



Masarykova střední škola Letovice

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

1. Základní údaje
2. Vedení školy
3. Školská rada
4. Přehled vyučovaných oborů
5. Personální zabezpečení
6. Přijímací řízení
7. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů
8. Výsledky vzdělávání žáků
9. Prevence patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
13. Připravované projekty financované z cizích zdrojů
14. Výsledky inspekční činnosti ČŠI
15. Základní údaje o hospodaření školy
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
17. Tabulková část:
 - Část 1 Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty
 - Část 2 Zkvalitňování odborného vzdělávání
 - Část 3 Výuka cizích jazyků
 - Část 4 Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi
 - Část 5 Vzdělávání dospělých, profesní kvalifikace a kurzy PK
 - Část 6 Poradenské služby ve škole



1. Základní údaje

Název školy:	Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace
Adresa:	Tyršova 500/6, 679 61 Letovice
Charakteristika:	příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem
Telefon /mobil:	516 474 878 / 608 861 173
E-mail:	info@stredni-skola.cz
Webové sídlo:	www.stredni-skola.cz
IČ:	66596882
DIČ:	CZ66596882
Datová schránka:	jdqybct
IZO:	110 250 141
Identifikátor školy:	600013359
Číslo účtu:	17139631/0100
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj

2. Vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Martina Brtnická
Zástupce pro praktické vyučování, statutární zástupce:	Ing. Marek Chládek
Zástupkyně pro teoretické vyučování:	Ing. Mária Bašná
Vedoucí vychovatel DM:	Jitka Greifová
Vedoucí ekonomického úseku:	Pavλίna Purketová
Vedoucí technického úseku:	Stanislav Škrabal

3. Školská rada

Zvolení zástupci pedagogických pracovníků:

Ing. Dostálová Hana, předsedkyně

Ing. et Ing. Fišer Pavλίna

Greifová Jitka



Zvolení zástupci žáků a zákonných zástupců:

Sabol Dominik, zletilý žák

Bedřichová Nicolette, zletilá žákyně

Hňoupková Natálie, zletilá žákyně

Zástupci jmenovaní zřizovatelem:

RNDr. Janoušek Petr

Akad. mal. Brtnický Jiří

Mgr. Pecháček Karel

4. Přehled vyučovaných oborů

Tříleté obory:

33-56-H/01 Truhlář

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

36-67-H/01 Zedník

82-51-H/04 Umělecký keramik

65-51-H/01 Prodavač

Čtyřleté obory:

36-47-M/01 Stavebnictví

33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba

82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu

Nástavbové studium:

64-41-L/51 Podnikání, denní forma

5. Personální zabezpečení

Organizačně byla škola dělena na úseky: teoretického a praktického vyučování, domov mládeže, ekonomický, technický. Jednotlivé úseky jsou řízeny vedoucími (viz bod 2.) a jejich činnost personálně zabezpečena kvalifikovanými zaměstnanci.



6. Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2025-2026 probíhalo následovně: do uměleckých oborů uchazeči konali talentovou zkoušku, do čtyřletých oborů a dvouletého nástavbového studia státní přijímací zkoušku. Zkouška se realizovala u oboru Nábytkářská a dřevařská výroba, Stavebnictví a Podnikání.

U oboru Stavebnictví se konala školní přijímací zkouška zaměřená na úroveň studijních předpokladů. U uchazečů do tříletých oborů bylo základem hodnocení výsledků vzdělávání v ZŠ.

Počty přijatých žáků v 1. a 2. kole přijímacího řízení:

tříleté obory: 71

Truhlář	21
Elektrikář-silnoproud	17
Prodavač	14
Umělecký keramik	6
Zedník	13

čtyřleté obory: 40

Nábytkářská a dřevařská výroba	10
Stavebnictví	22
Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	8

nástavbové studium: 23

Podnikání, denní	23
------------------	----

7. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Školní vzdělávací programy byly naplňovány v souladu se stanovenými cíli. Cílem vzdělávacích programů školy je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný pracovní, osobní i občanský život v podmínkách měnícího se světa. Výchovně vzdělávací proces směřoval k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil základní cíle vzdělávání, tj. učil se poznávat, učil se pracovat a jednat, učit se být a učil se žít ve společnosti.

Škola ve výchovně vzdělávacím procesu akcentovala odbornou přípravu a podporu funkčních gramotností nezbytných pro každodenní profesní i občanský život. Funkční gramotnosti byly podporovány napříč vzdělávacími oblastmi a zahrnovaly:

Čtenářskou gramotnost-porozumění psanému textu, používání psaného textu a přemýšlení o něm za účelem rozvoje potenciálu osobnosti a její aktivní účasti ve společnosti.

Jazykovou gramotnost-hlavním cílem výuky cizích jazyků je, aby jedinec dokázal jazyk efektivně používat v reálném životě.



Informační (digitální) gramotnost-znalost uvědomění si, kdy a proč potřebujeme informace, kde je najít a jak je vyhodnotit, použít a jak je sdělovat etickým způsobem. U informačně gramotného jedince se předpokládá počítačová gramotnost.

Mediální gramotnost-dovednost přístupu k médiím, chápání a kritického vyhodnocování jejich obsahu a případně též schopnost vytvářet vlastní sdělení.

Finanční gramotnost-soubor znalostí a dovedností, které člověku umožňují porozumět financím a správně s nimi zacházet v různých životních situacích.

Sociální gramotnost-schopnost začlenit se plnohodnotně do společnosti, chápat význam a podstatu demokracie, budování osobní a společenské odpovědnosti, umění plánování vlastního života, budování vztahu k okolí, tolerance k odlišnostem, logického myšlení, schopnosti týmové práce a loajality.

Matematickou gramotnost-schopnost uvažovat logicky, sdělovat informace jednoznačně a srozumitelně, hledat různé varianty řešení, využívat matematické algoritmy, pomůcky a nástroje, analyzovat data a vyvozovat závěry.

Pohybovou gramotnost-motivace a důvěra k pohybovým aktivitám a zdravému životnímu stylu.

Vzdělávací proces probíhal ve dvou základních liniích, a to:

- všeobecné vzdělávání
- odborné vzdělávání

Funkční gramotnosti (klíčové kompetence) jsou podporovány ve všech předmětech a jsou předmětem kontroly při hospitační činnosti.

K naplňování odborných i klíčových kompetencí výrazně přispívají soutěže, individuální a skupinové projekty, exkurze, zahraniční výjezdy, spolupráce školy se zaměstnavateli a vzdělávacími institucemi, souvislé odborné praxe, aktivity projektového týmu a další.

Škola zpracovala koncepci vedení žákovských portfolií v souladu se Strategií 2030+.

Ve školním roce 2024-2025 bylo v souladu s koncepcí zavedeno povinné vedení portfolií u žáků 1. a 2. ročníku. V červnu 2026 škola realizovala 3. ročník Dne portfolií, kde každý žák představuje své portfolio v třídním kolektivu. Mnozí žáci až při této prezentaci pochopili význam vedení portfolií a ve většině přistoupili k prezentacím velmi odpovědně.

Žáci končících ročníků oborů H předkládali svá portfolia u ZZ zkušební komisi k nahlédnutí. Jednalo se o část odborných prací a zkušeností.

Plán realizace žákovského portfolia

Plán realizace portfolia vychází ze stanovených cílů vzdělávacích programů, profilu absolventa příslušného oboru a strategických dokumentů rozvoje školy.

V plánu realizace jsou uvedeny minimální povinné požadavky na výstupy žákovského portfolia. Tyto je pak vhodné průběžně doplňovat i dalšími výstupy, které mapují vzdělávací aktivity žáků v průběhu studia.

Žáci k vedení svého portfolia využívají službu MS OneDrive.

Strukturu složek ve službě OneDrive tvoří žáci za pomoci vyučujících IKT vždy v 1. ročníku nejpozději do konce října příslušného školního roku.



Ročník	Kompetence		
	Sebepoznání	Sebeprezentace	Vlastní odborné práce a zkušenosti
1.	Test osobnosti Výstup: vyhodnocení dotazníku MBTI (Myers-Briggs Type Indicator), PKSV Odkaz: https://test-mbti.hys.cz/	Projekty, soutěže Výstup: pamětní listy, záznamy, fotografie, diplomy, VY	Průběžné zaznamenávání výsledků vlastní práce. Výstup: výkresy, seminární práce, klauzury, výrobky, pracovní listy, prezentace, výstupy z Projektového týdne, spolupráce s městem atd., OPK
	Můj životní styl Výstup: dotazník, PKSV	Aktivity na školních pobytech (adaptační, LVK), výletech Výstup: fotografie, hodnocení, TU	Průběžné zaznamenávání uskutečněných exkurzí, souborných odborných prací, přednášek, brigád, workshop atd.
	Doporučeno: Osobnostní posun na základě vlastní zkušenosti Výstup: popis, PKČJL		Výstup: pracovní listy, multimédia, záznam odborné praxe, pracovní smlouva atd., VY
2.	Hodnoty a hodnotová orientace Výstup: dotazník, pracovní list, PKSV	Projekty, soutěže Výstup: pamětní listy, záznamy, fotografie, diplomy, VY	Průběžné zaznamenávání výsledků vlastní práce Výstup: výkresy, seminární práce, klauzury, výrobky, pracovní listy, prezentace, výstupy z Projektového týdne, spolupráce s městem atd., OPK
	Můj životní styl Výstup: dotazník, PKSV	Aktivity na školních pobytech (plenér, STK), výletech Výstup: fotografie, hodnocení, TU	Průběžné zaznamenávání uskutečněných exkurzí, souborných odborných prací, přednášek, brigád, workshopů atd. Výstup: pracovní listy, multimédia, záznam odborné praxe, pracovní smlouva atd., VY
3.	Test osobnosti Výstup: pracovní list, TU	Projekty, soutěže Výstup: pamětní listy, záznamy, fotografie, diplomy, VY	Průběžné zaznamenávání výsledků vlastní práce Výstup: výkresy, seminární práce, klauzury, výrobky, pracovní listy, prezentace, výstupy z Projektového týdne, spolupráce



			s městem atd., OPK
	Můj životní styl Výstup: dotazník, PKSV	Aktivity na školních pobytech, výletech Výstup: fotografie, hodnocení, TU Aktivity dobrovolnictví (nezisková org., hasiči, plavčík, pomoc druhým, péče o zvířata, doučování, kurz první pomoci, životní prostředí...) Výstup: záznam aktivity, TU	Průběžné zaznamenávání uskutečněných exkurzí, souborných odborných prací, přednášek, brigád, workshopů atd. Výstup: pracovní listy, multimédia, záznam odborné praxe, pracovní smlouva atd., VY
4.	Hodnoty a hodnotová orientace Výstup: dotazník, pracovní list, PKSV	Životopis, PKEK	Průběžné zaznamenávání výsledků vlastní práce Výstup: výkresy, seminární práce, klauzury, výrobky, pracovní listy, prezentace, výstupy z Projektového týdne, spolupráce s městem atd., OPK
		Motivační dopis, PKČJL	
		Projekty, soutěže Výstup: pamětní listy, záznamy, fotografie, diplomy, VY	
	Struktura osobnosti, kariérová orientace Salmondo, KP	Životopis v AJ, PKCJ	Průběžné zaznamenávání uskutečněných exkurzí, souborných odborných prací, přednášek, brigád, workshopů atd. Výstup: pracovní listy, multimédia, záznam odborné praxe, pracovní smlouva atd., VY
		Motivační dopis v AJ, PKCJ	
	Můj životní styl Výstup: dotazník, PKSV	Europass, TU Cvičný přijímací pohovor, role uchazeč Výstup: pracovní list, PKEK	

Den portfolií

Termín: 25. 6. 2026, třetí ročník

Portfolio žáka chápe kariérové poradenství jako nástroj pro dlouhodobé shromažďování informací o dosažených výsledcích, zkušenostech, postupu učení a dalších kvalitách, které si žák osvojil v průběhu školního vzdělávání i mimoškolních aktivit.



- Je to soubor jeho prací (z výuky, praktického vyučování, stáží, brigád, dobrovolnictví, zájmové činnosti...). Je to nástroj pro sledování pokroku jeho učení a dalších dovedností (soutěže, kurzy...).
- Je to zdroj cenných informací pro žáka samotného (zpětná vazba, sebereflexe), pro kariérového poradce, zákonné zástupce, zaměstnavatele.

Struktura portfolia zachycuje základní přehled žákovských kompetencí a vlastních aktivit v průběhu vzdělávacího procesu na škole.

- Do jednotlivých složek si žáci umísťují elektronické výstupy své práce v podobě datových souborů, videí, prezentací, fotografií atd. V přehledu výstupů jsou povinné výstupy, které musí každý žák mít splněné. Portfolio žáka je vhodné doplňovat i dalšími nepovinnými výstupy, které žák během studia získá.
- Ukládat se mohou elektronické verze pracovních listů, seminární práce, projektové výstupy, fotografie výrobků, fotografie z exkurzí, textové dokumenty, dotazníky, prezentace, diplomy, pamětní listy, životopisy, motivační dopisy, záznamy z přijímacího pohovoru, četba...

Za vedení žákovského portfolia je tedy zodpovědný každý žák samostatně.

Vyučující jednotlivých předmětů jsou zodpovědní za realizaci minimálního rozsahu aktivit dle plánu realizace žákovského portfolia.

Žákovi je doporučeno sdílet své portfolio s firmami prostřednictvím aplikace Start iD.

Den portfolií byl v režii třídního učitele, bylo možné jej realizovat:

- ve škole v kmenové učebně,
- v počítačové učebně nebo s využitím jiných prostředků (tablety, mobily) pro elektronický přístup do žákovského portfolia na OneDrive,
- mimo školu v terénu (potřebné materiály předem stáhnout do osobních elektronických zařízení nebo vytisknout).

Praktické tipy, jak se žáky mluvit nad jejich portfoliem, příklady, aktivity:

- reflexe-myšlenková mapa na téma portfolio,
- pracovní listy např. balanční kruh sebepoznání,
- sebe prezentace žáka, sebereflexe, zhodnocení vlastního pokroku.

Doporučovaná podpora a vedení třídním učitelem:

- Jaké své práce si nejvíce ceníš a proč?
(zhodnocení práce za školní rok, přehled své vlastní práce...)
- Za co se chceš pochválit?
- Na čem bys ještě chtěl dále pracovat a jakým způsobem?
(uvědomění si, co se mi dařilo nejméně, na čem ještě chci zapracovat)
- porovnání výkonu s očekávanými výstupy i předchozími výsledky,
- doplnění všech povinných částí portfolia za daný školní rok, kontrola úplnosti.

Bezprostředně po projektovém dni rozeslalo vedení školy třídním učitelům elektronický formulář, ve kterém se hodnotil průběh projektového dne.



Cílem tohoto šetření je využívat příklady dobré praxe pro ostatní třídní učitele a poskytnout zpětnou vazbu vedení školy. Podělit se s vydařenými aktivitami a předat je jako inspiraci ostatním.

Školní akční plán-ŠAP

Hlavní koordinátorka: Ing. Mária Bašná

Strategické oblasti rozvoje:

- Systematická realizace kariérového poradenství.
Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě.
- Systematická realizace výchovy k podnikavosti je jednou z hlavních priorit školy.
Podpora polytechnického vzdělání.
- Rozvoj polytechnického vzdělávání jako celku je ve škole systematicky realizován.
Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů.
- Rozvíjení komplexního vztahu se zaměstnavateli na všech úrovních.
Rozvoj škol jako center celoživotního učení.
- Zkvalitnění výuky dalšího profesního vzdělávání dospělých.
Podpora inkluze.
- Vzdělávání, ke kterému mají přístup všichni bez rozdílu.
Jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury.
- Systematické posilování receptivních a produktivních jazykových kompetencí.
Digitální kompetence včetně potřeb infrastruktury.
- Systematické posilování digitálních kompetencí.
Podpora rozvoje matematické gramotnosti.
- Systematické posilování matematických kompetencí.
Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti.
- Čtenářskou gramotností zvýšit úspěšnost ve studiu.
Rozvoj potenciálu každého žáka, podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů.
- Spravedlivé šance dosáhnout na kvalitní vzdělání všem žákům.
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.
- Škola jako učící se organizace, která je schopna naplňovat potřeby svých žáků.

Koordinátoři prioritních oblastí Školního akčního plánu:

	Rozvíjená oblast	Koordinátor
A	Rozvoj kariérového poradenství	Ing. Ludmila Kintrová
B	Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	Ing. Hana Dostálová



C	Podpora polytechnického vzdělávání	Ing. Hana Dostálová
D	Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů	Ing. Chládek Marek
E	Rozvoj škol jako center celoživotního učení	Ing. Mária Bašná
F	Podpora inkluze	Mgr. Mgr. Martina Marvanová
G	Jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury	Mgr. Bc. Hana Řeháčková
H	Digitální kompetence včetně potřeb infrastruktury	Ing. Lubomír Bašný
I	Podpora rozvoje matematické gramotnosti	Mgr. Miroslava Vítková
J	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	Mgr. Markéta Machová

8. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté						
Gymnázium 6leté						
Gymnázium 8leté						
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	34	6	25	3	2
	ostatní formy					
Nástavbové studium	denní forma	20	5	9	6	3
	ostatní formy					
celkem		54	11	34	9	5



Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory					
3leté obory	51	7	42	2	4
celkem	51	7	42	2	4

9. Prevence patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Aktivity školy v oblasti prevence rizikového chování probíhaly v souladu s plánem této činnosti, podíleli se na nich všichni pedagogičtí pracovníci, činnost zaštiťovali:

Zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování, školní metodička prevence, výchovný poradce a školní psycholog, kteří se během školního roku pravidelně scházeli (Školní poradenské pracoviště) k řešení problémů.

Školní metodičky prevence: Ing. Kristýna Rohárová, Ing. Marcela Sušilová

Školní metodičky prevence během roku spolupracovaly se školním psychologem a vzájemně si poskytovali potřebné informace týkající se problematiky prevence rizikového chování. Probíhaly pravidelné porady Školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou zástupkyně Ing. Bašná, školní psycholog Mgr. Bc. Hlavička, výchovná poradkyně Mgr. Marvanová a školní metodičky prevence Ing. Rohárová a Ing. Sušilová. Dle potřeby byly řešeny problémy žáků v metodických komisích.

V průběhu školního roku byl postupně naplňován Preventivní program školy zpracovaný pro jednotlivé měsíce. Příklady aktivit:

- adaptační kurz prvních ročníků,
- mapování klimatu tříd dotazníkem v návaznosti na adaptační kurz, sociometrické šetření,
- projekt Kraje pro bezpečný internet,
- beseda 10 věcí, které byste měli vědět o drogách
- klimatická hra Base Camp,
- besedy Miloval mě vůbec někdo?
- beseda Nebezpečné účinky drog,
- podpora talentů StarDance,
- kurzy sebeobrany,



- branný závod,
- nácvik první pomoci,
- informace k aplikaci Nepanikař,
- využívání anonymní aplikace Nenech to být.

Výchovná poradkyně: Mgr. Mgr. Martina Marvanová

Činnosti VP byly zaměřeny především do následujících oblastí a byly prováděny průběžně.

- oblast informační,
- oblast konzultační,
- oblast diagnostická,
- oblast metodická.

Nadále pokračovala těsná spolupráce s třídními učiteli, především těch tříd, v nichž se vyskytovaly větší výchovně vzdělávací problémy. Řada aktivit byla konzultována i v rámci ŠPP. Byly uskutečněny individuální informační schůzky a konzultace, monitorovány náznaky nevhodného chování (až šikanování) v jednotlivých třídách a společně řešeny konkrétní problémy.

Ve třídách byly pod vedením třídních učitelů praktikovány aktivity pro osobnostní a sociální rozvoj žáků.

Výchovná poradkyně koordinuje spolupráci pedagogů a ŠPZ při tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog: Mgr. Bc. Karel Hlavička

Ve školním roku 2025-2026 pracoval mimo jiné s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílel se na jejich začleňování do třídních kolektivů.

Dále se zabýval při své práci jak klasickými školními zakázkami prospěchovými a výchovnými, tak také náročnějšími problémy vztahovými, osobnostními a rodinnými. Ve složitějších případech využíval pravidelnou supervizi zkušeného klinického psychologa.

Během školního roku byla provedena individuální diagnostika, konzultace, psychologická nebo krizová intervence ve 128 případech. U některých žáků se jednalo o opakovanou intervenci. U nezletilých často proběhla také konzultace s rodiči těchto žáků. Velmi dobrá byla spolupráce s ředitelkou školy, ZŘTV, ZŘPV, výchovnou poradkyní, metodičkami prevence a třídními učiteli. Často se u žáků podařilo zlepšit jejich motivaci ke školní práci, navodit požadovaný způsob chování a autoregulaci, začlenit neprůbojné jedince do třídního kolektivu a zlepšit jejich psychickou pohodu, sebeúctu a sebevědomí.



Intervence školy u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Poskytování metodické a konzultační podpory pedagogickým pracovníkům, žákům a zákonným zástupcům žáků ze strany poradenských pracovníků školy.

Škola na základě podnětu pedagogických pracovníků školy, zletilých žáků nebo zákonných zástupců žáků informuje pedagogické pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáka, a zákonné zástupce o úpravách postupů ve vzdělávání žáka. Vychází se z konzultace školy a zákonných zástupců o postupech vzdělávání, s cílem spolupráce na řešení problému žáka.

Etapu přímé podpory žáka ve výuce učitelem nebo jiným pedagogickým pracovníkem. Slouží ke zmapování možných forem podpory žáka. Pokud nepostačuje tato forma podpory a žákovi obtíže vyžadují součinnost více pedagogických pracovníků, je vytvářen plán pedagogické podpory (PLPP).

Etapu plánu pedagogické podpory ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka, v součinnosti s poradenskými pracovníky školy; slouží k poskytování organizované podpory žákova vzdělávání, k pravidelnému vyhodnocování účinnosti zvolených opatření školy.

Rozumí se nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Jednotlivá podpůrná opatření škola realizuje na základě individuálních specifik a potřeb žáka.

Podpůrná opatření prvního stupně slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka (např. pomalejší tempo práce, drobné obtíže ve čtení, psaní, počítání, problémy se zapomínáním, drobné obtíže v koncentraci pozornosti atd.), u nichž je možné prostřednictvím mírných úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy dosáhnout zlepšení; zahrnují také podporu žáků z důvodů akcelerovaného vývoje školských dovedností. Úpravy ve vzdělávání žáka navrhuje pedagogičtí pracovníci, přitom spolupracují s pedagogickým pracovníkem poskytujícím poradenské služby ve škole a zletilým žákem nebo zákonným zástupcem žáka. Obtíže žáka jsou dále vyvolané zejména aktuálně nepříznivým zdravotním nebo psychickým stavem, případně se jedná o dlouhodobé problémy malého rozsahu a intenzity. Škola zohledňuje sociální status, vztahovou síť žáka a jeho sociální a rodinné prostředí. Pokud žák dochází do školského zařízení, které se podílí na vzdělávání žáka (zejména v případě zájmového vzdělávání) a charakter jeho obtíží to vyžaduje, informuje škola tato zařízení o charakteru podpory žáka školou, tak aby i tato zařízení respektovala vzdělávací potřeby žáka. Podpůrná opatření směřují k naplňování speciálních vzdělávacích potřeb žáka, které nevyžadují opatření s normovanou finanční náročností, přitom pokud jsou účelné, mohou podporovat žáka v celém průběhu jeho vzdělávání.

Zvolené metody práce podporují kvalitu poznávacích procesů žáka, zvláště pak aparátu řídicího osvojování učiva (myšlení, pozornost, paměť), rozvíjejí a podporují preferované učební styly žáka, respektují míru nadání žáka a jeho specifika. Orientují se na rozvíjení informačně receptivních metod zaměřených na rozvoj vnímání, na práci s textem a obrazem, dále na reproduktivní metody upevňující zapamatování, které vedou k osvojování vědomostí a dovedností pomocí opakování a procvičování. Preferují řešení typových úloh a problémů. Aktivizují a motivují žáka, upevňují pracovní návyky. Klade se důraz na individualizaci výuky (zahrnuje zohledňování individuálních potřeb žáka, respektování pracovních specifik žáka, stylů učení, doplňující výklad nebo



procvičování, princip multisenzorického přístupu, nastavení dílčích cílů tak, aby žák mohl prožívat úspěch, opakované vrácení se ke klíčovým pojům a dovednostem aj.).

Volí se taková forma práce, která umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby, respektování pracovního tempa žáka, stanovení odlišných časových limitů pro plnění úkolů. Zadávání domácích úkolů zohledňuje možnosti žáka a podmínky, které má žák k jejich plnění.

Ve vyučovací hodině se věnuje větší pozornost formám a metodám výuky, struktuře vyučovací hodiny, přiměřenosti vyučování, logické organizaci a srozumitelnosti předkládaného učiva, motivaci k učení a opakování základních principů učiva, které směřuje ke zvyšování koncentrace pozornosti žáka a ke zlepšení jeho motivace.

Plány pedagogické podpory vyššího stupně a Individuální vzdělávací plány nastavují ve spolupráci se ŠPZ na základě doporučení, které zařízení vystavilo.

Přehled podpůrných opatření pro nadané žáky

Mimořádně nadaný žák může disponovat jedním, ale i několika druhy nadání. Tito žáci potřebují specifickou péči a pomoc ze strany školy i rodiny, především při stimulaci a vytváření vhodných podmínek pro rozvoj svého nadání.

- Rozšíření výuky některých předmětů nebo skupin předmětů – dle úrovně znalostí žáka,
- obohacování osnov pro běžnou třídu k rozšíření a prohloubení učiva, probírání učiva v širším kontextu,
- zadávání specifických úkolů,
- zapojení do rozsáhlejších ročníkových prací,
- účast na výuce některých předmětů se staršími žáky,
- přeřazení žáka do vyššího ročníku na základě komisionálního přezkoušení,
- účast v olympiádách, soutěžích,
- práce na projektech (samostatných i skupinových),
- samostudium, zadávání témat k rozšíření vědomostí a znalostí v předmětech, kde žákovi nestačí rozsah osnov daného ročníku a může se jevit jako „rušivý element“,
- učitel zadá žákovi vykládané učební téma k dohledání na internetu a nastudování, a to během vyučovací hodiny.

Adaptační pobyt žáků

Koordinátorky: Ing. Marcela Sušilová, Ing. Kristýna Rohárová, školní metodičky prevence

I v letošním školním roce jsme pro naše žáky prvních ročníků uspořádali adaptační pobyt, který se konal v termínu 9. 9. – 12. 9. 2025 v rekreačním středisku, hotel Kamzík, Malá Morávka, Jeseníky.



Adaptačního pobytu se zúčastnilo 122 studentů prvních ročníků spolu s 9členným pedagogickým týmem.

Cílem kurzu bylo nejen lépe se poznat, ale také posílit týmového ducha a vytvořit pevný základ pro společné fungování tříd.

Hned první den si žáci stihli vybalit věci, projít se s třídními učiteli po okolí, zahrát si seznamovací hry a společně vytvořit originální „třídní zvíře“ z přírodních materiálů, které následně prezentovali ostatním.

Druhý den patřil zábavným soutěžím a týmovým výzvám. Účastníci si vyzkoušeli například zatlukání hřebíku na čas, obracení deky naruby, člunkový běh, chůzi na chůdách nebo výdrž v pozici „holubičky“. Nechyběla spousta smíchu, fair play a povzbuzování mezi spolužáky.

Třetí den pokračoval v duchu sportu a společných aktivit. Po ranní rozcvičce se část skupiny vydala plavat, následovaly další stmelovací hry a sportovní klání.

Poslední den už se nesl v duchu loučení, balení a příprav na cestu domů.

Celý pobyt se odehrával v přátelské atmosféře plné spolupráce, zábavy a nových přátelství. Z velké části byl financován z projektu „Na jedné lodi“, který je podpořen Jihomoravským krajem. Díky této podpoře se mohl adaptační kurz uskutečnit v takové podobě a rozsahu, z čehož měli radost nejen žáci, ale i jejich pedagogové.

Adaptační pobyt se tak stal krásným startem do nového školního roku a přinesl žákům mnoho zážitků, na které budou dlouho vzpomínat.

Adaptační pobyt žáků je finančně podpořen Jihomoravským krajem.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V souladu s plánem DVPP byly vzdělávací aktivity zaměřené na následující priority:

1. Pedagogicko-psychologické dovedností pedagoga, inovativní výukové metody, projektová výuka, portfolio, formativní hodnocení výkonu žáka.
2. Odborné kompetence pedagogů.
3. Rozvoj osobnostního potenciálu žáka.
4. Firemní vzdělávání pedagogů.
5. Digitální technologie ve vyučovacím procesu, kyberbezpečnost.
6. Použití umělé inteligence ve školním prostředí.
7. Kritické myšlení.



8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, identifikace a podpora žáků znevýhodněných.
9. Realizace klíčových kompetencí a průřezových témat ŠVP ve výuce.
10. Zdravý životní styl.
11. Rizikové chování žáků.
12. Jazykové vzdělávání (obecně pro všechny, speciálně pro učitele CJ).
13. Bezpečnost a ochrana zdraví, první pomoc, mimořádné události.
14. Environmentální vzdělávání.
15. Školská legislativa.
16. Třídnické hodiny, jednání s rodiči.
17. Samostatné další vzdělávání dle § 24 odst. 7 zák. č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících – volno k tomuto vzdělávání čerpají pedagogičtí pracovníci se souhlasem příslušného nadřízeného v době prázdnin a ředitelského volna.

Některé vzdělávací akce proběhly přímo ve škole, další externě nebo online.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje:

- na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných vzdělávacích institucích na základě akreditace udělené ministerstvem,
- samostudiem.

Při volbě vzdělávací akce z aktuální nabídky byl brán zřetel na dosavadní zkušenosti s konkrétní vzdělávací institucí, vzdálenost, finanční náročnost a stanovené priority. Využívány byly zejména vzdělávací akce akreditované MŠMT.

Účastník vzdělávací akce předal prostřednictvím pravidelných porad získané informace ostatním kolegům. Průběžně dle potřeby probíhalo interní vzdělávání ze strany výchovného poradce a příslušných koordinátorů.

Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogů:

Termín	Vzdělávací akce pedagogických pracovníků	Účastník	Priorita
9/2025	JA Czech konference Podnikavost ve vzdělání, senát ČR	Rohárová	1, 5, 6
9/2025	JA Czech konference Podnikavost ve vzdělání, senát ČR	Sušilová	1, 5, 6
8/2025	Novinky v aplikaci Techambition	Vítková	1, 5, 6
27.8.2025	Tvorba ContexMinds s AI	Ošlejšek	1, 5, 6
7. 9. 2026	Konzultace pro zapojené Ekoškoly	Dostálová	14
9/2025	Zákoník práce, webinář	Chládek	13,15,17
9/2025	Úrazy ve škole, webinář	Chládek	15,13
9/2025	Uzemnění a pospojování v sítích nízkého napětí	Vykoupil	2
9/2025	DEK-školení vyučujících st. Škol-BIM,	Dočekalová, Fišer	2,5,9



	DEKSOFT		
25. 11. 2025	Konference Konev: Environmentální výchova v revizích RVP	Dostálová, Opršalová	1, 9, 14
4. 12. 2025	Praktické nástroje pro kreativní myšlení, Lipka Brno	Dostálová, Tomková	1, 7, 9
9/2025	Úvod do krizové intervence u klientů se sebevražednými sklony	Doubek	1,2,11
8.10.2025	Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení	Čermák	13
10.10.2025	Revize a kontroly elektrických zařízení ve školách	Doubek, Vinkler, Horák, Chládek, Vykydal, Vybral	2,13
9.10.2025	Co mladé láká a nás děsí Doc.Mudr. Mravčík	Ošlejšek	2, 11
20.11.2025 a 3.11.2025	Webinář – Komunikační dovednosti v praxi – Jiří Halda	Chládek a všichni	1,2,3,16
21.10.2025	OVLÁDÁNÍ WEBOVÉ APLIKACE ÁMOS VISION: Praktický průvodce pro efektivní správu obsahu dotykových panelů	Chládek	5
20.10.2025	Inspirační antistresový seminář pro zlepšení duševního zdraví	Dočekalová	1,10
10/2025	Webinář Mgr. Halda, komunikační dovednosti v praxi	Bašná	1,2,11,16
10/2025	Webinář Mgr. Halda, komunikační dovednosti v praxi	Zouharová	1,2,11,16
10/2025	Seminář KOSS management škol, příprava JPZ, MZ	Bašná	8,15
23.10.2025	Rodič a škola-co kdo může a co nesmí	Chládek, záznam všichni	15
10/2025	Webinář Mgr. Halda, komunikační dovednosti v praxi	Baráková	1,2,11,16
10/2025	Webinář Mgr. Halda, komunikační dovednosti v praxi	Suchánek	1,2,11,16
10/2025	Webinář Mgr. Halda, komunikační dovednosti v praxi	Čermák	1,2,11,16
10/2025	Rodič a škola-co kdo může a co nesmí	Baráková	15,16
4.11.2025	Rozhovor jako klíč k motivaci	Opršalová	1,2,3
4.11.2025	Instagram pro stření školy	Štěpánková	2,4,7
3. 10. 2025	Konzultační seminář JPZ, MZ PUP	Marvanová	8,15
21. 10. 2025	Online konference Xella Dialog (Efektivní návrh budov 2025+)	Dostálová, Tomková,	2



		Dočkalová, Pitáková, Fišer	
6. 11. 2025	Online stream Wienerberger fórum 2025	Dostálová, Tomková, Dočkalová, Pitáková, Fišer, Ošlejšek	2
18. a 25. 11. 2025	Webinář-Hodnocení ve výuce cizích jazyků	Řeháčková	1,12
11/2025	Rodič a škola-co kdo může a co nesmí	Vítková	15,16
11/2025	Webinář Mgr. Halda, komunikační dovednosti v praxi	Vítková	1,2,11,16
11/2025	Co je finanční gramotnost a jak učit o dluzích a exekucích?	Vítková	1,2,7,9,
11/2025	1. pomoc	Horák, Doubek, Vykydal, Palinek, Toul	1,13
11/2025	Webinář Mgr. Halda, komunikační dovednosti v praxi	Červená	1,2,11,16
25. 11. 2025	Konev-konference environmentálního vzdělávání	Dostálová, Opršalová	9,14
25. 11. 2025	Online konference Heluz	Dostálová, Tomková, Dočkalová, Pitáková, Fišer, Ošlejšek	2
27. 11. 2025	Webinář o Fulbright ETA programu (rodilý mluvčí do výuky)	Řeháčková	12
11.12.2025	Webinář – Jak přistupovat k žákům s psychickými problémy.	Zouharová	1,8,11
5.1.2026	Workshop – aktivní meditace skrze umění	Hlušítková	2,3,7
11.12.2025	Projektování v elektrotechnice 2025	Vykoupil	2
13.1.2026	Kurz kyberbezpečnosti pro uživatele – minikurz	Vítková	2,4,7
20. 1. 2026	Kurz kyberbezpečnosti pro uživatele – minikurz	Čermák	2,4,7
20. 1. 2026	Kurz kyberbezpečnosti pro uživatele – minikurz	Suchánek	2,4,7
10/2025	Novinky v účetnictví	Kintrová	2, 4
26. 1. 26	Participativní rozpočet, projekt	Kintrová	1, 2



28. 1. 2026	Kurz Kyberbezpečnosti pro uživatele	Dostálová	2, 4, 7
30. 1. 2026	Pmeduca-webinář-KPR – první pomoc (včetně traumaplánu)	Pitáková, Tomková, Dostálová, Dočekalová, Fišer, Ošlejšek	13
10/2025	Webinář-Hodiny slohu zábavně a efektivně	Bojdoval	1, 2
11/2025	Webinář-Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	Bojdoval	1, 2
12/2025	Školení-Výuka češtiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem	Bojdoval	1, 8
12/2025	Školení-Moderní nástroje umělé inteligence v profesní praxi	Bojdoval	6, 2
01/2026	Školení pro případ ozbrojeného útoku do škol	Bojdoval	11, 13
01/2026	Školení-Psychická pomoc pro žáky ve škole	Bojdoval	8, 1
28.1.2026	Kurz kyberbezpečnosti pro uživatele – minikurz	Baráková	2,4,7
28.1.2026	Kurz kyberbezpečnosti pro uživatele – minikurz	Opršalová	2,4,7
18.2.2026	Webinář-Sebehodnocení: Od známek k samostatnosti	Baráková	1,2,3,7,9
17.3.2026	Duševní hygiena: tipy psychologa a trenéra	Štěpánková, Zouharová	2,10,13
03/2026	Bakaláři, suplování, rozvrh	Bašná	5, 15
26.1.2026	Webinář pro žadatele o krátkodobé projekty KA122-VET, Výzva 2026	Štěpánková	15,17
4.2.2026	AI ve výuce	Opršalová	5,6,7
19.-29.1.26	VELETON on-line stavební veletrh	Ošlejšek	2,4
19.02.2026	Webinář Rodič a škola: Co kdo může a co nesmí	Ošlejšek	1,2,16
10.2.2026	Materiály Ytong-školení firmy Xella	Ošlejšek, Smékal	2
25. 2. 2026	Webinář Metodické vedení skupin (Lipka)	Zouharová, Suchánek	1, 3, 7, 14
20. 3. 2026	Práce s hlasem, rétorické dovednosti	Machová	1, 12
27.2.2026	Elektrotechnický den ECDV-regionální setkání elektrotechniků 2026	Vykydal, Doubek	2
13.1.2026	Kurz kyberbezpečnosti pro uživatele – minikurz	Baranová, Prudilová, Doubek, Chládek, Sedláková, pelíšek,	2,4,7



		Vinkler	
22.1.2026	Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery a vedoucí pracovníky	Dvořáček	2,4,7
19.2.2026	Veletrh Ligna Bohemica Lysá nad Labem	Chládek, Pelíšek, Faltejsek, Janoušek	2
13. 3. 2026	Statika dřevostavby (WOOD CAMP)	Dostálová	2
17.3. a 19.3.	Veletrh Amper	Horák, Doubek, Vykydal, Vybral, Chládek	2
17.3.	Přednáška a ukázka aplikace produktů firmy Adler, nátěrové moty	Toul, Faltejsek, Pelíšek, Palinek	2
26.3	Stavební veletrh a řemeslo Skill	Kubín, Ošlejšek, Smékal, Dvořáček, Chládek	2
26.3.	platforma Střecha	Dvořáček	2
28.4.-26.5.	28. 4. 1. díl Proč se komunikace s rodiči někdy zbytečně komplikuje a jak tomu předcházet 12. 5. 2. díl Jak mluvit s různými rodiči, aby vás opravdu slyšeli 26. 5. 3. díl Jak zvládnout konfliktní situace s rodiči a udržet rozhovor pod kontrolou	Chládek	1,16
30.3.	Moderní škola 2026: od marketingu po umělou inteligenci.	Chládek, Vítková	11,2
31. 3.	Konference ŠPZ	Marvanová	2, 8, 15
7.4.	„NÁVYKOVÉ LÁTKY 2: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků“	Vítková, Chládek	1,10,11,15
7. 4.	Podpora výuky BIM	Pitáková	2, 5
24.4.	ISIC přístupový systém do školy-nabídka a ukázka	Chládek	5,13
8.4.	Nová náboženství současností a jak jim porozumět	Rohárová	2,11
11.6.	Netradiční hodiny českého jazyka a literatury	Resch	1,2,9
19.5.	Duševní hygiena ve škole	Baranová, Smékalová	1,8,11,13
12. 5. 2026	Zbrusu nové postupy pro výpočet PHmax a záludný výkaz P1d-01	Bašná	15
13. 5. 2026	Vylepši si školu-projekt	Kintrová	4
21. 5. 2026	Online stavební konference Wienerberger	Dostálová, Tomková,	2



		Dočekalová, Pitáková, Horská, Ošlejšek	
22.5.	Platforma Dřevo-pila Olomučany, fyzicky	Chládek, Bašná, Bašný, Špidlík	2,14
8. 6.	Školení Bakaláři	Bašný	5,15
9.6.	DEK – webinář-pro projektanty	Dočekalová	2,14

Četnost podpory prioritních oblastí:

Priorita	Počet vzdělávacích akcí podporujících prioritu (na účastníky)
Pedagogicko-psychologické dovedností pedagoga, inovativní výukové metody, projektová výuka, portfolio, formativní hodnocení výkonu žáka	39
Odborné kompetence pedagogů	102
Rozvoj osobnostního potenciálu žáka	35
Firemní vzdělávání pedagogů	18
Digitální technologie ve vyučovacím procesu, kyberbezpečnost	11
Použití umělé inteligence ve školním prostředí	7
Kritické myšlení	23
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, identifikace a podpora žáků znevýhodněných	8
Realizace klíčových kompetencí a průřezových témat ŠVP ve výuce	11
Zdravý životní styl	4
Rizikové chování žáků	18
Jazykové vzdělávání (obecně pro všechny, speciálně pro učitele CJ)	3
Bezpečnost a ochrana zdraví, první pomoc, mimořádné události	26
Environmentální vzdělávání	11
Školská legislativa	11
Třídnické hodiny, jednání s rodiči	41
Samostatné další vzdělávání dle § 24 odst. 7 zák. č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících – volno k tomuto vzdělávání čerpají pedagogičtí pracovníci se souhlasem příslušného nadřízeného v době prázdnin a ředitelského volna.	2



Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Vzdělávací akce
31. 10. 2025 Školení na program TIS-elektronický oběh účetních dokumentů
5. 11.-6. 11. 2025 Setkání ekonomů, Bzenec
11. 11. 2025, Brno, paní Vídeňská, účetní uzávěrka, inventarizace
5.-6. 3.2026 Setkání ekonomů, Bzenec
2. 5. 2026 Zákon o řízení a kontrole veřejných financí
Vema, PAM, prosinec 2025
Vema, PAM, březen 2026
Vema, JHMZ, březen 2026
DPH, prosinec 2025
Fakturace, březen 2026
DPH, červen 2026
9.10 .2025 Jak se připravit na nový spotřební koš krok za krokem
5.11.2025 Nový spotřební koš pro školní jídelny
27.11.2025 Nový spotřební koš teoreticky a prakticky
24.8.2026 Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
Spisová služba – elektronická skartace, 14.10.2025
Spisová služba Gordic, 13.1. 2026
Excel, 10. a 11.2. 2026
Konverze dokladů, 19.2. 2026
Úprava dokumentů, 23. 2. 2026
Sběr dat Bakaláři, 31. 3.2026
13. 1. 2026, Webinář Gordic – přechod na el. spisovou službu
4. 5. 2026, Gordic region tour – provoz GINIS SSD
27. 5. 2026, Elektronické úřadování, Krajský úřad
Přijímací řízení, 18.12. 2025

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Projekt Ekoškola

Koordinátor : Ing. Hana Dostálová



Obhájení titulu Ekoškola – certifikace Zelená cesta Masarykova střední škola Letovice

Masarykova střední škola Letovice v letošním školním roce úspěšně obhájila mezinárodní titul Ekoškola – certifikace Zelená cesta, čímž potvrdila dlouhodobé systematické úsilí v oblasti environmentální výchovy, udržitelnosti a odpovědného přístupu k životnímu prostředí.



Obhájení tohoto titulu představuje vyvrcholení tříletého cyklu práce, během něhož škola realizovala řadu aktivit, projektů a opatření s reálným dopadem na chod školy i její okolí.

Charakteristika programu

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací iniciativou zaměřenou na aktivní zapojení žáků do zlepšování školního prostředí a okolí. Je založen na metodice sedmi kroků, důrazu na spolupráci, odpovědnost a praktické změny.

Certifikace Zelená cesta představuje nejvyšší úroveň ocenění a dokládá, že škola tuto metodiku dlouhodobě a kvalitně naplňuje. Obhajoba probíhá vždy po třech letech formou auditu, v němž hrají klíčovou roli žáci zapojení do ekotýmu.

Činnost Ekotýmu

Ekotým byl po celé sledované období hlavním realizátorem aktivit programu. Jeho členové pracovali dobrovolně, pravidelně se scházeli a systematicky se podíleli na plánování, realizaci i vyhodnocování jednotlivých činností.

V průběhu školního roku došlo k doplnění Ekotýmu o žáky prvních ročníků, setkání probíhala pravidelně každý týden, doplněná o delší pracovní schůzky, byl průběžně naplňován plán činností, včetně monitoringu a sdílení informací. Vedoucí roli v závěrečné fázi cyklu zastávali žáci Michal Jašek a Vojta Zouhar, kteří dovedli projekt k úspěšnému obhájení. Následně došlo k předání zkušeností nové generaci členů Ekotýmu.

Přehled realizovaných aktivit

Proběhlo přeškolení žáků v oblasti třídění odpadu a seznámení s programem Ekoškola.

Témata Ekoškoly byla integrována do výuky (biologie a ekologie, ICT i odborné předměty).

Žáci se účastnili odborných webinářů v rámci výuky.

Proběhly akce na téma Šetrný spotřebitel, včetně různých SWAPů. Také vánoční dílničky na udržitelné téma.

V měsících říjnu a dubnu se žáci a učitelé zapojili do výzvy 10 000 kroků, podporující aktivní a udržitelnou mobilitu.

Největší akcí byl Ekoden, během kterého se propojily dvě akce. Výroba laviček z palet pod vedením Ing. Jitky Zouharové a třídy 2NV a vzdělávací akce pro žáky ZŠ na téma upcyklace. Žáci ZŠ Letovice tvořili, vyplňovali pracovní listy a hlavně se hodně dozvěděli o upcyklaci a recyklaci. Vše si pro ně připravil ekotým a také celou akci, která měla velký úspěch, sám vedl.

Výsledek auditu

V rámci auditu, který proběhl v měsíci květnu, škola úspěšně obhájila titul Ekoškola – Zelená cesta na další tříleté období. Tento výsledek potvrzuje vysokou úroveň realizace programu a aktivní zapojení celé školní komunity.



Závěr

Obhájení titulu Ekoškola je výsledkem dlouhodobé, systematické a týmové práce žáků i pedagogů. Významně přispívá k rozvoji environmentální gramotnosti, odpovědného chování a aktivního občanství.

Do dalšího období si škola klade za cíl pokračovat v nastaveném směru, rozvíjet nové aktivity a nadále zapojovat širší školní komunitu do environmentálních projektů.

Projekt EVVO

Koordinátor EVVO: Ing. Hana Dostálová

Členové komise: Ing. Jitka Zouharová, Mgr. Alena Opršalová, Ing. Marek Chládek, Mgr. Petr Ošlejšek, Ing. Robert Suchánek, Mgr. Miroslava Vítková

Ve školním roce 2025/2026 se realizovalo velké množství aktivit v oblasti environmentálního vzdělávání. Škola dlouhodobě využívá principy programu Ekoškola. V letošním roce se podařilo úspěšně obhájit titul Ekoškola – certifikace Zelená cesta.

Akce a činnost ve školním roce:

- S tématy EVVO se žáky seznamují i v odborných předmětech.
- Zásady projektu EKOŠKOLA byly nadále realizovány v praxi a v rámci mezipředmětových vztahů, seznámili se s nimi nově nastupující žáci.
- Seznámení žáků s tříděním odpadu a systémem nakládání s odpady
- Prezentace Ekotýmu a osvěta mezi žáky
- Nové označení košů a aktualizace třídění odpadu
- Pravidelná činnost Ekotýmu, schůzky a realizace plánů
- Zapojení do výuky (Biologie, ICT, odborné předměty)
- Webináře a vzdělávací aktivity, účast na konferenci KONEV
- Úklid okolí školy a akce Uklidme Česko a Uklidme svět
- SWAPy
- Výzva 10 000 kroků (říjen, duben)
- Vánoční tvoření
- Spolupráce s DoFe
- Ekostopa žáků
- Ekoden

Environmentální vzdělávání probíhá systematicky a obhájení titulu Ekoškola potvrzuje kvalitu práce školy i zapojení žáků.



Projekt Ekostopa

Garant: Ing. Robert Suchánek

Svoji osobní ekologickou stopu si v kalkulátoru na webu hra-o-zemi.cz nechali během května spočítat žáci ze tří čtvrtin tříd školy. Aritmetickým průměrem se pak určily "ekostopy tříd" a nakonec jejich zprůměrováním "ekostopa školy". Dotazník v kalkulátoru je rozdělen do tří oblastí: bydlení, strava a doprava. Při jeho vyplňování si žáci uvědomují, co vše má a jaký vliv na životní prostředí.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Koordinátorky:

Mgr. Alena Opršalová

Mgr. Markéta Machová

Škola se zapojila do programu „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ (The Duke of Edinburgh's



ŠKOLNÍ ROK 2025 /26

- Během školního roku se účastníci se pravidelně věnovali zvoleným aktivitám v oblasti **POHYB, DOVEDNOST, DOBROVOLNICTVÍ**.
- Proběhly dvě expedice – bronzová a stříbrná.
- Ve spolupráci s Ekotýmem a oborem Prodavač jsme se připojili k celorepublikové charitativní výzvě **SVAČINU NECH DOMA**.
- Bronzoví a stříbrní Dofáci si přebírali své certifikáty na **slavnostní ceremonii v Planetáriu v Brně**.



BRONZOVÁ EXPEDICE 8. – 9. 9. 2025 Ochoz u Brna

Natálie Holcnerová (2S)
Natálie Ševčíková (2S)
Lenka Pařízková (2S)
Tereza Slámová (2S)
Anna Bružová (3V)
Barbora Blažková (2P)



STŘÍBRNÁ EXPEDICE 13. -15. 11. 2025 dobrovolnictví na farmě ve Zhoři

Julie Hudcová (4N)
Marek Musil (4N)
Natálie Koláčková (4V)
Luke Reibl (4V)
Anna Bružová (3V)
Barbora Blažková (2P)





DOKONČENÁ BRONZOVÁ ÚROVEŇ

Natálie Holcnerová (2S)
Natálie Ševčíková (2S)
Lenka Pařízková (2S)
Tereza Slámová (2S)
Anna Bružová (3V)
Barbora Blažková (2P)



Slavnostní ceremonie v Planetáriu Brno 20.04.2026



DOKONČENÁ STŘÍBRNÁ ÚROVEŇ

Julie Hudcová (4N)
Marek Musil (4N)
Natálie Koláčková (4V)
Luke Reibl (4V)
Anna Bružová (3V)
Barbora Blažková (2P)

ZAHÁJENÍ ZLATÉ ÚROVNĚ

Luke Reibl (4V)
Anna Bružová (3V)
Barbora Blažková (2P)



**„SVAČINU NECH DOMA“
11.3.2026**

AKCE VE SPOLUPRÁCI S EKOTÝMEM A PRODAVAČI

✓ Vybráno: 3 252 Kč pro Spolek JAK



Mezinárodní studentský průkaz ISIC



Naše škola vydává svým studentům mezinárodní studentský průkaz ISIC. Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje studium na naší škole, ale rovněž funguje jako mezinárodně uznávaný doklad studenta, akceptovaný ve 130 zemích světa (včetně všech členských zemí EU), a také jako průkaz využitelný pro zhruba 2 000 různých slev a výhod v ČR. ISIC je také neocenitelnou pomůckou při cestování – v zahraničí bude ISIC uznán na více než sto dvaceti pěti tisících místech.

Co přináší ISIC vydaný přes naši školu?

- Funguje jako čipová karta na vstup do školy/do jídelny. Nemusíte již tedy svému synovi/své dceři pořizovat speciální čip.
- Je oficiálním průkazem studenta naší školy
- Mnohými institucemi je uznáván jako plnohodnotné potvrzení o studiu (např. městské dopravní podniky)

Co přináší ISIC?

- Platnost ve 130 zemích světa, více než 125 000 slev po celém světě.
- Slevy a výhody v dopravě: MHD nejen v krajských městech, sleva na téměř 300 autobusových linkách v ČR, některých krajích funguje ISIC i jako náhrada žákovského průkazu.



- Speciální celoroční cestovní pojištění UNIQA.
- Slevy na více než 2 000 místech v ČR: o při nákupu, stravování a vzdělávání o na vstupném na festivaly, akce, do klubů o na permanentky v lyžařských areálech o při cestování-letenky, autobusové a vlakové jízdenky o na vstupném do světově proslulých kulturně historických památek o při ubytování v hotelech, kempech a ubytovnách
- Je akceptován většinou dopravních podniků po celé ČR jako potvrzení o studiu

Čestné uznání Hospodářské komory ČR



Dne 8. listopadu 2025 byli v Kaiserštejnském paláci v centru Prahy oceněni nejlepší absolventi naší školy.

Do 24. ročníku slavnostního ocenění „**Absolvent 2025**“ byli odborníky z praxe nominováni žáci oboru Truhlář, Zedník a Prodavač.

Osvědčení se uděluje nejlepším absolventům středních odborných škol a učilišť, kteří splní přísná kritéria:

- Celkové hodnocení žáka u závěrečné/maturitní zkoušky musí být „prospěl s vyznamenáním“, tj. celkový průměr nesmí být horší než 1,5.
- Hodnocení praktické zkoušky (v rámci závěrečné/maturitní zkoušky) musí být ohodnoceno stupněm „výborný“.
- Po celou dobu přípravy nebyl žák hodnocen z odborného výcviku na výročním vysvědčení horším stupněm než „chvalitebný“.
- Zástupce HK ČR (pověřený odborník z praxe) se zúčastnil závěrečné/maturitní zkoušky a udělení osvědčení doporučil.

Toto ocenění nejlepším absolventům a škole osobně předali zástupci Hospodářské komory, ministerstva školství a vlády.

Byli oceněni tyto absolventi:

- **Jan Svatoš** z oboru Truhlář,
- **Ondřej Zouhar** z oboru Zedník,
- **Lenka Juříková** z oboru Prodavač.

Naší škole bylo rovněž předáno Čestné uznání Hospodářské komory ČR jako doklad vysoké úrovně odborné přípravy žáků.

Dále studentka **Barbora Bukáčková** se v soutěži o **nejlepší Samostatnou odbornou práci**, kterou Hospodářská komora pořádá ve spolupráci s Centrem pro zajišťování výsledků vzdělávání, umístila **mezi třemi oceněnými**.



Projekt Dřevo-materiál budoucnosti

Koordinátor: Ing. Mária Bašná

Termín: 21. 10. 2025

Po roce jsme opět mohli ve škole přivítat deváťáky z okolních ZŠ. Přijeli soutěžící z 8 škol, celkem 41 žáků. Probíhal 19. ročník projektu Dřevo – materiál budoucnosti.

Akce se nesla v duchu oslavy dřeva, této jedinečné suroviny, kterou nám nabízí příroda.

Letošní ročník navázal na předchozí ročníky, kdy došlo k přehodnocení koncepce soutěže. Soutěžící trávili mnohem více času na jednom stanovišti. Naši žáci a učitelé dřevooborů připravili úkoly tak, aby soutěžící „ochutnali“ odbornou přípravu našich nábytkářů a truhlářů. V dílně pracovali s masivním dřevem, z kterého vyráběli jednoduchou krabičku. V učebně IKT jim byly představeny CAD systémy a dokonce si každý navrhoval kuchyňskou linku. Řešili rozmístění skříněk, jejich rozměry, barevnost a strukturu povrchů. Některé návrhy byly velmi zajímavé, těšil nás jejich projevený zájem o práci bytového návrháře.

Na třetím stanovišti se vyráběl návrh kancelářského stolu v podobě modelu z balsového dřeva. Soutěžící týmy musely dodržet základní rozměry a převádět jednotky, projevit manuální zručnost, estetické cítění a smysl pro detail a přesnost. Podařilo se vytvořit nápadité a funkční návrhy.

Soukolí našich studentů dokázalo vše bez chyby zvládnout, navíc v pohodě a dobré náladě. Projekt dává prostor pro rozvíjení jejich aktivity, podnikavosti a tvořivosti. Přicházejí s nápady a kreativně je rozvíjí.

1. místo ZŠ Benešov
2. místo ZŠ Letovice
3. místo ZŠ Svitávka

Projekt Svět očima stavaře

Koordinátor: Ing. Hana Dostálová, komise stavo

Letos na téma „V souladu s přírodou“

Ve fotosoutěži s názvem „Svět očima stavaře“, do které se zapojili žáci naší školy a okolních ZŠ, bylo cílem zachytit krásu, zajímavost a rozmanitost světa stavebnictví, a to vše v propojení s přírodou.



Do soutěže bylo přihlášeno velké množství fotografií. Zapojilo se celkem pět ZŠ z okolí a také velké množství jednotlivců. Porota složená z pedagogů hodnotila nejen technickou kvalitu snímků, ale i originalitu, kompozici a celkové vyznění. Do finále, kde rozhodovala široká veřejnost na sociálních sítích, postoupilo v obou kategoriích (ZŠ a SŠ) pět fotografií.

Výsledky hlasování byly velmi vyrovnané. Vítězem soutěže v kategorii SŠ se stal Alex Balabán z MSS Letovice, mezi žáky ZŠ uspěl Matyáš Trnka ze ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí.

Projekty Uklidíme svět a Uklidíme Česko

Koordinátor: Ing. Hana Dostálová

V rámci dobrovolnické úklidové akce "Uklidíme svět", která se koná po celé České republice, se žáci Masarykovy střední školy rozhodli přispět ke zlepšení svého okolí. Tato akce, kterou od roku 1993 podporuje Český svaz ochránců přírody, má za cíl bojovat proti nelegálním černým skládkám a odstranit nepořádek z našich ulic a přírodních lokalit.

Srdcem této iniciativy jsou dobrovolní organizátoři, kteří se starají o organizaci a průběh úklidu v konkrétních lokalitách. V tomto případě to byli právě žáci Masarykovy střední školy, kteří se chopili této příležitosti s nadšením a odhodláním. S pomocí dodaných prostředků, jako jsou pevné pytle na odpadky a další pomůcky, se pustili do úklidu s cílem udělat své okolí čistějším a příjemnějším místem k životu.

Tato akce nejenže přispívá k ochraně přírody a životního prostředí, ale také posiluje pocit sounáležitosti a odpovědnosti jednotlivců za stav svého okolí. Zapojení žáků Masarykovy střední školy do této akce ukazuje, že mladá generace je ochotná přispět k pozitivním změnám ve společnosti.

Projekt Ukážeme vám, co ve vás vězí

Koordinátor: Ing. Alena Tomková

Termín: 20. 11. 2025

Do školy sjelo 5 soutěžních týmů z okolních základních škol. Tříčlenné týmy byly sestaveny z žáků devátých a osmých tříd. Na žáky čekaly úkoly na čtyřech stanovištích.

Na prvním stanovišti bylo za úkol vytvořit model 1. nadzemního podlaží chaty z lepenky v měřítku 1:50 podle výkresu půdorysu. Na druhém stanovišti měli žáci možnost poznat část základních zednických dovedností – poznávali pracovní nářadí, seznámili se se zdíci materiály a stavebními



výkresy. Na třetím stanovišti se žáci seznámili s prací uměleckých keramiků a z keramické hlíny tvořili šneky. Zájemci se mohli zastavit i na čtvrtém stanovišti a podívat se do dílen našich elektrikářů.

Soutěžícím se věnovali naši studenti, učitelé a mistři odborného výcviku. Přichystané úkoly vycházely z náplně našich studijních i řemeslných oborů a důkladně otestovaly schopnosti zúčastněných. Zvítězily týmy, jejichž modely vytvořené na 1. stanovišti získaly nejvyšší bodové ohodnocení (body se udílely za úplnost, přesnost, kvalitu provedení a inženýrský přístup) a zároveň byly úspěšné v zednických dovednostech a ve vytváření z keramické hlíny.

Umístění na stupních vítězů:

1. místo: tým č.2 - tým ze ZŠ Lysice
2. místo: tým č.3 - tým ze ZŠ Boskovice, Slovákova
3. místo: tým č.1 - tým ze ZŠ Lysice

Soutěžící si odnesli na památku své výtvoř domů. Žáci z ohodnocených týmů obdrželi navíc diplom a věcné ceny. Vítězům blahopřejeme!

Soutěžní dopoledne se vydařilo a za to patří všem zúčastněným velké poděkování.

Projekt „Cesta do mikrosvěta“

Koordinátor: Umělecká rada

Termín: podzim 2025

Výtvarná soutěž pro žáky 8. a 9. tříd, vyhlašovaná každoročně naší školou, se už stala tradicí. Pro letošní ročník bylo zvoleno téma „Cesta do mikrosvěta“.

U řady prací, z nichž mnohé měly vynikající úroveň, byl patrný pozitivní přístup učitele k žákům i jeho profesionalita. Hodnocení prací nebylo pro odbornou porotu, složenou z členů Umělecké rady naší školy, vůbec snadné.

Dne 12. 2. 2026 proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků.

Mladí umělci nás svými díly provedli fascinujícím vesmírem struktur a detailů pouhým okem neviditelných. Porota ocenila především originální nápady a precizní technické zpracování. Všem oceněným gratulujeme k odvaze podívat se pod povrch věcí a děkujeme mladým tvůrcům i jejich učitelům za skvělou reprezentaci jejich škol.



Projekt Halloweenskou cestou

Garant: Spolupráce komise Aj a Ekotýmu

24. 10. 2025 Recycled Halloween

Již tradičně jsme se v rámci výuky anglického jazyka zaměřili na původ a tradice tohoto svátku. Ve spolupráci s Ekotýmem byl letos navíc vytvořen foto koutek, na jehož výzdobu jsme použili materiály, které jsme recyklovali a vyrobili z nich různé dekorace ve formě kostlivců, zombies nebo třeba duchů. V rámci foto koutku si žáci mohli vyzkoušet také tematicky zaměřený kvíz v angličtině. Na závěr proběhlo společné focení žáků a učitelů v kostýmech a maskách.

Předvánoční dny

Mikulášská nadílka

Termín: 5. 12. 2025

Koordinátor: Ing. Jitka Zouharová

I k nám do školy přišel Mikuláš. Studenti se převlékli do úžasných kostýmů a společně obešli všechny žáky, aby jim zpestřili školní výuku. Někteří měli připravené písničky, které společně zazpívali, jiní odpovídali na kvízové otázky, někteří byli stydliví. Všichni ale dostali malou sladkou odměnu. Toto dopoledne jsme si ve škole ohromně užili a uvedli jsme se společně do předvánoční nálady.

Vánoční dílničky a jarmark

Termín: 18. 12. 2025

Koordinátor: Ing. Hana Dostálová

Toto odpoledne se ve škole tvořilo. Vyráběly se vánoční dekorace podle vlastní fantazie či inspirované Internetem. Nápadů bylo mnoho, v každé učebně se tvořilo něco jiného. Žáci si vybírali dílničku podle svých preferencí. Vzniklo množství krásných drobností, které potěšily oko a výtěžek z prodeje na našem „jarmarku“ byl věnován do charitativního spolku JAK, který může podpořit aktivity znevýhodněných žáků.

Zpívání na schodech

Termín: 19. 12. 2025

Koordinátor: Ing. Jitka Zouharová

Předvánoční zpívání navodilo tu správnou sváteční atmosféru.

Žáci s hudebním nadáním a chutí si s paní učitelkou Zouharovou nacvičili několik krásných písniček, kterými nás všechny potěšili v posledním týdnu před dlouho očekávaným volnem. Při neformálním setkání na schodech školy si každý mohl zazpívat se sborem našich talentovaných žáků.

Vánoční turnaj v miniflorbalu

Termín: 19. 12. 2025

Koordinátor: Ing. Robert Suchánek, PaedDr. Bc. Jiří Blaška



Na sportování není nikdy nevhodný čas. I před svátky si někteří hoši rádi zahráli florbal. Učitelé tělesné výchovy jim připravili turnaj, kde se mohli pobavit a rozhýbat tělo před nadcházejícím časem lenošení a požívání cukroví a dobrot od maminek a babiček.

Projekt Postav most

Koordinátor: Ing. Hana Dostálová, Ing. Alena Tomková



Termín: 12. 3. 2026

Už po deváté tělocvična ožila tvůrčí atmosférou a napětím při dalším ročníku soutěže Postav most! Do Letovic se sjeli mladí konstruktéři ze základních škol, aby poměřili své znalosti i technické dovednosti při stavbě modelů mostů a následné zatěžovací zkoušce. Letos soutěžila opravdu silná konkurence: 24 dovezených mostů v kategorii I a 16 mostů stavěných přímo na místě v kategorii II.

KATEGORIE I – Mosty dovezené

Úkolem soutěžících bylo přivést předem postavený model, který překlene vzdálenost 1200 mm a je sestaven výhradně z dřevěných špejlí. Rozhodovala nejen pevnost konstrukce, ale i design. Letos zabodovaly mosty s vysokou nosností a skvěle zpracovanou konstrukcí.

Vítězové podle oficiální tabulky:

1. místo: SUWAGI – Wagner, Suchý
2. místo: LYSICE 4 – ZŠ Lysice
3. místo: VELBLOUDI NA ÚTĚKU – Dufkovi

KATEGORIE II – Mosty stavěné na místě

Stavba na místě přinesla nové výzvy – soutěžící dostali materiálovou sadu tvořenou kartonem, dřevěnými profily, špejlemi, provázkem a lepicí páskou. Všichni začínali od nuly a rozhodovala kreativita i technická zručnost.

Vítězové podle oficiální tabulky:

1. místo: HYENY – ZŠ Bratří Čapků, Ústí nad Orlicí
2. místo: SHADOW RAIDERS – ZŠ Boskovice Slovákova
3. místo: KOBLÍŽCI – ZŠ Pomezí

Děkujeme všem účastníkům za skvělou atmosféru, obdivuhodné konstrukční nápady a soutěžního ducha. A také sponzorům za hodnotné ceny.



Projekt Best in English

Garant: Komise AJ

Devatenáct žáků naší školy se i letos zúčastnilo mezinárodní on-line soutěže v anglickém jazyce. Test je sestaven tak, aby prověřil jazykové dovednosti žáků v gramatice, čtení s porozuměním a poslechu na úrovni B2-C1. O popularitě této soutěže svědčí celosvětová účast více než 31 000 studentů.

Nejlepšími řešiteli se v rámci naší školy stali:

Šimon Němec

Lukáš Dvořák

Jakub Vašek

Komise anglického jazyka všem zúčastněným velmi děkuje za jejich odvahu vyzkoušet něco nového a reprezentovat naši školu.

Olympiáda v anglickém jazyce

Garant: Komise AJ



Školní kolo proběhlo 5. února 2026. Soutěž byla určena žákům 1. – 3. ročníku. Skládala se z písemné a ústní části.

V písemné části si žáci museli poradit s poslechovým cvičením, prokázat schopnost čtení s porozuměním a znalost gramatiky na úrovni B2-C1. V ústní části si žáci vylosovali jedno z běžných konverzačních témat, na které vedli rozhovor se zkoušejícími. Jazykové dovednosti studentů byly na velmi pokročilé úrovni a jejich výkony vyrovnané. Rozhodovaly maličkosti.

Nejlepší žáci:

Lukáš Dvořák

Šimon Němec

Martin Fadrný

Okresní kolo se konalo 25. února 2026 v Blansku.

Lukáš Dvořák exceloval a vybojoval pro naši školu 1. místo. Šimon Němec obsadil skvělé 3. místo.

Stážisté ve výuce, Erasmus in Schools

Koordinátor: Mgr. Bc. Hana Řeháčková



I v letošním školním roce pokračujeme v úspěšné spolupráci se studentskou organizací ESN při Masarykově univerzitě v Brně, která se věnuje podpoře zahraničních studentů přijíždějících do České republiky v rámci programu Erasmus.



Na podzim k nám zavítaly studentky z Estonska a Ukrajiny spolu se dvěma zástupci organizace ESN. Studentky představily své rodné země a podělily se o osobní zkušenosti se studiem i každodenním životem v Česku. Mluvily také o národních jídlech, běžných stereotypech, známých osobnostech, tradičních zvycích i zajímavých místech, která stojí za návštěvu. Zástupci dobrovolnické organizace ESN pak studentům přiblížili možnosti a výhody stáží. Na jaře jsme přivítali studenty z Francie, Myanmaru a Lotyšska. Jsme rádi, že se do setkání zapojili naši žáci s velkým zájmem a nadšením. V tomto projektu budeme určitě pokračovat.

Soutěž Finanční gramotnost

Garant: Ing. Marcela Sušilová



Tisíce školáků se každý rok utkávají v soutěži **Finanční gramotnost**. Nejnovější ročník odstartoval v říjnu 2025. Ty nejlepší čekalo jarní finále na půdě České národní banky.

Účast v soutěži Finanční gramotnost se stala na naší škole již tradicí.

V prosinci loňského roku proběhlo i na naší škole školní kolo 15. ročníku celostátní soutěže Finanční gramotnost. Žáci vyšších ročníků učebních i maturitních oborů porovnávali své znalosti o hospodaření a fungování světa peněz. Tři nejlepší postoupili do okresního kola, kde už jako jeden tým usilovali o postup do kola krajského. Tým byl ve složení:

Dominik Chládek

Michal Trněný

Filip Dvořák

Tým našich žáků obsadil první místo v okresním kole a první místo v krajském kole.

Toto umístění je jasným důkazem, že na finanční gramotnost jsme specialisté.

Soutěž Czech Money Quiz

Garant: Ing. Marcela Sušilová

Tým našich žáků se zapojil do prvního ročníku finančně-vědomostní soutěže Czech Money Quiz, kterou pořádá Česká bankovní asociace. Ve finálovém kole soutěže, které se konalo dnes, 27. 3. 2026, se utkalo téměř 400 soutěžních dvojic ze středních škol po celé ČR. Nejvíce bodů získaly soutěžní týmy těchto škol:

1. místo Gymnázium Christiana Dopplera, Praha 5, počet bodů: 15238
2. místo Masarykova střední škola, Letovice, počet bodů: 14962
3. místo Gymnázium Lesní čtvrť, Zlín, počet bodů: 14863



Dvojice Dominik Chládek a Štěpán Brabec nás svým druhým místem v republikové soutěži velmi potěšili.

Lyžařský výcvikový kurz

Termín: 12. 1. – 16. 1. 2026

Koordinátor: PaedDr. Bc. Jiří Blaška

Místo: Čenkovice-Hotel Atlas

Kurzu se zúčastnilo 47 žáků, 46% (38 chlapců, 9 děvčat)

Pedagogický dozor:

PaedDr. Bc. J. Blaška, vedoucí kurzu

Mgr. P. Ošlejšek, instruktor

Ing. T. Čermák, zdravotník, instruktor

Ing. M. Chládek, instruktor

Ing. H. Dostálová, instruktorka

J. Krs, instruktor, závodní lyžař Brno

Společně se sportovně turistickým kurzem se jedná o největší pohybovou, sportovní a rekreační aktivitu a možnost systematickému učení se lyžování a snowboardingu.

Finanční náročnost v roce 2026: Za stravu a ubytování v rekreačním středisku Atlas v Čenkovicích škola zaplatila 203 500,- Kč (vybráno od žáků). 4 400,- Kč za osobu na celou dobu kurzu. Doprava autobusem stála 11.988,48 Kč. Skipas na celou dobu kurzu pro každého účastníka: 1880,-Kč.

Poděkování patří osobám, které hospodaří se školním fondem, za příspěvek na lístky na vlek mimo areál, kde proběhlo na cvičném svahu rozřazení do družstev (cca120,- Kč na osobu).

Program kurzu byl splněn. Přestože kvůli financím využíváme lyžařské středisko v nevelké nadmořské výšce, podmínky pro lyžování tentokrát umožnily absolvovat kurz v plném rozsahu. Čtyři pozitiva: 1) Učitelé a instruktoři Ing. Marek Chládek, Ing. Tomáš Čermák (instruktoři snowboard), Ing. Hana Dostálová, Mgr. Petr Ošlejšek (lyže), nejen velice dobře učili na svahu, ale starali se i o program a společenské hry večer ve společenské místnosti. 2) Jan Krs, jako závodní lyžař předával nejlepšímu družstvu tu nejlepší možnou lyžařskou techniku a jeho svěřenci byli motivováni a spokojeni. Společně s Ing. Markem Chládkem zorganizovali odborné přednášky a skupinový rozbor videa natočeného na svahu, kdy rozebírali lyžařskou techniku a pokrok žáků. 3) Vlekaři v Čenkovicích nám pomohli připravit trať obřího slalomu a závod byl velice dobře zorganizován. 4) Všichni začátečníci, kteří první den stáli poprvé na lyžích a učili se jezdit na vleku i na lanovce a první sklouznutí na lyžích, absolvovali na závěr kurzu velmi dobře obří slalom a zvládli závodní trať v brankách.

Došlo k jedné mimořádné události. Jednoho žáka si rodiče odvezli do nemocnice v Ústí nad Orlicí s podezřením na výron v kotníku. Po deseti dnech na vlastní žádost absolvoval v tělesné výchově na



známky člunkový běh. Během kurzu nedošlo k závažnému porušení kázně, ani k dalšímu jinému zranění či zdravotním problémům vážnějšího charakteru.

Plenér výtvarných oborů

Termín:

1.- 4.6. 2026, 2V, 2U, 3V

15.- 18.6.2026, 1V, 1U

Koordinátor: MgA. Štěpán Vrbický

Místo: Nový Jimramov

Ubytování: Penzion u Fialů, Nový Jimramov

Doprava: autobusem, Letovice-Nový Jimramov

Stravování: plná penze v místě ubytování, nebo vlastní (k dispozici je kuchyňka)

Vedoucí 1. turnusu plenéru: MgA. Štěpán Vrbický

Pedagogický dozor: Bc. Ella Watermanová, Zuzana Wagnerová

Vedoucí 2. turnusu plenéru: Ak. soch. Lubomír Hlušík

Pedagogický dozor: Zuzana Wagnerová

Náplň práce plenéru:

- kreslení a malování v plenéru
- přednáška o krajinomalbě
- pěší výlet
- seznámení s životem a dílem rodáků J. Štursy a V. Makovského.

Kreslení v přírodě je velmi přínosný a inspirativní způsob rozvíjení fantazie a výtvarných technik žáků uměleckých oborů. Napomáhá chápání a vnímání krajiny prostřednictvím jejího studia. Je součástí vzdělávacích programů oborů VZKP a UK. Ukázky tvorby žáků na plenéru budou vystaveny v ateliérech. Akce byla pro žáky velmi přínosná jak po odborné stránce, tak z hlediska utváření kolektivu a sociálních vazeb.

Letní sportovně turistický kurz

Termín: 8.-12. 6. 2026

Koordinátor: PaedDr. Bc. Jiří Blaška

Místo: Radíkov u Olomouce

Vedoucí kurzu: PaedDr. Bc. Jiří Blaška

Účast: 60 žáků, 58,2%. (42 chlapců, 18 děvčat)

Pedagogický dozor:

PaedDr. Bc. Jiří Blaška, vedoucí kurzu

Ing. T. Čermák, Mgr. P. Ošlejšek, Mgr. R. Pavlíčková, Mgr. M. Vítková, Mgr. M. Marvanová

Finanční náročnost:

Za stravu a ubytování v rekreačním středisku škola zaplatila 235 620,- Kč. To je 3 570,- Kč za osobu na celou dobu kurzu. Doprava autobusem stála 21 302,- Kč s tím, že vedle téměř plného



velkokapacitního autobusu (z 58 míst obsazeno 57 míst) byl letos využit i mikrobus školy (9 účastníků + sportovní materiál). Za náklady, podle účasti na programu (ZOO Olomouc, pevnost Radíkov, lanový svět Veverák, jízda po Moravě na raftech, apod.), si každý žák zaplatil podle účasti cca 800,- Kč

Program:

pondělí: výlet za biologií – návštěva ZOO,

úterý: výlety za stavebními slohy, literaturou a historií – kostel na Kopečku u Olomouce, dům Jiřího Wolkera, pevnost Radíkov,

středa: celodenní turistický výlet,

čtvrtek: orientační závod a lanové centrum,

pátek: sjezd úseku řeky Moravy na raftech.

Žáci měli program od rána do večera: soutěže a plnění úkolů v soutěži družstev probíhaly po celou dobu kurzu, zájmové sportování v areálu rekreačního střediska: kopaná, odbíjená, kubb, petang, střelba ze vzduchovky, hod granátem na cíl, workoutové hřiště, stolní tenis, badminton, táborák s opékáním špekáčků, hra na ukulele, kytaru a zpěv...

Nedošlo k žádné mimořádné události, závažnému porušení kázně, ani k vážnému zranění či zdravotním problémům závažného charakteru.

Sportovní den

Termín: 23. 6. 2026, areál sportovní haly Letovice

Koordinátor: PaedDr. Bc. Jiří Blaška

Pořadatelé: R. Suchánek, J. Blaška, H. Řeháčková a další pověření učitelé

Závěrem školního roku měli zájemci možnost sportovního vyžití podle svých preferencí. Pro žáky teoretické výuky (8 tříd) jsme uspořádali sportovní den. Žáci si vybírali, kterému sportu se tento den budou věnovat.

V tělocvičně školy se odehrál mini florbalový turnaj. Žáci vytvořili dvě základní skupiny po třech, první dva postoupili a hráli křížem o finále. Ti, kteří prohráli pak svedli boj o bronz, výherci nakonec o zlato. Vyhrála třída 3S, za nimi 1T a 1Z. Ostatní sportovci a diváci prožili celé dopoledne u sportovní haly Letovice, kde si v areálu kurtů zahráli plážový volejbal, ve kterém svedli různě namíchané týmy několik mistrovských zápasů v plážovém volejbalu. Dále žáci vyzkoušeli šestkový volejbal, nohejbal na antuce, kterou si žáci sami připravili (pokropili), pod stříškou se stoly a lavicemi si zahráli karty či deskové hry. Letos bylo žákům nově umožněno si vyzkoušet lukostřelbu s profesionálními instrukcemi. Celé dopoledne se neslo v duchu fair-play a dobré nálady.

Branný závod

Termín: 24.6.2026, zámecký park Letovice

Koordinátor: T. Čermák



Družstva startovala v časovém intervalu po 5 minutách, v družstvu 8 členů.

Stanoviště:

Start	Pavλίna Červená, Romana Pavlíčková
Skákání v pytli	Hana Řeháčková
Slepá mapa	Jitka Zouharová, Vlad'ka Štěpánková
Střelba z praku	Hana Dostálová, Alenka Tomková
Ochutnávka naslepo	Hana Procházková, Alena Opršalová
Přežij – nouzová sada	Robert Suchánek
Ručkování po laně	Jiří Blaška
Výroba dřevěného koláče	Petr Ošlejšek
Mozkohrátky	Jana Baráková, Martina Marvanová

Cíl, zpracování výsledků, míčové hry, vzduchovky, badminton. Tomáš Čermák, Jan Vykoupil.

Projektový týden

Termín: 9. 3. – 13. 3. 2026

Projektový týden byl koncipován jako prostor pro propojení teoretické výuky s praktickými činnostmi, rozvoj klíčových kompetencí žáků, podporu spolupráce napříč třídami a obory a upevnění vztahů mezi školou, praxí a regionem. Program byl sestaven s ohledem na zaměření jednotlivých tříd a jejich studijní úroveň.

Obor Nábytkářská a dřevařská výroba

První, druhý a třetí ročník oboru nábytkářství se věnoval v projektovém týdnu tvorbě modelů interiérů. Žáci si mohli vytvořit vlastní návrh a vymodelovat nábytek a dekorace v interiéru. Vyzkoušeli si tak práci s různými materiály, věnovali se lepení modelů a celkové realizaci svého návrhu. Studenti pracovali v týmech, takže si vyzkoušeli také rozdělení jednotlivých rolí v týmu, spolupráci a komunikaci v rámci skupiny. Studenti tak uplatnili již nabyté znalosti z oblasti typologie nábytku, antropometrie a ergonomie. Některé modely byly velmi povedené, co se týče



kombinace barev, či dodržení správných proporcí nábytku a doplňků. Pro některé to bylo první seznámení s takovou činností, a tak si žáci mohli osvojit nové techniky lepení a vyřezávání.

Čtvrtý ročník se věnoval práci v programu AutoCad a 3DS max na návrhu interiéru, kde žáci pracovali na své závěrečné ročníkové práci zaměřené na vlastní projekt, kde využili získané znalosti nejen z konstrukční přípravy, ale všech odborných předmětů napříč ročníky studia. Jedná se o program, kde žáci tvoří 3D návrh interiéru včetně doplňků a výsledkem je vizualizace, kde je možné si do detailu prohlédnout jednotlivé prvky.

Mimo hlavní náplň se nábytkáři z různých ročníků zúčastnili řady dalších aktivit, např. přednášky na téma sebepoznávání Miloval mě vůbec někdo?, či přednášce o možnostech uplatnění absolventa v rámci EU. Do školy přijeli zástupci Armády ČR a připravili pro končící ročníky zajímavou přednášku spojenou s besedou. Zájemci si mohli vyzkoušet i maturitu nanečisto.

Obor Stavebnictví

Žáci stavebních oborů pracovali diferencovaně podle ročníků.

- První ročníky vytvářely modely staveb do celostátní soutěže Modelium.
- Druhé ročníky tvořily prostorové modely Raumplan a plakátovou dokumentaci.
- Třetí ročníky pracovaly v programu Revit, realizovaly 3D tisk staveb, absolvovaly odborné přednášky a maturitu nanečisto z projektování.
- Čtvrté ročníky se věnovaly ročníkovým projektům, odborným přednáškám a pomáhaly s organizací soutěže „Postav most!“.

Obor Podnikání

Pro žáky byla připravena projektová výuka Etiketa a společenské chování. Žáci přišli ve formálním oděvu, učili se vázat kravatu, pracovali s pracovními listy a zapojovali se do diskusí, modelových situací a praktických cvičení. Program byl zaměřen na rozvoj komunikačních, sociálních a profesních kompetencí a vedl žáky k sebereflexi vlastního chování.

Druhý ročník prezentoval podnikatelské záměry studentům prvního ročníku a navazoval na ně výukou účetnictví. Kromě toho vytvářeli knižní plakát k maturitní četbě, čímž prohlubovali orientaci v literárních dílech a práci s informacemi.

Další dny byly věnovány finanční gramotnosti, prevenci a první pomoci. Součástí programu byla také dvoudenní škola v přírodě, zaměřená na spolupráci, komunikaci a řešení modelových situací souvisejících s podnikáním.

Obor Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu a Umělecký keramik

Žáci se zapojili do projektu Spiritismus v českém výtvarném umění, jehož cílem bylo seznámit žáky s fenoménem spiritismu v českém výtvarném umění a propojit teoretické poznatky z dějin umění s



vlastní tvůrčí činností. Žáci se zaměřili na osobnosti Josefa Váchala a Františka Kupky a dobový kontext přelomu 19. a 20. století.

Součástí programu byla exkurze do Boskovic na výstavu „Posvátná krajina doby bronzové“, která rozšířila pohled na spiritualitu v širším historickém kontextu. V praktické části žáci realizovali výtvarný projekt Kresba aury, při němž pracovali s abstrakcí, barvou a symbolikou vycházející z vlastní siluety.

Výstupem projektu je kolekce autorských prací vystavená ve škole. Projekt přispěl k rozvoji kreativity, práce s abstrakcí a hlubšímu pochopení vztahu mezi uměním, spiritualitou a osobním vyjádřením.

Obor Truhlář

Žáci třetího ročníku se připravovali na závěrečnou zkoušku. Pracovali na své Souborné odborné práci a také nasáli atmosféru a nároky na ústní závěrečnou zkoušku, kterou si vyzkoušeli „nanečisto“. Aktivita Start absolventa uvedla žáky do světa práce a s tím spojené finanční gramotnosti.

Žáci třetích ročníků se zúčastnili besedy s odborníky z praxe na téma „Finance trochu jinak“, zaměřené na finanční gramotnost, hospodaření s penězi, tvorbu rezerv a ochranu majetku. Diskuse byla živá a přinesla žákům řadu prakticky využitelných poznatků.

Mladším truhlářům připravili odborní učitelé tvůrčí dílnu, kde vzniklo několik hezkých výrobků. Osahali si technologii lamelování. Lamely využili na zmenšené modely stolků a skříněk, které poslouží ve výuce, budou zdobit prostory školy a také budou využity při propagačních aktivitách oboru. Mimo tuto hlavní činnost si vyzkoušeli v učebně IKT práci na technické dokumentaci výrobku, v Excelu zpracovali kusovník vybraného výrobku.

Obor Zedník

Studenti druhého ročníku sestavovali Stavebnice Resta Model, poté vyráběli stavebnici Vazby. Obojí bude sloužit jako pomůcka při výuce odborných předmětů. V pátek se tito studenti aktivně zúčastnili prezentací stavařů s jejich modely.

Pro studenty prvního a druhého ročníku, byla uspořádána přednáška Ytong a přednáška s praktickou ukázkou „kamenické rohy“.

Studenti třetího ročníku se Projektového týdne neúčastnili, měli OV. Stejně tak studenti prvního ročníku. Ti pouze absolvovali dvě výše zmíněné přednášky s praktickou ukázkou.

Obor Prodavač



Žáci oboru Prodavač se v rámci projektového týdne věnovali převážně praktickým činnostem. Připravovali netradiční marmelády, džemy, perníčky, vafle, palačinky, domácí nudle, krupičkové dezerty a müsli. Zároveň nachystali pro žáky i zaměstnance školy originální svačiny s vlastními názvy a popisem použitých surovin, čímž si procvičili nejen výrobu, ale i prezentaci a komunikaci se zákazníkem.

Součástí programu byla také exkurze do čokoládovny Fiakr v Kuřimi, kde se žáci seznámili s výrobním procesem čokolády a zásadami hygieny v potravinářském provozu. Exkurze měla velmi pozitivní ohlas a přispěla k propojení teoretické výuky s praxí.

Žáci třetích ročníků se zúčastnili besedy s odborníky z praxe na téma „Finance trochu jinak“, zaměřené na finanční gramotnost, hospodaření s penězi, tvorbu rezerv a ochranu majetku. Diskuse byla živá a přinesla žákům řadu prakticky využitelných poznatků.

Obor Elektrikář

Žáci se během týdne zapojili do rozmanitých vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj logického myšlení, kreativity a všeobecného přehledu. Řešili šifry, hlavolamy a logické hry, účastnili se AZ-kvízů a filmového kvízu s tematikou **ELEKTRO**, věnovali se osobnostem techniky a vědy (Tesla, Edison) a aplikované matematice.

Součástí programu byla také environmentální témata – tvorba ekokodexu a projekt zaměřený na třídění odpadu. Ve středu absolvovali exkurzi do firmy Remat v Letovicích, kde se seznámili s problematikou odpadového hospodářství.

Žáci se rovněž zapojili do aktivit k finanční gramotnosti a přípravě na vstup na trh práce a aktivně se podíleli na organizačním zajištění školního projektu StarDance.

Maturitní třídy

Maturanti se v rámci projektového týdne intenzivně připravovali na závěrečné zkoušky. Absolvovali maturity nanečisto z matematiky, českého i anglického jazyka, včetně didaktických testů, písemných prací a ústních zkoušek. Ke všem částem byla poskytována zpětná vazba, která studentům pomohla identifikovat silné a slabé stránky jejich přípravy.

Další aktivity

Žáci napříč třídami se zapojili do tvorby školního časopisu Mixer, kde dobrovolníci se pod vedením Ing. Roberta Suchánka zapojili do práce redakce a připravili další číslo školního časopisu.

Během projektového týdne probíhala výuka sportovních tanců zakončená studentskou soutěží StarDance, které se zúčastnily čtyři páry napříč obory. Soutěžící předvedli waltz a mambo před



odbornou porotou složenou ze studentů a učitelů. Aktivita přispěla k rozvoji pohybových dovedností, sebedůvěry a pozitivní atmosféry ve škole.

Dále došlo k účasti Ekotýmu školy na Regionálním dni Boskovicko 2026, zaměřeném na podnikavost a spolupráci škol s firmami.

Projektový týden splnil stanovené cíle. Žáci prokázali vysokou míru aktivity, samostatnosti, kreativity i schopnosti spolupráce. Přínosem byla zejména:

- cílená příprava na maturitní a závěrečné zkoušky,
- propojení výuky s praxí a regionem,
- rozvoj finanční, environmentální a občanské gramotnosti,
- posílení pozitivního klimatu školy.

Projekt Invenční soutěž

Hlavní koordinátor: Mgr. Markéta Machová

Koordinátoři: Mgr. Alena Opršalová, Ing. Jana Baráková

V pátek 12. června 2026 proběhlo slavnostní vyhlášení V. ročníku Invenční soutěže pořádané naší školou s podporou města Letovice. Za distanční účasti hosta soutěže, paní spisovatelky Jany Poncarové, prezenční účasti paní senátorky Ing. Jaromíry Vítkové, pana starosty Mgr. Petra Novotného, ředitelky školy Mgr. Martiny Brtnické, Romany Hoderové, vedoucí Městské knihovny Letovice a zástupkyně Městského kulturního střediska Letovice, převzali svá ocenění žáci středních a základních škol Jihomoravského, Pardubického a Královéhradeckého kraje.

Letos bylo do soutěže přihlášeno 40 výtvarných, 32 literárních prací a 2 práce ze dřeva z 9 škol (6 ZŠ, 3 SŠ), které hodnotila 6členná odborná porota v následujícím složení:

Jana Poncarová, spisovatelka, novinářka, bloggerka a lektorka;

Mgr. Blanka Veselá, kurátorka sbírkových fondů Městského muzea Letovice;

Romana Hoderová, vedoucí Městské knihovny Letovice;

Veronika Havlínová, knihovnice Městské knihovny Letovice;

Karel Stria, člen Umělecké rady MSŠ Letovice, učitel odborného výcviku oboru Umělecký keramik;

Ing. Jana Baráková, členka předmětové komise Dřevo, vyučující odborných předmětů.

Po slavnostním vyhlášení následovala beseda s panem Ing. Pavlem Černým, který vydal své sbírky Poezie od hoblice a Chvála stromům. Přiblížil nám své propojení řemesla, přírody i umění a také



cestu svých knih od prvních rukopisů až po vydání. Následovala celá řada dotazů na osobní zkušenosti a tipy pro psaní.

INVENČNÍ SOUTĚŽ 2026 - VYHODNOCENÍ

KATEGORIE I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
autor	škola	učitel
LITERÁRNÍ PRÁCE - próza		
1. Řehůřková Martina	ZŠ Radiměř	Mgr. Michaela Nečasová
2. Prokopová Magdaléna	ZŠ TGM Blansko	Mgr. Petra Ocetková
3. Zemánková Vendula	ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí	Mgr. Martina Kalíková
LITERÁRNÍ PRÁCE - poezie		
1. Mensová Adéla	ZŠ TGM Blansko	Mgr. Petra Ocetková
1. Riznyk Yelizaveta	ZŠ TGM Blansko	Mgr. Petra Ocetková
3. Wutka Marek	ZŠ TGM Blansko	Mgr. Petra Ocetková
VÝTVARNÉ PRÁCE		
1. Marková Eliška	Masarykova ZŠ Broumov	Ing. Libuše Kubásková
2. Cermanová Nikola	Masarykova ZŠ Broumov	Ing. Libuše Kubásková
3. Kučerová Magdaléna	ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí	Mgr. Martina Kalíková
KATEGORIE II. STŘEDNÍ ŠKOLA		
LITERÁRNÍ PRÁCE - próza		
1. Drobillíčková Anna	SPgŠ Boskovice	Mgr. Gabriela Plehová
2. Bialoboková Ema	MSŠ Letovice	Mgr. Markéta Machová
3. Hubertová Nikol	SPgŠ Boskovice	Mgr. Gabriela Plehová
MIMOŘÁDNÉ OCENĚNÍ Palkovičová Julie	MSŠ Letovice	Mgr. Markéta Machová
LITERÁRNÍ PRÁCE - poezie		
1. Černá Karolína	MSŠ Letovice	Mgr. Alena Opršalová
2. Juříková Lenka	MSŠ Letovice	Mgr. Markéta Machová
3. Mejzlíková Eva	MSŠ Letovice	Mgr. Markéta Machová
VÝTVARNÉ PRÁCE		
1. Páchová Tereza	MSŠ Letovice	Mgr. Markéta Machová
3. Vášová Karína	SPgŠ Boskovice	Mgr. Dana Hrubá
3. Patková Barbora	SPgŠ Boskovice	Mgr. Dana Hrubá
PRÁCE ZE DŘEVA		
1. Kosek Kryštof	SŠ technická a dopravní GH ČT	Jaromír Svoboda
2. Zouharová Nicol	SŠ technická a dopravní GH ČT	Jaromír Svoboda

Projekt IKAP JMK III, setkání platformy výuky dřevooborů JMK

Koordinátor: Ing. Marek Chládek, Ing. Mária Bašná



Na základě realizace aktivity v rámci „Implementace DZ JMK“, kterou partnersky zaštiťuje Centrum odborného vzdělávání pro stavebnictví Jmk, proběhlo setkání učitelů odborných předmětů dřevooborů.

Členové platformy:

- Masarykova střední škola Letovice
- Integrovaná střední škola Slavkov u Brna
- SOU tradičních řemesel a VOŠ, spol. s r. o., Brno



- Střední škola polytechnická Brno, Jílová
- Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy
- Integrovaná střední škola Hodonín
- Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov
- Střední škola technická Znojmo
- Odborné učiliště a praktická škola Brno (33-56-E/01)
- SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, spol. s r. o.

Naše škola je garantem a pořadatelem pravidelných setkání platformy dřevooborů. Platforma se schází 2x ročně.

Ve školním roce 2025-2026 se konala již 8. a 9. platforma výše uvedených škol.

V pořadí 8. platformu pomohla organizačně zajistit partnerská škola v Moravském Krumlově. Účastníci si prohlédli školu, zejména prostory dílem. Zajímavým bonusem byla návštěva místního zámku s expozicí Slovanské eposy Alfonse Muchy. Tématem k diskuzi byla SOP, která se od letošního roku povinně zavádí u oboru Truhlář.

Jarní platforma byla zajištěna na Pile Olomučany (Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny) která byla vybudovaná v druhé polovině devadesátých let a nyní je nově zrekonstruovaná.

Přehled dalších edukačních aktivit (přednášek, besed, workshopů) za školní rok 2025-2026

Termín	Vzdělávací akce	Účastníci
18. 11. 2025	Přednáška DEK-tepelná technika, radon, výpočtové programy	3S
4. 12. 2025	Zahraniční studenti programu Erasmus+ z MU Brno ve výuce, AJ	1S, 1PO, 3S, 4V, 4S
12. 3. 2026	Regionální den Boskovicko	1S (6 žáků ekotýmu)
7.5.2026	Beseda v rámci soutěže Finanční gramotnost Philip Regueyra	1PO
14. 5. 2026	Zahraniční studenti programu Erasmus+ z MU Brno ve výuce, AJ	1NV, 1S, 2NV, 2S
12. 3. 2026	Evropská unie	Učební a studijní obory
4. 2. 2026	Kariérové poradenství, práce v zahraničí, výuka v AJ Gabriela Turner	1PO a 2PO
10. 3. 2026	Přednáška firmy Ytong	1Z, 2Z
10. 3. 2026	Přednáška-Ladislav Luňáček-Kamenické rohy	1Z, 2Z
10. 3. 2026	Přednáška-energetický systém školy-Stanislav Škrabal	zájemci
11. 3. 2026	Přednáška firmy CERGO – Ing. Frauenberg	3S, 4S
11. 3. 2026	Přednáška Statika v praxi, Ing. Novák	3S, 4S
12. 3. 2026	Přednáška DEK-Jiří Nepožitek-Izolace střech	2S



12. 3. 2026	Přednáška DEK-Jiří Nepožitek-Izolace spodní stavby	2Z
10. 3. 2026	Beseda Start absolventa, finance, Ing. Vyskočil	3T, 3E, 3P
13. 3. 2026	Beseda Miloval mě vůbec někdo? vztahy, sebepoznání, Bc. Tříška	1N, 2N, 3N, 1P
12. 3. 2026	Beseda Mladí lidé a EU, Mgr. Pavlůsková	1N, 2N, 3N, 1S, 2S, 3E
12. 3. 2026	Etiketa, Mgr. Resch	2P, 1PO, 1E
11. 3. 2026	Přednáška Remat, třídění odpadu	1E, 3E
11. 3. 2026	Den prevence, Ing. Rohárová	2P, 1PO
9. 3. 2026	Přednáška Armáda ČR	4N, 4S, 3, 2PO
11. 3. 2026	Historie přírodních věd, osobnosti	1E
10. 3. 2026	Tesla versus Edison	3E

Exkurze ve školním roce 2025-2026

Předmětová komise	Cíl exkurze	Místo	Termín	Třída
Stavo	Festival Art&Science	Ostrava (VŠB TU)	4. 9. 2025	1S, 2S, 3S
ČJ, BE	100 let včelařství	Knínice	15.9.2025	2E
Anglický jazyk	Anglické divadelní představení	Blansko	16. 9. 2025	2NV, 2S, 3NV, 3S
Stavo	Letní technická škola, Lesnické a dřevařské fakultě Mendelovy univerzity v Brně	BRNO	17. -18. 9. 2025	3S, 4S, 3Z
Stavo	Výrobní závod Heluz-Porotherm	Hevlín	6.11.2025	1Z, 2Z, 3Z, 1S
Stavo	Odborně-poznávací exkurze do Paříže	Paříž	10. - 14. 11. 2025	2S, 3S, 4S
Dřevo	Zpracování umělého kamene MosaicSolid s.r.o.	Litomyšl	12.11.2025	3N, 4N
elektro	Výrobní závod OEZ-Siemens	Letohrad	12.11.2025	2E
Dřevo	Kronospan Jihlava	Jihlava	25.11.2025	3T, 2T
Elektro	BAUMÜLLER BRNO, s.r.o.	Skalice nad Svitavou	8.12.2025	3E
elektro	MVE Jaroš	Zboněk	listopad	1E, 3E
ekonomická	Vánoční trhy Praha	Praha	1.12.2025	1P, 2P, 3P
ČJ, OV	Historicko-technická exkurze Brno	Brno	18.12.2025	3EU, 3T



ČJ, OV, BE	Muzeum Českého krasu	Beroun	15.1.2026	3T
Dřevo	Firma Delicia-výroba akordeonů	Hořovice	16.1.2026	3T
UR	Porcelánka Míšeň	Míšeň	5.12.2025	všechny ročníky
Stavo	AdMaS, kostel sv. Jakuba Brno	Brno	8. 12. 2025	3S, 4S
Stavo	Klášter Letovice – rekonstrukce zastřešení	Letovice	19. 12. 2025	4S
Stavo	Stavba multifunkční haly	Brno	4. 2. 2026	3S, 4S
Dřevo	Výroba řeziva-Pila Olomučany	Olomučany	11.3.2026	2T, 2N
UR	Posvátná krajina doby bronzové	Boskovice	12.3.2026	1U, 2U, 3U, 1V, 2V, 3V
EKO	Regionální den Boskovicko	Boskovice	12. 3. 2026	Ekotým
Ek + prodavači	Výroba čokolády	Kuřim	13. 3. 2026	1P, 2P, 3P
Stavo	Firma CERGO	Horní Lhota	23. 3. 2026	4S
Stavo	Stavební veletrh Brno	Brno	26. 3. 2026	1Z, 2Z, 3Z, 1S, 2S, 3S
Stavo	MěÚ Letovice, OVŽP-územní plán	Letovice	27. 4. 2026	4S
Ek + prodavači	Výroba záclon, ..., Tylex Letovice	Letovice	20. 5. 2026	1P, 2P, 3P
Ek + prodavači	OC Brno-prodejny zboží	Brno	21. 4. 2026	2P
Stavo	Architektura města Brna	Brno	14. 5. 2026	3S
Stavo	Stavebniny ŠKB	Letovice	18. 5. 2026	1Z
Stavo	Geodetické cvičení	Lysice	10. 6. 2026	3S

Soutěže ve školním roce 2025-2026

Soutěž	umístění	soutěžící	datum
Okresní a vyšší kolo			
Subterra Cup, florbal okr. kolo	2. místo; bez postupu	Vybraní žáci	23. 10. 2025
MČR Truhlář	2. a 3. místo v JMK+ZK; bez postupu	Radim Roháč, Štěpán Kuda	19.11.2025
Soutěž v dárkovém balení prodavačů - České Budějovice	2.místo v balení v ČR, bez postupu	Barbora Stejskalová a Kryštof Šišák	6.11.2025



Zemské kolo DEK Talent	účast	Tichý, Vitouch	22. 1. 2026
ASŠK florbal okr. kolo hoši	Bez postupu ze základní skupiny	Vybraní žáci	30. 3. 2026
Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce	1. místo v kategorii SOŠ	Lukáš Dvořák	25. 2. 2026
Mistři všedních dnů	2. místo	Marek Buš, Daniel Kytner	25. - 26. 3. 2026
Krajské kolo Olympiády v anglickém jazyce	7. místo v kategorii SOŠ	Lukáš Dvořák	7. 4. 2026
Hala roku Junior 2026	bez umístění	Martin Fadrný, Tomáš Skřička, Marcel Hanisch Marek Smutný, Radim Uhlíř, Matěj Bednář	15. 4. 2026
Oblastní soutěž Zednické klání 2026	2. místo, postup	Daniel Minařík, Marek Buš, Daniel Kytner	15. 4. 2026
Finanční gramotnost	1. Místo JMK, 13. Místo ČR	Dominik Chládek, Filip Dvořák, Michal Trněný	24.4.2026
Celostátní soutěž Zednické klání 2026	1. Místo družstva, postup Kytner do Czech Skills	Daniel Minařík, Marek Buš, Daniel Kytner	12. - 13. 5. 2026
SOD-JMK Elektro silnoproud, krajské kolo	5. místo družstva, bez postupu	Prokop Vondál a Jan Mitáš	18.3.2026
“Piši, tedy jsem” - 22.ročník	Mimořádné ocenění	Eva Mejzlíková	11. 5. 2026
DOFE	Bronzová úroveň	Anna Bružová, Lenka Pařízková, Natálie Ševčíková, Tereza Slámová, Barbora Blažková, Natálie Holcnerová	Duben 2026
DOFE	Stříbrná úroveň	Luke Reibl, Natálie Koláčková, Marek Musil, Julie Hudcová	Duben 2026
Schrack Studentské informační dny - přidružené soutěže	I.soutěž - 2.místo družstva II.soutěž - 1.místo	3E	3.2.2026
Školní soutěže			
Říjnová výzva 10 000 kroků	1. místo - třída 2S	Zájemci napříč ročníky a obory	Říjen 2025
Vánoční turnaj tříd v miniflorbalu	1. místo 2. místo 3. místo	3T Učitelé MIX	Prosinec 2025



Best in English, mezinárodní on-line soutěž	1.místo Šimon Němec 2.místo Lukáš Dvořák 3.místo Jakub Vašek (umístění v rámci MSŠ)	Zájemci napříč ročníky a obory	27. 11. 2025
Fotosoutěž Svět očima stavaře	1. místo - Alex Balabán	Zájemci napříč ročníky a obory	12. 12. 2025
Soutěž o nej novoroční přání	1. místo - třída 3PZ	Zájemci napříč ročníky a obory	Prosinec 2025
Olympiáda v anglickém jazyce	1.místo Lukáš Dvořák 2. místo Šimon Němec 3. místo Martin Fadrný	Zájemci napříč ročníky a obory	5. 2. 2026
Dubnová výzva 10 000 kroků	1. místo - třída 2S	Zájemci napříč ročníky a obory	Duben 2026
Soutěž v dárkovém balení	1P 1.místo:Julie Brucknerová 2. místo: Matyáš Andrlík 3.místo: Eva Jílková	2P 1.místo: Julie Tomanová 2. místo: Eva Mejzlíková 3.místo: Stiven Kucherianu	Květen 2026

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu: Na jedné lodi

jihomoravský kraj

Realizace: 1. 6. 2025 – 30. 11. 2025

Dotace: 80 000 Kč

Koordinátor: Ing. M. Bašná

Projekt byl schválen v rámci Preventivních programů škol v roce 2025. Je sestaven jako preventivní program primární prevence pro podporu příznivého klimatu v budoucích prvních ročnících a prevenci sociálně patologických jevů. Součástí realizace byl úvodní adaptační pobyt, preventivní práce s kolektivy vedená školním metodikem prevence, výchovným poradcem, i odborníky mimo školu, monitoring klimatu ve třídách, společné aktivity žáků školy napříč obory a ročníky.

Součástí projektu byla též práce třídních učitelů a mistrů odborného výcviku podle zjištěných skutečností a podle návodu odborníků.

Cílem našeho působení prostřednictvím projektu bylo dosáhnout u žáků:

- pozitivního nastavení k sociálním vztahům,
- vybavenosti přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi,
- změny postoje vůči návykovým látkám,
- schopnosti řešit problémy, popřípadě nalézat pomoc při řešení problémů,
- prevence záškoláctví,



- prevence šikany,
- schopnosti dělat pozitivní samostatná rozhodnutí,
- odolnosti vůči negativním zážitkům a jevům, vůči stresu.

Finanční prostředky byly efektivně využity.

Název projektu: Vylepši si školu

Koordinátor: Ing. Ludmila Kintrová

Rozpočet projektu: 36 000 Kč

Realizace: 1. 9. 2025 – 30. 6. 2026



Tento projekt vznikl díky spolupráci [Jihomoravského kraje](#), [JINAG – Jihomoravské agentury pro veřejné inovace](#) a [města Brna](#), které se spojily s cílem podpořit rozvoj potenciálu mladé generace.

Vylepši si školu – příležitost pro jihomoravské střední školy, které chtějí do svého dění zapojit samotné studenty.

Projekt s názvem „Vylepši si školu“ je určen pro střední školy zřizované Jihomoravským krajem, které díky němu mají šanci získat dotaci ve výši

36 000 Kč na participativní rozpočet školy. V rámci rozpočtu studenti sami navrhnou, vyberou a zrealizují aktivitu, kterou přispějí k rozvoji své školy.

Naše škola obdržela z rozpočtu Jihomoravského kraje na realizaci žákovských projektů částku ve výši 36.000 Kč. Na co se tyto prostředky vynaloží, bylo jen na nás.

Žáci mohli navrhnout, čím by chtěli naši školu či výuku vylepšit. Do projektu se zapojili i vyučující a pomohli žákům s návrhy na samotný projekt.

Vítězem se stal projekt: Relaxační zóna před jídelnou.

Žáci díky tomuto projektu mohli pořídit barevné taburety, které prostor oživily a zpříjemnily.

Tvůrci vítězného projektu získali poukaz v hodnotě 1000,- Kč.

Název projektu: Interaktivní výuka (Interactive teaching)

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0012459



**Operační program
Jan Amos Komenský**

Operační program: OP JAK (Jan Amos Komenský)

Výzva č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II

Celková částka dotace: 2 231 185 Kč

SŠ: 2 191 185 Kč

DM: 40 000 Kč

Koordinátor: Ing. Mária Bašná

Projektový manažer: Ing. Bc. Jana Baráková

Realizace projektu: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2028

Aktivity projektu:

Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace, Tyršova 500/6, 679 61 Letovice
IČO: 66596882, tel.: 516 474 878, mobil: +420 608 861 173, datová schránka: jdqybct, info@stredni-skola.cz, www.stredni-skola.cz



2.III/2 Školní speciální pedagog SŠ (28x)

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – speciálního pedagoga středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.

2.III/3 Školní psycholog SŠ (28x)

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka střední školy.

2.III/5 Kariérový poradce SŠ (36x)

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce středním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

2.III/9 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ (30x).

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

2.III/10 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (24x)

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem, např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

2.VIII/2 Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM (5x)

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí/žáků/studentů DM/INT (dále jen „žák“) a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Aktivity projektu jsou plněny podle plánu.

Za první monitorovací období 9/2025 až 5/2026 byla ZoR řídícím orgánem projektu schválena.

13. Přípravované projekty s finanční podporou



Název projektu: Jsme jedna parta

Koordinátor: Ing. M. Bašná

jihomoravský kraj

Školským poradenským pracovištěm byl vypracován projekt, který přispěje k dobré adaptaci žáků prvních ročníků v novém prostředí.

Hodnotícím orgánem byl projekt schválen k realizaci.

Dotační program:

Preventivní programy škol v roce 2026

Projekt systematicky řeší začlenění nových žáků školy do kolektivu starších spolužáků, podporuje jejich vzájemné poznávání při aktivitách mimo třídu a školní vyučování.

Cílem školy je udržet klidné klima jak ve škole, tak v jednotlivých třídách, atmosféru důvěry mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli během celého školního roku. To je možné především vhodnou interakcí učitel-žák, individuálními pohovory s žáky, kolektivními besedami a mimoškolními aktivitami.

Realizace: 1. 6. 2026 – 30. 11. 2026

Dotace: **80 000 Kč**

14. Výsledky inspekční činnosti ČŠI



Ve školním roce 2025-2026 neproběhlo ve škole inspekční šetření.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila v souladu s platnou legislativou s prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělávání získanými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele-Jihomoravského kraje. Dalšími zdroji financování byly finanční prostředky z doplňkové činnosti, z dotací v rámci programů Jihomoravského kraje a ze sponzorských darů.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- V rámci odborného vzdělávání se škola orientuje na užší propojení teorie s reálným prostředím firem a na prohlubování souladu výuky odborných předmětů s aktuálními trendy v technologiích a technickém pokroku.

Nejdůležitější roviny spolupráce:

- Spolupráce se zaměstnavateli formou exkurzí-každoročně se pořádají exkurze žáků do firem, kde se seznamují s reálným pracovním prostředím a s nejnovějšími technologiemi, poznávají procesy na specializovaných strojích, které není reálné zajistit v prostorách praktického vyučování. Jedná se například o výrobní linky, multifunkční stroje, obráběcí a optimalizační centra, CNC stroje a 3Dtiskárny apod. Současně si učitelé přinášají z těchto akcí četné učební



materiály, které nám partneři věnují do výuky. Žáci se seznámili s provozem firmy MosaicSolid, Prefa, centrum AdMaS, Heluz cihlářský průmysl, Matel, Baümilller, ČEZ tréninkový velín atomové elektrárny, Ahold-Albert, Kronospan Jihlava – výroba plošných desek, Pila řeziva a LD Seating Boskovice, Adler Brno a dalších. Vážíme si vstřícnosti řady firem, které podporují technické vzdělávání a také nám aktivně pomáhají v rámci našich prezentačních a náborových aktivit,

- Exkurze na výstaviště-odborné veletrhy-BVV Brno – stavební, elektro a nábytkářský, Čokoládovny, Petrof, Xella a muzeí Genetiky Mendela potravin a třeba i Míšenského porcelánu,
- Besedy s odborníky-řada partnerství je navazována na veletrzích, odborníci ve škole seznamují žáky s novinkami – KOPOS kolín, DEK trade, Festool, Letostav, Proficolor, Schrack Technik, Cergo,
- Umísťování žáků maturitních technických oborů a nástavbového oboru v rámci smluv o souvislé odborné praxi v délce deseti dnů do firem s oblastí působení v rámci výuky oboru.
- Individuální umísťování žáků H oborů na odborný výcvik do vybraných firem se uskutečňuje na základě smluv o Obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. Smluvním vztahem byla upraven odborný výcvik u 36 žáků,
- Účast odborníků z praxe u závěrečných zkoušek žáků,
- Sociální partneři se podíleli také na tvorbě Školních vzdělávacích programů v oblasti očekávaných výsledků vzdělávání.

Partnerství v Centrech odborného vzdělávání pro stavebnictví a elektřinu Jihomoravského kraje

Škola je součástí Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje, účastníme se pravidelných schůzek Centra. Vyučující odborných předmětů oboru Stavebnictví, Nábytkářská a dřevařská výroba a Elektrikář silnoproud jsou zapojeni do tří komisí Center. Naši žáci zde měli v rámci exkurze možnost shlédnout vybavení vzdělávacího centra a vyzkoušet řízení Technického zařízení budov (TZB).

V rámci projektu IDZ JMK pod záštitou Centra pro stavební obory v Bosonohách naše škola organizovala 2 schůzky (odborné platformy) učitelů dřevěných oborů škol v JMK. Dále v rámci projektu zajišťovala lektora na kroužek pro žáky na škole (Ing. Čermák – „Práce se dřevem“) a vzdělávání žáků formou odborných exkurzí (Heluz Hevlín, Kronospan Jihlava) a sdílení zkušeností učitelů formou návštěv (Střední škola technická Znojmo, Výstaviště Lysá nad Labem).

Spolupráce se školami

Mateřské

V rámci Dne Země se pravidelně pořádají aktivity v prostorách MŠ Komenského a Třebětín, kde naši žáci představují dětem práci s přírodními materiály (dřevo, keramická hlína, barvy).

Základní

Spolupráce probíhá na základě projektových dnů. V těchto projektech se naši žáci učí podnikavosti, kreativitě, samostatnosti, Vyžaduje se jejich týmová práce, spolupráce, řešení problémových situací. Naši žáci fungují jako pořadatelé soutěží a workshopů v přípravné fázi i při samotné realizaci. V projektech je vazba na další aspekt výchovy mládeže – vztah



k životnímu prostředí (Dřevo – materiál budoucnosti, Postav most...). Skupina žáků z místní ZŠ vyráběla dva dny v rámci praktického vyučování výrobek v dílnách truhlářů.

Ekoden je přednáškový projektový den zaměřený na třídění a cestu odpadu. Akce je pod záštitou našeho Ekotýmu, jako jedna z jejich četných aktivit.

Střední

Pedagogové se setkávají na odborných soutěžích, kde si vyměňují zkušenosti s realizací ŠVP, konzultují nové technologie, materiály a předávají si zkušenosti ve všech rovinách chodu školy a vzdělávání. Příležitost k výměně zkušeností nastává i přítomností předsedy zkušební maturitní komise a zkušební komise závěrečných zkoušek.

Vysoké

Vysoké školy jsou pro nás zajímavým partnerem. Žáci např. měli možnost exkurze do laboratoří VŠ, kde měla škola možnost také nabýt různé zkušební vzorky. V minulém školním roce se uskutečnila pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba a Stavebnictví. Zástupci vysokých škol se představují našim žákům maturitního ročníku s nabídkou studia na VŠ.

Město Letovice

Jsme zapojeni do projektů města, např. Den Země, Evropský týden mobility, Den bez tabáku, Dny zdraví aj. Naši žáci se účastní akcí města např. jarmarků spojených s předváděním řemesel.

Starosta města a další představitelé jsou zváni pravidelně u příležitosti významných akcí, slavnostního vyřazování absolventů, projektové dny apod.

Pravidelně jsou zasílány příspěvky do Letovického zpravodaje o aktuálních událostech v životě školy. Pro instituce města Letovice – MKS, město Letovice, je realizována zakázková činnost.

Další subjekty

Účast na akcích pro veřejnost-Hrnčířský jarmark Kunštát, Slavnosti řemesel a ušlechtilých koní v Kunštátu.

Zakázková činnost pro občany a instituce v blízkém okolí.

V průběhu školního roku proběhla řada odborných prezentací a přednášek odborníků z praxe zejména u oborů Nábytkářská a dřevařská výroba, Stavebnictví, Truhlář, Elektrikář-silnoproud a Zedník.

Schválila:

V Letovicích dne 21. října 2026

Mgr. Martina Brtnická,

ředitelka školy

Mgr.
Martina
Brtnická

Digitálně podepsal

Mgr. Martina

Brtnická

Datum: 2026.10.21

10:03:15 +02'00'