

Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce
2024/2025**



Obsah

1. Základní údaje	4
1.1 – Základní údaje o škole.....	4
1.2 – Součásti školy	4
1.3 – Charakteristika školy – obecná	4
1.4 – Údaje o školské radě.....	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
2.1 – Přehled oborů základního vzdělávání.....	6
2.2 – Vzdělávací programy.....	6
2.3 – Celkový přehled tříd.....	6
3. Přehled pracovníků školy.....	6
3.1 – Základní údaje o pracovnících školy.....	6
3.2 – Přehled o pracovnících školy	7
3.3 – Přehled o pracovnících ŠD	7
3.4 – Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost.....	7
4. Údaje o zápisu k plnění povinné šk. docházky	7
5. Údaje o přijímání žáků do středních škol.....	8
5.1 – Výsledky přijímacího řízení.....	8
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
7.1 – Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole	9
7.2 – Testování žáků v 5. a 9. ročníku	11
8. Poradenské služby	12
8.1 – Školní poradenské pracoviště	12
8.2 – Zapojení do preventivních programů	12
8.3 – Škola podporující zdraví.....	12
9. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	13
9.1 – Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ	13
9.2 – Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků na ZŠ	13
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
10.1 – Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách.....	14
10.2 – Environmentální výchova	16
10.3 – Sportovní úspěchy žáků.....	17
10.4 – Zájmové kroužky	17
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	18
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	18
12.1 – Neinvestiční výnosy a náklady v Kč	18
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery	20
15.1 – Spolupráce školy s odborovými organizacemi	20

15.2 – Spolupráce školy s jinými subjekty	20
16. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./.....	23
17. Příloha č. 1 – Potvrzení o schválení výroční zprávy školskou radou.....	25

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace
Adresa školy	Palackého třída 343/68, 612 00 Brno
IČO	64327981
Telefon	517 330 517, 541 212 356
E-mail	info@zspalackeho.cz
Webové stránky	www.zspalackeho.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996 Změna názvu školy provedena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 530/2005-21
Název zřizovatele	Jihomoravský kraj
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna – výdejna stravy
REDIZO	600025004
Vedoucí pracovníci	Ředitelka: Mgr. Lenka Herzová Zástupkyně: Mgr. Věra Piňosová
Hlavní účel příspěvkové organizace (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace jako základní škola zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména se závažnými vývojovými poruchami chování a žáky s PAS, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita žáků
Základní škola	140
Školní družina	42
Školní jídelna	90

1.3 Charakteristika školy – obecná

Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace se zaměřuje na:

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjení samostatnosti a schopnosti komunikace
- přípravu žáků pro praktický život
- schopnost sebeovládání nežádoucích projevů chování žáků s ADHD a žáků s PAS
- prevenci sociálně-patologických jevů, podporu zdraví žáků školy

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Třídy školy se naplňují od 6 žáků do maximálního počtu 8 žáků, ve třídě může být více ročníků.

Třídy pro žáky se závažnými vývojovými poruchami chování se naplňují do maximálního počtu 8 žáků, ve třídě může být integrováno více ročníků; žáci jsou přijímáni od 1. ročníku, ve třídě jsou 2 pedagogičtí pracovníci.

Třída pro žáky s PAS a LMP je naplněna maximálně do počtu 6 žáků, ve třídě může být integrováno více ročníků; žáci jsou přijímáni od 1. ročníku, ve třídě jsou 3 pedagogičtí pracovníci (třídní učitel, 2. pedagog, asistent pedagoga).

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní učitele, výchovného poradce, metodika prevence sociálně-patologických jevů, konzultanta pro ŠPZ, koordinátora ICT, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ve škole pracuje **Školní poradenské pracoviště** – školní psycholog, výchovný poradce-kariérový poradce, metodik prevence a speciální pedagog.

Pokud je to možné, škola organizuje týdenní Školu v přírodě, Den otevřených dveří, Školní slavnost ke Dni dětí, sportovní turnaje, školní výlety a školní akce související s výchovně-vzdělávací činností školy.

Škola nabízí žákům školy v rámci ŠD zájmové útvary. Ve školním roce 2024/2025 probíhala činnost těchto zájmových útvarů – Keramika, Vaření, Street Dance, Sportovní kroužek pro žáky 2. stupně, Včelařský kroužek, Florbal, Hudební hrátky (ve 2. pololetí nahrazen Dramatickým kroužkem).

Součástí školy je školní družina, jídelna – výdejna stravy. Žáci se stravují ve skupinách tvořených vždy tak, aby naplněnost jídelny byla rovnoměrná.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a všech zaměstnanců a kontroluje jejich dodržování.

Ve specificky probíhajícím procesu učení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je uplatňována velká míra podpůrných opatření: individuální přístup dle věkových zvláštností žáků s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky s možností slovního hodnocení učení a chování, s využitím služeb asistentů pedagoga u žáků ve třídách pro žáky s ADFD, žáků s PAS a LMP, úpravy vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, poskytování poradenských služeb školního poradenského pracoviště.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	31
Žáci se slovním hodnocením prospěchu	3
Žáci se slovním hodnocením chování	0

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	9 členů od 18. 6. 2012
Zasedání ŠR ve školním roce 2024/2025	10. 10. 2024 19. 6. 2025

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
7901C01	Základní škola	ŠVP ZV „Šance pro každého“ č. j. 27/2007, aktualizované vydání k 1. 9. 2022	1.–9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Základní škola pro žáky se závažnými vývojovými poruchami chování – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle upraveného RVP ZV (aktualizované vydání k 1. 9. 2022)	1. až 9. ročník
Základní škola pro žáky s mentálním postižením – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle upraveného RVP ZV – snížené výstupy vzdělávání (aktualizované vydání k 1. 9. 2022)	1. až 9. ročník

2.3 Celkový přehled tříd (k 30. 6. 2025)

Počet tříd	15
Z toho třídy základní školy žáků se závažnými vývojovými poruchami chování	14
Z toho třídy základní školy žáků s PAS a LMP	1
Počet žáků	103
Z toho žáci základní školy se závažnými vývojovými poruchami chování	99
Z toho žáci základní školy s PAS a LMP	4

3. Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2025)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců celkem	55
Počet učitelů ZŠ	24
Počet poradenských pracovníků	5
Počet asistentů pedagoga	16
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	8

Pozn.: Někteří zaměstnanci pracují na více pracovních pozicích (např. vychovatel + asistent pedagoga).

3.2 Přehled o pracovních školy

Celkový počet pedagogických pracovníků					Celkový počet nepedagogických pracovníků		
fyzicky	z toho				fyzicky	z toho	
	asistent pedagoga	vychovatel	učitelé	poradenští pracovníci		techničtí	provozní
46*	16	5*	24	5	8	1	7
	12,888	2,036	23,0908	3,2	5,3625	1,0	4,3625

U provozu není uvedený topič, kterého vykonává pan školník na 0,5 úvazku v období od 1. 10. do 30.4.

*Někteří pracovníci pracují ve více pracovních pozicích

Pracovní zařazení	psycholog	speciální pedagog	Celkem
počet zam.	3	2	5
úvazek	2,0	1,2 (0,7 úvazku hrazeno z projektu NPO)	3,2 (0,7 úvazku hrazeno z projektu NPO)

3.3 Přehled o pracovních ŠD

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků celkem – vychovatel + asistent pedagoga		Počet vychovatelů	
		fyzicky	úvazek – přepočteno	fyzicky	úvazek – přepočteno
36	12	8	3,119	5	2,036

3.4 Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Věk	Počet pedagogických pracovníků	z toho muži	z toho ženy	Vzdělání	Kvalifikovanost	Pracovní zařazení
do 35 let	14	2	12	Mgr. 6×, Bc. 2×, DiS 1×, ÚSO 5×	14	3 učitelé, 1 psycholožky, 2 asistentů pedagoga, 1 vychovatelka ŠD
36–50 let	17	1	16	Mgr. 13×, Bc 2×, Ing. 1×, DiS. 1×	16	9 učitelů, 2 psycholožky, 1 školník spec. ped., 5 asistentů pedagoga
nad 50 let	15	3	12	Mgr. 9×, Ing. 1×, 1× Bc., PhDr. 1×, ÚSO 1×	12	13 učitelů, 2 asistenti pedagoga
Celkem	46	6	40	38 (VŠ)	42	46

4. Údaje o zápisu k plnění povinné šk. docházky

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
2	7	7	0

* v řádném termínu zápisu byli přijati 3 žáci, další žáci byli přijati na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení ŠPZ až po termínu zápisu, který se konal od 1. 4. do 30. 4. 2024.

5. Údaje o přijímání žáků do středních škol

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku celkem 14 žáků – 1 dívka a 13 chlapců. Z devátého ročníku vyšlo 12 žáků – 1 dívka a 11 chlapců, 2 žáci z 8. ročníku.

5.1 Výsledky přijímacího řízení

Přijímací řízení školního roku 2024/2025				
1. kolo	podané přihlášky		přijetí v 1. kole	
	dívky	chlapci	dívky	chlapci
Gymnázium	0	0	0	0
SŠ	0	6	0	6
SOU	0	7	0	7
OU	1	0	1	0
Nepodali přihlášku	0	0	0	0
Celkem	1	13	1	13

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2024/2025 dařilo naplňovat. Žáci s PAS a LMP, s ohledem na jejich možnosti, zvládli cíle v rozsahu minimálních výstupů, v rámci IVP a individuálního přístupu pedagogů k osobnostnímu nadání jednotlivých žáků i na úrovni běžných výstupů. U žáků s ADHD a závažnou poruchou chování byly cíle plněny i v souladu s IVP u některých žáků. Pedagogové dbali na systematické a důkladné identifikování individuálních vzdělávacích potřeb a pravidelného vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření u jednotlivých žáků. Do výuky byly zařazovány také rozmanité praktické činnosti, doplněné exkurzemi s přesahem do pracovního života.

Připravit žáky na úspěšné zvládnutí studia na střední škole a uplatnění ve společnosti patří k našim dlouhodobým cílům a rozvíjení těchto klíčových kompetencí probíhá napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Nadále pokračujeme v rozvoji digitální gramotnosti a inforatického myšlení žáků. Cíle informatiky jsou naplňovány ve všech předmětech. Žáci pracují s 3D tiskárnou a pomůckami pro výuku robotiky (stavebnice LEGO Education WeDo a Spike Prime). Výuka nové informatiky podle upraveného ŠVP ZV probíhala na 1. stupni a v 6.–8. ročníku.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole

a) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 1. pololetí 2024/2025

			Prospěch					Výchovná opatření				
Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
I.	1.	5	5	0	0	0	1,00	1	0	0	0	0
I. PAS	1.	4	4	0	0	0	1,00	0	0	0	0	0
II.	2.	6	5	1	0	0	1,05	1	0	0	0	0
III.	3.	6	5	1	0	0	1,36	1	0	0	1	3
III.B	3.	5	5	0	0	0	1,13	1	0	0	0	2
	5.	1	1	0	0	0	1,30	0	0	0	0	0
IV.	4.	6	1	5	0	0	1,70	2	1	0	0	1
IV.B	4.	6	3	3	0	0	1,42	3	0	0	0	1
V.	5.	8	4	4	0	0	1,40	4	0	1×3.	1	2
VI.	6.	5	1	4	0	0	1,66	4	0	0	0	1
VI.B	6.	8	1	7	0	0	1,99	2	0	1×2.	0	1
VII.	7.	8	0	8	0	0	1,61	2	1	2×2.	0	1
VIII.	8.	7	1	5	0	1	1,73	4	1	1×3.	1	0
VIII.B	8.	8	5	3	0	0	1,52	0	0	0.	0	4
IX.	9.	8	0	8	0	0	1,80	0	0	0	0	1
IX.B	6.	3	1	2	0	0	2,02	4	1	1×2.	0	0
	9.	5	4	1	0	0	1,57	3	0	1×2.	0	1
CELKEM		99	46	52	0	1	Ø 1,68	32	4	7	3	18

a) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2024/2025

			Prospěch					Výchovná opatření				
Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
I.	1.	6	5	0	0	1	1,09	0	0	1×2.	0	1
I, PAS	1.	4	4	0	0	0	1,11	0	0	0	0	0
II.	2.	6	5	1	0	0	1,10	9	0	0	1	2
III.	3.	7	5	2	0	0	1,52	2	1	0	3	6
III.B	3.	5	5	0	0	0	1,10	0	0	0	1	4
	5.	1	1	0	0	0	1,40	1	0	0	0	0
IV.	4.	6	1	5	0	0	1,83	2	1	0	0	5
IV.B	4.	7	3	4	0	0	1,32	1	3	0	0	1
V.	5.	8	1	7	0	0	1,65	3	2	1×2.	3	1
VI.	6.	6	3	3	0	0	1,64	1	0	0	3	2
VI.B	6.	8	0	8	0	0	1,85	3	3	1×2. 1×3.	1	1
VII.	7.	8	1	7	0	0	1,42	2	0	2×2.	0	2
VIII.	8.	7	1	6	0	0	1,79	0	0	1×3.	0	0
VIII.B	8.	8	5	3	0	0	1,51	1	6	0	0	6
IX.	9.	8	0	8	0	0	1,86	0	0	0	0	0
IX.B	6.	3	0	3	0	0	2,08	1	1	1×3.	0	0
	9.	5	3	1	1	0	1,40	0	0	1×3.	0	0
CELKEM		103	43	58	1	1	Ø 1,71	26	17	9	12	31

7.1.1 Přehled absence žáků ve školním roce 2024/2025

Omluvená absence				I. pololetí		II. pololetí	
	1.pol.	2. pol.	Celkem	2	3	2	3
I.	375	294	669	0	0	1	0
I.A	342	419	761	0	0	0	0
II.	243	248	491	0	0	0	0
III.	230	408	638	0	0	0	0
III.B	228	353	581	0	0	0	0
IV.	583	408	991	0	0	0	0
IV.B	272	359	631	0	0	0	0
V.	597	647	1244	0	1	1	0
VI.	255	446	701	0	0	0	0
VI.B	439	575	1014	1	0	1	1
VII.	612	782	1394	2	0	2	0
VIII.	1121	731	1852	0	1	0	1
VIII.B	1182	1109	2291	0	0	0	0
IX.	587	868	1455	0	0	0	0
IX.B	868	765	1633	2	0	0	2
Celkem	7592	7993	16346	5	2	5	4
Neomluvená absence							
	1.pol.	2. pol.	Celkem				
I.	0	0	0				
I.A	0	0	0				
II.	0	0	0				
III.	0	0	0				
III.B	0	0	0				
IV.	0	0	0				
IV.B	0	0	0				
V.	0	2	2				
VI.	0	0	0				
VI.B	0	55	55				
VII.	0	0	0				
VIII.	203	155	358				
VIII.B	0	0	0				
IX.	0	0	0				
IX.B	67	420	487				
Celkem	270	632	902				

Celkem zameškaných hodin	17248	Ø na žáka	167,5
Z toho omluvených	16346	Ø na žáka	158,7
Z toho neomluvených	902	Ø na žáka	8,8

7.2 Testování žáků v 5. a 9. ročníku

Ve školním roce 2024/2025 testování žáků 5. a 9. ročníků neprobíhalo.

8. Poradenské služby

8.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Cílem školního poradenského pracoviště je poskytovat systematickou podporu žákům, rodičům i pedagogům. Výhodou jeho přímého působení ve škole je možnost okamžité reakce a znalost školního prostředí. Tým je snadno dostupný a úzce spolupracuje s dalšími odborníky i institucemi.

Složení ŠPP:

- výchovná poradkyně
- metodik prevence rizikového chování
- tři školní psychologové
- speciální pedagog

Prevence rizikového chování

Preventivní program je součástí školního vzdělávacího programu *Šance pro každého* a je zakotven v plánu ŠPP. Zaměřuje se na podporu pozitivního klimatu školy, prevenci kázeňských problémů a posilování spolupráce mezi žáky, pedagogy a rodiči.

Každý třídní učitel obdržel na začátku školního roku *Třídní plán primární prevence*, který obsahuje témata z oblasti prevence a ochrany člověka za mimořádných událostí. Tato témata byla začleněna do výuky prostřednictvím naukových a výchovných předmětů, vycházek, exkurzí, výstav, besed, přednášek, preventivních programů a projektových dnů.

8.2 Zapojení do preventivních programů

Začátkem školního roku byl každému třídnímu učiteli předložen metodikem prevence „Třídní plán primární prevence“, kde jsou témata z oblasti prevence a ochrany člověka za mimořádných událostí. Těmto tématům se podrobněji učitelé a asistenti věnovali ve vyučovacích hodinách v rámci naukových a výchovných předmětů, vycházek do okolí školy, exkurzí, výstav, besed, tematicky zaměřených přednášek a preventivních programů od externích organizací.

Organizace Podané ruce ve škole realizovala program pro druhý ročník na posílení klimatu třídy, PPP Sládkova realizovala programy indikované prevence pro třídy, kde se vyskytla šikana a problémové chování, pracovníci Vazební věznice Brno uskutečnili pro žáky 2. stupně preventivní besedu o trestní odpovědnosti a návykových látkách, organizace „Zvolši“ realizovala workshopy o sociálních sítích a VZP nám pro žáky 1. i 2. stupně připravila a realizovala program zaměřený na prevenci úrazů páteře s názvem „VZPoura úrazům“.

Metodička prevence prošla během školního roku všemi třídami, její program byl vždy připraven dle dohody s třídním učitelem (klíma třídy, návykové látky, kyberšikana). Individuálně řešila s žáky porušování školního řádu (šikanu, podporu a propagaci hnutí směřujících k potlačení práv a svobod člověka, ostrakismus, vandalismus apod.)

8.3 Škola podporující zdraví

Naše škola se aktivně hlásí k programu podpory zdraví, který je nedílnou součástí jejího rozvoje. Veškeré školní aktivity jsou koncipovány tak, aby podporovaly zdravé prostředí, kvalitní vzdělávání a otevřenou spolupráci s partnery. Tímto přístupem systematicky začleňujeme principy zdravého životního stylu do každodenního života školy.

9. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

9.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ

poř. číslo	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
1.	Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	1
2.	Od učebnice k umělé inteligenci	1
3.	Konverzační kurz anglického jazyka	1
4.	Webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
5.	Základy DBT	1
6.	Wellbeing: Rozvíjení resilience žáků v přístupech SF	1
7.	Psychoterapeutický výcvik KBT	2
8.	Základy krizové intervence	1
9.	Profesní únava hlasu a cesta nápravy	1
10.	Workshop pro nové pedagogy – žáci s PAS (SPC Štolcova)	1
11.	Exkurze v SVP HELP ME Bořetická 2	6
12.	Exkurze v PASPOINT Dornych 20	2
13.	Konflikt může být i kořením života	1
14.	Supervize pracovníků ŠPP s PhDr. J. Zouharovou	5
15.	Lepší provázející učitel-lepší kolega	2
16.	Základní relaxační techniky zvládnání stresu	1
17.	Ochrana před aktivním útočníkem pro pedagogické pracovníky	35
18.	Práce s kartami v kariérovém poradenství	1
19.	Aspergerův syndrom ve škole	1
20.	Krizová intervence na školách	2
21.	Exkurze do IT firem Ashborne Games a Axians – Jobity project – pořadatel VIM	1
22.	Práce s žáky s SPU pro AP	1
23.	Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě	1
24.	Spolupráce a komunikace v týmu	1
25.	Sociomapování ve školách	1
26.	Právo, rizikové chování a návykové látky	1
27.	Zákon o pedag. pracovnících – včetně aktuální novelizace (Alives)	1
28.	Peer to Peer k projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků	1
29.	Jak na změny v RVP a úpravy ŠVP	1
30.	Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP	1
31.	Čtenářská gramotnost u žáků s SPU	1
32.	Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod	1
33.	Třídnické hodiny	1
34.	Obtížná jednání s rodiči	1
35.	Aspergerův syndrom ve škole	1
36.	Studium pro koordinátory EVVO	1
37.	Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování a ved. zam.	1
Akcí	Celkem	Účastníků
37		79

9.2 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků na ZŠ

Poř. č.	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
1.	Sestavení účetní závěrky k 31. 12.	1
2.	Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace	1

3.	Změny ve mzdové agendě rok 2025	1
4.	Ochrana před aktivním útočником	3
5.	Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování	1
6.	Pravidelné školení zaměstnanců v oblasti BOZP a PO	8
	Účastníků celkem	15

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Umělecký projekt „Škola snů“ – spolupráce s Centrem experimentálního divadla

V říjnu 2024 se téměř 30 žáků naší školy zapojilo do uměleckého projektu *Jak vypnout zvonění*, vedeného výtvarnicemi Evou Kořátkovou a Magdou Jiříčkovou Stojowskou ve spolupráci s Centrem experimentálního divadla. Cílem bylo společně vytvořit představu ideální školy – „Školy snů“. Vyvrcholením projektu byla veřejná prezentace během Dne otevřených dveří 18. října 2024, kdy žáci představili výsledky své práce široké veřejnosti. Návštěvníci mohli nahlédnout do školy, jak ji vidí samotní žáci – jako prostor tvořivosti, bezpečí a respektu.

Den povolání – inspirace pro budoucnost

V pátek 15. listopadu 2024 se naše škola proměnila v centrum profesní inspirace. V rámci akce „Den povolání“ měli žáci jedinečnou příležitost seznámit se s rozmanitými pracovními obory a získat cenné informace o jejich náplni, významu i cestě k jejich dosažení. Součástí programu byla návštěva odborníků z praxe – mezi hosty byli například ošetřovatel, pracovníce stanice technické kontroly, elektrikář, školník či ředitelka školy. Každý z nich poutavě představil své povolání, přiblížil pracovní nástroje a ochotně odpovídal na otázky žáků. Žáci se rovněž zúčastnili exkurzí do místních provozoven, jako jsou kadeřnictví, kavárna nebo specializovaná prodejna malířských a natěračských potřeb. Pod vedením odborníků si mohli vyzkoušet jednoduché pracovní úkony a vyslechnout osobní příběhy o cestě k profesnímu naplnění. Program doplnily kreativní dílny, ve kterých žáci výtvarně ztvárnili své vysněné povolání nebo tvořili tematické koláže. Ve spolupráci se školní psycholožkou se zapojili do týmové hry „Poznej povolání“, která rozvíjela jejich znalosti i schopnost spolupráce.

Den povolání byl nejen zábavný, ale především edukativní. Žáci si uvědomili, že každé povolání má svůj význam a že cesta k vysněné profesi vede přes vzdělání, vytrvalost a odvalu snít.

Preventivní program VZPoua úrazům

Ve čtvrtek 20. března 2025 proběhl na naší škole preventivní program *VZPoua úrazům*, který žákům přiblížil životní příběhy lidí s trvalými zdravotními následky. Lektori sdíleli své zkušenosti, jak se vyrovnat s náročnými životními situacemi, překonávat překážky a nacházet nový smysl života. Program měl silný dopad na žáky, kteří si uvědomili důležitost zdraví a odpovědného chování. Žák H. O. z VIII.B dokonce bezprostředně po akci zpracoval své dojmy do literární podoby, která byla s jeho svolením sdílena v rámci školního časopisu.

Zlatá včela 2025 – reprezentace školního včelařského kroužku

Dne 26. dubna 2025 se naši žáci zúčastnili oblastního kola soutěže *Zlatá včela*, které se konalo v ZŠ a MŠ Bosonohy. Soutěž prověřila jejich znalosti z botaniky, včelařské praxe, práce s pomůckami i mikroskopování. Přes silnou konkurenci téměř 100 účastníků a oslabení týmu ze zdravotních důvodů se naši zástupci neztratili. Kromě soutěžních zážitků si žáci odnesli dárky a navštívili 3D pořad v brněnském planetáriu. Účast potvrdila kvalitu našeho včelařského kroužku, na který jsme právem hrdí.

Celoškolní výlet na raftech

Dne 28. května se 54 žáků zúčastnilo vodáckého výletu po řece Svratce, který proběhl ve spolupráci s outdoorovou společností Sun sport. Trasa vedla z Bystrce k muzeu Anthropos a nabídla nejen sportovní zážitek, ale i příležitost k rozvoji týmové spolupráce, komunikace a odolnosti. Výlet proběhl pod vedením zkušených instruktorů a pedagogů, byl zpestřen překonáváním jezů i koupelí v řece. Akce se setkala s pozitivním ohlasem a přispěla k posílení vztahů mezi žáky napříč ročníky.

Děkujeme společnosti Sun sport za profesionální organizaci a podporu.

Zázraky světa – muzikoterapie

Čtvrtek 29. května 2025 byl velkým dnem pro některé z našich žáků. Účinkovali na muzikoterapeutickém koncertu Zázraky světa, který byl společným koncertem žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a osob se zdravotním postižením pod vedením předního českého muzikoterapeuta PaedDr. Lubomíra Holzera za doprovodu muzikoterapeutického orchestru. Účinkovat se rozhodli jen ti nejodvážnější ze tříd III.B, IV., V. a VIII.

Školní slavnost – Pohádkový les

V pátek 30. května se školní zahrada proměnila v pohádkový les při tradiční školní slavnosti, na kterou se pravidelně těší žáci i jejich rodiče. Program zahájila vystoupení žáků – dramatický kroužek předvedl pohádku o Červené Karkulce, třetíáci předvedli dramatizaci písničky *Běží liška k Táboru* a taneční kroužek Street Dance zaujal propracovanou choreografií. Následovaly soutěže na 12 stanovištích, kde žáci plnili úkoly pod vedením pedagogů převlečených za pořádkové bytosti. Soutěže rozvíjely obratnost, paměť i tvořivost a za splněné úkoly si děti odnášely drobné odměny. Součástí akce bylo i občerstvení připravené žáky a pedagogy a oblíbené malování na obličej. Slavnost přivítala nejen současné žáky a jejich rodiny, ale i budoucí prvňáčky.

Škola v přírodě: Výlet do historie, který spojil žáky napříč ročníky

Také letos se třicet žáků s devítičlenným pedagogickým doprovodem vydalo v termínu od 9. do 13. června 2025 na týdenní školu v přírodě. Tentokrát do Hotelu Radost ve Vřesovicích. Tématem letošního pobytu byl „Výlet do historie“. Žáci se prostřednictvím her, soutěží a interaktivních aktivit seznámili s významnými místy spojenými s působením Cyrila a Metoděje – navštívili Klimentek a Velehrad. Vyzkoušeli si rytířské brnění, boj s historickými zbraněmi a psaní hlaholic – nejstarším slovanským písmem. Všechny aktivity byly navrženy tak, aby rozvíjely všeobecný přehled a zároveň byly zábavné a poutavé. Cílem nebylo jen poznávání minulosti, ale především budování vztahů, osobnostní rozvoj a zážitkové vzdělávání v přírodním prostředí. Jedním z hlavních přínosů školy v přírodě bylo sociální propojení žáků napříč ročníky. V novém prostředí se děti lépe poznávaly, spolupracovaly při hrách a soutěžích a zažívaly netradiční chvíle, které je spojily hlubším způsobem. Škola v přírodě jim nabídla nejen kontakt s přírodou, ale i prostor pro osobnostní růst. Pobyt na čerstvém vzduchu prospěl jejich psychické i fyzické pohodě, podpořil samostatnost, spolupráci a zdravý životní styl.

SPORTKADET – 3. ročník celoškolní sportovní akce

Třetí ročník sportovní akce s názvem: „SPORTKADET“ proběhl 25. 6. 2025 v královopolském parku „Kadetka“ za účasti všech žáků naší školy. Žáci si vyzkoušeli širokou škálu disciplín – od běhu, přetahování lanem, lukostřelby a košíkové až po slackline, cvičení na hrazdě či skok z místa. Akce se nesla v duchu fair play, radosti z pohybu a výborné organizace pedagogů i pracovníků ŠPP.

Údaje o významných školních aktivitách	<ul style="list-style-type: none">Jsme FAKULTNÍ ŠKOLA, spolupracujeme s PdF MU Brno, umožňujeme pedagogickou praxi studentům vysokých i středních pedagogických škol
---	--

Významné akce školy	Školní projekty: <ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Jak vypnout zvonění“ – spolupráce s experimentálním divadlem • 5 projektových dnů tematicky zaměřených na „Ochranu obyvatel za běžných a mimořádných událostí“ • Vánoční dílny • Vánoční besídka ve třídách • VZPoua úrazům – preventivní program VZP • Velikonoční dílny • Školní slavnost – zábavné odpoledne pro žáky a jejich zákonné zástupce
----------------------------	---

10.2 Environmentální výchova

Školní program EVVO 2024/2025 – přehled uskutečněných aktivit

- Členství v síti M.R.K.E.V.
- Pokračování v projektu Ovoce do škol – I. stupeň.
- Pokračování v projektu Mléko do škol – I. stupeň.
- Celoškolní třídění odpadů, výměna nádob na tříděný odpad.
- Využívání popsaných papírů, použitého kartonu a dalších materiálů ve výtvarné výchově a pracovních činnostech.
- Účast žáků na ekologických výukových programech a exkurzích (Lipka, Sonnentor).
- Využívání školní zahrady pro venkovní výuku a školní akce (Jak vypnout zvonění, Školní slavnost, Den včela, Den Země).
- Celoroční práce ve školním sadu – stříh stromů, sběr ovoce, údržba a mulčování trávy v rámci pracovních činností.
- Pěstování zeleniny, bylinek a okrasných květin na školní zahradě.
- Zpracovávání vypěstovaných plodin ze školní zahrady v rámci pracovních činností (sušení křížal, moštování, výroba třešňových kompotů a zavařenin).
- Kompostování přírodní hmoty ze školních pozemků a školní pracovní kuchyňky.
- Zpracování a následné využití kompostu ostříhaných větviček ve školní zahradě.
- Založení 3 vyvýšených záhonů s pomocí žáků + jejich následné osázení.
- Pěstování dýní pro podzimní halloweenskou akci.
- Den Země s tématem land-artu ve spolupráci se sochařem Patrikem Vlčkem.
- Den včela.
- Vánoční a velikonoční tvoření z přírodnin.
- Projekt Kytka je kámoš – podpora zeleně v budově školy.
- Swap pokojových rostlin.
- Pravidelná evidence spotřeby energií v celém areálu školy.
- Ozdravné vycházky do přírody.
- Škola v přírodě.
- Adopce zvířete ZOO Brno.
- Účast koordinátora EVVO na konferenci KONEV.
- Specializační studium koordinátora EVVO (Lipka).
- Kroužek včelaření.

10.3 Sportovní úspěchy žáků školy

Žáci ZŠ Brno se ve školním roce 2024/2025 zúčastnili těchto meziškolních sportovních akcí:

- a) **Přespolní běh** organizovala naše škola dne 15. 10. 2024. Tato soutěž byla uspořádána v parku „Kadetka“. Do bojů jsme vyslali 6 reprezentantů. Tereza B. obsadila ve své kategorii 1. místo, Tobiáš H. 2. místo, Michal K. a Radek J. 3. místo.
- b) **Stolní tenis** organizovala naše škola dne 14. 1. 2025. Soutěž byla vypsána jak pro chlapecká, tak dívčí družstva. Celkem se zúčastnilo 7 škol. Reprezentant naší školy Pavel H. ve své kategorii zvítězil.
- c) **Skok vysoký** na ZŠ Vídeňská proběhl dne 25. 2. 2025. Tato soutěž byla pro reprezentanty naší školy úspěšná. Ve svých kategoriích zvítězili Sebastian H. a Denisa Z., 3. místo obsadili Pavel H. a Tobiáš V.
- d) **Florbal** na ZŠ Gellnerova, Brno byl pořadající školou organizován dne 25. 3. 2025. Smíšený tým naší školy ve složení Denisa Z., Tereza B., Radek J., Vít P., Tobiáš V., Sebastián H., Marián M. obsadil 2. místo. Turnaj se odehrál v profesionální hale za výtečné organizace a skvělé atmosféry.
- e) **Přehazovaná** na ZŠI Želešice proběhla dne 29. 4. 2025. Smíšený tým naší školy obsadil 2. místo. Náš úspěšný tým reprezentovali Denisa Z., Tereza B., Radek J., Vít P., Šimon U., Pavel H., Bastien B., Tadeáš S.
- f) **Malá kopaná** na ZŠI Želešice proběhla dne 3. 6. 2025. Tohoto sportovního zápolení se zúčastnil i tým naší školy. Žáci Jakub Š., Tobiáš H., Antonín L., Egon Bohuslav P., Tobiáš V., Bastien B. předvedli dobrý výkon. Umístili se na 2. místě.

10.4 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2024/2025 pracovali žáci v osmi zájmových útvarech.

1. KERAMICKÝ a VÝTVARNÝ KROUŽEK I. a II.

Vedoucí: Mgr. Jana Coufalová

Náplň: práce s keramickou hlínou, zábavné tvoření s využitím různých výtvarných technik.

PRO: žáky 4.–9. ročníku

2. KROUŽEK VČELAŘSTVÍ

Vedoucí: Ing. Tomáš Salnek, Mgr. Jana Saipová, Mgr. Barbora Pavelková

Náplň: praktická i teoretická nauka o včelách, úlech, plodinách atd.

PRO: žáky od 4. ročníku (bez alergie na včelí bodnutí a pyl)

3. VĚDECKÝ KROUŽEK

Vedoucí: Mgr. Radka Krejčová, Mgr. Martin Pichrt

Náplň: zábavné pokusy s porozuměním z oblasti fyziky, chemie a přírodopisu.

PRO: žáky 2. stupně

4. KROUŽEK VAŘENÍ

Vedoucí: Bc. Jana Staňková, Mgr. Hana Vichrová

Náplň: vaření, pečení, smažení různorodých jídel, zkoušení vlastních receptů, zásady správného stolování.

PRO: žáky 3.–5. ročníku (1. skupina)

PRO: žáky 6.–9. ročníku (2. skupina)

5. HUDEBNÍ KROUŽEK

Vedoucí: Ing. Tomáš Salnek, Mgr. Kamila Toračová

Náplň: pro žáky, kteří rádi zpívají nebo umějí hrát na hudební nástroj.

PRO: žáky od 3. do 9. ročníku

Hudební kroužek probíhal pouze v 1. pololetí.

Ve 2. pololetí změnil svou činnost na **DRAMATICKÝ KROUŽEK**, vedení kroužku převzaly Mgr. Petra Bulová a Mgr. Hana Vichrová

6. SPORTOVNÍ KROUŽEK

Vedoucí: Mgr. Jitka Vondrová, Mgr. Jana Runčáková

Náplň: různé sportovní aktivity venku i vevnitř – relax i fyzická.

PRO: žáky 2. stupně (6.–9. ročník)

7. STREET DANCE

Vedoucí: Zdeněk Král, Mgr. Barbora Pavelková

Náplň: základy taneční techniky Street Dance, vnímání rytmu, krátké sestavy na hudbu, rozvoj pohybových schopností a vztahu k tanci.

PRO: žáky od 3. ročníku

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Dne 17. 9. 2024 ve škole proběhla následná inspekční činnost ČŠI, která měla za úkol zjistit, zda byla přijata opatření k odstranění či prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností v březnu 2024. Inspektorkou ČŠI bylo konstatováno, že opatření k prevenci a odstranění nedostatků byla přijata.

12. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2024

12.1 Neinvestiční výnosy a náklady v Kč

Výnosy	
1. Transfery – MŠMT – přímé výdaje	3C 345 534,00
2. Zřizovatel – JMK	7 028 587,00
3. Ostatní účelové dotace	811 344,00
NPO – digitalizace 33088	91 000,00
NPO – soc. znevýhodnění UZ 33093	720 344,00
4. Šablony OP JAK	0,00
5. Výnosy z vlastní činnosti	10 000,00
6. Čerpání fondů – opravy	500 000,00
Rozpočtované výnosy celkem	3E 695 465,00
Skutečné výnosy z MŠMT a JMK	3E 279 075,21
Výnosy z pronájmu	28 062,00
Ostatní výnosy z vlastní činnosti	1 200,00
Výnosy z vlastní činnosti – školné družina	9 750,00
Úroky bankovních účtů	271 273,19
Čerpání fondů – opravy	0,00
Skutečné výnosy celkem:	3E 589 360,40
Rozpis nákladů:	
1. Výdaje – mzdové náklady včetně dohod	24 370 277,00
2. Zdravotní a sociální pojištění	€ 045 158,00

3. Kooperativa: povinné pojištění zaměstnanců	100 076,00
4. Zákonné sociální náklady	247 375,77
5. Provozní náklady – energie, voda	918 255,12
7. Opravy a udržování	437 527,78
8. Nájemné	1 559 736,00
9. Stravování	287 057,00
10. Ostatní služby	368 002,42
11. Školení	91 578,00
12. Učebnice, školní potřeby	150 583,78
13. Učební pomůcky	76 088,63
14. Majetek do 3.000,- podrozvaha	201 714,33
15. Majetek od 3.000,- do 40.000,-	854 378,25
16. Odpisy dlouhodobého majetku	439 553,00
17. Ostatní provozní materiál	206 393,77
18. Ostatní provozní náklady	184 461,36
Náklady celkem:	3 538 216,21

<i>Hospodářský výsledek celkem</i>		51 144,19
	hospodářský výsledek z hlavní činnosti	23 082,19
	hospodářský výsledek z ostatní činnosti (pronájmu)	28 062,00
<i>Převedeno do dalšího roku</i>		311 821,23
	zůstatek ze Šablon OP JAK	241 213,00
	zůstatek na platy od zřizovatele	49 118,95
	zůstatek UZ 33093	21 489,28
	Investice (mobilní interaktivní tabule) – poskytnuto	120 000,00
	Čerpáno	90 884,00
	Zůstatek k vrácení	29 116,00
Přehled fondů:		
FKSP:	tvorba	241 816,77
	čerpání	230 691,00
	konečný stav k 31. 12. 2024	371 758,86
Investiční fond:	tvorba	559 553,00
	čerpání	419 884,00
	konečný stav k 31. 12. 2024	784 531,58
Fond odměn:	tvorba	0,00
	čerpání	0,00
	konečný stav k 31. 12. 2024	0,00
Rezervní fond:	tvorba	338 769,25
	čerpání	386 020,00
	konečný stav k 31. 12. 2024 včetně zůstatku ze šablon	1 767 524,00
Šablony OP JAK poskytnuto v roce 2023		510 250,00
	čerpáno v roce 2023	124 230,00
	čerpáno v roce 2024	144 807,00
	zůstatek převedený do RF na další rok	241 213,00

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2024/2025

VŠ studium	Počet studujících
MU PdF Brno	1
MU FF Brno	1
PdF UP Olomouc	1
CELKEM	3

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a do projektu Školní mléko.

Ve školním roce 2024/2025 jsme spolupracovali se společností Women for Women, o.p.s. v rámci celostátního projektu „Obědy pro děti“. Jednalo se o pomoc rodinám, které se nacházejí v tíživé finanční situaci. Společnost zaplatila obědy školního stravování na období od 1. 9. do 31. 12. 2024 6 žákům, na období od 1. 1. do 30. 6. 2025 rovněž 6 žákům.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovalo zapojení školy do projektu Šablony OP JAK. Získané finanční prostředky byly směřovány na další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy.

V rámci podpory sociálně znevýhodněných žáků jsme byli zapojeni do dvouletého projektu „Reformy 3.2.2 Podpora škol“ prostřednictvím Národního plánu obnovy. V rámci projektu jsme na období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025 mohli posílit školní poradenské pracoviště o 0,7 úvazku speciálního pedagoga a další finanční prostředky využít na podporu sociálně znevýhodněných žáků – např. třem soc. znevýhodněným žákům byla zcela uhrazena škola v přírodě a další aktivity.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

15.2 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Úřady městských částí města Brna – OSPOD
2. Odborní lékaři
3. Policie ČR – preventivní programy, řešení přestupků žáků
4. Městská policie Brno – preventivní přednášky, dopravní výchova
5. OU, SOŠ – profesní orientace žáků
6. SPC Brno, Husovická 14 a Ibsenova 1 – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření, řešení výukových problémů žáků s LMP, IVP žáků
7. PPP Brno, Zachova 1, odloučené pracoviště Kohoutova 4 – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření u žáků s PCH, řešení výukových problémů žáků, IVP žáků
8. PPP Brno, Sládkova 45 – oddělení prevence (poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, šikanu)
9. PPP Voroněžská – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření u žáků s PCH, řešení výukových problémů žáků, IVP žáků
10. SVP Help me, SVP Kamenomlýnská, SVP Veslařská – výchovné problémy žáků

11. Úřad práce Brno – volba povolání
12. Knihovna J. Mahena, Brno – besedy, programy
13. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků, metodická podpora
14. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – praxe studentů speciální pedagogiky
15. Sdružení Podané ruce – preventivní programy, prožitkové lekce
16. Ratolest Brno
17. Společnost Women for Women – celostátní projekt „Obědy pro děti“ – úhrada obědů vybraným žákům (pomoc rodinám, které se nacházejí v tíživé finanční situaci)

16. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání § 34	0	0
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	0	0
Zařazení do přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	7	0
Přestup žáka § 49 odst. 1	18	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	1	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55 odst. 2	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
Celkem	26	0

Datum projednání na pedagogické radě školy:
Datum projednání školskou radou:

6. 10. 2025
9. 10. 2025

Mgr. Lenka Herzová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO,
PALACKÉHO TRÍDA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Palackého tř. 343/68, 612 00 Brno
IČ: 64327981

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
za období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025

- A/ Celkový počet písemných žádostí o informace – 0
- B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0
- C/ Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0
- D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona – 0

V Brně dne 6. 9. 2025

Vypracovala:



Mgr. Lenka Herzová,
ředitelka Základní školy Brno,
Palackého třída, příspěvková organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO,
PALACKÉHO TRÍDA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Palackého tř. 343/68, 612 00 Brno
IČ: 64327981 ①

**Školská rada Základní školy Brno,
Palackého třída, příspěvková organizace**

Členové školské rady jednohlasně schválili „Výroční zprávu o činnosti školy“ za školní rok 2024/2025 na zasedání ŠR dne 9. 10. 2025.

V Brně dne 9.10. 2025



Michaela Veselá
předsedkyně ŠR