



**Základní škola Mikulov, Školní,
příspěvková organizace**

Školní 184/1, PSČ 692 01, tel.: 519 510 134

www.zsspmikulov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

podle zákona 561/2005 Sb. a § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb.

Školní rok 2023/ 2024

1/ Základní údaje o škole

1.1 Sídlo a název školy : Základní škola Mikulov, Školní, příspěvková organizace

IČO : 70838763

Odloučené pracoviště : 692 01 Mikulov, Růžová 1/3

Adresa školy : Školní 184/1
692 01 Mikulov

Ředitelka školy : Mgr. Hana Országová

Tel.: 519 512 754

Zástupce řed.školy : Mgr. Lucie Růžičková

Tel.: 519 512 753

Tel. škola: 519 510 134

Mobil : 724 216 675

E mail : skola@zsspmikulov.cz

webové stránky : www.zsspmikulov.cz

Datové schránky: P49xdrv-16

Právní forma : příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel : Jihomoravský kraj

Právní forma: kraj, IČO : 70838763

Adresa: Žerotínovo náměstí 449
601 82 Brno

1.3 Činnost školy: Základní škola - kapacita 128 žáků

1.4 Obory vzdělávání: 79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/01 základní škola speciální s kapacitou 43 žáků

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C Základní škola s kapacitou 85 žáků

3. Školní družina s kapacitou 25 žáků

4. Školní klub kapacita neuvedena

1.5 Školská rada : ustanovena k 15.10.2005

Školská rada:

Předseda: Mgr. Jarmila Šrámková – pedagogický pracovník (PP)

Tel. 724771236

Členové: p. Zábranská – zákonný zástupce (ZZ)

p. Pecharová – ZZ

p. Chmelíková - ZZ

Mgr. Dagmar Čížková – (PP)

Mgr. Marie Rutová – PP

p. Příbramský – zřizovatel KÚ JmK

Mgr. Salajková – zřizovatel KÚ JmK

Rndr. Řezáčová – zřizovatel KÚ JmK

Školská rada, které jsou předkládány Řád školy, Výroční zprávy, návrhy rozpočtu, Plán hlavních úkolů, zprávy z inspekční činnosti aj.

V rámci EU jsme zapojeni do projektu „ Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Pracujeme na projektu OPJAK, dále projekt pro znevýhodněné žáky „ Na jedné lodi“-

Zapojeni jsme do projektu „Patron dětí“- obědy školákům.

Dále projekt „Digitální propast“ a „Digitalizace ve školách“. V rámci JmK navýšení činnosti metodika prevence a práce speciálního pedagoga.

1.6 Materiálně- technické podmínky školy

Počet žáků k 30. 6. 2024 byl 45. Vyučovalo se celkem v 8 třídách, vzhledem k charakteru školy, jsme měli v některých případech třídy složené ze ZŠ a ZŠ speciální. Mění se celkové složení dětí, zvyšuje se počet žáků s PAS a tomuto se nutně musí přizpůsobit výuka, vybavení učeben i přístup pedagogů. V našem případě je tomu ještě tak, že ve třídách nejsou pouze žáci s autismem, ale vzděláváme také žáky s LMP. V tomto případě je výuka pro pedagogy velmi náročná a vyžaduje velkou profesionalitu a precizní přípravu na výuku. Pro individualizovanou výuku využíváme malé učebny, kde žáci mohou pracovat jednotlivě, bez rušivých momentů ve třídě.

Stav budovy ZŠ Mikulov, Školní je stále relativně dobrý. Přesto již musíme počítat z větší údržbou. Opravili jsme střechu v hodnotě 5 000,-, vodoinstalaci za 14 000,- . Realizovali jsme opravu zabezpečovacího systému 25 000,- a investovali jsme do ostrahy objektu za 60 000,-. Do budoucna nás čeká větší oprava střech a další malování. Stále pro nás platí, že máme nedostatek financí na investičním fondu, z kterého bychom mohli financovat větší opravy a investice. Zřizovateli odvádíme ¾ odpisů.

Učebny – 7 kmenových učeben

Odborné učebny – 1 cvičebna, 1 cvičná kuchyň, 1 PC učebna, 1 PV (dílňa), 1 TV, s využitím i v odpoledních hodinách v rámci mimoškolní činnosti (ŠD a ŠK) a doplňkové činnosti - nájem.

Kabinety a pracovny – 3 kabinety a 1 relaxační místnost snoezelen. 3 pracovny pro individualizovanou výuku

Odpočinkový areál, zahrada – 1 zahrada s hracími prvky (přírodní učebna, trampolína, prolézačky aj.)

Pozemek – zvýšené záhony odpovídající možnostem žáků

Žákovský nábytek – vyhovující, odpovídající hygienickým požadavkům

Vybavení UP – doplňujeme přes NFN , také čerpáme finance od sponzorů

Vybavení učebnicemi a učebními texty – nakupují se nové učebnice v souladu se ŠVP – nakl. Taktik. Učebnice pro výuku žáků s MP jsou nadále celkem vyhovující a platné a tudíž jsou využívány spolu s učebnicemi vycházejícími z RVP ZV. Bohužel nejsme schopni používat učebnice plošně např. pro první stupeň, kde se odráží individuální rozdíly ve vzdělávacích potřebách žáků. Pro výuku na ZŠS využíváme nadále platné učebnice, i když je jich nedostatek a nejsou zcela v ročníkovém souladu s naším ŠVP „Klubko“ a „Klubíčko“. Stále více využíváme vlastní vyrobené učební texty a pracovní listy. V současné době jsou žáci natolik specifictí, že téměř každý potřebuje individuální přístup.

Vybavení školy výukovými programy - využíváme možnosti v rámci PC učebny pracovat s internetem a volně dostupnými výukovými programy, dále pak využíváme výukové programy TERASOFT, byly nakoupeny další výukové programy SILLCOMU – celkem již 17 ks a v neposlední řadě velmi dobré materiály jsou na webu RVP.cz , nebo ČT – edu.

V Mikulově na ulici Růžová je technický stav budovy v kompetenci občanského sdružení BILICULUM, se kterým máme uzavřenou smlouvu o spolupráci. Pouze zde zkvalitňujeme vybavení tříd nábytkem včetně rehabilitačních pomůcek pro žáky vyučované dle IVP vycházející z RVP ZŠS.

Vybavení výpočetní technikou- PC

| Stolní | Žáci | Učitelé | Administrativní | Celkem |
|------------------|------|---------|-----------------|--------|
| Počet | 11 | 3 | 3 | 17 |
| Dotykové | | | | |
| Počet | 4 | | | 4 |
| Notebook | | | | |
| Počet | | 13 | 2 | 15 |
| Tablety | | | | |
| Počet | 18 | 2 | | 20 |
| Celkem | 33 | 18 | 5 | |
| Součet PC | | | | 56 |

2/ Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Všech 22 žáků ZŠS z 2 žáci dle § 50 bylo vyučováno dle ŠVP „Klubko“ a „Klubičko“.

V ZŠ bylo vzděláváno celkem 21 žáků, I. st. 15 žáků, II. st. 6 žáků

3/ Přehled pracovníků školy

3.1 základní údaje o pedagogických pracovnících:

| Jméno, příjmení, titul | Prac. zařazení | Aprobace | Úvazek |
|------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|
| Hana Országová Mgr. | ŘŠ | VŠ - SP | 1,00 |
| Lucie Růžičková Mgr. | ZŘŠ | VŠ - SP | 1,00 |
| Dagmar Čížková Mgr. | učitelka | VŠ - SP | 0,95 |
| Radka Surovcová Mgr. | učitelka | VŠ - SP | 1,00 |
| Marie Rutová Mgr. | učitelka | VŠ - SP | 1,00 |
| Jar. Šrámková Mgr. | učitelka | VŠ - SP | 1,00 |
| Michaela Stašková | učitelka | SŠ – stud. SP | 0,90 |
| Martina Kadrnková Mgr. | učitelka | VŠ - SP | 1,00 |
| Simona Žárská Bc. | učitelka | VŠ - SP | 1,00 |
| Pavel Němec Mgr. | učitel | VŠ - SP | 0,95 |
| Karel Malina Mgr. | učitel | VŠ - SP | 0,40 |
| Radka Dostálová | AP | SŠ+ kurz AP | 0,72 |
| Vendula Hladníčková | AP | SŠ + kurz AP | 0,66 |
| Gabriela Adamcová Mgr. | AP | VŠ + kurz AP | 0,66 |
| Iveta Miléřová | AP | SŠ + kurz AP | 0,55 |
| Petra Slančíková | AP | SŠ + kurz AP | 0,86 |
| Noemy Zajíčková | AP | SŠ + kurz AP | 0,55 |
| Jitka Žovincová BC. | AP | VŠ + kurz AP | 0,57 |
| Ludmila Příbylová | AP AP - družina | SŠ + kurz AP | 0,57 0,31 |
| Kateřina Poláková | AP Vychovatelka ŠD | SŠ - vychovatelka | 0,55 0,50 |
| Šárka Svobodová | AP | SŠ + kurz AP | 0,66 |

Učitelů – 10,20

AP – 6,35 AP- družina – 0,31

ŠD – 0,50

Speciální pedagog – 0,40

Sociální pedagog – 0,20

3.2 Pedagogičtí pracovníci (PP) podle věkové skladby k 31.8.2023

Do 30 let – 1 PP - žena

Od 30 – 50 – 12 PP - ženy

Nad 50 let – 9 PP, z toho 2 muži

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

Pedagogický sbor kvalifikován, jeden učitel studuje

Vychovatelka ve ŠD kvalifikovaná

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci (NP)

Nad 50 let – 1 žena

Od 35 do 50 let -2 ženy

| Jméno | zařazení | úvazek |
|----------------------|--------------------------|--------|
| Hana Wohlfahrtová | Ekonom školy, SOŠ | 0,80 |
| Bukovská Simona Mgr. | Admin. Pracovník, VŠE | 0,50 |
| Šárka Svobodová | Admin. Pracovník, SOŠ | 0,30 |
| Pirochtová Eva | Školnice, uklízečka, SOU | 1,00 |
| Malina Karel | Údržbář | 0,05 |

CELKEM : 2,65 úvazek

4/ Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Rozhodnutí do 1. roč. ZŠ§16: 3

Rozhodnutí do 1. roč. ZŠS: 4

Rozhodnutí o přestupu z běžné ZŠ na ZŠ§16: 5

Rozhodnutí přestup ze ZŠ§16 na ZŠ§16: 1

Rozhodnutí přestup ze ZŠS na ZŠS: 0

Rozhodnutí přestup ze ZŠ§16 na ZŠS: 0

Rozhodnutí odklad PŠD: 0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Základní vzdělávání ukončil 1 žák základy vzdělání 1 žák, ukončení povinné docházky 1 žákyně. Všichni pokračují na SOU.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

ZŠ – celkem 21 žáků

1. Pololetí – PV – 13, P – 7, Nh -1
2. Pololetí – PV - 9, P – 12

ZŠS – celkem – 24 žáků

1. Pololetí – P – 24
2. Pololetí – P – 24

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

V tomto školním roce jsme měli ve třídách integrované žáky ze ZŠS do ZŠP, počty hodin ve třídách nerozlišujeme, proto je počet hodin omluvených a neomluvených součtem obou typů škol (ZŠP a ZŠS).

I. pololetí počet omluvených hod. = 3078 hod., průměr na žáka 71,58
počet neomluvených hod. = 25 hod

II. pololetí počet omluvených hod. = 2 903 hod., průměr na žáka 70,80
Počet neomluvených hod. = 0

V tomto školním roce jsme neřešili žádné vážné kázeňské přestupky.

Výchovná opatření za obě pololetí a snížený stupeň z chování:

Snížená známka z chování – 1 žákyně

Napomenutí TU – 2 žáci

Pochvala TU – 35 žáků

Pochvala ŘŠ – 1 žák

5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy – výuka probíhala dle rozvrhu hodin (při dodržení psychohygienických zásad).

Život školy je v souladu s Řádem školy.

Informační systém směrem k žákům byl realizován prostřednictvím **přímé komunikace**, třídnických hodin na II. st. a komunitních kruhů na I. st. v rámci týdenního rozvrhu včetně ZŠS, poté pak na společných azylových hodinách s tematickým zaměřením a společnými aktivitami např. reflexe projektových dnů, prevence sociálně patologických jevů.

Směrem k rodičům pravidelnými konzultačními hodinami, individuálními pohovory, třídními - čtvrtletními schůzkami, náslechy do hodin a také prostřednictvím komunikačních deníčků a žákovských knížek včetně školních telefonů, e-mailů a webových stránek školy. Dále formou individuálních konzultací s výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Průběh a výsledky vzdělávání – vzdělávání od 1. – 9. ročníku ZŠ – minimální výstupy probíhalo dle vytvořeného ŠVP KOMPAS. Výuka se uskutečňovala v souladu s podpůrnými opatřeními. V letošním školním roce zahájila škola výuku dle inovace ICT a digitalizace ve školství.

Žáci ZŠS se vzdělávali podle ŠVP „Klubko“ a „Klubíčko“, byly zpracovány tematické plány učiva, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělání, ale i v souladu s cíli základního vzdělávání. Pro ŠVP Klubíčko II. díl byly zpracovány plány osobního rozvoje žáka. Výuka byla přiměřená, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Výuka byla dále dostatečně názorná, konkrétní, vycházející zejména z reálných situací vyplývajících z běžného života.

V rámci školy probíhají pravidelná čtvrtletní metodická sdružení, kde dochází mezi pedagogy k reflexi, sebereflexi a předávání zkušeností.

Ve škole pracoval speciální pedagog, který provozoval individuálně s vybranými žáky nápravy zejména v oblasti logopedie.

Škola spolupracuje také v rámci projektu „Na jedné lodi“ se sociálním pedagogem, který pracuje s žáky v oblasti sociální podpory, konzultace probíhají také pro zákonné zástupce žáků.

Školní vzdělávací programy se nám daří naplňovat, včetně potřebných kompetencí. Pravidelně vyhodnocujeme průběh vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními a IVP. Z našeho pohledu je velmi náročná výuka cizích jazyků, zejména u žáků s poruchou autistického spektra a absencí funkční komunikace. Také druhý cizí jazyk máme ošetřen doporučením SPC a nahrazujeme jej jednou hodinou M a jednou hodinou JČ.

Náročná je výuka ve dvou a více ročnících současně. V těchto případech klademe velký důraz na organizaci a spolupráci s asistentem pedagoga. Postupně naplňujeme také naše dlouhodobé strategie a cíle ve vzdělávání.

Materiální podpora výuky – struktura tříd se zejména na ZŠS proměňuje a klasický nábytek, který jsme používali dříve, se stává méně praktickým. Proto usilujeme o nové vybavení v některých třídách. Finanční prostředky na tyto výdaje se snažíme pořizovat od sponzorů, případně žádáme zřizovatele. V letošním školním roce proběhl pro naši školu benefiční koncert, kde jsme na vybavení tříd získali od dárců 101 025,- Kč. V letošním školním roce jsme tedy získali od sponzorů celkem 207 257,- Kč.

Pomůcky pro žáky dokupujeme průběžně, dle finančních možností a potřeb žáků. Také využíváme nákup pro jednotlivce v rámci NFN.

Vyučovací formy a metody – v rámci hospitační činnosti byla kontrolována stavba hodiny, stanovení a plnění cílů, hospitace byly zaměřeny na rozvoj komunikačních dovedností a úroveň čtenářských dovedností. Byl podporován a sledován osobnostní rozvoj, sociální citění, mezilidské vztahy a učili jsme děti vlastnímu hodnocení, ale podporujeme i hodnocení spolužáků navzájem. Velmi se nám osvědčily krátké náhledy do výuky. Zkvalitňujeme výuku ve skupinách. Předkládáme dětem možnosti tvořivého a seberealizačního přístupu ve výuce s prvky projektového vyučování. Žáci se také učí pracovat s chybou. Toto vše se děje pod vyváženým vedením vyučujících jako koordinátora výuky ve spolupráci s AP. Ve výuce stále více pracujeme individualizovaně a k tomuto účelu využíváme malé učebny u tříd.

Výuku podporujeme terapií Snoezelen, canisterapií, trampoterapií.

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků s PAS se metody a formy práce výrazně specializují a individualizují směrem k těmto dětem.

Motivace žáků – je jedním z nejdůležitějších pedagogických nástrojů. Pedagog jako osobnost se výrazně podílí na této činnosti svým osobním příkladem. V rámci motivace nám v současnosti pomáhá projekt pro znevýhodněné žáky „Na jedné lodi“. Pracujeme na socializačních a motivačních aktivitách pro skupiny žáků, případně celou školu. Jako příklad mohu uvést: **zážitkové vzdělávací programy** - návštěva farmy, vzdělávací programy se zvířaty, nebo letní školní tábor s programem, **vzdělávací akce se zaměřením na zvýšení motivace ke studiu** – sportovní aktivity ve fitcentru, poznávání historie Mikulova, **preventivní aktivity podpora duševního zdraví žáku** – canisterapie, celoškolské zábavné učení.

Interakce a komunikace – je další základní pilíř. Bez rozvíjení komunikace a bez individuálního pochopení žáků se výchovně vzdělávací proces realizuje velmi ztěžka. Pro rozvoj komunikace nám také v tomto roce dopomohly finanční prostředky z MŠMT na funkce školního speciálního pedagoga a finance z projektu pro znevýhodněné žáky na funkci sociálního pedagoga.

Hodnocení žáků – bylo pravidelné, konkrétní. Hodnotíme přístup žáků k učení, snahu i samotný výsledek. Při hodnocení přihlížíme k schopnostem žáka a aktuálnímu rozpoložení. Požíváme kombinované hodnocení, zejména na I. stupni, na II. stupni hodnocení známkou (Klasifikační řády). V ZŠS hodnotíme slovně. IVP jsou vyhodnocovány a konzultovány s VŠ, vyučujícími daného předmětu a ZZ průběžně. Každý rok zasíláme do SPC vyhodnocení podpůrných opatření. Dalším nástrojem hodnocení bylo formativní hodnocení, které se v našich podmínkách osvědčilo.

6/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků

Viz příloha DVVP školní rok 2023/24

7/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních aktivitách

V tomto školním roce jsme pravidelně pořádali Projektové vyučování, kde si žáci osvojovali nové metody a formy práce. Využívali jsme prostředky z projektů, a tak byla významně rozšířena spolupráce školy a veřejných subjektů. Navázali jsme spolupráci s hudební skupinou Denver, která pro naše žáky uspořádala benefiční koncert, na kterém se podílely umělci působící v okrese Břeclav. Spolupracujeme také se základními školami v regionu v rámci podpory asistentů pedagogů i učitelů. Spolupráce probíhá formou náhledů do výuky, sdílením zkušeností s dobrou praxí a zejména pak jako poradenská činnost při práci s žáky s PAS. Již tradičně spolupracujeme s nadacemi a sponzory, díky nimž získáváme nemalé finanční prostředky pro naši školu. Podílíme se na aktivitách pořádaných městem Mikulov. V tomto školním roce jsme pro zákonné zástupce žáků připravili anonymizovaný dotazník spokojenosti, kam jsme zahrnuli všechny oblasti týkající se vzdělávacího procesu, komunikace mezi školou a zákonnými zástupci, materiálního vybavení a kvality výuky. Dotazník se týkal také školní družiny.

Z výsledků vyplynulo, že 93% respondentů je se školou velmi spokojených, ostatní vyjádřili nespokojenost, případně připomínky, kterými se vedení školy bude zabývat. Zvolili jsme nové členy školské rady z řad rodičů.

7.2 Účast žáků v soutěžích a sportovních soutěžích

Výtvarné soutěže – Okresní kolo pořádané hasičským sborem 2x umístění 1. místo
Celostátní – Hnutí Brontosaurus – 2 x 3. místo

Recitační přehlídka – Krajské kolo 1x 3. místo

Sportovní soutěže – Okresní kolo v atletice 3x umístění /1.-3. místo/

Krajské kolo v atletice: trojboj 2.místo, hod míčkem 2.místo

Okresní kolo kopaná 3. místo

Okresní kolo přehazovaná 3. místo

Okresní kolo vybíjená 3. místo

Bušmen – okresní kolo 2. místo

8/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI

Inspekce proběhla ve školním roce 2017/18 - únor

9/Základní údaje o hospodaření školy

Účetní rok 2023 navazuje svým financováním na PHM, tímto jsme opět mohli velmi dobře personálně zajistit výuku ve škole. Náročné složení tříd vyžaduje mnohdy přítomnost i dvou asistentů pedagoga a to se podařilo. Kvalita výuky mohla být i v tomto roce velmi vysoká. Dalším důležitým zdrojem bylo poskytnutí příspěvku MŠMT na nákup tabletů pro snížení digitální propasti. Velmi dobře fungují malé učebny pro individualizovanou výuku. V tomto roce jsme opravili střechu a zaměřili jsme se na modernizaci zabezpečovacího zabezpečení. Díky projektům EU máme dostatek prostředků na spotřební materiál, jako jsou tonery do tiskáren, laminovací fólie i kancelářský papír. Stále pracujeme na hospodárném využití všech finančních prostředků, s kterými škola disponuje.

Závěr:

Hlavní úkoly pro školní rok 2023/24 jsme plnili takto:

Úsek výchova a vzdělávání – plány se podařilo splnit.

Personální rozvoj pedagogických pracovníků – dodrželi jsme vytýčené cíle v oblasti vzdělávání směrem k žákům s PAS, jedna pracovnice studuje vysokoškolské studium speciální pedagogiky. Pracovníci byli také aktivní v sebevzdělávání a sdíleli zkušenosti s pedagogy jiných škol.

Úkoly týkající se řízení školy – vést účetnictví a hospodařit s prostředky školy tak, aby vše bylo v souladu se Zásadami JMK. Pokud vyvstanou nedostatky, tak neprodleně učinit nápravná opatření.

Také v letošním školním roce se nám podařilo dodržovat BOZP a nedošlo k žádným vážným úrazům mezi žáky a ani mezi pracovníky školy.

Tyto náročné pedagogické, manažerské a hospodářské úkoly jsme splnili jen díky velmi dobré komunikaci a spolupráci mezi pedagogy, vedením školy a THP pracovníky.

Děkuji všem.

Příloha : DVPP 2023/24

Výroční zpráva bude zveřejněna na www.zsspmikulov.cz

Na vědomí:

1 x školská rada 17.10.2024 umístěno na nástěnce u ředitelny

S výroční zprávou byli seznámeni všichni pracovníci školy dne 16. 10. 2024 a je uložena ve sborovně.

1 x zřizovatel JmKÚ Brno

1 x MěÚ Mikulov

1 x uložena v ředitelně ZŠ Mikulov, Školní, p. o

1 x Denní stacionář BILICULUM v Mikulově

V Mikulově 10.10.2024

Mgr. Hana Országová

Ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne: 17.10.2024

DVPP šk.rok 2023 – 2024 (1.9.2023-31.08.2024)

V Mikulově dne 19. 09. 2024

Vypracovala: Ing. Simona Bukovská Kalianková

| Datum | Název akce, místo konání | Kurzovné | Cestovné | Účastník | Akreditace |
|----------------------------|--|-----------------|-----------------|--|-------------------|
| 05.09.2023 | Práce se sexualitou Břeclav | zdarma | 270 | Mgr. Országová,Mgr. Němec+3 | NE |
| 23.10.2023 | Seminář 9. a 16.10. 2023. TS Consulting, sp, ZŠ Mikulov, Školní | 37380 | ---- | Pedagogický sbor (viz. prez. listina) | ANO |
| 24.11.2023 | Seminář využití pomůcek. CMP,Brno Kamenomlýnská | 2100 | 270 | Mgr. Martina Kadrnková | NE |
| 24.11.2023 | Seminář využití pomůcek CMP, Brno, Kamenomlýnská | 2100 | 270 | Mgr. Gabriela Adamcová | NE |
| 18.01.2024 | Seminář Legislativa, PPP Břeclav. | 400 | 191 | Mgr. Hana Országová | NE |
| 22.01.2024 | Česká školní inspekce od A do Z. Webinář | 1924 | ---- | Mgr. Hana Országová | NE |
| 31.01.2024 | Základy čtení, psaní a počítání u dětí s PAS. ZŠ Mikulov, Školní | 28000 | ---- | Pedagogický sbor (viz. prez. listina) | ANO |
| 21.02.2024 | Rozvoj hrubé motoriky a tělesná výchova u žáků s PAS | 14000 | ---- | Část pedagogického sboru (viz. prez. Listina) | ANO |
| 20.02.2024 | FKSP od 01.01.2024, online-školení | 1710 | ---- | Hana Wohlfahrtová | ANO |
| 27.02.2024 | Edastim seminář_Školní připravenost | 6 780 | ---- | Mgr. Lucie Růžičková, Mgr. Hana Országová | ANO |
| 15.04.2024 | Seminář_Právo ve škole. Legislativa | 9 00 | 206 | Mgr. Jarmila Šrámková | NE |
| 14.05.2024 | Školení pro účetní | zdarma | 272 | Wohlfahrtová | NE |
| 22.05.2024 | Školení ke mzdám | 3 630 | 152 | Wohlfahrtová Hana | NE |
| 31.05.2024 | Keramický kurz | 6 000 | ---- | Část pedagogického sboru 6 osob (viz. prez. listina) | ANO |
| 31.05.2024 | Koučovací podpora | 2 400 | ---- | Mgr. Růžičková, Mgr. Országová | NE |
| 30.06.2024 | Koučovací podpora | 2 400 | ---- | Mgr. Růžičková Mgr. Országová | NE |
| 31.07.2024 | Koučovací podpora | 2 400 | ---- | Mgr. Růžičková Mgr. Országová | NE |
| 20.08.2024 | Koučovací podpora | 3 600 | ---- | Mgr. Růžičková Mgr. Országová | NE |
| 29.08.2024 | Školení-vývojová psychologie | 14 000 | ---- | Pedagogický sbor (viz. prez. listina) | ANO |
| Celkem pedagog.prac | | 124 384 | 1 207 | | 125 591 |
| Celkem neped. pr. | | 5 340 | 424 | | 5 764 |
| Celkem | | 129 724 | 1 631 | | 131 355 |