



Výroční zpráva 2021/2022

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
2	Přehled oborů a žáků	8
2.1	Obor 79-41-K/81	8
2.2	Obor 79-41-K/41	8
3	Přehled pracovníků školy	9
3.1	Pedagogičtí pracovníci školy	9
3.2	Provozní zaměstnanci	10
4	Přijímací řízení	11
5	Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky	11
5.1	Učební plán	11
5.2	Výsledky vzdělávání	13
5.3	Maturitní zkoušky 2022	14
5.4	Prevence sociálněpatologických jevů	16
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání dalších zaměstnanců	17
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
7.1	Projekty s finančním příspěvkem	20
7.1.1	Projekt OP VVV – iKap	20
7.1.2	Projekt OP JAK – Šablony III	21
7.1.3	Projekt Erasmus+ KA1 – Profesní rozvoj pedagogů Gymnázia Boskovice	21
7.2	Další projekty a aktivity školy	22
7.2.1	Projekt Garland of Cultures	22
7.2.2	Projekt Asistent učitele angličtiny	22
7.2.3	Joe Allon Connection Program	22
7.2.4	Charitativní aktivity	22

7.2.5	Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA.....	22
7.2.6	SALON.....	23
7.2.7	Projekt BIOSPHERA 3.....	23
7.2.8	Klub Biosféra.....	23
7.2.9	Prima hraje primě.....	24
7.2.10	Studentský parlament	24
7.2.11	Časopis Gaudeamus	24
7.3	Soutěže	25
7.4	Prezentace na veřejnosti	26
8	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	27
9	Základní údaje o hospodaření školy.....	28
9.1	Hlavní činnost.....	28
9.2	Doplňková činnost	28
9.3	Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení.....	29
10	Seznam zkratk	30

1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109 IZO ředitelství: 600 013 294 IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211

E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek, druhým zástupcem ředitelky je Mgr. Petr Drahoš. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně RNDr. Lada Bažantová, metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. a školní psycholožka Mgr. Barbora Soukopová.

Členy školské rady jsou Mgr. Dušan Fiala, Martin Staněk a Mgr. Ondřej Dostál, Ph.D. za zřizovatele, Mgr. Světlana Trefná, Stanislav Sedláček a Mgr. Jaromír Dvořák za pedagogy a Ing. Petr Fiala, Ing. Boris Láník a Ing. Martina Lukešová za zákonné zástupce a zletilé žáky.

Ve škole působí odborová organizace v čele s předsedkyní PhDr. Hanou Peterkovou.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než 120 let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2021/2022 studovalo 483 žáků. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni – cca 240 přihlášených žáků na 90 přijímaných.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit, část z nich je financovaná z projektů – OP VVV iKAP.

Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. ŠPP poskytuje skupinové i individuální poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, podporu třídnických hodin a třídního klimatu, minimální preventivní program apod. Škola pracovala s 10 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a čtyři žáci byli vzděláváni dle individuálního vzdělávacího plánu. Školní psycholožce se na základě pedagogické diagnostiky podařilo nově identifikovat 12 nadaných žáků. Podporu jejich nadání následně řešila na individuálních schůzkách s žáky a rodiči.

Ve škole působilo 40 pedagogických pracovníků, z nichž jeden je rodilý mluvčí, a 15 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční nároky na zajištění renovací a provozu. V roce 2021 proběhla rozsáhlá rekonstrukce sociálních zařízení včetně rozvodů vody a kanalizace, na jaře roku 2022 oprava vstupního portálu školy a během prázdnin celá řada průběžných oprav (střecha, obložení tělocvičny, přístřešek na kola apod.)

Ve všech třídách jsou dataprojektory, keramické tabule, většina tříd má nový nábytek a jsou opraveny všechny kabinety. Především díky financování prostřednictvím projektů byly zakoupeny nové pomůcky do přírodovědných předmětů v hodnotě více než 1 milion korun.

V roce 2021/22 pokračovala realizace projektu s názvem iKapII, který přináší do školy více mimovýukových aktivit – kroužků, exkurzí, přednášek a besed. V rámci projektu byly nově vybaveny fyzikální, přírodovědné a multimediální učebny. Do přírodovědných předmětů a IT byly nakoupeny nové pomůcky.

Dotace z MŠMT umožnily realizovat individuální doučování žáků ve všech hlavních předmětech a pomohly překonat problémy spojené s následky distanční výuky.

V červenci 2022 podala škola žádost o dotace z projektu Šablony III, které od září umožňují finanční pokrytí pozice školní psycholožky a dalšího vzdělávání pedagogů.

Ve školním roce 2021/22 byly pro veřejnost připraveny kurzy v rámci naplňování koncepce vzdělávání pro veřejnost. Zájemcům byl nabídnut kurz intenzivní angličtiny pro pokročilé, kurz astronomie, jazykové kurzy němčiny a španělštiny a dějiny kultury.

Ve spolupráci s Centrem pro cizince JMK na gymnáziu probíhaly kurzy českého jazyka pro cizince.

Realizace výchovně vzdělávacího procesu, akcí, plánovaných oprav a investic byla zásadním způsobem ovlivněna mimořádnými opatřeními jak ze strany MŠMT a MZd, tak ze strany zřizovatele. Školu zasáhly dvě velké vlny onemocnění covid-19 v říjnu 2021 a v lednu 2022. Po celý školní rok byla vysoká nemocnost žáků i učitelů, což velmi ztížilo výuku.



2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ve školním roce 2021/2022.

2.1 Obor 79-41-K/81

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel
prima	14	15	29	Spo
sekunda	8	22	30	Hon
tercie	17	13	30	Neč
kvarta	14	16	30	Dvo
kvinta	16	14	30	Zik
sexta	13	13	26	Ba
septima	19	14	33	Juř
oktáva	16	15	31	Bd
Celkem	117	122	239	

2.2 Obor 79-41-K/41

třída	dívky	chlapci	celkem	třídní učitel
1.B	20	9	29	Št
1.C	21	9	30	Bt
2.B	23	8	31	Tva
2.C	23	9	32	Ja
3.B	24	6	30	Tr
3.C	24	6	30	Vn
4.B	16	15	31	Bnk
4.C	16	15	31	Bar
Celkem	167	77	244	

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní online poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu – online, později prezenčně dle aktuální situace spojené s covid-19.

Níže je uveden pedagogický sbor k 28. 8. 2022.

jméno	aprobace	zkratka
Mgr. Baranok Jaromír	CJL-D	Bnk
Mgr. Barešová Milada	B-TV	Bar
Mgr. Bártová Jiřina	AJ-RJ	Bt
RNDr. Bažantová Lada	M-F	Ba
Mgr. Boudová Marie	M-F	Bd
Mgr. Buchal Petr	AJ-ZSV	Bu
Mgr. Drahoš Petr	M-IVT-F	Dr
Mgr. Dvořák Jaromír	TV-M	Dvo
Mgr. Fadrná Jaroslava	AJ-RJ	Fa
Mgr. Hlaváčková Radka	NJ-CJL	Hla
Mgr. Honzáková Alena	FJ-CJL-HV	Hon
Mgr. Hrubá Radka	B-CH	Hr
Mgr. Chlupová Barbora	AJ-TV	Chlu
Mgr. Jančíková Michaela	CJL-VV	Ja
Mgr. Juřeková Iveta	FJ-CJL	Juř
Ing. Kopecký Pavel, Ph.D	CH-F	Kop
Mgr. Iva Kubíčková Egertová	ANJ	Kub
Mgr. Kudláčková Eliška	FJ-SJ	Kud
Mgr. Mikulášek Petr	M-F-IVT	Mik
Mgr. Mullerová Blanka	Z-B	Mul
Mgr. Nečas Vítězslav	M - F	Neč
Mgr. Nerud Martin	CJL-HV	Nd
PhDr. Peterková Hana	D-CJL-AJ	Pe
Mgr. Pikartová Karolína	D-CJL	Pik
PhDr. Pros Josef	D-L-CJL	Ps
Mgr. Prosová Věra	ZSV-CJL	Pá
Mgr. Pulcová Eva	TV-G	Pul

Sedláček Stanislav	M-F	Se
Mgr. Spoustová Kateřina	AJ-FJ	Spo
Mgr. Stloukalová Iveta	SJ	Stl
Mgr. Stloukalová Jitka	M-IVT	Su
Mgr. Svanovská Alena	M-ZSV	Sva
Mgr. Synek Jaroslav	M-IVT-F	Sy
Mgr. Štěpánková Izabela	B- CH	Št
Mgr. Trefná Světlana	ZSV-CJL-NJ	Tr
Mgr. Tvardík David	B - CH	Tva
Mgr. Venerová Věra	D-NJ	Vn
Mgr. Vykoukal Josef	G-TV	Vyk
B.A. Windsor Alan	KAJ	Win
Mgr. Zika Ondřej	TV-AJ	Zik

Školní psycholožkou je Mgr. Barbora Soukopová.

3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava – administrativní a spisová pracovnice, Šebková Jaroslava – administrativní pracovnice, Andrlík Alois – školník, Konečná Dana – uklízečka, Andrlíková Drahomíra – uklízečka, Blažek Rostislav – uklízeč, Kalabusová Eva - uklízečka.

Školní jídelna: Tandlerová Radmila – vedoucí stravování, Pešová Irena – vedoucí kuchařka, Novotná Eva – kuchařka, Fojtová Jaroslava – kuchařka, Havelková Zdeňka – kuchařka, Henzlová Kateřina – kuchařka.

4 Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2022. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci celostátně zadávaných přijímacích zkoušek. Zkoušky z matematiky a českého jazyka proběhly v celostátně vyhlášených termínech. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na úřední desce a na webových stránkách školy.

Obor	Počet míst	Počet přihlášených uchazečů	Počet odevzdaných zápisových lístků
Gymnázium 7941K41	60	122	60
Gymnázium 7941K81	30	118	30

5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si žáci mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se žáci dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů žáci absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Žáci jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, matematiky, českého jazyka a výpočet. techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si žáci v rámci předmětu estetická výchova volí hudební, nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou žáci zvolit dva semináře

z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Výuka je zpestřena různými besedami, přednáškami, projekty apod. Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory. Mnoho naplánovaných a připravených akcí muselo být z důvodu šíření pandemie zrušeno. Podařilo se však uskutečnit literárně historickou exkurzi do Prahy, Olomouce, hydrobiologickou a botanickou exkurzi do Sudic, geologickou exkurzi do Rudice, exkurzi do ZOO Brno, do Vodáren Boskovice, na Pálavu a do Mikulova, do České televize, MG Brno. Proběhly lyžařské kurzy v III, 1. ročníku a také výběrový kurz zaměřený na běžky.



5.2 Výsledky vzdělávání

Během školního roku byly průběžně naplňovány cíle stanovené v obou ŠVP. Výuku však ztížily okolnosti spojené s šířením pandemie covid-19, kdy jsme bojovali s vysokou nemocností žáků i učitelů. Mnohé třídy se opakovaně ocitly v karanténě a probíhala smíšená výuka. S překonáním následků těchto problémů pomáhalo individuální doučování žáků.

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022.

Celkový počet žáků: 480 (G8 – 238, G4 – 242); z toho děvčata: 282, chlapci: 198 (konec školního roku)

Průměrný prospěch: 1,55

Počet žáků s vyznamenáním: 231

Počet žáků, kteří prospěli: 245

Počet žáků, kteří neprospěli z jednoho předmětu: 0

Počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů: 2

Počet žáků, kteří nebyli hodnoceni: 2 (přestoupili na jinou školu)

Počet neklasifikovaných žáků: 0

Celková absence: 65 766 hodin, z toho omluvená: 65 762 hodin, neomluvená: 4 hodiny

Průměrná celková absence: 137,01 hodin, z toho omluvená: 137 hodin, neomluvená: 0,01 h



5.3 Maturitní zkoušky 2022

PŘEHLEDY ŽÁKŮ DLE MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ				
SPOLEČNÁ ČÁST MZ - POČTY ŽÁKŮ KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU				
	VIII	4.B	4.C	Σ
ANJ	22	11	20	53
CJL	31	31	29	91
MAT	9	20	9	38

PROFILOVÉ ZKOUŠKY					
	VIII	4.B	4.C	OPAK.	Σ
ANJ	9	17	8		34
NEJ	0	4	0		4
RUJ	0	2	2		4
FRJ	0	1	5		6
SPJ	5	3	3		11
ZSV	16	11	17	1	45
DEJ	3	0	9		12
BIO	11	6	5		22
CHE	8	1	0		9
FYZ	2	6	5		13
MAT	0	0	1		1
GEO	6	9	4		19
HUV	0	1	0		1
VYV	2	0	0		2
IVT	0	1	0		1
MAT+	3	14	7		24

OPAK. - opravná maturitní zkouška

PŘIZPŮSOBENÉ PODMÍNKY

	CJL	ANJ	MAT	MAT+
	2	1	1	0

VÝSLEDKY ŽÁKŮ V JARNÍM TERMÍNU MATURITNÍ ZKOUŠKY			
	VIII	4.B	4.C
CJL	87,35	80,90	80,97
ANJ	93,21	90,24	90,00
MAT	75,56	79,20	74,89

Celkový prospěch:				
	PV	P	N	nekonali
VIII	16	14	1	0
4.B	17	13	1	0
4.C	14	14	1	2

U opravné zkoušky jedna žákyně neprospěla a vyčerpala tak všechny opravné termíny. Jeden žák ze zdravotních důvodů přerušil ve čtvrtém ročníku studium, jeden žák neukončil čtvrtý ročník. V podzimním termínu opakovali některou ze zkoušek 3 žáci, dva žáci prospěli a jeden neprospěl. Z celkového počtu 91 žáků tedy úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 89 žáků, což je 97,8 %.



5.4 Prevence sociálněpatologických jevů

Prevence sociálněpatologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího roku. Jeho plnění má na starosti metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D., který spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Barborou Soukopovou.

Základem PPŠ jsou tři oblasti prevence:

- 1) Prvky PPŠ spadající do výuky (biologie, ZSV, ...).
- 2) Mimoškolní aktivity (semináře pro žáky, sbor NOTA, Klub Biosphera, ...).
- 3) Aktivity PPŠ dle ročníků: adaptační pobyty, besedy, semináře, workshopy s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, kyberšikany, třídního klimatu, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy...).

Při prevenci sociálněpatologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.



6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání dalších zaměstnanců

Další vzdělávání pedagogů probíhá ve třech rovinách – samostudium, společná školení pro sborovnu a individuální výběr z externích nabídek.

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek a trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací z EU.

Zájem pedagogů o další vzdělávání se dlouhodobě drží na vysoké úrovni. Škola proto využila možnosti z OP JAK a připravila projekt Šablony III zaměřený mimo jiné na DVPP. Projekt bude zahájen 1. 9. 2022.

Všichni pedagogové absolvovali školení zaměřené na nové aplikace v systému EduPage, Microsoft Teams, OneNote a Excel. V srpnu bylo dále zorganizováno školení pro sborovnu na téma práce se žáky s SVP a žáky nadanými.

V rámci seminářů a školení se pedagogové vzdělávali ve svém oboru, v rozvoji pedagogických a ICT dovedností:

Mgr. Milada Barešová	Základní norma zdravotnických znalostí Jak učit dějiny umění atraktivně
Mgr. Jiřina Bártová	Kurz angličtiny Proficiency
RNDr. Lada Bažantová	Kurz ANJ
Mgr. Marie Boudová	Nanomateriály
Mgr. Petr Buchal	Psaní závěrečné zprávy projektu KA1 Erasmus+ Informačního webináře pro žadatele o akreditaci KA120 ve školním vzdělávání P.A.R.K. Conference
Mgr. Petr Drahoš	Online semináře Microsoft – Večerní univerzita, Google pro školy, Studium P-koordinátora
Mgr. Jaromír Dvořák	Kurz ANJ
Mgr. Jaroslava Fadrná	Webinář „Teaching vocabulary to B1 Preliminary for Schools students – Cambridge English“ Online konference „Pearson EduOnline 2021: Back to School“

	<p>Online školení k učebnici „Wider World“</p> <p>Webinář „Active books: A Brand New Digital Component – Pearson“</p> <p>Webinář „Active books Training for Teachers – Pearson“</p> <p>Webinář „Lesson planning for young learners and how to use exam support materials effectively – Cambridge English“</p> <p>Webinář „Jak obohatit výuku anglický časů“</p> <p>Online konference „Zamilujte se do angličtiny“</p>
Mgr. Radka Hlaváčková	<p>Nápady na rozvoj čtenářské gramotnosti pro žáky ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií</p> <p>Kurz německého jazyka s rodilou mluvčí</p>
Mgr. Alena Honzáková	<p>webinář Karel Čapek a čapkovská generace</p> <p>Autorské čtení a online setkání s Thomasem Keneallym – Festival Meeting Brno</p> <p>Daniel Hradecký – autorské čtení</p> <p>Expresionismus a avantgarda v české literatuře - webinář</p> <p>Vitální učitel – online konference</p> <p>Jak zvládat stres a vyhoření pomocí mindfulness</p> <p>Online konference Společnosti učitelů českého jazyka a literatury</p> <p>Česká moderna a buřiči - webinář</p> <p>Holocaust v české próze</p>
Mgr. Radka Hrubá	<p>Divadlo Údiv lidský zrak</p> <p>Současnost a budoucnost identifikace člověka dle DNA</p>
Mgr. Barbora Chlupová	<p>Kurz angličtiny Proficiency</p>
Mgr. Iveta Juřeková	<p>Setkání učitelů francouzštiny se zástupci firem na téma uplatnění francouzštiny na trhu práce</p> <p>S'ouvrir au monde et mieux le comprendre: les années lycées</p>
Ing. Pavel Kopecký, Ph.D.	<p>Divadlo Údiv – Lidský zrak</p> <p>Divadlo Údiv – Neviditelné světlo</p> <p>Školení Vernier</p> <p>Jednodenní kurz I. pomoci (doškolení)</p> <p>Kurz ANJ</p>
Mgr. Iva Kubičková	<p>P.A.R.K. Conference</p> <p>Konverzační hry ve výuce cizích jazyků</p> <p>Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků</p>

PhDr. Josef Pros	Církevní architektura na Boskovicku ve středověku
Mgr. Věra Prosová	Církevní architektura na Boskovicku ve středověku
Stanislav Sedláček	Workshopy v rámci projektu iKap
Mgr. Kateřina Spoustová	Kurz angličtiny Proficiency
Mgr. Alena Svanovská	Kurz ANJ Profesní rozvoj managementu škol
Mgr. Izabela Štěpánková	Konference pro učitele chemie – PřF MU, blok přednášek Webinář Otevřeno - Jak na nadané žáky Jak na výuku aneb setkání učitelů chemie – PřF MU Webinář praktická cvičení – bezobratlí živočichové
Mgr. Světlana Trefná	Školení P-koordinátorů v rámci projektu KaPoDav
Mgr. Josef Vykoukal	Kurz ANJ
Mgr. Ondřej Zika	P.A.R.K. Conference

Další zaměstnanci školy využívali externích nabídek seminářů a školení.

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Projekty s finančním příspěvkem

7.1.1 Projekt OP VVV – iKap

Hlavním cílem projektu je zajištění kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, rozvoj gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů. Hlavního cíle bude dosaženo navázáním na implementační projekty PolyGram a KaPoDaV. Tímto projektem dojde ke zlepšení, nebo minimálně k udržení současného stavu poskytované metodické podpory pedagogů v oblastech zmíněných projektů, které dosud nebyly v předchozích projektech podpořeny.

Na SŠ budou moci žáci využívat aktivity projektu, jako jsou: kroužky, sdílení výuky, přednášky, exkurze a jiné aktivity projektu. Pomocí těchto aktivit budou pedagogové zvyšovat svoje odborné kompetence v oblastech podnikavosti, kreativity, kariérového poradenství, matematické, čtenářské a digitální gramotnosti, odborného a polytechnického vzdělávání a rovných příležitostí ve vzdělávání. Zároveň dojde ke zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti online vzdělávání.

Gymnázium Boskovice v rámci projektu pořídí pomůcky do fyziky, robotiky, biologie, chemie a také pomůcky pro odborné fotografování. Budou vytvořeny nové výukové materiály pro výuku přírodovědných předmětů. V rámci projektu budou probíhat kromě pravidelné výuky i aktivity mimo povinné vyučování (kroužky, exkurze, přednášky). Gymnázium Boskovice bude též organizovat pravidelná sdílení pedagogů gymnázia a spolupracujících škol se zaměřením na metodiku výuky přírodovědných předmětů s využitím nakoupených pomůcek a sad především do fyziky. Alespoň jedenkrát ročně zorganizujeme „přehlídku“ dovedností žáků, které si osvojili v jednotlivých kroužcích a seminářích.

Díky finanční podpoře projektu byly realizovány miniprojekty Jedlá zahrada, Chytrý skleník a Náš les.



7.1.2 Projekt OP JAK – Šablony III

V červenci bylo zažádáno o projekt Šablony III. V rámci projektu může na škole pokračovat ve své práci školní psycholožka a je podpořeno další vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.1.3 Projekt Erasmus+ KA1 – Profesní rozvoj pedagogů Gymnázia Boskovice

Cílem projektu je rozvíjet jazykové dovednosti pedagogů prostřednictvím jazykových kurzů v zahraničí, jak v případě vyučujících cizích jazyků, tak u vyučujících STEM předmětů. Doprovodnými aktivitami jsou další vzdělávání, workshop, spolupráce se zahraničními školami a používání prvků metody CLIL ve výuce.

7.2 Další projekty a aktivity školy

7.2.1 Projekt Garland of Cultures

E-twinningový projekt sdružující studenty z různých evropských zemí s cílem sdílet základy svých národních kultur a tradic. Projekt byl určen pro polovinu třídy sekunda. Součástí projektu byla také aktivita PenPals realizovaná ve spolupráci s kalifornskou základní školou.

7.2.2 Projekt Asistent učitele angličtiny

Projekt realizovaný ve spolupráci s Fulbright nadací. V tomto školním roce působila na naší škole v rámci stipendijního programu rodilá mluvčí Victoria Cattelona (USA), která jako asistentka učitele spolupracovala ve výuce anglického jazyka (viz Složení komise a personální zajištění výuky).

7.2.3 Joe Allon Connection Program

Projekt s partnerskou školou Tzur Hadassah v Izraeli. Deset žáků z Gymnázia Boskovice a deset žáků izraelské školy zpracovává různá témata založená nejen na odlišnostech kultur, ale zejména hledají společné kulturní a historické kořeny. Projekt probíhal online, pandemie covid-19 znemožnila naplánování výměnných pobytů.

7.2.4 Charitativní aktivity

Gymnázium se aktivně účastní sbírek Květinový den, Sluníčkový den a Den, kdy svítí světlušky. Žáci provádějí samostatnou charitativní činnost ve prospěch vybraných osob, např. vánoční jarmark nebo sbírka pro Ukrajinu.

7.2.5 Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA

Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA měly pravidelné schůzky a nácviky. Avšak aktivity pro veřejnost byly bohužel vzhledem k pandemii omezené.

7.2.6 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy VII s tématem Civilizace. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének.



7.2.7 Projekt BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

7.2.8 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.

7.2.9 Prima hraje primě

Žáci primy připravují a odehrají divadelní představení pro budoucí primány, rodiče a hosty.



7.2.10 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky žáků. Navrhuje a realizuje studentské akce. Je to prostor pro vzájemnou diskuzi mezi vedením školy a žáky. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.

7.2.11 Časopis Gaudeamus

Ve školním roce 2021/2022 žáci pokračovali ve vydávání studentského časopisu Gaudeamus.

7.3 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2021/2022 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak ve vyšších kolech. Organizace některých z nich pak byla omezena pandemií covid19.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, biologické, chemické, zeměpisné, logické, ekonomické, lingvistické, v českém jazyce a literatuře, dějepise, v anglickém ašpanělském jazyce. Mezi další soutěže patří Přírodovědný klokan, Matematický klokan, Pythagoriáda, Souboj čtenářů, Literární soutěž Památníku Terežín, Čtenář na jevišti, Matematická internetová olympiáda, Náboj fyzikální, Náboj matematický, MaSo, Fyzorožci, Fykosí Fyziklání, Cikháj, YPEF, Jedobot, Robosoutěž, sportovní soutěže jako volejbal, přespolní běh, Pohár rozhlasu, fotbal, florbal apod.



7.4 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky www.gymbos.cz. Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, ŠVP, aktivitách, projektech a z kalendáře akcí. Škola se aktivně prezentuje na Facebooku a Instagramu. V září byl zorganizován den otevřených dveří a škola se účastnila veletrhu vzdělávání v Boskovicích. Šíření pandemie covid-19 znemožnilo konání dalších dnů otevřených dveří a jiných aktivit pro veřejnost. Jako náhrada prezentace školy na dnech otevřených dveří bylo použito video o škole, které bylo zveřejněno jak na našich stránkách, tak na portálu JMK www.vyberskoly.cz.

V únoru proběhly dvě akce „Živě s ředitelkou“, kde měli možnost uchazeči formou online schůzky v TEAMS klást otázky týkající se studia na naší škole. V jarním období po ústupu pandemie byla uchazečům umožněna individuální prohlídka školy po telefonické domluvě.



8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 bylo na gymnáziu provedeno ze strany ČŠI šetření v rámci národního zjišťování výsledků vzdělávání žáků.

9 Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Hlavní činnost

Gymnázium Boskovice v roce 2021 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	SR - Přímé výdaje na vzdělávání	P	40 601 251,00	40 601 251,00	
JMK	Provoz	P	4 056 000,00	4 031 981,08	
JMK	Festival vzdělávání	P	8 197,25	8 197,25	
Dům zahraniční spolupráce	ERASMUS +	P	732 765,17 z roku 2019	404 904,66	Použito v násl. roce
MŠMT	Šablony II.	P	774 254,60	774 254,60	Zůstatek z r.2020 čerpán 2021
JMK	Školní psycholog	P	234 445,00	234 444,80	0,20 zůstatek
JMK	iKAP II JMK	P	5 546 715,20	3 359 295,66	Použito v násl. roce
JMK	Rekonstrukce soc. zařízení vč. rozvodů vody a kanalizace	I	5 130 524,00	5 130 524,00	

9.2 Doplnková činnost

Náklady na doplňkovou činnost 69.267,26Kč

Výnosy z doplňkové činnosti 129.784,86Kč

Zisk z DC 60.517,60Kč

9.3 Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení

Hospodářský výsledek celkem 84.537,52 Kč

Hlavní činnost 24.019,92 Kč

Doplňková činnost 60.517,60 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku

Fond rezervní 84.537,52 Kč

10 Seznam zkratek

CLIL – „content and language integrated learning“, výuková metoda, kdy si žák osvojuje znalosti předmětu i cizího jazyka

ČŠI – Česká školní inspekce

DZS – Dům zahraniční spolupráce

IVP – individuální vzdělávací plán

MZK – maturitní zkouška/y

NG – nižší stupeň gymnázia: prima-kvarta

OP VVV - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

STEM – „Science, Technology, Engineering and Mathematics“, soubor matematiky, přírodovědných a technických předmětů

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

VG – vyšší stupeň gymnázia: kvinta-oktáva, 1. - 4. ročník