

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

Zpracovala:

Mgr. Ludmila Falcová

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo,
příspěvková organizace

Obsah

Vlastní práce

Základní údaje o škole	2
a) Přehled oborů vzdělávání.....	8
b) Personální zabezpečení školy	14
c) Příjímání řízení a zápis k povinné školní docházce	19
d) Výsledky vzdělávání.....	20
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	23
f) Prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	24
g) DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	25
h) Aktivity školy	28
i) Výsledky kontrolní činnosti.....	78
j) Údaje o hospodaření školy – viz příloha	78
k) Zapojení školy do dalšího vzdělávání.....	78
l) Projekty financované z cizích zdrojů.....	79
m) Spolupráce s odborovou organizací.....	79
Celkové hodnocení školního roku 2023/2024	80
Hlavní úkoly školního roku 2024/2025	93

Úvod

Výroční zpráva je dokument, který podává informace o stavu a rozvoji školy v minulém školním roce. Její důležitost spočívá nejen v hodnocení minulého školního roku, ale zároveň vytyčuje cíle pro rok následující.

Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo školy: Horní Česká 247/15, Znojmo

Identifikační číslo: 67011748

Identifikátor právnické osoby: 600 025 896

Adresa datové schránky: bgxwqx6

Adresa pro dálkový přístup: info@specialniskolyznojmo.cz

Webové stránky: www.specialniskolyznojmo.cz

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Adresa zřizovatele: Brno, Žerotínovo náměstí 3, PSČ 601 82

Velikost a úplnost školy

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace je samostatně zřízená škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která zahrnuje všechny součásti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odst. 9 školského zákona.

Ve škole jsou vybudovány bezbariérové přístupy, sociální zařízení, schodišťová plošina, v budovách na ulicích Horní Česká, Jezuitské náměstí a ulici Veselá jsou také vybudovány výtahy. V budově na Horní České jsme vybudovali ucelené rehabilitační centrum, jehož součástí je ergoterapeutická učebna a kinezioterapeutický venkovní prostor. V budově na Jezuitském náměstí využíváme cvičný byt.

Škola je zaměřena na přípravu na budoucí povolání, je aktivně zapojena do tranzitního programu.

Charakteristika žáků

Naše škola poskytuje vzdělání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele můžeme zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Charakteristika školy a její činnosti

Prostory školy se nachází v několika starších budovách většinou v centru města Znojma. Škola zajišťuje vzdělávání také v Kruhu Znojmo. Materiální podmínky na všech pracovištích školy umožňují provádět specializovanou péči a plnit příslušné vzdělávací programy. Všechny třídy odpovídají počtům dětí a žáků, s ohledem na jejich postižení jsou účelně zařízené nábytkem pro výuku, rozvoj pohybových i praktických dovedností, relaxaci a odpočinek. Vybaveny jsou vhodnými pomůckami pro všestranný rozvoj dětí a žáků se zaměřením na oblasti, ve kterých potřebují podporu.

Místnosti vyčleněné v MŠ pro individuální logopedickou péči zajišťují na obou pracovištích potřebný klid pro individuální práci a zakoupené pomůcky poskytují podněty podporující rozvoj komunikace dětí.

Ve třídách pro žáky s PAS je prostor vhodně rozvržen a pro každého žáka je zajištěna vizualizace průběhu dne a vzdělávacích činností. Pro větší podporu jejich samostatnosti jsme pro tyto žáky objednali strukturovaná pracovní místa určená pro individuální činnost.

Pro vzdělávání žáků základní školy a praktické školy jsou na pracovištích k dispozici odborné a speciální učebny, menší školní zahrada, pronajatý atletický stadion a sportovní hala. Jejich prostřednictvím si žáci podle svých možností rozvíjí pracovní a pohybové dovednosti i přírodovědnou a informační gramotnost využitelnou v běžném životě. Žáci 4. a 5. ročníků základní školy se pravidelně účastní plaveckého výcviku, který pro nás zajišťuje Plavecká škola Aquastart Znojmo.

Pro svoji činnost a ke zlepšování kvalitních podmínek pro vzdělávání využíváme více finančních zdrojů. Kromě dotace ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele na provozní výdaje školy hospodaříme s vlastními finančními prostředky, kterými jsou především příjmy za školné, stravné a ubytování od zákonných zástupců dětí a žáků, a dále příjmy z doplňkové činnosti. Škole se podařilo získat od města Znojmo dotaci na činnost internátu. Zapojením do projektů spolufinancovaných z prostředků ESF škola získala prostředky pro zkvalitnění vzdělávání a na poskytování bezplatné stravy sociálně slabým žákům. Rozsáhlou investiční akci jsme

uskutečnili v rámci projektu financovaného z IROP. Ekonomické podmínky školy umožňují vzdělávání podle všech vzdělávacích programů.

Nedílnou součástí vzdělávání je zapojování žáků školy do sportovních a kulturních aktivit v rámci školy nebo ve spolupráci se speciálními školami v kraji. Tyto aktivity vedou nejen k posilování sebevědomí žáků, ale jsou i důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Škola věnuje potřebnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků.

Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje spolupráce se zřizovatelem, který se o činnost všech součástí školy aktivně zajímá a přispívá k postupnému zlepšování jejich podmínek pro vzdělávání a poskytování školských služeb.

Významným partnerem naší školy se stalo rovněž město Znojmo, které nám bezplatně zapůjčuje k pořádání různých aktivit své prostory a finančními dary přispívá na zájmové aktivity žáků. Škola se ve městě aktivně prezentuje. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce s Kruhem Znojmo, v zajištění odborné rehabilitační péče pro děti a žáky. Pozitivem je i aktivní zapojení zákonných zástupců do dění školy. Spolupracujeme také s dalšími partnery – např. školskou radou, Městskou policií, zdravotnickými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními, Charitou města Znojma, s organizací Podané ruce a Paspaint Brno.

Škole se daří aktivně vyhledávat sponzory k umožnění a podpoře pobytu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí na internátě. V současné době více než polovinu žáků partneři hradí celoroční pobyt, což má pozitivní vliv na rozvoj jejich sociálních a pracovních kompetencí.

Aktivně se věnujeme tranzitnímu programu, protože naší snahou je v co největší míře zařazení našich absolventů do běžného života. I z tohoto důvodu jsme zpracovali projekt „Modernizace budov za účelem rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben pro žáky se zdravotním postižením.“ Investiční akce v rámci tohoto projektu z IROP probíhala po celý školní rok 2021–2022. Od září 2022 využíváme nově vzniklé prostory k výuce, k rehabilitaci i k volnočasovým aktivitám dětí a žáků. V budově na ulici Horní Česká nově vznikl venkovní kinezioterapeutický prostor, venkovní učebna nejen na environmentální výuku. Žáci bohatě využívají ergoterapeutickou učebnu a multifunkční místnost, která slouží především k výuce informatiky, cizím jazykům, ale také jsou zde pořádány besedy, celoškolské aktivity jako projekty, soutěže, zájmové kroužky. Multifunkční učebna se stala příjemným místem na společná setkávání. V budově na ulici Veselá vznikly přebudováním bytu školníka dvě na sebe navazující učebny pro střední školu, které slouží nejen jako kmenové třídy, ale zároveň i jako odborné učebny.

Postupně zkvalitňujeme podmínky školy.

Naší snahou bylo a je pomáhat dětem, které nemají takové štěstí jako většina, dětem, které mají speciální vzdělávací potřeby. Dodnes svým odborným speciálně pedagogickým přístupem, empatií, obětavostí, metodami a přístupy navazujeme na práci našich starších kolegů a je našim cílem připravit tyto děti na složitou cestu životem. Moc nás těší, že se nám to často daří a s uspokojením sledujeme jejich další snažení.

Pravdou je, že zdravotní stav našich dětí a žáků a jejich znevýhodnění má postupně se zhoršující tendenci. Péče o tyto děti a žáky často vyžaduje menší pracovní kolektivy, podpůrná opatření vyšší míry a pomoc asistenta pedagoga. Na naší škole pracuje 32 asistentů pedagoga, financování asistentů pedagoga je z přímých výdajů, vychází se z PHA max.

Díky zájmu, možnostem, vstřícnosti a snaze našeho zřizovatele nám pomoci a zajistit naší škole odpovídající podmínky ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se naše škola neustále rozvíjí nejen po stránce materiální.

Snažíme se o zachování všech součástí školy a jejich rovnoměrné rozvíjení. Musíme být připraveni přijímat děti a žáky, kteří nebudou schopni vzdělávání v podmínkách integrace ve školách běžného typu a poskytnout jim vysoce odborný a individuální přístup. Pokračujeme ve spolupráci se Základní školou Štolcova a jejím speciálně pedagogickým centrem, počty žáků s poruchou autistického spektra se neustále zvyšují, využíváme vysokého potenciálu našich pedagogů v této oblasti. Od 1. 9. 2017 vzděláváme i žáky s poruchou autistického spektra bez mentálního postižení.

Vybavení školy

Pracoviště Znojmo, Horní Česká 15

V budově se nacházelo 12 učeben, 2 rehabilitační sály, mobilní PC učebna, kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyň a rehabilitační centrum obsluhované zdravotnickým personálem – fyzioterapeutkou z Kruhu Znojmo – centra zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizace na ulici Mládeže 10 ve Znojmě, venkovní kinezioterapeutická učebna, venkovní kreativní environmentální učebna, ergoterapeutická učebna. Nově vzniklá multifunkční místnost slouží nejen jako počítačová učebna k výuce předmětu informatika. Tato učebna je vybavena stolními počítači, dataprojektorem s projekcí, dotykovým LCD displejem. Z učebny lze vytvořit dva na sobě nezávislé výukové prostory.

ZŠ měla 6 tříd, ZŠS 3 třídy a PrŠ dvouletá 2 třídy, PrŠ jednoletá 1 třídu. V budově pracoval školní klub, který měl 2 oddělení a školní družina, která měla 1 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena schodišťovou plošinou a osobním výtahem, sociálním zařízením pro imobilní žáky, speciálním nábytkem, zvedáky Trixie.

Žáci využívali stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook – připojených na internet, 8 interaktivních tabulí, 10 dataprojektorů. V rámci obměny stávajícího vybavení jsme pořídili 3 nové dataprojektory.

Ve výdejně byly vydávány obědy pro 9 imobilních žáků.

Pracoviště Znojmo, Jezuitské náměstí 1

V budově se nacházelo 7 učeben, cvičný byt, menší herna školní družiny, rehabilitační sál.

ZŠ měla 5 tříd, z toho 4 třídy jsou určeny pro žáky s poruchou autistického spektra, ZŠS 2 třídy.

V budově pracovala školní družina, která měla 4 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali 4 interaktivní tabule, 5 dataprojektorů s projekcí, zařízení Fly Sky – podlahová interaktivní tabule, počítačovou učebnu se 6 počítači a stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook ve třídách. Počítače mají připojení na internet. V rámci obměny stávajícího vybavení jsme pořídili 1 nový dataprojektor.

Pracoviště Znojmo, Veselá 8

Součástí budovy je internát s kapacitou 52 žáků. Děti jsou ubytovány ve 2–3 lůžkových pokojích.

Internát je vybaven hernami, keramickou dílnou, cvičnými kuchyňkami, společenskou místností.

Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook s připojením na internet, interaktivní tabuli s dataprojektorem. V prostorách internátu jsou 4 učebny pro žáky s poruchou autistického spektra a 2 učebny pro žáky praktické školy jednoleté a dvouleté. Do tříd praktické školy bylo zakoupeno 6 notebooků. V budově se nachází i školní jídelna. V budově pracovala školní družina, která měla 3 oddělení.

Pracoviště na ul. Svatopluka Čecha 15

Jedna třída speciální mateřské školy.

Pracoviště, ul. Mládeže 10

Učebna pro individuální výuku žáků s více vadami. Jedná se o žáky umístěné ve stacionáři v rámci zdravotnického zařízení Kruh Znojmo. V budově se nacházely dvě třídy speciální mateřské školy. Součástí MŠ je logopedická pracovna, sborovna. Rehabilitační péči zajišťovaly rehabilitační sestry z Kruhu Znojmo.

Odborné učebny

Škola má tyto odborné učebny: kovodílnu, dřevodílnu, multifunkční učebnu, 3 rehabilitační sály, rehabilitační centrum, cvičný byt, cvičné kuchyňky, ergoterapeutickou a kinezioterapeutickou učebnu, venkovní kreativní učebnu na EVVO.

Dostupnost školy je velmi dobrá, žáci dojíždějí z okresu Znojmo i hraničních obcí sousedních okresů. Žáci využívají autobusové i vlakové spojení a městskou hromadnou dopravu.

Vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Ludmila Falcová

Zástupci ředitelky Mgr. Lubor Blahůšek, zplnomocněn k zastupování v době delší nepřítomnosti ředitelky školy jako zástupce statutárního orgánu

Mgr. Hana Gombárová

Mgr. Jaroslava Zpěváčková

Školská rada

Předseda Mgr. Lucie Havelková

Členové Mgr. Dana Kratochvilová, Mgr. Dana Krausová

Jolana Valentová, Hana Kolářová, Zuzana Moravcová

MUDr. Pavel Jajtner, MUDr. Ludmila Šikýřová, Mgr. Dufková Blanka

a) Přehled oborů vzdělávání:

Základním předmětem činnosti organizace dle zřizovací listiny je:

1. Příspěvková organizace jako mateřská škola (§ 3112) poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.
2. Příspěvková organizace jako základní škola (§ 3114) poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména mentálním postižením, dále se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a žákům se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
3. Příspěvková organizace jako třída přípravného stupně základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole speciální dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 48a, a prováděcími předpisy k zákonu.
4. Příspěvková organizace jako střední škola (§ 3124) poskytuje střední vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.
5. Příspěvková organizace jako školní jídelna (§3141) poskytuje školní stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
6. Příspěvková organizace jako školní družina (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném

a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.

7. Příspěvková organizace jako školní klub (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.

8. Příspěvková organizace jako internát (§ 3145) zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.

9. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanoveními § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

Dodatkem zřizovací listiny, který nabyt účinnosti 1. července 2017, se změnil hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti - takto:

- „Příspěvková organizace jako **mateřská škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje předškolní vzdělávání dětem s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením, dále jako **mateřská škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského poskytuje předškolní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.“
- „Příspěvková organizace jako **základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami

a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením, dále jako **základní škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského zákona, poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.“

- „Příspěvková organizace jako **střední škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

Mateřská škola speciální, ul. Svatopluka Čecha 15

Mateřská škola speciální, ul. Mládeže 10

Kapacita za obě pracoviště činí 38 dětí.

Základní škola poskytuje vzdělání žákům s Aspergerovým syndromem a žákům s lehkým mentálním postižením, s poruchou autistického spektra.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám. 1 a Horní Česká 15, kapacita 245 žáků.

Základní škola speciální poskytuje vzdělání žáků se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Jezuitské nám. 1, Veselá 8, Mládeže 10. Kapacita 110 žáků.

Praktická škola dvouletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Veselá 8, kapacita 32 žáků.

Praktická škola jednoletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Veselá 8, kapacita 18 žáků.

Školní jídelna vařila v průměru 141 obědů denně a poskytovala celodenní stravu pro žáky umístěné na internátu. Kapacitu má 280 strážníků.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8. Na ulici Horní Česká 15 máme výdejnu pro 9 imobilních žáků.

Školní družina měla devět oddělení.

Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám 1 a Veselá 8, kapacita 65 žáků.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky.

Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 25 žáků.

Internát zajišťuje dětem a žákům výchovu po skončení vyučování, ubytování a stravování.

Pracoviště: Znojmo, Veselá 8, kapacita 52 dětí.

Součásti školy

Základní škola

Výchova a vzdělávání bylo zaměřeno na rozvíjení vědomostí, návyků a schopností žáků s poruchou autistického spektra, žákům s Aspergerovým syndromem a žákům s lehkým mentálním postižením. Cílem bylo jejich uplatnění při volbě povolání i v praktickém životě.

Během školního roku byla realizována výuka v 1.–9. ročníku ZŠ dle RVP ZV – podle ŠVP „Učíme se pro život.“ Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Karolína Falcová.

Již od 1. 9. 2022 jsou žáci ve všech ročnících základní školy vzdělávání dle aktualizovaného ŠVP, který byl upraven podle revidovaného RVP ZV /tzv. malá revize/.

Byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a u každého předmětu vytvořeny formulace odpovídajících digitálních kompetencí. Jedná se o aktualizaci ŠVP pro ZŠ na základě revize RVP ZV pro ZŠ s tzv. běžnými výstupy /vzdělávání žáků s PAS s běžnými výstupy/ i s tzv. minimálními očekávanými výstupy. Podle této tzv. „malé revize RVP ZV“ byly poupraveny učební osnovy daných předmětů. Dále byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a u každého předmětu vytvořeny formulace odpovídajících digitálních kompetencí.

Začátkem září byl zpracován **dodatek ŠVP pro základní školu**, který se týkal úprav vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, který lze nahradit v nejlepším zájmu žáka–cizince

vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem Češtiny jako druhého jazyka.

Pozornost byla věnována individuálnímu přístupu ke vzdělávání. Individuální plány mělo vypracováno **40 žáků**.

Žáci byli vzděláváni v 11 třídách, z toho 4 třídy byly určeny pro žáky s poruchou autistického spektra.

Celkem bylo vzděláváno 87 žáků.

Základní škola speciální

Základní škola speciální měla 10 tříd.

Pokračovala výuka v Kruhu Znojmo – centru zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizaci ve Znojmě. Úspěšně probíhalo vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra.

Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Karolína Falcová.

V měsíci říjnu byla úspěšně dokončena **aktualizace ŠVP pro základní školu speciální**. V I. díle došlo k výrazné změně, a to že z původního jednoho předmětu PVV byly nově vytvořeny dva samostatné předměty a to Výtvarná výchova (Vv) a Pracovní výchova (Pv). Aktualizace se týkala i poslední šesté kapitoly zabývající se hodnocením a autoevaluací školy, v této kapitole se změny týkaly především úprav formalizovaného slovního hodnocení žáků ZŠS – I. i II. dílu.

Velkou pomoc znamenaly návštěvy pracovníků SPC pro mentálně, sluchově, tělesně a zrakově postižené žáky. Třídní učitelé získali odbornou pomoc při výuce, byly konzultovány IVP, dle nichž bylo vzděláváno **27 žáků**. Bylo využíváno **rehabilitační centrum** v budově na Horní České 15, kde prováděla rehabilitaci fyzioterapeutka z Kruhu Znojmo. Tato služba znamenala významný kvalitativní přínos v péči o žáky školy.

Cvičný byt v budově na Jezuitském náměstí 1 byl využíván při výuce především žáků ZŠS a žáků z praktické školy v rámci tranzitního programu. Žáci základní školy speciální hojně využívali ergoterapeutickou učebnu. Žáci z rehabilitační třídy využívaly hrací koutek.

Základní škola speciální vzdělávala 63 žáků.

Praktická škola dvouletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **třech třídách – celkem 20 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **16 žáků**. V měsíci červnu vykonalo závěrečné zkoušky **7 žáků**.

Praktická škola jednoletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **dvou třídách – celkem 14 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik sebeobsluhy, vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **13 žáků**. V měsíci červnu vykonali **2 žáci** závěrečné zkoušky.

Prezentace praktické školy proběhla na Veletrhu středních škol, který se konal 9. 11. 2023.

Den otevřených dveří se konal 29. 11. 2023.

V praktické škole dvouleté i v praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP.

Praktická škola dvouletá

1. ročník i 2. ročník

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Speciální mateřská škola

Výuka probíhá na dvou pracovištích ve 3 třídách - ul. Mládeže 10, Svatopluka Čecha 15 ve Znojmě.

Počet dětí 38, z toho **27 předškoláků**. Podle IVP bylo vzděláváno 1 dítě.

Internát

Celoroční činnost byla zaměřena na využívání doby, kterou tráví žáci školy v době mimo vyučování. Jednalo se o činnosti sportovní, poznávání přírody, zdravotní výchovu, estetickou a výtvarnou výchovu, pracovní technickou činnost. Prostory internátu mají velmi dobrou estetickou úroveň. Bezbariérovost budovy umožňuje pobyt i dětí s poruchou hybnosti. Pravidelná výchovná činnost byla doplněna aktivitami při veřejné prezentaci školy. Žáci se pravidelně zúčastňovali muzikoterapie. Na internát byla zakoupena nová keramická pec. O zajištění financí se zasloužilo Sdružení rodičů a přátel školy, které získalo finanční prostředky v rámci nadace Donio.

Další významné spolupráce: s Rodinným centrem Maceška, tanečním studiem Mighty Shake, organizací GaP.

Počet žáků ubytovaných na internátě se stabilizoval.

Školní družina

Zajišťovala relaxaci dětí po vyučování, dále vycházky, systematickou přípravu na vyučování s individuálním přístupem, zájmovou činností estetickou, přírodovědnou, pracovní, sportovní, sebeobslužnou a společensky prospěšnou. Tradiční akce: vánoční besídka, sportovní soutěže, výroba dárků pro rodiče, karneval.

Nabídka zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu nebyla, zájmové útvary pořádala škola v rámci projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků.

Školní klub

Zajišťoval relaxaci dětí po vyučování, dále péči o těžce mentálně postižené a imobilní žáky, vycházky, sebeobslužnou a společensky prospěšnou činnost.

b) Personální zabezpečení školy

Náročnost řízení školy spočívala ve vysokém počtu žáků, počtu zaměstnanců různých profesí, v množství odloučených pracovišť, výuky dle různých vzdělávacích programů. Na odloučených pracovištích působili vedoucí pracovišť, kteří jsou v pravidelných kontaktech s ředitelstvím školy. Vedení školy vypracovávalo týdenní plány, v případě potřeby probíhaly porady širšího vedení školy a pravidelné týdenní porady užšího vedení školy a ŠPP.

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Falcová

Zástupci ředitelky: Mgr. Lubor Blahůšek, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Hana Gombárová

Mgr. Jaroslava Zpěváčková

Koordinátorka ŠPP: Mgr. Jolana Hlávková

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kloudová

Metodička prevence protispolečenských jevů: Mgr. Hana Kloudová

Koordinátor ICT: Mgr. Jiří Šrůtka

Koordinátorky ŠVP: Mgr. Karolína Falcová (ZŠ, ZŠS)

Mgr. Jana Štruncová (PrŠ dvouletá)

Mgr. Radka Kocábová (PrŠ jednoletá)

Blanka Nováková (MŠ)

Koordinátorka EVVO: Mgr. Pavla Margoldová

Koordinátorka TP: Mgr. Karolína Šeneklová

Vedoucí vychovatelka školských zařízení: Bc. Eva Janečková

Ekonomické oddělení: Bc. Romana Lutz
Bronislava Gabrielová

Asistentka ředitelky: Mgr. Vavříčková Kateřina

Sekretářka ředitelky a hospodářka školy: Ivana Grunová

Vedoucí školního stravování: Bc. Lukšová Blanka

Vedoucí odloučených pracovišť:

Jezuitské nám. 1	Mgr. Sylva Galašová
ul. Mládeže 10, MŠ	Blanka Nováková
ul. Svatopluka Čecha 15, MŠ	Bc. Irena Krejčová
Veselá 8 – škola	Mgr. Zdena Worbisová

Přehled o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	1
Zástupci ředitelky	3, z toho 1 DPN
Učitelé	36, z toho 1 DPN
Vychovatelé	13
Učitelky MŠ	6
Speciální pedagog – etoped	1
Speciální pedagog – logoped	1
Asistenti pedagoga	32 + 2 RD

Nepedagogičtí pracovníci

Školníci, uklízečky	8
Kuchařky	5
THP	5

Ředitelství školy

Ředitelka školy	Mgr. Ludmila Falcová, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 2
Zástupce ředitelky, ZSO:	Mgr. Lubor Blahůšek, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Jaroslava Zpěváčková, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Hana Gombárová, VŠ, spec. ped.

Přidělení tříd – školní rok 2023/2024

Základní škola

I. A	Kratochvilová Dana, Mgr. – as. pedagoga Vitámvášová Tereza
II. A	Čapková Martina, Mgr. – as. pedagoga Povalačová Irena
I. ZŠ (3. a 4. roč.)	Havelková Lucie, Mgr. – as. pedagoga Langová Klára
V. A	Kloudová Hana, Mgr. – as. pedagoga Krajíčková Michaela
VI. A	Čížková Zuzana, Mgr. – as. pedagoga Hlaváček Dušan
II. ZŠ PAS	Šrůtková Andrea, Mgr. – as. pedagoga Králová Tereza
III. ZŠ PAS	Falcová Karolína, Mgr. – as. pedagoga Radvanská Eva
IV. ZŠ PAS	Saparová Barbora, Bc. – as. pedagoga Svobodová Tereza
V. ZŠ PAS	Vojtěchová Petra, Mgr. – as. pedagoga Šobová Michaela
VIII. A	Navrkalová Magda, Mgr. – as. pedagoga Malánová Martina
VI. ZŠ (7. a 9. roč.)	Krausová Dana, Mgr. – as. pedagoga Kovářiková Martina

ZŠ speciální

I. ZŠS	Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Příbylová Vladimíra
II. ZŠS	Kuchaříková Martina, Mgr. – as. pedagoga Jelínková Jitka
III. ZŠS	Veselá Olga, Mgr. – as. pedagoga Strmisková Radka
IV. ZŠS	Galašová Sylva, Mgr. – as. pedagoga Trenzová Mirka
V. ZŠS PAS	Worbisová Zdeňka, Mgr. – as. pedagoga Skálová Monika, Bc. Leinbergerová Veronika, Bc.
VI. ZŠS PAS	Jeřábková Pavla, Mgr. – as. pedagoga Vejlupková Jana
VII. ZŠS PAS	Komendová Jarmila, Mgr. – as. pedagoga Mičková Danuta
VIII. ZŠS	Dočekalová Kateřina, Mgr. – as. pedagoga Pokorná Nikola Helingerová Lenka
I. ZŠS II.	Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Pokorná Dana
II. ZŠS II. PAS	Taflířová Simona, Mgr. – as. pedagoga Zapletalová Monika, Havličková Pavlína

Praktická škola jednoletá

- I. A/1 Šeneklová Karolína, Mgr. – as. pedagoga Dufková Hana
I. B/1 Fišerová Ivana, Mgr. – as. pedagoga Buchtelová Ladislava

Praktická škola dvouletá

- II. B/2 (1.a 2.roč.) Štruncová Jana, Mgr. – as. pedagoga Dufková Renáta
II. C/2 (2. roč.) Kocábová Radka, Mgr. – as. pedagoga Vejtasová Zuzana, DiS.
II. D/2 PAS (1.a 2.r.) Margoldová Pavla, Mgr. – as. pedagoga Šmídová Monika

Učitelé bez třídnictví

- ŘŠ Falcová Ludmila, Mgr.
ZŘŠ Blahůšek Lubor, Mgr.
Zpěváčková Jaroslava, Mgr.
Gombárová Hana, Mgr.
Švanda Jan, Mgr.
Štěpán Miroslav, Mgr.
Šrůtka Jiří, Mgr.
Falc Leoš, Mgr.
Balík Vojtěch, Mgr.
Honová Eliška, Mgr.
Radová Marie, Ing.
Slováčková Andrea, Mgr.

Školská zařízení

- Vedoucí vychovatelka Janečková Eva, Bc.
Vychovatelé ŠD Holíková Hana
Pokorná Dana
Povalačová Irena
Skálová Monika, Bc.

	Turková Andrea
	Králová Tereza
	Zapletalová Monika
Vychovatelka ŠK	Fialová Pavlína
	Nováková Patricie, Bc.
Vychovatelé internátu	Taušová Veronika
	Veselá Pavlína
	Haindlová Vladimíra
Asistent pedagoga	Karásek Karel
	Karášková Sylva
	Nováková Patricie, Bc.
	Medovarszki Vlastimila
	Stohlová Monika

Mateřská škola

1. třída	Dočekalová Jana, Liščáková Eva – as. pedagog. Šťavová Ivana
2. třída	Nováková Blanka, Sobotková Ivana – as. ped. Mojžíšková Monika
3. třída	Krejčová Irena, Bc., Tesařová Alexandra – as. ped. Podaná Petra

Školní poradenské pracoviště

Koordinátor ŠPP, spec. pedagog – etoped	Hlávková Jolana, Mgr.
Speciální pedagog – logoped	Krčálová Šárka, Mgr.
Výchovný poradce, ŠMP	Kloudová Hana, Mgr.

c) Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis do ZŠ proběhl: 5. a 6. dubna 2024

Zápis do MŠ proběhl: 10. a 11. května 2024

Přijímací řízení do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté: 29. 4. 2024

II. kolo – 3. 6. 2024

Do Praktické školy dvouleté pro školní rok 2024/2025 bylo přijato: 2 žáci

Do Praktické školy jednoleté pro školní rok 2024/2025 bylo přijato: 6 žáků

Poradenství bylo zaměřeno na žáky, rodiče, třídní učitele.

Na podzim proběhla beseda o volbě povolání, v lednu setkání s žáky, rodiči i zástupci učilišť. Uskutečnily se exkurze na Den otevřených dveří v SOŠ Dačice, OU Cvrčovice, několik pracovních dílen v SOŠ Dvořákova – pekařská dílna, zahradnická dílna, zapojili jsme se do Zemědělské znojenské výstavy, navštívili jsme Veletrh SŠ v hotelu Dukla. Další akce pro vycházející žáky: besedy o volbě povolání, zajištění vyšetření žáků SPC, seznámení s okresní brožurou ÚP pro školní rok 2024/2025, individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči, schůzka s třídními učiteli vycházejících žáků. V lednu proběhla schůzka rodičů a vycházejících žáků se zástupkyní SOU Dvořákova – nabídka učebního oboru Zahradnické práce, předání přihlášek a zápisových lístků, informací ohledně elektronického přijímacího řízení na střední školy.

Besedy s žakovským kolektivem:

- Šikana, záškoláctví, kouření, drogy.
- Výzdoba tříd.
- Pracovní sešit Volba povolání.
- Žáci s problémovým chováním, ADHD.
- Seznámení s budoucím vývojem školy.
- Sledování a vyhodnocení absence žáků.
- Evidence psychologických vyšetření.
- Evidence žáků s medikací.
- Žádosti o prodloužení školní docházky a o pokračování v základním vzdělávání.
- Byly vedeny pohovory s žáky i s jejich zákonnými zástupci.
- Spolupráce s třídními učiteli a vychovatelkami internátu.
- Kontrola katalogových listů žáků II. stupně ZŠ i ZŠS.
- Spolupráce s OSPOD (záškoláctví, problémové chování).

- Zasedání výchovné komise.
- Zajištění vypracování posudků na sledované žáky a jejich odeslání.
- Zajištění besed pro žáky 9. tříd k volbě povolání.
- Zajištění vyšetření žáků v PPP a SPC.
- Spolupráce s Policií ČR.
- Spolupráce s Městskou policií.
- Spolupráce s Paspoint Brno.

Volba povolání:

Povinnou školní docházku v základní škole ukončilo **8 žáků**, pět v 9. ročníku, dva v 8. ročníku a jeden žák v 7. ročníku.

Povinnou školní docházku v základní škole speciální ukončilo **8 žáků**, z toho 2 žáci nezískali základy vzdělání. Pět žáků nastoupilo do praktické školy jednoleté a tři žáci zůstali doma v domácí péči.

Do SOU a do OU nastoupilo po splnění PŠD **5 žáků**.

Do PrŠ nastoupilo po splnění PŠD **5 žáků**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté vykonali **2 žáci**.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté vykonali **7 žáci**.

Proběhly besedy VP se žáky 9. ročníků. Byly zajištěny exkurze do učilišť – SOŠ Dvořákova Znojmo a OU Cvrčovice.

Příprava žáků na volbu povolání probíhala v 7., 8. a 9. ročnících v hodinách pracovního vyučování 1x týdně. Žáci pracovali s pracovním sešitem Příprava na povolání. Každý učitel pracovního vyučování měl vypracovaný plán, kterým se řídil. Plnění jednotlivých úkolů bylo 2x ročně kontrolováno. Volba povolání byla s žáky probírána i v ostatních předmětech – výchova k občanství a český jazyk.

d) Výsledky vzdělávání

Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání „**Učíme se pro život**“ v 1.–9. ročníku. Součástí ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ jsou výstupy pro běžné vzdělávání i minimální doporučené úrovně pro úpravu očekávaných výstupů.

Výuka podle ŠVP **Učení – cesta do života I. a II. díl** pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením probíhala ve všech ročnících.

V praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP **Učení – cesta k lepšímu životu**.

V druhém ročníku praktické školy dvouleté probíhala výuka podle ŠVP **Učením a prací k samostatnosti**.

Přehled vzdělávacích programů

ŠVP „Učíme se pro život“	79-01-C/01 Základní škola
ŠVP ZŠS Učení – cesta do života I.	79-01-B/01 základní škola speciální
ŠVP ZŠS Učení – cesta do života II.	79-01-B/01 základní škola speciální

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Komisionální zkoušky mělo vykonat 7 žáků, bylo vypsáno 22 termínů. Jedna žákyně se dostavila ke zkouškám a zkoušení vyhověla, prospěla a postoupila do vyššího ročníku. Ostatních pět žáků se ke zkouškám bez omluvy nedostavilo, neprospěli. Tři z nich ukončili PŠD a zůstali doma, jedna žákyně postoupila do vyššího ročníku věkem a dva žáci budou opakovat 7. ročník.

Jedna žákyně, umístěna ve Výchovném ústavu ve Višňovém, vykonala komisionální zkoušky až během měsíce září. Byla totiž během měsíců červenec a srpen na útěku.

V základní škole neprospělo 18 žáků, z toho na 1. stupni se jednalo o 13 žáků a 5 žáků bylo z 2. stupně. Na 2. stupni se jednalo o žáky s vysokou absencí a nedocházkou do některých předmětů vůbec. V základní škole speciální neprospělo 7 žáků, z toho 2 ze zdravotních důvodů. Ostatní žáci dosáhli očekávaných výstupů pro jednotlivé ročníky.

ZŠ – běžné očekávané výstupy

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. A	0			
II. A	0			
I. ZŠ	0			
V. A	0			
VI. A	0			
II. ZŠ PAS	2	1	1	0
III. ZŠ PAS	4	1	3	0

IV. ZŠ PAS	1	0	1	0
V. ZŠ PAS	0			
VI. ZŠ	0			
VIII. A	0			

ZŠ – minimální očekávané výstupy

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. A	9	0	2	7
II. A	8	8	0	0
I. ZŠ	9	6	3	0
V. A	10	2	4	4
VI. A	9	3	6	0
II. ZŠ PAS	4	3	0	1
III. ZŠ PAS	2	1	1	0
IV. ZŠ PAS	5	2	3	0
V. ZŠ PAS	6	3	2	1
VI. ZŠ	11	2	6	3
VIII. A	7	2	3	2

ZŠS

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. ZŠS	7	1	6	0
II. ZŠS	8	3	4	1
III. ZŠS	6	1	4	1
IV. ZŠS	8	1	6	1
V. ZŠS PAS	5	2	2	1
VI. ZŠS PAS	6	0	4	2
VII. ZŠS PAS	5	0	4	1

VIII. ZŠS	8	0	8	0
I. ZŠS II.	5	4	1	0
II. ZŠS II. PAS	5	0	5	0

SŠ

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. A/1	7	2	5	0
I.B/1	7	2	5	0
II. B/2	7	4	3	0
II. C/2	6	2	4	0
II. D/2 PAS	7	2	5	0

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů je pravidelně průběžně vyhodnocováno a konzultováno na pedagogických poradách, v rámci metodických sdružení. Cílem ŠVP je vybavit žáky souborem klíčových kompetencí a podporovat maximální rozvoj každého žáka tak, aby dosažené vědomosti a dovednosti směřovaly ke každodennímu uplatnění v praktickém životě. Prioritou ŠVP je přenesení prvků běžného života do výuky formou exkurzí, výletů, cvičení v přírodě, návštěv kulturních a vzdělávacích institucí. Při výuce jsou bohatě využívány projektové dny a projektové vyučování. Velký důraz klademe na vytváření příznivého klimatu školy, bezpečného prostředí a možnosti pozitivního prožívání.

Metodické sdružení ZŠ se zabývalo sjednocením učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Byla tak zajištěna návaznost při objednávkách učebnic.

Dále došlo ke sjednocení způsobů hodnocení žáků v základní škole během školního roku a na vysvědčení. Zápisy známek do systému odpovídají dosažené úrovni očekávaných výstupů. Byl nastaven jednotný postup při motivačním hodnocení žáka.

f) Prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V únoru se uskutečnil program Městské policie: Nebezpečí, cesta domů – pro 1. stupeň základní školy. Škola se zúčastnila projekce Jeden svět, která byla zaměřena na osobnostní rozvoj a poznání problémů, se kterými se mohou děti a žáci potýkat.

Na škole proběhly v červnu preventivní programy Podaných rukou pro 2. st. základní školy Intimita a bezpečné sexuální chování, Emoce a my. V červnu se konal Den otevřených dveří Policie ČR, třídy se akce ve velkém účastnily.

Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**. I v době výuky z domu udržovali kontakt s dětmi a poskytovali jim podporu a pomoc při řešení nejen potíží s výukou, ale i při problémech osobních.

Na podzim proběhly vycházky tříd do Podyjí, práce na školní zahradě. Třídíme odpad.

Uskutečnila se některá představení divadelního předplatného a některé sportovní soutěže. Z důvodů nepříznivého počasí se neuskutečnil jednodenní lyžařský výcvik.

Výtvarná soutěž školy na téma „Blíží se olympiáda 2024“ proběhla v zimě 2023–2024.

Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky pedagogů i žáků.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí, dle možností jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí.

Pokračovali jsme v pomoci při charitativních sbírkách (Koláč pro hospic).

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Speciální pedagožka – etopedka, koordinátorka ŠPP zajišťovala podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- zajišťování poradenských služeb a šetření dětí a žáků
- zajišťování a evidování platných doporučení dětí a žáků ke vzdělávání na našem typu školy
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- koordinace poskytovaných psychologických služeb s dalšími subjekty (PPP, SPC, SVP, klinickými psychology, psychiatry)
- individuální práce s dítětem, žákem – poradenství, krizová intervence a psychologické vedení v období krize, i dlouhodobě
- prevence a zjišťování příčin školní neúspěšnosti
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování

g) DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i provozních zaměstnanců školy je také jednou z priorit. Každý pracovník školy na sobě pracuje a vzdělává se. Na základě potřeb školy a individuálních pohovorů máme stanovenou společnou koncepci dalšího vzdělávání. DVPP podporujeme. Prioritní oblasti byly IT, komunikace se žáky a rodiči. V rámci revize ICT jsme pro vzdělávání pedagogů využívali Startovací balíček pro učitele nové Informatiky.

Informace získané v kurzech si pedagogové předávají na pedagogických radách nebo v rámci metodických sdružení.

Každý návštěvník školy vycítí pozitivní klima, zájem o děti i žáky a vstřícnost k rodičům a rodinným příslušníkům. Škola vytváří klidné, motivující prostředí, kde se žáci i pedagogové cítí bezpečně.

Úspěšně ukončili vzdělávání:

Jedna učitelka která nesplňovala kvalifikační předpoklady absencí studia speciální pedagogiky pro učitele a jedna vychovatelka ukončily studium speciální pedagogiku pro vychovatele, učitele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování na Akademii HUSPOL v Kunovicích (dříve Evropský polytechnický institut).

Tři asistentky pedagoga ukončily v rámci CŽV studium v oboru vychovatelství.

Paní učitelka, působící jako koordinátorka EVVO, ukončila specializační studium k výkonu specializovaných činností – koordinátorka environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Jedna AP bez pedagogického vzdělání absolvovala kurz pro asistenty pedagoga.

Jedna AP získala další kvalifikační předpoklady ukončením studia předškolní a mimoškolní pedagogiky.

Pan zástupce ředitelky a jedna z učitelek absolvovali studium FS 1.

Jedna z učitelek si doplnila kvalifikační předpoklady doplňujícím studiem zaměřeným na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích.

Studující:

Jedna z vychovatelek pokračuje ve studiu – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Masarykově univerzitě v Brně.

Jedna z učitelek ZŠ studuje učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogika – UP Olomouc.

Dvě pedagožky (AP + vychovatelka), které absolvovaly rozdílový kurz speciální pedagogiky pro absolventy bakalářského studia pedagogického zaměření, zahájily navazující magisterské studium na pedagogické fakultě Masarykovy univerzity obor Speciální pedagogika /specializace – souběžné postižení více vadami/, speciální pedagogika poradenská.

Jedna učitelka a jeden učitel si doplňují absenci speciální pedagogiky studiem v rámci CŽV na VŠ Jagellonské v Olomouci a v Uherském Hradišti.

Všichni pedagogičtí pracovníci se v rámci zdokonalování práce a orientace v digitálních kompetencích účastnili 7 praktických workshopů, které si velmi fundovaně připravil koordinátor ICT. Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů. Podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si vzdělání doplňují, jiní si kvalifikaci rozšiřují. Vzdělávací aktivity a semináře probíhaly dle Plánu DVPP, většinou online formou. **O studium k prohlubování odborné kvalifikace je mezi pedagogy zájem, vedení školy tento zájem o vzdělávání podporuje.**

Na škole působí kvalitní, erudovaný a stabilní pedagogický kolektiv. Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání.

O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

Mladá učitelka, která působí jako hlavní koordinátorka ŠVP a koordinátorka ŠVP pro ZŠ a ZŠS, se průběžně zúčastňuje všech webinářů k dané tématice, např. Nová informatika pro třídní i netřídní

učitele. Obdobně se v rámci své odbornosti vzdělává i koordinátor ICT, výchovná poradkyně a ŠMP, etopedka.

Koordinátor ICT uspořádal pro všechny pedagogy vzdělávání IT, opakované proškolení k užívání nové multifunkční učebny.

Vzdělávají se i nepedagogičtí zaměstnanci - např. v těchto oblastech: Činnost školní jídelny, Zdražování ve školní jídelně – jak na to, Zákoník práce, Daně...

Pedagožky, nově působící ve třídách pro žáky s PAS, se věnovaly problematice autismu, vzdělávaly se v rámci SPC Štolcova Brno či Paspoint Brno.

Pět pedagogů se aktivně zabývá studiem a zdokonalováním se ve znakovém jazyce.

K rozvoji zaměstnanců přispívají velkou měrou schůzky metodických sdružení, na kterých si kolegové vzájemně předávají získané poznatky z prodělaných vzdělávacích aktivit a získané zkušenosti.

Všichni zaměstnanci byli v pravidelném intervalu ve dnech 31. 8. a 1. 9. 2023 proškoleni v první pomoci.

Všichni zaměstnanci byli v pravidelném intervalu dne 20. 6. 2024 proškoleni v oblasti BOZP.

V rámci projektu Šablony OP JAK se 38 pedagogů a 4 nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili ve dnech 29.–31. 8. 2024 výjezdního školení a teambuildingu ve Valči u Třebíče. Účastníci vzdělávání si prohlubovali znalosti v digitálních kompetencích a jejich využití ve výuce, semináře se dále zabývaly umělou inteligencí AI, účastníci získali praktické zážitky z muzikoterapie, absolvovali kurz psychohygieny.

Za důležité považujeme proškolení pedagogů v rámci etické výchovy. Snažíme se zajistit odbornou fundovanost pedagogů v této oblasti. Máme již nakoupené speciální učebnice, pracovní sešity a metodiky k Etické výchově.

Profesní rozvoj jsme realizovali aktivitami spojenými s výměnou a předáváním zkušeností na jiných školách podobného typu. V rámci účasti naší školy v šablonách pro MŠ i ZŠ a s tím i sdílená poznávání na školách podobného typu.

Pro vedoucí pracovníky bylo zajištěno vzdělávání v manažerských dovednostech a v řízení lidí.

Hospodářka školy se zúčastnila školení v problematice spisové služby, asistentka ředitele se vzdělávala v oblasti zajišťování údajů v matrice, v novém energetickém systému EMA+.

U nepedagogických pracovníků jsme se zaměřili na seznámení s aktuálními hygienickými předpisy, s tématy z oblasti BOZP, obnovení zkoušek – např. topič, svářečská zkouška....

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci se průběžně vzdělávali v rámci své profese – nové výrobky, moderní technologie, nové trendy vaření.

h) Aktivity školy

Den otevřených dveří – 29. 11. 2023.

Školní akademie

Tradiční školní akademie, ukázka dovedností a schopností dětí a žáků školy, se uskutečnila již tradičně v měsíci květnu, a to 15. 5. 2024, v reprezentativních prostorách Štukového sálu Znojenské besedy. Tyto prostory nám byly bezúplatně zapůjčeny díky dobře nastavené spolupráci s vedením města Znojma a Znojenské besedy.

Putování za Velikonocemi – 23. 3. 2024

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přespolním běhu, sportovní soutěže pro žáky ZŠS, turistika, turnaj v ping pongu, vánoční turnaj ve stolním tenise, bruslení na kluzišti, školní kolo ve florbalu, turnaj v sálové kopané, znojemský atletický trojboj, soutěž „Král střelců“ v hodů na koš. Účast školy v Moravských Budějovicích na vánočním turnaji ve florbalu na velikonočním turnaji ve stolním tenisu, tradiční účast na Emil Open v Brně.

V rámci programu EVVO proběhly tyto akce: 14. 9. 2023 – Biotopy NP Podyjí, tajemství znojemských popelnic, 18.–27. 9. 2023 - celostátní aktivita "Uklid'me Česko," 22. 9. 2023 – Den bez aut, 20. 10. 2023 – Den stromů, 22. 11. 2023 – Tonda obal na cestách, 16. 1. – ekologické představení v MŠ, Světový den vody, Den Země, celoroční sběr pomerančové a citronové kůry.

Tonda obal na cestách – edukační program pro 79 žáků byl zaměřený na třídění odpadů. Žáky upoutala nainstalovaná interaktivní EKO nástěnka s QR kódy na budově Horní Česká.

Naše škola se zapojuje také do programu Recyklohraní a Otevřená zahrada.

Ředitelka školy vyhlásila dva celoroční projekty. V měsíci září bylo ŘŠ stanoveno, že **garantem těchto celoročních projektů a všech průřezových témat** bude koordinátorka ŠVP ZŠ a ZŠS.

Během měsíce října se v rámci **Osobnostní a sociální výchovy uskutečnil první celoškolský projekt na téma: „Mezilidské vztahy a komunikace – řešení problémů a praktická etiketa.“**

Tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

V měsíci dubnu byl v rámci **Mediální výchovy realizován druhý celoškolský projekt nazvaný: „Masová a síťová média – mediální komunikace a práce s médii“ (vnímání mediálního sdělení**

a vliv médií ve společnosti)." I tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

Napříč ročníky probíhaly projekty v rámci plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím plánem.

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, uskutečnila se celoškolská výtvarná soutěž na téma „Blíží se olympiáda 2024.“

V rámci základní školy a školy speciální to bylo Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem a Odpoledne plné barev a hudby s Pavlem Požárem pro internátní žáky, tradiční strašidelná stezka, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, soutěž v pečení vánočního cukroví, Čarodějnický den, Dětský den, karnevalové aktivity, halloweenská stezka pro třídy PAS na ulici Veselá, v rámci tříd pro žáky s PAS proběhl Modrý den – Světový den porozumění autismu, vánoční tvořivé dílny, soutěž ve vánoční výzdobě tříd, soutěž o nejvyšší komín, tradiční Mikulášská nadílka, školní diskotéka, logopedická vycházka do Granic dětí MŠ a EKO pohádky pro děti MŠ, stužkování žáků 9. ročníku. Celoroční projekt školských zařízení: „Hrou k poznání“ a celoroční projekt MS vychovatelů: „Poznáním a hrou kamarádím s přírodou,“ který byl zaměřený na oblasti péče o životní prostředí. Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Příběh vody.“

Spousta akcí proběhla díky zapojení školy do projektu na podporu sociálně znevýhodněných žáků. Byly to například – masopustní rej /divadlo Kača, Kača/ a hudební vystoupení pro třídy ZŠ a ZŠS na Jezuitském náměstí, exkurze vybraných žáků do Brna – Kosmonautika, výlet do Brna do ZOO a planetária pro vybrané žáky, pro všechny třídy na JN proběhla exkurze na Kozí farmu v Ratibořicích.

Již tradičně jsme se dne 14. 9. 2023 účastnili Znojemské zemědělské výstavy, na které jsme se svými výpěstky prezentovali v kategorii základních škol. Expozice naší školy byla velice nápaditá a úspěšná.

Žáci naší školy se 4. 10. 2023 zúčastnili Krajské soutěže v orbě žáků v Mašovicích.

Všichni žáci 4. a 5. ročníků základní školy se zúčastnili v termínu od 13. 9. do 22. 11. 2023 plaveckého výcviku.

Žáci praktické školy se se svým vystoupením „Okénko do NP Podyjí“ zúčastnili festivalu malých scénických forem – setkání praktických škol v Brně Líšni dne 7. 11. 2023.

Dne 15. 11. 2023 se uskutečnila instalace výstavy výtvarných prací žáků s tematikou „Viděli jsme v divadle“ v Městském divadle ve Znojmě.

Dne 28. 11. 2023 navštívili naši žáci pracovní dílny v pekařské dílně na SOŠ Dvořákova ve Znojmě.

Dvě dívky a dva chlapci základní školy prezentovali naši školu v turnaji „Člověče, nezlob se,“ který se konal 6. 12. 2023 v ZŠ Želešice. Mladší dvojice se ve své kategorii umístila na 1. místě, starší dvojice na 2. místě.

Třída základní školy II. A svým hudebním vystoupením na Masarykově náměstí ve Znojmě zahájila Znojemský advent.

Dne 19. 12. 2023 naši žáci navštívili na SOŠ Dvořákova ve Znojmě zahradnickou dílnu, kde si vyzkoušeli vytvořit vánoční vazbu, shlédli vánoční výzdobu.

Uskutečnila se tradiční pěvecká soutěž Jarní drozd, úspěšná byla opět Školní akademie (tradiční přehlídka tříd) a recitační soutěž Chvilka poezie (školní i oblastní kolo).

Školní akademie proběhla díky dobré spolupráci se Znojemskou besedou v jejím štukovém sále. Letošní školní akademii zahájila krátkou zdravicí místostarostka města Znojma paní Bohumila Beranová.

V únoru proběhlo vystoupení kejklíře Vlasty Dobiáše v MŠ.

Vystoupení pana Adolfa Dudka proběhlo 22. 5. 2024.

Pro školy podobného typu jsme zorganizovali oblastní kola v atletickém trojboji (23. 5. 2024) a v recitační soutěži Chvilka poezie (26. 4. 2024). Této tradiční recitační soutěže se pravidelně zúčastňuje i naše spřátelená škola Spojená škola J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku, se kterou již máme dlouholetou spolupráci.

Již tradičně se žáci naší školy účastní výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic.“ Jejich výtvarná díla byla vystavena na vernisáži obrázků ze soutěže Malujeme bez hranic 17. 10. 2023 v Mahenově divadle v Brně. V březnu se žáci praktické školy zúčastnili soutěže družstev v pečení sušenek v Olomouci. Třídy základní školy speciální se zúčastnili Soutěže zručnosti a dovednosti ve spolupracující škole v Moravských Budějovicích.

Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě,“ na které žáci prezentovali svoje výtvarné dovednosti. Ve dnech 19.–22. 6. 2023 se tým našich 6 žáků zúčastnil již tradičně 13. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo. Získali jsme 3 zlaté, 3 stříbrné a 2 bronzové medaile.

Velmi zdařilou akcí bylo dne 23. 3. 2024 sobotní „Putování za Velikonocemi.“ Součástí byla stezka s úkoly, která vedla nejen školními budovami, ale i v přilehlých ulicích, součástí dne byla i prohlídka školy, velikonoční jarmark. Akce proběhla ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel

školy, zúčastnili se jí děti, žáci, rodiče našich žáků, ale i další obyvatelé města Znojma se svými dětmi. Účast i spokojenost návštěvníků byla veliká. Děti a žáci získali nejen spoustu zajímavých informací, ale i drobných dárečků, vyrobili si vlastní velikonoční přáníčka a drobné výrobky.

Ve vestibulu budovy MÚ Znojmo žáci základní školy speciální 3. 6. 2024 nainstalovali výstavu výtvarných prací. Tato výstava byla podporována vedoucí odboru školství ve Znojmě Ing. Denisou Krátkou a vedením města Znojma.

V rámci Dne sociálních služeb ve Znojmě dne 4. 6. 2024 se naše škola prezentovala svým stánkem, činnost naší školy popsal ve svém projevu na pódiu pan zástupce.

Ve dnech 28.–31. 5. 2024 se 24 žáků účastnilo Školy v přírodě v Březové. Celá akce byla finančně zajištěna projektem na Podporu rovných příležitostí, účast žáků byla bezúplatná. O hlavních prázdninách proběhly příměstské tábory. Ve 2 turnusech se jich zúčastnilo 50 žáků školy. O žáky se starala skupina deseti pedagogů, kteří připravili pestrý program plný zábavných aktivit, vzdělávacích her a výletů do okolí. Žáci si užili spoustu zábavy a navázali nová přátelství. Pedagogové ocenili možnost poznat své žáky v neformálním prostředí a prohloubit s nimi vztahy. Stejně jako škola v přírodě, byly i tyto příměstské tábory hrazeny z projektu.

V sobotu odpoledne 24. 8. 2024 proběhl v Šatově benefiční koncert, jeho výtěžek byl věnován MŠ – třídě Sluníčka – na ulici Mládeže ve Znojmě.

Na škole pracuje 5 metodických sdružení, jejichž činnost významně ovlivňuje úroveň výchovně vzdělávacího procesu na škole. Metodická sdružení se pravidelně setkávají a řeší problematiku dle plánu celoročního plánu a vyvstalé problémy či aktuální úkoly.

Bohatě jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea, Domu umění a Národního parku Podyjí.

Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo, učitelé velmi rádi využívají její nabídky výukových programů.

Pravidelná jsou zasedání školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky žáků i pedagogů.

Naše škola je po dlouhá léta zapojena do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol. V této činnosti pokračujeme.

Žákům i dětem v MŠ poskytujeme individuální logopedickou péči.

Tradičně pravidelně navštěvují žáci divadelní představení v rámci předplatného v Městském divadle ve Znojmě.

Díky zapojení se do projektu „Podpora sociálně znevýhodněných žáků“ jsme rozšířili nabídku volnočasových aktivit. Na škole pracovalo 8 zájmových kroužků – modelářský, sportovní, pěvecký, pohybový, kuchtík, šikulka, logopedický a kroužek moderních technologií a robotiky.

Na škole uplatňujeme ve velké míře moderní způsob vyučování – projektové vyučování, probíhají celoškolské projekty, projekty průřezových témat /ŠVP/, třídní projekty, projekty EVVO.

V rámci tranzitního programu naši žáci střední školy konají exkurze do různých povolání. Na škole působí koordinátorka pro tranzitní program, jejíž náplní práce je i zajišťování praxí pro žáky střední školy v terénu. Tato činnost se nám velice osvědčila, jak od žáků praktické školy, tak i od jejich rodičů máme velmi pozitivní zpětnou vazbu. Praxe probíhaly pravidelně každý pátek dopoledne, celkem bylo zajištěno 9 stanovišť – Městská knihovna Znojmo, Centos – obchodní dům Dyje, Úklid společných prostor SVJ domu, Vinohrad na Kraví hoře, Školní kuchyň, Pomocné práce na budově Veselá, Péče o majetek a prostory školy na budově Horní Česká, Distribuce letáků, Administrativní práce. Pro žáky a pedagogy byly v rámci TP zajištěny různé exkurze: Dílna sv. Kláry, tréninková kavárna Jaroměřice nad Rokytnou, Igra Model Znojmo, exkurze do vinohradu na Kraví hoře, vánoční výstavy na znojemských středních školách.

Žáci základní školy i střední školy se po celý školní rok zúčastňovali různých exkurzí a činností – SOŠ Dvořákova Znojmo – soutěž v orbě, vinohrad na Kraví hoře, SOU a SOŠ SČMSD – den otevřených dveří, Den otevřených dveří v SOŠ Dačice, SOŠ Znojmo Dvořákova – zahradnické práce, pekařské práce a polytechnické činnosti, Úřad práce – program Hledám práci, SOŠ Dvořákova Znojmo – soutěž ve velikonoční vazbě Floristika, dále akce „Staň se opravářem.“

Přínosná je spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další spolupráce pokračuje se SOŠ Znojmo, Dvořákova, která je příjemcem podpory v projektu iKAP JMK II. Spolupráce bude probíhat těmito formami: naši žáci budou navštěvovat partnera projektu a budou moci využívat jeho prostory za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku – samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti.

Naši žáci navštívili pracovní dílny – pekařskou dílnu a zahradnickou dílnu, kde si zhotovili vánoční vazbu a shlédli vánoční výstavu.

Prezentace školy na veřejnosti v rámci doprovodných akcí na úrovni města Znojma /Advent ve Znojmě/, v rámci činnosti v centrech – CMP a CTP.

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo – s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu – ředitelka školy je členkou pracovní skupiny

„Děti, mládež, rodina" a „Rodinná politika." Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP.

Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry.

Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/.

Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou.

V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci s organizací Paspoint Brno.

Sběrem papíru jsme se zapojili do humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Pokračujeme ve spolupráci s PPP ve Znojmě a se SPC, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Charitě Znojmo, úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry.

Na naší škole vykonávají praxi studenti UP v Olomouci a MU v Brně na základě podepsané smlouvy o spolupráci. Stejně tak probíhaly i četné praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty střední pedagogické školy ve Znojmě, tyto praxe probíhaly pravidelně 2x týdně v MŠ, ZŠ, ZŠS i v Praktické škole dvouleté a jednoleté. Na naší škole vykonávají svoji praxi studenti UP v Olomouci na základě podepsané smlouvy o spolupráci.

Stejně tak probíhaly i praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga.

Činnost naší školy prezentujeme prostřednictvím médií a webových stránek školy, článků v místním tisku, přímou prezentací na veřejnosti.

Sportovní akce

Sport je nedílnou součástí výchovy na škole, má dlouhodobé tradice, je důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Vyhodnocení poradenských služeb a individuálních vzdělávacích plánů

Školní poradenské pracoviště – školní rok 2023/2024

ŠPP úzce po celý školní rok spolupracovalo s vedením školy na pravidelných poradách vedení školy a ŠPP, se zákonnými zástupci, pracovníky SPC, PPP, OSPOD, lékaři a psychology, dále se žáky i pedagogy školy. Zaměřovalo se na úzkou spolupráci a komunikaci v rámci školy. Navázalo úspěšnou spolupráci a komunikaci s klinickými psychology a lékaři – pedopsychiatry.

ŠPP zajišťovalo poradenské služby rodičům, pedagogům, šetření dětí a žáků. Etopedka evidovala platnost doporučení, jejich nastavení při vzdělávání žáků, konzultovala je s pracovníky PPP, SPC, třídními učiteli, rodiči i vedením školy. Zajišťovala a zprostředkovávala diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence při intervenci ve třídách, řešení a konzultaci výchovných problémů a opatření. Etopedka vypracovávala zprávy pro lékaře, OSPOD, Policii ČR.

O činnosti ŠPP pravidelně informovala pedagogy školy na poradách školy. Třídním učitelům včas zadávala informace o vyšetření žáků ve škole pracovníky SPC, žádala o vypracování hodnocení žáků pro potřeby vyšetření. Vždy včas informovala o případných změnách. Dále se zaměřovala na správnost vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé žáky, které zároveň prokonzultovala s pracovníky PPP a SPC a třídními učiteli. Dohlížela na to, aby IVP byly vyhovující pro potřeby jednotlivých žáků při jejich vzdělávání a zároveň byly vhodnou pomůckou a pomocníkem pro pedagogy. IVP se nám v tomto školním roce dařilo téměř ve všech případech plnit. U některých žáků nebylo plnění zcela stoprocentní, zejména z důvodu velké absence a zdravotních důvodů.

ŠPP, zejména etopedka po celý školní rok metodicky vedla pedagogy a asistenty pedagoga při práci se žáky s SVP, úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

Etopedka se po celý rok pravidelně a intenzívně věnovala žákům, kterým hrozil školní neúspěch formou individuální práce ve výuce. Úzce přitom spolupracovala s třídními učiteli. Využívala nabídky třídních učitelů a občas se zúčastnila i akcí mimo školu (třídní výlety, škola v přírodě, sportovní hry), kdy se ujala i pomoci při organizaci. Využila tak možnost vidět třídní kolektiv v nestandardních situacích mimo třídu školy.

ŠPP poskytovalo poradenství žákům, pedagogům i zákonným zástupcům v době krize, provádělo krizovou intervenci a to i dlouhodobě dle potřeby. Po konzultaci s pedagogy, zejména třídními

učiteli, dlouhodobě provádělo intervenci ve třídách a společně se snažilo na upevnění školního třídního kolektivu, podporovalo upevnění a rozvoj vazeb mezi spolužáky. Zlepšovalo interpersonální vztahy ve třídě, pomáhalo při adaptaci nových žáků ve třídách.

Ve Znojmě 24. 6. 2024

Koordinátorka ŠPP, speciální pedagog – etoped

Mgr. Jolana Hlávková

Zpráva koordinátora EVVO za školní rok 2023/2024

ZÁŘÍ

- **14. 9. 2023**

Biotopy NP Podyjí – beseda s pracovnící NP Podyjí paní Holubovou na téma biotopů v parku Podyjí, beseda to byla velmi zajímavá a interaktivní s názornými ukázkami jednotlivých biotopů NP Podyjí. Tuto besedu zajistila kolegyně Andrea Turková.

- **Tajemství znojemských popelnic** – fyzická analýza směsného odpadu. Byl přivezen odpad z různých lokalit města Znojma do prostoru parkoviště na nám. Svobody. Nejhůře v třídění dopadla velká sídliště – neroztříděné plasty a velké množství vyhozených potravin, v tomto ohledu si vedly lépe okrajové části města a oblasti s rodinnými domy.

- **18.–27. 9. 2023**

Uklid'me Česko

- kdy se aktivně zúčastnilo 19 tříd a nasbírali jsme téměř 50 kg nepořádku, úklidové pomůcky – pytle a rukavice nám poskytl sponzor a pořadatel organizace.

- **22. 9. 2023**

Den bez aut – tato akce byla pořádána městem Znojmem a měla za cíl uvědomění, že lze méně využívat auta, žáci si mohli vyzkoušet a nacvičit rozličné aktivity, které vedou k aktivnějšímu způsobu života.

ŘÍJEN

- **20. 10. 2023**

Den stromů – tato akce byla závazná pro všechny třídy naší školy, kolegové tuto akci dokumentovali, fotili a mám velice pěkné zpětné vazby.

V rámci EVVO byly sponzorem zakoupeny sběrné nádoby na vybité baterie, které jsou rozmístěny na HČ, JN a budově Veselé.

V **měsíci říjnu** byla instalována EKO – nástěnka na budově HČ vedle sborovny, kde je vyvěšený roční plán EVVO a obsahuje informace jak o již proběhách akcích EVVO, tak informace o akcích připravovaných. Nástěnka je i interaktivní s QR kódy, pomocí kterých si žáci vyhledávají informace.

LISTOPAD

Od listopadu začal sběr pomerančové a citrónové kůry. Pedagogům byl poskytnut letáček s bližšími informacemi ve složce EVVO na intranetu.

- **22. 11. 2023**

Tonda obal na cestách – edukační program zaměřený na třídění odpadů zábavnou formou. Této akce se zúčastnilo 79 žáků.

PROSINEC

Měsíc **prosinec** byl zaměřen na příkrmování ptactva, žáci měli možnost si vyrobit jednoduché závěsné **ptačí krmítko**, v podobě lojové koule bez síťky vložené do svazku větvíček.

LEDEN

- **16. 1. 2024**

V **lednu** navštívila ZŠ Prokopa Diviše mateřskou školu na ulici Mládeže s představením Tři prasátka, které bylo zaměřeno na hospodaření s odpady, spolupráce s EVVO koordinátorkou p. Lengálovou.

ÚNOR

Měsíc **únor** byl zaměřen na pohybovou aktivitu, kdy na nástěnce EVVO byly vyvěšeny top sportovní výkony z rozličných disciplín a tabulka s doporučenou denní sportovní aktivitou.

BŘEZEN

- **22. 3. 2024**

Březen byl věnován **Světový den vody**, kdy se propojil celoroční projekt praktické školy Příběh vody s environmentálním tématem zaměřeným na vodu. V praktické škole jednoleté i dvouleté proběhl edukační program – Mikroskopování kapky vody, kdy jsme se zaměřili nejen na témata – šetření a hospodaření s vodou, skupenství vody atd., ale podívali jsme se na kapku vody mikroskopem.

Během **března** probíhaly přípravy na DEN ZEMĚ ve složení kolegů (Štruncová Jana, Havelková Lucie, Šmídová Monika, Šeneklová Karolína, Tereza Svobodová, Andrea Slováčková Radka Kocábová, Nováčková Hana, Vladimíra Příbylová a Dufková Renata. Dne 14.3. 2024 proběhla pracovní schůzka, kde byla rozdělena stanoviště a úkoly.

DUBEN

- Dne 23. 4. 2024 proběhla poslední schůzka týmu ke Dni Země, kde jsme řešili finální záležitosti týkající se stanovišť- rozmístění, harmonogram atd.

- **29.–30. 4. 2024**

Celoškolní dvoudenní projekt ke Dni Země, proběhl v prostorách školy, kdy v pondělí stezku s úkoly prošli žáci základní školy a v úterý žáci základní školy speciální a praktické školy. Jednotlivá stanoviště byly zaměřeny na ochranu planety, kdy žáci čistili oceán od odpadků, na dalším stanovišti třídili odpad. Některá stanoviště byla věnována na poznávání přírody. Na školním pozemku byla stanoviště zaměřena na pohybovou aktivitu. Po zvládnutí celé stezky byli žáci odměněni drobnými dárečky z firmy FCC Znojmo.

V měsíci dubnu byly také rozmístěny tašky na třídění odpadu – Mateřská škola na ulici Mládeže, třídy na Veselé, ekonomické oddělení, třída paní učitelky Nováčkové.

KVĚTEN

- V měsíci **květnu** byl ukončen sběr pomerančové a citronové kůry. Firma BYLINY Mikeš si nasbíranou kůru dne 17.5. 2024 svozem odvezla. Společnými silami jsme nasbírali kůru v hodnotě 616 Kč. V měsíci červnu byl ještě jeden svoz pomerančové kůry- 1 pytel. V měsíci červnu jsme za pomerančovou kůru utržili 214 Kč. Dohromady naše škola nasbírala pomerančovou a citronovou kůru v hodnotě 1044 Kč. Celková částka bude škole poslána poštovní poukázkou v měsíci září.
- Dne **30. 5. 2024** děti MŠ - navštívily divadelní kroužek v ZŠ Prokopa Diviše Přímětice. Děti z kroužku zahrály eko – pohádku.
- V měsíci **květnu** byla umístěna sběrná nádoba na mobilní telefony.

ČERVEN

- V měsíci **červnu** probíhaly školní výlety, mnohé byly zaměřeny na ekologická témata, návštěva ZOO, ekofarem a podobně.
- Dne **20. 6. 2024** proběhla environmentální akce v MŠ Mládeže s názvem **Přírodovědné ostrůvky**, kde děti plnily zadané úkoly s tematikou ochrany přírody, čistily oceán od plastů, poznávaly přírodu všemi smysly a podívaly se také na přírodu skrz mikroskop.
- V **červnu** byl vyhodnocen Plán EVVO a předána zpráva k rukám paní ředitelky Mgr. Ludmile Falcové.
- V měsíci červnu byla do školy zaslána EKOABECEDA aneb malý průvodce světem plastových obalů. Metodická příručka a pracovní listy pro první i druhý stupeň jsou k dispozici u koordinátorky EVVO.

Po celý školní rok jsme šetřili energiemi, třídili odpad a snažili jsme se o co nejmenší uhlíkovou stopu.

21. 6. 2024

Koordinátor: Pavla Margoldová

Vyhodnocení plánu sportovních akcí za školní rok 2023/2024

Školní kolo v přespolním běhu

Letošního školního kola v přespolním běhu zúčastnili žáci praktické školy jednoleté a dvouleté a žáci 2. stupně základní školy. Z chlapců obsadil 1. místo Obrdlík Tomáš, 2. místo Musiol Patrik a 3. místo Králík Pavel. Z děvčat obsadila 1. místo Čeperová Zuzana, 2. místo Suchanová Eliška, 3. místo Moravcová Tereza.

Vánoční turnaj ve florbalu v Moravských Budějovicích

13. prosince reprezentovalo naši školu 7 žáků ve vánočním turnaji ve florbalu, který pořádala naše spřátelená škola v Moravských Budějovicích. Naše škola se umístila na pěkném 3. místě.

Vánoční turnaj ve stolním tenise

15. prosince proběhl na naší škole již tradiční vánoční turnaj školního parlamentu v ping-pongu. Účastnilo se ho 12 žáků. První tři místa obsadili tito žáci: 1. místo – Jiří Šrůtka – II. B/2, 2. místo – Zuzana Čeperová - II. B/ 2 a 3. místo – Štěpán Hajduk – V. A ZŠ.

Školní kolo ve florbalu

14. 3. 2024 se 7 tříd utkalo ve školním kole ve florbalu. Na 1. místě se umístila třída V. A, na 2. místě se umístila třída VI. A a na místě 3. to byla třída VI. ZŠ.

Velikonoční turnaj ve stolním tenisu v Moravských Budějovicích

4. dubna 2024 reprezentovali naši školu 3 žáci ve velikonočním turnaji ve stolním tenisu, který pořádala naše spřátelená škola v Moravských Budějovicích. Naše škola získala 4. místo.

Turnaj v sálové kopané

25. dubna 2024 se uskutečnil ve znojemské sportovní hale turnaj v sálové kopané. O titul bojovalo sedm týmů – V. A, VI. A, VI. ZŠ, VIII. A, I.A/1, II.B/2 a II.D/2 PAS.

První místo si vybojovala třída VI. A, na druhém místě se umístila VI. ZŠ a třetí místo obsadili žáci V. A.

Znojemský atletický trojboj

23. května 2024 uspořádala naše škola druhý ročník Znojemského atletického trojboje na městském stadionu ve Znojmě. Této soutěže se zúčastnily školy z Břeclavi, Mikulova, Mor. Budějovic

a Hustopečí. Žáci závodili ve třech kategoriích podle věku a ve třech disciplínách, a to v běhu na 50 metrů, skoku dalekém a v hodu míčkem. Celkovými vítězi se stali žáci naší školy – Tomáš Obrdlík -VI. ZŠ a Zuzana Čeperová – II.B/2.

Evropské hry handicapované mládeže

V termínu od 19.–22. 6. 2024 jsme se již tradičně účastnili 13. ročníku letních evropských her handicapované mládeže – Emil Open. Naši školu reprezentovalo šest žáků: Hajduk Štěpán, Szili Alena, Obrdlík Tomáš, Dvořák Tomáš, Šrůtka Jiří a Moravcová Tereza. V atletice a cyklistice jsme získali celkem tři zlaté medaile, tři stříbrné medaile a dvě medaile bronzové. Kromě sportovních zážitků prožili žáci i zážitky z doprovodných programů, které pro ně připravili organizátoři.

Hry v přírodě – nahrazeny soutěží „Král střelců” v hodu na koš

V pondělí 24. června proběhla již druhým rokem soutěž vyhlášená školním parlamentem. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, mladší kategorie – první stupeň, starší kategorie – druhý stupeň a praktická škola. Bylo to opravdu napínavé, basketbalisté měli 10 pokusů a počítali se vhozené koše. Po dvou pokusech se hráči střídali a nakonec se po všech pěti kolech hody sečetly a tři nejlepší střelci z obou kategorií byli odměněni diplomem a věcnými cenami.

vypracoval: Mgr. Miroslav Štěpán

Sportovní aktivity v rámci ZŠ speciální 2023/2024

V rámci MS ZŠ speciální proběhly různé vycházky do okolí a dále tyto akce pro třídy ZŠS:

- „Trojboj“ – soutěž ve třech disciplínách
- Soutěž „O nejvyšší komín“
- Soutěž „O nejlepšího rybáře“

Všechny akce byly zaměřeny na zlepšení pohybových dovedností žáků, měly vytvořit správný pohybový návyk, zlepšit fyzickou aktivitu žáků, navodit pozitivní a přirozenou radost z pohybu a podpořit vzájemnou vazbu v kolektivu třídy a spolupráci mezi žáky.

vypracovala: Mgr. Nováčková Hana

Vyhodnocení Plánu práce koordinátora TP pro školní rok 2023/2024

V tomto školním roce praktická škola pokračovala samostatně v Tranzitním programu (TP) bez zapojení do projektu, který nás provázel v průběhu dvou předešlých školních roků. Program se realizoval v Praktické škole jednoleté a Praktické škole dvouleté.

1. V září proběhla úvodní schůzka s vedením školy, na které jsme si ujednotili další postup ve vedení praxí a zapojení, co největšího počtu žáků do praxí. V listopadu byli zákonní zástupci seznámeni pomocí „informací o praxích“ s cíli TP a souhlasili/nesouhlasili se spoluprací na praxích v TP v praktické škole. Zároveň byli seznámeni s termínem praxí.

2. Do práce s žáky na pracovních listech a technikách zaměřených na člověka byla zapojena celá třída I.B/1 (vyjma jednoho žáky, který nebyl schopen se ze zdravotních důvodů účastnit). Jednalo se o 4 chlapce a 2 dívky. Dívky jsou obě na vozíku. Žáci pracovali průběžně v celém školním roce každý týden s koordinátorem TP, asistentem a tř. učitelem na svých pracovních listech „Můj plán,“ který obsahuje témata k zápisu i rozhovorům, a to: jaký jsem, co je pro mě důležité nyní, doma nebo ve škole, volný čas, koníčky, jídlo, co mám rád a co nemám ráda ve škole a doma, přání a sny, trávení budoucího volného času, kdy jsem šťastný a kdy nešťastný, co mohu udělat, abych byla zdravá a v bezpečí, jakou pomoc potřebuji... Žáci si výsledky rozhovorů zapisovali do okopírovaných pracovních listů. Hotové pracovní listy jsme zakládali do složek, které zůstanou žákům k jejich užívání. Ve škole budou k nahlédnutí u koordinátora TP nebo v sešitě s kroužkovou vazbou, který se chystá pro propagaci TP.

3. V průběhu celého školního roku jsme absolvovaly exkurze, náhledy do pracovního prostředí nebo do povolání:

- Dílna sv. Kláry
- Návštěva tréninkové kavárny Splněný sen v Jaroměřicích nad Rokytnou, pedagogové
- Návštěva soutěže v orbě, na pozvání SOŠ Znojmo Dvořákova, agropodnikání
- Exkurze do vinohradu na Kraví hoře, vinohradnictví, vinohradník, sběr hroznů
- Igra Model, sociální podnik, 4 žáci, chlapci
- Igra Model, sociální podnik, pedagogové
- Úklid společných prostor domu v budoucí praxi, všechny třídy PrŠ 1 a 2
- Exkurze v rámci dnů otevřených dveří na SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o. Přímětická, různé obory, které škola nabízí, Vánoční výstava

- Setkání pedagogů praktických škol SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Olomouc
 - Exkurze do FCC na třídicí linku, třída II. B/2
4. Od ledna začaly probíhat praxe u firem nebo organizací. Probíhaly každý pátek 8.1.–31.5.2024 a to maximálně 4 hod. v tento den. Začátek a konec se různil podle stanovišť a jejich zaměření a podle individuálních možností žáků. Žáci trénovali manuální dovednosti, orientaci, komunikaci, spolupráci... praxe probíhaly za podpory asistenta nebo pedagoga – doprovodu. Z praxí byly zapisovány zprávy. Praxe hodnotím velice zdařile a přínosně pro žáky.

Dufková Hana	Balíková I. A/1 Šrámek I. A/1 Bartolšicová II. D/2	Školní kuchyň
Šeneklová Karolína	Suchanová II. B/2 Nešporová I. A/1 Slezák I. B/1 Neček I. B/1 Barák I. A/1	Úklid SVJ nám Republiky
Štruncová Jana Dufková Renáta	Králík II. B/2 Bastl II. B/2 Šrůtka II. D/2 PAS Musiol II. B/2 Molík I. B/1	Vinice Kraví hora
Buchtelová Ladislava	Čeperová II. B/2 Kořicová I. A/1	Centos s.r.o., Obchodní dům Dyje
Šmídová Monika (dle předchozí domluvy roznos nebo ve třídě)	Nyguen II. C/2 Koutník I. A/1 Dvořáková I. A/1 Jordánová II. D/2	Distribuce letáků
Fišerová Ivana	Tomanová II. B/2 Heverová II. C/2 Koničková II. C/2	Pomocné administrativní práce ve škole HČ
Zapletalová Monika	Cína I. B/1 Kubíková Petra I. B/1	Městská knihovna Znojmo
Margoldová Pavla	Klimpuš II. D/2 Kučera Lukáš II. D/2 Vybíral Pavel II. D/2 Lamač II. B/2	Péče o prostory a majetek školy na budově HČ
Kocábová Radka Vejtasová Zuzana	Kubíková Lucie I. B/1 Kubíková Zuzana II. C/2 Demek II. C/2 Hudečková II. C/2	Pomocné práce na Veselé

Pátý Jan v den praxí není přítomen po domluvě se zákonným zástupcem ve škole. Chromý Petr se neúčastní ze zdravotních důvodů.

5. V průběhu druhého pololetí jsme se věnovali „profilům na jednu stranu,“ které byly vytvářeny v rámci třídy pro každého žáka. Skupinová práce žáků, přemýšleli o sobě ve skupině, hodnocení a sebereflexe, přiznání i nesouhlas. Pracovali jsme na papíry a veškeré informace určené na profil jsme přepsali do počítačů. Já jsem je poté upravila do vizuální podoby pro kluky a holky.
6. Vyzkoušeli jsme si podle JOB KLUBU pracovní listy „představy o budoucím zaměstnání“ pohovor u zaměstnavatele, vyzkoušeli jsme si testy pracovních předpokladů.
7. Jeden žák ukončil studium závěrečnou zkouškou, ostatní žáci pokračují ve studiu v Prš 1.
8. V červnu proběhla beseda žáků o praxích. Všichni navzájem jsme sdíleli své dojmy, zážitky a pracovní činnosti na svých stanovištích. Podporou při besedě nám byla pořízená fotodokumentace.
9. Žáci po besedě vyplnili krátký dotazník, jak se jim praxe líbila, co rádi na praxi dělali a co by chtěli za praxi příště.
10. Proběhlo poděkování za praxe mimo budovy školy (distribuce letáků, vinohrad Kraví hora, Centos, s.r.o., Městská knihovna Znojmo, úklid na nám. Republiky) i ve školní kuchyni.

Vypracovala Mgr. Karolína Šeneklová

Zpráva koordinátorky ŠVP pro ZŠ a ZŠS ve školním roce 2023/2024

Začátkem září byl zpracován **dodatek ŠVP pro základní školu**, který se týkal úprav vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, který lze nahradit v nejlepším zájmu žáka–cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem Češtiny jako druhého jazyka.

V měsíci září bylo ŘŠ stanoveno, že **garantem všech průřezových témat** bude koordinátorka ŠVP ZŠ a ZŠS.

Dále byli pedagogové **seznámeni s plánem** na celý školní rok a také se dvěma celoškolskými projekty vyhlášenými ředitelkou školy.

Během měsíce října se v rámci **Osobnostní a sociální výchovy uskutečnil první celoškolský projekt na téma: „Mezilidské vztahy a komunikace – řešení problémů a praktická etiketa.“** Tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

V měsíci dubnu byl v rámci **Mediální výchovy realizován druhý celoškolský projekt nazvaný: „Masová a síťová média – mediální komunikace a práce s médii“ (vnímání mediálního sdělení a vliv médií ve společnosti).** I tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

V měsíci říjnu byla úspěšně dokončena **aktualizace ŠVP pro základní školu speciální.** K výrazným úpravám a aktualizacím došlo v prvních dvou kapitolách týkajících se identifikačních údajů a charakteristiky naší školy. Nově byla svým obsahem vytvořena třetí a čtvrtá kapitola týkající se charakteristiky ŠVP (zaměření školy, výchovné a vzdělávací strategie pro I. i II. díl, zabezpečení výuky žáků s kombinací postižení a začlenění průřezových témat) a učebního plánu (učební plán pro 1. i 2. stupeň ZŠS – I. díl a učební plán pro ZŠS – II. díl) včetně podkapitoly zabývající se začlenění průřezových témat. V páté kapitole zaměřené na učební osnovy došlo v I. i II. díle k úpravám charakteristiky všech jednotlivých vzdělávacích oborů a předmětů. Se samotným obsahem učebních osnov jednotlivých předmětů se nějak zásadně nehýbalo. Pouze v I. díle byly z původního jednoho předmětu PVV nově vytvořeny dva samostatné předměty, a to Výtvarná výchova (Vv) a Pracovní výchova (Pv). K rozdělení původního předmětu PVV došlo z důvodů, že byly chybně sloučeny obsahy dvou zcela rozdílných vzdělávacích oblastí. Dle pokynů RVP je možné libovolně slučovat a kombinovat obsahy v rámci jednotlivých vzdělávacích oborů, ale nikoliv jednotlivých vzdělávacích oblastí. Aktualizace se týkala i poslední šestá kapitola

zabývající se hodnocením a autoevaluací školy, v této kapitole se změny týkaly především úprav formalizovaného slovního hodnocení žáků ZŠS – I. i II. dílu.

Pedagogové byli v rámci metodického sdružení upozorněni na stěžejní změny v ŠVP ZŠS včetně nových pravidel a povinností ohledně plnění průřezových témat v daných ročnících.

Dále byli všichni pedagogové opakovaně seznámeni s instrukcemi, podobou i vzory, které se týkaly zápisu všech 4 typů projektů či integrovaných tematických výuk do třídních knih (tyto vzory a veškeré potřebné informace jsou rovněž vyvěšeny na intranetu ve složce Projekty).

Hlavním úkolem koordinátorky ŠVP bylo seznámit pedagogické pracovníky s drobnými změnami (aktualizacemi) ve stávajícím ŠVP pro základní vzdělávání, které se týkaly stanovení nového garanta pro všechna průřezová témata, způsoby doplňování chybějícího učiva nové Informatiky během tzv. přechodného období apod. Dalším úkolem bylo seznámit pedagogické pracovníky s aktualizací ŠVP pro základní školu speciální a všemi provedenými stěžejními změnami v něm.

Dalším úkolem bylo seznámit pedagogy s průřezovými tématy, jejich naplňováním v rámci výuky a způsobu informování garanta průřezových témat o jejich úspěšném absolvování.

Dalším úkolem bylo sledovat probíhající přípravy týkající se tzv. velké revize RVP ZV – bylo sledováno aktuální dění, schválené či zatím jen navrhované změny a celkový vývoj dané problematiky. A posledním úkolem bylo rovněž aktivně a zodpovědně sledovat vývoj situace skrze plánovanou revizi RVP ZŠS a RVP PV.

Koordinátorka ŠVP poskytovala během roku svým kolegům metodickou pomoc při plánování, realizaci a samotném plnění jednotlivých průřezových témat prostřednictvím třídních projektů. Dále byla svým kolegům nápomocná při vypracovávání tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí.

Ve Znojmě 13. června 2024

Mgr. Karolína Falcová
Koordinátorka ŠVP pro ZŠ a ZŠS

Vyhodnocení práce metodického sdružení ZŠ ve školním roce 2023/24

Metodické sdružení jsme v letošním školním roce **zahájili zářijovou pracovní poradou k hodnocení žáků v ZŠ**. Zopakovali jsme si stanoviska SPC k hodnocení a známkování a efektivitu formativního hodnocení. Výstupem setkání byl informovaný souhlas zákonného zástupce o způsobu hodnocení žáka, který vytvořila vedoucí MS ZŠ.

V září jsme se sešli ještě jednou – výklad s prezentací fotografií a záznamů zvuků živočichů pod názvem **Obojživelníci a ptáci NP Podyjí** přichystala p. uč. Margoldová.

Téma **Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách** přednesla p. uč. Kloudová. K tématu jsme dostali i pracovní listy pro práci s třídním kolektivem.

Tradiční akce **Den otevřených dveří** proběhl 29. 11. a podíleli se na něm všichni pedagogové – např. výzdobou tříd a chodeb, přípravou výrobků k prodeji, zdobením adventních věnců nebo aktivní účastí ve stánku a tvořivé dílně.

V březnu p. uč. Čapková zajistila přednášku dvou zaměstnankyň Charity Znojmo – poslechli jsme si téma **Raná péče, rodinný sociální asistent a spolupráce s naší školou**.

Dvojice kolegyň – p.uč. Šeneklová a p.uč. Kloudová nás v květnu provedly programem Hobit – připomněli jsme si **Zásady 1. pomoci při infarktu a mozkové mrtvici**.

Celým rokem nás provázelo **DVPP v oblasti digitálních kompetencí**. Na devíti schůzkách nám přednášel a prakticky nás vedl p. uč. Šrůtka – školní koordinátor ICT.

Závěrečná červnová schůzka byla zaměřena na evaluaci naší činnosti v tomto školním roce. Metodička rozeslala kolegyním a kolegům **dotazník** – náměty a žádané aktivity bude možné zahrnout do plánu činnosti MS v dalším školním roce.

Ve Znojmě, 10. 6. 2024

Mgr. Lucie Havelková

Shrnutí práce metodického sdružení pro základní školu speciální ve školním roce

2023/2024

V letošním školním roce proběhlo devět schůzek metodického sdružení. Osm schůzek bylo prezenčních a jedna proběhla online. Letošním tématem celoroční práce MS ZŠ speciální byl rozvoj digitálních kompetencí, které probíhalo formou osmi školení s praktickou ukázkou práce s ICT technikou a výukovými programy.

Na programu se podíleli:

- *p. učitelka Mgr. Hana Nováčková* – zahajovací schůzka
- *p. učitelka Mgr. Karolína Falcová* – „Projekty průřezových témat a jejich plnění v jednotlivých ročnících ZŠS“
- *p. učitel Mgr. Jiří Šrůtka* „ICT školení v oblasti digitálních kompetencí“
- *p. učitelka Mgr. Hana Nováčková* – závěrečná schůzka.

Na závěrečné schůzce 17. června byl schválen plán práce na příští školní rok 2024/2025.

V rámci MS ZŠ speciální proběhly i tyto celoškolské akce:

- „Vánoční zpívání“ – zpěv koled a vánočních písní
- „Čarodějnické hry“
- všechny tyto akce sloužily ke zlepšení dovedností žáků, celkovému zlepšení komunikace ve třídě a vzájemné spolupráci mezi žáky

Další akce pořádané ve třídách:

- karneval
- Den dětí

Ve Znojmě dne 10. června 2024

Mgr. Hana Nováčková

Zpráva metodika MS PrŠ

Za školní rok 2023/2024 se uskutečnilo jedenáct schůzek:

1. 4. 9. Přednáška Duševní hygiena a upřesnění plánu práce MS, představení celoročního projektu „Příběh vody“
2. 11. 9. ICT
3. 18. 9. ICT
4. 19. 9. návštěva tréninkové kavárny Splněný sen na zámku v Jaroměřicích nad Rokytnou
5. 9. 10. ICT – Digitální kompetence
6. 16. 10. Praxe žáků PrŠ – pouze pro učitele a asistenty pedagoga, kteří se společně se žáky praxí účastnili
7. 8. 11. Exkurze členů MS PrŠ a vedení školy do znojemské firmy Igra Model, která zaměstnává lidi s hendikepou
8. 13. 11. ICT – Včelka a 18. 12. ICT – Quizizz
9. 8. 1. Praxe žáků PrŠ – kontrola rozvrhu praxí jednotlivých žáků, náplň práce pedagogického doprovodu, vyplňování a předávání zprávy z asistence
10. 24. 6. Vyhodnocení aktivit za daný školní rok, sestavení plánu a představení projektu na příští školní rok.

Zájemci se zúčastnili dalšího vzdělávání ICT, které vedl Mgr. J. Šrůtka. 19. 3. absolvovala K. Šeneklová a J. Štruncová společně s paní ředitelkou a ZŘŠ L. Blahůškem „Setkání pedagogů PrŠ,“ které se uskutečnilo v Olomouci. Během setkání proběhla prezentace výuky ručních prací a přípravy pokrmů, prohlédli jsme si prostory PrŠ dvouleté, vyměnili si zkušenosti ohledně přijímacího řízení na střední školy, průběh závěrečných zkoušek a rozvolňování učiva v jednotlivých ročnících. Někteří členové se podíleli na organizaci výtvarné soutěže Blíží se olympiáda 2024 a na projektu Den Země.

Výjezdní MS v Moravských Budějovicích 16. dubna, kde jsme měli navštívit ZŠ a Praktickou školu, se z organizačních důvodů školy v MB neuskutečnilo a návštěva byla odložena na příští školní rok. Naplánována přednáška s Mgr. Stanislavem Maarem o problematice opatrovnictví se zatím z časových důvodů také neuskutečnila. Všichni členové MS se zapojili do příprav závěrečných zkoušek žáků PrŠ.

Ve Znojmě 24. 6. 2024

Mgr. Štruncová Jana (metodik PrŠ)

Zpráva koordinátora ŠVP pro PrŠ2

V ŠVP PrŠ nedošlo k žádným změnám.

Jednotlivé třídy PrŠ postupně plnily celoroční projekt „Příběh vody.“ V březnu jsme v rámci projektu mikroskopovali kapku vody. Žáci viděli, jak připravit preparát pro mikroskopování, vyzkoušeli si pozorování mikroskopem, součástí byla i ochutnávka různých druhů vody a vyplnění pracovního listu (velmi zdařilá akce).

Velice přínosná byla 20. 10. 2023 exkurze do vinohradu, kde se žáci seznámili s prací vinohradníka během celého roku, viděli ukázkou podzimních prací ve vinohradě s použitím dostupné techniky a prakticky si vyzkoušeli podzimní práci – sběr hroznů.

Deset vybraných žáků nacvičilo s paní učitelkou Margoldovou a Štruncovou vystoupení Okénko do NP Podyjí, se kterým vystoupili na festivalu Setkání praktických škol v Brně 7. 11. 2023.

Od 12. 1. do 31. 5. 2024 probíhaly v rámci TP pravidelné páteční praxe žáků PrŠ jednoleté i dvouleté. Kromě dvou žáků, kteří se nemohou zúčastnit ze zdravotních důvodů, vykonávali praxi všichni žáci. Někteří pracovali přímo ve škole, jiní docházeli na nasmlouvaná pracoviště ve městě. Byli rozděleni do 9 skupin. Většina žáků měla stálé místo na praxi, některé žáky jsme z organizačních důvodů některé dny střídali, takže měli možnost porovnání více pracovišť a zažití různých druhů práce. O své zážitky z praxe a fotografie ze všech pracovišť se žáci podělili na společné besedě 3. 6. v multifunkční učebně.

V únoru se všechny třídy PrŠ zúčastnily škraboškové zábavy v tělocvičně na HČ. Odvážní zpěváci se zapojili do soutěže Jarní drozd, zúčastnili jsme se recitační soutěže Chvilka poezie, úspěšní jsme byli i v celoškolské výtvarné soutěži Blíží se olympiáda v Paříži. Zvládli jsme i Barevný týden, kdy jsme naše oblečení střídali podle určené barvy. Pravidelně všechny třídy navštěvovaly divadelní představení. Všechny třídy se zapojily do projektů EVVO – Den bez aut, Uklidme Česko, Den stromů a Den Země. Většina tříd vyráběla krmítka pro ptáky. Nechyběli jsme ani na akci Tonda obal. Žáci průběžně sbírali pomerančovou a citronovou kůru.

Zúčastnili jsme se celoškolského projektu OSV: „Mezilidské vztahy a komunikace – řešení problémů a praktická etiketa“ a Celoškolského projektu Mediální výchovy (MeV): „Masová a síťová média – mediální komunikace a práce s médii“ (vnímání mediálního sdělení a vliv médií ve společnosti).

Zapojili jsme se do turnaje ve stolním tenise (5 zástupců), kde jsme obsadili první a druhé místo. Jeden žák se zúčastnil školní soutěže v pečení vánočního cukroví, soutěžili jsme ve florbalu, malé kopané, atletickém trojboji a hodů na koš.

Ve Znojmě 24. 6. 2024

Mgr. Jana Štruncová
(koordinátor ŠVP PrŠ 2)

Zpráva koordinátora ŠVP pro PrŠ 1.

V ŠVP PrŠ nedošlo k žádným změnám.

Žáci PrŠ 1 i 2 se zúčastnili celoškolského projektu OSV: „Mezilidské vztahy a komunikace – řešení problémů a praktická etiketa“ a Celoškolního projektu Mediální výchovy (MeV): „Masová a síťová média – mediální komunikace a práce s médii“ (vnímání mediálního sdělení a vliv médií ve společnosti).

Všichni se zapojili do projektů EVVO – Den bez aut, Uklid'me Česko, Den stromů. Také žáci postupně nosí pomerančovou kůru, nejlepší sběrači byli odměněni. Postupně plníme celoroční projekt tříd Prš 1 a 2 „Příběh vody.“

Vybraní žáci paní učitelky Šeneklové s dalšími žáky PrŠ 2 vystoupili na festivalu Setkání praktických škol v Brně s příběhem „Okénko do NP Podyjí.“ Někteří žáci PrŠ 1 se zúčastnili exkurze do vinohradu, kde se seznámili s technikou, která se ve vinici využívá a také si vyzkoušeli sběr hroznů. Všechny praktické třídy si uspořádaly škraboškový bál, který se setkal s velkým úspěchem. Všichni žáci se s úspěchem zapojili do tranzitního projektu. Také se zapojili do výtvarné soutěže: „Blíží se olympiáda.“ Letos poprvé byl uspořádán prodejní jarmark „Výprava za velikonoce.“ Vybraní žáci se zúčastnili akcí pořádaných školou (Chvilka poezie, Jarní drozd, školní akademie, kino: „Jeden svět nestačí,“ A. Dudek – básník a ilustrátor). V červnu jsme navštívili Den otevřených dveří PČR, knihovnu, muzikoterapie a zahradnické dílny SOŠ Dvořákova, každá třída absolvovala výlet.

Ve Znojmě 27. 6. 2024

Mgr. Radka Kocábová (koordinátor ŠVP PrŠ 1)

HODNOCENÍ METODICKÉHO SDRUŽENÍ 2023/2024

V letošním školním roce 2023/2024 proběhlo 8 schůzek metodického sdružení. Plán práce metodického sdružení byl splněn.

Všechna setkání byla zajímavá a přínosná a měla pozitivní ohlas.

Metodická sdružení, která proběhla:

- 2. 10. 2023 – Výchovní ústav pro mládež
 - exkurze Višňové
- 23. 11. 2023 – země památek a tajemství – UZBEKISTÁN
 - Mgr. Šárka Krčálová
- 6. 12. 2023 – sdílení zkušeností pedagogů
 - Blanka Nováková (návštěva MŠ Přímětice)
- 31. 1. 2024 – Hasiči Znojmo
 - návštěva a výklad na hasičské stanici
- 14. 3. 2024 – SICK BRICKS aktivity card – „6 cihel“
 - Mgr. Jiří Šrůtka
- 2. 5. 2024 – pečení a ochutnávka dvou druhů chleba
- 16. 5. 2024 – jóga pro děti v MŠ
 - zkušenosti s jógou
- 13. 6. 2024 – prohlídka s průvodcem
 - Znojemský hrad a okolí

Ve Znojmě dne 17. 6. 2024

Liščáková Eva

Shrnutí práce metodického sdružení vychovatelů ve školním roce 2023/2024

V letošním školním roce proběhlo šest schůzek metodického sdružení. Prezenčních schůzek bylo pět a poslední schůzka proběhla online.

Na programu se podílely:

- *pí. vychovatelka Holíková – zahajovací schůzka*
- *pí. Mgr. Hlávková – přednáška na téma „Řešení rizikových situací ve škole“*
- *pí. vychovatelka Holíková – návštěva „Charita Znojmo – klub COOLNA“*
- *pí. vychovatelka Králová – „Jarní náměty a výtvarné činnosti“*
- *pí. Mgr. Hlávková – přednáška na téma „Agresivní dítě“*
- *pí. vychovatelka Holíková – vyhodnocení projektu MS, závěrečná schůzka*

Na závěrečné schůzce, která proběhla online, byli vychovatelé vyzváni, aby si připravili náměty na akce pro příští školní rok 2024/2025.

Během školního roku 2023/2024 byly naplánovány projekty a akce, na jejichž přípravě se měli podílet vychovatelé ŠD.

Akce:

- společné „Vánoční zpívání a besídky“
- karneval
- oslava „Dne dětí“
- oslava konce školního roku

Projekty rozvíjející průřezová témata:

Celoroční projekt „**Poznáním a hrou kamarádím s přírodou**“

- rozvíjel průřezová témata environmentální výchovy
- posílil spolupráci žáků

Ve Znojmě 19. 6. 2024

Hana Holíková

Minimální preventivní program školy pro rok 2023/2024 – vyhodnocení

Cíle minimálního preventivního programu jsme se snažili během roku naplňovat:

- propagovali jsme zdravý životní styl (zdravé snídaně, plody ze zahrádky), upevňovali jsme psychohygienu (pracovní listy k duševnímu zdraví), zvyšovali fyzickou kondici (sportovní akce)
- vedli jsme děti k aktivnímu způsobu života (akce školy, kroužky, škola v přírodě, výlety)
- informovali jsme žáky o rizikovém chování (náplň řady vyučovacích předmětů), pěstovali jsme dobré mezilidské vztahy (třídní projekty, školní projekty)
- dbali jsme na plnění školních povinností (případné pohovory s dětmi, rodiči)
- zabývali jsme se volbou povolání (pracovní dílny, exkurze, práce na pozemku, tranzitní program, praxe)
- využívali jsme ve všech předmětech i digitální technologie jako nástroj zvyšování vzdělanosti
- posilovali jsme finanční gramotnost (práce s penězi, nákupy, rozpočty)
- informovali jsme děti o chování během mimořádných situací
- učitelé využili řadu seminářů či webinářů pro zvýšení své profesionální úrovně v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- zlepšovali jsme informovanost a spolupráci s rodiči (schůzky rodičů, konzultační hodiny, zapojení do akcí školy)

Minimální preventivní program školy byl splněn. Ale samozřejmě i zde je prostor pro zlepšení. Hlavně v oblasti spolupráce s rodiči a institucemi. Při naplňování cílů byla nutná spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ŠPP – zejména etopedkou školy.

Hana Kloudová

Vyhodnocení plánu metodika prevence sociálně patologických jevů

Preventivní programy se uskutečnily podle možností a aktuálních nabídek institucí. V září jsem vyvěsila Minimální preventivní program.

Dětem jsme nabídli na začátku školního roku možnosti využít nabídky kroužků na naší škole, popř. v jiných organizacích. Ve třídnických hodinách si učitelé nastavili pravidla chování v kolektivu třídy. Preventivní program HZP se neuskutečnil z důvodu pracovního zaneprázdnění lektorů. Podzimní a jarní vycházky do přírody stmelily třídy a nastavily pozitivní klima.

Učitele jsem na metodických sdruženích informovala o programu ochrany duševního zdraví. Učitelé obdrželi pracovní listy, které mohli využít při práci ve třídách i pro osobní využití jako prevenci syndromu vyhoření.

Proběhly sportovní aktivity (lyžařský výcvik byl zrušen kvůli nepřízní počasí) – turnaje v míčových hrách, závody v atletice, vycházky do terénu, uskutečnily se tradiční akce školy – pěvecká a recitační soutěž, školní akademie, exkurze, školní výlety. Škola pořádala v tomto roce Školu v přírodě v Březové a nabídla dětem možnost zúčastnit se o prázdninách dvou turnusů příměstských táborů.

Mimo plán se uskutečnil preventivní program Městské policie Znojmo pro 1. stupeň ZŠ. Program Podaných rukou pro 2. stupeň proběhl až v červnu s tématy Emoce a my, Intimita a bezpečné sexuální chování. Program Vězeňské služby se neuskutečnil z důvodu pracovního zaneprázdnění lektorů.

ŠPP se vzdělávalo v tématech – deprese a úzkosti žáků, zdravé vztahové vazby žáka ve třídě, krizová intervence, právní vymezení v oblasti návykových látek, pomoc při rané péči, sebepoškozování.

ŠPP poskytovalo učitelům pravidelně krizové intervence v případě potřeby – nezvladatelní žáci ve třídě. Uskutečnilo se mnoho výchovných pohovorů – řešení problémových situací ve škole či v rodině, práce s rodinou, problémy s neomluvenou absencí.

Spolupracovali jsme při řešení problémů s řadou institucí – Policie ČR, Charita, Městský úřad – OSPOD.

Kloudová Hana

Vyhodnocení plánu výchovného poradce

Během roku jsem se zaměřila zejména na vycházející žáky. Na podzim proběhla beseda o volbě povolání, v lednu setkání s žáky, rodiči i zástupci učilišť. Uskutečnily se exkurze na Den otevřených dveří v SOŠ Dačice, OU Cvrčovice, několik pracovních dílen v SOŠ Dvořákova – pekařská dílna, zahradnická dílna, zapojili jsme se do Zemědělské znojenské výstavy, navštívili jsme Veletrh SŠ v hotelu Dukla. Žákům a rodičům jsem pomohla s podáním přihlášky na SŠ. Zúčastnila jsem se webináře Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání. Všichni žáci byli přijati na zvolené učební obory. Absolventům, kteří nezvládnou učební obor, byly nabídnuty možnosti umístění ve stacionáři a v sociální rehabilitaci.

Během roku jsme se zaměřili na problematiku duševního zdraví učitelů i žáků – práce s pracovními listy. Učitele jsem informovala na metodických setkáních.

Žáci školy se úspěšně zúčastnili soutěže Floristika a Staň se opravářem na SOŠ Dvořákova. Získali tak povědomí o náplni učebních oborů. Vycházející žáci navštívili Úřad práce s programem Hledám práci.

Tranzitní program praktické školy a páteční praxe upevnily vztah dětí k práci. Práce na školní zahradě a v dílně plnily úkol přípravy na volbu povolání.

Škola se účastnila filmové projekce Jeden svět, která byla zaměřena na osobnostní rozvoj a poznání problémů, se kterými se děti mohou potýkat.

Strašidelná stezka v podzemi školy přispěla k rozvoji osobní statečnosti a stmelení třídního kolektivu. Akce Tonda obal přispěla k ekologické výchově žáků.

Školy v přírodě se zúčastnilo 24 žáků školy – během pobytu v Březové se u dětí rozvíjela samostatnost, orientace, fyzická i psychická zdatnost, spolupráce v týmech.

Tento rok probíhaly na škole kroužky, ve kterých si přihlášené děti rozvíjely a upevňovaly svoje znalosti a dovednosti. Třídy si naplánovaly školní výlety, proběhla řada exkurzí. Došlo tak k získání informací, poznávání zajímavostí země, spolupráce a prožívání v kolektivu. Na prázdniny byly dětem nabídnuty dva turnusy příměstských táborů jako možnost smysluplného využití volného času a osobnostní rozvoj.

Během roku jsem spolupracovala zejména s těmito institucemi – ÚP, střední školy, OSPOD Městského úřadu. Konzultační hodiny jsem využívala pro výchovné poradenství a plánování akcí.

Kloudová Hana

Vyhodnocení činnosti ICT koordinátora a metodika za školní rok 2023/2024

- K podpoře práce a orientaci v digitálních kompetencí učitelů bylo provedeno sedm vzdělávacích workshopů během školního roku.
- Průběžně byly poskytovány informace a rady pro práci v obou informačních systémech a pro vzdělávání online.
- ICT koordinátor průběžně sledoval trendy ve vývoji výpočetní techniky a sebevzdělával se školením a studiem odborné literatury.
- Z dotací a dalších finančních prostředků školy bylo v rámci obměny stávajícího vybavení ICT pořízeno: 5 počítačů, 10 notebooků, 8 tabletů, 2 tiskárny. Z toho z dotace NPO na Prevenci digitální propasti bylo pořízeno 9 notebooků a 5 tabletů.
- U všech projektorů bylo provedeno čištění a jejich kalibrace.
- Ve větší míře se začalo používat chráněné serverové úložiště, sdílení dat na internetu a v cloudu.
- V průběhu roku ICT koordinátor a metodik zastával pozici správce ICT a údržbáře ICT.

Mgr. Jiří Šrůtka

ICT koordinátor

Mateřská škola Mládeže 10 - hodnocení školního roku 2023/2024

1. třída: Motýlci

V letošním školním roce naši třídu navštívilo 13 dětí (9 chlapců, 4 dívky), byly to převážně děti s PAS, vadami řeči, vývojovými poruchami chování, 2 děti s OMJ a 2 imobilní děti. Snažili jsme se zajišťovat vhodné podmínky pro přirozený rozvoj dítěte a respektovali jeho individuální zvláštnosti. Probouzeli jsme u nich zájem pozorovat svět kolem sebe, rozvíjet jejich pozornost a naslouchat ostatním dětem i dospělým.

Podporovali jsme rozvoj komunikačních a intelektových dovedností, především u školních dětí a při všech činnostech jsme respektovali individuální schopnosti dětí, vycházeli jsme z jejich zájmů,

potřeb a možností. Hrubou motoriku jsme rozvíjeli každodenními pohybovými hrami s využitím různých ortopedických pomůcek a podložek, které si děti velmi oblíbily. Vzhledem ke skladbě dětí ve třídě, pro nás bylo v letošním školním roce problematické přemísťování na různé akce, výstavy, apod. Jemnou motoriku jsme rozvíjeli manipulací se stavebnicemi, mozaikami, při pracovních a výtvarných činnostech s využitím přírodních materiálů a byla rozvíjena a podporována grafomotorickými listy. Během celého roku byla u dětí rozvíjena maximální samostatnost při sebeobsluze, zejména u předškoláků.

Spolupráce s rodiči probíhala formou rozhovorů, komunikace přes mobilní aplikace. Byla na velmi dobré úrovni.

V průběhu roku jsme slavili narozeniny dětí, připomínali si tradice (velikonoční, vánoční besídka s rodiči) a zapojili jsme se do různých projektů (Psaní od srdce, EKO pohádky, vánoční zdobení v domě s pečovatelskou službou, Den autismu s výstavou na plotě, ponožkový den) a školní rok jsme ukončili rozloučením s předškoláky a společným výletem s rodiči.

Podarilo se nám vytvořit příznivé klima ve třídě, děti navázaly mezi sebou kamarádské vztahy a naučily se pomáhat si navzájem.

2.třída: Sluníčka

V letošním školním roce navštěvovalo 2. třídu 13 dětí, z toho 8 dětí s dětským autismem, 1 s mentálním postižením, 4 děti s poruchou chování. K zápisu do 1. třídy ZŠ šlo 8 dětí, z toho 4 odchází a 4 budou mít OPŠD.

Hodně času jsme věnovali budoucím prvňáčkům, které jsme připravovali k zápisu do ZŠ. K tomu jsme využívali básničky, písničky, pohybové hry, poslech pohádek a příběhů, pracovní listy, různé strukturované, kompenzační a didaktické pomůcky + zalaminovaný materiál, který jsme si postupně k daným tématům vyráběli.

Již druhým rokem jsme poskytovali individuální jazykovou podporu při vzdělávacích činnostech dvěma chlapcům z Ukrajiny, kteří po prázdninách odchází do 1. třídy ZŠ. Zařazovali jsme je do běžných činností, při kterých docházelo nejen ke kontaktu s ostatními dětmi, ale i dospělými. Zaměřili jsme se na individuální potřeby dětí a přizpůsobovali jsme jim veškeré činnosti. Velkou pozornost jsme věnovali rozvoji osobnosti dítěte, jeho pohybovým dovednostem a komunikativním schopnostem vhodnou motivací a spoluprací s naší školní logopedkou, neboť úroveň verbální i neverbální komunikace je u dětí předškolního věku v posledních letech velmi špatná. Po celý rok jsme průběžně rozvíjeli sebeobsluhu dětí a snažili se dosáhnout co největší samostatnosti,

což se nám u většiny dětí povedlo. Vztahy mezi dětmi i dospělými jsme podporovali – spontánní, námětovou a společenskou hrou, kde jsme děti učili pravidlům společenského chování.

Pohybové aktivity a hrubou motoriku jsme v co největší míře podporovali při činnostech na zahrádce Kruhu, na dětských hřištích v okolí MŠ, v Gránickém údolí, Jubilejním parku a při vycházkách městem. Často jsme i ostatní vzdělávací činnosti, hry, soutěže a výchovné aktivity plnili při pobytu venku na čerstvém vzduchu. Tímto podporujeme zdravý životní styl u dětí. I v letošním školním roce jsme navštěvovali ergoterapeutickou místnost a venkovní relaxační a rehabilitační hřiště ve škole na Horní České. Podařilo se nám zajistit několik zajímavých výletů a exkurzí. Touto formou prožitkového učení jsme splnili některé očekávané cíle, kompetence a plány.

Spolupracujeme se zaměstnanci Kruhu, s různými SPC, s PPP Znojmo, Ranou péčí Brno, s charitou Znojmo, GPOA a Dětským domovem, odkud k nám dochází jedna dívka.

Zapojili jsme se do celoškolských projektů – sběr pomerančové a citronové kůry, EVVO aktivit, školní akademie a barevného týdnu.

Abychom dosáhli vytyčených cílů, je důležitá spolupráce s rodinou. Většina zákonných zástupců je vstřícná k našim požadavkům, radám a připomínkám. Informace o činnostech a dění v mateřské škole získávají každodenním kontaktem s pedagogy při předávání dětí, na nástěnkách v šatně nebo na webových stránkách školy, kam vkládáme fotografie a popisky různých akcí.

Logopedická péče v MŠ

Logopedická péče probíhá ve třech třídách mateřské školy pravidelně, děti pracují s logopedkou individuálně nebo v malých skupinkách. Využívají pomůcky v logopedické pracovně, ve třídě nebo v rehabilitační místnosti. Veškeré činnosti, metody a formy práce s dětmi respektují jejich individuální zvláštnosti, specifické vzdělávací potřeby a aktuální zdravotní stav. Také se dodržují doporučení školských poradenských zařízení. Logopedka spolupracuje s odborníky z těchto zařízení a nesmírně důležitá je denní spolupráce s třídními učitelkami a asistentkami pedagoga. Spolupráce mezi třídami je výborná. K dětem se vždy přistupuje citlivě, povzbuzují se k rozvoji komunikačních schopností a chválí se i přesto, že se vše nedaří. S pozitivní motivací se u dětí dosahují dobré výsledky. Logopedická péče se nezaměřuje pouze na nácvik artikulace a správné výslovnosti jednotlivých hlásek, ale snaží se rozvinout a podpořit více oblastí, jejichž souhra je nutná pro správný vývoj řeči a celkové schopnosti komunikace u dětí.

V tomto školním roce navštěvovali MŠ čtyři chlapci s odlišným mateřským jazykem. S nimi bylo třeba procvičovat porozumění českým pojmům, rozvíjet jejich pasivní i aktivní českou slovní zásobu. Zaměřovat se na správnou výslovnost sykavek a hlásky Ř.

Z celkového počtu 36 dětí bylo 25 předškoláků. Většina těchto dětí měla nezralou sluchovou diferenciaci, která se projevila v řeči různými způsoby. V lehčí formě záměnami podobných hlásek a v těžší formě docházelo až k nesrozumitelnosti řečového projevu dítěte, proto bylo třeba nejprve nacvičovat jednotlivé etapy sluchové diferenciaci a teprve následně se cvičila správná výslovnost. Nacvik fonemického sluchu je důležitý před nástupem do 1. třídy ZŠ, aby dítě zvládlo složitější abstraktní procesy jako je čtení a psaní.

Logopedka využívala mnoho edukativních pomůcek, procvičovala s dětmi u logopedického zrcadla, používala náměty a materiály z elektronického časopisu LOGOCVIČKY, hrála s dětmi logopedické hry, děti se zúčastnily logopedické vycházky do Gránického údolí, vyzkoušely si vaření s logopedickými prvky. Při většině aktivit byl uplatňován multisenzorický přístup. Při rozvoji slovní zásoby se respektovaly vzdělávací oblasti uvedené ve školním vzdělávacím programu. Tato témata byla dětem blízká, zaměřovala se na vše, co děti mohly vidět, pozorovat, vyzkoušet si a následně na to pojmenovat a popsat. Procvičovalo se také samostatné vyprávění, sociální komunikace ve skupině, děti byly zapojovány do dramatizace pohádek, procvičovaly verbální paměť pomocí říkanek a písniček. Některé děti nejsou schopny verbálního projevu a s nimi se pracovalo s použitím prvků AAK.

Spolupráce s rodiči formou domácích deníků, individuálních pohovorů a konzultací byla dobrá.

Zapsala: Blanka Nováková

MŠ S. Čecha – hodnocení školního roku 2023/24

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo MŠ S. Čecha 12 dětí. Z tohoto počtu bylo 7 chlapců a 5 dívek ve věku 3 až 7 let. K zápisu do základní školy se chystalo 9 dětí. Odklad povinné školní docházky dostalo 5 dětí. Jedno dítě odchází na naši základní školu, tři děti jdou do první třídy běžné základní školy. Docházka dětí byla pravidelná, nemocnost byla nízká. Velký důraz je kladen na bezpečnost dětí a výchovného personálu v MŠ. Ceníme si toho, že celý školní rok byl bez úrazů. Při práci s dětmi vycházíme z RVP PV. Zaměřujeme se na rozvíjení kompetencí. Témata z třídního plánu plněna postupně s ohledem na individuální možnosti a schopnosti našich dětí. IVP byl pro tento školní rok pouze jeden. Byl připraven pro dítě s poruchou autistického spektra. Na konci školního roku probíhá písemné vyhodnocení IVP. Jednotlivé činnosti v MŠ plánujeme podle aktuálního zájmu dětí, přihlížíme k jejich zdravotnímu stavu. Větší část naší práce s dětmi v MŠ je individuální. Pracujeme také ve dvojicích nebo malých skupinkách. Zařazujeme a nadále pracujeme na práci s portfolii. Portfolio má každé dítě po celou dobu předškolního vzdělávání. Děti si sem zařazují samy nebo s pomocí učitelky /texty básniček, písniček, pracovních listů, výkresů, grafomotoriky/. Po ukončení pobytu v MŠ si dítě vezme portfolio z MŠ domů. Zákonný zástupce dítěte může kdykoliv do portfolio svého dítěte nahlédnout. Snažíme se s dětmi chodit co nejvíce ven /les, přírodovědné vycházky.../. Využíváme i prostory zahrady, která patří k budově. Chodíme sem nejen my, ale i děti z jeslí. Dvakrát týdně v MŠ probíhá individuální logopedická péče. Na vysoké úrovni je oboustranná spolupráce mezi MŠ a jednotlivými SPC, pod která naše děti patří. Během celého školního roku se snažíme dovybavovat naši třídu novými pomůckami, které budou pro naše děti zajímavé: – mozaiky a puzzle pro děti s poruchou autistického spektra, vytváření nových pracovních míst a koutků. V MŠ během celého dne zařazujeme krátké činnosti a chvíle, které se střídají s odpočinkem a uvolněním. Je to z toho důvodu, že u většiny našich dětí přetrvávají problémy s pamětí, soustředěním, pozorností. Děti mají problémy v oblasti hrubé a jemné motoriky. Během školního roku proběhly např. tyto akce – návštěva muzea po celý školní rok. Společné setkání a potkávání seniorů a dětí z MŠ /Domovinka/, návštěva u hasičů, mikulášská nadílka, vystoupení na naší Školní akademii a jízda turistickým vláčkem po městě. Během pobytu v MŠ si děti zakládají foto z různých akcí, aktivit do svého alba, která dostanou při nástupu do MŠ. Po celý školní rok probíhala v MŠ průběžná i souvislá praxe studentů studujících předškolní vzdělávání. Se zákonnými zástupci našich dětí jsme v každodenním kontaktu.

Bc. Irena Krejčová, učitelka MŠ (vedoucí odloučeného pracoviště)

Vyhodnocení plánovaných akcí školní družiny ve školním roce 2023/2024

Činnost školní družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán práce a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených účastníků.

V činnostech se během celého týdne střídají všechny oblasti, které zahrnuje ŠVP.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve školní družině průměrně 49 účastníků v osmi výchovných skupinách.

V budově Jezuitské náměstí 1 pracovaly vychovatelky s asistentkami pedagoga ve čtyřech výchovných skupinách, z nichž ve třech skupinách s účastníky s PAS v době 11:30–16:30 hodin.

V budově Veselá 8 pracovaly vychovatelky s asistentkami pedagoga ve 3 výchovných skupinách pro účastníky s PAS v době 11:30–15:00 hodin

V budově Horní Česká 247/15 pracovala vychovatelka a asistentka pedagoga v 1 výchovné skupině v době 11:30–16:30 hodin.

Ranní provoz školní družiny byl zajištěn na budovách Jezuitské náměstí 1 a Horní Česká 147/15 v době 6:00–7:30 hodin.

V pravidelných, průběžných a příležitostných činnostech měli účastníci možnost se realizovat podle svých možností a schopností pomocí nabízených činností. Náročnost zaměstnání byla přizpůsobena možnostem a stupni postižení jednotlivých účastníků. Účastníci se připravovali na vyučování opakováním učiva hravou formou. V průběhu dne se střídala klidová zaměstnání, vycházky a zájmové činnosti obsažené v celoročním plánu a celoročním projektu pro školská zařízení. Vždy byl kladen důraz na prevenci patologických jevů, upevňování hygienických a mravních návyků a dodržování bezpečnostních zásad. Vychovatelky spolupracovaly s třídními učiteli, konzultovaly aktuální stav a možnosti výkonů jednotlivých účastníků. Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Vychovatelky si v průběhu školního roku prohlubovaly své odborné znalosti prostřednictvím zvolených webinářů i osobní účastí na vzdělávacích akcích pro vychovatele. V jednotlivých činnostech se prolínaly hlavní úkoly školy, činnosti byly propojené s vyhlášenými projekty ředitelkou školy:

- „Mezilidské vztahy a komunikace – řešení problémů a praktická etiketa“
- „Masová a síťová média – mediální komunikace a práce s médii“ (vnímání mediálního sdělení a vliv médií ve společnosti)

Školní družina se zapojila do školního projektu EVVO – sběr pomerančové a citronové kůry. V průběhu celého školního roku probíhalo v rámci činností třídění odpadu a sběr hliníku.

Zaměření činností:

- odpočinek, relaxace a pobyt na čerstvém vzduchu
- zásady společenského chování, řešení každodenních životních situací
 - o šetření osobního a společného majetku, upevňování návyků osobní hygieny
 - o posilování mezilidských vztahů, ohleduplnost, tolerance
 - o prevence patologických jevů
 - o sexuální výchova
 - o odstraňování vulgárního chování

Aktivity:

Celoroční projekt školských zařízení: „Hrou k poznání“

Naplánované činnosti v plánech jednotlivých vychovatelek byly v souladu s celoročním projektem splněny.

Během celého školního roku se střídaly stálé aktivity, které prolínaly všemi průběžnými, pravidelnými i příležitostnými činnostmi:

- klidová zaměstnání – relaxace po vyučování, denní vycházky, využití kuličkového bazénu, cvičení na rehabilitačních míčích...
- péče o pořádek a čistotu prostředí ŠD
- zvládnutí zásad první pomoci
- upevňování návyků osobní hygieny – čistota zevnějšku
- péče o pořádek v osobních věcech – péče o učebnice, sešity, školní pomůcky, zacházení s aktovkou, šetření osobního a společného majetku
- třídění odpadů
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy – pohyb na komunikacích
- rozvoj spolupráce s rodinou
- vzájemná spolupráce všech školských zařízení
- pravidelná a systematická příprava na vyučování
- základy správného stolování, sebeobsluha
- zásady společenského chování (zdravení, požádání, poděkování)
- respektování národnostních menšin

- zásady ochrany přírody, šetření materiálem
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, kouření, drogy
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech a při přesunech do jiných budov školy (jídelna, hlavní budova...)
- poučení účastníků o bezpečném chování během prázdnin

Činnosti:

V průběhu pravidelných činností byly zábavnou a hravou formou splněny plány jednotlivých vychovatelek v těchto oblastech:

Místo, kde žijeme

Lidé kolem nás

Lidé a čas

Rozmanitosti přírody

Člověk a jeho zdraví

Činnosti byly v co největší míře zaměřeny na relaxaci, pohybové aktivity a pobyt na čerstvém vzduchu. V jednotlivých budovách využívaly vychovatelky pro své činnosti specializované místnosti a prostory – lego, kuličkový bazén, muzikoterapeutická místnost, ergoterapeutická místnost, školní kuchyňka, rehabilitační sál, tělocvična, kinezioterapeutický areál, školní zahrada, terasa... V rámci některých činností, které probíhaly uvnitř budov, byly využívány digitální technologie dle možností školy a schopností účastníků – počítače, tablety, mobily – vyhledávání informací, didaktické hry na prohloubení a zopakování učiva... Účastníci se také učili obsluhovat elektrické přístroje, které jsou dostupné školní družině – rádio, televize... s dodržением všech bezpečnostních zásad a pravidel za přítomnosti asistenty nebo vychovatelky.

Besedy

- Lidské tělo, jak ho znám – osobní hygiena, hygienické zásady, léčba nemocí, péče o zuby, význam léčivých rostlin...
- NP Podyjí – květiny, živočichové
- Den stromů – beseda spojená s naučnou vycházkou
- Ten dělá to a ten zas tohle – známá i méně známá povolání
- Sportovní svět – různé druhy sportů dle ročních období
- Příroda v různých ročních obdobích
- Svatý Martin – přiblížení tradice, výtvarné aktivity

- Základy 1. pomoci – odřeniny, zlomeniny, omrzliny, úpal, úžeh, nebezpečí úrazů
- Elektrická zařízení doma, ve škole
- Jarní únava – význam ovoce a zeleniny, prevence nemocí, význam vitamínů
- Beseda o jízdě na kole spojená s výstavou „S kolem 8x jinak“
- Nástrahy lesa – houby, plody, živočichové v lese, správné chování v lese
- Nebezpečí ohně ve volné přírodě

Výstavy

- Podzimní výstava v kostele sv. Mikuláše
- Ryba v lidové tradici
- Výstava Dialogy, Fantastická zvířata
- Výstava Fenomén Fatra
- Výstava rukodělných výrobků klientů z Ateliéru Samuel a Dílny sv. Kláry
- Velikonoční výstava
- S kolem 8x jinak
- Výstava pohlednic – Schillerova kolonáda
- Analfabetičtí Negramotní
- Stálé expozice v Jihomoravském muzeu

Netradiční aktivity

- Strašidelné pečení
- Opékání špekáčků
- Vánoční pečení

Společné akce

- Slavnost padajícího listí – týden s přírodninami, soutěž „O nejdelšího draka z listí“
- Florbal – utkání mezi skupinami
- Čertovská diskotéka
- Vánoční besídka s nadílkou
- Valentýnský karneval
- Skládání puzzle – soutěž
- Světový den zdraví – aktivity spojené s úkoly, pohybové aktivity, vědomostní kvízy
- Den Země – odpoledne s úkoly a zábavou

- Čarodějnická stezka s úkoly
- Sportovní odpoledne ke Dni dětí
- „Zahradní slavnost“ – pobyt na školní zahradě – odpoledne plné her, opékání špekáčků
- Zábavné odpoledne k ukončení školního roku

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů: „Poznáním a hrou kamarádím s přírodou“

Vychovatelky pracovaly s účastníky dle vlastních námětů a nápadů s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem a schopnostem. Činnosti ve školní družině velmi pozitivně ovlivnily vývoj účastníků, jejich komunikační schopnosti, fyzickou stránku i sociální dovednosti.

Bc. Eva Janečková (vedoucí vychovatelka)

Vyhodnocení plánovaných akcí školního klubu ve školním roce 2023/2024

Činnost školního klubu se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní klub a měsíčními plány vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených žáků. Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve školním klubu v průměru 16 účastníků na pracovišti Horní Česká 247/15. Účastníci pracovali ve 2 výchovných skupinách za pomoci asistentek pedagoga. Na jednotlivá zaměstnání byly skupiny rozdělovány na menší skupiny dle schopností a míry postižení žáků.

Provoz školního klubu byl zajištěn v době 11:30–16:30 hodin.

Vychovatelka i asistentka vytvářely příjemnou a klidnou atmosféru, aby zde účastníci načerpali novou energii a sílu pro jejich zdravý vývoj. Pracovaly individuálně s každým účastníkem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovaly s třídními učitelkami a rodiči. Všemi zájmovými činnostmi se prolínala klidová a relaxační zaměstnání, upevňování hygienických návyků, pobyt na čerstvém vzduchu a byla dodržována pravidla bezpečnosti při jednotlivých činnostech. Součástí obsahu činností byly hlavní úkoly školy na letošní školní rok, činnostmi se prolínala témata projektů vyhlášených ředitelkou školy:

- „Mezilidské vztahy a komunikace – řešení problémů a praktická etiketa“

- „Masová a síťová média – mediální komunikace a práce s médii“ (vnímání mediálního sdělení a vliv médií ve společnosti)

Vychovatelky si v průběhu školního roku prohlubovaly své odborné znalosti prostřednictvím zvolených webinářů i osobní účastí na vzdělávacích akcích pro vychovatele.

Zaměření:

Během školního roku se zájmovými činnostmi prolínaly aktivity, které pozitivně ovlivnily klima skupin a rozvoj svěřených účastníků:

- zajistit bezpečné, harmonické, klidné a inspirující prostředí pro růst i vývoj účastníků
- vytváření příjemné atmosféry, učit účastníky vzájemně si pomáhat
- naučit účastníky aktivně odpočívat
- spolupracovat s rodiči a dbát na dostatečnou komunikaci
- zkvalitňovat výchovně-vzdělávací proces a tím předcházet problémům v chování
- prevence šikany a patologických jevů
- poučení účastníků o bezpečnosti před každodenními činnostmi
- péče o pořádek a čistotu prostředí školního klubu
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy – pohyb na komunikacích
- základy správného stolování, zdokonalování sebeobsluhy
- zásady společenského chování
- respektování národnostních menšin
- třídění odpadů zásady ochrany přírody, šetření materiálem
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, kouření, drogy
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech i při přesunech do jiných budov
- poučení účastníků o bezpečném chování během prázdnin
- pobyt na čerstvém vzduchu

Činnosti:

Celoroční projekt školských zařízení: „Hrou k poznání.“ Činnosti byly v co největší míře zaměřeny na relaxaci, pohybové aktivity a pobyt na čerstvém vzduchu. V jednotlivých budovách využívaly vychovatelky pro své činnosti specializované místnosti a prostory – lego, kuličkový bazén, muzikoterapeutická místnost, ergoterapeutická místnost, školní kuchyňka, tělocvična, kinezioterapeutický areál, školní zahrada, terasa internátu...

Plány výchovné práce vychovatelek byly splněny v těchto oblastech:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitosti přírody
- Člověk a jeho zdraví

V rámci některých činností, které probíhaly uvnitř budov, byly využívány digitální technologie podle možností školy a schopností účastníků – počítače, tablety, mobily – vyhledávání informací, didaktické hry na prohloubení a zopakování učiva... Účastníci se také učili obsluhovat elektrické přístroje, které jsou dostupné školnímu klubu – rádio, televize... s dodržением všech bezpečnostních zásad a pravidel za přítomnosti asistenty nebo vychovatelky.

Besedy a aktivity

- Uklidme Česko
- Žonglování s Honzou Valou – představení v tělocvičně
- Pečení a zdobení perníčků
- Příprava ovocného poháru
- Pečení sladkého moučnicku
- Prohlídka fotodokumentace o opravě znojenské radniční věže
- Den Země – beseda, tvoření
- Opékání špekáčků
- Jízda Znoj máčkem
- Sportovní míčové odpoledne

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů: „Poznáním a hrou kamarádím s přírodou.“ Vychovatelky pracovaly s účastníky dle vlastních námětů a nápadů s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem a schopnostem. Zájmové činnosti ve školním klubu pozitivně ovlivnily komunikační schopnosti, fyzickou stránku, sociální dovednosti a celkový rozvoj osobnosti všech účastníků.

Bc. Eva Janečková (vedoucí vychovatelka ŠZ)

Vyhodnocení plánovaných akcí internátu ve školním roce 2023/2024

Činnost internátu se řídí Školním vzdělávacím programem pro internát. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán internátu a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených účastníků. Internát zajišťuje ubytovaným účastníkům péči rodiny po všech stránkách. Vytváří jim pocit pohody a bezpečí, celodenní režim pomáhá vytvářet hygienické, stravovací a pracovní návyky.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo a bylo ubytováno na internátě v průměru 27 žáků z naší školy. Účastníci pracovali ve 3 výchovných skupinách vedených vychovatelkami a asistentkami pedagoga, noční službu zajišťovali asistenti pedagoga.

Základem práce vychovatelek bylo vytvoření správného režimu dne s ohledem na povinnosti a potřeby účastníků a jeho dodržování. Tímto se účastníci učili správně využívat svůj volný čas, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu na vyučování. Velká část aktivit se uskutečňovala venku na čerstvém vzduchu. Během školního roku se střídaly stálé aktivity obsažené v celoročním plánu, které se prolínaly všemi zájmovými, sebeobslužnými i vzdělávacími činnostmi. Pro svěřené účastníky měly pozitivní vliv na rozvoj jejich osobnostní stránky, fyzické stránky, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. V jednotlivých činnostech se prolínaly hlavní úkoly školy, činnosti byly propojené s vyhlášenými projekty ředitelkou školy:

- „Mezilidské vztahy a komunikace – řešení problémů a praktická etiketa“
- „Masová a síťová média – mediální komunikace a práce s médii“ (vnímání mediálního sdělení a vliv médií ve společnosti)

Vždy byl uplatňován individuální přístup. Na možnosti realizování doplňkových aktivit na internátě, zkvalitnění práce v péči o svěřené účastníky a vylepšení prostředí internátu získali pedagogičtí pracovníci internátu sponzorské finanční prostředky a dary a byly využity i finanční prostředky z dotačního programu rozpočtu města Znojma. Vychovatelky si v průběhu školního roku prohlubovaly své odborné znalosti prostřednictvím zvolených webinářů i osobní účastí na vzdělávacích akcích pro vychovatele.

Zaměření:

- odpočinek, relaxace, pobyt na čerstvém vzduchu
- posilování mezilidských vztahů

- sexuální výchova, odstraňování vulgárního chování
- řešení každodenních životních situací
- zásady společenského chování
- prevence patologických jevů
- podpora samostatnosti účastníků, rozvoj komunikačních schopností
- šetření osobního a společného majetku, upevňování návyků osobní hygieny

Aktivita:

Celoroční projekt školských zařízení: „Hrou k poznání.“ Naplánované činnosti v plánech jednotlivých vychovatelek byly v souladu s celoročním plánem a projektem splněny. Během celého školního roku se střídaly stálé aktivity, které se prolínaly ve všech zájmových činnostech:

- klidová zaměstnání – relaxace po vyučování, denní vycházky
- péče o pořádek a čistotu prostředí internátu
- základy správného stolování, sebeobsluha
- zásady společenského chování (zdravení, požádání, poděkování)
- respektování národnostních menšin
- zásady ochrany přírody, šetření materiálem, třídění odpadů
- zvládnutí zásad první pomoci
- upevňování návyků osobní hygieny – čistota zevnějšku
- péče o pořádek v osobních věcech – péče o učebnice, sešity, školní pomůcky, zacházení s aktovkou, šetření osobního a společného majetku
- upevňování znalostí v oblasti dopravní výchovy – pohyb na komunikacích
- rozvoj spolupráce s rodinou
- pravidelná a systematická příprava na vyučování
- prevence patologických jevů – šikana, záškoláctví, alkohol, kouření, drogy
- dodržování pravidel bezpečnosti při jednotlivých činnostech a při přesunech do jiných budov školy (jídlna, hlavní budova,...)
- poučení žáků o bezpečném chování během prázdnin

Činnosti:

Činnosti byly v co největší míře zaměřeny na relaxaci, pohybové aktivity a pobyt na čerstvém vzduchu. Vychovatelky pro své činnosti využívaly specializované místnosti a prostory školy

a internátu – lego, kuličkový bazén, muzikoterapeutická místnost, ergoterapeutická místnost, školní kuchyňka, rehabilitační sál, tělocvična, kinezioterapeutický areál, školní zahrada, terasa...

V průběhu pravidelných činností byly zábavnou a hravou formou plněny plány jednotlivých vychovatelek v těchto oblastech:

- Sportovní a tělovýchovná činnost
- Turistika, přírodovědná činnost
- Pracovní činnosti
- Výchova ke zdraví
- Estetická činnost

V rámci některých činností, které probíhaly uvnitř budov, byly využívány digitální technologie podle možností školy a schopností účastníků – počítače, tablety, mobily – vyhledávání informací, didaktické hry na prohloubení a zopakování učiva... Účastníci se také učili za přítomnosti vychovatelky nebo asistentky obsluhovat elektrické přístroje, které jsou dostupné internátu – rádio, televize... s dodržáním všech bezpečnostních zásad a pravidel.

Besedy, výstavy

- Znojemská zemědělská výstava
- Otevřená zahrada v Brně
- Výstava Apolenka z modrotisku
- Psychologie barev – GaP
- Jihomoravské muzeum – Proč chránit přírodu ve Střední Africe, Gorily v mlze
- Masaryk ve Znojmě – výstava fotografií
- Adolf Oborny – botanická výstava
- Velikonoční výstava – Dům umění
- Výstava S kolem 8x jinak
- Výstava Vinická – Rozkošná „Setkávání s barvami“
- Výstava Analfabeta Negramotná

Netradiční aktivity

- vyrábění keramických výrobků a srdíček, korálových náramků pro prezentaci školy
- šití levandulových polštářků a srdíček
- tisk na textil – trička, tašky – razítka od textilní výtvarnice paní Zuzany Krajčovičové – prezentace školy

- spolupráce s tanečním kroužkem Mighty Shake – vystupování na veřejnosti na akcích
- relaxační muzikoterapie s Ondřejem Smeykalem
- zpívánky s Kristinou Šimegovou, společná vystoupení – prezentace školy
- výtvarné tvoření v GaPu (Galerie a prostor)
- hennování s Pavlem Pražákem
- tvorba tanečního videa „Lovci zvuků“
- bojová Hra Po cestě Žluny Luny – připravil Pavel Pražák
- vytvoření akvarelového pexesa z výtvarných prací účastníků „Pexesindo“
- prožitkové odpoledne v NP s Pavlem Pražákem
- obdarování internátních žáků hračkami, ošacením,, knihami získaných od sponzorů – Nike, 1 FC Znojmo
- předávání dárečků z OC Špalíček
- opékání špekáčků a jízda turistickým vláčkem
- pečení sladkých moučníků, perníčků
- oslavy narozenin účastníků internátu
- návštěvy městské plovárny, solné jeskyně, návštěvy kina, bowlingu
- Den dětí – zábavné odpoledne u nemocnice Znojmo

Celoroční projekt metodického sdružení vychovatelů: „Poznáním a hrou kamarádím s přírodou.“ Vychovatelky pracovaly s účastníky dle vlastních námětů a nápadů s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem a schopnostem. Činnosti na internátě velmi pozitivně ovlivnily komunikační schopnosti, fyzickou stránku, sociální dovednosti a celkový rozvoj osobnosti všech účastníků.

Bc. Eva Janečková
vedoucí vychovatelka ŠZ

Přehled akcí ve třídách PAS ve školním roce 2023/2024, ul. Veselá

- Divadlo – 5x ročně
- 16. 9. – EVVO – Uklid’me Česko
- 17. 9. – Trojboj – soutěž ZŠS na HČ
- říjen – 1. celoškolský projekt OSV
- podzimní tvoření – dýně
- 13. 10. – Halloweenská stezka pro třídy PAS na Veselé
- říjen – výstava – Houby
- listopad – Strašidelná stezka na HČ
- 22. 11. – edukační program Tonda Obal na HČ
- listopad DOD a jarmark – výzdoba, stánek, dílničky, výrobky, věnce
- prosinec – výstava – Ryba v lidové tradici
- Mikuláš – nadílka, aktivity
- Pečení perníčků
- Vánoční besídky, besídky s rodiči
- Vánoční zpívání – JN
- Vánoční tvoření, tvoření s rodiči
- Veselé Vánoce s Čabíkem – hudební představení
- leden – výstava Fenomén Fatra
- 16. 1. – soutěž ZŠS – O nejvyšší komín
- 22. 2. Karnevalové aktivity pro třídy PAS na Veselé
- březen – výstava Fascinující svět zvířat
- březen – Celoškolská výtvarná soutěž – Olympiáda se blíží
- 21. 3. Kino Jeden svět
- 23. 3. – Velikonoční jarmark a stezka s úkoly – dílničky, výzdoba, stánek....
- 2. 4. – Modrý den
- 16. 4. soutěž ZŠS – O nejlepšího rybáře – HČ
- duben – 2. celoškolský projekt MV
- duben – výstava – S kolem 8x jinak
- 29.–30. 4 – Den Země
- 3.–6. 5. – Čarodějnická stezka pro třídy PAS na Veselé

- Den matek – dárečky, přáníčka
- 23. 5. Den bez úrazu – Horní náměstí
- květen – výstava Lidové tradice Znojemska, Sklo
- 20. –24. 5. – zapojení do akce: Barevný týden
- 22. 5. – vystoupení ilustrátora Dudka
- 30. 5. – výlet – Sokolnická Chata Oblekovice
- výtvarná soutěž pro žáky ZŠS Malujeme bez hranic – pohádky – pořádá Ibsenka
- Den dětí – soutěžení, párek v rohlíku

Mgr. Zdeňka Worbisová
vedoucí odloučeného pracoviště

Přehled akcí ve školním roce 2023/2024 v budově na ulici Jezuitské náměstí

Říjen – Dýňová **stezka**

Říjen – „**Podzimní bojovka**“

Únor – divadlo „**Kača, Kača**“

Březen – Hudební vystoupení „**Z pohádky do pohádky**“

Duben – Čarodějnický **den**

Duben – **Velikonoční jarmark**

Duben – Výstava **na plotě**

Červen – Dětský **den**

Červen – „**Výzdoba na plotě – míče**“

Mgr. Galašová Sylva
vedoucí odloučeného pracoviště

Zpráva za Školní parlament

Ve školním roce 2023/2024 se zástupci školního parlamentu sešli na pracovních schůzkách celkem 8x. Zvolení zástupci jednotlivých tříd na 2. stupni měli možnost na těchto schůzkách přednášet návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití, návrhy na různé soutěže a referáty na významné osobnosti (dějiny, hudba, sport, literatura).

V minulém školním roce proběhly tyto aktivity ŠP:

- ✓ sběr papíru pro Ugandu – celoroční projekt
 - ✓ referáty na téma: „Přátelství“ – říjen–listopad
 - ✓ **„Poznej svého učitele“** – na otázky žáků odpovídala formou dotazníku p. ředitelka Mgr. Ludmila Falcová – listopad
 - ✓ **Soutěže:**
 - ve vánoční výzdobě tříd
 - Soutěž v pečení vánočního cukroví – prosinec (vyhodnocení proběhlo ve stejném týdnu)
 - Turnaj ve stolním tenise – prosinec (vyhodnocení proběhlo hned po turnaji)
 - vyhodnocení soutěže ve vánoční výzdobě – leden
 - vyhodnocení referátů na téma, „Přátelství“ – leden
 - ✓ **„Školní diskotéka“** (k ukončení pololetí) – konec ledna
 - ✓ **referáty ke 200. výročí narození Bedřich Smetany** – březen
 - ✓ vyhodnocení referátů – Bedřich Smetana – duben
 - ✓ **Barevný týden** – celoškolská akce k podpoře sounáležitosti, týmovosti třídního kolektivu květen
- Soutěž: Nepečené dezerty“ – červen
- ✓ Soutěž v hodu na koš – červen
 - ✓ Školní diskotéka – (k ukončení školního roku) – červen

Mgr. Zuzana Čížková

Materiální rozvoj školy

Na základě naší žádosti jsme získali investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na investiční akci. Na rekonstrukci vnitřních rozvodů vody v objektu Horní Česká 15, Znojmo. Zpracovali jsme projektovou dokumentaci. Součástí rekonstrukce stávajících rozvodů došlo k vybudování nové stoupačky a zavedení vody do všech učeben a místností, ve kterých rozvod vody chyběl. Akce se uskutečnila během měsíců červenec a srpen. Dne 27. 6. 2024 jsme předali staveniště vysoutěžené firmě. Pozemní stavby Znojmo provedly náročnou rekonstrukci, při které byl proveden zásah do každé místnosti v budově školy na Horní České. Ve čtvrtek 22. 8. 2024 jsme hotovou stavbu převzali. Úklidové práce po stavebních úpravách probíhaly v krátkém časovém horizontu za účasti ochotných pedagogických i nepedagogických pracovníků. Školní budova pro nový školní rok v termínu řádně připravena.

Řešili jsme opravy zařízení ve školní kuchyni – myčka na nádobí, robot, nutná byla oprava vzduchotechniky a nákup nového mrazáku. Za plného provozu všech tříd pro žáky s poruchou autistického spektra, tříd praktické školy, všech výchovných skupin internátu, školní kuchyně a školní jídelny proběhla v termínu od 26. 10. do 3. 11. 2023 výmalba celé školní budovy na ulici Veselá 8 ve Znojmě. Na základě doporučení energetického auditu došlo u všech radiátorů ve všech školních budovách k výměně termoventilů a termohlavic. Tuto výměnu v hodnotě cca 220 tisíc korun jsme provedli z vlastních finančních zdrojů. Došlo k výměně osvětlovacích těles v rehabilitačním sále ve školní budově na Jezuitském náměstí ve Znojmě – vlastní finanční prostředky. Pokračujeme v jednání k obnově střešních solárních panelů, které nám sloužily k ohřevu vody na budově internátu a které jsme na podzim 2021 z důvodu nefunkčnosti při opravě střechy odstranili.

Výtah ve školní budově na Horní České ve Znojmě prodělal pravidelnou revizi a na základě častých výpadků v provozu se uskutečnilo několik nezbytných oprav. Jeho stav je velmi špatný, havarijní. Požadavek na jeho výměnu jsme zapsali do zásobníku akcí na rok 2025, tento záměr byl odborem školství doporučen. Proběhla jednání s vedením města Znojma ve věci součinnosti při plánované rekonstrukci silnice a chodníku na ulici Jezuitská s opravou tarasu u naší školy na jmenované ulici. Velmi zničený a polorozpadlý taras již delší dobu působí velice nevzhledně, jeho oprava je nutná z důvodu zajištění bezpečnosti, ale i kvůli celkovému estetickému dojmu. V případě plánované rozsáhlé rekonstrukce přilehlého okolí školy městem Znojmem bude oprava našeho majetku více než nutná. Požadavek na účelovou dotaci jsme zapsali do zásobníku akcí na rok 2025, náš záměr odbor školství doporučil.

Používáme nový software pro energetický management a správu nemovitostí EMA+. Probíhají jednání s vedením města Znojma a s odborem školství ve Znojmě ohledně nových prostor pro speciální MŠ. Město Znojmo dle našich požadavků nechalo zpracovat projektovou dokumentaci na rekonstrukci stávajících nebytových prostorů. Návrhy jsme konzultovali přímo se stanoveným projektantem a architektem. Máme přislíbeno, že nové prostory získáme do výpůjčky k 1. 7. 2025. Do nově upravených prostorů se přestěhuje MŠ Svatopluka Čecha, protože tato byla oslovena zdravotnickým zařízením Kruh k uvolnění prostorů z důvodu rozšíření činnosti Kruhu. V novém místě výkonu MŠ plánujeme rozšíření činnosti MŠ a využít tak plné rejstříkové kapacity.

Nově vznikl při škole spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, p.o., který je významným spoluorganizátorem na akcích pořádaných školou. Spolek získal prostřednictvím nadace Donio finanční prostředky ve výši 61 600 korun na zakoupení nové keramické pece, která je bohatě využívána nejen při výuce žáků, ale i v rámci volnočasových aktivit při pobytu našich žáků na internátě. Velkou měrou se tento spolek podílí na reprezentaci školy – prodejní stánky na akcích.

Bankovní účet naší školy je připojen do Dohody o poskytování cash – poolingů fiktivního pro ekonomicky spjatou skupinu uzavřenou mezi Komerční bankou a Jihomoravským krajem. Na základě podané žádosti jsme získali dotaci z MŠMT na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků, jedná se o Podporu rovných příležitostí /PROP/. Díky této dotaci výrazně zlepšíme podmínky volnočasových aktivit a zážitkových aktivit pro všechny žáky. Rozšířili jsme nabídku zájmových kroužků, poprvé se konala škola v přírodě, o hlavních prázdninách se zorganizoval ve dvou turnusech při škole příměstský tábor a různé výchovně vzdělávací aktivity, výlety.

Na základě aktualizovaného RVP pro ZV a pro naplnění digitálních kompetencí průběžně nakupujeme a obnovujeme IT techniku, doplňujeme výukové programy. Ve větší míře se začalo používat chráněné serverové uložení, sdílení dat na internetu a v cloudu. Internetové připojení mezi školními budovami bylo posíleno optickým internetem.

Proběhly revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů plošiny, požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky byly včas odstraněny.

Inventarizace majetku školy byla zahájena proškolením k inventarizaci předsedou UIK dne 28. 11. 2023. Proběhla podle směrnice k inventarizaci k termínu účetní závěrky, tedy k 31. 12. 2023.

Spolupráce s institucemi

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo – s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu – ředitelka školy je členkou pracovní skupiny "Děti, mládež, rodina" a "Rodinná politika." Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/ a členkou Rady ASP ČR – místopředsedkyní Asociace speciálních pedagogů za Jihomoravský kraj /ASP ČR/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou.

V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci i s organizací Paspoint Brno.

V rámci projektu PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji – pokračovala spolupráce se SOŠ Dvořákova ve Znojmě.

Přínosná byla spolupráce se ZŠ a MŠ Vrbovec.

Policie ČR.

Městská policie.

Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra.

PPP Znojmo.

Městský úřad Znojmo – OSPOD.

Krajský úřad JMK.

GPOA ve Znojmě.

PF Masarykovy Univerzity v Brně.

PF Univerzity Palackého v Olomouci.

Oblastní charita Znojmo.

Paspoint Brno.

i) Výsledky kontrolní činnosti

Proběhly revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů plošiny, požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky byly včas odstraněny.

Pravidelně probíhají kontroly a revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů, zvedací plošiny, hasicích přístrojů a sportovního nářadí, zařízení rehabilitačního centra.

Kontrola PO – 13. 12. 2023, nebyly shledány žádné nedostatky.

Kontrola PO – 22. 5. 2024, nebyly shledány žádné nedostatky.

Kontrola BOZP – 30. 4. 2024, nebyly shledány žádné nedostatky.

Kontrolní činnost KHS na jednotlivých školních budovách a v MŠ /25. 1.–28. 2. 2024/ – drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu šetření.

6. 3. 2024 – energetický audit – Cejiza. Bez připomínek a nápravných opatření, výkaznictví provádíme dle požadavků, postupně plníme námi nastavené úkoly na zlepšení a úsporné hospodaření.

21. 5. 2024 – Kontrola z JMK – projekt Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi pro školní rok 2023–2024, bez připomínek.

5. 6. 2024 – VZP ČR – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, nebyly nedostatky.

j) Údaje o hospodaření školy – viz příloha

k) Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují, skupinové vzdělávání pedagogického sboru - tzv. vzdělávání do sborovny.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogové informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách. Snažíme se o získání plně kvalifikovanosti u všech pedagogů.

Za důležité a přínosné považujeme založení Centra metodické podpory na naší škole. Součástí tohoto centra jsou tři zkušení pedagogové – metodici, kteří úzce spolupracují se školami

integrujícími žáky s LMP a poskytují jim metodickou podporu a pomoc přímo u nich ve škole nebo formou náslechů na naší škole. Naše CMP podporovalo šest škol.

Profesní rozvoj jsme realizovali aktivitami spojenými s výměnou a předáváním zkušeností na jiných školách podobného typu. V rámci účasti naší školy v šablonách pro MŠ i ZŠ a s tím i sdílená poznávání na školách podobného typu.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty Střední pedagogické školy ve Znojmě, tyto praxe probíhají pravidelně 2x týdně v mateřské škole, v základní škole i v základní škole speciální, v praktické škole dvouleté a jednoleté.

l) Projekty financované z cizích zdrojů

Aktivně získáváme účelové dotace od Města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP.

Ve školním roce 2023–2024 jsme úspěšně zahájili realizaci projektu OP JAK Šablony I pro ZŠ a Šablony I pro SŠ.

Od září 2023 jsme byli zařazeni do projektu MŠMT: Podpora sociálně znevýhodněných žáků, aktivně jsme jeho možnosti využívali.

m) Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí silná odborová organizace. Spolupráce probíhá v souladu a vzájemném respektování.

Přílohy:

Příloha 1

Hospodaření školy

Celkové hodnocení školního roku 2023/2024

Díky vstřícnosti zřizovatele se nám daří školu modernizovat a udržovat v dobrém stavu. Každý rok máme vyčleněny prostředky na provoz školy, údržbu a opravy. Vedení školy a zřizovatel školy dobře spolupracují.

Snažíme se o rovnoměrné rozvíjení všech součástí naší školy. Pedagogové všech typů škol i školských zařízení jsou proškolení a seznamováni s nejnovějšími trendy ve výuce a vzdělávání tak, aby byli odborníky a erudovanými pracovníky ve svém oboru. Svoje zkušenosti předáváme i kolegům na běžných školách.

V tomto školním roce pokračovala činnost Centra metodické podpory na naší škole. Na škole v rámci CMP pracuje jeden konzultant a 3 metodičky. Podporujeme 6 základních škol. Je to skvělá příležitost prezentace činnosti a způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Aktivně se snažíme získávat finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Aktivně pracujeme ve skupině MAP.

Na připravenost pedagogů se nároky neustále zvyšují, stejně tak i na materiální připravenost školy. Snažíme se na tuto skutečnost reagovat. Kladli jsme důraz na proškolení pedagogického sboru v problematice ICT. Po změně školního informačního systému jsme si ve škole vytvořili funkční digitální komunikační systém, který využíváme nejen při on-line výuce.

Přestože projekt center tranzitního programu byl ukončen, naše škola pokračuje v nastavené linii a aktivně na programu tranzitu pracuje. Klademe důraz na to, aby se naši absolventi v co největší míře zařadili do běžného života, proto při jejich vzdělávání forem tranzitního programu využíváme. Velkou příležitost vidíme ve spolupráci se školami podobného typu, s firmami a podniky ve Znojmě a blízkém okolí. Dobře spolupracujeme i s vedením města Znojma a s odborem školství ve Znojmě. S tranzitním programem často souvisí i metodická a poradenská pomoc zákonným zástupcům našich žáků či přímo zletilým žákům. O září 2023 jsme činností v rámci tranzitního programu přizpůsobili rozvrhy hodin v jednotlivých ročnících praktické školy tak, aby praxe mohly probíhat pravidelně v určitém dni a žáci tak mohli být rozděleni do skupin dle svých schopností a možností.

Aktivně využíváme různých forem tranzitního programu. Naším cílem je usnadnit žákům přechod ze školy do jejich dalšího života. Podstatou je připravit žáky základní školy, základní školy speciální i praktických škol na život ve společnosti s maximálním ohledem na individualitu každého

jedince v oblastech dalšího studia, aktivit pro volný čas, soběstačnosti a samostatnosti v běžných denních činnostech, bydlení, hospodaření v domácnosti, v oblasti mezilidských vztahů a osobního rozvoje, na přijetí do pracovního poměru po ukončení školy, vytvořit pracovní návyky a získat představu o možnostech na otevřeném trhu práce. Snahou je poskytovat cílenou podporu v praktické přípravě.

V rámci tranzitního programu naši žáci střední školy konají exkurze do různých povolání. Na škole působí koordinátorka pro tranzitní program, jejíž náplní práce je i zajišťování praxí pro žáky střední školy v terénu. Tato činnost se nám velice osvědčila a jak u žáků praktické školy, tak u jejich rodičů máme velmi pozitivní zpětnou vazbu. Praxe probíhaly pravidelně každý pátek dopoledne, celkem bylo zajištěno 9 stanovišť – Městská knihovna Znojmo, Centos – obchodní dům Dyje, Úklid společných prostor SVJ domu, Vinohrad na Kraví hoře, Školní kuchyň, Pomocné práce na budově Veselá, Péče o majetek a prostory školy na budově Horní Česká, Distribuce letáků, Administrativní práce. Pro žáky a pedagogy byly v rámci TP zajištěny různé exkurze: Dílna sv. Kláry, tréninková kavárna Jaroměřice nad Rokytnou, Igra Model Znojmo, exkurze do vinohradu na Kraví hoře, vánoční výstavy na znojemských středních školách.

Naše příspěvková organizace má hlavní budovu s ředitelstvím a dalších pět odloučených pracovišť. Vnitřní organizaci máme nastavenou přes vedoucí jednotlivých pracovišť, jejichž přímými nadřízenými jsou zástupkyně ŘŠ /organizační schéma/. K zajištění řádného chodu využíváme porad vedení /širší, užší/, porad na jednotlivých pracovištích, intranet – vnitřní komunikační systém, pedagogické a provozní porady.

Po celý školní rok naši žáci a děti bohatě využívali nově vzniklé prostory – venkovní kinezioterapeutický prostor, multifunkční IT učebnu, venkovní kreativní učebnu, ergoterapeutickou učebnu. Žáci praktické školy pracovali ve dvou odborně zaměřených a vzájemně propojených prostorách pro výuku a výchovu orientovanou na rodinnou výchovu, přípravu pokrmů a stolování. Zřízením těchto učeben došlo ke zlepšení podmínek vzdělávání pro imobilní žáky naší střední školy.

Od září 2022 jsme zavedli na škole specializační činnost – funkci koordinátorky EVVO, protože rozsáhlé aktivity v environmentální výchově vyžadují koordinaci, systematické vedení a plánování. Paní učitelka, která vykonává funkci koordinátorky EVVO, ukončila specializační studium a získala pro tuto činnost plnou kvalifikaci. Sestavila plán aktivit v rámci environmentální

výchovy, kterých se účastní všechny třídy školy. Bohatě je pro tyto účely využívána nově vzniklá venkovní učebna.

V rámci programu EVVO proběhly tyto akce: 14. 9. 2023 – Biotopy NP Podyjí, tajemství znojenských popelnic, 18.–27. 9. 2023 - celostátní aktivita "Uklidme Česko," 22. 9. 2023 – Den bez aut, 20. 10. 2023 – Den stromů, 22. 11. 2023 – Tonda obal na cestách, 16. 1. – ekologické představení v MŠ, Světový den vody, Den Země, celoroční sběr pomerančové a citronové kůry. **Světový den vody – 22. 3. 2024**, kdy se propojil celoroční projekt praktické školy Příběh vody s environmentálním tématem zaměřeným na vodu. V praktické škole jednoleté i dvouleté proběhl edukační program – Mikroskopování kapky vody, kdy jsme se zaměřili nejen na témata – šetření a hospodaření s vodou, skupenství vody atd., ale podívali jsme se na kapku vody mikroskopem. **Celoškolní dvoudenní projekt ke Dni Země**, proběhl 29.–30. 4. 2024 v prostorách školy, kdy v pondělí stezku s úkoly prošli žáci základní školy a v úterý žáci základní školy speciální a praktické školy. Jednotlivá stanoviště byla zaměřena na ochranu planety, kdy žáci čistili oceán od odpadků, na dalším stanovišti třídili odpad. Některá stanoviště byla věnována na poznávání přírody. Na školním pozemku byla stanoviště zaměřena na pohybovou aktivitu. Po zvládnutí celé stezky byli žáci odměněni drobnými dárečky z firmy FCC Znojmo.

Tonda obal na cestách – edukační program pro 79 žáků byl zaměřený na třídění odpadů. Žáky upoutala nainstalovaná interaktivní EKO nástěnka s QR kódy na budově Horní Česká. Naše škola se zapojuje také do programu Recyklohraní a Otevřená zahrada.

Neustále ověřujeme a upravujeme školní vzdělávací programy, aktualizujeme školní a vnitřní řády. Od 1. 9. 2022 jsou žáci ve všech ročnících základní školy vzděláváni dle aktualizovaného ŠVP, který byl upraven podle revidovaného RVP ZV /tzv. malá revize/. Byla vypracována zcela nová podoba předmětu Informatika a do jednotlivých předmětů byly začleněny digitální kompetence. U každého předmětu vytvořeny formulace odpovídajících digitálních kompetencí.

V měsíci říjnu byla úspěšně dokončena **aktualizace ŠVP pro základní školu speciální**. V I. díle došlo k výrazné změně, a to že z původního jednoho předmětu PVV byly nově vytvořeny dva samostatné předměty a to Výtvarná výchova (Vv) a Pracovní výchova (Pv). Aktualizace se týkala i poslední šestá kapitola zabývající se hodnocením a autoevaluací školy, v této kapitole se změny týkaly především úprav formalizovaného slovního hodnocení žáků ZŠS – I. i II. dílu.

Dále došlo ke sjednocení způsobů hodnocení žáků v základní škole během školního roku a na vysvědčení. Zápisy známek do systému odpovídají dosažené úrovni očekávaných výstupů. Byl nastaven jednotný postup při motivačním hodnocení žáka.

Ředitelka školy vyhlásila dva celoroční projekty. V měsíci září bylo ŘŠ stanoveno, že **garantem těchto celoročních projektů a všech průřezových témat** bude koordinátorka ŠVP ZŠ a ZŠS.

Během měsíce října se v rámci **Osobnostní a sociální výchovy uskutečnil první celoškolský projekt na téma: „Mezilidské vztahy a komunikace – řešení problémů a praktická etiketa.“**

Tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

V měsíci dubnu byl v rámci **Mediální výchovy realizován druhý celoškolský projekt nazvaný: „Masová a síťová média – mediální komunikace a práce s médii“ (vnímání mediálního sdělení a vliv médií ve společnosti).** I tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

Napříč ročníky probíhaly projekty v rámci plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím programem.

Na škole uplatňujeme ve velké míře moderní způsob vyučování – projektové vyučování, probíhají celoškolské projekty, projekty průřezových témat /ŠVP/, třídní projekty, projekty EVVO.

Všichni žáci 4. a 5. ročníků základní školy se zúčastnili v termínu od 13. 9. do 22. 11. 2023 plaveckého výcviku.

Pro žáky s tělesným postižením, kteří jsou uvolněni z předmětu tělesná výchova, zajišťujeme na základě doporučení lékaře v době výuky tělesné výchovy rehabilitační péči zkušenou fyzioterapeutkou přímo v prostorách školy ve vlastním rehabilitačním centru. Nově vzniklé prostory – ergoterapeutická a kinezioterapeutická učebna – tuto rehabilitační péči rozšířily a ucelily.

Probíhala prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V únoru se uskutečnil program Městské policie: Nebezpečí, cesta domů – pro 1. stupeň základní školy. Škola se zúčastnila projekce Jeden svět, která byla zaměřena na osobnostní rozvoj a poznání problémů, se kterými se mohou děti a žáci potýkat.

Na škole proběhly v červnu preventivní programy Podaných rukou pro 2. st. základní školy Intimita a bezpečné sexuální chování, Emoce a my. V červnu se konal Den otevřených dveří Policie ČR, třídy se akce ve velkém účastnily.

Z plánovaných preventivních programů se na posílení zdatnosti dětí a jejich zdraví uskutečnily podzimní vycházky do přírody.

Výtvarná soutěž školy na téma „**Blíží se olympiáda 2024.**“

Vánoční programy tříd – posílení vztahů ve třídě.

Školní výlety tříd na konci června po okrese Znojmo.

Třídíme odpad, o školní zahradu pečujeme, dbáme na životní prostředí.

Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**.

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Významné aktivity:

Pro školy podobného typu jsme zorganizovali oblastní kola v atletickém trojboji (23. 5. 2024) a v recitační soutěži Chvilka poezie (26. 4. 2024). Této tradiční recitační soutěže se pravidelně zúčastňuje i naše spřátelená škola Spojená škola J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku, se kterou již máme dlouholetou spolupráci.

15. 11. 2023 navštívila naši školu paní starostka města Znojma, paní Ing. Ivana Solařová. Prohlédla si všechny budovy naší školy, seznámila se se vzděláváním našich dětí a žáků.

Spolu s koordinátorkou tranzitního programu a panem zástupcem jsem se účastnila setkání pedagogů praktických škol na SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené v Olomouci.

Ve vestibulu budovy MÚ Znojmo žáci základní školy speciální nainstalovali 3. 6. 2024 výstavu výtvarných prací. Tato výstava byla podporována vedoucí odboru školství ve Znojmě Ing. Denisou Krátkou a vedením města Znojma.

Ve dnech 19.–22. 6. 2023 se tým našich 6 žáků zúčastnil již tradičně 13. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo. Získali jsme 3 zlaté, 3 stříbrné a 2 bronzové medaile.

V sobotu odpoledne 24. 8. 2024 proběhl v Šatově benefiční koncert, jeho výtěžek byl věnován MŠ – třídě Sluníčka – na ulici Mládeže ve Znojmě.

Den otevřených dveří – 29. 11. 2023.

Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy – což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Činnost naší školy jsme prezentovali formou Vánočního jarmarku s výrobky našich dětí a žáků.

Školní akademie

Tradiční školní akademie, ukázka dovedností a schopností dětí a žáků školy, se uskutečnila již tradičně v měsíci květnu, a to 15. 5. 2024, v reprezentativních prostorách Štukového sále Znojenské besedy. Tyto prostory nám byly bezúplatně zapůjčeny díky dobře nastavené spolupráci s vedením města Znojma a Znojenské besedy. Letošní školní akademii zahájila krátkou zdravicí místostarostka města Znojma paní Bohumila Beranová.

Velmi zdařilou akcí bylo dne 23. 3. 2024 sobotní „Putování za Velikonocemi.“ Součástí byla stezka s úkoly, která vedla nejen školními budovami, ale i v přilehlých ulicích, součástí dne byla i prohlídka školy, velikonoční jarmark. Akce proběhla ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy, zúčastnili se jí děti, žáci, rodiče našich žáků, ale i další obyvatelé města Znojma se svými dětmi. Účast i spokojenost návštěvníků byla veliká. Děti a žáci získali nejen spoustu zajímavých informací, ale i drobných dárečků, vyrobili si vlastní velikonoční přáníčka a drobné výrobky.

Na základě podané žádosti jsme získali dotaci z MŠMT na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků, jedná se o Podporu rovných příležitostí /PROP/. Díky této dotaci jsme výrazně zlepšili podmínky volnočasových aktivit a zážitkových aktivit pro všechny žáky. Rozšířili jsme nabídku zájmových kroužků, poprvé se konala škola v přírodě, o hlavních prázdninách se zorganizoval ve dvou turnusech při škole příměstský tábor a různé výchovně vzdělávací aktivity, výlety.

Spousta akcí tedy proběhla díky zapojení školy do **projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků**. Byly to například – masopustní rej /divadlo Kača, Kača/ a hudební vystoupení „Z pohádky do pohádky“, pro třídy ZŠ a ZŠS na Jezuitském náměstí, exkurze vybraných žáků do Brna – Kosmonautika, výlet do Brna do ZOO a planetária pro vybrané žáky, pro všechny třídy na JN proběhla exkurze na Kozí farmu v Ratibořicích.

Díky zapojení se do projektu jsme ve škole rozšířili nabídku volnočasových aktivit. Na škole pracovalo 8 zájmových kroužků – modelářský, sportovní, pěvecký, pohybový, kuchtík, šikulka, logopedický a kroužek moderních technologií a robotiky.

Ve dnech 28.–31. 5. 2024 se 24 žáků účastnilo Školy v přírodě v Březové. Celá akce byla finančně zajištěna projektem na Podporu rovných příležitostí, účast žáků byla bezúplatná. O hlavních prázdninách proběhly příměstské tábory. Ve 2 turnusech se jich zúčastnilo 50 žáků školy. O žáky se starala skupina deseti pedagogů, kteří připravili pestrý program plný

zábavných aktivit, vzdělávacích her a výletů do okolí. Žáci si užili spoustu zábavy a navázali nová přátelství. Pedagogové ocenili možnost poznat své žáky v neformálním prostředí a prohloubit s nimi vztahy. Stejně jako škola v přírodě, byly i tyto příměstské tábory hrazeny z projektu.

Aktivity na veřejnosti:

Již tradičně jsme se dne 14. 9. 2023 účastnili Znojemské zemědělské výstavy, na které jsme se svými výpěstky prezentovali v kategorii základních škol. Expozice naší školy byla velice nápaditá a úspěšná.

Žáci naší školy se 4. 10. 2023 zúčastnili Krajské soutěže v orbě žáků v Mašovicích.

Žáci praktické školy se se svým vystoupením „Okénko do NP Podyjí“ zúčastnili festivalu malých scénických forem – setkání praktických škol v Brně Líšni dne 7. 11. 2023.

Dne 9. 11. 2023 se naše střední škola prezentovala na Veletrhu středních škol v hotelu Dukla ve Znojmě.

Dne 15. 11. 2023 se uskutečnila instalace výstavy výtvarných prací žáků s tematikou „Viděli jsme v divadle“ v Městském divadle ve Znojmě.

Uskutečnila se již **tradiční „Výstava na plotě,“** na které žáci prezentovali svoje výtvarné dovednosti.

V rámci Dne sociálních služeb ve Znojmě dne 4. 6. 2024 se naše škola prezentovala svým stánkem, činnost naší školy popsal ve svém projevu na pódiu pan zástupce.

Prezentace školy na veřejnosti probíhá v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma – Advent města Znojma, Velikonoce ve Znojmě. Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromečků a velikonoční břízky na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojemských škol a školek.

Třída základní školy II. A svým hudebním vystoupením na Masarykově náměstí ve Znojmě zahájila Znojemský advent.

Naši internátní žáci dne 24. 5. 2024 vystoupili v rámci přehlídky okresních zájmových útvarů ve znojemském divadle.

Děti z mateřských škol pravidelně navštěvují Dům pro seniory U lesíka a Domovinku na Mikulášském náměstí ve Znojmě. Zdobí pro klienty těchto zařízení vánoční stromečky, v rámci adventu uspořádaly pro klienty vystoupení se zimní tematikou.

Výběr z aktivit ve škole:

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přespolním běhu, sportovní soutěže pro žáky ZŠS, turistika, turnaj v ping pongu, vánoční turnaj ve stolním tenise, bruslení na kluzišti, školní kolo ve florbalu, turnaj v sálové kopané, znojemský atletický trojboj, soutěž „Král střelců" v hodů na koš, soutěž „O nejlepšího rybáře.“

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, uskutečnila se **celoškolní výtvarná soutěž na téma „Blíží se olympiáda 2024.“**

V rámci základní školy a školy speciální to bylo Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí, muzikoterapeutické odpoledne s O. Smeykalem a Odpoledne plné barev a hudby s Pavlem Požárem pro internátní žáky, tradiční strašidelná stezka, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, soutěž v pečení vánočního cukroví, Dětský den, karnevalové aktivity, Čarodějnický den, halloweenská stezka pro třídy PAS na ulici Veselá, Ponožkový den – Světový den Downova syndromu, v rámci tříd pro žáky s PAS proběhl Modrý den – Světový den porozumění autismu, vánoční tvořivé dílny, soutěž ve vánoční výzdobě tříd, soutěž o nejvyšší komín pro žáky ze ZŠS, tradiční Mikulášská nadílka, školní diskotéka, logopedická vycházka do Gránic dětí MŠ a EKO pohádky pro děti MŠ, stužkování žáků 9. ročníku.

Pěvecká soutěž Jarní drozd – školní kolo – 26. 3. 2024.

Celoškolní kolo v recitaci Chvilka poezie – 23. 4. 2024.

Celoroční projekt školských zařízení: „Hrou k poznání" a celoroční projekt MS vychovatelů: „Poznáním a hrou kamarádím s přírodou," který byl zaměřený na oblasti péče o životní prostředí. Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Příběh vody."

V únoru proběhlo vystoupení kejklíře Vlasty Dobiáše v MŠ.

Vystoupení pana Adolfa Dudka proběhlo 22. 5. 2024.

Žáci základní školy i střední školy se po celý školní rok zúčastňovali různých exkurzí a činností – SOŠ Dvořákova Znojmo – soutěž v orbě, vinohrad na Kraví hoře, SOU a SOŠ SČMSD – den otevřených dveří, Den otevřených dveří v SOŠ Dačice, SOŠ Znojmo Dvořákova – zahradnické práce, pekařské práce a polytechnické činnosti, Úřad práce – program Hledám práci, SOŠ Dvořákova Znojmo – soutěž ve velikonoční vazbě Floristika, dále akce „Staň se opravářem."

Aktivity na základě spolupráce se školami:

Dne 28. 11. 2023 navštívili naši žáci pracovní dílny v pekařské dílně na SOŠ Dvořákova ve Znojmě.

Dvě dívky a dva chlapci základní školy prezentovali naši školu v turnaji „Člověče, nezlob se,“ který se konal 6. 12. 2023 v ZŠ Želešice. Mladší dvojice se ve své kategorii umístila na 1. místě, starší dvojice na 2. místě.

Dne 19. 12. 2023 naši žáci navštívili na SOŠ Dvořákova ve Znojmě zahradnickou dílnu, ve které si vyzkoušeli vytvořit vánoční vazbu, shlédli vánoční výzdobu.

Již tradičně se žáci naší školy účastní výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“. Jejich výtvarná díla byla vystavena na vernisáži obrázků ze soutěže Malujeme bez hranic 17. 10. 2023 v Mahenově divadle v Brně.

V březnu se žáci praktické školy zúčastnili soutěže družstev v pečení sušenek v Olomouci.

Třídy základní školy speciální se 20. 3. 2024 zúčastnili ve spolupracující škole v Moravských Budějovicích Soutěže zručnosti a dovednosti.

Účast našich žáků na vánočním turnaji ve florbalu (3. místo) a na velikonočním turnaji ve stolním tenisu (4. místo) ve škole podobného typu v Moravských Budějovicích.

Přínosná je spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na počítačovou gramotnost a přírodovědu. Další spolupráce pokračuje se SOŠ Znojmo, Dvořákova, která je příjemcem podpory v projektu iKAP JMK II. Spolupráce bude probíhat těmito formami: naši žáci budou navštěvovat partnera projektu a budou moci využívat jeho prostory za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku – samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti.

Naši žáci navštívili pracovní dílny – pekařskou dílnu a zahradnickou dílnu, kde si zhotovili vánoční vazbu a shlédli vánoční výstavu.

Nově vznikl při škole spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, p.o., který je významným spoluorganizátorem na akcích pořádaných školou. Spolek získal prostřednictvím nadace Donio finanční prostředky ve výši 61 600 korun na zakoupení nové keramické pece, která je bohatě využívána nejen při výuce žáků, ale i v rámci volnočasových aktivit při pobytu našich žáků na internátě. Velkou měrou se tento spolek podílí na reprezentaci školy – prodejní stánky na akcích.

19. 6. 2024 proběhly řádné **volby do Školské rady** – byli zvoleni noví zástupci za pedagogy a za rodiče. S účinností od 13. 7. 2024 byli do Školské rady jmenováni noví zástupci za zřizovatele. Bankovní účet naší školy je připojen do Dohody o poskytování cash – poolingů fiktivního pro ekonomicky spjatou skupinu uzavřenou mezi Komerční bankou a Jihomoravským krajem.

V době od 1. 2. 2024 do 16. 2. 2024 provedla ředitelka školy se všemi zaměstnanci školy osobní pohovory. Tato setkání probíhají v pravidelných intervalech.

V rámci projektu Šablony OP JAK se 38 pedagogů a 4 nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili ve dnech 29.–31. 8. 2024 výjezdního školení a teambuildingu ve Valči u Třebíče. Účastníci vzdělávání si prohlubovali znalosti v digitálních kompetencích a jejich využití ve výuce, semináře se dále zabývaly umělou inteligencí AI, účastníci získali praktické zážitky z muzikoterapie, absolvovali kurz psychohygieny.

Materiální rozvoj:

Na základě naší žádosti jsme získali investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele na investiční akci Na rekonstrukci vnitřních rozvodů vody v objektu Horní Česká 15, Znojmo. Zpracovali jsme projektovou dokumentaci. Součástí rekonstrukce stávajících rozvodů došlo k vybudování nové stoupačky a zavedení vody do všech učeben a místností, ve kterých rozvod vody chyběl. Akce se uskutečnila během měsíců červenec a srpen. Dne 27. 6. 2024 jsme předali staveniště vysoutěžené firmě. Pozemní stavby Znojmo provedly náročnou rekonstrukci, při které byl proveden zásah do každé místnosti v budově školy na Horní České. Ve čtvrtek 22. 8. 2024 jsme hotovou stavbu převzali. Úklidové práce po stavebních úpravách probíhaly v krátkém časovém horizontu za účasti ochotných pedagogických i nepedagogických pracovníků. Školní budova pro nový školní rok v termínu řádně připravena.

Řešili jsme opravy zařízení ve školní kuchyni – myčka na nádobí, robot, nutná byla oprava vzduchotechniky a nákup nového mrazáku.

Za plného provozu všech tříd pro žáky s poruchou autistického spektra, tříd praktické školy, všech výchovných skupin internátu, školní kuchyně a školní jídelny proběhla v termínu od 26. 10. do 3. 11. 2023 výmalba celé školní budovy na ulici Veselá 8 ve Znojmě.

Na základě doporučení energetického auditu došlo u všech radiátorů ve všech školních budovách k výměně termoventilů a termohlavic. Tuto výměnu v hodnotě cca 220 tisíc korun jsme provedli z vlastních finančních zdrojů.

Došlo k výměně osvětlovacích těles v rehabilitačním sále ve školní budově na Jezuitském náměstí ve Znojmě – vlastní finanční prostředky.

Pokračujeme v jednání k obnově střešních solárních panelů, které nám sloužily k ohřevu vody na budově internátu a které jsme na podzim 2021 z důvodu nefunkčnosti při opravě střechy odstranili.

Výtah ve školní budově na Horní České ve Znojmě prodělal pravidelnou revizi a na základě častých výpadků v provozu se uskutečnilo několik nezbytných oprav. Jeho stav je velmi špatný, havarijní. Požadavek na jeho výměnu jsme zapsali do zásobníku akcí na rok 2025, tento záměr byl odborem školství doporučen.

Proběhla jednání s vedením města Znojma ve věci součinnosti při plánované rekonstrukci silnice a chodníku na ulici Jezuitská s opravou tarasu u naší školy na jmenované ulici. Velmi zničený a polorozpadlý taras již delší dobu působí velice nevzhledně, jeho oprava je nutná z důvodu zajištění bezpečnosti, ale i kvůli celkovému estetickému dojmu. V případě plánované rozsáhlé rekonstrukce přilehlého okolí školy městem Znojmem bude oprava našeho majetku více než nutná. Požadavek na účelovou dotaci jsme zapsali do zásobníku akcí na rok 2025, náš záměr odbor školství doporučil.

Používáme nový software pro energetický management a správu nemovitostí EMA+.

Probíhají jednání s vedením města Znojma a s odborem školství ve Znojmě ohledně nových prostor pro speciální MŠ. Město Znojmo dle našich požadavků nechalo zpracovat projektovou dokumentaci na rekonstrukci stávajících nebytových prostorů. Návrhy jsme konzultovali přímo se stanoveným projektantem a architektem. Máme příslibeno, že nové prostory získáme do výpůjčky k 1. 7. 2025. Do nově upravených prostorů se přestěhuje MŠ Svatopluka Čecha, protože tato byla oslovena zdravotnickým zařízením Kruh k uvolnění prostorů z důvodu rozšíření činnosti Kruhu. V novém místě výkonu MŠ plánujeme rozšíření činnosti MŠ a využít tak plně rejstříkové kapacity.

Inventarizace majetku školy byla zahájena proškolením k inventarizaci předsedou UIK dne 28. 11. 2023. Proběhla podle směrnice k inventarizaci k termínu účetní závěrky, tedy k 31. 12. 2023.

Na škole působí kvalitní, erudovaný a stabilní pedagogický kolektiv. Ke vzdělávání pedagogů /DVPP/ využíváme především projekty v rámci EU. Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou na poradách, nástěnkách i prostřednictvím vnitřního komunikačního systému informováni pedagogové i nepedagogové. O studium k prohlubování odborné kvalifikace je mezi pedagogy zájem, vedení školy tento zájem o vzdělávání podporuje.

Realizovali jsme projekty MŠMT OP JAK Šablony I pro ZŠ a Šablony I pro SŠ.

V rámci doplňkové činnosti jsme krátkodobě pronajímali nebytové prostory – rehabilitační sál, prostory internátu školy, došlo tak tedy k posílení našich běžných finančních prostředků. Aktivně získáváme účelové dotace od města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP.

Díky velmi dobré spolupráci naší školy s vedením města Znojma, jsme získali účelovou dotaci – finanční příspěvek na podporu a rozvoj volnočasových aktivit ve výši 30 tisíc korun.

Zdokonalujeme vnitřní komunikační systém – intranet a možnosti komunikace s rodiči a jejich informovanost prostřednictvím nových webových stránek školy a školního informačního systému Škola OnLine.

Došlo k mnohačetným aktualizacím vnitřních směrnic a interních dokumentů.

Pravidelně spolupracujeme se školním parlamentem, se školskou radou.

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Naši spisovou službu již od roku 2012 vedeme částečně elektronicky pod HSS. Nyní se aktivně připravujeme na nový systém správy dokumentů – komplexní elektronické zpracování spisové služby a zveřejňování smluv v registru smluv prostřednictvím systému GINIS HSS. Pravidelných webinářů se zúčastňují asistentka ředitele, hospodárka školy i ředitelka školy.

Činnost naší školy průběžně publikujeme v místním tisku – týdeník Znojensko, Znojenský týden. Veřejnost informujeme na našich webových stránkách školy a prostřednictvím médií, přímou prezentací na veřejnosti.

Činnost školy ředitelka školy pravidelně prezentuje na jednání školské komise. Odbor školství ve Znojmě bere naši paragrafovou školu jako partnera při řešení vzdělávání dětí a žáků se SVP. Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty GPOA ve Znojmě, tyto praxe probíhaly pravidelně 2x týdně v MŠ, ZŠ, ZŠS i v Praktické škole dvouleté a jednoleté. Tyto praxe obohacují obě strany – naši školu i samotné studenty. Jedná se o studenty 3. a 4. ročníků. Tato spolupráce probíhá dlouhodobě, je založena na vstřícných vztazích mezi naší školou a vedením školy GPOA, je oboustranně vítána.

Na naší škole vykonávají praxi studenti UP v Olomouci a MU v Brně na základě podepsané smlouvy o spolupráci. Stejně tak probíhaly i četné praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga.

Na škole pracuje 5 metodických sdružení, jejichž činnost významně ovlivňuje úroveň výchovně vzdělávacího procesu na škole. Metodická sdružení se pravidelně setkávají a řeší problematiku

podle plánu celoročního plánu a vyvstalé problémy či aktuální úkoly. Bohatě jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea, Domu umění a Národního parku Podyjí. Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo, učitelé velmi rádi využívají její nabídky výukových programů.

Pravidelná jsou zasedání školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky pedagogů i žáků.

Naše škola je po dlouhá léta zapojena do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol. V této činnosti pokračujeme.

Žákům i dětem v MŠ poskytujeme individuální logopedickou péči.

Tradičně pravidelně navštěvují žáci divadelní představení v rámci předplatného v Městském divadle ve Znojmě.

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo – s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu – ředitelka školy je členkou pracovní skupiny „Děti, mládež, rodina“ a „Rodinná politika.“ Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou. V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci s organizací Paspoinť Brno. Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí.

Vzniklé výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy a s účastí podpůrných institucí (SPC, OSPOD). Klima školy bylo poznamenáno vzájemnou spoluprací a dobrým vztahem zaměstnanců ke svým pracovištím.

Došlo k mnohačetným aktualizacím interních dokumentů, a to z důvodů legislativních změn a také byly provedeny aktualizace vyhlášek či metodických pokynů.

Hlavní úkoly školního roku 2024/2025

1. Vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání, včetně přijímání ke vzdělávání, průběhu vzdělávání a ukončování vzdělávání.
2. Pokračovat v úpravách školních vzdělávacích programů školy, zabývat se strategií jejich rozvoje. ŠVP je otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy.
3. Plánovat vzdělávání v souladu s kurikulárními dokumenty, pravidelně vyhodnocovat dosahování cílů vzdělávání. Efektivně a pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání žáků, včetně žáků z Ukrajiny, a přijímat účinná opatření.
4. Podporovat spolupráci s relevantními partnery, zapojovat pedagogy do národních či mezinárodních projektů.
5. Vytvářet podmínky pro psychohygienu dětí, žáků i pedagogů, zdravý životní styl a další případné formy podpory příjemného a zdravého prostředí ve škole.
6. Realizovat efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování. Ochrana dětí a žáků před projevy šikany, kyberšikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
7. Systematická činnost školního poradenského pracoviště ve složení koordinátor školního poradenského pracoviště, speciální pedagog-etoped výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog-logoped s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k individuálním potřebám žáků.
8. Podporovat organizaci školních sportovních akcí a soutěží, zvyšovat kvalitu výuky tělesné výchovy, vytvářet organizační podmínky pro formování pohybového režimu žáků ve školním prostředí a poskytovat nabídku pohybových aktivit. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí.
9. Usilovat o zkvalitnění personálních podmínek. DVPP zaměřit na doplnění odborné kvalifikace pedagogů, pravidelně vzdělávat pedagogy v problematice digitálních

- kompetencí. Podporovat vzdělávání do sborovny. Kvalitní školu tvoří kvalitní pedagogové, proto jsou pedagogové aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji.
10. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
 11. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví. Podporovat činnosti a aktivity v dané oblasti.
 12. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu. Poskytovat dětem a žákům účinnou podporu na základě stanovených podpůrných opatření včetně zajištění odpovídajících materiálních podmínek. Volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářely pozitivní třídní klima podporující učení.
 13. Vytvořit promyšlený školní systém vlastního hodnocení.
 14. Zajišťovat prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy a školských zařízení pro realizaci vzdělávacích programů.
 15. Usilovat o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečovat o jejich účelné využívání.
 16. Využívat prvky formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení.
 17. Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, informační a sociální gramotnosti. Využívat digitální technologie v mateřské, základní i střední škole.
 18. Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí. Vytvářet pozitivní obraz školy.

Hledání úsporných opatření v provozu školy.

Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.

Získávat sponzorské dary.

Krátkodobé pronájmy nebytových prostor.

Výměna zastaralých kotlů v jednotlivých budovách – nutná rekonstrukce kotelen na základě energetického auditu.

Obnovení střešních solárních panelů na budově internátu – Veselá 8 ve Znojmě.

Výměna zářivek přechodem na LED světelné zdroje.

Zateplení střechy na budově Horní Česká 15, Znojmo.

Zajistit bezpečné prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.

Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.

Nutné stavební úpravy a investice:

Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě. Dále je nutné naplánovat celkovou rekonstrukci sociálního zařízení v budovách na ulici Horní Česká ve Znojmě a v budově internátu školy na ulici Veselá 8 ve Znojmě. Provést vnější omítky na podezdívce oplocení areálu a celková oprava tarasu na ulici Jezuitské nám.1 ve Znojmě. Výměna letitého výtahu v hlavní budově školy na ulici Horní Česká 15, Znojmo.

Zaměřili jsme se především na zajištění bezpečnosti žáků ve škole.

Schváleno Školskou radou dne 9. října 2024

Mgr. Lucie Havelková
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ludmila Falcová
ředitelka školy

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace
Sídlo	Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

Hlavní změny a události v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena) - mimo DD a SPC

TZ/ Výměna dožilých oken - Jezuitské nám. 1 (investiční příspěvek JMK 1.085.000 Kč + podíl IF školy 176.438,68 Kč)	1 261 438,68
TZ/ Sanace prostorů WC v 1. NP - Horní Česká 15 (investiční příspěvek JMK 350.000 Kč + podíl IF školy 68.114,68 Kč)	418 114,68
Oprava WC v 1. NP Horní Česká 15 (hrazeno z IF školy 224.723,57 Kč)	224 723,57
Výměna osvětlovacích těles - rehabilitační sál Jezuitské nám 1 (hrazeno z provozu školy 17.356,00 Kč)	17 356,00
Výměna ventilů a termostatických hlavice ve všech budovách (hrazeno z provozu školy 184.909,75 Kč)	184 909,75
TZ/ Rekonstrukce vnitřních rozvodů vody v objektu Horní Česká 15 (cele hrazeno z investič.příspěvku JMK 1.429.718,31 Kč)	1 429 718,31
Celková částka investic	3 536 260,99

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Hledání úsporných opatření v provozu školy.
Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.
Získávat sponzorské dary.
Krátkodobé pronájmy nebytových prostor
Výměna zastaralých kotlů v jednotlivých budovách – nutná rekonstrukce kotelen na základě energetického auditu
Obnovení střešních solárních panelů na budově internátu - Veselá 8 ve Znojmě
Výměna zářivek přechodem na LED světelné zdroje.
Zateplení střechy na budově Horní Česká 15, Znojmo
Zajistit bezpečné prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.
Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.

Nutné stavební úpravy:
Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.
Dále je nutné naplánovat celkovou rekonstrukci sociálního zařízení v budovách na ulici Horní Česká ve Znojmě a v budově internátu školy na ulici Veselá 8 ve Znojmě.
Provést vnější omítky na podezdívce oplocení areálu a celková oprava tarasu na ulici Jezuitské nám.1 ve Znojmě.
Výměna výtahu ve školní budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě – havarijný stav

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce naši školu nenavštívila.

Zapojení školy do projektů (dříve rozvojové programy apod.)

vyhlášené MŠMT:
OP JAK Šablony I pro ZŠ a Šablony I pro SŠ.
NPO Digitální učební pomůcky MŠ a ZŠ
NPO Prevence digitální propasti ZŠ
Projekt na podporu žáků se sociálním znevýhodněním
vyhlášené krajem:
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi
ostatní:

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních projektech/programech

Dlouholetá spolupráce se spřátelenou školou Spojená škola J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku.

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace/

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo - s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu - ředitelka školy je členkou pracovní skupiny "Děti, mládež, rodina" a "Rodinná politika".
Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/ a členkou Rady ASP ČR - místopředsedkyní Asociace speciálních pedagogů za Jihomoravský kraj /ASP ČR/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR
Kladně hodnotím spolupráci školskou radou a se spolkem Sdružení rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole, z.s. Městský úřad Znojmo – OSPOD.
V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci i s organizací Paspaint Brno
PPP Znojmo
V rámci projektu PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji - pokračovala spolupráce se SOŠ Dvořákova ve Znojmě.
Ateliér Samuel a Stacionář sv. Damiána - exkurze, možnosti pro naše absolventy.
Přínosná byla spolupráce se ZŠ a MŠ Vrbovec.
Městská policie.
Vedení města Znojma.
Policie ČR.
Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra.
Krajský úřad JMK.
GPOA ve Znojmě
PF Masarykovy Univerzity v Brně.
PF Univerzity Palackého v Olomouci
Oblastní charita Znojmo
Na škole působí silná odborová organizace. Spolupráce probíhá v souladu a vzájemném respektování.

Nadační fond, občanské sdružení při škole

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Pro školy podobného typu jsme zorganizovali oblastní kola v atletickém trojboji (23. 5. 2024) a v recitační soutěži Chvilka poezie (26. 4. 2024).
Této tradiční recitační soutěže se pravidelně zúčastňuje i naše spřátelená škola Spojená škola J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku, se kterou již máme dlouholetou spolupráci.
15. 11. 2023 navštívila naši školu paní starostka města Znojma, paní Ing. Ivana Solařová. Prohlédla si všechny budovy naší školy seznámila se se vzděláváním našich dětí a žáků.
Ve vestibulu budovy MÚ Znojmo žáci základní školy speciální nainstalovali 3. 6. 2024 výstavu výtvarných prací. Tato výstava byla podporována vedoucí odboru školství ve Znojmě Ing. Denisou Krátkou a vedením města Znojma.
V tomto školním roce pokračovala činnost Centra metodické podpory na naší škole. Na škole v rámci CMP pracuje jeden konzultant a 3 metodičky. Podporujeme 6 základních škol.
Je to skvělá příležitost prezentace činnosti a způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Ve dnech 19. – 22. 6. 2023 se tým našich 6 žáků zúčastnil již tradičně 13. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně. Reprezentovali nejen naši školu ale i město Znojmo. Získali jsme 3 zlaté, 3 stříbrné a 2 bronzové medaile.
V sobotu odpoledne 24. 8. 2024 proběhl v Šatově benefiční koncert, jeho výtěžek byl věnován MŠ – třídě Sluníčka – na ulici Mládeže ve Znojmě.
Den otevřených dveří – 29. 11. 2023.
Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy – což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Činnost naší školy jsme prezentovali formou Vánočního jarmarku s výrobky našich dětí a žáků.
Školní akademie
Tradiční školní akademie, ukázka dovedností a schopností dětí a žáků školy, se uskutečnila již tradičně v měsíci květnu, a to 15. 5. 2024, v prezentativních prostorách Štukového sálu Znojenské besedy. Tyto prostory nám byly bezúplatně zapůjčeny díky dobře nastavené spolupráci s vedením města Znojma a Znojenské besedy. Letošní školní akademii zahájila krátkou zdravicí místostarostka města Znojma paní Bohumila Beranová.
Velmi zdařilou akcí bylo dne 23. 3. 2024 sobotní „Putování za Velikonocemi“. Součástí dne byla i prohlídka školy, velikonoční jarmark
Akce proběhla ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy, zúčastnili se jí děti, žáci, rodiče našich žáků, ale i další obyvatelé města Znojma se svými dětmi.
Spousta akcí tedy proběhla díky zapojení školy do projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků.
Ve dnech 28. 5. – 31. 5. 2024 se 24 žáků účastnilo Školy v přírodě v Březové. Celá akce byla finančně zajištěna projektem na Podporu rovných příležitostí, účast žáků byla bezúplatná.
O hlavních prázdninách proběhly příměstské tábory. Ve 2 turnusech se jich zúčastnilo 50 žáků školy.

Již tradičně jsme se dne 14. 9. 2023 účastnili Znojemské zemědělské výstavy, na které jsme se svými výpěstky prezentovali v kategorii základních škol. Expozice naší školy byla velice nápaditá a úspěšná.
Žáci naší školy se 4. 10. 2023 zúčastnili Krajské soutěže v orbě žáků v Mašovicích.
Žáci praktické školy se se svým vystoupením „Okénko do NP Podyjí“ zúčastnili festivalu malých scénických forem – setkání praktických škol v Brně Líšíní dne 7.11.2023
Dne 9. 11. 2023 se naše střední škola prezentovala na Veletrhu středních škol v hotelu Dukla ve Znojmě.
Dne 15. 11. 2023 se uskutečnila instalace výstavy výtvarných prací žáků s tematikou „Viděli jsme v divadle“ v Městském divadle ve Znojmě.
Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě“, na které žáci prezentovali svoje výtvarné dovednosti.
V rámci Dne sociálních služeb ve Znojmě dne 4. 6. 2024 se naše škola prezentovala svým stánkem, činnost naší školy popsal ve svém projevu na pódiu pan zástupce.
Prezentace školy na veřejnosti probíhá v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma - Advent města Znojma, Velikonoce ve Znojmě
Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromečků a velikonoční břízky na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojemských škol a školek.
Třída základní školy II. A svým hudebním vystoupením na Masarykově náměstí ve Znojmě zahájila Znojemský advent.
Naši internátní žáci dne 24. 5. 2024 vystoupili v rámci přehlídky okresních zájmových útvarů ve znojemském divadle.
Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, uskutečnila se celoškolní výtvarná soutěž na téma „Blíží se olympiáda 2024“.
Celoškolní dvoudenní projekt ke Dni Země, proběhl 29. – 30. 4. 2024 v prostorách školy,
Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přespolním běhu,
sportovní soutěže pro žáky ZŠS, turistika, turnaj v ping pongu, vánoční turnaj ve stolním tenise, bruslení na kluzišti, školní kolo ve florbalu, turnaj v sálové kopané,
znojemský atletický trojboj, soutěž „Král střelců“ v hodů na koš, soutěž „O nejlepšího rybáře“.

Účast žáků v soutěžích, umístění

Okresní kolo: oblastní kolo - Znojemský atletický trojboj - Obrdlík Tomáš, Čeperová Zuzana, Chvilka poezie - Radim Učeň / 1. místo/
Krajské kolo:
Celostátní kolo: Emil Open - 3 zlaté, 3 stříbrné a 2 bronzové medaile

Plnění dalších úkolů - preventivní programy, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a přísl. národ. menšin

V únoru se uskutečnil program Městské policie: Nebezpečí, cesta domů – pro 1. stupeň základní školy.
Škola se zúčastnila projekce Jeden svět, která byla zaměřena na osobnostní rozvoj a poznání problémů, se kterými se mohou děti a žáci potýkat.

Na škole proběhly v červnu preventivní programy Podaných rukou pro 2. st. základní školy Intimita a bezpečné sexuální chování, Emoce a my
V červnu se konal Den otevřených dveří Policie ČR, třídy se akce ve velkém účastnily.
Z plánovaných preventivních programů se uskutečnily podzimní vycházky do přírody na posílení zdatnosti dětí a jejich zdraví.
Výtvarná soutěž školy na téma „Blíží se olympiáda 2024“.
Vánoční programy tříd – posílení vztahů ve třídě.
Školní výlety tříd na konci června po okrese Znojmo.
Třídíme odpad, o školní zahradu pečujeme, dbáme na životní prostředí.
Třídní učitelé pracovali po celý rok na bezpečném klimatu ve třídě.
Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.
Školní pěvecká soutěž Jarní drozd - pro všechny žáky školy
Chvilka poezie - školní a oblastní kolo v recitaci
Školní akademie - vystoupení tříd - květen
Edukační programy JMM - pravidelná účast tříd
Návštěva divadelních představení - školní předplatné
Strašidelná stezka ve sklepení školy pro třídy školy (v rámci halloweenu)

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - mimo pracovníky DD a SPC

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)*
interní školení	8	90	digitální kompetence, první pomoc
externí školení	724	69	nová informatika u žáků s MP, vzdělávání žáků s PAS, bezpečná škola, dopravní výchova, příprava občanů k obraně státu
			inspirativní náměty do výuky, krizová intervence v podmínkách školy, prevence šikany, pohybové aktivity,
			environmentální výuka ve škole, formativní hodnocení, rozvoj komunikačních dovedností
– jednodenní	718	69	
– vícedenní	5	38	digi kompetence, AI, nové trendy ve vedení škol a ŠZ, nová informatika, psychohygienu, muzikoterapie, management škol

MŠ, ZŠ, SŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA:

MŠ - Počet nově přijatých žáků a odchody během roku

Počet nově přijatých dětí	Září	Během roku
Celkem	10	0
z toho počet dětí, které přišly z běžné mateřské školy	0	0
z toho ze speciální třídy běžné MŠ	0	0

Počet odchodů do běžné mateřské školy	Září	Během roku
Počet dětí, které přešly do běžné mateřské školy celkem	0	0
z toho do speciální třídy běžné MŠ	0	0

Kroužky

Název/zaměření	Počet dětí

Školy v přírodě

--

Další aktivity

školní akademie	výtvarné soutěže
vystoupení v Domě pro seniory	aktivity v rámci EVVO
pěvecké soutěže	
besídky pro rodiče	

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí-denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplněnost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.					
Celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky

****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

ZÁKLADNÍ ŠKOLA:**ZŠ - Počet nově přijatých žáků**

roč.	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	x	x	2	
2.	2			
3.				
4.				1
5.	1			
6.	1			1
7.	1			
8.				
9.				1
10.				
Celkem	5	0	2	3

* doplnit z jakého typu

ZŠS - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	X	X	1	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem	0	0	1	0

* doplnit z jakého typu

Počet žáků základní školy (celkem za ZŠ a ZŠs), kteří přešli do běžné základní školy

roč.	Během roku		Po ukončení školního roku	
	Celkem	z toho do speciální třídy běžné školy	Celkem	z toho do speciální třídy běžné školy
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem	0	0	0	0

Počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst.2 školského zákona do dvacátého roku věku:

2

Kroužky

Název/zaměření	Počet žáků
modelářský	8
pohybový	7
logopedický	10
šikulka	8
moderní technologie a robotiky	7
pěvecký	8
kuchťík	8
sportovní	12

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

Ve dnech 28. 5. - 31. 5. 2024 proběhla škola v přírodě v Březové. Této aktivity se zúčastnilo 24 žáků.

V době hlavních prázdnin proběhly 2 turnusy příměstského tábora, kterého se účastnilo 50 žáků.

Další aktivity

Školní akademie	Preventivní program Podané ruce
Výtvarné soutěže	Filmová projekce Jeden svět
Recitační soutěž	Soutěž ve floristice
Knihovna - program pro školy	Pěvecká soutěž
Projektové dny	Emil Open
Edukační programy JMM ve Znojmě	Aktivity v rámci EVVO

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí *	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. napl- něnost (E/F) ****
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
celkem	0	0	0	0	0

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení

**** podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. E/F

SŠ - PRAKTICKÁ ŠKOLA

Kroužky

Název/zaměření	Počet žáků

Další aktivity, např. zahraniční výjezdy apod.

Školní akademie	Preventivní program Podané ruce
Výtvarné soutěže	Filmová projekce Jeden svět
Recitační soutěž	Soutěž ve floristice
Knihovna - program pro školy	Festival malých scénických forem
Projektové dny	Exkurze do vinohradu
Edukační programy JMM ve Znojmě	Tranzitní program
Edukační programy NP Podyjí	Exkurze FCC Znojmo- třídící linka
Uklidme Česko - celostátní úklidová akce	Tonda Obal na cestách - terenní edukační program

PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE - v rámci školního poradenského pracoviště

Školní psycholog:

	ANO	NE
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
úvazek	<input type="checkbox"/>	
zdroj financování	<input type="checkbox"/>	

Školní speciální pedagog:

	ANO	NE
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
úvazek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1,8182	
zdroj financování	účelová dotace z rozpočtu kraje - přímé výdaje na vzdělávání	

Realizovala Vaše organizace ve školním roce stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

	ANO	NE
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Investovaná částka	v tis. Kč	
	<input type="checkbox"/>	

**Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce:
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)**

ANO

NE

Investovaná
částka

v tis. Kč

Pokud ANO,
jakým konkrétním
vybavením:

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3		
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	10	
Povolení individuálního předškolního vzdělávání dítěte podle § 34b		
Ukončení individuálního předškolního vzdělávání dítěte podle § 34b		
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	10	
Přestup žáka § 49 odst. 1 (zapsat ZŠ / ZŠS)*	10 ZŠ / 1 ZŠS	/
Zamítnutí žádosti o přestup (zapsat ZŠ / ZŠS)	/	/
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	7	
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	8	
Změna oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4		
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100		
Povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	1	
Ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření		
O umístění dítěte		

O přemístění dítěte		
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu		
O zrušení pobytu		
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.		
Celkem	47	0

* počty rozhodnutí musí souhlasit s celkovými počty, uvedenými na listu II.- MŠ, ZŠ, SŠ - tabulky ZŠ a ZŠS

ŠKOLA: název dle zřizovací listiny	Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace
--	---

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

1A Mezinárodní spolupráce

ANO

NE

1

B partnerská škola/partnerský projekt

stát/státy

		stát/státy
1	Spojená škola J.Fabiniho 3, 052 01 Spišská Nová Ves	Slovensko
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A

Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xx}.

5

2B

Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.^{xxx}

1

Název firmy	sídlo
Vinice – lokalita Kraví hora, AGRODRUŽSTVO – družstvo Nový Šaldorf	U Letiště 2791/3, 67181 Znojmo
Centos, s.r.o., Obchodní dům Dyje	Obrokova 93/16, 66902 Znojmo
Distribuce letáků	Horní Česká 227/22, 669 02 Znojmo
Městská knihovna Znojmo	Zámečnická 288/9, 669 02, Znojmo
Společenství vlastníků	náměstí Republiky 898/19, 669 02, Znojmo

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace

Dvořákova
1594/19 669 02
Znojmo

2C

Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

34

xx systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují

xxx dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

2D

Uveďte počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

1

2E

Umožňuje Vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO

NE

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje
(stačí číslo)

4B Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje
(stačí číslo)

4C Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje
(stačí číslo)

4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

počet
zúčastněný
ch žáků ZŠ

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Poradenské služby ve škole

6A

Školní psycholog

ANO

NE

úvazek

zdroj financování

6B

Školní speciální pedagog

ANO

NE

úvazek

zdroj financování

6C

Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2023/24 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

žz

ANO

NE

Investovaná
částka

v tis. Kč

6D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/24.
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO

NE

Investovaná
částka

v tis. Kč

Pokud ANO, čím:

6E Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.

počet individuálních intervencí

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění výše uvedených žáků do SŠ

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem do SŠ)

6F Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ

12



ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2023**

IČO: **67011748**



Název: **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2023

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Horní Česká 247/15	ulice, č.p.	
obec	Znojmo	obec	
PSČ, pošta	66902	PSČ, pošta	

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	67011748	hlavní činnost	vzdělávání
právní forma	Příspěvková organizace	vedlejší činnost	hostinská
zřizovatel	KÚ Jihomoravského kraje Brno, odbor školství	CZ-NACE	

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	515224796	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo IČ: 670 11 748 Tel.: 515 222 728, 515 224 796 E-mail: info@specialniskolyznojmo.cz </div>	
fax			
e-mail	info@specialniskolyznojmo.cz		
WWW stránky			

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Bc. Romana Lutz	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div>	Mgr. Ludmila Falcová	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div>
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 28.02.2024, 10h 6m16s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné		Minulé	
			Brutto	Korekce		Netto
AKTIVA CELKEM			86 552 434,98	34 261 634,96	52 290 800,02	60 781 265,90
A. Stálá aktiva			72 562 443,60	34 261 634,96	38 300 808,64	37 650 161,28
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			397 705,43	397 705,43		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	397 705,43	397 705,43		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			72 164 738,17	33 863 929,53	38 300 808,64	37 650 161,28
1.	Pozemky	031	551 250,00		551 250,00	551 250,00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	52 550 623,94	16 327 883,50	36 222 740,44	35 451 635,08
4.	Samostatné hm.movitě věci a soubory hm.mov.věcí	022	4 962 125,51	3 441 307,31	1 520 818,20	1 641 276,20
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	14 094 738,72	14 094 738,72		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	6 000,00		6 000,00	6 000,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			13 989 991,38		13 989 991,38	23 131 104,62
I. Zásoby			240 524,29		240 524,29	222 575,89
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	240 524,29		240 524,29	222 575,89
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			4 519 461,57		4 519 461,57	12 945 795,48
1.	Odběratelé	311	621 571,00		621 571,00	110 178,80
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	273 320,00		273 320,00	202 690,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	43 946,00		43 946,00	35 908,00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	49 716,00		49 716,00	51 957,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi	346				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	1 500 000,00		1 500 000,00	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	28 848,00		28 848,00	40 561,00
31.	Příjmy příštích období	385	1 875,00		1 875,00	
32.	Dohadné účty aktivní	388	1 951 298,00		1 951 298,00	12 502 928,68
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	48 887,57		48 887,57	1 572,00
III.	Krátkodobý finanční majetek		9 230 005,52		9 230 005,52	9 962 733,25
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	9 086 040,82		9 086 040,82	9 859 115,34
10.	Běžný účet FKSP	243	134 377,70		134 377,70	95 919,91
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	9 587,00		9 587,00	7 698,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			52 290 800,02	60 781 265,90
C. Vlastní kapitál			43 468 245,19	41 201 009,12
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			39 910 347,38	37 339 663,46
1.	Jmění účetní jednotky	401	28 640 847,00	25 682 865,38
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	11 269 500,38	11 656 798,08
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II. Fondy účetní jednotky			2 877 385,51	3 402 212,16
1.	Fond odměn	411	21 544,00	91 750,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	192 438,70	2 558,91
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření	413	571 075,22	737 148,72
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 934 228,67	656 702,68
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	158 098,92	1 914 051,85
III. Výsledek hospodaření			680 512,30	459 133,50
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		680 512,30	459 133,50
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D. Cizí zdroje			8 822 554,83	19 580 256,78
I. Rezervy				
1.	Rezervy	441		
II. Dlouhodobé závazky			1 805 502,00	12 776 505,69
1.	Dlouhodobé úvěry	451		12 156 543,69
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 805 502,00	619 962,00
III. Krátkodobé závazky			7 017 052,83	6 803 751,09
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	78 829,09	101 610,42
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	222 648,00	191 822,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 712 827,00	3 636 216,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 433 923,00	1 373 884,00
13.	Zdravotní pojištění	337	618 556,00	592 782,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	360 499,00	338 314,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	280 797,99	104 359,55
35.	Výdaje příštích období	383	47 427,24	192 096,61
36.	Výnosy příštích období	384	55 313,51	55 313,51
37.	Dohadné účty pasivní	389	188 220,00	201 050,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	18 012,00	16 303,00

* Konec sestavy *



PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2023**

IČO: **67011748**

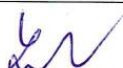

Název: **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2023

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Horní Česká 247/15	ulice, č.p.	
obec	Znojmo	obec	
PSČ, pošta	66902	PSČ, pošta	

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	67011748	hlavní činnost	vzdělávání
právní forma	Příspěvková organizace	vedlejší činnost	hostinská
zřizovatel	KÚ Jihomoravského kraje Brno, odbor školství	CZ-NACE	

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	515224796	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo IČ: 670 11 748 Tel.: 515 222 728, 515 224 796 E-mail: info@specialniskolyznojmo.cz</p> </div>	
fax			
e-mail	info@specialniskolyznojmo.cz		
WWW stránky			

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Bc. Romana Lutz	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div>	Mgr. Ludmila Falcová	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div>
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 28.02.2024, 10h 8m14s

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

Účetní jednotka nemá informaci o skutečnostech, které by jí omezovaly nebo jí zabraňovaly nepřetržitě pokračovat v činnosti.

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

Účetní jednotka neprovedla změny uspořádání a označování položek rozvahy a výkazu zisku a ztráty a jejich obsahové vymezení ani změny způsobů oceňování oproti minulému účetnímu období.

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

Na SU/AU 915 0353 - pohledávka MŠMT UZ 33353 v částce 0 Kč. Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláškou č. 410/2009 Sb. a Českými účetními standardy pro některé vybrané účetní jednotky č. 701-710, a to ve zjednodušeném rozsahu. Účtový rozvrh organizace je vypracován v souladu se směrnou účtovou osnovou a metodickým sdělením zřizovatele „Návrh účtového rozvrhu pro příspěvkové organizace Jihomoravského kraje“. Organizace používá ke své činnosti majetek ve vlastnictví zřizovatele předaný jí k hospodaření a vlastní majetek, který vede v účetnictví odděleně. Cizí majetek (vypůjčený) je veden na podrozvahových účtech a evidován odděleně v majetkové evidenci. Dlouhodobý majetek je oceněn pořizovací cenou, reprodukční pořizovací cenou nebo vlastními náklady, příp. 1,- Kč, a to podle způsobu pořízení majetku, je odepisován měsíčně rovnoměrným způsobem v souladu s Odpisovým plánem schváleným Radou JMK. Účetní jednotka používá i majetek plně odepsaný (z důvodu způsobu odepisování do 31. 12. 2012). Nakupované zásoby jsou oceňovány pořizovacími cenami. Pro účtování o pořízení a úbytku zásob se používá způsob A, kromě zásob kancelářských potřeb, které jsou účtovány způsobem B. Úbytky zásob ze skladu MTZ jsou oceňovány váženým aritmetickým průměrem, v ostatních případech jsou úbytky zásob oceňovány metodou FIFO (první cena pro ocenění přírůstku zásob se použije jako první cena pro ocenění úbytku zásob). Materiál vyrobený vlastní činností je oceňován vlastními náklady. Při účtování kurzových rozdílů se pro přepočítání všech měn používá kurz devizového trhu vyhlášeného ČNB v den uskutečnění účetního případu. Při nákupu či prodeji zahraniční měny bankou se použije kurz banky v den připsání či odepsání příslušné částky z účtu banky. Organizace využívá účtování časového rozlišení u operací náležejících do více účetních období s výjimkou: -nevýznamných částek do 2.000,- Kč v jednotlivém případě (např. nákup kalendářů a diářů na příští období)-pravidelně se opakujících nákladů a výnosů (např. pojistné, které se nekryje s účetním obdobím). Předpokládáme čerpání RF - převod do IF.

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		4 284 683,48	4 190 030,91
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	336 586,34	398 065,34
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3 947 707,14	3 791 575,57
3.	Vyřazené pohledávky	905	390,00	390,00
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			11 778 857,13
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		11 778 857,13
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty				
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	4 284 683,48	15 968 888,04

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČ: 67011748, organizace není zapsaná do obchodního rejstříku.

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

V naší organizaci žádné významné události nenastaly mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky.

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

Není náplň.

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

Investiční fond je zcela finančně kryt.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		11 778 857,13
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	387 297,70	122 059,05

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku**D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem****D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²****D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem**

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
A.II.8	042 - Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek: 042 0310 - Nedokončená akce zádvevní rampa (posudek) 6.000,00 Kč.	6 000,00
B.II.32	388 - Dohadné účty aktivní: 388 0348 Potravinová pomoc dětem JMK 145.796,00 Kč; 388 0381 MŠMT PROP UZ330933-Snídaňové kluby částka 9.125Kč + 388 0382 MŠMT PROP UZ33093-Volnočasové aktivity 67.130Kč = celkem 76.255 Kč; 388 0626 "Šablony I - SŠ, reg.č.. 4226 částka 583.921Kč; 388 0862 "Šablony I - ZŠ, reg.č.. 8062 částka 1.145.326Kč	1 951 298,00
D.III.37	389 - Dohadné účty pasivní: Nevyfakturované dodávky vodného a stočeného hlavní čin. 186.730,95 Kč, hospod.č. Kč 1.489,05	188 220,00
D.III.32	374 - Krátkodobé přijaté zálohy na transfery: 374 0183 UZ83 Metodik prevence 55.749 Kč; 374 0186 UZ83 Lékařské prohlídky 5.000Kč; 374 0483 UZ83 Úroky z úvěru 74.252,99 Kč; 374 0488 Potravinová pomoc dětem JMK 2023/2024 částka 145.796 Kč	280 797,99
C.II.5	416 - Významné položky - Informace v investiční oblasti : 416 0324 Investiční příspěvek JMK "Výměna dožilých oken JN" 1.085.000 Kč; 416 0326 JMK příprava "Modernizace budov..." vratka investičního příspěvku 370 Kč; 416 0327 JMK investice Sanace WC 1NP Horní Česká 350.000Kč; 416 0328 JMK realizace "Modernizace budov..." vratka investičního příspěvku 1.135.888,94 Kč; 416 0331 - Investiční příspěvek MMR akce IROP - 11.778.857,13 Kč na akci Modernizace budov za úč.rozšíření soustavy výukových prostorů a odborných učeben; 416 0371 Převod z RF do IF školy 600.000Kč; 416 0426 - čerpání na přípravu realizaci této poslední faktura 42.350Kč; 416 0454 Výměna dožilých oken budova Jezuitské nám. - Investiční akce přisp. JMK - čerpání ..1.085.000 Kč; 416 0455 Výměna dožilých oken budova Jezuitské nám. - podíl škola 176.438,68 Kč; 416 0456 Sanace WC I.NP budova Horní Česká - Investiční akce přisp. JMK - čerpání 350.000 Kč, 416 0457 Sanace WC I.NP budova Horní Česká investice - podíl škola 68.114,68Kč; 416 0481 Splátka úvěru investiční akce IROP Modernizace budov... částka 12.156.543,69 Kč, 416 0490 Převod do IF JMK z odpisů 482.000Kč + smluvní pokuta fi. KOVO 78.988,80Kč; 416 0477 Oprava WC 1.NP částka 224.723,57 Kč	158 098,92
D.II.8	472 - Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery: 3472 0421MŠMT PROP UZ330933 částka 76.255,00Kč; 472 0426 " Šabony OP JAK I SpŠ" reg.č. ..4226 částka 583.921 Kč; 472 0862 " Šabony OP JAK pro ZŠ" reg.č. ..8062 částka 1.145.326 Kč	1 805 502,00
C.II.4	414 - Rezervní fond z ostatních titulů: zůstatek v částce činí nevyčerpané peněžní dary k 31. 12. 2023 částka 136.907,67 Kč, nevyčerpané dotace 1.797.321,00 Kč	1 934 228,67
B.II.18	348 - Pohledávky za vyb.míst.vládn.institucemi - Schválený závazný ukazatel v roce 2023, akce proběhne v roce 2024: usnesení č. 2157/23/Z20, s dobou použitelnosti do 31.12.2024 - Rekonstrukce vnitřních rozvodů vody v objektu Horní Česká 15 = 1.500.000 Kč	1 500 000,00

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
B.I.16	648 - Čerpání fondů: 648 0320 - čerpání RF na překročení odvodů z dotace UZ83-Speciální pedagog 25.207Kč; 648 0455 - použití IF opravy plánované malování 411.000Kč ; 648 0507 čerpání Fondu odměn na překročení platu dotace Speciální pedagog UZ83 částka 70.206 Kč; 648 0555 - použití IF plánované opravy WC 1. NP HČ 224.723,57Kč; 648 0662 - čerpání fin. darů z rezervního fondu 224.927,46 Kč	956 064,03

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

B.IV.2	672 - Výnosy vybraných místních vládních institucí: 672 0316 - ..bezplatná strava 2021/2022/2023 vyčerpáno z dotace 50.971,30Kč; 672 0348 Potravinová pomoc dětem JMK 33.611,00 Kč; 672 0353 účelová dotace MŠMT UZ 33353 výdaje ve výši 69.581.710 Kč; 672 0381 MŠMT UZ33093 PROP-Snídaňové kluby částka 4.236Kč + 672 0382 MŠMT PROP UZ33093-Volnočasové aktivity 67.130Kč = celkem 76.255 Kč; 672 0387 MŠMT UZ33087 NPO částka 36.000Kč; 672 0388 MŠMT UZ33088 NPO částka 143.000Kč; 672 0510 příspěvek JMK na provozní výdaje 6.232.700 Kč; 672 0548 UZ83 Úroky z úvěru 225.747,01 Kč; 672 0582 UZ 83 Metodik prevence 26.643,00 Kč; 672 0584 UZ 83 Speciální pedagog, etoped částka 742.000Kč; 672 0610 Dotace Město Znojmo částka 30.000 Kč; 672 0791 Rozpuštění odpisů účtu 403 dotace IROP částka 387.297,70 Kč; 672 0851 projekt ..22851 "Šablony částka 433.152 Kč; 672 0862 "Šablony I - ZŠ, reg.č.. 8062 částka 34.000Kč; 672 0926 "Šablony I - SŠ, reg.č.. 4226 částka 15.000Kč;	78 043 198,01
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období - ovlivněn: Smluvní pokuty - neuhrazené 581.190,00Kč (v rámci projektu dotace IROP)	680 512,30

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Fond kulturních a sociálních potřeb		
Číslo	Název	Položka
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.II.	Tvorba fondu	2 558,91
	1. Základní příděl	1 039 665,00
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	1 039 665,00
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	
	5. Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	849 785,21
	1. Půjčky na bytové účely	
	2. Stravování	123 768,00
	3. Rekreace	130 163,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport	148 320,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky	
	6. Poskytnuté peněžní dary	
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	98 900,00
	8. Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění	1 690,00
	9. Ostatní užití fondu	346 944,21
A.IV.	Konečný stav fondu	192 438,70

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí			
Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 393 851,40
D.II.	Tvorba fondu		1 961 586,95
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		459 133,50
	2. Nespoteřované dotace z rozpočtu Evropské unie		1 253 213,45
	3. Nespoteřované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		249 240,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		850 134,46
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		600 000,00
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		250 134,46
D.IV.	Konečný stav fondu		2 505 303,89
Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí			

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 914 051,85
F.II.	Tvorba fondu		13 319 206,49
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		641 608,30
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		298 741,06
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		11 778 857,13
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		600 000,00
F.III.	Čerpání fondu		15 075 159,42
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		1 721 903,36
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		12 156 543,69
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		560 988,80
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		635 723,57
F.IV.	Konečný stav fondu		158 098,92

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	52 550 623,94	16 327 883,50	36 222 740,44	35 451 635,08
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	52 077 923,94	16 224 731,50	35 853 192,44	35 076 363,08
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	472 700,00	103 152,00	369 548,00	375 272,00
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	551 250,00		551 250,00	551 250,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	551 250,00		551 250,00	551 250,00
H.5.	Ostatní pozemky				

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
		I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
		J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

* Konec sestavy *



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2023

IČO: 67011748

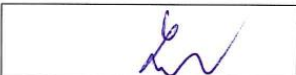
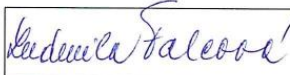
Název: **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2023

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání
ulice, č.p.	Horní Česká 247/15	ulice, č.p.
obec	Znojmo	obec
PSČ, pošta	66902	PSČ, pošta

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	67011748	hlavní činnost	vzdělávání
právní forma	Příspěvková organizace	vedlejší činnost	hostinská
zřizovatel	KÚ Jihomoravského kraje Brno, odbor školství	CZ-NACE	

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky
telefon	515224796	<p>Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo IČ: 670 11 748 Tel.: 515 222 728, 515 224 796 E-mail: info@specialniskolyznojmo.cz</p>
fax		
e-mail	info@specialniskolyznojmo.cz	
WWW stránky		

Osoba odpovědná za účetnictví	Statutární zástupce
<p>Bc. Romana Lutz Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů</p> 	<p>Mgr. Ludmila Falcová Podpisový záznam statutárního orgánu</p> 

Okamžik sestavení (datum, čas): 28.02.2024, 10h 7m12s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			80 802 342,02	543 737,60	75 284 163,50	366 230,01
I. Náklady z činnosti			80 576 595,01	543 737,60	74 824 163,50	325 333,28
1.	Spotřeba materiálu	501	3 020 355,78	262 422,71	2 535 916,18	195 335,44
2.	Spotřeba energie	502	2 022 234,10	56 473,15	2 282 819,17	16 864,06
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	138 690,67	1 247,12	134 286,30	718,49-
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506			35 936,61-	
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 102 594,51	621,80	312 727,67	861,60
9.	Cestovné	512	134 850,00		46 756,24	17,76
10.	Náklady na reprezentaci	513	6 429,00		10 729,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	347 623,00-		337 918,00-	
12.	Ostatní služby	518	1 283 841,65	24 020,24	1 042 334,66	17 242,54
13.	Mzdové náklady	521	52 154 555,00	72 956,00	48 816 805,00	68 896,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	17 388 195,00	24 565,00	16 071 610,00	22 665,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	211 388,00	347,00	194 791,00	439,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 520 216,44	1 860,80	1 187 630,81	2 315,76
17.	Jiné sociální náklady	528	383 090,00		381 655,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 028 510,00	396,00	682 821,45	396,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	529 267,86	98 827,78	1 497 135,56	1 018,61
36.	Ostatní náklady z činnosti	549			0,07	
II. Finanční náklady			225 747,01		460 000,00	40 896,73
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562	225 747,01		460 000,00	40 896,73
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
B. Výnosy celkem			81 455 586,92	571 005,00	75 665 348,01	444 179,00
I. Výnosy z činnosti			3 411 188,91	571 005,00	1 899 387,04	444 179,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 536 985,00	520 755,00	1 143 742,00	414 979,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		50 250,00		29 200,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	143 480,00		105 900,00	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	581 190,00		78 988,80	
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	956 064,03		365 206,77	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	193 469,88		205 549,47	
II. Finanční výnosy			1 200,00		1 200,00	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	1 200,00		1 200,00	
IV. Výnosy z transferů			78 043 198,01		73 764 760,97	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	78 043 198,01		73 764 760,97	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		653 244,90	27 267,40	381 184,51	77 948,99
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		653 244,90	27 267,40	381 184,51	77 948,99

* Konec sestavy *