Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace
Palackého třída 343/68, 612 00 Brno

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026



Obsah

1. Základní údaje ... 4
1.1 – Základní údaje o škole ... 4
1.2 – Součásti školy ... 4
1.3 – Charakteristika školy – obecná ... 4
1.4 – Údaje o školské radě ... 5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 6
2.1 – Přehled oborů základního vzdělávání ... 6
2.2 – Vzdělávací programy ... 6
2.3 – Celkový přehled tříd ... 6
3. Přehled pracovníků školy ... 6
3.1 – Základní údaje o pracovnících školy ... 6
3.2 – Přehled o pracovnících školy ... 7
3.3 – Přehled o pracovnících ŠD ... 7
3.4 – Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost ... 7
4. Údaje o zápisu k plnění povinné šk. docházky ... 7
5. Údaje o přijímání žáků do středních škol ... 8
5.1 – Výsledky přijímacího řízení ... 8
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ... 8
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 9
7.1 – Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole ... 9
7.2 – Testování žáků v 5. a 9. ročníku ... 12
8. Poradenské služby ... 12
8.1 – Školní poradenské pracoviště (ŠPP) ... 12
8.2 – Preventivní aktivity ... 13
8.3 – Škola podporující zdraví ... 13
9. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků ... 13
9.1 – Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ ... 13
9.2 – Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků na ZŠ ... 14
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 14
10.1 – Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách ... 14
10.2 – Environmentální výchova ... 16
10.3 – Sportovní úspěchy žáků ... 17
10.4 – Zájmové kroužky ... 18
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ... 18
12. Základní údaje o hospodaření školy ... 19

12.1 – Neinvestiční výnosy a náklady v Kč 19
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 20
14. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 20
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery 20
15.1 – Spolupráce školy s odborovými organizacemi 20
15.2 – Spolupráce školy s jinými subjekty 20
16. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./ 22
17. Příloha č. 1 – Potvrzení o schválení výroční zprávy školskou radou 22

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	**Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace**
Adresa školy	Palackého třída 343/68, 612 00 Brno
IČO	64327981
Telefon	517 330 517, 541 212 356
e-mail	info@zspalackeho.cz
www stránky	www.zspalackeho.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996 Změna názvu školy provedena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 530/2005-21
Název zřizovatele	Jihomoravský kraj
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna – výdejna stravy
REDIZO	600025004
Vedoucí pracovníci	Ředitelka: Mgr. Lenka Herzová Zástupkyně: Mgr. Věra Piňosová
Hlavní účel příspěvkové organizace (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace jako **základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména se závažnými vývojovými poruchami chování a žáky s PAS, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	**kapacita žáků**
Základní škola	140
Školní družina	42
Školní jídelna	90

1.3 Charakteristika školy – obecná

Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace se zaměřuje na:

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjení samostatnosti a schopnosti komunikace
- přípravu žáků pro praktický život
- schopnost sebeovládání nežádoucích projevů chování žáků s ADHD a žáků s PAS
- prevenci sociálně-patologických jevů, podporu zdraví žáků školy

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Třídy školy se naplňují od 6 žáků do maximálního počtu 8 žáků, ve třídě může být více ročníků.
Třídy pro žáky se závažnými vývojovými poruchami chování se naplňují do maximálního počtu 8 žáků, ve třídě může být integrováno více ročníků; žáci jsou přijímáni od 1. ročníku, ve třídě jsou zpravidla 2 pedagogičtí pracovníci.
Třída pro žáky s PAS a LMP je naplněna maximálně do počtu 6 žáků, ve třídě může být integrováno více ročníků; ve třídě působí 3 pedagogičtí pracovníci (třídní učitel, 2. pedagog, asistent pedagoga).
Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní učitele, výchovného poradce, metodika prevence sociálně-patologických jevů, konzultanta pro ŠPZ, koordinátora ICT, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
Ve škole pracuje **Školní poradenské pracoviště** – školní psycholog, výchovný poradce-kariérový poradce, metodik prevence a speciální pedagog.
Pokud je to možné, škola organizuje týdenní Školu v přírodě, Den otevřených dveří, Školní slavnost ke Dni dětí, sportovní turnaje, školní výlety a školní akce související s výchovně-vzdělávací činností školy.
Škola nabízí žákům školy v rámci ŠD zájmové útvary. Ve školním roce 2025/2026 probíhala činnost těchto zájmových útvarů – Hravé rozvojovky, Keramika, Vaření, Street Dance, Sportovní kroužek pro žáky 2. stupně, Včelařský kroužek.
Součástí školy je školní družina a jídelna – výdejna stravy. Žáci se stravují ve skupinách tvořených vždy tak, aby naplněnost jídelny byla rovnoměrná.
Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a všech zaměstnanců a kontroluje jejich dodržování.

Ve specificky probíhajícím procesu učení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je uplatňována velká míra podpůrných opatření: individuální přístup dle věkových zvláštností žáků s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky s možností slovního hodnocení učení a chování, s využitím služeb asistentů pedagoga u žáků ve třídách pro žáky s ADHD, žáků s PAS a LMP, úpravy vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, poskytování poradenských služeb školního poradenského pracoviště.

	Počet žáků
Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	**23**
Žáci se slovním hodnocením prospěchu	**5**
Žáci se slovním hodnocením chování	**0**

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	9 členů od 18. 6. 2012
Zasedání ŠR ve školním roce 2025/2026	9. 10. 2025 18. 06. 2026

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	*Obor vzdělání*	*Poznámky*	*Zařazené třídy*
7901C01	Základní škola	ŠVP ZV„Šance pro každého“ č. j. 27/2007, aktualizované vydání k 1. 9. 2022	1.–9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	**Zařazené ročníky**
Základní škola pro žáky se závažnými vývojovými poruchami chování – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle upraveného RVP ZV (aktualizované vydání k 1. 9. 2023)	1. až 9. ročník
Základní škola pro žáky s mentálním postižením – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle upraveného RVP ZV – snížené výstupy vzdělávání (aktualizované vydání k 1. 9. 2023)	1. až 9. ročník

2.3 Celkový přehled tříd (k 30. 6. 2026)

Počet tříd	15
Z toho třídy základní školy žáků se závažnými vývojovými poruchami chování	14
Z toho třídy základní školy žáků s PAS a LMP	1
Počet žáků	106
Z toho žáci základní školy se závažnými vývojovými poruchami chování a PAS	100
Z toho žáci základní školy s PAS a LMP	6

3. Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2025)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců celkem	**57**
Počet učitelů ZŠ	**22**
Počet poradenských pracovníků	**5**
Počet asistentů pedagoga	**17**
Počet vychovatelů ŠD	**5**
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	**8**

Pozn.: Někteří zaměstnanci pracují na více pracovních pozicích (např. vychovatel + asistent pedagoga).

3.2 Přehled o pracovnících školy

Celkový počet pedagogických pracovníků					Celkový počet nepedagogických pracovníků		
fyzicky	z toho				fyzicky	z toho	
	asistent pedagoga	vychovatel	učitelé	poradenští pracovníci		techničtí	provozní
48*	17	5	22	4	8	1	7
	13,8049	2,0360	20,6772	2,5	5,3625	1,0	4,3625

U provozu není uvedený topič.

***Někteří pracovníci pracují ve více pracovních pozicích**

Pracovní zařazení	psycholog	speciální pedagog	Celkem
počet zam.	3	1	4
úvazek	2,0	0,5	2,5

3.3 Přehled o pracovnících ŠD

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků celkem – vychovatel + asistent pedagoga		Počet vychovatelů	
		fyzicky	úvazek – přepočteno	fyzicky	úvazek – přepočteno
38	12,6	11	3,5639	5	2,036

3.4 Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Věk	Počet pedagogických pracovníků	z toho muži	z toho ženy	Vzdělání	Kvalifikovanost	Pracovní zařazení
do 35 let	10	2	8	Mgr. 5x, Bc. 2x, ÚSO 3x	10	2 učitelky, 1 psycholožka, 7 asistentů pedagoga
od 36–50 let	16	1	15	Mgr. 8x, MgA 1x, Bc 2x, Ing. 2x, DiS. 1x, ÚSO 2x	15(nek. Kolář)	5 učitelé, 2 psycholožka, 1 školní spec. ped., 8 asistentů pedagoga
nad 50 let	16	2	14	Mgr. 11x, Ing. 2x, 1x Bc., PhDr. 1x,ÚSO 1x	13 (nek. Vaďurová, Saipová Staňková)	15 učitelé, 1 asistent pedagoga
Celkem	42	5	37	35 (VŠ)	38	42

4. Údaje o zápisu k plnění povinné šk. docházky

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
2	12	11	0

5. Údaje o přijímání žáků do středních škol

5.1 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku 15 žáků – 1 dívka a 14 chlapců.
Z devátého ročníku vyšlo 14 žáků – 1 dívka a 13 chlapců.
Ze sedmého ročníku vyšel 1 chlapec, tento žák podával přihlášku až do druhého kola. Ve druhém kole přijímacího řízení byl přijat. V dalším vzdělávání nepokračuje 1 žák devátého ročníku.

	Obory studia, na které byli naši absolventi přijati a nastupují 1. září 2026				
	4leté ukončené maturitou	**3leté ukončené výučním listem H**	**3leté ukončené výučním listem E**	**2leté ukončené výučním listem E**	**Nepodali přihlášku k dalšímu vzdělávání**
Dívky	0	1	0	0	0
Chlapci	2	10	1	0	1
Celkem	**2**	**11**	**1**	**0**	**1**

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 průběžně a systematicky naplňovány. Úroveň jejich dosažení odpovídala individuálním vzdělávacím potřebám, možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Pedagogičtí pracovníci pravidelně vyhodnocovali účinnost poskytovaných podpůrných opatření a přizpůsobovali vzdělávací strategie tak, aby byl zajištěn co nejvyšší vzdělávací pokrok každého žáka.

Významná pozornost byla věnována rozvoji sociálních, komunikačních a pracovních kompetencí, které jsou nezbytné pro úspěšné začlenění žáků do dalšího vzdělávání i běžného života. Prostřednictvím individuálního přístupu, speciálněpedagogických metod a úzké spolupráce se zákonnými zástupci se dařilo podporovat samostatnost, odpovědnost a schopnost orientace v běžných životních situacích.

Škola nadále rozvíjela čtenářskou, matematickou, digitální a finanční gramotnost žáků. V oblasti digitálních kompetencí byly cíle realizovány napříč vzdělávacími předměty. Žáci pracovali s moderními digitálními technologiemi, využívali 3D tisk, robotické stavebnice LEGO Education WeDo a Spike Prime a osvojovali si základy informatického myšlení. Výuka informatiky podle upraveného ŠVP probíhala na obou stupních školy.

V rámci vzdělávacího procesu byli žáci vedeni k ohleduplnému přístupu k životnímu prostředí, ke zdravému životnímu stylu a k aktivnímu zapojování do společenského života. Přínosem byly rovněž projektové dny, kulturní, sportovní a preventivní akce, které podporovaly rozvoj klíčových kompetencí a praktické využívání získaných znalostí a dovedností.

Na základě průběžného hodnocení lze konstatovat, že stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány v souladu se zaměřením školy, potřebami žáků a očekávanými výstupy vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole

Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 1. pololetí 2025/2026

			Prospěch					Výchovná opatření				
Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
I.	1.	7	6	1	0	0	1,08	0	0	0	3	0
I. B	1.	3	3	0	0	0	1,00	0	0	0	0	0
	2.	3	0	3	0	0	1,71	0	0	0	0	0
II.	2.	6	6	0	0	0	1,19	0	0	0	0	0
II. A	1. PAS	1	1	0	0	0	1,00	0	0	0	0	0
	2. PAS	5	4	1	0	0	1,20	0	0	0	0	0
III.	3.	7	4	3	0	0	1,36	1	0	0	4	0
IV.	4.	8	4	4	0	0	1,54	1	0	0	1	0
IV. B	4.	6	5	1	0	0	1,28	1	0	0	2	0
V.	5.	8	3	5	0	0	1,58	4	1	2	0	1
V. B	5.	8	3	5	0	0	1,65	9	0	0	0	0
VI.	6.	8	2	6	0	0	1,71	2	1	0	0	0
VII.	7.	6	2	4	0	0	1,62	2	1	0	3	0
VII. B	7.	8	0	7	1	0	1,84	5	3	0	0	1
VIII.	8.	8	0	8	0	0	1,84	3	2	1	1	0
IX.	7.	2	0	2	0	0	1,82	0	1	1	2	0
	9.	6	1	4	0	1	2,05	2	1	0	5	0
IX. B	9.	8	2	6	0	0	1,60	0	1	0	0	0
CELKEM		**108**	**46**	**60**	**1**	**1**	**1,51**	**30**	**11**	**4**	**27**	**2**

Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2025/2026

			Prospěch					Výchovná opatření				
Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
I.	1.	8	7	1	0	0	1,07	1	0	0	0	0
I. B	1.	3	3	0	0	0	1,00	0	0	0	1	0
	2.	3	0	1	2	0	1,86	0	0	0	1	0
II.	2.	6	4	2	0	0	1,20	1	2	1	0	0
II. A	1. PAS	1	1	0	0	0	1,00	0	0	0	0	0
	2. PAS	5	4	1	0	0	1,26	0	0	0	0	0
III.	3.	6	5	1	0	0	1,25	2	1	0	2	3
IV.	4.	7	2	5	0	0	1,60	1	0	0	5	1
IV. B	4.	7	4	3	0	0	1,33	0	3	0	0	1
V.	5.	8	3	5	0	0	1,53	5	2	0	0	3
V. B	5.	8	3	5	0	0	1,63	4	2	1	0	1
VI.	6.	8	2	6	0	0	1,51	5	4	1	0	0
VII.	7.	6	2	4	0	0	1,62	1	0	1	1	2
VII. B	7.	7	0	7	0	0	1,84	2	0	2	3	0
VIII.	8.	8	1	7	0	0	1,89	2	0	2	1	2
IX.	7.	2	0	2	0	0	1,89	0	0	2	0	0
	9.	6	1	5	0	0	2,23	0	0	4	0	4
IX. B	9.	8	3	5	0	0	1,57	0	0	0	0	6
CELKEM	**18**	**107**	**45**	**60**	**2**	**0**	**1,52**	**24**	**14**	**14**	**14**	**23**

7.1.1 Přehled absence žáků ve školním roce 2025/2026

Omluvená absence				I. pololetí		II. pololetí	
	1.pol.	2. pol.	Celkem	2	3	2	3
I.	286	536	822	0	0	0	0
I. B	319	329	648	0	0	0	0
II.	511	237	748	0	0	0	0
III.	397	261	658	0	0	0	0
IV.	475	388	863	0	0	0	0
IV. B	326	376	702	0	0	0	0
V.	329	516	845	2	0	0	0
V. B	464	458	922	0	0	0	0
VI.	922	1173	2095	0	0	1	0
VII.	436	315	751	0	0	1	0
VII. B	404	737	1141	0	0	2	0
VIII.	597	788	1385	1	0	1	1
IX.	998	1356	2354	1	0	5	1
IX. B	1164	1796	2960	0	0	0	0
Celkem	7628	9266	168	4	0	10	2
II. A	481	475	956	0	0	0	0
Celkem	481	475	956	0	0	0	0
Celkem	8109	9741	17850	4	0	10	2

Neomluvená absence			
	1.pol.	2. pol.	Celkem
I.	0	0	0
I. B	0	0	0
II.	0	4	4
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
IV. B	0	0	0
V.	15	0	15
V. B	0	0	0
VI.	0	2	2
VII.	0	0	0
VII. B	1	17	18
VIII.	0	0	0
IX.	7	350	357
IX. B	0	0	0
Celkem	23	373	396
II. A	0	0	0
Celkem	0	0	0
Celkem	23	373	396

Celkem zameškaných hodin	**18246**	**Ø na žáka**	**170,52**
Z toho omluvených	**17850**	**Ø na žáka**	**166,82**
Z toho neomluvených	**396**	**Ø na žáka**	**3,70**

7.2 Testování žáků v 5. a 9. ročníku

Ve školním roce 2025/2026 testování žáků 5. a 9. ročníků neprobíhalo.

8. Poradenské služby

8.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Cílem školního poradenského pracoviště je poskytovat systematickou podporu žákům, rodičům i pedagogům. Výhodou jeho přímého působení ve škole je možnost okamžité reakce a znalost školního prostředí. Tým je snadno dostupný a úzce spolupracuje s dalšími odborníky i institucemi.

Složení ŠPP:

- výchovná poradkyně
- metodik prevence rizikového chování
- tři školní psycholožky
- speciální pedagog

8.2 Preventivní aktivity

Cílem preventivních aktivit na naší škole bylo vytvářet bezpečné a přátelské prostředí, ve kterém se žáci cítili dobře, respektovali jeden druhého a dokázali se zodpovědně rozhodovat v běžných i náročných životních situacích.

Preventivní aktivity byly zaměřeny především na posilování pozitivního třídního klimatu, prevenci šikany a kyberšikany a problematiku užívání návykových látek. Velká pozornost byla věnována budování zdravých vztahů mezi spolužáky. Prostřednictvím různých aktivit, diskusí a skupinových činností se žáci učili efektivní komunikaci, spolupráci, respektu a konstruktivnímu řešení konfliktů. Důraz byl kladen také na rozvoj empatie a schopnosti vnímat potřeby druhých.

V sedmém ročníku byl realizován program organizace **Podané ruce** zaměřený na podporu pozitivního třídního klimatu. Program pomohl žákům lépe poznat sebe i své spolužáky, posílit vzájemnou důvěru a zlepšit spolupráci v kolektivu. Aktivity byly zaměřeny na rozvoj komunikačních dovedností, prevenci konfliktů a vytváření bezpečného prostředí ve třídě.

Samostatnou oblast představovala prevence šikany a rizikového chování. Žáci se seznamovali s projevy šikanování, učili se rozpoznávat nevhodné chování a získávali informace o možnostech pomoci v případě, že se stali svědky nebo obětí šikany. Součástí preventivních aktivit bylo také bezpečné používání sociálních sítí a prevence kyberšikany.

Důležité informace získávali žáci rovněž prostřednictvím besed s příslušníkem **Policie ČR**. Program zaměřený na trestní odpovědnost mladistvých seznamoval žáky s právními důsledky nevhodného a protiprávního jednání. Žáci se dozvěděli, jaké následky mohly mít některé formy rizikového chování a jak převzít odpovědnost za své jednání.

Významnou součástí preventivního působení školy byla také oblast návykových látek. V této oblasti škola spolupracovala s organizací **Řekni drogám NE!**, jejíž preventivní programy upozorňovaly na zdravotní, sociální i osobní rizika spojená s užíváním tabákových výrobků, elektronických cigaret, alkoholu a dalších návykových látek. Cílem programů bylo podpořit u žáků zdravý životní styl a schopnost odolávat negativním vlivům okolí.

Preventivní působení školy však nekončilo pouze realizací jednotlivých programů. Na prevenci se podíleli také třídní učitelé, vedení školy a další pedagogičtí pracovníci, kteří společně vytvářeli prostředí založené na důvěře, otevřené komunikaci a vzájemném respektu. Díky této spolupráci se dařilo včas zachycovat případné problémy a poskytovat žákům potřebnou podporu.

Preventivní aktivity jsou chápány jako dlouhodobý proces, který pomáhá žákům rozvíjet sociální dovednosti, odpovědné chování a schopnost orientovat se v náročných životních situacích. Cílem školy je, aby byla místem, kde se každý žák cítil bezpečně, přijímán a respektován.

8.3 Škola podporující zdraví

Naše škola se aktivně hlásí k programu podpory zdraví, který je nedílnou součástí jejího rozvoje. Veškeré školní aktivity jsou koncipovány tak, aby podporovaly zdravé prostředí, kvalitní vzdělávání a otevřenou spolupráci s partnery. Tímto přístupem systematicky začleňujeme principy zdravého životního stylu do každodenního života školy.

9. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

9.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ

poř. číslo	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
1.	AI ve výuce českého jazyka	2
2.	Žák s PDA v prostředí běžné třídy	2
3.	Přírodovědný kabinet I. stupně	1
4.	Zdravotník zotavovacích akcí	1
5.	Inventarizace	1
6.	Přírodovědný kabinet II. stupně	1
7.	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	1
8.	Management třídy	1
9.	Velká novela ŠZ 2025 – JUDr. Poláková	1
10.	Škola podporující zdraví... jak dál?	1
11.	Zápis k povinné školní docházce a odkladu povinné školní docházky	1
12.	Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery	1
13.	Kyber a AI z pohledu prevence	2
14.	Webinář Za obrazovkou: Varovné signály pro psychology, metodiky a další pracovníky s dětmi	1
15.	Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení	1
16.	Wellbeing: Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení	1
17.	Webinář: Začínám jako školní psycholog	1
18.	Bez známek? Už brzy! a Nadaní ve třídě. Co s tím?	1
19.	Webinář: Každé dítě má svůj klíč – beseda o autismu s Kateřinou Thorovou	1
20.	Venkovní výuka – jak na to skrze badatelství	1
21.	Téma smrti ve škole	1
22.	Workshop CMP – Třídnické hodiny	2
23.	Podpora žáka po úmrtí blízké osoby	1
24.	Sebevražda žáka	5
25.	WEBINÁŘ: Jak efektivně řešit nepřiměřené chování žáků na ZŠ	3
26.	Téma smrti ve škole	1
27.	Podpora žáka po úmrtí blízké osoby	1
28.	Závislosti na návykových látkách a digitálních technologiích	1
29.	Duševní zdraví žáka – mapování a podpora seberegulačních dovedností	1

30.	Jak řešit agresivitu a trestní odpovědnost dětí	1
31.	Jak podporovat sebedůvěru žáka podle vývojových potřeb	1
32.	Práce s žákem s PAS	1
33.	Vzdělávání žáků s PAS ve škole podle §16 odst. 9 ŠZ	30
34.	Skupinové supervize ŠPP	5
35.	Pasti a špeky pracovní doby ve škole 2026	1
36.	Od září do června: Kariérové poradenství v rytmu školního roku	1
Akcí	**Celkem**	**Účastníků**
36		**79**

9.2 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků na ZŠ

Název vzdělávací akce	**počet účastníků**
Zákon o registru smluv	1
Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy/školky	1
Účetní uzávěrka	1
Mzdy a personalistika. Aktuální stav a očekávané změny v roce 2026.	1
Roční zúčtování daně za rok 2025 a měsíční hlášení zaměstnavatele	1
Změny ve mzdové a personální problematice	1
Řídící kontrola – praktické školení pro příspěvkové organizace	1
Zákon o řízení a kontrole veřejných financích a související legislativa	1
Účastníků celkem	**8**

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

- **Dýňobraní**

Na přelomu října a listopadu proběhlo Dýňobraní. Jak napovídá název, tato akce se týkala dýní, jak je známe i neznáme. Během předchozího školního roku se nám podařilo společnými silami vypěstovat několik odrůd dýní na školním pozemku, a abychom sklizeň oslavili a zároveň prozkoumali, k čemu všemu je možné dýně využít, vznikl nápad právě na Dýňobraní. Nejdříve se třídy pustily do dlabání dýní a vydlabaný obsah byl využit k vaření a pečení sladkých i slaných dobrot. Tady patří dík zejména třídě III., která se nebála pustit do takových kulinářských dobrodružství, jakými byly třeba játrovo-dýňová paštika nebo dýňová marmeláda. Tyto dobroty pak mohli návštěvníci akce ochutnat. Dýňobraní proběhlo ve středu 5. 11. a návštěvníci si mohli prohlédnout originálně vydlabané dýně a projít halloweenskou stezku s úkoly, na jejímž konci čekal malý poklad.

- **Den povolání**

Celoškolní projekt s názvem „Den povolání“ se dne 18. listopadu 2025 uskutečnil jako tradiční součást kariérového poradenství. Nebyl pouze zpestřením výuky, ale především příležitostí seznámit žáky s rozmanitostí světa práce a podpořit je při rozhodování o jejich dalším vzdělávacím a profesním směřování. Program byl sestaven tak, aby žákům 1. i 2. stupně pomohl lépe poznat vlastní možnosti, zájmy a schopnosti. Školu navštívili odborníci z praxe v oborech ošetřovatel, truhlář, kuchař a sociální pracovník. Velmi cenným přínosem byla účast bývalých žáků školy, kteří představili své studijní obory a profese. Současní žáci tak získali možnost

nahlédnout na jednotlivá povolání prostřednictvím zkušeností svých starších spolužáků. Jednotlivé prezentace byly rozděleny do tří částí. V teoretické části byli žáci seznámeni se zaměřením a obsahem jednotlivých oborů. Praktické ukázky jim umožnily poznat konkrétní pracovní činnosti a seznámit se s používanými nástroji a pomůckami. Součástí programu byly také diskuse, během nichž mohli žáci klást otázky týkající se studia, pracovních podmínek, požadovaných dovedností i možností profesního uplatnění.

- **Zlatá včela 2026**

V sobotu 11. dubna 2026 proběhl další ročník soutěže Zlatá včela. Letos se akce konala ve Slavkově u Brna a soutěžící museli prokázat své teoretické i praktické včelařské znalosti a dovednosti. Vše se odehrávalo v přátelské atmosféře, pořadatelé zajistili jako doprovodný program prohlídku zámku Slavkov. V obrovské konkurenci cca 100 dětí obsadili naši malí včelaříci Dominik Pavelka a Josef Škorpík ze IV. B famózní 6. a 10. místo. Kromě krásných výher si odvezli i spoustu nezapomenutelných zážitků a navázali nová přátelství.

- **Školní slavnost „Na divokém západě“**

Poslední pátek před dnem dětí se konala tradiční školní slavnost. Tentokrát se školní zahrada naplnila indiány, kovboji a šerify z Divokého západu. Možnost uvázat uzel, zabubnovat si na indiánské bubny, vyrýžovat si zlato a následně si jej zvážit přilákalo snad více návštěvníků než loňský pohádkový svět. Dospělí si (spolu s dětmi) zazpívali populární country evergreeny. Podle slov mnoha návštěvníků se jim různá stanoviště líbila. Dokonce se někteří rodiče inspirovali našimi stanovišti na akce pořádané pro jiné děti. Tak uvidíme, zda příští rok slavnost opět překoná tu letošní.

- **Běh pro Paměť národa**

V druhé polovině května se žáci a učitelé naší školy zapojili do celorepublikové Školní výzvy Běhu pro Paměť národa. Cílem této akce bylo spojit síly s dalšími školami po celé republice a podpořit organizaci, která dokumentuje a uchovává příběhy pamětníků, válečných veteránů a politických vězňů. Za každý uběhnutý kilometr navíc partneři projektu přispívají finanční částkou na tuto záslužnou činnost.

Výzva se na naší škole setkala s velkým ohlasem. Do běhu se zapojily téměř všechny třídy a společnými silami se nám podařilo naběhat úctyhodných **310 kilometrů**. V mezitřídním klání si nejlépe vedla **III. třída**, která zvládla skvělých **62 kilometrů** a stala se nejúspěšnějším týmem celé školy. O největší individuální výkon se postaral **Kryštof Pařízek**, který svým nasazením a odhodláním překonal všechny ostatní účastníky.

Nejdůležitější však nebyly samotné kilometry ani výsledky. Cenná byla především ochota zapojit se, udělat něco pro své zdraví a zároveň podpořit dobrou věc. Všem žákům i pedagogům, kteří obuli tenisky a vyrazili na trať, patří velké poděkování. Svým přístupem ukázali, že dokážeme táhnout za jeden provaz a společně přispět k uchování důležitých příběhů pro budoucí generace.
Děkujeme všem, kteří běželi s námi!

- **Recitační a literární soutěž**

Dne 5. května se na naší škole konal čtvrtý ročník recitační a literární soutěže. Přihlásilo se neuvěřitelných 25 žáků, kteří předvedli mimořádné výkony. Vyslechli jsme recitaci básniček, které dobře známe a nikdy se neomrzí např. od Jiřího Žáčka, J. V. Sládka, K. J. Erbena až po výtvory umělé inteligence. Po nelehkém rozhodování byli oceněni tito žáci:
1. stupeň - I. místo Dominik R., II. místo Mikuláš K., III. místo Tomáš T.
2. stupeň - I. místo Matyáš P., II. místo Denisa Z., III. místo Vojtěch K.
V literární části I. místo obsadil Yehor N. a II. místo obsadila Kateřina I.
Děkujeme všem účastníkům za odvahu a těšíme se na příští ročník.

- **SPORTKADET – IV. ročník školní sportovní akce**

Čtvrtý ročník již tradiční celoškolní sportovní akce *SPORTKADET* proběhl 23. června 2026 v parku Božetěchova za účasti žáků naší školy. Žáci si vyzkoušeli širokou škálu disciplín – od běhu, přetahování lanem, balančního cvičení, lukostřelby a košíkové až po slackline, hrazdu či skok z místa. Sportovní akce se nesla v duchu fair play, radosti z pohybu a výborné organizace.

Údaje o významných školních aktivitách	• Jsme FAKULTNÍ ŠKOLA, spolupracujeme s PdF MU Brno, umožňujeme ped. praxi studentům vysokých i středních pedagogických škol
Významné akce školy	**Školní projekty:** • 5 projektových dnů tematicky zaměřených na „Ochranu obyvatel za běžných a mimořádných událostí“ • Dýňobraní • Den povolání • Vánoční dílny • Vánoční besídky ve třídách • Velikonoční dílny • Běh pro Paměť národa • Sportkadet – sportovní dopoledne • Školní slavnost – zábavné odpoledne pro žáky a jejich rodiny

10.2 Environmentální výchova

Podařilo se zrealizovat:

- koncepce školy v oblasti EVVO s výhledem do roku 2030
- plán úprav školní zahrady na následující školní rok
- akce pro žáky a přátele školy Dýňobraní (5. 11.)
- účast na konferenci KONEV (25. 11.)
- Tonda Obal na cestách (15. 12.)
- projekt Líhnutí kuřátek (22.–27. 3.)
- účast 4 pedagogických pracovníků školy na seminářích Lipky (duben)
- Den Země / badatelská výuka (21. 4.)
- instalace 2 nových vyvýšených záhonů a 3 kompostérů (duben)
- program se zoologem Martinem Maláčem (12. 5.)
- realizace vodního prvku/pítka pro včely s pomocí žáků (duben–červen)
- výsadba jedlých keřů, zeleniny, bylinek
- včelařský kroužek
- smyslový chodníček
- certifikace „Přírodní zahrada“ (5. 6.)
- adopce zvířete v ZOO Brno – sovice sněžná

10.3 Sportovní úspěchy žáků školy

Žáci ZŠ Brno se ve školním roce 2025/2026 zúčastnili těchto sportovních akcí:

a) **Přespolní běh**
Jako organizátoři jsme dne 14. 10. 2025 uspořádali v parku „Kadetka" soutěž v přespolním běhu. Za naši školu soutěžilo 6 reprezentantů. Ve svých věkových kategorií obsadili 1. místa Tereza B., Denisa Z., Vanesa S. a Sebastián T. Tento úspěch nás povzbudil do dalších sportovních bojů.

b) **Malá kopaná**
Pro žáky 1. stupně základních škol podle §16, odst. 9 ŠZ naše škola uspořádala nově turnaj v malé kopané, který se konal 11. 11. 2025. Náš smíšený tým ve složení Vanesa S., Dominik R., Jakub K., Sebastien G., Lukáš V. obsadil pěkné 2. místo.

c) **Stolní tenis**
Na ZŠ Palackého se uskutečnil dne 20. 1. 2026 turnaj ve stolním tenise. Soutěž byla vypsána jak pro chlapecká, tak dívčí družstva. Reprezentant naší školy Pavel H. ve své kategorii zvítězil.

d) **Skok vysoký** uspořádala ZŠ Vídeňská dne 24. 2. 2026. Tato soutěž byla pro reprezentanty naší školy úspěšná. Ve svých kategorií zvítězili Sebastian H., Semuel H. a Vanesa S., 2. místa obsadili Pavel H. a Tobiáš V.

e) **Florbal** na ZŠ Gellnerova, Brno se uskutečnil dne 17. 3. 2026. Smíšený tým naší školy obsadil 1. místo. Tým ve složení Tereza B., Vanesa S., Radek J., Sebastián H., Marián M., Pavel H. Turnaj se odehrál v profesionální hale za výtečné organizace a skvělé atmosféry.

f) **Přehazovaná** na ZŠI Želešice proběhla dne 14. 4. 2026. Smíšený tým naší školy obsadil 2. místo. Tým ve složení Tereza B., Vít P., Šimon U., Pavel H., Bastien B., Jakub Š., Tomáš D., Bohuslav E. P., Adam Z. Všichni byli šikovní a hráli fair play.

g) **Šplh** pro školy podle §16, odst. 9 ŠZ připravila ZŠ Vídeňská dne 28. 4. 2026. Na soutěž jsme vyslali reprezentanty do všech kategorií. V kategorii starších žáků získal 1. místo Sebastian H. a 2. místo obsadil Antonín L.

h) **Kopaná** se na ZŠ Blansko uskutečnila dne 6. 5. 2026. Tohoto sportovního zápolení se zúčastnil i tým naší školy ve složení Jakub Š., Dominik R., Marián M., Nikolas T., Radek J., Šimon U., Bohuslav E. P. Tým vybojoval 3. místo.

i) **Kopaná** na ZŠI Želešice proběhla dne 2. 6. 2026. Tohoto sportovního zápolení se zúčastnil i tým naší školy. Žáci Jakub Š., Tobiáš H., Tomáš D., Adam Š., Dominik R., Radek J., Šimon U., Vít P. předvedli dobrý výkon. Umístili se na 2. místě.

j) **Branný závod 2026**
Poslední sportovní klání organizovala ZŠ Tišnov. Naše smíšené družstvo dosáhlo nečekaného úspěchu. Tým ve složení Tereza B., Vanesa S., Antonín L., Tobiáš H., Michal K. a Kryštof P. se umístil na 1. místě.

10.4 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2025/2026 pracovali žáci v šesti zájmových útvarech.

1. KERAMICKÝ a VÝTVARNÝ KROUŽEK I. a II.
Mgr. Jana Coufalová
Práce s keramickou hlínou, různé výtvarné techniky.
PRO: žáky 4.–9. ročníku

2. KROUŽEK VČELAŘSTVÍ
Ing. Tomáš Salnek, Mgr. Jana Saipová
Praktická i teoretická nauka o včelách, úlech, plodinách atd.
PRO: žáci od 4. roč. (bez alergie na včelí bodnutí a pyl)

3. KROUŽEK VAŘENÍ
Bc. Jana Staňková, Mgr. Hana Vichrová
Vaření, pečení, smažení různorodých jídel.
PRO: žáci od 3.–5. ročníku
PRO: žáci od 6.–9. ročníku

4. SPORTOVNÍ KROUŽEK
Mgr. Jitka Vondrová, Mgr. Jana Runčáková
Sportovní aktivity venku i vevnitř – relax i fyzička.
PRO: II. stupeň (6.–9. ročník)

5. STREET DANCE
Zdeněk Král, Mgr. Barbora Pavelková
PRO: žáci od 3. ročníku

6. HRAVÉ ROZVOJOVKY
Mgr. Lucie Bílková, Mgr. Martina Bílá
Rozvoj všeobecných kondičních dovedností a fyzické zdatnosti.
PRO: žáci 1.a 2. ročníku

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 ve škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

12. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2025

12.1 Neinvestiční výnosy a náklady v Kč

Výnosy	
1. Transfery – MŠMT – přímé výdaje	32 593 765,00
2. Zřizovatel – JMK	6 653 019,00
3. Ostatní účelové dotace	981 614,00
NPO – soc. znevýhodnění UZ 33093	522 208,00
Šablony OP JAK II UZ 33092	459 406,00
4. Čerpání fondů – opravy	400 000,00
Rozpočtované výnosy celkem	**40 628 398,00**
Skutečné výnosy z MŠMT a JMK	39 822 062,86
Výnosy z pronájmu	28 736,00
Ostatní výnosy z vlastní činnosti	33 185,00
Úroky bankovních účtů	237 424,95
Čerpání fondů	2 542,00
Skutečné výnosy celkem:	***40 123 950,81***
Rozpis nákladů:	
1. Výdaje – mzdové náklady včetně dohod	26 031 465,00
2. Zdravotní a sociální pojištění	8 557 148,00
3. Kooperativa: povinné pojištění zaměstnanců	105 246,00
4. Zákonné sociální náklady	259 000,65
5. Provozní náklady – energie, voda	713 018,11
7. Opravy a udržování	180 041,31
8. Nájemné	1 597 168,00
9. Stravování	395 715,00
10. Ostatní služby	365 283,26
11. Školení	126 720,90
12. Učebnice, škol. potřeby	166 400,18
13. Učební pomůcky	60 577,83
14. Majetek do 3.000,- podrozvaha	118 194,58
15. Majetek od 3.000,- do 40.000,-	319 918,81
16. Odpisy dlouhodobého majetku	478 772,00
17. Ostatní provozní materiál	214 118,35
18. Ostatní provozní náklady	191 849,00
19. Daň z příjmů – z bankovních úroků	49 859,25
Náklady celkem:	***39 930 496,23***

Hospodářský výsledek celkem	***193 454,58***
hospodářský výsledek z hlavní činnosti	164 718,58
hospodářský výsledek z ostatní činnosti (pronájmu)	28 736,00
Převedeno do dalšího roku	***628 152,29***
zůstatek ze Šablon OP JAK I	102 556,15
zůstatek ze Šablon OP JAK II	459 404,80
zůstatek účelově určených prostředků od zřizovatele	66 191,34

Předepsáno k vrácení v roce 2026		***37 720,00***
	nevyčerpané prostředky z MŠMT	6 200,00
	nevyčerpané prostředky NPO - sociální znevýhodnění	31 520,00
Investice 2025		**244 312,59**
	Interaktivní tabule	70 180,00
	Žákovská kuchyň – levá	86 124,62
	Žákovská kuchyň – pravá	88 007,97
Přehled fondů:		
FKSP:	Tvorba	25 900,65
	Čerpání	273 122,00
	konečný stav k 31. 12. 2025	**357 637,51**
Investiční fond:	Tvorba	449 656,00
	Čerpání	592 312,59
	konečný stav k 31. 12. 2025	**641 874,99**
Fond odměn:	Tvorba	0,00
	Čerpání	0,00
	konečný stav k 31. 12. 2025	**0,00**
Rezervní fond:	Tvorba	657 625,14
	Čerpání	265 244,28
	konečný stav k 31. 12. 2025 včetně zůstatku ze Šablon	**2 181 394,18**

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rozšiřování a prohlubování kvalifikace ve šk. roce 2025/2026
Jeden zaměstnanec dokončil kvalifikační studium pro Koordinátora EVVO.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a do projektu Školní mléko.
Ve školním roce 2025/2026 jsme spolupracovali se společností Women for Women, o.p.s. v rámci celostátního projektu **„Obědy pro děti“**. Jednalo se o pomoc rodinám, které se nacházejí v tíživé finanční situaci. Společnost zaplatila obědy školního stravování na období od 1. 9. do 31. 12. 2025 9 žákům, na období od 8. 12. 2025 do 31. 12. 2025 3 žákům, na období od 1. 1. do 30. 6. 2026 12 žákům.

Od 1. 1. 2026 jsme se zapojili do celostátního projektu **OP J. A. Komenského II** na podporu dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy a podporu žáků ohrožených šk. neúspěchem formou doučování. Celková získaná částka na realizaci jednotlivých aktivit je 483 584,- Kč.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

15.2 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Úřady městských částí města Brna – OSPOD
2. Odborní lékaři
3. Policie ČR – preventivní programy, řešení přestupků žáků
4. Městská policie Brno – preventivní přednášky, dopravní výchova
5. OU, SOŠ – profesní orientace žáků
6. SPC Brno, Husovická 14 a Ibsenova 1 – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření, řešení výukových problémů žáků s LMP, IVP žáků
7. PPP Brno, Zachova 1, odloučené pracoviště Kohoutova 4 – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření u žáků s PCH, řešení výukových problémů žáků, IVP žáků
8. PPP Brno, Sládkova 45 – oddělení prevence (poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, šikanu)
9. PPP Voroněžská – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření u žáků s PCH, řešení výukových problémů žáků, IVP žáků
10. SVP Help me, SVP Kamenomlýnská, SVP Veslařská – výchovné problémy žáků
11. Úřad práce Brno – volba povolání
12. Knihovna J. Mahena, Brno – besedy, programy
13. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
14. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – praxe studentů speciální pedagogiky
15. Pedagogická fakulta Univerzity Palackého Olomouc – praxe studentů speciální pedagogiky
16. Sdružení Podané ruce – preventivní programy, prožitkové lekce
17. Ratolest Brno
18. Společnost Women for Women – celostátní projekt „Obědy pro děti“ – úhrada obědů vybraným žákům (pomoc rodinám, které se nacházejí v tíživé finanční situaci)

16. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	0	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání § 34	0	0
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	0	0
Zařazení do přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	0	0
Zařazení do přípravné třídy ZŠ § 47	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	**12**	0
Přestup žáka § 49 odst. 1	**12**	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	**1**	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55 odst. 2	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	0	0
Celkem	**25**	**0**

Datum projednání na pedagogické radě školy: 05. 10. 2026
Datum projednání školskou radou: 08. 10. 2026

Mgr. Lenka Herzová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO,
PALACKÉHO TŘÍDA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Palackého tř. 343/68, 612 00 Brno
IČ: 64327981

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace – 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona – 0

V Brně dne 05. 09. 2026

Vypracovala:

Mgr. Lenka Herzová,
ředitelka Základní školy Brno,
Palackého třída, příspěvková organizace

PŘÍLOHA č. 1

Školská rada Základní školy Brno, Palackého třída, příspěvková organizace

Členové školské rady jednohlasně schválili **„Výroční zprávu o činnosti školy“** za školní rok 2025/2026 na zasedání ŠR dne 8. 10. 2026.

V Brně dne 8.10. 2026

Michaela Veselá
předsedkyně ŠR