

**Střední pedagogická škola Boskovice,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023



Obsah

1.	Základní údaje o příspěvkové organizaci	3
2.	Přehled oborů vzdělání a žáků školy	8
3.	Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace	11
4.	Příjímací řízení	14
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	16
6.	Výsledky vzdělávání žáků	17
7.	Školní poradenské pracoviště, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	30
8.	Další vzdělávání a rozvoj pracovníků příspěvkové organizace	37
9.	Aktivity a prezentace školy	42
10.	Aktivity a prezentace domova mládeže.....	53
11.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	55
12.	Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace	56
13.	Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů	59
14.	Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	61
	Seznam zkratk.....	62
	Přílohy.....	63

1. Základní údaje o příspěvkové organizaci

Název příspěvkové organizace

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace

Sídlo příspěvkové organizace

Komenského 343/5, 680 11 Boskovice

IZO ředitelství: 600 013 367

IZO školy: 102 007 993

IČO: 62073117

Zřizovatel

Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, Brno 601 82

Vedení PO

Ředitelka: Mgr. Leona Valterová

Zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky: Mgr. Bc. Michal Pernica

Zástupce ředitelky: RNDr. Bc. Jiří Rosenberg

Telefon: 516 802 541

E – mail: posta@spgs-bce.cz, reditel@spgs-bce.cz

URL: www.spgs-bce.cz

<https://www.instagram.com/spgs.bce/> <https://www.facebook.com/spgs.bce/>

Datová schránka: hvixfpa

Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti související s tímto účelem:

1. střední škola
2. školní jídelna – výdejna
3. domov mládeže

1. Škola náleží mezi vzdělávací instituce s nejdelší tradicí středoškolského pedagogického zaměření v naší republice. Ve školním roce 2022/2023 škola vzdělávala žáky ve **třech oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou:**

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (RVP i ŠVP) - 4 třídy PMP

75-41-M/01 Sociální činnost (RVP), Sociální pedagogika (ŠVP) - 2 třídy SČ

78-42-M/03 Pedagogické lyceum (RVP i ŠVP) - 4 třídy PL

Kapacita školy je 360 žáků ve 12 třídách, k 1. 9. 2022 bylo registrováno 284 žáků v 10 třídách. Příspěvková organizace (dále jen PO) provozuje také doplňkovou činnost. Jedná se o realitní činnost (především pronájem prostor školy), správu a údržbu nemovitostí, mimoškolní výchovu a vzdělávání, pořádání kurzů, školení (včetně lektorské činnosti), hostinskou činnost, ubytovací služby (pronájem pokojů a společných prostor v DM). V rámci akreditace k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, PO nabízí a realizuje jednotlivou maturitní zkoušku z pedagogiky v oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

PO spolupracuje se svými poradními orgány, mezi něž náleží školská rada, pedagogická rada, rada předsedů předmětových komisí a školní parlament.

Školská rada ve školním roce 2022/2023 zasedala v tomto složení:

Zástupci zřizovatele

- RNDr. Jaroslav Oldřich
- Jan Šindelka
- Mgr. Dagmar Hamalová

Zástupci pedagogických pracovníků

- Mgr. Pavla Andrlíková
- Mgr. Dana Hrubá
- Mgr. Martina Mikulášková

Zástupce zletilých žáků

- Natálie Příbylová – 3. A

Zákonní zástupci nezletilých žáků

- Petra Příbylová
- Lucie Holubová

Předsedkyně školské rady

- Mgr. Pavla Andrlíková

Dle platných stanov, uvedených na webových stránkách školy, při škole úspěšně působí **Spolek rodičů Střední pedagogické školy Boskovice**, jehož účelem je podpora a rozvoj vzdělávacích a zájmových aktivit žáků školy. Významným partnerem PO je **Školní parlament**, který představuje samosprávný školní orgán, jehož cílem je zkvalitňování komunikace mezi vedením a žáky, zvýšení informovanosti o dění ve škole a zapojení žáků do života školy.

- 2. Školní jídelna – výdejna (ŠJV)**, s výdejní kapacitou 280 strávníků, poskytuje stravování pro žáky a zaměstnance školy. Všichni žáci se mohou stravovat v době pobytu ve škole, a to na základě řádně vyplněné přihlášky ke stravování na daný školní rok. Žáci ubytovaní v DM mají mimo oběda nárok i na snídaní s dopolední přesnídávkou a na večeři.

Ve školní jídelně – výdejně byly ve školním roce 2022/2023 zaměstnány dvě kuchařky s celkovým pracovním úvazkem 1,5.

- 3. Domov mládeže (DM)** s kapacitou 40 míst nabízí žákům ubytování, poskytuje výchovně vzdělávací činnost navazující na činnost školy a zajišťuje jim stravování. Žáci jsou vedeni k plnohodnotnému využívání volného času také formou nabídky zájmových činností. DM vytváří přirozené společenské prostředí přizpůsobené individuálním potřebám žáků.

Zaměstnanci, určení pro provoz DM ve školním roce 2022/2023, jsou vedoucí vychovatelka a dva vychovatelé (muž a žena), všichni shodně s úvazkem 1,00, jedna asistentka pedagoga má úvazek 0,37 a jedna uklízečka s úvazkem ve výši 1,00.

Další informace o příspěvkové organizaci

Příspěvková organizace má vypracovaný Školní akční plán, svou činnost plánuje v souladu s koncepcí i strategií PO, upravuje ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání. Bezpečnost v prostorách PO je zajištěna prostřednictvím systému karet ISIC a ITIC, kamerovým systémem, navýšením počtu kontrolních míst a elektronizací hlavního vstupu do budovy školy.

Její vizí je rodinná a přátelská atmosféra založená na spolupráci a vzájemné podpoře, s otevřenou komunikací a motivací žáků k jejich rozvoji v inspirativním prostředí.

PO dokončila realizaci aktivit v rámci projektu **Šablony II**, od 1. 10. 2021 do konce školního roku 2023 byla zapojena do projektu **Doučování žáků škol – realizace investice 3. 2. 3. Národního plánu obnovy**, od srpna 2022 se zapojila do 3letého operačního programu J.A. Komenský **Šablony pro SŠ a VOŠ I** s aktivitami v celkové finanční výši 1 600 000 Kč. V rámci získaného dotačního titulu se zaměřila na vybrané oblasti DVPP, na inovativní vzdělávání žáků a oblast well-beingu, na duševní hygienu pedagogických pracovníků, část příspěvků lze použít na připravovaná portfolia žáků

PO získala v projektu realizace investice **Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace** v roce 2022 příspěvek na prevenci digitální propasti – pro znevýhodněné žáky. V roce 2023 byla PO v tomto projektu podpořena i příspěvkem na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich infromatického myšlení a digitálních kompetencí.

PO je zapojena do projektu **Implementace KAP JMK II** s cílem výchovy žáků k podnikavosti. V rámci programu „Finanční gramotnost do škol“ získala PO zlatý certifikát „Finančně gramotná škola“.

PO rovněž úspěšně spolupracuje s FF Masarykovy univerzity Brno na základě získaného statutu „**Fakultní škola filozofické fakulty**“. Do konce školního roku měla s MU Brno uzavřenou „**Rámcovou smlouvu o spolupráci**“ v rámci projektu **ZIP MUNI** ve prospěch jak studentů VŠ – budoucích učitelů, tak žáků SPgŠ.

PO je partnerskou školou pro **Cambridge P.A.R.K.** v oblasti jazykového vzdělávání a rozvoje žáků i učitelů a pokračuje ve spolupráci s **AfS, nevládní neziskovou mezinárodní společností** v oblasti vzdělávání zahraničních studentů.

S organizací VIM JMK dokončila PO na podzim r. 2022 projekt **EduSTEM** v oblasti T2 neboli Regionální potenciály a jejich přeshraniční využití v oblasti STEM, kde došlo ke vzájemné spolupráci i návštěvě škol s městem Mistelbach v Rakousku.

V průběhu školního roku se PO zapojila do pilotního programu MŠMT s názvem **Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů**, jehož předmětem je stanovení podmínek realizace pedagogických učebních praxí a rozsahu činnosti provázejících učitelů. Realizace tohoto systému podpory provázejících učitelů je plánována v novém školním roce.

Škola příspěvkové organizace působí v historické budově, jejíž kapacita dlouhodobě nevyhovuje jejím potřebám. Problém nedostatečných prostor pro vzdělávání po mnoho let řešila budova přístavby školy v areálu dvora se čtyřmi třídami a třemi kabinety, která byla před 5 lety pro havarijní stav uzavřena. Potřebné učebny pro žáky PO zajišťuje prozatím formou pronájmu prostor jiné střední školy v Boskovicích, které ale musí postupně uvolňovat, což má za následek pozastavení přijímacího řízení do oboru Sociální činnost. Škola dlouhodobě usiluje o finanční podporu pro realizaci připraveného projektu výstavby nových prostor pro vzdělávání. Zpracovaný projektový záměr „Výstavba nových prostor pro vzdělávání“ podaný ve výzvě OPŽP 2014-2020 byl z důvodu nedostatku financí zařazen do zásobníku. Aktualizovaná a upravená verze projektu, za účelem získání vyšší finanční procentuální podpory, byla následně podána do nové výzvy OPŽP 2021-2027. I v tomto dotačním programu však byl ze shodného důvodu projekt prozatím zařazen do tzv. zásobníku a PO čeká na další vývoj ve schvalovacím procesu.

Školní rok 2022/2023 byl hned zpočátku významně ovlivněn nepříznivým vývojem v oblasti cen energií a plynu. MŠMT s MZ připravilo úpravu Vyhlášky o minimálních teplotách na jednotlivých pracovištích školy, která vstoupila v platnost v říjnu 2022. PO přizpůsobila svůj provoz a organizaci práce mimořádným podmínkám a s finanční podporou zřizovatele zvládla i zvýšené provozní náklady.

Vedení školy pravidelně informovalo své zaměstnance o změnách, které v průběhu školního roku ovlivňovaly život školy – porady ředitelů SŠ, Asociace SPgŠ ČR, ADMIN ČR, CZESHA, NÚV Praha, NPI, ČŠI, VIM JMK atd.

Příspěvková organizace je prostřednictvím svých zaměstnanců účastna v řadě odborných orgánů.

Ředitelka Mgr. Leona Valterová je členkou Asociace SPgŠ ČR, členkou krajské rady CZESHA za SPgŠ, členkou Asociací ADMIN a ENERSOL a také členkou pracovní skupiny „Rodinná politika města Boskovice“ v rámci projektu JMK.

Vybraní pedagogové jsou členy některých poradních orgánů Rady města Boskovice, jako je Komise pro sociální záležitosti města Boskovice, Dozorčí rada nemocnice Boskovice,

Komise pro výchovu a vzdělávání a Hodnotící komise pro kulturu, dva pedagogové působí jako lektori aktivit pro Senior-point Boskovice.

2. Přehled oborů vzdělání a žáků školy

Ve školním roce 2022/2023 k 1. září ve škole studovalo celkem 284 žáků v uvedených oborech:

<i>Obor</i>	<i>Kód oboru</i>	<i>Počet žáků</i>
Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP)	75–31–M/01	118
Sociální činnost (SČ)	75–41–M/01	47
Pedagogické lyceum (PL)	78–42–M/03	119

Počty žáků ve třídách jsou uvedeny v následujících tabulkách:

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
1. A	29	1	30
2. A	27	3	30
3. A	30	0	30
4. A	28	0	28

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
3. B	20	3	23
4. B	24	0	24

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Dívek</i>	<i>Chlapců</i>	<i>Celkem</i>
1. C	28	2	30
2. C	25	4	29
3. C	25	4	29
4. C	31	0	31

Kromě studia vybraného vzdělávacího oboru vytváří PO žákům prostor pro rozvoj zájmů pestrout nabídkou mimoškolních a zájmových aktivit. Ve školním roce 2022/2023 si žáci mohli vybrat mezi kroužky s uměleckým (sborový zpěv, filmový a divadelní kroužek, hra na keyboard, instrumentální soubor a keramická plastika) nebo sportovním zaměřením (funkční trénink, kondiční běh, gymnastika, sportovní hry), nabídkou jazykových kroužků (francouzština a španělština), doučováním (matematika, čeština, angličtina), kurzy jako znakový jazyk, první pomoc a trénink psychické odolnosti či činností v redakční radě školního časopisu nebo školním parlamentu.

Metodické orgány – předmětové komise

V PO působí celkem 8 předmětových komisí, jejímiž členy jsou vyučující odborných předmětů. Tito spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí plány činností jednotlivých oborů, připravují podklady, pravidla a hodnocení pro JPZ, ŠPZ a MZ, vzdělávají se, vzájemně hospitují a naplňují stanovenou koncepci a strategii školy.

<i>Předmětová komise</i>	<i>Předseda</i>
Český jazyk a literatura	Mgr. Pléhová Gabriela
Výtvarná výchova	Mgr. Hrubá Dana
Cizí jazyky	Mgr. Šafránková Saša
Přírodní a technické vědy	Mgr. Mikulášková Martina
Společenské vědy	Mgr. Fojtová Alena

Pedagogika	Mgr. Honzírková Martina
Hudební výchova	Mgr. Sedláková Daniela
Tělesná výchova	Mgr. Martínek Pavel

3. Personální zabezpečení činnosti příspěvkové organizace

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 - stav k 1. 9. 2022

	<i>Jméno, příjmení, pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Aprobace</i>
1.	Mgr. Andrlíková Pavla, metodik prevence	1,0	TV, SpPED
2.	Mgr. Alena Fojtová, učitelka	0,8571	SV
3.	Mgr. Martina Honzírková, učitelka, výchovná poradkyně	1,0	PED, HV
4.	Ing. Lucie Hortová, TU	1,0	ANJ
5.	Mgr. Dana Hrubá, TU	1,0	VV, DEJ
6.	Mgr.et Mgr. Milan Chlup, učitel	1,0	PED, TV
7.	Ing., Mgr. Korčáková Kristýna, učitelka	1,0	PED, VV
8.	Mgr. Kuncová Nela, TU, poradce pro nadané	1,0	INF, MAT
9.	MgA. Monika Lepková, TU	1,0	DVM
10.	Mgr. Magdaléna Marková, TU, kariérní poradce	1,0	PED, HV
11.	Mgr. Marr Kateřina, učitelka	0,333	NEJ
12.	Mgr. Pavel Martínek, TU	1,0	TV, SpPED
13.	Mgr. Martina Mikulášková, TU	1,0	MAT, BIO
14.	Mgr. et Mgr. Veronika Nosková, učitelka	1,0	PED, SV
15.	Mgr. Milena Ošlejšková, učitelka	0,8571	CJL, OBN
16.	Mgr. Renata Palová, TU	1,0	TV, SpPED
17.	Mgr. Aleš Pavelka, učitel	1,0	PED, DEJ
18.	Mgr. Bc. Michal Pernica, zástupce statutárního orgánu a zástupce ředitelky	1,0	PED, BIO, HV
19.	Mgr. Lucie Plášková, TU	1,0	VŠ – VV, ANJ

20.	Mgr. Pléhová Gabriela, TU	1,0	CJL, HV
21.	Mgr. Procházková Markéta, učitelka	0,8571	ANJ
22.	Mgr. Jarmila Přikrylová, učitelka	1,0	CJL, NEJ
23.	RNDr. Bc. Jiří Rosenberg, zástupce ředitelky	1,0	MAT, FYZ
24.	Mgr. Daniela Sedláková, učitelka	1,0	CJL, HV
25.	Mgr. Lucie Stojanová, učitelka	0,7143	MAT, HV
26.	Mgr. Saša Šafránková, TU	1,0	ANJ, HV
27.	Mgr. Leona Valterová, ředitelka PO	1,0	PED, SP
28.	Mgr. Anežka Urbánková (dříve Ondráčková)	1,0	psycholožka
29.	Věra Dryšlová	1,0	vychovatelka
30.	David Strbačka	1,0	vychovatel
31.	Mgr. Martina Pitnerová	1,0	vychovatelka
32.	Zdeňka Prokopová	0,3750	asistentka pedagoga

Celkem bylo k 1. 9. 2022 v organizaci evidováno 29,4225 pedagogických úvazků.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 - stav k 1. 9. 2022

	<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
1.	Sylvie Štěpánková	1,0	vedoucí provozních zaměstnanců, ekonomka, účetní, správce hmotného majetku
2.	Lea Kubicová	1,0	mzdová účetní, personalistka, pokladní
3.	Mgr. Taťána Reiblová	1,0	asistentka
4.	Petr Peša	1,0	školník
5.	Hana Korcová	1,0	uklízečka v DM
6.	Jana Nováková	1,0	uklízečka

7.	Miroslava Hofmanová	0,5	uklízečka
8.	Jaroslava Andrlíková	0,5	uklízečka
9.	Michaela Žáčková	1,0	kuchařka
10.	Helena Klimešová	0,5	kuchařka

Celkem bylo k 1. 9. 2022 v organizaci evidováno 9,5 nepedagogických úvazků, z toho 1 jako dlouhodobá pracovní neschopnost.

4. Přijímací řízení

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, vyhlásila podle ustanovení § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, 1. kolo přijímacího řízení do 4letých oborů vzdělání s maturitní zkouškou – **Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP), Pedagogické lyceum (PL)**. Přijímací řízení do oboru **Sociální činnost (SČ)** se v tomto školním roce nekonalo.

Stanovený počet přijímaných uchazečů byl pro každý z oborů 30.

U oboru Pedagogické lyceum ředitelka hodnotila splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle výsledků hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika hodnocení probíhalo na základě výsledků hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné přijímací zkoušky a navíc ještě výsledků školní přijímací zkoušky.

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se skládala z písemného testu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. V rámci školní přijímací zkoušky (ŠPZ) byly ověřovány předpoklady uchazeče v oblasti hudební a v oblasti komunikační.

Do přijímacího řízení na SŠ bylo možné na základě zákona č. 67/2022 Lex Ukrajina školství pro oblast regionálního školství zařadit uchazeče cizince po posouzení dokladů o jeho předchozím vzdělání – tyto dokumenty mohlo nahradit i čestné prohlášení.

U oborů PMP i PL ředitelka PO vyhlásila pouze jedno kolo přijímacího řízení vždy se dvěma řádnými (12., 13. 4. 2023) a náhradními (11., 12. 5. 2023) termíny konání **jednotné přijímací zkoušky (JPZ)**.

Pokud uchazeč podal obě přihlášky do oborů s maturitní zkouškou, kde se konala jednotná zkouška, mohl konat jednotnou zkoušku dvakrát, a to v 1. stanoveném řádném termínu ve škole uvedené na přihlášce jako první, ve 2. stanoveném řádném termínu ve škole uvedené na přihlášce jako druhé. Uchazeči se do celkového hodnocení započítával lepší výsledek jednotné zkoušky konané v těchto dvou termínech.

U oboru PMP se uskutečnila školní přijímací zkouška (ŠPZ) v řádných termínech 17. a 19. dubna a v náhradním termínu přijímacího řízení pak 15. a 17. května 2023.

Školní přijímací zkoušku každý uchazeč konal pouze jednou, a to ve stanovených řádných (popř. náhradních) termínech.

Na základě zákona Lex Ukrajina byl pro uchazeče cizince navýšen časový limit pro jednotnou přijímací zkoušku o 25 %. Přijímací zkouška z českého jazyka se na žádost promíjela. Uchazeči

cizinci prokazovali znalost českého jazyka nezbytnou pro studium daného oboru vzdělávání při pohovoru a konali písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v českém, ukrajinském nebo anglickém jazyce podle svého výběru.

Přihlášku ke studiu do oboru Předškolní a mimoškolní činnost podali 2 uchazeči cizinci (UA), přičemž 1 nesplnil kritéria ŠPZ a druhý dosáhl v součtu nižšího počtu bodů za JPZ a ŠPZ potřebných k přijetí.

Po řádných termínech bylo do oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika přijato 24 uchazečů a do oboru Pedagogické lyceum 30 uchazečů. Zbylá místa v oboru PMP byla vyhrazena uchazečům konajícím přijímací zkoušky v náhradním termínu. Plná kapacita pro oba obory byla naplněna dne 25. 5. 2023.

Kritéria a výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny dle platné legislativy v aktuálních termínech na úřední desce a na webových stránkách školy.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

<i>Obor</i>	<i>Počet míst</i>	<i>Počet přihlášených</i>	<i>Počet odevzdaných zápisových lístků</i>
PMP	30	121 + 2 UA	30
PL	30	116	30

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vzdělávání žáků ve Střední pedagogické škole Boskovice, příspěvkové organizaci respektuje cíle stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro střední odborné vzdělávání (RVP SOV) a směřuje k jejich naplnění.

Cíle vzdělávání jsou v RVP SOV vyjádřeny ve třech úrovních: jako obecné cíle, jako kompetence absolventa a jako výukové cíle (výsledky vzdělávání) jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa, tzn. učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být, učit se žít společně.

Vzdělávání v daném oboru směřuje k tomu, aby si žáci vytvořili klíčové i odborné kompetence, jako jsou např. kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence personální a sociální, kompetence občanské, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kompetence matematické, kompetence využívat ICT, kompetence podnikavosti, dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje.

Uvedené cíle jsou naplňovány v jednotlivých předmětech, projektech, soutěžích, kurzech a v rámci mimoškolních činností, vždy s ohledem na specifické potřeby žáků. Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány projekty v rámci IKAP II – Náš les, Náš les II, program Ekoškola a program Škola pro udržitelný život, projektový den Mezinárodní den stromů, projekt Finanční gramotnost (stříbrná a zlatá úroveň) a EduSTEM, pobytový projekt Svou cestou, soutěž s Fablabem, soutěž ENERSOL, Hrdá škola aj.

Škole se daří úspěšně vzdělávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to díky kvalitní práci Školního poradenského pracoviště. Za tím účelem jsou využívána veškerá možná podpůrná opatření včetně IVP k dosažení maximálního rozvoje každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Od školního roku 2021/2022 byla v souladu s nařízením MŠMT o povinnosti upravit školní vzdělávací programy (ve vazbě na aktualizace RVP) a zahájit podle nich vzdělávání nejpozději od 1. září 2022 počínaje prvním ročníkem připravována v realizačních pedagogických týmech revize ŠVP. Ve školním roce 2022/2023 se již ve výuce realizoval revidovaný ŠVP. Na konci školního roku byla připravována další revize ŠVP dle požadavků MŠMT v oblasti IT.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání ve všech třech oborech vzdělání bylo realizováno podle cílů stanovených příslušnými školními vzdělávacími programy.

Uplynulý školní rok 2022/2023 proběhl v souladu se záměry vzdělávání. Odborné a učební praxe žáků se realizovaly po celý školní rok bez omezení. V souladu s učebními plány se uskutečnily i plánované výcvikové kurzy – plavecký, lyžařský a turisticko-sportovní, které jsou součástí ŠVP. Doplňkově pak byly realizovány na základě zájmu žáků kurzy První pomoci a Znakového jazyka.

Přehled výsledků vzdělávání žáků za 1. pololetí školního roku 2022/2023

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. A	19	11	0	0	30	1,316
2. A	10	18	1	0	30	1,505
3. A	23	7	0	0	30	1,245
4. A	8	19	0	2	29	1,515
Celkem:	60	55	1	2	119	1,395

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
3. B	8	13	2	0	23	1,580
4. B	10	13	0	2	25	1,615
Celkem:	18	26	2	2	48	1,597

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. C	16	11	0	3	30	1,363
2. C	17	12	0	0	29	1,448
3. C	12	17	0	0	29	1,567
4. C	9	18	0	4	31	1,661
Celkem:	54	58	0	7	119	1,509

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s podpůrnými opatřeními – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků k 31.1.2023</i>	<i>Počet studentů s IVP</i>	<i>Počet studentů s PO1</i>	<i>Počet studentů s PO2</i>	<i>Počet studentů s PO3</i>	<i>Počet studentů s PLPP</i>
1. A	30	1	-	1	-	-
1. C	30	1	-	1	-	-
2. A	30	-	-	-	-	-
2. C	29	-	1	1	-	-
3. A	30	-	-	2	-	-
3. B	23	-	1	-	1	-
3. C	29	1	-	-	-	-
4. A	29	-	-	2	-	-
4. B	25	-	-	1	-	-
4. C	31	2	-	2	-	-
Celkem:	286	5	2	10	1	-

Hodnocení absence – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Absence celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Z toho neomluvená absence</i>
1. A	30	1503,5	50,12	0
1. C	30	1422,75	47,43	0
2. A	30	1308,5	46,02	0
2. C	29	1614	55,68	0
3. A	30	1542	51,40	0
3. B	23	1394,75	60,64	0
4. C	29	1883	65	0
4. A	29	1849	63,76	0
4. B	25	1658	66,6	0
4. C	31	2237	72	0
Celkem	286	16 412,5	1,641	0

Výchovná opatření – 1. pololetí

Výchovná opatření	1. A	1. C	2. A	2. C	3. A	3. B	3. C	4. A	4. B	4. C	Celkem
Pochvala TU	-	-	-	-	-	11	-	-	1	-	12
Pochvala ŘŠ	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Výchovná opatření	1. A	1. C	2. A	2. C	3. A	3. B	3. C	4. A	4. B	4. C	Celkem
Napomenutí TU	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Důtka TU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Důtka ŘŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Podmínečné vyloučení	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst. 1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích bylo v 1. pololetí oceněno:

- Pochvalou TU: 12 žáků
- Pochvalou ředitelky školy: 2 žáci.

Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst. 3 vyhlášky 13/2005 byla uložena výchovná opatření:

- Napomenutí TU: 1 žák.

Přehled výsledků vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2022/2023

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. A	17	13	0	0	30	1,283
2. A	16	14	0	0	30	1,380
3. A	19	11	0	0	30	1,273
4. A	15	13	0	1	29	1,397
Celkem:	67	51	0	1	119	1,333

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
3. B	4	19	0	0	23	1,550
4. B	4	20	0	1	25	1,609
Celkem:	8	39	0	1	48	1,579

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum

<i>Třída</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Celkem</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
1. C	9	19	0	2	30	1,400
2. C	17	12	0	0	29	1,387
3. C	10	19	0	0	29	1,597
4. C	5	26	0	0	31	1,649
Celkem:	41	76	0	2	119	1,508

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s podpůrnými opatřeními – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků k 30.6.2023</i>	<i>Počet studentů s IVP</i>	<i>Počet studentů s PO1</i>	<i>Počet studentů s PO2</i>	<i>Počet studentů s PO3</i>	<i>Počet studentů s PLPP</i>
1.A	30	1	1	1	-	-
1.C	30	1	-	1	-	-
2.A	30	-	-	-	-	-
2.C	29	1	1	2	-	-
3.A	30	-	-	2	-	-
3.B	23	-	1	-	1	-
3.C	29	1	1	-	-	-
4.A	29*	1	-	2	-	-
4.B	25*	-	-	-	-	-
4.C	31*	2	-	2	-	-
Celkem:	286	7	4	10	1	0

* u 4.ročníků počet žáků k 30.4.2023

Hodnocení absence – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Absence celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>	<i>Z toho neomluvená absence</i>
1.A	30	1774	59,13	0
1.C	30	2002	66,73	49
2.A	30	1714	57,13	0
2.C	29	1664	57,38	0
3.A	30	1853	61,77	0
3.B	23	1624	70,61	0
3.C	29	1593	54,93	0
4.A	29	1251	43,14	0
4.B	25	1287	51,48	0
4.C	31	1274	41	0
Celkem	286	16.036	56,06	49

Výchovná opatření – 2. pololetí

<i>Výchovná opatření</i>	<i>1. A</i>	<i>1. C</i>	<i>2. A</i>	<i>2. C</i>	<i>3. A</i>	<i>3. B</i>	<i>3. C</i>	<i>4. A</i>	<i>4. B</i>	<i>4. C</i>	<i>Celkem</i>
Pochvala TU	10	4	6	-	-	-	4	-	-	2	26
Pochvala ŘŠ	5	6	-	7	3	1	3	-	-	-	25
<i>Výchovná opatření</i>	<i>1. A</i>	<i>1. C</i>	<i>2. A</i>	<i>2. C</i>	<i>3. A</i>	<i>3. B</i>	<i>3. C</i>	<i>4. A</i>	<i>4. B</i>	<i>4. C</i>	<i>Celkem</i>
Napomenutí TU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Důtka TU	-	1	-	-	1	1	1	-	-	1	5
Důtka ŘŠ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Podmínečné vyloučení	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst. 1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. O středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích bylo ve 2. pololetí oceněno:

- Pochvalou TU: 26 žáků
- Pochvalou ředitelky školy: 25 žáků.

Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst. 3 vyhlášky 13/2005 byla uložena výchovná opatření:

- Důtka TU: 5 žáků
- Důtka ředitelky školy: 1 žák.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023

Maturitní zkoušky (MZ) se ve školním roce 2022/2023 dle platné legislativy skládaly ze společné (didaktické testy) a profilové části. Součástí profilové (školní) maturity byla písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, ústní zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, oborové zkoušky, specializace a praktické zkoušky ze specializace.

Výsledky maturitních zkoušek 2022/2023 – jarní termín

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (třída 4. A)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	28	0	0
Cizí jazyk	26	0	0
Matematika	2	0	0

PROFILOVÁ ČÁST

<i>Předmět</i>	<i>Počty známek</i>					<i>Celkem</i>	<i>Průměr</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Pedagogika	14	6	8	--	--	28	1,785
Hudební výchova s metodikou/PZ	6	--	--	--	--	6	1,0
Hudební výchova s metodikou/ÚZ	4	1	2	--	--	7	1,428
Tělesná výchova s metodikou/PZ	2	4	2	1	--	9	2,222
Tělesná výchova s metodikou/ÚZ	2	2	3	1	1	9	2,666
Výtvarná výchova s metodikou /PZ	4	6	1	--	--	11	1,727
Výtvarná výchova s metodikou /ÚZ	5	3	2	1	--	11	1,909
Psychologie	2	1	-	-	-	3	1,333
Český jazyk	2	10	8	3	5	28	2,250
Anglický jazyk	8	7	8	2	1	26	2,269

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost (třída 4. B)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	21	3	0
Cizí jazyk	19	5	0
Matematika	0	0	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek					Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5		
Pedagogika	3	8	6	4	2	24	2,625
Psychologie	1	1	1	--	--	3	2,0
Sociální služby	15	5	1	2	1	24	1,708
Pečovatelství	17	4	2	1	--	24	1,458
Český jazyk	4	10	6	2	2	24	2,500
Anglický jazyk	7	4	4	4	5	24	2,0

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum (třída 4. C)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

Předmět	Uspěli	Neuspěli	Neúčastnil se
Český jazyk a literatura	29	2	0
Cizí jazyk	29	2	0
Matematika	0	0	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek					Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5		
Pedagogika	9	11	3	2	5	30	1,933
Psychologie	1	--	--	--	--	1	1,0
Anglický jazyk	6	16	4	2	2	30	2,266

Německý jazyk	--	--	--	--	1	1	5,0
Český jazyk	3	15	11	1	1	31	2,333
Tělesná výchova – specializace/PZ	--	4	2	2	--	8	3,0
Tělesná výchova – specializace /ÚZ	3	2	3	1	--	9	2,444
Hudební výchova – specializace/ PZ	5	3	--	--	1	11	1,454
Hudební výchova – specializace/ÚZ	--	--	--	--	1	1	5,0
Dramatická výchova – specializace/PZ	4	4	1	--	1	10	2,0
Dramatická výchova – specializace/ÚZ	7	1	1	1	--	10	1,600

MATURITA 2022/2023 jarní termín – celkové hodnocení

Třída	Stupeň hodnocení prospěchu			
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Celkem
4. A	5	17	6	28
4. B	6	10	8	24
4. C	3	18	10	31

Oproti loňskému školnímu roku se navzdory preventivní a podpůrné práci ŠPP a součinnosti všech pedagogů zhoršila studijní úspěšnost žáků u maturitních zkoušek. Zásadní příčiny školního neúspěchu některých žáků škola spatřuje v dlouhodobé zátěži letošních maturantů dopady distančního vzdělávání, které doprovázelo jejich první dva roky studia na SŠ, dále v psychických problémech žáků, ztrátě motivace ku učení i návyků pravidelně se učit a připravovat se na výuku a nepodcenit dlouhodobou a systematickou přípravu k MZ.

Příznivou zprávou ale je, že z počtu 83 maturujících žáků v letošním školním roce v dalším vyšším či vysokoškolském studiu návazného či příbuzného oboru pokračuje 42 žáků, což je téměř polovina letošních absolventů – viz tabulka uplatnění maturantů:

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2022/2023 – JARNÍ TERMÍN

	4.A	4.B	4.C
práce v oboru	7	2	1
práce mimo obor	0	2	4
VŠ – pedagogického směru	11	6	12
VŠ – jiné zaměření	2	2	9
VOŠ	4	3	2
mateřská dovolená	1	1	-
úřad práce	-	2	-
studium v zahraničí, práce v zahraničí	-	-	1
nezjištěno	4	3	2
CELKEM ABSOLVENTŮ	29 (28+1)	26 (24+2)	31

Výsledky maturitních zkoušek 2022/2023 – podzimní termín

Celkem maturovalo: 25 žáků

Didaktické testy konalo: 12 žáků

Počet profilových zkoušek: 32 žáků

(a) 75–31–M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (třída 4. A)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY - 0 žáků

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek					Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5		
Tělesná výchova s metodikou/ÚZ	-	1	-	-	-	1	2,0
Český jazyk	-	1	4	-	-	5	2,80
Anglický jazyk	-	1	-	-	-	1	2,0

(b) 75–41–M/01 Sociální činnost (třída 4. B)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěl</i>	<i>Neuspěl</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	2	1	0
Cizí jazyk	1	4	0

PROFILOVÁ ČÁST

<i>Předmět</i>	<i>Počty známek</i>					<i>Celkem</i>	<i>Průměr</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		
Pedagogika	-	1	-	1	-	2	3,0
Sociální služby	-	-	1	-	-	1	3,0
Český jazyk	-	1	1	1	-	3	3,0
Anglický jazyk	-	1	1	2	-	4	3,25

(c) 78–42–M/03 Pedagogické lyceum (třída 4. C)

SPOLEČNÁ ČÁST – DIDAKTICKÉ TESTY

<i>Předmět</i>	<i>Uspěli</i>	<i>Neuspěli</i>	<i>Neúčastnil se</i>
Český jazyk a literatura	2	0	0
Cizí jazyk	0	2	0

PROFILOVÁ ČÁST

Předmět	Počty známek							Celkem	Průměr
	1	2	3	4	5	Certifikát	Nekonal		
Pedagogika	1	1	1	1	-	-	1	4	2,5
Anglický jazyk	-	-	-	2	-	1	-	3	4
Český jazyk	-	-	1	-	-	-	-	1	3
Tělesná výchova – specializace/PZ	-	1	-	-	-	-	-	1	2
Hudební výchova – specializace/ PZ	-	-	-	1	-	-	-	1	4
Hudební výchova – specializace/ÚZ	-	-	1	-	-	-	1	2	3
Dramatická výchova – specializace/PZ	1	-	1	-	-	-	-	2	2
Dramatická výchova – specializace/ÚZ	1	-	-	-	-	-	-	1	1

MATURITA 2022/2023 podzimní termín – celkové hodnocení

Třída	Stupeň hodnocení prospěchu			
	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Celkem
4. A	--	6	--	6
4. B	--	4	5	9
4. C	--	7	3	10

7. Školní poradenské pracoviště, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

A. Školní poradenské pracoviště (prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy)

(dle podkladů pracovníků ŠPP)

Ve školním roce 2022/2023 bylo Školní poradenské pracoviště rozšířeno o pozici kariérové poradkyně a poradkyně pro nadané. Dále došlo k personální změně na pozici metodika prevence. Personální obsazení ŠPP bylo následující:

- výchovná poradkyně (VP) – Mgr. Martina Honzírková,
- školní psychologka (ŠP) – Mgr. Anežka Urbánková,
- metodička prevence (MP) – Mgr. Pavla Andrlíková,
- kariérová poradkyně (KP) – Mgr. Magdaléna Marková (do 30. 11. 2022), Mgr. Renata Palová (od 1. 12. 2022),
- poradkyně pro nadané (PN) – Mgr. Nela Kuncová.

Na pozici školního psychologa působí 3. rokem plně kvalifikovaná psychologka, která byla tomto školním roce byla zaměstnána na celý úvazek financovaný ze zdrojů OP JAK I (Šablony pro SŠ a VOŠ) a z podpůrných opatření. Od 1. 7. 2023 je školní psychologka zaměstnána na dobu neurčitou a pokračuje její financování z uvedených zdrojů. Zajišťuje krizovou intervenci a konzultace žákům, učitelům, zákonným zástupcům a s odbornými zařízeními. Pracuje se studijními skupinami žáků, třídními kolektivy, zajišťuje adaptační kurzy pro první ročníky, cílené programy pro třídy, vykonává osvětovou činnost, zapojila se aktivně do činností spojených s marketingem školy – správy sociálních sítí, organizace a příprav Dnů otevřených dveří apod. V souvislosti s přijímacím řízením vytvořila pro uchazeče průvodce Jednotnou přijímací zkouškou, který zaznamenal pozitivní zpětnou vazbu především od zákonných zástupců uchazečů, koordinovala vybrané charitativní sbírky, umožnila praxi studentce VŠ oboru psychologie a dále se odborně vzdělávala. V uplynulém školním roce koordinovala činnost ŠPP, podílela se na plánování, realizování a vyhodnocování jednotlivých aktivit, vedla porady Školního poradenského pracoviště, konzultovala s jednotlivými členy jejich činnosti, konzultovala s vedením školy systémové řešení náročných situací, proškolila členy ŠPP ve vedení poradenských rozhovorů a administrativní činnosti ŠPP, konzultovala s odborníky mimo školu pracovní postupy, hodnotila průběžně činnost poradenského pracoviště, podávala žádost o dotaci Jihomoravského kraje na Preventivní programy do školy, upravovala dle aktuální situace cíle a plánované aktivity vytyčené v Programu poradenských služeb ve škole a konzultovala s jednotlivými členy ŠPP jejich kariérní rozvoj a jejich potřeby v dané poradenské oblasti.

Dlouholeté působení v ŠPP platí i pro pozici výchovné poradkyně, která se účastnila preventivních programů za účelem poskytování zpětné vazby metodičce prevence a posuzování vhodnosti preventivních programů a přehodnocování cílů Minimálního preventivního programu a Preventivní strategie školy. Výchovná poradkyně poskytovala krizovou intervenci žákům v krizi. Konzultovala především s rodiči a zákonnými zástupci žáků s podpůrnými opatřeními, účastnila se jednání při řešení porušení školního řádu, omlouvání absence a jednání ohledně zdravotních problémů žáků. Poskytovala konzultace v době třídních schůzek. Vedla výchovnou komisi při udělování výchovného opatření. V průběhu školního roku konzultovala s třídními učiteli a s vyučujícími pravidla školního řádu, vyjadřovala se k návrhům podpůrných opatření od pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center a spolupracovala s dalšími odborníky z oboru, vypracovávala v součinnosti s učiteli a ostatními členy ŠPP individuální vzdělávací plány. Nastavovala vhodná opatření za cílem podpory žáků v obtížných životních a zdravotních situacích, spolupracovala s Katedrou psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci na dvou výzkumných studiích – Herní porucha a související psychologické aspekty u dospívajících a Psychické zdraví dospívajících ve věku 15-19 let. Účastnila se řady odborných školení a workshopu od společnosti Moje tělo je moje.

Jako školní metodik prevence od školního roku 2022/23 pracuje nová pedagožka, která si po celý školní rok doplňovala kvalifikační předpoklady pro výkon specializační činnosti odborným studiem, které v závěru školního roku úspěšně zakončila. Metodička prevence poskytovala individuální konzultace žákům a zákonným zástupcům. Konzultace s žáky a zákonnými zástupci se týkaly především prevence sociopatologických jevů a rizikového chování žáků – poruch příjmu potravy, nadužívání léků, závislostního chování. Tyto záležitosti také konzultovala s třídními učiteli a dalšími pedagogy školy. Největší podíl konzultační činnosti metodičky prevence čítají dle povahy pozice konzultace s odborníky mimo školu týkající se řešení problémových a krizových situací ve škole, konzultování cílů preventivního programu a prevence šikany. Ve spolupráci se školní psycholožkou se podílela na měření klimatu tříd a vypracovala ve spolupráci s členy ŠPP Preventivní strategii školy a Minimální preventivní program.

Pracoviště ŠPP v tomto školním roce doplnila poradkyně pro nadané, která poskytovala individuální konzultace žákům, zákonným zástupcům a učitelům. Vypracovala a realizovala dotazníkové šetření s cílem identifikace nadaných žáků, rozšíření možností rozvoje nadání ve škole a nastavení účinných metod pro práci s nadanými žáky ve výuce. Další novou pozicí ŠPP je kariérová poradkyně. Žáci konzultovali s kariérovou poradkyní přijímací zkoušky na vysoké školy a vyšší odborné školy, výběr oboru dalšího vzdělávání po maturitě a sociálně-právní záležitosti týkající se konce studia. Kariérová poradkyně konzultovala s odborníky mimo školu také možnosti dalšího studia žáků, organizovala přednášky o budoucích povoláních a možnostech dalšího studia na VŠ, podílela se na zavádění a tvorbě metodiky žákovských portfolií za účelem kariérového rozvoje žáků. Ve spolupráci s vedením školy tvořila metodickou příručku žákovských portfolií na škole. Obě zmíněné pedagožky se ve vybrané problematice začaly intenzivně vzdělávat.

Poradenské pracoviště vypracovalo Program poradenských služeb ve škole (PPSvŠ) na školní rok 2022/2023. Plnění plánované činnosti bylo upravováno dle aktuální situace a potřeb školy. Plánované aktivity byly realizovány, krátkodobé cíle byly splněny a dlouhodobé budou zohledněny v Programu poradenských služeb na školní rok 2023/2024. Některé programy pro třídy byly nahrazeny nebo doplněny programy s užším zaměřením.

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023

Minimální preventivní program na školního rok 2022/2023 si kladl následující cíle:

- podpora psychické odolnosti žáků prostřednictvím zvyšování kompetencí učitelů a podporou sociální sítě žáků v rámci třídních kolektivů,
- zvyšování informovanosti, gramotnosti a uvědomělosti v morálních a společenských tématech s důrazem na přípravu na dospělý život,
- prevence rizikových forem chování s důrazem na šikanu, kyberšikanu, kybergrooming a netolismus,
- podpora psychické odolnosti a aktivního řešení osobních problémů žáků s důrazem na prevenci a destigmatizaci psychických onemocnění (především poruchy příjmu potravy, plánované rodičovství a úzkostné a depresivní poruchy).

V závislosti na těchto cílech byly realizovány preventivní programy, besedy, přednášky a workshopy pro žáky na téma poruch příjmu potravy, budování psychické odolnosti, prevence kriminality, prevence kyberšikan, závislostního a rizikového chování apod. V rámci podpory školního a třídního klimatu byly uskutečněny adaptační kurzy pro 1. ročníky. Na adaptačních kurzech si žáci v nově vzniklých kolektivech nastavili pravidla třídy, byli vedeni ke kooperaci a vzájemné empatii a byla započata cílená práce s třídními kolektivy, která probíhala pravidelně v rámci hodin třídního učitele během celého školního roku. V průběhu roku proběhlo mapování třídního klima ve všech třídách, na základě výsledků byla nastavena intervenční práce ve třídách ve spolupráci třídní učitel – metodička prevence – školní psycholožka.

Preventivní programy byly financovány z příspěvku Spolku rodičů, z dotačního titulu a některé byly škole poskytnuty zdarma. Proběhlé akce zapsala metodička prevence Mgr. Pavla Andrlíková, DiS. do portálu SEPA.

Metodička prevence a školní psycholožka získaly finance z dotačního titulu „Preventivní programy škol v roce 2023“ (OP PPŠ 2023) na realizaci projektu s názvem „Cesta ke zdravé sebelásce“. Žádost byla schválena v plné výši dotace 54 000 Kč. Projekt si klade za cíle: (1) podpora pozitivního vnímání vlastního těla a zdravého sebevědomí, (2) prevence sebepoškozování, (3) prevence poruch příjmu potravy, (4) informovanost o zdrojích efektivní pomoci, (5) znalost organizací v okolí zabývajících se danou problematikou. Ve školním roce 2022/2023 byly zrealizovány v rámci tohoto projektu dva workshopy pro žáky 1. ročníků. V příštím školním roce budou realizovány ostatní aktivity.

1. Osvěta, vzdělávání

Vzdělávání pedagogů

- Pedagogové byli seznámeni s Minimálním preventivním programem i Školní preventivní strategií.
- Celoročně probíhaly konzultace dle potřeb třídních učitelů a dalších vyučujících s pracovníky ŠPP.
- Nabídka odborných seminářů byla zprostředkována ze strany vedení PO a ŠPP průběžně během školního roku všem pedagogům.

Třídní učitelé

- Třídní učitelé se prevenci rizikového chování a výskytu sociálně patologických jevů věnovali pravidelně v rámci třídnických hodin.
- Diskutovali se žáky o problematice sociálně patologických jevů, rizikového chování a péče o duševní zdraví.
- O problematice ochrany psychického i tělesného zdraví dětí informovali rodiče na třídních schůzkách.

Vyučující a aktivity žáků

- Problematika rizikového chování je povinnou součástí odborných předmětů – pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, biologie, sociální politika, občanská nauka, základy společenských věd, chemie, základy práva, informatika atd.
- Plánované akce se uskutečnily v plném rozsahu a v průběhu roku byly rozšířeny o další.

Školní řád

- Ve školním řádu jsou zaneseny pokyny a pravidla, které upravují chování žáků na půdě školy a na mimoškolních akcích pořádaných školou.

2. Problémy a konkrétní opatření

Ve školním roce 2022/2023 byly řešeny běžné přestupy školního řádu (pozdní omlouvání absencí a nevhodné chování). Proběhla také schůzka výchovné komise, při které byla udělena důtka ŘŠ, v souvislosti s tím proběhla také intervenční práce se třídou v oblasti prevence závislosti na nikotinu. Ostatní opatření byla po projednání na pedagogické radě a dle rozhodnutí ředitelky PO přijata. Rodiče byli o všech opatřeních včas informováni a jednotlivé problémy byly řešeny individuálně v rámci školy a ŠPP.

3. Poradenství

Žáci hojně využívali možnosti konzultací s poradenskými pracovníky ŠPP. S méně závažnými záležitostmi se obraceli také na třídního učitele a další pedagogy. Konzultace a individuální intervence probíhaly v rámci konzultačních hodin ŠPP a na základě domluvy, aby byl zajištěn potřebný čas k projednání aktuálního problému. Žáci měli k dispozici materiály s problematikou

sociálně patologických jevů a aktuální problematiky volně v učebnách, na nástěnce ŠPP a na webu školy.

4. Závěr

- Cíle stanovené MPP na školní rok 2022/2023 se dařilo průběžně plnit. Plán preventivních aktivit a plán práce ŠPP byl v průběhu roku rozšířen o další aktivity.
- Proběhlé preventivní programy byly zaneseny do systému SEPA.
- Z důvodu zvyšování finanční náročnosti zajištění externích preventivních programů bylo pro plnění cílů MPP velkou výhodou možnost využití finančního příspěvku od Spolku rodičů a z projektu Cesta ke zdravé sebelásce.
- Metodická prevence realizovala preventivní i intervenční aktivity zaměřené především na práci se třídou a budováním třídního klima.
- V akutních případech poskytovala školní psycholožka a výchovná poradkyně krizovou intervenci.

B. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty zajišťuje **koordinátorka EVVO** Ing. Martina Vopatová (dříve Lukešová). Jejím hlavním posláním je začlenění environmentální výchovy do života školy zařazováním nejrůznějších aktivit ve výuce i v mimoškolní činnosti. Martina Vopatová dále pracuje jako tzv. P-koordinátorka v rámci projektu Implementace KAP JMK II, jehož realizátorem je Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace. Druhým spolupracujícím P-koordinátorem je Mgr. Bc. Michal Pernica (zástupce statutárního orgánu ředitele školy). Oba společně naplňují cíle projektu – implementovat podnikavost do školy.

Realizace tzv. P – programů, studia P – koordinátorů a všech školních žákovských mini-projektů byla ukončena v červnu 2023. Další výchova k podnikavosti a implementace podnikavosti do výuky však bude pokračovat nadále.

Výchova k podnikavosti vychází z dokumentu Evropského referenčního rámce klíčových kompetencí pro celoživotní učení a usiluje o vytvoření podmínek pro rozvoj klíčové kompetence k podnikavosti vedoucí k trvale udržitelnému rozvoji.

Činnost EVVO ve školním roce 2022/2023

(dle podkladů koordinátorky EVVO)

EVVO se uskutečňuje realizací několika linií ve vzdělávacím obsahu školy:

- V rámci jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů je **EVVO stále hlouběji propracovááno jako mezioborové téma**, a to podle nového ŠVP školy. Je patrná snaha implementovat EVVO i jako Podnikavost do výuky v průběhu celého školního roku také

v rámci projektu IKAP JMK II. Konkrétní aktivity byly realizovány díky tzv. P-programům: Náš les, Ekoškola a Škola pro udržitelný život, soutěží s FabLabem a pobytovým programem Svou cestou.

- Konkrétní výuka ekologie a environmentalistiky se uskutečnila v rámci předmětu biologie – ekologie ve 4. ročníku. Dále byla zařazena jako jednotlivá témata v odborné praxi. Při realizaci učební a odborné pedagogické praxe – vzdělávací obsah tohoto předmětu prostupuje environmentální tematika: ožívování lidových a lokálních tradic, setkávání více generací a kultur, multikulturní výchova, přírodovědná problematika, spotřebitelská výchova, výchova k ochraně životního prostředí a přírody, oslavy Dne Země, rozvojové vzdělávání a v neposlední řadě také výtvarné a pracovní činnosti s využitím odpadního materiálu a přírodnin. Tato témata byla také promítnuta do projektu EduSTEM, v kterém byla PO zapojena do konce roku 2022.
- V průběhu školního roku byl 20. 10. 2022 zrealizován celodenní celoškolský projektový den na **Mezinárodní den stromů**. V průběhu dne žáci ve třídách zpracovávali jednotlivá témata z oblasti ochrany stromů, na chodbách byly umístěny části stromů k poznávání a podle harmonogramu pracovali žáci ve skupinkách napříč třídami ve vybraných aktivitách, které pro ně měla koordinátorka nachystané v tělocvičně. Společně byla vytvořena stromová koláž inspirovaná Keltským kalendářem stromů. Na závěr byla v blízkosti Židovského hřbitova (místo určené městem Boskovice) vysazena lípa srdčitá o velikosti OK 10–12 cm jako náhradní výsadba za pokácený strom v areálu školy. Lípu žáci vysadili společně s několika pedagogy pod odborným dohledem.
- Spoluprací se středisky ekologické výchovy (zejména Lipka Brno) – v rámci již uvedeného projektu IKAP JMK II, konkrétně dalším vzděláváním P-koordinátorů školy, které je zaměřeno na **implementaci podnikavosti a trvale udržitelného rozvoje do konkrétních podmínek školy**, a to včetně tvorby nového akčního plánu školy a přípravou profilu „Podnikavého absolventa školy“. V rámci programu „Finanční gramotnost do škol“ získala PO zlatý certifikát „Finančně gramotná škola“. Díky realizaci projektu Svou cestou s pobytem a Škola pro udržitelný život byli proškoleni další dva pedagogové. V rámci IKAP JMK II byly zrealizovány celkem 4 žákovské mini projekty, a to:
 - Stromy, voda, život v lese (program Náš les), výsadba lesních sazenic a několika lesních ovocných stromů v prostoru Pilského údolí.
 - Nový les také pro ptactvo (program Náš les, II. běh), tvorba ptačích budek, jejich umístění v prostoru Pilského údolí, výsadba stromů.
 - Svítíme šetrněji (program Ekoškola), díky němu máme v celé jedné třídě šetrné LED osvětlení.
 - Bylinková zahrada v MŠ Boskovice, pracoviště Komenského (program Škola pro udržitelný život), tvorba bylinkové zahrádky, program pro děti a hudebně taneční vystoupení.

Další programy, jako například pobytový program Svou cestou, byl zakončen výsadbou stromu – dubu, který si žáci z pobytu dovezli. Výsadba byla propojena s odbornou přednáškou.

- **Zapojení do soutěže Enersol: postup týmu žákyň ze 3. A do krajského a následně do celostátního kola s projektem LCA v environmentální výchově – PROJEKTOVÝ DEN.** Tým žákyň se také účastnil konference o ochraně životního prostředí a díky těmto zkušenostem se žákyň pustily do projektu Svítíme šetrněji s cílem mít šetrnější školu v oblasti úspor energie.
- V oblasti třídění odpadu byla do školy zavedena další nádoba na třídění druhotných surovin, a to konkrétně kontejner na kovy.
- Škola i nadále spolupracuje: Město Boskovice, odbor ochrany životního prostředí, Lipka Brno – Školské zařízení pro environmentální výchovu a MAS Boskovicko Plus.



Soutěž ENERSOL

8. Další vzdělávání a rozvoj pracovníků příspěvkové organizace

PO podporuje prohlubování a rozšiřování odbornosti svých zaměstnanců a jejich profesionálních kompetencí i jejich osobnostní rozvoj prostřednictvím dalšího vzdělávání.

Ve školním roce 2022/2023 byly zpracovávány podklady pro tvorbu portfolií všech učitelů. Každý učitel na konci 2. pololetí vyplnil sebehodnotící list (autoevaluační dotazník), který je součástí motivačního a rozvojového pohovoru v závěru školního roku. Mezi další podklady pro pohovor je zařazen individuální plán DVPP a jeho výsledky a také hospitační záznamy z aktuálního školního roku. Osobní setkání učitele s vedením školy umožňuje otevřený rozhovor o jeho práci, potřebách a kvalitách. Zároveň umožňuje vedení PO detailnější a ucelenější pohled na osobnost každého pedagoga, hledání rezerv k růstu a zlepšení a odhalení slabých a silných stránek ve výchovně vzdělávací práci celé organizace.

Ředitelka PO i její zástupce pokračovali ve vzdělávání pro vedoucí pracovníky. Další vzdělávání pracovníků organizace probíhalo podle osobních vzdělávacích plánů pedagogů a nastavených cílů PO, vyplývajících ze vzdělávacích a provozních potřeb školy, přičemž byly akceptovány i preference jednotlivých pracovníků dle jejich kvalifikace. Část vzdělávacích akcí byla realizována díky projektu Šablony II – jazykové kurzy ANJ, Šablony pro SŠ a VOŠ I – Operační program Jan Ámos Komenský a prostřednictvím zdrojů IKAP II.

Náklady na vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2022/2023 činily celkem 194.469,11 Kč, z toho na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 172.133,89 Kč (OP JAK – 127.600 Kč, SR - 5.000 Kč, provoz – 39.533,89 Kč) a na vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo 22.335,2 Kč (OP JAK – 4.585,90 Kč, SR – 0, provoz – 17.749,31 Kč).

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců PO

Učitel	Vzdělávání
Andrlíková Pavla, Mgr. učitelka, metodik prevence	<ul style="list-style-type: none"> - online Jak mluvit s dětmi o vzhledu těla - online Riziko sebepoškozování u dětí a mladistvých - Konference Aplikovaných pohybových aktivit - online Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách - prezenční Limitní výchova, hranice a pravidla ve třídě - online E-bezpečí – Rizikové výzvy - online Vzdělání členů školských rad - prezenčně Krajské fórum prevence - E-bezpečí sexting
Dryšlová Věra vychovatelka	<ul style="list-style-type: none"> - online Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence

<p>Fojtová Alena, Mgr. učitelka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - webinář Matriční a rodinné právo - prezenčně Politický marketing a volební kampaně - webinář Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti nejen ve výuce dějepisu - webinář Badatelská výuka v dějepisu a společenských vědách
<p>Honzírková Martina, Mgr. učitelka, výchovný poradce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezenčně Rozvoj mediální gramotnosti ve školním prostředí - prezenčně Umělá inteligence v životě učitele - prezenčně Nevhodné výchovné přístupy a jejich důsledky - Podpůrná opatření u žáků na SŠ, žák s OMJ – regionální setkání - online Co trápí generaci Z v českých školách
<p>Hortová Lucie, Ing. učitelka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Online Rozvoj komunikačních dovedností v praxi - Využití deskových her v hodinách anglického jazyka - Back to school
<p>Hrubá Dana, Mgr. učitelka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vytváření keramiky ruční modelací
<p>Korčáková Kristýna, Ing. Et Mgr. učitelka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - online Canva - Než zazvoní - online Vyučovací hodiny s využitím techniky - online Umělcem v předškolním a mladším školním věku
<p>Kubicová Leona provozní zaměstnanec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vedení spisové služby, ukládání a vyřazování dokumentů - Vkládání a úpravy smluv v registru smluv krok za krokem - Roční zúčtování záloh na daň ze závislé činnosti a daňové zvýhodnění za rok 2022 a zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2023 - Povinné změny při zaměstnání na DPP/DPČ - Seminář PAM 37.04
<p>Kuncová Nela, Mgr. učitelka, poradce pro nadané</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seminář Raspberry Pi - Rizika virtuální komunikace - 3D tisk pro školy

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj nadaných žáků ve světle zjištění ČŠI - Nadaní žáci na SŠ - Jak podpořit nadané žáky
Lepková Monika, MgA učitelka	<ul style="list-style-type: none"> - Celostátní přehlídka dětského divadla a recitace Dětská scéna 2023 - Dětská scéna Svitavy 2023
Marková Magdaléna, Mgr. učitelka, kariérní poradce	<ul style="list-style-type: none"> - Vedení poradenského rozhovoru s využitím portfolia - webinář Třídnické hodiny smysluplně
Marr Kateřina, Mgr. učitelka	<ul style="list-style-type: none"> - Hezky německy – práce s digitálními učebnicemi
Martínek Pavel, Mgr. učitel	<ul style="list-style-type: none"> - Angličtina, mírně pokročilí - Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze
Mikulášková Martina, Mgr. učitelka	<ul style="list-style-type: none"> - Umělá inteligence v životě učitele - Tandemová výuka – nový prvek ve výuce - Využívání mobilních zařízení ve výuce
Nosková Veronika, Mgr. učitelka	<ul style="list-style-type: none"> - Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky, zápisy do prvních tříd - Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí
Ošlejšková Milena, Mgr. učitelka	<ul style="list-style-type: none"> - Komiks ve výuce - Seznamte se s médii – bulvár
Palová Renata, Mgr. učitelka, kariérní poradce	<ul style="list-style-type: none"> - Tělo - setkání metodické skupiny: Portfolia v praxi JCMM
Pavelka Aleš, Mgr. učitel	<ul style="list-style-type: none"> - Historie 19. a 20. st. – Co děláme
Pernica Michal, Mgr., Bc., statutární zástupce ředitelky, koordinátor ŠVP, učitel	<ul style="list-style-type: none"> - Navazující studium P koordinátorů 20 hodin II. Studia - Evaluační procesy ve škole a jejich vyhodnocování - Vedení motivačních a hodnotících pohovorů - Využívání mobilních zařízení ve výuce - Příjímání řízení do SŠ a VOŠ
Pitnerová Martina, Mgr. vychovatelka	<ul style="list-style-type: none"> - Rizikové chování mládeže
Plášková Lucie, Mgr. učitelka	<ul style="list-style-type: none"> - 0
Pléhová Gabriela, Mgr. učitelka	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj mediální gramotnosti ve školním prostředí - Komiks ve výuce - Škola pro udržitelný život – Podnikavá škola
Příkrylová Jarmila, Mgr.	<ul style="list-style-type: none"> - Lidové zvyky a tradice

učitelka	- Testování a hodnocení v pedagogické praxi
Reiblová Taťána, Mgr. provozní zaměstnanec	- Jak na přijímací pohovor – legislativní rámec a příklady dobré praxe - Přihláška je teprve začátek - Co trápí generaci Z v českých školách
Rosenberg Jiří, RNDr., Bc. zástupce ředitelky, koordinátor ICT, učitel	- Podnikavý ředitel – podnikavá škola – podnikaví absolventi - Představení Raspberry Pi – možnosti využití - Integrovaný leadership II - Nový pohled na leadership - Technologie ve škole 2022 - Veřejné zakázky malého rozsahu - Konference Cov pro informační technologie - Právní odpovědnost v praxi ředitelů středních škol
Sedláková Daniela, Mgr. učitelka	- semináře Syndrom vyhoření, Zvládání náročných komunikačních situací, Týmová spolupráce
Stojanová Lucie, Mgr. učitelka	- Tvorba – tvořivost – hra
Strbačka David vychovatel	- Prevence rizikového chování v oblasti sexuality – integrace zdravé sexuality do vztahů
Šafránková Saša, Mgr. učitelka	- For the Love of Teaching – konference OUP - We can do it – konference - online Maturita z ANJ - webinář Příjemná atmosféra ve výuce
Štěpánková Sylvie provozní zaměstnanec	- Zákon o registru smluv z pohledu školy - Vedení spisové služby, ukládání a vyřazování dokumentů - Aktuality v účetnictví p.o. I. - Vnitřní kontrolní systém v p.o. - Praktické příklady z daně z příjmů p.o. - Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole p.o. - Pasti doplňkové činnosti pro SŠ - Rozpočet školy
Urbánková (dříve Ondráčková) Anežka, Mgr. psycholog	- Řešení problémů na pozici školního psychologa - Jak v komunikaci neprohrát ani neublížit I+II - Schengenský syndrom aneb Chraňme hranice a limity

	- Záměrné sebepoškozování u dětí a náctiletých
Valterová Leona, Mgr. ředitelka	<ul style="list-style-type: none"> - Novinky ve školním roce 2022/2023 - Duševní zdraví 1., 2. a 3. - Integrovaný leadership - Veřejné zakázky - Zákoník práce a jeho specifika - Využití moderních technologií ve výuce - Školní výlety z pohledu práva - Mindfulness - Rizikové chování - program Podpora v oblasti řízení školy - - KAP JMK II: Exemplant trahunt, Profesní rozvoj managementu škol - Ty máš talent, odborné vzdělávání - Vitální učitel - Nový pohled na leadership - JCMM Žakovská portfolia – konference - Management škol – konference VIM - Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy - workshopy Česko jako education village
Žáčková Michaela, kuchařka	<ul style="list-style-type: none"> - Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

9. Aktivity a prezentace školy

Angažovanost PO v soutěžích a přehlídkách, v zařízeních praxe, doplňkové aktivity i pomoc žáků v charitativní a dobrovolnické činnosti probíhaly během školního roku 2022/2023 bez omezení, což se významně projevilo v množství uskutečněných akcí. Žákům se podařilo během školního roku dosáhnout významných úspěchů i v soutěžích na krajské i celostátní úrovni. Přehled aktivit a žákovských úspěchů je uveden v tabulkách.

A. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY (výsledky dle zpráv jednotlivých předmětových komisí)

Český jazyk a literatura

- Školní kolo

Název soutěže	Umístění	Soutěžící	Termín
Pedagogická poema	3 x 1. místo	1 žák (3. B), 1 žák (2. C), 1 žákyně (4. C)	říjen 2022
Olympiáda z českého jazyka	1., 2.místo	1 žákyně (3. C), 1 žákyně (2. C)	listopad 2022
800+1 literární soutěž 800+1 multimédia	Speciální ocenění	1 žákyně (4. B) 1 žák (4. B) 1 žákyně (4.B)	březen 2023

- Okresní kolo

Název soutěže	Umístění	Soutěžící	Termín
Olympiáda z českého jazyka	5. a 7. místo	1 žák (3. C) 1 žákyně (3. C)	duben 2023

- Celostátní kolo

Název soutěže	Umístění	Soutěžící	Termín
Komu se nelení – literární soutěž Jičín	Čestné uznání	1 žákyně (2. A)	září 2022
Přehlídka Bechyně	Kvalifikace	Divadelní kroužek	říjen 2022

Pedagogická poema	Pořadí neurčeno	1 žák (3. B), 1 žákyně (2. C), žákyně (4. C)	listopad 2022
-------------------	--------------------	--	---------------

Přírodní a technické vědy

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Ekonomická olympiáda Ibobr – internetová soutěž v informatice	pořadí nehodnoceno	2. C, 3. A, 3. B, 3. C 1., 2. a 3. ročníky	listopad 2022

- Krajské kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
FabLab Experience	Cena za prezentaci Cena publika	výběr žáků	květen 2023

Cizí jazyky

- Školní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Olympiáda v ANJ	1. místo	1 žákyně	únor 2023

- Krajské kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Olympiáda v ANJ	3. místo	1 žákyně	duben 2023

Tělesná výchova

- Okresní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Přespolní běh			září 2022
Volejbal dívky	5. místo	vybraní žáci	prosinec 22
Studentský maraton			duben 2023

Výtvarná výchova

- Okresní kolo

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>	<i>Soutěžící</i>	<i>Termín</i>
Boskovice 800. výročí od založení	1., 2. místa	vybraní žáci 2. a 3. A	květen 2023
Investiční soutěž MSS Letovice	1., 2., 3. místo	vybraní žáci 3. A a 3. C	červen 2023

B. AKCE V ZAŘÍZENÍCH UČEBNÍ PRAXE

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
Rinogym – gymnastická cvičení Boskovice – průběžně	září 2022
Exkurze Rakousko Celodružinová akce pro 5 oddělení „Lesní bojovka“ ke hradu Celodružinová akce – Stezka Halloween Filmové hry pro MSSS	říjen 2022
Hudba našeho mládí – MSSS Novoroční turnaj v Člověče, nezlob se – MSSS	leden 2023
2x divadelní představení pro MŠ – Princové jsou na draka Předmětové divadlo - 1. A pro MŠ Ples v opeře – pro klienty MSSS Masopustní veselice v MSSS Karneval v MŠ	únor 2023

Karneval ve ŠD	
Oslava MDŽ v MSSS Vítání jara v MSSS Keramické tvoření s klienty v MSSS Jarní bojovka Pílským údolím – celodružinová akce Velikonoční dílničky – celodružinová akce ŠD Sušilova Velikonoční tvoření – celodružinová akce ŠD Slovákova	březen 2023
Čarodějnický den – MŠ Komenského Čarodějnický den v MŠ, ZŠ, PrŠ, MSSS Fidlovačka - společná akce pro klienty	duben 2023
Stezka za pokladem – rozloučení s MŠ Pohádkové dopoledne pro žáky MŠ, ZŠ, PrŠ Rozlučkové dopoledne pro klienty MSSS Zahradní slavnost Betany - 2. C	červen 2023

C. AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
Návštěva Hadivadla Brno „Maryša“ Exkurze Praha pro žáky 4. ročníků Exkurze Moravský kras 3. A v rámci projektu EduStem Burza učebnic Přednáška pro žáky školy Mgr. J. Halda: Tajemství 16 maličností, rodinných vztahů a výchovy dětí Časopisy Bride, Gate Beseda a Paulem Igoe – Velká Británie Adopce na dálku Projekt „Svět kolem nás“ na téma ČÍNA – říše za velkou zdí pro třídy 1. A, 1. C, 2. A, 2. C, 3. C Rozhlasová relace ke Dni české státnosti Výzkumná studie katedry psychologie UP Palackého Olomouc Projekt Škola pro udržitelný život Projekt Hrdá škola – celoroční aktivizační dny Sportovně turistický kurz 2. A, Workshop psychomotorika	září 2022

<p>Doučování z ANJ – Hortová, Šafránková (září-květen) Pěvecký sbor HlaHolky – pravidelná činnost (září-červen) Kurz znakového jazyka (září-leden) Kroužek španělštiny a francouzštiny – nabídka Kroužky gymnastika, míčové hry a funkční trénink, kondiční běhání (září-květen)</p>	
<p>Anglické divadlo Brno – Christmas carol EduSTEM-Interreg – návštěva rakouské střední pedagogické školy v Mistelbachu, 3. a 4. A Projekt FabLab Šifrovací soutěž Exkurze knihovna Boskovice Soustředění Divadelní kroužek – Kunštát Den EVVO – divadlo Zlodějka knih (Prostor – divadelní kroužek) Rozhlasová relace k 28. říjnu Školní kolo Pedagogická poema Hudební skupina – část 3. A Systém předškolního vzdělávání – videokonference: Wyoming v USA, 3. A, 4. A</p>	říjen 2022
<p>Rozhlasová relace k 17. listopadu Přespávačka ve škole – Divadelní kroužek Exkurze Památník národního písemnictví Praha Celostátní přehlídka Pedagogická poema Praha Kurz plavání (listopad-prosinec) Soustředění pěveckého sboru 16. - 18. 11. 2022 Bubnovačka – Dětsví bez násilí Program Náš les, součást projektu IKAP II Podpora podnikavosti a kreativity – sázení stromů v Pílském údolí, 3. B</p>	listopad 2022
<p>Fulbright – nová asistentka ve výuce ANJ (do června) Adventní běhání – charitativní projekt Projekt Film a škola – návštěva filmového představení Doučování z ANJ – 4. ročníky Hudební výstupy v rámci přehlídky aktivit</p>	prosinec 2022
<p>Přespávačka ve škole – Divadelní kroužek Přespávačka Letovice – Filmový kroužek FabLab Experience Příprava videa k ŠPZ – zkouška pohybových studijních předpokladů Lyžařský výcvikový kurz – 3. A, B, C</p>	leden 2023

<p>Exkurze třídy 3. B do Muzea Boskovicka, program Keltové na Starém Hradisku Seminář tvůrčího psaní s PNP na Gymnáziu Boskovice Výzkumná studie UPOL určená pro vybrané střední školy</p>	<p>únor 2023</p>
<p>LVK 2. A Den s běžeckým lyžováním Ples školy – výzdoba Plavecký kurz – průběžně /únor, březen Krajská konference projektu ENERSOL – LCA v environmentální výchově – projektový den</p>	<p>únor 2023</p>
<p>Exkurze třídy 3. A do Muzea Boskovicka – Keltové na Starém Hradisku Rozhlasová relace ke Dni učitelů Divadlo Polárka, návštěva divadla třídou 3. C Návštěva divadla La Putyka Praha – DMS Natáčení filmu (Filmový kroužek) Ročníkové práce 4. ročníky obhajoba Exkurze Brno vila Tugendhat 4.A Evropský den hudební výchovy EUDAMUS Anglické divadlo Brno – Animal Farm Školní časopis Pod lavicí – obnovené vydání, č. 1 Celostátní konference projektu ENERSOL – LCA v environmentální výchově – projektový den</p>	<p>březen 2023</p>
<p>Exkurze třídy 3. A do Synagogy Boskovice Exkurze Knihovna Jiřího Mahena Brno 20. 4. odborník ve výuce: Barokní literatura (Mgr. Ošlejšková, Mgr. Pléhová) Projektový den Fyzika pro MŠ Exkurze Vídeň, výběr žáků školy Soustředění pěveckého sboru HlaHolky Jarní koncert PS Hlaholky pro školu spojený s předáváním cen za reprezentaci školy Školní časopis Pod lavicí – obnovené vydání, č.2</p>	<p>duben 2023</p>
<p>Exkurze třídy 3. B do krizového centra Chovánek Brno Rozhlasová relace k výročí ukončení 2. světové války Projekt „Planeta Země 3000 – Magický Senegal“ pro 1. C a 2. C Projekt FabLab – vystoupení ve vysílání ČT Projekt finanční gramotnost Projekt 3D tisk</p>	<p>květen 2023</p>

<p>Anglie – jazykově poznávací zájezd Bournemouth Turistický kurz 2. C Keramická dílna pro seniory v MSSS Exkurze třídy 3. A do MZM Brno – expozice Velká Morava Školní časopis Pod lavicí – obnovené vydání č. 3</p>	
<p>Týden specializací DVS - 3.C Divadelní představení pro MSSS a ZŠ a PrŠ Exkurze Brno 2. C – specializace VV Dny specializací VV Kutná Hora 3. C Filmové představení z projektu Film a škola Školní divadelní přehlídka Dny specializací TVS Hudební program k projektu Zahrádka hrou Exkurze třídy 3. A do MZM Brno – expozice Velká Morava Školní časopis Pod lavicí – obnovené vydání č. 4 Žákovský mini-projekt: Svítíme šetrněji. 3. A</p>	<p>červen 2023</p>

Škola také žákům po celý školní rok nabízí možnost zapojit se do činnosti řady kroužků a dalších zájmových či vzdělávacích aktivit:

- **Kroužky s uměleckým zaměřením**

Pěvecký sbor Hlaholky
Instrumentální soubor
Hra na keyboard
Keramická plastika
Filmový kroužek
Divadelní kroužek
Redakční rada školního časopisu

- **Sportovní kroužky**

Funkční trénink
Kroužek gymnastiky
Kroužek sportovních her
Kondiční běh

- **Jazykové kurzy**

Kurz francouzského jazyka
Kurz španělského jazyka

- **Další zájmová činnost**

Kurz znakového jazyka
Kurz první pomoci
Trénink psychické odolnosti
Stalo se – Cyklus historických přednášek o 20. století

- **Doučování**

Doučování z matematiky
Doučování z angličtiny
Doučování z českého jazyka a literatury

D. AKCE PRO VEŘEJNOST

<i>Název akce</i>	<i>Termín</i>
<p>Veletrh vzdělávání Boskovice Den otevřených dveří Vystoupení v ZŠ a MŠ Knínice – divadelní kroužek Přednášky z historie cyklus Stalo se pro Senior point Boskovice (září 2022 až duben 2023)</p>	září 2022
<p>Výtvarný seminář pro Senior point Boskovice Burza SŠ na ZŠ Kuřim – prezentace školy Veletrh SŠ Didacta Třebíč – prezentace školy Veletrh vzdělávání Hodonín – prezentace školy Gymnastika pro MŠ Boskovice (celoročně) Kroužky pro děti v MC – Tvořínek, Sportík a tanečky, žákyně DM (celoročně)</p>	říjen 2022
<p>Výtvarný seminář pro Senior point Boskovice Rozeslání nových brožur o studiu v SPgŠ Boskovice na ZŠ Veletrh vzdělávání Tišnov – prezentace školy Veletrh vzdělávání Žďár nad Sázavou – prezentace školy Rodičovské schůzky Folklórní pásmo Vojna – PS HlaHolky</p>	listopad 2022
<p>DOD Fulbright – nová asistentka ve výuce ANJ</p>	prosinec 2022

DOD Vyhlášení kritérií přijímacího řízení na SŠ	leden 2023
Přihlášky na SŠ – přijímací řízení	únor 2023
Rodičovské schůzky Projekt – Hmatová kniha pro nevidomé	březen 2023
Folklórní pásmo Vojna – Hlaholky (repríza) Jarní koncert PS Hlaholky pro veřejnost spojený s předáváním cen za kulturu Historie 20. století – přednášky pro veřejnost, Senior point, (cyklus duben až červen) Projekt VV – Zpěvník pro autistické děti Přijímací řízení – JPZ a ŠPZ	duben 2023
Koncert – PS HlaHolky Natačení pásma dětských pořadů – Tralaláček Přijímací řízení – JPZ a ŠPZ, NT	květen 2023
Projekt ŠUŽ Zahrádka hrou – 1. A Vystoupení pěveckého sboru pro seniory v MSSS Boskovice Doprovodný program pro Zahradní slavnost v Betany Boskovice	červen 2023

E. ZAPOJENÍ PO DO CHARITATIVNÍ A DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI

Příspěvková organizace se pravidelně účastní řady charitativních sbírek a akcí, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost. Ve školním roce 2022/2023 se podařilo zorganizovat sbírku **Bílá pastelka**, jarní **Srdíčkové dny** a **Den proti rakovině**. Školní psycholožka doprovázela na pražské Vyhlášení nejlepších dobrovolníků dvojici žákyň, která vybrala ve sbírce Bílá pastelka druhou největší částku z celé ČR. Škola se zapojila jako organizátor do sbírky **Koláč pro mobilní hospic** a charitativní akce **Adventní běhání** ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky a žáky školy, kteří za uběhnuté kilometry získávali finanční příspěvek. Každý kilometr se proměnil v jednu korunu, která pak pomohla dětem s handicapem.

Škola je rovněž spolupřátelkou vánoční charitativní sbírky **Štědrovečerní polévka pro chudé i bohaté**, jejíž výtěžek je věnován podpoře rodin z regionu s hendikepovaným dítětem.

PO se v roce 2005 zapojila poprvé do projektu s názvem „**Adopce afrických dětí**“ projekt pomoci na dálku obecně prospěšné společnosti Centrum Narovinu. Po dobu devíti let sponzorovala chlapce jménem Samson Otieno, který studium ukončil, a v roce 2014 byla dle výběru žáků adoptována dívka jménem Sarah Awuor Odhiambo, která díky společné podpoře

žáků i zaměstnanců PO úspěšně ukončila střední školu Island of Hope Humanist Mixed Boarding School. Tento školní rok byla dána šance ke studiu novému žákovi Nokrisovi Odhiambo Wakiaga, který byl vybrán žáky a zaměstnanci PO. Částka adopce činí 220 EUR za školní období (16.800 Kč / 660 EUR za školní rok) a kromě nákladů na studium pokryje také náklady na ubytování, vychovatelku a jídlo v sirotčinci. Dále, díky podpoře zúčastněných a další částce 1500 Kč/rok, je Nokrisovi poskytováno zdravotní pojištění a preventivní prohlídky týkající se především vážných chorob.

F. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament vychází z predikce, že hlas a názor každého z žáků je nepostradatelný. Volení zástupci z každé třídy se pravidelně setkávají na zasedání. Školní parlament má za cíl zapojit žáky do života školy (realizace vlastních nápadů a aktivit), vytvořit komunikační most mezi žáky, učiteli a vedením školy, sblížovat žáky školy napříč třídami, zvýšit informovanost o škole, přispívat k dobrému klimatu školy, učit žáky odpovědnosti za svou práci, principům demokratického myšlení a chování.

V průběhu školního roku se žáci iniciativně účastnili aktivit v rámci pokračujícího projektu „Hrdá škola“, kde mohli úspěšně uplatnit svou kreativitu, znovu obnovili vydávání **školního časopisu Pod lavicí** apod.

Parlament řeší různé náměty k aktivitám žáků školy, informuje spolužáky ve třídě o akcích, soutěžích, problémech a o mnoha dalších záležitostech, které se týkají dění škole, aktivně komunikují s ředitelkou PO.

Členové parlamentu navštěvují různé zajímavé přednášky, o kterých pak diskutují se svými spolužáky ve třídách.

G. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace příspěvkové organizace na veřejnosti probíhá celoročně mnoha formami včetně školních webových stránek, propagačních videí ilustrujících přijímací řízení s důrazem na školní přijímací zkoušky a jejich podmínky a plánovanou aktivitou na vlastních účtech sociálních sítí PO Facebook a Instagram. V průběhu školního roku byly uspořádány tři Dny otevřených dveří, o které byl velký zájem ze strany veřejnosti. Zástupci školy z řad pedagogů i žáků se účastnili přehlídek a burz středních škol, jako byl Veletrh vzdělávání v Boskovicích, Burza středních škol v Blansku a dalších městech nejen Jihomoravského kraje (Kuřim, Hodonín, Třebíč). Propagace PO se soustředí i na on-line formu, která představuje významnou prezentační platformu. Přehled studijní nabídky středních škol JMK, a tedy i naší PO, byl dostupný pro zájemce o studium na jednotné platformě středních škol - <https://www.vyberskoly.cz/>. Publicita školy byla zajišťována průběžně v místním, regionálním i státním tisku.

Dobré jméno PO představuje také aktivita žáků i pedagogů v občanské společnosti, spolupráce s mnoha zařízeními státního i neziskového charakteru a vystupování žáků a pedagogů na mnoha veřejných akcích v Boskovicích, v jejich blízkém okolí či v místech bydliště.

V letošním roce byl dokončen projekt přeshraniční spolupráce se střední pedagogickou školou v rakouském Mistelbachu v rámci projektu EduSTEM.

V uplynulém školním roce PO opět podporovala aktivitu žáků výpomocí při charitativních sbírkách, při pořádání veřejných akcí, výkonem odborných praxí ve školách a zařízeních sociálních služeb a také prostřednictvím dostupných soutěžních projektů.

Jeden z projektů v rámci FabLab získal významné ocenění a možnost prezentace v televizním brněnském studiu.

V rámci programu „Finanční gramotnost do škol“ získala PO zlatý certifikát „Finančně gramotná škola“.

Žáci dosáhli významného úspěchu s projektem „LCA v environmentální výchově – projektový den“ zařazenou v kategorii ENERSOL a propagace a postoupili na celostátní konferenci ENERSOL v Nymburce.

Jedna z žákyň obsadila 3. místo v krajském kole Olympiády v ANJ.

Jeden z pedagogů lektoruje ve spolupráci se Senior pointem Boskovice přednáškový cyklus „Stalo se“, další učitelka pak na půdě školy s asistencí žáků se stejnou organizací připravila kreativní dílny.

Pro děti MŠ Boskovice žáci pod vedením odborného pedagoga každý týden v průběhu celého školního roku realizovali gymnastická cvičení.

Žáci v dramatickém kroužku připravili na začátku školního roku divadlo pro veřejnost Zlodějka knih. V rámci praxí připravili divadélka a další žáci pak pod vedením pedagogů připravili projektový den s fyzikou pro děti z MŠ, karnevaly ve školních družinách, MŠ a zařízení MSSS.

Dívky z DM vedly po celý školní rok tři kroužky v Mateřském centru Boskovice.



10. Aktivity a prezentace domova mládeže

(zpracováno dle zprávy vedoucí vychovatelky Věry Dryšlové)

K 1. 9. 2022 bylo v domově ubytováno 40 děvčat. K 2. 9. 2022 odešly z domova na vlastní žádost 2 dívky. K 14. 9. 2022 nastoupila do domova jedna nová žákyně. K 19. 9. 2022 odešla z domova na vlastní žádost jedna dívka. K 20. 9. 2022 odešla z domova na vlastní žádost další žákyně. K 28. 9. 2022 nastoupila do domova nová zájemkyně o ubytování. K 10. 10. 2022 nastoupila do domova druhá. K 31. 10. 2022 nastoupila do domova další dívka. K 9. 12. odešla z domova na vlastní žádost jedna dívka. K 5. 3. 2023 nastoupila do domova na její místo další žákyně.

Děvčata byla v den příjezdu seznámena s Vnitřním řádem domova mládeže a předpisy BOZ proti podpisu.

Postupně se seznamovala s prostředím domova mládeže a mezi sebou. Vychovatelé pomáhali děvčatům začlenit se do kolektivu. Snažili se jim být rádci a pomocníky, pokud o radu nebo pomoc požádala. Vychovatelé se dostupnými prostředky zaměřili na předcházení a potlačování projevů rasismu, šikany a netolerance. Děvčata byla záměrně a cílevědomě posilována v kladných hygienických návycích, které si přinesla z domova. Vychovatelé se zaměřili na kontrolu dodržování hygienických návyků, udržování čistoty a pořádku na pokojích a osobních věcech. Na domově byly vytvořeny podmínky pro přípravu na vyučování. Děvčata byla vedena k odpovědnosti při plnění zadaných povinností na domově, samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i druhé osoby. Prostřednictvím pestrých a zajímavých činností byla děvčata motivována k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností a návyků. Děvčatům byly nabídnuty aktivity ve formě zájmových kroužků (sportovní, rukodělný, plavecký). Některé z dívek pak začaly od listopadu do března navštěvovat v rámci domova kroužek plavání pod vedením vychovatelů. Vychovatelky motivovaly děvčata ke spolupráci s Mateřským centrem. Tato spolupráce bude pro ně do budoucna přínosem na pedagogických praxích. Několik děvčat se tak s pomocí vychovatelek zapojilo do celoročního vedení kroužků „Tvořínek“, „Sportík“ a „Tanečky pro šikovné holčičky“ v Mateřském centru a společně s vychovatelkami upekla muffiny pro děti do Mateřského centra. Ve spolupráci se střediskem volného času (SVČ) se děvčata zúčastnila „Mikulášského pochodu“, kde pomáhala s programem pro děti na vybraných stanovištích. Na žádost nemocnice Boskovice několik děvčat zorganizovalo mikulášskou nadílku na dětském oddělení a oddělení NP. Děvčata také vyrobila vánoční přáníčka, která byla předána v nemocnici a v Domově pro seniory. Společně s vychovatelkami ve vánočním čase děvčata navštívila radniční věž a výstavu betlémů v místním muzeu. Pod vedením asistentky pedagoga se několik děvčat v průběhu školního roku zúčastnilo vycházky na Židovský hřbitov a do Pilského údolí. S vychovatelkami pak navštívily boskovický hrad a vyslechla si přednášky Mgr. Aleše Pavelky z cyklu „Stalo se“ pořádané pro veřejnost. Pod dohledem vychovatelů pravidelně využívala tělocvičnu ve škole. Několik děvčat navštěvovalo kroužek sebeobrany pod vedením vychovatele. V rámci spolupráce s MC a Orlem

jednotou Boskovice se děvčata spolu s vychovatelkami zúčastnila „Zábavného odpoledne pro celou rodinu“, kde pomáhala na jednotlivých stanovištích.

Děvčata ve svém volném čase navštěvovala městskou knihovnu, lázně i koupaliště. Pěkného počasí využívala k pobytu na školním dvorku a k míčovým hrám na školním hřišti.

Na pochvalu třídního učitele byla navržena 4 děvčata. Na pochvalu ředitelky školy bylo za svou aktivitu ve volném čase navrženo 9 děvčat.

A. AKTIVITY VEDENÉ JEDNOTLIVÝMI VYCHOVATELI

- poznávací vycházky Boskovicemi
- sportovní aktivity v tělocvičně školy
- zájmové kroužky (sportovní – sebeobrana, rukodělný, plavecký)
- vedení kroužků pro malé děti v mateřském centru
- návštěvy kulturních institucí, vybraných akcí a pamětihodných míst

B. SPOLEČNÉ ČINNOSTI

- skupinová setkávání ve společenské místnosti – hra na kytaru, zpěv, rozhovory, vaření, společenské hry.



11. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 se neuskutečnila žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

12. Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace

A. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, přešla pod Krajský úřad Jihomoravského kraje ke dni 30. 6. 2001.

Škola nakládá s finančními prostředky získanými z vlastní činnosti, rozpočtu JMK, ze státního rozpočtu, z vlastních fondů organizace a ze zisku vytvořeného v doplňkové činnosti.

V roce 2022 dosáhla v hlavní činnosti hospodářského výsledku - 286.114,09 Kč
a v doplňkové činnosti zlepšeného hospodářského výsledku 286.114,09 Kč
celkový výsledek hospodaření 0 Kč

B. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Finanční majetek

Stav na bankovních účtech k 31. 12. 2022 souhlasí se stavem účetním:

konečný stav na výpisu BÚ..... 6.192.717,24 Kč 241..... 6.192.717,24 Kč
konečný stav na výpisu FKSP..... 626.627,47 Kč 243..... 626.627,47 Kč

Dotace a příspěvky

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč
MŠMT	Přímé výdaje na vzdělávání	P	28.647.407,-	28.646.467,-
MŠMT	Podpůrná opatření	P	339.775,-	339.775,-
MŠMT	Národní plán podpory – doučování I. etapa	P	49.075,-	13.400,-
MŠMT	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	P	49.000,-	49.000,-
MŠMT	Národní plán podpory – doučování II. etapa	P	28.800,-	13.000,-

MŠMT	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	P	58.071,21,-	38.928,21,-
MŠMT	OP JAK	P	1.617.647,-	159.318,52,-
JMK	Příspěvek na provoz	P	3.424.000,-	3.424.000,-
JMK	Lékařské prohlídky žáků	P	61.063,50,-	21.345,-
JMK	dofinancování úvazků hrazených v rámci OP VVV	P	181.790,-	159.612,06,-
JMK	Podpora odborného a celoživotního vzdělávání	P	12.000,-	10.700,-
JMK	Podpora odborného a celoživotního vzdělávání	P	40.000,-	0,-

Celkem bylo na dotacích poskytnuto 34.508.628,71Kč

– z toho vyčerpano 32.875.545,79 Kč

– nevyčerpano 1.633.082,92 Kč

Nedočerpané dotace z JMK ve výši 79.718,50 Kč a z MŠMT (OP JAK) ve výši 1.458.328,48 Kč byly ponechány v rozpočtu PO.

Nedočerpané dotace z JMK ve výši 23.477,94 Kč a z MŠMT ve výši 71.558 Kč byly vráceny.

Investice a rozsáhlé opravy majetku

V naší PO v roce 2022 neproběhlo žádné technické zhodnocení budovy školy ani žádné rozsáhlé opravy majetku.

Od roku 2020 probíhá příprava na demolici staré budovy (přístavby) a stavbu nové budovy pro vzdělávání. Z poskytnuté dotace z oboru investic ve výši 500.000 Kč bylo použito v roce 2020 289.190 Kč, v roce 2021 36.300 Kč a v roce 2022 84.800 Kč. Z vlastních prostředků z IF bylo použito v roce 2020 151.250 Kč.

Odepisování majetku se provádí měsíčně, dle odpisového plánu. Škody na majetku nevznikly.

C. Peněžní fondy

FKSP	412	651.228,04 Kč	243 0010.....	626.627,47 Kč
			261 0630.....	24.370 Kč
FRIM	416.....	367.901,73 Kč	241 0416.....	367.901,73 Kč
Fond rezervní	413.....	229.509,83 Kč	241 0413.....	246.345,12 Kč
Fond rezervní	414.....	1.458.328,45 Kč	241 0414.....	1.458.328,48 Kč
Fond odměn	411.....	105.340,99 Kč	241 0411.....	105.340,99 Kč

Rozdíl mezi bankovním účtem a pokladnou FKSP a finančním fondem ve výši 230,57 Kč je z důvodu převodu finančních prostředků: úroky 3,10/22 (-23,25 Kč), poplatky 10,12/22 (+350 Kč), příděl z mezd 12/22 (+39.313,82 Kč), příspěvek na stravování 8-12/22 (-10.510 Kč), neuhrazené faktury FD22/493 (-5.000 Kč), FD22/494 (- 21.100 Kč), oprava přídělu FKSP 2021 – Valterová (-2.800 Kč).

Po předběžné konzultaci s JMK odborem školství byla v roce 2022 do FO a RF vrácena neoprávněně vyplacená odměna paní ředitelky v roce 2021 ve výši: 105.340 Kč – FO, 79.600 Kč – RF.

D. Doplnková činnost

Zisk z doplnkové činnosti ve výši 286.114,09 Kč je z lektorské činnosti – Jednotlivá maturitní zkouška (pedagogika), z ubytování, z pronájmu (nápojový a potravinový automat, pronájem učeben a tělocvičny).

Celková **zpráva o činnosti příspěvkové organizace k 31. 12. 2022** byla, podle Zásad vztahů orgánů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací – kapitola 3.8, odeslána na oddělení rozpočtu a financování na počátku roku 2023.

13. Zapojení příspěvkové organizace do rozvojových a mezinárodních programů

- PO je **Fakultní školou Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně**. Na základě uzavřené Rámcové smlouvy o spolupráci dochází k aktivní realizaci praxí studujících budoucích učitelů, ale i k projektovým aktivitám pro žáky SPgŠ.
- PO byla do konce školního roku 2022/2023 participující školou v projektu **ZIP MUNI**, jehož cílem je zvyšování kvality přípravy budoucích učitelů, prohlubování kvalifikace stávajících učitelů, inovace pedagogických procesů a doprovodných aktivit pro žáky SPgŠ.
- PO je zapojena do projektu **Implementace KAP JMK II** s cílem aplikovat podnikavost do školy. Výchova k podnikavosti vychází z dokumentu Evropského referenčního rámce klíčových kompetencí pro celoživotní učení a usiluje o vytvoření podmínek pro rozvoj klíčové kompetence k podnikavosti.
- PO je partnerskou školou pro **Cambridge P.A.R.K.** Jedná se o vzájemnou spolupráci v oblasti jazykového vzdělávání, která si klade za cíl zejména umožnit žákům a učitelům složení zkoušek Cambridge English a zároveň podpořit pedagogickou činnost a vzdělávání učitelů angličtiny.
- PO je účastníkem projektu **Partnerské město Boskovice** s městem Rawa Mazowiecka v Polsku.
- PO do konce roku 2022 spolupracovala s organizací VIM JMK v projektu **EduSTEM v oblasti T2 „Regionální potenciály a jejich přeshraniční využití v oblasti STEM“**, což obnáší výměnu zkušeností se střední pedagogickou školou v rakouském Mistelbachu při vzájemném setkávání.
- V průběhu školního roku se škola zapojila do pilotního programu MŠMT s názvem **Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů**, jehož předmětem je stanovení podmínek realizace pedagogických učebních praxí a rozsahu činnosti provázejících učitelů. Realizace tohoto systému podpory provázejících učitelů je plánováno na nadcházející školní rok.
- PO na základě uzavřené smlouvy spolupracuje v projektu **ISIC školám** s firmou GTS ALIVE s.r.o., která je licenční autoritou pro Českou republiku. Průkazy ISIC vydává světová organizace ISIC Association pod záštitou EU a UNESCO. Průkaz ISIC slouží nejen jeho držitelům, ale i škole, která jej využívá jako vlastní školní ID.
- PO spolupracuje s mezinárodní nevládní a neziskovou společností **AFS Mezikulturní programy, o.p.s.** v rámci programu České republiky v oblasti vzdělávání v „Ročním programu pro středoškolské studenty“. Společnost AFS se věnuje zprostředkování dlouhodobých studijních pobytů studentům cizincům na českých středních školách.

- Od roku 2014 až dosud je PO aktivní v projektu „**Adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku**“ pod záštitou obecně prospěšné společnosti **Centrum Narovinu**. Tento školní rok byla dána šance ke studiu novému žákovi Nokrisovi Odhiambo Wakiaga, který byl vybrán žáky a zaměstnanci PO. Částka adopce kromě nákladů na studium pokryje také ubytování, vychovatelku a jídlo v sirotčinci. Také je Nokrisovi poskytováno zdravotní pojištění a preventivní prohlídky týkající se především vážných chorob.
- PO se spolupodílí na řadě **charitativních projektů** a akcí, spolupracuje s charitativními zařízeními, kde žáci vykonávají dobrovolnickou činnost.
- PO je aktivním účastníkem **projektů neziskových organizací** v Boskovicích, jako je Mateřské centrum, Středisko volného času (SVC), Sportuj s námi, Dětská skupina apod. v oblastech podpory rozvoje dětí.
- PO také průběžně spolupracuje a prostřednictvím žáků i učitelů se spolupodílí na projektových akcích organizovaných **MAS Boskovicko PLUS**.
- Konkrétní přehled účasti a úspěchů žáků v **soutěžích a na přehlídkách okresního, celostátního i mezinárodního charakteru** jsou uvedeny dle jednotlivých předmětových komisí v kapitole 8, díl A.
- PO realizovala od nového školního roku 2022/2023 aktivity tříleté výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ I Operační program Jan Ámos Komenský pro roky 2022–2025** a dokončila plánované aktivity z výzvy **Šablony II**.
- PO byla od 1. 10. 2021 do konce školního roku 2023 zapojena do projektu **Doučování žáků škol – realizace investice 3. 2. 3. Národního plánu obnovy**.
- PO se v roce 2022 zapojila do projektu realizace investice **Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**. Cílem byl příspěvek na prevenci digitální propasti – pro znevýhodněné žáky.
- V roce 2023 byla PO v projektu realizace investice **Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace** podpořena i příspěvkem na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí.

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL
REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO
PLÁNU OBNOVY
Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků znevýhodněných
školním nedostatkem v oblasti neformální realizace preventivní
výuky ve školách během pandemie covid-19.

DIGITALIZUJEME ŠKOLU
REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO
PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1
V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu
digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními
technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních
kompetencí a na prevenci digitální propasti.



14. Spolupráce s odborovou organizací, s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace **ČMOS PŠ Střední pedagogická škola Boskovice**. Spolupráce je vedena dle zákona, s odborovou organizací byly projednány všechny dokumenty, které zákon ukládá.

PO spolupracuje s MŠ Boskovice, ZŠ Boskovice, s MŠ, ZŠ a PrŠ Boskovice, s MŠ a ZŠ Knínice, s MSSS Boskovice, s místními organizacemi Oblastní charity Blansko v Boskovicích (Betany, Emanuel), s Dětskou léčebnou pohybových poruch v Boskovicích. V těchto zařízeních je realizováno **praktické vyučování žáků**. Před zahájením školního roku 2022/2023 se uskutečnilo pravidelné každoroční setkání zástupců jednotlivých zařízení s vedením školy, na němž došlo k projednání organizace a metodických pravidel praxe.

Mezi **další spolupracující zařízení** patří Muzeum regionu Boskovicka, MAS Boskovicko PLUS, Mateřské centrum Boskovice, Středisko volného času Boskovice, místní střední školy, a také základní školy z blízkého okolí Boskovic. Významným partnerem školy je i Město Boskovice a jeho příspěvkové organizace (Kulturní zařízení města Boskovice, Služby města Boskovice).



Seznam zkratk

- BOZ(P) – bezpečnost, ochrana zdraví při práci
ČMOS PŠ – Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
DM – domov mládeže
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
ICT – informační a komunikační technologie
IVP – individuální vzdělávací plán
MC – mateřské centrum
MAS Boskovicko PLUS – místní akční skupina
MSSS – městská správa sociálních služeb
MŠ – mateřská škola
MZ – maturitní zkouška/y
PL – pedagogické lyceum
PMP – předškolní a mimoškolní pedagogika
PO – příspěvková organizace
PrŠ – praktická škola
PUP – přiznané uzpůsobení podmínek
PZ – praktická zkouška
RVP – rámcový vzdělávací program
SČ – sociální činnost
SONS – sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých
SPgŠ – střední pedagogická škola
SR – sdružení rodičů
SVČ – středisko volného času
ŠD – školní družina
ŠPP – školní poradenské pracoviště
ŠVP – školní vzdělávací program
TU – třídní učitel/ka
ÚZ – ústní zkouška
ZŠ – základní škola
ZTV – zdravotní tělesná výchova
ZZ – zákonný zástupce

Přílohy

Příloha č. 1: Tabulky

Výroční zprávu Střední pedagogické školy Boskovice, příspěvkové organizace za školní rok 2022/2023 zpracovala s přispěním kolegů Mgr. Leona Valterová, ředitelka.

.....
Mgr. Leona Valterová

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady dne 16. října 2023.

.....
Mgr. Pavla Andrlíková
předsedkyně Školské rady