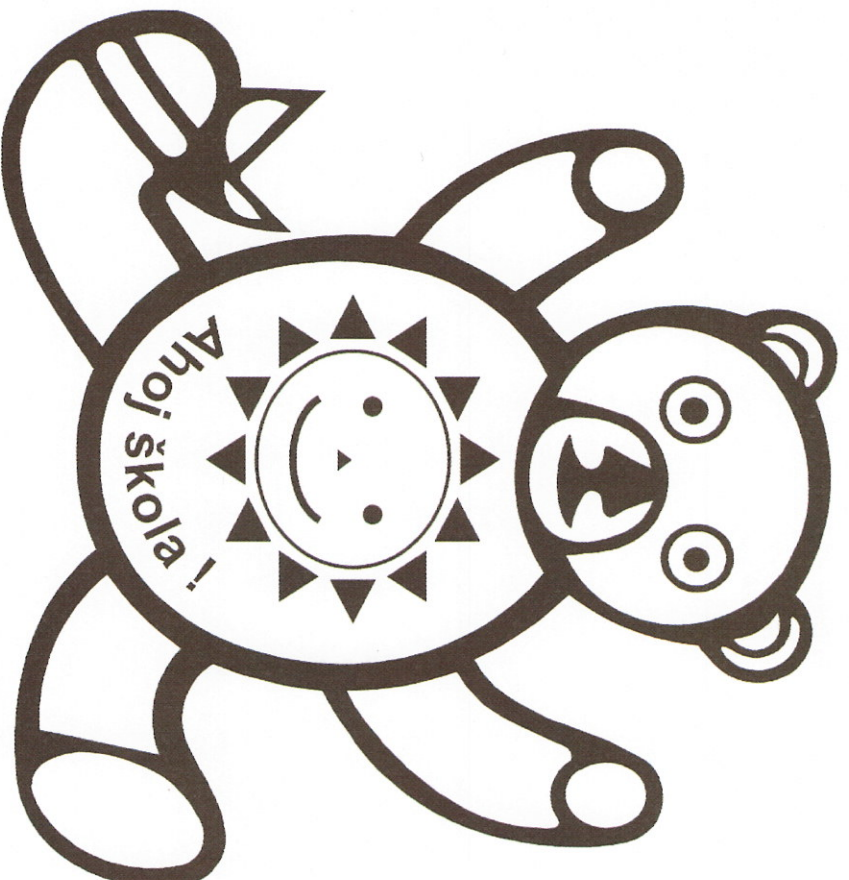




Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace  
Černopolní 212/9, 613 00 Brno

---

**Výroční zpráva o činnosti  
Mateřské školy a základní školy při Fakultní nemocnici Brno,  
příspěvkové organizace  
za školní rok 2023/2024**



Mgr. Markéta Olbertová  
ředitelka školy



## Obsah

I. Základní údaje o škole .....	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	4
IV. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy..	4
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	4
Mateřská škola .....	4
Základní škola .....	6
Školní družina a školní klub .....	7
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek .....	7
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování .....	7
Mateřská škola .....	7
Základní škola .....	8
VIII. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami .....	8
Mateřská škola .....	8
Základní škola .....	9
IX. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných .....	9
Mateřská škola .....	9
Základní škola .....	9
X. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	9
Mateřská škola .....	9
Základní škola .....	10
XI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	10
XII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	12
XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	16
XIV. Základní údaje o hospodaření školy .....	16
XV. Závěr .....	16



## I. Základní údaje o škole

- název právnické osoby: **Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace**
- právní forma: **příspěvková organizace**
- zřizovatel: **Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, Brno 601 82**
- IČ: **64327809**
- sídlo školy: **Černopolní 212/9, Brno 613 00**
- odloučené pracoviště: **Černopolní 22a, Brno 613 00; Berkova 34/38, Brno 612 00; Jihlavská 20, Brno 625 00**
- ředitelka školy: **PaedDr. Jana Stěničková, od 1. 8. 2024 Mgr. Markéta Olbertová**
- adresa pro dálkový kontakt: **[info@mszscernopolni.cz](mailto:info@mszscernopolni.cz)**
- webové stránky školy: **[www.mszscernopolni.cz](http://www.mszscernopolni.cz)**
- školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:
  - mateřská škola – **140**
  - základní škola – **293**
  - školní družina – **60**
  - školní klub - **171**
- školská rada ve školním roce 2022/2023 pracovala v následujícím složení:
  - předseda ŠR – Mgr. Jana Galbová
  - členové ŠR – Mgr. Irena Vlahovičová, Mgr. Michaela Malá a PhDr. Jana Šířová (zástupci zákonných zástupců žáků); MUDr. Kateřina Slabá, Mgr. Petr Hladík, Ing. Kateřina Kalinová (zástupci zřizovatele); Světlana Klesniaková, Mgr. Gabriela Veselá (zástupci pedagogických pracovníků)

V průběhu celého školního roku 2023/2024 byly ve výchovně vzdělávacích procesech a při plánování všech aktivit školy plně respektovány priority Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje.

Škola má čtyři úseky – mateřská škola, základní škola, školní družina a školní klub. Všechny úseky jsou vzájemně propojeny a jejich činnosti se prolínají. Akce školy pak jsou zpravidla organizovány tak, aby se jich mohly účastnit všechny děti a žáci školy vč. jejich doprovodu.

Již šestým školním rokem je v souvislosti s koncepcí dalšího rozvoje školy výuka na odděleních s krátkodobě hospitalizovanými dětmi/žáky nahrazena výchovnou činností. Tento koncept je pozitivně hodnocen jak ze strany zákonných zástupců, tak ze strany zdravotnického personálu.

Poprve od „covidového období“ nebyl uvedený školní rok poznamenán s tím spojenými omezeními, ať už v podobě uzavírání některých oddělení či omezení organizování akcí školy. Pouze v souvislosti s nárůstem výskytu respiračních a chřipkových onemocnění byl v termínu 9. – 16. února 2024 vyhlášen zákaz návštěv, který však nikterak významně nenanušil chod školy.

V průběhu školního roku jsme se i nadále častěji setkávali s dětmi/žáky z Ukrajiny. Většina z nich již disponovala obstojnou znalostí českého jazyka, ale i přesto se čas od času dostáváme do situace, kdy dítě ani jeho zákonný zástupce nerozumí a ani nemluví česky. Vzniklou situaci jsme se naučili řešit ve vzájemné spolupráci zaměstnanců školy a s učiteli/českými. Vzniklou situaci jsme se naučili řešit ve vzájemné spolupráci zaměstnanců školy a s učiteli/českými, které jsou z velké části z Ukrajiny.

V průběhu školního roku byla na vyžádání zdravotnického personálu pravidelně realizována zejména individuální canisterapeutická a felinoterapeutická setkání, zejména na Klinice dětské onkologie



a na Pediatrické klinice. Zpětná vazba byla vždy pozitivní. O to překvapivější pro nás bylo rozhodnutí FN Brno, podle kterého nebylo poprvé za historií školy možné zorganizovat oslavu Mezinárodního dne dětí ve spolupráci se ZOO Brno a živými zvířaty, a to ani se zvířaty od soukromých chovatelů. Vzniklá situace nás velice mrzí a pevně věříme, že se podaří vzniklou situaci do dalšího období zdárně vykomunikovat a zvířata se budou moci do prostředí Dětské nemocnice opět vrátit.

V průběhu školního roku 2023/2024 se škola zapojila do projektu MAP IV., v rámci kterého se zaměřujeme na oblast čtenářské gramotnosti a environmentální vzdělávání.

Důležitým tématem, které se prolnalo celým školním rokem, bylo vyhlášení konkurzu na ředitele/ředitelku školy, jelikož se paní ředitelka PaedDr. Jana Stěničková rozhodla ve funkci dále nepokračovat a ze školy odejít do řádného důchodu. Na základě proběhlého konkurzního řízení byla do funkce ředitelky školy jmenována paní Mgr. Markéta Olbertová a to od 1. srpna 2024.

## **II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

V Materské škole a základní škole při Fakultní nemocnici Brno, příspěvkové organizaci jsou vyučovány následující obory vzdělávání, kterou jsou v souladu se zápisem ve školském rejstříku. Dále také uvádíme vzdělávací programy, podle kterých vzdělávání ve škole probíhá.

- 79-01-C/01 Základní škola
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“ (zpracovaný podle RVP PV)
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ahoj škola!“ (zpracovaný podle RVP ZV)

## **III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2023/2024 na škole pracovalo 33 kvalifikovaných zaměstnanců. Z toho provoz školy zajišťovalo 23 učitelů a 7 vychovatelek; 1 učitelka byla na mateřské a následně rodičovské dovolené. Škola zaměstnává 1 kvalifikovanou ekonomku a 1 uklízečku.

## **IV. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Vzhledem ke specifickým podmínkám naší školy přijímací řízení neorganizujeme.

## **V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### *Materská škola*

Z hlediska podmínek vzdělávání se škole v úzké spolupráci se zdravotnickým personálem Dětské nemocnice podařilo vyřešit níže uvedené oblasti.

- Vybavení většími úložnými prostory herny na Dětské oční klinice 4. Herna je vybavena novými a bezpečnějšími úložnými prostory. Bohužel ze strany FN Brno došlo k rozhodnutí o omezení těchto prostor a nutnosti přehodnocení množství pomůcek pro pedagogickou práci. Situaci se podařilo vyřešit ke spokojenosti všech zúčastněných stran.
- Nepřerušovat proces jídla odváděním dětí k lékařským úkonům. Pokud není „stravování“ plnohodnotnou součástí léčby (diabetes, poruchy příjmu potravy a další), je nenarušování procesu



- stravování dětí často mimo hlavní pozornost lékařského i sesterského personálu a vzniklou situaci je zapotřebí řešit individuální domluvou s příslušným personálem.
- Účast většího počtu dětí na aktivitách organizovaných mimo jednotlivá oddělení a kliniky, úzká spolupráce se zdravotnickým personálem. V tomto ohledu se daří na základě individuální domluvy zvyšovat počty účastníků na školních akcích. Vše se však odvíjí od aktuálního zdravotního stavu dítěte a režimu jednotlivých oddělení a klinik.
  - Aktivně se zapojovat do plánování a organizace nadstandardních činností školy. Všechny paní učitelky se aktivně zapojují do plánování a realizace výtvarných dílen. Některé paní učitelky také aktivně vyhledávají příležitosti pro zorganizování dalších akcí, např. z oblasti všeobecné prevence, pohádková tematika s prvky muzikoterapie apod.
  - Podpora důvěry v činnost školy ze strany zákonných zástupců. V tomto ohledu sledujeme dlouhodobý trend pozitivní zpětné vazby ze strany zákonných zástupců na činnost školy a její přínos pro zvládnání náročné životní situace hospitalizace jejich dítěte i přítomnost jich samotných.
  - V případě potřeby aktivně zapojit rodiče do činnosti školy. Zákonní zástupci hospitalizovaných dětí jsou pravidelně zapojováni do činnosti školy v případě jejich přítomnosti v průběhu hospitalizace. Vše je založeno na vzájemné domluvě a aktivní spolupráci s pedagogickými pracovníky.
  - Zajistit aktuální pomůcky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Materiální zajištění pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami je pravidelně doplňováno a obměňováno v závislosti na specifických potřebách hospitalizovaných dětí.
  - Cíleně podporovat poznávání a osvojování českého jazyka pomocí vhodné zvolených didaktických pomůcek. Hospitalizovaným dětem, u kterých je vysoká pravděpodobnost života v České republice, jsou poskytovány plnohodnotné a vysoce individualizované příležitosti pro rozvoj českého jazyka. K tomu je využívána celá řada didaktických pomůcek a aktivit.
  - Rozšíření nabídky vhodných pomůcek pro podporu dětí nadaných. V tomto ohledu dochází k pravidelnému rozšiřování nabídky pomůcek. Ve spolupráci s úsekem základní školy a školní družiny/školního klubu je možné využívat i pomůcky primárně určené pro starší děti.
  - Vytváření příležitostí pro získávání sociálních zkušeností dítěte mimo širší rodinu. Zejména v souvislosti s mladšími dětmi je naše mateřská škola často první zkušenostní dítěte s mateřskou školou a hraje tak důležitou roli při utváření pozitivního vztahu dítěte ke škole jako takové.
- Bohužel se ani po několikaletém hledání řešení, i ve spolupráci se zdravotnickým personálem Dětské nemocnice, nepodařilo naplnit či vyřešit níže uvedené oblasti.
- Vytvoření hracího koutku na Klinice dětské neurologie 32. Přeplněné prostředí henny ani některého z pokojů na uvedené klinice neumožňuje vytvoření plnohodnotného, samostatného koutku pro děti předškolního věku.
  - Častější zařazování pobytu venku. Příležitost pro zařazování pobytu venku je výrazně omezena podmínkami jednotlivých oddělení a diagnóz hospitalizovaných dětí. Při celkovém zhodnocení se tato situace také jeví jako nevyhodná a neefektivní z pohledu dětí, kterým není pobyt venku povolen ve vztahu ke kvalitní výchovně-vzdělávací činnosti.
  - Zařadit do hospitační činnosti vzájemné hospitace na úseku MŠ, zvláště v případě začínajících učitelů. Ani po několikaleté nabídce možnosti vzájemných hospitací se žádá neuskutečnila.



Stežejním cílem práce učitele mateřské školy je co nejefektivnější a bezproblémové zvládnutí náročné životní situace hospitalizace a následný návrat dítěte do jeho běžného rodinného i školního prostředí. Za tímto účelem je aplikován vysoce individualizovaný přístup, který je založený na aktivní, úzké a partnerské spolupráci učitelky se zákonnými zástupci dítěte. Nelze v tomto ohledu opomíjet ani význam profesionálního partnerství se zdravotnickým personálem. Pozice učitelky mateřské školy je ve své roli nezastupitelná a významnou měrou se podílí se na odstranění strachu dítěte z prostředí nemocnice, napomáhá dítěti zvládnout mnohá lékařská vyšetření, vytváří pocit bezpečí a jistoty v neznámém prostředí a podněcuje ztracené sebevědomí dítěte.

V rámci výchovně-vzdělávacího procesu je pracováno vždy s ohledem na podmínky jednotlivých klinik a oddělení, a to převážně formou prožítkového a činnosti učení, které se dle specifických možností snažíme doplňovat učením kooperativním. Využíváme přirozené dětské myšlenky a nápady, vytváříme příležitosti pro sebeuplatnění dětí. Nedílnou součástí jsou také spontánní činnosti, které jsou rovnoměrně rozloženy v porovnání s řízenými a plánovanými činnostmi. Aktivně uplatňujeme integrovaný přístup, při kterém vzdělávání probíhá na základě integrovaných bloků, které hospitalizovaným dětem nabízí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích.

### *Základní škola*

Hlavním cílem ŠVP ZV je udržovat kontinuitu vzdělávacího procesu, prevence školní neúspěšnosti v důsledku absencí a orientace k získávání příslušných klíčových kompetencí (kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence pracovní a kompetence digitální). ŠVP ZV akcentuje výchovu a vzdělávání jako svébytnou součást terapie hospitalizovaných žáků a klade důraz na vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání, potřebnou míru individualizace a diferenciací výuky a respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Nelze opomenout ani podporu a rozvoj čtenářské, matematické, sociální, digitální, finanční, informační gramotnosti napříč všemi vyučovanými předměty.

Zpracování ŠVP ZV umožňuje pedagogům volit metody, prostředky a formy výchovně-vzdělávací práce, které napomáhají v identifikaci skutečného stavu znalostí hospitalizovaných žáků.

Tyto informace jsou ve formě záznamu o výuce předávány kmenové škole a usnadňují žákovi v navázání na vzdělávací proces

v kmenové škole. U krátkodobých pobytů žáků (délka pobytu 2-5 dnů) je zajištěna výuka především hlavním vyučovacím předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk), ostatní předměty jsou zařazovány podle aktuálních školních potřeb žáka a s ohledem na jeho zdravotní stav. Na oddělení Dětské psychiatrie je výuka stanovena pevným týdenním rozvrhem všech předmětů.

Škola poskytuje učebnice, speciální pomůcky, školní potřeby a pracovní listy a do výchovně-vzdělávacího procesu zapojuje i práci s ICT technikou. Dlouhodobě hospitalizovaní žáci 9. ročníku ZŠ jsou





v rámci výuky připravovány k přijímacím zkouškám na střední školy a jsou jim poskytnuty informace ohledně možností dalšího studia v návaznosti na jejich aktuální zdravotní stav.

Škola při nemocnici plní dle ŠVP čtyři základní funkce:

- pedagogickou – tzn. zajištění kontinuity výchovy a vzdělávání;
- léčebnou – odvádí pozornost od nemoci a pozitivně ovlivňuje celkový zdravotní stav žáka;
- psychologickou – usnadňuje adaptaci a průběh pobytu ve zdravotnickém zařízení;
- sociální – umožňuje získat ucelené vzdělání, čímž utváří lepší předpoklady pro uplatnění v životě.

Žákům středních škol poskytujeme konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech.

#### *Školní družina a školní klub*

Na všech odděleních a klinikách nabízí školní družina/školní klub velké množství společenských, deskových i didaktických her a stavebnic. Zároveň mají žáci k dispozici materiály pro všechny další zájmové činnosti včetně speciálních pomůcek pro herní terapii. Využíváme i pestrou nabídku naučné a zájmové literatury z knihovniček na jednotlivých odděleních; k relaxaci a odpočinkovým činnostem využíváme digitální technologie. Zájmové činnosti na oddělení Dětské psychiatrie jsou obohaceny o možnost využití školní kuchyňky a venkovních prostor pro sport a relaxaci. Nelze opomenout ani pravidelnou organizaci tvořivých dnů v úzkém propojení s kolegy z mateřské školy.

Promyšleným programem školní družiny/školního klubu zajišťujeme plnou duševní aktivitu žáků, rozvíjíme zájmovou činnost a navazujeme na školní výuku. Činnost ŠD/ŠK probíhá i v době školních prázdnin. Vychovatelky se snaží žákům vytvořit prostředí podobné domovu, zaměřením je a nepřipustit, aby se zabývali svou nemocí. Při realizaci všech těchto aktivit důsledně respektujeme individuální a věkové zvláštnosti jednotlivých žáků vč. jejich aktuálního zdravotního stavu.

## **VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek**

Vzhledem ke specifickým podmínkám školy spolupracujeme s kmenovými základními školami dlouhodobě hospitalizovaných žáků, a to prostřednictvím činnosti výchovného poradce. Školám je po ukončení hospitalizace zaslán záznam o výuce žáka s příp. návrhem jeho hodnocení, a to v případě žáků, kteří byli v naší škole přítomni 10 a více vyučovacích dnů. Ve školním roce 2023/2024 bylo na kmenové školy odesláno 243 záznamů o výuce.

## **VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování**

### *Mateřská škola*

Oblast prevence sociálně patologických jevů má v úseku mateřské školy na starosti paní učitelka Mgr. Blanka Sykáčková, která v této problematice úzce spolupracuje se školním metodikem prevence. V průběhu školního roku se podařilo zorganizovat řadu akcí, jejichž podrobný výčet je uveden v příslušné tabulce. Jako příklad uvádíme program „Hasík“ s Hasičským záchranným sborem Brno – Lišeň či besedu s Městskou policií Brno. Na základě úzke spolupráce s organizací BESIP bylo škole dodáno množství zajímavých a kvalitních pomůcek, které slouží při výchovně vzdělávacích aktivitách v této oblasti.



Zajímavý a kvalitně připravený byl i program „Veselé zoubky“ a názvem podobný program „Zdravé zoubky“, který se uskutečnil ve spolupráci se stomatologickou zdravotní sestrou.

#### *Základní škola*

Úsek základní školy má v oblasti prevence sociálně patologických jevů na starosti školní metodik prevence, Mgr. Markéta Vlachová. Pro každý školní rok je pravidelně zpracováván a aktualizován Minimální preventivní program. Realizace probíhá vřazováním aktuálních témat do výchovně-vzdělávací práce učitelk ZŠ, s ohledem na individuální a věkové zvláštnosti jednotlivých žáků v podmínkách jednotlivých klinik a oddělení. Žáci v obtížných životních situacích se kdykoliv mohou obrátit na učitele a požádat jej o konzultaci a podporu.

Hlavním cílem Minimálního preventivního programu je informovat žáky vhodným způsobem o nebezpečích rizikových forem chování a omezit jejich výskyt. Z předešlého školního roku byla pravidelně zařazována edukační videa z projektu „Desatero pro primární prevenci“ a aktivně využívána hra „Městečko Kybernetov“, která si klade za cíl naučit hrou pravidla bezpečného pohybu v online světě.

Zároveň došlo k rozšíření orientace pedagogů v problematice prevence sociálně patologických jevů absolvováním řady zajímavých školení a seminářů, jejichž podrobný rozpis je uveden v tabulce DVPP. Jednalo se např. o školení na téma sebepečkozování, deprese, úzkosti či práci se zármutkem.

### **VIII. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

#### *Materská škola*

Hlavním účelem podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je jejich plně zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého jednotlivého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. S ohledem na specifické podmínky školy poskytujeme pouze podpůrná opatření I. stupně, při jejichž aplikaci do praxe opět úzce spolupracujeme se zdravotnickým personálem FN Brno vč. podpory přítomných rodičů.

V závislosti na specifických podmínkách školy nelze realizovat Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán. Přesto jsou dětem se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeny podmínky a příležitosti pro jejich individuální rozvoj, a to na všech odděleních a klinikách. Paní učitelky k tomu využívají pestrou a pravidelně rozšiřovanou nabídku hraček, pomůcek a dalšího didaktického materiálu. Vzdělávací nabídka je vytvářena také na základě poznatků v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.





### *Základní škola*

Naše škola zabezpečuje následující podpůrná opatření, na jejichž poskytování vzniká žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nárok dle § 16 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

- Poradenská pomoc školy;
- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání;
- používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a pomůcek;
- úpravy očekávaných výstupů vzdělávání v mezích RVP ZV;
- vzdělávání podle IVP u dlouhodobě hospitalizovaných žáků a
- poskytování vzdělávání ve stavebně a technicky upravených prostorách FN Brno.

## **IX. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných**

### *Materská škola*

Identifikace případného nadání či mimořádného nadání hospitalizovaného dítěte není vzhledem k jeho krátkodobé přítomnosti jednoduchá. I přesto se škola snaží vytvářet podmínky podporující individuální nadání dětí předškolního věku, zejména prostřednictvím pestré nabídky pomůcek, hraček a dalšího didaktického materiálu vč. individualizované vzdělávací nabídky. Pozitivně lze v tomto směru hodnotit také vzájemnou spolupráci mezi pedagogy mateřské a základní školy. S ohledem na specifické podmínky školy nelze realizovat Plán pedagogické podpory, ani Individuální vzdělávací plán.

### *Základní škola*

K nadaným a mimořádně nadaným žákům přistupujeme individuálně, respektujeme odlišné tempo práce, originální myšlení a vlastní postupy a řešení, zvyšujeme motivaci možností účastnit se matematických, literárních a výtvarných soutěží, doplňujeme, rozšiřujeme a prohlubujeme vzdělávací obsah v konkrétních předmětech. Vycházíme z individuálního vzdělávacího plánu kmenové školy, pokud byl pro mimořádně nadaného žáka zpracován. Nezbytná je i spolupráce se zákonnými zástupci.

## **X. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### *Materská škola*

Všechny učitelky mateřské školy vytváří podmínky a příležitosti pro podporu dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka, obzvláště ve vztahu k dětem, u kterých je vysoká pravděpodobnost života v České republice. Pokud je u dítěte zjištěna potřeba podpory v oblasti jazykové přípravy, je mu tato podpora poskytována ve vysoce individualizované podobě. K tomu jsou využívány i vhodné pomůcky a materiály, např. lepopřela, obrazový materiál, didaktické pomůcky či různé stavebnice a hry. Vzhledem ke specifickým podmínkám školy nelze při mateřské škole zřídit skupinu pro bezplatnou jazykovou přípravu v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.



### Základní škola

V rámci podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy navazujeme na jazykovou přípravu poskytovanou žákům jejich kmenovou školou. Snažíme se u nich rozvíjet základní jazykové a sociokulturní kompetence. Tempo osvojování českého jazyka v tomto ohledu výrazně závisí na individuálních schopnostech a předpokladech každého konkrétního žáka.

## XI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V průběhu celého školního roku byl ze strany zaměstnanců školy zájem o další sebevzdělávání se srovnatelný s předchozími roky. Jednou se podařilo uskutečnit hromadné školení pro všechny pedagogické pracovníky, kteří doposud neabsolvovali školení v oblasti formativního hodnocení. Na základě zařazení školy do MAP IV. se několik učitelů ZŠ účastnilo školení i v rámci tohoto projektu; pro učitele MŠ byla nabídka spíše nezajímavá a opakující se ve vztahu ke školením z předchozích let.

V průběhu školního roku jedna paní učitelka úspěšně absolvovala Studium k výkonu specializované činnosti: Prevence sociálně patologických jevů, akreditace čj. MŠMT-40272/2020-2-1023.

Vlastní přehled dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy je uveden v následující tabulce.

ZÁŘÍ	Mudráková Veselá	8. a 9. 9. 2023 Komunikační dovednosti v praxi (školní pro předsedy ČMOS PŠ Brno a Brno – venkov)
	Raabová Vlachová	18. 9. 2023 Úvod do transgender tematiky
	Bartová	21. 9. 2023 Smích a komunikace
ŘÍJEN	Dilhořová Chmelářová	4. 10. 2023 Agrese a její řešení
	Gricová	5. 10. 2023 Tvoření ve školní družině
	Veselá	5. 10. 2023 Sexuální poruchy v dětství a dospívání
	Jordánová Ukleinová	25. 10. 2023 Umělá inteligence ve škole
	Hložková	30. 10. 2023 Náboženství a násilí
LISTOPAD	Šmikmátorová Vlachová	1. 11. 2023 Digitální stopa
	Raabová	8. 11. 2023 Holidays and festivals
	Bartová Dilhořová Enekeš Galbová Gricová Hajtmarová	10. 11. 2023 Formativní hodnocení podporující učení žáků jako součást výuky (hromadné školení)



Chmelářová Klesniaková Kordulová Langerová Malásková Mudráková Raabová Rynešová Stěničková Sykáčková Syravátková Šířová Špilová Vavrouchová	13. 11. 2023 S pohádkou to dokážu...
	16. 11. 2023 Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a školských zařízeních
	22. 11. 2023 Pohled na vnitřní procesy dítěte – s ADD, ADHD, PAS a SPÚCH
	23. 11. 2023 Konference k environmentální výchově: Spokojený učitel
	24. 11. 2023 Žák s autismem na 2. stupni ZŠ
Galbová	28. 11. 2023 Žák s autismem na 1. stupni ZŠ
Jordánová	28. 11. 2023 Adventní výzdoba z lesa a zahrady
Sykáčková	7. 12. 2023 Čtenářská gramotnost v mateřské škole – kratší verze
Enekeš	12. 12. 2023 Příprava na konkurz pro zájemce o místa ředitelů škol a školských zařízení
Šmikmátorová	15. 12. 2023 Záměrné sebepoškozování
Klesniaková	
LEDEN	11. 1. 2024 Deprese a úzkost, traumatizovaní žáci
	12. a 13. 1. 2024 Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele
	15. 1. 2024 Sebevědomá komunikace
ÚNOR	15. 2. 2024 Jak v komunikaci neprohrát a neublížit
	18. 2. 2024 Canisterapie: polohování, přilehávání, relaxace
	21. 2. 2024 Jak lépe porozumět potřebám současné digitální generace
	27. 2. 2024 Dobré otázky pro environmentální výchovu I.
Mudráková	28. 2. 2024 Specifika současného rodiče (rodič x, y, z) a jeho komunikace s pedagogem



Príkylová	28. 2. 2024 Malování akvarelem a vodovými barvami - základy
-----------	---

BŘEZEN	Šmikmátorová	6. 3. 2024 Krizová intervence v podmínkách školy
	Balšínková	6. 3. 2024 Gardnerova teorie mnohačetné inteligence
	Galbová	8. 3. 2024 Záměrné sebepoškozování dětí
	Vlachová	14. 3. 2024 Řešení mimořádných událostí ve školách
Malásková	18. a 19. 3. 2024 Neformální pečovatelé o děti s autismem	

DUBEN	Čalkovská	9. 4. 2024 Práce s chybou v českém jazyce
	Veselá	9. 4. 2024 Aktuální novinky FKSP
	Ukleinová	10. 4. 2024 Dobré otázky pro environmentální výchovu II.
	Langerová	12. 4. 2024 Brno židovské
Ukleinová	25. 4. 2024 Učebna jako Brno aneb učíme se ve městě i na vesnici	
Vavrouchová	25. 4. 2024 Řeč těla II – Neverbální komunikace dětí předškolního věku a nekomunikující dítě v MŠ	

KVĚTEN	Veselá	2. 5. 2024 Závislosti a duální diagnóza
	Čalkovská Ukleinová	10. 5. 2024 Muži ve speciální pedagogice
	Enekeš	10. 5. 2024 Nebezpečný útočník ve škole
	Fialová	13. 5. 2024 Provozní a investiční transfery, FKSP v roce 2024 a OON v roce 2024
	Vlachová	20. 5. 2024 Práce se vztekem u dětí a dospívajících
	Balšínková	23. 5. 2024 Práce se zármutkem
Galbová	29. 5. 2024 Sebepoškozování a sebevražedné tendence	
Fialová	30. 5. 2024 Konzultační den k hostové spisové službě	
Šmikmátorová	30. 5. 2024 Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie, OCD), traumatizovaní žáci	

ČERVEN	Balšínková	4. 6. 2024 Jak žije podnikavá škola?
	Bartová	11. 6. 2024 Prvky muzikofletiky při práci v MŠ a na 1. st. ZŠ
	Enekeš	11. 6. 2024 Krajské fórum prevence 2024 zaměřené na fenomén bezpečnosti ve školách
Nováková	20. 6. 2024 Ohrožené a týrané dítě	

## XII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Celý školní rok utekl doslova jako voda a nebyla v něm nouze o množství aktivit a akcí, které byly pro hospitalizované děti a žáky připraveny a organizovány.

V průběhu celého školního roku se všechny úseky školy zapojily do řady, převážně výtvarných, soutěží a projektů. Některé jsou pro nás již tradiční záležitosti, jiné pro nás byly novinkou. Jejich výčet je uveden níže. Tvořivé aktivity jako takové jsou hospitalizovanými dětmi a žáky často vyhledávanou a preferovanou možností zpestření jejich pobytu v nemocnici. Z tohoto důvodu pravidelně rozšiřujeme nabídku výtvarných



technik a výtvarného materiálu a pomůcek, se kterými mohou děti a žáci pracovat. V průběhu školního roku byla organizována řada tematicky laděných tvořivých výtvarných dílen, kterých se zúčastnilo velké množství dětí a žáků. Druhé pololetí školní roku se neslo v tvořivém duchu i v souvislosti s vyhlášenou soutěží výstavou naší školy „Lepené kočky“, která se uskutečnila ve dnech 15. – 16. června 2024 při příležitosti 84. a 85. Mezinárodní výstavy koček. 16 nejzdařilejších prací ve čtyřech věkových kategoriích bylo oceněno pěknými cenami.

Dopolední programy ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně jsou již v činnosti školy neodmyslitelnou záležitostí. Nově se však podařilo zorganizovat i řadu akcí ve spolupráci s externími partnery školy a došlo tak k rozšíření zajímavé nabídky pro trávení času v nemocnici. Naše pozvání přijal např. pan Bohuslav Matouš se svým astronomickým programem či k nám přijeli zaměstnanci společnosti Thermo Fisher Scientific Brno, s.r.o. s velice zajímavým pásmem pokusů, v rámci kterých jsme analyzovali DNA jahod. Jak již bylo uvedeno výše, uskutečnila se také řada aktivit z oblasti všeobecné prevence, a to ať už v režii zaměstnanců školy, tak ve spolupráci s např. s BESIPem či Hasičským záchranným sborem Brno – Líšeň. Stranou nezmůstala ani problematika environmentálního vzdělávání, např. ve spolupráci s agenturou Pochop přírodu. Podrobný přehled jednotlivých akcí je uveden v následující tabulce.

Podstatnou součástí aktivit naší školy jsou zooterapie, které jsou velice pozitivně vnímány a hodnoceny nejen hospitalizovanými dětmi, žáky a jejich rodiči, ale také zdravotnickým personálem vč. České školní inspekce. V průběhu školního roku se pravidelně uskutečňovala zpravidla individuální zooterapeutická setkání, zejména na Klinice dětské onkologie a na Pediatrické klinice. Jednalo se o felinoterapii s kočkami z chovné stanice paní ředitelky PaedDr. Jany Stěničkové a canisterapii s labradorkou Chelseae ze soukromého chovu paní učitelky Mgr. Jany Balsínkové. Zvířata byla vždy v prostředí nemocnice vítaná, přínosná k odlehčení probíhající léčby. Byla zdrojem nevšedního zážitku a příjemného pobytu v nemocnici.



Niže je uveden přehled soutěží a projektů, do kterých se naše škola ve školním roce 2023/2024 zapojila:

- „Záložka do knihy spojuje školy“ – organizuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knihovna Jiřího Mahena v Brně
- „Příroda kolem nás“ – bez umístění
- „Hudba nás spojuje“ – bez umístění
- „Líbí se ti, mami“ – 1. místo
- „Bezpečně v kyberprostoru“ – 1. místo v kategorii PLAKÁT a 3. místo v kategorii OMALOVÁNKY
- „Dětský čin roku“ – vítězný příběh v kategorii „Záchrana lidského života“



- „Český stavák – Národní plemeno holubů, ve výstavním postoji“ – bez umístění
- „Suchej únor a tvoje cesta načisto“ – bez umístění
- „Les nás baví“ – bez umístění
- „Nemocniční zajíček“ – mimořádné ocenění
- „Namaluj si venkov“ – bez umístění
- „Krásná jako kvítka...je ta země...“ – bez umístění
- „Lepené kočky“ – interní výtvarná soutěž pro hospitalizované děti/žáky

ZÁŘÍ	<p>6. 9. 2023 – setkání ředitelů ve Slavkově u Brna</p> <p>8. 9. 2023 – periodické školení BOZP a PO</p> <p>12. 9. 2023 – Knihovna Jiřího Mahena „Z pohádky do pohádky“</p> <p>13. 9. 2023 – individuální canisterapie</p> <p>25. 9. 2023 – environmentální program „Na lovu opylovačů“</p> <p>3. 10. 2023 – tvořivé odpoledne „Budulínek a lišky“</p> <p>5. 10. 2023 – výjezdní felinoterapie EL PIS</p> <p>5. 10. 2023 – vstupní instruktáž studentů SPgŠ Lerchova</p> <p>11. 10. 2023 – slavnostní vernisáž výstavy projektu JmK „Čarovné barvy země“</p> <p>12. 10. 2023 – školská rada</p> <p>12. 10. 2023 – vstupní instruktáž studentů SPgŠ Lerchova</p> <p>13. 10. 2023 – herní terapie ZŠ Jungmannova Kuřim</p> <p>16. 10. 2023 – výjezdní felinoterapie v Centru denních služeb pro seniory v Uherském Hradišti</p> <p>18. 10. 2023 – program „Hasík“ s Hasičským záchranným sborem Brno – Lišehň</p> <p>19. 10. 2023 – výtvarná dílna „Veselé podzimní tvoření“</p> <p>20. 10. 2023 – podzimní pečeni na oddělení psychiatrie</p> <p>24. 10. 2023 – Knihovna Jiřího Mahena „Všechny barvy počasí“</p> <p>31. 10. 2023 – Divadlo Jarka Lokose „Klaun Zmatlík aneb Zmatlík a lidová moudra“</p>
ŘÍJEN	<p>7. 11. 2023 – odpolední program „Nebojme se strašidel!“</p> <p>8. 11. 2023 – individuální canisterapie</p> <p>9. 11. 2023 – divadelní představení s preventivní tematikou „Pohádka o bacilovi aneb Čistota – půl zdraví“</p> <p>9. 11. 2023 – individuální felinoterapie na Klinice dětské onkologie</p> <p>16. 11. 2023 – preventivní program s BESIPem „Bezpečně na podzim i v zimě“</p> <p>21. 11. 2023 – Knihovna Jiřího Mahena „Svět Walta Disney“</p> <p>23. 11. 2023 – „Na skok do vesmíru“ s panem Bohuslavem Matoušem ze Severočeské hvězdárny a planetária v Teplicích</p> <p>24. 11. 2023 – individuální felinoterapie</p> <p>28. 11. 2023 – „Origami dílna“ se Střední grafickou školou Brno, p.o.</p> <p>29. 11. 2023 – zdobení vánočního stromu v Teyschlově hale, Dětská nemocnice</p> <p>30. 11. 2023 – Adventní výtvarná dílna</p>
PROSINEC	<p>1. 12. 2023 – představení nového školního kalendáře v Kočceře Schrödinger</p> <p>5. 12. 2023 – Mikulášská besídka</p>



Materská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace  
Černopolní 212/9, 613 00 Brno

	<p>7. 12. 2023 – slavnostní vyhlášení projektu „Dětský čin roku“ – výhra v kategorii „Záchrana lidského života“ 8. 12. 2023 – individuální canisterapie 10. 12. 2023 – Hustopečská vážka jarní – advent 13. 12. 2023 – výjezdní felinoterapie Centrum Kociánka Brno – pracoviště Brezejc 14. 12. 2023 – vánoční posezení zaměstnanců školy 19. 12. 2023 – dopolední program „Vánoční posezení“</p>
LEDEN	<p>16. 1. 2024 – Knihovna Jiřího Mahena „Kdo vám přeje dobrou noc“ 19. 1. 2024 – herní terapie ZŠ Jungmannova Kuřim 26. 1. 2024 – individuální canisterapie 30. 1. 2024 – agentura „Pochop přírodu“ s programem „Tajemství lesa“</p>
ÚNOR	<p>1. 2. 2024 – vstupní instruktáž studentů SPgŠ Lerchova 13. 2. 2024 – výtvarná dílna „Valentýnská výtvarná dílna“ 15. 2. 2024 – individuální canisterapie 22. 2. 2024 – vstupní instruktáž studentů SPgŠ Lerchova 5. 3. 2024 – „Origami dílna“ se Střední grafickou školou Brno, p.o. 7. 3. 2024 – individuální canisterapie v rámci Dnů dětské onkologie 12. 3. 2024 – „Veselé zoubky“ – prevence zubního kazu 13. 3. 2024 – jarní setkání s našimi seniorkami 19. 3. 2024 – Knihovna Jiřího Mahena „Pirátská dobrodružství“ 21. 3. 2024 – Hustopečská vážka jarní – Velikonoce 21. 3. 2024 – „Jarní muzicování“ na oddělení dětské chirurgie 26. 3. 2024 – „Velikonoční výtvarná dílna“ 27. 3. 2024 – individuální canisterapie</p>
DUBEN	<p>3. 4. 2024 – preventivní program „Zdravé zoubky“ 5. 4. 2024 – herní terapie ZŠ Jungmannova Kuřim 9. 4. 2024 – „Dobrodružství neviditelného světa“ ve spolupráci s Thermo Fisher Scientific Brno, s.r.o. 11. 4. 2024 – výjezdní felinoterapie Centrum Kociánka Brno – pracoviště Brezejc 18. 4. 2024 – veselé představení triků a kouzel „Kouzelník a kašpárek“ 23. 4. 2024 – Knihovna Jiřího Mahena „Rozjed' to s roboty“ 25. 4. 2024 – beseda s Městskou policií Brno</p>
KVĚTEN	<p>7. 5. 2024 – výtvarná dílna „Pro maminky“ 10. 5. 2024 – individuální canisterapie 13. – 14. 5. 2024 – „Nemocnice zvířátek“ ve spolupráci s Vyšší odbornou školou zdravotnickou Brno, p.o. 16. 5. 2024 – dopolední program „Tři prasátka“ 17. 5. 2024 – herní terapie ZŠ Jungmannova Kuřim 21. 5. 2024 – Knihovna Jiřího Mahena „Dobrodružství v zemi pohádek“ 23. 5. 2024 – „Návštěva v úlu“ z oblasti EVVO 30. 5. 2024 – „Pohádkohraní s Bílou paní“ na oddělení dětské chirurgie 31. 5. 2024 – „Den dětí“</p>



	4. 6. 2024 – „Origami dílna“ se Střední grafickou školou Brno, p.o. 5. 6. 2024 – individuální canisterapie 6. 6. 2024 – „Máš rád zvířata a dinosaury?“ s živými „malými dinosaury“ 11. 6. 2024 – preventivní program s BESIPem „Bezpečně o prázdninách“ 13. 11. 2024 – individuální felinoterapie 15. – 16. 6. 2024 – výstava „Lepené kočky“ 18. 6. 2024 – Knihovna Jiřího Mahena „Pod hladinou“ 21. 6. 2024 – „Hrajeme si s motýly“ (program s živými motýly a jejich následné vypouštění do volné přírody) 25. 6. 2024 – „Doktorka plyšáková“
ČERVEN	

### **XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 na škole neproběhla inspekční činnosti České školní inspekce.

### **XIV. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve statistických výkazech a uzávěrkách příslušného období. Ve sledovaném období měla škola kladný hospodářský výsledek, který činil 331 731,48 Kč.

### **XV. Závěr**

Uplynulý školní rok 2023/2024 můžeme hodnotit jako zdařilý v plnění všech stanovených cílů příspěvkové organizace. Zejména byly plněny priority Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje – kvalita vzdělávání, rovné příležitosti ve vzdělávání, sblížení vzdělávání a trhu práce, kariérové poradenství a efektivita vzdělávání. Zároveň byly naplňovány i cíle a plány v souladu s Pracovním plánem na daný školní rok.

Školní rok byl pro celou školu také rokem spojeným s dopředu avizovanou a očekávanou změnou na pracovní pozici ředitelky školy. Na základě výsledku konkurzního řízení byla do funkce ředitelky školy od 1. 8. 2024 jmenována paní Mgr. Markéta Olbertová.

Nejen v souvislosti s touto změnou věříme, že se nám bude i nadále dařit upevňovat pozici školy v očích odborné i široké veřejnosti a prostřednictvím aktivního a zodpovědného přístupu celého kolektivu zaměstnanců školy přinášet do prostředí nemocnice nové podněty a příležitosti, které pomohou hospitalizovaným dětem, žákům i rodičům zvládnout celý proces hospitalizace.

Bc. Veronika Enekeš, zástupkyně ředitelky školy

V Brně dne 12. 9. 2024

Mgr. Markéta Olbertová  
ředitelka školy

## Zápis ze zasedání Školské rady Základní školy při FN Brno, Černopolní 212/9

23. září 2024

Přítomni: Mgr. Eva Šmikátorová, Mgr. Jana Galbová, Světlana Klesniaková, Mgr. Michaela Malá, Mgr. Irena Vlahovičová, PhDr. Jana Šířová, Mgr. Martin Glogar

Nepřítomni: MUDr. Kateřina Slabá, Ing. Kateřina Kalinová

Host: Mgr. Markéta Olbertová

### Průběh jednání

1. Zahájení a přivítání členů ŠR nově jmenovanou ředitelkou školy Mgr. Markétou Olbertovou. Ta představila novou vizi, poslání a cíle školy, důraz na zajímavé aktivity, tvoření a činnostní učení dětí/žáků, diskuze nad specifiky školy.

2. Volba nové předsedkyně ŠR – zvolena byla Mgr. Eva Šmikátorová.

pro: 7                      proti: 0                      zdrželi se: 0

3. Odhlasování účasti ředitelky školy na zasedání ŠR.

pro: 7                      proti: 0                      zdrželi se: 0

4. Dojednání setkání ŘŠ se zdravotním personálem a PhDr. J. Šířovou, pro vybudování užší spolupráce školy a nemocnice.

5. Informování o smlouvě o pronájmu prostor školy a jejich údržbu. PhDr. J. Šířová zmínila nutnost schvalování aktivit školy s dostatečným předstihem. Dále poučila o odpovědnosti zdrav. personálu za pacienta, i když jde s rodičem na akci školy.

6. ŘŠ M. Olbertová informovala o hledání ped. pracovníka na pozici vychovatelky na PK, o nutnosti nastavení výuky na odloučeném pracovišti na KPECH Berkova, zřízení rychlého komunikačního kanálu Whatsapp mezi zaměstnanci a vedením školy a o zřízení facebookové stránky školy pro informování veřejnosti o dění ve škole.

10. Výroční zpráva Základní školy při FN Brno, Černopolní 212/9 byla schválena jednohlasně.

pro: 7                      proti: 0                      zdrželi se: 0

11. Schválení nově vydaného školního řádu, jehož součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základní škole

pro: 7                      proti: 0                      zdrželi se: 0

12. Mgr. M. Glogar nabídl možnost spolupráce s městskou částí Brno-sever a požádal o zaslání školního řádu.

13. PhDr. J. Šířová zodpověděla otázky týkající se úklidu oken v prostorech školy a opravy vchodových dveří a předala kontakt na odpovědné pracovníky.

Zapsala: Mgr. J. Galbová