



Základní škola a praktická škola Hodonín,
náměstí B. Martinů,
příspěvková organizace

e-mail: skola@zspshodonin.cz

www.zspshodonin.edupage.org

V ý r o č n í z p r á v a 2023/2024

Zpracovala: Mgr. Jana Helešicová

Podklady: koordinátoři a vedoucí metodických sekcí

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada
 - 1.2 Charakteristika školy
 - 1.3 Materiálně technické zajištění školy
2. Součásti školy a obory vzdělávání
 - 2.1 Součásti školy
 - 2.2 Vzdělávací programy
 - 2.3 Individuální plány
 - 2.4 Individuální vzdělávání
3. Personální zabezpečení školy
 - 3.1 Zaměstnanci školy, přehled
 - 3.2 Poradenské služby ve škole
 - 3.3 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
 - 3.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Údaje o žácích, činnost jednotlivých součástí školy
 - 4.1 Srovnání počtu žáků
 - 4.2 Údaje o přijímacím řízení a nově přijatých žácích
 - 4.3 Počty žáků dle vzdělávacích programů
 - 4.4 Vycházející žáci
 - 4.5 Školní družina
 - 4.6 Odloučené pracoviště
 - 4.7 Praktická škola jednoletá
 - 4.8 Školní jídelna
5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů
6. Zprávy o činnosti metodiků a dalších orgánů školy
 - 6.1 Koordinátoři ŠVP
 - 6.2 Metodické sdružení 1., 2. stupně ZŠ, ZŠS
 - 6.3 Metodické sdružení pro cizí jazyky
 - 6.4 Metodické sdružení asistentů pedagoga
 - 6.5 EVVO
 - 6.6 ICT
 - 6.7 Kulturní komise
 - 6.8 Skutečně zdravá škola
7. Údaje o aktivitách, akcích a prezentaci školy na veřejnosti
 - 7.1 Prezentace školy na veřejnosti
 - 7.2 Spolupráce se školami
 - 7.3 Zapojení školy do projektů, mezinárodní spolupráce
 - 7.4 Akce školy
8. Další údaje o škole
 - 8.1 Inspekční činnost, kontroly
 - 8.2 Spolupráce s odborovou organizací
 - 8.3 Změny, rekonstrukce, vybavení
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Závěr
11. Seznam příloh

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada

Název školy	Základní škola a praktická škola, náměstí B. Martinů, příspěvková organizace
Sídlo školy	náměstí B. Martinů 2952/5 Hodonín 695 01
IČO	70284831
Identifikátor	600025446
IZO	102391874 ZŠ, 181079704 SŠ 110004442 ŠD, 103619429 ŠJ
Kontakty	tel.: 727 938 194, 702 148 420
Datová schránka	4dhukt9
Web	https://zspshodonin.edupage.org
Email	skola@zspshodonin.cz
Právní forma	příspěvková organizace

Vedení školy

Ředitelka	Mgr. Jana Helešicová
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Mária Krkošková, zástupce statutárního orgánu PaedDr. Eva Novotná

Zřizovatel

Název, sídlo	Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno
Kontakt	541 651 111, posta@jmk.cz

Školská rada

Ve školním roce 2023/2024 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- Předsedkyně: Mgr. Zuzana Dosbabová
- Zástupci z řad rodičů: Ing. Martina Imrichová, Marcela Popovská, Tomáš Trávníček
- Zástupci pedagogického sboru: Mgr. Zuzana Dosbabová, Mgr. Lenka Havránková, Mgr. Ivana Svozilová
- Zástupci kraje: Ing. Petr Buráň, Mgr. Jan Hanáček, MUDr. Marta Kotková

1.2 Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízena dle §16 odst. 9 Školského zákona. Poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně žákům s kombinovanou vadou, autismem a se souhlasem zřizovatele škola zřizuje třídy pro žáky s mentálním postižením.

Výchovně vzdělávací proces je realizován v základní a střední škole. Školu navštěvují žáci z Hodonína a blízkých okolních měst a vesnic. Třída na odloučeném pracovišti je umístěna v prostorách stacionáře Vlaštovka a je určena žákům s nejtěžším handicapem a nejvyšší mírou podpůrných opatření. Zájmová činnost probíhá ve školní družině.

Dlouhodobou koncepcí školy je vytvářet stabilní a kvalitní podmínky, které jsou nezbytným předpokladem pro efektivní vzdělávání a výchovu žáků ve všech součástech školy a všech směrech výchovně vzdělávacího procesu.

Koncepce dlouhodobě zahrnuje následující oblasti:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání
- Rozvoj materiálně technického zázemí a podmínek pro vyučování, které vycházejí z cílů školních vzdělávacích programů
- Rozvoj kvality vzdělávacího procesu a výsledků práce školy vzhledem k podmínkám, popř. ekonomickým zdrojům, vždy s ohledem na individuální potřeby a možnosti či schopnosti žáků s handicapem
- Vytváření optimálních podmínek pro úspěšné zapojení žáků do praktického života a společnosti, využití jejich potenciálu
- Rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační služby napříč spektrem všech zúčastněných – tj. žáků, zákonných zástupců, pedagogů a rozvoj vzájemných vztahů

- Rozvoj lidských zdrojů – tj. zaměření se na kvalitu personální práce, kvalitu dalšího vzdělávání pracovníků
- Rozvoj vzájemných vztahů a spolupráce školy, žáků, rodičů, zaměstnanců i dalších osob či institucí, které mají vztah ke vzdělávání
- Rozvoj informačních systémů, prezentace školy na veřejnosti, public relations

1.3 Materiálně technické zajištění školy

Objekt školy sídlí ve dvou budovách na náměstí B. Martinů. V hlavní budově jsou třídy základní školy, základní školy speciální, třída praktické školy jednoleté a oddělení školní družiny. Ve vedlejší budově jsou prostory školní kuchyně a jídelny. Tyto budovy jsou majetkem města Hodonín a škola je zde v nájmu, stejně jako další organizace, které zde sídlí – Středisko volného času a základní škola Na Pohodu. Jedna ze tříd základní školy speciální je v objektu Centra pro rodinu ve stacionáři Vlaštovka. Její žáci jsou současně klienty stacionáře a prostory pro činnost máme pronajímány bezplatně k výkonu naší výchovně vzdělávací činnosti. V březnu došlo k přestěhování stacionáře do nově zrekonstruovaných prostor na adresu Brněnská 1518/16, Hodonín.

Škola pokračovala během roku v dalších úpravách a zlepšování v rámci finančních možností školy. Jednalo se hlavně o opravy a výměny starého vybavení, které bylo v havarijním stavu. Havarijní situace se řešila a stále řeší ve školní kuchyni, v nevyhovujícím stavu je střecha objektu a vzduchotechnika. Dle vyjádření odboru investic a výstavby je situace v řešení. Také se škola snažila jednat s majitelem budovy o úpravách sociálních zařízení v 1. patře /akce již byla zařazena do plánu investičních akcí Města Hodonín, v roce 2024 proběhlo zpracování projektu, ale o výsledku a případné realizaci nás zatím nikdo oficiálně neinformoval/, o úpravách venkovních prostor, které začínají být nevyhovující pro žáky s handicapem.

Zahrada v okolí hlavní budovy je z rozhodnutí Rady města Hodonín svěřena na dalších 5 let do bezplatné výpůjčky. Škola tyto prostory neustále zlepšuje pro výuku v přírodě a pobyt žáků na čerstvém vzduchu. Během roku byla vybudována jednoduchá venkovní učebna.

2. SOUČÁSTI ŠKOLY A OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Součásti školy

	Kapacita	žáci k 30.9.2023	k 30.06.2024	třídy, oddělení
Základní škola	156	78	83	9
Základní škola speciální	60	46	45	7
Školní družina	27	27	27	4
Praktická škola jednoletá	14	4	4	1
Školní jídelna	350	65 žáků k 31.10.2023	x	x
		36 zaměstnanců		

2.2 Vzdělávací programy

- Základní škola – Poznáváme svět, č.j. 1/2022 – ŠVP pro ZV /pro žáky 1.-9. ročníku, s minimální úrovní výstupů/
- Základní škola speciální – Pestrá škola, č. j. 2/2015 - ŠVP dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální, I. díl, II. díl /pro žáky v 1.-10. ročníku/
- Praktická škola jednoletá – střední vzdělávání
- Školní družina her a radosti /pro žáky 1. stupně ZŠ, žáky ZŠS/

V průběhu školního roku probíhaly průběžné práce na reflexi ŠVP s ohledem na změny v RVP ZV se zaměřením na jednotlivé tematické plány učiva a rozvoj digitálních kompetencí. Průběžně docházelo k evaluaci tematických plánů – po realizovaných učebních oblastech a kapitolách učiva se písemně doplňovala tabulka jednotlivými pedagogy. Evaluace byla zaměřena na skutečně realizované hodiny, obsah učiva a dosažení výstupů, používané metody a formy v hodinách.

2.3 Individuální plány

U jednotlivých žáků se individuální vzdělávací plány /IVP/ zpracovávají na základě Doporučení školského poradenského zařízení /ŠPZ/, popř. pedagogicko-psychologické poradny. IVP na každé pololetí školního roku tvoří a vyhodnocují pedagogové daných předmětů, ve kterých má žák IVP doporučeno. S obsahem je vždy seznámen zákonný zástupce žáka, který se k jeho obsahu může vždy vyjádřit. Každé pololetí písemně seznámení i vyhodnocení za dané období stvrzuje podpisem.

IVP se doporučuje u žáků, kteří vzhledem ke svým možnostem a schopnostem nezvládají výstupy daného učiva, popř. u žáků, kteří přestoupili z jiné školy.

Počty IVP – celkem 57 žáků

Základní škola 20 žáků /1.stupeň 7 žáků, 2.stupeň 13 žáků

Základní škola speciální 33 žáků

Praktická škola jednoletá 4 žáci

2.4 Individuální vzdělávání

Ve školním roce 2023-2024 probíhalo na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení ŠPZ a rozhodnutí ředitelky školy individuální vzdělávání u 3 žáků základní školy speciální /podle § 41 zákona č. 561/2004 - Školský zákon, v platném znění/. Rodiče splnili veškeré podmínky, tj. dodali potřebné dokumenty, doklady o vzdělání, seznam učebnic či popis podmínek k povolení individuální výuky v domácím prostředí. Žáci se pravidelně účastní /na základě doporučení ŠPZ/ konzultací ve škole, popř. společných akcích se spolužáky a pedagogy, aby nedošlo k narušení sociálních vztahů. Vždy vše s ohledem na aktuální zdravotní, popř. psychický stav žáka. Pravidelně žáci také dochází 2 x ročně /před ukončením pololetí/ na přezkoušení, aby mohli být za dané pololetí hodnoceni.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Zaměstnanci školy, přehled

Personální situace u nepedagogických pracovníků – v měsíci červnu 2024 ukončila pracovní poměr 1 uklízečka na vlastní žádost /ze zdravotních důvodů/, v srpnu ukončila pracovní poměr na dobu určitou druhá uklízečka. Po pohovorech byly přijaty dvě pracovnice v měsíci srpnu. Obě pracovní místa se podařilo obsadit až v měsíci srpnu /k 14.8., 23.8.2024/.

Personální situace u učitelů začíná být problematičtější, na místa se hlásí většinou neaprobovaní zájemci/kteří si ale postupně studiem své vzdělání doplňují/, popř. si podpis smlouvy rozmyslí na poslední chvíli. Jedná se o celospolečenský problém, který se nevyhýbá ani naší škole. Opět se nám však podařilo využít možnosti výuky v tandemu ve třídě s vyšším počtem žáků a umístění žáka z Ukrajiny s autismem.

Jedna učitelka bez kvalifikace v rámci CŽV dokončila studium učitelství pro 1. stupeň, a stala se plně kvalifikovanou. Pracovní poměr na dobu určitou byl ukončen učitelem 2. stupně ZŠ. Učitelka praktické školy jednoleté ukončila pracovní poměr ke 31.1.2024 odchodem do starobního důchodu. Neměla zájem dokončit školní rok ze zdravotních důvodů. Její místo bylo obsazeno zájemkyní – absolventkou studia speciální pedagogiky pro poradenská zařízení. V rámci CŽV si kvalifikaci doplňuje.

Ke 31.7.2024 na vlastní žádost ukončila pracovní poměr také vedoucí školní družiny.

Jedna z asistentek pedagoga po ukončení školního roku nastoupila na mateřskou dovolenou.

Na uvolněná místa probíhaly pohovory. Na webových stránkách školy pravidelně aktualizujeme inzeráty na obsazení míst kvalifikovanými učiteli, protože ne všechny pracovní pedagogické pozice jsou takovými pedagogy obsazeny.

Ve školním roce 2023-2024 bylo ve škole 45 pedagogických a 7 nepedagogických zaměstnanců.

Profese	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Ředitelka	1	1
Zástupkyně ředitelky, zást. stat. orgánu	1	1
Zástupkyně ředitelky	1	1

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vychovatelka	5	2,7834
Učitelé ZŠ	21	19,2726
Učitelé SŠ	2	1,1905
Asistenti pedagoga ZŠ + ŠD	19	14,0834
Asistenti SŠ	1	0,6944
Školní psycholog	1	0,5
Účetní	1	1
Administrativní pr., personalistka	1	1
Kuchařka, pomocná kuchařka	2	1,6875
Vedoucí školní kuchyně	1	0,4
Školník	1	1
Uklízečka	2	1,8
Celkem fyzické osoby /někteří s více PP/	52	48,4118

Kvalifikovanost

	Učitelé	AP	Vychovatelky
ZŠ	84%	100%	33%
SŠ	50%	100%	x

Zaměstnanci dle věkové skladby

do 35 let		35-45 let		45-55 let		nad 55 let		důchodový věk		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	6	1	9	1	12	2	16	0	3	6	46

3.2 Poradenské služby ve škole

Poradenské služby zajišťuje ve škole školní poradenské pracoviště ve složení školní metodička prevence /ŠMP/, výchovná poradkyně /VP/ a školní psychologka /ŠP/.

Na úseku školského poradenského pracoviště kooperují, společně tvoří plány své činnosti a zúčastňují se i řešení problematičtých jevů ve škole.

Školní metodička prevence se v rámci své činnosti zaměřila na mapování nežádoucích jevů na škole, vytvoření MPP, Strategii předcházení školní neúspěšnosti, kontrolu plnění plánů MPP v jednotlivých třídách. Realizovala pohovory s rodiči, žáky i pomáhajícími profesemi, připravovala a vedla ŠVK, evidovala zvýšenou omluvenou a neomluvenou absenci. Účastnila se školení pro ŠMP, tvořila krizové plány na základě požadavků pedagogů, popř. po domluvě s rodiči žáků. Předávala informace z oblasti primární prevence vyučujícím a organizovala akce pro žáky a vyučující. Dále byli vyučující seznámeni s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Příloha č. 5 – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole, a Co dělat, když – intervence pedagoga – Sebevražedné chování.

Organizace prevence

Primární prevenci na prvním stupni školy praktické mají na starosti třídní učitelé, kteří si vypracovali své roční plány dle daných témat, s těmi se žáci seznamují v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, v českém jazyce, žáci 5. a 9. ročníku v hodinách informatiky a v pracovním vyučování. Při výuce využívají různých metod a forem práce.

Některá témata primární prevence na druhém stupni školy praktické jsou již dána v předmětech jako je přírodopis, občanská výchova, pracovní výchova. Výuka a výchova v těchto předmětech je vedena ke zdravému životnímu stylu, k určitému režimu, rozvoji estetického a právního vědomí. Do výuky informatiky jsou zařazena témata zaměřená na kyberšikanu, kybergrooming, stalking a kyberstalking, sexting a rizika sociálních sítí. Škola speciální má společný plán práce a zadaná témata začleňují dle potřeb a možností žáků do výuky. Škola je zapojena do programů pod záštitou Města Hodonína – Dopravní výchova pro žáky 1. stupně a školy speciální – ve spolupráci s MP. Využití poradenského centra v rámci prevence

Vyučující si materiály k prevenci půjčují dle potřeby, nové materiály jsou na stránkách školy – Edupage, sekce sborovna, časopis Prevence – je ponecháván ve sborovně.

Konzultační hodiny v tomto pololetí byly využívány jak vyučujícími, žáky a také rodiči dle potřeby.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

CÍLOVÁ SKUPINA	CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2023–2024
Žáci	33 x
Rodiče	40 x
Vyučující	94 x
ŠVK	5 x
Jednání s OSPOD, PČR	12 x
Jednání TU x ZZ (s ŠMP)	x
Jednání TU x žák (ŠMP)	x
Podání oznámení o podezření ze spáchání přestupku zanedbávání povinné školní docházky	0 x
Udělená výchovná opatření	49 x
Neomluvená absence	15 x
Zvýšená omluvená absence – za 1. a 3. čtvrtletí šk. roku	37 x
Akce učitelé	-
Akce žáci	2 x
Krizový plán – žák	6 x
Odeslané zprávy	12 x
Neklasifikovaní žáci	1 x

POČET VÝSKYTŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Rizikové chování	Počet řešených případů za školní rok
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (PC, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	15 x
Šikanování	x
Agresivní chování	x

AKCE V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Všichni vyučující	Vyučující jsou průběžně seznamováni s informacemi o primární prevenci na pravidelných poradách, nové materiály mají k dispozici jak v tištěné formě ve sborovně, tak ve školním informačním systému Edupage – SBOROVNA. Konzultace se ŠMP dle potřeby Vytvoření a plnění plánů MPP, TH pro jednotlivé ročníky v daných předmětech
ŠMP	Setkání ŠMP s OMP on-line Organizace akce k dopravní výchově s MP Hodonín, dopravní hřiště Školení zaměřené na fenomén bezpečnosti ve škole
Všichni žáci školy	Plnění plánů MPP
1.-5. třída, ZŠS	Dopravní výchova s MP Hodonín – teorie, praxe na dopravním hřišti
1.-9. třída	Preventivní programy se ŠP dle témat z MPP
6.-9. ročník	Beseda v kině Svět Hodonín – Omamně psychotropní látky

Výchovná poradkyně zaměřila svou činnost na:

- kontrolu platností doporučenek ke vzdělávání, komunikaci s SPC, rediagnostiky žáků
- IVP – související agenda, kontrola vypracování a hodnocení

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce dle možností školy
- předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům
- řeší problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli apod.
- je k dispozici žákům, pokud potřebují pomoci s potížemi osobního rázu
- spolupráce s PPP Hodonín, Městským úřadem – OSPOD Hodonín, ÚP Hodonín a dalšími orgány – konzultace problémů
- pomoc žákům s výběrem budoucího povolání (výběr střed. školy)
- poskytuje individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně)
- vede dokumentace VP (průběžně)

Na úseku prevence negativních jevů chování:

- spolupracuje s Policií ČR, odd. vyšetřování při eventuálních případech trestné činnosti žáků
- spolupracuje s Městským úřadem, OSPOD

Na úseku dokumentace výchovného poradenství:

- ve spolupráci s MP vede korespondenci se zákonnými zástupci žáků při jednání o přestupcích, mimo korespondenci vyhrazenou řediteli ZŠ
- zakládá, archivuje dokumentaci osobního charakteru zaslou na školu z ostatních škol a výchovných zařízení, policií nebo soudem
- umožňuje jednání žáků, rodičů a veřejných orgánů mimo vyučovací hodiny výchovného poradce stanovením úředních hodin

Za školní rok bylo na žádost vypracováno celkem 23 zpráv na naše žáky pro: OSPOD – 17 zpráv, Policii ČR – 3 zprávy, Probační a mediační službu – 1 zpráva a Dětskou léčebnu – 2 zprávy.

Žádost o prodloužení povinné školní docházky si podaly dvě žákyně, oběma bylo prodloužení schváleno.

Školní psycholožka

Práce školní psycholožky byla během roku zaměřena na práci se třídami, které probíhaly na začátku roku v adaptačním období a na konci školního roku před hlavními prázdninami. Dle potřeby probíhaly konzultace se žáky. Svou činnost zaměřila také na práci s pedagogy, zaměřila se na relaxační techniky, využívání a trávení volného času.

Práce se třídami byla realizována v průběhu celého školního roku, celkem 60x.

Přehled aktivit a programů:

- Týden otevřených dveří ŠPP
- Úvodní aktivity se třídou v adaptačním období, Program volba povolání, Jsme kamarádi, Podpora vztahů a stmelení kolektivu, Postkrizová intervence, Pracujeme s emocemi, Vztahy ve třídě, Ideální spolužák, začlenění nového spolužáka, Závislosti, Komunikace a rozvoj vztahů, Kamarádství, Než se rozloučíme, Závěrečný program pro třídy ZŠ

Individuální práce se žáky a krizová intervence celkem 199x, z toho krizová intervence celkem 8x.

Intervence v hodině proběhla celkem 21x, ve třídě základní školy speciální opakovaně u 1 žáka.

Setkání IVýp se individuálně pro žáky uskutečnila 6x.

Konzultace s učiteli a asistenty proběhla celkem 46x během školního roku.

Konzultace s rodiči byly realizovány celkem 16x.

3.3 Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními pokračovala i ve školním roce 2023/2024. Byla zaměřena hlavně na zajištění včasných rediagnostik, doby platnosti doporučení, nastavení podpůrných opatření, konzultace ohledně individuálních plánů a návštěvy ze stran zaměstnanců SPC /speciálních pedagogů, popř. psychologů/ ve třídách při vyhodnocení PO u některých žáků. Tato problematika přinesla opět zvýšenou administrativní zátěž na třídní učitele a výchovnou poradkyni, kteří zpracovali průběžně během roku pro všechny žáky vyhodnocení podpůrných opatření nebo dotazníky pro ŠPZ. Průběžně byla konzultována a následně zajišťována vhodná podpůrná opatření pro žáky, ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Za školní rok bylo odesláno pro školská poradenská zařízení celkem 24 rediagnostik.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

- Pro nové doporučenky od SPC Kyjov bylo vypracováno 56 dotazníků žáka.
- Pro SPC Kyjov bylo vypracováno 31 vyhodnocení poskytování podpůrných opatření
- Pro SPC Štolcova byla vypracováno 25 vyhodnocení poskytování podpůrných opatření.
- Pro SPC Sekaninova bylo vypracováno 1 vyhodnocení poskytování podpůrných opatření.
- Pro SPC Kociánka bylo vypracováno 1 vyhodnocení poskytování podpůrných opatření.
- Pro SPC Kamenomlýnská byly vypracovány 2 vyhodnocení poskytování podpůrných opatření.
- Pro PPP Hodonín byly vypracovány 2 vyhodnocení poskytování podpůrných opatření.

Během školního roku proběhly konzultace s pracovníky ŠPZ v naší škole, včetně speciálně pedagogických vyšetření, popř. psychologických:

- z SPC Kyjov uskutečněno celkem 9 návštěv, z SPC Kyjov, Školní 1 návštěva, z SPC Brno, Štolcova 6 návštěv, SPC Brno, Kociánka 1 návštěva a SPC Kamenomlýnská 1 návštěva.

3.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří mezi jednu z hlavních priorit školy. Vedení školy se snaží vzdělávání pedagogů řídit dle oblastí, ve kterých se potřebuje zdokonalit nebo ve kterých potřebuje posílit kompetence svých pedagogických zaměstnanců. V rámci DVPP se průběhu roku uskutečnila řada aktivit, hlavně formou webinářů, on-line. Další část pedagogů navštívila v rámci sdílení zkušeností školu Ibsenka v Brně.

Byly realizovány dva semináře pro sborovnu určené učitelům. Byly zaměřeny na komunikaci v týmu a na komunikaci mezi všemi aktéry výchovně vzdělávacího procesu, kterými jsou žák, pedagog, rodič. Ostatní vzdělávání se uskutečnilo v rámci samostudia, které je vždy plánováno s ohledem na zaměření dle pracovní pozice.

Další vzdělávání probíhalo formou samostudia, účasti na webinářích rvp.cz, npi.cz atd.

NÁZEV	POČET	ORGANIZÁTOR
SEMINÁŘE, kurzy, webináře		
Hospitace na MŠ speciální, ZŠ speciální a PŠ Ibsenka	12	VIM
Komunikace, v týmu, s nadřazeným	22	VIM /KAP JMK II
Komunikace ve škole, s rodičem, žákem, mezi pedagogy 2x	22	VIM /KAP JMKII
Efektivní motivace pracovníků	2	VIM
Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele	2	NPI
Začínající učitel	1	NPI
Uvádějící učitel	1	NPI
Hodnotící rozhovory a motivace zaměstnanců	2	VIM
Digi ROADSHOW pro školy dle § 16	4	NPI
Muzikoterapie	1	MAS Jižní Slovácko
Nebezpečný útočník ve škole	1	KÚ Brno
Augmentativní a alternativní komunikace	1	Centrum pro rodinu Ostrava
Setkání ŠPP ve Znojmě	3	
Rozvoj digit. Kompetencí v AJ	3	VIM
Digi plovárna pro § školy – jednotlivé předměty	22	NPI
Bezpečnost ve školách	1	Jmkraj
Možnosti využití průvodce Strategickým a akčním plánováním	2	NPI
Aktualizační kurz pro ICT koordinátory	1	NPI
Podpora rozvoje řeči u dětí	1	VIM
Respektující učitel	1	eduall
Učím, tedy jsem	2	Učíme společně
Úvod do světa interaktivity	1	taktik
Hravý český jazyk	1	Taktik
Hodnocení žáků – cizinců	1	NPI
Práce s heterogenní třídou I.	4	NP
Vedení školy a adaptační období začínajícího učitele, elearning	1	NPI

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Začlenění žáků s PAS do kolektivu	1	Nautis
Práce s heterogenní třídou II.	3	VIM
Spoluučící ve skupince na podporu pedagogů či AP	1	VIM
Začínající učitel a adaptační období	1	VIM
Rozvoj sociálních a herních dovedností u žáků s PAS	1	VIM
Zvládání náročných emocí (nejen) u dospívajících dětí	1	
FKSP	2	Mgr. B.KOZÁKOVÁ
Velikonoční tvoření bez odpadu	1	Slušňákov
Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	1	Měníme svět dětem
Kouzla paní přírody	1	VIM
Jak na netradiční školní družiny	1	UP Olomouc, Pdf
Kvalifikační studium koordinátor ŠVP- 4/2023 – 5/2025	2	INFRA
Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	1	Asociace školních jídelen
Setkání ekonomů	1	VIM
Právní poradna	1	VIM
Hostovaná služba	2	On-line
Konference SZŠ Jak na zdravé školní bufety a snídaňové kluby Jak na chov slepic ve školní zahradě Jak předcházet plýtvání potravinami ve školních jídelnách Jak a proč využívat ekodrogerii ve školní jídelně Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny Jídlo a klimatická změna – jak zaujmout mladé lidi, aby se stali ambasadori změny Jak na jedlé školní zahrady – příklady z praxe	8	SZŠ

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH, ČINNOST JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTÍ ŠKOLY

4.1 Srovnání počtu žáků

Pokračuji nadále ve srovnání počtu žáků, tentokrát od roku 2019. Je patrné, že proti dřívějším letům je méně žáků zařazeno do základní školy. Oproti tomu trend žáků s těžší formou handicapu zařazených do základní školy speciální má vzrůstající tendenci.

Součástí srovnání je i rozdělení žáků dle jednotlivých typů zdravotního postižení, ze kterého vyplývá postupný nárůst žáků s diagnózou autismus.

Počty jsou uváděny ze zahajovacích výkazů příslušného školního roku. Počet žáků zahrnuje i žáky vzdělávané dle § 41 ŠZ /individuální vzdělávání/.

Pro představu uvádím počty žáků s priznaným stupněm podpory – z doporučení ŠPZ platných k 30. 6. 2024. Počet žáků zahrnuje i žáky vzdělávané dle § 41 ŠZ /individuální vzdělávání/.

Školní rok K 30.9.	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy	žáci	třídy
Základní škola	90	9	101	11	97	11	79	9	78	9
Základní škola speciální	25	4	23	3	22	3	38	6	39	6
Odloučené pracoviště	7	1	7	1	6	1	6	1	7	1
Praktická škola jednoletá	11	2	8	1	6	1	8	1	4	1
Školní družina	26	1	27	2	27	2	27	2	27	4

Počty žáků dle druhu zdravotního postižení – srovnání od roku 2019

Druh postižení	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Mentální	80	89	80	71	63

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

z toho středně těžké	8	8	3	6	3
z toho těžké	0	0	0	0	1
Souběžné s více vadami	36	33	27	29	32
z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Autismus	17	17	18	24	26
Celkem	133	139	125	124	125
Odlišné kulturní a životní podmínky, z toho:					
Kategorie K	12	8	5	9	7
Kategorie Z	9	15	10	11	15
Kategorie V	2	1	1	2	2
Celkem	23	24	36	22	22

Nastavená podpůrná opatření u žáků vycházející z doporučení ŠPZ či PPP

Podpůrná opatření k 30.6.2024	ZŠ	ZŠS	PŠ
3	72	1	1
4	11	34	2
5	0	10	1
Celkem	83	45	4

4.2 Údaje o přijímacím řízení a nově přijatých žácích

K zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání se dostavilo 12 dětí.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2023, kteří nastoupili do prvního ročníku, byl 6.

O odkladu na školní rok 2024-2025 na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení odborného lékaře a příslušného ŠPZ bylo rozhodnuto u 3 dětí. Zápis byl organizován ve dvou termínech, zákonní zástupci měli možnost využít objednaní termínu a podání elektronické přihlášky prostřednictvím školního informačního systému Edupage. Této možnosti využilo více než 90 % rodičů. V červnu se konala informativní schůzka rodičů zapsaných žáků s vedením školy a učitelkami 1. stupně ZŠ a ZŠS.

Obor vzdělávání	Nově příchozí žáci k 1. 09. 2023	Nově příchozí během roku	Odchod žáků během roku
Základní škola	5	11	7
- z toho do 1. ročníku	0		
Základní škola speciální	7	0	0
- z toho do 1. ročníku	6		
Praktická škola jednoletá	2	0	0

4.3 Počty žáků dle vzdělávacích programů

V 1. až 9. ročníku se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s minimální doporučenou úrovní /MDÚ/, počty k 30. 06. 2024:

Vzdělávací programy	Počet žáků	Počet IVP	z toho individuální výuka dle § 41 ŠZ
Poznáváme svět – ZŠ	83	20	0
Pestrá škola – ZŠS, I. díl	37	26	3
Pestrá škola – ZŠS, II. díl	8	7	0
Praktická škola jednoletá	4	4	0
Celkem	132	57	3

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ŠVP ZV – Poznáváme svět /s MDÚ – minimální doporučená úroveň/

Počet tříd	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
9	83	83	83

Pestrá škola, č. j. 2/2015 – ŠVP dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální I., II. díl

Počet tříd	Počet žáků	I. díl	II. díl	Prospěli	Neprospěli
7	45	37	8	45	1 /zdr. důvody

Praktická škola jednoletá

Počet tříd	Prospěli	Neprospěli	Ukončili ZZ	Nekonání ZZ ze zdrav. důvodů
1	3	1 /ze zdrav. důvodů	1	1

4.4 Vycházející žáci

Povinnou školní docházku ukončilo 20 žáků, z toho 14 v základní škole po ukončení 9. ročníku /s doložkou o získání základního vzdělání/, 4 v základní škole speciální po ukončení 10. ročníku /získali základy vzdělání/, 2 žáci ukončili docházku v 8. ročníku. Přihlášku si podalo 19 žáků, na SŠ byli přijati. Jedna žákyně si přihlášku nepodala.

Přehled učebních oborů, na které si žáci podali přihlášku:

Název střední školy	Název učebního oboru	Přihlášení žáci
ZŠ a PŠ Hodonín, náměstí B. Martinů, p. o.	Praktická škola jednoletá	4
Střední škola polytechnická Hustopeče, Masarykovo náměstí 136/1, 693 01 Hustopeče	Instalatérské práce	1
SŠ polytechnická Kyjov, p. o., Havlíčkova 1223/17	Pečovatelské práce	2
	Elektrotechnické a strojně montážní práce	4
	Tesařské práce	1
	Malířské práce	5
Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice 131, 691 23 Cvrčovice	Zahradnické práce	1
	Malířské a natěračské práce	1
Celkem		19

4.5 Školní družina

V rámci školní družiny byli žáci rozděleni do 4 oddělení. Rozdělení žáků do oddělení respektovalo individuální zvláštnosti žáků, druh zdravotního postižení a vycházelo z doporučení ŠPZ o vhodném počtu žáků ve skupině /počet 4-6/. V odděleních s dětmi současně pracovaly vychovatelky i asistentky pedagoga. Činnost probíhala v ranní části ve dvou odděleních v době od 6,50 do 7,50 hodin. Odpolední činnost probíhala dle rozvrhů činnosti a rozvrhu žáků ve 4 odděleních, od 11,35 do 16,05 hodin. Veškerá činnost vycházela ze vzdělávacího programu Školní družina her a radosti. K činnosti využívaly pedagogy s dětmi prostory školy i venkovní areál včetně zahrady. Kapacita školní družiny byla naplněna a celkem bylo zapsáno 27 účastníků.

Na dobu vedlejších prázdnin podává škola žádost o přerušování provozu. Ta je projednávána v Radě Jihomoravského kraje a vždy kladně posouzena. O této skutečnosti jsou vždy zákonní zástupci informováni.

Oddělení	I.	II.	III.	IV.
Počet účastníků	9	6	6	6

O výši úplaty rozhodovala do konce školního roku ředitelka školy, její výše byla stanovena na 100 Kč za měsíc. Získané prostředky využívaly vychovatelky kromě jiného především pro nákupy materiálů k pracovním a výtvarným činnostem a tvoření.

Od 1. ledna 2024 došlo ke změně pravidel při stanovení úplaty, o její výši rozhoduje nyní zřizovatel.

Rada Jihomoravského kraje stanovila na své 130. schůzi dne 15.05.2024 za zájmové vzdělávání ve školních družinách a školních klubech, jejichž činnost vykonávají příspěvkové organizace zřizované Jihomoravským krajem, pro školní rok 2024/2025 nulovou úplatu.

Po zápisu do 1. ročníku byl ze strany zákonných zástupců projevten mnohem větší zájem o přihlášení dětí do školní družiny. Z toho důvodu žádáme o navýšení kapacity o 13 žáků, ze 27 na 40 žáků. Žádost je zaslána na odbor školství krajského úřadu k dalšímu projednání, žádost bude doplněna o souhlasné stanovisko KHS a stavebního úřadu. Po schválení bude žádost postoupena na MŠMT k dalšímu projednání. Snad se nám podaří navýšit kapacitu již od školního roku 2025-2026.

4.6 Odloučené pracoviště – nově Brněnská 1518/16, Hodonín

Na ulici Anenská v zařízení Centra pro rodinu – Stacionáři Vlaštovka byli vzděláváni žáci s těžším handicapem ve třídě ZŠS pod vedením paní učitelky a asistentky pedagoga. Všichni žáci se vzdělávají podle nastaveného individuálního plánu. Vzhledem ke zdravotnímu stavu a nejvyšší míře podpůrných opatření mají všichni žáci zkrácenou časovou dotaci učebního plánu.

V březnu 2024 se stacionář Vlaštovka přestěhoval do nově zrekonstruovaných a moderních prostor, které plně vyhovují z hlediska hygieny a stavebních úprav možnostem péče o klienty s těžkým handicapem. Jsme rádi, že společně se stacionářem se do zrekonstruovaných prostor mohla přestěhovat i naše třída. Souhlasné stanovisko pro tuto třídu nám vystavila jak KHS, tak stavební odbor MěÚ. Máme možnost zde realizovat výchovně vzdělávací proces v dopoledních hodinách. Současně jsou naši žáci klienty Centra pro rodinu, kde se věnují rozličným aktivitám pod vedením sociálních pracovníků a navštěvují např. také fyzioterapie.

Jeden ze žáků třídy byl po celý rok ze zdravotních důvodů velmi omezen v docházce do školy, současně mu lékař vystavil potvrzení o tom, že není vhodné, aby přicházel do kontaktu s někým z cizích osob. Na základě těchto skutečností bude žák ve školním roce 2024-2025 opakovat první ročník a současně si zákonní zástupci požádali o individuální vzdělávání dle § 41 školského zákona.

4.7 Praktická škola jednoletá

Do praktické školy jednoleté nastoupilo v září 5 žáků a vzdělávali se podle školního vzdělávacího programu Praktická škola jednoletá. Během měsíce září jeden ze žáků ukončil docházku do školy z důvodu dojíždění a zdravotních problémů. Jednalo se o žáka s vysokou mírou podpůrných opatření a diagnózou autismus.

Všichni žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu z důvodů zkrácené časové dotace na 25 hodin týdně. Zkrácení vycházelo ze žádosti rodičů a doporučení ŠPZ na základě aktuálního zdravotního stavu a individuálních možností a schopností.

V červnu se konaly závěrečné zkoušky, kterých se zúčastnil a úspěšně vykonal pouze 1 žák.

Dva žáci si prostřednictvím zákonných zástupců žádali o opakování ročníku ze zdravotních důvodů. Žádosti bylo vyhověno. Jeden žák bude ze zdravotních důvodů a vzhledem k dlouhodobému pobytu v nemocnici opakovat ročník, další žák byl v době termínu zkoušek umístěn v léčebně a zkoušek se nezúčastnil.

Ve výuce se žáci věnují přípravě pokrmů ve školní kuchyňce. Učí se základním způsobům přípravy pokrmů, jak teplé, tak i studené kuchyně. V rámci předmětu práce v domácnosti se učí samostatnosti při nákupu surovin potřebných k přípravě pokrmů. Navštěvují různé obchodní řetězce a seznamují se s jejich sortimentem. Ve školní kuchyňce probíhá také nácvik prací v domácnosti jako je žehlení, praní, údržba prádla a úklid. Žáci také pracují na školní zahradě, pečují o záhon květinový a záhon s vlastní zeleninou a bylinkami. V rámci výuky navštěvují i školní dílny, kde se učí pracovat se dřevem, plastem a papírem. Dále se seznamují i se základy šití.

Počet tříd	Počet žáků	Závěrečné zkoušky	Prodloužení studia	Opakování ročníku
1	4	1	1	1

Přihlášku do praktické školy jednoleté na školní rok 2024-2025 si podalo 6 žáků. Všichni byli přijati. Ve školním roce by praktickou školu mělo navštěvovat celkem 8 žáků.

4.8 Školní jídelna

Škola byla zapojena do projektu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024“. Projekt byl vyhlášen v červnu 2023, zájemci z řad rodičů dodali potvrzení z Úřadu práce, že mohou stravu zdarma odebírat. Celkem bylo zapojeno a podpořeno 6 žáků a celkové náklady projektu byly 35 586 Kč.

Počet přihlášených strávníků k 31. 10. 2023 v zařízení činil:

Počet žáků ZŠ /z toho 1. stupeň	63 /35
Počet studentů SŠ	2
Počet pracovníků školy	36
Celkem	101

Škola je i nadále zapojena do projektu Skutečně zdravá škola a její idea se i nadále prolíná do receptur vaření pro žáky. Je orientována na kvalitní suroviny, hlavně českého původu, bez přítomnosti sladidel a instantních přísad, vaří se bez chemických dochucovadel, nepoužívají se polotovary. Přílohou je vždy buď zeleninový salát či ovoce, samozřejmostí je pitný režim, jehož součástí je vždy nabídka obyčejné vody bez příchutí. Během roku se 2x realizoval audit jídel ve školní jídelně, jehož se zúčastnili žáci školy.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Cíle školního vzdělávacího programu se dařilo naplňovat ve všech oborech vzdělávání. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Cíle výuky byly přiměřené a vhodně nastaveny. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků, ve výuce si stanovovali konkrétní cíle a respektovali návaznost probíraného učiva. Úspěšně se dařilo naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů bylo průběžně kontrolováno, jednak hospitační činností, konzultacemi na poradách, v metodických sdruženích a také sdílením příkladů dobré praxe.

6. ZPRÁVY O ČINNOSTI METODIKŮ A DALŠÍCH ORGÁNŮ ŠKOLY

6.1 Koordinátoři ŠVP

Na začátku školního roku nastala změna na pozici koordinátora ŠVP, který byl postupně seznamován s náplní práce a obsahem všech školních vzdělávacích programů. Vzhledem k rozsáhlosti školních vzdělávacích programů byla v druhém pololetí do funkce jmenována ještě další koordinátorka.

Postupně koordinátoři zařazovali do výuky některá témata prostřednictvím tematických výukových bloků, integrovaly se prvky dopravní výchovy, ochrany člověka v krizových situacích a požární ochrany. Tato témata byla propojena s učivem dle školních vzdělávacích programů. Pedagogové a asistenti pedagoga se aktivně zapojovali do setkání a sdílení osvědčených postupů mezi školami. Daří se práce s programem InspIS, který koordinátorům ulehčuje práci a orientaci ve školních vzdělávacích programech a následně tvorbu tematických plánů.

Oba koordinátoři se přihlásili ke studiu specializovaných činností zaměřenou na Studium koordinátor ŠVP. Studium probíhá hlavně e- learningovou /on-line formou a mělo by být ukončeno závěrečnou zkouškou na jaře 2025.

Činnost koordinátorů byla v průběhu školního roku zaměřena hlavně na:

- seznámení s náplní práce koordinátora ŠVP a orientaci ve všech ŠVP /ZŠ, ZŠS, PRŠ, ŠD/
- získávání potřebných informací o práci s InspIS /sledování instruktážních videí na portále YouTube, webových stránkách ČSI, sdílení příkladů dobré praxe s programem InspIS/

- absolvování webinářů zaměřených na tematiku revize RVP
- aktivní vyhledávání potřebného vzdělávání pro činnost koordinátora ŠVP
- předávání informací o nových projektech pro školu, vzdělávacích kurzech pro pedagogy
- realizace schůzek koordinátorů ŠVP s pedagogy 1. a 2. stupně ZŠ
- sdílení materiálů s kolegy /vytvoření složky: Speciální škola – Koordinátor ŠVP – materiály, pro inspiraci do výuky
- kontrola a aktualizace ŠVP
- byl aktualizován ŠVP pro školní družinu, upraven ŠVP pro praktickou školu jednoletou, ŠVP pro základní školu dle platného RVP
- do portálu InspIS byly nahrány obsahy předmětů základní školy, byly upraveny obsahy předmětů pro minimální výstupy, upraveny kompetence

6.2 Metodické sdružení 1. stupně, 2. stupně, ZŠS

MS 1. STUPEŇ – třídy: II. A (2. a 3. roč.), III. A (3. a 4. roč.), V. A

Vyučující daných tříd plnili pedagogické cíle v následujících oblastech:

1. Metodická činnost

- tvorba tematických plánů v souladu s učivem ŠVP formou generovaných plánů v INSPIS s evaluací tematického celku, vypracování a vyhodnocení IVP
- provádění a vyhodnocení vstupní pedagogické diagnostiky u nově přichozích žáků
- vypracování diagnostických prověrek v hlavních předmětech na začátku a konci školního roku, vyhodnocení stávajících znalostí jednotlivých žáků a stanovení výstupu jak pro třídu, tak pro jednotlivce
- začlenění pravidelných prvků třídnických hodin, spolupráce se školní psycholožkou
- vedení pedagogické dokumentace, koordinace spolupráce mezi asistentem pedagoga a vyučujícím
- vytváření metodických a učebních materiálů pro výuku
- využívání odborných učeben, školních a digitálních pomůcek, interaktivní tabule
- zapojení se do projektu OP JAK – inovativní vzdělávání

Vzájemná spolupráce pedagogů formou:

- sdílení osvědčených postupů, tandemová výuka, sdílení poznatků z webinářů, seminářů
- vzájemné předávání zkušeností zejména nově přichozím kolegům, pomoc při zařazení do pracovního procesu formou náslechoových hodin, ukázka konkrétních metod a forem práce, www stránek, metodického, učebního materiálu apod., spolupráce všech vyučujících
- zařazování tematických celků zaměřených na rozvoj čtenářské, finanční a digitální gramotnosti, znalosti v oblasti dopravní výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací napříč všemi předměty; zařazování prvků CLILL do výuky napříč všemi předměty
- vedení portfolia žáka, pedagogického deníku
- komunikace mezi pedagogy on-line zejména přes EduPage – sdílení aktuálních informací z výchovně-vzdělávacího procesu, organizace výuky, akcí školy, aktuálních problémových situací ve vzdělávacím procesu, aktuální pozvánky účasti na akcích výchovně-vzdělávacího procesu jiných organizací apod.
- úzká spolupráce s třídními učiteli 2. stupně a učiteli ZŠ speciální a jednoleté praktické, zapojení se do společných akcí

Rozvoj vzájemných vztahů pedagog – zákonný zástupce:

- pravidelné setkávání na třídních schůzkách prezenčně nebo online, využití konzultace ve stanovených konzultačních hodinách učitele
- zapojení rodičů do života školy – účast na společných akcí

2. Organizace či spoluúčast na akcích školy a jiných organizací:

- zapojení žáků do výzvy Pešky do školy, Paralympijská výzva
- konání tradičních akcí školy jako Šipkovaná, Den her a soutěží
- uspořádání akcí s rodiči a veřejností – Tvoření adventních věnců, Vánoční jarmark

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

- akce pořádané organizacemi s cílem rozvoje osobnosti žáka – Tonda obal na cestách, Dopravní výchova s Městskou policií Hodonín, Městská knihovna Hodonín
- tematické vyučování – Halloween, My tři králové, Masopustní veselí, Čarodějnické vyučování
- organizace Školy v přírodě ve Vřesovicích
- společný výlet se ZŠS do ZOO Lešná ve Zlíně

MS 2. STUPEŇ – třídy ve školním roce 2023-2024: VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, IX. A

Vyučující daných tříd plnili pedagogické cíle v následujících oblastech:

1. Metodická činnost

- tvorba tematických plánů učiva sjednocenou formou napříč všemi ročníky dle programu INSPIS v souladu s ŠVP, pravidelná průběžná evaluace tematických plánů, vypracování IVP a jejich vyhodnocení
- vypracování diagnostických prověrek hlavních předmětů, jejich vyhodnocení v souladu s plněním ŠVP daného ročníku, a to na počátku a konci školního roku sloužící ke zjištění úrovně znalostí žáka a jeho potřeb pro další vývoj a zdokonalování úrovně jeho rozvoje vzdělávání
- vypracování a vyhodnocení vstupních diagnostických prověrek u žáků, kteří byli nově zařazeni do naší školy
- vedení povinné i nepovinné pedagogické dokumentace, koordinace spoluúčasti všech zúčastněných na jejím vedení, tj. spolupráce mezi učiteli, asistenty pedagoga, vedením školy apod.
- příprava a výroba výukových materiálů a pomůcek sloužících pro usnadnění výuky pro všechny pedagogy a také jako podnět pro cílové odměny danému pedagogovi

Vzájemná spolupráce pedagogů formou:

- sdílení osobních poznatků pedagoga (např. absolvování webináře, semináře apod.)
- předávání výukových materiálů a inspirací pro výuku, ke kterým si zřídili speciální složku adresy učiva, kde si ukládají odkazy pro výuku napříč všemi předměty dohledatelné na internetu (prezentace, krátká videa, pracovní listy, pomůcky apod.);
- vzájemné náslechy a hospitace v hodinách, výuka v tandemu, vedení hodin apod.
- pomoc novým příchozím pedagogickým pracovníkům důležitou pro jejich aklimatizaci, orientaci ve škole i jejich spontánního zapojení se do pracovního procesu formou seznámení se speciálními učebnami, kabinety, pomůckami, organizací výuky, vedení pedagogické dokumentace apod.
- zařazování tematické výuky na rozvoj čtenářské, finanční, digitální gramotnosti, znalosti v oblasti dopravní výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací napříč všemi předměty; zařazování prvků CLILL do výuky napříč všemi předměty
- sdílení poznatků práce s problémovými žáky, společné vyhodnocení užívaných vhodných metod, forem práce s nimi a vytvoření společného postupu a kritérií práce s danými žáky tj. krizového plánu práce za spolupráce se ŠPP
- vedení portfolia žáka případně zavedení a vedení portfolia nově zařazeného žáka, zavedení portfolia pedagoga
- příprava materiálů pro žáka s OMJ a SPV /autismem
- komunikace mezi pedagogy on-line zejména přes EduPage – sdílení aktuálních informací z výchovně-vzdělávacího procesu, organizace výuky, akcí školy, aktuálních problémových situací ve vzdělávacím procesu, aktuální pozvánky účasti na akcích výchovně-vzdělávacího procesu jiných organizací apod.

Rozvoj vzájemných vztahů pedagog – zákonný zástupce:

- vymezení pravidel vzájemných kontaktů, schůzek se zákonnými zástupci žáka, tj. stanovení konzultačních hodin učitele, jednotný přístup k respektování a dodržování časového harmonogramu konzultačních hodin ze strany zákonných zástupců; v ojedinělých případech možnost sjednání schůzky mimo konzultační hodiny např. telefonickou formou
- účast na akcích školy

2. Organizace či spoluúčast na akcích školy a jiných organizací:

- uspořádání tradičních akcí školy např. Šípkovaná, Den her a soutěží apod.
- zařazování akcí s účastí rodičů a veřejnosti např. Šípkovaná, Vánoční besídky, Vánoční jarmark atd.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

- účast na akcích jiných organizací či škol s cílem rozvoje osobnosti žáka: Tonda obal na cestách, Veletrh vzdělávání, Omamné a psychotropní látky u dětí a mládeže, Dopravní soutěž mladých cyklistů apod.
- akce na rozvoj partnerských vztahů mezi školami: Šport bez hranic, Naučná stezka Vřesovice, apod.

MS ZŠS – třídy ve školním roce 2023-2024: PŠ A, PŠ B, PŠ C, PŠ D, PŠ E, PŠ F, PŠ G

V rámci metodického sdružení jsme se během roku věnovali níže uvedeným oblastem:

1. Metodická činnost:

- efektivní výchovně vzdělávací proces s respektujícím přístupem k individualitě každého žáka
- tvorba IVP
- předávání zkušeností a vhodných metodických materiálů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vyžadující podpurná opatření 3. – 5. stupně
- tvorba učebních materiálů a pomůcek pro žáky se SVP (kombinované vady a PAS)
- vedení povinné i nepovinné pedagogické dokumentace a její koordinace spoluúčasti všech zúčastněných
- sdílení příkladů dobré praxe
- využívání inovativních forem a metod práce s využitím digitálních technologií (interaktivní dotyková obrazovka OPTOMA, Bee-bot, robot Photon)
- zařazování prvků terapií do výuky: 1x měsíčně canisterapie, multismyslové prvky v rámci psychorelaxační místnosti
- další průběžné vzdělávání v rámci školního informačního systému EDUPAGE
- využívání materiálů ČŠI, RVP.cz, NPI.cz apod. k sebevzdělávání a praktickému využití ve výuce
- realizace pravidelných schůzek zaměřených na reflexi a vyhodnocování změn ve výchovně vzdělávacím procesu
- zavedení pravidelných prvků třídnických hodin
- spolupráce mezi AP a vyučujícím
- vedení portfolia žáka, zavedení portfolia pedagoga

2. Spolupráce se zákonnými zástupci:

- předávání informací prezenčně nebo on-line
- konzultační hodiny učitele
- vést zákonné zástupce k respektování předem dohodnutých termínů schůzek a setkání mimo výuku
- účast na akcích školy, zapojení ZZ do dění školy

3. Organizace a spoluúčast na školních i mimoškolních akcích:

- tradiční akce školy: Šipkovaná, Modrý týden autismu, Den her a soutěží
- zapojení zákonných zástupců do akcí školy a společné akce pro žáky a jejich ZZ
- tematická vyučování zaměřená na finanční a čtenářskou gramotnost, dopravní výchovu
- návštěva vzdělávacích programů Ekocentrum Důbrava, ZOO Hodonín, DK Hodonín, Městská policie a akcí pořádaných městem Hodonín
- zapojení do projektu Skutečně zdravá škola, účast pedagogů na konferencích a aktivní účast žáků na úpravě pitného režimu ve třídách, přípravě zdravých svačinek atd.
- zapojení žáků do celostátní výzvy Pěšky do škol
- Škola v přírodě ve Vřesovicích
- Vánoční jarmark s prezentací výtvorů žáků naší školy

6.3 Metodické sdružení pro cizí jazyky

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole vyučoval anglický i německý jazyk. V hodinách anglického i německého jazyka probíhala během roku tematická vyučování zaměřena na významné svátky, konkrétně Halloween, Christmas/Weihnachten a Easter/Ostern. Před Vánoci se v hodinách AJ žáci učili anglické vánoční písně, které společně zazpívali při rozsvěcování vánočního stromu.

Během školního roku probíhala také výuka s rodilým mluvčím, a to ve spolupráci se společností *Jazyková škola Moravia, s. r. o.* Výuka proběhla celkem čtyřikrát napříč třídami pod vedením lektora Denize Cobanoglu z Kanady.

Kromě individuálních metodických setkávání proběhla i společná metodická setkávání, a to konkrétně v termínech 13. 11. 2023 a 3. 5. 2024, během kterých byla hodnocena efektivita výuky s rodilým mluvčím, plánována tematická vyučování a byly sdíleny didaktické pomůcky a materiály pro výuku cizích jazyků.

Tandemová výuka byla realizována v hodinách AJ ve 3. a 4. ročníku a v 9. ročníku, přičemž vyučující společně výuku připravovaly, realizovaly a následně reflektovaly.

Ve výuce cizích jazyků byla během školního roku snaha také o rozvoj digitálních kompetencí, kterého bylo dosahováno výukou na PC nebo školních tabletech, ať už pomocí portálu Edupage, aplikací Didacta, Wordcloud, Chatterkid nebo jiných online aplikací.

6.4 Metodické sdružení AP

Metodické sdružení pravidelně vykonávalo svou činnost zaměřenou na podporu asistentů pedagoga.

Během roku se konaly pravidelné schůzky 1x měsíčně.

Schůzky byly zaměřeny na:

1. Metodická pomoc AP

- Metodické rady a pomoc nově nastoupivším AP, náhledy a pohledy do hodin, respektující přístup k dětem, chuť naslouchat a učit se novým věcem, mít zájem o inovativní pedagogické směry. Dobrá koordinace spolupráce mezi AP a vyučujícími. Spolupráce se ŠD. Příprava na výuku, vzájemná pomoc a předávání poznatků a zkušeností pro práci se žáky, metody, piktogramy, pomůcky, náměty. Být k dispozici novým kolegům. Svou nápomocí poskytnout žákům maximální podporu k dosažení jejich maxima, posílit jejich sebedůvěru.
- Organizační záležitosti, pracovní náplně AP, práce ve školním informačním systému EDUPAGE
- Problematika ohledně denního rozpisu na zástupy pro AP
- Organizace Vánočního jarmarku, zapojení, rozdělení úkolů
- Exkurze v ZŠ a PŠ IBSENKA, sdílení poznatků a informací

2. Organizace a pomoc na akcích:

- Vánoční jarmark, Den země, Čarodějnický týden ve ŠD, Čarodějnické vyučování, Noc s Andersenem, Den Autismu, Hasiči z Rohatce, Dopraviček, Sportovní den Paralympijské výzvy, Masopust, Škola v přírodě – Vřesovice, Den soutěží a her atd.

6.5 EVVO

Environmentální výchova se nevyučuje jako samostatný předmět, ale je začleněna prakticky do všech předmětů výuky. Pokračujeme v již zaběhlých aktivitách zaměřených na zlepšení životního prostředí a výchovu žáků k životu s udržitelným rozvojem:

- pokračujeme ve třídění papíru a plastů ve třídách i ostatních prostorách školy,
- žáci dbají na upravené a čisté okolí školy, školní zahrady,
- starají se o vysazené stromy v areálu školy,
- jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol.

Konaly se plánované akce a výukové programy v Ekocentru Důbrava a ZOO Hodonín. Žáci se aktivně zapojili v termínu od 18. do 26.9. 2023 do projektu *Pěšky do školy*, který se váže na Evropský týden mobility. V říjnu nás navštívil lektor s pojezdovou výstavou pod názvem "Tonda Obal na cestách", kde se žáci dozvěděli jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Proběhlo také tematické vyučování ke Dnu Země.

6.6 ICT

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti informatiky a digitální gramotnosti, a vybavením školy digitální technikou.

Ke stávajícímu stavu tento rok přibýlo následující vybavení:

- 4 dotykové monitory do tříd (2 monitory sponzorský dar, 2 monitory pořízeny školou)
- robot Photon s pracovní sadou /z projektu OP JAK
- barevná multifunkční tiskárna s kopírkou a skenerem /projekt OP JAK
- Městečko Kybernetov – set/ projekt OP JAK

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Naopak odcházejí zařízení jako staré tablety a nejstarší instalované interaktivní tabule, staré notebooky, které jsou připojeny k interaktivním tabulím – jsou velmi pomalé a nevyhovují požadavkům vyučujících. V nejbližší době bude nutno posílit současnou internetovou síť a zmodernizovat, doplnit a obnovit digitální techniku v některých třídách.

Ze tříd byly odneseny staré stolní počítače, které nelze připojit na stávající nevyhovující internetovou síť.

Třídy, učebny, kabinety, apod.	Stolní PC/připojení k internetu	Notebooky	Tablety
ICT učebna	12/12	1	0
IT učebna, družina II.	0	1	0
Ředitelna, zástupce Ř	0	3	1
Sborovna	0	3	0
Účetní, hospodářská	3/3	1	0
Družina	0	0	2
Třídy speciální školy	2/0	0	3
Třídy základní školy	0/0	3	2
Třída stacionář Vlaštovka	0	0	1
Třída praktické školy	1/1	0	0
Kabinet ICT	0	10	13+4
Kabinet fyziky, chemie	0	0	1
Poradenské pracoviště	0	1	0
celkem	18/16	23	27

Vybavení kabinetu ICT	Počet
Mobilní telefony	4
Chytré hodinky	4
Bee-bot	6
Car-bot	6
Robot Photon	1
Bezdrátové klávesnice	6
Sluchátka	6
Diktafon	2
Brýle pro virtuální realitu	6
Dataprojektor	1
Lego spike	2
Městečko Kybernetov	1

Další vybavení školy	kusů	umístění
Interaktivní tabule	10	Družina II, 3.A, 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, PŠA, PŠF, PŠG
Dotykový monitor	4	2.A, 7.B, PŠB, PŠC
Digitální fotoaparát	1	Hospodářka
Digitální kamera	1	ředitelka
Tiskárny	7	Sborovna 2, ředitelna 1, kancelář 2, hospodářka1, kuchyně1
Notebooky pro učitele	26	Některé již nevyhovující

6.7 Kulturní komise

Ve školním roce 2023-2024 proběhly kulturní akce na Kulturním domě Hodonín – divadelní představení pro žáky ZŠS, 1. stupně a 2. stupně ZŠ. Dále výchovný koncert pro žáky 7. – 9. ročníku ZŠ.

Pro žáky 2. stupně ZŠ bylo zorganizováno divadelní představení v Městském divadle Zlín.

Žáci ZŠS a 1. stupně ZŠ navštívili tematicky zaměřené programy v sále Evropa v Hodoníně – Vánoce, Velikonoce.

Žáci ZŠS, PŠ a žáci 6. – 8. ročníků ZŠ navštívili filmové představení v Kině Svět Hodonín.

Datum	Třída	upřesnění	Název
22. 11. 2023	PŠ A, PŠ B, PŠ C, PŠ	Filmové představení Kino Svět Hodonín	Titina, psí polárnice

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

24. 11. 2023	6. A, 6. B, 7. A, 8. A	Filmové představení Kino Svět Hodonín	Nina a ježkovo tajemství
13. 12. 2023	2. A, 3. A, PŠ A, PŠ C, PŠ E, PŠ F, PŠ G, PŠ	Vánoční program Sál Evropa Hodonín	„Od Martina po Lucii“
14. 12. 2023	PŠ B, 5. A	Vánoční program Sál Evropa Hodonín	„Od Martina po Lucii“
1.3. 2024	2. stupeň ZŠ	Divadelní představení Městské divadlo Zlín	Pohádka o stvoření
5. 3. 2024	7. – 9. ročník	Výchovný koncert Dům kultury Hodonín	Kryl patří do škol
19. 3. 2024	PŠ E, PŠ F, 5. A	Velikonoční program Sál Evropa Hodonín	Putování s Beránkem
20. 3. 2024	PŠ C	Velikonoční program Sál Evropa Hodonín	Putování s Beránkem
21. 3. 2024	PŠ A, PŠ B, PŠ G, PŠ, 2. A, 3. A	Velikonoční program Sál Evropa Hodonín	Putování s Beránkem
15. 4. 2024	PŠ A, PŠ B, PŠ E, PŠ F, PŠ G, 2. A, 3. A, 5. A	Divadelní představení Dům kultury Hodonín	Rákosníček a jeho rybník
22. 4. 2024	6. B, 7. A, 7. B, 8. A	Divadelní představení Dům kultury Hodonín	Trapas nepřežiju aneb ten řízek nezvedej

6.8 Skutečně zdravá škola

V průběhu celého školního roku jsme byli při plnění úkolů velmi úspěšní:

- splnili jsme chybějící body z programu BRONZ – B 3, B 5, B 8, B 11, B 14, B 16, B 20
- v únoru 2024 jsme obhájili a získali bronzový certifikát
- úspěšně jsme získali grant na projekt Jedlá školní zahrada a obdrželi 100 000,- Kč (od společnosti LIDL, která v letošním roce 2024 podpořila celkem 8 projektů

Pravidelně se zástupci z řad pedagogů, provozních zaměstnanců, popř. zákonných zástupců zúčastňují on-line konferencí. V roce 2023-2024 to byla níže uvedená témata:

ONLINE KONFERENCE:

25. 9. 2023 – Jak na zdravé školní bufety a snídaňové kluby

30. 10. 2023 – Jak na chov slepic ve školní zahradě

27. 11. 2023 – Jak předcházet plýtvání potravinami ve školních jídelnách

31. 1. 2024 – Jak a proč využívat ekodrogerii ve školní jídelně

27. 2. 2024 - Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny

25. 3. 2024 – Jídlo a klimatická změna – jak zaujmout mladé lidi, aby se stali ambasadory změny

8. 4. 2024 – Jak na jedlé školní zahrady – příklady z praxe

Koordinátorka SZŠ pravidelně vkládala blogy na stránky Skutečně zdravé školy a prezentovala tak naši školu v oblasti zdravé školy.

BLOGY:

- Jablíčkový den v našich školních družinách
- „Pátáci“ tvoří z jablíček
- Halloween v naší školní jídelně
- Audit zbytků jídla ve školní jídelně
- Advent ve školní družině
- Mrkvičková nám chutná
- Ochutnávkový koš tvarohů
- Máme bronz
- Snídaně je základ
- Dílničky s rodiči
- Domácí pečení
- Výlet na farmu

V příštím školním roce nás čeká spousta práce s realizací projektu „Jedlá školní zahrada“. Slavnostní otevření nové zahrady by mělo proběhnout v květnu 2025.

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH, AKCÍCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

7.1 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti několika způsoby.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky školy, kde informujeme o všech konaných akcích pro žáky, vždy doplňujeme krátce o proběhlé akci a doplňujeme fotografiemi z akcí /sekce Kronika/.

Školu dále prezentujeme v Hodonínských listech, informujeme zde nejen o činnosti školy, ale i o akcích, úspěších školy, konaných kurzech atd.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují předvánoční akce pořádané Městem Hodonín a v prosinci 2023 opět vystoupili se svým kulturním programem.

Pravidelně škola koná společné akce pro rodiče a jejich děti, zveme je na slavnostní zahájení školního roku, Vánoční jarmark, akce v přírodě a jiné.

Škola se vždy snaží prezentovat svou otevřenost a pozitivní komunikaci, jak směrem k veřejnosti, tak k žákům, jejich zákonným zástupcům, stejně i pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům.

7.2 Spolupráce se školami

Rozvíjíme spolupráci se spřátelenými školami v regionu Hodonín i v rámci Jihomoravského kraje. Spolupracujeme s MŠ Sídlištní v Hodoníně, která je také zřízena dle §16 odst. 9 školského zákona.

Děti z mateřské školy se zúčastňují pravidelně návštěvy ve škole, kdy jsou pro ně připraveny aktivity v rámci společného tematického vyučování. Předškoláčci společně s paní učitelkami i asistentkami navštěvují před zápisem do 1. třídy vyučování, kde si mohou vyzkoušet a plnit úkoly.

S ostatními školami se společně setkáváme na sportovních akcích, popř. dnech otevřených dveří, kulturních akcích. Pedagogové společně sdílejí zkušenosti a příklady dobré praxe na pracovních setkáních.

7.3 Akce školy

V průběhu školního roku bylo pedagogy zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí a tematických vyučování. Některé z nich byly pouze pro žáky jednotlivých stupňů, některé společné pro celou školu, popř. pro děti z mateřské školy speciální či spřátelené školy ze Senice, některé společně pro všechny, tj. i pro rodiče, prarodiče, popř. veřejnost. Níže uvádím podrobněji jen malou řádku z nich.

Šípkovaná

Mezi zajímavé akce patřilo společné setkání žáků, pedagogů a rodičů pod názvem Šípkovaná. Všichni společně se vydali na připravenou trasu do okolní přírody a společně plnili úkoly. Po příchodu zpět do školy byl pro všechny připraven táborák s opékáním.





Vánoční jarmark

Před Vánoci jsme pořádali úplně poprvé Vánoční jarmark v areálu školy, kterého se zúčastnili rodiče a prarodiče žáků, ale také naši bývalí kolegové a žáci, učitelé z okolních škol i veřejnost. Žáci se zde prezentovali svými vlastnoručně vyrobenými vánočními výrobky a společně s pedagogy zazpívali koledy nejen v českém, ale i anglickém jazyce.



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Lyžařský kurz

Jako každoročně se i ve školním roce 2023-2024 konal lyžařský kurz pro žáky 6.-9. ročníku. Zúčastnilo se ho 8 žáků. Místem, kde někteří z nich stáli úplně poprvé na lyžích byl tentokrát SKI areál Kareš v Rejhoticích, v okrese Šumperk. Žáci se na místo a zpět do Hodonína dopravili vlakem. Všem se podařilo zvládnout základní výcvik na lyžích a pobyt si užít.



Škola v přírodě

V květnu 2024 zorganizovali vyučující pro žáky 1. stupně a základní školy speciální týdenní školu v přírodě ve Vřesovicích. Také zde se žáci na místo pobytu dopravili hromadnou dopravou. Někteří žáci byli na pobytu bez rodičů poprvé, ale zvládli veškeré aktivity v přírodě na jedničku.



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Pěšky do škol – škola se jako každoročně zapojila do výzvy...



Výukový program Tonda obal na cestách



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Jablíčkové tvoření, hraní a vaření zakončené moštováním na školní zahradě – akce školní družiny



Tvoření adventních věnců s rodiči a vánoční fotokoutek



Výukový program v ZOO Hodonín



Výtvarné soutěže



Přehled ostatních akcí je uveden v příloze.

7.4 Údaje školy o zapojení do projektů a programů

- Škola se zapojila do Operačního programu J. A. Komenského a získala finance ve výši 728 526,00 Kč s dobou realizace od 1.9.2023 do 31.12.2025.

Doposud byly aktivity zaměřeny na inovativní vzdělávání žáků ZŠ a byly realizovány v základní škole a školní družině. Součástí je i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Byla realizována jedna šablona inovativního vzdělávání v ŠD a dvě šablony vzdělávání pedagogických pracovníků ve ŠD. Dále bylo realizováno sedm šablon inovativního vzdělávání v ZŠ a pořízeny pomůcky pro žáky v hodnotě více než 100 000,- Kč.

- Škola se zapojila do projektu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024“. Celkové náklady projektu byly 35 586 Kč.

- Ovoce do škol

Cílem projektu je zvýšit oblibu produktů ovoce a zeleniny u žáků, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí a zlepšit zdravotní stav dětí. Nárok na dotované ovoce a zeleninu mají zcela zdarma žáci 1. stupně základní školy a ZŠS.

- Mléko do škol

Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Je určen žákům 1. stupně základních škol a základní školy speciální.

- Prevence digitální propasti a podpory vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj Informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí pro rok 2023.

Cílem bylo dovybavit školu dalšími učebními pomůckami pro rozvoj digitální gramotnosti v předmětu Informatika a napříč všemi předměty. Škola zakoupila digitální pera. Současně se podařilo vybavit školu pomůckami pro žáky na prevenci digitální propasti – určeno pro znevýhodněné žáky.

8. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

8.1 Inspekční činnost, kontroly

Česká školní inspekce

V termínu 15. – 17. 5. 2024 proběhla na škole inspekční činnost ČŠI. Byla zaměřena na kontrolu dokumentace školy v základní škole, školní družině a praktické škole jednoleté. V protokolu o kontrole se uvádí, že při kontrole obsahu školního řádu praktické školy a její součásti pravidel hodnocení nebyly dostatečně doplněny informace ke komisionálním zkouškám. V průběhu inspekce byl školní řád aktualizován a potřebné informace byly doplněny.

Z inspekční zprávy vyplynuly silné a slabé stránky školy. Silné stránky budeme i nadále upevňovat a ke slabým stránkám jsme přijali opatření /viz následující tabulka/.

Silné stránky a slabé stránky jsou uvedeny v inspekční zprávě Čj.ČŠIB-1429/24-B, Sp.zn. ČŠIB-A-328/24-B.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Silné stránky:

- Vstřícný a respektující přístup pedagogických pracovníků k žákům ve sledovaných hodinách, využívání pestrých forem a metod výuky, zařazování atraktivních aktivit s využitím názorných vyučovacích pomůcek podporovalo zájem žáků o vzdělávání a napomáhalo zlepšování jejich výsledků vzdělávání a plnění výukových cílů.
- Efektivně realizovaná individualizovaná výuka v základní škole speciální byla vhodně přizpůsobena vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků s vyšším stupněm podpůrných opatření.
- Systematická diagnostika výsledků vzdělávání žáků a průběžné hodnocení jejich vzdělávacího pokroku umožňuje žáky efektivně zařadit do příslušného vzdělávacího programu, čímž jsou vytvořeny vhodné podmínky pro jejich maximální rozvoj.
- Školní družina má vlastní strategii práce se žáky, kterou naplňuje a poskytuje individuální podporu všem žákům podle jejich specifických potřeb.

Slabé stránky a oblasti ke zlepšení, včetně opatření, která povedou k naplnění cíle:

Slabá stránka	Řídící a kontrolní činnost vedení školy nebyla dostatečně účinná při vedení základní dokumentace a organizaci činnosti školního poradenského pracoviště. Systém vyhodnocování kvality výuky, poskytování zpětné vazby a metodické podpory asistentům pedagoga, zejména na druhém stupni základního vzdělávání, vykazuje nižší účinnost a nevede k efektivnějšímu využití tohoto podpůrného opatření. (2.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření	-Zefektivnění podpory činnosti ŠPP, zavedení systému v oblasti řídicí a kontrolní činnosti vedení školy při vedení základní dokumentace a organizaci ŠPP /pravidelné kontroly dokumentace ze strany vedení, sledování účinnosti zavedených opatření při řešení problematických jevů. -Zavedení efektivního systému podpory činnosti asistentů pedagoga na druhém stupni ZŠ.
Opatření, která povedou k naplnění cíle	-Pravidelné schůzky vedení školy s pracovníky ŠPP 1x měsíčně, popř. dle aktuální potřeby. -Poskytování vzájemné zpětné vazby. -Stanovení vedoucího pracovníka ŠPP, který bude zároveň metodicky spolupracovat s asistenty pedagoga /poskytování metodické podpory, realizace pravidelných schůzek 1x měsíčně, sdílení zkušeností, plánování DVPP, hospitační činnost, nové trendy/. -Pravidelná hospitační činnost v hodinách zaměřená na podpůrné opatření asistent pedagoga na 2. stupni ZŠ, poskytování zpětné vazby, podporovat sdílení zkušeností napříč stupni vzdělávání, zavést systém pravidelných vzájemných náhledů či hospitací v hodinách, přímé začlenění asistentů pedagoga do metodických sdružení pro jednotlivé obory vzdělávání.
Indikátor/y naplnění cíle	-Zápisy z realizovaných setkání, porad, schůzek, předání informací z uskutečněných DVPP. -Zápisy kontrolní a hospitační činnosti.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	-Nastavení systému od 01. 09. 2024. -Dosažení stanoveného cíle ve všech oblastech – 1. pololetí a konec školního roku 2024/2025.

Základní škola	
Slabá stránka	Organizace výuky v některých sledovaných vyučovacích hodinách nebyla na druhém stupni základního vzdělávání dostatečně efektivní, nebyl dostatek prostoru pro formativní zpětnou vazbu žákům o jejich vzdělávacím pokroku, asistenti pedagoga byli méně využíváni, většinou plnili jen pomocné úkoly. (4.1)

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření	-Podpora vedení školy v oblasti DVPP zaměřeného na formativní hodnocení a poskytování zpětné vazby žákům o jejich vzdělávacím pokroku. -Efektivnější organizace vyučování na 2. stupni ZŠ.
Opatření, která povedou k naplnění cíle	-Realizace školení “ pro sborovnu“ – termín září 2024. -Zaměření samostudia na oblast formativního hodnocení. -Pravidelná hospitační činnost v hodinách zaměřená na vyšší efektivitu organizace výuky na 2. stupni ZŠ, sdílení dobré praxe prostřednictvím vzájemných náhledů ve vyučování.
Indikátor/y naplnění cíle	-Účast na školení. -Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti. -Sdílení zkušeností ze studia odborných textů v rámci samostudia, popř. z návštěv v partnerských školách.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	-1. pololetí školního roku, následně konec školního roku 2024-2025.

OSSZ

Kontrola OSSZ proběhla v květnu 2024. Byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a důchodového pojištění za období 1.1.2022 – 28.2.2022 a 1.1.2023-31.12.2023. Nebyly shledány žádné závady ani pochybení.

KHS

Ve školním roce 2023-2024 proběhly dvě kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí. V září 2023 bylo kontrolováno plnění povinností na úseku školního stravování, tj. ve školní kuchyni, skladech, jídelně. Kontrola proběhla bez zjištěných závad.

V červnu 2024 byla kontrola zaměřena na kategorizaci prací zaměstnanců – kuchařek ve školní kuchyni. Výsledkem byl požadavek na provedení odborného posouzení lokální svalové zátěže kuchařky a pomocné kuchařky. Je objednáno u odborné firmy Laboratoř fyziologie práce, ergonomie a fyzikálních faktorů. Čekáme na termín provedení. Dalším požadavkem bylo zaslání informace od majitele budovy ke stavu vzduchotechniky a tabulky měřených teplot v úseku školní kuchyně. Majitel budovy, město Hodonín, zaslalo vyjádření ke stavu pouze emailem, že stav je v pořádku. O situaci budeme jednat, vzduchotechnika není ve 100 % stavu.

8.2 Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS při ZŠ a PŠ Hodonín. Odborová organizace působící ve škole má 6 členů. Předsedkyní je Mgr. Sabina Konečná. Spolupracuje s vedením školy při přípravě kolektivní smlouvy, rozpočtu a čerpání FKSP, plánu DVPP a dalších záležitostech. Odborová organizace je informována vedením školy o důležitých skutečnostech jako je rozpočet školy, vývoj mezd, jejich složkách, ONIV, čerpání rozpočtu, personálním stavu, systému odměňování atd.

8.3 Změny, rekonstrukce, vybavení

Mezi nejvýznamnější patří:

- dotace na nákup pomůcek a digitální techniky v rámci Národního plánu obnovy /digi propast, digi pomůcky/
- získání drobných sponzorských darů pro žáky školy
- získání sponzorského daru pro třídu ZŠ speciální – tabule na pylonech včetně vybavení a instalace
- projekt na Jedlou školní zahradu, získání částky 100 000 Kč na vybudování venkovních záhonů a laviček /společně vyhlášený projekt LIDL a Skutečně zdravé školy
- finanční příspěvek z Nadace VIA /100 000 Kč/ na stavbu jednoduchého altánu pro výuku ve školní zahradě, výstavba, realizace a uvedení do provozu /za přispění sponzorského vybudování zpevněné plochy firmou PLUS
- schválení žádosti o poskytnutí dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský ve výši 728 526,00, s dobou realizace od 1.9.2023 do 31. 12. 2025

- zdokonalení se v používání školního informačního systému EDUPAGE zákonnými zástupci, žáky a pedagogy /účty pro rodiče a žáky, vedení třídních knih, žákovských knížek, vedení on-line hodin, třídních schůzek/
- dokoupení pomůcek dle požadavků a potřeb v jednotlivých sbírkách
- nákup pomůcek pro realizaci inovativního vzdělávání /ZŠ, ŠD/ v projektu OP JAK

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - viz příloha

10. ZÁVĚR

Školní rok 2023-2024 utekl jako voda. Výchovně vzdělávací proces byl zpestřen např. realizovanými školními i mimoškolními akcemi, tematickým vyučováním, účastí žáků na výukových programech, pobytech na horách či v přírodě. S radostí si hlavně žáci základní školy speciální užívají canisterapii, žáci 3.-9. ročníku se zase s elánem učí komunikovat v anglickém jazyce s rodilým mluvčím. Je toho hodně co pro žáky pedagogové kromě výuky připravují...

Škola spolupracovala s vysokými školami v rámci zajištění praxe studentům speciální pedagogiky a studentům středních pedagogických škol, včetně možnosti praxe pro účastníky studia asistenta pedagoga /spolupráce s VIM Brno/.

Snažíme se, a i nadále se budeme snažit, skloubit teorii s praxí, spolupracovat se všemi aktéry vyučovacího procesu a úspěšně prezentovat školu na veřejnosti. Cílem bude i nadále snaha o utváření a udržování bezpečného prostředí pro všechny, respektování individuálních zvláštností, možností a schopností žáků a studentů. Prioritou zůstává i další vzdělávání pedagogů včetně podpory činnosti metodických sdružení a sdílení zkušeností mezi školami zřízenými dle § 16 odstavce 9 školského zákona v rámci Jihomoravského kraje a Spojenou školou v Senici.

Zpracovala: Mgr. Jana Helešicová

Podklady: koordinátoři ŠVP, VP, ŠMP, ŠP, vedoucí MS, vedoucí ŠD, ŠJ, účetní školy a další pedagogičtí pracovníci.

Výroční zpráva za školní rok 2023-2024 byla projednána a schválena Školskou radou dne 14.10.2024.

11. SEZNAM PŘÍLOH

Příloha – Hospodaření školy k 31.12.2023

Příloha – Tabulková část

Příloha – Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2023-2024

Příloha – Akce školy