



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## za školní rok 2024/2025

**BOSKOVICE 1. října 2025**

**Předkládá: Mgr. Josef Sychra, ředitel školy**

**Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou per rollam.**

**Předseda školské rady: Mgr. Tomáš Paděra**

# Obsah

<b>I. Základní charakteristika školy .....</b>	<b>5</b>
<b>II. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2024/2025.....</b>	<b>6</b>
<b>III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy ve školním roce 2024/2025 .....</b>	<b>7</b>
<b>IV. Absolvovaná školení pedagogických pracovníků .....</b>	<b>7</b>
<b>V. Školní knihovna .....</b>	<b>8</b>
<b>VI. Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/25.....</b>	<b>9</b>
<b>VII. PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ.....</b>	<b>17</b>
Za tajemstvím zlaté Prahy – výlet plný památek a demokracie .....	17
Firma Gatema IT a.s. – možné pracoviště odborné praxe? .....	17
Naši běžci se neztratili .....	18
Sedmé dýňování na Šmelcovně.....	18
Poděkování za spolupráci – Liga proti rakovině .....	18
Catering na 4. veletrh vzdělávání – „Tak kam?!“ .....	19
Novinky z učeben fyzioterapie.....	19
Kapka štěstí.....	19
Místo tlapek kopýtko .....	19
AGEL JOB Olomouc.....	19
Fyzikální show na téma – Fyzika domácích spotřebičů .....	20
Kroužek – Espresso a kávové nápoje na bázi espressa.....	20
Slavnostní předávání ocenění PČR .....	20
Kurzy barista (základní kurz espresso) na naší škole .....	20
Čapkova klasika na brněnských divadelních prknech.....	20
Ekonomická olympiáda.....	20
Exkurze do Pivovaru Černá Hora s žáky oboru Kuchař-číšník.....	21
Dévátáci na „Hybešce“ v gastro učebnách .....	21
Exkurze ÚP, FÚ, ČSSZ s EP4.....	21
Olympiáda v českém jazyce .....	21
Exkurze do firma Gatema (Třídy EP2A a EP2B).....	22
Exkurze do severní Itálie.....	23
Na zkoušku průvodcem .....	24
Adventní exkurze do Grazu .....	25
Přednáška o jedlém hmyzu.....	25
Exkurze do pivovaru v Černé Hoře .....	25

Veletrh fiktivních firem v Brně.....	26
Inovativní projekt středoškolských studentek: Propojení CAD modelování a robotiky.....	26
Lyžařský kurz Zettersfeld 2025 – slunce, skvělý sníh a jedna nezapomenutelná zkušenost.....	26
Světový den ledvin.....	27
Okresní kolo olympiády v českém jazyce.....	27
Alternativní metody přípravy kávy: Kroužek pro žáky HOTELNICTVÍ.....	27
Barmanský kurz na VOŠ a SŠ Boskovice .....	27
Soutěž v modelování Solidworks na naší škole .....	28
Praktická maturita oboru Hotelnictví.....	28
Kynologický den 2025.....	29
Exkurze OLÚ Jevíčko .....	29
Exkurze IKEM Praha.....	29
Čtvrtáci v nadnárodní firmě.....	30
Exkurze FN Bulovka Praha .....	30
STK Chorvatsko – Baška Voda.....	30
Exkurze do Velké Británie.....	31
Prvňáčci na veterině .....	31
Exkurze do Kutné Hory a Sedlce .....	31
Dobroty ze Sloupu .....	31
<b>VIII. Činnost školského poradenského pracoviště.....</b>	<b>32</b>
Péče o žáky se speciální vzdělávací potřebou, žáky s individuálním vzdělávacím plánem, žáky s plánem pedagogické podpory .....	32
Péče o žáky s rizikem neúspěchu, včetně rizik ve vzdělávání vyplývajících z důvodu vysoké absence žáka.....	33
Péče o žáky – cizince.....	33
Kariérové poradenství .....	33
Péče o nadané žáky .....	34
Prevence rizikového chování žáků.....	34
Preventivní programy pro oblast rizikového chování.....	34
Péče o žáky se sociokulturním znevýhodněním .....	36
Další činnosti školní psycholožky .....	36
Organizace práce ŠPP, předávání informací členům ŠPP, pedagogům a vedení .....	36
Vzdělávání pracovníků ŠPP a dalších pedagogů (zaměřené na problematiku související s činností ŠPP).....	36
<b>IX. Vyhodnocení přijímacího řízení na školní rok 2024/2025 .....</b>	<b>37</b>
<b>X. Investiční akce školy ve školním roce 2024/25 .....</b>	<b>38</b>

## I. Základní charakteristika školy

Název školy:

**Vyšší odborná škola a střední škola Boskovice, příspěvková organizace**

Identifikátor školy: **600 171 779**

Adresa: Hybešova 53, 680 01 Boskovice  
skola@vassboskovice.cz, www.vassboskovice.cz

Ředitel: Mgr. Josef Sychra

Telefon: 511 123 101

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 62073516

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Právní forma: kraj IČO: 70888337

Adresa: Žerotínovo nám. 3/5  
601 82 Brno

Místa poskytovaného vzdělávání:

1. 680 01 Boskovice, Hybešova 53
2. 680 01 Boskovice, Komenského 1

Škola sdružuje:

### 1. Vyšší odborná škola

kapacita: 400 studentů

IZO: **110 032 403**

### 2. Střední škola

kapacita: 826 žáků

IZO: **110 250 249**

### 3. Domov mládeže

kapacita: 129 lůžek

IZO: **108 028 194**

### 4. Školní jídelna

kapacita: 1000 jídel

IZO: **103 167 773**

## Údaje o školské radě:

Zřízena jedna školská rada

- **Mgr. Tomáš Paděra** – předseda
- Lenka Ambrozová
- Alena Vašinková
- Ing. Jaroslav Vítek
- Ing. Svatava Dvořáková
- Vladimír Klement
- RNDr. Mojmír Stloukal
- Ing. Petr Šafránek, DiS.
- Adéla Adamcová

## II. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2024/2025

### Vyšší odborné vzdělání

53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra denní forma vzdělávání	délka studia: 3 r. 0 měs.	kapacita: 132
63-41-N/18	Ekonomika a podnikání denní forma vzdělávání	délka studia: 3 r. 0mės.	kapacita: 90
63-43-N/13	Finančnictví a bankovníctví denní forma vzdělávání	délka studia: 3 r. 0 měs.	kapacita: 30
65-43-N/01	Cestovní ruch denní forma vzdělávání	délka studia: 3 r. 0 měs.	kapacita: 90
43-31-N/01	Fyzioterapie zvířat denní forma vzdělávání	délka studia: 3 r. 0 měs.	kapacita: 90

### Střední vzdělání s maturitní zkouškou

43-41-M/01	Veterinářství denní forma vzdělávání	délka studia: 4 r. 0 měs.	kapacita: 132
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání denní forma vzdělávání	délka studia: 4 r. 0 měs.	kapacita: 132
18-20-M/01	Informační technologie denní forma vzdělávání	délka studia: 4 r. 0 měs.	kapacita: 132
65-42-M/01	Hotelnictví denní forma vzdělávání	délka studia: 4 r. 0 měs.	kapacita: 132
53-41-M/03	Praktická sestra denní forma vzdělávání	délka studia: 4 r. 0 měs.	kapacita: 132

### Střední odborné vzdělání s výučním listem

65-51-H/01	Kuchař-číšník denní forma vzdělávání	délka studia: 3 r. 0 měs.	kapacita: 95
41-52-H/01	Zahradník denní forma vzdělávání	délka studia: 3 r. 0 měs.	kapacita: 90

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy ve školním roce 2024/2025

#### Hlavní pracovní poměr

Zaměstnanci	Fyzické osoby v hl. pracovním poměru 2024/2025
Pedagogičtí	75
Nepedagogičtí	29
Celkem	104

#### Věková struktura pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Věk	do 30 let	31–40	41–50	51–60	nad 60 let
Počet pracovníků	11	12	26	25	13

### IV. Absolvovaná školení pedagogických pracovníků

Název školení	Počet účastníků
Školení o způsobilosti v elektrotechnice	3
Fyzioterapie – ochrnutý pacient	1
Školení odborné způsobilosti řidičů referentů	30
Pátrání po intelektu budoucnosti	2
Konference zdravotnických škol Brno	1
Školení instruktorů sjezdového lyžování	2
Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	1
Právní aspekty a ekonomické aspekty ředitele školy	1
Prevence sociálně patologických jevů	1

Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“	80
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti na úseku pokusných zvířat	1
Konference Školství 2026	1
Vyloučení a podmíněné vyloučení	1
Školení odborné způsobilosti	3
Spolupráce knihoven a škol II – střední školy	1
Jarní seminář zdravotnických škol	1
Konference věnovaná poskytování zdravotní péče v roce 2025	1
Školení BOZP	80

## V. Školní knihovna

### Statistika

**Počet knihovních jednotek celkem: 8 355**

V tom:

- knihy 8 019
- audiovizuální dokumenty 229
- ostatní dokumenty 107

Počet titulů odebíraných periodik: 4

Žáci a pedagogové 86

Celkový počet návštěv 233

Výpůjčky celkem 743

Pracovníci knihovny 1

## VI. Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/25

tyto podklady slouží pro potřebu KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

### Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol. zařízení

Název	Vyšší odborná škola a střední škola Boskovice, příspěvková organizace
Sídlo	Hybešova 53, Boskovice

### Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Vyšší odborná škola	400
Střední škola	826
Domov mládeže	129 lůžek
Školní jídelna	1000

kapacita\* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

### B1. Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku *	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté						
Gymnázium 6leté						
Gymnázium 8leté						
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	125	38	50	37	4
	ostatní formy					
Nástavbové studium	denní forma					
	ostatní formy					
celkem		128	38	50	40	3

\* - pouze jarní termín

### B2. Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory					
3leté obory	51	15	29	7	5
celkem	51	15	29	7	5

### B3. Výsledky absolutorí (VOŠ)

	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
denní studium	50	36	13	1	0
jiné formy studia					
celkem	50	36	13	1	0

**ŠKOLA:** Vyšší odborná škola a střední škola Boskovice, příspěvková organizace, Hybešova 53  
název dle zřizovací listiny

### Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

1A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje<sup>xx</sup>.

17

1B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.<sup>xxx</sup>

13

Název firmy	sídlo
Nemocnice Boskovice	Otakara Kubína 179/11a, Boskovice
Hotel a restaurace Slavia	Komenského 307/55, Boskovice
Zámecká restaurace Lysice	Nám. Osvobození 145, Lysice
Restaurace Na pražci	Edvarda Beneše 6, Blansko
Restaurace Sladovna	Nám. U pivovaru 3, Černá Hora

**1C** Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

407

**xx systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

**xxx dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

**1D** Uvedte počet středních škol, kde vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

1

**1E** Umožňuje vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO

NE

## Zkvalitňování odborného vzdělávání

2A	Uvedte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.	1 472 000
2B	Uvedte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).	0
2C	Uvedte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.	46
2D	Uvedte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.	42

### Výuka cizích jazyků

3A	Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL	0
3B	Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL	0

3C	Rodilí mluvčí:	
	jazyk	počet
	AJ	0
	NJ	0
	FJ	0
	RJ	0
	ŠJ	0
	jiný	0

### Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

---

4A Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4B Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

1

4C Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4D Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

počet  
zúčastněných  
žáků ZŠ

1	Veletrh vzdělávání	400
2	DOD	510
3	Přípravné kurzy - matematika, český jazyk - 6 termínů	40
4	Kurz první pomoci	130
5		
6		
7		
8		
9		
10		



## Poradenské služby ve škole

---

6A Školní psycholog

ANO

NE

úvazek

zdroj financování

6B Školní speciální pedagog

ANO

NE

úvazek

zdroj financování

6C Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.

počet individuálních intervencí

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začleňování výše uvedených žáků do SŠ

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)

6D Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ

## VII. PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

### ***Za tajemstvím zlaté Prahy – výlet plný památek a demokracie***

V prosinci 2024 se žáci IT4 vydali na exkurzi do Prahy. Takto popsali svůj pobyt:

#### *Den první*

Na začátku našeho výletu jsme navštívili Petřínskou rozhlednu, kde nám pohled na Prahu z výšky otevřel oči na rozsah krás, které město nabízí. Zelené parky, historické budovy a klenotnice architektury – to všechno nám ukázala tato výšková budova. Fotografie nám poslouží jako památka na tento úchvatný okamžik.

Poté jsme zamířili k Pražskému hradu, sídlu českých panovníků. Procházka rozsáhlými nádvořími a návštěva katedrály sv. Víta nás vtáhla do historie. Každý kámen nám vyprávěl příběh a my jsme si uvědomili, že Praha je městem s bohatou minulostí, která je stále živá.

Po prozkoumání hradu jsme se vydali na slavný Karlův most. Bez davů turistů a s klidem kolem nás jsme se mohli naplno ponořit do atmosféry tohoto historického místa. Sochy svatých a pouliční umělci tvořili unikátní atmosféru, která se večer proměnila ve zvláštní romantiku.

#### *Den druhý*

Druhý den našeho výletu byl věnován současnému politickému dění. Navštívili jsme Poslaneckou sněmovnu, abychom lépe pochopili fungování českého parlamentu. Prohlídka historické budovy nám přinesla vhled do politického procesu a možnost diskutovat s průvodcem o aktuálních tématech.

Celý náš výlet byl kombinací historie a současnosti, klidu a rušné atmosféry. Tento výlet nám nejen otevřel dveře do minulosti, ale také nám ukázal, že každé historické město v sobě nese živý příběh, který se stále vypráví.

### ***Firma Gatema IT a.s. – možné pracoviště odborné praxe?***

V rámci výuky předmětu ekonomika navštívili žáci 1. ročníku studijního oboru Informační technologie boskovickou firmu Gatema IT a.s. Získali možnost propojit dosud získané teoretické vědomosti jak z předmětu ekonomika, tak také z odborných profilových předmětů. Přínosem určitě byla ukázka toho, jak vypadá praktické podnikání v oboru činnosti, který si žáci IT1 vybrali jako své budoucí povolání.

Během exkurze prošli žáci prostorem výroby, zhlédli praktický postup výroby desek plošných spojů. Následovala přednáška, jejímž obsahem bylo představení další stěžejní oblasti podnikatelské činnosti firmy Gatema IT a.s., a to programování různých software pro mnoho firem i z okolí.

Jak žáci IT1 exkurzi hodnotí? Na otázku: „Co Vás na exkurzi překvapilo, zaujalo, co se Vám líbilo, či nelíbilo?“, žáci odpovídali:

- Překvapil mě výrobní proces desek plošných spojů.
- Zaujal mě postup výroby PCB a design budovy firmy.
- Ocenil jsem pěkné prezentace s dobrým výkladem. Zaujal mě i ten postup tvorby desek plošných spojů, kvůli počtu strojů, přes které musí ke zhotovení dojít.
- Chtěl bych zde pracovat jako programátor, ve výrobě bych určitě pracovat nechtěl.
- Ve firmě Gatema se mi líbil moderní design a pocit z firmy.

- Hezky byla vysvětlena výroba desek plošných spojů a řekli nám hodně věcí i o jejich IT specializaci.
- Ve firmě Gatema mě hodně zaujalo, co vlastně dělají a jak to dělají. Hodně se mi líbil přístup zaměstnanců, kteří nás tam prováděli, a taky kolik chemie se při výrobě PCB používá.
- Určitě bych tam chtěl jít na praxi/brigádu, ale u strojů bych nastálo pracovat nechtěl, vadil by mi hluk, jinak jako programátor vlastně proč ne. A nejvíc mě zaujalo, jak velká firma to je, a že sídlí právě v Boskovicích.

### ***Naši běžci se neztratili***

Dne 26. 9. 2024 se ve Sportparku v Boskovicích konalo okresní kolo závodů v přespolním běhu. Akce se zúčastnilo téměř sto běžkyň a běžců z boskovických středních škol. Jednalo se o závody družstev, tzn. sečítaly se časy jednotlivých závodníků. V kategorii dívek obsadilo naše družstvo (Š. Skřípská, L. Nečasová, K. Paděrová, A. Blézlová a A. Vošlajerová) třetí místo. Stejného umístění v silné konkurenci chlapecké kategorie pak získalo také družstvo našich studentů (P. Pokorný, L. Doležal, M. Sychra, Š. Petruš a M. Sychra).

### ***Sedmé dýňování na Šmelcovně***

5. října 2024 prezentovali žáci naší školy obory Hotelnictví (Hotelnictví a turismus) a Kuchař-číšník. V rámci 7. ročníku akce „DÝŇOVÁNÍ s ochutnávkou dýňových pokrmů“, která proběhla v Arboretu Šmelcovna, připravili studené i teplé pokrmy.

K degustaci byly připraveny tyto pokrmy z dýní:

- polévka,
- zelí,
- bábovka,
- koláč s plevou a kokosem,
- koláč s plevou a oříšky,
- sušenky s čokoládou,
- pomerančovo-dýňové sušenky,
- muffiny s oříšky.

### ***Poděkování za spolupráci – Liga proti rakovině***

Liga proti rakovině zaslala naší škole oficiální poděkování za podporu květnové sbírky "Český den proti rakovině 2024" i s certifikátem s uvedením vybrané částky – 11.498 Kč. Naší pomoci si organizátoři velmi váží. Lize proti rakovině umožňujeme pokračovat v práci na dlouhodobých projektech boje proti rakovině a pomoci onkologicky nemocným. Děkujeme studentům oboru Diplomovaná všeobecná sestra, že se zapojili do celorepublikové charitativní akce Český den proti rakovině a podpořili tak správnou věc.

### ***Catering na 4. veletrh vzdělávání – „Tak kam?!“***

9. 10. 2024 se v Sokolovně Boskovice konal 4. ročník Veletrhu vzdělávání TAK KAM?!. Žáci našich gastronomických oborů Hotelnictví (Hotelnictví a turismus) a Kuchař-číšník připravovali catering a občerstvení. V nabídce byly převážně pokrmy a nápoje rychlého občerstvení. Všem návštěvníkům děkujeme a pevně věříme, že jim chutnalo!

### ***Novinky z učeben fyzioterapie***

Zatímco někteří studenti ostatních oborů čas od času rozrazí dveře naší učebny a pobaví nás zmateným výrazem, ze kterého lze poznat, že stále nestihli zaregistrovat proměnu bývalé knihovny ve vybavenou učebnu fyzioterapie, my už ji pomalu začínáme směle využívat. Každým dnem přibývají další vymoženosti, které nám v brzké době budou sloužit k tomu, abychom se mohli stát moderními fyzioterapeuty zvířat. V současné době se můžeme pyšnit především hydroterapeutickou vanou, běžeckým pásem, laserem a velkým množstvím balančních pomůcek, kavalet a targetů. Naučit se všechny dovednosti k tomu, abychom mohli všechna tato zařízení používat, nám druhákům ještě chvíli potrvá, ale věříme, že až se vrátí třetíci z praxí, budou vybavení používat s nadšením téměř ihned. A co na vybavení říkají naši psí participanti? Samozřejmě jsou nejvíce nadšeni z dózy s pamlsky, která je povinnou výbavou každého fyzioterapeuta.

### ***Kapka štěstí***

V říjnu 2024 se žáci 4. ročníku oboru Veterinární prevence zúčastnili mezinárodní soutěže „O pohár ústředního ředitele SVS“. Tým ve složení Denisa Kunstmüllerová, Anna Kotrlová, Tomáš Urbánek a Mykhailo Senyna si zaslouží velké poděkování za reprezentaci školy. Prokázali nejen dobré znalosti při absolvování všech úkolů, ale i umění týmové spolupráce. Soutěž byla velice vyrovnaná, hned několik týmů se propracovalo ke stejnému bodovému hodnocení a o pořadí rozhodoval až mocninový vzorec. A zde našemu týmu chyběla ta pověstná kapka štěstí k výstupu na vytouženou bednu.

### ***Místo tlapek kopýtka***

V rámci oboru Fyzioterapie zvířat už dávno neřešíme jen psí bolístky. Během studia se vydáváme na několik výjezdů za koňmi do Vilémovic. Dva takové výjezdy jsme jakožto druháci zažili i letošní září. Celým blokem cvičení nás provedla Barbora Matušková DipAPhys, Dis., EEBW. Palpovali jsme tzv. bony landmarks a různé další anatomické struktury, hodnotili jsme koně ve stoje i v pohybu. Koním jsme za odměnu dovezli pytle mrkviček a doufáme, že jsme si je tím trochu uplatili, aby nám pomohli ve výuce i na dalších výjezdech.

### ***AGEL JOB Olomouc***

Dne 13.11. 2024 jsme společně se studentkami oboru Diplomovaná všeobecná sestra (VZ2 a VZ3) navštívili AGEL JOB v hotelu NH Collection Kongres v Olomouci. Na základě vlastního výběru jsme mohli vyslechnout odborné přednášky a zúčastnit se praktických workshopů jak v lékařské, tak i nelékařské sekci. Dále byl k zhlédnutí velmi zajímavý doprovodný program. Přednášející byli z řad lékařů, ale i nelékařského personálu. Každý si měl možnost vybrat, co ho zajímá, co je mu blízké a v čem chce prohloubit své vědomosti a praktické dovednosti. Podle názorů oslovených studentů byly přednášky i workshopy zajímavé a hlavně přínosné.

### ***Fyzikální show na téma – Fyzika domácích spotřebičů***

Dne 20. listopadu 2024 žáci VOŠ a SŠ Boskovice, p. o. zhlédli fyzikální show na téma Fyzika domácích spotřebičů. Tento program si připravil spolek, který se jmenuje Úžasné divadlo fyziky. Žáci se například dozvěděli, co má společného bezdrátová nabíječka na telefon a indukční vařič nebo jak fungují různá kuchyňská zařízení, jako jsou rychlovarná konvice a mikrovlnka.

Toto představení propojilo řadu poznatků z elektromagnetismu a technického řešení kuchyňských spotřebičů.

### ***Kroužek – Espresso a kávové nápoje na bázi espressa***

V listopadu 2024 se 5 žákyně z oboru Hotelnictví (hotelnictví a turismus) pod vedením pana učitele Šafránka pravidelně setkávalo v odborném kroužku, který se věnuje přípravě espressa a kávovým nápojům na bázi espressa. Kroužek je realizován za podpory projektu IDZ JmK, tzn. že je pro žáky zcela zdarma. Žáci se postupně seznamují s přípravou kávy espresso, dále pak ostatními nápoji na jeho bázi, jako např. ristretto, espresso doppio, espresso macchiato, cappuccino a flat white, caffè latte, americano aj. Získávají také informace o komoditní a výběrové kávě, se kterou v kroužku pracují.

### ***Slavnostní předávání ocenění PČR***

7. listopadu 2024 naše žákyně z oboru HOTELNICTVÍ (Hotelnictví a turismus) připravovaly raut na slavnostní předávání ocenění Policie České republiky. Poté zajišťovaly i catering, včetně obsluhy na Státním zámku Lysice. Děkujeme za vzornou reprezentaci našich gastrooborů a školy!

### ***Kurzy barista (základní kurz espresso) na naší škole***

Na konci listopadu (18.-20.11.2024) se na naší škole opět konaly kurzy BARISTA (základní kurz espresso). Kurzů, které vedl pan Jakub Točoň z Café Jeseníky, se během 3 dnů zúčastnilo 33 žáků z oborů Hotelnictví (hotelnictví a turismus) a Kuchař-číšník.

### ***Čapkova klasika na brněnských divadelních prknech***

Zájemci z řad žáků třetího ročníku střední školy měli možnost zhlédnout Čapkovu divadelní hru Matku. Ve dvou termínech v průběhu podzimu navštívili brněnské divadlo Reduta, kde toto známé protiválečné drama hrají vynikajícím způsobem již třetí sezónu.

Žáci ocenili jak výkony herců, režii a nápaditou scénu, tak i fakt, že jim tzv. přibylo další literární dílo do seznamu knih k maturitní zkoušce.

### ***Ekonomická olympiáda***

Na naší škole se ve dnech 18.11. - 29. 11. 2024 konalo školní kolo ekonomické olympiády. Jedná se o mezinárodní soutěž ve znalostech z ekonomie a financí. Tuto olympiádu organizačně zajišťuje Institut ekonomického vzdělávání z. ú. (INEV).

Školního kola ekonomické olympiády se zúčastnili žáci všech ročníků oboru Ekonomika a podnikání, v letošním roce se nově přidali i žáci oboru Informační technologie. Testování probíhalo prostřednictvím on-line testů na PC (25 tematických otázek). Soutěžící zodpovědně řešili nelehké otázky obsahující spoustu odborných pojmů.

V letošním roce se soutěže zúčastnilo rekordních 31 066 středoškoláků, z nichž testové otázky vyseletovaly 1450 žáků, kteří postoupili do krajského kola.

Po zveřejnění výsledků školních kol je vítězem Martin Podhorný z EP3. Martin dosáhl 22 bodů z 25 bodů, což je nejvyšší počet bodů za celou dobu, co soutěž na naší škole organizujeme.

Martin postoupuje do krajského kola, které bude probíhat v Brně v termínu 7.1.- 31.1.2025.

Martinovi moc gratulujeme! Všichni mu budeme držet pěsti v dalším kole soutěže a přejeme mu mnoho dalších úspěchů.

### ***Exkurze do Pivovaru Černá Hora s žáky oboru Kuchař-číšník***

V úterý 10. 12. 2024 jsme se třídou KZ3 jeli navštívit pivovar v Černé Hoře, abychom si teoretické znalosti o výrobě piva ověřili v praxi. Prošli jsme varnu, spilku i stáčírnu a viděli tak celý proces výroby piva od přípravy sladu po stáčení hotového piva do nádob. Historie pivovaru v Černé Hoře sahá do 13. století, a i přes mnohé překážky (požár, znárodnování, krach v 90. letech) vaří dodnes skvělé pivo známé po celém světě. Kromě piva se v pivovaru vyrábí i limonády.

### ***Devátáci na „Hybešce“ v gastro učebnách***

V předvánočním čase navštívili devátáci ze ZŠ Boskovice naše gastronomické učebny, ve kterých probíhá praktická výuka oborů Kuchař-číšník a Hotelnictví (Hotelnictví a turismus). Prohlédli si učebny, promluvili si s žáky, degustovali cascaru a připravili si svoje cappuccino. Děkujeme za návštěvu a přejeme příjemné svátky.

### ***Exkurze ÚP, FÚ, ČSSZ s EP4***

V úterý 17.12.2024 jsme se třídou EP4 navštívili státní úřady v Blansku, konkrétně Úřad práce, Finanční úřad a Českou správu sociálního zabezpečení.

První místo naší návštěvy byl Úřad práce. Věnovala se nám konzultantka, která měla připravenou prezentaci i diskusi „na míru“ pro žáky 4. ročníku. Nejenom že zopakovala základní informace o úřadu práce, evidenci na úřadu práce, ale i nastínila možnosti, jaké po skončení střední školy žáci mají, ale také jaké pozice z oboru ekonomika a podnikání se v současnosti nabízejí a je po nich poptávka atd. Po skončení hodinové přednášky a diskusi jsme se přemístili na Finanční úřad. Zde se nás opět ujala pracovnice, která nám přiblížila fungování tohoto úřadu. Prošli jsme všechna patra budovy a díky podrobnému výkladu jsme se dozvěděli, co se všechno tady řeší, kde a na jaké oddělení se obrátit v případě jakéhokoliv problému ohledně daní, správy, poplatků a dalších záležitostí. Posledním místem naší návštěvy byla Česká správa sociálního zabezpečení. Opět jsme prošli všechna místa a patra budovy, kde tento úřad sídlí. Aktivně se nám věnovaly zaměstnankyně, každá vedoucí nám podrobně popsala, co mají na starosti a s čím se na ně můžeme obrátit, do diskuse přispěly i její kolegyně s konkrétními informacemi týkajícími se jejich náplní práce atd. Bylo to velmi přínosné nejenom nyní v rámci studia, kdy se o těchto institucích studenti učí, ale i do budoucna, kdy každý ze žáků bude jistě pracovat či si hledat práci, případně řešit svoje daně a pojištění, odvody při zaměstnání.

### ***Olympiáda v českém jazyce***

V pátek 13. 12. 2024 se na naší škole konalo školní kolo olympiády v českém jazyce. 33 žáků 1. - 3. ročníků všech oborů střední školy řešilo obtížné úkoly z gramatiky, morfologie, lexikologie a syntaxe. Vše pak zakončili vytvořením slohové práce na zadané téma.

Vítězkou se stala Pavlína Kalhousová z VP2, druhé místo obsadila Aneta Pavelková z EP3. Obě budou naši školu reprezentovat v okresním kole v Blansku.

### **Exkurze do firma Gatema (Třídy EP2A a EP2B)**

Studenti EP2A a EP2B se v předvánočním čase (18.12.2024) vydali na exkurzi do boskovické firmy Gatema.

Firma Gatema má bohatou historii již od roku 1992. Její první aktivitou byla spolupráce s LCS International (nyní Asseco Solutions) a prodej a vývoj informačních ERP systémů. O dva roky později koupila technologii na výrobu desek plošných spojů a postupně se stala stále významnějším českým hráčem na poli informačních technologií a respektovaným evropským výrobcem desek plošných spojů.

V rámci exkurze se žáci podívali do výroby, měli možnost promluvit si se zaměstnanci z různých oddělení, kteří jim prezentovali svoji práci a svoje oddělení. Musíme ocenit jejich velkou připravenost a zájem o naše žáky a poděkovat i za připravené dárečky.

Vyučující položila žákům několik otázek zaměřených na zhodnocení exkurze:

- co se Vám nejvíc líbilo
- co se Vám nejvíc nelíbilo
- nejzajímavější informace, která Vás zaujala
- co byste navrhli pro příště jinak (doporučení pro Gatemu na další exkurze).

Zde je pár žakovských postřehů:

#### **DAVID**

Nejvíc se mi líbil design celé budovy. Budova je v moderním stylu. Dále se mi líbily ty stroje úplně na konci, které testovaly elektřinu v těch plackách. Naopak se mi nelíbilo seřazení strojů, přišlo mi, že je to strašně matoucí, ale to je tím, že na to nejsem zvyklý. Za nejzajímavější informaci považuji asi obrat, je zajímavé, kolik si taková firma dokáže vydělat. Na příště bych navrhl o něco lepší prezentování. Přišlo mi, že produkt dostatečně nepopsali. Nebo minimálně jsem to nepochopil. Šlo by to třeba víc zasadit do reálného života.

#### **FILIP**

- nejvíc jsem ocenil půlhodinu s panem ředitelem financí
- zbytečně dlouhé, zkusit to zkrátit
- peněžní obrat firmy
- upravit dobu trvání exkurze, aby byla kratší a stručná

#### **NATÁLIE**

Líbilo se mi moderní zařízení, čistota a příjemné prostředí, možnost si kdekoliv dát vodu. Kromě 30minutové přednášky od pána, co mluvil slovensky, jsem očekávala, že celá exkurze bude více o ekonomickém zaměření, protože jinak nám říkali spoustu pro mě nezajímavých informací, které jsem neočekávala od této exkurze. Přišlo mi zajímavé, že zde pracuje asi jenom 40 zaměstnanců. A pro příště bych navrhla určitě kratší harmonogram, a dohromady jen pro 20-30 lidí, tedy jednu třídu.

#### **ANDREA**

1. Líbilo se mi, že jsme měli možnost nahlédnout do výroby a jednotlivých oddělení.

2. Na druhou stranu mi program přišel místy až moc dlouhý, takže bylo těžší udržet pozornost.
3. Překvapilo mě, že má Gatema jen 40 zaměstnanců. Myslela jsem si, že firma bude mnohem větší.
4. Příště by bylo fajn přidat více praktických ukázek, aby byl program ještě zajímavější.

#### **DANIEL**

Líbilo se mi, že jsme mohli nahlédnout do výroby, konečně vím, co se tam vyrábí. Líbilo se zpracování prezentací. Jediné, co mi vadilo, byla délka exkurze.

#### **KAREL**

Líbily se mi dobře zpracované prezentace a dobré prezentování. Velmi mě překvapila přednáška o ekonomice. Měli krásné a moderní prostředí. Některé prezentace by od nás mohly požadovat více aktivity.

#### **KAROLÍNA**

- Ve firmě Gatema si mi líbil roh s rostlinami a celkový interiér firmy, prohlídka výroby.
- Nelíbil se mi způsob prezentování některých zaměstnanců.
- Nejvíce zajímavé mi přišly informace o tom, jak to tam všechno funguje.
- Žádná podobná exkurze mě nenapadá.

#### **LINDA**

Oceňuji střídání po 30 minutách. Prezentace mi příliš nevyhovovaly – byly příliš odborné a obsahovaly mnoho textu. Zaujala mě informace o ročním obratu. Doporučuji zaměřit se na zlepšení kvality prezentací.

#### **JAN**

Nejvíce se mi líbil pořádek ve výrobě, jak bylo všechno přehledně rozdělené a označené. Personál byl příjemný a nápomocný, dále se mi líbil celkový vzhled firmy zevnitř. Těžko se mi hledá něco, co se mi nelíbilo, akorát bych asi vytkl některé prezentující. Chvilkami se zasekávali a vypadali, že jsou v pasti, ale to bylo nejspíše ze stresu, takže bych jim to ani nezazlíval. Nejvíce mě zaujaly informace ohledně jejich informačního systému Helios Inuvio – jak funguje a kdo ho spravuje. Nic bych jim nenavrhoval, podle mě to měli dobře připravené a vymyšlené.

#### **KATEŘINA**

Na exkurzi se mi líbilo, jak to měli zorganizované a že si nás rozdělili do skupin a snažili se nám něco předat. Nejvíce se mi líbila prezentace o jejich ekonomice, přišlo mi to nejvíce zajímavé a taky jsem tomu nejvíce rozuměla a líbilo se mi, jak to pán přednášel. Nelíbily se mi ty další dvě prezentace, protože jsem to moc nechápala. Jinak se mi exkurze líbila a přišla mi více zajímavá a hezky zorganizovaná.

#### **DANIEL**

Na exkurzi se mi nejvíce líbila ukázka výroby a ekonomická přednáška pána ze Slovenska. Nejzajímavější informace pro mě byly ty o cash flow, protože jsem se dozvěděl něco nového. Pro příště by exkurze mohla být o něco kratší.

### ***Exkurze do severní Itálie***

Benátky – Lago di Garda – San Marino – Verona

Jako každý školní rok, tak i letos, vyrazili studenti naší školy na odbornou exkurzi – tentokrát opět do Itálie. Po celodenním transferu komfortním autokarem CK Slunce & Sníh jsme se navečer ubytovali v mobilních domcích v kempu Altomincino poblíž známého jezera Lago di Garda.

Druhý den jsme navštívili Benátky. Náš výlet začal okružní plavbou kolem benátské laguny se zastávkou na ostrově Burano, proslaveném výrobou tradičních krajek a barevnými rybářskými domky. Poté nás naše loď zavezla přímo do samotného centra Benátek – na proslulé náměstí San Marco, kde se nachází Dóžecí palác, bazilika sv. Marka a typická italská zvonice – kampanila. Odtud jsme se vydali k nejslavnějšímu benátskému mostu Ponte di Rialto, ze kterého je nádherný výhled na hlavní benátský kanál Canal Grande. Procházka úzkými uličkami přes mosty, které vedou přes více než stovku vodních kanálů, které brázdí tradiční gondoly, se nám všem nepochybně vryla nadlouho do paměti.

Další den jsme zahájili návštěvou historického města Sirmione, které se rozkládá na úzkém poloostrově v jižní části jezera Lago di Garda. Jeho dominanty tvoří při vstupu do historické části Scaligerův hrad ze 13. století a na druhém konci poloostrova pozůstatky římské Catullovy vily. V její blízkosti se nachází proslulá pláž Jamaica s přírodními kamennými pláty a průzračnou vodou. Následoval přejezd do městečka Malcesine, nad kterým se do výšky 2218 m n. m. tyčí hora Monte Baldo. Na její vrchol nás vyvezla unikátní otočná lanovka, z jejíž kabiny se nám nabídly panoramatické výhledy na celé jezero i okolní skalní masivy Alp. A nahoře? Jednoduše by šlo napsat: z trička do zimní bundy. Někdo podnikl krátkou pěší túru po hřebeni, někdo si dal vysokohorskou pizzu a spokojeni byli nakonec všichni.

Třetí den jsme se vypravili do hlavního města druhého nejmenšího státu v Evropě – San Marina. Aby se to nepletlo, jmenuje se stejně jako tato země. Rozkládá se na skále pod třemi středověkými věžemi, kolem kterých vede turistická stezka. Jejich symbol najdeme na místních oplatcích Torte Tre Monti, které patří mezi tradiční suvenýry. A proto jsme si je pochopitelně zakoupili i my.

Závěrečný den našeho putování po krásách severní Itálie jsme věnovali návštěvě Verony, města proslaveného Shakespearovým dramatem Romeo a Julie. „Juliin dům“ s balkónem přitahuje davy turistů, přestože na něm tato dívka ve skutečnosti nikdy nestála. Verona se rovněž pyšní takřka 2000 let starým římským amfiteátre, který patří mezi nejzachovalejší stavby tohoto druhu na světě. Při procházce centrem města jsme byli upozorněni na velrybí žebro visící z arkády jednoho z oblouků blízko radnice. Legenda praví, že žebro spadne na toho, kdo v životě nikdy nelhal. Vzhledem k tomu, že jsme se vrátili následující den v brzkých ranních hodinách všichni v pořádku domů, nemůžeme než tuto legendu potvrdit.

### ***Na zkoušku průvodcem***

Studenti 2. ročníku VOŠ oboru Cestovní ruch si vyzkoušeli roli průvodců, když v židovské čtvrti v Boskovicích připravili program pro žáky druhého ročníku naší střední školy.

Během prohlídky se na několika stanovištích žáci dozvěděli zajímavé informace o historii židovské čtvrti – od jejího vzniku až po současnost. Aby byla prohlídka nejen poučná, ale i zajímavá, zařadili průvodci do výkladu kreativní úkoly, které pomohly lépe porozumět židovské kultuře a tradicím. Žáci se zapojili do řešení úkolů a hádanek, nechyběla ani ochutnávka tradičních židovských pokrmů, jako jsou macesy a Hamanovy uši, které jsou spojeny s významnými židovskými svátky. Součástí programu byla také připomínka tragických událostí z období druhé světové války spojená s prezentací dobových fotografií.

Studenti VOŠ si díky této akci mohli prakticky vyzkoušet práci průvodce v cestovním ruchu, na kterou se během tříletého studia připravují. Zvládli ji i přes chladné prosincové počasí na výbornou a zároveň svým mladším kolegům zprostředkovali poutavý vhled do bohaté historie a kultury židovské čtvrti v Boskovicích.

### ***Adventní exkurze do Grazu***

Stalo se již tradicí, že naši studenti v období adventu vyrážejí na exkurze do evropských měst, aby poznali jejich historii, kulturu a jedinečnou vánoční atmosféru. Letos jsme se vydali na dvoudenní exkurzi do rakouského Grazu, a i tentokrát na nás čekal pestrý program plný nezapomenutelných zážitků.

První den jsme zahájili procházkou s průvodkyní historickým centrem města, které je zapsáno na seznamu UNESCO. Obdivovali jsme architekturu, úzké uličky i slavnostní výzdobu. Výstup na Schlossberg, kde se nachází ikonická hodinová věž – symbol města a vyhlídka na celé město, zvládli někteří pěšky, kdo si však chtěl ušetřit síly, mohl se nahoru vyvézt lanovkou.

Následovalo objevování adventních trhů, které se rozkládaly na všech náměstích. Každý z nich měl své kouzlo – od tradičního řemeslného trhu po moderní nabídku designových dárek. Viděli jsme i unikátní ledový betlém vytesaný ze 40 tun ledu a navštívili jsme umělý ostrov na řece Mur, který nabízí zajímavý kontrast mezi historií a modernou. Samozřejmě nechyběla ochutnávka místních specialit.

Druhý den nás čekala sladká tečka v čokoládovně Zotter, známé svým originálním přístupem k výrobě čokolády. Měli jsme možnost ochutnat až 300 druhů čokolád – od tradičních mléčných až po netradiční kombinace. Exkurze nám ukázala celý proces výroby čokolády od kakaových bobů až po hotový produkt a rozšířila naše obzory nejen v oblasti chutí.

Adventní exkurze do Grazu byla nejen krásným zážitkem, ale i příležitostí poznat nové tradice, ochutnat speciality, nasát vánoční atmosféru a samozřejmě zdokonalit se v němčině či angličtině. Už teď se těšíme, kam se podíváme příště!

### ***Přednáška o jedlém hmyzu***

V pátek 24. ledna 2025 se naši žáci z gastronomických oborů – HOTELNICTVÍ (Hotelnictví a turismus) a Kuchař-číšník zúčastnili zajímavé přednášky o možnostech konzumace jedlého hmyzu, jejíž součástí byla také degustace.

Tímto děkujeme zástupcům Univerzity Tomáše Bati (Věda na přání) doc. Ing. et Ing. Anně Adámkové, Ph.D. a prof. Ing. Jiřímu Mlčkoví, Ph.D., kteří přednášku vedli.

### ***Exkurze do pivovaru v Černé Hoře***

Dne 14. ledna 2025 jsme se my, žáci střední školy oboru Hotelnictví a turismus, zúčastnili exkurze do pivovaru v Černé Hoře a do hotelu Sladovna taktéž v Černé Hoře. Tato exkurze byla uspořádána v rámci výuky předmětů hotelový provoz a technologie přípravy pokrmů.

Na začátku nám byla představena historie pivovaru, dozvěděli jsme se, od kdy funguje, kdo ho vlastnil a další zajímavosti. Poté jsme se vydali na prohlídku pivovaru, kde nás provedli postupně varnou, spilkou i zracím sklepem. Dozvěděli jsme se, jak probíhá celý proces výroby piva a jak dlouho trvá.

Následně jsme viděli, kde se zpracovávají vrácené láhve. Ukázali nám stroj, který láhve čistí od starých etiket, dvakrát je umyje, vyčistí a nalepí novou etiketu. Dozvěděli jsme se, že stroj při plném výkonu zvládne zpracovat až 12 000 láhví za hodinu. Pivovar Černá Hora stáčí do láhví pouze 25 % své produkce, zatímco zbylých 75 % jde do sudů. Na závěr této části exkurze jsme ochutnali bezovou limonádu, nový produkt pivovaru.

Poté jsme se přesunuli na prohlídku hotelu Sladovna. Nejprve nám ukázali hlavní restauraci, která slouží také pro svatby a jiné akce, a poté Šenk prokuristy, který se využívá, pokud je první restaurace obsazená. Viděli jsme také bývalé pivovarské sklepení, které bylo přestavěno na salonek. Dále jsme navštívili

wellness centrum, ve kterém je privátní část s postelí, vířivkami a dalšími relaxačními prvky a veřejná část s bazénem, vířivkou a čtyřmi saunami – dvěma parními a dvěma finskými. Na závěr nám byla ukázána také dependance hotelu.

Celkově jsme měli možnost detailně poznat, jak probíhá výroba piva, a zároveň jsme si prohlédli prvotřídní 4\* hotel, který vznikl přestavbou bývalé sladovny, kde se dříve opravdu vyráběl slad. Byla to velmi poučná a zajímavá exkurze.

### ***Veletrh fiktivních firem v Brně***

Žáci třídy EP4 se dne 19. 2. 2025 zúčastnili Veletrhu fiktivních firem v Brně, který pořádala Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví. Letošního veletrhu, na kterém soutěžily školy z celé ČR, se zúčastnilo celkem 22 firem. Konkurence byla velká, protože se žáci ze všech škol na veletrh poctivě připravovali a jejich soutěžní materiály byly na velmi vysoké úrovni. Soutěžilo se v různých kategoriích, např. v kategorii o nejlepší prezentaci, nejlepší firemní katalog či vizitku. Žáci naší školy se umístili na krásném 2. místě v soutěži o nejlepší obchodní stánek a také v soutěži o nejlepšího maskota. V kategorii o nejlepší logo a slogan jsme se umístili na 5. místě.

Na veletrhu si žáci také vyzkoušeli, jak se prakticky obchoduje s dalšími firmami. Příprava na tento veletrh pomohla jim pomohla naučit se nové dovednosti v oblasti marketingu. Naučili se také, jak vhodně nastavit propagaci firmy, uvědomili si, že je důležité zapojit do tvorby propagačních materiálů dostatek kreativity, aby v dnešní době na trhu uspěli.

### ***Inovativní projekt středoškolských studentek: Propojení CAD modelování a robotiky***

Žákyně třetího ročníku oboru Ekonomika a podnikání Eliška Kejíková a Alina Ilchenko se úspěšně zapojily do středoškolské odborné činnosti (SOČ) s projektem, který spojuje moderní technologie a kreativní přístup. Ve své práci využily pokročilé možnosti CAD aplikace SolidWorks, ve které samostatně navrhly a vymodelovaly detailní sestavu pohyblivého modelu ve tvaru prasátka.

Jejich projekt však nezůstal jen u virtuálního návrhu. Žákyně prokázaly široké technické dovednosti při realizaci fyzického modelu pomocí 3D tisku, čímž transformovaly digitální vizualizaci do reálného prototypu. Tento prototyp následně osadily pokročilou robotickou řídicí jednotkou LEGO Mindstorms NXT, kterou propojily s podvozkem a několika senzory pro detekci překážek.

V oblasti programování využily vlastní algoritmy pro řízení pohybu prasátka. Program zajistil, že se model pohybuje vpřed do chvíle, než senzory zaznamenají překážku. V takovém případě se řídicí jednotka automaticky postará o změnu směru jízdy, což umožňuje prasátku efektivní navigaci v prostoru bez zásahu uživatele.

Projekt Elišky a Aliny představuje příklad kvalitního propojení teoretických znalostí s praktickou realizací. Ukazuje, jak moderní technologie, jako je CAD modelování, 3D tisk a robotické programování, mohou být využity při výuce na střední škole. Úspěch tohoto projektu je nejen dokladem jejich technické zdatnosti, ale také inspirací pro další žáky k experimentování s novými technologiemi a k rozvoji svých dovedností.

### ***Lyžařský kurz Zetttersfeld 2025 – slunce, skvělý sníh a jedna nezapomenutelná zkušenost***

V pondělí 17. února 2025 jsme se sešli před školou s nabalenými kufry a nedočkavostí v očích. Čekala nás cesta přepychovým patrovým autobusem do rakouského střediska Zetttersfeld u města Lienz. Odjezd ve 21:00, pohodlná cesta přes noc a ráno jsme už s nadšením vyhlíželi zasněžené vrcholky Alp.

Po příjezdu nás čekal přesun kabinkovou lanovkou přímo na chatu Zettersfeld, která se stala našim domovem na následující dny. Po krátké pauze na občerstvení následovalo rozdělení do skupin podle lyžařských dovedností. O výuku se postarali zkušení instruktoři – Mgr. Reitschmied, Mgr. Paděra (snowboard), MVDr. Prchalová, Mgr. Ambrozová a Mgr. Orlitová.

První den byl trochu výzvou – mlha hustá tak, že by se dala krájet. Přesto jsme si postupně začali zvykat na terén a osahávat svahy. Od druhého dne se ale ukázalo pravé kouzlo Zettersfeldu – modrá obloha, slunce a dokonale upravené sjezdovky, které nabízely skvělý zážitek pro všechny, od začátečníků po zkušené lyžaře. Ubytování i stravování přímo na svahu bylo naprostým luxusem – žádné zdlouhavé dojíždění, jen nazout lyže a vyrazit.

Všechno šlo podle plánu, až na jednu nepříjemnou situaci. Jeden z našich spolužáků se stal obětí bezohledného lyžaře, který ho srazil ve vysoké rychlosti. Ti z nás, kteří byli svědky úrazu, zůstali jako přikovaní, když pro něj přiletěl záchranářský vrtulník. Naštěstí se později ukázalo, že kromě pohmožděnin neutrpěl vážné zranění, ale lyžování pro něj bohužel po dvou dnech skončilo. Pro nás všechny to bylo velké poučení – i na sjezdovce je nutné dávat pozor a respektovat ostatní.

Zbytek kurzu už proběhl bez komplikací. Poslední den jsme si užili do posledního obloučku a s trochou smutku, že týden utekl tak rychle, jsme se sbalili na cestu domů. Odjížděli jsme nejen s novými lyžařskými dovednostmi, ale i s krásnými vzpomínkami a pevnějším kolektivem.

### ***Světový den ledvin***

Ve čtvrtek 13. 3. 2025 se studentky 1. ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra aktivně zapojily do preventivní akce „Světový den ledvin.“ Studentky prováděly zájemcům měření tlaku, odběry krve i vyšetření moči. Pomohly tak v rámci této celosvětové preventivní akce, která se konala v nefrologické ambulanci Hemodialyzačního centra v Boskovicích, odhalit onemocnění ledvin.

### ***Okresní kolo olympiády v českém jazyce***

Ve čtvrtek 30. 1. 2025 se v Blansku konalo okresní kolo olympiády v českém jazyce. Naši školu reprezentovaly Pavlína Kalhousová z VP2 a Aneta Pavelková z EP3, které obsadily 1. a 2. místo ve školním kole soutěže.

Naše žákyně se v konkurenci studentek a studentů z většiny středních škol okresu Blansko neztratily. Pavlína Kalhousová obsadila 8. a Aneta Pavelková 10. místo.

### ***Alternativní metody přípravy kávy: Kroužek pro žáky HOTELNICTVÍ***

V březnu 2025 probíhaly na naší škole schůzky kroužku, který se zaměřil na alternativní metody přípravy kávy. Navštěvovali ho žáci oboru Hotelnictví (hotelnictví a turismus) a zkoušeli různé techniky přípravy kávy – od french pressu po chemex. Atmosféra byla skvělá a všichni účastníci se s nadšením pustili do objevování nových způsobů přípravy a degustace kávy, což je pro budoucí odborníky v hotelnictví a turismu rozhodně cenná dovednost. Kroužek byl bezplatný a přinesl účastníkům nejen nové znalosti, ale také příležitost prohloubit své dovednosti v oblasti, která je v oboru hotelnictví a turismu velmi žádaná. Těšíme se na další podobná setkání a rozšíření našich dovedností!

### ***Barmanský kurz na VOŠ a SŠ Boskovice***

Ve dnech 24. - 26. března 2025 proběhl na VOŠ a SŠ Boskovice barmanský kurz, kde si účastníci osvojili techniky míchání koktejlů, servírování a základy flair bartendingu. Kurzu se zúčastnili žáci oborů

Hotelnictví a turismus a Kuchař-číšník. Kurz vedli zkušení lektoři a úspěšní absolventi získali certifikát. Děkujeme Kirillovi Rudakovi (RUDAKEVENT) a jeho týmu za skvělou výuku a profesionální přístup. Velké díky patří také našemu absolventovi Janu Pelíškovi a jeho týmu z Johny & Dave Mixology Drinks – bez něj by to nešlo!

### ***Soutěž v modelování Solidworks na naší škole***

V úterý 8. dubna 2025 se na naší škole konal další ročník soutěže ve 3D CAD modelování. Soutěžící z přihlášených škol měli za úkol v prostředí CAD systému SolidWorks vytvořit výkres a vymodelovat dva díly. Na dílčí úkoly měli studenti nastaven časový limit 25 minut.

Hodnocení bylo zaměřeno nejen na čas, za který soutěžící zvládli zadání realizovat, ale také na úplnost a přesnost provedení.

Soutěžící s pedagogickým doprovodem se k nám sjeli z následujících středních škol:

- Střední průmyslová škola Jedovnice, příspěvková organizace,
- Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, p. o.,
- Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace,
- Střední průmyslová škola Hranice, p. o.,
- Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, p. o.

Soutěže se zúčastnili také žáci naší školy ze tříd EP4 (Dalibor Ambroz) a IT4 (Aleš Janeček, Tomáš Bejček).

Zadání tvořili profesionálové z Brněnské firmy SolidVision, která s naší školou dlouhodobě spolupracuje nejen v oblasti nasazení CAD systému SolidWorks, ale také systému SolidCAM.

V průběhu soutěže, kdy studenti byli pod tlakem zadání a s nasazením všech svých sil zpracovávali soutěžní zadání, byla pro pedagogy připravena odborná exkurze do místní firmy Minerva Boskovice, se kterou má naše škola navázanou dlouhodobou spolupráci. Návštěva Minervy byla pro zúčastněné velkým přínosem a všichni ji hodnotili velmi kladně.

Po uplynutí soutěžního času a po návratu pedagogů z exkurze byl pro všechny připraven oběd, na kterém se významně podílely žákyně oboru Kuchař-číšník a oboru Hotelnictví.

Poté následovala komentovaná prohlídka boskovického zámku. Pro členy poroty však nastal čas na klíčový úkol celého dne – finální vyhodnocení výsledků a stanovení celkového pořadí soutěže.

Po pečlivém přezkoumání modelů a výkresů porota stanovila následující pořadí:

1. místo Lukáš Hrubý, SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská
2. místo Filip Horák, SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská
3. místo Daniel Jež, SPŠ Jedovnice
4. místo Martin Ševčík, SPŠ Jedovnice
5. místo Petr Vika, SPŠ Hranice

### ***Praktická maturita oboru Hotelnictví***

Dne 10. dubna 2025 proběhla dílčí část praktické maturitní zkoušky žáků oboru Hotelnictví a turismus na téma „Čeští medailisté olympijských her“.

Žáci byli rozděleni do dvou skupin dle svých maturitních seminářů:

- hotelový provoz připravil slavnostní raut tematicky spojený s českými olympioniky,
- cestovní ruch prezentoval české olympioniky, zájezd do místa jejich vítězství, fiktivní CK a nabídl tematickou ochutnávku.

Žáci prokázali profesionalitu, kreativitu i týmovou spolupráci. Všem přejeme hodně úspěchů při dalších částech maturity!

### ***Kynologický den 2025***

Dne 30. května 2025 se v rámci odborné praxe třetího ročníku oboru Veterinární prevence uskutečnil Kynologický den. Akce byla určena všem pejskům bez ohledu na plemeno.

Navzdory nepříznivému počasí dorazilo devět psů, které posuzovala porota v rámci výstavního kruhu. Následovaly doprovodné soutěže, které si užili jak pejsci, tak jejich páníčci. Návštěvníci mohli dále zhlédnout ukázkou dog dancingu a také si zblízka prohlédnout sovu pálenou.

Akce se velmi vydařila a už teď se těšíme na další ročník!

### ***Exkurze OLÚ Jevíčko***

Ve čtvrtek 29. 5. 2025 jsme se studentkami VZ1 oboru DVS navštívily Odborný léčebný ústav Jevíčko. Jedná se o nestátní zdravotnické zařízení Pardubického kraje, které poskytuje zdravotní služby ve třech oblastech:

- pneumologie (akutní i chronická plicní onemocnění)
- léčebná rehabilitace
- diagnostika a léčba TBC všech lokalizací

V OLÚ nás uvítala ředitelka Bc. Naděžda Ivkovičová, MBA, zařazením nás provedly náměstkyně pro ošetrovatelskou péči Mgr. Pavla Hebelková a vrchní a staniční sestry.

Ústav disponuje 176 lůžky pro hospitalizační léčbu klientů a také komplexem ambulancí a vyšetřoven v oborech poskytované péče. Exkurze byla velmi přínosná pro rozšíření další spolupráce při zajištění praxí studentů oboru DVS.

### ***Exkurze IKEM Praha***

V pondělí 12. 5. 2025 jsme se studentkami VZ1 oboru DVS navštívily Institut klinické a experimentální medicíny v Praze. IKEM - je největší superspecializované klinické a vědeckovýzkumné pracoviště v České republice. Už více než 50 let se zaměřuje na léčbu kardiovaskulárních chorob, transplantace orgánů, diabetologii a léčbu poruch metabolismu. Má spádovost celé České republiky. IKEM tvoří 4 specializovaná centra, 8 klinik a 15 odborných pracovišť, základen a laboratoří. Z celkové počtu 2300 pracovníků je přes 400 lékařů a přes 850 sester a zdravotnických záchranářů. V institutu je k dispozici 368 lůžek, z nichž 131 se nachází na jednotkách intenzivní péče.

V IKEM nás uvítala náměstkyně pro ošetrovatelskou péči PhDr. Martina Šochmanová, MBA, která je také předsedkyně České asociace sester. Seznámila nás se stipendijním programem pro zájemce o praxi a následnou práci v IKEM. Dále se nám věnovala Mgr. Jaroslava Holakovská, vrchní sestra kliniky a zástupkyně náměstkyně pro ošetrovatelskou péči. Seznámila nás s podrobnou počítačovou dokumentací pacientů v programu Zlatokop. Pak se nás ujala staniční sestra odd. C Kardiologické kliniky

Mgr. Petra Sýkorová a provedla nás novým oddělením pro pacienty s kardiologickým onemocněním. Další oddělení, které jsme navštívily, byla jednotka metabolické intenzivní péče. Tady nás provedla vrchní sestra Mgr. Monika Potěšilová. Exkurze byla pro studentky velmi poutavá, poučná a přínosná.

### ***Čtvrtáci v nadnárodní firmě***

Díky naší škole jsme měli možnost zúčastnit se exkurze do společnosti Kyndryl v Brně. Tato firma vznikla v roce 2021 oddělením od společnosti IBM a dnes působí jako samostatný subjekt v oblasti správy IT systémů.

Během návštěvy jsme si prohlédli zabezpečovací systém celého objektu. Vzhledem k tomu, že právě probíhal bezpečnostní audit, byla situace napínavá – nebylo jisté, zda nás do prostor firmy vůbec vpustí. Nakonec vše dobře dopadlo a my jsme mohli vyslechnout úvodní přednášku o společnosti Kyndryl.

Zaujalo nás, že mezi hlavní partnery firmy patří přední technologické společnosti jako Microsoft, Amazon, Oracle, SAP nebo Google. Díky těmto partnerstvím může Kyndryl poskytovat nejmodernější technologie a inovativní řešení zákazníkům po celém světě.

Další přednáška byla zaměřena na problematiku pracovních pohovorů. Dozvěděli jsme se cenné rady a postřehy z pohledu personalistů – jak se na pohovor připravit, jak se vhodně prezentovat, co do životopisu uvádět a čemu se naopak vyhnout.

Velmi inspirativní byla i přednáška bývalého studenta naší školy, který v Kyndryl již několik let pracuje. Seznámil nás s problematikou mainframů – jejich funkcemi, důležitostmi a využitím v současném IT prostředí. Podělil se s námi také o svou profesní cestu, zkušenosti z pracovního prostředí a o to, jak je důležité se neustále vzdělávat a sledovat nové technologie.

Celá exkurze byla velmi přínosná a inspirativní. Získali jsme konkrétní představu o fungování IT ve velkých korporacích a o možnostech profesního uplatnění v tomto dynamickém oboru.

### ***Exkurze FN Bulovka Praha***

V úterý 6. 5. 2025 navštívily studentky VZ1 oboru Diplomovaná všeobecná sestra pracoviště FN Bulovka v Praze. Jedná se o pracoviště, kam mohou studentky chodit od druhého ročníku na praxi.

Ve FN Bulovka si prohlédly podzemní nemocnici a protiatomový kryt. Jde o třípatrový objekt, který je v případě potřeby schopný pojmout až tisíc lidí, zprovozněn byl již v roce 1962.

Dalším pracovištěm, které navštívily, byla klinika infekčních nemocí, která je největším zařízením svého druhu v České republice. Jako jediné pracoviště u nás je klinika vybavena také zařízením pro izolaci a léčbu pacientů s vysoce nebezpečnou nákazou či podezřením na ni. Klinikou studentky i jejich pedagogický doprovod provázela vedoucí oddělení Bc. Sedláček.

### ***STK Chorvatsko – Baška Voda***

Začátkem června se žáci třetích ročníků oborů VP, HT, EP a IT vydali na školní sportovní a turistický kurz do chorvatské Bašky Vody. Každý den si užívali moře, slunce i pestrý program. Podnikli krásný 20km výlet do Makarské. Čekala je také kratší procházka do městečka Brela. Během pobytu se zapojili do různých her – hráli ringo, házeli na koš, soutěžili v piškvorkách i petanque. Nechyběl ani závěrečný turnaj, který přinesl napínavé momenty a spoustu zábavy. Výjimečným zážitkem byla také lodní výprava na ostrovy Hvar a Brač. Po celou dobu panovala výborná atmosféra a všichni si užili hodně legrace, koupání i společně stráveného času. Domů si přivezli krásné vzpomínky, nové zážitky a spoustu úsměvů.

### ***Exkurze do Velké Británie***

Ve dnech 7. - 13. června 2025 se 42 žáků naší školy zúčastnilo několikadenní exkurze do Velké Británie. První zastávka však byla už v Belgii, kde jsme navštívili Brusel a půvabné městečko Bruggy. V Bruselu jsme měli možnost spatřit unikátní konstrukci Atomium, která se stala symbolem hlavního města Belgie, a park Mini-Europe s více než 300 modely známých budov Evropy.

V Anglii jsme měli na programu spoustu zajímavých míst. Dva dny jsme strávili v Londýně, kde jsme měli možnost vidět nejznámější pamětihodnosti města. Kromě pěší prohlídky města jsme absolvovali plavbu na výletní lodi po řece Temži i panoramatickou vyhlídku z London Eye. V dalších dnech jsme navštívili univerzitní město Oxford, dále pak rodiště Williama Shakespeara – město Stratford upon Avon, prehistorickou kamennou stavbu Stonehenge a zámek Hampton Court Palace, který nese přezdívku anglické Versailles.

Všichni jsme byli ubytováni v hostitelských rodinách. Díky tomu jsme měli možnost nahlédnout do kultury bydlení anglických rodin. Cestu do Anglie jsme absolvovali Eurotunelem, zpáteční cestu pak trajektem. Pro mnohé byl i tento přejezd nezapomenutelným zážitkem.

Po celou dobu nám dělala doprovod úžasná průvodkyně, díky níž jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací z oblasti kultury, historie a současného života.

Všichni přijeli domů plni zážitků a dojmů. Dobrou zkušeností byla pro žáky i nutnost konverzovat v anglickém jazyce.

### ***Prvňáčci na veterině***

V pátek 20. června 2025 přivítali žáci třetího ročníku Veterinární prevence VOŠ a SŠ Boskovice prvňáčky ze ZŠ Boskovice, pracoviště nám. 9. května. Žáci připravili v rámci projektové výuky jednotlivá stanoviště, kde se prvňáčci dozvěděli základní informace o různých druzích zvířat. Měli možnost podívat se, jak se krmí, kde žijí, ti nejodvážnější si zvířata pohladili. Pro každého prvňáčka byl připravený pracovní list s různými úkoly a odměna za jejich splnění. Malé žáčky zaujali paraziti pod mikroskopem, poslech srdíčka u psa, krmení agam cvrčky, jemná kůže užovky, nenápadnost strašilek a sova Elvíra. Prvňáčci si také mohli pohladit králíky a morčata. Velkou zajímavostí byla ukázka fyzioterapeutické vany, která je využívána k léčbě psů.

Cílem projektu bylo praktické předání vědomostí a dovedností žáků Veterinární prevence, které se během svého studia naučili. Radost, zvědavost a nadšení prvňáčků byly pro všechny velkou odměnou.

### ***Exkurze do Kutné Hory a Sedlce***

V květnu 2025 navštívili studenti VOŠ z oboru Cestovní ruch historické centrum Kutné Hory a Sedlec. Cílem exkurze bylo poznat a projít si historické centrum bývalého královského horního města, ve kterém se nacházejí památky uvedené na Seznamu světového dědictví (od roku 1995). Studenti prošli historické centrum a mohli vidět např. Kamenný dům nebo Kamennou kašnu. Dále navštívili chrám sv. Barbory a České muzeum stříbra. Exkurze byla zakončena v Sedlci, kde studenti navštívili katedrálu Nanebevzetí Panny Marie a unikátní kostnici pod hřbitovním kostelem Všetech svatých.

### ***Dobroty ze Sloupu***

Studenti oboru Cestovní ruch a Hotelnictví a turismus se nedávno zúčastnili přednášky naší bývalé studentky a absolventky oboru Cestovní ruch Dominiky Hasoňové, která v roce 2021 založila rodinnou firmu DoSkla. Firma nabízí široký sortiment produktů ve skle – originální paštiky, chutney, džemy a další

lahůdky. V roce 2022 firma získala prestižní certifikaci Regionální produkt Moravský kras, která potvrzuje kvalitu a původ jejích výrobků.

Dominika se s námi podělila o příběh, jak vůbec přišla na nápad podnikat, jaké byly první krůčky, zmínila také úskalí, která musela na začátku překonat. Dozvěděli jsme se informace o získání prvních zákazníků, o postupném rozvoji firmy a o plánech do budoucna, které směřují

k rozšíření výroby i nabídky produktů. Samozřejmě nechyběla ani ochutnávka produktů.

## **VIII. Činnost školského poradenského pracoviště**

### ***Péče o žáky se speciální vzdělávací potřebou, žáky s individuálním vzdělávacím plánem, žáky s plánem pedagogické podpory***

#### **Střední škola, školní rok 2024/2025**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytovalo podporu těmto žákům:

Počet žáků se speciální vzdělávací potřebou (SVP) (mimo žáky vedené výhradně jako žáky – cizince dle § 20 zákona 561/2004 Sb. v platném znění): 58, z toho:

14 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně (kromě žáků – cizinců),

41 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně,

3 žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně,

0 žáků s podpůrnými opatřeními 4. a 5. stupně,

Počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem (IVP): 6 (z toho 2 ze zdravotních důvodů, 2 pro sportovní talent)

Počet žáků s plánem pedagogické podpory (PLPP): 4

#### **VOŠ, školní rok 2024/2025**

Škola vedla:

1 žáka se SVP (včetně nastaveného IVP)

4 další žáky s IVP

ŠPP zajišťovalo návaznost péče pro žáky se SVP, probíhaly konzultace členů ŠPP s žáky, rodiči, učiteli, školními poradenskými zařízeními.

V průběhu celého školního roku docházelo také ke kontrole platnosti posudků a kontrole a doplňování údajů do evidence žáků se SVP, informace z Doporučení školských pedagogických zařízení (ŠPZ) byly předávány vyučujícím, byla jim také zpřístupněna na interním informačním systému školy databáze platných Doporučení ŠPZ pro jednotlivé žáky se SVP, plné znění IVP i PLPP. ŠPP úzce spolupracovalo se školskými poradenskými zařízeními při poskytování podpory pro žáky se SVP, škola poskytovala těmto organizacím plnou součinnost (komunikace, vyplňování dotazníků žáka jako podklad pro diagnostiku v ŠPZ či pro vystavení posudku pro uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce, ...).

Žáci se SVP, žáci s IVP i PLPP a jejich rodiče mohli využít služeb školní psycholožky, výchovné poradkyně i dvou školních metodiček prevence.

Členové ŠPP také průběžně sledovali nové poznatky v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a dále se v této oblasti vzdělávali.

### ***Péče o žáky s rizikem neúspěchu, včetně rizik ve vzdělávání vyplývajících z důvodu vysoké absence žáka***

Druhým rokem školní poradenské pracoviště provádělo ve školním roce 2024/2025 pravidelnou analýzu Měsíčních výkazů třídních učitelů, kde jsou k dispozici mimo jiné informace od třídních učitelů o vysokých omluvených, nebo neomluvených absencích žáků, nebo prospěchových problémech. Na základě těchto podkladů následně probíhaly motivační a objasňující rozhovory s žáky, rozhovory s rodiči, s třídními učiteli, případně dalšími učiteli za účelem hledání příčin absencí, výukových obtíží, i možností dalšího postupu při jejich řešení (spolupráce s rodiči, s výchovnou a kariérovou poradkyní, školní psycholožkou, odborným lékařem, s externí organizací, nastavení výchovných opatření, ...). ŠPP průběžně sledovalo žáky s vysokou omluvenou absencí.

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo na základě podnětů z Měsíčních výkazů třídních učitelů řešeno 23 žáků kvůli problémům s vysokou absencí.

ŠPP zajišťovalo péči žákům ohroženým školní neúspěšností i z jiných důvodů, než je velká absence, hledalo příčiny, ve spolupráci s třídními učiteli, žáky a případně i rodinou hledalo možnosti nápravy a další postupy, využita byla i spolupráce s ŠPZ. Průběžně byli tito žáci sledováni a byla jim dle potřeby poskytována ze strany ŠPP možnost individuálních konzultací, stejně jako jejich rodičům. Individuální konzultace využívali také třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů.

V říjnu a listopadu 2024 proběhly také konzultace s žáky 4. ročníků maturitních oborů, kteří přijali nabídku schůzky se školní psycholožkou za účelem psychologické přípravy na maturitní zkoušku (témata: zásady efektivního učení, prokrastinace, práce se stresem) – spolupráce proběhla ve 3 sezeních.

### ***Péče o žáky – cizince***

V průběhu školního roku 2024/2025 byly poskytnuty služby ŠPP 14 žákům – cizincům, 2 z nich jsou vedeni v pedagogicko–psychologické poradně. Cizinců, vedených dle § 20 zákona 561/2004 Sb. a dle Lex Ukrajina – vše v platném znění, ve školním roce 2024/2025 bylo 12. Tito byli školou vřazeni do podpůrných opatření 1. stupně a byl jim zaveden strategický plán adaptace, který je učitelům v plném znění přístupný přes EduPage. Plány byly pravidelně vyhodnocovány vždy po 3 měsících, byl průběžně sledován jejich prospěch i vřazení do třídního kolektivu. Učitelé využili metodického vedení ze strany ŠPP a poradenství ohledně přístupu k těmto žákům.

### ***Kariérové poradenství***

Kariérové poradenství na VOŠ a SŠ Boskovice spadá zejména do kompetence výchovné poradkyně, v menší míře i školní psycholožky. V průběhu školního roku 2024/2025 docházelo k aktualizaci informací o možnostech studia na VŠ a předávání průběžných informací vycházejícím žákům. Žáci školy měli možnost navštívit veletrh Gaudeamus (nabídky vysokoškolského studia), spolupracovat se spádovými pedagogicko-psychologickými poradnami při rozhodování o dalším směřování studia, spolupracovat s externími organizacemi (kariérovou poradkyní Mgr. Pavlou Frňkovou z Centra vzdělávání všem).

Výchovná poradkyně zajistila poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a pomoc při rozhodování s využitím standardizovaného testu profesní orientace pro žáky 4. ročníků, popř. dalších ročníků v případě zájmu žáků.

6. 1. 2025 ve spolupráci s Centrem vzdělávání všem (Mgr. Pavlou Frňkovou) zorganizovala třídní učitelka po domluvě s výchovnou poradkyní pro třídy Kuchař-číšník a Zahradník (3. ročníky) besedu zaměřenou na další studijní a profesní kariéru žáků a vstup na pracovní trh.

6. 3. 2025 byla realizována pro žáky posledních ročníků studia (5 tříd) beseda s pracovníci Úřadu práce Blansko zaměřená na vstup na trh práce.

### **Péče o nadané žáky**

Ve školním roce 2024/2025 byly na střední škole vedeni 2 talentovaní žáci, oba mají nastaven IVP.

Z měsíčních výkazů třídních učitelů získává ŠPP informace o dalších možných nadaných žácích, tyto informace následně ověřuje.

### **Prevence rizikového chování žáků**

Aktivity plánované v oblasti prevence jsou podrobně popsány v Preventivním programu školy. Na základě plánů v Preventivním programu školy probíhaly po celý školní rok preventivní programy. Tyto realizované aktivity jsou zaznamenány ve vyhodnocení Preventivního programu školy a ve výkazu SEPA.

Rizikové chování žáků se monitoruje a řeší i v rámci Měsíčních výkazů třídních učitelů, stejně tak jako preventivní aktivity realizované ve třídách v třídnických hodinách.

Ve 2. čtvrtletí školního roku 2024/2025 byly ve všech 1. ročnících (7 tříd) a ve vybraných třídách vyšších ročníků, kde se ukázaly vztahové problémy (2 třídy) zadány preventivně žákům anonymní dotazníky, mapující úroveň adaptace žáků na prostředí školy i kolektivu třídy za účelem prevence rizikového chování. Třídním učitelům i žákům byla poskytnuta zpětná vazba školní psycholožkou.

Ve školním roce 2024/2025 byl úspěšně podán projekt na základě výzvy JM kraje na finanční příspěvek určený na preventivní aktivity školy v roce 2025. (Název projektu: Podpora vzdělávání v oblastech rizikového chování 2025).

ŠMP i ŠP spolupracují s Mgr. Olgou Trmačovou, oblastní metodičkou prevence při OPPP Vyškov, pracoviště Blansko a s metodičkami prevence při Krajském úřadě Jihomoravského kraje (Mgr. L. Možná, Mgr. P. Tichá).

Školní psycholožka realizovala ve školním roce 2024/2025 v 1 třídě komplexní diagnostiku sociálního klimatu doplněnou individuálními pohovory s vybranými žáky, v průběhu školního roku bylo řešeno 12 případů vztahových problémů mezi žáky ve třídách.

### **Preventivní programy pro oblast rizikového chování**

Organizace	Typ programu, rizikového chování	Název programu	Typ školy	Ročník	Poznámka
Policie ČR obvodní oddělení Blansko Lektor: Mgr. Petrželková	RCH šikana/kyberšikana	Bezpečně v kyberprostoru	Střední škola (maturitní i učební obory)	Všechny 1. ročníky	27. 11. 2024 28. 11. 2024 (EP1A,B; HT1, VP1, IT1, PS1, KZ1)
Domov mládeže při VOŠ a SŠ	Vánoční vystoupení v Domově pro seniory Boskovice	Vánoční vystoupení	Domov mládeže při VOŠ a SŠ	20 žáků ubytovaných na DM	Vystoupení se konalo 11. 12. 2024 Organizátor: Mgr. Alena Plavcová

Centrum vzdělávání všem Lektor: Mgr. Pavla Frňková	RCH (fluktuace pracovníků, studentů, dluhová past,...)	Beseda zaměřená na další studijní či profesní kariéru žáků končících ročníků	Střední škola (nematuritní obory)	KZ3	6. 1. 2025 (KZ3)
Charita Blansko	Tříkrálová sbírka	Tříkrálová sbírka	Domov mládeže při VOŠ a SŠ	6 žáků ubytovaných na DM	Sbírka probíhala 9. 1. 2025 Organizátor: Mgr. Alena Plavcová
Policie ČR obvodní oddělení Blansko Lektor: Mgr. Lenka Petrželková	RCH návykové látky	Tvoje cesta načisto	Střední škola (maturitní i učební obory)	Všechny 1. ročníky	29. 1. 2025 (PS1) 30. 1. 2025 (EP1A, EP1B)
Petr Harazin Lektor: Petr Harazin	RCH návykové látky alkohol	Suchej Petr z Nebe	Střední škola (maturitní obory)	Všechny 2. ročníky	5. 2. 2025 (EP2A,B; HT2, IT2, VP2, PS2)
Policie ČR obvodní oddělení Blansko Lektor: Mgr. Lenka Petrželková	RCH návykové látky	Tvoje cesta načisto	Střední škola (maturitní i učební obory)	Všechny 1. ročníky	18. 2. 2025 (IT1, HT1) 19. 2. 2025 (KZ1, VP1)
Věznice Kuřim Lektor: Mgr. Tamara Psohlavcová	RCH (obecně snížení všech RCH)	Není nad vlastní zkušenost	Střední škola (maturitní obory)	Všechny 3. ročníky (mimo KZ3 – v tento termín je KZ3 na přednášce ÚP)	6. 3. 2025 (EP3, IT3, HT3, VP3)
Úřad práce Blansko Lektor:	RCH		Střední škola (maturitní i nematuritní obory)	Všechny končící ročníky s výjimkou EP4 (exkurze)	6. 3. 2025 (HT4, IT4, PS4, VP4, KZ3)
Global Money Week Yourchance.cz Lektor: pí Lucie	RCH (obecně snížení všech RCH, které mohou v důsledku souviset s finanční NEgramotností)	Chytrý dnes, bohatý zítra podtéma Dluhová past	Střední škola (maturitní i učební obory)	Všechny závěrečné ročníky	20. 3. 2025 (HT4, VP4, PS4, IT4, EP4, KZ3)

Sekaninová; p. Václav Štípek Manažerka projektu: Martina Dvořáková	RCH krádeže hazardní hraní duševní poruchy				
---	---	--	--	--	--

Aktuální informace z oblasti prevence rizikového chování, možnosti pomoci ze strany ŠPP i institucí žáci i učitelé mohou najít i na nástěnce školy.

### ***Péče o žáky se sociokulturním znevýhodněním***

Jako ohrožené sociokulturním znevýhodněním vedla v roce 2024/2025 škola celkem 13 žáků. Péči o tyto žáky zajišťuje školní psycholožka, která v případě potřeby komunikuje s OSPOD a sociálně-aktivizačními službami, popř. s dalšími institucemi.

### ***Další činnosti školní psycholožky***

Školní psycholožka poskytuje také individuální péči žákům s psychickými, osobními, zdravotními problémy, s problémy se školním prospěchem, problémy se vztahy ke spolužákům apod.

Ve školním roce 2024/2025 na střední škole řešila školní psycholožka celkem 134 žáků s výše uvedenými problémy.

### ***Organizace práce ŠPP, předávání informací členům ŠPP, pedagogům a vedení***

V průběhu celého školního roku 2024/2025 probíhaly dle plánu 1x měsíčně pravidelné pracovní porady ŠPP. Předávání informací v rámci ŠPP i předávání informací ze strany ŠPP k vedení školy běželo navíc také operativně v průběhu celého školního roku – ústní i písemnou formou.

Mimo plánované řádné porady ŠPP proběhly i 4 porady mimořádné pro rychlé předání aktuálních a komplexních informací z oblasti problémového chování žáků.

Pro co nejlepší efektivitu komunikace mezi ŠPP a třídními učiteli i ve školním roce 2024/2025 fungovaly on-line Měsíční výkazy třídních učitelů. V rámci jejich analýzy bylo řešeno 40 žáků, nejčastěji kvůli zhoršení prospěchu či velkým absencím.

Učitelé měli k dispozici v elektronické podobě ve sdílené složce na interním školním úložišti dat časopisy Školní poradenství v praxi, Prevence a časopis Třídní učitel a vedení třídy.

Dále zde jsou umístěna doporučení, praktické návody a skupinové aktivity pro vedení třídnických hodin a metodická doporučení MŠMT pro jednotlivé druhy rizikového chování a další podstatné informace.

Na začátku školního roku ŠPP také zorganizovalo setkání členů ŠPP s novými pedagogy sborovny. Na něm došlo k jejich seznámení s činností ŠPP, s kompetencemi jednotlivých pracovníků ŠPP i možnostmi spolupráce.

### ***Vzdělávání pracovníků ŠPP a dalších pedagogů (zaměřené na problematiku související s činností ŠPP)***

- 17. 4. 2025 proběhlo plošné proškolení sborovny: Kurz "Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného“ učitele", přednášející Robert Čapek.

- Mimo výše uvedené členové ŠPP absolvovali v rámci DVPP tato vzdělávání týkající se činnosti ŠPP:
- 16. 9. 2025 seminář Nové návykové látky u dětí a mladistvých (lektor: Mgr. A. Kulhánek, Ph.D., MBA)
- 23. 10. 2025 metodické setkání výchovných poradců oblasti Boskovicko (organizovala OPPP Vyškov, prac. Boskovice)
- 24. 10. 2024 on-line školení na téma Sebepoškozování dětí a mladistvých
- 27. 11. 2024 seminář Právo a rizikové chování (lektor: Mgr. Jaroslav Šejvl, Ph.D.)
- 9 metodických setkání školních psychologů v rámci projektu „implementace DZ JMK“, pravidelné metodické schůzky organizuje PPP Brno, Kohoutova
- 7. 11. 2024 a 3. 12. 2024 L seminář práce s třídním kolektivem (2 jednodenní setkání, organizovala PPP Brno, pracoviště: Poradenské centrum, Sládkova, lektorky: Mgr. A. Aujezská, Mgr. L. Macková)
- 12. 2024 síťovací setkání zaměřené na podporu dětského duševního zdraví v Boskovicích setkání pro dětské duše
- ŠMP v tomto školním roce úspěšně absolvovala specializační studium pro ŠMP (VIM Brno)
- 29. 05. 2025 seminář Krizová intervence ve škole a Krizová intervence ve škole I., lektorka: Mgr. Barbora Tušimová
- 6. 2025 síťovací setkání zaměřené na podporu dětského duševního zdraví (forma konference)
- 27. 8. 2025 on-line školení Vedení dialogu s žáky, rodiči i kolegy – profesionální komunikace v praxi (lektor Jakub Šindler, organizuje VIM Blansko)
- 28. 8. 2025 interní workshop pro učitele Aktivity pro stmelovací pobyty a jiné (organizuje ŠMP M. Tesařová)

## IX. Vyhodnocení přijímacího řízení na školní rok 2024/2025

- **Počet zaevidovaných přihlášek a žáků ke studiu na SŠ**

Obor	Počet přihlášek	Nastoupili k 1. 9. 2025
Ekonomika a podnikání	191	56
Hotelnictví	113	30
Informační technologie	85	30
Praktická sestra	86	30
Veterinářství	103	30
Kuchař – číšník	66	17
Zahradník	35	10
<b>celkem</b>	<b>679</b>	<b>203</b>

- **Statistika studentů přihlášených a přijatých ke studiu na VOŠ**

<b>Přijetí ke vzdělávání k 30. 9. 2025 – denní forma vzdělávání</b>			
Vzdělávací program	Počet přihlášených	Přijato do 1. ročníku	Počet absolventů k 31. 8. 2025
63-41-N/18 Ekonomika a podnikání	27	17	6
43-31-N/01 Fyzioterapie zvířat	56	44	14
65-43-N/01 Cestovní ruch	23	21	9
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	57	55	21
<b>Celkem</b>	<b>163</b>	<b>137</b>	<b>50</b>

### **X. Investiční akce školy ve školním roce 2024/25**

V tomto školním roce byla hlavní investiční akcí předposlední etapa vestavby sociálního zařízení na budově F2 domova mládeže. Prostředky byly kryty výhradně z dotace zřizovatele.

Z dalších investičních akcí byl dokončena oprava střechy pavilonu B, kde došlo k jejímu poškození při instalaci fotovoltaických panelů, vše bylo hrazeno z vlastních finančních prostředků.

Rozsáhlou investicí byla akce Kybernetická bezpečnost, jejíž realizace bude dokončena v následujícím školním roce. V souvislosti s touto akcí byl kompletně vyměněn síťový hardware školy a velká část optického vedení. Akce je realizována z dotace MVČR a zřizovatele.

Z důvodu navýšení počtu žáků a studentů a nutnosti modernizace a přesunu odborných učeben i do přízemí budovy F2, tu bylo kompletně přestavěno a modernizováno sociální zařízení pro žáky a zřízeno zázemí pro zaměstnance.

Úpravy proběhly také na sociálním zařízení v budově D, kde stávající stav nevyhovoval požadavkům hygieny a standardům současné doby.

Také byly realizovány kompletní opravy nášlapných ploch ve třech třídách, které byly v havarijním stavu a odporovaly bezpečnosti a komplikovaly pohyb.

Dílní úpravy proběhly také v budově na ulici Komenského, kde bylo investováno zejména do výmaleb a venkovních střešních prvků.