



Výroční zpráva 2020/2021

Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace



Obsah

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Základní údaje o škole | 4 |
| 2 | Přehled oborů a žáků | 8 |
| 2.1 | Obor 79-41-K/81 | 8 |
| 2.2 | Obor 79-41-K/41 | 8 |
| 3 | Přehled pracovníků školy | 9 |
| 3.1 | Pedagogičtí pracovníci školy | 9 |
| 3.2 | Provozní zaměstnanci | 10 |
| 4 | Přijímací řízení | 11 |
| 5 | Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky | 11 |
| 5.1 | Učební plán | 11 |
| 5.2 | Výsledky vzdělávání | 13 |
| 5.3 | Maturitní zkoušky 2021 | 14 |
| 5.4 | Prevence sociálněpatologických jevů | 16 |
| 6 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 17 |
| 7 | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 20 |
| 7.1 | Projekty s finančním příspěvkem | 20 |
| 7.1.1 | Projekt OP VVV – iKap | 20 |
| 7.1.2 | Projekt OP VVV – Šablony II | 21 |
| 7.1.3 | Projekt Erasmus+ KA1 – Profesní rozvoj pedagogů Gymnázia Boskovice | 21 |
| 7.2 | Další projekty a aktivity školy | 22 |
| 7.2.1 | Projekt Garland of Cultures | 22 |
| 7.2.2 | Charitativní aktivity | 22 |
| 7.2.3 | Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA | 22 |
| 7.2.4 | SALON | 22 |

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| 7. 2. 7 Projekt BIOSPHERA 3..... | 22 |
| 7.2.5 Klub Biosféra..... | 22 |
| 7.2.6 Prima hraje primě..... | 22 |
| 7.2.7 Studentský parlament | 23 |
| 7.2.8 Časopis Gaudeamus | 23 |
| 7.3 Soutěže | 23 |
| 7.4 Prezentace na veřejnosti | 24 |
| 8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI | 25 |
| 9 Základní údaje o hospodaření školy | 26 |
| 9.1 Hlavní činnost..... | 26 |
| 9.2 Doplnková činnost | 27 |
| 9.3 Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení..... | 27 |
| 10 Seznam zkratek | 28 |

1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109 IZO ředitelství: 600 013 294 IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211

E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek, druhým zástupcem ředitelky je Mgr. Petr Drahoš. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně RNDr. Lada Bažantová, metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. a školní psycholožka Mgr. Barbora Soukopová.

Školská rada byla tvořena třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci pedagogických pracovníků a třemi zástupci zletilých žáků a rodičů: Ing. Jaromíra Vítková, Bc. Hana Nedomová, PhDr. Hana Peterková, Mgr. Světlana Trefná, Stanislav Sedláček, Mgr. Vlasta Petříková, MUDr. Vladimír Zemánek, Vít Skoták. V létě 2021 byli jmenováni noví členové Mgr. Dušan Fiala, Martin Staněk a Mgr. Ondřej Dostál, Ph.D. za zřizovatele, Mgr. Světlana Trefná, Stanislav Sedláček a Mgr. Jaromír Dvořák byli zvoleni za pedagogy a za zákonné zástupce a zletilé žáky byli zvoleni Ing. Petr Fiala, Ing. Boris Láník a Ing. Martina Lukešová.

Ve škole působí odborová organizace v čele s předsedkyní PhDr. Hanou Peterkovou.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než sto let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2020/2021 studovalo 485 žáků. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni – cca 230 přihlášených žáků na 90 přijímaných.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit, část z nich je financovaná z projektů – OP VVV iKAP.

Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. ŠPP poskytuje skupinové i individuální poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, besedy se zástupci vysokých škol apod. Škola eviduje 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pět nadaných žáků. Celkem pět žáků bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve škole působilo 41 pedagogických pracovníků, z nichž jeden je rodilý mluvčí, a 15 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční nároky na zajištění renovací a provozu. V roce 2020 byla opravena část plotu a proběhla renovace hřiště s umělým povrchem, v roce 2021 pak proběhla rozsáhlá rekonstrukce sociálních zařízení včetně rozvodů vody a kanalizace, oprava posluchárny fyziky, teráriové stěny v učebně biologie a výměna nábytku v kabinetech a ředitelně.

Ve všech třídách jsou dataprojektory, keramické tabule, většina tříd má nový nábytek a je opravena většina kabinetů. Především díky financování prostřednictvím projektů byly zakoupeny nové pomůcky do přírodovědných předmětů v hodnotě více než 2 miliony korun.

V roce 2021 pokračovala realizace projektů Šablony II financovaného z Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání a projekt Erasmus +. Pokrývaly financování pozice školní psycholožky, další vzdělávání pedagogů, doučování žáků ohrožených školním

neúspěchem a jazykové vzdělávání učitelů. Doučování probíhalo v předmětech anglický jazyk, matematika a fyzika. Další projekt byl připraven ve spolupráci s Jihomoravským krajem a jeho realizace začala v září 2021. Projekt s názvem iKap přináší do školy více mimovýukových aktivit – kroužků, exkurzí a besed. V rámci projektu byly nově vybaveny fyzikální a multimediální učebny. Do přírodovědných předmětů a IT byly nakoupeny nové pomůcky.

Ve školním roce 2020/21 byly pro veřejnost připraveny kurzy v rámci naplňování koncepce vzdělávání pro veřejnost. Zájemcům byl nabídnut kurz intenzivní angličtiny pro pokročilé, kurz astronomie, jazykové kurzy němčiny a španělštiny a dějiny kultury. Opatření spojená s šířením pandemie covid 19 realizaci kurzů pozastavila.

Realizace výchovně vzdělávacího procesu, akcí, plánovaných oprav a investic byla zásadním způsobem ovlivněna uzavřením škol od 5. 10. 2020 a následnými mimořádnými opatřeními jak ze strany MŠMT a MZd, tak ze strany zřizovatele.





2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ve školním roce 2020/2021.

2.1 Obor 79-41-K/81

| třída | dívky | chlapci | celkem | třídní učitel |
|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| prima | 8 | 23 | 31 | Hon |
| sekunda | 17 | 13 | 30 | Neč |
| tercie | 14 | 16 | 30 | Dvo |
| kvarta | 16 | 14 | 30 | Hla |
| kvinta | 14 | 13 | 27 | Vla |
| sexta | 18 | 14 | 32 | Juř |
| septima | 15 | 16 | 31 | Bd |
| oktáva | 15 | 11 | 26 | Vyk |
| Celkem | 117 | 120 | 237 | |

2.2 Obor 79-41-K/41

| třída | dívky | chlapci | celkem | třídní učitel |
|---------------|------------|-----------|------------|---------------|
| 1.B | 23 | 8 | 31 | Tva |
| 1.C | 23 | 9 | 32 | Ja |
| 2.B | 24 | 6 | 30 | Tr |
| 2.C | 24 | 6 | 30 | Vn |
| 3.B | 15 | 15 | 30 | Bnk |
| 3.C | 16 | 14 | 30 | Bar |
| 4.B | 22 | 11 | 33 | Su |
| 4.C | 20 | 12 | 32 | Pá |
| Celkem | 167 | 81 | 248 | |

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní online poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu – online.

Níže je uveden pedagogický sbor k 28. 8. 2021.

| jméno | aprobace | zkratka |
|-----------------------------|-----------|---------|
| Mgr. Baranok Jaromír | CJL-D | Bnk |
| Mgr. Barešová Milada | B-TV | Bar |
| Mgr. Bártová Jiřina | AJ-RJ | Bt |
| RNDr. Bažantová Lada | M-F | Ba |
| Mgr. Boudová Marie | M-F | Bd |
| Mgr. Buchal Petr | AJ-ZSV | Bu |
| Mgr. Drahoš Petr | M-IVT-F | Dr |
| Mgr. Dvořák Jaromír | TV-M | Dvo |
| Mgr. Fadrná Jaroslava | AJ-RJ | Fa |
| Mgr. Hlaváčková Radka | NJ-CJL | Hla |
| Mgr. Honzáková Alena | FJ-CJL-HV | Hon |
| PhDr. Horáková Marie | AJ-RJ | Hor |
| Mgr. Hrubá Radka | B-CH | Hr |
| Mgr. Chlupová Barbora | AJ-TV | Chlu |
| Mgr. Jančíková Michaela | CJL-VV | Ja |
| Mgr. Juřeková Iveta | FJ-CJL | Juř |
| Ing. Kopecký Pavel, Ph.D | CH-F | Kop |
| Mgr. Iva Kubíčková Egertová | ANJ | Kub |
| Mgr. Kudláčková Eliška | FJ-SJ | Kud |
| Mgr. Mikulášek Petr | M-F-IVT | Mik |
| Mgr. Nečas Vítězslav | MAT - FYZ | Neč |
| Mgr. Nerud Martin | CJL-HV | Nd |
| PhDr. Peterková Hana | D-CJL-AJ | Pe |
| PhDr. Pros Josef | D-L-CJL | Ps |
| Mgr. Prosová Věra | ZSV-CJL | Pá |
| Mgr. Pulcová Eva | TV-G | Pul |
| Sedláček Stanislav | M-F | Se |

| | | |
|-------------------------|------------|-----|
| Mgr. Spoustová Kateřina | AJ-FJ | Spo |
| Mgr. Stloukalová Iveta | SJ | Stl |
| Mgr. Stloukalová Jitka | M-IVT | Su |
| Mgr. Svanovská Alena | M-ZSV | Sva |
| Mgr. Synek Jaroslav | M-IVT-F | Sy |
| Bc. Štěpánková Izabela | BIO- CHEM | Št |
| Mgr. Trefná Světlana | ZSV-CJL-NJ | Tr |
| Mgr. Tvardík David | BIO - CHEM | Tva |
| Mgr. Venerová Věra | D-NJ | Vn |
| Mgr. Višinková Alena | CJL-D | Viš |
| Mgr. Vlášková Jana | BIO- ZEM | Vla |
| Mgr. Vykoukal Josef | G-TV | Vyk |
| B.A. Windsor Alan | KAJ | Win |
| Mgr. Zika Ondřej | TV-AJ | Zik |

Školní psycholožkou je Mgr. Barbora Soukopová. Asistentkou pedagoga byla Markéta Parolková.

3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava – administrativní a spisová pracovnice, Šebková Jaroslava – administrativní pracovnice, Andrlík Alois – školník, Konečná Dana – uklízečka, Andrlíková Drahomíra – uklízečka, Blažek Rostislav – uklízeč, Kalabusová Eva - uklízečka.

Školní jídelna: Tandlerová Radmila – vedoucí stravování, Pešová Irena – vedoucí kuchařka, Novotná Eva – kuchařka, Fojtová Jaroslava – kuchařka, Havelková Zdeňka – kuchařka, Henzlová Kateřina – kuchařka.

4 Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2021. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci celostátně zadávaných přijímacích zkoušek. Termíny přijímacích zkoušek byly z důvodu šíření nemoci Covid19 posunuty na červen. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny na úřední desce a na webových stránkách školy.

| Obor | Počet míst | Počet přihlášených uchazečů | Počet odevzdaných zápisových lístků |
|----------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Gymnázium 7941K41 | 60 | 114 | 59 |
| Gymnázium 7941K81 | 30 | 103 | 30 |

5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si žáci mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se žáci dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty – dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů žáci absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Žáci jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, zeměpisu a výpočet. techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si žáci v rámci předmětu estetická výchova volí hudební, nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou žáci zvolit dva semináře

z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Výuka je zpestřena různými besedami, přednáškami, projekty apod. Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory. Mnoho naplánovaných a připravených akcí muselo být z důvodu šíření pandemie zrušeno. Podařilo se pouze uskutečnit literárně historickou exkurzi Velké Losiny, zoologicko-botanickou exkurzi do Velenova, hydrobiologickou a botanickou exkurzi na Šmelcovnu.



5.2 Výsledky vzdělávání

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021:

Celkový počet žáků: 485, z toho děvčata: 284, chlapci: 201

Průměrný prospěch: 1,37

Počet žáků s vyznamenáním (1. pol./2. pol.): 296/330

Počet žáků, kteří prospěli: 186/154

Počet žáků, kteří neprospěli z jednoho předmětu: 0

Počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů: 0

Počet žáků, kteří nebyli hodnoceni: 0

Počet neklasifikovaných žáků: 0

Celková absence: 22 570 hodin z toho omluvená: 22 569 h, neomluvená: 1 h

Průměrná celková absence: 23,35 hodin z toho omluvená: 23,35 h, neomluvená: 0,001 h



5.3 Maturitní zkoušky 2021

Přehledy žáků dle maturitních předmětů

| PŘEHLEDY ŽÁKŮ DLE MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ | | | | |
|--------------------------------------------------|------|-----|-----|----|
| SPOLEČNÁ ČÁST MZ - POČTY ŽÁKŮ KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU | | | | |
| | VIII | 4.B | 4.C | Σ |
| ANJ | 15 | 18 | 16 | 49 |
| CJL | 26 | 33 | 33 | 92 |
| MAT | 11 | 15 | 17 | 43 |

| PROFILOVÉ ZKOUŠKY | | | | | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | VIII | 4.B | 4.C | OPAK. | Σ |
| ANJ | 11 | 15 | 14 | 1 | 41 |
| NEJ | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| RUJ | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| FRJ | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 |
| SPJ | 3 | 1 | 3 | 0 | 7 |
| ZSV | 9 | 16 | 14 | 3 | 42 |
| DEJ | 3 | 3 | 1 | 1 | 8 |
| BIO | 5 | 9 | 4 | 0 | 18 |
| CHE | 6 | 5 | 6 | 0 | 17 |
| FYZ | 4 | 3 | 8 | 0 | 17 |
| MAT | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| GEO | 5 | 8 | 10 | 0 | 23 |
| HUV | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| IVT | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Celkem žáků | 26 | 33 | 33 | 5 | 92 |

| ÚZ – DOBROVOLNÁ | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|-----|----|
| CJL | 7 | 7 | 6 | --- | 20 |
| ANJ | 6 | 8 | 8 | --- | 22 |
| PŘIZPŮSOBENÉ PODMÍNKY | | | | | |
| | 0 | 1 | 3 | | 4 |

OPAK. - opravná maturitní zkouška

VÝSLEDKY ŽÁKŮ JARNÍM TERMÍNEM MATURITNÍ ZKOUŠKY

| | VIII | 4.B | 4.C |
|------------|-------------|------------|------------|
| CJL | 83,5 | 81,6 | 85,4 |
| ANJ | 94,0 | 88,9 | 92,6 |
| MAT | 55,6 | 53,9 | 62,7 |

Celkový prospěch:

| | PV | P | N | nekonali |
|-------------|-----------|----------|----------|-----------------|
| VIII | 18 | 8 | 0 | 0 |
| 4.B | 17 | 16 | 0 | 0 |
| 4.C | 23 | 7 | 1 | 1 |

V podzimním termínu opakovalo některou ze zkoušek 5 žáků a jedna žákyně konala MZ na podzim v řádném termínu. Jeden žák ze zdravotních důvodů přerušil ve čtvrtém ročníku studium. U opravné zkoušky jedna žákyně neprospěla a bude konat opravnou zkoušku v jarním termínu 2022. Z celkového počtu 92 žáků tedy úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 91 žáků, což je 98,9 %.

5.4 Prevence sociálněpatologických jevů

Prevence sociálněpatologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího roku. Jeho plnění má na starosti metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D., který spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Barborou Soukopovou.

Základem PPŠ jsou tři oblasti prevence:

- 1) Prvky PPŠ spadající do výuky (biologie, ZSV, ...).
- 2) Mimoškolní aktivity (semináře pro žáky, sbor NOTA, Klub Biosphera, ...).
- 3) Aktivity PPŠ dle ročníků: adaptační pobyty, besedy, semináře, workshopy s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, kyberšikany, třídního klimatu, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy...).

Při prevenci sociálněpatologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.



6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 pokračovalo vzdělávání učitelů ke státní maturitě. Na gymnáziu se opět rozrostl počet hodnotitelů a zadavatelů (včetně PUP).

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek a trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací z EU.

Zájem pedagogů o další vzdělávání se dlouhodobě drží na vysoké úrovni. Škola proto využila možnosti z OP VVV a připravila projekt Šablony II změřený mimo jiné na DVPP v oblastech ICT. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019.

Všichni pedagogové absolvovali školení zaměřené na nové aplikace v systému EduPage, Microsoft Teams, OneNote a Excel. V srpnu bylo dále zorganizováno školení pro sborovnu na téma Návrat žáků do škol.



V rámci seminářů a školení se pedagogové vzdělávali ve svém oboru, v rozvoji pedagogických a ICT dovedností:

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Milada Barešová | Školení k projektu Náš les 7 h Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě Aby byla skupinová práce efektivní |
| Mgr. Jiřina Bártová | Kurz angličtiny Proficiency |
| RNDr. Lada Bažantová | Kurz ANJ |
| Mgr. Petr Drahoš | Online semináře Microsoft – Večerní univerzita, Google pro školy, Studium P-koordinátora |
| Mgr. Jaromír Dvořák | Kurz ANJ |
| Jaroslava Fadrná | Webinář „Developing language skills with vocabulary lists” – Cambridge Assessment English (říjen 2020) Webinář „Introducing new Teacher Guides for the Assessment of Writing for A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools” - Cambridge Assessment English (listopad 2020) Webinář „Developing listening skills – teacher guides: New guides for teachers for A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools” – Cambridge Assessment English (květen 2021) |
| Mgr. Radka Hlaváčková | Webinář Poezie ve škole Webinář „Maturita z němčiny“ |
| Mgr. Radka Hrubá | Workshopy pro učitele přírodovědných předmětů, SPCHŠ Brno |
| Mgr. Barbora Chlupová | Kurz angličtiny Proficiency |
| Mgr. Michaela Jančíková | Online webináře na UPOL, MU, KU. |
| Mgr. Iveta Juřeková | Poezie ve škole Jak na literaturu v distanční výuce Psychická (ne)pohoda na školách Třídnické hodiny prezenčně i online Webinář „Café pédagogique - vive la créativité“ Webinář „Monter un projet en modalité hybride avec la méthode La Classe“ Konference „Quelle école pour demain“ |
| Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. | Linka bezpečí Kurz ANJ |
| PhDr. Josef Pros | Moravská galerie Brno (Vybrané kapitoly z dějin umění 20. století, přednášky on line |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Eva Pulcová | Fenomén migrace |
| Mgr. Věra Prosová | Školení projektu Zdědil a Zdražil |
| Stanislav Sedláček | Workshopy v rámci projektu iKap |
| Mgr. Kateřina Spoustová | Kurz angličtiny Proficiency |
| Mgr. Alena Svanovská | Kurz ANJ Práva a povinnosti ředitele Právní poradna Aktuální právní předpisy |
| Mgr. Izabela Štěpánková | 12 aktivizačních metod na začátek hodiny (webinář) Možnosti zatraktivnění distanční výuky chemie (webinář) Reflexe na konec hodiny 6x jinak (webinář) Nedirektivní komunikace, aneb jak se domluvit s dětmi (webinář) Vědecké pokusy online zdarma (webinář) Přednáška Mikroplasty: jsou opravdu všude? Krise biodiverzity - online diskuse Učené společnosti |
| Mgr. Světlana Trefná | Školení P-koordinátorů v rámci projektu KaPoDav |
| Mgr. David Tvardík | Online přednáška "Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě - horniny" Online přednáška Talnetu "Za hmyzem do terénu" Účast na T-exkurzi Talnet: "Za hmyzem do terénu" |
| Mgr. Alena Višíňková | Tradice a zvyky Židů Dějiny Židů |
| Mgr. Jana Vlášková | Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP Seminář pro garanty P7 Jedlá zahrada Prenatální vývoj člověka v kostce Atlas, jak ho možná neznáte Geologické webináře Geoparku Barrandien Burza nápadů pro výuku zeměpisu |
| Mgr. Josef Vykoukal | Kurz ANJ |

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Projekty s finančním příspěvkem

7.1.1 Projekt OP VVV – iKap

Hlavním cílem projektu je zajištění kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, rozvoj gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů. Hlavního cíle bude dosaženo navázáním na implementační projekty PolyGram a KaPoDaV. Tímto projektem dojde ke zlepšení, nebo minimálně k udržení současného stavu poskytované metodické podpory pedagogů v oblastech zmíněných projektů, které dosud nebyly v předchozích projektech podpořeny.

Na SŠ budou moci žáci využívat aktivity projektu, jako jsou: kroužky, sdílení výuky, přednášky, exkurze a jiné aktivity projektu. Pomocí těchto aktivit budou pedagogové zvyšovat svoje odborné kompetence v oblastech podnikavosti, kreativity, kariérového poradenství, matematické, čtenářské a digitální gramotnosti, odborného a polytechnického vzdělávání a rovných příležitostí ve vzdělávání. Zároveň dojde ke zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti online vzdělávání. Díky současné pandemické situaci bude významná část projektu online, čímž budou pedagogové nuceni využívat online zdroje a online platformy.

Gymnázium Boskovice v rámci projektu pořídí pomůcky do fyziky, robotiky, biologie, chemie a také pomůcky pro odborné fotografování. Budou vytvořeny nové výukové materiály pro výuku přírodovědných předmětů. V rámci projektu budou probíhat kromě pravidelné výuky i aktivity mimo povinné vyučování (kroužky, exkurze, přednášky). Gymnázium Boskovice bude též organizovat pravidelná sdílení pedagogů gymnázia a spolupracujících škol se zaměřením na metodiku výuky přírodovědných předmětů s využitím nakoupených pomůcek a sad především do fyziky. Alespoň jedenkrát ročně zorganizujeme „přehlídku“ dovedností žáků, které si osvojili v jednotlivých kroužcích a seminářích.



7.1.2 Projekt OP VVV – Šablony II

V rámci projektu může na škole pokračovat ve své práci školní psycholožka, je podpořeno další vzdělávání pedagogických pracovníků a poskytováno doučování z předmětů matematika, fyzika a anglický jazyk.

7.1.3 Projekt Erasmus+ KA1 – Profesní rozvoj pedagogů Gymnázia Boskovice

Cílem projektu je rozvíjet jazykové dovednosti pedagogů prostřednictvím jazykových kurzů v zahraničí, jak v případě vyučujících cizích jazyků, tak u vyučujících STEM předmětů. Doprovodnými aktivitami jsou další vzdělávání, workshop, spolupráce se zahraničními školami a používání prvků metody CLIL ve výuce.

7.2 Další projekty a aktivity školy

7.2.1 Projekt Garland of Cultures

Kruševac, Srbsko (mezinárodní festival)

Akce se měla konat v rámci mezinárodního kulturního festivalu v srbském městě Kruševac. Kvůli pandemii covid proběhl letošní ročník online. Jednacím jazykem byla angličtina. Garance: Mgr. Kateřina Spoustová, Mgr. Alena Honzáková.

7.2.2 Charitativní aktivity

Gymnázium se aktivně účastní sbírek Květinový den, Sluníčkový den a Den, kdy svítí světlušky.

7.2.3 Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA

Pěvecké sbory NOTA a MALÁ NOTA měly bohužel vzhledem k pandemii omezené aktivity.

7.2.4 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy VII s tématem Cesta. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének - část aktivit musela probíhat online.

7.2.7 Projekt BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

7.2.5 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.

7.2.6 Prima hraje primě

Žáci primy připravují divadelní představení pro budoucí primány, rodiče a hosty.

7.2.7 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky žáků. Je to prostor pro vzájemnou diskuzi mezi vedením školy a žáky. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.



7.2.8 Časopis Gaudeamus

Ve školním roce 2020/2021 žáci pokračovali ve vydávání student. časopisu Gaudeamus. Nově žáci natáčejí také videoreportáže z aktivit školy.



7.3 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2020/2021 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak ve vyšších kolech. Organizace některým z nich pak byla omezena a ztížena uzavřením škol.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, biologické, chemické, zeměpisné, ekonomické. Mezi další soutěže patří Soubor čtenářů (1. místo ČR), Prezentiáda SOČ, Finanční gramotnost, Matematická internetová olympiáda, Náboj, Fykosí Fyziklání, Cikháj 2020, YPEF, Chemquest, Krocení literární múzy.

7.4 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky www.gymbos.cz. Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, ŠVP, aktivitách, projektech a z kalendáře akcí. Škola se aktivně prezentuje na Facebooku a Instagramu. Šíření pandemie covid 19 znemožnilo konání dnů otevřených dveří a jiných aktivit pro veřejnost. Jako náhrada prezentace školy na dnech otevřených dveří bylo vytvořeno video o škole, které bylo zveřejněno jak na našich stránkách, tak na portálu JMK www.vyberskoly.cz.



Najdi svou cestu!

KAM NA STŘEDNÍ?
POJĎ K NÁM!

MODERNÍ ŠKOLA S DLOUHOU TRADICÍ

WWW.GYMBOS.CZ

Najdi svou cestu!



KAM NA STŘEDNÍ?
POJĎ K NÁM!



MODERNÍ ŠKOLA S DLOUHOU TRADICÍ

WWW.GYMBOS.CZ

8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla na gymnáziu provedena ze strany ČŠI kontrola realizace metodických doporučení při návratu žáků do škol. Při kontrolní činnosti nebyly zjištěny nedostatky.

9 Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Hlavní činnost

Gymnázium Boskovice v roce 2020 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

| Poskytovatel dotace/příspěvku | Účel dotace/ příspěvku | I/P | Poskytnutá částka v Kč | Vyčerpaná částka v Kč | Komentář |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| JMK | SR - Přímé výdaje na vzdělávání | P | 37 027 975,00 | 37 027 975,00 | |
| JMK | Provoz | P | 3 935 000,00 | 3 736 792,12 | |
| JMK | Festival vzdělávání | P | 35 000,00 | 26 802,75 | 8 197,25 vratka |
| JMK | Hodnocení žáků a škol podle výsledků SŠ | P | 33 659,72 | 33 659,72 | |
| JMK | Podpora financování ped. činnosti učitelů do nároku PHmax | P | 244 401,00 | 244 401,00 | |
| Dům zahraniční spolupráce | ERASMUS + | P | 732 765,17 z roku 2019 | 404 904,66 | Použito v násl. roce |
| MŠMT | Šablony II. | P | 1 768 408,00 z roku 2019 | 712 027,02 | Použito v násl. roce |
| JMK | KaPoDaV | P | 229 321,03 | 320 590,86 | Zůstatek roku 2019 čerpán v roce 2020 |
| JMK | PoLyGram | P | 154 703,88 | 678 607,60 | Zůstatek r. 2019 čerpán v r. 2020 |
| JMK | iKAP II JMK | P | 2 982 391,81 | 548 905,50 | Použito v násl. roce |
| JMK | Oprava plotu | I | 910 000,00 z roku 2019 | 908 190,00 | Vratka 1 810,00 |

9.2 Doplnková činnost

| | |
|-------------------------------|--------------|
| Náklady na doplňkovou činnost | 82.083,00Kč |
| Výnosy z doplňkové činnosti | 170.502,71Kč |
| Zisk z DČ | 88.419,71Kč |

9.3 Hospodářský výsledek celkem a jeho rozdělení

| | |
|-----------------------------------------|----------------------|
| Hospodářský výsledek celkem | 286.627,59 Kč |
| Hlavní činnost | 198.207,88 Kč |
| Doplňková činnost | 88.419,71 Kč |
| Rozdělení hospodářského výsledku | |
| Fond rezervní | 286.627,59 Kč |

10 Seznam zkratek

CLIL – „content and language integrated learning“, výuková metoda, kdy si žák osvojuje znalosti předmětu i cizího jazyka

ČŠI – Česká školní inspekce

DZS – Dům zahraniční spolupráce

IVP – individuální vzdělávací plán

MZK – maturitní zkouška/y

NG – nižší stupeň gymnázia: prima-kvarta

OP VVV - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

STEM – „Science, Technology, Engineering and Mathematics“, soubor matematiky, přírodovědných a technických předmětů

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

VG – vyšší stupeň gymnázia: kvinta-oktáva, 1. - 4. ročník