

Základní škola Želešice, Sadová,
příspěvková organizace
sídlo: Sadová 530, 664 43 Želešice
tel./fax: 547 225 129
mobil: 731 109 181
e-mail adresa: reditel@skolahrou-zelesice.cz
web: <https://zszelesice.cz/>



V ý r o č n í z p r á v a
z a š k o l n í r o k 2 0 2 3 / 2 0 2 4

č. j. ZŠŽ 111/ 24 Ko

PhDr. Aleš Kočvara
ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o škole

1) Název:

Základní škola Želešice, Sadová, příspěvková organizace

2) Sídlo:

Sadová 530, 664 43 Želešice

Kontakty

Tel./fax:

+420 547 225 129

+ 420 731 109 181

E-mail adresa:

reditel@skolahrou-zelesice.cz

web:

<https://zszelesice.cz/>

3) Charakteristika školy:

Právní forma:

příspěvková organizace

Identifikátor školy:

600 025 144

Zřizovací listina:

č. j. 20/74 ze dne 30. 4. 2015 a Dodatek č. 1 Zřizovací listiny,

č. j. 102/19, ze dne 27. 4. 2017

4) Zřizovatel školy:

Jihomoravský kraj

Žerotínovo náměstí 449/3

601 82 Brno

Vlastník budov:

Jihomoravský kraj

Žerotínovo náměstí 449/3

601 82 Brno

Mgr. et Mgr. Tomáš Kratochvíl - člen ŠR za zřizovatele školy
Ing. Marta Kvardová - člen ŠR za zřizovatele školy
Roman Veselý - člen ŠR za zřizovatele školy

Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

1) Činnost příspěvkové organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou

č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění.

Příspěvková organizace vykonává a poskytuje činnosti:

- 1) základní školy - základní vzdělávání poskytované žákům se závažnými poruchami chování a autismem, závažnými poruchami učení a mentálním postižením
- 2) školní družiny - zájmové vzdělávání
- 3) školní jídelny - školní stravování
- 4) internátu - zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování

Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením § 33, pís. B, zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, poskytovat závodní stravování.

2) Kapacita školy

Základní škola:	kapacita	120 žáků
Školní družina:	kapacita	16 žáků
Školní jídelna:	kapacita	200 jídel na jeden výdej
Internát:	kapacita	70 lůžek

3) Okruhy doplňkové činnosti:

Zřizovatel příspěvkové organizaci povoluje okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace:

- 1) realitní činnost
- 2) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- 3) hostinskou činnost
- 4) ubytovací služby

Podmínkou realizace doplňkové činnosti je:

- 1) doplňková činnost nenaruší plnění hlavního účelu příspěvkové organizace
- 2) oddělené sledování doplňkové činnosti a finanční hospodaření podle § 28 zákona č.250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění
- 3) dodržování podmínek stanovených směrnicí vydanou zřizovatelem

4) vymezení doby, na kterou je příspěvková organizace zřízena

Příspěvková organizace je zřízena na dobu neurčitou.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1) Počty pracovníků školy (průměrný přepočtený počet):

Pracovníci	ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	ŠJ	ostatní
Ředitel	1,0000				
Zástupce ředitele	2,0000				
Učitel	13,5000				
Vychovatel		0,5714	5,0000		
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	10,0000		2,7000		
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.					
Školní psycholog					
Školní speciální pedagog	1,0000				
Mistr odborného výcviku					
Učitel odborné výchovy					
Celkem pedagog. prac.	27,5000	0,5714	7,7000		35,7714
Sociální asistent					
Sociální pracovník					
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)				0,5000	
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.	1,5000				
Pradlena					
Švadlena					
Kuchař, pomocný prac. v kuchyni				2,000	
Školník, domovník	1,0000				
Údržbář, topič			0,2500		
Uklízečka	2,1922		2,0000		
Pracovník sociální péče (pom. vych.)			1,0000		
<i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i>					
Celkem nepedagog. pracovníků	4,6922	0,0000	3,2500	2,5000	10,4422
Celkem pracovníků	32,1922	0,5714	10,9500	2,5000	46,2136

2) Počty pracovníků školy dle věku:

Věk	Pedagog. prac.		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	4	0	0
35 - 50 let	7	6	0	2
nad 50 let	11	9	1	5
Důchodci	1	0	0	1
Celkem	19	19	1	8

3) Kvalifikovanost a aprobace učitelů a vychovatelů:

	Učitelé	Vychovatelé ŠD + internát	Asistenti pedagoga
Odborná kvalifikace (v %)	82,35	100,00	100,00

4) Údaje o pedagogických pracovnících školy:

Jméno	titul	funkce	pracoviště	kvalif.	aprobace	praxe
Kočvara Aleš	PhDr.	ředitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	33
Němec Petr	Mgr.	zást.ředitele	Želešice	VŠ	spec. ped.	30
Matějková Ludmila	Mgr.	zást.ředitele	Želešice	VŠ	spec. ped.	39
Komínek Miloš	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	22
Podracký Jan	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	ped.	24
Kubíčková Jaroslava	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	30
Lvovský Petr	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	36
Šochová-Plháková Ivana	Bc.	učitel	Želešice	VŠ	soc. ped.	22
Kučera Pavel	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	21
Konštanský David	Bc.	učitel	Želešice	VŠ	ped.	5
Chalupný Petr	Bc.	učitel	Želešice	VŠ	ped.	23
Sýkorová Edita	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	28
Hradská Zdeňka	Bc.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	15
Šotová Miroslava	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	35
Juncová Magdalena	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	3
Vašíček Jaroslav	Ing.	učitel	Želešice	VŠ	ped.	13
Sedláčková Běla	Mgr.	učitel	Želešice	VŠ	spec. ped.	27
Svobodová Marie	Mgr.	spec.ped. - etoped	Želešice	VŠ	spec. ped.	37
Hradská Zdeňka	Bc.	vychovatel ŠD	Želešice	VŠ	spec. ped.	21
Pompa Josef		vychovatel	Želešice	SŠ	vych.	20
Fráňová Lenka		vychovatel	Želešice	SŠ	vych.+ sp. ped.	24
Zíma Luboš	Mgr.	vychovatel	Želešice	VŠ	vych.	34
Pírko Jiří	Bc.	vychovatel	Želešice	VŠ	soc. ped.	3
Soudek Rudolf	Mgr.	vychovatel	Želešice	VŠ	spec. ped.	36
Portašík Roman	Mgr.	asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	29
Konířová Iveta		asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	21
Kučerová Jana		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	20
Horáková Lucie		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	1
Houdková Michaela		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	16
Pošťová Jana		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	12
Pogány Michal	Mgr.	asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	32
Prokeš Ivo	Mgr.	asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	29
Oberfranc Roman		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	10
Krejčová Andrea	Bc.	asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	4
Bártová Andrea		asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	1
Musilová Petra	MVDr.	asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	16
Loubek René	Mgr.	asistent pedagoga	Želešice	VŠ	vzd. pro asistenty	21
Pařezová Barbora		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	7
Němcová Erika		asistent pedagoga	Želešice	SŠ	vzd. pro asistenty	16

5/ Absolventi, kteří nastoupili na školy:

	Učitelé	vychovatelé	celkem
Školní rok 2023/2024	1	0	0

6/ Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	Učitelé + spec. ped.	vychovatelé	Asistenti pedagoga
Odchod	4	0	1
Nástup	4	0	2

7/ Počet pracovníků neaprobovaných a v důchodu:

	Učitelé + spec. ped.	vychovatelé	Asistenti pedagoga
Neaprobovaní	3	0	0
Důchodci	0	1	0

8/ Počet dojíždějících pedagogických pracovníků:

	Učitelé + spec. ped.	vychovatelé	asistenti pedagoga
Celkem	17	5	15
Dojíždějící	16	4	12

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1/ Rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Přijetí k předškolnímu vzdělávání § 34		
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení do přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	2	
Přestup žáka § 49	23	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49		
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole		

Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55		
Podmínečné vyloučení a vyloučení žáka § 31		
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	1	
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
Celkem	26	0

2/ Počet nově přijatých žáků:

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej. typu šk.
1.	2	1	0	3
2.	0	1	0	1
3.	0	0	0	0
4.	2	0	0	0
5.	1	1	0	2
6.	0	1	0	1
7.	2	3	0	5
8.	4	1	0	5
9.	0	0	0	1
10.	1	0	0	1
Celkem	18	0	0	18

3/ Počet tříd, oddělení ŠD, VS a žáků:

Školní rok 2023/2024	Počet tříd, oddělení, VS	Počet dětí/žáků
Základní škola	10	75
ŠD	1	15
Internát	5	65

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Došlo ke změně ve zřizovací listině, byl snížen maximální počet žáků školy na reálných 120 a byla zrušena základní škola speciální. Začátek školního roku byl ve znamení adaptace šesti nastupujících asistentů pedagoga ve škole. Bylo třeba vytvořit vhodné tandemy učitel-asistent, přičemž složení těchto mikrotýmů si v průběhu podzimu vyžádalo operativní změny z důvodu složení jednotlivých tříd a specifík žáků, možných interakcí i nutnosti intervencí různých pedagogických autorit. Nějakou dobu trvalo, než si učitelé zvykli na přítomnost a možné využití asistenta ve výuce i nové způsoby práce z této změny vyplývající. Vedle institutu zavádějícího pedagoga jsme se snažili nové pracovníky podporovat a být jim v novém prostředí nápomocni i neformálně. Při zpětném hodnocení lze konstatovat, že většina těchto kolaborací se osvědčila nad očekávání. Doplněním asistenta pedagoga do každé třídy udělala škola obrovský skok vpřed.

V jednotlivých předmětech jsme postupovali podle předem určených učebních plánů, nově byl vytvořen ŠVP pro předmět Informační a výpočetní technika s ohledem na měnící se paradigma a zvyšující se důraz na počítačovou gramotnost žáků. V 1. i 2. pololetí školního roku probíhaly hospitace v jednotlivých předmětech zaměřeny na dodržování a naplňování ŠVP, kooperaci mezi žáky, hodnocení a sebehodnocení výuky. Vše bylo řádně dodržováno a uskutečňováno. Hospitace vyučujících v jednotlivých předmětech podle předem stanoveného plánu prováděla zejména paní zástupkyně Matějková, podle potřeby se zapojoval i ředitel Kočvara. Vedle těchto hospitací probíhaly vzájemné hospitace v hodinách u zkušenějších a inspirativních kolegů. Po jednotlivých hospitacích byl vždy s vyučujícím proveden rozbor hodiny - klady a zápory, nedostatky a doporučení, která v budoucnu byla odstraněna. Některé vybrané ukázkové hodiny posloužily i ostatním vyučujícím jako vzájemná hospitace.

V následujícím školním roce se zapojujeme do společného projektu ČŠI a NPI Kompas. Od této spolupráce očekáváme supervizní podněty ke slabým stránkám školy.

Pracovní činnosti speciální pedagožky-etopedky

- na žádost OSPOD vypracováno a odesláno 52 zpráv
- na žádost PČR vypracováno a odesláno 11 zpráv
- na žádost soudů vypracovány a odeslány 3 zprávy
- přítomnost u 3 výslechů našich žáků PČR
- jednání na OSPOD 14x – osobní přítomnost
- výchovné komise 3
- případové konference 3
- osobní schůzka s rodiči (zz) žáků u nás ve škole – 21
- denně po-čet metodické setkání s vychovateli před jejich nástupem do služby – předání informací o dětech, metodické vedení (asi tak bych to nazvala), případně kazuistiky
- každé první pondělí v měsíci metodické setkání se všemi pedagogy – kazuistiky, anamnézy žáků, náročné výchovné momenty....
- předávání informací pedagogům vždy podle potřeby, hledání přístupů především k výchovně náročným žákům
- řešení tenzních stavů, afektivních projevů žáků
- individuální pohovory se žáky, motivační, výchovné pohovory
- individuální pohovory na žádost žáků
- využívání možností snoezelenu k relaxaci a zklidnění žáků
- řešení nevhodných projevů chování – donáška cigaretových výrobků, OPL, fyzické napadení, šikanózní chování, drobné krádeže – ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní
- telefonická a písemná komunikace s OSPOD, SVP, zákonnými zástupci žáků
- práce se třídou – klima třídy, hry na stmelení kolektivu
- metodická pozorování žáků v hodině

Pracovní činnosti psycholožky

- více než 80 pohovorů
- testování žáků
- krizové intervence
- návrhy řešení mimořádných situací

Ve školním roce v rámci výuky vyučující uspořádali pro děti Projektové dny zaměřené k právě probíhajícímu svátku nebo události. V těchto projektových dnech se prolínaly mezipředmětové vztahy a splnily naše motto - Škola hrou. Podzimní a jarní cvičení v přírodě

- Drakjída
- Halloween
- Vánoční rozjímání
- Velikonoce
- Olympijské hry
- Země, kde se mluví německy
- Den dětí

V rámci tělesné výchovy proběhl ve 4. a 5.ročníku plavecký výcvik, který se uskutečnil 1x týdně v 18 lekcích od listopadu do května na bazénu Ponávka Brno.

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Škola spolupracuje s:

- Magistrátem města Brna v rámci projektu Bojovat srdcem
- YOUnique, z.s. – Erasmus

- In Motion Academy Brno
- Centrem hmatového modelování v Tasově /slepí sochaři/
- ZOO Brno
- Koupaliště Riviéra
- SDH Měnín
- Jeskyně Balcarka
- Farnost Lipovec (ubytování Fara Ostrov u Macochy)
- Hostel Elf Praha
- Bistro Knedlin, Praha
- tanečním souborem MERCI
- tanečním souborem NO FEET
- Dance Academy Prague,
- Jump Academy Brno
- Aqualand Moravia
- Bruno family park
- SVP Brno, Zlín, Uherské Hradiště, Moravský Krumlov a dalšími
- škola spolupracuje se studenty a pedagogy katedry speciální pedagogiky MU v Brně
- s dalšími školami v rámci spolku SPORTMENT, které zajišťuje organizaci

Aktivity:

- Výtvarná lekce v MŠ Želešice
- Pravidelné lekce parkouru In Motion Academy
- organizace sportovních akcí žáků základních škol pro děti s handicapem Jihomoravského kraje
- Zážitkové programy a výlety (Ostrov u Macochy, Brněnská přehrada, Přírodní park Bobrava)
- Výtvarné lekce se studenty speciální pedagogiky PdFMU
- Předávání cen Evropské výtvarné přehlídky Evropa 2050
- Návštěva Prahy
- Projekt Draci patří k podzimu - výroba draků a prezentace leteckých modelů
- Zážitkový program s vedoucí řeckých projektů Erasmus
- Preventivní program - intervence se studenty PdFMU - Etopedie
- Želešická růže
- Výtvarná soutěž Lidé a roboti při práci – škol

Prezentace:

- Prezentace školy na PdFMU - katedry Speciální pedagogika, Sociální pedagogika

Výtvarné soutěže:

- Malujeme bez hranic
- Lidé a roboti při práci
- Černý Petr z Terezína
- Evropská výtvarná přehlídka Evropa 2050

Úspěchy:

- Postup do Evropského kola v rámci Evropská výtvarné přehlídky Evropa 2050

V průběhu školního roku při škole pracovaly mj. kroužky:

- sportovní zaměření

- fitness
- sportovní
- fotbalový
- florbalový

- umělecké zaměření

- taneční
- výtvarný
- keramický

- pracovní zaměření
 - pletení z pedigu

- vzdělávací zaměření
 - doučování
 - žákovská knihovna

- škola pořádá, organizuje a účastní se výstav po celé ČR

- škola pořádá, organizuje a účastní se sportovních soutěží v rámci Jihomoravského kraje

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1/ Vzdělávací programy:

Základní škola - Vzdělávací program „Škola hrou“ č. j. ZŠŽ 230/17 Hu jako učební dokument pro základní vzdělávání

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	3	3	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	1	3	2	1	0
4.	1	6	6	0	0
5.	1	7	6	1	0
6.	1	10	9	1	0
7.	1	14	14	0	0
8.	2	18	18	0	0
9.	2	15	10	1	4
celkem	10	74	66	4	4

2/ Vzdělávací program pro ZŠ „Škola hrou“ č. j. ZŠŽ 230/17 Hu, jako učební dokument pro základní vzdělávání - žáci s MP

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	0	1	1	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	1	0	0	0	0
4.	0	1	1	0	0
5.	0	2	2	0	0
6.	0	6	6	0	0
7.	1	4	4	0	0
8.	0	2	2	0	0
9.	1	6	4	2	0
celkem	3	22	20	2	0

3/ Snížený stupeň z chování

Snížený stupeň z chování	1.pololetí počet žáků	2.pololetí počet žáků
2. stupeň z chování	12	9
3. stupeň z chování	9	15

4/ Údaje o přijímacím řízení a zařazení žáků do učebních oborů:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

v 9. ročníku	14
v nižším než 9. ročníku	3
přímý pracovní poměr	2
invalidní důchod	0
neumístění	6

5/ Přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání:

	SŠ, G	SOU	OU
přihlášených	4	1	4
přijatých	4	1	4

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podle Metodických pokynů ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.j. 20 006/2004-51, č.j. 20 006/2007-51 a č.j. 28 275/2000-22) představuje MPP základní nástroj prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy.

Naším cílem byla příprava takové výchovně vzdělávací strategie, která bude komplexní a interaktivní, zaměřená na zkvalitnění komunikace, mezilidských vztahů, prevenci šikany, projevů rasismu a intolerance. V rámci prevence zneužívání návykových látek jsme se zaměřili na prevenci kouření a experimentování s drogami.

Podstatou práce během školního roku bylo vytváření pozitivního sociálního klimatu nejen v rámci jednotlivých tříd, ale i celého školního kolektivu (zvyšování důvěry bez nadměrného tlaku na výkon, zařazování do skupin, práce ve skupině vrstevníků, pohoda a klid beze strachu a nejistoty, společné akce jednotlivých stupňů školy – vzájemná spolupráce a tolerance).

Ve škole velmi čile pracuje školní poradenské pracoviště složené ze speciálního pedagoga – etopedky, výchovné poradkyně (zástupce ředitele) a metodičky prevence (učitelka).

Ve škole byl zaveden nástroj Denní záznamy (sdíleno se všemi pdg. pracovníky na google disku), kde se zaznamenávaly všechny důležité informace, týkající se žáků. Ukázalo se to být velmi účinným prostředkem k přenosu informací mezi všemi, kteří se žáky pracují.

Žáci se obraceli na pracovnice školního poradenského pracoviště se svými problémy, rodiče si mohli kdykoliv domluvit schůzku. Veškeré problémy, které se ve třídách objevily, byly ihned prokonzultovány mezi všemi zainteresovanými učiteli a ihned byly řešeny.

Velmi přínosným pro oblast prevence se dlouhodobě jeví přítomnost a velmi aktivní přístup školní etopedky.

Ve škole je instalována schránka důvěry. Žáci dosud využili schránku 8x. Veškeré podněty a připomínky byly prokonzultovány s vedením školy. Žáci dostali odpovídající a vcelku pozitivní zpětnou vazbu.

V rámci nežádoucího chování řešila výchovná poradkyně s metodičkou prevence a s etopedkou záškoláctví, nevhodné chování žáka, napadení spolužáka, napadení pdg. pracovníka, kouření, držení omamných látek, sebepoškozování, krádeže, podezření na šikanu, Na vybrané problémy během školního roku reagovala metodička prevence preventivními programy na druhém stupni školy. (alkoholismus, klima třídy, šikana, životní styl, sebehodnocení, drogy, globalizace, svět kolem nás).

Školní metodička prevence plně splňuje kvalifikační požadavky pro vykonávání své funkce (absolvování distančního čtyřsemestrálního studia pro metodiky prevence).

Primárně preventivní činnost se zaměřila hlavně na třídní a výchovné skupiny.(obecná prevence). Během různých besed byly využívány materiály získané z internetu, časopisu Redway, Závislost a my, DVD na daná témata ze školní videotéky, z portálů Jeden svět na školách (jsns.cz), Záchraný kruh (záchranýkruh.cz).

Žáci měli možnost se během prezenční výuky zapojit do různých volnočasových aktivit, které jim škola nabídla. V tomto školním roce při škole pracovaly kroužky se širokým okruhem činností. Zaměřovaly se na sportovní, umělecké a naučné dovednosti. V rámci internátu měli žáci připravený bohatý volnočasový program.

Práce ŠMP, programy, akce a činnosti v rámci primární prevence byly při kontrolní činnosti ČŠI hodnoceny velmi kladně.

I.stupeň

Na počátku školního roku bylo základem navození příznivého psychosociálního klimatu ve všech třídách z důvodu vytváření nových kolektivů. Do školy nastupují po celý školní rok noví žáci. Důraz byl kladen na vytváření kladných mezilidských vztahů, vzájemnou toleranci a pomoc. U mladších dětí došlo během prvních dvou měsíců ke sblížení. Brzy přestaly rozlišovat, kdo přišel z které školy.

Žáci si v rámci výuky osvojovali a upevňovali základní návyky v rámci hygieny, životosprávy. Nedařilo se zcela vymýtit prvky šikany a nadřazování se některých žáků nad ostatní. Je to pro nás úkol do budoucna.

II.stupeň

Základním cílem bylo vytvoření nových třídních kolektivů a upevnění vztahů ve všech třídách, což se zcela úplně nepodařilo. Vzhledem k věku a vývojovým odlišnostem se neustále objevují problémy v chování a ve vzájemné komunikaci mezi žáky.

V rámci výuky se učitelé zaměřili na vytváření pozitivních vztahů ve třídách, vzájemné tolerance, rozvíjení partnerských vztahů, kultivované komunikaci, zodpovědnosti a spolupráci, pravidel slušného chování, péči o pracovní prostředí, estetiku školy, seberealizaci, potlačování agresivity. Jde o běh na dlouhou trať, žáci často díky svým diagnózám ohledně poruch chování velmi tvrdě odolávají výchovnému působení

Spoustu těchto vztahů a aktivit žáci trénovali na modelových situacích v hodinách Vko, Čj, VkZ, předmětu Člověk a svět práce a dalších.

Metodik prevence si připravil a uskutečnil programy s tematikou primární prevence. Na II. stupni v 7.až 9.ročníku probíhala primární prevence velmi intenzivně a pravidelně hlavně v rámci Českého jazyka, Výchovy k občanství a třídnických hodin – viz příloha č.1

Metodička prevence absolvovala během školního roku řadu akcí, seminářů a přednášek na téma primární prevence – viz příloha č.2.

Závěr:

Minimální preventivní program a strategie školy v rámci prevence sociálně patologických jevů je výsledkem zkoušení a upravování, vychází z nových poznatků, výsledků šetření a zlepšování toho, co se podařilo v uplynulém období, ale i toho, co se nedaří a kde se musí ještě pracovat na zlepšení.

Každý školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme pokud možno efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky. Snažíme se v rámci možností školy udělat vše, co podpoří výchovu ke zdravému životnímu stylu a sníží nežádoucí chování.

Uskutečněné akce v rámci prevence 2023/24

Září

obecně třídy -třídní pravidla, ŠŘ

- Utužovací hry, ekokalendář
- odkaz 11. Září (2.st.) - mezinárodní vztahy, mezilidské vztahy
- odkaz Sv. Václava (2.st.) – vztahy v rodině, politika

preventivní chvílky

- V.třída - agresivita, šikana, respektování pokynů, chování
- VII. třída - násilí, kyberšikana, respektování pokynů, chování
- VIII. třída - agresivita, šikana, respektování pokynů, chování ke spolužákům
- X. třída – násilí, kyberšikana

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Říjen

třídy - 6.10. Program Kyberšikana VI.+VII.

13.10. Bezpečí na internetu VIII.,X.

31.10. Beseda s PČR KYberšikana – celý 2.stupeň

preventivní chvílky V.třída - 28.říjen, vrstevnická skupina

VII. třída - - 28.říjen, vrstevnická skupina, šikana

VIII. třída - - 28.říjen, vrstevnická skupina, šikana

X. třída – 28.říjen, kyberšikana

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Listopad

Třídy 1.11. e-shop na lásku 8.,9, ,(Šotová)

28.11. Trestní odpovědnost VI.,IX. (Loubek)

Preventivní chvílky

V.třída kamarádství,nemoc, záškoláctví

VII. třída - závislosti, 17. listopad, léky

VIII. třída - - léky, omamné látky, napadení

X. třída – závislosti, napadení

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností, nedovolené předměty a látky ve škole

Prosinec

Třídy

1.12. Beseda Stát a právo (Loubek) X.

5.12. Beseda Trestní odpovědnost (Loubek) VI.,X.

7.12. Jak se nestat obětí soc.sítí (Brno Špalíček) 8.,9.

20.12. mravní jednání ve sportu (Pogány) VII.

Preventivní chvílky:

V.třída alkohol, záškoláctví, pyrotechnika, ohrožování vlastního zdraví

VII. třída - alkohol, pyrotechnika, střelba Praha, záškoláctví

VIII. třída - alkohol, pyrotechnika, střelba Praha, záškoláctví

X. třída – alkohol, pyrotechnika, střelba Praha, záškoláctví

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností, nedovolené předměty a látky ve škole

Leden

Třídy

12.1. Vztahy ve třídě (Šotová) VI.

19.1. Vztahy ve třídě (Šotová) VII.

20.1. Vztahy ve třídě (Šotová) VIII.

Preventivní chvílky

V.třída kamarádství,nemoc, záškoláctví

VII. třída - závislosti, 17. listopad, léky

VIII. třída - - léky, omamné látky, napadení

X. třída – závislosti, napadení

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností, nedovolené předměty a látky ve škole

Únor

Třídy

13.2. Jak se bránit šikaně na internetu (Brno špalíček) celý 2.st.

Preventivní chvílky

V.třída - agresivita, šikana, respektování pokynů, chování

VII. třída - násilí, kyberšikana, respektování pokynů, chování

VIII. třída - agresivita, šikana, respektování pokynů, chování ke spolužákům

X. třída – násilí, kyberšikana

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Březen

Třídy

4.3. Drogová kriminalita 8.,9. Brno Špalíček

Preventivní chvílky

V.třída - respektování pokynů, chování, vztahy ve třídě

VII. třída - násilí, kyberšikana, vyhrožování

VIII. třída - respektování pokynů, chování ke spolužákům

X. třída – násilí, kyberšikana

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Duben

Třídy

Velikonoce (třídní projekt)

Ukličme Česko – projektový den – organizace, vedení dne, zapojení se, banner)

Preventivní chvílky

V.třída - alkoholismus, netolismus

VII. třída - - - alkoholismus, netolismus, šikana

VIII. třída - - - alkoholismus, netolismus, šikana

X. třída - alkoholismus, netolismus

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Květen

Třídy

1.5. Škola je fajn (23 žáků různých ročníků)

2.5. 1.máj (třídní projekt)

6.5. Státní svátek 8.5. (třídní projekt)

9.5. Preventivní program Kyberšikana, šikana

16.5. Den Země –organizace pro celou školu

16.5. Den Země –organizace a provedení pro třídu

Preventivní chvílky

V.třída - sebepoškozování, záškoláctví

VII. třída - - sebepoškozování, záškoláctví

VIII. třída - - sebepoškozování, záškoláctví

X. třída – sebepoškozování, záškoláctví

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

Červen

Třídy ---

Preventivní chvílky

V.třída - respektování pokynů, chování, vztahy ve třídě

VII. třída - násilí, kyberšikana, vyhrožování

VIII. třída - respektování pokynů, chování ke spolužákům

X. třída – násilí, kyberšikana

Individuální pohovory se žáky – chování, respektování pokynů, plnění šk. povinností

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

1/ Studia k doplnění kvalifikace a celoživotní vzdělávání

1 pracovník - Státní závěrečná zkouška v oboru učitelství

1 pracovník - Speciální pedagogika pro učitele základních a středních škol pro přímou pedagogickou činnost ve školách a třídách pro žáky se SVP

1 pracovník - – Učitelství výtvarné výchovy a vizuální tvorby pro základní a střední školy

Speciální pedagogika pro učitele základních a středních škol

Dále jsme absolvovali množství školení seminářů a webinářů:

Zážitková pedagogika II. (8.hodin)
Školení Aristoteles (AES)
IT FITNESS TEST
GÉDO – výtvarný minikurz - webinář
Digi roadshow pro školy zřízené podle §16
Webinář – 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
Školení MŠP
Setkání VP na ZŠ Modřice (MAP Šlapanice)
Roadshow
Kyberšikana a její řešení a další ICT technologií
Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřízené podle §16, Zákona č. 561/2004 Sb.
Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 2.stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií
Wellbeing : Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení
Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2.stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií
Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřízené podle §16, Zákona č. 561/2004 Sb.
Motivačně intervenční pedagogická a výchovná práce s dospívajícími
Hudba nás baví
Závislostní chování u dětí a dospívajících – látkové i nelátkové závislosti
Odpady a obaly
Učím, tedy jsem
Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a školských zařízeních
Formativní hodnocení
Práce s žáky s psychickými problémy
Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřízené podle §16, Zákona č. 561/2004 Sb.

Procvičuj s lapbook - - vytvoř hravou formou 3D knihu s Evou Šidelkovou
Konference PPPCh
Jak vychovat odpovědné dítě – Teorie tipů
Porucha autistického spektra ve škole z pohledu PPP - webinář
Diferencovaná výuka v 1.ročníku
Setkání pracovníků MAP Šlapanice – pracovní skupiny
TAKTIK – Výchova k občanství s Robertem Čápem
TAKTIK – Úvod do světa interaktivity pro 1.stupeň
Setkání výchovných poradců – Brno-venkov na SŠET Brno
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1.stupeň ZŠ
Rizikové chování mládeže - webinář
Ohrožení duševního zdraví dítěte – problémové chování dětí předškolního a mladšího školního věku - webinář
Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty - webinář
Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti - webinář
Deprese a úzkosti, traumatizovaní žáci - webinář
Tématika transgenderu a nebinarity u žáků ve škole a práce s nimi _webinář
Práce s hypersenzitivním žákem ve třídě – webinář
Škola jako dílna lidskosti
Základy psychohygieny a její podoby
Webinář Hudební výchova 1 - TAKTIK
Účinná komunikace s agresivními, zamlklými, málo se prosazujícími, integrovanými žáky
Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem
Jak rozvíjet čtenářství na 1.stupni
Rovné příležitosti – MAP Šlapanice
Digitální kompetence v Vko (2.5.+9.5+16.5.+23.5.+27.5.+3.6.+6.6.+10.6)
Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce
Wellbing a jeho nastavení ve škole
Vyučování cizích jazyků u žáků s SPU
Hospitace supervize konzultace
Rovné příležitosti – MAP Šlapanice
Základy komunikace s žáky s nežádoucími projevy chování a s jejich rodiči
Efektivnější pedagogická komunikace: Jak navázat a udržet kvalitní kontakt s každým dítětem?
Rovné příležitosti – MAP - Šlapanice
Pedagogický leadership krok za krokem

2/ Hodnocení DVPP na škole:

Ve školním roce se každý pracovník zúčastnil minimálně dvou školení, kurzů, seminářů v rámci DVPP. Uskutečnily se semináře pro pedagogické pracovníky, jeden pedagogický pracovník dokončil studium speciální pedagogiky, další dva navazují a prohlubují si kvalifikaci. Všichni zaměstnanci byli proškoleni v BOZP, PO a I. pomoci. Všichni pedagogičtí pracovníci se účastnili kurzu Zážitková pedagogika

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém školním roce se opět naplno rozběhly sportovní akce, na něž v rámci sportovního pilíře školy dlouhodobě klademe důraz. Mezi školami zřizovanými dle §16 odst. 9 odborného zaměření jsme sklidili řadu úspěchů a reprezentující žáci byli odměněni a chváleni.

Nadále probíhají externí akce nejen v rámci projektu Bojovat srdcem, ale rovněž v rámci projektových dnů a školních výletů. Pokud žáci opouštějí areál školy, jsou vždy důkladně informováni o způsobu chování na veřejnosti a reprezentaci školy.

Naši žáci se podíleli na výtvarné výzdobě fakulty speciální pedagogiky Masarykovy univerzity v Brně a při této příležitosti proběhla vernisáž s akrobatickým vystoupením a hip hop performance.

Velmi dobrá spolupráce probíhá i v rámci obce Želešice, paní starostka i pan místostarosta se stali členy školské rady pro tříleté funkční období do roku 2024.

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI – návštěva jaro 2024, s pracovníky byly komunikovány silné i slabé stránky školy.
OKO – proběhla kontrola Odboru kontroly JMK, k datu uzavírky jsme nebyli s jejími výsledky
IP – inspekce jaro 2024
COSPŠ – kontrola dodržování BOZP jaro 2024
HZS JMK – kontrola předpisů souvisejících s požární bezpečností jaro 2024
KHS – kontrola dodržování hygienických standardů podzim 2023
Zprávy ze všech návštěv kontrolních orgánů jsou k nahlédnutí u vedení školy

K) Základní údaje o hospodaření školy

1/ Průměrné platové třídy zaměstnanců

Ředitel	-	13.	platová třída
Učitelé	-	11. - 12.	platová třída
Vychovatelé	-	9.	platová třída
Asistenti pedagoga	-	5. - 8.	platová třída
THP	-	8. - 10.	platová třída
Vedoucí stravování	-	8.	platová třída
Pomocný vychovatel	-	4.	platová třída

Školník – údržbář	-	4.	platová třída
Kuchař	-	4.	platová třída
Domovník, topič	-	3.	platová třída
Úklidový pracovník	-	2.	platová třída

2/ Dotace ze státního rozpočtu a státních fondů v roce 2023 v tis. Kč

Přijaté dotace:

dotace ze státního rozpočtu /přímé náklady/	27 504
příspěvek od zřizovatele /provozní náklady/	6 677
účelová provozní dotace uč. znak 83	824
účelová dotace UZ 170533088	102
účelová dotace UZ 170533087	85
účelová dotace 143533092	103
účelová dotace 143133092	32
Účelová dotace – Potravinová a materiální pomoc	1
Čerpání dotace ze SR na přímé náklady:	
mzdy	20 058
zákon. pojištění	6 787
OON	20
tvorba FKSP	401
ONIV	238
Celkem čerpání - dotace přímé	27 504
Čerpání provozní dotace od zřizovatele:	
DHM	1018
učebnice, školní potřeby	137
časopisy, knihy, tisk	3
materiál ostatní	484
voda	42
plyn	489
elektrická energie	334
opravy a udržování	249
služby pošt	5
služby telekomunikací a radiokomunikací	33
služby ostatní	323
služby školení a vzdělávání	15
ostatní sociální pojištění	33
služby peněžních ústavů	6
náklady na bezpečnost a ochranu zdraví	281
odpis pohledávek	1 530
odpisy DHM	1 695
Celkem čerpání - dotace provozní	6 677
Čerpání provozní účelové dotace uč.znak 83 :	
mzdy	606
zákon. pojištění	208
tvorba FKSP	10
Celkem čerpání provozní účelové dotace uč.znak 83	824
Čerpání dotace UZ 170533088	

učební pomůcky	102
Čerpání dotace UZ 170533087	
učební pomůcky	85
Čerpání účelové dotace UZ 143533092	
cestovné	36
školení	67
Celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 143533092	103
Čerpání účelové dotace UZ 143133092	
mzdy	10
pomůcky	22
Celkem čerpání provozní účelové dotace UZ 143133092	32

Vlastní příjmy:	1907
převzatý materiál - trička	20
potraviny	830
elektrická energie	102
voda	23
stočné	20
plyn	568
služby	306
Celkem čerpání vlastních příjmů	1 907
Hospodářský výsledek	38

3/ Investice v tis. Kč

Nákup myčky	105
Venkovní žaluzie	479
Projekt	85
Nañízený povinný odvod zřizovateli	1 277

4/ Přehled pohledávek v tis. Kč

Po splatnosti						
0 - 30 dnů	31 – 60 dnů	61 – 90 dnů	91 – 180 dnů	181 – 360 dnů	Nad 360 dnů	celkem
675	38	9	6	8	118	854

K/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojové programy vyhlášené MŠMT:

Rozvojové programy vyhlášené krajem:
Rozvojové programy ostatní:
Účast v projektu Magistrátu města Brna Bojovat srdcem

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání a celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání a celoživotního učení.

M/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financ. z cizích zdrojů

Nadační fond Terezy Maxové – realizace projektu Bojovat srdcem
Magistrát města Brna – realizace projektu Bojovat srdcem

N/ Údaje o spolupráci s dalšími subjekty a odborovými organizacemi

Spolupráce s Aqualandem Moravia
Spolupráce s Centrem hmatového modelování Tasov - nevidící sochaři /Kraj Vysočina/
Spolupráce s MU, katedra spec. ped. - praxe studentů
Spolupráce s NF Terezy Maxové - projekt Bojovat srdcem
Spolupráce s Magistrátem města Brna - projekt Bojovat srdcem
Spolupráce s tanečním souborem MERCI Brno a tanečním souborem NO FEET Brno
Spolupráce s SVP Brno, Uherský Brod, Uherské Hradiště, Tršice, Moravský Krumlov
Subjekty - PPP, SPC, OPD, OSPOD, Policie ČR, Městská policie Brno, městské a obecní úřady, OU, ZŠ, ZUŠ, CVČ, K-centrum, kat. spec. ped. MU Brno, SVP Brno, Zlín, Uherské Hradiště,

Při škole nepracuje odborová organizace. Pracovníci školy jsou pravidelně informováni o činnosti ČMOS, KROS.

O/ Hlavní změny a události v uplynulém škol. roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

Rekonstrukce střechy pavilonu „F“
Malířské práce pokojů "Pavilonu A"
Instalace nových oken v pavilonu „A“
Oprava sprchových koutů v pavilonu „A“
Oprava rozvodů vody a odpadů Pavilon "A"
Výměna světelných těles za LED

P/ Zhodnocení a závěr

Škola má právní formu - příspěvková organizace. Při škole pracuje Školská rada. Ředitelství školy vede veškerou personální, mzdovou, účetní a ekonomickou agendu školy.

Na škole probíhal preventivní program a při škole pracovalo patnáct zájmových kroužků.

V tomto školním roce finančně přispěl našim žákům na rozvoj jejich talentu NF Terezy Maxové a MÚ Brno v rámci projektu Bojovat srdcem.

Organizovali jsme Školu v přírodě a lyžařský výcvik.

Škola organizovala plavecký výcvik žáků I. stupně základní školy.

Počet asistentů pedagoga je 11 v ZŠ.

Spolupráce speciálního pedagoga, výchovného poradce, metodika prevence, učitelů, vychovatelů a vedení školy byla na výborné úrovni.

Speciální pedagog v období uzavření školy pravidelně spolupracoval se zákonnými zástupci žáků a intenzivně jim pomáhal v krizových situacích.

Přes všechna úskalí se v tomto školním roce podařilo minimalizovat záškoláctví u některých problémových žáků. Úzká spolupráce se SVP Tršice, SVP Brno, SVP Uherské Hradiště, SVP Uherský Brod, SVP Zlín a SVP Moravský Krumlov nadále pokračuje.

Nadále škola spolupracuje s: NO při SOS vesničce Kompas, Spolupráce se zřizovatelem, OÚ Želešice a ostatními subjekty byla v uvedeném období na velmi dobré úrovni, Práh Brno, pobočka Znojmo, SAS Ratolest, SAS Piafa Vyškov, DPN Velká Bíteš, pedopsychiatry.

Spolupracujeme s externím dobrovolným psychologem (smluvní vztah). Vyšší kvalitu informovanosti zajišťují webové stránky a program AES.

V Želešicích 2.10.2024

PhDr. Aleš Kočvara
ředitel školy

Výroční zprávu za školní rok 2023/2024, č. j. ZŠŽ 111/24 Ko projednala Školská rada dne 15.10.2024

Podpisy zúčastněných členů Školské rady Základní školy Želešice, Sadová, příspěvková organizace, sídlo Sadová 530, 664 43 Želešice.

Člen ŠR za pedagogické pracovníky školy
/předseda ŠR/

.....
Mgr. Ludmila Matějková

Člen ŠR za pedagogické pracovníky školy

.....
Mgr. Petr Němec

Člen ŠR za pedagogické pracovníky školy

.....
Mgr. Marie Svobodová

Člen ŠR za zákonné zástupce nezl. žáků

.....
Doc. Tomáš Šmíd Ph. D

Člen ŠR za zákonné zástupce nezl. žáků

.....
Marcela Straková

Člen ŠR za zákonné zástupce nezl. žáků

.....
Jana Hrbková

Člen ŠR za zřizovatele školy

.....
Mgr. et Mgr. Tomáš Kratochvíl

Člen ŠR za zřizovatele školy

.....
Ing. Marta Kvardová

Člen ŠR za zřizovatele školy

.....
Roman Veselý