



Výroční zpráva 2023/2024

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
2	Přehled oborů a žáků	6
2.1	Obor 79-41-K/81	6
2.2	Obor 79-41-K/41	6
3	Přehled pracovníků školy	7
3.1	Pedagogičtí pracovníci školy	7
3.2	Provozní zaměstnanci	8
4	Přijímací řízení	9
5	Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky	9
5.1	Učební plán	9
5.2	Výsledky vzdělávání	11
5.3	Maturitní zkoušky 2024	13
5.4	Prevence sociálněpatologických jevů	14
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání dalších zaměstnanců	15
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
7.1	Projekty s finančním příspěvkem	18
7.1.1	Projekt OP JAK – Šablony III	18
7.1.2	Projekt Výzva 2022 – Vzdělávací mobilita jednotlivců – Erasmus+	18
7.1.3	Zázemí pro duši	18
7.2	Další projekty a aktivity školy	18
7.2.1	Výměnný pobyt studentů v Amsterdamu	18
7.2.2	Joe Allon Connection Program	19
7.2.3	Projektové dny	19
7.2.4	Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA	19

7.2.5	SALON.....	20
7.2.6	Projekt BIOSPHERA 3	21
7.2.7	Klub Biosféra.....	21
7.2.8	Prima hraje primě.....	21
7.2.9	Studentský parlament	21
7.2.10	Časopis Gaudeamus	22
7.3	Soutěže	22
7.4	Prezentace na veřejnosti	23
8	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	24
9	Základní údaje o hospodaření školy	25
9.1	Hlavní činnost	25
9.2	Doplňková činnost	26
9.3	Hospodářský výsledek a jeho rozdělení	26
10	Seznam zkratk	27

1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109 IZO ředitelství: 600 013 294 IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211

E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek, druhým zástupcem ředitelky je Mgr. Petr Drahoš. Školní poradenské pracoviště tvoří školní psycholožka Mgr. Barbora Soukopová, metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. a do 31. 8. 2024 i výchovná poradkyně RNDr. Lada Bažantová. Od 1. 9. 2024 se výchovnou poradkyní a koordinátorkou nadaných stala Mgr. Izabela Štěpánková a kariérovou poradkyní RNDr. Lada Bažantová.

Členy školské rady jsou Ing. Jaromíra Vítková, Mgr. Martin Staněk a Ing. Jakub Hlubinka za zřizovatele, Mgr. Světlana Trefná, Stanislav Sedláček a Mgr. Jaromír Dvořák za pedagogy a Ing. Petr Fiala, Ing. Boris Láník a Ing. Martina Lukešová za zákonné zástupce a zletilé žáky. Členy školské rady za zřizovatele byli do 12. 7. 2024 Mgr. Dušan Fiala a Mgr. Ondřej Dostál, Ph.D.

Ve škole působí odborová organizace v čele s předsedkyní PhDr. Hanou Peterkovou.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než 120 let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2023/2024 studovali 473 žáci. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit včetně cca 24 kroužků.

Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí jako hlavní koordinátorka ŠPP školní psycholožka, dále výchovná poradkyně a metodik prevence. ŠPP poskytuje skupinové i individuální poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, podporu třídnických hodin a třídního klimatu, minimální preventivní program apod. Škola pracovala s 22 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a šest žáků bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu. Učitelé i ŠPP poskytlo podporu 25 nadaným žákům.

Ve škole působilo 40 pedagogických pracovníků, z nichž jeden je rodilý mluvčí, a 15 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční nároky na zajištění renovací a provozu. O prázdninách započala investiční akce Rekonstrukce kotelný a otopné soustavy. Během školního roku i o prázdninách byly prováděny průběžné opravy – fasáda, střecha, sklepy, hřiště, suterén, výmalby apod. Připravujeme projekt fotovoltaiky a opravy kanalizace.

Ve všech třídách jsou dataprojektory, keramické tabule, většina tříd má nový nábytek a jsou opraveny všechny kabinety. V průběhu školního roku byly zakoupeny nové pomůcky do všech předmětových komisí, počítače do učebny ICT a nové notebooky pro učitele.

V červenci 2022 podala škola žádost o dotace z projektu Šablony III, které od září 2022 umožňují finanční pokrytí pozice školní psycholožky a dalšího vzdělávání pedagogů.

Ve školním roce 2023/24 byly pro veřejnost připraveny kurzy v rámci naplňování koncepce vzdělávání pro veřejnost. Zájemcům byl nabídnut kurz intenzivní angličtiny pro pokročilé, jazykové kurzy němčiny a španělštiny a dějiny kultury.

2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ve školním roce 2023/2024.

2.1 Obor 79-41-K/81

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel
prima	14	16	30	Hla
sekunda	15	15	30	Pik
tercie	14	15	29	Spo
kvarta	8	21	29	Hon
kvinta	17	13	30	Kud
sexta	14	14	28	Kop
septima	16	13	29	Zik
oktáva	13	12	25	Ba
celkem	111	119	230	

2.2 Obor 79-41-K/41

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel
1.B	16	14	30	Mul
1.C	17	13	30	Bu
2.B	23	7	30	Stl
2.C	24	7	31	Vyk
3.B	21	9	30	Št
3.C	20	9	29	Bt
4.B	24	8	32	Tva
4.C	21	10	31	Ja
celkem	166	77	243	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní online poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu.

Níže je uveden pedagogický sbor k 1. 9. 2023

jméno	aprobace	zkratka
Mgr. Baranok Jaromír	CJL-D	Bnk
Mgr. Barešová Milada	B-TV	Bar
Mgr. Bártová Jiřina	AJ-RJ	Bt
RNDr. Bažantová Lada	M-F	Ba
Mgr. Boudová Marie	M-F	Bd
Mgr. Buchal Petr	AJ-ZSV	Bu
Mgr. Drahoš Petr	M-IVT-F	Dr
Mgr. Dvořák Jaromír	TV-M	Dvo
Mgr. Fadrná Jaroslava	AJ-RJ	Fa
Mgr. Hlaváčková Radka	NJ-CJL	Hla
Mgr. Honzáková Alena	FJ-CJL-HV	Hon
Mgr. Hrubá Radka	B-CH	Hr
Mgr. Chlupová Barbora	AJ-TV	Chlu
Mgr. Jančíková Michaela	CJL-VV	Ja
Mgr. Juřeková Iveta	FJ-CJL	Juř
Ing. Kopecký Pavel, Ph.D	CH-F	Kop
Mgr. Kudláčková Eliška	FJ-SJ	Kud
Mgr. Mikulášek Petr	M-F-IVT	Mik
Mgr. Mullerová Blanka	Z-B	Mul
Mgr. Nečas Vítězslav	M - F	Neč
Mgr. Nerud Martin	CJL-HV	Nd
PhDr. Peterková Hana	D-CJL-AJ	Pe
Mgr. Pikartová Karolína	D-CJL	Pik
PhDr. Pros Josef	D-L-CJL	Ps
Mgr. Prosová Věra	ZSV-CJL	Pá
Mgr. Pulcová Eva	TV-G	Pul
Sedláček Stanislav	M-F	Se

Mgr. Schichová Martina	AJ-FJ	Schi
Mgr. Spoustová Kateřina	AJ-FJ	Spo
Mgr. Stloukalová Iveta	SJ	Stl
Mgr. Stloukalová Jitka	M-IVT	Su
Mgr. Svanovská Alena	M-ZSV	Sva
Mgr. Synek Jaroslav	M-IVT-F	Sy
Mgr. Štěpánková Izabela	B- CH	Št
Mgr. Trefná Světlana	ZSV-CJL-NJ	Tr
Mgr. Tvardík David	B - CH	Tva
Mgr. Venerová Věra	D-NJ	Vn
Mgr. Vykoukal Josef	G-TV	Vyk
B.A. Windsor Alan	KAJ	Win
Mgr. Zika Ondřej	TV-AJ	Zik

Školní psycholožkou je Mgr. Barbora Soukopová.

3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava – administrativní a spisová pracovnice, Šebková Jaroslava – administrativní pracovnice, Straka Karel – školník, Konečná Dana – uklízečka, Andrlíková Drahomíra – uklízečka, Blažek Rostislav – uklízeč, Kalabusová Eva - uklízečka.

Školní jídelna: Tandlerová Radmila – vedoucí stravování, Pešová Irena – vedoucí kuchařka, Novotná Eva – kuchařka, Fojtová Jaroslava – kuchařka, Havelková Zdeňka – kuchařka, Henzlová Kateřina – kuchařka.

4 Přijímací řízení

Přijímací řízení probíhalo v souladu s novelizací přijímacího řízení, včetně využívání systému Dipsy. Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2024. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci celostátně zadávaných přijímacích zkoušek. Zkoušky z matematiky a českého jazyka proběhly v celostátně vyhlášených termínech. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na úřední desce, na webových stránkách školy a zaslány rodičům prostřednictvím systému Dipsy.

Obor	Počet míst	Počet přihlášených uchazečů	Nastoupilo
Gymnázium 7941K41	60	158	60
Gymnázium 7941K81	30	108	29

5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si žáci mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se žáci dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů žáci absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Žáci jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, matematiky, českého jazyka a výpočet. techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si žáci v rámci předmětu estetická výchova volí hudební, nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký

prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou žáci zvolit dva semináře z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Výuka je zpestřena různými besedami, přednáškami, projekty a mnoha dalšími aktivitami. Z besed a přednášek proběhla například beseda s Kristýnou Tronečkovou, Pavlem Kolmačkou, Michaelou Šojdrovou, Anežkou Konvalinkovou nebo Ondřejem Dostálem. Velkou přednáškovou akcí byla Planeta 3000 pro všechny žáky NG.

Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory. Podařilo se tak uskutečnit literárněhistorickou exkurzi do Prahy, Olomouce, Brna, Blanska, Ležáků, Kunštátu, Moravského Krumlova, Rajhradu, Litomyšle, hydrobiologickou, botanickou a geologickou exkurzi, exkurzi do ZOO Brno, do Mendlova muzea, na Pálavu a do Mikulova, do VIDA!, MG Brno, na VUT a MUNI. Žáci napříč ročníky poznávali Boskovice a jejich okolí.

Žáci také navštívili místní firmy jako Synthron Blansko, Nemocnice Boskovice, VF Černá Hora, Minerva Boskovice, Baumueller Brno, Láník, Itab, Otto Junker apod.

Proběhly lyžařské kurzy 1. ročníku, výběrový kurz zaměřený na běžky a letní sportovní turistické kurzy.

V květnu byl zorganizován poznávací zájezd do Paříže, Vídně a Bratislavy.



5.2 Výsledky vzdělávání

Během školního roku byly průběžně naplňovány cíle stanovené v obou ŠVP.

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/24 – 1. pololetí.

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2023/2024

1. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY			POČET ZNAMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TRIDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenaní	Prospělí	Neprospělí	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvena	Neomluvena	Celkem	Omluvena
prima	Mgr. Radka Hlaváčková	30	16	14	26	4	0	256	101	3	0	0	0	1.30	30	0	0	1197	1197	0	39.90	39.90	0.00
první B	Mgr. Blanka Ella Müllerová	30	14	16	16	13	0	232	139	18	0	0	1	1.45	30	0	0	557	557	0	18.57	18.57	0.00
první C	Mgr. & Mgr. Petr Buchal, M.A.	30	13	17	14	16	0	237	119	32	2	0	0	1.48	30	0	0	879	879	0	29.30	29.30	0.00
druhá B	Mgr. Iveta Stloukalová	30	7	23	9	21	0	219	116	48	5	0	2	1.58	30	0	0	1567	1567	0	52.23	52.23	0.00
druhá C	Mgr. Josef Vykoukal	31	7	24	10	21	0	218	128	46	9	0	2	1.61	31	0	0	982	982	0	31.68	31.68	0.00
sekunda	Mgr. Karolína Píkartová	30	15	15	22	8	0	295	80	15	0	0	0	1.28	30	0	0	1142	1142	0	38.07	38.07	0.00
tercie	Mgr. Kateřina Spoustová	29	15	14	23	6	0	340	83	10	1	0	1	1.24	29	0	0	2392	2392	0	82.48	82.48	0.00
třetí B	Mgr. Izabela Štěpánková	29	9	20	9	19	0	190	122	59	5	0	1	1.67	29	0	0	1476	1476	0	50.90	50.90	0.00
třetí C	Mgr. Jiřina Bártová	29	9	20	9	17	0	173	126	67	8	0	3	1.75	29	0	0	1603	1603	0	55.28	55.28	0.00
čtvrtá B	Mgr. David Tvardik	32	8	24	14	18	0	195	88	32	4	0	1	1.51	32	0	0	1732	1732	0	54.13	54.13	0.00
čtvrtá C	Mgr. Michaela Jančíková	31	10	21	14	17	0	192	91	24	3	0	0	1.48	31	0	0	1558	1558	0	50.26	50.26	0.00
kvarta	Mgr. Alena Honzáková	29	21	8	20	9	0	292	103	11	0	0	0	1.31	29	0	0	1172	1172	0	40.41	40.41	0.00
kvinta	Mgr. Eliška Kudláčková	29	13	16	13	14	0	200	120	38	14	1	4	1.63	29	0	0	1627	1627	0	56.10	56.10	0.00
sexta	Ing. Pavel Kopecký, Ph.D.	28	14	14	16	10	1	224	89	29	8	1	12	1.45	28	0	0	1881	1881	0	67.18	67.18	0.00
septima	Mgr. Ondřej Zíka	29	13	16	20	8	0	243	97	22	2	0	13	1.36	29	0	0	1497	1497	0	51.62	51.62	0.00
oktáva	RNDr. Lada Bažantová	25	12	13	17	8	0	169	58	20	3	0	0	1.43	25	0	0	1200	1200	0	48.00	48.00	0.00
Σ	Celkem/ počet	471	196	275	252	209	1	3675	1660	474	64	2	40	X	471	0	0	22462	22462	0	X	X	X
%	Procent	X	42	58	54	44	0	62	28	8	1	0	1	X	100	0	0	X	4 769	0	X	X	X
Ø	Průměr	29	12	17	16	13	0	230	104	30	4	0	3	1.47	29	0	0	1 404	1 404	0	47.88	47.88	0.00



Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/24 – 2. pololetí.

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2023/2024

2. Pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVY			POČET ZNAMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TRIDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Významení	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
prima	Mgr. Radka Hlaváčková	30	16	14	25	5	0	259	94	7	0	0	0	1.30	30	0	0	1106	1106	0	36.87	36.87	0.00
první B	Mgr. Blanka Ella Müllerová	30	14	16	16	14	0	250	117	23	0	0	0	1.42	30	0	0	957	957	0	31.90	31.90	0.00
první C	Mgr. & Mgr. Petr Buchal, M.A.	30	13	17	14	16	0	249	107	30	4	0	0	1.46	30	0	0	1037	1037	0	34.57	34.57	0.00
druhá B	Mgr. Iveta Stloukalová	30	7	23	12	18	0	227	111	47	1	0	4	1.52	30	0	0	1621	1621	0	54.03	54.03	0.00
druhá C	Mgr. Josef Vykoukal	31	7	24	9	22	0	209	131	45	16	0	2	1.66	31	0	0	1173	1173	0	37.84	37.84	0.00
sekunda	Mgr. Karolína Pikartová	30	15	15	23	7	0	301	76	13	0	0	0	1.26	30	0	0	1220	1220	0	40.67	40.67	0.00
tercie	Mgr. Kateřina Spoustová	29	15	14	25	3	0	351	73	7	0	0	4	1.19	29	0	0	2336	2336	0	80.55	80.55	0.00
třetí B	Mgr. Izabela Štěpánková	29	9	20	9	19	0	190	120	59	7	0	1	1.68	29	0	0	1480	1478	2	51.03	50.97	0.07
třetí C	Mgr. Jiřina Bártová	29	9	20	14	15	0	199	109	66	3	0	0	1.66	29	0	0	1793	1793	0	61.83	61.83	0.00
čtvrtá B	Mgr. David Tvardík	32	8	24	16	16	0	195	87	32	5	0	1	1.52	32	0	0	1019	1019	0	31.84	31.84	0.00
čtvrtá C	Mgr. Michaela Jančíková	31	10	21	10	21	0	172	104	25	9	0	0	1.58	31	0	0	854	854	0	27.55	27.55	0.00
kvarta	Mgr. Jaroslava Fadrná	29	21	8	23	6	0	298	101	7	0	0	0	1.28	29	0	0	1142	1142	0	39.38	39.38	0.00
kvinta	Mgr. Eliška Kudláčková	28	13	15	10	16	0	182	125	30	9	2	16	1.56	28	0	0	1681	1681	0	60.04	60.04	0.00
sexta	Ing. Pavel Kopecký, Ph.D.	28	14	14	18	9	0	225	87	31	8	0	11	1.45	28	0	0	1660	1660	0	59.29	59.29	0.00
septima	Mgr. Ondřej Zíka	29	13	16	18	8	0	248	86	22	3	0	7	1.36	28	0	0	1960	1960	0	67.59	67.59	0.00
oktáva	RNDr. Lada Bažantová	25	12	13	16	9	0	153	69	22	6	0	0	1.52	25	0	0	684	684	0	27.36	27.36	0.00
Σ	Celkem/ počet	470	196	274	258	204	0	3708	1597	466	71	2	46	X	469	0	0	21723	21721	2	X	X	X
%	Procent	X	42	58	55	43	0	63	27	8	1	0	1	X	100	0	0	X	4 621	0	X	X	X
Ø	Průměr	29	12	17	16	13	0	232	100	29	4	0	3	1.46	29	0	0	1 358	1 358	0	46.40	46.39	0.00



5.3 Maturitní zkoušky 2024

V jarním termínu maturitních zkoušek maturovalo 88 žáků čtvrtého ročníku a dva žáci měli opravnou zkoušku z minulého školního roku.

Celkové hodnocení:

- prospěl(a) s vyznamenáním: 38
- prospěl(a): 46
- neprospěl(a): 6 (z toho 1 v opravném termínu)

V podzimním termínu opakovalo některou ze zkoušek 6 žáků. Pět z nich prospělo a jedna žákyně se opravného termínu neúčastnila.

Podrobné výsledky maturitní zkoušky včetně podzimního termínu (bez opakujících žáků z minulého školního roku):

	Σ	uspěl(a)	neuspěl(a)	1	2	3	4	5	nahrazeno	průměr
ANJ	56	56	0	0	0	0	0	0	0	
ANJ pr.	88	0	0	27	19	12	3	0	27	1,85
BIO	23	0	0	15	2	4	2	0	0	1,70
ČJL	88	88	0	0	0	0	0	0	0	---
ČJL PR.	88	0	0	45	26	13	4	0	0	1,73
DEJ	14	0	0	4	4	3	3	0	0	2,36
FRJ	6	0	0	6	0	0	0	0	0	1,00
FYZ	21	0	0	8	7	3	3	0	0	2,05
GEO	20	0	0	12	3	3	2	0	0	1,75
HUV	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2,00
CHE	13	0	0	8	2	3	0	0	0	1,62
IVT	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1,50
MAT	32	32	0	0	0	0	0	0	0	---
MAT pr.	12	0	0	3	2	7	0	0	0	2,33
M+	26	19	7	0	0	0	0	0	0	---
RUJ	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1,00
ŠPJ	6	0	0	4	1	1	0	0	0	1,50
VYV	3	0	0	2	1	0	0	0	0	1,33
ZSV	24	0	0	15	4	2	3	0	0	1,71
				151	73	51	20	0	27	

5.4 Prevence sociálněpatologických jevů

Prevence sociálněpatologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího roku. Jeho plnění má na starosti metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D., který spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Barborou Soukopovou.

Základem PPŠ jsou tři oblasti prevence:

- 1) Prvky PPŠ spadající do výuky (biologie, ZSV, ...).
- 2) Mimoškolní aktivity (kroužky pro žáky, sbor NOTA, Klub Biosphera, ...).
- 3) Aktivity PPŠ dle ročníků: adaptační pobyty, besedy, semináře, workshopy s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, kyberšikany, třídního klimatu, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy...

Při prevenci sociálněpatologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.



6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání dalších zaměstnanců

Další vzdělávání pedagogů probíhá ve třech rovinách – samostudium, společná školení pro sborovnu a individuální výběr z externích nabídek.

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek (AI), trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací.

Zájem pedagogů o další vzdělávání se dlouhodobě drží na vysoké úrovni. Všichni pedagogové absolvovali školení zaměřené na aktivizační a inovativní metody ve výuce dle vlastního výběru. V srpnu se drtivá většina pedagogického sboru zúčastnila workshopu s tematikou prevence stresu a syndromu vyhoření v rámci projektu Zázemí pro duši.

V rámci projektu Erasmus+ učitelé vycestovali na jazykové kurzy do Španělska, Irska a na Maltu.

Příjmení	Název vzdělávání
Baranok	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití
Barešová	Kreativitu lze rozvíjet
Barešová	Interpretační přístupy v praxi
Barešová	Jazykový kurz ANJ - Irsko
Bártová	Rozšiřování slovní zásoby hrou, aktivity pro starší žáky
Bažantová	Matematická prostředí v metodě Hejného na 3. stupni
Boudová	Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky
Buchal	Metody aktivního učení
Chlupová	Rozšiřování slovní zásoby hrou, aktivity pro starší žáky
Chlupová	Jazykový kurz ANJ - Malta
Drahoš	Umělá inteligence a její využití ve škole – webinář
Dvořák	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky
Fadrná	Aktivní Učitel - Digitální nástroje (Aj, Nj)
Hlaváčková	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v ČJ
Hlaváčková	Práce s chybou v českém jazyce
Hlaváčková	Práce s heterogenní třídou
Hrubá	Dobré otázky pro enviromentální výuku
Hrubá	Žádná tabu před tabulí
Jančíková	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"

Jančíková	Kreativní práce se současnou poezií
Jančíková	Interpretační přístupy v praxi
Jančíková	Celoroční výtvarná výuka
Juřeková	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
Juřeková	Motivace a motivátory ve školním prostředí
Juřeková	Hodnocení ve výuce cizích jazyků
Kopecký	Motivačně intervenční pedagogická a výchovná práce s dospívajícími žáky + supervize
Kopecký	Základy digitálního světa žáků a studentů
Kopecký	Základní vzhled do problematiky krizové intervence pro metodiky prevence
Kudláčková	Metody aktivního učení
Mikulášek	Počítač ve výuce matematiky
Müllerová	Metody aktivního učení
Nečas	Počítač ve výuce matematiky
Nerud	Metody aktivního učení ve výuce literatury
Peterková	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v ČJ
Peterková	Práce s chybou v českém jazyce
Pikartová	Kreativní práce se současnou poezií
Pikartová	Jazykový kurz ANJ - Malta
Pros	Metody aktivního učení ve výuce literatury
Prosová	Metody aktivního učení ve výuce literatury
Pulcová	Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody
Pulcová	Respektující učitel prakticky
Schichová	Rozšiřování slovní zásoby hrou, aktivity pro starší žáky
Soukopová	Talent Kompas, Rozvoj lidského potenciálu na SŠ, pořádalo JCMM
Soukopová	Žádná tabu před tabulí - sexuální výchova do škol
Soukopová	Poruchy příjmu potravy ve škole
Soukopová	Digitální (ne)výchova - ambadorský kurz
Soukopová	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně, organizoval VIM
Spoustová	Rozšiřování slovní zásoby hrou, aktivity pro starší žáky
Štěpánková	Práce s chybou
Štěpánková	Pomocník do výuky: Nápad, jak pracovat s AI v hodinách
Štěpánková	Jídlo jako lék (série několika přednášek)
Štěpánková	Science party Brno - přednáška o imunitě včel a využití AI v patologii
Štěpánková	Jazykový kurz ANJ - Malta
Stloukalová Iveta	Supervize aktivizačních metod
Stloukalová Iveta	Metody aktivního učení
Stloukalová Iveta	Jazykový kurz SPJ - Valencie
Stloukalová Jitka	Použití počítače/notebooku a telefonu v hodinách matematiky
Svanovská	Konference „Společně k posílení duševního zdraví dětí a dospívajících“
Svanovská	Koučink Jan Froněk
Trefná	Praktické finance SŠ

Tvardík	Dobré otázky pro enviromentální výuku
Tvardík	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole
Venerová	Práce se slovní zásobou v německém jazyce
Venerová	Metody aktivního učení
Vykoukal	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky
Zika	Moderní metody a aktivity do výuky cizích jazyků

Další zaměstnanci školy využívali externích nabídek seminářů a školení.



7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Projekty s finančním příspěvkem

7.1.1 Projekt OP JAK – Šablony III

Škola realizuje projekt Šablony III. V rámci projektu může na škole pokračovat ve své práci školní psychologka a je podpořeno další vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.1.2 Projekt Výzva 2022 – Vzdělávací mobilita jednotlivců – Erasmus+

Projekt ERASMUS+, na který naše škola získala akreditaci na období 2023 – 2028, slouží k podpoře osobnostního rozvoje žáků a zaměstnanců školy prostřednictvím zahraničních mobilit. Postupně se na tomto projektu budou podílet žáci, učitelé odborných předmětů i učitelé cizích jazyků.

7.1.3 Zázemí pro duši

Zázemí pro duši je komplexní program podpory duševního zdraví pro celou školu - studenty, učitele i vedení školy. Je realizován ve spolupráci s organizací Nevypusť duši a JMK.

7.2 Další projekty a aktivity školy

7.2.1 Výměnný pobyt studentů v Amsterdamu

Projekt ve spolupráci se školou Cartesius Lyceum v nizozemském Amsterdamu. Přípravu a organizaci projektu měli na starosti Mgr. Kateřina Spoustová a Mgr. et Mgr. Petr Buchal, M.A. Jednácím jazykem studentů byla angličtina. Cílem projektu bylo zlepšení jazykových dovedností studentů v běžných denních situacích (v



rodině, v cizím městě atd.), poznání nové kultury, tradic a zvyků včetně života hostitelské

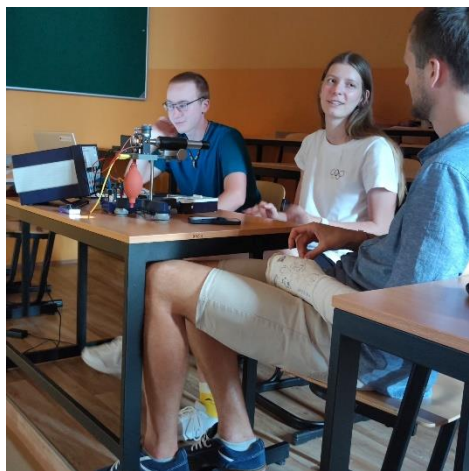
rodiny, poznání jiné školy a metod výuky a poznání jednoho z nejzajímavějších měst západní Evropy.

7.2.2 Joe Allon Connection Program

Projekt s partnerskou školou Tzur Hadassah v Izraeli. 15 žáků z Gymnázia Boskovice a 15 žáků izraelské školy zpracovává různá témata založená nejen na odlišnostech kultur, ale zejména hledají společné kulturní a historické kořeny. Projekt sestával z online setkání a následných výměnných pobytů. Z důvodu rozpoutání válečného konfliktu jsme museli zrušit výměnné pobyty.

7.2.3 Projektové dny

Gymnázium ve spolupráci se svými žáky organizovalo tři velké projektové dny: vánoční jarmark, workshopový den pro nižší gymnázium a workshopový den pro vyšší gymnázium. Projektové dny organizují sami žáci, sestavují rozpočty, komunikují s dalšími zapojenými subjekty. Projektové dny jsou zaměřeny na osobnostní rozvoj žáků.



7.2.4 Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA

Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA měly pravidelné schůzky a nácviky. Byla obnovena soustředění pěveckých sborů a vystoupení pro žáky školy i veřejnost.



7.2.5 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy VII s tématem Bohatství. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének.



PROGRAM SALONU
⇒ BOHATSTVÍ ⇒
12. – 16. 2. 2024 (odpolední program probíhá vždy v aule od 14:00)

PONDĚLÍ
Dopoledne:
• talentová soutěž, 1. – 2. vyuč. hodina (aula)
• sportovní soutěž (první kolo), 3. – 4. vyuč. hodina
• přednáška: Pavel Kysilka, 3. – 4. vyuč. hodina (učebna 313)
Dopoledne:
• zahájení Salonu
• top čísla z talentové soutěže
• scénka na pokračování

ÚTERÝ
Dopoledne:
• sportovní soutěž (druhé kolo), 3. – 4. vyuč. hodina
• kostýmový den
Dopoledne:
• třídní scénky NG
• videosoutěž
• scénka na pokračování
• 17:15 – projekce v letním kině

STŘEDA
Dopoledne:
• cizojazyčné scénky, 1. – 2. vyuč. hodina (aula)
• barevný den

ČTVRTEK
Dopoledne:
• přednáška: Jiří Bureš, 1. – 2. vyuč. hodina (učebna 313)
• přednáška: Josef Pros, 3. – 4. vyuč. hodina (učebna 313)
• přednáška: Martin Valíček, 3. – 4. vyuč. hodina (učebna 108)
Dopoledne:
• třídní scénky VG
• scénka na pokračování

PÁTEK
Dopoledne:
• úniková hra
Dopoledne:
• kandidátské scénky
• scénka na pokračování
• vyhlášení celkového pořadí a příštího pořadatele Salonu

7.2.6 Projekt BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

7.2.7 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.

7.2.8 Prima hraje primě

Žáci primy připravují a odehrají divadelní představení pro budoucí primány, rodiče a hosty.



7.2.9 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky žáků. Navrhuje a realizuje studentské akce. Je to prostor pro vzájemnou diskuzi mezi vedením školy a žáky. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.

7.2.10 Časopis Gaudeamus

Ve školním roce 2023/2024 žáci pokračovali ve vydávání studentského časopisu Gaudeamus. Poslední číslo bylo věnováno výročí Franze Kafky.

7.3 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2023/2024 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak ve vyšších kolech.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, biologické, chemické, zeměpisné, logické, ekonomické, lingvistické, v českém jazyce a literatuře, dějepise, v anglickém a německém jazyce. Mezi další soutěže patří SOČ, Z místa, kde žijeme – Jeden svět na školách, ARS Poetica-Puškinův památník, Zpívej španělsky, Přírodovědný klokan, Pangea, Souboj čtenářů, Čtenář na jevišti, Matematická internetová olympiáda, Náboj fyzikální, Náboj matematický, MaSo, Fykosí Fyziklání, YPEF, FABLAB, Jedobot, Robotiáda, sportovní soutěže jako volejbal, basketbal, fotbal, florbal, silový čtyřboj, Pohár rozhlasu apod.



7.4 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky www.gymbos.cz. Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, přijímacím řízení, aktivitách a projektech. Škola se aktivně prezentuje na Facebooku a Instagramu. V září byl zorganizován den otevřených dveří a škola se účastnila veletrhu vzdělávání v Boskovicích. Dále se škola zúčastnila burzy škol v Blansku. Další dny otevřených dveří proběhly v listopadu a v lednu. Při lednovém dni otevřených dveří byly zorganizovány přednášky pro veřejnost na téma nového přijímacího řízení.

Veřejnost může sledovat dění ve výuce, aktivity a akce na Instagramu a Facebooku, kam pravidelně vkládáme příspěvky.



8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 bylo na gymnáziu provedeno ze strany ČŠI zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Kompletní inspekční zpráva je veřejně dostupná v registru inspekčních zpráv a na webových stránkách školy.

9 Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Hlavní činnost

Gymnázium Boskovice v roce 2023 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/ příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	SR - Přímé výdaje na vzdělávání	P	43 341 789,00	43 341 789,00	
JMK	Provoz	P	4 947 000,00	4 911 563,76	
JMK	Národní plán podpory doučování	P	66 240,00	66 240,00	
Dům zahraniční spolupráce	ERASMUS +	P	787 800,59	663 698,00	Použito v násl. roce
JMK	Národní plán obnovy digitální učební pomůcky	P	476 000,00	476 000,00	
JMK	Podpora metodiků prevence	P	80.177,00	29 318,64	Použito v násl. roce
JMK	Středoškolské kurikulum	P	175 000,00	88 710,00	Použito v násl. roce
JMK	Lapač tuků	I	300 000,00	199 650,00	100 350,00 vratka
JMK	Rekonstrukce kotelný projektová dokumentace	I	300 000,00	300 00,00	Použito v násl. roce
JMK	iKAP II JMK	P	7 455 980,65	7 455 980,65	
MŠMT	JAK Šablony III	P	2 326 856,00	1 016 695,68	Použito v násl. roce

9.2 Doplnková činnost

Výnosy z doplňkové činnosti	523.131,45Kč
Náklady na doplňkovou činnost	349.629,52Kč
Zisk z DČ	173.501,93Kč

9.3 Hospodářský výsledek a jeho rozdělení

Hospodářský výsledek celkem	208.938,17Kč
Hlavní činnost	35.436,24Kč
Doplňková činnost	173.501,93Kč

Rozdělení hospodářského výsledku

Fond rezervní	208.938,17Kč
---------------	--------------

10 Seznam zkratek

CLIL – „content and language integrated learning“, výuková metoda, kdy si žák osvojuje znalosti předmětu i cizího jazyka

ČŠI – Česká školní inspekce

DZS – Dům zahraniční spolupráce

IVP – individuální vzdělávací plán

MZK – maturitní zkouška/y

NG – nižší stupeň gymnázia: prima-kvarta

OP JAK – Operační program Jan Ámos Komenský

STEM – „Science, Technology, Engineering and Mathematics“, soubor matematiky, přírodovědných a technických předmětů

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

VG – vyšší stupeň gymnázia: kvinta-oktáva, 1. - 4. ročník