

Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025



Schválena pedagogickou radou dne 16. 9. 2025

Schválena školskou radou dne 3. 10. 2025

Podpis předsedy školské rady

Vypracovala: Mgr. Hana Najbrová
Č. j.: 160/2025

Mateřská škola a základní škola
při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace
672 62 Křetín



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Obsah:

Výroční zpráva o činnosti školy

- I. Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě
- II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o počtech žáků
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Zhodnocení a závěr



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

Přílohy:

1. Výroční zpráva o poskytování informací
2. Dotazník pro žáky na konci pobytu
3. Plán nástupů na rok 2024/2025
4. Dotazník školy před přijetím žáka do léčebny
5. Dotazník pro kmenovou školu o začlenění žáka do výuky
6. Dotazník pro rodiče žáků ZŠ o spokojenosti
7. Letáček pro rodiče dětí MŠ
8. Dotazník pro rodiče dětí MŠ o spokojenosti
9. Učební plán školy 1. – 9. ročník, dodatek
10. Tabulky



Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

LOGO ŠKOLY



Logo školy zvoleno vzhledem k tomu, že se budova školy nachází v anglickém parku, kde můžeme pozorovat různorodé živočichy, včetně veverek.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Materská škola a základní škola při Dětské Léčebně Křetín 12, příspěvková organizace
Sídlo:	Křetín č. 12, 679 62 Křetín
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	62075993
Zřizovatel školy:	Jihomoravský kraj Žerotínovo nám. 3/5 601 82 Brno
Ředitel školy:	Mgr. Najbrová Hana
Datum zařazení do sítě:	23. 5. 1996
Celková kapacita školy:	56 žáků
Kapacita MŠ:	15 dětí
E-mail školy:	skolakretin@zspridl.cz
Stránky školy:	zspridl.cz
Datová schránka:	yd52788



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Charakteristika léčebny

Dětská léčebna Křetín se specializuje na léčbu dětské obezity a nadváhy, opakujících se a chronických onemocnění dýchacích cest, astenie, vadného držení těla a lehčích typů skolióz. Určena je pro dětské pacienty ve věku od 2 do 18 let z celé České republiky.



Nachází se v Jihomoravském kraji, v okrese Blansko. Hlavní budova léčebny je umístěna v bývalém loveckém záměčku, který prošel moderní rekonstrukcí. Celé zařízení je moderně vybavené a nabízí příjemné prostředí pro léčebný pobyt. Kapacita léčebny činí 40 lůžek.

Léčebné pobyty probíhají celoročně a jsou plně hrazeny zdravotními pojišťovnami. Návrh na umístění dítěte do léčebny vystavuje praktický dětský lékař, a ten musí následně schválit revizní lékař příslušné zdravotní pojišťovny. Délka pobytu je zpravidla stanovena na 28 dní, ve výjimečných případech může být zkrácena na 21 dní.

Charakteristika školy

Hlavním účelem mateřské školy a základní školy při zdravotnickém zařízení je poskytovat předškolní vzdělávání dětem a základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně dětem a žákům se zdravotním oslabením nebo dětem a žákům dlouhodobě nemocným umístěným v Dětské léčebně Křetín.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

Naším zřizovatelem je Jihomoravský kraj, odbor školství.

Budova, v které probíhá výchova a vzdělávání, se nachází v horní části anglického parku. Je tu jak pro předškolní děti mateřská škola, tak pro školáky základní škola.



Materská škola při dětské léčebně

Materská škola sídlí v přízemí budovy a má polodenní provoz od 7:30 do 12:30 hodin. Funguje jako jednotřídní zařízení s kapacitou 15 dětí ve věku od 3 do 6 let. V průběhu roku se mohou ve třídě objevit i děti mladší než 3 roky, protože Dětská léčebna Křetín přijímá děti již od dvou let. Vždy však záleží na individuálních schopnostech a dovednostech dítěte, aktuální naplněnosti třídy, věkovém složení skupiny a dohodě s rodiči.



Naopak není výjimkou, že mateřskou školu navštěvují i děti starší šesti let – zpravidla jde o děti s odkladem školní docházky.

Do třídy mateřské školy dochází děti, které jsou aktuálně na léčebném pobytu. Některé z nich pobývají v léčebně samostatně, bez rodičů, a zvládají adaptaci na nové prostředí bez větších obtíží. Ve větší míře se však jedná o děti, které přijíždějí do léčebny v doprovodu rodičů či prarodičů.

Přijetí dítěte do mateřské školy probíhá na základě **Souhlasu se zařazením dítěte do mateřské školy při zdravotnickém zařízení** a na základě **Písemné dohody se zákonným zástupcem** dle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. V případě, že by počet přihlášených dětí překročil ka-



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

pacitu, rozhoduje přijetí podle **kritérií pro přijímání dětí**. Přednostně jsou přijímány děti s odkladem školní docházky a děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Uspořádání dne:

7:30 – 9:30	spontánní hry a činnosti dětí nepřímo řízené činnosti a řízené činnosti úklid hraček
9:30 – 10:00	(hygiena) dopolední svačina
10:00 – 11:30	pobyt venku (hygiena)
11:30 – 12:30	oběd, předání dětí, (hygiena) odpočinek

Dvakrát týdně – v úterý a v pátek – probíhá v mateřské škole **rehabilitační cvičení**, které vede zdravotní sestra nebo fyzioterapeutka.

Materská škola má k dispozici **hernu, šatnu a sociální zařízení**. Vybavení je funkční, bezpečné a každoročně doplňované o nové hračky i výukové materiály. Vzhledem k tomu, že se k nám některé děti vrací opakovaně, snažíme se stále připravovat nové aktivity a pomůcky, které je zaujmou.

V tomto školním roce se nám podařilo zakoupit digitální mikroskop, který slouží ke zkoumání přírody a různých věcí. Lze s ním pořizovat fotografie nebo natáčet video. Při využití v mateřské škole měl u dětí kladné hodnocení.

Provoz mateřské školy přes prázdninové měsíce je částečně omezen. Letos byla mateřská škola uzavřena v červenci od 21. 7. – 25. 7. 2025 a v srpnu od 11. 8. – 22. 8. 2025.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Základní škola při dětské léčebně

Základní škola při dětské léčebně poskytuje výchovu a vzdělávání žákům, kteří jsou přijati na léčebný pobyt. Vzdělávání probíhá na základě **Souhlasu se zařazením do výuky**, podepsaného zákonným zástupcem dítěte.



Školu navštěvují žáci od **1. do 9. ročníku základní školy**, přičemž nabízíme také konzultace pro **studenty středních škol**.

Základní škola je umístěna v **1. patře budovy** a využívá tři učebny, sborovnu s ředitelnou, žákovskou šatnu, kabinet a sociální zařízení. Chodba i schodiště jsou **společné**, protože v podkroví budovy se nachází pokoje určené pro doprovod dětí.

Každý pracovní den přicházejí žáci ze svých pokojů v hlavní budově, odkud je vyzvedává určený pedagog a odvádí je do školní šatny. Výuka probíhá převážně ve **čtyřhodinových blocích**, přičemž jedna vyučovací hodina je pravidelně vyčleněna na **dopolední rehabilitační cvičení**. Pro tuto aktivitu si žáky vyzvedává zdravotní sestra nebo rehabilitační pracovník a odvádí je zpět do hlavní budovy, kde cvičení probíhá.

Učební plán je přizpůsoben specifickým podmínkám zařízení, zejména **nižší hodinové dotaci** oproti běžné základní škole. Podrobný přehled výuky je uveden v **příloze č. 9**.



Časové rozvržení výuky

Časové rozvržení přestávek a vyučovacích hodin je následující:

7.55 - 8.40	1. vyučovací hodina
8.40 - 8.50	Přestávka
8.50 - 9.35	2. vyučovací hodina
9.35 - 9.55	Přestávka
9.55 - 10.40	3. vyučovací hodina
10.40 - 10.50	Přestávka
10.50 - 11.35	4. vyučovací hodina
11.35 - 11.45	Přestávka
11.45 - 12.30	5. vyučovací hodina

Žáci se učí těmito předměty:

I. stupeň: český jazyk, anglický jazyk, matematika, prvouka, vlastivěda, přírodověda. V rámci českého jazyka probíhá výuka čtení a psaní.

II. stupeň: český jazyk, anglický jazyk, německý, ruský jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, dějepis, zeměpis a výtvarná výchova. V rámci českého jazyka probíhá literární výchova a sloh.

Jednou za týden probíhá pátá vyučovací hodina, a to vždy v úterý. Pouze týden před odjezdem je ve středu. V páté hodině je pozornost věnována výuce fyziky a německému či ruskému jazyku. Je určena pouze pro 2. stupeň, který má v nabídce více předmětů.

Odjezdový den připadá na úterý a ukončuje léčebný pobyt žáka. V tento den pobývají žáci ve škole do 10.00 hodin.

Ke konci pobytu zjišťujeme u žáků, jak se u nás cítili a zda byli spokojeni s výukou nebo co by považovali za důležité změnit.



Školská rada

Členové školské rady jsou ve většině stabilní, jen došlo k výměně jednoho člena za zástupce rodičů. Paní MUDr. Bednaříková ukončila činnost a místo ní byla jmenována MUDr. Nádeníčková. Za školu nastoupila od listopadu místo Mgr. Moltové paní učitelka Mgr. Mlejnková. Opět tento školní rok jsme volili elektronické projednávání potřebných dokumentů a předávání informací. Všem členům tento způsob vyhovoval a nebyly proti němu vzneseny žádné námitky. Poprvé byla školská rada oslovena 11. září 2024, kde všichni získali informace ohledně nových členů a odkaz na volbu předsedy rady. Dne 4. 10. 2024 se vyhodnotily výsledky volby předsedy školské rady a schvalovala se výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Další jednání připadlo na 10. února 2025, na němž byli členové rady informováni ohledně rozpočtu organizace na rok 2025 a seznámeni s výroční zprávou o hospodaření roku 2024. Dne 29. 8. 2025 proběhlo schválení aktuálního dokumentu ŠVP PV s úpravami na rok 2025/2026.

Současnými členy školské rady jsou:

Za zástupce rodičů	
MUDr. Olga Nádeníčková	lékařka DL Křetín
MUDr. Barbara Šťastná	lékařka DL Křetín
Mgr. Jarmila Prudilová	vrchní sestra
za zřizovatele	
Mgr. Petra Procházková	
Ing. Petra Oškrdová DiS., MBA.	
pí. Jitka Tušlová	



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

za školu	
Mgr. Miroslav Páteček	učitel ZŠ
Mgr. Blanka Řehulková	učitelka ZŠ
Mgr. Marie Mlejnková	učitelka MŠ

Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Materská škola IZO: 150 057 857

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Sešli jsme se u veverek“, verze 7.

Základní škola IZO: 102 007 837

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola a zdraví“, verze 5. Tento školní vzdělávací program je určen i žákům s lehkým mentálním postižením v odpovídajících ročnících.

Část III.

Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Činnost Mateřské školy a základní školy při Dětské léčebně Křetín zajišťují pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci.

Ve školním roce 2024/2025 bylo složení pedagogů následující:

Konkrétní údaje o pracovnících školy ve školním roce 2024/25



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Jméno, příjmení, Titul	Kvalifika- ce	Odborná kvalifikace	předcházející praxe
Mgr. Miroslav Páteček	VŠ	Učitelství pro 2. st. (matematika deskript.geometrie) Speciální pedagogika	uč. Gymnázia
Mgr. Hana Najbrová	uč. pro MVZP	Učitelství 1. st. speci- álních škol logo, tyflo, psycho	uč. MŠ, MŠ při nemocnici
Mgr. Blanka Řehul- ková	VŠ	Učitelství pro II. stu- peň ZŠ (český jazyk, výtvarná výchova)	učitelka ZŠ
Mgr. Akad. mal. Mar- tin Kotek	VŠ	AVU Praha, Pedago- gické studium pro učitele odborných předmětů Speciální pedagogika	učitel, vycho- vatel
Mgr. Lenka Moltová Do 5. 11. 2024	VŠ	SPgŠ, Speciální peda- gogika	učitelka MŠ
Mgr. Marie Mlejnk- ová Od 6. 11. 2024	VŠ	SPgŠ, Speciální peda- gogika	učitelka MŠ

Mezi provozní zaměstnance patřily:

sl. Lenka Palová – účetní

p. Monika Bačovská – uklízečka



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Následující informace jsou převzaty ze statistického výkazu P1 – 04 k 30. 6. 2025.

Přepočtený počet pedagogických pracovníků:	4,4930
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků:	1,0500

Učitelé měli stanovenou přímou vyučovací činnost dle nařízení vlády ČR č. 75/2005 Sb. v platném znění na 22 hodin týdně při plném úvazku.

Pan učitel má úvazek 1,0, což znamená 22 hodin za týden. Protože je současně i metodikem informačních a komunikačních technologií, je mu snížen týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti o 1 hodinu. Paní učitelka měla úvazek 20 hodin za týden a vzdělávala žáky a studenty českému jazyku a literatuře, též zeměpisu. Na výuku cizích jazyků a dějepisu je přijatý pan učitel s úvazkem 0,59, což znamená 13 hodin za týden. Ředitel ZŠ s prvním a druhým stupněm má 8 hodin týdně přímé vyučovací činnosti. Týdenní rozsah hodin přímé pedagogické činnosti učitele mateřské školy je 31 hodin, ale u nás je úvazek ve výši 0,8065.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Část IV.

Údaje o počtech žáků

Za celé období od září do srpna navštívilo MŠ celkem **170 dětí**, z toho bylo 46 předškoláků a 162 dětí, které zde měly rodiče nebo rodinný doprovod.

Průměrný počet dětí v mateřské škole ve školním roce 2024/2025 je 12,75.

Srovnání průměrného počtu dětí v MŠ na den v jednotlivých měsících školního roku 2022/2023, 2023/2024 a 2024/2025

Měsíc	Celkem dětí			Celkem dnů			Průměr		
	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25
Září	227	208	240	20	20	19	11,35	10,40	12,63
Říjen	196	219	255	20	17	17	9,80	12,88	15,00
Listopad	186	187	285	21	21	21	8,86	8,90	13,57
Prosinec	72	112	130	12	14	13	6,00	8,00	10,00
Leden	265	268	255	18	18	17	14,72	14,89	15,00
Únor	189	241	254	17	19	18	11,12	12,68	14,11
Březen	195	140	262	21	14	20	9,29	10,00	13,10
Duben	192	315	235	16	21	18	12,00	15,00	13,06
Květen	249	315	264	20	21	19	12,45	15,00	13,89
Červen	213	183	239	21	17	21	10,14	10,76	11,38
Červenec	143	72	210	11	8	18	13,00	9,00	11,67
Srpen	115	93	82	13	12	11	8,85	7,75	7,45
Celkem	2242	2353	2711	210	202	212	10,68	11,65	12,75



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Pedagogové v ZŠ věnovali pozornost celkem **288 žákům**.

Průměrný počet žáků 1. i 2. stupně ve školním roce 2024/2025 je 21,19.

Srovnání průměrného počtu žáků na den v jednotlivých měsících školního roku 2022/2023, 2023/2024 a 2024/2025

Měsíc	Celkem žáků			Celkem vyučov- ných dnů			Průměr		
	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/245
Září	672	448	601	21	19	21	32,00	23,58	28,62
Říjen	388	433	290	18	20	13	21,56	21,65	22,31
Listopad	315	462	372	21	21	21	15,00	22,00	17,71
Prosinec	186	42	126	14	14	14	13,29	3,00	9,00
Leden	126	63	119	20	18	17	6,30	3,50	7,00
Únor	262	267	266	19	20	20	13,79	13,35	13,30
Březen	426	325	408	23	19	21	18,52	17,11	19,43
Duben	403	470	365	17	21	19	23,71	22,38	19,21
Květen	628	576	630	21	21	20	29,90	27,43	31,50
Červen	903	782	764	22	20	20	41,05	39,10	38,20
Celkem	4309	3868	3941	196	193	186	21,98	20,04	21,19

Komentář k tabulkám:

Počty dětí a dnů jsou získány z přehledu výchovné práce MŠ, výkazu o počtu dětí a tabulek denních stavů. Počty žáků v jednotlivých měsících jsou převzaty z tabulek, kam zapisujeme denní stavy žáků. Ze stejného materiá-



lu byl čerpán i počet odučených dní. Započítány jsou příjezdové, odjezdové dny, naopak odpočítané jsou dny, kdy byly dětská léčebna či mateřská škola uzavřeny, případly na ně státní svátky, prázdniny během školního roku.

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, mimo jiné, stanoví nejvyšší počet žáků a dětí ve třídě na 14 a nejnižší na 6 žáků, děti s přihlédnutím k jejich speciálním vzdělávacím potřebám a při zajištění jejich bezpečnosti a zdraví. Rada Jihomoravského kraje povolila výjimku z nejvyššího počtu žáků na 18, v případě, že jsou k tomu vhodné prostorové a hygienické podmínky a nebude vyšší počet žáků na újmu kvality vzdělávací činnosti školy.

Část V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2024/2025 se v *mateřské škole* pracovalo podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „*Sešli jsme se u vevereč*“. V jednotlivých turnusech byla výuka přizpůsobována aktuálním skupinám dětí, jejich potřebám, zájmům a také dění v okolí MŠ. Postupně se tak vstupovalo do všech stanovených výběrových integrovaných bloků, které byly dále rozpracovány do třídních vzdělávacích programů.

Cíle uvedené v ŠVP PV byly průběžně naplňovány a směřovaly k rozvoji kompetencí v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Byly zastoupeny všechny vzdělávací oblasti – biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Děti se během roku seznamovaly vhodnou formou, metodami a prostředky práce s jimi známými nebo méně známými tradicemi a zvyky. Další oblastí



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

byla příroda, život v ní, péče o ní a zodpovědnost za své jednání. Děti byly vedeny tak, aby se vytvářel pozitivní postoj ke zdravému životnímu stylu, péči o vlastní osobu, podpoře zdraví. Byly zařazovány aktivní činnosti v prostorách MŠ, ale zejména venku v parku tak, aby se rozvíjela fyzická zdatnost a obratnost všech dětí.

V *základní škole* probíhalo vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Škola a zdraví“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Výuka vycházela z informací uvedených v dotaznících dodaných kmenovými školami, které obsahovaly požadované učivo pro jednotlivé žáky. Na základě těchto podkladů jsme žáky vzdělávali individuálně, s ohledem na jejich pracovní tempo, předchozí znalosti a aktuální možnosti.

Dbali jsme na to, aby si žáci osvojili potřebné učivo tak, aby se po návratu do kmenové školy bez obtíží znovu začlenili do běžné výuky. V rámci výuky jsme zařazovali tematicky zaměřené školní projekty, využívali jsme prvky činnostního učení, kritického myšlení, didaktickou techniku, pracovní listy i další výukové materiály.

Soustavně jsme rozvíjeli klíčové kompetence žáků v souladu se školním vzdělávacím programem.

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V *mateřské škole* patřila mezi hlavní priority ve školním roce 2024/2025 snaha o co nejpříjemnější pobyt dětí. Nejvýznamnější formou práce zůstává hra, která prostupuje celým dnem v MŠ.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

Denní režim je přizpůsoben léčebnému režimu a zároveň zohledňuje věkovou a vývojová specifika dětí. Reaguje na jejich aktuální potřeby a kombinuje spontánní a řízené aktivity, které se vzájemně prolínají. Tyto činnosti jsou nabízeny jak spontánně, tak i záměrně – didakticky cíleně – po celé dopoledne.

Po příchodu do mateřské školy vstupují děti do připraveného prostředí, které nabízí širokou škálu činností podporujících poznávání, myšlení a porozumění okolnímu světu. Hračky i materiály jsou volně dostupné a přehledně uspořádané. Veškeré činnosti směřují k naplňování cílů školního vzdělávacího programu a ke klíčovým kompetencím dle RVP PV. Rozvíjeny jsou zejména schopnosti v oblasti motoriky, grafomotoriky, kognitivních dovedností, sociálních vztahů a environmentálního vnímání.

V rámci vzdělávací nabídky se střídají výtvarné, pracovní, pohybové, komunikační i hudební aktivity. Dětem v předškolním věku a těm s odkladem školní docházky jsou pravidelně připravovány didakticky zaměřené činnosti, které podporují jemnou motoriku, uvolnění ruky, poznávací dovednosti i sociální postoje.

Pozornost je věnována také rodičům, kteří na pobyt do léčebny přicestovali se svými dětmi. Již v den příjezdu probíhá vstupní rozhovor, při kterém jsou rodičům předány důležité informace, ukázány prostory a zjišťují se potřebné údaje o dítěti. V průběhu pobytu jsou rodiče každodenně informováni o dění v MŠ při předávání dětí. V případě potřeby delšího rozhovoru mohou využít konzultační hodiny v čase od 13:00 do 13:30. Vzájemná spolupráce a otevřená komunikace jsou podporovány s cílem dosáhnout co nejlepší péče o dítě.

V základní škole se vzdělávání zaměřuje především na probrání učiva zadaného kmenovou školou. Pracujeme na základě vyplněných dotazníků, které obsahují přehled učiva dle jednotlivých předmětů.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

Žáci pracují převážně individuálně, protože každý z nich plní odlišné úkoly dle zadání své kmenové školy. Při výuce používají vlastní učebnice, pracovní sešity nebo pracovní listy. Vzdělávání je přizpůsobeno individuálním potřebám žáků, jejich zdravotnímu stavu i případným podpůrným opatřením. Zařazujeme rozmanité metody a formy práce, které žáky aktivizují a vedou k jejich vlastnímu zapojení. Na 1. stupni jsou výukové bloky doplňovány o krátké relaxační chvíle pro uvolnění a odpočinek.

V průběhu pobytu komunikujeme s rodiči, kteří jsou na léčebném pobytu se svými dětmi, a informujeme je o výuce i výsledcích jejich dětí.

Žáci jsou hodnoceni známkami na základě písemných prací, vyplněných pracovních listů a ústního zkoušení. U žáků 1. ročníku volíme zpočátku motivační formu hodnocení – například razítka – a známky se přidávají až ve druhém pololetí.

O výsledcích jsou žáci informováni průběžně, většinou okamžitě nebo následující den. V den odjezdu rodiče obdrží tiskopis „Osobní záznam žáka“, který obsahuje:

- Slovní hodnocení žáka – jeho práci, aktivitu v hodinách a chování
- Přehled vyučovaných předmětů a poslední probrané učivo, včetně konkrétní strany v učebnici nebo pracovním sešitě
- Znamky, které žák během pobytu získal

Tento záznam spolu s pracovními listy, které žák během pobytu vypracoval, odevzdávají rodiče třídnímu učiteli v kmenové škole. Předání je důležité z hlediska zpětné vazby a návaznosti ve vzdělávání.

Jedna kopie hodnocení je archivována v dokumentaci školy společně s vyplněným dotazníkem od kmenové školy.



Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů

Škola systematicky realizuje Preventivní program, který vychází ze Školní preventivní strategie pro období 2021–2026. Tento program je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu a je uplatňován průběžně během celého školního roku. Jeho cílem je aktivně podporovat zdravé mezilidské vztahy, bezpečné školní prostředí a pozitivní třídní klima mezi žáky i pedagogy.

Témata prevence rizikového chování jsou promyšleně integrována do výuky napříč předměty, čímž škola zajišťuje komplexní a funkční přístup k prevenci. Kromě toho se žáci pravidelně zapojují do projektů, workshopů a tematických akcí, které rozvíjejí jejich sociální dovednosti, kritické myšlení a schopnost rozhodovat se zodpovědně. Mezi letošní aktivity patřily například: Rizika a následky, Hazardní hry a jejich rizika, Adventní ladění, Vánoční dílny.

Tyto aktivity nejen obohacují výuku, ale především posilují prevenci sociálně patologických jevů a vedou žáky k aktivnímu zapojení do života školy. Díky důsledné realizaci preventivních opatření nebyly v uplynulém školním roce zaznamenány žádné případy šikany, záškoláctví, kouření, konzumace alkoholu ani užívání návykových látek. Tento výsledek potvrzuje účinnost preventivního programu a jeho pozitivní dopad na celkové klima školy.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

Od zřizovatele Jihomoravského kraje jsme obdrželi příspěvek na provoz účelově určený – Podpora metodiků prevence.

Děti se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní

Veškerá výchova a vzdělávání v mateřské škole jsou přizpůsobeny tak, aby respektovaly individuální a vývojové potřeby každého dítěte, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Naše mateřská škola se snaží těmto dětem poskytnout potřebná podpůrná opatření na základě dokumentace z jejich kmenové školy a informací od rodičů. Vzhledem k tomu, že děti na léčebný pobyt přijíždějí zpravidla jen na jeden měsíc, mateřská škola nevypracovává samostatný Plán pedagogické podpory ani Individuální vzdělávací plán. Pracujeme však podle doporučení a již existujících podpůrných opatření, pomůcek a postupů (například podle již vytvořeného PLPP nebo IVP). Na základě těchto dokumentů přizpůsobujeme organizaci a průběh vzdělávání.

Podobná podpůrná opatření poskytujeme i dětem nadaným, pokud jsou u nás na pobytu. Opět vycházíme z dokumentace kmenové školy nebo odborných zpráv a informací od rodičů. Pedagog pak upravuje obsah vzdělávání tak, aby co nejlépe vyhovoval potřebám daného dítěte, a usiluje o zajištění podmínek k realizaci stanovených opatření.

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami často disponují individuálním plánem učiva, který obvykle zahrnuje snížený rozsah probírané látky. Změřujeme se na základní učivo, poskytujeme žákovi více času na vypracování úkolů a častěji s ním učivo opakujeme a procvičujeme. Žák má možnost používat potřebné pomůcky, jako jsou tabulky, počítadlo, vzorce či přehledy. Volíme metody a formy práce, které rozvíjejí jeho schopnosti a umožňují mu prožívat úspěch. Důležitý je individuální přístup a časté



střídání činností, což pomáhá předcházet únavě. Aktivizujeme žáky například manipulací s kartičkami či přípravou úkolů na tabuli či koberci.

U žáků nadaných a mimořádně nadaných se naopak zaměřujeme na rozšiřující učivo po zvládnutí základního obsahu. Nabízíme složitější příklady, které rozvíjejí logické myšlení, a poskytujeme doplňující informace, které si žáci mohou sami vyhledávat s pomocí počítače nebo encyklopedií.

Také využíváme různé pomůcky, pracovní listy a materiály, které pomáhají vyplnit čas, například když žák čeká na ostatní.

Děti a žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce jsme se na naší škole nesetkali s žádným dítětem ani žákem, který by potřeboval jazykovou přípravu.

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Tento školní rok byl bohatý na množství webinářů, o které jsme měli zájem.

Celkový součet navštívených seminářů je 29, z toho 17 akcí bylo bezplatných.

Přehled o navštívených akcích:

Jméno	Název akce	Místo konání	Den
Řehulková	Víceúrovňová hodina v početné integrované třídě – diferenciaci a individualizaci výuky	webinář	17. 09. 2024



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Najbrová	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě	webinář	17. 09. 2024
Najbrová	Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku	webinář	23. 09. 2024
Kotek	Anglický jazyk činnostně	webinář	09. 10. 2024
Najbrová	Sdílení mezi MŠ, setkání ředitelů MŠ	prezenčně	14. 10. 2024
Řehulková	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ	webinář	17. 10. 2024
Páteček	Setkání metodiků prevence	prezenčně	22. 10. 2024
Páteček	Dr. Zdědil a pan Zdražil, finanční gramotnost	prezenčně	23. 10. 2024
Najbrová	Beseda se spisovatelkou Petrou Štarkovou	prezenčně	06. 11. 2024
Řehulková	AI ve výuce českého jazyka – 1. část	webinář	07. 11. 2024
Páteček	Umělá inteligence pro pedagogy	webinář	29. 10. – 14. 11. 2024
Najbrová	AI v praxi pro základní a střední školy	webinář	20. 11. 2024
Najbrová	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	webinář	15. 01. 2025
Řehulková	Osvojování čtení u žáků s dyslexií, dysfázií, dětí nezralých, s LMD	webinář	28. 01. 2025
Najbrová	Beseda s básníkem, spisovatelem a překladatelem R. Malým	prezenčně	03. 02. 2025



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

Mlejnková	Rozvoj sluchového vnímání	webinář	05. 02. 2025
Mlejnková	Rozvoj zrakového vnímání	webinář	07. 02. 2025
Mlejnková	Canva pro začátečníky	webinář	04. 03. 2025
Páteček	Prevence rizikového chování na školách	prezenčně	05. 03. 2025
Najbrová	OP JAK Šablony	webinář	25. 03. 2025
Páteček	Jak vyzrát na matematiku II.	prezenčně	25. 03. 2025
Najbrová	Aktuální výzvy ve vzdělávání	prezenčně	31. 03. 2025
Palová	Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace	prezenčně	13. 05. 2025
Řehulková	Dílna sebepoznání. Najděte si svého marťana	prezenčně	21. 05. 2025
Kotek	Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ	webinář	02. 06. 2025
Najbrová	Registr smluv ve školské praxi	webinář	05. 06. 2025
Najbrová	Slabikář SPN	webinář	09. 06. 2025
Najbrová	Úrazy ve škole podle nových pravidel: Co přináší novela vyhlášky od 1. 9. 2025	webinář	18. 08. 2025
Najbrová	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	webinář	27. 08. 2025

Na základě zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, přísluší pedagogickým pra-



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

covníkům 12 dnů na samostudium za školní rok. Této možnosti bylo využito v době podzimních, pololetních a velikonočních prázdnin. Jednalo se o dny, kdy se nenarušoval běžný chod školy.

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace **materské školy** na veřejnosti v našich podmínkách spočívá spíše v možnosti rodičů a dalšího doprovodu účastnit se společných akcí. Snažíme se je zařazovat každý měsíc, aby všechen doprovod měl možnost se zapojit. Paní učitelka MŠ informuje doprovod o konání akce ústně a ještě pomocí „plakátků“, kde je uveden název akce, datum a hodina konání.

V tomto školním roce se organizovaly následující akce.

Podzimní stezka

Společná procházka parkem, kterou provázel podzimní skřítek a plnily se speciální úkoly.

Po společném přivítání děti pomáhaly veverkám v parku roztrždit pomíchané zásoby na zimu. Rozdělovaly šišky, oříšky, kaštiny, žaludy a šišky. Další úkol všechny pěkně potrápil, protože spadaného listí bylo málo. Ale hromádka z listí pro ježka, aby se mohl uložit k zimnímu spánku, se přece jen podařila nastřádat. Dále děti pomohly ptáčkům pečlivě se seřadit k odletu do teplých krajín, a nakonec asistovaly medvědovi při sběru zásob.





Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

Na závěr akce si vyzkoušely přenos kaštanů na lžičce po určené trase a prolézt různě velkými kruhy až do cíle, kde na ně čekala zasloužená odměna.

Bramborové hrátky



Jak už samotný název akce napovídá, jednalo se o tvoření s bramborami a samozřejmě děti čekaly nějaké úkoly.

Prvním z nich bylo vytvořit z brambor, ale i za pomoci dalších přírodnin, bramborového skřítky. Druhým úkolem bylo sestavit připravenými bramborovými tiskátky podzimní obrázek. Rodiče s dětmi se do všeho pustili s chutí a brzy se vyloupili jak nápadití skřítky, tak i umělecká díla.

Bubnovačka v MŠ



Dne 19. 11. 2024 se naše mateřská škola zapojila do akce Bubnovačka 2024 na podporu dětí ohrožených násilím. Tuto akci pořádá centrum Locika a má za úkol upozornit na důležitost ochrany dětí před násilím nejen v rodině. Bubnování mělo dát hlas dětem, aby byly lépe slyšet. K bubnování šlo využít cokoliv a celkové pojetí bylo na každém účastníkovi. My jsme zvolili Bobotubes a další hudební nástroje. Hraní děti velmi bavilo od společného muzicírování, kdy jsme si hráli s různou intenzitou a tempem až po zpěv písničky Travička zelená.

Od 18. – 25. listopadu se koná týden za dětství bez násilí. V mateřské škole se tak po zbytek týdne tomuto tématu dále věnujeme. Pracujeme s obrázky emocí, hrajeme modelové situace, povídáme si o možném řešení. Děti téma emocí zajímá, zkušenosti s jakoukoliv formou násilí se neobjevily, což mě velmi těší. Společně si hlavně připomínáme, že při jakémkoliv problému je potřeba požádat o pomoc a nebýt na své starosti a trápení sám.

Adventní ladění v MŠ

Po sv. Martinovi nastává čas příprav na advent a blížící se Vánoce. Čas očekávání, zklidnění, ale také plný chladných a pochmurných dní. V MŠ jsme si uspořádali adventní ladění, abychom si tyto dny trochu rozsvítili, připravila jsem pro děti adventní spirálu. Během dopoledne jsme společně vyráběli svíčky. Jeden byl klasický z jablíčka a sušeného ovoce a druhý z chvojí na dřevěném podstavci s různými ozdobami. Takto připravené svíčky na nás počkaly do odpoledních hodin. Až se přiblížila tma, začali jsme postupně naši spirálu z chvojí rozsvěcet. Každý si pak vzal svůj svíček a vydal se do středu spirály k velké svíci nabrat si světlo a položit někam na spirálu zapálený svícen. Spirála je o prožitku radosti z přibývajícího vnitřního světla, kterého se nám v této době zvenčí tolik nedostává. Je také o poznávání, že prostřednictvím tiché, klidné a láskyplné činnosti je svět i v pochmurných barvách krásný. Děti a všichni zúčastnění prožili tajemnou atmosféru rostoucího světla, uklidnění, ticha, světla a očekávání. Spirály radosti se zúčastnily nejen děti z MŠ, ale i někteří školáci a jejich doprovod.





Adventní dílnička



V pátek 13. 12. 2024 na sv. Lucii proběhla v MŠ adventní dílnička, na kterou jsme se připravovali celý týden. V pondělí jsme vyrazili do lesa sbírat větve na kmeny našich budoucích stromků. Děti statečně nesly různé velikosti a délky klacíků až k MŠ. Ve zbylých dnech týdne si děti v rámci polytechnického vzdělávání vyzkoušely měření metrem, řezání pilkou a šroubování akušroubováky. Činnosti se všem moc líbily a práce dětem šla od ruky. Společně jsme tak připravili podklad pro stromečky na vánoční vyrábění. Na vánočních dílničkách se i přes počáteční ostych, všem dílo zdařilo a odnášeli si krásnou vánoční dekoraci. Děti si

na dílničce ještě mohly udělat přáníčko se stromečkem nebo vánoční ozdobu z filtru na kávu. Po celé dopoledne vládla příjemná vánoční nálada. Pro děti a rodiče bylo připraveno malé občerstvení v podobě kávy, čaje a sušeného ovoce, na kterém si děti moc pochutnaly. Vánoční dílničky se zdařily, vytvořila se příjemná atmosféra a krásné výrobky.

Vítáme jaro v MŠ

V březnu děti vyhlížely jaro. Na procházkách po parku jsme vytáhli jarní kukátko a hledali jsme první známky jara. Ve třídě si pak děti udělaly pokus s klíčením semen, kde si mohly ověřit, co všechno opravdu rostlinka potřebuje. Co se stane, když nemá dostatek světla, vody a tepla. Pokus si děti





Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

samy nachystaly a s nadšením každý den pozorovaly. V dalších dnech jsme jaro volali písničkami, tanečky nebo pohybovými hrami, které děti měly nejraději. Na pobyt venku byly připraveny jarní hledačky. Hledání hnízd, pírek, květin a odškrtávání na kartě děti moc bavilo. První jarní slunečné dny jsme si moc užívali.

Jarní tvoření

Dopolední akce pro děti a jejich rodiče. Příležitost užít si spolu čas v MŠ a vytvořit krásnou jarní dekoraci. K tvoření dekorací bylo připraveno vrbové proutí nebo březové větvičky. Každý si mohl dle své fantazie vyrobit, co se mu líbilo. Pod rukama tak vyrostly dekorace na dveře nebo jarní stůl. Děti aktivně a s velkou chutí pomáhaly se zdobením. Dopoledne uteklo jako voda. Akce měla pozitivní ohlas jak u dětí, tak i u rodičů.



Velikonoční hledačka

Přes velikonoční svátky byla MŠ uzavřena. Aby si děti mohly ukrátit čas byla uspořádána pro děti z MŠ i ZŠ velikonoční hledačka. Lov 30 vajíček v parku a počítání barevných kamenů uvnitř. Za vyplněnou hrací kartu si hledači našli v parku malou odměnu. Odezva na hledačku od dětí byla kladná, což bylo nejdůležitější.





Velikonoční tvoření



V dubnu proběhlo v MŠ velikonoční tvoření z vrbového proutí pro rodiče a děti. Děti byly velmi nápadité a zdobily vyrobené vrbové dekorace. Vyzkoušely si stříhání zahradnickými nůžkami a opatrnost při práci s tavnou pistolí. Po celé dopoledne vládla příjemná atmosféra, která nás pěkně naladila na přicházející Velikonoce.

Den Země

Den Země jsme v MŠ slavili průběžně celý týden různými aktivitami a hrami zaměřenými zejména na třídění odpadu. Děti si také vyrobily Thaumatrophy, s kterým si užily velkou zábavu a měl velký úspěch. Na závěr týdne, jsme se vrhli na výrobu hudebního nástroje ze šnečích ulit. Ulity si děti sbíraly s rodiči na procházkách po okolí během pobytu.

Maminky slaví svůj svátek

V květnu slaví všechny maminky svůj svátek. I děti, které navštěvují naši mateřskou školu, jim chtěly udělat radost. Shodli jsme se, že všechny mámy mají rády květiny. Proto jsme se vrhli na výrobu seedbombs – semínkové koule. Děti si namíchaly směs hlíny, jílu a vody. Míchání byla velká zábava. Každý si pak do své hromádky vybral a zamíchal semínka květin. Ze směsi děti tvarovaly koule, kuličky dle libosti. U činnosti proběhlo nenápadné procvičení jemné motoriky, soustředění a trpělivosti. Děti byly





Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

celou dobu venku a těšily se, že mamince udělají radost. V dalších dnech jsme pozorovali, jak naše kuličky schnou a co se s nimi děje. Pak už byla na řadě výroba obalu. Papírový pytlík, který si každý vyzdobil srdíčky dle představ. Děti si mohly vyzkoušet zdobení hned několika výtvarnými technikami. Každý pytlík tak byl opravdu originál. Při balení kuliček jsme si procvičili ještě počty a pak už hurá vše předat. Radost v očích dětí a maminek byla veliká.

Den otců



Letos jsme v MŠ poprvé slavili svátek všech superhrdinů našich dětí. Celý týden jsme si povídali o tatíncích, jejich povolání, co s nimi děti dělají nejraději a proč. Na základě tohoto povídání a za pomoci

paní učitelky děti vyplňovaly a dokreslovaly dotazník pro tatínky. Byla to velká legrace.

Celý týden děti tvořily přání pro tatínky s názvem „Jdu v tvých stopách tatí“. Dále ze šroubků a matic se všem povedlo vykouzlit panáčka, z barevných korálků přívěšek dle jejich fantazie. Svátek všichni tatínci měli 15. 6. v neděli, ale děti jim udělaly velkou radost již v pátek při předávání dárečků. Překvapení se povedlo a všichni měli velkou radost.

Včelařský rok

V rámci tématu Život na louce si děti vybraly bližší poznání života včely. V MŠ si tak mohly vyzkoušet včelařský oblek, osahat a prohlédnout spoustu včelařských pomůcek, nástrojů a náčiní. Povídali jsme si o životě včel v úle,



proč jsou pro nás včely důležité, a ochutnali jsme med. Děti měly spoustu zvědavých otázek a dopoledne uteklo jako voda.

Pirátská stezka



V červenci si děti na konci svého pobytu užily dobrodružství s pirátkou. Vydaly se na pirátskou stezku, která byla vyznačená fáborky po krásném parku léčebny a plnily připravené různorodé úkoly a hry. Na konci stezky našly pirátské doupe a v jeho blízkosti měly hledat truhlu s pokladem. Radost z objevu byla veliká. Ačkoliv od ranních

hodin nepřálo počasí, které bylo uplakané, nakonec se i to počasí umoudřilo. Děti a jejich doprovod si tak mohl užít pohodové dopoledne strávené venku v parku. Pirátská stezka navazovala na téma cestování, moře a život v moři. Děti se naučily písničku 3 citronky s tanečkem, která se stala velmi oblíbenou. Dalším prázdninovým dobrodružstvím zdar.

Akce v základní škole

Během školního roku probíhaly projekty, které se týkaly jedné třídy nebo celé školy. O jaké projekty a akce se jednalo, je uvedeno v následujícím textu.

Den české státnosti, svatý Václav

Na sobotu 28. září připadl státní svátek – Den české státnosti a současně svátek slavili všichni Václavové. Den předem jsme si s žáky tuto událost připomněli.



Zaměřili jsme se na život svatého Václava, českého knížete, patrona a ochránce české země, na jehož počest se slaví tento den. Zmínili jsme všechny podstatné skutečnosti (z jakého rodu pocházel, jména rodičů a prarodičů, výchovu sv. Václava babičkou Ludmilou, jeho vládu, spravedlnost a laskavost, způsob zavraždění bratrem).

Žáci 5. ročníku poté samostatně plnili úkoly rozmístěné na chodbě školy. Jednalo se o 9 otázek týkajících se sv. Václava. U každé otázky byly tři možnosti. Pokud žáci odpověděli správně, vyšla jim na závěr tajenka.

Podzimní panáček

S mladšími žáky 2. a 3. ročníku jsme navázali na skutečnost, že pondělní ráno 23. 9. bylo ve znamení příchodu podzimu. Žáci měli za úkol z přírodnin vyrobit podzimního panáčka. K dispozici byly různé tvary listů, nažky z javoru a pastelky. Připomněli jsme hlavní části těla panáčka, ale jinak se fantazii meze nekladly. Žáci se bez delšího pobízení pustili do tvoření.

Podporujeme čtenářskou gramotnost

Četbou pečujeme o duševní zdraví, a proto mají knihy v naší škole důležité místo. Naše školní knihovna prošla proměnou. Knihy jsme rozdělili do devatenácti oddělení podle žánrů i témat. Na své si přijdou milovníci Minicraftu a fotbalu. Při výběru knih nezapomínáme na osobní rozvoj žáků (např. knihy zaměřené na kreativitu, poznávání emocí či posilování sebevědomí).



Čtenářskou gramotnost podporujeme čtenářskými dílničkami, ve kterých pracujeme s různými texty. Vyučující českého jazyka připravují pracovní listy a tvoří poutavé interaktivní prezentace ke knihám (autorům).



V letošním školním roce pokračujeme v projektu Svět plný příběhů II. Čekají nás opět úžasné příběhy, které vyhledáme ve všech koutech naší planety. Jednotlivá zastavení budeme značit do mapy umístěné ve třídě.

Součástí projektu budou také výtvarné dílny. Naším cílem je, aby žáci dokázali vyjádřit výtvarnými prostředky to, co je potřebné pro pochopení obsahu textu, rozvíjeli motoriku a probouzeli fantazii.

Projekt svět plný příběhů (Kočka)

V letošním školním roce budeme pokračovat v projektu Svět plný příběhů. V tomto podzimním období jsme se nechali inspirovat českou poezií. Druháci pracovali s básní „Nejlíp se má černá kočka“ od Jindřicha Balíka. Pro žáky byl připraven pracovní list s plněním různých úkolů. Dále jsme si povídali o tom, co kočky nemají rády a co by jim mohlo ublížit. V dalších textech jsme hledali různá přirovnání.



Závěrem projektu žáci rozpoznávali druhy vět, které obsahovaly informace o životě koček. Využili jsme formu práce na tabuli.

V rámci relaxačních kotvících aktivit v hodinách českého jazyka si žáci zahráli pexeso s motivem koček.

V kreativní dílničce si žáci 1., 4. a 5. ročníku vyrobili papírovou kočku, zato žáci 2. a 3. ročníku kreslili kočičí oči jako ilustraci k básni.



S vyššími ročníky v hodině zeměpisu jsme téma kočky probírali v učivu o americké fauně. Žáci se seznámili s nejznámějšími druhy kočkovitých šelem žijících na území Severní a Jižní Ameriky. Vyhledali si na internetu informace o výskytu kočkovitých šelem a určili, které druhy patří mezi ohrožené.

Matematická smršť: Zábavná soutěž pro bystré hlavy



Během jedné z hodin matematiky si žáci vyzkoušeli napínavou soutěž s názvem Matematická smršť, která prověřila jejich rychlé uvažování a přesnost. Soutěžící postupně dostávali otázky, na které museli odpovídat jednoduchým ano nebo ne.

Každá správná odpověď byla oceněna mincí, za nesprávnou odpověď naopak neobdrželi nic. Během soutěže šlo nejen o matematické znalosti, ale také o strategii a klidnou hlavu. Nejlepší účastník, který nasbíral nejvíce mincí, získal malou odměnu. Hra si kladla za cíl nejen zpestřit výuku, ale také podpořit rozvoj logického myšlení, rychlé reakce a schopnosti rozhodování.

Vánoční dílničky

S adventem přichází do naší školy duch Vánoc. Tvořivé dílničky jsou pro žáky místem, kde si v příjemné atmosféře mohou vytvořit originální díla.



Pro žáky byla připravena čtyři stanoviště, na kterých si mohli vyrobit dárečky pro své blízké.

Dílničku jsme otevřeli povídáním o Ježíšově narození. Také jsme si připomněli



tradiční vánoční zvyky, které naši předkové dodržovali, aby zjistili, co je v příštím roce čeká (pouštění lodiček, házení botou, lití olova aj.).

Náměty i činnosti byly pestré. Z papíru si mohli žáci vyrobit vánoční hvězdu, z komponentů z 3D tiskárny „vykouzlili“ roztomilého sněhuláka, s pomocí vlny si vytvořili stromeček. Seznámili se také s technikou monotyp a navrhli vánoční přání. Zastoupen byl také motiv andílka v podobě mandaly a dřevěného zápichu do květináče. Z proužků papíru složili malou hvězdu. Učitelé také připravili skládanky z papíru – beránka z jesliček a vánoční kočku.

Žáci rozvíjí ve dvou vyučovacích hodinách nejen výtvarné dovednosti, ale také se učí myslet na své blízké. Odnáší si tak pozitivní prožitky, které přispívají k jejich duševní pohodě.

Činnostní učení v hodinách českého jazyka, literatura a slohu

V hodinách češtiny má nezastupitelné místo činnostní učení. Zážitek je jako vstup a zkušenost jako výstup při procesu učení. Stává se hnací silou k dalšímu poznávání. Žáci se tak neučí pouze informacím, ale i dovednostem a schopnostem, které mohou běžně využívat ve svém životě. Zkušenosti získávají na základě aktivit, které sledují určité, konkrétní cíle (výukové, kompetenční). Využívány jsou 4 různé styly a jejich kombinace:

- cítit a sledovat
- sledovat a myslet
- dělat a myslet
- dělat a cítit (práce ve skupině)





Učení se vlastní činností je nesmírně důležité, a proto do hodin zařazujeme nejen čtenářské dílny, ale také výtvarné činnosti. Nezapomínáme na práci ve skupinách, které podněcují vzájemnou pomoc, posilují sociální vazby a rozvíjí komunikaci.

Naším cílem je, aby žáci činnostmi rozvíjeli také měkké dovednosti (emoční a sociální inteligenci).

Zajímavé aktivity v lednu 2025

Pro zpestření léčebného pobytu v měsíci lednu 2025 jsme připravili pro žáky základní školy několik zábavných aktivit.

Jednou z nich byla logická týdenní hra. Každý den byl na magnetické tabuli zveřejněn nový úkol zaměřený převážně na rozvoj logických schopností.

Úkoly byly různorodé a vybrané tak, aby účastníky bavily a zároveň podněcovaly k přemýšlení.



Všichni, kdo je úspěšně vyřešili, měli možnost vybrat si z nabízených cen. Někteří žáci byli motivováni touhou získat odměnu, jiní si chtěli otestovat své schopnosti.

Dále byla možnost plnit úkoly z Ještěřčí matematické výzvy, která obsahovala 10 úkolů s různou obtížností. Žáci mohli při počítání zapojit i dospělé doprovod, čehož hojně využívali.

Odměnou byla malá pohyblivá ještěrka.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

Na pololetní prázdniny byla připravena Zvířecí stezka v parku. Počasí přálo, a proto jednotlivá stanoviště žáci lehce obešli, našli správná řešení, která zapsali do připravené křížovky. Těm, kteří pracovali bezchybně, vyšla dvojslovná tajenka.

Pro případ špatného počasí byly na chodbě školy rozmístěny kartičky ptáčků k jejich poznávání. Žáci měli pod obrázkem tři možnosti, museli vybrat tu správnou a písmeno, které u ní bylo, napsat do mřížky. Výsledkem byl název stálého ptáka, důležitého pro životní prostředí, zejména pro stromy.

Poslední zábavná aktivita se týkala obrázkových rébusů. Bylo jich celkem deset a skrývali v sobě názvy rostlin.

Hned v pondělí 3. února se mnoho žáků chlubilo splněním všech nebo alespoň jedné z nabízených aktivit.

Svět plný příběhů (Sova)

Projekt svět plný příběhů je zaměřen na rozvoj **čtenářské gramotnosti**. Cestujeme kolem světa a vybíráme zajímavé příběhy. Téma vždy zpracováváme nejen ve čtenářských dílnách, ale také ve výtvarných dílničkách.

S žáky II. stupně jsme zamířili do Japonska, kde jsou oblíbené kavárny, ve kterých si mohou zákazníci pohladit různé druhy sov. Žáci byli seznámeni s tradicí pití čaje a jejich úkolem bylo navrhnout čajovou konvičku (šálek) s motivem sovy.

Žáci 1. – 5. ročníku se seznámili s krátkými pohádkami, příběhy a bajkami, ve kterých se objevuje sova





(Pohádky z iglů). Žáci si vyrobili papírový stojánek na vzkazy ve tvaru sovy.

Putování za zdravými zoubky



V přírodovědě a prvouce jsme hravou formou uskutečnili výpravu, během které žáci plnili různé úkoly. Cílem hodiny bylo upevnit a prohloubit znalosti o tom, jak udržet zoubky zdravé. Sedění v kruhu je alternativní formou hromadného vyučování, a proto jsme ji zařadili na samý začátek hodiny. Žáci poslepu losovali různé předměty a hádali, zda předmět slouží k péči o zuby.

V rámci hodiny byly také zařazeny úkoly z českého jazyka, aby došlo k rozvíjení mezipředmětových vztahů. Slova, která se objevila v jednotlivých úkolech (zub, zubař, kartáček...) byla dále upevňována formou přesmyček, hádanek a povídání o zoubkové víle (1.r.)

Protože se jednalo o heterogenní třídu složenou z žáků 1.- 5. ročníku, hodina proběhla formou tandemové výuky. Výhodou práce ve dvojici byla možnost pracovat s jednotlivými skupinami odděleně. (Žáci 2.- 5.roč. třídili pravdivé a nepravdivé informace ohledně zubní hygieny a prvňáčci hledali v jiné třídě kartičky s písmenem Z.)

Různé pracovní listy (přizpůsobené věku žáků) sloužily k rozšíření znalostí. Práce s kartičkami byla zaměřená na třídění prospěšných a škodlivých potravin pro naše zuby. Nezapomněli jsme na skupinovou práci. Žáci skládali obrázek zoubkové víly. Také třídění prospěšných a škodlivých potravin žákům nečinilo žádné potíže a věděli, jakým potravinám se mají vyhýbat.

Objevování matematiky zábavnou formou



Na konci pobytu byly uspořádány dvě speciální matematické hodiny, které žákům nabídly netradiční a zábavný přístup k učení. Úkoly byly rozděleny podle ročníků, aby každý žák mohl naplno využít svého potenciálu.

Pro žáky 1. až 3. ročníku byly připraveny kartičky s různými matematickými úkoly, které podpořily jejich dovednosti prostřednictvím hravých aktivit. Pro starší žáky 4. a 5. ročníku byly zařazeny otázky s odpověďmi ano/ne, které rozvíjely jejich logické myšlení. Zároveň byly přidány jednoduché otázky z primární prevence, aby se žáci mohli vzdělávat komplexně.

Naše netradiční matematické hodiny byly plné radosti z učení a získávání nových znalostí. Za správně vyřešené úkoly získávali žáci mince, které na konci nejlepší žák vyměnil za drobnost na památku.

Svět plný příběhů (Slon)



Druhá květnová neděle patří všem maminkám – slavíme Den matek. Je zvykem, že děti kupují květiny nebo vyrábí přáníčka. I naši žáci v hodinách tvořili dárečky a pozornosti pro maminky, které zde jsou s nimi na léčebném pobytu nebo v neděli v době návštěv za nimi zavítají.

Mladší žáci zkoušeli vyrábět z papíru srdíčka na dřívku a starší čtvrtáci



a pářáci se pustili do stříhání proužků a tvarování závěsných srdíček. Hotový výrobek si mohl každý vyzdobit dle vlastní fantazie.

Zeměpis trochu jinak

V hodinách zeměpisu využíváme metod činnostního učení. Cílem je upevnění tématu prostřednictvím různých aktivit. Mezi často zařazované činnosti patří manipulace se skutečnými předměty. Ve škole máme sbírku nejrůznějších výrobků, surovin, přírodnin, minerálů a nerostů...



Sbírka je volně dostupná žákům a mimo jiné pomáhá rozvíjet hmat. Dále využíváme didaktických her, které přispívají k rozvoji sociálních, kognitivních, kreativních, tělesných kompetencí žáka.

Matematické dobrodružství: Počítej, sbírej mince a vyhraj!

Naše poslední hodina matematiky se proměnila v napínavou výzvu plnou počítání, taktiky a odměn! Žáci si vybírali z připravených úkolů, za jejich správné řešení získávali mince – a vítěz si odnesl jedinečnou cenu: malou ještěrku!

Úkoly byly rozděleny podle ročníků, aby každý našel výzvu odpovídající své úrovni. Prvňáčci si procvičovali základní matematické operace, zatímco druháčci se pustili do složitějších výpočtů. S každou správně vyřešenou úlohou rostl počet nasbíraných mincí, což žáky motivovalo k ještě větší snaze.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

Hodina probíhala v soutěžním duchu, každý hledal nejlepší strategii – někteří vsadili na rychlost, jiní na přesnost. Atmosféra byla elektrizující, a když se blížil závěr, všichni napjatě sledovali, kdo nasbíral nejvíce mincí.

Nakonec jsme vyhlásili vítěze, který si odnesl nejen skvělý pocit z dobře odvedené práce, ale také nečekanou odměnu – malou ještěrku! Ale vítězem byl každý, kdo se zapojil, protože matematika není jen o číslech, ale i o radosti z objevování a překonávání výzev.

Prezentace školy na veřejnosti

Na veřejnosti se prezentujeme webovými stránkami, kde jsou obsaženy všechny důležité informace, dokumenty, dotazníky, aktuality a fotografie. Byly navrženy s cílem zlepšit a zpřehlednit orientaci uživatelů a usnadnit vyhledávání informací. Jsou zaměřeny jak na mateřskou školu, tak i na základní školu. Webové stránky jsou validní a v souladu se směrnicí Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102.



Naši organizaci prezentujeme na veřejnosti při spolupráci s ostatními institucemi jako je např. Fond SIDUS, firma BOVYS, MAS Boskovicko PLUS, a jiné.

S **Fondem SIDUS** jsme v každoročním kontaktu při konání veřejné sbírky. Letos měli žáci možnost si zakoupit svítící přívěsek Obloha. Podařilo se nám prodat celkem 30 kusů a utržili jsme 2 250,- Kč. Po ukončení veřejné sbírky jsme získané finanční prostředky převedli na sbírkový účet Fondu SIDUS. Tyto prostředky mají pomoci zdravotně postiženým dětem v proce-



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

su léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

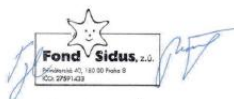


uděluje

certifikát za pomoc při Výzvě Fondu Sidus, z.ú., která pomáhá
zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace
a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín
12, příspěvková organizace
Křetín 12, Křetín, 679 62

Vydáný dne 16.04.2025



S firmou **BOVYS** spolupracujeme již dlouhodobě. Jsme zapojeni do projektu SZIF „Ovoce a zelenina do škol, mléko a mléčné výrobky“, který je financován z prostředků Evropské unie. Žáci 1. stupně získávají ovoce, zeleninu a mléčné výrobky přibližně jednou za měsíc. V určitých obdobích probíhají také ochutnávky, například cizokrajných druhů ovoce, kdy je připravena prezentace pro lepší seznámení s jednotlivými druhy.

Místní akční skupina Boskovicko PLUS zahájila v prosinci 2023 realizaci projektu MAP IV, do kterého jsme se rovněž zapojili. Hojně využíváme nabízené aktivity, jako jsou bezplatná školení pro pedagogy. V tomto školním roce to bylo např. Sdílení mezi MŠ, Aktuální výzvy ve vzdělávání, Dr. Zdedil a pan Zdražil k finanční gramotnosti, na podporu čtenářské gramotnosti setkání s básníkem, spisovatelem a překladatelem R. Malým a konal se minivletrh knih. Další setkání se týkalo témat: Prevence rizikového chování na školách, Jak vyzrát na matematiku.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace

Pokračujeme také v zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou. Pro základní školu je to síť **M.R.K.E.V.** (**M**etodika a **R**ealizace **K**omplexní **E**kologické **V**ýchovy), zatímco mateřská škola je registrována v síti **Mrkvička**. Do těchto sítí jsou sdruženy mateřské i základní školy, které usilují o kvalitní a trvalé začlenění environmentální výchovy do výuky i do celkového života školy. Pravidelně dostáváme e-mailem i poštou různé letáky a informace o seminářích a akcích zaměřených na ekologii. Každý čtvrtrok nám chodí časopis pro ekogramotnost „Bedrník“. Spolupracujeme také s ekologickou organizací Lipka, od které získáváme aktuální informace.

Na škole máme vypracovaný Plán environmentální výchovy a osvěty, ze kterého čerpáme náměty pro činnosti a projekty zaměřené na ochranu přírody, ekologii a podporu kladného vztahu k přírodě, včetně oslav významných dnů. Tento plán je každoročně vyhodnocován.

Část X.

Údaje o výsledcích inspekce Českou školní inspekcí

Kontrola ze strany České školní inspekce byla na našem zařízení provedena v termínu 19. – 21. února 2019.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Závěry:

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti došlo v MŠ i ZŠ k přirozené obměně části učitelů.
- V materiální oblasti byly pro zvyšování efektivity vzdělávání průběžně obnovovány pomůcky, ZŠ byla dovybavena ICT technikou.
- V ZŠ si vzdělávací proces udržel dobrou kvalitu, v MŠ došlo v důsledku uplatňování méně účinných metod a forem práce ke snížení jeho úrovně.

Silné stránky

- Diferencovaná výuka v ZŠ zajišťovala všem žákům osvojení učiva podle požadavků kmenové školy.
- Úzká spolupráce vedení školy i pedagogů s lékaři a odborným personálem léčebny zajišťovala kvalitní psychosociální podmínky, které výrazně přispívaly ke klidnému průběhu vzdělávání dětí a žáků.
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků k dětem a žákům spolu s respektem k jejich aktuálním potřebám vytvářely bezpečné prostředí pro vzdělávání.
- Systematické plánování a vyhodnocování činnosti školy směřovalo ke zlepšení podmínek i zvyšování jeho kvality.

Slabé stránky

- Stanovená organizace, málo pestrá vzdělávací nabídka a uplatňování málo účinných metod a forem práce snižovaly kvalitu vzdělávání v MŠ.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- DVPP zaměřit na získávání zkušeností v oblasti nových přístupů k předškolnímu vzdělávání a uplatňovat je jak při vzdělávání dětí,



tak i při hodnocení jeho kvality.

- Doplněním údajů do Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání zajistit jeho soulad s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy budou uvedeny ve Zprávě o hospodaření k 31. 12. 2025.

K 30. 6. 2025 máme vyčerpán provozní rozpočet roku 2025 z 59 %. Poskytnuté provozní finanční prostředky od zřizovatele jsou používány na uhrazení energií, služeb, materiálu. Na rok 2025 bylo na základě normativně stanoveného rozpočtu žádáno o další prostředky ve výši 40 000,- Kč v rámci dohodovacího řízení. Na mimořádné vlivy bylo obdrženo 46 000,- Kč na nákup AVG programu a kopírovacího stroje.

Část XII.

Zhodnocení a závěr

Hlavní úkoly na tento školní rok se nám podařilo plnit.

- Zařazovaly se do výuky prezentace k probíraným tématům a obohacovaly vyučovací hodinu. Jednalo se o volně stažitelné prezentace i vlastní.
- Používaly se zakoupené lapbooky z nakladatelství TAKTIK nebo Škola není nuda – Škola hrou. Lapbooky se využívaly jak na 1. stupni, tak i na druhém. Žáci se učili pomocí manipulace s kartičkami a



obrázky, přiřazovali, dopisovali, dolepovali, dokreslovali.

- Zaměřili jsme se na rozvoj matematické a finanční gramotnosti prostřednictvím zábavných soutěží a logických her. Na síti a magnetické tabuli mohli žáci řešit matematické a logické úkoly během přestávek.
- Pro zklidnění přestávek a zvýšení zájmu žáků o logické a strategické úkoly byly připraveny nové sady rébusů a zápalkových hlavolamů. Nově byl vytvořen unikátní rébus z 25 kostek, které se lišily pěti různými barvami a pěti různými tvary. Tyto aktivity nejen obohatily přestávky o zajímavé výzvy, ale také pomohly žákům rozvíjet kritické myšlení a trpělivost.
- Rozvíjela se čtenářská gramotnost v projektech s názvy: Kočka, Slon a Sova, které byly realizovány v literárních dílnách. Slovní metody byly obohaceny o zajímavé výtvarné činnosti. Pestrá nabídka technik nabízela žákům zdroj nových podnětů a zážitků.
- Podařilo se zařazovat v hodinách českého jazyka a zeměpisu činnostní učení jako aktivní a samostatnou metodu výuky, která stavěla na zapojení žáků do praktických činností. Rozvíjely se klíčové kompetence, jako je kritické myšlení, odpovědnost a schopnost spolupráce. Realizovali jsme různé aktivity zaměřené na rozvoj měkkých dovedností – tzv. soft skills v oblasti emoční a sociální inteligence žáků.
- Ve výuce cizích jazyků si žáci osvojili a posílili vědomosti a znalosti v oblasti gramatiky, jednotlivých časů, ustálených pojmů a vazeb, upevnili a rozšířili si okruh slovní zásoby za účelem komplexního využití poznatků v praxi.
- Žáci získali informace a poznatky o významných historických událostech a osobnostech daného období v hodinách dějepisu. Žáci projevili schopnost diskutovat o společenských událostech v kontextu k historickému období a sdělit individuální názor. Naučili se pracovat s informacemi a rozlišovat skutečnost a mystifikaci.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

- Ve vlastivědě získávali poznatky v oblasti historických událostí, zeměpisné tematiky, společenského chování a bezpečnosti v dopravě. Žáci si osvojené některé vědomosti ověřili v praxi a jsou schopni je uplatnit v běžném životě.
- V MŠ byly podporovány a rozvíjeny poznávací procesy, city, vůle, myšlení a řeč zejména při individuálních činnostech dětí. Ráno byly připraveny na stolečcích aktivity zaměřené na různé oblasti. Dále řeč a myšlení se rozvíjely v komunitním kruhu.
- Byla podpořena snaha o sounáležitost s okolním prostředím, vnímání světa a přírody kolem sebe. Zařazovány činnosti, pokusy, pozorování, akce pro rodiče s dětmi, tak, aby se posiloval vztah k přírodě a okolí.
- Částečně naplněn poslední bod ročního plánu – Úprava ŠVP PV. Vzhledem k revizi RVP pro předškolní vzdělávání nebylo ŠVP PV v tomto roce přepracováno a nebyly do něj začleněny změny, které se tam promítnou až od 1. září 2026. Během roku probíhalo seznamování se změnami, s RVP PV.



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

PŘÍLOHY:



Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12,
příspěvková organizace

**Výroční zpráva Mateřské školy a základní školy při Dětské léčebně
Křetín 12, příspěvková organizace
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. ve znění poz-
dějších předpisů za rok 2023**

Ve smyslu ustanovení par. 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s Usnesením vlády č. 875/2000 ze dne 6. září 2000 o Metodickém pokynu ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajištění práva fyzických a právnických osob za poskytnutí informací podle zákona 106/1999 Sb. zveřejňuje Mateřská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

- par. 18 odst. 1 pís. A) počet podaných žádostí o informace 0
- par. 18 odst. 1 pís. B) počet odvolání proti rozhodnutí 0
- par. 18 odst. 1 pís. C) opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- par. 18 odst. 1 pís. D) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:

řízení o sankcích nebyla vedena

par. 18 odst. 1 pís. E) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona jsou uvedeny v textu

Materská škola a základní škola při Dětské léčebně Křetín 12, příspěvková organizace zodpovídá telefonní a e-mailové dotazy ze strany veřejnosti a jiných orgánů státní správy a samosprávy, které nejsou evidovány podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb.

Nejčastěji se rodiče zajímají o výuku na naší škole před příjezdem žáka.

Důraz je v poslední době kladen na zveřejňování informací o činnosti školy prostřednictvím webových stránek na adrese: zspridl.cz

V Křetíně dne 31. 1. 2025

Mgr. Hana Najbrová, ředitelka školy