

Mateřská škola, základní škola,
praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

www.skolazahumny.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023/2024

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

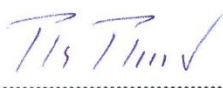
Č.j.: ZŠK 1289/2024

Projednáno a schváleno školskou radou dne: ...14. 10. 2024...



Mgr. Jana Úradníková
předseda školské rady





PaedDr. Petr Petráš
ředitel školy

Následující výroční zpráva je zpracována za školní rok 2023/2024 a navazuje na výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Následující výroční zpráva je zpracována za školní rok 2023/2024 a navazuje na výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Tematicky i obsahově je výroční zpráva o činnosti školy členěna následovně:

- A) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, koncepce rozvoje školy, údaje o školské radě
- B) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- D) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- F) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí
- G) poradenské služby na škole; Speciálně pedagogické centrum
- H) praktická škola
- I) dětský domov a internát
- J) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- K) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- L) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- M) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- N) základní údaje o hospodaření školy

Poznámka: Všechny fotografie dětí ve výroční zprávě školy jsou zveřejněny na základě souhlasu rodičů

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

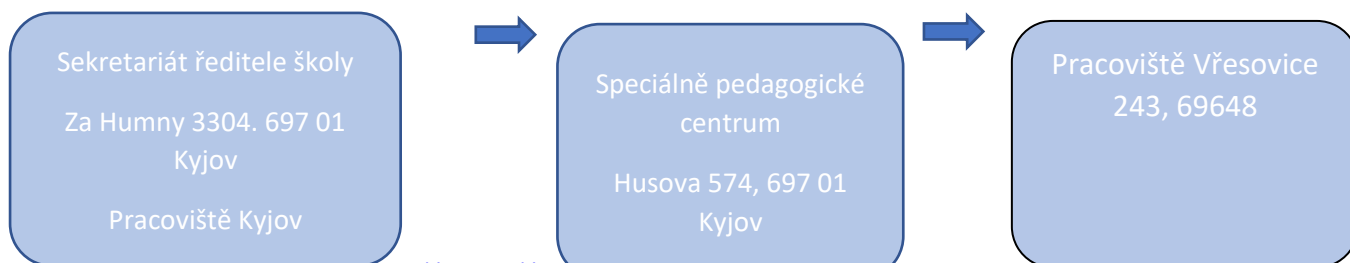
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace, Za Humny 3304, 697 01 Kyjov
Sídlo školy Vřesovice	Vřesovice 243, 696 48 Ježov
Sídlo školy Kyjov	Za Humny 3304/46, Boršov, 697 01 Kyjov
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70284849
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Telefon	518 699 666, 518614581
E-mail	info@skolavresovice.cz ; zvs.kyjov@tiscali.cz
Webové stránky školy	www.skolazahumny.cz
Ředitel	PaedDr. Petr Petráš
Předseda školské rady	Mgr. Jana Úradníková

ZŘIZOVACÍ LISTINA

Zřizovací listina č.j. 20/126 ze dne 30. dubna 2015

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, kterým byla vydána zřizovací listina pod č.j. 20/126 ze dne 30.dubna 2015 ve znění jejích dodatků č. 1 až č.3.



HLAVNÍ ÚČEL PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE A PŘEDMĚT ČINNOSTI

Škola poskytuje předškolní vzdělávání a základní vzdělávání dětem a žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti a žáky s mentálním postižením.

Dále jako střední škola poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

► **Mateřská škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje předškolní vzdělávání dětem se souběžným postižením

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů poskytuje základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Střední škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Dětský domov** zajišťuje nezletilým osobám a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, předchází vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňuje nebo odstraňuje příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívá ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte; může poskytovat plně přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let. Její činnost se řídí zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy k nim.

► **Internát** zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování; jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména ustanovením § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Třída přípravného stupně základní školy speciální** poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole speciální dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 48a, a prováděcími předpisy k zákonu.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

► **Školní družina** poskytuje zájmové vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Školní jídelna** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Školní jídelna – výdejna** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Speciálně pedagogické centrum** zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou a poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivní výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání, spolupracuje s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Výše uvedené služby zajišťuje pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměřuje se zejména na děti, žáky a studenty s mentálním postižením; jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 116, a prováděcími předpisy k zákonu.

ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY, CHARAKTERISTIKA

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Škola poskytuje předškolní vzdělávání a základní vzdělávání dětem a žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti a žáky s mentálním postižením.

Dále jako střední škola poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy, základní školy speciální, střední školy, internátu, dětského domova, školní družiny, školní jídelny, školní jídelny – výdejny a speciálně pedagogického centra.

Hlavní budova školy se nachází v Kyjově – Boršově, na kraji města, obklopena přírodou, v těsném sousedství SOU (ve kterém nachází další možnost profesní přípravy část vycházejících žáků). Dostupnost je zajištěna autobusovou dopravou. V budově se nachází třídy mateřské školy, základní školy a školní družiny, součástí je také školní jídelna - výdejna.

Speciálně pedagogické centrum se nachází ve vile na Husově ulici (bývalý areál školy). Je snadno dostupné z nádraží ČD. Speciálně pedagogické centrum je zaměřeno na žáky se

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

speciálními vzdělávacími potřebami. Jako školské poradenské zařízení je primárně určeno pro děti, žáky a studenty (dále jen „žáci“) s mentálním postižením, případně v kombinaci s jinými postiženími. Poskytuje komplexní péči dětem ve věku od 3 let (v odůvodněných případech i dětem mladším 3 let – závažné zdravotní postižení vyžadující neodkladnou, pravidelnou a intenzivní péči) do ukončení vzdělávání, nejdéle do 26 let. Poradenské služby poskytujeme formou psychologických a speciálně pedagogických vyšetření či intervencí, komplexní diagnostiky, konzultací s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci/zletilými žáky, pravidelné ambulantní péče, metodických výjezdů do terénu, kontrol IVP a nastavených podpůrných opatření.

Pracoviště **Vřesovice** je vzdáleno 11 km od města Kyjov v klidném prostředí rekreační oblasti Chříbského pohoří, která je obklopena smíšenými lesy. Spádovou obcí je obec Ježov, kde je matrika a zdravotní středisko. V budově se nachází třídy základní školy speciální, střední školy (Praktické školy jednoleté), 2 oddělení školní družiny, internát a dětský domov. Součástí je také školní jídelna s kuchyní.

VYBAVENÍ ŠKOLY

Sídlem školy v **Kyjově** je třípodlažní budova. Škola má bezbariérový přístup. V prostorách školy jsou kromě tříd zřízeny odborné pracovny pro výuku pracovního vyučování (dílny, kuchyňka, keramická dílna, cvičná kuchyňka pro žáky ZŠ speciální). Sborovna slouží současně jako počítačová učebna. Knižní fond žákovské a učitelské knihovny je průběžně doplňován o nové tituly, výukové pomůcky – například dotykové tablety, multimedialní interaktivní učebnice a výukové programy. Ve škole se nachází prostorný sál. V době výuky slouží jedna část jako hudebna a druhá je upravena na menší tělocvičnu využitelnou k pohybovým a relaxačním aktivitám. Jeho využití je možné i pro přednáškovou činnost a k pořádání společných akcí. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá také sportovní areál na Husově ulici a hřiště, které se nachází v okolí školy v městské části Boršov. V těsné blízkosti školy je též školní pozemek, který je využíván k výuce pěstitelských prací, sportovním a relaxačním aktivitám a volnočasovým aktivitám. V areálu školy je k dispozici dětské hřiště. Je využíváno dětmi mateřské školy, žáky základní školy, základní školy speciální a školní družiny. Prostorné chodby jsou využívány žáky školy o přestávkách a mimo vyučování k relaxaci. Jejich stěny poskytují vhodné výstavní plochy pro výtvarné práce žáků (školní galerie) a také pro prezentaci školních projektů. V 1. patře je část stěny natřena magnetickou bílou barvou, která slouží jako magnetická nástěnka a zároveň je popisovatelná fixem za sucha stíratelným. V tomto patře je také družina základní školy.

Pro práci se žáky v oblasti rozvoje komunikačních schopností slouží samostatná pracovna. V budově školy se nachází vybavená relaxační místnost (Snoezelen), je využívána žáky školy k relaxaci a rehabilitaci.

Ve 2. patře školy je keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, která slouží k výrobě ozdobných keramických výrobků. Také je zde družina základní školy speciální.

Všechny kmenové třídy splňují psychohygienické požadavky, jsou zařízení výškově nastavitelným nábytkem a pomůckami využívanými pro větší názornost výuky. Škola je dostatečně vybavena učebnicemi, pracovními sešity a audiovizuální technikou.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Ve škole ve **Vřesovicích** byla v roce 2002 provedena rozsáhlá rekonstrukce, půdní vestavba a přístavba budovy školy. Byl vybudován rehabilitační bazén, využíván nejen školou, ale i zájemci z obce a okolí. Součástí budovy je i sál tělocvičny, který slouží jak tělovýchovným, tak kulturním a společenským akcím. Škola je dvoupatrová budova, která má bezbariérový přístup s výtahem a schodišťovou plošinou. V přízemí jsou uzamykatelné šatny, sloužící k bezpečnému uložení oblečení a třídy PrŠ. V prvním patře jsou třídy ZŠS nabízející vybavením, prostory a celkovou koncepcí optimální podmínky pro vzdělávání žáků s mentálním postižením.

Škola disponuje prostornými, čistými a esteticky příjemnými místnostmi. Žáci i učitelé se aktivně podílejí na výzdobě prostor školy. Výukové prostory jsou dostatečné, a to včetně 9 kmenových tříd základní školy se speciálním zaměřením a 2 třídy praktické školy jednoleté, které zahrnují také relaxační místnost a herní koutky. V rámci výuky mají všichni žáci přístup také k hernám s kuličkovým bazénem a místnostem Snoezelenu. Škola zahrnuje také školní družinu umístěnou v prvním patře budovy. Prostory jsou vybaveny nadstandardně jak z hlediska IT vybavení, tak nábytku. Celý objekt je navržen s ohledem na specifické potřeby školy, která poskytuje vzdělání pro žáky se zdravotním postižením.

Třídy a chodby slouží jako výstavní prostory pro práce dětí a pedagogů. Možnosti pro tělesnou výchovu jsou vynikající díky novému víceúčelovému sportovnímu areálu a tělocvičně. Menší děti mají k dispozici prostornou zahradu s prolézačkami, pískovištěm a různými herními prvky. V letních měsících je využíváno venkovního brouzdaliště. V rámci výuky pracovní výchovy se žáci starají o zeleninové záhony, ovocné stromy a pracují ve skleníku.

Škola disponuje moderním vybavením a nadstandardními prostory, které přispívají ke kvalitní výuce. Patří sem rehabilitační bazén s protiproudem, vířivý bazén, perličková vana, sauna, keramická dílna s hrncířským kruhem a pecí, výtvarný ateliér, učebna hudební výchovy, cvičný byt s kuchyňkou, cvičná kuchyňka, školní dílny, multisenzorická místnost s tmavým Snoezelenem, denní Snoezelen se závěsnou houpačkou, multisenzorická místnost s vodními prvky vodní Snoezelen, společenský sál a zrcadlový taneční sál. Pro zajištění pohodlného přístupu imobilních žáků je na bazénu instalováno stropní zvedací zařízení a v celé budově je k dispozici schodišťová plošina.

Třídy jsou zařízeny vhodným nábytkem, včetně polohovacích židlí a lavic, které podporují pohyblivost žáků. Každá třída je vybavena počítačem s připojením k internetu, které umožňují využití speciálních výukových programů. Pro výuku informatiky jsou ve třídách k dispozici 3 mobilní interaktivní panely s možností vertikálního a horizontálního použití, minikatedra Sweetbox, interaktivní podlaha FlySky, albi tužky – kouzelné čtení a iPady.

Na našem pracovišti poskytujeme žákům speciální péči zaměřenou na jejich logopedické potřeby. V letošním školním roce si žáci v logopedické péči rozvíjeli především aktivní i pasivní slovní zásobu. Prostřednictvím her, didaktických pomůcek, obrázkových i Albi knih, pracovních listů si procvičovali motoriku mluvidel, sluchové a zrakové vnímání, prostorovou orientaci, grafomotoriku, zrakovou i sluchovou paměť. Pro žáky je důležité, aby uměli vyjádřit své potřeby, přání, zážitky a také navázat kontakt s kamarády i s dospělými. Slovní komunikace bývá často spojována se zlepšováním techniky čtení, orientací na řádku, stránce. Děti se učí pojmenovávat zejména konkrétní předměty ve svém okolí, lidi, zvířata kolem sebe, ale učí se i podle charakteristických vlastností pojmenovat věci, které zrovna nevidí. Mladší žáci mají rádi jednoduché říkanky spojené s rytmiizací. Starší zase řeší křížovky, různé přesmyčky, hádanky a plní jednoduché úkoly na PC.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracoviště Kyjov nemá pro žáky základní školy školní kuchyň, ani školní jídelnu. Žáci i pracovníci školy se chodí stravovat do sousedního učiliště.

Pracovníci z odloučeného pracoviště Husova mají zajištěno stravování v blízkosti svého pracoviště.

Do rejstříku škol a školských zařízení je zařazena jídelna s výdejnou pro žáky MŠ, Za Humny 3304. Kapacita tohoto zařízení je 15 žáků. Obědy se dováží z MŠ Nádražní, Kyjov. Svačinky a pitný režim zajišťuje naše škola.

Pracoviště Vřesovice má vlastní školní kuchyň a školní jídelnu. Žáci, kteří jsou ubytováni v internátu se stravují v jídelně internátu, žáci z dětského doma se stravují v jídelnách svých bytů (rodinných skupin). Dojíždějící žáci a zaměstnanci se stravují ve školní jídelně.

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2022 – 2027

Dne 1.1.2022 došlo na základě optimalizačního projektu ke sloučení Mateřské školy a základní školy Kyjov, Za Humny, příspěvková organizace a Základní školy speciální, praktické školy a dětského domova Vřesovice, příspěvková organizace. Nástupnickou organizací se stala škola v Kyjově, název nového sloučeného subjektu byl stanoven: Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace.

Důvody ke sloučení byly regionální, koncepční a ekonomické.

Z hlediska regionálního a správního je Kyjov obcí s rozšířenou působností, do jeho obvodu patří 42 obcí s téměř 55 tisíci obyvateli. Vřesovice se nachází cca 12 km od Kyjova, patří do Kyjovské spádové oblasti a jsou snadno dostupné silniční cestou (spojení z Kyjova je zajištěno linkovým autobusem, cesta autem trvá přibližně 17 minut). Oba subjekty mají obdobný účel a předmět činnosti – vzdělávání jedinců s více vadami, autismem a mentálním postižením. Jejich spojením v regionu Kyjovska vznikl silný subjekt, který zabezpečuje komplexní péči o děti a žáky s uvedenými druhy postižení, a to od předškolního věku až po dospělost. Kyjovský subjekt tvoří především škola, ve které se vzdělávají děti a žáci od lehkého až po těžké mentální postižení (MŠ, ZŠ, ZŠS včetně školní družiny) a speciálně pedagogické centrum, Vřesovský subjekt je zaměřen zejména na vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením (ZŠS, PrŠ) a navíc nabízí možnost ubytování žáků na internátě. Součástí je i dětský domov. V minulosti nebylo výjimkou, že žáci s těžším mentálním postižením, kteří nastoupili do Kyjova, v průběhu školní docházky přecházeli do Vřesovic, a to právě kvůli možnosti ubytování na internátu (zabezpečení respitní péče). Vřesovský subjekt je také pro tuto péči lépe vybaven (již zmíněný internát, bazén, venkovní plochy – hřiště, skleník, kuchyň s jídelnou apod.).

Přínosy:

Přínosem pro region je zachování alternativy ve vzdělávání žáků se SVP (zejména lehkým mentálním postižením) a jeho dostupnost.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Sloučením obou subjektů došlo k eliminování možnosti vytváření konkurenčního prostředí, tento stav naopak vede k personální i ekonomické stabilizaci. To umožňuje i větší odborný růst (zvyšování kvalifikace v rámci DVPP), se zaměřením na specializaci jednotlivých pracovníků.

Vzhledem k počtu zaměstnanců sloučeného subjektu, se zvýšila zastupitelnost mezi pedagogickými pracovníky, ale také provozními zaměstnanci (propustnost mezi sloučenými pracovišti).

Optimalizace proběhla také ve vedení příspěvkové organizace. Došlo k zefektivnění práce ekonomického a hospodářského úseku (specializace a zastupitelnost).

Rozšířila se i nabídka pro děti a žáky s lehkým mentálním postižením, zejména využití materiálně technického zázemí ve Vřesovicích. Propojení mezi oběma pracovišti zajišťují školní automobily (subjekt má již v současné době k dispozici 3 devítimístné osobní automobily).

Následující koncepce rozvoje organizace reflektuje výše uvedené změny a je vypracována na období 2022 – 2027.

Na základě analýzy stávajícího stavu organizace jsme si vytyčili na období let 2022 – 2027 vize rozvoje v oblastech I. materiálně technické a ekonomické, II. výchovně vzdělávací, III. personální, IV. organizační. Cestu k naplnění těchto vizí vidíme v realizaci strategií rozvoje v jednotlivých oblastech

- Sjednocení základní dokumentace školy, zejména:

ORGANIZAČNÍ ŘÁD (včetně organizačního schématu, ustanovení zástupců ředitele a vedoucích pracovníků, delegování kompetencí, optimalizace pedagogických i provozních pozic).

ŠKOLNÍ A VNITŘNÍ ŘÁDY (organizace a chod zařízení, práva a povinnosti žáků apod.)

PRACOVNÍ ŘÁD

VNITŘNÍ PLATOVÝ PŘEDPIS

- Zajistit transparentní, rovné, nediskriminační podmínky pro všechny zaměstnance organizace. Bezpečné prostředí jak pro žáky, tak i pro zaměstnance, ale i zákonné zástupce doprovázející žáky.
- Dbát na dodržování bezpečnosti práce a hygienických pravidel na celém pracovišti.

I. Oblast materiálně – technická a ekonomická

Výchozí stav:

Provoz organizace je zajišťován ve 3 budovách.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Budova č. 1, Za Humny 3304 – učebnový pavilon, areál školního dvora, přilehlé pozemky ve vlastnictví JmK. Umístěny třídy MŠ, ZŠ, ZŠS, ŠD. Na této adrese se také nachází ředitelství organizace.

Silné stránky: prostorné chodby, zateplení vnějšího pláště budovy, plastová okna, prostorné třídy, relaxační kouty, univerzální sál (gymnastický, hudebna, společenský sál), snoezelen, sborovna, interaktivní tabule, dětské hřiště

Slabé stránky: starší nábytek, starší pomůcky, osvětlení a rozvody elektřiny v hliníku, stará výmalba, povrch areálu školního dvora (rozdrolený beton), absence školních pozemků, přilehlé pozemky plné náletových dřevin a pozůstatky bývalé černé skládky), absence venkovního sportovního a dopravního hřiště, chybí odpovídající prostory pro školní poradenské pracoviště, stísněné je zázemí pro pedagogické pracovníky (kabinety), chybí jídelna s výdejnou (stravování je kromě MŠ) zabezpečeno v prostorách Střední polytechnické školy (vedlejší budova), chybí terapeutické prostory (např. ergoterapie, fyzioterapie...)

Vize 1 : Zlepšení (zkvalitnění) infrastruktury povede k vyšší efektivitě práce, ke kvalitnější edukaci, k maximálnímu rozvoji potenciálu každého žáka, vytvoření bezpečného prostředí pro všechny.

Dílčí cíle	Strategie	Finance	Termín	Zodpovídá
<i>A) Přístavba nového pavilonu (cvičný byt, ergoterapeutická pracovna a plochy pro ergoterapii rehabilitace, snoezelen, fyzioterapie, 3 učebny pro imobilní žáky a žáky s těžkým mentálním postižením, kabinety ...)</i>	<i>Jsou zpracovány veškeré podklady (projektová dokumentace, stavební povolení, návrh studie proveditelnosti, návrh žádosti).</i>	<i>Získání finančních prostředků z projektu IROP</i>	<i>Vyhlášení výzvy podzim 2023, podání žádosti: jaro2024.</i>	<i>Administrace projektu: JmK . Z: JmK Ředitel organizace</i>
<i>B) Oprava a rekonstrukce stávajícího učebního pavilonu</i>	<i>Postupná realizace</i>	<i>Vlastní investiční fond, zřizovatel</i>	<i>2023 -2027</i>	<i>Ředitel organizace</i>
<i>C) Vybavení školy novým nábytkem a pomůckami</i>	<i>Postupná realizace</i>	<i>Finanční prostředky z rozpočtu školy</i>	<i>2023 - 2027</i>	<i>Ředitel organizace</i>
<i>D) Zřízení prostor pro školní poradenské pracoviště</i>	<i>V uvolněných prostorách ve stávající budově po vybudování nového</i>	<i>Finanční prostředky z investičního fondu a JmK</i>	<i>2025-2026</i>	<i>Ředitel organizace</i>

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

	<i>pavilonu zřídit prostory a zázemí pro školní poradenské pracoviště.</i>			
<i>E) Úprava areálu části školního dvora nedotčeného výstavbou (vyvýšené záhony zejména pro imobilní žáky, pozemky pro výuku pěstitelských prací, skleník....)</i>	<i>realizace postupně částečně svépomocí</i>	<i>Získání finančních prostředků od sponzorů, zřizovatele, evropských fondů</i>	2022 – 2026	<i>Ředitel organizace, zástupci ředitele, zaměstnanci školy</i>
<i>F) Vybudování sportovního a dopravního hřiště (viz. studie)</i>	<i>Opakovaná žádost JmK</i>	<i>Získání finančních prostředků od zřizovatele</i>	2022 - 2027	<i>Ředitel organizace</i>
<i>G) Zahrada prožitků (viz. studie)</i>	<i>Opakovaná žádost JmK, Částečně svépomocí</i>	<i>Získání finančních prostředků od zřizovatele, sponzoři, evropské fondy</i>	2022 – 2027	<i>Ředitel organizace zástupci ředitele, zaměstnanci školy</i>
<i>H) Zřízení jídelny s výdejnou</i>	<i>Zpracování studie, žádost na JmK</i>	<i>JmK, evropské fondy</i>	2024-2027	<i>Ředitel organizace</i>

Budova č. 2 SPC – Husova 574

Výchozí stav

SPC se nachází v bývalém areálu školy, v samostatné budově na Husově ulici č.p. 574.

Silné stránky: samostatná budova, dobrá strategická pozice u vlakového nádraží, samostatné pracovny odborných pracovníků, vybavenost testovými materiály a pomůckami

Slabé stránky: budova potřebuje nutně rekonstrukci – topení, stará okna, dřevěné obložení, výmalba, snoezelen, herna, klempířské prvky apod.

Vize 2: Varianta A) V případě výstavby nového pavilonu Za Humny 3304 přesunutí SPC do nových prostor, které mají být součástí tohoto pavilonu. Vybudováním nových prostor pro pracovníky SPC selepší podmínky pro odbornou práci poradenských pracovníků a bude zajištěn bezbariérový přístup pro klienty po celé budově.

Varianta B) Celková rekonstrukce objektu.

Strategie

- Být připraven na otevření výzvy a podání žádosti.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Vize 3: Do doby, než bude rozhodnuto o přístavbě nového pavilonu, zabezpečovat provoz SPC ve stávající budově

Strategie

- Provádět jen nezbytné opravy a údržby.
- Dovybavení diagnostickými nástroji, pomůckami, nábytkem apod.

Budova č. 3 Vřesovice

Výchozí stav

Areál školy se nachází v klidné části obce Vřesovice, budova prošla před lety rekonstrukcí. Jsou zde umístěny třídy ZŠS, PrŠ, ŠD. Součástí je internát a dětský domov.

Silné stránky: rekonstruovaná budova, moderní učebny, zázemí pro pedagogy, velký sál s pódiem (tělocvična), internát, dětský domov se zázemím, venkovní areál (hřiště, bazén, zahrada, skleník, odpočinkové zóny), snoezelen, denní místnost, vodní snoezelen, prostory pro ergoterapii, ateliér, koupelový bazén (relaxační), vířivka, sauna.

Slabé stránky: Problematický je stav zejména plynové kotelny, bazénu (filtrace, folie), podlahy a poškozených protipožárních dveří na dětském domově. Nutná se jeví také obnova zastaralého vozového parku. Pro zvýšený zájem o internát lez také zvažovat přístavbu internátu (zvýšení kapacity). Také některý starší nábytek a poškozené pomůcky potřebují výměnu.

Vize 4: Realizací oprav budou vytvořeny podmínky pro bezpečné prostředí a to jak žáků, tak i zaměstnanců školy.

Dílčí cíle	Strategie	Finance	Termín	Zodpovídá
A) Špatný stav plynových kotlů, vyžadují urychlenou výměnu	Zpracování studie a projektové dokumentace na rekonstrukci kotelny.	Žádost JmK	2022-2023	Ředitel organizace
B) Oprava podlahy na domově (popraskaná a místy vydrolená dlažba)	Posouzení stavu stavebním technikem. Zařadit do rozpočtu	Prostředky z rozpočtu školy (oprava)	2022-2023	Ředitel organizace
C) Nutná výměna poškozených protipožárních dveří na dětském domově	Na základě dokladu o kontrole provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení - požárních uzávěrů.	Investiční fond organizace	2023	Ředitel organizace
D) Nutná obnova vozového parku	Na základě potřeby byla	Dotace JmK	2022-2024	Ředitel organizace

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

<i>(devítimístný automobil a osobní automobil).</i>	<i>zpracovaná žádost s odůvodněním. Devítimístný automobil se zvedákem a plošinou pro imobilní žáky.</i>			
<i>E) Oprava bazénu (filtrace, vnitřní fólie)</i>	<i>Posouzení stavu technikem, žádost JmK</i>	<i>JmK</i>	<i>2022-2024</i>	<i>Ředitel organizace</i>
<i>F) Přístavba internátu – zvýšení kapacity</i>	<i>Zpracovat studii, požádat o finanční prostředky zřizovatele.</i>	<i>JmK</i>	<i>2024-2026</i>	<i>Ředitel organizace</i>
<i>G) Vybavení školy novým nábytkem a pomůckami</i>	<i>Postupná realizace</i>	<i>Finanční prostředky z rozpočtu školy</i>	<i>2023 - 2027</i>	<i>Ředitel organizace</i>

EKONOMICKÁ OBLAST

Výchozí stav

Organizace získává finanční prostředky na provoz od zřizovatele a z vlastní hospodářské činnosti. Pro rozvoj organizace je třeba zaměřit se na získávání finančních prostředků i z jiných zdrojů.

Vize 5: Získávat finanční prostředky na rozvoj školy i z jiných zdrojů než od zřizovatele – projekty v rámci ESF, sponzoři

Strategie

- Zapojovat se projektů v rámci ESF (např. J.A. Komenský apod.).
- Využívat ve prospěch žáků podporu ze SRPŠ.
- oslovovat sponzory (z řad rodičů, firem – např. ČEZ apod.).

II. Oblast výchovně vzdělávací

Výchozí stav:

- Ve škole je realizována kvalitní výuka kvalifikovanými a kreativními učiteli různého zaměření.
- Škola disponuje dobrým materiálním a technickým vybavením pro výuku.
- Ve škole jsou využívány učebny, které jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, interaktivními tabulemi, relaxačními zónami.
- Vyučovací a výchovné strategie jsou zaměřeny na rozvoj maximálního potenciálu každého žáka.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- Vedení školy a jednotliví učitelé průběžně umožňují realizaci pedagogických odborných praxí a výuku studentů Ústavu speciálně pedagogických studií PdF UP Olomouc. Ředitel organizace je externím učitelem tohoto Ústavu.

Na základě výše vyjmenovaných kritérií zažádala naše organizace o statut Fakultní školy Pedagogické fakulty UP v Olomouci.

Příležitosti, které plynou z tohoto statutu, zejména v oblasti dalšího vzdělávání a rozvoje kompetencí pedagogů školy:

- PdF UP podle požadavků FŠ poskytne bezplatně konzultace učitelům školy, kteří přispějí k zajištění kvalitní výuky studentů FŠ, a to zejména prostřednictvím didaktických pracovišť fakulty.

- Učitelé FŠ budou pravidelně informováni o akcích pořádaných fakultou pro studenty a učitele PdF a budou seznamováni s novými poznatky ve výuce formou seminářů nebo metodických materiálů.

- Na FŠ budou probíhat odborné praxe budoucích učitelů a budou ověřovány nové vyučovací metody a formy práce, metodické postupy a pomůcky v rámci výzkumné činnosti vysokoškolských učitelů a diplomantů fakulty. Bude probíhat vzájemné sdílení zkušeností.

Vize 1: Partnerství s PdF UP Olomouc i jinými školskými organizacemi umožní odborný růst pedagogických pracovníků, zavádění moderních forem a metod výuky.

Strategie

• Ve spolupráci s PdF UP Olomouc organizovat aktivity v DVPP, konzultace s odborným a metodickým zaměřením, semináře, odborné workshopy, účast na konferencích apod. **T: od data získání statutu, Z: ředitel organizace**

• K DVPP využívat také nabídky VIM Brno a dalších vzdělávacích agentur (akreditované vzdělávací programy). Finanční prostředky z rozpočtu školy na DVPP. **T: průběžně, Z: ZŘZŠ a ZŘZŠS**

• Zabezpečit odborné praxe (studentů UP Olomouc a jiných vysokých škol, gymnázia a zdravotní školy, kurzu AP apod.), výuku studentů UP Olomouc (zejména sdílení metodických a didaktických zkušeností a poznatků z praxe). **T: průběžně od roku 2022, Z: ředitel organizace, zástupci ředitele, učitelé**

Vize 2: Zapojením do vzdělávacích projektů ESF rozšiřovat vzdělanostní potenciál pedagogických pracovníků školy.

Strategie

• Zapojení do operačního programu JAK (MŠ, ZŠ, PrŠ). Získané finanční prostředky jsou podporou pro DVPP. V rámci tohoto projektu se mohou financovat i různé vzdělávací akce (semináře, workshopy apod.). **Z: ředitel organizace, pověření pedagogové, T: od roku 2023.**

Vize 3: Zaváděním a podporováním forem interpersonálního vzdělávání „navzájem“ sjednocovat edukační postupy, hodnotící kritéria, metody a formy vyučování. Zvyšovat kvalitu komunikace mezi pedagogy školy.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Strategie

- Pravidelná setkávání pedagogů v rámci metodického sdružení, vzájemná výměna zkušeností a metodických dovedností formou vzájemných hospitací (příp. tandemové výuky v rámci projektů ESF apod. **Z: předseda metodického sdružení, zástupci ředitele, učitelé.**

T: průběžně

Vize 4: Efektivním využíváním všech podpůrných opatření a moderních vyučovacích postupů dosáhnout u žáků s různým stupněm mentálního postižení maximálně možného rozvoje jejich osobního potenciálu

Strategie

- Kvalitně zpracované a průběžně aktualizované školní vzdělávací programy
- Nastavení individuálních vzdělávacích plánů podle doporučení SPC, jejich aktualizace dle skutečných potřeb žáků, kontrola a vyhodnocení (jednou za rok).
- Kvalitní vedení výchovně vzdělávacího procesu, vycházet ze znalosti svěřených žáků a doporučených postupů.
- Znalost jednotlivých PO a jejich aplikace do edukace žáků.
- Nastavení vzdělávacích a výchovných strategií.
- Prohlubování týmové spolupráce pedagog – asistent pedagoga.
- Sledování klimatu třídy, vytváření pozitivního a bezpečného prostředí pro všechny žáky.
- Nastavení pravidel komunikace (s žáky, mezi pedagogy a rodiči) a jejich dodržování.
- Držet se pravidla, že problémům je lepší včas předcházet, než je potom řešit. V případě, že se problém vyskytne, je třeba ho řešit bezprostředně.
- Spolupracovat se školním poradenským pracovištěm (ŠPP) a SPC.
- Při jednání s rodiči dodržovat své kompetence, informovat vždy vedení školy, co je v kompetencích jednotlivých pracovníků vedení, či ŠPP řešit vždy ve spolupráci s nimi!
- Účastnit se aktivně schůzek metodického sdružení, přicházet s podnětnými návrhy v oblasti vzdělávání.
- Vzdělávat se v rámci DVPP (spolupracovat při sestavování plánu DVPP), uplatňovat sebevzdělávání, účastnit se projektů EU, apod.

III. Oblast personální

Výchozí stav

V naší organizaci jsou zřízeny následující pracovní pozice:

ředitel, zástupci ředitele, vedoucí pracovníci, pedagogové (třídní učitelé, učitelé), asistenti pedagoga, vychovatelé školní družiny, speciální pedagogové (SPC), psychologové (SPC),

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

sociální pracovníci (SPC, DD), vychovatelé (internát, DD), pracovníci v sociálních službách, ekonomky, hospodárka, školníci, údržbář, kuchařky, výdejčí stravy, pradlena, uklízečky. Tyto pozice jsou obsazeny kvalifikovanými pracovníky.

Silné stránky: kvalifikované zabezpečení chodu organizace, edukačního procesu

Slabé stránky: personálně není obsazena pozice školního psychologa (zatím zabezpečována externím pracovníkem), kvalifikace učitelek MŠ

Vize 1: Obsazením pozice školního psychologa zajistit psychologické poradenství pro žáky, učitele, rodiče. Lépe poznat specifické problémy jednotlivých žáků, zajistit psychologickou intervenci, zlepšit komunikaci a vztahy žáků, učitelů i rodičů. Zlepšovat klima třídy i školy. Cílem je vstřícná a bezpečná škola pro všechny.

Strategie

- Využít kontaktů a inzerce k hledání vhodného kandidáta, oslovit univerzity, kolegy ze ŠPZ.
- Podporovat aktivity pedagogů vedoucích k budování zdravého třídního kolektivu.

T: od roku 2022, Z: všichni,

Vize 2: Reagovat pružně na měnící se personální obsazení jednotlivých pracovních pozic. Obsazovat tato místa především kvalifikovanými pracovníky. Cílem je plně kvalifikované personální obsazení všech pracovních pozic.

Strategie

- Aktivně se zabývat personálními zdroji (registrovat žádosti o pracovní poměr, komunikovat s případnými uchazeči, sledovat inzeráty, podávat inzeráty apod.).

Vize 3: Efektivně využívat nenárokových složek platu k podpoře kvalitních pracovníků.

Strategie

- Na základě KHČ a evaluačních metod připravit hodnocení pracovníků školy.

IV. Oblast řídicí a organizační

A) Řízení organizace

Výchozí stav

Celou organizaci řídí ředitel školy (statutární orgán). Ten přímo řídí zástupce ředitele pro Kyjov a Vřesovice, zástupce ředitele pro ekonomiku, vedoucí SPC a školní poradenské pracoviště. Pracoviště Kyjov řídí zástupce ředitele pro Kyjov, který je zároveň jmenován statutárním zástupcem. Pracoviště Vřesovice řídí zástupce ředitele pro Vřesovice. Tito zástupci řídí vedoucí pracovníky jednotlivých úseků. Pracoviště Kyjov – zástupce ředitele pro ZŠ, vedoucí učitelku MŠ. Pracoviště Vřesovice – zástupce ředitele pro ZŠS, zástupce ředitele pro dětský domov a internát, vedoucí učitel pro praktickou školu, sociální pracovníci. Bližší

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

specifikace, včetně delegování řídicích kompetencí, je uvedena v organizačním řádu a grafický znázorněna v organizačním schématu, který je součástí tohoto řádu.

Silné stránky: funkční systém řízení, transparentní delegace kompetencí

Slabé stránky: menší podíl vedoucích pracovníků na vzdělávacích akcích v rámci DVPP, sebevzdělávání

Vize 1: Zvyšování odborné připravenosti vedoucích pracovníků povede k větší efektivitě v řízení organizace a fungování jednotlivých úseků

Strategie

- Účast vedoucích pracovníků na vzdělávacích akcích a školeních potřebných k výkonu a odborné připravenosti jejich pozice (např. školení pro ekonomy, ředitele, zástupce ředitele, sledování aktuální legislativy apod.). T: průběžně
- Zvýšit podíl na vytváření zdravého klimatu mezi zaměstnanci. Naslouchat učitelům a využít maximum z jejich nápadů a námětů a tyto se pokusit uvést do praxe Zefektivnění v oblasti interpersonální komunikace, hodnocení podřízených zaměstnanců a jejich motivace (např. delegace kompetencí v organizaci akcí, cílové odměny, nenárokové složky platu apod.)T: průběžně
- Průběžně hodnotit funkčnost systému řízení, naplňování delegovaných kompetencí jednotlivých vedoucích pracovníků, pořádat pravidelné porady vedení organizace, motivovat (využívat mimo jiné nenárokové složky platu).

B) Organizace

Organizace školních aktivit a akcí pro žáky, projekty

Silné stránky: Organizační řád, roční plány (realizaci aktivit a akcí školy).

Slabé stránky: Menší ochota některých pedagogů k administrativní činnosti.

Vize 2: Kvalitně nastavená pravidla pro organizaci různých aktivit školy a jejich dodržování vytvářejí předpoklad k úspěšné a bezpečné realizaci.

Strategie

- Pravidelná aktualizace směrnic pro školní aktivity a akce.
- Důsledné dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny. Poučení žáků před každou akcí a záznam o poučení.
- Zajištění kvalitního a poučeného pedagogického dozoru.

Vize 3: Účastí školy v různých vzdělávacích projektech dochází k zpestření a zefektivnění výuky, zlepšení klimatu třídy a školy.

Strategie

- Podporovat účast školy v různých vzdělávacích projektech.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- Nadále spolupracovat a zapojovat do organizace projektů a školních akcí základní a střední školy v regionu, podporující instituce a organizace (PČR, městská policie Kyjov a Hodonín, Besip, OSPOD, požární sbor, Sokolíček, Městská knihovna, DDM, Krok, MKS Kyjov apod.)
- Zapojovat žáky do chodu zařízení (v hodinách PČ, v rámci ekologické výchovy – třídění odpadu, sběr papíru – spolupráce s firmou Ekor, výzdoba chodeb, nástěnek apod.).
- Podporovat účast dětí a pedagogů na životě v obci (účast na akcích pořádaných Městem Kyjovem a jinými organizacemi, koncerty, divadla, návštěvy městské knihovny, muzea, podíl na údržbě zeleně apod.)

Organizace aktivit a akcí pro pedagogické a provozní zaměstnance školy

Silné stránky: organizace školení pro celou sborovnu, individuální školení a semináře, společná setkávání všech zaměstnanců.

Slabé stránky: málo aktivní účast některých zaměstnanců, nebo jejich malá ochota účastnit se společných akcí.

Vize 4: Aktivní účastí na společných školeních, či společných akcích dochází k stmelování kolektivu a vytváření pozitivního klimatu školy.

Strategie

- Organizovat a propagovat společné akce, nenutit, ale nabízet.
- Při organizování, výběru témat vycházet z podnětů od zaměstnanců školy a potřeby organizace.

Projekty

Výchozí stav:

Škola se i v minulosti aktivně zapojila do projektů z ESF, například: Moderní výuka, Děti dětem, doučování, prevence digitální propasti apod.

Výrazné je zapojení naší školy do projektu Centra metodické podpory, který je realizován v rámci iKAP JMK II. Ředitel školy je jedním ze dvou krajských koordinátorů, na škole vzniklo CMP ve složení: konzultantka (vedoucí CMP) a 3 metodici. Cílem projektu je využití potenciálu pedagogů ze škol zřizovaných pro děti nebo žáky se SVP pro metodickou podporu pedagogů základních škol, kteří vzdělávají žáky se SVP (LMP).

Silné stránky: aktivní zapojení pedagogů, sdílení, přenos zkušeností mezi školami, získané finanční prostředky na odměny zúčastněných pedagogů, finanční prostředky na zakoupení notebooků pro žáky apod.

Slabé stránky: omezený počet aktivních účastníků projektů

Vize 5: Aktivním zapojením se do projektů z ESF dojde k zlepšení podmínek pro vzdělávání, a také k propagaci školy

Strategie

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- Vyhledávat adekvátní projekty pro naši organizaci s cílem aktivního zapojení.
- Pokračovat ve stávajících projektech, zejména v projektu Centra metodické podpory.
- Využívat projekty k prezentaci a propagaci školy.
- Pokračovat v dobré spolupráci s e školami a institucemi v regionu při organizaci.

Propagace, prezentace organizace

Výchozí stav

Naše organizace se prezentuje na veřejnosti pomocí výročních zpráv o škole, webových stránek, facebooku, díky činnosti CMP a aktivitám, které realizuje (účast v různých soutěžích, pořádáním dopravní soutěže, účastí na veletrhu sociálních služeb apod.) a v tisku (např. Učitelské noviny).

Silné stránky: Díky propagaci školy se daří sehnat sponzory, dobré jméno školy je vizitkou pro rodiče našich stávajících i budoucích žáků.

Slabé stránky: nejsou ještě dokončeny společné webové stránky

Vize 6: Dobrá prezentace školy zvýší kredit organizace a má vysoký podíl na vytváření jejího pozitivního image.

Strategie

- Facebookový profil je nedostačující, zvažujeme rozšíření na Instagram.
- Dokončit jednotné webové stránky a utlumit stávající stránky Kyjova a Vřesovic.
- Pokračovat v regionální spolupráci s ostatními školami prostřednictvím Kyjovského Slovácka v pohybu
- Hledat další formy propagace a prezentace naší organizace.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada vykonává své působnosti podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve školním roce 2023/2024 zasedala školská rada celkem čtyřikrát. V souladu s § 168 Školského zákona se školská rada zabývala tématy spojenými s chodem školy (organizační a finanční stránkou zajišťující aktivity, povinná dokumentace školy).

Členové zvoleni pedagogickým sborem školy:

Mgr. Jana Úradníková, předseda
Mgr. et Mgr. Silvie Začalová, místopředseda
Mgr. Petr Krátký

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Členové zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků:

Lucie Šťavíková
Monika Uhříčková
Zuzana Karská

Členové jmenovaní zřizovatelem do 13.07. 2024

Mgr. Jan Hanáček
Libor Pazdera
Mgr. Vladimíra Šebelová

Radou Jihomoravského kraje proběhlo v souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na schůzi konané 26. června 2024 jmenování nových členů školské rady na tříleté období s účinností od 13. 07. 2024

Členové jmenovaní zřizovatelem od 13.07. 2024 do 13.07. 2027

1. Mgr. Vladimíra Šebelová
2. RNDr. Marie Horáková
3. Mgr. Renata Smutná

Usnesením ze dne 1. září 2023

Školská rada na svém zasedání:
Zvolila Mgr. Janu Úradníkovou za předsedu Školské rady
Projednala: ŠVP Putování za poznáním
Schválila: Školní řád Praktické školy

Usnesením ze dne 16.10. 2023

Školská rada na svém zasedání:
Schválila: Výroční zprávu školy za rok 2022/2023

Usnesením ze dne 20.11. 2023

Školská rada na svém zasedání:
Byla seznámena se závěry šetření České školní inspekce
Č.j. ČŠIB -1982/23-B, Sp. zn. ČŠIB-S-373/23-B na MŠ, ZŠ, PrŠ a DD Kyjov, p.o.

Usnesení ze dne 27. května 2024

Školská rada na svém zasedání:
Projednala rozpis rozpočtu školy pro rok 2024

Usnesení ze dne 28.08. 2024

Školská rada na svém zasedání:
Schválila: Dodatek k ŠVP ZŠS č. 1, který obsahuje:
· úpravu kapitoly 7.1 Tabulace učebního plánu, kde je učební plán nahrazen učebním plánem Kyjov a učebním plánem Vřesovice,

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- doplnění kapitoly 7.2 Dodatek k učebnímu plánu,
 - úpravu kapitoly 9.1.2 Způsob a kritéria hodnocení, kde se nahrazuje formalizované slovní hodnocení (díl 1) předmětu Hudební výchova.
- Schválila: Změnu ŠVP pro předškolní vzdělávání „Hrajeme se s barevnými motýlky“

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

	Obory vzdělání	Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Kapacita	Kapacita celkem
Mateřská škola		Za Humny 3304/46	36	36
Základní škola		Za Humny 3304/46 Vřesovice 243		234
	79-01-C Základní škola 79-01-C/01 Základní škola	Za Humny 3304/46		126
	79-01-B Základní škola 79-01-B/01 Základní škola speciální	Za Humny 3304/46 Vřesovice 243	58 50	108
Střední škola	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	Vřesovice 243	24	24
Školní družina		Za Humny 3304/46 Vřesovice 243	28 15	43
Internát		Vřesovice 243	18	18
Dětský domov		Vřesovice 243	34	34
Speciálně pedagog. centrum		Husova 574		Neuvádí se
Školní jídelna		Vřesovice 243	120	120

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Školní jídelna-výdejna		Za Humny 3304/46	15	15
------------------------	--	------------------	----	----

ZMĚNY V REJSTŘÍKU ŠKOL

Ve školním roce 2023/2024 nedošlo ke změnám v rejstříku škol.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Pracoviště Kyjov

Ve školním roce 2023/2024 zabezpečovalo výchovně vzdělávací proces 32 pedagogických pracovníků, z toho 5 v MŠ a 27 v ZŠ. Činnost speciálně pedagogického centra zabezpečovalo 5 pedagogických pracovníků.

Jednalo se většinou o zkušené pedagogy. Všichni pedagogové ZŠ byli kvalifikovaní (viz. tabulka).

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci účastnili různých vzdělávacích kurzů v rámci celoživotního vzdělávání (blíže viz. bod H – další vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni v oblasti BOZP a PO.

Ve všech třídách vždy zajišťuje výuku spolu s učitelem asistent pedagoga. V jedné víceročnickové třídě s větším počtem žáků pracovali 2 asistenti pedagoga.

Úvazek asistentek pedagoga se řídí počtem hodin doporučeným poradenským zařízením pro žáka ve vyučování i ve školní družině.

Ve škole pracuje poradce pro volbu povolání (výchovný poradce) a metodik prevence rizikového chování. Nově pro obě pracoviště ZŠ pracuje v úvazku 1,0 i školní psychologka.

Odbornou pomoc přesahující rámec možností školy nabízí rodičům a jejich žákům také pracovníci našeho speciálně pedagogického centra.

Škola má tři oddělení školní družiny, ve kterých pracuje 5 vychovatelů na částečné úvazky spolu s asistenty pedagoga.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

V průběhu školního roku probíhají průběžné a souvislé praxe studentů středních a vysokých škol pedagogického zaměření. Studenti se aktivně zapojují pod vedením zkušených učitelek do výchovně vzdělávacího procesu.

Pracoviště Vřesovice

V tomto školním roce byl pedagogický sbor plně kvalifikovaný. V každé třídě byla zajištěna výuka učitelem společně s asistentem pedagoga. V ZŠS působilo celkem 9 učitelek. V těchto třídách také pracovalo 9 plně kvalifikovaných asistentek. V rámci školní družiny, která disponovala dvěma odděleními, působily dvě vychovatelky a dvě asistentky pedagoga.

V praktické škole jednoleté, kde probíhala výuka ve 2 třídách, pracovali 2 pedagogové a 2 asistenti pedagoga, kteří splňovali všechny potřebné kvalifikační požadavky. V ZŠS a PrŠ také vyučovaly dle svého úvazku plně kvalifikované dvě zástupkyně školy. Všichni naši zkušené pedagogové projevují aktivní zájem o svůj osobní a profesní rozvoj, což dokládají účastí na různých vzdělávacích kurzech v rámci celoživotního studia. Naše škola rovněž poskytuje prostor pro kontinuální pedagogické praxe středoškolských a vysokoškolských studentů se zaměřením na pedagogiku.

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Pracoviště Kyjov

Provoz školy na tomto pracovišti zajišťovalo celkem 8 provozních zaměstnanců (rozpočtářka-vedoucí ekonomicko-provozního úseku, hospodářka, 2 školníci, výdejčí stravy, 3 uklízečky), v přepočteném stavu 5,91 pracovníka. Ve speciálně pedagogickém centru pracuje 1 sociální pracovníce.

Pracoviště Vřesovice

Provoz školy na pracovišti Vřesovice zajišťovalo celkem 13 provozních zaměstnanců (personalistka a hospodářka, ekonomka, sociální pracovníce, vedoucí školní jídelny a 3 kuchařky, pomocná kuchařka, 2 školníci, 2 uklízečky, prادلena-švadlena), v přepočteném stavu 12,772 pracovníka.

PERSONÁLNÍ ZMĚNY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

V průběhu školního roku nedošlo k významným personálním změnám, byly řešeny pouze náhrady za odcházející zaměstnance a zástupy za dlouhodobou pracovní neschopnost.

Počty pracovníků školy k 31.8.2024

Školské zařízení	Pracoviště	Pracovní pozice	Pedagog. pracovníci	Neped. pracovníci	Celkem
Vedení školy		ředitel	1		1
	Kyjov	zástupce ředitele	2		2

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

	Vřesovice	zástupce ředitele	2		2
Vedení školy celkem			5		5
Mateřská škola	Kyjov	učitel	3		3
		asistent pedagoga	2		2
Mateřská škola celkem			5		5
Základní škola	Kyjov	učitel	12		12
		asistent pedagoga	8,3473		8,3473
		školní psycholog	1		1
	Vřesovice	učitel	9		9
		asistent pedagoga	6,7834		6,7834
		školní spec.pedagog	0,2		0,2
Základní škola celkem			37,3307		37,3307
Praktická škola	Vřesovice	učitel	2		2
		asistent pedagoga	1,6		1,6
Praktická škola celkem			3,6		3,6
Školní družina	Kyjov	vychovatel	2,1013		2,1013
		asistent pedagoga	1,25		1,25
	Vřesovice	vychovatel	0,5358		0,5358
		asistent pedagoga	0,4166		0,4166
Školní družina celkem			4,3037		4,3037
Internát	Vřesovice	vychovatel	2		2
		pracovník soc. péče		2	2
Internát celkem			2	2	4
Dětský domov	Vřesovice	vychovatel	9		9
		asistent pedagoga	3		3
		sociální pracovník		1	1
		pracovník soc. péče		8,5	8,5
		pradlena, švadlena		1	1
Dětský domov celkem			12	10,5	22,5
SPC	Kyjov	spec. pedagog	3		3
		psycholog	2,4		2,4

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

		sociální pracovník		1	1
SPC celkem			5,4	1	6,4
Školní jídelna	Kyjov	výdejčí stravy		0,3125	0,3125
	Vřesovice	vedoucí šk.jídelny		1	1
		kuchař		3,772	3,772
Školní jídelna celkem				5,0845	5,0845
Ekonomicko provozní úsek		rozpočtář - vedoucí		1	1
		účetní		1	1
		mzdová účetní, PaM		1	1
		hospodářka		1	1
	Kyjov	školník, domovník		1,3	1,3
	Vřesovice	školník, domovník		2	2
	Kyjov	uklízečka		2,3	2,3
	Vřesovice	uklízečka		2	2
Ekonomicko provozní úsek celkem				11,6	11,6
Škola celkem			74,6344	30,1845	104,8189

Kvalifikovanost

Mateřská škola – pracoviště Kyjov

MŠ		Učitelé
Odborná kvalifikace v %		100

Základní škola – pracoviště Kyjov

		Učitelé
Odborná kvalifikace v %		100

Základní škola – pracoviště Vřesovice

		Učitelé
Odborná kvalifikace v %		100

Praktická škola – pracoviště Vřesovice

		Učitelé
Odborná kvalifikace v %		100

Dětský domov – pracoviště Vřesovice

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Učitelé	
Odborná kvalifikace v %	100

Věková struktura

Věk	Ped.prac muži	Ped.prac. Ženy	Ostatní muži	Ostatní ženy
Do 35 let	0	6,23	0	1
35 – 50 let	1	35,44	0	12,08
Nad 50 let	3	22	2	12,5
Důchodci	1	5	1,3	2,3

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Naše škola je zřízena podle ustanovení §181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu. Do školy jsou děti a žáci přijímáni na základě Rozhodnutí ředitele o přijetí k předškolnímu vzdělávání, o přijetí k základnímu vzdělávání, o přestupu žáka.

Přijímací řízení do PrŠ pro školní rok 2024/2025

V termínu do 31. 1. 2024 ředitel školy vyhlásil kritéria přijímacího řízení do praktické školy a nestanovil školní přijímací zkoušku. Časový harmonogram pro průběh 1. kola přijímacího řízení probíhal ve dnech od 1. 2. 2024 do 15. 5. 2024.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení byly zveřejněny dne 15. 5. 2024 formou seznamu v DIPSY a na veřejně přístupném místě ve škole.

Přijímacího řízení se zúčastnilo 9 uchazečů. 8 bylo přijato. 1 uchazeč byl přijat na více prioritní školu. Pořadí přijatých bylo určeno podle předchozího vzdělávání a kritérií pro přijímání do oboru. Všichni uchazeči mají doporučení lékaře pro daný obor a doporučení příslušného SPC.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Přihlášení	Přijati	Ze ZŠ Kyjov	Z jiných škol
9	8	6	2

Zápis žáků do MŠ, ZŠ a ZŠS pro školní rok 2024/2025

Zápis žáků pro školní rok 2024/2025 probíhal na obou pracovištích v řádných termínech.

Zápis do mateřské školy proběhl na pracovišti Kyjov v termínu 13. – 14. 5. 2024. K zápisu se dostavily v doprovodu rodičů 3 děti, všechny splnily podmínky zápisu a byly přijaty.

Žádost o odklad školní docházky podalo 8 zákonných zástupců dětí.

Zápis do základní školy proběhl ve dnech 25. – 26. 4. 2024. Žádost o přijetí do 1. roč. ZŠ Kyjov podalo 6 zákonných zástupců, všechny děti splnily podmínky zápisu. Do ZŠS pracoviště Kyjov podalo 5 zákonných zástupců žádost o přijetí a 1 zákonný zástupce podal žádost o přijetí do ZŠS pracoviště Vřesovice. Všichni podmínky zápisu splnili a byli přijati.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb,:		
O odkladu povinné školní docházky	8	0
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odkladu povinné školní docházky	0	0
O přijetí k předškolnímu vzdělávání	3	0
O ukončení předškolního vzdělávání	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	14	0
O přestupu žáka	13	0
O převedení žáka do jiného vzdělávacího programu §49 odst.2	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v základním vzdělávání	0	0
O přijetí ke vzdělávání ve střední škole	8	0
Opakování ročníku § 66 a 97	2	0
Zamítnutí žádosti o přestup	0	0
O umístění dítěte	7	0
O přemístění dítěte	6	0
O výši příspěvku na úhradu péče	7	0
CELKEM	68	0

Počet nově vřazených žáků ZŠ Kyjov

	Září 2023	Během roku	Z jiného typu školy	Ze stejného typu školy
1.	5	0	0	0

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

2.	3	0	3	0
3.	1	0	1	0
4.	0	0	0	0
5.	1	0	1	0
6.	1	2	2	1
7.	1	0	0	1
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
10.	0	0	0	0
Celkem	12	2	7	2

Počet nově vřazených žáků základní školy speciální Vřesovice

ročník	Září 2023	Během roku	Z jiného typu školy	Ze stejného typu školy
1.	2	0	2	0
2.	1	0	0	1
3.	0	1	1	0
4.	0	0	0	0
5.	1	0	0	1
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	1	0	0	1
10.	0	0	0	0
Celkem	5	1	3	3

Počet nově vřazených žáků základní školy speciální Kyjov

	Září 2023	Během roku	Z jiného typu školy	Ze stejného typu školy
1.	6	0	0	0
2.	1	0	0	1
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
10.	0	0	0	0
Celkem	7	0	0	1

**E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ
CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO
PROGRAMU**

Vyhodnocení cílů ŠVP PV

V rámci výuky ve školním roce 2023-2024 vzdělávání probíhalo dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) Hrajeme si s barevnými motýlky. Většina dětí pracuje podle IVP.

Klíčových kompetencí, stanovených v našem ŠVP, jsme se snažili docílit pomocí speciálně pedagogických metod, a to především reedukací, sociální rehabilitací a důsledným individuálním přístupem s podporou asistenta pedagoga. Nezbytností je každodenní individuální rozvoj komunikačních dovedností.

Očekávané výstupy, stanovené v našem ŠVP, byly splněny.

Vyhodnocení cílů ŠVP ZŠ

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Základní škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (přiznanými podpůrnými opatřeními 3. a 4. stupně). Školu navštěvují žáci s lehkým mentálním postižením, autismem nebo souběžným postižením více vadami. Cílem výchovy i vzdělávání je naplňování klíčových kompetencí uvedených v našem ŠVP.

Vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu „Putování za poznáním“, který vychází s RVP ZV. Někteří žáci mají na doporučení SPC vypracován IVP, který sestavuje vždy skupina pedagogů, kteří se na vzdělávání daných žáků podílí. S IVP jsou vždy seznámeni jak rodiče, tak i ostatní pedagogové. IVP bývá dle potřeb průběžně upravován.

V každé třídě kromě kmenového pedagoga působil vždy i asistent pedagoga, což podporovalo individuální přístup k žákům.

Klíčových kompetencí ŠVP jsme se snažili dosáhnout pomocí speciálně pedagogických metod, a to především reedukací, pedagogickou intervencí a sociální rehabilitací.

Na 1. stupni jsme se zaměřili hlavně na splnění kompetencí komunikativních, kompetencí k učení a kompetencí sociálních. Na 2. stupni byly dominantní kompetence pracovní, kompetence k řešení problémů a kompetence digitální. Mnoho pedagogů se zúčastnilo v rámci DVPP přínosných seminářů, webinářů a přednášek, které následně sdíleli s ostatními pedagogy na metodických sdruženích.

Ve výuce byly upřednostňovány metody multisenzoriálního přístupu a strukturovaného učení, které se nám velmi dobře osvědčily v průběhu minulých let.

Očekávané výstupy, stanovené v našem ŠVP, byly dle možností splněny.

Pozitivem při výuce na ZŠ byla vysoká míra názornosti včetně důsledného propojení učiva s praxí, které je pro vzdělávání těchto žáků žádoucí. Do výuky pedagogové zařazovali i práci na interaktivní tabuli nebo výukové programy na počítačích a tabletech. Vyučující se snažili i při této formě výuky aktivizovat žáky ke komunikaci a spolupráci. Další výukovou formou bylo projektové vyučování, tandemová výuka a metody zážitkové pedagogiky. V jednotlivých třídách byl věnován prostor aktivní relaxaci žáků. Pedagog vždy respektoval i vyšší unavitelnost některých žáků.

Učitelé dbali zásad psychohygieny žáků, vedli žáky k udržování pořádku svého pracovního místa i ve třídě.

Trendy základní školy byly v souladu se stanovenými cíli:

- Vytvářet pohodové školní prostředí
- Využití moderních pedagogických metod
- Využití digitální technologie ve výuce
- Porozumět potřebě vzdělávání se
- Vychovávat osobnosti
- Integrovat

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- Zaměřit se na preventivní program – porozumět nebezpečí, kterému jsme vystaveni

U žáků 8. a 9. ročníků bude i nadále důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále motivovat k dalšímu vzdělávání.

Vyhodnocení cílů ŠVP ZŠS

Očekávané výstupy definované ve Školním vzdělávacím programu Základní školy speciální byly úspěšně dosaženy. Hlavním záměrem bylo zajistit optimální rozvoj osobnosti žáků a zlepšení jejich životní úrovně s ohledem na jejich individuální potřeby a míru postižení. Hodnocení cílů ŠVP probíhá na úrovni každé třídy. Pedagogové hodnotí aktivitu žáků, jejich zájem a naplňování pedagogických plánů. Dále sledují, do jaké míry jsou naplňovány prioritní výchovné a vzdělávací cíle. Zapisují individuální pokrok žáků a hodnotí jejich úspěchy ve vzdělávání. Vzdělávací obsah jednotlivých předmětů, stanovený dle ŠVP nebo IVP byl v plném rozsahu předán žákům. Cíle ŠVP pro období 2023-2024 byly úspěšně dosaženy s ohledem na individuální schopnosti žáků.

Pro dosažení cílů ŠVP nám pomáhala efektivní organizace tříd a začlenění žáků do skupin, aby se vzájemně podporovali a doplňovali ve vzdělávání. Tím byla podpořena spolupráce, motivace a pomoc mezi žáky. Žáci se ve třídách vzdělávali podle svých individuálních mentálních a fyzických možností. Obsah výuky byl upraven dle jejich potřeb a cílů stanovených v individuálním vzdělávacím plánu.

Pro žáky s poruchami autistického spektra (PAS) byl vytvořen prostor s vhodně uspořádaným prostředím. Pro každého z nich byla zajištěna vizualizace denního programu a vzdělávacích aktivit. Strukturované pracovní krabice sloužily k podpoře jejich samostatnosti při individuální práci. V našem zařízení jsme se nezaměřili pouze na poskytování kvalitní speciálně pedagogické péče, ale také jsme se snažili zajistit žákům optimální materiálně-technické vybavení, didaktické pomůcky, multimediální interaktivní knihy a tabule, výukové programy. Samozřejmě i spousta materiálů, které si připravují pedagogové sami, aby co nejlépe umožnil žákovi komunikaci a co nejnázorněji je seznámili s obsahem dané vzdělávací oblasti. V letošním školním roce se podařilo naplňovat výchovné i vzdělávací strategie, především kompetence k učení a kompetence sociální a personální.

Vyhodnocení cílů ŠVP ŠD

Během výuky ve školním roce 2023-2024 probíhalo vzdělávání dle školního vzdělávacího programu školní družiny. Základním prvkem školní družiny je hra, která přináší pozitivní emoce a vytváří příjemné zážitky. Hra rozvíjí tvořivost a fantazii žáků, komunikační dovednosti, posiluje jejich sebevědomí a vychovává k odpovědnosti. Cíle školní družiny směřují k řešení úkolů individuálně nebo v týmu, k dodržování stanovených pravidel a upevňování schopnosti přijímat výhru i prohru. Hra přispívá k rozvoji různých aspektů osobnosti a buduje psychickou odolnost.

Důležité klíčové kompetence byly úspěšně rozvíjeny ve školní družině s individuálně volenou mírou podpory a pomocí žáků.

Vyhodnocení cílů ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá

Ve školním roce 2023-2024 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) Rok v zahradě. Všichni studenti oboru pracují podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) s podporou asistenta pedagoga. Ve výuce je kladen důraz na využití metod zohledňujících individuální specifika a potřeby žáků. Studenti jsou pozitivně motivováni a škola velmi úzce spolupracuje s rodiči, zákonnými zástupci žáků, pedagogy internátu a dětského domova i školním psychologem. Při dodržení výše uvedeného a vzájemné kooperaci se pak daří naplňovat stanovené klíčové i odborné kompetence ŠVP.

F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Naše škola má v rámci okresu Hodonín poměrně velkou spádovost pro široké okolí. Pro děti z větší vzdálenosti nabízíme možnost ubytování na internátu ve Vřesovicích.

Dopravní obslužnost a dostupnost školy veřejnou dopravou (vlakem i autobusem) je na dobré úrovni.

Všichni naši žáci mají speciální vzdělávací potřeby. Jedná o mentální postižení všech stupňů, souběžné postižení více vadami a vzděláváme i žáky s poruchami autistického spektra ve věkovém rozpětí 3–26 let

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení organizace vychází z koncepce rozvoje školy a priorit, které byly součástí ročního plánu školy. Struktura je tedy obdobná: I. oblast materiálně technická a ekonomická, II. oblast výchovně vzdělávací, III. Oblast personální, IV. oblast řídicí a organizační. Zdrojem jsou závěry z kontrolní hospitační činnosti, pohovory s pedagogy, konzultace s rodiči, výstupy z porad, metodických sdružení, zprávy ze školních akcí, zprávy technické, apod. Z výstupů tohoto vlastního hodnocení stanovuje škola své priority na další školní rok.

I. Oblast materiálně technická a ekonomická

A) Školní rok 2023/2024 byl poznamenán několika havarijními stavy:

1. Na pracovišti v Kyjově došlo v II. pololetí školního roku k ucpání odpadů. Ve spolupráci se Střední školou polytechnickou v Kyjově došlo k vysekání odpadových trubek (stěna chodby u

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

univerzálního sálu a jejich výměně. Zednické zapravení (omítka a výmalba) je naplánováno na začátek nového školního roku. Díky tomuto zapojení učňů v rámci jejich praktické výuky tak částka za celou opravu havárie nepřesáhne 10 000 Kč.

2. Na pracovišti ve Vřesovicích havárie starých kotlů vyvolala nutnost jejich výměny. Na tuto akci bylo z prostředků zřizovatele uvolněno celkem 2 413 000 Kč. Skutečně uhrazená cena byla 959 812,34 Kč. Výběrové řízení na tuto akci bylo administrováno firmou Cejiza, s.r.o. Rekonstrukci kotelny provedla firma Thermona, spol. s.r.o.

3. Na dětském domově ve Vřesovicích došlo také k výměně 18 kusů nefunkčních poškozených protipožárních dveří v celkové ceně 181 319 Kč. Výměnu provedla firma Bábík spol. s.r.o.

4. V průběhu prázdnin se zhoršil stav bazénu na pracovišti ve Vřesovicích. Netěsnost fólie dosáhla již takového stupně, že došlo k zatékání do strojovny bazénu. Následná expertiza označila stav za havarijní. Bazén bylo proto vypuštěn a zřizovatel byl požádán o finanční prostředky na odstranění tohoto havarijního stavu.

Z uvedeného vyplývá, že obě budovy vykazují určitý stav opotřebení a je nutné počítat s tím, že i v následujícím školním roce bude potřeba počítat s dalšími (i závažnějšími) opravami (viz. priority na školní rok 2024/2025).

B) V tomto školním roce byly také k realizovány opravy a investiční akce:

1. Byla dokončena 1. etapa výměny světel v budově školy Za Humny (třídy) a oprava elektroinstalace. Na 1. pololetí školního roku 2024/25 je pak plánována 2. etapa výměny osvětlení (chodby, kabinety, sál).

2. Z hlediska bezpečnosti dětí mateřské školy a ze závěrů ČŠI vyplynula nutnost oplotit dětské hřiště nacházející se v areálu školy. Tato akce byla realizována opět ve spolupráci se Střední polytechnickou školou Kyjov v celkové částce 22 988 Kč.

3. Dle požadavku učitelek mateřské školy došlo k úpravě umyvadel ve třídě mateřské školy.

4. Na základě získání finančních prostředků ve výši 3,5 mil. Kč od zřizovatele, došlo k obměně zastaralého vozového parku na pracovišti ve Vřesovicích. Výběrové řízení opět administrovala společnost Cejiza, s.r.o. a jako dodavatel byla vybrána firma ROS, a.s. a zakoupena byla 2 auta (jedno osmimístné, druhé devítimístné) v celkové ceně 3 223 440 Kč. Tato auta budou sloužit zejména k přepravě dětí z dětského domova a internátu do různých zdravotnických zařízení, k výletům a exkurzím, na praxi studentů praktické školy apod. Tomu i odpovídá jejich vybavení plošinou pro imobilní žáky. Slavnostní předání těchto aut proběhlo 27.8.2024 na pracovišti ve Vřesovicích za účasti zástupců zřizovatele, dalších hostů a tisku.

Z hlediska materiálně technického lze konstatovat, že prostředí školy (obě budovy) je příjemné pro žáky, patra budov jsou barevně oddělená, prostorné chodby i třídy (vzhledem k počtu žáků), vybavení je dostačující na všech úrovních (učebny, pomůcky pro děti s MP). Každá třída je vybavena didaktickou technikou, přenosným počítačem, vlastními 10 žákovských a 10 učitelských iPadů, apple Tv, družiny mají televize, tablety samsungy a 2 třídy mají vizualizéry. Další pořízení digitálních učebních pomůcek se plánuje v rámci nové Informatiky z prostředků NPO a také z projektu JAK.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

C) Víceúčelové hřiště:

Škole byly schváleny finanční prostředky ve výši 4 mil. Kč na realizaci výstavby víceúčelového hřiště. Z důvodu přístavby nového pavilonu došlo k nutnosti jeho přemístění z původně plánovaného dvorního traktu školy na přilehlý pozemek školy, který v dřívější době sloužil jako skládka a je plný náletových dřevin. Proto je nezbytné napřed tento pozemek před výstavbou vyčistit, což obnáší další nemalé finanční náklady. Zřizovatel je o této situaci informován.

D) Přístavba a rekonstrukce areálu školy v Kyjově Za Humny:

V tomto školním roce došlo ve spolupráci se zřizovatelem k dokončení studie proveditelnosti a žádosti v rámci projektu IROP (zlepšení infrastruktury školy – přístavba pavilonu) a k jejich odeslání na řídicí orgán projektu. Předpokládá se, že v 1. pololetí školního roku 2024/25 bude projekt schválen a postupně by mělo být realizováno výběrové řízení na zhotovitele a provedena vlastní realizace stavby. Přístavbou by se řešil koncept ucelené rehabilitace, nových prostor speciálně pedagogického centra a také částečně chybějící prostory pro třídy žáků základní školy speciální a zázemí pedagogických pracovníků školy.

S touto přístavbou je koncepčně spojena i následná rekonstrukce stávající budovy školy a školního areálu. Na základě našeho zadání vypracovala firma KUBE (Brno) architektonickou studii, která řeší zejména vytvoření optimálních prostor pro předškolní vzdělávání (mateřskou školu), tělocvičnu, školní jídelnu s výdejnou a venkovní prostory pro vzdělávací, rehabilitační, relaxační a volnočasové aktivity. Tato studie byla prezentována našemu zřizovateli s žádostí o finanční prostředky na její realizaci.

Velkým přínosem pro pracoviště ve Vřesovicích je spolupráce s pracovníky ČEZ, a.s. v rámci dobrovolnického dne pořádaného organizací **BPS - BYZNYS PRO SPOLEČNOST, z.s.** Pracovníci se zapojují zejména s pomocí péče o školní zahradu a okolí školy, obnovení poškozených maleb v prostorách dětského domova, nebo věcnými dary.

II. Oblast výchovně vzdělávací

Výchova a vzdělávání ve škole probíhá na základě školních vzdělávacích programů, které vychází z rámcových vzdělávacích programů.

Koordinátoři ŠVP sledují a pravidelně aktualizují ŠVP dle probíhajících revizí. Na základě požadavků metodického sdružení pedagogů pracoviště Kyjov, kteří vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Mozaika (RVP ZŠS), došlo k úpravě učebního plánu pro toto pracoviště a také ke změně v hodnocení v předmětu Hudební výchova v ŠVP pro obor vzdělání základní škola speciální Mozaika (díl I).

K úpravám došlo také v ŠVP pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si s barevnými motýlky“

Uvedené změny projednala a schválila pedagogická rada na svém zasedání 28.8.2024.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Škola plní výstupy ŠVP v řádném časovém úseku. Žákům jsou nabízeny i volnočasové kroužky (malování na hedvábí, grafomotorika, divadelní kroužek...). U dětí s PAS se využívá strukturovaného učení, rituálů a to již od MŠ.

Ve dnech 18.9.2023 – 21.9.2023 proběhla v celé organizaci komplexní inspekce ČŠI.

Závěry ČŠI uvedeny v kapitole N)

Z kontrolní a hospitační činnosti vedení školy vyplynuly následující závěry:

- v plném rozsahu je plněn školní vzdělávací program
- jsou dodržována pravidla hodnocení
- pedagogická dokumentace je řádně vedena
- využívání technologických prostředků školy ve výuce je málo efektivní
- spolupráce asistent pedagoga a učitel je kvalitní, tvoří tým, ve kterém má každý rozdělené kompetence
- jsou dodržována podpůrná opatření u žáků s MP (v případě doporučení SPC využívají IVP)
- struktura vyučovacích hodin je vyvážená
- v průběhu vyučovací hodiny jsou uplatňovány adekvátní metody a formy výuky (je respektován stupeň postižení žáka, který má individuální dopady do vzdělávání. Je uplatněn individuální přístup,
- pedagogové používají vhodné styly učení vzhledem k věku a postižení žáků, vyučovanému předmětu a náročnosti učiva,
- žáci jsou vedeni k samostatnosti, k sebeobsluze, k uplatnění ve společnosti,
- pokud to jde, jsou vedeni k sebehodnocení,
- pedagogové respektují odlišnosti každého žáka, vhodně motivují a povzbuzují žáky do další práce

Hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků školy probíhá na pedagogických poradách a také v rámci setkávání pedagogů na metodických sdruženích.

V rámci dobré spolupráce s MAP proběhly na pracovišti v Kyjově dva workshopy. Ten první byl pro výchovné poradce a metodiky prevence našeho regionu. O své zkušenosti z této oblasti se podělila také odborná pracovnice z ústředí ČŠI v Praze paní Mgr. Coufalová.

Druhý workshop byl pro ředitelky mateřských škol.

Ve spolupráci se Slováckem v pohybu naše škola organizovala také kurz lokomoce.

Mezi významný zdroj metodické podpory patří projekt Center metodické podpory (CMP). Ředitel školy je krajským koordinátorem a v rámci centra působí 1 konzultantka – vedoucí centra a 3 metodici. Toto CMP má primární působnost v oblasti metodické podpory pedagogům běžných základních škol, kteří vzdělávají žáky s MP. Sekundárně ovlivňuje také metodickou připravenost pedagogů naší školy (workshopy, pomůcky, sdílení zkušeností, tandemová výuky, náslechy v hodinách apod.).

Druhým takovým zdrojem je spolupráce s UP v Olomouci (ústav speciálně pedagogických studií). Na základě dlouholeté dobré spolupráce v oblasti praxe a výuky studentů získala naše škola v minulém školním roce statut fakultní školy UP Olomouc. Přínosem je bezesporu úzké propojení naší školy a univerzity, zejména z hlediska organizování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

III. Oblast personální

Snahou organizace je plná kvalifikovanost zaměstnanců, zejména pedagogických pracovníků. V letošním školním roce zabezpečovaly edukaci v mateřské škole 3 plně kvalifikované učitelky a 2 asistentky pedagoga.

Také ve škole, ale i na internátu a dětském domově pracoval sbor plně kvalifikovaných pracovníků.

Službu školního psychologa ve škole zabezpečovala kvalifikovaná školní psychologka. Která doplnila tým školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence).

V dětském domově psychologické služby zabezpečovala psychologka a to na základě zakázek.

Za dlouhodobě nemocné pedagogické i nepedagogické pracovníky byly v průběhu školního roku aktuálně zajišťovány zástupy.

Na základě skladby žáků v jednotlivých třídách s přihlédnutím k jejich zdravotnímu stavu, kombinaci, či hloubce postižení, případně naplněnosti tříd, je nutné posilovat průběžně personální obsazení tříd a to zejména na místech asistentů pedagoga. Ve školním roce 2023/24 byla navýšena pozice asistenta pedagoga na dva v VI. třídě. V následujícím školním roce bude zřejmě v některých třídách nezbytné v tomto opatření pokračovat.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhl na pracovišti Vřesovice 1 kurz: kurz sebeobrany.

Psycholožka dětského domova uspořádala pro vychovatele seminář, na kterém se řešila aktuální problematika dětí.

Další vzdělávání probíhalo individuálně dle aktuálního plánu DVPP.

IV. Oblast organizační

Naše organizace v průběhu školního roku organizuje mnoho školních akcích, na kterých se účastní i žáci z jiných škol (např. dopravní výchovu, Recyklohraní, Děti dětem, „Barevný podzim“, Krabice od bot), úspěšně se účastní výtvarných a sportovních soutěží (Malujeme bez hranic – Ibsenka Brno, Chřibský běh apod.). Pedagogové pořádají pro žáky vycházky, výlety, exkurze. Organizujeme školu v přírodě, plavecký kurz. Mnoho aktivit a akcí je organizováno také v rámci dětského domova (pobyty ve středisku Relaxx apod.) – viz. Akce školy a dětského domova (Výroční zpráva školy). Naši žáci se prezentují na veřejnosti (např. vánoční jarmark, veletrh sociálních služeb, při práci ve skleníku apod.).

Z hlediska organizace vzdělávání vznikla problematičtá situace na pracovišti v Kyjově z důvodu dlouhodobé absence některých pedagožek. V 1. pololetí byla s pracovním úrazem

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

v DPN 1 třídní učitelka z 2. stupně ZŠ (3 měsíce). Ve 2. pololetí pak byla v dlouhodobé DPN další třídní učitelka ze ZŠ. Celkově se v pedagogickém sboru projevovala zvýšená nemocnost po celý školní rok a bylo tak nutné často přistupovat k reorganizaci personálního obsazení, případně k zabezpečení suplování.

Všechny výše uváděné skutečnosti vedly k formulování priorit v jednotlivých oblastech rozvoje organizace na školní rok 2023/2024.

Tyto priority jsou součástí ročního plánu.

I. OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ, EKONOMICKÁ

Provoz, investice

Pracoviště Kyjov

Priority

- *Opravy a údržba školy, velký úklid (prázdniny)*
- *Výměna světel – 1. etapa (učebny)*
- *Interaktivní systém FLYSKY – instalace, zaškolení, zavedení do praxe*
- *Pokračování v projektu vyvýšené záhony a pozemky pro pěstitelské práce, skleníků*
- *Sledování vývoje v OP IROP (vyhlášení výzvy – podzim 2023, podání žádosti jaro 2024)*
- *Zpracování studie na výstavbu sportovního a dopravního hřiště, projektová dokumentace, výběrové řízení, realizace*
- *Pořízení a výměna nefunkčního nábytku a pomůcek (MŠ, ZŠ, ZŠS, SPC)*
- *Dovybavení diagnostickými nástroji, Program ISOPHI(diagnostika dětí v předškolním věku)(SPC)*
- *Běžná údržba*

Pracoviště Vřesovice

Priority:

- *Rekonstrukce plynové kotelny (výměna kotlů)*
- *Nové interaktivní systémy – zavedení do praxe*
- *Výběrové řízení a pořízení dvou vozidel 8-mi místného vozidla a 9-ti místného vozidla (obě vozidla s plošinou pro imobilní žáky)*
- *Výměna stávajících poškozených protipožárních dveří (dětský domov)*
- *Posouzení stavu bazénu, návrh řešení a žádost o finanční prostředky*
- *Pořízení a výměna nefunkčního nábytku a pomůcek*
- *Oprava podlahy na domově (popraskaná a místy vydrolená dlažba)*

Přímé náklady na vzdělávání

Priority:

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- *Nákup nových učebních pomůcek a učebnic (ZŠ, MŠ)*
- *Dovybavení pomůckami ZŠS*
- *DVPP a další školení dle plánu*

Pořízení digitálních učebních pomůcek z NPO

Vizualizér, elektronický mikroskop, 3 D tiskárna, Beebooty – 3ks.

Licence na software Didakta (geometrie 3, ohebné slovní druhy 2, malá velká násobilka, Biblioteka Bohemica, zeměpis, dějepis).

Pořízení digitálních učebních pomůcek z OP JAK

V rámci šablony Inovativního vzdělávání žáků v ZŠ - vzdělávání s využitím nových technologií, - robotické hračky řady Lego Education řady Spike pro práci žáků v programovacím prostředí.

Mzdy

Priority:

- *Efektivní využívání nenárokových složek platu*
- *Sledování změn v oblasti odměňování a následná aktualizace platu*

II. OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

Priority:

- *Začlenění nových dětí a žáků do kolektivu, rozvoj přátelských vztahů, podpora zdravého klimatu ve třídách.*
- *Zaměřit se na kvalitní výuku s využitím moderních učebních pomůcek a nástrojů (flysky, interaktivní tabule, vizualizéry, notebooky) – rozvíjet ICT gramotnost (digitální technologie). Zapracováno do ŠVP, implementace do edukace.*
- *Při vzdělávání a výchově vycházet z doporučení SPC a ze znalostí žáků, IVP uzpůsobit jejich schopnostem a pravidelně vyhodnocovat jejich vzdělávací výsledky.*
- *Preferovat individuální přístup k žákům, metody a formy výuky volit podle jejich schopností s cílem dosáhnout maximálního osobního potenciálu každého žáka.*
- *V edukaci využívat strukturované učení, obrázkový komunikační systém, výměnný obrázkový systém (zejména v MŠ a u žáků s PAS).*
- *Spolupracovat s odbornými pracovníky SPC a ŠPP při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků (viz. krizový plán). Zvýšit podporu pedagogů, žáků i rodičů ze strany ŠPP, zejména z pozice školního psychologa.*
- *Dodržovat pravidla správné komunikace s rodiči (rodič jako partner školy). Držet se hesla, že případným problémům je lepší předcházet, než je potom řešit.*

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- *Prevence sociálně patologických jevů (šikana, školní neúspěšnost, záškoláctví, závislost na ICT technice, mobilech apod.).*

- *Podpora zdravého životního stylu.*

- *Účastnit se pravidelně schůzek metodického sdružení.*

- *Vzdělávat se průběžně v rámci DVPP, využít ke vzdělávání i výhody plynoucí ze statutu Fakultní školy UP Olomouc.*

III. OBLAST PERSONÁLNÍ

Priority:

- **Obsazení pozice psycholog ŠPP, začlenění do činnosti ŠPP, zavést psychologické poradenství pro žáky, učitele, rodiče. Přínosy:** Lépe poznat specifické problémy jednotlivých žáků, zajistit psychologickou intervenci, zlepšit komunikaci a vztahy žáků, učitelů i rodičů. Zlepšovat klima třídy i školy. **Cílem je vstřícná a bezpečná škola pro všechny.**

- **Personální změna v MŠ** – dvě nové učitelky MŠ. Jedna s dlouholetou praxí, druhá začínající. Uvedení do praxe. Uvádějící učitelkou pro začínající učitelku bude vedoucí MŠ, která vypracuje strategii uvádění, klima třídy a aktivního zapojení do edukačního procesu. Dbát na stmelování nového kolektivu.

- **Personální změna v PrŠ** (pracoviště Vřesovice). Zástup za MD 2 nové asistentky pedagoga. Třídní učitelé seznámí nové pracovnice se svými edukačními strategiemi a uvedou je do praxe.

IV. OBLAST ŘÍDÍCÍ A ORGANIZAČNÍ

Priority:

- *Zvyšovat odbornou úroveň vedoucích pracovníků – v rámci DVPP (školení, kurzy, vzdělávání apod.).*

- *Zaměřit se na vytváření zdravého klimatu mezi zaměstnanci.*

- *Preferovat společné akce, vzdělávací aktivity (např. kurzy pro celou sborovnu) s cílem stmelení kolektivu, zefektivnění interpersonální komunikace a vytváření bezpečného prostředí pro všechny.*

- *Využívat různé formy motivace pro aktivní zapojení do organizace školních aktivit, pořádání exkurzí, výletů apod.*

- *Důsledně dodržovat pravidla bezpečnosti a hygieny při realizaci školních aktivit. Absolvovat školení BOZP a PO.*

- *Při organizaci školních aktivit vycházet z podnětů od zaměstnanců školy.*

- *Pokračovat ve stávajících projektech, zejména v projektu Centra metodické podpory.*

- *V rámci statutu Fakultní školy UP Olomouc umožnit náslechy, praxi studentů UP Olomouc.*

- **Organizační změna v praktické škole** (pracoviště Vřesovice) a ZŠS. Zrušení jedné třídy PrŠ. Otevření jedné třídy na ZŠS. Učitelky z PrŠ přecházejí na ZŠS, 1 učitelka ze ZŠS přechází do třídy PrŠ.

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

Kyjov, Za Humny 3304/46

Školní vzdělávací program: „Hrajeme si s barevnými motýlky“ zpracovaný dle RVP PV

V I. pololetí školního roku 2023/2024 navštěvovalo mateřskou školu 16 dětí, z toho nastoupilo nově 6 dětí a ve II. pololetí odešlo jedno dítě z důvodu stěhování.

V příštím roce nastoupí do 1. ročníku ZŠ speciální tři žáci. Dva žáci nastoupí do ZŠ dle §16, odst. 9 na naši školu. Jeden žák nastoupí do 1. ročníku ZŠS do Vřesovic. 7 dětí má odklad školní docházky. Ostatní děti budou pokračovat v docházce do MŠ. V termínu od 13.5. – 14.5. 2024 proběhl zápis do MŠ. V tomto termínu byly zapsány 3 děti. Na konci druhého pololetí ukončil docházku jeden chlapec z důvodu stěhování a po prázdninách nastoupí do MŠ Brno, Kociánka.

S novým školním rokem jsme začali využívat vizualizovaný denní režim jako další metodu strukturovaného učení. Tato metoda pomáhá dítěti zpřehlednit činnosti během dne a orientovat se v prostředí mateřské školy. Současně je tím zajištěn individuální přístup k dítěti a postupný rozvoj slovní zásoby.

Během školního roku jsme se zapojili do soutěže „Čarovné barvy země“, kdy děti malovaly obraz na plátno hliněnými pigmenty. V soutěži jsme se sice neumístili, ale tato technika se nám zalíbila natolik, že jsme se rozhodli uspořádat v příštím školním roce výstavu obrazů malovaných touto technikou.

Ke zkvalitnění výuky jsme začali využívat více reálných pomůcek a činností, se kterými se děti běžně setkávají, ale nemají možnost si je vyzkoušet. Jedná se například o pečení muffinů, dlabání dýní, vynášení Morany apod. Ve výuce jsme začali využívat i netradiční pomůcky a jednou z nich byla také motýlí zahrádka. Jednalo se o projekt, při kterém děti mohly pozorovat proces, jak se z housenek stanou motýli. Živé motýly děti krmily sladkou šťávou a ovocem a po několika dnech jsme je vypustili do volné přírody. V rámci využití IT pomůcek, jsme kromě dosavadního používání tabletů a výukových programů začali využívat interaktivní podlahu FlySky, kdy pomocí hry podporujeme všestranný rozvoj dětí.

Během školního roku jsme se zúčastnili několika akcí. 8.9.2023 „Bezpečně v dopravě“ kde si děti mimo jiných aktivit mohly prohlédnout policejní auto a motorku a také hasičské

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

auto a vybavení. 29.9.2023 jsme se zúčastnili akce „Cvičení v přírodě“. 23.11.2023 jsme s dětmi shlédli divadelní představení „O mravenci, veverce a slonovi“. 30.11.2023 jsme připravili pro rodiče a děti „vánoční tvoření“, kde si rodiče s dětmi mohli společně vytvořit vánoční dekorace. V prosinci k nám přišel Mikuláš. Před Vánocemi jsme s dětmi navštívili kino Panorama, kde promítali pohádku „Mavka, strážkyně lesa“. 21.12.2023 k nám přišel Ježíšek a nadělil dětem pod stromeček dárečky. Před vánočními prázdninami jsme uspořádali posezení pro rodiče, a nakonec jsem si společně s ostatními žáky naší školy a rodiči zazpívali na schodech vánoční koledy a rozešli se na vánoční prázdniny. 22.1.2024 jsme s dětmi navštívili divadelní představení skupiny Loudadlo. 14. 2.2023 jsme pro děti MŠ uspořádali karneval se soutěžemi, přehlídkou masek a diskotékou. 21.3.2024 jsme spolu s dětmi s Downovým syndromem oslavili jejich „Ponožkový den“. 27.3.20234 jsme uskutečnili ve školce 2. ročník „Jarního tvoření“ s rodiči. Školní výlet do Pabilonie – motýlího domu jsme uskutečnili 7.5.2024. Na začátku června 3.6.2024 jsme měli „Dětský den v Sokolíčku“, kde se děti mohly do sytosti vydovádět. 24.6.2024 jsme navštívili kino Panorama a film „Garfield“. 27.6.2024 jsme již tradičně pasovali naše vycházející předškoláky do řad školáků na zahrádce restaurace u Kulky. Školní rok jsme 28. 6.2024 ukončili společným posezením s dětmi i rodiči a přivítali prázdniny.

Mateřská škola (Za Humny 3304)

Počet tříd	Počet dětí	Chlapci	Dívky	Z toho předškolního věku
2	16	11	5	6

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

Kyjov, Za Humny 3304

Obory vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program „Putování za poznáním“ zpracovaný dle RVP ZV platného od 1.9.2021, č.j. ZŠK 1089/2023 ze dne 1.9.2023 se stanovenou minimální úrovní očekávaných výstupů

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vzdělávání na Základní škole v šesti třídách. Ve čtyřech třídách byly spojené ročníky. Vzdělávání probíhalo dle ŠVP Putování za poznáním.

Vzdělávání na prvním stupni základní školy bylo realizováno ve třech třídách:

IV. třída (3. a 4. ročník),
V. třída (2. a 5. ročník), I.
třída (1. a 2. ročník).



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Na druhém stupni probíhalo vzdělávání ve třech třídách: VII. třída (6. + 7. ročník), VIII. třída (8. ročník) a IX. třída (9. ročník).

Na doporučení SPC Kyjov byl některým žákům 1. stupně i 2. stupně vypracován IVP.

Požadavky na vzdělávání byly uzpůsobeny možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Pedagogové uplatňovali individuální přístup, využívali alternativní metody výuky, moderní technologie.

Důraz se kladl na vytvoření optimálních podmínek při výuce, ale i mimo ni. Pedagogové, rodiče i žáci měli možnost konzultací se školním psychologem.

I v letošním školním roce se ve škole i mimo ni uskutečnilo mnoho akcí, zajímavých exkurzí a soutěží.



Tradičně proběhl plavecký výcvik, cvičení v přírodě, škola v přírodě i besedy s Městskou knihovnou.

Nově byli žáci hodnoceni na radnici MÚ Kyjov a od starosty převzali ocenění za výborné školní výsledky případně za pomoc spolužákovi.

Žáky i veřejností oceňovanými akcemi byl i Den dětí v Sonnentoru a Dopravní soutěž.

Charitě Kyjov děkujeme za spolupráci v rámci projektu Krabice od bot, kterého se účastníme už několikátý rok.

První stupeň základní školy úzce formou školních akcí spolupracoval i se základní školou speciální a naší mateřskou školou a s odloučeným pracovištěm Vřesovice.

Základní škola - žáci s MP - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (s upraveným vzděláváním)

(Kyjov, Za Humny 3304)

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Neprospěli
1.	1	5	0
2.		5	0
3.		4	0
4.	1	5	0
5.	1	5	0
6.		7	1
7.	1	5	0
8.	1	9	0
9.	1	7	0
Celkem	6	52	1

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

Kyjov, Za Humny 3304/46; Vřesovice 243

Obor vzdělání: 79-01-B Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

Školní vzdělávací program Mozaika poznání díl I a díl II pro obor vzdělávání základní škola speciální zpracovaný dle RVP ZŠS č.j.: ZŠK 1027/2022 a dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu ZŠS Mozaika (díl I, díl II) č.j.: ZŠK 1155/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo v Základní škole speciální v Kyjově a ve Vřesovicích vzděláváno celkem 75 žáků, kteří byli rozděleni do tříd podle jejich individuálních potřeb a druhu postižení. V Kyjově bylo ve škole vzděláváno 33 žáků v pěti třídách (I.A, II.A, III.A, IV.A a V.A), zatímco ve Vřesovicích se v devíti třídách (I.B, II.B, III.B, IV.B, V.B, VI.B, VII.B, VIII.B, IX. B) vzdělávalo 42 žáků.

Diferenciace vzdělávání dle ŠVP na jednotlivých pracovištích podle počtu dětí

pracoviště	Mozaika I. díl	Mozaika II. díl	Putování za poznáním	celkem
Kyjov	14	19		33
Vřesovice	20	21	1	42

Třídy byly organizovány tak, aby reflektovaly specifika postižení žáků a zohledňovaly jejich věkové rozpětí. Požadavky na vzdělávání byly individuálně přizpůsobeny možnostem a schopnostem každého jednotlivého žáka. Učivo bylo redukováno s důrazem na osvojení základních vědomostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oblastech a oborech, s praktickým zaměřením na činnosti a pracovní dovednosti.

Prioritou bylo vytvoření prostředí podporujícího optimální učení a rozvoj žáků. Toto prostředí zahrnovalo přátelskou atmosféru, klidné a nestresující prostředí poskytující pocit jistoty a bezpečí. Cílem vzdělávání bylo nejen získání vědomostí a dovedností nezbytných pro orientaci v okolním světě, ale také dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob. Důraz byl kladen na rozvoj motoriky, smyslového vnímání, komunikačních schopností a hygienických návyků a na zapojení žáků do společenského života dle jejich individuálních možností.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Vzdělávání v základní škole speciální je náročný proces, který vyžaduje komplexní odbornou péči a speciální přístup ke každému žákovi. Kromě odborné speciálně pedagogické péče jsou klíčové i vhodně upravené podmínky prostředí, které přispívají k optimálnímu vývoji žáků. To zahrnuje malý počet žáků ve třídě, existenci relaxačních prostor, speciální učebnice a pracovní sešity přizpůsobené individuálním potřebám žáků, upravený časový rozvrh, a především klidné školní prostředí, které poskytuje žákům pocit jistoty a bezpečí.

Během průběhu školního roku se uskutečnilo několik akcí, které nejenom obohatily vzdělávací proces, ale také přispěly k rozvoji žáků na různých úrovních. Mezi tyto akce patří škola v přírodě, plavání, voňavý týden s prvky aromaterapie, besídka k různým příležitostem jako jsou Vánoce, Den matek, Den dětí, cvičení v přírodě, výtvarné dílny, návštěvy divadel, Městské knihovny a Vlastivědného muzea. Škola se rovněž zapojila do výtvarných soutěží jako Svět očima dětí a Malujeme bez hranic. Dále byl realizován projekt Ovoce a mléko do škol a program canisterapie, který přináší prospěšné interakce se zvířaty.

Tyto akce nejenom posilují vzdělávací proces, ale také podporují sociální, emocionální a fyzický rozvoj žáků. Jsou příležitostí pro rozšiřování jejich dovedností, objevování nových zájmů a interakci s okolním prostředím. Škola speciální se tak snaží poskytnout svým žákům co nejbohatší a nejrozmanitější vzdělávací prostředí, které podporuje jejich individuální potřeby a rozvoj.

Rozložení žáků v jednotlivých ročnících ZŠS

pracoviště Kyjov				pracoviště Vřesovice			
Třída	Počet tříd	Počet žáků	Neprospěli	Třída	Počet tříd	Počet žáků	Neprospěli
I.A	1	7	2	I.B	1	6	
II.A	1	6	1	II.B	1	5	
III.A	1	7	3	III.B	1	5	
IV.A	1	6	1	IV.B	1	5	
V.A	1	7	1	V.B	1	5	
				VI.B	1	4	
				VII.B	1	4	
				VIII.B	1	4	
				IX.B	1	4	2
Celkem	5	33	8	Celkem	9	42	2

Ročník	Počet žáků Kyjov	Neprospěli/ rozklad ročníku	Počet žáků Vřesovice	Neprospěli/ rozklad ročníku
1.	5	0	2	0
2.	3	0	4	0
3.	6	0	3	0
4.	2	0	1	0
5.	2	2	2	0
6.	3	0	1	0
7.	1	0	9	0
8.	3	1	8	0
9.	2	1	8	2
10.	6	3/1	4	0
Celkem	33	7/1	42	2

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy	0



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

Kyjov, Za Humny 3304/46

Vřesovice 243

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Pojd' si hrát č.j. ZŠK 1029/2022

Během tohoto školního roku na **pracovišti v Kyjově** bylo do školní družiny přihlášeno celkem 28 žáků. Na začátku školního roku, stejně jako v jeho průběhu, byli žáci důkladně poučeni o bezpečném chování ve škole, jejím okolí i ve školní jídelně.

Činnost školní družiny vycházela ze ŠVP a celoročního plánu. Mezi nejoblíbenější aktivity patřil tanec, který se stal pravidelnou součástí programu. Děti se nejen učily taneční kroky, ale také volně improvizovaly, což rozvíjelo jejich pohybové schopnosti a radost z hudby. Pracovní činnosti byly zaměřené především na tvorbu z papíru, kde děti stříhaly, lepily a vyráběly různé dekorace, například papírová zvířátka.

Velký úspěch měla také keramika, kde děti nadšeně tvořily výrobky z hlíny a učily se základním technikám modelování a glazování. Tato činnost podpořila jejich kreativitu a jemnou motoriku.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Za příznivého počasí jsme co nejvíce času trávili venku, kde se děti zapojovaly do her na školním hřišti a poznávaly okolní přírodu. Součástí programu byly také tematické projekty spojené s oslavami svátků a tradičních událostí, jako byly Vánoce a Velikonoce.

Obzvláště krásné byly Vánoce ve školní družině. Děti si užily vánoční atmosféru, vyráběly ozdoby a připravovaly výzdobu. Během adventu jsme měli adventní kalendář, který děti motivoval a ty se těšily na každý den. Kromě toho družina dostala nové hračky, které dětem udělaly velkou radost a zpříjemňují jim čas i teď.

Také jsme oslavovali narozeniny jednotlivých žáků v přátelské atmosféře a prožili mnoho společných zážitků. Tento školní rok byl pro děti plný tvořivých aktivit, radosti a přátelství.

Celkově byl školní rok 2023/2024 velmi úspěšný. Děti se aktivně zapojovaly do všech činností a projevíly velký zájem o tvořivé aktivity.

Během školního roku 2023/2024 **pracoviště ve Vřesovicích** provozovalo své aktivity ve dvou odděleních školní družiny, kde se vzdělávání řídilo podle Školního vzdělávacího programu školní družiny s názvem "Pojď si hrát". Práce ŠD vychází z individuálních potřeb a schopností každého žáka. Respektujeme principy individualizace a diferenciací vzdělávání a



řídíme se školním vzdělávacím plánem školní družiny, který je součástí vzdělávacího programu školy. Školní družina zahrnuje odpočinkové, sebeobslužné, rekreační a zájmové činnosti vykonávané prostřednictvím didaktických her. Hlavním cílem školní družiny je podporovat rozvoj dovedností a vědomostí žáků prostřednictvím zájmového vzdělávání, individuální práce, her a relaxace. Skrze různorodé aktivity, včetně pracovních dílen a výtvarných činností, a prostřednictvím pobytu venku, podporujeme u žáků citlivé vztahy k lidem a přírodě, rozvoj komunikačních dovedností a schopnost spolupracovat. Výchovná činnost školní družiny vhodně doplňovala a rozvíjela návyky a dovednosti žáků, získané během roku ve vyučování. Při činnostech bylo dbáno na rozvoj pracovních návyků, na rozvíjení vědomostí, dovedností, zručnosti i samostatnosti. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně, střídaly a navazovaly na sebe.

Výtvarné aktivity:

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- Používání různých technik a materiálů pro vytváření obrázků, skicování, barevné experimentování.
- Modelování z hlíny, polymerní hmoty či modelovacích hmot.
- Vytváření různých dekorativních předmětů pro školu či speciální akce.

Hudební a dramatické aktivity:

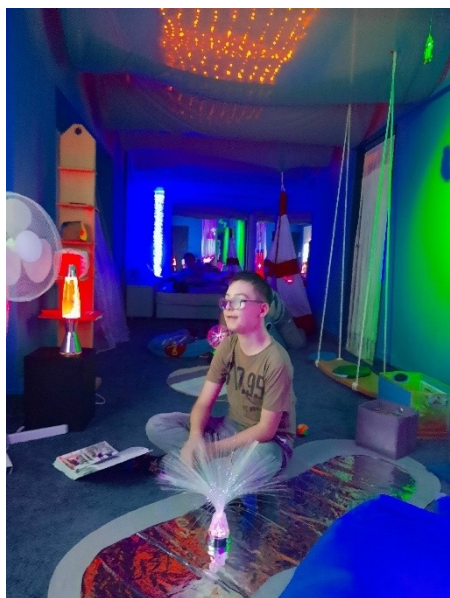
- Improvizování na hudební nástroje, zpěv.
- Skupinové hraní pohádek.

Praktické dovednosti a technické aktivity:

- Práce s papírem, výroba jednoduchých dekorací.

Sportovní aktivity:

- Učení se jednoduchých cviků a relaxace.
- Procházkou, výlety do lesa za účelem pozorování přírody a poznávání rostlin a zvířat.



Různorodost aktivit umožňuje žákům objevovat nové dovednosti a zájmy a rozvíjet jejich potenciál. Školní družina je otevřeným prostorem pro všechny, kde každý žák má možnost využít svůj čas k rozvoji dovedností, kreativity a sociální interakce. Aktivity jsou plánovány s ohledem na roční období, počasí a potřeby žáků, aby byl pobyt pro ně zajímavý a plný nových zážitků. Jsou vytvářeny aktivity, které podporují jejich individuální rozvoj a integrační schopnosti.

Žáci se aktivně zapojují do akcí organizovaných školou, například do projektu "Rok". Skrze tyto aktivity rozvíjejí své nadání a překonávají překážky s vědomím podpory školní družiny. Školní družina spolupracuje s pedagogy, aby byla aktivně zapojena do vzdělávacího procesu školy. Aktivity jsou navrhovány tak, aby doplňovaly a obohacovaly školní vzdělávací program o nové perspektivy a zážitky. Během školního roku byla nabízena pestrost aktivit, které se prolínaly s pracovními dílnami a výtvarnými činnostmi. Tato rozmanitost činností poskytla žákům široké spektrum zážitků a dovedností. Důležitým aspektem je podpora sociálních dovedností a spolupráce mezi žáky. Školní družina slouží jako prostředí pro rozvoj osobnosti a sebedůvěry, podporuje kreativitu a samostatnost žáků, a přitom je otevřená pro všechny jejich potřeby.

Je pro nás velkým potěšením vidět spokojenost a nadšení žáků, kteří se u nás každý den těší na nové dobrodružství a vzdělávání.



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	5	43
Školní klub	0	0

VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo školní docházku celkem 8 žáků na základní škole, z toho jeden ukončil v nižším než 9. roč. V 10. ročníku ukončilo docházku 12 žáků, z toho na pracovišti Vřesovice ukončili docházku celkem 4 žáci a byli přijati do praktické školy jednoleté.

v 9. ročníku	7
v 10. ročníku	12
v nižším než 9. ročníku	1
přímý pracovní poměr	0
invalidní důchod	0
neumístění	0
Povolení pokračování v základním vzdělávání	9

Počet žáků přihlášených do OU nebo PrŠ za obě pracoviště

	OU	PrŠ
přihlášených	7	7
přijatých	7	7

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Výsledky profesionální orientace vycházejících žáků

KROUŽKY

	Název kroužku	Počet žáků	Pracoviště
1.	Malování na hedvábí	4	Vřesovice

	Uč.obor	OU, SOU, PrŠ	H	D	C
1.	Stravovací a ubytovací služby	SŠP Kyjov	1	0	1
2.	Tesařské práce	SŠP Kyjov	1	0	1
3.	Praktická škola jednoletá	PrŠ Vřesovice	6	0	6
4.	Praktická škola dvouletá	SŠP Kyjov	1	0	1
5.	Malířské a natěračské práce	SŠP Kyjov	2	1	3
6.	Pečovatelské služby	SŠP Kyjov	0	1	1
7.	Potravinářská výroba	SŠ Gastronomie a hotelnictví Bzenec	0	1	1
	Celkem		11	3	14

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

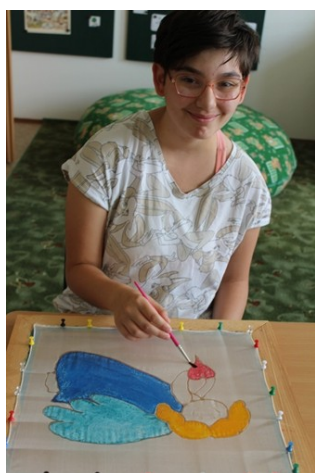
2.	Keramika	4	Vřesovice
3.	Divadelní odpoledne	6	Vřesovice
4.	Výtvarné odpoledne	2	Vřesovice
5.	Výtvarný kroužek	4	Vřesovice
6.	Grafomotorika	6	Kyjov

Malování na hedvábí

I v tomto školním roce 2023/24 měli žáci naší školy jedinečnou příležitost rozvíjet své estetické cítění, tvořivost, trpělivost a manuální zručnost prostřednictvím volnočasové aktivity – malování na hedvábí. Tato aktivita představuje pro žáky inspirativní prostor k experimentování s materiálem a barvami, které v běžné výuce nejsou tak často využívány. Proces práce vyžaduje nejenom technickou zručnost, ale i klidnou a trpělivou přístup k vytváření, což napomáhá rozvoji koncentrace a citu pro detail.

Žáci se pravidelně scházejí na úterních odpoledních schůzkách, kde při harmonické hudbě pracují na zdokonalení svých malířských dovedností a prohlubování svého estetického vnímání. Tato atmosféra klidu a kreativity podněcuje jejich tvořivost a umožňuje jim vyjádřit své vlastní nápady a myšlenky prostřednictvím umělecké tvorby.

Naše výtvarná činnost je podporována štědrými sponzory, kteří nám díky jejich finanční podpoře umožňují pořizovat veškeré potřebné materiály a nástroje. Tímto způsobem jsou naši žáci schopni pracovat s profesionálními barvami a pomůckami, což jim poskytuje prostor k rozvoji jejich uměleckého potenciálu a zároveň se mohou zapojit do kvalitních tvůrčích procesů. Výsledné práce jsou pak vystaveny jako výzdoba v prostorách naší školy, což žákům přináší nejen hrdost na jejich dílo, ale také radost z přínosu, který přináší celému prostředí školy.



Keramika

"Keramická hlína je jako prázdné plátno. Je to hmotná forma, která čeká na vnitřní představivost a kreativitu, aby se proměnila v unikátní dílo."

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Kroužek keramiky v letošním školním roce poskytl žákům jedinečnou možnost nejen rozvíjet svou kreativitu, ale i procvičovat své dovednosti spojené s prací s keramickou hlinou. Cílem je poskytnout žákům prostředí, ve kterém mohou rozvíjet svou kreativitu a motorické dovednosti.

Pravidelné schůzky v keramické dílně byly plné inspirace a objevování nových technik. Žáci měli příležitost stát se tvůrci svých vlastních uměleckých děl, přičemž se učili nejen základy výroby keramiky, ale i další různé techniky, včetně modelování, glazování a práce s engobami také válení, tvarování a zdobení. V rámci kroužku se zaměří na jednoduché a přizpůsobené modelování z volné ruky, aby každý žák mohl vyjádřit svou kreativitu.

Speciálně přizpůsobený přístup umožňuje rozvoj jemné motoriky a podporuje schopnost koncentrace a trpělivosti. Tento kroužek nabízí prostředí, kde se žáci mohou učit novým dovednostem a současně si užívat procesu tvorby bez tlaku na výsledek. Každý výrobek, který vznikne, je důležitý a jedinečný, protože nese otisky práce každého z nich. Důraz je kladen na individuální tempo a potřeby žáků, a to včetně posílení jejich sebevědomí a radosti z tvoření vlastních keramických výtvorů.

Každý výtvor nesl unikátní otisk dětského uměleckého projevu. Kromě radosti a osobního uspokojení, které žáci získávali při vytváření vlastních unikátních výrobků, se také rozvíjely jejich jemné motorické dovednosti a fantazie. Práce s keramickou hlinou není jen zábavná, ale přináší žákům možnost rozvinout svou představivost a stmeluje je se svými vytvořenými díly. Tato aktivita nabízela prostor pro experimentování a vlastní objevování, a to nejen prostřednictvím pevně stanovených úkolů, ale i povzbuzováním žáků k tvoření podle vlastní nálady a invence.

Každý výrobek byl svým způsobem unikátní a nesl v sobě záři dětské fantazie a tvůrčího úsilí. Náplň kroužku nebyla jen o výrobě výtvarných děl, ale i o rozvoji kreativního myšlení a propojení rukou s myšlením, což napomáhalo rozvoji mozku a propojení obou jeho hemisfér. Každý žák si odnesl domů bohatou sbírku vlastních výtvorů, které vznikly ze srdce a byly zhmotněním jejich vlastní inspirace a snů.



Divadelní odpoledne

V rámci zájmového útvaru a ve spolupráci ZŠ, PŠ a DD bylo připraveno divadelní představení „Co se děje v trávě“. Divadelní představení je součástí projektu „Děti dětem“, na jehož realizaci se podílí Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, pracoviště Vřesovice ve spolupráci s Klvaňovým gymnáziem a střední zdravotnická školou a také ZUŠ Kyjov.

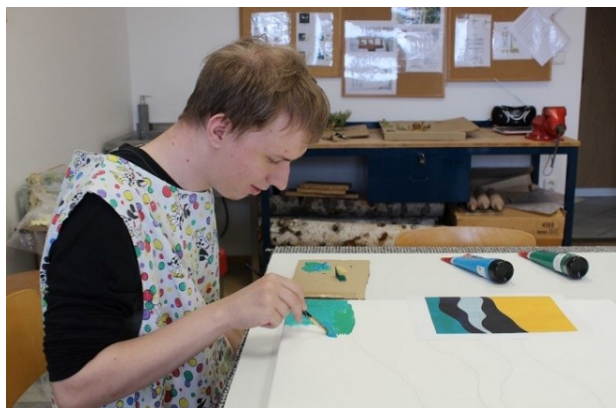
Premiéra divadelního projektu proběhla 12. června 2024 v tělocvičně školy v 8,30 hodin pro žáky a zaměstnance školy. V 10 hodin pak pro rodiče žáků a širokou veřejnost.



Výtvarné odpoledne

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Smyslem činnosti je poskytnout příležitost výtvarnému projevu a relaxaci s podporou pedagoga. Vybraní žáci si mohou vyzkoušet práci s profesionálním výtvarným materiálem a pomůckami. Zažívají uvolnění a pocit úspěchu ze společné práce. Snahou je vést k tvořivému myšlení a zachování osobitého výrazového projevu autora. Inspirujeme se současným moderním výtvarným uměním a naše aktivity bývají často doprovázeny poslechem hudby a aromaterapií.



Výtvarný kroužek

Výtvarný kroužek je určen pro všechny děti, které rády tvoří a malují. V příjemném prostředí výtvarného ateliéru se děti seznamují s nejrůznějšími výtvarnými technikami a postupy a zdokonalují se v tom, co je baví. Prostřednictvím arteterapie si tak zábavnou formou rozvíjí přirozenou zvědavost a nápaditost. Společné projekty také pomáhají vzájemné inspiraci, toleranci a k navázání přátelství. Velkou odměnou je pro děti vystavení jejich prací



v prostorách školy.

GRAFOMOTORIKA

Od září do ledna pořádaly paní učitelky pro žáky 1. ročníku opět grafomotorický kurz. Ten žáky připraví na psaní vázaného písma v první třídě, ale taky na počáteční čtení.



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Cílem kurzu bylo:

- Rozvoj činností na hrubou a jemnou motoriku
- Návuk pohybových stereotypů při psaní
- Rozvoj grafomotoriky
- Rozvoj komunikačních dovedností
- Posílení zrakového, sluchového vnímání
- Rozvoj prostorové orientace
- Aktivity na koncentraci pozornosti

Letos se kurzu zúčastnilo 6 žáků. Kurz se realizoval ve 25 lekcích.

Byl zakončen slavnostním ukončením 29.1.2024



LOGOPEDICKÁ PÉČE

V letošním školním roce si žáci v logopedické péči rozvíjeli především aktivní i pasivní slovní zásobu. Prostřednictvím her, didaktických pomůcek, obrázkových i Albi knih, pracovních listů si procvičovali motoriku mluvidel, sluchové a zrakové vnímání, prostorovou orientaci, grafomotoriku, zrakovou i sluchovou paměť. Pro žáky je důležité, aby uměli vyjádřit své potřeby, přání, zážitky a také navázat kontakt s kamarády i s dospělými. Slovní komunikace bývá často spojována se zlepšováním techniky čtení, orientací na řádku, stránce. Děti se učí pojmenovávat zejména konkrétní předměty ve svém okolí, lidi, zvířata kolem sebe, ale učí se i podle charakteristických vlastností pojmenovat věci, které zrovna nevidí. Mladší žáci mají rádi jednoduché říkanky spojené s rytmizací. Starší zase řeší křížovky, různé přesmyčky, hádanky a plní jednoduché úkoly na PC.

G) PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE; SPECIÁLNĚ **PEDAGOGICKÉ CENTRUM**

Poradenské služby na škole vykonává **výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog**. Mají zpracované roční plány činnosti a propracovaný systém úzké spolupráce. Funguje systém poradenského pracoviště. Všichni jsou členy výchovné komise školy. Oba spolupracují a navzájem se o vzniklých problémech informují.

Hlavní úkoly výchovného poradenství:

1. Kompletní péče o žáka se SVP v průběhu celého výchovně vzdělávacího procesu
2. Spolupráce s rodiči žáků a pomoc při vzdělávání
3. pravidelná spolupráce s pedagogy, AP, vedením školy, MP, školním psychologem
4. Konzultace VP po předchozí telefonické domluvě
5. Organizace společných vzdělávání s rodiči žáků, včetně organizace náplně těchto setkání.
6. Koordinace práce vyučujících v souvislosti s tvorbou IVP
7. Koordinace práce třídních učitelů v souvislosti s přijímáním žáků na OU
8. Vedení agendy spojené s přijímáním na zvolený obor, vkládání informací do školní matriky
9. Sledování sociálně patologických jevů ve spolupráci s metodikem prevence Mgr. et Mgr. Silvou Začalovou a školním psychologem Mgr. Dagmar Škareckou
10. Pravidelné pohovory s problémovými žáky jako prevence sociálně patologických jevů
11. Řešení závažných výchovných problémů, které vyžadují zapojení orgánů péče o děti a policie, ve spolupráci s třídní učitelkou, školním psychologem a metodičkou prevence

Údaje o poradenských pracovnících školy

Funkce	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosaž. Vzdělání	35-50let	Nad 50 let
Výchovný poradce	1	Výchov.poradce	VŠ/PdF		1
Metodik prevence	1	Metodik prevence	VŠ/PdF	1	
Školní psycholog	1	Psycholog	VŠ		1

Práce **školního psychologa** je zaměřena na individuální terapeutickou práci s žáky školy na základě zakázek od učitelů, zákonných zástupců a samotných žáků. Individuální práce probíhá v době vyučování po dohodě s učiteli, a to zejména v rámci výchov. Nejčastěji zmiňovanými tématy je nevhodné a agresivní chování, konflikty se spolužáky, výkyvy nálad, strachy a úzkostné stavy. Podařilo se nastavit nízkoprahovost služeb psychologa a dosažitelnost pro všechny žáky školy. Proběhlo několik krizových intervencí.

Další zaměření je na práci s třídními kolektivy, která cílí na vztahy mezi žáky, mapování klimatu tříd, podporu komunikace, nastavení spolupráce, respektu a vzájemné tolerance. Snaha o nastavení funkčních pravidel.

Práce se skupinami žáků je zaměřena na uvolnění, relaxaci, poslech a práce s vlastním tělem. Skupiny probíhají v rámci odpolední družiny, kdy využíváme třídy a snoezelen.

Další oblast práce je zaměřena na spolupráci s pedagogy školy, účast na poradách a metodických schůzkách. Probíhají individuální konzultace a náslechy. V rámci školního

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

poradenského pracoviště spolu s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence se psycholog podílí na výchovných schůzkách se zákonnými zástupci.

Kontakt se zákonnými zástupci probíhal po vzájemné dohodě osobně nebo telefonicky. Hlavními tématy individuálních jednání s rodiči je problémové či netypické chování dětí, vhodná a účinná motivace, snaha o nastavení funkčního výchovného stylu.

Podarilo se navázat velmi dobrou spolupráci s pedopsychiatrickou ambulancí Hodonín, která po dohodě se zákonnými zástupci přijala do péče naše tři žáky.

Školní psycholog organizuje a podílí se na projektech školy Za Humny jako je Halloween, Voňavý týden, Canisterapie, Vánoce, Veselé Velikonoce atd.

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) je součástí Mateřské školy, základní školy, praktické školy a dětského domova Kyjov, p.o. Sídlo SPC se nachází v Husově ulici č.p. 574, 697 01 Kyjov, ve vile na rohu ulice, v blízkosti centra města a vlakového nádraží.

Pracovnice SPC se zaměřují na děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, primárně na žáky s mentálním postižením všech stupňů, dále na žáky se souběžným postižením více vadami a autismem. Poskytují komplexní péči dětem ve věku od 3 let (v odůvodněných případech i dětem mladším 3 let), se závažnými zdravotními postiženími vyžadující neodkladnou, pravidelnou a intenzivní péči), do ukončení vzdělávání, nejdéle však do 26 let.

Personální obsazení tvoří tým odborných pracovníků – 3 psychologičky s celkovým úvazkem 2,4; 3 speciální pedagožky s celkovým úvazkem 3,0 – všechny s vysokoškolským vzděláním, dále 1 sociální pracovníce s úvazkem 1,0 (úplné střední a vyšší vzdělání, Bc.). V tomto školním roce došlo k personálním změnám – od 1.7.2024 nově nastoupila nová psychologička s úvazkem 1,0.

Činnost SPC se řídí celoročním plánem, zpracovaným do měsíčních a týdenních plánů, které jsou pravidelně aktualizovány, je koordinována s ředitelstvím školy.

Poradenské služby jsou poskytovány formou psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky, speciálně pedagogického, psychologického a sociálního poradenství, vyšetření či intervencí, komplexní diagnostiky, diferenciatní diagnostiky, konzultací s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci/zletilými žáky.

Je realizována pravidelná krátkodobá i dlouhodobá ambulantní péče, metodické výjezdy do terénu – k dispozici je služební auto, dále metodické vedení asistentů a pedagogů, kontroly IVP, nastavení podpůrných opatření pro děti a žáky, vyhodnocení podpůrných opatření a spolupráci při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Klientelu SPC tvoří děti a žáci MŠ, ZŠ, OU, SOU zřízených pro žáky podle § 16 odst. 9 ŠZ, klienti ze tříd, oddělení, studijních skupin v běžné škole podle § 16 odst. 9 ŠZ, klienti z běžných MŠ a ZŠ, klienti předškolního a školního věku s mentálním postižením, autismem a souběžným postižením více vadami do 26 let.

SPC Kyjov poskytuje péči převážně žákům z okresu Hodonín, dále na základě žádosti zákonných zástupců (případně na základě zakázky zdravotnického zařízení či jiné instituce, např. OSPOD, Policie ČR, ...) ze spádových oblastí okresů Břeclav, Uherské Hradiště, Kroměříž, Vyškov, výjimečně z jiných okresů – Brno, Brno-venkov, Znojmo.

Velká pozornost je věnována jak žákům, tak i jejich rodičům/zákonným zástupcům, zletilým studentům, kterým v případě potřeby předáváme kontakty na další odborná pracoviště.

Vyšetření (psychologická, speciálně pedagogická, případně komplexní) jsou uskutečňována na základě žádosti o poskytování poradenských služeb ze strany zákonných zástupců/zletilých žáků, školy, lékaře či OSPOD – vždy s písemným souhlasem zákonného zástupce žáka, příp.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

zletilého studenta. Respektován je princip ochrany osobních údajů - GDPR. Odborné podklady (Zpráva a Doporučení) za účelem stanovení podpůrných opatření jsou vypracovávány do 30 dnů ode dne ukončení posuzování speciálních vzdělávacích potřeb žáka, nejpozději však do 3 měsíců ode dne přijetí žádosti o poskytnutí poradenské pomoci školským poradenským zařízením (tato lhůta je stanovena školským zákonem, ve velké míře se nám daří tuto lhůtu plnit), ve výjimečných případech i déle.

Z psychologického a speciálně pedagogického vyšetření je vypracována „Zpráva ŠPZ“, výhradně určena ZZ/zletilému klientovi. Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole je pak určeno zákonnému zástupci/zletilému studentovi a škole, kterou žák navštěvuje. Doporučení je školám zasíláno do datové schránky, pokud není domluveno jinak, zákonným zástupcům/zletilým studentům, po dohodě, většinou na adresu bydliště. Po ukončení vyšetření jsou zákonní zástupci seznámeni s jeho průběhem, výsledky a s navrženými doporučeními, svůj souhlas potvrdí písemně, pokud není dohodnuto jinak. S písemným souhlasem ZZ jsou speciálně pedagogická vyšetření, výjimečně i psychologická vyšetření, také prováděna ve školách při metodických výjezdech.

V případě žáků individuálně integrovaných v běžných MŠ, v ZŠ, OU uskutečňují speciální pedagožky, případně i psycholožky, metodické výjezdy do těchto škol (služební auto, veřejná doprava), pravidelně konzultují s jejich pedagogy, AP, posuzují a vyhodnocují adekvátnost nastavených podpůrných opatření, plnění IVP, metodicky vedou všechny zúčastněné pedagogické pracovníky. Totéž se děje i ve školách zřízených dle §16/odst.9 Školského zákona.

SPC úzce spolupracuje s mnohými institucemi, jež se podílejí na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, např. z rezortu školství, zdravotnictví i sociálních věcí a dalších. Spolupracujeme s MŠMT, NPI (účast v pracovních skupinách, dotazníky, statistika, porady, on-line semináře, kurzy, apod.), ČŠI, odborem školství KÚ JmK, s ostatními ŠPZ – PPP a SPC, AP SPC, spolupodílíme se na projektech UP Olomouc, umožňujeme studentům odborné praxe, dále se vzdělávacími institucemi (MŠ, ZŠ, OU a SOU, PrŠ, DD aj.), účastníme se jednání pracovních skupin pro osoby s mentálním a duševním postižením v rámci komunitního plánování v Kyjově. Dále spolupracujeme s Centrem duševního zdraví FÉNIX Kyjov, o.p.s. a sdružením KROK, SAS. Jsme v kontaktu s PLDD (praktickými lékaři pro děti a dorost), odbornými lékaři (neurology, foniatry, dětskými psychiatry, klinickými psychology apod.), s OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí), s Domovem Horizont, p.o., s Krůčkem Kyjov – Centrem zdravotních služeb pro děti, p.o., OSSZ, Charitou aj.

Bilance činností SPC za školní rok 2023/2024 (k 31.08.2024):

ČINNOSTI	CELKEM	AMBULANTNĚ	V TERÉNU
Individuální činnosti s klienty	1746	1211	535
Komplexní vyšetření	8	0	0
Psychologická vyšetření	187	183	4
Psychologická intervence	0	0	0
Speciálně pedagogická vyšetření	184	81	103
Speciálně pedagogická intervence	5	4	1
Péče sociálního pracovníka	79	79	0
Kontroly IVP	226	79	147
Kontroly PO bez IVP	3	0	0
Jiná individuální péče	1062	785	277
Skupinové činnosti s klienty	0	0	0

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Služby pedagogům - jiné met.konz. a služby	1341	869	472
Poradenské činnosti se ZZ – individuální/skupinové	1272	1161	111
Ostatní odborné činnosti-metodické materiály	0	X	X
Stáže studentů v hodinách		7	
Zprávy a dop. pro vzděl./vých. opatření:		742	
Z toho: dop. k zař. do spec. třídy/školy		255	
dop. funkce AP		75	
dop. vzdělávání podle IVP		231	
dop. k odkladu školní docházky		128	
dop. pos. k vzděl. dle §41 ŠZ		0	
dop. PI		2	
dop. předm. Spec.ped.péče		2	
Odb. podklady pro orgány veř. moci		29	

Ve školním roce 2023/2024 se průběžně měnil počet klientů. Bylo evidováno celkem 51 nových klientů, k 31.8.2024 bylo vyřazeno 69 klientů, k 1.9. 2024 je evidováno 526 klientů. Dále ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno celkem 127 metodických výjezdů (některé k vícero žáků v 1 výjezdu) do celkem 60 škol (v jedné škole více žáků). Počet klientů, kterým byla poskytnuta péče – 374.

Sledovaly jsme pravidelně webové stránky MŠMT a KÚ JmK.

Průběžně byla vypracována Doporučení ke vzdělávání z důvodu jejich končící platnosti, případně Doporučení novým klientům.

DVPP, ostatní činnosti a aktivity

Odborný růst všech pracovníků je nadále zajišťován účastí na konferencích, seminářích, on-line seminářích a kurzech, workshopech s odbornou tematikou vztahující se k problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Velkou roli hraje také pravidelné setkávání s pracovníky jiných SPC, konzultace a telefonické hovory s nimi, výměna zkušeností, samostudium. Pracovnice se během roku průběžně seznamovaly s aktuálními legislativními změnami ve školství. SPC bylo též průběžně vybavováno diagnostickými nástroji. Některé pracovnice absolvovaly kurzy, školení dle aktuálních nabídek a potřeb. Účastníme se porad v SPC a ve škole.

- 10.11.2023 – IDS – 8 hodin – Praha – 1 pracovnice
- 21.2.2024 – Supervize Portage – 8 hodin on-line – 1 pracovnice
- 26.6.2024 – Supervize Portage – 8 hodin – Zlín – 1 pracovnice

H) PRAKTICKÁ ŠKOLA

PRAKTICKÁ ŠKOLA

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

Vřesovice

Obor vzdělání: 78-62-C/01

Školní vzdělávací program Rok v zahradě zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá č.j.: ZŠK 1057/2022

Praktická škola ve Vřesovicích je jednoletý studijní obor, který umožňuje získat střední vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci studují obor **78-62-C/01 Praktická škola jednoletá**, která poskytuje střední vzdělání na základě nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, v návaznosti na školský zákon. Cílem vzdělávání je umožnit žákům doplnění a rozšíření teoretického i praktického vzdělání dosaženého v průběhu povinné školní docházky a poskytnou jim základní dovednosti a návyky pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života a využívat je v rámci celoživotního učení.

Vzdělávání v praktické škole jednoleté je organizováno jako denní studium.

Školní rok 2023/2024:

Praktickou školu jednoletou navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 celkem **dvanáct žáků, z toho tři dívky**. Tři žáci byli ubytováni v internátu školy, sedm žáků bydlelo v dětském domově a dva žáci denně dojížděli. Jedna dívka zanechala vzdělávání na žádost zákonného zástupce dne 21. 12. 2023 a druhá dívka zanechala vzdělávání na vlastní žádost z rodinných důvodů dne 28. 6. 2024.

Třídy	Počet tříd	Počet žáků
I. P	1	6
II. P	1	6

Počet zameškaných hodin žáků praktické školy

Třídy	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
I. P	728	0
II. P	64	0
celkem	792	0

Učební dokumenty:

Školní vzdělávací program zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá 78-62-C/01 ROK V ZAHRADE, č. j. ZŠK 1057/2022

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Dvanáct žáků bylo vzděláváno podle IVP na základě doporučení SPC.

V tomto školním roce v praktické škole vyučovali jednotlivým předmětům **čtyři speciální pedagogové.**

Týdenní časová dotace: **30 hodin**

Vyučovací předměty: Český jazyk a literatura

Matematika

Informatika

Společenskovední základy

Hudební a dramatická výchova

Výtvarná výchova

Výchova ke zdraví

Tělesná výchova

Rodinná výchova

Práce v domácnosti

Zahradnické práce

Praktická cvičení

Volitelný předmět-Německý jazyk, PSPP

Ve všeobecně vzdělávacích předmětech si žáci rozšiřují vědomosti, které získali na základní škole, individuálně podle svých schopností.

Volitelné předměty jsou **Německý jazyk a Předměty speciálně pedagogické péče.** V Německém jazyku si žáci vytvářejí formou her slovní zásobu a učí se jednoduché fráze.

Odbornými předměty jsou na naší škole **Rodinná výchova, Práce v domácnosti, Zahradnické práce.**

Cílem předmětu *Rodinná výchova* je připravit žáky pro samostatný život v rodině, případně v chráněném bydlení. Získané dovednosti a vědomosti by měly přispět k soběstačnosti žáků v každodenním životě.

Cílem předmětu *Práce v domácnosti* je poskytnout žákům osvojení praktických dovedností, které jim umožní vykonávat jednoduché činnosti v domácnosti, např. úklidové práce, třídění a skládání prádla s provozními pracovníky školy pod dozorem pedagoga, příprava jednoduchých pokrmů a základy stolování, ruční práce-vyšívání, tkaní a šití.

Předmět *Zahradnické práce* poskytuje žákům teoretické vědomosti o živé přírodě, vede je ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a snaží se podněcovat jejich samostatné myšlení.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Cílem vzdělávání v tomto okruhu je, aby žáci pochopili vlivy a působení různých činitelů na růst a vývoj rostlin a lépe porozuměli základním způsobům úpravy prostředí pro optimální pěstování kulturních rostlin, pěstování ovoce, zeleniny a skleníkových květin.

Praktická cvičení se vzhledem k potřebám a k zvláštnostem regionu a vzhledem ke svému geografickému umístění zaměřila na oblast zemědělství, konkrétně na pomocné zahradnické práce. Žáci pracovali na školní zahradě a ve skleníku, a formou exkurzí také v zahradnictví Žádovice pod dozorem dvou speciálních pedagogů, kde prováděli jednoduché pracovní činnosti ze sadovnictví, zelinářství a květinářství. Žáci zvládali jednoduché činnosti individuálně podle svých možností.

Způsob ukončení studia: **Závěrečná zkouška**

Závěrečná zkouška se skládá z

- **ústní teoretické zkoušky** z odborných předmětů
- **praktické zkoušky** z odborných předmětů
- obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy MŠMT

Certifikát: Vysvědčení o závěrečné zkoušce

Podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem ve znění pozdějších předpisů, úspěšně ukončilo vzdělávání v praktické škole jednoleté **čtyři** žáci.

Druh zkoušky: Termín konání:

praktická 11. červen 2024

teoretická 18. červen 2024

Žáci vykonali teoretickou a praktickou zkoušku z odborných předmětů Rodinná výchova, Práce v domácnosti a Zahradnické práce.

Pro praktickou část byla vyhlášena 3 témata: 1. Zahradnické práce

2. Příprava pokrmů a stolování

3. Úklid domácnosti a údržba prádla

Vylosováno bylo téma *1. Zahradnické práce*. Žáci prováděli jednoduché zahradnické práce v Zahradnictví Křivonoskovi v Žádovicích, kde přesazovali okrasné dřeviny a vysévali košťálovou zeleninu.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Pro teoretickou část závěrečných zkoušek bylo stanoveno celkem 20 témat z odborných předmětů, z nichž si žák jedno téma vylosoval a podle individuálních možností odpovídal na otázky k danému tématu. Všichni žáci byli šikovni a u zkoušek prospěli.

Závěrečné zkoušky 2023/2024:

	PŠ	ZZ konali	ZZ nekonali	Důvod	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli
Žáci	11	4	7	zdravotní	0	4
z toho dívky	2	0	2	zdravotní	0	0

Zbývajícím sedmi žákům bylo studium na základě doporučení školského poradenského pracoviště a žádosti zákonných zástupců prodlouženo o jeden školní rok. Z toho jedna dívka zanechá vzdělávání na vlastní žádost z rodinných důvodů dne 28. 6. 2024.

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025:

V termínu do 31. 1. 2024 ředitel školy vyhlásil kritéria přijímacího řízení a nestanovil školní přijímací zkoušku. Časový harmonogram pro průběh 1. kola přijímacího řízení probíhal ve dnech od 1. 2. 2024 do 15. 5. 2024, kdy byly zveřejněny výsledky přijímacího řízení formou seznamu v DIPSY a na veřejně přístupném místě ve škole. Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 9 žáků. 8 uchazečů bylo přijato. 1 uchazeč byl přijat na více prioritní školu. Pořadí přijatých bylo stanoveno podle předchozího vzdělávání a kritérií pro přijímání do oboru. Všichni uchazeči mají doporučení lékaře pro daný obor a doporučení příslušného SPC.

Přihlášení	Přijati	Ze ZŠ Kyjov	Z jiných škol
9	8	6	2

I) DĚTSKÝ DOMOV A INTERNÁT

Dětský domov VŘESOVICE

Příspěvková organizace jako dětský domov zajišťuje nezletilým osobám a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen dítě), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, předchází vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje nebo odstraňuje příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

chování a přispívá ke zdravému vývoji dítěte. Poskytuje plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let. Její činnost se řídí zákonem č.109/2002Sb., o

výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, zákonem č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k nim.

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V tomto školním roce bylo v dětském domově 33 dětí s ústavní výchovou, předběžným opatřením, nebo na smlouvu o dobrovolném pobytu. Z toho bylo v zařízení 21 chlapců a 12 dívek. Děti byly rozděleny do 4 rodinných skupin. Kapacita dětského domova je 34 dětí. Skupinu tvoří 8 dětí, a to chlapci i dívky. Sourozenci jsou vždy spolu v jedné rodinné skupině. Každá skupina má svou bytovou jednotku-každé dítě má vlastní pokoj, společně pak kuchyň, obývací místnost, sociální zařízení. Život v domově je nastaven tak, aby se co nejvíce přiblížil životu v běžné funkční rodině.

Personál dětského domova zajišťují kvalifikovaní vychovatelé (Bc.- speciální pedagogika) a pomocný personál – pracovník v sociálních službách. Noční službu vykonávají asistenti pedagoga. Naše děti jsou dle možností v kontaktu se svými rodinnými příslušníky – telefonáty, návštěvy v našem zařízení a v rodinách. Úzce spolupracujeme s pracovníky OSPOD. Dětský domov spolupracuje se školou, kde děti navštěvují zájmové útvary: čtenářský kroužek, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, keramický kroužek, taneční kroužek.

Ve volnočasových aktivitách využíváme rehabilitační bazén, venkovní víceúčelové hřiště, zahradu, krásnou přírodu v okolí Vřesovic aj. V rámci projektu „Děti dětem“ spolupracujeme se ZUŠ Kyjov, gymnáziem Kyjov a SOŠ zdravotnickou a sociální Kyjov. Pořádáme společné výstavy prací dětí a vernisáže v galerii města Kyjova, divadelní představení a jiné. Velmi úzce spolupracujeme s Obecním úřadem Vřesovice a obcí Kozlany. Účastníme se téměř všech kulturních a společenských akcí v těchto obcích. V minimálním preventivním programu jsme nezaznamenali žádný případ šikany a ani jiné patologické jevy. V této oblasti spolupracujeme s Krok Kyjov, z.ú. Velmi úzce spolupracujeme se zřizovatelem, s pedagogickými fakultami – Brno, Praha, Olomouc, s psychologickými poradnami a MŠMT.

ZAŘÍ

- | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. 9. 2023 | <u>ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024</u> |
| 9. 9. 2023 | <u>OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ</u>
Oslava narozenin dětí, taneční odpoledne, rozbalování dárků. |
| 16. 9. 2023 | <u>TÁBORÁK</u>
Děti opékaly na zahradě špekáčky, zpívaly písničky. |

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

23. 9. 2023 VŘESOVSKÝ VÝŠLAP „ZA KRÁSAMI PODZIMU“
Děti se zúčastnily pravidelného výšlapu do okolí Vřesovic, organizovaného KČT. Obdržely mapku s popisem trasy, diplom.
28. 9. 2023 ŽERAVICE – VÝLET
Vycházka po obci, návštěva restaurace

ŘÍJEN

5. 10. 2023 CANISTERAPIE
10. 10. 2023 CANISTERAPIE
7. 10. 2023 PODZIMNÍ VÝŠLAP DO PŘÍRODY
Vycházka do lesa, poznávání okolních přírodních krás.
14. 10. 2023 OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ
Oslava narozenin dětí, taneční odpoledne, rozbalování dárků.
17. 10. 2023 CANISTERAPIE
21. 10. 2023 ÚDRŽBA A ÚKLID ZAHRADY
22. 10. 2023 OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ + PIZZA DEN
Oslava narozenin dětí, taneční odpoledne, rozbalování dárků.
23. 10. 2023 RUSAVA – OZDRAVNÝ POBYT DĚTÍ

LISTOPAD

2. 11. 2023 CANISTERAPIE
11. 11. 2023 PODZIMNÍ TVOŘENÍ Z PŘÍRODNIN
Tvoření podzimních dekorací, zdobení bytů.
13. 11. 2023 CANISTERAPIE
17. 11. 2023 OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ
Oslava narozenin dětí, taneční odpoledne, rozbalování dárků.
20. 11. 2023 CANISTERAPIE
24. 11. 2023 HVĚZDÁRNA ŽDÁNICE
Návštěva a prohlídka hvězdárny, planetária
Astropořad pro děti – O vodníčkovi a Měsíčkovi.
26. 11. 2023 VÁNOČNÍ VÝSTAVA
Prodejní výstava vánočních dárků, dekorací v sále školy.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

PROSINEC

3. 12. 2023 ČERTOVSÁ DISKOTÉKA
4. 12. 2023 ODPOLEDNE S MIKULÁŠEM
Soutěžní a zábavné odpoledne s čertem, Mikulášem a andělem, zpívání a povídání. Děti dostaly mikulášskou nadílku, sladkosti a drobné dárky.
5. 12. 2023 POUŠTĚNÍ LAMPIÓNŮ ŠTĚSTÍ
6. 12. 2023 MUZEUM KYJOV-VÁNOČNÍ VÝSTAVA
Návštěva výstavy řemeslných výrobků, zdobení perníčků, prohlídka muzea. Posezení v cukrárně v Kyjově.
7. 12. 2023 ČAJOVÝ DÝCHÁNEK
Vyprávění o čaji. Příprava různých druhů čajů, ochutnávka.
10. 12. 2023 KOZLANY – ZPÍVÁNÍ U VÁNOČNÍHO STROMU
Návštěva obce Kozlany, účast na vánočním zpívání, ohňostroj. Převzetí finančního daru.
13. 12. 2023 PEČENÍ VÁNOČNÍHO CUKROVÍ
Pečení vánočního cukroví – linecké, vanilkové rohlíčky, zdobení perníčků.
17. 12. 2023 ZPÍVÁNÍ U VÁNOČNÍHO STROMU-VŘESOVICE
19. 12. 2023 VÁNOČNÍ STROM RÁDIA JIH
Zástupci Rádía Jih přivezli dětem vánoční dárky.
20. 12. 2023 VÁNOČNÍ KONCERT - CARMINA VOCUM
22. 12. 2023 VÁNOČNÍ BESEDA – ZPÍVÁNÍ U STROMEČKU
24. 12. 2023 ŠTĚDRÝ VEČER
Příprava na slavnostní večer – příprava stolování, vaření punče. Slavnostní večere v dětském domově, zpívání u vánočního stromečku, rozbalování dárek, dodržování vánočních tradic a zvyků – krájení jablíček, pouštění lodiček.
31. 12. 2023 SILVESTROVSKÝ VEČER
Silvestrovská diskotéka ve společenském sále, zábavné hry a soutěžení, loučení se starým rokem, přivítání roku nového, přání do Nového roku.

LEDEN 2024

1. 1. 2024 NOVOROČNÍ VZCHÁZKA
Novoroční vycházka do přírody.
5. 1. 2024 OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ
V sále školy se uskutečnila diskotéka, proběhla oslava narozenin dětí.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

14. 1. 2024 Společná příprava slavnostního občerstvení – ovocné poháry, obložené chlebíčky.
ČAJOVÝ DÝCHÁNEK
Příprava různých druhů čaje. Ochutnávka čajů.

ÚNOR

15. 2. 2024 CANISTERAPIE

14. 2. 2024 VALENTÝNSKÉ ODPOLEDNE
Zábavné odpoledne ve společenském sále. Oslava svátku, utužování přátelských vztahů mezi dětmi.
Společná diskotéka, tancování a zpívání.

20. 2. 2024 NAROZENINOVÁ OSLAVA
Proběhla společná oslava narozenin dětí. Diskotéka.

21. 2. 2024 DISKOTÉKA
Rozlučková diskotéka, odchod kamaráda do jiného zařízení.

22. 2. 2024 PLAVÁNÍ
Společné plavání dětí z dětského domova a internátu, soutěže.

25. 2. 2024 OVOCNÝ DEN
Příprava ovocných salátů, zdobení a ochutnávka salátů. Poznávání různých druhů ovoce. Děti byly seznámeny s ovocem, jako zdrojem vitamínů.

29. 2. 2024 CANISTERAPIE

BŘEZEN

5. 3. 2024 CANISTERAPIE

8. 3. 2024 HVĚZDÁRNA ŽDÁNICE
Astropořad – O hvězdném snění, návštěva planetária.

10. 3. 2024 KARNEVAL
Děti si vyrobily karnevalové masky. Proběhla diskotéka v sále školy a byly vyhodnoceny nejlepší masky.

12. 3. 2024 CANISTERAPIE

19. 3. 2024 CANISTERAPIE

20. 3. 2024 NAROZENINOVÁ OSLAVA
Proběhla společná oslava narozenin dětí.

21. 3. 2024 VELIKONOCE V MUZEU V KYJOVĚ
Výstava rukodělných prací a tradičních řemeslných technik.
Děti si vyzkoušely pletení žil, zdobení vajíček, zdobení perníčků. Dílničky pro děti. Uskutečnila se prohlídka muzea. Výlet byl zakončen návštěvou cukrárny.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

29. 3. 2024 TURISTICKÝ VÝŠLAP
30. 3. 2024 VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ
Příprava na Velikonoce-zdobení bytů, tvoření velikonočních ozdob, pletení pomlázky, pečení beránka.
31. 3. 2024 KINO PANORAMA - KYJOV
Bíjasek a filmy pro děti – Gump – jsme dvojka.

DUBEN

1. 4. 2024 VELIKONOCE
Děti si užily pravé velikonoce-pečení beránka, chození po „šlaháčce“.
2. 4. 2024 PAPRSEK – VELKÉ OPATOVICE
Návštěva DOZP a bývalých klientů.
3. 4. 2024 ÚKLID A PRÁCE NA ZAHRADĚ
Děti pracovaly na zahradě, hrabaly trávu, zametaly chodníky.
6. 4. 2024 CANISTERAPIE
Terapeutická činnost.
8. 4. 2024 TURISTICKÝ VÝŠLAP – 10 KM
Vycházka do přírody, Zůbkova studánka
11. 4. 2024 PRŽNO – FRÝDEK – MÍSTEK
Návštěva zařízení – DOZP, chráněné bydlení.
12. 4. 2024 TURISTICKÝ VÝŠLAP – 10 KM
14. 4. 2024 TURISTICKÝ VÝŠLAP – CHŘIBY 14 KM
16. 4. 2024 CANISTERAPIE
Terapeutická činnost.
21. 4. 2024 NAROZENINOVÁ OSLAVA + DISKOTÉKA
24. 4. 2024 LILA OTNICE
Den otevřených dveří – návštěva zařízení, ze kterého pochází několik našich dětí.
24. 4. 2024 CANISTERAPIE
28. 4. 2024 PRÁCE NA ZAHARADĚ
Práce dětí na zahradě, údržba zahrady, používání nářadí, okopávání záhonů.
30. 4. 2024 PÁLENÍ ČARODĚJNIC
Dodržování tradic, opékání špekáčků na zahradě.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

KVĚTEN

- 1.5.2024 TURISTICKÝ POCHOD
Turistický výšlap do Chřibů – Bradlo, Koryčanská kaple.
2. 5. 2024 PRÁCE NA ZAHARADĚ
Význam svátku práce, práce dětí na zahradě, údržba zahrady, používání nářadí, okopávání záhonů. Práce ukončena opékáním špekáčků.
- 3.-5.5.2024 OZDRAVNÝ POBYT
Ozdravný pobyt dětí v Miloticích, návštěva Nákla, šlapací drezína v Ratíškovcích, hipoterapie v Ratíškovcích.
4. 5. 2024 PRÁCE VE SKLENÍKU
Práce ve skleníku, sazení přísad, zalévání.
Práce na zahradě, hrabání trávy, okopávání záhonů.
6. 5. 2024 NADĚJE – ZLÍN
Návštěva DOZP a chráněného bydlení, prohlídka zařízení.
8. 5. 2024 NÁVŠTĚVA CUKRÁRNY V KYJOVĚ
Oslava narozenin dětí v cukrárně v Kyjově.
14. 5. 2024 CANISTERAPIE
15. 5. 2024 MISTROVSTVÍ SVĚTA V HOKEJI
Společné promítání a sledování hokejových zápasů reprezentace ČR.
Výstava hokejových dresů v sále školy.
18. 5. 2024 PUTOVÁNÍ MORAVSKÝM SLOVÁCKEM
Turistický výšlap v okolí Vřesovice v délce 13 KM.
23. 5. 2024 DOBROVOLNICKÝ DEN FIRMY ČEZ
25. 5. 2024 POHÁDKOVÝ LES – ŽERAVICE
Děti navštívily pohádkový les v Žeravicích.
26. 5. 2024 MISTROVSTVÍ SVĚTA V HOKEJI
Společné promítání a sledování hokejových zápasů reprezentace ČR.
Výstava hokejových dresů v sále školy.
27. 5. 2024 CANISTERAPIE
Terapeutická činnost.

ČERVEN

1. 6. 2024 DEN DĚTÍ
Oslava svátku Dne dětí na fotbalovém hřišti. Proběhlo opékání špekáčků,

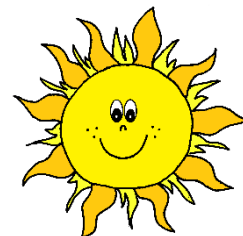
Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

zpívání při kytaře, diskotéka. Všechny děti obdržely odměnu a malou sladkost.

8. 6. 2024 DĚTSKÝ DEN – VŘESOVICE
Účast dětí na dětském dni organizovaném obcí Vřesovic-Šmoulové.
8. 6. 2024 DEN DĚTÍ – KOZLANY
Představitelé obce Kozlany pozvali děti z našeho zařízení na dětský den, který zorganizovala jejich obec. Dopoledne bylo plné zábavy a her – ukázka sokolnictví, ukázky práce dobrovolných hasičů, výcvik služebních psů, kouzelnická show, jízda na koních apod. Děti si odvezly spoustu krásných zážitků.
11. 6. 2024 KOUZELNICKÁ A TANEČNÍ SHOW – JIRKY HADAŠE
Naše děti přijel pobavit profesionální kouzelník a iluzionista Jiří Hadaš. Svým kouzelnickým uměním vtáhl do děje všechny děti.
11. 6. 2024 ROZLUČKA-DISKOTÉKA
Diskotéka, rozloučení s kamarády, kteří se stěhují do DOZP.
13. 6. 2024 PRŽNO – DOZP
Návštěva zařízení, odvoz klienta.
16. 6. 2024 PRÁCE VE SKLENÍKU A ÚDRŽBA ZAHRADY
Práce ve skleníku, sklizení úrody, zalévání.
Práce na zahradě, hrabání trávy, okopávání záhonů.
22. 6. 2024 OVOCNÝ DEN
Příprava ovocných salátů, zdobení a ochutnávka salátů. Poznávání různých druhů ovoce. Děti byly seznámeny s ovocem, jako zdrojem vitamínů.
28. 6. 2024 UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU – SPORTOVNÍ ODPOLEDNE
Tento den proběhlo opékání špekáčků na školní zahradě a uskutečnilo se rozloučení se školním rokem. Pro děti byly připraveny sportovní hry a soutěže.
- 28.-30.6.2024 STANOVÁNÍ

LÉTO V DĚTSKÉM DOMOVĚ - ČERVENEC-SRPEN

12. 7. 2024 PRÁCE VE SKLENÍKU
Práce ve skleníku na zahradě, sklizení úrody, zalévání květin.
15. 7. 2024 LES PARK VŘESOVICE
Vycházka dětí do lesního baru.
21. 7. 2024 HAWAI SUMMER TROPIC PÁRTY
Letní oslava na zahradě, příprava nápojů, diskotéka.
29. 7. 2024 KOZLANY



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

	Výlet dětí do Kozlan.
31. 7. 2024	MODRÁ – VELEHRAD Výlet dětí do Modré, pozorování ryb.
1.8. 2024	MODRÁ - VELEHRAD Výlet dětí do Modré, pozorování ryb.
2. 8. 2024	MILOTICE-ZÁMEK Výlet dětí do Milotic, prohlídka zámku, zahrady, zkouška kostýmů.
5. 8. 2024	ŽÁDOVICE - BLUDIŠTĚ Děti navštívily kukuřičné bludiště.
15. 8. 2024	ZPÍVÁNÍ NA ZAHRADĚ Odpoledne plné zpěvu, hra na bubínky, na kytaru, orffovy nástroje.
25. 8. 2024	OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ Oslava narozenin dětí, společná diskotéka, opékání špekáčků.

INTERNÁT VŘESOVICE

V rámci internátu se organizuje a realizuje výchovná a vzdělávací péče, včetně ubytování a stravování pro všechny ubytované žáky bez rozdílu jejich zařazení v rámci jednotlivých součástí školy. Vlastní realizaci výchovně vzdělávací náplně internátu zajišťují kvalifikovaní vychovatelé. Vychovatelé provádějí přímou výchovnou činnost v jednotlivých přidělených skupinách dětí. Součástí výchovně vzdělávacího programu internátu jsou relaxační činnosti, rekreační činnosti, různé typy zájmových činností (volnočasové kroužky), příprava na vyučování, stolování, případně osobní volno. Jednotlivé součásti výchovně vzdělávací práce jsou rozloženy do týdenního programu tak, aby jejich frekvence, střídání i náplň umožňovaly rozvoj jednotlivců i skupiny. Činnosti se na internátě přizpůsobují potřebám a individuálním možnostem dětí. K dispozici je dostačující audiovizuální vybavení, sportovní vybavení, výtvarná a keramická dílna, cvičná kuchyňka, krytý bazén a další vybavení školy.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo internát celkem 18 dětí, z toho 13 chlapců a 5 dívek. Školní rok byl zahájen již tradičním opékáním špekáčků na zahradě školy.

Akce se uskutečnila společně s dětmi z dětského domova.

V průběhu podzimních měsíců probíhal sběr bylinek, šípků a různých přírodnin, které děti využívaly při tvořivých činnostech po celý rok.

Během podzimu měly děti z internátu možnost chodit a relaxovat v plaveckém bazénu.

Proběhla také tradiční "Drakiáda" a tvoření s dýněmi, děti s nadšením vydlabávaly a vyřezávaly dýňové obličejky a ve skupinkách si vyráběly draky všech tvarů a barev.

Začátkem prosince přišel na internát Mikuláš s čertem, uskutečnila se čertovská diskotéka.

Děti, jako každý rok, vyrobily adventní věnec a každý týden na něm zapalovaly svíčku.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Při pečení vánočních perníčků se děti pomalu připravovaly na nejkrásnější období v roce, děti si v období adventu vyráběly drobné dárečky, přáníčka, svíčky, dekorace a nepečené cukroví. Také se učily zpívat koledy.

V zimních měsících byl ve velké míře využíván krytý bazén.

Pokud to počasí umožnilo, tak děti chodily na pravidelné vycházky do okolí Vřesovice.

V únoru se uskutečnila valentýnská diskotéka v sále školy.

Děti z internátu se účastnily oslav narozenin dětí z dětského domova.

Probíhala terapeutická činnost – canisterapie a muzikoterapie, velmi oblíbené činnosti mezi dětmi. Byl využíván snoezelen.

V našem zařízení mají možnost děti navštěvovat sportovní, čtenářský, dramatický, keramický kroužek. Děti ho navštěvují pravidelně 1 x za týden v odpoledních hodinách.

Účastní se ho děti z dětského domova a také z internátu. Největší zájem je tradičně o sportovní kroužek. Cílem sportovního kroužku je podporovat kladný vztah dětí k pohybu.

Obsahem kroužku jsou také informace o zdravé výživě, o potravinách, které jsou zdrojem vitamínů.

Cílem čtenářského kroužku je posílit čtenářskou gramotnost dětí a rozvíjet u nich kladný vztah k literatuře.

Před Velikonocemi děti vyráběly věnce, tradiční kraslice, zvířátka z lepenky, sadily osení, zdobily květináče, chlapci se učili plést pomlázky a dívky zkoušely pletení košíčků z proutí a papíru.

V květnu a v červnu děti chodily na delší vycházky do lesa, koupaly se ve venkovním brouzdališti. Využívaly také školní zahradu a víceúčelové hřiště ke sportovním činnostem a pohybovým hrám. Proběhla také oslava Dne dětí na sportovním hřišti.

Školní rok 2023/2024 byl ukončen táborem a rozloučením s dětmi, kteří ukončili studium v praktické škole.

J) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Prevence rizikového chování je důležitou součástí vzdělávacího procesu naší školy a je pečlivě začleněna do všech ŠVP ve všech stupních vzdělávání. Zahrnuje široké spektrum

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

předmětů, které se zaměřují na výchovu a osvětu v oblasti zdraví, bezpečnosti a občanských dovedností.

V prvním stupni základní školy jsou klíčové předměty jako Prvouka a Přírodověda, kde se žáci seznamují s principy zdravého životního stylu a základy prevence. Ve druhém stupni pak hraje důležitou roli Výchova ke zdraví a Výchova k občanství, které rozvíjejí povědomí o různých rizicích a posilují schopnost rozhodování v obtížných situacích.

V rámci školního speciálního vzdělávacího programu jsou prevence rizikového chování integrovány do předmětů jako Věcné učení, Rozumová výchova a Smyslová výchova, kde je kladen důraz na podporu sociálního a emocionálního rozvoje žáků.

V praktické škole je prevence začleněna do předmětů jako Společenskovední základy, Výchova ke zdraví a Rodinná výchova, které připravují žáky na aktivní a bezpečný život v komunitě.

Nespecifická prevence se prolíná i dalšími předměty a průřezovými tématy, které zahrnují témata jako zdravý životní styl, správné využívání volného času a bezpečnostní aspekty ve všech činnostech. Tímto způsobem prevence přispívá k vytváření pozitivního klimatu ve škole a posiluje vztahy mezi žáky a pedagogy.

Specifické preventivní programy pro druhý stupeň ZŠ a pedagogické pracovníky jsou realizovány v rámci školního rozvrhu. Žáci se aktivně zapojují do preventivních aktivit a programů, které jsou zaměřeny na sportovní, dopravní a kulturní aktivity.

Důležitou součástí prevence je také spolupráce s Městskou policií, která poskytuje informace o rizikovém chování žáků a podporuje preventivní opatření ve školním prostředí.

Financování preventivních aktivit je významně podporováno Městem Kyjov, které zařazuje prevenci do svého programu a hledá kvalitní akreditované programy pro školy v městě a okolí. Tradičními spolupracujícími organizacemi jsou Krok Kyjov, z. Ú., Klub Bárka (nizkoprahové zařízení), Centrum pro rodinu Kyjov, K-centrum Kyjov, Městská knihovna Kyjov a další, které poskytují podporu a zdroje pro prevenci rizikového chování ve školním prostředí.

K) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pracovníků bylo realizováno na základě plánu dalšího vzdělávání různými vzdělávacími institucemi, a to dle nabídky a dostupnosti jednotlivých témat. V některých případech probíhalo vzdělávání formou webinářů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických (kromě pracovníků SPC)

Pracoviště Kyjov

Typ kurzu/školení

Pedagog/nepedagog

Účast

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Pedslabikové období	Pedagog	2
Agrese a agresivita	Pedagog	3
Dítě s autismem	Pedagog	2
Aktualizace, inovace ŠVP v MŠ	Pedagog	2
Zabavování mobilů	Pedagog	1
Děti, emoce, vztahy	Pedagog	1
Digitální kompetence	Pedagog	1
Bazální stimulace	Pedagog	1
Respektující učitel	Pedagog	1
Emotivní a zkrat.jednání	Pedagog	1
Jak na výtvarku na 1. stupni	Pedagog	1
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	Pedagog	1
Hygienické minimum	Nepedagog	1
Spisová služba	Nepedagog	2
Celkem		20

Pracoviště Vřesovice

Typ kurzu/školení	Pedagog/nepedagog	Účast
Aktuality ve školství	Pedagog	1
DIGI ROADSHOW pro školy podle §16 odst.9	Pedagog	1
Svoboda, nebo přísnost (jak nastavit hranice)	Pedagog	1
Seminář Federace dětských domovů	Pedagog	1
Kurz sebeobrany	Pedagog	14
Kurz sebeobrany	Nepedagog	10
Preventivní techniky ke zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů ve škole	Pedagog	1
Trestná činnost dětí v prostředí ÚV	Pedagog	1
Kognitivně behaviorální intervence	Pedagog	1
Asertivní řešení problémů	Pedagog	1
Jak zvládat stres za pomoci toho, co už dávno umíme	Pedagog	1
Komunikace v krizových situacích	Pedagog	1
Pohádky pro lepší začátky	Pedagog	1
Podpora jazykového vzdělávání žáků se sluchovým postižením	Pedagog	1
Oblasti posuzování školní zralosti a jejich cílené rozvíjení	Pedagog	1
Logopedie každý den cíleně a hravě	Pedagog	1
Práce s heterogenní třídou I, II, III	Pedagog	3
Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ	Pedagog	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy podle §16 odst. 9	Pedagog	1
Generativní AI pro učitele	Pedagog	2
Smyslů plný kongres	Pedagog	1
FKSP 2024	Nepedagog	1
Personalistika a mzdy – novinky 2024	Nepedagog	1
Spisová služba	Nepedagog	2
Bezmasé pokrmy ve školní jídelně	Nepedagog	1
Veřejné zakázky pro začátečníky	Nepedagog	1

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Velká novela zákona o zadávání veřejných zakázek	Nepedagog	1
Registr smluv ve školské praxi	Nepedagog	1
Celkem		54

DVPP, ostatní činnosti a aktivity

Odborný růst všech pracovníků je nadále zajišťován účastí na konferencích, seminářích, on-line seminářích a kurzech, workshopech s odbornou tematikou vztahující se k problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Velkou roli hraje také pravidelné setkávání s pracovníky jiných SPC, konzultace a telefonické hovory s nimi, výměna zkušeností, samostudium. Pracovnice se během roku průběžně seznamovaly s aktuálními legislativními změnami ve školství. SPC bylo též průběžně vybavováno diagnostickými nástroji. Všechny pracovnice absolvovaly kurzy, školení a porady dle aktuálních nabídek a potřeb.

L) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Kalendář akcí školy

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
1.	Bezpečně do školy a ze školy	škola Kyjov	celá škola + Vřesovice	8. 9. 2023
2.	Veletrh sociálních a návazných služeb	Kyjov	celá škola + Vřesovice	14. 9. 2023
3.	Radniční galerie Kyjov výstava „Podzimní mámení“	Kyjov	ZŠS Vřesovice	22. 9. 2023
4.	Voňavý týden ZŠS	škola Kyjov	ZŠS	26. – 30. 9.2023
5.	Recyklohraní	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	celoroční
6.	Výstava ovoce a zeleniny. Český svaz zahrádkářů Kyjov	Kyjov	ZŠS Vřesovice	22. 9. 2023
7.	Zahájení projektu „Barevný podzim“	škola Vřesovice	ZŠS Vřesovice	Od 25. 9. 2023
8.	Výstava ovoce a zeleniny	Škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	25.9.-27.9. 2023
9.	Výsadba květinových truhlíků	škola Vřesovice	PrŠ Vřesovice	27. 9. 2023
10.	Den otevřených dveří Městská knihovna Kyjov	knihovna Kyjov	ZŠS Vřesovice	4. 10. 2023
11.	Beseda s knihovnou Čtení není ostuda	knihovna Kyjov	II.st. ZŠ	3.10.2023
12.	Dary podzimu (výstava ovoce a zeleniny)	škola Kyjov	ZŠS	3. – 7. 10.2023

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
13.	Hody	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	10. 10. 2023
14.	Beseda s knihovnou „Poznej jaký je den“; „Inform. a mediální výchova“	škola Kyjov	I.stupeň, II.stupeň	16.10.2023
15.	Za Humny je Halloween	škola Kyjov	MŠ, ZŠ, ZŠS	1.11.2023
16.	Pravidla – preventivní program Krok Kyjov	škola Kyjov	I.st. ZŠ	v průběhu říjen– listopad
17.	Divadelní představení „Pohlednice z Tokia“	KD Kyjov	II.A, III.A, V.A, III.-VII.tř. ZŠ	23.10.2023
18.	Drakiáda	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	18.10.2023
19.	Exkurze do skleníku Žádovice	Žádovice	PrŠ Vřesovice	18.10. 2023
20.	Beseda s knihovnou “Jak se žije za zdí“	škola Kyjov	II. stupeň ZŠ	20.11.2023
21.	Dýňohraní	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	23.10.- 27.10.2023
22.	Halloween	škola Vřesovice	ZŠS Vřesovice	1.11.2023
23.	Sběr kaštanů pro MS Vlast Ježov	Obora Ježov	PrŠ Vřesovice	2.11. 2023
24.	Vánoční jarmark, kabelkový bazárek	KD Kyjov	celá škola	22.11.2023
25.	Týden vánočního tvoření	škola Vřesovice	ZŠS+Vřesovice	21.– 25.11.2023
26.	Divadlo „Povídání o pejskovi a kočičce“	MKS Kyjov	MŠ	29.11.2023
27.	Zahájení projektu „Zimní putování aneb od svatého Martina po masopust“	škola Vřesovice	ZŠS Vřesovice	Od 6. 11. 2023
28.	Beseda s knihovnou	škola Kyjov	ZŠ	27.11.2023
29.	Vánoční tvoření v MŠ	MŠ Kyjov	MŠ + rodiče	30.11.2023
30.	Pedagogická rada	škola Kyjov Vřesovice	pedagogové	14.11.2023 13.11.2023
31.	Vycházka do Lesparku Vřesovice	Lesopark	PrŠ Vřesovice	v průběhu měsíce
32.	Workshop „Včely a jejich užitek“	škola Kyjov	ZŠ	4.12.2023
33.	Beseda s knihovnou „Já a moje rodina“	škola Kyjov	I. st.	12.12.2023

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
34.	Mikulášská besídka	škola Kyjov	celá škola	5.12.2023
35.	Čertí rej	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	5.12. 2023
36.	Vlastivědné muzeum Kyjov „Vánoce se blíží	Muzeum Kyjov	ZŠS Vřesovice	7.12. 2023
37.	Beseda s knihovnou „Čtení je radost ne povinnost“	škola Kyjov	I. stupeň ZŠ	11.12.2023
38.	Vánoční tvoření	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	15.12. 2023
39.	Úniková hra Ježíškova cesta	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	19.12. 2023
40.	Divadelní představení terapeutické skupiny KROK Kyjov	škola Vřesovice	celá škola	20.12. 2023
41.	Krabice od bot	klub Bárka	celá škola	21.12.2023
42.	Kino „Mavka-strážkyně lesa“	kino Kyjov	II. stupeň ZŠ	14.12.2023
43.	Vánoční besídka	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	21.12. 2023
44.	Zpívání na schodech	škola Kyjov	celá škola	22. 12. 2023
45.	Vánoční besídka	škola Kyjov	celá škola	22. 12. 2023
46.	Tři králové	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	5. 1. 2024
47.	Projekt Poznáváme a chráníme naši Zemi	škola Vřesovice	ZŠS	5. 1.2024
48.	Pedagogická rada	škola Kyjov	pedagogové	16.1.2024
49.	Den řemesel SŠP Kyjov	SŠP Kyjov	VIII. tř.	19.1.2024
50.	Divadlo „Na kouzelném paloučku“	MKS Kyjov	II.A, III.A, V.A, III.-VII.tř. ZŠ	22.1.2024
51.	Po kapkách vody	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	23.1. 2024
52.	Exkurze v Nemocnici Kyjov	nemocnice Kyjov	ZŠS Vřesovice	14.2. 2024
53.	Masopust, karneval	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	15.2. 2024
54.	Smyslohraní	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	22.2. 2024
55.	Škola hledá hvězdu	škola Kyjov	ZŠ Kyjov	5.3.2024
56.	Exkurze do Kozího ráje ve Strážovicích	škola Vřesovice	PrŠ Vřesovice	12.03. 2024

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
57.	Ponožkový den (downův syndrom)	škola Kyjov	ZŠS	21. 3. 2024
58.	Zahájení projektu Vítání jara	škola Vřesovice	ZŠS Vřesovice	20. 3. 2024
59.	Loutkové divadlo	škola Kyjov	ZŠS, MŠ	12.3.2024
60.	Vlastivědné muzeum Kyjov, Radniční galerie Kyjov	škola Vřesovice	ZŠS Vřesovice + ZŠ Kyjov	22.03. 2024
61.	Zajíčkův poklad	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	22.03. 2024
62.	Škola slaví Velikonoce	škola Kyjov	celá škola	26. – 27. 3.2024
63.	Výtvarná soutěž-Voda štětcem a básní	škola Vřesovice	ZŠS	24.3.2024
64.	Světový den autismu – ponožkový den	škola Kyjov	ZŠS	21.3.2024
65.	Divadelní představení – Šípková Růženka	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	08.04. 2024
66.	Plavání	bazén Vřesovice	I.st. ZŠ	9.4. – 11.6.2024
67.	Plavecké závody „Vřesovský plavec“	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	11.4.2024
68.	VIS Bílé Karpaty	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	17.4.2024
69.	Světový den knihy a autorských práv	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	25.4. 2024
70.	Zápis do ZŠ	škola Kyjov	ZŠ, ZŠS + Vřesovice	25.-26. 4. 2024
71.	Včelařský den	škola Kyjov	ZŠ	25.4.2024
72.	Přijímací řízení na PrŠ	škola Vřesovice	PrŠ	1.2.- 15. 5. 2024
73.	Čarodějnický den	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	29.04. 2024
74.	Jarní výsadba květinových truhlíků	škola Vřesovice	PrŠ Vřesovice	30.4. 2024
75.	Waldini, kouzelnické představení	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	02.05. 2024
76.	Den matek	škola Kyjov	celá škola	12.5.2024
77.	Výtvarná soutěž Malujeme bez hranic	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ	15.5.2024
78.	Světový den včel	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ	15.05.2024

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
79.	Výlet do Strážnice	škola Vřesovice	PrŠ Vřesovice	28.5. 2024
80.	Den dětí	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	29.5. 2024
81.	Exkurze do Žádovic	škola Vřesovice	ZŠS Vřesovice	30.5. 2024
82.	Exkurze Hasičský záchranný sbor Kyjov	škola Vřesovice	ZŠS Vřesovice	7.6. 2024
83.	Zápis do MŠ	škola Kyjov	MŠ	13.-14.5.2024
84.	DOD Exkurze v HZS Kyjov	HZS Kyjov	I. stupeň ZŠ Kyjov	15.5.2024
85.	Fotografování tříd	škola Kyjov	celá škola	22.5.2024
86.	Závěrečné zkoušky PrŠ	škola Vřesovice	PrŠ Vřesovice	11.a 18.6. 2024
87.	Žákovské divadelní přestavení	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	12.6. 2024
88.	Škola v přírodě	penzion Na přehradě Buchlovice	I. st. ZŠ + III.A Kyjov	29.5.-31.5.2024
89.	Den dětí v Sonnentoru	škola Kyjov	celá škola	4.6.2024
90.	Space mission Brno – výlet	BVV Brno	VII. tř. ZŠ Kyjov	7.6.2024
91.	Oceňování žáků na radnici Kyjov	MěÚ Kyjov	6 žáků	12.6.2024
92.	Pedagog. rada	Kyjov	pedagogové	19.6.2024
92.	Školní výlety	obě pracoviště	celá škola	celý měsíc
93.	Kino Garfield	Kyjov	celá škola	25.6.2024
94.	rozloučení se školním rokem	škola Kyjov	celá škola	28. 6. 2024
95.	Závěrečné zkoušky Praktická škola	Vřesovice	PrŠ	11.06-18.06. 2024
96.	Dopravní výchova	škola Kyjov	celá škola	23.6.2024
97.	Branný závod „Naučná stezka“	škola Vřesovice	ZŠS	26.6.2024
98.	Diskotéka na ukončení škol. roku	škola Vřesovice	ZŠS, PrŠ Vřesovice	27.6.2024

Vysvětlivky: akce škola Kyjov, akce škola Vřesovice

I. PROJEKTY

PROJEKTY KYJOV

MLÉKO DO ŠKOL, OVOCE DO ŠKOL

Cílem projektu **Mléko do škol** je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.



Jako pozitivní vnímáme to, že žáci po opakovaném odmítání bílých jogurtů bez příchuti, letos přistoupili postupně k jejich konzumaci, chuť tradičních bílých jogurtů si oblíbili a často je kombinovali s ovocem z projektu Ovoce do škol.

Zajímavá byla i netradiční ochutnávka různých sýrů a žervé (viz. foto), kde si žáci zároveň osvojovali a upevňovali sebeobslužné činnosti (při

přípravě pokrmů).

Někdy jsme z dodaných mléčných produktů vařili i v hodinách pracovních činností. Naučili jsme se dělat např. pudink, krupici, tousty, různé sýrové a tvarohové pomazánky. A tím obohatili jak svůj chuťový repertoár, tak také praktické dovednosti z gastronomie. Rodiče také pozitivně hodnotí dlouhotrvající dodávku mléčných výrobků a ovoce či zeleniny do škol.

Dalším rokem pokračuje projekt **Ovoce do škol od firmy Bovys**. Cílem projektu je vytvořit vhodné stravovací návyky ve výživě dětí, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

Žáci naší školy opět dostávali pravidelně přisun ovoce a zeleniny a s velkou radostí tyto zdravé produkty přijímali. Většinou konzumace probíhala hned ve škole.



Zajímavé byly také ochutnávky exotického ovoce a zeleniny, se kterými naši žáci nepříjdou běžně do kontaktu.



Pedagogové ze ZŠ speciální připravovali pro své žáky např. smoothie, přesnídávky či ovocné kompoty. Vitamínové dobroty jsme také využívali v hodinách pracovních činností k vaření. Dělali jsme např. avokádové pomazánky, jablečné štrůdly i zmrzlinové poháry s ovocem.

CANISTERAPIE

Děti v naší škole pravidelně 1 x za měsíc navštěvuje psí kamarád jménem Harry. Cílem canisterapie je například navození dobré nálady, rozptýlení negativního ladění, uvolnění napětí jak psychického, tak fyzického. Jde tedy o léčebné působení psa na člověka. Děti si mohou pejska hladit, dát mu pamlsk. Psí kamarád je v rámci hry učil poznávat barvy. Děti pejska vodily na vodítku, učily se dávat mu pokyny, aby zvládly jeho ovládání, učily se zodpovědnému chování vůči pejskovi a zároveň si procvičovaly hrubou i jemnou motoriku. Některé děti byly společně s pejskem napolohovány na rehabilitačním vaku, těsný kontakt se zvířetem, teplota jeho těla i jeho pohyby pomáhají uvolnit svalové napětí a odbourávají pocity úzkosti. Přítomnost pejska děti vždy potěšila.



PROJEKTY VŘESOVICE

V našem školním prostředí se zaměřujeme na implementaci několika dlouhodobých projektů, které přispívají k obohacení vzdělávacího procesu našich žáků. Jeden z těchto projektů, nazvaný "**Rok aneb Radostné oči kluků a holek,**" nám umožňuje zkoumat různé události a období průběhu školního roku, včetně **Zimního putování od sv. Martina až po masopust** a projektu "**Vítání jara.**"

Dalším významným dlouhodobým projektem je "**Děti dětem,**" který jsme spustili ve spolupráci se Základní uměleckou školou v Kyjově (ZUŠ Kyjov).

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Dále se ve škole věnujeme ekologickému projektu s názvem "**Poznáváme a chráníme naši Zemi,**" který zahrnuje seznámení žáků s problematikou ekologie a důležitostí ochrany životního prostředí.

POZNÁVÁME A CHRÁNÍME NAŠI ZEMI

Školní ekologický projekt byl v letošním roce zaměřen na seznámení se s vodou a získávání nových poznatků o vodě. Žáci získávali prostřednictvím vycházek do přírody nové poznatky o vodě a vodním prostředí, díky povídání, provádění různých pokusů a úkolů, zaměřených na dané téma si osvojili základní poznatky o vodě, koloběhu vody a jejím významu z hlediska poznávání a ochrany přírody. Žáci měli možnost projít stezku „Po kapkách vody“, kde na jednotlivých stanovištích v prostorách školy hledali a sbírali kapky vody za splnění různých úkolů k danému tématu.



RECYKLOHRANÍ

I v letošním školním roce se naše škola zúčastnila již 15. ročníku projektu Recyklohraní, který probíhá pod záštitou MŠMT České republiky. Cílem tohoto projektu je podpořit environmentální výchovu ve školách a vést žáky k zodpovědnému přístupu při třídění odpadu, a to jak v teoretické, tak praktické rovině. Tento projekt také umožňuje žákům osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrospotřebičů.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



PROJEKT ROK

„ROK aneb Radostné Oči Kluků a holek“ je dlouhodobý projekt, který byl zahájen ve školním roce 2008/2009. Skládá se z krátkodobých projektů: „Barevný podzim“, „Zimní putování aneb od sv. Martina po masopust“ a „Vítání jara“.

Hodnocení projektu „Vítání jara“ Projekt probíhal od 20. března do 23. června 2024. Zapojili se do něho všichni žáci a pedagogičtí pracovníci Základní školy – pracoviště Vřesovice. Projekt byl rozpracován do týdenních témat, volených tak, aby zahrnovala povinný obsah učiva odpovídající cílům vzdělávání v určitém vzdělávacím programu.

Hlavním cílem tohoto projektu bylo u žáků upevnit znalosti týkající se jara, jarní přírody, zvířat, podnítit u nich zájem o přírodu, seznámit je s procesy dění v přírodě na jaře, naučit je, jak se správně chovat k přírodě a také žáky aktivně zapojovat do ochrany životního prostředí. V průběhu trvání celého projektu učitelé své žáky vedli ke spolupráci, vzájemné kooperaci, využívání internetu k vyhledání důležitých informací, k diskuzi, k umění komunikovat a také k tomu, jak si obhájit své myšlenky a nápady.

Jednotlivá týdenní témata byla vždy na konci týdne vyhodnocena a odměněna třídním učitelem. Velkým zážitkem byl Čarodějnický rej a Dětský den se spoustou soutěží a aktivit zakončených opékáním špekáčků na zahradě.

BAREVNÝ PODZIM

Projekt Barevný podzim probíhal od 26. 9. 2023 do 22. 12. 2023. Do projektu se zapojili všichni žáci základní školy speciální, učitelé a asistenti pedagoga. Projekt byl opět rozpracován do týdenních úseků, během kterých se již tradičně plnily různé úkoly, hrály se hry, konaly se besedy, soutěže, které jsou každoročně obměňovány a doplňovány. Jednotlivá témata byla volena tak, aby zahrnovala také povinný obsah učiva odpovídající cílům vzdělávání v určitém vzdělávacím programu. Již tradičně se vyráběla strašidla z dýní, dráčky z papíru, adventní věnce a vánoční ozdoby, peklo se vánoční cukroví. Děti také navštívily výstavu ovoce a zeleniny Českého svazu zahrádkářů Kyjov, vánoční dílničky ve Vlastivědném muzeu v Kyjově nebo vánoční jarmark pořádaný naší školou. Velmi pěknou akcí byla Ježíškova cesta

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

nebo vánoční besídka, do které se zapojily všechny třídy s krátkým programem. Výtvarné práce dětí byly po celou dobu projektu vystaveny ve vestibulu školy a reprezentovaly naši školu ve výtvarných soutěžích.

ZIMNÍ PUTOVÁNÍ

Do projektu **Zimní putování aneb od svatého Martina po Masopust** se zapojili žáci Mateřské školy, základní školy, praktické školy a dětského domova Kyjov, pracoviště Vřesovice, učitelé a asistenti. Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky s jednotlivými svátky zimního období a také jim přiblížit pranostiky týkající se daných svátků.

Žáci si poslechli řadu povídek, pohádek a příběhů, naučili se nové písničky, básničky a hádanky.

Spolupráce žáků, pedagogů a asistentů přinesla řadu nových nápadů a přispěla tak ke vzniku hezké řádky výtvorů, maleb a kreseb.

VÍTÁNÍ JARA

Projekt probíhal od 20. března do 23. června 2024. Zapojili se do něho všichni žáci a pedagogičtí pracovníci Základní školy – pracoviště Vřesovice. Projekt byl rozpracován do týdenních témat, volených tak, aby zahrnovala povinný obsah učiva odpovídající cílům vzdělávání v určitém vzdělávacím programu.

Hlavním cílem tohoto projektu bylo u žáků upevnit znalosti týkající se jara, jarní přírody, zvířat, podnítit u nich zájem o přírodu, seznámit je s procesy dění v přírodě na jaře, naučit je, jak se správně chovat k přírodě a také žáky aktivně zapojovat do ochrany životního prostředí.

V průběhu trvání celého projektu učitelé své žáky vedli ke spolupráci, vzájemné kooperaci, využívání internetu k vyhledání důležitých informací, k diskuzi, k umění komunikovat a také k tomu, jak si obhájit své myšlenky a nápady.

Jednotlivá týdenní témata byla vždy na konci týdne vyhodnocena a odměněna třídním učitelem. Velkým zážitkem byl Čarodějnický rej a Dětský den se spoustou soutěží a aktivit zakončených opékáním špekáčků na zahradě.

CÍLE PROJEKTU:

- seznamovat žáky s hrami, které rozvíjí jejich osobnost a podporovat u žáků tvořivé schopnosti a dovednosti
- vést žáky k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě, k přírodnímu dědictví, k odpovědnosti a ochraně přírody
- rozvíjet klíčové kompetence žáků stanovených v ŠVP Mozaika
- rozvíjet u žáků estetické citění a vnímání, jejich představivost a fantazii, vytvořit žákům prostor pro vlastní nápady a kreativitu
- umožnit žákům, aby se svými výrobky podíleli na výzdobě interiéru školy

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- podporovat žáky při manuálních a sebeobslužných činnostech
- vést žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci, kooperace ve skupinách, práce pro společný cíl a na společném řešení problému
- při kolektivních činnostech posilovat sociální vazby mezi dětmi, podporovat u nich smysl pro odpovědnost a pomoc slabším

DĚTI DĚTEM

Projekt „Děti dětem“ si klade za cíl aktivně zapojit žáky do běžného společenského života skrze různé kulturní aktivity a setkání.

Tento projekt podporuje vzájemné poznávání a komunikaci mezi žáky různých škol, čímž posiluje jejich sociální vztahy. Cílem je vytvořit radostnou a inspirující atmosféru založenou na hudebních a kulturních zážitcích.

Projekt je součástí dlouhodobé strategie školy a probíhá ve spolupráci se Základní uměleckou školou v Kyjově. Do projektu jsou zapojeni i žáci Klvaňova gymnázia a Střední odborné školy zdravotní a sociální v Kyjově. Program zahrnuje kulturní akce, setkání, workshopy a další aktivity, které podporují interakci a spolupráci mezi žáky. Hlavním cílem je podpořit kulturní a sociální rozvoj žáků a obohatit školní prostředí.



II. KURZY KYJOV

PLAVECKÝ KURZ

V uplynulých týdnech se žáci naší školy, resp. žáci 2., 3., 4. a 5. ročníku, zúčastnili plaveckého výcviku, který probíhal na bazéně ve Vřesovicích v termínu od 9.4. – 11. 6. 2024.

Výcvik byl zaměřen na rozvoj plaveckých dovedností a zvládnutí základní plaveckých stylů. Žáci si rovněž osvojili důležité bezpečnostní a záchranné prvky, jako je potápění, skoky do vody a záchranu tonoucího. Lektorky také kladly na důraz na vybudování sebedůvěry při pohybu ve vodě.

Žáci během výcviku pilně trénovali a projevovali píli a odhodlání, jejich pokroky byly znatelné a všichni úspěšně výcvik zakončili.

Předposlední lekce byla již tradičně věnována závodům v plavání, kdy žáci měli možnost změřit své dovednosti a zažít atmosféru zdravé soutěže. Všichni podali skvělé výkony. Závěrečná lekce byla taktéž tradiční – byla zaměřena vodní hry a soutěže.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Celkově lze plavecký výcvik hodnotit jako velice úspěšný. Žáci si odnesli nejen cenné plavecké dovednosti, ale také mnoho nezapomenutelných zážitků a zkušeností.



III. DALŠÍ MIMOŠKOLNÍ Výtvarné soutěže –

Tak jako každý rok, tak i v se žáci naší školy MŠ, ZŠS, Prš a DD Kyjov – pracoviště Vřesovice úspěšně zúčastnili několika výtvarných soutěží. V měsíci únoru naši žáci malovali na téma, Kvetoucí zahrada. Děti měly zaslat kresbu, malbu nebo polytechnickou práci, která by dané téma co nejvíce vystihovala. Výtvarná soutěž je v Českém zahrádkářském svazu pořádána od roku 1993 a je tak druhou celostátní nejstarší soutěží. Má velký ohlas především ve všech typech škol, od mateřských, přes základní až po speciální školy. Výtvarnými pracemi děti každoročně doslova zavalují ústředí ČZS a hodnotící komise má vždy mnoho práce, protože zasláná díla jsou velmi pěkná. V hodnotící komisi zasedají jak členové odborné komise ČSZ, tak skuteční odborníci v oboru, v posledních letech většinou z řad pedagogů uměleckoprůmyslových škol, nebo grafici činní ve svém oboru. Počet účastníků této soutěže také každoročně stoupá. O úrovni prací se mohou všichni přesvědčit na výstavách ČSZ nebo v zahrádkářském muzeu v Hradci Králové. V kategorii, Polytechnické práce "D" se na 7. místě (z 8 oceněných) umístil žák Viktor Kováč. Bylo zasláno celkem 5 prací, počet prací je už limitován.

V únoru byla ČSCH klub českého staváka vyhlášena výtvarná soutěž na téma: Český stavák – Národní plemeno holubů, ve výstavním postoji. Soutěžilo se ve 3 věkových kategoriích. Do soutěže byly poslány celkem 2 práce. Soutěžní práce byly vystaveny na Linhartském zámku.

ŠKOLNÍ A AKCE KYJOV 2023/24

letošním školním roce 2023/24



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

V březnu byla vyhlášena Dětská výtvarná a literární soutěž, Voda štětcem a básní XIX'', která byla letos vyhlášena státním podnikem Povodí Moravy na podzim. Soutěžilo se celkem ve čtyřech věkových kategoriích. Žáci naší školy byli opravdu velmi úspěšní. Žák Daniel Lukšo získala diplom za 2.místo ve speciální kategorii mladších žáků. Žákům Janu Krejčímu a Amélii Holubové byl udělen Pamětní list. Bylo posláno celkem 6 prací a 2 kolektivní práce, které byly oceněny takto: 2. místo za dílo „Začátek života“ získali S. Kovářová, I. Erlichová, N. Michna a P. Pašek, 3. místo za dílo „Živý pramen“ získala T. Hrubčíková a F. Růžička.

Každoročně se už po několikáté zapojují žáci naší školy do výtvarné soutěže Malujeme bez hranic pro žáky vzdělávající se speciálními vzdělávacími potřebami, kterou vyhláší MŠS, ZŠS a Prš Ibsenka Brno. Do 12. ročníku výtvarné soutěže na téma: Cesta do pohádky se zapojilo 19 dětí.

Žáci se velmi rádi zapojují do všech soutěžních výtvarných aktivit. Každé ocenění má velmi pozitivní účinek pro všechny – žáky, třídní učitele a v neposlední řadě především rodiče oceněných dětí. Diplomy jsou vystaveny na chodbách obou pracovišť.



VOŇAVÝ TÝDEN

Ve dnech 20.9.2023 – 22.9.2023 se žáci ZŠS mohli opět jako každý rok, potěšit okouzujícími vůněmi, které provoněli celou naši školu. Kouzelné vůně esenciálních olejů letos opravdu provoněli celou školu za pomoci aromadifuséru, který byl umístěný i na chodbě školy. A navodil příjemnou atmosféru všem, kteří do patra ZŠS zavítali. Na žáky čekala spousta krásných vůní, seznámili se s bylinkami, které umí uzdravovat – např. rýmovník, angýnovník, migrénovník. Ochutnali umělé sladidlo v květinné formě – tedy stévii, a také zázračný lektvar vyrobený z všemocné citrónové trávy. Pohráli si se sušenou levandulí, přičemž žáci potrénovali jemnou motoriku a zůstali jim voňavé ruce. ☺ Do svých tříd si odnesli úkol v podobě omalovánky pomeranče, který jak je známo uklidňuje a další omalovánky.

Velkou radost dětem udělala masáž šíje a ručiček vonným stimulačním olejem. Všem dětem i pedagogům se akce velice líbila a odcházeli okouzlení všemi vůněmi, se kterými se seznámili a pocitem spokojenosti s účastí.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



BEZPEČNĚ DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY

Účastníci: 8 dětí MŠ, 25 žáků ZŠ speciální, 51 žáků ZŠ praktické, 7 žáků praktické školy Vřesovice a 26 studentů SPŠ Kyjov, celkem 117

Spolupořadatelé: Městská policie Kyjov a Hodonín, BESIP JMP, Policie ČR Hodonín, hasiči z Kyjova, studenti KG a SZŠ Kyjov



V pátek dne 8.9.2023 se sešli všichni natěšení žáci před budovou školy, aby se zúčastnili slavnostního zahájení soutěže Bezpečně do školy a ze školy. Žáci v průběhu dne procházeli šesti stanovišti, kde si prověřovali a rozvíjeli dopravní vědomosti.



Mladší děti nejvíce ocenily překážkovou dráhu, kde mohly prakticky uplatnit získané vědomosti ze stanoviště dopravních dovedností. Dále si prohloubily poznatky první pomoci pod vedením studentů KG a SZŠ Kyjov. Pro žáky starších ročníků bylo zajímavější stanoviště Policie ČR Hodonín, kde měli možnost



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

podívat se na plně vybavenou policejní motorku. Hlavně je zajímala její kubatura, kamera a speciální motorkářské oblečení.

Krásný slunečný den byl zakončen hromadným hodnocením, při kterém byli oceněni všichni účastníci soutěže. Někteří z nich byli navíc oceněni diplomem a čokoládou za snahu a aktivitu.



SLON A MRAVENEK

Dne 23.11.2023 nás navštívila Rohleder se svým koncertním muzička. Akce se zúčastnily děti za ZŠS a MŠ. Za pomoci svého líbezného hlasu, hudebních nástrojů, tance a v neposlední řadě zajímavého příběhu, pobavila všechny naše žáky i pedagogy.

Děti byly zaujaty loutkovou stínohrou, kterou Žužu muzičku doprovází. V divadelním příběhu Slon a mravec, který nám byl reprodukován, byla stínohra okouzlivým až magickým doplňkem, této pěkné pohádky. Za pomoci střídání světelných barev a loutek, zaujala mnoho našich dětí. Příběh o přátelství mezi Slonem, mravencem a veverkou je inspirací pro nás mnohé. Divadélko bylo příjemným zpestřením našich běžných dnů.

paní Eva
divadlem Žužo



ZA HUMNY JE HALLOWEEN

Ve středu 1. listopadu 2023 se v naší škole uskutečnila oslava Halloweenu. Děti, žáci i učitelé



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

školy se sešli v krásných kostýmech, společně prošli ponuře vyzdobenými chodbami školy, zahráli si připravené hry, ochutnali strašidelné občerstvení a zapojili se do podzimního tvoření. Z fotokoutku si na památku odnesli nádherné fotografie. Celé dopoledne si všichni skvěle užili.

ČERT A MIKULÁŠ

Letos jako každý rok zavítal k nám 5. 12. 2023 Mikuláš se svou družinou. A že to byla velká družina – spousta krásných sněhobílých andělíčků spolu se špinavými čerty, vykouzlili dětem prvotně obavy na tváři, které však vzápětí vystřídal smích. Žáci v doprovodu kytary zazpívali celé Mikulášské partě písničky a řekli básničky. Odměnou jim byl balíček plný dobrot. A jelikož naše děti nejsou žádná zlobidla, ale spíše andělci, tak si žádné dítko čerti neodnesli. Netrpělivě budeme čekat na další rok, jestli si to příště ti čerti nerozmyslí. Akce byla velice podařená a dětský smích s dobrou náladou u nás chvíli vydrží.

VÁNOČNÍ TVOŘENÍ

Jako každý rok, tak i letos byly uspořádány vánoční výtvarné dílny. Žáci milují tvoření všeho druhu, zvláště pokud si pak mohou odnést hotový výrobek a obdarovat jím rodiče a své blízké. Nabídka tvůrčích dílen byla široká, od pečení a zdobení perníčků a vánočních sušenek, výroby papírových přáníček až po tvoření z neobvyklých materiálů. Tato událost byla obohacena o pomoc šikovných žáků z vyšších ročníků, kteří se chopili výzdoby vestibulu a vchodových dveří naší školy. Vánoční dílničky se tak staly příležitostí k tvořivosti a zábavě. Školou se rozléhaly vánoční písně a koledy a vytvářely příjemnou vánoční atmosféru.



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



VÁNOČNÍ FOTOGRAFOVÁNÍ

Na přání rodičů jsme i letos s radostí připravili tradiční amatérské vánoční focení pro naše děti a žáky. Tato událost se odehrála v prostorách naší školy, kde jsme vytvořili vánoční fotokoutek plný dekorací.

Tým učitelů vytvořil atmosféru plnou vánočního kouzla. Naši žáci měli možnost se nechat vyfotit individuálně či ve skupinách. Role fotografky se opět ujala Sára Folvarčná.

Výsledek nás nadchl – krásné úsměvy, radost a očekávání vánočních svátků se promítly do každé fotografie. Tato neformální akce nám přinesla nejen nezapomenutelné chvíle pro děti, ale také úžasné vánoční vzpomínky pro jejich rodiny.



KRABICE OD BOT

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Letošní tradiční vánoční akce Krabice od bot nám přinesla neopakovatelné okamžiky radosti a solidarity. Akce se letos konala v prostorách naší školy dne 12. prosince.

Žáci opět obdržely nádherné hodnotné i praktické dárky od dárců z celé České republiky. Radost a nadšení žáků bylo neocenitelné. Menší děti se těšily z nových hraček a školních potřeb, zatímco starší děti ocenily slušivé oblečení, kosmetiku, knížky a drobnou elektroniku.

Toto setkání nám připomnělo, že vánoční čas je nejen o dávání dáreků, ale i o sdílení radosti a vzájemného porozumění.

EDUCANTE – DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V pátek 26. ledna 2024 využily dvě třídy prvního stupně a jedna třída ZŠS nabídku centra Educante a zúčastnily se Dnu otevřených dveří v tomto spolku.

Centrum Educante nabízí bohatou nabídku služeb pro pečující osoby, proto se Dnu otevřených dveří zúčastnili i někteří rodiče, kteří měli zájem či kteří služby Educante již využívají.

Pracovnice Educante připravily pro naše žáky zajímavé aktivity na rozvoj jemné i hrubé motoriky, sluchového a zrakového vnímání a rodičům detailně popsaly nabízené služby.

V příjemném prostředí jsme strávili dvě hodiny.

Doufám, že spolupráce s centrem Educante bude pokračovat v intenzivnější podobě.



DEN DOWNOVA SYNDROMU – PONOŽKOVÝ DEN

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Den 21.3.2024 se pro nás nesl jako den velké oslavy, a to oslavy dne Downova syndromu, kdy jsme celá škola podpořili naše kamarády s tímto onemocněním a nejen, že jsme si na nožku vzali jinou ponožku, ale celou tuhle oslavu jsme si užili na ponožkové párty.

Ta se konala v sále naší školy, který byl vyzdobený panely s obrázky vztahující se k této tématice. Ty vytvořili žáci naší školy za každou třídu. Zaspívali jsme si klasickou písničku Stonožka ponožka a k tomu písničky složené na tuhle speciální akci, pedagogy ze IV. A. Na děti čekala připravené stanoviště s úkoly, které žáci se zájmem plnili. Celá škola si společně užila diskotéku a taneční kreace byli vsutku zajímavé ☺. Každý žák, si odnesl z této zábavné akce



odměnu a perníček, které nám jako loni ve velkém množství donesla maminka našeho Jožinka.

Tuhle akci si nenechali ujít ani ve Vřesovicích a dorazili si ji užít s námi, a za to děkujeme.

Žáci si užili diskotéku, soutěže, vyfotili se v připraveném foto-koutku, zaspívali společně s doprovodem kytary a harmoniky, a pochutnali si na dobrotách od maminky chlapečka s Downovým syndromem.

ŠKOLA HLEDÁ TALENT

Talent je rozvinutá úroveň schopností, jde o schopnost zvládat určitou činnost lépe než průměrně disponovaní lidé. Různí lidé mají talent v odlišných oblastech.

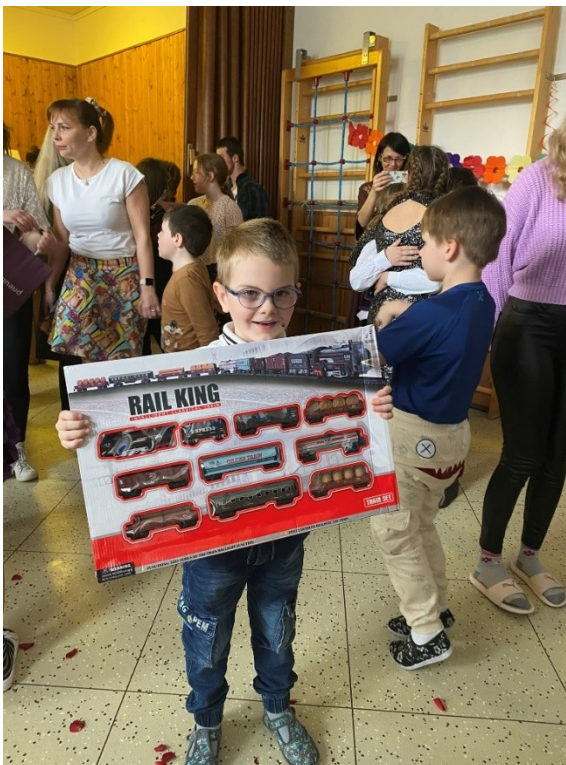
Naše škola je plná talentů. Přesvědčili jsme se o tom v talentové soutěži ŠKOLA HLEDÁ TALENT dne 5.3.2024. Během této soutěže se žáci mohli prezentovat ve svých uměleckých dovednostech a schopnostech – zpět, tanec, kreslení, vyprávění vtipů,...

Každý z nich měl příležitost ukázat svůj talent a získat uznání nejen od poroty, ale také od svých spolužáků a učitelů. Talentová soutěž poskytla prostor k povzbuzení a ocenění pro každého účastníka a přispěla k pozitivní atmosféře ve školním prostředí.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Takové události jsou důležité pro budování komunity a pro motivaci jednotlivců k dosažení potenciálu.

Krásně jsme si to užili a doufáme, že podobná akce se bude realizovat i příští školní rok.



ŠKOLA SLAVÍ VELIKONOCE

Ve dnech 26. a 27. března se naše škola proměnila v jedno velké velikonoční hřiště. Žáci se mohli zúčastnit řady zábavných aktivit, které měly připomenout nadcházející velikonoční svátky.

Na chodbě v prvním a druhém patře byli nachystány různé hádanky, křížovky, puzzle či sudoku s velikonoční tematikou. Žáci hledali schované papírové zajíčky, procházeli velikonoční stezkou. Největší úspěch zažívala disciplína střílení gumovým kuřetem na terč. Zde mohli žáci předvést svou přesnou mušku.



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Na konci velikonoční stezky čekalo na všechny občerstvení v „Baru U slepic“ v podobě velikonočních perníčků, sušenek, drobných sladkostí, podávala se také velikonoční limonáda.

VČELAŘSKÝ DEN

Tento den proběhl na naší škole dne 25.4.2024 a zapojili se do něho žáci MŠ, ZŠ i ZŠS.

V průběhu všechny děti plnily úkoly na medové stezce. Dále měly možnost ochutnat a porovnat 15 druhů medů a současně pomlsat medové domácí perníčky, kolečka, medovník, muffiny a pusinky. Na přednášce včelaře Zdeňka Opatřila z Čeložnic se dozvěděly zajímavosti o včelách a o léčení v apidomku, který pan Zdeněk provozuje a léčí tak lidi z blízkého okolí. Také se mohly se třídou vyfotit ve fotokoutku, který měl tvar úlu.

Chlapci a dívky si plnili úkoly dle svých věkových kategorií a každá třída za včelařské aktivity obdržela diplom a jednotliví žáci medaile. Spolupráce všech učitelů, asistentů i žáků byla obrovská a úžasná.

Vznikla nádherná tematická výzdoba sálu, chodeb a nástěnek. Pro tuto příležitost byl vyroben Včelíčkový zpěvník, podle kterého žáci zpívali písně.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ - ZDRAVOTNICKÁ ZÁCHRANNÁ SLUŽBA KYJOV

Slunečnou středu 15. května 2024 jsme využili k návštěvě Zdravotnické záchranné služby v Kyjově. Probíhal tam Den otevřených dveří u příležitosti nově postavené budovy záchranné služby.

Záchranáři nás mile přivítali a připraveno bylo 7 stanovišť, na kterých se žáci a veřejnost seznámila s prací záchranářů. Naši žáci si vyzkoušeli první pomoc, vyprošťování z bouraného vozidla, prohlídli si vybavení sanitek, záchranářských batohů. Dále nás provedli celou novou moderní budovou. Ukázali moderní technické vybavení stanice a nabídli dětem možnost si vyzkoušet, jaké by to bylo, stát se záchranářem.

Jako relaxační stanoviště bylo připraveno kreslení omalovánek, skládání papírových skládaček (sanitka, vybavení sanitky) a poslech záznamů z akcí záchranářů.

Celé akce se zúčastnili žáci I. a IV. třídy a třída IIIA. Den byl zakončen drobným občerstvením a žáci byli nadšeni z nových poznatků a zážitků.



VÝSTAVA SPACE MISSION NASA V BRNĚ

Dne 30. května 2024 jsme se zúčastnili fascinující školní exkurze na Space Mission, největší výstavy kosmonautiky v Evropě. Tato výstava, která vznikla ve spolupráci s americkou NASA, nás provedla historií pilotovaných kosmických letů od jejich počátků až po současné a plánované mise.

Co jsme na výstavě viděli:

Originální exponáty: Na výstavě jsme obdivovali originální americké a sovětské skafandry, motory raket, kosmické lodě a prototypy lunárních vozidel.

Obrovské modely: Procházeli jsme se kolem obrovských průchozích modelů raketoplánu a orbitální stanice.

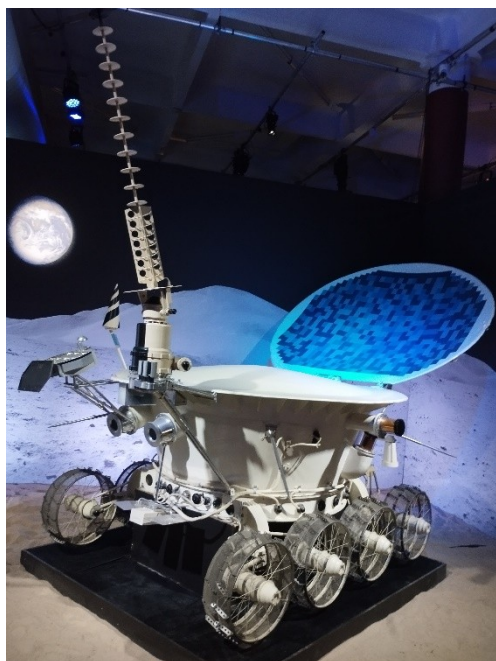
Virtuální realita: Zažili jsme nejlepší virtuální realitu v České republice a stali se astronauty na vlastní kůži.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Stav beztláče: Vyzkoušeli jsme simulátory letů a gyroskop a prozkoumali orbitální stanici MIR.

Celá expozice byla unikátní a obsahovala stovky exponátů z USA i Ruska, které byly ve vesmíru. Prohlédli jsme si také interiér raketoplánu Columbia a společně s astronauty přistáli na Měsíci nebo na Marsu.

Tato výstava nám otevřela oči do fascinujícího světa kosmonautiky a připomněla nám, jak důležitý je výzkum vesmíru pro celou lidskou civilizaci.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ SMRAĐAVKA

Poslední květnový týden strávilo 7 žáků a 3 pedagogové v krásné přírodě buchlovských hor.

Naším domovem se na týden stal Penzion Na Smraďavce s krásným romantickým výhledem na přehradu.

Celý týden byl naplněn výlety, a to hlavně díky slunečnému počasí a příjemným teplotám.

První den jsme prozkoumávali okolí penzionu, seznámili se s tamní faunou i flórou, majitel penzionu nám ochotně ukázal zvířata na svém statku, z nichž některá zrovna měla mláďata.

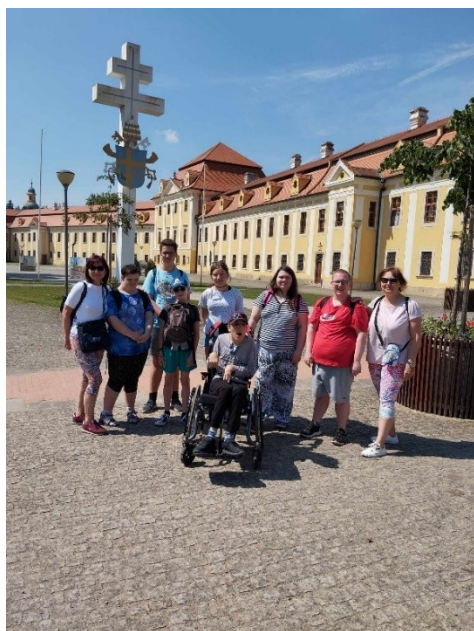
Druhý den se uskutečnil první celodenní výlet, který nás zavedl do Starého Města u Uh. Hradiště, konkrétně do Kovofoo. Tam jsme viděli zajímavé a netradiční exponáty zvířat, rostlin a jiných kreativních výtvorů ze železa. Vlášek Steelinka nás povozil i pro provozu, kam se běžný návštěvník nedostane. Pan průvodce nás informoval o zpracování veškerého odpadu, který se tam zpracovává. Společně s námi Kovofoo navštívili i naši kamarádi a bývalí spolužáci ze Stacionáře.

Ve středu nás čekal zámek v Buchlovicích. Po příjezdu do Buchlovic jsme navštívili Muzeum Buchlovicka a přijali pozvání známého majitele restaurace na oběd. Poté jsme zrealizovali prohlídku zámku. Paní průvodkyně výklad přizpůsobila našim žákům a všem se prohlídky moc líbila. Následovala prohlídka zámecké zahrady a malé posezení v tamní čokoládovně.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Jedno odpoledne jsme navštívili i historické náměstí Uherského Hradiště. Kde jsme si dali občerstvení v podobě zmrzliny a chladivého nápoje, prohlídli si kostel a historické budovy.

Ve čtvrtek nás čekal Velehrad a prohlídka minizoo. V bazilice na Velehradě jsme byli unešeni krásou malířských a sochařských mistrů, zklidnili jsme svoji mysl a odpočali si. Poté jsme navštívili místní vyhlášenou cukrárnu a nové hřiště. Následovala cesta do minizoo. Tam jsme měli možnost kontaktního styku se zvířaty, a to nejen domácími.



PŘEBÍRÁNÍ CEN Z RUKOU STAROSTY MĚSTA KYJOVA

Dne 12.6.2024 převzalo 6 našich žáků ocenění starosty města Kyjova. Žáci byli pozváni do atria městské radnice, kde z rukou starosty p. Mgr. Františka Lukla převzali pamětní list a drobné dárky. Ocenění bylo navrženo za výborný prospěch, vzornou docházku do školy bez absence, za reprezentaci školy, za příkladné plnění školních povinností, za příkladnou pomoc spolužákovi s epilepsií. Kromě naší školy zde byli oceňováni žáci ze všech kyjovských škol.



DALŠÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE VŘESOVICE

PROJEKT RECYKLOHRANÍ

I v letošním školním roce se naše škola účastní projektu Recyklohraní. Záměrem tohoto projektu, který je pod záštitou MŠMT České republiky, je podpořit environmentální výchovu ve školách. Během roku jsou žáci vedeni k zodpovědnému přístupu při třídění odpadů.

VELETRH SOCIÁLNÍCH A NÁVAZNÝCH SLUŽEB

Prezentace naší školy na Veletrhu sociálních návazných služeb probíhajícího pod záštitou starosty města Kyjova. Tentokrát dne 14.9.2023



a



VÝSTAVA OVOCE A ZELENINY ČESKÝ SVAZ ZAHRÁDKÁŘŮ KYJOV

Na této výstavě 22.9.2023 měli naši žáci možnost zhlédnout různé druhy ovoce a zeleniny a některé jejich méně známé odrůdy. Dozvěděli se nové zajímavosti o jejich pěstování a zpracování.



RADNIČNÍ GALERIE KYJOV VÝSTAVA „PODZIMNÍ MÁMENÍ“

Žáci navštívili 22. 9. 2023 výstavu obrazů, kde umělkyně Lenka Vojtěchová zachycuje portrét člověka, který komunikuje s přírodou



VÝSTAVA OVOCE ZELENINY 25. 9. -27. 10. 2023

Třídy V.B a VIII.B připravily výstavu ovoce a zeleniny, na které si žáci naší školy mohli prohlédnout jak běžné druhy ovoce a zeleniny, tak i exotické druhy. Některé z nich mohli dokonce ochutnat. Tato akce zahájila projekt Barevný podzim, který je realizován v rámci celoročního projektu Rok.



ZAHÁJENÍ PROJEKTU BAREVNÝ PODZIM 25. 9. 2023

I tento rok v naší škole probíhá projekt Barevný podzim. Tento projekt je rozpracován do týdenních úseků a zahrnuje různé výtvarné a pracovní činnosti, soutěže, exkurze a besedy související s podzimem. Všechna témata zahrnují povinný obsah učiva a odpovídají vzdělávacím cílům.



PÉČE O
ŠKOLY

VÝSADBA
TRUHLÍKŮ A
KVĚTINOVOU
VÝZDOBU



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Žáci praktické školy se 27. 9. 2023 postarali o výsadbu květinových truhlíků, které nyní zdobí vstup do naší školy. Tato iniciativa přinesla estetické zlepšení našeho školního prostředí.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ KYJOV

4. 10. 2023

Žáci se seznámili se způsobem fungování knihovny, měli možnost si prohlédnout a přečíst dětské časopisy a seznámit se se současnými dětskými autory. Nakonec si mohli zapůjčit knihy dle vlastního výběru.



HODY: KROK ZA KROKEM DO TRADIČNÍHO VESELÍ 10.10. 2023



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Výstupem aktivity bylo připravit a zorganizovat hody, hodovou zábavu, občůzku chasy v prostředí školy. Zajistit občerstvení, oblečení. Přípravy na projektový den probíhaly průběžně po celý týden. Název, vystihoval pestrou a veselou atmosféru spojenou s hodovými oslavami a přípravou na ně. Včetně pečení hodových koláčů, přípravy krojů a nácviků písní až po samotné oblékání do kroje a hodovou zábavu. Na závěr aktivity proběhl úklid krojů a shlédnutí hodového průvodu ve vedlejší obci.



DRAKIÁDA: LETÍM S PODZIMEM 18.10. 2023

Název " Křídla naší kreativity aneb letím s podzimem" značil den plný tvořivosti na zahradě naší školy. Během této aktivity byly připraveny různé úkoly a činnosti, které tematicky odkazovaly na draky a podzim. Vrcholem celého dne byla Drakiáda. Na závěr dne byly všem žákům uděleny medaile s motivem drakiády, což bylo zasloužené ocenění za jejich úsilí a tvořivost.



DÝŇOHRANÍ

Tento týden 23. 10. -27. 10. 2023 naši školu ovládly dýně. Vařila se dýňová polévka, pekly se dýňové sušenky a samozřejmě nechyběla výroba dýňových strašidel, kterými si žáci vyzdobili prostory před školou.



HALLOWEEN: KŘÍŽENÍ STRACHU A TVOŘIVOSTI 1.11. 2023

Tento projekt podporoval kreativní náboj a zapojení do tématu spojeného s Halloweenem. Na začátku aktivity byl žákům stručně představen Halloween jako zábavný svátek spojený s kostýmy, dýňovými svíčkami a příběhy o strašidelných bytostech. Žáci s pomocí vytvářeli vlastní Halloween kostýmy. Jakmile byla díla a kostýmy hotové, uspořádala se Halloween diskotéka, kde žáci předvedli kostýmy. Závěr akce byl doprovázený oslavou Halloweenu s jednoduchým občerstvením, které si žáci s naší pomocí vytvořili.



SBĚR KAŠTANŮ PRO MYSLIVECKÝ SPOLEK VLAST JEŽOV

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Jako loňský rok i letos 2. 11. 2023 jsme byli pozváni mysliveckým spolkem Ježov, abychom se účastnili sběru kaštanů, které se stanou součástí potravy pro zvířata v zimním období. Do obory Ježov jezdíme každoročně rádi a přispíváme tak k péči o zvířata v zimě.



5. 12. 2023 ČERTÍ REJ

Tentokrát se žáci i pedagogové proměnili v čertíky. Ve společenském sále školy si zasoutěžili a splnili jednoduché úkoly pro čertovské učně. Každá třída předvedla, jaké říkanky nebo písničky se naučila. Odměnou byl malý balíček sladkostí a diskotéka.



VLASTIVĚDNÉ MUZEUM KYJOV „VÁNOCE SE BLÍŽÍ...“

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Stejně jako loni i letos 7. 12. 2023 naši žáci navštívili akci Vlastivědného muzea v Kyjově „Vánoce se blíží...“ Žáci si zde měli možnost vyzkoušet rukodělné práce, postupy a vánoční zvyky jako je zdobení perníčků, výroba vánočních ozdob, práce se dřevem nebo tkaní na tkalcovském stavu.



VÁNOČNÍ TVOŘENÍ

S příchodem vánočních svátků se i letos 15. 12 2023 všichni žáci podíleli na vánoční výzdobě tříd a prostor školy. Vyrábělo se, zdobilo se a také se pekly perníčky.



Úniková hra „JEŽÍŠKOVA CESTA“ 19. 12. 2023

Úniková hra, Ježíškova cesta. Kulturní uvědomění zvyků Vánoc. Čtení příběhu o narození Ježíška. Postupné procházení stanovišť, zodpovězení otázek k příběhu. Plnění daných úkolů početních, postřehových, procvičení jemné motoriky a čtenářských dovedností. Závěrem sladká odměna a medaile.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ TERAPEUTICKÉ SKUPINY KROK KYJOV, Z. Ú.

Klienti terapeutické skupiny zahráli 20. 12. 2023 našim žákům upravenou verzi divadelní pohádky „O dvanácti měsíčkách“ ve společenském sále naší školy. Do děje zapojili i děti a na závěr jsme si všichni zazpívali v tomto předvánočním čase koledu s přáním krásných svátků a všeho dobrého v následujícím novém roce.



VÁNOČNÍ BESÍDKA

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Jako každoročně i letos jsme se s adventním časem 21. 12. 2023 rozloučili vánoční besídkou. Do besídky se zapojily všechny třídy s krátkým programem. V prostředí krásně vyzdobené tělocvičny se zpívalo, přednášelo ale i tancovalo. Nakonec besídky jsme si společně zazpívali nejznámější koledy.



TŘI KRÁLOVÉ

Pochod „Tři králů“ jsme letos 5. 1. 2024 pojali jako společné zpívání žáků naší školy písně „My tři králové jdeme k vám.“ Přiblížili jsme tak žákům známou tradici. Náměstem psaní na dveře posvěcenou křídou K+M+B jsme použili kartičky se třemi králi a PF 2024 s počátečními písmeny putujících králů.



PO KAPKÁCH VODY

Naučná stezka školou zaměřená k rozšiřování znalostí o vodě, jejich vlastnostech, významu a také o ochraně vodních zdrojů. Akce proběhla 23. 1 2024 v rámci projektu „Poznáváme a chráníme naši Zemi.“ Žáci při hledání kapek vody odpovídali na otázky, čímž si fixovali již

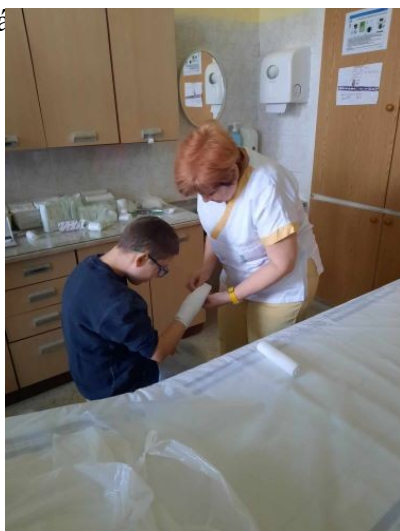
Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

známé učivo a plnili zábavné úkoly. V závěru si žáci vysloužili odměnu v podobě tematického náramku na ruku.



EXKURZE V NEMOCNICI KYJOV

Žáci se zúčastnili zážitkové exkurze v Nemocnici Kyjov, kde měli 14. 2. 2024 možnost prohlédnout si sanitní vozy, vidět v praxi práci na sádrovně chirurgického oddělení a na dětském oddělení zažít práci s herními terapeutkami. Velmi silným zážitkem byla také canisterapie zorganizovaná přímo pro naše žáky.



MASOPUST

I do naší školy dorazilo 15. 2 2024 masopustní veselí. Pekly se koblihy, zákusky, žáci si vyráběli masky, ve kterých se potom zúčastnili masopustního průvodu školou. Akce pokračovala diskotékou a zábavnými hrami v tělocvičně.



SMYSLOHRANÍ

Do naší školy přijely 22. 2. 2024 dvě pedagožky s aktivitami pod názvem „Smyslohraní“. Žáci si kreativním a hravým způsobem rozvíjeli své smysly. Pracovali na tematických stanovištích s různými materiály, kde si mohli vše osahat a vyzkoušet.



EXKURZE DO KOZÍHO RÁJE VE STRÁŽOVICÍCH

Žáci se na výlet 1. 3. 2024 velmi těšili, prohlédli si čisté a vzdušné prostředí místního kozína. Seznámili se s ustájením koz a zařízením pro podávání krmiva a vody. Žáci si prohlédli také mlékárnu a prostor pro dojení. A protože je období, kdy se rodí malá kůzlátka, mohli si je rovnou pohladit i pochovat. Úsměvy a radost na jejich tvářích mluvily za vše. Pro všechny byl tento výlet krásnou terapií.



Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



ZAHÁJENÍ PROJEKTU „VÍTÁNÍ JARA“

XVI. ročník projektu „Vítání jara“ bude probíhat od 20. března do 23. června 2024 v rámci vyučování, především v hodinách rozumové výchovy, věcného učení, člověk a příroda, smyslové výchovy, hudební výchovy, pracovních a výtvarných činností. Jednotlivé úkoly budou rozčleněny do týdenních témat, která jsou volena tak, aby zahrnovala také povinný obsah učiva odpovídající cílům vzdělávání v určitém vzdělávacím programu.



VLASTIVĚDNÉ MUZEUM KYJOV, RADNIČNÍ GALERIE KYJOV

Žáci navštívili stálou expozici muzea s názvem Museum pictum. Během návštěvy 22. 3. 2024 prošli několika okruhy, např. přírodovědnou částí, historickou částí zachycující město Kyjov i s jeho počátky. Další okruhy byly věnovány sokolům, hasičům a legionářům, nechyběla ani archeologická část expozice. Po této návštěvě se žáci přesunuli do Radniční galerie Kyjov, kde si prohlédli výstavu keramického kroužku žáků ZŠ Dr. Joklíka Kyjov.



ZAJÍČKŮV POKLAD

Další aktivitou v rámci projektu „Vítání jara“ byla naučná stezka „Zajíčkův poklad“. Během této stezky žáci plnili 22. 3. 2024 edukační a zábavné úkoly s jarní tematikou. Na konci této stezky je čekal poklad ve formě sladkostí.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ ŠÍPKOVÁ RŮŽENKA

Do naší školy po roce dne 8. 4. 2024 opět zavítalo „Divadlo Evy Hruškové, Jana Přeučila a Zdeňka Rohlíčka“ tentokrát se známou pohádkou „Šípková Růženka“. V ději se střídalo mluvené slovo se zpěvem a hudbou. Představení bylo hravé, žáci jen neseseděli, ale byli do děje vtaženi a aktivně se zapojili. S herci si společně zaspívali a zatančili. Ve třídách si o zážitcích z divadelního představení povyprávěli a nakreslili obrázek.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



PLAVECKÉ ZÁVODY „VŘESOVSKÝ PLAVEC“

Tentokrát proběhl 11. 4. 2024 - 1. ročník plaveckých závodů „Vřesovský plavec“. Před samotným závodem probíhala nominace soutěžících v jednotlivých třídách naší školy. Celkem se nominovalo 10 žáků. Jejich cílem bylo volným stylem přeplavat délku bazénu v nejlepším časovém limitu. Ostatní žáci školy, kteří přišli podpořit své favority, vytvořili hlasitým povzbuzováním a fanděním úžasnou atmosféru, plnou radosti, ale i napětí. I když na stupních vítězů stanuli tři žáci s nejlepším časem, zvítězili všichni.



VIS BÍLÉ KARPATY

Žáci se zúčastnili 17. 4. 2024 výukových vzdělávacích programů realizovaných lektorem VIS Bílé Karpaty. Pro mladší žáky byl předpřipraven program „Stateček“ a pro starší žáky program „Odkud se bere jídlo“. Žáci se aktivně zapojili a odnesli si nové poznatky.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



SVĚTOVÝ DEN KNIHY A AUTORSKÝCH PRÁV

Dne 25. dubna 2024 jsme si připomněli světový den knihy, což je mezinárodní akce věnovaná čtení, knihám a literatuře. Navštívili jsme Městskou knihovnu v Kyjově a příjemně si odpočinuli v prostorách spolku Educante. Náš výlet jsme zakončili ve Vlastivědném muzeu v Kyjově, kde je uloženo mnoho vzácných historických knih. Muzeum má také svou vlastní knihovnu, která je přístupná veřejnosti.



ČARODĚJNICE

Cílem této aktivity, která se konala v areálu školní zahrady, bylo přiblížit žákům historii, tradice a zvyky spojené s čarodějnicemi prostřednictvím interaktivního programu. Žáci se aktivně 29. 4. 2024 zapojili do výroby vlastních čarodějnic a měli možnost zúčastnit se různých zábavných her, které reflektovaly čarodějnické téma. Mezi aktivity patřilo hledání jednotlivých vyrobených čarodějnic, let na koštěti, průlez přes pavučinu a další. Žáci měli možnost ochutnat tradiční čarodějnické dobroty, jako jsou čarodějnické sušenky, čarodějnický

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

nápoj a cukroví. Celá aktivita vyvrcholila posezením u ohně, kde si žáci opekli špekáčky a sdíleli své zážitky z celého dne.



KOUZELNÍK WALDINI 2.5. 2024

Vystoupení kouzelníka Waldiniho je již tradiční součástí našeho školního kalendáře. Jeho představení bylo opětovně plné vizuálně úchvatných triků a kouzelnických kousků. Kouzelník Waldini si v průběhu svého vystoupení vybral několik šikovných žáků, kteří se stali aktivními spoluúčastníky jeho představení. Tato interakce dodala celému vystoupení osobní rozměr a pro žáky to byla skvělá příležitost podílet se na magickém světě přímo na vlastní kůži. Výjimečným rysem tohoto setkání byl nejen bouřlivý potlesk, který doprovázel každý úspěšný trik, ale také atmosféra úžasu, která se promítla na tvářích všech přítomných. Kouzelník Waldini se skvěle postaral o to, aby vystoupení nejenom zábavně pobavilo žáky, ale také aby je poučilo o principech optických klamů a nutnosti zdravé skepse.



SVĚTOVÝ DEN VČEL

V rámci světového dne včel, který připadá na 20. května, naši školu navštívil 15.05. 2024 pana Václava Klígera ze společnosti AGRO Zlechov. Přinesl s sebou fascinující pohled do světa včelaření a upozornil na důležitost včel a dalších opylovačů pro celý ekosystém.

V průběhu jeho vyprávění jsme získali odborný, avšak srozumitelný výklad o včelách i včelích produktech. Kromě toho jsme měli možnost si vyzkoušet některé včelařské pomůcky, jako jsou například včelařské klobouky, dýmák, včelařský smetáček, a prohlédnout si rámkování. Nejenže jsme si mohli tyto pomůcky osahat, ale pan Klíger dokonce přivezl živé včely včetně královny, což bylo pro nás nezapomenutelným zážitkem. Díky této návštěvě jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o včelách, včelařství a výrobě medu. Na závěr jsme měli tu slastnou možnost ochutnat různé druhy medu. Med jednoznačně chutnal všem a připomněl nám, jak je včelařství důležité pro naši přírodu i pro nás samotné.



VÝLET DO STRÁŽNICE

Žáci střední školy navštívili 28. 5. 2024 Skanzen ve Strážnici, kde se zúčastnili programu „Abeceda řemesel“. V tomto programu se dozvěděli o tradičních řemeslech, která pracují převážně s hlínou a sklem. Tyto materiály pocházejí z naší země a liší se tím, jak se zpracovávají.



DEN DĚTÍ 29. 5. 2024

Středeční dopoledne žáci se svými pedagogy strávili ve společenském sále školy, kde byly připraveny hry. Za hlasitého povzbuzování spolužáků si mohli změřit svou šikovnost a sílu v různých soutěžích. Nechyběla samozřejmě ani diskotéka. Odměnou za pěkně prožité dopoledne a splněné disciplíny byla medaile v podobě perníkového sluníčka, linecká srdíčka a dobroty z listového těsta, které si připravili žáci se svými pedagogy.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



EXKURZE DO ŽADOVIC

Ve čtvrtek 30. 5. 2024 tři třídy žáků navštívily Statek Žádovice, kde nás srdečně přivítala paní Kopecká, která děti provedla a poutavě jim povyprávěla o chovu hospodářských zvířat. Na dřevěné maketě krávy si mohli prakticky vyzkoušet, jak se zvířata dojí. Jejich zájem a snahu odměnila sladkostmi a drobnou odměnou. Do statku za námi přijel jeden z místních dobrovolných hasičů, který předvedl oblečení a vybavení vozu, které používají při zásahu. Pak jsme navštívili místní víceúčelové hřiště, na kterém si žáci podle svých schopností mohli vyzkoušet různé hrací prvky.



EXKURZE HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR KYJOV

Naši žáci navštívili 7. 6. 2024 Hasičský záchranný sbor v Kyjově, kde měli možnost dozvědět se spoustu zajímavých informací o práci hasičů, bezpečnosti a prevenci. Součástí exkurze byla prohlídka hasičské stanice, garáží a hasičských vozidel. Jako poděkování za jejich práci předali žáci hasičům obrázky a výrobky z keramiky, které pro ně vyrobili.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



ŽÁKOVSKÉ DIVADELNÍ PŘESTAVENÍ

Divadelní představení s názvem "Co se děje v trávě" bylo dlouho očekávaným projektem, na kterém se podílela široká škála organizací – pracoviště Vřesovice, Klvaňovo gymnázium, střední zdravotnická škola a ZUŠ Kyjov. Strávili mnoho hodin cvičením a přípravou, aby všechno bylo připraveno na premiéru. Premiéra se uskutečnila 12. června 2024 v tělocvičně naší školy. Jako první měli možnost shlédnout představení žáci a zaměstnanci školy v 8,30 hodin. Jejich nadšení a úžasné reakce byly pro nás obrovskou odměnou za veškerou námahu. Poté jsme se přesunuli do tělocvičny znovu, tentokrát v 10 hodin, kdy jsme vítali rodiče žáků a veřejnost. Divadelní projekt "Co se děje v trávě" byl plný vzrušení, smíchu a krásných scén, které diváky zaujaly a pobavily. Společná práce a snaha všech zapojených organizací se opravdu vyplatila a zanechala silný dojem na všechny přítomné.



ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

V těchto dnech 11. a 18. 6. 2024 probíhaly v praktické škole ve Vřesovicích závěrečné zkoušky. Praktickou část zkoušky absolvovali žáci v Zahradnictví u Křivonosků, kde přesazovali okrasné dřeviny a vysévali košťálovou zeleninu. Ústní teoretická zkouška probíhala ve škole, kde si žáci vybírali otázky z daných témat. Všichni žáci byli šikovni a u zkoušek prospěli.



IV. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A DALŠÍMI SUBJEKTY, SPONZOŘI ŠKOLY

Pro školní rok 2023/2024 byli na členské schůzi SRPŠ 16. 10. 2023 rodiče seznámeni s hospodařením za školní rok 2022/2023, dále byl navržen a odhlasován příspěvek ve výši 300,- Kč na žáka. Členové byli seznámeni s chystanými akcemi na daný školní rok. Odsouhlaseny byly také výše příspěvků na jednotlivé akce, naplánované pro školní rok 2023/2024.

Ve školním roce 2023/2024 spolek rodičů a přátel školy přispěl žákům na akci Bezpečně do školy a ze školy, na mikulášské překvapení a na filmové představení pro žáky ZŠ a MŠ. Žákům základní školy speciální spolek uhradil dvě divadelní představení. Plně hradil kompletní zhotovení nástěnného kalendáře, které zahrnovalo profesionální fotografování žáků, návrh a tisk. Drobnou částkou spolufinancoval i Včelařský den, který proběhl v prostorách školy. V rámci Mezinárodního dne dětí starší žáci ZŠ navštívili interaktivní výstavu Space Mission v Brně, mladší žáci, žáci ZŠS a MŠ absolvovali exkurzi do Sonnentoru v Čejkovicích. Na konci školního roku byly, tak jako je tomu každý školní rok, zakoupeny vycházejícím žákům knihy a dárky, pro vzpomínku na školní léta.

Sponzoři:

Dary:

Ing. Radek Šústek - 5.000 Kč nákup pomůcek do školní družiny
Ivo Pospíšil - 3.989 Kč věcný dar – magnetický eliptický treňažér

Dotace:

Město Kyjov - dotace na akci dopravní výchovy v částce 7.000 Kč

Jiné:

Centrum Amavet Junior Brno - přefakturace nákladů z akce dopravní výchovy v částce 6.000 Kč

Dary Vřesovice:

Petr Havíř – velkoobchod s.r.o. - 1.003 Kč – věcný dar – omalovánky, pastelky
AKKA advokátní kancelář s.r.o. - 99.444 Kč – věcný dar – interaktivní obrazovka s příslušenstvím
COMMODITY TRADING s.r.o. - 45.000 Kč – finanční dar účelově určený na nákup ochranných prvků a drobného vybavení tělocvičny
AKKA advokátní kancelář s.r.o. - 42.955 Kč – věcný dar – mobilní stojan k interaktivní tabuli
COMMODITY TRADING s.r.o. - 55.625 Kč – věcný dar – dva kusy posilovacích strojů
Petr Havíř – velkoobchod s.r.o. - 1.242 Kč – věcný dar – pastelky
Ing. Barbora Dvořáková - 33.990 Kč – věcný dar – zahradní domek

V. ZAPOJENOST ŽÁKŮ DO CHODU ZAŘÍZENÍ

Žáci naší školy jsou aktivně zapojeni do běhu našeho vzdělávacího zařízení, zejména v průběhu hodin praktických činností. Tato zapojení se zaměřují na estetické vylepšení a údržbu školního prostředí, včetně okolí samotné školy a jejího areálu. Tímto způsobem žáci přispívají k vytváření prostředí, které je nejen příjemné, ale i udržované a pohodlné pro všechny.

V rámci ekologické výchovy se naši žáci starají o čistotu okolí školního komplexu a pečují o ozdobné stromy a keře. Tuto péči rozvíjejí také prostřednictvím správného třídění odpadu a aktivní účasti v soutěžích ve sběru papíru, kde spolupracují s firmou EKOR Kyjov.

V oblasti výtvarné výchovy a praktických činností se žáci aktivně angažují při zdobení chodeb a třídních nástěnek ve školní budově. Jejich výtvary jsou vystavovány v různých veřejných prostorách školy a také v samotných třídách, aby mohly sloužit jako inspirace a estetické obohacení pro celou školní komunitu.

Žáci dále aktivně spolupracují s třídními učiteli při vytváření pravidel školního řádu a sestavování zásad chování a komunikace ve třídním kolektivu. Pro případné náměty, podněty a připomínky týkající se činnosti školy je žákům k dispozici schránka důvěry, kterou mohou využít k vyjádření svých názorů a obav.

VI. ÚČAST DĚTÍ A PEDAGOGŮ NA ŽIVOTĚ V OBCI

Proběhlé aktivity jsou uvedeny v kalendáři akcí.

M) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 18.9.2023 – 21.9.2023 proběhla v celé organizaci komplexní inspekce ČŠI.

Závěry:

Vývoj školy

- K 1. lednu 2022 došlo ke sloučení Mateřské školy a Základní školy Kyjov, Za Humny, příspěvkové organizace se Základní školou speciální, praktickou školou a dětským domovem Vřesovice, příspěvkovou organizací. V rámci sloučení došlo i ke změně ve vedení školy.
- Škola se od května 2023 stala fakultní školou pro Univerzitu Palackého v Olomouci.
- Od září 2023 ve škole pracuje školní psycholog.
- Na pracovišti ve Vřesovicích došlo ke zlepšení materiálních podmínek vybudováním keramické dílny, snoezelenu, vodního snoezelenu a cvičné kuchyně. Pracoviště v Kyjově

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

vybavilo žákovské dílny a pořídilo nářadí pro výuku pěstitelských prací. Do obou pracovišť byla pořízena interaktivní podlaha FlySky.

Silné stránky

- Přínosná spolupráce mateřské školy se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti při sledování pokroků jednotlivých dětí mateřské školy a v zajištění účinné jejich podpory.

- Jasně formulovaná vize a realistická strategie rozvoje, která se promítá do procesu výchov y a vzdělávání ve všech součástech subjektu.

- Pracoviště ve Vřesovicích poskytuje nadstandardní materiální podmínky pro rozvoj individuálních vzdělávacích potřeb žáků ve všech součástech, které jsou zde realizovány.

- Vstřícný přístup k dětem a žákům a respektující komunikace mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu vytváří bezpečné prostředí

- Efektivní spolupráce učitelů a asistentů pedagoga v průběhu vzdělávání umožňovala

individuální přístup s ohledem na vzdělávací potřeby jednotlivých dětí a žáků a vytvářela

dobré podmínky pro jejich osobnostní rozvoj.

- Cílené pro pojení teoretického vyučování s praktickými činnostmi vytváří dobré předpoklady pro aktivní zapojení žáků střední školy do běžného života a zvládnutí každodenních činností.

- Efektivní spolupráce střední školy se smluvními partnery v oblasti zajištění výuky předmětu praktické činnosti v reálném pracovním prostředí podporuje rozvoj odborných kompetencí žáků.

- Dětský domov realizuje pro děti množství pestrých volnočasových aktivit a podporu je tím rozvoj jejich zájmů i klíčových kompetencí.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nedostatečné zhodnocení klíčových podmínek pro vzdělávání dětí v mateřské škole - bezpečnostně nezajištěné prostředí pro pobyt venku, nevhodné herní prvky pro danou strukturu vzdělávaných dětí mateřské školy na školním hřišti a menší pestrost nabídky učebních pomůcek

- Realizovaná hospitační činnost v předškolním a základním vzdělávání a v dětském domově není dostatečně zaměřovaná na zkvalitňování vzdělávacího procesu žáků.

- Ve výuce v oboru vzdělání Základní škola učitelé méně využívají moderní metody výuky jako je kritické myšlení, práci s informacemi a účelné využívání informačních zdrojů. V menší míře zajistili diferenciaci učiva, čímž nebyl v plném rozsahu podpořen rozvoj plného vzdělávacího potenciálu jednotlivých žáků.

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- Pracovníci školského poradenského zařízení nezjišťují efektivitu poskytovaných služeb od klientů a škol.

- Systém hodnocení dětí v dětském domově není nastaven.

Příklady inspirativní praxe

- Nadstandardní vybavení školy odbornými učebnami (3 snoezeleny a jeden vodní snoezelen) pro multimyslovou stimulaci, terapeutickou činnost či relaxaci dětí a žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zlepšit podmínky venkovních vzdělávacích prostor s ohledem na bezpečnost a potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Dle finančních možností doplňovat učební pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Cíleně plánovat hospitační činnost se záměrem poskytnout pedagogickým pracovnícům zpětnou vazbu a doporučení.

- Nastavit kontrolní činnost ve školském poradenském zařízení zaměřenou na průběh poradenské služby.

- Hospitační činnost více zacílit na zkvalitňování vzdělávacího procesu žáků.

- V dětském domově realizovat promyšlený systém hodnocení dětí, přiměřený jejich schopnostem. Poskytovat jim názornou zpětnou vazbu využitelnou v jejich individuálním rozvoji, opatření ve výchově zaznamenávat a dětem je vizualizovat.

- Do týdenních plánů v dětském domově včlenit jednotlivé klíčové kompetence a propojit je s reálnými aktivitami a cíli v programu rozvoje osobnosti dítěte.

- Hledat způsoby, jak v dětském domově zajistit genderově vyvážený pedagogický sbor a dětem umožnit žádoucí identifikaci s ženskými i mužskými vzorci chování.

- Systém průběžného hodnocení výsledků vzdělávání žáků posílit o motivační složku hodnocení.

- Poskytnout pedagogům externí supervizi s cílem zlepšit kvalitu jejich práce.

N) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Tato část je samostatně zpracována ve výroční zprávě o hospodaření školy.