

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Zpracovala:

Mgr. Ludmila Falcová

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Obsah

Vlastní práce

1.	Základní údaje o škole	2
1.1	Přehled oborů vzdělávání:	7
1.2	Personální zabezpečení školy	13
1.3	Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce.....	17
1.4	Výsledky vzdělávání	20
1.5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	22
1.6	Prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	23
1.7	DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	24
1.8	Aktivity školy.....	27
1.9	Výsledky kontrolní činnosti.....	67
1.10	Údaje o hospodaření školy – viz příloha.....	67
1.11	Zapojení školy do dalšího vzdělávání.....	67
1.12	Projekty financované z cizích zdrojů.....	68
1.13	Spolupráce s odborovou organizací	68
2.	Celkové hodnocení školního roku 2025/2026	69
3.	Hlavní úkoly školního roku 2026/2027	86

Úvod

Výroční zpráva je dokument, který podává informace o stavu a rozvoji školy v minulém školním roce. Její důležitost spočívá nejen v hodnocení minulého školního roku, ale zároveň vytyčuje cíle pro rok následující.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo školy: Horní Česká 247/15, Znojmo

Identifikační číslo: 67011748

Identifikátor právnické osoby: 600 025 896

Adresa datové schránky: bgxwqx6

Adresa pro dálkový přístup: info@specialniskolyznojmo.cz

Webové stránky: www.specialniskolyznojmo.cz

Zřizovatel školy: Jihomoravský kraj

Adresa zřizovatele: Brno, Žerotínovo náměstí 3, PSČ 601 82

Velikost a úplnost školy

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace je samostatně zřízená škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, která zahrnuje všechny součásti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle §16 odst. 9 školského zákona.

Ve škole jsou vybudovány bezbariérové přístupy, sociální zařízení, schodišťová plošina, v budovách na ulicích Horní Česká, Jezuitské náměstí a ulici Veselá jsou také vybudovány výtahy. V budově na Horní České jsme vybudovali ucelené rehabilitační centrum, jehož součástí je ergoterapeutická učebna a kinezioterapeutický venkovní prostor. V budově na Jezuitském náměstí využíváme cvičný byt.

Škola je zaměřena na přípravu na budoucí povolání, je aktivně zapojena do tranzitního programu. Škola je aktivní v environmentální oblasti a usiluje o zařazení mezi EKO ŠKOLY.

Charakteristika žáků

Naše škola poskytuje vzdělání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele můžeme zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Charakteristika školy a její činnosti

Prostory školy se nachází v několika starších budovách většinou v centru města Znojma. Škola zajišťuje vzdělávání také v Kruhu Znojmo. Materiální podmínky na všech pracovištích školy umožňují provádět specializovanou péči a plnit příslušné vzdělávací programy. Všechny třídy odpovídají počtům dětí a žáků, s ohledem na jejich postižení jsou účelně zařízené nábytkem pro výuku, rozvoj pohybových i praktických dovedností, relaxaci a odpočinek. Vybaveny jsou vhodnými pomůckami pro všestranný rozvoj dětí a žáků se zaměřením na oblasti, ve kterých potřebují podporu.

Místnosti vyčleněné v MŠ pro individuální logopedickou péči zajišťují na obou pracovištích potřebný klid pro individuální práci a zakoupené pomůcky poskytují podněty podporující rozvoj komunikace dětí.

Ve třídách pro žáky s PAS je prostor vhodně rozvržen a pro každého žáka je zajištěna vizualizace průběhu dne a vzdělávacích činností. Pro větší podporu jejich samostatnosti jsme pro tyto žáky objednali strukturovaná pracovní místa určená pro individuální činnost.

Pro vzdělávání žáků základní školy a praktické školy jsou na pracovištích k dispozici odborné a speciální učebny, menší školní zahrada, pronajatý atletický stadion a sportovní hala. Jejich prostřednictvím si žáci podle svých možností rozvíjí pracovní a pohybové dovednosti i přírodovědnou a informační gramotnost využitelnou v běžném životě. Žáci 4. a 5. ročníků základní školy se pravidelně účastní plaveckého výcviku, který pro nás zajišťuje Plavecká škola AQUASTART Znojmo.

Pro svoji činnost a ke zlepšování kvalitních podmínek pro vzdělávání využíváme více finančních zdrojů. Kromě dotace ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele na provozní výdaje školy hospodaříme s vlastními finančními prostředky, kterými jsou především příjmy za školné, stravné a ubytování od zákonných zástupců dětí a žáků, a dále příjmy z doplňkové činnosti. Škole se podařilo získat od města Znojma dotaci na činnost internátu. Zapojením do projektů spolufinancovaných z prostředků ESF škola získala prostředky pro zkvalitnění vzdělávání a na poskytování bezplatné stravy sociálně slabým žákům. Ekonomické podmínky školy umožňují vzdělávání podle všech vzdělávacích programů.

Nedílnou součástí vzdělávání je zapojování žáků školy do sportovních a kulturních aktivit v rámci školy nebo ve spolupráci se speciálními školami v kraji. Tyto aktivity vedou nejen k posilování sebevědomí žáků, ale jsou i důležitým prvkem v prevenci protispoločenských jevů.

Škola věnuje potřebnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků.

Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje spolupráce se zřizovatelem, který se o činnost všech součástí školy aktivně zajímá a přispívá k postupnému zlepšování jejich podmínek pro vzdělávání a poskytování školských služeb.

Významným partnerem naší školy se stalo rovněž město Znojmo, které nám bezplatně zapůjčuje k pořádání různých aktivit své prostory a finančními dary přispívá na zájmové aktivity žáků. Škola se ve městě aktivně prezentuje. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce s Kruhem Znojmo, v zajištění odborné rehabilitační péče pro děti a žáky. Pozitivem je i aktivní zapojení zákonných zástupců do dění školy. Spolupracujeme také s dalšími partnery – např. školskou radou, Městskou policií, zdravotnickými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními, Charitou města Znojma, s organizací Podané ruce a PASPOINT Brno.

Škole se daří aktivně vyhledávat sponzory k umožnění a podpoře pobytu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí na internátě. V současné době více než polovině žáků partneři hradí celoroční pobyt, což má pozitivní vliv na rozvoj jejich sociálních a pracovních kompetencí.

Aktivně se věnujeme tranzitnímu programu, protože naší snahou je v co největší míře zařazení našich absolventů do běžného života. V budově na ulici Horní Česká nově vznikl venkovní kinezioterapeutický prostor, venkovní učebna nejen na environmentální výuku. Žáci bohatě využívají ergoterapeutickou učebnu a multifunkční místnost, která slouží především k výuce informatiky, cizím jazykům, ale také jsou zde pořádány besedy, celoškolské aktivity jako projekty, soutěže, zájmové kroužky. Multifunkční učebna se stala příjemným místem na společná setkávání. V budově na ulici Veselá vznikly přebudováním bytu školníka dvě na sebe navazující učebny pro střední školu, které slouží nejen jako kmenové třídy, ale zároveň i jako odborné učebny.

Postupně zkvalitňujeme podmínky školy.

Naší snahou bylo a je pomáhat dětem, které nemají takové štěstí jako většina, dětem, které mají speciální vzdělávací potřeby. Dodnes svým odborným speciálně pedagogickým přístupem, empatií, obětavostí, metodami a přístupy navazujeme na práci našich starších kolegů a je našim cílem připravit tyto děti na složitou cestu životem. Moc nás těší, že se nám to často daří a s uspokojením sledujeme jejich další snažení.

Pravdou je, že zdravotní stav našich dětí a žáků a jejich znevýhodnění má postupně se zhoršující tendenci. Péče o tyto děti a žáky často vyžaduje menší pracovní kolektivy, podpůrná opatření vyšší míry a pomoc asistenta pedagoga. Na naší škole pracuje 33 asistentů pedagoga, financování asistentů pedagoga je z přímých výdajů, vychází se z PHA max.

Díky zájmu, možnostem, vstřícnosti a snaze našeho zřizovatele nám pomoci a zajistit naší škole odpovídající podmínky ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se naše škola neustále rozvíjí nejen po stránce materiální.

Snažíme se o zachování všech součástí školy a jejich rovnoměrné rozvíjení. Musíme být připraveni přijímat děti a žáky, kteří nebudou schopni vzdělávání v podmínkách integrace ve školách běžného typu a poskytnout jim vysoce odborný a individuální přístup. Pokračujeme ve spolupráci se Základní školou Štolcova a jejím speciálně pedagogickým centrem, počty žáků s poruchou autistického spektra se neustále zvyšují, využíváme vysokého potenciálu našich pedagogů v této oblasti. Od 1. 9. 2017 vzděláváme i žáky s poruchou autistického spektra bez mentálního postižení.

Vybavení školy

Pracoviště Znojmo, Horní Česká 15

V budově se nacházelo 12 učeben, 2 rehabilitační sály, mobilní PC učebna, kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyň a rehabilitační centrum obsluhované zdravotnickým personálem – fyzioterapeutkou z Kruhu Znojmo – centra zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizace na ulici Mládeže 10 ve Znojmě, venkovní kinezioterapeutická učebna, venkovní kreativní environmentální učebna, ergoterapeutická učebna. Nově vzniklá multifunkční místnost slouží nejen jako počítačová učebna k výuce předmětu informatika. Tato učebna je vybavena stolními počítači, dataprojektorem s projekcí, dotykovým LCD displejem. Z učebny lze vytvořit dva na sobě nezávislé výukové prostory.

ZŠ měla 8 tříd, ZŠS 2 třídy, PrŠ dvouletá 1 třídu a PrŠ jednoletá 1 třídu. V budově pracoval školní klub, který měl 2 oddělení a školní družina, která měla 1 oddělení.

Budova je bezbariérová, vybavena schodišťovou plošinou a osobním výtahem, sociálním zařízením pro imobilní žáky, speciálním nábytkem, zvedáky Trixie.

Žáci využívali stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook – připojených na internet, 8 interaktivních tabulí, 10 dataprojektorů.

Pracoviště Znojmo, Jezuitské náměstí 1

V budově se nacházelo 7 učeben, cvičný byt, menší herna školní družiny, rehabilitační sál.

ZŠ měla 5 tříd, z toho 4 třídy jsou určené pro žáky s poruchou autistického spektra, ZŠS 2 třídy. V budově pracovala školní družina, která měla 4 oddělení. Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali 5 interaktivních tabulí, 2 dataprojektory s projekcí, zařízení FlySky – podlahová interaktivní tabule, počítačovou učebnu se 6 stolními počítači a přenosná zařízení typu tablet a notebook ve třídách. Počítače mají připojení na internet.

Pracoviště Znojmo, Veselá 8

Součástí budovy je internát s kapacitou 52 žáků. Žáci jsou ubytováni ve 2–3 lůžkových pokojích. Internát je vybaven hernami, keramickou dílnou, cvičnými kuchyňkami, společenskou místností. Budova je bezbariérová, vybavena osobním výtahem.

Žáci využívali stolní počítače a přenosná zařízení typu tablet, notebook s připojením na internet, interaktivní tabuli s dataprojektorem. V prostorách internátu jsou 4 učebny pro žáky s poruchou autistického spektra a 2 učebny pro žáky praktické školy jednoleté a dvouleté. Ve třídách praktické školy žáci využívali 6 notebooků. V budově se nachází i školní jídelna. V budově pracovala školní družina, která měla 3 oddělení.

Pracoviště na ul. Svatopluka Čecha 15

Jedna třída speciální mateřské školy.

Pracoviště, ul. Mládeže 10

Učebna pro individuální výuku žáků s více vadami. Jedná se o žáky umístěné ve stacionáři v rámci zdravotnického zařízení Kruh Znojmo. V budově se nacházely dvě třídy speciální mateřské školy.

Součástí MŠ byla logopedická pracovna, sborovna. Rehabilitační péči zajišťovaly rehabilitační sestry z Kruhu Znojmo.

Odborné učebny

Škola má tyto odborné učebny: kovodílnu, dřevodílnu, multifunkční učebnu, 3 rehabilitační sály, rehabilitační centrum, cvičný byt, cvičné kuchyňky, ergoterapeutickou a kinezioterapeutickou učebnu, venkovní kreativní učebnu na EVVO, pracovnu na terapie – Terapie hrou a Terapie v písku.

Dostupnost školy je velmi dobrá, žáci dojíždějí z okresu Znojmo i hraničních obcí sousedních okresů. Žáci využívají autobusové i vlakové spojení a městskou hromadnou dopravu.

Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Ludmila Falcová
Zástupci ředitelky	Mgr. Lubor Blahůšek, zplnomocněn k zastupování v době delší nepřítomnosti ředitelky školy jako zástupce statutárního orgánu Mgr. Pavla Margoldová Mgr. Jiří Šrůtka

Školská rada

Předseda	Mgr. Lucie Havelková
Členové	Mgr. Dana Kratochvilová, Mgr. Dana Krausová Jolana Valentová, Hana Kolářová, Zuzana Moravcová MUDr. Pavel Jajtner, Mgr. Radovan Šoba, Mgr. Dufková Blanka

1.1 Přehled oborů vzdělávání:

Základním předmětem činnosti organizace dle zřizovací listiny je:

- Příspěvková organizace jako mateřská škola (§ 3112) poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.
- Příspěvková organizace jako základní škola (§ 3114) poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména mentálním postižením, dále se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem a žákům se zdravotním znevýhodněním, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
- Příspěvková organizace jako třída přípravného stupně základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole speciální dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004

Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 48a, a prováděcími předpisy k zákonu.

- Příspěvková organizace jako střední škola (§ 3124) poskytuje střední vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.
- Příspěvková organizace jako školní jídelna (§3141) poskytuje školní stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.
- Příspěvková organizace jako školní družina (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
- Příspěvková organizace jako školní klub (§ 3143) poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.
- Příspěvková organizace jako internát (§ 3145) zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.
- Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanoveními § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

Dodatkem zřizovací listiny, který nabyl účinnosti 1. července 2017, se změnil hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti - takto:

- „Příspěvková organizace jako **mateřská škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

(školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje předškolní vzdělávání dětem s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením, dále jako **mateřská škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského poskytuje předškolní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně dětem se zdravotním oslabením nebo dětem dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

- „Příspěvková organizace jako **základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením, dále jako **základní škola při zdravotnickém zařízení** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. e) školského zákona, poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, a to konkrétně žákům se zdravotním oslabením nebo žákům dlouhodobě nemocným umístěným v dotčeném zdravotnickém zařízení; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.“
- „Příspěvková organizace jako **střední škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.“

Mateřská škola speciální, ul. Svatopluka Čecha 15 a **Mateřská škola speciální**, ul. Mládeže 10. Kapacita za obě pracoviště činí 38 dětí, rejstříková kapacita je 50 dětí.

Základní škola poskytuje vzdělání žákům s Aspergerovým syndromem a žákům s lehkým mentálním postižením, s poruchou autistického spektra. Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám. 1 a Horní Česká 15, kapacita 245 žáků.

Základní škola speciální poskytuje vzdělání žáků se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, poruchou autistického spektra. Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Jezuitské nám. 1, Veselá 8, Mládeže 10. Kapacita 110 žáků.

Praktická škola dvouletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především mentálním postižením. Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Veselá 8, kapacita 32 žáků.

Praktická škola jednoletá poskytuje střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, především se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, Veselá 8, kapacita 18 žáků.

Školní jídelna vařila v průměru 170 obědů denně a poskytovala celodenní stravu pro žáky umístěné na internátu. Kapacitu má 280 strážníků. Pracoviště: Znojmo, Veselá 8. Na ulici Horní Česká 15 máme výdejnu pro 9 žáků.

Školní družina měla osm oddělení. Pracoviště: Znojmo, Jezuitské nám 1 a Veselá 8, kapacita 65 žáků.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky ve dvou oddělení. Pracoviště: Znojmo, Horní Česká 15, kapacita 25 žáků.

Internát zajišťuje dětem a žákům výchovu po skončení vyučování, ubytování a stravování. Pracoviště: Znojmo, Veselá 8, kapacita 52 dětí.

Součásti školy

Základní škola

Výchova a vzdělávání bylo zaměřeno na rozvíjení vědomostí, návyků a schopností žáků s poruchou autistického spektra, žákům s Aspergerovým syndromem a žákům s lehkým mentálním postižením. Cílem bylo jejich uplatnění při volbě povolání i v praktickém životě.

Během školního roku byla realizována výuka v 1.–9. ročníku ZŠ dle RVP ZV – podle ŠVP „Učíme se pro život.“ Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Karolína Falcová.

Pozornost byla věnována individuálnímu přístupu ke vzdělávání. Individuální plány mělo vypracováno **48 žáků**. Žáci byli vzděláváni v 13 třídách, z toho 4 třídy byly určeny pro žáky s poruchou autistického spektra.

Celkem bylo vzděláváno 105 žáků, 2 žáci měli individuální vzdělávání.

Základní škola speciální

Základní škola speciální měla 9 tříd. Pokračovala výuka v Kruhu Znojmo – centru zdravotních služeb pro děti, příspěvkové organizaci ve Znojmě. Úspěšně probíhalo vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra. Ve funkci koordinátora ŠVP působila Mgr. Karolína Falcová.

Velkou pomoc znamenaly návštěvy pracovníků SPC pro mentálně, sluchově, tělesně a zrakově postižené žáky. Třídní učitelé získali odbornou pomoc při výuce, byly konzultovány IVP, dle nichž bylo vzděláváno **24 žáků**. Bylo využíváno **rehabilitační centrum** v budově na Horní České 15, kde prováděla rehabilitaci fyzioterapeutka z Kruhu Znojmo. Tato služba znamenala významný kvalitativní přínos v péči o žáky školy.

Cvičný byt v budově na Jezuitském náměstí 1 byl využíván při výuce především žáků ZŠS a žáků z praktické školy v rámci tranzitního programu. Žáci základní školy speciální hojně využívali ergoterapeutickou učebnu. Žáci z rehabilitační třídy využívaly hrací koutek.

Základní škola speciální vzdělávala 63 žáků.

Praktická škola dvouletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **dvou třídách – celkem 12 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **7 žáků**. V měsíci červnu vykonali závěrečné zkoušky **3 žáci**.

Praktická škola jednoletá

Vzdělávání bylo organizováno ve **dvou třídách – celkem 11 žáků**. Pozornost byla zaměřena na praktickou výuku, nácvik sebeobsluhy, vědomostí, dovedností a návyků pro život. Dle IVP bylo vzděláváno **6 žáků**. V měsíci červnu vykonali závěrečné zkoušky **3 žáci**.

Prezentace praktické školy proběhla na Veletrhu středních škol, který se konal 4. 11. 2025. Den otevřených dveří se konal 26. 11. 2026.

V praktické škole dvouleté i v praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP.

Praktická škola dvouletá

1. ročník i 2. ročník

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Speciální mateřská škola

Výuka probíhá na dvou pracovištích ve 3 třídách - ul. Mládeže 10, Svatopluka Čecha 15 ve Znojmě.

Počet dětí 38, z toho 17 předškoláků. Podle IVP byly vzdělávány 3 děti.

Internát

Celoroční činnost byla zaměřena na využívání doby, kterou tráví žáci školy v době mimo vyučování. Jednalo se o činnosti sportovní, poznávání přírody, zdravotní výchovu, estetickou a výtvarnou výchovu, pracovní technickou činnost. Prostory internátu mají velmi dobrou estetickou úroveň. Bezbariérovost budovy umožňuje pobyt i dětí s poruchou hybnosti. Pravidelná výchovná činnost byla doplněna aktivitami při veřejné prezentaci školy. Žáci se pravidelně zúčastňovali muzikoterapie.

Další významné spolupráce: s Rodinným centrem Maceška, tanečním studiem Mighty Shake, organizací GaP.

Počet žáků ubytovaných na internátě se stabilizoval.

Školní družina

Zajišťovala relaxaci dětí po vyučování, dále vycházky, systematickou přípravu na vyučování s individuálním přístupem, zájmovou činnost estetickou, přírodovědnou, pracovní, sportovní, sebeobslužnou a společensky prospěšnou. Tradiční akce: vánoční besídka, sportovní soutěže, výroba dárků pro rodiče, karneval.

Nabídka zájmových kroužků v rámci školní družiny a školního klubu nebyla, zájmové útvary pořádala škola v rámci projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků.

Školní klub

Zajišťoval relaxaci dětí po vyučování, dále péči o těžce mentálně postižené a imobilní žáky, vycházky, sebeobslužnou a společensky prospěšnou činnost.

1.2 Personální zabezpečení školy

Náročnost řízení školy spočívala ve vysokém počtu žáků, počtu zaměstnanců různých profesí, v množství odloučených pracovišť, výuky dle různých vzdělávacích programů. Na odloučených pracovištích působili vedoucí pracovišť, kteří jsou v pravidelných kontaktech s ředitelstvím školy. Vedení školy vypracovávalo týdenní plány, v případě potřeby probíhaly porady širšího vedení školy a pravidelné týdenní porady užšího vedení školy a ŠPP.

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Falcová

Zástupci ředitelky: Mgr. Lubor Blahůšek, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Pavla Margoldová

Mgr. Jiří Šrůtka

Koordinátorka ŠPP a

speciální pedagog - etoped: Mgr. Jolana Hlávková

Speciální pedagog – etoped: Mgr. et Mgr. Lenka Komůrková

Speciální pedagog -logoped: Mgr. Krčálová Šárka

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kloudová

Metodička prevence

protispolečenských jevů: Mgr. Hana Kloudová

Koordinátor ICT: Mgr. Jiří Šrůtka

Koordinátorka ŠVP: Mgr. Karolína Falcová (ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoletá i dvouletá, MŠ)

Koordinátorka EVVO: Mgr. Pavla Margoldová

Koordinátorka TP: Mgr. Karolína Šeneklová

Vedoucí vychovatelka

školských zařízení: Bc. Eva Janečková

Ekonomické oddělení: Bc. Romana Lutz

Bronislava Gabrielová

Asistentka ředitelky: Mgr. Vavříčková Kateřina, od. 1. 2. 2026 p. Samohýlová Kateřina

Sekretářka ředitelky

a hospodářka školy: Ivana Grunová

Vedoucí školního stravování: Bc. Lukšová Blanka

Vedoucí odloučených pracovišť:

Jezuitské nám. 1 Mgr. Sylva Galašová

ul. Mládeže 10, MŠ
ul. Svatopluka Čecha 15, MŠ
Veselá 8 – škola

Sobotková Ivana
Bc. Irena Krejčová
Mgr. Skálová Monika

Přehled o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	1
Zástupci ředitelky	3
Učitelé	33 + 1 MD
Vychovatelé	13 + 1 MD
Učitelky MŠ	6
Speciální pedagog – etoped	2
Speciální pedagog – logoped	1
Asistenti pedagoga	31 + 2 dlouhodobý zástup + 3 RD

Nepedagogičtí pracovníci

Školníci, uklízečky	8
Kuchařky	5
THP	4

Ředitelství školy

Ředitelka školy	Mgr. Ludmila Falcová, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 2
Zástupce ředitelky, ZSO:	Mgr. Lubor Blahůšek, VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Pavla Margoldová, VŠ, spec. ped.
Zástupce ředitelky:	Mgr. Jiří Šrůtka VŠ, spec. ped., funkční studium FS 1

Přidělení tříd – školní rok 2024-2025

Základní škola

I. A	Vaniová Dana, Mgr. – as. pedagoga Krajíčková Michaela Láníková Žaneta
II. A	Kratochvilová Dana, Mgr. – as. pedagoga Vitámvášová Tereza
VI. ZŠ (3. a 4. roč.)	Kloudová Hana, Mgr. – as. pedagoga Šobová Lucie
IV. A	Čapková Martina, Mgr. – as. pedagoga Povalačová Irena
V. A	Navrkalová Magda, Mgr. – as. pedagoga Malánová Martina
VI. A	Čížková Zuzana, Mgr. – as. pedagoga Langová Klára
II. ZŠ PAS	Šrůtková Andrea, Mgr. - as. pedagoga Jelínková Jitka
III. ZŠ PAS	Falcová Karolína, Mgr. - as. pedagoga Malá Alexandra
IV. ZŠ PAS	Taflířová Simona, Mgr. - as. pedagoga Frečerová Jitka
V. ZŠ PAS	Vojtěchová Petra, Mgr. – as. pedagoga Šobová Michaela
VII. A	Slováčková Andrea, Mgr. – as. pedagoga Křenecká Marie
VIII. A	Krausová Dana, Mgr. – as. pedagoga Radvanská Eva
VII. ZŠ (8. a 9. roč.)	Fišerová Ivana, Mgr. – as. pedagoga Hlaváček Dušan

ZŠ speciální

I. ZŠS	Nováčková Hana, Mgr. – as. pedagoga Příbylová Vladimíra
II. ZŠS	Havelková Lucie, Mgr. – as. pedagoga Strmisková Radka Nováčková Eliška
III. ZŠS	Veselá Olga, Mgr.- as. pedagoga Veselá Denisa
IV. ZŠS	Galašová Sylva, Mgr. – as. pedagoga Trenzová Mirka
V. ZŠS PAS	Skálová Monika, Mgr. – as. pedagoga Havlíčková Pavlína, DiS
VI. ZŠS PAS	Jeřábková Pavla, Mgr. – as. pedagoga Vejlupekova Jana Leinbergerová Veronika, Bc.
VII. ZŠS PAS	Komendová Jarmila, Mgr. – as. pedagoga Mičková Danuta
I. ZŠS II.	Odrážková Ivana, Mgr. – as. pedagoga Pokorná Dana
II. ZŠS II. PAS	Saparová Barbora, Bc. – as. pedagoga Buchtelová Ladislava Králová Tereza

Praktická škola jednoletá

I. A/1 Štruncová Jana, Mgr.- as. pedagoga Dufková Renáta

I. B/1 Balík Vojtěch, Mgr. – as. pedagoga Dufková Hana

Praktická škola dvouletá

II. A/2 (1.a 2.r.) Šeneklová Karolína, Mgr.- as. pedagoga Demková Ivana

II. B/2 (2. roč.) Kocábová Radka, Mgr.- as. pedagoga Vejtasová Zuzana, DiS.

Učitelé bez třídnictví

ŘŠ Falcová Ludmila, Mgr.

ZŘŠ Blahůšek Lubor, Mgr.

Margoldová Pavla, Mgr,

Šrůtka Jiří, Mgr.

Zpěváčková Jaroslava, Mgr.

Švanda Jan, Mgr.

Štěpán Miroslav, Mgr.

Falc Leoš, Mgr.

Honová Eliška, Mgr.

Radová Marie, Ing.

Dočekalová Kateřina, Mgr.

Školská zařízení

Vedoucí vychovatelka Janečková Eva, Bc.

Vychovatelé ŠD Holíková Hana

Pokorná Dana

Povalačová Irena

Leinbergerová Veronika

Turková Andrea

Králová Tereza

Vejlupková Jana

Vychovatelka ŠK Šobová Lucie

Svobodová Tereza

Vychovatelé internátu Taušová Veronika

	Veselá Pavlína
	Šmídová Monika
Asistent pedagoga	Karásek Karel
	Karášková Sylva
	Medovarszki Vlastimila
	Stohlová Monika

Mateřská škola

1. třída	Dočekalová Jana, Liščáková Eva – as. pedagog. Šťavová Ivana
2. třída	Nováková Blanka, Sobotková Ivana – as. ped. Podzimková Lucie
3. třída	Krejčová Irena, Bc., Mojžíšková Monika – as. ped. Podaná Petra

Školní poradenské pracoviště

Koordinátor ŠPP, spec. pedagog – etoped	Hlávková Jolana, Mgr.
Speciální pedagog – etoped	Komůrková Lenka, Mgr. et Mgr.
Speciální pedagog – logoped	Krčálová Šárka, Mgr.
Výchovný poradce, ŠMP	Kloudová Hana, Mgr.

1.3 Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis do ZŠ proběhl: 23. a 24. dubna 2026

Zápis do MŠ proběhl: 20. a 21. března 2026

Přijímací řízení do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté: 23. a 24. 3. 2026

III. kolo – 2. 7. 2026

Do Praktické školy dvouleté pro školní rok 2026/2027 bylo přijato: 6 žáků, nastoupilo 6 žáků

Do Praktické školy jednoleté pro školní rok 2026/2027 byli přijati v 1. kole: 4 žáci, 1 žák byl nepřijat, ve třetím kole byli přijati 2 žáci.

Poradenství bylo zaměřeno na žáky, rodiče, třídní učitele.

Na podzim proběhla beseda o volbě povolání, v prosinci setkání s žáky, rodiči a zástupkyní učiliště SOŠ Dvořákova. Uskutečnily se exkurze na Den otevřených dveří v SOŠ Dačice, OU Cvrčovice

a zahradnickou dílnu v SOŠ Dvořákova. SOŠ Dvořákova Znojmo - soutěž ve velikonoční vazbě: Floristika. Zapojili jsme se do Zemědělské znojemské výstavy, navštívili jsme Veletrh SŠ v hotelu Dukla. Další akce pro vycházející žáky: besedy o volbě povolání, zajištění vyšetření žáků SPC, individuální pohovory s vycházejícími žáky a jejich rodiči, schůzka s třídními učiteli vycházejících žáků. V lednu proběhla schůzka rodičů a vycházejících žáků se zástupkyní SOU Dvořákova – nabídka učebního oboru Zahradnické práce, předání přihlášek a zápisových lístků, informací ohledně elektronického přijímacího řízení na střední školy.

Besedy, preventivní činnost a práce s žakovským kolektivem:

- Řešení rizikového chování – neomluvená absence, agresivní chování, konflikty mezi spolužáky, nevhodné chování k dospělým, kouření ve škole, nebezpečné věci ve škole.
- Programy organizace Podané ruce (*Alkohol a nikotin, Falešná energie*) pro žáky 2. stupně ZŠ.
- Program *Kyberšikana* (ve spolupráci s koordinátorem ICT školy).
- Preventivní program organizace Anabell zaměřený na poruchy příjmu potravy pro vybrané žáky.
- Spolupráce s Městskou policií Znojmo – preventivní program pro nižší ročníky, návštěva služebny pro starší žáky (činnost policie, dopravní výchova).
- Návštěvy nízkoprahového klubu COOLNA.
- Realizace programu *Zdravé vztahy* členkami ŠPP zaměřeného na klima a utužení třídních kolektivů.
- Školní preventivní a osvětové akce: projekt *Výchova demokratického občana*, filmové představení *Jeden svět*, *Rozzzum v divočině*, edukační programy JMM, besedy v knihovně, *Den bez aut*, *Den bez úrazu*, *Uklidme Česko*, projekty EVVO, *Den Země*, *Strašidelná stezka*, kulturní a sportovní akce školy.
- Průběžné sledování a vyhodnocování absence žáků a evidence kázeňských opatření.
- Evidence žádostí o prodloužení školní docházky.
- Vedení individuálních pohovorů a poradenských konzultací s žáky i jejich zákonnými zástupci.
- Úzká spolupráce v rámci ŠPP, s třídními učiteli, vedením školy a externími institucemi (vypracování požadovaných zpráv).
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP): účast na seminářích a webinářích zaměřených na duševní zdraví, práci s agresivitou, kariérové poradenství, herní pískoviště a setkání pracovní skupiny pro komunikaci s menšinami.

Volba povolání a kariérové poradenství:

- Zjišťování předběžného zájmu vycházejících žáků o další vzdělávání, individuální konzultace a pohovory.
- Předání informačních materiálů a Atlasů škol vycházejícím žákům.
- Zajištění informačních schůzek pro rodiče a vycházející žáky k volbě povolání a přijímacímu řízení (včetně účasti zástupkyně ředitele SOŠ Dvořákova).
- Pomoc žákům a zákonným zástupcům s administrativou a vyplňováním přihlášek na střední školy.
- Exkurze do odborných učilišť a středních škol (SOŠ Dačice, OU Cvrčovice, akce Orba Mašovice).
- Pracovní dílny pro žáky na SOŠ Dvořákova (obor Zahradnické práce).
- Prezentace školy a účast na Veletrhu SŠ ve Znojmě; organizace Dne otevřených dveří školy.
- Výsledky přijímacího řízení: téměř všichni vycházející žáci byli úspěšně přijati na zvolené střední školy a odborná učiliště.

Do SOU a do OU nastoupilo po splnění PŠD 3 žáci, na SŠ 1 žák.

Do PrŠ nastoupilo po splnění PŠD 4 žáků.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole jednoleté vykonalo 3 žáků.

Závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté vykonalo 3 žáků.

Proběhly besedy VP se žáky 9. ročníků. Byly zajištěny exkurze do učilišť – SOŠ Dvořákova Znojmo, OU Cvrčovice a SOŠ Dačice. Žáci také navštívili Veletrh SŠ a dny otevřených dveří z nabídky daných škol. Příprava žáků na volbu povolání probíhala v 7., 8. a 9. ročnících v hodinách pracovního vyučování 1x týdně. Žáci pracovali s pracovním sešitem Příprava na povolání. Každý učitel pracovního vyučování měl vypracovaný plán, kterým se řídil. Plnění jednotlivých úkolů bylo 2x ročně kontrolováno. Volba povolání byla s žáky probírána i v ostatních předmětech – výchova k občanství a český jazyk.

1.4 Výsledky vzdělávání

Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ v 1.–9. ročníku. Součástí ŠVP pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ jsou výstupy pro běžné vzdělávání i minimální doporučené úrovně pro úpravu očekávaných výstupů.

Výuka podle ŠVP **Učení – cesta do života I. a II. díl** pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením probíhala ve všech ročnících.

V praktické škole jednoleté probíhala výuka podle ŠVP **Učení – cesta k lepšímu životu**.

V 2. ročníku praktické školy dvouleté probíhala výuka podle ŠVP **Učením a prací k samostatnosti**.

Přehled vzdělávacích programů

ŠVP „Učíme se pro život“	79-01-C/01 Základní škola
ŠVP ZŠS Učení – cesta do života I.	79-01-B/01 základní škola speciální
ŠVP ZŠS Učení – cesta do života II.	79-01-B/01 základní škola speciální

Školní vzdělávací program, Učení – cesta k lepšímu životu, 78-62-C/01, praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program, Učením a prací k samostatnosti, 78-62-C/02, praktická škola dvouletá

Komisionální zkoušky konala jedna žákyně, byly vypsány termíny v měsíci září. Žákyně se nedostavila ke všem termínům, neprospěla a nezískala základní vzdělání.

V základní škole neprospěli 2 žáci, z toho jeden na 1. stupni ZŠ a jeden na 2. stupni ZŠ. V základní škole speciální neprospěli 2 žáci, z toho jeden na 1. stupni ZŠS a jeden na 2. stupni ZŠS. Ostatní žáci dosáhli očekávaných výstupů pro jednotlivé ročníky.

SŠ

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. A/1	6	3	3	0
I. B/1	5	0	5	0
II. A/1	6	3	3	0
II. B/2	6	3	3	0

ZŠ – běžné očekávané výstupy

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. A	0			
III. A	0			
VI. A	0			
VII. A	0			
VII. ZŠ	0			
VIII. ZŠ	0			
II. ZŠ PAS	0			
III. ZŠ PAS	9	5	4	0
IV. ZŠ PAS	0			
V. ZŠ PAS	0			
VI. ZŠ	0			

ZŠ – minimální očekávané výstupy

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. A	11	6	4	0
II. A	8	4	3	1
IV. A	9	3	6	0
V. A	9	5	4	0
VI. A	7	3	4	0
VII. A	8	2	6	0
VIII. A	7	0	6	1
II. ZŠ PAS	6	3	3	0
III. ZŠ PAS	0	0	0	0
IV. ZŠ PAS	7	4	3	0
V. ZŠ PAS	9	5	4	0
VI. ZŠ	10	3	7	0
VII. ZŠ	7	2	5	0

ZŠS

Třída	počet žáků	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
I. ZŠS	7	2	5	0
II. ZŠS	8	7	1	0
III. ZŠS	7	1	5	1
IV. ZŠS	7	2	5	0
V. ZŠS PAS	7	3	4	0
VI. ZŠS PAS	8	2	6	0
VII. ZŠS PAS	7	0	7	0
I. ZŠS II.	5	0	5	0
II. ZŠS II. PAS	7	0	7	0

1.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů je pravidelně průběžně vyhodnocováno a konzultováno na pedagogických poradách, v rámci metodických sdružení. Cílem ŠVP je vybavit žáky souborem klíčových kompetencí a podporovat maximální rozvoj každého žáka tak, aby dosažené vědomosti a dovednosti směřovaly ke každodennímu uplatnění v praktickém životě. Prioritou ŠVP je přenesení prvků běžného života do výuky formou exkurzí, výletů, cvičení v přírodě, návštěv kulturních a vzdělávacích institucí. Při výuce jsou bohatě využívány projektové dny a projektové vyučování. Velký důraz klademe na vytváření příznivého klimatu školy, bezpečného prostředí a možnosti pozitivního prožívání.

V rámci metodických sdružení - ZŠ, ZŠS, PrŠ a MŠ kolegové pravidelně prováděli **sdílené náslechové hodiny**. Jedná se o způsob získávání praktických zkušeností a vzájemné obohacování v přístupu k výuce, k různým formám a způsobům práce. Jistě tento zavedený systém povede ke zlepšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu. Přínos těchto sdílených zkušeností ocenili i samotní učitelé.

1.6 Prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola se zúčastnila projekce Jeden svět v kině Svět / 16. 3. 2026 /, jednalo se o filmové představení Rozzum v divočině.

Školní metodická prevence zajistila pro žáky řadu preventivních programů. v únoru - 13. 2. 2026 - to byly preventivní programy Podaných rukou na téma Alkohol a nikotin, falešná energie.

Dne 26. 2. 2026 - preventivní program Městské policie. Beseda na služebně Městské policie /16. 4. 2026/.

Preventivní program Anabel - poruchy příjmu potravy /4. 5. 2026/.

ŠPP zajistilo pro žáky preventivní programy na téma Klima třídy.

Z plánovaných preventivních programů se na posílení zdatnosti dětí a jejich zdraví uskutečnily podzimní vycházky do přírody.

Výtvarná soutěž školy na téma „**Znojmo 800.**“

Vánoční programy tříd – posílení vztahů ve třídě.

Školní výlety tříd na konci června po okrese Znojmo.

Z plánovaných preventivních programů se na posílení zdatnosti dětí a jejich zdraví uskutečnily podzimní vycházky do přírody.

Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**. I v době výuky z domu udržovali kontakt s dětmi a poskytovali jim podporu a pomoc při řešení nejen potíží s výukou, ale i při problémech osobních.

Uskutečnila se některá představení divadelního předplatného a některé sportovní soutěže.

Na škole pracoval školní parlament: pravidelně se scházel a projednával připomínky pedagogů i žáků.

Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí, dle možností jsme využívali nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea a Národního parku Podyjí.

Pokračovali jsme v pomoci při charitativních sbírkách (Koláč pro hospice).

Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Speciální pedagožky – etopedky, zajišťovaly podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- zajišťování poradenských služeb a šetření dětí a žáků
- zajišťování a evidování platných doporučení dětí a žáků ke vzdělávání na našem typu školy
- zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- intervenční činnost pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace poskytovaných psychologických služeb s dalšími subjekty (PPP, SPC, SVP, klinickými psychology, psychiatry)
- individuální práce s dítětem, žákem – poradenství, krizová intervence a psychologické vedení v období krize, i dlouhodobě
- prevence a zjišťování příčin školní neúspěšnosti
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování

1.7 DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i provozních zaměstnanců školy je také jednou z priorit. Všichni zaměstnanci jsou k průběžnému vzdělávání motivováni - vzdělávají se pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci.

Každý pracovník školy na sobě pracuje a vzdělává se.

K rozvoji zaměstnanců přispívají velkou měrou schůzky metodických sdružení a jednání pedagogických rad, na kterých si kolegové vzájemně předávají získané poznatky z prodělaných vzdělávacích aktivit a získané zkušenosti. Velmi přínosné a obohacující jsou vzájemné náslechy ve vyučovacích hodinách.

Bohatě využíváme vzdělávacích aktivit MAP. Kolegové jsou členy metodických kabinetů - cizích jazyků, školních družin, mateřských škol, školních poradenských pracovišť aj.

Na základě potřeb školy a individuálních pohovorů máme stanovenou společnou koncepci dalšího vzdělávání. DVPP podporujeme. Prioritní oblasti byly IT, komunikace se žáky a rodiči, problematika vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra. Vzdělávání k problematice PAS probíhalo v rámci SPC Štolcova Brno či PASPOINT Brno.

Koordinátorka ŠVP se pravidelně zúčastňuje všech webinářů k tématu revizí RVP. Pravidelně sleduje kulaté stoly, aktivně se zapojuje do vzdělávacích aktivit v rámci MAP Znojmo.

Obdobně se v rámci své odbornosti vzdělává i koordinátor ICT, výchovná poradkyně a ŠMP, speciální pedagožky – etopedky. Ředitelka školy absolvovala školení k Portálu PO, vzdělávání

k aktualizovanému Školskému zákonu, pravidelně se účastní setkávání vedoucích pracovníků v rámci MAP Znojmo. Účast na Konferenci v Hnanicích, kterou pořádal VIM, školení - výpočty Phmax a PHA max.

Pět pedagogů pokračuje v aktivním studiu znakového jazyka.

Každý návštěvník školy vycítí pozitivní klima, zájem o děti i žáky a vstřícnost k rodičům a rodinným příslušníkům. Škola vytváří klidné, motivující prostředí, kde se žáci i pedagogové cítí bezpečně.

Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v problematice požární ochrany - PO 1. 12. 2025 požárním technikem Radkem Srbem. Dále absolvovali bezpečnostně preventivní program v oblasti Fyzická bezpečnost a ochrana měkkých cílů - školení proběhlo v souladu s naplněním Minimálního standardu bezpečnosti - 12. 1. 2026, zajistila ho firma NIBI se svým lektorem Mgr. Eduardem Krainerem.

Všichni pedagogičtí pracovníci se dne 30. 1. 2026 prezenčně vzdělávali v oblasti branné výchovy - POKOS.

Získané poznatky a informace použijí pedagogové při výuce v rámci začlenění branných prvků do výuky.

Lektorovali pracovníci KVV v Brně a PČR.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci byli 29. 6. 2026 proškoleni v Kybernetické bezpečnosti pro učitele. Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v problematice BOZP - 28. 8. 2026 a firmou M. M. Medical v problematice 1. pomoci - 26. 8. a 27. 8. 2026.

Ve dnech 28. 8. - 30. 8. 2026 proběhlo v rámci Šablon OP JAK II. výjezdní vzdělávání a teambuilding v Třešti. Účastnilo se ho 36 pedagogů a 5 nepedagogů. Vzdělávání bylo zaměřeno na psychohygienu, duševní zdraví a wellbeing.

Úspěšně ukončili vzdělávání:

Jedna učitelka dokončila magisterské studium - učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogika na UP Olomouc, pedagogická fakulta.

Jedna z AP dokončila bakalářské studium speciální pedagogiky - AMBIS vysoká škola a.s., Praha

Pokračují ve studiu:

Jedna učitelka studuje na pedagogické fakultě v Českých Budějovicích - studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku českého jazyka a literatury.

Jedna učitelka pokračuje ve studiu v rámci CŽV Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně základní školy a učitele střední školy na UK Praha.

Jedna vychovatelka studuje 2. ročník Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Mendelově univerzitě v Brně, bakalářský program, kombinovaná forma studia.

Další vychovatelka – Speciální pedagogika – AMBIS vysoká škola, a.s.

Jedna asistentka pedagoga – SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o., obor vzdělání Podnikání, 2. ročník dálkové formy, maturitní obor.

Další asistentka pedagoga zahájila studium maturitního oboru sociální činnost na SOŠ Morava o.p.s., Brno.

Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů. Podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si vzdělání doplňují, jiní si kvalifikaci rozšiřují. Vzdělávací aktivity a semináře probíhaly dle Plánu DVPP, většinou online formou. **O studium k prohlubování odborné kvalifikace je mezi pedagogy zájem, vedení školy tento zájem o vzdělávání podporuje.**

Na škole působí kvalitní, erudovaný a stabilní pedagogický kolektiv. Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání.

O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogičtí pracovníci informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách.

Pět pedagogů se aktivně zabývá studiem a zdokonalováním se ve znakovém jazyce.

Za důležité považujeme proškolení pedagogů v rámci etické výchovy. Snažíme se zajistit odbornou fundovanost pedagogů v této oblasti. Máme již nakoupené speciální učebnice, pracovní sešity a metodiky k Etické výchově. Jeden z pedagogů se systematicky vzdělává v problematice branné výchovy.

Vzdělávají se i nepedagogičtí zaměstnanci - např. v těchto oblastech: Činnost školní jídelny, Dietní stravování, Zákoník práce, Odměňování pedagogických pracovníků, legislativní změny v personální oblasti, daňové úpravy, práce s novými technologiemi, Spisová služba,.....

Hospodárka školy se zúčastnila školení v problematice spisové služby, asistentka ředitele se vzdělávala v oblasti zajišťování údajů v matrice, v novém energetickém systému EMA+.

U nepedagogických pracovníků jsme se zaměřili na seznámení s aktuálními hygienickými předpisy, s tématy z oblasti BOZP, obnovení zkoušek – např. topič, svářečská zkouška....

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci se průběžně vzdělávali v rámci své profese – nové výrobky, moderní technologie, nové trendy vaření.

Vedoucí pracovníci a THP pracovníci se v pravidelných webinářích vzdělávali v oblasti Kyberbezpečnosti.

1.8 Aktivity školy

Významné aktivity:

Prezentace besedy našich žáků se členy Hradní stráže, která se uskutečnila 1. 10. 2025, proběhla formou textu a fotografií nejen v místním tisku, ale i v Učitelských novinách. Tato beseda všechny velice zaujala. Žáci se aktivně zapojili do diskuze, o problematiku se s nadšením zajímali.

Účast třídy III. ZŠ PAS v krajském projektu Jižní Morava čte. Literární práce byly odbornou porotou vybrány mezi vítězná díla. Jeden z chlapců se umístil na 1. místě.

Den otevřených dveří – 26. 11. 2025.

Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy – což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Činnost naší školy jsme prezentovali formou Vánočního jarmarku s výrobky našich dětí a žáků. Tento tradiční Den otevřených dveří spojený s vánočním jarmarkem pořádala škola společně se spolkem, Sdružením rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, z. s.

V sobotu 28. 3. 2026 jsme navázali na loňskou velmi úspěšnou akci „**Výprava za Velikonocemi, aneb tajemství svátku jara.**“ Součástí byla prohlídka školních budov, stezka s úkoly, která vedla nejen ve školních budovách, ale i v přilehlých ulicích, velikonoční jarmark. Akce proběhla ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy, zúčastnili se jí děti, žáci, rodiče našich žáků, ale i další obyvatelé města Znojma se svými dětmi. Akce byla zveřejněna ve znojemském tisku, pozvánky byly vyvěšeny na webových stránkách i na nástěnkách důležitých budov ve městě. Účast i spokojenost návštěvníků byla veliká. Děti a žáci získali nejen spoustu zajímavých informací, ale i drobných dárečků, vyrobili si vlastní velikonoční přáníčka a drobné výrobky.

Pro školy podobného typu jsme dne 30. 4. 2026 již tradičně zorganizovali oblastní kolo v recitační soutěži Chvilka poezie. Součástí bylo vystoupení žáků z pedagogické školy. Této recitační soutěže se zúčastnilo 9 speciálních škol včetně naší spřátelené školy ze Spišské Nové Vsi.

Účast v mezinárodní soutěži anglického jazyka pro žáky základních škola a osmiletých gymnázií - ENGLISH STAR. Všech 6 zapojených žáků uspělo.

Na akci města Znojma „**Znojemské Velikonoce**“ vystoupili naši žáci s tanečně rytmičným pásmem „Vítáme jaro“ a s tanečně hudebním pásmem „Od pohádky k filmu“.

Školní akademie

Tradiční školní akademie, ukázka dovedností a schopností dětí a žáků školy, se uskutečnila již tradičně v měsíci květnu, a to 13. 5. 2026, v reprezentativních prostorách Štukového sále Znojenské besedy. Tyto prostory nám byly bezúplatně zapůjčeny díky dobře nastavené spolupráci s vedením města Znojma a Znojenské besedy.

Ve dnech 18. - 21. 5. 2026 se naši žáci účastnili **Školy v přírodě** ve Vranově nad Dyjí - **Vranováček 2026**. Celá akce byla finančně zajištěna příspěvkem ze Spolku rodičů, ze šablony OP JAK II. a finanční spoluúčastí zákonných zástupců.

Tradiční sportovní akci pro spolupracující speciální školy jsme připravili 28. 5. 2025. Jednalo se o tradiční **Znojemský atletický trojboj**. Celkem 55 přihlášených účastníků soutěžilo ve třech věkových kategoriích a třech disciplínách. Účastnily se 4 hostující školy.

Ve dnech 1. až 4. 7. 2026 se tým našich 5 žáků zúčastnil již tradičně 15. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně - **Emil Open**. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo. Celkově si znojemská výprava připsala jednu zlatou, tři stříbrné a dvě bronzové medaile, což je výborný výsledek.

Výběr z aktivit ve škole:

1. pololetí:

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, **Znojmo the Historical Town - zábavná výuka angličtiny**, Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí - dlabání dýní a jejich výstava na školním dvoře, halloweenská stezka pro třídy PAS v budově na Veselé ulici, **Halloween festival na JN**, **tradiční strašidelná stezka pro celou školu**, Den laskavosti v MŠ - donáška zvířátkům do útulku Přímětice, pyžamový den v MŠ - podpora organizace RMHC, muzikoterapie v MŠ - p. Vysočan, **zimní dokrmování zvěře v Gránickém údolí**, vánoční tvořivé dílny, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, **projekt Christmas English and science lessons**, **Christmas festival v rehabilitačním sále na JN**, vánoční stezka pro třídy PAS na Veselé, Veselé Vánoce s Čabíkem, soutěž v pečení vánočního cukroví, soutěž ve vánoční výzdobě tříd, školní diskotéka, **tradiční Vánoční zpívání**.

V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ a „Hrátky, nápady a chvíle spolu.“

Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Kniha“. Pro vybrané žáky praktické školy se uskutečnila exkurze na vinohrad na Kraví horu.

Spousta aktivit proběhla ve školských zařízeních a internátu: výlet do Otevřené zahrady v Brně, plavání, tancování v Mighty Shake, relax v Solné jeskyni, tvoření v GaPu, výlet do zábavního parku, bowling, návštěva kina a městské knihovny, zimní kino, vánoční besídka s hokejisty, vánoční hennování s Pavlem Pražákem, vánoční nadílka - akce Velkého Špalíčku v Brně, instalace vyrobených krmítek pro ptáky, ptačí hodinka, návštěva dětské herny Kindex, návštěvy různých výstav v JMM.

Žáci se zúčastnili exkurzí do učilišť ve Cvrčovicích - pracovní dílny, ve Znojmě na SOŠ na Dvořákově ulici, na Den otevřených dveří SOU Dačice.

Byla vyhlášena již tradiční celoškolská výtvarná soutěž, tentokrát na téma: „Znojmo 800 let“.

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přeskoku přes švihadlo, školní turnaj ve stolním tenise, sportovní hry pro žáky ZŠS - Hrajeme si s ovocem.

V rámci programu EVVO proběhly tyto akce: 22. 9. - 26. 9. 2025 - celostátní aktivita „Uklidíme Česko“, 19. 9. 2025 - Den bez aut. V měsících prosinec a leden proběhla akce Zimní dokrmování ptactva. Naše škola se zapojuje také do programu Recyklohraní a Otevřená zahrada.

Třídy praktické školy navštívily v rámci svého celoročního projektu „Kniha“ dne 30. 9. 2025 ruční papírnu v Želeticích. Dne 17. 12. 2025 proběhla beseda o praxích praktické školy, součástí besedy bylo téma: „Úprava a správné chování na praxích“.

Třídy se vypravily na Výlov rybníka v Jaroslavcích, ve čtvrtek 4. 12. 2025 se uskutečnil celoškolský výlet žáků do Brna - adventní atmosféra v Brně, ve středu 10. 12. 2025 se 16 tříd účastnilo Vánočního bowlingového turnaje.

2. pololetí:

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, Saint Valentine's Day - projektová výuka v rámci anglického jazyka, prvouky a přírodovědy, Karneval a hudebně-pohybové hry pro ZŠS PAS, „Karneval aneb masopustní rej s tancem je nám hej," celoškolská akce Výstava Večerníček 60 let v Brně, „Hrátky s Čabíkem," škrabošková zábava pro praktickou školu, „Health and disease project," Jarní drozd - školní kolo pěvecké soutěže, „The Easter" - v rámci programu se žáci seznámili s velikonočními zvyky a tradicemi nejen v České republice, ale také v anglicky mluvících

zemích a prostřednictvím tematických aktivit si rozvíjeli své praktické i jazykové dovednosti. Dále se uskutečnila Chvilka poezie - oblastní kolo, „Čarodějnický den" spojený s opékáním špekáčků na školní zahradě, vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka, „Dětský den - výprava za indiány" na pracovišti na Jezuitském náměstí, Výstava na plotě.

V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě" a „Hrátky, nápady a chvíle spolu". Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Kniha" - práce knihovníka.

Spousta aktivit proběhla ve školských zařízeních a internátu: výlet do Otevřené zahrady v Brně, plavání, tancování v Mighty Shake, relax v Solné jeskyni, tvoření v GaPu, výlet do zábavního parku, bowling, návštěva kina a městské knihovny, návštěva dětské herny Kindex, návštěvy různých výstav v JMM, indiánský táborák na školní zahradě spojený s opékáním špekáčků. Návštěva vybraných žáků v Boxing klubu ve Znojmě. Projektový den SmartBricks, Kyberbezpečnost a Vývoj naší planety.

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo sálové kopané, školní kolo ve florbalu - sportovní hala Znojmo, Znojemský atletický trojboj, sportovní hry ZŠS „Písmenka a číslice, ty nás baví nejvíce". Žáci se účastnili velikonočního turnaje ve stolním tenisu v Moravských Budějovicích.

V rámci programu EVVO proběhly tyto akce: dobrovolná aktivita: „Sněž, co si nabereš!" a 28. 4. 2026 - Den Země, kde se žáci na jednotlivých stanovištích seznámili se životem ptáků - vyzkoušeli si stavění hnízd, uvědomili si anatomii ptáků, vhodné ptačí příkrmování a mnohé další aktivity.

Koordinátorka EVVO postupně plánuje a rozšiřuje aktivity, činnosti v environmentální výchově jsou zajímavé, praktické, badatelské. Úroveň EVVO na naší škole je na vysoké úrovni. **Usilujeme o to, aby naše škola získala mezinárodní certifikaci EKO ŠKOLA.** Celoročně probíhá sběr sušené pomerančové a citronové kůry. Pravidelně se účastníme všech vyhlášených projektů s environmentální tematikou - projektu Tonda Obal, Uklidíme Česko, EkoFór, Chraň naše vody.

Proběhly třídní projekty: „Zimní dokrmování ptactva". Další aktivitou byla Ptačí hodinka. Velmi úspěšný byl projekt ke Dni Země. Celoročně probíhal sběr pomerančové a citronové kůry.

ŘŠ vyhlásila pro školní rok 2025-2026 dva celoškolské projekty. V měsíci říjnu se v rámci Výchovy demokratického občana uskutečnil první celoškolský projekt na téma: „Volby v demokratické společnosti“. V měsíci březnu se v rámci Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech uskutečnil druhý celoškolský projekt: „Poznáváme Evropu.“ Tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ

jednoleté i PrŠ dvouleté. Podklady k projektu zpracovala hlavní koordinátorka ŠVP. Projekt byl všemi třídami velmi kvalitně zpracován, žáci si odnesli z tohoto projektu spoustu informací, dovedností a znalostí. Napříč ročníky probíhaly projekty v rámci plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím plánem.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

Jeden žák obsadil 3. místo ve výtvarné soutěži Secesní květinová krása, kterou pořádala SOŠ Dvořáková Znojmo.

Dne 4. 11. 2025 se naše střední škola prezentovala na Veletrhu středních škol Tak kam? ve Znojmě v hotelu Dukla.

Naše škola se prezentuje svými výstavami výtvarných prací žáků ve vitrínách v horní části parku ve Znojmě, na Schillerově kolonádě. Tato výstavka výtvarných prací našich žáků zpříjemňovala nejen adventní čas a atmosféru zimního období ve Znojmě. Tato výstavka výtvarných prací našich žáků zpříjemňovala atmosféru ve Znojmě po celý rok. Probíhala periodická výměna výtvarných prací.

Prezentace školy ve výtvarné soutěži Sovíkovy podzimní prázdniny - díla všech 4 zúčastněných tříd byla oceněna.

Prezentace školy na veřejnosti v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma - Advent města Znojma. Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromčků /27. 11. 2025/ na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojemských škol a školek.

Naše škola se pravidelně prezentuje výtvarnými díly na otevřené vernisáži na Schillerově kolonádě ve Znojmě. Tato výstava přispívá ke zkrášlení městského parku. Další úspěšnou prezentací naší školy byla výstava „Noc divadel“ v Městském divadle ve Znojmě.

Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě“, na které žáci naší školy prezentovali svoje výtvarné dovednosti. Instalovány byly výtvarné práce z výtvarné soutěže „Zeleninová zahrádka.“

V rámci Dne sociálních služeb aneb jednoho světa pro všechny ve Znojmě dne 3. 6. 2026 se naše škola prezentovala svým stánkem, činnost školy přednesl pan zástupce ve svém projevu na pódiu. Internátní žáci zde vystoupili se svým tanečním a pěveckým vystoupením.

Prezentace školy na veřejnosti probíhá v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma – Advent města Znojma, Velikonoce ve Znojmě. Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromčků a velikonoční břízky na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojemských škol a školek. Internát zdobí vánoční stromček pro kavárnu na ul. Obroková ve Znojmě.

V rámci školní družiny zahájilo svoji činnost v září 2025 šest zájmových kroužků, v rámci školního klubu jeden zájmový kroužek.

Aktivity na základě spolupráce se školami:

Již tradičně jsme se ve dnech 17. – 18. 9. 2025 účastnili Znojemské zemědělské výstavy, kterou každoročně pořádá SŠ Dvořákova Znojmo. Svými výpěstky jsme se zde prezentovali v kategorii základních škol. Expozice naší školy byla velice nápaditá a úspěšná, získali jsme čestné uznání.

Tradiční krajské soutěže v orbě u Mašovic se účastnilo 24 žáků.

Žáci praktické školy se se svým vystoupením „Akvabely“ zúčastnili festivalu malých scénických forem – setkání praktických škol v Brně Líšni, festival „Setkání „ dne 11. 11. 2025.

25. 11. 2025 proběhla slavnostní vernisáž výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“ v Brně v Mahenově divadle. Za účast v této soutěži získala naše škola čestné uznání. Tři naši žáci měli svoje díla vystavena v Mahenově divadle.

Jeden z žáků školy se účastnil projektu Řemeslo má budoucnost na SOŠ Přímětická ve Znojmě.

Vycházející žáci se dne 17. 12. 2025 zúčastnili vánoční dílničky u zahradníků na SOŠ Dvořákova, získali v nich praktické zkušenosti s floristikou.

Naši žáci prezentovali školu na vánočním turnaji ve florbale v Moravských Budějovicích. Obsadili 2. místo.

V únoru se naši žáci účastnili pěvecké soutěže Zpívá celá škola v Břeclavi.

Pravidelně se účastníme soutěže speciálních škol ve zručnosti a dovednosti v Moravských Budějovicích. Letos se tato soutěž konala 26. 3. 2026.

Naši školu prezentovalo družstvo žáků základní školy speciální v Mikulově na sportovních hrách speciálních škol „Hry bez hranic“ – 4. 6. 2026.

Přínosná je dlouhodobá spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další smlouvu o spolupráci jsme uzavřeli se SOŠ Znojmo, Dvořákova. Spolupráce bude probíhat těmito formami: naši žáci budou moci využívat prostory střední školy za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku - samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti. Další velmi významnou oblastí ve spolupráci s touto základní školou je srovnávání úspěšnosti žáků naší třídy pro žáky PAS s běžnými výstupy s žáky z jednotlivých ročníků ze školy z Vrbovce při vypracování pololetních prací. Konkrétně se jedná o používání společných pololetních prací z ČJ a z M a srovnání dosažených výsledků.

Aktivity v rámci projektů:

Realizovali jsme projekty MŠMT OP JAK Šablony II pro ZŠ a MŠ a Šablony II pro SŠ. Zahájili jsme realizaci projektu v grantu O2 Chytrá škola se zaměřením na online bezpečnost, mediální a počítačovou gramotnost.

Sportovní akce

Sport je nedílnou součástí výchovy na škole, má dlouhodobé tradice, je důležitým prvkem v prevenci protispolečenských jevů.

Vyhodnocení poradenských služeb a individuálních vzdělávacích plánů

Školní poradenské pracoviště (školní rok 2025 – 2026)

Ve školním roce 2025/2026 bylo školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvořeno koordinátorkou ŠPP (speciální pedagog – etoped), výchovným poradcem, metodikem prevence a speciální pedagožkou (etoped, terapeut).

ŠPP po celý školní rok úzce spolupracovalo s vedením školy formou pravidelných porad. Dále spolupracovalo se zákonnými zástupci, pracovníky SPC a PPP, OSPOD, Policií ČR, lékaři (pediatry, pedopsychiatry), psychology, pedagogickými pracovníky školy i samotnými žáky a studenty. Hlavním cílem bylo posilování efektivní komunikace a spolupráce všech zainteresovaných subjektů.

ŠPP zajišťovalo poradenské služby pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy, včetně šetření vzdělávacích a výchovných potřeb žáků. Speciální pedagožky – etopedky evidovaly platnost doporučení školských poradenských zařízení, podílely se na jejich implementaci do vzdělávacího procesu a pravidelně je konzultovaly s pracovníky PPP a SPC, třídními učiteli i zákonnými zástupci. Zajišťovaly a zprostředkovávaly diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

V oblasti individuálních vzdělávacích plánů (IVP) se zaměřovaly na jejich správné zpracování, pravidelnou aktualizaci a funkčnost v praxi. IVP byly konzultovány s pracovníky poradenských zařízení i pedagogy školy. Ve většině případů se dařilo IVP naplňovat, dílčí nedostatky byly zaznamenány zejména u žáků s vyšší absencí nebo zdravotními obtížemi.

Speciální pedagožky se pravidelně věnovaly žákům ohroženým školním neúspěchem formou individuálních intervencí ve spolupráci s třídními učiteli. Aktivně se zapojovaly i do mimoškolních aktivit (třídní výlety, školy v přírodě, sportovní akce), což umožnilo lepší poznání třídních kolektivů v přirozených situacích.

ŠPP poskytovalo krizovou intervenci a následnou péči žákům, pedagogům i zákonným zástupcům v náročných životních situacích. Významnou součástí práce byla také dlouhodobá intervence ve třídách zaměřená na podporu pozitivního klimatu, posilování vztahů mezi žáky, zlepšování interpersonálních dovedností a adaptaci nových žáků.

V průběhu školního roku byl realizován preventivní program „Klima třídy se zaměřením na emoce“, jehož cílem bylo rozvíjet emoční kompetence žáků, posilovat vzájemný respekt a podporovat bezpečné prostředí ve třídách. Program byl realizován formou skupinových aktivit, zážitkových technik a řízených diskuzí. Zaměřoval se zejména na:

- rozpoznávání a pojmenování emocí,
- práci s vlastními emocemi a jejich regulaci,
- rozvoj empatie a porozumění druhým,
- posilování zdravých vztahů v kolektivu,
- prevenci konfliktů a jejich konstruktivní řešení.

Program přispěl ke zlepšení třídního klimatu, otevřenější komunikaci mezi žáky a ke snížení výskytu problémového chování v některých třídách.

Součástí péče o žáky byla i terapeutická činnost. Byla využívána herna pro terapii hrou a terapeutické pískoviště (Sandtray). Vybraní žáci se účastnili pravidelných individuálních terapeutických setkání, která byla průběžně konzultována se supervizorem.

Koordinátorka ŠPP vypracovávala zprávy pro lékaře, OSPOD a Policii ČR a pravidelně informovala pedagogický sbor o činnosti pracoviště. Zajišťovala předávání informací o vyšetřeních žáků, koordinovala spolupráci s poradenskými zařízeními a metodicky vedla pedagogy a asistenty pedagoga při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupráce v rámci ŠPP probíhala konstruktivně, systematicky a bez výraznějších komplikací. Efektivní sdílení informací a koordinace činností přispěly ke zkvalitnění vzdělávacího procesu i k celkovému zlepšení klimatu školy.

Ve Znojmě dne 23. 6. 2026

Mgr. Jolana Hlávková (Koordinátorka ŠPP, speciální pedagog – etoped)

Mgr. et Mgr. Lenka Komůrková (Speciální pedagog – etoped)

Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byly v rámci environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) realizovány aktivity zaměřené na rozvoj odpovědného vztahu žáků k životnímu prostředí, poznávání přírody a osvojování zásad udržitelného způsobu života. Do jednotlivých akcí se průběžně zapojovali žáci i pedagogičtí pracovníci školy.

Školní rok byl zahájen zapojením do celostátní akce **Uklid'me Česko** a aktivitami spojenými s **Dnem bez aut**, které vedly žáky k zamyšlení nad ochranou životního prostředí, ekologicky šetrnými způsoby dopravy a odpovědným chováním ve veřejném prostoru.

V průběhu podzimu se žáci věnovali **badatelským a tvořivým aktivitám** s přírodovědnou tematikou. V rámci úkolu zaměřeného na rostlinná barviva v listech stromů poznávali přírodní procesy a rozvíjeli své pozorovací a badatelské dovednosti. Současně byla zahájena tradiční **sběrová kampaň pomerančové a citronové kůry**, která podporovala principy odpovědného využívání přírodních zdrojů a předcházení vzniku odpadu.

V zimním období probíhaly aktivity zaměřené na poznávání přírody v období vegetačního klidu. Významnou akcí byla **Ptačí hodinka**, do níž se zapojili žáci i pedagogové pozorováním a sčítáním ptactva v okolí školy. Součástí environmentálních aktivit byla také výroba ptačích budek a krmítek a pravidelné příkrmování ptáků.

Velký ohlas zaznamenala únorová aktivita **Sněž, co si nabereš**, která vedla žáky k uvědomění si problematiky plýtvání potravinami a k hledání možností, jak tomuto problému předcházet. Žáci si uvědomovali souvislosti mezi výrobou potravin a spotřebou vody, energie i lidské práce.

Břežnové téma **Šetříme s vodou** bylo realizováno formou experimentů, diskusí a výtvarných prací. Žáci si prakticky ověřovali význam vody a možnosti jejího šetrného využívání v běžném životě.

Vrcholem školního roku byla tradiční celoškolská akce **Den Země**, která byla v letošním roce věnována tématu „Ptáci – Kdo nám zpívá?“. Na přípravě se podíleli pedagogové, asistenti pedagoga i vychovatelé. Žáci získali nové poznatky o životě ptáků a významu ochrany jejich přirozeného prostředí.

Měsíc květen byl věnován tématu **Včely a hmyz**. Žáci se seznamovali s významem opylovačů pro zachování biologické rozmanitosti a produkci potravin. Součástí aktivit byla také beseda o včelařství vedená na základě praktických zkušeností z rodinného prostředí.

V závěru školního roku proběhly **přírodovědné vycházky**, výlety do přírody a návštěvy zoologických zahrad, které umožnily žákům poznávat přírodu přímo v terénu a upevňovat si získané poznatky prostřednictvím vlastních zkušeností.

Po celý školní rok byla průběžně aktualizována eko-nástěnka, která informovala o aktuálních akcích a environmentálních tématech. Pokračovala také sběrová činnost, jejíž výtěžek bude předán Sdružení rodičů a přátel školy při MŠ, ZŠ a Praktické škole Znojmo na zajištění odměn pro žáky.

Celkově lze školní rok 2025/2026 hodnotit jako úspěšný. Realizované aktivity přispěly k rozvoji environmentální gramotnosti žáků, k posilování jejich vztahu k přírodě a k osvojování odpovědného přístupu k životnímu prostředí. **Nepodařilo se zatím zahájit proces získání mezinárodního titulu Ekoškola, avšak tato oblast zůstává jedním z hlavních cílů pro následující školní rok.** Plánem je vytvoření školního ekotýmu, zmapování stavu školy z hlediska environmentálních aspektů a postupná realizace opatření vedoucích ke zlepšení environmentálního prostředí školy.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům, asistentům pedagoga, vychovatelům, žákům i dalším spolupracovníkům za aktivní přístup a podporu environmentálního vzdělávání během celého školního roku.

16. 7. 2026

Mgr. Pavla Margoldová (Koordinátor EVVO)

Vyhodnocení sportovních akcí, plánovaných na školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byly v každém měsíci plánovány sportovní akce a pohybové aktivity pro žáky naší školy. Tyto byly realizovány zejména v hodinách tělesné výchovy. Pokud vyžadovaly větší časovou a personální dotaci, tak byly zajišťovány ve spolupráci s dalšími pedagogy školy.

Před každou akcí byli všichni účastníci řádně poučeni o bezpečnosti a zásadách dodržování pravidel slušného chování.

Turistika – turistické vycházky spojené s pohybovými hrami probíhaly v průběhu celého školního roku tradičně v prostoru Městského parku Znojmo, Jubilejního parku a v Gránickém údolí. Byly doplňovány o pohybové hry a posilování v posilovacím koutku u městského sportovního stadionu.

Závod v přeskoku přes švihadlo – závod byl organizován v tělocvičně škole a vzbudil velký zájem startujících i diváků. Odměnou za výbornou atmosféru byly pěkné výkony startujících.

Turnaj ve stolním tenisu – pod vedením a organizací p. uč. Čížkové proběhnul turnaj v tělocvičně školy pro žáky ZŠ a PrŠ. Sportovci podali pěkné výkony a turnaj se jako vždy vydařil.

Zimní radovánky, lyžování na vysočině – vzhledem k nedostatku sněhu se lyžování nekonalo

Turnaj v sálové kopané – 5 družstev naší školy se zúčastnilo turnaje v sálové kopané ve sportovní hale ve Znojmě. Zápas každý s každým byly přehlídkou bojovnosti a maximálního nasazení. Některá družstva byla smíšená. V průběhu turnaje nedošlo k žádnému zranění.

Školní kolo ve florbalu – turnaj ve florbalu je vždy ve znamení velkého zájmu žáků a v tomto roce tomu nebylo jinak. 5 přihlášených družstev svedlo velmi pěkné souboje. Výborná atmosféra byla odměnou všem zúčastněným sportovcům.

Znojemský atletický trojboj – 28. května 2026 jsme připravili pro žáky naší školy a hostující družstva z Moravských Budějovic, Hustopečí, Břeclavi a Mikulova tradiční Znojemský atletický trojboj. Celkem 12 přihlášených družstev startovalo ve třech věkových kategoriích ve třech disciplínách – běh na 50 metrů, hod míčkem a skok daleký. Závodu se zúčastnilo 55 atletů. Sbor rozhodčích odvedl dobrou práci. Odměnou pro všechny byly krásné závody doprovázené krásným počasím. Vedoucí hostujících družstev byli nadšeni s atmosférou závodu a z celkového rozměru celé akce.

Sportovní akce mimo školu

Tradiční florbalový turnaj v Moravských Budějovicích – v prosinci jsme se s družstvem naší školy zúčastnili turnaje ve florbalu v Moravských Budějovicích. Tento turnaj naši žáci berou jako prestižní souboj proti všem soupeřům. Turnaj byl ve znamení bojovného výkonu našeho družstva. Projevila se kvalitní příprava a odhodlání zvítězit. Celkové 2. místo bylo odměnou všem.

Turnaj ve stolním tenisu v Moravských Budějovicích – v měsíci dubnu se družstvo našich žáků – sportovců zúčastnilo turnaje ve stolním tenisu. Očekávali jsme důstojnou účast našich v tomto turnaji. Družstvo našich sportovců předvedlo bojovný výkon a obsadilo celkové 3. místo.

Fotbalový turnaj základních škol v Chotěboři – dne 3. června 2026 se měl v Chotěboři konat 1. ročník fotbalového turnaje žáků základních škol, na který jsme byli pozváni. Vzhledem k nepříznivému deštivému počasí byl turnaj zrušen a nekonal se. Naše družstvo bylo připraveno reprezentovat, avšak počasí bylo proti nám.

Sportovci – všichni žáci a žákyně, kteří se všech uvedených akcí zúčastnili zaslouží uznání a dík za předvedené výkony. Nutno však uvést ty nejlepší. Svoje družstva na školních a mimoškolních sportovních akcích vzorně reprezentovali zejména žáci třídy VIII. A, V. A, VI. A a VII. A – Robin Štípek, Onur Biháry, Filip Burger, Jirka Back, Miroslav Dunka, Miroslav Szilli, Alena Szilli. Za zmínku stojí rovněž skutečnost, že pravidelná a pečlivá příprava našich sportovců – reprezentantů v hodinách TV a v kroužku sportovní a kondiční přípravy nás dovedla k velmi hezkým výsledkům.

V průběhu všech akcí nebyl řešen žádný úraz, zranění popř. jiná indispozice (nevolnost apod.).

Vypracoval: Mgr. Miroslav Štěpán

Sportovní aktivity v rámci ZŠ speciální 2025/2026

V rámci MS ZŠ speciální proběhly různé vycházky do okolí a dále tyto akce pro třídy ZŠS:

- „Hrajeme si s ovocem“ – sportovní hry pro žáky ZŠ speciální a žáky s PAS
- „Písmena a číslice, ty nás baví nejvíce“ - sportovní hry pro žáky ZŠ speciální a žáky s PAS

Všechny akce byly zaměřeny na zlepšení pohybových dovedností žáků, měly vytvořit správný pohybový návyk, zlepšit fyzickou aktivitu žáků, navodit pozitivní a přirozenou radost z pohybu a podpořit vzájemnou vazbu v kolektivu třídy a spolupráci mezi žáky.

Vypracovala: Mgr. Nováčková Hana

Vyhodnocení Plánu práce koordinátora TP pro školní rok 2025/2026

V tomto školním roce i nadále praktická škola pokračovala samostatně v Tranzitním programu (TP) bez zapojení do projektu, který nás provázel v průběhu předešlých školních roků. Program se realizoval v praktické škole jednoleté i v praktické škole dvouleté.

Na úvodní poradě na konci srpna byl vznesen požadavek vedení školy o prodloužení praxí žáků v rámci školního prostředí. Tato situace projednána na MS praktické školy v září.

Do práce s žáky na pracovních listech a technikách zaměřených na člověka byla zapojena celá třída II.B/2. Žáci pracovali průběžně v celém školním roce každý týden s koordinátorem TP, asistentem a tř. učitelem na svých pracovních listech „Můj plán“, který obsahuje témata k zápisu i rozhovorům, a to: jaký jsem, co je pro mě důležité nyní, doma nebo ve škole, volný čas, koníčky, jídlo, co mám rád a co nemám ráda ve škole a doma, přání a sny, trávení budoucího volného času, kdy jsem šťastný a kdy nešťastný, co mohu udělat, abych byla zdravá a v bezpečí, jakou pomoc potřebuji... Žáci si výsledky rozhovorů zapisovali do okopírovaných pracovních listů. Hotové pracovní listy jsme zakládali do složek, které zůstanou žákům k jejich užívání. Ve škole budou k nahlédnutí u koordinátora TP nebo v sešitě s kroužkovou vazbou, který slouží k propagaci TP.

V září byli zákonní zástupci seznámeni pomocí „informací o praxích“ s cíli TP a souhlasili/nesouhlasili se spoluprací jejich dětí na praxích v TP v praktické škole. Zároveň byli seznámeni s termínem praxí, podzimních i zimních.

Na konci září proběhla schůzka doprovodů na praxi, obsah: základní informace k praxím, schůzky a odvody, náplň práce, zápisy, fotodokumentace.

Praxe, nácvik praktických a pracovních dovedností, říjen listopad

Průběh praxe: od 3.10.2025 do 12.12.2025 každý pátek v době od 8.00 hod.- 10.35 hod.

Stanoviště	Pedagogický dohled	Žáci
Hodinový školník	V. Balík	Cína, Molík, Šrůtka, Siegel
Úklid školního dvora	E. Radvanská I. Demková	Kolomazník, Hradilová, Lamač, Balíková
Školní kuchyň	R. Dufková	Bartošicová, Heverová
Administrativa	K. Šeneklová	Binder, Jakubcová, Koničková
Úklid šaten	R. Kocábová	Heimlich, Jordánová, Tomanová
Školní tréninková kavárna	J. Štruncová	Klimpuš, Majerčík, Šimečková, Kubíková
Žáci nevykonávající praxi	H. Dufková a Ž. Láníková	I. B/1 – 7 žáků

Název	Pedagogický dohled	Umístění
Hodinový školník	V. Balík	dílny HČ, budovy školy HČ, JN, Veselá, školní zahrada
Úklid školního dvora	E. Radvanská I. Demková	kinezioterapeutický prostor HČ, venkovní učebna HČ, prostor před budovou JN, v případě nepříznivého počasí ergoterapeutická učebna
Školní kuchyň	R. Dufková	v naší školní kuchyni, budova Veselá
Pomocné administrativní práce	K. Šeneklová	sborovna HČ
Úklid šaten	R. Kocábová	budova HČ přízemí, prostor šaten a vstupní prostor
Cvičná tréninková kavárna	J. Štruncová	cvičná kuchyň budova HČ v přízemí
Žáci nevykonávající praxi	H. Dufková Ž. Láníková	ve třídě I. B/1

Na konci prosince proběhla beseda žáků o praxích. Všichni navzájem jsme sdíleli své dojmy, zážitky a pracovní činnosti na svých stanovištích. Podporou při besedě nám byla pořízená fotodokumentace.

Ve druhé části jsme se věnovali pomocí prezentace správnému chování, jednání, vzhledu a komunikaci na praxích.

Praxe, nácvik praktických a pracovních dovedností, leden-prosinec

Průběh praxe: od 9.1.2026 do 29.5.2026 každý pátek v době od 8.00 hod.- 11.00 hod.

Stanoviště	Pedagogický dohled	Žáci
Hodinový školník	V. Balík	Cína, Molík, Binder
Městská zeleň Znojmo	E. Radvanská	Majerčík, Lamač, Jakubcová
Albert Vídeňská	R. Dufková	Bartolšicová, Klimpuš, Heimlich
Administrativa	K. Šeneklová	Kolomazník, Kubíková, Šimečková
Školní kuchyň	I. Demková	Siegel, Tomanová
Školní tréninková kavárna	J. Štruncová	Koničková, Hradilová, Jordánová, Heverová
Žáci nevykonávající praxi	H. Dufková a R. Kocábová	I. B/1 – 7 žáků, Balíková

Název	Pedag. dohled	Umístění
Hodinový školník	V. Balík	dílny HČ, budovy školy HČ, JN, Veselá, školní zahrada
Městská zeleň Znojmo	E. Radvanská	venkovní prostory v okolí školy, které určí nasmlouvaný vedoucí pracovník MěZeleně, voba trvání praxe se odvíjí od počasí a zadané práce a vykonávané lokality.
Školní kuchyň	I. Demková	v naší školní kuchyni, budova Veselá
Pomocné administrati práce	K. Šeneklová	sborovna HČ, v době nefunkčního výtahu prostory kuchyňky v přízemí
Albert	R. Dufková	Hypermarket Albert, Vídeňská tř. Čas příchodu se odvíjí od vykonávané a dokončené práce.
Cvičná tréninková kavárna	J. Štruncová	cvičná kuchyň budova HČ v přízemí, od února na Veselá-třída II.B/2 nebo JN
Žáci nevykonávající praxi	H. Dufková R. Kocábová	ve třídě I. B/1

V průběhu celého školního roku jsme absolvovaly exkurze, náhledy do pracovního prostředí nebo do povolání:

- Návštěva žáků na soutěži v orbě u Mašovic
- Ruční papírna v Želeticích; Beseda Hradní stráže
- Návštěva Vinohradu Kraví hora, sběr hroznů

- Výlov rybníka Jaroslavice
- Návštěva OU a SOŠ SČMSD Znojmo (Přímka), kde probíhala vánoční výstava spojená s představením oborů školy a jejich využitím v praktickém životě
- Cestování v rámci TP a výletů praktické školy; Pivní stezka bez alkoholu

V červnu proběhla beseda žáků o praxích. Všichni navzájem jsme sdíleli své dojmy, zážitky a pracovní činnosti na svých stanovištích. Podporou při besedě nám byla pořízená fotodokumentace. Žáci po besedě vyplnili krátký dotazník, jak se jim praxe líbila, co rádi na praxi dělali a také co by chtěli za praxi příště. Proběhlo poděkování za praxe ve školní kuchyni a i mimo budovy školy (Albert Vídeňská, Městská zeleň) i ve školním prostředí zainteresovaným zaměstnancům k zajištění práce pro naše žáky. Na konci roku je vypracován sešit Tranzitního programu za letošní školní rok, který všechnu tuto práci shrnuje a slouží k prezentaci činnosti a sdružuje všechny dokumenty a činnosti během školního roku do papírové podoby.

Vypracovala: Mgr. Karolína Šeneklová

Vyhodnocení práce metodického sdružení ZŠ ve školním roce 2025/2026

V rámci metodického sdružení pro základní školu proběhlo v prvním pololetí několik schůzek. V září byli členové MS ZŠ seznámeni s plánem akcí na celý školní rok 2025/2026. Také proběhla porada na téma: Sjednocení zkratk a zápisu ve třídní knize, KL, TV... V měsíci říjnu byla exkurze do keramické dílny na naší škole. Pod vedením paní Vejtasové a Medowarsky jsme měli možnost shlédnout a prakticky si vyzkoušet nejrůznější metody práce s hlínou, které jsme potom praktikovali ve svých třídách. V rámci MS ZŠ proběhla akce Halloween a akce Christmas festival, plná úkolů s anglickou tematikou pod záštitou p. uč. Dočekalové a Falcové. Druhé pololetí bylo zaměřeno na metodiky, měli jsme možnost shlédnout vzorovou vyučovací hodinu metodiky informatiky a metodiky tělesné výchovy. Také jsme navštívili Městský stadion ve Znojmě, prakticky si vyzkoušeli organizační záležitosti a nácvik atletických disciplín.

Ve druhém pololetí proběhla schůzka, kde jsme se věnovali Metodickému doporučení k hodnocení v 1. a 2. ročníku ZŠ a zabývali se Metodikou k nastavování pravidel používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školách. Kolegyně a kolegové průběžně navštěvovali třídy svých kolegů a vypracovávali záznamy sdílených náslechů. Na poslední schůzce jsme zhodnotili práci MS ZŠ za celý školní rok. Všechny úkoly, které jsme si v rámci MS ZŠ stanovily, byly splněny.

Mgr. Martina Čapková (Vedoucí MS ZŠ)

Shrnutí práce Metodického sdružení Základní školy speciální (2025/2026)

V letošním školním roce proběhlo pět schůzek metodického sdružení. Členky MS ZŠ speciální se zapojily do pracovní skupiny, která připravovala podklady pro tvorbu nového školního vzdělávací programu pro ZŠ speciální.

Na programu se podílely:

- paní učitelka Mgr. Hana Nováčková – zahajovací schůzka, jednotné hodnocení žáků ZŠS, sdílené následky
- paní vedoucí SPP Mgr. Jolana Hlávková – „Spolupráce školy s lékaři, OSPOD, psychology, SPC, PPP
- paní učitelka Mgr. Ivana Odrážková „Náměty do pracovní výchovy“
- paní etopedka Mgr. et Mgr. Lenka Komůrková– „Herní terapie“
- paní učitelka Mgr. Hana Nováčková – závěrečná schůzka

Akce MS:

- sportovní den „Sportujeme s ovocem“
- vánoční koncert „Vánoční zpívání“
- maškarní karnevalový rej
- sportovní den „Písmenka a číslice, ty nás baví nejvíce“

Na závěrečné schůzce učitelé schválili plán schůzek a akcí na příští školní rok 2026/2027.

Ve Znojmě dne 19. června 2026

Mgr. Hana Nováčková

Zpráva koordinátorky ŠVP pro MŠ, ZŠ, ZŠS a PrŠ ve školním roce 2025/2026

Koncem měsíce srpna bylo dokončeno nové ŠVP pro mateřskou školu, jehož účinnost je od 1. září 2025. Nové ŠVP naší mateřské školy bylo sepsáno tak, aby odpovídalo aktuálnímu revidovanému RVP PV.

Pedagogičtí pracovníci z mateřské školy byli s novým ŠVP pro MŠ seznámeni v rámci metodického sdružení. Rovněž byli obeznámeni s novými klíčovými kompetencemi.

Začátkem letošního školního roku byli pedagogové **seznámeni s plánem** na celý školní rok a také se dvěma celoškolskými projekty vyhlášenými ředitelkou školy.

Dále byli všichni pedagogové MŠ, ZŠ, ZŠS, PrŠ 1 a PrŠ 2 opakovaně seznámeni s instrukcemi, podobou i vzory, které se týkaly zápisu všech 4 typů projektů či integrovaných tematických výuk do třídních knih (tyto vzory a veškeré potřebné informace jsou rovněž vyvěšeny na intranetu ve složce PROJEKTY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA 2025-2026).

Během měsíce října se v rámci **Výchovy demokratického občana uskutečnil první celoškolský projekt na téma: „Volby v demokratické společnosti.“** Daný projekt úspěšně splnily všechny třídy PrŠ1, PrŠ2, ZŠ, ZŠS a MŠ.

V měsíci březnu byl v rámci **Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech druhý celoškolský projekt nazvaný: „Poznáváme Evropu.“** I tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy MŠ, ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté.

Pedagogové byli v rámci metodického sdružení stručně seznámeni se stěžejními body našeho stávajícího ŠVP pro základní školu a základní školu speciální I. i II. díl. Rovněž byli seznámeni s aktualizovaným ŠVP pro praktickou školu jednoletou a dvouletou.

Všechny třídy ZŠS splnily povinné projekty v rámci daných průřezových témat. V rámci ZŠ splnilo povinné projekty v rámci daných průřezových témat 12 tříd ze 13 (1 třída nesplnila).

Dalším úkolem bylo seznámit pedagogy s průřezovými tématy, jejich naplňováním v rámci výuky a způsobu informování garanta průřezových témat o jejich úspěšném absolvování.

Koordinátorka ŠVP poskytovala během roku svým kolegům metodickou pomoc při plánování, realizaci a samotném plnění jednotlivých průřezových témat prostřednictvím třídních projektů. Dále byla svým kolegům nápomocná při vypracovávání tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí.

Po vánočních prázdninách byly pozvolna podle revidovaného RVP ZV zahájeny práce na novém ŠVP pro základní školu. Rovněž byly dle revidovaného RVP ZŠS započaty práce na novém ŠVP pro základní školu speciální (I. i II. díl).

Začátkem dubna jsme vzhledem k vyjádření ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR (Ing. Robert Plaga, Ph.D.) pozastavili práce na nových ŠVP pro ZŠ i ZŠS. Bedlivě jsme sledovali aktuální dění

okolo všech nově revidovaných RVP i celkový vývoj dané problematiky ohledně navrhovaných změn, které chystá nová vláda. Účastnili jsme se proto různých online debat, jednání či zasedání kulatých stolů, webinářů apod. (Zatím) poslední úpravy RVP ZV se uskutečnily k 30. 3. 2026. RVP ZŠS byla poupraveno k 27. 2. 2026.

9. června 2026 oznámil ministr školství, mládeže a tělovýchovy Ing. Robert Plaga Ph.D. novinky týkající se probíhající kurikulární reformy. RVP ZV projde ještě dvěma koly úprav, která budou zaměřena především na formální úpravy směřující ke zjednodušení dokumentu a ke snížení některých nároků kladených na školy.

1. kolo úprav se odehraje v nejbližších dvou měsících a bude se týkat dvou významných změn, a to zrušení povinnosti zařazení angličtiny od prvního ročníku a zrušení povinnosti zařazení dalšího cizího jazyka od sedmého ročníku do společného základu závazného pro všechny žáky. Pan ministr by rád nechal rozložení výuky AJ na prvním stupni v kompetenci školy. Dosažení výstupní úrovně v pátém ročníku, které je pro všechny školy stejně závazné, už ale zůstane beze změny. Ohledně dalšího cizího jazyka, se domnívá, že znalost dvou cizích jazyků je žádoucí, avšak jako důležitější hodnotí získání času pro hloubkové zvládnutí ostatních obsahů společného základu. Školy by další cizí jazyk měly nabízet v rámci povinně volitelných předmětů (výběr předmětu už by pak byl čistě na samotném žákovi). **Výsledek 1. kola bude oznámen v polovině srpna (tedy před přípravným týdnem).**

2. kolo úprav by se mělo uskutečnit na jaře 2027 a bude se zabývat tím, aby se doporučené učivo stalo součástí samotného RVP ZV (v aktuální verzi RVP ZV totiž není doporučené učivo vůbec uvedeno). Pan ministr by chtěl, aby české školy měly moderní kurikulum, které by propojovalo znalosti a dovednosti se základními gramotnostmi a klíčovými kompetencemi. **Proto na úpravách ŠVP pro základní školu začneme intenzivně pracovat až v druhé polovině školního roku 2026/2027.**

Na úpravy ŠVP pro základní školu speciální bychom se rádi zaměřili v první polovině dalšího školního roku (tedy školního roku 2026/2027).

Během letošních letních prázdnin budeme pracovat na aktualizaci ŠVP pro mateřskou školu.

Pochopitelně i nadále sledujeme situaci týkající se navrhované revize RVP PrŠ 1 i PrŠ 2.

Mgr. Karolína Falcová

Koordinátorka ŠVP pro MŠ, ZŠ, ZŠS a PrŠ

Zpráva z činnosti MS PrŠ

1. schůzka se uskutečnila 2.9.2025, kde jsme řešili **organizační záležitosti** - podzimní praxe žáků, celoroční projekt PrŠ „Kniha“, přihlášku a nácvik na Festival Setkání v Brně a zápis průřezových témat. Od poloviny září jsme nacvičovali vystoupení Akvabely, se kterým jsme 11.11.2025 reprezentovali naši školu na Festivalu Setkání v Brně.

Na konci září jsme v rámci tranzitního programu a projektu „Kniha“ realizovali exkurzi do Ruční papírny v Želeticích, které se zúčastnilo 17 žáků a 6 pedagogických pracovníků.

V měsíci říjnu si všechny třídy PrŠ splnily celoškolský projekt na téma Volby v demokratické společnosti, začaly probíhat podzimní praxe, do kterých je na šesti stanovištích zařazeno 20 žáků. V tomto čtvrtletí jsme se také zapojili do projektů EVVO, navštěvujeme edukační programy v JMM, zúčastnili jsme se besedy s Hradní stráží, některé třídy zhlédly soutěž v orbě, kterou pořádala SOŠ Dvořákova. Průběžně probíhaly sdílené náslechové hodiny jednotlivých pedagogů PrŠ.

2. schůzka s názvem **Jednooké portréty** se konala 24.11.2025 – prezentace o výtvarníkovi Daliboru Chatrném, který se mimo jiné zabýval úpravami fotografií. Prezentace a praktické ukázky posloužily jako metodika do VV jak je možné zábavnou formou pracovat s fotografií, využít informační technologie,...

3. schůzka – 15.12.2026 byla zaměřena na **praxe žáků PrŠ**, které budou probíhat od ledna do konce května na pracovištích ve škole (hodinový školník, administrativní, školní jídelna a školní tréninková kavárna), ale i na nasmlouvaných pracovištích mimo školu (Městská zeleň, Albert). Většina žáků ve druhém pololetí změnila pracoviště, aby si vyzkoušeli více činností.

4. schůzka se uskutečnila 30.1.2026 2.9.2025, kde jsme řešili **organizační záležitosti** – vyhodnocení náslechové hodiny za I. pololetí, plán náslechové hodiny na II. pololetí.

5. schůzka – 30.3.2026 - **Posílení duševní hygieny kondičním cvičením pro ženy** – šedesátiminutové cvičení se konalo v tělocvičně na HČ pod vedením Mgr. K. Šeneklové. Jednalo se o protažení celého těla. Cvičení bylo také inspirací pro hodiny Tv a ZTV.

6. schůzka – 1.6.2026 - **Rozvoj digitálních kompetencí – WordArt** – prezentaci o práci ve WordArtu měla připravenou K. Šeneklová, byli jsme upozorněni na úskalí při práci v tomto programu, vyzkoušeli jsme si i praktické činnosti, které můžeme využít nejen v hodinách výpočetní techniky a informatiky, ale také v ČJ, VV a RP.

Zároveň jsme na schůzce prodiskutovali vyvěšené dokumenty na intranetu: Metodiku MŠMT pravidla používání mobilních elektr. zařízení a Metodické doporučení k hodnocení v 1. a 2. ročníku ZŠ.

Činnosti se žáky:

V únoru jsme uspořádali Škraboškový bál, připravili jsme občerstvení na Karnevalový bál, navštívili jsme Výstavu Večerníček 60 let v Brně. V březnu jsme se zúčastnili 2. celoškolského projektu „Poznáváme Evropu“, zapojili jsme se do výtvarné soutěže Znojmo – 800 let a pěvecké soutěže Jarní drozd. Některé třídy plnily projekty EVVO – Sněž, co si nabereš a Šetříme vodou.

Pravidelně navštěvujeme divadelní představení, shlédli jsme dokumentární filmy v rámci projektu Jeden svět, účastníme se edukačních programů v JMM, nezapomínáme ani na návštěvu výstav, které se konají ve Znojmě nebo sportovní akce – turnaj v sálové kopané.

V květnu vybraní žáci vystoupili na Školní akademii, ukončili jsme praxe žáků TP besedou o praxích, ve všech třídách jsme uzavřeli celoroční projekt PrŠ „Kniha“, zapojili jsme se do výtvarné soutěže ČZS Zeleninová zahrádka a Malujeme bez hranic, účastnili jsme se Atletického trojboje na stadionu ve Znojmě, přihlášení žáci absolvovali výlet do Jaroměřic nad Rokytnou s prohlídkou zámku a připraveným programem s pohádkou O Popelce. V červnu jsme si vyzkoušeli prostřednictvím nabízené aplikace Pivní stezku Znojmem (bez alkoholu), kde jsme se nejen prošli uličkami Znojma, ale také se něco dověděli o řemesle pivovarnictví.

10. a 17.6. se konaly praktické a ústní závěrečné zkoušky šesti žáků, kteří v PrŠ1 a PrŠ2 končili.

Mgr. Jana Štruncová (metodik MS PrŠ)

Minimální preventivní program školy pro rok 2025/2026 – vyhodnocení

Oblast zdravého životního stylu jsme s dětmi probírali (např. akce Naber si, co sníš), fyzickou zdatnost jsme upevňovali mnoha sportovními soutěžemi a vycházkami do přírody, ke psychohygieně přispěly i lekce ŠPP o zdravých vztazích ve třídě a možnost svěřit se s problémy jakémukoliv pracovníkovi školy. Pestrý program výuky i mimoškolní aktivity vedou děti k aktivnímu způsobu života.

Dobré mezilidské vztahy se snažíme pěstovat mezi dospělými, mezi dětmi, mezi dětmi a dospělými. K tomu přispívají zejména společné akce tříd, pohyb v přírodě, společné zážitky. V třídnických hodinách si s dětmi povídáme o problémech dnešního světa. Prvky branné výchovy jsou do výuky zařazeny.

Pozitivní klima ve třídách budujeme, je to přední úkol všech vyučujících. Vedeme děti k tomu, aby se uměly slušně chovat, dbaly svých povinností a byly si vědomy i svých práv. Snažíme se u všech zajistit pravidelnou školní docházku, zaměřujeme se na školní úspěšnost.

Vedeme děti k práci, v pracovním vyučování budujeme k práci vztah a rozvíjíme jejich vlastnosti, aby co nejvíce dětí bylo schopno se zařadit v dospělosti do pracovního procesu. Využíváme ve výuce digitální technologie, které jsou v dnešním světě běžnou věcí, a je třeba se naučit s nimi pracovat.

Využíváme metody výuky a preventivní programy, které pracují s možným rizikovým chováním dětí. Pozorováním se pokoušíme odhalit problémy dětí a odhalené skutečnosti řešit. Spolupracujeme s institucemi – Městský úřad, policie, střediska výchovné péče, lékařské ordinace, SPC, PPP, neziskové organizace – při zajištění pomoci dětem i jejich rodinám.

Spolupráci s rodiči se snažíme stále zlepšovat. Ne všichni mají o své děti potřebný zájem a spolupráce s takovými je náročnější. Stále se snažíme je přesvědčit o součinnosti při výchově i vzdělávání a upozorňujeme je na jejich povinnosti. Děti při výuce vedeme k sebehodnocení a uvědomění si své vlastní hodnoty. Motivujeme je k lepším výkonům a povzbuzujeme je do budoucna.

Na všech bodech plánu je třeba pracovat i do budoucna. I když se nám mnohé daří, stále řešíme problémy s agresivitou, vulgárním chováním, konflikty mezi dětmi, nevhodným chováním dětí, ale někdy i rodičů, užíváním návykových látek (především kouření), nebezpečným chováním i na základě diagnózy dětí, vidíme malou spolupráci některých rodičů se školou.

Mgr. Hana Kloudová

Plán metodika prevence sociálně patologických jevů – vyhodnocení (2025/2026)

Preventivní programy se uskutečnily dle možnosti poskytovatelů. Některé třídy navštívily nízkoprahový klub **COOLNA**, který naši žáci ve volných chvílích využívají. Nižší ročníky se účastnily preventivního programu **Městské policie Znojmo**, starší žáci navštívili její služebnu. Náplní byla zejména činnost policie a dopravní výchova. Využili jsme preventivních programů organizace **Podané ruce** - Alkohol a nikotin, Falešná energie -pro žáky 2. stupně ZŠ. Vybraní žáci se zúčastnili programu **Kyberšikana**. Organizace **Anabell** provedla pro vybrané žáky preventivní program o poruchách příjmu potravy. Členky ŠPP uskutečnily v mnoha třídách program **Zdravé vztahy** – pro utužení třídních kolektivů a zlepšení sociálního klimatu. Tato akce byla velmi kladně hodnocena a kolegyně v ní chtějí pokračovat. **Proběhla řada školních akcí a projektů, které přispívají k prevenci rizikového chování.** Např. výtvarné, pěvecké, recitační soutěže, Strašidelná stezka, program Jeden svět, filmové představení Rozzzum v divočině. Ve spolupráci s ŠPP jsem řešila různé formy rizikového chování – neomluvenou absenci, konflikty mezi spolužáky, agresivní a nevhodné chování, kyberšikanu, kouření a nebezpečné věci ve škole.

Mgr. Hana Kloudová

Plán výchovného poradce – vyhodnocení (školní rok 2025/2026)

Poradenská a výchovná činnost (ve spolupráci s ŠPP) byla zaměřená dle plánu na žáky, učitele, rodiče a instituce. **Byla provedena řada pohovorů, konzultací nad problémy, poskytnuta pomoc při řešení aktuálních situací, byly vypracovány požadované zprávy do různých institucí, uskutečnily se schůzky k volbě povolání, byly zajištěny exkurze do učilišť.**

V **září** jsem navázala kontakt s třídními učiteli, byly připomenuty informace na pedagogické radě, zúčastnila jsem se schůzky VP v centru Louka. Zajišťovala jsem exkurze do učilišť a účast na akci Orba Mašovice. V **říjnu** jsem zjišťovala zájem vycházejících žáků o další vzdělávání, proběhla informační schůzka, pomáhala jsem při chystání prezentace školy na Veletrhu SŠ. Objednala jsem některé preventivní programy pro tento školní rok. Proběhla exkurze do SOŠ Dačice.

V **listopadu** byl ve Znojmě Veletrh SŠ (účast naší školy), Den otevřených dveří školy. Proběhly individuální pohovory se zájemci o další studium. V **prosinci** jsem zajistila pracovní dílny v SOŠ Dvořákova – u oboru Zahradnické práce. Připravila jsem schůzku s rodiči vycházejících žáků. Došlo k předání Atlasů škol vycházejícím žákům.

V **lednu** proběhla schůzka s rodiči a žáky, kteří mají zájem o studium na střední škole - také se zástupkyní ředitele SOŠ Dvořákova. Proběhla exkurze do OU Cvrčovice. Při uzavírání pololetí jsem vyhodnotila docházku žáků do školy a zaevidovala kázeňská opatření. V **únoru** jsem byla k dispozici jako pomoc při vyplňování přihlášek do středních škol. Proběhl preventivní program MP a Podaných rukou.

V **březnu** jsem poskytla zprávu ředitelce školy o výběru škol vycházejících žáků, informovala je o přijímacím řízení. Škola se účastnila projektu Jeden svět. V **dubnu** proběhla přijímací řízení na střední školy. Uskutečnil se školní projekt ke Dni Země.

V **květnu** se evidují žáci, kteří mají zájem o prodloužení školní docházky a byly známy výsledky přijímacího řízení. Téměř všichni žáci byli na střední školy přijati. Proběhl vzdělávací program organizace Anabell. V **červnu** jsem opět vyhodnotila absenci, vyhotovila přehled kázeňských opatření a podala vedení školy zprávu o plnění plánu VP.

Zúčastnila jsem se **vzdělávacích akcí**: Veletrh škol jako nástroj kariérového rozvoje žáků, Jak na duševní zdraví ve škole. Využití herního pískoviště, Mezi křehkostí a odolností, Jak usměrnit agresivitu, Společné řešení výzev v péči o žáky, Strom kariéry a sebedůvěry, Společně k řešení výzev v péči o studenty SŠ. Setkala jsem se s pracovní skupinou Znojma pro komunikaci s menšinami a využila jsem nabídky účasti exkurze ve firmě Sonnentor Čejkovice.

Mgr. Hana Kloudová

Vyhodnocení činnosti ICT koordinátora a metodika za školní rok 2025/2026

K podpoře práce a orientaci v digitálních kompetencích byly provedeny dva vzdělávací workshopy během školního roku.

V rámci projektu O2 Chytrá škola proběhlo 1 vzdělávání pedagogů na se zaměřením na kyberbezpečnost a 5 projektových dní s tématy kyberbezpečnosti, robotiky, kyberšikany.

Průběžně byly poskytovány informace a rady pro práci v obou informačních systémech a pro vzdělávání online.

ICT koordinátor průběžně sledoval trendy ve vývoji výpočetní techniky a sebevzdělával se školením a studiem odborné literatury.

Z finančních prostředků školy v rámci obnovy bylo pořízeno 12 notebooků, 4 tablety, 2 počítače, 3 tiskárny a 2 licence OFFICE A5.

Z finančních prostředků OP JAK I a školy bylo v rámci vybavení a obměny stávajícího vybavení ICT pořízeno: 8 interaktivních dotykových tabulí.

Pro rozvoj digitálních kompetencí, logického myšlení a kreativity s tvořivostí byly pořízeny 2 stavebnice Lego Education a 5 programovacích vozítek Bee Boot.

U všech projektorů bylo provedeno čištění a jejich kalibrace.

Na další období 2 let byl odsunut přechod starších pc a nb s OS W10 na W11.

Zvýšilo se využití a fungování nové multifunkční učebny informatiky na HČ a pojízdné učebny informatiky s notebooky.

Ve větší míře se začalo používat chráněné serverové úložiště, sdílení dat na internetu a v cloudu.

V průběhu roku ICT koordinátor a metodik zastával pozici správce ICT a údržbáře ICT.

Mgr. Jiří Šrůtka (ICT koordinátor)

Podklad pro výroční zprávu – vyhodnocení činnosti metodického sdružení

Činnost metodického sdružení mateřské školy ve školním roce 2025/2026

V průběhu školního roku 2025/2026 proběhlo pět setkání metodického sdružení mateřské školy, která byla zaměřena na zkvalitňování pedagogické práce, sdílení zkušeností, sjednocování postupů a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Jednotlivá setkání reagovala na aktuální potřeby mateřské školy i na změny související s novým školním vzdělávacím programem.

První dvě metodická sdružení byla věnována pedagogické diagnostice a tvorbě portfolií dětí. Pedagogové se seznamovali s novými postupy při vedení diagnostických záznamů, plánů osobního rozvoje dítěte a s metodikami zaměřenými na efektivní sledování vzdělávacího pokroku dětí. Velká pozornost byla věnována sjednocení obsahu diagnostické dokumentace, aby byla zajištěna její přehlednost, návaznost a využitelnost při plánování vzdělávací nabídky. Součástí setkání bylo také předávání zkušeností získaných od odborníků z jiných mateřských škol a studium doporučených metodických materiálů.

Významnou oblastí byla tvorba a vedení diagnostických portfolií. Pedagogové si společně stanovili obsah portfolií, možnosti jejich využití při dokumentaci pokroků dítěte i způsoby zapojení rodiny do jejich tvorby. Diskutována byla také forma záznamů, vhodné materiály a možnosti prezentace dětských prací, fotografií a dalších dokladů o vzdělávacím procesu. Cílem bylo vytvořit portfolio jako smysluplný nástroj podporující individuální přístup k dítěti a efektivní spolupráci s rodiči.

Další část metodických setkání byla věnována novému školnímu vzdělávacímu programu. Pedagogové se seznamovali s jeho strukturou, vzdělávacími oblastmi, klíčovými kompetencemi, gramotnostmi i požadavky na třídní plánování. Diskuze směřovala zejména ke sjednocení postupů při tvorbě vzdělávacích plánů tak, aby jednotlivé vzdělávací činnosti systematicky podporovaly očekávané výsledky učení a rozvoj klíčových kompetencí dětí. V závěru školního roku byla otevřena také otázka budoucí aktualizace ŠVP a možnost jeho přehlednějšího zpracování.

Významným tématem byla oblast digitálního vzdělávání. Pedagogové byli seznámeni s možnostmi využití robotických hraček Bee-Bot v předškolním vzdělávání. Praktickou formou si vyzkoušeli jejich ovládání a seznámili se s možnostmi využití při rozvoji logického myšlení, prostorové orientace, předmatematických představ i jazykových dovedností. Součástí setkání bylo také představení pokročilejších funkcí propojení robotických pomůcek s digitálními technologiemi a sdílení metodických materiálů využitelných v každodenní pedagogické praxi.

V lednu proběhlo společné setkání s vychovatelkami školní družiny, jehož cílem bylo posílení spolupráce mezi mateřskou školou a navazujícími školskými zařízeními. Pedagogové získali přehled o organizaci práce ve školní družině a diskutovali o zkušenostech s dětmi, které přešly z mateřské školy do základního vzdělávání. Výsledkem setkání byla dohoda o systematictější předávání informací prostřednictvím pedagogické diagnostiky, zejména v oblasti sebeobsluhy a individuálních potřeb dítěte. Tato spolupráce přispívá k plynulejšímu přechodu dětí do další etapy vzdělávání.

Poslední metodické sdružení bylo zaměřeno na sdílení poznatků získaných z absolvovaných webinářů, seminářů a dalších forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogové společně reflektovali nové poznatky, diskutovali o možnostech jejich využití v praxi a plánovali témata, kterým se

chtějí věnovat v následujícím školním roce. Součástí jednání byla také diskuze nad vyplňováním pedagogické diagnostiky a její další úpravou tak, aby co nejlépe odpovídala potřebám školy i jednotlivých dětí.

Činnost metodického sdružení v průběhu školního roku významně přispěla ke sjednocování pedagogických postupů, zkvalitňování diagnostické práce, rozvoji profesních kompetencí pedagogů i k posilování spolupráce mezi jednotlivými pracovišti. Setkání byla vedena v duchu otevřené komunikace, sdílení zkušeností a společného hledání efektivních cest ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání.

Vypracovala: Ivana Sobotková

Vyhodnocení činnosti – Mateřská škola – pracoviště ul. Mládeže 10

Mateřská škola - pracoviště ul. Mládeže 10

1. třída: Motýlci

V letošním školním roce naši třídu navštěvovalo 13 dětí (11 chlapců, 2 dívky), byly to převážně děti s PAS (8 dětí), 1 imobilní dítě s těžkým kombinovaným postižením, děti s vadami řeči a 1 chlapec s těžkou poruchou chování. Snažili jsme se potlačovat negativní a výbušné chování, předcházet vzájemnému ubližování, děti zklidnit a naučit děti bránit se projevům násilí a upozornit na něj.

V průběhu celého roku jsme průběžně rozvíjeli sebeobslužné dovednosti dětí, maximální samostatnost při sebeobsluze, zejména u předškoláků. Snažili jsme se dosáhnout u dětí co největší samostatnosti jak při jídle, tak u hygieny, což se nám dařilo částečně. Některé z dětí jsou vzhledem k závažným diagnózám odkázány na trvalou pomoc dospělé osoby. Většina dětí udělala velké pokroky v oblékání a dodržování hygienických návyků.

Intelektové dovednosti jsme rozvíjeli při všech nabízených činnostech s respektováním individuálních schopností a možností dětí a vycházeli jsme z jejich zájmů a potřeb. Rozvoj hrubé motoriky jsme podporovali prostřednictvím pohybových her, tanečků, činností ve třídě a pobytu venku. Zaměřovali jsme se na zlepšování koordinace pohybů, rovnováhy, orientace v prostoru a posilování celkové pohybové samostatnosti dětí. Jemnou motoriku jsme rozvíjeli při pracovních, manipulačních a výtvarných činnostech. Děti si procvičovaly úchop, koordinaci oka a ruky, grafomotorické dovednosti a manipulaci s různými předměty a materiály. Aktivity byly přizpůsobovány individuálním možnostem a potřebám jednotlivých dětí. Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá, probíhala formou rozhovorů, komunikací přes mobilní aplikace.

Během roku jsme slavili narozeniny dětí, připomínali si tradice, navštívili Dům s pečovatelskou službou (zdobení vánočního stroměčku), pravidelně navštěvovali Zoo koutek v SVČ Znojmo, probíhala muzikoterapie v MŠ, zapojili se aktivně do projektů EVVO, sběru pomerančové kůry a projektů vyhlášených ŘŠ. Oslavili jsme Den dětí a školní rok jsme zakončili rozloučením s předškoláky.

2. třída: Sluníčka

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo 2. třídu 13 dětí, z toho 5 chlapců a 8 dívek. Jedna dívka plnila povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání. Třídu navštěvovaly děti s poruchami autistického spektra, poruchami chování, vadami řeči a různými stupni mentálního postižení.

Naším cílem bylo vytvořit dětem bezpečné, podnětné a předvídatelné prostředí, které podporovalo jejich všestranný rozvoj. Úspěšně jsme děti provedli obdobím adaptace na mateřskou školu, rozvíjeli jejich komunikační schopnosti, sebeobslužné návyky i sociální dovednosti. Podporovali jsme vytváření pozitivních vztahů mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a pedagogickými pracovníky.

Vzdělávání probíhalo převážně formou hry, prožitkového učení a pozitivní motivace. Ke každému dítěti jsme přistupovali individuálně s ohledem na jeho možnosti a potřeby. Respektovali jsme stanovená podpůrná opatření a vytvářeli odpovídající materiální i organizační podmínky pro vzdělávání. Dětem s odlišným mateřským jazykem byla poskytována individuální jazyková podpora. Pozornost jsme věnovali také přípravě předškolních dětí na vstup do základní školy. Pravidelně jsme sledovali jejich pokroky prostřednictvím pedagogické diagnostiky, portfolií a hodnocení vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu. Ve vzdělávacím procesu jsme využívali digitální technologie. Děti se seznamovaly s robotickými hračkami a učily se přiměřeně využívat vybrané aplikace a programy na tabletech a počítačích.

Významnou součástí naší práce byl rozvoj komunikačních schopností dětí, který jsme realizovali také ve spolupráci se školním logopedem. Po celý školní rok jsme podporovali samostatnost dětí při sebeobsluze, hygieně, stolování, převlékání i úklidu. Společně jsme vytvořili třídní pravidla, která jsme průběžně upevňovali a dodržovali.

Velmi dobrých výsledků děti dosahovaly v oblasti jemné a hrubé motoriky. Pravidelně jsme zařazovali pohybové aktivity při pobytu venku, na dětských hřištích, v městských parcích, na zahradě Centra Kruh i během vycházek a výletů do okolí Znojma. Zapojili jsme se do celoškolských projektů „Volby demokratické společnosti“ a „Poznáváme Evropu“, které byly vyhlášeny ředitelkou školy. Účastnili jsme se také aktivit environmentální výchovy organizovaných pedagogy základní školy a akcí pořádaných městem Znojmem. V rámci spolupráce s rodinou se zákonní zástupci aktivně zapojili do sbírky krmiva pro zvířata. Díky jejich podpoře jsme mohli přispět opuštěným zvířatům v útulku v Příměticích i volně žijícím

živočichům v okolí řeky Dyje a Gránického údolí. Tyto aktivity pomáhaly rozvíjet u dětí vztah k přírodě a odpovědný přístup k živým tvorům.

Zdravý životní styl jsme podporovali prostřednictvím her, soutěží, výletů a exkurzí, které dětem umožňovaly získávat nové zkušenosti přímým prožitkem. Při naplňování vzdělávacích cílů jsme spolupracovali s organizací Kruh, speciálně pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickou poradnou, Ranou péčí Brno, GPOA a Domovem důchodců.

Důležitým předpokladem úspěšného vzdělávání je spolupráce s rodinou, která byla v letošním školním roce na velmi dobré úrovni. Zákonní zástupci získávali informace o vzdělávání a pokrocích svých dětí při každodenním kontaktu s pedagogy, prostřednictvím nástěnek v šatně i na webových stránkách školy, kde jsou pravidelně zveřejňovány fotografie a informace o dění ve třídě.

Logopedická péče v MŠ

V tomto školním roce navštěvovalo mateřskou školu 37 dětí a jedna dívka předškolního věku plnila povinnou školní docházku formou individuálního vzdělávání.

Logopedická péče probíhala ve třech třídách mateřské školy pravidelně. Logopedka pracovala s dětmi individuálně nebo v malých skupinkách, a to především v logopedické pracovně, ve třídě nebo v rehabilitační místnosti. Veškeré činnosti, metody a formy práce s dětmi respektovaly jejich individuální zvláštnosti, specifické vzdělávací potřeby a aktuální zdravotní stav. Logopedka spolupracovala s odborníky ze školských poradenských zařízení a respektovala jejich doporučení pro jednotlivé děti i danou míru podpůrných opatření. Ke komplexnímu rozvoji přispívala také denní spolupráce s třídními učitelkami a asistentkami pedagoga. K dětem se vždy přistupovalo citlivě, kladnou motivací se povzbuzovaly se k rozvoji komunikačních schopností a dovedností. U dětí s narušenou schopností verbální komunikace se využívaly prvky alternativní a augmentativní komunikace.

Logopedická péče se nezaměřovala pouze na nácvik artikulace a správné výslovnosti jednotlivých hlásek, ale snažila se rozvinout a podpořit více oblastí, jejichž souhra je nutná pro správný vývoj řeči a celkové schopnosti komunikace u dětí. Důraz byl kladen na sociální komunikaci a pozitivní vztahy mezi dětmi ve skupině.

V tomto školním roce navštěvovali MŠ dvě dívky s odlišným mateřským jazykem. S nimi bylo třeba procvičovat porozumění českým pojmům, rozvíjet jejich pasivní i aktivní českou slovní zásobu. Vyvodit a fixovat správnou výslovnost sykavek. Vytvářet pro ně edukační prostředí s vhodnými jazykovými vzory. Většina dětí měla nezralou sluchovou diferenciaci, která se projevila v řeči různými způsoby. V lehčí formě záměnami podobných hlásek a v těžší formě docházelo až k nesrozumitelnosti řečového projevu dítěte,

proto bylo třeba nejprve nacvičovat jednotlivé etapy sluchové diferenciaci a teprve následně se cvičila správná výslovnost. Nácvik fonemického sluchu je důležitý před nástupem do 1. třídy základní školy, aby dítě zvládlo složitější abstraktní procesy, jako je čtení a psaní.

Logopedka využívala mnoho vzdělávacích pomůcek, procvičovala s dětmi u logopedického zrcadla, používala náměty a materiály z elektronického časopisu LOGOCVIČKY, hrála s dětmi logopedické hry, děti se zúčastnily logopedické vycházky do Gránického údolí.

Pro předškoláky byla využívána nová pomůcka – LOGOPEDICKÝ KUFR, jako komplexní soubor aktivit a pomůcek pro předškolní vzdělávání. Při většině aktivit byl uplatňován multisenzorický přístup. Při rozvoji slovní zásoby se respektovaly vzdělávací oblasti uvedené ve školním vzdělávacím programu. Tato témata byla dětem blízká, zaměřovala se na vše, co děti mohly vidět, pozorovat, vyzkoušet si, a následně na to pojmenovat, popsat.

V tomto školním roce proběhla dvě setkání s rodiči, kdy byli rodiče seznámeni s metodami a formami logopedické péče v MŠ, mohli si prohlédnout pomůcky, vyzkoušeli si artikulační cvičení a cvičení na rozvoj sluchového vnímání. Předávali si vzájemně svoje zkušenosti. Spolupráce zákonných zástupců a logopedky byla dobrá.

Vypracovala: Ivana Sobotková

Vyhodnocení činnosti – Mateřská škola – pracoviště ul. Svatopluka Čecha 15

Ve školním roce 2025/26 navštěvovalo naše zařízení 12 dětí. Z tohoto počtu bylo 8 chlapců a 4 dívky. Skladba třídy: Děti s diagnostikovaným autismem (PAS), poruchami chování a poruchami řeči. Personál v MŠ: 2 učitelky, asistent pedagoga, logopedka (2x týdně)

K zápisu do ZŠ se letos připravovalo 7 dětí. Nakonec do ZŠ odchází 4 děti, z tohoto počtu nastupuje jedno dítě na ZŠ Jubilejní park, 3 děti nastupují k nám na ZŠ Horní Česká. O odklad povinné školní docházky požádali 3 zákonní zástupci pro své děti. Docházka dětí byla pravidelná. Celý školní rok se obešel bez závažného úrazu dětí a personálu v MŠ.

Při práci s dětmi využíváme „Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Jednotlivé činnosti v MŠ plánujeme dle aktuálního zájmu dětí, přihlížíme k jejich zdravotnímu stavu. Větší část naší práce s dětmi v MŠ je individuální. Postupně se také snažíme pracovat ve dvojicích a malých skupinkách. I nadále máme problémy v oblasti sebeobsluhy, hrubé a jemné motoriky, problémy s udržení pozornosti, paměti. Proto volíme velice krátkodobé činnosti v MŠ a zařazujeme odpočinkové chvíle.

Součástí naší práce je tvorba portfolioí a pracovních listů. Zákonný zástupce dítěte má možnost kdykoliv do portfolio a pracovních listů nahlédnout. Chodíme s dětmi co nejvíce ven, využíváme prostory zahrady, les, přírodovědné vycházky, park. Během celého školního roku jsme doplnili digitální pomůcky, zajistili jsme nákup nového koberce do třídy MŠ. 2x týdně probíhá v naší třídě logopedie – individuální i skupinová.

Během školního roku proběhlo mnoho naplánovaných i příležitostných akcí, např.:

- návštěva muzea (různá témata)
- zapojení do soutěže sběr pomerančové kůry
- návštěva vlakového nádraží
- vánoční focení
- čarodějnický rej
- účast na soutěži „Jarní drozd“ a „Chvilka poezie“
- slavnostní rozloučení s předškoláky

Po celý školní rok probíhala v MŠ souvislá a průběžná praxe studentů pedagogické školy (předškolní vzdělávání). Během školního roku probíhala pravidelná spolupráce s rodiči formou každodenních komunikací a konzultací. Cílem bylo podpořit rozvoj dětí a posilovat partnerské vztahy mezi rodinou a školou.

Bc. Irena Krejčová, učitelka MŠ (vedoucí odloučeného pracoviště)

Shrnutí práce metodického sdružení vychovatelů ve školním roce 2025/2026

V letošním školním roce proběhlo pět schůzek metodického sdružení. Jedna schůzka neproběhla „Návštěva MŠ“, bude přesunuta do plánu práce MS vychovatelů na příští školní rok 2026/2027. Místo ní proběhla schůzka na téma „Družina venku“.

Na programu se podílely:

- paní. vychovatelka Holíková – zahajovací schůzka
- paní vychovatelka Svobodová „Družina venku“
- paní Mgr. Hlávková – přednáška na téma „Emočně labilní dítě – Jak mu porozumět“
- paní vychovatelka Povalačová – „Vyrábíme v zimě“
- paní vychovatelka Holíková – vyhodnocení projektu MS, závěrečná schůzka

Na závěrečné schůzce byli vychovatelé vyzváni, aby si připravili náměty n pro příští školní rok 2026/2027.

Během školního roku 2025/2026 byly naplánovány projekty a akce, na jejichž přípravě se měli podílet vychovatelé školských zařízení.

Akce: - společné Vánoční zpívání a besídky, karneval, oslava Dne dětí, oslava konce školního roku.

Projekty rozvíjející průřezová témata – celoroční projekt „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“

- navazuje na ŠVP (ZŠ speciální i praktické)
- seznámení se a uvědomění si krásy okolního světa
- zachycení aktivit ŠK, ŠD a internátu
- nalepení do společného deníku, který bude dokladem o aktivitách, každý vychovatel si vybere jednu z aktivit zaměřenou na stolování, zdravé stravovací návyky či přípravu pokrmů

Ve Znojmě 20. června 2026

Hana Holíková

Vyhodnocení plánovaných akcí školní družiny ve školním roce 2025/2026

„Hrátky, nápady a chvíle spolu“

Činnost školní družiny se řídí „Školním vzdělávacím programem pro školní družinu“. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán práce a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených účastníků.

V průběžných, pravidelných a příležitostných činnostech se během celého roku střídají všechny oblasti, které zahrnuje ŠVP.

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve školní družině průměrně 65 účastníků v osmi výchovných skupinách. V budově Jezuitské náměstí 1 pracovaly vychovatelky s asistentkami pedagoga ve čtyřech výchovných skupinách, z nichž ve třech skupinách s účastníky s PAS v době 11:30 – 16:30 hodin. V budově Veselá 8 pracovaly vychovatelky s asistentkami pedagoga ve 3 výchovných skupinách pro účastníky s PAS v době 11:30 – 15:00 hodin. V budově Horní Česká 247/15 pracovala vychovatelka a asistentka pedagoga v 1 výchovné skupině v době 11:30 – 16:30 hodin.

Ranní provoz školní družiny byl zajištěn na budovách Jezuitské náměstí 1 a Horní Česká 147/15 v době 6:00 – 7:30 hodin.

Vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami, konzultovaly aktuální stav a možnosti výkonů jednotlivých účastníků. Vychovatelky a asistentky pedagoga si v průběhu školního roku prohlubovaly své odborné znalosti prostřednictvím zvolených webinářů i osobní účastí na vzdělávacích akcích pro vychovatele a asistenty. Spolupráce se zákonnými zástupci byla na dobré úrovni.

V průběhu celého školního roku vychovatelky svými činnostmi naplňovaly obsah projektu školských zařízení „Hrátky, nápady a chvíle spolu.“

V průběhu činností v jednotlivých dnech se střídaly aktivity obsažené v celoročním plánu, celoročním projektu pro školská zařízení a byly zahrnuty i hlavní úkoly školy pro letošní školní rok. Vždy byl kladen důraz na prevenci patologických jevů, upevňování hygienických a mravních návyků a dodržování bezpečnostních zásad.

Naplánované průběžné, pravidelné a příležitostné činnosti byly v co největší míře zaměřeny na relaxaci, pohybové aktivity a pobyt na čerstvém vzduchu s ohledem na věkové zvláštnosti, individuální možnosti a speciální potřeby účastníků. Nabízené činnosti byly pestré a přizpůsobené jejich tempu a schopnostem.

Hlavní stanovené cíle byly naplněny – rozvoj komunikačních schopností, posilování jemné a hrubé motoriky, pozornosti a paměti, samostatnosti, sebeobsluhy, smysluplné využití volného času po skončení vyučování. Účastníci se připravovali na vyučování opakováním učiva hravou formou a plněním zadaných domácích úkolů.

V jednotlivých budovách využívaly vychovatelky pro své činnosti specializované místnosti a prostory – lego, kuličkový bazén, muzikoterapeutická místnost, ergoterapeutická místnost, školní kuchyňka, rehabilitační sál, tělocvična, kinezioterapeutický areál, školní zahrada, terasa...

V rámci některých činností, které probíhaly uvnitř budov, byly využívány digitální technologie dle možností školy a schopností účastníků – počítače, tablety, mobily – vyhledávání informací, didaktické hry na prohloubení a zopakování učiva,... Účastníci se také učili obsluhovat elektrické přístroje, které jsou dostupné školní družině – rádio, televize,... s dodržením všech bezpečnostních zásad a pravidel za přítomnosti asistenty nebo vychovatelky.

Téma celoročního projektu metodického sdružení vychovatelů „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ naplňovaly vychovatelky dle vlastních námětů a nápadů s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem účastníků.

Bc. Eva Janečková
vedoucí vychovatelka ŠZ

Vyhodnocení plánovaných akcí školního klubu ve školním roce 2025 / 2026

„Hrátky, nápady a chvíle spolu“

Činnost školního klubu se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní klub a měsíčními plány vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených účastníků.

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve školním klubu v průměru 20 účastníků na pracovišti Horní Česká 247/15. Účastníci pracovali ve 2 výchovných skupinách za pomoci asistentek pedagoga. Na jednotlivá zaměstnání byly skupiny rozdělovány na menší skupiny dle schopností a míry postižení žáků.

Provoz školního klubu byl zajištěn v době 11:30 – 16:30 hodin. Vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami, konzultovaly aktuální stav a možnosti výkonů jednotlivých účastníků. Vychovatelky a asistentky pedagoga si v průběhu školního roku prohlubovaly své odborné znalosti prostřednictvím zvolených webinářů i osobní účastí na vzdělávacích akcích pro vychovatele a asistenty. Poznatky aplikovaly v naplánovaných činnostech. Vychovatelka i asistentka vytvářely příjemnou a klidnou atmosféru ve skupinách, aby zde účastníci načerpali novou energii a sílu pro jejich zdravý vývoj. Pracovaly individuálně s každým žákem vzhledem k jeho možnostem a schopnostem. Velmi úzce spolupracovaly s třídními učitelkami a rodiči.

V průběhu celého školního roku vychovatelky svými činnostmi naplňovaly obsah projektu školských zařízení „Hrátky, nápady a chvíle spolu“ V průběhu jednotlivých dnů se střídaly činnosti obsažené v celoročním plánu, celoročním projektu pro školská zařízení a byly zahrnuty i hlavní úkoly školy pro letošní školní rok. Vždy byl kladen důraz na prevenci patologických jevů, upevňování hygienických a mravních návyků a dodržování bezpečnostních zásad.

Činnosti prováděné v rámci odpoledního zaměstnání podporovaly **společné prožívání, zážitkové učení, rozvoj komunikace a praktických dovedností**, byly prospěšné i pro účastníky s omezenou verbální komunikací.

Všemi zájmovými činnostmi se prolínala klidová a relaxační zaměstnání, upevňování hygienických návyků, pobyt na čerstvém vzduchu a byla dodržována pravidla bezpečnosti při jednotlivých činnostech.

Vychovatelky pro své činnosti využívaly specializované místnosti a prostory – ergoterapeutická místnost, školní kuchyňka, tělocvična, kinezioterapeutický areál, školní zahrada... V rámci některých činností, které probíhaly uvnitř budov, byly využívány digitální technologie dle možností školy a schopností účastníků – počítače, tablety, mobily – vyhledávání informací, didaktické hry na prohloubení a zopakování učiva... Účastníci se také učili obsluhovat elektrické přístroje, které jsou dostupné školnímu klubu – rádio, televize... s dodržováním všech bezpečnostních zásad a pravidel za přítomnosti asistentky nebo vychovatelky.

Zájmové činnosti ve školním klubu velmi pozitivně ovlivnily vývoj účastníků, jejich komunikační schopnosti, fyzickou stránku, sociální dovednosti a napomáhaly efektivně prožít a naplnit volný čas strávený v době po skončení vyučování.

Téma celoročního projektu metodického sdružení vychovatelů „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ naplňovaly vychovatelky dle vlastních námětů a nápadů s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem účastníků.

Bc. Eva Janečková
vedoucí vychovatelka ŠZ

Vyhodnocení plánovaných akcí internátu ve školním roce 2025 / 2026

„Hrátky, nápady a chvíle spolu“

Činnost internátu se řídí školním vzdělávacím programem pro internát. V souladu s tímto dokumentem je zpracován celoroční plán internátu a měsíční plány jednotlivých vychovatelek. Obsah činností a jejich náročnost odpovídá možnostem, schopnostem a stupni postižení přihlášených účastníků.

Internát zajišťuje ubytovaným účastníkům péči rodiny po všech stránkách. Vytváří jim pocit pohody a bezpečí, celodenní režim pomáhá vytvářet hygienické, stravovací a pracovní návyky.

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo a bylo ubytováno na internátě v průměru 26 žáků z naší základní a střední školy. Účastníci pracovali ve 3 výchovných skupinách vedených vychovatelkami a asistentkami pedagoga, noční službu zajišťovali asistenti pedagoga. Základem náplně práce vychovatelek bylo vytvoření správného režimu dne s ohledem na povinnosti a potřeby účastníků a jeho dodržování. Tímto se účastníci učili správně využívat svůj volný čas, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu na vyučování.

Během školního roku se střídaly stálé aktivity obsažené v celoročním plánu, které se prolínaly všemi zájmovými, sebeobslužnými i vzdělávacími činnostmi. Pro svěřené účastníky měly pozitivní vliv na rozvoj jejich osobnostní stránky, fyzické stránky, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. Velká část aktivit se uskutečňovala venku na čerstvém vzduchu.

Na možnosti realizování doplňkových aktivit na internátě, zkvalitnění práce v péči o svěřené účastníky a vylepšení prostředí internátu získali pedagogičtí pracovníci internátu sponzorské finanční prostředky a dary a byly využity i finanční prostředky z dotačního programu rozpočtu města Znojma.

Vychovatelky a asistentky pedagoga si v průběhu školního roku prohlubovaly své odborné znalosti prostřednictvím zvolených webinářů i osobní účastí na vzdělávacích akcích pro vychovatele a asistenty. Vychovatelky pro své činnosti využívaly specializované místnosti a prostory školy a internátu – lego,

kuličkový bazén, muzikoterapeutická místnost, ergoterapeutická místnost, školní kuchyňka, rehabilitační sál, tělocvična, kinezioterapeutický areál, školní zahrada, terasa...

V rámci některých činností, které probíhaly uvnitř budov, byly využívány digitální technologie dle možností školy a schopností účastníků – počítače, tablety, mobily – vyhledávání informací, didaktické hry na prohloubení a zopakování učiva... Účastníci se také učili za přítomnosti vychovatelky nebo asistentky obsluhovat elektrické přístroje, které jsou dostupné internátu – rádio, televize... s dodržáním všech bezpečnostních zásad a pravidel.

V průběhu celého školního roku vychovatelky svými činnostmi naplňovaly obsah projektu školských zařízení „Hrátky, nápady a chvíle spolu.“

Naplánované zájmové činnosti byly v co největší míře zaměřeny na relaxaci, pohybové aktivity a pobyt na čerstvém vzduchu a v rámci možností a schopností účastníků byly v souladu s celoročním plánem internátu a projektem školských zařízení splněny.

Zájmové aktivity na internátě velmi pozitivně ovlivnily vývoj účastníků, jejich komunikační schopnosti, fyzickou stránku, sociální dovednosti a napomáhaly efektivně prožít a naplnit volný čas strávený v době po skončení vyučování a mimo rodinu.

Téma celoročního projektu metodického sdružení vychovatelů „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ naplňovaly vychovatelky dle vlastních námětů a nápadů s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem účastníků.

Bc. Eva Janečková
vedoucí vychovatelka ŠZ

Vyhodnocení plánu práce na odloučeném pracovišti Veselá 8 za školní rok 2025/2026

Jednotlivé akce realizované během školního roku 2025/2026 byly navrženy a sestaveny tak, aby podporovaly rozvoj kognitivních, pracovních, sociálních a komunikačních schopností žáků s poruchou autistického spektra (PAS) a žáků praktické školy jednoleté i dvouleté. Hlavním cílem bylo vytvářet podnětné prostředí, které žákům umožní rozvoj jejich samostatnosti, sociálních dovedností a posilování sebevědomí prostřednictvím vlastních úspěchů a zkušeností při společných aktivitách. Třídní učitelé se podle schopností a možností svých žáků aktivně zapojovali do jednotlivých akcí a projektů. Výstupy z realizovaných aktivit byly průběžně během roku prezentovány formou třídních projektů na webových stránkách jednotlivých tříd. Realizace projektů EVVO byla podpořena využíváním připravených výukových

materiálů, které byly pedagogům k dispozici na webových stránkách školy. Díky tomu mohli učitelé efektivně zařazovat environmentální témata do výuky a rozvíjet u žáků vztah k přírodě a odpovědnému chování vůči životnímu prostředí. Velmi pozitivně byly žáky přijímány akce tematicky zaměřené na jednotlivá roční období a aktivity organizované metodickým sdružením, které nabízely pestrou škálu praktických, tvořivých, sportovních i poznávacích aktivit.

Plán práce na odloučeném pracovišti Veselá 8 byl ve školním roce 2025/2026 úspěšně naplněn. Stanovené cíle byly průběžně realizovány prostřednictvím široké nabídky vzdělávacích, projektových a zájmových aktivit, které respektovaly individuální potřeby a možnosti žáků. Realizované akce přispěly k rozvoji jejich vědomostí, dovedností, samostatnosti i sociálních kompetencí. Současně podporovaly pozitivní klima školy, spolupráci mezi pedagogy a žáky.

Realizované akce

Projekt EVVO – Uklid'me Česko	Týden plný knih a veselého čtení
Projekt EVVO – Den bez aut	Sportovní den: aktivity venku i vevnitř
Projekt EVVO – Celoroční třídění odpadu a šetření energií	Představení ilustrátora Adolfa Dudka
Halloween – soutěže, tvoření, stezka	Den dětí
Dýňová stezka a podzimní tvoření	Projekty vyhlášené ředitelkou školy
DOD – dílničky, příprava výrobků na jarmark	Divadlo
Projekt EVVO – sběr pomerančové a citronové kůry	Den plný zábavného skládání puzzle
Mikulášské tvoření a nadílka	Školní soutěže a soutěže metodického sdružení
Čertovská stezka	Zapojení se do školních soutěží a soutěží metodického sdružení
Poslech vánočních koled a pohádek	Návštěva knihovny a muzea
Vánoční tvoření s rodiči a besídky ve třídách	Od hlavy až k patě, aneb míčkování pro zdraví
Soutěž o nejkrásněji vyzdobenou třídu	Jízda vláčkem
Vánoční pečení perníčků	Třídní výlety
Masopust: tradice a zvyky, tvoření škrabošek	Návštěva cukrárny či kavárny s pohoštěním
Masopustní stezka	
Den autismu – „Rozsviťme se modře“	
Projekt EVVO – Den Země	

Přehled akcí ve školním roce 2025/2026 v budově na ulici Jezuitské náměstí

- Říjen - **Halloween Festival** – Dočekalová, Falcová
- Prosinec - **Christmas Festival** – Dočekalová, Falcová
- Prosinec - **Soutěž tříd ve vánoční výzdobě** - všechny třídy na JN
- Duben - **Easter Festival** – Dočekalová, Falcová
- Duben - **Čarodějnický den** – všichni TU (v rámci akce „Čtyři roční období“)
- Květen - **Výstava na plotě** – Veselá, Galašová
- Červen - **Dětský den** - Falcová, Dočekalová

Rozdělení činností na JN

- **Výměna klipů - obrazů na chodbách JN** - Falcová

Výzdoba na JN ve vestibulu:

- Podzim – Galašová
- Zima - Šrůtková, Taflířová
- Jaro - Galašová, Trenzová, Šrůtková
- Léto - Vojtěchová, Šobová

Veškeré plánované akce na JN byly splněny. Akce navíc byla návštěva žáků v **Boxing klubu** Znojmo, **celoškolní výlet** do Jaroměřic nad Rokytnou na zámek, zapojování a účast v různých **výtvarných soutěžích**.

Mgr. Galašová Sylva (vedoucí odloučeného pracoviště)

Zpráva za Školní parlament

Ve školním roce 2025/2026 se zástupci školního parlamentu sešli na pracovních schůzkách celkem 9x. Zvolení zástupci jednotlivých tříd na 2. stupni měli možnost na těchto schůzkách přednášet návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Také se podíleli na vymýšlení soutěží a referátů na významné osobnosti.

V uplynulém školním roce proběhly tyto aktivity ŠP :

- Sběr papíru pro Ugandu - celoroční projekt
- „Poznej svého učitele (asistenta)“ – na otázky žáků odpovídala p. as. Eva Radvanská – září/ říjen

- Stolní tenis – listopad
- Soutěže: Vánoční výzdoba tříd, Pečení vánočního cukroví - prosinec
- Vyhodnocení vánoční výzdoby – leden
- Školní diskotéka – leden
- Oblíbený zpěvák, hudební skupina - Referáty žáků - únor
- Vyhodnocení referátů – březen
- Zástupci ŠP se představují – zvolení zástupci z jednotlivých tříd vyplňovali krátký dotazník (koníčky, oblíbený předmět, ad.) – březen
- „Barevný týden“ – akce k posílení vztahů žáků ve třídě, učí je spolupracovat a posílit týmového ducha. (hodnotili třídní učitelé ve svých třídách)
- 800let města Znojma – referáty žáků k významnému výročí našeho města – duben/květen
- Vyhodnocení referátů – květen
- „Poznej svého učitele“ – na otázky žáků odpovídala formou dotazníku p. as. Klára Langová – květen/červen
- Soutěž: Nepečené dezerty, soutěž v hodu na koš „Král střelců“ – červen
- Školní diskotéka, vyhlášení krále a královny parketu – červen

Zpracovala: Mgr. Zuzana Čížková

Materiální rozvoj školy

V budově na ulici Veselá došlo ke dvěma haváriím, které z důvodu zatečení vody omezily chod školní kuchyně. Jednalo se o prasklý rozvod vody v prostoru sprch a toalet na internátě a následně o prasklou hadičku u jedné z toalet. Voda tak protekla přes 2 poschodí až do kuchyně. Havárii jsme řešili jako pojistnou událost. Stravování žáků, účastníků ŠD a ŠK, ubytovaných na internátě i cizích strávníků bylo ve ztížených podmínkách zajištěno.

Vzhledem k probíhajícím investičním akcím – pořízení nového výtahu v budově na Horní České a rekonstrukce oplocení budovy na ulici Jezuitská – byla k zajištění bezpečnosti stanovena různá bezpečnostní opatření a omezení. Za provozu probíhala rekonstrukce kotelny v budově na Jezuitském náměstí. Proběhly revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů plošiny, požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly

proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky nebyly. Používáme nový software pro energetický management a správu nemovitostí EMA+.

Na základě mnohačetných požadavků na výměnu přístrojů a zastaralých technologií ve školní kuchyni jsme si nechali firmou PLUS PROJEKT zpracovat stavebně technickou studii a energetický posudek se záměrem požádat o dotaci z projektu OPŽP na obnovu technologií ve školní kuchyni, v případě, že získáme energetickou úsporu vyšší než 30%. Tuto studii jsme si uhradili z vlastních prostředků. Získaný posudek nás opravňoval se dotačního programu účastnit, ale bohužel alokace na projekt již byla vyčerpána. Jsme nyní připraveni se okamžitě zapojit do nového vyhlášeného projektu, veškeré podklady máme zpracované.

Posílili jsme bezpečnost žáků zhotovením uzamykatelné bezpečnostní branky na schodišti a v rehabilitačním sále v budově na Jezuitském náměstí. Zajistili jsme tak zvýšenou bezpečnost žáků i zaměstnanců školy. Na základě naplnění digitálních kompetencí průběžně nakupujeme a obnovujeme IT techniku / nákup 8 interaktivních dotykových displejů, robotické hračky, pravidelná obměna notebooků - nákup 10 NTB /CEJIZA /a stolních počítačů a doplňujeme výukové programy.

Získali jsme nové prostory pro provoz naší speciální mateřské školy, a to rozšířením působnosti v budově na ulici Svatopluka Čecha 15. Tuto celou budovu jsme získali na 2 roky do výpůjčky. Vzhledem k vysokému počtu dětí s PAS byly stávající podmínky pro předškolní vzdělávání těchto dětí nevyhovující, a to jak z hlediska prostoru, tak vysokého počtu dětí ve třídách. Oficiálně jsme budovu převzali dne 15. 7. 2026. Během hlavních prázdnin se nám podařilo zajistit výmalbu celého objektu, zhotovení nábytku a jeho montáž. Provedli jsme drobné úpravy, vybavili jsme jednotlivé učebny, šatny, společné prostory, zajistili jsme veškeré školní a zaměstnávací pomůcky. Od září 2026 dojde k rozšíření počtu tříd MŠ ze tří na pět.

Nechali jsme zhotovit nové PENB štítky na jednotlivých budovách. **Všechny naše budovy jsou neehospodárné**, budova na Horní České je mimořádně neehospodárná (G), budova na Veselé je neehospodárná E a budova na Jezuitském náměstí je velmi neehospodárná (F).

Dne 6. 3. 2024 u nás ve škole proběhl interní audit EnMS. V protokolu nám byla doporučena v rámci úspor EnMS výměna zastaralých a neekonomických kotlů na ZP. Jednalo se o rekonstrukci kotelny na jedné ze tří školních budov, která se nachází v budově na ulici Jezuitské náměstí 1 ve Znojmě. Všechny tři stávající kotelny jsou již zastaralé a kotle neekonomické, je nutné je postupně vyměňovat. Kotelna na Jezuitském náměstí byla kvalitativně nejhorší, její rekonstrukce byla opravdu nevyhnutelná. Stávající kotle jsou letité a neefektivní. Během měsíců června a července proběhla rekonstrukce kotelny na Jezuitském náměstí.

Díky účelové dotaci od zřizovatele došlo k výměně neekonomických kotlů na ZP a díky rekonstrukci a modernizaci kotelny dojde ke snížení energetické náročnosti a tím i provozních nákladů.

Podařily se dvě investiční akce – **v budově na ulici Horní Česká je to pořízení nového výtahu a rekonstrukce oplocení objektu** / oprava podezdívky, plotu a brány / **u budovy na ulici Jezuitské náměstí**. Na obě tyto akce jsme získali účelovou dotaci od zřizovatele. V rámci stavebních a zámečnických prací souvisejících s komplexní opravou oplocení proběhla i montáž sdělovací a zabezpečovací techniky - videotelefony, kódovací klávesnice.

V rámci zlepšování pracovních podmínek a zvyšování úrovně průběžně obnovujeme dle finančních prostředků vnitřní zařízení, technické vybavení.

V průzkumu trhu na zhotovení generálního klíče zvítězila firma NOVELO. Došlo k zaměření všech dveří ve 3 budovách, k nastavení systému kombinací přístupů jednotlivců do místností. Vzhledem k vysokému počtu dveří a zaměstnanců školy se jedná o finančně náročnou akci, ale vzhledem k zajištění bezpečnosti na základě provedeného bezpečnostního auditu je zavedení generálního klíče nezbytné. Financování bylo z posílených finančních prostředků na mimořádné vlivy a spoluúčasti z vlastních zdrojů. Systém generálního klíče byl zaveden 23. 2. 2026.

Díky vstřícnosti zřizovatele a jeho pochopení našich potřeb jsme obdrželi účelové finanční prostředky na modernizaci stravovacího procesu – zakoupili jsme a instalovali jsme nový konvektomat a elektrickou 100 l pánev do školní kuchyně. Z vlastních finančních prostředků jsme ve školní jídelně zhotovili nové výdejní okénko.

Proběhla pravidelná výmalba budovy na ulici Horní Česká a budovy pro MŠ na ulici Svatopluka Čecha. Získali jsme nové prostory MŠ – stěhování zajistili ochotní kolegové, vybavení – výroba nábytku, nádobí, doplňky, pomůcky, drobný nábytek, kancelářské potřeby, nákup elektrického zařízení, instalace LED dotykového LCD panelu.

Podařilo se nám z pracovny ŠPP odstranit 800 kg trezor. Úprava pracovny ŠPP – nová podlaha, nábytek. Čištění sedaček, sedáků a koberců – ve všech budovách školy. Zřízení a vybavení 4 nových učeben.

Bankovní účet naší školy je připojen do Dohody o poskytování cash – poolingu fiktivního pro ekonomicky spjatou skupinu uzavřenou mezi Komerční bankou a Jihomoravským krajem.

Inventarizace majetku školy byla zahájena proškolením k inventarizaci předsedou UIK dne 1. 12. 2025. Proběhla podle směrnice k inventarizaci k termínu účetní závěrky, tedy k 31. 12. 2025.

Pokračovali jsme ve spolupráci s firmou NIBI, která nám zajistí naplnění Minimálního standardu bezpečnosti.

Spolupráce s institucemi

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo – s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu – ředitelka školy je členkou pracovní skupiny „Děti, mládež, rodina“ a „Rodinná politika.“ Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotím spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou. V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci s organizací PASPOINT Brno.

Udržíme a rozvíjíme dlouholetou spolupráci s naší spřátelenou školou - Spojenou školou J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku.

V rámci projektu PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji – pokračovala spolupráce se SOŠ Dvořákova ve Znojmě.

- Přínosná byla spolupráce se ZŠ a MŠ Vrbovec.
- Policie ČR.
- Městská policie.
- Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra.
- PPP Znojmo.
- Městský úřad Znojmo – OSPOD.
- Krajský úřad JMK.
- GPOA ve Znojmě.
- PF Masarykovy Univerzity v Brně.
- PF Univerzity Palackého v Olomouci.
- Oblastní charita Znojmo.
- PASPOINT Brno.
- VŠ AMBIS – zajišťování praxí pro studenty speciální pedagogiky.

1.9 Výsledky kontrolní činnosti

Pravidelně probíhají kontroly a revize elektrických spotřebičů, kotlen, výtahů, zvedací plošiny, hasicích přístrojů a sportovního nářadí, zařízení rehabilitačního centra. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky byly včas odstraněny. 21. 12. 2025 - pravidelná kontrola PO - požární technik p. Radek Srb. Nebyly shledány žádné nedostatky. Proběhlo schválení závěrečných zpráv o realizaci: OP JAK I. pro ZŠ Znojmo - 20. 11. 2025, OP JAK I. pro SpŠ Znojmo - 9. 1. 2026

Kontrolou prošel projekt PROP – „Podpora sociálně znevýhodněných žáků.“

3. 3. 2026 - kontrola Veterinární stanice ve školní jídelně – bez závad.

24. 4. 2026 - kontrola KHS - kontrola výdeje stravy ve školní kuchyni a ve výdejně – bez závad.

6. 5. 2026 - kontrola BOZP – bez závad.

7. 5. 2026 - veřejnosprávní kontrola JMK – bez závad.

17. 6. 2026 - preventivní požární prohlídka – bez závad.

1.10 Údaje o hospodaření školy – viz příloha

1.11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Na naší škole podporujeme vzdělávání zaměstnanců, někteří si doplňují vzdělání, jiní si kvalifikaci rozšiřují, skupinové vzdělávání pedagogického sboru - tzv. vzdělávání do sborovny.

Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci informováni prostřednictvím vnitřního komunikačního systému, na poradách, na nástěnkách. Snažíme se o získání plné kvalifikovanosti u všech pedagogů.

Za důležitou a přínosnou považujeme činnost Centra metodické podpory na naší škole. Součástí tohoto centra jsou tři zkušení pedagogové – metodici, kteří úzce spolupracují se středními školami vzdělávajícími žáky se speciálně pedagogickými potřebami a poskytují jim metodickou podporu a pomoc přímo u nich ve škole nebo formou náslechlů, workshopů a vzájemného sdílení na naší škole. Naše CMP podporuje 3 střední školy.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty GPOA ve Znojmě, tyto praxe probíhaly pravidelně 2x týdně v MŠ, ZŠ, ZŠS i v Praktické škole dvouleté a jednoleté. Tyto praxe obohacují obě strany – naši školu i samotné studenty. Jedná se o studenty 3. a 4. ročníků. Tato spolupráce probíhá dlouhodobě, je založena na vstřícných vztazích mezi naší školou a vedením školy GPOA, je oboustranně vítána.

Na naší škole vykonávají svoji praxi studenti UP v Olomouci a MU v Brně na základě podepsané smlouvy o spolupráci. Stejně tak probíhaly i četné praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga. Nově jsme uzavřeli dohodu s VŠ AMBIS, v rámci které u nás ve škole vykonávají praxi studenti speciální pedagogiky ze jmenované vysoké školy.

1.12 Projekty financované z cizích zdrojů

Aktivně získáváme účelové dotace od Města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Skutečně aktivně jsme se zapojili do skupiny MAP.

Realizovali jsme projekty MŠMT OP JAK Šablony II pro ZŠ a MŠ a Šablony II pro SŠ. Zahájili jsme realizaci projektu v grantu O2 Chytrá škola se zaměřením na online bezpečnost, mediální a počítačovou gramotnost.

1.13 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí silná odborová organizace. Spolupráce probíhá v souladu a vzájemném respektování.

Přílohy: *Příloha 1* Hospodaření školy

2. Celkové hodnocení školního roku 2025/2026

Díky vstřícnosti zřizovatele se nám daří školu modernizovat a udržovat v dobrém stavu. Každý rok máme vyčleněny prostředky na provoz školy, údržbu a opravy. Vedení školy a zřizovatel školy dobře spolupracují.

Snažíme se o rovnoměrné rozvíjení všech součástí naší školy. Pedagogové všech typů škol i školských zařízení jsou proškolení a seznamováni s nejnovějšími trendy ve výuce a vzdělávání tak, aby byli odborníky a erudovanými pracovníky ve svém oboru. Svoje zkušenosti předáváme i kolegům na běžných školách.

Na škole působí kvalitní, erudovaný a **stabilní pedagogický kolektiv**.

Ke změnám dochází pouze v případech odchodů pedagožek na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou nebo při odchodu kolegů do starobního důchodu.

Všechny součásti naší PO, které máme ve zřizovací listině, rovnoměrně rozvíjíme. Reagujeme na vzniklé potřeby a aktuální změny legislativní i procesní. Velký důraz klademe na podněty a připomínky ze strany kolegů, na požadavky běžných základních škol ve Znojmě a blízkém okolí. Podporujeme zájem pedagogů i nepedagogů o vzdělávání a rozšiřování svých specializací v rámci celoživotního vzdělávání. Činnosti organizace probíhaly v souladu s Koncepcí rozvoje školy na roky 2025 - 2030. Na tomto dokumentu se podíleli všichni zaměstnanci školy.

Došlo k významné aktualizaci Školního řádu pro ZŠ a PrŠ.

Od září 2025 jsme zahájili předškolní vzdělávání v mateřské škole podle nového ŠVP PV, který je v souladu s revidovaným RVP PV. Probíhá jeho ověřování a připomínkování k případné aktualizaci. Učitelky z MŠ zodpovědně vedou diagnostická portfolia jednotlivých dětí a zpracovávají pedagogické diagnostiky dle pokynů MŠMT k zajištění plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

Koordinátorka ŠVP spolu s pracovními týmy pracuje na přípravách k aktualizaci ŠVP ZŠ a ŠVP ZŠS dle očekávaných změn v příslušných RVP.

Koordinátorka ŠVP je garantkou 2 celoškolských projektů, které pravidelně každý školní rok vyhláší ředitelka školy a projekty jsou povinné pro všechny třídy všech součástí školy.

Koordinátorka EVVO postupně plánuje a rozšiřuje aktivity, činnosti v environmentální výchově jsou zajímavé, praktické, badatelské. Úroveň EVVO na naší škole je na vysoké úrovni. **Usilujeme o to, aby naše škola získala mezinárodní certifikaci EKO ŠKOLA.** Celoročně probíhá sběr sušené pomerančové a citronové kůry. Pravidelně se účastníme všech vyhlášených projektů s environmentální tematikou - projektu Tonda Obal, Uklidíme Česko, EkoFór, Chraň naše vody. Proběhly třídní projekty: „Zimní

dokrmování ptactva". Další aktivitou byla Ptačí hodinka. Velmi úspěšný byl projekt ke Dni Země. Celoročně probíhal sběr pomerančové a citronové kůry.

Naše škola je Centrem metodické podpory. Již od září 2024 podporujeme 3 střední školy, které vzdělávají ve větší míře žáky se SVP. Součástí podpory je sdílení zkušeností, tandemová výuka a pořádání workshopů. Reagujeme na vzniklé problémy a na poptávku. CMP je skvělou prezentací naší školy. Všechny tři střední školy projevily zájem ve spolupráci pokračovat i ve školním roce 2025-2026. Na workshopech jsme sdíleli aktuální témata, pořádali jsme společné aktivity.

Na SŠ pokračujeme v tranzitním programu. Koordinátorka tranzitního programu zajišťuje pro žáky praktické školy jednoleté i dvouleté pravidelné praxe ve škole i v terénu. Praxe žáků praktické školy probíhají pravidelně každý pátek. Snahou je vytvořit pracovní návyky a získat představu o možnostech na otevřeném trhu práce, poskytovat cílenou podporu v praktické přípravě. Tato činnost je velice kvitována nejen od zákonných zástupců našich žáků, ale i od oslovených firem. Jedná se i o přirozenou prezentaci naší školy na veřejnosti a ukázkou možnosti integrovat a zařadit naše žáky se SVP do běžného života. Letos došlo k rozšíření této činnosti, a to tak, že od října do ledna probíhají praxe v rámci školy, od února do května jsou praxe zajištěny v různých podnicích, obchodech, ve spolupracujících organizacích, v JMM apod. Velmi úspěšnou činností v rámci praxí je Školní kavárna, která zahájila svoji činnost před 2 lety. Její činnost neprobíhá pouze v pátek dopoledne v rámci praxí, ale má svoje uplatnění také při akcích pořádaných školou, např. Dny otevřených dveří.

I ve školním roce 2025 – 2026 probíhaly vzájemné náslechové hodiny u všech učitelů napříč různými ročníky i předměty. Tyto náslechy jsou oboustranně přínosné, přispívají k rozvoji všech jedinců, sdílení zkušeností probíhá nenásilnou, kolegiální formou.

Kolega s aprobací branná výchova zajišťuje besedy ve třídách a pomáhá tak prvky branné výchovy implementovat do výuky. Pravidelně v rámci přípravy obyvatelstva k obraně státu /POKOS/ realizujeme besedy se zástupci naší armády.

Spolupracovali jsme s firmou NIBI, která nám zajišťuje naplnění Minimálního standardu bezpečnosti. Firma provedla v naší škole bezpečnostní audit, zpracovala nám Bezpečnostní analýzu včetně vyhodnocení ohroženosti, n. a dalších dokumentech pracuje. Zajistila pro nás vzdělávání v oblasti Fyzická bezpečnost a ochrana měkkých cílů.

Probíhalo individuální předškolní vzdělávání jednoho dítěte v MŠ. U čtyř žáků probíhalo individuální vzdělávání v rámci povinné školní docházky, dva žáci jsou ze ZŠ, další dva jsou žáky ZŠS.

Došlo k významné aktualizaci Školního řádu pro ZŠ a PrŠ.

Všichni žáci 4. a 5. ročníků základní školy se od 10. 9. – 19. 11. 2025 účastnili plaveckého výcviku. Napříč předměty se věnujeme oblasti dopravní výchovy. Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, informační a sociální gramotnosti. Využíváme digitální technologie v mateřské, základní i střední škole. Pokračujeme v činnosti čtenářských dílen.

Nadále rozvíjíme kvalitně nastavenou environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporujeme výchovu ke zdraví.

Dalšími hlavními úkoly je podpora nadaných žáků, snažíme se rozvíjet jejich zájmy, dovednosti a talent.

Zapojujeme se do různých okresních, krajských i celorepublikových soutěží. Žáci svůj talent mohou rozvíjet v kroužcích, které fungují v rámci školní družiny. Jedná se především o žáky s hudebním, výtvarným či sportovním talentem. Ve třídě žáků, kteří plní běžné výstupy, jsou dva žáci se zájmem o historii. Jejich zájem je podporován a rozvíjen předáváním rozsáhlejších informací. V této třídě jsou žáci podporováni v rozvoji literárního talentu. Zadáváním složitějších a nadstandardních úkolů je u dvou žáků rozvíjeno matematické nadání. Tito žáci se pravidelně účastní matematických soutěží. U jedné dívky zkušený pan učitel odborně podporuje její výtvarné nadání a talent na grafický projev. Systematicky se zaměřujeme na rozvoj čtenářské gramotnosti. Pravidelně využíváme městskou i školní žakovskou knihovnu. Malé knihovničky máme umístěny přímo v učebnách. Čtenářské dílny probíhají napříč všemi třídami ve škole.

Ve své činnosti se zaměřujeme na podporu dětí a žáků ze znevýhodněného prostředí.

Získali jsme nové prostory pro provoz naší speciální mateřské školy, a to rozšířením působnosti v budově na ulici Svatopluka Čecha 15. Tuto celou budovu jsme získali na 2 roky do výpůjčky. Vzhledem k vysokému počtu dětí s PAS byly stávající podmínky pro předškolní vzdělávání těchto dětí nevyhovující, a to jak z hlediska prostoru, tak vysokého počtu dětí ve třídách. Oficiálně jsme budovu převzali dne 15. 7. 2026. Během hlavních prázdnin se nám podařilo zajistit výmalbu celého objektu, zhotovení nábytku a jeho montáž. Provedli jsme drobné úpravy, vybavili jsme jednotlivé učebny, šatny, společné prostory, zajistili jsme veškeré školní a zaměstnávací pomůcky. Od září 2026 dojde k rozšíření počtu tříd MŠ ze tří na pět.

Vyřešili jsme otázku zajištění stravování pro děti na tomto odloučeném pracovišti. Výdejnu a pomocné kuchyňky jsme vybavili potřebným zařízením, elektrickými spotřebiči, nakoupili jsme veškeré potřebné nádobí, termonádoby. Stravování bude zajišťovat naše školní kuchyně, dopravu externí firma. Rozšířený provoz MŠ jsme zajistili i personálně. Díky vstřícnosti a pochopení našeho zřizovatele jsme získali finanční prostředky na pokrytí nákupu, výroby a zajištění všech základních

a nezbytných potřeb a vybavení. Vzhledem k vysokému pracovnímu nasazení správce a kolegyň z MŠ v době prázdnin proběhlo stěhování, úpravy a úklid celého objektu úspěšně. Nové prostory jsou vkusně a prakticky upraveny, významně se zlepšily podmínky pro předškolní vzdělávání, a to jak z hlediska prostoru, tak počtu dětí ve třídách. Zejména pro děti s PAS jsme vytvořili odpovídající podmínky, které zohledňují specifika přístupu a práce s nimi - samostatné pracovní kouty, komunikační systém apod.

V březnu zahájila ředitelka školy osobní pohovory se všemi zaměstnanci školy. Vzhledem k vysokému počtu zaměstnanců (110 zaměstnanců bez kolegyň na RD) probíhaly tyto osobní schůzky po jednotlivých pracovištích. Jedná se o velice časově náročnou činnost, ale velmi přínosnou a oboustranně motivující a prospěšnou. Výstupy z těchto schůzek jsou podnětné a důležité pro další rozvoj naší organizace. Klademe důraz na osobnostní a sociální rozvoj žáků. V této oblasti se nám velice osvědčily adaptační a stmelovací kurzy v jednotlivých třídách a pravidelné intervence školní metodičky prevence zaměřené na klima třídy a na reflexi.

Systematicky pracujeme s žáky s nízkými vzdělávacími výsledky. Jejich výuka probíhá dle jejich schopností a dovedností, výuka je diferencována a individualizována. Na vzdělávání se podílí i školní poradenské pracoviště, které poskytuje konzultace nejen vyučujícím, ale i zákonným zástupcům, pomáhá při nastavování podpůrných opatření a metod a forem výuky. Účinnost těchto podpůrných opatření pravidelně vyhodnocujeme - vždy za čtvrtletí v daném školním roce. Bez zapojení asistentů pedagoga by takto nastavená strategie nemohla fungovat.

Na škole probíhají reedukace SPU a u žáků s PAS a u žáků se sluchovým postižením probíhá v rámci jazyka a jazykové komunikace AAK.

Při vzdělávání žáků s běžnými výstupy a poruchou autistického spektra se snažíme držet krok s běžnými základními školami. Letošní absolvent této třídy se hlásil na střední školu - maturitní obor. Chlapec se v přijímacím řízení umístil na 4. místě a byl na zvolený maturitní obor přijat. Považujeme to za velký úspěch nejen žáka, ale i vyučujících, kteří žáka na přijímací zkoušky kvalitně připravili.

ŘŠ vyhlásila pro školní rok 2025-2026 dva celoškolní projekty. V měsíci říjnu se v rámci Výchovy demokratického občana uskutečnil první celoškolní projekt na téma: „Volby v demokratické společnosti“. V měsíci březnu se v rámci Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech uskutečnil druhý celoškolní projekt: „Poznáváme Evropu.“ Tento projekt úspěšně realizovaly všechny třídy ZŠ, ZŠS, PrŠ jednoleté i PrŠ dvouleté. Podklady k projektu zpracovala hlavní koordinátorka ŠVP. Projekt byl všemi třídami velmi kvalitně zpracován, žáci si odnesli z tohoto projektu spoustu informací, dovedností a znalostí.

Napříč ročníky probíhaly projekty v rámci plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím plánem. Činnost naší školy průběžně publikujeme v místním tisku - týdeník Znojmsko, Znojmský týden. Činnost naší školy také prezentujeme v Učitelských novinách. Veřejnost informujeme na našich webových stránkách školy a prostřednictvím médií, přímou prezentací na veřejnosti.

Na rozvoj a podporu volnočasových aktivit pro žáky umístěné na internátě jsme od města Znojma získali pro rok 2026 účelovou dotaci ve výši 30 tisíc korun. Tento příspěvek pomáhá k zajištění různorodých činností a atraktivitu pobytu žáků na internátě. Každoročně zpracováváme výroční zprávu o činnosti naší příspěvkové organizace za uplynulý školní rok i zprávu o činnosti organizace za jednotlivé kalendářní roky.

Činnost školy ředitelka školy pravidelně prezentuje na jednání školské komise. Odbor školství ve Znojmě bere naši paragrafovou školu jako partnera při řešení vzdělávání dětí a žáků se SVP.

Významné aktivity:

Prezentace besedy našich žáků se členy Hradní stráže, která se uskutečnila 1. 10. 2025, proběhla formou textu a fotografií nejen v místním tisku, ale i v Učitelských novinách. Tato beseda všechny velice zaujala. Žáci se aktivně zapojili do diskuze, o problematiku se s nadšením zajímali.

Účast třídy III. ZŠ PAS v krajském projektu Jižní Morava čte. Literární práce byly odbornou porotou vybrány mezi vítězná díla. Jeden z chlapců se umístil na 1. místě.

Den otevřených dveří – 26. 11. 2025.

Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy – což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Činnost naší školy jsme prezentovali formou Vánočního jarmarku s výrobky našich dětí a žáků. Tento tradiční Den otevřených dveří spojený s vánočním jarmarkem pořádala škola společně se spolkem, Sdružením rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, z. s.

V sobotu 28. 3. 2026 jsme navázali na loňskou velmi úspěšnou akci „**Výprava za Velikonocemi, aneb tajemství svátku jara**“. Součástí byla prohlídka školních budov, stezka s úkoly, která vedla nejen ve školních budovách, ale i v přilehlých ulicích, velikonoční jarmark. Akce proběhla ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy, zúčastnili se jí děti, žáci, rodiče našich žáků, ale i další obyvatelé města Znojma se svými dětmi. Akce byla zveřejněna ve znojmském tisku, pozvánky byly vyvěšeny na webových stránkách i na nástěnkách důležitých budov ve městě. Účast i spokojenost návštěvníků byla veliká. Děti a žáci získali nejen spoustu zajímavých informací, ale i drobných dárečků, vyrobili si vlastní velikonoční přáníčka a drobné výrobky.

Pro školy podobného typu jsme dne 30. 4. 2026 již tradičně zorganizovali oblastní kolo v recitační soutěži Chvilka poezie. Součástí bylo vystoupení žáků z pedagogické školy. Této recitační soutěže se zúčastnilo 9 speciálních škol včetně naší spřátelené školy ze Spišské Nové Vsi.

Účast v mezinárodní soutěži anglického jazyka pro žáky základních škola a osmiletých gymnázií - ENGLISH STAR. Všech 6 zapojených žáků uspělo.

Na akci města Znojma „Znojemské Velikonoce" vystoupili naši žáci s tanečně rytmičným pásmem „Vítáme jaro" a s tanečně hudebním pásmem „Od pohádky k filmu".

Školní akademie

Tradiční školní akademie, ukázka dovedností a schopností dětí a žáků školy, se uskutečnila již tradičně v měsíci květnu, a to 13. 5. 2026, v reprezentativních prostorách Štukového sále Znojemské besedy. Tyto prostory nám byly bezúplatně zapůjčeny díky dobře nastavené spolupráci s vedením města Znojma a Znojemské besedy.

Ve dnech 18. - 21. 5. 2026 se naši žáci účastnili **Školy v přírodě** ve Vranově nad Dyjí - **Vranováček 2026**. Celá akce byla finančně zajištěna příspěvkem ze Spolku rodičů, ze šablón OP JAK II. a finanční spoluúčastí zákonných zástupců.

Tradiční sportovní akci pro spolupracující speciální školy jsme připravili 28. 5. 2025. Jednalo se o tradiční **Znojemský atletický trojboj**. Celkem 55 přihlášených účastníků soutěžilo ve třech věkových kategoriích a třech disciplínách. Účastnily se 4 hostující školy.

Ve dnech 1. až 4. 7. 2026 se tým našich 5 žáků zúčastnil již tradičně 15. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně - **Emil Open**. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo. Celkově si znojemská výprava připsala jednu zlatou, tři stříbrné a dvě bronzové medaile, což je výborný výsledek.

Aktivity na veřejnosti:

Jeden žák obsadil 3. místo ve výtvarné soutěži Secesní květinová krása, kterou pořádala SOŠ Dvořáková Znojmo.

Dne 4. 11. 2025 se naše střední škola prezentovala na Veletrhu středních škol Tak kam? ve Znojmě v hotelu Dukla.

Naše škola se prezentuje svými výstavami výtvarných prací žáků ve vitrínách v horní části parku ve Znojmě, na Schillerově kolonádě. Tato výstavka výtvarných prací našich žáků zpříjemňovala nejen adventní čas a atmosféru zimního období ve Znojmě. Tato výstavka výtvarných prací našich žáků zpříjemňovala atmosféru ve Znojmě po celý rok. Probíhala periodická výměna výtvarných prací.

Prezentace školy ve výtvarné soutěži Sovíkovy podzimní prázdniny - díla všech 4 zúčastněných tříd byla oceněna.

Prezentace školy na veřejnosti v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma - Advent města Znojma. Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromčků /27. 11. 2025/ na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojemských škol a školek.

Pravidelně se každoročně účastníme akcí města Znojma - např. zdobení velikonoční břízky na ulici Obroková ve Znojmě - jedná se o prezentaci základních a mateřských škol na veřejnosti.

Naše škola se pravidelně prezentuje výtvarnými díly na otevřené vernisáži na Schillerově kolonádě ve Znojmě.

Tato výstava přispívá ke zkrášlení městského parku. Další úspěšnou prezentací naší školy byla výstava „Noc divadel“ v Městském divadle ve Znojmě.

Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě“, na které žáci naší školy prezentovali svoje výtvarné dovednosti. Instalovány byly výtvarné práce z výtvarné soutěže „Zeleninová zahrádka.“

V rámci Dne sociálních služeb aneb jednoho světa pro všechny ve Znojmě dne 3. 6. 2026 se naše škola prezentovala svým stánkem, činnost školy přednesl pan zástupce ve svém projevu na pódiu. Internátní žáci zde vystoupili se svým tanečním a pěveckým vystoupením.

Výběr z aktivit ve škole:

1. pololetí:

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, **Znojmo the Historical Town - zábavná výuka angličtiny**, Dýňové dopoledne v budově na Jezuitském náměstí - dlabání dýní a jejich výstava na školním dvoře, halloweenská stezka pro třídy PAS v budově na Veselé ulici, **Halloween festival na JN**, **tradiční strašidelná stezka pro celou školu**, Den laskavosti v MŠ - donáška zvířátkům do útulku Přímětice, pyžamový den v MŠ - podpora organizace RMHC, muzikoterapie v MŠ - p. Vysočan, **zimní dokrmování zvěře v Gránickém údolí**, vánoční tvořivé dílny, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka, **projekt Christmas English and science lessons**, **Christmas festival v rehabilitačním sále na JN**, vánoční stezka pro třídy PAS na Veselé, Veselé Vánoce s Čabíkem, soutěž v pečení vánočního cukroví, soutěž ve vánoční výzdobě tříd, školní diskotéka, **tradiční Vánoční zpívání.**

V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ a „Hrátky, nápady a chvíle spolu.“

Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Kniha“. Pro vybrané žáky praktické Školy se uskutečnila exkurze na vinohrad na Kraví horu.

Spousta aktivit proběhla ve školských zařízeních a internátu: výlet do Otevřené zahrady v Brně, plavání, tancování v Mighty Shake, relax v Solné jeskyni, tvoření v GaPu, výlet do zábavního parku, bowling, návštěva kina a městské knihovny, zimní kino, vánoční besídka s hokejisty, vánoční henrování s Pavlem Pražákem, vánoční nadílka - akce Velkého Špalíčku v Brně, instalace vyrobených krmítek pro ptáky, ptačí hodinka, návštěva dětské herny Kindex, návštěvy různých výstav v JMM.

Žáci se zúčastnili exkurzí do učilišť ve Cvrčovicích - pracovní dílny, ve Znojmě na SOŠ na Dvořákově ulici, na Den otevřených dveří SOU Dačice.

Byla vyhlášena již tradiční celoškolská výtvarná soutěž, tentokrát na téma: „Znojmo 800 let“.

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přeskoku přes švihadlo, školní turnaj ve stolním tenise, sportovní hry pro žáky ZŠS - Hrajeme si s ovocem.

V rámci programu EVVO proběhly tyto akce: 22. 9. - 26. 9. 2025 - celostátní aktivita „Uklid'me Česko“, 19. 9. 2025 - Den bez aut. V měsících prosinec a leden proběhla akce Zimní dokrmování ptactva. Naše škola se zapojuje také do programu Recyklohraní a Otevřená zahrada.

Třídy praktické školy navštívily v rámci svého celoročního projektu „Kniha“ dne 30. 9. 2025 ruční papírnu v Želeticích. Dne 17. 12. 2025 proběhla beseda o praxích praktické školy, součástí besedy bylo téma: „Úprava a správné chování na praxích.“

Třídy se vypravily na Výlov rybníka v Jaroslavcích, ve čtvrtek 4. 12. 2025 se uskutečnil celoškolský výlet žáků do Brna - adventní atmosféra v Brně, ve středu 10. 12. 2025 se 16 tříd účastnilo Vánočního bowlingového turnaje.

2. pololetí:

Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy, Saint Valentine's Day - projektová výuka v rámci anglického jazyka, prvouky a přírodovědy, Karneval a hudebně-pohybové hry pro ZŠS PAS, „Karneval aneb masopustní rej s tancem je nám hej," celoškolská akce Výstava Večerníček 60 let v Brně, „Hrátky s Čabíkem," škrabošková zábava pro praktickou školu, „Health and disease project," Jarní drozd - školní kolo pěvecké soutěže, „The Easter" - v rámci programu se žáci seznámili s velikonočními zvyky a tradicemi nejen v České republice, ale také v anglicky mluvících zemích a prostřednictvím tematických aktivit si rozvíjeli své praktické i jazykové dovednosti. Dále se uskutečnila Chvilka poezie - oblastní kolo, „Čarodějnický den" spojený s opékáním špekáčků na školní zahradě,

vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka, „Dětský den - výprava za indiány" na pracovišti na Jezuitském náměstí, Výstava na plotě.

V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě" a „Hrátky, nápady a chvíle spolu". Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Kniha" - práce knihovníka.

Spousta aktivit proběhla ve školských zařízeních a internátu: výlet do Otevřené zahrady v Brně, plavání, tancování v Mighty Shake, relax v Solné jeskyni, tvoření v GaPu, výlet do zábavního parku, bowling, návštěva kina a městské knihovny, návštěva dětské herny Kindex, návštěvy různých výstav v JMM, indiánský táborák na školní zahradě spojený s opékáním špekáčků. Návštěva vybraných žáků v Boxing klubu ve Znojmě. Projektový den SmartBricks, Kyberbezpečnost a Vývoj naší planety.

Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo sálové kopané, školní kolo ve florbalu - sportovní hala Znojmo, Znojemský atletický trojboj, sportovní hry ZŠS „Písmenka a číslice, ty nás baví nejvíce". Žáci se účastnili velikonočního turnaje ve stolním tenisu v Moravských Budějovicích. V rámci programu EVVO proběhly tyto akce: dobrovolná aktivita: „Sněž, co si nabereš!" a 28. 4. 2026 - Den Země, kde se žáci na jednotlivých stanovištích seznámili se životem ptáků - vyzkoušeli si stavění hnízd, uvědomili si anatomii ptáků, vhodné ptačí přikrmování a mnohé další aktivity.

Aktivity na základě spolupráce se školami:

Již tradičně jsme se ve dnech 17. – 18. 9. 2025 účastnili Znojemské zemědělské výstavy, kterou každoročně pořádá SŠ Dvořákova Znojmo. Svými výpěstky jsme se zde prezentovali v kategorii základních škol. Expozice naší školy byla velice nápaditá a úspěšná, získali jsme čestné uznání.

Tradiční krajské soutěže v orbě u Mašovic se účastnilo 24 žáků.

Žáci praktické školy se se svým vystoupením „Akvabely“ zúčastnili festivalu malých scénických forem – setkání praktických škol v Brně Líšni, festival „Setkání“, dne 11. 11. 2025.

25. 11. 2025 proběhla slavnostní vernisáž výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“ v Brně v Mahenově divadle. Za účast v této soutěži získala naše škola čestné uznání. Tři naši žáci měli svoje díla vystavena v Mahenově divadle.

Jeden z žáků školy se účastnil projektu Řemeslo má budoucnost na SOŠ Přímětická ve Znojmě.

Vycházející žáci se dne 17. 12. 2025 zúčastnili vánoční dílničky u zahradníků na SOŠ Dvořákova, získali v nich praktické zkušenosti s floristikou.

Naši žáci prezentovali školu na vánočním turnaji ve florbale v Moravských Budějovicích. Obsadili 2. místo. V únoru se naši žáci účastnili pěvecké soutěže Zpívá celá škola v Břeclavi.

Pravidelně se účastníme soutěže speciálních škol ve zručnosti a dovednosti v Moravských Budějovicích. Letos se tato soutěž konala 26. 3. 2026.

Naši školu prezentovalo družstvo žáků základní školy speciální v Mikulově na sportovních hrách speciálních škol „Hry bez hranic“ – 4. 6. 2026.

Aktivity v rámci projektů:

Realizovali jsme projekty MŠMT OP JAK Šablony II pro ZŠ a MŠ a Šablony II pro SŠ. Zahájili jsme realizaci projektu v grantu O2 Chytrá škola se zaměřením na online bezpečnost, mediální a počítačovou gramotnost.

Ve škole probíhá tradiční a pravidelně se opakující **projekt čtenářských dílen**. Žáci mohou využívat po celý rok nejen žákovskou knihovnu, ale také mobilní čtenářské knihovničky, které se pravidelně doplňují a obměňují a jsou funkční na všech třech budovách. V rámci projektu čtenářských dílen se třídy ve výpůjčkách pravidelně střídají. Tomu předchází beseda s patronkou tohoto projektu, dále ukázka čtení, společné čtení. Náročnost je vždy přizpůsobena schopnostem žáků, jejich mentální úrovni. Čtenářské knihovničky jsou součástí i některých tříd základní školy. Bohatě je knihovnička využívána zejména třídou III. ZŠ PAS, ve které se vzdělávají žáci s běžnými výstupy. Zde probíhají pravidelná čtenářská sezení (tzv. besedy nad přečtenými knihami), žáci si připravují referáty či prezentace, se kterými seznamují spolužáky, zpracovávají svoje čtenářské deníky. Tito žáci se také účastní literárních soutěží, a to jak v oboru prózy, tak i v poezii. Letos byli v soutěžích velice úspěšní a v několika z nich obsadili vítězná místa.

Žáci třídy III. ZŠ PAS vydávají již třetím rokem třídní časopis Modré nebe. Název vyplývá ze skladby žáků ve třídě - žáci PAS s běžnými výstupy. V časopisech najdeme činnosti třídy, ale hlavně obsahují literární díla jednotlivých žáků. Svoji stopu zde zanechá každý ze spolužáků, práci v časopise a jeho obsah řídí šéfredaktor - jeden z chlapců. Žáci s výtvarným nadáním vkusně a tematicky doplňují texty kresbou. Žáky tato činnost nesmírně baví, i přes věkový rozdíl mezi nimi panuje kooperace, vzájemná pomoc, nadšení. Jedná se opravdu o velmi kvalitní díla. Třídní učitelka touto činností rozvíjí u žáků nejen spoustu kompetencí, ale podařilo se jí ve třídě vybudovat příznivé klima a tvůrčí a přátelskou atmosféru.

Literární soutěže:

- Literární osvěžení 2026 - Znojmo město příběhů /1. a 2. místo/
- Mé toulky za zvěří - obor poezie /dvě 1. místa/;
- Digitální dobrodružství - projekt Jižní Morava čte /2. a 3. místo/;
- Bezpečně v kyberprostoru - JMK + Krajské ředitelství policie JMK;

- Elektřina - dobrý sluha, špatný pán - Požární ochrana očima dětí a mládeže, Sdružení hasičů Čech, Moravy
- a Slezska /1., 2. a 3. místo/;
- Svět očima dětí - Výhody a nevýhody AI (Ministerstvo vnitra ČR);
- Mokřady pro život - Příběhy z mokřadů a Život v mokřadech (ZOO Hodonín).

Probíhala prevence protispolečenských jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola se zúčastnila projekce Jeden svět v kině Svět / 16. 3. 2026 /, jednalo se o filmové představení Rozzum v divočině.

Školní metodická prevence zajistila pro žáky řadu preventivních programů. v únoru - 13. 2. 2026 - to byly preventivní programy Podaných rukou na téma Alkohol a nikotin, falešná energie. Dne 26. 2. 2026 - preventivní program Městské policie. Beseda na služebně Městské policie /16. 4. 2026/. Preventivní program Anabel - poruchy příjmu potravy /4. 5. 2026/. ŠPP zajistilo pro žáky preventivní programy na téma Klima třídy. Výchovná poradkyně uspořádala besedu pro vycházející žáky a jejich rodiče se zástupci středních škol. Vzniklé výchovné problémy byly řešeny na úrovni školy a s účastí podpůrných institucí (SPC, OSPOD).

Z plánovaných preventivních programů se na posílení zdatnosti dětí a jejich zdraví uskutečnily podzimní vycházky do přírody. Výtvarná soutěž školy na téma „**Znojmo 800.**“ Vánoční programy tříd – posílení vztahů ve třídě. Školní výlety tříd na konci června po okrese Znojmo. Třídíme odpad, o školní zahradu pečujeme, dbáme na životní prostředí. Třídní učitelé pracovali po celý rok na **bezpečném klimatu ve třídě**. Sběrem papíru pokračujeme v humanitární pomoci pro děti v Ugandě.

Ve středu 24. 6. 2026 proběhla na všech školních budovách cvičná požární evakuace.

V rámci školní družiny zahájilo svoji činnost v září 2025 šest zájmových kroužků, v rámci školního klubu jeden zájmový kroužek.

Ve dnech 23. 1. a 24. 1. 2026 proběhl zápis dětí do 1. třídy ZŠ, ZŠS. K zápisu se dostavilo 30 dětí, z toho 10 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky.

Ve dnech 20. 3. a 21. 3. 2026 proběhl zápis dětí do mateřské školy.

Ve dnech 23. 3. a 24. 3. 2026 proběhly přijímací pohovory do praktické školy.

Pravidelně a na dobré úrovni spolupracujeme se školskou radou. S některými zástupci za zřizovatele společně pořádáme i různé besedy, setkání a podobné aktivity. Navázána bližší spolupráce s neziskovou organizací Bud'me v tom spolu – Mgr. Radovan Šoba /ve školské radě za zřizovatele/.

Naši spisovou službu již od roku 2012 vedeme částečně elektronicky pod HSS. **Nyní testujeme nový systém správy dokumentů** – komplexní elektronické zpracování spisové služby a zveřejňování smluv v registru smluv prostřednictvím systému GINIS HSS. Pravidelných webinářů se zúčastňují asistentka ředitele, hospodárka školy i ředitelka školy. Spisovou službu nyní vedeme zkušebně ve dvou variantách. Využíváme aktualizovaný Portál PO.

Používáme nový software pro energetický management a správu nemovitostí EMA+. Neustále zdokonalujeme vnitřní komunikační systém, wifi připojení na jednotlivých školních budovách.

V rámci doplňkové činnosti krátkodobě pronajímáme nebytové prostory – rehabilitační sál, multifunkční učebnu, muzikoterapeutickou pracovnu, prostory internátu školy a cvičný byt na Jezuitském náměstí si pronajímá PASPOINT Brno. Většina těchto pronájmů probíhá pravidelně.

Aktivně získáváme účelové dotace od města Znojma, sponzorské dary a finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášeného výzvami MŠMT. Pokračujeme v aktivním zapojení do skupiny MAP.

Od září 2025 jsme zahájili činnost v Šablonách OP JAK II pro MŠ, ZŠ a v Šablonách OP JAK II pro SŠ. Ve dnech 28. 8. – 30. 8. 2026 proběhlo v rámci Šablon OP JAK II. výjezdní vzdělávání a teambuilding v Třešti. Účastnilo se ho 36 pedagogů a 5 nepedagogů. Vzdělávání bylo zaměřeno na psychohygienu, duševní zdraví a wellbeing.

Ke vzdělávání pedagogů /DVPP/ využíváme především projekty v rámci EU a nabídky výukových lekcí a materiálů z NPI ČR, velmi přínosné jsou vzdělávací aktivity, které pořádá MAP Znojmo. Daří se nám získávat sponzorské dary pro konkrétní žáky ubytované na internátě, ze kterých se hradí jejich celkový pobyt na internátě. Velice si cením spolupráce s obcemi, jejichž děti vzděláváme v naší speciální mateřské škole. Často nám poskytnou i drobné finanční dary nebo přímo zakoupí hmotný dar.

Na škole velmi aktivně pracuje školní parlament. Pravidelná jsou zasedání školního parlamentu, na kterých se projednávají připomínky žáků i pedagogů. Aktivity školního parlamentu probíhaly po celý školní rok. Paní učitelka pracuje se školním parlamentem v pravidelných intervalech, členové školního parlamentu jsou vedeni ke spolurozhodování a týmové práci. Školní žákovský parlament ovlivňuje svými podněty dění ve škole. Žáci oslovují pedagogy a dělají s nimi rozhovory, které prezentují na své nástěnce. Vyhláší různé literární projekty na různá témata – oblíbený zpěvák, naše město..... Školní parlament uspořádal kuchařskou soutěž na téma: „Nepečené dezerty,“ školní diskotéku na školním dvoře.

Naše škola byla zapojena v dotačním programu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2025/2026.“

Vypověděli jsme smlouvu o realizaci internetové prezentace firmě O'DESIGN a uzavřeli jsme smlouvu s firmou EDEFI, která by nám měla zajistit příjemnější obsluhu a legislativní správnost.

Naše škola zajišťuje odborné praxe pro studenty GPOA ve Znojmě, tyto praxe probíhají pravidelně 2x týdně v MŠ, ZŠ, ZŠS i v Praktické škole dvouleté a jednoleté. Tyto praxe obohacují obě strany – naši školu i samotné studenty. Jedná se o studenty 3. a 4. ročníků. Tato spolupráce probíhá dlouhodobě, je založena na vstřícných vztazích mezi naší školou a vedením školy GPOA, je oboustranně vítána.

Na naší škole vykonávají svoji praxi studenti UP v Olomouci, MU v Brně a VŠ Ambis na základě podepsané smlouvy o spolupráci. Stejně tak probíhaly i četné praxe účastníků kurzů pro asistenty pedagoga. Z VŠ AMBIS u nás ve škole vykonávají praxi studenti speciální pedagogiky.

Na škole pracuje 5 metodických sdružení, jejichž činnost významně ovlivňuje úroveň výchovně vzdělávacího procesu na škole. Metodická sdružení se pravidelně setkávají a řeší problematiku dle celoročního plánu a vyvstálé problémy či aktuální úkoly.

Bohatě využíváme nabídek edukačních programů Jihomoravského muzea, Domu umění a Národního parku Podyjí.

Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo, učitelé velmi rádi využívají její nabídky výukových programů.

Pro žáky s tělesným postižením, kteří jsou uvolněni z předmětu tělesná výchova, zajišťujeme na základě doporučení lékaře v době výuky tělesné výchovy rehabilitační péči zkušenou fyzioterapeutkou přímo v prostorách školy ve vlastním rehabilitačním centru. Nově vzniklé prostory – ergoterapeutická a kinezioterapeutická učebna jsou stále doplňovány novým vybavením a pomůckami – tuto rehabilitační péči rozšířily a ucelily.

Naše škola je po dlouhá léta zapojena do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol. V této činnosti pokračujeme.

Žákům i dětem v MŠ poskytujeme individuální logopedickou péči.

Tradičně pravidelně navštěvují žáci divadelní představení v rámci předplatného v Městském divadle ve Znojmě.

Na škole uplatňujeme ve velké míře moderní způsob vyučování – projektové vyučování, probíhají celoškolské projekty, projekty průřezových témat /ŠVP/, třídní projekty, projekty EVVO.

Významně jsme rozšířili činnost a podporu ŠPP. Úspěšně poskytujeme **nové terapie – Terapie hrou, Terapie v písku.**

Naše příspěvková organizace má hlavní budovu s ředitelstvím a dalších pět odloučených pracovišť. Vnitřní organizaci máme nastavenou přes vedoucí jednotlivých pracovišť, jejichž přímými nadřízenými jsou zástupkyně ŘŠ /organizační schéma/. K zajištění řádného chodu využíváme porad vedení /širší, užší/, porad na jednotlivých pracovištích, intranet – vnitřní komunikační systém, pedagogické a provozní porady.

Přínosná je dlouhodobá spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další smlouvu o spolupráci jsme uzavřeli se SOŠ Znojmo, Dvořákova, která je příjemcem podpory v projektu iKAP JMK II. Spolupráce probíhá těmito formami: naši žáci budou moci využívat prostory střední školy za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku – samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti. Další velmi významnou oblastí ve spolupráci s touto základní školou je srovnávání úspěšnosti žáků naší třídy pro žáky PAS s běžnými výstupy s žáky z jednotlivých ročníků ze školy z Vrbovice při vypracování pololetních prací. Konkrétně se jedná o používání společných pololetních prací z ČJ a z M a srovnání dosažených výsledků.

Velice úzce a aktivně spolupracujeme se spolkem, který vznikl při škole, Sdružení rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, p. o. Spolek je významným spoluorganizátorem na akcích pořádaných školou. Velkou měrou se tento spolek podílí na reprezentaci školy – prodejní stánky na akcích.

Materiální rozvoj:

V budově na ulici Veselá došlo ke dvěma haváriím, které z důvodu zatečení vody omezily chod školní kuchyně. Jednalo se o prasklý rozvod vody v prostoru sprch a toalet na internátě a následně o prasklou hadičku u jedné z toalet. Voda tak protekla přes 2 poschodí až do kuchyně. Havárii jsme řešili jako pojistnou událost. Stravování žáků, účastníků ŠD a ŠK, ubytovaných na internátě i cizích strávníků bylo ve ztížených podmínkách zajištěno.

Vzhledem k probíhajícím investičním akcím – pořízení nového výtahu v budově na Horní České a rekonstrukce oplocení budovy na ulici Jezuitská – byla k zajištění bezpečnosti stanovena různá bezpečnostní opatření a omezení.

Za provozu probíhala rekonstrukce kotelny v budově na Jezuitském náměstí.

Proběhly revize elektrických spotřebičů, kotelen, výtahů plošiny, požární ochrany, hasicích přístrojů a sportovního náčiní. Důkladná byla revize zařízení našeho rehabilitačního centra. Kontroly proběhly v určených termínech a zjištěné nedostatky nebyly.

Používáme nový software pro energetický management a správu nemovitostí EMA+.

Na základě mnohačetných požadavků na výměnu přístrojů a zastaralých technologií ve školní kuchyni jsme si nechali firmou PLUS PROJEKT zpracovat stavebně technickou studii a energetický posudek se záměrem požádat o dotaci z projektu OPŽP na obnovu technologií ve školní kuchyni, v případě, že získáme energetickou úsporu vyšší než 30%. Tuto studii jsme si uhradili z vlastních prostředků. Získaný posudek nás opravňoval se dotačního programu účastnit, ale bohužel alokace na projekt již byla vyčerpána. Jsme nyní připraveni se okamžitě zapojit do nového vyhlášeného projektu, veškeré podklady máme zpracované.

Posílili jsme bezpečnost žáků zhotovením uzamykatelné bezpečnostní branky na schodišti a v rehabilitačním sále v budově na Jezuitském náměstí. Zajistili jsme tak zvýšenou bezpečnost žáků i zaměstnanců školy.

Na základě naplnění digitálních kompetencí průběžně nakupujeme a obnovujeme IT techniku/ nákup 8 interaktivních dotykových displejů, robotické hračky, pravidelná obměna notebooků - nákup 10 NTB /CEJIZA/ a stolních počítačů a doplňujeme výukové programy.

Získali jsme nové prostory pro provoz naší speciální mateřské školy, a to rozšířením působnosti v budově na ulici Svatopluka Čecha 15. Tuto celou budovu jsme získali na 2 roky do výpůjčky. Vzhledem k vysokému počtu dětí s PAS byly stávající podmínky pro předškolní vzdělávání těchto dětí nevyhovující, a to jak z hlediska prostoru, tak vysokého počtu dětí ve třídách. Oficiálně jsme budovu převzali dne 15. 7. 2026. Během hlavních prázdnin se nám podařilo zajistit výmalbu celého objektu, zhotovení nábytku a jeho montáž. Provedli jsme drobné úpravy, vybavili jsme jednotlivé učebny, šatny, společné prostory, zajistili jsme veškeré školní a zaměstnávací pomůcky. Od září 2026 dojde k rozšíření počtu tříd MŠ ze tří na pět.

Nechali jsme zhotovit nové PENB štítky na jednotlivých budovách. **Všechny naše budovy jsou neehospodárné**, budova na Horní České je mimořádně neehospodárná (G), budova na Veselé je neehospodárná E a budova na Jezuitském náměstí je velmi neehospodárná (F).

Dne 6. 3. 2024 u nás ve škole proběhl interní audit EnMS. V protokolu nám byla doporučena v rámci úspor EnMS výměna zastaralých a neekonomických kotlů na ZP. Jednalo se o rekonstrukci kotelny na jedné ze tří školních budov, která se nachází v budově na ulici Jezuitské náměstí 1 ve Znojmě. Všechny tři stávající kotelny jsou již zastaralé a kotle neekonomické, je nutné je postupně vyměňovat. Kotelna na Jezuitském náměstí byla kvalitativně nejhorší, její rekonstrukce byla opravdu nevyhnutelná. Stávající kotle jsou letité a neefektivní.

Během měsíců června a července proběhla rekonstrukce kotelny na Jezuitském náměstí. Díky účelové dotaci od zřizovatele došlo k výměně neekonomických kotlů na ZP a díky rekonstrukci a modernizaci kotelny dojde ke snížení energetické náročnosti a tím i provozních nákladů.

Podařily se dvě investiční akce – **v budově na ulici Horní Česká je to pořízení nového výtahu a rekonstrukce oplocení objektu** / oprava podezdívky, plotu a brány / **u budovy na ulici Jezuitské náměstí**. Na obě tyto akce jsme získali účelovou dotaci od zřizovatele. V rámci stavebních a zámečnických prací souvisejících s komplexní opravou oplocení proběhla i montáž sdělovací a zabezpečovací techniky - videotelefony, kódovací klávesnice.

V rámci zlepšování pracovních podmínek a zvyšování úrovně průběžně obnovujeme dle finančních prostředků vnitřní zařízení, technické vybavení.

V průzkumu trhu na zhotovení generálního klíče zvítězila firma NOVELO. Došlo k zaměření všech dveří ve 3 budovách, k nastavení systému kombinací přístupů jednotlivců do místností. Vzhledem k vysokému počtu dveří a zaměstnanců školy se jedná o finančně náročnou akci, ale vzhledem k zajištění bezpečnosti na základě provedeného bezpečnostního auditu je zavedení generálního klíče nezbytné. Financování bylo z posílených finančních prostředků na mimořádné vlivy a spoluúčasti z vlastních zdrojů. Systém generálního klíče byl zaveden 23. 2. 2026.

Díky vstřícnosti zřizovatele a jeho pochopení našich potřeb jsme obdrželi účelové finanční prostředky na modernizaci stravovacího procesu – zakoupili jsme a instalovali jsme nový konvektomat a elektrickou 100 l pánev do školní kuchyně. Z vlastních finančních prostředků jsme ve školní jídelně zhotovili nové výdejní okénko.

Proběhla pravidelná výmalba budovy na ulici Horní Česká a budovy pro MŠ na ulici Svatopluka Čecha. Získali jsme nové prostory MŠ – stěhování zajistili ochotní kolegové, vybavení – výroba nábytku, nádobí, doplňky, pomůcky, drobný nábytek, kancelářské potřeby, nákup elektrického zařízení, instalace LED dotykového LCD panelu.

Podařilo se nám z pracovny ŠPP odstranit 800 kg trezor. Úprava pracovny ŠPP – nová podlaha, nábytek. Čištění sedaček, sedáků a koberců – ve všech budovách školy.

Zřízení a vybavení 4 nových učeben.

Bankovní účet naší školy je připojen do Dohody o poskytování cash – poolingu fiktivního pro ekonomicky spjatou skupinu uzavřenou mezi Komerční bankou a Jihomoravským krajem.

Inventarizace majetku školy byla zahájena proškolením k inventarizaci předsedou UIK dne 1. 12. 2025. Proběhla podle směrnice k inventarizaci k termínu účetní závěrky, tedy k 31. 12. 2025.

Pokračovali jsme ve spolupráci s firmou NIBI, která nám zajistí naplnění Minimálního standardu bezpečnosti.

Na škole působí kvalitní, erudovaný a stabilní pedagogický kolektiv. Ke vzdělávání pedagogů /DVPP/ využíváme především projekty v rámci EU. Všichni zaměstnanci školy si sami volí svoje studijní záměry a vytváří si svůj vlastní plán rozvoje, na jejich požadavcích a zájmech ruku v ruce s potřebami školy nastavujeme i oblasti DVPP. Upřednostňujeme vzdělávání do sborovny, ale podporujeme i individuální vzdělávání. O vzdělávacích nabídkách jsou na poradách, nástěnkách i prostřednictvím vnitřního komunikačního systému informováni pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci. O studium k prohlubování odborné kvalifikace je mezi pedagogy zájem, vedení školy tento zájem o vzdělávání podporuje.

Zdokonalujeme vnitřní komunikační systém – intranet a možnosti komunikace s rodiči a jejich informovanost prostřednictvím nových webových stránek školy a školního informačního systému Škola OnLine.

Pravidelně spolupracujeme se školním parlamentem, se školskou radou. S některými zástupci za zřizovatele společně pořádáme i různé besedy, setkání a podobné aktivity.

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo – s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace /tranzitní program/, jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu – ředitelka školy je členkou pracovní skupiny „Děti, mládež, rodina“ a „Rodinná politika.“ Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učiteli ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/. Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, OSPOD, PČR. Kladně hodnotíme spolupráci se sdružením rodičů a školskou radou. V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci s organizací Paspoinť Brno. Třídíme odpad, pečujeme o životní prostředí ve škole a staráme se o školní zahradu. Pravidelně na přírodovědných a ekologicky zaměřených vycházkách informujeme děti o ochraně životního prostředí.

Udržíme a rozvíjíme dlouholetou spolupráci s naší spřátelenou školou – Spojenou školou J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku.

Klima školy bylo poznamenáno vzájemnou spoluprací a dobrým vztahem zaměstnanců ke svým pracovištím.

3. Hlavní úkoly školního roku 2026/2027

- Vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání, včetně přijímání ke vzdělávání, průběhu vzdělávání a ukončování vzdělávání.
- Pokračovat v úpravách školních vzdělávacích programů školy, zabývat se strategií jejich rozvoje. ŠVP je otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy.
- Plánovat vzdělávání v souladu s kurikulárními dokumenty, pravidelně vyhodnocovat dosahování cílů vzdělávání. Efektivně a pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání žáků a přijímat účinná opatření.
- Důsledně ověřovat výsledky vzdělávání žáků v individuálním vzdělávání.
- Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční, informační a sociální gramotnosti. Využívat digitální technologie v mateřské, základní i střední škole. Pokračovat v činnosti čtenářských dílen.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu. Poskytovat dětem a žákům účinnou podporu na základě stanovených podpůrných opatření včetně zajištění odpovídajících materiálních podmínek. Volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářely pozitivní třídní klima podporující učení.
- Nadále rozvíjet kvalitně nastavenou environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví. Podporovat činnosti a aktivity v dané oblasti. Získat pro naši školu certifikaci Ekoškola.
- Podporovat nadané žáky, rozvíjet jejich zájmy, dovednosti, talent.
- Zaměřit se na podporu dětí a žáků ze znevýhodněného prostředí.
- Zařazovat branné prvky do výuky – formou besed, exkurzí a praktických cvičení.
- Věnovat se tématům z oblasti dopravní výchovy.
- Využívat prvky formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení.
- Realizovat efektivní opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování. Ochrana dětí a žáků před projevy šikany, kyberšikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence. Vzdělávat děti a žáky v tématech souvisejících s chováním v rizikových situacích.
- Pokračovat v systematické činnosti školního poradenského pracoviště ve složení koordinátor školního poradenského pracoviště, speciální pedagog-etoped, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog-logoped s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, dětem,

žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k individuálním potřebám žáků.

- Podporovat organizaci školních sportovních akcí a soutěží, zvyšovat kvalitu výuky tělesné výchovy, vytvářet organizační podmínky pro formování pohybového režimu žáků ve školním prostředí a poskytovat nabídku pohybových aktivit. Podporovat rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí.
- Usilovat o zkvalitnění personálních podmínek. DVPP zaměřit na doplnění odborné kvalifikace pedagogů, pravidelně vzdělávat pedagogy v problematice digitálních kompetencí. Podporovat vzdělávání do sborovny. Kvalitní školu tvoří kvalitní pedagogové, proto jsou pedagogové aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji.
- Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
- Analyzovat příčiny, okolnosti a dopady opakování ročníku z prospěchových důvodů v základní a střední škole.
- Vytvořit promyšlený školní systém vlastního hodnocení.
- Zajišťovat prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy a školských zařízení pro realizaci vzdělávacích programů.
- Usilovat o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečovat o jejich účelné využívání.
- Vytvářet podmínky pro psychohygienu dětí, žáků i pedagogů, zdravý životní styl a další případné formy podpory příjemného a zdravého prostředí ve škole.
- Pravidelně provádět hodnocení plánů osobního rozvoje jednotlivého dítěte v mateřské škole.
- Zlepšovat úroveň informovanosti o škole – webové stránky, prezentace školy, propagace v médiích. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí. Vytvářet pozitivní obraz školy.
- Podporovat spolupráci s relevantními partnery, zapojovat pedagogy do národních či mezinárodních projektů.

Hledání úsporných opatření v provozu školy.

- Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.
- Získávat sponzorské dary.
- Krátkodobé pronájmy nebytových prostor.

- Výměna zastaralých kotlů v jednotlivých budovách – nutná rekonstrukce kotelen na základě energetického auditu.
- Obnovení střešních solárních panelů na budově internátu – Veselá 8 ve Znojmě.
- Zateplení střechy na budově Horní Česká 15, Znojmo.
- Zajistit bezpečné prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.
- Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.
- Nastavit bezpečnostní opatření v souladu s Minimálním standardem bezpečnosti.
- Celková rekonstrukce školní kuchyně – výměna zastaralých technologií a zajištění vyšší úspory energií.

Nutné stavební úpravy a investice:

Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě. Dále je nutné naplánovat celkovou rekonstrukci sociálního zařízení v budovách na ulici Horní Česká ve Znojmě a v budově internátu školy na ulici Veselá 8 ve Znojmě.

Zajistit další prostory pro výuku žáků – půdní vestavba v budově na ulici Horní Česká.

Oprava zastaralé terasy na internátě školy.

Zaměřili jsme se především na zajištění bezpečnosti žáků ve škole.

Schváleno Školskou radou dne 15. října 2026

Mgr. Lucie Havelková
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ludmila Falcová
ředitelka školy

PŘÍLOHY:

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2026

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace
Sídlo	Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo

Hlavní změny a události v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena) - mimo DD a SPC

Rekonstrukce oplocení a brány na Jezuitském náměstí 1 (vč. elektronického vrátného) - investice	810 577,41 Kč	(IF JMK)
Kompletní rekonstrukce kotelny včetně výměny kotlů na ulici Jezuitské náměstí 1, Znojmo - investice	709 006,76 Kč	(IF JMK)
Vybavení školní kuchyně (konvektomat + pánev 100l) - investice	1 491 723,43 Kč	(IF JMK)
Kompletní rekonstrukce výtahu na budově Horní Česká 15, Znojmo - investice	1 533 517,69 Kč	(IF JMK)
Systém generálního klíče	436 210,11 Kč	(JMK provoz mimoř. vlivy)
Výmalba MŠ na ulici Svatopluka Čecha	138 400,00 Kč	(JMK provoz mimoř. vlivy)
Výmalba na budově Horní Česká 15	329 580,00 Kč	(JMK provoz mimoř. vlivy)
Kompletní materiální vybavení MŠ na ulici Svatopluka Čecha	1 059 738,22 Kč	(JMK UZ83)
Celková částka (z toho investice 4 544 825,29 Kč)	6 508 753,62 Kč	

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Hledání úsporných opatření v provozu školy.
Čerpání finančních prostředků z operačních fondů EU.
Získávat sponzorské dary.
Krátkodobé pronájmy nebytových prostor

Výměna zastaralých kotlů – nutná rekonstrukce kotelny na budově Veselá 8 - na základě energetického auditu
Obnovení střešních solárních panelů na budově internátu - Veselá 8 ve Znojmě
Zateplení střechy na budově Horní Česká 15, Znojmo
Zajistit bezpečné prostředí pro děti, žáky i zaměstnance.
Diferencovat nároky a požadavky podle schopností dětí a žáků.
Nastavit bezpečnostní opatření v souladu s Minimálním standardem bezpečnosti.
Celková rekonstrukce školní kuchyně - výměna zastaralých technologií a zajištění vyšší úspory energií.
System generálního klíče v MŠ na budově Svatopluka Čecha
Nutné stavební úpravy:
Zajistit sanace zdiva v rehabilitačním centru v budově na ulici Horní Česká 15 ve Znojmě.
Dále je nutné naplánovat celkovou rekonstrukci sociálního zařízení v budovách na ulici Horní Česká a v budově internátu školy na ulici Veselá 8 ve Znojmě.
Zajistit další prostory pro výuku žáků - půdní vestavba v budově na ulici Horní Česká.
Oprava zastaralé terasy na internátě školy.

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti
provedené Českou školní inspekcí**

Zapojení školy do projektů (dříve rozvojové programy apod.)

Vyhlášené MŠMT:
OP JAK Šablony II pro MŠ a ZŠ a OP JAK Šablony II pro SŠ

Vyhlášené krajem:
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi
Ostatní:

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních projektech/programech

Dlouholetá spolupráce se spřátelenou školou Spojená škola J. Fabiniho 3 ve Spišské Nové Vsi na Slovensku.

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Naše škola spolupracuje s PPP ve Znojmě a se SPC, s Charitou Znojmo - s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace / tranzitní program
jsme aktivně zapojeni v pracovních skupinách při Městském úřadu - ředitelka školy je členkou pracovní skupiny "Děti, mládež, rodina" a "Rodinná politika".
Aktivně jsme zapojeni v pracovní skupině MAP. Úzce spolupracujeme s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě
i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Ředitelka školy je členkou Komise pro výchovu a vzdělávání /Městský úřad Znojmo/
Dobře nastavenou spolupráci máme s Úřadem práce, PČR
Kladně hodnotím spolupráci školskou radou a se spolkem Sdružení rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole, z.s.
Městský úřad Znojmo – OSPOD.
V zájmu lepší péče o žáky s poruchou autistického spektra pokračujeme v aktivní spolupráci i s organizací Paspoint Brno
PPP Znojmo
V rámci projektu PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji - pokračovala spolupráce se
SOS Dvořákova ve Znojmě.
Ateliér Samuel a Stacionář sv. Damiána - exkurze, možnosti pro naše absolventy.

Přínosná byla spolupráce se ZŠ a MŠ Vrbovec.
Městská policie.
Vedení města Znojma.
Policie ČR.
Speciálně pedagogická centra pro mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižené, s poruchou autistického spektra.
Krajský úřad JMK.
GPOA ve Znojmě
PF Masarykovy Univerzity v Brně.
PF Univerzity Palackého v Olomouci
Oblastní charita Znojmo
VŠ AMBIS - zajišťování praxí pro studenty
Rotary club Znojmo
Územní sdružení Českého zahrádkářského svazu Znojmo

Nadační fond, občanské sdružení při škole

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří – 26. 11. 2025.
Tradičně organizujeme Den otevřených dveří spolu s Vánočním jarmarkem a Workshopy – což vede k upevnění spolupráce s vedením města Znojma, se základními i středními školami a učilišti ve Znojmě i v blízkém okolí, s organizacemi ze sociální sféry. Činnost naší školy jsme prezentovali formou Vánočního jarmarku s výrobky našich dětí a žáků. Tento tradiční Den otevřených dveří spojený s vánočním jarmarkem pořádala škola společně se spolkem, Sdružením rodičů a přátel školy při Mateřské škole, základní škole a praktické škole Znojmo, z. s.
Školní akademie
Tradiční školní akademie, ukázka dovedností a schopností dětí a žáků školy, se uskutečnila již tradičně v měsíci květnu a to 13. 5. 2026, v reprezentativních prostorách Štukového sálu Znojenské besedy. Tyto prostory nám byly bezúplatně zapůjčeny díky dobře nastavené spolupráci s vedením města Znojma a Znojenské besedy.
V sobotu 28. 3. 2026 jsme navázali na loňskou velmi úspěšnou akci „Výprava za Velikonocemi, aneb tajemství svátku jara“. Součástí byla prohlídka školních budov, stezka s úkoly, která vedla nejen ve školních budovách, ale i v přilehlých ulicích, velikonoční jarmark. Akce proběhla ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy, zúčastnili se jí děti, žáci, rodiče našich žáků, ale i další obyvatelé města Znojma se svými dětmi. Akce byla zveřejněna ve znojenském tisku, pozvánky byly vyvěšeny na webových stránkách i na nástěnkách důležitých budov ve městě. Účast i spokojenost návštěvníků byla veliká. Děti a žáci získali nejen spoustu zajímavých informací, ale i drobných dárečků, vyrobili si vlastní velikonoční přáníčka a drobné výrobky.
Na škole proběhly sportovní aktivity: školní kolo v přeskoku přes švihadlo, školní soutěž ve stolním tenise, sportovní hry pro žáky ZŠS - „Hrajeme si s ovocem“ . Ve 2. pololetí proběhly ve škole sportovní aktivity: turnaj v sálové kopané, školní kolo ve florbalu, Znojenský atletický trojboj. V rámci školního parlamentu to byly sportovní aktivity: „Král střelců“ a „Netradiční olympijské hry“. Žáci se zúčastnili velikonočního turnaje ve stolním tenisu v Moravských Budějovicích,

kde obsadili 3. místo. Žáci ZŠS se účastnili soutěže „Jedna koule, druhá kulička a máme tu ze sněhu mužíčka“ a akce „Písmena a číslice, ty nás baví nejvíce“.
Ve škole proběhla řada akcí: výtvarné a projektové dny, akce školní družiny a internátu školy.
Halloweenská stezka pro třídy PAS v budově na Veselé ulici, Halloween festival, Halloween na školní zahradce, muzikoterapeutické
odpoledne s O. Smeykalem, tradiční strašidelná stezka pro celou školu, vánoční tvořivé dílny, zdobení vánočních perníčků, tradiční Mikulášská nadílka,
Christmas festival v rehabilitačním sále, soutěž v pečení vánočního cukroví, soutěž ve vánoční výzdobě tříd, školní diskotéka.
V měsíci říjnu proběhla beseda s Hradní stráží, které se zúčastnily třídy napříč školou. Žáci měli možnost vidět výzbroj a výstroj vojáků Hradní stráže.
Ve 2. pololetí: Karnevalový bál - zábavné odpoledne pro děti, žáky a rodiče, karnevalové aktivity pro žáky z PAS tříd na ulici Veselá, škrabošková zábava
pro praktickou školu, POKOS -beseda se zástupci naší armády, Easter festival pro třídy na JN a vybrané třídy z HČ, velikonoční stezka s úkoly pro žáky s PAS
na Veselé ulici, čarodějnický den na JN, Den Země - projekt EVVO pro celou školu na téma " Ze života hmyzu", dětský den pro žáky na JN,
tiskařská dílna -tisk tašek ke Dni matek, školní diskotéka, soutěž v nepečených dezertech, akce školní družiny a internátu školy, muzikoterapeutické odpoledne
s O. Smeykalem a Odpoledne plné barev a hudby s Pavlem Požárem pro internátní žáky. V rámci školských zařízení jsou to celoroční projekty „Rok plný zábavy a pohybu“ a „Dobrou chuť aneb vaříme, zdobíme, prostíráme, stolujeme“. Praktická škola jednoletá i dvouletá mají společný celoroční projekt „Města ČR“.
Celoškolní výtvarná soutěž školy na téma „Cesta kolem světa.“
Pěvecká soutěž Jarní drozd – školní kolo – 26. 3. 2026.
Celoškolní kolo v recitaci Chvilka poezie – 20. 5. 2026.
Žáci základní školy i střední školy se po celý školní rok zúčastňovali různých exkurzí a činností - uskutečnily se exkurze na Den otevřených dveří v SOŠ Dačice, OU Cvrčovice, několik pracovních dílen v SOŠ Dvořákova – pekařská dílna, zahradnická dílna. Vycházející žáci navštívili Úřad práce s programem Hledám práci
SOŠ Dvořákova Znojmo - soutěž ve velikonoční vazbě: Floristika.

V rámci programu EVVO proběhly v 1. pololetí tyto akce: 22. 9. - 26. 9. 2025 - celostátní aktivita „Uklidme Česko“, 19. 9. 2025 - Den bez aut. 9. 1. 2026 proběhla akce Ptačí hodinka.
V rámci programu EVVO proběhly ve 2. pololetí tyto akce: projekt na téma: „Sněž co si nabereš“, Světový den vody, Den Země - na téma „Ptáci“, celoroční sběr pomerančové a citronové kůry. Usilujeme o zařazení naší školy mezi EKO školy.
Ředitelka školy vyhlásila dva celoroční projekty. Garantem těchto celoročních projektů a všech průřezových témat byla koordinátorka ŠVP.
Během měsíce října se v rámci Výchovy demokratického občana uskutečnil projekt: „Volby v demokratické společnosti“
Druhý celoškolní projekt vyhlášený ředitelkou školy proběhl v březnu - v rámci Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech „Poznáváme Evropu“.
Napříč ročníky probíhaly projekty v rámci plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím plánem.
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Již tradičně jsme se dne 17. - 19. 9. 2025 účastnili Znojemské zemědělské výstavy, na které jsme se svými výpěstky prezentovali v kategorii základních škol.
Expozice naší školy byla velice nápaditá a úspěšná, získali jsme čestné uznání a pohár za nejlepší expozici v rámci ZŠ.
Dne 4. 11. 2025 se naše střední škola prezentovala na Veletrhu středních škol Tak kam? ve Znojmě v hotelu Dukla.
Žáci praktické školy se se svým vystoupením „Akvabely“ zúčastnili festivalu malých scénických forem - setkání praktických škol v Brně Líšni, festival
„Setkání " dne 11. 11. 2025. Získali jsme 1. místo.
Třída základní školy IV. A svým vánočním hudebním vystoupením již tradičně zahájila na Masarykově náměstí ve Znojmě Znojemský advent.
V rámci Dne sociálních služeb ve Znojmě dne 3. 6. 2026 se naše škola prezentovala svým stánkem, činnost školy přednesl pan zástupce ve svém projevu na pódiu.
Internátní žáci zde vystoupili se svým tanečním a pěveckým vystoupením.

Na akci města Znojma „Znojenské Velikonoce" vystoupili naši žáci s tanečně rytmickým pásmem „Od pohádky k filmu".

Prezentace školy na veřejnosti probíhá v rámci různých doprovodných akcí na úrovni města Znojma – Advent města Znojma, Velikonoce ve Znojmě

Pravidelně se účastníme zdobení vánočních stromčků a velikonoční břízky na Obrokové ulici ve Znojmě jako způsobu prezentace znojenských škol a školek.

Internát zdobil vánoční stromček pro kavárnu na ul. Obroková ve Znojmě.

V květnu 2026 vystoupili internátní žáci společně s tanečním souborem Mighty Shake a v Městském divadle ve Znojmě.

Děti z mateřských škol pravidelně navštěvují Dům pro seniory U lesíka a Domovinku na Mikulášském náměstí ve Znojmě.

Zdobí pro klienty těchto zařízení

vánoční stromčky, v rámci adventu uspořádaly pro klienty vystoupení se zimní tematikou.

Na podzim se uskutečnila instalace výstavy výtvarných prací žáků s tematikou „Viděli jsme v divadle" v Městském divadle ve Znojmě. Výstava zpříjemnila nadcházející adventní čas a celkovou atmosféru.

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly tematické výtvarné výstavy na Schillerově kolonádě. Tyto výstavky výtvarných prací našich žáků celoročně zpříjemnily okolí městského parku ve Znojmě.

Další úspěšnou prezentací naší školy byla výstava „Noc divadel" v Městském divadle ve Znojmě.

Uskutečnila se již tradiční „Výstava na plotě", na které žáci naší školy prezentovali svoje výtvarné dovednosti.

25. 2. 2026 Spolek rodičů uspořádal „Karnevalový bál“. Jednalo se o zábavné odpoledne s programem pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče. Akce proběhla v JMM ve Znojmě na Alšově ulici. Jednalo se o velmi úspěšnou akci s vysokou návštěvností, která přispěla k prohloubení spolupráce a účasti rodičů na akcích školy.
Ve dnech 1. - 5. 7. 2026 se tým našich 5 žáků zúčastnil již tradičně 15. ročníku evropských her handicapované mládeže v Brně - Emil Open. Reprezentovali nejen naši školu, ale i město Znojmo. Získali jsme 1 zlatou, 3 stříbrné a 2 bronzové medaile.
Aktivity na základě spolupráce se školami: Pro školy podobného typu jsme dne 20. 5. 2026 již tradičně zorganizovali oblastní kolo v recitační soutěži Chvilka poezie. Této recitační soutěže se zúčastnilo 10 speciálních škol.
Tradiční sportovní akci pro spolupracující speciální školy jsme připravili 28. 5. 2026. Jednalo se o Znojemský atletický trojboj. Celkem se zúčastnilo 55 žáků ve třech věkových kategoriích.
Žáci se zúčastnili exkurzí do učilišť ve Cvrčovicích - pracovní dílny, ve Znojmě na SOŠ na Dvořákově ulici, na Den otevřených dveří v SOU Dačice.
Již tradičně se žáci naší základní školy speciální účastní výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“. Jejich výtvarná díla byla vystavena na vernisáži obrázků ze soutěže Malujeme bez hranic v Mahenově divadle v Brně.
Naši žáci se zúčastnili vánočního turnaje ve florbalu dne 12. 12. 2025 (2. místo) a velikonočního turnaje ve stolním tenisu 15. 4. 2026 (3. místo) ve škole podobného typu v Moravských Budějovicích.
Přínosná je dlouhodobá spolupráce se školou ZŠ a MŠ Vrbovec, která je zaměřena na přírodovědu a počítačovou gramotnost. Další smlouvu o spolupráci jsme uzavřeli se SOŠ Znojmo, Dvořákova. Spolupráce bude probíhat těmito formami: naši žáci budou moci využívat prostory střední školy za účelem seznámení s technickými obory

a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku - samostatně si vyrobit výrobky společně s žáky školy a vyzkoušet si odborné činnosti.
Další velmi významnou oblastí ve spolupráci s touto základní školou je srovnávání úspěšnosti žáků naší třídy pro žáky PAS s běžnými výstupy s žáky z jednotlivých ročníků ze školy z Vrbovce při vypracování pololetních prací. Konkrétně se jedná o používání společných pololetních prací z ČJ a z M a srovnání dosažených výsledků.
Aktivity v rámci projektů:
Realizovali jsme projekty MŠMT OP JAK Šablony II pro ZŠ a MŠ a OP JAK Šablony II pro SŠ.
V průběhu školního roku se naši žáci aktivně zapojili do mnoha výtvarných, literárních i jazykových soutěží. Dne 10. září jsme se zúčastnili výtvarné soutěže Secesní květinová krása, kterou pořádala SOŠ Dvořákova. K datu 20. října se naši žáci zapojili do výtvarné soutěže Sovíkovy podzimní prázdniny pod hlavičkou MAP Znojmo, ze které si odnesli tři mimořádná ocenění. Dne 15. prosince jsme se zúčastnili soutěže Digitální dobrodružství, kde naši žáci vybojovali 2. a 3. místo. K 18. prosinci jsme se zapojili také do soutěže Vánoční cukroví na kamínkách pro nakladatelství SEVT. Na začátku nového roku, 19. ledna, jsme obeslali výtvarnou soutěž Příroda kolem nás, pořádanou NP Podyjí. Dne 3. února jsme se zapojili do literární soutěže Bezpečně v kyberprostoru a následně 9. února do výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže. K datu 10. února nám obrovský úspěch přinesla literární část této soutěže s názvem Elektřina – dobrý sluha, špatný pán, ve které naši žáci dokázali obsadit 1., 2. i 3. místo. Měsíc březen byl na soutěžní úspěchy velmi bohatý. K termínu 5. března vybojoval zástupce naší školy 1. místo ve výtvarné části soutěže Mé toulky za zvěří. Zúčastnili jsme se také výtvarné soutěže Chraň naše vody, která probíhala do 17. března s nejzazším termínem do 30. dubna. K datu 20. března se žáci zapojili do literárně-výtvarné soutěže Veselá pošta do nemocnice a literární soutěže Rosteme s knihou. Dne 25. března jsme zaznamenali krásné umístění ve výtvarné soutěži Jaro kolem nás (SOŠ Dvořákova), kde naši žáci získali 1. a 3. místo. Ke dni 26. března jsme se účastnili soutěže Les nás baví. Koncem měsíce, 31. března, jsme se zapojili hned do několika dalších soutěží: v soutěži Voda štětcem a básní – pod hladinou obdržel náš žák Cenu poroty, projekt Děti malují pro Konto Bariéry (s tématem Tempera) nám přinesl ocenění pro celkem 6 žakovských prací, v literární části soutěže Mé toulky za zvěří získali dva naši žáci shodně 1. místo a v soutěži Literární osvěžení 2026 obsadili 1. a 2. místo opět naši žáci. Dne 10. dubna proběhla výtvarná soutěž naší školy s názvem Znojmo *800 let, kde naši žáci vybojovali 2. a 3. místo a navíc obdrželi jedno mimořádné ocenění. K 22. dubnu jsme odeslali práce do soutěže Ekofór 2026 a k 29. dubnu jsme zaznamenali skvělý výsledek v mezinárodní soutěži v anglickém jazyce Englishstar, kde uspělo všech 6 zúčastněných z naší školy. K datu 30. dubna pak bylo v projektu Přání pro Jiřího Žáčka úspěšně oceněno všech 9 zapojených žáků naší školy. Dne 8. května jsme se zapojili do mezinárodní výtvarné soutěže Krásná jako

kvítka... je ta země.... Účastnili jsme se i soutěže Zeleninová zahrádka, kam jsme 12. května odevzdali práce a ocenění byli následně dva naši žáci. K 31. květnu se žáci účastnili soutěže Svět očima dětí, kde na výsledky zatím čekáme. Dne 15. června jsme se zapojili do Zoosoutěže Mokřady pro život a taktéž do výtvarné soutěže Hudebního festivalu Znojmo, kde také ještě čekáme na vyhodnocení. Náš celoroční soutěžní ročník nakonec uzavřelo další kolo projektu Děti malují pro Konto Bariéry s tématem Vidím hudbu, s termínem do 31. července, ve kterém byla oceněna práce jedné z našich žákyň.
Na škole pracovalo 6 zájmových kroužků v rámci školní družiny a 1 zájmový kroužek v rámci školního klubu kondiční a sportovní přípravy, modelářský a střelecký, divadýlko, pohybových dovedností, hravá angličtina, šikulka a kroužek moderních technologií.
Ve dnech 18. - 21. 5. 2026 se 28 žáků zúčastnilo Školy v přírodě v rekreačním středisku „Vranováček" ve Vranově nad Dyjí.

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - mimo pracovníky DD a SPC

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)**
interní školení*1			
externí školení*2			
–			
jednodenní			
– vícedenní			

** pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek

*1 školitel je zaměstnanec školy (vých. poradce, psycholog, učitel, ředitel)

*2 školitel je zvenku, školení probíhá ve škole nebo mimo školu

MŠ, ZŠ, SŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA:

MŠ - Počet nově přijatých žáků a odchody během roku

Počet nově přijatých dětí	Září	Během roku
Celkem	20	0
z toho počet dětí, které přišly z běžné mateřské školy	0	0
z toho ze speciální třídy běžné MŠ	0	0

Počet odchodů do běžné mateřské školy	Září	Během roku
Počet dětí, které přešly do běžné mateřské školy celkem	0	0
z toho do speciální třídy běžné MŠ		

Kroužky

Název/zaměření	Počet dětí

Školy v přírodě

Další aktivity

školní aktivity	edukační programy v muzeu
vystoupení pro seniory	Výtvarné soutěže
pěvecké soutěže	aktivity v rámci EVVO
divadelní představení	besídky pro rodiče

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně- nost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.					
Celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky

****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

ZÁKLADNÍ ŠKOLA:
ZŠ - Počet nově přijatých žáků (PŘESTUP)

roč.	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
	Z jiného typu školy (běžná ZŠ)	Ze stejného typu školy (§ 16/9)	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	x	x	1	
2.				
3.			1	
4.				
5.			2	
6.				
7.			2	
8.			1	
9.				
10.				
Celkem				

Vysvětlivka: x - nezapisujete přechody z MŠ do ZŠ, TABULKA SE TÝKÁ PŘESTUPŮ

ZŠS - Počet nově přijatých žáků (PŘESTUP)

roč.	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
	Z jiného typu školy (běžná ZŠ)	Ze stejného typu školy (§ 16/9)	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	x	x		
2.				
3.			1	
4.				
5.				1
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

Vysvětlivka: x - nezapisujte přechody z MŠ do ZŠ, TABULKA SE TÝKÁ PŘESTUPŮ

Počet žáků základní školy (celkem za ZŠ a ZŠs), kteří přešli do běžné základní školy

roč.	Během roku		Po ukončení školního roku	
	Celkem	z toho do speciální třídy běžné školy	Celkem	z toho do speciální třídy běžné školy
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	1	1		
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

Počet žáků, kteří se v daném roce ve škole vzdělávali dle § 55 odst. 2 školského zákona do dvacátého roku věku:

2

Kroužky

Název/zaměření	Počet žáků
Divadýlko	7
Modelářský a střelecký	8
Kondiční a sportovní přípravy	7
Pohybových dovedností	6
Hravá angličtina	12
Moderní technologie	9
Šikulka	11

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

Škola v přírodě - Vranováček 2026 - zúčastnilo se celkem 28 žáků (18. - 21. 5. 2026)

Další aktivity

Školní akademie	Výtvarná soutěž - 800 let města Znojma
Výtvarné soutěže	Filmová projekce Jeden svět
Recitační soutěž	Soutěž ve floristice
Den otevřených dveří a adventní jarmark	Karnevalový bál - zábavné odpoledne pro děti
Mezinárodní v anglickém jazyce - Englishstar	Čtenářské chvíle
Adventní Brno	Literární soutěž - Svět očima dětí
Easter festival	Soutěž v nepečených dezertech
Mé toulky se zvěří - literární a výtvarná soutěž	Šetříme vodu
Dny otevřených dveří v Dačicích, Cvrčovicích, SOŠ Dvořákova	Školní diskotéka
Preventivní program Městské policie	- sportovní hry ZŠS
Sportovní soutěže	Výprava za Velikonocemi
Knihovna - program pro školy	Pěvecká soutěž

Projektové dny	Emil Open
Edukační programy JMM ve Znojmě	Aktivity v rámci EVVO

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí *	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. napl-něnost (E/F) ****
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení

**** podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. E/F

SŠ - PRAKTICKÁ ŠKOLA

Kroužky

Název/zaměření	Počet žáků

Další aktivity, např. zahraniční výjezdy apod.

Školní akademie	Strašidelná stezka
Výtvarné soutěže	Filmová projekce Jeden svět
Recitační soutěž	Soutěž ve floristice
Knihovna - program pro školy	Festival malých scénických forem
Projektové dny	Škrabošková zábava
Edukační programy JMM ve Znojmě	Tranzitní program
Edukační programy NP Podyjí	Exkurze do vinohradu na Kraví hoře
Uklidme Česko - celostátní úklidová akce	Papírna Želešice
Výlov rybníku v Jaroslavicích	Veletrh středních škol

Dětský domov

Přijetí a propuštění ve školním roce

Počet přijatých	Z toho			Počet propuštěných (odchody)*	Z toho	
	na základě předběž. opatření	s nařízenou ústavní výchovou	smlouva se zařiz. (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb. - nové přijetí (do 1 roku od odchodu z DD)		s nařízenou ústavní výchovou či přijaté na základě předběž. opatření	smlouva se zařízením (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.

Změny v průběhu roku

Změna ÚV (PO) na smlouvu se zařízením po skonč. ÚV §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.	Děti, které se vrátily			
	z předadop-ční péče-podle § 69 zák. o rod.	z předpě-stounske péče	z péče jiné osoby než rodiče, které bylo dítě svěřeno do péče dle § 45 zákona o rodině	opakova-né umístění po již skonče-ném PO nebo zrušení ÚV

* z celkového počtu do níže uvedené tabulky uveďte, kam odešly děti po propuštění z DD

Odchody dětí ze zařízení

Po ukončení pobytu odešly děti (a NZO)	Počet dětí (a NZO)	Z toho			
		ÚV	PO	z toho (ÚV a PO) po dosaž. zletilosti	Smlouva se zařízením (NZO) § 2, odst. 6 z. 109/2002
Zpět do rodiny (k rodičům)					
Do rodiny (širší příbuzenstvo)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
z toho jiná osoba (§ 45 zákona o rodině)					
Jiná osoba (osoby), uveďte vztah dítěte k těmto osobě (osobám)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
Samostatné bydlení					
z toho azylový dům					
z toho dům na půl cesty					
z toho vlastní (osobní, družstevní, nájemní) byt					
jiné (uveďte jaké)					
neznámý pobyt, příp. nestálá adresa					
Výchovný ústav					
Jiný dětský domov					
Dětský domov se školou					
Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc					
Domov pro osoby se zdravotním postižením					
Jiné, uveďte jaké (případně přidejte řádky tabulky)					

Dlouhodobé pobyty dětí (a NZO) s nařízenou ÚV (PO) v průběhu roku mimo zařízení (více jak 21 dní)

Lázeňské pobyty, léčebny	Dětské psychiatric. nemocnice	Dětské ozdravovny	Hospitali-zace (mimo dět. psychiatr. nemocnice)	Předadop-ční péče	Předpěst. péče	Rodina	Na útěku	Letní tábory	Jiné (jaké*)

* uveďte na samost. řádku

Další údaje o DD (uveďte pouze údaje týkající se činnosti DD)

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, soutěžích

Volnočasové aktivity dětí v rámci zařízení a mimo zařízení (kroužky apod.)

Organizace soutěží, účast v soutěžích, umístění

okresní kola:

krajská kola:

celostátní kola:

Letní činnost

Zahraniční zájezdy

Spolupráce s kmenovými školami, příprava na vyučování a volbu povolání (úspěšnost při přijímání na SŠ apod.)

Spolupráce s rodiči, probl. vymáhání "ošetřovného" apod.

Úhrada příspěvku na úhradu péče v zařízení ("ošetřovné") v dětském domově

Osoby odpovědné za výchovu, děti s vlastními pravidelnými příjmy	Počet rodičů, rodin, dětí s pravid. příjmy	Počet dětí*
pravidelně hradící příspěvek v plné výši		
pravidelně hradící příspěvek nižší		
nepravidelně hradící příspěvek v plné výši		
nepravidelně hradící příspěvek nižší		
kterým byla úhrada příspěvku prominuta		
ostatní		
celkem		
z toho soudně vymáhaných		

*celkový počet dětí, které mají tito rodiče (rodiny) v zařízení umístěny (odpovídá stavu k 31.8.)

Hradí-li příspěvek společně oba rodiče, případně v kombinaci rodič-dítě, uveďte pouze počet jednoho za rodinu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků DD

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení - téma)*
interní semináře			
mimo DD - jednodenní			
mimo DD - vícedenní			
výcviky			
supervize			
*			

* pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek

PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE - v rámci školního poradenského pracoviště

Školní psycholog:

ANO

NE

x

úvazek

zdroj financování

Školní speciální pedagog:

ANO

NE

x

úvazek

2,8182

zdroj financování

účelová dotace z rozpočtu kraje/ PVV

Realizovala Vaše organizace ve školním roce stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO

NE

x

Investovaná
částka

v tis. Kč

37,41

Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce:

(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO

NE

x

Investovaná
částka

v tis. Kč

27,904

Pokud ANO,
jakým konkrétním
vybavením:

policová vestavěná skříň, šatní skříň, stůl, židle

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

k 31.8.
školního roku

Název zařízení	
Místo	
Ulice	

Místa výkonu činnosti*	
Místo	
Ulice	

* pro uvedení výčtu je možné
vložit další řádky

**I. Počet klientů (dle jejich bydliště),
výjezdy**

	Celkem	v okrese							jiný kraj**
		Blansko	Brno	Brno- venk.	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	
Počet vyšetřených klientů*									
Počet výjezdů na školy									
Počet navštívených škol									

* ve sloupci "celkem" uveďte údaj shodný s údajem o počtu klientů, který bude uveden ve statistickém výkaze Z 23-01 k 30.9. (klienti, jimž byla celkem poskytnuta péče ve šk. roce)

** uveďte konkrétní kraje zde pod tabulkou, týká se např. i klientů ze SR

**SPC vlastní dopravní
prostředek/počet:**

**II. Další vzdělávání pedagogických
pracovníků SPC**

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)*
interní semináře SPC			
mimo SPC - jednodenní			
mimo SPC - vícedenní			
výcviky			
supervize			
*			

* pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek

III. Průměrná délka objednáací doby a realizace poradenské služby - počet dnů

Objednáací doba		Realizace poradenské služby
Běžná zakázka	Akutní problém	

Objednáací doba = doba od prvního kontaktu (tel., e-mail, písemně, osobně aj.) do termínu pozvání

Realizace poradenské služby = doba od objednání poradenské služby (záznam ve spisu - žádanka) do doby vyhotovení výstupních dokumentů (zpráva, doporučení aj.)

IV. Účast v projektech

Název	Počet setkání	Počet zúčastněných pracovníků

V. Zahraniční spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Název akce	Stát	Počet zúčastněných pracovníků

VI. Vzdělávací činnost pracovníků SPC pro pedagogy a veřejnost

Počet uspořádaných vzdělávacích akcí		
Cílová skupina/téma	Počet podpořených osob	Počet zúčastněných pracovníků

**VII. Ostatní údaje - uvádějte
pouze za SPC**

Provedené kontroly ze strany ČŠI nebo
zřizovatele

Ostatní
aktivity

Hlavní změny a události v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového
vybavení - pořizovací cena)

	(pořiz.cena, zdroj fin. prostř.) Kč
Celková částka investic	

Hlavní změny a problémy k řešení vyplývající z
nové legislativy

Návrhy pro
zřizovatele

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3		
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	20	
Povolení individuálního předškolního vzdělávání dítěte podle § 34b		
Ukončení individuálního předškolního vzdělávání dítěte podle § 34b		
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	20	
Přestup žáka § 49 odst. 1	9	
Zamítnutí žádosti o přestup		
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	2	
Povolení k pokračování v základním vzdělávání podle § 55, odst. 2	2	
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	16	
Změna oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4		
Povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	4	
Ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření		
O umístění dítěte		
O přemístění dítěte		
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu		
O zrušení pobytu		
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.		
Celkem	73	

ŠKOLA:

název dle zřizovací listiny

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

1A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xx}.

2

1B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.
xxx

1

Název firmy	sídlo
Albert Hypermarket	Videňská třída
Městská zeleň Znojmo	Dobšická 3363/11
Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizace	Dvořákova 1594/19, 669 02 Znojmo

počet nemůže být vyšší, než je celkový počet žáků školy

1C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

6

^{xx} systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují

^{xxx} dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

1D Uveďte počet středních škol, kde vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

2

1E Umožňuje vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO

NE

x

- 2A** Uvedte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.

- 2B** Uvedte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).

- 2C** Uvedte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.

- 2D** Uvedte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.

-
- 3A** Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

- 3B** Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

- 3C** Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

3

5

3

počet
zúčastněných
žáků ZŠ

4E Počet akcí realizovaných jako multidisciplinární pracovní setkání se SŠ nebo VOŠ či VŠ:

0

2. Realizováno v disiplině (např. sociálně pracovní ochrana, zdravotnické služby, sociální služby, regionální dopady, podpora úspěchu žáka apod.) (prosím vyberte tři nejdůležitější)

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

[illegible]

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2025/2026

5C	Obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé	v tis. Kč
	Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2025 od účastníků kurzů	

5D Činnost osob autorizovaném vzdělávání lektorujících kurzy další vzdělávání:

a) počet osob v SŠ a VOŠ

0

b) počet realizovaných kurzů ve školním roce:

0

Poradenské služby ve škole

6A Školní psycholog

ANO NE

úvazek

zdroj financování

6B Školní speciální pedagog

ANO NE

úvazek

zdroj financování

6C Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.

počet individuálních intervencí

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění výše uvedených žáků do SŠ

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)

6D Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ

**ROZVAHA**

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2025**IČO: **67011748**Název: **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2025

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. **Horní Česká 247/15**
obec **Znojmo**
PSČ, pošta **66902**

Místo podnikání

ulice, č.p.
obec
PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo **67011748**
právní forma **Příspěvková organizace**
zřizovatel **KÚ Jihomoravského kraje Brno, odbor školství**

Předmět podnikání

hlavní činnost **vzdělávání**
vedlejší činnost **hostinská**
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon **727 940 917**
fax
e-mail **romanalutz@specialniskolyznojmo.cz**
WWW stránky

Razítko účetní jednotky

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo,
příspěvková organizace
Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo
IČ: 670 11 748
Tel.: 515 222 728, 515 224 796
E-mail: info@specialniskolyznojmo.cz

Osoba odpovědná za účetnictví

Bc. Romana Lutz
Podpisový záznam osoby
odpovědné za správnost
údajů

Statutární zástupce

Mgr. Ludmila Falcová
Podpisový záznam
statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 27.02.2026, 13h14m13s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné		Netto	
			Brutto	Korekce		
AKTIVA CELKEM			95 151 495,01	37 177 036,17	57 974 458,84	55 236 397,83
A. Stálá aktiva			75 879 168,39	37 177 036,17	38 702 132,22	38 738 577,95
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			467 564,03	467 564,03		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	467 564,03	467 564,03		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			75 411 604,36	36 709 472,14	38 702 132,22	38 738 577,95
1.	Pozemky	031	551 250,00		551 250,00	551 250,00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	54 746 027,35	18 220 667,50	36 525 359,85	36 724 358,75
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	5 212 912,51	3 683 842,31	1 529 070,20	1 456 969,20
5.	Pěstítkelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	14 804 962,33	14 804 962,33		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	96 452,17		96 452,17	6 000,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			19 272 326,62		19 272 326,62	16 497 819,88
I. Zásoby			255 192,06		255 192,06	346 793,54
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	255 192,06		255 192,06	346 793,54
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			2 443 180,24		2 443 180,24	5 819 055,97
1.	Odběratelé	311	19 706,00		19 706,00	603 313,50
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	543 358,44		543 358,44	293 590,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	38 721,00		38 721,00	37 899,00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	61 358,00		61 358,00	54 914,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi	346				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				1 600 000,00
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	40 118,00		40 118,00	88 095,50
31.	Příjmy příštích období	385	24 653,21		24 653,21	22 749,97
32.	Dohadné účty aktivní	388	1 704 029,59		1 704 029,59	3 118 494,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	11 236,00		11 236,00	
III.	Krátkodobý finanční majetek		16 573 954,32		16 573 954,32	10 331 970,37
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	16 459 126,03		16 459 126,03	10 133 595,88
10.	Běžný účet FKSP	243	107 428,29		107 428,29	190 169,49
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	7 400,00		7 400,00	8 205,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			57 974 458,84	55 236 397,83
C.	Vlastní kapitál		43 925 034,68	43 490 594,92
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		38 811 673,42	40 448 116,71
1.	Jmění účetní jednotky	401	28 316 765,78	29 565 913,91
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	10 494 907,64	10 882 202,80
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		5 066 698,64	2 996 817,87
1.	Fond odměn	411		11 021,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	159 723,17	203 941,49
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš. výsl. hospodaření	413	510 791,86	1 180 524,52
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 593 749,16	1 200 298,85
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	2 802 434,45	401 032,01
III.	Výsledek hospodaření		46 662,62	45 660,34
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		46 662,62	45 660,34
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		14 049 424,16	11 745 802,91
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		1 284 208,00	2 906 202,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 284 208,00	2 906 202,00
III.	Krátkodobé závazky		12 765 216,16	8 839 600,91
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	136 357,90	75 013,03
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	216 150,00	298 673,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	5 857 314,00	3 530 505,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	2 312 228,00	1 365 823,00
13.	Zdravotní pojištění	337	989 684,00	578 824,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž. plnění	342	764 458,00	298 965,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	1 863 943,00	2 105 962,00
35.	Výdaje příštích období	383	214 925,26	234 217,37
36.	Výnosy příštích období	384		55 313,51
37.	Dohadné účty pasivní	389	395 080,00	260 890,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	15 076,00	35 415,00

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY



příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2025

IČO: 67011748

Název: **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2025

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. **Horní Česká 247/15**
obec **Znojmo**
PSČ, pošta **66902**

Místo podnikání

ulice, č.p.
obec
PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo **67011748**
právní forma **Příspěvková organizace**
zřizovatel **KÚ Jihomoravského kraje Brno, odbor školství**

Předmět podnikání

hlavní činnost **vzdělávání**
vedlejší činnost **hostinská**
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon **727 940 917**
fax
e-mail **romanalutz@specialniskolyznojmo.cz**
WWW stránky

Razítko účetní jednotky

**Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo,
příspěvková organizace**
Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo
IČ: 670 11 748
Tel.: 515 222 728, 515 224 796
E-mail: info@specialniskolyznojmo.cz

Osoba odpovědná za účetnictví

Bc. Romana Lutz
Podpisový záznam osoby
odpovědné za správnost
údajů

Statutární zástupce

Mgr. Ludmila Falcová
Podpisový záznam
statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 27.02.2026, 13h14m40s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A. Náklady celkem			89 587 290,81	613 214,71	83 452 728,78	541 356,98
I. Náklady z činnosti			89 587 290,81	613 214,71	83 452 728,78	541 356,98
1.	Spotřeba materiálu	501	3 165 452,10	273 129,11	3 554 058,33	351 504,25
2.	Spotřeba energie	502	2 021 397,94	18 030,56	2 343 180,84	15 650,11
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	400 175,93	7 391,15	252 387,94	2 907,53
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	912 455,72	6 173,95	458 261,64	19 252,83
9.	Cestovné	512	100 987,64	42,36	112 817,16	9,84
10.	Náklady na reprezentaci	513	17 499,00		8 132,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	399 458,00-		328 025,00-	
12.	Ostatní služby	518	2 215 286,23	22 896,54	1 774 154,88	36 856,61
13.	Mzdové náklady	521	58 013 427,00	196 654,00	53 721 320,00	77 074,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	19 137 439,00	65 754,00	17 867 998,00	25 461,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	244 719,00	399,00	222 070,00	308,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	746 968,55	6 067,40	1 304 842,36	2 263,81
17.	Jiné sociální náklady	528	429 630,00		357 614,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 087 947,00	360,00	1 046 652,00	360,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	481 190,00			
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	940 631,77	16 316,64	756 374,87	9 709,00
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	71 541,93		889,76	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústřed. vládní instit. na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládní instit. na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
B. Výnosy celkem			89 622 650,64	624 517,50	83 337 302,60	702 443,50
I. Výnosy z činnosti			2 882 600,35	624 517,50	2 100 594,78	702 443,50
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 535 434,00	542 643,00	1 620 156,00	632 456,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		81 874,50		69 987,50
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609			77 320,00	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 066 832,93		240 175,17	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	280 333,42		162 943,61	
II. Finanční výnosy			312 473,78		414 921,59	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	312 473,78		414 621,59	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669			300,00	
IV. Výnosy z transferů			86 427 576,51		80 821 786,23	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	86 427 576,51		80 821 786,23	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		35 359,83	11 302,79	115 426,18-	161 086,52
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		35 359,83	11 302,79	115 426,18-	161 086,52
* Konec sestavy *						

* Konec sestavy *



PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2025**

IČO: **67011748**

Název: **Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo, příspěvková organizace**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2025

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. **Horní Česká 247/15**
obec **Znojmo**
PSČ, pošta **66902**

Místo podnikání

ulice, č.p.
obec
PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo **67011748**
právní forma **Příspěvková organizace**
zřizovatel **KÚ Jihomoravského kraje Brno, odbor školství**

Předmět podnikání

hlavní činnost **vzdělávání**
vedlejší činnost **hostinská**
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon **727 940 917**
fax
e-mail **romanalutz@specialniskolyznojmo.cz**
WWW stránky

Razítko účetní jednotky

Mateřská škola, základní škola a praktická škola Znojmo,
příspěvková organizace
Horní Česká 247/15, 669 02 Znojmo
IČ: 670 11 748
Tel.: 515 222 728, 515 224 796
E-mail: info@specialniskolyznojmo.cz

Osoba odpovědná za účetnictví

Bc. Romana Lutz
Podpisový záznam osoby
odpovědné za správnost
údajů

Statutární zástupce

Mgr. Ludmila Falcová
Podpisový záznam
statutárního orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 27.02.2026, 13h15m33s

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

Účetní jednotka nemá informaci o skutečnostech, které by ji omezovaly nebo jí zabráňovaly nepřetržitě pokračovat v činnosti.

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

Účetní jednotka neprovedla změny uspořádání a označování položek rozvahy a výkazu zisku a ztráty a jejich obsahové vymezení ani změny způsobů oceňování oproti minulému účetnímu období.

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

Na SU/AU 915 0353 - pohledávka MŠMT UZ 33353 v částce 0 Kč. Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláškou č. 410/2009 Sb. a Českými účetními standardy pro některé vybrané účetní jednotky č. 701-710, a to ve zjednodušeném rozsahu. Účtový rozvrh organizace je vypracován v souladu se směrnicí účtovou osnovou a metodickým sdělením zřizovatele „Návrh účtového rozvrhu pro příspěvkové organizace Jihomoravského kraje“. Organizace používá ke své činnosti majetek ve vlastnictví zřizovatele předaný jí k hospodaření a vlastní majetek, který vede v účetnictví odděleně. Cizí majetek (vypůjčený) je veden na podrozvahových účtech a evidován odděleně v majetkové evidenci. Dlouhodobý majetek je oceněn pořizovací cenou, reprodukční pořizovací cenou nebo vlastními náklady, příp. 1,- Kč, a to podle způsobu pořízení majetku, je odepisován měsíčně rovnoměrným způsobem v souladu s Odpisovým plánem schváleným Radou JMK. Účetní jednotka používá i majetek plně odepsaný (z důvodu způsobu odpisování do 31. 12. 2012). Nakupované zásoby jsou oceňovány pořizovacími cenami. Pro účtování o pořízení a úbytku zásob se používá způsob A, kromě zásob kancelářských potřeb, které jsou účtovány způsobem B. Úbytky zásob ze skladu MTZ jsou oceňovány váženým aritmetickým průměrem, v ostatních případech jsou úbytky zásob oceňovány metodou FIFO (první cena pro ocenění přírůstku zásob se použije jako první cena pro ocenění úbytku zásob). Materiál vyrobený vlastní činností je oceňován vlastními náklady. Při účtování kurzových rozdílů se pro přepočty všech měn používá kurz devizového trhu vyhlášeného ČNB v den uskutečnění účetního případu. Při nákupu či prodeji zahraniční měny bankou se použije kurz banky v den připsání či odepsání příslušné částky z účtu banky. Organizace využívá účtování časového rozlišení u operací náležejících do více účetních období s výjimkou: -nevýznamných částek do 2.000,- Kč v jednotlivém případě (např. nákup kalendářů a diářů na příští období)-pravidelně se opakujících nákladů a výnosů (např. pojistné, které se nekryje s účetním obdobím).

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		4 716 477,93	4 454 431,80
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	325 852,24	325 308,24
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	4 390 235,69	4 128 733,56
3.	Vyřazené pohledávky	905	390,00	390,00
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů		448 032,00	
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915	448 032,00	
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkod. podmíněné pohled. z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhod. podmíněné pohled. z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod., výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod., výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
14. Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			
1. Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2. Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3. Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4. Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5. Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	5 164 509,93	4 454 431,80

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČ: 67011748, organizace není zapsaná do obchodního rejstříku.

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

V naší organizaci žádné významné události nenastaly mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky.

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

Není náplň.

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

Investiční fond je zcela finančně kryt.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	387 295,16	387 297,58

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku**D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem****D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²****D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem****D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem**

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
A.II.8	042 - Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek: 042 0310 - Nedokončená akce zádvěhni rampa (posudek) 6.000,00 Kč, TZ JN Komplexní oprava oplocení/ inv.přisp.JMK 90.452,17Kč	96 452,17
B.II.32	388 - Dohadné účty aktivní: 388 0057 Potravinová pomoc dětem JMK 2025/26 částka 448,032,00 Kč; 388 0105 Potravinová pomoc dětem JMK 2024/25 částka 0,00 Kč; 388 0183 UZ 83 2025-Metodik prevence 0,00 Kč; 388 0184 UZ 83 Speciální pedagog, etoped částka 0,00 Kč; 388 0186 UZ 83 Speciální pedagog, etoped II 2024 částka 0,00 Kč; 388 0187 UZ 83 Speciální pedagog, etoped částka 7-12/2025 0,00 Kč; 388 0188 UZ 83 Bezpečnostní analýzy ve školách 35.000Kč; 388 0210 Dotace Město Znojmo 0,00 Kč; 388 0353 PVV UZ33353 - částka 0,00 Kč; 388 0370 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093- Náklady D částka 0,00 Kč; 388 0380 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093- Náklady B10 částka 0,00 Kč; 388 0381 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093-B8 Snídaňové kluby částka 0,00 Kč; 388 0382 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093 - Nákl. A8/ 0,00Kč; 388 0383 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093 - Nákl. B7/ 0,00 Kč; 388 0386 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093 - Nákl. B6/ 0,00Kč, 388 626 "Šablony I - SŠ" UZ33092, reg.č. 4426 částka 0,00 Kč; 388 862 "Šablony I - ZŠ" UZ33092, reg.č. 8062 částka 0,00 Kč; OP JAK Šablony II ZŠ/MŠ – CZ.02.02.04/00/24_034/0016687: 388 0667/podíl JMK částka 500,00Kč; 388 0677 SR/171.132,82 Kč, 388 0687 EU/718.963,97Kč; OP JAK Šablony II SŠ/INT – CZ.02.02.04/00/24_035/0016688: 388 0668 podíl JMK částka 500,00Kč, 3880678 SR/ 63.427,77 Kč, 388 0688 EU/ částka 266.473,03Kč	1 704 029,59
D.III.37	389 - Dohadné účty pasivní: Nevyfakturované dodávky vodného a stočeného hlavní čin. 390.776,20 Kč, hospod.č. Kč 4.303,80 Kč	395 080,00
D.III.32	374 - Krátkodobé přijaté zálohy na transfery: 374 0057 Potravinová pomoc dětem JMK 2025/26 částka 448.032,00 Kč; 374 0105 Potravinová pomoc dětem JMK 2024/25 částka 0,00 Kč; 374 0181 UZ 83 2023-Metodik prevence2025 částka 0,00 Kč; 374 0182 UZ 83 2023-Metodik prevence z r.2024 částka 401,00 Kč; 374 0183 UZ 83 Metodik prevence 0,00 Kč; 374 0184 UZ 83 Speciální pedagog, etoped 2025 částka 2.510,00 Kč; 374 0185 UZ83 Činnost školních psychologů II, 2024-0,00 Kč; 374 0186 UZ83 Lékařské prohlídky 5.000Kč; 374 0187 UZ83 MŠ vybavení částka 1.300.000,00Kč; 3740188 UZ 83 Bezpečnostní analýzy ve školách 108.000Kč; 374 0210 Dotace Město Znojmo 0,00 Kč; 374 0323 PVV UZ33353 částka 0,00 Kč;	1 863 943,00
C.II.5	416 - Významné položky - Informace v investiční oblasti : 416 0315 IF ve výši odpisů 701.009,40 Kč, 416 0320 - Vratka/Rekonstrukce vnitřních rozvodů vody Horní Česká 70.281,69Kč; 416 0321 - příspěvek JMK 1.600.000 Kč Výtah Horní Česká; 416 0323 - příspěvek JMK 950.000 Kč Komplexní oprava oplocení Jezuit.n.; 416 0337 - příspěvek JMK 850.000 Kč Odstranění nevyhovujících hygienických světelných podmínek - budova Jezuitské nám.; 416 0338 příspěvek JMK 107.920 Kč Varný kotel elektrický REDFOX BI 70 80 50 E; čerpání na investiční akce - přisp. JMK: 416 0434 TZ budovy Jezuitské nám. Komplexní oprava oplocení 90.452,17Kč ; 416 0437 TZ budovy Jezuitské nám. Odstranění nevyhovujících světelných podmínek fi M. Jedlička 765.685,10 Kč; 416 0438 z příspěvku JMK zakoupen nový varný kotel do ŠJ částka 106.374,00 Kč; 416 0475 - čerpání na opravu kanalizace 154.384,00 Kč (havárie kanalizace hrazeno z IF školy), 416 0490 odvod do rozpočtu IF JMK splátky 531.000Kč	2 802 434,45
D.II.8	472 - Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery: 472 0421 MŠMT NPO PROSKOL2023 UZ33093 částka 0 Kč; 472 0426 " Šablony OP JAK I SpŠ" reg.č. ..4226 částka 0 Kč; 472 0862 " Šabony OP JAK pro ZŠ" reg.č. ..8062 částka 0,00Kč; OP JAK Šablony II ZŠ/MŠ – CZ.02.02.04/00/24_034/0016687: 472 0617/podíl JMK částka 46.847,21Kč; 472 0627 SR/171.132,82 Kč, 472 0687 EU/718.963,97Kč; OP JAK Šablony II SŠ/INT – CZ.02.02.04/00/24_035/0016688: 472 0618 podíl JMK částka 17.363,20Kč, 472 0628 SR/ 63.427,77 Kč, 472 0688 EU/ částka 266.473,03Kč	1 284 208,00
C.II.4	414 - Rezervní fond z ostatních titulů: zůstatek v částce 128.712,57 Kč činí nevyčerpané peněžní dary, nevyčerpané dotace 1.465.036,59 Kč	1 593 749,16

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

B.I.16	648 - Čerpání fondů: 648 0305 - čerpání z IF školy na havárii kanalizace 154.384 Kč; 648 0320 čerp RF ze zlepšeného HV na mzdové náklady, 648 0507 čerpání fondu odměn na paty zaměstnanců, 648 0662 - čerpání fin. darů z rezervního fondu 186.034,93 Kč, 648 0668 Odpis pohledávky fi. S-A-S - dohoda o narovnání schválená RJMK 481.190,00Kč	1 066 832,93
B.IV.2	672 Výnosy vybraných institucí: 672 0353 účelová dotace MŠMT UZ 33353 výdaje ve výši 75.476.382,00 Kč; 672 0370 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093- Náklady D částka 42.400,00 Kč; 672 0380 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093- Náklady B10 částka 33.247,63 Kč; 672 0381 MŠMT 0113PODSKOL-B8/Snídaňové kluby částka 7.962,00 Kč; 672 0382 MŠMT 0113PODSKOL2023- A8 částka 128.454,00 Kč; 672 0383 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093 - Nákl. B7/ 603.089,72 Kč; 672 0386 MŠMT NPO 0113PODSKOL2023 UZ33093 - Nákl. B6/42.250,00Kč; OP JAK Šablony II MŠ, ZŠ re.č.16687: SR 1.826,50Kč, JMK 500,00Kč, EU 7.673,50Kč; OP JAK Šablony II SŠ reg.č.16688: SR 1.826,50Kč, JMK 500,00Kč, EU 7.673,50Kč; 672 0510 příspěvek JMK na provozní výdaje 6.661.000 Kč; 672 0525 JMK Potravinová pomoc dětem 2024/25 částka 159.024,00 Kč; 672 0557 JMK Potravinová pomoc dětem 2025/26 částka 183.993,00 Kč; 672 0583 UZ83 Metodik prevence 103.181,00 Kč; 672 0584 UZ 83 Speciální pedagog, etoped 2025 částka 840.790Kč ; 672 0586 UZ 83 Speciál.pedagog II, 2024 částka 532.100,00 Kč; 672 0586 UZ 83 Speciál.pedagog II, 7-12/2025 částka 311.200,00 Kč; Kč; 672 0588 UZ 83 Bezpečnostní analýzy na školách částka 35.000,00 Kč;672 0610 Dotace Město Znojmo 30.000,00 Kč; 672 0791 Rozpuštění odpisů účtu 403 dotace IROP částka 387.295,16 Kč; 672 0862 projekt ..8062 "Šablony I ZŠ" částka 496.515,43 Kč; 672 926 "Šablony I - SŠ" UZ33092, reg.č. 4426 částka 333.692,57 Kč	86 427 576,51
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období - hlavní čin. zisk 35.359,83 Kč hospodářská čin. zisk 11.302,79 Kč	46 662,62

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky**Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		203 941,49
A.II.	Tvorba fondu		575 744,00
	1. Základní přiděl		575 744,00
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		619 962,32
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		143 793,00
	3. Rekreace		56 500,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		26 330,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		237 750,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		155 589,32
A.IV.	Konečný stav fondu		159 723,17

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		2 380 823,37
D.II.	Tvorba fondu		616 015,58
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		36 530,34
	2. Nespotebované dotace z rozpočtu Evropské unie		247 431,24
	3. Nespotebované dotace z mezinárodních smluv		108 414,00-
	4. Peněžní dary - účelové		176 429,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		264 039,00
D.III.	Čerpání fondu		892 297,93
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		892 297,93
D.IV.	Konečný stav fondu		2 104 541,02
Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí			

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		401 032,01
F.II.	Tvorba fondu		4 138 647,71
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		701 009,40
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		2 479 718,31
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		957 920,00
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		1 737 245,27
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		1 051 861,27
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		531 000,00
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		154 384,00
F.IV.	Konečný stav fondu		2 802 434,45

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	54 746 027,35	18 220 667,50	36 525 359,85	36 724 358,75
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	54 273 327,35	18 106 067,50	36 167 259,85	36 360 534,75
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	472 700,00	114 600,00	358 100,00	363 824,00
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky Název položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	551 250,00		551 250,00	551 250,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	551 250,00		551 250,00	551 250,00
H.5.	Ostatní pozemky				

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
	BĚŽNÉ	MINULÉ
I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
	BĚŽNÉ	MINULÉ
J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

* Konec sestavy *