

**Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce  
2020/2021**



## Obsah

<b>1. Základní údaje</b>	<b>3</b>
1.1 – Základní údaje o škole	3
1.2 – Součásti školy	3
1.3 – Charakteristika školy – obecná	4
1.4 – Údaje o školské radě	4
<b>2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku</b>	<b>5</b>
2.1 – Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2 – Vzdělávací programy	5
2.3 – Celkový přehled tříd	5
<b>3. Přehled pracovníků školy</b>	<b>5</b>
3.1 – Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2 – Přehled o pracovnících školy	6
3.3 – Přehled o pracovnících ŠD	6
3.4 – Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost	6
<b>4. Údaje o přijímání žáků do středních škol</b>	<b>7</b>
4.1 – Výsledky přijímacího řízení	7
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>7</b>
5.1 – Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole	7
5.1.1 – Přehled absence žáků	7
5.2 – Testování žáků v 5. a 9. ročníku	11
<b>6. Poradenské služby</b>	<b>11</b>
6.1 – Odborné pedagogicko-psychologické zázemí	11
6.2 – Zapojení do preventivních programů	11
6.3 – Projekt Škola podporující zdraví	12
<b>7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>12</b>
7.1 – Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ	12
<b>8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>13</b>
8.1 – Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	13
8.2 – Environmentální výchova	14
8.3 – Sportovní úspěchy žáků	15
8.4 – Účast a umístění ve výtvarných soutěžích	15
8.5 – Zájmové kroužky	15
<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b>	<b>16</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>16</b>
10.1 – Neinvestiční výnosy a náklady v Kč	16
<b>11. Údaje o zapojení školy do projektů</b>	<b>17</b>
<b>12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>17</b>
<b>13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery</b>	<b>17</b>
13.1 – Spolupráce školy s odborovými organizacemi	17
13.2 – Spolupráce školy s jinými subjekty	18
<b>14. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./</b>	<b>19</b>
<b>15. Příloha č. 1 – Potvrzení o schválení výroční zprávy školskou radou</b>	<b>21</b>

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	<b>Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Palackého třída 68, 612 00 Brno
IČO	64327981
Telefon	517 330 517, 541 212 356
e-mail	info@zspalackeho.cz
www stránky	www.zspalackeho.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996 Změna názvu školy provedena rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 35 530/2005-21
Název zřizovatele	Jihomoravský kraj
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna – výdejna stravy
REDIZO	600025004
Vedoucí pracovníci	Ředitelka: Mgr. Lenka Herzová Zástupkyně: Mgr. Věra Piňosová
Hlavní účel příspěvkové organizace (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace jako <b>základní škola</b> zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména se závažnými vývojovými poruchami chování, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

## 1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	162
Školní družina	42
Školní jídelna	90

## 1.3 Charakteristika školy – obecná

Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace se zaměřuje na:

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjení samostatnosti a schopnosti komunikace
- přípravu žáků pro praktický život
- schopnost sebeovládání nežádoucích projevů chování žáků s ADHD
- prevenci sociálně patologických jevů, podporu zdraví žáků školy

**Základní škola** má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Třídy školy se naplňují od 6 žáků do maximálního počtu 14 žáků, ve třídě mohou být vzdělávání žáci z více ročníků.

**Třídy pro žáky se závažnými vývojovými poruchami chování** se naplňují do maximálního počtu 8 žáků. Ve třídě jsou zpravidla 2 pedagogičtí pracovníci – učitel + asistent pedagoga.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů, konzultanta pro ŠPZ, koordinátora ICT, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ve škole pracuje **Školní poradenské pracoviště** – školní psycholog, výchovný poradce – kariérový poradce, metodik prevence a speciální pedagog.

Pokud tomu nebrání žádné vážné důvody (např. protiepidemická opatření), škola organizuje týdenní Školu v přírodě, Den otevřených dveří, Školní slavnost ke Dni dětí, sportovní turnaje, školní výlety a školní akce související s výchovně-vzdělávací činností školy.

**Škola nabízí** žákům školy v rámci ŠD zájmové útvary.

**Součástí školy** je školní družina, jídelna – výdejna stravy.

**Škola zajišťuje** bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a všech zaměstnanců a kontroluje jejich dodržování.

Ve specificky probíhajícím procesu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je uplatňována velká míra podpůrných opatření:

- individuální přístup dle speciálních vzdělávacích potřeb a věkových zvláštností žáků s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky,
- možnost slovního hodnocení učení a chování,
- individuální i skupinová podpora žáků asistentem pedagoga,
- úpravy vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- poskytování odborných poradenských služeb školního poradenského pracoviště zahrnující poradenství, diagnostiku, konzultace, jednorázové krizové intervence, zprostředkování krátkodobé či dlouhodobé psychologické péče, individuální práci s žákem, se skupinou žáků, rodinou, se třídou apod.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	<b>43</b>
Žáci se slovním hodnocením prospěchu	<b>7</b>
Žáci se slovním hodnocením chování	<b>0</b>

#### 1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	9 členů od 18. 6. 2012
Zasedání ŠR ve školním roce 2020/2021	15. 10. 2020 24. 06. 2021

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
7901C01	Základní škola	ŠVP ZV „Šance pro každého“ č.j. 27/2007, aktualizované vydání k 1. 9. 2020	1.–9. ročník

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
<b>Základní škola</b> pro žáky se závažnými vývojovými poruchami chování – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle upraveného RVP ZV (aktualizované vydání k 1. 9. 2020)	1. až 9. ročník
<b>Základní škola</b> pro žáky s mentálním postižením – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle upraveného RVP ZV – snížené výstupy vzdělávání (aktualizované vydání k 1. 9. 2020)	5. až 9. ročník

### 2.3 Celkový přehled tříd (k 30. 6. 2021)

Počet tříd	14
Z toho třídy základní školy žáků se závažnými vývojovými poruchami chování	12
Počet žáků	113
Z toho žáci základní školy se závažnými vývojovými poruchami chování	92

## 3. Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2021)

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců celkem	<b>51</b>
Počet učitelů ZŠ	22
Počet poradenských pracovníků	3
Počet asistentů pedagoga	14
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	8
<i>Pozn.: Někteří zaměstnanci pracují na více pracovních pozicích (např. vychovatel + asistent pedagoga).</i>	

### 3.2 Přehled o pracovních školy

Celkový počet pedagogických pracovníků					Celkový počet nepedagogických pracovníků		
fyzicky	z toho				fyzicky	z toho	
	asistent pedagoga	vychovatel	učitelé	poradenští pracovníci		techničtí	provozní
*	14*	4*	22*	3	8	1	7
	11,9709	1,6785	20,4091	2,5	5,25	1,0	4,25

\*Někteří pracovníci pracují ve více pracovních pozicích

Pracovní zařazení	psycholog	speciální pedagog	Celkem
počet pracovníků	2	1	3
úvazek	2,0	0,5	2,5

### 3.3 Přehled o pracovních ŠD

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků celkem – vychovatel + asistent pedagoga		Počet vychovatelů	
		fyzicky	úvazek – přepočteno	fyzicky	úvazek – přepočteno
30	10	8	2,6809	4	1,6785

### 3.4 Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Věk	Počet pedagogických pracovníků	z toho muži	z toho ženy	Vzdělání	Kvalifikovanost	Pracovní zařazení
do 35 let	12	0	12	1 studující PdF, 6× Mgr., 1× MgA, 4× Bc.	10	6 as. pedagoga/2 vych. + 5 učitelé/1 vych. + 1 psycholog
od 36 do 50 let	14	4	10	1 studující PdF 9× Mgr.+1× Ing.+2× Bc., 2× Dis.	11	9 učitelů + 1 psycholog. + 4 as. ped./1 vych.
nad 50 let	10	0	10	8× Mgr.+ 1× PhDr. + 1× Bc.	8	6 učitelů + 1ZŘ/ vych. porad. + 1ŘŠ +1 spec. ped. + 1as. pedagoga
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	

## 4. Údaje o přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku celkem 21 žáků.

8. ročník			9. ročník		
dívky	hoši	celkem	dívky	hoši	celkem
2	1	<b>3</b>	6	12	<b>18</b>

Vycházející žáci se hlásili do studijních i učebních oborů, ve studijních oborech 1 žák skládal jednotné přijímací zkoušky. Také letošní přijímací řízení bylo poznamenáno pandemií COVID-19.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 20 uchazečů, 1 uchazečka nebyla přijata v 1. kole přijímacího řízení a podala si přihlášku do kola druhého.

	1. kolo						2. kolo			
	přihlášení			přijetí			přihlášení			přijetí
	dívky	hoši	celkem	dívky	hoši	celkem	dívky	hoši	celkem	dívky
<b>OU</b>	6	5	<b>11</b>	5	5	<b>10</b>	1	0	<b>1</b>	1
<b>SOU</b>	2	7	<b>9</b>	2	7	<b>9</b>	0	0	<b>0</b>	0
<b>SŠ</b>	0	1	<b>1</b>	0	1	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	0
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole

#### a) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 1. pololetí 2020/2021 žáků s ADHD

Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěch					Výchovná opatření				
			Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
<b>I.</b>	<b>1.</b>	7	3	3	0	1	1,16	0	0	0	0	0
<b>II.</b>	<b>2.</b>	6	6	0	0	0	1,19	2	0	0	0	0
<b>III.</b>	<b>3.</b>	7	5	2	0	0	1,32	1	0	1	0	0
	<b>4.</b>	1	1	0	0	0	1,30	0	0	0	0	0
<b>IV.</b>	<b>4.</b>	8	3	4	0	1	1,39	1	0	0	0	0
<b>V.</b>	<b>4.</b>	1	1	0	0	0	1,10	0	0	0	0	0
	<b>5.</b>	7	7	0	0	0	1,20	0	0	0	1	0
<b>V. B</b>	<b>5.</b>	4	2	2	0	0	1,53	0	0	0	0	0
	<b>6.</b>	3	0	3	0	0	2,03	2	2	1	0	0
<b>VI.</b>	<b>6.</b>	8	2	6	0	0	1,60	2	0	0	2	0
<b>VII.</b>	<b>7.</b>	8	2	4	1	1	1,90	4	4	0	0	3

Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěch					Výchovná opatření				
			Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
VII. B	7.	8	3	5	0	0	1,49	2	0	0	2	0
VIII.	7.	1	0	1	0	0	2,00	0	0	0	0	0
	8.	6	0	6	0	0	1,89	5	0	0	0	1
	9.	1	0	1	0	0	2,53	0	0	0	0	0
IX.	8.	3	1	2	0	0	1,51	1	0	0	2	0
	9.	5	1	4	0	0	1,99	0	1	1	0	0
IX. B	9.	8	1	7	0	0	1,97	1	0	2	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>92</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>∅ 1,62</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

b) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 1. pololetí 2020/2021 žáků s LMP

Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěch					Výchovná opatření				
			Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
VII. A	5.	2	2	0	0	0	1,25	0	0	0	0	0
	6.	4	1	3	0	0	1,85	3	1	1	1	0
	7.	6	1	5	0	0	1,80	2	1	1	0	0
IX. A	8.	4	2	1	0	1	1,49	0	0	0	2	0
	9.	5	1	4	0	0	1,90	1	1	0	5	0
<b>CELKEM</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>∅ 1,65</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

c) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2020/2021 žáků se syndromem ADHD

Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěch					Výchovná opatření				
			Prospěli s vyznamenaním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
I.	1.	8	2	4	2	0	1,48	0	0	0	0	5
II.	2.	6	5	1	0	0	1,24	0	0	0	0	5
III.	3.	7	5	2	0	0	1,47	4	1	0	4	0
	4.	1	0	1	0	0	1,50	0	0	0	1	0
IV.	4.	8	1	7	0	0	1,50	3	0	0	0	0
V.	4.	1	1	0	0	0	1,10	0	0	0	0	0
	5.	7	5	2	0	0	1,28	0	0	0	0	0
V. B	5.	4	2	2	0	0	1,15	0	0	0	0	2
	6.	3	1	2	0	0	1,82	3	2	0	0	1
VI.	6.	8	1	7	0	0	1,67	1	0	0	0	1
VII.	7.	8	2	5	1	0	2,20	0	2	0	0	1
VII. B	7.	8	6	2	0	0	1,46	1	2	1	0	3
VIII.	7.	1	0	1	0	0	1,92	0	0	0	0	1
	8.	6	1	5	0	0	1,93	2	1	0	2	1
	9.	1	0	1	0	0	2,57	0	0	1	0	0
IX.	8.	3	1	2	0	0	1,68	0	0	0	0	1
	9.	5	1	4	0	0	1,93	1	1	0	0	0
IX. B	9.	7	1	6	0	0	1,77	1	0	1	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>92</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>∅ 1,65</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

d) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2020/2021 žáků s LMP

Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěch					Výchovná opatření				
			Prospěli s vyznamenaním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
VII. A	5.	2	1	1	0	0	1,40	0	0	0	0	0
	6.	4	1	3	0	0	1,90	1	0	0	0	0
	7.	6	1	5	0	0	1,68	3	1	0	0	0
IX. A	8.	4	2	1	1	0	1,31	0	0	1	2	1
	9.	5	1	4	0	0	1,44	0	0	0	2	1
<b>CELKEM</b>		<b>21</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>∅ 1,55</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### 5.1.1 Přehled absence žáků

Omluvená absence			
	1. pol.	2. pol.	Celkem
I.	424	648	1072
II.	339	514	853
III.	304	497	801
IV.	680	1039	1719
V.	364	796	1160
V. B	543	377	920
VI.	824	539	1363
VII.	804	675	1479
VII. B	435	396	831
VIII.	747	384	1131
IX.	618	1163	1781
IX. B	345	302	647
<b>Celkem</b>	<b>6427</b>	<b>7330</b>	<b>13 757</b>
VII. A	922	1249	2171
IX. A	894	1170	2064
<b>Celkem</b>	<b>1816</b>	<b>2419</b>	<b>4235</b>
<b>Celkem</b>	<b>8243</b>	<b>9749</b>	<b>17 992</b>

Neomluvená absence			
	1. pol.	2. pol.	Celkem
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
V. B	0	0	0
VI.	0	0	0
VII.	8	0	8
VII. B	0	0	0
VIII.	0	0	0
IX.	2	4	6
IX. B	0	0	0
<b>Celkem třídy ADHD</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
VII. A	0	0	0
IX. A	3	89	92
<b>Celkem třídy LMP</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>92</b>
<b>Celkem všechny třídy</b>	<b>13</b>	<b>93</b>	<b>106</b>

<b>Celkem zameškaných hodin</b>	<b>18098</b>
<b>Z toho neomluvených</b>	<b>106</b>

## 5.2 Testování žáků v 5. a 9. ročníku

Ve školním roce 2020/2021 testování žáků 5. a 9. ročníků neprobíhalo.

## 6. Poradenské služby

### 6.1 Základní informace

#### Odborné pedagogicko-psychologické zázemí, zapojení školy do rozvojových programů

##### 1. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště funguje v naší škole od září 2005. Jeho cílem je poradenská podpora žáků, rodičů i pedagogů. Výhodou působení poradenského týmu ve škole je, že poskytuje pomoc okamžitě a přímo na místě. Poradenský tým zná dobře prostředí a atmosféru školy, je snadno dosažitelný nejen pro žáky, ale i pro rodiče, pedagogy a další odborníky mimo školu.

Členové ŠPP:

- výchovná poradkyně
- metodik prevence sociálně patologických jevů
- 2 školní psycholožky
- speciální pedagog

##### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole byl vypracován program Školní preventivní strategie (dále jen ŠPS) na 5leté období 2018–2023, který navazuje na předchozí program (2013–2018). Zásady ŠPS jsou konkrétně rozvedeny ve školním vzdělávacím programu „Šance pro každého“ a v plánech Školního poradenského pracoviště.

Preventivní program klade důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a efektivní spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků (zapojování rodičů do aktivit školy).

Na začátku školního roku byl každým třídním učitelem vypracován „Třídní plán primární prevence“, kde si každý zvolil jedno téma z oblasti prevence na měsíc a tomuto tématu se podrobněji věnoval ve vyučovacích hodinách. Naplňování cílů Třídního plánu bylo ve školním roce kvůli několika týdenní distanční výuce obtížnější. Některá témata se nepodařilo zařadit nebo probrat.

### 6.2 Zapojení do preventivních programů

V průběhu školního roku připravilo Školní poradenské pracoviště mnoho aktivit pro žáky a rodiče. Pravidelně v průběhu školního roku probíhaly kroužky Komunikace.

Pracovníci ŠPP se zaměřili na činnosti vedoucí k podpoře profesní orientace pro vycházející žáky, spolupracovali s náboráři, záměrem bylo pořádání exkurzí do vybraných OU a účastnění se veletrhu ZŠ. Bohužel tyto akce vzhledem k pandemické situaci nebylo možné uskutečnit.

Také spolupracující instituce, zejména nízkoprahová zařízení pro děti a mládež Brno organizace Sdružení Podané ruce, které připravují pro žáky 2. stupně preventivní programy, díky nastalé situaci omezily svoji činnost. V rámci prevence zneužívání dětí na internetu se nám podařilo v září

2020 zajistit pro všechny žáky 2. stupně zhlédnutí dokumentárního filmu „V síti“ s následnou besedou s tvůrci filmu. Další plánované akce se z důvodu mimořádných epidemických opatření nemohly uskutečnit.

**Instituce pořádající aktivity:** Nadační fond Albert – Zdravá 5 (zdravá výživa)

Centrum AMAVET – Junior Brno, p.s. (dopravní výchova)

### 6.3 Škola podporující zdraví

Všechny aktivity, které škola pořádá a kterých se žáci účastní, jsou vybírány a voleny tak, aby naplňovaly strategii podpory zdraví v podmínkách školy a přispěly tak k její účasti na vlastní proměně a rozvoji.

Prováděcí plán školy podporující zdraví na rok 2020/2021 byl zpracován podle jednotlivých zásad podpory zdraví, byl členěn do jednotlivých pilířů: 1. Pohoda prostředí, 2. Zdravé učení, 3. Otevřené partnerství a všechny aktivity směřovaly k naplňování jednotlivých zásad a zájmu promítnout zdraví do všech činností školy.

**O činnosti Školního poradenského pracoviště, aktivitách školy a dalších realizovaných projektech jsou rodiče informováni prostřednictvím školního časopisu Zpravodaj.**

**Ve školním roce 2020/2021 byly veškeré preventivní aktivity ovlivněny protiepidemickými opatřeními, především se nekonaly žádné aktivity mimo školu a požadovaná homogenita kolektivů ovlivnila možnost konání společných akcí ve škole.**

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků na ZŠ

Vzdělávací akce seminář/kurz	Počet pracovníků
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Vztahová psychoterapie dětí a adolescentů	1
Specifika pracovněprávních vztahů ve školství: dovolená a pracovní doba	3
Inventarizace	1
Hodnocení pedagogických pracovníků	1
Práva a povinnosti účastníků vzdělávání	1
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli?	1
Strategické řízení a plánování ve školách	1
Závěrečný workshop ke vzdělávacímu programu – Strategické řízení a plánování ve školách	1
Český jazyk činnostně v 1. pololetí 1. ročníku	1
Studium pedagogiky pro vychovatele	1
Metodický seminář Dopravní výchova	1

FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvkových organizací	1
Hodnocení žáků	1
Brána jazyků otevřená AJ C1	1
Čtenářská gramotnost u žáků nejen s dyslexií	1
Burza k efektivní práci s textem	1
Studium k výkonu specializačních činností, koordinace v oblasti ICT	1
Celkem	<b>20</b>

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

#### Školní výzva Běh pro Paměť národa

V květnu 2021 se naše škola zúčastnila výzvy Běh pro Paměť národa (<https://www.behpropametnaroda.cz>).

Za každý uběhnutý kilometr přispěli partneři akce 1 Kč na sbírku Paměť národa. Peníze věnovaly firmy, které se staly partnery této výzvy. Uběhnuté kilometry každá škola musela prokázat. Bylo nutné běžet s jakoukoliv běžeckou aplikací, která zaznamenává běh. Záznam z této aplikace pak učitel nahrál na stránky zřízené k této akci, a tak probíhalo soutěžení v běhu mezi školami. Naši žáci společně s pedagogy za květen uběhli dohromady 147 kilometrů, což je vzhledem k malému počtu žáků na naší škole (oproti jiným) slušný výsledek. Jsme rádi, že jsme se mohli zúčastnit akce pro dobrou věc a zároveň si zasportovat a udělat tak něco užitečného pro naše těla i mysl. Výtěžek z běhu umožní uchovat stovky dalších příběhů politických vězňů, válečných veteránů, obětí holocaustu, disidentů a všech bojovníků za svobodu.

#### Exkurze – kariérové poradenství

V rámci projektu INSPIRO – *Inspirace v odlišnosti* – proběhly v prosinci tohoto školního roku následující profesní exkurze: cukrář, práce v televizi, truhlář a elektrikář. Z důvodu dodržování mimořádných opatření nebylo možné vyrazit do terénu na pracoviště, podařilo se však zajistit exkurze na půdě školy. Exkurzí se zúčastnili žáci 7., 8. a 9. ročníku. Pracovník, který danou profesi představoval, prezentoval v jedné třídě, do dalších tříd se exkurze vysílala online. Exkurze byly velmi praktické a interaktivní. Žáci se hodně ptali, diskutovali a některé činnosti si měli možnost vyzkoušet, např. vrtání, broušení, natáčení reportáže, kvíz cukrářských nástrojů apod.

#### Práce školních psychologů v období lockdownu

Náročné období jarního uzavření naší školy vytvářelo velký tlak na psychiku našich žáků, jejich rodičů, ale i pedagogických pracovníků. Školní psychologové nemohly zahálet – bylo nutné dopilovat nový systém online psychologické péče, který byl ve škole nastaven již během podzimního uzavření školy.

Každotýdenní kroužky Komunikace se zaměřením na sociální a emoční dovednosti byly zařazeny mezi ostatní předměty do online rozvrhu. Každé z dětí tak mělo možnost minimálně jednou týdně sdílet se svými spolužáky své radosti i trápení. Také individuální péče o vybrané žáky pokračovala dál, často v podivných denních a večerních hodinách a na různých platformách dle přání konkrétních žáků. Speciálně pro covidové období vznikla neformální skupina Pokec, kde si žáci

předávali nápady, jak smysluplně zahnat nudu. Kariérové poradenství, které po novém roce vrcholilo, bylo třeba ušít na míru pro každého žáka zvlášť.

Po prvních týdnech a různých technických nezdarech jsme zjistili, že online se dá povídat, přemýšlet, učit se, ale i relaxovat, hrát na schovávanou, zpívat a tančit, společně svačit, smát se i plakat. Byla to cenná zkušenost.

### On-line školní družina

V době lockdownu se také školní družina přesunula do online prostoru. Žáci se s pedagogy nejprve setkávali dvakrát týdně, později dokonce třikrát. V rámci online školní družiny žáci pod vedením pedagogů cvičili, hráli různé hry, zpívali a měli možnost poznat také zajímavého hosta, který jim představil JUDO.

### Exkurze do hlavního města

V rámci probíraného učiva vycestovali žáci 7. ročníku vlakem na exkurzi do hlavního města, navštívili Pražský hrad, Katedrálu sv. Víta, Václavské náměstí, Staroměstské náměstí, Karlův most, Národní muzeum, Kampu a okolí.

<p><b>Údaje o významných školních aktivitách</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jsme FAKULTNÍ ŠKOLA, spolupracujeme s PdF MU Brno, umožňujeme pg. praxi studentům</li> <li>• Nové oddělení družiny – v září školního roku 2020/2021 jsme otevřeli třetí oddělení školní družiny. Do minulého roku byla na naší škole oddělení dvě, ale zvyšující se zájem žáků prvního stupně o trávení času v družině byl hlavním impulzem pro otevření dalšího oddělení.</li> </ul>
<p><b>Významné akce školy</b></p>	<p><b>Školní projekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 projektových dnů tematicky zaměřených na „Ochranu obyvatel za běžných a mimořádných událostí“</li> </ul>

## 8.2 Environmentální výchova

Ve školním roce 2020/2021 jsme v souladu s ročním plánem EVVO realizovali následující aktivity:

- Členství v síti M.R.K.E.V.
- Pokračování v projektech Ovoce do škol, Zdravá škola.
- Sběr použitých tonerů a baterií a zajištění ekologické likvidace.
- Sběr plastových víček – charitativní akce na podporu hendikepovaných.
- Sběr elektroodpadu a zajištění ekologické likvidace.
- Úklid, třídění a odvoz kovového odpadu.
- Třídění plastů a papíru v celé škole.
- Umístění kontejneru na plasty ve dvoře školy – v rámci projektu Tříd'ouni do škol.
- Umístění kontejneru na papír – v rámci projektu Tříd'ouni do škol.
- Účast žáků na workshopu Zdravá pětka (Nadační fond Albert).

- Účast žáků na ekologických výukových programech (Lipka).
- Využívání školní zahrady pro venkovní výuku.
- Rekonstrukce užitkové zahrady – pokračování – zmlazovací řezy ovocných stromů.
- Výsadba ovocných stromů.
- Rekonstrukce okrasné zahrady, založení nových záhonů s trvalkami.
- Pěstování zeleniny, bylinek a okrasných květin na školní zahradě.
- Zpracovávání vypěstovaných plodin ze školní zahrady v rámci pracovních činností.
- Kompostování přírodní hmoty ze školních pozemků a následné využití.
- Tvořivé zpracovávání přírodnin v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností.
- Recyklování – tvořivá recyklace v rámci pracovních činností.
- Vánoční tvořivé dílny – vzhledem ke Covid-19 opatřením pouze v rámci tříd.
- Pravidelná evidence spotřeby energií v celém areálu školy.
- Návštěvy přednášek v Knihovně J. Mahena.
- Ozdravné vycházky do přírody.
- Den Země „Poznáváme naše okolí prostřednictvím přírodních naučných stezek“.

### **8.3 Sportovní úspěchy žáků školy**

Vzhledem ke vzniklé situaci s onemocněním Covid-19 se naše škola nemohla v 1. ani 2. pol. školního roku 2020/2021 zúčastnit žádných sportovních soutěží a ani žádné organizovat. Od 5. října 2020 byl vyhlášen nouzový stav, kdy došlo k omezení výuky tělesné výchovy a konání zájmových kroužků při ŠD. Bohužel byl přerušen i povinný plavecký výcvik.

Učitelé tělesné výchovy motivovali žáky k pohybové aktivitě venku s důrazem na procházky v přírodě, cvičení na workautových hřištích, bruslení na přírodních rybnících, ale i k pohybové aktivitě doma. Žáci mohli cvičit dle speciálně natočených videí (tréninků), která jsou vložena na různých webových portálech.

### **8.4 Účast a umístění žáků ve výtvarných soutěžích**

Ve školním roce 2020/2021 nám udělala velkou radost výhra žáka 2. ročníku Matyáše Pyskatého ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, kterou pořádalo Okresní sdružení hasičů Brno.

### **8.5 Zájmové kroužky**

Ve školním roce 2020/2021 pracovaly pouze kluby financované z projektů EU. Aktivity těchto klubů byly z části realizovány v on-line prostředí Microsoft Teams.

#### **1. Klub komunikace v cizím jazyce – Šablony II.**

„LET’S TALK“ – žáky čekala spousta různorodých aktivit jako hraní her, povídání nebo tvoření, a to především v anglickém jazyce.

#### **2. Klub zábavné logiky a deskových her – Šablony II.**

Klub byl zaměřený na zlepšování a rozvoj komunikačních i logických dovedností, prostorové představivosti a kreativity. Žáci se v klubu seznámili s řadou společenských deskových her.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 ve škole inspekční činnost ČŠI neproběhla.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2020

### 10.1 Neinvestiční výnosy a náklady v Kč

<b>Hospodaření školy k 31. 12. 2020</b>	
<b>Výnosy</b>	
Provozní transfery od zřizovatele	4 688 294,00
Ostatní transfery ze SR	25 246 653,00
„Šablony II“	70 083,00
Výnosy z pronájmu	20 560,00
Čerpání fondů	207 610,56
Ostatní finanční výnosy – školné, penále	17 750,00
„Rouškovné“	58 690,25
<b>Výnosy celkem:</b>	<b>30 309 640,81</b>
<b>Náklady</b>	
1. Výdaje – mzdové náklady vč. dohod a nem.	19 360 753,00
2. Zákon. sociální a zdravotní poj.	6 437 053,00
3. Jiné soc. poj. – Kooperativa	79 987,00
4. Zákon. přiděl FKSP	497 758,71
6. Provozní náklady – energie	367 201,07
7. Opravy a udržování	313 576,55
8. Nájemné	1 142 748,00
9. Stravování	142 227,90
10 Ostatní služby	238 043,22
11. Školení	57 829,00
12. Učebnice, škol. potřeby	40 270,25
13 Učební pomůcky	72 126,62
14. Majetek – DDHM	545 223,10
15. Majetek – DDNM	0,00
16. Odpisy budovy	372 763,00
17. Ostatní provozní materiál	252 061,40
18. Ostatní provozní náklady	93 491,56
<b>Náklady celkem:</b>	<b>30 013 113,38</b>
Investiční výdaje	167 409,56
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	275 967,43
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	20 560,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>296 527,43</b>

<b>Použití fondů:</b>	
FKSP	275 935,00

IF	454 574,37
FO	0,00
RF	211,00

## 11. Údaje o zapojení školy do projektů

Škola je zapojena do **OP VVV – Šablony II.**

Realizujeme tyto aktivity:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ (DVVP) – zaměřené na cizí jazyky.
- Profesionální rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize – tuto šablonu jsme zvolili na základě dobrých zkušeností z minulého období a zájmu pedagogů.
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – tato šablona prozatím nemohla být realizována z důvodu protiepidemických opatření. Její realizace byla přeložena do školního roku 2021/2022.
- Klub pro žáky ZŠ – komunikace v cizím jazyce a Klub zábavné logiky a deskových her. Tyto kluby probíhaly pouze ve 2. pololetí. I v tomto případě bylo důvodem plošné uzavření škol mimořádným opatřením MZ ČR.
- Zapojení odborníka z praxe do výuky – tato šablona byla realizována zapojením muzikálového herce Divadla Radost do výuky Hv u žáků 9. ročníku.

Kladně hodnotíme zapojení školy do projektu Magistrátu města Brna – **MAP II.** Využili jsme nabídky vzdělávání pedagogů, získali jsme přírodovědnou laboratoř pro žáky 1. stupně a zapojili jsme se do realizace projektových dnů ve šk. roce 2021/2022.

Velkou pomocí po celý školní rok byl pro pedagogy projekt **SYPO**, díky kterému jsme mohli využít řadu webinářů a workshopů na různá aktuální témata z oblasti školství. Zároveň byla ředitelka školy v rámci projektu SYPO po celý školní rok zapojena do realizace individuální - mentorské podpory a projektu SRP.

Ve školním roce 2020/2021 jsme spolupracovali se společností Women for Women, o.p.s. v rámci celostátního projektu „**Obědy pro děti**“. Jednalo se o pomoc rodinám, které se nacházejí v tíživé finanční situaci. Společnost zaplatila obědy školního stravování na celý školní rok **25** žákům.

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu **Ovoce do škol** a do projektu **Školní mléko**.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2020/2021

VŠ studium	Počet studujících
MU PdF Brno	1
PdF UP Olomouc	2

## 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 13.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

## 13.2 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Úřady městských částí města Brna – OSPOD
2. Odborní lékaři
3. Policie ČR – preventivní programy, řešení přestupků žáků
4. Městská policie Brno – preventivní přednášky, dopravní výchova (AMAVET apod.)
5. OU, SOŠ – profesní orientace žáků
6. SPC Brno, Husovická 14 a Ibsenova 1 – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření, řešení výukových problémů žáků s LMP, IVP žáků
7. PPP Brno, Zachova 1, odloučené pracoviště Kohoutova 4 – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření u žáků s PCH, řešení výukových problémů žáků, IVP žáků
8. PPP Brno, Sládkova 45 – oddělení prevence (poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, šikanu)
9. PPP Voroněžská – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření u žáků s PCH, řešení výukových problémů žáků, IVP žáků
10. SVP Help me, SVP Kamenomlýnská, SVP Veslařská – výchovné problémy žáků
11. Úřad práce Brno – volba povolání
12. Knihovna J. Mahena, Brno – besedy, programy
13. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
14. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – praxe studentů speciální pedagogiky
15. Sdružení Podané ruce – preventivní programy, prožitkové lekce
16. Státní zdravotní ústav Praha – projekt Škola podporující zdraví
17. Ratolest Brno
18. Společnost Women for Women – celostátní projekt „Obědy pro děti“ – úhrada obědů vybraným žákům (pomoc rodinám, které se nacházejí v tíživé finanční situaci)

**Školní rok 2020/2021 byl v historii školy zcela výjimečný. Průběh celého školního roku byl zásadním způsobem ovlivněn nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-Cov-2. Bylo to velmi náročné období, a to pro všechny zúčastněné – pro pedagogy, žáky, ale i jejich rodiče.**

**MŠMT nařídilo našemu typu školy distanční formu vzdělávání ve 2 termínech. Na podzim od 2. 11. do 16. 11. 2020 a na jaře od 1. 3. do 11. 4. 2021. Na rozdíl od předcházejícího školního roku byla distanční výuka povinná pro všechny žáky. Každá třída měla vytvořený svůj rozvrh hodin, distanční výuka ve všech ročnících probíhala na platformě Microsoft Teams. Do on-line prostoru se přesunula také práce školního poradenského pracoviště, zejména práce školních psychologek a činnost školní družiny.**

**Se spoustou omezení, mimořádných opatření a nařízení, kterými jsme byli po celý školní rok pravidelně zásobováni, jsme se dokázali velmi dobře vyrovnat a především je zvládnout tak, abychom co nejvíce ochránili zdraví nejen všech žáků, ale také zaměstnanců školy. Rovněž nošení roušek a respirátorů a v neposlední řadě i antigenní testování se velmi brzy stalo samozřejmou součástí našich životů.**

**Pevně věříme, že se většina z neuskutečněných akcí a plánovaných projektů a činností podaří zrealizovat ve školním roce 2021/2022.**

#### 14. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	–	–
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	–	–
Přijetí k předškolnímu vzdělávání § 34	–	–
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	–	–
Zařazení do přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	–	–
Zařazení do přípravné třídy ZŠ § 47	–	–
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	–	–
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	4	–
Přestup žáka § 49 ods. 1	11	–
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	–	–
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55 odst. 2	–	–
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	–	–
Celkem	15	–

Datum projednání na pedagogické radě školy:

04. 10. 2021

Datum projednání školskou radou:

14. 10. 2021

Mgr. Lenka Herzová, ředitelka školy

## Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

**Za období 1. 9. 2020–31. 8. 2021**

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace – 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona – 0

V Brně dne 4. 9. 2021

Vypracovala:

Mgr. Lenka Herzová,  
ředitelka Základní školy Brno,  
Palackého třída, příspěvková organizace