

**Střední pedagogická škola Boskovice,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2024/2025



Obsah

1.	Základní údaje o příspěvkové organizaci	3
2.	Přehled oborů vzdělání a žáků školy	8
3.	Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace	11
4.	Příjímací řízení	13
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	15
6.	Výsledky vzdělávání žáků	16
7.	Školní poradenské pracoviště, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	27
8.	Další vzdělávání a rozvoj pracovníků příspěvkové organizace	33
9.	Aktivity a prezentace školy	39
10.	Aktivity a prezentace domova mládeže.....	49
11.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	51
12.	Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace	52
13.	Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů	55
14.	Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	58
	Seznam zkratk.....	59

1. Základní údaje o příspěvkové organizaci

Název příspěvkové organizace

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace

Sídlo příspěvkové organizace

Komenského 343/5, 680 11 Boskovice

IZO ředitelství: 600 013 367

IZO školy: 102 007 993

IČO: 62073117

Zřizovatel

Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, Brno 601 82

Vedení PO

Ředitelka: Mgr. Leona Valterová

Zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky: Mgr. Bc. Michal Pernica

Zástupce ředitelky: Mgr. Pavel Martínek

Telefon: 516 802 541

E-mail: posta@spgs-bce.cz, reditel@spgs-bce.cz

URL: <https://www.spgs-bce.cz>, <https://www.instagram.com/spgs.bce/>,

<https://www.facebook.com/spgs.bce/>

Datová schránka: hvixfpa

Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti související s tímto účelem:

1. střední škola
2. školní jídelna – výdejna
3. domov mládeže

1. Škola náleží mezi vzdělávací instituce s nejdelší tradicí středoškolského pedagogického zaměření v naší republice. Ve školním roce 2024/2025 škola vzdělávala žáky ve **třech oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou:**

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (RVP i ŠVP) – 3 třídy + 1 víceoborová třída PMP

75-41-M/01 Sociální činnost (RVP) – 1 víceoborová třída SČ

78-42-M/03 Pedagogické lyceum (RVP i ŠVP) – 4 třídy PL

Kapacita školy je 360 žáků ve 12 třídách, k 1. 9. 2024 bylo registrováno 239 žáků v 8 třídách. Příspěvková organizace (dále jen PO) provozuje také doplňkovou činnost. Jedná se o realitní činnost (především pronájem prostor školy), správu a údržbu nemovitostí, mimoškolní výchovu a vzdělávání, pořádání kurzů, školení (včetně lektorské činnosti), hostinskou činnost, ubytovací služby (pronájem pokojů a společných prostor v DM). V rámci akreditace k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, PO nabízí a realizuje jednotlivou maturitní zkoušku z pedagogiky v oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

PO spolupracuje se svými poradními orgány, mezi něž náleží školská rada, pedagogická rada, rada předsedů předmětových komisí a školní parlament.

Školská rada ve školním roce 2024/2025 zasedala v tomto složení:

Zástupci zřizovatele

- Mgr. Ondřej Dostál, PhD.
- Jan Šindelka
- Mgr. Dagmar Hamalová

Zástupci pedagogických pracovníků

- Mgr. Pavla Andrlíková
- MgA. Monika Lepková
- Mgr. Martina Mikulášková

Zástupce zletilých žáků

- Adéla Šrámková – 4. A

Zákonní zástupci nezletilých žáků

- Táňa Kolářová
- Lenka Pohlová

Předsedkyně školské rady

- Mgr. Pavla Andrlíková

Dle platných stanov, uvedených na webových stránkách školy, při škole úspěšně působí **Spolek rodičů Střední pedagogické školy Boskovice**, jehož účelem je podpora a rozvoj vzdělávacích a zájmových aktivit žáků školy. Významným partnerem PO je **Školní parlament**, který představuje samosprávný školní orgán, jehož cílem je zkvalitňování komunikace mezi vedením a žáky, zvýšení informovanosti o dění ve škole a zapojení žáků do života školy.

- 2. Školní jídelna – výdejna (ŠJV)**, s výdejní kapacitou 500 strávníků, poskytuje stravování pro žáky a zaměstnance školy. Všichni žáci se mohou stravovat v době pobytu ve škole, a to na základě řádně vyplněné přihlášky ke stravování na daný školní rok. Žáci ubytovaní v DM mají mimo oběda nárok i na snídaní s dopolední přesnídávkou a na večeři.

Ve školní jídelně – výdejně byly ve školním roce 2024/2025 zaměstnány dvě kuchařky s celkovým pracovním úvazkem 1,5.

- 3. Domov mládeže (DM)** s kapacitou 40 míst nabízí žákům ubytování, poskytuje výchovně vzdělávací činnost navazující na činnost školy a zajišťuje jim stravování. Žáci jsou vedeni k plnohodnotnému využívání volného času také formou nabídky zájmových činností. DM vytváří přirozené společenské prostředí přizpůsobené individuálním potřebám žáků.

Zaměstnanci, určení pro provoz DM ve školním roce 2024/2025, jsou vedoucí vychovatelka a dva vychovatelé (muž a žena), všichni shodně s úvazkem 1,00, jedna asistentka pedagoga má úvazek 0,375 a jedna uklízečka úvazek ve výši 1,00.

Další informace o příspěvkové organizaci (PO)

Příspěvková organizace má do roku 2025 vypracovaný Školní akční plán, svou činnost plánuje v souladu s koncepcí i strategií PO, upravuje ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání. Bezpečnost v prostorách PO je zajištěna prostřednictvím systému karet ISIC a ITIC, kamerovým systémem, navýšením počtu kontrolních míst a elektronizací hlavního vstupu do budovy školy. Její vizí je rodinná a přátelská atmosféra založená na spolupráci a vzájemné podpoře, s otevřenou komunikací a motivací žáků k jejich rozvoji v inspirativním prostředí.

Škola pokračuje v navázané spolupráci s FF MUNI Brno jako **Fakultní škola filozofické fakulty**.

Škola rozvíjí spolupráci s **partnerskou zahraniční školou – Stredná odborná škola pedagogická Levice**, Slovenská republika. Ve školním roce 2024/2025 získala PO příspěvek v dotačním titulu JMK „Do světa“ na projekt „Boskovice – Levice, učíme v cizím jazyce“ na výměnný studijní pobyt vždy 10 žáků se 2 učiteli.

PO navázala na projekt **Implementace KAP JMK II** s cílem aplikovat podnikavost do školy s projektem Škola udržitelného života, Školním akčním plánem a Školním akčním plánem výchovy k podnikavosti.

PO se od srpna 2022 se zapojila do 3letého operačního programu J. A. Komenský **Šablony pro SŠ a VOŠ I** s aktivitami v celkové finanční výši 1 600 000 Kč. V rámci získaného dotačního titulu se zaměřila na vybrané oblasti DVPP a na inovativní vzdělávání žáků. Ze zmíněné dotace je hrazen i 0,5 úvazek školní psycholožky.

PO je partnerskou školou jazykové školy **Cambridge P.A.R.K.** Jedná o spolupráci v oblasti jazykového vzdělávání žáků. Zkoušky Cambridge English patří mezi nejuznávanější a nejprestižnější jazykové kvalifikace, které pomáhají mimo jiné žákům při přípravě na maturitní zkoušku a při přijímacím řízení na vyšší a vysoké školy v ČR i v zahraničí. Splnění zkoušek od úrovně B1 u řady žáků nahradilo povinnou zkoušku z ANJ v profilové části MZ, kdy jejich realizaci PO ve spolupráci se zástupci organizace **Cambridge P.A.R.K.** nabídla svým žákům jak ve zkušební, tak v platné verzi.

PO je již třetím školním rokem součástí pilotního programu MŠMT s názvem **Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů** (MSMT-34366/2022-3). V rámci tohoto programu PO vytvořila a opět realizovala vzdělávací program **Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele** pro učitelky MŠ Boskovice.

I v tomto školním roce se PO účastnila programu JMK **Participativní projektování** se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí žáků při plánování, přípravě a realizaci projektu vybraného za účelem vylepšení své školy. Koncem školního roku byly ze získané finanční podpory realizovány dva vítězné projekty žáků, třetí byl uhrazen částečně a bude dofinancován z prostředků PO.

Ve spolupráci s pracovištěm Podnikavá mysl – garant Lipka Brno se PO zapojila do procesu certifikace **„Podnikavá škola“**, v jehož rámci je výchova k podnikavosti průřezovým

vzdělávacím tématem. V letošním roce škola obdržela **stříbrný certifikát**, který převzala během reprezentativního setkání se zástupci hodnotící komise.

PO také získala jako jediná zapojená SŠ v JMK **stříbrný certifikát Aktivní škola v JMK**, který na slavnostním ceremoniálu předávali vedení PO hejtman JMK, děkan Fakulty sportovních studií MU a náměstek ústředního školního inspektora ČŠI.

Škola příspěvkové organizace působí v historické budově, jejíž kapacita dlouhodobě nevyhovuje jejím potřebám. Projektový záměr PO **Výstavba nových prostor pro vzdělávání** byl podpořen formou dotace ve výši 25 733 690,40 Kč (50 % způsobilých výdajů) z programu „Energetická účinnost ve veřejných budovách a infrastruktuře“ (ENERGov) financovaného z prostředků Modernizačního fondu v rámci výzvy ModF – ENERGov 3/2023. V návaznosti na předchozí část realizace projektu získala PO společné (stavební) povolení a byla dokončena projektová prováděcí dokumentace. Ve spolupráci se společností Cejiza bylo zahájeno výběrové řízení na dodavatele stavby a další související veřejné zakázky jsou v přípravě. Vyřešeno bylo také získání pozemku pro realizaci nové přístupové cesty na pozemek JMK.

PO získala finanční podporu MV ČR v rámci dotačního programu Národního plánu obnovy ČR – Výzva č. 40: Kybernetická bezpečnost – kraje na **projekt Kybernetická bezpečnost**. Byly realizovány jak některé dílčí procesy a dokumentace projektu, např. zajištění analýzy rizik či schválení úvěrování akce, tak veřejná zakázka na dodavatele zakázky. Značná část realizačních prací proběhla v průběhu letních prázdnin, další budou následovat v příštím školním roce.

PO realizuje **Minimální standard bezpečnosti**, v současné době je hotová bezpečnostní analýza, ve zpracování je bezpečnostní plán, koordinační plán a evidence bezpečnostních incidentů.

Vedení školy pravidelně informovalo své zaměstnance o změnách, které v průběhu školního roku ovlivňovaly život školy – porady ředitelů SŠ, Asociace SPgŠ ČR, ADMIN ČR, CZESHA, NÚV Praha, NPI, ČŠI, VIM JMK atd.

Příspěvková organizace je prostřednictvím svých zaměstnanců účastna v řadě odborných orgánů.

Ředitelka Mgr. Leona Valterová je členkou Asociace SPgŠ ČR, členkou krajské rady CZESHA za SPgŠ, členkou Asociací ADMIN a ENERSOL a také členkou pracovní skupiny „Rodinná politika města Boskovice“ v rámci projektu JMK.

Dva pedagogové působí jako lektori aktivit pro Senior-point Boskovice.2. Přehled oborů vzdělání a žáků školy

Ve školním roce 2024/2025 k 1. září ve škole studovalo celkem 239 žáků v uvedených oborech:

<i>Obor</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Počet žáků</i>
Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP)	75-31-M/01	119
Sociální činnost (SČ)	75-41-M/01	1
Pedagogické lyceum (PL)	78-42-M/03	119

Počty žáků ve třídách jsou uvedeny v následujících tabulkách:

(a) 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
1. A	30	0	30
2. A	29	0	29
3. A	29	1	30
4. A	27	3	30

(b) 75-41-M/01 Sociální činnost

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
4. A	0	1	1

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
1. C	21	9	30
2. C	29	2	31
3. C	26	2	28
4. C	26	4	30

Kromě studia vybraného vzdělávacího oboru vytváří PO žákům prostor pro rozvoj zájmů pestrou **nabídkou mimoškolních a zájmových aktivit**. Ve školním roce 2024/2025 si žáci mohli vybrat mezi kroužky s uměleckým (sborový zpěv, filmový a divadelní kroužek, hra na keyboard, výtvarný, hudební seminář) nebo sportovním zaměřením (funkční trénink, kondiční běh, gymnastika, sportovní hry, zdravotní tělesná výchova), doučováním (matematika), kurzy jako znakový jazyk, trénink myšlení metodou instrumentálního uvědomování či činností v redakční radě školního časopisu nebo školním parlamentu.

Metodické orgány – předmětové komise

V PO působí celkem 8 předmětových komisí, jejímiž členy jsou vyučující odborných předmětů. Tito spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí plány činností jednotlivých oborů, připravují podklady, pravidla a hodnocení pro JPZ, ŠPZ a MZ, vzdělávají se, vzájemně hospitují a naplňují stanovenou koncepci a strategii školy.

<i>Předmětová komise</i>	<i>Předseda</i>
Český jazyk a literatura	Mgr. Pléhová Gabriela
Výtvarná výchova	Mgr. Hrubá Dana
Cizí jazyky	Mgr. Šafránková Saša
Přírodní a technické vědy	Mgr. Mikulášková Martina
Společenské vědy	Mgr. Fojtová Alena
Pedagogika	Mgr. Honzírková Martina

Hudební výchova	Mgr. Sedláková Daniela
Tělesná výchova	Mgr. Palová Renata

3. Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 - stav k 1. 9. 2024

	<i>Jméno, příjmení, pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Aprobace</i>
1.	Mgr. Pavla Andrlíková, učitelka, metodik prevence	1,0	TV, SpPED
2.	Mgr. Alena Fojtová, učitelka	0,5238	SV
3.	Mgr. Martina Honzírková, učitelka, výchovná poradkyně	1,0	PED, HV
4.	Ing. Lucie Hortová, učitelka	1,0	ANJ
5.	Mgr. Dana Hrubá, třídní učitelka	1,0	VV, DEJ
6.	Mgr. Petra Jason Abrahamová, učitelka	0,4762	ČJL
7.	Ing. Mgr. Kristýna Korčáková, třídní učitelka	1,0	PED, VV
8.	Mgr. Nela Kuncová, třídní učitelka, poradce pro nadané	0,9048	MAT, SpPED, INF
9.	MgA. Monika Lepková, třídní učitelka	1,0	DV
10.	Mgr. Magdaléna Marková, učitelka	1,0	PED, HV
11.	Mgr. Kateřina Marr, učitelka	0,9524	NEJ
12.	Mgr. Pavel Martínek, zástupce ředitelky, koordinátor ICT	1,0	TV, SpPED
13.	Mgr. Martina Mikulášková, třídní učitelka	1,0	MAT, BIO
14.	Mgr. Renata Palová, učitelka, kariérový poradce	1,0	TV, SpPED
15.	Mgr. Aleš Pavelka, třídní učitel	1,0	PED, DEJ
16.	Mgr. Bc. Michal Pernica, zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky, koordinátor ŠVP	1,0	PED, BIO, HV
17.	Mgr. Lucie Plášková, učitelka	1,0	VŠ – VV, ANJ
18.	Mgr. Gabriela Pléhová, třídní učitelka	1,0	ČJL, HV
19.	Mgr. Daniela Sedláková, učitelka	1,0	ČJL, HV

20.	Mgr. Lucie Stojanová, učitelka	0,6190	MAT, HV
21.	Mgr. Saša Šafránková, třídní učitelka	1,0	ANJ, HV
22.	Mgr. Leona Valterová, ředitelka PO	1,0	PED, SP
23.	Ing. Martina Vopatová, učitelka	0,2381	CHE, SV, BIO
24.	Mgr. Anežka Urbánková, psychologka	1,0	-----
25.	Věra Dryšlová, vychovatelka	1,0	-----
26.	Mgr. Martina Pítnerová, vychovatelka	1,0	-----
27.	David Strbačka, vychovatel	1,0	-----
28.	Mgr. Petra Davidová, asistentka pedagoga	0,3750	-----

Celkem bylo k 1. 9. 2024 v organizaci evidováno 25,0893 pedagogických úvazků.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 - stav k 1. 9. 2024

	<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
1.	Sylvie Štěpánková	1,0	vedoucí provozních zaměstnanců, ekonomka, účetní, správce hmotného majetku
2.	Leona Kubíková	1,0	mzdová účetní, personalistka, pokladní
3.	Petr Peša Radek Příbyl (zástup)	1,0	školník – DPN zástup od 9. 9. 2024
4.	Hana Korcová	1,0	uklízečka v DM
5.	Jaroslava Andrlíková	0,75	uklízečka
6.	Jana Nováková	1,0	uklízečka
7.	Ivana Látalová	1,0	kuchařka
8.	Miroslava Hoffmanová	0,5	kuchařka

Celkem bylo k 1. 9. 2024 v organizaci evidováno 7,25 nepedagogických úvazků.

4. Přijímací řízení

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, vyhlásila podle ustanovení § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých oborů vzdělání s maturitní zkouškou – **Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP)**, **Pedagogické lyceum (PL)**. Přijímací řízení do oboru **Sociální činnost (SČ)** se v tomto školním roce nekonalo.

Stanovený počet přijímaných uchazečů byl pro každý z oborů 30.

Přijímací řízení v daném školním roce probíhalo dle aktualizované legislativy s těmito hlavními změnami:

- došlo k digitalizaci přijímacího řízení – všechny přihlášky byly evidovány v jednotném informačním systému DIPSY,
- v 1. a ve 2. kole zákonní zástupci mohli podávat přihlášky ke studiu až do tří oborů vzdělávání,
- přihlášky ke studiu se podávaly 3 způsoby – elektronicky, podáním výpisu vytištěného z online systému, podáním vyplněného tiskopisu s přílohami,
- vyhodnocení výsledků přijímacího řízení se dělo na základě prioritizace,
- uchazeč mohl vždy konat jednotnou přijímací zkoušku 2krát,
- zápisové lístky byly zrušeny,
- škola již nemusela zohledňovat známky z předchozího vzdělávání.

U oboru Pedagogické lyceum ředitelka hodnotila splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle výsledků školní přijímací zkoušky a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se skládala z písemného testu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. V rámci školní přijímací zkoušky (ŠPZ) byly ověřovány předpoklady uchazeče v oblasti komunikační.

U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika ředitelka hodnotila splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle výsledků školní přijímací zkoušky a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se skládala z písemného testu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. V rámci školní přijímací zkoušky (ŠPZ) byly ověřovány předpoklady uchazeče v oblasti hudební, komunikační a pohybové.

U oborů PMP i PL ředitelka PO vyhlásila pouze jedno kolo přijímacího řízení vždy se dvěma řádnými (11. 4., 14. 4. 2025) a náhradními (29., 30. 4. 2025) termíny konání jednotné přijímací zkoušky (JPZ).

U oboru PMP i PL se uskutečnila školní přijímací zkouška (ŠPZ) v řádných termínech 1. 4., 11. 4., 23. 4. 2025 a v náhradním termínu 2. 5. 2025.

Školní přijímací zkoušku každý uchazeč konal pouze jednou, a to ve stanovených řádných (popř. náhradních) termínech.

Po řádných i náhradních termínech bylo do oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika přijato 30 uchazečů a do oboru Pedagogické lyceum taktéž 30 uchazečů. Nikdo z přijatých uchazečů nevyužil možnosti „vzdání se práva na přijetí“.

Na základě odvolání bylo jedno správní řízení podstoupeno Krajskému úřadu Jihomoravského kraje se zamítavým výsledkem.

Kritéria a výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny dle platné legislativy v aktuálních termínech na úřední desce, na webových stránkách školy a v systému DIPSY.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025, prioritizace oborů

<i>Obor</i>	<i>Počet míst</i>	<i>Počet přihlášených</i>	<i>Počet přihlášek podaných elektronicky</i>	<i>Počet přihlášek podaných výpisem</i>	<i>Počet přihlášek podaných tiskopisem</i>	<i>Počet přijatých</i>
PMP	30	139	131	6	2	30
PL	30	112	105	5	2	30

<i>Obor</i>	<i>Priorita 1</i>	<i>Priorita 2</i>	<i>Priorita 3</i>	<i>Priorita 4</i>	<i>Priorita 5</i>
PMP	81	34	20	3	1
PL	43	41	24	4	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vzdělávání žáků ve Střední pedagogické škole Boskovice, příspěvkové organizaci respektuje cíle stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro střední odborné vzdělávání (RVP SOV) a směřuje k jejich naplnění.

Cíle vzdělávání jsou v RVP SOV vyjádřeny ve třech úrovních: jako obecné cíle, jako kompetence absolventa a jako výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tzn. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně.

Vzdělávání v daném oboru směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili klíčové i odborné kompetence, jako jsou např. kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence personální a sociální, kompetence občanské, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kompetence matematické, kompetence využívat ICT, kompetence podnikavosti, dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje.

Uvedené cíle jsou naplňovány v jednotlivých předmětech, projektech, soutěžích, kurzech a v rámci mimoškolních činností, vždy s ohledem na specifické potřeby žáků.

Škole se daří úspěšně vzdělávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to díky kvalitní práci Školního poradenského pracoviště. Za tím účelem jsou využívána veškerá možná podpůrná opatření včetně IVP k dosažení maximálního rozvoje každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2024/2025 byla prováděna revize ŠVP dle požadavků MŠMT v oblasti IT.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání ve všech třech oborech vzdělání bylo realizováno podle cílů stanovených příslušnými školními vzdělávacími programy.

Uplynulý školní rok 2024/2025 proběhl v souladu se záměry vzdělávání. Odborné a učební praxe žáků se realizovaly po celý školní rok bez omezení. V souladu s učebními plány se uskutečnily i plánované výcvikové kurzy – plavecký, lyžařský a turisticko-sportovní, které jsou součástí ŠVP.

Přehled výsledků vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2024/2025

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 75–41–M/01 Sociální činnost¹

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. A	16	14	0	0	30	1,39
2. A	15	13	0	1	29	1,47
3. A	24	6	0	0	30	1,25
4. A	20	10	0	1	31	1,35
Celkem	75	43	0	2	120	1,36

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. C	16	14	0	0	30	1,52
2. C	21	9	0	1	31	1,38
3. C	14	14	0	0	28	1,42
4. C	18	12	0	0	30	1,37
Celkem	69	49	0	1	119	1,42

¹ Třída 4. A byla víceoborová – Předškolní a mimoškolní pedagogika a Sociální činnost

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s podpůrnými opatřeními – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků k 31.1.2025</i>	<i>Počet studentů s IVP</i>	<i>Počet studentů s PO1</i>	<i>Počet studentů s PO2</i>	<i>Počet studentů s PO3</i>	<i>Počet studentů s PLPP</i>
1. A	30	-	-	-	-	-
1. C	30	-	-	1	-	-
2. A	29	-	-	2	-	-
2. C	31	-	-	2	1	-
3. A	30	-	1	-	-	1
3. C	28	-	-	1	-	-
4. A	31	-	-	-	1	-
4. C	30	-	1	1	-	-
Celkem	239	0	2	7	2	1

Hodnocení absence – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Absence celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Z toho neomluvená absence</i>
1. A	30	1676	55,87	0
1. C	30	1498	49,93	0
2. A	29	1654	57,03	0
2. C	31	2011	64,87	0
3. A	30	1827	60,90	0
3. C	28	1750	62,50	0
4. A	31	1385	44,68	0
4. C	30	1530	51,00	0
Celkem	239	13 331 VH	55,78 VH	0

Výchovná opatření – 1. pololetí

Výchovná opatření	1. A	1. C	2. A	2. C	3. A	3. C	4. A	4. C	Celkem
Pochvala TU	4	3	1	2	9	1	-	2	22
Pochvala ŘŠ	-	-	1	-	3	3	3	-	10
Výchovná opatření	1. A	1. C	2. A	2. C	3. A	3. C	4. A	4. C	Celkem
Napomenutí TU	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Důtka TU	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Důtka ŘŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Podmínečné vyloučení	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst. 1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích bylo v 1. pololetí oceněno:

- Pochvalou TU: 22 žáků,
- Pochvalou ředitelky školy: 10 žáků.

Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst. 3 vyhlášky 13/2005 nebyla uložena žádná výchovná opatření.

Přehled výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2024/2025

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 75–41–M/01 Sociální činnost²

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Celkem	Průměrný prospěch
1. A	15	15	0	0	30	1,27
2. A	14	14	0	1	29	1,52
3. A	24	6	0	0	30	1,19

² Třída 4. A byla víceoborová – Předškolní a mimoškolní pedagogika a Sociální činnost

4. A	26	5	0	0	31	1,39
Celkem:	79	40	0	1	120	1,34

(b) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. C	13	17	0	0	30	1,60
2. C	15	15	0	1	31	1,34
3. C	14	13	0	1	28	1,47
4. C	16	14	0	0	30	1,34
Celkem:	58	59	0	2	119	1,44

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s podpurnými opatřeními – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků k 30.6.2025</i>	<i>Počet studentů s IVP</i>	<i>Počet studentů s PO1</i>	<i>Počet studentů s PO2</i>	<i>Počet studentů s PO3</i>	<i>Počet studentů s PLPP</i>
1. A	30	-	-	-	-	-
1. C	30	-	-	1	-	-
2. A	29	-	-	3	-	-
2. C	31	-	1	1	1	-
3. A	30	-	-	-	-	-
3. C	28	-	-	1	-	-
4. A	31*	-	-	-	1	-
4. C	30*	-	-	2	-	-
Celkem:	239	0	1	8	2	1

* u 4. ročníků počet žáků k 30. 4. 2025

Hodnocení absence – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Absence celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Z toho neomluvená absence</i>
1. A	30	1499	49,97	0
1. C	30	1689	56,30	0
2. A	29	1447	43,0	0
2. C	31	2079	67,06	0
3. A	30	1697	56,57	0
3. C	28	1551	55,39	0
4. A	31	834	26,90	0
4. C	30	1138	37,93	0
Celkem	239	11 934VH	49,14 VH	0

Výchovná opatření – 2. pololetí

<i>Výchovná opatření</i>	<i>1. A</i>	<i>1. C</i>	<i>2. A</i>	<i>2. C</i>	<i>3. A</i>	<i>3. C</i>	<i>4. A</i>	<i>4. C</i>	<i>Celkem</i>
Pochvala TU	7	9	7	18	9	2	-	-	52
Pochvala ŘŠ	10	2	7	-	3	4	-	-	26
<i>Výchovná opatření</i>	<i>1. A</i>	<i>1. C</i>	<i>2. A</i>	<i>2. C</i>	<i>3. A</i>	<i>3. C</i>	<i>4. A</i>	<i>4. C</i>	<i>Celkem</i>
Napomenutí TU	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Důtka TU	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Důtka ŘŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Podmínečné vyloučení	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst. 1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. O středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích bylo ve 2. pololetí oceněno:

- Pochvalou TU: 52 žáků,

- Pochvalou ředitelky školy: 26 žáků.

Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst. 3 vyhlášky 13/2005 nebyla uložena žádná výchovná opatření.

Absence žáků ve vyučovacích hodinách (VH)

- Celková absence:
 - 2024: 11 197 VH
 - 2025: 13 331 VH (1. pol.) + 11 934 VH (2. pol.) = 25 265 VH – výrazný nárůst
- Průměr na žáka:
 - 2024: 42,51 VH
 - 2025: 55,78 VH (1. pol.), 49,14 VH (2. pol.) – zvýšení oproti předchozímu roku

V porovnání se školním rokem 2023/2024 došlo ve školním roce 2024/2025 k mírnému zlepšení studijních výsledků napříč obory. Průměrný prospěch se u všech oborů pohyboval v rozmezí 1,34–1,44. Výrazně vzrostl počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, zejména v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Neprospěli žádní žáci, což svědčí o stabilní úrovni vzdělávání.

Podpůrná opatření byla využívána méně než v předchozím roce, počet IVP klesl na nulu. Absence žáků však oproti loňsku vzrostla, přičemž neomluvená absence zůstává nulová.

V oblasti výchovných opatření převládaly pochvaly, nebyla udělena žádná důtka ani napomenutí, což svědčí o pozitivním a zodpovědném přístupu žáků ke vzdělávání.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025

Maturitní zkoušky (MZ) se ve školním roce 2024/2025 dle platné legislativy skládaly ze společné (didaktické testy) a profilové části. Součástí profilové (školní) maturity byla písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, ústní zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, oborové zkoušky, specializace a praktické zkoušky ze specializace.

Výsledky maturitních zkoušek 2024/2025 – jarní termín

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika,

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	30	0	0

Cizí jazyk	28	0	0
Matematika	2	0	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek					Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5		
Pedagogika	17	13	3	1	----	31	1,709
Dramatická výchova s metodikou/PZ	5	2	1	----	----	10	1,25
Dramatická výchova s metodikou/ÚZ	5	1	2	----	----	10	1,5
Tělesná výchova s metodikou/PZ	2	8	----	----	----	10	1,8
Tělesná výchova s metodikou/ÚZ	3	7	----	----	----	10	1,7
Výtvarná výchova s metodikou /PZ	5	5	2	---	----	12	1,75
Výtvarná výchova s metodikou /ÚZ	5	5	2	----	----	12	1,75
Český jazyk	15	11	4	---	----	30	1,63
Anglický jazyk ³	6	5	6	2	----	22	2,21

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost⁴

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

Předmět	Uspěl	Neuspěl	Neúčastnil se
Český jazyk a literatura	2	0	0

³ V 9 případech profilovou část MZ z ANJ nahrazoval certifikát.

⁴ 1 žák, který byl začleněn do třídy 4. A CJL a ANJ, a 1 přihlášený na CJL

Cizí jazyk	1	1	0
Matematika	0	0	0

PROFILOVÁ ČÁST

<i>Předmět</i>	<i>Počty známek</i>					<i>Celkem</i>	<i>Průměr</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Pedagogika	---	---	---	---	----	0	0
Sociální služby	--	--	--	--	----	0	0
Pečovatelství – praktická	--	---	----	---	----	0	0
Český jazyk	---	--	1	1	--	2	3,5
Anglický jazyk	--	--	1	--	1	2	4

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum (třída 4. C)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěli</i>	<i>Neuspěli</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	29	1	0
Cizí jazyk	25	1	0
Matematika	4	0	0

PROFILOVÁ ČÁST

<i>Předmět</i>	<i>Počty známek</i>					<i>Celkem</i>	<i>Průměr</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Pedagogika	7	15	5	2	1	30	2,166

Anglický jazyk/Německý jazyk	3	3	3	---	----	9	2,0
Český jazyk	6	13	9	1	1	30	2,26
Tělesná výchova – specializace/PZ	2	5	1	----	----	8	1,875
Tělesná výchova – specializace /ÚZ	2	3	1	2	---	8	2,375
Výtvarná výchova – specializace/PZ	4	4	4	----	----	12	2
Výtvarná výchova – specializace/ÚZ	5	5	1	1	---	12	1,83
Dramatická výchova – specializace/PZ	5	4	0	----	----	9	1,625
Dramatická výchova – specializace/ÚZ	5	1	3	---	----	9	2,25
Hudební výchova – specializace/PZ	---	1	---	---	----	1	2
Hudební výchova – specializace/ÚZ	---	--	---	1	---	1	4

MATURITA 2024/2025 jarní termín – celkové hodnocení

Třída	Stupeň hodnocení prospěchu			
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Celkem
4. A	12	18	0	30
4. B	0	1	1	2
4. C	7	20	3	30

Maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 proběhly v jarním termínu s velmi dobrými výsledky. Ve společné části uspěli téměř všichni žáci, přičemž úspěšnost v cizím jazyce vzrostla oproti předchozímu roku o 12 %.

Profilová část ukázala stabilní výsledky u oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, mírné zlepšení u Pedagogického lycea.

Celkově maturitu úspěšně složilo 95 % žáků, z toho 31 % s vyznamenáním. Výsledky potvrzují kvalitní přípravu žáků a pozitivní trend ve studijních výsledcích.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2024/2025

	4.A	4.C
práce v oboru	3	1
práce mimo obor	3	2
VŠ – pedagogického směru	15	16
VŠ – jiné zaměření	3	4
VOŠ	3	4
jazyková škola	1	0
studium v zahraničí, práce v zahraničí	2	2
konzervatoř	0	0
Neúspěch u MZ	0	1
CELKEM ABSOLVENTŮ	30	30

Výsledky maturitních zkoušek 2024/2025 – podzimní termín

Celkem maturovali: 4 žáci

Didaktické testy konali: 2 žáci

Počet profilových zkoušek: 2 žáci

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum (třída 4. C)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěli</i>	<i>Neuspěli</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Cizí jazyk	0	1	0
Matematika	0	1	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek							Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5	Certifikát	Nekonal		
Pedagogika	-	--	1	-	-	----	----	1	3,0
Český jazyk	-	-	--	1	-	----	----	1	4,0

MATURITA 2024/2025 podzimní termín – celkové hodnocení

Třída	Stupeň hodnocení prospěchu			
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Celkem
4. C	----	2	1 ⁵	3

⁵ + 1 žák byl přihlášen a ukončil studium v předchozích letech

7. Školní poradenské pracoviště, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

A. Školní poradenské pracoviště (prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy)

(dle podkladů pracovníků ŠPP)

Ve školním roce 2024/2025 zůstalo složení Školního poradenského pracoviště (ŠPP) stejné jako v předchozím školním roce:

- výchovná poradkyně (VP) – Mgr. Martina Honzírková
- školní psychologka (ŠP) – Mgr. Anežka Urbánková, později Mgr. Lenka Štaffová
- školní metodička prevence (ŠMP) – Mgr. Pavla Andrlíková
- kariérová poradkyně (KP) – Mgr. Renata Palová
- poradkyně pro nadané (PpN) – Mgr. Nela Kuncová

Na pozici školního psychologa působila již pátým rokem plně kvalifikovaná psychologka, která byla v tomto školním roce zaměstnána na plný úvazek financovaný z prostředků OP JAK I (Šablony pro SŠ a VOŠ) a podpůrných opatření. Mgr. Anežka Urbánková ukončila své působení v naší škole k 30. 4. 2025. Na dva měsíce ji pak nahradila s úvazkem 0,5 paní psychologka Mgr. Lenka Štaffová. Školní psychologka zajišťuje krizovou intervenci, nabízí konzultace žákům, učitelům, zákonným zástupcům i spolupracujícím odborným zařízením. Pracuje se studijními skupinami žáků, třídními kolektivy, spoluorganizuje adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků a cílené programy pro třídy. Aktivně se zapojuje do činnosti spojené s marketingem školy – správa sociálních sítí, organizace a přípravy Dnů otevřených dveří. V uplynulém školním roce koordinovala činnost ŠPP, podílela se na plánování, realizaci a vyhodnocení aktivit, vedla porady ŠPP a konzultovala s kolegy jejich činnosti. Spolupracovala s vedením školy na systémových řešeních složitých situací, proškolila členy ŠPP v poradenských rozhovorech a administrativě. Dále konzultovala pracovní postupy s externími odborníky, hodnotila činnost ŠPP a podávala žádosti o dotace, například od Jihomoravského kraje na preventivní programy. Dle aktuální situace upravovala cíle a plán aktivit v Programu poradenských služeb a podporovala kariérní rozvoj kolegů. Školní psychologka připravovala i preventivní aktivity, které se týkaly například zpětné vazby k preventivním programům či vyhodnocování jejich cílů.

Po odchodu psychologky od 1. 5. 2025 převzala koordinaci ŠPP výchovná poradkyně, která má s touto činností dlouholeté zkušenosti.

Výchovná poradkyně se aktivně účastnila preventivních projektů, poskytovala krizovou podporu žákům v krizových situacích, konzultovala s rodiči a zákonnými zástupci, řešila otázky související s porušováním školního řádu, absencemi či zdravotními problémy žáků. Spolupracovala s třídními učiteli a dalšími pedagogy na nastavování individuálních

vzdělávacích plánů a opatření vhodných pro žáky v obtížných životních či zdravotních situacích.

V ŠPP působí také plně kvalifikovaná metodička prevence, která poskytovala individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Nejčastěji se věnovala prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, poruch příjmu potravy, sebepoškozování či závislostí. Často konzultovala s třídními učiteli a ostatními pedagogy, spolupracovala s externími odborníky na řešení krizových situací a prevenci šikany. Ve spolupráci se školní psycholožkou se podílela na měření klimatu tříd a tvorbě preventivní strategie školy.

Poradkyně pro nadané žáky zajišťovala individuální konzultace, vypracovala a realizovala dotazníková šetření k identifikaci nadaných studentů a rozvoji jejich schopností. Společně s psycholožkou realizovala zájmové aktivity, například Trénink myšlení metodou instrumentálního uvědomování.

Kariérová poradkyně pomáhala žákům s výběrem vysokých škol a oborů, poskytovala informace o přijímacích zkouškách, možnostech dalšího vzdělávání a sociálně-právních otázkách. Organizovala přednášky o výběru povolání či specializace studia, spolupracovala s odborníky u mimoškolních aktivit a vedla třídní kolektivy v tvorbě osobních portfolií za účelem karierního rozvoje žáků.

Program poradenských služeb ve škole na školní rok 2024/2025 byl vypracován s cílem reagovat na aktuální potřeby školy. Plán aktivit byl průběžně upravován a realizován. Některé programy byly doplněny a všechny proběhlé akce byly zaznamenány v systému SEPA.

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

Cílem bylo především:

- informovat žáky, rodiče a pedagogy o činnosti poradenského týmu prostřednictvím osobních schůzek, třídních schůzek, webu školy, nástěnky ŠPP a písemné dokumentace,
- podporovat zdravé vztahy, respekt a toleranci mezi žáky i učiteli, vytvářet příznivé sociální klima ve škole,
- posilovat psychickou odolnost žáků prostřednictvím rozvoje kompetencí učitelů a podpory sociální sítě v třídních kolektivech,
- zvyšovat povědomí o morálních a společenských tématech, především přípravě na dospělost, motivovat k řádné docházce a prevence záškoláctví,
- věnovat pozornost prevenci rizikového chování, šikany, kyberšikany a netolismu,
- podporovat psychickou odolnost a aktivní řešení osobních problémů žáků, destigmatizaci psychických onemocnění, například poruch příjmu potravy nebo úzkostných poruch.

V rámci těchto cílů byly realizovány preventivní programy, besedy, přednášky a workshopy zaměřené na témata sebepoškozování, bodyshamingu, budování psychické odolnosti, prevenci kriminality či kyberšikany. V rámci podpory školního a třídního klimatu byly uskutečněny adaptační kurzy pro 1. ročníky. V jejich průběhu si žáci v nově vzniklých kolektivech nastavili pravidla třídy, byli vedeni ke kooperaci a vzájemné empatii a byla započata cílená práce

s třídními kolektivy, která probíhala pravidelně v rámci hodin třídního učitele. V průběhu školního roku pak bylo mapováno třídní klima ve všech třídách a na základě výsledků následovala intervenční opatření ve spolupráci třídních učitelů, školní metodičky prevence a školní psycholožky.

Preventivní aktivity byly financovány z příspěvků Spolku rodičů, dotačních titulů či zdarma poskytnutých zdrojů. Výsledky a realizace aktivit byly pravidelně zaznamenávány do systému SEPA.

Školní metodička prevence a školní psycholožka získala pro PO dotaci na projekt „Já jsem v poho. A ty?“ ve výši 80 000 Kč. Tento projekt má za cíl podporu pozitivního vnímání vlastního těla, sebevědomí, osobnostního rozvoje a resilience žáků, zvýšení digitální gramotnosti na sociálních sítích a informovanost o prevenci duševních onemocnění a rizikového chování.

Osvěta a vzdělávání

Pedagogové byli seznámeni s Minimálním preventivním programem i Školní preventivní strategií, dle potřeb probíhaly průběžné konzultace učitelů s pracovníky ŠPP a odborné semináře pořádané vedením školy.

Třídní učitelé věnovali pravidelnou pozornost prevenci rizikového chování v rámci třídnických hodin, vedli diskuse se žáky o sociálně patologických jevech a informovali rodiče na třídních schůzkách.

Učitelé v rámci svých vyučovacích předmětů (například pedagogika, psychologie, biologie, občanská nauka aj.) začleňovali do výuky témata rizikového chování a prevence.

Školní řád obsahuje pravidla upravující chování žáků nejen ve škole, ale i při mimoškolních akcích.

Problémy a jejich řešení

Ve školním roce 2024/2025 byly řešeny především běžné přestupky, například pozdní omlouvání absencí či nevhodné chování. Ostatní opatření byla přijímána po projednání na pedagogické radě a v souladu s rozhodnutím ředitelky školy, přičemž rodiče byli vždy včas informováni.

Poradenství

Žáci v průběhu celého školního roku hojně využívali konzultace s poradenskými pracovníky ŠPP, případně i s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Konzultace probíhaly v souladu s potřebami a byly přizpůsobeny aktuálním problémům. Materiály týkající se sociálně patologických jevů a aktuální problematiky byly volně dostupné v učebnách, na nástěnce ŠPP a na webu školy.

Závěr

Cíle stanovené MPP na školní rok 2024/2025 se dařilo průběžně plnit. Plán preventivních aktivit a plán práce ŠPP byl v průběhu roku rozšířen o další aktivity. Proběhlé preventivní

programy byly zaneseny do systému SEPA. Z důvodu zvyšování finanční náročnosti zajištění externích preventivních programů bylo pro plnění cílů MPP velkou výhodou možnost využití finančního příspěvku od Spolku rodičů a z dotace na zmíněný projekt.

Školní metodička prevence realizovala preventivní i intervenční aktivity zaměřené především na práci se třídou a budování třídního klimatu. V akutních případech poskytovala školní psychologka, výchovná poradkyně nebo školní metodička prevence krizovou intervenci.

B. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

(dle podkladů koordinátorky EVVO)

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty zajišťovala ve školním 2024/2025 **koordinátorka EVVO a Podnikavosti** (dále jen P-koordinátor) Ing. Martina Vopatová. Jejím hlavním posláním bylo začleňování environmentální výchovy a výchovy k podnikavosti do běžného života školy jako průřezové a mezioborové téma do výuky i do mimoškolní činnosti, a organizování projektových dnů EVVO. Dalším P-koordinátorem ve škole byl Mgr. Michal Pernica, zástupce ředitele školy. V průběhu školního roku byly proškoleny nové koordinátorky podnikavosti Mgr. Magdaléna Marková a Mgr. Dana Hrubá.

Činnost EVVO a podnikavosti ve školním roce 2024/2025

EVVO a Podnikavost se uskutečňuje realizací několika linií ve vzdělávacím obsahu školy:

- V rámci jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů je EVVO jako propojující mezioborové téma naplňováno dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, a to skrze individuální komunikaci (mentoring), sdílení mezi pedagogy a v předmětových komisích. Stejně tak je stále více implementována podnikavost jako nově zaváděná kompetence potřebná pro celoživotní učení. Tyto dvě oblasti spolu velice úzce souvisí. Důkazem několikaleté práce, sdílení, společných aktivit a intenzivní podpory vedení bylo **udělení certifikace PODNIKAVÁ ŠKOLA**, a to dne 3. 6. 2025. Certifikace Podnikavá škola je určena jihomoravským školám, které chtějí rozvíjet výchovu k podnikavosti ve vzdělávání, a tím efektivně připravovat své žáky a žákyně na budoucnost.
- V odborných předmětech, které odpovídají zaměření školy, je součástí učiva a odborné praxe také environmentální výchova, interkulturní výchova apod. Konkrétní výuka ekologie a environmentalistiky probíhá kontinuálně v rámci předmětu biologie, zvláště pak ve 4. ročnících (4. A, 4. C). V průběhu roku se podařilo vytvořit několik žakovských projektů na téma: LCA – životní cyklus výrobku a tvorba výukových programů EVVO pro různé věkové kategorie. Pro práci s žáky byly použity podklady z Junior Achievement (JA) Studentská firma (Lean Canvas). Mezi vybraná témata žáků patřila Slow Fashion v regionu a její propojení s problematikou bezobalového nakupování. Tato témata byla zvolena jako výzvy ke spolupráci s VOŠ a SŠ Boskovice a dalšími organizacemi v Boskovicích v rámci iniciativy „Týden pro klima“, která se konala v červnu 2025 (viz. níže). Do výuky byla

zařazena témata jako: EKO-stopa, „virtuální voda“, Ekolabeling, EMAS, zážitková výuka a dramatická výuka: Ekodivadlo neboli představení s námětem ochrany přírody.

- Spoluprací se středisky ekologické výchovy (zejména Lipka Brno) v rámci vzdělávání a podpory v oblasti EVVO a implementace kompetence k Podnikavosti, účast na konferenci podnikavosti, zapojení do programu Podnikavá mysl a práce na získání certifikace Podnikavá škola.
- Realizací dnů EVVO v průběhu školního roku: Den EVVO 27. 9. 2024 na téma Enviromentální bezpečnost. Celodenní a celoškolní projektový den byl zahájen besedou s odborníkem Ing. Michalem Lukešem z regionální komise pro bezpečnost, a to především na aktuální téma povodní v ČR a přímo v Boskovicích. Následně probíhala skupinová práce zaměřená na vybraná témata z desetibodové nabídky, mezi nimi například příčiny globálních změn klimatu, povodně, příčiny sucha, preventivní opatření omezující rizika sucha povodní, jak se připravit na extrémní situace, první pomoc, enviromentální žal a psychická zátěž, jak komunikovat s dětmi při přírodní katastrofě atd. Akce byla zakončena společným sdílením, vyhodnocením v dotazníku a velice pozitivní zpětnou vazbou. Bylo zřejmé, že se jednalo o aktuální a pro všechny důležitá témata.
- Zapojení do **Regionálního dne Tišnovska** 13. 3. 2025. Tým žákyň ze 2. C se zúčastnil zcela nové platformy spolupráce ZŠ, SŠ a firem. Jednalo o práci v neznámé skupině dalších žáků v prostředí tišnovského kulturního centra pod hlavičkou Lipky, Místní akční skupiny Brána Vysočiny a města Tišnova, a to vše v oblasti Výchovy k podnikavosti. Žáci pracovali na inovativních nápadech k řešení vybraných problematik v regionu, které zadaly místní firmy.
- Další celodenní akce proběhla v rámci zapojení do mezinárodní aktivity **Týden pro klima**, kde žáci 1. C a 2. C realizovali projekt **Vypěstuj a užij bez obalu kvalitní jídlo**. Realizace proběhla 4. 6. 2024 v areálu spolku Prostor Boskovice. Do spolupráce na projektu se zapojila odborná část zahradnického oboru VOŠ a SŠ Boskovice, MAS Boskovicko Plus a místní asociace Zelená peřina. Akci navštívilo kolem 200 lidí včetně žáků a pedagogů ZŠ. Celý den žáci šili zajímavé obaly na potraviny a tím recyklovali staré oblečení, vyráběli zajímavé saláty a nápoje z regionálního ovoce a zeleniny, ale také z rostlin, které běžně považujeme za plevel. V rámci této akce vznikl ve dvoře Panského dvora (v Prostoru) nový bylinkovo-květinový záhon.
- Projekt „Vypěstuj a užij bez obalu kvalitní jídlo“ prezentovali vybraní žáci 2. C na **Žákovské konferenci podnikavých nápadů v Brně** ve dnech 5. 6. a 6. 6. a dvojice žákyň z 1.C pak i na **prvním Podnikavém dnu v Boskovicích**, který pořádala MAS Boskovicko PLUS na půdě VOŠ a SŠ Boskovice.

Akce a aktivity realizované průběžně

Třídění odpadu a ekologizace provozu školy je na úrovni možností, které poskytuje místní politika pro nakládání s odpady. Sběr odpadů je stále provozován skrze spolupráci s městem Boskovice.

Aktivity a spolupráce v oblasti EVVO s dalšími organizacemi

- MAS Boskovicko PLUS
- Týden pro klima
- Podnikavá mysl
- Lipka – školské zařízení pro environmentální výchovu
- IKAP – podpora Podnikavosti
- JIC Brno

8. Další vzdělávání a rozvoj pracovníků příspěvkové organizace

PO podporuje prohlubování a rozšiřování odbornosti svých zaměstnanců a jejich profesionálních kompetencí i jejich osobnostní rozvoj prostřednictvím dalšího vzdělávání.

Ředitelka založila osobní portfolia rozvoje pedagogů. Na základě vyhodnocení jejich osobních plánů a realizace DVPP, autoevaluačních dotazníků na konci školního roku a výsledků hospitací, s nimi realizuje motivační pohovory zakončené vždy společným vyhodnocením a plánem jejich dalšího rozvoje. Osobní setkání učitele s vedením školy umožňuje otevřený rozhovor o jeho práci, potřebách a kvalitách. Zároveň umožňuje vedení PO detailnější a ucelenější pohled na osobnost každého pedagoga, hledání rezerv k růstu a zlepšení a odhalení slabých a silných stránek ve výchovně vzdělávací práci celé organizace.

PO se v tomto školním roce zaměřovala na oblast bezpečného prostředí školy, což bylo i tématem společného vzdělávání zaměstnanců pod vedením zástupců Asociace bezpečná škola přímo v prostorách hlavní budovy.

Ředitelka PO i její zástupce pokračovali ve vzdělávání pro vedoucí pracovníky. Další vzdělávání pracovníků organizace probíhalo podle osobních vzdělávacích plánů pedagogů a nastavených cílů PO, vyplývajících ze vzdělávacích a provozních potřeb školy, přičemž byly akceptovány i preference jednotlivých pracovníků dle jejich kvalifikace. Část vzdělávacích akcí byla realizována díky projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I – Operační program Jan Ámos Komenský a prostřednictvím zdrojů IKAP II.

Náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2024/2025 činily celkem 142.899,70 Kč, z toho na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 123.242,90 Kč (OP JAK – 114.008,- Kč, SR – 0,- Kč, provoz – 9.234,90 Kč), na vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo 15.506,80 Kč (OP JAK – 3.297,- Kč, SR – 0, provoz – 12.209,80 Kč). Na vzdělávání žáků 4.150,- Kč (Preventivní programy škol).

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců PO

Učitel	Vzdělávání
Andrlíková Jaroslava uklízečka	Základy bezpečné školy Školení BOZP a PO
Andrlíková Pavla, Mgr. učitelka, metodik prevence	Základy bezpečné školy Konference ZTV Praha Legislativa a rizikové chování Deprese a úzkosti Krizová intervence pro pedagogy SŠ, VOŠ a konzervatoří Školení BOZP a PO
Davidová Petra	Základy bezpečné školy

asistentka pedagoga v DM	Školení BOZP a PO
Dryšlová Věra vychovatelka v DM	Základy bezpečné školy Komunikace a dětmi Školení BOZP a PO
Fojtová Alena, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Podnikání Konzultační seminář pro PZMK Setkání regionálních leaderů ve vzdělávání (Finanční gramotnost do škol) Konzultační seminář pro ŠMK Zvládání krizových situací Co hýbe finančním světem studentů Školení BOZP a PO
Honzírková Martina, Mgr. učitelka, výchovný poradce	Základy bezpečné školy Konzultační seminář k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP Konference výchovných poradců Sluchové vnímání v mateřské škole Metoda instrumentálního uvědomování – MIU 1 Panické ataky – praktické rady a techniky Seminář pro předsedy maturitních komisí Krizová intervence Bubnohrátky Školení BOZP a PO
Hortová Lucie, Ing. učitelka	Základy bezpečné školy Seminář Cambridge exams Studium Provázející učitel Spolupráce s FF Brno – provázející učitel Školení BOZP a PO
Hrubá Dana, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Celostátní setkání učitelů VV (SPgŠ) Kurz točení na keramickém kruhu Studium koordinátora výchovy k podnikavosti Školení BOZP a PO
Hoffmanová Miroslava kuchařka	Základy bezpečné školy Školení BOZP a PO
Jason Abrahamová Petra, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Participativní rozpočet

	Školení BOZP a PO
Korcová Hana uklízečka	Základy bezpečné školy Školení BOZP a PO
Korčáková Kristýna, Ing. Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Komunikační dovednosti a zvládání konfliktů pro učitele Seminář pro předsedy maturitních komisí Canva Školení BOZP a PO
Kubicová Leona mzdová účetní, personalistka, pokladní	Základy bezpečné školy Setkání ekonomů JMK Roční zúčtování záloh na daň a daňového zvýhodnění Školení BOZP PO
Kuncová Nela, Mgr. učitelka, poradce pro nadané	Základy bezpečné školy Konzultace k revizi RVP – ŠVP informatiky Jak učit eGovernment Nadaní žáci – mýtus nebo realita Road show Algoritmizace a robotika Práce v programu Geogebra Školení BOZP a PO
Látalová Ivana kuchařka	Základy bezpečné školy Školení BOZP a PO
Lepková Monika, MgA učitelka	Základy bezpečné školy Celostátní setkání učitelů DVM (SPgŠ) Dramatický kurz Praha I., II a III. Dětská scéna – Co s tím textem? Školení BOZP a PO
Marková Magdaléna, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Studium koordinátora výchovy k podnikavosti Školení BOZP a PO
Marr Kateřina, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Materiály do hodin NEJ Didaktické testy z NEJ Školení BOZP a PO
Martínek Pavel, Mgr. zástupce ředitelky, učitel,	Základy bezpečné školy Studium koordinátora ICT

	Road show Školení BOZP a PO
Mikulášková Martina, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Konzultace k revizi RVP – ŠVP informatiky Seminář Podnikavost Seminář CODA i.o Školení BOZP a PO
Nováková Jana uklízečka	Základy bezpečné školy Školení BOZP a PO
Palová Renata, Mgr. učitelka, kariérní poradce	Základy bezpečné školy Konference ZTV Praha Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách II Školení BOZP a PO
Pavelka Aleš, Mgr. učitel	Základy bezpečné školy Školení BOZP a PO
Pernica Michal, Mgr., Bc., statutární zástupce ředitelky, koordinátor ŠVP, učitel	Základy bezpečné školy Lídr školy (inovativní studium pro vedení škol) Školení BOZP a PO
Pitnerová Martina, Mgr. vychovatelka	Základy bezpečné školy Komunikace s dětmi Školení BOZP a PO
Plášková Lucie, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Studium Provázející učitel Zásobník aktivit do ANJ Školení BOZP a PO
Pléhová Gabriela, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Celostátní setkání učitelů MZ praktické (SPgŠ) Multimediální výchova pro pedagogy Studium Provázející učitel Zvládání krizových situací Hudba mezi řádky Bubnohrátky Školení BOZP a PO
Příbyl Radek školník	Základy bezpečné školy Školení BOZP a PO
Sedláková Daniela, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Bubnohrátky

	Školení BOZP a PO
Stojanová Lucie, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Školení BOZP a PO
Strbačka David vychovatel	Základy bezpečné školy Školení BOZP a PO
Šafránková Saša, Mgr. učitelka	Základy bezpečné školy Bubnohrátky Konference – For the Love of Teaching Celostátní setkání učitelů ANJ (SPgŠ) Jak získat asistenta z USA(Fullbright) Školení BOZP a PO
Štěpánková Sylvie ekonomka, účetní, správce hmotného majetku	Základy bezpečné školy Setkání ekonomů JMK Hospodaření PO Školení pro ekonomy a účetní Školení BOZP a PO
Urbánková Anežka, Mgr. psycholog	Základy bezpečné školy Nové návykové látky u dětí a dospívajících Supervize Seminář o duševním zdraví Školení BOZP a PO
Valterová Leona, Mgr. ředitelka	Základy bezpečné školy Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ Boskovicko Jak komunikovat se svými dětmi AI jako pomocník pro vedení školy Sebepoškozování. Proč děti dobrovolně volí bolest? Význam pohybových aktivit u našich dětí Veřejné zakázky ve školství Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie, OCS), traumatizovaní žáci Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství AI ve školách – právní otázky Asertivní desatero v praxi – jak zvládnout běžné konfliktní situace i patologické typy v komunikaci Agrese a její řešení

	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u dětí předškolního a mladšího školního věku Flexinovela zákoníku práce pro management škol Pracovní skupina ke tvorbě „Strategie mateřského a základního školství města Boskovice 2025-2031“ Školení BOZP a PO
Vopatová Martina, Ing. učitelka	Základy bezpečné školy Školení BOZP a PO

9. Aktivity a prezentace školy

Angažovanost PO v soutěžích a přehlídkách, v zařízeních praxe, doplňkové aktivity i pomoc žáků v charitativní a dobrovolnické činnosti probíhaly během školního roku 2024/2025 bez omezení, což se významně projevilo v množství uskutečněných akcí. Žákům se podařilo během školního roku dosáhnout významných úspěchů i v soutěžích na krajské i celostátní úrovni. Přehled aktivit a žakovských úspěchů je uveden v tabulkách.

A. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY (výsledky dle zpráv jednotlivých předmětových komisí)

Český jazyk a literatura

- Školní kolo

Název soutěže	Umístění	Soutěžící	Termín
Pedagogická poema	3 x 1. místo s postupem	1 žákyně (2. A) 1 žákyně (3. A) 1 žák (1. C)	říjen 2024
Olympiáda z českého jazyka	1. místo 2. místo	1 žákyně (2. A) 1 žákyně (3. C)	listopad 2024

- Okresní kolo

Název soutěže	Umístění	Soutěžící	Termín
Olympiáda z českého jazyka	6. místo 11. místo	1 žákyně (2. A) 1 žákyně (3. C)	únor 2025

- Celostátní kolo

Název soutěže	Umístění	Soutěžící	Termín
Divadelní přehlídka Bechyně	-	divadelní kroužek	říjen 2024
Pedagogická poema Karlovy Vary	-	1 žákyně (2. A) 1 žákyně (3. A) 1 žák (1. C)	listopad 2024
Píši, tedy jsem – Rájec-Jestřebí	-	2 žákyně (1. A) 2 žákyně (3. A)	květen 2025

4. ročník invenční soutěže MSS Letovice	2. místo - -	1 žákyně (1. A) 1 žákyně (4. C) 2 žákyně (1. A)	květen 2025
---	--------------------	---	-------------

Přírodní a technické vědy

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Ibobr – internetová soutěž v informatice	-	žáci 1., 2., 3. ročníku	listopad 2024

- Krajské kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
FabLab	1. místo Best Design	výběr	květen 2025
Prezentiáda	-	výběr žáků 1. a 3. ročník	květen 2025

Cizí jazyky

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Olympiáda v ANJ	1. místo 2. místo	1 žákyně (3. A) 1 žákyně (3. A)	únor 2025

- Okresní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Olympiáda v ANJ	2. místo	1 žákyně (3. A)	únor 2025

Tělesná výchova

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Celoročně Třída v pohybu	-		září 2024 – červen 2025
Běh do pedákových schodů	-	vybraní žáci ze všech ročníků	listopad 2024
Přehlídka žakovských aktivit	-	vybraní žáci ze všech ročníků	prosinec 2024

- Okresní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Přespolní běh chlapci a dívky	5. a 6. místo	vybraní žáci ze všech ročníků	září 2024
Volejbal dívky	2. místo	vybraní žáci ze všech ročníků	listopad 2024
Florbal dívky	3. místo	vybraní žáci ze všech ročníků	duben 2025

Výtvarná výchova

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Návrh PF pro SPgŠ	1. místo	1 žákyně (2. C)	listopad 2024
Návrh plakátu Polévka pro chudé i bohaté	1. místo	1 žákyně (4. A)	prosinec 2024

- Okresní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Soutěž o logo SVČ Boskovice	1. místo 2. místo	1 žákyně (3. C) 1 žákyně (3. C)	prosinec 2024

B. AKCE V ZAŘÍZENÍCH UČEBNÍ PRAXE

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně Bojovka v okolí zámeckého parku – ŠD Sušilova	říjen 2024

Podzimní tvoření na ŠD Slovákova	
Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně Halloweenská diskotéka na Jízdárně pro všechna oddělení ŠD Zimní stadion bruslení – pro všechna oddělení družiny Sušilova Adventní tvoření na ŠD Slovákova pro 6 oddělení	listopad 2024
Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně Mikuláš v MSSS Adventní dílničky pro ZŠ Zelená Vánoční pečení a tvoření ve ŠD Sušilova Vánoční dílny pro všechna oddělení ŠD Sušilova Mikulášská besídka pro MŠ Na Dolech Čertohrátky pro 6 oddělení ŠD Slovákova Mikulášské divadélko pro 9 oddělení MŠ Komenského	prosinec 2024
Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně Tři králové v MSSS Akce na zimním stadionu pro všechna oddělení školní družiny Sušilova	leden 2025
Psychomotorika – průběžné vzdělávání učitelek MŠ Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně Divadélka v MŠ – první ročníky Karneval pro 9 oddělení v MŠ Valentýnské dílničky ve ŠD Masopust pro všechna oddělení ŠD	únor 2025
Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně Jarní dílničky ve ŠD Bojovka pro družinu	březen 2025
Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně Erasmus – spolupráce s Lesní mateřskou školou Kunštát + účastníci – učitelé z Turecka, Polska Velikonoční dílničky pro ŠD Čarodějnický den pro MŠ Rozloučení se školní družinou	duben 2025
Prostor – divadlo pro ZŠ Sušilova – Tulácká pohádka a Pipa Peprkornová Putování za pokladem s MŠ	červen 2025

C. AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
Kurz znakového jazyka (září – leden) Sportovně – turistický kurz (3. A) Workshop – psychomotorika Pěvecký sbor HlaHolky (pravidelná činnost) Školní hudební skupina (pravidelná činnost) Exkurze Praha (4. A) Časopisy Bridge, Gate – objednávky Adopce na dálku Presentace Cambridge Park Rozhlasová relace ke Dni České státnosti Projekt „Svět kolem nás“ na téma INDONÉSIE pro třídy (1. A, 1. C, 2. A, 2. C, 3. C) Den EVVO	září 2024
Cambridge exams, MOCK testy Exkurze Praha (4. C) Rozhlasová relace ke Dni vzniku samostatného Československa	říjen 2024
Kurz plavání pro 1. A (listopad – březen) Exkurze Brno Ilustrace pro děti 3. A Best in English – mezinárodní soutěž Beseda s finančním poradcem na téma „Finanční gramotnost“ pro třídy 4. A a 4. C Rozhlasová relace k výročí Sametové revoluce	listopad 2024
Adventní běhání – charitativní a dobrovolná činnost Exkurze vybraných žáků: Mauthausen, Linz, Melk Projekt Podnikavá škola, návrh ekologické architektury 1. C Film a škola – Obchod na korze Beseda se spisovatelkou Markétou Pilátovou Hudební výstupy v rámci přehlídky aktivit Vánoční vystoupení sboru	prosinec 2024
Městské divadlo Brno – Lakomec – výběr žáků Film a škola – Hastrman Beseda pro třídy 4. A a 4. C s pracovníci ÚP Blansko Projekt „Planeta Země“ na téma „CHILE – země ledu a písku“ pro třídy 1. C a 2. C Lyžařský výcvikový kurz MOCK testy	leden 2025
Exkurze – Vila Tugendhad 4. A Exkurze pro žáky 1. ročníků v Knihovně Jiřího Mahena v Brně	únor 2025

<p>Soustředění a přespávačka 2. C DVS Lyžařský výcvikový kurz Anglické divadlo Brno Bubnohrátky – bubenický workshop</p>	
<p>Exkurze – Výtvarná dílna a výstava, Svitavy 3. A Exkurze – Vila Tugendhad 4. A Soustředění a přespávačka 2. C DVS Divadlo Husa na provázku – výběr žáků Metropolitní divadlo Praha – Kytice (1. a 2. ročníky) Kurz tvůrčího psaní – GymBce Regionální den Tišnovska – součást projektu Podnikavost do škol (2. C) Soustředění pěveckého sboru HlaHolky Vystoupení na oslavě výročí školy</p>	březen 2025
<p>Exkurze Vídeň, výběr žáků Příběh Marie – Film a škola Soutěž SKIRMISH Soutěž Office Arena Anglické divadlo Brno Skotsko – jazykově poznávací zájezd</p>	duben 2025
<p>Zahraniční exkurze Itálie – kultura Florencie a Říma Týden specializací 3. C Exkurze 1. C – JAMU Brno – divadlo Fórum Rozhlasová relace ke Dni vítězství – 80 let od ukončení 2. světové války Sportovně – turistický kurz 2. C Robotické hračky v MŠ</p>	květen 2025
<p>Exkurze Brno diecézní muzeum 2. C Podcastové studio – výběr žáků – DISK Film a škola – Vlny Celodenní projekt Týden pro klima s 1. a 2. C v Prostoru Boskovice Podnikavý den ve spolupráci s MAS Boskovicko PLUS Golf Kořenec 1. C a 2. C Mezinárodní zkoušky Cambridge Beseda Austrálie Beseda U.S.A. Program sboru při odměnách studentů – Škola srdcem Společné zpívání na schodech školy</p>	červen 2025

Škola také žákům po celý školní rok nabízí možnost zapojit se do činnosti řady kroužků a dalších zájmových či vzdělávacích aktivit:

- **Kroužky s uměleckým zaměřením**

Pěvecký sbor HlaHolky
Instrumentální soubor
Hra na keyboard
Keramická plastika
Filmový kroužek
Divadelní kroužek
Redakční rada školního časopisu „Pod lavicí“

- **Sportovní kroužky**

Funkční trénink
Kroužek gymnastiky
Kroužek sportovních her
Kondiční běh
Zdravotní tělesná výchova

- **Další zájmová činnost**

Kurz znakového jazyka
Trénink myšlení metodou instrumentálního uvědomování
Stalo se – Cyklus historických přednášek o 20. století

D. AKCE PRO VEŘEJNOST

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
DOD a Veletrh vzdělávání Boskovice Veletrh vzdělávání Blansko	říjen 2024
Adventní dílničky ve spolupráci s MAS Boskoskoviccko Miniveletrh knihy Boskovice s MAS Boskovicko	listopad 2024
Vánoční vystoupení sboru HlaHolky v MSSS	prosinec 2024
DOD ve škole a DM	leden 2025
Oslavy 75. let výročí založení školy – dvě slavnostní akademie DOD – v rámci oslav	březen 2025
Velikonoční dílničky ve spolupráci s MAS	duben 2025
Vystoupení školní kapely v Comfy Café Boskovice	červen 2025

Projekt Vypěstuj a užij bez obalu kvalitní jídlo Svět rekordů se ZŠ Boskovice	
--	--

E. ZAPOJENÍ PO DO CHARITATIVNÍ A DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI

Příspěvková organizace se pravidelně účastní řady charitativních sbírek a akcí, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost. Ve školním roce 2024/2025 se podařilo zorganizovat sbírky **Bílá pastelka**, **Srdíčkové dny** a **Den proti rakovině**. Škola se zapojila jako organizátor do sbírky **Koláč pro mobilní hospic** a charitativní akce **Adventní běhání** ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky a žáky školy, kteří za uběhnuté kilometry získávali finanční příspěvek. Každý kilometr se proměnil v jednu korunu, která pak pomohla dětem s hendikepem.

Škola je rovněž spolupořadatelem vánoční charitativní sbírky **Štědrovečerní polévka pro chudé i bohaté**, jejíž výtěžek je věnován podpoře rodin s hendikepovaným dítětem z regionu Boskovicka.

PO se v roce 2005 zapojila poprvé do projektu s názvem „**Adopce afrických dětí**“. Jedná se o pomoc dětem na dálku prostřednictvím obecně prospěšné společnosti Centrum Narovinu. Po dobu devíti let PO sponzorovala chlapce jménem Samson Otieno, který studium zdárně ukončil, v roce 2014 byla dle výběru žáků adoptována dívka jménem Sarah Awuor Odhiambo, jež díky společné podpoře PO střední školu také úspěšně absolvovala. V roce 2022/2023 byla žáky a zaměstnanci PO dána šance ke studiu novému žákovi Nokrisovi Odhiambo Wakiaga. Částka adopce uhradila chlapci kromě studia také náklady na ubytování, vychovatelku a jídlo v sirotčinci. Dále bylo Nokrisovi poskytováno zdravotní pojištění a preventivní prohlídky týkající se především vážných chorob. Díky této podpoře chlapec složil závěrečné zkoušky středoškolského vzdělání. Proto se ve školním roce 2024/2025 rozhodli žáci a zaměstnanci PO pomoci ke studiu novému dítěti, kterým je patnáctiletá dívka Velma Awino Odera.

F. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament vychází z predikce, že hlas a názor každého z žáků je nepostradatelný. Volení zástupci z každé třídy se pravidelně setkávají na zasedání. Školní parlament má za cíl zapojit žáky do života školy (realizace vlastních nápadů a aktivit), vytvořit komunikační most mezi žáky, učiteli a vedením školy, sblížovat žáky školy napříč třídami, zvýšit informovanost o škole, přispívat k dobrému klimatu školy, učit žáky odpovědnosti za svou práci, principům demokratického myšlení a chování.

Parlament řeší různé náměty k aktivitám žáků školy, informuje spolužáky ve třídě o akcích, soutěžích, problémech a o mnoha dalších záležitostech, které se týkají dění škole, aktivně komunikuje s ředitelkou PO.

Zástupci parlamentu navštěvují různá studentská setkání a aktivity ve městě i JMK, se kterými pak seznamují své spolužáky ve škole.

V průběhu školního roku se žáci iniciativně účastnili aktivit v rámci pokračujícího projektu „**Hrdá škola**“, kde mohli úspěšně uplatnit svou kreativitu.

G. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace příspěvkové organizace na veřejnosti probíhá celoročně mnoha formami včetně školních webových stránek, propagačních videí ilustrujících přijímací řízení s důrazem na školní přijímací zkoušky a jejich podmínky a plánovanou aktivitou na vlastních účtech sociálních sítí PO Facebook a Instagram. V průběhu školního roku byly uspořádány tři Dny otevřených dveří, o které byl velký zájem ze strany veřejnosti. Zástupci školy z řad pedagogů i žáků se účastnili přehlídek středních škol, jako byl Veletrh vzdělávání v Boskovicích a v Blansku. Propagace PO se soustředí i na on-line formu, která představuje významnou prezentační platformu. Přehled studijní nabídky středních škol JMK, a tedy i naší PO, byl dostupný pro zájemce o studium na jednotné platformě středních škol - <https://www.vyberskoly.cz/>. Publicita školy byla zajišťována průběžně ve zvolených tištěných médiích.

Dobré jméno příspěvkové organizace šíří také aktivita žáků i pedagogů v občanské společnosti, spolupráce s řadou zařízení státního i neziskového charakteru a účast žáků a pedagogů na četných veřejných akcích v Boskovicích, jejich blízkém okolí či v místech bydliště.

Redakční rada žáků vydává školní **časopis „Pod lavicí“**, který má své místo na webu školy a je distribuován i do rodin žáků školy.

Významnou aktivitou PO byla **AKADEMIE u příležitosti oslavy 75. výročí založení školy**. Konala se ve sváteční den 28. 3. dopoledne a opakovaně i odpoledne, a na jejím programu se podíleli žáci současní i bývalí. Akce se těšila neobvykle vysoké účasti veřejnosti i významných hostů, přičemž její celkový úspěch předčil očekávání. Ve stejný den byl ve škole DOD a na obou místech mohli návštěvníci mimo výstav, prezentací a zážitků obdržet i výroční almanach školy.

Velmi pozitivní ohlas u veřejnosti měla **akce „Mezigenerační setkání“ v rámci projektu Moudrá síť**, kterou PO uspořádala přímo ve škole. Žáci dobrovolníci přichozím seniorům prezentovali témata ohledně chytrého telefonu, tabletu nebo počítače (Aplikace, QR kód, Mapy, Záchranka, WhatsApp a jiné) a poté s nimi individuálně zájemce seznamovali. Tato významná aktivita přinesla cenné zkušenosti seniorům a spokojenost z prospěšné činnosti žákům.

V uplynulém školním roce PO opět podporovala aktivitu žáků výpomocí při charitativních sbírkách, při pořádání veřejných akcí, výkonem odborných praxí ve školách a zařízeních sociálních služeb a také prostřednictvím dostupných soutěžních projektů.

Pro děti MŠ Boskovice žáci pod vedením odborného pedagoga realizovali každý týden v průběhu celého školního roku gymnastická cvičení.

Dívky z DM vedly po celý školní rok tři kroužky v Mateřském centru Boskovice.

10. Aktivity a prezentace domova mládeže

(zpracováno dle zprávy vedoucí vychovatelky Věry Dryšlové)

K 1. 9. 2024 bylo na domově mládeže ubytováno 40 děvčat. 8. 9. 2024 jedna z děvčat ukončila pobyt v domově mládeže a na její místo byla od 17. 9. 2024 přijata jiná žákyně školy. Od 1. 5. 2025 došlo k dalšímu ukončení pobytu dívky v DM.

Děvčata byla v den příjezdu seznámena s Vnitřním řádem domova mládeže a předpisy BOZ PO.

Postupně se seznamovala s prostředím domova mládeže a mezi sebou. Vychovatelé pomáhali děvčatům začlenit se do kolektivu. Snažili se být rádcí a pomocníky ubytovaným děvčatům, pokud o radu nebo pomoc požádala. Vychovatelé se zaměřili na kontrolu dodržování hygienických návyků, udržování čistoty a pořádku na pokojích a v osobních věcech. Děvčata byla záměrně a cílevědomě posilována v kladných hygienických návycích, které si přinesla z domova. Vychovatelé se dostupnými prostředky zaměřili na předcházení a potlačování projevů rasismu, šikany a netolerance. Na domově byly vytvořeny podmínky pro přípravu na vyučování. Děvčata byla vedena k odpovědnosti při plnění zadaných povinností na domově, samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i druhé osoby. Prostřednictvím pestrých a zajímavých činností byla děvčata motivována k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností a návyků. Děvčatům byly nabídnuty aktivity ve formě zájmových kroužků (sportovní, výtvarný, dramatický, plavecký, pilates, moderní tanec). Děvčata začala od listopadu do března navštěvovat v rámci domova kroužek plavání pod vedením asistentky pedagoga. Vychovatelky motivovaly děvčata ke spolupráci s městskou knihovnou Boskovice a Mateřským centrem. Tato spolupráce bude pro děvčata do budoucna přínosem na pedagogických praxích. Několik dívek se s pomocí vychovatelek zapojilo do vedení kroužku „Tvořínek“, „Dětské hrátky“ a „Tanečky pro šikovné dětičky“ v Mateřském centru. Ve spolupráci se ZŠ III i se SVC se děvčata zapojila do organizace akcí ‚Halloween‘ a ‚Mikulášský pochod‘, kde pomáhala na stanovištích. Děvčata vyráběla vánoční přáníčka, která byla předána při předvánočním vystoupení v Domově pro seniory. Pod vedením vychovatelek děvčata secvičila pohádku ‚Louskáček‘, se kterou vystoupila v Domově pro seniory. S vychovatelkami navštívila hvězdárnu, hrad, vyhlídku pod hradem. Pod dohledem vychovatelů využívala tělocvičnu ve škole. Vychovatelky pro děvčata zorganizovaly turnaj v bowlingu. V rámci spolupráce s MC a Orlem jednotou Boskovice se děvčata spolu s vychovatelkami zúčastnila ‚Zábavného odpoledne pro celou rodinu,‘ kde se podílela na realizaci připravených aktivit. U části děvčat se projevuje nižší motivace k účasti na volnočasových a zájmových aktivitách, což v kombinaci s jejich nízkým počtem může komplikovat realizaci některých programů. Cílem vychovatelů je, aby na domově mládeže bylo vytvořeno příznivé klima. Proto v druhém pololetí děvčatům rozdali k vyplnění ‚Dotazník spokojenosti s vychovateli na domově mládeže a požadavků žákýň‘, kde se dozvěděli, jaké jsou jejich slabé stránky, nad kterými je nutné se zamyslet a zapracovat na nich.

Děvčata ve svém volném čase navštěvovala městskou knihovnu, lázně, posilovnu, zimní stadion. Pěkného počasí využívala k pobytu na školním dvorku a k míčovým hrám na školním hřišti.

Na pochvalu třídního učitele bylo navrženo 31 žákyň. Na pochvalu ředitelky školy bylo navrženo 6 žákyň.

A. AKTIVITY VEDENÉ JEDNOTLIVÝMI VYCHOVATELI

- poznávací vycházky Boskovicemi
- sportovní aktivity v tělocvičně školy
- zájmové kroužky (sportovní, rukodělný, plavecký)
- vedení kroužků pro malé děti v Mateřském centru („Tvořínek“, „Tanečky pro šikovnéholčičky“, „Zábavné hrátky“)
- návštěvy přednášek, divadelního představení, muzea a vybraných akcí
- spolupráce na akcích KZMB, knihovny, MSSS, SVČ a ZŠ

B. SPOLEČNÉ ČINNOSTI

- skupinová setkávání ve společenské místnosti – hra na kytaru, zpěv, rozhovory, vaření, společenské hry, pohovory s děvčaty
- návštěva plaveckého bazénu, tělocvičny
- výroba vánočních přáníček, zdobení vánočního stromku, vánoční výzdoba společenské místnosti
- předvánoční posezení – zpívání koled, ochutnávky cukroví
- výroba losů na školní ples



11. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontrolní činnost jiných subjektů

Dne 4. 6. 2025 proběhla v místě PO kontrolní činnost zástupců Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně. Šetření bylo zaměřeno na kontrolu kvality teplé vody v umývárkách/sprchách pro ubytované žáky domova mládeže. Dle výsledku zkoušek mikrobiologické analýzy na ukazatel Legionella spp. vzorky odebrané teplé vody vyhověly požadavkům platné legislativy.

Žádná kontrola ze strany České školní inspekce ani dalších jiných subjektů se ve školním roce 2024/2025 neuskutečnila.

12. Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

A. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, přešla pod Krajský úřad Jihomoravského kraje ke dni 30. 6. 2001.

Škola nakládá s finančními prostředky získanými z vlastní činnosti, rozpočtu JMK, ze státního rozpočtu, z vlastních fondů organizace a ze zisku vytvořeného v doplňkové činnosti.

V roce 2024 dosáhla v hlavní činnosti hospodářského výsledku	- 54.399,90 Kč
a v doplňkové činnosti zlepšeného hospodářského výsledku	294.176,98 Kč
celkový výsledek hospodaření	239.777,08 Kč

B. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Finanční majetek

Stav na bankovních účtech k 31. 12. 2024 souhlasí se stavem účetním:

konečný stav na výpisu BÚ.....	8.460.091,49 Kč	241.....	8.460.091,49 Kč
konečný stav na výpisu FKSP.....	642.164,96 Kč	243.....	642.164,96 Kč

Provozní dotace a příspěvky

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	Přímé výdaje na vzdělávání	P	27.008.054, -	27.008.054, -	
MŠMT	Podpůrná opatření	P	337.270, -	337.270, -	
MŠMT	OP JAK	P	957.812,74	626.654,82	pokračuje 2025
JMK	Příspěvek na provoz	P	3.531.000, -	3.531.000, -	
JMK	Školní participativní rozpočet „Vylepši si školu“	P	36.000, -	0,-	pokračuje 2025
JMK	Preventivní programy školy (Já jsem v poho. A ty?)	P	80.000, -	78.524, -	vraceno 1.476,-

JMK	Podpora činnosti školních metodiků prevence v roce 2023	P	86.218,-	45.157,19	vraceno 41.060,81
-----	---	---	----------	-----------	-------------------

Celkem bylo na dotacích poskytnuto 32.036.354,74 Kč.

- vyčerpáno 31.993.817,93 Kč
- nevyčerpáno 42.536,81 Kč

Nedočerpané dotace z JMK 36.000 Kč a z MŠMT (OP JAK) ve výši 626.654,82 Kč byly ponechány v rozpočtu PO.

Nedočerpaná dotace z JMK ve výši 42.536,81 Kč byla vrácena.

Investice a rozsáhlé opravy majetku

Investiční dotace

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
JMK	Povrch podlahy v tělocvičně	I	650.000,-	612.232,63	vraceno 37.767,37
JMK	Pořízení movitého investičního majetku – interaktivní tabule	I	120.000,-	120.000,-	
JMK	Kybernetická bezpečnost	I	200.000,-	199.650,-	pokračuje 2025
JMK	SPgŠ Boskovice - „Výstavba nových prostor pro vzdělávání“	I	6.000.000,-	3.500.131,27	pokračuje 2025
JMK	Havarijní stav kanalizace	P	550.000,-	550.000,-	

V naší PO v roce 2024 proběhlo technické zhodnocení budovy (dotace 650.000 Kč – povrch podlahy v tělocvičně) ve výši 612.232,63 Kč. Nedočerpaná částka ve výši 37.767,37 Kč byla vrácena.

Byla zakoupena nová interaktivní tabule (dotace 120.000 Kč) ve výši 124.678,40 Kč. Z vlastních prostředků z IF bylo použito 4.678,40 Kč.

Od roku 2020 probíhá projekt Výstavba nových prostor pro vzdělávání (demolice původní budovy a stavba nové). Z poskytnuté dotace z oboru investic ve výši 6.500.000 Kč bylo čerpáno v roce 2020 ve výši 289.190 Kč, v roce 2021 to bylo 36.300, v roce 2022 pak 84.800 Kč, v roce

2023 celkem 40.263 Kč a v roce 2024 se čerpalo 2.549.315,73 Kč. Z vlastních prostředků z IF bylo použito v roce 2020 151.250 Kč.

Proběhla oprava havarijního stavu kanalizace (dotace na opravu 550.000 Kč) ve výši 565.104,93 Kč. Z vlastních prostředků z IF bylo použito 15.104,93 Kč.

Odepisování majetku se provádí měsíčně, dle odpisového plánu. Škody na majetku nevznikly.

C. Peněžní fondy

FKSP	412	655.381,77	243 0010.....	642.164,96 Kč
			261 0630.....	8.283,00 Kč
FRIM	416.....	3.936.956,73	241 0416.....	3.936.956,73 Kč
Fond rezervní	413.....	229.509,83	241 0413.....	229.509,83 Kč
Fond rezervní	414.....	331.257,92	241 0414.....	331.257,92 Kč
Fond odměn	411	105.340,99	241 0411.....	105.340,99 Kč

Rozdíl mezi bankovním účtem, pokladnou FKSP a finančním fondem ve výši 4.933,81 Kč je z důvodu převodu finančních prostředků: poplatky 1-3/24 (+465,-), úroky 11-12/24 (-396,73), příděl z mezd 12/24 (+15.395,54), příspěvek na stravování 10-12/24 (-16.420,-), oprava převodu poplatků za rok 202 (-480,-) a vrácení přeplatku za úhradu faktury FD24/448 (+9.370,- úhrada byla provedena 2x).

D. Doplnková činnost

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 294,176,98 Kč je z lektorské činnosti – Jednotlivá maturitní zkouška (pedagogika), z ubytování v DM, z pronájmu (nápojový automat, pronájem učeben a tělocvičny).

Celková zpráva o činnosti příspěvkové organizace k 31. 12. 2024 byla, podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací – kapitola 3.8, odeslána na oddělení rozpočtu a financování na počátku roku 2025.

13. Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů

- Škola rozvíjí spolupráci s **partnerskou zahraniční školou – Středná odborná škola pedagogická Levice**, Slovenská republika. Ve školním roce 2024/2025 získala PO příspěvek v dotačním titulu JMK „Do světa“ na **projekt „Boskovice – Levice, učíme v cizím jazyce“** na výměnný studijní pobyt vždy 10 žáků se 2 učiteli.
- Škola pokračuje v navázané spolupráci s FF MUNI Brno jako „**Fakultní škola filozofické fakulty**“.
- PO pokračovala v realizaci aktivit (DVPP, školní psycholog) tříleté výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ I Operační program Jan Ámos Komenský pro roky 2022–2025**.
- PO navázala na projekt **Implementace KAP JMK II** s cílem aplikovat podnikavost do školy s projektem Škola udržitelného života, Školním akčním plánem a Školním akčním plánem výchovy k podnikavosti.
- I v tomto školním roce se PO účastnila **programu JMK „Participativní projektování“**, se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí žáků při plánování, přípravě a realizaci projektu vybraného za účelem vylepšení své školy. Koncem školního roku byly ze získané finanční podpory realizovány dva vítězné projekty žáků, třetí byl uhrazen částečně a bude dofinancován z prostředků PO.
- Projektový záměr PO „**Výstavba nových prostor pro vzdělávání**“ byl podpořen formou dotace 50 % způsobilých výdajů z programu „Energetická účinnost ve veřejných budovách a infrastrukturu“ (ENERGov) financovaného z prostředků Modernizačního fondu v rámci výzvy ModF – ENERGov 3/2023. V současné době probíhá výběrové řízení na dodavatele stavby nové budovy.
- PO získala finanční podporu MV ČR v rámci dotačního **programu Národního plánu obnovy ČR – Výzva č. 40: Kybernetická bezpečnost – kraje** na **projekt Kybernetická bezpečnost**. Byly realizovány jak některé dílčí procesy a dokumentace projektu, např. zajištění analýzy rizik či schválení úvěrování akce, tak veřejná zakázka na dodavatele zakázky. Značná část realizačních prací proběhla v průběhu letních prázdnin, další budou následovat v příštím školním roce.
- PO na základě uzavřené smlouvy spolupracuje v projektu **ISIC školám** s firmou GTS ALIVE s.r.o., která je licenční autoritou pro Českou republiku. Průkazy ISIC vydává světová organizace ISIC Association pod záštitou EU a UNESCO. Průkaz ISIC slouží nejen jeho držitelům, ale i škole, která jej využívá jako vlastní školní ID.
- PO je již třetí školní rok součástí pilotního programu MŠMT s názvem „**Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů (MSMT-34366/2022-3)**“. V rámci tohoto programu PO vytvořila a opět realizovala pro učitelky MŠ Boskovice vzdělávací program „**Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele**“.

- Ve spolupráci s pracovištěm Podnikavá mysl – garant Lipka Brno se PO zapojila do procesu **certifikace „Podnikavá škola“**, v jehož rámci je výchova k podnikavosti průřezovým vzdělávacím tématem. V letošním roce škola obdržela **stříbrný certifikát**, který převzala během reprezentativního setkání se zástupci hodnotící komise a zřizovatele.
- PO také získala jako jediná zapojená SŠ v JMK **stříbrný certifikát Aktivní škola v JMK**, který na slavnostním ceremoniálu předávali vedení PO hejtman JMK, děkan Fakulty sportovních studií MU a náměstek ústředního školního inspektora ČŠI.
- PO uspořádala přímo ve škole akci **„Mezigenerační setkání“ v rámci projektu Moudrá síť**, která získala velké ocenění veřejnosti. Žáci dobrovolníci přichozím seniorům prezentovali témata ohledně chytrého telefonu, tabletu nebo počítače (Aplikace, QR kód, Mapy, Záchranka, WhatsApp a jiné) a poté s nimi individuálně zájemce seznamovali. Tato významná aktivita přinesla cenné zkušenosti seniorům a spokojenost z prospěšné činnosti žákům.
- PO aktivně spolupracovala s **Lesní MŠ Kunštát** v jejím **programu Erasmus**, kdy zahraniční účastníci (z Česka, Turecka a Polska) navštívili školu i výuku především výchov. Společně se pak zúčastnění seznamovali s pojetím výuky učitelů ve svých zemích a vyhodnocovali obsah a metodiku výuky dle shlednutých vzorů u nás.
- PO je **partnerskou školou pro jazykovou školu Cambridge P.A.R.K.** Jedná o spolupráci v oblasti jazykového vzdělávání žáků. Zkoušky Cambridge English patří mezi nejuznávanější a nejprestižnější jazykové kvalifikace, které pomáhají mimo jiné žákům při přípravě na maturitní zkoušku a při přijímacím řízení na vyšší a vysoké školy v ČR i v zahraničí. Splnění zkoušek od úrovně B1 u řady žáků nahradilo povinnou zkoušku z ANJ v profilové části MZ, kdy jejich realizaci PO ve spolupráci se zástupci organizace Cambridge P.A.R.K. nabídla svým žákům jak ve zkušební, tak v platné verzi.
- PO spolupracuje s mezinárodní nevládní a neziskovou společností **AFS Mezikulturní programy, o.p.s.** v rámci programu České republiky v oblasti vzdělávání. Společnost AFS se věnuje zprostředkování dlouhodobých studijních pobytů studentům cizincům na českých středních školách.
- Od roku 2014 až dosud je PO aktivní v projektu **„Adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku“** pod záštitou obecně prospěšné společnosti Centrum Narovinu. Ve školním roce 2024/2025 se rozhodli žáci a zaměstnanci PO pomoci ke studiu novému dítěti, kterým je patnáctiletá dívka Velma Awino Odera. Adoptované dívce bude kromě studia a pobytu v sirotčinci hrazeno i zdravotní pojištění, které pokrývá nejen dlouhodobé zdravotní problémy, ale i akutní případy a preventivní prohlídky.
- PO se spolupodílí na řadě **charitativních projektů a akcí**, spolupracuje s charitativními zařízeními, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost.

- PO je aktivním účastníkem **projektů neziskových organizací** v Boskovicích, jako je Mateřské centrum, Středisko volného času (SVČ), Sportuj s námi, Dětská skupina apod. v oblastech podpory rozvoje dětí.
- PO také průběžně spolupracuje a prostřednictvím žáků i učitelů se spolupodílí na projektových akcích organizovaných **MAS Boskovicko PLUS**.
- Konkrétní přehled účasti a úspěchů žáků v **soutěžích a na přehlídkách okresního, celostátního i mezinárodního charakteru** jsou uvedeny dle jednotlivých předmětových komisí v kapitole 9.
- PO je po celý školní rok zapojena do aktivit v rámci projektu **Hrdá škola Schools United s.r.o.**, které obohacují každodenní studentský život i život školy navenek.

14. Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace **ČMOS PŠ Střední pedagogická škola Boskovice**. Spolupráce je vedena dle zákona, s odborovou organizací byly projednány všechny dokumenty, které zákon ukládá.

PO spolupracuje s MŠ Boskovice a ZŠ Boskovice, kde je především realizováno **praktické vyučování žáků**. Před zahájením školního roku 2024/2025 se uskutečnilo pravidelné každoroční setkání zástupců jednotlivých zařízení s vedením školy, na němž došlo k projednání organizace a metodických pravidel praxe.

Mezi **další spolupracující zařízení** patří také MŠ, ZŠ a PrŠ Boskovice, MSSS Boskovice, místní organizace Oblastní charity Blansko v Boskovicích (Betany, Emanuel), Dětská léčebna pohybových poruch v Boskovicích, Muzeum regionu Boskovicka, MAS Boskovicko PLUS, Mateřské centrum Boskovice, Středisko volného času Boskovice, místní střední školy a také základní školy z blízkého okolí Boskovic. Významným partnerem školy je i Město Boskovice a jeho příspěvkové organizace (Kulturní zařízení města Boskovice, Služby města Boskovice).



Seznam zkratek

- BOZ(P) – bezpečnost, ochrana zdraví při práci
ČMOS PŠ – Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
DM – domov mládeže
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT – informační a komunikační technologie
IVP – individuální vzdělávací plán
MC – mateřské centrum
MAS Boskovicko PLUS – místní akční skupina
MSSS – městská správa sociálních služeb
MŠ – mateřská škola
MZ – maturitní zkouška/y
PL – pedagogické lyceum
PMP – předškolní a mimoškolní pedagogika
PO – příspěvková organizace
PrŠ – praktická škola
PUP – přiznané uzpůsobení podmínek
PZ – praktická zkouška
RVP – rámcový vzdělávací program
SČ – sociální činnost
SONS – sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých
SPgŠ – střední pedagogická škola
SR – sdružení rodičů
SVČ – středisko volného času
ŠD – školní družina
ŠPP – školní poradenské pracoviště
ŠVP – školní vzdělávací program
TU – třídní učitel/ka
ÚZ – ústní zkouška
ZŠ – základní škola
ZTV – zdravotní tělesná výchova
ZZ – zákonný zástupce
BCE – Boskovice

Výroční zprávu Střední pedagogické školy Boskovice, příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025 zpracovala s přispěním kolegů Mgr. Leona Valterová, ředitelka.

.....
Mgr. Leona Valterová