

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A  
PRAKTICKÁ ŠKOLA BRNO, ŠTOLCOVA,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK

**2022 / 2023**

**Základní charakteristika školy**

Název školy: **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace**

Sídlo: **Štolcova 301/16, 618 00, Brno 18**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **62 157 299**

Telefon: **548 424 061**

Fax: **548 424 085**

E-mail: **[zs@autistickaskola.cz](mailto:zs@autistickaskola.cz)**

Internetová adresa: **[www.autistickaskola.cz](http://www.autistickaskola.cz)**

Zřizovatel školy: **Jihomoravský kraj**

Ředitel školy: **Mgr. Tomáš Musil  
Švermova 8  
625 00 Brno 25**

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

**Základní škola**

**Přípravný stupeň základní školy speciální**

**Školní družina**

**Mateřská škola**

**Praktická škola**

**Školní jídelna - výdejna**

**Speciálně pedagogické centrum**

Základní škola zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům s autismem. Její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí zákona, a prováděcími předpisy k zákonu.

Přípravný stupeň základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání dětem s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 120, a prováděcími předpisy k zákonu.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem s autismem. Její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.

Praktická škola poskytuje střední vzdělávání žákům s autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením. Její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.

Školní jídelna-výdejna poskytuje školní stravování. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání, spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Výše uvedené služby zajišťuje pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměřuje se zejména na děti, žáky a studenty s autismem a poruchami autistického

spektra. Jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 116, a prováděcími předpisy k zákonu.

Obory vzdělání: Základní škola – denní forma vzdělávání  
Základní škola speciální – denní forma vzdělávání  
Praktická škola jednoletá – denní forma vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 neprobíhala na škole inspekční činnost ČŠI.

Při škole byla v září 2006 zřízena školská rada. Školská rada umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy.

Členy školské rady jsou:

1. Mgr. Jiří Slavíček – předseda školské rady
2. Mgr. Hana Jančiarová
3. Mgr. Nikola Šádková
4. Veronika Bartoková
5. Mgr. Pavlína Krapková
6. Jitka Ostrószka
7. Mgr. Tomáš Řepa, Ph.D.
8. Mgr. Šárka Korkešová
9. Mgr. Martin Vrubel, Ph.D.

V Brně dne 11. 10. 2023

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno,  
Štolcova, příspěvková organizace  
Štolcova 301/16, 618 00 Brno ①  
Tel.: 548424061 IČO: 62157299

Mgr. Tomáš Musil  
ředitel školy

Za školskou radu:

### **Naplnování cílů ŠVP**

Cíle všech školních vzdělávacích programů (ŠVP PV Začátek 2 zpracovaný dle RVP PV, ŠVP ZV Základ pro život zpracovaný dle RVP ZV, ŠVP ZŠS Cesta Díl I. i II. zpracovaný dle RVP ZŠS, ŠVP PRŠ 1 Jdeme dál zpracovaný dle RVP PRŠ 1, ŠVP školní družiny Pojď si hrát 3) se daří naplňovat, a to dle individuálních možností všech dětí a žáků. U všech dětí a žáků je zásadní rozvoj klíčových kompetencí tak, jak jsou definovány v jednotlivých ŠVP. Všechny ŠVP jsou vyhovující.

## HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2022-2023

Stanovené cíle Minimální preventivního programu pro tento školní rok se podařilo naplnit. Témata primární prevence rizikového chování byla probírána v rámci výukových aktivit. Jednotlivá témata jsou pevně zařazena do všech školních vzdělávacích programů.

Žáci se účastnili rozličných akcí a programů podporujících zdravý životní styl, dobré vztahy mezi žáky a pedagogy a udržování pozitivní atmosféry ve třídách. Některé třídy 1. stupně se zúčastnily programu na dopravním hřišti v Brně Řečkovících zaměřeného na dopravní výchovu z pohledu chodce. Všechny třídy MŠ i ZŠ z budovy M. Hübnerové se zúčastnily setkání s hasiči v prostoru před budovou školy. Prakticky se seznámili s konkrétními pomůckami, náradím, výjezdovým autem, vyzkoušeli stříkání hadicí. Žáci vyšších ročníků z budovy Štolcova se zúčastnili oslav Dne záchranných sborů se zaměřením na první pomoc. Další preventivní akce si pořádaly třídy dle vlastních zájmů a potřeb. Aktivita byly zaměřeny na trávení volného času, podporu zdravého životního stylu, bezpečnosti v dopravě i při sportu, podporu dobrých vztahů v jednotlivých třídách i pozitivního ladění jednotlivých žáků. Třídy se účastnily různých vycházek, plavání, bruslení, Halloweenu, mikulášské nadílky, pálení čarodějnic, navštívily spoustu kulturních a zábavných míst v Brně a blízkém okolí. V květnu proběhla v rekreačním zařízení Vyhlídka v Českovovicích škola v přírodě ve dvou termínech. Zúčastnila se jí většina žáků ZŠ A PrŠ. Žáci se mohli navzájem více poznat a při společných a sportovních akcích budovat a utužovat vzájemné vztahy.

V letošním roce probíhaly zájmové aktivity v rámci školní družiny na obou budovách. Žáci navštěvovali pohybové, hudební, výtvarné činnosti. Škola spolupracovala s organizací Paspoint z.ú. Na obou budovách probíhal sportovní kroužek. Někteří žáci s jejich rodinami se účastnili víkendových a pobytových akcí pořádaných organizací Človíček, o.p.s.

Naplněny byly také aktivity spojené s distribucí informací rodičům, žákům i pedagogům, individuální schůzky a konzultace s rodiči. Akce pro rodiče byly pořádány individuálně (třídní setkání s rodiči) i společně (Mikulášská nadílka, vánoční dílničky, velikonoční jarmark, loučení s předškoláčky v MŠ, zahradní slavnost). V přípravném týdnu se pedagogové účastnili semináře Návěst sociálních dovedností u žáků s PAS, které pořádalo ŠPP. Dobře fungoval systém podpory řešení problémového chování žáků.

Hodnocení vypracovala: Mgr. Štěpánka Kleinová, školní metodik prevence

V Brně, dne 31. 8. 2023

# HODNOCENÍ ČINNOSTI SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉHO CENTRA

## ÚVOD

Speciálně pedagogické centrum, které je součástí Mateřské školy, základní školy a praktické školy Štoltcovy, je školské poradenské zařízení zaměřené na podporu žáků s poruchami autistického spektra /PAS/ při vstupu do škol. Poskytuje poradenské služby dětem, žákům, studentům s PAS, jejich rodičům, zákonným zástupcům, v mateřských, základních a praktických školách především v rámci Jihomoravského kraje. Standardní poradenské služby jsou poskytovány bezplatně, na základě žádosti žáků, zákonných zástupců nezletilých žáků, škol nebo školských zařízení. Informace o poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žáka (jeho zákonného zástupce). Žák (jeho zákonný zástupce) je předem informován o všech podstatných náležitostech poskytované služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání a postupech a o všech předvídatelných rizicích a dopadech, které mohou vyplynout z jejího poskytování a následcích toho, pokud poradenská služba nebude poskytnuta. Žák (jeho zákonný zástupce), je také předem informován o právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb. Informace se klade především na srozumitelnost, v případě nezletilých žáků se zřetelem k jejich věku a sociální, komunikační i duševní vyspělosti.

## Činnosti SPC

SPC Štoltcova poskytuje svým klientům následující služby:

- psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku spojenou s vydáváním zpráv a doporučeními pro další vzdělávání,
- speciálně pedagogické poradenství a intervenci,
- psychologické poradenství a intervenci,
- sociální poradenství,
- poradenství a konzultace pro rodiny, školy, školská zařízení,
- pomoc při zařazování žáků do mateřských, základních, středních škol a VOŠ, a to jak do běžných škol tak do speciálních škol zřízených podle §16, odst. 9 ŠZ,
- pomoc při vytváření individuálních vzdělávacích plánů a jejich průběžné vyhodnocování,
- vyhodnocování podpůrných opatření a metodickou podporu pedagogům,
- poradenství při výběru kompenzačních a rehabilitačních pomůcek,
- zapůjčování odborné literatury,
- osvětovou činnost ve formě publikací, článků, přednášek a seminářů.

V rámci zajištění komplexní péče o klienta spolupracujeme s dalšími SPC i s dalšími odborníky - s psychologickými, klinickými psychology, neurology, pediatry, apod.

Při zajištění návazné péče spolupracujeme s neziskovými organizacemi, např. Paspoint, Agapo, LOGO, Zaškolíme, které jsou schopny v návaznosti na naši speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku poskytnout rodinám a žákům péči v oblasti rané péče, sociálně aktivizačních služeb, osobní asistentce, terapeutické podpory, tranzitního bydlení, sociální rehabilitace a nácviku komunikačních a sociálních dovedností. Klienty odkazujeme na jejich respektované zájmové kroužky, tábory apod.

Dále v rámci podpory duševního zdraví spolupracujeme s organizacemi Práh a Anabell, které poskytují multidisciplinární týmy, kterou využívají někteří naši klienti.

## Speciálně pedagogické centrum nabízí tyto služby:

S ohledem na všechny výše popsané skutečnosti jsme aktuálně schopni nabízet jen ty nejdůležitější poradenské služby související s vydáním doporučení pro vzdělávání.

## Psychologické vyšetření

Účelem psychologického vyšetření je zjistit aktuální dovednosti žáka – zejména aktuální vývojovou úroveň kognitivních schopností. Probíhají vyšetření žáků v předškolním věku s ohledem na školní zralost a vyšetření na profesní orientaci (před ukončením povinné školní docházky). Dále je výsledkem vyšetření Doporučení poradenského zařízení, které je konzultováno se školou a se zákonnými zástupci.

Vyšetření probíhá buď ambulantně v prostorách SPC případně v terénu (častěji však v SPC, neboť jsme počtem psychologů a dále i počtem služebních aut) a po dohodě se zákonnými zástupci.

Doba trvání vyšetření je závislá na schopnosti klienta spolupracovat – nejčastěji se doba vyšetření pohybuje 45-90 minut přímé práce u mladších dětí, 120-150 minut u starších žáků. Součástí vyšetření je také konzultace s pedagogy ve školách, které vzhledem k aktuálním legislativním požadavkům (zjišťování konkrétních podmínek školy při vzdělávání, personální zajištění ve třídě, doporučování pomůcek) trvá 3 – 4 hodiny.

Výsledky vyšetření jsou sepsány ve Zprávě z psychologického vyšetření, která je na základě Informovaného osobně konzultována, případně na žádost zasílána rodičům, resp. zákonným zástupcům. Dle povahy výsledků osobně konzultovány se zákonnými zástupci. Na základě Zprávy školského poradenského zařízení Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, které je datovou schránkou zasláno do příslušné školy.

## Speciálněpedagogické vyšetření

Speciálněpedagogické vyšetření probíhá buď ambulantně v SPC, nebo v terénu (ve škole, v rodině apod.) probíhají vyšetření mírnějších forem SPU (specifických poruch učení). Hlavním úkolem vyšetření je stanovení úrovně schopností a dovedností žáka a popis jeho silných a slabých stránek. Následně jsou výsledky zohledněny ve Zprávě z vyšetření a v Doporučení vydaném pro vzdělávání žáka. V doporučení je stanoveno využití podpůrných opatření při vzdělávání. Jedná se např. využití metod, o úpravu rozsahu výuky, zkrácení výuky, podporu asistenta pedagoga, motivaci, vizuální podporu, strukturalizaci a řadu dalších opatření podle potřeb klienta. Doporučení školského poradenského zařízení je konzultováno se pověřenými pracovníky škol a se zákonnými zástupci.

Diagnostika v rámci speciálněpedagogické a psychologické práce byla zaměřena primárně na oblast doplnění vzdělávání, dále na komunikační a sociální deficity a adaptabilitu včetně sociálně komunikačních dovedností klientů s PAS.

## Služby pedagogům

Konzultace s pedagogickými pracovníky probíhají ambulantně v SPC nebo v terénu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ a VVOŠ školách zřízených dle §16, odst. 9 ŠZ). Náplní konzultací je konkretizace a aktualizace podpůrných opatření uplatňovaných při vzdělávání žáka, která jsou nezbytná pro jeho úspěšnou školní docházku. Konzultace například náměty na využití metodiky strukturovaného učení a zakomponování prvků ABA do výuky, motivačního systému, zvládnutí náročného chování, preventivní opatření k zamezení šikany, úpravy v vzdělávání, využívání speciálních vyučovacích pomůcek.

## Konzultace se zákonnými zástupci/rodiči

Konzultace se zákonnými zástupci/rodiči jsou zaměřené na témata, která zákonný zástupce cítí jako prioritní. Konzultován je především dosavadní i plánovaný průběh vzdělávání dítěte, komunikační a sociální dovednosti.

zvláštnosti v chování, popřípadě problémové chování dítěte a práce se zájmy a motivací. Na základě konzultací stanovena další opatření, náhledy ve školském zařízení, speciálně pedagogické nebo psychologické vyšetření.

### **Klientelu SPC tvoří děti, žáci a studenti s PAS, případně v kombinaci s jinými typy postižení**

- děti školsky nezařazené
- děti navštěvující běžné MŠ a MŠ zřízené dle paragrafu 16, odst. 9 ŠZ
- žáci ZŠ, SŠ a VOŠ
- žáci ZŠ, SŠ zřízené dle paragrafu 16, odst. 9 ŠZ

Klientela není limitována věkem, poskytujeme služby i klientům starším 26 let, pokud jsou zařazeni ve vzdělávacím systému.

Péče o klienta probíhá ambulantně v prostorách SPC nebo přímo v terénu – v rodině, škole, školském zařízení.

### **HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023**

V tomto školním roce pracovali pracovníci SPC na dvou pracovištích. V prostorách základní školy na Štěrbovské budově školy na ulici Marie Hübnerové. I přesto, že jsou pracovníci rozděleni do dvou pracovišť, s pracovníky SPC díky evidenčnímu programu DIDANET překlenout prvotní obtíže s agendou a postupně s pomocí ostatních pracovníků, ale také postupy, které provázejí poradenskou službu a jejíž dokumenty jsou plně k dispozici. Časově náročné přesuny mezi pracovišti Štolcova – Marie Hübnerové se podařilo eliminovat díky spolupráci pracovníků a přísnému dodržování domluvených postupů.

### **Personální zabezpečení**

Ve školním roce 2022/2023 (k datu 30. 9. 2023) pracovalo SPC ve složení:

- Speciální pedagogové – 12 – (plný úvazek)
- Psychologové – 4 – (3,8 úvazek)
- Sociální pracovník – 1 (plný úvazek)
- Administrativní pracovníci – 2 (plný úvazek)

V průběhu školního roku došlo k mírnému navýšení úvazku psychologa o 0,2 a díky podpoře zřizovatele vznikl nový pracovník SPC o dalšího speciálního pedagoga. To částečně pomohlo snížit zátěž pracovníků v souvislosti s agendou a péčí o jednotlivé klienty v souladu s legislativními předpisy.

V průběhu roku pracovaly tři poradenské týmy:

- tým zaměřený na klienty předškolního a mladšího školního věku,
- tým zaměřený na klienty staršího školního věku a žáky středních škol,
- tým zaměřený na klienty zařazené do škol a tříd dle §16(9).

I v tomto školním roce poskytovala poradenské služby speciální pedagožka, která se specializovala pouze na péči o nových klientů (279). Těch však přibývalo meziročně tolik, že jsme museli přikročit k personálnímu posílení této oblasti. V tomto bodě nám vyšel maximálně vstříc zřizovatel, který navýšil úvazek o 1,0.

Užší specializace na věkovou skupinu umožnila zkvalitnění podpory a pomoci dětem, žákům a studentům. V rámci týmu pracuje vždy metodik – speciální pedagog, psycholog a další dva speciální pedagogové. Tím je zajištěna komunikace mezi členy týmů a možnost společně konzultovat jednotlivé případy na týmových poradách.

zefektivnění poradenských služeb, které bylo také podpořeno na intervizních či bálintovských setkáních, na podílela vedoucí SPC.

### **Počty klientů**

V evidenci SPC je v současné době celkem 3167 klientů. V tomto školním roce jsme pracovali s 2126 kl které jsme vydali celkem 2437 zpráv a doporučení souvisejících se vzděláváním. Ve školním roce 2022/23 p nových klientů, přičemž 25 dalších klientů, kteří podali objednávku, v uvedeném školním roce ještě čeká n pracovníky SPC (jde např. o děti, kteří ještě nenastoupili do žádného školského zařízení, a tudíž zatím nepotř ze strany SPC žádné dokumenty a bylo možné jejich návštěvu odložit, nebo jde o děti a žáky, kteří čekají n diagnózy PAS na klinickém pracovišti a jsou zatím v péči jiného ŠPZ pro jinou diagnózu).

Poradenskou práci ve školním roce 2022/23 ovlivňoval válečný konflikt na Ukrajině. V SPC bylo vyšetř z Ukrajiny. Všechny, kteří měli dle české školské legislativy nastoupit povinné vzdělávání, se podařilo zařa Část z nich je vzdělávána ve školách dle § 16 (9), část na běžných školách často s podporou asistenta pedag

Ačkoli jsme poradenské zařízení zřízené Jihomoravským krajem, poskytli jsme poradenské služby i 13 klie trvalé bydliště je mimo Jihomoravský kraj. 4 klienti z uvedených 13 je zařazeno do škol v Jihomoravs Většinou jde o děti a žáky, jejich bydliště je na hranici krajů Vysočina a Jihomoravský (například Velká Bíteš Moravské Budějovice) a na naše SPC se obrátili z důvodu dostupnosti poradenských služeb či kví specializovaných služeb pro žáky s PAS v regionu, kde žijí. Kuriozní situace nastala u klienta, který má trv na území Rakouska, ale protože jeden z rodičů je české národnosti, klient je žákem české školy v Jihomorav

Celkový počet výkonů se u všech žáků pohyboval na hodnotě více než 5000. Konzultací se zákonnými zás realizováno kolem 4000 a s pedagogy škol proběhlo téměř 3000 konzultací. Přimo do škol vyjeli poradenští celkem 431 krát, přičemž navštívili v uplynulém školním roce 403 škol v Jihomoravském kraji.

Většina poradenských služeb se uskutečnila v prostorách školy na Štolcové a na ulici Marie Hübnerové. I na výkony spojené s konzultacemi se zákonnými zástupci a pedagogy, ať už v sídle SPC, telefonicky či on-l jako v loňském školním roce budeme vykazovat v rámci statistického výkazu o SPC dvě pracoviště - Štolco Hübnerové.

### **Osvětová a vzdělávací činnost**

I v letošním školním roce se pracovníci SPC věnovali osvětovým a vzdělávacím akcím směřovaným na n podporu učitelů, vychovatelů, zákonných zástupců či rodičů a studentů speciální pedagogiky a psychologie. tématem byla oblast aplikace legislativních předpisů a metodických doporučení MŠMT do praxe, s pedagogy na téma metodiky vzdělávání žáků s PAS a v neposlední řadě novinky v oblasti diagnostiky a te Pracovníci SPC přednesli během školního roku také kratší přednášky týkajících se problematiky PAS přímo v JmK. Tyto přednášky byly velmi konkrétně zaměřené na žáky škol, ve kterých přednášky probíhaly. P měli možnost diskutovat s přednášejícími a na konkrétních příkladech se seznámit s postupy a metodami vy u žáků s PAS. Dále proběhly v prostorách budovy Marie Hübnerové 4 přednášky spojené s metodickými dop pro pedagogy vzdělávající žáky s PAS.

Významným podílem metodické práce bylo i nadále aktivní zapojení zástupkyně ředitele pro SPC Mgr. Z. Ža do projektu iKAP JmK, kde plnila roli vedoucí koordinátorky SPC. V rámci projektu, do kterého je zap psycholožka SPC jako metodik, jsou řešeny různé metodické otázky spojené se zaváděním nových leg předpisů do praxe, jsou pořádána společná setkání metodické sítě, semináře pro pracovníky ŠPZ a je metodická síť poradenských pracovníků v našem regionu. Dalším důležitým projektem, do kterého bylo zap byl projekt Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR, jeho byla UP Olomouc. V rámci tohoto projektu byla vytvořena metodika kariérového poradenství a byly r odborné workshopy, kterých se účastnili také pracovníci SPC.

V rámci výměny informací a sdílení zkušeností s pracovníky jiných obdobných poradenských zařízení, pracovníci SPC společně konzultace s pracovníky SPC při NAUTIS Praha a SPC při ZŠ Kpt. Vajdy v Os poradenská zařízení jsou zaměřena na podporu klientů s PAS a diskuse se specializovanými pracovníky s zkušeností, které můžeme vzájemně sdílet, nám pomáhají v každodenní poradenské praxi.

## **Shrnutí**

V uplynulém školním roce nás výrazně podpořil zřizovatel, který také svou podporou v dalších oblastech práce pomáhá našemu SPC s řešením různých obtížných problémů (např. podpora žáků s problémovým řešením nejasností při výkladu právních předpisů). V uplynulém školním roce jsme získali finanční prostředky pro dovybavení pracovních míst nově příchozích pracovníků, finanční prostředky na technické vybavení komfortnější obsluhy formuláře zprávy a doporučení ŠPZ a na pořízení diagnostických nástrojů a nutné v nich.

V současné době plně využíváme evidenční program DIDANET, který velmi přispěl ke zefektivnění práce nejen o klientech, ale také o práci jednotlivých pracovníků. Potýkáme se však s nedostatečnou metodickou podporou při zavádění legislativních předpisů do praxe (nejednoznačné a odporující si pokyny z MŠMT a malá aktivita přes podporu zřizovatele je personální zabezpečení SPC na hraně přetěžování stávajících pracovníků – snížet vybrat si řádnou dovolenou, obtíže s časovými lhůtami k naplnění legislativy a zákonné lhůty k vydání do nezbytnost práce přesčas.

Ačkoli byl uplynulý školní rok pro všechny pracovníky SPC velmi náročný, podařilo se překonat všechny splnit úkoly, které jsme si předsevzali. Doufáme, že i nadále bude naše spolupráce s OŠ KÚ JmK pokračovat duchu jako doposud, stejně jako s dalšími organizacemi, se kterými se nám daří poskytovat komplexní pod klientům.

Zpracovala v Brně, dne 29.9.2023:

Mgr. Z. Žampachová

Zástupce ředitele pro SPC