

**Mateřská škola speciální, základní škola speciální a  
praktická škola Elpis Brno,**  
příspěvková organizace

**Brno, Koperníkova 803/2**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA** **ŠKOLY**

školní rok 2024/2025

podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla schválena Školskou radou dne 15.9.2025

Mgr. Ivo Řezáč..... 

Bc. Štěpán Juránek..... 

Mgr. Jana Balšínková..... 


Janina Oksak..... 

Simona Plodková..... 

Lenka Fojtová..... 

Dagmar Sedláková..... 

Mgr.et Mgr. Eva Kostelanová..... 

Mgr.Světla Doubková..... 

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název školy	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
Sídlo školy	Koperníkova 803/2, 615 00 Brno, tel. 545245630
Odloučené pracoviště	Fr. Skaunicové 66/17, 615 00 Brno, tel. 545576422
IČ	62160095
Forma	právní subjekt – příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Ředitelka školy	Mgr. Pavlína Pohlová
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Libuša Karolová
e-mail	<a href="mailto:elpis@skolaelpis.cz">elpis@skolaelpis.cz</a> <a href="mailto:PavlinaPohlova@seznam.cz">PavlinaPohlova@seznam.cz</a>
www adresa	<a href="http://www.skolaelpis.cz">www.skolaelpis.cz</a>

Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Jedná se o právní subjekt, který zřídilo MŠMT 1. 4. 1995. Škola je vřazena do rejstříku škol rozhodnutím MŠMT ze dne 30. března 2001, č.j.: 14 688/2001-14.

Posláním mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis je poskytovat výchovu a vzdělávání žákům s mentálním postižením v rozsahu středního až těžkého, hlubokého stupně mentálního postižení, dětem s kombinovanými vadami a dětem s poruchami autistického spektra ve věku od 3 let do ukončení povinné školní docházky a žákům praktické školy jednoleté.

Vzdělávání probíhá v rámci pobytu v mateřské škole, povinné školní docházky, která je rozložena na 10 let a studia v praktické škole jednoleté.

Škola poskytuje základy vzdělání a po absolvování praktické školy jednoleté střední vzdělání.

Základním principem vzdělávání je individuální přístup k žákům, snaha maximálně využít a rozvinout schopnosti a dovednosti každého žáka a respekt k jejich osobnosti i k jejich specifickým problémům. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit co nejlépe žáky školy na život v dospělosti. Ve výchovně vzdělávacím procesu je žákům poskytována soustavná podpora rozvoje jejich schopností a dovedností.

Vzdělávání ve školním roce 2024 – 2025 bylo zajišťováno:

Mateřská škola speciální - ŠVP – Objevuji svět, č. j. 199/2022/MŠ

Základní škola speciální - ŠVP ELPIS č.j. 223/2022/ZŠ

Praktická škola jednoletá - Škola pro život, č.j. 224/2022/PŠ, obor vzdělávání 78-62-C/01.

Současně škola poskytovala poradenskou činnost rodičům žáků poradenským pracovištěm – výchovnou poradkyní, školní logopedkou, školní psycholožkou metodičkou prevence a rehabilitační fyzioterapeutkou.

Pracoviště školy:

Koperníková 803/2 pro žáky umístěné na internátě, ředitelství školy, třídy ZŠS, třída praktické školy jednoleté, výchovné skupiny internátu, školní družina

Františky Skaunicové 66/17 pro žáky s denní docházkou – odloučené pracoviště – třídy mateřské školy speciální, třídy ZŠS, školní družina

Struktura školy:

mateřská škola speciální

základní škola speciální

praktická škola jednoletá

školní družina

internát

školní kuchyně a výdejna stravy

### Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

<b>Za zřizovatele:</b>	
Mgr. Ivo Řezáč	předseda
Mgr. Jana Balšínková	členka
Bc. Štěpán Juránek	člen
<b>Za zákonné zástupce:</b>	
Janina Oksak	členka
Simona Plodková	členka
Lenka Fojtová	členka
<b>Za pedagogické pracovníky:</b>	
Dagmar Sedláková	členka
Mgr. Eva Kostelanová	členka
Mgr. Světlá Doubková	členka

Ve školním roce 2024-2025 proběhly dvě zasedání školské rady.

10.9.2024

Rada projednala schválení Výroční zprávy za školní rok 2023/2024.

Ředitelka školy informovala o investičních akcích uskutečněných i chystaných. Na programu byla prezentace školy v tisku i příprava 30. výročí školy. Zástupkyně podala informace k ročnímu plánu školy, pedagogické pracovníce k ŠVP.

15.5.2025

Společné setkání členů z řad zřizovatele, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků se uskutečnilo v květnu 2025. Předseda, ještě před zasedáním, vylosoval žáky přijaté žáky do ZŠ.

Na programu jednání byl nástin změn v ŠVP, informace o plnění ročního plánu, proběhlé zápisy do MŠ, ZŠ i investiční akce, jejich stav a průběh. Zasedání rady školy se neslo v přátelské atmosféře.

## Část II. Údaje o pracovnících

Provoz zařízení zajišťovalo 71 pracovníků

z toho:

pedagogických 55

provozně administrativních 16

Odborná kvalifikace  
(kvalifikovaní/nekvalifikovaní)

Kvalifikovaný/ nekvalifikovaný	učitelé	vychovatelé	asistenti pedagoga	ředitelka zástupkyně
MŠ speciální	4/0		3/0	
ZŠ speciální	17/0		15/0	
PŠ jednoletá	1/0		1/0	2/0
ŠD		7/0	6/0	
Internát		5/2	4/0	
65 úvazků	22	12	29	2

V letošním školním roce jsme měli kvalifikovanost 98%, 1 vychovatelky si v rámci celoživotního studia dodělávala potřebnou kvalifikaci a studovala speciální pedagogiku. Údaje v tabulce, celkový počet zaměstnanců nesouhlasí s celkovými údaji o počtu pracovníků. Několik zaměstnanců pracuje současně na pozici asistenta pedagoga v ZŠ i ŠD nebo asistenta pedagoga v ZŠ a vychovatele v ŠD, mají tedy dva částečné úvazky.

## Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

V loňském roce se v základní škole speciální v deseti třídách vzdělávalo 65 žáků. Výuka probíhala dle vzdělávacích programů – ŠVP Elpis I. a II.díl. Do vzdělávacích programů jsou žáci zařazeni dle doporučení SPC. Převážně šlo o žáky se souběžným postižením více vadami, žáky s poruchami autistického spektra, s těžkou poruchou dorozumívacích schopností, s těžkým tělesným nebo těžkým či hlubokým mentálním postižením.

V mateřské škole speciální byly dvě třídy pro děti předškolního věku, kam docházelo 12 dětí. V obou třídách byly zařazeny převážně děti s poruchami autistického spektra.

V praktické škole jednoleté studovalo 6 žáků. Již třetím rokem je ve třídě dobrovolnice, bývalá žákyně praktické školy.

## Mateřská škola speciální

Sídlo mateřské školy speciální je v budově na odloučeném pracovišti na ulici Františky Skaunicové 66/17. Ve školním roce 2024-2025 bylo zapsáno v mateřské škole 12 dětí ve dvou třídách. Bezbariérové třídy mateřské školy speciální byly zaměřeny na děti s kombinovaným postižením a ve větší míře s poruchami autistického spektra.

Personální zabezpečení – v každé třídě pracovaly dvě plně kvalifikované učitelky, z nichž jedna prováděla logopedickou prevenci a péči pro celou MŠ. V každé třídě byla také zařazena asistentka pedagoga a další asistentka pedagoga v rámci celé mateřské školy, i v odpoledních hodinách. Děti byly vzdělávány dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Objevují svět“.

Každé dítě pracovalo podle Edukačního plánu, který byl pravidelně hodnocen a upravován dle potřeb dítěte. Většina z dětí splnila třídní vzdělávací program a dosáhla i očekávaných kompetencí. Vzdělávání probíhalo v integrovaných blocích. Po ukončení každého bloku byla zhodnocena jeho vhodnost a průběh vzhledem k naplňování očekávaných kompetencí.

Z 12 dětí v mateřské škole bylo 8 předškoláků, 2 děti dostaly odklad povinné školní docházky.

Dne 6. a 13. května 2025 proběhl zápis do mateřské školy speciální – k zápisu přišlo kolem 9 zájemců, přihlášku podali 3 zákonní zástupci, přijatí do mateřské školy speciální ELPIS byly 2 děti. Jeden zájemce odešel na jinou mateřskou školu a tak byl dodatečně přijatý nepřijatý zájemce. Ostatní zákonní zástupci si vybrali jinou mateřskou školu.

## Základní škola speciální

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu celkem 65 žáků, jejichž třídy byly umístěny na dvou pracovištích – Koperníkova a Františky Skaunicové.

### Školní vzdělávací program:

Ročník	Celkem	ŠVP I.	ŠVP II.	IVP	Individuální vzdělávání:
1	8	5	3	1	
2	8	5	3	0	
3	6	3	3	0	
4	7	4	3	0	
5	4	0	4	0	
6	3	2	1	0	
7	9	1	8	0	
8	10	2	8	1	
9	3	0	3	0	
10	7	0	7	2	
<b>Celkem</b>	<b>65</b>	22	43	4	0

### Rozdělení děvčata a chlapci:

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky
1	8	8	0
2	8	7	1
3	6	5	1

4	7	5	2
5	4	2	2
6	3	2	1
7	9	5	4
8	10	6	4
9	3	0	3
10	7	6	1
<b>Celkem</b>	<b>65</b>	46	19

V průběhu školního roku:

Z celkového počtu 65 žáků. Podle individuálního plánu § 18 pracovalo 9 žáků. V průběhu roku ukončil 1 žák docházku z důvodu stěhování, jedna žákyně přestoupila na konci školního roku na jinou školu.

Zápis do základní školy speciální proběhl dne 29 a 30. 4. 2025. K zápisu přišlo 24 žáků. Jeden žák následně stáhl žádost o přijetí. Postupně jsme přijali 11 žáků. Povinnou školní docházku ukončili v 10. ročníku 7 žáci. Jeden žák opakoval 8. ročník ze zdravotních důvodů. U 3 žáků došlo ke změně vzdělávacího programu.

Ve škole Elpis tvoříme takové školní prostředí a klima, které by poskytlo všem žákům stejné podmínky a šance na dosažení odpovídajícího stupně vzdělání, které je pro ně dosažitelné. Také by jim měla zajistit právo na rozvoj jejich individuálních předpokladů. Během základního vzdělání dochází k formování osobnosti a utváření postojů člověka, které jsou důležité pro spolužití a uplatnění každého jedince v naší společnosti. Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Je to jediná etapa vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá naše populace žáků.

V cílech základního vzdělávání vytyčených v ŠVP se usilujeme o naplnění následujících cílů: žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti. Důležité je také respektovat schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i ostatních. Utváření a rozvíjení klíčových kompetencí zahrnuje aktivně rozvíjet a chránit fyzické, sociální a duševní zdraví a být za ně zodpovědný. Také je nutné vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáháme žákům rozvíjet a poznávat vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.

Ve výuce jsme využívali takové metody a formy práce, které v co největší míře respektují individuální specifické vzdělávací potřeby žáků, úroveň mentálních a fyzických schopností žáků a vedou k maximálnímu rozvoji všech složek jejich intelektu, volných vlastností, fyzického a psychického zdraví. U těžce postižených žáků jsme usilovali o zvyšování kvality jejich života a o co nejvyšší míru jejich samostatnosti. Při výchovně vzdělávacím procesu jsme využívali emocionalitu a velkou citovou vnímavost žáků, které jsou oporou při vzdělávání postižených dětí.

Využíváme speciálně pedagogické postupy jako je bazální stimulace, AAK, terapie, snoezelen. V naší škole mají žáci místnost na cvičení, relaxaci a odpočinek. Hodnocení žáků je formou slovního hodnocení. Po ukončení speciální školy žáci získají základy vzdělání.

### Pracoviště Koperníkova

Budova školy je jednopodlažní bezbariérová. Výchovně vzdělávací činnost probíhala v 5 třídách. Dvě třídy jsou specializované pro žáky s PAS a tři třídy jsou určené pro děti s více vadami. Ve třídě s PAS pracovaly dvě speciální pedagožky a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s více vadami pracovala jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga. Jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga pracovaly u žáků s hlubokým mentálním postižením v kombinaci s těžkým tělesným postižením. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou k výuce kromě tříd využívat i společenské haly, klubovnu, relaxační místnost – snoezelen a zahradu. Výuka probíhá v blocích. Součástí výuky je i logopedická péče, kterou zajišťuje školní logopedka. Ve spolupráci s ÚSP Otnice čtyřikrát týdně probíhala fyzioterapie. Na pracovišti probíhala canisterapie.

### Pracoviště Fr. Skaunicové

Budova je dvoupodlažní, je vybavena plošinou, takže je bezbariérová. Vzdělávání probíhalo ve třech třídách pro žáky s poruchami autistického spektra a ve dvou třídách pro ostatní žáky. Ve třídě pro žáky s PAS pracovaly dvě speciální pedagožky a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s více vadami pracovala jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga. I na odloučeném pracovišti probíhala individuální logopedie. Přes veškeré úsilí se nepodařilo ve spolupráci s ÚSP Otnice obsadit pracovní pozici fyzioterapeuta. Fyzioterapie byla zajišťována jeden den v týdnu pracovníci z pracoviště Koperníkova. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou využívat cvičebnu, relaxační místnost – snoezelen i zahradu.

Výuková koncepce na obou pracovištích využívá alternativní komunikaci VOKS, bazální stimulaci, strukturované učení, logopedickou péči, metody snoezelenu, muzikoterapii, vjemovou terapii, individuální i skupinové léčebné tělesné výchovy, canisterapii a felinoterapii, individuální masáže a polohování - kombinují a přizpůsobují se další vzdělávací programy a metody užívané pro žáky s různými handicapem a jsou vždy přizpůsobeny schopnostem jednotlivých žáků. Pro žáky se připravují metodické materiály (vlastní výroby), kde se kombinují vzdělávací programy podle schopnosti jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala odpolední výuka v těchto oblastech:

řečová výchova  
individuální ergoterapie v keramické dílně  
individuální ergoterapie  
pracovní činnosti  
canisterapie  
felinoterapie  
hortiterapie  
enviromentální výchova

### **Praktická škola jednoletá**

V praktické škole jednoleté studovalo 6 žáků. Pět žáků pracovalo podle IVP.

Personální zabezpečení – třídní učitelka, asistentka pedagoga a tři další pedagogové. Vzdělávacím cílem ŠVP „Škola pro život“ bylo jednak doplnění teoretického a praktického vzdělání, kterého žáci dosáhli během povinné školní docházky, a jednak poskytnutí základů manuálních dovedností v jednoduchých činnostech. Získané vědomosti, dovednosti a návyky pomohou žákům při integraci do společnosti.

Využíváme i vlastní metodiky - „Jak využívat informační a komunikační technologie u žáků s kombinovaným postižením a PAS“ a „Jak pracovat s autistickými žáky v praktické škole jednoleté“, vypracované v rámci již skončeného projektu EU „Autisté nikoli v autu“.

Žáci praktické školy pravidelně pracují ve cvičné kuchyni a podílejí se na úpravě a úklidu přilehlých místností a internátu. Pro vzdělávání mohou využívat všechny prostory školy i školní zahradu.

### Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

#### I. kolo

přihlášení	přijati	ze ZŠS ELPIS	z jiných speciálních škol
10	4	2	8

Přijímací řízení se konalo ve dnech 22. a 23. 4. 2025. Přihlášku podalo 10 žáků. Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 9 žáků. U přijímacího pohovoru uspělo všech 9 žáků, první 4 účastníci řízení byli přijati. Z kapacitních důvodů nebyli přijati 5 uchazeči.

### Závěrečné zkoušky 2024/2025

Závěrečné zkoušky se konaly - praktická část dne 12. června a teoretická část dne 19. června 2025. Závěrečné zkoušky absolvovali 4 žáci. 2 žákům bylo prodlouženo studium o jeden rok rozhodnutím ředitelky školy na základě doporučení SPC.

Závěrečnou zkoušku vykonali žáci teoretickou a praktickou z předmětů:

- práce v domácnosti
- příprava pokrmů a stolování
- rodinná výchova
- základy společenských věd

Čtyři žáci prospěli s vyznamenáním.

### **Školní družina**

Hlavní náplní byly odpočinkové i zájmové aktivity. Dle požadavků rodičů a prostorových možností školy jsme vytvořili 6 oddělení školní družiny. Na pracovišti na ulici Koperníkova ve dvou skupinách naplňovalo oddělení 12 dětí. Na pracovišti Františky Skaunicové ve 4 skupinách bylo 25 dětí. Z toho 9 dětí pravidelně navštěvovalo ranní družinu. Výchovná činnost školní družiny vhodně doplňovala a rozvíjela návyky a dovednosti žáků, získané během roku ve vyučování. Při činnostech bylo dbáno na rozvoj pracovních návyků, na rozvíjení vědomostí, dovedností, zručnosti i samostatnosti. Provoz zajišťovalo 6 vychovatelů a 6 asistentů pedagoga. Žáci navštěvující školní družinu měli k dispozici všechny prostory obou budov a školní zahrady.

### **Internát**

Ve školním roce 2024/2025 bylo na internátu ubytováno 19 žáků ve 4 výchovných skupinách. Z toho 10 chlapců a 10 děvčat. Rozdělení žáků do výchovných skupin internátu nebylo shodné s kolektivy tříd, ale bylo přizpůsobeno osobním vlastnostem žáků s přihlédnutím k jejich kamarádkým vztahům. V každé odpolední výchovné skupině internátu pracoval kvalifikovaný vychovatel a asistent pedagoga. V odpoledních hodinách pracovala jedna kvalifikovaná vychovatelka a noční služby zajišťovali 4 bezpečnostní pracovníci.

Úplata za ubytování žáka plnicího povinnou školní docházkou je 500,- Kč/měsíc, úplata za ubytování pro žáka střední školy činí 1600,- Kč/měsíc. Dva žáci požádali o prominutí úplaty z důvodu hmotné nouze a jedna žákyně z důvodu pěstounské péče. Žádostem bylo vyhověno.

## PRVNÍ ČTVRLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU V ELPISU

Zahájení školního roku připadlo na pondělí 2. 9. 2024. Moc jsme se těšili na naše děti a žáky. Především našim novým prvňáčkům jsme přáli vykročení tou správnou nožkou a spoustu šťastných chvil prožitých v naší škole.

No, řekněte, není to krásný začátek školního roku plný radosti, veselí a zároveň rozloučení s létem? Tak prožívali první zářijový týden žáci v ELPISU. Společné chvíle ve školním bazénu přinesly nejen osvěžení, ale také spoustu smíchu a zábavy. Děti si užívaly vodní radovánky, posilovaly přátelské vztahy a začaly nový školní rok s pozitivní energií.



**Ochutnáváme světové kuchyně.** Tři třídy se dohodly na společném celoročním projektu ” Ochutnáváme světové kuchyně”. Všemi smysly se společně přenesli do Itálie. Děti upekly velmi lahodnou pizzu a moc si pochutnaly. Hotové těsto potřely rajčatovou omáčkou (kečupem). Naskládaly na ní šunku a salám a posypaly strouhaným sýrem. Na papírové pizze si procvičily matematiku – podle daného počtu zdobily pizzu různými ingrediencemi (olivy, žampióny, šunku...). U všech aktivit jsme si pouštěli italské písničky a atmosféra byla o to lepší a blíží ke vzpomínkám na malebné kouzelné italské uličky a příjemně prožité chvílky na slunných písečných plážích.



**Pečeme jablečnický perník.** Žáci využili pěkného zářijového odpoledne a na školní zahradě posbírali jablka, která jsme následně s dětmi z družiny zužitkovali při pečení jablečnického perníku. Nejdříve bylo třeba nastrohat všechna nasbíraná jablka. Této činnosti se děti zhostily na výbornou, většina pracovala se struhadlem zcela samostatně a s velkou trpělivostí. Následně jsme připravili z potřebných ingrediencí těsto na litý perník. Matýšek zvládl sám rozbít vajíčka a přidal je do připravené mísy. Ostatní děti pak nasypaly do mísy cukr, mouku, nasekané ořechy a prášek do pečiva. Filípek nalil ke směsi mléko a Sabinka přilila potřebné množství oleje. Pak už stačilo vše jen řádně promíchat. Všechny dílčí činnosti děti bavily a po celou dobu pracovaly se zaujetím a dobrou náladou. Nakonec Adélka pečlivě potřela připravený plech olejem a Matýšek na něj poté s malou pomocí nalil těsto. Při pečení perník provoněl celou družinu. Všem moc chutnalo.



**16. října** proběhl na internátě v odpoledních hodinách **Den zdravé výživy**. Pomocí různých her, soutěží, ochutnávků a výukového programu na interaktivní tabuli byli žáci seznámeni se zdravou výživou. Toto odpoledne bylo moc zábavné, veselé, naučné a moc jsme si ho všichni užili. Poděkování patří i paním kuchařkám, které nám nachystaly ovoce a zeleninu, kterou mohli žáci vnímat všemi smysly.



**Podzim** je nejbarevnější roční období a tak jsme využili pěkného slunečního počasí, abychom si ukázali, jaké barvy nám příroda nabízí. Dopoledne jsme šli na vycházku, kde jsme si ukazovali barevné listí a sbírali kaštiny. Ve třídě jsme si potom prohlédli a ohmatali přírodniny, které jsme nasbírali. Největší úspěch sklídila velká oranžová dýně, ze které jsme vydlabali strašáka. Dovnitř dýně jsme nedali klasickou svíčku, ale elektrickou, která vytváří stejně krásné efekty. Vyzkoušeli jsme si, jak se spojují určité barvy do sebe na paletě, aby co nejlépe vystihly krásu, kterou nám podzim nabízí. Děti spolupracovaly, a když jdou do školy, tak si ji mohou prohlédnout u dveří budovy.



## DRUHÉ ČTVRLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU V ELPISU

Při příležitosti nadcházejícího svátku Halloween jsme pro děti uspořádali „**Strašidelnou párty**“ s množstvím úkolů a soutěží. Akce se zúčastnily všechny skupiny školní družiny. Společnou párty jsme zahájili diskotékou ve strašidelných maskách a kostýmech. Některé taneční figury i masky byly obzvláště povedené. Následovala vycházka s domácími mazlíčky, kterými byli obří pavouci z rodu Tarantula. Ač šel z chlupatých tvorů strach, byli dobře vycvičení a svoje provázející následovali poměrně ochotně, i když někteří měli zpočátku problém zvyknout si na vodítko. Po úspěšném „venčení“ pavouků procházely děti bludnými kameny. Přes některá drobná klopýtnutí se všem podařilo náročný terén úspěšně zdotat. Zbývalo projít netopýří bránou, která se v průběhu procházení zavírala abylo třeba vynaložit nemalé úsilí k dokončení cesty. Proto všichni odvážní nakonec zvolili cestu po kolenou. Závěrem čekalo na všechny bohaté občerstvení, včetně rozličných lektvarů. Mezi nejoblíbenější laskominy patřili želatinoví pavouci. Po celou dobu společné akce panovala

veselá a živá atmosféra.



**Tvoření přívěšku – Sněhulák** s maminkou žákyně naší školy v rámci třídního projektu Spolu. Již po několikáté maminka naší žákyně u nás ve škole Elpis otevřela své dílničky. Tentokrát přinesla spoustu drobných i větších korálků, které děti navlékaly na šňůrky a postupně tvořily krásné sněhuláky s čepičkou a barevnými šály. Maminka dokáže vždycky děti zaujmout tak, že tvoří a opravdu si to užívají. Aby se po sezení u práce děti trochu rozhýbaly, roztančila je na závěr maminka s veselou písničkou Sněhulák. S radostí a zájmem se zapojily všechny děti. Akce byla velmi vydařená, sněhuláky si děti odnesly domů. Moc děkujeme mamince za příjemné chvílky.



**Mikulášská návštěva.** Po roce nás opět navštívila známá trojice – Mikuláš, anděl a čert. Děti, které to zvládly, řekly básničku, jiné zazpívaly nebo předvedly i rytmicko-pohybovou říkanku. Od anděla dostaly pohlázení a dobroty. Čertík některým pohrozil, aby se polepšily a Mikuláš pochválil a popřál vše dobré. Těšíme se na setkání v příštím roce a děkujeme za tak milou návštěvu.



**Vánoční Brno.** Ochutnávku vánočního Brna započali jízdou vlakem z židenického nádraží. Cesta vlakem je pro žáky vzácná a proto ji přijali s radostí. Po vystoupení na hlavním nádraží se naše výprava vydala na vánoční světelnou stezku po ulici Bašty. Žáci hledali a pojmenovávali světelná zvířátka, prošli vánočními branami až k Petrovu. Na Zelném trhu si všichni pohráli ve vánoční vesničce, poslechli pěvecké a taneční vystoupení žáků jiných škol. Atmosféru doplňovala vůně linoucí se z vánočních domečků s občerstvením. Cestou k dřevěnému betlému žáci zkontrolovali, zda má brněnský drak na sobě teplý svetr v barvách města Brna. U sochy Jošta zdolávali s radostí slámovou horu a vycházku jsme zakončili u vyhlídkového kola.



**Vánoční besídka.** V posledních dnech před Vánocemi se žáci internátu Elpis sešli na tradiční vánoční besídce. Slavnostní setkání začalo u ozdobeného vánočního stromku, kde jsme za klavírního doprovodu společně zpívali oblíbené koledy. Po chvílích hudební pohody jsme se přesunuli ke svátečně prostřeným stolům, plným vlastnoručně připraveného cukroví. Pohoštění poskytlo nejen příležitost pochutnat si na vánočních specialitách, ale také prostor k příjemnému rozhovoru a sdílení radostných okamžiků.



Nádherným přáním, z dílny naší nápadité výtvarnice Dáši Sedlákové, jsme přivítali nový rok



Kalendář I letos z maleb našich žáků vznikl kalendář na rok 2025



2025

**Den otevřených dveří 9. ledna 2025 byl ve znamení 30. výročí existence naší školy.** Na panelech umístěných u vchodu do školy návštěvníci měli možnost si prohlédnout změny, které proběhly za 30 let působení školy Elpis. Po prohlídce školy mnozí vyjádřili svoje pocity z návštěvy do knihy návštěv. Vážíme si zájmu o naši školu Elpis.

**DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**  
SE KONÁ **9. LEDNA 2025**  
OD 9:00 HOD. DO 14:00 HOD.  
TENTO ROK SLAVÍME 30 LET OD VZNIKU ŠKOLY ELPIS



MAMA KLAVDIA! - ZAJEM O VŠECH DO ŽIV  
ADAM TOVI - DĚKUJEME ZA INFO!  
KUBÁTOUK! - DĚLUJEME, PŘEJEME  
VOLTOVA! - KRÁŠNÁ ŠKOLA, UŽASNE K  
DĚTČKY O Nat!

9.1.2025  
Děkujeme za všechny garantce školy.  
Moc a srdečně Vaně! Tereza  
9.1.2025  
Děkujeme za kopce informací a odpovědi na každou  
našu otázku  
Pobytin Fátimová



V pondělí 6. 1. si žáci připomněli svátek **Tří králů**. Nejprve si všichni pečlivě vyráběli korunu, kterou jsme si nasadili na hlavu. Potom jsme se sešli společně ve třídě, kde žáci

vyslechli příběh o Třech králich. Podívali jsme se na komiks, prozkoumali dary, které králové Ježíškovi nesli. Hmatem jsme poznávali zlato a drahé kamení, přivoněli jsme si k myrze a nakonec jsme i my vzali malý dárek v podobě cukroví a vydali se do tělocvičny, poklonit narozenému Ježíškovi. Cestou jsme zpívali tříkrálovou koledu. Děti se mohli ještě těšit na připravené úkoly, které každý plnil podle svých schopností a možností. Nakonec jsme se společně podívali na krátkou pohádku „Chaloupka na vršku- Jak to bylo na Tři krále“ a odměnili jsme děti perníčkem za jejich snahu a pečlivost.



**Výtvarné tvoření v družině** tentokrát pojali trochu jinak. Děti si vyzkoušely kolektivní práci na velkém formátu pomocí netradiční techniky nanášení barev. Namísto obvyklých štětců použili k nanášení tempery zmačkané kusy papíru. Tím docílili zajímavé struktury podkladové barvy. Po zaschnutí první vrstvy děti tiskly na podklad bílou barvou sněhové vločky. Na ručně vyrobené raznice vloček předtím vyryli dekor pomocí špejlí. Na závěr děti dekorovaly obrázek drobnými vločkami pomocí vatových tyčinek. Po celou dobu byla ve třídě příjemná atmosféra, děti pracovaly se zaujetím a z výsledného dílka měly radost.



Dne 23. ledna 2025 se v internátu Elpis rozezněly fanfáry **zimních olympijských her**. V 15:00 otevřela slavnostní zahájení tělocvična, která hostila všechny soutěžící i diváky. Soutěžící prověřili své síly a zručnost v disciplínách. První výzva? Tažení sněhových bobů po náročné trase! Další? Válání obří sněhové koule, kde rozhodovala síla i taktika. Následovala rychlá jízda na lyžích a konečně přišel finální boj v házení sněhových koulí na terč. Nakonec si každý účastník odnesl medaili, diplom a hlavně pocit vítězství! Skvělá práce, sportovci!



## TŘETÍ ČTVRLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU V ELPISU

Žáci speciální a praktické školy zažili kouzelnou cestu do světa fantazie při návštěvě Hvězdárny a planetária Brno na Kraví hoře. Zde shlédli pohádkový příběh „Vzhůru nohama“, který vypráví o holčičce chodící hlavou dolů. Během svého vesmírného dobrodružství se žáci seznámili s planetami, známými souhvězdími a Mléčnou dráhou na večerní obloze. Někteří pohotově reagovali na otázky moderátora týkající se světových stran, názvů planet a dalších vesmírných těles. Dozvěděli se, jak Měsíc mění svou podobu, proč je obloha někdy temná i jak záře pouličního osvětlení má špatný vliv na světelné znečištění noční oblohy. Nechyběl ani zážitek z polohovatelných sedadel, která umožnila sledovat program tak, jako by sami cestovali vesmírem. Žákům se líbily krásné animace a poutavé vyprávění, které jim umožnilo podívat se na svět zcela novou perspektivou. Pohádka je nejen pobavila, ale také jim ukázala, že být jiný znamená být jedinečný.



Den 27. března 2025 proběhl **vítáním jara a slavnostním odemykáním zahrady**. Děti nejprve společně otočily kouzelným klíčem, aby příroda mohla naplno rozkvést a zahrada se probudila do nové sezóny. Pak už nic nebránilo velkému květinovému lovu! Soutěžící nadšeně sbírali květiny a na závěr je spočítali – ti nejméně úspěšní objevili opravdu bohatý úlovek. Následoval jarní slalom, který hravě zvládli i ti nejmenší. Za své úsilí byli všichni odměněni sladkou pochoutkou a mohli si užít první slunečné odpoledne v zahradě. Těšíme se na další společné chvíle pod širým nebem, dokud nám podzim opět nepřinese čas zahradu uzamknout.



Žáci školy Elpis se zapojili do aktivit v rámci školního projektu Ovoce a zelenina do škol – **Jahůdkobraní**. Nejprve se všichni sešli na školní zahradě. Naplnili květináče zeminou a do nich zaseli semínka jahod. Květináče si každý označil pomocí přiložené jmenovky. V dalších

dnech už se scházeli ve škole k dalším společným aktivitám. Z pracovního listu k Jahůdkobraní si každý vystříhl a složil hru „nebe, peklo, ráj“. Všem se moc líbily „jahodové“ úkoly – skládání slova a obrázku jahod nebo vybarvování omalovánek. Převyprávěli si i pohádku O dvanácti měsíčkách, kde šla Maruška pro jahody. A přitom si zopakovali názvy měsíců v roce. Na závěr si žáci zatančili na písničky, ve kterých se zpívá o jahodách: Zaseté jahodníky chodili žáci průběžně zalévat a kontrolovat. Po 14 dnech se objevily klíčky a po měsíci se už zelenaly malé rostlinky jahodníku. Teď už jen zalévat a čekat na sladké jahody!



**Velikonoční dílničky.** V první části dílniček si každý mohl navrhnout a ozdobit 2D vajíčko z barevných kostiček. Děti zkoušely různé kombinace a skládaly vlastní originální vzory – dokud nebyly s výsledkem úplně spokojené. Pak se přesunuly k další části dílen, kde si vyzkoušely zajímavou techniku barvení vajíček pomocí kapesníků a rozpíjení barev – výsledkem byla krásná vajíčka s jemným, batikovaným efektem, které si žáci odnesli domů. Na závěr nechyběla ani malířská stanice, kde mohly děti popustit uzdu své fantazii a vytvořit opravdu originální velikonoční díla. Celý den se nesl v pohodové a tvořivé atmosféře. Krásné a bohaté Velikonoce!



Poslední den před Velikonocemi žáci vyrazili do centra Brna a prohlédli si výzdobu na náměstí Svobody. U stánku Lékařské fakulty si děti vyzkoušely a zopakovaly, jak se čistí zuby.



## ČTVRTÉ ČTVRLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU V ELPISU

### Vernisáž k 30. výročí založení školy

Dne 24. 4. 2025 proběhla vernisáž výstavy obrazů našich úžasných dětí a žáků z Elpisu. Byli jsme nesmírně hrdí, že jsme se mohli podělit o jejich talent a kreativitu právě v prostorách historické Reduty, za to patří zástupcům Národního divadla Brno poděkování. V roce 2025 si připomínáme významné jubileum – 30 let od založení školy. Třicet let plných výzev, ale především radosti z pokroků našich žáků. Třicet let, kdy jsme se snažili vytvářet prostředí, kde se každý cítí přijatý a podporovaný. Základy položila bývalá p. ředitelka PaedDr. Věra Havlíčková a nich stále staví a školu rozvíjí současná p. ředitelka Mgr. Pavlína Pohlová. Naše velké díky patří všem zaměstnancům, současným i bývalým, kteří s láskou a trpělivostí provázejí a provázeli naše děti na jejich cestě. Děkujeme rodičům za jejich důvěru a spolupráci a také sponzorům za jejich štědrost, bez které by mnohé naše aktivity nebyly možné. Za vstřícnost a spolupráci jsme poděkovali také zřizovateli školy, Jihomoravskému kraji. Kromě prohlídky nádherných děl byl připravený bohatý doprovodný program, ať již vystoupení žáků, kteří si připravili píseň o naší škole s podporou znaků do řeči, což je jedním z komunikačních systémů nebo taneční vystoupení profesionálních tanečnic doprovázené živým zpěvem či na závěr skupina kytaristů, kde si všichni zazpívali společně a vytvořili tak jedinečnou atmosféru. Pak jsme si již všichni jen prohlíželi obrazy, povídali si a hodovali na dobrotách napečených našimi učitelkami, vychovatelkami, asistentkami pedagoga a cateringu připraveném učni ze SŠ Charbulova. I těm patří velké díky.



V rámci hortiterapie se žáci přesouvají s výukou mezi zelení. Dne 2. 5. se vydali do Obřan. Procházku zahájili svačinkou na lavičkách u kavárny u řeky. Potom šli podél řeky. Hledali přírodniny, o kterých se učili, např. květiny, rozkvetlé stromy a viděli jsme i kačeny, kačery, včely. Cestou se zastavili na hřišti, procvičili se v obratnosti a odvážili se jet na krátké lanovce. Všichni se moc snažili a ze svého úspěchu měli radost.



Dne 4. června 2025 se v jarním duchu barev, smíchu a slunečného počasí uskutečnila na školní zahradě akce – **Majáles!** Tohoto radostného odpoledne se zúčastnila všechna oddělení školní družiny a společně si užili den plný her, tance, smíchu a krásných zážitků, které je všechny naladily na jarní vlnu. Děti se s nadšením zapojily do různorodých disciplín. Hod na kuželky, kde přesnost a soustředění byly klíčem k úspěchu. Děti soutěžily ve shazování kuželek a snažily se dosáhnout co nejvyššího skóre. Ve vzduchu létaly nejen míčky, ale i výkřiky radosti! Velkým zážitkem byly i vodní hrátky. Stříkání vody do terče s pomocí vodní stříkačky. Šlo o osvěžující a veselou disciplínu, která sklidila mnoho úsměvů. Nechyběla ani bublinková zábava. Děti se snažily vytvořit co největší bubliny a prohodit je skrz barevnou obruč. Vzduch byl plný třpytivých bublinek a radostného smíchu. Po splnění všech disciplín si děti mohly ještě naplno užít volnou hru. Ke správné oslavě patří i něco dobrého na zub, a tak nechybělo malé občerstvení, které dětem dodalo energii po celém odpoledni plném pohybu. Družinový Majáles ukončili tancem, hudbou a společným veselím. Děti si akci užily naplno a domů odcházely spokojené, veselé a s hlavou plnou jarních zážitků.



V průběhu školní rok 2024/2025 žáci **PRAKTICKÉ ŠKOLY** navázali na nabyté vědomosti a dovednosti z předchozího období a pokračovali v jejich zdokonalování. S radostí se učili hrou dalším poznatkům a prožívali nové zážitky.

## Zdokonalovali se v domácích pracích



## Procvičovali jsme si, co již umíme a snažili se zvládnout něco nového



## Tvořili jsme, malovali, získávali informace návštěvou knihovny



## Sušili křížaly, pekli, navštěvovali divadla a jezdili na výlety



**Za kreativitu bylo v mezinárodní soutěži Tradice, zvyky a folklór dané kultury oceněno dílo:**

**Šitá kniha - Tradiční lidový textil Čech a Moravy, MŠ speciální, ZŠ speciální a praktická škola Elpis Brno, p.o., tvůrci: Lucie B., Lucie H., Jakub P., Martin K., Alena S.**

Výtvarnými technikami jsme se dětem pokusily přiblížit a výtvarnými prostředky ztvárnit tradiční textil – kanafas, modrotisk, tradiční vzory a krajku.

Poděkování patří žákům i pedagogům školní družiny.



Vyhodnocení 12. ročníku výtvarné soutěže „**Malujeme bez hranic 2024**“ na téma Malované veršem, proběhlo v listopadu školního roku 2024-2025. Naše žákyně Adélka se umístila na 1. místě. Převzetí ocenění účastníkem soutěže proběhlo ve foyer Mahenova divadla – gratulujeme.



## **MANUS – spolek rodičů a přátel speciální školy Elpis**

Ve čtvrtek 24. 10. 2024 se konalo „Podzimní setkání pro rodiče a děti“ pod záštitou spolku rodičů a přátel školy MANUS. Na všechny čekala malá dílnička s vyráběním lucerničky. Rodiče i děti se společně vrhli do práce a výsledkem byla krásná díla, každé z nich vynikalo svojí jedinečností. Byla potřeba trocha trpělivosti, pečlivosti a nakonec se všichni mohli radovat z povedeného výtvaru. Připravené bylo i něco dobrého k zakousnutí, aktivity pro rodiče, společná výroba lucerniček, zpívání s hudebními nástroji a dobrá nálada.



I letos se uskutečnil 2. ročník podzimního tvoření rodičů. V jídelně školy se sešlo několik maminek žáků naší školy, společně tvořily pod vedením paní Oksak macramé přívěšky. Akce se konala pod záštitou Spolku MANUS. Poděkování patří mamince, paní Oksak, zúčastněným rodičům, i kolegyním za připravené pohoštění.

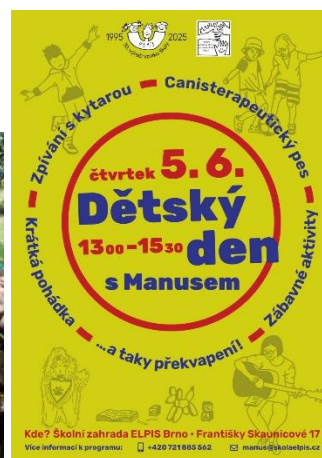


V úterý 20. 5. se konalo jarní tvořivé dopoledne. I přes malou účast rodičů se nám podařilo vytvořit hezké výrobky. Děkujeme paní Oksak, která pro nás připravila veškerý materiál, trpělivě nám radila a pomáhala. Rádi bychom poděkovali i paní Patricii Stračarové z RADOVANU, která se s námi přišla podělit o aktivity a zkušenosti. Během dopoledne jsme si mohli zakousnout dobré sušenky, které pro nás upekli žáci III.B a za to jim také děkujeme.



Spolek Manus 5. 6. pořádal akci pro rodiče s dětmi „Dětský den s Manusem“. Na všechny čekaly různé aktivity, které ochotně s dětmi plnili. Děti si mohly zahrát kuželky, chytat míčky do košíků, skládat pěnové puzzle na dece, pohrát si s průhlednými a zvukovými kostkami,

zakopat si do balónu, procházet barevnými praporky, následovat ozvučené lano nebo si jen tak posedět na lavičce, sdílet svoje radosti i starosti s ostatními rodiči či školní psychologkou. Jedním z překvapení byla návštěva canis-terapeutického psa Sheldona, který ochotně plnil pokyny paničky a předváděl svoje psí kousky. Potom ho děti mohly česat, hladit a mazlit se dle libosti. Velkým překvapením bylo, kolik dětí i rodičů mělo radost z toho, že si mohli nechat udělat tetování od naší šikovné Katky. V průběhu odpoledne se objevila babička, která potřebovala usmažit na másle koblížek pro dědečka. Některé děti se přidaly a zahrály si pohádku „O Koblížkovi“. Na závěr pohádky byli všichni obdarováni výbornými mini-koblížky, které pro naši akci usmažila I. B a my jí tímto moc děkujeme. Poděkování také patří V. A. která upekla výbornou pizzu a další dobroty. Všechny děti dostaly větší hopskulku, kterou si během odpoledne mohly házet do připravené dráhy. Na závěr akce jsme si ještě společně zazpívali s kytarou a potom už se jen spokojeně rozešli domů.



Všechny akce jsou dokumentovány na stránkách školy – [www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz) Některé události, projektové dny nebo zajímavosti ze života Elpisu jsou přílohou výroční zprávy.

## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ ELPIS (ŠPP)

Poradenské pracoviště v naší škole tvoří:

výchovná poradkyně Mgr. Libuša Karolová

školní metodička prevence Mgr. Viktorie Měřinská, Mgr. Alice Marková

školní psychologka Mgr. Alice Marková

logopedky školy Mgr. Veronika Vrbková a Mgr. Dana Jeklová

### Průběh logopedické terapie ve školním roce 2024/2025

Oblasti terapeutické péče

Kontakt a spontánní projevy: především podpora očního kontaktu a napodobování.

Percepce: rozvoj zrakového i sluchového vnímání s použitím obrázků, fotografií, předmětů.

Rozumění a fonetická diskriminace: reakce na jednoduché podněty, odlišování podobných pojmů, využití obrázků, piktogramů, fotografií.

Orofaciální motorika: napodobování základních pohybů jazyka, rtů, čelisti s fonací hlásek a samohlásek.

Řeč a motorické funkce: snaha o fonaci hlásek, opakování jednoslovných či víceslovných výrazů ve spojitosti s předmětem nebo obrázkem.

Jazykové schopnosti: snaha o rozvoj aktivní i pasivní slovní zásoby s využitím pracovních listů, výukových materiálů a pomůcek. Dále rozvoj neverbální komunikace pomocí gest a znaků (ZDR), systému VOKS, piktogramů, komunikačních tabulek s jádrovou slovní zásobou.

Kognitivní funkce: především rozvoj sluchové a zrakové paměti s využitím všech dostupných prostředků včetně tabletu, notebooku, PC.

Logopedická péče probíhá formou individuální terapie a je u našich žáků vypracována dle konkrétních potřeb s přihlédnutím na celkový rozvoj osobnosti a logopedickou diagnózu.

### **Průběh činnosti ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ**

Průběh činnosti byl v souladu s plánem práce výchovné poradkyně, který byl schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu školního roku rozšiřován a přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků.

V rámci individuálních konzultací byly řešeny různé problémy, osobní obtíže související se školním vzděláváním a soužitím ve třídním kolektivu, otázky budoucího života žáka při odchodu ze školy, otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

#### **Šetření poradenského pracoviště:**

2024-2025	Odbor péče	soc.	Policie ČR	Kompenzační pomůcky- vozík	Porušování Školního řádu, verbální napadení, nevhodné chování ZZ	Pobyť v dětské psychiatrické nemocnici – sebe- ubližování, agrese žáka
7.10.2024					M.S.	
23.10.2024	M.S.					
4.12.2024	M.H. M.					
29.1.2025					M.S.	
17.2.2025			A.T.			
19.2.2025					M.S.	
20.2.2025				A.S.		
24.2.2025					M.S.	
13.3.2025						E.P.
9.4.2025	A.L.					
5.6.2025					M.S.	
11.6.2025	A.L.					

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky SPC, a zajišťování poskytování podpůrných opatření, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci. Metodicky jsme podpořili pedagogy školy vydáním krizového plánu jak postupovat při záškoláctví našich žáků způsobené rodiči.

### **Průběh činnosti školní psycholožky ve školním roce 2024/2025**

Činnost školního psychologa je postavena především na spolupráci s pedagogy a rodiči. Zahrnuje pozorování ve třídách, které slouží jako podpora či asistence učitelům při jejich práci a při řešení problémového chování žáků. Pokračuje individuální práce s rodiči, kteří mají zájem o konzultace nebo formu podpůrné terapie.

Na žádost rodičů školní psycholožka provádí hodnocení psychického stavu a vývojové posouzení u dětí s poruchou autistického spektra, které bývá často využíváno pro účely sociální péče, například při žádostech o příspěvek na péči, žádostech o osobní asistenci či pobytové služby.

Pravidelně jsou také poskytovány konzultace zaměstnancům školy zaměřené na zvládnání pracovní zátěže.

Trvale probíhá spolupráce s pracovníky SPC (Štolcova, Ibsenova, Sekaninova, Kamenomlýnská), a to ve funkci kontaktní osoby pro komunikaci se školskými poradenskými zařízeními. Psycholožka se podílí na tvorbě vyhodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s pedagogy, stejně jako na přípravě podkladů pro Doporučení ŠPZ.

Pokračuje i spolupráce s některými neziskovými organizacemi – například se Slezskou diakonií (raná péče), organizací Paspoin (raná péče a sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi s PAS) a Rytmus (sociálně-právní poradenství).

### **Hodnocení školních metodiků prevence ve školním roce 2024/2025**

Jako školní metodik prevence spolupracuji v teamu se školní psycholožkou Mgr. Alicí Markovou. V druhém pololetí školního roku jsem se zúčastnila setkání metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Sládkova 45. Setkání proběhlo pod vedením PhDr. Lenky Skácelové. Na setkání byl vyhodnocen průběh školního roku z hlediska prevence.

Velký důraz v prevenci je kladen na včasnou diagnostiku poruch příjmu potravy. Tyto poruchy se objevují v celé škále, bohužel u čím dál mladších dětí a je nutné citlivě přistupovat k dětem, u kterých se toto rizikové chování objevuje. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže týkající se poruch příjmu potravy je k nahlédnutí u metodika prevence (Měřinská). Je velmi dobře zpracované a ukazuje všechny druhy tohoto rizikového chování u dětí.

Mnoho našich žáků má problémy s komunikací, je proto nutné, aby učitelé, asistenti i vychovatelé pozorně sledovali signály případného zanedbávání fyzického týrání nebo sexuálního zneužívání, ke kterým může docházet v rodinách. Jako pedagogičtí pracovníci máme oznamovací povinnost. Doporučuji zaznamenávat případné modřiny, škrábance a podobně. Většinou se naštěstí nejedná o nic závažného, ale při častějším výskytu je nutné upozornět a situaci nepodceňovat. Domácí násilí v rodinách, má bohužel vzestupnou tendenci a my pedagogové jsme často jediní lidé mimo rodinu, kteří jsou s dětmi v kontaktu.

Bohužel se stále častěji setkáváme i s fenoménem sebepoškozování žáků, proto je nutné sledovat a včas zachytit signály tohoto chování.

V naší škole se občas vyskytuje problém záškoláctví. Třídní učitelé mají povinnost sledovat absence dětí a zaznamenávat je do omluvných listů. U opakovaných absencí delších než tři dny a v případě žáků, u kterých se objevují neodůvodněné problémy s docházkou vyžadovat potvrzení od lékaře. V případě žádosti o uvolnění z výuky si zákonný zástupce podá písemnou žádost. O problémech s docházkou je nutné informovat vedení školy (výchovnou poradkyni, zástupkyni ředitelky Libuši Karolovou). Systém zaznamenávání a omlouvání absencí funguje v naší škole velmi dobře. Všem pedagogům byl rozeslán email „Konkrétní postupy a doporučení pro pedagoga zaměřené na záškoláctví (krizový plán)“.

Přesně popisuje preventivní opatření ze strany školy a návod jak postupovat v případě záškoláctví.

Zvýšené opatrnosti je třeba dbát při zabezpečení školy proti případnému útoku zvenčí. Všichni rodiče podepsali nařízení, podle něhož nesmí do školy vpustit kohokoliv cizího a vždy a dbát celkově na předběžnou opatrnost.

### Metodické sdružení.

Na škole pracuje metodické sdružení. Metodické sdružení se skládá ze všech pedagogů působících ve škole Elpis. Pracuje podle plánu práce na daný školní rok.

Předsedkyní MS je Mgr. Zuzana Macháčková.

Složení výboru metodického sdružení ve školním roce 2024-2025:

Zástupkyně pro MŠ: Bc. Eva Ulehlová

Vedoucí vychovatelka: Mgr. Gabriela Julínek

Koordinátorky ŠVP: Mgr. Lenka Matějíková, Mgr. Lucie Valičová

Školní metodik prevence: Mgr. Viktorie Měřinská

Školní psycholog: Mgr. Alice Marková

Školní logopedky: Mgr. Veronika Vrbková a Mgr. Dana Jeklová

Koordinátor ICT: Mgr. Radovan Benda

V letošním roce jsme navázali na loňský rok ve sdílení zkušeností mezi pedagogy ZŠ a ŠD.

### Praxe studentů na škole.

Na naší škole pravidelně probíhají praxe studentů – z pedagogické fakulty v Brně a ze středních odborných škol. Příležitostně, 2 krát za školní rok, se uskutečňují i jednodenní praxe pro posluchače studia Kurz asistenta pedagoga pod záštitou VIM JMK.

Praxe	Počet studentů
Masarykova univerzita Brno	13
Evangelická akademie	6
Akademie pedagogiky, sociální činnosti a hotelnictví	4
Univerzita Karlova Praha	1
Mendelova univerzita Brno	1
VIM Hybešova	1
Univerzitu Palackého v Olomouci	1
<b>Celkem</b>	<b>27</b>

### Spolupráce naší školy Elpis s PARTNERSKOU ŠKOLOU KRÁČÍME POSPOLU od ŘÍJNA 2024

Spojená škola Dúbravská cesta 1 845 25 Bratislava IČO: 317 69 446

DIČ: 202 088 41 [dubravska@dubravska.sk](mailto:dubravska@dubravska.sk) Tel.: 00421911354152

a

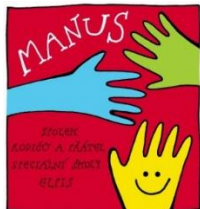
**Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace**

Koperníkova 803/2, 615 00 Brno, IČ: 62160095

[www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz); email: [elpis@skolaelpis.cz](mailto:elpis@skolaelpis.cz); tel.: 545 245 630



Spolupráce **Tranzitního programu pomoci mladým lidem s postižením na cestě do dospělosti společnosti RYTMUS**. V rámci tranzitního programu celoročně pracovala v Praktické škole Elpis dobrovolnice – pracovní asistentka. Praxe studentky probíhala v rámci sociální rehabilitace a byla přínosem pro všechny zúčastněné.



**Ve škole pracuje spolek rodičů a přátel školy MANUS.**

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace.

Škola aktivně rozvíjí spolupráci s různými partnery, což je přínosné pro zajištění její činnosti.

### **Spolupráce s dalšími subjekty:**

SPC Sekaninova, Ibsenova, Štolcova

Speciální školy Ibsenova, Štolcova, Vídeňská

Základní škola Gajdošova v Brně

PASPOINT, z.ú.

VIM Vzdělávací institut pro Moravu

ZOO Brno

Mahenova knihovna – pobočka Židenice

Pedagogická fakulta MU – vedení praxe studentů

Úřad městské části Brno - Židenice

Občanské sdružení Zbýšovský Domeček

R Y T M U S pomoc mladým lidem na cestě do dospělosti

KOMFORT stavební firma

Ing. Marek Juha [www.mpvp.cz](http://www.mpvp.cz)

Ing. M. Blumaier KLVANA

MORAVOSTAV Brno, a.s. stavební společnost

### **PODĚKOVÁNÍ SPONZORŮM**

Dovoluji si Vám touto cestou poděkovat za celou základní školu speciální ELPIS a zejména za naši třídu 5. B. Moc si vážíme Vaší finanční podpory, kterou jste poskytli. Z celé částky jsme do třídy pořídili nový nábytek a sedací soupravu. Děkujeme za podporu. Třídní učitelka Mgr. Lenka Matějíková



### **Vzdělávání pracovníků**

<b>Akce z vlastních zdrojů – DVPP</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Fyzioterapie s využitím speciálně léčebných metod, polohovací pomůcky a jejich využití ve speciální škole	50
Malování hlinou	25

<b>Celkem</b>	<b>75</b>
---------------	-----------

<b>Akce DVPP</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků pilotáž, který kurz pro rozvoj dig. kompetencí.	1
Odstartujte svoji třídu	2
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	1
Jak na třídní pravidla	3
Práce se vztekem	6
Preventivní technika na zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů ve škole	1
Rizikové chování mládeže	1
Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ	6
Vědomý pohyb s dětmi a učení	1
Aktualizace ve školství	2
Stres a jak s ním pracovat	3
Výtvarná hra pro školy a školky	5
Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek	4
Od traumatu k laskavosti	1
Pohybové aktivity v MŠ	1
Jak komunikovat s náročným rodičem	1
Jak na krizové situace	1
Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení	1
Klíč k dětskému srdci	1
Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti	1
Rozvoj sociálně komunikačních dovedností u mluvících dětí s PAS	1
Formativní hodnocení pro začátečníky	2
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	10
Hravé učení	1
Pohybové aktivity pro děti v MŠ	2
Vztah jako klíč pro spokojené dítě.	1
Rizikové chování ve třídě, práce s ohroženými žáky a jejich rodiči	1
Jak pracovat s výsledky diagnostiky a podpořit rozvoj matematiky u dětí v 1. třídě	1
Co je to autismus	1
Jak být autoritou	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
Spolu učící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	2
Jak na diferenciaci ve výuce	13
Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním	1
Alternativní a augmentativní komunikace v praxi	1
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	1
Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjení matematické dovednosti	1
Rozvoj čtení, psaní a počítání u dětí a žáků s PAS	1
Specifika současného rodiče (generace x,y,z) a jeho komunikace s pedagogem	1

Dítě s OMJ	1
Sebevražedné myšlenky a chování	1
Specifikace současného rodiče (generace x,y, z) a jeho komunikace s pedagogem	1
Práce se vztekem	1
Influenceri a vliv reklamy na děti	1
Pohádka ve výuce: Tři prasátka v akci	8
Propojování formálního a neformálního vzdělávání	1
Právní poradna	1
Zásady komunikace	5
Intervize vzájemně se učit badatelsky	1
Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě	1
Socioterapeutické metody	1
ADHD v každodenním životě	1
Artefietika reflektivní pedagogika	1
Proč dítě nepustí mobil z ruky	1
Úvod do socioemočního učení	5
Rozvoj sluchového vnímání	13
Formální hodnocení proč by mělo mít místo ve škole	1
Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí v MŠ	1
Názorná didaktická pomůcka v logopedii	1
Umělá inteligence ve výuce	1
Úvod do generativní AL pro učitele	2
Tělocvik jako klíč k úspěchu	10
Rozvoj zrakového vnímání	3
Dílny a polytechnika v ZŠ	2
Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie, OCD), traumatizování žáci	5
Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	9
Oromotorika zábavně a prakticky	1
Krize a krizová intervence	1
Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	1
Sborovna – vztahový labyrint	1
Wellbeing ve škole	21
Jak lépe rozumět svým emocím a zvládat je?	1
Jak prohlubit a rozvíjet kreativní myšlení u dětí	1
Dítě a žák s poruchou autistického spektra	3
Konflikty pod kontrolou: Efektivní řešení krizových situací ve školách	1
Kompetence s nadhledem	1
Wellbeing – praktické techniky laskavé péče o sebe i pro žáky	1
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	5
Prevence syndromu vyhoření	2
Nadchnout pro čtení	3
Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s PAS	7
Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s tělesným postižením	1
Příjemné klima a vztahy ve sborovně – jak vyjít s kolegy (generace x,y,z)	1

Jak může umělá inteligence (AI) pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání	3
Jak propojit čtenářství s dalšími Předměty	10
Nadchněte děti pro tvoření	2
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky – doškolovací kurz	1
Jarní inspirace pro školní družiny	1
Canva jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí žáků s přiznanými opatřeními	4
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností dětí	9
Pomocné artikulační znaky a jejich česká adaptace v logopedické praxi	1
Inspirace pro tvorbu portfolia	1
Jak připravit nadané děti na 21. století	4
Technika zklidnění	1
Jak zlepšit výslovnost u dětí – echo a mušle	1
Dítě a žák s poruchou autistického spektra	1
Rozvoj digitální kompetence u žáků s tělesným postižením	2
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	3
Aktivity v přírodě	1
Rozvoj dig.kompetencí u žáků se spec. poruchami učení	1
Hypersenzitivita u dětí, jak poznat a jak s ní pracovat	1
Jak rozpoznat a řešit týrání zneužívání a zanedbávání dětí	1
Strategie práce s rozmanitou třídou	1
Zásady práce s dyslektickým dítětem	1
Jak motivovat dítě s ADHD	1
Silní rodiče – silné děti	1
CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	3
Vedení žáků k odpovědnosti	1
Duševní zdraví pro ped. a neped. Pracovníky.	1
AAK ve škole	1
Jak na náročnou komunikaci s rodiči 2. díl	1
Rozvoj hrubé a jemné motoriky	1
Jak komunikovat s agresivním rodičem	1
Strategie pro vlastní hodnocení školy a hodnocení ČŠI	1
Úzkostné obtíže dětí v MŠ	2
Revidované RVP PV společně a prakticky	1
Rozvoj digit. kompetencí u žáků z poruchami učení	1
Malujeme bez hranic	1
Bojovky a akční hry venku	4
DigiNeptun	1
<b>Celkem</b>	<b>300</b>

<b>Ostatní pracovníci</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Hygienické minimum	5
Účetnictví příspěvkových organizací pro školy	1
Infoservis. Novinky v legislativě. Informace pro SŠ. Zajímavé odkazy.	2

Podzimní školené pro vedoucí školních jídelen	1
Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky	1
Infoservis. Konference – pozvánka 18.11.2024 v Brně, přijímací řízení na SŠ, změna financování psychologů –JAM, kurz: „ Chci být uvádějícím učitelem“	2
Software pro energetický management EMA+	1
Skartační řízení – listinná spisová služba	1
Infoservis – novinky v legislativě, revize RVP – modelové ŠVP ZV, financování podpůrných ped. pozic, vzdělávání žáků z DO	2
Infoservis – novinky, informace, výkaznictví a plánované webináře NPI	2
Infoservis – Obsah Financování Legislativní změny Témata k digitalizaci Přijímací řízení na střední školy Další informace...	2
Infoservis – Obsah Legislativa Schváleno Projednááno Informace Výkaznictví Dopisy školám Přijímací zkoušky na SŠ...	2
Infoservis – Flexi novela zákoníku práce, Odkladová novela ŠZ, Zákon o registrech, Přijímací zkoušky MŠ, ZŠ PŠ 2025.	2
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	5
<b>Celkem</b>	<b>29</b>

<b>Začínající učitelka</b>	<b>Počet náslechnů</b>
„Podzim“ tematický blok	1
Globální čtení v ČJ	1
ČJ psaní písmen	1
ČJ	1
Rozumová výchova	1
Smyslová výchova	1
Pracovní činnosti	1
JČ, matematika	1
Rozumová výchova, smyslová výchova	1
Pracovní činnosti, estetická výchova	1
Hudebně-pohybová výchova	1
Záznam z mimoškolní akce	1
JČ, smyslová výchova	1
Pracovní činnosti Vv	1
<b>Celkem</b>	<b>13</b>

<b>Sdílení zkušeností pedagogů ve výuce</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Výtvarné činnosti	2
ČJ, prvouka	3
Zájmové vzdělávání – téma hudební, pohybové a výtvarné	3
PČ	2
Zájmové vzdělávání – téma hudební, pohybové a výtvarné „ Svatý Martin“	4
ŠVP II – Hudebně-pohybová výchova	2
Volnočasové aktivity, řízená aktivita s vánoční tematikou	2

Výtvarné tvoření a zimní písně	2
Aktivace hybnosti	3
ŠVP II.- Hudební výchova a Pracovní činnosti	3
Slané pečeni z listového těsta	3
Individuální práce s žáky	3
ŠVP II. díl – Smyslová a Rozumová výchova	3
ŠVP I. – Matematika, ŠVP II – Smyslová výchova	3
Procvičování učiva a relaxace u deskových her	3
Téma: domácí zvířata	3
ŠVP I. a II – Lidské tělo a smysly	2
Smyslová výchova	2
Cíl VVČ: podpora hybnosti, orientace v prostoru, pojmenovat a ...	3
<b>Celkem</b>	<b>30</b>

<b>Individuální studium ve školním roce</b>	<b>Počet účastníků</b>
Speciální pedagogika, celoživotní vzdělávání	1
Koordinátor ICT k výkonu specializované činnosti	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

### **Materiální vybavení**

Na podzim roku 2024 jsme zakoupili tělovýchovné nářadí, gymnastický balón, nášlapnou dráhu, skluzavku s připojením na vodu i zahradní kovovou houpačku. Darem, od našeho sponzora, jsme jednu třídu vybavili novým nábytkem a rozkládací pohovkou. Sedací pytel a rozkládací pohovku dostal i internát.

V rámci digitalizace jsme zakoupili 3 notebooky a 2 PC, obrazové válce do tiskárny a radiopřijímač pro žáky ze ZŠS. Na podzim jsme zakoupili keramickou hlínu, pomůcky do tělocvičny. Do školní kuchyně jsme koupili mixer, kuchyňský robot, elektrickou fritézu. Snoezelen jsme vybavili senzorickými pomůckami, vitrážkou na závěsy, závěsy, bílou síť, kuličkovým rohovým bazénem s kuličkami. Internát dostal nové matrace, ubrusy, teploměry. Pan školník novou vrtačku, paní uklízečky vysavač. Pro větší samostatnou žáků jsme pořídili zásobníky na papírové ručníky a na toaletní papír. Na konci školního roku a přes velké prázdniny jsme část školy na obou budovách krásně vymalovali. Pro nové žáky jsme zakoupili židle a vybavili jsme novou kancelář zástupkyně školy nábytkem. Proběhlo zateplení a oprava fasády na budově Františky Skaunicové,

### **Kontrolní systém**

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší škole ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků. Cílem finanční kontroly v naší škole je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření školy při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích

kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

Kontrolní činnost byla pravidelně vyhodnocována na pedagogických a provozních poradách a zjištěné nedostatky okamžitě odstraňovány. Plán kontrolní činnosti byl splněn. Jako přínosné byl hodnocen systém přenosu informací emailem.

### **Hospitační činnost**

Hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, zástupkyně pro MŠ a vedoucí vychovatelka. Nebyly shledány závažné nedostatky, ve všech třídách se projevovala snaha pedagogických pracovníků působit zcela individuálně na každého žáka, plnit všechny hlavní úkoly školy. Plán hospitační činnosti byl splněn.

I v letošním roce probíhalo pravidelné sdílení mezi učitelem a vychovatelem. Jednou v měsíci navštívili učitelé vybraného kolegu ve výuce a druhé sdílení proběhlo v zájmovém vzdělávání. V příštím roce rozšíříme sdílení i mezi pedagogy v mateřské škole.

V květnu jsme vyhodnotili „Průběžné hodnocení pedagogického pracovníka“ – systémem dotazníků. Pokračovali jsme v hodnocení zaměstnanců – zmapovali jsme silné osobnostní i profesionální stránky každého pracovníka a potenciál jeho růstu. Všechny kladné i záporné připomínky byly projednány na poradách MŠ, ZŠ, PŠ i ŠD a internátu v červnu 2025. Zájem o jednotlivé vzdělávání se stal podkladem k DVPP.

### **Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekční činnost.

### **Provedené kontroly**

Ve smyslu zákona č.320/2021 Sb.,o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů s odkazem na § 4 zákona č. 255/2012 Sb.,o kontrole (kontrolní řád), provedla kontrolní skupina JIHOMORAVSKÉHO KRAJE Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno ve dnech 16-18.září 2024 kontrolu, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky.

### **Část IV. Služby**

Při celotýdenním pobytu byly dětem poskytovány stravovací a ubytovací služby. Na internát bylo přihlášeno celkem 19 dětí. Noční provoz zajišťovali čtyři bezpečnostní pracovníci. Stravování na pracovišti Koperníkova i Fr. Skaunicové zajišťuje kuchyň Koperníkova, která připravuje jídlo pro 12 dětí v MŠS, 16 dětí 1. kategorii, což tvoří 1634 porcí za rok. 2. kategorii tvoří 19 strážníků a kuchyň vydala 2995 obědů za rok. V kategorii 3. bylo uvařeno 2952 obědů pro 19 žáků a 5259 obědů pro 50 dospělých strážníků. V počtech nejsou zahrnuty snídaně, přesnídávky, svačiny a večeře pro žáky.

### **Část V. Výkon státní správy**

V průběhu školního roku 2024/2025 vydala ředitelka školy 50 správních rozhodnutí. Odvolání proti těmto rozhodnutím nebyla žádná.

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>počet</b>	<b>počet odvolání</b>
----------------------------	--------------	-----------------------

Přijetí k předškolnímu vzdělávání	2	0
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	1	0
Odklad povinné školní docházky	0	0
Ukončeno řízení – přijetí k zákl. vzdělávání (odklad nebo jiná ZŠ)	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	11	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	4	0
Přestup žáka/žákyně/ ZŠ z jiné ZŠ	0	0
Změna vzdělávacího programu	3	0
Opakování ročníku	4	0
Přijetí do PŠ	4	0
Nepřijetí do PŠ	5	0
Prominutí úplaty ŠD, MŠ, IN	3	0
Povolení IVP	4	0
Individuální vzdělávání § 41	0	0
Pokračování v zákl. vzdělávání	0	0
<b>celkem</b>	41	0

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ V ROCE 2024-25

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňujeme výroční zprávu o činnosti Mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis Brno, příspěvková organizace v oblasti poskytování informací dle § 18.

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opisy podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet podaných stížností: 0

Výsledky řízení o sankcích za nedodržení zákona č. 106/1999 Sb.: Žádné řízení neproběhlo.

### Část VI. Další údaje o škole

#### **Základní údaje o hospodaření školy**

Škola – příspěvková organizace - hospodáří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2024 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření ve výši 518 576,95 Kč z hlavní činnosti a 6 073,35 Kč z doplňkové činnosti.

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u Komerční banky, akciové společnosti, kde jsme je 1.3.2024 převedli z MONETY Money Bank. V bance je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet určený na provoz kuchyně a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Kalendář akcí :

Září	Solná jeskyně
	Canisterapie
	Výukový program v Mahenově knihovně: "Lidské tělo".
	Zasedání školské rady
	Divadlo Radost. " Příběhy králíka Péti".
	Oslavy narozenin našich žáků.
Říjen	Solná jeskyně
	Výlety : Brněnská přehrada
	Canisterapie
	Výukový program v Mahenově knihovně pod názvem: " V lese".
	Výlet praktické školy do Olomouce
	Planetárium
	Barevný lampionový průvod
	Výlet MŠS do Obřan
	Projekt PŠ : " Zážitekový kurz Malování hlínou".
	Halloweenská strašidelná párty
Listopad	Příprava nového kalendáře
	Felinoterapie
	Svatý Martin přišel k nám
	Dýně od pondělí do pátku
	Podzimní tvořivé dopoledne pro rodiče
	Divadlo Radost Kuba, Kuba, Kubikula
	Solná jeskyně
	Návštěva knihovny – Co si mám vzít na sebe
Prosinec	Čertovská besídka a Rohatá diskotéka - Mikulášská nadílka
	Vánoční besídky - pečení cukroví – projektový den.
	Solná jeskyně
	Výukový program v knihovně pod názvem: " Vánoční svátky".
	Hurá do divadla – Bratříčci sv. Františka
Leden	Tři králové – tradice, zvyky projektový den
	Den otevřených dveří v ELPISU – 9.1.2025
	Solná jeskyně
	Knihovna J. Mahena: "Pohádkové putování"
	Divadlo Radost: „O kůzlátkách a vlkovi“
	Beseda s Městskou policií
	Rozdávání a oslava pololetního vysvědčení
Únor	Knihovna J. Mahena: "Vyznám se v koupelně."
	Návštěva divadla RADOST pohádku: " O Malence"
	Zooterapie s morčaty
	Valentýnské tvoření, výroba „VALENTÝNEK“ – projektový den
	Solná jeskyně
	Masopustní karneval a veselice
Březen	Divadlo Radost - představení „Operky“.
	Návštěva knihovny – Chlupáči v rodině
	Solná jeskyně
	Karneval
	Canisterapie, Zooterapie

	Zahájení projektu „JAHŮDKOBRANÍ“ - výsev
	Exkurze do prádelny ARBELA
	DEN VODY, projekt MŠS s výletem k řece
Duben	Přijímací řízení do PŠ jednoleté 22. a 23.4. 2025
	Výukový program v Mahenově knihovně pod názvem:“ Kdo si hraje, nezlobí“
	Hortiterapie, zooterapie, canisterapie
	Zápis ZŠS 29. a 30.4 2025
	Solná jeskyně
	Velikonoční dílna, besídka, pečení velikonočního cukroví a sázení osení
	Výstava výtvarných prací - Vernisáž „Obrázky pro radost“ se konala v prostorách divadla Reduta 24.4.2025 s oslavou 30. výročí vzniku školy Elpis
	Zooterapie
	Svět čarodějnic, soutěže a tanec na školní zahradě
Květen	Zápis MŠ speciální 6. a 13.5.2025
	Jarní tvořivé dopoledne pro rodiče s MANUSEM
	Výukový program v knihovně pod názvem: “Ten je velký, taje malá“.
	Hortiterapie – JAHŮDKOBRANÍ
	Dobry den Kociánko – prodejní stánek výrobků rodičů Elpisu
	Božetěchův sad - MINIZOO
	Den dětí se žáky ZŠ Ostopovice, plnění úkolů na školní zahradě.
	Solná jeskyně
	Zasedání školské rady -15.5.2025
	MDD s Elpisem
Červen	Canisterapie, Zooterapie - králík
	Solná jeskyně
	Výukový program v Mahenově knihovně: “Co jsme celý rok dělali“.
	Den dětí s MANUSEM 5.6.2025
	Výlety za poznáním do města Brna a jeho okolí (Anthropos, Komárov)
	Zmrzlinová party, vodní hrátky
	Zotavovací akce žáků PŠ
	Setkání rodičů na školní zahradě s vystoupením dětí z MŠS
	Pasování předškoláků na školáky
	Rozloučení žáků 10. ročníků ZŠ
	Rozloučení se školním rokem – rozdání vysvědčení



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy



## DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

**V rámci investice vybavení škol digitálními technologiemi z Národního plánu obnovy –** prevence digitální propasti vynaložila škola finanční prostředky pro znevýhodněné žáky zakoupením notebooků, LCD monitoru, software Microsoft Office a potřebné příslušenství.



V rámci sociální rehabilitace společně s organizací rytmus zapojujeme žáky, po ukončení praktické školy, do života. Celoročně v rámci tranzitního programu byla zaměstnaná, jako asistentka, naše bývalá žákyně. Učitelky praktické školy se zaměstnanou asistentkou trénovaly běžné činnosti v domácnosti, nacvičovaly obsluhu komunikačních nástrojů a dozorování nad žáky praktické školy. Spolupráce se osvědčila.

Škola Elpis je zapojení do dotačního programu“ Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji“ Žáci ze všech rodin mají možnost objednat si bohatě vyváženou stravu z nabídky naší školní kuchyně.

#### PROJEKT

#### **Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025**

Je spolufinancován **Evropskou unií**.

Důvodem podpory je poskytnout zdravou a vyváženou stravu dětem, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Jihomoravský kraj



## OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola se od září 2022 účastní Školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU. Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol je spolufinancován z prostředků Ministerstva zemědělství. I v letošním roce 2023-2024 byl jídelníček našich žáků obohacen o ovoce a zeleninu. Projekt je pozitivně přijímaný i rodiči našich žáků.

V lednu 2024 se naše škola zapojila do PROJEKTU **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV** je spolufinancován **Evropskou unií**. Cílem projektu je aktualizovat a dále rozšířit stávající Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně. Projekt podpoří pokračování společného plánování, implementační aktivity a spolupráci škol a dalších subjektů v oblasti vzdělávání.

### Část VII.

#### Zhodnocení a závěr

I v tomto školním roce jsme zaměřili pozornost na zlepšení bezpečnosti našich žáků. Budovu školy na ulici Koperníkova jsme zabezpečili kamerami i zvýšeným plotem, které budeme rozšiřovat. Bezpečnost žáků a prostředí školy řešíme komplexně a provázaně. Žákům se snažíme zpřehlednit problematiku ochrany bezpečnosti dostatečným přísunem informací.

Rodiče informujeme o záměrech školy při bezpečnosti našich žáků a jsou partnerem spolupráce při zabezpečení vstupu do budovy.

Roční plán školy Elpis na školní rok 2024-2025, schválený v srpnu 2024, byl splněn. Činnost všech součástí školy probíhala v souladu s Dlouhodobým plánem školy.

Podarilo se nám vytvořit žákům, rodičům i zaměstnancům pohodové a bezpečné prostředí. Mateřskou školu speciální navštěvovaly děti předškolního věku, kterým byla docházka doporučena poradenským zařízením vzhledem k jejich postižení. Základní škola speciální zajišťovala výchovu a vzdělávání dětem od šesti let do ukončení povinné školní docházky. Praktická škola byla plně naplněná.

### **Úkoly pro příští období, na které se chceme zaměřit:**

- budování mediálního obrazu školy a prezentovat naši práci veřejnosti,
- pokračovat v trendu specializace výchovně vzdělávacího procesu a vytvářet specializované programy pro žáky dle potřeb společnosti,
- implementovat zkušenosti z DVPP do výchovně vzdělávacího procesu,
- podpora pedagogů v oblasti jejich well-beingu a psychohygieny,
- vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury,
- podporovat digitální vzdělávání a umělou inteligenci ve vzdělávání,
- zajistit strukturovanou výuku a navazující strukturovaný program po celou dobu pobytu dítěte ve škole,
- pokračovat v zapojení do projektu bezplatného stravování pro žáky ze sociálně slabých rodin a do projektu ovoce do škol,
- žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) budeme podporovat v porozumění našeho jazyku vytvářením vhodných komunikačních systémů,
- v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence,
- pokračovat v budování materiálního zázemí tříd, především vybavení kompenzačními pomůckami a speciálním nábytkem,
- získávat nové sponzory,
- vybudování cvičného bytu pro praktickou školu,
- zajištění školy proti vandalům pokračovat v budování kamerového systému na budově Koperníkova i Skaunicova,
- rekonstrukce a modernizace školní kuchyně,
- i nadále šetřit energií, spotřební materiál a chránit majetek školy.

Pátý rok v novém složení ve vedení školy proběhl ve znamení 30. výročí vzniku školy Elpis. Oslava vzniku školy vyvrcholila na vernisáži žáků v Redutě. Spokojenost účastněných hostů, našim žáků a vstřícnost jejich rodičů nás ujišťuje, že naše práce má smysl.

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 15.9.2025

Mgr. Pavlína Pohlová  
ředitelka

# PROJEKT PŠ - MALOVÁNÍ HLÍNOU - ZÁŽITKOVÝ KURZ

Ve čtvrtek 3.10.2024 jsme s žáky praktické školy absolvovali kurz zážitkového malování hlínou. Tímto kurzem, který přinesl žákům netradiční zážitky, nás provedla paní Miroslava Murycová.



Malování hlínou vychází původně z rakouského konceptu spočívajícího v pěstování úcty a vůbec pozitivního vztahu k půdě prostřednictvím tvůrčího uměleckého zážitku práce s hlínou. Navazuje na česko-rakouský projekt: "Malujeme barvami země".

Nejdříve jsme se seznámili s tím, jak hlína vzniká. Poté jsme se snažili vnímat hlínu všemi smysly:  
ZRAKEM - barva hlíny - červená, žlutá, hnědá, černá, oranžová...

HMATEM - struktura hlíny - hladká, hrubá, prachová...

ČICHEM - jak hlína voní

Poznali jsme několik druhů hlíny, její vlastnosti a využití.

Nejprve jsme zkoušeli pracovat se suchým hliněným práškem různých barev. Při nanášení hlíny na papír děti hmatem vnímaly různou strukturu tohoto materiálu. Poté žáci rozředili hliněný prášek s vodou a štětcem na papír kreslili obrázky dle vlastní fantazie. Nejvíce se dětem líbilo obtiskování listů různých stromů (javor, lípa, dub, buk, akát), které byly potřeny hlínou s kaseinovým pojidlem (tvaroh, soda, horká voda).

Výsledkem snažení našich studentů jsou krásné kombinované obrázky, které jsme si vystavili na nástěnce.



Lektorka: Miroslava Murycová

Účastníci kurzu: Libuša Karolová, Diana Šlampová, Lea Zálešáková, Nikola Mrkvicová, Anna Novotná, Josef Šturdík, Tomáš Procházka

V Brně: 15.10.2024

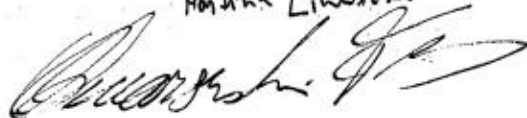
Vypracovala: Diana Šlampová

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ se konal 9.1.2025 z deníku návštěv vybíráme:

9. 1. 2025

Děkujeme za příjemnou prohlídku celé budovy. Celý personál byl velmi milý a ochotný. Zvláště jsme nadšeni z velmi kvalitní a možnosti i souborů pro děti.

Marketa Linhartová



9. 1. 2025

Moc děkujeme, skvělý přístup. Dobrý večer

9. 1. 2025

Velmi milý a vstřícný personál.  
Ochotný, empatický, pohodový.

Děkuji za velmi krásný pohledek.

Radomíra Slavková

9. 1. 2025

Moc děkujeme. Velmi příjemný personál. Skvělý přístup

Děkujeme

Radomíra Slavková

9. 1. 2025

Děkujeme za velmi příjemné prostředí. Milé paní učitelky.  
Všechno proběhlo. Synovi byl spokojený. Marketa

# Exkurze ve veřejné prádelně Arbela dne 18. 3. 2025

Exkurze se zúčastnili žáci Praktické školy jednoleté Elpis a pedagogický dozor.

## **Příprava žáků na exkurzi**

Před samotnou návštěvou prádelny Arbela jsme se s žáky připravili na to, co je čeká. Seznámili jsme se s funkcí pračky, naučili jsme se třídít prádlo podle barev a materiálů a zjistili jsme, jaké prací prostředky se používají k různým druhů praní.



Žákům jsem vysvětlila, že veřejné prádelny, často ve formě samoobslužných zařízení, poskytují prostor vybavený průmyslovými pračkami a sušičkami, kde si lidé mohou sami vyprat a vysušit své prádlo.

Hlavní výhody veřejných prádelen:

1. Úspora času:  
Průmyslové pračky a sušičky umožňují rychlejší a efektivnější praní a sušení ve srovnání s domácími spotřebiči.
2. Úspora peněz a prostoru:  
Využití veřejné prádelny eliminuje potřebu vlastnit domácí pračku, což šetří náklady na pořízení, údržbu a prostor v domácnosti.
3. Kvalitní praní:  
Průmyslové stroje jsou navrženy pro šetrné a důkladné praní, často s možností vyprat větší kusy, jako jsou deky či potahy na matrace.
4. Sociální aspekt:  
Prádelny mohou sloužit jako místa setkávání, kde se lidé mohou během čekání seznámit a komunikovat.

Typičtí uživatelé veřejných prádelen:

1. Studenti a turisté:

Zahraniční studenti a turisté často využívají prádelny z důvodu dočasného pobytu bez vlastní pračky.

2. Obyvatelé malých bytů:

Lidé žijící v menších bytech bez prostoru na pračku.

3. Senioři a jednotlivci:

Jednotlivci nebo senioři, kteří hledají pohodlné a dostupné řešení pro praní.



### Průběh exkurze

V prádelně Arbela nás srdečně přivítala paní Daniela, která nás provedla celým provozem.

Nejprve nám ukázala část prádelny určenou pro veřejnost, kde se nacházejí pračky a sušičky k volnému použití.



Poté jsme se přesunuli do hlavní části prádelny a podívali se na velkokapacitní pračky a sušičky, které se používají k praní velkého množství prádla, např. z hotelů, zdravotnických zařízení, divadel apod. Žáci viděli také mandl na žehlení ložního prádla, napařovací panáka na úpravu oblečení, chemické čištění a praní, balení vypraného prádla a jeho transport do třídící místnosti.



### **Závěr**

Exkurze byla velmi poučná a zajímavá. Žáci měli možnost na vlastní oči vidět celý proces praní, sušení a úpravy prádla ve velkém měřítku. Aktivně se zapojovali, kladli otázky a projevíli o celý provoz velký zájem.

Zprávu zapsala Ing. Diana Šlambová  
Brno 19. 3. 2025

# ŽIDENICKÝ ZPRAVODAJ



číslo 4 / duben 2025

## naše čtvrt'

### ZMŠ Elpis

#### Barevný svět dětské fantazie v Redutě: Výstava obrazů žáků školy Elpis k 30. výročí založení školy

Od 25. dubna do 25. května 2025 se prostory divadla Reduta v Brně promění v galerii plnou barev a dětské fantazie. Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace sídlící v Židenicích, zde uspořádá výstavu obrazů svých žáků s autismem, mentálním a kombinovaným postižením.

Výstava k oslavě 30. výročí založení školy nabídne návštěvníkům jedinečnou možnost nahlédnout do světa dětské představivosti a obdivovat originalitu a kreativitu mladých umělců. Každý obraz je jedinečným vyjádřením dětského pohledu na svět a odráží radost, fantazii a touhu po sebevyjádření.

„Naše děti mají obrovský talent a chuť tvořit. Tato výstava je pro ně skvělou příležitostí ukázat svůj umělecký potenciál a sdílet radost z tvorby s ostatními,“ říká Mgr. Pavlína Pohlavá, ředitelka školy Elpis.

Návštěvníci výstavy budou mít jedinečnou možnost zakoupit si libovolný z vystavených obrazů a podpořit tak činnost spolku

přátel a rodičů školy MANUS. Zakoupením obrazu přispějete na rozvoj volnočasových aktivit žáků školy Elpis.

Výstava se koná od 25. dubna do 25. května 2025 v prostorách divadla Reduta v Brně.

Věříme, že si z výstavy odnesete nejen krásné zážitky, ale i pocit naděje a inspirace. Všichni jste srdečně zváni.

Mgr. Pavlína Pohlavá

ŽIDENICKÝ ZPRAVODAJ

Výstava nám všem zlepšila den. Obrazy nás příjemně překvapily.  
Děti jsou zvědaví, už se těší na další rok.

Jan Křížek  
Matěj Svanečar  
Aneta Filipová  
Kateřina Pospíšilová  
Aneta Svanečarová

"Obrázky pro radost" s dětmi jsme obdivovali:  
obtvarné čtení a síkanost autorů jednotlivých dílek  
Františka & Rózička & Houza Křiváři

POSTŘEHY Z KNIHY NÁVŠTĚV „OBRAZKY PRO RADOST“

24. 4. 2025

DĚKUJEME ZA VELMI VYDARĚNOU AKCI, VÝTVARNÁ DĚLA  
NÁS NAOCHLA A UŽ SE TĚŠÍME, AŽ NĀM BUDOU DVA OBRAZY  
VISET DOMA. V DĚTECH JE VIDĚT SPOUSTA TALENTU  
A NAOŠENÍ. KRAŠNÁ VERNISAŽ!

Tom Staudek & Hanka Kaspříková

Děkujeme za krásný večer plný inspirace a umění.

Vernisáž byla výjimečná - příjemná atmosféra, nádherné  
dárky, skvělé vystoupení, výběr a obsazení a milí lidé.

Jsem ráda, že jsem mohla být součástí tak skvělé události.

Za BB Kateřina Kráčíková, Kateřina Kráčíková, Jana Křížová

28. 4. 2025

Děkují za nádherný den díky vystoupení obránců nohou šelby Elpis.  
Vystoupení nohou bylo plné emoci radosti, nadšení. Vystoupení de  
obránců bylo spousta krad bych hlavně všechny. Radost  
pohledů na tváře dětí. Rádi bychom chtěli poděkovat za  
krásné barevné kausky nádherné šelby Elpis. Vše bylo krásné  
příjemné a užil si to opravdu každý. Vám ještě jednou  
moe děkuji.  
Pěšková H.

Rádi bychom rovněž bychom srdečně poděkovali  
za posvátní na vernisáž výsledky naší práce  
dětí, bylo nám velkou ctí být svědky  
nejen jejich údivných ~~výtvorných~~ výtvorných  
děl, ale i úžasných zpívání a tance, klavír  
a program občasně  
J. Křížová



## Květen, to jsou...

... koniklece na Bílé hoře

### ZMŠ Elpis

#### Spolupráce základní a speciální školy v Židenicích

Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, p. o., kterou zřizuje Jihomoravský kraj a sídlí v Židenicích, a Základní škola Gajdošova 3, Brno, zřizovaná židenickou radnicí, navázaly vzájemnou spolupráci.

Žáci z Elpisu chodí na hodiny běžné tělesné výchovy do ZŠ Gajdošova. Jedná se o žáky se středně těžkým postižením. Na hodině tělesné výchovy má každý žák učitele nebo asistenta. Od první hodiny děti dělají pokroky. I když některé prvky jsou těžké, noví kamarádi je tolerují, navzájem si fandí a povzbuzují.

Třída na ZŠ Gajdošova je sama velmi specifická, jsou v ní žáci různých národností, s různým nadáním nebo specifickými vzdělávacími potřebami a učí se vzájemně spolupracovat jako kamarádi a věst se k toleranci k odlišnostem. S respektem mezi sebe přijali i kamarády ze základní školy speciální v rámci hodin tělesné výchovy.

Spolupráce vznikla s cílem vzájemného obohacení a rozvíjení sociálních dovedností všech zúčastněných žáků. Společné sportovní aktivity nejenže podporují pohyb a zdravý životní styl, ale zároveň pomáhají odbourávat bariéry mezi dětmi s různými schopnostmi a potřebami. Každý měsíc se setkáváme v tělocvičně, kde společně cvičíme, hrajeme různé pohybové hry a učíme se spolupracovat jako jeden tým.

Na začátku spolupráce jsme měli obavy, jak se děti navzájem přijmou, ale brzy jsme zjistili, že radost ze hry a pohybu dokáže spojit každého. Žáci se postupně naučili, jak si navzájem pomáhat a jak přizpůsobit aktivity tak, aby si je mohli užít všichni bez

rozdílu. Každé setkání přináší nové zážitky, nové přátelství a také cenné životní lekce o empatii, respektu a přijetí druhých takových, jací jsou.

Jedním z největších přínosů této spolupráce je, že děti pochopily, že odlišnosti nejsou překážkou, ale příležitostí k vzájemnému učení a obohacení. Naši noví kamarádi nám ukázali, že i přes různé výzvy lze dosáhnout velkých věcí, pokud se podporujeme a spolupracujeme. Společné chvíle v tělocvičně nás všechny posunuly o krok blíže k tomu, abychom byli otevřenější, tole-

Foto: Růžena Klimešová

rantnější a ochotnější pomáhat druhým.

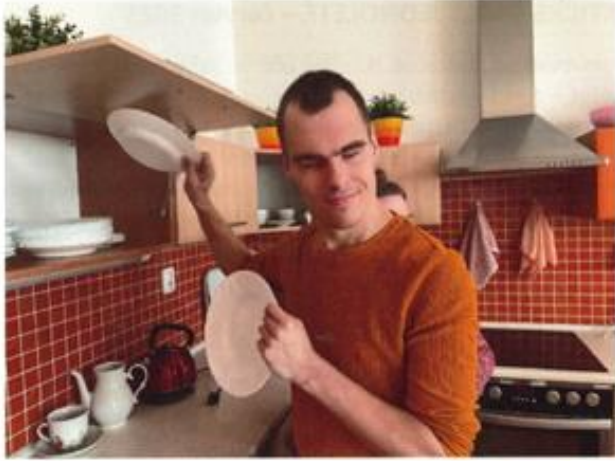
Věříme, že tato spolupráce bude pokračovat i nadále a že se nám podaří rozšířit společné aktivity i mimo hodiny tělesné výchovy. Rádi bychom zavítali do prostorů druhé školy a společně podnikli nějaké hravé dopoledne se stanovišti. Naše zkušenost nám ukazuje, že když se děti setkávají, učí se od sebe a budují přátelství, které přesahuje jakékoli rozdíly. A právě to je největší odměna této spolupráce.

Mgr. Lenka Matějková, Elpis

## ZÁVEREČNÉ ZKOUŠKY V PRAKTICKÉ ŠKOLE JEDNOLETÉ – červen 2025

Naši žáci se celý rok zodpovědně připravovali na závěrečné zkoušky: učili se vařit jednoduchá jídla, péct slané a sladké pokrmy, prát – věšet – žehlit – skládat prádlo, vysávat, utírat prach, pečovat o pokojové rostliny i o školní zahradu. Také se naučili bezpečně obsluhovat domácí spotřebiče: myčku na nádobí, pračku, mikrovlnnou troubu, rychlovarnou konvici, kuchyňský robot, sendvičovač i kávovar. Rovněž se dozvěděli spoustu nových informací v rodinné výchově a základech společenských vět, stále si procvičovali čtení, psaní, počítání, malovali obrázky i tvořili dekorační výrobky.





V červnu 2025 žáci PŠ zvládli úspěšně závěrečné zkoušky, praktickou i teoretickou část.

### PRAKTICKÁ ZKOUŠKA 12.6.2025

Ze tří možností si žáci vylosovali přípravu sýrovo – uzeninovo – ovocného poháru Fantazie a pečení piškotové rolády plněné pudinkovým krémem a marmeládou. Příprava pohoštění se vydařila, všem velmi chutnalo.



## TEORETICKÁ ZKOUŠKA 19.6.2025

Studenti si vylosovali otázky z rodinné výchovy a základů společenských věd.

Jelikož se celý školní rok poctivě učili tak i teoretická část závěrečných zkoušek dopadla skvěle!!!



# PODĚKOVÁNÍ ŠKOLE ELPIS

PRAKTICKÉ

Děkuji vedení školy,  
učitelkám, vychovatelkám, vychovatelům,  
kuchařkám, uklízečkám a udržbářům za to  
že se o mě vždy skvěle starali.

Učili mě, pomáhali s hygienou,  
uklízeli a moc dobře vařili.

Do školy jsem se těšil, na děti, i dospělé.  
Se všemi to bylo vždy parádně veselé.

2022–2025

MARTIN KARÁSEK