Masarykova střední škola Letovice
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje
2. Vedení školy
3. Školská rada
4. Přehled vyučovaných oborů
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Personální zabezpečení
7. Přijímací řízení
8. Prevence rizikového chování
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
11. Výsledky inspekční činnosti ČŠI
12. Distanční výuka
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

18. Tabulková část „C“:
    - C1 Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech
    - C2 Spolupráce školy s podniky a dalšími podnikatelskými subjekty
    - C3 Výuka cizích jazyků
    - C4 Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi
    - C5 Vzdělávání dospělých-profesní kvalifikace a kurzy k PK
    - C6 Poradenské služby ve škole

1. Základní údaje

Název školy:	Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace
Adresa:	Tyršova 500/6, 679 61 Letovice
Charakteristika:	příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem
Telefon /fax /mobil:	516 474 878 / 516 474 879 / 608 861 173
E-mail:	info@stredni-skola.cz
Webové sídlo:	www.stredni-skola.cz
IČ:	66596882
DIČ:	CZ66596882
Datová schránka:	jdqybct
IZO:	110 250 141
Identifikátor školy:	600013359
Číslo účtu:	17139631/0100
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj

2. Vedení školy

Ředitelka školy:	Ing. Helena Marešová
Zástupce pro praktické vyučování (statutární zástupce):	Ing. Marek Chládek
Zástupkyně pro teoretické vyučování:	Ing. Mária Bašná
Vedoucí vychovatel DM:	Mgr. et Bc. Karel Hlavička
Vedoucí ekonomického úseku:	Bohumila Včelíková
Vedoucí technického úseku:	Stanislav Škrabal

3. Školská rada

Zvolení zástupci pedagogických pracovníků:
Ing. Dostálová Hana
Ing. et Ing. Bilan Pavlína
Greifová Jitka

Zvolení zástupci žáků a zákonných zástupců:
Pešlová Kristýna
Sehnal Jakub
Sekaninová Naděžda

Zástupci jmenovaní zřizovatelem:
Mgr. Boček František
Akad. mal. Brtnický Jiří
Mgr. Pecháček Karel

4. Přehled vyučovaných oborů

Tříleté obory:
33-56-H/01 Truhlář
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
36-67-H/01 Zedník
82-51-H/04 Umělecký keramik
65-51-H/01 Prodavač

Čtyřleté obory:
36-47-M/01 Stavebnictví (Pozemní stavby)
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (Nábytkářství – interiérová tvorba)
82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu (Design keramiky)

Nástavbové studium:
64-41-L/51 Podnikání - denní forma

5. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté						
Gymnázium 6leté						
Gymnázium 8leté						
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	27	5	17	5	0
	ostatní formy					
Nástavbové studium	denní forma	18	4	12	2	0
	ostatní formy					
celkem		**45**	**9**	**29**	**7**	**0**

Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory					
3leté obory	35	16	19	0	10
celkem	**35**	**16**	**19**	**0**	**10**

6. Personální zabezpečení

Organizačně byla škola dělena na úseky: teoretického a praktického vyučování, domov mládeže, ekonomický, technický. Jednotlivé úseky jsou řízeny vedoucími (viz bod 2.) a jejich činnost je personálně zabezpečena kvalifikovanými zaměstnanci.

7. Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 probíhalo následovně: do uměleckých oborů uchazeči konali talentovou zkoušku, do 4-letých oborů a 2-letého nástavbového studia - státní přijímací zkoušku. Zkouška se realizovala u oboru Nábytkářská a dřevařská výroba a oboru Podnikání.
Do těchto oborů bylo přihlášených více uchazečů, než mohla škola přijmout na základě výkonů.
U uchazečů do tříletých oborů bylo základem hodnocení výsledků vzdělávání v ZŠ.

Počty přijatých žáků:

- **tříleté obory: 67**

Truhlář	25
Elektrikář-silnoproud	12
Prodavač	11
Umělecký keramik	6
Zedník	13

- **čtyřleté obory: 29**

Nábytkářská a dřevařská výroba	15
Stavebnictví	14

- **nástavbové studium: 26**

Podnikání, denní	26

8. Prevence rizikového chování

Aktivity školy v oblasti prevence rizikového chování probíhaly v souladu s plánem této činnosti, podíleli se na nich všichni pedagogičtí pracovníci, činnost zaštiťovali:
Zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování, školní metodička prevence, výchovný poradce a školní psycholog, kteří se během školního roku pravidelně scházeli (Školní poradenské pracoviště) k řešení problémů.

- **Školní metodička prevence***:* Ing. Kristýna Rohárová

Školní metodička prevence během roku spolupracovala se školním psychologem a vzájemně si poskytovali potřebné informace týkající se problematiky prevence rizikového chování. Probíhaly pravidelné porady Školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou zástupkyně Ing. Bašná, školní psycholog Mgr. Bc. Hlavička, výchovný poradce Mgr. Martoch a školní metodička prevence Ing. Rohárová. Dle potřeby byly řešeny problémy žáků v metodických komisích.

- **Výchovné poradenství - výchovný poradce:** Mgr. Michal Martoch

Činnosti VP byly zaměřeny především do následujících oblastí a byly prováděny průběžně.

- oblast informační
- oblast konzultační
- oblast diagnostická
- oblast metodická

Nadále pokračovala těsná spolupráce s třídními učiteli, především těch tříd, v nichž se vyskytovaly větší výchovně vzdělávací problémy a i s ostatními pedagogickými pracovníky, řada činností byla koordinována společně s učiteli - především speciální vzdělávací potřeby, se školním psychologem a metodičkou prevence – probíhala spolupráce i v rámci ŠPP. Byly uskutečněny individuální informační schůzky a konzultace, monitorovány náznaky nevhodného chování (až šikanování) v jednotlivých třídách a společně řešeny konkrétní problémy.
Ve většině tříd byly praktikovány aktivity pro osobnostní a sociální rozvoj žáků.

- **Školní psycholog:** Mgr. Bc. Karel Hlavička

Ve školním roku 2020/2021 pracoval mimo jiné s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílel se na jejich začleňování do třídních kolektivů.
Dále se zabýval při své práci jak klasickými školními zakázkami prospěchovými a výchovnými, tak také náročnějšími problémy vztahovými, osobnostními a rodinnými. Ve složitějších případech využíval pravidelnou supervizi zkušeného klinického psychologa.
Ve školním roku 2020/2021 byla práce školního psychologa ovlivněna organizačními opatřeními v souvislosti s epidemiologickou situací – výskytem Covid 19. Od měsíce října 2020 až do 24.5.2021 psycholog převážně komunikoval s žáky, rodiči a některými pedagogy distanční formou.
Během školního roku byla provedena individuální diagnostika, konzultace, psychologická nebo krizová intervence ve 201 případech. U některých žáků se jednalo o opakovanou intervenci. U nezletilých často proběhla také konzultace s rodiči těchto žáků. Velmi dobrá byla spolupráce s ředitelkou školy, ZŘTV, ZŘPV, výchovným poradcem, metodičkou prevence a třídními učiteli. Často

se u žáků podařilo zlepšit jejich motivaci ke školní práci, navodit požadovaný způsob chování a autoregulaci, začlenit neprůbojné jedince do třídního kolektivu a zlepšit jejich psychickou pohodu, sebeúctu a sebevědomí.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem DVPP byly vzdělávací aktivity zaměřené na následující priority:

1) Pedagogicko-psychologické dovednosti pedagoga, vztah pedagog-žák
2) Komunikace mezi lidmi, pedagogická etika
3) Výukové metody, efektivní výuka
4) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
5) Zdravý životní styl, předcházení civilizačním chorobám, prevence
6) Diagnostika a řešení rizikového chování
7) Jazykové vzdělávání (obecně pro všechny, speciálně pro učitele CJ)
8) Informační gramotnost (obecně pro všechny, speciálně pro koordinátora a učitele IT)
9) Bezpečnost a ochrana zdraví, ochrana člověka za mimořádných situací, svět práce
10) Ekologická výchova, využívání obnovitelných zdrojů energie
11) Volnočasové aktivity – motivace, metodika
12) Evropská unie, projektová činnost
13) Odborné vzdělávání – novinky v oboru
14) Nové školské předpisy
15) Školní vzdělávací program, nová maturita, JPZ, JZZ
16) Samostatné další vzdělávání dle § 24 odst. 7 zák. č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících – volno k tomuto vzdělávání čerpají pedagogičtí pracovníci se souhlasem příslušného nadřízeného v době prázdnin a ředitelského volna.

Některé vzdělávací akce proběhly přímo ve škole, další externě. Při volbě vzdělávací akce z aktuální nabídky byl brán zřetel na dosavadní zkušenosti s konkrétní vzdělávací agenturou, vzdálenost, finanční náročnost a stanovené priority. Využívány byly pouze vzdělávací akce akreditované MŠMT.

Účastník vzdělávací akce předal prostřednictvím pravidelných porad získané informace ostatním kolegům. Průběžně dle potřeby probíhalo interní vzdělávání ze strany výchovného poradce a příslušných koordinátorů.

Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogů:

Vzdělávací akce
Konference CADfórum 2020
MashUp Climate Challenge, Online
Odborný seminář “Hurá, chyba!” (osvědčení č. 191/20) Webinář
Distanční výuka – webinář Mgr. Michaela Veselá
Webinář Zamiluj si přírodu (Lipka)
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře - online
Žákovské portfolio (iKAP II), Online
Konzultace pro příjemce k výzvám Šablony II., Mgr. Marie Plevová, On line
KOSS Management, MZ, ZZ, JPZ, skupinová konzultace, Ing. Ivo Machalík On line
Webinář MŠMT „Specifika ukončování vzdělávání MZ, ZZ a absolutorii v roce 2021“.
Autodesk 3DS MAX Prezenční vzdělávací program, akreditace MŠMT, 24 hodin
Jak navrhovat nové budovy dnes a po roce 2022 – nZEB ve zkratce
Tvorba rozpočtů a kalkulací staveb efektivně
Programování CAD a BIM
CIUR : Odhlučnění, aneb jak správně navrhovat dělicí konstrukce
Saint-Gobain FÓRUM 2020 - NOVÝ STAVEBNÍ ZÁKON | Stavební povolení do roka a do dne
HODNOCENÍ NENÍ JEN KLASIFIKACE - on-line seminář
AKTIVIZUJÍCÍ VÝUKA ANEB DIDAKTICKÁ STRATEGIE "LÍNÉHO UČITELE" ON-LINE SEMINÁŘ
Učíme nanečisto #50 - Únikové hry v MS Teams
Seminář - Písemná kultura ve starověku, On line
Vyučujte cizí jazyk s WocaBee, webinář
Implementace KAP JMK II, aktivita KA 07
Specifika ukončování vzdělávání
Legislativní novinky 2021
Řízení školy v době Covidové
Zaměstnávání pedagogů, když jsou školy zavřené
Začínající učitel III – První zkušenosti s adaptací začínajících učitelů ve školách, webinář
Učíme nanečisto: Třídnická hodina online a offline
Ventures Books: How to make English lessons more interesting, webinář
Jak pracovat s žáky se SVP při vzdělávání na dálku, online
Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury
“Dospívání s psychickými problémy". Webinář, Práh Jižní Morava, z.s.,
Webinář "DEKSOFT ŠKOLA"
Webinář “Využití online nástrojů v Ekotýmu” - akreditace MŠMT
Webinář “Jak na online den otevřených dveří “

RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence
Chemie online: Internetové zdroje pro učitele i žáky
Webinář "Metodika třídnické hodiny prezenčně i online"
Oblastní workshop CJL - Současná česká literatura aneb Jak s celou třídou číst jednu celou knihu
Webinář: Jak vytvořit zábavná online cvičení pro žáky do 15 minut (Edookit)
Seminář “Materiály pro dřevostavby”
Skupinová práce - Techambition
Meeting Global teacher, Miriama Sijková, AIESEC Brno
Reflexe v on-line výuce (webinář)
Konference Autodesk LIVE 2022
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce
Webinář k šablonám - Čtenářská dílna
Začínající učitel III (webinář)
Jak získat uchazeče gymnázií (a co musí gymnázia udělat, aby si je nenechala vzít)
Ochutnávka selského rozumu
Jak najít jistotu v nejistotě
Konflikty
Workshop pro přírodovědné obory
Jak natáčet videa z obrazovky
Prevence syndromu vyhoření
Karle, nevyrušuj! jak vést k odpovědnému chování
Cesty spolu-obtížné situace ve výuce
Podpora výuky na školách – podněty a odkazy
Formativní hodnocení - hodnocení, které pomáhá růst
Máš na víc, než si myslíš!
Jednání s nespokojenými rodiči
Scia Engineer - STATIKA & MODELOVANIE 2021
Webinář - Daňová evidence
Robotika s LEGO Mindstorms
Webinář - Finanční gramotnost
Webinář “Kampaň obyčejného hrdinství - průběh a výsledky”
Vaše práva ve škole - webinář
Distanční výuka - webinář
Třídnická hodina - webinář
Atlas - webinář
Daňová evidence - peněžní deník - webinář
Testy účetních znalostí - webinář
PhDr. Marek Herman: Ochutnávka selského rozumu
Webinář 3D tisk a modelování ve výuce
Cyklus online přednášek Kopos Kolín

Webinář Schrack – elektropřístroje
Vaše § ve škole 1: Distanční vzdělávání Vaše § ve škole HODNOCENÍ ZA 1.POLOLETÍ 2020/21 Březová 2020 - poradenský den Prevence a interdisciplinární spolupráce
Jak natáčet videa z obrazovky, Mgr. Hodal Pavel
Šikmé střechy online přednáška Ing. Roberta Kokty (Atelier DEK)
Provádění hydroizolací z asfaltových pásů – online přednáška Ing. Roberta Kokty (Atelier DEK
Krizová komunikace webinář
PVC - DEK
Webinář Hygienické minimum pro prodejny, Online školení bezpečnosti práce a požární ochrany

10. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Profesní rozvoj pedagogů, **Professional Development of Teachers**
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013887
Projekty zjednodušeného vykazování, Šablony II

Bytová kultura a tradice keramické výroby, ERASMUS +
Mobilita osob v odborném vzdělávání
2020-1-CZ01-KA102-077070

11. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zařazena do vzorku škol, ve kterých probíhalo v červnu 2021 šetření k problematice návratu žáků do školy. ČŠI nahlásila online šetření formou dotazníkového zjišťování mezi žáky, zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli a online schůzkou s vedením školy. Následně bylo nahlášené šetření odvoláno z důvodu dostatečných podkladů pro vyhodnocení z jiných škol.

12. Distanční výuka

Od 5. října 2020 se žáci na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR vzhledem k pandemické situaci vzdělávali distančním způsobem.
Pedagogové pokračovali v práci se žáky na dálku. V offline režimu zůstali pouze 2 žáci, později už jen jeden žák.

Běžnou součástí výuky všech učitelů se staly online schůzky. Celkem proběhlo od října do května **3 401 online schůzek**, z velké části dvouhodinových.
V případě potřeby byli žáci zváni k **individuálním** konzultacím prezenčně ve škole nebo distančně celkem v **546** případech. V dubnu a květnu učitelé pravidelně plánovali skupinové konzultace zejména pro končící žáky. **Skupinových** konzultací proběhlo **61.**

Jak se dařila komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči

Komunikace s rodiči byla na dobré úrovni, většina rodičů bez problémů komunikovala a byla vstřícná. Komunikační kanály hodnotili velmi kladně. Každý rodič má přístupové heslo do Bakaláře, mohou kontrolovat zadávanou práci a také výsledky hodnocení. V případě zjištěného nedostatku v práci žáka jsou vděční za upozornění a většinou sjednají nápravu.
Naši práci velmi oceňují, zejména možnost sdílení informací, vzdělávacích materiálů, náš informační systém a e-learningový portál. V rámci pedagogického sboru je vzájemná komunikace bezproblémová. Je popsaná níže.

Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky

Pro distanční výuku bylo použito primárně webové rozhraní Bakaláře a jeho moduly:

- Elektronickou třídní knihu (používáme již několik let)
- Elektronickou žákovskou knížku – zápis průběžné a pololetní klasifikace (používáme již několik let)
- Domácí úkoly (používáme již několik let)
- Domácí úkoly s vkládáním souborů (používáme od 16.3.2020)
- Elektronickou nástěnku školy, učitelů a tříd (používáme již několik let)
- Webové rozhraní akcí školy (používáme již několik let)
- Žáci, rodiče a učitelé používají mobilní aplikaci Bakaláře nebo webové rozhraní
- Učitelé mají k dispozici v Bakaláři výukové zdroje:
    - Matematika (3 890 zdrojů)
    - Český jazyk (2 161 zdrojů)
    - Chemie (806 zdrojů)
    - Fyzika (500 zdrojů)
    - Výchova k občanství (645 zdrojů)
    - Anglický jazyk (132 odkazů jak k ústní, tak písemné části testu)

- Učitelé mohli využívat ukládání souborů v modulu Dokumenty (používáme od 16.3.2020)

Stěžejním zdrojem výukových materiálů byl školní e–learningový portál LMS Moodle dostupný všem žákům školy přes webové rozhraní:

- každému žákovi byl vytvořen účet
- každý učitel využíval na e- learningovém portálu svůj účet a své kurzy, které průběžně aktualizoval a doplňoval
- kurzy byly vytvořeny pro všechny všeobecně vzdělávací předměty a pro všechny odborné předměty
- do jednotlivých kurzů učitel vkládal vlastní dokumenty, prezentace, videa, odkazy na videa a další výukové zdroje
- portál byl v průběhu distanční výuky využíván k zadávání úkolů, tvorbě ověřovacích testů, které žáci vyplňovali online

Jak se učitelé inspirovali a inspirují v metodách distančního vzdělávání

Pedagogický sbor absolvoval online semináře na téma distanční výuka.

Inspirací byly mimo jiné zkušenosti kolegů, kteří jsou zdatnější ve využívání digitálních technologií ve výuce. Osvědčené metody doporučovali ostatním, vysvětlovali možnosti využití i metodiku.
Celý pedagogický sbor absolvoval školení k využívání možností e–learningu již v předchozím školním roce. Řada učitelů v rámci DVPP absolvovala školení k využívání online aplikací. Učitelé komunikovali se žáky na online schůzkách předmětů i třídnických online schůzkách, naslouchali jejich podaným návrhům na vylepšení, např. požadavku na využití Skypu a dalších technologií.

Jak spolupracovali učitelé při distančním vzdělávání

Komunikace s kolegy a vedením školy fungovala velmi dobře. V rámci pedagogického sboru byla vzájemná komunikace pravidelná. Vyhodnocovala se práce s žáky při distančním vzdělávání a sdílely se zkušenosti. Učitelé vyhodnocovali a sdíleli zpětnou vazbu od žáků, přizpůsobovali další aktivity potřebám a možnostem žáků. Pedagogický sbor navzájem komunikoval přes e-mail, OneDrive, Bakaláři, telefon, SMS, pravidelně se scházeli na online poradách úseku. Učitelé byli v každodenním kontaktu, metodicky se podporovali, sdíleli online výukové zdroje, platformy a zajímavé aplikace.

Jak se dařilo zapojovat žáky do distančního vzdělávání

Většina žáků pracovala bez problémů. V případě komplikací bylo nejefektivnější osobní zavolání.
Skupina nespolupracujících žáků byla kontaktována v první fázi vyučujícím, poté třídním učitelem. Rodiče nadále nespolupracujících žáků kontaktovala osobně ZŘTV.
Někteří žáci si na tuto formu vzdělávání rychle zvykli, u některých je to složitější. Velmi důležitá byla jejich pravidelná motivace, povzbuzení, pozitivní přístup. Pokud žák s učitelem komunikuje a úkolu rozumí, úkoly plní. Bohužel u některých to bylo stejné, jako během klasické prezenční výuky.
Asi 10 % žáků potřebovalo pravidelně upozorňovat, když nebyli na očích, nepracovali.
Řešila se řada problémů žáků s připojením, toto operativně řešil po celou dobu metodik ICT a správce informačního systému. Jednalo se také o časté rady rodičům i žákům s technikou, kterou mají k dispozici v domácím prostředí.

Jak využívali učitelé digitální techniku

Učitelé realizovali veškerou svoji práci při distančním vzdělávání prostřednictvím digitální techniky. Využívali počítače, notebooky, mobilní telefony, skenery, tiskárny. Techniku využívali:

- ke vzájemné komunikaci
- ke komunikaci s vedením školy
- ke komunikaci se žáky
- ke komunikaci s rodiči
- k evidenci výuky
- ke tvorbě e-kurzů pro žáky
- k evidenci klasifikace
- k získání kontaktů z databáze

- k zajištění výuky, výukových materiálů, doporučení doplňujících informačních zdrojů, odkazů
- ke zpětné vazbě se studenty, hodnocení práce

Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání škola využívala

Podporu digitální techniky zajišťovali správce systému Bakaláři a metodik ICT, dále správce LMS Moodle a správce sítě.

Jak se dařila komunikace učitelů se žáky

U žáků, kteří komunikovat chtějí, byla k dispozici celá řada komunikačních kanálů, které se využívali po domluvě se skupinou žáků. Hlavní doporučované platformy:

- IS Bakaláři
- LMS Moodle
- e-mail

Další využívané komunikační kanály:

- mobilní telefon, SMS
- Skype
- Messenger
- WhatsApp
- OneDrive
- Facebook

Jak organizovali učitelé obsah distančního vzdělávání

Učitelé se zaměřili na základní učivo a také na opakování. Byla umožněna změna pořadí tematických okruhů v tematickém plánu. Jak bylo popsáno výše, využívaly se informační zdroje:

- Bakaláři, LMS Moodle,
- databáze Dumů https://databaze.op-vk.cz/
- online aplikace Geogebra, Techambition, Salmondo
- online testy Survio
  odborné aplikační programy AutoCad, 3DSmax, Microsoft office, malování,... s možností sdílení souborů mezi učitele a žákem
- další výukové portály např.:
  - cestina.diktaty.cz (na mail přijde z portálu rovnou výsledek v procentech)
  - www.etaktik.cz (studenti mohou interaktivně pracovat s učebnicemi a pracovními sešity, které vydavatelství nově uvolnilo).
  - www.zlepsisitechniku.cz
  - Math4U, procvičování středoškolské matematiky http://math4u.vsb.cz/cs
  - interaktivní testy, hry a soutěže Matematika s radostí http://msr.vsb.cz/
  - výuková videa pro matematiku https://isibalo.com/

Velmi se osvědčila online hodina pomocí skupinové schůzky v IS Bakaláři. Nejvíce imituje školní hodinu. Schůzky byly předem plánovány s dostatečným předstihem dle rozvrhu. Žáci měli možnost

hned reagovat na probíranou látku, navzájem se potkávat, domlouvat se s vyučujícím na rozsahu úkolů i termínech odevzdání a poskytovaly nám dobrou a pravidelnou zpětnou vazbu.
Učitelé využívali možnosti individuálních konzultací 1+1, zejména se žáky ze znevýhodněného prostředí a také u žáků se SVP.
K výuce tělesné výchovy sloužil program online tělocvik KrokFit (e – trenér). Pohyb kompenzoval celodenní sezení nad úkoly, motivoval k domácímu cvičení, předcházel snížení kondice, byl chápán také jako alternativa využití volného času.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila v souladu s platnou legislativou s prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělávání získanými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele - Jihomoravského kraje. Dalšími zdroji financování byly finanční prostředky z doplňkové činnosti, z dotací v rámci programů Jihomoravského kraje a ze sponzorských darů.

14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Adaptační pobyt žáků

Zahájení nového školního roku 2020/2021 bylo výjimečné i v tom, že se nekonal každoroční adaptační kurz plánovaný pro žáky prvních ročníků z důvodu epidemie covidu-19. Využili jsme tedy náhradního programu a ve středu 9. 9. 2020 jsme zorganizovali s třídními učiteli prvních ročníků výlety po okolí Letovic. Letos to bylo pět prvních tříd (1P, 1T, 1NV, 1S, 1EU). Počasí nám přálo na jedničku, v krásný slunný den jsme se tedy od Masarykovy střední školy jednotlivě po třídách rozešli v malebném prostředí Letovic, někteří zvolili okolí zámku, prohlídku zahrady i návštěvu jeho vnitřních expozic, ostatní zase jiné památky v Letovicích – kostel, klášter aj., či procházky v blízké krajině. Samozřejmě zbyl i čas na připravené interaktivní hry zaměřené na vzájemné poznávání se v přírodě na sluníčku. Do školy jsme se vrátili hladoví na oběd, ale spokojení a s úsměvem, že nám seznamovací den vyšel a aspoň částečně nahradil plánovaný adaptační pobyt ve Sloupu v Moravském krasu. Snad nám to vyjde příští rok a vrátíme se k naší školní tradici.

Projekt Ekoškola

Po loňském obhájení titulu Ekoškola byl ve školním roce 2020/2021 na začátku roku doplněn Ekotým o žáky prvních ročníků a uskutečnila se první schůzka. Bohužel potom došlo k uzavření škol. Ekotým se tedy setkával v online prostředí a připravoval podklady na nový plán činností.
Velmi se osvědčilo propojení témat ekoškoly a distanční výuky předmětu Bioologie a ekologie.
V letošním školním roce jsme se zapojili dvakrát do akce „Kampaň Obyčejného hrdinství“. Účastníci si zvolí některé z výzev s ekologickou tématikou a během určeného týdne se je snažit plnit. Hlavním cílem akce je ukázat, že každý může přispět ke změně. Do akce se zapojili žáci, učitelé i jejich rodinní příslušníci. Výzvy se plnili také na Domově mládeže. V rámci výuky předmětu Biologie a ekologie vznikly zajímavé letáky s danou problematikou.
Na webových stránkách a fb školy se zveřejňovali články a aktuální informace.

Školní rok 2020/2021 byl významně poznamenán uzavřením škol z důvodu pandemie. Některé plánované akce nebylo možno uskutečnit, některé se konaly online formou.

Akce letošního roku

- Žáci I. ročníků byli seznámeni se zásadami správného nakládání s odpady i systémem třídění a energetických úspor na naší škole.
- Probíhal pravidelný úklid kolem budov školy (měsíc září, červen).
- Zásady projektu EKOŠKOLA byly nadále realizovány v praxi a v rámci mezipředmětových vztahů, seznámili se s nimi nově nastupující žáci.
- Virtuální prohlídky elektráren na obnovitelné zdroje (elektrikáři, 1NV a 2N).
- Pravidelné online školení koordinátora EVVO, účast na online konferencích (MashUp Climate Challenge, „Hurá, chyba!", „Zamiluj si přírodu", „Využití online nástrojů v Ekotýmu", „Kampaň obyčejného hrdinství - průběh a výsledky").
- V rámci předmětu Biologie-ekologie proběhly v daných hodinách terénní exkurze zaměřené na nakládání s odpady, poznávání ekosystémů v okolí školy a jejich fauny flory.
- Zapojili jsme se do akce „Ukliďme svět". Žáci pod vedením Mgr. Aleše Ondráka vysbírali odpadky v okolí školy.

Den Země

- V letošním roce se bohužel nekonal tradiční formou (uzavření škol). Tento den jsme si připomněli na fb školy a to sdílením fotografií jarní přírody.

Projekt Budoucnost máme ve svých rukou

První místo a nejlepší projekt v rámci Týdne evropské mládeže
V rámci Evropského týdne mládeže jsme se zapojili do projektu „Budoucnost máme ve svých rukou". Hlavním cílem projektu bylo identifikovat problém, který nás trápí v našem kraji, a poté navrhnout řešení. My jsme řešili nedostatek prostoru pro relaxaci v přírodě v centru Letovic. Vznikl nápad komunitní zahrady, kterou by mohli využívat obyvatelé města, ale také naši žáci. V této zahradě si představujeme místo pro zahradničení, odpočinek, kulturní akce nebo dětské hřiště. Komunitní zahrada je prostor, který využívá a stará se o něj více lidí se stejnou vizí.
Po ukončení tohoto workshopu měli žáci pouze 5 dní na odevzdání jednoduché projektové žádosti. Tu realizační tým ve spolupráci s partnery projektu posoudil a náš projekt s názvem „Komunitní zahrada v Letovicích" postoupil na závěrečnou celorepublikovou konferenci. Ta se uskutečnila 21. června v divadle Radka Brzobohatého v Praze. Na konferenci svojí prezentací zazářily a získaly první místo Natálie Ehrenbergerová, Běla Šlanhofová a Anežka Zezulová (žákyně třídy 3S).

Projekt Země splněných přání

Na začátku roku 2021 Umělecká rada MSŠ Letovice vyhlásila výtvarnou soutěž pro žáky
8. a 9. ročníků ZŠ na téma „Země splněných přání". V porotě zasedli členové Umělecké rady školy. Úroveň posuzovaných prací byla spíše průměrná, jedna práce byla výrazně lepší a získala 1. místo. Autorkou byla Kristýna Suchá ze ZŠ v Bystřici n/P.

Projekt Jeden den v oboru

V termínu 22. – 25. března 2021 se pro žáky, kteří podali přihlášku na naši školu, připravili ukázkové hodiny.

- Jeden den truhlářem aneb vdechni dřevu nový život
- Jeden den nábytkářem aneb bydlení je radost
- Jeden den elektrotechnikem aneb elektrika bez tajemství
- Jeden den elektrikářem aneb elektrika bez tajemství
- Jeden den zedníkem aneb jsem šikovný a dům si postavím sám
- Jeden den stavařem aneb cesta k příjemnému bydlení
- Jeden den obchodníkem aneb cesta do hlubin zákazníkovy duše

Tento připravený projekt byl kvůli pandemii koronaviru realizován v podobě online workshopů.

Projekt Sportovní den, branný závod, první pomoc

Termín 29. 6. 2021 – zámecký park Letovice
Stanoviště:

1. Transport raněného - „stolička“
2. První pomoc
3. Hod na cíl
4. Lanové překážky
5. Hod granátem na cíl
6. Srážení špalíků
7. Střelba do terče ze vzduchovky

Přehled dalších edukačních projektů a webinářů za školní rok 2020-2021

Termín	Vzdělávací akce	Účastníci
5. 2. 2021	Webinář Rozšířená a virtuální realita - VUPI	4NS
11. 2. 2021	přednáška "I brownfieldy mají svou budoucnost" - doc. Ing. Barbara Vojvodíková, Ph.D., VŠB TU Ostrava	4S
17. 2. 2021	přenáška “Přesuneme lidstvo do podzemí“ - Ing. Miroslav Pinka, VŠB TU Ostrava	3S, 4S
3. 3. 2021	přenáška “The Boring Company - budoucnost podzemního stavitelství?“ - Ing. Miroslav Pinka, VŠB TU Ostrava	4S
10.11.2021	KOPOS KOLÍN a.s. ODEBÍRAT Webinář pro školy na téma krabice pod omítku	3E
27.12021	Online webinář o trubkách a krabicích KSK společnosti KOPOS KOLÍN a. s.. Soutěž o ceny na konci online webináře.	3E, 2E
3.3.2021	Online webinář na téma systémy do zateplení od společnosti KOPOS KOLÍN a. s.. Soutěž o ceny na konci online webináře. Hlavní výhra je hrazená exkurze do naší společnosti.	3E
17.3., 31.3. 2021	Online setkání pro rodiče (žáky) Dospívání a psychické problémy Terénní tým Blanensko, Práh jižní Morava, z. ú.	Rodiče žáků i žáci podle zájmu
16.3.2021	Online beseda, Energie - budoucnost lidstva	E1, E2, E3
6.4.2021	Edukační projekt "Nehodou to začíná!” Online beseda, prevence rizikového chování	1T, 1Z, 1P, 1EU
8. 4. 2021	Online přednáška na téma "Šikmé střechy" - Ing. Robert Kokta (Atelier DEK)	2S, 3S, 4S
13. 4. 2021	Online přednáška na téma "Provádění izolací z asfaltových pásů" - Ing. Robert Kokta (Atelier DEK)	1Z, 2Z, 3Z, 1S, 2S, 3S, 4S
14. 4. 2021	Jak přežít online výuku Webinář, online beseda pro rodiče žáků i žáky	Rodiče žáků i žáci podle zájmu

	Terénní tým Blanensko, Práh jižní Morava, z. ú.	
14.4., 28.4. 2021	On line setkání pro rodiče (žáky) Dospívání a psychické problémy Terénní tým Blanensko, Práh jižní Morava, z. ú.	Rodiče žáků i žáci podle zájmu
22. 4. 2021	On line workshop Média a zprávy, komu a proč (ne)věřit? Agentura Bloomberg	1PO, 1P, 1Z, 1EU

Exkurze ve školním roce 2020 – 2021

Předmětová komise	Cíl exkurze	Místo	Termín	Třída
DŘEVO	Exkurze - památky Boskovic - umělecké slohy - Zámek, Hrad	Boskovice	Červen 2021	1N
ČJL	Literární toulky Brnem	Brno	Červen 2021	2PU, 2V
ČJL	Literární putování Krajem Knihy lesů, vod a strání a památníky lesního Slavína	Bílovice nad Svitavou	červen 2021	3NS
ČJL	Knihovna a muzeum v Letovicích	Letovice	Červen 2021	1PO, 1EU, 1NV, 1S, 1Z
Společenskovědní komise	Kulturní a umělecké toulky Brnem	Brno	Červen 2021	2PU, 2V
Komise EKO	Velkoobchodní sklad COOP	Boskovice	květen 2021	prodavači I.r.
Komise EKO	Průzkum trhu v menších destinacích	Letovice a okolí	květen 2021	prodavači III.r.
Komise EKO	Průzkum trhu v menších destinacích	destinace v okrese Blansko	červen 2021	prodavači II.r.
Komise EKO	Průzkum trhu v menších destinacích	okolí Letovic	červen 2021	prodavači I. r.

Stavo + Elektro	Rozvodna	Boskovice	Červen	2E
Stavo + Elektro	Architektonické, přírodní a technické památky		Červen	1S, 2S, 3S
Stavo + Elektro	Stavby v regionu – dle aktuální situace		Červen	S, Z
UR	Keramika Letovice	Letovice	Září	U1
UR	Firma Pávek	Doubravice nad Svitavou	Duben	U1
UR	Památky Boskovic – hrad, zámek (umělecké slohy)	Boskovice	Červen	1V
UR	Výstavy	Praha	Červen	Všechny třídy

15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu:
Profesní rozvoj pedagogů (Professional Development of Teachers)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013887
Realizace projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Aktivity projektu:
2.III/18 c
Využití ICT ve vzdělávání v SŠ - 32 hodin/32 týdnů
(2x)
Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Pedagogové využijí nové inovativní scénáře výuky.
2.III/20
Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
(12x)
Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední

přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem, např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

2.III/3

Školní psycholog - personální podpora SŠ

(24x)

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka střední školy.

2.III/6

Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ

(24x)

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

2.III/7 j

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT

(12x), 4x24hodin školení

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.

2.VIII/14 a

Klub pro žáky DM - čtenářský klub

(4x)

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky domovů mládeže a internátů. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

2.VIII/14 b

Klub pro žáky DM - klub zábavné logiky a deskových her

(4x)

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky domovů mládeže a internátů. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Název projektu:

Bytová kultura a tradice keramické výroby (Residential culture and tradition of ceramic manufacture)

Program:	**ERASMUS +**
Aktivita:	Mobilita osob v odborném vzdělávání
Realizace projektu:	září 2020– srpen 2022
Žadatel:	Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace
Rozpočet projektu:	**28 972 EUR**= cca750 000 Kč

Popis projektu:
Cílem projektu je zkvalitnění odborného vzdělávání žáků, prohloubení jejich odborných znalostí a dovedností v oboru a rozvoj jazykových a komunikačních schopností prostřednictvím stáží ve firmách.

Stáží v Maďarsku se zúčastní žáci těchto oborů:
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
36-47–M/01 Stavebnictví
82–51-H/04 Umělecký keramik
82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu

Náplní stáží bude pracovní zařazení žáků do reálných firem působících v oblasti oboru studia jednotlivých účastníků výjezdu. Žáci se na několik dnů zařadí mezi zaměstnance firmy a budou plnit běžné pracovní úkoly vyplývající z jejich dočasné pracovní pozice.. Práce bude probíhat pod vedením kontaktní osoby, která žákům zprostředkuje požadavky zaměstnavatele a bude s žáky komunikovat v anglickém jazyce.

Přínosy pro žáky:
- ✓ získání profesní zkušenosti, zvýšení konkurenceschopnosti absolventů
- ✓ poznání specifik oboru v dané zemi
- ✓ rozvoj schopnosti komunikovat v cizím jazyce ve svém oboru
- ✓ zvýšení své vlastní hodnoty na trhu práce
- ✓ uvědomění si svých silných a slabých stránek
- ✓ navázání pracovní a osobní sítě kontaktů

Projekt byl schválem v měsíci květnu 2020.
V měsíci říjnu 2020 byl vysoutěžen dodavatel služeb projektu. Výběrovým řízením byla vybrána Ing. Veronika Čechová, zástupkyně společnosti ETEN pro Českou republiku (European Training and Education Network).
V měsíci prosinci 2020 škola požádala řídící orgán projektu (Dům zahraniční spolupráce) o prodloužení doby realitace projektu do srpna 2022. To umožní přeložit termín stáží z důvodu pandemie z 5/2021 na 5/2022.

Projekty s finanční podporou – příprava (realizace 23021-22), získání dotace

Název projektu**: Naše třída po Covidu**
Dotační program: Výzva MŠMT Spolu po Covidu
Aktivity projektu: Pobytové programy pro žáky oborů H (celkem 3 programy)

Výuka na dálku byla ve všech svých podobách náročná pro všechny zúčastněné. Velmi omezená byla sociální stránka vzdělávání a lidský kontakt, obtížně se realizoval i výchovný aspekt.
Duševní zdraví žáků je aktuální situací ohroženo více než jindy. Obzvláště ohroženi jsou žáci současně vystaveni zátěži v rodinném prostředí. Pro tyto žáky je školní prostředí často tím jediným, kde jsou naplňovány jejich základní potřeby (např. bezpečí, přijetí). Ztráta možnosti pravidelně docházet do školy u nich výrazně navýšila čas, kdy jsou vystaveni nadměrnému stresu. Samotná pandemie působila nadměrný stres, který negativně doléhá na mládež a může být spouštěčem psychických obtíží.
Po návratu žáků do školy pozorujeme ztrátu běžných pracovních návyků, nekázeň, někdy apatii. Třídní kolektivy mají narušené vazby.
Projektem podpoříme:
a) primární prevenci rizikového chování
- znovunavázání sociálních vazeb a bezpečného klimatu ve třídě
- vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli, vzájemnou komunikaci
- duševní zdraví žáků a zvyšování odolnosti vůči stresu
b) globální rozvojové vzdělávání, zejména
- vzájemný respekt a toleranci k odlišnostem
- solidaritu, porozumění demokratickým principům ve společnosti
c) u pedagogů
- využívání dostupných výukových materiálů a programů
- zájem o zařazování společenských a globálních témat do výuky
- spolupráci se subjekty poskytující příslušnou metodickou podporu
Realizace: 1. 9.2021 – 31. 12. 2021
Dotace: **150 000 Kč**

Název projektu: **Spolužáci**

Školským poradenským pracovištěm byl vypracován projekt, který přispěje k dobré adaptaci žáků prvních ročníků v novém prostředí.
Hodnotícím orgánem byl projekt schválen k realizaci.
Dotační program:
Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2021
Projekt systematicky řeší začlenění nových žáků školy do kolektivu starších spolužáků, podporuje jejich vzájemné poznávání při aktivitách mimo třídu a školní vyučování.
Cílem školy je udržet klidné klima jak ve škole, tak v jednotlivých třídách, atmosféru důvěry mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli během celého školního roku. To je možné především vhodnou interakcí učitel-žák, individuálními pohovory s žáky, kolektivními besedami a mimoškolními aktivitami.
Realizace: 1. 6. 2021 – 30. 11. 2021

Dotace: **64 000 Kč**

Název projektu: **Podpora návratu dětí do škol**

Dárcovský program společnosti ČEPS, a.s., výhradního provozovatele elektroenergetické přenosové soustavy ČR umožnil vybraným školám podpořit návrat žáků do běžného režimu výuky po distančním vzdělávání. Škola po vypracování projektové žádosti získala dotaci finanční dar na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Bude se jednat o cyklus doučování cca 30 našich žáků učebních oborů. Z finančních prostředků bude také pořízeno IT vybavení pro několik žáků v případě potřeby opět vyučovat na dálku.
Realizace: září – prosinec 2021.
Dotace: **100 000 Kč**

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- V rámci odborného vzdělávání se škola orientuje na užší propojení teorie s reálným prostředím firem a na prohlubování souladu výuky odborných předmětů s aktuálními trendy v technologiích a technickém pokroku.
  Nejdůležitější roviny spolupráce:
- Spolupráce se zaměstnavateli formou exkurzí- každoročně se pořádají exkurze žáků do firem, kde se seznamují s reálným pracovním prostředím a s nejnovějšími technologiemi, poznávají procesy na specializovaných strojích, které není reálné zajistit v prostorách praktického vyučování. Jedná se například o výrobní linky, multifunkční stroje, obráběcí a optimalizační centra, CNC stroje a 3Dtiskárny apod. Současně si učitelé přináší z těchto akcí četné učební materiály, které nám partneři věnují do výuky. Žáci se seznámili s provozem firmy Panas, Heluz, PD Refractories CZ a.s. firem Keramika Letovice, Prefa, Matel, Pila Olomučany a dalších. Vážíme si vstřícnosti řady firem, které podporují technické vzdělávání a také nám aktivně pomáhají v rámci našich prezentačních a náborových aktivit.
- Exkurze na výstaviště - Exkurze žáků na odborné veletrhy – BVV Brno, Praha Holešovice nebo Letňany.
- Besedy s odborníky – řada partnerství je navazována na veletrzích, odborníci ve škole seznamují žáky s novinkami.
- Umísťování žáků M oborů v rámci smluv o souvislé odborné praxi v délce deseti dnů v rámci tří ročníků studia nebyly z důvodu proti epidemiologických opatření realizovány.
- Individuální umísťování žáků H oborů na odborný výcvik do vybraných firem se uskutečňuje na základě smluv o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. Smluvním vztahem byla upraven odborný výcvik u 45 žáků. Z důvodu proti epidemiologických opatření ve školství byl časový rozsah i ve firmách silně redukován.
- Účast odborníků ze spolupracujících firem u závěrečných zkoušek žáků,
- Sociální partneři se podíleli také na tvorbě Školních vzdělávacích programů v oblasti očekávaných výsledků vzdělávání.

Partnerství v Centru odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje
Škola je součástí Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje, účastníme se pravidelných schůzek Centra. Vyučující odborných předmětů oboru Stavebnictví je zapojena do jedné ze dvou komisí Centra. Naši žáci zde měli v rámci exkurze možnost shlédnout např. programování pro 3D tiskárny, přípravné programování CNC strojů, vyzkoušeli si obsluhu 5 osých CNC.

Spolupráce se školami

Mateřské
V rámci projektu Den Země se pravidelně pořádají aktivity v prostorách naší školy nebo MŠ, kde naši žáci představují dětem práci s přírodními materiály (dřevo, keramická hlína, barvy).

Základní
Spolupráce probíhá na základě projektových dnů. V těchto projektech se naši žáci učí podnikavosti, kreativitě, samostatnosti, Vyžaduje se jejich týmová práce, spolupráce, řešení problémových situací. Naši žáci fungují jako pořadatelé soutěží a workshopů v přípravné fázi i při samotné realizaci. V projektech je vazba na další aspekt výchovy mládeže – vztah k životnímu prostředí (Dřevo – materiál budoucnosti, Postav most…).
Ekoden – je přednáškový projektový den zaměřený na třídění a cestu odpadu. Akce je pod záštitou našeho Ekotýmu, jako jedna z jejich četných aktivit.

Střední
Pedagogové se setkávají na odborných soutěžích, kde si vyměňují zkušenosti s realizací ŠVP, konzultují nové technologie, materiály a předávají si zkušenosti ve všech rovinách chodu školy a vzdělávání. Příležitost k výměně zkušeností nastává i přítomností předsedy zkušební maturitní komise a zkušební komise závěrečných zkoušek.

Vysoké
Vysoké školy jsou pro nás zajímavým partnerem. Žáci např. měli možnost exkurze do laboratoří VŠ, kde měla škola možnost také nabýt různé zkušební vzorky. V minulém školním roce se uskutečnila vysokoškolského pedagoga pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba. Zástupci vysokých škol se představují našim žákům maturitního ročníku s nabídkou studia na VŠ.

Město Letovice
Jsme zapojeni do projektů města, např. Den Země, Evropský týden mobility, Den bez tabáku, Dny zdraví aj. Naši žáci se účastní akcí města např. workshopu v rámci projektu Zdravé město.
Byl realizován projekt Spřízněni hlínou, kdy lidé z řad veřejnosti měli možnost shlédnout práci keramiků o letních prázdninách a vyzkoušet si práci s hrnčířskou hlínou. Starosta města a další představitelé jsou zváni pravidelně u příležitosti významných akcí, slavnostního vyřazování absolventů, projektové dny apod.
Pravidelně jsou zasílány příspěvky do Letovického zpravodaje o aktuálních událostech v životě školy.
Pro instituce města Letovice – MKS, Dům s pečovatelskou službou, je realizována zakázková činnost.

Další subjekty

Účast na akcích pro veřejnost – Hrnčířský jarmark Kunštát.
Zakázková činnost pro občany a instituce v blízkém okolí.

V průběhu školního roku proběhla řada online odborných prezentací a přednášek odborníků z praxe zejména u oborů Nábytkářská a dřevařská výroba, Stavebnictví, Truhlář, Elektrikář – silnoproud a Zedník.

17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v rámci programu celoživotního učení nabízí rekvalifikační kurzy Truhlář nábytkář, Stavební truhlář a Zedník. Mimo profesní kvalifikace jsou vytvořeny vzdělávací programy Elektronická komunikace, Elektronická komunikace a osobní jednání. Ve školním roce 2020/2021 se žádný z nabízených vzdělávacích programů nerealizoval z důvodu malého zájmu ze strany veřejnosti.

Schválila:

V Letovicích dne 18. října 2021

Ing. Helena Marešová,
ředitelka školy