



STŘEDNÍ  
PRŮMYSLOVÁ  
ŠKOLA  
JEDOVNICE

Číslo organizace: 1812

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2024/2025



Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2024/2025 dle § 10 školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. a kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy i v některých statistických částech srovnání se školním rokem 2023/2024.

Podklady pro výroční zprávu:

- roční plán a měsíční plány
- zápisy z porad vedení, z pedagogických a provozních porad
- zápisy z jednání předmětových komisí
- statistické údaje, výkazy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

1. **základní údaje o škole:** název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
2. **přehled oborů vzdělávání,**
3. **rámcový popis personálního zabezpečení** činnosti školy,
4. údaje o **přijímacím řízení** a následném přijetí do školy,
5. stručné vyhodnocení **naplňování cílů** školního vzdělávacího programu,
6. údaje o **výsledcích vzdělávání** žáků včetně výsledků maturitních zkoušek,
7. údaje o **primární prevenci**, rizikovém chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků a žáků s nárokem na poskytování jazykové podpory
8. údaje o **dalším vzdělávání pedagogických pracovníků** a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
9. údaje o **aktivitách a prezentaci školy** na veřejnosti,
10. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
11. **základní údaje o hospodaření školy,**
12. závěr

## 1. Základní údaje o škole

**Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace** je střední odbornou školou s vlastním domovem mládeže a vlastní školní jídelnou (vývařovnou). Již více než 70 let nabízí strojírenské a informačně technologické obory v denní čtyřleté formě zakončené maturitní zkouškou. Nabídka studijních oborů je stabilní a veřejnosti dostatečně zřejmá a srozumitelná. SPŠ Jedovnice volí cestu rozvoje stávajících oborů a snaží se přizpůsobovat stále náročnějším požadavkům pracovního trhu. Spolupracuje se zaměstnavateli širšího regionu s cílem přizpůsobovat obsahovou stránku obou oborů požadavkům a potřebám zaměstnavatelů. Nutno také podotknout, že většina žáků po absolvování školy pokračuje na vysokých školách (80 %), povětšinou technického zaměření. Nejčastěji volí absolventi VUT Brno – fakultu strojní a také fakultu elektrotechnickou (FEKT) a fakultu informačních technologií (FIT), MU Brno – fakultu informatiky, UTB Zlín – fakultu technologickou nebo VŠB Ostrava. V poslední době registrujeme i zvýšený zájem o studium na Univerzitě obrany v Brně.

Všichni zaměstnanci školy jsou vedeni k maximálnímu úsilí o rozvoj školy, rozvoj vlastní osobnosti, k zavádění nových progresivních výukových metod, k odpovědnému zacházení se svěřeným majetkem, a k uplatňování moderních metod ve výuce.

Značný důraz je kladen ze strany vedení školy na udržení kvality poskytovaného odborného vzdělání a příkladnou prezentaci školy na veřejnosti, k čemuž slouží pestrá paleta mimoškolních aktivit jak žáků, tak i zaměstnanců.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je předat žákům maximum znalostí, vědomostí a praktických dovedností a vychovat řádného, odborně znalého a uvědomělého občana.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných učebních dokumentů. Důraz je kladen na využívání kvalitních prostředků IT techniky, rozvoj informační, finanční a čtenářské gramotnosti a na smysluplné předávání odborných vědomostí, budování celkové osobnosti žáka, jeho jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a realizaci samostatných prací ve vyšších ročnících.

Škola maximálně využívá mezipředmětové vztahy a propojení s odbornou praxí ve spolupráci se všemi významnými zaměstnavateli regionu Blanenska, Vyškovska, Brněnska i Svitavska.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve čtyřech třídách oboru strojírenství a ve čtyřech třídách oboru informační technologie. I v tomto školním roce jsme zaznamenali zvýšený zájem o studium výše zmíněných oborů. Škola těží z ojedinělosti oboru strojírenství v rámci okresu a z obsahově propracovaného oboru informačních technologií. Ten navazuje na dlouholetou zkušenost v oblasti automatizace, která byla součástí vzdělávacích plánů od počátku existence školy.

### **Charakteristika obsahové náplně oborů:**

**Strojírenství** (školní vzdělávací program Výpočetní systémy ve strojírenství) zahrnuje:

- počítačové konstruování ve 3D a CAM
- práci v programech Solid Works, Solid Cam a Inventor
- obsluhu a programování CNC soustruhů a CNC frézek
- moderní technologie výroby
- samostatné konstrukční projekty
- možnost vykonat certifikované zkoušky v rámci NSK a ECDL
- využívání metody konečných prvků ve výpočetních systémech
- praxi ve škole i ve firmách
- 3D tisk ve strojírenství
- práci se 3D skenerem a mikroskopem v oblasti kontroly a měření
- reversní inženýrství

Čtyřletý studijní obor denního studia je zakončený maturitní zkouškou zahrnující státní a školní část.

Absolventi tohoto oboru navrhují a konstruují jednoduché výrobní celky, mechanismy a výrobní pomůcky, projektují technologická vybavení, využívají programy CAD a CAM jako nástroje projektové dokumentace, navrhují technologické a montážní postupy výroby, zpracovávají návrhy inovací a obrábějí strojní součástky na klasických i CNC strojích. Průběžně se seznamují s technologickými novinkami a progresivními výrobními procesy.

**Informační technologie** (školní vzdělávací program Elektronické počítačové systémy) zahrnuje:

- robotiku a automatizaci
- hardware a software PC a mikropočítačů
- programovací jazyky C, C++, C#, PHP, Python
- tvorbu webových stránek a aplikací
- počítačovou grafiku
- multimédia a zpracování videa
- návrh a správu počítačových sítí
- certifikáty ECDL a odborné způsobilosti
- programování PLC a robotické ruky
- praxi ve škole i ve firmách

Čtyřletý studijní obor denního studia je zakončený maturitní zkouškou zahrnující státní a školní část.

Absolventi tohoto oboru jsou připravováni tak, aby zvládali navrhovat a sestavovat HW počítačů, pracovat se základním programovým i aplikačním vybavením počítačů, navrhovat a realizovat počítačové sítě, vyvíjet databázová a webová prostředí, pracovat s počítačovou grafikou a multimédií a vyvíjet software počítačů a mikropočítačů.

Oba vzdělávací dokumenty vycházejí z rámcových vzdělávacích programů, požadavků trhu práce a potřeb sociálních partnerů, s nimiž škola navazuje úzkou spolupráci při zajišťování praxe žáků, případně pomáhá najít absolventům uplatnění v praxi. Na základě získaných poznatků a požadavků na profil absolventa jsou tyto programy aktualizovány. Teoretická výuka odborných předmětů je kombinována s praktickou výukou ve školních dílnách i souvislou praxí ve výrobních firmách. Významnou roli hrají vhodně volené exkurze do zaměstnavatelských subjektů a účast v odborných i všeobecně vzdělávacích soutěžích.

**Materiální podmínky** školy se postupně zlepšují. Zájmem je také zajistit kvalitní zázemí a dbát na estetickou úroveň jednotlivých prostor i celkového areálu. Ten je značně rozsáhlý a vyžaduje stálou péči. Všech sedm budov je využíváno pro potřeby školy, případně jsou budovy pronajímány v rámci doplňkové činnosti.

- **Hlavní budova A** je sídlem vedení školy, sekretariátu a osmi kmenových učeben, dále je zde domov mládeže a školní jídelna. V přízemí jsou společné šatny, volnočasová místnost a pokoje pro ubytované ukrajinské uprchlíky. 1. a 2. patro budovy slouží jako domov mládeže. Kmenové učebny se nacházejí ve 3. a 4. patře budovy společně se sekretariátem a ekonomickým oddělením.

Po celý školní rok probíhala přípravná jednání a výběrová řízení související s realizací projektu „**Snížení energetické náročnosti budova A SPŠ Jedovnice**“, který byl podpořen v rámci dotačního programu NPO a současně získal podporu od zřizovatele. Staveniště bylo předáno k 1. 7. 2025 a od tohoto data odstartovala realizační fáze. Během měsíce července a srpna se podařilo odkrýt a následně zateplit celou střechu budovy, vyměnit okna a instalovat rekuperační jednotky v jednotlivých kmenových třídách. Následovat budou práce na zateplení fasády a na instalaci fotovoltaické elektrárny. Vyměněny budou všechny dveře a rekonstrukcí projde i vstupní prostor. Projekt přináší provozní omezení a škola musí přijímat řadu především bezpečnostních opatření.

Souběžně s projektovými pracemi proběhla i **rekonstrukce sociálních zařízení** na domově mládeže, a to na obou obývaných patrech.

- **Budova B** je ze 2/3 využívána ZUŠ Jedovnice, které bylo pronajato 2. a 3. patro. V přízemí se nacházejí učebny výpočetní techniky SPŠ Jedovnice. K dispozici jich má škola celkem pět. Každá z nich je průběžně dovybavována. V tomto školním roce došlo k **celkové rekonstrukci učebny VY6** – nový nábytek, podlaha i nové vybavení (3D skener, mikroskop, projektor), to vše v hodnotě přesahující 350 000 Kč. V učebně VY1 byly instalovány **nové elektrické rozvody**, zakoupeny byly notebooky, dataprojektory, brusky do školních dílen atd. Ve školním roce 2024/2025 jsme do odborného materiálního vybavení vložili více než 550 000 Kč z vlastních zdrojů.
- V **budově C** jsou strojní dílny, ve kterých probíhá výuka praxe, odborná učebna strojírenství a učebna pro odbornou výuku 3D modelování. Její součástí je nově zbudovaná 3D konstrukční laboratoř vybavená nejmodernějšími technologiemi.
- **Budova D** je sídlem elektrolaboratoří, učebny robotiky a odborné učebny chemie Pro výuku slouží svařovna a kovárna. Další prostory jsou komerčně pronajaty fy LIFE s.r.o. a fy Posilovna Zouhar.
- **Budova E** je pronajata fy LIFE s.r.o., která se zabývá dřevovýrobou.
- **Budova F** je pronajata fy Atomicon s.r.o. a několika subjektům jako skladové prostory a garáže.

- **Budova H** je sportovní hala. Poskytuje kvalitní prostředí pro výuku tělesné výchovy, pro sportovní aktivity a v době mimo vyučování je celoročně pronajímána různým sportovním klubům a zájmovým spolkům. Vzhledem ke stávajícímu stavu střechy byl podán zřizovateli požadavek na odstranění havarijního stavu. Na opravu bylo vyhlášeno výběrové řízení a během hlavních prázdnin byly zahájeny práce na **novém střešním plášti sportovní haly**. Celkové náklady přesáhnou 3 mil. Kč a byly pokryty zřizovatelem. Práce budou dokončeny v měsíci říjnu 2025.

Významným příspěvkem k materiálnímu vybavení školy je realizovaný projekt **Kyberbezpečnost**. Jeho cílem je zajistit co nejvyšší míru kybernetické bezpečnosti na škole. Finanční prostředky ve výši přesahující 13 mil. Kč byly získány ze zdrojů NPO ve spolupráci se zřizovatelem. V současné době je již instalováno veškeré zařízení a postupně bude projekt dokončován a uváděn do provozu.

Škola hospodaří s penězi přidělovanými ze státního rozpočtu a z rozpočtu kraje. Vlastní výnosy školy tvoří poplatky za stravování a ubytování žáků. Škola má dle zřizovací listiny povoleno devět okruhů oprávnění k doplňkové činnosti.

- a) Název školy: Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace  
(dále SPŠ Jedovnice)
- Sídlo: Na Větráku 463, 679 06 Jedovnice
- Právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 62073087
- IZO: 102 007 969
- REDIZO: 600 171 841
- b) Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně  
Žerotínovo nám. 3/5, PSČ 601 82
- c) Ředitel školy: Mgr. Miloš Šebela  
Bělá 210, 679 14 Ostrov u Macochy
- Zástupce ředitele: Ing. Vlastimil Jalový  
Bezručova 1, 678 01 Blansko,  
od 1. 7. 2025 Mgr. Markéta Mazalová  
Dědická 404/37, 682 01 Vyškov
- d) Dálkový přístup: http:// [www.spsjedovnice.cz](http://www.spsjedovnice.cz)  
e-mail: [skola@spsjedovnice.cz](mailto:skola@spsjedovnice.cz)  
datová schránka: [shrxbpp](mailto:shrxbpp)

## Školská rada:

Školská rada se sešla ve sledovaném období dvakrát. Dne 24. 10. 2024 projednala výroční zprávu o činnosti školy, která byla členům předem zaslána 15. 10. 2024 v elektronické podobě, dne 24. 2. 2025 projednala Rada výroční zprávu o hospodaření.

Seznam členů:

Zástupci jmenovaní zřizovatelem	Poznámka
Ing. Jan Pořízek	
Ing. Petr Zatloukal	vzdal se jmenování ze zdravotních důvodů k 10. 9. 2024
Jindřich Kocour	jmenován k 11. 9. 2024 místo p. Zatloukala
Vít Rajtšlégr	
<b>Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky</b>	
Ing. Vít Nešpor	
Ing. Tomáš Vybíhal	
Mgr. Hana Doleželová	
<b>Zástupci zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků</b>	
Jana Sehnalová	
Eva Adamcová	
Robert Czetmayer	

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže (viz Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j.: 20/95 ze dne 30.4. 2015).

Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 6. 2006, č. j. 35 469/2005-21  
1. 9. 2009, č. j. 24 025/2008-21

Celková kapacita: škola 574  
domov mládeže 99  
školní jídelna 450

Škola zabezpečuje **stravování žáků** a závodní stravování zaměstnanců školy a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy ve vlastní školní jídelně, která se nachází přímo v areálu školy. Agenda strážníků je vedena v systému Z-WARE.

Školní jídelna po celý školní rok 2024/2025 zabezpečovala stravu pro ZŠ Bukovina.

**Evidence žáků a matrika** střední školy je vedena v informačním systému Edookit. Tento systém umožňuje vést kompletní agendu v elektronické podobě (rozvrhy, suplování, třídní knihu, komunikovat se zákonnými zástupci nezletilých žáků a seznamovat je s výsledky hodnocení.

**Vyučovací hodina** trvá 45 minut. Po 1. vyučovací hodině je zařazena pětiminutová přestávka, po 2. vyučovací hodině je zařazena 15 minutová přestávka na svačinu. Mezi ostatní vyučovací hodiny se zařazuje zpravidla přestávka 10 minutová.

Po 5., resp. 6. vyučovací hodině, je zařazena 30 minutová přestávka na oběd.

## **Domov mládeže**

Na domově mládeže pracuje zkušený kolektiv vychovatelů s individuálním přístupem a dlouholetou pedagogickou praxí. Ubytování žáci jsou vedeni ve výchovných skupinách, které má na starosti vždy jeden z vychovatelů.

Úkolem vychovatelů je vytvářet co nejlepší podmínky pro ubytování, studium a volnočasové aktivity žáků a zajistit jim příjemnou atmosféru a prostředí. Zvýšená pozornost je věnována žákům 1. ročníku, žákům maturitního ročníku a žákům se slabším prospěchem. Snahou všech vychovatelů je motivovat žáky ke studiu, dobrým výsledkům ve škole i k větší iniciativě mimo studijní činnosti při pořádání kulturních či sportovních akcí.

Součástí výchovného plánu je také prevence sociálně patologických jevů ve škole a na domově mládeže.

Na domově mládeže mohou ubytovaní žáci využívat kuchyňky, studovny, klubovnu s televizorem, posezením a elektronickými šipkami, počítačovou učebnu, knihovnu, prostor pro stolní tenis a sportovní halu.

Žáci ubytovaní na domově mládeže mohou navštěvovat sportovní kroužky (florbal, futsal, volejbal, stolní tenis...), dále kroužek deskových her, turistický kroužek, kroužek kování a kroužek vaření.

Ve velké míře je využívána posilovna, která je velmi dobře vybavená.

Domov mládeže je obvykle využíván během celého školního roku i pro doplňkovou činnost a poskytuje ubytovací služby o víkendech a prázdninách v letních prázdninách, zejména pro sportovní soustředění.

## **Školní jídelna**

Ke stravování ve školní jídelně bylo ve školním roce 2024/2025 přihlášeno 206 žáků, z toho 31 žáků k celodennímu stravování v rozsahu snídaně, přesnídávka, oběd, svačina a večeře. Dále školní jídelna zajišťovala závodní stravování pro 45 zaměstnanců v hlavní činnosti a 41 cizích strávníků v rámci hostinské činnosti. Pokrmy se připravují v souladu s vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů. Při přípravě stravy se musí dodržovat pestrost jídelního lístku (spotřební koš), výživové normy a finanční limit na nákup potravin. Platba stravy je zálohová, probíhá bezhotovostně na účet školy, kdy jednotlivé platby jsou rozlišeny variabilním symbolem. Výdej stravy je realizován pomocí čipů. Agenda školní kuchyně je vedena přes program firmy Z-Ware Jihlava.

Ceny stravného ve školním roce činily 45 Kč za oběd pro žáky školy, za celodenní stravování na domově mládeže 147 Kč a pro cizí strávníky 115 Kč.

Během školních prázdnin v roce 2025 mimořádně nezajišťovala v měsíci srpnu školní jídelna v rámci doplňkové činnosti stravování pro účastníky soustředění, kteří využívají ubytování na domově mládeže, a to dle konkrétních požadavků pořadatelů akcí. Důvodem neposkytnutí služeb byla rekonstrukce hlavní budovy A.

Od 1. 1. 2025 byly na základě nově zpracované kalkulace ceny obědů stanoveny takto:

Cena pro cizí strávníky byla navýšena na 115 Kč.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání zařazených ve školském rejstříku (rozhodnutí MŠMT č. j. 24 025/2008-21 ze dne 5. 3. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 a stanovení nejvyššího počtu žáků dle rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje s účinností od 1. 9. 2006, č.j. JMK 29809/2006:

- 18-20-M/01 Informační technologie  
čtyřleté denní studium
- 23-41-M/01 Strojírenství  
čtyřleté denní studium

### Přehled oborů vzdělávání a jejich zaměření, které škola vyučuje

Obory - RVP a ŠVP		Třídy
Strojírenství – Výpočetní systémy ve strojírenství	23-41-M/01	1.A, 2.A, 3.A, 4.A
Informační technologie – Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	1.B, 2.B, 3.B, 4.B

Počet tříd		Celkový počet žáků dle zahajovacího výkazu		Počet žáků na jednu třídu	
2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
8	8	237	222	29	27

Počet ubytovaných na domově mládeže/z toho dívek		Celkový počet zapsaných strávníků dle zahajovacího výkazu		z toho počet zapsaných stravujících se žáků	
2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
36	36/0	290	270	206	200

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Škola zajišťuje výuku a provoz zaměstnanci pracujícími v zaměstnaneckém poměru na základě uzavřené pracovní smlouvy. Pracovní kolektiv školy složený z pedagogických (učitelé, vychovatelé a asistentky pedagoga) a nepedagogických (provozních) zaměstnanců je již mnoho let stabilní.

Pracovníky pracujícími na základě uzavřených dohod (dohoda o provedení práce a dohoda o pracovní činnosti) jsou zajišťovány zástupy za nepřítomné zaměstnance a další aktivity školy, které jsou nahodilé nebo na nepatrný počet hodin v týdnu. Jednou z těchto aktivit jsou např. práce se žáky v rámci projektu MŠMT ČR Šablony do škol.

Škola je dobře personálně zabezpečena. Téměř všichni zaměstnanci splňují kvalifikační a odborné požadavky pro výkon své pracovní funkce.

Pedagogičtí zaměstnanci	Funkce	Počet fyzických osob	Přepočet na úvazky
	ředitel	1	1
	zástupce ředitele školy	1	1
	učitelé	21	19
	asistenti pedagoga	2	1,775
	vychovatelé na domově mládeže	3	2,775
		28	25,55

Nepedagogičtí zaměstnanci	Funkce	Počet fyzických osob	Přepočet na úvazky
	THP (sekretářka, hospodářka, účetní)	3	2,55
	pracovnice v kuchyni	5	4,25
	pracovnice úklidu	4	3
	školník, správce	2	1,6
	správce informač. a telekom. techniky (funkci vykonává učitel)		0,2
	Celkem	14	11,6

#### Rozdělení pedagogických zaměstnanců podle předmětů a kvalifikace

Odbornost	Počet osob	z toho ženy	bez kvalifikace
učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	10	7	1
učitelé odborných předmětů	11	0	
učitelé praktického vyučování	2	0	

#### Poradenské služby ve škole

Funkce (vykonávané v rámci úvazku):	Počet osob	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	specializační studium výchovného poradenství	VŠ
koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií	1	specializační studium k výkonu činností koordinace v oblasti ICT	VŠ
metodik primární prevence	1	adaptační kurz v oblasti prevence	SŠ
koordinátor školního vzdělávacího programu (ŠVP)	1	studium koordinátora ŠVP	VŠ
koordinátor environmentálního vzdělávání		specializační studium k výkonu činností v oblasti environmentální činnosti	VŠ

## 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V přijímacím řízení do maturitních oborů pro školní rok 2025/2026 byli žáci přijímáni na základě prospěchu v závěrečných dvou ročnících základní školy a na základě úspěšně vykonaných jednotných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Uchazeči cizinci byli podrobeni pohovorům ověřujícím úroveň znalostí českého jazyka.

### Počet přihlášených a přijatých žáků na školní rok 2025/2026

Název oboru	Kód	1. kolo – počet		2. kolo		3. kolo		Celkem k 31. 8. 2025	
		přihlášení	přijetí	Nekonalo se		Nekonalo se		přijatých	
Strojírenství	23-41-M/01	75	30					30	
Informační technologie	18-20-M/01	73	30					30	
<b>Celkem</b>		<b>148</b>	<b>60</b>					<b>60</b>	

Náboru žáků do prvního ročníku je tradičně věnována velká pozornost. Škola se zúčastnila několika veletrhů vzdělávání (Brno, Blansko, Boskovice, Vyškov, Svitavy, Prostějov, Tišnov). Kontaktní prezentační akce na základních školách byly v tomto školním roce omezeny. Upřednostněn byl organizovaný svaz žáků ZŠ blanenského regionu na veletrh vzdělávání.

Naše škola pořádala od prosince do ledna Dny otevřených dveří SPŠ Jedovnice v prezenční formě. Zájem rodičovské veřejnosti a žáků základních škol byl značný, což se projevilo na počtu podaných přihlášek do oboru strojírenství i informační technologie.

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu se ve sledovaném období dařilo naplňovat.

V centru pozornosti zůstali žáci z Ukrajiny, kterým byl přizpůsoben obsah učiva a nabídnuta cílená pomoc při překonávání především jazykových nedostatků. Využit byl i program Doučování v rámci OP JAK Šablony pro SŠ. Jednotliví vyučující určili žáky ohrožené školním neúspěchem a jim věnovali zvýšenou pozornost a nabídli jim tuto cestu.

Zvláštní pozornost byla věnována také žákům se SVP, kterým byla poskytována podpůrná opatření dle doporučení PPP. Jednotlivá doporučení jsou uložena u výchovné poradkyně, která je pravidelně aktualizuje a poskytuje informace jednotlivým vyučujícím prostřednictvím školního informačního systému. Úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků a poradenskými zařízeními, kterým zasílá vyhodnocení dle jejich požadavků.

Ve školním roce 2024/2025 byly organizovány dva sportovní kurzy – lyžařský i turistický. Oba byly dobře personálně zajištěny a splnily předpokládané cíle.

Cíle ŠVP byly v uplynulém školním roce 2024 / 2025 nejen splněny, ale díky vlastní iniciativě v řadě oblastí překročily povinný rámec. Velmi úspěšné bylo zapojení školy do mezinárodních projektů e-twinning My Country, my Home. Spolupracující partneři z Portugalska, Španělska a Slovenska zpracovali e-book zahrnující představení tradic, sociální práci, prezentace oslav svátků, kulinářské

dovednosti a řadu dalších témat. V rámci tohoto projektu byly organizovány on line meetingy, kde účastníci vedli společné diskuze nad zmíněnými tématy. Projekt byl oceněn certifikátem National Quality Label, což svědčí o jeho vysoké úrovni.

Dalším úspěšným projektem byl Technology and Culture, opět v rámci e-twinningu. Zapojena byla tentokrát Itálie, Řecko a Gruzie. Zapojení žáci zpracovávali PowerPointové prezentace na různá témata (sport, historie, hudba, architektura, vývoj jazyka, ...) Prezentace byly sdíleny všemi účastníky. I tento projekt získal prestižní ocenění National Quality Label.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Hodnocení výsledků vzdělávání vychází ze školského zákona, ze ŠVP a školního řádu. Oba obory vyučované na SPŠ Jedovnice poskytují žákům střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Výsledky výchovně vzdělávací práce jsou pravidelně projednávány na pedagogických poradách. Porady se konaly prezenční formou. Při hodnocení se vždy vycházelo z metodických doporučení MŠMT k danému hodnocenému období.

Kromě individuálního podávání informací rodičům prostřednictvím platformy Edookit probíhala i individuální komunikace se žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Těmto žákům bylo nabídnuto doučování, individuální konzultace a další cílená pomoc, aby žáci úspěšně dokončili daný ročník, či celé studium. Jednotliví vyučující vytipovali ohrožené žáky a motivovali je ke studiu. Obdobným způsobem pedagogové pracují se žáky nadanými a podporují jejich rozvoj prostřednictvím odborných soutěží. V nich dosáhli jednotlivci výrazných úspěchů, např. v kybernetické bezpečnosti se probojovali až do celostátního kola. Základní informace o výsledcích vzdělávání jsou poskytovány prostřednictvím platformy Edookit zavedenou elektronickou žákovskou knížkou.

### Prospěch žáků – stav k 31. 8. 2025

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	58	9	46	3
2.	62	10	52	0
3.	56	15	39	2
4.	43	5	36	2
<b>Celkem</b>	<b>219</b>	<b>39</b>	<b>173</b>	<b>7</b>

Neprospívající žáci konali opravné zkoušky, dva opakují ročník, jeden odešel ze školy. Ostatní u opravných zkoušek uspěli.

**Výchovná opatření udělená na domově mládeže (§ 31 školského zákona č. 561/2004 a § 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vnitřní řád DM)**

	Pochvala vych.	Pochvala ved. vych.	Pochvala ŘŠ	Věcné ocenění	Napomen. vych.	Napomen. ved. vych.	Důtka ŘŠ	Podm.vylouč. z DM	Vylouč. z DM
2023/2024	8	3	0	0	0	0	0	0	0
2024/2025	3	3	0	0	0	0	0	0	0

## Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025

Pro zajištění společné části maturitní zkoušky má škola tři certifikované školní maturitní komisaře i dostatečný počet zadavatelů. Režim maturitních zkoušek byl upraven a MŠMT, a to tak, že se konaly písemné zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka v rámci profilové části maturit, stejně jako ústní zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka. Ústní zkoušky z těchto předmětů se tedy přesunuly do školní, profilové části.

Profilová část MZ jaro 2025					Profilová část MZ podzim 2025		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
<b>4.A</b>	13	11	9	2	3	0	3
<b>4.B</b>	30	30	25	5	5	3	2

Společná část MZ jaro 2025					Společná část MZ podzim 2025		
Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo	Neprospělo
<b>4.A</b>	13	12	12	0	0	0	<b>0</b>
<b>4.B</b>	30	30	25	5	5	4	<b>1</b>

### Celková rekapitulace maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025

13 žáků prospělo s vyznamenáním, 5 v oboru strojírenství, 8 v informačních technologiích.

Jeden žák vykázal 100% úspěšnost u matematiky i matematiky rozšiřující a zařadil se mezi 15 takto úspěšných řešitelů v ČR. Byl oceněn Senátem ČR.

**Neprospívající žáci:** Ve společné části MZ neuspěl u opravných zkoušek z matematiky jeden žák. Ve školní části neuspěli u opravných zkoušek tři žáci oboru strojírenství a dva žáci oboru informační technologie.

### Výkon státní správy ve škole

Následující tabulka obsahuje výčet rozhodnutí ředitele podle §165 školského zákona č. 561/2004 Sb. a dalších, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí od 1. 9. 2024 vztahujících se ke školnímu roku 2024/2025.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zanechání studia	3	0
Přestup na SPŠ	0	0
Povolení opakování ročníku	1	0
Podmíněné ukončení studia	0	0
Přerušování studia	0	0
Rozhodnutí – přijímací řízení - přijetí	60	0
- nepřijetí	88	0

## Výchovné poradenství

Přehled činností výchovného poradenství ve školním roce 2024/2025:

- **oblast výchovy k volbě povolání** – kariérní poradenství. Na škole pracuje kariérní poradce. Žáci byli informováni o každoročně konaném veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně, dostávají nabídky dalšího vzdělávání po absolvování střední školy prostřednictvím organizovaných přednášek a exkurzí. Vnitřním komunikačním systémem Edookit byly žákům rozesílány informační materiály zejména z vysokých škol a VOŠ, ale také nabídky různých firem na konkrétní pracovní místa, která jsou vhodná pro naše absolventy. V podzimním období jsou pro žáky vyšších ročníků pořádány v rámci výuky prezentace VŠ (VUT Brno – fakulty FIT, FEKT a fakulty strojní, Univerzity obrany, Univerzity T. Bati ve Zlíně, Univerzity Ostrava a Mendelovy univerzity Brno a VOŠ Strojírenská Brno. Škola využívá spolupráci s bývalými absolventy, kteří studují na VŠ a předávají své poznatky z přestupu na vyšší stupeň vzdělávání. Pomoc žákům je poskytována nejen při volbě dalšího vzdělávání, ale také při vyplňování přihlášky, hlídání termínů přihlašování, DOD na VŠ. Tyto informace jsou shromažďovány na samostatné nástěnce v areálu školy.
- **oblast rozvoje osobnosti žáka** a péče o žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky – počátkem školního roku se aktualizuje evidence žáků se specifickými poruchami učení na školní síti, která je přístupná všem pedagogům. Tato síť je průběžně doplňována o důležité informace během školního celého roku. Další informace jsou podávány výchovnou poradkyní na pedagogických poradách.

Ve školním roce 2024/2025 bylo evidováno 16 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dva žáci mají přiděleny asistenty. Na základě diagnostiky a doporučení z PPP nebo SPC jim jsou ve výuce poskytována podpůrná opatření. Pro pět žáků maturitního ročníku výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími zpracovala podklady pro pedagogicko-psychologické poradny k vypracování posudků žáků pro konání maturitní zkoušky.

Nadaní žáci (celkem jsou evidováni 2 žáci) byli učiteli všeobecných i odborných předmětů vedeni k prezentování komplexnějších úkolů v rámci soutěží, prezentací školy na veletrzích a burzách, při spolupráci s vysokými školami, ale také v rámci sportovních soutěží.

Za významné ocenění práce nadaných a talentovaných žáků považují sjednání podpory od **Nadace Rudolf**, která se zaměřuje na technicky talentované žáky středních a vysokých škol.

- **oblast spolupráce s rodiči** - ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky škola poskytuje rodičům průběžně prostřednictvím systému Edookit (elektronické třídní knihy), která poskytuje informace o prospěchu a chování. Kromě elektronické třídní knihy rodiče opět využívali rodičovských schůzek, které škola každoročně organizuje. Využívány jsou také webové stránky školy.

Všichni vyučující mají stanoveny konzultační hodiny a věnují svůj čas cílené přípravě na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy. Jedná se o cvičení z matematiky, konzultace k jednotlivým částem zkoušky z mateřského jazyka a konverzace v cizím jazyce.

Na škole pracuje výchovná poradkyně, kariérní poradkyně a metodik primární prevence, kteří spolupracují především s pedagogicko-psychologickými poradnami, úřady práce a dalšími institucemi. Výchovné poradenství plní zadané úkoly díky dobré spolupráci všech učitelů. V oblasti kariérového poradenství se daří žákům pomáhat nalézt optimální cestu k úspěšnému pokračujícímu studiu a nalezení odpovídajících pracovních pozic na trhu práce.

Pozornost je věnována i talentovaným a nadaným žákům. Tito jsou vysíláni na prestižní soutěže různého zaměření. Dalšími pedagogickými pracovníky pověřenými zvláštními úkoly jsou předseda metodického sdružení všeobecných předmětů a předseda metodického sdružení odborných předmětů. Tito pracovníci plní především koordinační funkci a předkládají podněty řediteli školy.

Svoji významnou roli plní na škole dva koordinátoři ICT.

V tomto školním roce dokončila studium koordinátorů ŠVP jedna kolegyně.

### **Environmentální výchova, péče o životní prostředí**

Základním cílem EVVO na naší škole je formovat takové postoje člověka k životnímu prostředí, které povedou k udržitelnému rozvoji lidského společenství na planetě Zemi.

Na škole pracuje vystudovaný koordinátor EVVO.

### **Prostředky, které napomáhají k úspěšné realizaci cílů EVVO:**

**Recyklohraní** - je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl přimět žáky k lepšímu vztahu k životnímu prostředí tím, že se realizuje zpětný odběr baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve škole.

Výjimečně příznivá poloha školy a její okolí nabízí žákům klidné nenarušené přírodní prostředí.

Ve škole probíhá třídění odpadů (elektroodpad, baterie, tonery, plast, papír a světelné zdroje). V budovách A, B, C i D jsou umístěny sběrné boxy na plast a papír, ve školních dílnách jsou kontejnery na elektroodpad, baterie a tonery. Box na baterie je umístěn i na sekretariátě školy v hlavní budově A. V areálu školy jsou umístěny tři kompostéry na sběr biologického odpadu ze školní kuchyně a jídelny a na vzniklý biologický odpad při údržbě zeleně.

Cílem pro následující školní rok 2025/2026 je dále se aktivně účastnit programu Recyklohraní, podílet se na sběru vysloužilého elektrozařízení a baterií a dále šířit environmentální osvětu všemi dostupnými cestami. Do těchto aktivit bude nutno zapojit více pedagogů i žáky ubytované na domově mládeže.

## **7. Primární prevence, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní, mimořádně nadaní žáci a žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Práce metodika primární prevence vychází z platné legislativy. Obsahově přizpůsobuje prevenci konkrétním podmínkám školy s důrazem na konstruktivní řešení vzniklých projevů nežádoucích jevů. Metodik prevence průběžně spolupracuje s pedagogy, vedením školy a sleduje konkrétní podmínky a situaci ve škole a na domově mládeže z hlediska výskytu nežádoucích jevů.

Pedagogičtí pracovníci se ve svých individuálních plánech dalšího vzdělávání zaměřují kromě odborného vzdělávání také na vytváření příznivého klimatu na škole i ve třídě s důrazem na budování důvěry mezi pedagogy a žáky. Do obsahové stránky výuky je zařazována výchova ke zdravému životnímu stylu a osvěta z oblasti rizikového chování. Základem úspěšnosti je pozitivní motivace ke smysluplnému využívání volného času žáků a konstruktivní spolupráce s rodiči.

Základním stavebním kamenem úspěšnosti a funkčnosti minimálního preventivního programu je vzájemná důvěra mezi učitelem a žákem. Především třídní učitelé získávají důvěru žáka prostřednictvím budování vztahu s rodinou a sociálním prostředím žáka a také během školních a mimoškolních aktivit pořádaných školou.

Jedná se o adaptační pobyt žáků 1. ročníků, sportovní kurzy, soutěže, odborné exkurze a besedy na vybraná témata.

Škola spolupracuje s okresním metodikem Pedagogicko – psychologické poradny ve Vyškově, pracovištěm Blansko, s Krajskou hygienickou stanicí, s Elim Letovice, o.p.s. a Policií ČR.

### **Sociálně negativní jevy na škole**

Největším problémem u části žáků je závislost na mobilních zařízeních, počítačových hrách a sociálních sítích. Tyto činnosti je odvádějí od studia a zabírají neúměrné množství času.

Projevy nevhodného chování ke spolužákům, k pedagogům, či ostatním zaměstnancům byly zcela výjimečné. Pokud se objevily náznaky takového chování, byly podchyceny na počátku a po pohovoru byla sjednána náprava.

Dalším negativním jevem je užívání tak zvaných nikotinových sáčků a kratomu.

Od klasických tabákových cigaret žáci ustupují a nahrazují je elektronickými cigaretami.

Celá oblast prevence sociálně patologických jevů je v centru pozornosti ředitele školy.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** bylo uskutečňováno podle individuálních plánů schválených ředitelem školy, v nichž je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, jeho potřebám a rozpočtu školy. Cíle stanovené v individuálních plánech dalšího vzdělávání byly naplňovány v podzimním období většinou prezenční formou seminářů, částečně byla využívána i forma on-line webinářů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou a důležitou součástí pedagogické práce. Ředitel školy vydává celoroční plán dalšího vzdělávání, který vychází z aktuálních potřeb a požadavků. Ve školním roce 2024/2025 proběhlo plošné školení pedagogických pracovníků na téma Bezpečná škola. Lektora zajistila Asociace bezpečná škola.

Kromě toho každý pedagogický pracovník zpracuje svůj individuální plán vzdělávání dle směrnice a na počátku školního roku jej odevzdá řediteli školy. Ten umožní pedagogům realizaci jednotlivých školení a aktivit souvisejících s jejich dalším odborným růstem s ohledem na finanční prostředky. Individuální vzdělávací plány respektují priority dané obsahem hlavních úkolů ČŠI pro daný rok. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj, na oblast společného vzdělávání a na rozvoj informační, čtenářské a finanční gramotnosti a zlepšení jazykové úrovně všech pedagogů.

Škola podala úspěšný projekt Šablony III (2022-2025), za cca 1 200 000 Kč, jehož součástí je podpora vzdělávacích aktivit pedagogů a žáků SPŠ Jedovnice. Řada šablon je věnována stážím ve firmách, stážím na jiných středních školách obdobného zaměření i studiu cizích jazyků. Řada šablon je věnována i asistentům pedagoga s cílem pomoci především žákům ohroženým školním neúspěchem. Projekt probíhal po celý školní rok a byl úspěšně dokončen.

Ředitel školy se účastnil seminářů a školení v oblasti školské legislativy. Absolvoval třídní Valnou hromadu Asociace průmyslových škol ČR a následně se podílel na revizích ŠVP pro odborné školství.

Aktivně se podílel na akcích Centra odborného vzdělávání pro strojírenství.

Zástupce ředitele se významně věnoval energetickému managementu a těsně spolupracoval s odbornými institucemi Jihomoravského kraje.

**Nepedagogičtí pracovníci** se dalšího vzdělávání také aktivně účastnili. Pracovnice sekretariátu prošly školením z oblasti zpracování mezd, vedení účetnictví, problematikou plateb DPH a vedením spisové služby. Pracovnice školního stravování opakovaně absolvovaly kurzy moderního vaření prostřednictvím firmy LaFood přímo na pracovišti. Vedoucí stravování se všemi kuchařkami prošla školením hygienického minima a účastnila se krajské konference školního stravování a školení ke spotřebnímu koší.

### **Přehled DVPP:**

- **odborné předměty**- strojírenství –semináře SolidWorks 2024, 3D modelování, Solid CAM, metoda konečných prvků, CNC programování, školení Solid Vision, aktivní učitel vyučovací hodiny s využitím techniky, formativní hodnocení v odborných předmětech
- **odborné předměty**- informační technologie– mikroprocesory, PLC, certifikovaná příprava ECDL v rámci projektu INTERREG, vzdělávací program Cisco, moderní komunikační systémy, odborná způsobilost pro práce na elektrických zařízeních, odborné stáže (SPŠ Tábor), školení pro hodnotitele testů ECDL
- **všeobecné předměty** – on line kurz angličtiny, klima třídy, práce třídního učitele, moderní výukové metody
- jak zpestřit výuku literatury na SŠ, aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ, školení wizer.me, zážitková výuka CJL na SŠ, hry na hodinách cizích jazyků, gamifikace ve výuce cizích jazyků, zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee, studium koordinátora ŠVP Infra, writing games and activities in the classroom, WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele
- Erasmus + certifikované ocenění projektových spoluprací (Portugalsko, Slovensko)
- **plošné školení pro pedagogy Bezpečná škola** – lektorsky Asociace bezpečná škola Karlovy Vary
- **školní stravování** – spotřební koš, hygiena ve školní kuchyni, dietní stravování, bezlepková dieta, modul Z-WARE pro dálkovou správu, mobilní aplikace iCanteen
- **management školy** – školení v oblasti řízení organizace
- **domov mládeže** – výměnné stáže s ostatními ubytovacími zařízeními regionu
- **studium zadavatelů MZ** –žáci s PUP

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Mimoškolní aktivity**

SPŠ Jedovnice se aktivně prezentuje na veřejnosti a dbá o udržení pověsti kvalitní odborné školy účastí školy na veletrzích vzdělávání, organizováním dnů otevřených dveří, návštěvami základních škol, organizováním sportovních i technických soutěží pro širokou veřejnost (Jedobot), spoluprací s místními i regionálními médii (obrazovými i tiskovými), spoluprací s vysokými školami širokého regionu (UO Brno, MU Brno, VUT Brno, UTB Zlín) i odborně blízkými firmami TE Connectivity Kuřim,, SHEAN Blansko, Dendera Němčice, Koplast Jedovnice, Hestego Vyškov, ...ve kterých dochází k výměnným stážím a provozování výrobní praxe žáků.

SPŠ Jedovnice je fakultní školou dvou univerzit, PdF Masarykovy univerzity v Brně a PdF UP Olomouc.

## Sportovní aktivity

Na SPŠ Jedovnice aktivně pracuje AŠSK. Zapojuje se do jednotlivých soutěží, případně je sama organizuje. Na akcích pořádaných jinými organizacemi jsme se zúčastňovali, stejně jako v letech minulých, velmi často. V rámci mimoškolních aktivit jsou žákům nabízeny různé sportovní kroužky. Jejich zájem o sportování je však spíše podprůměrný a sportu se věnuje poměrně úzký okruh žáků.

V rámci školy proběhl v prosinci 2. ročník O pohár ředitele školy ve futsalu. Dále jsme také uspořádali přebor školy ve florbalu a silovém čtyřboji. V červnu proběhla již zaběhnutá každoroční akce „ Olympijský den“. Letos jsme pro pořádání využili areál kempu Olšovec a žákům nabídli i některé netradiční sporty (mölky, pétanque, střelbu ze vzduchovky).

Pořádali jsme okresní kolo silového čtyřboje, máme k dispozici velmi dobře vybavenou posilovnu. Prostory sportovní haly využily také okolní základní školy ke svým sportovním akcím. Některé akce byly prezentovány na stránkách regionálních periodik.

Družstvo zaměstnanců školy se pravidelně zúčastňuje turnaje zaměstnanců škol ve volejbale v Letovicích.

### Účast a umístění ve sportovních soutěžích ve školním roce 2024 / 2025

přespolní běh, Boskovice	okresní kolo – účast 5 žáků, 5. místo v soutěži družstev
stolní tenis, Blansko	okresní kolo – 3. místo v soutěži družstev
fotbal Pohár J. Masopusta	okresní kolo – 5. místo
basketbal, ASK Blansko	okresní kolo – 2. místo
volejbal, Blansko	okresní kolo – 4. místo
silový čtyřboj	okres -1. místo, krajské kolo – 2. místo celostátní kolo – účast
florbal, Blansko	okresní kolo – 3. místo
futsal Blansko	okresní kolo – 4. místo

Všechny soutěže jsou pořádány v rámci AŠSK.

### Reprezentace školy

Přehled aktivně sportujících žáků:

#### 1. ročník

Martin	Hrazdíra	přespolní běh	okres
Matias	Minks	kopaná	okres
Jakub	Bezděk	kopaná	okres
Marek	Bednář	kopaná	okres
Radek	Malits	kopaná, atletika	okres
Vilém	Burget	kopaná	okres
Matyáš	Alexa	basketbal, stolní tenis	okres

#### 4. ročník

Šimon	Hrivík	kopaná, futsal	okres
Šimon	Kraváček	basketbal, volejbal	okres
David	Kropáč	silový čtyřboj	okres, kraj, celostátní
Kryštof	Kroupa	přespolní běh, atletika,	okres
Matěj	Kreutzer	basketbal, volejbal	okres, kraj
Marek	Moučka	silový čtyřboj	okres, kraj
Jonáš	Franc	kopaná, florbal	okres
Ondřej	Badal	kopaná, florbal, basketbal	okres
Richard	Jeřábek	florbal	okres
Adam	Kovařík	florbal	okres
Michal	Šíp	florbal, kopaná	okres
Jakub	Doležal	silový čtyřboj	okres, kraj, ČR

#### 3. ročník

Štěpán	Dvorský	kopaná, stolní tenis, basketbal	okres
Adam	Vládek	kopaná, přespolní běh	okres
Tomáš	Koubek	volejbal, basketbal, silový čtyřboj	okres, kraj, ČR
Radim	Kovařík	silový čtyřboj	okres, kraj, ČR

Petr	Malík	stolní tenis	okres
------	-------	--------------	-------

#### 2. ročník

Daniel	Ambroz	kopaná	okres
Ondřej	Ostrý	kopaná	okres
Marek	Tesař	hasičský sport	okres
Dominik	Poláček	přespolní běh	okres
Matyáš	Julínek	ragby	okres
Lubomír	Krejčí	florbal	okres
Daniel	Opustil	kopaná	okres
Radim	Jankůj	kopaná	okres
Tomáš	Korolkov	kopaná	okres

Všichni tito žáci jsou v případě dobrých studijních výsledků uvolňováni na nutná soustředění.

## Účast školy ve vědomostních soutěžích a olympiádách

Celostátní matematická soutěž	účast bez výrazného umístění
Logická olympiáda	účast bez výrazného umístění
Matematická olympiáda	postup do krajského kola, úspěšný řešitel
Pišqworky 2024	bez postupu do krajského kola

## Účast školy v odborných soutěžích

### JedoBot Jedovnice – akce v rámci robotické celostátní ligy

1. místo – Čárové bludiště – Open – robot Karel Vyhodel
1. místo – Sledovač čáry s jedním čidlem – Open robot Sollower
3. místo – Sledovač čáry s jedním čidlem – Open robot Bramborák
2. místo – Robo Káry robot Dabot

### Robotix (Přerov)

1. místo – Sledovač čáry s jedním čidlem – Open
2. místo – Sledovač čáry s jedním čidlem - Open

### RoboTripu – Oslavy Slunovratu (Rýmařov)

1. místo – Line Maze Open robot Čistič trubek
1. místo – Line Follower Open s jedním čidlem robot Sollower
2. místo - Line Follower Open s jedním čidlem – robot Samotář sledovač
2. místo - Lego Sumo Open robot VyToS
3. místo - Sumo Open robot Palačinka

### Kybernoid 2024 (Praha)

- 1.místo

### Robo Lego liga – X. ročník

1. místo v pořadí škol SŠ
1. místo v pořadí jednotlivců

### RoboClash (Praha)

1. místo – Sledovač čáry s jedním čidlem

### Robogames (Zlín)

1. místo – Sledovač čáry s jedním čidlem Open

### Soutěž v modelování SolidWorks (Hranice)

### Účast zaměstnanců školy na životě v obci

## Zaměstnanci - zastoupení ve veřejných funkcích a občanských aktivitách

- Ing. Vlastimil Jalový – člen výboru SK Orientační běh Blansko
- Ing. Josef Matuška – člen Zastupitelstva městyse Jedovnice, vedoucí Jedovnického infokanálu, starosta občanského sdružení Spolek Bivoj, místopředseda spolku Jedoboti, z.s.
- Ing. Jaroslav Pořízka – člen hudební skupiny Exploze
- Petr Stehlík – člen střediskové rady Junák Jedovnice
- Jiří Vágner – člen hasičského záchranného sboru obce Krásensko
- Ing. Tomáš Vybíhal – člen Zastupitelstva městyse Sloup, vedoucí pionýrského oddílu v Rájci-Jestřebí, předseda spolku Jedoboti, z.s.
- Ing. Oldřich Juříček – člen občanského aktivu Dolní Lhota, trenér gymnastiky mládeže Blansko
- Mgr. Hana Doleželová – členka lyžařského oddílu Blansko
- Bc. Dan Juříček – trenér oddílu basketbalu Blansko
- Mgr. Darina Koblihová – členka pěveckého sboru Vyškov
- Josef Tichý – člen divadelního spolku Kotvrdovice

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI -inspekční činnost na místě proběhla dne 17. 9. 2024 jako následná ohledně přijatých opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností v období 8. -10. 11. 2023

## 11. Základní údaje o hospodaření

Činnosti školy jsou vymezeny zřizovací listinou, kterou byla škola zřízena jejím zřizovatelem, kterým je Jihomoravský kraj v roce 1995.

Škola vykonává v rámci hlavní činnosti: činnost střední školy, ubytování žáků na Domově mládeže a činnost školní jídelny.

Kromě hlavní činnosti je škola oprávněna vykonávat doplňkovou činnost. V rámci doplňkové činnosti je vykonávána: realitní činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání, hostinská činnost, ubytovací činnost, obráběčství a provozování sportovních zařízení.

Doplňková činnost nesmí být vykonávána na úkor hlavní činnosti.

Výsledek hospodaření školy k 31. 12. 2024

v Kč	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Organizace celkem
Výnosy	35 148 053,83	2 905 041,44	38 053 095,27
Náklady	35 141 997,81	2 126 952,16	37 268 949,97
Výsledek hospodaření	6 056,01	778 089,28	784 145,29

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány v samostatné zprávě o činnosti příspěvkové organizace Tato zpráva se vyhotovuje každoročně vždy v únoru za předchozí kalendářní (účetní) rok. Je zaslána na odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje dle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací a je schválena Školskou radou při SPŠ Jedovnice.

## 12. Závěr

Koncepce rozvoje školy počítá s nabídkou stávajících maturitních oborů Strojírenství a Informační technologie tak, aby byla uspokojována vzrůstající poptávka zaměstnavatelů po absolventech školy. Bohužel z kapacitních důvodů není možné reagovat na nabídku otevření nového oboru Lyceum 2.0, který by měl posílit trend podpory všeobecně vzdělávacího studia.

V rámci náborových akcí ke studiu se bude SPŠ Jedovnice soustředit na výše zmíněné tradiční obory, a to v denní, čtyřleté formě a na zlepšení obsahové i materiální stránky obou oborů.

Škola si svou více než sedmdesátiletou historií vybuodovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol regionu zaujímá významné postavení. Zájem zaměstnavatelů i vysokých technických škol o absolventy školy potvrzuje, že profil absolventa je nastaven správně a splňuje náročné požadavky pracovního trhu.

Ve školním roce 2024/2025 pokračoval trend stabilního zájmu žáků o studium. Počty podaných přihlášek na oba obory byl o něco nižší než v loňském roce, což lze přisuzovat promyšlenějšímu přístupu k podávání přihlášek ze strany rodičů žáků 9. ročníku ZŠ na základě získaných zkušeností z minulého roku. Škola stanovené výkony (počet přijímaných žáků) naplnila již v 1. kole a nevyhlašovala tedy kola další. Novým trendem se ukazuje zvýšený zájem o obor strojírenství a mírný pokles zájmu o obor informačních technologií.

SPŠ Jedovnice oslovuje i žáky ze vzdálenějších oblastí a díky dostatečné kapacitě domova mládeže, může těmto žákům nabídnout kvalitní technické středoškolské vzdělání.

Ve školním roce 2024/2025 bylo investováno do materiálního vybavení a údržby školních budov nemalé množství finančních prostředků. Díky významné doplňkové činnosti si škola vytváří značné vlastní zdroje a může tak naplňovat záměry vedoucí ke zlepšení vybavenosti školy.

SPŠ se vede žáky i zaměstnance k ekologickému chování. V průběhu roku se dařilo třídít odpad, založit kompostárnu a udržovat produkty Jedlé zahrady, stejně jako zelenou střechu na budově B.

V průběhu roku pokračovala pomoc ukrajinským uprchlíkům ve formě poskytovaného komerčního ubytování. Z původních 10 uprchlíků na počátku školního roku 2024/2025 čítala na konci srpna 2025 skupina 9 lidí.

Reálnou hrozbou pro školu zůstává komplikovaná personální otázka, především zabezpečení odborné výuky informatických předmětů. Tento jev je celospolečenským problémem a víceméně se týká všech škol. Postupně se přidávají také problémy s učiteli všeobecných předmětů. Samostatnou kapitolou jsou nepedagogičtí pracovníci. Jeví se stále obtížnější udržet a zajistit provozní zaměstnance úklidu, či školní kuchyně. Finanční ohodnocení je podprůměrné a v dnešní náročné době je mnohdy důvodem k ukončení pracovního poměru ze strany zaměstnance.

Problém s pedagogickými pracovníky se prohlubuje také vzhledem k velmi nízkým počtům absolventů oborů učitelství odborných předmětů. Absolventi – jednotlivci – nemohou pokrýt poptávku škol po těchto pozicích. Obdobné je to i s učiteli matematiky a fyziky a v poslední době i učiteli jazyků.

V průběhu školního roku 2024/2025 nedošlo k destabilizaci zaměstnaneckého kolektivu. Průběh výuky vedl k naplňování cílů stanovených ŠVP. Provoz celého areálu byl po dobu školního roku bezproblémový.

U žáků přetrvává nárůst psychických problémů a celkovým stav jejich duševního zdraví není dobrý. Přesto si troufám tvrdit, že veškeré problémy v této oblasti se daří škole zvládat, a to díky práci všech zaměstnanců. Těžíme ze stabilního a semknutého kolektivu, z přátelského a rodinného prostředí, z blízkého kontaktu se všemi žáky a z vybudovaného důvěrného vztahu. Věnujeme se důsledné prevenci sociálně negativních jevů. Škola musí zajistit bezpečné prostředí a snažit se o otevřenou komunikaci, jak se žáky, tak se zákonnými zástupci. Musí více spolupracovat s rodičovskou veřejností a být

nápomocna překonávat vznikající problémy a společně nacházet řešení. Budeme usilovat o posílení poradenského pracoviště. Zvýšený důraz bude kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené tímto směrem.

Společným cílem je udržení pozice školy v regionu, zajištění personální stability a zlepšení materiálního vybavení školy, především z hlediska snížení energetické náročnosti všech budov. Zároveň je záměrem vytvářet klidné pracovní prostředí pro žáky i zaměstnance. Věřím, že jsme na dobré cestě a že stanovené priority naplníme.

Výroční zpráva byla předložena školské radě v elektronické podobě dne 15. 10. 2025, následně byla projednána a schválena 22. 10. 2025.



Mgr. Miloš Šebela  
ředitel školy

## Zápis z jednání školské rady konané dne 22. 10. 2025

- Program zasedání:**
1. Volba ověřovatele zápisu
  2. Schválení Výroční zprávy o činnosti za rok 2024/2025
  3. Informace ředitele školy
  4. Diskuze
  5. Závěr

### Přítomni:

Mgr. Miloš Šebela – ředitel školy

Omluveni:

### Průběh jednání:

1. Představení nového člena ŠR, volba ověřovatele zápisu. Ověřovatelem byl zvolen Jindřich Kocour.
2. Projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2024/2025
3. Ředitel školy seznámil školskou radu s investičními akcemi, které se promítly do režimu školy. Poskytl dále výhled dalších opatření, která se budou podílet na zvýšení bezpečnosti a technické vybavenosti školy na základě bezpečnostního auditu
4. Diskuze


Předsedající školské rady jednání poté ukončil.

V Jedovnicích 22. 10. 2025

Předseda ŠR



Ověřovatel zápisu



22.10.2025

## Jednání Školské rady při SPŠ Jedovnice

Schválení Výroční zprávy rok 2024 / 2025

### Prezenční listina

	jméno	podpis
Přítomni:	Ing. Vít Nešpor	
	Mgr. Hana Doleželová	
	Ing. Tomáš Vybíhal	
	Vít Rajtšlégr	
	Jindřich Kocour	
	Ing. Jan Pořízek	
	Jana Sehnalová	
	Eva Adamcová	
	Robert Czetmayer	
	Mgr. Miloš Šebela, ředitel školy	

Omluveni: