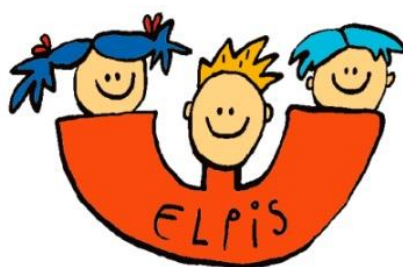


**Mateřská škola speciální, základní škola speciální a  
praktická škola Elpis Brno,**  
příspěvková organizace

**Brno, Koperníkova 803/2**

držitel certifikátu ČSN EN ISO 9001:2016



# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2021/2022

podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7

**Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla schválena Školskou radou dne 4. 10. 2022**

Mgr. Ivo Řezáč.....

Bc. Štěpán Juránek.....

Mgr. Jana Balšínková.....

Mgr. Renata Sedláčková.....

Simona Plodková.....

Lenka Fojtová.....

Mgr. Dana Kořenková.....

Mgr. Hana Pokorová.....

Dagmar Sedláková.....

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název školy	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
Sídlo školy	Koperníkova 803/2, 615 00 Brno, tel. 545245630
Odloučené pracoviště	Fr. Skaunicové 66/17, 615 00 Brno, tel. 545576422
IČ	62160095
Forma	právní subjekt – příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Ředitelka školy	Mgr. Pavlína Pohlová
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Libuša Karolová
e-mail	<a href="mailto:elpis@skolaelpis.cz">elpis@skolaelpis.cz</a> <a href="mailto:PavlinaPohlova@seznam.cz">PavlinaPohlova@seznam.cz</a>
www adresa	<a href="http://www.skolaelpis.cz">www.skolaelpis.cz</a>

Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Jedná se o právní subjekt, který zřídilo MŠMT 1. 4. 1995. Škola je vřazena do rejstříku škol rozhodnutím MŠMT ze dne 30. března 2001, č.j.: 14 688/2001-14.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit co nejlépe žáky školy na život v dospělosti. Ve výchovně vzdělávacím procesu je žákům poskytována soustavná podpora rozvoje jejich schopností a dovedností.

Základním principem vzdělávání je individuální přístup k žákům, snaha maximálně využít a rozvinout schopnosti a dovednosti každého žáka a respekt k jejich osobnosti i k jejich specifickým problémům.

Posláním mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis je poskytovat výchovu a vzdělávání žákům s mentálním postižením v rozsahu středního až těžkého, hlubokého stupně mentálního postižení, dětem s kombinovanými vadami a dětem s poruchami autistického spektra ve věku od 3 let do ukončení povinné školní docházky a žákům praktické školy jednoleté.

Vzdělávání probíhá v rámci pobytu v mateřské škole, povinné školní docházky, která je rozložena na 10 let a studia v praktické škole jednoleté.

Škola poskytuje základy vzdělání a po absolvování praktické školy jednoleté střední vzdělání.

Vzdělávání ve školním roce 2021 – 2022 bylo zajišťováno:

Mateřská škola speciální - ŠVP - Naše pohodová školička, č. j. 199/2022/MŠ

Základní škola speciální - ŠVP ELPIS č.j. 223/2022/ZŠ

Praktická škola jednoletá - Škola pro život, č.j. 224/2022/PŠ, obor vzdělávání 78-62-C/01.

Současně škola poskytovala poradenskou činnost rodičům žáků – logopedickou, psychologickou (z vlastních zdrojů) a rehabilitační (fyzioterapeutky Dětského Domova Otnice).

Pracoviště školy:

Koperníková 803/2 pro žáky umístěné na internátě, ředitelství školy, třídy ZŠS, třída praktické školy jednoleté, výchovné skupiny internátu, školní družina

Františky Skaunicové 66/17 pro žáky s denní docházkou – odloučené pracoviště – třídy mateřské školy speciální, třídy ZŠS, školní družina

Struktura školy:

mateřská škola speciální

základní škola speciální

praktická škola jednoletá

školní družina

internát

školní kuchyně a výdejna stravy

### Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

<b>Za zřizovatele:</b>	
Mgr. Ivo Řezáč	předseda
Mgr. Jana Balšínková	členka
David Aleš	člen
<b>Za zákonné zástupce:</b>	
Mgr. Renata Sedláčková	členka
Simona Plodková	členka
Marta Bartáková	členka
<b>Za pedagogické zpracovníky:</b>	
Dagmar Sedláková	členka
Mgr. Hana Pokorová	členka
Mgr. Dana Kořenková	členka

Během školního roku proběhly dvě zasedání školské rady.

13.10.2021

Seznámení školské rady s novými členy za zákonné zástupce i zřizovatele.

Rada projednala schválení Výroční zprávy za školní rok 2020/2021. Koordinátorkou školního vzdělávacího plánu byla informována o změnách v ŠVP.

Ředitelka školy informovala o investičních akcích – rekonstrukce části budovy na pracovišti Františky Skaunicové a o záměrech v přízemí i v prvním patře budovy.

Diskuse.

5.5.2022

Společné setkání členů z řad zřizovatele, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků se uskutečnilo v květnu 2022. Na programu jednání bylo: průběh ČŠI, rozpočet školy, investice, zápisy do MŠ, ZŠ a PŠ, stav prostor pro převzetí od dětské skupiny na ulici Fr. Skaunicové a celkové zhodnocení školního roku 2021-2022.

Diskuse.

## Část II. Údaje o pracovnících

Provoz zařízení zajišťovalo 63 pracovníků

z toho:

pedagogických	50
bezpečnostní pracovník	3
provozních	8
administrativních	2

Odborná kvalifikace  
(kvalifikovaní/nekvalifikovaní)

Kvalifikovaný/ nekvalifikovaný	učitelé	vychovatelé	asistenti pedagoga	ředitelka zástupkyně
MŠ	4/0		3/1	
ZŠS	16/1		13/0	1/0
PŠ	1/0		1/0	1/0
ŠD		8/0	6/0	
Internát		4/0	4/0	

V letošním školním roce jsme měli 98% kvalifikovanost, 1 učitelka si dodělává 2. rokem magisterské studium, 1 asistentka pedagoga ukončila Kurz asistenta pedagoga začátkem školního roku 2021/2022. Údaje v tabulce nesouhlasí s celkovými údaji o počtu pracovníků, protože někteří pracují jako pedagogové nebo asistenti pedagoga v MŠ, ZŠ i v ŠD.

## Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 se v základní škole speciální v deseti třídách vzdělávalo 62 žáků. Výuka probíhala dle vzdělávacích programů – ŠVP Elpis I. a II.díl. Do vzdělávacích programů jsou žáci zařazeni dle doporučení SPC. Převážně šlo o žáky se souběžným postižením více vadami, žáky s poruchami autistického spektra, s těžkou poruchou dorozumívacích schopností, s těžkým tělesným nebo těžkým či hlubokým mentálním postižením.

V mateřské škole speciální byly dvě třídy pro děti předškolního věku, kam docházelo 10 dětí. V obou třídách byly zařazeny převážně děti s poruchami autistického spektra.

V praktické škole jednoleté studovalo 6 žáků.

### **Mateřská škola speciální**

V loňském roce bylo zapsáno v mateřské škole 10 dětí ve dvou třídách. Třídy jsou bezbariérové a jsou umístěny na odloučeném pracovišti Františky Skaunicové 17, Brno. Třídy mateřské školy speciální byly zaměřeny na děti s kombinovaným postižením a ve větší míře s poruchami autistického spektra.

Personální zabezpečení – v každé třídě pracovaly dvě plně kvalifikované učitelky, z nichž jedna prováděla logopedickou prevenci a péči pro celou MŠ. V každé třídě byla také zařazena asistentka pedagoga a další asistentka pedagoga v rámci celé mateřské školy i v odpoledních hodinách. Děti byly vzdělávány dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Naše pohodová školička v průběhu ročních období“, který byl závěrem roku v květnu 2022 přepracován. Nový ŠVP nese název „Objevuji svět“.

Každé dítě pracovalo podle Edukačního plánu, který byl pravidelně hodnocen a upravován dle potřeb dítěte. Většina z dětí splnila třídní vzdělávací program a dosáhla i očekávaných kompetencí. Vzdělávání probíhalo v integrovaných blocích. Po ukončení každého bloku byla zhodnocena jeho vhodnost a průběh vzhledem k naplňování očekávaných kompetencí.

Úplata za předškolní vzdělávání byla stanovena na 500,- Kč/měsíc. O osvobození pořádal jeden zákonný zástupce.

2 děti jsme dodatečně přijali v prvním pololetí. Z 12 dětí v mateřské škole bylo 5 předškoláků, 2 děti byly přijaté do základní školy speciální Elpis a 3 dětem byl povolen odklad školní docházky.

5. května 2022 proběhl zápis do mateřské školy speciální – k zápisu přišlo 8 dětí, 2 děti byly přijaté do mateřské školy speciální ELPIS. Ostatní zákonní zástupci si vybrali jinou mateřskou školu.

### **Základní škola speciální**

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu celkem 62 žáků, jejichž třídy byly umístěny na dvou pracovištích – Koperníkova a Fr. Skaunicové.

#### **Školní vzdělávací program:**

Ročník	Celkem	ŠVP I.	ŠVP II.
1	7	4	3
2	5	0	5
3	3	1	2
4	6	0	6
5	10	3	7
6	3	0	3
7	7	0	7
8	4	0	4
9	6	0	6
10	11	0	11
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>54</b>

#### **Rozdělení děvčata a chlapci:**

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky
1	7	7	0
2	5	4	1

3	<b>3</b>	1	2
4	<b>6</b>	3	3
5	<b>10</b>	7	3
6	<b>3</b>	1	2
7	<b>7</b>	5	2
8	<b>4</b>	3	1
9	<b>6</b>	5	1
10	<b>11</b>	6	5
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	42	20

V průběhu školního roku:

Z celkového počtu 62 žáků se 2 žáci vzdělávali individuálním vzděláváním podle § 41. K 1. 11. 2021 přestoupil jeden žák na jinou základní školu. 1. 1. 2022 jeden žák dostal dodatečný odklad povinné školní docházky. O pololetí jeden žák z individuálního vzdělávání požádal o denní docházku a bylo mu vyhověno. Jeden žák v květnu přestoupil na jinou školu. Podle IVP pracovalo 9 žáků, u 1 žákyně došlo ke změně vzdělávacího programu z ŠVP I. díl na ŠVP II. díl.

Zápis do základní školy speciální proběhl 12. 4. 2022. K zápisu přišlo 11 žáků. 4 žáci požádali o OPŠD a bylo jim vyhověno. Do 1. ročníku nastoupilo 7 žáků. 1 žák nebyl přijatý. Jeden žák bude vzděláván individuálním vzděláváním podle § 41 / Školský zákon / Povinnou školní docházku ukončili v 10. ročníku 4 žáci, 6 žákům z důvodů dlouhodobé nepřítomnosti a vážných zdravotních důvodů bylo umožněno na základě doporučení SPC opakování 10. ročníku. Dva žáci budou opakovat 8. ročník.

Cílem naší školy je vytvořit takové školní prostředí a klima školy, které by poskytlo všem žákům stejné podmínky a šance na dosažení odpovídajícího stupně vzdělání, která je pro ně dosažitelná. Také by jim měla zajistit právo na rozvoj jejich individuálních předpokladů. Během základního vzdělání dochází k formování osobnosti a utváření postojů člověka, které jsou důležité pro spolužití a uplatnění každého jedince v naší společnosti. Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Je to jediná etapa vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá naše populace žáků.

V základním vzdělávání se usilujeme o naplnění následujících cílů (vytyčených v ŠVP): žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti. Důležité je také respektovat schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i ostatních. Utváření a rozvíjení klíčových kompetencí zahrnuje aktivně rozvíjet a chránit fyzické, sociální a duševní zdraví a být za ně zodpovědný. Také je nutné vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáháme žákům rozvíjet a poznávat vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.

Ve výuce jsme využívali takové metody a formy práce, které v co největší míře respektují individuální specifické vzdělávací potřeby žáků, úroveň mentálních a fyzických schopností žáků a vedou k maximálnímu rozvoji všech složek jejich intelektu, volných vlastností, fyzického a psychického zdraví. U těžce postižených žáků jsme usilovali o zvyšování kvality jejich života a o co nejvyšší míru jejich samostatnosti. Při výchovně vzdělávacím procesu jsme využívali emocionalitu a velkou citovou vnímavost žáků, které jsou oporou při vzdělávání postižených dětí.

Využíváme speciálně pedagogické postupy jako je bazální stimulace, AAK, terapie, snoezelen. V naší škole mají žáci místnost na cvičení, relaxaci a odpočinek. Hodnocení žáků je formou slovního hodnocení. Po ukončení speciální školy žáci získají základy vzdělání.

#### Pracoviště Koperníkova

Budova školy je jednopodlažní bezbariérová. Výchovně vzdělávací činnost probíhala v 5 třídách. Dvě třídy jsou specializované pro žáky s PAS a 3 třídy jsou určeny pro děti s více vadami. Ve třídě s PAS pracovaly dvě speciální pedagožky a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s více vadami pracovala jedna učitelka a jedna nebo dvě asistentky pedagoga. Dvě asistentky pedagoga pracovaly u žáků s hlubokým mentálním postižením v kombinaci s těžkým tělesným postižením. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou k výuce kromě tříd využívat i společenské haly, klubovnu, relaxační místnost – snoezelen a zahradu. Výuka probíhá v blocích. Součástí výuky je i logopedická péče, kterou zajišťuje školní logopedka. Ve spolupráci s ÚSP Otnice čtyřikrát týdně probíhala fyzioterapie. Na pracovišti probíhala canisterapie.

#### Pracoviště Fr. Skaunicové

Budova je dvoupodlažní, je vybavena plošinou, takže je bezbariérová. Vzdělávání probíhalo ve 2 třídách pro žáky s poruchami autistického spektra a ve 3 třídách pro ostatní žáky. V jedné třídě pracovala speciální pedagožka a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s PAS pracovaly dvě speciální pedagožky a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s více vadami pracovala jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga. I na odloučeném pracovišti probíhala individuální logopedie. Přes veškeré úsilí se nepodařilo ve spolupráci s ÚSP Otnice obsadit pracovní pozici fyzioterapeuta. Fyzioterapie byla zajišťována jeden den v týdnu pracovníci z pracoviště Koperníkova. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou využívat cvičebnu, relaxační místnost – snoezelen i zahradu.

Výuková koncepce na obou pracovištích využívá alternativní komunikaci VOKS, bazální stimulaci, strukturované učení, logopedickou péči, metody snoezelenu, muzikoterapii, vjemovou terapii, individuální i skupinové léčebné tělesné výchovy, canisterapii a felinoterapii, individuální masáže a polohování - kombinují a přizpůsobují se další vzdělávací programy a metody užívané pro žáky s různými handicapem a jsou vždy přizpůsobeny schopnostem jednotlivých žáků. Pro žáky se připravují metodické materiály (vlastní výroby), kde se kombinují vzdělávací programy podle schopnosti jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2021/2022 probíhala odpolední výuka v těchto oblastech:

řečová výchova  
individuální ergoterapie v keramické dílně  
individuální ergoterapie  
pracovní činnosti  
canisterapie  
felinoterapie  
enviromentální výchova

#### **Praktická škola jednoletá**

V praktické škole jednoleté studovalo 6 žáků.

Personální zabezpečení – třídní učitelka, asistentka pedagoga a tři další pedagogové. Vzdělávacím cílem ŠVP „Škola pro život“ bylo jednak doplnění teoretického a praktického vzdělání, kterého žáci dosáhli během povinné školní docházky, a jednak poskytnutí základů

manuálních dovedností v jednoduchých činnostech. Získané vědomosti, dovednosti a návyky pomohou žákům při integraci do společnosti.

Využíváme i vlastní metodiky - „Jak využívat informační a komunikační technologie u žáků s kombinovaným postižením a PAS“ a „Jak pracovat s autistickými žáky v praktické škole jednoleté“, vypracované v rámci již skončeného projektu EU „Autisté nikoli v autu“.

Žáci praktické školy pravidelně pracují ve cvičné kuchyni a podílejí se na úpravě a úklidu přilehlých místností a internátu. Pro vzdělávání mohou využívat všechny prostory školy i školní zahradu.

### Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

#### I. kolo

přihlášení	přijati	zápisový lístek odevzdali	ze ZŠS ELPIS	z jiných speciálních škol
5	4	3	0	5

Přijímací řízení se konalo ve dnech 25. a 26. 4. 2022. Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 5 žáků, 4 účastníci byli přijati, Tři žáci odevzdali zápisový lístek na naši školu, a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání na naší škole.

#### II. kolo

přihlášení	přijati	zápisový lístek odevzdali	ze ZŠS ELPIS	z jiných speciálních škol
1	1	1	1	0

Přijímací řízení se konalo dne 24. 6. 2022. Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnila 1 žákyně. 1 účastník byl přijatý, odevzdal zápisový lístek na naši školu, a tím potvrdil svůj úmysl stát se žákem praktické školy jednoleté na naší škole.

### Závěrečné zkoušky 2021/2022

Závěrečné zkoušky se konaly - praktická část dne 10. června 2022 a teoretická část dne 17. června 2022. Závěrečné zkoušky absolvovali 4 žáci. 2 žákům bylo prodlouženo studium o jeden rok.

Závěrečnou zkoušku vykonali žáci teoretickou a praktickou z předmětů:

- práce v domácnosti
- příprava pokrmů a stolování
- rodinná výchova
- základy společenských věd

Dva žáci prospěli s vyznamenáním, dva žáci prospěli a získali střední vzdělání.

### **Školní družina**

Hlavní náplní byly odpočinkové i zájmové aktivity. Na pracovišti na ulici Kopernikova ve dvou skupinách naplňovalo oddělení 10 dětí. Na pracovišti Františky Skaunicové ve 4 skupinách bylo 19 dětí. Z toho 10 dětí pravidelně navštěvovalo ranní družinu. Výchovná činnost školní družiny vhodně doplňovala a rozvíjela návyky a dovednosti žáků, získané během roku ve vyučování. Při činnostech bylo dbáno na rozvoj pracovních návyků, na rozvíjení vědomostí, dovedností, zručnosti i samostatnosti.

Provoz zajišťovalo 8 kvalifikovaných vychovatelů a 6 asistentů pedagoga.

Žáci navštěvující školní družinu měli k dispozici všechny prostory obou budov a školní zahrady.

Úplata za školní družinu byla stanovena na 250,- Kč/měsíc.

O prominutí z důvodu pěstounské péče požádali 2 žáci. 6 žáků zažádalo o prominutí z důvodu hmotné nouze.

### Internát

Ve školním roce 2021/2022 bylo na internátu ubytováno 19 žáků ve 4 výchovných skupinách. Z toho 8 chlapců a 11 děvčat. Rozdělení žáků do výchovných skupin internátu nebylo shodné s kolektivy tříd, ale bylo přizpůsobeno osobním vlastnostem žáků s přihlédnutím k jejich kamarádským vztahům. V každé odpolední výchovné skupině internátu pracoval kvalifikovaný vychovatel a asistent pedagoga. Noční služby zajišťovali tři bezpečnostní pracovníci.

Úplata za ubytování žáka plnicího povinnou školní docházkou je 500,- Kč/měsíc, úplata za ubytování pro žáka střední školy činí 1600,- Kč/měsíc. Dva žáci požádali o prominutí úplaty z důvodu hmotné nouze a bylo jim vyhověno.

Rehabilitační canisterapie v odpoledních skupinách internátu probíhala se čtyřmi psy.

### Opět nový školní rok 2021-2022 a nová očekávání...

#### ZÁŘÍ 2021

Ovocný týden vystřídal týden zeleninový. Aktivity proběhly na plážovém hřišti i na jižanském dvorku. Žáci navštívili Oboru Holedná i knihovnu, kde si zopakovali knihovnickou abecedu a školu slušného chování.



#### ŘÍJEN 2021

Měsíc začal „Kaštanohraním“, podzimním hledáním změn v přírodě a návštěvou městských částí Jundrov a Vinohrady. Žáci zhlédli divadelní představení Kubula a Kuba Kubikula a zažili projektový den O Červené Karkulce, Sladké pečení... Říjen zakončil Halloween.



## LISTOPAD 2021

Listopadové tvoření podzimních věnců vystřídala radost z návštěvy divadla Radost. Pohádka Zvídavé slůně navodila příchod svatého Martina. Na bílém koni nepřijel, ale nenechal na sebe dlouho čekat. Opět proběhla návštěva knihovny na téma Vesmír, který učitelky motivoval k projektovému dni Vesmír na Koperníkové.



Projektové dopoledne Sladké a slané pečení, Brambory a snoezelen.

## PROSINEC 2021

Začátkem prosince po třídách naděloval Mikuláš a anděl v doprovodu čerta. Mikulášská nadílka potěšila každé dítě. Ve třídách se peklo, zdobilo, ochutnávalo, zpívalo a těšilo na Vánoce.



I letos se konec roku nesl v duchu vánočních tradic v příjemné atmosféře.



Jako každoročně vyšel z dílny našich výtvarnic kalendář prací dětí ze školy Elpis na rok 2022

Na pracovišti Koperníkova opět každý týden probíhala canisterapie. Děti byly rozděleny do dvou skupin podle svých pohybových možností. Imobilní žáci polohovali s pejsky v relaxační místnosti, skupina pohyblivých dětí cvičila ve cvičebně.

Žáci z praktické školy pravidelně navštěvovali solnou jeskyni.



## LEDEN 2022

Společně jsme si za doprovodu kytary zpívali koledu My tři králové jdeme k vám... Žáci podle svých možností vokalizovali a doprovázeli manipulací s rolničkami a zvonky. Králové nabídli své dary – perníčky Ježíškovi a podělili se i s ostatními. U žáků se projevila sdílená radost, schopnost rozdělit se o něco, co mám rád.



Mezi další akce z odpoledních činností patřilo pečení pizzy.



## ÚNOR 2022

OLYMPIJSKÉ HRY – i naše škola byla jejich součástí. Žáci se aktivně účastnili zápolení ve třídách i na uměle vytvořených sportovištích.



17. února jsme se, jako každoročně, snažili obhájit certifikát ČSN EN ISO 9001:2016 a podařilo se. Je to čest pro všechny zaměstnance a také všichni se při auditu snaží přispět tím, co nejlépe umí – vzděláváním a výchovou dětí a žáků.

K tradičním aktivitám naší školy patří i keramické a rukodělné výrobky našich žáků. Tyto výrobky vznikají v hodinách pracovního vyučování, výtvarné výchovy i ve školní družině. Velmi působivě zdobí naši školu, ale i kanceláře a pracoviště našich sponzorů.

Ve škole i ve družině a na internátě pravidelně probíhaly oslavy narozenin.



Jednou za měsíc navštěvovaly děti z mateřské školy zvířátka ze ZOO. Kromě morčat, králíků nebo želv to byla i fretka Žofinka.



## BŘEZEN 2022

Výuka se přesunula z uzavřených prostor školy i do přírody. Žáci využívali i školní zahradu a v rámci vyučování spolu se svými pedagogy navštěvovali nejrůznější místa, podnikali výlety v Brně i jeho okolí. Žáci praktické školy vyrazili na výlet k řece Svitavě, kde pozorovali ptáky, krmili kachny a labutě.

Masopust na Skauničce.



Návštěva vodícího a kynologického psa.



Vítáme jaro!



Z výstavy Obři oceánu ve Futuru.



Světový den ústního zdraví.



DUBEN 2022

Měsíc byl ve znamení zápisů do ZŠ speciální i PŠ jednoleté a dne otevřených dveří. Školu navštívili rodiče, bývalí žáci i kolegyně i noví zájemci o vzdělávání na naší škole.

Velikonoce jsme oslavili výrobou zajíčků, pečením, pomlázkou Hody, hody doprovody...

Duben je i měsíc bezpečnosti. Projekt praktické školy jednoleté zábavnou formou připomněl, co je nejdůležitější na ochranu života a zdraví.



## KVĚTEN 2022

Projekt dětí ze základní školy pod názvem „Kvetoucí květen“ naváděl děti k pozorování jarní přírody, k rozvoji zrakového, čichového a hmatového vnímání. Žáci malovali temperou a tvořili netradiční technikou 3D.



V květnu na naší škole proběhly tradiční Olympijské hry Elpis 2022, kdy se žáci účastnili soutěží inspirovaných letními olympijskými sporty. Po absolvování úkolů proběhlo vyhlášení vítězů a udělování medailí a odměn, ze kterých měli žáci velkou radost.



Dne 26. května jsme se skupinkou internátních dětí navštívili výstavu Iris v brněnském arboretu. Viděli jsme mnoho druhů rozkvetlých kosatců, navštívili jsme i skleník s orchidejemi, kde děti mohly vidět i vodní želvy a akvariijní rybky. Procházka krásnou zahradou se dětem moc líbila, velký úspěch mělo jezírko s koi kapry a lekníny, kolem poletovaly vážky a poskakovaly žáby. Výlet se vydařil a užily jsme si krásné odpoledne.



## ČERVEN 2022

Ve dnech 10. a 17. června 2022 ukončili 4 žáci praktické školy jednoleté studium závěrečnou zkouškou. Všem gratulujeme!



Zorganizovali jsme Vernisáž „Obrázky pro radost“ s obrazy našich žáků, která se konala v prostorách ART BUTIQVE 14. 6. 2022



Rozdáním vysvědčení přišlo loučení a pro ty, co odchází, nový začátek.

Všechny akce jsou dokumentovány na stránkách školy – [www.skolaelpis.cz](http://www.skolaelpis.cz)  
Některé projektové dny jsou přílohou výroční zprávy.

V průběhu roku jsme se účastnili soutěží MMB odboru životního prostředí: Děšť – Brno - Děti, celostátní výtvarné soutěže Každé srdce má své jméno, kterou organizoval Jihomoravský kraj a celostátní soutěže o čističku vzduchu nebo zapojení se do projektu Navrácení jedle bělokoré zpátky do českých lesů. Přijali jsme pozvání k účasti v 10. ročníku výtvarné soutěže Malujeme bez hranic na téma – čtyři roční období.

## **Průběh logopedické terapie ve školním roce 2021/2022**

Logopedky vypracovávají tematický logopedický plán individuálního vývoje dítěte na každý školní rok a pracují podle něj. Vycházejí z možností a schopností žáka. Na konci školního roku pak zpracovávají hodnocení.

Pracuje se individuálně a podle pravidelného rozvrhu.

Na Koperníkové logopedie následuje po rehabilitaci, aby byl žák rozcvičen a lépe mluvil či komunikoval. Práce je zaznamenána do pracovního sešitu, který také slouží nejen k dokumentaci, ale také jako pracovní sešit pro rodiče.

Metody práce jsou:

- Stimulace v obličeji – příprava
- Dechová cvičení
- Artikulační cvičení
- AAK
- VOKS
- Práce s deníky žáků
- Individuální symboly či fotografie
- Znak do řeči

Na budově Fr.Skaunicové také pracujeme s pomocí pracovních sešitů, které slouží jako výukový materiál pro kolegyně ve třídách, popřípadě i rodiče. Jednotlivá cvičení jsou zaměřena na rozvoj zrakové i sluchové percepce, porozumění řeči, logického myšlení a paměti. Dále potom rozšiřování aktivní i pasivní slovní zásoby. Využíváme piktogramy, fotografie, strukturované tabulky.

## **HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE**

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovné poradkyně, který byl schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu školního roku rozšiřován a přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků. Zhodnocením předešlého školního roku kontroluji naplňování plánu a rekapituluji dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit svoji činnost výchovné poradkyně.

### **Poradenské pracoviště v naší škole tvoří:**

výchovná poradkyně Mgr. Libuša Karolová

školní metodička prevence Mgr. Viktorie Měřinská

školní psycholožka Mgr. Alice Marková

logopedky školy Mgr. Jarmila Hrabalová, Ph.D. a Mgr. Dana Jeklová

### **Prevence sociálně patologických jevů**

V naší škole nedošlo během školního roku k žádným problémům v oblasti prevence. Na začátku roku žáci, učitelé i asistenti nastoupili do nově složených třídních kolektivů. Novou situaci všichni zvládli dobře a klima ve třídách je vynikající. Změny nastaly také o pololetí ve výchovných skupinách. Byla vytvořena čistě chlapecká skupina, s novým panem vychovatelem. Vhodnost uspořádání prověřil čas.

Na škole je vypracován Minimální preventivní program. Vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince. V prevenci negativních jevů hraje důležitou roli i nabídka aktivit. Snažíme se zapojovat do akcí školy i rodiče a sourozence našich žáků.

Problémem v letošním roce byla neomluvená docházka jednoho žáka, která byla předána k řešení Městské policii Brno. Po úpravě podmínek vzdělávání, nabídnuté rehabilitaci, asistence dovozu žáka do školy se situace upravila.

Při vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem spolupracujeme především s SPC, PPP a případně integračním centrem. Zároveň si všichni pedagogičtí pracovníci hledají dostatečné informace o zemi, ze které dítě pochází a o jeho kultuře. Společně s rodinou pracují na překonání komunikační bariéry a začlenění dítěte do školy i společnosti. Celý pedagogický tým s pomocí rodičů se domluví na vhodné alternativní komunikace (např. pomocí obrázků nebo fotografií). Prostředí je klidné a harmonické, a je tedy uzpůsobeno i pro děti s odlišným mateřským jazykem

### **Školní psycholožka ve školním roce 2021/2022**

Činnost školního psychologa vycházela zejména z intenzivní komunikace s pedagogy, pozorování ve třídách ve smyslu podpory či asistence učitelům při práci ve třídách, poskytování podpory při zvládnutí problémového chování žáků. Pokračoval kontakt s několika rodiči, kteří projevíli zájem o individuální konzultace či spolupráci typu podpůrné terapie. Psycholožka poskytovala konzultace či psychologickou podporu některým zaměstnancům v souvislosti se zvládnutím osobních problémů či v souvislosti se zvládnutím pracovní stresové zátěže.

Setkání s rodiči probíhala na škole ale i prostřednictvím Facebooku s názvem " Školní psychologie Elpis", kde psycholožka pravidelně zveřejňovala informace z oblasti sociální (příspěvky, dávky hmotné nouze, sociální služby), odkazy na zajímavé on-line webináře pro rodiče a učitele, náměty na to, jak trávit s dětmi volný čas i různé tipy na relaxační cvičení (video, mobilní aplikace). Přes chat v aplikaci Messenger probíhala komunikace s rodiči, kteří tuto formu komunikace preferují. Odkaz na stránky: [\(3\) Školní psychologie Elpis | Facebook](#)

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace.

Škola aktivně rozvíjí spolupráci s různými partnery, což je přínosné pro zajištění její činnosti. Ředitelka školy pravidelně kontaktuje školskou radu, která projednává a schvaluje předložené dokumenty a vyjadřuje se k práci školy.

V průběhu roku jsme se aktivně podíleli na dotazníkovém šetření pro studenty. Dotazníky na téma: Volnočasové aktivity u žáků se středně těžkým mentálním postižením na speciálních školách v Jihomoravském kraji.

Na naší škole pravidelně probíhají praxe studentů – z pedagogické fakulty v Brně a Olomouci a ze středních odborných škol. Příležitostně se uskutečňují i jednodenní praxe pro posluchače studia Kurz asistenta pedagoga pod záštitou VIM JMK.

<b>Praxe</b>	<b>Počet studentů</b>
PF MU Brno	17
Evangelická akademie, Vyšší odborná škola v Březnici	4
Univerzita Palackého Olomouc	2
Vysoká škola UPOL Olomouc	2

Střední škola sociálně právní Brno	1
Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno	1
Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní	4
<b>Celkem</b>	<b>31</b>

Spolupráce:

SPC Sekaninova

SPC Ibsenova

SPC Štolcova

Speciální školy Ibsenova, Štolcova, Vídeňská

Základní škola Gajdošova v Brně

PASPOINT, z.ú.

VIM Vzdělávací institut pro Moravu

ZOO Brno

Mahenova knihovna – pobočka Židenice

Pedagogická fakulta MU – vedení praxe studentů

Úřad městské části Brno - Židenice

Občanské sdružení Zbýšovský Domeček

R Y T M U S pomoc mladým lidem na cestě do dospělosti

KOMFORT stavební firma

Ing. Marek Juha [www.mpvp.cz](http://www.mpvp.cz)

Ing. M. Blumaier KLVANA

<b>Akce z vlastních zdrojů – DVPP</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Znak do řeči	49
Svéprávnost a právní jednání	7
<b>Celkem</b>	<b>56</b>

<b>Akce DVPP</b>	<b>Počet pracovníků</b>
Možnosti a limity AAK u osob s těžšími formami mentálního postižení	2
Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9	3
Koference k revizi RVP ZV	2
Hudba v Montessori	2
Mé dítě to má zkrátka jinak.	1
Setkání praktických škol v Olomouci	2
Hravá hudební výchova	1
Snoezelen v teorii a praxi – základní pojetí interaktivního multismyslového konceptu	1
Pracovní schůzku výchovných/kariérových poradkyň a poradců ZŠ	1
Vzdělávání členů školských rad	1
FKSP	1
Práva a povinnosti účastníků vzdělávání	2

Ergonomie a rozvoj dětské kresby - grafomotorika	1
Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností u dětí předškolního věku	2
PROJEKT Implementace KAP JMK II Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 Klíčová aktivita KA07 – Profesní rozvoj managementu škol	1
Rozvoj smyslového vnímání Mgr. Lenka Bínová	1
Tvorba pomůcek pro žáka s PAS praktický seminář	5
Jak na pomůcky pro děti s poruchou autistického spektra v MŠ	1
Náročné chování u dítěte s PAS a možnosti jeho řešení z hlediska metody O.T.A.	2
Učitel jako poslání aneb buďme mentoři	1
Reflexivní seminář pro ředitele ZŠ k začleňování ukrajinských žáků	2
Jarní Vajíčkovaná	2
Diagnostický materiál komunikační profil matrix	2
Inspirace pro vzdělávání dospělých s MP	1
Primární reflexy a neuro-vývojová stimulace	1
Tvorba pomůcek pro žáky s PAS - praktický seminář	6
Formální hodnocení s klidem	1
Dobrodružství vzniku knihy	2
Osobnostně sociální rozvoj – komunikační dovednosti a v praxi pedagoga	1
Rozpočet školy	1
Doporučení pro vzdělávání žáka a PAS	1
Jak v komunikaci neprohrát a neublížit	3
Rodič a učitel	1
Handling dle Bobath konceptu pro logopedy	1
Strukturalizace a vizualizace u PAS a mentálního postižení	1
Žáci s podpůrnými opatřeními a práce s nimi	1
Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti	1
Leváci a příprava na psaní	1
Celkem	61

Ostatní pracovníci	Počet pracovníků
Školní stravování	1
ECA-EMA – Evidence majetku	1
Inventarizace	1
Školení HSP (HOSTAVANÁ SPISOVÁ SLUŽBA)	1
Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ	1
Celkem	5

<b>Začínající učitelka</b>	<b>Počet náslechů</b>
Hudebně pohybové hry	1
Výtvarná výchova	2
Ranní kruh	1
Celkem	4

Další pracovníci si zvyšovali kvalifikaci individuálním studiem:

3 ped. pracovnice studovaly studium speciální pedagogiky, magisterské studium, jedna ukončila v září 2021

1 ped. pracovnice studovala I. stupeň ZŠ - celoživotní vzdělávání PF

2 ped. pracovnice ukončily Kurz asistenta pedagoga

### **Materiální vybavení**

Průběžně odstraňujeme nedostatky a doplňujeme potřebný inventář, zabezpečujeme potřebné revize.

Škola na ulici Koperníkova dostala nový kamerový systém, od kterého si slibujeme větší ochranu našeho majetku a bezpečnost našich svěřenců před vandalizmem z ulice.

Na budově Fr. Skaunicové proběhla 2. etapa výměny oken a žaluzií. Předáním části budovy proběhla výběrová poptávka na firmu, která bude realizovat opravy: bourací práce, výměna sanity, bezbariérových podlah, výmalba. Do části budovy byl doveden internet, zabezpečovací systém, proběhla revitalizace elektro instalace. Nová třída byla vybavena nábytkem i novou kuchyní z daru našeho sponzora.

Škola byla vybavená novou výpočetní technikou – monitory. Zakoupili jsme novou lednici a kávovary.

Kuchyně byla vybavená novým Konvektomatem Rational.

Projekt SFŽP „Zahrada poznání“ na revitalizaci zahrady s důrazem na výchovně-vzdělávací činnosti žáků na ul. Koperníkova byl schválen a je postupně realizován.

Nově bylo vybudováno zázemí pro psycholožku na ulici Fr. Skaunicové.

Po kolaudaci proběhne přesun třídy ZŠ speciální do nově opravených prostor.

### **Kontrolní systém**

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší škole ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků. Cílem finanční kontroly v naší škole je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření školy při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

Kontrolní činnost byla pravidelně vyhodnocována na pedagogických a provozních poradách a zjištěné nedostatky okamžitě odstraňovány. Plán kontrolní činnosti byl splněn. Jako přínosné byl hodnocen systém přenosu informací emailem.

V říjnu 2021 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola proběhla úspěšně.

### **Hospitační činnost**

Hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka MŠ a vedoucí vychovatelka. Nebyly shledány závažné nedostatky, ve všech třídách se projevovala snaha pedagogických pracovníků působit zcela individuálně na každého žáka, plnit všechny hlavní úkoly školy. Plán hospitační činnosti byl splněn.

V lednu 2022 proběhlo dobrovolně dotazníkové šetření (v rámci ČSN EN ISO 9001:2016) u pedagogických pracovníků - „Dotazník stylu vedení“. Vyhodnocený „Dotazník spokojenosti rodičů“ je přílohou výroční zprávy školy.

V květnu jsme vyhodnotili „Průběžné hodnocení pedagogického pracovníka“ – systémem konzultací. Pokračovali jsme v hodnocení zaměstnanců – zmapovali jsme silné osobnostní i profesionální stránky každého pracovníka a potenciál jeho růstu. Všechny kladné i záporné připomínky byly projednány na poradách v červnu 2022.

### **Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2021/2022 v době od 15. do 17. března proběhlo na škole šetření ČŠI. Závěr byl kladný, pracovníci ČŠI zejména vyzdvihli příkladnou spolupráci učitelů s asistenty pedagoga, individuální přístup k žákům i pohodové klima školy. ČŠI doporučila některé úpravy školních řádů, vnitřních řádů školy a ŠVP pro předškolní vzdělávání.

### **Část IV. Služby**

Při celotýdenním pobytu byly dětem poskytovány stravovací a ubytovací služby. Na internát bylo přihlášeno celkem 19 dětí. Noční provoz zajišťovali tři bezpečnostní pracovníci. Stravování na pracovišti Koperníkova i Fr. Skaunicové zajišťuje kuchyň Koperníková, která připravuje jídlo pro 11 dětí, 12 obědů pro 1. kategorii a 18 obědů pro 2. kategorii žáků, 22 studentů a 49 dospělých strávníků.

Škola se řídí systémem řízení managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2016. Změnil se systém řízení do formy „plánuj – dělej – kontroluj – jednej“. Veškeré dokumenty byly převedeny do elektronické formy do formátu vyhovujícímu normě a jsou k dispozici všem zaměstnancům. 17. února proběhl dozorový audit certifikačním orgánem CQS, bez závad.

## Část V. Výkon státní správy

V průběhu školního roku 2021/2022 vydala ředitelka školy 54 správních rozhodnutí. Odvolání proti těmto rozhodnutím nebyla žádná.

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>počet</b>	<b>počet odvolání</b>
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	6	0
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	4	0
Odklad povinné školní docházky	4	0
Ukončeno řízení – přijetí k zákl. vzdělávání (odklad nebo jiná ZŠ)	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	8	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	1	0
Přestup žáka/žákyně/ ZŠ z jiné ZŠ	0	0
Změna vzdělávacího programu	1	0
Opakování ročníku	8	0
Přijetí do PŠ	5	0
Nepřijetí do PŠ	0	0
Prominutí úplaty ŠD, MŠ, IN	12	0
Povolení IVP	3	0
Individuální vzdělávání § 41	2	0
<b>celkem</b>	54	0

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ V ROCE 2021-22

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňujeme výroční zprávu o činnosti Mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis Brno, příspěvková organizace v oblasti poskytování informací dle § 18 v roce 2020.

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opisy podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet podaných stížností: 1

Výsledky řízení o sankcích za nedodržení zákona č. 106/1999 Sb.: Žádné řízení neproběhlo.

## Část VI. Další údaje o škole

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2021 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření z hlavní činnosti ve výši 299 508,99 Kč z toho 27 530,37 Kč z hlavní činnosti a 271 978,62 Kč z doplňkové činnosti.

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u MONETA Money Bank, a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Kalendář akcí :

Září	Solná jeskyně Výukový program v Mahenově knihovně „Knihovnická abeceda“
Říjen	Solná jeskyně Zasedání školské rady
Listopad	Příprava nového kalendáře Felinoterapie Canisterapie
Prosinec	Výtvarná soutěž „Děšť-Brno-děti“ Čertovská besídka - Mikulášská nadílka Vánoční besídky - pečení cukroví – projektový den Solná jeskyně
Leden	Tři králové - projektový den Solná jeskyně Návštěva botanické zahrady – Den otevřených dveří Tematická vycházka – pozorování zimní přírody
Únor	Výukový program v Mahenově knihovně „Ptáčci“ Zimní olympiáda, olympijský festival, Olympiáda na zahradě Divadlo Radost Pozorování ptáků, krmení labutí – výlet k řece Masopust – projektový den Valentýnské tvoření – projektový den Solná jeskyně Audit CQS - ISO
Březen	Divadlo radost Návštěva knihovny Solná jeskyně Planetárium Den zubní hygieny Výtvarná dílna: Vítáme jaro Obří oceánů ve Futuru
Duben	Zápis ZŠS Den otevřených dveří Projektový den – výroba zajíčků, velikonoční pečení, velikonoční kuřátka Canisterapie Felinoterapie Návštěva „Jižanského dvorku“ Den otevřených dveří Přijímací řízení – praktická škola jednoletá ČS nej s igráčkem
Květen	Zápis MŠ speciální

	Zooterapie v MŠ
	Divadlo RADOST
	Botanická zahrada – ARBORETUM, návštěva výstavy ARIS
	Výstava výtvarných prací - Vernisáž „Obrázky pro radost“
	Výlety – Brněnská přehrada, Otevřená zahrada - Údolní
	Projektové odpoledne
	Zasedání školské rady
Červen	Den dětí
	Knihovna
	Olympiáda
	Výlety – Lesopark Akátky, Mariánské údolí, Výlet vlakem za poznáním, Komárov, Obora Holedná...
	Exkurze v čokoládovně
	Návštěva Jižanského domku
	Vernisáž „Obrázky pro radost“ se konala v prostorách ART BUTIQVE
	Návštěva otevřené zahrady
	Poznávání Brna MHD
	Závěrečné zkoušky – Praktická škola jednoletá



Canisterapie probíhala na škole ELPIS i díky programu EU. Program nesl název: Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Psodvky se aktivně účastnily výuky i polohování imobilních žáků.

## Část VII. Zhodnocení a závěr

V tomto školním roce jsme zaměřili pozornost na zlepšení propagace školy směrem k veřejnosti. Byly vytvořeny nové webové stránky s pravidelnými aktualizacemi.

Roční plán školy Elpis, schválený v srpnu 2021, byl splněn.

Mateřskou školu speciální navštěvovaly děti předškolního věku, kterým byla docházka doporučena poradenským zařízením vzhledem k jejich postižení. Základní škola speciální zajišťovala výchovu a vzdělávání dětem od šesti let do ukončení povinné školní docházky. Praktická škola byla plně naplněná. Činnost všech součástí školy probíhala v souladu s Dlouhodobým plánem školy.

### Úkoly pro příští období, na které se chceme zaměřit:

- šetření energií, spotřebního materiálu, chránit majetek školy,
- pokračovat v trendu specializace výchovně vzdělávacího procesu a vytvářet specializované programy pro žáky dle potřeb společnosti,
- implementovat zkušenosti z DVPP do výchovně vzdělávacího procesu,
- prezentovat naši práci veřejnosti,
- pokračovat v budování materiálního zázemí tříd, především vybavení kompenzačními pomůckami a speciálním nábytkem,

- zajistit strukturovanou výuku a navazující strukturovaný program po celou dobu pobytu dítěte ve škole,
- získávat nové sponzory,
- dokončení realizace projektu SFŽP „Zahrada poznání“,
- vybudování cvičného bytu pro praktickou školu,
- zajištění školy proti vandalům vybudováním nového oplocení na pracovišti Kopernikova,
- vybudování školícího středisko v nově získaných prostorách školy,
- zateplení a oprava fasády na budově Františky Skaunicové,
- rekonstrukce a modernizace školní kuchyně.

Máme za sebou druhý rok s novým vedením v těžkých podmínkách „covidové“ doby a války na Ukrajině. Můžeme říct, že byl úspěšný. Potvrdila nám to radost v očích našich dětí a jejich chuť navštěvovat naši školu.

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 4. 10. 2022

Vypracovala: Mgr. Libuša Karolová

Mgr. Pavlína Pohlová  
ředitelka