

**Střední pedagogická škola Boskovice,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024



Obsah

1.	Základní údaje o příspěvkové organizaci	3
2.	Přehled oborů vzdělání a žáků školy	8
3.	Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace	11
4.	Přijímací řízení	13
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	15
6.	Výsledky vzdělávání žáků	16
7.	Školní poradenské pracoviště, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	29
8.	Další vzdělávání a rozvoj pracovníků příspěvkové organizace	35
9.	Aktivity a prezentace školy	41
10.	Aktivity a prezentace domova mládeže.....	52
11.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	54
12.	Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace	55
13.	Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů	58
14.	Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	60
	Seznam zkratk.....	61

1. Základní údaje o příspěvkové organizaci

Název příspěvkové organizace

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace

Sídlo příspěvkové organizace

Komenského 343/5, 680 11 Boskovice

IZO ředitelství: 600 013 367

IZO školy: 102 007 993

IČO: 62073117

Zřizovatel

Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, Brno 601 82

Vedení PO

Ředitelka: Mgr. Leona Valterová

Zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky: Mgr. Bc. Michal Pernica

Zástupce ředitelky: RNDr. Bc. Jiří Rosenberg

Telefon: 516 802 541

E – mail: posta@spgs-bce.cz, reditel@spgs-bce.cz

URL: www.spgs-bce.cz

<https://www.instagram.com/spgs.bce/> <https://www.facebook.com/spgs.bce/>

Datová schránka: hvixfpa

Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti související s tímto účelem:

1. střední škola
2. školní jídelna – výdejna
3. domov mládeže

1. Střední škola náleží mezi vzdělávací instituce s nejdelší tradicí středoškolského pedagogického zaměření v naší republice. Ve školním roce 2023/2024 škola vzdělávala žáky ve **třech oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou:**

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (RVP i ŠVP) - 4 třídy PMP

75-41-M/01 Sociální činnost (RVP) - 1 třída SČ

78-42-M/03 Pedagogické lyceum (RVP i ŠVP) - 4 třídy PL

Kapacita školy je 360 žáků ve 12 třídách, k 1. 9. 2023 bylo registrováno 263 žáků v 9 třídách. Příspěvková organizace (dále jen PO) provozuje také doplňkovou činnost. Jedná se o realitní činnost (především pronájem prostor školy), správu a údržbu nemovitostí, mimoškolní výchovu a vzdělávání, pořádání kurzů, školení (včetně lektorské činnosti), hostinskou činnost, ubytovací služby (pronájem pokojů a společných prostor v DM). V rámci akreditace k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, PO nabízí a realizuje jednotlivou maturitní zkoušku z pedagogiky v oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

PO spolupracuje se svými poradními orgány, mezi něž náleží školská rada, pedagogická rada, rada předsedů předmětových komisí a školní parlament.

Školská rada ve školním roce 2023/2024 zasedala v tomto složení:

Zástupci zřizovatele

- RNDr. Jaroslav Oldřich
- Jan Šindelka
- Mgr. Dagmar Hamalová

Zástupci pedagogických pracovníků

- Mgr. Pavla Andrlíková
- MgA. Monika Lepková
- Mgr. Martina Mikulášková

Zástupce zletilých žáků

- Adéla Šrámková – 3. A

Zákonní zástupci nezletilých žáků

- Táňa Kolářová
- Lenka Pohlová

Předsedkyně školské rady

- Mgr. Pavla Andrlíková

Dle platných stanov, uvedených na webových stránkách školy, při škole úspěšně působí **Spolek rodičů Střední pedagogické školy Boskovice**, jehož účelem je podpora a rozvoj vzdělávacích a zájmových aktivit žáků školy. Významným partnerem PO je **Školní parlament**, který představuje samosprávný školní orgán, jehož cílem je zkvalitňování komunikace mezi vedením a žáky, zvýšení informovanosti o dění ve škole a zapojení žáků do života školy.

- 2. Školní jídelna – výdejna (ŠJV)**, s výdejní kapacitou 500 strávníků, poskytuje stravování pro žáky a zaměstnance školy. Všichni žáci se mohou stravovat v době pobytu ve škole, a to na základě řádně vyplněné přihlášky ke stravování na daný školní rok. Žáci ubytovaní v domově mládeže mají mimo oběda nárok i na snídani s dopolední přesnídávkou a na večeři.

Ve školní jídelně – výdejně byly ve školním roce 2023/2024 zaměstnány dvě kuchařky s celkovým pracovním úvazkem 1,5.

- 3. Domov mládeže (DM)** s kapacitou 40 míst nabízí žákům ubytování, poskytuje výchovně vzdělávací činnost navazující na činnost školy a zajišťuje jim stravování. Žáci jsou vedeni k plnohodnotnému využívání volného času také formou nabídky zájmových činností. DM vytváří přirozené společenské prostředí přizpůsobené individuálním potřebám žáků.

Zaměstnanci, určení pro provoz DM ve školním roce 2023/2024, jsou vedoucí vychovatelka a dva vychovatelé (muž a žena), všichni shodně s úvazkem 1,00, jedna asistentka pedagoga má úvazek 0,375 a jedna uklízečka úvazek ve výši 1,00.

Další informace o příspěvkové organizaci (PO)

Příspěvková organizace má do roku 2025 vypracovaný Školní akční plán, svou činnost plánuje v souladu s koncepcí i strategií PO, upravuje ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání. Bezpečnost v prostorách PO je zajištěna prostřednictvím systému karet ISIC a ITIC, kamerovým systémem, navýšením počtu kontrolních míst a elektronizací hlavního vstupu do budovy školy. Její vizí je rodinná a přátelská atmosféra založená na spolupráci a vzájemné podpoře, s otevřenou komunikací a motivací žáků k jejich rozvoji v inspirativním prostředí.

PO se od srpna 2022 se zapojila do 3letého operačního programu J. A. Komenský **Šablony pro SŠ a VOŠ I** s aktivitami v celkové finanční výši 1 600 000 Kč. V rámci získaného dotačního titulu se zaměřila na vybrané oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a na inovativní vzdělávání žáků. Ze zmíněné dotace je hrazen i 0,5 úvazek školní psycholožky.

PO navázala na projekt **Implementace KAP JMK II** s cílem aplikovat podnikavost do školy s projektem Škola udržitelného života, Školním akčním plánem a Školním akčním plánem výchovy k podnikavosti.

Škola pokračuje v navázané spolupráci s FF MUNI Brno jako **Fakultní škola filozofické fakulty**.

Škola rozvíjí spolupráci s **partnerskou zahraniční školou – Středná odborná škola pedagogická Levice**, Slovenská republika. Na jaře 2024 se žáci PO – výherci školního kola – úspěšně zúčastnili 6. ročníku mezinárodní pěvecké soutěže žáků středních škol v Levicích.

PO je partnerskou školou jazykové školy **Cambridge P.A.R.K.** Jedná o spolupráci v oblasti jazykového vzdělávání žáků. Zkoušky Cambridge English patří mezi nejuznávanější a nejprestižnější jazykové kvalifikace, které pomáhají mimo jiné žákům při přípravě na maturitní zkoušku a při přijímacím řízení na vyšší a vysoké školy v ČR i v zahraničí. Splnění zkoušek od úrovně B1 u řady žáků nahradilo povinnou zkoušku z ANJ v profilové části MZ, kdy jejich realizaci PO ve spolupráci se zástupci organizace **Cambridge P.A.R.K.** nabídla svým žákům jak ve zkušební, tak v platné verzi.

PO je již druhý školní rok součástí pilotního programu MŠMT s názvem **Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů** (MSMT-34366/2022-3). V rámci tohoto programu PO vytvořila a opět realizovala vzdělávací program **Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele** pro učitelky MŠ Boskovice.

Škola příspěvkové organizace působí v historické budově, jejíž kapacita dlouhodobě nevyhovuje jejím potřebám. Projektový záměr PO **Výstavba nových prostor pro vzdělávání** byl podpořen formou dotace ve výši 25 733 690,40 Kč (50 % způsobilých výdajů) z programu „Energetická účinnost ve veřejných budovách a infrastruktuře“ (ENERGov) financovaného z prostředků Modernizačního fondu v rámci výzvy ModF – ENERGov 3/2023. Ve spolupráci se společností Cejiza byly zpracovávány a realizovány veřejné zakázky Výstavba část č. 1 - Bourací práce a Projektová dokumentace prováděcí. V průběhu července a srpna 2024 došlo k demolicí přístavby i zahradního domku a odborné likvidaci nebezpečného odpadu – azbest.

V současné době probíhá zpracování projektové dokumentace na výstavbu nových prostor pro vzdělávání.

PO byla jednou ze 6 středních škol pilotního programu JMK „**Participativní projektování**“, se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí žáků při plánování, přípravě a realizaci projektu vybraného za účelem vylepšení školy.

Od roku 2014 až dosud je PO aktivní v projektu „**Adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku**“ pod záštitou obecně prospěšné společnosti **Centrum Narovinu**. Již druhým rokem pokračuje podpora žákovi Nokrisovi Odhiambo Wakiaga.

PO v roce 2023 získala od Jihomoravského kraje dotaci ve výši **54 000,- Kč na vlastní projekt „Cesta ke zdravé sebelásce“ z dotačního programu „Preventivní programy škol“**. Z projektu byly hrazeny workshopy pro žáky 1. a 2. ročníků, zároveň seminář pro rodiče a zákonné zástupce žáků a další náklady. **V roce 2024 pak ze stejného programu škola získala dotaci 80 000,- Kč na další vlastní projekt „Já jsem v poho. A ty?“**. Z projektu byly hrazeny opět workshopy pro žáky 1. a 2. ročníky, vybavení relaxačního koutku a náklady na vytvoření poradenských karet.

Vedení školy pravidelně informovalo své zaměstnance o změnách, které v průběhu školního roku ovlivňovaly život školy – porady ředitelů SŠ, Asociace SPgŠ ČR, ADMIN ČR, CZESHA, NÚV Praha, NPI, ČŠI, VIM JMK atd.

Příspěvková organizace je prostřednictvím svých zaměstnanců účastna v řadě odborných orgánů.

Ředitelka Mgr. Leona Valterová je členkou Asociace SPgŠ ČR, členkou krajské rady CZESHA za SPgŠ, členkou Asociací ADMIN a ENERSOL a také členkou pracovní skupiny „Rodinná politika města Boskovice“ v rámci projektu JMK.

Dva pedagogové působí jako lektori aktivit pro Senior-point Boskovice.

2. Přehled oborů vzdělání a žáků školy

Ve školním roce 2023/2024 k 1. září ve škole studovalo celkem 263 žáků v uvedených oborech:

<i>Obor</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Počet žáků</i>
Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP)	75–31–M/01	121
Sociální činnost (SČ)	75–41–M/01	25
Pedagogické lyceum (PL)	78–42–M/03	117

Počty žáků ve třídách jsou uvedeny v následujících tabulkách:

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
1. A	30	0	30
2. A	29	1	30
3. A	27	3	30
4. A	31	0	31

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
4. B	21	4	25

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
1. C	29	2	31
2. C	26	2	28
3. C	25	4	29
4. C	25	4	29

Kromě studia vybraného vzdělávacího oboru vytváří PO žákům prostor pro rozvoj zájmů pestrou nabídkou mimoškolních a zájmových aktivit. Ve školním roce 2023/2024 si žáci mohli vybrat mezi kroužky s uměleckým (sborový zpěv, filmový a divadelní kroužek, hra na keyboard, výtvarný, hudební seminář) nebo sportovním zaměřením (funkční trénink, kondiční běh, gymnastika, sportovní hry, zdravotní tělesná výchova), nabídkou jazykových kroužků (francouzština a španělština), doučováním (matematika), kurzy jako znakový jazyk, trénink psychické odolnosti či činností v redakční radě školního časopisu nebo školním parlamentu.

Metodické orgány – předmětové komise

V PO působí celkem 8 předmětových komisí, jejímiž členy jsou vyučující odborných předmětů. Tito spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí plány činností jednotlivých oborů, připravují podklady, pravidla a hodnocení pro JPZ, ŠPZ a MZ, vzdělávají se, vzájemně hospitují a naplňují stanovenou koncepci a strategii školy.

<i>Předmětová komise</i>	<i>Předseda</i>
Český jazyk a literatura	Mgr. Pléhová Gabriela
Výtvarná výchova	Mgr. Hrubá Dana
Cizí jazyky	Mgr. Šafránková Saša
Přírodní a technické vědy	Mgr. Mikulášková Martina
Společenské vědy	Mgr. Fojtová Alena
Pedagogika	Mgr. Honzírková Martina

Hudební výchova	Mgr. Sedláková Daniela
Tělesná výchova	Mgr. Martínek Pavel

3. Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 - stav k 1. 9. 2023

	<i>Jméno, příjmení, pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Aprobace</i>
1.	Mgr. Pavla Andrlíková, metodik prevence	1,0	TV, SpPED
2.	Mgr. Alena Fojtová, učitelka	0,8095	SV
3.	Mgr. Martina Honzírková, učitelka, výchovná poradkyně	1,0	PED, HV
4.	Ing. Lucie Hortová, TU	1,0	ANJ
5.	Mgr. Dana Hrubá, učitelka	1,0	VV, DEJ
6.	Ing. Mgr. Kristýna Korčáková, učitelka, TU	1,0	PED, VV
7.	Mgr. Nela Kuncová, TU, poradce pro nadané	1,0	INF, MAT
8.	MgA. Monika Lepková, TU	1,0	DV
9.	Mgr. Magdaléna Marková, TU	1,0	PED, HV
10.	Mgr. Kateřina Marr, učitelka	0,6666	NEJ
11.	Mgr. Pavel Martínek, učitel	1,0	TV, SpPED
12.	Mgr. Martina Mikulášková, učitelka	1,0	MAT, BIO
13.	Mgr. et Mgr. Veronika Kvapilová, učitelka	1,0	PED, SV
14.	Mgr. Renata Palová, TU, kariérový poradce	1,0	TV, SpPED
15.	Mgr. Aleš Pavelka, učitel, TU	1,0	PED, DEJ
16.	Mgr. Bc. Michal Pernica, zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky, koordinátor ŠVP	1,0	PED, BIO, HV
17.	Mgr. Lucie Plášková, učitelka	1,0	VŠ – VV, ANJ
18.	Mgr. Gabriela Pléhová, TU	1,0	CJL, HV
19.	Mgr. Jarmila Příkrylová, učitelka	0,7619	CJL, NEJ

20.	RNDr. Bc. Jiří Rosenberg, zástupce ředitelky, koordinátor ICT	1,0	MAT, FYZ
21.	Mgr. Daniela Sedláková, učitelka	1,0	CJL, HV
22.	Mgr. Lucie Stojanová, učitelka	0,8571	MAT, HV
23.	Mgr. Saša Šafránková, TU	1,0	ANJ, HV
24.	Mgr. Leona Valterová, ředitelka PO	1,0	PED, SP
25.	Mgr. Anežka Urbánková, psychologka	1,0	-----
26.	Věra Dryšlová, vychovatelka	1,0	-----
27.	David Strbačka, vychovatel	1,0	-----
28.	Mgr. Martina Pitnerová, vychovatelka	1,0	v-----
29.	Mgr. Petra Davidová, asistentka pedagoga	0,3750	-----

Celkem bylo k 1. 9. 2023 v organizaci evidováno 27,4701 pedagogických úvazků.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 - stav k 1. 9. 2023

	<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
1.	Sylvie Štěpánková	1,0	vedoucí provozních zaměstnanců, ekonomka, účetní, správce hmotného majetku
2.	Leona Kubicová	1,0	mzdová účetní, personalistka, pokladní
3.	Petr Peša	1,0	školník
4.	Hana Korcová	1,0	uklízečka v DM
5.	Jana Nováková	1,0	uklízečka
6.	Miroslava Hofmanová	0,5	uklízečka
7.	Jaroslava Andrlíková	0,5	uklízečka
8.	Michaela Žáčková	1,0	kuchařka
9.	Ivana Látalová	0,5	kuchařka

Celkem bylo k 1. 9. 2023 v organizaci evidováno 7,5 nepedagogických úvazků.

4. Přijímací řízení

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, vyhlásila podle ustanovení § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, 1. kolo přijímacího řízení do 4letých oborů vzdělání s maturitní zkouškou – **Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP), Pedagogické lyceum (PL)**. Přijímací řízení do oboru **Sociální činnost (SČ)** se v tomto školním roce nekonalo.

Stanovený počet přijímaných uchazečů byl pro každý z oborů 30.

Přijímací řízení v daném školním roce probíhalo dle aktualizované legislativy s těmito hlavními změnami:

- došlo k digitalizaci přijímacího řízení – všechny přihlášky byly evidovány v jednotném informačním systému DIPSY,
- v 1. a ve 2. kole zákonní zástupci mohli podávat přihlášky ke studiu až do tří oborů vzdělávání,
- přihlášky ke studiu se podávaly 3 způsoby – elektronicky, podáním výpisu vytištěného z online systému, podáním vyplněného tiskopisu s přílohami,
- vyhodnocení výsledků přijímacího řízení se dělo na základě prioritizace,
- uchazeč mohl vždy konat jednotnou přijímací zkoušku 2krát,
- zápisové lístky byly zrušeny,
- škola již nemusela zohledňovat známky z předchozího vzdělávání.

U oboru Pedagogické lyceum ředitelka hodnotila splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika hodnocení probíhalo na základě výsledků hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné přijímací zkoušky, a navíc výsledků školní přijímací zkoušky.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se skládala z písemného testu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. V rámci školní přijímací zkoušky (ŠPZ) byly ověřovány předpoklady uchazeče v oblasti hudební, komunikační a pohybové.

U oborů PMP i PL ředitelka PO vyhlásila pouze jedno kolo přijímacího řízení vždy se dvěma řádnými (12., 15. 4. 2024) a náhradními (29., 30. 4. 2024) termíny konání **jednotné přijímací zkoušky (JPZ)**.

U oboru PMP se uskutečnila **školní přijímací zkouška (ŠPZ)** v řádných termínech 3., 10. a 17. dubna 2024 a v náhradním termínu 3. května 2024.

Školní přijímací zkoušku každý uchazeč konal pouze jednou, a to ve stanovených řádných (popř. náhradních) termínech.

Přihlášku ke studiu do oboru Předškolní a mimoškolní činnost podal 1 uchazeč cizinec (UA), na kterého se vztahoval zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invází vojsk Ruské federace. Tento uchazeč ale vzal svoji přihlášku zpět.

Po řádných i náhradních termínech bylo do oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika přijato 30 uchazečů a do oboru Pedagogické lyceum taktéž 30 uchazečů. Nikdo z přijatých uchazečů nevyužil možnosti „vzdání se práva na přijetí“.

Na základě odvolání bylo jedno správní řízení podstoupeno Krajskému úřadu Jihomoravského kraje se zamítavým výsledkem.

Kritéria a výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny dle platné legislativy v aktuálních termínech na úřední desce, na webových stránkách školy a v systému DIPSY.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024, prioritizace oborů

<i>Obor</i>	<i>Počet míst</i>	<i>Počet přihlášených</i>	<i>Počet přihlášek podaných elektronicky</i>	<i>Počet přihlášek podaných výpisem</i>	<i>Počet přihlášek podaných tiskopisem</i>	<i>Počet přijatých</i>
PMP	30	159	144	7	8	30
PL	30	141	130	6	5	30

<i>Obor</i>	<i>Priorita 1</i>	<i>Priorita 2</i>	<i>Priorita 3</i>	<i>Priorita 4</i>	<i>Priorita 5</i>
PMP	74	57	27	1	0
PL	36	64	40	1	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vzdělávání žáků ve Střední pedagogické škole Boskovice, příspěvkové organizaci respektuje cíle stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro střední odborné vzdělávání (RVP SOV) a směřuje k jejich naplnění.

Cíle vzdělávání jsou v RVP SOV vyjádřeny ve třech úrovních: jako obecné cíle, jako kompetence absolventa a jako výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tzn. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně.

Vzdělávání v daném oboru směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili klíčové i odborné kompetence, jako jsou např. kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence personální a sociální, kompetence občanské, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kompetence matematické, kompetence využívat ICT, kompetence podnikavosti, dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje.

Uvedené cíle jsou naplňovány v jednotlivých předmětech, projektech, soutěžích, kurzech a v rámci mimoškolních činností, vždy s ohledem na specifické potřeby žáků.

Škole se daří úspěšně vzdělávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to díky kvalitní práci Školního poradenského pracoviště. Za tím účelem jsou využívána veškerá možná podpůrná opatření včetně IVP k dosažení maximálního rozvoje každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2023/2024 byla připravována revize ŠVP dle požadavků MŠMT v oblasti IT.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání ve všech třech oborech vzdělání bylo realizováno podle cílů stanovených příslušnými školními vzdělávacími programy.

Uplynulý školní rok 2023/2024 proběhl v souladu se záměry vzdělávání. Odborné a učební praxe žáků se realizovaly po celý školní rok bez omezení. V souladu s učebními plány se uskutečnily i plánované výcvikové kurzy – plavecký, lyžařský a turisticko-sportovní, které jsou součástí ŠVP.

Přehled výsledků vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2023/2024

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. A	17	11	0	2	30	1,39
2. A	18	11	0	1	30	1,37
3. A	16	13	0	1	30	1,40
4. A	22	9	0	0	31	1,34
Celkem:	73	44	0	4	121	1,38

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
4. B	6	16	0	4	26	1,75
Celkem:	6	16	0	4	26	1,75

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. C	18	12	0	1	31	1,39
2. C	14	13	0	1	28	1,46
3. C	14	15	0	0	29	1,51
4. C	16	12	0	1	29	1,50
Celkem:	62	52	0	3	117	1,47

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s podpůrnými opatřeními – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků k 31.1.2024</i>	<i>Počet studentů s IVP</i>	<i>Počet studentů s PO1</i>	<i>Počet studentů s PO2</i>	<i>Počet studentů s PO3</i>	<i>Počet studentů s PLPP</i>
1. A	30	-	-	1	-	-
1. C	31	1	-	1	-	-
2. A	30	-	-	1	-	1
2. C	28	-	-	1	-	-
3. A	30	-	-	-	-	-
3. C	29	1	1	2	-	-
4. A	31	-	-	2	-	-
4. B	26	3	-	-	1	-
4. C	29	-	1	-	-	-
Celkem:	264	5	2	8	1	1

Hodnocení absence – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Absence celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Z toho neomluvená absence</i>
1. A	30	1375	45,83	0
1. C	31	974	31,42	0
2. A	30	1289	42,97	0
2. C	28	1386	49,50	0
3. A	30	1465	48,83	0
3. C	29	1571	54,17	0
4. A	31	1287	41,52	0
4. B	26	2027	77,96	0
4. C	29	1128	38,90	0
Celkem	264	12 502 VH	47,90 VH	0

Výchovná opatření – 1. pololetí

Výchovná opatření	1. A	1. C	2. A	2. C	3. A	3. C	4. A	4. B	4. C	Celkem
Pochvala TU	-	8	1	5	9	-	-	-	-	23
Pochvala ŘŠ	-	-	-	3	-	5	-	-	1	9
Výchovná opatření	1. A	1. C	2. A	2. C	3. A	3. C	4. A	4. B	4. C	Celkem
Napomenutí TU	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Důtka TU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Důtka ŘŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Podmínečné vyloučení	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst. 1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích bylo v 1. pololetí oceněno:

- Pochvalou TU: 23 žáků,
- Pochvalou ředitelky školy: 9 žáků.

Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst. 3 vyhlášky 13/2005 byla uložena výchovná opatření:

- Napomenutí TU: 1 žák.

Přehled výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2023/2024

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. A	16	14	0	0	30	1,38
2. A	19	9	0	2	30	1,30
3. A	18	12	0	0	30	1,32
4. A	18	13	0	0	31	1,38
Celkem:	71	48	0	2	121	1,35

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
4. B	6	18	0	1	25	1,76
Celkem:	6	18	0	1	25	1,76

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. C	19	11	0	1	31	1,40
2. C	15	13	0	0	28	1,34
3. C	13	16	0	0	29	1,51
4. C	8	21	0	0	29	1,57
Celkem:	55	61	0	1	117	1,46

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s podpůrnými opatřeními – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků k 30.6.2023</i>	<i>Počet studentů s IVP</i>	<i>Počet studentů s PO1</i>	<i>Počet studentů s PO2</i>	<i>Počet studentů s PO3</i>	<i>Počet studentů s PLPP</i>
1.A	30	-	-	1	-	-
1.C	31	1	1	1	-	-
2.A	30	-	-	1	-	1
2.C	28	-	-	1	-	-
3.A	30	-	-	-	-	-
3.C	29	1	1	2	-	-
4.A	31*	-	-	2	-	-
4.B	25*	3	-	1	1	-
4.C	29*	-	1	-	-	-
Celkem:	263	5	3	9	1	1

* u 4. ročníků počet žáků k 30. 4. 2023

Hodnocení absence – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Absence celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Z toho neomluvená absence</i>
1.A	30	1504	50,13	0
1.C	31	1074	34,65	0
2.A	30	1437	47,90	0
2.C	28	1488	53,14	0
3.A	30	1385	46,17	0
3.C	29	1268	43,72	0
4.A	31	1098	35,42	0
4.B	25	815	32,60	0
4.C	29	1128	38,90	0
Celkem	263	11 197 VH	42,51 VH	0

Výchovná opatření – 2. pololetí

Výchovná opatření	1. A	1. C	2. A	2. C	3. A	3. C	4. A	4. B	4. C	Celkem
Pochvala TU	12	20	14	8	2	-	2	12	7	77
Pochvala ŘŠ	-	-	6	2	-	15	1	-	10	34
Výchovná opatření	1. A	1. C	2. A	2. C	3. A	3. C	4. A	4. B	4. C	Celkem
Napomenutí TU	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Důtka TU	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Důtka ŘŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Podmínečné vyloučení	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst. 1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. O středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích bylo ve 2. pololetí oceněno:

- Pochvalou TU: 77 žáků,
- Pochvalou ředitelky školy: 34 žáků.

Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst. 3 vyhlášky 13/2005 byla uložena výchovná opatření:

- Napomenutí TU: 1 žák,
- Důtka TU: 2 žáci.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024

Maturitní zkoušky (MZ) se ve školním roce 2023/2024 dle platné legislativy skládaly ze společné (didaktické testy) a profilové části. Součástí profilové (školní) maturity byla písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, ústní zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, oborové zkoušky, specializace a praktické zkoušky ze specializace.

Výsledky maturitních zkoušek 2023/2024 – jarní termín

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (třída 4. A)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	31	0	0
Cizí jazyk	27	2	0
Matematika	2	0	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek					Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5		
Pedagogika	17	13	3	1	----	31	1,709
Hudební výchova s metodikou/PZ	7	4	----	----	----	11	1,36
Hudební výchova s metodikou/ÚZ	6	2	3	----	----	11	1,72
Tělesná výchova s metodikou/PZ	6	3	----	----	----	9	1,33
Tělesná výchova s metodikou/ÚZ	6	3	----	----	----	9	1,33
Výtvarná výchova s metodikou /PZ	4	6	----	1	----	11	1,81
Výtvarná výchova s metodikou /ÚZ	6	5	----	----	----	11	1,45
Český jazyk	7	16	7	1	----	31	2,064
Anglický jazyk ¹	11	7	2	2	----	22	1,772

¹ V 7 případech profilovou část MZ z ANJ nahrazoval certifikát.

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost (třída 4. B)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

Předmět	Uspěl	Neuspěl	Neúčastnil se
Český jazyk a literatura	21	2	2
Cizí jazyk	18	3	2
Matematika	2	1	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek					Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5		
Pedagogika	7	6	8	3	----	24	2,291
Sociální služby	10	4	6	4	----	24	1,83
Pečovatelství – praktická	19	3	----	2	----	24	1,375
Český jazyk	1	5	7	6	4	23	3,304
Anglický jazyk	4	2	8	2	2	18	2,77

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum (třída 4. C)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

Předmět	Uspěli	Neuspěli	Neúčastnil se
Český jazyk a literatura	26	3	0
Cizí jazyk	23	2	0
Matematika	3	1	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek					Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5		
Pedagogika	7	12	8	2	----	29	2,17
Anglický jazyk	2	1	3	3	----	9	2,44
Český jazyk	4	13	10	1	1	29	2,379
Tělesná výchova – specializace/PZ	1	6	4	----	----	11	2,083

Tělesná výchova – specializace /ÚZ	2	3	5	----	1	11	2,54
Výtvarná výchova – specializace/PZ	2	7	1	----	----	10	1,90
Výtvarná výchova – specializace/ÚZ	4	2	1	2	1	10	2,80
Dramatická výchova – specializace/PZ	5	1	2	----	----	8	1,625
Dramatická výchova – specializace/ÚZ	3	1	3	1	----	8	2,25

MATURITA 2023/2024 jarní termín – celkové hodnocení

Třída	Stupeň hodnocení prospěchu			
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Celkem
4. A	13	16	2	31
4. B	3	14	7	24
4. C	6	16	7	29

Oproti loňskému školnímu roku se podařilo mírně zlepšit studijní úspěšnost žáků u maturitních zkoušek, a to i přes výzvy spojené se zhoršujícím se psychickým stavem žáků. Škola nadále věnuje zvýšenou pozornost preventivní a podpůrné práci ŠPP a součinnosti pedagogů, což přispělo k tomu, že se některým žákům podařilo lépe překonat ztrátu motivace a obnovit pravidelné studijní návyky.

Pozitivní je také skutečnost, že z maturujících žáků letos 33 pokračuje ve vyšším či vysokoškolském studiu v návazném nebo příbuzném oboru, což představuje více než třetinu absolventů a dalších 18 maturantů nastoupilo do zaměstnání v rámci svého oboru více – viz tabulka uplatnění maturantů.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2023/2024 – JARNÍ TERMÍN

	4.A	4.B	4.C
práce v oboru	4	8	6

práce mimo obor	1	5	1
VŠ – pedagogického směru	16	3	6
VŠ – jiné zaměření	5	2	4
VOŠ	0	2	6
jazyková škola	1	0	0
studium v zahraničí, práce v zahraničí	3	2	2
konzervatoř	0	0	1
Neúspěch u MZ	0	2	1
CELKEM ABSOLVENTŮ	30	24	27

Výsledky maturitních zkoušek 2023/2024 – podzimní termín

Celkem maturovalo: 15 žáků

Didaktické testy konalo: 11 žáků

Počet profilových zkoušek: 11 žáků

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (třída 4. A)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěli</i>	<i>Neuspěli</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Cizí jazyk	2	0	0

PROFILOVÁ ČÁST - 0 ŽÁKŮ

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost (třída 4. B)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	0	2	1

Cizí jazyk	2	0	2
------------	---	---	---

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek					Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5		
Pedagogika	-	-	-	1	-	1	4,0
Sociální služby	-	-	-	1	-	1	4,0
Český jazyk	-	-	1	3	-	4	3,75
Anglický jazyk	-	-	1	-	-	1	3,0
Pečovatelství – praktická zk.	-	-	1	-	-	1	3,0

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum (třída 4. C)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

Předmět	Uspěli	Neuspěli	Neúčastnil se
Český jazyk a literatura	2	1	0
Cizí jazyk	0	2	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek							Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5	Certifikát	Nekonal		
Pedagogika	-	1	-	-	-	----	----	1	2,0
Český jazyk	-	-	1	-	-	----	----	1	3,0
Tělesná výchova – specializace/ÚZ	-	-	1	-	-	----	----	1	3,0
Hudební výchova – specializace/ÚZ	-	-	-	1	-	----	----	1	4,0
Výtvarná výchova – specializace/ÚZ	1	-	-	-	-	----	----	1	1,0

MATURITA 2023/2024 podzimní termín – celkové hodnocení

Třída	Stupeň hodnocení prospěchu			
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Celkem
4. A	----	6	0	6
4. B	----	5	2	7
4. C	----	7	3	10

7. Školní poradenské pracoviště, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

A. Školní poradenské pracoviště (prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy)

(dle podkladů pracovníků ŠPP)

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo Školní poradenské pracoviště ve stejném složení jako v předešlém školním roce.

- výchovná poradkyně (VP) – Mgr. Martina Honzírková,
- školní psychologka (ŠP) – Mgr. Anežka Urbánková,
- školní metodička prevence (ŠMP) – Mgr. Pavla Andrlíková,
- kariérová poradkyně (KP) – Mgr. Renata Palová,
- poradkyně pro nadané (PN) – Mgr. Nela Kuncová.

Na pozici školního psychologa působí 4. rokem plně kvalifikovaná psychologka, která byla v tomto školním roce zaměstnána na celý úvazek financovaný ze zdrojů OP JAK I (Šablony pro SŠ a VOŠ) a z podpůrných opatření. Školní psychologka zajišťuje krizovou intervenci a konzultace žákům, učitelům, zákonným zástupcům a s odbornými zařízeními. Pracuje se studijními skupinami žáků, třídními kolektivy, zajišťuje adaptační kurzy pro první ročníky, cílené programy pro třídy, vykonává osvětovou činnost, zapojila se aktivně do činností spojených s marketingem školy – správy sociálních sítí, organizace a příprav Dnů otevřených dveří apod. V uplynulém školním roce koordinovala činnost ŠPP, podílela se na plánování, realizování a vyhodnocování jednotlivých aktivit, vedla porady Školního poradenského pracoviště, konzultovala s jednotlivými členy jejich činnosti, konzultovala s vedením školy systémové řešení náročných situací, proškolila členy ŠPP ve vedení poradenských rozhovorů a administrativní činnosti ŠPP, konzultovala s odborníky mimo školu pracovní postupy, hodnotila průběžně činnost poradenského pracoviště, podávala žádost o dotaci Jihomoravského kraje na Preventivní programy do školy, upravovala dle aktuální situace cíle a plánované aktivity vytyčené v Programu poradenských služeb ve škole a konzultovala s jednotlivými členy ŠPP jejich kariérní rozvoj a jejich potřeby v dané poradenské oblasti.

Dlouholeté působení v ŠPP platí i pro pozici výchovné poradkyně, která se účastnila preventivních programů za účelem poskytování zpětné vazby metodičce prevence a posuzování vhodnosti preventivních programů a přehodnocování cílů Minimálního preventivního programu a Preventivní strategie školy. Výchovná poradkyně poskytovala krizovou intervenci žákům v krizi. Konzultovala především s rodiči a zákonnými zástupci žáků s podpůrnými opatřeními, účastnila se jednání při řešení porušení školního řádu, omlouvání absence a jednání ohledně zdravotních problémů žáků. Poskytovala konzultace v době třídních schůzek. V průběhu školního roku konzultovala s třídními učiteli a s vyučujícími pravidla školního řádu,

vyjadřovala se k návrhům podpůrných opatření od pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center a spolupracovala s dalšími odborníky z oboru, vypracovávala v součinnosti s učiteli a ostatními členy ŠPP individuální vzdělávací plány. Nastavovala vhodná opatření za cílem podpory žáků v obtížných životních a zdravotních situacích.

Ve školním poradenském pracovišti působí také plně kvalifikovaná metodička prevence, která v předešlém školním roce úspěšně absolvovala Specializační studium pro metodiky prevence. Metodička prevence poskytovala individuální konzultace žákům a zákonným zástupcům. Konzultace s žáky a zákonnými zástupci se týkaly především prevence sociopatologických jevů a rizikového chování žáků – poruch příjmu potravy, sebepoškozování, závislostního chování. Tyto záležitosti také konzultovala s třídními učiteli a dalšími pedagogy školy. Největší podíl konzultační činnosti metodičky prevence čítají dle povahy pozice konzultace s odborníky mimo školu týkající se řešení problémových a krizových situací ve škole, konzultování cílů preventivního programu a prevence šikany. Ve spolupráci se školní psycholožkou se podílela na měření klimatu tříd a vypracovala ve spolupráci s členy ŠPP Preventivní strategii školy a Minimální preventivní program.

Poradkyně pro nadané poskytovala individuální konzultace žákům, zákonným zástupcům a učitelům. Vypracovala a realizovala dotazníkové šetření s cílem identifikace nadaných žáků, rozšíření možností rozvoje nadání ve škole a nastavení účinných metod pro práci s nadanými žáky ve výuce. Ve spolupráci se školní psycholožkou bylo otevřeno a realizováno zájmové setkávání žáků Trénink myšlení metodou instrumentálního uvědomování.

Žáci také konzultovali s kariérovou poradkyní přijímací zkoušky na vysoké školy a vyšší odborné školy, výběr oboru dalšího vzdělávání po maturitě a sociálně-právní záležitosti týkající se konce studia. Kariérová poradkyně konzultovala s odborníky mimo školu také možnosti dalšího studia žáků, organizovala přednášky o budoucích povoláních a možnostech dalšího studia na VŠ, metodicky vedla třídní učitele v oblasti kariérových portfolií za účelem kariérového rozvoje žáků.

Poradenské pracoviště vypracovalo Program poradenských služeb ve škole (PPSvŠ) na školní rok 2023/2024. Plnění plánované činnosti bylo upravováno dle aktuální situace a potřeb školy. Plánované aktivity byly realizovány, krátkodobé cíle byly splněny a dlouhodobé budou zohledněny v Programu poradenských služeb na školní rok 2024/2025. Některé programy pro třídy byly nahrazeny nebo doplněny programy s užším zaměřením.

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024 si kladl následující cíle:

1. komunikace – informování žáků, rodičů a pedagogů o činnostech poradenského týmu ve škole formou osobních schůzek, třídních schůzek, webových stránek školy, schůzky školního parlamentu, nástěnkou ŠPP, písemnou evidencí,

2. zdravé vztahy – podpora vzájemného respektu a tolerance mezi žáky a mezi žáky a učiteli, zajištění podnětného sociálního klima ve třídě i ve škole,
3. podpora psychické odolnosti žáků prostřednictvím zvyšování kompetencí učitelů a podporou sociální sítě žáků v rámci třídních kolektivů,
4. zvyšování informovanosti, gramotnosti a uvědomělosti v morálních a společenských tématech s důrazem na přípravu na dospělý život (především motivace k řádné školní docházce – prevence záškoláctví),
5. prevence rizikových forem chování s důrazem na šikanu, kyberšikanu, kybergrooming a netolismus,
6. podpora psychické odolnosti a aktivního řešení osobních problémů žáků s důrazem na prevenci a destigmatizaci psychických onemocnění (především poruchy příjmu potravy, plánované rodičovství a úzkostné a depresivní poruchy).

V závislosti na těchto cílech byly realizovány preventivní programy, besedy, přednášky a workshopy pro žáky na téma prevence sebepoškozování a bodyshamingu, budování psychické odolnosti, prevence kriminality, prevence kyberšikany, závislostního a rizikového chování apod. V rámci podpory školního a třídního klimatu byly uskutečněny adaptační kurzy pro 1. ročníky. Na adaptačních kurzech si žáci v nově vzniklých kolektivech nastavili pravidla třídy, byli vedeni ke kooperaci a vzájemné empatii a byla započata cílená práce s třídními kolektivy, která probíhala pravidelně v rámci hodin třídního učitele během celého školního roku. V průběhu roku proběhlo mapování třídního klimatu ve všech třídách, na základě výsledků byla nastavena intervenční práce ve třídách ve spolupráci třídní učitel – školní metodička prevence – školní psycholožka.

Preventivní programy byly financovány z příspěvku Spolku rodičů, z dotačního titulu a některé byly škole poskytnuty zdarma. Proběhlé akce zapsala školní metodička prevence Mgr. Pavla Andrlíková, DiS. do portálu SEPA.

Školní metodička prevence a školní psycholožka získaly finance z dotačního titulu „Preventivní programy škol v roce 2023“ (OP PPŠ 2023) na realizaci projektu s názvem „Cesta ke zdravé sebelásce“. Žádost byla schválena v plné výši dotace 54 000 Kč. Projekt si klade za cíle: (1) podpora pozitivního vnímání vlastního těla a zdravého sebevědomí, (2) prevence sebepoškozování, (3) prevence poruch příjmu potravy, (4) informovanost o zdrojích efektivní pomoci, (5) znalost organizací v okolí zabývajících se danou problematikou. Ve školním roce 2023/2024 byly zrealizovány návazné aktivity projektu z předešlého školního roku.

1. Osvěta, vzdělávání

Vzdělávání pedagogů

- Pedagogové byli seznámeni s Minimálním preventivním programem i Školní preventivní strategií.
- Celoročně probíhaly konzultace dle potřeb třídních učitelů a dalších vyučujících s pracovníky ŠPP.

- Nabídka odborných seminářů byla zprostředkována ze strany vedení PO a ŠPP průběžně během školního roku všem pedagogům.

Třídní učitelé

- Třídní učitelé se prevencí rizikového chování a výskytu sociálně patologických jevů věnovali pravidelně v rámci třídnických hodin.
- Diskutovali se žáky o problematice sociálně patologických jevů, rizikového chování a péče o duševní zdraví.
- O problematice ochrany psychického i tělesného zdraví dětí informovali rodiče na třídních schůzkách.

Vyučující a aktivity žáků

- Problematika rizikového chování je povinnou součástí odborných předmětů – pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, biologie, sociální politika, občanská nauka, základy společenských věd, chemie, základy práva, informatika atd.
- Plánované akce se uskutečnily v plném rozsahu a v průběhu roku byly rozšířeny o další.

Školní řád

- Ve školním řádu jsou zaneseny pokyny a pravidla, které upravují chování žáků na půdě školy a na mimoškolních akcích pořádaných školou.

2. Problémy a konkrétní opatření

Ve školním roce 2023/2024 byly řešeny běžné přestupky školního řádu (pozdní omlouvání absencí a nevhodné chování). Ostatní opatření byla po projednání na pedagogické radě a dle rozhodnutí ředitelky PO přijata. Rodiče byli o všech opatřeních včas informováni a jednotlivé problémy byly řešeny individuálně v rámci školy a ŠPP.

3. Poradenství

Žáci hojně využívali možnosti konzultací s poradenskými pracovníky ŠPP. S méně závažnými záležitostmi se obraceli také na třídního učitele a další pedagogy. Konzultace a individuální intervence probíhaly v rámci konzultačních hodin ŠPP a na základě domluvy, aby byl zajištěn potřebný čas k projednání aktuálního problému. Žáci měli k dispozici materiály s problematikou sociálně patologických jevů a aktuální problematiky volně v učebnách, na nástěnce ŠPP a na webu školy.

4. Závěr

- Cíle stanovené MPP na školní rok 2023/2024 se dařilo průběžně plnit. Plán preventivních aktivit a plán práce ŠPP byl v průběhu roku rozšířen o další aktivity.
- Proběhlé preventivní programy byly zaneseny do systému SEPA.

- Z důvodu zvyšování finanční náročnosti zajištění externích preventivních programů bylo pro plnění cílů MPP velkou výhodou možnost využití finančního příspěvku od Spolku rodičů a z projektu Cesta ke zdravé sebelásce.
- Školní metodická prevence realizovala preventivní i intervenční aktivity zaměřené především na práci se třídou a budování třídního klima.
- V akutních případech poskytovala školní psycholožka a výchovná poradkyně krizovou intervenci.

B. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty zajišťuje koordinátorka EVVO a Podnikavosti (dále jen P-koordinátor), Ing. Martina Vopatová. Jejím hlavním posláním je začlenění environmentální výchovy a podnikavosti do běžného života školy, jako průřezové a mezioborové téma do výuky, do mimoškolní činnosti a organizace projektových dnů EVVO. Dalším P-koordinátorem na škole je Mgr. Michal Pernica, zástupce ředitele školy.

Činnost EVVO ve školním roce 2023/2024

(dle podkladů koordinátorky EVVO)

EVVO se uskutečňuje realizací několika linií ve vzdělávacím obsahu školy:

- V rámci jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů – EVVO jako propojující mezioborové téma je naplňováno dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, a to skrze individuální komunikaci (mentoring), sdílení mezi pedagogy a v předmětových komisích. Stejně tak je stále více implementována podnikavost jako nově zaváděná kompetence potřebná pro celoživotní učení. Tyto dvě oblasti spolu velice úzce souvisí.
- V odborných předmětech, které odpovídají zaměření školy, je součástí učiva a odborné praxe také environmentální výchova, interkulturní výchova apod. Konkrétní výuka ekologie a environmentalistiky probíhá kontinuálně v rámci předmětu biologie, zvláště pak ve 4. ročnících (4. A, 4. B, 4. C). V průběhu roku se podařilo vytvořit několik žákovských projektů na téma: LCA – životní cyklus výrobku a tvorba výukových programů EVVO pro různé věkové kategorie. Pro práci s žáky byly použity podklady ze soutěže Studentská firma pořádané organizací Junior Achievement (JA). Jedním z vybraných témat žáků bylo „Slow Fashion“, které posloužilo spolupráci na iniciativě „Týden pro klima“ v červnu 2024 (viz níže). Do výuky byla zařazena témata jako EKO-stop, „virtuální voda“, Ekolabeling, EMAS.
- Účastí v soutěžích a projektech – dokončení třetího běhu P-programu, projektu IKAP II – podpora Podnikavosti: Náš les, který realizovali žáci 4. B pod názvem: Nový les také pro ptactvo. Jednalo se o výsadbu lesních sazenic a 6 vzrostlých stromů do místní krajiny.

- Spoluprací se středisky ekologické výchovy (zejména Lipka Brno) – v rámci již uvedeného projektu IKAP JMK II – podpora Podnikavosti, účast na konferenci podnikavosti a zapojení do programu Podnikavá mysl.
- Realizací dnů EVVO v průběhu školního roku: Den EVVO 29. 9. 2023 podle návrhů tříd. Každá třída si mohla z navrhovaných možností vybrat téma, nebo si vymyslet vlastní program. Pořádaly se expedice do okolí Boskovic s prohlídkou naučných stezek, sběrem odpadků a s odborným výkladem.
- Další celodenní akce proběhla v rámci zapojení do mezinárodní aktivity: Týden pro klima, žáci 1. C a 2. C realizovali projekt podle původního námětu RE – FASHION (4. C) a Fashion Runner (4. A), spojení vyústilo v projekt Slow Fashion v regionu, realizace proběhla 5. 6. 2024 v Prostoru. Do spolupráce na projektu se zapojilo Gymnázium Boskovice, MAS Boskovicko Plus a místní spolek Zelená peřina. Akci navštívilo kolem 200 lidí včetně žáků a pedagogů ZŠ. Tento projekt prezentovali vybraní žáci 1. C na Žákovské konferenci podnikavých nápadů v Brně 6. 6. 2024, kde vyhráli v oblasti spolupráce.

Akce a aktivity realizované průběžně

- třídění odpadu a ekologizace provozu školy byly obohaceny o nové nádoby na separaci kovů. Sběr odpadů se stále provozuje skrze spolupráci s městem Boskovice.

Aktivity a spolupráce v oblasti EVVO s dalšími organizacemi

- MAS Boskovicko PLUS
- Týden pro klima
- Podnikavá mysl
- Lipka – školské zařízení pro environmentální výchovu
- IKAP – podpora Podnikavosti
- JIC Brno

8. Další vzdělávání a rozvoj pracovníků PO

PO podporuje prohlubování a rozšiřování odbornosti svých zaměstnanců a jejich profesionálních kompetencí i jejich osobnostní rozvoj prostřednictvím dalšího vzdělávání.

Ředitelka založila osobní portfolia rozvoje pedagogů. Na základě vyhodnocení jejich osobních plánů a realizace DVPP, autoevaluačních dotazníků na konci školního roku a výsledků hospitací, s nimi realizuje motivační pohovory zakončené vždy společným vyhodnocením a plánem jejich dalšího rozvoje. Osobní setkání učitele s vedením školy umožňuje otevřený rozhovor o jeho práci, potřebách a kvalitách. Zároveň umožňuje vedení PO detailnější a ucelenější pohled na osobnost každého pedagoga, hledání rezerv k růstu a zlepšení a odhalení slabých a silných stránek ve výchovně vzdělávací práci celé organizace.

PO se v letošním školním roce nově zaměřovala na wellbeing svých zaměstnanců, směřující k udržení respektujících vztahů, možnostem každého zaměstnance uplatnit své silné stránky, plánování své práce, řešení problémů či lepšího zvládnání stresu. Za tímto účelem mj. pořádala neformální setkání se zaměstnanci mimo pracoviště a společné aktivity, či seminář pro sborovnu Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení, s účastí pedagogů dle jejich osobního zájmu.

Ředitelka PO i její zástupce pokračovali ve vzdělávání pro vedoucí pracovníky. Další vzdělávání pracovníků organizace probíhalo podle osobních vzdělávacích plánů pedagogů a nastavených cílů PO, vyplývajících ze vzdělávacích a provozních potřeb školy, přičemž byly akceptovány i preference jednotlivých pracovníků dle jejich kvalifikace. Část vzdělávacích akcí byla realizována díky projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I – Operační program Jan Ámos Komenský a prostřednictvím zdrojů IKAP II.

„Náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2023/2024 činily celkem 148.153, - Kč, z toho na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 121.037, - Kč (OP JAK – 95.583, - Kč, SR – 1.900, - Kč, provoz – 23.554, - Kč), na vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo 21.116, - Kč (OP JAK – 5.490, - Kč, SR – 0, provoz – 15.626 Kč) na vzdělávání žáků 6.000, -Kč (OP JAK)“.

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců PO

Učitel	Vzdělávání
Abrahamová Petra, Mgr. učitelka	Nářečí českého jazyka poslechem Česko nebo Česká republika? O názvech našeho státu Posilovna pro fantazii: Storytelling jako aktivní zábava Seminář na téma „Komunikace“ Seminář na téma „Žákovská portfolia“
Andrlíková Pavla, Mgr. učitelka, metodik prevence	Resilience u žáků – VIM Blansko

	<p>Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení – VIM Blansko</p> <p>Jednodenní setkání ŠMP v rámci okresu Blansko</p> <p>Trauma respektující přístup – cyklus přednášek</p> <p>Nebezpečný útočník ve škole</p> <p>Workshop 3D tisk</p>
Dryšlová Věra vychovatelka	<p>Vzdělávací program v oblasti kybernetické bezpečnosti</p> <p>Setkání nad tématem sebepoškozování</p> <p>Workshop k tvorbě koncepce domova mládeže</p> <p>Psychologie dospívajících</p> <p>Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení – VIM Blansko</p>
Fojtová Alena, Mgr. učitelka	<p>Webinář na téma „Podnikavost“</p> <p>Seminář na téma „Komunikace“</p> <p>Webinář na téma „Jak rozpoznat Fake News“</p> <p>Seminář na téma „Žákovská portfolia“</p> <p>Konzultační seminář pro ŠMK – NPI ČR Brno</p> <p>Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí (březen 2024)</p>
Honzírková Martina, Mgr. učitelka, výchovný poradce	<p>Děti a mladiství v krizi v Jihomoravském kraji</p> <p>Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení – VIM Blansko</p> <p>Efektivní učení – metoda 3 T</p> <p>Setkání výchovných poradců okresu Blansko</p> <p>Koučing pro pedagogické pracovníky</p> <p>Adaptace v MŠ – Předškolní poradna</p> <p>Trauma respektující přístup – cyklus přednášek</p> <p>Zásady komunikace</p>
Hortová Lucie, Ing. učitelka	<p>Webinář Dream English</p> <p>Provázející učitel MU FF Brno</p> <p>Wellbeing: Resilience v profesy pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení</p>
Hrubá Dana, Mgr. učitelka	<p>Výtvarně divadelní seminář</p> <p>Zásady komunikace</p>

Hoffmanová Miroslava	Hygienické školení
Korčáková Kristýna, Ing. Mgr. učitelka	Úprava digitálních fotografií ve webovém prohlížeči Umělá inteligence ve výuce Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení
Kubicová Leona provozní zaměstnanec	Roční zúčtování záloh na daň a daňového zvýhodnění za rok 2023 a zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2024 Seminář PAM – VEMA Seminář PAM – VEMA Setkání ekonomů – jaro 2024 Mzdy a odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr – změny od 1.7.2024 a 1.1.2025
Kuncová Nela, Mgr. učitelka, poradce pro nadané	Workshop 3D tisk Setkání vyučujících informatiky Kroměříž CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ Digi hračky ve výuce Trauma respektující přístup – cyklus přednášek Zásady komunikace
Látalová Ivana kuchařka	Hygienické školení
Lepková Monika, MgA učitelka	Letní scholé Slavonice Extra třída Pedagogická poema Liberec Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení
Marková Magdaléna, Mgr. učitelka,	Zásady komunikace
Marr Kateřina, Mgr. učitelka	Zásady komunikace Wellbeing: Resilience v profesy pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení
Martínek Pavel, Mgr. učitel	Nebezpečný útočník ve škole Workshop 3D tisk Zásady komunikace
Mikulášková Martina, Mgr. učitelka	Workshop 3D tisk Setkání učitelů matematiky SPGŠ Zásady komunikace
Kvapilová Veronika, Mgr. učitelka	0
Palová Renata, Mgr. učitelka, kariérní poradce	Trauma respektující přístup – cyklus přednášek Workshop 3D tisk

	Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení
Pavelka Aleš, Mgr. učitel	Seminář na téma „Žákovská portfolia“ Zásady komunikace
Pernica Michal, Mgr., Bc., statutární zástupce ředitelky, koordinátor ŠVP, učitel	Workshop 3D tisk Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP. Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání Přijímací řízení pro cizince Činnosti TU v rámci žákovských portfolií Setkání garantů praktického vyučování v rámci spolupráce s FF MUNI Kurz Canva Zásady komunikace
Pitnerová Martina, Mgr. vychovatelka	Vzdělávací program v oblasti kybernetické bezpečnosti Setkání nad tématem sebepoškozování Workshop k tvorbě koncepce domova mládeže Psychologie dospívajících Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení – VIM Blansko
Plášková Lucie, Mgr. učitelka	Provázející učitel MU FF Brno Výtvarně divadelní seminář Zásady komunikace Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení
Pléhová Gabriela, Mgr. učitelka	Kurz animace – Brno Scala Provázející učitel MU FF Brno Kurz Canva pro pokročilé Kreativní práce s natáčecí technikou ve škole – UPOL Workshop 3D tisk Zásady komunikace
Přikrylová Jarmila, Mgr. učitelka	0
Rosenberg Jiří, RNDr., Bc. zástupce ředitelky, koordinátor ICT, učitel	Zásady komunikace Wellbeing: Resilience v profesy pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení Hodnotící rozhovory a motivace zaměstnanců Nebezpečný útočník ve škole či školském zařízení
Sedláková Daniela, Mgr. učitelka	Komunikační strategie Bubnohrátky – bubenický workshop Čtenářské strategie

	Zásady komunikace
Stojanová Lucie, Mgr. učitelka	Bubnohrátky – bubenický workshop Učíme děti zpívat – náprava nezpěváků Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení
Strbačka David vychovatel	Vzdělávací program v oblasti kybernetické bezpečnosti Setkání nad tématem sebepoškozování Workshop k tvorbě koncepce domova mládeže Psychologie dospívajících Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga orientovaná na rozvíjení řešení – VIM Blansko
Šafránková Saša, Mgr. učitelka	Konference OUP Brno – For the Love of Teaching Konference Zamilujte se do angličtiny Webinář Motivujte žáky k učení Zásady komunikace
Štěpánková Sylvie provozní zaměstnanec	Setkání ekonomů –2023 FKSP v praxi škol a školských zařízení Setkání ekonomů – jaro 2024
Urbánková Anežka, Mgr., psycholog	Děti a mladiství v krizi v Jihomoravském kraji Wellbeing: Rozvíjení resilience žáků v přístupech orientovaných na řešení Metoda instrumentálního uvědomování – Basic (A-T-C metod pro osobní rozvoj) Jak podporovat traumatizované děti a mladé lidi Kulatý stůl Krize duševního zdraví žáků v praxi Představení výsledků Českého panelového šetření středoškoláků Deprese a úzkosti, sociální fobie, školní fobie, traumatizovaní žáci
Valterová Leona, Mgr. ředitelka	Právní poradna" - novela zákona o PP Robotické hračky ve škole Rizikové chování mládeže Právní poradna" - novela zákoníku práce Na vlně wellbeing Resilience v profesi pedagoga Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy Zásady komunikace Přijímací řízení na SŠ pro školní rok 2024

	<p>Efektivní motivace pracovníků jako součást řízení školy</p> <p>Nebezpečný útočník ve škole či školském zařízení</p> <p>Ať jsou všichni žáci slyšet aneb Jak zapojit do výukové komunikace všechny žáky ve třídě</p> <p>Hodnotící rozhovory a motivace zaměstnanců</p> <p>Technický dozor stavebníka, dozor projektanta a jejich výkon ve veřejné správě v kontextu NSZ</p> <p>Novodobé závislosti a s nimi spojená rizika pro naše děti</p> <p>Krajské fórum prevence 2024 zaměřené na fenomén bezpečnosti ve školách</p>
--	--



9. Aktivity a prezentace školy

Angažovanost PO v soutěžích a přehlídkách, v zařízeních praxe, doplňkové aktivity i pomoc žáků v charitativní a dobrovolnické činnosti probíhaly během školního roku 2023/2024 bez omezení, což se významně projevilo v množství uskutečněných akcí. Žákům se podařilo během školního roku dosáhnout významných úspěchů i v soutěžích na krajské i celostátní úrovni. Přehled aktivit a žákovských úspěchů je uveden v tabulkách.

A. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY (výsledky dle zpráv jednotlivých předmětových komisí)

Český jazyk a literatura

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Pedagogická poema	3 x 1. místo s postupem	2. žákyně (3. A) 1 žákyně (1. C)	říjen 2023
Olympiáda z českého jazyka	1., 2.místo	1 žák (4. C) 1 žákyně (4. A)	listopad 2023

- Okresní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Olympiáda z českého jazyka	6. a 8. místo	1 žák (4. C) 1 žákyně (4. A)	únor 2024

- Celostátní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Pedagogická poema Liberec	-----	2 žákyně (3. A) 1 žákyně (1. C)	listopad 2023
OFF Poděbrady	-----	žáci filmového kroužku	květen 2024
Píši, tedy jsem	3. místo	1 žákyně (2. A)	květen 2024

Přírodní a technické vědy

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Ibobr – internetová soutěž v informatice	-----	žáci 1., 2., 3. ročníku	listopad 2023

- Krajské kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
FabLab Experience	-----	žáci 2. ročníku	říjen–prosinec 2023
FabLab Experience	žákyně byly oceněné za propracovaný design výrobku, Steve Jobs – cena za nejlepší prezentaci 2. místo v hlasování publika	žáci 2. ročníku	březen–květen 2024

Cizí jazyky

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Olympiáda v ANJ	1. místo	1 žákyně (3. C)	únor 2024

• Okresní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Olympiáda v ANJ	2. místo	1 žákyně	únor 2024

Tělesná výchova

• Okresní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Přespolní běh	-----	Výběr žáků z celé školy	září 2023
Volejbal dívky	4. místo	vybraní žáci z celé školy	říjen 2023

Výtvarná výchova

• Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Návrh PF pro SPgŠ	1. místo	1 žákyně	listopad 2023
Návrh na velkoformátovou malbu do jídelny	-----	2 žákyně (4. A)	duben 2024

• Okresní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Investiční soutěž MSS Letovice	1. 2.	1 žákyně (2. A) 2 žákyně (2. A)	květen 2024

• Celostátní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Surrealistické hry letní olympiády a paralympiády Paříž 2024	1. čestné uznání	1 žákyně (1. C) 2 žákyně (1. C)	duben 2024

Hudební výchova

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Akord – soutěž ve zpěvu	-----	Výběr účastníků pro soutěž v Levici	leden 2024

- Mezinárodní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Pěvecká soutěž Akord Levice	3. místo	1 žákyně (2. A)	březen 2024

B. AKCE V ZAŘÍZENÍCH UČEBNÍ PRAXE

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
Rinogym – gymnastická cvičení Brno	září 2023
Putování za zvířátky – ŠD Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně Keramické dílny pro děti MŠ, ZŠ a PrŠ Boskovice	říjen 2023
Halloweenská diskotéka ve ŠD Halloweenské tvoření ve ŠD Adventní tvoření v MSSS Adventní dílničky ve ŠD „Sranda musí být“ v MSSS Rinogym – gymnastická cvičení Brno, Bce – průběžně Keramické dílny pro děti MŠ, ZŠ a PrŠ Boskovice	listopad 2023
Setkání s Mikulášem Bruslení s družinou Čertovská diskotéka ve ŠD Mikulášské představení a nadílka v MŠ Boskovice Mikuláš pro DLPP a Emanuel Mikuláš v MSSS Vánoční jarmark ve ŠD Vánoční pečení v MSSS	prosinec 2023

Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně	
Ples v MSSS Tři králové v MSSS Led(n)ové království – celodružinová akce Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně	leden 2024
Karneval na téma České pohádky v MŠ Masopustní průvod, Myslivecký ples – MSSS Karneval ve ŠD Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně	únor 2024
MDŽ v MSSS Vynášení Morany Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně	březen 2024
Rej čarodějnic Čarodějnický den v MŠ – celoškolská akce Rinogym – gymnastická cvičení Bce – průběžně	duben 2024
Stezka za 12 měsíčky – rozloučení s dětmi z MŠ	červen 2024

C. AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
Časopisy Bridge, Gate – objednávky Adopce na dálku Beseda a Paulem Igoe – Velká Británie Kroužek španělštiny Pěvecký sbor HlaHolky – pravidelná činnost každý týden Zájezd do MDB – muzikál Devět křížů Bubnohrátky – bubenický workshop Kurz znakového jazyka (září–leden) Exkurze pro žáky 1. ročníků v Knihovně Jiřího Mahena v Brně Rozhlasová relace ke Dni české státnosti Workshop Psychomotoriky Exkurze Praha 4. A	září 2023
Cambridge exams, MOCK testy Projekt sluneční soustava – hvězdárna Boskovice Rozhlasová relace k 28. říjnu Projekt „Svět kolem nás“ na téma TANZÁNIE Exkurze Praha 4. C	říjen 2023

Exkurze Praha 4. B	
Best in English – mezinárodní soutěž Bubnovačka – Dětsví bez násilí Exkurze pro žáky 1. ročníků – Knihovna Boskovice Divadelní soustředění DVS 3. C Film a škola – Ostře sledované vlaky Plavecký kurz – průběžně, kroužky TV, Den s běžeckým lyžováním	listopad 2023
Hudební výstupy v rámci přehlídky aktivit Vánoční vystoupení sboru Film a škola – Jméno růže Beseda pro třídy 4. B a 4. C s pracovníky ÚP Blansko Exkurze vybraných žáků do Polska – Osvětim-Birkenau, hrad Wawel a Kraków, Weliczka	prosinec 2023
Beseda USA HaDivadlo, Vyhnání Gerty Schnirch (výběr žáků) Polárka – Babička (výběr žáků) Soustředění Filmový kroužek Kurz animace – Kino Scala Brno – Filmový kroužek Výukové programy – Rajhrad – Památník národního písemnictví: Příběh knihy, Nebojte se staroslověnštiny (1. C) Beseda pro třídu 4. A s pracovníky ÚP Blansko LVK 2. A, C, LVK 2. C Exkurze vila Tugendhat 4. A Exkurze vila Tugendhat 4. B	leden 2024
Fulbright – beseda Studium a práce v zahraničí Přespávačka – soustředění Filmový kroužek Výukové programy – Rajhrad – Památník národního písemnictví: Příběh knihy, Nebojte se staroslověnštiny (1. A) Přednáška na téma „Severní Korea a jaderné zbraně“ v rámci SeniorPoint i pro studenty LVK 3. C Exkurze vila Tugendhat 4. C Exkurze Moravská galerie 3. C Exkurze – Výtvarná dílna a výstava Jana Vičara, Svitavy 3. A Exkurze – Výtvarná dílna a výstava Jana Vičara, Svitavy 3. C	únor 2024
MOCK testy Výchovný koncert – Hudba šesti kontinentů Rozhlasová relace pro žáky školy ke Dni učitelů	březen 2024

<p>Anglické divadlo Brno Koncert SONS – Ráchel Skleničková a Radek Žalud Soustředění pěveckého sboru HlaHolky Výchovný koncert HlaHolky+ZUŠ Boskovice Odpolední soustředění Divadelní kroužek Divadlo Fórum – kurz/workshop pro specialisty DV Film a škola – Výjimeční Kamion FabLab Exkurze Vídeň, výběr žáků</p>	duben 2024
<p>Anglie – studijně poznávací zájezd (Hastings) Odborník ve výuce – Koučink při práci s dětmi (LJP 1. A) Přespávačka – Filmový kroužek Velké Opatovice – Kartografické centrum Hvězdárna Brno – Hvězdný cirkus Letovice – průmysl Blanenska Exkurze Kutná Hora, výběr žáků Exkurze kulturní památky Brna 2. C</p>	květen 2024
<p>Mezinárodní zkoušky Cambridge Společné zpívání na schodech školy Film a škola – Poslední závod Kurz specializace DVS 3. C – Kutná Hora Rozšíření školního maturitního seznamu o 10 knih (celá komise) Projektový den pro 1. ročníky Muzeum Boskovice – Když rozkvetne krása Projekt Planeta Země 3000 na téma „Kambodža“ – projekce a beseda s cestovateli pro třídy 1. C a 2. C Dny specializací 3. C</p>	červen 2024

Škola také žákům po celý školní rok nabízí možnost zapojit se do činnosti řady kroužků a dalších zájmových či vzdělávacích aktivit:

- **Kroužky s uměleckým zaměřením**

Pěvecký sbor HlaHolky
Instrumentální soubor
Hra na keyboard
Keramická plastika
Filmový kroužek
Divadelní kroužek
Redakční rada školního časopisu „Pod lavicí“

- **Sportovní kroužky**

Funkční trénink

Kroužek gymnastiky
Kroužek sportovních her
Kondiční běh
Zdravotní tělesná výchova

- **Jazykové kurzy**

Kurz francouzského jazyka
Kurz španělského jazyka

- **Další zájmová činnost**

Kurz znakového jazyka
Trénink psychické odolnosti
Stalo se – Cyklus historických přednášek o 20. století

- **Doučování**

Doučování z matematiky

D. AKCE PRO VEŘEJNOST

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
Přednášky na téma „Historie“ pro seniory Boskovice DOD a Veletrh vzdělávání Boskovice 20. 9. 2023 – podíl na organizaci (příprava provázejících žáků) a účast na Veletrhu vzdělávání v Sokolovně Boskovice	září 2023
Veletrh vzdělávání Blansko 12. 10. 2023	říjen 2023
Adventní dílničky ve spolupráci s MAS Veletrh vzdělávání BVV Brno 25. 11. 2023	listopad 2023
Vystoupení DVM 3. A v rámci slavnosti Rozsvícení vánočního stromu v Kunštátě	prosinec 2023
Folklórní pásmo Vojna – HlaHolky – derniéra Divadelní výstup na akci v senátu – výstava v paláci Charitas DOD 13. 1. 2024 – účast na prezenci Výstava prací žáků VVS 4. C v Praze v Paláci Charitas	leden 2024
Nejraději bych ho zabila (DVS 3. C), Prostor Boskovice Knínice – školní družina – digi hračky Přednáška v rámci projektu SeniorPoint pro DS	březen 2024

Výstava prací žáků VVS 4. C v kulturním centru Prostor Boskovice	
Jarní koncert pěveckého sboru HlaHolky a ZUŠ Boskovice MŠ – fyzika v MŠ Výtvarný seminář pro dospělé jaro 2024	duben 2024
Slavnosti Betany Nejraději bych ho zabila (DVS 3. C), Horní Lhota Atletická a gymnastická cvičení pro děti – Brno, Nám. Míru	květen 2024
Nejraději bych ho zabila (DVS 3. C), Prostor Boskovice Dětský den pro MŠ (3. A) Družina ZŠ Boskovice – digi hračky Svět rekordů ZŠ Boskovice	červen 2024

E. ZAPOJENÍ PO DO CHARITATIVNÍ A DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI

Příspěvková organizace se pravidelně účastní řady charitativních sbírek a akcí, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo zorganizovat sbírku **Bílá pastelka**, jarní **Srdíčkové dny** a **Den proti rakovině**. Škola se zapojila jako organizátor do sbírky **Koláč pro mobilní hospic** a charitativní akce **Adventní běhání** ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky a žáky školy, kteří za uběhnuté kilometry získávali finanční příspěvek. Každý kilometr se proměnil v jednu korunu, která pak pomohla dětem s handikepem.

Škola je rovněž spoluorganizátorem vánoční charitativní sbírky **Štědrovečerní polévka pro chudé i bohaté**, jejíž výtěžek je věnován podpoře rodin z regionu s hendikepovaným dítětem.

PO se v roce 2005 zapojila poprvé do projektu s názvem „**Adopce afrických dětí**“. Jedná se o projekt pomoci na dálku obecně prospěšné společnosti Centrum Narovinu. Po dobu devíti let sponzorovala chlapce jménem Samson Otieno, který studium ukončil, a v roce 2014 byla dle výběru žáků adoptována dívka jménem Sarah Awuor Odhiambo, která díky společné podpoře žáků i zaměstnanců PO úspěšně ukončila střední školu Island of Hope Humanist Mixed Boarding School. V roce 2022/2023 byla dána šance ke studiu novému žákovi Nokrisovi Odhiambo Wakiaga, který byl vybrán žáky a zaměstnanci PO. Částka adopce činí 220 EUR za školní období (16 za školní rok) a kromě nákladů na studium pokryje také náklady na ubytování, vychovatelku a jídlo v sirotčinci. Dále, díky podpoře zúčastněných a další částce 1500 Kč/rok, je Nokrisovi poskytováno zdravotní pojištění a preventivní prohlídky týkající se především vážných chorob. V roce 2023/2024 podpora zmíněnému žákovi i nadále pokračovala.

F. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament vychází z predikce, že hlas a názor každého z žáků je nepostradatelný. Volení zástupci z každé třídy se pravidelně setkávají na zasedání. Školní parlament má za cíl zapojit žáky do života školy (realizace vlastních nápadů a aktivit), vytvořit komunikační most mezi žáky, učiteli a vedením školy, sbližovat žáky školy napříč třídami, zvýšit informovanost o škole, přispívat k dobrému klimatu školy, učit žáky odpovědnosti za svou práci, principům demokratického myšlení a chování.

Parlament řeší různé náměty k aktivitám žáků školy, informuje spolužáky ve třídě o akcích, soutěžích, problémech a o mnoha dalších záležitostech, které se týkají dění škole, aktivně komunikuje s ředitelkou PO.

Členové parlamentu navštěvují různé zajímavé přednášky, o kterých pak diskutují se svými spolužáky ve třídách.

V průběhu školního roku se žáci iniciativně účastnili aktivit v rámci pokračujícího projektu „Hrdá škola“, kde mohli úspěšně uplatnit svou kreativitu.

G. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace příspěvkové organizace na veřejnosti probíhá celoročně mnoha formami včetně školních webových stránek, propagačních videí ilustrujících přijímací řízení s důrazem na školní přijímací zkoušky a jejich podmínky a plánovanou aktivitou na vlastních účtech sociálních sítí PO Facebook a Instagram. V průběhu školního roku byly uspořádány tři Dny otevřených dveří, o které byl velký zájem ze strany veřejnosti. Zástupci školy z řad pedagogů i žáků se účastnili přehlídek středních škol, jako byl Veletrh vzdělávání v Boskovicích, v Brně a Blansku. Propagace PO se soustředí i na on-line formu, která představuje významnou prezentační platformu. Přehled studijní nabídky středních škol JMK, a tedy i naší PO, byl dostupný pro zájemce o studium na jednotné platformě středních škol - <https://www.vyberskoly.cz/>. Publicita školy byla zajišťována průběžně ve zvolených tištěných médiích.

Dobré jméno PO šíří také aktivita žáků i pedagogů v občanské společnosti, spolupráce s mnoha zařízeními státního i neziskového charakteru a vystupování žáků a pedagogů na mnoha veřejných akcích v Boskovicích, v jejich blízkém okolí či v místech bydliště.

V uplynulém školním roce PO opět podporovala aktivitu žáků výpomocí při charitativních sbírkách, při pořádání veřejných akcí, výkonem odborných praxí ve školách a zařízeních sociálních služeb a také prostřednictvím dostupných soutěžních projektů.

Jeden z pedagogů lektoruje ve spolupráci se Senior pointem Boskovice přednáškový cyklus „Stalo se“.

Pro děti MŠ Boskovice žáci pod vedením odborného pedagoga realizovali každý týden v průběhu celého školního roku gymnastická cvičení.

Žáci z dramatického kroužku v rámci praxí připravili divadélka a další žáci pak pod vedením pedagogů připravili projektový den s fyzikou pro děti z MŠ a další akce ve školních družinách, MŠ a zařízení MSSS.

Dívky z DM vedly po celý školní rok tři kroužky v Mateřském centru Boskovice.

10. Aktivity a prezentace domova mládeže

(zpracováno dle zprávy vedoucí vychovatelky Věry Dryšlové)

K 1. 9. 2023 bylo v domově ubytováno 40 děvčat. K 6. 9. 2023 ukončila pobyt na domově mládeže Kristýna Faltusová. Od 4. 10. 2023 byla ubytována na domově mládeže Tereza Oklešťková a k 29. 12. 2023 pobyt ukončila. K 19. 4. 2024 ukončila pobyt na domově mládeže Viktorie Borovcová.

Děvčata byla v den příjezdu seznámena s Vnitřním řádem domova mládeže a předpisy BOZ proti podpisu.

Postupně se seznamovala s prostředím domova mládeže a mezi sebou. Vychovatelé pomáhali děvčatům začlenit se do kolektivu. Snažili se jim být rádci a pomocníky, pokud o radu nebo pomoc požádala. Děvčata byla záměrně a cílevědomě posilována v kladných hygienických návycích, které si přinesla z domova. Vychovatelé se zaměřili na kontrolu dodržování hygienických návyků, udržování čistoty a pořádku na pokojích a osobních věcech. Vychovatelé se dostupnými prostředky zaměřili na předcházení a potlačování projevů rasismu, šikany a netolerance. Děvčata byla vedena k odpovědnosti při plnění zadaných povinností na domově, samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i druhé osoby. Na domově byly vytvořeny podmínky pro přípravu na vyučování. Prostřednictvím pestrých a zajímavých činností byla děvčata motivována k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností a návyků. Děvčatům byly nabídnuty aktivity ve formě zájmových kroužků (sportovní, rukodělný, plavecký). Některé z dívek pak začaly od listopadu do března navštěvovat v rámci domova kroužek plavání pod vedením vychovatelů. Vychovatelky motivovaly děvčata ke spolupráci s Mateřským centrem. Tato spolupráce pro ně bude do budoucna přínosem na pedagogických praxích. Několik děvčat se tak s pomocí vychovatelek zapojilo do celoročního vedení kroužků „Tvořínek“, „Tanečky pro šikovné holčičky“ a „Zábavné hrátky“ v Mateřském centru. Ve spolupráci se ZŠ III se několik děvčat zúčastnilo Halloweenu, kde pomáhala na stanovištích. Děvčata vyrobila vánoční přáníčka, která byla předána při předvánočním vystoupení v Domově pro seniory a v nemocnici. Ve spolupráci se SVČ se děvčata zúčastnila „Mikulášského pochodu“, kde pomáhala na stanovištích. Pod vedením asistentky pedagoga se několik děvčat zúčastnilo přednášky „První pomoc a kardiopulmonální resuscitace“ v Zámeckém skleníku a navštívilo radniční věž. S vychovatelkami navštívily výstavu „Když rozkvetne krása“ a expozici „Krajinou sedmizubého hřebenu v Boskovickém muzeu.

Pod dohledem vychovatelů pravidelně využívala tělocvičnu ve škole. Několik děvčat navštěvovalo kroužek sebeobrany pod vedením vychovatele. V rámci spolupráce s MC a Orlem jednotou Boskovice se děvčata spolu s vychovatelkami zúčastnila „Zábavného odpoledne pro celou rodinu“, kde pomáhala na jednotlivých stanovištích.

Společně s vychovatelkami pekly muffiny pro děti z Mateřského centra. Několik děvčat navštívilo představení „Nejraději bych ho zabila“ pořádané v Prostoru Boskovice.

Část děvčat není motivována k volnočasovým a zájmovým aktivitám a vzhledem k malému počtu děvčat je někdy náročné aktivity realizovat.

Naším cílem je, aby na domově mládeže bylo vytvořeno příznivé klima, a proto jsme v 2. pololetí děvčatům rozdali k vyplnění „Dotazník spokojenosti s vychovateli na domově mládeže a požadavků žákyň“, kde jsme se dozvěděli, kde jsou naše slabé stránky, nad kterými je nutné se zamyslet a zapracovat na nich.

Děvčata ve svém volném čase navštěvovala městskou knihovnu, lázně i koupaliště. Pěkného počasí využívala k pobytu na školním dvorku a k míčovým hrám na školním hřišti.

Na pochvalu třídního učitele bylo navrženo 33 žákyň. Na pochvalu ředitelky školy byly navrženy 2 žákyně. Napomenutí vedoucí vychovatelky dostala 1 žákyně.

A. AKTIVITY VEDENÉ JEDNOTLIVÝMI VYCHOVATELI

- poznávací vycházky Boskovicemi
- sportovní aktivity v tělocvičně školy
- zájmové kroužky (sportovní – sebeobrana, rukodělný, plavecký)
- vedení kroužků pro malé děti v Mateřském centru („Tvořínek“, „Tanečky pro šikovné holčičky“, „Zábavné hrátky“)
- návštěvy přednášek, divadelního představení, muzea a vybraných akcí

B. SPOLEČNÉ ČINNOSTI

- skupinová setkávání ve společenské místnosti – hra na kytaru, zpěv, rozhovory, vaření, společenské hry, pohovory s děvčaty
- návštěva plaveckého bazénu, tělocvičny
- výroba vánočních přáníček, zdobení vánočního stromku, vánoční výzdoba společenské místnosti
- předvánoční posezení – zpívání koled, ochutnávky cukroví
- výroba losů na školní ples



11. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontrolní činnost jiných subjektů

Ve dnech 23. až 24. 10. 2023 proběhla v PO Inspekční činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona realizovaná v rámci inspekčního cyklu. Cílem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Výsledkem je velmi pozitivní hodnocení ústní i písemné v řadě bodů s dvěma doporučeními ke zlepšení.

Ve dnech 18. až 25. 3. 2024 proběhla v místě PO kontrolní činnost zástupců Oddělení kontrolního a právního JMK jehož pravomoc k výkonu kontroly je vymezena § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrola dokumentů PO za rok 2023 a období účetně související následovala i v průběhu dalšího období. Předmětem kontroly bylo nakládání s veřejnými prostředky v oblasti majetku, pohledávky a závazky, hospodaření s prostředky veřejné finanční podpory, zavedení a funkce vnitřních kontrolních mechanismů. Na základě informací uvedených v Protokolu o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě vypracovala PO vyjádření prostřednictvím Zprávy o plnění opatření.

12. Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

A. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, přešla pod Krajský úřad Jihomoravského kraje ke dni 30. 6. 2001.

Škola nakládá s finančními prostředky získanými z vlastní činnosti, rozpočtu JMK, ze státního rozpočtu, z vlastních fondů organizace a ze zisku vytvořeného v doplňkové činnosti.

V roce 2023 dosáhla v hlavní činnosti hospodářského výsledku - 278.881,52 Kč
a v doplňkové činnosti zlepšeného hospodářského výsledku 278.881,52 Kč
celkový výsledek hospodaření 0 Kč

B. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Finanční majetek

Stav na bankovních účtech k 31. 12. 2023 souhlasí se stavem účetním:

konečný stav na výpisu BÚ..... 4.852.787,97 Kč 241..... 4.852.787,97 Kč
konečný stav na výpisu FKSP..... 626.627,47 Kč 243..... 670.437,76 Kč

Dotace a příspěvky

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	Přímé výdaje na vzdělávání	P	28.609.217, -	28.574.769, -	34.448, - bude vráceno
MŠMT	Podpůrná opatření	P	339.775, -	339.775, -	
MŠMT	Národní plán podpory – doučování	P	15.500, -	15.500, -	
MŠMT	Národní plán obnovy – digitální UP	P	284.000, -	284.000, -	
MŠMT	OP JAK	P	1.458.328,48	502.415,74	Pokračuje 2024
JMK	Příspěvek na provoz	P	3.411.000, -	3.411.000, -	

JMK	Školní participativní rozpočet „Vylepši si školu“	P	36.000, -	0,-	Ponechat – Školní participativní rozpočet „Vylepši si školu“ 2024
JMK	Lékařské prohlídky žáků	P	4.790, -	0,-	Bude vráceno
JMK	Cesta ke zdravé sebelásce	P	54.000, -	54.000, -	
JMK	Podpora odborného a celoživotního vzdělávání (výběr školy)	P	40.000, -	40.000, -	Ponecháno z roku 2022
JMK	Podpora činnosti školních metodiků prevence v roce 2023	P	80.177, -	41.374,34	38.802,66 –

Celkem bylo na dotacích poskytnuto 34.332.787,48 Kč.

- vyčerpáno 33.262.834,08 Kč
- nevyčerpáno 1.069.953,40 Kč

Nedočerpané dotace z JMK 74.802,66 Kč a z MŠMT (OP JAK) ve výši 955.912,74Kč byly ponechány v rozpočtu PO.

Nedočerpané dotace z JMK ve výši 4.790, -Kč a z MŠMT ve výši 34.448, -Kč byly vráceny. Dále byla v roce 2023 vrácená dotace z JMK na lékařské prohlídky žáků z předcházejících let ve výši 39.718,50.

Investice a rozsáhlé opravy majetku

V naší PO v roce 2023 neproběhlo žádné technické zhodnocení ani žádné rozsáhlé opravy majetku. Byla zakoupena nová kopírka - 76.502,25Kč.

Od roku 2020 probíhá příprava na demolici staré budovy a stavbu budovy nové. Z poskytnuté dotace z oboru investic ve výši 500.000, - Kč bylo použito v roce 2020 289.190, - Kč, v roce 2021 36.300, -, v roce 2022 84.800, - Kč a v roce 2023 36.300, -Kč. Z vlastních prostředků z IF bylo použito v roce 2020 151.250, - Kč.

Odepisování majetku se provádí měsíčně, dle odpisového plánu. Škody na majetku nevznikly.

C. Peněžní fondy

FKSP	412	664.345,16	243 0010.....	670.437,76
			261 0630.....	1.914,-
FRIM	416.....	306.550,38	241 0416.....	306.550,38

Fond rezervní 413.....	229.509,83	241 0413.....	229.509,83
Fond rezervní 414.....	957.912,71	241 0414.....	957.912,71
Fond odměn 411	105.340,99	241 0411.....	105.340,99

Rozdíl mezi bankovním účtem a pokladnou FKSP a finančním fondem ve výši 8.006,60 je z důvodu převodu finančních prostředků: poplatky 6,7,10,12/23 (-165, +200,-), příděl z mezd 12/23 (+33.808,40), příspěvek na stravování 6,8-12/23 (-24.750,-), peněžní dary (-17.100,-).

D. Doplnková činnost

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 278.881,52Kč je z lektorské činnosti – Jednotlivá maturitní zkouška (pedagogika), z ubytování, z pronájmu (nápojový automat, pronájem učeben a tělocvičny).

Celková **zpráva o činnosti příspěvkové organizace k 31. 12. 2023** byla, podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací – kapitola 3.8, odeslána na oddělení rozpočtu a financování na počátku roku 2024.

13. Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů

- **Škola rozvíjí spolupráci s partnerskou zahraniční školou – Stredná odborná škola pedagogická Levice, Slovenská republika.** Na jaře 2024 se žáci PO – výherci školního kola úspěšně zúčastnili 6. ročníku mezinárodní pěvecké soutěže žáků středních škol v Levicích.
- Škola pokračuje v navázané spolupráci s FF MUNI Brno jako „**Fakultní škola filozofické fakulty**“.
- **PO je partnerskou školou pro jazykovou školu Cambridge P.A.R.K.** Jedná o spolupráci v oblasti jazykového vzdělávání žáků. Zkoušky Cambridge English patří mezi nejuznávanější a nejprestižnější jazykové kvalifikace, které pomáhají mimo jiné žákům při přípravě na maturitní zkoušku a při přijímacím řízení na vyšší a vysoké školy v ČR i v zahraničí. Splnění zkoušek od úrovně B1 u řady žáků nahradilo povinnou zkoušku z ANJ v profilové části MZ, kdy jejich realizaci PO ve spolupráci se zástupci organizace **Cambridge P.A.R.K.** nabídla svým žákům jak ve zkušební, tak v platné verzi.
- **PO je již druhý školní rok součástí pilotního programu MŠMT s názvem „Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů (MSMT-34366/2022-3)“.** V rámci tohoto programu PO vytvořila a opět realizovala pro učitelky MŠ Boskovice vzdělávací program „Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele“.
- PO na základě uzavřené smlouvy spolupracuje v projektu **ISIC školám** s firmou GTS ALIVE s.r.o., která je licenční autoritou pro Českou republiku. Průkazy ISIC vydává světová organizace ISIC Association pod záštitou EU a UNESCO. Průkaz ISIC slouží nejen jeho držitelům, ale i škole, která jej využívá jako vlastní školní ID.
- PO spolupracuje s mezinárodní nevládní a neziskovou společností **AFS Mezikulturní programy, o.p.s.** v rámci programu České republiky v oblasti vzdělávání. Společnost AFS se věnuje zprostředkování dlouhodobých studijních pobytů studentům cizincům na českých středních školách.
- Od roku 2014 až dosud je PO aktivní v projektu „**Adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku**“ pod záštitou obecně prospěšné společnosti **Centrum Narovinu**. Již druhým rokem pokračuje podpora žákovi Nokrisovi Odhiambo Wakiaga, který byl vybrán žáky a zaměstnanci PO. Částka adopce kromě nákladů na studium pokryje také ubytování, vychovatelku a jídlo v sirotčinci. Také je Nokrisovi poskytováno zdravotní pojištění a preventivní prohlídky týkající se především vážných chorob.
- PO je také partnerskou školou pro „**Komisi J. Williama Fulbrighta**“. Jde o vzájemnou spolupráci v oblasti jazykového vzdělávání žáků i učitelů.
- PO se spolupodílí na řadě **charitativních projektů a akcí**, spolupracuje s charitativními zařízeními, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost.

- PO je aktivním účastníkem **projektů neziskových organizací** v Boskovicích, jako je Mateřské centrum, Středisko volného času (SVČ), Sportuj s námi, Dětská skupina apod. v oblastech podpory rozvoje dětí.
- PO také průběžně spolupracuje a prostřednictvím žáků i učitelů se spolupodílí na projektových akcích organizovaných **MAS Boskovicko PLUS**.
- Konkrétní přehled účasti a úspěchů žáků v **soutěžích a na přehlídkách okresního, celostátního i mezinárodního charakteru** jsou uvedeny dle jednotlivých předmětových komisí v kapitole 9, díl A.
- PO pokračovala v realizaci aktivit (DVPP, školní psycholog) tříleté výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ I Operační program Jan Ámos Komenský pro roky 2022–2025**.
- **PO má podanou žádost o finanční podporu v rámci Národního plánu obnovy ČR – Výzva č. 40: Kybernetická bezpečnost – kraje.** Účelem projektového záměru PO je zvýšení perimetrické obrany včetně vnitřní ochrany sítě, sledování a automatického mapování rizika v jejím provozu. Celkové náklady jsou vyčísleny na 16 459 565 Kč. Svou žádost PO podala počátkem ledna 2024 a čeká na rozhodnutí o přidělení dotace Odborem fondů, strategií a projektového řízení MV ČR.
- PO je po celý školní rok zapojena do aktivit v rámci projektu **Hrdá škola Schools United s.r.o.**, které obohacují každodenní studentský život i život školy navenek.
- PO navázala na projekt **Implementace KAP JMK II** s cílem aplikovat podnikavost do školy s projektem Škola udržitelného života, Školním akčním plánem a Školním akčním plánem výchovy k podnikavosti.
- PO byla jednou ze 6 středních škol pilotního programu JMK „**Participativní projektování**“, se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí žáků při plánování, přípravě a realizaci projektu vybraného za účelem vylepšení své školy.

14. Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace **ČMOS PŠ Střední pedagogická škola Boskovice**. Spolupráce je vedena dle zákona, s odborovou organizací byly projednány všechny dokumenty, které zákon ukládá.

PO spolupracuje s MŠ Boskovice, ZŠ Boskovice, s MŠ, ZŠ a PrŠ Boskovice, s MŠ a ZŠ Knínice, s MSSS Boskovice, s místními organizacemi Oblastní charity Blansko v Boskovicích (Betany, Emanuel), s Dětskou léčebnou pohybových poruch v Boskovicích. V těchto zařízeních je realizováno **praktické vyučování žáků**. Před zahájením školního roku 2023/2024 se uskutečnilo pravidelné každoroční setkání zástupců jednotlivých zařízení s vedením školy, na němž došlo k projednání organizace a metodických pravidel praxe.

Mezi **další spolupracující zařízení** patří Muzeum regionu Boskovicka, MAS Boskovicko PLUS, Mateřské centrum Boskovice, Středisko volného času Boskovice, místní střední školy a také základní školy z blízkého okolí Boskovic. Významným partnerem školy je i Město Boskovice a jeho příspěvkové organizace (Kulturní zařízení města Boskovice, Služby města Boskovice).



Seznam zkratk

BOZ(P) – bezpečnost, ochrana zdraví při práci
ČMOS PŠ – Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
DM – domov mládeže
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT – informační a komunikační technologie
IVP – individuální vzdělávací plán
MC – mateřské centrum
MAS Boskovicko PLUS – místní akční skupina
MSSS – městská správa sociálních služeb
MŠ – mateřská škola
MZ – maturitní zkouška/y
PL – pedagogické lyceum
PMP – předškolní a mimoškolní pedagogika
PO – příspěvková organizace
PrŠ – praktická škola
PUP – přiznané uzpůsobení podmínek
PZ – praktická zkouška
RVP – rámcový vzdělávací program
SČ – sociální činnost
SONS – sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých
SPgŠ – střední pedagogická škola
SR – sdružení rodičů
SVČ – středisko volného času
ŠD – školní družina
ŠPP – školní poradenské pracoviště
ŠVP – školní vzdělávací program
TU – třídní učitel/ka
ŘŠ – ředitelka školy
ÚZ – ústní zkouška
ZŠ – základní škola
ZTV – zdravotní tělesná výchova
ZZ – zákonný zástupce
BCE – Boskovice

Výroční zprávu Střední pedagogické školy Boskovice, příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024 zpracovala s přispěním kolegů Mgr. Leona Valterová, ředitelka.

.....
Mgr. Leona Valterová

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady 14. října 2024.

.....
Mgr. Pavla Andrlíková
předsedkyně školské rady