

Základní škola Želešice, Sadová,
příspěvková organizace
sídlo: Sadová 530, 664 43 Želešice
tel./fax: 547 225 129
mobil: 731 109 181
e-mail adresa: reditel@skolahrou-zelesice.cz
web: <https://zszelesice.cz/>



V ý r o č n í z p r á v a
z a š k o l n í r o k 2 0 2 4 / 2 0 2 5

č. j. ZŠŽ 152/25 Ko

PhDr. Aleš Kočvara
ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o škole

1) Název:

Základní škola Želešice, Sadová, příspěvková organizace

2) Sídlo:

Sadová 530, 664 43 Želešice

Kontakty

Tel./fax:

+420 547 225 129

+ 420 731 109 181

E-mail adresa:

reditel@skolahrou-zelesice.cz

web:

<https://zszelesice.cz/>

3) Charakteristika školy:

Právní forma:

příspěvková organizace

Identifikátor školy:

600 025 144

Zřizovací listina:

č. j. 20/74 ze dne 30. 4. 2015 a Dodatek č. 1 Zřizovací listiny,

č. j. 102/19, ze dne 27. 4. 2017

4) Zřizovatel školy:

Jihomoravský kraj

Žerotínovo náměstí 449/3

601 82 Brno

Vlastník budov:

Jihomoravský kraj

Žerotínovo náměstí 449/3

601 82 Brno

Mgr. et Mgr. Tomáš Kratochvíl - člen ŠR za zřizovatele školy
Ing. Magda Kvardová - člen ŠR za zřizovatele školy
Roman Veselý - člen ŠR za zřizovatele školy

Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

1) Činnost příspěvkové organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou

č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění.

Příspěvková organizace vykonává a poskytuje činnosti:

- 1) základní školy - základní vzdělávání poskytované žákům se závažnými poruchami chování a autismem, závažnými poruchami učení a mentálním postižením
- 2) školní družiny - zájmové vzdělávání
- 3) školní jídelny - školní stravování
- 4) internátu - zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování

Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením § 33, pís. B, zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

2) Kapacita školy

Základní škola:	kapacita	120 žáků
Školní družina:	kapacita	16 žáků
Školní jídelna:	kapacita	200 jídel na jeden výdej
Internát:	kapacita	70 lůžek

3) Okruhy doplňkové činnosti:

Zřizovatel příspěvkové organizaci povoluje okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace:

- 1) realitní činnost
- 2) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- 3) hostinskou činnost
- 4) ubytovací služby

Podmínkou realizace doplňkové činnosti je:

- 1) doplňková činnost nenaruší plnění hlavního účelu příspěvkové organizace
- 2) oddělené sledování doplňkové činnosti a finanční hospodaření podle § 28 zákona č.250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění
- 3) dodržování podmínek stanovených směrnicí vydanou zřizovatelem

4) vymezení doby, na kterou je příspěvková organizace zřízena

Příspěvková organizace je zřízena na dobu neurčitou.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1) Počty pracovníků školy (průměrný přepočtený počet):

Pracovníci	ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	ŠJ	ostatní
Ředitel	1,0000				
Zástupce ředitele	2,0000				
Učitel	13,5000				
Vychovatel		0,5714	5,0000		
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	10,0000		6,7000		
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.					
Školní psycholog					
Školní speciální pedagog	1,0000				
Mistr odborného výcviku					
Učitel odborné výchovy					
Celkem pedagog. prac.	27,5000	0,5714	11,7000		39,7714
Sociální asistent					
Sociální pracovník					
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)				0,5000	
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.	2,5000				
Pradlena					
Švadlena					
Kuchař, pomocný prac. v kuchyni				2,000	
Školník, domovník	1,5000				
Údržbář, topič			0,2500		
Uklízečka	1,6922		2,0000		
Pracovník sociální péče (pom. vych.)			1,0000		
<i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i>					
Celkem nepedagog. pracovníků	5,6922	0,0000	3,2500	2,5000	11,4422
Celkem pracovníků	33,1922	0,5714	14,9500	2,5000	51,2136

2) Počty pracovníků školy dle věku:

Věk	Pedagog. prac.		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	4	0	0
35 - 50 let	7	6	0	2
nad 50 let	11	10	1	6
Důchodci	1	0	0	2
Celkem	19	23	1	10

3) Kvalifikovanost a aproba učitelů a vychovatelů:

	Učitelé	Vychovatelé ŠD + internát	Asistenti pedagoga
Odborná kvalifikace (v %)	70,58	100,00	100,00

4) Údaje o pedagogických pracovnících školy:

Jméno	titul	funkce	pracoviště	kvalif.	aprobace	praxe
Kočvara Aleš	PhDr.	ředitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	33
Němec Petr	Mgr.	zást.ředitele	Želešice	VŠ	spec. ped.	30
Matějková Ludmila	Mgr.	zást.ředitele	Želešice	VŠ	spec. ped.	39
Komínek Miloš	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	22
Podracký Jan	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	ped.	24
Kubíčková Jaroslava	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	30
Lvovský Petr	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	36
Šochová-Plháková Ivana	Bc.	učitel	Želešice	VŠ	soc. ped.	22
Kučera Pavel	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	21
Konštanský David	Bc.	učitel	Želešice	VŠ	ped.	5
Chalupný Petr	Bc.	učitel	Želešice	VŠ	ped.	23
Sýkorová Edita	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	28
Hradská Zdeňka	Bc.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	15
Šotová Miroslava	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	35
Juncová Magdalena	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	3
Vašíček Jaroslav	Ing.	učitel	Želešice	VŠ	ped.	13
Sedláčková Běla	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	27
Svobodová Marie	Mgr.	spec.ped. - etoped	Želešice	VŠ	spec. ped.	37
Hradská Zdeňka	Bc.	vychovatel ŠD	Želešice	VŠ	spec. ped.	21
Pompa Josef		vychovatel	Želešice	SŠ	vych.	20
Fráňová Lenka		vychovatel	Želešice	SŠ	vych.+ sp. ped.	24
Zíma Luboš	Mgr.	vychovatel	Želešice	VŠ	vych.	34
Pírko Jiří	Bc.	vychovatel	Želešice	VŠ	soc. ped.	3
Soudek Rudolf	Mgr.	vychovatel	Želešice	VŠ	spec. ped.	36
Portašík Roman	Mgr.	asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	29
Konřířová Iveta		asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	21
Klejdušová Jaroslava		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	16
Horáková Lucie		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	1
Novotná Nad'a		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	22
Adamová Jitka	Bc.	asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	18
Machková Michaela		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	13
Houdková Michaela		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	16
Pošťová Jana		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	12
Šírek Vladimír	Bc.	asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	32
Prokeš Ivo	Mgr.	asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	29
Oberfranc Roman		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	10
Krejčová Andrea	Bc.	asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	4
Bártová Andrea		asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	6
Musilová Petra	MVDr.	asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	16

Loubek René	Mgr.	asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	21
Pařezová Barbora		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	7
Němcová Erika		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	16

Došlo k opětovnému rozšíření týmu asistentů pedagoga nejen ve škole, ale rovněž na internátu ve směně odpolední, ale i noční. S ohledem na zvyšující se počet zaměstnanců i vyšší nároky na řadu administrativních procesů byl tým posílen i na pozicích administrativní pracovník a školník. V průběhu následujícího školního roku bude zavedena nová funkce školního psychologa a později i sociální pracovník.

5/ Absolventi, kteří nastoupili na školy:

	Učitelé	vychovatelé	celkem
Školní rok 2024/2025	1	0	1

6/ Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	Učitelé + spec. ped.	vychovatelé	Asistenti pedagoga
Odchod	4	0	1
Nástup	5	0	2

7/ Počet pracovníků neaprobovaných a v důchodu:

	Učitelé + spec. ped.	vychovatelé	Asistenti pedagoga
Neaprobovaní	5	0	0
Důchodci	0	1	0

8/ Počet dojíždějících pedagogických pracovníků:

	Učitelé + spec. ped.	vychovatelé	asistenti pedagoga
Celkem	18	5	19
Dojíždějící	15	4	17

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1/ Rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Přijetí k předškolnímu vzdělávání § 34		
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení do přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	2	
Přestup žáka § 49	23	
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49		
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka § 31		
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
Celkem	25	0

2/ Počet nově přijatých žáků:

roč.	Září (začátek šk. roku)		Během roku	
	Z jiného typu školy (běžná ZŠ)	Ze stejného typu školy (§ 16/9)	Z jiného typu školy*	Ze stejného typu školy
1.	x	x	1	1
2.	1	0	0	0
3.	1	0	0	0
4.	1	1	1	0
5.	0	1	1	0
6.	3	0	0	1
7.	3	1	1	0
8.	4	2	0	1
9.	0	0	0	0
10.	0	0	0	0
Celkem	13	5	4	3

3/ Počet tříd, oddělení ŠD, VS a žáků:

Školní rok 2023/2024	Počet tříd, oddělení, VS	Počet dětí/žáků
Základní škola	10	83
ŠD	1	15
Internát	5	68

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Začátek školního roku byl ve znamení adaptace nastupujících učitelů a asistentů pedagoga ve škole. Bylo třeba vytvořit nové tandemy třídní učitel-asistent, I nadále jsme usilovali o generovou rovnováhu, abychom mohli zejména dospívajícím cizincům zajistit vhodné mužské vzory. Zvláštním úkolem Školního poradenského pracoviště pro I školní rok byl wellbeing směřující jak do řad žáků, tak pedagogů a ostatních pracovníků

V jednotlivých předmětech jsme postupovali podle předem určených učebních plánů, nově byl vytvořen ŠVP pro předmět Informační a výpočetní technika s ohledem na měnící se paradigma a zvyšující se důraz na počítačovou gramotnost žáků. V 1. i 2. pololetí školního roku probíhaly hospitace v jednotlivých předmětech zaměřeny na dodržování a naplňování ŠVP, kooperaci mezi žáky, hodnocení a sebehodnocení výuky. Vše bylo řádně dodržováno a uskutečňováno. Hospitace vyučujících v jednotlivých předmětech podle předem stanoveného plánu prováděla zejména paní zástupkyně Matějková, podle potřeby se zapojoval i ředitel Kočvara. Vedle těchto hospitací probíhaly vzájemné hospitace v hodinách u zkušenějších a inspirativních kolegů. Po jednotlivých hospitacích byl vždy s vyučujícím proveden rozbor hodiny - klady a zápory, nedostatky a doporučení, která v budoucnu byla odstraněna. Některé vybrané ukázkové hodiny posloužily i ostatním vyučujícím jako vzájemná hospitace.

V minulém školním roce jsme byli zapojeni do společném projektu ČŠI a NPI Kompas. Od této spolupráce očekáváme supervizní podněty ke slabým stránkám školy. V následujícím školním roce bude projekt ukončen.

Pracovní činnosti speciální pedagožky-etopedky

- na žádost OSPOD vypracováno a odesláno 52 zpráv
- na žádost PČR vypracováno a odesláno 11 zpráv
- na žádost soudů vypracovány a odeslány 3 zprávy
- přítomnost u 3 výsledků našich žáků PČR
- jednání na OSPOD 14x – osobní přítomnost
- výchovné komise 3
- případové konference 3
- osobní schůzka s rodiči (zz) žáků u nás ve škole – 21
- denně po-čet metodické setkání s vychovateli před jejich nástupem do služby – předání informací o dětech, metodické vedení (asi tak bych to nazvala), případně kazuistiky
- každé první pondělí v měsíci metodické setkání se všemi pedagogy – kazuistiky, anamnézy žáků, náročné výchovné momenty....
- předávání informací pedagogům vždy podle potřeby, hledání přístupů především k výchovně náročným
- žákům
- řešení tenzních stavů, afektivních projevů žáků
- individuální pohovory se žáky, motivační, výchovné pohovory
- individuální pohovory na žádost žáků
- využívání možností snoezelenu k relaxaci a zklidnění žáků
- řešení nevhodných projevů chování – donáška cigaretových výrobků, OPL, fyzické napadení, šikanózní chování, drobné krádeže – ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní
- telefonická a písemná komunikace s OSPOD, SVP, zákonnými zástupci žáků
- práce se třídou – klima třídy, hry na stmelení kolektivu
- metodická pozorování žáků v hodině

Pracovní činnosti psychologů

- více než 80 pohovorů
- testování žáků
- krizové intervence
- návrhy řešení mimořádných situací

Ve školním roce v rámci výuky vyučující uspořádali pro děti akce a Projektové dny zaměřené k právě probíhajícímu svátku nebo události. V těchto projektových dnech se prolínaly mezipředmětové vztahy a splnily naše motto - Škola hrou.

- Cesta údolím Bobravy
- Festival vědy a techniky
- Pohádková stezka
- Želešická růže
- Anthropos – dějiny pravěku
- Člověče, nezlob se
- Vánoce v Evropě
- Vánoční trhy
- Vánoční výstava
- Od Mendela po buňku
- Vánoční výstava betlémů
- Vánoční trhy – tradice a zvyky
- Třídni Vánoce
- Protiatomový kryt 10 Z
- Planetárium Brno
- VIDA science park
- Olympijský výšlap
- Jump park
- Uklidme Česko
- Špilberk
- Výtvarná stezka odvahy na PdF MU Brno
- Šetření PISA
- Brno Art Week
- Velikonoce v Evropě
- SŠS řemesel Bosonohy
- Vycházka ekologie - Želešice
- BioFarma
- KJM Brno
- BRUNO family park
- Čtenářská výzva
- PEXESO
- ZOO Brno
- BONGO club
- Pohádková cesta
- Dopravní hřiště Pohořelice
- Modelový svět
- Hasiči SDH Měnín

V rámci tělesné výchovy proběhl ve 4. a 5.ročníku plavecký výcvik, který se uskutečnil 1x týdně v 18 lekcích od listopadu do května V modřickém bazénu .

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Škola spolupracuje s:

- Magistrátem města Brna v rámci projektu Bojovat srdcem
- YOUUnique, z.s. – Erasmus
- Parkour Brno
- ZOO Brno
- Koupaliště Riviéra

- SDH Měnin
- Jeskyně Balcarka
- Farnost Lipovec (ubytování Fara Ostrov u Macochy)
- Bongo Brno
- tanečním souborem MERCI
- tanečním souborem NO FEET
- Dance Academy Prague,
- Jump Academy Brno
- Aqualand Moravia
- Bruno family park
- SVP Brno, Zlín, Uherské Hradiště, Moravský Krumlov a dalšími
- škola spolupracuje se studenty a pedagogy katedry speciální pedagogiky MU v Brně
- s dalšími školami v rámci spolku SPORTMENT, které zajišťuje organizaci sportovních soutěží

Aktivity:

- Výtvarná lekce v MŠ Želešice
- Pravidelné lekce parkouru In Motion Academy
- organizace sportovních akcí žáků základních škol pro děti s handicapem Jihomoravského kraje
- Zážitkové programy a výlety (Ostrov u Macochy, Brněnská přehrada, Přírodní park Bobrava)
- Výtvarné lekce se studenty speciální pedagogiky PdFMU
- Předávání cen Evropské výtvarné přehlídky Evropa 2050
- Návštěva Prahy
- Projekt Draci patří k podzimu - výroba draků a prezentace leteckých modelů
- Zážitkový program s vedoucí řeckých projektů Erasmus
- Preventivní program - intervence se studenty PdFMU - Etopedie
- Želešická růže
- Výtvarná soutěž Lidé a roboti při práci – škol

Prezentace:

Prezentace školy na PdFMU - katedry Speciální pedagogika, Sociální pedagogika

V průběhu školního roku při škole pracovaly mj. kroužky:

- sportovní zaměření

- koňská farma
- fotbalový
- florbalový
- sportovní
- fitness

- umělecké zaměření

- pěvecký
- taneční
- výtvarný
- keramický

- technické zaměření

- 3D tisk
- informační a výpočetní techniky

- pracovní zaměření

- pletení z pedigu

- vzdělávací zaměření

- doučování
- žákovská knihovna
- škola pořádá, organizuje a účastní se výstav po celé ČR
- škola pořádá, organizuje a účastní se sportovních soutěží v rámci Jihomoravského kraje

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1/ Vzdělávací programy:

Základní škola - Vzdělávací program „Škola hrou“ č. j. ZŠŽ 230/17 Hu jako učební dokument pro základní vzdělávání

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	2	2	0	0
2.	1	5	5	0	0
3.	1	5	2	1	0
4.	1	4	6	0	0
5.	1	9	9	1	0
6.	1	7	7	1	0
7.	1	11	11	0	0
8.	2	18	18	0	0
9.	1	15	10	1	4
celkem	10	69	66	4	4

2/ Vzdělávací program pro ZŠ „Škola hrou“ č. j. ZŠŽ 230/17 Hu, jako učební dokument pro základní vzdělávání - žáci s MP

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0
4.	1	2	2	0	0
5.	1	1	1	0	0
6.	1	5	5	0	0
7.	1	2	2	0	0
8.	1	3	3	0	0
9.	1	2	2	0	0
celkem	3	15	15	0	0

3/ Snížený stupeň z chování

Snížený stupeň z chování	1.pololetí počet žáků	2.pololetí počet žáků
2. stupeň z chování	6	6
3. stupeň z chování	7	23

4/ Údaje o přijímacím řízení a zařazení žáků do učebních oborů:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

v 9. ročníku	12
v nižším než 9. ročníku	4
přímý pracovní poměr	0
invalidní důchod	0
neumístění	0

5/ Přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:

	SŠ, G	SOU	OU
přihlášených	0	13	3
přijatých	0	13	3

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podle Metodických pokynů ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.j. 20 006/2004-51, č.j. 20 006/2007-51 a č.j. 28 275/2000-22) představuje MPP základní nástroj prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy.

Naším cílem byla příprava takové výchovně vzdělávací strategie, která bude komplexní a interaktivní, zaměřená na zkvalitnění komunikace, mezilidských vztahů, prevenci šikany, projevů rasismu a intolerance. V rámci prevence zneužívání návykových látek jsme se zaměřili na prevenci kouření a experimentování s drogami.

Podstatou práce během školního roku bylo vytváření pozitivního sociálního klimatu nejen v rámci jednotlivých tříd, ale i celého školního kolektivu (zvyšování důvěry bez nadměrného tlaku na výkon, zařazování do skupin, práce ve skupině vrstevníků, pohoda a klid beze strachu a nejistoty, společné akce jednotlivých stupňů školy – vzájemná spolupráce a tolerance).

Ve škole velmi čile pracuje školní poradenské pracoviště složené ze speciálního pedagoga – etopedky, výchovné poradkyně (zástupce ředitele) a metodičky prevence (učitelka). Ve škole byl zaveden nástroj Denní záznamy (sdíleno se všemi pdg. pracovníky na Google disku), kde se zaznamenávaly všechny důležité informace, týkající se žáků. Ukázalo se to být velmi účinným prostředkem k přenosu informací mezi všemi, kteří se žáky pracují.

Žáci se obraceli na pracovnice školního poradenského pracoviště se svými problémy, rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku. Veškeré problémy, které se ve třídách objevily, byly ihned prokonzultovány mezi všemi zainteresovanými učiteli a ihned byly řešeny.

Velmi přínosným pro oblast prevence se dlouhodobě jeví přítomnost a velmi aktivní přístup školní etopedky.

Ve škole je instalována schránka důvěry. Žáci dosud využili schránku 8x. Veškeré podněty a připomínky byly prokonzultovány s vedením školy. Žáci dostali odpovídající a vcelku pozitivní zpětnou vazbu.

V rámci nežádoucího chování řešila výchovná poradkyně s metodičkou prevence a s etopedkou záškoláctví, nevhodné chování žáka, napadení spolužáka, napadení pdg. pracovníka, kouření, držení omamných látek, sebepoškozování, krádeže, podezření na šikanu, Na vybrané problémy během školního roku reagovala metodička prevence preventivními programy na druhém stupni školy. (alkoholismus, klima třídy, šikana, životní styl, sebehodnocení, drogy, globalizace, svět kolem nás).

Školní metodická prevence plně splňuje kvalifikační požadavky pro vykonávání své funkce (absolvování distančního čtyřsemestrálního studia pro metodiky prevence).

Primárně preventivní činnost se zaměřila hlavně na třídní a výchovné skupiny.(obecná prevence). Během různých besed byly využívány materiály získané z internetu, časopisu Redway, Závislost a my, DVD na daná témata ze školní videotéky, z portálů Jeden svět na školách (jsns.cz), Záchraný kruh (záchranýkruh.cz).

Žáci měli možnost se během prezenční výuky zapojit do různých volnočasových aktivit, které jim škola nabídla. V tomto školním roce při škole pracovaly kroužky se širokým okruhem činností. Zaměřovaly se na sportovní, umělecké a naučné dovednosti. V rámci internátu měli žáci připravený bohatý volnočasový program.

Práce ŠMP, programy, akce a činnosti v rámci primární prevence byly při kontrolní činnosti ČŠI hodnoceny velmi kladně.

I.stupeň

Na počátku školního roku bylo základem navození příznivého psychosociálního klimatu ve všech třídách z důvodu vytváření nových kolektivů. Do školy nastupují po celý školní rok noví žáci. Důraz byl kladen na vytváření kladných mezilidských vztahů, vzájemnou toleranci a pomoc. U mladších dětí došlo během prvních dvou měsíců ke sblížení. Brzy přestaly rozlišovat, kdo přišel z které školy.

Žáci si v rámci výuky osvojovali a upevňovali základní návyky v rámci hygieny, životosprávy. Nedařilo se zcela vymýtit prvky šikany a nadřazování se některých žáků nad ostatní. Je to pro nás úkol do budoucna.

II.stupeň

Základním cílem bylo vytvoření nových třídních kolektivů a upevnění vztahů ve všech třídách, což se zcela úplně nepodařilo. Vzhledem k věku a vývojovým odlišnostem se neustále objevují problémy v chování a ve vzájemné komunikaci mezi žáky.

V rámci výuky se učitelé zaměřili na vytváření pozitivních vztahů ve třídách, vzájemné tolerance, rozvíjení partnerských vztahů, kultivované komunikaci, zodpovědnosti a spolupráci, pravidel slušného chování, péči o pracovní prostředí, estetiku školy, seberealizaci, potlačování agresivity. Jde o běh na dlouhou trať, žáci často díky svým diagnózám ohledně poruch chování velmi tvrdě odolávají výchovnému působení

Spoustu těchto vztahů a aktivit žáci trénovali na modelových situacích v hodinách VkO, Čj, VkZ, předmětu Člověk a svět práce a dalších.

Metodik prevence si připravil a uskutečnil programy s tematikou primární prevence. Na II. stupni v 7.až 9.ročníku probíhala primární prevence velmi intenzivně a pravidelně hlavně v rámci Českého jazyka, Výchovy k občanství a třídnických hodin – viz příloha č.1

Metodička prevence absolvovala během školního roku řadu akcí, seminářů a přednášek na téma primární prevence – viz příloha č.2.

Uskutečněné akce v rámci prevence 2024/25

Září

obecně třídy -třídní pravidla, ŠŘ

- Utužovací hry, eko kalendář
- odkaz 11. Září (2.st.) - mezinárodní vztahy, mezilidské vztahy
- odkaz Sv. Václava (2.st.) – vztahy v rodině, politika

preventivní chvílky

- V.třída - agresivita, šikana, respektování pokynů, chování

- VII. třída - násilí, kyberšikana, respektování pokynů, chování
- VIII. třída - agresivita, šikana, respektování pokynů, chování ke spolužákům
- X. třída – násilí, kyberšikana

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Říjen

Třídy - 6.10. Program Kyberšikana VI.+VII.

13.10. Bezpečí na internetu VIII.,X.

31.10. Beseda s PCR KYberšikana – celý 2.stupeň

Preventivní chvílky V.třída - 28.říjen, vrstevnická skupina

VII. třída - - 28.říjen, vrstevnická skupina, šikana

VIII. třída - - 28.říjen, vrstevnická skupina, šikana

X. třída – 28.říjen, kyberšikana

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Listopad

Třídy 1.11. e-shop na lásku 8.,9., (Šotová)

28.11. Trestní odpovědnost VI.,IX. (Loubek)

Preventivní chvílky

V.třída kamarádství,nemoc, záškoláctví

VII. třída - závislosti, 17. listopad, léky

VIII. třída - - léky, omamné látky, napadení

X. třída – závislosti, napadení

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností, nedovolené předměty a látky ve škole

Prosinec

Třídy

1.12. Beseda Stát a právo (Loubek) X.

5.12. Beseda Trestní odpovědnost (Loubek) VI.,X.

7.12. Jak se nestat obětí soc,sítí (Brno Špalíček) 8.,9.

20.12. mravní jednání ve sportu (Pogány) VII.

Preventivní chvílky:

V.třída alkohol, záškoláctví, pyrotechnika, ohrožování vlastního zdraví

VII. třída - alkohol, pyrotechnika, střelba Praha, záškoláctví

VIII. třída - alkohol, pyrotechnika, střelba Praha, záškoláctví

X. třída – alkohol, pyrotechnika, střelba Praha, záškoláctví

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností, nedovolené předměty a látky ve škole

Leden

Třídy

12.1. Vztahy ve třídě (Šotová) VI.

19.1. Vztahy ve třídě (Šotová) VII.

20.1. Vztahy ve třídě (Šotová) VIII.

Preventivní chvílky

V.třída kamarádství,nemoc, záškoláctví

VII. třída - závislosti, 17. listopad, léky

VIII. třída - - léky, omamné látky, napadení

X. třída – závislosti, napadení

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností, nedovolené předměty a látky ve škole

Únor

Preventivní chvílky

V.třída - agresivita, šikana, respektování pokynů, chování

VII. třída - násilí, kyberšikana, respektování pokynů, chování

VIII. třída - agresivita, šikana, respektování pokynů, chování ke spolužákům

X. třída – násilí, kyberšikana

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Březen

Třídy

Preventivní chvílky

V.třída - respektování pokynů, chování, vztahy ve třídě

VII. třída - násilí, kyberšikana, vyhrožování

VIII. třída - respektování pokynů, chování ke spolužákům

X. třída – násilí, kyberšikana

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Duben

Třídy

Velikonoce (třídní projekt)

Uklidme Česko – projektový den – organizace, vedení dne, zapojení se, banner)

Preventivní chvílky

V.třída - alkoholismus, netolismus

VII. třída - - - alkoholismus, netolismus, šikana

VIII. třída - - - alkoholismus, netolismus, šikana

X. třída - alkoholismus, netolismus

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Květen

Třídy

5. Škola je fajn (23 žáků různých ročníků)

9.5. Preventivní program Kyberšikana, šikana

Preventivní chvílky

V.třída - sebepoškozování, záškoláctví

VII. třída - - sebepoškozování, záškoláctví

VIII. třída - - sebepoškozování, záškoláctví

X. třída – sebepoškozování, záškoláctví

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Červen

Třídy ---

Preventivní chvílky

V.třída - respektování pokynů, chování, vztahy ve třídě

VII. třída - násilí, kyberšikana, vyhrožování

VIII. třída - respektování pokynů, chování ke spolužákům

X. třída – násilí, kyberšikana

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Činnost metodika prevence 2024/25 – akce, semináře Mgr. Miroslava Šotová

datum	Název akce	Počet hodin
25.9.2024	Webinář Digiroadshow pro paragrafové školy	4
15.9.2024	Tvorba MMP	4
20.9.2024	Dokumentace ŠMP	2
18.10..2024	Workshop Umělá inteligence	1,5
31.10.2024	PČR - Kyberšikana	2
8.11.2024	NPI webinář M na paragrafových školách	2
16.11.2024	Řešení mimořádných událostí	8
23.11.2024	Konference PPRCH	8
28.11.2024	Trestní odpovědnost	2

8.12.2024	NPI webinář – JČ na paragrafových školách	2
20.12.2024	České vědecké osobnosti	2
7.1..2025	Stát a právo	2
12.1.2025	Vztahy ve třídě	3
15.1.2025	Trestní odpovědnost	2
20.1.2025	Jak se nestat obětí soc.sítí	4
18.1.2025	NPI – HV a Vv na paragrafových školách	2
23.1.2025	Zdravé sebevědomí	4
13.2.2025	Jak se bránit šikaně	6
15.2.2025	Jak neprohrát a neublížit	4
20.2.2025	Webinář AI	2
22.2.2025	Digikompetence v JČ 8x po 2 hod	16
28.2.2025	NPI - M	2
4.3.2025	Drogová kriminalita	6
12.3.2024	Zdravé zoubky	2
3.4.2024	NPI – VI,Z	2
10.4.2024	NPI- Hv,Vv	2
12.4.2024	Uklidíme Česko	8
9.5.2024	Kyberšikana, šikana	6
Celý rok	85x Preventivní chvilky	xxx
Celý rok	Individuální pohovory se žáky	xxx

Minimální preventivní program a strategie školy v rámci prevence sociálně patologických jevů je výsledkem zkoušení a upravování, vychází z nových poznatků, výsledků šetření a zlepšování toho, co se podařilo v uplynulém období, ale i toho, co se nedaří a kde se musí ještě pracovat na zlepšení.

Každý školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky. Snažíme se v rámci možností školy udělat vše, co podpoří výchovu ke zdravému životnímu stylu a sníží nežádoucí chování.

2/ Hodnocení DVPP na škole:

Ve školním roce se každý pracovník zúčastnil minimálně dvou školení, kurzů, semináře v rámci DVPP. Uskutečnily se semináře pro pedagogické pracovníky, jeden pedagogický pracovník dokončil studium speciální pedagogiky, další dva navazují a prohlubují si kvalifikaci. Všichni zaměstnanci byli proškoleni v BOZP, PO a I. pomoci. Všichni zaměstnanci se účastnili prázdninového wellbeingu u Brněnské přehrady.

Školení BOZP, PO	4 hod
Wellbeing RAFTY	8 hod.
Školení – Autistická škola, Brno Řečkovice, M Hübnerové	2 hod.
Odstartujte svoji třídu	1 hod
Webinář – novinky ve školství	2 hod.
Webinář – VV metoda Gedó	4.hod.
Ohrožení duševního zdraví dětí – problémové chování dětí předšk. a ml.škol.věku	4 hod.
Využití AI poskytování kariérního poradenství ve škole	4 hod.

Jak na fyziku s digitální technikou – on-line	2 hod.
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla 1.i 2.st.	2 hod.
Jak mluvit s žáky o vzhledu těla a prevence bodyshamingu - webinář	4 hod.
Pedagogický retreat aneb Wellbeing začíná u každého z nás	5 hod.
Kompetence s nadhledem	4 + 4 hod.
Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě	4 hod.
Podpora motivace žáků jako nástroj prevence předčasných odchodů	4 hod.
Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů ve škole	4 hod.
Webinář – Jak pracovat s chováním náročným na péči u dětí s PAS	1,5 hod.
Moderní výuka angličtiny pro 2.stupeň	2 hod.
Webinář – Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	2 hod.
Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání	4 hod.
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	4 hod.
Sciobot – přípravy do vyučování pomocí AI (Matějková)	1 hod
Webinář – 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	2 hod.
Vzdělávání žáka s vývojovou dysfázií v běžném vzdělávacím proudu	2 hod.
Webinář – Hravý ČJ a hravá čeština pro 1.st.	2 hod
Seminář - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga ve škole	6 hod.
Webinář – Jak nalákat žáky k četbě textu	2. hod.
Webinář – Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktik	2 hod.
Kariérové poradenství v kontextu připravovaných legislativních změn - webinář	4 hod.
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole - webinář	3 hod

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém školním roce probíhalysportovní akce, na něž v rámci sportovního pilíře školy dlouhodobě klademe důraz. Mezi školami zřizovanými dle §16 odst. 9 odborného zaměření jsme sklídili řadu úspěchů a reprezentující žáci byli odměněni a chváleni.

Nadále probíhají externí akce nejen v rámci projektu Bojovat srdcem, ale rovněž v rámci projektových dnů a školních výletů. Pokud žáci opouštějí areál školy, jsou vždy důkladně informováni o způsobu chování na veřejnosti a reprezentaci školy.

Naši žáci se podíleli na výtvarné výzdobě fakulty speciální pedagogiky Masarykovy univerzity v Brně a při této příležitosti proběhla vernisáž s akrobatickým vystoupením a hip hop performance.

Velmi dobrá spolupráce probíhá i v rámci obce Želešice, paní starostka i pan místostarosta se stali členy školské rady pro tříleté funkční období od roku 2024.

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI – bez kontroly, konzultace v rámci rozvojového programu KOMPAS
OKO – proběhla kontrola Odboru kontroly JMK, ukončení kontroly a sdílení výsledků
KHS – kontrola dodržování hygienických standardů
Zprávy ze všech návštěv kontrolních orgánů jsou k nahlédnutí u vedení školy

K) Základní údaje o hospodaření školy

1/ Průměrné platové třídy zaměstnanců

Ředitel	-	13.	platová třída
Učitelé	-	11. - 12.	platová třída
Vychovatelé	-	9.	platová třída
Asistenti pedagoga	-	5. - 8.	platová třída
THP	-	8. - 10.	platová třída
Vedoucí stravování	-	8.	platová třída
Pomocný vychovatel	-	4.	platová třída
Školník – údržbář	-	4.	platová třída
Kuchař	-	4.	platová třída
Domovník, topič	-	3.	platová třída
Úklidový pracovník	-	2.	platová třída

2/ Dotace ze státního rozpočtu a státních fondů v roce 2024 v tis. Kč

Přijaté dotace:

dotace ze státního rozpočtu /přímé náklady/	31 156
příspěvek od zřizovatele /provozní náklady/	5 520
účelová provozní dotace UZ 83 etoped	794
účelová provozní dotace UZ 83 metodik prevence	89
účelová provozní dotace UZ 83 neped. pracovníci	586
účelová dotace UZ 170533088	219
účelová dotace UZ 143533092	301
účelová dotace UZ 143133092	85
účelová dotace - na provoz - opravy	1493

Čerpání dotace ze SR na přímé náklady:

mzdy	22 656
zákon. pojištění	7 667
OON	20
tvorba FKSP	230
učebnice, školní potřeby	40
náklady na školní akci	5
ochranné pomůcky pro zaměstnance	0
cestovné	35
služby školení a vzdělávání	2
dávky nemocenského pojištění	380
zákonné soc. náklady - nakl. na bezp. Zdraví	5
zákonné soc. náklady - zav.prev.péče	0
učební pomůcky	116
celkem čerpání - dotace přímé	31 156

Čerpání provozní dotace od zřizovatele:

DHM	481
učebnice, školní potřeby	127

materiál ostatní	364
voda	44
plyn	749
elektrická energie	442
opravy a udržování	736
služby pošt	7
služby telekomunikací a radiokomunikací	27
služby ostatní	619
služby školení a vzdělávání	15
programátorské služby, IT	172
služby peněžních ústavů	9
právní služby	63
odpisy DHM	1 665
celkem čerpání - dotace provozní	5 520

Čerpání provozní účelové dotace UZ 83 etoped :

mzdy	592
zákon. pojištění	196
tvorba FKSP	6
celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 83	794

Čerpání provozní účelové dotace UZ 83 metodik prevence:

mzdy	66
zákon. pojištění	22
tvorba FKSP	1
celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 83	89

Čerpání provozní účelové dotace UZ 83 nepedag. pracovníci :

mzdy	435
zákon. pojištění	147
tvorba FKSP	4
celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 83	586

Čerpání provozní účelové dotace UZ 143533092

OON	15
školení	80
drobný majetek	206
celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 143133092	301

Čerpání provozní účelové dotace UZ 143133092

OON	5
školení	13
drobný majetek	63
celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 143133092	81

Čerpání provozní účelové dotace UZ 170533088

knihy, učebni pomucky, tisk	219
-----------------------------	-----

celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 170533088	219
--	------------

Čerpání provozní účelové dotace opravy majetku

oprava střechy	1346
havárka rozvodů	145
celkem čerpání provozní účelové dotace	1491

Ostatní příjmy:	1 661
------------------------	--------------

Čerpání vlastních příjmu

materiál	40
potraviny	1082
energie	0
služby	96
ostatní	50
drobný hmotný	0
celkem čerpání vlastních příjmů	1 268
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	399

Příjmy z pronájmu	875
--------------------------	------------

Výdaje spojené s doplňkovou činností	
materiál	2
energie	17
opravy	14
mzdové náklady	6

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	836
--	------------

3/ Investice v tis. Kč

licence	19
interaktivní tabule	249
nerozový nábytek do kuchyně	51
nařízený povinný odvod zřizovateli	1 293

4/ Přehled pohledávek v tis. Kč

Pohledávky z faktur vydaných - doplňková činnost				
0 - 30 dnů	31 – 60 dnů	61 – 90 dnů	91 – 180 dnů	181 – 360 dnů
42	14	37	0	0
Nejstarší pohledávku řeší právník, dlužník je registrován v insolvenčním rejstříku.				

Pohledávky z ubytování a stravy žáků - hlavní činnost				
0 - 30 dnů	31 – 60 dnů	61 – 90 dnů	91 – 180 dnů	181 – 360 dnů
27	13	12	39	54

K/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojové programy vyhlášené MŠMT:
Erasmus+
Rozvojové programy vyhlášené krajem:
Rozvojové programy ostatní:
Účast v projektu Magistrátu města Brna Bojovat srdcem

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání a celoživotního učení.

M/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financ. z cizích zdrojů

Sponzoring – nákup lůžkovin pro internát
Operační program Jan Ámos Komenský
Sponzoring – nákup zvýšených záhonů pro jednotlivé třídy do Pracovního vyučování
Sponzoring – nákup sportovního vybavení pro internát
Nadační fond Terezy Maxové – realizace projektu Bojovat srdcem
Magistrát města Brna – realizace projektu Bojovat srdcem

N/ Údaje o spolupráci s dalšími subjekty a odborovými organizacemi

Spolupráce s Bongo Brno
Spolupráce s Aqualandem Moravia
Spolupráce s Centrem hmatového modelování Tasov - nevidící sochaři /Kraj Vysočina/
Spolupráce s MU, katedra spec. ped. - praxe studentů
Spolupráce s NF Terezy Maxové - projekt Bojovat srdcem
Spolupráce s Magistrátem města Brna - projekt Bojovat srdcem
Spolupráce s tanečním souborem MERCI Brno a tanečním souborem NO FEET Brno
Spolupráce s SVP Brno, Uherský Brod, Uherské Hradiště, Tršice, Moravský Krumlov
Subjekty - PPP, SPC, OPD, OSPOD, Policie ČR, Městská policie Brno, městské a obecní úřady, OU, ZŠ, ZUŠ, CVC, K-centrum, kat. spec. ped. MU Brno, SVP Brno, Zlín, Uherské Hradiště,

Při škole nepracuje odborová organizace.

O/ Hlavní změny a události v uplynulém škol. roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

Nákup nábytku pro pavilon „A“
Malířské práce pokojů "Pavilonu A"
Instalace nových oken v pavilonu „A“
Oprava sprchových koutů v pavilonu „A“
Oprava rozvodů vody a odpadů Pavilon "A"
Výměna světelných těles za LED

P/ Zhodnocení a závěr

Škola má právní formu - příspěvková organizace. Při škole pracuje Školská rada. Ředitelství školy vede veškerou personální, mzdovou, účetní a ekonomickou agendu školy.

Na škole probíhal preventivní program a při škole pracovalo patnáct zájmových kroužků.

V tomto školním roce finančně přispěl našim žákům na rozvoj jejich talentu NF Terezy Maxové a MÚ Brno v rámci projektu Bojovat srdcem.

Organizovali jsme Školu v přírodě a lyžařský výcvik.

Škola organizovala plavecký výcvik žáků I. stupně základní školy.

Počet asistentů pedagoga je 11 v ZŠ.

Spolupráce speciálního pedagoga, výchovného poradce, metodika prevence, učitelů, vychovatelů a vedení školy byla na výborné úrovni.

Speciální pedagog v období uzavření školy pravidelně spolupracoval se zákonnými zástupci žáků a intenzivně jim pomáhal v krizových situacích.

Úzká spolupráce se SVP Tršice, SVP Brno, SVP Uherské Hradiště, SVP Uherský Brod, SVP Zlín a SVP Moravský Krumlov nadále pokračuje.

Škola spolupracuje s: NO při SOS vesničce Kompas, Spolupráce se zřizovatelem, OÚ Želešice a ostatními subjekty byla v uvedeném období na velmi dobré úrovni, Práh Brno, pobočka Znojmo, SAS Ratolest, SAS Piafa Vyškov, DPN Velká Bíteš, pedopsychiatry. Spolupracujeme s externím dobrovolným psychologem (smluvní vztah). Od pololetí bude součástí týmu další psycholog na poloviční úvazek. Vyšší kvalitu informovanosti zajišťují webové stránky a program ARISTOTELES.

V Želešicích 1.10.2025

PhDr. Aleš Kočvara
ředitel školy

