

**Mateřská škola speciální, základní škola speciální a
praktická škola Elpis Brno,**
příspěvková organizace

Brno, Koperníkova 803/2



VÝROČNÍ ZPRÁVA **ŠKOLY**

školní rok 2025/2026

podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10 a vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026 byla schválena Školskou radou dne 22. 9. 2026

Mgr. Ivo Řezáč.....

Bc. Štěpán Juránek.....

Mgr. Jana Balšínková.....

Janina Oksak.....

Simona Plodková.....

Lenka Fojtová.....

Dagmar Sedláková.....

Mgr.et Mgr. Eva Kostelanová.....

Mgr. Světlá Doubková.....

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
Sídlo školy	Koperníkova 803/2, 615 00 Brno, tel. 545245630
Odloučené pracoviště	Fr. Skaunicové 66/17, 615 00 Brno, tel. 545576422
IČ	62160095
Forma	právní subjekt – příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Ředitelka školy	Mgr. Pavlína Pohlová
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Libuša Karolová
e-mail	elpis@skolaelpis.cz PavlinaPohlova@seznam.cz
www adresa	www.skolaelpis.cz

Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Jedná se o právní subjekt, který zřídilo MŠMT 1. 4. 1995. Škola je vřazena do rejstříku škol rozhodnutím MŠMT ze dne 30. března 2001, č.j.: 14 688/2001-14.

Posláním mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis je poskytovat výchovu a vzdělávání žákům s mentálním postižením v rozsahu středního až těžkého, hlubokého stupně mentálního postižení, dětem s kombinovanými vadami a dětem s poruchami autistického spektra ve věku od 3 let do ukončení povinné školní docházky a žákům praktické školy jednoleté.

Vzdělávání probíhá v rámci pobytu v mateřské škole, povinné školní docházky, která je rozložena na 10 let a studia v praktické škole jednoleté.

Škola poskytuje základy vzdělání a po absolvování praktické školy jednoleté střední vzdělání.

Základním principem vzdělávání je individuální přístup k žákům, snaha maximálně využít a rozvinout schopnosti a dovednosti každého žáka a respekt k jejich osobnosti i k jejich specifickým problémům. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je připravit co nejlépe žáky školy na život v dospělosti. Ve výchovně vzdělávacím procesu je žákům poskytována soustavná podpora rozvoje jejich schopností a dovedností.

Vzdělávání ve školním roce 2025 – 2026 bylo zajišťováno:

Mateřská škola speciální - ŠVP – Rosteme spolu, č. j. Elpis 300/2025/MŠ

Základní škola speciální - ŠVP ELPIS č.j. Elpis 368/2025/ZŠ

Praktická škola jednoletá - Škola pro život, č.j. Elpis 369/2025/PŠ, obor vzdělávání 78-62-C/01.

Současně škola poskytovala poradenskou činnost rodičům žáků poradenským pracovištěm – výchovnou poradkyní, školní logopedkou, školní psycholožkou metodičkou prevence a

rehabilitační fyzioterapeutkou.

Pracoviště školy:

Koperníkova 803/2 pro žáky umístěné na internátě, ředitelství školy, třídy ZŠS, třída praktické školy jednoleté, výchovné skupiny internátu, školní družina

Františky Skaunicové 66/17 pro žáky s denní docházkou – odloučené pracoviště – třídy mateřské školy speciální, třídy ZŠS, školní družina

Struktura školy:

mateřská škola speciální

základní škola speciální

praktická škola jednoletá

školní družina

internát

školní kuchyně a výdejna stravy

Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

Za zřizovatele:	
Mgr. Ivo Řezáč	předseda
Mgr. Jana Balšínková	členka
Bc. Štěpán Juránek	člen
Za zákonné zástupce:	
Janina Oksak	členka
Simona Plodková	členka
Lenka Fojtová	členka
Za pedagogické pracovníky:	
Dagmar Sedláková	členka
Mgr. Eva Kostelanová	členka
Mgr. Světlá Doubková	členka

Ve školním roce 2025-2026 proběhly dvě zasedání školské rady.

15.9.2025

Rada projednala schválení Výroční zprávy za školní rok 2024/2025.

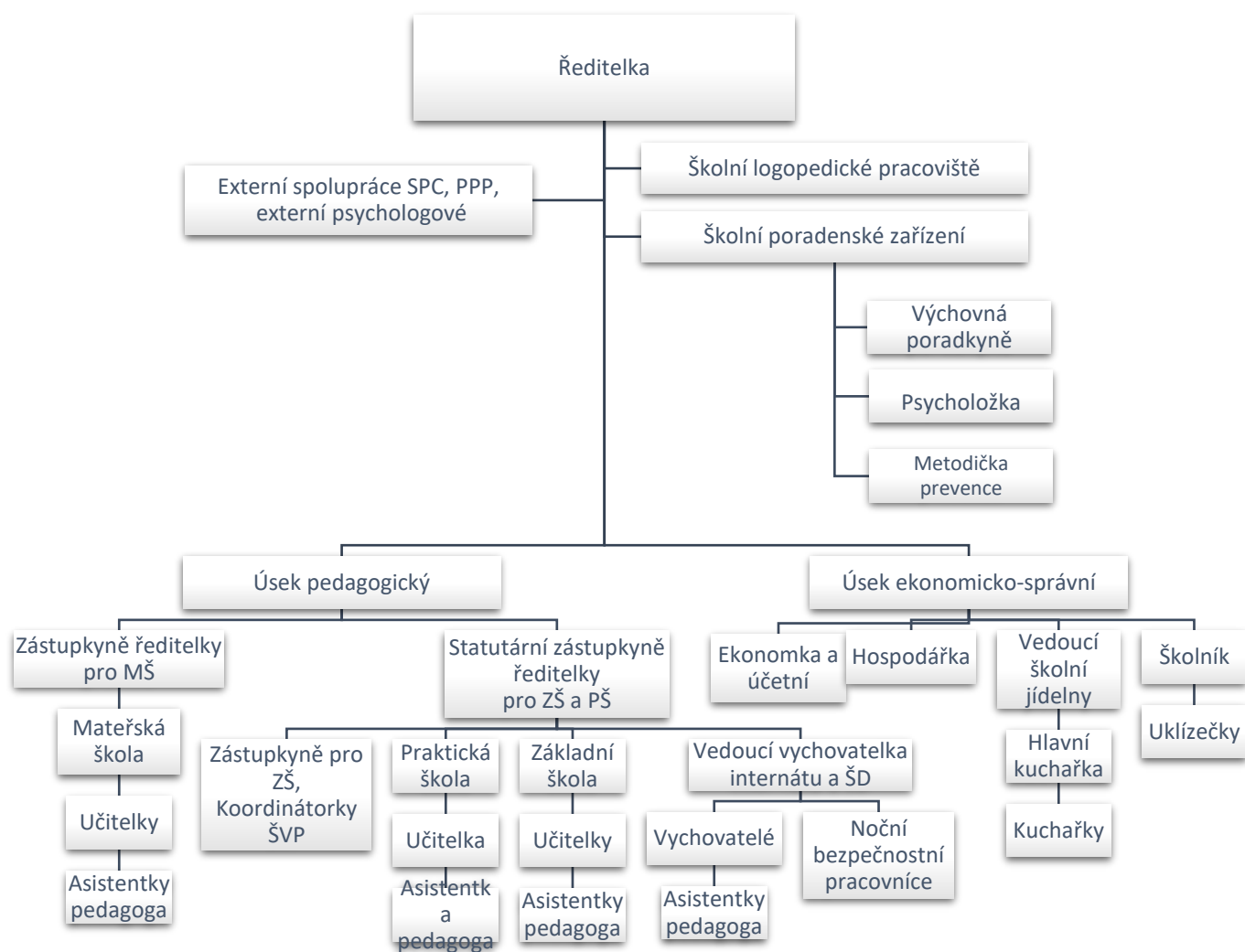
Ředitelka školy informovala o investičních akcích uskutečněných i chystaných. Na programu byla prezentace školy v tisku. Zástupkyně podala informace k ročnímu plánu školy, školním řádům ZŠS, PŠ, vnitřním řádům ŠD a internátu, jídelny a výdejny, pedagogické pracovnice k ŠVP.

28.5.2026

Společné setkání členů z řad zřizovatele, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků se uskutečnilo v květnu 2026. Na programu jednání byl nástin změn v ŠVP, informace o plnění ročního plánu, proběhlé zápisy do MŠ, ZŠ i investiční akce, jejich stav a průběh. Zasedání rady školy se neslo v přátelské atmosféře.

Část II. Údaje o pracovnících

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Provoz zařízení zajišťovalo 72 pracovníků z toho:

pedagogických

Odborná kvalifikace
(kvalifikovaní/nekvalifikovaní)

Kvalifikovaný/ nekvalifikovaný	učitelé	vychovatelé	asistenti pedagoga	ředitelka zástupkyně
MŠ speciální	4/0		2/0	
ZŠ speciální	17/0		16/0	1/0
PŠ jednoletá	1/0		1/0	2/0
ŠD		7/0	6/0	
Internát		5/0	4/0	
67 úvazků	22	12	29	2

V proběhlém školním roce jsme měli kvalifikovanost 100%, Údaje v tabulce, celkový počet zaměstnanců nesouhlasí s celkovými údaji o počtu pracovníků. Několik zaměstnanců pracuje současně na pozici asistenta pedagoga v ZŠ i ŠD nebo asistenta pedagoga v ZŠ a vychovatele v ŠD, mají tedy dva částečné úvazky.

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 se v základní škole speciální v deseti třídách vzdělávalo 66 žáků. Výuka probíhala dle vzdělávacích programů – ŠVP Elpis I. a II. díl. Do vzdělávacích programů jsou žáci zařazeni dle doporučení SPC. Převážně šlo o žáky se souběžným postižením více vadami, žáky s poruchami autistického spektra, s těžkou poruchou dorozumívacích schopností, s těžkým tělesným nebo těžkým či hlubokým mentálním postižením.

V mateřské škole speciální byly dvě třídy pro děti předškolního věku, kam docházelo 12 dětí. V obou třídách byly zařazeny převážně děti s poruchami autistického spektra.

V praktické škole jednoleté studovalo 6 žáků. Již třetím rokem byla ve třídě dobrovolnice, bývalá žákyně praktické školy.

Mateřská škola speciální

Sídlo mateřské školy speciální je v budově na odloučeném pracovišti na ulici Františky Skaunicové 66/17. Ve školním roce 2025-2026 bylo zapsáno v mateřské škole 12 dětí ve dvou třídách. Bezbariérové třídy mateřské školy speciální byly zaměřeny na děti s kombinovaným postižením a ve větší míře s poruchami autistického spektra.

Personální zabezpečení – ve třídě pracovaly dvě plně kvalifikované učitelky, z nichž jedna prováděla logopedickou prevenci a péči pro celou MŠ. V každé třídě byla také zařazena

asistentka pedagoga. Děti byly vzdělávány dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Rosteme spolu“.

Každé dítě pracovalo podle Edukačního plánu, který byl pravidelně hodnocen a upravován dle potřeb dítěte. Většina z dětí splnila třídní vzdělávací program a dosáhla i očekávaných kompetencí. Vzdělávání probíhalo v integrovaných blocích. Po ukončení každého bloku byla zhodnocena jeho vhodnost a průběh vzhledem k naplňování očekávaných kompetencí.

Z 12 dětí v mateřské škole bylo 6 dětí s odkladem povinné školní docházky, další 4 předškoláci, 2 mladší děti.

Dne 14. a 15. dubna 2026 proběhl zápis do mateřské školy speciální – k zápisu přišlo 10 zájemců, přijato do mateřské školy speciální ELPIS bylo 7 dětí. Zájemci postupně podali zpětvzetí přihlášky a odešli na jinou mateřskou školu a tak se dodatečně přijímali jiní zájemci.

Základní škola speciální

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu celkem 66 žáků, jejichž třídy byly umístěny na dvou pracovištích – Koperníkova a Františky Skaunicové.

Školní vzdělávací program:

Ročník	Celkem	ŠVP I.	ŠVP II.	IVP	Individuální vzdělávání:
1	8	4	4	0	
2	9	6	3	2	
3	8	5	3	0	
4	6	3	3	1	
5	7	4	3	0	
6	4	0	4	0	
7	3	2	1	2	
8	9	1	8	2	
9	10	2	8	2	
10	2	0	2	0	
Celkem	66	27	39	9	0

Rozdělení děvčata a chlapci:

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky
1	8	6	2
2	9	9	0
3	8	7	1
4	6	5	1
5	7	6	1
6	4	2	2
7	3	2	1
8	9	5	4
9	10	6	4
10	2	0	2

Celkem	66	48	18
---------------	-----------	-----------	-----------

V průběhu školního roku:

Z celkového počtu 66 žáků podle individuálního plánu (§ 18 Školského zákona) pracovalo 9 žáků. Zápis do základní školy speciální proběhl dne 11. a 12. února 2026. K zápisu přišlo 26 žáků. Jeden žák nedodal povinnou součást přijímacího řízení odklad povinné školní docházky, přijímací řízení bylo zastaveno. Losování se účastnilo z celkového počtu 18 žáků s poruchou PAS, 16 žáků (8 ŠVP 2 díl a 8 ŠVP 1. díl) a 8 žáků s poruchou více vad (4 žáci s ŠVP 1. díl a 4 žáci s ŠVP 2. díl), jak popisuje zápis z losování. Losování proběhlo 26.2.2026. Přijali jsme 4 vylosované žáky. 2 zájemce na uvolněná místa žáky z 9. ročníků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku. Povinnou školní docházku v 10. ročníku ukončili 2 žáci. 5 žáků podalo odvolání. Jeden žák byl dodatečně přijatý. U 1 žáka došlo ke změně vzdělávacího programu i jména.

Ve škole Elpis tvoříme takové školní prostředí a klima, které by poskytlo všem žákům stejné podmínky a šance na dosažení odpovídajícího stupně vzdělání, které je pro ně dosažitelné. Také by jim měla zajistit právo na rozvoj jejich individuálních předpokladů. Během základního vzdělání dochází k formování osobnosti a utváření postojů člověka, které jsou důležité pro spolužití a uplatnění každého jedince v naší společnosti. Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Je to jediná etapa vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá naše populace žáků.

V cílech základního vzdělávání vytyčených v ŠVP se usilujeme o naplnění následujících cílů: žít a pracovat s ostatními, navazovat vztahy, přizpůsobovat se změnám, chápat souvislosti a uplatnit své schopnosti. Důležité je také respektovat schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i ostatních. Utváření a rozvíjení klíčových kompetencí zahrnuje aktivně rozvíjet a chránit fyzické, sociální a duševní zdraví a být za ně zodpovědný. Také je nutné vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáháme žákům rozvíjet a poznávat vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.

Ve výuce jsme využívali takové metody a formy práce, které v co největší míře respektují individuální specifické vzdělávací potřeby žáků, úroveň mentálních a fyzických schopností žáků a vedou k maximálnímu rozvoji všech složek jejich intelektu, volných vlastností, fyzického a psychického zdraví. U těžce postižených žáků jsme usilovali o zvyšování kvality jejich života a o co nejvyšší míru jejich samostatnosti. Při výchovně vzdělávacím procesu jsme využívali emocionalitu a velkou citovou vnímavost žáků, které jsou oporou při vzdělávání postižených dětí.

Využíváme speciálně pedagogické postupy jako je bazální stimulace, AAK, terapie, snoezelen. V naší škole mají žáci místnost na cvičení, relaxaci a odpočinek. Hodnocení žáků je formou slovního hodnocení. Po ukončení speciální školy žáci získají základy vzdělání.

Pracoviště Koperníkova

Budova školy je jednopodlažní bezbariérová. Výchovně vzdělávací činnost probíhala v 5 třídách. Dvě třídy jsou specializované pro žáky s PAS a tři třídy jsou určené pro děti s více vadami. Ve třídě s PAS pracovaly dvě speciální pedagožky a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s více vadami pracovala jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga. Jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga pracovaly u žáků s hlubokým mentálním postižením v kombinaci s těžkým tělesným postižením. Jedna asistentka byla sdílená ve dvou třídách. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou k výuce kromě tříd využívat i společenské haly, klubovnu, relaxační místnost – snoezelen a zahradu.

Výuka probíhá v blocích. Součástí výuky je i logopedická péče, kterou zajišťuje školní logopedka. Ve spolupráci s ÚSP Otnice čtyřikrát týdně probíhala fyzioterapie. Na pracovišti probíhala canisterapie.

Pracoviště Fr. Skaunicové

Budova je dvoupodlažní, je vybavena plošinou, takže je bezbariérová. Vzdělávání probíhalo ve třech třídách pro žáky s poruchami autistického spektra a ve dvou třídách pro ostatní žáky. Ve třídě pro žáky s PAS pracovaly dvě speciální pedagožky a asistentka pedagoga. Ve třídě pro žáky s více vadami pracovala jedna učitelka a dvě asistentky pedagoga. I na odloučeném pracovišti probíhala individuální logopedie. Přes veškeré úsilí se nepodařilo ve spolupráci s ÚSP Otnice obsadit pracovní pozici fyzioterapeuta. Fyzioterapie byla zajišťována jeden den v týdnu pracovníci z pracoviště Koperníkova. Prostory pro výuku jsou dostatečné, žáci mohou využívat cvičebnu, relaxační místnost – snoezelen i zahradu.

Výuková koncepce na obou pracovištích využívá alternativní komunikaci VOKS, bazální stimulaci, strukturované učení, logopedickou péči, metody snoezelenu, muzikoterapii, vjemovou terapii, individuální i skupinové léčebné tělesné výchovy, canisterapii a felinoterapii, individuální masáže a polohování - kombinují a přizpůsobují se další vzdělávací programy a metody užívané pro žáky s různými handicapy a jsou vždy přizpůsobeny schopnostem jednotlivých žáků. Pro žáky se připravují metodické materiály (vlastní výroby), kde se kombinují vzdělávací programy podle schopnosti jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2025/2026 probíhala odpolední výuka v těchto oblastech:

řečová výchova

individuální ergoterapie v keramické dílně

individuální ergoterapie

pracovní činnosti

canisterapie

felinoterapie

hortiterapie

enviromentální výchova

Praktická škola jednoletá

V praktické škole jednoleté studovalo 6 žáků. Dva žáci pracovali podle IVP.

Personální zabezpečení – třídní učitelka, asistentka pedagoga a tři další pedagogové. Vzdělávacím cílem ŠVP „Škola pro život“ bylo jednak doplnění teoretického a praktického vzdělání, kterého žáci dosáhli během povinné školní docházky, a jednak poskytnutí základů manuálních dovedností v jednoduchých činnostech. Získané vědomosti, dovednosti a návyky pomohou žákům při integraci do společnosti.

Využíváme i vlastní metodiky - „Jak využívat informační a komunikační technologie u žáků s kombinovaným postižením a PAS“ a „Jak pracovat s autistickými žáky v praktické škole jednoleté“, vypracované v rámci již skončeného projektu EU „Autisté nikoli v autu“.

Žáci praktické školy pravidelně pracují ve cvičné kuchyni a podílejí se na úpravě a úklidu přilehlých místností a internátu. Pro vzdělávání mohou využívat všechny prostory školy i školní zahradu.

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

I. kolo

přihlášení	přijati	ze ZŠS ELPIS	z jiných speciálních škol
9	2	0	2

Přijímací řízení se konalo ve dnech 22. a 23. 4. 2026. Přihlášku podalo 9 žáků. Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 8 žáků. Nemocný žák dostal náhradní termín 29.4.2026. U přijímacího pohovoru uspělo 7 žáků, dva uchazeči nesplnili podmínky přijímacího řízení. První 2 účastníci přijímacího řízení byli přijati na dvě volné místa.

Závěrečné zkoušky 2025/2026

Závěrečné zkoušky se konaly - praktická část dne 11. června a teoretická část dne 18. června 2026. Závěrečné zkoušky absolvovali 2 žáci. 4 žákům bylo prodlouženo studium o jeden rok rozhodnutím ředitelky školy na základě doporučení SPC.

Závěrečnou zkoušku vykonali žáci teoretickou a praktickou z předmětů:

- práce v domácnosti
- příprava pokrmů a stolování
- rodinná výchova
- základy společenských věd

U závěrečných zkoušek dva žáci prospěli s vyznamenáním.

Školní družina

Hlavní náplní byly odpočinkové i zájmové aktivity. Dle požadavků rodičů a prostorových možností školy jsme vytvořili 6 oddělení školní družiny. Na pracovišti na ulici Koperníkova ve dvou skupinách naplňovalo oddělení 13 dětí. Na pracovišti Františky Skaunicové ve 4 skupinách bylo 25 dětí. Z toho 9 dětí pravidelně navštěvovalo ranní družinu. Výchovná činnost školní družiny vhodně doplňovala a rozvíjela návyky a dovednosti žáků, získané během roku ve vyučování. Při činnostech bylo dbáno na rozvoj pracovních návyků, na rozvíjení vědomostí, dovedností, zručnosti i samostatnosti. Provoz zajišťovalo 6 vychovatelů a 6 asistentů pedagoga. Žáci navštěvující školní družinu měli k dispozici všechny prostory obou budov a školní zahrady.

Internát

Ve školním roce 2025/2026 bylo na internátu ubytováno 19 žáků ve 4 výchovných skupinách. Z toho 10 chlapců a 10 děvčat. Rozdělení žáků do výchovných skupin internátu nebylo shodné s kolektivy tříd, ale bylo přizpůsobeno osobním vlastnostem žáků s přihlédnutím k jejich kamarádským vztahům. V každé odpolední výchovné skupině internátu pracoval kvalifikovaný vychovatel a asistent pedagoga. V odpoledních hodinách pracovala jedna kvalifikovaná vychovatelka a noční služby zajišťovali 4 bezpečnostní pracovníci.

Úplata za ubytování žáka plnění povinnou školní docházku je 500,- Kč/měsíc, úplata za ubytování pro žáka střední školy činí 1600,- Kč/měsíc. Dva žáci požádali o prominutí úplaty z důvodu hmotné nouze a jedna žákyně z důvodu péstounské péče. Žádostem bylo vyhověno.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Od září 2025 Eva Kostelanová a Lenka Matějíková zahájily specializační školení na pozici koordinátora ŠVP v Olomouci. Stávající ŠVP ZŠS Elpis č.j. 368/2025 zatím vyhovuje a připravuje se revize nového ŠVP.

V listopadu 2025 ministerstvo školství zveřejnilo dokument nového RVP. 1.12.2025 proběhla beseda s MŠMT a oficiální představení nového RVP. Učit se podle něj mělo nejpozději od školního roku 2027/2028 napříč všemi ročníky, což bylo vzápětí o jeden rok posunuto.

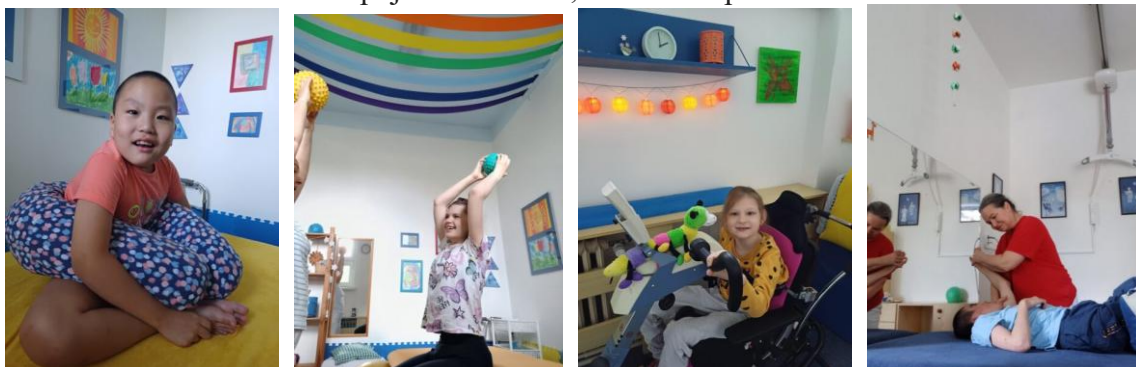
V rámci vánočního a jarního samostudia si pedagogové nastudovali nový RVP ZŠS a písemně se rozepsali o změnách v novém RVP ZŠS. Vytvořili osm týmů po 3 pedagogích a začali pracovat na jednotlivých částech ŠVP ZŠS díl I. a díl II.

ZÁŘÍ

Se začátkem nového školního roku přichází také již tradiční „fyzioohlédnutí“ za rokem minulým.

Pracoviště fyzioterapie dlouhodobě preferuje individuální přístup ke každému našemu žákovi – žákyni s cílem stát se přirozenou a přínosnou součástí jejich pobytu v Elpisu. To nám řadu let usnadňuje pedagogicko – ošetrovatelský koncept Bazální stimulace. Terapeutické činnosti nejsou jen o cvičení, ale i o doteku, rytmu, polohování a dalších způsobech, které pomáhají rozvíjet tělesné i smyslové vnímání. Bazální stimulace je, jak z názvu vyplývá, základem pro aplikaci fyzioterapeutických technik zejména u klientů s těžkým neurologickým postižením, smyslovým deficitem nebo s potížemi v komunikaci. Výběrem fotografií pořízených během celého roku chceme přiblížit atmosféru a způsob práce na obou pracovištích fyzioterapie ELPIS.

Do nového školního roku vstupujeme s radostí, elánem a optimismem!



Návštěva slámového hřiště

Poslední letní den jsme s internátními dětmi navštívili slámové hřiště, které je jen pár zastávek od školy. Děti si den náramně užily, největší pozornost vzbudila obří klouzačka, na které se střídaly s nadšeným křikem. Vyzkoušely také slámovou pyramidu a prolézaly slámovou jeskyní, kde zažívaly malé dobrodružství. Všechno je moc bavilo a do školy si

odnesly spoustu radosti i zážitků.



3. ročník charitativního běhu na ZŠ Gajdošova

Žáci z internátu se zúčastnili charitativního běhu na ZŠ Gajdošova, který byl letos věnován neziskové organizaci Dům pro Julii. Před startem se žáci rozcvičili a vyrazili na trasu měřící 700 metrů. Tuto trasu jsme zvládli za hezkého počasí, s úsměvem na tváři a s pocitem

dobrého skutku.



Podzimní projektový týden: podzimní tvoření, vaření i výlet k řece. Začátek podzimu jsme si užili opravdu všemi smysly – ať už jsme vařili, tvořili, nebo se vydali ven do přírody. Byl plný zážitků, barev a vůní.

Vaření z podzimních plodin. Každý z nás přinesl nějakou podzimní plodinu – brambory, mrkev, cibuli nebo cuketu. Nejprve jsme si vše osahali – drsnou slupku brambor, hladkou mrkev, těžkou cuketu. Společně jsme připravili jednoduché, ale voňavé jídlo – pečenou zeleninu. Při krájení zeleniny jsme si povídali, jak chutná syrová mrkev nebo jak cibule voní při vaření. Nakonec jsme si sedli ke stolu a vychutnali si tuto dobrotu, která voněla podzimem – trochu sladce, trochu zemitě a hodně domácky.



ŘÍJEN

Halloweenská zábava školních družin – Fr. Skaunicové

Dne 22.10. se tělocvična proměnila ve strašidelný svět plný duchů, pavouků a dýní. Děti všech družin přišly v krásných a originálních kostýmech – nechyběly čarodějnice, duchové, kouzelníci, netopýři a ani roztomilé dýně. Plnily se různé nápadité disciplíny. Házelo se míčkem na obrovské pavouky, kteří byli zavěšeni na velkých černých pavučinách. Děti si vzaly plastový míček, zamířily a snažily se pavouky zasáhnout. Další z disciplín bylo shazování kuželek, na kterých se usmívaly obrázky dýní. Úkolem bylo shodit je červeným míčem. Některé děti by mohly hrát bez problémů bowling, jak byly šikovné.

U kuličkového bazénu stála velká hladová dýně s otevřenou pusou a čekala, až je děti nakrmí míčky. Děti také musely sledovat stopy, které zanechaly kupodivu strašidla a po jejich polapení, je hodily zpět do jejich domečku (bedny), aby se jich nikdo už nebál a nemohly je strašit. Nakonec jsme si všichni společně zatancovali na známé dětské písničky. Celá akce se nesla v duchu veselé a kouzelné Halloweenské atmosféry.



LISTOPAD SVATÝ MARTIN

Minulý týden jsme společně oslavili svátek svatého Martina a celý den jsme si krásně užili. Nejprve jsme si povídali o tom, kdo byl svatý Martin a proč si jeho svátek každý rok připomínáme. Děti se dozvěděly o legendě, která je s tímto svátkem spojená, a také o tradicích, které k Martinu patří. Podívali jsme se na krátké video, které nám svatého Martina i jeho koně ještě více přiblížilo. Poté jsme si vyzkoušeli jízdu „na koni svatého Martina“, což děti opravdu nadchlo. Zahráli jsme si také jednoduchou dramatizací, při které si každý mohl vyzkoušet, jaké to je být svatým Martinem nebo žebrákem, kterého Martin podaroval polovinou svého pláště. Na interaktivní tabuli nás čekalo několik zábavných aktivit, které děti plnily s velkým zaujetím. V tvořivé části dne jsme vyráběli obrázek koně svatého Martina a děti si daly opravdu záležet. Vznikly krásné práce, které nám teď zdobí třídu. Celý den proběhl v příjemné atmosféře a všichni jsme si oslavu svátku svatého Martina moc užili.



Koncem října jsme se rozhodli, že se chceme projít malebnou přírodou **Mariánského údolí**, abychom se pokochali barvami podzimu, načerpali energii ze stromů a užili si dopoledne v přírodě. Svačinka na čerstvém vzduchu byla také příjemným zpestřením. Cestou jsme si vyzkoušeli pár aktivit. Hledali jsme barevné listí, které jsme zkoušeli přiřazovat k barevným papírům, nacházeli jsme stromy podle pracovních listů, zkoušeli jsme frotáž kůry, abychom si uvědomili, že příroda je rozmanitá a každý strom je jedinečný. Dotýkali jsme se různých přírodnin a vnímali různorodost jejich povrchů. Všimli jsme si dopravních značek a dalších upozornění, co se kde smí a naopak, co by se dělat nemělo. Závěrem výletu jsme si vyšlápli

prudší kopec a už se jen těšili, až si sedneme do autobusu, který nás doveze na výborný oběd. Těšíme se, že se brzy vydáme za dalším dobrodružstvím.



Zavírání zahrady V úterý 18. 11. jsme společně s dětmi uspořádali tradiční podzimní akci nazvanou „Zavírání zahrady“, abychom symbolicky ukončili sezónu a připravili přírodu na zimní odpočinek. Celé odpoledne se neslo v duchu zábavných i naučných aktivit. Na úvod děti čekala zkouška zručnosti. Musely projít vytyčenou trasu napříč zahradou a přitom balancovat s podnosem plným kluzkých kaštanů. Byla to skvělá příležitost pro trénink rovnováhy a soustředění. Po této pohybové aktivitě následovala klidnější, tvůrčí část. Děti využily nasbírané kaštiny k vytváření nejrůznějších obrázků, přímo na zemi, čímž naplno zapojily svou fantazii. Na úplný závěr jsme se všichni společně vydali na obchůzku celé naší zahrady, abychom se s ní rozloučili a popřáli jí klidný zimní spánek.



PROSINEC

Čertíci a je tu zase strašeníčko, strašeníčko...

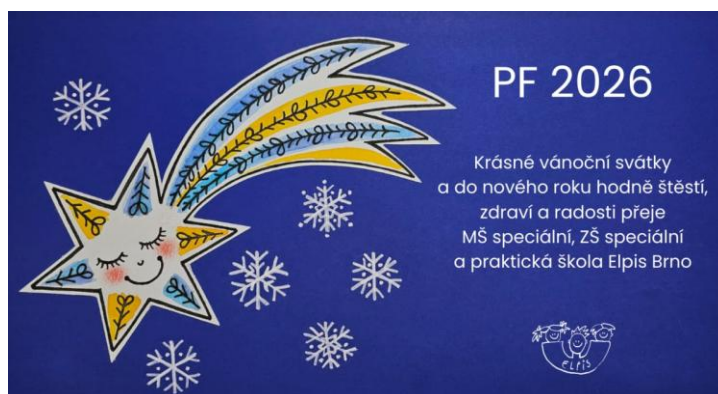
Žáci se převlékli za čertíky a užili si čertovského šklebení, strašení a vaření čertovského guláše. Rekvizity jako oheň pod veliký kotel a ohnivé buřtíky si vytvořili žáci v odpoledním vyučování. Zaspívali si čertovské písničky, básničky s využitím znaku do řeči. Pohybově ztvárnili píseň „Rohy, kožichy, kopyta ocas, kopyta ocas, jazyk, brada uši, nos“ na známou melodii „Hlava, ramena...“. Na závěr si zatančili čertovskou mazurku. Všichni se po „čertovsku“ náramně bavili.



Rozsvícení vánočního stromu na Nové Zbrojovce. Ve čtvrtek 27. 11. 2025 jsme se v odpoledních hodinách vydali do areálu Nová Zbrojovka podívat se na vánoční stromeček. Kromě stromečku na nás čekala živá hudba z pódia a vánoční dílničky. Žáci si zapálili svíčku na lodičce ze skořápky oříšku. Potom jí položili do nádoby s vodou a čekali, co se bude dít. Všechny naše lodičky plavaly pohromadě a to znamená, že budeme v příštím roce všichni spolu a rádi.



Nádherným přáním, z dílny naší nápadité výtvarnice Dagmar Sedlákové, po elektronickém zpracování ICT koordinátorem Radovanem Bendou jsme přivítali nový rok **2026**



I letos zpracovala skvělá výtvarnice Dana Jeklová za elektronické podpory Radovana Bendy, z maleb našich žáků, nádherný kalendář na rok 2026.



LEDEN

Tříkrálová besídka v MŠ Ve třídě Medvídků jsme si s dětmi připomněli svátek Tří králů. Společně jsme si povídali o tom, kdo byli Tři králové a kam vedla jejich cesta. Děti se zapojily podle svých možností – zpívaly, ukazovaly postavy v příběhu, hrály role králů. Besídka probíhala v klidné a přátelské atmosféře. Děti měly prostor projevit se vlastním tempem a každé vystoupení bylo přijato s úsměvem. Společně jsme si užili hezké chvíle, které byly plné radosti, spolupráce a pohody. Dětem patří velká pochvala za snahu.



Zimní olympiáda na internátu. Napadl první sníh a my jsme se rozhodli této příležitosti využít naplno. Na internátu jsme proto uspořádali zimní olympiádu, která dětem přinesla spoustu pohybu, zábavy i radosti. Celé odpoledne se neslo v duchu sportovního nadšení a přátelské soutěživosti.

Pro děti byly připraveny různé disciplíny. V první z nich děti táhly boby s plyšovým medvídkem, přičemž musely dbát na opatrnost, aby medvídek po cestě nespádl. Následoval slalom na sněhu, kde si děti vyzkoušely svou obratnost a rychlost. Další disciplínou byla střelba hokejkou přímo na bránu, při které si děti připadaly jako opravdoví hokejisté.

Na závěr celé olympiády děti společně plnily sněhem velkou nádobu. Tato aktivita symbolicky zakončila sportovní den a podpořila spolupráci mezi dětmi. Zimní olympiáda na internátu se velmi vydařila a všichni si ji užili s úsměvem na tváři.



Dopoledne s Městskou policií Brno Dne 9.1.2026 nás navštívila paní Lenka – z Městské policie Brno. Povídalá nám o tom, co musí vše uchazeč o místo u MP umět a jaký má být. Ukázala nám uniformu, kterou si děti mohly i vyzkoušet. Pověděla nám o povinnostech, které mají majitelé pejsků a o výškách pokut. Děti si mohly s plyšovým pejskem pohrát a natrénovat, jak se chovat k cizím psům. Na konci dostal každý malý dárek, který všechny potěšil. Děti pozorně poslouchaly a akce se nám všem líbila. Děkujeme kolegyni Hance Doležalové za domluvení této návštěvy.



ÚNOR

Den otevřených dveří se konal 4. února 2026. Na panelech umístěných u vchodu do každé budovy školy návštěvníci měli možnost si prohlídnout fotky i zaměření školy Elpis. Po prohlídce školy mnozí vyjádřili svoje pocity z návštěvy do knihy návštěv. Vážíme si zájmu o naši školu Elpis.

VITÁME VÁS !

Byli jsme tu 4.2.2026
a máte to tu,
moc krásné,
a velmi milé paní!
učitelky
Obrovskovi

KIKI

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ /DOD/
4.ÚNORA 2026
OD 9:00 - 14:00 HODIN



Moc děkujeme za prohlídku.

Bohužel se nemůžeme

zúčastnit

Moc děkujeme za prohlídku - krásná a podnětná
prostorová. Vybavení přivádějí pro
Františky. Moc se nám líbí
Helo.

Ima a Alena
z Elpis

Moc děkujeme za prohlídku, za milé přijetí

Františky

4.2.2026

Děkujeme za prohlídku. Moc se nám na děti líbí! ♥
Mina a Nikola P.

Prohlédli jsme si školu v rámci DOD 4.2.2026,
jsme nadšení, krásné prostory, milé paní „průvodkyně“, paní ředitelka i kolegy,
empatický přístup k dětem, moc děkujeme.
Guři

V úterý 24. 2. 2026 se konal v prostorách školní tělocvičny **karneval**. Do tělocvičny přišla zvířátka, princezny, hasič, policista, víly, opravář, fanoušci hokeje, čarodějnice, čmelák, kovboj a šéfkuchař. Na začátku karnevalu se představily všechny masky. Společně jsme si zatancovali a zahráli hry – s barevnými obručemi, plastovými tyčkami, plastovými a nafukovacími balónky. Všichni jsme si karneval užili.



BŘEZEN

Na výstavě **KOVOZOO** v obchodním domě města Brna se žáci seznámili s recyklací odpadového materiálu z kovu. Partička kovových zvířátek se vydala na prázdniny do Brna. Cílem této výstavy je ukázat návštěvníkům, že i ze zdánlivě nepotřebného odpadu mohou vznikat věci, které jsou nejen krásné a zajímavé, ale i nadále užitečné. Žáci zvířata poznávali, osahali si je. Vojta a Lucie přečetli poučné tabulky a vyplňovali otázky na kartičce. Výstava se jim moc líbila. Cestou do školy jsme si ukázali kontejnery, do kterých se jednotlivý odpad ukládá. Následující den žáci ve třídě třídili plast, papír, sklo



Dne 5.3.2026 jsme se s internátními dětmi vydali na interaktivní výstavu k **60. výročí VEČERNÍČKU**. Výstava byla velmi zajímavá a děti měly možnost vidět mnoho známých postaviček z oblíbených večerníčků. Setkaly se například s Rumcajsem a Mankou, Spejblem a Hurvínkem, Rákosníčkem, vílou Amálkou, Makovou panenkou, Broučky, Křemílkem a Vochomůrkou, Malou čarodějnici, Bobem a Bobkem, Krakonošem, Kátou a Škubánkem a spoustou dalších pohádkových postaviček. Součástí výstavy byly také interaktivní expozice, ve kterých si děti mohly některé věci samy vyzkoušet nebo si pohrát. 😊



Projekt „Líhneme ve školce“ začal 17. 3. 2026 Naše mateřská škola se zúčastnila projektu s podtitulem „Jak to bylo, slepičko?“ a udělala tak radost nejen dětem a rodičům v MŠ, ale i žákům a učitelům ve škole základní, kteří byli také pozváni na náhledy. Všichni byli z pozorování líhnutí nadšení a kuřátka všem dělala velkou radost.

V neděli 8. 3. 2026 jsme převzali líheň s 5ti vajíčky. A už jsme se těšili, jak se začne klubat první kuřátko. Každou volnou chvíli jsme pozorovali, co se s vejci děje. Některá byla vypouklá, jiná se mírně hýbala a praskala. Ve středu ráno nás čekalo překvapení v podobě dvou kuřátek- jedno černé, jedno hnědé žíhané. Postupně nabírala sílu a odpočívala v líhni. Ve čtvrtek se vyklubala další dvě žlutá kuřátka. Dle pokynu jsme starší kuřátko přesunuli do boxu k vyhřívání umělé kvočně. V pátek přišlo na svět poslední, páté, nejslabší kuřátko. Roztomilá kuřecí parta je už pohromadě, samostatně zobe speciální stravovací směs

a šrot a pije vodu. Všechny děti i učitelé z nich mají velikou radost a odnesly si nezapomenutelné zážitky.



Ve čtvrtek 26. 3. 2026 proběhly na Koperníkové ve školní družině a internátu **velikonoční dílničky**. Nejdříve jsme se pustili do pečení zajíčků, kuřátek a vajíček z lineckého těsta. Mezitím, co se peklo cukroví, děti různými technikami zdobily kraslice. Použily techniku zapíjení barev do ubrousku, barvení vajec ve studené vodě s lakem na nehty a lepení tekutým lepidlem ubrousku s velikonočními motivy. Nakonec je čekala sladká odměna lineckého



velikonočního cukroví.

DUBEN

Velikonoční dílničky ve školní družině V. na Fr. Skaunicové probíhaly v příjemné a tvořivé atmosféře. Děti se zapojily do několika tematických aktivit, při kterých rozvíjely svou zručnost i kreativitu. Nejprve si vyzkoušely pečení velikonočních muffinů, kdy si samy připravily těsto, plnily formičky a s dopomocí je daly péct. Následovalo barvení a zdobení vajíček, při kterém děti pracovaly samostatně nebo s menší pomocí a využívaly různé techniky zdobení. Další aktivitou bylo pletení pomlázky, kde se děti naučily základní postup – většinou s dopomocí. Dílničky se dětem velmi líbily, pracovaly s velkým nadšením a radostí.



Čarodějnická škola. V rámci oslav pálení čarodějnic se v naší škole konal slet čarodějnic a čarodějů. V čarodějnických třídách se žáci trénovali ve výrobě lektvarů, v zaříkávadlech a v létání na koštěti, aby se poté mohli zúčastnit čarodějnických zkoušek. Starší žáci si sami vyrobili i košťata. Hlavní čarodějnice vedla vaření ve velikém kotli a ostatní přidávali ingredience podle kouzelnického receptu. Další zkouškou bylo připravování lektvarů a jejich chemické reakce, které se žákům dařily. Úspěch mladí čarodějové zažívali i v létání na koštěti. Závěrečné zkoušky zakončili tanečními kreacemi na čarodějnické písničky



Dne 5.5.2026 proběhla **vernisáž výstavy obrazů** našich výtvarníků ze školy Elpis. Letos se konala v krásném komorním prostředí Café Práh v Brně v galerii Vaňkovka. Po úvodním slově p. ředitelky Mgr. Pavlíně Pohlové žáci školy pod vedením p. učitelky Mgr. et Mgr. Evy Kostelanové ve spolupráci asistentek pedagoga představily pásmo básní a písní doprovázené znakem do řeči. Následně se mohli všichni hosté občerstvit a prohlédnout si výtvarná díla a keramiku z rukou žáků vytvořených pod vedením učitelek. Atmosféra byla úžasná, díla jsou krásná a je možné si je pod záštitou spolku rodičů Manus přes QR kód v kavárně zakoupit. Patří velké poděkování zaměstnancům Café Práh a také všem ze speciální školy Elpis, kdo se na organizaci výstavy podíleli.



5.5.2026

Děkujeme za krásné prostředí
odpoledne s našimi dětmi, které
se podílely na neuvěřitelně poutavých
obrazech, které zdobily stěny
příjemného prostředí kavárny.
Atmosféra byla velmi příjemná a milá.
A těšíme se na další setkání.
Radomíra Haudková

SPOUSTA KRÁSNÝCH OBRAZŮ, SPOUSTA NÁDHERNÉ
ENERGIE, AUTENTICKÉHO TALENTU A PASTELOVÝCH
ODSTÍNŮ JARA. MOC VYDĚŘENÁ AKCE!

TOM &
STAUDKOVÍ



Děkujeme za výjimeční zážitek, kterí se
nedotkl jen očí, ale i srdce.

Obrazy dětí v sobě nesou čistotu, upřímnost
a sílu, která se nedá naučit - lze si jen
cítil. Bylo nám ctí být součástí této
chvilce.

Denisa Taulerová a Tedoušek ♥

MOC DĚKUJEME ZA NÁDHERNOU AKCI. VERNÍ -
SAŽ NÁDHERNĚ PŘEPOLILA SVĚT, MĚLI KTERÝ
VE BĚŽNĚ VELKÝ PROPAS. VŠE BYLO KRÁSNĚ PAJ -
CHYSTANĚ S CÍTEM A TOROLUTENÍM. PŘÍSTE ZASE
RÁDI PŘIJDEME! K. Konec, J. P. PATRICK

JAKO KAZDOROČNĚ MOC HEZKÁ VĚRMAŽ S DOPROVDNÍM
PROGRAMEM, KTERÝ VŠECHNY UCHVÁTIL A MOC POJĚŠIL.
VŽ SĚ TĚŠÍM MOC NA DALŠÍ ROČNÍK A PŘEJI VŠEM
KLIDNÝ ZBYTEK ŠKOLNÍHO ROKU - HEZKÉ PRÁZDNINY
DĚTEM A KLIDNOU DOVOLENOU RODIČŮM I ZAMĚSTNANCI

5/5/2026

My Pevně - J.R

KVĚTEN

Rok se s rokem sešel a opět tu máme **filipojakubskou noc**, slet všech čarodějnic a čarodějů. Celá družina na Fr. Skaunicové se slétla na školní zahradě ve strašidelných kostýmech. Veselé a hravé odpoledne mohlo začít. Prvním úkolem bylo za pomoci kelímku naplnit vodou čarodějnou tůňku. Udržet rovnováhu i kelímek plný vody přes pohyblivou lávku nebylo vůbec jednoduché. Ale nakonec se za pomoci všech, tůňka vodou naplnila. Chůze mezi kužely s netopýrem, byla další disciplína. Prověřila se obratnost a rychlost našich čarodějnic a čarodějů. Neposedný netopýr nechtěl posedět na pálce a neustále se snažil vzlétnout. Všichni přítomní si ho ale dokázali zkrotit a přišli s ním až do cíle. Nasednout, nastartovat a letět. Oblíbený let na koštěti. Bylo nutné dodržet předepsanou rychlost 70-200 km/h a věkovou hranici od 150 let výše. Vše bylo splněno. Všichni se pořádně vydováděli a zasmáli. Čarodějné odpoledne ve školní družině se nám opravdu vydařilo.



Dílničky pod vedení p. Janiny Oksak – náramky přátelství II.B a MŠ.

Ve společných „Sdílených dílničkách“ jsme si tentokrát užili tvořivé dopoledne při výrobě barevných náramků přátelství z vlny a kartonových šablon. Děti za pomoci paní učitelek a asistentek pracovaly s nadšením, rozvíjely jemnou motoriku, trpělivost, počítání do tří i schopnosti vzájemné spolupráce. Společně vznikla krásná barevná díla, která symbolizují přátelství a kamarádství. Atmosféra byla velmi milá a přátelská. Děkujeme p.Oksak za krásně strávený čas a těšíme se na další spolupráci.



ČERVEN

Majáles plný her a zábavy – společná družinová akce V rámci oslav Majálesu si děti užily krásné odpoledne plné her, pohybu a společně strávených chvil. Pro děti byl připraven pestrý program s různými aktivitami, při kterých si mohly vyzkoušet svou šikovnost, přesnost i týmovou spolupráci. Velký úspěch mělo stříkání vody do terčů, kde děti s nadšením trénovaly svou mušku a soutěžily o co nejlepší zásah. Oblíbenou aktivitou byla také hra s barevným

padákem a balónky, při které nechyběla radost, smích ani společná spolupráce. Příjemnou atmosféru doplnily bublifuky, jejichž létající bubliny vykouzlily dětem úsměv na tvářích. Svou šikovnost si děti vyzkoušely také při házení kroužků do cíle. Celé odpoledne se neslo ve veselém a přátelském duchu. Děti si odnesly spoustu krásných zážitků, radosti a společných vzpomínek na vydařený majálesový den.



Den dětí – na internátě 4. června 2026 proběhla na školní zahradě oslava ke Dni dětí. Soutěžilo se, tancovalo, kreslilo a hodovalo. Soutěž probíhala na několika stanovištích – hod míčkem na cíl, třídění míčků podle barev, přenášení plyšových zvířátek na tenisové raketě, stavění komínu z kostek a kreslení na chodník. Za splnění úkoly dostaly děti dobroty a nafukovací balónek. Na závěr zábavného odpoledne si všichni zatancovali.



Dne 4.6.2026 jsme navštívili na Zelném trhu v Dietrichsteinském paláci výstavu **Bizarní hmyz**. Výstava poodhaluje fascinující svět hmyzu – od obřích tropických brouků a pestrobarevných motýlů přes druhy s důmyslným maskováním až po tvory připomínající bytosti ze světa vědecko-fantastických příběhů. Mohli jsme si prohlédnout mnoho zajímavých druhů brouků, motýlů, včel, vos a dalších živočichů. Dozvěděli jsme se, jak hmyz žije, čím se živí a jaký význam má pro přírodu. Největší pozornost vzbudili barevní tropičtí motýli a velcí brouci z různých koutů světa. Výstava byla velmi poučná i zábavná. Žáci si mohli vyzkoušet interaktivní hry a zábavnou formou proniknout do tajů hmyzí říše. Měli jsme možnost pozorovat detaily těl hmyzu a poznat jejich rozmanitost. Odcházeli jsme s novými znalostmi a větším obdivem k tomuto drobnému, ale důležitému světu živočichů. Na lavičce na Zelném trhu jsme se nasvačili a v krásném počasí jsme se prošli pěšky zpět do školy.



ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY V PRAKTICKÉ ŠKOLE JEDNOLETÉ

Naši žáci se celý rok zodpovědně připravovali na závěrečné zkoušky: učili se vařit jednoduchá jídla, péct slané a sladké pokrmy, práť – věšet – žehlit – skládat prádlo, vysávat, utírat prach, pečovat o pokojové rostliny i o školní zahradu. Také se naučili bezpečně obsluhovat domácí spotřebiče: myčku na nádobí, pračku, mikrovlnnou troubu, rychlovarnou konvici, kuchyňský robot, sendvičovač i kávovar. Rovněž se dozvěděli spoustu nových informací v rodinné výchově a základech společenských vět, stále si procvičovali čtení, psaní, počítání, malovali obrázky i tvořili dekorační výrobky.



V červnu 2026 žáci PŠ zvládli úspěšně závěrečné zkoušky, praktickou i teoretickou část. Ze tří možností si žáci vylosovali přípravu kuřecích prsních řízků v sýru se zeleninovou oblohou a pečení zákusku s mascarpone a jahodami. Příprava pohoštění se vydařila, všem velmi chutnalo



SOUTĚŽE:

I v letošním roce jsme se zúčastnili soutěže „Malujeme bez hranic 2025“, tradičně s žáky a pedagogy naší školy jsme i navštívili vernisáž, kde měla naše žačka Sabinka vystavený svůj krásný obrázek – portrét paní učitelky.

V příjemném prostředí Mahenova divadla jsme si opět užili doprovodný program, připravený Ibsenkou, občerstvení, ale především jsme si prohlédli spoustu krásných portrétů od dětí ze speciálních škol, nejen ty výherní.



SPOLEK MANUS – spolek rodičů a přátel speciální školy Elpis

Ve čtvrtek 9. 10. 2025 se konalo „Podzimní setkání pro rodiče a děti“ pod záštitou spolku rodičů a přátel školy MANUS. Akce se konala na zahradě školy na ul. Koperníkova.



Přestože rodičů bylo tentokrát pomálu, s velkou chutí se zapojily do akce i děti s pedagogy a vychovateli ze školní družiny a internátu. Počasí nám přálo, a tak se celé odpoledne neslo

v duchu hrátek se zvířátky – děti nakrmily zvířátka na zimu, poznávaly zvířátka podle stop, skládaly puzzle a dělené obrázky se zvířátky, uspávaly broučky. Zavítal k nám opět i pesek Sheldon spolu s naší školní psycholožkou a předváděl rozličné kousky a všem vykouznil úsměv na tváři. Na závěr se všichni společně sešli u ohně a pochutnali si na špekáčcích, které si sami upekli. Nakonec si za doprovodu kytary zazpívaly děti spolu s pedagogy spoustu písniček.

Za Spolek MANUS bych chtěla moc poděkovat všem pedagogům i vychovatelům, kteří se podíleli na přípravě úkolů, ohniště, zajistili občerstvení. Odpoledne se moc vydařilo, všichni odcházeli s dobrou náladou. Budeme rádi, když se k nám příště přidá více rodičů a prožijí se svými dětmi i námi pedagogy pěkné odpoledne.

MANUS – tvořivé dopoledne pro rodiče

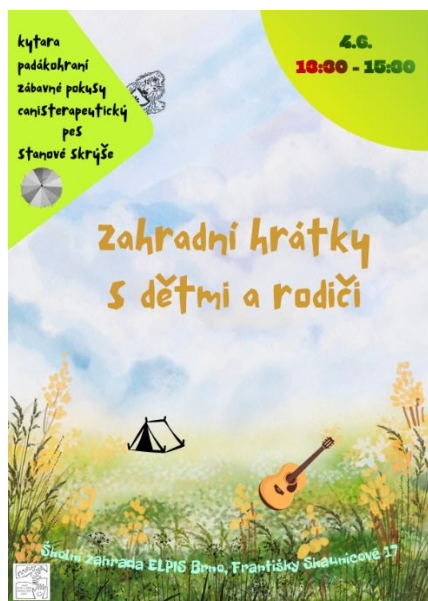
Spolek MANUS uspořádal dne 25.11. 2025 tvořivé dopoledne pro rodiče, poprvé na budově Koperníkova. Již tradičně se rodičům při rukodělných činnostech věnovala pí. Jana Oksak a celé dopoledne se o rodiče starali žáci Praktické školy, kteří maminkám upekli moučník i slané dobroty a pomohli s obsluhou a úklidem po akci. Součástí setkání byla i návštěva paní Hálové ze spolku RADOVAN, která rodiče informovala o nabídce kroužků pro děti i o odlehčovacích službách pro rodiče. Mgr. Diana Šlampová, učitelka z Praktické školy provedla rodiče Praktickou školou a seznámila je stručně s obsahem vzdělávání. Celé dopoledne se neslo v přátelském duchu, na setkání se dostavila i pí. zástupkyně Mgr. Libuša Karolová a pí. ředitelka Mgr. Pavlína Pohlová. Neplánovaně se podařilo pí. Oksak zařadit do rukodělných činností i žáky praktické školy a ti se nakonec velmi radovali z vánoční ozdoby „sněhuláčka“, kterou si mohli za pomoci paní učitelky a paní asistentky vyrobit. Za Spolek MANUS bych chtěla moc poděkovat všem pedagogům i asistentům, kteří se podíleli na přípravě akce – Mgr. Barboře Kittlerové, Mgr. Dianě Šlampové, Lei Zálešákové. Dopoledne se vydařilo, všichni rodiče si akci velmi chválili a odcházeli s dobrou náladou.



Ve čtvrtek 21. 5. 2026 se konalo **setkání s rodiči**. Žáci si mohli vyzkoušet relaxační pomůcky, se kterými pracujeme. Jde o sedací vaky, vibrační pomůcky, různé vizuální pomůcky, relaxační hudba atd. Dále přišel i canisterapeutický pesek a hlavním cílem setkání



je opět tvoření s paní Oksak, tentokrát náramky přátelství.



Poslední akce MANUSU ve školním roce 2025-2026 proběhla 4.6.2026 na školní zahradě na budově Fr. Skaunicové.

Všechny akce jsou dokumentovány na stránkách školy – www.skolaelpis.cz Některé události, projektové dny nebo zajímavosti ze života Elpisu jsou přílohou výroční zprávy.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ ELPIS (ŠPP)

Poradenské pracoviště v naší škole tvoří:

výchovná poradkyně Mgr. Libuša Karolová

školní metodička prevence Mgr. Viktorie Měřinská, Mgr. Alice Marková

školní psychologka Mgr. Alice Marková

logopedky školy Mgr. Veronika Vrbková a Mgr. Dana Jeklová

Průběh činnosti ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Průběh činnosti byl v souladu s plánem práce výchovné poradkyně, který byl schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu školního roku rozšiřován a od ledna 2026 doplněn o činnosti na MŠ a přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žáků.

V rámci individuálních konzultací byly řešeny různé problémy, osobní obtíže související se školním vzděláváním a soužitím ve třídním kolektivu, otázky budoucího života žáka při odchodu ze školy, otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

Šetření poradenského pracoviště:

2025-2026	Odbor soc. péče	Policie ČR	Kompenzační pomůcky-vozik	Porušování Školního řádu, verbální napadení, nevhodné chování ZZ	Pobyt v dětské psychiatrické nemocnici – sebe-ubližování, agrese žáka
18.9.2025				M.S.,L.A.,D.Z., E.L.	

3.11.2025	E.L.				
8.12.2025					A.S.
11.2.2026				F.B.	
23.2.2026	D.S.				
11.3.2026	M.S.				
13.3.2026					A.S.
19.3.2026	T.H.				
30.3.2026				D.Z.	
27.4.2026				D.Z.	
29.4.2026					A.S.
25.5.2026				D.A.V.	
29.5.2026					A.S.

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky SPC, a zajišťování poskytování podpůrných opatření, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci. Metodicky jsme podpořili pedagogy školy vydáním krizového plánu jak postupovat při záškoláctví našich žáků způsobené rodiči.

Průběh logopedické terapie ve školním roce 2025/2026

Logopedická péče probíhá individuální i skupinovou formou. Individuální logopedická péče se koná pravidelně jednou týdně v časovém rozsahu 20 – 45 minut. Náplň logopedické péče je vypracována na každého žáka individuálně s přihlédnutím k jeho současnému stavu komunikační úrovně a s přihlédnutím na celkový rozvoj osobnosti žáka. Hlavním záměrem je nácvik porozumění mluvené řeči, nácvik metod AAK (znak do řeči, piktogramy, systém VOKS, komunikační tabulky, fotografie), rozšiřování slovní zásoby, zlepšení motoriky mluvidel, nácvik výslovnosti hlásek dle individuálních možností žáků. Dále je podněcován oční kontakt, ztotožnění se svým jménem, stimulace v orofaciální oblasti. Jsou podporovány kognitivní funkce. V průběhu logopedické péče je využita IT technika. Paní logopedky se pravidelně vzdělávají v problematice narušené komunikační schopnosti. Pro každého žáka je vytvořen logopedický sešit, jehož součástí je obrázkový slovník doplněný o znak do řeči. Součástí logopedické péče je i poskytování konzultací a odborného poradenství pro pedagogické pracovníky a rodiče/zákonné zástupce.

Průběh činnosti školní psycholožky ve školním roce 2025/2026

Činnost školního psychologa vychází zejména z komunikace s pedagogy a rodiči, pozorování ve třídách ve smyslu podpory učitelům při práci ve třídách, poskytování podpory při zvládání problémového chování žáků.

Během školního roku 2025/2026 proběhlo několik náročnějších intenzivních individuálních intervencí u konkrétních žáků, zahrnující delší podporu ve výuce i v domácím prostředí (dle domluvy s rodiči). Dále byla uspořádána beseda pro rodiče s psychiatrickou MUDr. Najmanovou (12.3.), kde měli rodiče možnost klást přímo otázky týkající se psychického stavu dětí, popřípadě mohli otázky dodat dopředu ke zodpovězení.

Pokračuje individuální kontakt s rodiči, kteří projeví zájem o konzultace či spolupráci typu podpůrné terapie. Dále školní psycholožka provádí na základě žádosti rodičů hodnocení psychického stavu a posouzení vývoje u dětí s PAS, jež bývá standardně využito pro sociální účely, pro zařazení do systému sociální péče (osobní asistence, pobytové služby).

Pokračuje spolupráce s pracovníky SPC(Štolcova, Ibsenova, Sekaninova, Kamenomlýnská) ve funkci kontaktního pracovníka pro komunikaci se ŠPZ, podílí se na tvorbě Vyhodnocení podpůrných opatření ve spolupráci s pedagogy, dále na tvorbě IVP pro konkrétní žáky, poskytuje součinnost při tvorbě Doporučení ŠPZ. Pokračuje spolupráce s některými neziskovými organizacemi – Slezská diakonie (raná péče), Paspoint (raná péče, sociálně – aktivizační služby pro rodiny s dětmi s PAS), Rytmus (sociálně – právní poradenství).

Hodnocení školních metodiků prevence ve školním roce 2025/2026

Pro naši školu je důležitá oblast řešení problému záškoláctví. Záškoláctví je potřeba řešit citlivě a vždy se pokusit zjistit příčinu proč rodiče dítě do školy neposílají. Někdy může být situace v rodině s postižením komplikovaná a nemusí se jednat o zlou vůli ze strany rodiny. V případě opakované nespolupráce rodiny máme ovšem povinnost informovat o situaci OSPOD. K prostudování nám bylo zasláno Metodické doporučení k prevenci a postihu záškoláctví.

Velkým problémem dnešní doby se stávají digitální závislosti. Na toto téma metodici prevence absolvovali webinář, kde se mimo jiné dozvěděli různé možnosti jak dětem omezit čas strávený na sítích.

Mnoho našich žáků má problémy s komunikací, je proto nutné, aby učitelé, asistenti i vychovatelé pozorně sledovali signály případného zanedbávání, fyzického týrání nebo sexuálního zneužívání, ke kterým může docházet v rodinách. Jako pedagogičtí pracovníci máme oznamovací povinnost. Doporučujeme zaznamenávat případné modřiny, škrábance a podobně. Je dobré si pořídit fotodokumentaci. Většinou se naštěstí nejedná o nic závažného, ale při častějším výskytu je nutné zpozornět a situaci nepodceňovat. Domácí násilí v rodinách, má bohužel vzestupnou tendenci a my pedagogové jsme často jediní lidé mimo rodinu, kteří jsou s dětmi v kontaktu. Je důležité si připomenout, že pedagogičtí pracovníci mají oznamovací povinnost při podezření na domácí násilí.

Bohužel se stále častěji setkáváme i s fenoménem sebepoškozování žáků, proto je nutné sledovat a včas zachytit signály tohoto chování. Stejně tak roste i počet žáků s poruchami příjmu potravy.

Zvýšené opatrnosti je třeba dbát při zabezpečení školy proti případnému útoku zvenčí. Nově se vjezdová brána zavírá o půl deváté a je potřeba vozit žáky do školy včas. Otevřená zůstává v době vyučování jen jedna branka. Na zabezpečení školy se intenzivně pracuje a výhledově budou instalovány kamery a jiné zabezpečovací prvky. Nově také platí přísnější pravidla pro pohyb rodičů na internátu. Ten je možný pouze v doprovodu učitele, vychovatele nebo asistentek.

Metodické sdružení.

Na škole pracuje metodické sdružení. Metodické sdružení se skládá ze všech pedagogů působících ve škole Elpis. Pracuje podle plánu práce na daný školní rok.

Předsedkyní MS je Mgr. Zuzana Macháčková.

Složení výboru metodického sdružení ve školním roce 2025-2026:

Zástupkyně pro MŠ: Bc. Eva Ulehlová

Vedoucí vychovatelka: Mgr. Gabriela Jelínek

Koordinátorky ŠVP: Mgr. Lenka Matějíková, Mgr. Eva Kostelanová

Školní metodik prevence: Mgr. Viktorie Měřinská

Školní psycholog: Mgr. Alice Marková

Školní logopedky: Mgr. Veronika Vrbková a Mgr. Dana Jeklová
Koordinátor ICT: Mgr. Radovan Benda

V letošním roce jsme navázali na loňský rok ve sdílení zkušeností mezi pedagogy ZŠ, ŠD a MŠ. V programu metodického sdružení jsou rovněž popsány okruhy činnosti metodických orgánů. Jednalo se především o:

- řídicí funkce směrem k pedagogickým pracovníkům,
- poradní orgán ředitele školy (podněty ke zkvalitnění práce školy),
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- kontroly dokumentace a hodnocení žáků i pedagogů,
- sjednocení činnosti u jednotlivých předmětů a ročníků,
- rozvoj týmové tvořivosti,
- pomoc začínajícím učitelům,
- studium odborné literatury,
- první stupeň soustavy dalšího institucionálního vzdělávání pedagogických pracovníků (hospitace, pohospitační pohovory, výměna zkušeností - sdílení),
- zlepšování výchovně vzdělávací praxe (řešení problematiky tematického celku, koordinace metodických postupů, výměna zkušeností, vzájemné hospitace, didaktická technika, individuální přístup k žákům, mezipředmětové vztahy, pomoc při profesionální orientaci studiím na praktické škole i dobrovolnictvím.

Praxe studentů na škole.

Na naší škole pravidelně probíhají praxe studentů – z pedagogické fakulty a ze středních odborných škol.

Praxe	Počet studentů
Střední pedagogická škola Brno	6
Evangelická akademie	6
Střední pedagogická škola Třebíč	1
Kurz asistenta pedagoga	1
VŠ Ambis	1
Univerzitu Palackého v Olomouci	1
Celkem	17

Spolupráce naší školy Elpis s PARTNERSKOU ŠKOLOU KRÁČÍME POSPOLU od ŘÍJNA 2024

Spojená škola Dúbravská cesta 1 845 25 Bratislava **IČO:** 317 69 446
DIC: 202 088 41 dubavska@dubavska.sk Tel.: 00421911354152

a

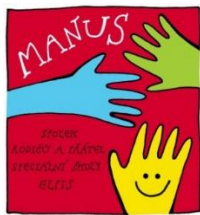


**Mateřská škola speciální, základní škola speciální
praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace**

Koperníkova 803/2, 615 00 Brno, IČ: 62160095
www.skolaelpis.cz; email: elpis@skolaelpis.cz; tel.: 545 245 630

Spolupráce **Tranzitního programu pomoci mladým lidem s postižením na cestě do dospělosti společnosti RYTMUS**. V rámci tranzitního programu celoročně pracovala

v Praktické škole Elpis dobrovolnice – pracovní asistentka. Praxe studentky probíhala v rámci sociální rehabilitace a byla přínosem pro všechny zúčastněné.



Ve škole pracuje spolek rodičů a přátel školy MANUS.

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace.

Škola aktivně rozvíjí spolupráci s různými partnery, což je přínosné pro zajištění její činnosti.

Spolupráce s dalšími subjekty:

SPC Sekaninova, Ibsenova, Štolcova

Speciální školy Ibsenova, Štolcova, Vídeňská

Základní škola Gajdošova v Brně

PASPOINT, z.ú.

VIM Vzdělávací institut pro Moravu

ZOO Brno

Mahenova knihovna – pobočka Židenice

Pedagogická fakulta MU – vedení praxe studentů

Úřad městské části Brno - Židenice

Občanské sdružení Zbýšovský Domeček

R Y T M U S pomoc mladým lidem na cestě do dospělosti

KOMFORT stavební firma

Ing. Marek Juha www.mpvp.cz

Ing. M. Blumaier KLVANA

MORAVOSTAV Brno, a.s. stavební společnost

Vzdělávání pracovníků

Školení - kurz	Účastníci
Základy práce s programy Word a Excel a využití interaktivního panelu ve výuce	41
Znak do řeči	20
Celkem	75

Akce DVPP	Počet pracovníků
Pedagogické diagnostikování v MŠ	3
Odstartujte svoji třídu	2
Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	17
Práce s žáky s psychickými problémy	1
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním v družině a volnočasových aktivitách	1
Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe, i podpora žáků se SVP	1
Rozvoj sociálních dovedností u dětí v MŠ	1
Problémové chování dětí: jak rozpoznat a řešit	1

Řešení traumatizujících situací (úmrtí ve škole, těžce nemocný žák atd.)	1
Generativní AI jako pomocník učitele - 2025	1
Třídní učitel 21. století - proměna role třídního učitele	1
Panické ataky: praktické rady a techniky	2
Brain Breaks a hry do výuky pro každého	15
Kognitivně - behaviorální terapie u dospělých	1
Dílky a práce s nářadím	2
Zvládání konfliktů	2
Výtvarné hry pro školy a školky	2
Do první třídy s úsměvem	8
Relaxace pomocí hudby	1
Vzdělávání žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí	2
Jak zvládnout školní rok v duševní pohodě	2
Rozvoj řeči	1
Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty	2
Augmentativní a alternativní komunikace - výcvik zjednodušených manuálních znaků	1
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	1
Svatomartinské tvoření s prožitkem	2
POKOS	4
Jak budovat vztahy týmově - sborovna třída v pohodě	2
Lexikon učení	1
Kompetenční učení v MŠ s provázaností na nový RVP PV	1
Dějepis jako dobrodružství	3
Vnitřní síla učitele: jak si zachovat klid, energii a chuť pracovat	1
Rizikové chování u žáků	1
Účinné komunikační techniky	1
Nácvik praktických a sociálních dovedností u dítěte s PAS	1
Sociální a emoční vývoj školního dítěte	3
Duševní zdraví žáka - mapování a podpora seberegulačních dovedností	2
Dramat'ák do každé hodiny	7
Jak pomoci žákům s postižením v matematice?	1
POKOS	4
Jak řešit konflikty mezi pedagogy	1
Pohybové aktivity pro děti v MŠ a ZŠ: Nové nápady pro školu, družinu i tábor	1
Číselný obor 0 -1000: Kdy začít a jka zvládnout včetně násobení a dělení mimo malou násobilku	1
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem	3
Jak nevybuchnout: Zvládání konfliktů a emocí ve škole i doma	1
Umělá inteligence v pedagogické praxi	14
Výtvarná a filmová výchova podle nového RVP ZV	1
SPAD/SPS ve vývoji řeči a jazyka a teorie somato-psychické cesty	1
Český jazyk od Vividbooks	1
Jak efektivně komunikovat a pracovat s dítětem s Aspergerovým syndromem?	1
Specifika tvorby ŠVP dle RVP ZV pro školy zřízené podle § 16 odst.	3

9	
Matematika pro všechny	1
Syndrom vyhoření: Jak se nevyčerpat při vedení druhých	1
Metody, formy a organizace práce v MŠ	1
Metody prevence I - Jak uchopit práci metodika prevence na základní a střední škole	1
Vivid Books: Bádáme na prvním stupni	2
Emotivní a zkratkovité jednání	1
Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti	2
Jak na komunikaci (nejen) s rodiči (záznam)	3
Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV	19
Klíčové změny v revidovaném RVP ZŠS	24
Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání - bez osvědčení	1
Změny v RVP PV - bez osvědčení	1
Klíčové kompetence a základní gramotnost v MŠ- bez osvědčení	1
Diagnostické portfolio v MŠ - bez osvědčení	1
Zamilujte se s dětmi do tvoření - bez osvědčení	1
Role učitele a asistenta v montessori prostředí - bez osvědčení	1
Tvoření s prožitkem - bez osvědčení	1
Padovan metoda - úvod do neurofunkční reorganizace	1
Co je autismus: úvod pro pedagogy i rodiče	1
Den vzácných onemocnění 2026	1
Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny	1
Co znamená formativní hodnocení na 1. stupni	1
Emoce v rodině: jak proměnit každodenní konflikty v hlubší propojení a pocit bezpečí	1
Rozvoj grafomotorických dovedností dětí	3
Jak na výchovu a vzdělávání s dítětem s náročným chováním (autismem, ADHD, temperamentními dětmi)	1
Jak (si) porozumět: AAK v praxi	1
Rozvoj grafomotorických dovedností dětí	2
Jak na ŠVP dle RVP ZŠS	5
Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny	3
Tvorba školního vzdělávacího programu v kontextu revize RVP PV 2025	1
Rizika za displejem - předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí	2
Metodická podpora pro tvorbu ŠVP podle RVP ZŠS	5
Canva poprvé	1
Mozek a smysly ve škole: jak podpořit učení, motivace a rozhodování	1
Certifikát o absolvování série mikrokurzů Základy kyberbezpečnosti pro manažery a vedoucí pracovníky	3
Umělá inteligence v pedagogické praxi	7
Jak zátěžové pomůcky pomáhají dětem	1
Digitální rodičovství	1
Specifika učení u dětí s odlišnou citovou vazbou	1
Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů	1
Specifika smyslového vnímání osob s poruchami autistického spektra	1

a strategie jeho rozvoje	
Jak se připravit na přípravy	3
Úskostné poruchy u dětí a dospělých	1
Čtenářská gramotnost v RVP PV	1
Vývoj řeči v souvislostech	1
Zvládněte stres pomocí smyslů	2
Když se stane úraz: správný postup školy bez právních rizik	1
Matematická gramotnost	1
Odborný panel - Revize RVP jako příležitost k inovaci výuky na základních školách a základních školách speciálních	2
Klíma školy a klíma třídy	1
Jinak hodnotit, jinak učit: formativní hodnocení ve škole	1
Pret'azenie a senzoric'ká integrácia: práca s citlivým dieťaťom	1
Třídní učitel láska i hranice	9
Síla klidu v KP: Praktické tipy pro zvládání stresu ve škole	1
Autizmus bez mýtov: ako podporiť žiaka s PAS v bežnej triede	1
Upokojujúce hry a relaxačné techniky v skupině	1
Podpora rozvoje sociálních dovedností dětí a adaptace	4
Jak na klíčové kompetence v mateřské škole: Prakticky, přehledně a s PREDICTem	1
Koncentrační techniky (cvičení, hry a krátké aktivity) nejen pro MŠ, ZŠ a družiny	1
Sebereflexe pedagoga - do 1. stupně až po SŠ	1
Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet	1
Družina venku	4
Celkem	281

Ostatní pracovníci	Počet pracovníků
Interní dokumentace školy a školského zařízení související se vzděláváním	2
Infoservis Speciál: Financování nepedagogické práce	2
Infoservis: Legislativní novinky a změny ve školství	3
Školení účetního programu ACE EMA evidence majetku	1
Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava) krok za krokem	1
Infoservis: Legislativní novinky a změny ve školství	2
Odborný panel: „Odkladová novela a její dopady do praxe škol“	2
Velká novela školského zákona 2025	1
Revize RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální	4
Doplňková činnost příspěvkových organizací	1
Zápis k povinné školní docházce a odkladu povinné školní docházky	1
Infoservis: Sociální pedagog	1
Odborný panel: Role a kompetence školské rady v kontextu novely školského zákona	1
Infoservis: Legislativa	1
Celkem	23

Začínající a uvádějící učitelka – náslechy, pohovory	Počet náslechů
Pohovor, časový harmonogram začínajících učitelek	3
Prvouka, Pracovní činnosti, Informatika, Smyslová výchova	1
Rozumová výchova, Smyslová výchova, Výtvarná výchova	1
Rozumová výchova, Smyslová výchova, PAS	1
Logopéče v MŠ	1
Logopedická intervence v ZŠ	1
Český jazyk, Matematika	1
Metody AAK, individuální logopedická intervence	1
Psaní, čtení, počítání, smyslová a rozumová výchova	1
Celkem	11

Sdílení zkušeností pedagogů ve výuce a výchovně-vzdělávací činnosti	Počet pracovníků
Rozumová výchova, Smyslová výchova, Výtvarná výchova	6
Zájmové vzdělávání – téma hudební, pohybové a výtvarné	6
Zájmové vzdělávání – rozvoj jemné motoriky	5
Rozumová výchova, Prvouka, Estetická výchova	4
Jazyk Český	5
Výchovně vzdělávací činnost	4
ŠVP PV Vzdělávací oblast Zima-Co si oblečeme, když venku mrzne a sněží	3
ŠVP díl I.-JČ,M ŠVP díl II.-RV,SV	3
Rozumová vých. ,smyslový vých. A VV	4
Rozumová výchova, řečová výchova, smyslová výchova a výt. vých.	2
Polární výprava – výchovně vzdělávací činnost	4
Otvírání zahrady ve školní družině	3
Pohybové aktivity – výchovně-vzdělávací činnost	7
Fyzioterapie – individuální rehabilitační péče	4
Lidé a čas, Rozmanitost přírody	7
Rozvoj komunikačních schopností s využitím artikulačních cvičení...	4
Rodinná výchova : Povolání	5
Manipulační dovednosti a rozvoj jemné motoriky	3
Téma hodiny: Pomorský svět	5
Logopedická intervence	3
Celkem	87

Individuální studium ve školním roce	Počet účastníků
Koordinátor ŠVP k výkonu specializované činnosti	2
Profesní příprava pro ZŘ	1
Celkem	3

Materiální vybavení

I v letošním roce jsme vybavovali třídy, tělocvičny i snoezelen novými pomůckami. Zakoupili jsme tělovýchovné nářadí, fyzioterapeutické pomůcky jako je gymnastický balon, set ortopedických podložek, pomůcky rehabilitační, světelné bzučáky, gelové kruhy, polohovací hnízdo i koberec do snoezelenu. Do tříd jsme zakoupili pěnové puzzle do ohrádky, nábytek,

jídelní stůl, magnetické tabule bílé popisovací, ohrádku pro děti, koberec - jako nástěnku na výuku, keramickou hlínu na výchovně vzdělávací činnost, obrázkové karty – Emoce i odbornou literaturu pro pedagogy. Do mateřské školy jsme zakoupili dětský kusový koberec, prostěradla na nové postele a stropní zvedací zařízení na dívčí část internátu. Z projektu, do kterého se škola Elpis zapojila, jsme získali přírodovědnou laboratoř pro děti z MŠ a pro žáky ZŠ, kteří se vzdělávají podle ŠVP díl II. Pro žáky, kteří se vzdělávají podle ŠVP dílu I., přírodovědnou pomůcku Hravá přírodní věda. Z věcných darů jsme zakoupili světelný panel, senzorický světelný stůl, party a týpí stan zahradní.

V rámci digitalizace školy jsme zakoupili nové notebooky, tablety, počítače, monitory i multifunkční tiskárnu s příslušenstvím jako jsou kotouče, stativ, tonery, klávesnice. Nový počítač byl zakoupen i do praktické školy k interaktivní tabuli. Do školní kuchyně jsme koupili myčku, tyčový mixer, elektrický vařič, konvici, dvojdržez, vodní lázeň s ohřevem, termoport, lednici, gastronádoby s víkem. Doplnili jsme lékárníčku a zakoupili nové teploměry do učeben. Z finančního daru jsme žákům zakoupili malířská plátna, barvy a výtvarné pomůcky na vernisáž. Pan školník a paní uklízečky dostali nový vysavač na okna. Přes velké prázdniny jsme část školy na budově Františky Skaunicové krásně vymalovali. Pro žáky jsme zakoupili stan týpí pro výuku na školní zahradě.

Opravu fasády, balkónů a zateplení budovy Františky Skaunicové se podařilo za provozu školy úspěšně ukončit. Žáci i zaměstnanci školy se těšili z krásné budovy, nových zvonků i klidu, který nastal po odchodu řemeslníků, za co jim patří poděkování. Na konci školního roku jsme započali s revitalizací školní kuchyně a následně s budováním cvičného bytu pro žáky z praktické školy.

Kontrolní systém

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zpracován v naší škole ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků. Cílem finanční kontroly v naší škole je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření školy při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

Kontrolní činnost byla pravidelně vyhodnocována na pedagogických a provozních poradách a zjištěné nedostatky okamžitě odstraňovány. Plán kontrolní činnosti byl splněn.

Hospitační činnost

Hospitační činnost je používána jako evaluační nástroj ve škole Elpis. Probíhá podle ročního plánu činnosti školy, učitel je o hospitaci dopředu informován, což přispívá ke snížení napětí a strachu ze strany učitele. Hospitující zaznamenává přímo v hodině svoje poznatky podle níže uvedených souborů otázek, vždy podle záměru hospitační činnosti. Hospitační činnost zajišťovala ředitelka školy, zástupkyně ředitelky a vedoucí vychovatelka. Nebyly shledány závažné nedostatky, ve všech třídách se projevovala snaha pedagogických pracovníků působit

zcela individuálně na každého žáka, plnit všechny hlavní úkoly školy. Plán hospitační činnosti byl splněn.

I v letošním roce probíhalo pravidelné sdílení mezi učitelem a vychovatelem. Jednou v měsíci navštívili učitelé vybraného kolegu ve výuce. Sdílení proběhlo v zájmovém vzdělávání a v Mateřské škole.

V květnu jsme vyhodnotili „Průběžné hodnocení pedagogického pracovníka“ – systémem dotazníků. Pokračovali jsme v hodnocení zaměstnanců – zmapovali jsme silné osobnostní i profesionální stránky každého pracovníka a potenciál jeho růstu. Všechny kladné i záporné připomínky byly projednány na poradách MŠ, ZŠ, PŠ i ŠD a internátu v červnu 2026. Zájem o jednotlivé vzdělávání se stal podkladem k DVPP.

Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla žádná inspekční činnost.

Provedené kontroly

Ve smyslu zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole ve znění zákona č. 183/2017 Sb., podle nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2017/625 o úředních kontrolách provedla kontrolu vedoucí oddělení **KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE JIHOMORAVSKÉHO KRAJE** se sídlem V Brně Jeřábkova 4 MUDR. Eva Lysá, vedoucí oddělení **dne 11.11.2025 na budově Koperníkova a 4.12.2025 na budově Františky Skaunicové.**

Předmětem kontroly podle čl 79 odst.2 písm.c) nařízení (EU) č. 2017/625 plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. a nařízení (ES) č. 882/2004, o úředních kontrolách.

Dne **6. a 9. února 2026** ve smyslu zákona č.320/2021 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů s odkazem na § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), provedla kontrolní skupina JIHOMORAVSKÉHO KRAJE Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno následnou finanční kontrolu (ze září 2024), jejímž předmětem bylo **hospodaření s veřejnými prostředky.**

Dne **23.6.2026** v souladu s § 31 odst. 1 písm. a) zákona č.133/1985 Sb. o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů provedl **Záchranný hasičský sbor Jihomoravského kraje** technickou kontrolu **dodržování povinností vyplývajících ze zákona o PO.**

Protokoly o kontrolách jsou uloženy v kanceláři ředitelky školy.

Část IV. Služby

Při celotýdenním pobytu byly dětem poskytovány stravovací a ubytovací služby. Na internát bylo přihlášeno celkem 19 dětí. Noční provoz zajišťovali čtyři bezpečnostní pracovníci. Stravování na pracovišti Koperníkova i Fr. Skaunicové zajišťuje kuchyň Koperníkova, která připravuje jídlo pro 12 dětí v MŠS, 20 dětí 1. kategorii, což tvoří 2016 porcí za rok. 2. kategorii tvoří 15 strážníků a kuchyň vydala 2233 obědů za rok. V kategorii č.3. bylo uvařeno 3064 obědů pro 22 žáků a 4959 obědů pro 54 dospělých strážníků. V počtech nejsou zahrnuty snídaně, přesnídávky, svačiny a večeře pro žáky.

Část V. Výkon státní správy

V průběhu školního roku 2025/2026 vydala ředitelka školy 51 správních rozhodnutí. Proti nepřijetí se odvolalo 4 zákonných zástupců.

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	10	0
Nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	1	0
Odklad povinné školní docházky	0	0
Ukončeno řízení – přijetí k zákl. vzdělávání (odklad nebo jiná ZŠ)	2	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	7	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	17	4
Přestup žáka/žákyně/ ZŠ z jiné ZŠ	2	0
Změna vzdělávacího programu	1	0
Opakování ročníku ZŠ	0	0
Přijetí do PŠ	2	0
Nepřijetí do PŠ	1	0
Prominutí úplaty INTERNÁT	3	0
Povolení IVP	5	0
Individuální vzdělávání § 41	0	0
Pokračování v zákl. vzdělávání	0	0
celkem	51	4

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ V ROCE 2024-25

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňujeme výroční zprávu o činnosti Mateřské školy speciální, základní školy speciální a praktické školy Elpis Brno, příspěvková organizace v oblasti poskytování informací dle § 18.

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opisy podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet podaných stížností: 1

Výsledky řízení o sankcích za nedodržení zákona č. 106/1999 Sb.: Žádné řízení neproběhlo.

Část VI. Další údaje o škole

Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou z dotace na provozní náklady od

zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2025 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření ve výši 364 821,51 Kč z hlavní činnosti a 6 000,00 Kč z doplňkové činnosti.

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u Komerční banky, akciové společnosti. V bance je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet určený na provoz kuchyně a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Kalendář akcí :

Září	Solná jeskyně
	Canisterapie
	Výukový program v Mahenově knihovně: “Cestujeme po světě“.
	Zasedání školské rady
	Divadlo Radost.“ Operky“.
	Návštěva Hvězdárny a Planetária
Říjen	Solná jeskyně
	Zooterapie
	Canisterapie
	Výukový program v Mahenově knihovně pod názvem:“ Pohádkové bytosti“.
	Výlet praktické školy do Olomouce
	Projektové dny
	Výlety : Obora Holedná
	Učnovská kavárna
	Divadlo Radost: „O čertovi a Aby tě husa koplá“
	Halloweenská oslava a stezka na Špilberku
Listopad	Příprava nového kalendáře
	Felinoterapie
	Svatý Martin přišel k nám, projektový den
	Divadlo Radost Volte zvířata
	Chcete se podívat do praktické školy – setkání rodičů žáků školy Elpis v rámci projektu s MANUSEM
	Poznávání Brna, obora Holedná, projektový den
	Rozsvícení vánočního stromku s Klokánkem
	Solná jeskyně
	Návštěva knihovny – U doktora
Prosinec	Čertovská besídka - Mikulášská nadílka
	Vánoční besídka - pečení cukroví – projektový den.
	Solná jeskyně
	Výukový program v knihovně pod názvem:“ Divadlo mezi knihami“.
	Projektové odpoledne“ Týden zdravé výživy“,
	Rozsvícení vánočního stromku, Pečení perníčků
	Projekt.“ Chcete se podívat do Praktické školy jednoleté Elpis“
	Dárky pro partnerskou školu v Bratislavě.
	Hurá do divadla – A pak se to stalo
	Projekty a vycházky za poznáním: “Vánoční Brno“
	Planetárium
	Zooterapie
	Vánoční zpívání

Leden	Tři králové – tradice, zvyky projektový den, návštěva pečeného Betléma v Židenicích
	Solná jeskyně, Canisterapie
	Knihovna J. Mahena: “Rokem myším krokem”
	Divadlo Radost: „A pak se to stalo!“
	Beseda s Městskou policií
	Zimní olympiáda
	Diskotéka na internátě
	Rozdávání a oslava pololetního vysvědčení
Únor	Knihovna J. Mahena: “Příroda v zimě.”
	Den otevřených dveří v ELPISU – 4.2.2026
	Zimní olympijské hry
	Zooterapie.
	Valentýnské tvoření, výroba „VALENTÝNEK“
	Zápis ZŠS 11. a 12.2 2026
	Solná jeskyně, Canisterapie
	Masopustní karneval, veselice a pečení koblih
Březen	Felinoterapie, canisterapie, zooterapie
	Návštěva knihovny – Povolání
	Solná jeskyně
	Projekt „Kuřátka“ – pozorování líhnutí kuřátek
	Tvorba velikonoční pomlázky
	Keramika jarní motivy z hlíny
	Hortiterapie -zahájení projektu „Melounománie“ – výsev melounů
	Vycházky za poznáním města Brna do Lužánek, Arboreta, Obřan, Kohoutovice.
	Kovo ZOO výstava VEČERNÍČKŮ
Duben	Velikonoční dílna, besídka, pečení velikonočního cukroví a sázení osení
	Výukový program v Mahenově knihovně pod názvem:“ Na louce“
	Zápis MŠ speciální 14. a 15.4.2026
	Hortiterapie, zooterapie, canisterapie
	Těšíme se do knihovny na projekt Na louce
	Solná jeskyně
	Návštěva hvězdárny a planetária Brno – Velké dobrodružství v malé Sluneční soustavě
	Přijímací řízení do PŠ jednoleté 22. a 23.4. 2026
	Jížanský dvorek – domácí zvířata projekt
	Svět čarodějnic, soutěže a tanec na školní zahradě
Květen	Výukový program v Mahenově knihovně: “V ZOO“.
	Jarní tvořivé dopoledne pro rodiče s MANUSEM
	Divadlo Radost: „O kůzlátkách a vlkovi aneb když jde kůzle otevřít!“
	Hortiterapie – MELOUNOMÁNIE
	Dílničky – náramky přátelství
	Výstava výtvarných prací - Vernisáž „Obrázky pro radost“ se konala v prostorách kavárny Café Práh 5. května
	Majáles
	Solná jeskyně
	Zasedání školské rady -28.5.2026
	Elpis slaví MDD
Červen	Majáles plný her a zábavy

	Solná jeskyně
	Výukový program v Mahenově knihovně: “Opáčko”.
	Den dětí s MANUSEM 4.6.2026
	Výlety za poznáním do města Brna a jeho okolí a výstavy např. Bizarní hmyz...
	Zmrzlinová party, vodní hrátky
	Závěrečné zkoušky v PŠ 9. a 16.6.2026
	Pasování předškoláků na školáky
	Rozloučení žáků 10. ročníků ZŠ
	Rozloučení se školním rokem – rozdání vysvědčení



DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

V rámci investice vybavení škol digitálními technologiemi z Národního plánu obnovy – v letošním roce byl projekt ukončen.



V rámci sociální rehabilitace společně s organizací rytmus zapojujeme žáky, po ukončení praktické školy, do života. Celoročně v rámci tranzitního programu byla zaměstnaná, jako asistentka, naše bývalá žákyně. Učitelky praktické školy se zaměstnanou asistentkou trénovaly běžné činnosti v domácnosti, nacvičovaly obsluhu komunikačních nástrojů a dozorování nad žáky praktické školy. Spolupráce se osvědčila.

Škola Elpis je zapojení do dotačního programu “Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji” Žáci ze všech rodin mají možnost objednat si bohaté vyváženou stravu z nabídky naší školní kuchyně.

PROJEKT Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025

je spolufinancován Evropskou unií.

Důvodem podpory je poskytnout zdravou a vyváženou stravu dětem, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Jihomoravský kraj

Více o projektu a podpoře najdete na www.muhomageredukce.cz



OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola se od září 2022 účastní Školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU. Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol je spolufinancován z prostředků Ministerstva zemědělství. I v letošním roce 2025-2026 byl jídelníček našich žáků obohacen o ovoce a zeleninu. Projekt je pozitivně přijímán i rodiči našich žáků.

V lednu 2024 se naše škola zapojila do PROJEKTU **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV od ledna 2026** V je spolufinancován **Evropskou unií**. Cílem projektu je aktualizovat a dále rozšířit stávající Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně. Projekt podpoří pokračování společného plánování, implementační aktivity a spolupráci škol a dalších subjektů v oblasti vzdělávání.

Část VII. Zhodnocení a závěr

I v tomto školním roce jsme zaměřili pozornost na zlepšení bezpečnosti našich žáků. Budovu školy na ulici Františky Skaunicové jsme zateplili, vybavili novým vchodovým telefonem s kamerou pro bezpečný vstup do školy. Bezpečnost žáků a prostředí školy řešíme komplexně a provázaně. Žákům se snažíme zpřehlednit problematiku ochrany bezpečnosti dostatečným přísunem informací. Rodiče informujeme o záměrech školy při bezpečnosti našich žáků a jsou partnerem spolupráce při zabezpečení vstupu do budovy.

Roční plán školy Elpis na školní rok 2025-2026, schválený na pedagogické radě v srpnu 2025, byl splněn. Činnost všech součástí školy probíhala v souladu s Dlouhodobým plánem školy. Praktická škola byla naplněná 6 žáky a jednou dobrovolnicí. Základní škola speciální zajišťovala výchovu a vzdělávání dětem od šesti let do ukončení povinné školní docházky. Mateřskou školu speciální navštěvovaly děti předškolního věku, kterým byla docházka doporučena poradenským zařízením vzhledem k jejich postižení.

Podařilo se nám vytvořit žákům, rodičům i zaměstnancům pohodové a bezpečné prostředí.

Úkoly pro příští období, na které se chceme zaměřit:

- pokračovat v trendu specializace výchovně vzdělávacího procesu a vytvářet specializované programy pro žáky dle potřeb společnosti,
- budování mediálního obrazu školy a prezentovat naši práci veřejnosti,
- šetřit energií, spotřební materiál a chránit majetek školy
- implementovat zkušenosti z DVPP do výchovně vzdělávacího procesu,
- podpora pedagogů v oblasti jejich well-beingu a psychohygieny,
- zajistit strukturovanou výuku a navazující strukturovaný program po celou dobu pobytu dětí a žáků ve škole,
- podporovat digitální vzdělávání a umělou inteligenci ve vzdělávání,
- vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury,

- pokračovat v zapojení do projektu bezplatného stravování pro žáky ze sociálně slabých rodin a žáky školy do projektu ovoce do škol,
- žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) budeme podporovat v porozumění našeho jazyku vytvářením vhodných komunikačních systémů,
- v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence,
- pokračovat v budování materiálního zázemí tříd, především vybavení kompenzačními pomůckami a speciálním nábytkem,
- získávat nové sponzory,
- vybudování cvičného bytu pro praktickou školu jednoletou,
- zajištění školy proti vandalům pokračovat v budování kamerového systému na budově Koperníkova,
- rekonstrukce a modernizace školní kuchyně.

Speciální škola Elpis v Brně má jasně stanovenou vizi, zpracovaný dlouhodobý strategický plán rozvoje, ze které vychází ve svém každoročním plánování. Výroční zpráva dokumentuje stabilní, odborně zdatnou a proaktivní školu, která kráčí vytyčeným směrem a efektivně naplňuje svůj hlavní účel – poskytovat vysoce specializované vzdělávání. Hlavní strategickou výzvou pro budoucí období je zajištění dostatečného prostorového zázemí nejen pro uspokojení poptávky, ale především pro vytvoření optimálních podmínek pro vzdělávání dětí a plný rozvoj navazujících školských služeb (školní družina, internát a stravování).

Poděkování patří celému zaměstnaneckému kolektivu školy – pedagogickým pracovníkům, asistentům pedagoga, specialistům, provozním a administrativním pracovníkům. Jejich profesionalita, obětavost a každodenní nasazení, často v prostorově náročných podmínkách, jsou klíčové pro udržení vysokého standardu péče a individuálního přístupu ke každému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich práce je velmi kladně hodnocena i rodičovskou a odbornou veřejností.

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 22. 9. 2026.

Mgr. Pavlína Pohlová, ředitelka

Exkurze žáků PŠ jednoleté v DAY SPA 7. 11. 2025

Exkurze se zúčastnili žáci praktické školy jednoleté Elpis:

Monika Adamová

Lukáš Bardoň

Filip Blažek

Veronika Kubátová

Jindřich Pezlar

Josef Šturdík

Pedagogický dozor:

Ing. Diana Šlampová, třídní učitelka

Lea Zálešáková, asistentka pedagoga

Příprava žáků na exkurzi

Žáci PŠ jednoleté každý týden pravidelně navštěvují solnou jeskyni, která je součástí areálu firmy DAY SPA. Do solné jeskyně si žáci chodí odpočinout, užívají si blahodárného působení soli na jejich organismus a při poslechu příjemné relaxační hudby krásně zregenerují tělo.



DAY SPA je česká značka z Brna, která výrobky z oblasti potravin, potravinových doplňků a kosmetiky dováží, ale i vyrábí své vlastní. Nabízí tedy produkty vlastní výroby zaměřené na ájurvédu a přírodu a to vše v bio kvalitě.

Studenty jsme co nejjednodušeji seznámili s pojmem ájurvéda. Ájurvéda je prastarý indický léčebný systém, jehož název znamená: věda o životě. Zaměřuje se na dosažení vnitřní rovnováhy těla, mysli a ducha prostřednictvím přirozených metod, jako je strava, bylinná terapie, pohyb, dechová cvičení, meditace, masáže a detoxikace.

Se žáky jsme si zopakovali, co je to zdravý životní styl, jak důležitou roli v našem životě hraje pravidelný denní režim, zdravá a vyvážená strava, dostatek pohybu i spánku!!!

Po domluvě s panem vedoucím, bylo umožněno nám i našim studentům nahlédnout do výroby některých produktů v této provozovně.

Průběh exkurze

V provozovně DAY SPA nás srdečně přivítala paní Petra.





Ukázala dětem, kde jsou uskladněné různé potraviny, koření a čaje. Poté, co si žáci vše prohlédli, vstoupili jsme do místnosti, ve které se vyrábějí a tzv. kapslují speciálním strojem doplňky stravy. Výsledným produktem je pak vitaminová kapsle. Obsluhu stroje – pan Petr, žákům detailně vysvětlil a ukázal, jak stroj funguje.



Tento postup vaření másla vymysleli právě v Indii. Jelikož se běžné máslo v horkém indickém podnebí rychle kazí, toto přepuštěné máslo, vydrží dlouho čerstvé i v těchto náročných podmínkách.

Od paní Lenky jsme se dozvěděli, že máslo Ghí má blahodárné účinky na trávení, podporuje imunitu a detoxikaci organismu. Obsahuje vitamíny A, D, E a K, které jsou rozpustné v tucích + obsahuje cenné mastné kyseliny. Je také odolnější vůči vysokým teplotám než běžné máslo. V ájurvédě je považováno za „elixír života“ a široké využití má i v kosmetice.

V kosmetice se využívají jeho hojivé a regenerační účinky, pomáhá při péči o pleť a jizvy. Může být součástí péče o vlasy a sloužit při výrobě domácích balzámů a masek.



Poté jsme se studenty přišli do místnosti, ve které se vaří máslo Ghí. Paní Lenka žákům pěkně povykládala, jak se máslo Ghí vaří a na co všechno se používá.



Vše začíná nákupem kvalitního másla z Vysočiny. Máslo Ghí neboli přepuštěné máslo znaly již naše babičky. Neřikaly mu však Ghí ale ŠMOLC.

Při přípravě se během vaření oddělí mléčná bílkovina a zůstává pouze čistý tuk. Z toho vyplývá, že přepuštěné máslo mohou i lidé, kteří jsou alergičtí na laktózu.

Máslo se postupně rozpouští v obrovském nerezovém hrnci a poté se velmi dlouho vaří tak, aby se teplota varu držela kolem 100 stupňů Celsia. Žáci viděli, jak je máslo zpěněné a paní Lenka jim vysvětlila, že se máslo musí vařit tak dlouho, dokud pěna nezmizí a nezůstane jen čistý průhledný tuk. Pak se tento čistý tuk přeleje do jiného hrnce a opět se, nyní už jen krátce povaří. Takto připravené máslo se již plní do sklenic.

Na konci exkurze jsme všichni obdrželi milý dárek – mini kolekci bylinných čajů!



Všichni studenti si exkurzi náramně užili a rozšířili si své znalosti!

Zprávu z exkurze v DAY SPA zapsala Ing. Diana Šlambpová

Brno 20. 11. 2025

PROJEKTOVÝ DEN - Setkání rodičů žáků školy Elpis

Manus a Praktická škola jednoletá Elpis

■ **Chcete se podívat**

DO PRAKTICKÉ TŘÍDY?

OCHUTNAT
něco dobrého
od žáků třídy

VYTVORIT
macrame
stromček

NAČERPAT
informace
od pracovníctva
RadoVanu

PŘIJĎTE

**v úterý
25. 11.
kdykoli**

8:30 - 11:15

**Praktická škola
Koperníkova 803/2 • Brno**

Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola ELPIS Brno, příspěvková organizace

www.skolaelpis.cz

Jihomoravský kraj camea JUHA KOMFORT argosilmy

V úterý 25. 11. 2025 se uskutečnilo v naší škole v budově na Koperníkově ulici milé předvánoční setkání rodičů našich dětí. Setkání iniciovala Mgr. Barbora Kittlerová za organizaci Manus.

Manus = spolek rodičů a přátel speciální školy Elpis, jehož hlavním cílem je podpora žáků a rodičů naší školy.

Na organizování akce se podílela Mgr. Jindra Smisitelová, Ing. Diana Šlampová a Lea Zálešáková. Celou akci nás provázela paní Janina Oksak.

Rodiče našich dětí se sešli v 8.30 hod. v jídelně školy. Nejdříve spolu pobesedovali a probrali pro ně důležitá témata. Poté si pochutnali na dobrotách připravených a servírovaných studenty PŠ jednoleté Elpis.

Žáci praktické školy se na tuto akci velmi pečlivě připravili! Již minulý týden zakoupili v místním Albertu suroviny, ze kterých pak přichystali chutné občerstvení. Upekli výborný mandarinkový zákusek se žele a z listového těsta napekli slané makové tyčinky. Rovněž natrénovali přípravu čaje, kávy i jejich servírování. Děti měly velkou radost, že mohou maminky obsluhovat, jako by byly v cukrárně.



Další částí projektového dne byla návštěva rodičů v praktické škole. Rodiče jsem seznámila s náplní práce PŠ - co a jak se učíme, na co klademe hlavní důraz, jaké jsou priority. Rodiče obdivovali naši pracovní kuchyň, viděli, jak žáci zrovna luští křížovku a ve vedlejší místnosti si prohlédli relaxační koutek, interaktivní tabuli i autistické boxy. Někteří z rodičů projeví velký zájem, aby jejich dítě mohlo studovat právě v naší praktické škole.

Poslední část byla věnována rukodělným dílničkám. Tohoto úkolu se s elánem zhostila paní Janina Oksak. Pro maminky měla připravené pomůcky na výrobu macrame vánočního stromčku a pro žáky praktické školy přichystala elementy na výrobu roztomilých sněhuláčků. Maminky i děti byly nadšený, tvoření je velice bavilo a měly velkou radost ze svých krásných výrobků!



Celá akce se nesla ve velmi přátelském duchu, všichni si užili příjemnou předvánoční atmosféru, rodiče měli možnost nahlédnout do praktické třídy i vyrobit si hezký dárek!

Zapsala Diana Šlampová

Brno 25. 11. 2025

Projektový den 5.A – 10. 9. 2025

„Měsíc zdravé výživy“

výroba zdravých pomazánek – svačinky

Obsah:

1. Povídání o zdravé výživě
2. Ukázka a pojmenování surovin, které budeme potřebovat k výrobě zdravé svačinky (Budapešťská pomazánka – tvaroh, cibule, paprika, mléko, sůl, pepř, chléb)
3. Ukázka a pojmenování pomůcek (miska, nůž, lžíce, vidlička, prkénko na krájení)
4. Výroba pomazánky
5. Mazání na chléb a ochutnávka

Nejdříve byly děti seznámeny se zdravými a nezdravými potravinami – názorná ukázka některých potravin. Všechny potraviny jsme si s dětmi pojmenovali a některé ochutnali, ptali jsme se dětí, co mají nejraději, co jim naopak nechutná.

Ze zdravých potravin jsme nakonec vybrali tvaroh, cibuli, papriku, mléko a chléb a nachystali si potřebné pomůcky – misku, ostrý nůž, plochý nůž na natírání, lžíci, vidličku a prkénko na krájení. Jednotlivé pomůcky jsme spolu s dětmi pojmenovali a vysvětlili, jak s nimi budeme bezpečně pracovat a poté jsme společně začali tvořit Budapešťskou pomazánku. Všechny děti si přivoněly k cibuli, a Jiřík ji začal se zájmem loupat. Následně se děti dívaly na pana učitele, jak cibuli krájí ostrým nožem. Poučili jsme je o bezpečném chování při této činnosti a vysvětlili, proč malým dětem ostrý nůž do rukou nepatří.

Andy vyklopil tvaroh do misky a rozmíchal s mlékem. Jiřík spolu s panem učitelem nasypal do misky cibuli a zamíchal. Radek přidal do pomazánky naloženou papriku a Jiřík ji opatrně osolil, opepřil a přidal sladkou papriku.

Paní učitelka nakrájela chléb a Jiřík spolu s Andym namazali pomazánku na jednotlivé krajíce.

Radek poté prostřel na stůl prostírání, talířky a ubrousky, pan učitel rozdělil krajíce chleba, paní asistentka některým dětem chléb nakrájela na menší sousta a společně jsme posvačili.

Společná činnost děti bavila a na pomazánce jsme si všichni pochutnali.



Třídní učitelka: Mgr. Jindra Smisitelová

Projekt: Líhnutí motýlů

Cíl projektu:

- Seznámit se s vývojovým cyklem motýla
- Pozorovat proměnu živého organismu v reálném čase
- Rozvíjet trpělivost, pozorovací schopnosti a vztah k přírodě

Pomůcky:

housenky martináče pajasanového
průhledná síťovaná nádoba
větvíčky a listy ptačího zobu
plastová krabice
plakát životního cyklu motýla
pracovní listy

Od housenky k motýlovi

V úterý 7.4.2026 jsme si přinesli 5 housenek a 6 kukel motýla martináče pajasanového. Housenky jsme vložili do plastové krabice vystlané ubrousky. Jako potravu od nás dostaly větvíčky ptačího zobu. Pozorovali jsme, jak housenky okusují zelené listky a každou chvíli z nich vypadly nestrávené zbytky potravy (trus). Každé ráno jsme jim vyměnili podestýlku a nakrmili je čerstvými větvíčkami. Na konci vyučování jsme krabici s housenkami uložili do motýlária – síťovaného uzavíratelného koše. Na jeho stěny jsme také přišli kukly, aby se motýli mohli dobře vylíhnout. Protože jsme získali velké housenky, postupně se nám hned na koci týdne zakuklily. Bylo zajímavé pozorovat, jak si housenka připravuje vlákna ke kuklení. Následovaly dva týdny, kdy jsme každý den kontrolovali, jestli se motýli už nelíhnou. Dočkali jsme se ve čtvrtek 30.4. Ráno jsme v motýláriu objevili dva čerstvě vylíhnuté motýly. Dokonce jsme je mohli pozorovat při páření. Následující den už samička nakladla vajíčka na stěny motýlího domku. A za necelé dva týdny v pondělí 11.5. jsme sledovali čerstvě vylíhnuté malinkaté housenky. Během této doby se líhli další motýli a také přibýlo mnoho vajíček na stěnách. Potom se dospělci postupně ze stěn přemístili na dno motýlária a tam jejich život skončil.

Měli jsme tak možnost sledovat celý cyklus vývoje martináče od vajíčka až po dospělého motýla.

1. fáze – Seznámení

Povídání o motýlech

Ukázky obrázků, videí

Vysvětlení pojmů: vajíčko, housenka, kukla, motýl – vše na pracovních listech pro lepší názor, zopakování a upevňování, použito v předmětu rozumová výchova.

2. fáze – Pozorování housenek

Děti sledují růst housenek

Diskuze: čím se housenky živí

V rámci pracovních činností jsme si vyrobili z kartonu na vajíčka krásné housenky.

Pomůcky : karton, nůžky, lepidlo, barvy, štětec. (viz list fotografie).

3. fáze – Zakuklení

Pozorování tvorby kukly

Odhady: kdy se vylíhne motýl

4. fáze – Líhnutí motýlů

Pozorování vylíhnutí

Popis změn (křídla, pohyb) – v rámci výtvarné výchovy si děti vybarvily omalovánku motýla podle vlastní fantazie a další týden tvořili obrázky motýla technikou obtiskování pomocí zrcadlení.

5. Mezipředmětové vztahy

Rozumová výchova a prvouka: životní cyklus, pracovní listy

Výtvarná výchova: kresba motýla, omalovánka

Pracovní činnosti: housenka



Plakát životního cyklu motýla

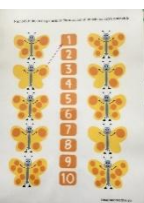
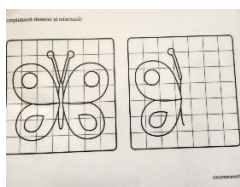
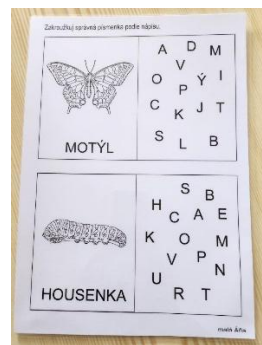


housenky v krabici



housenky z kartonu





Zápis ze sdílení výuky v praktické škole

Třídní učitelka:	Ing. Diana Šlambová
Asistentka:	Lea Zálešáková
Počet žáků:	6
Přítomni:	Jindřich, Lukáš, Monika, Josef a Filip
Chybí:	Veronika
Datum sdílení:	14. května 2026
Název ŠVP:	Praktická škola jednoletá Elpis dle ŠVP Škola pro život
Předmět:	Rodinná výchova
Téma:	Povolání

Cíl hodiny(výchovně-vzdělávací činnosti): Seznámení žáků s různými druhy povolání a jejich významem pro společnost, rozvoj schopnosti rozpoznat základní pracovní činnosti a správně pojmenovat vybraná povolání.

Dílčí cíle:

Žák:

- orientuje se v základních typech povolání a dokáže uvést alespoň 3–5 známých profesí,
- propojuje pracovní pomůcky s odpovídající profesí,
- určuje povolání podle obrázku, předvedené činnosti nebo pracovního úkonu,
- rozvíjí své komunikační a vyjadřovací dovednosti,
- upevňuje sociální dovednosti, spolupráci a vzájemnou interakci se spolužáky,
- vyjadřuje vlastní představy, zájmy a přání týkající se budoucího povolání.

Obsah:

- význam práce a pracovních činností pro člověka a společnost,
- seznámení s různými druhy povolání, jejich pracovní náplní a pracovním prostředím,
- poznávání pracovních pomůcek a jejich využití při jednotlivých profesích,
- utváření pozitivního vztahu k práci a respektu k lidem vykonávajícím různá povolání,
- představy žáků o budoucím povolání.

Pomůcky:

- pracovní listy zaměřené na téma povolání,
- obrázky a kartičky jednotlivých profesí,
- kartičky s pracovními pomůckami,
- výtvarné a pracovní potřeby (pastelky, lepidlo, nůžky),
- reálné předměty používané při různých profesích (např. hrnec a vařečka, fén a hřeben, mop a kbelík apod.).

Popis realizace výuky

Výuka probíhala v přední části třídy, která je uzpůsobena pro rozvoj praktických dovedností žáků. Nachází se zde kuchyňská linka, sporák, trouba, myčka, pračka a další domácí spotřebiče, se kterými se žáci učí bezpečně a samostatně pracovat. Po příchodu do třídy jsme byli usazeni ke stolu tak, abychom měli dobrý výhled na průběh vyučování i jednotlivé žáky.

Úvod hodiny byl zaměřen na opakování dnů v týdnu, počasí a početních představ. Lukáš spočítal přítomné žáky a správně určil, že jsou čtyři. Následně Šlampová D. představila hlavní téma hodiny – povolání. Žáci nejprve hovořili o zaměstnání svých rodičů. Moničina maminka pracuje s počítačem, Josefova maminka pečuje o prarodiče, Jindřichův tatínek pracuje jako vedoucí v kanceláři a Lukášův tatínek pracuje ve stavebnictví. Tímto způsobem byli žáci přirozeně motivováni k dalším aktivitám a zároveň si procvičovali komunikační dovednosti.

Následovala práce s obrázky jednotlivých profesí. Žáci si postupně losovali kartičky a snažili se určit, jaké povolání je na nich vyobrazeno. Pokud si nebyli jistí, zapojovali se i ostatní spolužáci. Josef například s odpovědí váhal, proto obrázek ukázal ostatním a Lukáš správně určil veterináře. Monika s pomocí plyšového medvěda poznala uklízečku. Šlampová D. vhodně využívala názorné pomůcky a podporovala žáky doplňujícími otázkami. Lukáš následně správně rozpoznal hasiče podle obrázku hasičského auta hasícího požár. Tato situace vedla ke krátké diskusi o nedávném zásahu hasičů ve škole i o školním výletu na Macochu. Žáci dále poznávali například školníka, řidiče autobusu, pilota nebo popeláře a společně si vysvětlovali pracovní činnosti spojené s jednotlivými profesemi.

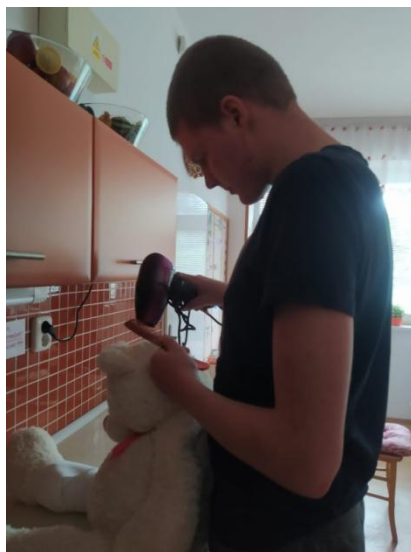


Další část hodiny byla zaměřena na čtení článku o povoláních. Žáci se při čtení postupně střídali, čímž si procvičovali plynulost čtení i správnou výslovnost. Lukáš měl obtíže s vyslovením slova „architekt“, proto mu Šlampová D. poskytla okamžitou podporu a pomohla mu se správnou artikulací. Aktivita probíhala v klidné atmosféře a žáci se navzájem respektovali.



Po čtení následovala praktická dramatizační aktivita, při které žáci pomocí různých předmětů předváděli vybraná povolání a ostatní spolužáci hádali, o jakou profesi se jedná. Jindřich si vybral mop a předváděl vytírání podlahy, přičemž ostatní správně určili povolání uklízečky. Josef následně pomocí hrnce a sporáku znázornil práci kuchařky. Monika měla zpočátku obtíže se zapojením do aktivity a rozplakala se. Šlampová D. situaci citlivě zvládla pomocí plyšového medvěda, kterého využila jako motivační pomůcku. Žáci následně správně určili

povolání doktorky. Poslední aktivitu předváděl Lukáš, který medvěda česal a fěnoval, a ostatní žáci správně poznali povolání kadeřníka. Aktivita podporovala rozvoj fantazie, komunikace i sociální interakce mezi žáky.



Další část vyučování byla věnována práci s pracovními listy. Žáci nejprve určovali vyobrazená povolání a přiřazovali k nim vhodné pracovní pomůcky. Josef správně poznal kuchaře i zahradníka a dokázal vyjmenovat potřebné náčiní. Lukáš pojmenovával osoby i barvy na obrázcích. S podporou Šlampové D. a Zálešákové L. žáci spojovali správné dvojice a procvičovali jemnou motoriku, zrakové vnímání i slovní zásobu. V průběhu činnosti byli průběžně motivováni pochvalou. Po dokončení si všichni pracovní list podepsali. Během této části výuky přišel do třídy Filip a bez problémů se zapojil do práce.



Následoval další pracovní list zaměřený na vystřihování a přiřazování obrázků povolání a pracovních pomůcek. Žáci pracovali s nůžkami a lepidlem, čímž si procvičovali jemnou motoriku, samostatnost a pečlivost. Šlampová D. i Zálešáková L. průběžně sledovaly jejich práci a poskytovaly individuální podporu podle potřeb jednotlivých žáků. Každý pracoval vlastním tempem a po dokončení si žáci pracovní listy podepsali a založili do svých šanonů společně s materiály z předchozí hodiny. Poté následoval společný úklid pracovních míst, při kterém Josef odnesl ústřížky papíru do koše.



Před svačinou proběhla společná reflexe školního výletu na Macochu. Výletu se zúčastnilo pět žáků spolu se Šlampovou D. a Zálešákovou L. Žáci si procvičovali komunikační dovednosti prostřednictvím vyprávění vlastních zážitků. Společně vzpomínali na cestu vlakem do Blanska a následnou jízdu autobusem. Hovořili o Punkevních jeskyních, plavbě na loďce i o krápnících, kterých se nesmí dotýkat. Filip doplnil, že se při plavbě nebáli. Žáci dále vyprávěli o nefunkční lanovce, kvůli které museli pokračovat pěšky, i o společném obědě v restauraci. Rozhovor navazoval na předchozí téma hasičů a podporoval rozvoj paměti, vyjadřovacích schopností i sociální komunikace.

Na závěr hodiny Šlampová D. všechny žáky pochválila a pozitivně ocenila jejich práci i snahu během celé výuky. Atmosféra ve třídě byla po celou dobu klidná, přátelská a podporující. Žáci naši přítomnost přijímali přirozeně a bez obtíží. Velmi pozitivně hodnotíme zejména praktické zaměření výuky, využívání názorných pomůcek, individuální přístup pedagogů a promyšlené pracovní listy, které byly přizpůsobeny možnostem a potřebám žáků.

PODĚKOVÁNÍ RODIČŮ:

Vážená paní ředitelko,

rádi bychom Vám i celému kolektivu školy ELPIS na konci školního roku upřímně poděkovali za péči, podporu a prostředí, které pro děti vytváříte.

Naše dcera Monička má za sebou svůj první rok ve Vaší škole a my můžeme s velkou radostí říci, že jsme s jejím působením v ELPISu velmi spokojeni. Je pro nás nesmírně důležité vidět, že se ve škole cítí dobře, bezpečně a přijímaná taková, jaká je. Do školy se těší, ráda o ní mluví a je zřejmé, že si zde vytvořila vztah nejen k lidem, kteří se o ni starají, ale také k celému prostředí školy.

Velmi si vážíme laskavého, vstřícného a pozitivního přístupu učitelek, asistentek, vychovatelek i všech ostatních zaměstnanců. Velmi dobře víme, že práce s dětmi vyžaduje kromě odbornosti také obrovskou dávku trpělivosti, porozumění, empatie a osobního nasazení. Právě tuto péči a opravdový zájem v ELPISu vnímáme. Pozitivní atmosféra školy je znát nejen na dětech, ale také při komunikaci s námi rodiči. Díky tomu máme pocit důvěry a jistoty, že je naše dcera v dobrých rukou.

Velkým přínosem je pro nás také možnost využívat služby školní družiny a internátu.

Oceňujeme, že dcera může po skončení vyučování ve škole zůstat a příležitostně zde také přespát. Pobyt na internátě ji velmi baví a zároveň jí přirozeným a bezpečným způsobem

pomáhá rozvíjet samostatnost, získávat nové zkušenosti a zvykat si na čas strávený mimo domov. Pro nás jako rodiče je velmi cenné vědět, že se to děje v prostředí, které dobře zná a kde se cítí spokojeně.

Jsme si vědomi toho, že za každým, i zdánlivě malým pokrokem dítěte stojí každodenní práce mnoha lidí, která často není na první pohled vidět. O to více bychom chtěli poděkovat všem, kteří se na péči, vzdělávání a rozvoji naší dcery podílejí. Vaší práce si opravdu vážíme a jsme rádi, že právě ELPIS se stal její školou.

Přejeme Vám i celému školnímu kolektivu krásné, klidné a zasloužené prázdniny, během kterých si odpočínáte a načerpáte nové síly. Monička se už nyní těší na další školní rok a na návrat do prostředí, které se pro ni během uplynulého roku stalo důležitým a blízkým místem. Ještě jednou Vám všem srdečně děkujeme.

S úctou a přáním krásného léta
Matěj Adam
za Moničku a celou naši rodinu

