

Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace
Sídlo: 698 01 Veselí nad Moravou, Kollárova 1045
Tel: 518 322 216

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A PRAKTICKÉ ŠKOLY JEDNOLETÉ

VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

/ Modrý den /



1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Kollárova 1045, 698 01 Veselí nad Moravou

Zřizovatel: Jihomoravský kraj
Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno
tel.: 541 653 111

Právní forma: příspěvková organizace

Vedení školy:

ředitel Mgr. Jitka Kolůchová
zástupce ředitele Mgr. Martina Aujezdská

Tel.: 518 322 216

Fax: 518 322 216

E-mail: skola@zsveselikollarova.cz

Webové stránky: www.zsveselikollarova.cz

Školská rada:

předseda ŠR - Mgr. Kamila Říhová
členové - Mgr. Markéta Kráčalíková
- Mgr. Andrea Filípková
- Ing. Martin Bedrava
- PhDr. Petr Kolařík
- Mgr. Marie Horehled'ová
- Ivana Šimíková
- Michaela Zimovčáková
- Marie Vítková

Charakteristika školy:

Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, Kollárova 1045 je škola, která je zřízena podle §16 odst. 9 školského zákona. Poskytuje základní vzdělání žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Škola se řadí se svým počtem žáků mezi menší školy.

Její součástí je:

- základní škola - pro žáky s LMP
- základní škola speciální - pro žáky se STMP, TMP
- střední praktická škola jednoletá (od 1. 9. 2016)
- školní družina
- školní jídelna - výdejna

Název	kapacita	Obsazeno k 30. 6. 2024
Základní škola - praktická	86	28
Základní škola - speciální	35	26
Školní jídelna - výdejna	48	57 žáků a 22 dospělých
Školní družina	30	30
Praktická škola jednoletá	14	10

Škola je situována v klidné zóně na okraji města, s dobrou dostupností autobusových a vlakových linek. Školní budova je třípatrová, moderně zrekonstruovaná, umožňující bezbariérový přístup.

Před budovou školy je parkoviště pro rodiče, kteří vozí své děti do školy autem.

Součástí školy je sportovní hřiště, které se nachází přímo v areálu školy a slouží žákům nejen ke sportovním a pohybovým aktivitám, ale žáci ho mohou rovněž využívat v době přestávek.

Škola nemá k dispozici svoji tělocvičnu, pronajímáme si místní Sokolovnu.

Podmínky školy:

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na výzdobě interiéru školy mají velkou zásluhu samotní žáci a učitelé.

Materiální vybavení školy je neustále obnovováno a doplňováno.

V přízemí školy jsou uzamykatelné prostory pro odkládání oděvů a obuvi (šatny), které žáci zároveň využívají i pro převlékání na tělesnou či pracovní výchovu, dále sociální zařízení a prostory určené pro hygienu žáků.

Je zde umístěna školní družina, která má prostory pro zájmovou činnost žáků a prostory pro nenáročnou pohybovou aktivitu. Školní družina pro svoji činnost využívá i ostatní učebny školy.

V přízemí se nachází také školní jídelna s výdejnou jídla. Její prostory slouží pro společné stravování zaměstnanců a žáků a zároveň jsou využívány pro hromadná setkávání žáků a zákonných zástupců, školní akademie.

V jednotlivých patrech jsou umístěny třídy, vybavené nábytkem, výškově stavitelnými lavicemi, s prostory pro ukládání pomůcek a prostory pro odpočinek.

Téměř ve všech třídách jsou využívány interaktivní tabule.

Kabinety pedagogů jsou nedostačující, odborné učebny, izolační místnost, archiv, sociální zařízení odpovídající příslušným normám.

V prvním patře se nachází ředitelna, sekretariát školy a sborovna s knihovnou odborné literatury pro pedagogické pracovníky.

Vzdělávací programy:

ZŠ praktická:

ŠVP „Škola pro život 3“, zpracovaný dle RVP ZV - SVP - Informatika

ZŠ speciální:

ŠVP „Cesta pro život“, zpracovaný dle RVP ZŠS - 1. a 2. díl

Praktická škola jednoletá:

ŠVP „Praktická škola“, zpracovaný dle RVP praktická škola jednoletá

Školní družina:

ŠVP „Škola nás baví“

2. Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2024-2025 škola vzdělávala k 30. 6. 2025 – celkem 64 žáků se zdravotním postižením. Z toho 10 žáků ve střední praktické škole jednoleté.

Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo 24 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek školní družiny a asistentů pedagoga a školního psychologa.

O provoz školy se staralo 6 provozních zaměstnanců, z nichž někteří pracovali na zkrácené úvazky.

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2024

Ve školním roce 2024 – 25 pracovalo ve škole 25 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek a asistentů pedagoga a školního psychologa.

funkce	počet osob, úvazek, průměr
Pedagogičtí pracovníci celkem:	25 osob
Z toho učitelé speciální pedagogové	13 osob
Z toho školní psycholog	1 osoba
asistentky pedagoga včetně zástupu	10 osob
vychovatelky ŠD	4 osoby
učitelé bez kvalifikace	2
25 pedagogických pracovníků	věkový průměr: 49,54
6 nepedagogických pracovníků	věkový průměr: 48,42

Nepedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2024

funkce	úvazek
Hospodárka, finanční referent	1,0
Účetní, mzdy	1,0
Vedoucí školnice	0
Školní jídelna, kuchařka výdej	0,5
ŠJ - provozář	0,22
Uklízečky včetně zástupu	1,7
údržbář	0,15

3. ČŠI

Ve školním roce 2024–2025 se škola nezúčastnila elektronického zjišťování ČŠI, ani neproběhla kontrola ČŠI.

4. Výsledky přijímacího řízení

Přijetí k základnímu vzdělání do 1. roč.	5
Přestup z jiné ZŠ - změna vzdělávacího programu	6
Přestup z jiné ZŠ beze změny vzdělávacího programu	3
Změna vzdělávacího programu v rámci školy	3
Odstěhování během školního roku - přestup do jiné ZŠ	4
Odstěhování během školního roku - přestup do jiné ZŠS	0
Opakování ročníku celkem	0
Opakování ročníku ze zdravotních důvodů	0
Prodloužení školní docházky ZŠ pro další školní rok	3
Prodloužení školní docházky ZŠ speciální	1
Přijetí do praktické školy jednoleté	4

Vycházející žáci ZŠ, ZŠS: celkem 10

- ZŠ praktická 9. ročník - 4
- ZŠ speciální 10. ročník - 6
- žáci, kteří po ukončení základního vzdělání byli přijati do učebních oborů - 4
- žáci, kteří byli přijati do střední praktické školy jednoleté - 4
- žák nastoupil na internátní praktickou školu - 1
- žáci, kteří zůstanou doma (invalidní důchod, nenastoupí do OU, SOU) – 1
- podmíněčné vyloučení ze školy – 0
- vyloučení ze školy – 0

Žáci, kteří odešli ze školy – stěhování, umístění v jiném zařízení

- ZŠS 0
- ZŠ 4
- PrŠ 1 žák

Stav žáků ZŠ k 30. 6. 2025 - 64 žáků

Střední - praktická škola jednoletá:

Vzdělávací program: **Školní vzdělávací program „Praktický život“**, zpracovaný podle RVP pro obor vzdělání praktická škola jednoletá.

Délka a forma studia: **1 rok, denní studium**

Je určena pro žáky, kteří absolvovali základní školu speciální nebo s problémy zvládali základní školu praktickou a studentům, kteří nejsou absolventy praktické školy jednoleté.

Cílem výuky je umožnit žákům doplnění a rozšíření teoretického i praktického vzdělání dosaženého v průběhu povinné školní docházky a poskytnout jim základní dovednosti a návyky pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života a využívat je v rámci celoživotního učení.

- stav žáků k 30. 6. 2024 – 10 žáků
- ukončení studia během škol. roku – 1
- úspěšné závěrečné zkoušky 2024/2025 – 3

Činnosti žáků praktické školy jednoleté

Příprava občerstvení na školní akce.

Pěstování bylin ve vyvýšených záhonech, pěstování a zpracování ovoce, zeleniny, bylin.

Sběr přírodnin, výroba pečeného čaje, marmelády, bylinkové polštářky.

Hrabání listí, pletí záhonů – DDM.

Výroba vánočních dárků, vánoční výzdoba školy, jídelny.

Pečení vánočního cukroví a perníčků.

Úklid na školní zahradě.

Spolupráce se SMV – péče o zeleň města Veselí nad Moravou.

Účast ve výtvarných soutěžích.

Projektové vyučování.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ZŠ praktická – 28 žáků

ZŠ speciální – 26 žáků

Celkem v ZŠ se vyučovalo k 30. 6. 2025 - 54 žáků

Celkem v SŠ se vyučovalo k 30. 6. 2025 - 10 žáků, 3 úspěšně ukončili závěrečné zkoušky

Zameškané hodiny ve školním roce 2024 / 2025

ZŠ:

I. pol oml. hodiny	neoml. hodiny	II. pol oml. hodiny	neoml. hodiny
2974	49 (2)	3587	0

ZŠS

I. pol		II. pol	
1311	0	1659	0

PrŠ:

I. pol		II. pol	
620	0	692	0

O prodloužení základní školní docházky požádal (a): 4

Opakování ročníku: 0

Opakování ročníku ze zdravotních důvodů: 0

Hodnocení žáka v náhradním termínu: 0

Uložená výchovná opatření 2024 / 2025

I. pololetí :

NTU	0
DTU	3x
DŘŠ	3x

II. pololetí :

NTU	1x
DTU	3x
DŘŠ	1x

Snížený stupeň z chování na konci školního roku

2. stupeň z chování - 1x

Udělené pochvaly TU na konci školního roku: 10

Udělená pochvala ředitelky školy:

3 žákům - výborný prospěch, perfektní školní docházka, pomoc spolužákům a třídní učitelce

Výchovná komise – 4x

Konzultace VP s pedagogy jiných škol – 4x

IVP plány 2024 / 2025 - celkový počet IVP: 36

Základní škola (LMP) – 15 žáků

Základní škola speciální – 13 žáků

Praktická škola jednoletá – 10 žáků

Hodnocení probíhá jednou ročně a kontrola je prováděna pracovníci SPC Kyjov, SPC Štolcova Brno, SPC Ibsenova Brno, SPC Zlín Lazy.

6. Spolupráce se zákonnými zástupci

Základem spolupráce s rodiči je správná komunikace.

Informace jsou jim předkládány s předstihem, jsou informováni sdělením vedení školy, sdělením třídních i netřídních učitelů, na webu, na úřední nástěnce, na nástěnce v centru města.

Zákonní zástupci mají přístup do školy během konzultačních hodin, třídních schůzek, a kdykoli jindy dle dohody s vyučujícím.

7. Komunikační systém na škole

- provádíme aktualizace kontaktních údajů
- konzultační hodiny pedagogů, výchovného poradce a metodika prevence
- pracovní e-maily pedagogických pracovníků
- pracovní telefony
- informace v žákovských knížkách, na webových stránkách
- vlastní nástěnka školy v centru města
- informace na nástěnkách ve škole, sborovně
- pohovor s rodiči za přítomnosti žáka, vyučujícího
- výchovné komise
- třídní schůzky
- akce pořádané pro rodiče (výstavy, akademie a jiné prezentace školy na veřejnosti).
- vzdělávací beseda pro rodiče, veřejnost - 1x za dva roky dle zájmu

8. Poradenské služby na škole:

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje bezplatně poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, pomáhá řešit vzniklé problémy v oblasti vzdělávací i sociální, stručně řečeno – pomáhá žákům, rodičům i pedagogům zvládat problémy běžného života.

Byl objednán časopis *Školní poradenství v praxi*.

Cíle školního poradenského pracoviště

- Vytvořit širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů.
- Předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace.
- Realizovat preventivní programy na škole a sledovat jejich účinnost.
- Zajistit kvalitní služby kariérového poradenství pro žáky.
- Vybudovat příznivé sociální klima na škole i v jednotlivých třídách.
- Podporovat vzdělávání a sociální začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami a spolupráci se SAS.
- Zajistit včasnou intervenci při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů.
- Poskytovat metodickou podporu učitelům.
- Zlepšit komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků, samotnými žáky.

- Poskytovat metodickou podporu zákonným zástupcům při vyhledávání a zajištění odborné pomoci.
- Koordinovat služby ŠPP s dalšími poradenskými institucemi.
- Poskytovat podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a sledovat jejich účinnost.
- Podporovat vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Školní poradenský tým:

Vedoucí ŠPP: Mgr. Markéta Kráčalíková

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Kolůchová, Mgr. Markéta Kráčalíková

Karierový poradce: Mgr. Jitka Kolůchová

Školní metodik prevence: Mgr. Jiří Říha dne 6. 2. 2025 náhle zemřel.

Školní psycholog: Mgr. Jana Juříková

Speciální pedagog – logoped: Mgr. Kamila Říhová

Ve školním roce 2024 - 2025 pravidelně probíhaly:

- Konzultace s třídními učiteli o nových žácích a žácích vyžadujících zvýšenou péči.
- Mapování žáků vyžadujících individuální spolupráci i se zákonnými zástupci.
- Metodická pomoc všem pedagogickým pracovníkům i asistentům pedagoga.
- Spolupráce s SPC, PPP, běžnou ZŠ, speciálními školami.
- Schůzky ŠPP.
- Konzultace s pedagogickými pracovníky.
- Zhodnocení pedagogických rad a třídních schůzek.
- Kontroly seznamů žáků s PAS, EPI, ADHD, PCH, IVP.
- Konzultace se školním psychologem.
- Řešení změn ve školním řádě, změny v legislativě.
- Seznámení s prací škol. psychologa, metodika prevence, výchovného poradce.
- Preventivní programy pro žáky.

Příležitostně probíhaly:

- Případné individuální konzultace se zákonnými zástupci.
- Jednání o problematice chování žáků.
- Setkání zákonných zástupců se zakladatelkami neziskové org. Easymove ze Zlína.
- Individuální prohlídky školy zákon. zástupci a kolegy z jiných škol.
- Konzultace kolegů z jiných škol.
- Konzultace s AP
- Den otevřených dveří.
- Setkání školních psychologů v Brně.
- Založení klubu „Povídálek“.
- „Návštěvnická hodina“ – návštěva budoucích žáků ve třídě I. P.

Činnost výchovného poradce:

Výchovný poradce průběžně zajišťoval poradenskou činnost, metodickou a informační činnost pro žáky, rodiče žáků a pro pedagogy a řešil výchovné problémy žáků školy včetně jejich vysoké školní absence a absence z vážných zdravotních důvodů.

Za obě pololetí školního roku 2024 – 2025 proběhly pohovory se žáky, i tripartitní schůzky s učitelem, žákem a se zákonným zástupcem.

Ředitelka školy svolala 3x výchovnou komisi s účastí OSPOD, 2x byla přítomna paní ze SAS Anička.

Škola byla žádána o podání informací k žákům – Policie ČR, OSPOD, psychiatrická léčebna, MPS Hodonín.

V tomto školním roce jsme řešili drobná i závažná porušení kázně, ale ta byla ihned řešena pohovorem se žákem a se zákonnými zástupci žáků.

1x byla volána Policie ČR a následně RZS. Agresivní žák byl odvezen na krizové centrum do Brna, 1 žák byl v péči SVP Uherské Hradiště.

Nebylo podáno trestní oznámení na zákonného zástupce žáka.

Za obě pololetí bylo uskutečněno

18 pohovorů s žákem (z toho 2 ZŠS)
19 pohovorů s rodičem (z toho 5 ZŠS)
3 výchovné komise
6 oznámení na OSPOD, zpráva

Výchovný poradce sledoval počet zameškaných hodin žáků školy.

Výchovný poradce pomáhal řešit i individuální problémy a spolupracoval při vypracování a kompletování individuálních vzdělávacích plánů žáků.

Výchovný poradce sledoval platnost doporučení ke vzdělávání žáků, konzultoval a kontroloval zpracované IVP, pomáhal se zhodnocením IVP ve školním roce 2024 – 2025.

Počet IVP celkem 36.

Kariérový poradce předával informace pro vycházející žáky o nabídce učebních oborů.

V tomto školním roce jsme absolvovali exkurze se žáky do SOU, OU v regionu.

Zorganizoval informativní schůzku pro rodiče a vycházející žáky o podmínkách přijímacího řízení, nabídl pomoc při výběru oboru, informoval o změnách v přijímacím řízení a podávání přihlášek na SOU, OU. Výchovný poradce pomáhal některým rodičům s vyplňováním přihlášek do učebních oborů.

Všichni žáci IX. ročníku a jejich zákonní zástupci byli informováni o konání Veletrhu vzdělávání v Hodoníně, v Brně, ve Zlíně.

Kariérový poradce nabídl žákům i učební obory s možností využití internátu, ale naši žáci nemají zájem.

Všichni vycházející žáci ze ZŠ praktické byli přijati k dalšímu vzdělávání ve střední škole.

Nejoblíbenější učební obory našich žáků:

SOU Kyjov – stravovací a ubytovací služby, pečovatelské služby, zednické práce, malířské práce, elektronické práce

SOU Uherský Brod – opravářské práce, pekařské práce

SOU Bzenec – potravinářská výroba, zahradnické práce

Mesit Uherské hradiště

Výchovný poradce, ředitelka školy, byla ustanovena jako pracovník spolupracující konzultant s poradenskými zařízeními.

Spolupráce se SVP – v denním stacionáři SVP Uherské Hradiště jsme v tomto školním roce měli umístěného jednoho žáka.

Hodnocení žáků v náhradním termínu 1. pololetí – 0, 2. Pololetí – 0

Žáci neprospívající: ZŠ – 0

Žáci opakující ročník ze zdravotních důvodů: 0

Záznam o pohovoru se žákem: 18 (2 – ZŠS)

Pohovor se ZZ celkem : 19 (5 – ZŠS)

Návštěva SPC, PPP ve škole: SPC Kyjov 9x, SPC Štollcova – 2x, SPC Zlín -2x, SPC pro neslyšící – 1x, PPP Hodonín – 0x

Kontaktování Policie ČR 2x (R. Čubík)

Výchovná komise: R. Čubík

Zpráva MPS – 2

Konzultace s pracovníkem SVP – 2x

Návštěva SVP ve škole – 1x

Konzultace s DD Strážnice – problémoví žáci 2x

Zpráva OSPOD – 6x

Zpráva Policie ČR – 2x

Konzultace s Policií ČR – 2x

Konzultace Mě Policie – 3x

Beseda pro učitele – mimořádné události – 2x

Beseda v HZS pro žáky – 1x

Zpráva – léčebna : 0

Zpráva SVP: 1

Konzultace PPP Hodonín – 1

Konzultace ZZ – 7x

Konzultace VP s lékařem – 1

Konzultace VP s psychologem – 6+8

Konzultace VP s AP – 19+2

Konzultace VP s pedagogem – 52

V tomto školním roce jsme spolupracovali s praktickými lékaři a pedopsychiatry, posílali jsme vyplněné školní dotazníky.

Individuálně byla řešena dlouhodobá absence žáků.

Dále jsme řešili způsob podávání léků žákům během vyučování, zajištění nutné dokumentace.

Objednali jsme vzdělávání pro sborovnu – Resilience – PhDr. H. Vrbková, vzdělávání PhDr. Jana Svobody.

Činnost metodika prevence:

Na začátku školního roku byl vypracován MPP (Minimální preventivní plán) a aktualizován školní řád, Krizový plán pro šk. rok 2024 – 25.

Minimální preventivní program byl z velké části splněn. Letos jsme se více zaměřili na prevenci v oblasti kyberšikany a nebezpečí v on- line prostředí, welbeing žáků.

Proběhl program „Nejsem závislák“ pro určené třídy školy.

ŠMP byl nadále snížen učitelský úvazek o 2 hodiny a tyto dvě hodiny využíval především k přímé práci s vybranými žáky nebo k přímé práci s třídními kolektivy, jinak zůstaly konzultační hodiny ŠMP, ty byly částečně využívány kolegyněmi ke konzultacím s projevy rizikového chování ve třídách, dále je ŠMP využil k pohovorům se školní psycholožkou. V únoru došlo k náhlému úmrtí MP. Jeho práci částečně převzala ředitelka školy.

Pedagogové byli pravidelně informováni o aktualitách v prevenci rizikového chování – nabídka informací k prevenci rizikového chování v časopisu Prevence a seznámení s aktualizovanými nebo novými Metodickými doporučeními MŠMT.

Třídní učitelé zpracovali Mapování rizikového chování ve třídách.

Probíhaly porady učitelů, kde konkrétní nevhodné projevy chování byly řešeny.

Rizikové chování bylo řešeno v rámci ŠPP, věnoval se mu i školní psycholog.

Letos jsme se i více zaměřili na duševní hygienu žáků a schopnost sebehodnocení žáků.

Od třídních učitelů vyplynula potřeba zaměřit se příští školní rok znovu na **prevenci vulgarity, agresivního chování, nerespektování pokynů učitele a welbeing.**

Probíhala pravidelná kontrola schránky důvěry.

Mapování jevů za celý školní rok 2024 – 2025

Základní škola speciální	Počet žáků:
Nenošení pomůcek	
Nenošení DÚ	
Šikana	
Záškoláctví	
Vyrušování	
Odmítání práce	
Vulgarita	1
Nevhodně ke spolužákovi	1
Nevhodně k zaměst. školy	
Pozdní příchody	

Základní škola	Počet žáků:
Nenošení pomůcek	3
Nenošení DÚ	0
Šikana, prvky šikany	0
Záškoláctví (neoml. absence)	3
Vyrušování	2
Odmítání práce (+1x nevhodně k zaměstnancům školy)	1
Vulgarita	0
Nevhodné chování ke spolužákovi	10
Nevhodné chování k zaměst. školy	2
Jiné: přinesení el. cigarety	1
Kouření	5
Dlouhodobá absence	2
Zneužití mobilu	2

Praktická škola jednoletá	Počet žáků:
Nenošení pomůcek	1
Nenošení DÚ	
Šikana	
Záškoláctví	
Vyrušování	
Odmítání práce	
Vulgarita	1
Nevhodné chování ke spolužákovi	
Nevhodné chování k zaměst. školy	1
Jiné:(kouření, alkohol, drogy)	

Přehled provedených činností školního psychologa:

Individuální konzultace s žákem	41
Individuální konzultace s pedagogem	19
Individuální konzultace s AP	16
Konzultace s vedením školy	5
Individuální konzultace s rodičem	12
Individuální péče o autistické děti	14
Individuální konzultace s metodikem prevence	2
Náhled do třídy	5
Práce se skupinou	15
Třídnická hodina	4
Program pro třídu	6
Zadání a vyhodnocení dotazníku	2
Telefonní intervence s rodičem	5
Přednášky, školení, DVPP	4
Porada	4
Jednání ŠPP	5
Akce s celou školou	2
Krizová intervence	3
Návštěvnická hodina	1
Metodické sdružení	3
Rodičovské schůzky	2
Klub Povídalek	4

Metodik PAS :

Aktivity metodika žáků s PAS ve školním roce 2024/2025

- Metodické vedení AP a pedagogů
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci, pedagogy i AP
- Názorné ukázky vzdělávání žáků s PAS pro zákonné zástupce, pedagogy i AP
- Diagnostika žáků s PAS
- Seznámení zákon. zástupců s metodikou strukturovaného učení
- Výroba učebních pomůcek pro žáky s PAS
- Objednání speciálních pomůcek pro žáky s PAS
- Vyhledávání nových informací o PAS (internetové zdroje a odborná literatura)
- Studium odborných knih
- Spolupráce s SPC Kyjov, SPC Brno, SPC Zlín

Logopedická péče :

Logopedická péče v minulém školním roce probíhala pouze v rámci výuky. Na prvním stupni ZŠ má logopedická péče časovou dotaci 1. vyučovací hodinu v prvním a 1. vyučovací hodinu ve druhém ročníku. Na ZŠ speciální je jako „řečová výchova“ ve všech ročnících.

V hodinách se snažíme zlepšovat výslovnost žáků, rozvíjet komunikační schopnosti, rozšiřovat slovní zásobu. Provádíme dechová, artikulační, fonemická cvičení, rozvíjíme

obratnost mluvidel. Při navozování či nápravě výslovnosti postupujeme od snadnější ke složitější hlásce. Snažíme se ji vždy zautomatizovat v běžném projevu. Děti mají ale s výslovností čím dál větší potíže. Uvědomujeme si, že naše péče není dostačující pro výraznější zlepšení řečového projevu. Proto rodičům doporučujeme logopedickou péči u klinických logopedů. Na jejich práci se pak snažíme navazovat, spolupracovat s nimi.

Koordinátor Environmentální výchovy EVVO :

Plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a je zpracován s ohledem na požadavky kladené v ŠVP ZV.

EVVO se vyskytuje ve všech předmětech ve všech ročnících. Pravidelně se s ní setkáváme v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, přírodopisu, zeměpisu, chemii, ale i v pracovní a výtvarné výchově a občanské nauce.

Stále dbáme a dohlížíme na ekologický provoz školy, třídění odpadů, sběr použitých baterií, žáci školy i vyučující jsou vedeni k šetrnému zacházení s vodou, teplem a elektrickou energií. Ke Dni Země se naše škola zapojila do projektu Uklidme Česko. Žáci se svými učiteli uklidili blízké okolí školy. Sesbírali několik pytlů odpadků, které našli v trávě, v křoví, na blízkém parkovišti i v okolí polikliniky.

Jedním z nejdůležitějších cílů naší školy je výchova ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a poznávání zvyků a tradic v nejbližším okolí.

Již několikrát rok je naše škola zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

V rámci pracovní výchovy jsou žáci vedeni i k vaření zdravých jídel, k pěstování zeleniny a ovoce na školním pozemku a k jejímu následnému zpracování. V rámci obědů dostávají žáci ve školní jídelně čerstvé ovoce a zeleninové saláty.

Výuku doplňují přírodovědné vycházky např. do zámeckého parku, na rozhlednu Radošov, k Baťovu kanálu a další, kde se žáci učí poznávat přírodu. Žáci měli možnost navštívit i skanzen ve Strážnici, Dinopark ve Vyškově, ZOO ve Zlíně.

Ve svých třídách, ale i na chodbách školy žáci pěstují a ošetřují pokojové rostliny. I mnohé aktivity školní družiny jsou zaměřeny na environmentální výchovu např. velikonoční tvoření, barevné jarní tvoření – batikování, školní čajování aj.

Cílem aktivit v letošním školním roce bylo zapojit aktivně co nejvyšší počet žáků do dění ve škole, podpořit jejich zájem o přírodu a místní zvyky a tradice.

Školní rok se vydařil a příští rok budeme opět pokračovat v dalších aktivitách.

Kulturní referent :

Odpočinek a relaxace patří vedle zdravého pohybu a sportování k nezbytné pohodě našich žáků. Žáci mají možnost zažít příjemné okamžiky v multisenzorické relaxační místnosti.

Školní akademie, kulturní, i filmová představení, organizace soutěží, výstav a jiných aktivit, to jsou rovněž aktivity, které patří k dobrému jménu školy. Žáci navštívili výstavy výtvarných umělců v galerii na Panském dvoře.

Naši žáci jsou pravidelnými návštěvníky dětského oddělení místní knihovny.

Školní rok jsme zpestřili výstavkami, mikulášskou nadílkou a vánočními třídními besídkami, zpíváním u vánočního stromečku, karnevalem ve ŠD a krásným Dnem dětí s mnoha soutěžemi a plněním zajímavých úkolů.

- Září - Exkurze a vycházky do blízkého okolí
- Výstavka ovoce a zeleniny ve škole
- Říjen - Návštěva knihovny pro děti s programem

- Prosinec - Skanzen Strážnice - Radujme se, veselme se
 - zpívání u vánočního stromečku
 - Vánoční posezení pro zaměstnance školy s kulturním vystoupením žáků ŠD
 - Prezentace školy na Vánočním jarmarku
- Leden - Promítání pro žáky – kino Veselí
- Duben - Návštěva knihovny pro děti s programem
- Květen - Skanzen Strážnice - Abeceda řemesel
 - DDM Strážnice
- Červen - Den dětí pro celou školu

Koordinátor ICT :

Funkce koordinátora ICT je zmiňována v § 3 nařízení vlády č. 75/2005 Sb. a pozdějších předpisů.

1. Zajištění internetového připojení a přístupu do školní sítě do kabinetů učitelů prostřednictvím wi-fi sítě.
2. Zajištění provozu celého školního informačního systému, správa webové aplikace Bakalářů.
3. Zajištění efektivního využívání IT – tiskáren, kopírek, notebooků, tabletů, interaktivní techniky.
4. Zajištění přenosného PC vybavení pro všechny pedagogy pro využití během distanční výuky.
5. Zajištění proškolení pedagogických pracovníků v oblasti komunikace na dálku, účast na videokonferencích, vedení on-line hodin pro případ zavedení distanční výuky žáků.
6. Využití programu – www.skolavpyzamu.cz.

Pro žáky a pedagogické pracovníky byla po celý školní rok zajištěna možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení.

Bylo zajištěno používání veškerého programového vybavení v souladu s licenčními ujednáními a s usnesením vlády 624/2001.

Splněné úkoly:

Opět probíhala postupná obměna PC, notebooků pro učitele a pro žáky (využití projektů MŠMT a šablon EU) – byly pořízeny další tři nové notebooky pro žáky, jeden notebook do kanceláře a deset tabletů pro žáky.

Byla zmodernizována počítačová učebna – zakoupilo se osm nových počítačů pro výuku.

Proběhl nákup interaktivní podlahy a stěny Roomie – s interaktivními programy nejen pro výuku, ale i na postřeh, třídění, pravolevou orientaci apod.

Byl zakoupen a nainstalován další nový dotykový interaktivní monitor ve třídě.

Zajištění přenosného PC vybavení pro všechny pedagogy pro využívání pro výuku a její zkvalitnění.

Modernizace IT výuky – možnosti využívat on-line výukových aplikací.

Využívání IA a programu Canva pedagogickými pracovníky.

Pedagogickým pracovníkům bylo umožněno proškolení v oblasti počítačové gramotnosti a v práci s výpočetní technikou.

I nadále bylo možné pokračovat ve školení pedagogických pracovníků v oblasti komunikace na dálku, účast na videokonferencích.

Byla poskytnuta IT pomoc novým učitelům při zavádění do školního IT systému.

Proběhla inventarizace výpočetní techniky ve škole.

Byly provedeny kontroly a drobné opravy na softwarovém a hardwarovém vybavení počítačové učebny.

Byl zkontrolován stav ICT vybavení v ostatních učebnách a družině školy.

Probíhala koordinace činností v oblasti ICT

Probíhala spolupráce mezi školou a pracovníky externí firmy, zajišťující servis a správu sítě.

Byla prováděna aktualizace a údržba internetového připojení a přístupu do školní sítě do kabinetů učitelů prostřednictvím wi-fi sítě.

Byla zajištěna údržba provozu celého školního informačního systému, správa webové aplikace Bakaláři, záloha programu Bakaláři.

Proběhl zápis známek do Bakalářů, tisk vysvědčení.

Byl prováděn dohled nad využíváním IT – tiskáren, kopírek, notebooků, tabletů, interaktivní techniky – tak, aby byly využívány efektivně a ekonomicky. Byly zakoupeny dvě tiskárny.

Byly podány návrhy na nákup nového softwaru a hardwaru do vzdělávacího procesu.

Sportovní referent školy :

Škola se snaží podporovat sportovní aktivity našich žáků.

Sportovní referent školy se spolu s ostatními učiteli se podílel na akcích – má zájem organizovat lyžařský výcvikový kurz pro žáky, cyklovýlety do blízkého okolí, turistické výlety.

Proběhla povinná výuka plavání pro žáky I. stupně ZŠ.

Další aktivity: vycházky - průběžně, jízda na kolech - průběžně, běh na lyžích a další netradiční aktivity na školním hřišti, v tělocvičně a na sportovním hřišti TJ Sokol.

Větší využití školního hřiště pro zájmovou činnost.

Okresní soutěž v dopravní výchově pro žáky se konala v červnu 2025 v SVC Veselí nad Moravou.

Z důvodu nepříznivého počasí a malého zájmu žáků se nekonal LVK pro žáky.

Branný den - jednotlivé třídy plně využili možnosti pěší turistiky v nejbližším okolí, opékání špekáčků a pohybových her v přírodě.

9. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců školy

Společné vzdělávání pedagogických pracovníků:

Téma: BOZP, Prevence vyhoření, Digitální kompetence, Řešení mimořádných událostí, Práce s Canvou, beseda Educante i pro rodiče, Formativní hodnocení.

Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků :

Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Rozvoj kompetencí v praxi, vzdělávání s AI, Digitální kompetence, Kraniosakrální terapie, Jak pracovat s pozorností, Činnostní učení, Změna ŠVP, Tvořivé hry, Práce se žáky s PAS, Prevence náročného chování žáků s PAS, Agresivní chování, Jak na šikanu, Karty Jiskřivé momenty, Rozvoj zrakového a sluchového vnímání, wellbeing, management, legislativa, veřejné zakázky.

Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců :

Inventarizace majetku, hostovaná spisová služba, registr smluv, školská legislativa, hygiena a legislativa ve školní jídelně, cestovní náhrady, čerpání FKSP, pracovní setkání ekonomů a účetních,

10. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti

Škola o svých aktivitách informovala širokou veřejnost v článcích v regionálním tisku, na vlastní nástěnce v centru města a pravidelnou aktualizací webových stránek.

Již po několik let se naši žáci zúčastnili výtvarné soutěže - Malujeme bez hranic a posíláme výtvarné práce do SOU Ibsenova Brno.

Žáci zpívali a koledovali u vánočního stroměčku i pro rodiče.

Dále nacvičili divadlo a hráli dětem ze sousední MŠ Kollárova Veselí nad Moravou a Stacionář Veselí.

Na samotný závěr školního roku žáci spolu s vychovatelkami školní družiny prožili canisterapii.

11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2024-2025 se škola nezúčastnila elektronického zjišťování ČŠI, ani neproběhla kontrola ČŠI.

V květnu 2025 proběhla kontrola Územní správy sociálního zabezpečení.

Proběhly revize elektro, plynových kotlů, komínů, revize TV náradí, revize hasicích přístrojů.

12. Vlastní autoevaluace školy

Probíhá prostřednictvím školního dotazníku, který nám na naši žádost vyplní zákonní zástupci žáků, žáci jednou za 2 roky – proběhne až v listopadu 2025.

Zjišťujeme, jak jsou se vzděláváním školy spokojeni nejenom zákonní zástupci, ale i žáci a studenti. Výsledky dotazníkového šetření budou projednány na poradě a v případě nesrovnalostí škola přijme nápravná opatření.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2024“.

14. Další údaje o škole

Škola sídlí v budově bývalé ubytovny, která byla v roce 1997 upravena pro potřeby školního vzdělávání.

Ke vzdělávání používáme 23 učeben, z nichž polovina jsou specializované učebny – dílny pro práci se dřevem a kovem, počítačová učebna, učebny s interaktivní tabulí, školní družina, cvičná kuchyně, šicí dílna, keramická dílna, nová relaxační a multisenzorická místnost a další. Škola nemá vlastní tělocvičnu. Pro výuku využíváme vlastní školní hřiště s umělým povrchem, vlastní sálek, vzdálenější tělocvičnu a sportovní hřiště Sokol. Nedalekou sportovní halu OA Veselí nad Moravou v současné době téměř nevyužíváme z důvodu dopoledního obsazení tělocvičny OA, SOU vlastní výukou.

Ve škole provozujeme školní jídelnu - výdejnu (jídlo se dováží z vývařovny v blízké OA), vydávají se zde obědy pro žáky a zaměstnance školy.

K 30. 6. 2024 bylo přihláшено ke školnímu stravování - ZŠ - 43 žáků
- PrŠ - 8 žáci

K závodnímu stravování bylo přihláшено 28 zaměstnanců.

Dalším školským zařízením je školní družina

Kapacita ŠD je 30 žáků a rozšířili jsme provoz o ranní družinu od 7.00 hod do 7.45 hod a v odpoledních hodinách do 15.15 hod.

Ve školní družině probíhají zájmové činnosti žáků ve dvou místnostech v přízemí, v relaxační a multisenzorické místnosti, v dílnách, v interaktivní místnosti, na školní zahradě a sportovním hřišti.

Školní družinu navštěvují převážně žáci 1. stupně ale také žáci 2. stupně základní školy, kteří čekají na dopravní spoje do místa svého bydliště. Odpolední provozní doba školní družiny končí v 15.15 hod.

Žáci se ve ŠD mohou realizovat prostřednictvím pravidelných sportovních, výtvarných, hudebních a pracovních aktivit. Činnost školní družiny je zajišťována vychovatelkami školní družiny a asistenty pedagoga.

Aktivity ŠD :

16.9. 19.9. 2024 – Zázraky přírody Tvoření s přírodninami, pokusy

2.10. 2024 – výstavka ovoce a zeleniny,

10.10. 2024 – Čajování, štrůdlování

Výzdoba přízemí - průběžně

25. - 29.11.2024 – Týden se světluškami

12.12. – 20.12.2024 – výstava betlémů a andělů

Společné zdobení vánočního stromečku, výroba vánočních ozdob

28.1 – 30.1. 2025 – Bleší trh

24.2. – 27.2. 2025 – Učíme se základům pingpongu , Pinpongové odpoledne

26.3. – 27.3.2025 Batikování triček

9.4. 2025 - Velikonoční tvoření

5.5. – 7.5. 2025 - Kolečkiáda

25.6.2025 – Canisterapie

15. Projekty, granty a mezinárodní spolupráce:

Škola je nadále zapojena do projektu **Ovoce do škol**, kdy žáci celé školy dostávají zdarma ovocné a zeleninové balíčky. S poskytovatelem služeb - dodání ovocných balíčků i mléčných výrobků jsme spokojeni.

Ukončili jsme projekt OPVK - Šablony JAK ZŠ i Šablony JAK SŠ.

Znovu pracujeme v projektu Recyklohraní.

Pokračujeme ve spolupráci s MAS – při vzdělávání pedagogických pracovníků v polytechnice a řízení školy.

Sponzoring

Čerpali jsme finanční dar na obědy pro děti zdarma od Charity Kyjov.

Čerpali jsme finanční prostředky z projektu Potravinová pomoc dětem.

Od sponzorů a Nadace Na kole dětem jsme na výchovně vzdělávací činnost získali finanční dar 50.000 Kč, další finanční dary 8.000 Kč.

Ve spolupráci s MAS jsme absolvovali vzdělávací semináře zaměřené na logopedii a koučink, dále exkurze po školách v ČR Břeclav a Vídeň.

Podepsali jsme Dohodu o vzájemné spolupráci škol se ZŠ a PrŠ Hodonín a dohodu o spolupráci škol s ZŠ Hutník Veselí nad Moravou a DDM Slovácko ve Veselí nad Moravou.

16. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole nepracuje odborová organizace. Všechna rozhodnutí jsou projednávána na pravidelných poradách vedení školy a poradách se zaměstnanci školy.

17. Plnění cílů protikorupční strategie

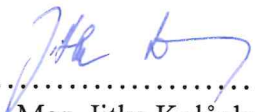
Škola průběžně naplňuje cíle protikorupční strategie JMK, informuje zřizovatele v pravidelných intervalech (červenec 2024 – červen 2026).

18. Přílohy

- Akce pro žáky školy
- Zpráva o činnosti a hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023
- Projednání a schválení výroční zprávy školy školskou radou


Ve Veselí nad Moravou, dne 15. října 2025

Základní škola a praktická škola
Veselí nad Moravou,
příspěvková organizace
K. Jarošova 1045
698 01 Veselí nad Moravou
IČO: 70840385, tel./fax: 518 322 216


.....
Mgr. Jitka Kolůchová
ředitelka školy

Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy včetně všech příloh byla projednána a schválena Školskou radou na jejím zasedání dne 23. 10. 2025.


.....
Mgr. Kamila Říhová
předsedkyně školské rady

