



**Výroční zpráva o činnosti
Mateřské školy a základní školy při Fakultní nemocnici Brno,
příspěvkové organizace
za školní rok 2022/2023**



PaedDr. Jana Stěničková
ředitelka školy



Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
IV.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ..	4
V.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	4
	Mateřská škola	4
	Základní škola	5
	Školní družina a školní klub	6
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek	7
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování	7
	Mateřská škola	7
	Základní škola	8
VIII.	Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	8
	Mateřská škola	8
	Základní škola	8
IX.	Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných	9
	Mateřská škola	9
	Základní škola	9
X.	Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy	9
	Mateřská škola	9
	Základní škola	10
XI.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	10
XII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
XIII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	16
XIV.	Základní údaje o hospodaření školy	16
XV.	Závěr	16



I. Základní údaje o škole

- název právnické osoby: **Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace**
- právní forma: **příspěvková organizace**
- zřizovatel: **Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, Brno 601 82**
- IČ: **64327809**
- sídlo školy: **Černopolní 212/9, Brno 613 00**
- odloučené pracoviště: **Černopolní 22a, Brno 613 00; Berkova 34/38, Brno 612 00; Jihlavská 20, Brno 625 00**
- ředitelka školy: **PaedDr. Jana Stěničková, +420 532 234 744, +420 602 572 608**
- adresa pro dálkový kontakt: [**info@mszscernopolni.cz**](mailto:info@mszscernopolni.cz)
- webové stránky školy: [**www.mszscernopolni.cz**](http://www.mszscernopolni.cz)
- školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:
 - mateřská škola – **140**
 - základní škola – **293**
 - školní družina – **60**
 - školní klub - **171**
- školská rada ve školním roce 2022/2023 pracovala v následujícím složení:
 - předseda ŠR – Mgr. Jana Galbová
 - členové ŠR – Mgr. Irena Vlahovičová, Mgr. Michaela Malá a PhDr. Jana Šífová (zástupci zákonných zástupců žáků); MUDr. Kateřina Slabá, Mgr. Petr Hladík, Ing. Kateřina Kalinová (zástupci zřizovatele); Světlana Klesniaková, Mgr. Gabriela Veselá (zástupci pedagogických pracovníků)

V celém průběhu školního roku 2022/2023 byly ve výchovně vzdělávacím procesu respektovány priority dlouhodobého výchovně vzdělávacího zájmu Jihomoravského kraje, především oblast celoživotního učení, modernizace výuky, inkluzivní vzdělávání apod.

Škola má čtyři úseky – mateřská škola, základní škola, školní družina a školní klub. Jednotlivé úseky jsou vzájemně propojeny a jejich činnosti se prolínají. Akce školy pak jsou zpravidla organizovány tak, aby se jich mohly účastnit všechny děti a žáci školy vč. jejich doprovodu.

V souvislosti s koncepcí dalšího rozvoje školy je výuka na odděleních s krátkodobě hospitalizovanými dětmi/žáky nahrazena výchovnou činností. Tento krok je pozitivně kvitován i ze strany zdravotnického personálu a škola tak v něm bude pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

Vlastní činnost školy byla pouze v minimální míře ovlivněna v souvislosti s onemocněním COVID-19; zejména se jednalo o nárazové krátkodobé uzavření některých oddělení, kdy docházelo k přesunu tamějšího zdravotnického personálu na „covidové“ jednotky. Z tohoto důvodu již také můžeme spatřovat pozvolný návrat k předcovidovým počtům dětí/ žáků hospitalizovaných ve Fakultní nemocnici Brno. V souvislosti s tím se i organizování akcí školy vrátilo takřka k běžnému stavu, o čemž svědčí i pestrý kalendář aktivit a akcí, které se v průběhu celého školního roku udály.

I nadále jsme se také častěji setkávali s dětmi/žáky z Ukrajiny, jejichž znalost českého jazyka je již na vyšší úrovni než na začátku tohoto válečného konfliktu a je tedy pro všechny zúčastněné strany jednodušší „najít společnou řeč“.



II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V Mateřské škole a základní škole při Fakultní nemocnici Brno, příspěvkové organizaci jsou vyučovány následující obory vzdělávání, kterou jsou v souladu se zápisem ve školském rejstříku. Dále také uvádíme vzdělávací programy, podle kterých vzdělávání ve škole probíhá.

- 79-01-C/01 Základní škola
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“ (zpracovaný podle RVP PV)
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ahoj škola!“ (zpracovaný podle RVP ZV)

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 na škole pracovalo 33 kvalifikovaných zaměstnanců. Z toho provoz školy zajišťovalo 23 učitelů a 7 vychovatelek; 1 učitelka byla na rodičovské dovolené. Na škole pracuje 1 kvalifikovaná ekonomka a 1 uklízečka.

IV. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vzhledem ke specifickým podmínkám naší školy přijímací řízení neorganizujeme. O přijetí dítěte/žáka do MŠ/ZŠ rozhoduje ošetřující lékař.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Mateřská škola

Z hlediska podmínek vzdělávání se škole v úzké spolupráci se zdravotnickým personálem Dětské nemocnice podařilo vyřešit níže uvedené oblasti.

- Vybavení většími úložnými prostory na oddělní DOK 4 – aktuálně v procesu přípravy;
- pořízení nových židliček do herny na oddělení PeK 67;
- účast většího počtu dětí na aktivitách organizovaných mimo jednotlivá oddělení a kliniky, úzká spolupráce se zdravotnickým personálem;
- zlepšení časového plánování vzdělávací nabídky vzhledem k dostatečné časové dotaci pro ukončení činnosti;
- v „Záznamech o dětech“ jsou záznamy vedeny podrobněji a poskytují tak plnohodnotnější obraz o stavu malého pacienta;
- aktivní zapojení do plánování a organizace nadstandartních činností školy;
- aktivní zapojení rodičů hospitalizovaných dětí do činnosti školy;
- průběžně jsou podle potřeb jednotlivých učitelek pořizovány pomůcky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hlavním cílem učitelek mateřské školy je co nejefektivnější a bezproblémové zvládnutí náročné životní situace hospitalizace s následným návratem dítěte do jeho běžného prostředí, a to jak do prostředí rodinného, tak školního. K naplnění tohoto cíle učitelky na všech odděleních a klinikách FN Brno aplikují vysoce individualizovaný přístup založený na úzké spolupráci se zákonnými zástupci dětí i zdravotnickým personálem nemocnice. Učitelka mateřské školy je ve své pozici nezastupitelná a výrazně se podílí



na odstranění strachu dítěte z prostředí nemocnice, napomáhá dítěti zvládnout mnohá lékařská vyšetření či zákroky, vytváří pocity bezpečí a jistoty v neznámém prostředí a podněcuje ztracené sebevědomí dítěte. Zjednodušeně lze říci, že učitelka mateřské školy při zdravotnickém zařízení vytváří pomyslný most mezi prostředím nemocnice a prostředím „tam venku“.

V rámci výchovně vzdělávacího procesu pracujeme s ohledem na podmínky jednotlivých klinik a oddělení formou prožitkového a činnostního učení, které dle specifických možností doplňujeme učením kooperativním. Ve vzdělávání využíváme přirozené dětské myšlenky a nápady, vytváříme příležitosti pro sebeuplatnění dětí. Nedílnou součástí jsou také spontánní činnosti, které jsou rovnoměrně rozloženy v porovnání s činnostmi řízenými. Uplatňujeme integrovaný přístup, kdy vzdělávání probíhá na základě integrovaných bloků, které hospitalizovaným dětem nabízí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích.

Základní škola

Hlavním cílem ŠVP ZV je udržovat kontinuitu vzdělávacího procesu, předcházet školní neúspěšnosti v důsledku absencí a být svébytnou součástí terapie hospitalizovaných žáků. ŠVP akcentuje rovnoprávný přístup ke vzdělání pro všechny žáky, vytváří podmínky vhodné pro realizaci individualizovaného a diferencovaného vyučování a vytváří prostor pro respektování individuálních potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané, jejich možností a schopností spojených s aktuálním zdravotním stavem. Pedagogové svým profesionálním, respektujícím a individuálním přístupem podporují sebedůvěru žáků a pomáhají při překonávání kritických stádií, jako jsou odloučení od rodiny, období zhoršení zdravotního stavu, situace před operačním zákrokem, strach ze ztráty kontinuity s probranou látkou na kmenové škole či celková adaptace na prostředí nemocnice.

Zpracování ŠVP umožňuje pedagogům volit metody, prostředky a formy výchovně vzdělávací práce, které vychází z konkrétních potřeb žáků. Ve výuce dbáme na názornost, propojení s praktickým životem, časté změny činností a upevňování osvojených poznatků, respektujeme individuální tempo žáka a posilujeme motivaci a schopnost sebehodnocení žáků. Obsah výuky přizpůsobujeme nejen individuálním potřebám žáků, ale i požadavkům kmenové školy žáka.

V prvních dnech hospitalizace je výuka zaměřena hlavní předměty, jako je český jazyk, matematika a cizí jazyk, postupně se přidávají vedlejší předměty; na oddělení dětské psychiatrie jsou vyučovány všechny předměty od prvních dnů hospitalizace.





Škola poskytuje učebnice, speciální pomůcky, školní potřeby a pracovní listy. Také využíváme digitální technologie a připojení k internetu. Dlouhodobě hospitalizované žáky 9. ročníku ZŠ, kteří chtějí pokračovat ve studiu na střední škole, pomáháme připravovat se na přijímací zkoušky. Nelze opomenout ani úzkou spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků, zdravotnickým personálem FN Brno, psychology či školskými poradenskými zařízeními.

Škola při nemocnici plní čtyři základní funkce:

- pedagogickou – tzn. zajištění kontinuity výchovy a vzdělávání;
- léčebnou – odvádí pozornost od nemoci a pozitivně ovlivňuje celkový zdravotní stav dítěte;
- psychologickou – usnadňuje adaptaci a průběh pobytu ve zdravotnickém zařízení;
- sociální – umožňuje získat ucelené vzdělání, čímž utváří lepší předpoklady pro uplatnění v životě.

Zdůrazňujeme osvojení si podstatných poznatků s funkčními dovednostmi a schopnostmi je aplikovat při řešení úkolů v běžných životních situacích. Vštěpujeme žákům klíčové kompetence, které si osvojí a jsou schopni je uplatňovat v dalším vzdělávání i v životě mimo školu.

- Umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivujeme je pro celoživotní učení;
- podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci;
- rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i práci druhých;
- vytváříme u žáků uvědomování si společenských norem, svých práv a povinností ve škole i mimo ni;
- rozvíjíme u žáků jejich schopnosti a dovednosti jejich aplikace v konkrétních situacích;
- pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedeme je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování se do společnosti a občanského života.

Školní družina a školní klub

Na všech odděleních a klinikách nabízí školní družina/školní klub velké množství společenských, deskových i didaktických her a stavebnic. Zároveň mají žáci k dispozici materiály pro všechny další zájmové činnosti včetně speciálních pomůcek pro herní terapii. Využíváme i pestrou nabídku naučné i zájmové literatury z knihovniček na jednotlivých odděleních; k relaxaci a odpočinkovým činnostem využíváme i digitální technologie, protože na všech odděleních a klinikách mají žáci možnost bezdrátového připojení k internetu. Zájmové činnosti na oddělení dětské psychiatrie jsou obohaceny o možnost využití školní kuchyňky a venkovních prostor pro sport a relaxaci. Nelze opomenout ani na pravidelnou





organizaci tvořivých dílen v úzkém propojení s kolegyněmi z mateřské školy, které jsou mezi všemi účastníky velice oblíbené.

Promyšleným programem školní družiny zajišťujeme plnou duševní aktivitu žáků, rozvíjíme zájmovou činnost a navazujeme na školní výuku. Činnost školní družiny probíhá i v době školních prázdnin. Vychovatelky školní družiny/školní klubu se snaží žákům vytvořit prostředí podobné domovu, zaměstnat je a nepřipustit, aby se zabývaly svojí nemocí. Při realizaci všech těchto aktivit důsledně respektujeme individuální a věkové zvláštnosti jednotlivých žáků vč. jejich aktuálního zdravotního stavu.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Vzhledem ke specifickým podmínkám školy úzce spolupracujeme s kmenovými základními školami dlouhodobě hospitalizovaných žáků. Prostřednictvím činnosti výchovného poradce školám následně zasíláme záznam o výuce žáka s příp. návrhem jeho hodnocení, a to v případě žáků, kteří byli v naší škole přítomni 10 a více vyučovacích dnů. Ve školním roce 2022/2023 bylo na kmenové školy odesláno 237 záznamů o výuce; i v tomto případě lze sledovat v porovnání s předchozím školním rokem zvyšující se tendenci.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Mateřská škola

Oblast prevence sociálně patologických jevů má na úseku mateřské školy na starosti paní učitelka Mgr. Blanka Sykáčková v úzké spolupráci se školním metodikem prevence. V průběhu školního roku se podařilo zorganizovat celou řadu akcí věnující se této problematice. Jejich podrobný výčet je uveden v příslušné tabulce. Pro zajímavost uvádíme např. program „Hasík“ s Hasičským záchranným sborem Brno – Líšeň či „Bezpečně na prázdniny“ ve spolupráci s BESIPem. Touto organizací bylo opět škole dodáno velké množství kvalitních pomůcek, které jsou dětem rozdávány při nejrůznějších příležitostech. I nadále škola zůstává v úzké spolupráci s Městskou policií Brno a Policí ČR.

K uvedené problematice se uskutečnilo také divadelní představení „Červená karkulka aneb Poklady lesa“ se zaměřením na bezpečný pohyb v přírodě. Novinkou v aktivitách školy byl preventivní program „Veselé zoubky“ zaměřený na správnou techniku čištění zubů a prevenci zubního kazu. Na základě pozitivních ohlasů máme v plánu tyto programy i nadále zařazovat do pravidelných akcí školy.





Základní škola

Úsek základní školy má v oblasti prevence sociálně patologických jevů na starosti školní metodik prevence, Mgr. Markéta Vlachová. Pro daný školní je pravidelně zpracováván aktualizovaný Minimální preventivní program. Realizace tohoto programu probíhá v rámci výchovně vzdělávací práce učitelek ZŠ a vychovatelek prostřednictvím jejich specifického působení. To vše s ohledem na individuální a věkové zvláštnosti jednotlivých žáků v podmínkách jednotlivých klinik a oddělení.

Hlavním cílem Minimálního preventivního programu je informovat žáky vhodným způsobem o nebezpečích rizikových forem chování a snažit se na ně působit ve směru omezení výskytu těchto forem rizikového chování a v případě výskytu problémů jim efektivně pomoci s jejich řešením.

Z předešlého školního roku jsou pravidelně zařazována edukační videa z projektu „Desatero pro primární prevenci“. Aktivně je ve výchovně vzdělávacím procesu využívána hra „Městečko Kybernetov“, která si klade za cíl naučit hrou již malé děti základní, jednoduchá pravidla při pohybu v online světě.

Zároveň došlo k rozšíření orientace pedagogů v problematice prevence sociálně patologických jevů absolvováním řady zajímavých školení a seminářů, např. „Porucha příjmu potravy a sebepoškozování“, „Rizikové chování mládeže“ či „Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu“. Podrobný rozpis seminářů je uveden v přehledu DVPP.

VIII. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mateřská škola

Hlavním účelem podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je jejich plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého jednotlivého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. S ohledem na specifické podmínky školy poskytujeme pouze podpůrná opatření 1. stupně, při jejichž aplikaci do praxe opět úzce spolupracujeme se zdravotnickým personálem FN Brno vč. podpory přítomných rodičů.

V závislosti na specifických podmínkách školy nelze realizovat Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán. Přesto jsou dětem se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeny podmínky a příležitosti pro jejich individuální rozvoj, a to na všech odděleních a klinikách. Paní učitelky k tomu využívají pestrou a pravidelně rozšiřovanou nabídku hraček, pomůcek a dalšího didaktického materiálu.

Základní škola

Naše škola zabezpečuje následující podpůrná opatření, na jejichž poskytování vzniká žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nárok dle § 16 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

- Poradenská pomoc školy;
- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání;
- používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a pomůcek;
- úpravy očekávaných výstupů vzdělávání v mezích RVP ZV;
- vzdělávání podle IVP u dlouhodobě hospitalizovaných žáků a
- poskytování vzdělávání ve stavebně a technicky upravených prostorách FN Brno.



IX. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných

Mateřská škola

Identifikace případného nadání či mimořádného nadání hospitalizovaného dítěte je vzhledem k jeho krátkodobé přítomnosti složitější, ale i přesto se škola snaží vytvářet podmínky podporující rozvoj těchto dětí. Pestrá nabídka hraček, pomůcek a dalšího didaktického materiálu je na každém oddělení dostatečně bohatá a umožňuje tak vytvářet příležitosti podporující rozvoj nadaných/mimořádně nadaných dětí. Velice pozitivně lze v tomto směru hodnotit i vzájemnou spolupráci mezi pedagogy úseku mateřské i základní školy v případě zapůjčení dalších pomůcek. S ohledem na specifické podmínky školy nelze realizovat Plán pedagogické podpory, ani Individuální vzdělávací plán.



Základní škola

V případě mimořádně nadaných žáků základní školy respektujeme jejich vyšší tempo práce, podporujeme jejich originální myšlení a vlastní postupy, zvyšujeme motivaci rozšiřováním základního učiva o učivo vyšších ročníků, používáme metody aktivního vyučování, zařazujeme tzv. peer teaching, či nabízíme účast v literárních, výtvarných a matematických soutěžích, a to vše ve vysoké míře individuálního přístupu.

X. Údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Mateřská škola

Učitelky mateřské školy vytváří podmínky podporující děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Pokud je u dítěte zjištěna potřeba podpory v oblasti jazykové přípravy, je mu tato podpora poskytována ve vysoce individualizované formě a za využití vhodných pomůcek a materiálů, jako jsou např. didaktické hry Logico, leporela, obrazové encyklopedie, ale také nejrůznější konstruktivní stavebnice a další pomůcky. Vzhledem ke specifickým podmínkám školy nelze při mateřské škole zřídit skupinu pro bezplatnou jazykovou přípravu v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.



Základní škola

V rámci podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy navazujeme na jazykovou přípravu poskytovanou žákům jejich kmenovou školou. Snažíme se u nich rozvíjet základní jazykové a sociokulturní kompetence. Tempo osvojování českého jazyka v tomto ohledu výrazně závisí na individuálních schopnostech a předpokladech každého konkrétního žáka.

XI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V průběhu celého školního roku byl ze strany zaměstnanců školy zájem o další sebevzdělávání veliký. Účast na jednotlivých školeních byla v porovnání s předchozími roky již méně ovlivněna rušením některých školení; občas se semináře neuskutečnily z důvodu malého zájmu. Opakovaně však byl výběr seminářů ovlivněn jejich nabídkou, která nepředstavovala pro naši školu a její potřeby v praxi efektivní zdroj informací. Několika zajímavých a potřebných školení se zúčastnila také hospodárka školy.

V průběhu školního roku 1 paní učitelka úspěšně absolvovala Studium pro ředitele škol a školských zařízení, akreditace čj.: MŠMT-1159/2020-2-157. Další paní učitelka úspěšně absolvovala Studium k výkonu specializované činnosti: Prevence sociálně patologických jevů, akreditace čj.: MŠMT-40272/2020-2-1023.

Samotný průběh dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy je uveden v následující tabulce.

ZÁŘÍ	Veselá	12. 9. 2022 Aspekty sociální a emoční zralosti pro pedagogy ZŠ a MŠ
	všichni	14. 9. 2022 Periodické školení BOZP a PO
	Stěničková	23. 9. 2022 Ozbrojený útočník ve škole

ŘÍJEN	Jordánová	5. 10. 2022 Formativní hodnocení
	Balšíňková	5. 10. 2022 Rozvoj emoční inteligence u dětí
	Rynešová	6. 10. 2022 Individualizace v mateřské škole – kratší verze
	Přikrylová	10. 10. 2022 Jaro, léto, podzim, zima – lidové svátky a tradice ve výtvarné výchově
	všichni	13. 10. 2022 Školení 1. pomoci
	Sykáčková	19. 10. 2022 Pedagogická diagnostika v MŠ
	Jordánová	20. 10. 2022 Prvky inovativní a podnikavé školy
	Čalkovská	21. 10. 2022 Rozvoj jemné a hrubé motoriky aneb grafomotorika hrou
	Langerová	21. 10. 2022 Brněnské osobnosti
	Vlachová	25. 10. 2022 Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu
	Veselá	26. 10. 2022 Well-being – cesta k životní pohodě

LISTOPAD	Galbová	1. 11. 2022 Aktivita do hodin matematiky
	Ukleinová	2. 11. 2022 Konference EVVO KONEV – „Udržitelná a moudrá města“
	Stěničková	4. 11. 2022 BOZP a PO pro vedoucí pracovníky
	Vavrouchová	9. 11. 2022 Talent a jeho základní atributy



Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace
Černopolní 212/9, 613 00 Brno

	Fialová	15. 11. 2022 Spisová služba
	Jordánová	16. 11. 2022 Dr. Zdědil a pan Zdražil
	Balšínková Rynešová	24. 11. 2022 Vánoční výtvarná dílna
	Sykáčková	24. 11. 2022 Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení
	Vlachová	28. 11. 2022 Rizikové chování mládeže
	Sykáčková	30. 11. 2022 Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění obtíží
PROSINEC	Šmíkmátorová	6. 12. 2022 Nové genderově podmíněného násilí z perspektivy škol
	Šmíkmátorová Veselá	7. 12. 2022 Rizikové chování mládeže
LEDEN	Raabová	13. 1. 2023 Aktivity a hry ve výuce anglických časů
	Bartová	25. 1. 2023 Jak stanovovat hranice dětem i rodičům
	Orlíčková	26. 1. 2023 Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky
ÚNOR	Galbová Ukleinová	3. 2. 2023 Péče o duševní zdraví pedagoga aneb jak neztratit či dočerpávat energii
	Hložková	7. 2. 2023 Sociálně patologické jevy ve třídě a jejich prevence
	Sykáčková	20. 2. 2023 Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD I.
	Vlachová	21. 2. 2023 Poruchy příjmu potravy a sebepoškození
	Čalkovská	23. 2. 2023 Praktické a zábavné hry do hodin literatury k okamžitému použití
	Klesniaková	27. 2. 2023 Netradiční výtvarné techniky
BŘEZEN	Balšínková	1. 3. 2023 Neverbální komunikace dítěte
	Klesniaková	1. 3. 2023 Jarní výtvarná dílna – proutí, seno a přírodní materiály
	Gricová	6. 3. 2023 Drátenictví
	Bartová	7. 3. 2023 Hudební nástroje v pohádkách a příbězích
	Mudráková	9. 3. 2023 Možnosti využití různých typů her v začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do MŠ
	Sykáčková	20. 3. 2023 Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD II.
	Vlachová	22. 3. 2023 Motivující komunikace – (ne)bezpečná slova ve výuce
	Vlachová Veselá	23. 3. 2023 Nebezpečné výzvy
DUBEN	Veselá	4. 4. 2023 Zvládání konfliktů v učitelské praxi
	Ukleinová	18. 4. 2023 Jak čelit manipulaci
	Malásková	20. 4. 2023 Jak přistupovat k dítěti v náročné životní situaci
	Veselá	20. 4. 2023 Aktuální novinky v oblasti BOZP



	Dilhořová	25. 4. 2023 Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování
	Čalkovská Ukleinová	25. 4. 2023 Somatopedická společnost

KVĚTEN	Galbová	3. 5. 2023 Burza nápadů učitelů matematiky
	Mudráková	9. 5. 2023 Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole
	Chmelařová Langerová	11. 5. 2023 Brno neznámé a nově poznávané
	Raabová	11. 5. 2023 Péče o ovocné dřeviny
	Raabová	12. 5. 2023 Záměrné sebepoškozování u dětí a náctiletých
	Balšíňková	13. 5. 2023 Konference dobrovolnictví a zooterapie
	Balšíňková	16. 5. 2023 Nemocnice zvířátek
	Šmíkmátorová	17. 5. 2023 Konference „Kariérko a rozvoj školy“
	Stěničková Šmíkmátorová	25. 5. 2023 Setkání ředitelů škol podle § 16
	Levínská	26. 5. 2023 Brno jako centrum moderní výtvarné kultury

ČERVEN	Balšíňková Jordánová	6. 6. 2023 Podnikavá konference – „Jak přijímat výzvy a odpovědnost“
--------	-------------------------	--

SRPEN	Ukleinová	21. – 25. 8. 2023 Repetitorium terénní přírodovědy 2023
-------	-----------	---

I v novém školním roce bude další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházet z „Plánu DVPP 2023/2024 a dlouhodobého plánu DVPP“.

XII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jak již bylo uvedeno výše, život v naší škole se po předchozím „covidovém“ období dostal prakticky téměř do normálního stavu, čímž nám bylo umožněno opět v běžném provozu pravidelně organizovat akce i mimo jednotlivá oddělení a kliniky bez omezení vzájemného setkávání se.

Neodmyslitelnou součástí aktivit naší školy jsou zooterapie, které jsou velice kladně vítány a hodnoceny jak hospitalizovanými dětmi a žáky, jejich rodiči, tak i zdravotnickým personálem vč. České školní inspekce. Aktivně a pravidelně realizujeme felinoterapie s kočkami z chovné stanice paní ředitelky PaedDr. Jany Stěničkové a canisterapie s labradorkou Chelseae, která je se svou majitelkou, paní učitelkou Mgr. Janou Balšíňkovou, již nedílnou součástí našeho zooterapeutického týmu. Součástí této oblasti je také setkávání se dětmi a žáky se zvířátky ze ZOO Brno či od soukromých chovatelů (např. MUDr. Suská). Zooterapeutické akce probíhají buď v individuální (zpravidla na vyžádání zdravotnického personálu jednotlivých klinik a oddělení) nebo ve skupinové organizační formě (akce je pořádána ve třídě školy nebo ve školní třídě na oddělení dětské psychiatrie). Živá zvířata se poslední dobou také stávají pravidelnou součástí dopoledních programů, které u nás ve škole organizuje Knihovna Jiřího Mahena v Brně. Zvířátka jsou v prostředí nemocnice vždy vítána a jsou velice přínosná k odlehčení probíhající léčby, zdrojem nevšedního zážitku a zpříjemnění pobytu v nemocnici. V neposlední řadě se živí



tvorové stávají prostředníkem k navázání efektivního kontaktu mezi hospitalizovaným dítětem/žákem, lékařem, zdravotní sestrou i učitelkou.

Již tradičně se také zapojujeme do řady, převážně výtvarných, soutěží a projektů. Tvořivé a kreativní aktivity jsou hospitalizovanými dětmi/žáky často vyhledávanou možností zpestření jejich pobytu v nemocnici. Nejen z tohoto důvodu naše škola pravidelně rozšiřuje nabídku výtvarného materiálu, což je opět pozitivně kvitováno všemi zúčastněnými stranami. S pravidelností jsou také organizovány tvořivé výtvarné dílny, které jsou vždy tematicky laděny a vytvářejí příležitosti vyzkoušet si i jiné výtvarné techniky, než se kterými se běžně děti a žáci setkávají. Nezřídka se při těchto akcích pustí do tvoření i přítomní rodiče.

Práce dětí a žáků školy prezentujeme prostřednictvím různých výtvarných či literárních soutěží a projektů. V uplynulém školním roce jsme zároveň pořádali vlastní výtvarnou soutěž „Kočičí kamarád“, do které se zapojilo opravdu velké množství hospitalizovaných dětí a žáků. Obrázky z této akce byly vystaveny v prostorách KVIC Brno – Vinohrady při příležitosti 82. a 83. Mezinárodní výstavy koček ve dnech 10. – 11. června 2023. Ve čtyřech věkových kategoriích bylo oceněno 16 vydařených dětských prací, jejichž autoři obdrželi pěkné ceny.



Níže je uveden přehled soutěží a projektů, do kterých se naše škola ve školním roce 2022/2023 zapojila:

- „Záložka do knihy spojuje školy“ – organizuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knihovna Jiřího Mahena v Brně
- „Příroda kolem nás“ – 1. místo v kategorii MŠ a čestné uznání v kategorii MŠ
- „Nemocniční zajiček“
- „Bezpečně v kyberprostoru“ – 2 místo v kategorii C
- „Čarovné barvy země“ – desáté zapojení školy, bez umístění
- „Bezpečná cesta do školy“
- „Svět očima dětí 2023“
- „Krásná jako kvítka...je ta země...“ – ocenění za mimořádné výtvarné dílo
- „Dětský čin roku“ – ocenění pro nejlepšího učitele v projektu
- „Kočičí kamarád“ – interní výtvarná soutěž pro hospitalizované děti/žáky



ZÁŘÍ	1. září 2022 – setkání ředitelů ve Slavkově u Brna 1. – 30. září 2023 – výstava „Střípky dětské duše“ v Nemocnici Milosrdných bratří v Brně 14. září 2022 – periodické školení BOZP a PO 15. září 2022 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 20. září 2022 – program „Hasík“ s Hasičským záchranným sborem Brno – Líšeň 21. září 2022 – individuální felinoterapie na Klinice dětské onkologie 22. září 2022 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 27. září 2022 – Knihovna Jiřího Mahena „Pestrobarevný svět“ s živou želvou 27. září 2022 – projektový den „Sv. Václav a sv. Ludmila“
ŘÍJEN	6. října 2022 – vstupní instruktáž studentů SPgŠ Lerchova 7. října 2022 – divadelní představení Divadla Jára Lokose „Her-nice-fix“ 11. října 2022 – Knihovna Jiřího Mahena „Strašidelná strašidla“ s živou kočkou 11. října 2022 – Školská rada 13. října 2022 – hromadné školení 1. pomoci 18. října 2022 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 18. října 2022 – setkání s bývalými zaměstnanci školy – senioři 20. října 2022 – slavnostní vernisáž výstavy projektu JmK „Čarovné barvy země“ 26. října 2022 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie
LISTOPAD	1. listopadu 2022 – „Strašidelné dopoledne s tvořením“ 8. listopadu 2022 – Knihovna Jiřího Mahena „Svět očima koček“ s živou kočkou 10. listopadu 2022 – vstupní instruktáž studentů SPgŠ Lerchova 10. listopadu 2022 – předání darů naší škole u příležitosti Dne laskavosti – Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29, příspěvková organizace 11. listopadu 2022 – projektový den „Sv. Martin“ 14. listopadu 2022 – felinoterapie v „Centru denních služeb pro seniory“ v Uherském Hradišti 22. listopadu 2022 – předání darů naší škole u příležitosti Dne laskavosti – Základní škola, Brno, Gajdošova 3 24. listopadu 2022 – zdobení vánočního stromu v Teyschlově hale, Dětská nemocnice 25. listopadu 2022 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 27. listopadu 2022 – felinoterapie v Nemocnici Hustopeče, spolupráce s „Hustopečskou vážkou jarní“ 29. listopadu 2022 – naučný program „Za živé řeky“
PROSINEC	1. prosince 2022 – slavnostní předání ocenění pro nejlepšího učitele v projektu „Dětský čin roku“ 5. prosince 2022 – „Mikulášská besídka s nadílkou“ 6. prosince 2022 – divadelní představení Divadla Jára Lokose „Čert a kouzelník“ 6. prosince 2022 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 8. prosince 2022 – projekt „Komenský 2020“ 13. prosince 2022 – „Adventní výtvarná dílna“ 14. prosince 2022 – vánoční posezení zaměstnanců školy 15. prosince 2022 – přednáška o Nepálu, oddělení dětské psychiatrie



	16. prosince 2022 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 21. prosince 2022 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 22. prosince 2022 – setkání se starostou MČ Brno – sever, Mgr. Martinem Malečkem
LEDEN	11. ledna 2023 – odstrojení vánoční stromu v Teyschlově hale, Dětská nemocnice 17. ledna 2023 – Knihovna Jiřího Mahena „Co dělají zvířátka v zimě“ 20. ledna 2023 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 24. ledna 2023 – program s živou liškou „E-liška“ se vzdělávací agenturou „Pochop přírodu“ 26. ledna 2023 – felinoterapie na oddělení dětské psychiatrie 26. ledna 2023 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie
ÚNOR	1. února 2023 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 9. února 2023 – „Únorová tvořivá dílna“ 9. února 2023 – vstupní instruktáž studentů SPgŠ Lerchova 14. února 2023 – Knihovna Jiřího Mahena „Cestování“ 15. února 2023 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 22. února 2023 – návštěva Jiřího Ježka, individuální setkání sportovce s pacientem 25. února 2023 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie
BŘEZEN	1. března 2023 – „Březnové setkání s kočkou“ (felinoterapie) 1. března 2023 – výtvarné inspirace pro nové kolegyně 21. března 2023 – Knihovna Jiřího Mahena „Kočky a koťata“ s živou kočkou 22. března 2022 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 22. března 2023 – „Den dětské onkologie“ 30. března 2023 – „Velikonoční tvořivá dílna“
DUBEN	4. dubna 2023 – „Červená karkulka aneb Poklady lesa“ (pohádka z oblasti primární prevence) 4. dubna 2023 – předání dárků pacientům Nemocnice Hustopeče; spolupráce s „Hustopečskou vázkou jarní“ 5. dubna 2023 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie 18. dubna 2023 – „Veselé zoubky“ (péče o chrup, technika čištění zubů, prevence zubního kazu) 25. dubna 2023 – Knihovna Jiřího Mahena „Matka Země“ 28. dubna 2023 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie a Pediatrické klinice
KVĚTEN	2. května 2023 – program „Čmeláci“ (Biocont Laboratory s.r.o.) 10. května 2023 – program „Ze života včel“ 13. května 2023 – konference „Dobrovolnictví a zooterapie“ (příspěvek paní učitelky Mgr. Jany Balšínkové) 16. května 2023 – „Nemocnice zvířátek“ (canisterapie, VOŠ zdravotnická Brno) 23. května 2023 – „Letní výtvarná dílna“
ČERVEN	1. června 2023 – „Den dětí se zvířátky“ (canisterapie, felinoterapie, ZOO Brno a další) 6. června 2023 – preventivní program „Bezpečně na prázdniny“ s BESIPem



	7. června 2023 – přednáška „Biologická ochrana přírody“ (Biocont Laboratory s.r.o.) na oddělení dětské psychiatrie 10. – 11. června 2023 – výstava „Kočíci kamarád“ v KVIC Brno – Vinohrady 14. června 2023 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie a Pediatrické klinice 19. června 2023 – „Hrajeme si s motýly“ (program s živými motýly a jejich následné vypouštění do volné přírody) 20. června 2023 – Knihovna Jiřího Mahena „Sportu, zdar!“ 28. června 2023 – individuální canisterapie na Klinice dětské onkologie a Pediatrické klinice
SRPEN	2. srpna 2023 – individuální canisterapie na Pediatrické klinice

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 na škole neproběhla inspekční činnosti České školní inspekce.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve statistických výkazech a uzávěrkách příslušného období. Ve sledovaném období měla škola kladný hospodářský výsledek, který činil 140 361,25 Kč.

XV. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 se po dvou letech covidového režimu škola dostala zase do normálního provozu a byly průběžně plněny všechny stanovené cíle PO. Také byl splněn plán dalšího rozvoje naší příspěvkové organizace. Všechny plánované skupinové terapie, projektové dny i tvořivé dílny jsme realizovali ve třídách, ale i individuálně na jednotlivých pokojích nebo v hernách, a to vždy v souladu s bezpečnostním a hygienickým hlediskem.

Díky iniciativě celého pedagogického sboru se všechny naše cíle a plány pro tento školní rok podařilo splnit v souladu s Ročním plánem práce PO.

Dlouhodobý koncepční záměr naší PO byl plněn hlavně v těchto oblastech – kvalita vzdělávání, rovné příležitosti ve vzdělávání, sbližování vzdělávání a trhu práce, kariérní poradenství a efektivita vzdělávání.

Jsem velice ráda, že trvá i spolupráce s našimi dlouhodobými sponzory, kteří nám zůstali věrní i v nelehké době vysoké inflace a děkuji jim za různé formy jejich pomoci.

Školní rok 2022/2023 byl tedy pro naši školu konečně místem k návratu k běžnému provozu školy, což se pozitivně odrazilo na celkové atmosféře školy.

Věřím, že se nám do prostředí naší nemocnice opět daří vnášet novinky z okolního světa a tím připravovat nové výchovně vzdělávací příležitosti pro oživení pobytu v nemocnici všem hospitalizovaným dětem, žákům, studentům i jejich zákonným zástupcům.

V Brně dne 11. října 2023

PaedDr. Jana Stěničková
ředitelka školy

Schváleno školskou radou 12.10.2023

Jana Gulbort - předseda školské rady
Kladrubice

Paula Michalová

Jana Š

Plavonice

Janek

Mateřská škola a základní škola
při Fakultní nemocnici Brno,
příspěvková organizace
Černopolská 212/9, 602 00 Brno
IČ: 643 27 809



①