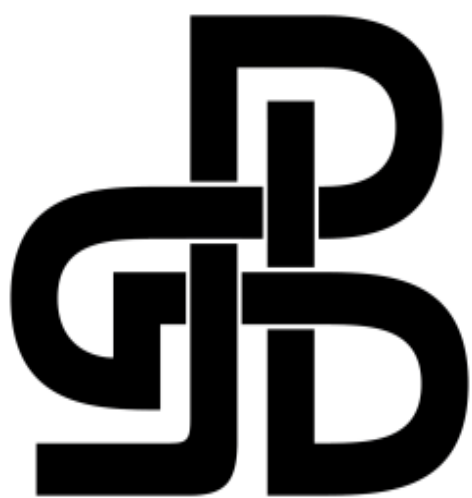


GYMNÁZIUM

JANA BLAHOŠLAVA IVANČICE, P. O.



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024



1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA A ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace**

IČ: 665 96 769

IZO: 102 191 557

Ředitelka školy: Ing. Ivana Čermáková

Sídlo: Lány 859/2, 664 91 Ivančice

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Telefon: 511 193 110, 606 706 680

E-mail: reditel@gjbi.cz

Datová schránka: tr9ybpk

Webové stránky školy: www.gjbi.cz

Datum zařazení školy do sítě: 1. 9. 1996

2. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena podle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Školská rada je devítičlenná. Ve školním roce 2023-2024 pracovala v tomto složení:

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Bc. Petra Mrázová, předsedkyně školské rady (mrazova@gjbi.cz)

PhDr. Jana Chocholáčová

Mgr. Jana Schořová

Za zřizovatele:

Milan Buček

Mgr. Jana Dvořáková

Mgr. Gabriela Sklenská

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Bc. Radka Adamová

MUDr. Šárka Kinclová

MUDr. Hana Korsová

3. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Vážení rodiče, milí studenti a přátelé školy, s radostí i hrdostí Vás vítám u čtení naší výroční zprávy za školní rok 2023/2024. Byl to rok plný výzev, tvrdé práce, ale především neobyčejných úspěchů.

Minulý školní rok vnímám jako velice zdařilý, a to především díky výsledkům našich talentovaných studentů. Bezpochyby největší triumf dosáhl Vojtěch Eibel, který zvítězil v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti se svou unikátní prací „Tvorba zpěvníku písní Jana Blahoslava“. Jeho práce nejenom že přinesla první místo, ale také mu zajistila nominaci do prestižní soutěže České hlavičky. Vojtěch nám všem ukázal, že tvrdá práce a odhodlání se vyplatí, a svým vítězstvím nás všechny inspiroval k dalšímu úsilí.

Dalším výjimečným momentem bylo zapojení Viléma Krátkého v celostátním kole dějepisné olympiády. Vilém se neohroženě postavil historickým výzvám a dokázal, že i minulost může být fascinujícím dobrodružstvím. Jeho znalosti a zápal pro historii by jistě vzbudily závist také u samotného Indiana Jonese. Školní rok provázela i celá řada dalších úspěchů našich

talentovaných studentů, všechny je naleznete právě v této výroční zprávě.

Nemohu opomenout ani projekt beachvolejbalového hřiště, jež zrealizovala třída 5. A. Představte si tým mladých nadšenců, který se rozhodl proměnit školní zahradu v plážový ráj. A to se jim opravdu podařilo! Díky jejich úsilí máme nyní místo, kde si můžeme zahrát volejbal s pískem mezi prsty a sluncem na tváři, a to bez nutnosti cestovat k moři. Díky, 5. A!

Tento rok nás také navštívila Česká školní inspekce, která vysoce hodnotila kvalitu naší výuky, pozitivní atmosféru ve škole, individuální přístup ke studentům a také naše materiální vybavení. Nesmírně mě těší, že naše snaha o vytváření podnětného a přátelského prostředí byla oceněna.

Podařilo se nám také vycestovat za hranice všedních dní... Díky akreditaci v programu ERASMUS+ jsme navštívili Francii, Řecko, Španělsko a Německo. Učitelé se inspirovali na školách v Řecku a Španělsku a absolvovali jazykové a odborné kurzy ve Španělsku, na Maltě, Kanárských ostrovech i v Rakousku.

Školní poradenské pracoviště jsme doplnili o pozici koordinátora podnikavosti. Podnikavost považujeme za jednu z klíčových kompetencí našich studentů. Jedná se o sadu dovedností potřebných pro život v rychle se měnících podmínkách v občanské, profesní i osobní sféře. Kompetencí k podnikavosti chceme naučit studenty využívat příležitosti a nápady, posilovat jejich sebedůvěru, odvahu zdravě riskovat, schopnost činit rozhodnutí a nést za ně odpovědnost, rozvíjet etické zásady a vědomí odpovědnosti i sociálního soucitu.

Za všechny tyto úspěchy bych chtěla poděkovat nejen studentům, ale především učitelům a rodičům, kteří nás neustále podporují. Doufám, že vás nadcházející stránky naší výroční zprávy inspirují a pobaví stejně jako mě. Přeji vám všem úspěšný a radostný další školní rok a těším se na vše, co přinese. Bezpochyby největší událostí bude oslava 105. výročí založení našeho gymnázia, na kterou vás všechny srdečně zvu.

S úctou

Ing. Ivana Čermáková
ředitelka gymnázia

4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled a schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického, dále italského, německého nebo ruského jazyka a práce s informačními technologiemi.

Z celkového počtu 16 tříd bylo ve škole 8 tříd osmiletého gymnázia a 8 tříd čtyřletého gymnázia, z toho jedna třída čtyřletého studia byla od školního roku 2023-2024 třídou s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Výuka probíhá v jedné budově, pro výuku tělesné výchovy slouží zrenovovaná školní tělocvična, gymnastický sál a zrekonstruované venkovní hřiště. Vzdělávání probíhá podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté studium a osmileté studium. Ve školních vzdělávacích programech je poměrně velká možnost profilace studia podle zájmu a zaměření žáka nabídkou volitelných předmětů, je také zohledněna péče o nadané žáky i žáky se specifickými poruchami učení. Klademe důraz na individuální přístup ke studentům. Ke zlepšení výuky jazyků napomáhá spolupráce s jazykovou školou Alrete, s. r. o. Výrazná je také spolupráce se Základní uměleckou školou Alfonse Muchy v Ivančicích a Základní uměleckou školou Oslavany. V roce 2024 získalo gymnázium certifikát Podnikavá škola (střední stupeň).

Celková kapacita školy a jejích součástí: 480 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

79-41-K/81	Gymnázium	osmileté studium
79-41-K/41	Gymnázium	čtyřleté studium

Učební plány – osmileté a čtyřleté studiu

Studenti oborů 79-41-K/41 a 79-41-K/81 studovali podle ŠVP s následujícím učebním plánem:

	I.	II.	III.	IV.	celk.	V.	VI.	VII.	VIII.	celk.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	4	3	4	4	15
Cizí jazyk – Anglický jazyk	4	4	3	3	14	4	4	5	5	18
Další cizí jazyk ¹⁾	–	–	3	3	6	3	3	3	3	12
Matematika	5	5	4	4	18	4	4	3	3	14
Fyzika ²⁾	2	2	2	2	8	2	2	2,5	2	8,5
Chemie ^{2) 3)}	–	2	2	2	6	2	2,5	2	–	6,5
Biologie ^{*) 2) 3) 4)}	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis ^{***) 3)}	2	2	2	2	8	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Občanská výchova ^{5) 4)}	1	1	1	1	4	–	–	–	–	–
Základy společenských věd ⁶⁾	–	–	–	–	–	2	2	2	1	7
Informatika ^{7) 8)}	1	1	2	2	6	2	2	1	1	6
Estetická výchova ⁹⁾	3	2	2	2	9	2	2	–	–	4

Tělesná výchova ⁴⁾	3	3	2	2	10	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět							–	1	–	1
2. volitelný předmět	–	–	–	–	–	–	–	2	2	4
3. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
4. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
5. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Nepovinný předmět Sborový zpěv										
Nepovinný předmět Francouzský jazyk										
Celkem	30	30	31	31	122	33	32,5	33,5	33	132

Čtyřleté studium s rozšířenou výukou anglického jazyka:

	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Cizí jazyk – Anglický jazyk	5	5	4	5	19
Další cizí jazyk ¹⁾	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	3	14
Fyzika ²⁾	1	2	2,5	2	7,5
Chemie ^{2) 3)}	2	2,5	2	–	6,5
Biologie ^{2) 3) 4)}	2	2	2	2	8
Zeměpis *) ³⁾	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova ⁵⁾	–	–	–	–	–
Základy společenských věd ⁵⁾	2	2	2	1	7
Informatika ^{6) 7)}	2	2	1	1	6

Estetická výchova 8 ¹⁾	2	2	–	–	4
Tělesná výchova 4 ¹⁾	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět	–	–	1	–	1
2. volitelný předmět	–	–	2	2	4
3. volitelný předmět – profilace	–	–	–	2	2
4. volitelný předmět – profilace	–	–	–	2	2
5. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–
Nepovinný předmět Sborový zpěv					
Nepovinný předmět Francouzský jazyk					
Celkem	33	33,5	32,5	33	132

Poznámky:

1) Pro celé studium v osmiletém oboru byl volitelně buď Italský jazyk, Německý jazyk, nebo Ruský jazyk, ve čtyřletém oboru buď Německý jazyk, nebo Ruský jazyk.

2) Součástí výuky byla část vzdělávacího obsahu oboru Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou.

3) Součástí vzdělávacího obsahu byl obsah předmětu Geologie.

4) Součástí vzdělávacího obsahu byla část obsahu vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.

5) Součástí vzdělávacího obsahu ve 3. a 4. ročníku byl obsah oboru Člověk a svět práce – tematický okruh Svět práce.

6) Součástí vzdělávacího obsahu v 8. ročníku byl obsah oboru Člověk a svět práce.

7) Součástí vzdělávacího obsahu byl obsah oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Využití digitálních technologií.

8) Část vzdělávacího obsahu oboru Informatika a ICT byla integrována do předmětů Český jazyk a literatura, Fyzika, Chemie, Biologie.

9) V 1. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně Výtvarná výchova, ve 2., 3. a 4. ročníku – 1 hodina týdně Hudební výchova, 1 hodina týdně Výtvarná výchova, v 5. a 6. ročníku volitelně buď Hudební výchova, nebo Výtvarná výchova.

*) Předmět Biologie byl na nižším stupni gymnázia vytvořen ze vzdělávacího oboru Přírodopis.

***) Předmět Zeměpis byl na vyšším stupni gymnázia vytvořen ze vzdělávacího oboru Geografie.

Volitelné předměty

1. volitelný předmět – jeden předmět z nabídky:

Studentská firma

Cvičení z ICT

Anglická konverzace

2. volitelný předmět – příprava ke státní maturitní zkoušce – jeden předmět z nabídky:

Cvičení z matematiky

Společenské vědy

Přírodní vědy

3. – 5. volitelný předmět – profilace – každý žák si vybral tři volitelné předměty.

Literárně-jazykový seminář

Dějiny umění

Latina

Psychologie

Fyzikální seminář

Zeměpisný seminář

Matematický seminář

Společenskovědní seminář

Biologický seminář

Dějepisný seminář

Chemický seminář

Laboratorní cvičení z chemie

Teorie sportovní přípravy

Současný svět

Písemná a elektronická komunikace

Nabídka seminářů mohla být upravena podle možností školy a zájmu žáků o jednotlivé předměty.

Nepovinné předměty:

Badatelský klub

Sborový zpěv

Francouzský jazyk

Počty tříd a žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2023-2024:

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	2	19 + 18	1	34
2. ročník	2	18 + 16	1	32
3. ročník	2	16 + 11	1	29
4. ročník	2	16 + 18	1	28
5. ročník	-	-	1	28
6. ročník	-	-	1	29
7. ročník	-	-	1	28
8. ročník	-	-	1	28
Celkem	8	132	8	236

5. HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Předmětová komise jazyková

Ve školním roce 2023-2024 byly cíle ŠVP (jazykové vzdělávání) beze zbytku naplněny. Všichni členové jazykové komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými doporučeními MŠMT. Také se zúčastňovali DVPP, ať už se jednalo o školení profesní/oborové, nebo školení nutná k zajištění maturitní zkoušky.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Ve školním roce 2023-2024 opět proběhla spolupráce s Městskou knihovnou Ivančice – byly realizovány exkurze pro žáky 1. ročníků nižšího i vyššího gymnázia se zaměřením na fungování knihovnických i meziknihovnických služeb. Pro studenty pak byla také k dispozici žákovská knihovna, jejíž

knižní fond je pravidelně doplňován o knihy doporučené četby jak pro žáky nižšího gymnázia, tak pro studenty gymnázia vyššího.

Již tradičně se žáci nižšího gymnázia v hodinách literatury zapojili do mezinárodního projektu Knihovny Jiřího Mahena v Brně Záložka do knihy spojuje školy, tentokrát s tématem Inspirující svět pohádek, básní a příběhů. Studenti vyšších ročníků se zúčastnili akce s názvem Knihkvíz, která se konala v parku Šelebka v Brně, a následně absolvovali exkurzi v Moravské zemské knihovně a v Knihovně Jiřího Mahena. V rámci Dne poezie se opět uskutečnil workshop se spisovatelkou Sylvou Lauerovou s názvem Bubření aneb Poetry of ExpanDance.

V rámci Dne otevřených dveří byly realizovány Přijímačky nanečisto a později také přípravné kurzy k přijímacím zkouškám určené zájemcům o studium jak na osmiletém, tak čtyřletém oboru. O tyto kurzy byl opět ze strany uchazečů velký zájem.

Poprvé v tomto školním roce proběhl edukační larp, který v sobě shrnoval učivo českého jazyka a slohu, matematiky, informatiky a občanské výchovy (text viz níže).

Velký dík patří studentům, kteří se ve školním roce 2023-2024 zúčastnili jazykových a literárních soutěží. V okresním kole Olympiády v českém jazyce I. kategorie se Klára Knotková umístila na 5. místě a Magdalena Neužilová na 4. místě v II. kategorii. Filip Heřman, Denisa Stachová a Matyáš Trembulák postoupili v recitační soutěži až do krajského kola. Úspěchy studenti zaznamenali i v celostátních literárních soutěžích – Melanie Karásková obsadila 2. místo v soutěži Andersenova hvězdička, Lucie Brabcová 3. místo v soutěži Voda štětcem a básní a Lucie Nováková vyhrála soutěž s názvem Kriminacht.

CIZÍ JAZYKY – anglický (1. cizí jazyk), italský, německý, ruský (výběr 2. cizího jazyka), latinský (volitelný předmět), francouzský (nepovinný předmět)

Vyučující cizích jazyků se zapojili do projektu Erasmus+, v jehož rámci se nejen uskutečnily výjezdy do Řecka, Španělska a Francie, ale také dlouhodobější individuální pobyty v Německu a ve Francii. Naše gymnázium bylo také hostitelem studentských skupin z různých zemí.

Evropský den jazyků, který připadá na 26. září, měli v kompetenci jednotliví vyučující cizích jazyků. Spolu se svými studenty připravili různé projekty či přednášky týkající se vyučovaného jazyka. V rámci angličtiny, italštiny a němčiny se zapojili také do aktivit a soutěží vypsanych na tento den Radou Evropy ve Štrasburku.

V rámci **anglického jazyka** se žáci nižšího gymnázia se zapojili do mezinárodního projektu Postcrossing. Studenti také odebírali anglicky psané časopisy Bridge, Ready a Gate, mohli využít i školní knihovnu zjednodušené četby. Zhlédli též divadelní představení Peter Black, inscenované v anglickém jazyce. Některé hodiny AJ byly vedeny rodilým mluvčím. V letošním školním roce se také realizoval seminář určený třetím ročníkům vyššího gymnázia, který žáky připravoval na zkoušky spojené se získáním certifikátu z anglického jazyka.

Studenti **německého jazyka** měli také k dispozici knihovničku zjednodušených textů německé klasické literatury a německy psané časopisy. V okresním kole Soutěže v cizích jazycích zabojovala Thao My Nguyen a umístila se na 3. místě.

Ve školním roce 2023-2024 byla zahájena v tercii výuka **italského jazyka** jako druhého cizího jazyka, tedy v rozsahu 3 hodin týdně. Studenti se seznamují se základy italské výslovnosti i pravopisu,

s italskými reáliemi, tradicemi a zvyky, sledují italská videa, zpívají italské písničky, hrají různé vědomostní hry. V rámci Evropského dne jazyků zpracovávali projekty na téma: Když se řekne Itálie... Připomínali si vše typické pro Itálii – gastronomii, kulturu, literaturu, historické památky, cestování po Itálii, významné italské osobnosti kultury i vědy. Ochutnávali italské sladkosti atd.

Studentům byla samozřejmě k dispozici i školní knihovnička **ruských textů**. V krajském kole konverzační soutěže se Nikol Šramatá umístila na 3. místě.

Žáci si mohli ke studiu zvolit i **latinu**, jako nepovinný předmět měli možnost navštěvovat **francouzský jazyk**.

Členové jazykové komise se podíleli na realizaci dne otevřených dveří gymnázia, připravili expozice přibližující jednotlivé jazyky, jež se na gymnáziu Jana Blahoslava vyučují. Byli také nedílnou součástí přijímacích zkoušek i zkoušek maturitních, ať už písemných či ústních.

Všichni členové jazykové komise v rámci individuálních konzultací pracovali s žáky s SVP i se žáky nadanými. Vyučující německého jazyka rozšiřovali znalosti nadaných žáků formou pedagogické intervence.

Škola hrou, škola larpem?

Platí Komenského „Škola hrou“ v praxi? Na ivančickém gymnáziu jsme se tento citát rozhodli ověřit pomocí dopoledního edukačního larpu Parlamentní Středozeď. Jednalo se o hru v rolích, kterou lze nejlépe přirovnat k improvizovanému divadlu bez publika a která dokáže zprostředkovat žákům silný zážitek. Každý kvartán si založil svoji postavu a s tímto charakterem procházel celým dopolednem a snažil se plnit cíle spolu se svým týmem.

Za celý den hraní rolí přitom všichni zúčastnění prošli velké množství učiva slohu (psaní textů, publicistika, rétorický styl), občanské výchovy (právo, demokracie, ochrana spotřebitele ad.), matematiky i informatiky (využívání umělé inteligence). Především si ale žáci v každém týmu museli dobře rozdělit práci, aby zvládali náročný time management, a museli ve svých politických stranách a redakcích dobře spolupracovat a kreativně řešit předestřené problémy.

Jak výuka larpem probíhala? Část žáků si na workshopech před hrou vytvořila politické strany a část redakce novin ve fiktivním státě zavádějícím demokratické zřízení. Zasazení do fantasy světa J. R. R. Tolkiena bylo přitom zvoleno zcela záměrně, aby se zamezilo nevhodnému propojení herních situací s aktuální politickou a společenskou situací v České republice, jinak řečeno, aby nebyl ohrožen proces učení.

Samotný příběh zúčastněné rozhodně nešetřil – začalo se zostra hned předvolební kampaní. Tu ovlivňoval nedávno odhalený skandál týkající se prodeje osobních dat uživatelů z města Hůrka. Již po pár minutách se hrálo takzvaně ve velkém stylu: Vláda málem padla již při svém vzniku, neboť v daný okamžik od dohody kvůli programovým neshodám odstoupila druhá nejsilnější strana. Ani další události nepřinášely politikům mnoho klidu. Novináři tedy měli skutečně o čem psát: Skandál kolem ministryně způsobil, že parlamentem prošel zákon zavádějící porotní lidové soudy

(o pár tahů později zrušený), vláda jednala o problému, který se týkal vnitrostátního obchodu, a mnoho dalšího. V závěrečných volbách přálo štěstí opozici, a tak se politici u moci vystřídali.

Edukační larp Parlamentní Středozeemě se odehrál ve své plnohodnotné verzi zcela poprvé, přesto proběhl díky zápalu všech zúčastněných žáků naprosto skvěle. Zdařilo se v něm přitom propojit učivo i s tolik potřebnými dovednostmi spolupráce a komunikace.

Mgr. Martin Friedmann





Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Olympiády a soutěže

Matematická olympiáda – kategorie Z6, Z7, Z9, B

Školní kolo Z6:

Lucie Nováková, Antonín Žaloudek, Tomáš Procházka, Štěpán Zouhar, Melanie Karásková, Max Ehl

Školní kolo Z7:

Petra Nováková, Romana Vaverková, Šimon Bureš, Zuzana Krejčířiková, Pavel Pecina, Lubomír Kunc, Tomáš Tesař

Všichni řešitelé školního kola postoupili do kola okresního.

Okresní kolo Z6 a Z7

V úterý 3. dubna se v prostorách Gymnázia ve Šlapanicích konalo okresní kolo Matematické olympiády pro 6. až 8. ročníky a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Naši školu reprezentovalo 6 primánů a 7 sekundánů. Úspěšnými řešiteli kategorie Z6 jsou Lucie Nováková, Antonín Žaloudek, Tomáš Procházka a Štěpán Zouhar. Lucie navíc v této kategorii zvítězila a Antonín obsadil výborné 3. místo. Úspěšnými řešiteli kategorie Z7 se stali sekundáni Petra Nováková, Romana Vaverková, Šimon Bureš, Zuzana Krejčířiková a Pavel Pecina. Petra s Romanou se navíc staly vítěžkami této kategorie. Kategorie Z6 se zúčastnilo celkem 42 soutěžících, kategorie Z7 28 soutěžících ze základních škol a gymnázií okresu Brno-venkov.

Školní kolo Z9:

Simona Havlová, Lukáš Kincl

Oba soutěžící postoupili do okresního kola.

Okresní kolo Z9:

Ve středu 24. 1. 2024 proběhlo na Gymnáziu ve Šlapanicích okresní kolo Matematické olympiády kategorie Z9.

Z našeho gymnázia se do okresního finále probojovali společně se 32 dalšími řešiteli devátých tříd a kvart z Brněnska a Tišnovska Simona Havlová a Lukáš Kincl ze 4. A. Soutěžící měli za úkol vyřešit 4 příklady během 4 hodin a někteří celý časový limit využili do poslední minuty. Po opravě všech řešení můžeme s radostí oznámit, že Simona spolu se dvěma soutěžícími obsadila vynikající 1. místo, Lukáš obsadil krásné 6. místo.

Krajské kolo Z9:

Krajská komise MO během února rozhodla, že všichni úspěšní řešitelé okresních kol postupují do krajského kola. To se uskutečnilo v úterý 26. 3. 2024 v budově Gymnázia třídy Kapitána Jaroše. V konkurenci 118 žáků základních škol a gymnázií Jihomoravského kraje se umístila Simona Havlová na 11. místě a Lukáš Kincl na 14. místě.

Školní kolo MO kategorie B

Po úspěšném absolvování domácího kola Matematické olympiády kategorie B, které je určeno žákům druhých ročníků SŠ, se uskutečnilo koncem ledna kolo školní. Ze třídy 6. A postoupili tři žáci (Gabriela Havlová, Magdaléna Neužilová a Daniel Šíma). Soutěžící měli na řešení tří úloh čtyři hodiny čistého času. Hodnotila se nejen správnost výsledku, ale i logická bezchybnost a úplnost sepsaného postupu. Výsledky všech potřebných písemných nebo pamětních výpočtů musely být zaznamenány. Všichni splnili se stejným počtem bodů podmínky k postupu do krajského kola. Nikdo nebyl v krajském kole úspěšným řešitelem.

Pythagoriáda

Bohužel letos soutěž Pythagoriáda z organizačních důvodů na straně pořadatele neproběhla.

Matematický klokan

Kategorie Benjamin: 1. Michal Konečný (2. A) 99 b., 2. Jakub Mattes (2. A), Daniel Veith (1. A) 76 b.

Kategorie Kadet: 1. David Zajíček (4. A) 104 b., 2. Simona Havlová (4. A) 99 b., 3. Klára Zatloukalová (4. A) 92 b.

Kategorie Junior: 1. Magdaléna Neužilová (6. A) 99 b., 2. Gabriela Havlová (6. A) 91 b., 3. Daniel Šíma (6. A) a Vojtěch Zouhar (2. D) 85 b.

Kategorie Student: 1. Jakub Musil (3. D) 58 b., Jakub Vaněček (4. D) 52 b., Michal Pokorný (8. A) 49 b.

FYZIKA

Olympiády a soutěže

Fyzikální olympiáda E, F

Ve středu 20. 3. pořádalo Gymnázium Jana Blahoslava v Ivančicích okresní kolo Fyzikální olympiády v kategoriích F a E, které jsou určeny žákům 8. a 9. tříd ZŠ a příslušným ročníkům gymnázií. Do letošního ročníku kategorie E postoupili ze školního kola Ondřej Wognar (4. A) a David Zajíček (4. A). David byl úspěšným řešitelem a umístil se ve své kategorii na třetím místě.

Fyzikální olympiáda kategorie C

Ve středu 24. 4. se v Brně konalo krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie C, která je určena žákům druhých ročníků středních škol a příslušným ročníkům víceletých gymnázií. Zde se setkalo 31 soutěžících z Jihomoravského kraje. Nguyen Thao My (6. A) se stala úspěšnou řešitelkou a patří jí 12. místo (celkové 80. místo z 290 soutěžících v rámci celé ČR).

Okresní kolo FO kategorie G

Gymnázium Jana Blahoslava pořádalo v pátek 10. května okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie G, která je určena žákům sedmých tříd a příslušným ročníkům víceletých gymnázií. Do okresního kola postoupili úspěšní řešitelé kola školního, kteří řešili úlohy teoretické i experimentální. Naši školu reprezentovali ze sekundy Eliška Horká, Valentýna Jelínková, Petra Kudělková a Viktor Vlach. Vítězkou okresního kola se stala Eliška Horká a na třetím místě se umístila Valentýna Jelínková.

Soutěž Vím proč 2024

Fyzika není předmětem pro vyvolené a šprty, ani předmětem mágů a kouzelníků. Často slyšíme, že žáci považují fyziku za jeden z nejsložitějších předmětů. Přitom pochopit fyzikální zákonitosti nemusí být těžké. Každý fyzikální jev má své logické vysvětlení a dá se předvést názorným pokusem. Soutěž o natočení nejlepšího fyzikálního videa nese název Vím proč. Letošního ročníku této soutěže se zúčastnily Klára Knotková (4. A), Helena Hrušková (4. A) a Jana Burešová (4. A). Natočily společně Jak postupovat při jaderné havárii.

Další aktivity

Prezentace Filipa Širokého na GJB

V pondělí 19. 2. navštívil náš bývalý student Filip Široký se svým spolužákem Romanem Nováčkem naši školu. Přednáška byla směřována ke studentům třetích ročníků. Náplní přednášky bylo seznámení s metodami studia na fakultách vysokých škol, zejména s přihlédnutím k technickým a přírodovědným oborům (MUNI, VUT, VŠE). Studenti ocenili vstřícný přístup obou přednášejících, kteří se snažili vžít do pozice středoškolských studentů. Zdůraznili význam těchto oborů. Filip zavzpomínal na dobu svého studia v CERNu v Ženevě, na nejvýkonnějším urychlovači LHC (vstřícné svazky protonů).

Přednáška předsedkyně SÚJB

V úterý 12. 3. 2024 se pro zájemce z řad studentů uskutečnila zajímavá přednáška předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost paní Ing. Dany Drábové, Ph.D., na Fakultě strojního inženýrství VUT Brno. Tématem setkání byl Svět, Evropa a jaderná energetika. Po přednášce paní Drábová poutavě a vtipně odpovídala na dotazy z publika.

Přednáška Skupiny ČEZ

V úterý 26. března se na gymnáziu konala přednáška Lindy Navrátilové ze Skupiny ČEZ, která byla určena pro studenty třetích ročníků. Díky této akci měli možnost se seznámit s pracovními příležitostmi a středoškolskými i vysokoškolskými stipendii, která mohou získat. Jaderná elektrárna Dukovany je totiž jedním z nejvýznamnějších zaměstnavatelů v regionu. Studenti si v aplikaci Kahoot! zahráli znalostní kvíz, kterým je provázela její kolegyně Katka. Tři nejlepší byli odměněni drobnými dárky. Také letos nás navštívil a zkušenostmi obohatil absolvent našeho gymnázia Michal Musil, student třetího ročníku VUT Brno a budoucí operátor sekundárního okruhu v JE Dukovany.

Jaderná maturita

Ve dnech 24. až 26. dubna se uskutečnila Jaderná maturita v Jaderné elektrárně Dukovany. Letošního ročníku se zúčastnili: Nina Haratyková (7. A), Renata Kočí (7. A), Milan Stojar (3. D) a Jakub Valnoha (3. D). Jedná se o třídní stáž, během které se studenti seznámí s provozem elektrárny, vyslechnou řadu zajímavých přednášek a nahlédnou také do jejích jednotlivých částí (sklad vyhořelého paliva, strojevna, kryt, velín). Studentům se stáž velice líbila.

Duhová cesta po Ivančicích

V pondělí 15. 4. 2024 se žáci třídy 1. D zúčastnili vycházky „Duhová cesta po Ivančicích“. Žáci plnili hádanky a úkoly z matematické a fyzikální oblasti. Přesouvali se mezi jednotlivými stanovišti, která byla vyznačena na mapě. Na závěr si vyzkoušeli měření v terénu.

INFORMATIKA

V rámci **projektu ECDL** se podařilo jednak realizovat vyškolení a akreditaci dvou našich učitelů na funkce jak zkušební komisaře, tak hodnotitele ECDL testů celkem v osmi sylabech.

Dalším úspěchem byla příprava a provedení akreditace zkušební místnosti ECDL, takže nám již nebrání nic v přípravě našich studentů na získání certifikátů ECDL, ale rovněž k jejich testování našimi komisaři a hodnocení našimi hodnotiteli. Současně je možná i příprava a testování zájemců z řad veřejnosti, kteří tak dostávají možnost získání certifikátů na naší škole.

Skvělým krokem, který povede nejen k získávání vyšší úrovně inženýrského myšlení a digitálních kompetencí našich studentů, ale především k propojení teorie s praktickou činností je **vybudování učebny programování**. Zde budou prováděna praktická cvičení na reálných mikropočítačích a jejich perifériích a senzorech. Zásadním způsobem se tak doplní možnosti práce na reálných zařízeních, a nejen na simulátorech. Otevírají se tak další možnosti pro mimoškolní činnost, kroužky a další zájemce a navázání na již dobrou tradici v práci v oblasti 3D tisku a robotiky.

Další významnou aktivitou bylo zapojení do soutěže **Bobřík informatiky**, která proběhla v období od 6. 11. do 20. 11. 2023. Cílem je prohloubit zájem o informační technologie a logické myšlení. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti inženýrského myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Vyplňují online test, v němž vybírají z několika odpovědí nebo přemísťují objekty na obrazovce. Úspěšným řešitelem se stává každý, kdo dosáhne 120 až 192/201 bodů. Celkem se ve všech kategoriích zúčastnilo 214 studentů, z toho je 116 studentů úspěšných. Mezi nejúspěšnější studenty patří:

Kategorie Benjamin: David Kočara (201), Julie Filipovičová (189), Antonín Žaloudek (181), Jiří Marek (181)

Kategorie Kadet: Šimon Bureš (192), Jonáš Gallina (177), Filip Heřman (177), Miroslav Korber (177), Viktor Vlach (177)

Kategorie Junior: Simona Havlová (180), Adam Podolský (164), Anna Kalousková (160)

Kategorie Senior: Daniel Šíma (165), Gabriela Havlová (158), Klára Doležalová (156), Marika Martinkovičová (156)

Koncem května se žáci sekundy a tercie zúčastnili programu v EDU busu pod názvem **Micro: Bit-MakeCode**. MakeCode je velmi jednoduchý a dokáže v něm vytvořit první program během chvilky i úplný začátečník. Kromě programování na „obrazovce“ je možné jej spojit s platformou Micro: Bit a ovládat tak skutečné roboty. Z grafického programování lze přepnout do jazyka MicroPython nebo JavaScript, které otevírají cestu pro další růst.

Život v kostce: Finanční gramotnost, podnikavost a dechová hudba

Ve dnech 19. až 23. února jsme se se třídou 4. A ivančického gymnázia vydali pod vedením třídní učitelky Mgr. Jany Schořové na pobytový program pořádaný krajskou organizací Lipka. Program, konaný v Ostrově u Macochy, byl zaměřen na rozvoj finanční gramotnosti, podnikavosti, spolupráce,

na témata udržitelného rozvoje a strategického a kritického myšlení. Po úvodních aktivitách ukazujících názorně, jak je při práci v týmu důležitá efektivní komunikace, se žáci prostřednictvím scének seznámili s příběhy vybraných osobností, které se nebály jít si za svým cílem. V dalších dnech měl program dva vrcholy: Ve středu se žáci stali členy fiktivních rodin se svým rozpočtem zatíženým nezřídká hypotékou, dluhy a jinými výdaji. Společně skrze propracovanou hru procházeli jednotlivými měsíci a nečekanými událostmi (rozbitá pračka, když je živitel rodiny zrovna v nemocnici atd.), snažili se vymyslet, jak realisticky ušetřit, zvažovali výhodnost různých druhů pojištění atp. Neboť program byl pod taktovkou Lipky, tj. školského zařízení pro environmentální vzdělávání, nikoho nepřekvapí, že přes všechny aktivity se nesla témata šetrného a zodpovědného přístupu k přírodě.

Ve čtvrtek poté celá třída spolupracovala: rozdělila se do týmů a v časovém limitu měla zorganizovat „párty“ na téma „Zero Waste“. Společně vytvořená událost si vysloužila velkou pochvalu od lektorek, mimo jiné i díky narychlo secvičené hře, jež skvěle vystihla dané téma i za pomoci břitkého humoru. Program krátkého pátečního dne byl již zaměřen do budoucnosti: Čeho by chtěli naši kvartáni dosáhnout a jak na to. Je přitom nutné zmínit, že všechny aktivity odehrávající se v jednotlivých dnech na sebe perfektně navazovaly a vzájemně se podporovaly. Tento efekt podporovaly i pravidelné večerní reflexe s lektorkami.

Zapadnout by neměla ani volnočasová stránka celého pobytu. Oba přítomní učitelé s radostí sledovali, jak se poznávají spolužáci, kteří si dosud mysleli, že nemají mnoho společného, například během společného výletu k propasti Macocha. Až neuvěřitelně přitom působilo, že v podstatě všechny večery žáci společně protančili v doprovodu dechové hudby. Za podpory tance znalých spolužáků se postupně roztančila většina studentů, jimž tato zábava dosud nebyla vlastní. Všichni dospělí přihlížející fascinovaně pozorovali, jak kvartáni z Ivančic tančí valčík a polku.

Závěrem tedy lze konstatovat, že celý program „Život v kostce“ nejenže splnil, ale zcela předčil očekávání žáků i učitelů. Věříme, že všichni zúčastnění budou na společně strávený čas v Ostrově u Macochy rádi vzpomínat.

Mgr. Martin Friedmann



Předmětová komise společenskovední

Většina plánovaných školních akcí, přednášek a exkurzí se ve školním roce 2023-2024 uskutečnila a cíle ŠVP byly naplněny. Členové společenskovední komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými doporučeními MŠMT. Též se zúčastňovali DVPP v podobě školení, seminářů či workshopů.

Výuka **dějepis** byla v jednotlivých měsících obohacena o následující akce a soutěže:

září - komentovaná prohlídka stálé expozice Anthroposu v Brně (třídy 1. C, 1. D, 5. A),

listopad - Sametový festival - různorodé přednášky a workshopy na téma Sametové revoluce, demokracie, historie a lidských práv,

prosinec - dějepisná olympiáda - školní kolo, kategorie I. a II. pro nižší i vyšší gymnázium,

leden - dějepisná olympiáda - okresní kolo v Tišnově - Vilém Krátký z 5. A obsadil druhé místo a v krajském kole pak získal třetí místo,

únor - přednáška a projekce dokumentu Přerušené přátelství z období nacistické okupace (7. A, 3. C, 3. D),

březen - školní kolo dějepisné soutěže Evropa 1975-2000 (deset studentů vyššího gymnázia),

duben - krajské kolo dějepisné soutěže Evropa 1975-2000 v Brně - tým studentů VG ve složení V. Krátký, J. Homolka a E. Galandr obsadil šesté místo,

květen - několik studentů VG a 4. A se zúčastnilo pietní akce a prohlídky v Terezíně, prohlídky expozice Paměti národa v Brně a navazujícího workshopu (4. A),

červen - přednáška o dějinách antisemitismu a židovském holocaustu pro 2. a 3. ročník VG; v září 2023 a v červnu 2024 proběhla historická a kulturně poznávací exkurze do Prahy pro 3. a 2. ročník VG.

V rámci výuky **základů společenských věd** proběhly tyto akce:

září - přednáška Mladí lidé a Evropská unie (3. C, 3. D, 7. A), finanční gramotnost v 6. A,

listopad - finanční gramotnost pro třídy 2. C a 2. D; Média a zprávy - co jsou a co nejsou falešné zprávy a dezinformace (6. A, 2. C, 2. D); návštěva Krajského soudu v Brně (7. A),

leden - přednáška prof. Laciny o migraci a Evropské unii (6. A, 2. C, 2. D),

duben - Můžeš podnikat - motivační přednáška úspěšných podnikatelů (7. A, 3. C, 3. D),

květen - studentské volby do Evropského parlamentu organizované třídou 1. D pro studenty VG, finále středoškolské právnické soutěže Moot Court v Olomouci - účastníci L. Moresová (3. D), P. Doupovec, T. Doupovcová (2. C), studenti V. Krátký a P. Konečný z 5. A zvítězili v krajském kole soutěže Europa Secura z oblasti mezinárodní politiky a bezpečnostní problematiky,

červen - studentská konference podnikavosti (S. Korsová, V. Krátký, V. Vacková, F. Zajíček z 5. A), beseda s novinářkou a moderátorkou Světlanou Witowskou v kině Réna (všechny třídy gymnázia).

Od listopadu 2023 do února 2024 probíhala v Brně soutěž a vzdělávací program Den hejtmanem. Účastnili se studenti E. Galandr, J. Hoplíček a M. Stojar ze 3. C a 3. D.

Akce v rámci **estetické výchovy** – hudební, výtvarné a dramatická tvorba: koncerty školního sboru pod vedením Mgr. Tobiáše Štěpánka proběhly například v září v kapli Nejsvětější Trojice u příležitosti Dnů evropského dědictví. Studenti zazpívali duchovní písně z různých období, zejména také skladby Jana Blahoslava, které pro gymnazijní sbor upravil student oktávy Vojtěch Eibel. Koncerty školního sboru se konaly také v listopadu při ukončení Sametového festivalu, v prosinci v ivančickém Besedním domě nebo v červnu při slavnostním otevření beachvolejbalového hřiště a během Zahradní slavnosti. V dubnu 2024 se školní sbor zúčastnil finále soutěže Gymnasia Cantant v Brně, kde se umístil v tzv. bronzovém pásmu.



V květnu 2024 proběhlo již tradiční autorské divadlo studentů druhého ročníku VG (pro veřejnost, žáky ZŠ i spolužáky z GJBI), a to pod názvem Za zdi zákona pod vedením PaedDr. Elišky Suchánkové a Mgr. Miroslavy Šotové. Dramatický kroužek předvedl svoji činnost na dnu otevřených dveří a Zahradní slavnosti.

Studentky tříd 1. A a 2. A byly oceněny na slavnostním vyhlášení výsledků výtvarné soutěže k charitativní Tříkrálové sbírce, které se konalo v lednu 2024. Na prvním místě se umístila společná práce Petry Novákové a Petry Kudělkové ze sekundy. Námětem soutěže byli tříkráloví koledníci.

Předmětová komise přírodovědná

BIOLOGIE A CHEMIE

Ve školním roce 2023-2024 byly plněny cíle ŠVP, členové předmětové komise se účastnili DVPP v podobě školení a seminářů a pracovali podle požadavků MŠMT. Žáci a studenti absolvovali výuku podle školních vzdělávacích plánů, účastnili se dalších aktivit, exkurzí a soutěží.

Soutěže

V biologických soutěžích největšího úspěchu dosáhla Klára Zatloukalová ze 4. A. Byla první ve školním kole Biologické olympiády kategorie C. Druhá pak Adéla Stránská a třetí Antonín Krejčí, obě děti ze 3. A. Klára Zatloukalová zvítězila v kole okresním a stala se i úplnou vítězkou krajského kola, kde soutěžilo jednatřicet žáků. Ve školním kole Biologické olympiády kategorie D vyhrála Lucie Brabcová z 1. A, druhá byla Veronika Stránská také z 1. A a třetí se umístil Jonáš Gallina ze 2. A. Lucie Brabcová získala i krásné čtvrté místo v okresním kole a školu reprezentovala i v krajském kole.

Tradiční je i soutěž Geologické olympiády. Z primy soutěžila děvčata Lucie Brabcová a Dominika Dufková, obě pak byly i úspěšnými řešitelkami okresního kola. V kategorii pro starší žáky se úspěšnými řešiteli v okresním kole stali Zuzana Lenerová ze 7. A, Lukáš Kryštof z 1. D a Lucie Procházková ze 2. D.

V Chemické olympiádě kategorie C letos soutěžili žáci sexty a kvinty – první místo školního kola získala Thao My Nguyen ze 6. A, druhý se umístil Dalibor Dužík ze 6. A a třetí místo obsadil Vilém Krátký z 5. A. Thao My Nguyen školu reprezentovala v krajském kole. Stala se úspěšnou řešitelkou a umístila se dvacátá ze čtyřiceti soutěžících.

V říjnu se konal v brněnské zoologické zahradě další ročník oblíbené soutěže Den přírodních věd - na téma Vcukuletu. Školu reprezentovaly týmy z kvarty.

Vzdělávací akce, exkurze a besedy

Žáci našeho školního Ekotýmu, který tvořili žáci 3. A, zpracovávali během školního roku téma o biodiverzitě. Výsledkem bylo umístění hmyzího domečku na naši školní zahradu.

Žáci kvarty se v rámci environmentální výchovy zapojili do úklidové akce Uklidme Česko. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a poházené odpadky. Žáci primy, sekundy, tercie a kvarty se v kině Réna zúčastnili projekce Planeta Země 3 000 - Kambodža. Jedná se o kulturní projekt s přírodovědným a zeměpisným přesahem.

Badatelský klub pro žáky tercie je volitelný předmět zaměřený na laboratorní cvičení, kdy jsou žáci vedeni k ověřování svých teorií v praktických úkolech. Příměstský tábor je týden před zahájením školního roku, kdy je žákům otevřena laboratoř na zábavné úkoly s tematikou forenzní chemie. Dny otevřených dveří jsou spojeny s ukázkami efektních pokusů s výkladem našich studentů.

Pravidelné jsou exkurze do Zoologické zahrady Brno a cesta za genetikou do Mendeliana v Brně. T-exkurze jsou nabízené studentům vyššího stupně gymnázia ve dvou termínech (podzim, jaro). Pod odborným vedením dostávají možnost poznat a zažít práci vědce na přístrojích v laboratořích univerzit v Jihomoravském kraji nebo ve výzkumných laboratořích. Žáci 3. C a 3. D se zúčastnili kurzu PCR – Praktická Copírka po Ruce ve Vědeckém výukovém centru MU v Brně. Žáci z přírodovědného semináře se zúčastnili kurzu Krev – esence života pro SŠ. Žáci primy se pravidelně zúčastňují přednášky s následnou diskusí se zubařkou MUDr. Šárkou Kinclovou. Žáci se dozvídají, proč zubní kaz vzniká, jak mu předcházet a jakým způsobem se o zuby správně starat. Žáci nižšího i vyššího gymnázia se zúčastnili přednášky se známým rybářem Jakubem Vágnerem. Tématem byly jeho cesty do Amazonie.

ZEMĚPIS

Výsledky Zeměpisné olympiády

Ve školním kole soutěžilo celkem 32 studentů.

V okresním kole se umístili:

Kategorie A - 3. místo Daniel Veith z 1. A,

Kategorie B – 4. místo Michal Konečný ze 2. A,

Kategorie C – 1. místo Lukáš Kincl ze 4. A,

Kategorie D – 2. místo Matěj Homolka z 8. A,

3. místo Marek Kincl ze 7. A,

7. místo Petr Konečný z 5. A.

V krajském kole se umístili:

Kategorie C – 7. místo Lukáš Kincl ze 4. A,

Kategorie D – 14. místo Matěj Homolka z 8. A.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

V uplynulém školním roce se na naší škole v oblasti tělesné výchovy uskutečnila řada tradičních i nových aktivit. Lyžařský kurz pro sekundu jsme pořádali v již známé lokalitě Ramzovské Sedlo v Jeseníkách. Pro první ročníky čtyřletého studia a kvintu se lyžařský kurz nově konal v Karlově pod Pradědem. Poprvé jsme také rozšířili nabídku zimních kurzů o lyžařský zájezd do Rakouských Alp.

Letní sportovní kurz, který byl letos mimořádně úspěšný, se opět konal na Sázavě ve Vlastějovicích. Také zde jsme se snažili o zpestření programu, což přispělo ke spokojenosti studentů. Všechny sportovní kurzy se letos těšily velké účasti žáků, což svědčí o jejich oblibě a kvalitě organizace.

Tradičně jsme opět uspořádali vánoční sportovní turnaje mezi třídami v košíkové, volejbalu a přehazované. Ze sportovních soutěží stojí za zmínku naše každoroční účast ve vědomostně-sportovní soutěži O pohár rektorky Univerzity obrany. Naši žáci byli také úspěšní především ve volejbalových turnajích: dívky vyššího gymnázia se v letošním školním roce probojovaly až do krajského finále soutěže SŠ, dívky nižšího gymnázia zvítězily v okrskovém kole soutěže, také v okresním kole soutěže ZŠ podaly pěkný výkon. Chlapci nižšího gymnázia získali třetí místo v okresním kole soutěže ZŠ.

Celý rok probíhaly kroužky sportovních her, košíkové a volejbalu, které se těšily velkému zájmu žáků. Podařilo se také rozšířit základnu našich školních roztleskávaček. Ty letos tvořily nejen výrazné čelo majálesového průvodu, ale jejich vystoupení mělo velký úspěch i na dvou školních akcích - na slavnostním otevření beachvolejbalového hřiště a Zahradní slavnosti našeho gymnázia.



6. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ředitel a zástupci ředitele:	2
Pedagogičtí pracovníci - fyzické osoby celkem:	39
Pedagogičtí pracovníci - přepočtení na plně zaměstnané celkem:	33,57
Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci celkem:	39
Nepedagogičtí pracovníci - fyzické osoby celkem:	9
Nepedagogičtí pracovníci - přepočtení na plně zaměstnané:	8

7. DALŠÍ VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>Datum</i>	<i>Jméno učitele</i>	<i>Název školení, semináře, kurzu (vč. CISKOM)</i>
28.08.2023	Jana Chocholáčová	Jak efektivně pracovat s obrázky v hodinách cizích jazyků (WocaBee)
28.08.2023	Eliška Suchánková	Jak efektivně pracovat s obrázky v hodinách cizích jazyků (WocaBee)
29.08.2023	Andrea Dubčáková	For the Love of Teaching, konference, Brno
04.09.2023	Danuše Minsterová	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí
12.09.2023	Hana Brabcová	Tmání - příspěvek k tématu Duševní zdraví dětí a dospívajících (NPI ČR)
16.09.2023	Danuše Minsterová	Matematika ve světě kolem nás
18.09.-20.09.2023	Jana Prokopová	CODA.IO
20.09.-12.10.2023	Aleš Ziegler	Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu
25.09.2023	Hana Brabcová	Práce s heterogenní třídou I (NPI ČR)
02.10.2023	Lucie Vlachová	Pomáháme žákům zvládat stres
02.10.2023	Jana Chocholáčová	Digitální kompetence v cizích jazycích, Revize RVP ZV - DIGI plovárna (NPI ČR)
03.10.2023	Jana Prokopová	Google Workspace
05.10.2023	Jana Schořová	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
03.10.2023	Jana Prokopová	Umělá inteligence v hodinách informatiky na 2. st. ZŠ
03.10.2023	Gustav Prokop	Umělá inteligence v hodinách informatiky na 2. st. ZŠ
05.10.2023	Jana Prokopová	Roadshow Brno
05.10.2023	Gustav Prokop	Roadshow Brno
09.10.2023	Hana Brabcová	Práce s heterogenní třídou II (NPI ČR)
17.10.-14.11.2023	Jana Chocholáčová	Rozvoj digitálních kompetencí v ČJL (NPI ČR)
19.10.2023	Jana Schořová	Nástroje v matematice, testování, zpětná vazby
30.10.2023	Hana Brabcová	Práce s heterogenní třídou III (NPI ČR)
03.11.2023	Jana Schořová	Číslo a proměnná I
01.11.2023	Jana Prokopová	Data, informace, modelování v nové informatice
08.11.2023	Petra Mrázová	Zvládání stresu, psychická odolnost, pozitivní myšlení
04.10.-8.11.2023	Lucie Vlachová	Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii
17.10-14.11.2023	Jaroslava Binderová	Digitální kompetence v českém jazyce
15.11.2023	Jana Prokopová	Jak vyučovat Algoritmizaci a programování v nové Informatice

23.11.2023	Jana Schořová	Číslo a proměnná II
27.11.2023	Hana Brabcová	Třídní management (NPI ČR)
27.11.2023	Jana Schořová	Setkání učitelů matematiky a přírodovědných předmětů
28.11.2023	Hana Brabcová	Moderní didaktika
28.11.2023	Jana Chocholáčová	Psychická odolnost, zvládání stresu, pozitivní myšlení (NPI ČR)
28.11.2023	Ivan Bulva	Moderní didaktika
29.11.2023	Jana Prokopová	Jak vyučovat Informační systémy
28.11.2023	Jana Schořová	Moderní didaktika
28.11.2023	Jaroslava Binderová	Moderní didaktika
30.11.2023	Jana Schořová	Závislosti, vztahy a práce s daty
30.11.2023	Lucie Šešulková	Poruchy příjmu potravy dospívajících v kontextu školního prostředí
05.12.2023	Eliška Suchánková	Aktivně a kreativně
06.12.2023	Jana Chocholáčová	Péče o duševní zdraví dětí a dospívajících (NPI ČR)
06.12.2023	Lucie Šešulková	Setkání k podpoře duševního zdraví dětí a dospívajících – kampaň Těžká hlava
07.12.2023	Jana Schořová	Geometrie v rovině
11.12.2023	Jana Schořová	Rizikové chování mládeže
11.12.2023	Petra Mrázová	Rizikové chování mládeže
11.12.2023	Hana Brabcová	Třídní management - Třídnická hodina (NPI ČR)
13.12.2023	Jana Schořová	Geometrie v prostoru
14.12.2023	Jana Schořová	Algoritmické myšlení a procedurální zběhlost
19.12.2023	Jana Ďatková	Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře
20.12.2023	Jana Chocholáčová	Certifikace Podnikavá škola (Lipka)
18.01.2024	Jana Schořová	Práce s hypersenzitivním žákem
27.01.-02.02.2024	Eliška Suchánková	Učíme společně - online kongres
06.02.2024	Jana Chocholáčová	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků (Wocabee)
06.02.2024	Eliška Suchánková	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků (Wocabee)
13.02.2024	Jana Schořová	Emoční management pro pedagogy
15.02.2024	Jana Chocholáčová	ČJL - rozvoj akademického jazyka u studentů s OMJ na SŠ (JCMM)
23.02.2024	Jaroslava Binderová	Konzultační seminář pro PZMK
26.02.2024	Jana Schořová	Konzultační seminář pro PZMK
04.03.2024	Jana Prokopová	Digitální technologie
12.03.2024	Petra Mrázová	TALENT KOMPAS - workshop zaměřený na rozvoj lidského potenciálu ve školách
11.03.2024	Jana Prokopová	Robotika a AI v souvislostech
11.03.2024	Gustav Prokop	Robotika a AI v souvislostech
11.03.2024	Michal Hodovský	Robotika a AI v souvislostech
18.03.2024	Jana Schořová	Generativní AI pro učitele
20.03.2024	Jana Prokopová	Inovace ve výuce
20.03.2024	Gustav Prokop	Inovace ve výuce
06.03.2024	Čermáková Ivana	Podnikavost středním školám na míru
17.03.2024	Vítězslav Světlík	Výuka kvantové fyziky na SŠ
20.03.2024	Čermáková Ivana	Generativní AI pro učitele
22.03.2024	Bezděk Robert	Diagnostické metody, nástroje kariérového poradenství
04.04.2024	Bezděk Robert	ScioBot
04.04.2024	Jana Schořová	ScioBot

04.04.2024	Eliška Suchánková	ScioBot
04.04.2024	Eliška Suchánková	Chat GPT
04.04.2024	Jana Prokopová	ScioBot
04.04.2024	Gustav Prokop	ScioBot
04.04.2024	Vítězslav Světlík	ScioBot
04.04.2024	Ivana Čermáková	ScioBot
09.04.2024	Ivana Čermáková	Řešení konfliktů na pracovišti
11.04.2024	Ivana Čermáková	Generativní AL pro učitele
16.04.2024	Jana Chocholáčková	Vliv školy na duševní zdraví žáka - vztahy, konflikty, komunikace
17.04.2024	Aleš Ziegler	Hodnotící rozhovory a motivace zaměstnanců
22.04.2024	Hana Brabcová	Generativní AI pro učitele (NPI)
25.04.2024	Bezděk Robert	Seminář organizace Lipka s názvem Učebna jako Brno
30.04.2024	Petra Mrázová	Škola jako „dílna lidskosti“
16.05.2024	Hana Brabcová	Vyučovací hodina přírodopisu (Vividbooks)
29.05.2024	Jana Chocholáčková	Sebevraždy a sebepoškozování (VIM)
29.05.2024	Jaroslava Binderová	Využití mobilních telefonů ve výuce
29.05.2024	Petra Mrázová	Využití mobilních telefonů ve výuce
29.05.2024	Andrea Dubčáková	Využití mobilních telefonů ve výuce
29.05.2024	Jana Prokopová	Využití mobilních telefonů ve výuce
29.05.2024	Gustav Prokop	Využití mobilních telefonů ve výuce
03.06.2024	Eliška Suchánková	Jak využít AI ve výuce cizích jazyků
05.06.2024	Jana Prokopová	Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele
06.06.2024	Gustav Prokop	Webinář: 10 nejčastějších chyb na školním webu
13.11.2023	Ing. Simona Musilová (ekonomka)	Daňové přiznání právnických osob
13. 05. 2024		Seminář Jihomoravského kraje
21. 6. 2024		Nový zákon o účetnictví
05.10.2023	Lucie Dobrovolná (mzdová účetní)	Dopady novely zákoníku práce do školní praxe
28.11.2023		Novela zákoníku práce v závislosti na úpravu pracovně právních vztahů
30.01.2024		Roční zúčtování záloh na daň a daňového zvýhodnění za rok 2023 a zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2024
22. 02. 2024	Monika Jourová (administrativa)	Videokonference DipSy
13. 03. 2024		Evidence přijímacího řízení na střední školy
30. 05. 2024		Hostovaná spisová služba

8. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor vzdělání	přijímací řízení	
	přihlášených	přijatých
79-41-K/41 Gymnázium 4leté	95	28
79-41-K/41 Gymnázium 4leté s rozšířenou výukou anglického jazyka	61	22
79-41-K/81 Gymnázium 8leté	110	32

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2023-2024

Gymnázium čtyřleté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
						vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	6 + 9	11 + 9	1 + 0	-	-	-	-	1
2.	1 + 3	16 + 13	0 + 0	-	-	-	-	-
3.	2 + 3	11 + 7	0 + 1	-	1	-	-	-
4.	7 + 2	9 + 16	0 + 0	-	-	-	-	-
Celkem	33	92	2	-	1	-	-	1

Gymnázium osmileté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
						vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	30	4	0	-	-	-	-	-
2.	27	5	0	-	-	-	-	-

3.	21	8	0	-	-	-	-	-
4.	25	3	0	-	-	-	-	-
5.	21	6	0	-	-	-	-	-
6.	14	14	0	-	-	-	-	-
7.	9	16	0	-	-	-	-	-
8.	6	22	0	-	-	-	-	-
Celkem	153	78	0	-	-	-	-	-

Průměrný prospěch studentů školy: celkem 1,55 (z toho: 4leté studium 1,76, 8leté studium 1,35)
Počet studentů s vyznamenáním: 186 žáků, tj. 50,54 %
Počet studentů se studijním průměrem 1,00: 64 žáků, tj. 17,39 %

Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium čtyřleté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1 152 625	0	-	-
2.	1220 1356	0	-	-
3.	1 044 597	0	-	-
4.	558 817	0	-	-
Celkem	7 369	0	-	-

Gymnázium osmileté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1 648	-	-	-
2.	1 900	-	3	-
3.	2048	-	-	-
4.	1 868	-	-	-

5.	2041	-	-	-
6.	1 780	3	-	-
7.	2 008	0	-	-
8.	1 577	0	-	-
Celkem	11 322	3	3	-

Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín 2024

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	34	10	24	0	0
Gymnázium 8leté	28	16	12	0	0
Celkem	62	26	36	0	0



10. ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Škola (univerzita)	Třída		
	8. A	4. C	4. D
Fakulta			
Masarykova univerzita			
Přírodovědecká fakulta	5	2	1
Lékařská fakulta	2		
Ekonomicko-správní fakulta	2	3	1
Filozofická fakulta	1		1
Farmaceutická fakulta	2	1	
Fakulta sportovních studií		1	
Fakulta sociálních studií	1		
Právnická fakulta	2	1	
Pedagogická fakulta		1	2
Mendelova univerzita v Brně			
Provozně ekonomická fakulta	1		
Zahradnická fakulta		1	
Lesnická a dřevařská fakulta			1
Vysoké učení technické v Brně			
Fakulta chemická		1	
Fakulta podnikatelská	1		
Fakulta informačních technologií	2		
Fakulta strojního inženýrství	1		1
Fakulta architektury	2		
Univerzita obrany			
Fakulta vojenských technologií	1	1	
Univerzita Palackého v Olomouci			
Lékařská fakulta		1	
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1		1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1		
AMBIS vysoká škola, a. s.		1	
VOŠ zdravotnická pro dentální hygienistky, s. r. o.			1
Střední škola polytechnická Brno, Jílová, p. o.		1	
Odborné učiliště Cvrčovice, p. o.		1	
nepokračují v dalším studiu			3
nezjištěno (studenti informaci neposkytli)	3		6

11. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího PPŠ. Jeho plnění měla na starosti metodička prevence **Mgr. et Bc. Lucie Jelínková**, která spolupracovala s výchovnou poradkyní PhDr. Janou Chocholáčovou, kariérovým poradcem PhDr. Robertem Bezděkem a se školní psycholožkou Mgr. Lucíí Šešulkovou.

Školní metodička prevence vypracovala Strategii předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování (součástí je Krizový scénář I a II), plán prevence sociálně patologických jevů na školní rok 2023–2024, plán práce ŠMP na školní rok 2023–2024, vyplnila výkazy SEPA za školní rok 2023–2024 atd.

V souladu se ŠPP spolupracovala ŠMP především s PPP Sládkova 45 v Brně (paní PhDr. Lenka Skácelová) a s dalšími organizacemi (Policie ČR, OSPOD, Podané ruce aj.). Naše škola dlouhodobě spolupracuje s paní kpt. Mgr. Zdeňkou Procházkovou z Policie ČR (koordinace preventivních aktivit v rámci JMK). ŠMP spolupracovala se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní v rámci školního poradenského pracoviště, případně s třídními učiteli. Sledovala legislativu a studovala odborné časopisy (např. Prevence).

Zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2023–2024

ZÁŘÍ

- Adaptační pobytové kurzy pro nové studenty z primy a 1. ročníku VG

ŘÍJEN

- Setkání ŠMP za okres Brno – venkov, PPP Sládkova, Brno

LISTOPAD

- preventivní program od organizace Peer to Peer pro studenty 1. ročníku VG – Učební styly a Psychohygienu

PROSINEC

- Sportovní turnaj tříd v basketbalu, tradiční volejbalový zápas učitelé v. maturanti, třídní vánoční besídka

LEDEN

- Lyžařský kurz 2. A a studentů 1. ročníku VG

ÚNOR

- Maturitní ples GJB
- Přednáška por. Procházkové z PČR na téma Kyberšikana pro studenty 1. A a 1. ročníku VG
- Preventivní program od Centra Anabell na téma Poruchy příjmu potravy pro studenty 2. A a 3. A
- Preventivní program od Podaných rukou na téma Úvod do závislostí pro 1. A
- Preventivní program od Podaných rukou na téma Drogová prevence pro studenty 1. ročníku VG
- Preventivní program Digitální well-being s Mgr. Jáchymem Zemanem pro 3. A a 6. A

BŘEZEN

DUBEN

- Majáles

KVĚTEN

- Revolution train – preventivní protidrogový program zážitkovou formou pro vybrané třídy NG i VG
- Autorské divadlo studentů 2. ročníku VG

ČERVEN

- Preventivní program Digitální well-being s Mgr. Jáchymem Zemanem pro studenty 1. A a 4. A
- Školní výlety jednotlivých tříd, sportovní kurz 3. ročníku, kulturně poznávací exkurze do Prahy pro 2. ročník VG

Prvky PPŠ se učitelům podařilo zařadit do výuky dle aktuálních možností a potřeb – například do biologie, občanské výchovy, ZSV, dějepisu, hudební a výtvarné výchovy, tělesné výchovy a také třídním učitelům do obsahu třídnických hodin. V rámci prevence sociálně patologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.

Hlavní cíle primární prevence ve školním roce 2023–2024 podle Preventivního programu školy:

POUKÁZAT NA NEBEZPEČÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK:

Studenti primy se zúčastnili preventivního programu Podaných rukou na téma „Úvod do závislostí“, dále studenti 1. ročníku VG absolvovali program Drogová prevence, taktéž od Podaných rukou, oba programy se uskutečnily na naší škole v únoru. V květnu navštívily vybrané třídy NG i VG tzv. protidrogový vlak, kde sledovaly hraný dokument o nebezpečí užívání drog a poté o něm diskutovaly s lektorem.

UPOZORNIT NA NÁSTRAHY V KYBERPROSTORU:

Por. Procházková z Policie ČR si připravila přednášku s besedou na téma Kyberšikana pro studenty primy a prvních ročníků VG, a to v únoru. Na podobné téma a zároveň o nástrahách nadužívání mobilních telefonů hovořil se studenty tercie a sexty psycholog Jáchym Zeman (únor). V červnovém termínu si program Digitální well-being užili také studenti primy a kvarty.

VÉST STUDENTY K PÉČI O TĚLESNÉ A DUŠEVNÍ ZDRAVÍ:

Lektoři organizace Peer to Peer navštívili v listopadu naši školu a na celé dopoledne si připravili užitečný program pro studenty 1. ročníku VG rozdělený na dva bloky, a to Psychohygienu a Učební styly.

Studenti primy si vyslechli přednášku MUDr. Šárky Kinclové na téma Prevence zubního kazu (květen). Lektorka z Centra Anabell navštívila studenty primy a tercie s dvouhodinovým preventivním programem na téma Poruchy příjmu potravy (únor).

SLEDOVAT KLIMA V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH A ZAMĚŘIT SE NA VZÁJEMNÉ CHOVÁNÍ STUDENTŮ:

Na základě informací od třídních učitelů, studentů, příp. rodičů byly během školního roku řešeny špatné vztahy ve dvou třídách NG. V jednom případě došlo i ke konfliktu mezi studenty dvou různých tříd. Po vyšetření byly uděleny postihy ŘŠ a TU. Situaci dále monitorují všichni vyučující v daných třídách, resp. TU, se třídami dlouhodobě pracuje školní psycholožka.

Studenti v tomto školním roce měli možnost zúčastnit se mnoha sportovních aktivit pořádaných školou (např. tradiční vánoční turnaj v košíkové), vybraní studenti reprezentovali školu v soutěžích (např. O pohár rektorky UNOB, házená, florbal, volejbal). V lednu se uskutečnily dva turnusy lyžařského kurzu pro sekundu a první ročník VG. Třetí ročník má v červnu tradiční cyklisticko-vodácký kurz.

Nově příchozí studenti (prima, první ročník VG) si v září užili adaptační pobyty se školní psycholožkou, TU a profesionální peer-skupinou pracovníků.

Během podzimu navštěvovali studenti druhého ročníku taneční kurz, studenti maturitních tříd měli v únoru maturitní ples. Na konci dubna pořádala naše škola majáles, v květnu bylo představení autorského divadla studentů druhého ročníku.

Další studenti byli na exkurzi v Praze, jiní ve vile Tugendhat, ZOO Brno, Planetáriu, Anthroposu. Někteří se rovněž zúčastnili výjezdů v rámci programu ERASMUS+, přednášek v rámci seminářů k aktuálním tématům (současné konflikty ve světě, fake news atd.), příp. pobytového programu na téma Finanční gramotnost.

Závěr června trávili studenti tradičně i na školních výletech, příp. se účastnili akcí školního parlamentu (Zahradní slavnost) či slavnostního otevření beachvolejbalového hřiště na školní zahradě apod.

Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2023-2024

Výchovnou poradkyní na naší škole je **PhDr. Jana Chocholáčová**. Její činnost je zejména poradenská, metodická a informační (viz standardní činnosti výchovného poradce, dále podle ročního plánu), pracuje se studenty, rodiči a učiteli.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení a chování jejich dětí, konzultace s nimi

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků

- pomoc TU při vytváření PLPP a IVP pro žáky s SPU

- pravidelné konzultace s PPP a SPC

- seznamování vyučujících s platnou legislativou a jejími změnami

- metodická práce pro TU a další vyučující

- podílela se na přípravě školních dotazníků pro PPP i v rámci uzpůsobení maturitní zkoušky (PUP MZ)

Péče o žáky:

- péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování (od počátku studia až po PUP MZ, pokud je třeba) - těmto žákům se v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje také školní psycholožka a dále třídní učitelé.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně (v souladu s doporučeními PPP a SPC), nechybí individuální přístup vyučujících. Při řešení problémů žáků s poruchami učení je třeba se řídit platnou legislativou. Součástí je zavedení pěti stupňů podpurných opatření. Podpurné opatření 1. stupně je zcela v kompetenci školy a žáci nemusejí navštívit

poradenské zařízení. PLPP jsou pravidelně po 3 měsících vyhodnocována. O udělení vyšších stupňů PO a uzpůsobení PUP k maturitní zkoušce rozhodují poradenská zařízení.

Výchovná poradkyně spolupracovala s PPP, SPC, Policií ČR, OSPOD atd., pracovala také jako koordinátor žáků s OMJ ve škole, účastnila se například seminářů a školení pro výchovné poradce, pro práci se studenty s OMJ, projektu Podnikavá škola aj., sledovala stále se měnící a přibývající legislativu.

Věnovala se Strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti a záškoláctví, která je součástí Preventivního programu školy. Pravidelně zpracovává přehled prospěchu absencí studentů jednotlivých tříd (čtvrtletní a pololetní přehledy).

Vedla porady Školního poradenského pracoviště za účasti ředitelky školy Ing. Ivany Čermákové, sledovala schránku důvěry studentů, spravovala dokumentaci (doporučení ŠPZ, IVP, PLPP, matrika školy aj.), účastnila se mnoha webinářů a školení k dané problematice, prezentovala dobré příklady naší práce např. na webových stránkách společnosti META, o. p. s., (www.inkluzivniskola.cz), připravovala podklady pro projekt přípravy preventivních a adaptačních programů.

V letošním školním roce bylo evidováno na naší škole ke konci školního roku 49 žáků s PO a IVP, z toho 16 žáků z NG a 33 z VG. To činí cca 14 % žáků školy. Dva studenti maturovali v letošním roce s maturitním uzpůsobením - PUP MZ.

Průběžně:

- řešení kázeňských a prospěchových problémů žáků,
- spolupráce s pedagogy, třídními učiteli a vedením školy při řešení kázeňských a prospěchových problémů žáků,
- pravidelné konzultace s problémovými žáky a jejich zákonnými zástupci,
- vyhledávání studentů (ve spolupráci s pedagogy a třídními učiteli), u nichž vzdělání a vývoj vyžadují zvláštní pozornost,
- při výskytu potíží s učením a chováním stanoví, zda by měl být žák odborně vyšetřen, a snaží se získat souhlas rodičů,
- spolupráce s PPP v Brně a dalších městech,
- spolupráce se SPC v Brně,
- koordinace péče o žáky se SVP,
- seznamování pedagogů se závěry a doporučeními školských poradenských zařízení,
- koordinace a spolupráce s vyučujícími při vzniku a realizaci PLPP, IVP, vyhodnocováním těchto opatření, tvorbě Školních dotazníků a Školních dotazníků PUP MZ,
- předkládá řediteli školy vypracované IVP, Školní dotazníky, Školní dotazníky PUP MZ,
- příprava podmínek pro studenty s PUP MZ u maturitních zkoušek
- individuální konzultace, jednání se zákonnými zástupci studentů, s nimiž řeší konkrétní problémy,
- projednávání PLPP, IVP aj. se zákonnými zástupci studentů, studenty,
- iniciování preventivních programů v oblasti výchovných problémů, neprospěchu,
- zprostředkovávání nových metod diagnostiky a intervence pedagogům,
- péče o dokumentaci studentů se SVP (Matrika aj.), odesílání dotazníků do PPP a SPC,
- vedení dokumentace výchovného poradce,
- zpracovávání přehledu studentů se SPV a jeho aktualizace,
- zajišťování didaktických materiálů a spec. pomůcek,

- spolupráce se všemi členy ŠPP,
- spolupráce s ŠMP v oblasti rizikového chování studentů,
- spolupráce s kariérovým poradcem při přípravě exkurzí a přednášek pro studenty (Gaudeamus aj.),
- konzultace s kariérovým poradcem v souvislosti s dalším studiem maturantů (kariérové poradenství),
- spolupráce s ředitelkou školy, ŠMP a školní psychologkou při řešení podnětů ze schránky důvěry,
- prezentace poradenských služeb,
- sledování příslušné legislativy,
- stálé vzdělávání se v oboru, účast na školeních pro výchovné poradce,
- prezentace školy na veletrzích a burzách SŠ, v rámci dnů otevřených dveří školy aj.
- vedení ŠPP, komunikace s jednotlivými členy ŠPP a koordinace práce ŠPP, svolávání a vedení porad ŠPP

ZÁŘÍ

- koordinace tvorby PLPP 1. stupně, IVP a dalších podpůrných opatření
- Speciální den otevřených dveří MU
- koordinace přípravy Školních dotazníků pro studenty se SVP (návrhy vyšetření)
- zajištění uzpůsobení podmínek pro MZ (vyšetření v PPP, PUP MZ) pro studenty s PUP MZ
- vyhledávání případných studentů se SVP v prvních ročnících
- vyhledávání studentů nadaných a mimořádně nadaných, jejich podpora (PLPP, PPP)
- příprava Programu poradenských služeb ŠPP na GJBI
- příprava Plánu činnosti ŠPP na daný školní rok
- seznamy studentů s PO, dokumentace, matrika školy, seznámení pedagogického sboru s metodami výuky jednotlivých studentů s PO
- žákovské portfolio (projekt) – zanesení do ŠVP a tematických plánů, realizace v hodinách Ov, ZSV, ČJL, Studentská firma aj., metodika práce připravena (viz Dokumenty VP, Teams MS)

ŘÍJEN

- koordinace uzpůsobení podmínek MZ pro žáky s předpokladem PUP
- koordinace tvorby IVP a podpůrných opatření
- veletrh SŠ Amos na ZŠ V. Menšíka v Ivančicích - prezentace školy (spolupráce s kariérovým poradcem)

LISTOPAD

- veletrh o pomaturitním vzdělávání Gaudeamus (spolupráce s kariérovým poradcem)
- zajištění prezentace GJBI na základních školách, besedy s žáky i jejich rodiči (spolupráce s kariérovým poradcem)
- průběžná vyhodnocení PLPP 1. stupně - koordinace
- vyhodnocení Strategie prevence školní neúspěšnosti - 1. čtvrtletí školního roku

PROSINEC

- zajištění prezentace GJBI na základních školách, besedy s žáky i jejich rodiči (spolupráce s kariérovým poradcem)
- den otevřených dveří gymnázia (pro ZŠ), prezentace ŠPP
- spolupráce na zajišťování přijímacích zkoušek „nanečisto“

LEDEN

- test profesní orientace pro zájemce ve druhých ročnících VG (spolupráce se školní psycholožkou)
- den otevřených dveří školy - prezentace školy a ŠPP
- vyhodnocení Strategie prevence školní neúspěšnosti za 1. pololetí školního roku

ÚNOR

- zajištění prezentace GJBI na základních školách, besedy s žáky i jejich rodiči (spolupráce s kariéřním poradcem)
- koordinace průběžných vyhodnocení PLPP 1. stupně

BŘEZEN

- spolupráce na zajišťování kurzů k přijímacím zkouškám
- spolupráce s vedením školy na přípravě přijímacích zkoušek žáků s PO

DUBEN

- spolupráce s vedením školy při zajištění uzpůsobení podmínek pro MZ
- vyhodnocení Strategie prevence školní neúspěšnosti za 3. čtvrtletí školního roku

KVĚTEN

- příprava a realizace maturitních zkoušek žáků s PUP MZ
- studenti předmaturitních ročníků - vyšetření v PPP k PUP MZ (objednání termínů, Školní dotazníky)

ČERVEN

- třídní schůzky pro rodiče nově přijatých žáků (1. ročníky VG a prima) – zjištění SPU u žáků apod.
- koordinace tvorby vyhodnocení PLPP 1. stupně, IVP a dalších podpůrných opatření
- odesílání hodnocení 2.–5. stupně PO a IVP do PPP a SPC
- vyhodnocení Strategie prevence školní neúspěšnosti za 2. pololetí školního roku
- vyhodnocení práce ŠPP za školní rok

Zpráva školní psycholožky za školní rok 2023-2024

Školní psycholožkou na naší škole je nyní **Mgr. Lucie Šešulková**. Velkou výhodou je, že působí přímo ve škole, od školního roku 2022/2023 to byly 3 dny v týdnu. Setkává se svými žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Její činnost má řadu neocenitelných výhod - je neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí (i v době přijímacích zkoušek na SŠ), dále dobře zná jednotlivé třídy, žáky v nich, školní klima, pedagogický sbor. Její dostupnost pro celý systém je jedinečná. Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i kdykoli v jiném termínu. Každým rokem využívá jejích služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů. V roce 2023/2024 vyhledalo její pomoc cca 60 studentů, z toho se dlouhodobé individuální práce účastnilo 29 pravidelných klientů – žáků naší školy a jejich rodičů při rodinné terapii. Počet studentů-klientů však bohužel stále

roste. Vzhledem k závažnosti problémů některých studentů spolupracuje s dalšími organizacemi a odborníky (např. Práh JM, Anabell, psychiatři, lékaři).

Dále vedla 1 hodinu týdně předmětu speciální pedagogické péče, učila 2 hodiny týdně volitelný předmět psychologie, vedla 9 závěrečných prací z oboru psychologie, organizovala adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků (3 třídy), realizovala se studenty (zájemci ze 3 tříd) diagnostiku profesní orientace (vyšetření + konzultace), realizovala preventivní práci se třídami (+ sociometrii) 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 6. A. Dále vedla konzultace s pedagogy z důvodu řešení aktuálních výukových a výchovných potíží, konzultace se školním poradenským pracovištěm - VP a školní metodickou prevence.

Účastnila se mnoha odborných školení, webinářů a výcviků (např. Poruchy příjmu potravy (VIM). Absolvuje pětiletý výcvik KBT aj.

Zpráva školního kariérového poradce za školní rok 2023-2024

Jako kariérový poradce pracuje na naší škole **PhDr. Robert Bezděk**. Jeho činnost a náplň práce vycházela z obsahu plánu práce na školní rok 2023-2024. Poskytoval žákům informační servis v otázkách profesní orientace, zajišťoval přednášky zástupců VŠ a univerzit, informoval studenty i jejich rodiče pravidelně formou nástěnek, informačních materiálů, časopisů, individuálních konzultací (online i osobně) o možnostech výběru pomaturitního studia a budoucího profesního uplatnění (zejména studenti 3. a 4. ročníku aj.). Organizoval přednášky a prezentace o možnostech a podobách studia na univerzitách a VŠ pro studenty 3. a 4. ročníků a účast těchto studentů na veletrhu VŠ a na veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus 2023-24.

Průběžně:

- poradenská činnost - poskytování individuálních konzultací o možnostech výběru pomaturitního studia a budoucího profesního uplatnění
- informační činnost - distribuce letáků, časopisů a předávání informací a pozvánek na dny otevřených dveří a další akce různých vysokých škol, univerzit, VOŠ, jazykových škol a vzdělávacích agentur studentům (především 3. a 4. ročníku) GJBI
- organizační činnost - organizování a realizace přednášek a prezentací zástupců vysokých škol a dalších vzdělávacích institucí

Akce kariérového poradenství v jednotlivých měsících školního roku:

ŘÍJEN

- přednáška „Pracovní a jazykové pobyty, SŠ v zahraničí“ od agentury COOLAGENT pro třídy 1. a 2. roč. VG;
- přednáška o Testu studijních předpokladů Masarykovy univerzity - pro třídy 4. C, 4. D a 8. A;

LISTOPAD

- účast studentů 4. C, 4. D, 8. A, 3. C, 3. D a 7. A na Veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně;
- prezentace Univerzity obrany a Armády ČR pro třídy 4. C, 4. D a 8. A;
- READYCON 2023: Trendy a inovace v IT, médiích a marketingu - online přednáška pro třídy 7. A, 3. C, 3. D;

PROSINEC

- prezentace o studiu na Masarykově univerzitě pro třídy 4. C, 4. D a 8. A

LEDEN

- prezentace o studiu na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně pro třídy 4. C, 4. D a 8. A;

BŘEZEN

- přednáška Skupiny ČEZ - Linda Navrátilová, Michal Musil pro třídy 7. A, 3. C, 3. D;
- diagnostika profesní orientace školní psycholožky L. Šešulkové pro třídy 2. C, 2. D a 6. A;

DUBEN

- prezentace o možnostech a podobách studia na jednotlivých fakultách Masarykovy univerzity a motivační přednáška úspěšných podnikatelů „Můžeš podnikat“ pro třídy 7. A, 3. C, 3. D;

ČERVEN

- prezentace o studiu na VUT pro třídy 7. A, 3. C, 3. D.

Zpráva poradkyně pro nadané a mimořádně nadané studenty za školní rok 2023-2024

Tuto činnost vykonávala na naší škole **Mgr. et Bc. Petra Mrázová**. Společně s třídními učiteli a učiteli odborných předmětů sledovala žáky zvláště nadané a talentované, organizovala pro ně aktivity, které zvyšovaly péči o tyto žáky (účast na projektech, soutěžích, SOČ aj.). Organizovala mnoho dalších aktivit – např. Mezinárodní cenu vévodů z Edinburghu (DofE), CTM (kurzy v anglickém jazyce) aj. – viz příložený velmi obsáhlý seznam aktivit.

Žákům, kteří mají zvýšený zájem o určitou oblast, jsou vypsány hodiny pedagogické intervence, jimiž si rozšíří v rámci 1. stupně PLPP možnost studia v daném oboru. V roce 2023-2024 pracovali tři žáci s pedagogickou intervencí v němčině.

Účastnila se velkého množství seminářů a školení k dané problematice podle plánu práce.

Péče o nadané žáky

ZÁŘÍ

- Vyhledávání soutěží (Vím proč, aj.), rozesílání nabídek žákům a rodičům během roku
- Dokončena M-exkurze (Duhová cesta po Ivančicích) a Úlohy pro nadané (JCMM), nabídka kolegům – M, Fy
- DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (bronzová úroveň, stříbrná úroveň)
- Logická olympiáda – informace žákům a rodičům – kategorie B a C
- Matematická herna – logické hry, hlavolamy, hádanky (nabídka pro zájemce)
- Exkurze JE Dukovany, PVE Dalešice pro 4. ročníky (spolupráce s ČEZ, tvorba fotodokumentace)

ŘÍJEN

- DofE (kontrola plnění)
- Podzimní T-exkurze (nabídka pro žáky)
- Logická olympiáda – vyhodnocení – nejúspěšnější řešitelé: Lukáš Kincl (4. A), Gabriela Havlová (6. A)

LISTOPAD

- DofE (podpora stávajících účastníků)
- Školení Zvládání stresu, psychická odolnost, pozitivní myšlení (JCMM) – 8. 11. 2023

PROSINEC

- DofE (podpora stávajících účastníků)
- Den otevřených dveří online (Podpora nadaných ve škole)
- Školení Rizikové chování mládeže – 11. 12. 2023

LEDEN

- Den otevřených dveří 2024 (Prezentace koordinátora podpory nadání)
- SOČ (Středoškolská odborná činnost) – registrace účastníků do školního kola – Vojtěch Eibel (8. A), Mariana Kissová (7. A)

ÚNOR

- DofE (podpora stávajících účastníků)
- Deskové hry (nabídka pro zájemce)
- Školní kolo SOČ – 22. 2. 2024 (Teorie kultury)
- Školní kolo SOČ – 28. 2. 2024 (Molekulární biologie)

BŘEZEN

- Spolupráce s ČEZ – přednáška p. Navrátilové (nabídka pracovních příležitostí) – přednáška Předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost (VUT Brno) – informace žákům o Jaderné maturitě
- Organizace okresního kola Fyzikální olympiády kategorie E a F – 22. 3. 2024
- DofE (podpora stávajících účastníků)
- Přípravné kurzy pro zájemce o studium
- Školení Talent kompas – workshop zaměřený na rozvoj lidského potenciálu na SŠ (JCMM) – 12. 3. 2024

DUBEN

- Jarní T-exkurze (nabídka pro žáky)
- Jaderná maturita (třídenní stáž) – informace studentům – 24. 4. až 26. 4. 2024, účastníci Nina Haratyková (7. A), Renata Kočí (7. A), Milan Stojar (3. D) a Jakub Valnoha (3. D).
- DofE (podpora stávajících účastníků)
- CTM Academy (nabídka pro žáky do nového semestru)
- Školení Škola jako dílna lidskosti (JCMM) – 30. 4. 2024

KVĚTEN

- Krajské kolo SOČ – Vojtěch Eibel (8. A), Mariana Kisořová (7. A)
- Organizace okresního kola Fyzikální olympiády kategorie G – 10. 5. 2024
- DofE (podpora stávajících účastníků)
- CTM Academy (Sandra Korsová 5. A, ukončení semestru)

ČERVEN

- DoFE (podpora stávajících účastníků)
- SOČ celostátní kolo (Vojtěch Eibel 8. A)
- Vyhodnocení školního roku – závěrečná zpráva – Přehled předmětových soutěží a olympiád, Atributy péče o nadané
- Školení Osm os v podpoře nadání (JCMM) – 12. 6. 2024

Příklady dalších aktivit

Možnosti systematického rozvoje nadaných žáků jsou široké. Je potřeba jejich výuku v běžné třídě uzpůsobit i obsahově. Nabídka vzorových úloh pro použití k prohlubování informací můžeme najít v databázi úloh pro nadané [Databáze úloh | Jsme nadaní \(jmenadani.cz\)](https://www.jcmm.cz), kterou vytvořilo JCMM (www.jcmm.cz) ve spolupráci s učiteli ZŠ a SŠ. Na některých úlohách se také podílela Mgr. J. Schořová a Mgr. Bc. P. Mrázová z našeho gymnázia. Vzniklo také několik M-exkurzí, tj. exkurzí s matematickými úlohami, které se řeší během exkurze po zajímavých místech v České republice. Duhové cesty po Ivančicích se ve školním roce 2022/2023 zúčastnila třída 4. A s třídní učitelkou Mgr. Bc. P. Mrázovou (pilotáž) a ve školním roce 2023/2024 se M-exkurze zúčastnila třída 1. C se svou třídní učitelkou Ing. J. Prokopovou.

Logická olympiáda

Logická olympiáda je **soutěž pořádaná Mensou Česko** založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování.

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)

Do letošního 16. ročníku soutěže pořádané Mensou ČR se zapojilo do kategorie B 25 736 řešitelů, z toho z Jihomoravského kraje 3 689, z naší školy 17 žáků. Nejlepším řešitelem základního kola se stal Lukáš Kincl (4. A), který patří mezi nejlepší dvě procenta žáků z celé ČR. Dalšími velmi úspěšnými žáky byli David Kočara (1. A) a Tomáš Tesař (2. A).

Kategorie C (studenti středních škol)

Celkem se do této kategorie zapojilo 17 956 řešitelů, z toho v Jihomoravském kraji 2 109 studentů, z naší školy 11. Nejlepším řešitelem naší školy základního kola kategorie C se stala Gabriela Havlová (6. A). Dalšími velmi úspěšnými řešiteli (patřící mezi deset procent nejúspěšnějších řešitelů z celé ČR) byli Helena Chrástová (6. A) a Tomáš Mráz (6. A).

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Středoškolská odborná činnost (zkratka SOČ) je celostátní soutěž odborných prací talentovaných studentů českých (do roku 1993 československých) středních škol pořádaná každoročně od roku 1978. Oficiálním vyhlášovatelem soutěže je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Soutěž je vícekolová. Studenti přihlašují své práce nejprve do školního kola. Nejlepší práce postupují do kola okresního, dále do kola krajského, a nakonec na celostátní přehlídce. V každém kole nejprve student prezentuje svoji práci, následně odpovídá na otázky poroty. Práce má svého vedoucího, většinou vyučujícího ze školy, kterou soutěžící student navštěvuje. Porota je tvořena vyučujícími středních a vysokých škol a odborníky z praxe, v celostátním kole má vždy nejméně pět členů. Hlavním garantem SOČ je Národní institut pro další vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v Praze. Soutěž po celý rok řídí Ústřední komise SOČ.

SOČ – školní kolo

Ve čtvrtek 22. 2. 2024 se uskutečnilo na gymnáziu školní kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby. Letošního ročníku se zúčastnil Vojtěch Eibel (8. A) s prací Tvorba zpěvníku písní Jana Blahoslava. Porotu tvořila koordinátorka školního kola Mgr. Bc. P. Mrázová, PhDr. J. Chocholáčová a PaedDr. E. Suchánková.

Předkládaná práce je mimořádným příspěvkem pro poznání a interpretaci muzikologického díla Jana Blahoslava. Vojtovi se podařilo zpřístupnit Blahoslavovy texty, jež byly napsány dobovým písmem, které autor na základě náročného paleografického rozboru identifikoval jako švabach. Důkladně rozebral zejména Ivančický kancionál, který byl poprvé vytištěn v Ivančicích před 460 lety. Na základě odborné literatury sjednotil dosud roztržité informace o autorství písní Jana Blahoslava a dokázal stanovit, na kterých písních z kancionálu se J. Blahoslav nějakým způsobem podílel (složil hudbu, text, nebo obojí, upravil texty i hudbu aj.) a všechny tyto písně, kterých je více než 70, Vojta sjednotil do zpěvníku. Ten dále doplnil o dnešní formu notace realizovanou počítačovým programem tak, aby mohli současní zpěváci písně Jana Blahoslava bez problémů interpretovat.

Vytvořil tedy sborník písní (zpěvník), ze kterého mohou po více než 460 letech dnešní mladí zpěváci čerpat. A to se již i prakticky stalo. Několik písní v úpravě V. Eibela interpretovali studenti Pěveckého sboru Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích v roce 2023 na koncertech věnovaných 500. výročí narození Jana Blahoslava nejen v Ivančicích, ale také v místě jeho rodiště – v Přerově. Díky této práci mohou současní hudebníci převádět Blahoslavovy písně do vícehlasů, aranžovat je jako orchestrální skladby, zpracovávat je jako folkově laděné písně atd. Zkušení informatici by mohli přepisovat texty psané švabachem do současné formy písma, nebo také převádět písně do nového způsobu notace.

Vojta tak ve své pozoruhodné práci oživil Blahoslavovu hudební činnost a zpřístupnil ji po téměř 500 letech dnešním mladým zpěvákům.

x x x

Ve středu 28. 2. 2024 se na gymnáziu uskutečnilo školní kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oboru Molekulární biologie, kterého se zúčastnila Mariana Kissová (7. A) s prací Primární řasinky. Porotu tvořily Mgr. Bc. P. Mrázová (garant školního kola a předsedkyně poroty), Mgr. L. Vlachová a Mgr. K. Dočkalová.

Mariana navštěvovala pravidelně výzkumnou laboratoř v Brně, která se zabývá studiem centrozomů a cílií na různých buněčných modelech. Tato tematika zažívá v posledních letech veliký rozvoj. Poznání anomálií řasinek má význam pro léčbu chorob, které poruchy řasinek způsobují. Mariana projevila zájem nejen o teoretickou práci v podobě bohaté literární rešerše, ale zejména se aktivně zapojila v laboratorních činnostech. Po zaškolení na pracovišti byla schopna pod odborným dohledem samostatně provést řadu experimentů s využitím různých laboratorních, molekulárně-biologických a biochemických přístupů. Samostatně také řadu experimentů vyhodnotila, připravila jejich výstup a následně svoje výsledky prezentovala na odborném labmeetingu. Získala i nemalé množství zajímavých výsledků.

Veliký úspěch našich studentů v SOČ

Dne 7. 5. 2024 se konalo na Gymnáziu tř. Kpt. Jaroše v Brně krajské kolo SOČ. Z našeho gymnázia soutěžili dva zástupci. V oboru 05 – Molekulární biologie to byla Mariana Kissová (7. A). Tématem a názvem její odborné práce byla Primární cília. V oboru 15 – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby prezentoval svoji práci s názvem Tvorba zpěvníku písní Jana Blahoslava Vojtěch Eibel (8. A). Oba představili svoji práci velmi úspěšně. Mariana udivila odbornou porotu svojí pečlivostí při počítání

velikého množství cílů pod mikroskopem. Vojtova práce byla odbornou porotou hodnocena velmi kladně jak po stránce odborné, tak i pravopisné. Byl opakovaně vyzdvižen i jeho příjemný jazykový projev, kterým nejen prezentoval svoji práci, ale také bezchybně odpovídal na odborné dotazy poroty.

Jsme velmi rádi, že Vojtova práce byla ohodnocena 1. místem s postupem do celostátního kola, které se bude konat ve dnech 21. – 23. června 2024 v Pardubicích.

Děkujeme Vojtovi nejen za vynikající odbornou práci, ale také za prezentaci našeho gymnázia a důstojné vyvrcholení oslav 500. výročí narození Jana Blahoslava (oslavovali jsme v loňském roce) a připomenutí 460. výročí vydání Ivančického kancionálu.

Největší úspěch studenta Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích ve Středoškolské odborné činnosti!

Po vítězství v krajském kole Středoškolské odborné činnosti se absolvent letošní 8. A **Vojtěch Eibel** zúčastnil 46. celostátní přehlídky SOČ v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby se svojí odbornou prací Tvorba zpěvníku písní Jana Blahoslava. Celostátní kolo soutěže se konalo ve dnech 21.-23. 6. 2024 v Pardubicích a **Vojta tuto soutěž ve veliké konkurenci vyhrál! Získal však nejen 1. místo v soutěži SOČ, ale obdržel i Cenu The Kellner Family Foundation (1. místo), Cenu děkanky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě (1. místo) a dvě zvláštní ceny: Širší nominaci na účast v zahraniční soutěži a Návrh do soutěže o cenu České hlavičky – Merkur „Člověk a společnost“.**

Co říci více k tomuto výčtu obrovských úspěchů, kterých Vojta dosáhl? Navíc je to člověk velmi skromný, pracovitý a přátelský. Má mnoho dalších zájmů, v nichž se po celou dobu studia úspěšně realizuje – literární tvorba, studium cizích jazyků, hudba, sport, zdravá výživa a další.

Vojto, blahopřejeme ti, děkujeme za vynikající prezentaci naší školy a přejeme ti další úspěchy při studiu na vysoké škole. Doufáme, že s naším gymnáziem budeš i nadále spolupracovat zejména v rámci aktivit školního orchestru.

PhDr. Jana Chocholáčová, školitelka

Výsledky SOČ:

Mariana Kisoová (7. A): obor 05 - Molekulární biologie, název práce: Primární cilia – 10. místo v krajském kole

Vojtěch Eibel (8. A): obor 15 – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, název práce: Tvorba zpěvníku písní Jana Blahoslava, 1. místo v celostátním kole

Dále: Cena The Kellner Family Foundation (1. místo)

Cena děkanky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě (1. místo) a dvě zvláštní ceny: Širší nominace na účast v zahraniční soutěži a Návrh do soutěže o cenu České hlavičky – Merkur „Člověk a společnost“.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Národní pedagogický institut České republiky

udělují

DIPLOM

Vojtěchu Eibelovi

za 1. místo

na 46. celostátní přehlídce

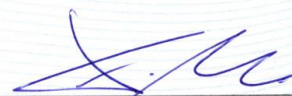
Středoškolské odborné činnosti

v oboru

15 – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby



prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.
předseda Ústřední komise SOČ



prof. Ing. Filip Bureš, Ph.D.
předseda Ústřední poroty SOČ

V Pardubicích 22. 6. 2024



Vojtěch Eibel, 8. A, SOČ – 1. místo v krajském kole soutěže

T-exkurze

Půldenní exkurze pro studenty středních škol z Jihomoravského kraje s hlubším zájmem o vědu. Jde o exkurze s předchozí teoretickou přípravou. Pod odborným vedením dostávají studenti možnost poznat a zažít práci vědce na přístrojích v reprezentativních prostorách laboratoří jihomoravských univerzit nebo na elitních výzkumných pracovištích. Zkušenosti nabyté díky T-exkurzím mohou středoškolákům pomoci v rozhodování, jakou vysokou školu a jaký obor si vyberou pro vysokoškolské studium.

Podzim 2023

Mariana Kissová (7. A) - SIMU

Magdaléna Neužilová (6. A) - „Jak to vidí kyslík“ anebo netradiční exkurze po těle, Od morfologie po kliniku, SIMU

Štěpánka Neužilová (6. A) - „Jak to vidí kyslík“ anebo netradiční exkurze po těle, Od morfologie po kliniku, Molekulární biologie nádorové buňky

Thao My Nguyen (6. A) – SIMU

Adéla Nováková (5. A) - Příběh mrtvice aneb staň se na den lékařem, „Jak to vidí kyslík“ anebo netradiční exkurze po těle

Jaro 2024

Gabriela Havlová (6. A) – Kosmetická chemie

Magdaléna Neužilová (6. A) – Příběh mrtvice aneb staň se na den lékařem, Molekulární biologie nádorové buňky

Štěpánka Neužilová (6. A) – Kosmetická chemie

Thao My Nguyen (6. A) – Není test jako test aneb moderní diagnostika

DofE

Ve školním roce 2023/2024 plnily studentky bronzovou úroveň. Sofie Dimitrova (5. A) se zdokonalovala v háčkování. Barbora Dubšíková (5. A) vařila a v rámci dobrovolnictví se věnovala doučování. Sára Pipalová (5. A) se věnovala gymnastice a naučila se péct. Lada Turečková (5. A) se učila korejštinu a pomáhala s vařením pro klienty lesní školky. Judita Floriánová (7. A) pekla různé druhy chlebů a pomáhala skautským vedoucím při realizaci tábora a na táboře.

Na bronzovou úroveň navázaly dvě studentky a v rámci stříbrné úrovně se věnovaly následujícím činnostem: Helena Chrástová (6. A) se věnovala józe, pomáhala v knihovně a naučila se péct. Nicole Océane Malý (6. A) se věnovala bouderingu a K-popu. V červnu se uskutečnila cvičná expedice a na září si studentky plánují „ostrou“ expedici.

CTM Academy

Ve školním roce 2023/2024 studovala Sandra Korsová (5. A) v anglickém jazyce kurz Human anatomy and physiology.

„The course was really nice I enjoyed it. It was clear and easy to understand at times, though a little time consuming but otherwise fine. The system in which the course was uploaded was very easy to work with, I am happy with this course and I hope that it will help me in my further studies and that I will get into my dream school thanks to it.“



Zpráva koordinátora podnikavosti za školní rok 2023-2024 (od 1. 1. 2024)

Koordinátora podnikavost vykonává na naší škole od 1. ledna 2024 **Mgr. Tobiáš Štěpánek**. Je potřeba zmínit, že šlo o první měsíce činnosti koordinátora podnikavosti a těžiště aktivit spočívalo v programovém nastavení podnikavé školy. Zúčastnil se mnoha školení a webinářů k této problematice, studia koordinátora podnikavosti. Z nejvýznamnějších aktivit lze jmenovat tyto:

- gymnázium získalo střední úroveň v certifikaci Podnikavá škola,
- dostavělo se a slavnostně se otevřelo beachvolejbalové hřiště, tedy projekt třídy 5. A.

LEDEN-BŘEZEN

- úprava mechanismů pro realizaci podnikavých aktivit,
- zjišťování stavu podnikavosti pro potřeby certifikace,
- příprava dokumentů nutných k realizaci podnikavosti.

DUBEN

- zakončení studia koordinátora podnikavosti,
- rodiče studentů byli seznámeni s certifikací školy a existencí koordinátora podnikavosti.

KVĚTEN

- školní parlament uskutečnil projektový „Den duševního zdraví“, následně proběhla reflexe,
- projektový „Den naruby“ se neuskutečnil z důvodu upřednostnění jiné akce,
- schůzka ŠPP na přípravu na certifikaci 28. 5.,
- 28. 5. 2024 certifikace Podnikavá škola – získána střední úroveň,
- koordinace dotazníkového šetření s šetřením plánovaným paní ředitelkou,
- příprava dokumentů: profil podnikavého absolventa, profil podnikavého pedagoga.

ČERVEN

- s paní ředitelkou aktivní účast na Podnikavé konferenci, kde si škola převzala certifikát,

- se třídou 5. A účast na žákovské konferenci, kde se prezentovaly nejúspěšnější podnikavé projekty,
- otevření beachvolejbalového hřiště,
- příprava podnikavých otázek do karty osobního rozvoje pedagoga a do dotazníkového šetření pro rodiče,
- příprava projektů na nový školní rok,
- schůzka s koordinátorkou ekologických aktivit.



**Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice,
příspěvková organizace**

okres Brno-venkov

získává certifikát

PODNIKAVÁ ŠKOLA

úroveň

STŘEDNÍ

Platný na tříleté období:

červen 2024 – červen 2027

Mgr. Hana Korvasová
Lipka – školské zařízení pro
environmentální vzdělávání Brno

Ing. Erika Dittrichová, Dis.
Odbor školství Jihomoravský kraj

Mgr. Anna Kačabová
Asociace podnikavé Česko

12. VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ROČNÍHO PLÁNU EKOLOGICKÉ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2023-2024

V tomto školním roce se naše škola opět zapojila do programu **Ekoškola IKAP 2023/24** (organizuje Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání). Žáci Ekotýmu, který tvořili žáci 3. A, zpracovávali během školního roku téma o biodiverzitě. Výsledkem bylo umístění hmyzího domečku na naši školní zahradu.

ZÁŘÍ:

- úspěšně se podařilo realizovat adaptační programy – 1. A, 1. C, 1. D, exkurze do Prahy – 7. A, 3. C, 3. D, exkurze do Planetária a Anthroposu do Brna – 1. C, 1. D, 5. A
- žákům byla nabídnuta multioborová soutěž Přírodovědecké a Ekonomicko-správní fakulty MU Bohatství Země a kurz od Bioskopu Terénní biologové v akci
- pokračuje projekt IKAP II – Badatelský klub – 3. A
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata příroda pozdního léta, rozmanitost okolní přírody, zobrazování přírodních forem (sběr přírodního materiálu)

ŘÍJEN:

- žákům vyššího gymnázia byla nabídnuta T-exkurze
- proběhla biologická soutěž Den přírodních věd v ZOO Brno – výběr ze 4. A, návštěva vzdělávacího programu v kině Planeta Země 3000 – Kambodža – NG
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata význam stromů v krajině a pro každého člověka, poznávání a využití listů v přírodovědných i výtvarných předmětech, rozhovory o ohrožení stromů (kyselá dešť, škůdci)

LISTOPAD:

- byl realizován kurz PCR – Praktická Copírka po Ruce ve Vědeckém výukovém centru MU v Brně – 3. C, 3. D, Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Brno – 7. A, 3. C, 3. D, beseda Energie budoucnost lidstva – 6. A, 7. A, 3. C, 3. D
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata stromy a podzimní nálady

PROSINEC:

- proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády kategorie C – 3. A, 4. A, školní kolo Geologické olympiády kategorie A a kategorie B – NG, VG, Astronomická olympiáda – NG, VG, byla realizována exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a PVE Dalešice – 8. A, 4. C, 4. D, biologická exkurze do Mendeliana v Brně – 8. A, kurz Krev – esence života pro SŠ ve Vědeckém výukovém centru MU v Brně – žáci z přírodovědného semináře, proběhla předvánoční výzdoba tříd a vestibulu školy

- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata historie vánočních tradic, výtvarné a slohové práce s vánoční tematikou, les v zimě, péče o zvěř, stopy zvěře, práva zvířat, týrání, nedovolený prodej, zvíře jako dárek, zábavná pyrotechnika versus člověk a zvířata

LEDEN:

- byla realizována školní kola Zeměpisné olympiády kategorií A, B, D – 1. A, 2. A, VG, školní kolo Biologické olympiády kategorie D – 1. A, 2. A, kategorie C – 3. A, 4. A a kategorie A – 3. a 4. ročníky VG, okresní kolo Geologické olympiády kategorie A a kategorie B – NG, VG
- proběhl den otevřených dveří GJB Ivančice
- uskutečnil se lyžařský výcvikový kurz Ramzovské sedlo – 2. A a lyžařský výcvikový kurz Karlov – 1. C, 1. D, 5. A

ÚNOR:

- proběhla přednáška o studiu na Mendelu – 8. A, 4. C, 4. D, okresní kolo Zeměpisné olympiády kategorií A, B, C, D – NG, VG

BŘEZEN:

- proběhlo školní kolo Biologické olympiády kategorie B – 1. a 2. ročníky VG, okresní kolo Biologické olympiády kategorie C, krajské kolo Zeměpisné olympiády kategorie C a kategorie D, školní kolo Chemické olympiády kategorie C – 5. A, 6. A, okresní kolo Fyzikální olympiády kategorií E, F (pořadatel GJBI)
- uskutečnila se ekologická akce Uklidíme Česko – 4. A, přednáška s D. Drábovou ČEZ – výběr 3. a 4. ročníky, přednáška Skupiny ČEZ – 3. C, 3. D, 7. A
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata zdravá výživa a správná životospráva, zdravé životní návyky, složení lidské potravy, význam ovoce a zeleniny, vitamíny – jarní únava

DUBEN:

- proběhlo krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie F, okresní kolo Biologické olympiády kategorie D, krajské kolo Biologické olympiády kategorie B, krajské kolo Chemické olympiády kategorie C, krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie C a kategorie E, prezentace o studiu na MU – 3. C, 3. D, 7. A
- uskutečnila se biologická exkurze do ZOO Brno – 4.A, Jaderná maturita – výběr z 3. C, 3. D, 7. A

KVĚTEN:

- uskutečnila se biologická přednáška s besedou na téma Prevence zubního kazu s MUDr. Šárkou Kinclovou – 1. A, biologická přednáška s besedou s Jakubem Vágnerem – NG, VG, akce Den pro duševní zdraví – 2. a 3. roč. VG, biologická exkurze do hornického muzea v Oslavanech – 4. A
- proběhlo krajské kolo Biologické olympiády kategorie C a krajské kolo Biologické olympiády kategorie D, okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie G (pořadatel GJBI)
- průřezově byl v rámci českého jazyka použit odborný styl s ekologickou tematikou – 7. A, 3. C, 3. D

ČERVEN:

- uskutečnila se Zahradní slavnost v areálu GJBI – NG, VG, proběhl cyklisticko-vodácký kurz Vlastějovice (Sázava) – 7. A, 3. C, 3. D, exkurze do Prahy – 6. A, 2. C, 2. D
- v závěru školního roku se uskutečnily školní výlety a exkurze jednotlivých tříd
- průřezově bylo zmíněno ekologické chování v přírodě o prázdninách

13. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2023-2024 pokračovala velmi dobrá spolupráce naší školy s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC, Rok Jana Blahoslava v Ivančicích, výstavy prací našich studentů, módní přehlídka), **Televizí Ivančice** (informace o akcích školy), **kinem Réna, Střediskem volného času v Ivančicích** (pořádání soutěží – zejména okresní kola), **pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry v Brně** (vyšetřování žáků se specifickými poruchami učení, chování, vyšetřování žáků mimořádně nadaných aj.), **NPI ČR, JCPP, JCOMM, VIM** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, preventivní besedy pro žáky), **MUNI Brno** (jsme její partnerská škola, zajišťujeme mj. praxe studentů MUNI na naší škole), dále spolupracujeme a jsme partnerskou školou: **VUT Brno**, účastníme se aktivit mezinárodní vzdělávací organizace **JA Czech**, mezinárodního konceptu **ECDL/ICDL, PARK CAMBRIDGE EXAM CENTRE**, spolupracujeme s **místními i okolními základními a středními školami** (např. se Střední zahradnickou školou Rajhrad, soutěž T-Profi se ZŠ TGM Ivančice, autorské divadlo GJBI pro ZŠ aj.), se **ZUŠ** v Ivančicích i Oslavanech, s **Městskou knihovnou** v Ivančicích aj. Pro veřejnost proběhly koncerty pěveckého gymnazijního sboru v rámci Roku Jana Blahoslava, Adventních týdnů v Ivančicích, dále vánoční koncert, vystoupení pro seniory v Domě s pečovatelskou službou v Ivančicích atd. Veřejnost byla pozvána na majáles, otevření beachvolejbalového hřiště (které bude sloužit také všem obyvatelům Ivančic) a na Zahradní slavnost GJB.

Pokračovala naše aktivní spolupráce se **Skupinou ČEZ** a s **JE Dukovany**. Každoročně se konají exkurze žáků do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Nejdůležitějším bodem spolupráce se Skupinou ČEZ je možnost pracovního uplatnění našich absolventů, kteří budou splňovat určité podmínky, v Jaderné elektrárně Dukovany. Pro tento účel pořádá JE Dukovany Jadernou maturitu, v rámci které musí žáci splnit úkoly na základě získaných znalostí

z několika předchozích přednášek. Jaderná maturita sice není zárukou pracovního místa v Jaderné elektrárně Dukovany, ale může být prvním krokem na cestě k tomuto cíli.

Skupina ČEZ pořádá různé akce pro střední školy, kterých se účastní i naše gymnázium. Za zmínku stojí pravidelné přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D.

Ve spolupráci s **našimi absolventy** studujícími na vysokých školách podrobně informoval kariérový poradce žáky posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracovalo s **Městem Ivančice**. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, účastní se rozloučení s maturanty, také předávání maturitních vysvědčení a ocenění nejlepších žáků školy probíhá v obřadní síni za jejich účasti.

Máme navázanou spolupráci s **jazykovou školou Alrete, s. r. o.** (v rámci spolupráce organizuje jazyková škola na půdě gymnázia jazykové zkoušky PET a FCE a zajišťuje individuálně pro naše žáky studijní pobyty v Anglii).

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se do konce kalendářního roku 2022 podílelo Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s., z jehož prostředků jsme např. hradili odměny ve školních kolech soutěží. Od začátku roku 2023 převzal tuto aktivitu **Studentský parlament Mrožik, z. s.**, který pořádá maturitní ples gymnázia, poskytoval finanční odměny nejlepším studentům tříd a ocenění studentům za účast ve vyšších kolech soutěží a olympiád.



Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

V prosinci 2023 (online) a v lednu 2024 prezenčně se konal pro uchazeče o studium i širokou veřejnost den otevřených dveří gymnázia. Zde se lidé mohli seznámit nejen s prostorovým uspořádáním a vybavením školy, ale dozvěděli se také mnoho zajímavých informací přímo od paní ředitelky Ing. Ivany Čermákové, která informovala rodiče i žáky o formě budoucích přijímacích

zkoušek na naše gymnázium, o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, rodiče informovali také členové školního poradenského pracoviště (PhDr. Jana Chocholáčová, výchovná poradkyně, PhDr. Robert Bezděk, kariérový poradce, Mgr. et Bc. Petra Mrázová, poradkyně pro nadané studenty, Mgr. Lucie Šešulková, školní psychologka, a Mgr. et Bc. Lucie Jelínková, školní metodička prevence) o možnostech podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH, žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci nadaní a mimořádně nadaní).

V rámci dne otevřených dveří se konaly také přijímací zkoušky „nanečisto“, kdy si mohli žáci pátých a devátých tříd vyzkoušet zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury. Před přijímacími zkouškami se také mohli zájemci-budoucí studenti gymnázia přihlásit do velmi oblíbených a navštěvovaných přípravných kurzů k přijímacím zkouškám.

Od akademického roku 2018-2019 organizuje naše škola vzdělávání seniorů na velmi oblíbené **Virtuální Univerzitě třetího věku** společně s Provozně ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity v Praze. Jednotlivých semestrů se účastní pravidelně 25-30 studujících. Úspěšní studující jednotlivých semestrů dostávají na společných setkáních pamětní listy a absolventům jsou slavnostně předávána Osvědčení o absolutoriu Univerzity třetího věku v rámci promoce v obřadní síni Městského úřadu v Ivančicích.

V březnu 2022 jsme přijali ke studiu na naší škole osm studentek a studentů-uprchlíků z Ukrajiny. V převážné části školního roku 2022-2023 jsme měli ve škole tři studenty z Ukrajiny – jednoho žáka v tercii, dvě studentky ve vyšším stupni gymnázia. Ve školním roce 2023-2024 studoval na našem gymnáziu jeden žák v kvartě a jedna studentka v posledním ročníku čtyřletého studia. Ta také letos velmi úspěšně složila maturitní zkoušky.

Žáci okolních ZŠ se mohli během školního roku účastnit společně s našimi studenty velmi oblíbeného Badatelského klubu v naší školních laboratořích. Pro žáky ivančických a okolních základních škol jsme organizovali v srpnu 2023 také příměstský tábor, v rámci jeho programu si žáci vyzkoušeli práci v odborných laboratořích biologie, fyziky a chemie, práci s laserem, 3D tisk a ovládání robotů. Na konec letošních prázdnin (srpen 2024) je opět vyhlášeno úspěšné otevření laboratoří pro žáky základních škol realizované vyučujícími v laboratořích našeho gymnázia.

Během loňského Roku Jana Blahoslava v Ivančicích jsme organizovali nebo se podíleli na mnoha akcích nejen pro studenty našeho gymnázia, ale také pro širokou veřejnost. Byl to např. koncert sboru našeho gymnázia spojený v módní přehlídkou v Besedním domě v Ivančicích. V kině Réna se konalo autorské studentské divadlo žáků 2. ročníků GJB pod názvem Meč v rukou blázna. O životě a díle Jana Blahoslava přednášel v aule gymnázia pro studenty i širokou veřejnost PhDr. Bronislav Chocholáč, Dr. Ve vestibulu ivančické radnice se konala výstava výtvarných prací našich studentů atd. Tyto aktivity také přesáhly do letošního školního roku, kdy student oktávy Vojtěch Eibel velmi úspěšně obhájil svoji Středoškolskou odbornou práci „Tvorba zpěvníku písní Jana Blahoslava“, získal v krajském kole soutěže 1. místo a postup do kola celostátního, kde také obsadil první místo. Na oslavy Roku Jana Blahoslav také navazuje Almanach ke 105. výročí založení Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích, který byl vydán v březnu 2024. Samotné oslavy 105. výročí založení naší školy budou pokračovat v září 2024.

Pěvecký sbor gymnázia společně s gymnazijním orchestrem vystupoval nejen v době Roku Jana Blahoslava, Adventních týdnů na náměstí v Ivančicích, ale uspořádal příjemné vystoupení také pro seniory v Penzionu pro důchodce v Ivančicích, velmi úspěšný byl také vánoční koncert v sále Besedního domu. V celostátní přehlídce pěveckých sborů středních škol Gymnasia Cantant 2024 získali naši studenti bronzové pásmo. Veřejnost je také zvána koncem školního roku na Zahradní slavnost gymnázia, kde vystupuje pravidelně školní sbor i orchestr, dramatický kroužek, výtvarníci, hudebníci i sportovci z celé školy.

Studenti gymnázia se na jaře účastnili akce Uklidíme Česko, kdy nasbírali veliké množství odpadků nejen kolem školy, ale také ve značné části přilehlého sídliště.

Třída kvinta A získala výhrou v soutěži v rámci studentského podnikání finanční obnos, který ještě díky sponzorům znásobila a zajistila nejen škole, ale také celému městu možnost zahrát si volejbal na beachvolejbalovém hřišti, které bylo z těchto prostředků postaveno a slavnostně otevřeno dne 7. 6. 2024.

O všech novinkách, které se ve škole konají, je informována veřejnost na školním Facebooku, všechny důležité informace si je možné přečíst také na webových stránkách školy (www.gjbi.cz), v Ivančickém zpravodaji, týdeníku Zrcadlo atd., aktivity gymnázia je možné pravidelně sledovat také ve vysíláních Ivančické televize.



14. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve škole ve dnech 12. 12. 2023–14. 12. 2023. Skládala ze dvou částí:

1. Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 ods. 2 písm. D) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řádu), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem byla kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb – školního řádu a seznámení se školským řádem. Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěrem bylo zjištění silných a slabých stránek školy.

Silné stránky:

- Dlouhodobá spolupráce školy se sociálními partnery v České republice i v zahraničí včetně výměnných programů a projektů efektivně přispívá ke zkvalitnění činností školy i osobnostnímu rozvoji jednotlivých žáků.
- Efektivním využíváním dalších finančních zdrojů dochází ke zkvalitnění materiálního vybavení školy a vytváření podnětného a estetického prostředí školy.
- Dlouhodobě výborné výsledky vzdělávání žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.
- Aktivní zapojení žáků školy do soutěží a vzdělávacích projektů mimo výuku, v nichž dosahují dobrých výsledků, významně přispívá k rozvoji klíčových kompetencí uplatnitelných v dalším vzdělávání i profesním životě.
- Vysoká míra sepětí se životem ve městě a cílené rozvíjení mezigeneračních vztahů upevňují v žácích pozitivní pocit sounáležitosti. Realizované školní aktivity napomáhají vytváření zdravých prosociálních vztahů ve škole.

Slabé stránky:

- Systém zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je nastaven, ale při jeho realizaci jsou v některých dílčích oblastech rezervy v identifikaci možných rizik.

Přijatá opatření: byla instalovaná nová brána, která zamezuje přístup cizích osob na školní zahradu.

- Menší pozornost byla věnována v některých hodinách práci s cílem hodiny, převážně s jeho vyhodnocením a rozvoji komunikačních dovedností.

Přijatá opatření: vzdělávání pedagogů, hospitační činnost.

15. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2023

Příjmy

Celkové příjmy	44.170.548,00
Státní dotace	4.612.254,55
Dotace od zřizovatele	32.816.522
OPVVV	1.506.803,28
Příjmy z vlastních fondů	1.668.090,41
Příjmy z hospodářské činnosti	234.290,00
Ostatní příjmy	3.332.587,76

Výdaje

Neinvestiční výdaje	44.162.353,95
Investiční výdaje	1.466.471,00
Náklady na mzdy pracovníků	25.024.010,00
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	8.161.621,00
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	58.228,60
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	253.119,71
Ostatní provozní náklady	10.665.374,64



Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, p. o.

Lány 859/2, 664 91 Ivančice

www.gjbi.cz

reditel@gjbi.cz

© září 2024

