



Základní škola a praktická škola Hodonín,
náměstí B. Martinů,
příspěvková organizace

e-mail: skola@zspshodonin.cz

www.zspshodonin.edupage.org

V ý r o č n í z p r á v a 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Jana Helešicová
Podklady: koordinátoři a vedoucí metodických sekcí

Pedagogická rada projednala dne: 06.10.2025
Školská rada schválila dne: 14.10.2025

Podpis ředitele a razítko školy:

Základní škola a praktická škola
Hodonín, náměstí B. Martinů,
příspěvková organizace
nám. B. Martinů 2952/5, 695 01 Hodonín
IČ: 70284831 Tel.: 727 938 194

-1-

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy.

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada
 - 1.2 Charakteristika školy
 - 1.3 Materiálně technické zajištění školy
2. Součásti školy a obory vzdělávání
 - 2.1 Součásti školy
 - 2.2 Vzdělávací programy
 - 2.3 Individuální plány
 - 2.4 Individuální vzdělávání
3. Personální zabezpečení školy
 - 3.1 Zaměstnanci školy, přehled
 - 3.2 Poradenské služby ve škole
 - 3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Údaje o žácích, činnost jednotlivých součástí školy
 - 4.1 Srovnání počtu žáků
 - 4.2 Údaje o přijímacím řízení a nově přijatých žácích
 - 4.3 Počty žáků dle vzdělávacích programů
 - 4.4 Vycházející žáci
 - 4.5 Školní družina
 - 4.6 Odloučené pracoviště
 - 4.7 Praktická škola jednoletá
 - 4.8 Školní jídelna
5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů
6. Zprávy o činnosti metodiků a dalších orgánů školy
 - 6.1 Koordinátoři ŠVP
 - 6.2 Metodické sdružení 1., 2. stupně ZŠ, ZŠS
 - 6.3 Metodické sdružení pro cizí jazyky
 - 6.4 Metodické sdružení asistentů pedagoga
 - 6.5 EVVO
 - 6.6 ICT
 - 6.7 Kulturní komise
 - 6.8 Skutečně zdravá škola
 - 6.9 Znak do řeči
7. Údaje o aktivitách, akcích a prezentaci školy na veřejnosti
 - 7.1 Prezentace školy na veřejnosti
 - 7.2 Spolupráce se školami, akce školy
 - 7.3 Zapojení školy do projektů, mezinárodní spolupráce
8. Další údaje o škole
 - 8.1 Inspekční činnost, kontroly
 - 8.2 Spolupráce s odborovou organizací
 - 8.3 Změny, rekonstrukce, vybavení
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Závěr
11. Seznam příloh

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada

Název školy	Základní škola a praktická škola, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace
Sídlo školy	náměstí B. Martinů 2952/5 Hodonín 695 01
IČO	70284831
Identifikátor	600025446
IZO	102391874 ZŠ, 181079704 SŠ 110004442 ŠD, 103619429 ŠJ
Kontakty	tel.: 727 938 194, 702 148 420
Datová schránka	4dhykt9
Web	https://zspshodonin.edupage.org
Email	skola@zspshodonin.cz
Právní forma	příspěvková organizace

Vedení školy

Ředitelka	Mgr. Jana Helešicová
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Mária Krkošková, zástupce statutárního orgánu PaedDr. Eva Novotná

Zřizovatel

Název, sídlo	Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno
Kontakt	541 651 111, posta@jmk.cz

Školská rada

Ve školním roce 2024/2025 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- Zástupci kraje: Ing. Petr Buráň, Mgr. Jan Hanáček, MUDr. Marta Kotková
- Zástupci rodičů: Ing. Martina Imrichová, Marcela Popovská, Tomáš Trávníček
- Zástupci pedagogického sboru: Mgr. Zuzana Dosbabová /předsedkyně/, Mgr. Lenka Havránková, Mgr. Ivana Svozilová

1.2 Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízena dle §16 odst. 9 školského zákona. Poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně žákům s kombinovanou vadou, autismem a mentálním postižením.

Výchovně vzdělávací proces je realizován v základní a střední škole. Školu navštěvují žáci z Hodonína a blízkého okolí. Zájmová činnost probíhá ve školní družině.

Nezbytným předpokladem pro efektivní vzdělávání a výchovu žáků ve všech součástech školy a všech směrech výchovně vzdělávacího procesu je vytvářet stabilní a kvalitní podmínky.

1.3 Materiálně technické zajištění školy

Škola sídlí v klidové zóně na náměstí B. Martinů. V hlavní budově jsou třídy základní školy, základní školy speciální, třída praktické školy jednoleté a oddělení školní družiny. Ve vedlejší budově jsou prostory školní kuchyně a jídelny. Škola je v nájmu, stejně jako další organizace, které zde sídlí – Středisko volného času a základní škola Na Pohodu. Jednu ze tříd máme umístěnu v objektu Centra pro rodinu ve stacionáři Vlaštovka. Její žáci jsou současně klienty stacionáře a prostory pro činnost máme pronajímány bezplatně k výkonu naší výchovně vzdělávací činnosti. Třída je určena ke vzdělávání žáků s nejtěžším hendikepem a nejvyšší mírou podpůrných opatření.

Škola během roku v rámci svých finančních možností pokračovala v dalších úpravách a zlepšování nejen v budovách, ale také na zahradě, která je součástí pronajímaných prostor od majitele města Hodonín. Na zahradě byly k venkovní učebně zbudovány vyvýšené záhony s lavičkami pro výuku pracovního vyučování k pěstování zeleniny, drobného ovoce a bylinek. Vypěstované produkty mohou být využívány žáky v rámci výuky při přípravě pokrmů nebo ve školní kuchyni. Rekonstrukce sociálních zařízení v budově a úprava nádvoří školy se však doposud z finančních důvodů nezdařila zrealizovat.

2. SOUČÁSTI ŠKOLY A OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Součásti školy

	Kapacita	žáci k 30.9.2024	k 30.06.2025	třídy, oddělení
Základní škola	156	76 z toho 1 v zahraniční škole	82 z toho 2 v zahraniční škole	9
Základní škola speciální	60	47 z toho 4 individuální vzděl.	47 z toho 4 individuální vzděl.	7
Praktická škola jednoletá	14	7	6	1
Školní družina	27	27	27	4
Školní jídelna	350	k 31.10.2024 73 žáků + 40 zaměstnanců	k 27.6.2025 66 žáků + 38 zaměstnanců	x

2.2 Vzdělávací programy, individuální plány

- Základní škola – Poznáváme svět, č.j. 1/2022 – ŠVP pro ZV /pro žáky 1.- 9. ročníku, s minimální úrovní výstupů/
- Základní škola speciální – Pestrá škola, č. j. 2/2015 - ŠVP dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, I. díl, II. díl /pro žáky v 1.-10. ročníku/
- Praktická škola jednoletá – střední vzdělávání
- Školní družina her a radosti /pro žáky 1. stupně ZŠ, žáky ZŠS/

Individuální vzdělávací plány /IVP/ zpracovávají pedagogové na základě Doporučení školského poradenského zařízení /ŠPZ/, popř. pedagogicko-psychologické poradny. S obsahem je seznámen zákonný zástupce žáka, který se k jeho obsahu může vždy vyjádřit.

IVP se doporučuje u žáků, kteří vzhledem ke svým možnostem a schopnostem nevládnou výstupy daného učiva, popř. u žáků, kteří přestoupili z jiné školy. Celkem vypracováno IVP u 63 žáků /k 30.6.2025/.

Vzdělávací programy	Počet žáků	Počet IVP
Poznáváme svět – ZŠ /minimální výstupy	82	27
Pestrá škola I. díl	36	21
Pestrá škola II. díl	11	9
Praktická škola jednoletá	6	6
Celkem	135	63

2.3 Individuální vzdělávání

Ve školním roce 2024-2025 probíhalo na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení ŠPZ a rozhodnutí ředitelky školy individuální vzdělávání u 4 žáků základní školy speciální /podle § 41 zákona č. 561/2004 - Školský zákon, v platném znění/. Žáci se pravidelně účastní /na základě doporučení ŠPZ/ konzultací ve škole, popř. společných akcích se spolužáky a pedagogy, aby nedošlo k narušení sociálních vztahů. Vždy vše s ohledem na aktuální zdravotní, popř. psychický stav žáka. Dvakrát ročně žáci docházeli na přezkoušení, aby mohli být za dané pololetí hodnoceni.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Zaměstnanci školy, přehled

Profese	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Ředitelka	1	1
Zástupkyně ředitelky, zást. stat. orgánu	1	1
Zástupkyně ředitelky	1	1
Vychovatelka	5	2,9

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Učitelé ZŠ	20	19,7273
Učitelé SŠ	2	1,1905
Asistenti pedagoga ZŠ + ŠD	20	15,2501
Asistenti SŠ	1	0,6944
Školní psycholog	1	0,5
Účetní	1	1
Administrativní pr., personalistka	1	1
Kuchařka, pomocná kuchařka	2	1,875
Vedoucí školní kuchyně	1	0,4
Školník	1	1
Uklízečka	2	1,6
Celkem fyzické osoby /někteří s více PP	55	50,1373

Kvalifikovanost

	Učitelé	AP	Vychovatelky
ZŠ	84 %	100 %	30 %
SŠ	50 %	100 %	x

Zaměstnanci dle věkové skladby

do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		důchodový věk		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	9	0	9	1	19	1	12	0	3	4	51

3.2 Poradenské služby ve škole

Poradenské služby zajišťuje ve škole školní poradenské pracoviště ve složení školní metodička prevence /ŠMP/ jako vedoucí pracoviště, výchovná poradkyně /VP/ a školní psycholožka /ŠP/.

Na úseku školského poradenského pracoviště kooperují, společně tvoří plány své činnosti a zúčastňují se i řešení problematických jevů ve škole.

Školní metodička prevence se v rámci své činnosti zaměřila na mapování nežádoucích jevů na škole, vytvoření MPP, strategii předcházení školní neúspěšnosti, kontrolu plnění plánů MPP v jednotlivých třídách. Realizovala pohovory s rodiči, žáky i pomáhajícími profesemi, připravovala a vedla ŠVK, evidovala zvýšenou omluvenou a neomluvenou absenci. Účastnila se školení pro ŠMP, tvořila krizové plány na základě požadavků pedagogů, popř. po domluvě s rodiči žáků. Předávala informace z oblasti primární prevence vyučujícím a organizovala akce pro žáky a vyučující.

Organizace prevence

Třídní učitelé si vypracovali roční plány dle daných témat, při jejich prezentaci žákům ve výuce využívají různých metod a forem práce. Přehled témat a jejich začlenění je vždy přizpůsobeno možnostem žáků a konkrétním potřebám. Vyučující si materiály k prevenci půjčují dle potřeby. Konzultační hodiny v tomto pololetí byly využívány vyučujícími, žáky a také rodiči dle potřeby.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Ochota většiny zapojit se do akcí pořádané ŠMP, školou i jinými organizacemi	Malá snaha některých zákonných zástupců o řešení problematických projevů chování svých dětí
Spolupráce s OSPOD, PČR a dalších institucí	Skryté záškoláctví
Důslednost při řešení zvýšené omluvené a neomluvené absence	Časově náročná agenda ŠMP, VP

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Přehled jednání , schůzek, zpráv

CÍLOVÁ SKUPINA	CELKEM
Žáci	18 x
Rodiče	27 x
Vyučující	81 x
ŠVK	22 x
Jednání s OSPOD, PČR	22 x
Jednání TU x ZZ (s ŠMP)	27 x
Jednání TU x žák (ŠMP)	18 x
Podání oznámení o podezření ze spáchání přestupku zanedbávání povinné školní docházky	0 x
Udělená výchovná opatření	28 x
Neomluvená absence	21 x
Zvýšená omluvená absence – za 1. a 3. čtvrtletí šk. roku	79 x
Akce učitelé	6 x
Akce žáci	15 x
Krizový plán – žák	11 x
Odeslané zprávy	20 x
Neklasifikovaní žáci	3 x

POČET VÝSKYTŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

Rizikové chování	Počet řešených případů za školní rok
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (PC, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	16 x
Šikanování	x
Agresivní chování	4 x

AKCE V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

KDO	Název programu, akce	Organizátor
3., 4. třída	Můj kamarád	Krok Kyjov
5., 6. třída	Můj kamarád a zdraví	Krok Kyjov
6. třída	Psychické problémy dětí a mládeže	Charita Hodonín
7. třída	Rizikové situace Alkohol a energetické nápoje	Krok Kyjov
8. A, B	Šikana	Krok Kyjov
9. třída	Partnerství, sexualita a sexuálně přenosné choroby	Charita Hodonín
6., 7. třída	Digitální gramotnost a kybernetické útoky	Město Hodonín
6., 7., 9. třída	Listování s Lukášem Hejlíkem	Město Hodonín
ZŠ 1. stupeň, ZŠS	Dopravní výchova – teorie, praxe na dopravním hřišti	Městská policie Hodonín
Všichni žáci školy	Plnění plánů MPP	
1.- 9. třída	Preventivní programy se ŠP dle témat z MPP	
Rodiče	Beseda pro rodiče	Educante
Rodiče	Komunitní setkání – OP JAK / Co byste potřebovali, rodiče?!	Krok Kyjov

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Výchovná poradkyně zaměřila svou činnost na:

- kontrolu platností doporučenek ke vzdělávání, komunikaci s SPC, rediagnostiky žáků
- agenda IVP, kontrola vypracování a hodnocení,
- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce dle možností školy
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- problematiku týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli apod.
- spolupráce s PPP, ŠPZ, Městským úřadem – OSPOD Hodonín, ÚP Hodonín, Policií ČR a dalšími orgány – konzultace problémů
- pomoc žákům s výběrem budoucího povolání (výběr střed. školy)
- poskytuje individuální konzultace pro žáky a rodiče
- vede dokumentace VP
- umožňuje jednání žáků, rodičů a veřejných orgánů mimo vyučovací hodiny výchovného poradce stanovením úředních hodin

Za školní rok bylo na žádost vypracováno celkem 35 zpráv týkajících se poskytnutí informací o žácích dle platné legislativy pro:

Okresní soud	OSPOD	Policie ČR	Dětské léčebny	VÚ, SVP
2	23	4	3	3

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními /ŠPZ/ – zpracování agendy třídními učiteli /konzultace s VP, vedením školy a za předpokladu informovanosti zákonných zástupců

Adresát	Dotazníky k vyšetření	Vyhodnocení podpůrných opatření
SPC Kyjov	43 x	39 x
SPC pro sluchově postižené	-	1 x
SPC Štolcova	-	25 x
SPC Sekaninova	-	1 x
SPC Kociánka	-	1 x
SPC Kamenomlýnská	-	2 x
PPP Hodonín	-	2 x

Speciálně pedagogická vyšetření ve škole	Psychologické vyšetření
SPC Kyjov	2 x
SPC Štolcova	2 x

Nová doporučení ke vzdělávání	do 25. 6. 2025	do 31. 8. 2025	Celkem
SPC Kyjov	28	19	47
SPC Brno, Štolcova	7	2	9
SPC Brno, Kociánka	1	-	1
PPP Hodonín		1	1
Celkem	36	22	58

Noví žáci			Odchozí žáci	
	1. ročník k 1.9.2024	Ostatní ročníky k 1.9.2024	během roku	během roku
ZŠ	4	10	11	3
ZŠS	5	0	1	1
PrŠ	8	-	0	2
celkem	17 + 10		12	6

2 žáci ZŠ jsou vzdělávání v zahraniční škole

Školní psycholožka

Práce školní psycholožky se zaměřuje na práci se třídami a školními kolektivy. Programy realizuje v adaptačním období na začátku školního roku a na konci školního roku před hlavními prázdninami. Dle potřeby probíhají konzultace se žáky. Činnost zaměřuje také na práci s pedagogy, na relaxační techniky, využívání a trávení volného času.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Práce se třídami byla realizována v průběhu celého školního roku, celkem 77 x.

Přehled vybraných aktivit a zaměření programů:

- Úvodní aktivity se třídou v adaptačním období, Respektujeme se a jsme kamarádi, Poznávání spolužáků a společný čas, Podpora kamarádských vztahů, Jsme si blíže, Noví spolužáci, Program volba povolání, Podpora vztahů a stmelení kolektivu, Orientujeme se ve vztazích, Sandplay – aktivity v pískovišti, Poznáváme emoce, Tolerance, respekt a spolupráce, Týden otevřených dveří ŠPP, závěrečné programy pro třídy ZŠ apod.

Individuální práce se žáky a krizová intervence /KI/:

Žák	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	Celkem
Celkem	29 x	30 x	68 x	62 x	189 x
Z toho chlapci	4 chlapci	3 chlapci	6 chlapců	5 chlapců	
dívky	5 dívek	5 dívek	8 dívek	7 dívek	
Z toho KI	1 x		7 x	3 x	

Konzultace s rodiči, zákonnými zástupci:

Rodič/zákonný zástupce	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	Celkem
Celkem	4 x	2 x	10 x	12 x	28 x

Konzultace s učiteli, popř. AP:

Rodič/zák. zástupce	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	Celkem
Celkem	0	2 x	3 x	2 x	7 x

Vypracovala: Mgr. Sabina Konečná /ŠMP/, Mgr. Marcela Širůčková, MBA /VP/, Mgr. Kateřina Kramlová, ŠP

3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří mezi jednu z hlavních priorit školy. V průběhu celého školního roku se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy vzdělávali v kurzech a seminářích pořádaných převážně akreditovanými vzdělávacími institucemi, popř. se účastnili školení zajištěných zřizovatelem školy. Osvědčila se i forma společných akcí v rámci DVPP pro sborovnu.

<i>Společné vzdělávání, semináře, vzdělávací programy, kurzy, webináře</i>	Počet	Organizátor
Studium učitelství ZŠ /doplnění kvalifikace	1	PdF
Formativní hodnocení /pro sborovnu	23	VIM
Krizová intervence /pro sborovnu	24	VIM
Jak pracovat s asistentem pedagoga a přistupovat k jeho práci / pro sborovnu	44	VIM
Muzikoterapie – Hudební nástroje v pohádkách a příbězích /pro sborovnu	15	VIM
Koordinátor ŠVP	2	INFRA
Sfumato /splývavé čtení/ aneb čtení pro všechny – základní kurz	1	ABC SFUMATO
SFUMATO – pokračovací kurz	1	ABC SFUMATO
Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	1	NPI
Profesní příprava zástupců ředitele	1	NPI
Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě	1	VIM
Hospitace na MŠ speciální, ZŠ speciální a PŠ Ibsenka	12	VIM
Hodnotící rozhovory a motivace zaměstnanců	2	VIM
Primární logopedická prevence	1	VIM
Primární logopedická prevence	1	SCHOLA

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Primární logopedická prevence	1	V lavici
Personalistika ve školní jídelně	1	VI B. KOZÁKOVÁ
Jak na agresi	10	NPI
Digikompetence	17	NPI
Umělá inteligence	1	NPI
Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV	3	NPI
Jak na vztek a agresi	1	NPI
Syndrom vyhoření a mildfulness	1	NPI
Formativní hodnocení na 2.stupni ZŠ	1	NPI
Emoční první pomoc	1	NPI
Rozvoj digitální kompetence v matematice	1	NPI
Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	1	NPI
Zahradnická terapie pro děti	1	NPI
Jak na rozvoj digit. kompetence v 3.-5. ročníku ZŠ	1	NPI
Jak může AI pomoci učitelům	1	NPI
Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I, II	2	NPI
Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s poruchou autistického spektra	3	NPI
Jak učit polytechnickou výchovu na 1. stupni dle nového RVP ZV	2	NPI
Jak učit tělesnou výchovu na 1. stupni dle nového RVP ZV	1	NPI
Jak může AI pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání	1	NPI
kyberbezpečnost	1	NPI
Digi plovárna pro školy zřizované dle § 16	6	NPI
Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ a ZŠ – ANO či NE, jak se k tomu postavit	1	PMeduca
Diabetické a jinak chronicky Ne mocné dítě v MŠ /ZŠ	1	PMeduca
Wellbeing pedagogů	6	MAS JIŽNÍ SLOVÁCKO
Leadership, jak na změnu ve škole	1	MAS JIŽNÍ SLOVÁCKO
Muzikoterapie	1	MAS JIŽNÍ SLOVÁCKO
Malujeme bez hranic – workshop	2	Ped. MUNI
Základy první pomoci	1	ČČK Hodonín
Hravá matematika pro 1. stupeň	2	TAKTIK
Hudební výchova	1	TAKTIK
Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň	1	TAKTIK
Syndrom vyhoření	1	TAKTIK
Alternativní formy hodnocení – vzdělávací kurz	1	V lavici
Práce s dítětem v afektu	1	V lavici
Motivace jako hnací motor ve vzděl. procesu	1	V lavici
Školní poradenské pracoviště a jeho organizace	1	M. Kropíková
Augmentativní a alternativní komunikace /znak do řeči	1	Centrum pro rodinu Ostrava
Pracovní setkání ŠMP okresu Hodonín	1	PPP Hodonín
Setkání ŠPP Jm kraje	2	ŠPZ Brno
Efektivní zpětná vazba, motivace a sebemotivace	1	PROUDAktivit
Využití příběhů v hodinách angličtiny	1	Macmillan Education
Nebezpečný útočník ve škole	1	Jihomoravský kraj
Fenomén bezpečnosti ve škole	1	Jihomoravský kraj
Digi plovárna pro školy – jednotlivé předměty	22	NPI

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Bezpečnost ve školách	1	Jmkraj
Hospitace na MŠ speciální, ZŠ speciální a PŠ Ibsenka	12	VIM
PROGRAM foodEducators pro učitele	1	VŠCHT Praha
Konference SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA		
Tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné školní stravování	3	SZŠ
Postupné vystavování pro zdravé a udržitelné školní stravování	2	
Potravinové preference – jak zvýšit oblibu pokrmů ve školních jídelně	2	
Senzorické vzdělávání dětí metodou SAPERE		
Tvořivá hra – jak tvořit s dětmi, aby je to bavilo	2	
Aktivní učení ke zdravému stravování	2	
Fermentace potravin a její využití ve školním stravování	2	
Mindfulness pro učitele: Umění být tady a teď	2	
Pohyb a fyzická aktivita jako nejsilnější faktor ovlivňující naši pohodu a zdraví	2	
Jak na zdravou váhu: praktické tipy a strategie		
Alkohol a zdraví: Jak ovlivňuje tělo, mysl a profesní život	2	
Spánek – klíč k pevnému zdraví a vitalitě	2	
	2	
Nepedagogičtí zaměstnanci		
- Hygienické minimum /ŠJ	3	
- Školení ACE-EMA	2	
- ACE – ÚČTO /pokročilí	1	
- Školení ekonomů	1	

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH, ČINNOST JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ ŠKOLY

4.1 Srovnání počtu žáků

Ze srovnání počtu žáků od roku 2020 je vidět, že trend naplněnosti zůstává přibližně stejný. Součástí srovnání je i rozdělení žáků dle jednotlivých typů zdravotního postižení, ze kterého vyplývá postupný nárůst žáků s diagnózou kombinovaných vad a autismus. Počty jsou uváděny ze zahajovacích výkazů příslušného školního roku.

Školní rok	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy
Základní škola	101	11	97	11	79	9	78	9	76	9
Základní škola speciální	23	3	22	3	38	6	39	6	35	6
Odloučené pracoviště	7	1	6	1	6	1	7	1	8	1
Praktická škola jednoletá	8	1	6	1	8	1	4	1	7	1
Školní družina	27	2	27	2	27	2	27	4	27	4

Počty žáků dle druhu zdravotního postižení – srovnání od roku 2019

Druh postižení	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Mentální	89	80	71	63	60
z toho středně těžké	8	3	6	3	6

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

z toho těžké	0	0	0	1	0
Souběžné s více vadami	33	27	29	32	43
z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Autismus	17	18	24	26	21
Celkem	139	125	124	125	124
Odlišné kulturní a životní podmínky, z toho:					
Kategorie K	8	5	9	7	5
Kategorie Z	15	10	11	15	10
Kategorie V	1	1	2	2	5
Celkem	24	36	22	22	20

Nastavená podpůrná opatření u žáků vycházející z doporučení ŠPZ či PPP

Podpůrná opatření k 30.6.2025	ZŠ	ZŠS	PŠ
3	75	1	2
4	11	35	4
5	0	11	0
Celkem	86	47	6

4.2 Údaje o přijímacím řízení a nově přijatých žácích

K zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání se dostavilo 10 dětí, další 2 byly přijaty v přípravném týdnu. O odkladu na školní rok 2025-2026 na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení odborného lékaře a příslušného ŠPZ bylo rozhodnuto u 4 dětí. Celkový počet žáků od 1. 9. 2025, kteří nastoupí do prvního ročníku, bude 8 žáků /5 žáků ZŠ, 3 žáci ZŠS/.

Obor vzdělávání	Nově příchozí žáci k 1. 09. 2024	Nově příchozí během roku	Odchod žáků během roku
Základní škola	5	11	6
- z toho do 1. ročníku	0		
Základní škola speciální	7	0	1 /do školy v Anglii
- z toho do 1. ročníku	6		
Praktická škola jednoletá	2	0	0

4.3 Počty žáků dle vzdělávacích programů

V 1. až 9. ročníku se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s minimální doporučenou úrovní /MDÚ/, počty k 30. 06. 2025:

ŠVP ZV – Poznáváme svět /s MDÚ – minimální doporučená úroveň/

Dva žáci z důvodu velmi vysoké absence nebylo možno na konci školního roku klasifikovat, byl jim nařízen náhradní termín. Jeden ze zákonných zástupců požádal ze zdravotních důvodů u svého syna o opakování ročníku, bylo mu vyhověno. Druhá žákyně se ke zkouškám v 9. ročníku nedostavila a podala přihlášku na SŠ.

Počet tříd	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
9	86	85	2 z toho 1 žák opakuje 8. ročník

Pestrá škola, č. j. 2/2015 – ŠVP dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální I., II. díl

Počet tříd	Počet žáků	I. díl	II. díl	Prospěli	Neprospěli
7	47	36	11	47	0

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Praktická škola jednoletá

Počet tříd	Prospěli	Neprospěli	Ukončili ZZ	Ukončení během školního roku /ze zdrav. důvodů
1	5	0	1	1 /k 13.9.2024 1 /k 31.1.2025

4.4 Vycházející žáci

Povinnou školní docházku ukončilo 16 žáků, z toho 10 v základní škole po ukončení 9. ročníku /s doložkou o získání základního vzdělání/, 2 v základní škole speciální po ukončení 10. ročníku /získali základy vzdělání/, 3 žáci ukončili docházku v 8. ročníku a 1 žák po ukončení povinné školní docházky v ZŠS v 9. ročníku. Přihlášku si podalo 11 žáků, na SŠ byli přijati. Pět žáků si přihlášku nepodalo na žádnou ze středních škol, z toho 2 žáci s těžkým zdravotním hendikepem.

Žádost o prodloužení povinné školní docházky si podala 1 žákyně, prodloužení bylo povoleno.

Přehled učebních oborů, kam byli žáci přijati:

Název střední školy	Název učebního oboru	Přihlášení žáci
ZŠ a PŠ Hodonín, náměstí B. Martinů, p. o.	Praktická škola jednoletá	2
SŠ polytechnická Kyjov, p. o., Havlíčková 1223/17	Pečovatelské práce	2
	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1
	Stravovací a ubytovací služby	3
	Malířské a natěračské práce	1
Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice 131	Potravinářská výroba /cukrářské práce/	1
	Malířské a natěračské práce	1
Celkem		11

4.5 Školní družina

V rámci školní družiny byli žáci rozděleni do 4 oddělení. Rozdělení žáků do oddělení respektovalo individuální zvláštnosti žáků, druh zdravotního postižení a vycházelo z doporučení ŠPZ o vhodném počtu žáků ve skupině /počet 4-6/. V odděleních s dětmi současně pracovaly vychovatelky i asistentky pedagoga. Činnost probíhala v ranní části ve dvou odděleních v době od 6,50 do 7,50 hodin. Odpolední činnost probíhala dle rozvrhů činnosti a rozvrhu žáků ve 4 odděleních, od 11,35 do 16,05 hodin. Veškerá činnost vycházela ze vzdělávacího programu Školní družina her a radosti. K činnosti využívaly pedagogy s dětmi prostory školy i venkovní areál včetně zahrady. Kapacita školní družiny byla naplněna. V době vedlejších prázdnin byl na základě projednání v Radě Jihomoravského kraje přerušena provoz školní družiny.

Oddělení	I.	II.	III.	IV.
Počet účastníků	9	6	6	6

Rada Jihomoravského kraje stanovila pro školní rok 2024/2025 nulovou úplatu.

Ze strany zákonných zástupců byl projevem mnohem větší zájem o přihlášení dětí do školní družiny. Z toho důvodu bylo požádáno o navýšení kapacity o 13 žáků, z 27 na 40 žáků. Žádosti po doložení potřebných souhlasů bylo vyhověno, s účinností od 1.9.2025.

4.6 Odloučené pracoviště – třída ve Stacionáři Vlaštovka

Ve stacionáři v zařízení Centra pro rodinu – Stacionáři Vlaštovka byli vzděláváni žáci s těžším hendikepem ve třídě základní školy speciální pod vedením paní učitelky a 2 asistentek pedagoga. Všichni žáci se vzdělávají podle nastaveného individuálního plánu. Vzhledem ke zdravotnímu stavu a nejvyšší míře podpůrných opatření mají všichni žáci zkrácenou časovou dotaci.

Současně jsou naši žáci klienty Centra pro rodinu, kde se věnují rozličným aktivitám pod vedením sociálních pracovníků a navštěvují např. také fyzioterapii a další podpůrné terapie.

4.7 Praktická škola jednoletá

Do praktické školy jednoleté nastoupilo 6 žáků. Ještě v průběhu měsíce září jeden z žáků docházku ukončil. Další žákyně ukončila docházku k 31.1. 2025 ze zdravotních důvodů. Žáci se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu Praktická škola jednoletá, současně dle individuálního vzdělávacího plánu z důvodů zkrácené časové dotace na 25 hodin týdně. Zkrácení vycházelo ze žádosti rodičů a doporučení ŠPZ na základě aktuálního zdravotního stavu a individuálních možností a schopností.

V červnu se konaly praktické a teoretické závěrečné zkoušky, kterých se zúčastnil a úspěšně je vykonal pouze 1 žák.

Ve výuce se žáci věnují teoretické a praktické přípravě na úspěšné zapojení do života.

Počet tříd	Počet žáků	Závěrečné zkoušky	Prodloužení studia	Opakování ročníku
1	7	1	5	0

Přihlášku do praktické školy jednoleté na školní rok 2025-2026 si podali 2 žáci. Žáci byli přijati.

Ve školním roce 2025-2026 by praktickou školu mělo navštěvovat celkem 7 žáků. Stávajícím pěti žákům byla na doporučení ŠPZ docházka prodloužena o rok.

4.8 Školní jídelna

Škola byla i ve školním roce 2024/2025 zapojena do projektu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025“. Projekt byl vyhlášen v červnu 2024, zájemci z řad rodičů dodali potvrzení z Úřadu práce, že mohou stravu zdarma odebírat. Celkem bylo zapojeno a podpořeno 8 žáků a celkové náklady projektu byly 56 100 Kč.

Počet přihlášených strážníků v zařízení činil:

	k 31. 10. 2024	k 27.6.2025
Počet žáků ZŠ	73	66
z toho 1. stupeň	40	40
z toho studentů SŠ	4	4
Počet pracovníků školy	40	38
Celkem	113	108

Škola pokračuje v zapojení do projektu Skutečně zdravá škola a její idea se i nadále prolíná do receptur vaření pro žáky. Je orientována na kvalitní suroviny, hlavně českého původu, bez přítomnosti sladidel a instantních přísad, vaří se bez chemických dochucovadel, nepoužívají se polotovary. Samozřejmostí jsou přílohy ve formě zeleninových salátů či ovoce, nabídka obyčejné vody bez příchutí. Současně se využívají plodiny ze školní zahrady, na jejichž pěstování se podílí žáci v rámci výuky pracovního vyučování při práci na pozemku.

V průběhu školního roku onemocněla hlavní kuchařka. Problémem bylo najít adekvátní náhradu na zástup. Museli jsme přistoupit k variantě dovážení obědů. Řešení se podařilo najít ve spolupráci se školní kuchyní ISŠ Hodonín, která nám od dubna do června 2025 obědy připravovala.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VP

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo naplňovat ve všech oborech vzdělávání. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Cíle výuky byly přiměřené a vhodně nastaveny za podmínky respektování individuálních možností a schopností žáků s rozličnou úrovní jejich hendikepu a mírou podpůrných opatření. Vyučující si stanovovali konkrétní cíle a respektovali návaznost probíraného učiva. Úspěšně se dařilo naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů bylo průběžně kontrolováno, jednak hospitační činností, konzultacemi na poradách, v metodických sdruženích a také sdílením příkladů dobré praxe.

6. ZPRÁVY O ČINNOSTI METODIKŮ A DALŠÍCH ORGÁNŮ ŠKOLY

6.1 Koordinátoři ŠVP

Na začátku školního roku 2024/2025 se povedlo ujednotit cíle a strategie pro nový školní rok a informovat pedagogický sbor o klíčových změnách ve školních vzdělávacích programech. Zahájili jsme a úspěšně dokončili sjednocení klíčových kompetencí. V rámci rozvoje pedagogického sboru jsme aktivně hledali vzdělávací příležitosti ve formě nabídek pro samostudium i DVPP. Pro inspiraci celoročně sdíleli materiály se svými kolegy na síti školy, kde jsou pro všechny snadno dostupné. Na poradách předávali aktuální informace týkající se nového ŠVP ZV, včetně termínu jeho schválení, podávala se upozornění na plánované změny a byla nabízena příležitost k zapojení se do veřejné diskuse. V květnu dva pedagogové úspěšně ukončili závěrečnou zkoušku studium koordinátora ŠVP. Na konci školního roku byly stanoveny termíny pro začátek revize školních vzdělávacích programů.

6.2 Metodické sdružení 1. a 2. stupně, MS ZŠS – zprávy o činnosti

Třídy: I. A (1. a 2. roč.), III. A (3.roč.), IV. A, V.A

Vyučující daných tříd plnili pedagogické cíle v následujících oblastech:

Metodická činnost:

- tvorba tematických plánů v souladu s učivem ŠVP formou generovaných plánů v INSPIS s evaluací tematického celku, vypracování a vyhodnocení IVP,
- provádění a vyhodnocení vstupní diagnostické prověrky u nově příchozích žáků,
- vypracování diagnostických prověrek hlavních předmětů na začátku a konci školního roku, vyhodnocení stávající znalosti jednotlivých žáků a stanovení výstupu jak pro třídu, tak pro jednotlivce,
- tvorba nových, jednotných diagnostických prověrek a jejich hodnocení, ve vzájemné spolupráci všech pedagogů 1. stupně,
- začlenění pravidelných prvků třídnických hodin, spolupráce se školní psycholožkou,
- vedení pedagogické dokumentace, koordinace spolupráce mezi asistentem pedagoga a vyučujícím,
- vytváření metodických a učebních materiálů pro výuku,
- využívání odborných učeben, školních a digitálních pomůcek, interaktivní tabule, seznamování a zařazování do výuky novou učební pomůckou Classwise, YOLI,
- zapojení se do projektu OP JAK – inovativní vzdělávání.

Vzájemná spolupráce pedagogů formou:

- sdílení osvědčených postupů, tandemová výuka, sdílení poznatků z webinářů, seminářů,
- vzájemné předávání zkušeností zejména nově příchozím kolegům, pomoc při zařazení do pracovního procesu formou náslechové hodiny, ukázka konkrétních metod a forem práce, www stránek, metodického, učebního materiálu apod., spolupráce všech vyučujících,
- zařazování tematických celků zaměřených na rozvoj čtenářské, finanční a digitální gramotnosti, znalosti v oblasti dopravní výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací napříč všemi předměty; zařazování prvků CLILL do výuky napříč všemi předměty,
- vedení portfolia žáka, pedagogického deníku,
- komunikace mezi pedagogy on-line zejména přes EDUPAGE – sdílení aktuálních informací z výchovně-vzdělávacího procesu, organizace výuky, akcí školy, aktuálních problémových situací ve vzdělávacím procesu, aktuální pozvánky účasti na akcích výchovně-vzdělávacího procesu jiných organizací apod.,
- úzká spolupráce s třídními učiteli 2. stupně a učiteli ZŠ speciální a jednoleté praktické, zapojení se do společných akcí.

Rozvoj vzájemných vztahů pedagog – zákonný zástupce:

- pravidelné setkávání na třídních schůzkách prezenčně nebo online, využití konzultace ve stanovených konzultačních hodinách učitele,
- zapojení rodičů do života školy – účast na společných akcích.

Organizace či spoluúčast na akcích školy a jiných organizací:

- o zapojení žáků do výzvy Pěšky do školy,
- o zapojení žáků do programu organizace KROK Kyjov – preventivní programy,
- o nabídka aktivit ISŠ Hodonín pro žáky na rozvoj polytechnické výchovy,
- o rodilý mluvčí v hodinách AJ,
- o konání tradičních akcí školy jako Ponožkový den, Týden autismu,
- o uspořádání akcí s rodiči a veřejností – Dýňování, oslava 75. výročí založení školy, vánoční rozjímání, tvoření adventních věnců, Vánoční jarmark, velikonoční tvoření z keramické hlíny, otevření „Jedlé zahrady“,
- o zpívání vánočních koled seniorům ve spolku pro seniory Zlatíčka,
- o akce pořádané organizacemi s cílem rozvoje osobnosti žáka – Dopravní výchova s Městskou policií Hodonín, Městská knihovna Hodonín, Dům přírody, Kino Svět, Hvězdárna Ždánice
- o „Dopravní soutěž“ – školní kolo (1. + 2. st. ZŠ)
- o „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ – okresní kolo ve Veselí nad Moravou
- o tematické vyučování – Halloween, Vánoční koledování, Čarodějnické vyučování, Den s hračkou,
- o organizace Školy v přírodě ve Vřesovicích, LVK,
- o „Čarovné barvy země“ – výlet do Mikulčic na vykopávky. Vyhodnocení soutěže s nabídkou atraktivních aktivit pro žáky.

Vypracovala: Mgr. Alena Foltýnová, vedoucí MS 1. stupně

MS 2. STUPEŇ – třídy ve školním roce 2024-2025: VI. A, VII. A, VIII. A, VIII. B, IX. A

Metodické sdružení 2. st. ZŠ splnilo ve školním roce 2024/2025 veškeré plánované cíle, včetně metodické činnosti, tematických hodin, akcí a sedmi schůzek. Metodická práce zahrnovala tvorbu TP dle INSPIS, IVP, jednotné diagnostické testy z ČJ a M, formativní hodnocení i tandemové výuky mezi učiteli. Preventivní činnost se projevila vytvořením minimálních programů, aktivními třídnickými hodinami, spoluprací s psychologem a rodiči a zapojením do externích projektů. Moderní technologie, jako interaktivní tabule a Classwise, byly úspěšně integrovány, učitelé navíc rozvíjeli své znalosti skrze webináře, semináře a OP JAK. Spolupráce s rodiči probíhala na čtyřech prezenčních i online třídních schůzkách, doplněná besedou „Co byste potřebovali, rodiče?“ a aktivní účastí při školních akcích. Škola nabídla bohatý program preventivních, kulturních, sportovních a vzdělávacích aktivit, včetně tematických bloků jako Vánoce, Zdravá strava nebo „Planeta Země 3000 – Chile“, což potvrdilo nadstandardní plnění strategických cílů. Plnění plánu bylo splněno v oblasti metodické činnosti i v bodě vzájemných náslechlů a hodin tandemové výuky mezi učiteli, kde jsme měli nedostatky v 1. pololetí.

Proběhly všechny plánované akce + zapojení se do nabízených akcí – beseda „Moje tělo“

Tematická výuka: proběhla dle plánu

Metodická činnost:

- tvorba TP dle INSPIS (doplnění časové dotaze, rozvržení učiva, evaluace tematického celku)
- vypracování IVP plánů
- vzájemné předávání zkušeností, konkrétních metod a forem práce, www stránek, metodického, učebního materiálu apod. mezi vyučujícími 2. stupně
- vzájemné hodiny náslechlů a tandemové výuky učitelů
- formativní hodnocení, práce s chybou

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

- diagnostické prověrky – jednotné prověrky s hodnocením byly zpracovány pro ČJ a M pro 2. stupeň ZŠ: vyhodnocení znalosti jednotlivých žáků a stanovení výstupu jak pro třídu, tak pro jednotlivce ve vzájemné spolupráci všech pedagogů 2. stupně
- vstupní diagnostika nově zařazených žáků
- vytvoření minimálního preventivního programu třídy, začlenění témat primární prevence do výuky a TP
- vedení pedagogické dokumentace, koordinace spolupráce mezi asistentem pedagoga a učitelem
- vedení třídnických hodin – předávání zkušeností, spolupráce se školní psycholožkou
- rozvoj čtenářské gramotnosti /zapůjčení knižních boxů
- využívání odborných učeben, školních a digitálních pomůcek, interaktivní tabule, seznamování a využívání nové učební pomůcky Classwise ve výuce
- vytváření učebních materiálů pro výuku
- účast na webinářích, seminářích
- pomoc nově příchozím kolegům
- založení či pokračování v portfoliích žáka
- plánování společných akcí
- zapojení se do projektu OP JAK – se zaměřením na inovativní vzdělávání

Rozvoj vztahů mezi pedagogem a zákonným zástupcem:

- pravidelné setkávání na třídních schůzkách prezenčně nebo online, využití konzultace ve stanovených konzultačních hodinách učitele
- zapojení rodičů do života školy – účast na společných akcích
- Beseda s rodiči na téma „Co byste potřebovali, rodiče? (lektorky Krok Kyjov)

Organizace a spoluúčast na akcích školy a akcí jiných organizací:

- zapojení všech žáků do výzvy Pěšky do školy
- zapojení žáků do programu organizace KROK Kyjov – preventivní programy
- rodilý mluvčí v hodinách AJ
- „Povídám, povídám pohádku“ – rozvoj ČG, akce 2.st.ZŠ pro mladší spolužáky školy
- „Digitální gramotnost a kybernetické útoky“, preventivní program v kině /VI. A, VII. A
- „Vánoce 2024“- prožití vánoční atmosféry jednotlivých tříd – besídky, vycházky, krmení zvířátek...
- „Zpívá celá škola“ – pěvecká soutěž organizovaná školou MŠ a ZŠ Břeclav, Herbenova
- Exkurze na Úřadu Práce v Hodoníně pro 8.a 9. ročník
- preventivní výukové programy
- Listování“ s Lukášem Hejlíkem – kino Svět Hodonín: VI. A, VII. A, IX. A
- konání tradičních akcí školy jako Ponožkový den, Týden autismu
- uspořádání akcí s rodiči a veřejností – oslava 75. výročí založení školy s velkou prodejní aukcí obrazů našich žáků, vánoční posezení, Vánoční jarmark s prodejem našich výrobků, otevření „Jedlé zahrady“, tvoření adventních věnců
- „Kytice“ – krásné divadelní představení pro 2.stupeň
- LVK, Ski areál Kareš
- „Den Země“ – úklid okolí školy
- Ocenění žáků městem Hodonín – sál Evropa
- „Čarovné barvy země“ – výlet do Mikulčic na vykopávky. Vyhodnocení soutěže s nabídkou atraktivních aktivit pro žáky.
- Organizace dopravní soutěže – školní kolo s delegací žáků – hostů ze Spojené školy Senica
- „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ – okresní kolo ve Veselí nad Moravou
- akce pořádané organizacemi s cílem rozvoje osobnosti žáka –Městská knihovna Hodonín, Dům přírody, Kino Svět, Hvězdárna Brno, ZOO Hodonín

Tematické vyučování:

Vánoční zpívání, Čarodějnické vyučování, Finanční gramotnost, Zdravá strava-žáci si připravili zdravé pokrmy nebo se zaměřili na domácí přípravu zdravých svačinek bez sladkých a colových nápojů, Veletrh vzdělávání pro 8. a 9.roč., „Okrasy vánočního stromečku ze školní dílny“ –žáci tvořili vánoční ozdoby z přírodnin a plastu, „Christmas“- v hodinách cizích jazyků, Veselé a barevné Velikonoce, Planeta země 3000 – Chile

Vypracovala: Mgr. Iva Hagenová, vedoucí MS 2. stupně

Zpráva o činnosti MS ZŠS – třídy ve školním roce 2024-2025: PŠ A, PŠ B, PŠ C, PŠ D, PŠ E, PŠ F, PŠ G

Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální I. díl a II. díl. V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se daří vybavit žáky triviem a základními vědomostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k orientaci v okolním světě, dosáhnout maximální možné míry samostatnosti, socializace a komunikace. V případě Praktické školy vybavit žáky základními vědomostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k maximální samostatnosti v běžném životě, dosáhnout posílení sociální integrace a pěstování kladného vztahu k práci.

V rámci rehabilitace jsou pravidelnou součástí výuky podpůrné terapie: míčkování, stimulace v psychorelaxační místnosti, prvky muzikoterapie, hipoterapie a canisterapie. Škola využívá alternativní a augmentativní komunikační systémy, znak do řeči a piktogramy. Výuka probíhá nejen v prostorách školy, ale také na školní zahradě, která byla upravena pro venkovní činnosti spojené s teoretickou i praktickou výukou.

Naši žáci se v tomto školním roce zúčastnili různorodých školních i mimoškolních akcí – výukové programy v ZOO, v Domě přírody, v Ekocentru, dopravní výchova s Městskou policií Hodonín. Navštívili jsme Hvězdárnu a planetárium Brno v rámci programu „Se zvířátky do vesmíru“.

Úspěšně jsme prezentovali školu na pěvecké soutěži v Břeclavi a byli jsme oceněni v celostátní soutěži Svět očima dětí pořádanou Ministerstvem vnitra ČR za trojrozměrné výtvarné dílo „Tornado“.

Činnost MS ZŠS byla plněna dle plánu ve všech bodech:

Akce:

- proběhly všechny plánované akce. Třída PŠ B nově zařadila do akcí hipoterapii v Kosticích za podpory rodičů jednotlivých žáků
- prezentace školy veřejnosti – Vánoční jarmark na náměstí v Hodoníně

Tematická výuka:

- rozvoj finanční gramotnosti v rámci akce Zimníček, výzdoba školy, rozvoj vztahů ve škole v rámci vánočních aktivit,
- rozvoj čtenářská gramotnosti, návštěva knihovny jednotlivých tříd,
- účast na kulturních a výukových programech – rozvoj společenských kompetencí – Ekocentrum Důbrava, Dům přírody a ZOO Hodonín,
- dopravní výchova formou účasti na dopravní dnu hřišti ZŠ Vančurova, organizováno Městskou policií Hodonín – rozvoj kompetence zahrnující orientaci v dopravním prostředí, znalost a dodržování dopravních pravidel, ale i rozvoj komunikace, spolupráce, odpovědnosti a samostatného myšlení.

Metodická činnost:

- vypracování zápisů schůzek v EDUPAGE, kontrola slovního hodnocení, vedení dokumentace ke canisterapii, učebnice a tvorba pracovní sešitů na školní rok 2025/2026
- zapojení do projektu OP JAK
- náslechy v hodinách kolegů, sdílení příkladů dobré praxe

Odloučené pracoviště – třída PŠ D

Třída PŠD je odloučeným pracovištěm kmenové Základní a praktické školy Hodonín, nám. B. Martinů. Nachází se v nové budově rehabilitačního stacionáře Vlaštovka na ulici Brněnská v Hodoníně. Ve třídě se vzdělávají děti se závažným kombinovaným postižením (kombinace mentálního, tělesného, případně smyslového postižení,

PAS a dalších závažných zdravotních omezení), které nemohou plnit školní docházku v plném rozsahu a mají lékařem doporučeno vzhledem k jejich zdravotnímu stavu zkrácení doby výuky. Děti jsou současně klienty stacionáře a během dne se u nich střídají školní činnosti s pobytem ve stacionáři, který jim nabízí různé terapie a zapojení do dalších aktivit. Žáci jsou vzdělávání dle IVP, vyučování probíhá formou krátkodobých individuálních činností, které se střídají s odpočinkem a relaxací. Cílem je komplexní rozvoj osobnosti žáka – jde hlavně o rozvoj všech smyslů různými podněty a stimulacemi, zdokonalování jemné a hrubé motoriky a uplatňování vhodného alternativního způsobu komunikace. Žákům se poskytuje dostatek podnětů k jejich rozvoji se současným ohledem na jejich individuální možnosti a potřeby.

Vypracovala: Mgr. Eva Hromádková, vedoucí ZŠ speciální

6.3 Metodické sdružení pro cizí jazyky

Ve školním roce 2024/2025 byl ve škole vyučován anglický a německý jazyk. Anglický jazyk od 3. ročníku a německý jazyk od 7. ročníku základní školy. V hodinách cizích jazyků probíhala tematické vyučování zaměřena na významné svátky – Halloween, Den díkuvzdání, Vánoce, svátek sv. Valentýna, svátek sv. Patrika a Velikonoce. Během školního roku probíhala také výuka s rodilým mluvčím, a to ve spolupráci se společností Jazyková škola Moravia, s. r. o. Výuka proběhla celkem pětkrát, napříč všemi ročníky pod vedením lektora Jacka Nicolssona z Velké Británie.

Co se týče metodického sdružení učitelů cizích jazyků, kromě individuálních metodických setkávání proběhla i společná metodická setkávání, během kterých byla hodnocena efektivita výuky s rodilým mluvčím, byla plánována tematická vyučování, proběhlo sdílení pomůcek a tipů do výuky a výběr nových učebnic.

Tematická vyučování byla v hodinách anglického jazyka zaměřena na svátky a tradice v anglicky mluvících zemích. Během tematických vyučování byli žáci s využitím aktivizujících metod seznámeni se základní slovní zásobou a významnými tradicemi v anglicky a německy mluvících zemích. Žáci dané tradice také porovnávali s českými a některé z nich si i vyzkoušeli, např. halloweenskou tradici trick or treat, tvorbu tzv. valentine´s cards či tradiční velikonoční egg hunt. Tematická vyučování přispěla nejen k rozvoji slovní zásoby, ale také rozvoji kulturního povědomí a vyjádření žáků.

Jednalo se o tematická vyučování s názvy:

- Halloween v týdnu 21. – 25. 10. 2024
- Thanksgiving day (Den díkuvzdání) v týdnu 25. – 29. 11. 2024,
- Christmas (Vánoce) v týdnu 16. – 20. 12. 2024,
- St. Valentine´s day (Sv. Valentýn) v týdnu 3. – 7. 2. 2025,
- St. Patrick´s day (Svátek sv. Patrika) v týdnu 17. – 21. 3. 2025 a
- Easter (Velikonoce) v týdnu 14. – 17. 4. 2025.
- V hodinách německého jazyka se jednalo o vyučování na téma Halloween, Vánoce, Velikonoce.

Tandemová výuka byla realizována v hodinách AJ v 6., 7. a 9. ročníku, kde vyučovaly Mgr. Kristýna Buráňová a Mgr. Kristýna Němečková, které společně výuku připravovaly, realizovaly a také reflektovaly.

Pro školní rok 2025/2026 je plánován nákup nových učebnic (Fun Park, 2. a 3. díl) pro 2. stupeň ZŠ.

Vypracovala: Mgr. Kristýna Němečková, vedoucí MS cizí jazyky

6.4 Metodické sdružení AP

Závěrečná zpráva o činnosti MS – AP ve školním roce 2024/2025

Cíle stanovené na školní rok 2024/25 byly splněny. Jednalo se hlavně o:

- Náhledy AP v jiných třídách/1x za pololetí – doporučení České školní inspekce.
- Zaměřit se na sebevzdělávání, webináře, semináře, pravidelné předávání informací ze seminářů a webinářů
- Naslouchat a učit se novým věcem – Znak do řeči
- Zajímat se o inovativní pedagogické směry

- Dobrá spolupráce mezi AP a vyučujícími
- Vzájemná pomoc a předávání poznatků a zkušeností,
- Poskytnout žákům maximální podporu k dosažení jejich maxima
- Být nápomocen novým kolegům

Během školního roku 2024/25 se AP aktivně podíleli na pravidelných schůzkách metodického sdružení a pracovali podle stanovených rozvrhů a pokynů učitelů. Velmi efektivní se jeví náhledy pro AP do jiných tříd.

Tyto náhledy umožňují být objektivní a vytvořit si vlastní pohled na práci ostatních AP. Inspirovat se navzájem a zlepšovat tak profesní činnost kvalitního vzdělávacího procesu. Spolupráce mezi AP a učiteli se ukázala jako efektivní, což vedlo k úspěšné organizaci plánovaných akcí školy a výukových programů. Velmi zdařilými byly akce jako Den otevřených dveří k 75. výročí založení školy a Vánoční jarmark na Masarykově náměstí. „Jedlá školní zahrada“ – slavnostní otevření školní zahrady dle projektu „Skutečně zdravá škola“ akce podtrhla týmovou spolupráci a vytvořila pozitivní atmosféru ve škole.

Vypracovala Y. Kašíková společně s koordinátorkou MS AP, vedoucí ŠPP, Mgr. Sabinou Konečnou

6.5 EVVO

Ve školním roce 2024-2025 škola pokračovala v realizaci environmentální výchovy (EVVO) s cílem rozvíjet u žáků odpovědný přístup k přírodě a posilovat jejich povědomí o významu ochrany životního prostředí. Ekologická témata byla systematicky začleňována do výuky napříč předměty i do činností školní družiny.

Pravidelně probíhaly tematické vycházky do okolí školy, důraz byl kladen na třídění odpadu, úsporu energií a péči o školní zahradu i pokojové rostliny. Novinkou bylo zapojení školy do sběru použitých baterií, čímž byla rozšířena oblast environmentální odpovědnosti o nakládání s nebezpečnými odpady.

Žáci absolvovali výukové programy v Domu přírody Hodonínské Dúbravy, Ekocentru Dúbrava a Zoo Hodonín. Programy byly vysoce hodnoceny pro svou názornost, odborné vedení a venkovní formu výuky. Mezi další akce patřily: Pěšky do školy – do výzvy se zapojilo několik tříd formou aktivní dopravy (chůze, kolo, koloběžka), Den Země – ve výuce se žáci věnovali tématu třídění odpadu, některé třídy se zapojily také do úklidu okolí školy.

Vypracovala: Ing. Alena Procházková, koordinátorka EVVO

6.6 ICT

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti informatiky, digitální gramotnosti a vybavení školy digitální technikou. Vybavenost školy počítačovou technikou je v současné době dostačující, ale některé notebooky jsou již na prahu své životnosti. Ke stávajícímu stavu tento rok přibýly 4 dotykové monitory, hlasovací zařízení pro výuku Classwise, a digitální zařízení Jolly pro menší děti. Pořízení digitálního zařízení bylo z rozpočtu školy a z projektu OP JAK. V současnosti slouží pro vzdělávání 12 PC + 1 server, 8 interaktivních tabulí, 8 dotykových monitorů, mobilní učebna tabletů v počtu 13 kusů, mobilní učebna 12 notebooků a notebooky pro každého učitele, 4 mobilní telefony, 4 chytré hodinky, 6 Bee-botů, 6 car-botů, robot Photon, bezdrátové klávesnice, sluchátka, diktafony, brýle pro virtuální realitu, dataprojektor, Lego spike, hra Městečko Kybernatov. Byla zakoupena multifunkční tiskárna. Během roku došlo k posílení wifi sítě na obou patrech. Připojení k internetu je zajištěno sítí LAN a částečně WIFI. V příštím roce bude nutno vyměnit některé nefunkční interaktivní tabule a tablety.

Třídy, učebny, kabinety apod.	Stolní PC/připojení k internetu	Notebooky	Tablety
ICT učebna	12/12	1	0
IT učebna, družina II.	0	1	0
Ředitelna, zástupce Ř	0	3	1
Sborovna	0	1	0
Účetní, hospodářská	3/3	1	0
Družina	0	0	2
Třídy speciální školy	2/0	0	3

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Třídy základní školy	0/0	3	2
Třídy Vlaštovka	0	0	1
Třídy praktické školy	1/1	0	0
Kabinet ICT	0	10	11+4
Kabinet fyziky, chemie	0	0	1
Poradenské pracoviště	0	1	0
celkem	18/16	21	25

Vybavení kabinetu ICT	Počet
Mobilní telefony	4
Chytré hodinky	4
Bee-bot	6
Car-bot	6
Robot Photon	1
Bezdrátové klávesnice	6
Sluchátka	6
Diktafon	2
Brýle pro virtuální realitu	6
Dataprojektor	1
Lego spike	2
Městečko Kybernetov	1
classwise	1
Jolly	1
Další vybavení školy:	Interaktivní tabule, dotykové monitory, digitální fotoaparát, digitální kamera, tiskárny, notebooky pro učitele

6.7 Kulturní komise

Rozvoj kulturního povědomí zůstává i nadále důležitou součástí školního vzdělávacího programu. Všichni žáci napříč všemi vzdělávacími programy se v tomto školním roce zúčastnili mnoha kulturních akcí. Navštívili jsme divadlo, kino, koncerty, vzdělávací programy, a to nejen v Hodoníně, ale pořádali jsme i autobusové zájezdy do Brna a do Ždánic. Žáky vedeme k zásadám slušného chování, které se očekává při návštěvách divadel, koncertů apod. Ve všech těchto aktivitách budeme pokračovat i následující školní rok.

Divadelní představení

Termín	Název	Kde	Třídy
21. 10. 2024	Tomík mezi dinosaury	KD Hodonín	PŠ B, 3. A, 5. A
5. 11. 2024	Kytice	KD Hodonín	6. A, 7. A, 8. A, 8. B, 9. A
12. 11. 2024	Pyšná princezna	KD Hodonín	PŠ A, PŠ B, PŠ C, PŠ E, PŠ F, PŠ G, PŠ, 1. A, 3. A, 5. A
12. 3. 2025	O perníkovém srdci a čarodějně knize	KD Hodonín	PŠ A, PŠ B, PŠ E, PŠ F, PŠ G, 1. A,
10. 4. 2025	Dědeček a Zloholka	KD Hodonín	PŠ B, PŠ E, PŠ F

Koncert

18. 10. 2024	Čarovná pastelka	Sál Evropa	PŠ A, PŠ B, PŠ C, PŠ E, PŠ F,
--------------	------------------	------------	-------------------------------

Vzdělávací program

Termín	Název	Kde	Třídy
11. – 13. 12. 2024	Vánoce se blíží	sál Evropa	ZŠS, 1. stupeň ZŠ

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

10. – 12. 4. 2025	Probouzení jara – Velikonoce	sál Evropa	ZŠS, 1. stupeň ZŠ
5. 3. 2025	Putování sluneční soustavou	Hvězdárna Ždánice	1. stupeň ZŠ
10. 3. 2025	Se zvířátky o Vesmíru	Hvězdárna a Planetárium Brno	ZŠS, ZŠ
27. 3. 2025	Cesta sluneční soustavou	Hvězdárna a Planetárium Brno	2. stupeň ZŠ

Prezentace výrobků žáků

17. a 18. 12 2024	Vánoční jarmark	náměstí v Hodoníně	celá škola
-------------------	-----------------	--------------------	------------

Přednáška

14. 1. 2025	Moje tělo	Kino svět Hodonín	6. A, 7. A, 8. A, 8. B, 9. A
26. 3. 2025	Listování	Kino svět Hodonín	6. A, 7. A, 9. A

Exkurze

22. 1. 2025	Exkurze do zákulisí kina	Kino svět Hodonín	4. A, 5. A
-------------	--------------------------	-------------------	------------

Zpracovala: Mgr. Bronislava Soukupová, vedoucí kulturní komise

6.8 Skutečně zdravá škola

V tomto školním roce pro nás byla prioritou školní zahrada. Ze získaného grantu od Skutečně zdravé školy a společnosti Lidl jsme pracovali na úpravě školní zahrady. Navázali jsme spolupráci s Integrovanou střední školou Hodonín, její studenti nám přes zimu zhotovili vyvýšené záhony a venkovní tabuli. Naši žáci vytvářeli krmítka a pítka pro ptáčky, v keramice cedulky s popisky zeleniny. Rovněž se přes zimu pracovalo na dřevěných cedulkách s označením stromků a keřů. Žáci devátého ročníku vyrobili kompostér z palet. Na jaře žáci upravili pěstební plochy v zahradě a vysadili sazenice. Byly zasazeny další druhy ovocných stromů a keřů, levandule a bylinky. Dne 22. května se slavnostně otevřela naše „Jedlá školní zahrada“ za účasti ředitele Skutečně zdravé školy pana Toma Václavíka a paní Kateřiny Kamarýtové, CSR manažerky společnosti Lidl.

Zájemci z řad pedagogů se během roku účastnili konferencí na níže uvedená témata:

- 25. 9. 2024 - Tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné školní stravování
 - 30. 10. 2024 - Postupné vystavování pro zdravé a udržitelné školní stravování
 - 27. 11. 2024 - Potravinové preference – jak zvýšit oblibu pokrmů ve školních jídelně
 - 9. 12. 2024 - Senzorické vzdělávání dětí metodou SAPERE
 - 23. 1. 2025 - Tvořivá hra – jak tvořit s dětmi, aby je to bavilo
 - 29. 1. 2025 - Aktivní učení ke zdravému stravování
 - 26. 2. 2025 - Fermentace potravin a její využití ve školním stravování
 - 27. 2. 2025 - Mindfulness pro učitele: Umění být tady a teď
 - 4. 3. 2025 - Pohyb a fyzická aktivita jako nejsilnější faktor ovlivňující naši pohodu a zdraví
 - 26. 3. 2025 - Polotovary – jak využít „zbytky“ surovin v kuchyni
 - 24. 4. 2025 - Jak na zdravou váhu: praktické tipy a strategie
 - 12. 6. 2025 - Alkohol a zdraví: Jak ovlivňuje tělo, mysl a profesní život
- Koordinátorka SZŠ během roku prezentuje činnost školy na blogu SZŠ pod názvy:
- Zdravé jablíčkové mlsání /9. 10. 2024
 - Kaštanový den /22. 10. 2025
 - Jarní práce na zahradě /25. 3. 2025
 - Audit zbytků jídla ve školní jídelně /28. 3. 2025
 - Finišujeme /24. 4. 2025
 - Naše úroda /6. 6. 2025
- Plán práce SZŠ jsme kromě návštěvy farmy úspěšně zvládli.
- Vypracovala: Mgr. Hana Kirchner

6.9 Znak do řeči

Ve školním roce 2024-2025 začala ve škole systematická práce se žáky s využitím ZNAKU DO ŘEČI. Koordinátorka znaku do řeči individuálně pracovala s 9 žáky. Současně prezentovala znaky pedagogům /učitelům i asistentům pedagoga/ na společných setkáních z důvodu práce se žáky i v ostatních hodinách. Do společné činnosti byly zapojeny také vychovatelky školní družiny, které s dětmi znaky využívaly při odpolední zájmové činnosti. O aktivitách a možnosti znaky využívat byli informováni i pracovníci školní jídelny. Šest výukových lekcí bylo uskutečněno i pro rodiče znakovících žáků. U některých žáků s PAS či nemluvicích znak do řeči napomohl lepší komunikaci s okolím.

Vypracovala: Jitka Červínková

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH, AKCÍCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

7.1 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti několika způsoby.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky školy, kde informujeme o všech konaných akcích pro žáky, vždy krátce informujeme o proběhlé akci a doplňujeme fotografiemi z akcí.

Školu dále prezentujeme v Hodonínských listech, ve Slovákku – Zprávy z Hodonínska, kabelové televizi. Informujeme zde nejen o činnosti školy, ale i o akcích, úspěších školy, konaných kurzech atd.

Na začátku školního roku se konalo společně se slavnostním zahájením školního roku otevření venkovní učebny v zahradě školy. V říjnu se konal Den otevřených dveří spojený s vernisáží výtvarných děl žáků u příležitosti 75. výročí založení školy. Akci podpořila svou účastí i finančním darem řada sponzorů. Přivítali jsme např. vedoucího odboru školství Mgr. Hynka Nespěšného, senátorku Mgr. Evu Rajchmanovou, odbornou veřejnost speciálních škol okresu Hodonín, pedagogy Spojené školy Senica, členy školské rady. Ve vysokém počtu se s námi zde sešli i rodiče našich žáků i bývalí pedagogové školy. K dobré zábavě přispěla svým sponzorským vystoupením i Hrušecká cimbálová muzika.

Škola se zúčastnila předvánoční akce pořádané Městem Hodonín, tentokrát vánočního jarmarku, kde žáci pod vedením pedagogů a pod záštitou SRPŠ prezentovali své výrobky z pracovního vyučování.

Na jaře stavební firma Plus vybudovala bezbariérový přístup do zahrady, na který jsme finance získali od společnosti MND Hodonín /100 000Kč/. Poté byla slavnostně otevřena Jedlá školní zahrada, která byla realizována z projektu SZŠ ve spolupráci se společností Lidl /100 000Kč/. Domluvili jsme se v rámci spolupráce se Střední integrovanou školou na výrobě vyvýšených záhonů. Studenti oboru truhlář nám je v rámci praxe vyrobili a zabudovali do zahrady. Akce s otevřením se zúčastnili nejen žáci, rodiče, bývalí kolegové, ale i zástupci sponzorů a také ředitel Skutečně zdravé školy a zástupce společnosti LIDL, který zajistil pro akci bohaté občerstvení.

Škola se vždy snaží prezentovat svou otevřenost a pozitivní komunikaci, jak směrem k veřejnosti, tak k žákům, jejich zákonným zástupcům, stejně i pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům.

Při škole bylo zřízeno SRPŠ.

7.2 Spolupráce se školami, akce školy

Rozvíjíme spolupráci se spřátelenými školami v regionu Hodonín, v rámci Jihomoravského kraje i ze Slovenska. V průběhu školního roku bylo pedagogy zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí a tematických vyučování. Některé z nich byly pouze pro žáky jednotlivých stupňů, některé společně pro celou školu, popř. pro děti z mateřské školy speciální či spřátelené školy ze Senice, některé společně pro všechny, tj. i pro rodiče, prarodiče, popř. veřejnost. Níže uvádím podrobněji jen malou řádku z nich.

Spolupráce s MŠ zřízené dle § 16 odst. 9

- Škola má podepsanou smlouvu o spolupráci s MŠ Sídlištní, která je také určena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Během roku se děti zúčastnily akce Karnevalový rej společně s našimi žáky. Předškoláci se seznámili s prostředím, kam mohou po ukončení docházky v MŠ nastoupit do 1. třídy. Pedagogové ze školy se poté zúčastnili náhledu do činností v MŠ.

Spolupráce s ZŠ a PŠ Veselí, Kollárova

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

- Pedagogové sdíleli své zkušenosti při návštěvách školy
- Vzájemná účast na závěrečných zkouškách ve střední škole Praktické škole jednoleté /předsedkyně u ZZ/

Spolupráce se Střední integrovanou školou

- Výroba dřevěných vyvýšených záhonů a venkovní tabule studenty oboru truhlář
- Účast žáků na workshopech a výroba drobných výrobků

Spojená škola Senica

- Účast žáků Spojené školy na Dopravní soutěži, na školním kole
- Návštěva Dne otevřených dveří
- Sdílení příkladů dobré praxe

Spolupráce s vysokými školami

- V rámci zajištění praxe studentům speciální pedagogiky a studentům středních pedagogických škol

Spolupráce s VIM Brno, pobočka Hodonín

- Zajištění praxe pro účastníky studia asistenta pedagoga

Spolupráce s MAS Jižní Slovácko

- Účast na vzdělávacích akcích, výpůjčky pomůcek do výuky k rozvoji čtenářské gramotnosti a logického myšlení /čtenářské boxy, logico boxy/

Účast na akcích škol

Canisterapie

- Pravidelná terapie se psy pro žáky základní školy speciální

Jazyková škola Moravia

- Realizace hodin s rodilým mluvčím v anglickém jazyce

Hipoterapie

- Terapie ve spolupráci s Hiporehabilitačním centrem Kostice pro žáky třídy PŠB s finanční podporou zákonných zástupců

Lyžařský kurz

- Jako každoročně se i ve školním roce 2024-2025 konal lyžařský kurz pro žáky 6.-9. ročníku, tentokrát společně se žáky ZŠ Nenkovice. Zúčastnilo se ho 9 žáků, kteří se na místo pobytu dopravili společně se ZŠ autobusem. Místem, kde někteří z nich stáli úplně poprvé na lyžích byl tentokrát SKI areál Kareš v Rejhoticích, v okrese Šumperk. Všem se podařilo zvládnout základní výcvik na lyžích a pobyt si užít.

Škola v přírodě

- V květnu 2025 zorganizovali vyučující pro žáky 1. stupně a základní školy speciální týdenní školu v přírodě, opět na chatě Radost ve Vřesovicích. Zúčastnilo se celkem 25 žáků. Někteří žáčci byli na pobytu bez rodičů poprvé, ale nabízené aktivity zvládli na výbornou.

Z dalších akcí:

Výukové programy

- ZOO Hodonín, Ekocentrum, Dům přírody, Městská knihovna, Masarykovo muzeum, sál Evropa

Soutěže

- Zpívá celá škola / Pěvecká soutěž žáků 8. škol pořádané MŠ a ZŠ Břeclav, Herbenova/, Dopravní soutěž mladých cyklistů, Čarovné barvy země,

Tematická vyučování

- Den s hračkou, Veselé a barevné Velikonoce, Čarodějnické vyučování, Společné tělovýchovné pohybové hodiny na 2. stupni, Masopustní rej pro děti MŠ a žáky ZŠS atd.

Jiné akce

- Pasování prvňáčků, Den Země, Hvězdárna Brno, Hvězdárna Ždánice, Exkurze na Úřadu práce, Beseda Moje tělo v kině Svět, Vánoční jarmark, plavecká soutěž měst atd.

Společné akce s rodiči

- Znak do řeči, Velikonoční tvoření ve školní družině, Velikonoční tvoření v keramické dílně.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU A OTEVŘENÍ VENKOVNÍ UČEBNY



NÁVŠTĚVA VAGABUND GYM HODONÍN



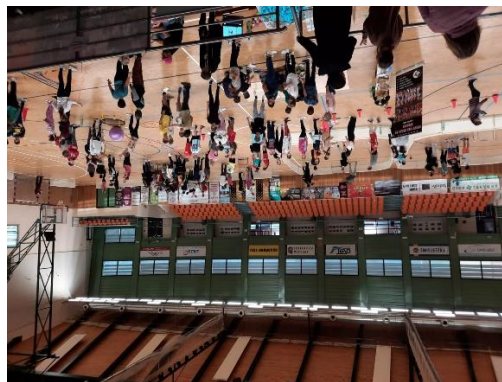
POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ISŠ LIPOVKA /1., 2. STUPEŇ



POVÍDÁM, POVÍDÁM POHÁDKU – ŽÁCI 9. A ČTOU „BOUDO, BUDKO“ DĚTEM V 1. A



ORELSKÉ HRY – TEZA HODONÍN



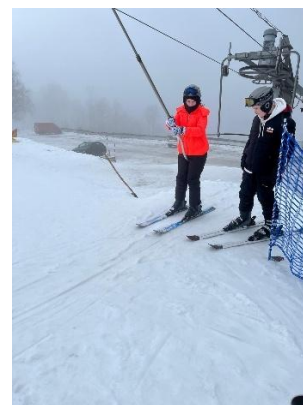
TEMATICKÉ VYUČOVÁNÍ V HODINÁCH ANGLICKÉHO JAZYKA – CHRISTMAS



ŠKOLNÍ DRUŽINA – HALOWEENSKÉ ODPOLEDNE



LVK – JESENÍKY



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A OSLOVA 75. VÝROČÍ ZALOŽENÍ ŠKOLY



ČAROVNÉ BARVY ZEMĚ – 2. MÍSTO /III. A



OTEVŘENÍ JEDLÉ ŠKOLNÍ ZAHRADY – PROJEKT SZŠ se společností LIDL



hodonínské listy
červenec 2025 | číslo 7 | www.hodonin.eu
MĚSTO HODONÍN

Škola se zapojila do výzvy a otevřela „Jedlou školní zahradu“



Dne 22. května se uskutečnilo za účasti veřejnosti slavnostní otevření „Jed-

lé školní zahrady“ při Základní škole a praktické škole Hodonín, náměstí B. Martinů.

S obnovou zahrady začala škola již v roce 2023, kdy žáci spolu s rodiči vysadili nové stromy a keře. Za podpory nadace VIA a sponzora vystavěli v zahradě venkovní učebnu.

S myšlenkou, „Zahrada patří všem, abychom se zbavili bariér“, požádali o finanční podporu na vybudování bezbariérového přístupu. S jeho realizací pomohl opět sponzorský dar.

Škola se v minulém roce úspěšně zapojila do výzvy Skutečně zdravé školy „Jedlá školní zahrada 2024“. Získala finanční podporu od Skutečně zdravé školy a obchodního řetězce na úpravu školní zahrady. V rámci projektu žáci základní školy během pracovního vyučování upravili pěstební plochy v za-

hradě a vysadili sazenice. Byly zasazeny další druhy ovocných stromů a keřů a dosáhli tak na větší rozmanitost plodin.

Za část poskytnuté finanční podpory studenti Integrované střední školy Hodonín zhotovili vyvýšené záhony a venkovní tabuli.

V zahradě byl vytvořen prostor pro rozvoj praktických dovedností žáků v oblasti pěstování, osvěty a vzdělávání v tématu trvalé udržitelnosti.

Vše se podařilo a slavnostním otevřením zahrady tak bylo dovršeno úsilí všech, kteří se podíleli na revitalizaci školní zahrady.

Zaměstnanci a žáci ještě jednou všem zúčastněným děkují.

Vaculíková Lenka,
ZŠ a PS Hodonín



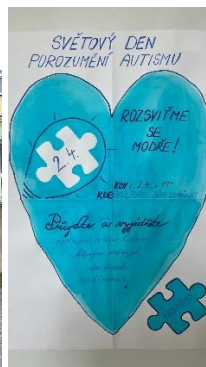
DOPRAVNÍ VÝCHOVA – DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ



ŠKOLA V PŘÍRODĚ VŘESOVICE



PODPORA DNE AUTISMU V ŠKOLE



Přehled všech akcí je uveden v příloze.

7.3 Zapojení školy do projektů a programů, mezinárodní spolupráce

OP JAK

Škola byla zapojena do Operačního programu J. A. Komenského a získala finance ve výši 728 526,00 Kč s dobou realizace od 1.9.2023 do 31.12.2025. Jelikož se podařilo veškeré naplánované aktivity splnit v dřívějším časovém období, požádali jsme o ukončení k 31.8.2025. Během daného období se uskutečnilo také několik školení v rámci DVPP a došlo k modernizaci vybavení školy nejen nákupem nových moderních pomůcek, ale i digitální techniky – nástěnných velkoformátových tabletů do tříd.

STRAVA ZDARMA

Škola se zapojila do projektu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025“. Celkové náklady projektu byly 56 100 Kč, projektu se zúčastnilo 8 žáků.

OVOCE DO ŠKOL

Cílem projektu je zvýšit oblibu produktů ovoce a zeleniny u žáků, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí a zlepšit zdravotní stav dětí. Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma žáci 1. stupně základní školy a základní školy speciální.

MLÉKO DO ŠKOL

Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Je určen žákům 1. stupně základních škol a základní školy speciální.

PROJEKT SZŠ

Škola získala finance na zpracovaný projekt vyhlášený Skutečně zdravou školou se společností LIDL, který byl zaměřen na vybudování Jedlé školní zahrady. S realizací nám vypomáhali studenti ISŠ Hodonín pod vedením mistrů odborné výchovy, kteří vyrobili vyvýšené záhony s posezením a tabuli do venkovní učebny.

8. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

8.1 Inspekční činnost, kontroly

ČŠI

V roce 2024-2025 na škole inspekční činnost neproběhla.

KHS

V rámci školní jídelny bylo provedeno odborné měření ohledně zařazení hlavní a pomocné kuchařky do kategorie prací. Hlavní kuchařka byla zařazena do kategorie tři.

8.2 Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS při ZŠ a PŠ Hodonín. Odborová organizace působící ve škole má 6 členů. Předsedkyní je Mgr. Sabina Konečná. Spolupracuje s vedením školy při přípravě kolektivní smlouvy, rozpočtu a čerpání FKSP, plánu DVPP a dalších záležitostech. Odborová organizace je informována vedením školy o důležitých skutečnostech jako je rozpočet školy, vývoj mezd, jejich složkách, ONIV, čerpání rozpočtu, personálním stavu, systému odměňování atd.

8.3 Změny, rekonstrukce, vybavení

Mezi nejvýznamnější patří:

- o dotace na nákup pomůcek a digitální techniky v rámci OP JAK
- o modernizace WIFI sítě /investiční akce
- o moderní multifunkční zařízení pro tisk a kopírování /investiční akce
- o získání sponzorského daru na nákup pomůcek pro žáky školy v hodnotě 50 000 Kč určených na venkovní vybavení do zahrady
- o zdokonalení se v používání školního informačního systému EDUPAGE zákonnými zástupci, žáky a pedagogy /účty pro rodiče a žáky, vedení třídních knih, žákovských knížek, vedení on-line hodin, třídních schůzek/
- o dokoupení pomůcek dle požadavků a potřeb v jednotlivých sbírkách

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

- Dotace a příspěvky z rozpočtu zřizovatele, státního rozpočtu aj.:**

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
KÚ JMK	neúčelová provozní dotace	P	2 999 000,-	2 999 000,-	
KÚ JMK	účelová provozní dotace UZ 83 služby školního psychologa	P	620 900,-	360 861,67	byl využit zůstatek z r.2023 ve výši 70 794,18 Kč, zůstatek 330 832,51 Kč bude převeden zase do dalšího období
KÚ JMK	účelová provozní dotace UZ 83 Podpora činnosti školních metodiků	P	88 601,-	88 169,03	zůstatek 431,97 Kč bude převeden do dalšího období
KÚ JMK	účelová investiční dotace akce nákup Multifunkčního kopírovacího stroje	I	100 000,-	95 953,-	zůstatek 4047,- Kč bude vrácen zpět do IF JMK v r. 2024
KÚ JMK	účelová investiční dotace akce modernizace WIFI sítě	I	100 000,-	100 000,-	
MŠMT	Přímé výdaje na vzdělávání	P	35 111 858,-	35 111 858,-	
Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	účelová dotace OP JAK „Učíme se nově s radostí“ SR r.2023-2025	P	169 491,56 Kč	169 491,56	zůstatek převeden na RF do dalších období
MŠMT	účelová dotace OP JAK „Učíme se nově s radostí“ EU r.2023-2025	P	559 034,44 Kč	346 763,04	zůstatek převeden na RF do dalších období
MŠMT	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti UZ 33088	P	109 000,-	109 000,-	
MPSV	projekt „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v JMK 2023/2024	P	65 234,00	35 586,00	zůstatek 29 648,- Kč odveden zpět na JMK
MPSV	projekt „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v JMK 2024/2025	P	46 176,00	24 381,00	zůstatek 21 795,- Kč převeden na RF

- Doplňková činnost:** organizace nemá doplňkovou činnost
- Výsledek hospodaření:** za rok 2024 činí 22 272,78 Kč.

Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

		stav k 1.1.2024	stav k 31. 12. 2024
dlouhodobý hmotný majetek		842 136,74	938 089,74
dlouhodobý hmot. Majetek – stavby			168 033,72
drobný dlouhodobý hmotný majetek	nábytek	1 248 611,91	1 508 114,47
	kuchyňské zařízení	106 534,50	122 225,50
	ostatní	1 291 579,46	1 491 698,81
	učební pomůcky	2 762 305,20	3 170 122,10
drobný dlouhodobý nehmotný majetek		73 829,00	87 018,00

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Přírůstek za sledované období činí 834 292,46 Kč. Jde o nákup pomůcek z projektu OP JAK = 4 ks interaktivních dotykových monitorů v celkové výši 159 960,- Kč, modulu Photon, přenosného zvukového systému, hrnčířského kruhu. Dále nového SW pro vedení majetku ACE EMA, 7 ks notebooků pro výpůjčku žákům ve výši 109 000,- z projektu DIGI propast, dále byla pořízena multifunkční barevná kopírka SHARP ve výši 95 953,- Kč. Do školní jídelny byl pořízen odšťavňovač, nerezový stůl, stoly a židle do školní jídelny. Do školní družiny byla pořízena sada nábytku, do tříd židle a výškově stavitelné stoly pro skupinovou práci, kancelářská křesla, učební pomůcky pro žáky, lyže a lyžařské boty pro výuku žáků do tělesné výchovy.

Majetek je evidován na majetkových účtech od hodnoty 3 000,- Kč. Do této částky je ve stejném dělení veden v operativní evidenci. Na podrozvahových účtech je tak evidován tento stav:

	stav k 1.1.2024	stav k 31. 12. 2024
drobný hmotný majetek do 3 000,- Kč	2 380 449,92	2 575 263,34
majetek Města Hodonín v užívání organizace	365 447,89	343 077,89
majetek ve výpůjčce	151 535,00	143 5,00

10. ZÁVĚR

Název školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Poznáváme svět“ a „Pestrá škola“ jsou současně motem a prolínají výukou i vzděláním na všech stupních školy.

Snažíme se, a i nadále se budeme snažit, skloubit teorii s praxí, spolupracovat se všemi aktéry vyučovacího procesu a úspěšně prezentovat školu na veřejnosti. Cílem bude i nadále snaha o utváření a udržování bezpečného prostředí pro všechny, respektování individuálních zvláštností, možností a schopností žáků a studentů. Prioritou zůstává i další vzdělávání pedagogů včetně podpory činnosti metodických sdružení a sdílení zkušeností mezi školami zřízenými dle § 16 odstavce 9 školského zákona v rámci Jihomoravského kraje a Spojenou školou v Senici.

Zpracovala: Mgr. Jana Helešicová

Podklady: koordinátoři ŠVP, VP, ŠMP, ŠP, vedoucí MS, vedoucí ŠD, ŠJ, účetní školy a další pedagogičtí pracovníci.

11. SEZNAM PŘÍLOH

Akce školy

Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2024-2025

Tabulková část v excelu

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024 - 2025					
ZKRATKY: ČG = čtenářská gramotnost; FG = finanční gramotnost; JG = jazyková gramotnost; DG = digitální gramotnost; R = rodiče, V = veřejnost					
měsíc	ZŠS	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	Celá škola	Akce s rodiči
září	Exkurze do Vagabund gym Hodonín – sportovní dopoledne na rozvoj pohybových dovedností žáků (18. 9. 2024)			„Pěšky do škol“ -zapojení do výzvy v rámci Evropského týdne mobility na rozvoj pohybových dovedností žáků (16.-20.9.2024)	
	Canisterapie (23. 9. 2024) „Znak do řeči“ – od září a dále v průběhu roku pro učitele, AP			Cvičení v přírodě – tematická výuka zaměřená na rozvoj znalostí o MU (5. 9. 2024)	
9 /10 2024				„Podzim“ – tematická tvorba na výzdobu školy Putovní boxy: Smart Games, Logico box pro MŠ, Logico box pro ZŠ – všestranný rozvoj žáků (23. 9. – 4. 10. 2024)	
říjen	Canisterapie (21. 10. 2024) „Čarovná pastelka“ divadelní představení – PŠ A, PŠ B, PŠ C, PŠ E, PŠ F (18. 10. 2024)	Rodilý mluvčí – III. A, IV. A, V. A, - VI. A, VII. A - rozvoj JG (1. 10. 2024)		Knižní box – rozvoj ČG (14. – 25. 10. 2024) „Tomík mezi dinosaury“ - divadelní představení PŠ B, III. A, V. A (21. 10. 2024)	„75. výročí založení školy“ – akce na podporu vztahů školy s rodiči i širokou veřejností formou prezentace práce našich žáků i činnosti pedagogů

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

			<p>„Můj kamarád“ – preventivní program org. KROK Kyjov – VI. A (1. 10. 2024)</p> <p>„Plavecká soutěž měst“ - soutěž v plavání 7. – 9. ročník ZŠ - vybraní žáci (2. 10. 2024)</p> <p>„Veletřh středních škol“ – podpora pro volbu povolání pro 8. a 9. ročník (16. 10. 2024)</p>		<p>naší školy v současnosti i dávné minulosti. R + V (17. 10. 2024)</p> <p>„Hallovské tvoření“ – tvoření z dýní spolu s rodiči na výzdobu školy a školní zahrady.</p> <p>1.st. ZŠ + R (21. – 25. 10. 2024)</p> <p>„Znak do řeči“ – od října spolupráce s rodiči žáků zapojených do výuky znaku do řeči R</p>
listopad	Canisterapie (25. 11. 2024)		<p>„Povídám, povídám pohádku“ – akce na rozvoj vztahů mezi žáky i učiteli školy a ČG – program pro 1.st.ZŠ + ZŠS (25. – 29. 11. 2024)</p>	<p>„Pyšná princezna“ - divadelní představení ZŠS + 1. st. ZŠ + PŠ (12. 11. 2024)</p>	
		<p>„Polytechnické vzdělávání pro 1. st. ZŠ“ – akce na ISS Hodonín: III. A, IV. A, V. A (26. 11. 2024)</p>	<p>„Kytice“ - divadelní představení v KD Hodonín VI. A, VII. A, VIII. A, VIII. B, IX. A (5. 11. 2024)</p> <p>„Kamarád, vztahy“ – preventivní program KROK Kyjov: 5. a 7. ročník (19. 11. 2024)</p> <p>„Digitální gramotnost a kybernetické útoky“ – preventivní program pro 6. a 7. ročník (20.11.2024)</p> <p>„Vánoční nákupy“ – tematická výuka na rozvoj FG (25.11.-29.11.2024)</p>		

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

			„Polytechnické aktivity pro ZŠ“ – akce ISŠ Hodonín: 8. a 9. ročník (27. 11. 2024)		
11 /12 2024				<p>CELÁ ŠKOLA: (od 1. 11. 2024)</p> <p>„Zima, Vánoce“ – tematická tvorba na výzdobu školy</p> <p>„Ozdoby vánočního stroměčku“ – tvorba ozdob na školní vánoční stroměček</p> <p>„Vánoční tvorba ze školní dílny“ – tvorba na prodejní Vánoční jarmark města Hodonín</p> <p>„Adventní hudební chvílky“ - tematická výuka - společné hudební chvílky v ZŠ, ZŠS, PŠ- zpěv koled, příprava na vánoční akce: zdobení vánočního stroměčku a Vánoční jarmark města Hodonín (1. 11. – 5. 12. 2024)</p>	
<p>VP v Ekocentru Hodonín - ZŠS, ZŠ, PŠ (prosinec 2024 – duben 2025)</p> <p>VP – Dům přírody Hodonín - ZŠS, ZŠ (prosinec 2024 – květen 2025)</p>					
prosinec		„Vánoční nákupy“ – tematická výuka na rozvoj FG (NESPLNĚNO – vysoká nemocnost)	„Mikuláš ve škole“ – Mikulášská návštěva starších žáků u mladších 5. 12. 2024 (Čt)	„Zdobení vánočního stroměčku“ + zpívání u stroměčku (6. 12. 2024)	„Vánoční jarmark města Hodonín“ – reprezentace školy na prodejním jarmarku + V (17. – 18. 12. 2024)

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

		„Zlatička“ – vystoupení žáků IV. A v Domově důchodců (12. 12. 2024)	Rodilý mluvčí – VI. A, VII. A, VIII. A, VIII. B, IX. A – rozvoj JG (10. 12. 2024)		„Adventní tvoření“ ZŠS + R (NESPLNĚNO- vysoká nemocnost) „Vánoce 2024“- prožití vánoční atmosféry jednotlivých tříd - vánoční besídka školy s případnou účastí rodičů žáků, krmení zvířátek, vycházky apod. + R (20. 12. 2024)
			„Christmas“ – tematická výuka MS cizích jazyků na rozvoj JG: 1. st. + 2. st. ZŠ (9. -13. 12. 2024)	„Vánoce se blíží“ - tematická akce v sále Evropa v Hodoníně na téma Vánoce ZŠS + 1. st. ZŠ (10. – 12. 12. 2024)	
leden	„Zimníček“ – tematické vyučování na rozvoj FG (23.1.2025) Canisterapie (15. 1. 2025)	„Den s hračkou“ (7. 1. 2025) „Výchovný koncert“ v kině Svět Hodonín: IV. A, V. A (22. 1. 2025)	LVK – ski areál Kareš – Jeseníky (6. – 10. 1. 2025) „Moje tělo“ – tematická výuka, akce KD Hodonín (14. 1. 2025)		
únor	Canisterapie (19. 2. 2025)	Divadelní představení v divadle Radost v Brně (NESPLNĚNO – využita divadelní představení dle nabídky kulturní referentky v Hodoníně)	„Exkurze na ÚP Hodonín – volba povolání“ – 8. + 9. ročník ZŠ (3. 2. 2025) „Den zdravé výživy“ – tematická výuka zaměřená na vnímání zdravého způsobu života – strava, pitný režim, pohyb.... (17. – 21. 2. 2025)	SZŠ: Audit zbytků jídla v ŠJ - tematická akce (27. 2. 2025) PZN.: přeloženo z prosince	

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

		Rodilý mluvčí – III. A, IV. A, V. A, - VI. A, VII. A - rozvoj JG (25. 2. 2025)			
VP v MěK Hodonín – tematická návštěva knihovny na rozvoj ČG – 1. a 2. st. ZŠ, ZŠS a PŠ (březen - červen 2025)					
březen	<p>„Kniha je náš kamarád“ – rozvoj ČG (10. – 14. 3. 2025) „Masopustní rej“ + MŠ Sídlištní (4. 3. 2025) Canisterapie (19.3.2025)</p>	<p>„Velikonoční tvoření z keramické dílny“ (17. – 21. 3. 2025) „Hvězdárna Ždánice“ (5. 3. 2025)</p>	<p>Hvězdárna Brno (27. 3. 2025)</p>	<p>Den „Downova syndromu“ – ponožkový den (21.3.2025)</p>	<p>„Velikonoční tvoření z keramické dílny“ 1.st. ZŠ + R (19. 3. 2025)</p>
	<p>Hvězdárna Brno (10. 3. 2025)</p>	<p>„Kniha je náš kamarád“ – tematická výuka (10. – 14. 3. 2025)</p>	<p>„Šíkana a kyberšíkana“ – preventivní VP: 8. roč. (21. 3. 2025) „Psychické problémy u dětí a mládeže“ – preventivní VP: VI. A (21. 3. 2025) „Listování“ – VP pro 2 st. ZŠ: VI. A, VII. A, IX. A (26. 3. 2025) „Psychické problémy u dětí a mládeže“ – preventivní VP: VII. A (28. 3. 2025) „Partnerství, sexualita a sexuálně přenosné choroby“ – preventivní program: IX. A (28. 3. 2025)</p>	<p>„O perníkovém srdci a čarodějných knize“ – divadelní představení PŠ A, PŠ B, PŠ E, PŠ F, PŠ G + I. A (12. 3. 2025) Putovní boxy: Smart games, Logico box, knižní box (3.-14.3.2025)</p>	
3/4 2024				<p>„ Veselé a barevné Velikonoce“ – tematické tvoření</p>	

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

				ze školní dílny na výzdobu školy (od 1. 3. do 30.4.2025) „Týden autismu“ – akce ZŠS se spoluúčastí ZŠ + PŠ (31. 3. – 4. 4. 2025)	
duben	Canisterapie (16. 4. 2025) „Hipoterapie“ – Kostice: PŠ B (25. 4. 2025)	„Vynášení Morany“ (11. 4. 2025) Návštěva sběrného dvora v Hodoníně - třídění odpadu (NEUSKUTEČNĚNO – organizační problémy z pozice města)	Rodilý mluvčí VI. A, VII. A, VIII. A, VIII. B, IX. A - rozvoj JG (1. 4. 2025)	„Den autismu“ = Den v modrém – akce celé školy (2.4.2025) „Den Země – úklid okolí školy“ – akce ke Dni Země 1. + 2. st. ZŠ +ZŠS (22.4.2025)	„Co byste potřebovali, rodiče?“ – beseda pro rodiče org. KROK Kyjov R (10. 4 . 2025)
	„Dědeček a zlomolka“ - divadelní představení PŠ B, PŠ E, PŠ F (7. 4. 2025)			„Probouzení jara – Velikonoce se blíží“ – tematická výuka na téma Velikonoce v sále Evropa v Hodoníně: ZŠS + 1. st. ZŠ (7. – 9. 4. 2025) „Čarodějnické vyučování“ – tematická výuka: ZŠS, ZŠ, PŠ (30. 4. 2025)	Ocenění žáků školy na MěÚ Hodonín – sál Evropa R + V (23. 4. 2025)
26. – 30. 5. 2025 Škola v přírodě – ZŠS + 1. st. ZŠ Vřesovice					
květen	„Dopravní výchova“ - akce ve spolupráci s MŠ Sídlištní Hodonín			„Dopravní výchova“ - akce ve spolupráci s MŠ Sídlištní Hodonín	Slavnostní otevření „Jedlé školní zahrady“ – projekt Skutečně zdravá škola R + V + SPONZOŘI (22. 5. 2025)
	Canisterapie (14. 5. 2025) Hipoterapie		„Prázdniny 2025“ – tematická výuka na rozvoj FG		

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

	v Koticích– PŠ B (16. 5. 2025)		(19. – 23. 5. 2025) „Planeta Země“ – VP v sále Evropa Hodonín: 2. st. ZŠ (29.5.2025)		
			Rodilý mluvčí - III. A, IV. A, V. A, VIII. A, VIII. B, IX. A - rozvoj JG (20. 5. 2025)		
5/6 2024	„Hasiči“ – ukázka hasičské techniky s praktickou ukázkou a zapojením žáků. (NEUSKUTEČNĚNO – přeloženo do šk.r. 2025 – 2026) VP v ZOO Hodonín (květen – červen 2025)				
červen	Canisterapie (11. 6. 2025) „Dopravní výchova“ - dopravní hřiště ZŠ Vančurova Hodonín (12. 6. 2025) Hipoterapie v Koticích (13. 6. 2025)	„Pasování prvňáčků“ - Dům přírody Hodonín (5. 6. 2025) „Dopravní výchova“ – dopravní hřiště ZŠ Vančurova (20. 6. 2025)	„Dopravní soutěž“ – dopravní soutěž 1. + 2. st. ZŠ (školní kolo) s účastí patronátní školy OŠ Senica – akce na rozvoj dovedností a znalostí žáků v oblasti dopravní výchovy a rozvoj vzájemných vztahů s patronátní školou OŠ Senica (PZN.: akce původně plánována i pro napříč spec. škol okr. Hodonín, ale z org. důvodů nebylo možno uspořádat v daném plánovaném rozsahu) (13. 6. 2025) „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ – okresní kolo ve Veselí n./M. – pořadatel BESIP (18. 6. 2025)	„Den her a soutěží“ (NEUSKUTEČNĚNO – plán naplněn akcemi jiných organizací) „Čarovné barvy země“ – vyhlášení výsledků výtvarné soutěže – Slovanské hradiště Mikulčice: III. A, IV.A, IX. A (12. 6. 2025)	
			„Naučná stezka Vřesovice“ (NEUSKUTEČNĚNO)	SZŠ: Audit zbytků jídla v ŠJ - tematická akce (NEUSKUTEČNĚNO)	

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace, nám. B. Martinů 2952/5, Hodonín

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 19.01.2025)

09.07.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	ř	Σ	ř	Σ	ř
1.	I. A (1., 2.)	9	5	4	1.08	9	-	-	-	498	55,33	0	0,00	0	0,00
2.	PŠ	7	5	2	1.48	-	7	-	-	665	95,00	0	0,00	0	0,00
3.	III. A	8	7	1	1.05	7	1	-	-	589	73,63	5	0,63	5	0,63
4.	PŠ F (2.,3.,5.,9.)	6	4	2	1.79	-	6	-	-	483	80,50	0	0,00	1	0,17
5.	IV. A	9	6	3	1.28	5	4	-	-	494	54,89	0	0,00	1	0,11
6.	PŠ B (2.,4.,5.,6.,8.)	6	5	1	1.31	-	6	-	-	343	57,17	0	0,00	0	0,00
7.	PŠ G (1.,2.,4.,5.,8.)	7	5	2	1.45	-	7	-	-	290	41,43	0	0,00	1	0,14
8.	V. A	7	5	2	1.23	6	1	-	-	437	62,43	5	0,71	0	0,00
9.	PŠ E (3.,4.,5.)	6	6	0	2.05	-	6	-	-	606	101,00	0	0,00	0	0,00
10.	VI. A	12	7	5	1.66	5	6	-	-	812	67,67	0	0,00	0	0,00
11.	VII. A	13	7	6	1.61	7	6	-	-	1121	86,23	43	3,31	3	0,23
12.	PŠ D (1.,2.,4.,6.,8.,10.)	8	7	1	2.63	-	8	-	-	240	30,00	0	0,00	0	0,00
13.	VIII. A	7	5	2	1.62	1	6	-	-	564	80,57	0	0,00	0	0,00
14.	VIII. B	7	5	2	1.85	2	4	-	1	1067	152,43	7	1,00	0	0,00
15.	IX. A	10	4	6	1.58	4	5	1	-	835	83,50	52	5,20	3	0,30
16.	PŠ C (1.,6.,7.,9.)	7	6	1	1.41	-	7	-	-	431	61,57	0	0,00	0	0,00
17.	PŠ A (6.,7.,8.,10.)	6	2	4	1.11	-	6	-	-	398	66,33	0	0,00	0	0,00
Σ	Celkem	135	91	44	1.54	46	86	1	1	9873	73.13	112	0.83	14	0.10
Σ	Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	120	79	41	1.47	46	71	1	1	8968	74.73	112	0.93	14	0.12
Σ	Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	7	5	2	1.48	0	7	0	0	665	95.00	0	0.00	0	0.00
Σ	Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	8	7	1	2.63	0	8	0	0	240	30.00	0	0.00	0	0.00

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace, nám. B. Martinů 2952/5, Hodonín

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 19.01.2025)

09.07.2025

Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření			
			nedostatečný	dostatečný	neabsolvovat(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Shržená známka z chování	Dítě třídního učitele	Napomenutí třídního učitele...	Pochvala třídního učitele	
1. I. A (1., 2.)	9	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. PŠ	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. III. A	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. PŠ F (2.,3.,5.,9.)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. IV. A	9	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. PŠ B (2.,4.,5.,6.,8.)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. PŠ G (1.,2.,4.,5.,8.)	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. V. A	7	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-
9. PŠ E (3.,4.,5.)	6	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
10. VI. A	12	1	-	3	-	1	-	-	-	-	1	3	-
11. VII. A	13	-	-	1	-	1	-	-	-	2	1	-	-
12. PŠ D (1.,2.,4.,6.,8.,10.)	8	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. VIII. A	7	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
14. VIII. B	7	1	-	2	-	4	1	-	-	-	-	2	-
15. IX. A	10	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
16. PŠ C (1.,6.,7.,9.)	7	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
17. PŠ A (6.,7.,8.,10.)	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ Celkem	135	21	1	13	0	11	1	0	0	4	2	5	
Σ	Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	120	19	1	8	0	11	1	0	0	4	2	5
Σ	Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σ	Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	8	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace, nám. B. Martinů 2952/5, Hodonín

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (20.01.2025 - 17.06.2025)

09.07.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	ř	Σ	ř	Σ	ř
1.	I. A (1., 2.)	10	6	4	1.29	7	3	-	-	998	99,80	0	0,00	1	0,10
2.	PŠ	6	5	1	1.59	-	6	-	-	458	76,33	0	0,00	0	0,00
3.	III. A	8	7	1	1.06	7	1	-	-	860	107,50	10	1,25	2	0,25
4.	PŠ F (2.,3.,5.,9.)	7	5	2	1.72	-	7	-	-	746	106,57	0	0,00	0	0,00
5.	IV. A	9	6	3	1.28	6	3	-	-	876	97,33	0	0,00	9	1,00
6.	PŠ B (2.,4.,5.,6.,8.)	6	5	1	1.36	-	6	-	-	349	58,17	0	0,00	0	0,00
7.	PŠ G (1.,2.,4.,5.,8.)	7	5	2	1.47	-	7	-	-	545	77,86	0	0,00	1	0,14
8.	V. A	7	5	2	1.61	3	4	-	-	586	83,71	0	0,00	6	0,86
9.	PŠ E (3.,4.,5.)	6	6	0	1.98	-	6	-	-	597	99,50	0	0,00	2	0,33
10.	VI. A	14	8	6	1.84	5	8	-	-	1124	80,29	49	3,50	2	0,14
11.	VII. A	12	6	6	1.59	3	9	-	-	1299	108,25	75	6,25	4	0,33
12.	PŠ D (1.,2.,4.,6.,8.,10.)	8	7	1	2.53	-	8	-	-	275	34,38	0	0,00	0	0,00
13.	VIII. A	7	5	2	1.71	1	6	-	-	516	73,71	0	0,00	0	0,00
14.	VIII. B	8	6	2	1.64	2	5	1	-	1101	137,63	0	0,00	0	0,00
15.	IX. A	10	4	6	1.62	4	5	1	-	1024	102,40	143	14,30	2	0,20
16.	PŠ C (1.,6.,7.,9.)	7	6	1	1.33	-	7	-	-	295	42,14	0	0,00	0	0,00
17.	PŠ A (6.,7.,8.,10.)	6	2	4	1.03	-	6	-	-	812	135,33	0	0,00	0	0,00
Σ	Celkem	138	94	44	1.57	38	97	2	0	12461	90,30	277	2,01	29	0,21
Σ	Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	124	82	42	1.50	38	83	2	0	11728	94,58	277	2,23	29	0,23
Σ	Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	6	5	1	1.59	0	6	0	0	458	76,33	0	0,00	0	0,00
Σ	Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	8	7	1	2.53	0	8	0	0	275	34,38	0	0,00	0	0,00

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace, nám. B. Martinů 2952/5, Hodonín

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (20.01.2025 - 17.06.2025)

09.07.2025

Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření				
			nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele...	Důtka třídního učitele	Důtka třídního učitele	
1. I. A (1., 2.)	10	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. PŠ	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. III. A	8	5	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
4. PŠ F (2.,3.,5.,9.)	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. IV. A	9	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
6. PŠ B (2.,4.,5.,6.,8.)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. PŠ G (1.,2.,4.,5.,8.)	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. V. A	7	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-
9. PŠ E (3.,4.,5.)	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. VI. A	14	1	-	3	-	1	-	-	-	1	2	1	1	1
11. VII. A	12	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3	1	1	1
12. PŠ D (1.,2.,4.,6.,8.,10.)	8	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. VIII. A	7	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
14. VIII. B	8	-	-	-	-	4	1	-	-	1	-	-	-	-
15. IX. A	10	-	-	-	-	1	1	-	1	9	1	-	-	-
16. PŠ C (1.,6.,7.,9.)	7	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
17. PŠ A (6.,7.,8.,10.)	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ Celkem	138	19	0	13	0	10	2	0	1	23	6	2	2	2
Σ Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	124	17	0	9	0	10	2	0	1	23	6	2	2	2
Σ Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σ Základní škola a praktická škola Hodonín, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0