



Výroční zpráva 2024/2025

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
2	Přehled oborů a žáků	6
2.1	Obor 79-41-K/81	6
2.2	Obor 79-41-K/41	6
3	Přehled pracovníků školy	7
3.1	Pedagogičtí pracovníci školy	7
3.2	Provozní zaměstnanci	8
4	Přijímací řízení	9
5	Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky	10
5.1	Učební plán	10
5.2	Výsledky vzdělávání	12
5.3	Maturitní zkoušky 2025	13
5.4	Prevence sociálněpatologických jevů	15
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání dalších zaměstnanců	16
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	19
7.1	Projekty a aktivity školy	19
7.1.1	Projekt OP JAK – Šablony III	19
7.1.2	Erasmus + - mobility pro žáky	19
7.1.3	Erasmus + - mobility pro učitele	20
7.1.4	Joe Allon Connection Program	20
7.1.5	Zázemí pro duši	20
7.1.6	Projektové dny	21
7.1.7	SALON	22
7.1.8	Projekt BIOSPHERA 3	22

7.1.9	Klub Biosféra.....	22
7.1.10	Prima hraje primě.....	23
7.1.11	Studentský parlament	23
7.1.12	Časopis Gaudeamus	23
7.1.13	Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA.....	23
7.2	Soutěže	24
7.3	Prezentace na veřejnosti	25
8	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	26
9	Základní údaje o hospodaření školy	27
9.1	Hlavní činnost.....	27
9.2	Doplňková činnost	28
9.3	Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení.....	28
10	Seznam zkratek	29

1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109 IZO ředitelství: 600 013 294 IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211

E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek, druhým zástupcem ředitelky je Mgr. Petr Drahoš. Školní poradenské pracoviště tvoří školní psycholožka Mgr. Barbora Soukopová, výchovná poradkyně a koordinátorka nadaných Mgr. Izabela Štěpánková, metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. a kariérová poradkyně RNDr. Lada Bažantová.

Členy školské rady jsou Ing. Jaromíra Vítková, Mgr. Martin Staněk a Ing. Jakub Hlubinka za zřizovatele, Mgr. Světlana Trefná, Stanislav Sedláček a Mgr. Jaromír Dvořák za pedagogy a Petr Prosser, DiS., Ing. Boris Láník a Ing. Markéta Horáková za rodiče a zletilé žáky.

Ve škole působí odborová organizace v čele s předsedkyní PhDr. Hanou Peterkovou.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než 120 let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2024/2025 studovalo 467 žáků. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit včetně cca 24 kroužků a různých projektů.

Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí jako hlavní koordinátorka ŠPP školní psycholožka, dále výchovná poradkyně a metodik prevence. ŠPP poskytuje skupinové i individuální poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, podporu třídnických hodin a třídního klimatu, minimální preventivní program apod. Škola pracovala s 16 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a osm žáků bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu. Učitelé i ŠPP poskytli podporu 25 nadaným žákům.

Ve škole působilo 43 pedagogických pracovníků, z nichž jeden je rodilý mluvčí, a 15 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční nároky na zajištění renovací a provozu. V říjnu byla dokončena investiční akce Rekonstrukce kotelny a otopné soustavy. Během školního roku i o prázdninách byly prováděny průběžné opravy – kanalizace, fasáda, střecha, sklepy, kuchyně, podlahy, výmalby apod. O prázdninách byla také zahájena rozsáhlá investiční akce Kyberbezpečnost Gymnázia Boskovice.

Ve všech třídách jsou dataprojektory, keramické tabule, některé třídy mají nový nábytek a jsou opraveny všechny kabinety. V průběhu školního roku byly zakoupeny nové pomůcky do všech předmětových komisí a nové notebooky pro učitele.

V červenci 2022 podala škola žádost o dotace z projektu Šablony III, které od září 2022 umožňují finanční pokrytí pozice školní psycholožky a dalšího vzdělávání pedagogů. Nyní máme připravený navazující projekt Šablony IV, které navíc podpoří inovativní vzdělávání.

Ve školním roce 2024/25 byly pro veřejnost připraveny kurzy v rámci naplňování koncepce vzdělávání pro veřejnost. Zájemcům byl nabídnut kurz intenzivní angličtiny pro pokročilé, jazykový kurz španělštiny a dějiny kultury.

2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ve školním roce 2024/2025.

2.1 Obor 79-41-K/81

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel
prima	21	8	29	Juř
sekunda	14	16	30	Hla
tercie	15	15	30	Pik
kvarta	14	15	29	Spo
kvinta	8	21	29	Bar
sexta	13	12	25	Kud
septima	14	13	27	Kop
oktáva	15	13	28	Zik
celkem	114	113	227	

2.2 Obor 79-41-K/41

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel
1.B	21	9	30	Se
1.C	19	11	30	Hr
2.B	16	14	30	Mul
2.C	17	13	30	Bu
3.B	23	7	30	Stl
3.C	24	7	31	Vyk
4.B	21	9	30	Št
4.C	20	9	29	Bt
celkem	161	79	240	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní online poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu. Školní psycholožkou je Mgr. Barbora Soukopová.

Níže je uveden pedagogický sbor k 1. 9. 2024

jméno	aprobace	zkratka
Mgr. Baranok Jaromír	CJL-D	Bnk
Mgr. Barešová Milada	B-TV	Bar
Mgr. Bártová Jiřina	AJ-RJ	Bt
RNDr. Bažantová Lada	M-F	Ba
Mgr. Boudová Marie	M-F	Bd
Mgr. Buchal Petr	AJ-ZSV	Bu
Mgr. Doskočilová Hana	B-CH	Dos
Mgr. Drahoš Petr	M-IVT-F	Dr
Mgr. Dvořák Jaromír	TV-M	Dvo
Mgr. Fadrná Jaroslava	AJ-RJ	Fa
Mgr. Hlaváčková Radka	NJ-CJL	Hla
Mgr. Honzáková Alena	FJ-CJL-HV	Hon
Mgr. Hrubá Radka	B-CH	Hr
Mgr. Chlupová Barbora	AJ-TV	Chlu
Mgr. Jančíková Michaela	CJL-VV	Ja
Mgr. Juřeková Iveta	FJ-CJL	Juř
Ing. Kopecký Pavel, Ph.D	CH-F	Kop
Mgr. Kudláčková Eliška	FJ-SJ	Kud
Mgr. Mikulášek Petr	M-F-IVT	Mik
Mgr. Mullerová Blanka	Z-B	Mul
Mgr. Nečas Vítězslav	M - F	Neč
Mgr. Nerud Martin	CJL-HV	Nd
PhDr. Peterková Hana	D-CJL-AJ	Pe
Mgr. Pikartová Karolína	D-CJL	Pik
PhDr. Pros Josef	D-L-CJL	Ps
Mgr. Prosová Věra	ZSV-CJL	Pá
Mgr. Pulcová Eva	TV-G	Pul

Sedláček Stanislav	M-F	Se
Mgr. Schichová Martina	AJ-FJ	Schi
Mgr. Spoustová Kateřina	AJ-FJ	Spo
Mgr. Stloukalová Iveta	SJ	Stl
Mgr. Stloukalová Jitka	M-IVT	Su
Mgr. Svanovská Alena	M-ZSV	Sva
Mgr. Synek Jaroslav	M-IVT-F	Sy
Mgr. Štěpánková Izabela	B- CH	Št
Mgr. Trefná Světlana	ZSV-CJL-NJ	Tr
Mgr. Tvardík David	B - CH	Tva
Mgr. Venerová Věra	D-NJ	Vn
Mgr. Vykoukal Josef	G-TV	Vyk
B.A. Windsor Alan	KAJ	Win
Mgr. Zika Ondřej	TV-AJ	Zik

3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava – administrativní a spisová pracovnice, Šebková Jaroslava – administrativní pracovnice, Straka Karel – školník, Konečná Dana – uklízečka, Andrlíková Drahomíra – uklízečka, Blažek Rostislav – uklízeč, Kohoutková Naděžda - uklízečka.

Školní jídelna: Tandlerová Radmila – vedoucí stravování, Henzlová Kateřina – vedoucí kuchařka, Novotná Eva – kuchařka, Fojtová Jaroslava – kuchařka, Havelková Zdeňka – kuchařka, Kalabusová Eva – kuchařka.



4 Přijímací řízení

Přijímací řízení probíhalo v souladu s novelizací přijímacího řízení, včetně využívání systému Dipsy. Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2025. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci celostátně zadávaných přijímacích zkoušek. Zkoušky z matematiky a českého jazyka proběhly v celostátně vyhlášených termínech. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na úřední desce, na webových stránkách školy a zaslány rodičům prostřednictvím systému Dipsy.

Obor	Počet míst	Počet přihlášených uchazečů	Nastoupilo
Gymnázium 7941K41	60	132	60
Gymnázium 7941K81	30	132	30



5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si žáci mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se žáci dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty - dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů žáci absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Žáci jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, matematiky, českého jazyka a výpočet. techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si žáci v rámci předmětu estetická výchova volí hudební, nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou žáci zvolit dva semináře z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Výuka je zpestřena různými besedami, přednáškami, projekty a mnoha dalšími aktivitami. Z besed a přednášek proběhla například beseda s Carlos Steven Pérez Lozada, Alenou Sauerovou, Jaromírou Vítkovou, Petrem Hladíkem, Romanem Zajíčkem nebo Davidem Krátkým. Velkou přednáškovou akcí byla Planeta 3000 pro všechny žáky NG.

Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory. Podařilo se tak uskutečnit literárněhistorické exkurze do Prahy, Olomouce, Brna, Blanska, Moravského Krumlova, Rajhradu, Litomyšle, hydrobiologickou, botanickou a geologickou exkurzi, exkurzi do ZOO Brno, do Mendlova muzea, na Pálavu a do Mikulova, do VIDA!, MG Brno, na VUT a MUNI. Žáci napříč ročníky poznávali Boskovice a jejich okolí. V rámci podpory 2. cizího jazyka proběhly exkurze do Alliance Francaise Brno a do Prahy na akci Španělská kultura křížem krážem.

Žáci také navštívili místní firmy jako Synthron Blansko, Nemocnice Boskovice, VF Černá Hora, Minerva Boskovice, Baumueller Brno, Láník, Itab, Novibra, Otto Junker, Gatema. Dále studenti navštívili Ceitec a Thermo Fisher Scientific v Brně.

Proběhly lyžařské kurzy 1. ročníku, sekundy a tercie, výběrový kurz zaměřený na běžky a letní sportovní turistické kurzy.

Ve školním roce byly zorganizovány studijně-poznávací zájezdy do Anglie a do Vídně.



5.2 Výsledky vzdělávání

Během školního roku byly průběžně naplňovány cíle stanovené v obou ŠVP.

Naším hlavním cílem je respektující výuka, zaměřená na osobnostní rozvoj žáků, posilování jejich silných stránek i podnikavosti. Ve výuce pracujeme s motivací, cíli, zpětnou vazbou, sebehodnocením, snažíme se ji diferencovat.

Škola má koncepci podpory nadání i prevence školní neúspěšnosti.

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2024/25 – 1. pololetí.

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				Omluvené		Neomluvené	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	\bar{x}	Σ	\bar{x}
1.	prima	29	8	21	1.03	29	-	-	-	1163	40,10	0	0,00
2.	první B	30	10	20	1.23	24	4	-	2	1029	34,30	0	0,00
3.	první C	30	11	19	1.27	25	3	-	2	1000	33,33	0	0,00
4.	druhá B	30	14	16	1.45	15	15	-	-	771	25,70	0	0,00
5.	druhá C	30	13	17	1.39	19	9	-	2	1370	45,67	0	0,00
6.	sekunda	30	16	14	1.25	22	7	-	1	1248	41,60	0	0,00
7.	tercie	30	15	15	1.21	20	4	-	6	1735	57,83	0	0,00
8.	třetí B	30	7	23	1.52	12	13	-	5	1829	60,97	0	0,00
9.	třetí C	31	7	24	1.51	11	16	-	4	1743	56,23	0	0,00
10.	čtvrtá B	29	9	20	1.67	12	13	-	4	1520	52,41	0	0,00
11.	čtvrtá C	29	9	20	1.71	9	19	-	1	1860	64,14	0	0,00
12.	kvarta	29	15	14	1.23	21	5	-	3	2512	86,62	0	0,00
13.	kvinta	29	21	8	1.40	14	8	-	7	1250	43,10	0	0,00
14.	sexta	25	12	13	1.47	15	8	-	2	1709	68,36	0	0,00
15.	septima	27	13	14	1.39	11	6	-	10	1614	59,78	0	0,00
16.	oktáva	28	13	15	1.33	21	3	-	4	1774	63,36	6	0,21
Σ	Celkem	466	193	273	1.38	280	133	0	53	24127	51,77	6	0,01

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2024/25 – 2. pololetí.

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 30.08.2025)

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	\bar{x}	Σ	\bar{x}
1.	prima	29	8	21	1.04	29	-	-	-	1352	46,62	0	0,00
2.	první B	30	10	20	1.31	20	10	-	-	1483	49,43	0	0,00
3.	první C	30	11	19	1.33	22	8	-	-	1520	50,67	0	0,00
4.	druhá B	30	14	16	1.45	16	14	-	-	991	33,03	0	0,00
5.	druhá C	30	13	17	1.30	21	9	-	-	1356	45,20	0	0,00
6.	sekunda	30	16	14	1.31	22	8	-	-	1976	65,87	0	0,00
7.	tercie	30	15	15	1.23	23	7	-	-	1549	51,63	0	0,00
8.	třetí B	30	7	23	1.50	15	15	-	-	2141	71,37	0	0,00
9.	třetí C	31	7	24	1.59	9	22	-	-	1734	55,94	0	0,00
10.	čtvrtá B	29	9	20	1.68	10	19	-	-	836	28,83	0	0,00
11.	čtvrtá C	29	9	20	1.66	11	18	-	-	1040	35,86	0	0,00
12.	kvarta	29	15	14	1.38	19	9	1	-	2512	86,62	0	0,00
13.	kvinta	29	21	8	1.34	21	8	-	-	1334	46,00	0	0,00
14.	sexta	26	12	14	1.50	16	9	-	-	1647	63,35	0	0,00
15.	septima	27	13	14	1.44	19	8	-	-	1656	61,33	0	0,00
16.	oktáva	28	13	15	1.38	20	8	-	-	912	32,57	0	0,00
Σ	Celkem	467	193	274	1.40	293	172	1	0	24039	51,48	0	0,00

5.3 Maturitní zkoušky 2025

V jarním termínu maturitních zkoušek maturovalo 86 žáků čtvrtého ročníku.

Státní část:

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace		VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2025 PRVOMATURANTI							
REDIZO:	600013294	ŠÍDLLO ŠKOLY:	Palackého náměstí 222, Boskovice, psč 680 11							
VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY										
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
			MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
								AJ	NJ	RJ
ŠKOLA CELKEM		86	40,7	59,3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TŘÍDA	KKOV									
viii	79-41-K/81	28	28,6	71,4	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.c	79-41-K/41	29	55,2	44,8	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.b	79-41-K/41	29	37,9	62,1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ČESKÝ JAZYK										
MATEMATIKA										
		POČET		HRUBA NEÚSPĚŠNOST	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ			POČET		HRUBA NEÚSP. (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			
ŠKOLA CELKEM		86	86	0,0	76,1	ŠKOLA CELKEM		35	35	2,9
TŘÍDA	KKOV					TŘÍDA	KKOV			
viii	79-41-K/81	28	28	0,0	89,2	viii	79-41-K/81	8	8	0,0
4.c	79-41-K/41	29	29	0,0	69,8	4.c	79-41-K/41	16	16	6,3
4.b	79-41-K/41	29	29	0,0	69,9	4.b	79-41-K/41	11	11	0,0

ANGLICKÝ JAZYK					
PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ			POČET		HRUBA NEÚSP. (%)
			PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
54,9	ŠKOLA CELKEM		51	51	0,0
	TŘÍDA	KKOV			
82,5	viii	79-41-K/81	20	20	0,0
47,3	4.c	79-41-K/41	13	13	0,0
45,9	4.b	79-41-K/41	18	18	0,0



Profilová část:

PROFILOVÁ 2025					
Předmět	celkem	4.B	4.C	VIII	
Anglický jazyk	60	24/5	22/3	14/14	
Biologie	20	8	7	5	
Český jazyk a literatura	86	29	29	28	
Dějepis	8	3	2	3	
Francouzský jazyk	11	2	5	4	
Fyzika	10	1	3	6	
Geografie	21	8	7	6	
Chemie	16	6	7	3	
Informatika a výpočetní technika	5	2	1	2	
Matematika	14	3	0	11	
Španělský jazyk	10	3	3	4	
Výtvarná výchova	2	0	0	2	
Základy společenských věd	25	11	10	4	
<p>Žáci s maturitou v období 2025 jaro: 86 Z toho: Školní rok v kterém žák ukončil studium: 2024/2025: 86 Příznak konané zkoušky: 1 - Zkouška v řádném termínu: 86 Celkové hodnocení: prospěl(a) s vyznamenáním: 41 (21/8/12) prospěl(a): 35 (6/16/13) neprospěl(a): 10 (1/5/4)</p>					
ANJ za lomítkem = nahrazeno					

V podzimním termínu maturitních zkoušek všichni žáci, kteří konali opravné zkoušky, prospěli.

5.4 Prevence sociálněpatologických jevů

Prevence sociálněpatologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího roku. Jeho plnění má na starosti metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D., který spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Barborou Soukopovou.

Základem PPŠ jsou tři oblasti prevence:

- 1) Prvky PPŠ spadající do výuky (biologie, ZSV, ...).
- 2) Mimoškolní aktivity (kroužky pro žáky, sbor NOTA, Klub Biosphera, ...).
- 3) Aktivity PPŠ dle ročníků: adaptační pobyty, besedy, semináře, workshopy s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, kyberšikany, třídního klimatu, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy...

Při prevenci sociálněpatologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.



6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání dalších zaměstnanců

Další vzdělávání pedagogů probíhá ve třech rovinách – samostudium, společná školení pro sborovnu a individuální výběr z externích nabídek.

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek (AI), trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací.

Zájem pedagogů o další vzdělávání se dlouhodobě drží na vysoké úrovni. Všichni pedagogové absolvovali školení zaměřené na aktivizační a inovativní metody ve výuce, klima třídy, prevenci rizikového chování apod. dle vlastního výběru. V druhé polovině školního roku celý pedagogický sbor absolvoval školení v oblasti IT – AI a Canva. V srpnu se drtivá většina pedagogického sboru zúčastnila workshopu s tematikou nadání žáci, přednášky nebezpečný útočník a prošli kurzem 1. pomoci. Třídní učitelé měli školení na téma intervize se zaměřením na Balintovskou metodu.

V rámci projektu Erasmus+ učitelé vycestovali na jazykové kurzy na Kanárské ostrovy, do Irska, Chorvatska a na Kypr.

Příjmení	Název vzdělávání
Baranok	Klasická literatura neklasicky
Barešová	Třídnictví jako vztah
Bártová	TEENovation English
Bažantová	Jak podpořit žáka při výběru VŠ
Bažantová	Legislativní rámec pro kariérové poradce
Boudová	Slovní úlohy a hlavolamy v MAT
Buchal	Jak zpestřit výuku cizích jazyků?
Chlupová	Summit trenérů dětí a mládeže
Doskočilová	Rozvoj komunikačních dovedností a asertivity
Fadrná	Třídnické hodiny
Fadrná	TEENovation English - webinář
Hlaváčková	Klasická literatura neklasicky
Honzáková	Duševní pohoda, pomáháme žákům zvládat stres
Honzáková	Příjemné vztahy a klima ve sborovně, jak vyjít s kolegy různých generací
Honzáková	Účinná prevence při práci s úzkostnými žáky a studenty

Honzáková	Podpůrný přístup při dětských trápeních ve škole, tzv. terapeutické učení
Honzáková	Reflexe a zpětná vazba jako nástroj sebepoznání v rozvoji kompetencí
Honzáková	Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti
Hrubá	Kurzy molekulární biologie a genetiky na MU
Jančíková	Výtvarná výuka
Juřeková	Projektové vyučování a integrovaná tematická výuka
Juřeková	Žák s psychickými problémy na střední škole
Kopecký	Právo a rizikové chování
Kopecký	Za ztracené, odcizené a poškozené věci žáků odpovídá škola
Kudláčková	Prevence rizikového chování žáků
Kudláčková	Komunikační dovednosti v praxi
Mikulášek	Informační systémy
Mikulášek	Programování v jazyce Python pro pokročilé
Müllerová	Dlouhověkost - Mýty a fakta
Nečas	AI ve výuce přírodovědných předmětů
Nerud	Klasická literatura neklasicky
Pavelcová	Diferenciace ve výuce cizích jazyků
Peterková	Slohová práce jako součást maturitní zkoušky
Pikartová	Klasická literatura neklasicky
Pros	Latinská středověká encyklopedie - badatelská výuka
Pros	Využití lékařské terminologie ve výuce latiny
Pros	Proč a jak číst antickou literaturu
Pros	Dramatizační výchova a argumentace v latině
Pros	Schola ludus - škola hrou, divadlo jako součást výuky latiny
Prosová	Klasická literatura neklasicky
Pulcová	Mapy s příběhem - online
Schichová	TEENovation English
Schichová	Úzkostné a psychosomatické obtíže u dětí a mladistvých
Sedláček	Práce s nadanými žáky v hodinách matematiky
Soukopová	Třídnictví jako vztah
Soukopová	Koordinátor školní podpory nadání
Soukopová	Jak pracovat s nadanými v konceptu vize konkrétní školy
Soukopová	Jak podpořit žáka při volbě oboru a vstupu na VŠ,
Soukopová	Aktuální trendy ve zpracování CV
Spoustová	TEENovation English
Štěpánková	Reflektivní rozhovory s nadanými
Štěpánková	Nadání žáci - mýtus nebo realita
Štěpánková	Nadání žáci
Štěpánková	Efektivní experimenty z přírodních látek a biochemie UK Praha
Stloukalová Iveta	Hlasová výchova pro pedagogy
Stloukalová Iveta	Rovnováha v profesním a soukromém životě pedagoga

Stloukalová Jitka	Algoritmizace a robotika
Stloukalová Jitka	Práce s nadanými žáky v hodinách matematiky
Svanovská	Veřejné zakázky
Trefná	Participativní rozpočet školy
Tvardík	Zvyšování odolnosti a práce se stresem
Venerová	Komunikační dovednosti v praxi
Vykoukal	Mapy s příběhem - online
Vykoukal	ArcGis online pro učitel
Vykoukal	Náš svět v datech
Vykoukal	Skialp do škol
Zika	Jak zpestřit výuku cizích jazyků?

Další zaměstnanci školy využívali externích nabídek seminářů a školení.



7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Projekty a aktivity školy

Naše škola systematicky podporuje podnikavost u žáků, a to nejen přímo ve výuce, ale i mimo ni. V roce 2025 jsme od JMK obdrželi certifikát Podnikavá škola v úrovni Leader za podporu podnikavosti a realizaci konkrétních projektů.

7.1.1 Projekt OP JAK – Šablony III

Škola realizuje projekt Šablony III. V rámci projektu může na škole pokračovat ve své práci školní psycholožka a je podpořeno další vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.1.2 Erasmus + - mobility pro žáky

Projekt ERASMUS+ ve spolupráci se školou Cartesius Lyceum Amsterdam v Nizozemí a Gimnazija Tolmin ze Slovinska. Projektu se zúčastnilo 12 studentů z druhého ročníku vyššího gymnázia. Přípravu a organizaci projektu měli na starosti Mgr. Kateřina Spoustová a Mgr. et Mgr. Petr Buchal, M.A. Jednacím jazykem studentů byla angličtina. Tématem projektu bylo „Bridging Culture and Nature“ a cílem projektu bylo zlepšení jazykových dovedností studentů v běžných denních situacích (v rodině, v cizím městě atd.), poznání nové kultury, tradic a zvyků včetně života hostitelské rodiny a propojení kultury a tradic s ochranou životního prostředí a udržitelným rozvojem. V rámci projektu nás navštívili holandští a slovinští studenti v Boskovicích (2. - 6. června 2025, Praha, Boskovice, Moravský kras) a naši studenti navštívili Nizozemí (10. - 16. listopadu 2024, Amsterdam) a Slovinsko (6. - 12. dubna 2025, Tolmin, Ljubljana).



7.1.3 Erasmus + - mobility pro učitele

Cílem našeho projektu je podpora osobnostního rozvoje zaměstnanců školy, zvyšování jazykové kompetence učitelů odborných předmětů, profesní rozvoj učitelů cizích jazyků a v neposlední řadě sdílení zkušeností v oblasti školství. Učitelé se měli především zdokonalit ve zmíněných jazycích, dále si osvojit nové vyučovací metody, zvýšit své jazykové, sociální a kulturní kompetence, učit se z příkladů praxe v zahraničí, získat praktické dovednosti důležité pro svůj profesní rozvoj a v neposlední řadě se seznámit s jinou kulturou, zvyky, tradicemi a hodnotami. V tomto školním roce se dvoutýdenních jazykových kurzů zúčastnilo 11 učitelů.

7.1.4 Joe Allon Connection Program

Projekt s partnerskou školou Tzur Hadassah v Izraeli. 15 žáků z Gymnázia Boskovice a 15 žáků izraelské školy zpracovává různá témata založená nejen na odlišnostech kultur, ale zejména hledá společné kulturní a historické kořeny. Projekt sestával z online setkání a následných výměnných pobytů. Z důvodu rozpoutání válečného konfliktu jsme museli zrušit výměnné pobyty.

7.1.5 Zázemí pro duši

Celoroční projekt probíhal ve spolupráci s organizací Nevypusť duši a za podpory JMK a byl zaměřen na podporu duševního zdraví a wellbeingu ve škole. V rámci projektu probíhaly workshopy pro učitele a žáky, intervize, supervize, proběhl fialový den a vznikl tým Zázemí pro duši.



7.1.6 Projektové dny

Gymnázium ve spolupráci se svými žáky organizovalo tři velké projektové dny: vánoční jarmark, workshopový den pro nižší gymnázium a workshopový den pro vyšší gymnázium. Projektové dny organizují sami žáci, sestavují rozpočty, komunikují s dalšími zapojenými subjekty. Projektové dny jsou zaměřeny na osobnostní rozvoj žáků.



7.1.7 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy VII s tématem Sny. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének.



7.1.8 Projekt BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

7.1.9 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.



7.1.10 Prima hraje primě

Žáci primy připravují a odehrají divadelní představení pro budoucí primány, rodiče a hosty.



7.1.11 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky žáků. Navrhuje a realizuje studentské akce. Je to prostor pro vzájemnou diskuzi mezi vedením školy a žáky. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.

7.1.12 Časopis Gaudeamus

Ve školním roce 2024/2025 žáci pokračovali ve vydávání studentského časopisu Gaudeamus. U příležitosti 125. výročí školy uspořádali výstavu o historii časopisu.

7.1.13 Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA

Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA měly pravidelné schůzky a nácviky. Byla obnovena soustředění pěveckých sborů a vystoupení pro žáky školy i veřejnost.

7.2 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2024/2025 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak ve vyšších kolech.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, biologické, chemické, zeměpisné, logické, astronomické, internetové, ekonomické, lingvistické, v českém jazyce a literatuře, dějepise, v anglickém a německém jazyce. Mezi další soutěže patří Skrytá paměť Moravy, ARS Poetica-Puškinův památník, YPEF, Přírodovědný klokan, Souboj čtenářů, Čtenář na jevišti, Náboj fyzikální, Náboj matematický, MaSo, Matematický klokan Fykosí Fyziklání, Jedobot, Pangea, MathRace, sportovní soutěže jako volejbal, basketbal, fotbal, florbal, přespolní běh, silový čtyřboj, Pohár rozhlasu apod.



7.3 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky www.gymbos.cz. Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, přijímacím řízení, aktivitách a projektech. Škola se aktivně prezentuje na Facebooku a Instagramu. V říjnu byl zorganizován den otevřených dveří a škola se účastnila veletrhu vzdělávání v Boskovicích. Dále se škola zúčastnila burzy škol v Blansku. Další dny otevřených dveří proběhly v lednu a v květnu. Při říjnovém i lednovém dni otevřených dveří byly zorganizovány přednášky pro veřejnost na téma nového přijímacího řízení.

Veřejnost může sledovat dění ve výuce, aktivity a akce na Instagramu a Facebooku, kam pravidelně vkládáme příspěvky.



8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebylo na gymnáziu provedeno ze strany ČŠI žádné šetření.

Inspekční zpráva z minulého roku je publikována na našich webových stránkách.

9 Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Hlavní činnost

Gymnázium Boskovice v roce 2024 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	SR - Přímé výdaje na vzdělávání	P	43 991 659,00	43 991 659,00	
JMK	Provoz	P	5 223 056,00	5 330 377,36	
JMK	Příspěvek na krytí přímých výdajů na vzdělávání	P	134 800,00	134 800,00	
Dům zahraniční spolupráce	ERASMUS +	P	787 800,59	787 800,59	
Dům zahraniční spolupráce	ERASMUS +	P	548 652,28	376 621,00	Použito v násl. roce
JMK	Podpora metodiků prevence	P	86.218,00	86.218,00	
JMK	Středoškolské kurikulum	P	86 290,00	86 290,00	
JMK	Finanční příspěvek participativní rozpočet	P	36 000,00		Použito v roce 2025
JMK	Potravinová pomoc	P	4 992,00	1 404,00	Použito v roce 2025
JMK	Rekonstrukce kotelny	I	5 500 000,00	5 271 175,00	Vratka 228 825,00
JMK	Oprava Kanalizace	P	350.000,00		Použito v roce 2025
MŠMT	JAK Šablony III	P	2 326 856,00	1 834 387,88	Použito v roce 2025

9.2 Doplnková činnost

Výnosy z doplňkové činnosti	606.384,87Kč
Náklady na doplňkovou činnost	390.868,74Kč
Zisk z DČ	215.516,13Kč

9.3 Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení

Hospodářský výsledek celkem **108.197,77Kč**

Hlavní činnost	-107.318,36Kč
Doplňková činnost	215.516,13Kč

Rozdělení hospodářského výsledku

Fond rezervní	108.197,77Kč
---------------	--------------

10 Seznam zkratek

CLIL – „content and language integrated learning“, výuková metoda, kdy si žák osvojuje znalosti předmětu i cizího jazyka

ČŠI – Česká školní inspekce

DZS – Dům zahraniční spolupráce

IVP – individuální vzdělávací plán

MZK – maturitní zkouška/y

NG – nižší stupeň gymnázia: prima-kvarta

OP JAK – Operační program Jan Ámos Komenský

STEM – „Science, Technology, Engineering and Mathematics“, soubor matematiky, přírodovědných a technických předmětů

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

VG – vyšší stupeň gymnázia: kvinta-oktáva, 1. - 4. ročník