



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026
Gymnázium Blansko, příspěvková organizace

Gymnázium Blansko, příspěvková organizace

www.gymbk.cz

IČ: 620 731 33

tel.: 516 418 632

e-mail: kancelar@gymbk.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026





Obsah

I. Úvod	1
II. Základní údaje o škole	1
III. Přehled oborů vzdělání	2
IV. Zaměstnanci školy	3
V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2026	3
VI. Výsledky vzdělávání	4
VII. Naplňování cílů ŠVP	5
VIII. Výkon státní správy	6
IX. Další vzdělávání pracovníků školy	6
X. Poradenské služby ve škole	7
XI. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech	9
XII. Akce předmětových komisí, soutěže a prezentace školy	12
XIII. Spolupráce školy s jinými subjekty	22
XIV. Činnost ČŠI na škole	23
XV. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025	24
XVI. Dění ve škole ve školním roce 2025/2026	25



I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/26 je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění, který ukládá řediteli školy každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

II. Základní údaje o škole

Gymnázium Blansko je příspěvkovou organizací (IČO 62073133), jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 102007926) a školní jídelny (IZO 103279741).

Ředitelem školy je od 1. 8. 2024 Mgr. Ivo Grim (e-mail: grim@gymbk.cz), statutárním zástupcem ředitele je Mgr. František Plaček, dalším zástupcem ředitele je Mgr. Gabriela Vajčnerová.

Ve škole jsou zřízeny **Poradenské služby Gymnázia Blansko (dále PS)**, které mají nově 6 členů. Vedoucí tohoto pracoviště je od 1. 9. 2025 nově zástupkyně ředitele Mgr. Gabriela Vajčnerová, která činnost pracoviště koordinuje a kontroluje plnění úkolů. Výchovnou poradkyní pro žáky nižšího gymnázia je Mgr. Pavla Podloučková, výchovnou poradkyní pro žáky vyššího gymnázia je Mgr. Štěpánka Petříková, která se současně zabývá kariérovým poradenstvím. S dvěma výchovnými poradkyněmi úzce spolupracuje administrativní pracovnice (nově zřízená funkce od 1. 9. 2025), která synchronizuje zajišťování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto pozici zastává Mgr. Klára Pernicová. Efektivita podpůrných opatření je průběžně sledována a pravidelně vyhodnocována ve spolupráci s vyučujícími, žáky i jejich zákonnými zástupci. Škola zajišťuje také individuální přístup žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů, včetně využití individuálních vzdělávacích plánů nebo online výuky. Poradenská pracovníci koordinují zajišťování podpory nadaným žákům a aktivně se na ní podílí. Dalšími členy PS je metodička prevence Mgr. Dana Dražilová Fialová a školní psycholog Mgr. Martin Ptáček. PS poskytuje skupinové i individuální poradenství žákům, rodičům i učitelům a organizuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy TSP pro maturanty, besedy se zástupci vysokých škol a úspěšnými absolventy, charitativní akce apod.

Školní rada je tvořena 3 zástupci zřizovatele školy (MUDr. Vladimíra Danihelková, MBA, Mgr. Martin Boček a Mgr. Pavel Přikryl), 3 členy zvolenými za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky (Gabriela Ellingerová, Mgr. Marie Hoffmannová a assoc. prof. Ing. Pavel Rudolf, Ph.D.) a 3 členy za pedagogické pracovníky školy (Mgr. Alena Pernicová, Mgr. Lukáš Musil a Mgr. David Kopal). Předsedou školské rady je assoc. prof. Ing. Pavel Rudolf, Ph.D.

Školní i mimoškolní aktivity žáků finančně podporuje **Spolek rodičů při Gymnáziu Blansko**, jehož předsedou je Ing. Jiří Kakáč.

Webová stránka školy je www.gymbk.cz, e-mail zaměstnanců je používán ve tvaru prijmeni@gymbk.cz. Identifikátor datové schránky školy je 8hb275q.



Elektronickým informačním systémem školy, ve kterém komunikovalo vedení školy a učitelé s rodiči a žáky, byl ve školním roce 2025/26 systém Bakaláři. Od 1. 9. 2026 škola přešla na informační systém EduPage.

Pro komunikaci mezi učiteli a žáky, vedením a učiteli a ke vzájemné komunikaci učitelů je využíván systém MS Teams.

Škola sídlí ve 3 budovách na ulici Seifertova 33/13. Hlavní budova byla postavena v 90. letech 19. století, přístavba a tělocvična v 80. letech 20. století. V celém areálu školy proběhla v posledních letech řada rekonstrukcí.

- výměna oken a zateplení
- nová spojovací lávka
- zateplení a rekonstrukce tělocvičny, nová podlaha v tělocvičně
- rekonstrukce laboratoří a vybudování badatelského centra
- vybavení tříd novými tabulemi a dataprojektory
- rekonstrukce elektroinstalace
- rekonstrukce sociálního zařízení
- rekonstrukce kotelny a topné soustavy
- rekonstrukce šaten v přístavbě školy
- rekonstrukce rozvodů vody, odpadů a revitalizace tříd a chodeb
- rekonstrukce školního hřiště na ulici Boženy Němcové

Rekonstrukce probíhaly za finanční pomoci zřizovatele a projektů EU.

Škola realizuje projekt v rámci OP JAK ve výši 2,5 mil Kč, který je zaměřen na financování činnosti školního psychologa, inovativní výuku, doučování žáků a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

III. Přehled oborů vzdělání

V současné době škola nabízí žákům dva obory:

osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium,

čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium.

V 18 třídách ve školním roce 2025/26 studovalo 539 žáků.

Počty žáků ve školním roce 2025/26 jsou uvedeny v tabulce 1.

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Průměr na třídu
79-41-K/81 (gymnázium osmileté nižší)	4	125	31,25
79-41-K/81 (gymnázium osmileté vyšší)	4	116	29,0
79-41-K/41 (gymnázium čtyřleté)	10	298	29,8

V přijímacím řízení 2026 pro školní rok 2026/2027 škola přijala do prvního ročníku osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) 1 třídu (30 žáků) a do prvního ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) 2 třídy (60 žáků).



IV. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy k 30. září 2025 byl 49 pedagogů (z toho 1 školní psycholog) a 17 provozních pracovníků. Někteří pracují na částečný úvazek.

Přepočtený počet byl 58,73, z toho 43,48 bylo pedagogů a 15,25 nepedagogických pracovníků. Z celkového počtu 49 pedagogů byl 1 zaměstnán na dohodu o provedení práce.

Pedagogický sbor tvořilo ve školním roce 2025/2026 30 žen (61 %) a 19 mužů (39 %).

Po skončení školního roku ukončili pracovní poměr 3 vyučující, kteří měli částečné úvazky, a místo nich byli přijati 2 noví vyučující. Oba zatím pracují na částečný úvazek s možností jeho navýšení v příštích letech.

Poměr mezi jednotlivými věkovými skupinami pedagogických pracovníků ukazuje tabulka 2.

	Muži	Ženy
Do 40 let	8	5
41 – 50 let	3	10
51 – 60 let	7	11
Nad 60 let	1	4

Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady podle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění (rodilí mluvčí splňují výjimku). 99 % vyučovacích hodin je vyučováno pedagogem s příslušnou odborností (aprobací).

V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2026

Počty přijímaných žáků:

79-41-K/81 Gymnázium ... 30 žáků

79-41-K/41 Gymnázium ... 60 žáků

Všichni uchazeči o osmileté i čtyřleté studium absolvovali přijímací zkoušku ve formě jednotných testů CERMAT z českého jazyka a z matematiky.

Pro přijetí do oboru 79-41-K/41 jsme stanovili hranici úspěšnosti – min 17 bodů z přijímacího testu z matematiky a min 20 bodů z přijímacího testu z českého jazyka. 8 žáků tuto podmínku nesplnilo. Dále jsme zohlednili prospěch ze ZŠ a výsledky předmětových olympiád a soutěží. Posledního uchazeče jsme přijímali ze 139. místa (loni ze 151.).

Pro přijetí do oboru 79-41-K/81 hranice úspěšnosti stanovena nebyla. Kromě výsledků jednotných testů CERMAT jsme zohlednili prospěch ze ZŠ. Posledního uchazeče jsme přijímali ze 45. místa (loni ze 49.).

Školní přijímací zkoušku uchazeči nekonali.

Druhé kolo ani pro jeden z oborů vyhlášeno nebylo.

Tabulka 3: Údaje o přijímacím řízení v roce 2026

Obor	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
79-41-K/81	147	30
79-41-K/41	173	60



VI. Výsledky vzdělávání

Tabulka 4: Výsledky vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Třída	Počet žáků	Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch
1.PA	32	32	-	-	-	1,049
2.SA	30	26	4	-	-	1,177
3.TA	31	26	5	-	-	1,247
4.KA	32	28	4	-	-	1,192
5.QA	30	17	13	-	-	1,441
6.XA	28	17	11	-	-	1,456
7.MA	29	23	6	-	-	1,279
8.OA	28	16	11	1	-	1,634
1.A	31	16	15	-	-	1,480
1.B	30	20	9	1	-	1,354
2.A	32	17	15	-	-	1,431
2.B	30	9	21	-	-	1,731
2.C	30	13	17	-	-	1,638
3.A	29	13	16	-	-	1,613
3.B	30	13	16	1	-	1,658
3.C	28	16	12	-	-	1,483
4.A	27	5	22	-	-	1,915
4.B	32	7	25	-	-	1,794

Tabulka 5: Výsledky maturitní zkoušky – jaro 2026

	Maturovalo	Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl
4.A	27	7	15	5
4.B	32	7	21	4
8.OA	27	16	10	1

V **jarním** termínu maturitní zkoušky 2026

- maturovalo 86 studentů (1 žák nebyl k maturitě připuštěn),
- u písemných prací všichni uspěli,
- u didaktického testu neuspěli 2 žáci (1 z anglického jazyka a 1 z matematiky),
- u ústní zkoušky neuspělo 10 žáků – 5 ze 4.A, 4 ze 4.B a 1 z OKTÁVY (nejvíce žáků ze základů společenských věd, po jednom pak z českého jazyka a literatury, dějepisu, fyziky a zeměpisu).

V **podzimním** termínu maturitní zkoušky 2026 vykonali zkoušky úspěšně všichni žáci.

Možnosti nahradit profilovou zkoušku z anglického jazyka standardizovanou zkouškou využilo 38 žáků, což je 44 % ze všech maturujících žáků (13 ze 4.A, 8 ze 4.B a 17 u OKTÁVY).



VII. Naplňování cílů ŠVP

Platné učební dokumenty

Ve školním roce 2025/2026 se ve třídách nižšího gymnázia vzdělávalo podle **Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (osmileté studium). Na vyšším gymnáziu probíhala výuka podle **Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání**. 1. 9. 2025 byl vydán aktualizovaný ŠVP pro oba obory studia včetně přílohy s názvem Volitelné předměty.

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia je zpracován podle RVP ZV s přihlédnutím k RVP GV tak, aby bylo dosaženo účelné provázanosti studijních programů na nižším a vyšším stupni osmiletého gymnázia.

Je zachována klasická nabídka předmětů – je však kladen velký důraz na mezipředmětové vztahy a souvislosti. Na nižším stupni gymnázia žákům nejsou nabízeny volitelné předměty.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk.

Další cizí jazyk si žák volí od tercie z nabídky – německý, francouzský, španělský a ruský jazyk. V posledních letech výrazně roste zájem o španělský jazyk.

Žáci během studia získají návyky a dovednosti potřebné pro další profesní orientaci – práce s informacemi, jejich zdroji, týmová práce, schopnost prezentace a obhajoby výsledků, schopnost diskuse.

Byla vytvořena pracovní skupina, která má za úkol vypracovat nový ŠVP pro nižší gymnázium. Ten bude vycházet z nového RVP ZV a mělo by se podle něj začít učit od 1. 9. 2028.

ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia je zpracován podle RVP GV a vyhovuje všem jeho požadavkům. V nižších ročnících je vzdělávací obsah ze všech vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia rovnoměrně rozložen do vyučovacích předmětů – je tak vypracován základ pro pozdější profilaci studia. Postupně je žákům dána možnost výrazně zaměřit své studium podle svých studijních zájmů formou volitelných předmětů. Během studia je kladen důraz na souvislosti a mezioborové vztahy.

Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Jako druhý jazyk si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. I na vyšším stupni gymnázia v posledních letech výrazně roste zájem o španělský jazyk. V rámci volitelných předmětů ve třetím a čtvrtém ročníku si žáci mohou zvolit konverzace z těchto cizích jazyků.

Ve třetím ročníku si mohou žáci zvolit jeden volitelný předmět. Povinně mají ve třetím ročníku konverzaci z anglického jazyka, kterou vedou rodilí mluvčí. Ve čtvrtém ročníku si žáci volí dva semináře a další volitelný předmět, takže semináře a volitelné předměty převažují nad povinnými předměty. Volba seminářů v převážné většině odpovídá zvoleným maturitním předmětům.

Cíle stanovené v obou školních vzdělávacích programech školy jsou průběžně plněny. Pedagogové využívají ve výuce širokou škálu výukových metod a postupů. Z velké části se snaží o zavádění nových metod do procesu výuky i do hodnocení práce žáků. V tercii jsme zavedli práce na větším projektu. Každá skupinka složená z 2-3 žáků si vybere téma, na kterém během 2. pololetí pracuje. Vše je zakončeno prezentací žákům primy a sekundy. Prezentaci mají možnost zhlédnout také rodinní příslušníci.



Zejména na nižším gymnáziu vyučující využívají zakoupené interaktivní panely a různý výukový software. Na jaře byly zakoupeny tablety, které mohou žáci ve výuce také využívat.

Příznivé a podnětné školní klima je důležitou součástí života školy, k jeho zlepšování zásadní měrou přispívá školní psycholog. Během školního roku proběhlo ve všech třídách kromě maturitních ročníků sociometrické šetření zaměřené na klima ve třídě. Cílem bylo lépe porozumět vztahům mezi žáky a celkové atmosféře v třídním kolektivu, abychom mohli případně lépe podpořit pozitivní prostředí pro vzdělávání. Maturantům byl dán dotazník týkající vyhodnocení studia na gymnáziu a spokojenosti se školou.

Výuka je doplněna různými akcemi - besedami, přednáškami, exkurzemi, projekty apod.

VIII. Výkon státní správy

Tabulka 6: Přehled počtu rozhodnutí a počtu odvolání

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	90	0
Nepřijetí ke studiu	230	1
Přestup z jiné školy	13	0
Přerušeni vzdělávání	0	0
Ukončení přerušeni vzdělávání	0	0
Uznání částečného vzdělávání	0	0
Individuální vzdělávací plán	12	0
Podmíněné vyloučení žáka	2	1

IX. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo průběžně během celého školního roku, a to zejména formou seminářů a workshopů. Některé z nich byly online formou. Většina programů DVPP byla hrazena z projektu OP JAK (Šablony), případně z prostředků školy. Na půdě naší školy proběhly 3 semináře:

- 1) Pozitivní klima ve sborovnách
- 2) Digitální kompetence: Práce s nástroji AI ve výuce
- 3) Na slovíčko se šikanou

Tabulka 7: Přehled DVPP zaměstnanců ve školním roce 2025/2026

Typ DVPP	Počet zúčastněných zaměstnanců
Pozitivní klima ve sborovnách	42
Digitální kompetence: Práce s nástroji AI ve výuce	44
Na slovíčko se šikanou	20
Školení zadavatelů maturitních zkoušek	6
Moderní výukové metody	14
Školení pro vedení škol – právní předpisy, BOZP	1



Vzdělávání výchovných poradců	1
Rozšiřování kvalifikace	1
Specializovaná činnost (koordinátor EVVO)	1
Vzdělávání k prohlubování odborné způsobilosti	4
Školení DoFE	2
Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců – ekonomický úsek	3

X. Poradenské služby ve škole

Ve škole je zřízeno pracoviště **Poradenských služeb Gymnázia Blansko (dále PS)**, které má nově od 1. 9. 2025 6 členů. PS poskytují skupinové i individuální poradenství žákům, rodičům i učitelům. Zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomocí podpůrných opatření včetně individuálních vzdělávacích plánů. Organizuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy TSP pro maturanty, besedy se zástupci vysokých škol a úspěšnými absolventy, charitativní akce apod.

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je na Gymnáziu Blansko součástí dlouhodobé péče o bezpečné, respektující a podnětné prostředí školy. Je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je každoročně aktualizován s ohledem na vyhodnocení předchozího školního roku, aktuální potřeby žáků a situaci ve škole. Za jeho tvorbu a koordinaci realizace odpovídá metodická prevence Mgr. Dana Dražilová Fialová.

Preventivní aktivity jsou systematicky propojeny s výukou, životem školy a činností PS. Ve výuce jsou témata prevence přirozeně začleňována zejména do biologie, občanské výchovy, základů společenských věd, informatiky a chemie. Významnou součástí představují také mimoškolní aktivity podporující smysluplné trávení volného času, spolupráci, odpovědnost a prosociální chování, například žákovské kluby, pěvecký sbor Perličky nebo charitativní aktivity.

V jednotlivých ročnících probíhají aktivity PS zaměřené na podporu zdravých vztahů a bezpečného třídního klimatu, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a prevenci konkrétních forem rizikového chování. Patří mezi ně zejména adaptační pobyty, třídnické hodiny, besedy, semináře a workshopy zaměřené například na problematiku kouření, alkoholu a dalších návykových látek, kyberšikany a bezpečného pohybu v online prostředí, třídních vztahů a klimatu, poruch příjmu potravy a vztahu k vlastnímu tělu, sexuálního zdraví a duševního zdraví.

Důležitou součástí prevence je rovněž vytváření pozitivního klimatu školy a tříd, posilování vzájemné důvěry a otevřené komunikace mezi žáky, pedagogy a rodiči a podpora osobnostního rozvoje žáků a zdravého životního stylu. Preventivní působení školy tak není zaměřeno pouze na předcházení jednotlivým formám rizikového chování, ale také na posilování ochranných faktorů, které přispívají k bezpečí, odolnosti a celkové pohodě žáků.

Prevence je realizována v úzké spolupráci všech členů PS – metodicky prevence, výchovných poradkyň, školního psychologa a koordinátorky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. PS spolupracuje s vedením školy, pedagogy, třídními učiteli, rodiči i externími odbornými pracovišti, zejména s pedagogicko-psychologickými poradnami, OSPOD, Policií ČR



a organizací Podané ruce. Členové PS se průběžně vzdělávají, sledují aktuální trendy v oblasti prevence a podle potřeby reagují na konkrétní situace a potřeby žáků.

Činnosti školního metodika prevence:

- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy
- spolupráce s vedením školy, učiteli a rodiči
- koordinace aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování: drogová závislost, alkoholismus a kouření, šikana a násilné formy chování, záškoláctví, kyberšikana, poruchy příjmu potravy, duševní onemocnění
- ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům
- spolupráce s okresním metodikem prevence (SEPA, poradenství)
- účastní se školení a dalšího vzdělávání
- příprava a aktualizace krizových plánů
- vede dokumentaci rizikového chování
- spolupracuje s odborníky (PPP Blansko, Boskovice, OSPOD, Policie ČR, Práh jižní Morava)

Nejvýznamnější aktivity Poradenských služeb

V průběhu školního roku 2025/2026 realizovaly PS řadu aktivit zaměřených na podporu bezpečného a pozitivního klimatu školy, rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí žáků, prevenci rizikového chování, poskytování první pomoci, podporu zdravého životního stylu a orientaci žáků v jejich dalším studijním a profesním směřování.

- **Třídnické hodiny a práce s třídními kolektivy**
Ve spolupráci výchovné poradkyně pro nižší gymnázium, školního psychologa a třídních učitelů probíhaly v primě, sekundě a tercii pravidelné třídnické hodiny. Jejich cílem byla především podpora dobrých vztahů mezi žáky, práce s třídním klimatem, rozvoj komunikačních dovedností a včasná prevence případných problémů.
- **Adaptační a seznamovací pobyty**
Pro žáky primy osmiletého gymnázia a 1. ročníků čtyřletého studia byly zorganizovány seznamovací pobyty zaměřené na vytvoření pozitivních vztahů v nově vznikajících třídních kolektivech, vzájemné poznání a usnadnění přechodu žáků na novou školu. Na jejich realizaci se podíleli členové PS společně s externími lektory.
- **Orientační dny ve Fryštáku**
Žáci sexty se na podzim opět zúčastnili zážitkového kurzu Orientační dny ve Fryštáku, který prostřednictvím zážitkových a týmových aktivit podporuje osobnostní rozvoj žáků, spolupráci, komunikaci a soudržnost třídních kolektivů.
- **Aktivity podporující spolupráci a školní komunitu**
V předvánočním období proběhla tradiční soutěž smíšených týmů žáků prim až kvarty a pro žáky druhých ročníků byla připravena debatní soutěž. Aktivity nabídly prostor pro spolupráci napříč třídami a ročníky, komunikaci, argumentaci a smysluplné trávení společného času.
- **MARTA 2026 – školní charitativní projekt**
V lednu připravili studenti třetích ročníků pro celou školu program v rámci vlastní charitativní akce **MARTA**, která má na škole tradici již od roku 2015. Do projektu se



každoročně zapojují žáci i pedagogové. Vybraná finanční částka byla následně rozdělena mezi tři neziskové organizace vybrané samotnými studenty. Projekt podporuje nejen solidaritu a ochotu pomáhat druhým, ale také aktivní zapojení žáků do života školy.

- **YOU DREAM WE RUN 2026**

V červnu se studenti a učitelé školy opět zapojili do sportovně-charitativní akce **YOU DREAM WE RUN**, která se uskutečnila v Ráječku pod záštitou starosty města Blanska a s finanční podporou Jihomoravského kraje. Účast školy propojila podporu zdravého pohybu s pomocí druhým.

- **Programy primární prevence**

V průběhu celého školního roku probíhaly v jednotlivých třídách programy primární prevence ve spolupráci s externími organizacemi, zejména Policií ČR, MP Education, Elim Letovice a organizací Podané ruce. Témata byla volena s ohledem na věk žáků a aktuální potřeby školy a zahrnovala zejména bezpečné používání internetu a digitálních technologií, problematiku závislostí, duševní zdraví a období dospívání.

- **Kariérové poradenství a podpora dalšího studijního směřování**

V oblasti kariérového poradenství proběhlo pro studenty třetích ročníků testování zaměřené na jejich další studijní a profesní orientaci. Významnou součástí kariérového poradenství bylo také tradiční setkání s absolventy školy. V prosinci přijalo pozvání celkem **32 absolventů**, kteří studentům třetích a čtvrtých ročníků představili své zkušenosti se studiem na vysokých školách a poskytli jim praktické informace a inspiraci při rozhodování o jejich další vzdělávací cestě.

- **DofE – osobní rozvoj a aktivní trávení volného času**

Již čtvrtým rokem se studenti školy mohou zapojovat do programu **DofE (Duke of Edinburgh's International Award)**. Za podpory učitelů si stanovují vlastní cíle v oblasti pohybu, rozvoje dovedností, dobrovolnictví a dobrodružných výprav. Program tak vytváří prostor pro dlouhodobý osobní rozvoj, samostatnost, vytrvalost a převzetí odpovědnosti za vlastní cíle.

Uvedené aktivity tvoří důležitou součást života školy a doplňují preventivní a poradenskou práci PS. Přispívají k rozvoji sociálních, osobnostních a občanských kompetencí žáků. Podporují jejich samostatnost i odpovědnost a vytvářejí příležitosti pro spolupráci, vzájemnou pomoc a aktivní zapojení do života školy i širší komunity.

XI. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Výměnné pobyty s partnerskou školou IGS Oyten v Německu

Jedná se o výměnný projekt, kterého se účastní studenti dvou evropských škol. Předpokládaný věk studentů se pohybuje v rozmezí od 14 do 16 let.

V září 2025 se studenti Gymnázia Blansko setkali se svými německými partnery z IGS Oyten již po sedmé, tentokrát v rámci projektu „Never again!“, který se zaměřuje na boj proti antisemitismu, xenofobii a předsudkům. Heslo „Už nikdy více“ tak dostalo konkrétní podobu v diskusích, společných aktivitách a návštěvách míst spojených s historií.

První část programu patřila Židovskému městu v Boskovicích – studenti navštívili synagogu, mikve, židovský hřbitov a pátrali po





„Kamenech zmizelých“, připomínajících oběti holocaustu. Historie se tu propojila se současností i díky Husím slavnostem, které připomínají místní tradici.

Další zastávkou bylo Moravské židovské muzeum Malý Mehrin v Brně. Studenti se zúčastnili interaktivního workshopu o židovské kultuře, historii a současnosti, diskutovali s členy židovské komunity a učili se, jak rozpoznat a čelit nenávisti v každodenním životě.

Po náročných tématech nechyběl ani oddech – Punkevní jeskyně, plavba po podzemní Punkvě a výhled do propasti Macocha nabídly prostor pro relaxaci a zpracování zážitků.

Celý týden vyvrcholil veřejnou prezentací pro hostitelské rodiny. Fotografie, komentáře a osobní dojmy ukázaly, že mezikulturní dialog není jen o výměně informací, ale hlavně o výměně zkušeností, emocí i pohledů na svět.

K tomuto tématu se účastníci vrátili i při návštěvě Oytenu na přelomu května a června 2026, kde se však důraz přesunul na problematiku diskriminace. Po úvodním seznámení s tím, které skupiny čelily za nacionálního socialismu diskriminaci, se studenti mohli s tímto pojmem blíže seznámit prostřednictvím hry, a to za podpory pracovníků v oblasti sociální výchovy.

Během výletu do Cuxhavenu se studenti setkali s třídou ze školy „Schule am Meer“ (Škola u moře), která je určena pro žáky s mentálním postižením. Mottem setkání bylo „Společná zábava“. Začalo se společnou snídaní formou pikniku na pláži, přičemž skupiny byly promíchány tak, aby zahrnovaly studenty ze všech tří škol. Všichni spolu mohli komunikovat anglicky, přičemž studenti z Oytenu pomáhali s překladem. Po společném obědě ve škole se skupina vydala do Dorum-Neufeldu, kde měli mladí lidé z Oytenu a Blanska příležitost interaktivně poznat ekosystém Waddenského moře v návštěvnickém centru národního parku. K dalším aktivitám během týdne patřil výtvarný projekt a celodenní výlet na ostrov Langeoog. Tam se studenti seznámili s historií osídlení a migrace na ostrově i s významem migrace v kontextu cestovního ruchu.

Projekt je realizován s podporou **Česko-německého fondu budoucnosti**. Jeho cílem je posilovat česko-německé vztahy, podporovat toleranci a aktivní občanství.





Erasmus+

V loňském roce Gymnázium Blansko uspělo s žádostí v rámci programu Erasmus+ a ve školním roce 2026/2027 zahájí spolupráci s podobně velkou střední školou IES Sierra Almijara v Nerje na jihu Španělska. Cílem projektu je umožnit žákům a pedagogům získat nové zkušenosti, poznat odlišné vzdělávací prostředí i rozvíjet jazykové, sociální a kulturní kompetence. Jedním z hlavních témat projektu je outdoorové vzdělávání a využívání okolní přírody jako prostoru pro výuku, v němž má partnerská škola zkušenosti, které mohou být inspirací pro další rozvoj výuky na Gymnáziu Blansko. V říjnu 2026 se uskuteční přípravná návštěva tří pedagogů Gymnázia Blansko zaměřená na poznání partnerské školy, sledování výuky, přípravu programu budoucích žakovských mobilit a plánování společných aktivit. Na přípravnou návštěvu naváže vzájemná mobilita žáků – španělští studenti navštíví v březnu Blansko a žáci Gymnázia Blansko se v dubnu vydají do Nerji. Projekt je založen na vzájemném učení a spolupráci dvou škol s podobnými vzdělávacími cíli, které působí v odlišných geografických a kulturních podmínkách.

XII. Akce předmětových komisí, soutěže a prezentace školy

Září 2025

Seznamovací pobyty
Exkurze maturantů do Prahy
Návštěva partnerské školy v Oytenu
Botanická zahrada, Brno
DofE expedice
Hudebně-výtvarná exkurze
Anglické divadlo
Studentské volby nanečisto

Organizuje

ŠPP
PK DĚJ
PK NJ
PK BIO/CH
Koordinátoři DofE
PK EV
PK AJ
ŠPP

Říjen 2025

Školní kolo plšQworek
Exkurze do Osvětimi
Veletřh SŠ Boskovice
Exkurze Planetárium, Brno
Divadelní představení
Veletřh SŠ Blansko
Interaktivní beseda ČČK – 1. pomoc

PK DĚJ

PK ZEM
PK AJ, ČJ, NJ

PK BIO

Listopad 2025

Den otevřených dveří
Pobyťový program ve Fryštáku
Zájezd do předvánoční Vídně
Exkurze ČNB
Preventivní programy
Technologicko-umělecký projekt Dotykáče
Exkurze VUT

ŠPP
PK NJ
PK ZSV
ŠPP
ŠPP



Projekt Mládež, média a kreativita	ŠPP
Beseda Planeta Země 3000	PK ZEM
Suit Up Day	
Beseda OSSZ Než začnete podnikat	PK ZSV
Prosinec 2025	
Adventní koncert v Dřevěném kostelíku	Perličky
Mendelianum, Brno	PK BIO/CH
Beseda s absolventy	ŠPP
Debatní soutěž	
Sportovní soutěž	
Vánoční soutěž smíšených družstev	
Vánoční koledování na nám. Republiky	Perličky
Přednáška Finanční gramotnost	PK ZSV
Exkurze Neviditelná výstava	PK ZSV
Mikulášská nadílka pro žáky PA-KA	
Preventivní programy Čas proměn, Na startu mužnosti	ŠPP
Preventivní program Tak to nechceš	ŠPP
Preventivní přednáška o sexuálním zdraví	ŠPP
Leden 2026	
Den otevřených dveří	
Lyžařský výcvikový kurz pro SEKUNDU	PK TV
Charitativní akce MARTA	
Přípravné kurzy pro uchazeče o studium	
Projekt Aktivní škola	PK TV
Návštěva Městské knihovny	PK ČJL
Únor 2026	
Nedej pokušení šanci – preventivní program Policie ČR	ŠPP
Recitační soutěž	PK ČJL
Anglické divadlo	PK AJ
Národní technické muzeum	PK FYZ
Březen 2026	
Nezapomínáme na Ukrajinu	
Ples Gymnázia Blansko	
Lyžařský výcvikový kurz pro 1.R	PK TV
Preventivní program Predátor na obzoru	ŠPP
Preventivní program Pravá tvář sociálních sítí	ŠPP
Preventivní program Policie ČR Tvoje cesta načisto	ŠPP
Exkurze Ústav jaderného výzkumu Řež u Prahy	PK FYZ
Zeměpisná přednáška	PK ZEM
Workshop Pozoruhodný křemík	PK BIO/CH
Hudebně-výtvarná exkurze	PK EV



Duben 2026

Ars Poetica, Praha	PK CJ
Úklid Moravského krasu	PK BIO/CH
Beseda Černobylská jaderná elektrárna	PK FYZ
Preventivní program Podané ruce Návykové látky	ŠPP
Slavnostní ceremonie DofE	
Botanická zahrada	PK BIO/CH
Prezentace 2. jazyků pro SEKUNDU	PK CJ

Květen 2026

Expedice DofE	Koordinátoři DofE
Poznávací zájezd Anglie	PK AJ
Exkurze Nejvyšší soud	PK ZSV
Zážitkový workshop Unikněte z algoritmu	ŠPP
Divadelní představení pro učitele v MDB	
Prezentace projektů v TERCII	
Výchovný koncert v Dřevěném kostelíku	PK EV
Exkurze ČOV a kompostárna Blansko	PK BIO/CH
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení, Kino Blansko	

Červen 2026

Focení tříd	
You Dream We Run, Ráječko	
Exkurze Archeopark Pavlov	PK DĚJ
Vodácký kurz	PK TV
Exkurze jižní Čechy	PK DĚJ
Projekt výuka první pomoci ve virtuální realitě	PK BIO/CH
Expedice DofE	Koordinátoři DofE
Poznávací zájezd Švýcarsko	PK CJ
Den chemikem Univerzitní kampus Brno Bohunice	PK BIO/CH
Exkurze Manrique de Lara Praha	PK CJ
Exkurze Botanická zahrada	PK BIO/CH
Přírodovědný pobyt Lipka	PK BIO/CH
Exkurze do transfúzní stanice Boskovice	PK BIO/CH
Sporty v přírodě Milovy	PK TV
Beseda Univerzita obrany	
Školní výlety	

Naše škola pořádá školní kola celé řady soutěží a předmětových olympiád garantovaných předmětovými komisemi. Nejúspěšnější žáci školních kol pak reprezentují školu v okresních a vyšších kolech. Vyučující z naší školy jsou také členy hodnotících porot na úrovni okresních i krajských soutěží. Pořadatelem okresního kola biologické olympiády je naše škola. Za vynikající reprezentaci Gymnázia Blansko bylo v červnu 2026 ředitelem školy oceněno téměř 70 žáků.



Největších úspěchů dosáhli:

Valérie Kouřilová (PRIMA) – 1. místo v okresním kole Pythagoriády, 2. místo v okresním kole Matematické olympiády

Matteo Chajda (SEKUNDA) – 1. místo v okresním kole Matematické olympiády, 1. místo v okresním kole Pythagoriády

Barbora Kopřivová (SEKUNDA) – 1. místo v okresním kole Geologické olympiády

Anna Kapinusová (TERCIE) – 1. místo v okresním a 8. místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce

Matěj Neudert (TERCIE) – 1. místo v okresním kole Pythagoriády

Petr Zzulka (TERCIE) – 1. místo v okresním kole Matematické olympiády

Mariana Blašková (KVARTA) – 1. místo v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce

Kryštof Tesař (KVARTA) – 1. místo v okresním kole Chemické olympiády



Magdaléna Zemánková (SEPTIMA) – 1. místo v krajském kole dějepisné olympiády, 7. místo v republikovém finále



Tým ve složení Stella Kopalová (SEPTIMA), Ines Venerová (SEPTIMA) a Magdaléna Zemánková (SEPTIMA) – 2. místo v krajském kole Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR, postup do finále této soutěže

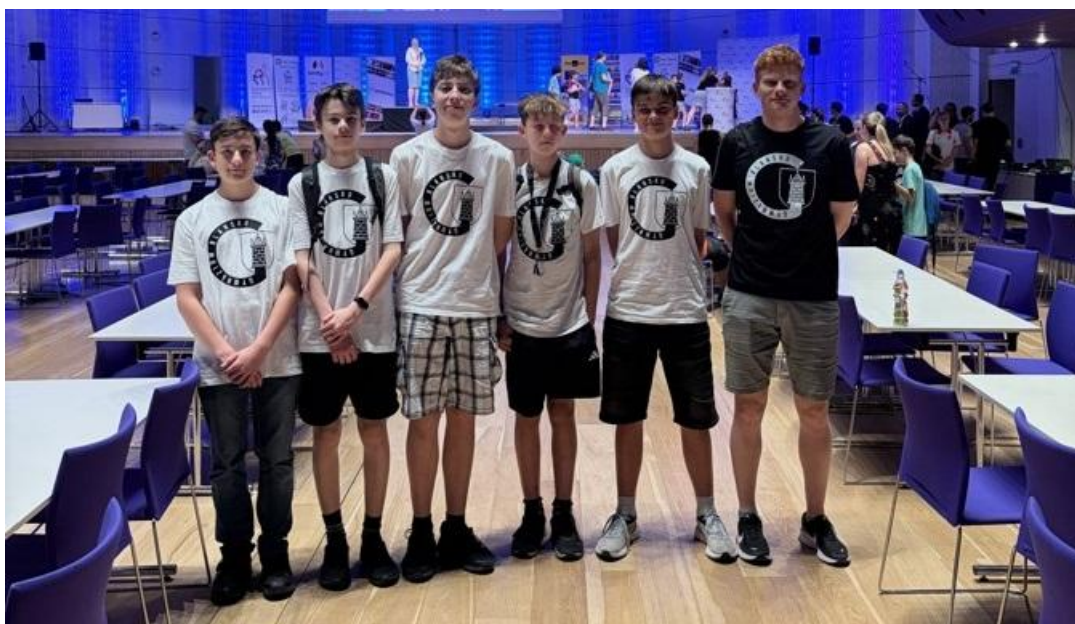




Tým ve složení Matěj Pácl (TERCIE), Jan Zachoval (KVARTA) a Vojtěch Vegerbauer (KVARTA)
– 2. místo v krajském kole soutěže Finanční gramotnost

Tým ve složení Matouš Nečesaný (3.A), Adam Říčka (3.A), Kristýna Suchyňová (SEPTIMA) a Kateřina Zouharová (SEPTIMA) – 1. místo v krajské přehlídce interpretace cizojazyčných textů ARS poetica Brno 2026

Tým ve složení Radek Kalod (SEKUNDA), Vojtěch Vyskočil (TERCIE), Matouš Babka (KVARTA), Vojtěch Grešák (KVARTA) a Michael Hvizdal (KVARTA) – 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole a účast na MČR školních týmů v šachu



Družstvo chlapců ve složení Boris Čenger (3.A), Ondřej Pavlovič (3.A), Daniel Michálek (3.B) a Jakub Hudec (4.B) – 1. místo v krajském finále a 2. místo v republikovém finále SŠ v silovém čtyřboji

Tým dívek ve složení Nikol Horská (1.B), Alena Sotolářová (1.B), Šárka Marečková (2.A), Laura Pořízková (2.A), Eliška Zamazalová (2.B), Elen Hoffmannová (3.A), Barbora Strýčková (3.B), Stella Kopalová (SEPTIMA), Kristýna Nollová (4.A) a Michaela Beránková (OKTÁVA) – 2. místo v krajském kole a 7. místo republikovém kole Středoškolského atletického poháru

Tým chlapců ve složení Matěj Koupý (KVINTA), Ondřej Muzikář (KVINTA), Matyáš Prokop (KVINTA), Marek Dočekal (2.A), Dominik Dostál (2.A), Šimon Ellinger (2.A), Jakub Janča (2.A), Denis Ellinger (SEPTIMA), Jan Bezděk (OKTÁVA) a Radim Holub (OKTÁVA) – 3. místo v krajském kole a 9. místo v republikovém kole Středoškolského atletického poháru



Přehled umístění našich žáků v okresních a vyšších kolech soutěží dokládá následující tabulka:

Jméno a příjmení žáka	Třída	Zdůvodnění
Markéta Abrahámková	PA	3. místo v okresním kole Matematické olympiády; 64. místo v soutěži ŠMouLa (ze 404 týmů)
Tomáš Grim	PA	2. místo v okresním kole Pythagoriády
Valérie Kouřilová	PA	1. místo v okresním kole Pythagoriády, 2. místo v okresním kole Matematické olympiády
Gabriela Popelková	PA	16. místo v kraji, 82. místo v ČR v celostátní soutěži Pangea (z 14 503 žáků); 64. místo v soutěži ŠMouLa (ze 404 týmů)
Tereza Ryppelová	PA	64. místo v soutěži ŠMouLa (ze 404 týmů)
David Bouzek	SA	2. místo v okresním kole Pythagoriády
Petr Buchta	SA	3. místo v okresním kole Matematické olympiády
Matteo Chajda	SA	1. místo v okresním kole Matematické olympiády; 1. místo v okresním kole Pythagoriády
Radek Kalod	SA	1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole, účast na MČR školních týmů v šachu
Dominik Kašný	SA	3. místo v okresním kole biologické olympiády kat. D, 10. v kraji
Vojtěch Kolář	SA	3. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády



Barbora Kopřivová	SA	1. místo v okresním kole Geologické olympiády kat. A
Ondřej Rybka	SA	2. místo v okresním kole Pythagoriády
Jiří Gebauer	TA	BRLOH - postup do semifinále; jediný úspěšný řešitel 3. úlohy v okresním kole Matematické olympiády; 254. místo v soutěži ŠMouLa (z 995 týmů)
Anna Kapinusová	TA	1. místo v okresním a 8. místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce
Štěpán Moš	TA	reprezentace v celostátním kole Ekonomické olympiády
Matěj Neudert	TA	1. místo v okresním kole Pythagoriády
Matěj Pácl	TA	2. místo v krajském kole soutěže Finanční gramotnost
Rudolf Štach	TA	2. místo v okresním kole Pythagoriády
Zuzana Vacková-Veselá	TA	13. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády (2.místo v okresním kole)
Vojtěch Vyskočil	TA	1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole, účast na MČR školních týmů v šachu
Jakub Zemánek	TA	BRLOH - postup do semifinále; 254. místo v soutěži ŠMouLa (z 995 týmů)
Petr Zezulka	TA	1. místo v okresním kole Matematické olympiády; 254. místo v soutěži ŠMouLa (z 995 týmů); reprezentace v celostátním kole Ekonomické olympiády
Filip Altrichter	KA	3. místo v okresním kole Chemické olympiády kat. D, účast v krajském kole, 44. místo v soutěži ŠMouLa (z 995 týmů)
Matouš Babka	KA	1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole, účast na MČR školních týmů v šachu
Martin Bárta	KA	44. místo v soutěži ŠMouLa (z 995 týmů)
Jakub Belton	KA	Reprezentace v celostátním kole Ekonomické olympiády; 2. místo v krajském kole soutěže Finanční gramotnost
Mariana Blašková	KA	1. místo v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce, - postup do krajského kola
Vojtěch Grešák	KA	1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole, účast na MČR školních týmů v šachu
Michael Hvízdal	KA	3. místo v okresním kole - přírodovědný klokan, 44. místo v soutěži ŠMouLa (z 995 týmů), 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole, účast na MČR školních týmů v šachu



Helena Nesrovnalová	KA	5. místo v okresním kole Chemické olympiády kat. D; účast v celostátním kole Ekonomické olympiády
Stela Šebelová	KA	2. místo v okresním kole biologické olympiády kat. C, 15. v kraji
Kryštof Tesař	KA	Vítěz okresního kola Chemické olympiády kat. D, 12. místo v kole krajském
Vojtěch Vegerbauer	KA	2. místo v krajském kole soutěže Finanční gramotnost
Jan Zachoval	KA	Reprezentace v celostátním kole Ekonomické olympiády; 2. místo v krajském kole soutěže Finanční gramotnost
Nikol Horská	1.B	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Alena Sotolářová	1.B	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Matěj Koupý	QA	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Ondřej Muzikář	QA	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Matyáš Prokop	QA	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Marek Dočekal	2.A	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Dominik Dostál	2.A	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Šimon Ellinger	2.A	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Jakub Janča	2.A	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Šárka Marečková	2.A	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru a republikové finále v silovém čtyřboji
Laura Pořízková	2.A	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Anna Zabloudilová	2.B	Účast v krajském kole olympiády ve španělštině
Eliška Zamazalová	2.B	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru a republikové finále v silovém čtyřboji
Boris Čenger	3.A	Republikové finále v silovém čtyřboji
Elen Hoffmannová	3.A	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru a republikové finále v silovém čtyřboji



Matouš Nečesaný	3.A	1. místo v krajské přehlídce interpretace cizojazyčných textů Ars poetica
Onřej Pavlovič	3.A	Republikové finále v silovém čtyřboji
Adam Říčka	3.A	1. místo v krajské přehlídce interpretace cizojazyčných textů Ars poetica
Ondřej Žižka	3.A	Krajské kolo SOČ
Daniel Michálek	3.B	Republikové finále v silovém čtyřboji
Barbora Strýčková	3.B	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Eva Šteflíčková	3.C	2. místo v krajské přehlídce interpretace cizojazyčných textů Ars poetica
Nikolas Bernát	MA	8. místo v krajském kole chemické olympiády kategorie B
Denis Ellinger	MA	Republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Anežka Fedrová	MA	za reprezentaci školy v krajském kole Ekonomické olympiády, republikové finále v silovém čtyřboji
Stella Kopalová	MA	2. místo v krajském kole Dějepisné soutěže - postup do finále v Chebu, krajské kolo SOČ, republikové finále ve Středoškolském atletickém poháru
Eliška Poláchová	MA	3. místo v krajském kole olympiády ve francouzštině
Jan Rudolf	MA	11. místo v krajském kole chemické olympiády kategorie B
Kristýna Suchyňová	MA	1. místo v krajské přehlídce interpretace cizojazyčných textů Ars poetica
Ines Venerová	MA	2. místo v krajském kole Dějepisné soutěže - postup do finále v Chebu
Magdaléna Zemánková	MA	1. místo v krajském kole dějepisné olympiády, 7. místo v republikovém finále 2. místo v krajském kole Dějepisné soutěže - postup do finále v Chebu
Kateřina Zouharová	MA	1. místo v krajské přehlídce interpretace cizojazyčných textů Ars poetica
Kristýna Nollová	4.A	Republikové finále ve středoškolském atletickém poháru
Ondřej Stloukal	4.A	Republikové finále dějepisné soutěže družstev - Cheb
Jakub Hudec	4.B	Republikovém finále silového čtyřboje
Michaela Beránková	OA	Republikové finále ve středoškolském atletickém poháru



Jan Bezděk	OA	Republikové finále ve středoškolském atletickém poháru
Lukáš Daněk	OA	Republikové finále dějepisné soutěže družstev - Cheb a krajské kolo Zeměpisné olympiády
Lenka Dostálová	OA	Celostátní kolo Filozofické olympiády
Radim Holub	OA	Republikové finále ve středoškolském atletickém poháru
Klára Mojžíšková	OA	Republikové finále dějepisné soutěže družstev - Cheb, celostátní kolo Filozofické olympiády

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky www.gymbk.cz, na kterých má veřejnost možnost získat informace o škole, zaměstnancích, aktivitách a projektech. Škola se aktivně prezentuje na Facebooku a Instagramu.

XIII. Spolupráce školy s jinými subjekty

Gymnázium Blansko má smlouvu o spolupráci s Masarykovou univerzitou – projekt „Partnerství ve vzdělávání“. V rámci smlouvy se studenti a pedagogové naší školy účastní speciálních přednášek. Ve spolupráci s fakultami MU vykonávají na naší škole praxi studenti pedagogických oborů.

Od března 2025 jsme partnerskou školou Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Tato spolupráce nám přináší možnost exkurzí na pracovištích fakulty, v rámci popularizace vědy a technických oborů přednášky odborníků u nás ve škole, podporu talentovaných žáků vedením prací SOČ a další aktivity.

I ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali ve spolupráci se smíšeným pěveckým sborem Rastislav. Tentokrát jsme se zapojili do scénického provedení díla Antonína Dvořáka Svatební košile výtvarnou spoluprací.

S městem Blansko jsme ve školním roce 2025/2026 zahájili spolupráci v rámci programu CERV (program Občané, rovnost, práva a hodnoty). Je to grantový program Evropské unie, do kterého je zapojeno partnerské město Blanska italské Scandiano.

Spolupracujeme také se Střediskem volného času Blansko, které se podílí na programu seznamovacích pobytů našich nových třídních kolektivů.



XIV. Činnost ČŠI na škole

Ve školním roce 2025/2026 byla ČŠI na škole přítomna v době od 11. 2. do 13. 2. 2026. Předmětem inspekční činnosti bylo podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.



Z kontroly ČŠI vyplynuly následující závěry:

Silné stránky

- Ředitel školy zpracoval reálnou koncepci školy, která cílí na budování školy jako centra vzdělanosti a do vzdělávání žáků efektivně přináší moderní a inovativní strategie.
- Škola dlouhodobě rozšiřuje regionální i mezinárodní spolupráci a propojuje ji s realizací projektů a akcí školy. Do spolupráce jsou aktivně zapojeni i absolventi, kteří sdílením svých zkušeností posilují studijní motivaci žáků a jejich realistickou představu o možnostech dalšího vzdělávání.
- Vedení školy se daří za podpory zřizovatele zlepšovat materiální podmínky v návaznosti na koncepci školy a školní vzdělávací programy. Nově vytvořené relaxační zóny kultivují společně s četnými rekonstrukcemi vzdělávací prostředí.
- Pedagogové do výuky zařazují moderní a inovativní metody a formy práce, které podporují rozvoj tvořivosti, aktivní osvojování dovedností a motivují žáky k prezentaci vlastních výstupů jak v rámci třídy, tak celé školy.
- Škola podporuje rozvoj nadání žáků a jejich sociálních kompetencí prostřednictvím projektů, zapojení do soutěží či charitativních akcí přesahujících běžnou výuku. Všechny tyto aktivity se pozitivně promítají do výsledků vzdělávání, efektivního využívání studijního potenciálu žáků a jejich celkového osobnostního růstu.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Do vzdělávacích akcí nabízených vedením školy se část pedagogů aktivně nezapojuje.

Česká školní inspekce prošetřila v době od 11. 2. do 13. 2. 2026 i stížnost na právnickou osobu Gymnázium Blansko, příspěvková organizace doručenou ČŠI dne 3. 2. 2026. Stížnost byla ČŠI vyhodnocena jako nedůvodná nebo neprokazatelná.

XV. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025

Za období kalendářního roku 2025 byly škole ze státního rozpočtu poskytnuty na přímé náklady na vzdělání dotace v celkové výši 53.066.099 Kč.

Od zřizovatele škola obdržela bezúčelový provozní příspěvek ve výši 6.369.109 Kč, dále:

- účelovou dotaci na podporu Metodika prevence ve výši 100.377 Kč
- účelovou dotaci na Bezpečnostní analýzy ve školách ve výši 79.000 Kč
- účelovou dotaci na spolufinancování OP JAK Šablony II ve výši 136.730 Kč

V roce 2025 byly zřizovatelem schváleny investiční dotace na akce:

- Rekonstrukce školního hřiště – původní částka ve výši 8.700.000 Kč schválená v roce 2024 byla navýšena o 2.180.000 Kč na celkových 10.880.000 Kč. Rekonstrukce hřiště započala v roce 2025 a byla dokončena v roce 2026.
- Pořízení movitého investičního majetku do školní kuchyně ve výši 600.000 Kč. Z této částky bylo vyčerpáno 416.978 Kč na nákup konvektomatu a myčky.

Z Česko-německého fondu budoucnosti byl škole v roce 2025 poskytnut dotační příspěvek ve výši 95.398 Kč využitý na výměnný pobyt žáků s partnerskou školou v německém Oytenu.



Škola se zapojila do víceletého projektu v rámci operačního programu JAK, kde získala prostředky ve výši 2.597.875 Kč k pokrytí mzdových nákladů školního psychologa, dalšího vzdělávání učitelů, aktivit v rámci inovativní výuky či materiálů a služeb potřebných pro výuku.

Během letních prázdnin proběhla velká investiční akce, na kterou byly prostředky ve výši 11.000.000 Kč schváleny již v předchozím roce. Náklady na poslední etapu rekonstrukce rozvodů teplé a studené vody, odpadů, kotelny (II.etapa, 2.část) činily 10.629.766,87 Kč. Rozdíl 370.233,13 Kč byl v roce 2026 vrácen zřizovateli.

Z hlavní činnosti za rok 2025 vykázala škola zlepšený hospodářský výsledek ve výši 458.287,76 Kč včetně zisku z doplňkové činnosti. Celkový zisk byl na základě schválení Radou JMK přidělen do Rezervního fondu školy a do Fondu odměn.

Během školního roku probíhala obvyklá běžná údržba a revize. Z rozpočtu školy byly kromě nových učebních pomůcek do jednotlivých předmětů zakoupeny také nové dataprojektory v učebnách, piano či elektroakustické kytary.

XVI. Dění ve škole ve školním roce 2025/2026

Školní rok začal jako tradičně seznamovacími pobyty nových tříd 8letého i 4letého studia. PRIMA zamířila do Karolína, 1.AB do střediska Word of Life v Černé Hoře.

Za finanční příspěvek ze Spolku rodičů jsme v září 2025 pořídili 2 stolní fotbálky, které přispívají k aktivnímu trávení volného času žáků o přestávkách.





Maturanti v září tradičně absolvovali literárně-historickou exkurzi do Prahy.

V říjnu jsme se zúčastnili veletrhu středních škol v Boskovicích a Blansku.



V listopadu a v lednu proběhly Dny otevřených dveří.



V prosinci se absolventi Gymnázia Blansko přišli podělit o své zkušenosti z vysokoškolského studia i ze zahraničního pobytu Erasmus+ se žáky 3. a 4. ročníku.



Čtenářské doupe – v průběhu školního roku probíhaly i netradiční hodiny, například hodina literatury v PRIMĚ.

K oblíbeným tradicím patří zájezd studentů gymnázia do adventní Vídně. Ani na začátku letošního adventu tomu nebylo jinak.





Týden mezi pololetími zpestřila charitativní akce MARTA. Letos proběhl její jubilejní 10. ročník a vybralo se rekordních více než 51 000 Kč. Jako vždy akci zakončilo klání mezi učiteli a žáky, tentokrát “dostihový závod Velká blanenská”. Vybrané finanční prostředky byly rovnoměrně rozděleny Oblastní charitě Blansko, Lékařům bez hranic, centru pro ženy Rosa a nadaci Dobrý anděl.



Od roku 2022 je naše škola partnerem projektu DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (*The Duke of Edinburgh's International Award*). Jedná se o motivační mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny. Základní myšlenkou programu je stanovit si cíl a systematicky pracovat na jeho dosažení. Studenti mají možnost rozvoje pravidelnými aktivitami ve čtyřech propojených oblastech – Dovednost, Pohyb, Dobrovolnictví, Expedice. Délka trvání programu je dána bronzovou, stříbrnou nebo zlatou úrovní, kterou si student sám zvolí. Do projektu se zapojilo několik desítek našich žáků. V dubnu 2026 proběhlo v prostorách Planetária v Brně slavnostní předávání certifikátu a odznaku úspěšným absolventům tohoto programu.

V sobotu 11. dubna 2026 se naši žáci společně s učiteli opět po roce vydali ven do přírody na tradiční úklid Moravského krasu. Vyrazili po dvou úklidových trasách - z Lažánek přes Vilémovice na Skalní mlýn a ze Sloupa přes Ostrov na Macochu. Odměnou jim byl opečený špekáček, jízda vláčkem a lanovkou na Macochu a návštěva Punkevních jeskyní.





V letošním roce jsme v 1. kole přijímacího řízení po dohodě se zřizovatelem přijali 60 žáků do 2 tříd čtyřletého studia a 30 žáků do 1 třídy osmiletého studia (více informací o přijímacím řízení v části V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2026).

Pod vedením Mgr. Vladimíra Šenkýře funguje ve škole pěvecký sbor Perličky. Během školního roku Perličky uspořádaly řadu koncertů a zúčastnily se mnoha vystoupení, např. přehlídek v Olešnici a Otrokovicích, vánočního Gymfestu, koncertu v dřevěném kostelíku v Blansku, slavnostního předání maturitních vysvědčení, zahájení festivalu „Tak kam?“ v Blansku a řady dalších akcí.



Naši žáci měli během školního roku možnost zúčastnit se dvou zahraničních poznávacích zájezdů. Nejprve v květnu skupina žáků vycestovala do Anglie a v červnu pak převážně výběr žáků ze 3. ročníku do Švýcarska.





Maturitní zkoušky proběhly obvyklým způsobem. Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo tradičně v blanenském kině. Vzácným hostem byl absolvent Gymnázia Blansko a úspěšný blanenský podnikatel Ing. Ivo Lachman (více o výsledcích maturitních zkoušek v části VI. Výsledky vzdělávání).



Nejvíce maturantů zaměřilo na vysoké školy do Brna (Masarykova univerzita, VUT Brno, Mendelova univerzita a Veterinární a farmaceutická univerzita Brno), dále do Olomouce, Prahy a dalších měst. Úspěšnost absolventů při přijetí na vysoké školy byla 95 %.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do projektu Aktivní škola. Hlavním cílem projektu je zejména zlepšení podmínek pro spontánní pohybové aktivity studentů i pedagogů v průběhu školního dne a spolu s odbornou metodickou podporou v oblasti zdravého životního stylu tak přispět k lepšímu zdraví a aktivnímu životnímu stylu studentů, učitelů i rodičů. V květnu jsme z rukou hejtmana Jihomoravského kraje Mgr. Jana Grolicha obdrželi na Fakultě sportovních studií certifikát potvrzující závazek školy k podpoře pohybových aktivit studentů.





Žáci tercie ve druhém pololetí pracovali na dlouhodobých projektech. Výsledky své práce představili svým spolužákům z primy a sekundy a také svým rodičům. Zazněla řada zajímavých témat, například výroba prskavek, smysly člověka, Jaroslav Štěrbaček – letec RAF, měření koncentrace oxidu uhličitého, kolik práce dokáže tělo vykonat, výroba reproduktoru, Flóra v okolí GymBK nebo fyzika v kriminalistice.



Každoročně se účastníme i charitativní akce You Dream We Run, čímž přispíváme na pomoc zdravotně znevýhodněným lidem. Letošní ročník se konal v červnu v Ráječku.



Během školního roku probíhala řada dalších akcí (přednášek, exkurzí, workshopů, soutěží a jiných aktivit), více v bodu XII. Akce předmětových komisí, soutěže a prezentace školy.



Od října 2025 do června 2026 probíhala rekonstrukce našeho školního hřiště. Nové hřiště nahradilo původní zatravněný prostor se šterkovou dráhou. Zrekonstruované prostory nabízí bezzásypový umělý trávník pro malou kopanou a volejbal včetně střídaček, atletický ovál s rovinkou pro sprint a doskočiště pro skok daleký. Nechybí ani venkovní posezení a zázemí pro sportovní nářadí.



V odpoledních hodinách může sportoviště posloužit i sportovním klubům a veřejnosti. Hřiště svými parametry umožňuje pořádat mistrovské zápasy v malé kopané a v mládežnických kategoriích U15 dokonce mezinárodní utkání.

Projekt financoval zřizovatel Gymnázia Blansko, Jihomoravský kraj, a vyšel na 13 milionů korun včetně DPH.

V červnu začala rekonstrukce ležaté kanalizace, přeložení přípojky plynu, izolace části obvodových zdí a rekonstrukce zpevněných ploch školního dvora.

Na tuto akci schválil zřizovatel investiční příspěvek ve výši 10 000 000 Kč.





Doložka o schválení výroční zprávy Školskou radou

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady Gymnázia Blansko, příspěvková organizace dne 21. 10. 2026.

V Blansku 21. 10. 2026

Za předkladatele zprávy:

Mgr. Ivo Grim, ředitel školy

Za Školskou radu:

assoc. prof. Ing. Pavel Rudolf, Ph.D., předseda Školské rady