich žáků zařadily naši školu na nejvyšší pozici v okresním kole a také zajistily postup všech našich žáků do krajského kola 19.4.2021

V **krajském kole** obsadil **Jan Bartoň** skvělé **8.místo** a je **úspěšným řešitelem**, **Jitka Stritzlová** **úspěšná řešitelka na 23. místě** a **Matěj Šrubař** **úspěšný řešitel na 35. místě**.

*Zpracovala: Mgr. Reiterová Olga, garant předmětu a RNDr. Jarmila Čeperová,, vyučující předmětu*

## Dějepis

Kvůli epidemii COVID-19 byly velmi omezeny veškeré aktivity. Pouze v závěru školního roku, po návratu žáků do škol, se uskutečnily dvě exkurze:

- 25. května se 3.A a 7.C vydaly po stopách historie Hustopečí v 1. pol. 20.st. v doprovodu: I. Chrastilové, J. Jiráskové, D. Langarové. Jejich cílem bylo seznámit se s místními dějinami a osobnostmi z historie z 1. pol. 20.st. a tyto informace získat a přeložit i z anglických podkladů na tabulích ve městě. Studenti se tak seznámili s historií a působením rodiny T. G. Masaryka v Hustopečích a s místními událostmi v uvedeném období, např. s komplikovaným soužitím Čechů, Němců a Židů. V průběhu byly naplněny mezipředmětové vztahy dějepisu a anglického jazyka.
- 21.června kvarta v doprovodu paní učitelky D. Honsové a J. Komínkové zavítala do Valtic. Hlavním tématem výpravy byla návštěva Muzea železné opony, které velmi názorně sbírkou předmětů, vybavením interiérů a audio-vizuálními dokumenty demonstuje život v Československu ve 2.pol. 20.st, Exkurze korespondovala s probíranými tématy v hodinách dějepisu a s ŠVP. Dále studenti navštívili valtický zámek a přilehlá prostranství.

I přestože probíhala výuka v průběhu roku převážně distančně, v rámci dějepisu se přesto uskutečnily soutěže:

### 1. Dějepisná olympiáda

V prosinci proběhla školní kola dějepisné olympiády s těmito výsledky:

- I. kategorie:

- 1. místo Adam Kotačka ze 4.C, 2. místo Jan Bartoň ze 4.C, 3.-4. místo Jeroným Kamenský ze 4.C a Josef Fojtík z 2.C.

- II. kategorie:

- 1. místo Adam Šperka ze 6.C, 2. místo Miroslav Brůček ze 2.A

V lednu proběhlo online okresní kolo: Jan Bartoň ze 4.C byl v 1. kategorii druhý a postoupil do krajského kola, Adam Šperka byl ve 2. kategorii třetí.

V březnu se uskutečnilo krajské kolo, v němž Jan Bartoň obsadil 22. místo.

## 2. Dějiny 20.století

Trojčlenný tým naší školy ve složení Kateřina Klímová a Filip Sykora ze 7.C a Adam Šperka ze 6.C reprezentoval školu v celorepublikové online soutěži Dějiny 20.století. Letošní ročník byl zaměřen na období 1918 -1939. V náročném klání studenti obsadili 6. místo v kraji.

*Zpracovala: Mgr. Langarová Dagmar, garant předmětu*

## Francouzský jazyk

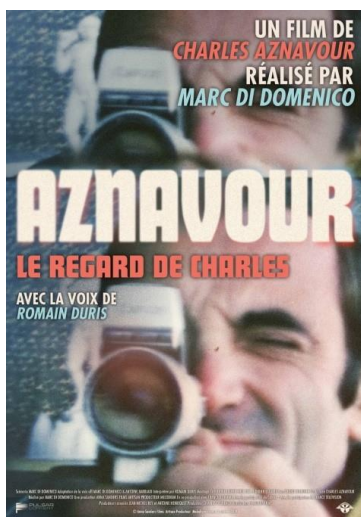
### PROJEKT – EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

Evropský den jazyků, který připadá na 26.9., je příležitostí pro to, aby si vyučující i žáci připomněli důležitost studia cizích jazyků. Především jde o rozvoj komunikačních schopností, ale podstatnou složkou je také seznámení se s realitami daných zemí. V rámci tohoto dne si žáci Gymnázia T. G. Masaryka v Hustopečích obohatili výuku o následující akce a aktivity:

### VAŘENÍ S FRANCOUZEM VE VENKOVNÍ KUCHYNI - 18.9.2020

Letošní festival francouzské kultury Bonjour Brno byl vzhledem k pandemii COVID-19 přesunut na podzimní období. O to více se naši žáci těšili na akci pořádanou v rámci tohoto festivalu „Vaření s Francouzem ve venkovní kuchyni“. Program s kočovným kuchařem Françoisem Bouillem proběhl za krásného počasí v areálu Otevřené zahrady v Brně. Akce se zúčastnilo 23 žáků studujících francouzský jazyk od tercie až po sextu. Menu bylo sestaveno z domácího chleba pečeného ve venkovní peci, slaných palačinek „galettes“ a sladkých palačinek s medovo-bylinkovým přelivem, jablko-hruškovým pyré a ořechy. Harmonické chutě doplňovala domácí limonáda. Během vaření se žáci mimo jiné dozvěděli několik zajímavostí z francouzské gastronomie: jak porcovat kulatý sýr, jakým slovem se označuje sladká a slaná palačinka či odkud tato pochoutka pochází. Zároveň si obohatili slovník o některé ingredience a pokyny při vaření.





### FESTIVAL FRANCOUZSKÉHO FILMU - 19. - 25.11.2020

Letošní 23. ročník FFF se přesunul do virtuálního prostoru vzhledem k okolnostem spojeným s pandemií Covid-19. Žáci si tak mohli zvolit film dle vlastního výběru a sledovat jej z domova na platformě Dafilms.cz. Žákům byl doporučen především film Aznavour a jeho svět (Le regard de Charles), který zahájil festival dne 19. 11. Tento dokumentární film mapuje životní dráhu slavného francouzského zpěváka arménského původu Charlese Aznavoura. Unikátní je proto, že byl poskládán ze záběrů natočených samotným Aznavourem, a to kamerou, kterou dostal darem od šansoniérky a přítelkyně Édith Piaf. Celý snímek je velmi autentický, odkrývá neznámé momenty Aznavourova života a originální znění filmu obohatí po jazykové stránce.

### VÁNOČNÍ KVÍZ A KAHOOT O FRANCOUZSKÝCH SVÁTCÍCH A TRADICÍCH - 14.-18.12.2020

Poslední výukový týden před Vánocemi byl věnován tradičně francouzským Vánocům a vánočnímu ladění zařazením hravých aktivit do výuky. Pro letošní rok byly vybrány aktivity na dvou úrovních – pro začátečníky a pro pokročilejší. Zároveň byli uspokojeni jak žáci vyučovaní prezenčně, tak ti, kteří se v daném týdnu učili distančně. Byl pro ně připraven vánoční kvíz s otázkami s vánoční tematikou a s náměty pro konverzaci.

Další aktivitou byla oblíbená hra kahoot, která se promítala ve třídách nebo sdílením obrazovky. Kvízové otázky prověřovaly znalosti žáků v oblasti francouzských svátků a tradic.



## SOUTĚŽE VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE

Je obdivuhodné, že žáci Gymnázia T. G. Masaryka věnovali během distanční výuky tolik času a energie dobrovolným úkolům a soutěžím. Naši francouzštináři jsou toho důkazem.

Skutečnou výzvou byla celostátní **soutěž Frankofonie**, jejíž podstatou byla oslava francouzského jazyka skrze výtvarné zpracování. Naše gymnázium reprezentovala v kategorii ZŠ Nikola Hauková z tercie svou minimalistickou prací „Vzlétající křídla“. Za kategorii SŠ poslal svůj příspěvek Adam Šperka ze sexty. Okouznil porotu svým videem „Hodný Zlý a Francouzský“, za které získal zvláštní cenu za kreativitu.



Další poděkování za odvalu patří Matyldě Střelcové ze sexty, která se zúčastnila soutěže **Dictée francophone** (Frankofonní diktát). Netradiční soutěž organizovala Francouzská aliance v Brně v rámci **Dnů frankofonie**.

Po roční odmlce se letošní ročník **Francouzské olympiády** konal distanční formou. Do krajského kola postoupila Veronika Krušinová ze sexty a ve velké konkurenci se umístila na pěkném 6. místě.

*Zpracovala: Mgr. Darina Honsová, garant předmětu*

## Ruský jazyk

Vzhledem k pandemické situaci probíhala výuka ruského jazyka ve šk. roce 2020/2021 převážně distančně, a to formou videokonferencí.

Z plánovaných akcí se uskutečnilo pouze online školní kolo konverzační soutěže v ruském jazyce v rámci hodin Konverzace v 7.C a 4. A.

Maximální pozornost byla zaměřena na přípravu písemné i ústní části maturitní zkoušky z ruského jazyka.

Státní maturitu z ruského jazyka formou didaktického testu úspěšně složila 1 studentka 4.A třídy. Profilovou zkoušku s výborným výsledkem složily 3 studentky 4.A třídy, z nichž jedna pokračuje ve studiu ruského jazyka na PdF MU Brno.

*Zpracovala: Mgr. Jitka Komínková, garant předmětu*

## Biologie

Výuka v roce 2020/2021 probíhala podle schváleného Školního vzdělávacího programu. Biologické disciplíny byly na naší škole vyučovány v těchto předmětech: Biologie, Výchova ke zdraví, Seminář a cvičení z biologie, Seminář z biologie. Všichni žáci, kteří se zúčastnili výuky těchto biologických předmětů, by nyní měli být schopni realizovat kompetence, které náš Školní vzdělávací program předpokládá. Do výuky výše uvedených předmětů byla v průběhu školního roku inovativně zařazována práce s moderními technologiemi – především práce s výpočetní technikou - obzvláště tablety. Pro upevnění znalostí a kompetencí dle ŠVP bylo ve školním roce 2020/2021 naplánováno také několik aktivit, které měly za úkol studentům biologii ještě více přiblížit a zpopularizovat. Bohužel vzhledem k opatřením souvisejícím s pandemií COVID-19 se uskutečnilo pouze minimum plánovaných aktivit, neboť naprostá většina naplánovaných akcí byla v době karanténních opatření. S ohledem na výše uvedená opatření jsme se zapojili do aktivit probíhajících online formou a naši žáci se úspěšně účastnili vědomostní soutěže YPEF- Mladí lidé v evropských lesích a také okresního kola biologické olympiády 2021.

*Zapsal Mgr. Petr Dvorník, garant předmětu*

## Zeměpis

I přes nepříznivé podmínky, způsobené pandemií covid-19 byli naši studenti velmi úspěšní v řešení zeměpisných olympiád.

Nejvýraznějšího úspěchu dosáhl student 4.C **Jan Bartoň**, který získal **1. místo v republikovém kole zeměpisné olympiády kategorie C** a postoupil do finále **EGEO, kde se umístil na 3. místě**.

### Další pěkná umístění našich žáků a studentů :

Krajské kolo	kategorie B	Josef Fojtík, 2.C , 5. místo
		Martina Knoflíčková, 2.C, 13. místo
	kategorie D	Jan Valíček, 7.C, 19. místo
Okresní kolo	kategorie B	Ema Střelcová, 2.C, 4. místo
	kategorie C	David Matýska, 3.C, 6. místo
	kategorie D	Jakub Havlín, 2.A, 7. místo
		Filip Sýkora, 7.C, 8. místo

Studenti tříd 5.C a 1.C se zúčastnili po nástupu do školy projektového dne s názvem **Voda v krajině**, který proběhl v krajině katastru obce Hustopeče. Konkrétně sledovali vodní tok říčky Štinkovky od jejího přemostění v centru města až k jejímu prameni. Pozorovali zastoupení rostlinstva živočišstva ve sledované oblasti.

*Zapsala Mgr. Blanka Cahová, garant zeměpisu*

## Výtvarná výchova

Ve školním roce 2020/2021 se v rámci výtvarné výchovy vzhledem k distanční výuce především řešilo, jak pracovat na výtvarných aktivitách z domova, učilo se o používání nových médií v umění a realizovalo se několik projektů.

V 1. pololetí bylo hlavním bodem uvedení do provozu nové učebny Ateliér a její kompletní vybavení. Studenti si od začátku školního roku zvykali v novém prostředí a na nové pomůcky. V říjnu gymnázium kvůli epidemické situaci přešlo na distanční výuku, a i výtvarná výchova se musela s touto formou popasovat. Studenti z domova tvořili a využívali nové technologie, mohli se věnovat fotografii, videu i počítačové grafice.

V 2. pololetí pokračovala distanční výuka a realizovaly se projekty ve VV, u kterých se studenti dostali i ven např. projekt „Najdi si své baroko“. Po návratu do školy jsme se naplno věnovali formám, které nebyly v distanční výuce možné například velkoformátové malbě. Školní rok jsme zakončili projektem „Krajina Hustopeče“, kde se třídy prima a sekunda společně s učiteli podíleli na zkrášlení ploch na ulici Vinařská. Další projekty byly realizovány v rámci mezipředmětových vztahů, například sekunda se vydala v rámci projektu „Socha a slovo“ po brněnských sochách ve veřejném prostoru.

*Zapsala: Mgr. Jitka Majerová, garant předmětu*

## Tělesná výchova

V září školního roku 2020/2021 se škola zúčastnila akce T-Mobile Olympijský běh. Tato akce proběhla v jednotlivých hodinách TV, jelikož byl v rekonstrukci sportovní stadion města Hustopeče. Této akci se nezúčastnili všichni žáci gymnázia z důvodu epidemiologické situace, kdy došlo z nařízení vlády k uzavření škol a tělesná výchova se vyučovala distanční formou.

Neproběhly lyžařské kurzy ani sportovně turistický kurz. Také se neuskutečnil Den dětí. Nepořádaly se žádné turnaje a soutěže.

Do konce školního roku se tělesná výchova vyučovala v omezeném režimu. Bylo povoleno chodit ven, ale z důvodu nepříznivého počasí se některé hodiny TV přesunuly do tříd, kde byla žákům zadávána práce, případně jim byly pouštěny filmy a dokumenty se sportovní tematikou.

V květnu až červnu bylo povoleno cvičit v tělocvičně školy, a to pouze za dodržení stanovených epidemiologických opatření.

*Zapsala: Mgr. Lenka Pavlíčková, garant předmětu*

## Společenské vědy, Občanská výchova

Přes veškeré komplikace, které sebou přinesla koronavirová pandemie, byla distanční výuka předmětů Občanská výchova a Společenské vědy úspěšná. Vyučujícím se podařilo ve spolupráci se žáky, jejich rodiči, učivo probrat a uzavřít klasifikaci odpovídajícími známkami.

Žáci se naučili, pod dohledem vyučujícího, pracovat samostatně, naučili se své učení plánovat, rozpoznávat informace podstatné od méně důležitých. Měli možnost si uvědomit a reálně posoudit své mož-

nosti a hranice. Velmi dobře se většina z nich přizpůsobila měnícím se pracovním podmínkám. Efektivně bylo využíváno moderních informačních technologií. Učili se za pomoci pedagoga sebekriticky hodnotit své výsledky, přijímat rady a pracovat i s jinými zdroji informací než je učebnice.

K maturitě, k profilové zkoušce z předmětu Společenské vědy se přihlásilo celkem 28 studentů (4.A, 8.C), Společenskovědní seminář si vybralo ve školním roce 2020/2021 z 3. a 4. ročníků vyššího stupně studia celkem 47 žáků. Tyto počty zájemců ukazují na trvalý zájem žáků o problematiku, kterou jim tento předmět nabízí, a to konkrétně o psychologii, sociologii, politologii, právo, ekonomii, filozofii.

I když situace pro aktivní zapojení studentů do kulturního a občanského života na škole a jejím okolí, které tento předmět poskytuje a zprostředkovává, bylo značně omezené, přesto se podařilo uskutečnit tradiční charitativní akci „Život dětem“, kdy maturitní ročník oktávy pomohl zrealizovat sbírku pro potřebné.

V rámci předmětu se také podařilo uskutečnit volbu studentů do poradních orgánů školy - do Rady školy a Studentského parlamentu.

Obsah předmětu nabízí spolupráci a propojení učiva i s jinými předměty na škole a i s jinými organizacemi, které pracují s dětmi. Za spolupráce s hustopečským střediskem volného času „Pavučinou“ byl pořádán projektový den pro třídu tercií. Akce se uskutečnila v areálu „Křížového kopce“, byla zaměřena na význam péče o životní prostředí a byla všemi zúčastněnými velmi kladně ohodnocena.

*Zapsala: Mgr. Marie Formanková, garant předmětu*

## **Hudební výchova**

Z důvodů covidové situace byla ve školním roce 2020/21 opět omezena výuka a nemohly se konat žádné kulturní akce. Po otevření škol v červnu 2021 přišel školní parlament s nápadem uspořádat alespoň improvizovanou školní akademii. Organizace se nadšeně chopil tým v čele s Eliškou Tolárkovou (7.C) a Helenou Vechetovou (7.C).

Společně jsme připravili program na celé dopoledne, kde základem byla soutěž mezi třídami o nejlepší scénku na vylosované téma prokládanou různými hudebními čísly žáků v rámci všech tříd. Sólově nebo v menších skupinkách, tak jak umožňovala epidemiologická vládní nařízení, jsme si vyslechli hru na klavír, housle, violoncello, dechové nástroje jako příčnou flétnu, trubku, saxofon a také ukulele, kytaru, elektrickou kytaru a baskytaru, vše obohacené občasným zpěvem. Na konci akce, jak bývá tradičně na akademii zvykem, po svém projevu předal pan ředitel cenu za nejlepšího žáka roku, tentokrát Janu Bartoňovi (4.C).

Vše se odehrálo 25. 6. 2021 na školním dvoře. Děkujeme paní učitelce Věře Komoňové a Spolku dětí a mládeže Duhový svět Hustopeče za zapůjčení podia a Petru Burgetovi a DDM Pavučině za aparaturu. I přes velmi krátký čas na přípravu si myslím, že akademie byla velmi zdařilá a originální. Počasí nám také přálo, bohužel na rozdíl od jiných míst jižní Moravy, které večer předtím zasáhlo tornádo. Takže poslední skladbu *You raise me up* původně připravovanou pro oběti COVIDU-19 jsme věnovali i obětem této katastrofy a gymnázium vyhlásilo sbírku na postižené oblasti.

Děkuji hlavně také všem účinkujícím a bývalým studentům, kteří neváhali s technickou pomocí.

*Zapsala: Mgr. Margita Křížová, garant předmětu*

## Informatika

Předmětová komise INFORMATIKA koordinuje výuku předmětu Informatika a výpočetní technika a seminářů z informatiky, které vycházejí ze vzdělávacích oborů Informační a komunikační technologie a Informatika a informační a komunikační technologie. Cílem těchto předmětů je poskytnout kvalitní a dobře osvojené vědomosti a znalosti, které mohou být využívány nejen v předmětech v rámci naší předmětové komise, ale také v předmětech ostatních, při přípravě na vysokoškolské studium, při dalším studiu i při uplatnění na trhu práce.

Výuku informatiky a výpočetní techniky zabezpečuje škola ve dvou učebnách, z nichž jedna je vybavena 18 tenkými klienty a druhá 18 počítači s LCD monitory. Učebny jsou dále vybaveny dataprojektorem a multifunkčním zařízením resp. skenerem a tiskárnou. Pro studenty i vyučující je k dispozici wifi připojení k Internetu. Dále jsou pro studenty vyhrazeny hodiny, ve kterých mají přístup do učeben VT. Pro vedení školní agendy se začal nově využívat systém EduPage, který umožňuje elektronické vedení třídní knihy, lepší komunikaci s žáky a rodiči i mezi učiteli navzájem a spousty dalších funkcí, včetně zadávání domácích úkolů.

Stěžejní část letošního školního roku bohužel proběhl formou distanční výuky. Díky tomu, že učitelé i studenti pracují od loňského školního roku s výše uvedeným systémem, byl průběh výuky většinou bezproblémový. Jediným velkým problémem, který musela škola řešit, byl problém s napadením školní sítě kryptovirem. Přestože se podařilo většinu dat zachránit, bylo potřeba velkého úsilí, aby byly všechny systémy uvedeny do původního stavu. S některými věcmi se vlastně potýkáme doposud.

Škola se v předešlých letech pravidelně účastnila soutěží Genius Logicus, Bobřík Informatiky a logická olympiáda – výsledky uvedeny níže. Jedním z velkých úspěchů, kterého dosáhli studenti kvarty ve složení Z. Rubášová, J. Kamenský aj. Bartoň, je 2. místo v celostátní soutěži ve finanční gramotnosti.

*Zapsal Ctirad Šedý, garant předmětu*

## Podpora nadaných studentů ve školním roce 2020/2021

### Tým kvarty získal 3.místo v celostátním kole soutěže Co víš o energetice?

#### Energie budoucnost lidstva!

téma videokonference, které se zúčastnili žáci kvarty dne 26.11.2020. Organizátorem byl Hejl Servis Praha a přednášejícím ing. Štěpán Zelman z ČEZu. Během 90 minut žáci zajímavou formou získali informace a diskutovali na uvedené téma, které následně zpracují v projektu podle plánu ŠVP. Pro žáky všech zapojených škol byla vyhlášena **soutěž o energetice**, které se zúčastnila i **3 tříčlenná družstva z kvarty. Družstvo ve složení J. Bartoň, M. Špaček a F. Moravec patří mezi nejlepší a postoupilo do online finále dne 16.12. 2020.**

Družstvo ve složení **J. Bartoň, M. Špaček a F. Moravec** postoupilo do **online finále soutěže Co víš o energetice? dne 16.12. 2020** ( 10.00-12.00), jehož **záznam** je na <https://www.youtube.com/watch?v=R5Wbacfz-1A>. Ve finále se náš tým posílený o **J. Kamenského**, který zastoupil nemocného Filipa, utkal s týmy **SPŠ Třebíč, Gymnázia Jana Palacha Mělník, Gymnázia Olgy Havlové z Ostravy a ISŠT Mělník**. I když naši žáci byli nejmladší, vedli si výborně a pouze 1 bod je dělil od druhého místa.

[https://breclavsky.denik.cz/zpravy\\_region/ve-vedomostni-soutezi-vybojovali-studenti-z-gymnazia-v-hustopечich-bronz-2020122.html](https://breclavsky.denik.cz/zpravy_region/ve-vedomostni-soutezi-vybojovali-studenti-z-gymnazia-v-hustopечich-bronz-2020122.html)

Soutěžní disciplíny finále:

**1. Vědomostní test** ( získali 4 b. z 5 b.)

**2. Operátor reaktoru** - formou počítačové hry. Cílem je pomocí regulace výkonu reaktoru a parogenerátoru držet aktuální výkon elektrárny co nejlíže k měnící se aktuální potřebě elektřiny v síti .

**3. Dispečer přenosové soustavy** - formou počítačové hry. Žáci si v domácí přípravě vyzkoušeli a především promysleli taktiku, kterou využili ve finále a v této disciplíně zvítězili! Cílem bylo vytvořit mix energetických zdrojů, které mají své výhody i nevýhody, a tím regulovat výrobu elektřiny v elektrárnách, aby pokrývala spotřebu v síti.

**4. Virtuální prohlídka elektráren ČEZ** - úkolem bylo najít co nejrychleji konkrétní informaci týkající se konkrétní elektrárny. Pro náš tým moderátor vylosoval jadernou elektrárnu Temelín.

Výsledky:

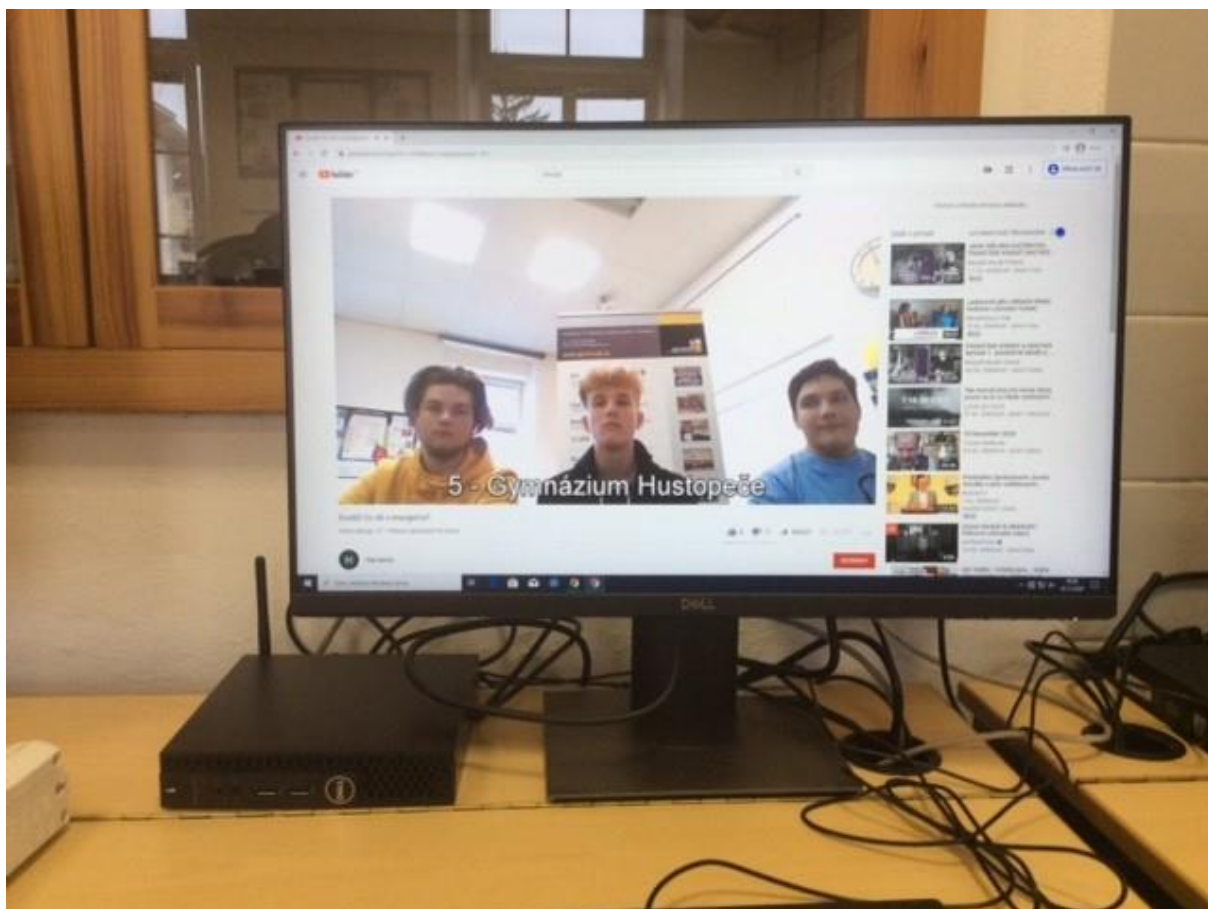
1. Gymnázium Jana Palacha Mělník ( 17 b.)

2. SPŠ Třebíč (14 b.)

**3. Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče (13 b.)**

4. Gymnázium Olgy Havlové Ostrava (11 b.)

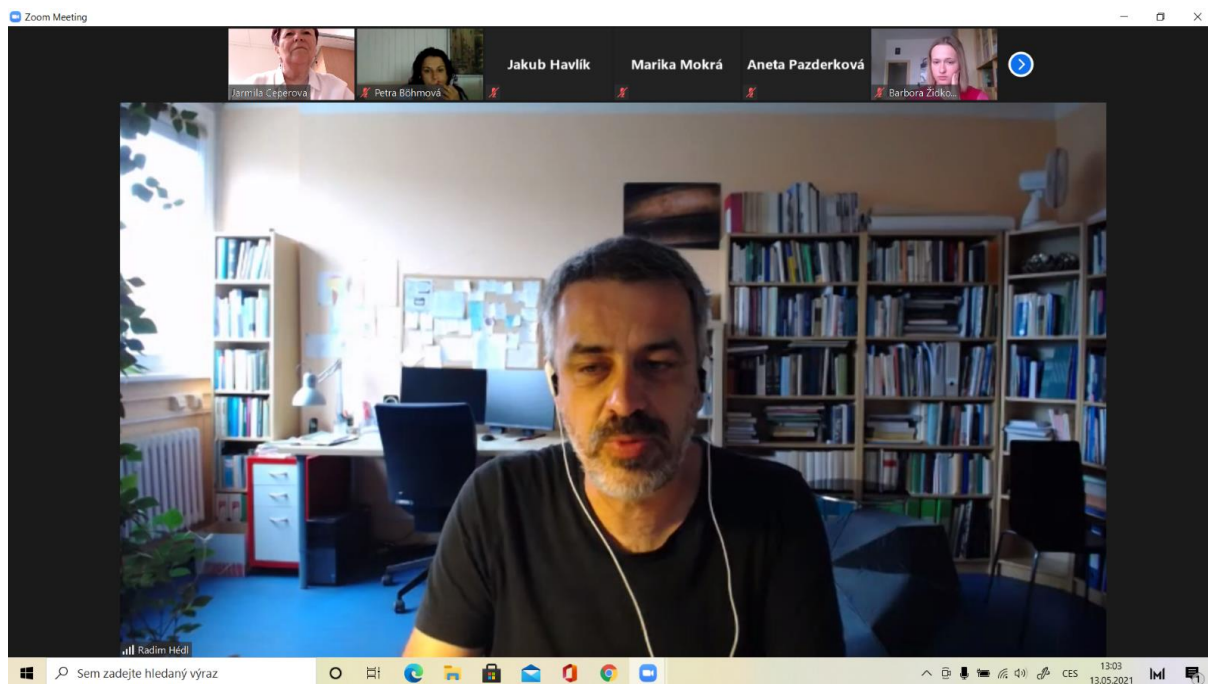
5. ISŠT Mělník ( 9b.)



DRUŽSTVO	VĚDOMOSTNÍ TEST		OPERAČNÍ JADERNÉHO REAKTORU		DISPEČER PŘENOSOVÉ SOUSTAVY		KDO SE ZTRATIL V ELEKTRÁRNĚ		BODY	POŘADÍ
	VÝKON	BODY	VÝKON	BODY	VÝKON	BODY	VÝKON	BODY		
1 SPŠ TŘEBÍČ	5	5	167	4	1330	2	2:00	3	14	2
2 GYMNÁZIUM JANA PALACHA MĚLNÍK	1	5	171	5	1087	4	3:30	5	17	1
3 GYMNÁZIUM ODY HAVLOVÉ OSTRAVA	5	5	138	1	13387	1	2:03	4	11	4
4 INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ MĚLNÍK	1	3	163	3	8554	3	x	0	9	5
5 GYMNÁZIUM T. G. MASARYKA HUSTOPEČE	4	4	142	2	8770	5	0:50	2	13	3

## Výzva Akademie věd "Pozvěte si vědce do online výuky"

se stala inspirací pro zpestření distanční výuky biologického cvičení 2.A ve čtvrtek 13.5.2021. Botanik Mgr.et MgA. Radim Hédl, PhD., vedoucí Oddělení vegetační ekologie v Botanickém ústavu v Brně, se zabývá výzkumem ekologie vegetace se zaměřením na biodiverzitu a dlouhodobé časové změny lesní vegetace. Hlavním tématem je ochrana biodiverzity prostřednictvím obnovy tradičních způsobů hospodaření. Hodina proběhla formou diskuse, do které se studenti aktivně zapojili připravenými otázkami. Všechny otázky nestačil pozvaný vědec v omezeném času prostředí ZOOM zodpovědět, proto jsme se domluvili na další spolupráci a setkání přímo ve výuce na naší škole v listopadu 2021.



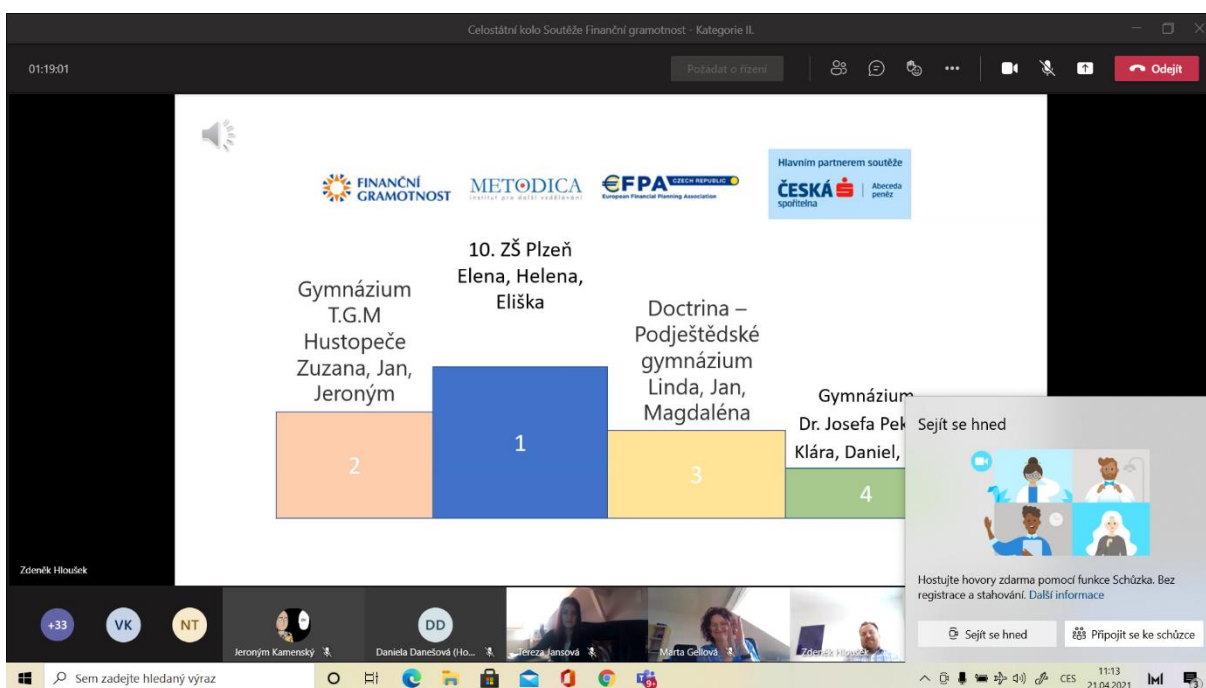
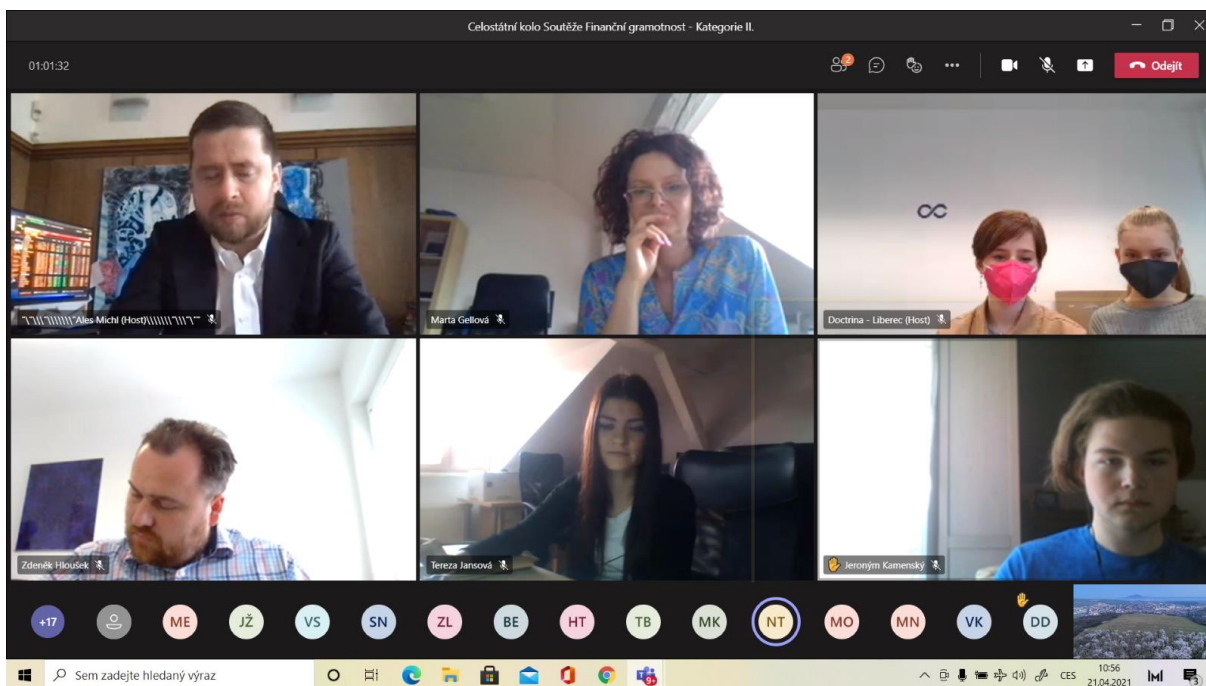
## Tým kvarty získal druhé místo v celostátním finále soutěže Finanční gramotnost!

V krajském kole, které se konalo online 29.3., tým ve složení **Zuzana Rubášová, Jeroným Kamenský a Jan Bartoň** obsadil vynikající **3. místo** a zajistil si **postup do celostátního kola!** Soutěžilo 12 týmů z Jihomoravského, Zlínského, Olomouckého a kraje Vysočina. Soutěž se skládala ze dvou částí, vědomostního testu a vlastní prezentace zadaného úkolu. Žáci měli za úkol kreativně zpracovat téma „Jak byste se chtěli učit o financích u vás ve škole“ ( ppt prezentace, video nebo audio).

Krajské kolo bylo součástí celosvětové kampaně Global Money Week (22.3. - 28.3.), který byl zakončen odbornou konferencí 31.3. za účasti ministryně financí Aleny Schillerové a všech bankovních institucí, které podporují výuku finanční gramotnosti. Národním koordinátorem je Ministerstvo financí České republiky a hlavními národními organizátory této iniciativy je yourchance o.p.s. a EFPA ČR. Letošní téma bylo „*Take care of yourself, take care of your money*“. (*Postarej se o sebe, postarej se o své peníze*). Hlavní myšlenkou je vychovat generaci, která bude schopná předcházet budoucím krizím díky rozvoji finančního vzdělání a přístupu k finančním službám.

**Druhé místo v celostátním finále** soutěže **Finanční gramotnost v kategorii II.** získal tým kvarty ve složení Jan Bartoň, Jeroným Kamenský a Zuzka Rubášová. Výborné výsledky v okresním a krajském kole zajistily týmu kvarty postup do celostátního finále soutěže, které se konalo online v prostředí Teams 21. 4. 2021. V programu soutěže byla kromě testu, jehož otázky se vztahovaly k videu s tematikou finanční gramotnosti, také debata se zástupcem ČNB, který odpovídal žákům na připravené otázky. V silné konkurenci 12 týmů v kategorii II je druhé místo týmu kvarty velkým úspěchem, který byl také oceněn dárkovým poukazem České spořitelny v hodnotě 1.000,- Kč na nákup knih, další cenou byly poukázky na nákup v hodnotě 2000 Kč na [czc.cz](http://czc.cz). Česká spořitelna prostřednictvím projektu „Abeceda peněz“ poskytuje propracované materiály a metodické pomůcky pro výuku finanční gramotnosti.

Téma finanční gramotnosti je aktuální a ve spolupráci se zástupci společnosti Broker Consulting pro žáky kvarty jsme realizovali projektový den. Jeho cílem bylo propojení matematické teorie s praxí.



## Bobřík informatiky je předmětová soutěž podporována MŠMT.

Žáci řešili zajímavé úkoly národního kola 13.ročníku z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti online v týdnu 14. - 18.12.

V kategorii **Benjamin** (1.C a 2.C) **tři úspěšní řešitelé**- M. Blinka 192 b.,M. Knoflíčková 156 b. a J. Fojtík 156 b. ( všichni ze 2.C).

V kategorii **Kadet** (3.C a 4.C) **šest úspěšných řešitelů** - J.Stritzlová ( 4.C) 172 b., J. Rusnák (3.C) 156 b., J. Bartoň ( 4.C) 150 b., V. Ziatko (4.C) 149 b., Z. Rubášová ( 4.C) 145 b. a M. Blinka ( 2.C) 141 b.

## **Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče je školou spolupracující s Mensou ČR od roku 2015**

Titul „škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry **nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi.**

<https://deti.mensa.cz/index.php?pg=spolupracujici-skoly>

### **Povinné podmínky:**

- Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných žáků a studentů
- Provádět na škole testování IQ Mensou ČR
- Každoroční účast v Logické olympiádě
- Zveřejnit na webu školy odkaz na webovou stránku Mensy ČR
- Informovat žáky/studenty o aktivitách Mensy
- Zasílat 1x za dva roky zprávu o plnění spolupráce
- Dbát na šíření dobrého jména Mensy ČR

### **Škola spolupracující s Mensou ČR má právo:**

- Ve svých propagačních materiálech uvádět titul „škola spolupracující s Mensou ČR“
- Obdržet výtisk každého vydání časopisu Mensa ČR
- Získávat aktuální informace o mensovních aktivitách
- V případě pořádaných akcí směřujících k rozvoji intelektu zveřejnit tuto akci na webu Mensy ČR
- Na konzultaci aktivit vedoucích k rozvoji intelektu

<https://deti.mensa.cz/>

## **Logická olympiáda**

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

### **Kategorie B ( prima- kvarta), registrace: 30 žáků, soutěžilo: 23 žáků**

1. Blinka Max ( 1.C)
2. Rubášová Zuzka (4.C)
3. Blatná Tereza ( 4.C)
4. Kamenský Jeroným (4.C)
5. Bartoň Jan ( 4.C)
6. Pokorný Matěj ( 4.C)

### **Kategorie C ( vyšší gymnázium) registrace: 23 žáků, soutěžilo: 6**

1. Němečková Barbora ( 3.A)
2. Dufková Alžběta ( 7.C)
3. Havlík Jakub ( 2.A)
4. Soudek Petr (5.C)
5. Vrbová Marie ( 5.C)
6. Šebesta Trang Tuan ( 6.C)

## Podpora nadaných studentů

Spolupráce s JCMM- „nadáči“ PPNS

**Jan Bartoň** (kvinta) - splnil podmínky a byl přijat mezi nadané studenty, v říjnu 2021 podepíše smlouvu PPNS a bude přijat hejtmánem Jihomoravského kraje v listopadu 2021

## Astronomická olympiáda 18.ročník

Astronomická olympiáda (zkráceně AO) je předmětovou soutěží z oboru astronomie a příbuzných oborů, **kteří** je určena pro žáky základních a středních škol. Cílem olympiády je napomáhat vyhledávání talentovaných žáků a systematicky podporovat a rozvíjet jejich odborný růst. AO je MŠMT zařazena v soutěžích typu A v Excelenci SŠ.

### Výsledky školního kola:

Kategorie GH (1.C a 2.C) 1. místo Josef Fojtík (2.C) - postup do krajského kola

Kategorie EF (3.C a 4.C) 1. místo Matěj Šrubař (3.C) - postup do krajského kola, 2. místo Zuzana Rubášová (4.C), 3. místo Štěpán Pezlar (3.C)

Kategorie CD (5.C,6.C,1.A,2.A) 1. místo Petr Soudek (5.C)- postup do krajského kola, 2. místo Miroslav Kubeš (1.A)

Kategorie AB (7.C,3.A,8.C,4.A) 1. místo Jan Valíček (7.C)

### Výsledky krajského kola:

**Matěj Šrubař úspěšný řešitel a 9.místo**

Petr Soudek 11.místo

Josef Fojtík 27.místo

## Studentská stáž v rámci projektu Otevřená věda Akademie ČR

### Kateřina Klímová (8.C)

<https://www.otevrenaveda.cz/cs/staze-pro-studenty/medailonky-stazistu/>

**Stáž:** Máme se bát Ruska?

**Škola:** Gymnázium T. G. Masaryka, Hustopeče

Měla jsem možnost podílet se na projektu a to v rámci Historického ústavu AV ČR v Brně. Tématem stáže bylo Rusko v 18. až 20. století. Po všeobecném úvodu se vybírala specializace. U mě tedy Československo-sovětské vztahy ve 40. a 50. letech 20. století. Výstupem stáže je účast na Studentské vědecké konferenci v Praze v listopadu 2021, kde každý stážista představí před odbornou porotou svoji téměř roční práci.

Kateřina Klímová

Otevřená věda od roku 2005 se zaměřuje na podporu talentovaných studentů se zájmem o vědu a výzkum. Prostřednictvím vědeckých stáží pro středoškoláky chce studentům umožnit získat cenné zkušenosti z vědecké praxe, motivovat k vysokoškolskému studiu ve vědních oblastech a následně k volbě vědecké kariéry. Stáže umožňují středoškolákům zapojení do současného vědeckého výzkumu. Vědkyně a vědci AV ČR nabízí studentům svůj čas, znalosti a prostor, aby si talentovaní studenti SŠ mohli sami vyzkoušet vědu. Roční vědecké stáže středoškolákům umožňují dostat se k současnému vědeckému výzkumu, odborným znalostem a praxi.

Otevřená věda prostřednictvím databáze na své webové stránce každoročně nabízí pestrou škálu témat z přírodních, technických, humanitních i společenských věd.

*Zpracovala RNDr. Jarmila Čeperová, koordinátor práce s nadanými žáky*

### **i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:**

Inspekční činnost ČŠI na škole neproběhla.

### **j) základní údaje o hospodaření školy**

jsou samostatnou zprávou.

### **k) údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

## **Realizované projekty Erasmus+ v období 2014-2020 na naší škole byly úspěšné!**

Obdrželi jsme dopis DZS s poděkováním za úspěšné zapojení naší školy do programu **Erasmus+ v období 2014-2020**. Byla nám také nabídnuta možnost požádat v říjnu 2020 za naši aktivitu o **Akreditaci školy pro období 2021-2027**. Při této příležitosti Dům zahraniční spolupráce poslal informační tabuli, která je umístěna na budově školy a informuje tak všechny žáky, rodiče i další návštěvníky školy o naší mezinárodní aktivitě v rámci programu Erasmus+.

**V období 2014-2020 jsme získali grant EU pro 3 projekty Erasmus+ KA1 a 1 projekt Erasmus+ KA2 v celkové hodnotě téměř 62 tisíc Eur.**

**2014–2016** - Erasmus+ KA1 „**Inovativní prvky výuky v přírodovědných disciplínách**“, který byl Národní agenturou pro evropské projekty oceněn **Pečetí kvality** v říjnu 2016.

**2016-2018** Erasmus+ KA1 „**Zapojení metody CLIL do výuky přírodovědných předmětů**“

**2019 - 2021** Erasmus+ KA2 Partnerství škol „**Let's take a CLIL together**“, francouzská škola **LEGTA La Germiniére ROUILLON ( Le Mans)** je naším partnerem v projektu, jehož cílem je výměna zkušeností s výukou přírodovědných předmětů metou CLIL a vytváření kompetencí a schopností ve vícejazyčném prostředí jak pro učitele, tak především pro žáky. Komunikačním jazykem je anglický a francouzský jazyk. V roce 2019 se uskutečnila první dvě setkání. Další dvě setkání se uskutečnila v říjnu 2021. projekt byl z důvodu covidové pandemie prodloužen o 6 měsíců do února 2022.

**2020-2022** Erasmus+ KA1 : „**Profesní rozvoj pedagogů a managementu školy**“.

V projektu je naplánováno celkem 5 mobilit (4 vzdělávací kurzy a job shadowing.) které povedou ke splnění cílů projektu, které vychází ze studie Evropské strategie 2020, z Evropského plánu rozvoje a Školního akčního plánu a navazují na předcházející dva projekty Erasmus+ KA1 a projekt Erasmus+ KA2. Vhodné kurzy pro pedagogy jsou pořádané vzdělávací agenturou Dorea Educational Institute Limassol ( Kypr) a eduKarjala, Joensuu (Finsko).

Kurzy Teamwork as a Means for Enhancing Produktivity , Modern School Leadership, Improving School Management from single Person to a common Strategy jsou zaměřené na zlepšení managementu školy a týmové práce. Kurz Promoting STEM Education through Teacher Training je zaměřen na získání dovedností k zavádění nových metod do výuky přírodních věd .Aktivita Job shadowing ( Stínování), které se zúčastní ředitel školy, bude probíhat na francouzské škole v Le Mans, která je naším partnerem v projektu Erasmus+KA2 Partnerství škol.

Získané kompetence, nové poznatky ze zahraničních kurzů, příklady dobré praxe, výměna zkušeností obohatí nejen účastníky mobility, ale stanou se v dlouhodobém horizontu přínosem pro celou naši školu. Zahraniční osvědčené metody budou vedením školy zavedeny do organizace chodu školy.

## Do světa! 2021

### Dva projekty Do světa! 2021 získaly grant

z dotační programu Jihomoravského kraje. Projekt "**Poznejme přírodní parky Dolního Rakouska**", který získal dotaci **200 tisíc Kč**, je zaměřen na poznání přírodních lokalit jižní Moravy a Dolního Rakouska a je určen především pro žáky kvarty a tercie a uskuteční se v termínu 6.-11.9.2021

Cílem druhého projektu "**Historie, tradice a kulturní dědictví našich národů**", který získal dotaci **150 tisíc Kč** a je určen především pro studenty 2.A a 6.C, je pokračování partnerství s polskou školou Gimnazjum im.Powstanców Ślaskich v Miedznej. Spolupráce mezi školami začala již v r.2007 prostřednictvím dvou projektů eTwinning, které získaly i European Label a navazuje na úspěšný projekt Comenius (2010-2012) Landscapes of Europe. Regiony Moravy a Slezska jsou propojeny historicky i kulturně. Termín: 20.-25.9.2021.

## OP VVV Šablony II

Realizaci projektu také zkomplikovala roční distanční výuka. Přesto se podařilo uskutečnit některé šablony online i prezenčně od 10.5.2021

2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ

Pořízení 20 NTB Dell a 20 Tabletů Samsung

Od 10.5. 8hodin výuky týdně ( náhrada za týdny distanční výuky)- 7 týdnů, 56 hodin

2.III/8 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi -online semináře 21.4. a 28.4. ( 28 osob)- plán byl 22 osob

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hod., 10 pedagogů online semináře DVPP ( zbývá 12)

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem 4x ( zbývá 4x)

2.III/ 21 Projektový den ve škole- 1x ( zbývá 7)

2.III/ 22 Projektový den mimo školu- 6x ( zbývá 10)

Zůstatek: 291 472 Kč

Finanční rozpočet je dodržován podle rozpočtu a pravidel projektu a je řízen projektovým týmem. V září 2021 byla schválena ZoR č.2 o realizaci projektu.

*Zpracovala: RNDr. Jarmila Čeperová, koordinátorka projektu*

## **Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti „Člověk a technika“ (č. j.: MSMT-19203/2020-1)**

### **Proč je pokusné ověřování realizováno**

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) prochází revizí a má-li být tato revize úspěšná, je nezbytné, aby do její přípravy byly zapojeny i školy, které budou podle revidovaného kurikula vyučovat.

Proto ve školním roce 2019-20 proběhlo pilotní ověřování s názvem Rozvoj technického myšlení, technické tvořivosti a praktických činností. Jedním z cílů tohoto ověřování bylo připravit ve spolupráci se zapojenými školami nové výstupy učení žáků, které by následně měly být zahrnuty do revidovaného rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání. Výstupy byly nejen připraveny, ale různými školami také ověřeny. Školy také na podporu realizace výstupů učení připravily pro vyučující metodické listy, které obsahují konkrétní návrhy činností pro žáky.

Přestože materiály připravené v pilotním ověřování procházely širokým posuzováním, je vhodné ověřit jejich využitelnost v běžném provozu škol. Proto MŠMT pro školní roky 2020-21 a 2021-22 vyhlásilo pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti „Člověk a technika“.

### **Cíle pokusného ověřování**

Cílem pokusného ověřování je především:

- vyhodnotit, zda výstupy a učivo vzdělávací oblasti (VO) Člověk a technika odpovídají možnostem a potřebám žáků, možnostem pedagogických pracovníků (PP) a škol;
- jasně vymezit výstupy závazné pro všechny žáky a školy s minimální úrovní vybavení a stanovit vzdělávací obsah, který bude rozvíjející, vhodný pro hlubší rozvoj technických dovedností;
- připravit a ověřit metodickou podporu pedagogických pracovníků (PP) pro výuku VO Člověk a technika (metodické materiály, programy DVPP, webináře);
- připravit a ověřit metodické materiály pro žáky, které budou odpovídat potřebám žáků 1. a 2. stupně;
- získat podněty pro úpravy školních vzdělávacích programů a příklady kvalitního a funkčního zpracování ŠVP;
- zpracovat modelové ŠVP ve třech úrovních (minimální, opatrně vpřed, progresivně vpřed);
- definovat minimální podmínky stálého i materiálového vybavení pro realizaci výuky VO Člověk a technika a ověřit modely finančního zajištění výuky VO Člověk a technika (minimální, opatrně vpřed, progresivně vpřed);
- připravit a vyzkoušet metodiku ověřování dosažení nových očekávaných výstupů VO Člověk a technika žáky;
- ověřit vhodné formy spolupráce základních škol se středními školami při realizaci VO Člověk a technika.

## **Průběh pokusného ověřování**

Každé ze škol podílejících se na pokusném ověřování byl přidělen metodik, kterým byl pracovník některé z pedagogických fakult, které připravují budoucí vyučující pro VO Člověk a technika. Metodik ve spolupráci s ředitelem školy zmapoval materiální vybavení školy a personální zajištění výuky VO Člověk a technika. Metodik ve spolupráci s ředitelem školy a příslušným vyučujícím doporučil rozsah pokusného ověřování na dané škole.

Vyučující průběžně vkládali informace o své výuce do on-line platformy, hodnotili – podle kritérií, která obdrželi od metodika – adekvátnost navržených výstupů, vhodnost předložených metodických materiálů apod. Na konci každého školního roku zpracovali vyučující reflektivní zprávu o své výuce.

Vyučující zapojení do projektu byli Mgr. Dvorník Petr a Mgr. Reiterová Olga

*Zpracoval Mgr. Šebesta Radim, koordinátor projektu*

## **KAP JMK II**

Kariérové poradenství a zejména jeho rozvoj ve školském vzdělávacím systému je jedním z předpokladů pro budoucí dobré uplatnění jedince na trhu práce. Cílem aktivity je více zlepšovat adaptabilitu člověka na jeho cestě k dobrému uplatnění na trhu práce a eliminovat částečně některé nežádoucí jevy jako jsou: dlouhodobá nezaměstnanost, předčasné odchody ze vzdělávacího systému nebo málo kvalifikovanou pracovní sílu. Z potřeb JMK vyplynulo několik oblastí pro další rozvoj: Podpora kompetencí klíčových aktérů školy, Podpora kariérových kompetencí žáků; Předčasné odchody –podpora škol a Popularizace témat kariérového poradenství. Řada aktivit v rámci projektů (připravovaných i realizovaných) směřuje k tomu, aby pedagogičtí pracovníci získali další dovednosti nebo prohloubili stávající dovednosti při práci s žáky.

Oblasti:

Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, Podpora kompetencí klíčových aktérů školy

Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, Popularizace témat kariérového poradenství

Podpora kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, Podpora kariérových kompetencí žáků -Portfolia

Seznam realizovaných školení JCMM pro pracovníky Gymnázia T.G. Masaryka Hustopeče:

Komunikace s rodiči (prezentace školy) – R. Šebesta, L. Maderičová – 3 h

Spolupráce s rodiči – R. Šebesta, L. Maderičová, V. Komoňová, B. Cahová – 4 h

Základy kariérového poradenství - R. Šebesta, L. Maderičová, V. Komoňová, B. Cahová – 2 h

Portfolia: celá sborovna

*Zpracoval Mgr. Šebesta Radim, koordinátor projektu*

## **1) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

V rámci celoživotního vzdělávání si kvalifikaci nedoplňoval žádný vyučující.

**m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

Projekt e-Twinning

Dotace JmK „, Do světa! 2021“

Erasmus+ KA1

Erasmus+ KA2

OP VVV Šablony II

Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání vzdělávací oblasti „Člověk a technika“

KAP JMK II

- vše viz výše

**n) údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

aa) Na škole pracuje jedna odborová organizace jejíž název je Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, Gymnázium T. G. Masaryka Hustopeče. Tato organizace má 27 členů, řídí ji tříčlenný výbor ve složení Mgr. Dvorník Petr, Mgr. Formánková Marie, Anežka Jakešová. Předsedou je Mgr. Dvorník Petr.

bb) Významným partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je Masarykova Univerzita Brno a VUT Brno. Gymnázium je tzv. Fakultní školou Univerzity Karlovy, Farmaceutické fakulty v Hradci Králové, Gymnázium je Škola spolupracující s Mensou ČR.

*Zpracoval Mgr. Radim Šebesta, ředitel Gymnázia T. G. Masaryka Hustopeče, příspěvková organizace*

*říjen 2021*