

***Výroční zpráva
příspěvkové organizace
za šk. rok 2020-21***

Mateřská škola, Hodonín, Sídlištní 2,
příspěvková organizace

č: org. 5342

OBSAH

I. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace	2
Činnost tříd	6
Modrá třída	6
Fialová třída	6
Červená třída	6
Zelená třída	7
Žlutá třída	7
II. Plnění úkolů v personální oblasti	8
Struktura a počty zaměstnanců:	8
Přirůstky a úbytky zaměstnanců	8
Dodržování bezpečnosti práce, pracovní úrazy	9
III. Plnění úkolů v oblasti hospodaření	9
III.1 – Výnosy (2020)	9
III.2 – Náklady (2020)	10
Čerpání dotace přímých výdajů na vzdělávání	10
Čerpání dotace provozních nákladů:	10
III. 3 – Finanční majetek	10
III.4 – Dotace a příspěvky (2020)	11
III. 5 – Investice a rozsáhlé opravy majetku	11
IV. Inventarizace majetku a závazků (2020)	12
V. Kontrolní činnost	12
Vnitřní kontroly	12
Externí kontroly	12

I. PLNĚNÍ ÚKOLŮ V OBLASTI HLAVNÍ ČINNOSTI ORGANIZACE

Speciální mateřská škola vznikla k 1. 9. 1999 jako rozpočtová organizace, jejím zřizovatelem bylo Město Hodonín. Hlavní činností je poskytování předškolního vzdělávání dětem se zdravotním postižením. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.

K 1. 1. 2001 získala SMŠ právní subjektivitu a stala se příspěvkovou organizací.

Od 1. 7. 2004 se zřizovatelem naší mateřské školy stal Jihomoravský kraj.

Od 1. 9. 2005 byl registrován nový název: Mateřská škola, Hodonín, Sídlíštní 1, příspěvková organizace

Od 1. 11. 2011 došlo ke změně názvu a adresy: Mateřská škola, Hodonín, Sídlíštní 2, příspěvková organizace

Škola zřízená podle § 16/9 má třídy se speciálním zaměřením, do 31. 8. 2020 byla škola čtyřtřídní, 1. 9. 2020 vznikla pátá třída, která je určena pro děti s vysokou mírou podpory. Všechny třídy jsou určeny výhradně pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.



Zařazujeme děti s logopedickým, očním, tělesným, sluchovým, kombinovaným postižením a poruchami autistického spektra (PAS), do školy přijímáme také děti s mentálním postižením a jinými hendikepy. Ve školním roce 2020/2021 navštěvuje MŠ 55 dětí, z toho 1 dítě je vzděláváno individuálně v domácím prostředí. V průběhu roku 1 dítě ukončilo docházku, 1 dítě nastoupilo nově, jedno řádně přijaté dítě nastoupilo až 1. 2. 2021. Mateřskou školu navštěvuje celodenně 53 dětí, 1 dítě polodenně, 1 dítě individuálně. Podle zařazení ŠPZ evidujeme:

2 děti s mentálním postižením

1 dítě s těžkým sluchovým postižením

10 dětí se zrakovým postižením, z toho 2 těžké

24 dětí s těžkým postižením řeči

6 dětí s kombinovaným postižením

8 dětí s PAS (z toho 1 IV)

4 děti se závažnými vývojovými poruchami

40 dětí je zařazeno s 3. stupněm podpůrných opatření, 13 dětí ve 4. stupni, 1 dítě v 5. stupni (IV se nezařazuje).

Na škole pracuje 12 učitelek (11,2 úvazku), 5 asistentek pedagoga, 2 provozní pracovnice, 1 pomocná kuchařka (0,8).

Náš výchovně vzdělávací proces se řídí Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání, jehož cíle máme rozpracovány ve Školním vzdělávacím programu Smysl(ů)plná škola. Z něho se odvíjí třídní vzdělávací programy, řešící specifika jednotlivých tříd. Pro všechny děti zpracováváme pedagogické diagnostiky, reflektujeme jejich individuální potřeby v individuálních vzdělávacích plánech a plánech rozvoje. Úzce spolupracujeme se Speciálně pedagogickými centry dle druhu postižení jednotlivých dětí (v tomto školním roce je to 6 SPC a PPP Hodonín). Část dětí je vedena pod více poradenskými zařízeními, nejčastěji kvůli symptomatickým poruchám, jejichž diagnostiku a podporu nemůže obsáhnout jedno poradenské zařízení. Naším hlavním cílem je rozvíjet osobnost dítěte po všech stránkách s přihlédnutím k jeho individuálním schopnostem a možnostem a tak přispívat k bezproblémovému přechodu dítěte do základní či speciální školy.



Naše škola neprovozuje žádnou hospodářskou činnost.

Od 1.9. 2011 vybíráme školné v souladu s ustanovením § 123 odst. 2 a 4 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a ustanoveními § 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v platném znění, vnitřní předpis, jímž se stanoví výše úplaty za předškolní vzdělávání ve výši 400 Kč, na základě vnitřní směrnice jsou od platby osvobozeny děti s odkladem školní docházky. Od 1.9.2020 byla úplata za předškolní vzdělávání navýšena na 500 Kč, i nadále jsou v souladu se směrnicí osvobozeny od úplaty děti s odloženou školní docházkou. Na základě §36 až 43 zák. č. 117/1995 Sb. ve znění pozdějších předpisů je od úplaty osvobozena osoba, která o dítě osobně pečuje a z důvodu péče o toto dítě pobírá dávky pěstounské péče.

Škola se zaměřuje na environmentální výchovu v rámci celoročních aktivit i projektových dnů, zapojuje se do akcí pořádaných městem či celostátních aktivit. V souladu s podporou různých skupin obyvatel pořádá akce ve spolupráci s rodiči a místní komunitou. Realizuje prevenci sociálně-patologických jevů formou celoročních aktivit i projektových dnů. Úzce spolupracuje s celou řadou organizací. Škola slouží jako příklad dobré praxe pro učitele ze škol běžného typu, kterým nabízíme podporu při práci s dětmi se SVP. Škola umožňuje plnění praxí studentům středních pedagogických škol, studentům pedagogických oborů na VŠ a frekventantům kurzů asistent pedagoga. Díky plánu podpory praktikantů umožňujeme vhléd do problematiky několika oborů a poskytujeme příklad dobré praxe.

Aktivity školy
Prevence sociálně patologických jevů (celoroční aktivity, projektové dny - Den bez tabáku, Dny zdraví, Den hudby, Sportování)
Environmentální výchova (celoroční aktivity, projektové dny, účast v projektu Recyklohraní, sběr druhotných surovin, Den bez aut, Evropský týden mobility - zapojení, Do práce na kole - zapojení), založení jedlé zahrady
Podpora různých skupin obyvatel - Den porozumění autismu (Modrý den - uskutečnil se distančně), Ponožkový den u příležitosti Dne Downova syndromu (uskutečnil se distančně), Den seniorů (Jablkobraní)



Spolupráce školy s dalšími subjekty
Školy - spolupráce: MŠ Mozaika, Hodonín; ZŠ Vančurova, Hodonín; ZŠ Bohuslava Martinů, Hodonín; ZŠ a MŠ Štolcova, Brno
ŠPZ - spolupráce: SPC pro sluchově postižené, Kyjov; SPC Za Humny, Kyjov; SPC Štolcova, Brno; SPC Kociánka, Brno; SPC Kamenomlýnská, Brno; SPC Veslařská - pobočka Hodonín; PPP Hodonín
Ostatní organizace: Raná péče Dorea, Raná péče Dotyk, Raná péče Smečno, Centrum pro rodinu a sociální péči, Středisko volného času, Charita Brno, SPOD, Ekocentrum Bílé Karpaty, Ekocentrum Hodonín,
Město Hodonín - spolupráce s PO (galerie, muzeum, sportoviště, ZOO, knihovna), realizace projektu Prorodinné aktivity, aktivní účast v projektu Zdravé město a Místní Agendy 21 (Světový den zdraví, Den Země, Světový den bez tabáku, Národní dny bez úrazů, Svátek hudby, Evropský týden mobility, Den seniorů
MAP Hodonín
Mezinárodní spolupráce se Speciálníou mateřskou školou, Skalica, Slovensko (příhraniční spolupráce nad rámec OPVVV) a Speciálníou základní školou, Holíč, Slovensko (příhraniční spolupráce v rámci OPVVV)

Soutěže

Ruku v ruce ke správné hygieně rukou, 3. místo

Návrhářská soutěž časopisu Sluníčko - bez umístění

Soutěž Hnutí Brontosaurus - bez umístění

Čarovné barvy Země - 1. a 5. místo



Akce organizované školou

1. Jablkobraní – spolupráce se seniory

2. Hrátky s čerty – spolupráce se ZUŠ Hodonín

3. Vánoční trhy (koledování, jarmark v šatnách, besídka)

4. Stála basa ...

5. Cestička do školy (neuskutečnilo se pro Covid19)

6. Písmenkování (návštěva knihovny) (neuskutečnilo se pro Covid19)

7. Cestička do zahrady (ekologický program)

8. Stanice Vracov – neuskutečnilo se

9. Dárek od srdce (uskutečnilo se distančně)

10. Sportem ku zdraví

11. Veselé notičky – spolupráce se ZŠ Vančurova, komunitní program

12. Pestré ponožky

13. Cestou k cíli



ČINNOST TŘÍD

MODRÁ TŘÍDA

Modrá třída vzdělává děti s nejvyšší mírou podpory, zajišťuje také péči o dítě zařazené do individuálního vzdělávání. Ve třídě je zařazeno 6 dětí s PAS a přidruženými poruchami, ve všech případech provázená různým stupněm kognitivního oslabení. Ve třídě se pracuje podle strukturovaného režimu s vysokou mírou vizualizace. Důraz je kladen na sebeobslužné dovednosti, základy komunikace a eliminace nežádoucích projevů chování. Ve třídě se pracuje zejména individuálně, využívají se prvky terapeutických metod a alternativních vzdělávacích směrů. Třída využívá návštěv canisterapeuta a muzikoterapii.



FIALOVÁ TŘÍDA



Fialová třída vzdělává děti s vysokou mírou podpory. Ve třídě je zařazeno 6 dětí s PAS a kombinovaným postižením, vč. kognitivního oslabení. Ve třídě se pracuje podle strukturovaného režimu s vysokou mírou vizualizace. Důraz je kladen na socializaci, rozvoj kognitivních dovedností, sebeobslužné dovednosti, základy komunikace a eliminace nežádoucích projevů chování. Ve třídě se pracuje skupinově a individuálně, využívají se prvky terapeutických metod a alternativních vzdělávacích směrů. Třída využívá návštěv canisterapeuta a muzikoterapii.

ČERVENÁ TŘÍDA

Červená třída vzdělává

zejména děti s vadami zraku. Do třídy jsou zařazeny také děti s dalšími smyslovými poruchami, s vývojovými poruchami chování a dalšími přidruženými poruchami, které vyžadují individuální podporu. Ve třídě je zařazeno 13 dětí, jedno dítě s praktickou slepotou, jedno dítě se závažnou zrakovou vadou a kombinovaným postižením, jedno dítě s vadou sluchu, dvě děti s vývojovými poruchami. Ostatní děti trpí poruchami binokulárního vidění. Třídní vzdělávací program je upraven zejména směrem k rozvoji oslabených zrakových funkcí, ve třídě jsou prováděna individuální a skupinová cvičení aktivní pleoptiky,



důraz je kladen na přehlednost prostoru a výrazná vizuální nebo haptická označení. Děti zařazené SPC Kamenomlýnská navštěvují pracovnu oftalmopeda. Využívá se přístrojových metod na rozvoj zrakových funkcí, ortoptických a pleoptických cvičení. Je prováděna předbraillská příprava v oblasti čtení a psaní. Ve třídě se pracuje skupinově a individuálně,



využívají se prvky terapeutických metod a alternativních vzdělávacích směrů. Třída využívá návštěv canisterapeuta a muzikoterapii.

ZELENÁ TŘÍDA

Zelená třída vzdělává děti s narušenou komunikační schopností, nejčastěji děti s opožděným vývojem řeči a vývojovou dysfázií. U většiny dětí se vada v průběhu času jeví jako symptomatická v souvislosti s kognitivním oslabením vývojovými

poruchami chování a pozornosti a poruchami autistického spektra. Ve třídě je zařazeno 14 dětí nejčastěji středního předškolního věku. Třídní vzdělávací program je upraven směrem k rozvoji jazykových rovin, eliminaci nežádoucích projevů chování a rozvoji kognitivních funkcí. Důraz je kladen na skupinové a individuální logopedická cvičení. Třída využívá pracovnu logopeda pro intenzivní logopedická cvičení a rozvoj oslabených jazykových rovin. Ve třídě se pracuje skupinově i individuálně, využívají se prvky terapeutických metod a alternativních vzdělávacích směrů. Třída využívá návštěv canisterapeuta a muzikoterapii.



ŽLUTÁ TŘÍDA



Žlutá třída vzdělává děti s narušenou komunikační schopností, nejčastěji děti s opožděným vývojem řeči a vývojovou dysfázií. U většiny dětí se vada v průběhu času jeví jako symptomatická v souvislosti s kognitivním oslabením vývojovými poruchami chování a pozornosti a poruchami autistického spektra. Ve třídě je zařazeno 14 dětí, nejčastěji předškolního věku a s odloženou školní docházkou. Třídní vzdělávací program je upraven směrem k rozvoji jazykových rovin, eliminaci nežádoucích projevů chování a rozvoji kognitivních funkcí. Důraz je kladen na skupinové a individuální logopedická cvičení. Třída využívá pracovnu logopeda pro intenzivní logopedická cvičení a rozvoj oslabených jazykových rovin. Ve třídě se pracuje skupinově i individuálně, využívají se prvky terapeutických metod a alternativních vzdělávacích

směrů. Třída využívá návštěv canisterapeuta a muzikoterapii.

II. PLNĚNÍ ÚKOLŮ V PERSONÁLNÍ OBLASTI

STRUKTURA A POČTY ZAMĚSTNANCŮ:

	úvazek	1. – 8. 2020	Přepočtené úvazky	9. – 12. 2020	Přepočtené úvazky
učitelka	1,0	8	9,0	10	10,0
	0,6	1 (odchod do důchodu k 1.8.2020)	0,6	2	1,2
	0,5	1 (odchod do důchodu k 1.7.2020)	0,5		
Asistentka pedagoga	1	3	3,0	5	5,0
	0,5	2	1,0		
Provozní pracovnice	1,0	2	2	2	2,0
Pomocná kuchařka	0,8	1	0,8	1	0,8
Celkem		18	15,15	20	19,0

Ve školním roce 2019/20 splňovali všichni zaměstnanci kvalifikační požadavky na vzdělání, ve školním roce 2020/21 byla kvůli nedostatku vhodných uchazečů na pracovním trhu zaměstnána 1 učitelka, která splňuje kvalifikaci předškolního pedagoga a 1 učitelka, která si dodělává studium pro splnění kvalifikace učitele ve škole zřízení podle § 16/9. Ostatní učitelé mají vysokoškolské vzdělání v oboru speciální pedagogiky, asistentky pedagoga mají úplné středoškolské vzdělání a kvalifikační kurz.

PŘÍRŮSTKY A ÚBYTKY ZAMĚSTNANCŮ

V mateřské škole dochází k výrazné generační obměně, v posledních letech se každoročně obměňuje až 1/3 pedagogických zaměstnanců, což nesvědčí kvalitě výuky a potřebě stability. Bohužel není možné najít dostatečné množství kvalifikovaných a kvalitních učitelů. Z důvodu velmi náročné práce tak dochází i k častému ukončování smluv na dobu určitou. Věříme, že brzy dojde ke stabilizaci stavu a škola bude nadále prosperovat.

V průběhu roku 2020 do starobního důchodu odešly 2 pracovnice, na mateřskou dovolenou nastoupila 1 pracovnice, na základě smlouvy na dobu určitou odešla 1 pracovnice.

Od září 2020 došlo ke zvýšení počtu tříd a tím i k navýšení PHmax a PHA. Počet zaměstnanců se zvýšil o 3 (2 učitelky, 1 asistentka).

Nově byla obsazena místa 4 učitelkami (3,2 úvazku). Jedné z nových učitelek byla smlouva ukončena ve zkušební době, na její místo nastoupila od 1.1.2020 kvalifikovaná logopedka.

Byly přijaty 3 nové asistentky pedagoga, jedna z bývalých asistentek je zaměstnána jako učitelka bez odpovídající speciálně-pedagogické kvalifikace.

U provozních zaměstnanců je stav stabilní. Od 1.9.2020 zaměstnáváme záskok za dlouhodobě nemocnou pomocnou kuchařku.

DODRŽOVÁNÍ BEZPEČNOSTI PRÁCE, PRACOVNÍ ÚRAZY

Pravidla bezpečnosti práce dodržujeme, 1x ročně (únor), provádíme prověrku bezpečnosti práce.

Zaměstnanci jsou pravidelně proškolení. Na základě smluvního vztahu spolupracujeme s Ing. Janem Romaněnkem – poskytování služeb v oblasti BOZP. Pro oblast PO spolupracujeme s Ing. Jiřím Smékalem, činnost v PO a BOZP.

Ochranné prostředky provozním zaměstnancům byly zakoupeny v souladu s vnitřní směrnicí o poskytování osobních ochranných pracovních prostředků. Navíc se v souvislosti s Covid 19 dodržovaly přísnější hygienické podmínky v celém provozu, takže jsme obdrželi nebo byly zakoupeny ochranné pomůcky (roušky, respirátory, rukavice, ochranné obleky, štíty) a větší množství desinfekčních prostředků na ruce a povrchy. Osobní ochranné pomůcky úst a nosu nejsou kvalifikovány jako pracovní, pracovníci používají vlastní ochranné pomůcky v souladu s momentálními vládními nařízeními. Z provozního rozpočtu byly zakoupeny také spotřební pomůcky, jako jsou ochranné rukavice, ochranné krémy apod.

V roce 2019 se stal jeden pracovní úraz. Jednalo se o nešťastnou náhodu, při níž si paní učitelka zranila koleno, úraz byl doléčen a kryt z pojištění až v průběhu roku 2020. Nebyly porušeny žádné předpisy, úraz nebyl nikým zaviněn.

III. PLNĚNÍ ÚKOLŮ V OBLASTI HOSPODAŘENÍ

III.1 – VÝNOSY (2020)

Zpracováno dle přílohy č. 15 a Výkazu zisku a ztrát

Dotace na přímé náklady (33353)	8 945 121	Kč
Dotace na provoz (0)	1 119 000	Kč
Účelová dotace	270 023 (Šablony III)	Kč
Vlastní činnost	58 000	Kč
Čerpání fondů – účelových darů	106 005	Kč
Ostatní výnosy	56 552,89	Kč
Úroky	927,32	Kč
Celkem	10 305 745,44	Kč

Dle schváleného rozpočtu JmK jsme obdrželi na tento rok 8 945 121 Kč na přímé náklady na vzdělávání, 270 024 Kč na projekt Šablony III, který potrvá do roku 2022 a 1 119 000 Kč na provozní výdaje. Výnos z vlastní činnosti byl 58 000 Kč (rozpočtováno 55 500 Kč)

Částka na platy činí 6 529 439 Kč, OON 32 750 Kč, zákonné odvody 2 206 955 Kč, FKSP 129 934 Kč, ONIV 78 793 Kč (bez projektu).

Výsledek hospodaření činí 175,43 Kč.

III.2 – NÁKLADY (2020)

Zpracováno dle přílohy č. 16 a Výkazu zisku a ztrát

Mzdové náklady	6 634 107 Kč	Kč
Zákonné sociální pojištění	2 200 199 Kč	Kč
Jiné sociální pojištění (kooperativa)	28 761	Kč
Zákonné sociální náklady	152 716,75	Kč
Jiné sociální náklady	58 512,40	Kč
92 378 (PN), 1 67 894 (ŘD), 38 873 (úraz)		
DVPP	19 690	Kč
cestovné	1 691	Kč
Učební pomůcky+ spotřební materiál	215 840,64	Kč
energie	31 342	Kč
Opravy a udržování	35 758,42	Kč
Ostatní služby	455 700,84	Kč
odpisy	36 178	Kč
Celkem	10 305 570,01	Kč

ČERPÁNÍ DOTACE PŘÍMÝCH VÝDAJŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpočet pro rok 2020 v oblasti přímých nákladů na vzdělávání je nedostatečný v oblasti ostatních sociálních nákladů, které musely být kryty částečně z provozního rozpočtu a rezervního fondu. V letošním roce bylo čerpání ovlivněno COVID19.

ČERPÁNÍ DOTACE PROVOZNÍCH NÁKLADŮ:

K výraznému překročení v jednotlivých oblastech nedošlo, rozpočet byl čerpán s ohledem na plán. Náklady byly dočerpány většinou v plánované výši. Částka určená na cestovné nebyla dočerpána z epidemiologických důvodů, byly zvýšeny náklady na hygienická opatření. Pro pokrytí zvýšených nároků na pracovní neschopnosti zaměstnanců a na pokrytí zvýšených nákladů v souvislosti se zřízením nové třídy bylo využito rezervního fondu.

III. 3 – FINANČNÍ MAJETEK

Zpracováno dle Rozvahy – bilance sestavené k 31. 12. 2020

Běžný účet	1 803 877,54	Kč
Běžný účet - školné	50 546	Kč
Běžný účet FKSP	83 692,03	Kč
Pokladna	20 188	Kč

Celkem	1 958 303,57	Kč
---------------	---------------------	-----------

Závěrečný stav účtu je zvýšený z důvodu neuhrazených pohledávek splatných až v první části ledna 2020.

III.4 – DOTACE A PŘÍSPĚVKY (2020)

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace / příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
SR-přímé dotace na vzdělání	UZ 33 353	P	8 945 121 Kč	8 945 121 Kč	
Dotace na provoz	UZ 0	P	1 119 000 Kč	1 119 000 Kč	
Finanční dar od rodičů	Vybavení kuchyně	P	28 400 Kč	28 400 Kč	Vybavení kuchyně – varná lázeň
Nadace Agrofert	Vybavení třídy	P	50 000 Kč	50 000 Kč	Účelový dar na vybavení třídy pro děti s těžkým postižením
Šablony III Moderní výuka		P	270 023 Kč	13069 Kč	Do r. 2023
Bezúplatně převzaté ochranné prostředky					
Respirátory 180 ks		P	9741,60 Kč		
Respirátory, obleky, rukavice		P	6965,84 Kč		
Desinfekce		P	999,45		
roušky		P	4052		

III. 5 – INVESTICE A ROZSÁHLÉ OPRAVY MAJETKU

V souvislosti s plánovanou rekonstrukcí budovy (rozvody elektřiny, vody, vzduchotechniky?), která bude zajišťována majitelem, nebyly realizovány žádné zásadnější opravy. Dochází zejména k udržování majetku a nákupům DHNM.

V souvislosti se zřízením nové třídy došlo ke zrušení lehárny jedné ze stávajících tříd a vytvoření skladu lehátek v místnosti, která sloužila jako sborovna. Nábytkem byla nově vybavena šatna a nová třída.

V budově jsou nedostatečné elektrické a datové rozvody, takže jsou potíže s rozšiřováním elektronizace do školské administrativy. Majitel budovy pozastavil investici do rekonstrukce datových rozvodů v souvislosti s COVID19. Investiční akce je přesunuta na rok 2022. Je potřeba zásadně rekonstruovat výdejny stravy, čekáme na zásah majetkového odboru.

V souvislosti s nevyjasněnými majetkovými vztahy na pozemcích školní zahrady a v souvislosti s pozastavením investičních výdajů během koronavirové krize byl zrušen projekt před schválením na revitalizaci zahrady v přírodním stylu v rozsahu 500 000 Kč.

IV. INVENTARIZACE MAJETKU A ZÁVAZKŮ (2020)

Ve dnech 14. - 18. 12. 2020 byla provedena řádná inventura majetku a vyhotoven protokol o provedení řádné inventury k 31.12. 2020 a taktéž vyhotovena inventarizační zpráva. Fyzická a dokladová inventura spolu korelují.

V. KONTROLNÍ ČINNOST

VNITŘNÍ KONTROLY

Kontrolní činnost probíhala na základně vnitřní směrnice č. 12/2015/2.

Kontrolní činnost je zaměřena na pedagogickou oblast a oblast provozní. Oblast účetní je řešena samostatně na základě vnitřní směrnice 14/7/2015. Je prověřována měsíčními sestavami a odsouhlasena s účetními p. Vojtíškovou (oblast provozní) a p. Svobodovou (oblast mzdová).

EXTERNÍ KONTROLY

Byla provedena kontrola ČŠI na místě. Jednalo se o kontrolu dodržování právních předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplňování ŠVP. Kontrolou nebylo zjištěno porušení právního předpisu. Byla doporučena opatření pro zlepšení činnosti školy.

5. 11. 2020 byla provedena kontrola VZP v oblasti plnění povinností v oblasti pojistného, nebyly shledány závady.

18. 11. 2020 proběhla kontrola nakládání s osobními údaji dle GDPR naší pověřenkyní, drobné závady byly okamžitě opraveny, neměly vliv na dodržování GDPR.