

**GYMNÁZIUM JANA BLAHOŠLAVA IVANČICE,**

**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**Lány 859/2, 664 91 Ivančice**

---



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Čj. GJB/283/2021



Vypracoval

Ing. Ivana Čermáková

Schváleno školskou radou dne

5. 10. 2021

Projednáno na pedagogické radě dne

5. 10. 2021

## 1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA A ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace**  
IČ: 665 96 769  
IZO: 102 191 557  
Ředitelka školy: Ing. Ivana Čermáková  
Sídlo: Lány 859/2, 664 91 Ivančice  
Zřizovatel: Jihomoravský kraj  
Telefon: 546 451 109, 606 706 680  
E-mail: [reditel@gjbi.cz](mailto:reditel@gjbi.cz)  
Datová schránka: tr9ybpk  
Webové stránky školy: [www.gjbi.cz](http://www.gjbi.cz)  
Datum zařazení školy do sítě: 1. 9. 1996

## 2. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena podle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Školská rada je devítičlenná. Ve školním roce 2020/2021 pracovala v tomto složení:

### Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Bc. Petra Mrázová, předsedkyně školské rady ([mrazova@gjbi.cz](mailto:mrazova@gjbi.cz))

PhDr. Jana Chocholáčová

Mgr. Andrea Dubčáková

### Za zřizovatele:

Růžena Horáková

Ing. Vlastimil Kadlec

Ing. Roman Sládek

### Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Mgr. Aleš Tureček

MUDr. Šárka Kinclová

Bc. Radka Adamová

### 3. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Školní rok doprovázely již od 1. září 2020 přísná hygienická opatření. Přesto jsme si přáli, abychom se nemuseli vracet k distanční výuce jako v roce předcházejícím.

Již v říjnu však byly školy uzavřeny z důvodu pandemie způsobené nemocí covid-19. Tato situace nás nezaskočila, pomohla nám již jasně stanovená pravidla pro distanční výuku z předcházejícího školního roku. Zpětně můžu konstatovat, že jsem na distanční výuku na naší škole velice hrdá. Učitelé odvedli obrovský kus poctivé práce, jejich přístup zaslouží respekt a uznání. Děkuji také rodičům, kteří vytvářeli svým dětem co možná nejlepší podmínky pro vzdělávání. V polovině listopadu se do školy vrátili žáci nižšího gymnázia v rotačním režimu, od prosince také žáci vyššího gymnázia. Po vánočních prázdninách už ale studenti do školy zpět nenastoupili a s maturanty jsme se setkali až u maturitní zkoušky. Převážná většina z nich byla na maturitu velmi dobře připravena. Za jejich výbornými výsledky stojí velká trpělivost a profesionální práce našich pedagogů, ale také zodpovědný přístup ke vzdělání samotných maturantů. Ostatní třídy se začaly vracet k prezenční výuce postupně od dubna. Termíny přijímacích i maturitních zkoušek byly posunuty. Ve školách se začalo plošně testovat. V hodinách hudební výchovy se sice ještě nemohlo zpívat, ale školní hřiště se začínalo plnit školními i volnočasovými aktivitami.

Studenti i učitelé prožívali mimořádně náročné období. I přesto se nám podařilo realizovat celou řadu aktivit. V říjnu započal již čtvrtý semestr Virtuální Univerzity třetího věku, tentokrát na téma Genealogie – hledáme své předky. Bohužel nebyla možná prezenční výuka, celý tento i následující semestr, tentokrát s tématem Lidské zdraví, probíhal distanční formou. Proto jsme v červnu po mírném uvolnění protiepidemických opatření pozvali naše posluchače alespoň na malou zahradní slavnost, na níž jsme zhodnotili uplynulé dva semestry a vybrali téma již šestého semestru, který se uskuteční na podzim 2021.

Počátkem školního roku 2020/2021 navštívili žáci maturitních ročníků Jadernou elektrárnu v Dukovanech a navázali tak na dlouholetou spolupráci s elektrárnou. Také kvartáni si vybrali odměnu za vítězství v soutěži Den přírodních věd a zdarma absolvovali prohlídku Zoo Brno. Velice jsme se těšili na výjezdy našich studentů a učitelů do zahraničí v rámci dvou grantů získaných z projektů Erasmus+. Proto již v září začala spolupráce s partnerskými školami prostřednictvím ERASMUS DAY na jednotlivých zapojených školách. Další významnou akcí na našem gymnáziu byl již tradiční listopadový Den poezie. Motto znělo: Konec a počátek. Studenti jako každoročně tvořili básně, z těch nejlepších pak kolegyně Káňová připravila úžasnou výstavu. Kam jinam se v Ivančicích vydat na exkurzi než po stopách jednoty bratrské? Tuto otázku si položila sexta se svojí učitelkou českého jazyka a zaměřili se na minulé i současné působení jednoty bratrské v Ivančicích.

Jak jsem již zmínila, v lednu se žáci do školy nevrátili. Tradiční den otevřených dveří na naší škole probíhal historicky poprvé online formou. I přesto se ho zúčastnilo několik desítek absolventů, uchazečů o studium i zástupců široké veřejnosti. Měli tak možnost alespoň tímto způsobem nahlédnout do školy a dozvědět se něco o širokém spektru aktivit, které škola pro své studenty pořádá.

V březnu již bylo zřejmé, že se v rámci Erasmu+ do zahraničí letos nepodíváme. Uspořádali jsme tedy první Erasmus meeting online, kterého se zúčastnili studenti ze šesti zemí. Celý týden jsme studentům z Itálie, Lotyšska, Portugalska, Řecka a Turecka představovali naši republiku a pracovali na společném komiksovém příběhu. Studenti měli také příležitost sdílet své zkušenosti a zážitky.

Ukázalo se, že všechny zapojené země řeší společný problém – sociální izolaci v době pandemie. Nezbyvá než se těšit, že se v příštím školním roce 2021/2022 společně setkáme v Turecku, Řecku, Lotyšsku, Portugalsku a v Itálii.

Také druhý projekt, tentokrát s bulharskou školou, proběhl online formou. Studenti společně tvořili, zpívali i tancovali. Celý projekt jim poskytl příležitost využít komunikaci v angličtině a zároveň si uvědomit, v jak krásné a kulturně bohaté zemi žijeme, a také poznat vrstevníky z partnerské slovanské země.

Návrat do škol se jevil jako nereálný, proto jsme se zamýšleli nad tím, jak žáky v domácím prostředí motivovat ke sportu a pohybu. A soutěž GJB IVANČICKÝ DÁLKOVÝ STUDENT s podtitulem „Zdolej během měsíce února pěšky, na kole, bruslením nebo běžeckým lyžováním co nejvíce kilometrů“ byla na světě! Vítěz soutěže zvládl neuvěřitelných 768,99 kilometrů! Jejím cílem bylo udržet fyzickou kondici i duševní pohodu našich studentů.

Přestože se jednalo o rok tolik zasažený pandemií, podařilo se našim studentů skvěle reprezentovat školu v různých soutěžích.

Našli se i odvážlivci, kteří se zapojili do programu osobního rozvoje DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Jsem velmi ráda, že i v této obtížné době studenti nezapomínají na svůj osobnostní růst a přemýšlejí o způsobu, jak prospět svému okolí.

Závěrem roku proběhlo již tradiční předávání maturitních vysvědčení na ivančické radnici a ocenění nejlepších studentů školy a studentů, kteří reprezentovali gymnázium v nejrůznějších soutěžích a olympiádách. Studenti se také zapojili do charitativní sbírky na pomoc nemocným dětem s názvem „Vracíme dětem úsměvy“.

Během prázdnin se škola proměnila ve staveniště. Probíhala tolik očekávaná rekonstrukce rozvodů vody a zbývající části sociálních zařízení, modernizace počítačové sítě a zázemí pro výuku chemie, dále opravy vestavěných skříní a výměna části osvětlení v učebnách. S velkým nasazením všech zapojených byly rekonstrukce s malým zpožděním zdárně dokončeny a škola byla v září připravena k výuce. Ještě předtím jsme ale v srpnu uvítali ve škole žáky ze základních škol na příměstském vědeckém táboře, který proběhl v rámci zapojení školy do projektu Implementace KAP v Jihomoravském kraji a všem zúčastněným tak dal možnost nahlédnout do tajů některých našich laboratoří.

Mým velkým přáním je, abychom se ve školním roce 2021/2022 nemuseli vracet k distanční výuce, aby se žáci věnovali opět sportu, zpěvu, tanci, prostě vrátili se k normálnímu životu.

Ing. Ivana Čermáková

#### 4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled a schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického, německého nebo ruského jazyka a práce s informačními technologiemi.

Z celkového počtu 13 tříd bylo ve škole 8 tříd osmiletého gymnázia a 5 tříd čtyřletého gymnázia. Pro příští rok počítáme s otevřením jedné třídy osmiletého gymnázia a dvou tříd čtyřletého gymnázia. Výuka probíhá v jedné budově, pro výuku tělesné výchovy slouží školní tělocvična, gymnastický sál a zrekonstruované venkovní hřiště. Vzdělávání probíhá podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté studium a osmileté studium. Ve školních vzdělávacích programech je poměrně velká možnost profilace studia podle zájmu a zaměření žáka nabídkou volitelných předmětů, je také zohledněna péče o nadané žáky i žáky se specifickými poruchami učení. Klademe důraz na individuální přístup k žákům. Ke zlepšení výuky jazyků napomáhá spolupráce s jazykovou školou Alrete, s. r. o. Výrazná je také spolupráce se Základní uměleckou školou Alfonse Muchy v Ivančicích a Základní uměleckou školou Oslavany.

Celková kapacita školy a jejích součástí: 480 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

7941K/81	Gymnázium	osmileté studium
7941K/41	Gymnázium	čtyřleté studium



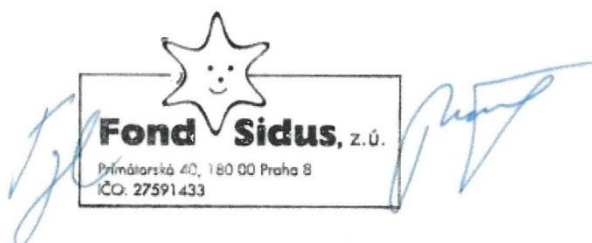
**Fond Sidus**  
vracíme dětem úsměvy

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Gymnázium Jana Blahoslava  
Lány 2, Ivančice, 664 91**

vydaný dne 03.09.2021



SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ PŘED REKONSTRUKCÍ PO REKONSTRUKCI



UČEBNA CHEMIE PO REKONSTRUKCI



## VESTAVĚNÉ SKŘÍŇĚ PŘED REKONSTRUKCÍ



## VESTAVĚNÉ SKŘÍŇĚ PO REKONSTRUKCI



### Učební plány – osmileté a čtyřleté studium

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	Celkem	V. 1.	VI. 2.	VII. 3.	VIII. 4.	Celkem
český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk (A)	5	4	3	3	15	4	4	5	5	18
2. cizí jazyk (N/R)	-	-	3	3	6	3	3	3	3	12
obč. vých./ZSV	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
zeměpis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
matematika	5	5	4	4	18	4	3	4	3	14
fyzika	2	2	2	2	8	2	2,5	2,5	2	9
chemie	-	2	2	2	6	2	2,5	2	-	6,5
biologie/geologie	2	2	2	2	8	2	2	2,5	2	8,5
informatika	-	-	2	2	4	2	2	-	-	4
estetická vých.	3	3	2	2	10	2	2	-	-	4
tělesná vých.	3	3	2	2	10	2	2	2	2	8
volitelný 1	-	-	-	-		-	-	2	2	4
volitelný 2	-	-	-	-		-	-	-	2	2
volitelný 3	-	-	-	-		-	-	-	2	2
volitelný 4	-	-	-	-		-	-	-	2	2

CELKEM	30	30	31	31	122	3 3	33	33	33	132
--------	----	----	----	----	-----	--------	----	----	----	-----

***Volitelné předměty:***

7. ročník (8) a 3. ročník (4):

Cvičení z matematiky

Společenské vědy

8. ročník (8) a 4. ročník (4):

Psychologie

Latina

Fyzikální seminář

Zeměpisný seminář

Matematický seminář

Dějepisný seminář

Společenskovědní seminář

Biologický seminář

Chemický seminář

Seminář z informatiky

## Počty tříd a žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2020/2021:

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	2	34	1	30
2. ročník	1	29	1	30
3. ročník	1	25	1	30
4. ročník	1	32	1	31
5. ročník	-	-	1	30
6. ročník	-	-	1	27
7. ročník	-	-	1	21
8. ročník	-	-	1	25
Celkem	5	120	8	224

## 5. HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

### Předmětová komise jazyková

Ve školním roce 2020/2021 splnili všichni vyučující jazykové komise i s ohledem na epidemiologickou situaci a nutnost distanční výuky ŠVP tematické plány. Pravidelně se seznamovali s požadavky i metodickými doporučeními MŠMT. Také se zúčastňovali DVPP, ať už se jednalo o webináře či online školení profesní/oborové, nebo školení nutná k zajištění maturitní zkoušky.

Jazyková komise také reagovala na změnu koncepce maturitní zkoušky a připravila podklady pro ředitelku školy, které se týkaly kritérií hodnocení ústní i písemné části maturitní zkoušky.

Pro studenty byla k dispozici žákovská knihovna, jejíž knižní fond byl minulý školní rok zásadně doplněn jednak o knihy doporučené literatury, jednak o knihy, které si žádali studenti. V rámci knihovny byla také zřízena knihovnička s darovanými knihami, které si mohli studenti zdarma odnést domů.

V rámci českého jazyka a literatury se studenti nižšího gymnázia zapojili do již tradičního mezinárodního projektu **Záložka do knihy spojuje školy**, tentokrát s tématem Radost ze čtení

ukrytá ve verších básní nebo v próze. Následoval **Den poezie**, kterého se taktéž škola účastní již několik let. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci proběhl tento projekt online. Studenti opět tvořili v tvůrčích dílnách básně, tento školní rok na téma Konec a počátek. Ty nejlepší verše byly následně výtvarně zpracovány ve spolupráci s Mgr. Káňovou a vystaveny v prostorách gymnázia. Bohužel z důvodu uzavření škol nemohla proběhnout plánovaná přednáška spojená s workshopem známé spisovatelky Sylvie Lauerové ani návštěva židovského hřbitova v Ivančicích.

Odvolány vzhledem k dané situaci byly také další plánované exkurze, projekty a divadelní představení, jako například návštěva Památníku písemnictví v Rajhradu, Památníku Bible kralické, Divadélka pro školy, Anglického divadla atd.

Nepříznivá epidemiologická situace však nezabránila účasti členů jazykové komise na online dnu otevřených dveří, jehož součástí byly i „Přijímačky nanečisto“ realizované jak pro zájemce o studium na osmiletém gymnáziu, tak pro zájemce o čtyřletý studijní obor.

Online proběhl i přípravný kurz k přijímacím zkouškám, o který měli i přes ztíženou situaci budoucí studenti velký zájem.

Velký dík patří studentům, kteří se ve školním roce 2020/2021 i přes uzavření škol zúčastnili jazykových a literárních soutěží. V krajském kole **Olympiády v českém jazyce** I. kategorie obsadila Magdaléna Neužilová 6. místo a Tomáš Mráz 7. místo. Ve II. kategorii Olympiády v českém jazyce se Eva Maršálková umístila na druhém místě a Ondřej Chotaš byl třetí. Velké úspěchy studenti zaznamenali i v celostátních literárních soutěžích: **Literární soutěž Prvotiny** - 1. - 3. místo - Adéla Ďatková a Milan Svoboda, **Literární soutěž SIGu (Mensa ČR)** - diplom - Kristýna Chlachulová, Adam Létal, Michal Musil a Šárka Procházková, **Literární soutěž Astra** - 2. místo - Richard Protivánek, Poděkování poroty - Matěj Homolka, **Literární soutěž Ulita** - 2. místo - Kateřina Kračmarová, **Literární soutěž Můj svět** - Čestné uznání - Jakub Vacek, **Literární soutěž Skrytá paměť Moravy 2020** (vyhodnoceno v září 2020) – 2. místo - Jakub Vacek, Pochvala poroty - Vojtěch Eibel, **Literární soutěž Skrytá paměť Moravy 2021** - Pochvala poroty - Ondřej Chotaš, **Literární soutěž Co nikdy Goethe nenapsal** - diplom - Natálie Filová a Kateřina Mutlová, **Literární soutěž Štěstí** - Poděkování poroty za zajímavou poezii - Milan Daniel Dlabal.

Vyučující cizích jazyků se společně s Itálií, Lotyšskem, Portugalskem, Řeckem a Tureckem zapojili do projektu **Erasmus+**, v jehož rámci tvořili vybraní studenti výukové komiksy. Jelikož osobní setkání nemohlo vzhledem k uzavření hranic státu proběhnout, realizovalo se online. Projekt stále probíhá.

**Evropský den jazyků**, který připadá na 26. září, měli letos v kompetenci jednotliví vyučující cizích jazyků. Spolu se svými studenty připravili různé projekty týkající se vyučovaného jazyka.

V rámci anglického jazyka se žáci účastnili **Soutěže v cizích jazycích**. V okresním kole kategorie I. B obsadil 3. místo David Káňa, v kategorii III. A pak Aneta Holá páté a Jindřich Křelina 7. místo. Žáci nižšího gymnázia se zapojili do mezinárodního projektu Postcrossing. Studenti také odebírali anglicky psané časopisy Bridge a Ready, mohli využít i školní knihovnu zjednodušené četby.

Studenti německého jazyka měli také k dispozici knihovničku zjednodušených textů německé klasické literatury a německy psané časopisy. Připravovaná **Soutěž v cizích jazycích** se v němčině z důvodu koronavirové pandemie nemohla bohužel ve stanoveném termínu konat.

Studenti ruského jazyka se zúčastnili **Soutěže v cizích jazycích**. V krajském kole v kategorii SŠ II obsadila 6. místo Veronika Kroutilová. Studentům byla samozřejmě k dispozici i školní knihovnička ruských textů.

Žáci si mohli ke studiu zvolit i **latinu**, jako kroužek měli možnost navštěvovat **francouzský jazyk**.

Všichni členové jazykové komise se aktivně zapojili do distanční výuky, využívali digitální materiály, realizovali online hodiny a dále se vzdělávali, ať už v oblasti IT, oborových znalostí nebo pedagogických dovedností, jako je práce se žáky, komunikace s rodiči apod.

### **Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky**

Ve školním roce 2020/2021 proběhla výuka z větší části distančně. Výuka byla podle doporučení MŠMT ČR redukována na podstatné části učiva. Z tohoto důvodu bylo probráno učivo, které bylo nezbytně nutné k dalšímu studiu.

V sekci fyziky se v rámci prezenční výuky uskutečnily následující akce:

#### **Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice**

Žáci 4. C a 8. A se zúčastnili exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany. Navštívili Informační centrum s trojrozměrnými modely a od průvodkyň se dozvěděli spoustu zajímavostí o chodu jaderné elektrárny. Vyzkoušeli si výrobu vlastní energie na rotopedu, pochopili princip plazmové koule a Teslova transformátoru, změřili si radioaktivitu vlastních předmětů a zasoutěžili si mezi sebou. Potom navštívili nedalekou Přečerpávací vodní elektrárnu Dalešice. Průvodkyně zavedly žáky nejprve do infocentra a následně do provozu elektrárny. Výklad v provozu probíhal za hluku turbín. Do samotného centra elektrárny museli žáci zdolat 165 schodů. Poslední zastávkou byl výklad u potrubí, jehož průměr činí 6,25 m. Poté následovala cesta po schodech zpět nahoru a návrat domů.

#### **Přednáška Energie – budoucnost lidstva**

Dne 18. 2. (v době distanční výuky) byla žákům třídy 6. A zprostředkována přednáška Ing. Štěpána Zelmana z Jaderné elektrárny Temelín. Přednášku doplnil o ukázkou principu fotovoltaického článku

a měření ionizujícího záření Tomáš Hejl. První část přednášky se týkala problémů dnešní energetiky. Druhá část obsahovala porovnání různých způsobů získávání elektrické energie spolu s otázkou získávání energie v budoucnu. Na závěr byl prostor pro dotazy studentů. Ti se aktivně zapojili a odpovídali na kladené otázky. Přednáška je velmi zaujala.

### **Elektrizující hodina fyziky**

Dne 16. 3. se studenti 4. A zúčastnili online prohlídky Jaderné elektrárny Dukovany. Na úvod uvedla paní Janovská z informačního centra přehled bezemisních a klasických elektráren. Studenti měli možnost sledovat cestu paliva od vytěžení až po uložení v meziskladu vyhořelého jaderného paliva. Prohlídka obsahovala záběry přímo z reaktorového sálu a 3D modely jednotlivých částí elektrárny. Na konci prohlídky studenti soutěžili o ceny Skupiny ČEZ.

### **Fyzikální olympiáda kategorie E, F**

Dne 18. 3. se uskutečnilo okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie E (pro žáky 9. ročníků a jim odpovídající ročníky osmiletých gymnázií) a F (pro žáky 8. ročníků). Naši školu reprezentovali: Marek Kincl, Tomáš Mráz a Matěj Šprync. Letošní ročník byl poznamenán distanční výukou. Účast v okrese Brno-venkov nebyla tak velká jako v letech minulých. O to více si vážíme toho, že se žáci věnovali školnímu/domácímu kolu, ve kterém řešili pět až sedm úloh školního kola. Na prvním místě se v okresním kole v kategorii F umístil Tomáš Mráz a třetí místo obsadil Matěj Šprync.

### **Přednáška Skupiny ČEZ**

Dne 24. 3. se uskutečnila přednáška paní Lindy Navrátilové z Jaderné elektrárny Dukovany pro žáky septimy a třetího ročníku čtyřletého studia. Studenti byli seznámeni s aktivitami Skupiny ČEZ a pozváni na Jadernou maturitu. Dozvěděli se také informace o pracovních příležitostech, o možnosti podpory studia na vysoké škole na pozici operátor jaderné elektrárny. V závěru si také zasoutěžili. V kvízu se na prvním místě umístila Gabriela Vorožbjanská, získala malý dárek od Skupiny ČEZ.

### **FO kategorie G**

Školního kola Fyzikální olympiády s názvem Archimediáda se letos zúčastnily dvě dívky ze sekundy, Adéla Nováková a Zdislava Šikulová. Dne 16. 4. se uskutečnilo okresní kolo v kategorii G, která je určena nejmladším nadšencům fyziky. Mezi úspěšné řešitele (5. místo) se zapsala Adéla Nováková.

### **Jaderná maturita**

Jaderná maturita se letos uskutečnila ve dnech 10. a 11. května online formou. Stáže se zúčastnilo přes 90 žáků SŠ z celé ČR, z našeho gymnázia Gabriela Vorožbjanská ze 3. C a Marek Eibel ze 7. A. Nejlépe byly hodnoceny odborné prezentace – primární a sekundární okruh a prezentace o nových jaderných zdrojích.

### **Vím proč – soutěž o nejlepší fyzikální pokus**

6. ročník (64 soutěžících)

*Účastník:* Tomáš Mráz ze 3. A

7. ročník (přes 140 soutěžících)

*Účastníci:* Michaela Moresová, Tereza Toufarová, Matyáš Trembulák, Petra Urbanová, David Zajíček (všichni z 1. A), Aneta Badinová, David Káňa, Adam Podolský, Vendula Vacková (všichni ze 2. A), Ema Káňová a Monika Pikulová (obě ze 4. A), Tereza Badinová z 5. A, Gabriela Dittrichová, Hana Křížová, Pavla Nádbělová, Lucie Peterková a Eva Třísková (všechny ze 6. A), Oleg Shcherbyak ze 2. C.

Soutěž probíhá tak, že její účastníci natočí fyzikální pokus, který okomentují a následně odesílají organizátorům. Ti pokusy vyhodnocují. Za odvedenou práci získali studenti sešit, psací potřeby a náramek od Skupiny ČEZ, které jim předala paní Linda Navrátilová (ČEZ).

V sekci matematiky proběhly následující soutěže:

### **Školní kolo Matematické olympiády**

Kategorie Z6 se uskutečnila 17. 2., zvítězila Simona Havlová, Ellen Koptíková a Lukáš Kincl (1. A). 5. 3. v kategorii Z7 zvítězila Zdislava Šikulová (2. A). V kategorii Z8 získal 1. místo Tomáš Mráz (3. A), v kategorii Z9 zvítězil Marek Kincl (4. A).

### **Okresní kolo Matematické olympiády**

Okresní kola se uskutečnila 31. 3. V kategorii Z6 opět zvítězila Simona Havlová. V kategorii Z8 se Tomáš Mráz umístil na pěkném 4. místě. Kategorie Z9 se uskutečnila 27. 1., Marek Kincl v ní obsadil 8. místo.

**Krajské kolo Matematické olympiády** proběhlo 16. 3., postoupil do něj Marek Kincl (4. A).

Dále proběhla školní kola **Matematického klokanu**. V kategorii Benjamin zvítězila Simona Havlová (1. A), v kategorii Kadet Monika Pikulová (4. A) a Matěj Šprync (3. A). V kategorii Junior zvítězil Vojtěch Drozd (6. A) a v kategorii Student byla první Zuzana Tomečková (4. C).

V sekci informatiky se naplánované akce z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnily.

### **Předmětová komise společenskovední**

Nepříznivá epidemiologická situace způsobila, že ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka převážně distančním způsobem. Z tohoto důvodu se také neuskutečnily téměř žádné plánované mimoškolní akce a exkurze. Jednotliví vyučující ve svých online hodinách využívali různé textové a obrazové prezentace, krátká naučná videa a webové zdroje (např. vzdělávací portál České televize). Studenti také prostřednictvím aplikace MOODLE pravidelně odevzdávali své domácí úkoly a projekty.

Pět studentů našeho gymnázia se zúčastnilo okresního kola **Dějepisné olympiády** v online podobě a Adam Létal z 8. A v něm zvítězil. V krajském kole Dějepisné olympiády pak obsadil páté místo. V době zlepšení epidemiologické situace na konci uplynulého školního roku naši studenti navštívili přednášku o působení československých letců za 2. světové války ve Velké Británii, která se konala v ivančickém Muzeu RAF Emila Bočka.

Ve výuce základů společenských věd ve třídě 1. C proběhla online prezentace a přednáška o institucích a činnosti Evropské unie, kterou zorganizovaly lektorky z Eurocentra Brno.

V rámci estetické výchovy proběhla výtvarná soutěž při každoroční akci **Art Week Brno**. Cenu poroty za svou animaci dostala Nicole Océan Malý ze 3. A a druhé místo v sekci výtvarná akce získala Zdislava Šikulová ze 2. A.

### **Předmětová komise přírodovědná**

Velká část školního roku 2020/2021 proběhla formou distanční výuky. Vyučující se snažili náplň hodin organizovat tak, aby učivo, které je nezbytné k dalšímu studiu přírodovědných předmětů, bylo probráno a dostatečně procvičeno. Plány předmětových komisí tak byly splněny. Scházeli jsme však vzájemný osobní kontakt a možnost vyzkoušet si teorii při praktických činnostech. Snažili jsme se žáky vést alespoň k domácím pokusům v rámci Badatelského klubu, v online hodinách pracovat s natáčením a prezentací jednoduchých experimentů žáků v domácím prostředí. Pandemie zasáhla i do pro nás samozřejmých exkurzní nebo do tradičních olympiád, které byly zrušeny. Díky snaze a nápaditosti organizátorů se přesto některé soutěže konaly a naši studenti v nich dosáhli úspěchů. Soutěžilo se v Biologické olympiádě. V krajském kole se podařilo Kláře Zatloukalové z 1. A dosáhnout dvacátého místa z osmdesáti účastníků a Ema Káňová ze 4. A se ve své kategorii umístila na dvanáctém místě z devadesáti soutěžících.

V Zeměpisné olympiádě byl v kraji devátým úspěšným účastníkem Vilém Krátký ze 2. A. Žák maturitního ročníku – Adam Létal z 8. A vyhrál druhé místo krajského kola. Na dálku proběhla také tradiční soutěž Zoo Brno – **Den přírodních věd**, kterou pořádá Střední průmyslová škola chemická v Brně. Tým z tercie (Tomáš Mráz, Nicol O. Malý a Filip Minařík) obsadil druhou příčku. Žáci prokázali svou bystrost a spolupráci v týmu i prostřednictvím počítače - vítězem se stalo už z loňského ročníku úspěšné družstvo z kvarty – Ema Káňová, Ivana Kulašová a Marek Kincl, které pro svou třídu vyhrálo výlet do zoo s programem připraveným jen pro ně.

Důležitou událostí školního roku byla velká rekonstrukce zázemí chemie – kabinetu, učebny a vybavení chemické laboratoře dalšími pomůckami.

## Péče o nadané žáky

I přes zrušení některých tradičních soutěží z důvodu koronavirové pandemie se ve školním roce 2020/2021 naši žáci účastnili mnoha předmětových soutěží a olympiád (většinou online).

### Olympiády

- **Olympiáda v českém jazyce**

#### Olympiáda v českém jazyce - I. kategorie

*Školní kolo:* 1. místo Tomáš Mráz ze 3. A, 2. místo Magdaléna Neužilová ze 3. A, 3. místo Kateřina Pokorná ze 4. A

*Okresní kolo* (33 účastníků): 6. místo Magdaléna Neužilová ze 3. A, 7. místo Tomáš Mráz ze 3. A

#### Olympiáda v českém jazyce - II. kategorie

*Školní kolo:* 1. místo Eva Maršálková ze 7. A, 2. místo Ondřej Chotaš ze 6. A, 3. místo Kateřina Kračmarová z 8. A

*Okresní kolo:* 2. místo Eva Maršálková, 3. místo Ondřej Chotaš

- **Biologická olympiáda**

#### Kategorie A

*Školní kolo* (13 účastníků): 1. místo Nelly Žikešová ze 7. A, 2. místo Klára Havličková ze 7. A, 3. místo Gabriela Vorožbjanská ze 3. C

*Krajské kolo* (49 účastníků): 16. Hana Loucká ze 4. C

#### Kategorie B

*Školní kolo:* 1. místo Ondřej Chotaš, 2. místo Izabela Lovětínská, 3. místo Gabriela Dittrichová (všichni ze 6. A)

#### Kategorie C

*Školní kolo:* 1. místo Ema Káňová ze 4. A, 2. místo Zuzana Lenertová ze 4. A, 3. místo Štěpán Brych ze 3. A

*Krajské kolo* (90 účastníků): 12. místo Ema Káňová ze 4. A

#### **Kategorie D**

*Školní kolo*: 1. místo Klára Zatloukalová z 1. A, 2. místo Michaela Moresová z 1. A, 3. místo Adam Podolský ze 2. A

*Krajské kolo* (80 účastníků): 20. místo Klára Zatloukalová z 1. A

- **Dějepisná olympiáda**

#### **Kategorie I**

*Školní kolo*: 1. místo Vilém Krátký, 2. místo Petr Konečný (oba ze 2. A)

#### **Kategorie II**

*Školní kolo*: 1. místo Aleš Chaloupka ze 6. A, 2. místo Adam Létal z 8. A, 3. místo Milan Daniel Dlabal z 8. A

*Okresní kolo*: 1. místo Adam Létal z 8. A, 3. místo Milan Daniel Dlabal z 8. A, 5. místo Aleš Chaloupka ze 6. A

*Krajské kolo* (18 účastníků): 5. místo Adam Létal z 8. A

- **Fyzikální olympiáda**

#### **Kategorie D**

*Školní kolo*: 1. místo Hedvika Šikulová ze 6. A

#### **Kategorie E**

*Školní kolo*: 1. místo Marek Kincl ze 4. A

#### **Kategorie F**

*Školní kolo*: 1. místo Tomáš Mráz, 2. místo Matěj Šprync (oba ze 3. A)

*Okresní kolo*: 1. místo Tomáš Mráz, 3. místo Matěj Šprync (oba ze 3. A)

#### **Kategorie G (Archimediáda)**

*Školní kolo*: 1. místo Zdislava Šikulová, 2. místo Adéla Nováková (obě ze 2. A)

- **Logická olympiáda (Mensa ČR)**

#### **Kategorie**

Počet řešitelů v ČR: 16 876, v Jihomoravském kraji: 2 371

**B**

*Účastníci:* Lukáš Kincl z 1. A (kvantil 93,14 v ČR a 90,95 v kraji), Tomáš Mráz ze 3. A (kvantil 90,31 v ČR), Marek Kincl ze 4. A

### **Kategorie C**

Počet řešitelů v ČR: 12 244, v Jihomoravském kraji: 1 115

*Účastníci:* Vojtěch Drozd ze 7. A (kvantil 95,72 v ČR a 93,99 v kraji), Vojtěch Eibel z 5. A, Michal Pokorný z 5. A, Gabriela Vorožbjanská ze 3. C. (Kvantil 95 znamená, že student patří mezi 5 % nejlepších řešitelů.)

- **Matematická olympiáda**

#### **Kategorie Z6**

*Školní kolo:* 1. – 3. místo Simona Havlová, Lukáš Kincl, Ellen Koptíková, 4. místo Elena Rýdlová, 5. místo David Zajíček (všichni z 1. A)

*Okresní kolo (36 účastníků):* 1. místo Simona Havlová, 10. místo Ellen Koptíková a Elena Rýdlová (všechny z 1. A)

#### **Kategorie Z7**

*Školní kolo:* 1. místo Zdislava Šikulová, 2. místo Michal Kačur (oba ze 2. A)

*Okresní kolo:* 12. místo Michal Kačur ze 2. A

#### **Kategorie Z8**

*Školní kolo:* 1. místo Tomáš Mráz, 2. místo Nicole Océane Malý, 3. místo Magdaléna Neužilová, 4. místo Thao My Nguyen (všichni ze 3. A)

*Okresní kolo:* 4. místo Tomáš Mráz, 8. místo Magdaléna Neužilová, 14. místo Nicole Océane Malý (všichni ze 3. A)

#### **Kategorie Z9**

*Školní kolo:* 1. místo Marek Kincl ze 4. A

*Okresní kolo:* 8. místo Marek Kincl ze 4. A

- **Zeměpisná olympiáda**

#### **Kategorie A**

*Školní kolo:* 1. místo David Zajíček, 2. místo Matyáš Trembulák, 3. místo Klára Knotková (všichni z 1. A)

#### **Kategorie B**

*Školní kolo:* 1. místo Petr Konečný, 2. místo Vilém Krátký, 3. místo Adam Podolský (všichni ze 2. A)

*Okresní kolo:* 3. místo Vilém Krátký, 5. místo Adam Podolský (oba ze 2. A)

### **Kategorie C**

*Školní kolo:* 1. místo Marek Kincl ze 4. A, 2. místo Jan Homolka ze 3. A, 3. místo Tomáš Mráz ze 3. A

*Okresní kolo (38 účastníků):* 1. místo Marek Kincl ze 4. A, 4. místo Tomáš Mráz ze 3. A, 17. místo Jan Homolka ze 3. A

*Krajské kolo:* 11. místo Marek Kincl ze 4. A

### **Kategorie D**

*Školní kolo:* 1. místo Aleš Chaloupka ze 6. A, 2. místo Kristýna Chlachulová z 8. A, 3. místo Adam Létal z 8. A

*Okresní kolo:* 2. místo Adam Létal z 8. A, 3. místo Aleš Chaloupka ze 6. A, 4. místo Kristýna Chlachulová z 8. A

*Krajské kolo:* 2. místo Adam Létal z 8. A, 14. místo Aleš Chaloupka ze 6. A

## **Oborové soutěže**

### **Anglický jazyk**

- **Soutěž v cizích jazycích – anglický jazyk**

#### **Kategorie I. B**

*Školní kolo:* 1. místo David Káňa, 2. místo Marek Mattes (oba ze 2. A)

*Okresní kolo:* 3. místo David Káňa ze 2. A

#### **Kategorie III. A**

*Školní kolo:* 1. místo Jindřich Křelina ze 7. A, 2. místo Aneta Holá ze 3. C, 3. místo Kristýna Procházková ze 6. A

*Okresní kolo:* 5. místo Aneta Holá ze 3. C, 7. místo Jindřich Křelina ze 7. A

### **Biologie**

- **Den přírodních věd**

Účastníci: 1. tým - Nicole Océane Malý, Tomáš Mráz, Filip Minařík (všichni ze 3. A)  
2. tým - Ema Káňová, Marek Kincl, Ivana Kulašová (všichni ze 4. A) – 1. místo

## Český jazyk a literatura

- **Literární soutěž Astra**

*Celostátní soutěž:* 2. místo Richard Protivánek 5. A, Poděkování poroty Matěj Homolka 5. A

- **Literární soutěž SIGu (Special Interest Group), Mensa ČR**

*Celostátní soutěž:* Kristýna Chlachulová, Adam Létal, Michal Musil, Šárka Procházková (všichni z 8. A) - diplomy za účast

- **Literární soutěž Prvotiny 2020**

*Celostátní soutěž:* 1. - 3. místo Adéla Ďatková a Milan Svoboda (oba z 5. A)

- **Záložka do knihy spojuje školy - mezinárodní projekt pro NG (účast 120 žáků našeho NG)**

- v rámci projektu jsme byli vyhodnoceni jako jedni z nejlepších – ukázka ze závěrečné zprávy a fotografie našich záložek byly uveřejněny na webových stránkách projektu u nás i na Slovensku

- **Den poezie - celostátní projekt v době covidu (jindy mezinárodní akce)**

Účastníci: žáci celé školy (NG i VG) vytvořili básně na dané téma projektu, nejlepší básně byly uveřejněny na webu školy a byly z nich vytvořeny obrazy-koláže, ty jsou vystaveny na chodbách školy (nemohly být vystaveny v Památníku A. Muchy jako každý rok).

- **Skrytá paměť Moravy 2020** (14. ročník), vyhodnoceno v září 2020

*Celostátní soutěž* (138 účastníků):

2. místo Jakub Vacek, Pochvala poroty - Vojtěch Eibel (oba z 5. A)

**Skrytá paměť Moravy 2021** (15. ročník), vyhodnoceno v červnu 2021

*Celostátní soutěž:* Pochvala poroty - Ondřej Chotaš ze 6. A

- **Literární soutěž Ulita**

*Celostátní soutěž:* 2. místo Kateřina Kračmarová z 8. A

- **Literární soutěž Můj svět**

*Celostátní/mezinárodní soutěž:* Čestné uznání - Jakub Vacek z 5. A

- **Literární soutěž Co nikdy Goethe nenapsal:**

*Celostátní soutěž:* Diplomy - Natálie Filová a Kateřina Mutlová (obě z 8. A)

- **Literární soutěž Štěstí:**

*Celostátní soutěž: Poděkování poroty – Milan Daniel Dlabal z 8. A*

### **Estetická výchova výtvarná**

- **Art Week Brno 2021**

*Účastníci: 2. místo Zdislava Šikulová ze 2. A, Cena poroty - Nicole Océane Malý ze 3. A*

### **Fyzika**

- **Jaderná maturita – stáž v JE Dukovany**

*Účastníci: Marek Eibel ze 7. A, Gabriela Vorožbjanská ze 3. C*

- **Vím proč – soutěž o nejlepší fyzikální pokus**

6. ročník

*Účastník: Tomáš Mráz ze 3. A*

7. ročník

*Účastníci:*

Michaela Moresová, Tereza Toufarová, Matyáš Trembulák, Petra Urbanová, David Zajíček (všichni z 1. A), Aneta Badinová, David Káňa, Adam Podolský, Vendula Vacková (všichni ze 2. A), Ema Káňová a Monika Pikulová ze 4. A, Tereza Badinová z 5. A, Gabriela Dittrichová, Hana Křížová, Pavla Nádbělová, Lucie Peterková a Eva Třísková (všechny ze 6. A), Oleg Shcherbyak ze 2. C.

### **Matematika**

- **Matematický Klokan**

**Benjamin:** 1. místo Simona Havlová z 1. A, 2. místo Michal Kačur ze 2. A, 3. místo Mikuláš Macan ze 2. A

**Kadet:** 1. místo Monika Pikulová ze 4. A a Matěj Šprync ze 3. A, 2. místo Thao My Nguyen ze 3. A, 3. místo Magdaléna Neužilová ze 3. A

**Junior:** 1. místo Vojtěch Drozd ze 6. A, 2. místo Aleš Chaloupka ze 6. A, 3. místo Jakub Vaněček z 1. D

**Student:** 1. místo Zuzana Tomečková ze 4. C, 2. místo Jiří Svoboda ze 4. C, 3. místo Tomáš Ondráček ze 7. A

### **Ruský jazyk**

- **Soutěž v cizích jazycích – ruský jazyk**

*Školní kolo:* 1. místo Hana Strádalová ze 7. A, 2. místo Veronika Kroutilová ze 7. A, 3. místo David Musil ze 7. A

*Krajské kolo:* 6. místo Veronika Kroutilová ze 7. A

- **Mezinárodní olympiáda Rj online**

*Školní kolo:* Hana Strádalová, Veronika Kroutilová (obě ze 7. A)

## **Další aktivity**

- **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**

*Aktivní účastníci (17):* Veronika Holečková, Helena Chrástová, Monika Loudová, Nicole Océane Malý (všechny ze 3. A), Nina Haratyková, Ivana Kulašová, Jan Pipal (všichni ze 4. A), Tereza Badinová, Vojtěch Eibel, Adéla Kašparovská, Nikol Pavlíčková, Bára Pazourková, Hana Protivánková, Barbora Vedralová, Šárka Zahradníčková (všichni z 5. A), Hana Křížová ze 6. A, Eva Imrichová z 8. A





## Expedice DofE

V červnu se pod hlavičkou našeho gymnázia uskutečnila první expedice DofE. V jejím průběhu prokázalo sedm studentů své schopnosti zorientovat se na neznámém místě, vypořádat se s náročným terénem i vařením v polních podmínkách. Na své pouti v krásném údolí řeky Jihlavy zdokumentovali několik zdejších vyhlídek, jejichž fotografie budete již brzy moci všichni obdivovat na mapových portálech.



- **Nářečí kolem nás (AV ČR)**

*Účastníci:* žáci 5. A - týmová výzkumná práce celé třídy (mapování nářečí našeho města a okolí) pro Akademii věd ČR

- **CTM online (kurzy v anglickém jazyce)**

*Účastníci:* Pavel Jiříkovský, Ema Káňová, Ivana Kulašová (všichni ze 4. A)

## **Přednášky**

- Energie - budoucnost lidstva (6. A)
- Skupina ČEZ studentům (7. A, 3. C – výběr žáků)
- Elektrizující hodina fyziky - virtuální prohlídka Jaderné elektrárny Dukovany (4. A)

## **Exkurze**

- Po stopách jednoty bratrské (6. A)
- VIDA! science centrum (1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C)
- Jaderná elektrárna Dukovany (4. C, 8. A)
- PVE Dalešice (4. C, 8. A)
- Zoo Brno (4. A)







## **Školení koordinátora péče o nadané žáky**

Co nám může pomoci objevit nadané žáky ve třídě? (NPI ČR, 18. 1. 2021)

Podpora vzdělávání nadaných žáků – Vzdělávání žáků na SŠ (JCMM, JMK iKAP II, 2. 2. 2021)

Intervizní setkání pedagogů SŠ – zapojených v síti škol, které pečují o nadané žáky (JCMM, JMK iKAP II, 23. 3., 29. 4. a 17. 6. 2021)

Realizovaná podpora krok za krokem, Jak nastavit funkční systém podpory nadaných žáků (NPI ČR, 29. 3. 2021)

Typologie nadaných žáků na SŠ (JCMM, JMK iKAP II, 15. 4. 2021)

Badatelsky orientovaná výuka – vhodná strategie pro nadané (JCMM, 26. 4. 2021)

## **Plán pedagogické podpory (PLPP) pro nadané žáky**

Někteří žáci mají zvýšený zájem o určitou vzdělávací oblast. Takovému žákovi je vypracován plán pedagogické podpory 1. stupně s konkrétním zadáním specifických úkolů, zapojením do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů. Tito studenti také pracují s pedagogem v rámci pedagogické intervence (např. hodiny konverzace jako příprava na soutěže, certifikáty atd.).

- Vojtěch Eibel (5. A) – německý jazyk
- Eva Maršálková (7. A) – německý jazyk

## 6. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ředitel a zástupci ředitele:	2
Pedagogičtí pracovníci - fyzické osoby celkem:	32
Pedagogičtí pracovníci - přepočtení na plně zaměstnané celkem:	27,91
Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci celkem:	32
Nepedagogičtí pracovníci - fyzické osoby celkem:	7
Nepedagogičtí pracovníci - přepočtení na plně zaměstnané:	6,25

### Další vzdělání pedagogických pracovníků (DVPP) a nepedagogických pracovníků

Datum	Jméno učitele	Název školení, semináře, kurzu (vč. CISKOM)
09.09.2020	Aleš Ziegler	Suplování a výkazy suplování v Bakalářích (webinář)
14.09.2020	Aleš Ziegler	BOZP a PO pro vedoucí pracovníky (online školení)
09.10.2020	Ivana Čermáková	Plán manažerského a profesního rozvoje učitelů (webinář)
10.10.2020	Ivana Čermáková	Microsoft Teams pro vedení školy
15.10.2020	Jana Chocholáčová	Oblastní workshop CJL (Specifika výuky češtiny u žáků s OMJ)
22.10.2020	Jana Chocholáčová	Dlouhodobá jazyková podpora žáků s OMJ jako prevence školní neúspěšnosti
03.11.2020	Božena Pokorná	KOSS Management - skupinová konzultace online
03.11.2020	Ivana Čermáková	KOSS Management - skupinová konzultace online
04.11.2020	Aleš Ziegler	KOSS Management - skupinová konzultace online
04.11.2020	Andrea Dubčáková	MEL and PEP training for teachers (Pearson)
04.11.2020	Ivana Čermáková	Šablony v nouzovém stavu (webinář)
05.11.2020	Jana Chocholáčová	Vědecká literární online konference: Kniha jako dobrodružství poznání
05. až	Ivana Čermáková	Efektivní využití nástrojů Microsoft OFFICE na podporu distanční výuky (webinář)
06.11.2020	05. až	06.11.2021
06.11.2021	Vlastimil Čech	Efektivní využití nástrojů Microsoft OFFICE na podporu distanční výuky (webinář)
09.11.2020	Andrea Dubčáková	Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků
09.11.2020	Eliška Suchánková	Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků
09.11.2020	Ivana Čermáková	Konzultace pro příjemce ve výzvě Šablony II (webinář)
10.11.2020	Ivana Čermáková	Legislativní noviny školního roku 2020/2021

11.11.2020	Ivana Čermáková	Interaktivní online výuka (webinář)
19.11.2020	Andrea Dubčáková	Jak na úkoly v MS Teams (Lipka)
19.11.2020	Ivana Čermáková	Jak na úkoly v MS Teams (Lipka)
19.11.2020	Jana Chocholáčová	Přijímací řízení na SŠ a MZ pro uchazeče a žáky se SVP
18. až 20.11.2020	Jana Chocholáčová	Laetae segetes - mezinárodní online konference (latina)
20.11.2020	Aleš Ziegler	Nastavení spolupráce (online workshop FF MU)
25.11.2020	Ivana Čermáková	Práva a povinnosti zřizovatele (webinář)
25.11.2020	Ivana Čermáková	Podpora podnikavosti a kreativity implementačního projektu iKAP II
26.11.2020	Jana Chocholáčová	Výzvy ve výuce cizích jazyků ve školním roce 2020/21 - mezinárodní online konference
01.12.2020	Veronika Šiplová	Jak si usnadnit práci v MS Teams (Lipka, webinář)
02.12.2020	Gustav Prokop	EPSON – Nové technologie ve vzdělávání
03.12.2020	Ivana Čermáková	Bezpečnost v kyberprostoru - online konference
07.12.2020	Aleš Ziegler	Stínování (online workshop FF MU)
08.12.2020	Veronika Šiplová	Jak na Google Classroom (Lipka, webinář)
08.12.2020	Ivana Čermáková	Konzultace k výzvam Šablony II - Jak na zprávu o realizaci projektu - webinář
09.12.2020	Andrea Dubčáková	Using Authentic Material with Teens
10.12.2020	Ivana Čermáková	Využití cloudových technologií a Microsoft Teams pro vedení školy
14.12.2020	Petra Mrázová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.12.2020	Jana Schořová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.12.2020	Jiří Procházka	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.12.2020	Hana Brabcová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.12.2020	Jaroslava Binderová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.12.2020	Kateřina Sůkalová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.12.2020	Zdeněk Horák	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.12.2020	Veronika Šiplová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
15.12.2020	Veronika Šiplová	Loom, Jamboard, Mentimeter a jak je využít ve výuce (Lipka, webinář)
16.12.2020	Ivana Čermáková	Odborný seminář projektu iKAP JMK II (webinář)
04.01.2021	Jaroslava Binderová	Studium zadavatelů k nové maturitě
18.01.2021	Petra Mrázová	Co nám může pomoci objevit nadané žáky ve třídě? (NPI ČR, online)
19.01.2021	Ivana Čermáková	Jak na online den otevřených dveří
20.01.2021	Eliška Suchánková	Metoda CLIL napříč předměty (webinář - učíme online.cz)

20.01.2021	Eva Fukanová	Metoda CLIL napříč předměty (webinář - učíme online.cz)
20.01.2021	Jana Ďatková Ivana	Metoda CLIL napříč předměty (webinář - učíme online.cz)
20.01.2021	Čermáková	Metoda CLIL napříč předměty (webinář - učíme online.cz)
25.01.2021	Veronika Šiplová Ivana	Program Canva ve vzdělávání (Lipka, webinář)
28.01.2021	Čermáková Ivana	Změny ve školské legislativě (webinář)
28.01.2021	Čermáková	Zadávání veřejných zakázek (webinář)
02.02.2021	Veronika Šiplová	Didaktika online výuky pro pedagogy ZŠ a SŠ (webinář)
03.02.2021	Veronika Šiplová	Reflexe na konci hodiny 6x jinak (webinář)
09.02.2021	Ivan Bulva	Setkání PPK středních škol a pedagogů matematiky
02.02.2021	Gustav Prokop Eliška	Webinář: Didaktika online výuky pro pedagogy ZŠ a SŠ
02.02.2021	Suchánková Jana	Webinář: Didaktika online výuky pro pedagogy ZŠ a SŠ
02.02.2021	Chocholáčová	Odborný seminář pro výchovné poradce
02.02.2021	Petra Mrázová Jana	Podpora vzdělávání nadaných žáků - JMK iKAP II, Vzdělávání žáků na SŠ
04.02.2021	Chocholáčová	Sdílení praxe online výuky žáků s OMJ na SŠ (META, o. p. s.)
05.02.2021	Eva Fukanová	Konzultační seminář k PP CJ (online)
05.02.2021	Aleš Ziegler	Šikana ve školním prostředí a její řešení
09.02.2021	Petra Mrázová	Setkání PPK středních škol a pedagogů matematiky
09.02.2021	Jana Schořová	Setkání PPK středních škol a pedagogů matematiky
10.02.2021	Jana Ďatková	Třídnická hodina online i prezenčně
12.02.2021	Aleš Ziegler	Šikana ve školním prostředí a její řešení (2. část)
12.02.2021	Gustav Prokop Jana	Revize v oblasti Informatiky – proč a co nám to přinese?
16.02.2021	Chocholáčová Zdeněk	Projekt iKAP II - Žákovské portfolio
17.02.2021	Missbach Jana	Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu (webinář)
22.02.2021	Chocholáčová	Konzultační seminář k DT z ČJL
19.02.2021	Danuše Minsterová	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
19.02.2021	Ivana Čermáková	Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v roce 2021
22.02.2021	Ivana Čermáková	Koordinátor školních vzdělávacích programů
24.02.2021	Veronika Šiplová Andrea	Jak si udržet zdraví i za monitorem (nejen) při distanční výuce (webinář)
26.02.2021	Dubčáková Jaroslava	ELTOC 2021: Exploring motivation
02.03.2021	Binderová	Konzultační seminář pro PZMK
02.03.2021	Veronika Šiplová Jana	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? (webinář SYPO)
04.03.2021	Chocholáčová	Setkání s vedením LF MU, projekty pro studenty SŠ

04.03.2021	Ivana Čermáková	Česká školní inspekce - postavení učitele ve společnosti
04.03.2021	Gustav Prokop	Webinář projektu SYPO: Rozvoj inforatického myšlení pro SŠ
05.03.2021	Gustav Prokop	Roboti Bee-bot, Ozobot a Micro:bit na základní škole
09.03.2021	Jana Chocholáčová	Webinář projektu SYPO: Oblastní kolokvium metodického kabinetu pro ČJL
10.03.2021	Petra Mrázová	M dílna: Geometrie v Jednotné přijímací zkoušce pro deváťáky - iKAP II
13.03.2021	Eva Fukanová	Úvod do explicitní didaktiky (webinář - učíme online.cz)
13.03.2021	Veronika Šiplová	Úvod do explicitní didaktiky (webinář - učíme online.cz)
16.03.2021	Eliška Suchánková	Konzultační seminář pro PZMK
17.03.2021	Jana Chocholáčová	Digitální gramotnost - kyberšikana (1. část)
17.03.2021	Jana Ďatková	How to Make English Lessons More Interesting (webinář Pearson)
22. až		
27.03.2021	Jana Schořová	Kongres Přírodních zahrad
23.03.2021	Petra Mrázová	Intervizní setkání pedagogů středních škol - nadaní žáci (iKAP II)
24.03.2021	Ivan Bulva	Setkání PK matematiky
24.03.2021	Jana Schořová	Setkání PK matematiky
24.03.2021	Petra Mrázová	Setkání PK matematiky
29.03.2021	Petra Mrázová	Realizovaná podpora krok za krokem
29.03.2021	Jana Chocholáčová	Digitální gramotnost - kyberšikana (2. část)
31.03.2021	Petra Mrázová	Žákovské portfolio (iKAP II)
31.03.2021	Jana Chocholáčová	Žákovské portfolio (iKAP II) - projekt JCMM
01.04.2021	Lucie Vlachová	Učební úlohy ve výuce chemie, Letec
07.04.2021	Jana Schořová	Inspirace pro zpestření distanční výuky matematiky nejen doma, ale i v terénu
07.04.2021	Veronika Šiplová	Procvičování učiva aktivně a efektivně s Umíme to (webinář - učíme online.cz)
09.04.2021	Jana Schořová	Jak učit geometrii jednoduše i během distanční výuky
27.02.2021	Taťána Korityáková	Ruská literatura v hodinách Rj
29. až	Taťána Korityáková	
30.03.2021	Korityáková	Současná ruština - triumf verbální svobody
13. a		
20.04.2021	Hana Brabcová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a	Jana Chocholáčová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
20.04.2021	Chocholáčová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a		
20.04.2021	Ivan Bulva	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a		
20.04.2021	Jana Schořová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a		
20.04.2021	Petra Mrázová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a	Jaroslava Binderová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
20.04.2021	Binderová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a		
20.04.2021	Eva Fukanová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)

13. a	Andrea	
20.04.2021	Dubčáková	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a	Eliška	
20.04.2021	Suchánková	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13.a		
20.04.2021	Vítězslav Světlík	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a	Kateřina	
20.04.2021	Sůkalová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a		
20.04.2021	Veronika Šiplová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13.a		
20.04.2021	Jana Ďatková	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a		
20.04.2021	Lucie Vlachová	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
15.04.2021	Petra Mrázová	Typologie nadaných žáků na SŠ (JCMM, iKAP II)
13. a		
20.04.2021	Gustav Prokop	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
13. a	Ivana	
20.04.2021	Čermáková	Digitální gramotnost - MS TEAMS (webinář iKAP II)
15.04.2021	Jana Schořová	Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni (webinář SYPO)
	Jana	
19.04.2021	Chocholáčová	Tvůrčí psaní
19.04.2021	Jana Ďatková	Tvůrčí psaní
	Eliška	
19.04.2021	Suchánková	Tvůrčí psaní
19.04.2021	Lucie Vlachová	Zacházení s chemickými látkami a směsmi
21.04.2021	Veronika Šiplová	Elektronické nástěnky ve výuce (webinář AISIS)
22.04.2021	Jana Schořová	Úniková hra v matematice
23. a	Eliška	
24.04.2021	Suchánková	HV pro 3. tisíciletí - konference
	Andrea	
23.04.2021	Dubčáková	Lesson Planning ( webinář Macmillan Education)
26.04.2021	Petra Mrázová	Badatelsky orientovaná výuka (JCMM)
	Eliška	
28.04.2021	Suchánková	DemoDays 2021
28.04.2021	Veronika Šiplová	Jamboard (webinář AISIS)
28.04.2021	Veronika Šiplová	Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod (webinář SYPO)
29.04.2021	Petra Mrázová	Intervizní setkání pedagogů SŠ zapojených do projektu (iKAP II)
	Ivana	
30.04.2021	Čermáková	Workshop "Vedení porad" (webinář JCMM)
30.04.2021	Aleš Ziegler	Workshop "Vedení porad" (webinář JCMM)
30.04.2021	Jiří Procházka	Schopnost argumentovat a asertivita (JCMM)
30.04.2021	Gustav Prokop	SYPO, webinář SMART home
30.04.2021	Jana Schořová	Schopnost argumentovat a asertivita (JCMM)
30.04.2021	Petra Mrázová	Schopnost argumentovat a asertivita (JCMM)
30.04.2021	Lucie Vlachová	Schopnost argumentovat a asertivita (JCMM)
30.04.2021	Alena Pavišová	Schopnost argumentovat a asertivita (JCMM)
30.04.2021	Eva Fukanová	Schopnost argumentovat a asertivita (JCMM)

	Jana	
30.04.2021	Chocholáčová	Schopnost argumentovat a asertivita (JCMM)
30.04.2021	Veronika Šiplová	Schopnost argumentovat a asertivita (JCMM)
30.04.2021	Lucie Šešulková	Schopnost argumentovat a asertivita (JCMM)
05.05.2021	Lucie Šešulková	Kyberšikana (webinář AISIS)
05.05.2021	Veronika Šiplová	Kyberšikana (webinář AISIS)
	Ivana	
30.04.2021	Čermáková	Schopnost argumentovat a asertivita (JCMM)
	Ivana	
10.05.2021	Čermáková	Formativní hodnocení
	Ivana	
04.05.2021	Čermáková	Hospitace zaměřené na rozvíjení řešení (NPI ČR)
12.05.2021	Veronika Šiplová	Nákresy Google
12.05.2021	Veronika Šiplová	Vedení rozhovorů při šetření šikany pomocí metod forenzní psychologie
12.05.2021	Jana Schořová	Biologie a přírodopis prakticky - nejen v době koronavirové
13.05.2021	Jana Schořová	Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ
	Eliška	
13.05.2021	Suchánková	Květnové novinky v MS Teams
14.05.2021	Jana Schořová	Hranice (ne)možného v biologii
18.05.2021	Lucie Šešulková	Jak a kdy navázat efektivní spolupráci s OSPOD
19.05.2021	Veronika Šiplová	Skenujeme (webinář AISIS)
	Jana	
19.05.2021	Chocholáčová	Konference MŠMT ČR a METY (Žák s OMJ na SŠ), panelová diskuse
27.05.2021	Veronika Šiplová	Jaroslav Heyrovský - od elektrolýzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně
14.06.2021	Hana Brabcová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.06.2021	Jiří Procházka	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.06.2021	Jana Schořová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.06.2021	Petra Mrázová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.05.2021	Veronika Šiplová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
14.06.2021	Lucie Vlachová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
	Jana	
16.06.2021	Chocholáčová	Nový systém jazykové přípravy dětí a žáků s OMJ
17.06.2021	Petra Mrázová	Intervizní setkání pedagogů SŠ zapojených do projektu
18.06.2021	Veronika Šiplová	Vedení třídy (1. část, Pdf MU)
	Eliška	
průběžně	Suchánková	Metodické webináře nakladatelství Klett a Hueber
	Jana	
23.06.2021	Chocholáčová	Žákovské portfolio (iKAP II - projekt JCMM)
	Jana	
24.06.2021	Chocholáčová	Rozvoj výuky cizích jazyků
9/2020 -		
6/2021	Robert Bezděk	Vzdělávací program pro školní kariérové poradce (ATCZ23-C4PE)

## 7. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor vzdělání	Počet		
	přihlášených	přijatých	zápisových lístků
7941K/41 Gymnázium 4leté	89	52	30
7941K/81 Gymnázium 8leté	68	41	30

## 8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

### Prospěch žáků

Gymnázium čtyřleté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
						vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	12	22	-	-	-	-	-	-
2.	6	21	1	-	1	-	-	-
3.	4	20	1	-	-	-	-	-
4.	6	23	1	-	-	-	-	-
Celkem	28	86	3	-	1	-	-	-

Gymnázium osmileté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
						vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	27	3	-	-	-	-	-	-
2.	27	3	-	-	-	-	-	-
3.	20	10	-	-	-	-	-	-
4.	24	7	-	-	-	-	-	-
5.	17	13	-	-	-	-	-	-
6.	11	15	-	-	-	-	-	-
7.	13	8	-	-	-	-	-	-
8.	16	10	-	-	-	-	-	-
Celkem	155	69	-	-	-	-	-	-

## Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

### Gymnázium čtyřleté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	531	7	-	-
2.	647	-	-	-
3.	512	46	1	1
4.	464	-	-	-
Celkem	2154	53	1	1

### Gymnázium osmileté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	290	-	-	-
2.	427	-	-	-
3.	466	6	-	-
4.	432	-	-	-
5.	720	24	1	-
6.	415	3	-	-
7.	408	2	-	-
8.	347	-	-	-
Celkem	3505	35	1	-

## Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	30	8	21	1	-
Gymnázium 8leté	26	19	7	0	-
Celkem	56	27	28	1	-

## Účast studentů v soutěžích

V uplynulém školním roce 2020/2021 se žáci chtěli zúčastnit mnoha soutěží, vědomostních i sportovních. Vzhledem ke koronavirové pandemii se četné soutěže a olympiády nekonaly, nebo se konala pouze nižší kola online formou. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků v realizovaných soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

### Předmětové soutěže

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
<b>Krajské kolo</b>	Soutěž v cizích jazycích	Ruský jazyk – kat. SŠ II	6. místo – Veronika Kroutilová, 7. A
	Z	Zeměpisná olympiáda kat. B	9. místo – Vilém Krátký, 2. A
		Zeměpisná olympiáda kat. D	2. místo – Adam Létal, 8. A
	D	Dějepisná olympiáda	5. místo – Adam Létal, 8. A
<b>Okresní kolo</b>	Č	Olympiáda v Č - I. kategorie	6. místo - Magdaléna Neužilová, 3. A
			7. místo – Tomáš Mráz, 3. A
		Olympiáda v Č - II. kategorie	2. místo – Eva Maršálková, 7. A
			3. místo – Ondřej Chotaš, 6. A
	Soutěž v cizích jazycích	Anglický jazyk – kat. I. B	3. místo – David Káňa, 2. A
		Anglický jazyk – kat. III. A	5. místo – Aneta Holá, 3. C
			7. místo – Jindřich Křelina, 7. A

	M	Matematická olympiáda – Z6	1. místo – Simona Havlová, 1. A
			10. místo – Ellen Koptíková a Elena Rýdlová, 1. A
		Matematická olympiáda – Z8	4. místo – Tomáš Mráz, 3. A
			8. místo – Magdaléna Neužilová, 3. A
		Matematická olympiáda – Z9	8. místo – Marek Kincl, 4. A
		Fy	Fyzikální olympiáda - kat. F
			3. místo – Matěj Šprync, 3. A
	Fyzikální olympiáda - kat. G		5. místo – Adéla Nováková, 2. A
	Z	Zeměpisná olympiáda - kat. B	3. místo – Vilém Krátký, 2. A
			5. místo – Adam Podolský, 2. A
		Zeměpisná olympiáda - kat. C	1. místo – Marek Kincl, 4. A
			4. místo – Tomáš Mráz, 3. A

		Zeměpisná olympiáda - kat. D	2. místo – Adam Létal, 8. A 3. místo – Aleš Chaloupka, 6. A
			4. místo – Kristýna Chlachulová, 8. A
	D	Dějepisná olympiáda	1. místo – Adam Létal, 8. A
			3. místo – Milan Daniel Dlabal, 8. A
			5. místo – Aleš Chaloupka, 6. A

### Umělecké a literární soutěže – mezinárodní a celostátní kolo

Literární soutěž Prvotiny 2020	1. - 3. místo - Adéla Ďatková, 5. A
	1. - 3. místo - Milan Svoboda, 5. A
Literární soutěž SIGu (Mensa ČR)	Diplom - Kristýna Chlachulová, 8. A
	Diplom - Adam Létal, 8. A
	Diplom - Michal Musil, 8. A
	Diplom - Šárka Procházková, 8. A

Literární soutěž Astra	2. místo – Richard Protivánek, 5. A
	Poděkování poroty – Matěj Homolka, 5. A
Literární soutěž Ulita	2. místo – Kateřina Kračmarová, 8. A
Literární soutěž Můj svět	Čestné uznání – Jakub Vacek, 5. A
Literární soutěž Skrytá paměť Moravy 2020 (vyhodnoceno v září 2020)	2. místo – Jakub Vacek, 5. A
	Pochvala poroty – Vojtěch Eibel, 5. A
Literární soutěž Skrytá paměť Moravy 2021	Pochvala poroty – Ondřej Chotaš, 6. A
Výtvarná soutěž Art Week Brno 2021	2. místo – Zdislava Šikulová, 2. A
	Cena poroty - Nicole Océane Malý, 3. A
Literární soutěž Co nikdy Goethe nenapsal	Diplom - Natálie Filová, 8. A
	Diplom - Kateřina Mutlová, 8. A
Literární soutěž Štěstí	Poděkování poroty – Milan Daniel Dlabal, 8. A

## 9. ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Škola (univerzita)	Třída	
	8.A	4.C
<b>Fakulta</b>		
<b>Masarykova univerzita</b>		
Přírodovědecká fakulta	1	
Ekonomicko-správní fakulta		2
Lékařská fakulta	1	
Filozofická fakulta	2	1
Fakulta sociálních studií	1	
Právnická fakulta	1	
Pedagogická fakulta	1	1
Farmaceutická fakulta	1	
<b>Mendelova univerzita v Brně</b>		
Agronomická fakulta	1	2
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií		1
Zahradnická fakulta	1	
Provozně ekonomická fakulta		1
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>		
Fakulta stavební		1
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	2	1
Fakulta informačních technologií	1	
Centrum sportovních aktivit		1
<b>Veterinární univerzita Brno</b>		
Fakulta veterinárního lékařství	1	
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>		
Filozofická fakulta	1	1
<b>Konzervatoř Evangelické akademie Olomouc</b>	1	
<b>Univerzita Pardubice</b>		
Fakulta chemicko-technologická		1
<b>Univerzita Hradec Králové</b>		
Pedagogická fakulta	1	
<b>České vysoké učení technické v Praze</b>		
Fakulta architektury	1	
<b>Česká zemědělská univerzita v Praze</b>		
Fakulta agrobiologie		1
<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>		
Fakulta mezinárodních vztahů	1	
<b>Vyšší odborná škola zdravotnická Olomouc</b>		1
<b>jazykové školy</b>		2
<b>nepokračují v dalším studiu (mateřská dovolená, zaměstnání)</b>		4
<b>nezjištěno (studenti informaci neposkytli)</b>	7	9

## 10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě Minimálního preventivního programu (MPP), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího MPP. Jeho plnění měl na starosti metodik prevence PhDr. Mgr. Aleš Ziegler, který spolupracoval s výchovnou poradkyní PhDr. Janou Chocholáčovou, kariérovým poradcem PhDr. Robertem Bezděkem a se školní psycholožkou Mgr. Lucií Šešulkovou.

Vzhledem k převažující formě distanční výuky nebyla většina určených aktivity MPP realizována.

V září se konaly dva dvoudenní adaptační pobyty nově přijatých studentů do prvních ročníků.

Prvky MPP se učitelům podařilo zařadit do výuky dle aktuálních možností a potřeb – například biologie, občanské výchovy, ZSV, dějepisu, hudební a výtvarné výchovy, tělesné výchovy a také třídním učitelům do obsahu třídnických hodin (i v době distanční výuky).

V rámci prevence sociálně patologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.

## 11. VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ROČNÍHO PLÁNU EKOLOGICKÉ A ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2020/2021

ZÁŘÍ:

- úspěšně se podařilo realizovat adaptační programy – 1. A, 1. C, 1. D, fyzikální exkurze do JE Dukovany a PVE Dalešice – 4. C, 8. A
- uskutečnila se exkurze do Zoo Brno - žáci získali za úspěch v soutěži volnou vstupenku pro celou třídu – 4. A
- byl započat projekt iKAP JMK II - Badatelský klub – 3. A, byl také zahájen projekt sdílení se ZŠ – v září se uskutečnilo sdílení se ZŠ TGM Ivančice
- žákům byla nabídnuta multioborová soutěž Přírodovědecké a Ekonomicko-správní fakulty MU Bohatství Země a kurz od Bioskopu Terénní biologové v akci
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: příroda pozdního léta, rozmanitost okolní přírody, zobrazování přírodních forem (sběr přírodního materiálu)

ŘÍJEN:

- žákům vyššího gymnázia byla nabídnuta účast na T-Exkurzi
- byl zahájen projekt Zlepšení podmínek výuky - Badatelský klub pro zájemce z NG

- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: význam stromů v krajině a pro každého člověka, poznávání a využití listů v přírodovědných i výtvarných předmětech, rozhovory o ohrožení stromů (kyselá dešť, škůdci)
- ostatní akce se neuskutečnily z důvodu zavedení distanční výuky způsobené koronavirem

#### LISTOPAD:

- úspěšně byla realizována Kladenská veverka – výtvarná, fotografická a literární soutěž v rámci českého jazyka (s ekologickou tematikou), literární soutěž Den poezie – téma Konec a začátek – NG, VG
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: stromy a podzimní nálady

#### PROSINEC:

- úspěšně proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády kategorie C online formou – 3. A, 4. A, byly realizovány slohové práce v rámci českého jazyka s ekologickou tematikou – 4. C, 8. A, dále předvánoční výzdoba tříd a vestibulu školy
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: historie vánočních tradic, výtvarné a slohové práce s vánoční tematikou, les v zimě, péče o zvěř, stopy zvěře, práva zvířat, týrání, nedovolený prodej, zvíře jako dárek, zábavná pyrotechnika versus člověk a zvířata

#### LEDEN:

- úspěšně byla realizována školní kola Zeměpisné olympiády kategorií A, B, D online formou – 1. A, 2. A, VG
- proběhl den otevřených dveří GJB Ivančice online formou
- ostatní plánované akce se neuskutečnily z důvodu zavedení distanční výuky způsobené koronavirem

#### ÚNOR:

- úspěšně proběhlo okresní kolo Zeměpisné olympiády kategorií A, B, C, D online formou – NG, VG a fyzikální online přednáška Energie – budoucnost lidstva – 6. A
- ostatní plánované akce se neuskutečnily z důvodu zavedení distanční výuky způsobené koronavirem

#### BŘEZEN:

- úspěšně proběhlo krajské kolo Zeměpisné olympiády kategorií C, D online formou – NG, VG, školní kolo Biologické olympiády kategorií A, B, C, D online formou – NG, VG, školní kolo Fyzikální olympiády kategorie E, F – NG, fyzikální přednáška Skupiny ČEZ – 7. A, 3. C, školní kolo Chemické olympiády kategorie B – 7. A, 3. C
- úspěšně proběhl výklad v rámci českého jazyka s ekologickou tematikou – 1. C, 5. A
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: zdravá výživa a správná životospráva, zdravé životní návyky, složení lidské potravy, význam ovoce a zeleniny, vitaminy – jarní únava
- ostatní akce se neuskutečnily z důvodu zavedení distanční výuky způsobené koronavirem

#### DUBEN:

- úspěšně proběhlo krajské kolo Biologické olympiády kategorií A, B, C, D online formou – VG, okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie G - NG
- ostatní akce se neuskutečnily z důvodu zavedení distanční výuky způsobené koronavirem

#### KVĚTEN:

- úspěšně v rámci fyziky proběhla Jaderná maturita – 7. A, 3. C
- průřezově byl v rámci českého jazyka použit odborný funkční styl s ekologickou tematikou – 7. A, 3. C
- ostatní akce se neuskutečnily

#### ČERVEN:

- v závěru školního roku se uskutečnily školní výlety a exkurze jednotlivých tříd
- průřezově bylo zmíněno ekologické chování v přírodě o prázdninách

V tomto školním roce byla v areálu školy vybudována venkovní učebna.

## 12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala velmi dobrá spolupráce naší školy s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC, výstavy prací našich studentů), **Televizí Ivančice** (informace o akcích školy, natáčení několika videí o životě školy v době prezenční výuky i v době distančního vyučování), **kinem Réna, Střediskem volného času v Ivančicích** (pořádání soutěží – zejména okresní kola), **Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně a speciálně pedagogickými centry** (vyšetřování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, s odlišným mateřským jazykem než českým), **NPI ČR a JCPP** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, besedy pro žáky), **MUNI Brno** (jsme její partnerská škola, zajišťujeme praxe studentů MUNI na naší škole), **místními i okolními školami, Městskou knihovnou** aj.

Pokračovala naše aktivní spolupráce se **Skupinou ČEZ** a s **JE Dukovany**. Každoročně se konají exkurze žáků do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Nejdůležitějším bodem spolupráce se Skupinou ČEZ je možnost pracovního uplatnění našich absolventů, kteří budou splňovat určité podmínky, v Jaderné elektrárně Dukovany. Pro tento účel pořádá JE Dukovany Jadernou maturitu, v rámci které musí žáci splnit úkoly na základě získaných znalostí z několika předchozích přednášek. Jaderná maturita sice není zárukou pracovního místa v Jaderné elektrárně Dukovany, ale může být prvním krokem na cestě k tomuto cíli.

Skupina ČEZ pořádá různé akce pro střední školy, kterých se účastní i naše gymnázium. Za zmínku stojí pravidelné přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D.

Ve spolupráci s **našimi absolventy** studujícími na vysokých školách kariérový poradce podrobně informoval žáky posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracovalo s **Městem Ivančice**. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení a ocenění nejlepších žáků školy probíhá v obřadní síni za jejich účasti.

Máme navázanou spolupráci s **jazykovou školou Alrete, s. r. o.** (v rámci spolupráce organizuje jazyková škola na půdě gymnázia jazykové zkoušky PET a FCE a zajišťuje individuálně pro naše žáky studijní pobyty v Anglii).

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se podílí **Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s.**, z jehož prostředků jsme hradili odměny nejúspěšnějším žákům gymnázia. SRP GJB Ivančice, z. s., také pravidelně pořádá maturitní ples, který se bohužel z hygienických důvodů ve školním roce 2020/2021 konat nemohl.

### Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

V listopadu jsme měli připravenou pro občany města Ivančice výstavu prací žáků ke Dni poezie ve výstavní síni KIC Ivančice na téma „Konec a počátek“, která se bohužel nemohla z důvodu hygienických pravidel konat. Proto připravila Mgr. D. Káňová ukázky nejúspěšnějších prací pro zájemce o poezii online na našich webových stránkách.

V lednu se konal pro uchazeče o studium i širokou veřejnost den otevřených dveří. Protože se zájemci o naši školu nemohli přijít do budovy gymnázia podívat osobně, připravili jsme celodenní program dne otevřených dveří online. Zde se lidé mohli seznámit nejen s prostorovým uspořádáním školy na videu, ale dozvěděli se také mnoho zajímavých informací přímo od paní ředitelky ing. Ivany Čermákové, která informovala rodiče o formě budoucích přijímacích zkoušek na naše gymnázium, o přípravných kurzech na přijímací zkoušky online, rodiče informovali také členové školního poradenského pracoviště (PhDr. Jana Chocholáčová, výchovná poradkyně, PhDr. Robert Bezděk, kariérový poradce, Mgr. Bc. Petra Mrázová, poradkyně pro nadané studenty, Mgr. Lucie Šešulková, školní psycholožka, a PhDr. Aleš Ziegler, školní metodik prevence) o možnostech podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH, žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci nadaní a mimořádně nadaní).

V rámci dne otevřených dveří se konaly také online přijímací zkoušky „nanečisto“, kdy si mohli žáci pátých a devátých tříd vyzkoušet zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury.

Také tolik oblíbená Virtuální Univerzita třetího věku se musela ve školním roce 2020/2021 konat formou online. Věříme, že v příštím školním roce se budou moci sejít všichni studenti-senioři v naší krásné nové aule prezenčně bez obav o své zdraví.

O všech novinkách, které se ve škole konají, je informována veřejnost na školním Facebooku, všechny důležité informace je možné si přečíst také na webových stránkách školy ([www.gjbi.cz](http://www.gjbi.cz)).



### 13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve sledovaném období byla ve škole vykonávána inspekční činnost. Jejím předmětem bylo získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků

k prezenčnímu vzdělávání. Z této inspekční činnosti byla zpracována souhrnná zpráva. Naše škola byla ČŠI hodnocena velmi kladně.

#### **14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

##### **Projekt Erasmus+: Tvorba komiksových příběhů**

Třída 7. A je zapojena do mezinárodního projektu Erasmus+, který je zaměřen na tvorbu vzdělávacích komiksů. Tohoto projektu se účastní dohromady 6 zemí – Itálie, Lotyšsko, Portugalsko, Řecko, Turecko a Česká republika.

Na začátku března se mělo konat setkání v České republice, které však muselo proběhnout online formou. O technické záležitosti se postaral Mgr. Michal Hodovský, který se vypořádal se všemi nástrahami techniky a umožnil hladký průběh celé akce. Neméně důležitou roli sehráli i další naši učitelé, kteří se s chutí ujali vedení všech setkání.

V průběhu týdne se studenti zabývali otázkou současných problémů mladé společnosti. V menších skupinkách měli možnost diskutovat se studenty a vyučujícími z ostatních zemí a zdokonalovat tím svou schopnost vyjadřovat se anglicky. Dalším bodem programu byla samotná tvorba komiksu, který studenti vytvářeli v týmech po jednotlivých zemích. Každý tým si vybral jeden konkrétní problém, který považuje za nejsložitější, a vložil jej do příběhu. Poslední den představil každý stát svou zemi a prezentoval svůj komiks. Následně proběhla soutěž o ten nejlepší, ve které zvítězili studenti z Itálie. Studenti našeho gymnázia vybojovali 3. místo.

I přes provizorní podmínky si studenti i učitelé program užili a těší se na osobní setkání v Turecku, Portugalsku, Itálii a Lotyšsku.



### Projekt Erasmus+: Tolerance a spolupráce mezi národy

V uplynulých dvou letech jsme jako škola participovali na dvoustranném projektu s partnerskou střední školou z města Pernik v Bulharsku. Za naše gymnázium se projektu účastnili vybraní studenti 5. A a 3. C, za organizátory učitelé jazyků, hudební výchovy a informatiky. Studenti měli za úkol napsat tvořivou slohovou práci na téma Tolerance. Projekt vyvrcholil vzájemnou návštěvou v měsíci červnu, ta se ovšem z epidemiologických důvodů mohla konat pouze online formou. My jsme v angličtině představili klíčové národní pověsti, region Ivančicka i Českou republiku. Program vyvrcholil ochutnávkou českých a moravských lidových písní, autenticky zazpívaných naživo. Bulharská strana prezentovala město Pernik a lidové písně jejich národa. Reciproční návštěvu měli v režii Bulhaři i naše strana rovným dílem. Pod vedení paní učitelky Suchánkové jsme je učili hymnu projektu a mazurku. Bulharští studenti nám ukázali jejich tradiční kolový tanec – chorovod. Seznámili jsme se také navzájem s tradičními českými a bulharskými svátky. Celý projekt poskytl studentům příležitost využít komunikaci v angličtině.

### Akreditace ERASMUS

Naše škola získala akreditaci Erasmus v oblasti školního vzdělávání na období 2021–2027. Byla tak zařazena mezi výběrové školy, které mohou realizovat výjezdy do zahraničí v rámci této výzvy. Poskytovatelem dotace byla velice kladně hodnocena zkušenost ve vzdělávání nadaných žáků a zavádění moderních metod do výuky, rozvoj digitálních dovedností, znalosti cizích jazyků a

zavádění metody CLIL do výuky neязыkových předmětů. V rámci tohoto programu škola bude realizovat mobility pro pedagogy formou jazykových kurzů v zahraničí a skupinové mobility pro žáky.



### **Dotační program DO SVĚTA**

Škola získala dotaci na výjezd žáků do Petrohradu. Projekt je zaměřen na rozvoj jazykových, přírodovědných a komunikačních dovedností žáků oboru Gymnázium všeobecné, jejich posun v předmětech ruský jazyk, dějiny umění, přírodovědné předměty a posílení jejich klíčových kompetencí, dále na poznávání partnerského regionu Jihomoravského kraje – Leningradské oblasti, konkrétně města Petrohrad a blízkého okolí. Součástí poznávání je také zvýšení jazykových kompetencí v ruském jazyce 15hodinovým jazykovým kurzem v jazykové škole v Petrohradu, přírodovědných kompetencí návštěvou Zoologického muzea a porovnáním historického vývoje organismů v polárních oblastech a v České republice. Kvůli pandemii covid-19 se tento program prozatím neuskutečnil a je odložený na další školní rok.

### **15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola realizovala vzdělávání pro seniory ve spolupráci s ČZU Praha formou Virtuální Univerzity třetího věku na téma: *Genealogie – hledáme své předky a Lidské zdraví.*



## 16. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola je zapojena do projektu OPVVV **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016484 Lepší podmínky pro výuku**, v rámci kterého bylo podpořeno jazykové vzdělávání žáků i pedagogů. Pedagogové se vzdělávali v anglickém jazyce, aby mohli účinně zavádět prvky metody CLIL do výuky, a pro žáky byl realizován kroužek francouzského jazyka. Dále byly z tohoto projektu vybaveny jazykové učebny. Podpořena byla také činnost školského poradenského pracoviště, především kariérového poradce a poradce pro nadané žáky. Celková částka, kterou škola z tohoto projektu získala, je 1 286 420 Kč.

Dalším projektem, do kterého je škola zapojena, je projekt **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012356 Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání**. V rámci tohoto projektu byla škola vybavena robotikou, 3D tiskárnami a třiceti novými počítači, a toto nové zařízení je postupně aplikováno do výuky. Z tohoto projektu získala škola vybavení za téměř 2 miliony Kč.

Škola je také partnerem v projektu **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177 s názvem Implementace KAP JMK II** s celkovým rozpočtem pro naši školu ve výši 9 824 445 Kč. Z těchto prostředků bylo zrekonstruováno zázemí pro výuku chemie, byla vybudovaná nová počítačová síť, nakoupeny pomůcky do biologie, fyziky, robotiky, počítačové učebny a chemie. Součástí projektu je realizace kroužků pro naše žáky (badatelský klub, robotika a 3D tisk) a sdílení laboratoří žáky základních škol pod vedením našich učitelů.

Těsně před koncem školního roku 2020/2021 se škola zapojila jako partner do projektu přeshraniční spolupráce **INTERREG V-A Slovenská republika – Česká republika**. Tento projekt je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků pro učitele informatiky a vzdělávání a certifikace učitelů a žáků podle metodiky ECDL. ECDL je mezinárodně rozšířený certifikační koncept počítačové gramotnosti a počítačových znalostí a dovedností.

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola spolupracuje se Skupinou ČEZ v projektu Jaderná maturita, dále s Kulturním a informačním centrem v Ivančicích, Střediskem volného času v Ivančicích – účast žáků na kroužcích, na adaptačních kurzech, na pořadech organizovaných SVČ, pořádání soutěží, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně při uplatňování podpůrných opatření a odborem sociálním – oddělením sociální prevence při MěÚ Ivančice při zajišťování besed pro žáky. Významná je také spolupráce s Městskou knihovnou – exkurze, výstavy, Dny poezie, DDM Oslavany – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, taneční kurzy. Škola spolupracuje také s Jihomoravským inovačním centrem v Brně na sdílení digitálních laboratoří pro naše studenty – laboratoř FABLAB a Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu v rámci podpory nadaných žáků.

V rámci projektu Partnerství ve vzdělávání spolupracuje škola s Masarykovou univerzitou v Brně. Díky partnerství navázala kontakty s Přírodovědeckou fakultou MU Brno. Dále se naši žáci zúčastnili přednášek na PF MU a dnů otevřených dveří.

Vedení školy úzce spolupracuje s Městem Ivančice. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje školní rok a maturitní zkoušky na naší škole, účastní se také předávání maturitních vysvědčení, které probíhá v obřadní síni města, a ostatních významných aktivit školy.

Spolupráce s ČZU v Praze – škola je konzultačním střediskem Virtuální Univerzity třetího věku.

Škola má uzavřenou dohodu o spolupráci s jazykovou školou Alrete, s. r. o., která zajišťuje pro naše žáky studijní pobyty v Anglii a organizuje na půdě školy jazykové zkoušky PET a FCE.

Významná je také spolupráce se Sdružením rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s., z jehož prostředků se hradí odměny úspěšným studentům a další aktivity pro žáky školy.

Spolupráce našich studentů s Ústavem pro jazyk český AV ČR – projekt Nářečí kolem nás:

Studenti kvinty A se velmi často a úspěšně zapojují do mimoškolních aktivit v rámci českého jazyka a literatury – píší prózu i poezii do literárních soutěží, účastní se Olympiády v českém jazyce, tentokrát se zapojili do projektu pořádaného Ústavem pro jazyk český AV ČR, oddělením dialektologie. Úkolem studentů bylo všimnout si výrazů, které se používají v našem městě a jeho okolí a odlišují se od spisovné formy češtiny. Mohli se zeptat také svých dědečků a babiček, poprosit je, aby povzpomínali na některé nářeční výrazy.

Úlohou projektu bylo vytvořit slovníček názvů zvířat, pokrmů nebo věcí, které má každý z nás doma. K jednotlivým výrazům bylo třeba uvést, v jakém významu se u nás používá. Bylo třeba shromáždit 30 takových slov.

Reakce z Ústavu pro jazyk český AV ČR byla okamžitá. Studenti byli velice pochváleni za skvělou práci, byla jim nabídnuta další zajímavá spolupráce na projektu, dokonce jim byla přislíbena přednáška o práci dialektologů, o tom, co a jak zkoumají, jak materiál zpracovávají a jaké jsou výstupy jejich práce, kde je studenti mohou najít a jak s nimi pracovat (Slovník nářečí českého jazyka, Český jazykový atlas aj.).

Těšíme se na další spolupráci na projektu a jsme rádi, že i mluva našeho města a jeho okolí bude díky nám v těchto významných jazykových příručkách zapsána. A tato drobná stopa po nás už zůstane ve slovnících a atlasech navždy.

## 17. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2020

### Příjmy

Celkové příjmy	33.946.917,39 Kč
Státní dotace	3.717.174,00 Kč
Dotace od zřizovatele	26.270.823,00 Kč
OPVVV	1.969.165,64 Kč
Příjmy z vlastních fondů	218.050,58 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	122.054,00 Kč
Ostatní příjmy	1.649.650,17 Kč

### Výdaje

Neinvestiční výdaje	33.946.917,39 Kč
Investiční výdaje	3.850.646,00 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	19.631.308,00 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	6.440.767,00 Kč
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	271.790,07 Kč
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	35.094,00 Kč
Ostatní provozní náklady	7.567.949,32 Kč

Školská rada schválila dne:

.....

předsedkyně